

Afrontamiento del duelo de la pérdida del primer paciente en estudiantes de Enfermería

Coping of the patient mourning the loss of the first in the nursing students

Cruz Jaime Monserrat, García Guevara Jocelyn, Gutiérrez Oliver Martha Hilda

Departamento de Enfermería y Obstetricia. División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca. Universidad de Guanajuato.
m.cruzjaime@ugto.mx, garciaguevara.j@ugto.mx, martha.oli15@hotmail.com

Resumen

El hombre durante su vida debe crear lazos para crecer y poder desenvolverse en la vida y cuando se quebrantan estos vínculos inician periodos donde las emociones llegan al punto máximo de una persona y así surge como ende el duelo, en situaciones donde la pérdida es definitiva como en el caso de la muerte todas las facetas de la persona se ven afectadas por esta misma desde su entorno físico, emocional, cognitivo, conductual, social y espiritual, dando lugar a la situación donde la persona se siente insuficiente de superarlo y con ello desencadenar un duelo. El objetivo del presente trabajo fue evaluar el impacto que se tiene en estudiantes de enfermería ante la muerte de su primer paciente. Se aplicó el cuestionario a una muestra de 42 alumnos donde se exploran los sentimientos de duelo. En base a los resultados refieren que los alumnos no son afectados por la pérdida del primer paciente.

Palabras clave: Afrontamiento; duelo; primera pérdida; muerte; sentimientos negativos; dolor.

Abstract

During his life he must create ties to grow and be able to function in life and when these ties are broken, periods begin where emotions reach the maximum point of a person and thus arises as a result of mourning, in situations where the loss is definitive as in In the case of death, all facets of the person are affected by it from their physical, emotional, cognitive, behavioral, social and spiritual environment, giving rise to the situation where the person feels insufficient to overcome it and thereby triggering a mourning The objective of this study was to evaluate the impact on nursing students of the death of their first patient. The questionnaire was applied to a sample of 42 students where the feelings of mourning were explored, questionnaire 1 was drawn. Based on the results, it is suggested that the students do not recover due to the loss of the first patient.

Key words: Confrontation; duel; first loss; death; negative feelings; pain.

Introducción

La carrera de enfermería está dirigida al cuidado y a todo lo que conlleva el bienestar del otro, por lo tanto, está orientada a la prevalencia del confort de la vida y sentimientos, para ello es indispensable brindar asistencia para conservar el cuidado; por lo que es necesario estar preparados para hacer frente a la muerte, y ayudar a otras personas a sobrellevar la pérdida.¹ Se abarco dentro del estudio el cuestionario sentimientos de duelo e inventario de experiencias en duelo donde previamente se habían identificado puntos importantes del duelo con la intención de aterrizar estrategias en el campo de salud, tomándose en cuenta de que previas investigaciones realizadas en Bogotá, Colombia y España donde se aplicó el cuestionario con anterioridad demostraban que dentro del campo clínico existía impacto ante la muerte de los pacientes y el tipo de duelo que se experimentaba².

El dolor que se experimenta durante la muerte se ve como la angustia más profunda del hombre, la mayoría de los profesionales de la salud brindan ayuda y cuidado a quien lo solicita, sin embargo, cuando tiene que ver con la muerte y el duelo existe algo que llega a limitar la realización de las actividades profesionales, es por ello que dentro del área de la salud se debe tomar en cuenta que el personal de salud son vulnerables ante estas situaciones de duelo y muerte en las diferentes etapas que se pasa como estudiante o a nivel profesional¹. En este contexto, el objetivo del presente trabajo fue evaluar el impacto que se tiene en estudiantes de enfermería ante la muerte de su primer paciente.



Materiales y Métodos

Se realizó una investigación con enfoque cuantitativo, descriptivo, observacional y transversal, en una muestra a conveniencia de 42 alumnos de enfermería, que cumplieran con los siguientes requisitos: cumplir con una edad entre los 18 y 28 años, género indiferente, ser estudiantes de enfermería y como más importante haber sufrido la pérdida del primer paciente. Se les aplicó un cuestionario adaptado previamente validado en cual se exploran los sentimientos del duelo³⁻⁴. El cuestionario aplicado fue realizado de manera presencial posterior al consentimiento informado. Los datos fueron vaciados a una base de datos en Excel para su análisis y presentación en forma de porcentajes.

Resultados

De los 42 alumnos encuestados en la presente investigación se mostró una prevalencia del sexo femenino (88.1%) con una edad promedio de 21 a 22 años. Los estudiantes refieren que su primer afrontamiento al duelo por la pérdida de su primer paciente no es mayor a un año (69%). En cuanto al significado sobre el morir y la experiencia ante la muerte de su paciente, los alumnos de enfermería muestran no estar afectados (Tabla 1).

Tabla 1. Cuestionario sentimientos de duelo de profesionales de la salud de medicina y enfermería ante el significado sobre el morir y la experiencia ante la muerte de sus pacientes.³

Pregunta	% Afectado	% No afectado
La pérdida sufrida me genera alto grado de malestar, que interfiere a nivel personal, familiar, laboral, social, de forma grave en mi vida	45%	55%
Mis propios problemas se suman al problema	35%	65%
Me siento culpable por algo que pensé lo dije antes de su fallecimiento	30%	70%

Fuente: Elaboración propia.

En cuanto a las experiencias de duelo se demostró que los estudiantes de enfermería no están afectados por la pérdida de su primer paciente como se puede apreciar en (Tabla 2).⁴

Tabla 2. Inventario de experiencias en duelo.

Pregunta	% Afectado	% No afectado
Pienso tanto en la persona fallecida que me resulta difícil hacer las cosas como las hacía normalmente	35%	65%
Me siento aturcido por lo sucedido	50%	50%
Los recuerdos de la persona que murió me agobian	45%	55%
Siento amargura por la muerte de esa persona	42.1%	57.9%

Fuente: Elaboración propia.

Discusión

El presente trabajo demostró que la población no presentó afectación alguna con la pérdida del primer paciente, se alude que esto puede deberse a los nuevos programas educativos implementados para la formación profesional, así como la forma en la que se manifiestan los sentimientos a los demás ya que se reconoce que a pesar de que las nuevas generaciones están siendo formados por diferentes teorías que reafirman con su conocimiento el trato humanizado como número uno; dentro de la atención hospitalaria, el estudiante o trabajador del área de la salud minimiza los actos y se conduce con monotonía a sus labores como profesional de enfermería³.

Es importante reconocer que día a día, el profesional de salud experimenta situaciones relacionadas con la muerte, duelo y sufrimiento, que trae consigo carga emocional⁴⁻⁶. Enfermería normalmente hace frente a dificultades emocionales que llevan a afectar el brindar atención a otros por no ser capaces de sobrellevar las emociones; con ello se demuestra que es importante no solo dar cuidado y atención al paciente, sino también es necesario trabajar en el bienestar del cuidador⁴.



Conclusiones

En base a estos resultados se sugiere que los alumnos de enfermería no sufren afectaciones de duelo por la pérdida del primer paciente. Sin embargo, se necesitan realizar más estudios donde se aumente el número de muestra y corroborar estos resultados.

Referencias

- ¹ Carmona Berrios Z. Bracho de López, C. (2008). La muerte, el duelo y el equipo de salud. *Revista de salud pública* 12(2), 14-23. http://www.saludpublica.fcm.unc.edu.ar/sites/default/files/RSP08_2_05_art2_carmona.pdf
- ² Oviedo S. Parra F. Marquina M. La muerte y el duelo. *Revista electrónica Enfermería Global* [Internet]. 2009 FEB [cited 2023 Feb 03]; 15 (15); 1-9. Available from: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/50381/48301>
- ³ Barreto, P., De la Torre, O., & Pérez M. (2012). Detección de duelo complicado. *Revista Psicooncología*, 9-355. <https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC/article/view/40902>
- ⁴ Gamba-Collazos, H. A., & Navia C. E. (2017). Adaptación del Inventario de Duelo Complicado en población colombiana. *Revista Colombiana de Psicología*, 26(1):16–30. <https://search-ebSCOhost-com.ugto.idm.oclc.org/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=121617413&lang=es&site=ehost-live&scope=site>
- ⁵ Souza L., Mota J., Barbosa R., Ribeiro C., Oliveira S., & Barbosa, D. (2013). La muerte y el proceso de morir: sentimientos manifestados por los enfermeros. *Revista electrónica Enfermería Global*, 12(32): 222-229. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412013000400013
- ⁶ Cabodevilla, I. (2007). Las pérdidas y sus duelos. *Revistas anales del sistema sanitario de Navarra* 30: 163-176. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1137-66272007000600012

