

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



INFORME ANUAL  
DE ACTIVIDADES  
CAMPUS LEÓN **2019**

*Comunidad universitaria en acción*



## **Informe de la Comunidad Universitaria del Campus León 2019**

## CONTENIDO

1	EJE ACADÉMICO.....	5
1.1	DOCENCIA.....	5
1.1.1	Programa de Desarrollo Estudiantil.....	5
1.1.2	Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica.....	6
1.1.3	Programa de adecuación e instrumentación del modelo educativo.....	7
1.1.4	Programa de Incremento de matrícula.....	8
1.1.5	Programa de colaboración académica, interculturalidad e internacionalización. ....	9
1.2	INVESTIGACION.....	11
1.2.1	Programa de Investigación e Innovación Científica y Tecnológica. ....	11
1.3	VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.....	13
1.3.1	Programa de participación social.....	13
1.3.2	Programa de educación continua.....	17
1.3.3	Programa de cultura y arte.....	17
1.3.4	Programa de seguimiento a egresados ....	17
2	EJE SOPORTE ADMINISTRATIVO .....	18
2.1	Programa de mejora de la gestión universitaria.....	18
2.2	Programa para la ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura.....	19
3	EJE DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.....	19
3.1	Programa de derechos humanos .....	19
3.2	Programa de medio ambiente y sustentabilidad .....	20
4	Comentarios finales.....	21

5	Emprendedurismo .....	22
5.1	Matrícula del Campus León.....	23
5.2	Competitividad Campus León.....	24
5.3	Capacidad Campus León .....	26
5.4	Distribución de cuerpos académicos .....	28
5.4.1	División de Ciencias e Ingenierías.....	29
5.4.2	División de Ciencias de la Salud.....	29
5.4.3	División de Ciencias Sociales y Humanidades.....	30
5.5	Apoyos a profesores.....	31

# 1 EJE ACADÉMICO

## 1.1.DOCENCIA

### 1.1.1 Programa de Desarrollo Estudiantil

Para el Campus León, es fundamental incidir en el bienestar de sus estudiantes, y atendiendo sus necesidades se inició el proyecto de **Transporte Universitario** desde el pasado mes de febrero de 2019. Actualmente se cuenta con **17 horarios de salida** en diferentes sedes, para lograr abarcar un mayor número de universitarios beneficiados con este servicio, y se atienden a **4,700 usuarios por mes**, entre estudiantes, administrativos y profesores, mismos que se identifican como miembros de nuestra comunidad al ingresar a las unidades de transporte.

Así mismo, es importante señalar el Acuerdo por el que se instruye al Secretario de Gestión y Desarrollo y al Secretario Académico para que realicen las acciones y gestiones necesarias para el establecimiento de campos clínicos en la Red Médica Universitaria, firmado por el Rector General el 25 de julio de 2019, a fin de tener mayor posibilidad de control en la seguridad de nuestros estudiantes, contando con 17 alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano, 3 alumnas de la Licenciatura en Enfermería y 1 alumno de la licenciatura en Psicología, ya realizando su Servicio Social Profesional. Mismos que se suman a los campos clínicos generados por la Unidad Especializada de Rehabilitación Física (UERF).

Nuestro Campus, cuenta con áreas enfocadas en brindar atención a los estudiantes a través de servicios de salud, psicología, orientación educativa, actividades deportivas y becas, a decir, **2,619 estudiantes** fueron beneficiados por una **beca** durante el año 2019; en tanto que se llevaron a cabo **9,960** participaciones de estudiantes en **actividades, entrenamientos, clases y competencias deportivas**; mientras que se ofrecieron 9,730 atenciones de salud física, psicología, nutrición y desarrollo educativo.

El **86%** de los estudiantes que presentan el **EGEL** obtienen una **nota satisfactoria**, el **100%** de los estudiantes de licenciatura **tiene asignado un tutor académico** para dar seguimiento a su desempeño y seguimiento académico, los estudiantes cuentan con plataformas de apoyo para realizar sus trámites de movilidad, SSU, becas e inscripción, y **942 estudiantes se titularon** de las tres Divisiones.

Se otorgó el reconocimiento a la **Trayectoria Académica** a **55 estudiantes** del campus, 35 de la División de Ciencias de la Salud, 10 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y 10 de la División de Ciencias e Ingenierías. También obtuvieron el reconocimiento de **Periodo Anual**, **179 estudiantes**; 111 de la División de Ciencias de la Salud, 31 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y 37 de la División de Ciencias e Ingenierías.

Egresaron **247 Residentes de las Especialidades Médicas** que ofrece la DES.

### 1.1.2 Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica

En el Campus León una de nuestras fortalezas es la planta académica, contamos con 186 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 162 PTC con estudios de doctorado, 137 PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP, 117 PTC son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

El Dr. Alejandro Gil-Villegas, de la División de Ciencias e Ingenierías, renovó **el Nivel III por diez años más**; mientras que dos profesores más de la División de Ciencias Sociales y Humanidades subieron a nivel II y nivel III del SNI respectivamente.

Contamos con **22 Cuerpos Académicos**, distribuidos de la siguiente manera: **8** Cuerpos Académicos Consolidados (**CAC**), **10** Cuerpos Académicos en Consolidación (**CAEC**) y **4** Cuerpos Académicos en Formación (**CAEF**).

Cabe resaltar que el Cuerpo Académico "Psicología social y cultura" ingresó **directamente a Nivel de Consolidado** y que el Cuerpo académico de "Agua, energía y cambio climático" Incrementó el Nivel de consolidación **a Consolidado**.

Se capacitó a **103 profesores** del campus en el **"Módulo 1: Plan de Acción Tutorial"** correspondiente al **Programa Institucional de Tutoría**.

El Plan de Acción Tutorial es la herramienta de planeación que orienta las acciones de gestión del Coordinador de Tutoría y la acción tutorial del profesor, mismas que se realizan a partir de los diagnósticos de las condiciones de los estudiantes, del programa educativo y la contextualización de la institución para apoyar el avance de las trayectorias estudiantiles.

En este curso, los participantes realizan diagnósticos de sus estudiantes y programas educativos en el campo tutorial, atendiendo al alcance de su participación en el Programa Institucional de Tutoría, diseñando estrategias de intervención para derivar en la programación y criterios de evaluación de éstas.

Se gestionó la realización de 4 ediciones de capacitación docente en el Módulo 1: plan de acción tutorial; siendo instrumentadas 2 sesiones en la División de Ciencias de la Salud, 1 en la División de Ciencias Sociales y Humanidades y 1 en la División de Ciencias e Ingenierías; con la participación de **103 asistentes**, entre los cuales se capacitaron a profesores, coordinadores de programa y secretarios académicos, con lo cual se logró un incremento del **55% en función de la totalidad de la plantilla docente del campus** capacitada en temas de formación tutorial. Lo anterior representa un gran avance al contar con profesores capacitados para realizar la actividad tutorial con los estudiantes,

al desarrollar competencias de atención, acompañamiento, canalización y asesoría, en aras de coadyuvar a la disminución de la deserción escolar y por consiguiente incrementar los indicadores de aprobación y eficiencia terminal por cohorte generacional. El profesorado del Campus León tuvo presencia en los diversos eventos de capacitación y formación Docente, convocados por el Departamento de Formación Docente de la Universidad, de acuerdo con las líneas de acción:

1. Formación Docente
2. Buenas Prácticas Docentes
3. Comunidades de Aprendizaje
4. Trabajo con pares académicos

Y dentro de los cursos y talleres en los que se tuvo participación destacan:

1. Introducción al MEUG
2. Ser y quehacer Docente
3. Diseño de Estrategias y Recursos Didácticos
4. Diseño de Instrumentos para Evaluar el Aprendizaje
5. Introducción a la Gestión de entornos virtuales
6. Planeación y Competencia Docente
7. Mindfulness para profesores
8. Laboratorio de Aprendizaje colaborativo
9. Laboratorio de Guía Docente
10. Didáctica de la Ciencia
11. Focus Group
12. Comunidades de Aprendizaje
13. Encuentro Docente UG

### 1.1.3 Programa de adecuación e instrumentación del modelo educativo

La adopción del Modelo Educativo en la Universidad de Guanajuato motivó que en los cambios de planes de estudio se integraran las prioridades establecidas por el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan Estatal de Desarrollo y el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.

Actualmente contamos con **13 de 16** Programas Educativos de Licenciatura operando bajo el **Modelo Educativo**. Además, contamos con **10 PE de Licenciatura de calidad** que representan **el 77% de la matrícula del campus**, **5** son reconocidos por **CIEES** y **5** más por **COPAES**.

Se incrementó la competitividad académica ya que el Programa Educativo de Licenciatura **en Ingeniería Biomédica**, **obtuvo el Nivel 1** de acreditación ante los

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (**CIEES**). El Programa Educativo de **Licenciatura en Psicología**, obtuvo la **reacreditación** ante el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (**CNEIP**).

Contamos con **21 PE de Posgrado Operando en el Modelo Educativo**.

El programa de **Maestría en Ciencias del Comportamiento** ingresó al **Padrón Nacional de Posgrados de Calidad**, además como resultado del trabajo de actualización y rediseño de los PE de Posgrado en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se rediseñó el PE de Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte.

Se evaluaron ante el CONACyT los Programas Educativos de **Maestría en Física y Doctorado en Física**, ambos mantuvieron el **Nivel de Calidad Internacional**.

Con relación a la atención de las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, se atendieron conceptos generales donde inciden el mayor número de Programas Educativos como: seguridad en los laboratorios de docencia, equipamiento de laboratorios, mantenimiento al equipo existente, contar con los insumos necesarios para los trabajos de docencia, así como, los cursos de capacitación necesarios para PTC, PMT y PTP. Las competencias genéricas que se consideran en el Modelos Educativo de la Universidad cualquiera que sea la licenciatura o posgrado que se cursó incluyen el desarrollo humano, el conocimiento científico y tecnológico, el pensamiento crítico y reflexivo, la autonomía y valores como el respeto a los otros, la ética profesional, el compromiso social y en favor del medio ambiente.

#### **1.1.4 Programa de Incremento de matrícula**

El Campus León, cuenta con 18 programas educativos de licenciatura y 36 de posgrado en áreas de conocimiento de las Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias e Ingenierías y Ciencias de la Salud. De éstos, 10 de licenciatura cuentan con acreditación por CIEES o COPAES y 21 de posgrado están en el PNPC; al 2019 atiende a 5,035 alumnos (3,697 en licenciaturas, 184 en maestrías, 104 en doctorados y 1,050 en especialidades).

Estos PE buscan cubrir las necesidades de la región, pero también vincularse con la sociedad, aprovechando la economía de la ciudad y del municipio de León y municipios aledaños, que incluyen la industria del calzado y la piel, la automotriz y sus derivados, pero también los campos de atención a la salud, vocación de este campus.

Las tres Divisiones de nuestro campus, han tomado como un punto de interés común la competitividad de sus programas de licenciatura, y muestra de esto es el incremento de Programas Educativos de Calidad en este 2019.



Nuestro campus cuenta con **5,035 estudiantes**, de los cuales **2,765 son mujeres** y **2,270 son hombres**, de los cuales 3,697 estudiantes están inscritos en alguno de nuestros **18 PE de Licenciatura**, **1,050** estudiantes están cursando alguna de las **24 Especialidades Médicas** de la DCS, **184** estudiantes cursan estudios de **maestría en alguno de nuestros 7 PE**, y **104** estudiantes están en nuestros **5 doctorados de calidad**.

El **100%** de los **doctorados** que oferta el Campus León son **de Calidad** y dos de ellos **Calidad Internacional**.

Actualmente la **División de Ciencias e Ingenierías** cuenta con la **calidad total** de sus programas educativos, es decir, el **100% de los programas que oferta de Licenciatura y Posgrado** son reconocidos por su calidad ante organismos acreditadores como CIEES, CAPEF y CONACyT, los **698 estudiantes** de la División **cursan programas de calidad**.

La División de Ciencias de la Salud ha logrado un avance significativo al lograr que **1 de sus Especialidades Médicas estén en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) y 9 más en el Padrón de Fomento a la Calidad**, además de **2 Maestrías y 2 Doctorados** en el **PNP**, actualmente el **30% de la matrícula de posgrados de la DCS** es de calidad reconocida, así como el **86 % de su matrícula de Licenciatura** está reconocida por algún organismo de CIEES o COPAES.

**La División de Ciencias de la Salud equivale al 70% de la matrícula total del campus, de la cual 68 % es de calidad.**

La División de Ciencias Sociales y Humanidades, cuenta con 8 PE de Licenciatura de los cuales **2 PE cuentan con Nivel 1 de CIEES**, que representan el **35% de la matrícula** de licenciatura con calidad. Mantienen los **posgrados al 78% de matrícula de calidad**.

**La División de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con el 38% de su matrícula en calidad.**

El campus tiene una **cobertura del 100% de internet inalámbrico** en sus **siete Sedes**, lo que permite a los estudiantes acceso a las bases de datos digitales y a otros servicios de comunicación y prestaciones accesibles mediante internet.

**1.1.5 Programa de colaboración académica, interculturalidad e internacionalización.**

La DCI ha contado con matrícula en el Posgrado proveniente de Perú, Colombia, Venezuela, Cuba y España. Asimismo, a nivel de licenciatura, se ha contado con

estudiantes de movilidad provenientes de España y Suecia. Se han contado con profesores investigadores y postdoctorantes visitantes provenientes de E.E.U.U., Reino Unido, India, Italia. Todos estos profesores participan en proyectos de investigación de los diferentes Cuerpos Académicos de la DCI, impartiendo seminarios, cursos e inclusive codirigiendo tesis de licenciatura y posgrado.

La DCI ha contado con matrícula en el Posgrado proveniente de Perú, Colombia, Venezuela, Cuba y España. Asimismo, a nivel de licenciatura, se ha contado con estudiantes de movilidad provenientes de España y Suecia. Se han contado con profesores investigadores y postdoctorantes visitantes provenientes de E.E.U.U., Reino Unido, India, Italia. Todos estos profesores participan en proyectos de investigación de los diferentes Cuerpos Académicos de la DCI, impartiendo seminarios, cursos e inclusive codirigiendo tesis de licenciatura y posgrado.

La DCS tiene actividades importantes de internacionalización con una amplia productividad en publicaciones de artículos científicos, libros científicos de editorial de reconocido prestigio internacional, estancias de investigación de alumnos y profesores, titulación conjunta, algunas de las cuales son: Universidad de Illinois Champaign IL, Mount Sinai School of Medicine New York, Touro University California, Texas Tech University Texas en USA; Universidad de Chile, Catholic University of Maule, Talca, Chile, Institute of Food Science Research, España.

La DCSyH cuenta con 44 profesores de tiempo completo de los cuales 9 (20.45%) son extranjeros. Por otra parte, la División participa continuamente del intercambio y movilidad de estudiantes y profesores con instituciones nacionales e internacionales. Existe una colaboración con el Institute of Population Ageing de la Universidad de Oxford, Inglaterra, desde 2012 que ha incluido el intercambio de profesores para realizar estudios sobre el envejecimiento de la población del Bajío, México y América Latina. La División ha recibido en varias ocasiones al Dr. George Leeson, director de Oxford Institute of Population Ageing y experto en demografía, quien ha impartido seminarios y conferencias para la comunidad universitaria del campus. En las investigaciones realizadas sobre envejecimiento se ha contado con la participación de estudiantes de las licenciaturas en Trabajo Social, Sociología, Antropología Social, el Doctorado en Ciencias Sociales, así como también profesores de la DCSyH y de la DCS. Continuamente, la División cuenta con la participación de académicos nacionales y extranjeros en la impartición de seminarios y conferencias provenientes de instituciones como El Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Leeds (Inglaterra), Universidad de Texas, Universidad de Oxford, entre otras. Los alumnos de la División, por otra parte, participan de la movilidad estudiantil semestral habiendo atendido a universidades de Estados Unidos, Canadá, Colombia, Chile, Argentina, Francia, Inglaterra, España, Italia. Asimismo, el Doctorado en Ciencias

Sociales ha contado con estudiantes extranjeros matriculados provenientes de Brasil, Perú, Colombia y Costa Rica.

A través de la "Convocatoria 2019 de movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado del Campus León" fueron asignados la totalidad de los recursos PFCE 2019 para: intercambio nacional e internacional de 3 a 6 meses para estudiantes de licenciatura y posgrado, presentación de ponencias en congresos, foros, coloquios o simposios a realizarse fuera de la institución nacionales e internacionales para licenciatura y posgrado.

**49 estudiantes realizaron al menos una actividad académica en el extranjero con reconocimiento de estudios, y 143 estudiantes realizaron al menos una actividad académica en el extranjero sin reconocimiento de créditos**, como estancias cortas de investigación; donde nuestros estudiantes pueden asistir a laboratorios de calidad internacional a llevar a cabo pruebas que les permitan concluir sus proyectos de investigación, así como estudiar su objetivo de investigación social en proyectos relacionados a tesis, la participación en foros Internacionales donde presentan ponencias, carteles, y avances de investigación a colegas de diferentes latitudes, congresos de calidad especializados en sus áreas de impacto o voluntariados, entre otros.

**Contamos con 28 estudiantes extranjeros inscritos formalmente en PE del Campus, 4 estudiantes extranjeros de intercambio inscritos en materias en el marco de algún convenio, y 11 estudiantes extranjeros realizando alguna actividad académica en nuestro campus sin créditos.**

Recibimos 37 profesores visitantes, 22 a la DCS, 6 a la DCSyH y 9 a la DCI.

## 1.2 INVESTIGACION

### 1.2.1 Programa de Investigación e Innovación Científica y tecnológica.

Durante este 2019, organismos financiadores aprobaron diversos proyectos de investigación desarrollados por los investigadores adscritos a las tres divisiones que conforman el Campus León:

#### **Universidad de Guanajuato:**

**Convocatoria Institucional de Investigación Científica**, aprobaron **46 proyectos**

División de Ciencias de la Salud, 13 proyectos

División de Ciencias e Ingenierías, 27 proyectos

División de Ciencias Sociales y Humanidades, 6 proyectos

por un monto total de **\$ 3, 431, 235.00**

## **Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior**

### **Investigadores Jóvenes**, aprobaron **5 proyectos**

División de Ciencias de la Salud, 2 proyectos

División de Ciencias e Ingenierías, 3 proyectos

por un monto total de **\$ 494, 050.00**

### **Apoyo a programas de posgrado para incorporarse o continuar en el PNPC**, aprobaron **2 proyectos**

División de Ciencias de la Salud, 1 proyecto

División de Ciencias e Ingenierías, 1 proyecto por un monto total de **\$ 200, 000.00**

### **Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia**, aprobaron 3 proyectos

División de Ciencias de la Salud, 2 proyectos

División de Ciencias Sociales y Humanidades, 1 proyecto

Por un monto de \$12,500

Durante estos cuatro años es la primera ocasión que es aprobado un proyecto de ciencias sociales en esta convocatoria.

### **Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato:**

#### **Convocatoria Salud Mental** aprobaron 1 proyecto

División de Ciencias de la Salud, por un monto de \$ 33, 348.62

### **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología:**

#### **Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018**

Es importante mencionar que hubo un segundo listado de resultados, en donde el Campus León se vio favorecido con 7 proyectos,

División de Ciencias e Ingenierías, 6 proyectos

División de Ciencias Sociales y Humanidades, 1 proyecto

Con un monto total de **\$ 9, 488,143.90** se cuentan con ocho proyectos aprobados en esta convocatoria.

Se otorgó el **Apoyo a Profesores con Perfil Deseable**, ascendiendo a un monto de **\$ 960,000.00** con **24 profesores** beneficiados del Campus León.

Se contó con la participación de **5 PTC** para el **Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC**, obteniendo apoyos por **\$2,053,511.00**, ejerciendo el recurso a un **90%**, dichos apoyos tienen el fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social; se articulen y consoliden en CA y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar el entorno universitario.

### 1.3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

#### 1.3.1 Programa de participación social

La vinculación con el entorno social y productivo de los estudiantes a través de las prácticas de campo, trabajo de campo y visitas industriales, brinda la oportunidad a los estudiantes de tener un primer contacto con la realidad laboral de cada una de sus áreas se apoyaron más de **64 salidas** de grupos de estudiantes con un impacto de más de **500 estudiantes** de las tres Divisiones.

Consciente de su función social, nuestro campus cuenta con **dos centros principales** de servicios de atención para la sociedad guanajuatense, **la Unidad de Atención a la Salud en Sede Jerez**, que ofrece diversos servicios de apoyo psicológico al público en general y la Unidad Especializada en Rehabilitación Física dentro de la Torre Vida UG de la Sede San Carlos.

**La Unidad Especializada en Rehabilitación Física, Torre VIDA UG**, es un proyecto transversal y multidisciplinar de la Universidad de Guanajuato, cuyo objetivo principal, es brindar servicios médicos de alta calidad en materia de rehabilitación a través de la vinculación de los alumnos con la sociedad, por medio de las Prácticas Profesionales, Servicio Social Universitario y Practicas Clínicas de los alumnos de las tres Divisiones del Campus León.

La Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF) inaugura sus instalaciones el 21 de marzo de 2019, a cargo de la Dra. Beatriz Verónica González Sandoval, como Coordinadora de la Unidad, y con 6 pasantes de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación realizando su **Servicio Social Profesional** (3 hombres y 3 mujeres), cinco egresados en agosto del mismo año y que actualmente se encuentran ya titulados por modalidad de "Presentación de casos de interés". Tres alumnas como becarios (dos de la Licenciatura de Trabajo Social y una de la licenciatura en Enfermería), se cuenta desde sus inicios con tres Médicos Especialistas en Medicina de Rehabilitación (1 mujer y 2 hombres) quienes además de brindar el servicio de consulta especializada, realizan asesoría a los pasantes para generar nuevos proyectos de investigación. También se cuenta con **un egresado de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica** quien también obtuvo su título por presentación de trabajo de Tesis relacionado con el desarrollo de la UERF, este a su vez tuvo **a su cargo dos alumnos que realizaron su Servicio Social Profesional del programa de Ingeniería Biomédica**. Todos los alumnos mencionados son de Campus León.

Asimismo, durante el periodo agosto-diciembre 2019, ingresan 5 (4 mujeres y 1 hombre) pasantes de la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación los cuales están realizando su Servicio Social Profesional, egresa un pasante (hombre) en enero de 2020 quien también está preparando su trabajo de titulación por la modalidad de

presentación de caso de interés con el uso de tecnología NORAXON, de la misma forma, ingresa un alumno más en enero de 2020 para iniciar su Servicio Social Profesional.

En relación con las **Prácticas Clínicas**, en el período agosto – diciembre 2019 acudieron 41 alumnos (33 mujeres y 8 hombres) y en el mismo período se llevaron a cabo Prácticas Docentes para 31 alumnos (20 mujeres y 11 hombres).

A partir de la fecha de inauguración y hasta diciembre del 2019 se atendieron alrededor de **358 pacientes** de primera vez en consulta y en sesiones de fisioterapia, de los cuales 223 acudieron a citas médicas subsecuentes, dando un total de 581 Consultas de Especialidad, fueron dados de alta 88 pacientes. **Se otorgaron 2,099 sesiones** de fisioterapia convencional, **113 sesiones** de Tanque Terapéutico Individual, **417 sesiones** de Tanque Terapéutico Grupal, **665 Sesiones** de Alta Tecnología y **12 Estudios** de Diagnóstico de Alteraciones del Movimiento y Marcha (NORAXON equipo único en América Latina **durante** el año 2019).

En la DCS, se cuenta con el laboratorio de **análisis clínicos, nutrición, composición corporal, actividad física**, donde se realizan exámenes de laboratorio, atención nutricional, análisis de composición corporal y pruebas de esfuerzo entre otras, de **manera gratuita** a la población, tanto **rural como urbana**, que acude a participar a los diferentes proyectos de investigación.

En la misma tesitura están incluidos los laboratorios de enseñanza e investigación, tales como el laboratorio de **bromatología, el de biología celular y el de biología molecular**, entre otros. Esta colaboración del público ayuda sustancialmente a la **formación científica de los estudiantes** y a las personas participantes a su tratamiento médico.

Por su parte la DCSyH cuenta con los laboratorios: **Etnografía Audiovisual Interpretativa (ETNOAI)** para la producción audiovisual de las condiciones sociales y culturales de grupos y comunidades locales y regionales y el **Laboratorio de Análisis de Políticas Públicas** para el Desarrollo Local y en el que se realizan Estudios e Investigaciones en Evaluación de Políticas Públicas municipales, estatales y nacionales.

Se llevaron a cabo los siguientes Proyectos de Alto Impacto Social:

- 1 De jóvenes para jóvenes
- 2 ESD Expert Net, Educativo for Sustainable Development (educación para el desarrollo sostenible), capítulo León.
- 3 Ballet infantil IMJUVE
- 4 Tías Pelucas

- 5 CUPEDS UG Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud
- 6 Foro Intercampus UG: "Desarrollo Integral Mediante una Perspectiva Sostenible".

- **Proyecto: De jóvenes para jóvenes**

**Responsables:** Dr. Leonardo Álvarez Valtierra y Dra. Ma. Isabel Delgadillo Cano, Profesores de Tiempo Completo y Secretario Académico de la División de Ciencias e Ingenierías. Inicio desde el semestre agosto-diciembre 2017 a la fecha

**División:** DCI

**Impacto:** Contribuir al despertar de vocaciones científicas entre jóvenes del nivel medio superior. Se trata de series de charlas científicas a nivel divulgación impartidas quincenalmente por tesis de los programas educativos de licenciatura y posgrados de la DCI, siendo estas charlas previamente revisadas por el correspondiente asesor o asesora.

**Instituciones que intervienen o colaboran en el proyecto:** Secretaría de Educación Pública, año 2019.

**Beneficiarios:** Estudiantes de nivel medio superior

- **Proyecto:ESD Expert Net, Education for Sustainable Development (educación para el desarrollo sostenible), capítulo León.**

**Responsable:** Dr. Edgar Vázquez Núñez, Profesor de Tiempo Completo. El proyecto fue organizado en 2010 por la Agencia de Cooperación Internacional Alemana "Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit – GIZ" y eligió a la India, Sudáfrica y México por ser países muy similares en términos económicos y geográficos para colaborar con ella. Vigente hasta la fecha

**División:** DCI

**Impacto:** Proyecto sobre una red internacional de sostenibilidad y educación que tiene como objetivo desarrollar capacidades, habilidades y competencias para dirigir cambios sostenibles

**Instituciones que intervienen o colaboran en el proyecto:** En la División de Ciencias e Ingenierías de la Universidad de Guanajuato se encuentran trabajando desde diversas áreas de investigación para permear el término sostenibilidad en la sociedad guanajuatense e impactar en el desarrollo del país.

- **Proyecto: Ballet infantil IMJUVE**

**Responsable:** Erika Elena Rodríguez Fernández Estudiante de la Licenciatura en Cultura y Arte. Inicia en agosto de 2018 y termina en junio 2019.

**División:** DCSyH

**Impacto:** El proyecto nace de la necesidad del aprendizaje de una danza como el ballet en las niñas pequeñas de zonas cercanas al Instituto Municipal de la Juventud (IMJUVE) del municipio de León, Gto.

**Instituciones que intervienen o colaboran en el proyecto:** Instituto Municipal de la Juventud del Municipio de León

**Beneficiarios:** 25 niñas de escasos recursos

- **Proyecto: Tías Pelucas**

**Responsables:** Estudiantes de la DCS y CIDIE CLE. Inicia en 2015, vigente.

**Impacto:** Es un proyecto perteneciente a los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Guanajuato, Campus León; con el objetivo de fortalecer la autoestima e imagen de las niñas que sufren cáncer, y fomentar la cultura de ayuda y empatía en la sociedad, a través de la donación de cabello y posteriormente la entrega de pelucas.

**Instituciones que intervienen o colaboran en el proyecto:**

**Beneficiarios:** Sociedad en general y pacientes con cáncer

- **Proyecto: CUPEDES UG Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud "Estudiantes de la DCS.**

**Responsables:** CIDIE CLE y 38 Estudiantes DCS. Inicia en 2018, se encuentra vigente.

**División:** DCS

**Impacto:** Es una comunidad estudiantil que se interesa por el desarrollo y promoción de proyectos de impacto social que puedan beneficiar a grandes volúmenes de personas. Dentro de sus actividades se encuentran el promover la educación sexual, la prevención y cuidado de las infecciones de transmisión sexual, actividades académicas y culturales para concientizar y difundir los derechos humanos, capacitar y motivar a sus miembros en acciones de impacto en la salud pública, la difusión y elaboración de publicaciones científicas y promover la interculturalidad mediante sus intercambios estudiantiles

**Instituciones que intervienen o colaboran en el proyecto:** Asociación Mexicana de Médicos en Formación A.C. AMMEF

**Beneficiarios:** Comunidad Universitaria

- **Proyecto: Foro Intercampus UG: "Desarrollo Integral Mediante una Perspectiva Sostenible".**

**Responsables:** Colmena Estudiantil y Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud (CUPEDES). Estudiantes DCS, Inicia y termina en 2019.



**Impacto:** Con talleres, conferencias y la presentación de proyectos que resuelven problemas y necesidades de forma sustentable se llevó a cabo en la sede Fórum de la Universidad de Guanajuato (UG) Campus León el Foro Intercampus UG: "Desarrollo Integral Mediante una Perspectiva Sostenible".

**Instituciones que intervienen o colaboran en el proyecto:** 3 Divisiones del CLE

**Beneficiarios:** Comunidad Universitaria

### 1.3.2 Programa de educación continua

El campus atendió a 2998 usuarios de la unidad de idiomas y 162 usuarios de cursos y talleres de educación continua durante el semestre enero - junio y cursos de verano; mientras que para el semestre agosto-diciembre se registraron 2923 usuarios de la unidad de idiomas y 215 usuarios de talleres de educación continua. **En 2019 se atendieron a 5,921 usuarios en idiomas y a 377 usuarios de los cursos y talleres de extensión.**

### 1.3.3 Programa de cultura y arte

En la 4ta. edición del Festival de Artes, Ciencias y Humanidades, el Cuerpo Académico de Estudios del Sistema Nervioso (CAMESNe), participó con la actividad "**Monitoreo en salud y prevención de diabetes**" el 07 de abril de 2019 atendiendo **a 221 usuarios**

La Sede Fórum del Campus León permite facilitar el acceso a los bienes culturales de la universidad con el Auditorio Jorge Ibargüengoitia, por lo que se cuenta con el programa de Miércoles Musicales para ofertar conciertos de cámara a la comunidad universitaria y a la sociedad de la región, haciendo énfasis en aquella que tienen mayores obstáculos para este fin por sus condiciones psicosociales y económicas, como son los grupos vulnerables y estudiantes de escuelas públicas. **Se llevó a cabo un acercamiento a los grupos de la sociedad en situación vulnerable** (con instituciones que apoyan a personas con adicciones, centros gerontológicos, niños de escuelas públicas con poco o nulo acceso a actividades culturales). **Se realizaron 8 conciertos, con una asistencia de 672 personas.**

### 1.3.4 Programa de seguimiento a egresados

Se buscó asegurar a los estudiantes el acercamiento a la innovación para mejorar su aprendizaje y sus habilidades profesionales a través de **un foro de empleadores y egresados** denominado "**Campus Fashion business**" donde se exploró la cultura como base del ecosistema emprendedor y sus oportunidades para innovar en los negocios con desarrollo sostenible, con ponencias como: "Canales digitales para desarrollar tu marca personal", "Del emprendimiento cultural al negocio turístico" y "Design thinking para innovar negocios del arte mexicano", logrando la respuesta muy positiva de estudiantes, egresados y profesores, ya que se desarrolló en el Marco de un

evento Estatal, por lo cual el Campus León generó alianzas estratégicas para lograr contar con ponentes de alta envergadura en el tema.

## 2. EJE SOPORTE ADMINISTRATIVO

### 2.1 Programa de mejora de la gestión universitaria.

La UG a partir del 1 de enero ha adoptado su **nueva normatividad**, que integra mediante sus disposiciones y ordenanzas una forma eficaz de dirigir las actividades universitarias.

Se llevó a cabo un trabajo exhaustivo para la **integración de la comunidad universitaria** en el **clúster de salud** formado entre el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, el Hospital General Universitario de León y el Campus León de la Universidad de Guanajuato, donde la Torre Vida UG tendrá un lugar trascendental como un espacio de innovación social y tecnológica.

Respecto a la transparencia institucional, la División de Ciencias de la Salud fue reconocida este año porque el “100% de sus servidores públicos obligados cumplieron con la presentación de su declaración 3 de 3 del año 2018”, esfuerzo logrado gracias a las políticas impulsadas por la institución.

En 2019 existen **12 procesos certificados ante ISO 9001: 2015**, de los cuales 9 contemplan su alcance en sus actividades, desde la Administración Central, Campus, Divisiones y Escuelas. Proceso Académico-Administrativo de Trayectoria Escolar, Proceso de salud y desarrollo integral del estudiante, Proceso de Becas, Proceso de investigación y posgrados, Proceso de internacionalización y movilidad, Proceso de gestión de los servicios bibliográficos y de archivo, Proceso de adquisiciones, Proceso de comunicación y el Proceso de gestión del conocimiento administrativo.

Se capacitó a personal de la **Coordinación de Servicios de Apoyo Académico** sobre **"Computo Forense"** en el manejo de distintas herramientas para el análisis de delito cibernéticos, así como acciones para optimizar y mejorar el funcionamiento de las áreas de Control Escolar encaminados al funcionamiento y operación del proyecto RUGE. Como una acción de mejora a los servicios del estudiante se llevó a cabo la implementación del **Programa de las 5's** en los centros de cómputo de Fórum y Sociales; la finalidad es comprometer a los colaboradores y ayudarles a desarrollar habilidades, como disciplina y organización, que garantizarán la calidad y seguridad en el trabajo, además de mejorar el clima organizacional. El método se basa en la aplicación de 5 principios, representados por las palabras japonesas Seiri (reutilizar), Seiton (organizar), Seiso (limpieza), Seiketsu (normalizar), y Shitsuke (disciplina).

## **2.2 Programa para la ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura.**

El Campus cuenta con 7 sedes, bajo tres Divisiones: División de Ciencias e Ingenierías, con una superficie construida de 7,250.77 m<sup>2</sup> comprendidos en 6 edificios terminados, 1 edificio en construcción, así como un estacionamiento. La División de Ciencias de la Salud con una superficie construida de 21,791.61 m<sup>2</sup> que abarca tres sedes conformadas por 25 edificios y 4 estacionamientos, la División de Ciencias y Humanidades con una superficie construida de 4,755.09 m<sup>2</sup> y dos estacionamientos, ubicado en dos sedes conformadas por dos edificios y un estacionamiento.

El Campus León actualmente cuenta con los siguientes espacios: 18 laboratorios de docencia, 29 laboratorios de investigación, 9 centros de cómputo, 3 auditorios, 3 audiovisuales, 2 salas de usos múltiples y otros, 6 talleres y 158 espacios docentes (aulas).

La Torre Vida UG es un edificio que cuenta con una planta baja y cuatro niveles en una superficie total construida de 19,471.28 m<sup>2</sup>.

El bioterio es un edificio construido en un nivel con una superficie de 893.00 m<sup>2</sup>, en su planta física se encuentra terminada en el 98% de la superficie.

La División de Ciencias e Ingenierías, tiene en proceso de obra el edificio G, con una superficie construida de 4,40.90m<sup>2</sup>, construida en tres niveles; en planta para esta etapa se terminará un auditorio para 100 personas y dos laboratorios, uno de curtiduría y biomédica, en primer nivel se terminarán 3 laboratorios de química y un aula para 40 estudiantes, si como una área de alumnos; en el segundo nivel solo se terminarán los espacios en fachada, en los tres niveles se terminará módulo de baños y cubo del elevador.

## **3. EJE DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

### **3.1 Programa de derechos humanos**

Durante los últimos años, la Universidad de Guanajuato ha desarrollado diferentes iniciativas vinculadas a lograr la igualdad de género universitaria en todos sus niveles, así la Normativa vigente a partir de enero de este año fue concebida “con la visión de lograr el respeto a la diversidad, se incluye como deber de los profesores fomentar el respeto a los derechos humanos, a la inclusión, a la equidad, a la igualdad y a la perspectiva de género, así como el respeto al medio ambiente y a los seres vivos.”

La UG cuenta con el Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato. El programa se articula en seis ejes fundamentales dirigidos a generar diagnósticos, estrategias y políticas incidentes en la igualdad de género, la instrumentación de acciones afirmativas y la transversalización de la perspectiva de

género; todo ello con la finalidad de lograr una Universidad incluyente y respetuosa de los derechos humanos. Dentro de las líneas de acción del Programa institucional de Igualdad de Género se plantea: Fomentar que los planes de estudio de todos los niveles incorporen una perspectiva de género, para inculcar desde una temprana edad la igualdad entre mujeres y hombres.

Así mismo, en el Campus se oferta la Materia optativa en PE de Psicología: Estudios de Género, mientras que, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se han desarrollado líneas de investigación tales como mujeres y trabajo, indígenas migrantes y psicología comunitaria y género.

Para homologar y regular las acciones en un mismo marco de actuación, se aprobó el Protocolo, en sesión ordinaria del Consejo General Universitario el 22 de noviembre y se publicó en la gaceta universitaria el 25 de noviembre de 2019

Para homologar y mejorar los resultados de nuestro marco de actuación, existe: un protocolo <http://www.ugto.mx/ugenero/>; una guía básica sobre violencia de género: <http://www.ugto.mx/images/pdf/guia-basica-si-experimentas-violencia-genero-ug-ugto.pdf>; Programa Institucional de Igualdad de Género <http://www.ugto.mx/ugenero/>

### 3.2. Programa de medio ambiente y sustentabilidad

En 2019 se obtuvo la **certificación de Bandera Ecológica** otorgada por la Dirección General de Gestión Ambiental del Municipio de León, Gto.; **2 obtenciones de distintivo** Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial de Sede San Carlos, 1 de Sede Fórum, los cuales se han seguido ratificando en seguimiento a líneas de acción de **buenas prácticas ambientales**: agua, energía, área verdes y plantación de árboles, servicios sanitarios y evacuación de desechos líquidos, higiene de aulas y otras instalaciones, educación para el desarrollo sustentable.

## 4. Comentarios finales

El Campus León permanece comprometido con sus estudiantes, profesores y administrativos, de tal manera que se logre asegurar el egreso y titulación de estudiantes en tiempo y forma, un ingreso oportuno al mercado laboral y sobre todo que cuenten con el conocimiento y las habilidades necesarias para desarrollarse profesionalmente.

La planta académica y de gestión trabaja de forma constante para lograr la mejora en la competitividad y calidad académica, mismas que impactan directamente en el desarrollo integral del estudiante y se verá reflejado en el incremento de sus habilidades, en el éxito profesional, y en el cuidado de su salud física, mental y nutricional.

Asimismo, el Campus León trabaja permanentemente para tener la capacidad física necesaria para el bienestar de los estudiantes y dotando de las herramientas necesarias a sus profesores para potenciar las habilidades individuales de cada uno de ellos y llevarlos a un futuro profesional más cierto, a través de la consolidación de sus cuerpos académicos, considerar en todos nuestros programas el seguimiento a egresados y el estudio de empleadores así como asegurar la calidad de los PE de licenciatura y mantener nuestros posgrados reconocidos por el CONACyT.

## 5 Emprendedurismo

LISTA DE ACTIVIDADES	PARTICIPACIÓN	OBJETIVO
Taller de Emprendimiento Tecnológico	Profesores de Tiempo Completo	objetivo es impulsar el desarrollo e implementación de proyectos multidisciplinarios de alto impacto tecnológico. A través de este taller, el participante adquirirá las herramientas necesarias para la identificación de oportunidades de comercialización de proyectos multidisciplinarios de desarrollo tecnológico que son generados en la Universidad de Guanajuato
Taller de Emprendimiento Tecnológico	Profesores de Tiempo Completo	objetivo es impulsar el desarrollo e implementación de proyectos multidisciplinarios de alto impacto tecnológico. A través de este taller, el participante adquirirá las herramientas necesarias para la identificación de oportunidades de comercialización de proyectos multidisciplinarios de desarrollo tecnológico que son generados en la Universidad de Guanajuato
Taller de Emprendimiento Tecnológico	Profesores de Tiempo Completo	objetivo es impulsar el desarrollo e implementación de proyectos multidisciplinarios de alto impacto tecnológico. A través de este taller, el participante adquirirá las herramientas necesarias para la identificación de oportunidades de comercialización de proyectos multidisciplinarios de desarrollo tecnológico que son generados en la Universidad de Guanajuato
Modelo de negocios	Dirigido a estudiantes	Participación de alumnos del Colegio del Nivel Medio Superior, DCEA y León.
The Pitch	Dirigido a estudiantes	Participación de alumnos del Colegio del Nivel Medio Superior, DCEA y León.
Propiedad Industrial	Dirigido a estudiantes	Participación de alumnos del Colegio del Nivel Medio Superior, DCEA y León.
Plática informativa de los servicios y gestiones de la OTT de la Universidad de Guanajuato	Profesores de Tiempo Completo	Se explico los servicios y trámites que ofrece la Oficina de Transferencia de Tecnología de la UG, para proteger las creaciones intelectuales, producto de sus investigaciones y desarrollo de proyectos.
Plática informativa de los servicios y gestiones de la OTT de la Universidad de Guanajuato	Profesores de Tiempo Completo	Se explico los servicios y trámites que ofrece la Oficina de Transferencia de Tecnología de la UG, para proteger las creaciones intelectuales, producto de sus investigaciones y desarrollo de proyectos.

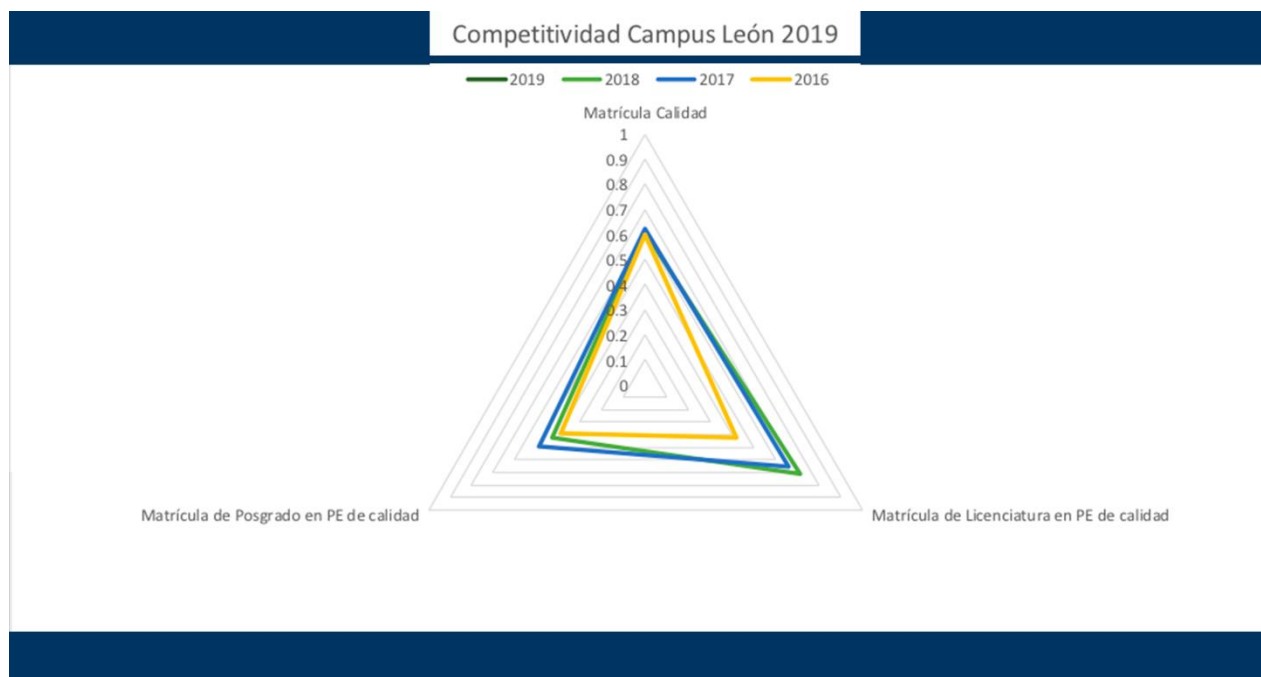
## 5.1 Matrícula del Campus León

CAMPUS LEÓN					
NIVEL	DIVISION	PE calidad	MATRICULA TOTAL		
LICENCIATURA			H	M	Total
LICENCIATURA COMO MÉDICO CIRUJANO	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	COMAEM	550	558	1,108
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	CIEES	37	179	216
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		39	112	151
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	COMACE	62	286	348
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		133	51	184
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	CNEIP	102	242	344
LICENCIATURA EN FÍSICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	CAPEF	144	36	180
LICENCIATURA EN INGENIERÍA FÍSICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	CAPEF	105	24	129
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	CIEES	84	59	143
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA SUSTENTABLE	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	CIEES	70	42	112
LICENCIATURA EN CULTURA Y ARTE	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		59	133	192
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES	6	200	206
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		28	27	55
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CIEES	40	27	67
LICENCIATURA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		19	33	52
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		85	116	201
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		5	3	8
LICENCIATURA EN DESARROLLO REGIONAL	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		0	1	1
		<b>TOTAL</b>	1,568	2,129	3,697

ESPECIALIDAD			H	M	Total
ESPECIALIDAD EN RADIODIAGNÓSTICO	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		4	4	8
ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		52	58	110
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		79	24	103
ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		111	66	177
ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	73	95	168
ESPECIALIDAD EN PEDIATRÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		18	49	67
ESPECIALIDAD EN GINECO-OBSTETRICIA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		50	74	124
ESPECIALIDAD EN OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	2	9	11
ESPECIALIDAD EN ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		54	3	57
ESPECIALIDAD EN NEONATOLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	5	5	10
ESPECIALIDAD EN GERIATRÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	2	2	4
ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL ENFERMO EN ESTADO CRÍTICO	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	18	4	22
ESPECIALIDAD EN CARDIOLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	11	4	15
ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		1	12	13
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA PEDIÁTRICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	7	7	14
ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		3	14	17
ESPECIALIDAD EN TERAPIA FAMILIAR	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		3	11	14
ESPECIALIDAD EN MEDICINA DEL TRABAJO Y AMBIENTAL	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	5	7	12
ESPECIALIDAD EN IMAGENOLÓGICA DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		20	17	37
ESPECIALIDAD EN ANESTESIOLOGÍA PEDIÁTRICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		3	5	8
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA DE COLUMNA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	4	1	5
ESPECIALIDAD EN MEDICINA DE URGENCIAS	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		15	15	30
ESPECIALIDAD EN PSIQUIATRÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		5	6	11
ESPECIALIDAD EN UROLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	12	1	13
		<b>TOTAL</b>	557	493	1,050

MAESTRÍA			H	M	Total
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	10	20	30
MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EN SALUD	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD		7	11	18
MAESTRÍA EN CIENCIAS MÉDICAS	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	6	14	20
MAESTRÍA EN FÍSICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	PNPC	30	11	41
MAESTRÍA EN CIENCIAS APLICADAS	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	PNPC	26	17	43
MAESTRÍA EN ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	PNPC	7	11	18
MAESTRÍA EN NUEVA GESTIÓN CULTURAL EN PATRIMONIO Y ARTE	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		6	8	14
<b>TOTAL</b>			<b>92</b>	<b>92</b>	<b>184</b>
DOCTORADO			H	M	Total
DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	4	9	13
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA	DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	PNPC	2	6	8
DOCTORADO EN FÍSICA	DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	PNPC	31	19	50
DOCTORADO EN ARTE Y CULTURA	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	PNPC	6	5	11
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	PNPC	10	12	22
<b>TOTAL</b>			<b>53</b>	<b>51</b>	<b>104</b>
<b>TOTAL DEL CAMPUS</b>			<b>2,270</b>	<b>2,765</b>	<b>5,035</b>

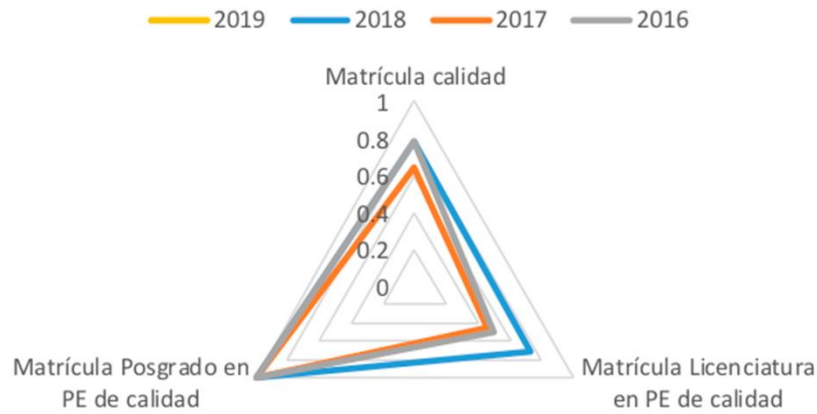
## 5.2 Competitividad Campus León





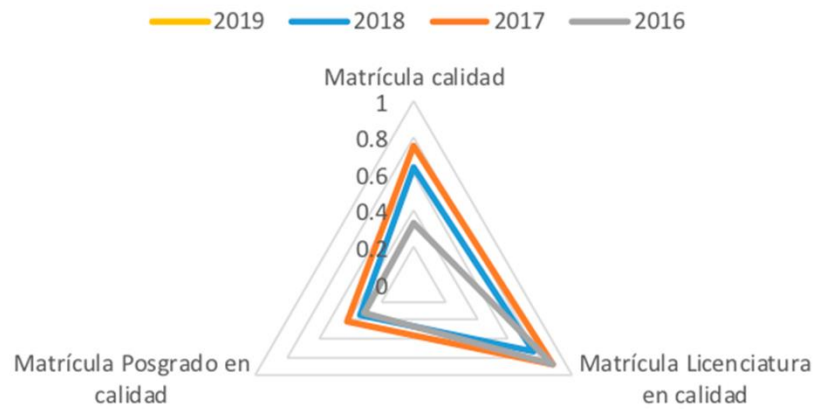
### 5.2.1 División de Ciencias e Ingenierías

#### Competitividad DCI 2019



### 5.2.2 División de Ciencias de la Salud

#### Competitividad DCS 2019



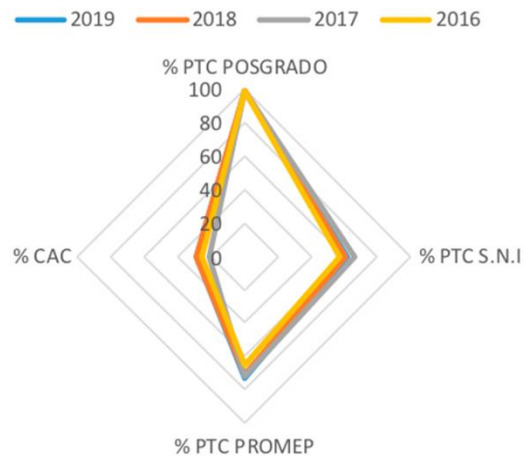
### 5.2.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades

#### Competitividad DCSyH 2019

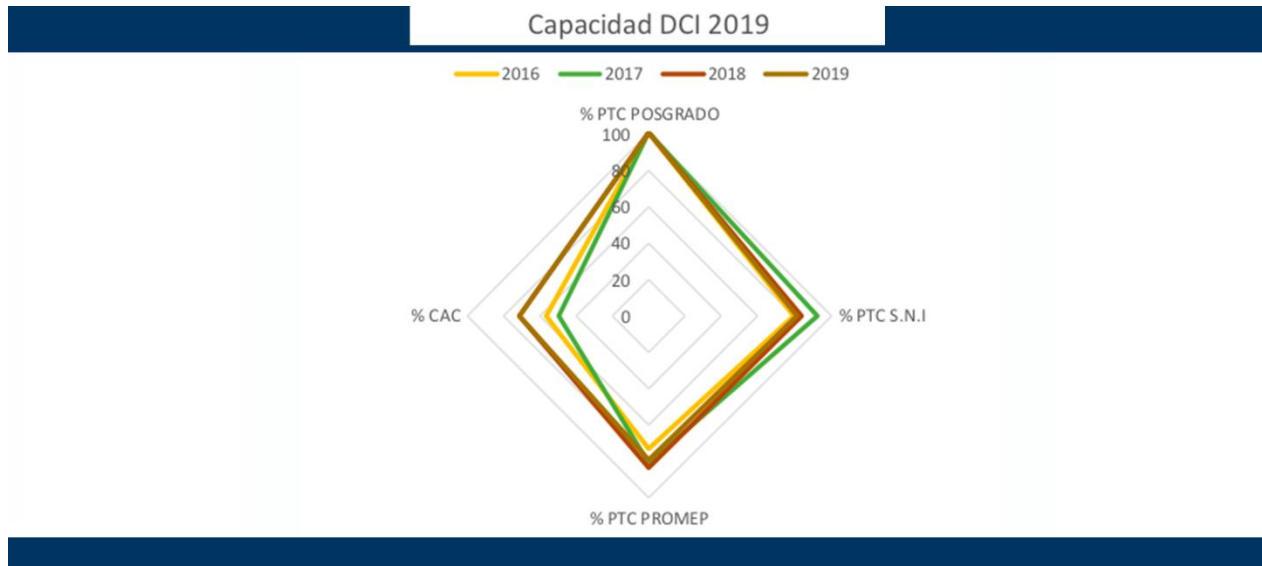


### 5.3 Capacidad Campus León

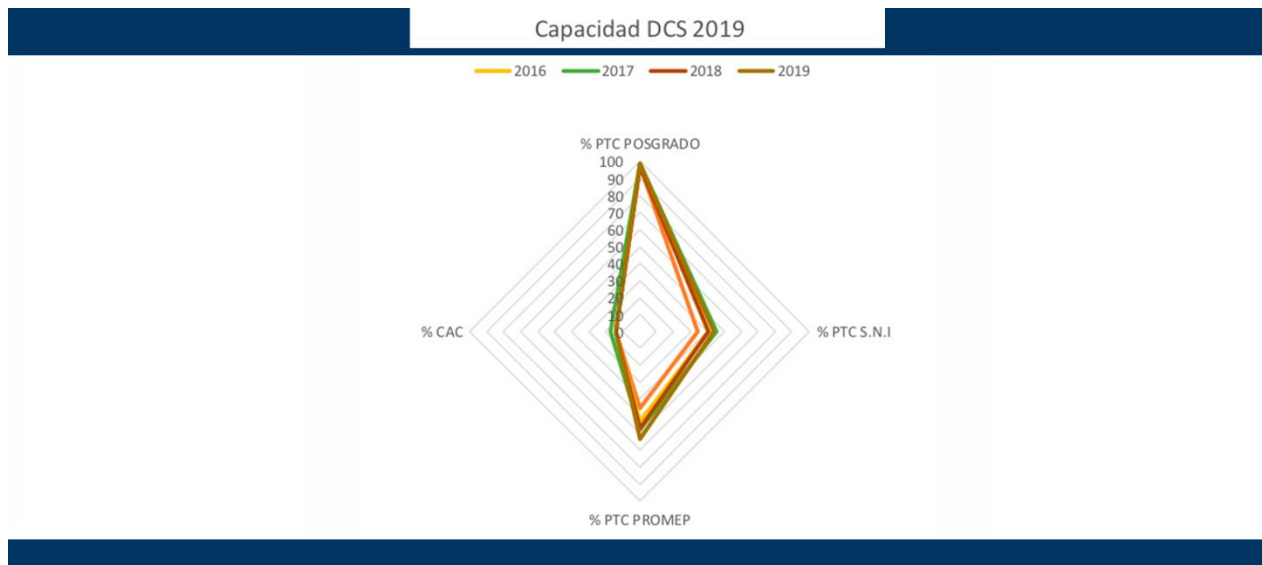
#### Capacidad Campus León 2019



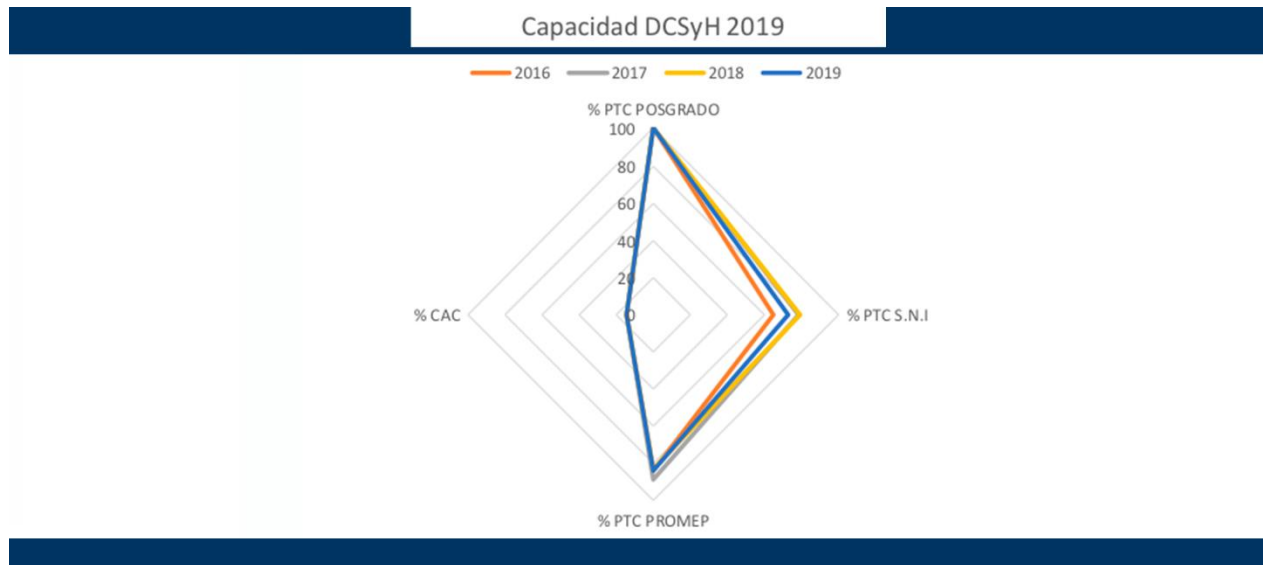
### 5.3.1 División de Ciencias e Ingenierías



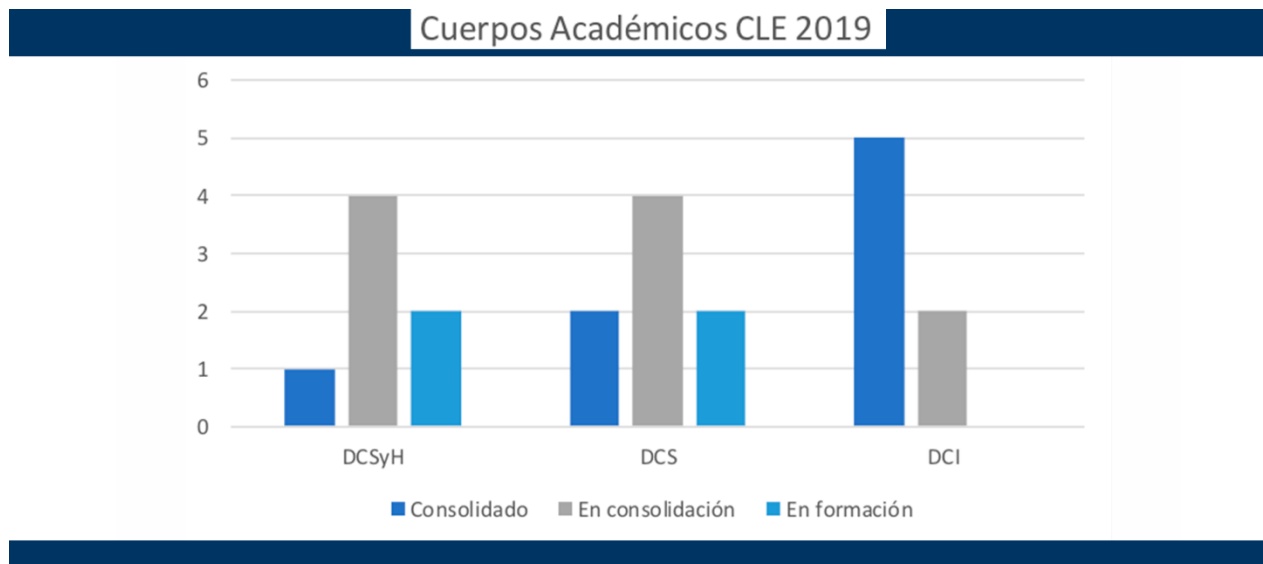
### 5.3.2 División de Ciencias de la Salud



### 5.3.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades



### 5.4 Distribución de Cuerpos Académicos



Cuerpos Académicos CLE 2019			
Grado	DCSyH	DCS	DCI
Consolidado	1	2	5
En consolidación	4	4	2
En formación	2	2	0

### 5.4.1 División de Ciencias e Ingenierías

No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	División	Departamento
1	BIOMATERIALES	Consolidado	Desarrollo de materiales para aplicaciones en salud	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédicas.
2	ESPECTROSCOPIA DE HADRONES Y FÍSICA MAS ALLA DEL MODELO ESTANDAR	Consolidado	Fenomenología del modelo estándar y modelos extendidos.	Ciencias e Ingenierías	Física
3	FÍSICA MEDICA E INSTRUMENTACIÓN BIOMÉDICA	Consolidado	Física Médica	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física
4	GRAVITACIÓN Y FÍSICA-MATEMÁTICA	Consolidado	Cosmología clásica y cuántica	Ciencias e Ingenierías	Física
5	MECÁNICA ESTADÍSTICA	Consolidado	Mecánica estadística en equilibrio.	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física
6	INGENIERÍA BIOMÉDICA	En consolidación	Neurociencias, termografía, procesos ópticos, biomecánica, instrumentación y procesamiento digital de señales e imágenes	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédicas.
7	INGENIERÍA QUÍMICA, MEDIO AMBIENTE Y MATERIALES	En consolidación	Estudios y atención a problemas medioambientales	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédicas.

### 5.4.2 División de Ciencias de la Salud

No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	División	Departamento
1	METABOLISMO Y REPRODUCCIÓN	Consolidado	Biología molecular y celular en las enfermedades metabólicas, degenerativas y reproducción	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA	Consolidado	Procesos psicosociales básicos y aplicados	Ciencias de la salud	Psicología
3	ESTUDIOS DEL SISTEMA NERVIOSO	En consolidación	Neurofisiología	Ciencias de la Salud	Ciencias Aplicadas al Trabajo
4	FISIOPATOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS	En consolidación	Actividad Física, Nutrición y Envejecimiento	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas
5	PSICOLOGÍA Y SALUD	En consolidación	Psicología y Salud	Ciencias de la Salud	Psicología
6	SUJETO Y CONTEXTO	En consolidación	Cultura, ambiente y bienestar	Ciencias de la Salud	Psicología
7	SALUD Y NUTRICIÓN	En formación	Salud, nutrición y enfermedad en el ciclo de la vida	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición
8	BIOMEDICINA TRASLACIONAL	En formación	Inmunopatología y Nutrición	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición

### 5.4.3 División de Ciencias Sociales y Humanidades

No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	División	Departamento
1	AGUA, ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO	Consolidado	Gestión y Política ambiental	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales
2	ACTORES Y DINÁMICAS EMERGENTES	En consolidación	Diversidad, cultura y agencia	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales
3	CULTURA Y ARTE	En consolidación	Teoría, historia y practica del arte contemporáneo	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales
4	SOCIEDAD, CULTURA Y POLÍTICA	En consolidación	Democracia, desarrollo y política social	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales
5	TRANSFORMACIONES SOCIALES Y DINÁMICAS TERRITORIALES	En consolidación	Trabajo y desarrollo local y urbano	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales
6	ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE LA CULTURA	En formación	Cultura del Patrimonio	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales
7	PROCESOS DE CAMBIO ESTRUCTURAL EN MÉXICO Y EN AMÉRICA LATINA	En formación	Cambios estructurales y dinámicas socioculturales	Ciencias Sociales y Humanidades	Gestión Pública y Desarrollo

## 5.5 Apoyos a profesores

APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE					
No. de Oficio SEP	APOYO	Profesor	FONDO	Monto	Vigencia
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	CANUTO CASTILLO FELIPE	2715910506	\$15,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$25,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	CRUZ TORRES CHRISTIAN ENRIQUE	2715910506	\$15,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$25,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	ESPINAL BETANZO JOSÉ ANTONIO	2715910506	\$40,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	FREITAG VANESSA	2715910506	\$10,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$10,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$20,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	GARAY SEVILLA MA. EUGENIA	2715910506	\$6,859.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$10,094.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$23,047.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	GARCÍA CAMPOS TONATIUH	2715910506	\$6,500.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$28,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$5,500.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	GÓMEZ SOLIS CHRISTIAN	2715910506	\$38,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$2,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	GUARDADO MENDOZA RODOLFO	2715910506	\$20,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$20,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	HERNÁNDEZ GONZÁLEZ VÍCTOR HUGO	2715910506	\$15,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$3,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$22,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	LAZO DE LA VEGA MONROY MARÍA LUISA	2715910506	\$6,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$29,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$5,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	LUEVANO CONTRERAS CLAUDIA	2715910506	\$20,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$15,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$5,000.00	13/08/2020

### APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

No. de Oficio SEP	APOYO	Profesor	FONDO	Monto	Vigencia
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	MARTÍNEZ RODRÍGUEZ MARCELA	2715910506	\$40,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	MENDOZA NOVELO BIRZABITH	2715910506	\$25,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$15,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	MUÑOZ LÓPEZ DANIELA BEATRIZ	2715910506	\$3,999.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$1,001.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$35,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	NAVARRO CONTRERAS GABRIELA	2715910506	\$3,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$37,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	PADIERNA GARCÍA LUIS CARLOS	2715910506	\$20,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$20,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	QUINTERO ORTEGA IRAÍS AMARANTA	2715910506	\$40,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	REA CAMPOS CARMEN ROSA	2715910506	\$32,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$8,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	RODRÍGUEZ MEDINA ROSA MARÍA	2715910506	\$20,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$20,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	SERRANO SÁNCHEZ ANGEL	2715910506	\$18,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$5,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$17,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	VALLEJO HERNÁNDEZ MIGUEL ÁNGEL	2715910506	\$40,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	VÁZQUEZ NUÑEZ EDGAR	2715910506	\$40,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	WIECHERS MEDINA CARLOS HERMAN	2715910506	\$25,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$15,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE	MOSQUEDA TAPIA ELOY	2715910506	\$30,000.00	13/08/2020
511-6/2019-10054	APOYO A PROFESORES CON PERFIL DESEABLE		2715910506	\$10,000.00	13/08/2020



RESULTADOS CONVOCATORIA 2018, INCORPORACIÓN DE NPTC EJECUTADA EN 2019								
No. de Oficio SEP	APOYO	NOMBRE DEL PTC:	FONDO	CENTRO GESTOR	APROBADO	EJERCIDO	SALDO	RESULTADOS ESPERADOS
511-6/18-8876	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NPTC	López Juárez Silvia Alejandra	2518832104	300204	\$525,403.00	\$ 514,611.54	\$10,791.46	1 Memorias
511-6/18-8876	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NPTC	López Picón José Luis	2518832104	300202	\$216,202.00	\$ 208,272.71	\$7,929.29	1 Artículo en revista indexada y Asesoría.
511-6/18-8876	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NPTC	Marmolejo Murillo Leticia Gabriela	2518832104	300303	\$ 369,403.00	\$ 356,994.77	\$12,408.23	1 Memorias y 1 Artículo en revista indexada
511-6/18-8876	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NPTC	Sánchez Duarte Elizabeth	2518832104	300305	\$ 501,100.00	\$ 465,969.92	\$35,130.08	2 Memorias, 1 Artículo en revista indexada y 1 Asesoría
511-6/18-8876	APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NPTC	Velázquez Ibarra Lorena Berenice	2518832104	300202	\$441,403.00	\$ 433,443.70	\$7,959.30	1 Artículo en revista indexada y Asesoría.