

Nivel subjetivo de felicidad de los estudiantes de enfermería durante el proceso de formación en la Universidad de Guanajuato campus Irapuato-Salamanca

Subjective level of happiness of nursing students during the training process at the University of Guanajuato campus Irapuato-Salamanca

Campos García Jorge, Medina Herrera Ximena, Mejía Benavidez Jorge Emmanuel
División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca, Universidad de Guanajuato, Irapuato, Guanajuato, México.
j.campos.garcia@ugto.mx, x.medinaherrera@ugto.mx, je.mejiabenavides@ugto.mx

Resumen

La felicidad es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social que incluye aspectos subjetivos como: la intimidad, la expresión emocional, la productividad personal, la seguridad y salud percibida. En este estudio se dará a conocer cuál es el nivel subjetivo de felicidad en los estudiantes de la carrera de Enfermería y Obstetricia de los diferentes semestres durante el proceso de formación. Se aplicó el cuestionario "Oxford Happiness Questionnaire" con el fin de conocer el bajo o alto nivel del bienestar subjetivo entre los estudiantes. Estos resultados sugieren que el nivel subjetivo de felicidad es variante dependiendo del semestre que se está cursando.

Palabras clave: Felicidad; nivel subjetivo de felicidad; Oxford Happiness Questionnaire; estudiantes de enfermería.

Abstract

Happiness is a subjective feeling of physical, psychological and social well-being that includes subjective aspects such as: intimacy, emotional expression, personal productivity, security and perceived health. In this study, the subjective level of happiness in the students of the Nursing and Obstetric career of the different semesters during the training process will be revealed. The "Oxford Happiness Questionnaire" was applied in order to know the low or high level of subjective well-being among the students. The results suggest that the subjective level of happiness is variable depending on the semester being studied.

Key words: Happiness; subjective level of happiness; Oxford Happiness Questionnaire; nursing students.

Introducción

La felicidad es un sentimiento positivo que todas las personas pueden y desean encontrar, un atributo autodeterminado que proviene de una construcción social. Cada persona puede tener su propia definición y a partir de esta considerarse o no feliz ¹.

La búsqueda de la felicidad y el logro del bienestar (desarrollo del potencial humano o de la buena vida) son uno de los fines humanos que se buscan desde la antigüedad ². Asimismo, cada vez son más los estudios dentro de la ciencia psicológica que buscan hallar cuáles son los factores involucrados en el bienestar y la salud ³. Diversas variables han sido estudiadas y se han propuesto diversos factores asociados al potencial humano, como es; la sabiduría ⁴, el afecto o las emociones positivas ⁵, la creatividad y las experiencias de Flow ⁶. Sin embargo, no están muy claros hasta la fecha. En este tenor, el objetivo del presente trabajo fue identificar factores asociados a una experiencia subjetiva del nivel de felicidad entre los estudiantes de enfermería durante su formación académica.



Materiales y Métodos

Se realizó un estudio de enfoque descriptivo, transversal y observacional. La muestra estuvo constituida de 100 estudiantes de la licenciatura de Enfermería y Obstetricia de 2do, 4to, 6to y 8to semestre a conveniencia. Se le aplicó el cuestionario Oxford Happiness Questionnaire ⁷ posterior al consentimiento informado. Dicho cuestionario se realizó de manera digital en la plataforma Forms de Google. Los datos fueron vaciados a una base de datos en Excel para su análisis y presentación en forma de porcentajes.

Resultados

De acuerdo con el semestre que cursan los estudiantes, en la figura 1 se observa que, de los 100 estudiantes el 30% cursan el segundo semestre, el 30% cuarto semestre, 20% sexto semestre y 20% octavo semestre de la Licenciatura de Enfermería y Obstetricia.

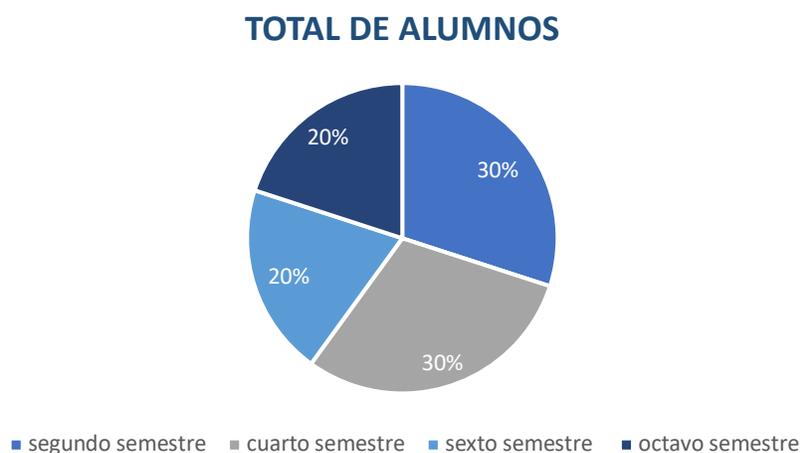


Figura 1. Porcentaje muestral de estudiantes encuestados de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia clasificados por semestre . n=100
Fuente: Elaboración propia.



De acuerdo con la evaluación del cuestionario "Oxford happiness questionnaire". La puntuación más baja que se puede obtener en el Cuestionario Oxford sobre la Felicidad es 1 y la máxima posible es 6. La media está en torno a 4,30. En este sentido, en la figura 2, se observa que, de los tres grupos encuestados del 2do semestre, el 2°C tuvo el mayor resultado con 4.3% que es el mismo valor a la media, a diferencia del 2°A y 2°B que se encuentran un poco por debajo de la media con un 4.2%.

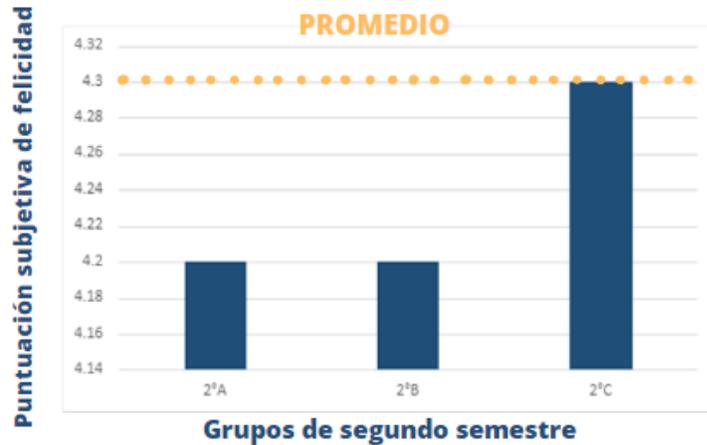


Figura 2. Nivel subjetivo de felicidad de los estudiantes de segundo semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. n=30
Fuente: Elaboración propia.

En la figura 3 se puede visualizar la puntuación subjetiva de felicidad de cuarto semestre ya que, de acuerdo con los resultados 4°D es el grupo más alto con 4.4% que está por encima de la media, a diferencia del 4°A y 4°E con un 4.1% tres décimas por debajo del 4°D.

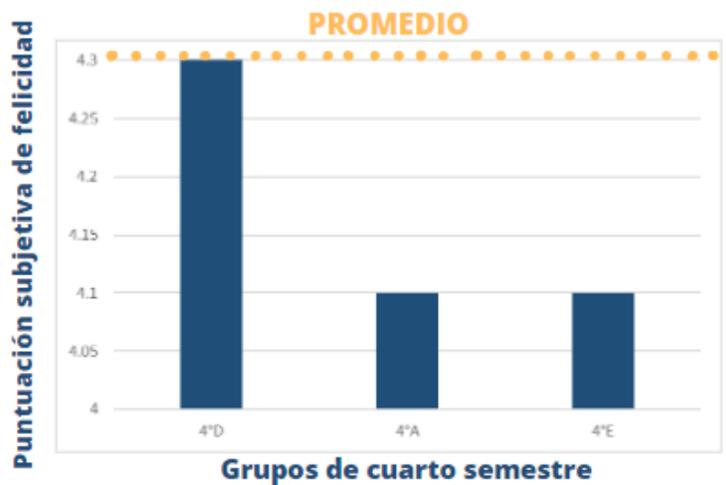


Figura 3. Nivel subjetivo de felicidad de los estudiantes de cuarto semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia n=30
Fuente: Elaboración propia.



En la figura 4 se observan los dos grupos de 6to semestre con una diferencia notable, el 6°B obtuvo un resultado de 4.2 llegando casi a la media, en cambio el 6°D tuvo resultado de 3.9 siendo este un nivel por debajo de la media.

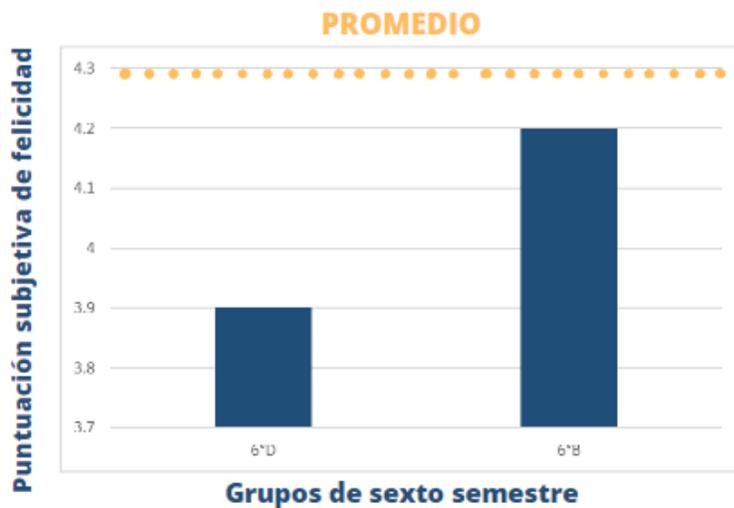


Figura 4. Nivel subjetivo de felicidad de los estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. n= 20.
Fuente: Elaboración propia.

En la figura 5 se percibe la diferencia de resultados entre el 8°A y el 8°B ; la mayor puntuación obtenida fue del 8°A con 4.2 llegando casi a la media mientras que el 8°B obtuvo un 4.0

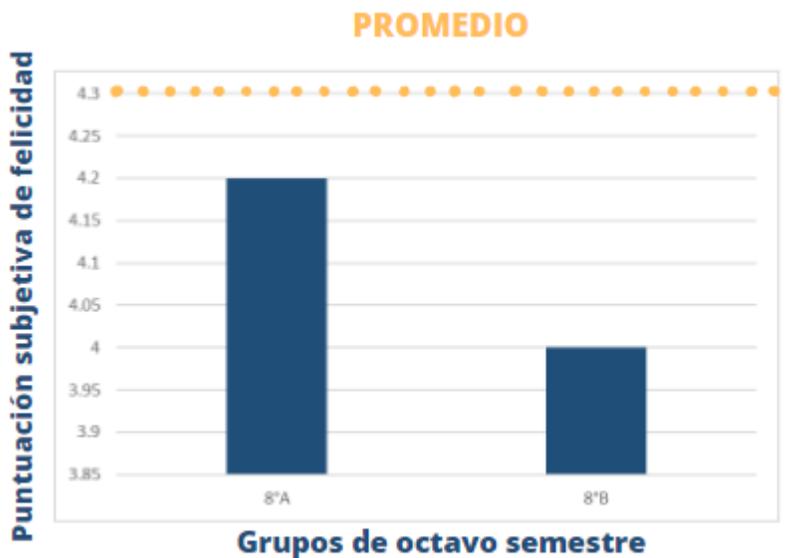


Figura 5. Nivel subjetivo de felicidad de los estudiantes de octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia n=20
Fuente: Elaboración propia.



Al analizar los resultados de los diferentes semestres (figura 6), podemos apreciar que la diferencia del nivel subjetivo de felicidad es realmente muy poca entre los diferentes semestres, obteniendo el segundo y cuarto semestre un 4.2%, mientras que el sexto y octavo semestre arrojaron un 4.1%; todos los semestres se encuentran un poco por debajo de la media (4.3), pero la diferencia entre ellos no varía demasiado.

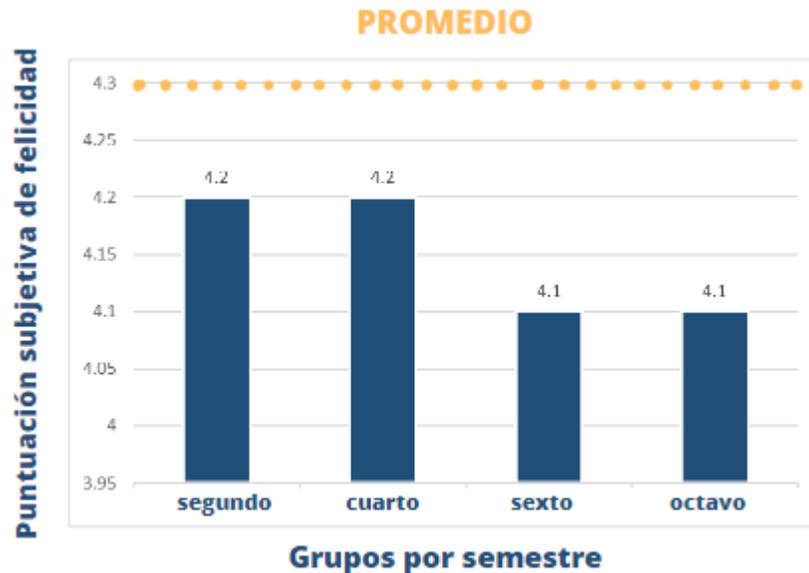


Figura 6. Nivel subjetivo de felicidad general de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia n=100
Fuente: Elaboración propia.

Discusión

El presente trabajo exhibe que hay diferencia entre los diferentes semestres que se cursan durante la licenciatura de Enfermería y Obstetricia por parte del estudiantado con respecto a niveles percibidos de felicidad, dado que estos alumnos se encuentran en los niveles promedios y bajos de felicidad. Estos resultados son similares a lo reportado por varias investigaciones en las cuales se han reportado que hay un nivel bajo de felicidad entre los estudiantes de enfermería de Latinoamérica⁸. Además, concuerdan con lo reportado por otros estudios en los cuales no solo se ha reportado una mayor prevalencia de felicidad baja y muy baja⁸ sino también que exhiben puntajes de felicidad altos estudiantes de primer año de enfermería. Estas discrepancias en los resultados se pueden deber a que los estudios se realizaron en puntos específicos de la licenciatura, dado que no es lo mismo al inicio, al intermedio o final de la carrera, lugar de origen de los estudiantes, la importancia que tiene estudiar la carrera que te gusta, carga de trabajo, ambiente escolar, etc.

Conclusiones

Estos resultados sugieren que el nivel subjetivo de felicidad es variante dependiendo del semestre que se está cursando; segundo y cuarto semestre son subjetivamente más felices que sexto y octavo semestre.

Referencias

- ¹ Moyano Díaz E, Ramos Alvarado N. Bienestar subjetivo: midiendo satisfacción vital, felicidad y salud en población chilena de la Región Maule. *Universum* (Talca). 2007;22(2).
- ² Bekhet A, Zauszniewski J, Nakhla W. Happiness: Theoretical and Empirical Considerations. *Nursing Forum*. 2008;43.
- ³ Boehm JK, Lyubomirsky S. The promise of sustainable happiness. Lopez SJ, Snyder CR, editores. Oxford University Press; 2012.



- ⁴ Aspinwall LG, Staudinger UM. Psicología del Potencial Humano. Psicología del Potencial Humano España: Editorial Gedisa. 2007;
- ⁵ Baltes PB, Freund AM. El potencial humano como orquestan de la sabiduría y la optimización selectiva con compensaciones. En: Aspinwall U LGM, editor. Psicología del Potencial Humano. España: Editorial Gedisa; 2007. pág. 45–63.
- ⁶ Cohn MA, Fredrickson BL. Emociones positivas. López SJ, Snyder CR, editores. Prensa de la Universidad de Oxford; 2012.
- ⁷ Hills P, Argyle M. The Oxford Happiness Questionnaire: A compact scale to measure psychological well-being. 2002.
- ⁸ Averil J. The Oxford Handbook of Positive Psychology . Lopez J, snyder C, editors. Oxford University Press. 2009.
- ⁹ Medina C. FELICIDAD EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA [Internet]. Cogollo Z, editor. Universidad de Cartagena;2020 [cited2023May9]. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/15161/MARIA%20ALEJANDRA%20CALVO%20MEDINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

