



DR. JOSÉ LUIS LUCIO MARTÍNEZ

PRESENTA

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

CAMPUS LEÓN



UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO



INDICE

Presentación	6
Capítulo I.- Reflexiones en torno a la (breve) historia del Campus León	8
Capítulo II.- Evolución de indicadores.....	12
1. Estudiantes y Matricula	12
1.1. Movilidad de estudiantes	15
1.2. Becas	15
1.3. Área Psicoeducativa.....	16
1.4. Salud Física de los alumnos.....	17
1.5. Deportes.....	17
1.6. Reconocimientos a estudiantes	17
1.7. Servicios Social.....	18
2. Planta Académica.....	20
2.1. Profesores.....	20
2.2. Indicadores de calidad en los profesores.....	22
2.3. Cuerpos Académicos.....	24
2.4. Las jubilaciones.....	25
2.5. Reconocimiento a profesores.....	26
2.6. Movilidad de Profesores.	27
3. Programas Educativos.....	27
3.1. Número y calidad de los Programas Educativos	27
3.2. Convenios	29
4. Investigación	30
5. Extensión	33
5.1. Proyectos de vinculación	33
5.2. Centro Universitario de Servicios	34



6. Gestión	38
6.1. Calidad	38
6.2. Seguridad	38
6.3. Manejo y Responsabilidad Ambiental	39
6.4. Registro, control escolar y emisión de documentos	39
6.5. Cursos de formación y capacitación del personal administrativo	40
6.6. Infraestructura.....	41
7. Vida colegiada en el Campus	42
7.1. Principales Acuerdos del Consejo Universitario de Campus.....	42
Capítulo III.- Mensaje	43
ANEXOS.....	45
ANEXO 1 Registro de Patentes Campus León	45
ANEXO 2 Nuevos PTC de 2009 a 2012 con ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.....	46
ANEXO 3 Relación de distinciones y reconocimientos a los PTC del Campus León.....	47
INDICE DE GRÁFICAS	
<i>Gráfica 1 Crecimiento anual de Matrícula,.....</i>	<i>12</i>
<i>Gráfica 2 Distribución de Matrícula por División, Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares, Diciembre 2012.</i>	<i>13</i>
<i>Gráfica 3 Crecimiento anual de Matrícula por Divisiones,</i>	<i>14</i>
<i>Gráfica 4 Incremento de Becas,</i>	<i>16</i>
<i>Gráfica 5 Porcentaje de Alumnos de Médico Cirujano del Campus León realizando SS en el municipio de León y fuera de éste,</i>	<i>19</i>
<i>Gráfica 6 Instituciones receptoras de SSU de Médico Cirujano del Campus León,</i>	<i>20</i>
<i>Gráfica 7 Profesores por tipo de contrato en el Campus León,</i>	<i>21</i>
<i>Gráfica 8 Incremento de PTC en el S.N.I.</i>	<i>23</i>
<i>Gráfica 9 Incremento de PTC con Perfil PROMEP.....</i>	<i>23</i>
<i>Gráfica 10 Monto de los apoyos PROMEP en 2012.</i>	<i>24</i>
<i>Gráfica 11 Consolidación de Cuerpos Académicos,</i>	<i>25</i>
<i>Gráfica 12 Programas Educativos 2009-2012,</i>	<i>28</i>



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

INCIDE DE TABLAS

<i>Tabla 1</i> Alumnos egresados y titulados en 2012 por División,	14
<i>Tabla 2</i> Estudiantes por División que recibieron reconocimiento como alumnos destacados.	17
<i>Tabla 3</i> Alumnos por División en Servicio Social Universitario y Profesional	18
<i>Tabla 4</i> Profesores de tiempo completo por División.....	21
<i>Tabla 5.</i> Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores del Campus León,	22
<i>Tabla 6</i> Jubilaciones por dependencia.....	26
<i>Tabla 7</i> Productos de investigación reportados como concluidos en 2012.	30
<i>Tabla 8</i> Montos obtenidos de financiamiento externo para investigación en 2012. Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.	30
<i>Tabla 9</i> Citas a trabajos de investigación de profesores del Campus León,	31
<i>Tabla 10</i> Proyectos apoyados en Convocatoria de Apoyo a Actividades de Investigación 2012,	32
<i>Tabla 11</i> Coloquios Multidisciplinarios organizados durante 2012,	33
<i>Tabla 12</i> Matricula de cursos de idiomas ofrecidos por el CUS 2009-2012.....	35
<i>Tabla 13</i> Impacto de Talleres Artísticos CUS 2010-2012,	35
<i>Tabla 14</i> Usuarios del CUSS 2010-2012,	36



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Presentación

Toda historia institucional es una suma tanto de acontecimientos, como de experiencias: éxitos, fracasos, momentos gratos y amargos, pero sobre todo encontramos aprendizajes que nos hacen crecer y lograr aspiraciones individuales y colectivas. A cuatro años del nacimiento del Campus León, cada uno de nosotros, alumnos, profesores, personal de servicios, administrativos y autoridades universitarias sumamos a los más de 280 años en los que la Universidad de Guanajuato ha aportado conocimiento, formación y servicio a la sociedad.

Al dar cumplimiento a lo mandatado en el artículo 26, fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, me presento ante el honorable Consejo Universitario del Campus León, la comunidad universitaria, autoridades políticas y administrativas del municipio y la sociedad leonesa en general, para rendir cuenta de los logros obtenidos y plantear retos del futuro inmediato.

Tengo la fortuna de iniciar un nuevo periodo en la Rectoría del Campus León, orgulloso por lo que toda la comunidad universitaria logró en los pasados cuatro años y con grandes expectativas de lo que viene adelante. La Universidad de Guanajuato vive una importante etapa de maduración institucional, luego de una reforma profunda que la ha llevado a expandirse dentro del estado y a reestructurarse orgánicamente. El crecimiento de la Universidad se espera no sea sólo territorial o cuantitativa, sino de impacto en el desarrollo regional a partir de un proyecto académico de trascendencia en el país y el mundo.

De 2008 a la fecha, la Universidad de Guanajuato en su conjunto, incluyendo el Campus León en lo particular, ha logrado trazar una ruta clara a partir de documentos estratégicos como el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI 2010-2020) y el Plan de Desarrollo del Campus (PLADECL 2010-2020), ambos totalmente alineados con una visión donde la Universidad trasciende en la formación integral de sus alumnos, con programas educativos de calidad, y teniendo como base para ello una fuerte vocación científica y tecnológica.

En el Campus León, la salud es nuestro eje integrador como línea de generación y aplicación de conocimiento. Nuestra propia historia universitaria en este municipio, así como una vocación sustentada en infraestructura hospitalaria y centros de atención, profesionales altamente calificados y una ubicación geográfica sin igual, nos dan el potencial para contribuir a la materialización del proyecto que busca convertir a este lugar en un referente mundial de servicios en la materia.

Sin descuidar las otras líneas de generación de conocimiento, que igualmente están contribuyendo al avance en diferentes campos de las ciencias e ingenierías, las ciencias sociales y las humanidades, la contribución multidisciplinaria en salud es una prioridad por parte del Campus que se debe consolidar.

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato es un instrumento que también nos hemos dado recientemente. Contamos con esto para servir de marco de referencia y articular las acciones de todos nosotros dentro de la institución, teniendo como eje central la formación integral de estudiante, a partir de la atención en los aprendizajes; una procuración de profesores comprometidos con la calidad en la enseñanza y la generación de conocimiento



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

relevante para la sociedad y las propias disciplinas; una Universidad en general abierta que se vincula con varios sectores sociales, económicos y gubernamental para coadyuvar en el desarrollo colectivo; una administración interna que apoya las tareas sustanciales de la Universidad con eficiencia y calidad en los servicios, así como con infraestructura y equipamiento suficiente para el desarrollo de todas estas actividades.

La coyuntura histórica de este momento también es relevante al tratar de identificar los retos que en el Campus León afrontamos. En términos políticos, nuestra democracia vive una nueva etapa con lo que los especialistas llaman ya “la segunda alternancia”. Los resultados electorales del año pasado llenan de expectativas a los ciudadanos. La Universidad es corresponsable, junto con la ciudadanía, de procurar acciones de gobierno transparente, que conduzcan a resultados y con impactos eminentemente sociales. El Gobierno Municipal de León puede considerar a la Universidad un actor estratégico con el cual contar para impactar en el desarrollo local. A fin de cuentas las universidades públicas tenemos el deber de pensar caminos que contribuyan a la consolidación democrática y a la capacidad de las principales instituciones sociales y estatales para lograr resultados de valor público.¹

La crisis económica mundial plantea un escenario de retos y oportunidades, pues por un lado es inminente el escenario de restricción presupuestal en el país, lo cual afectará sin duda al gasto público, entre ellos el de educación y apoyo a ciencia y tecnología, pero también es cierto que en México debemos aprovechar el reajuste de la economía mundial para tratar de aportar al cambio en torno a la interdependencia asimétrica en la generación de conocimiento.

La Universidad de Guanajuato, particularmente en León, viene a significar una alternativa para los jóvenes del propio municipio y la región, no sólo para conseguir un grado universitario que le abra oportunidades de desarrollo laboral o ascenso social, sino de formación en valores que se derivan de nuestra misión que como universidad pública reconocemos inherentes: verdad, libertad, respeto, responsabilidad y justicia.²

Estoy seguro que la educación, y en particular la superior, representa una alternativa para pensar en un desarrollo más sostenible y con verdadero impacto en la calidad de vida de la sociedad. Sin este elemento no hay posibilidad para pensar un futuro mejor. Es por ello que al reflexionar acerca del papel que jugamos en la región, es necesario alimentarla con nuestra capacidad constructiva y crítica, ya que es fundamental para consolidar el propósito de hacer de la Universidad de Guanajuato un factor clave en un desarrollo más justo y humano del estado y el país.

¹ Héctor Raúl Solís, “Universidad Pública y Gobernanza (Democrática): Imaginando una conexión posible”, en *Acta Republicana. Política y Sociedad*, año 8, número 8, 2009.

² Universidad de Guanajuato, *PLADI 2010-2020*, p. 129



Capítulo I.- Reflexiones en torno a la (breve) historia del Campus León

El hecho de iniciar un segundo periodo en la Rectoría del Campus León, merece una reflexión en torno a la breve historia de esta experiencia, en la que sin duda, todos sumamos.

En medio del proceso para que la Universidad de Guanajuato se diera una nueva estructura, en 2008 se entregó la obra del actual edificio de la hoy División de Ciencias Sociales y Humanidades. Todavía el segundo semestre del citado año el personal y alumnado del entonces CICSUG ocupó lo que sería su nueva casa. En septiembre fue nombrado el Rector del Campus por parte de la Junta Directiva, y este tuvo que instalarse en el referido edificio de manera provisional, junto con un equipo mínimo que incluía únicamente el apoyo administrativo. Es significativo que el entonces Presidente de la República nos honrara con su presencia para inaugurar el edificio.

El nuevo rector del Campus, procedió a la designación del Secretario Académico, que de inmediato debió acompañar el proceso de selección por parte de la Junta Directiva de las nuevas autoridades de Divisiones y semanas después el Rector de Campus designa los directores de los 11 departamentos que inicialmente formaban las tres Divisiones, las cuales quedaron nombradas hacia finales de octubre de ese año. El siguiente paso fue conformar los Consejos Divisionales y el Consejo Universitario del Campus, mismos que fueron instalados el 9 de diciembre.

Para ir dando forma a la estructura de los Campus, sobre todo en términos organizacionales, la Rectoría General, a través de la Coordinación Administrativa creó la Coordinación de Servicios Generales (CSG) con la finalidad de atender las necesidades inherentes a esta tarea. La CSG fue descentralizando poco a poco tareas a través de una unidad administrativa que para enero de 2009 se convertiría en la Coordinación General de Apoyo Administrativo del Campus, concentrando al personal de servicios que antes estaba adscrito en las antiguas unidades académicas, así mismo se hizo cargo de las primeras contrataciones de personal de apoyo (auxiliares de servicio y vigilantes) para operar desde la nueva sede.

Iniciado el 2009, la Rectoría General presentó la propuesta de estructura para el Campus, a partir de lo cual se conformó el equipo ampliado tanto para las áreas administrativas, como académicas, encabezadas éstas últimas por la Coordinación General de Desarrollo Académico. Para febrero de 2009 se realiza la primera reunión de todo el equipo de Rectoría de Campus en el Hotel Posada Santa Fé, donde se delinearon los primeros trazos de un plan de acción.

A partir de este momento comienzan a operar instancias tan importantes como el Consejo Consultivo del Campus conformado por los tres Directores de División, así como del Rector de Campus y el apoyo de la Secretaría Académica. Lo mismo que el Consejo de Participación Social conformado por personalidades del ámbito social y empresarial del municipio de León.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

En junio de 2009 se comienza formalmente con el proceso de adopción por parte de cada una de las áreas de rectoría del Campus del programa de calidad de la Universidad de Guanajuato, lo cual permitió la racionalización de procesos bajo la nueva estructura organizacional y la implementación de mecanismos de mejora continua.

Para enero de 2010 se estuvo en la posibilidad de ocupar el nuevo edificio de la División de Ciencias de la Salud, el cual pudo ser inaugurado en marzo de ese año por el entonces Gobernador, Juan Manuel Oliva y el Presidente Municipal de León, Ricardo Sheffield Padilla. Hacia finales de ese año se continuó con el avance en el plan de infraestructura tanto con el inicio de la construcción del Polideportivo, como de la torre de laboratorios de la misma División de Ciencias de la Salud.

En abril de ese 2010, la Junta de Gobierno tuvo la necesidad de intervenir ante la renuncia de la Directora de la División de Ciencias Sociales y Humanidades al nombrar sustituto. El proceso trajo consigo contratiempos menores, sin embargo resaltan los acuerdos y el avance de dicha comunidad en esta coyuntura.

Ese mismo 2010 vio luz el nuevo PLADI, después de un arduo trabajo en el que la comunidad universitaria del Campus León aportó de manera importante con ideas que finalmente quedaron plasmadas en este trascendente documento estratégico como compromisos y hoja de ruta para el logro de una Universidad de excelencia con impacto internacional. Lo mismo podemos decir del proceso de elaboración del PLADECL que durante el primer semestre de 2011 fue elaborado en un proceso altamente participativo, deliberativo y consensuado para su presentación en agosto del 2011. En este documento delineamos una visión clara del futuro que queremos para el Campus: Para el 2020 nos hemos planteado ser una...

Comunidad que tiene a la vocación científica y tecnológica como el elemento central en la formación de recursos humanos de calidad, se vincula fuertemente con el entorno, en las áreas de las ciencias de la salud, ciencias exactas e ingenierías, ciencias sociales y humanidades y negocios; declara a la salud como un eje integrador de la generación y aplicación del conocimiento.³

2011 junto con 2012 fueron años en los que trabajamos en un clima de mayor certeza, aunque definitivamente hubo que superar varios retos. Por un lado, en términos institucionales tuvimos la fortuna de contar con la aprobación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato en mayo de 2011. El debate en torno a este instrumento dentro del Campus León fue rico y exhaustivo en el proceso previo de elaboración y sabemos que nuestras opiniones fueron tomadas en cuenta, y reconocemos lo valioso del resultado.

En el mismo 2011 vivimos el proceso de renovación de la Rectoría General. Al respecto habría que resaltar que significó esencialmente un espacio fértil para la confrontación de diferentes visiones de cómo lograr la transformación de la Universidad y el debate de ideas en tono a los retos y oportunidades de la institución, así como para plantear escenarios futuros.

³ Universidad de Guanajuato, Plan de Desarrollo Institucional del Campus León (PLADECL) 2010-2020, agosto de 2010.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Al interior del Campus se hizo necesario un análisis exhaustivo de la carga laboral del personal administrativo. En este trabajo, también elaborado en 2011, fueron evidentes las sobrecargas de trabajo y las inequidades en la distribución del mismo. Las medidas de reajuste han sido paulatinas, y estamos conscientes que hay mucho por hacer al respecto.

La búsqueda de apoyo para la ampliación de las actividades sustanciales de la Universidad de Guanajuato en el Campus León nos llevó a elaborar el proyecto inicial del Centro Universitario de Servicios con actividades de formación en idiomas y otras actividades culturales para la sociedad en general, lo mismo podemos decir con el diseño de nuevos programas educativos de licenciatura y posgrado donde resaltan los de ciencias sociales, entre ellos la nueva oferta centrada en las llamadas ciencias empresariales, que esperamos se materialice y sea la semilla para una cuarta División para estas disciplinas en el Campus.

Las dificultades también las podemos ubicar en la restricción de cubrir horas clase a través de profesores de asignatura. Las tres Divisiones enfrentan a su manera el problema, pero es de resaltar el como lo ha hecho la División de Ciencias de la Salud que es a la que más le afecta la situación. Si bien el Camus León cuenta con un mayor número de profesores de tiempo completo, el problema persiste por que las responsabilidades institucionales de éstos también han crecido y por lo tanto se vuelve necesario la búsqueda de soluciones responsables y creativas.

En términos del equipo de coordinadores de Rectoría de Campus habría que resaltar el compromiso para prestar servicios de calidad, innovar en procesos e instrumentos, así como apoyar de la mejor manera el cumplimiento las actividades sustanciales de la Universidad.

Sin duda los mejores ejemplos de éxitos los encontramos en las historias individuales y colectivas desarrolladas en cada una de las Divisiones y Departamentos de nuestro Campus, donde día a día se trabaja por atender la calidad en los programas educativos, la formación integral de los estudiantes, así como la producción y generación de conocimiento a partir de una tarea de investigación relevante, amplia y de gran impacto académico y social.

Lo que puedo decir acerca del proceso de designación del Rector del Campus León del año pasado es que no se puede negar su cariz de dificultad a partir de la decisión de la Junta de Gobierno de aplazar unos días su decisión. El proceso fue rico en experiencias y significó una oportunidad para el aprendizaje y sensibilización personal sobre la diversidad que nos constituye. Después de esto tenemos ánimos renovados y existe una gran expectativa en el presente y lo que está por venir.

El comienzo de este nuevo periodo de la Rectoría del Campus León inicia con una renovación del equipo principal, tratando de generar equilibrios entre juventud, experiencia, y formación. Apostamos por la expansión de los procesos de calidad, instauración de un sistema de gestión por resultados, y una actitud de apertura, diálogo y rendición de cuentas.

Desde el equipo de rectoría hemos empezado este año un proceso de gestión estratégica que busca impactar en una mejora y formalización de pautas de trabajo que permitan alcanzar los fines y superar los retos que como Campus enfrentamos. Particularmente, de manera crítica y sistematizada, las coordinaciones de rectoría han comenzado a instrumentar un análisis de diagnóstico y planificación estratégica, a través de marcos lógicos que permitan el seguimiento y monitoreo de procesos y resultados de programas y proyectos.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

Además hemos iniciado este año con reuniones en cada una de las Divisiones, en las que el nuevo equipo de Rectoría del campus León ha abierto un canal de comunicación directa con profesores y personal administrativo. En estas reuniones se ha podido dialogar, aclarar procesos e identificar nuevas áreas de oportunidad que deberán ser atendidas entre las dos instancias de gestión, la de las divisiones y la del Campus.

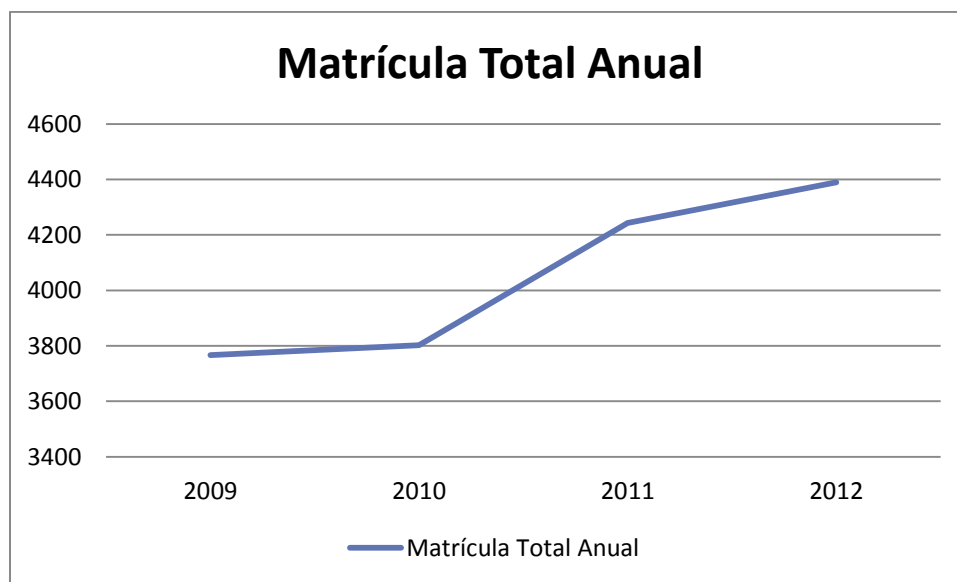
En el apartado que sigue presentamos los datos a detalle del conjunto de indicadores a informar de último periodo que abarca 2012, aunque se hace énfasis en el avance con respecto a los cuatro años que nos preceden.



Capítulo II.- Evolución de indicadores

1. Estudiantes y Matricula

La fuerza vital de nuestra Universidad, los estudiantes, han crecido en 16.5% en estos cuatro años. Durante 2012 se contabilizan a 4,389 alumnos en todo el Campus, incluyendo Licenciatura y Posgrado. Los de licenciatura ascienden a 3,308 alumnos y de Posgrado a 1,081. Estamos hablando de que los alumnos de licenciatura representan el 75%, frente a 25% de posgrado. El PLADCL se ha puesto como meta llegar a 10,000 alumnos a 2020, por lo que es necesario que redoblemos esfuerzos para lograr esa meta. Sin embargo, podemos decir, año con año, desde 2009, hemos logrado incrementar la matrícula.

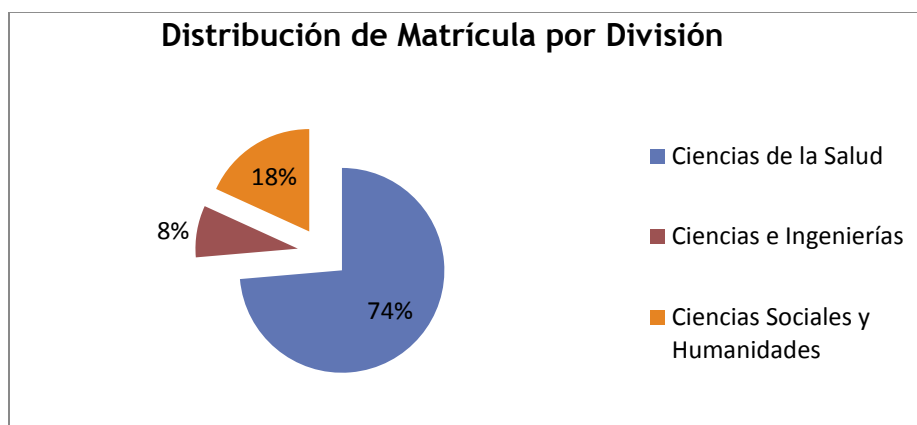


Gráfica 1 Crecimiento anual de Matrícula,
Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares, Diciembre 2012.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

En términos de la Distribución del total de alumnos entre las Divisiones, ubicamos al 74% de los alumnos en la División de Ciencias de la Salud, el 18% de los alumnos en la División de Ciencias Sociales y Humanidades y el 8% en la División de Ciencias e Ingenierías.

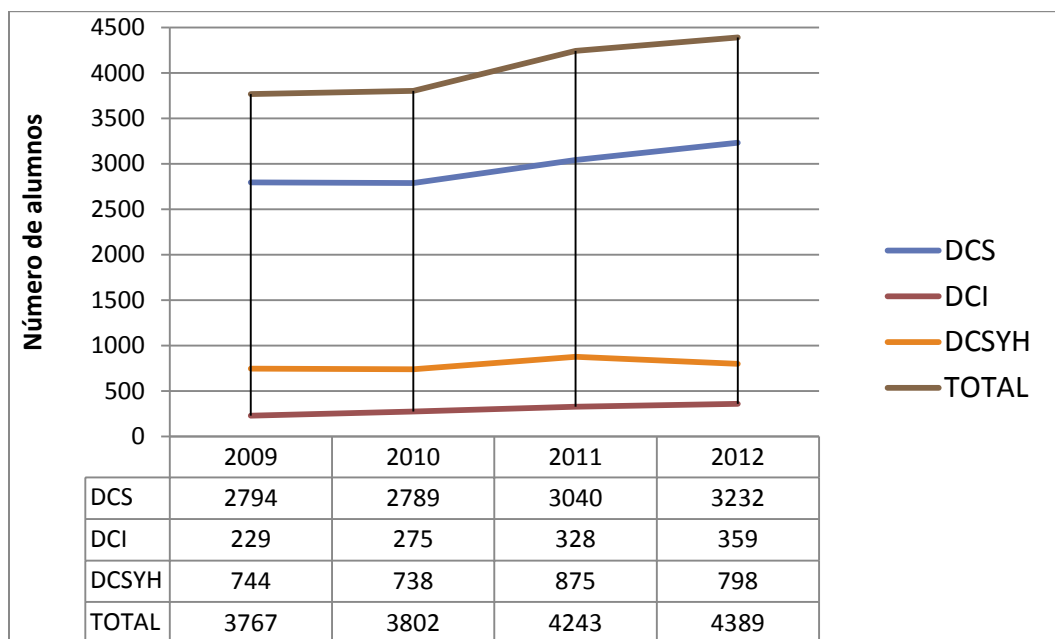


Gráfica 2 Distribución de Matrícula por División, Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares, Diciembre 2012.

Es interesante identificar el crecimiento de la matrícula al observar la contribución por parte de cada una de las Divisiones. En la siguiente grafica se muestra los datos en números absolutos, así como las tendencias a lo largo del tiempo desde 2009. Es importante notar que el incremento de matrícula en licenciatura ha estado concentrado en las Divisiones de Ciencias de la Salud (Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud y Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación) y en la División de Ciencias e Ingenierías (con la Ingeniería en Química y la Ingeniería Biomédica). En general los alumnos están distribuidos en 19 programas de licenciatura, 22 especialidades médicas, 7 maestrías y 5 doctorados. Un total de 53 programas educativos. Más adelante se habla de las características y calidad de estos programas.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León



Gráfica 3 Crecimiento anual de Matrícula por Divisiones,
Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares, Diciembre 2012.

En el 2021 los alumnos egresados ascendieron a 719, mientras que los titulados a 436. En esta materia sin duda hay que redoblar esfuerzos.

Estudiantes Egresados	Egresados	Titulados
División de Ciencias de la Salud	570	373
División de Ciencias e Ingenierías	44	24
División de ciencias Sociales y Humanidades	105	39
Total Campus León	719	436

Tabla 1 Alumnos egresados y titulados en 2012 por División,
Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares, Diciembre 2012



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

1.1. Movilidad de estudiantes

Los alumnos se enriquecen en su formación con la posibilidad de hacer una estancia ya sea nacional o extranjera. 24 de nuestros alumnos el pasado 2012 tuvieron la oportunidad de hacer un intercambio. De los cuales 16 son de la División de Ciencias de la Salud, 5 de la División de Ciencias e Ingenierías y 3 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Así mismo fueron apoyados 128 alumnos con recursos PIFI y POA para realizar estancias cortas, presentación de trabajos en congresos de su área de estudio, veranos de la investigación, entre otros. Esta cifra ha aumentado de manera significativa año con año.

Por otro lado, se recibieron 70 alumnos foráneos de los cuales 43 llegaron a la División de Ciencias de la Salud, 1 a la División de Ciencias e Ingenierías y 26 a la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Estos alumnos se han llevado a sus lugares de origen grandes experiencias académicas y personales.

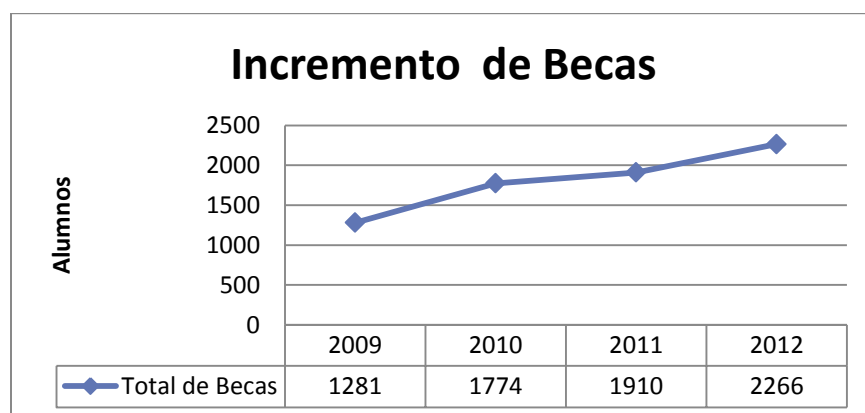
La movilidad se ha facilitado con el incremento de convenios interinstitucionales, impulsados y respaldados por nuestros Campus. En el apartado sobre convenios ampliaremos al respecto.

1.2. Becas

2012 fue un año muy bueno para el Campus León en lo relativo a becas asignadas a nuestros alumnos. En términos monetarios, la cantidad alcanzada de las becas obtenidas por los alumnos fue de \$ 11,300,662 pesos.

En la División de Ciencias de la Salud se beneficiaron a 1,541 alumnos con un monto de \$7,756,741.00 en la División de Ciencias Sociales y Humanidades se beneficiaron a 595 alumnos con un monto de \$2,882,686.00 y en la División de Ciencias e Ingenierías se beneficiaron a 130 alumnos con un monto de \$661,235.00

Cabe hacer mención que en 2012 fuimos el Campus con más Becas Pronabes asignadas/pagadas, llegando este año 2012 a 1,171.



Gráfica 4 Incremento de Becas,
Fuente Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante, Diciembre 2012.

1.3. Área Psicoeducativa

A partir del mes de agosto 2012, en el Campus León implementa entre sus alumnos un “Diagnóstico Integral del Estudiante”, el cual se aplicó a los 623 alumnos de nuevo ingreso de las tres Divisiones, con la finalidad de conocer su estado de salud física, psicológica y educativa, así como las necesidades que tiene en el área de deportes, becas y para determinar su situación económica. Con base en esto se implementó la primer fase del programa para la activación física de salud del estudiante logrando como resultado la reducción del 21.8% de alumnos en zona de riesgo que aceptaron participar en el programa. A partir de ahora se aplicará el diagnóstico sistemáticamente a todos los alumnos de nuevo ingreso, y a los que ya se les ha realizado se les dará seguimiento permanente.

En el semestre de enero-junio, se realizó la evaluación a 715 alumnos de la División de Ciencias de la Salud sobre el servicio de tutorías. En esta misma División en el semestre de agosto-diciembre se realizó el “Rally de Habilidades para la Vida” en conjunto con la Secretaría de Salud, con una asistencia de 114 alumnos.

En orientación psicológica en el 2012 fueron atendidos 147 alumnos, menos atenciones que el año 2011 y a pesar de que en el semestre de agosto diciembre ingresaron más alumnos al Campus.

En orientación educativa en el 2012 se atendieron 57 alumnos. Éstas se dan de manera personalizada a petición de los alumnos para fortalecer sus hábitos de estudio.

Y de manera grupal se ofrecieron 106 Talleres de Prevención en donde se ofrece a los estudiantes las herramientas necesarias para mejorar su aprendizaje tales como: hábitos de estudio, mapas mentales, métodos de lectura, elaboración de artículos científicos, entre otros, así como: manejo del estrés, bienestar emocional, etc. En estos talleres asistieron 2,866 estudiantes de las tres Divisiones.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

1.4. Salud Física de los alumnos

A través de la Coordinación del Área de Desarrollo Integral del Estudiante se ha continuado la atención de primer nivel a través de un grupo de enfermeras con alto nivel de desempeño. Durante 2012 se realizaron 3,224 consultas. Las intervenciones se han centrado básicamente en padecimientos varios, medicación, curaciones, primeros auxilios u otros procedimientos como control de talla, peso, toma de tensión arterial, etcétera.

1.5. Deportes

En 2012 tuvimos un incremento de participación de 563 alumnos activos a través de diferentes actividades deportivas.

Cabe destacar que en la Cuarta Olimpiada Deportiva Universitaria se obtuvo el Primer Lugar General. Destacando las medallas de oro en Baloncesto, de lo cual cabe notar que es la vez primera un representante varonil, que no es el de Guanajuato capital, logra ganar esta competencia. Lo mismo vale destacar nuestras medallas en Atletismo por equipos, Ajedrez y Tae Kwon Do así como medalla de Plata en Fútbol Soccer Femenil y Voleibol Femenil.

El Campus León ha comenzado su participación en la ligas municipales en las disciplinas de Baloncesto Varonil y Fútbol soccer femenino. Se tiene entonces una proyección del Campus a nivel local.

Como cada semestre, se han realizado Megaclases de Zumba teniendo una participación por clase de 100 alumnos lo cual impacta y apoya al fomento de la activación física y la participación de las diferentes divisiones del campus.

Se debe destacar una gran felicitación a estos alumnos, quienes a través del deporte no sólo alientan su espíritu competitivo, sino que cuidan de su salud.

1.6. Reconocimientos a estudiantes

Además de lo ya destacado en términos de los logros deportivos en la pasada Olimpiada Universitaria, sin duda hay que resaltar a los estudiantes de las tres Divisiones que fueron reconocidos como alumnos destacados por su trayectoria en la Ceremonia de Premiación de Alumnos Destacados Académicamente en el Ciclo 2011-2012.

División	Alumnos
Ciencias de la Salud	83
Ciencias e ingenierías	47
Ciencias Sociales y Humanidades	25

Tabla 2 Estudiantes por División que recibieron reconocimiento como alumnos destacados.
Fuente: Directores de División, Diciembre 2012.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Nuestros estudiantes también destacan en el ámbito estatal y nacional. De los reconocimientos de excelencia otorgados por CENEVAL son dignos de ser mencionados los casos tanto de David Felipe Navarro Barquín de la Licenciatura en Medicina, como de María Guadalupe Reyes Mojica de la Licenciatura en Nutrición. Sobresalientes también son los casos de Omar Ortega Romero y Carlos Fernando Medina Infante, ambos estudiantes de la División de Ciencias de la Salud pues fueron reconocidos y apoyados por el Instituto de la Juventud Guanajuatense dentro de la categoría de Proyectos de Autoempleo Juvenil.

1.7. Servicios Social

Los alumnos de la Universidad de Guanajuato retribuyen socialmente a su comunidad con el Servicio Social Universitario y Profesional, de tal manera que de esta forma también se contribuye a su formación integral. En general el Servicio Social es una oportunidad para sensibilizarse acerca de los principales problemas de la sociedad, contribuir con los más significativos actores sociales y gubernamentales al tratar de implementar acciones para tratar dichas problemáticas, incluso la mayoría de las veces, se convierte en una oportunidad para grandes experiencias de vida. Durante 2012 en el Campus León 2,783 alumnos realizaron Servicio Social Universitario y 391 Servicio Social Profesional. El aporte en términos de Servicio Social, por parte de las Divisiones, se muestra en la siguiente tabla.

División	SSU	SSP
División de Ciencias de la Salud	1,979	309
División de Ciencias e Ingenierías	200	13
División de Ciencias Sociales y Humanidades	610	69
Total	2,789	391

Tabla 3 Alumnos por División en Servicio Social Universitario y Profesional

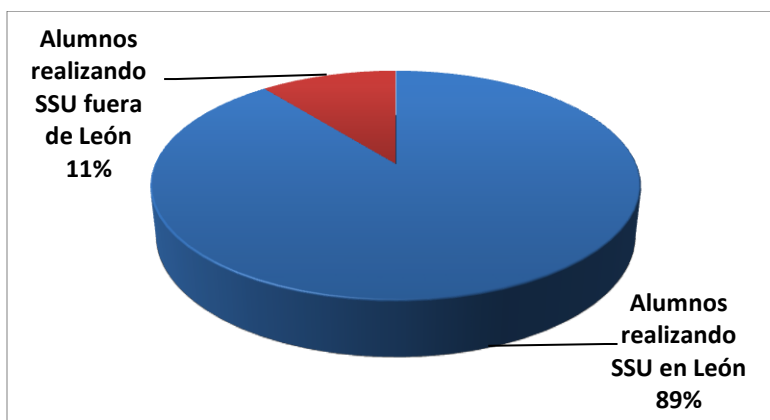
Fuente: Unidad de Servicio Social de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico, Diciembre 2012.

El impacto del Servicio Social es significativo tanto en el ámbito gubernamental, como en el social. Los alumnos del Campus León en este sentido suman claramente a su sociedad desde varias trincheras y perspectivas profesionales que incluyen las especialidades de todos nuestros programas educativos. Resalta sin duda el caso del Servicio Social Universitario, pues podemos decir que se trata de 2,789 alumnos cada semestre dispuestos a trabajar con la comunidad de la región.

En particular del Servicio Social Universitario, resalto esta ocasión sólo un ejemplo. Siempre es digno de realce la labor de nuestros estudiantes de Medicina, quienes a partir de su Servicio Social se forman profesionalmente y sirven decididamente a la sociedad. Aunque es natural que el municipio de León sea el que se beneficie más con la recepción de los alumnos de Medicina en Servicio Social, otras sedes de la región también lo hacen.

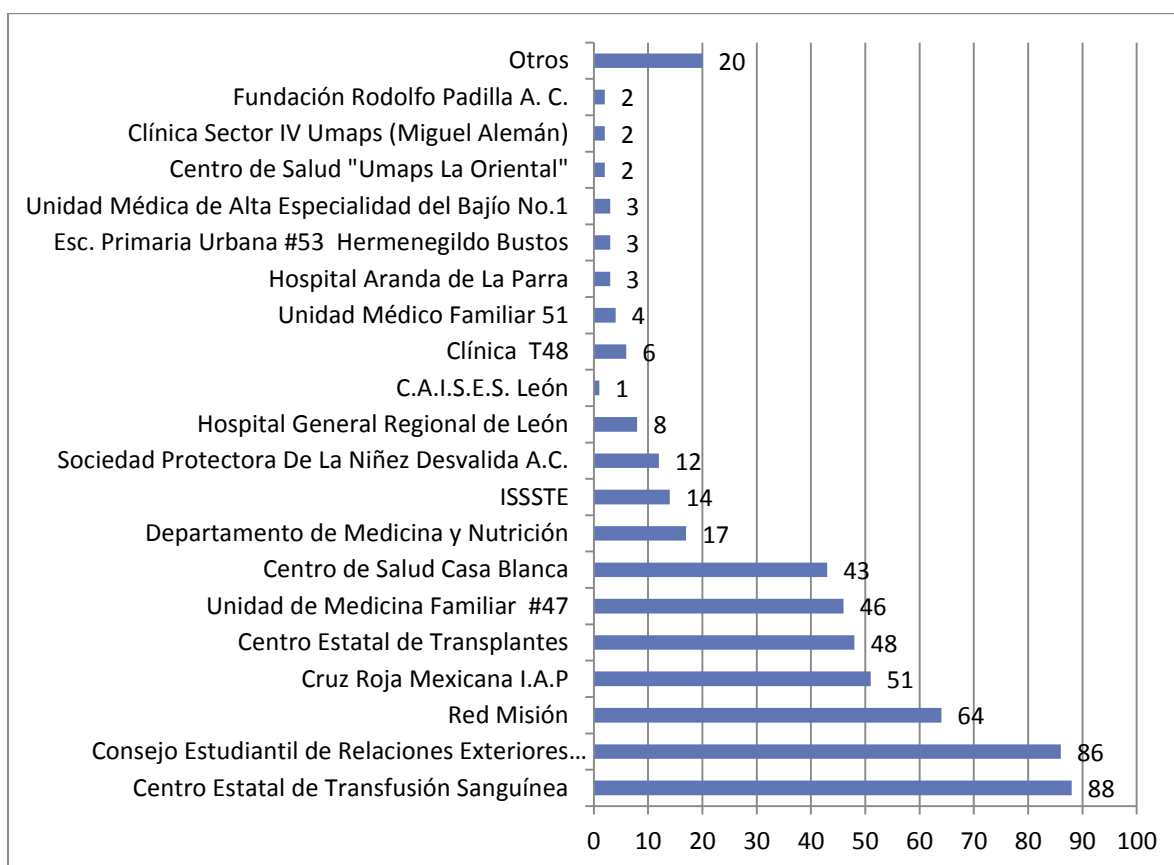


Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León



Gráfica 5 Porcentaje de Alumnos de Médico Cirujano del Campus León realizando SS en el municipio de León y fuera de éste,
Fuente Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante, Diciembre 2012.

De las instituciones receptoras donde nuestros alumnos de Médico Cirujano realizan su Servicio Social Universitario, resaltan las siguientes:



Gráfica 6 Instituciones receptoras de SSU de Médico Cirujano del Campus León,
Fuente Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante, Diciembre 2012.

En el anexo se presentan más detalle acerca de la contribución de las divisiones al servicio social.

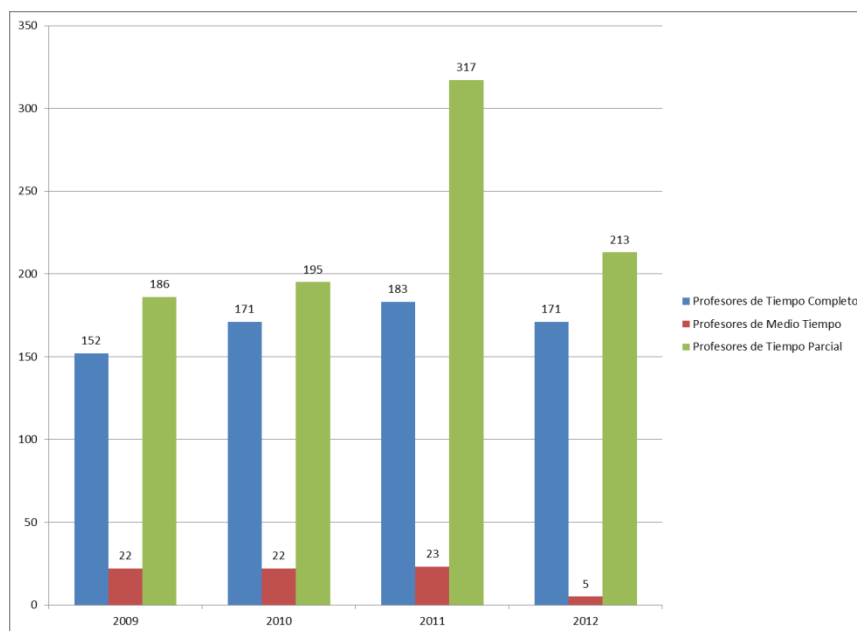
2. Planta Académica

2.1. Profesores

El cuerpo de profesores de la Universidad de Guanajuato es la vanguardia del prestigio académico de la institución. La planta académica estuvo constituida en 2012 por 171 profesores de tiempo completo, 5 de medio tiempo y 213 de tiempo parcial.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León



Gráfica 7 Profesores por tipo de contrato en el Campus León,
Fuente: Unidad de Desarrollo Académico de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado y
Coordinación de Recursos Humanos del Campus León de la UG, Diciembre 2012.

Si bien el número de profesores de tiempo completo se modifica año con año, y se observa una disminución de los mismos, si se comparan los datos de 2011 y 2012, desde 2009 el Campus León se ha fortalecido en este tipo de profesores. El reto en este tema es el de las jubilaciones, tema que será abordado párrafos mas abajo. Los profesores de tiempo parcial, los cuales se encuentran en su gran mayoría en la División de Ciencias de la Salud han disminuido en el último año considerablemente, pues pasamos de 317 en 2011 a sólo 213 en 2012. Los profesores de medio tiempo sólo fueron 5 el año pasado.

División	Número de PTC's adscritos
División de Ciencias de la Salud	97
División de Ciencias e Ingenierías	40
División de Ciencias Sociales y Humanidades	34
Total PTC	171

Tabla 4 Profesores de tiempo completo por División
Fuente: Unidad de Desarrollo Académico de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Diciembre 2012.



2.2. Indicadores de calidad en los profesores

Asegurar resultados en las tareas sustanciales de la Universidad, sólo se logra con profesores de calidad demostrada. En términos de indicadores relativos al Sistema Nacional de Investigadores, el Campus León en 2012 cuenta con 90 profesores con este reconocimiento. Los niveles logrados están distribuidos de la siguiente manera: 25 candidatos, 43 nivel I, 17 nivel II, 5 nivel III, distinguiendo en estos últimos a uno de nuestros profesores de la División de Ciencias e Ingenierías con el reconocimiento de “Emérito”.

En la distribución por divisiones podemos encontrar 41 profesores con S.N.I. en la División de Ciencias e Ingenierías, 30 en la División de Ciencias de la Salud y 19 en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

DIVISIÓN	DEPARTAMENTO	NIVEL S.N.I. 2012				TOTAL Dpto
		C	I	II	III	
Ciencias de la Salud	Ciencias Aplicadas al Trabajo	1	2	0	0	3
	Ciencias Médicas	2	7	2	1	12
	Enfermería y Obstetricia, Sede León	0	0	0	0	0
	Enfermería y Obstetricia, sede Gto.	0	0	0	0	0
	Medicina y Nutrición	3	5	1	0	9
	Psicología	2	4	0	0	6
Ciencias e Ingenierías	Física	3	7	6	3	19
	Ingeniería Física	1	4	5	1	11
	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	5	4	2	0	11
Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	2	1	0	0	3
	Estudios Sociales	4	7	0	0	11
	Gestión Pública y Desarrollo	2	2	1	0	5
Totales		25	43	17	5	90

Tabla 5. Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores del Campus León, Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Febrero 2013.

En términos del avance a lo largo de estos cuatro años podemos decir que este es uno de los principales indicadores en el que debemos sustentar nuestro orgullo. Pues pasamos de contar con sólo 57 en 2009 a 90 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores. Esto significa un incremento del 63%.⁴

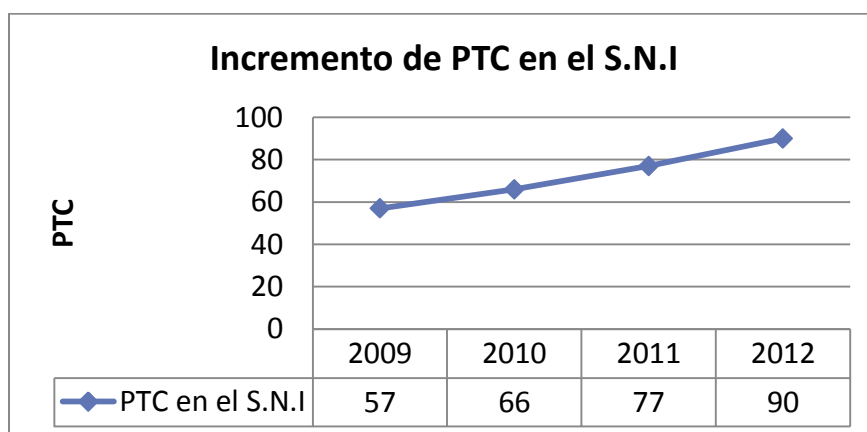
⁴ Datos obtenidos del Sistema de Indicadores PLADI de Rectoría General.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

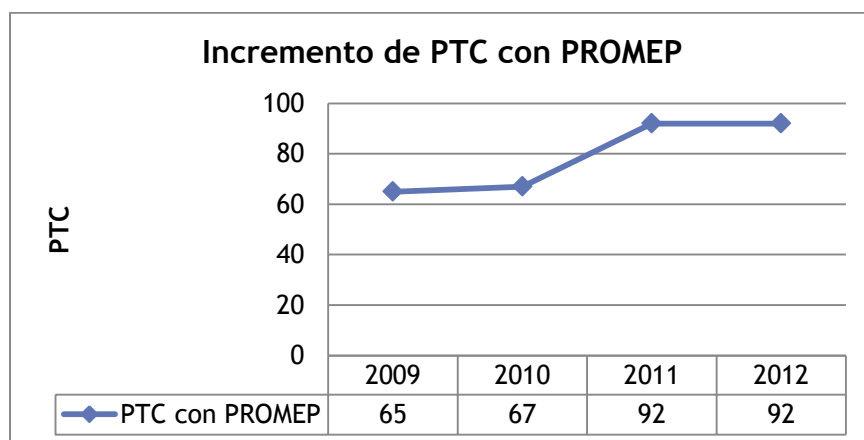
La Universidad de Guanajuato cuenta con un total de 327 Profesores de Tiempo Completo miembros del SNI, de los cuales 10 están en el nivel III. Esto significa que el Campus León cuenta el 27.52 % del total de profesores con SNI (90) y con el 50% de los PTC que están en nivel III (5 de los PTC del campus león son reconocidos con ese nivel).



Gráfica 8 Incremento de PTC en el S.N.I.

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Diciembre 2012.

Con respecto a los apoyos PROMEP (Programa para el Mejoramiento el Profesorado de la Secretaría de Educación Pública), nuestros profesores han logrado ser reconocidos por esta instancia federal y recibir importantes apoyos en efectivo y especie para su trabajo de investigación, docencia y extensión. Los profesores con perfil PROMEP llegan a 92, mientras que en 2009 eran sólo 65. Cabe destacar que aun cuando no se vio incremento entre 2011 y 2012, debido a las jubilaciones que afectaron a la baja este indicador se mantuvo gracias a que 16 PTC de nuevo ingreso entre 2009-2010, obtuvieron el Perfil Deseable. Así mismo 10 Nuevos PTC solicitarán su ingreso entre el 2013-2014.



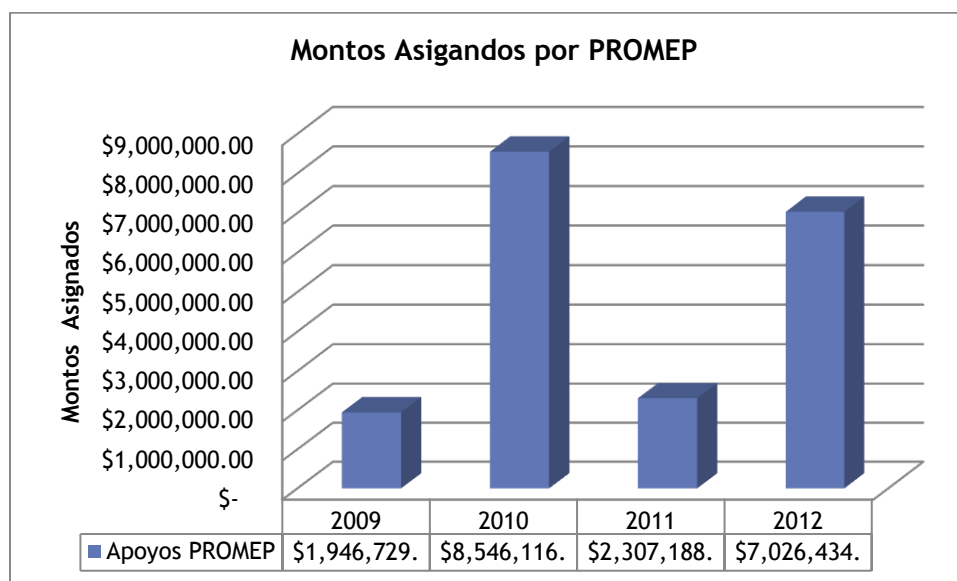
Gráfica 9 Incremento de PTC con Perfil PROMEP

Fuente: Unidad de Desarrollo Académico de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Diciembre 2012.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

Los apoyos recibidos por los profesores por este programa federal ascendieron en 2012 a \$ 7,026,434 pesos.



Gráfica 10 Monto de los apoyos PROMEP en 2012.

Fuente: Unidad de Desarrollo Académico de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Diciembre 2012.

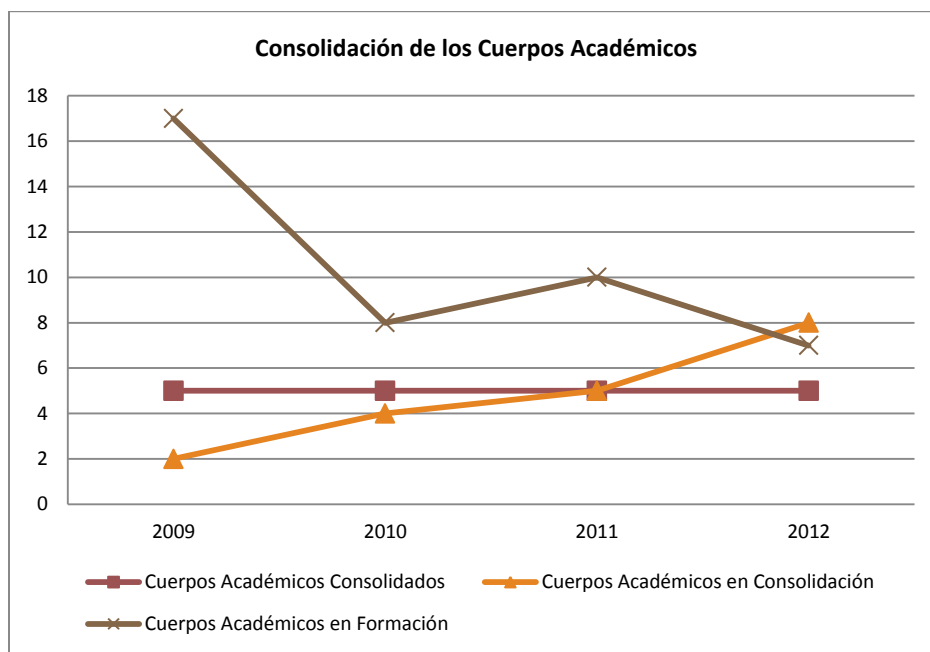
2.3. Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos son una forma en que los profesores se integran a partir de sus intereses académicos comunes. El trabajo en equipo es esencial para obtener resultados positivos, es por ello que hay que fortalecer estas instancias de participación académica. Los datos positivos en este rubro en el año 2012 es el paso de 2 cuerpos que estaban “en Formación” ahora a tener el estatus de “en Consolidación”. De esta manera, el número de Cuerpos Académicos en Consolidación paso de 2 en 2009 a 8 en 2012.

La consolidación de un Cuerpo Académico es un proceso que toma años, es un proceso que requiere, además de docencia, se muestren resultados de investigación y sobre todo trabajo en equipo. Los resultados nos muestran que estamos en el camino correcto, no solamente estamos agrupando de manera diferente a los profesores, también se está trabajando de manera diferente, y por lo tanto se están obteniendo resultados.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León



Gráfica 11 Consolidación de Cuerpos Académicos,
Fuente: Unidad de Desarrollo Académico de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Diciembre 2012.

2.4. Las jubilaciones

La División de Ciencias de la Salud predomina con el mayor número de estudiantes, aunado a la política del gobierno municipal de hacer de León una ciudad de servicios de salud, para lo cual es conveniente el apoyo del Campus en la certificación y acreditación de hospitales, formación de profesionales y especialistas de alta calidad, sin embargo, la División de Ciencias de la Salud es quien se encuentra más susceptible en el tema de las jubilaciones ya que entre el 2011 y 2012, de 31 PTC en posibilidad de retiro, 11 PTC ejercieron su derecho.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

Departamento/ Unidad	No. de Jubilaciones
Departamento de Medicina y Nutrición	5
Departamento de Enfermería y Obstetricia (León)	2
Departamento de Enfermería y Obstetricia (Guanajuato)	1
Departamento de Psicología	1
Departamento de Ciencias Médicas	1
Departamento de Ciencias Aplicadas del Trabajo	1
Departamento de Estudios Sociales	1

Tabla 6 Jubilaciones por dependencia.

Fuente: Coordinación de Recursos Humanos y Financieros, Diciembre 2012.

El reto para nuestro Campus es importante en esta materia, ya que los próximos 4 años 47 profesores de tiempo completo estarían en posibilidades de jubilarse, de un total de 171 PTC en el Campus León lo cual significa el 27.5% de la plantilla actual.

2.5. Reconocimiento a profesores

Los logros de nuestros profesores nos orguellecen a todos. Los reconocimientos a nuestros colegas tienen un doble impacto, al interior de la institución sirven de ejemplo y aliciente para trabajar con ahínco día a día, al exterior proyecta a la Universidad de Guanajuato con el esplendor que se merece.

El Doctor Octavio Obregón cosechó importantes reconocimientos este año. La Sociedad Mexicana de Física (SMF) otorgó el Premio al Desarrollo de la Física en México 2012. La División de Gravitación y Física Matemática (DGFM) de la misma SMF le otorgó un reconocimiento por su trayectoria. Así mismo ha sido elegido Miembro Titular de la Academia Mexicana de Ciencias, y la Universidad Autónoma Metropolitana le otorgó el Doctorado Honoris Causa.

El Doctor Luis Arturo Ureña López ha sido distinguido con la Beca Marcos Moshinsky (UNAM/CONACyT), la cual se entrega cada año a jóvenes científicos con importante potencial en las áreas de física, matemáticas y ciencias químico-biológicas para el desarrollo de un proyecto de investigación. Los ganadores de esta beca han sido escogidos a partir de un riguroso proceso de evaluación y selección por parte reconocidos científicos mexicanos.

El Dr Mauro Napsuciale Mendivil ha sido designado miembro evaluador del Sistema Nacional de Investigadores.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

El Doctor Juan Manuel Malacara Hernández este año ha sido nombrado Miembro del Comité Editorial Revista *Nova Scientia*, así como miembro evaluador del Sistema Nacional de Investigadores, así mismo ha sido nombrado integrante del Comité de Acreditación de Evaluadores del CONACyT.

Por su parte, la Dra. Lorena Álvarez Castañón ha sido merecedora del Primer lugar del Premio Nacional de Trabajos de Investigación para Académicos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, mientras que la Dra. Gloria Barbosa Sabanero fue nombrada miembro de la Comisión Evaluadora del CONCyTEG.

Felicidades a cada uno de ellos.

2.6. Movilidad de Profesores.

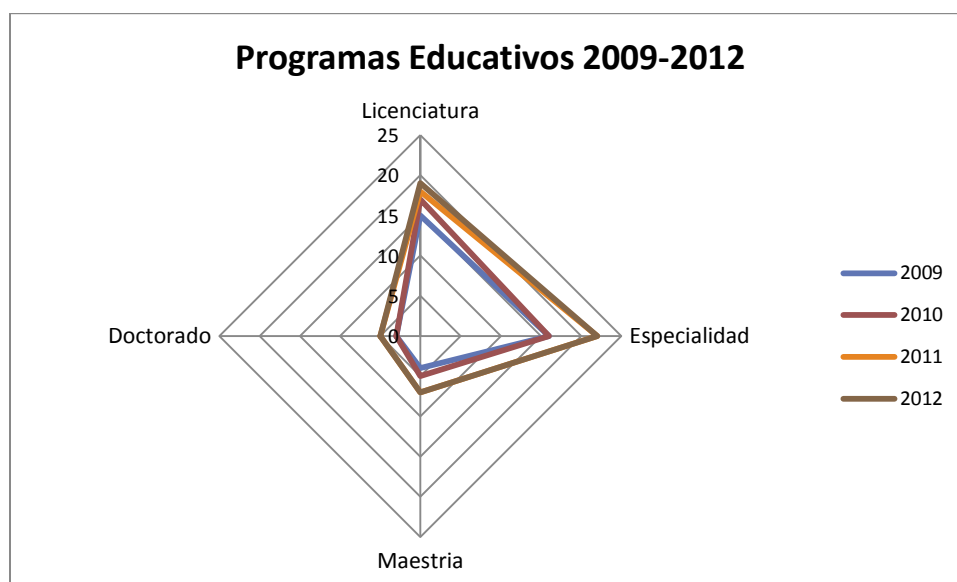
El impacto de nuestra planta académica también puede ser abordado a partir del tema de la movilidad, pues es la oportunidad para nuestros PTC de mostrarse hacia el exterior. La División de Ciencias e Ingenierías reporta que dicha movilidad se contabiliza en 10 salidas al extranjero y 4 nacionales; la División de Ciencias de la Salud apunta 6 al extranjero y 2 nacionales; mientras que la División de Ciencias Sociales y Humanidades reportó 2 estancias en el extranjero.

3. Programas Educativos

3.1. Número y calidad de los Programas Educativos

El crecimiento de nuestra oferta educativa es una demanda pertinente. Pero este incremento debe estar también centrado en la calidad de los programas. En 2012 no se crearon nuevos programas, aunque fue hasta el segundo semestre del año en que se verificó ingreso en la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación aprobada desde 2011.

De 2009 a 2012 se han creado 19 programas educativos en el Campus León de la Universidad de Guanajuato. 4 en licenciatura y 15 en posgrado. Actualmente contamos con 19 programas de Licenciatura, 5 doctorados, 7 maestrías y 22 especialidades médicas.



Gráfica 12 Programas Educativos 2009-2012,
Fuente: Unidad de Planeación, Diciembre 2012.

Dando cuenta de la demanda de nuestros programas educativos y la capacidad efectiva para atender a los estudiantes vale la pena remarcar el incremento de solitudes de ingreso de las licenciaturas de la División de Ciencias de la Salud, particularmente las de Médico Cirujano las cuales ascienden a 2,000 en promedio por año. En las Divisiones de Ciencias e Ingenierías de manera notable se han incrementado las demandas para ingreso a las tres ingenierías ofertadas (Física, Biomédica y Química Sustentable) lo cual pone sobre la mesa el reto de crecer en infraestructura. La División de Ciencias Sociales y Humanidades presenta un potencial de crecimiento indudable en todos sus programas.

La certificación ante los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) y la acreditación externa ante consejos disciplinares de pares debe ser una prioridad para el Campus León.

En cuanto a programas educativos de posgrado podemos dar cuenta que en 2012 ingresaron al PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT) las especialidades de Cirugía de Columna y la de Geriátrica. Sin duda dos programas esenciales para las ciencias médicas, pero sobre todo este último pertinente socialmente. Hay una clara voluntad por parte de todos en el Campus León de la Universidad de Guanajuato para que la mayoría de nuestras especialidades médicas ingresen paulatinamente al PNPC. Sólo es cuestión de que con diálogo, negociación y acuerdo con las instituciones de salud con las que compartimos esos programas avance en conciliar los retos y áreas de oportunidad propiamente académicas y de formación, con la exigencia de la atención por parte de nuestros alumnos con respecto a la asistencia médica que el día a día requiere la realidad de los hospitales donde residen.

Hasta ahora los posgrados en el PNPC del Campus, además de las especialidades médicas mencionadas, son: el Doctorado Interinstitucional en Psicología, el Doctorado en Ciencias Médicas, el Doctorado en Física, la Maestría en Ciencias Médicas, la Maestría en Física, y la Maestría en Investigación Clínica. Cabe destacar que tanto el Doctorado



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

como la Maestría en Física tienen reconocimiento internacional. Insto de manera importante a estos posgrados a mantener e incrementar día a día sus estándares calidad, así como a todos los demás posgrados para que en el corto y mediano plazo ingresen al padrón.

3.2. Convenios

La movilidad, la interacción y cooperación entre profesores del Campus León con otros profesores de otras instituciones, es alentada y enmarcada por los convenios impulsados desde los propios departamentos, las Divisiones y el mismo Campus. Hasta el momento destacan los siguientes convenios:

Tipo	Departamento	División	Contraparte	País contraparte	Fecha de inicio de gestión	Fecha de terminación de gestión	Periodo terminación
Específico	Est. Sociales	DCSyH	Université Laval	Canadá	23/06/2010	09/08/2010	ago-dic 2010
Específico	Ing. Física	DCI	SOMIB	México	29/07/2010	09/08/2010	ago-dic 2010
Específico	Psicología	DCS	SOU	EUA	26/11/2009	10/08/2011	ago-dic 2011
Marco	-	DCS	Universidad de Caldas	Colombia	02/12/2010	17/05/2011	ene-jul 2011
Marco	Ing. Física	DCI	Universidad Autónoma de Zacatecas	México	23/04/2010	25/07/2011	ene-jul 2011
Marco	-	DCI	Université Pierre et Marie Curie-Paris 6	Francia	30/09/2011	13/10/2011	ago-dic 2011
Marco	Ciencias Médicas	DCS	Universidad de la Salle Bajío	México	28/06/2010	30/03/2012	ene-jul 2012
Marco	Est. Culturales	DCSyH	Associazione Culturale "L'Orfeo"	Italia	14/11/2011	23/04/2012	ene-jul 2012
Marco	-	DCI	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	09/06/2010	27/04/2012	ene-jul 2012
Específico de Intercambio	-	DCI	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	29/03/2011	27/04/2012	ene-jul 2012
Marco	Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica	DCI	Instituto Profesional en Terapias y Humanidades A.C. (IPETH)	México	20/06/2012	12/10/2012	ago-dic 2012
Prácticas Profesionales	Medicina y Nutrición	DCS	Asociación Programa Integral de Nutrición, A.C. (Antes Un Kilo de Ayuda)	México	11/05/2011	24/10/2012	ago-dic 2012
Memorándum de Entendimiento	Medicina y Nutrición	DCS	University of Pittsburgh (Center for Global Health)	EUA	03/11/2011	08/02/2013	ene-jun 2013
General	-	DCS	Universidad de Santiago de Compostela (USC)	España	n.d.	20/02/2004	indeterminada
Memorándum de Entendimiento	-	DCS	Universidad del País Vasco /Euskal Heriko Unibersitatea (UPU/EHU)	España	n.d.	12/05/2011	5 años a partir de la firma

Tabla 8. Convenios de cooperación académica impulsados desde el Campus León

Fuente: Unidad de Extensión y Cooperación Académica de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico, Diciembre 2012.



4. Investigación

En los 20 Cuerpos Académicos del Campus León se fomentan 37 líneas de investigación. Los profesores desarrollan sus proyectos tanto en el seno de estos grupos de trabajo, como de manera individual. Incluso podemos decir que se empieza a observarse una colaboración entre Cuerpos Académicos de toda la Universidad de Guanajuato.

De los productos reportados durante el año, 94 se registraron como terminados. De éstos 56 son artículos de revista de los cuales 20 artículos son con colaboración internacional, 5 artículos de libro, 12 capítulos de libro, 5 libros y 16 memorias de eventos científicos. Además se reportó otros 120 productos en proceso de elaboración.

Artículos revista	en Artículos en libro	Capítulos de libro	Libros	Memorias
56	5	12	5	16

Tabla 7 Productos de investigación reportados como concluidos en 2012.
Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Diciembre 2012.

Los montos de recursos obtenidos a través de proyectos de investigación con financiamiento externo alcanzan en conjunto \$ 22,165,375 pesos. Hay que felicitar a los profesores por su empeño y dedicación a la gestión de los proyectos a partir de los cuales se obtiene estos recursos no sólo en favor de la propia Universidad de Guanajuato que se beneficia con el equipo, la infraestructura, las becas para estudiantes adscritos a los proyectos o las propias enseñanzas de los becarios, sino por el beneficio que trae a la sociedad en su conjunto por abordar problemas de investigación con relevancia científica y social.

Apartado	Montos (\$)
Promep	\$7,026,434.00
Ciencia Básica	\$9,890,741.00
Concyteg PE	\$64,000.00
Varios	\$35,000.00
Estancia Postdoctoral	\$2,100,000.00
Fondos Mixtos	\$2,995,200.00
Fondos Sectoriales	-
Consolidación Institucional	-
Cooperación Bilateral	\$54,000.00
Ad. Equipo Científico	-
Total	\$22,165,375.00

Tabla 8 Montos obtenidos de financiamiento externo para investigación en 2012. Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

El impacto de la producción de investigación de nuestros profesores puede ser medido por el número de citas de sus trabajos. En el 2012 se citaron trabajos de profesores del Campus León de la Universidad de Guanajuato 429 veces. La cifra ha ido en aumento en los últimos años. De hecho, el número de citas del año pasado son más del doble que el promedio de los años 2002-2012.

	Promedio Anual (2002-2012)	2009	2010	2011	2012
Citas	204.583	349	371	401	429

Tabla 9 Citas a trabajos de investigación de profesores del Campus León,
Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Diciembre 2012.

Sin duda, uno de los impactos más claros se refiere al número de patentes que nuestros investigadores logran presentar y consolidar. En el 2012 se presentaron dos solicitudes de patentes correspondientes al Campus León las cuales se mencionan a continuación y esperamos logren su ratificación:

* Dispositivo Micro Estimulador Magnético: Teodoro Córdova Fraga, Huetzin Aarón Pérez Olivas, José María de la Roca Chiapas, José Eduardo Huerta Lepez, Martha Alicia Hernández González, Sergio López Briones, Gloria Barbosa Sabanero y Sergio Eduardo Solorio Meza.

* Estimulador Celular Magnético con Ferro Fluido: Alicia del Rosario Martínez Yañez, Pedro José Albertos Alpuche, Herctor Gordon Nuñez Palenius, José Roberto Regalado Arreola.

Este 2012 tuvimos la fortuna de poder apoyar internamente en el Campus León una Convocatoria de Apoyo a Actividades de Investigación a través de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado. Se convocó a los profesores de tiempo completo, Cuerpos Académicos y redes interdivisionales a presentar sus propuestas en cualquiera de las tres modalidades dadas a conocer en dicha convocatoria:

- A) Creación o fortalecimiento de redes interdivisionales (proyectos transversales)
- B) Apoyo para actividades que favorezcan el ingreso, permanencia o promoción de PTC en el SNI
- C) Internacionalización de programas de posgrado del Campus León

Se conformó un Comité Evaluador de la Convocatoria 2012 integrado por ocho profesores investigadores de las 3 Divisiones del Campus León, y en sesión del día 28 de mayo aprobaron 13 propuestas con los siguientes montos:



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Modalidad	Propuestas	Responsable	Monto aprobado
A	"Instrumentación biomedica para estudiar el efecto de campo magnético a diferentes frecuencias en cultivos celulares con ferro-fluido"	Dr. Teodoro Córdova Fraga	\$ 67,000.00
A	"Efecto de la microestimulación magnetica en los patrones electroencefalograficos de pacientes depresivos resistentes a medicamento"	Dr. José María de la Roca Chiapas.	\$ 67,000.00
A	"Estudio del manejo de residuos urbanos en la ciudad de León"	Dr. Guillermo Mendoza- Díaz	\$ 66,000.00
B	"Apoyo para gastos de una publicación de resultados del trabajo de tesis del M.C Rubén Rangel Salazar y de un proyecto de investigación relacionado"	Dr. Silvio Zaina.	\$ 38,000.00
B	"Detección del deterioro de la memoria para el reconocimiento de expresiones emocionales relacionada con los polimorfismos de los receptores a estrógenos alfa y beta en la postmenopausia"	Dra. Martha Silvia Solís Ortiz.	\$ 32,000.00
B	"Correlación de onicomicosis y emisividad en imagen de infrarrojo medio"	Dr. Carlos Villaseñor Mora.	\$ 50,000.00
B	"Efecto de la dieta rica en grasas sobre las supoblaciones de linfocitos intraepiteliales del intestino en ratones c57bl/6"	Dr. Sergio López Briones.	\$ 40,000.00
B	"Apoyo a líneas de investigación de superresolución óptica y procesamiento de imágenes"	Dr. Arturo González Vega.	\$ 40,000.00
B	"Relación entre indicadores de personalidad con el desempeño y las metas académicas de una muestra de adolescentes del estado de Guanajuato.	Dr. Fredi Everardo Correa Romero	\$ 35,000.00
B	"Embarazo, maternidad y paternidad adolescente en jóvenes del estado de Guanajuato"	Dr. Luis Felipe García y Barragán.	\$ 40,000.00
B	"Realización de un artículo de investigación intitulado el proceso de pentecostalización en el campo evangelico: influencias entree organizaciones cristianas- evangelicas. El caso de Guadalajara Jalisco y San Cristobal de las Casas, Chiapas"	Dr. Demetrio Feria Arroyo.	\$ 40,000.00
B	"Modelos de energía oscura interactuante y de materia oscura escalar con correcciones térmicas.	Dr. Luis Arturo Ureña López.	\$ 40,000.00
C	Internacionalización de programas de posgrado de CLE.	Dr. Ramón Castañeda Priego.	\$ 25,000.00
			\$ 580,000.00

Tabla 10 Proyectos apoyados en Convocatoria de Apoyo a Actividades de Investigación 2012,
Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

El monto repartido en estos proyectos ascendió a \$ 200,000 pesos para los proyectos transversales, \$ 355,000 pesos para los proyectos para apoyo al ingreso del SIN y \$ 25,000.00 al de internacionalización del posgrado.

En el rubro de la internacionalización de nuestros posgrados también se apoyó para que un grupo de profesores de las tres Divisiones del Campus León asistieran a promover nuestros posgrados a la 4ª Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad 2012 en la ciudad de San Salvador. El objetivo fue el dar a conocer la oferta mexicana de programas de posgrado para realizar estudios de especialidad, maestría y doctorado a universitarios y profesionales salvadoreños y de la región.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Dando seguimiento a los seminarios “La colmena en la Salud” y con el fin de promover y motivar entre los profesores del Campus León la investigación multidisciplinaria, se organizó cinco ediciones del denominado Coloquio Multidisciplinario del Campus León. En estos eventos se abordaron de forma reflexiva tanto temas epistemológicos en torno al quehacer de la ciencia, como experiencias específicas de investigación en términos de colaboración inter, multi y transdisciplinar.

Coloquio	Expositores	Fecha
I	Dr. Octavio Obregón Díaz, Departamento de Física	15 de junio
II	Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla, Departamento de Ciencias Médicas Dra. Maricruz Romero Ugalde, Departamento de Estudios Sociales Dr. Carlos Villaseñor Mora, Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	7 de septiembre
III	Dr. Alex Ricardo Caldera Ortega, Departamento de Gestión Pública y Desarrollo Dra. Rebeca Monroy Torres, Departamento de Medicina y Nutrición Dr. Teodoro Córdova Fraga, Departamento de Ingeniería Física	4 de octubre
IV	Presentación de resultados de proyectos transversales del Campus León: Dr. Teodoro Córdova Fraga: “Instrumentación biomédica para estudiar el efecto de campo magnético a diferentes frecuencias en cultivos celulares con ferro-fluido” Dr. Guillermo Mendoza Díaz: “Estudio del manejo de residuos urbanos en la ciudad de León” Dr. José María de la Roca Chiapas: “Efecto de la microestimulación magnética en los patrones electroencefalográficos de pacientes depresivos resistentes a medicamento”	25 de octubre
V	Dra. Lorena Álvarez Castañón, Departamento de Estudios Sociales, junto a Ing. Carlo Benedetti (presidente de ANPIC), Fabio Dávila (CIMAT) presentando un caso exitoso de vinculación IES-empresa llamado “Visiones de la Vinculación desde la perspectiva de las empresas: ANPIC-UG-CIMAT”.	5 de diciembre

Tabla 11 Coloquios Multidisciplinarios organizados durante 2012,
Fuente: Coordinación General de Desarrollo Académico.

5. Extensión

5.1. Proyectos de vinculación

La Universidad pública se debe a la sociedad. Si su actividad sustantiva no impacta en ella, la razón de ser desaparece. Ni la docencia, ni la investigación pueden ser autorreferenciales, sino que deben “extenderse” más allá de las aulas, los cubículos y los laboratorios universitarios. La extensión es la presencia, la convivencia de la Universidad en su comunidad, que de forma creativa y hasta crítica, transfiere los resultados de su investigación y docencia.

En este rubro destacan varios proyectos de colaboración con autoridades municipales. La División de Ciencias e Ingenierías actualmente tiene un convenio con la CICUR (Cámara de la Industria del Curtido) cuyo objetivo es vincular la docencia con esta industria, la principal del municipio de León. Así mismo el Doctor Guillermo Mendoza ha encabezado un grupo de profesores adscritos a las tres Divisiones del Campus León que desarrolló un proyecto de investigación aplicada con el SIAP (Sistema Integrado de Aseo Público), donde además se ha firmado un convenio de colaboración para seguir colaborando en el futuro próximo.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Desde la División de Ciencias Sociales y Humanidades, un grupo de profesores, encabezados por la Doctora Jesica Vega, se hicieron cargo del “Diagnóstico local sobre la realidad social, económica, y cultural de la violencia y la delincuencia en el municipio de León, Guanajuato”. Dicho diagnóstico es parte de la estrategia de los tres órdenes de gobierno para formular políticas públicas integrales en materia de seguridad ciudadana. El financiamiento de estos proyectos es a través del subsidio para la Seguridad en los Municipios (SUBSEMUN) del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP). Los resultados se entregaron hace unas semanas, pero el trabajo se vino realizando desde el año pasado.

Desde que fue electa alcaldesa, la Licenciada Barbara Botello, hemos tenido reuniones con ella y con su equipo en varias ocasiones, con el firme propósito de colaborar con el Gobierno Municipal de León. Estoy seguro que el presente trienio será de importantes y trascendentes colaboraciones en beneficio de la sociedad leonesa. Esperamos seguir colaborando con las autoridades municipales, estatales, la iniciativa privada y la sociedad civil en temas públicos relevantes para la región.

Es necesario resaltar el convenio gestionado por el Doctor Alejandro Klein, Director del Departamento de Gestión Pública y Desarrollo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades con el Instituto para el Envejecimiento de la Universidad de Oxford, a través del cual no sólo se trabajará a partir de un proyecto de investigación internacional en el tema del envejecimiento de la población, y habrá intercambio entre la Universidad de Guanajuato y la prestigiosa universidad inglesa, sino que para el caso de Guanajuato se trabajará con instancias gubernamental y de la sociedad civil que atienden los temas relativos a las personas adultas mayores.

En la misma División de Ciencias Sociales y Humanidades, la Doctora Maricruz Romero Ugalde inauguró en noviembre pasado el espacio del laboratorio ETNOAI (Etnografía Audiovisual Interpretativa) en el que se presentaron varias de las cápsulas en video que han realizado los propios investigadores y alumnos de este proyecto, y que han sido posible con la colaboración y vinculación de varias instituciones gubernamentales y de educación superior del país, incluso de Estados Unidos.

5.2. Centro Universitario de Servicios

El Centro Universitario de Servicios (CUS) nace en 2010 con la intención de incidir directamente sobre nuestros propios estudiantes y sobre otros sectores de la sociedad. Saben del prestigio de nuestra Universidad y para muchos es la forma de entrar en contacto con esta institución. El CUS tiene por objetivo ofrecer servicios con un enfoque centrado en salud integral, educación continua e idiomas, y generación proyectos de investigación de pertinencia social.

Se sigue ofreciendo cursos de idiomas al público en general. La demanda es creciente, y el prestigio de sus cursos se extiende de en la región. La matrícula se ha incrementado, semestre, tras semestre.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

Impacto en Matrícula		
Año	Enero- Junio	Agosto- Diciembre
2009	1072	1105
2010	1203	1332
2011	1788	2089
2012	2200	2012

Tabla 12 Matrícula de cursos de idiomas ofrecidos por el CUS 2009-2012.
Fuente: Centro Universitario de Servicios.

Se continúa con la organización de cursos especiales para la certificación de TOEFL, CILS y IAM, así como la impartición de cursos de Pintura adultos, piano, fotografía, ballet infantil, baile de salón, Tai chi chua, dibujo, guitarra, violín, teatro, artes plásticas para niños (pintura), yoga, vitrales y tallado en madera. En este último tipo de cursos se atendió a 345 alumnos durante 2012.

Impacto por Talleres Artísticos			
Talleres	2010	2011	2012
Pintura adultos	-	16	32
Dibujo	-	17	30
Vitrales	-	-	12
Tallado en madera	-	-	12
Pintura infantil	8	21	38
Guitarra	-	9	19
Violín	-	5	12
Piano	5	8	14
Teatro	-	9	21
Fotografía	5	16	27
Ballet infantil	7	8	41
Baile de Salón	15	19	38
Jugador de artes	-	-	20
Tai chi chuan	14	14	21
Yoga	-	-	8
Circulo de lectura	6	10	-

Tabla 13 Impacto de Talleres Artísticos CUS 2010-2012,



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Fuente: Centro Universitario de Servicios.

El CUS también ofrece una importante labor a partir de la Unidad de Atención en Salud (UAS), a nivel de promoción y actividades de prevención en áreas varias áreas de la psicología (clínica, educativa, organizacional y social) y trabajo social. En este tipo de actividades también hemos crecido en impacto.

	2010	2011	2012
Total de usuarios	5302	10750	11617
Total de eventos	174	600	679
Total de sesiones	3225	11967	9693
Total de Alumnos en Fortalecimiento Institucional	23	72	92
Total de Alumnos participando en UAS	251	553	500

Tabla 14 Usuarios del CUSS 2010-2012,
Fuente: Centro Universitario de Servicios.

En términos de extensión, sigue siendo significativo los resultados del Diplomado de Educación Terapéutica en Diabetes ofrecido desde la División de Ciencias de la Salud con el apoyo de la Fundación Mundial de Diabetes. El Diplomado tiene el propósito de capacitar profesionales de la salud comprometidos para educar y convencer en el autocuidado, siendo este una herramienta fundamental para mejorar el manejo de la enfermedad del paciente con diabetes y por ende, mejorar su calidad de vida, disminuyendo así el impacto negativo de las complicaciones crónicas y agudas. Hasta el momento han participado 102 personas en total.

Agradezco en este sentido todo el apoyo pero sobre todo el entusiasmo de insistir en la creación de este diplomado por iniciativa del Dr. Ector Jaime Ramirez Barba, la *Dra. Elvia Rodríguez Villalobos*, el *Dr. Sergio Márquez Gamiño* y la *Lic. Carolina Cabrera de la Cruz*.

En Febrero del 2012, Mr. Bent Lautrup - Nielsen, supervisor por parte de la Fundación Mundial de Diabetes se refirió al Diplomado como “uno de los mejores proyectos en América Latina”.

En el siguiente mapa se muestra uno de los atributos de este importante Diplomado, pues considerando sólo al personal de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato que se ha formado en este programa, podemos decir que sus egresados están diseminados por todo el territorio estatal.



6. Gestión

6.1. Calidad

La gestión administrativa siempre deberá ser una compañera aliada de la academia. Después de que el Sistema de Gestión de Calidad ha logrado consolidarse en las esferas de la Rectoría General y Rectoría de los Campus, este año el objetivo está muy claro: avanzar en su instauración en el orden de las Divisiones. Sólo de esta manera estaremos en posibilidades de cerrar el círculo para que verdaderamente la gestión esté al servicio de la academia, de la atención de los elementos esenciales de la Universidad, alumnos y profesores.

La calidad es un proceso, es un camino de día a día, no una meta a cumplir solamente. En la segunda auditoría externa del año 2012 se obtuvo un esfuerzo notable por la casa certificadora DNV (*Det Norske Veritas*), por el excelente desempeño en el proceso de auditoría interna, con un grado importante de detección así como la profundidad de los hallazgos que se reportan por parte de los auditores internos de la Universidad de Guanajuato, entre ellos los auditores de Campus León.

La retroalimentación de alumnos y profesores es esencial para el proceso de calidad. El promedio general de las encuestas de salida del Campus León de la Universidad de Guanajuato para el 2012 fue de 9.45 con 6,696 encuestados en 10 Coordinaciones Administrativas y Académicas teniendo un aumento de en comparación con el año 2011 que fue de 9.30.

6.2. Seguridad

Nuestra propia seguridad dentro de las instalaciones de la Universidad es un elemento esencial, y es cosa que nos involucra a todos como comunidad. Debemos estar conscientes que es mejor trabajar por prevenir situaciones que nos pongan en riesgo a nosotros, nuestras pertenencias y el patrimonio de la institución. Desde la Unidad de Seguridad se siguen protocolos delineados por la propia ANUIES para el caso de las instituciones de educación superior del país:

- Se cuenta con inspección de paquetería con detector de metales.
- Se tiene control de Accesos por medio de Bitácora.
- Acuerdos con la policía municipal para patrullajes continuos en las sedes.
- Capacitación para los brigadistas de emergencias.
- Realización de simulacros de evacuación que han contribuido a reaccionar de forma adecuada a las emergencias.



6.3. Manejo y Responsabilidad Ambiental

El tiempo por venir debe ser momento de la toma de conciencia efectiva por parte de todos nosotros sobre la importancia del manejo responsable del medio ambiente desde la Universidad. Este es un compromiso ya asumido por la Rectoría del Campus, y esperamos avanzar decididamente. En el año 2012 estas son las acciones que podemos destacar al respecto:

- Se siguió llevando a cabo la limpieza semestral al Arroyo “El Colgado” en Sede San Carlos, como parte del Programa “Adopta un Arroyo” del H. Ayuntamiento de León; esto con la participación y apoyo invaluable de los alumnos inscritos en el Servicio Social Universitario de “Mejoramiento Ambiental”.
- Mediante el programa para la recuperación de residuos reciclables en contenedores SERPA y cajas del Sistema de Manejo Ambiental (SMA), se acopiaron 4.282 toneladas de papel y cartón generados en Campus, lo que equivale a 64.23 árboles adultos; es importante mencionar que al reciclar se ahorra agua y energía para su producción, representando evitar mayores emisiones de dióxido de carbono (CO₂) al medio ambiente.
- 100 alumnos inscritos en el Servicios Social Universitario por semestre han recibido capacitaciones para fomentar la cultura ambiental (composteo, reforestación mantenimiento a árboles y pies cuadrados, y campañas de sensibilización).
- Se le dio continuidad a la reforestación en Campus con más de 100 metros lineales.
- A través también del Servicio social Universitario “Mejoramiento Ambiental” los alumnos en la Sede San Carlos han recibido capacitaciones para fomentar una mayor cultura ambiental, así mismo a través de diversas actividades programadas han aumentado y dado mantenimiento a las áreas verdes.

6.4. Registro, control escolar y emisión de documentos

Durante el 2012 se emitieron los siguientes Documentos Académicos: 514 Actas, 511 Autorizaciones, 538 Títulos, 1058 Certificados, 24 Certificaciones de Trámites, 65 Cartas de Pasante, 59 Revalidaciones, 92 Convalidaciones, 30 Estancias Académicas, 30 Reconocimiento de Cursos Libres y Constancias Académicas (cantidad por contabilizar).

2012 también fue la base para dejar asentados los proyectos necesarios para la adecuación, equipamiento y dignificación de las Sedes “San Carlos”, “Campestre”, “20 de Enero” y “Noria Alta”. Esto con el motivo de contribuir a la formación integral del estudiante así como al desarrollo óptimo de los servicios que ellos demandan.

Se realizó con éxito el registro de estudiantes del Campus León para la presentación del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), administrado por el Centro Nacional de Evaluación, que se realizó el 08 de marzo del presente, por primera vez, de manera históricamente relevante, en las instalaciones del Campus León. Nuestro Campus es líder en esta acción institucional. Por el momento esta evaluación se efectúa, para los programas de las Licenciaturas en



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Médico Cirujano, Enfermería y Obstetricia, Nutrición y Psicología, que pertenecen a la División de Ciencias de la Salud, teniendo en vista expandir éste beneficio.

Se ha concluido el trabajo de revisión, mejora y ampliación de los servicios codificados mediante cédulas de trámite, que han pasado de 15 a 19. Esto ha permitido también revisar profundamente el instructivo de procedimientos de la Coordinación de Asuntos Escolares que se deriva del manual de procedimientos de la Dirección de Asuntos Académicos. Además, hará posible contar con mejores instrumentos y soportes informativos para el portal de internet respectivo.

Se emprendió sin ningún contratiempo el proceso de inscripción de cédulas de admisión en cada uno de los periodos que comprenden este último año, así como los respectivos procesos de regularización calendarizados para este año.

En otro rubro, y con el apoyo de la Coordinación de Recursos Materiales y Administrativos se concluyó la adecuación de espacios para la ampliación de los servicios, localizados junto a la ventanilla de atención.

Se elaboró un compendio de los requisitos de egreso de los programas de estudio ofertados en el Campus León de la Universidad de Guanajuato, el cual abarca todos los programas educativos de cada una de las divisiones académicas. Este instrumento de diagnóstico, monitoreo y comparativo, no tiene precedentes en la historia reciente de la Universidad de Guanajuato desde la reestructura del 2007. Se espera que ilumine de manera eminente el proceso de revisión, actualización y evaluación de los programas educativos del Campus en el futuro muy próximo. Representa una contribución notable de la Coordinación de Asuntos Escolares en la operación de los programas educativos.

6.5. Cursos de formación y capacitación del personal administrativo

La capacitación del personal administrativo, además de ser un derecho del trabajador es un deber que se debe procurar de manera constante por parte de la Universidad. De esta manera podremos asegurar siempre servicios de calidad orientados al apoyo de la academia.

La capacitación no sólo es operativa, sino se sustenta en la procuración de los valores institucionales calidad en el servicio, compromiso y profesionalización del personal administrativo, pieza clave en el cumplimiento de las tareas sustantivas de la Universidad de Guanajuato.

En 2012 se impartieron 17 de cursos, atendiendo a 449 asistentes, tanto personal administrativo de Rectoría de Campus, como enlaces de las tres Divisiones.

Entre los cursos impartidos destacan los cursos básicos de inducción a los puestos, al servicio público, redacción, trabajo en equipo, paquetería office, seguridad y atención a emergencias.



6.6. Infraestructura

En nuestra seis sedes vamos poco a poco vamos consolidando la infraestructura del Campus. Quizá no al ritmo óptimo y al que muchos quisiéramos, pero en estos cuatro años hemos pasado de tener construidos 34,587.41 m³ en 2009 a 70,697.58 m³ en 2012. Destaca generalmente lo ya consolidados en la Sede San Carlos, incluidos los edificios de la División de Ciencias de la Salud y el Polideportivo, así como la Torre de Laboratorios que este año ha entrado en su última fase de construcción de la obra civil, pero que por razones que se mencionan en los siguientes párrafos aun no es posible usar.

Durante el año 2012 la construcción de la torre de laboratorios presentó diferentes etapas constructivas, esto debido al desarrollo del proyecto ejecutivo de la misma, presentando la colocación de los paneles exteriores del edificio, la primera etapa de albañilerías y la segunda etapa de albañilerías y primera de instalaciones (colocación de ductos para instalaciones eléctricas, hidráulicas, sanitarias e instalaciones especiales).

Durante el primer cuatrimestre del año, se concluyeron las actividades de colocación de los paneles exteriores del edificio, donde se observó la cubierta de la estructura generando la delimitación del edificio con el exterior del mismo, esta actividad se había iniciado a partir del mes de Noviembre del 2011, trabajos realizados al 100%.

En el transcurso del primer semestre, se desarrolló la elaboración de las guías mecánicas de cada espacio que conforma al edificio con información proporcionada por parte de los profesores encargados de los mismos, donde la actividad generó la habilitación de cada espacio de acuerdo a las necesidades que presentaba cada investigador en la zona establecida, actividad al 100%.

Concluyendo esa actividad, se comenzó el proceso de Licitación para la adjudicación de los trabajos de la primera etapa de albañilerías en el edificio, trabajos que dieron inicio el 8 de Octubre de 2012 y al cierre del año presentó un avance del 30%.

Estos trabajos constan de la elaboración de los muros de tabique rojo recocido que definen cada uno de los espacios, así como la elaboración de los muros de instalaciones para las mesas de trabajo en cada área.

Posteriormente al inicio de estos trabajos, se lanzó la licitación de la segunda etapa de albañilerías y primera de instalaciones, la cual dio inicio a los trabajos el día 26 de Noviembre de 2012, presentando un avance del 15% al cierre del año. Esta etapa constructiva está conformada por la aplicación de aplanados en los muros de tabique rojo recocido y por la habilitación de los ductos para las instalaciones del edificio.



7. Vida colegiada en el Campus

7.1. Principales Acuerdos del Consejo Universitario de Campus

El gobierno de nuestra universidad se desarrolla de forma democrática en varios sentidos. No sólo destaco el hecho de la representación de nuestra comunidad, sino que nuestra vida colegiada se desarrolla en un marco de deliberación abierta, respeto y acuerdos consensados.

El Consejo Universitario del Campus León en 2012 tuvo 4 sesiones ordinarias y 9 extraordinarias. El tiempo de sesión de este trabajo se cumplimentó en 21 horas de trabajo. En general reconozco el trabajo de cada uno de los integrantes del Consejo Universitario de Campus, por su dedicación y responsabilidad con el que cumplieron con sus funciones.

Entre los acuerdos destacar durante el año son:

- A) CUCL2012-017.- Acuerdo del 2 de febrero del 2012 en el que a partir de la Comisión Especial de ética se aprueba la integración de la Comisión de Ética en Investigación del Campus León, el cual se integró con al menos dos profesores de tiempo completo por cada una de las Divisiones, quedando como sigue:
 - Mtro. Guillermo Luis Figueroa Montero
 - Dra. Maricruz Romero Ugalde
 - Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla
 - Dr. Fernando Sotelo Barroso
 - Dra. Brenda Eugenia Garay Sevilla
 - Dr. Guillermo Mendoza Díaz
 - Dr. José de Jesús Bernal Alvarado
- Además se aprobó la integración de los Comités Divisionales de Ética en Investigación de las tres Divisiones, salvo la de la División de Ciencias de la Salud, la cual quedó integrada hasta la sesión del el 17 de mayo (CUCL2012-027).
- B) CUCL2012-028.- Acuerdo del 17 de mayo del 2012 en que se da la aprobación a partir del Dictamen de la Comisión de Docencia de los siguientes programas educativos presentados por la División de Ciencias Sociales y Humanidades: Licenciatura en Dirección de Empresas Internacionales, Licenciatura en Mercadotecnia de Servicios, de Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado, así como el TSU Analista Comercial y Financiero. Todos ellos, conforme a lo previsto por el artículo 24 fracción IV de la Ley Orgánica, 56 y 62 fracción VI del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.



Capítulo III.- Mensaje

Es hasta este cuarto informe que el campus León tuvo el honor de contar con la presencia de la máxima autoridad del municipio, para nosotros esto es una clara señal de su interés; estoy seguro que el presente trienio será de importantes y trascendentes colaboraciones con el municipio que redundaran en beneficio de la sociedad leonesa. Es claro que nuestro principal compromiso es con el municipio de León, por eso esperamos seguir colaborando en temas públicos relevantes para la región con las autoridades municipales, con las estatales, con la iniciativa privada y con la sociedad civil.

El recuento hasta aquí mostrado, no es otra cosa que el logro de la comunidad universitaria del Campus León la cual construye día a día la presencia de la Universidad de Guanajuato en esta región. El dinamismo del crecimiento económico y social de esta parte de Guanajuato, y su zona de influencia más allá de las fronteras estatales, requiere formar profesionales a la altura de las circunstancias, que contribuyan con ciencia y técnica a su sostenimiento, pero a la vez aporten respuestas innovadoras a los problemas sociales con compromiso y profesionalismo.

El Campus León busca vincularse más estrechamente con la sociedad, el gobierno local y el sector productivo. Formamos y tenemos los profesionales que pueden aportar en tres grandes campos del conocimiento con fuerte impacto social: ciencias básicas, salud y ciencias sociales y humanidades. Esperamos incrementar la formación de los ingenieros que el perfil económico industrial y de servicios de esta región está demandando; lo estamos haciendo con calidad y pertinencia y, con un poco de apoyo, podemos incrementar sustancialmente nuestra capacidad en esta área. Así mismo, en el corto plazo esperamos expandirnos al ámbito de las ciencias empresariales, ya que como sabemos, en León hay una fuerte demanda de estas disciplinas.

Ratificamos la salud como el eje articulador, como línea principal de generación y aplicación de conocimiento de nuestra comunidad. La Universidad de Guanajuato en León se reconoce como pieza clave en el conjunto de esfuerzos necesarios por parte de todos los actores sociales y políticos que buscan que León consolide su liderazgo en el área de la salud. Nuestra vocación científica obviamente no termina ahí, la base de nuestra colaboración interdisciplinaria se expande en varios otros ámbitos de las ciencias e ingenierías, así como en el entendimiento de varios procesos sociales, políticos y culturales de la región, el país y el mundo.

En mi último informe, aun en el marco de mi primer periodo como Rector de Campus dije: Tengo el deber de manifestar ante la comunidad universitaria mi profunda preocupación por el que considero nuestro mayor problema: El tiempo, refiriéndome al tiempo de aulas semi-vacías, al tiempo que no podemos hacer perder a los profesores, a los estudiantes, a la sociedad, a nuestro México.

Sigo creyendo que el tiempo es un problema y por eso tenemos prisa, porque como institución debemos tener mayor capacidad de respuesta ante la demanda que nos hacen los jóvenes egresados del nivel medio superior, ante los retos que plantean los empresarios y la sociedad en general.



Dr. José Luis Lucio Martínez

Rector Campus León

Los invito a que todos y cada uno de nosotros pongamos nuestra mejor voluntad y empeño, nuestra máxima capacidad en busca de soluciones creativas, innovadoras, porque son muchos y muy variados los objetivos y áreas de oportunidad que se nos presentan, entre los cuales subrayo los siguientes:

- Lograr que la mayoría de nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado obtengan certificaciones y acreditaciones de calidad.
- Mejorar nuestros los indicadores de trayectoria, principalmente los índices de reprobación, deserción y titulación.
- Expandir nuestra matrícula.
- Incursionar de manera efectiva en el campo de la Educación a Distancia.
- Incrementar nuestra competitividad a partir de la consolidación de los Cuerpos Académicos y el aumento de profesores en el SNI y el PROMEP.
- Implementación del sistema de calidad administrativa en el ámbito de las Divisiones y los departamentos

A pesar de estos retos, iniciamos este segundo periodo con optimismo, renovado interés y mucha confianza. Con la guía y el apoyo del Rector General y el esfuerzo de toda la comunidad del campus estamos seguros que lograremos grandes avances en este periodo. Sin embargo, y lo digo muy sinceramente, muy especial para mí, para el equipo de trabajo del campus y para nuestra comunidad es la presencia de la presidente municipal, la Lic. Bárbara Botello, en quien reconocemos una líder con un proyecto social, preocupada por la educación y comprometida con su alma mater. Porque en el Campus León, **¡todos sumamos!** el municipio y el estado pueden contar con esta comunidad para contribuir a los proyectos sociales y a la construcción de una mejor sociedad.

“La verdad os hará libres”



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

ANEXOS

ANEXO 1 Registro de Patentes Campus León

NOMBRE DE LA PATENTE:	FIGURA JURIDICA:	INVENTORES:	UNIDAD ACADÉMICA:	CAMPUS:	FECHA DE SOLICITUD :	AÑO :	NÚMERO DE SOLICITUD:	ESTATUS :
"SISTEMA PULSOMAGNÉTICO PRESIOMÉTRICO MECÁNICO CARDIACO"	PATENTE	DR. TEODORO CÓRDOVA FRAGA, MARTIN ALEJANDRO MALDONADO MORELES, ANGELICA HERNANDEZ RAYAS, SERGIO EDUARDO SOLORIO MEZA.	DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIAS	CAMPUS LEÓN	25/08/2009	2009	MX/a/2009/009076	CUBRIO EXAMEN DE FORMA.
"PROCESO PARA OBTENER HORMAS PARA CALZADO ESPECIFICO ADULTO MAYOR DEL GÉNERO FEMENINO.	PATENTE	DR. FERNANDO SOTELO BARROSO, DR. SERGIO MARQUEZ GAMIÑO, DRA. CIPRIANA CAUDILLO CISNEROS, DR. J. NIEVES SERRATOS PÉREZ, MANUEL HERNANDEZ TREJO, CONSTANTINO VIDAL GUERRERO.	DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD.	CAMPUS LEÓN.	15/09/2009	2009	MX/a2009/009901	CUBRIO EXAMEN DE FORMA.
"DISPOSITIVO FOTO-ACÚSTICO PULSADO PARA LA MEDICIÓN IN VITRO DE CONCENTRACIÓN DE SUBSTANCIAS Y PARTICULAS EN MEDIOS LIQUIDOS.	PATENTE	DR. GERARDO GUTIERREZ JUAREZ, MIGUEL ANGEL González ´ MARTINEZ , JESUS ALBERTO M.	DIVISION DE CIENCIAS E INGENIERIAS	CAMPUS LEÓN.	22/11/2010	2010	MX/a2010/012708	CUBRIO EXAMEN DE FORMA.



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

ANEXO 2 Nuevos PTC de 2009 a 2012 con ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.

AÑO DE INGRESO	NPTC's	DISTRIBUCIÓN POR DIVISIÓN	RECONOCIMIENTO S.N.I. AL MOMENTO DEL INGRESO	NIVEL DE S.N.I.	DISTRIBUCIÓN POR DIVISIÓN	OBSERVACIÓN	ESTATUS S.N.I. AL 2013
2009	9 PTC's	DCS: 5 DCI: 4	4 con SNI	NIVEL C: 2, NIVEL I: 2	DCS: 2 DCI: 2	2 PTC's adquirieron el reconocimiento (nivel I:2)	Nivel candidato: 2, DCS: 2 Nivel I:4, DCI:4
			7 sin SNI	NO APLICA	NO APLICA	2 PTC's adquirieron el reconocimiento	5 PTC's cuentan con el reconocimiento S.N.I.
2010	23 PTC's	DCS: 6 DCI: 5 DCSyH: 12	5 con SNI	NIVEL I: 3 NIVEL II: 2	DCS: 3 DCI: 2	10 PTC's adquirieron el S.N.I.(Candidato: 7: nivel I: 3). 1 PTC perdió el reconocimiento (nivel I).	Nivel Candidato: 7 DCSyH: 5, DCI: 2, Nivel I: 5;DCS: 4, DCSyH: 1, Nivel II: 2 (DCI:2).
			18 sin SNI	NO APLICA	NO APLICA	3 renunciás. 10 PTC's adquirieron el reconocimiento S.N.I.	4 PTC's participaron en la convocatoria 2012.
2011	19 PTC's	DCS: 5 DCI: 8 DCSyH: 6	12 con SNI	CANDIDATO: 7 NIVEL I: 5	DCS: 2, DCI: 3, DCSyH: 2 DCS: 1, DCI: 3, DCSyH: 1	2 PTC's con nivel candidato subieron a nivel I. Se presentó una renuncia (nivel C).	CANDIDATO: 9 (DCS:2, DCI:4, DCSyH:3) NIVEL I: 9 (DCS:2, DCI:4, DCSyH:3)
			7 sin SNI	NO APLICA	NO APLICA	6 PTC's adquirieron el nivel S.N.I.: en la convocatoria 2012, 4 con nivel candidato (DCS:1, DCI: 1 y DCSyH: 2) y 2 con nivel I (DCI:1, DCSyH: 1).	1 sin SNI



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

ANEXO 3 Relación de distinciones y reconocimientos a los PTC del Campus León.

Nombre del PTC	Nombre del Reconocimiento	Instancia que lo Otorga	Fecha	Nacional o internacional	División
Mtro. Octavio Alejandro Jiménez Garza	Obtuvo el Grado de Doctor en Ciencias Médicas por Unanimidad de Votos	Campus León DCS	28-mar-12	Nacional	DCS
Mtra. Adriana Dávalos Pérez	Obtuvo el Grado de Doctor en Ciencias Médicas con Reconocimiento "Laureado"	Campus León DCS	24-feb-12	Nacional	DCS
Dr. Arturo Vega González	Integrante del Jurado del Concurso de Física Aplicada 2012	Federación de Escuelas Particulares (FEP) de León	26-abr-12	Nacional	DCI
Dr. Carlos Villaseñor Mora	Integrante del Jurado del Concurso de Física Aplicada 2012	Federación de Escuelas Particulares (FEP) de León	26-abr-12	Nacional	DCI
Dr. Guillermo Mendoza Díaz	Miembro Suplente del Consejo Consultivo Ambiental	Municipio de León, Gto.		Nacional	DCI
Dr. Luis Arturo Ureña López	Beca de Investigación Marcos Moshinsky	UNAM/CONACyT		Nacional	DCI
Dr. Octavio Obregón	Investigador Nacional Emérito	Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	Vitalicio	Nacional	DCI
	Reconocimiento como Miembro titular de la Academia Mexicana de Ciencias	Academia Mexicana de Ciencias	Vitalicio	Nacional	DCI
	Por su trayectoria y por su apoyo al desarrollo de la DGFM	División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física	abr-12	Nacional	DCI
Dra. Lorena Álvarez	Primer lugar del Premio Nacional de Trabajos de Investigación para Académicos	Asociación Nacional de Facultades y escuelas de Contaduría y Administración		Nacional	DCSyH
Dra. Gloria Barbosa	Miembro del Comité Estatal de Investigación en Salud			Nacional	DCS
	Miembro del Consejo de Participación Social en la Educación			Nacional	DCS
Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla	Evaluadora de Proyectos CONACyT			Nacional	DCS
Dr. Juan Manual Malacara	Evaluador del Sistema Nacional de Investigadores	Sistema Nacional de Investigadores (SNI)		Nacional	DCS
	Miembro del Comité Editorial Revista Nova Scientia			Internacional	DCS
Dr. Octavio Obregón	Premio al Desarrollo de la Física 2012	Sociedad Mexicana de Física	08-oct-12	Nacional	DCI
Mtra. Magali Barbosa Piza	Participa activamente en las reuniones del Circuito Universitario de las Artes	Instituto Cultural de León		Nacional	DCSyH
Dra. Érika Vázquez	Miembro de la Red de Envejecimiento, salud y Desarrollo Social				
Dr. Luis Miguel Rionda Ramírez	Consejero Local del Instituto Federal Electoral para el Edo. Gto.	Instituto Federal Electoral	31 de julio y el 30 de agosto	Nacional	DCSyH
Dra. Lorena Álvarez	Evaluadora en Revista Científica	Investigación en Ciencias Administrativas de la Unidad de Sinaloa			
Dra. Áurea Valerdi	Integrante del Comité Editorial de la Revista Argumentos	Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco			
Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla	Segundo Lugar en el XXII Concurso Estatal de Investigación en Salud	Secretaría de Salud de Guanajuato	2012	Nacional	DCS
Dra. Martha Eugenia Fajardo Araujo	Primer lugar en cartel con la ponencia "Influencia genética de la metaloproteína-1 sobre caries temporal y permanente en niños".	XX Encuentro Nacional y XI Iberoamericano de Investigación en odontología			DCS
Dr. Octavio Obregón	Doctorado Honoris Causa	Universidad Autónoma Metropolitana			DCI
	Homenaje por Trayectoria Académica	DCI-UG	18-21 Nov 2012	Nacional	DCI
Dra. Gloria Barbosa	Miembro de la Comisión Evaluadora del CONCyTEG	CONACYTEG			DCS
Dra. Martha Eugenia Fajardo Araujo	Miembro del Comité Estatal de Investigación en Salud				DCS
	Representante ante el Comité de la				DCS



Dr. José Luis Lucio Martínez
Rector Campus León

	Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato				
Dr. Juan Manuel Malacara	Miembro del Comité de Acreditación de Evaluadores en el CONACyT				
Dr. Tarik Torres Mojica	Jurado en el Concurso de Cuento 2012	Colegio de Historia y Filosofía de la Medicina del Estado de Guanajuato	13-dic-12	Nacional	DCSyH
Dr. Arturo Garabito	Miembro Coordinador del Observatorio Ciudadano, en colaboración con el IPLANEG				
Dra. Vanessa Freitag	Integrante del Comité Académico del Observatorio Ciudadano				
Dra. Carmen Rosa Rea	Representante ante el Consejo Latinoamericano de Ciencia Sociales				
Dra. Maricruz Romero Ugalde	Evaluador revista Anales de Antropología	UNAM	22-nov-12		
Dra. Lorena Álvarez	Evaluadora en el área de Innovación y Tecnología de la revista CIENCIA@UAQ				