

Boletín

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

informativo



ENERO | JULIO 2019
Año 2 Núm. 1

División de Ciencias Económico Administrativas
Campus Guanajuato
Universidad de Guanajuato

División de Ciencias Económico Administrativas

Directorio

DR. LUIS FELIPE GUERRERO AGRIPINO
Rector General

DR. HÉCTOR EFRAÍN RODRÍGUEZ DE LA ROSA
Secretario General

DR. SERGIO ANTONIO SILVA MUÑOZ
Secretario Académico

DR. JORGE ALBERTO ROMERO HIDALGO
Secretario de Gestión y Desarrollo

DRA. TERESITA DE JESÚS RENDÓN HUERTA BARRERA
Rectora de Campus

DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ
Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas



Contenido

- 4** Agradecimientos
- 4** Introducción
- 6** Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad (LACP)
- 12** Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos (LART)
- 16** Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (LSIA)
- 23** Maestría en Administración (MA)
- 26** Maestría en Alta Gestión (MAG)
- 30** Maestría en Dirección Estratégica de Capital Humano (MDECH)
- 35** Maestría en Economía y Finanzas (MEF)
- 39** Galardones
- 41** Conociendo al personal de gestión y apoyo
- 44** Coordinación de Becas
- 48** Cartelera

Anexo.

Actividades académicas de alumnos y profesores
(visítalo en la versión digital en www.dcea.ugto.mx)

- a.** Alumnos
- b.** Fortalecimiento al alumno
- c.** Vinculación
- d.** Profesores

Agradecimientos

Agradecemos la contribución de coordinadores, profesores y estudiantes de siete de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la División que participan en este número. Gracias al Dr. Alejandro Mosiño Jasso, Director del Departamento de Economía y Finanzas, por su mensaje y letras. Apreciamos mucho el reconocimiento y compromiso con la División.

En el semestre enero-julio de 2019, parte del equipo de la DCEA nos habla acerca de sus funciones y responsabilidades y nos comparten su trayectoria y experiencia. Gracias a Ingrid Barradas Bribiesca, Ludmila Hidalgo Hernández y Octavio Andrade García desde el Área de Internacionalización; a Arturo González y Adriana Barba Aguilera desde las áreas de Becas y Gestión Administrativa. Finalmente, a Héctor Gómez Farías y Rey David García Juárez por tomarse el tiempo de compartirnos sus actividades desde el Área de Servicios de Apoyo.

Como ya es tradición, los directores de los tres Departamentos, los coordinadores de los programas educativos de licenciatura y posgrados y los enlaces de Fortalecimiento al Alumno y Vinculación, nos han brindado la información de las actividades académicas de profesores y estudiantes de la División, reportadas en el anexo digital.

La coordinación de este *Boletín informativo* estuvo a cargo de Blanca Estela Abonce Tenorio, responsable de Planeación de la División. Gracias a todos ustedes por su trabajo y horas de dedicación para lograr este tercer número.

Introducción

El año 2019 marca el inicio de una época de importantes cambios y un sinnúmero de retos para toda la sociedad mexicana. Esto no es ajeno al sistema educativo. Si bien la educación en México ya era gratuita, laica y obligatoria en educación básica y media superior, el plan educativo propuesto por el gobierno de México agrega los principios de universalidad, equidad y excelencia. Además, se consagra el principio de obligatoriedad de la educación superior.

Atendiendo esta nueva perspectiva, la Universidad de Guanajuato, y específicamente la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) del Campus Guanajuato, no solo se prepara para aumentar su cobertura, sino que, además, trabaja arduamente por ofrecer programas de excelencia que sean reconocidos a nivel nacional e internacional. Prueba de ello es la reciente re acreditación como programa de calidad del Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Economía (LE) por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica A.C. (CONACE), y la acreditación internacional de los PE de Licenciatura en Comercio Internacional (LCI) y Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad (LACP) por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. (CACSLA).

Uno de los aspectos más importantes que han llevado a la consecución de estos resultados es el trabajo día a día de cada uno de los académicos de la DCEA. Por mencionar algunos está el premio otorgado al Dr. Manuel de Jesús Gómez Zaldívar por publicar el mejor artículo en la revista internacional *Regional Science Policy and Practice*, el cual, además, fue escrito en coautoría con una egresada del PE de Licenciatura en Economía. Por otra parte, la Dra. Claudia Susana Gómez López, directora de la DCEA, presentó el libro *ABCD'Economía*, el cual es uno de los primeros libros de texto pensados en los estudiantes que se realiza en coautoría por varios profesores de la División. Finalmente, el Dr. Carlos Arias Castillo escribió y presentó el libro *Apuntes para la historia Antigua y Colonial de Phunguri-Huato (Pungaravato-Cd. Altamirano)*, del cual varios ejemplares fueron donados por su autor a la Universidad Autónoma de Guerrero, al Instituto Tecnológico de Guerrero y a la librería municipal.

La excelencia académica no se entendería sin primero conocer el trabajo que se realiza al interior de cada uno de los PE de la DCEA. En este número del *Boletín informativo* conoceremos más sobre los PE de licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad (LACP), Administración de Recursos Turísticos (LART) y Sistemas de Información Administrativa (LSIA); además de

los PE de maestría en Administración (MA), Alta Gestión (MAG), Dirección Estratégica de Capital Humano (MDECH) y Economía y Finanzas (MEF). Al igual que en los números anteriores del *Boletín informativo*, estos PE serán analizados desde diferentes ángulos: el de los coordinadores, el de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), el de los Profesores de Tiempo Parcial (PTP) y el de los estudiantes.

En la parte de personal de gestión y apoyo, en este número participan Ingrid Barradas y Arturo González, de las áreas de internacionalización y becas, respectivamente, así como sus colaboradores; Adriana Barba, analista financiero; Héctor Gómez Farías, coordinador de servicios generales y Rey David García, de control y préstamo de equipo audiovisual. Adicionalmente, conoceremos algo de la historia y actividades del Departamento de Estudios Organizacionales (DEO) en las palabras de su director, Dr. Domingo Herrera González.

Quisiera aprovechar estas líneas para agradecer a título personal y a nombre de todo el equipo directivo de la DCEA a todo el personal académico, de gestión y apoyo que ha colaborado para hacer de la DCEA una de las divisiones más dinámicas, activas, propositivas y productivas de la Universidad de Guanajuato. Sin su esfuerzo y dedicación ninguno de los éxitos de esta División sería posible.

Alejandro Mosiño Jasso

Director del Departamento de Economía y Finanzas (DEF).

Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad (LACP)

La única licenciatura en todo el país orientada al primordial aspecto de la calidad de los productos y servicios. El estudiante de LACP es un profesional capaz de transformar procesos, productos, sistemas y estructuras de las organizaciones para lograr los objetivos de estas relacionados con la satisfacción del cliente y la eficacia. Los LACP son los únicos de la DCEA que en su penúltimo semestre se dedican con exclusividad a su practicum profesional, lo que resulta en un mejor aprovechamiento y mayor exigencia en las UDA del área de profundización que cursan al final.



Judith Marisol Rincón Ávila, Coordinadora de la LACP

Maestra en Desarrollo Organizacional y Licenciada en Administración de la Calidad y Productividad por la Universidad de Guanajuato, Coordinadora del programa educativo de Administración de la Calidad y la Productividad (LACP) desde el 2013, profesora de tiempo parcial de las unidades de aprendizaje de Normalización de Sistemas de Gestión y Modelos y Teorías de la Calidad para diferentes programas en la DCEA, adscrita al Departamento de Estudios Organizacionales y colaboradora con la UG desde 2008. Docente invitada a la especialización en Sistemas Integrados de Gestión en la Universidad de Santander, Cúcuta, Colombia. Auditor Interno ISO 9001:2015. Presidenta del comité para la Certificación de Competencias Laborales del Programa Mejor Atención y Servicios “MAS” para el gobierno del Estado de Guanajuato e integrante del Comité Evaluador del mismo programa. Consultora nacional e internacional para proyectos de implementación de Sistemas de Gestión. Miembro de la Asociación Americana para la Calidad (ASQ).

“La calidad nunca es un accidente; siempre es el resultado de un esfuerzo de la inteligencia”.

Las licenciadas y los licenciados en ACP son personas para las que la calidad es su prioridad, su orientador principal para mejorar los diferentes ámbitos y entornos en donde estén presentes productos y servicios destinados a satisfacer las expectativas y/o necesidades de clientes y proveedores.

A lo largo de la licenciatura, se aprenden metodologías y técnicas con las cuales se corrige lo que es erróneo, se mejora lo que es correcto y se crea lo que no existe en los sistemas, procesos, servicios y productos de una organización.

Buscamos tener el control de los procesos, lo que nos mantiene felices y exitosos, dado que nuestra principal preocupación es velar por el bienestar de la sociedad, tomando como base la metrología, la normalización y la evaluación de la conformidad. Las normas son nuestra mejor arma, ya que el dar cumplimiento a los estándares se garantiza a los consumidores que pueden adquirir un producto o servicio adecuado que cumplen con ciertos criterios que les dan un nivel de calidad y seguridad.

Una gran ventaja de la licenciatura es que en la región se cuenta con varios parques industriales que abren las puertas para que los estudiantes y profesores hagan visitas de familiarización y prácticas profesionales, además, se tiene la posibilidad de que los egresados se puedan incorporar a colaborar profesionalmente en los sectores estratégicos para el desarrollo de la industria aeroespacial, automotriz, electrónica, de alimentos y bebidas y metalúrgica, así como de los servicios en las áreas de educación, gobierno, salud, etc.

Los profesores y las profesoras de tiempo completo y tiempo parcial participan de manera activa en la formación de los estudiantes, haciendo alianzas de carácter internacional, colaborando en cuerpos académicos como el de Organización y Gestión de la Calidad y siendo parte de la red de productividad.

Los estudiantes de LACP representan el 10% de la comunidad estudiantil de la DCEA y cuentan con una amplia gama de actividades para desarrollar su formación integral, además tienen la oportunidad de participar en grupos organizados con diferentes intereses, siempre en bien de la sociedad. Se caracterizan por su espíritu de colaboración, responsabilidad social, trabajo en equipo y profesionalismo que los hace insistir, persistir y nunca desistir de sus objetivos.

Actualmente, la licenciatura cuenta con varias distinciones académicas como lo son la acreditación nacional otorgada por el Consejo de Acreditación en Ciencias

Administrativas, Contables y Afines (CACECA) y la acreditación internacional otorgada por el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. (CACSLA). Ambos organismos reconocen y aseguran la calidad de la educación que se ofrece, estos reconocimientos se han logrado con el esfuerzo y la colaboración de estudiantes, egresados, profesores, administrativos y directivos. ¡Gracias!

Finalmente, para cerrar con broche de oro, se hace de su conocimiento que la licenciatura está conmemorando su 20 aniversario desde su aprobación académica el 9 de junio de 1999. ¡Muchas felicidades!



Omar Jair Purata Sifuentes, PTC de la LACP

Ingeniero Químico del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, Tamaulipas. Maestría y doctorado en Ciencias en Ingeniería Química por el Instituto Tecnológico de Celaya. Maestría en Ingeniería con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Certified Six Sigma Black Belt por la Arizona State University. Miembro de la

American Society for Quality desde 2015. Estancia de un mes en Japón, becado por la Agencia de Cooperación Internacional Japonesa (JICA) en 2016, atestiguando y comprendiendo la aplicación real de la filosofía Kaizen en Mipymes japonesas. He trabajado en la industria, por más de diez años, en los giros de polímeros, química inorgánica, automotriz, cuero-calzado y lubricantes, en empresas como Industrias Negromex (Dynasol), Grupo Peñoles, Hutchinson Autopartes México, Crocs y Akron. Desde hace 19 años he sido profesor en los niveles de licenciatura y posgrado (maestría y doctorado) en diversas universidades públicas y privadas, tales como: Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Posgrado Interinstitucional de Ciencia y Tecnología de CIATEC, Universidad de León, Universidad de La Salle Bajío, Universidad Iberoamericana y la Universidad de Guanajuato, donde es Profesor de Tiempo Completo desde 2013 y Secretario Académico de la División desde 2017.

Una pregunta recurrente de mis excompañeros de trabajo era: ¿qué hace un doctor en ciencias aquí en la planta? Mi respuesta era la siguiente: si a mí me pagaran lo que me pagan aquí en “la planta” por dar clases ocho horas al día, la dejaba. Eventualmente esa profecía se cumplió de manera parcial, es decir, dejé la planta, aun cuando los ingresos de un profesor universitario no son ni cercanos a los de un ingeniero con posgrado y experiencia en el sector productivo en una empresa respetable.

La intención del relato es dejar en claro que lo que más me gusta en la vida es estar frente a un grupo, tratando de transmitir conocimientos, orientar el desarrollo de habilidades o discutir sobre la elección y aceptación de valores. Puede ser en docencia o en conferencias o talleres a los que amablemente me siguen invitando. Mi experiencia en la industria fue siempre en áreas relacionadas con la calidad: Ingeniero de Procesos y Calidad, Jefe de Calidad, Jefe de Laboratorio y Gerente de Calidad. Eso me permite ejemplificar con situaciones reales lo comunicado

en las aulas de LACP, donde he aprendido mucho más que en todos los años de estudio realizados.

Y es que a los que disfrutamos enseñar, tarde o temprano nos cae la cuenta de que lo que en realidad nos gusta mucho es aprender. Con un poco de suerte, y si se está atento, al enseñar en el aula uno obtiene el mejor aprendizaje. Por supuesto, para ello hay que enseñar por gusto y no por obligación, con pasión y no con comodidad (he impartido cinco materias diferentes en el plan 1999 y once UDA diferentes del plan 2014), actualizado y no anquilosado.

Conseguir el mejor trabajo de mi vida (profesor universitario de tiempo completo) no fue sencillo, y estoy convencido de que haber podido ingresar a la UG y en particular a la DCEA fue un gran acierto laboral. Si bien, como les digo a mis alumnos de más confianza (usualmente los que me conocen ya por varios años), “yo no soy UG” (nunca he obtenido un grado en esta universidad) “pero quiero y valoro a la UG mucho más que muchos de los que se formaron aquí”.



Federico Alejandro Araiza Garma, PTP de la LACP

Mi nombre es Federico Alejandro Araiza Garma, Ingeniero Químico egresado de la Universidad de Guanajuato en 1989 con Maestría en Administración por la misma casa de estudios y Maestro en Ingeniería de Calidad por la Universidad Iberoamericana. Estoy por cumplir 14 años como profesor por asignatura, durante este tiempo he impartido las materias: Diseño Estadístico de Experimentos, Modelos de Regresión, Métodos Cuantitativos y Tratamiento de los Materiales. Actualmente soy socio

fundador y director general de SP3 Polímeros y compuestos S.A. de C.V., empresa dedicada a la formulación de compuestos de hule termoplástico para la industria del calzado. Socio fundador de Valmea reciclados S.A. de C.V., empresa dedicada a la maquila y comercialización de polímeros reciclados; además, actualmente buscamos el lanzamiento de dos proyectos emprendimiento para este 2019.

Antes de emprender trabajé en KANTEK, S.A. de C.V. como Gerente de Operaciones, empresa fabricante de tubería de PVC. Logré eficiencia operativa al reducir el personal de operación y la reducción del scrap producido de un 4 a un 2%. J VON Latinoamérica S.R. de R.L. como Gerente de Operaciones, empresa dedicada a la formulación de compuestos de hule termoplástico, arranque de dos líneas de producción; Gerente General en Química VISE, fabricación de productos químicos para la industria de la curtiduría, en la que logramos la reducción de costos de producción y desarrollo de nuevos productos, Gerente de Producción en Industrial Goei de México, empresa farmacéutica productora de enzimas naturales. Colaboré en el proyecto de producción de sulfato de condroitina, recuperación de alcohol etílico y la reproducción de químicos para su uso en el proceso de producción. Ingeniero de proceso en Met-Mex Peñoles, S.A. de C.V., en la planta electrolítica de Zinc. Colaboré en el arranque la planta de Speiss de cobre.

Ser docente en la Universidad de Guanajuato ha sido una de las mejores experiencias como profesionista. Pero ¿por qué lo hago?: por mostrar mi gratitud a todo lo que recibí de esta institución.

El ser docente me obliga a estar siempre en constante estudio y capacitación. Mi principal satisfacción es que en ocasiones logro transmitir entusiasmo e interés en los alumnos para su desarrollo profesional.

Algunos de mis hobbies son la lectura (novela, poesía, ensayo literario y científico, historia, etc.) y el cine, de tal manera que trato de motivar, interesar y (¿por qué no?)

desafiar a mis alumnos a que entiendan que estamos en una Universidad donde todas las aristas del conocimiento humano deben de manejarse. Hacerles entender que pueden ser emprendedores, líderes y agentes de cambio en la sociedad.

¿En qué me beneficia? Mi actividad se desarrolla en el ámbito empresarial y de alguna manera me da un prestigio y estatus que no es fácil de conseguir, me manejo entre dos mundos —la academia y la industria— y trato de sacar el mejor partido de esta situación para mis alumnos, mi actividad empresarial y mi alma mater.



Miriam Magali Miranda Tovar, alumna de la LACP

Estudiante del octavo semestre de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad. Durante mi tiempo en la Universidad de Guanajuato he obtenido el reconocimiento al mérito académico en cuatro ocasiones por aprovechamiento académico. He sido participante continua de proyectos sociales y educativos, así como cofundadora de la organización juvenil Kaizen.

El ser parte de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad ha sido para mí un camino de crecimiento, no solo de manera académica y profesional, sino también personalmente.

Considero que el plan curricular de la licenciatura es sumamente bueno, pues nos permite conocer y desarrollarnos en áreas muy diversas de la calidad y la productividad. En lo personal, las áreas que han sido de mayor interés para mí son la mejora y el control estadístico de procesos, temas en los que afortunadamente he contado con excelentes profesores.

Pero, también, la Universidad de Guanajuato nos impulsa a desarrollarnos integralmente en todos los aspectos que hacen que la vida sea enriquecedora: en lo

cultural, lo artístico, lo deportivo, lo social, lo ambiental y lo intrapersonal, además de darnos herramientas para emprender e innovar y así contribuir activamente al desarrollo de nuestro entorno.

Para mí, llegar a ser LACP involucra el reto de mejorar organizaciones y optimizar procesos sin dejar de lado el bienestar de las personas y el medio ambiente. Cuestiones que lamentablemente en la práctica diaria de muchas organizaciones parecen no tomar en cuenta.

Es por esta razón que me encuentro muy agradecida con todos aquellos profesores y administrativos que nos han enseñado y demostrado con el ejemplo el valor de la ética profesional y nos han motivado a tomar la responsabilidad de construir un futuro mejor.

Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos (LART)

El egresado de LART es un profesional que entiende las variables que inciden en la disciplina del turismo, lo que le permite generar opciones para la optimización de los recursos del sector, favoreciendo el desarrollo económico, social y cultural del país. El PE de LART es el único de la División que exige a sus estudiantes la realización de dos prácticas formativas antes de poder realizar su practicum profesional.



Walter Daniel Cisneros Mújica, Coordinador de la LART

Maestro en Gestión Cultural por la Universidad Oberta de Cataluña. Maestro en Dirección y Gestión Turística por la Universidad de Alicante. Diplomado en Sostenibilidad por la Universidad Autónoma Metropolitana. Posgrado en Alta Dirección de Turismo Rural, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Agronomía. Área de especialización: turismo sostenible y turismo de naturaleza. Antigüedad en la Universidad de Guanajuato: 12 años y 5 meses. Antigüedad como Coordinador del PE: 10 años. Coordinador de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos y adscrito al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas

La Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos es un programa que ha ido consolidándose a lo largo de los años. Desde las primeras generaciones, el programa ha logrado resaltar la importancia de su existir en la mejora del turismo.

En estos diez años que he estado coordinando el programa, considero que se han

logrado detonar otros campos formativos de los estudiantes que van con las tendencias de la actividad turística, tales como la logística y organización de eventos; la consultoría y planificación de destinos; la gastronomía y la gestión de áreas naturales protegidas con enfoque hacia el turismo de naturaleza.

La Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos es un programa con más de veinte años de existencia, periodo durante el cual ha logrado contribuir con sus egresados en distintas áreas, destacando el emprendimiento de muchos egresados con empresas de gastronomía, de consultoría, organizadoras de eventos, de planificación, desarrolladores de experiencias y otros, así como su involucramiento en la iniciativa privada y en instancias gubernamentales como la propia Secretaría de Turismo del Estado de Guanajuato y las distintas dependencias municipales como Direcciones de Turismo, Oficinas de Convenciones y Visitantes, entre otras.

En estos años, el programa ha logrado crecer a la par que la actividad turística, pues en el estado de Guanajuato el turismo es uno de los pilares de nuestra economía y ha logrado posicionarse como uno de los destinos con mayor interés para los diversos merca-

dos emisores; tanto su oferta natural, cultural y artística nos ha permitido estar entre los seis destinos más visitados a nivel nacional.

La LART es un programa activo y dinámico en búsqueda de la implicación constante entre estudiantes y la actividad turística, por lo que se participa en eventos como el Guanajuato International Film Festival, el Festival Internacional Cervantino, Catar México, Cocineras Tradicionales, Festival de la Enchilada, o eventos deportivos como el Rally y el DownHill; de la misma forma, los estudiantes realizan viajes de familiarización a distintos destinos del estado y del país, en donde logran interactuar con prestadores de servicios, gestores municipales, servicios guiados y otros.

Finalmente se puede señalar que, en el campo de la investigación, la licenciatura ha logrado trascender, ya que tanto los profesores investigadores como los propios alumnos han consolidado proyectos como el Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato, el Seminario Turístico, el Laboratorio de Nuevas Tecnologías y el Laboratorio de Alimentos y Bebidas. Con estos espacios se han generado proyectos como la App del Museo de las Momias y del Teatro Juárez y el actual proyecto Guanajuato Ayer y Hoy; el proyecto de Agendas de Competitividad Turística en colaboración con SECTUR e ICTUR y el proyecto de Seguridad Turística para los 44 principales destinos turísticos del país.



José Eduardo Vidaurri Aréchiga, PTC de la LART

Historiador, Maestro en Investigación Educativa, Especialista en Antropología Cultural y Doctor en Turismo y Patrimonio. Profesor de la Universidad de Guanajuato, adscrito al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la DCEA con una trayectoria de más de 20 años de antigüedad. Coordinador del programa de posgrado de Maestría en Turismo, Desarrollo y



Patrimonio, impulsor del Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato y del Seminario de Estudios Turísticos. Investigador de temas relacionados con la historia de Guanajuato, la historia de la educación, la gastronomía regional, las tradiciones, el turismo y el patrimonio cultural. Atendiendo a mi conocimiento de la región fui designado, en febrero de 2017, por el H. Ayuntamiento de Guanajuato, cronista municipal de Guanajuato. Cuento con perfil PRODEP y soy miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I.

Para mí, ser docente es una de las experiencias más gratificantes, puesto que puedes aprender permanentemente de tus alumnos y compartir lo que sabes, tener un espacio para el diálogo y la discusión, un foro para conocer diversas opiniones sobre nuestros temas de interés (los que conocemos y los que ignoramos). Es la oportunidad de construir sociedad, de crear y compartir el conocimiento.

La experiencia docente ha significado para mí la posibilidad y el reto de mantenerme constantemente actualizado, de sentirme vivo y útil. Me gusta, en ese sentido, la expresión de Paulo Freire: “Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su producción o construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender”.

Mi experiencia profesional es determinante en mi desempeño como docente y viceversa; no podría comprender la una sin la otra, ya que los productos de la investigación que realizo son, en muchos sentidos, producto de mi experiencia docente, que me ha permitido explorar diversas etapas del devenir histórico y un gran número de expresiones culturales, lo cual me ha llevado a apasionarme por aspectos como la gastro-

nomía, la música y las tradiciones regionales.

Los alumnos son la parte que da sentido a la educación, a la Universidad y a cualquier institución educativa: ellos son la razón fundamental de nuestra labor y son también ellos quienes nos motivan a seguir desempeñándonos con entusiasmo; son el porvenir de nuestro mundo. Los alumnos nos enseñan más de lo que ellos pueden aprender de nosotros como profesores.

Pienso que algunos alumnos se logran interesar por los contenidos que revisamos en los cursos porque muestran entusiasmo y sorpresa; descubro en muchos de ellos esa curiosidad que nace de la sed de conocer más sobre nuestro pasado y nuestra esencia cultural, y luego los veo convertidos en defensores de nuestra historia, nuestro patrimonio y nuestra cultura.

La docencia para mí es ya una práctica de vida, me motiva siempre el espíritu juvenil de los alumnos, su curiosidad, su emoción, la fuerza que transmiten y las ideas nuevas que comparten en las aulas. Toda esa vitalidad es la principal motivación para ser profesor. La docencia es esa fuente de vitalidad, a la vez que un reto cotidiano y una oportunidad de contribuir a la creación de una mejor sociedad.



Carlos Michell Luna Alvarado, alumno de la LART

Mi nombre es Carlos Michell Luna Alvarado, tengo 25 años y estoy cursando el primer cuatrimestre de la Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio. Soy egresado de la Licenciatura de Administración de Recursos Turísticos, actualmente funjo como apoyo operativo del Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato y como becario del Dr. Eduardo Vidaurri, profesor de tiempo completo y cronista de la ciudad de Guanajuato.

Durante mi estancia académica fui ganador de las convocatorias “Manos por el Mundo” 2018 y “Cambio de Vida: Movilidad de Arranque a Canadá” 2017, programas de EDUCAFIN. Además, obtuve el reconocimiento al “Mérito Universitario” de la Universidad de Guanajuato otorgado al mejor promedio de mi generación en mi programa académico durante cuatro años consecutivos. Participé en dos proyectos de investigación denominados: “Diagnóstico de la estructura de seguridad para el turismo en México” proyecto del fondo Sectorial SECTUR-CONACYT y “Propuesta de intervención para mejorar la gestión turística del Museo de las Momias de Guanajuato, México” del cuerpo académico UG-TO-CA-187, “Turismo, gestión y desarrollo”, proyecto del cual derivó mi trabajo de tesis.

La Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos es un programa académico competitivo y multidisciplinario. Es conocida la fuerza económica del turismo, ya que esta actividad aporta el 8.5% del PIB nacional y se configura como uno de los sectores más dinámicos e importantes en México y en el mundo.

Durante mi estancia académica aprendí nuevos idiomas, adquirí conocimientos sobre nuevas culturas, gastronomía, logística de eventos, mercadotecnia, administración, contabilidad y sustentabilidad, competencias que me han permitido forjar un pensamiento crítico que me da la capacidad de analizar problemáticas sociales desde diversas perspectivas y proponer una cultura turística responsable con todos los actores sociales y el patrimonio cultural y natural.

Agradezco enormemente la confianza y el apoyo del Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga y el Dr. Rafael Guerrero Rodríguez, dos personas excepcionales entregadas a su trabajo y comprometidas con los alumnos, quienes me inspiran día con día a trabajar en pro de la mejora continua de la actividad turística.

Mis intereses actuales en el rubro son la investigación, la logística de eventos, el turismo comunitario y la gastronomía; con ello quiero generar nuevos proyectos que beneficien a los residentes de mi región y ciudad y mejoren su calidad y nivel de vida.

Sin duda alguna estudiar turismo ha sido la mejor decisión más importante de mi vida, porque tengo el privilegio de participar en la creación, planeación y operación de varias actividades académicas que impactan y complementan la formación educativa de los estudiantes; me ha permitido crecer personal y profesionalmente, me ha regalado amistades increíbles y viajes memorables, así como un espíritu servicial y sobre todo la oportunidad de vivir día con día experiencias únicas.

Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (LSIA)

El Benjamín de la familia de PE de la DCEA. Si bien no tiene una gran cantidad de estudiantes, es frecuente que los mejores resultados de admisión se den entre aspirantes a ser LSIA, además de ser quienes lideran en generación de startups exitosas. El egresado de LSIA es un profesional del diseño y gestión de sistemas de información, que hacen posible el manejo y control de las operaciones y la toma de decisiones en una organización. LSIA es el PE con menos créditos del área disciplinar.



Aldo Alberto Lugo Monjaras,
Coordinador de la LSIA

Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, egresado de la Maestría en Administración por la Universidad de Guanajuato. Soy coordinador de la licenciatura desde septiembre del año 2018 y cuento con una antigüedad de 10 años en la institución. Ingresé en el año 2008 como encargado de sistemas y responsable del laboratorio de Ofimática en la Unidad de Estudios Técnicos Universitarios en Administración (UNETEA). A partir de 2009 me desempeñé como Asistente del Enlace de Sistemas de la División, puesto que desempeñé por casi una década. Cuento con experiencia como Administrador de Soporte de TI en instituciones del sector público del municipio de Guanajuato. Soy profesor de tiempo parcial adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales desde agosto de 2016, impartiendo la UDA de Administración de Proyectos en la LACP y recientemente la UDA de Arquitectura de Sistemas de Cómputo en la LSIA.

La Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa es una carrera que toma cada vez más importancia en el mercado, ya que el sector de las Tecnologías de Información es una de las industrias que más crece y en la cual un mayor número de empresas se apoyan para mejorar los procesos de sus diferentes áreas funcionales.

Un Licenciado en Sistemas de Información Administrativa es un profesional que tiene la capacidad de crear un alineamiento entre estas tecnologías y la estrategia de una organización, por lo que su labor fundamental es definir, implementar y administrar recursos tecnológicos y sistemas de información en función de los objetivos o necesidades de la organización en su conjunto.

Si bien la LSIA es una carrera pequeña en número de matrícula, este programa se caracteriza por el grado de exigencia y compromiso de sus profesores y estudiantes. Profesores de la LSIA trabajan con los estudiantes al involucrarlos en proyectos de investigación que les permiten ampliar su visión a otros campos relacionados con ciencias de la computación, los cuales pueden relacionar y aplicar en diversas áreas. Esto ha resultado de gran interés para algunos estudiantes, ya que posteriormente se especializan en esa área mediante el estudio de algún posgrado.

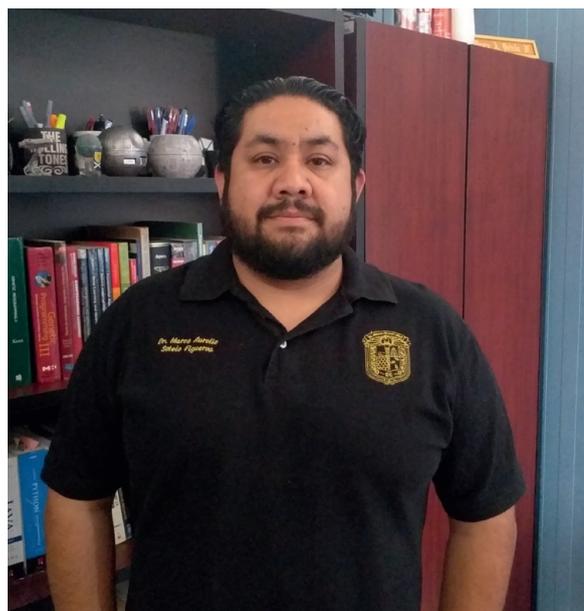
Algunos estudiantes de este programa educativo han resultado ganadores de concursos (Hackatones) a nivel estatal y nacional, algunos organizados por empresas de renombre internacional como IBM. Por otro lado, en los Concursos de Creatividad e Innovación organizados por la Universidad de Guanajuato se ha tenido participación y buenos resultados por parte de los estudiantes de esta licenciatura, lo cual nos llena de satisfacción.

Estudiar esta licenciatura permite la convergencia de diferentes áreas como programación, bases de datos, redes y comunicaciones y administración de TICS, que ayudan a formar profesionales capaces de desarrollar proyectos para diferentes sectores productivos o incluso generar emprendimientos con equipos multidisciplinarios.

El campo de acción para un egresado de la licenciatura es muy amplio: se puede desempeñar en empresas del sector público y privado o como profesional independiente en áreas como desarrollo de sistemas, consultoría, gerencia de soporte técnico, programador de software, líder de proyectos informáticos, administrador de bases de datos o instructor de tópicos de sistemas y tecnologías de información.

Marco Aurelio Sotelo Figueroa, PTC de LSIA

Doctor en Ciencias en Computación por el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tijuana, con orientación en Optimización Numérica aplicada en el área de Híper-Heurísticas de Selección. Maestro en Ciencias en Computación por el Instituto Tecnológico de León con especialidad en Inteligencia Artificial. Ingeniero



en Sistemas Computacionales por el Instituto Tecnológico de León con especialidad en Base de Datos y Redes. Mis líneas de investigación están relacionadas con la Inteligencia Artificial y comprenden las Híper-Heurísticas de Selección y la Optimización Numérica. Mi experiencia laboral comprende el sector público como privado en el área de desarrollo de software. Tengo el reconocimiento deseable al Perfil PRODEP desde 2016 y formo parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde el mismo año, siendo actualmente nivel I. Adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato como Profesor de Tiempo Completo.

Dado el auge que está teniendo la Inteligencia Artificial en diversas áreas y los diversos problemas que se están tratando, es necesario formar profesionistas con las habilidades y conocimientos que puedan hacer frente a dichos conflictos haciendo uso de las herramientas de la Inteligencia Artificial. Para lograr esto es necesario tener una fuerte base en Matemáticas, Estadística y Programación.

En este sentido, y siendo docente en la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, me he dado a la tarea en las diversas UDA que imparto de establecer las bases en el área disciplinar de Programación, buscando que los alumnos puedan abstraer un problema y generar un programa o sistema que permita darle solución.

Entre las UDA que me ha tocado impartir están: Programación Básica, Estructura de Datos, Cómputo Avanzado, Programación Orientada a Objetos, Diseño de Base de Datos, Lenguajes para DBMS, Inteligencia de Negocios, Sistemas Operativos Linux, entre algunas otras. Lo que he buscado en

los siete años que llevo en la Universidad de Guanajuato es que los alumnos puedan desarrollar sus habilidades y aplicar los conocimientos adquiridos de las diversas UDA a problemas.

Con los avances de la tecnología en el área de microprocesadores tenemos dispositivos que tienen incorporados varios núcleos de procesamiento, lo que hace posible tener programas o sistemas que proporcionen un resultado en un menor tiempo. Estas ventajas son abordadas en la UDA de Cómputo Avanzado, en la cual he podido conjuntar la docencia con la investigación. En esta UDA se ven técnicas de Inteligencia Artificial en las cuales se aplica el multiprocesamiento con la finalidad de resolver problemas en un menor tiempo.

Es todo un privilegio poder impactar las vidas de las alumnas y los alumnos y ayudarles en su proceso de aprendizaje, compartiendo las experiencias adquiridas tanto en el sector laboral como en el área de investigación.

José Luis Carrillo Ramírez, PTP



Ingeniero en Telecomunicaciones por la UNAM, Maestro en Ciencias Computacionales y Telecomunicaciones por el Instituto de Estudios Universitarios (en Puebla) y Maestro en Desarrollo Organizacional por la Universidad de Guanajuato. Cuento con más de diez certificaciones en el área de Tecnologías de la Información, entre las que destacan: Administración de Proyectos (PMP), Profesional de Sistemas Operativos Linux (LFCS) y Administración de Redes de Telecomunicaciones (CCNA, CompTIA CLNP). Soy gerente general de la empresa Falkenfrei México, que se ha dedicado, desde hace trece años, al desarrollo y gestión de proyectos de telecomunicaciones tanto para el sector público como para el privado.

En el área docente, desde hace catorce años me desempeño como profesor de tiempo parcial en la Universidad de Guanajuato, específicamente en la Licen-

ciatura en Sistemas de Información Administrativa. En este programa académico he tenido la oportunidad de innovar en el uso de múltiples herramientas tecnológicas y metodologías de enseñanza, que a la vez comparto con otros profesores dentro y fuera de la Universidad de Guanajuato, lo que me ha permitido dar seminarios y talleres en modalidad virtual en instituciones como la UNAM y la Universidad Católica de Santa María, en Perú.

Entre mis hobbies se encuentra el desarrollo de videotutoriales para la enseñanza de transmisión de datos y redes de telecomunicaciones, mismos que se encuentran publicados en plataformas libres de video bajo demanda. Actualmente, estudio mi tercer postgrado en la primera generación de la Maestría en Economía y Finanzas en la Universidad de Guanajuato, con lo que busco versatilidad en mi perfil profesional.

En torno a mi vida académica, mi permanencia en la Universidad de Guanajuato me resulta muy interesante, pues en cada una de las generaciones a las que he impartido clases, he tenido la oportunidad de observar las características y la evolución de los estudiantes, lo que considero un termómetro del desarrollo social del país, y me motiva a permanecer actualizado en aspectos académicos y tecnológicos, así como en contextos sociales y culturales bajo la perspectiva que solo la docencia puede otorgar, siendo sin duda una labor muy satisfactoria.

Luis David de la Cruz Sustaita, alumno de la LSIA

Estudiante de décimo semestre de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa en la División de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guanajuato. Durante mi vida estudiantil en la DCEA he crecido personal y profesionalmente; además he tenido oportunidad de asistir y participar en diversas actividades profesionales, de innovación, emprendimiento e investigación.

Venir a estudiar a la Universidad de Guanajuato es la mejor decisión que he tomado, estoy muy feliz de ser UG. Ser alumno de la LSIA es un gran orgullo, desde mi primer semestre he creído que esta es la carrera que está creando el futuro y considero que el plan de estudios es el adecuado y sigue evolucionando para ayudarnos a desarrollarnos como profesionistas.

Una de las tantas cosas que siempre me ha emocionado de mi casa de estudios es el gran apoyo y fomento al emprendimiento que se les da a los estudiantes, pues algunos con los que he tenido la oportunidad de convivir creen que es mejor crear nuevos empleos que conseguir uno, y ese es un gran pensamiento inculcado por la Universidad de Guanajuato. He tenido la oportunidad de participar en diferentes concursos, eventos y talleres fuera del municipio y del estado que considero que aportaron bastante a mi formación profesional, a los cuales quizás no habría podido asistir si no fuera por el gran apoyo de la Universidad de Guanajuato.

Me gusta colaborar con doctores de la División y estudiantes de la UG para la divulgación científica, por lo que he participado en “Veranos UG 2017” asesorado por el doctor Andrés Espinal Jiménez, quien me inspiró a continuar mis estudios en la maestría y quien me ha motivado a aprender y seguir



mejorando profesionalmente, además de inculcarme la pasión por la Inteligencia Artificial y crear valor para la sociedad con la aplicación de ella. También he sido ponente en eventos como el “Congreso de Ciencia Computacional Aplicada” (División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca, DICIS) y “TechDay 2018” (DCEA, Guanajuato), además de haber colaborado con Future Lab: grupo organizado de la DCEA con proyectos de tecnología aplicada.

Durante mi trayectoria académica he recibido algunos reconocimientos y participado en diversos concursos institucionales con proyectos relacionados con UDA de la licenciatura que me confirman el alto nivel educativo de mi programa educativo, entre los que destacan: Mérito Universitario 2018

por aprovechamiento académico, reconocimiento por ser parte de los diez finalistas del concurso Guanajuato TALEN-TIC 2018 con el proyecto As-Card, segundo lugar en la categoría: tecnologías de la información del 13o. Concurso de Creatividad e Innovación con el proyecto As-Card, primer lugar en la categoría de negocios con el proyecto As-Coin en el 8o. concurso DCEA-INNOVA-CREA.

Actualmente estoy desarrollando mi tesis titulada Optimización de imágenes QR usando metaheurísticas, que trata sobre técnicas para crear códigos QR combinándolos con imágenes o logotipos utilizando algoritmos de Inteligencia Artificial para realizar la mejor combinación entre el código QR y la imagen para hacerlos más estéticos y atractivos sin perder funcionalidad, y así aplicar e interrelacionar varios conocimientos aprendidos en las materias de la carrera de LSIA. Planeo entrar a la Maestría de Ciencias de la Computación con especialidad en sistemas inteligentes en el Instituto Tecnológico de León en agosto del presente año.

Junto con mi socio y amigo Anthony Smith Victoria Godínez, estudiante de LSIA, fundamos la empresa emergente As-Card, dedicada al desarrollo y aplicación de soluciones inteligentes utilizando tecnología NFC y aplicaciones móviles, la cual actualmente tiene el registro de marca ante el IMPI (Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual), además, contamos con la colaboración de otros estudiantes de diferentes programas educativos de la DCEA que hacen su servicio social en áreas como marketing, diseño digital, programación y negocios.



Christian Oveth Alba **Cisneros,** alumno de la LSIA

Curso el noveno semestre de la Licenciatura de Sistemas de Información Administrativa. Mi área de especialización es la programación, en la cual he sido apoyado por los doctores Andrés Espinal, Jorge Soria y Marco Sotelo. Los conocimientos y competencias adquiridos en el programa me han permitido obtener el pase directo al posgrado en Ciencias de la Computación en el Instituto Tecnológico de León.



Actualmente trabajo en mi proyecto de tesis llamado Diseño de Redes Neuronales Artificiales mediante técnicas evolutivas con la asesoría del Dr. Espinal. Dicho trabajo es una extensión de un artículo científico que presenté en el International Seminar on Computational Intelligence 2019 en Tijuana, un congreso internacional en el que se exponen temas sobre Inteligencia Artificial y sus ramas, impartidos por doctores en Ciencias de la Computación de varios países. Impartí una conferencia sobre reconocimiento de patrones en un congreso de Ciencia Computacional Aplicada en la DICIS Salamanca, he participado en el programa de pares tutores de la División y en otros proyectos de investigación con el Dr. Espinal.

En el ámbito deportivo fui integrante durante toda mi licenciatura en los selectivos de voleibol de playa y voleibol de sala; dos de mis últimos años fungí como capitán del equipo teniendo múltiples participaciones en etapas estatales y regionales cada año, también he participado en olimpiadas nacionales de voleibol de sala, nacionales sub 23, torneos estudiantiles en las instituciones de la UNAM, Universidad Anáhuac de Veracruz, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Tecnológicos de Monterrey, etc. He sido tricampeón en las olimpiadas universitarias de voleibol de playa y bicampeón en voleibol de playa de la Universidad

de Guanajuato, y logré un tercer y segundo lugar en los torneos de ajedrez de la División. En 2018 se logró el campeonato del torneo Lobos BUAP en la ciudad de Puebla y se logró por primera vez en la historia de la Universidad de Guanajuato en voleibol de playa el pase a la Universidad Nacional en Toluca 2018, sentando un precedente al clasificar entre los mejores diez equipos estudiantiles de todo México.

Haber pertenecido a la Universidad de Guanajuato y sobre todo a mi licenciatura ha sido un orgullo. Me han brindado herramientas para mi preparación académica y desarrollo personal, agradezco a todos aquellos maestros que me tuvieron la confianza y consideraciones cada semestre para permitirme ir a competir, así como a mis entrenadores Carlos Tinoco y América Hernández, quienes han sido una guía durante todo este tiempo.

El programa académico, para finalizar, cuenta con muchas ventajas: grupos pequeños que permiten que la atención recibida sea mucho mayor y el lazo entre alumno y maestro se fortalezca; maestros especializados y altamente preparados que brindan muchas herramientas para subsanar algunas otras áreas de oportunidad, y facilidades para participar en talleres, conferencias y “Hackatones” en diversas ocasiones, llevadas a cabo algunas de ellas en Centro Fox y otras en la ciudad de Guadalajara.

Maestría en Administración (MA)

La Maestría en Administración nace hace 48 años, respondiendo a las necesidades que en ese momento demandaba el entorno económico, político y social de México. El éxito del programa se observa con sus egresados, de los que destacamos a rectores de universidades, gobernadores, jueces, magistrados, diputados, senadores y gerentes (por mencionar algunos) de las más importantes empresas de la escala regional, nacional e internacional. Actualmente es un programa vigente y de vanguardia que responde al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.

La Maestría en Administración se imparte en dos modalidades: de tiempo parcial y de dedicación exclusiva.

La modalidad de tiempo parcial se cursa los sábados, lo que permite contar con alumnos que laboran entre semana en diferentes sectores y con diversidad de formaciones (arquitectos, médicos, abogados, químicos, matemáticos, ingenieros, comunicadores, contadores etc.), creando el espacio multidisciplinario perfecto para mejorar la gestión efectiva de todo tipo de organizaciones.

La modalidad de tiempo completo es en la que un grupo reducido de investigadores (nacionales y extranjeros) cursan el programa de lunes a sábado, cuentan con una tutela científica respaldada por su Núcleo Académico Básico, conformado por los investigadores más prominentes de esta área de conocimiento, gran parte de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, quienes dirigen tesis que aportan a la ciencia administrativa. Los estudiantes de este programa son el grupo de élite de investigación de la División de Ciencias Económico Administrativas, becarios nacionales de posgrado, quienes se han comprometido con el CONACYT a dar cumplimiento en tiempo y forma a su programa en el que se incluyen publicaciones, asistencias a congresos y estancias nacionales e internacionales de investigación.

La Maestría en Administración cuenta con una serie de indicadores que le permite integrarse al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) evaluados por el CONACYT, siendo una distinción que ostenta con orgullo y compromiso, ya que, en este campo de conocimiento, es el único programa en la escala estatal y regional que pertenece a tan importante padrón.



Agustín Ruiz Lanuza, Coordinador de la MA

Doctor en Geografía por la Universidad Complutense de Madrid, Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, cuento con estudios posdoctorales en la Universidad de Jaén, España. Soy miembro activo del ICOMOS mexicano y Coordinador del programa de la Maestría en Administración.



Ilean Samantha Narváez Rosillo, alumna de la MDECH

*Soy estudiante de tiempo completo del cuarto cuatrimestre de la Maestría en Administración adscrito al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Cuento con el Certificado de Asociado en Mejora de Calidad por parte de la Sociedad Americana de Calidad (ASQ) y soy autora de la publicación *Implantación del Sistema de Gestión en el Museo Alfredo Dugés de la Editorial Académica Española*.*

Ser alumna de este programa académico es un honor para mí, ya que he podido desarrollar mis habilidades como investigadora en temas de desarrollo organizacional, sistemas de gestión y comunicación en las organizaciones, así como estudiar la relación de estos con el cuidado del medio ambiente.

Ser estudiante de tiempo completo en la Maestría en Administración me ha permitido reconocer fortalezas que desconocía en mí y trabajar en debilidades que las materias del programa me ayudan a mejorar. También ha sido un factor para mí el crecimiento integral, ya que puedo realizar actividades para reforzar mi nivel del idioma inglés e iniciar en el francés, a la par que complemento mi formación académica realizando actividades deportivas como natación o yoga.

Para el año que transcurre y como parte de mis actividades como estudiante de este programa realizaré ponencias en congresos nacionales e internacionales. Además, la Universidad de Guanajuato ha transmitido su sentido humanista en mi persona y actualmente, soy voluntaria en una asociación que apoya a niños de educación básica para reforzar sus conocimientos por medio de mesas de tareas y actividades complementarias, con la intención de poner mi granito de arena a la comunidad en la que vivo.

Con certeza afirmo que la Universidad de Guanajuato, por medio del programa educativo que curso, me ha permitido desarrollar mis capacidades, potencializando no solo los conocimientos adquiridos en el aula, sino permitiendo exponer opiniones y proyectos a la par de los estudios en un ambiente afable con las nuevas ideas.

Con afecto puedo decir que las doctoras Ma. Eugenia Sánchez Ramos, Diana Caldera González y Claudia Susana Gómez López me han motivado a ser mejor en mi desempeño como estudiante y las considero un modelo a seguir como personas, profesoras e investigadoras.

Maestría en Alta Gestión (MAG)

La Maestría en Alta Gestión es un programa altamente competitivo, único en la región que otorga una doble titulación con Southern Oregon University y la Universidad de Guanajuato. Formamos líderes con una visión global. Es impartido en el idioma inglés de forma semipresencial en seminarios dos fines de semana que se realizan cada dos meses, aproximadamente, de acuerdo con el calendario de ambas instituciones, y tiene una duración de dos años. Las personas deben tener una formación internacional que permita tener las mejores habilidades de la gestión, liderazgo, recursos humanos, proyectos, procesos, logística y cadenas de distribución.

Soy Doctora en Gestión de Empresas por la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) en España y efectué una estancia posdoctoral en la Universidad Nacional Autónoma de México en Ciudad Universitaria en la Facultad de Contaduría y Administración. Cuento con el grado Master of Arts in Social Sciences (Emphasis in International Studies, Maestría en Artes en Ciencias Sociales, énfasis en Estudios Internacionales) de Southern Oregon University (SOU) en Ashland en los Estados Unidos de América y soy Licenciada en Relaciones Industriales por la Universidad de Guanajuato (UG). Soy Especialista Universitario en Gestión de Empresas por la UPV y obtuve la certificación Training and Development Certification Program en capacitación y desarrollo por Texas A&M University. Además, estoy acreditada como Certified Business Counselor/Advisor en asesoramiento para pequeños negocios por Oregon Small Business Development Center Network. Actualmente me desempeño como profesora e investigadora de tiempo completo titular A del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato. Tengo una antigüedad de 13 años en la institución. Fui Secretaria Académica de la Escuela de Artes Plásticas, Jefa del Departamento de Promoción y Difusión de la Dirección de Relaciones Internacionales, Coordinadora de Proyectos Especiales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño y Coordinadora de Gestión y Diseño de Proyectos del Centro de Vinculación, todos en la UG, entre otros. Desde marzo de 2015 soy Coordinadora de la Maestría con doble titulación, Master in Management y Maestría en Alta Gestión entre SOU y la UG.



Erika Lourdes González Rosas, coordinadora de la MAG

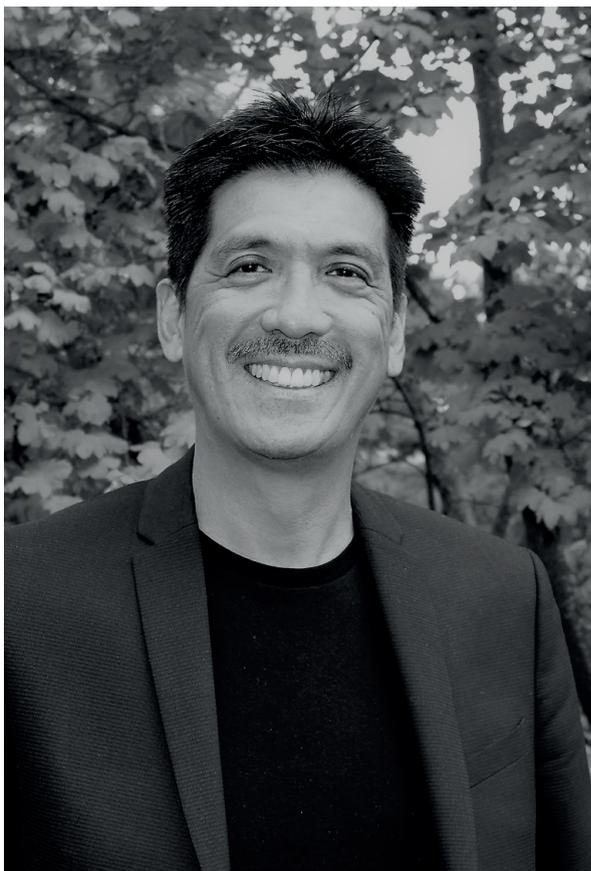
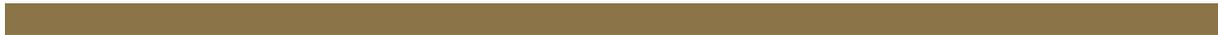
El Programa de la MAG está acreditado por Northwest Commission on Colleges and Universities (NWCCU) que certifica las universidades del Noroeste de Estados Unidos y la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), especializado en revisar la calidad de los programas de negocios del mismo país.

En un mundo globalizado, la internacionalización es un deber en la formación educativa. Este programa tiene varias ventajas en este sentido: la planta docente está

formada por profesores de excelencia, es bicultural, además de su calidad y la pertinencia y se imparte en el idioma inglés. Nuestros alumnos cuentan con experiencia a nivel gerencial y trabajan en organizaciones nacionales e internacionales, así como en sus propias empresas. Estudian los mejores conocimientos de la administración tanto de manera teórica como práctica según sus áreas de desempeño, pero de una forma profesionalizante, a la vez con los requerimientos metodológicos necesarios de la alta gestión.

Nuestros egresados trabajan en diferentes partes del mundo ya que dirigen em-

presas de clase mundial que destacan en el ámbito público, así como en organizaciones sin fines de lucro. Los conocimientos que adquieren les permite avanzar rápidamente en sus carreras profesionales. Si cursas esta maestría podemos decir que te cambia la vida, pues con su obtención los alumnos amplían su perspectiva de desarrollo profesional de una manera única. Se trata de una oportunidad inigualable de estudiar un programa extranjero en México, con una inversión muy competitiva y sin dejar de trabajar mediante una formación profesionalizante. ¿Qué más se puede pedir? ¡Formamos líderes de visión global!



René Leo Ordonez, profesor de la MAG

PhD, Area of expertise: Management Science. University Affiliation: School of Business, Southern Oregon University. I have been a member of the faculty of the SOU School of Business since 1988. I served as the Department Chair from 2004 to 2011. Currently, I serve as the Graduate Programs in Business coordinator for the MBA and UG-SOU Masters in Management. I teach Applied Business Statistics, Business Policy, and Operations Management in the undergraduate business program, and Strategic Operations Management in the MBA Program. I have taught internationally — Ateneo de Naga (2001),

Philippines, University of Guanajuato in 2013, and Copenhagen School of Business, Denmark during the summers of 2010 to 2018. My research interest is in the use of technology in pedagogy. Since 1999, I have been actively involved in the design, development, and implementation of course curricula that incorporate technology in the classroom as well as in the delivery of course content. In the past 15 years, I have worked on various business statistics and operations management textbooks published by McGraw-Hill, creating video demo lessons and narrated PowerPoints.

Strong Partnership Founded in Friendship-The UG-SOU Dual Masters in Management Degree.

Fifty years ago, in 1969, the City of Ashland and the City of Guanajuato officially formed an historic sisterhood relationship that united two cultures. The seed that produced the sister city relationship was sown by Southern Oregon University (SOU), then known as Southern Oregon State College (SOSC), when groups of SOU students traveled to Guanajuato during vacation.

On April 1971, the University of Guanajuato (UG) and SOU formally established the Amistad Program, a relationship that allowed both institutions to enrich their curricula through faculty teaching exchanges, shared innovation, experiences and research, and the creation of dual degree programs. Under the auspices of the Amistad Program, in 2001, the SOU School of Business and UG DCEA formally created the Dual UG-SOU Masters in Management (UGMiM) Degree. Since then, nine UGMiM cohorts comprised of over 150 students have earned their dual degree.

It is only fitting that as part of the celebration of 50 years of friendship between Ashland and Guanajuato, and the University of Guanajuato and Southern Oregon University, the Tenth UGMiM cohort officially started in March 2019. The UGMiM continues to be a strong bond that unites our sister cities and sister institutions. Thanks to the hard work of Dr. Hector Rodriguez, Dr. Claudia Gomez, and Dr. Erika Gonzalez for making this happen.

As a member of the faculty of the School of Business at SOU, I have had the privilege of teaching MM 514: Practical Research and MM 598: Capstone to Cohort 8 of the UGMiM program. I have fond memories and great impressions of the students in these classes. They were high caliber professionals who brought extensive work experience to the classroom. Their unique backgrounds elevated the class discussions to a higher level, contrasting academic theory with practice, and merging theory with application. Perhaps, this group of students were one of the best ones I have ever had in my 30 years of teaching. Beyond the confines of the classroom and academic setting, on a personal level, and just as gratifying, I have made lifelong friendships with many of the students. With great anticipation, I look forward to meeting the students of the Tenth cohort at the end of this month.

As the co-coordinator of the UGMiM program since 2014, I have had the privilege of making personal and professional connections with UG faculty and administrators like Dr. Martin Pantoja, Dr. Jeremy Heald, and Dr. Eva Conraud, to name a few, helping in faculty and student exchanges between UG and SOU, and participating in milestone celebrations. I am honored to be a participant and witness to the celebration of the 50 years of friendship between our sister institutions this year.

Maestría en Dirección Estratégica de Capital Humano (MDECH)

Inicialmente tenía el nombre Maestría en Administración de Personal, pero a partir de 2018 lleva el nombre de Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano después de su adecuación al MEUG. Dicho posgrado tiene una duración de seis cuatrimestres, con una carga curricular de 18 unidades de aprendizaje, que han sido planteadas con la intención de incluir temas que convergen en el mundo de la gestión del talento humano en las organizaciones.



Dafne Betzabeth Morales, Coordinadora de la MDECH

Considero que esta maestría proporciona a los estudiantes herramientas muy importantes para desarrollarse en el rubro del capital humano, desde los diferentes enfoques y aristas que incluye esta área tan apasionante de las organizaciones. Las personas son el centro de las empresas e instituciones, quienes las llevan al éxito o al fracaso, por lo que es muy importante no perder de vista justo eso, que son personas, con historias de vida, con habilidades, con actitudes, con áreas de oportunidad y con fortalezas.

Al formar personas en la dirección estratégica del capital humano, se contribuye a generar y desarrollar competencias que les permitan diseñar, coordinar y apoyar procesos efectivos y humanistas, aplicados a atraer, motivar, retener y desarrollar a las personas dentro de las organizaciones en concordancia estratégica e integral con los objetivos institucionales.

Actualmente vivimos una era de la información que avanza a grandes pasos, en la que tenemos que estar a la vanguardia,

Me da mucho gusto participar en esta edición del Boletín informativo de la DCEA, soy Doctora en Administración y Estudios Organizacionales, cursé la Maestría en Administración de Personal y la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos. Laboro para la Universidad de Guanajuato desde 2012, iniciando como profesora de tiempo parcial, y hace 4 años soy Profesora Investigadora de Tiempo Completo adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas. Mi área de especialización es el turismo, en temas como la gestión del talento humano en organizaciones turísticas, el liderazgo, el patrimonio cultural, los estudios organizacionales, clima laboral, satisfacción y compromiso organizacional, entre otros, siempre realizando un análisis desde una perspectiva de género. En 2017 inicio a colaborar como Coordinadora de la MDECH.

capacitados para el manejo de dichas tecnologías que, en su mayoría, tienen una utilidad para mejorar o hacer más sencillas algunas tareas, por ello nuestro programa de estudios es relevante para propiciar y encaminar la formación profesional de los alumnos, quienes ya cuentan con experiencia laboral en el área, y que también ello representa un valor agregado al compartir sus conocimientos entre ellos mismos.

Una de las grandes fortalezas con las que cuenta la Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano es nuestra plantilla docente, maestros y doctores inmersos en el mundo laboral y que aportan no solo sus conocimientos teóricos, sino la riqueza de los casos prácticos, de situaciones reales que se viven en el día a día en las organizaciones, brindando al estudiante la posibilidad de reflexionar, analizar y proponer alternativas, soluciones y mejoras.

Los invitamos a continuar con su formación profesional, a mantenerse actualizados en temas inherentes a la gestión del

talento humano, con unidades de aprendizaje en las que tanto el conocimiento teórico como el práctico son esenciales, con ambientes de aprendizaje amigables que hacen de cada clase un momento dinámico y rico en información competitiva que coadyuva a abrir nuevos panoramas formando profesionistas reflexivos, analíticos y estrategias propositivos, que fomenten la motivación, retención y el desarrollo de los colaboradores, logrando así el éxito de las organizaciones.

Martín Fernández Díez, profesor de la MDECH



Licenciado en Administración de Empresas (UAM), Posgrado en Recursos Humanos (Universidad de La Salle), Especialización en Gestión de Recursos Humanos (España), Certificado en Consultoría de Negocios (Cámara Nacional de Empresas Consultoría), Posgrado en Desarrollo Organizacional (Universidad de Monterrey), Certificado como Coach Personal por Coachville España (Coaching Ontológico), Certificado por la STPS como agente capacitador externo. Certificado por la SEP y CONOCER en los estándares de competencia laboral para impartir capacitación presencial, ejecutar sesiones de coaching y para evaluar competencias laborales. Máster en Coaching con PNL e intervención sistémica (Madrid, España), Certificado en Coaching de Equipos por Executive Coaching Studio (Reino Unido). Una extensa trayectoria laboral.

Derivado de los más de treinta años que me he dedicado al área de capital humano, ya sea como empleado de alguna organización los primeros diez años de mi trayectoria profesional o lo más de 23 como consultor, coach y formador certificado, siempre he estado relacionado con el tema de formación interna y externa de las empresas, y siempre ha sido una actividad que me llena de satisfacción; por ello me fue fácil aceptar la pri-

mera invitación a dar clases en licenciatura en la Universidad Anáhuac de la Ciudad de México en 1989 y posteriormente de estudiar mi primer posgrado en la Universidad de La Salle, donde por haber obtenido el mejor promedio de la generación del posgrado en Administración de Recursos Humanos me invitaron a participar como docente de uno de los módulos del mismo. No he dejado de dar cursos o clases en diversas universidades,



ya que es también una forma de mantenerme actualizado y de preservar mi interés por la lectura y la investigación de temas afines a la gestión de capital humano en las empresas.

En 2004 llegué a la ciudad de León, Guanajuato, para desarrollar un proyecto de consultoría en una de las empresas más importantes y representativas del estado, y para 2007 fui invitado a dar una conferencia en un foro que organizaba la UG, donde tuve la oportunidad de conocer a quienes coordinaban en ese entonces las maestrías de Administración de Personal y la de Desarrollo Organizacional. Me invitaron a participar como docente, labor que he realizado intermitentemente desde ese año, ya que mi trabajo me obliga a viajar con frecuencia y hay periodos de tiempo que no puedo dedicarme a la docencia, sin embargo, llevo tres cuatrimestres consecutivos en los que he podido reservar tiempo para dar la UDA de Estrategias de Compensaciones y Beneficios de la MDECH.

Con el tiempo me he convertido en un apasionado de la formación al grado que tengo el honor de presidir la Asociación Iberoamericana de Formación y Certificación (www.aifyc.es) con sede en España y que me planteó el reto de internacionalizarla para establecer sedes en diversos países de América (actualmente tenemos sedes en México, Costa Rica y Colombia). La misión de la Asociación es elevar la calidad del formador buscando que certifique sus competencias como tal y se mantenga a la vanguardia de las metodologías para impartir formación presencial y ahora transformándonos a plataformas virtuales.

No obstante, he de confesar que, aunque es complicado tener jornadas laborales intensas y estar fuera de casa mucho tiempo, lo que más me llena es poder aportar los fines de semana que se llevan cabo las sesio-

nes académicas de maestría a los alumnos mi experiencia profesional para que puedan aplicar el conocimiento en su trabajo actual y que en muchos casos aprendan a manejar temas que desconocían, pues su labor cotidiana es ajena a ello. En particular me refiero a la materia que actualmente imparto, por la cual he recibido comentarios de los alumnos acerca de que han aprendido algo que no sabían que se llevaría a cabo en la empresas de manera formal, o bien, cómo lo realizan en sus corporativos. Me ha entusiasmado de igual manera el hecho de que me soliciten que los invite a cursos de manera externa para aprender más de la materia, e incluso más de uno a buscar una mejor oportunidad en otra empresa donde puedan desarrollar lo aprendido en la materia, ya que en su empleo no es posible por su tamaño o prioridades.

Justo el cuatrimestre pasado me encantó un comentario de una alumna que me agradecía el haberla “sacudido” (en el buen sentido de la palabra) para darse cuenta de que tenía que salir del área de confort en la que estaba y replantear sus objetivos profesionales y actuales en su trabajo. Otros más que me pedían que les impartiera una materia optativa, ya que les había gustado mucho el enfoque práctico que pretendo lograr en mis intervenciones como docente, y es que ya tenemos que hacerlo así, pues nos encontramos cada día más con grupos multigeneracionales que nos exigen mayor competencia como formadores y creatividad en el desarrollo de las sesiones.

Estoy convencido de que a través de elevar el nivel académico y ampliar el número de personas que tengan acceso a la educación de calidad podemos mejorar nuestra posición como país en el entorno mundial cada vez más competitivo. Les envío un cordial saludo y mi deseo de que se formen para que se transformen en mejores personas.

Carolina González Morales, alumna de la MDECH

Me encuentro estudiando el cuarto cuatrimestre de la Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano en la División de Ciencias Económico Administrativas. Mi gusto por las relaciones humanas dentro de las organizaciones e instituciones me llevó a estudiar este posgrado.



Ser alumna de esta máxima casa de estudios representa, personalmente, un constante desarrollo profesional en el que a través de las diferentes herramientas y las diversas dinámicas que se han llevado a cabo he obtenido una experiencia de aprendizaje donde, a través de un enfoque humanista, he podido contribuir a la formación y desarrollo de las personas para lograr el cumplimiento de los objetivos organizacionales planteados en este entorno cambiante.

Dicho posgrado cuenta con profesores que tienen una gran capacidad de transmitir sus conocimientos a través de las diferentes experiencias y larga trayectoria que han tenido. Me he quedado con las tantas enseñanzas, valores y formas de ver la vida de cada uno de ellos; también con el fortalecimiento de redes interpersonales de mis compañeros de aula; siendo esta una de las cosas más enriquecedoras de la formación; escuchar diversas opiniones y debatir según las principales tendencias del entorno laboral.

Así como la Universidad ofrece destacados profesores como herramientas de aprendizaje, nosotros, los alumnos, tenemos un abanico de opciones para complementar nuestro estudio, una de ellas es por medio del Sistema Universitario de Multimodalidad

Educativa-SUME UG, donde podemos crear foros virtuales para compartir información, opiniones y debate respecto de ciertos temas; otra opción es la posibilidad de hacer un intercambio para complementar nuestra formación, dependiendo de la orientación que se tenga planeada.

Estudiar Dirección Estratégica del Capital Humano me ha brindado un enfoque diferente hacia la forma de ver los procesos de la organización, la forma en cómo se puede trabajar con las personas de una manera más eficiente y, en general, cómo trabajar con las personas de una manera integral. He adquirido un gusto especial por el área de Desarrollo de Talento, pues involucra cuestiones que se tienen que manejar sistémicamente, aspectos que se deben trabajar de forma puntual y con un correcto acompañamiento. Las nuevas generaciones demandamos nuevos métodos, nuevos enfoques y un estilo de vida equilibrado. Como área de recursos humanos, nos toca velar por las personas, darles lo necesario para satisfacer el estilo de vida que buscan, sin descuidar los intereses organizacionales. Marco Tulio Cicerón pudo definirlo así: “Como un campo, aunque sea fértil, no puede dar frutos si no se cultiva, así le sucede a nuestro espíritu sin el estudio”.

Maestría en Economía y Finanzas (MEF)

La Maestría en Economía y Finanzas en su modalidad de fines de semana es una maestría totalmente práctica con fundamentos rigurosos. Arranca como programa de posgrado de la DCEA en 2018.

J. Refugio Vallejo Gutiérrez, Coordinador de la MEF



Doctor, áreas de interés: aprendizaje, indicadores sociales, medición de pobreza. 22 años de antigüedad en la Universidad de Guanajuato, un año como Coordinador de la Maestría en Economía y Finanzas, adscrito al Departamento de Economía y Finanzas (DEF).

Esta maestría es ideal para personas que ya tienen un empleo, pero que desean expandir su frontera del conocimiento en Economía y Finanzas; les es muy útil a personas con una formación distinta a economista o financiero porque cada materia le aporta conocimiento nuevo. Para aquellos que tienen una formación de economista con un enfoque más teórico, esta maestría les complementa con la práctica porque se hacen estudios y análisis de datos de casos reales; para los que ya tienen una formación teórica y práctica en Economía y Finanzas considero que puede ser una excelente herramienta para reforzar el conocimiento en estas áreas.

En esta maestría hay un crecimiento tanto de los alumnos como de los profesores porque muchos de los alumnos obtienen datos valiosos de la práctica del día a día y eso permite que hagan estudios de casos reales utilizando las técnicas vistas en clase; eso tiene como consecuencia que se aporten mejores soluciones a los problemas reales.

Cada día escuchamos noticias relacionadas con las finanzas, la economía y la política, y tener las bases para entender las consecuencias de las decisiones en cualquiera de estos ámbitos es de gran importancia en la toma de decisiones. En nuestra maestría formamos personas capaces de actuar y prever consecuencias en cualquiera de estos temas.

Nuestro programa tiene una planta docente con el 90% de profesores con experiencia internacional con una formación sólida en sus áreas de especialidad y posee profesores en el ámbito práctico que comparten sus experiencias en el quehacer diario, principalmente en el área de finanzas.



Lari Arthur Viianto, profesor de la MEF

Doctor en Economía por la Universidad de Alicante y miembro PTC del Departamento de Economía y Finanzas de la DCEA desde 2009, recién salido del doctorado, por lo que no me he desempeñado en ninguna otra institución, salvo una estancia sabática de medio año en la universidad de Shiga, Japón. Dentro de la UG he participado de manera muy activa en muy diversos comités, tanto a nivel División como a nivel Universidad. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, Nivel I.

Durante los diez años que llevo en la UG y la DCEA he dado clases en cinco de los siete PE que tiene la DCEA a nivel licenciatura (Economía, Contador, Comercio Internacional, Administración de Recursos Turísticos y Relaciones Industriales) y dos de sus maestrías (Administración y Economía), en varias UDA diferentes (Estadística, Microeconomía, Geopolítica, Teoría del Consumidor y la Empresa, Economía Internacional, Economía Medioambiental, Teoría de Juegos, Economía de Redes, Organización In-

dustrial), si bien mayormente he desarrollado clases en la Licenciatura en Economía.

Cada UDA es en sí diferente, y genera distintas experiencias y resultados. De la misma manera cada PE es diferente, y los alumnos también afrontan las UDA de manera diversa en función de cuál es el lugar de esa UDA dentro de su propio PE.

Como doctor uno entra en la academia más con un perfil de investigador que de docente, el perfil docente es más bien el perfil de un normalista. Ninguno de nosotros (profesores de universidad) suele ser un educador en realidad (somos académicos o profesionales, pero en realidad no somos docentes), y la docencia y la enseñanza a nivel universitario es muy diferente (o debería serlo) de la docencia en preparatoria, secundaria o primaria. En esos niveles es donde se encuentran los verdaderos educadores, docentes, maestros.

En la universidad se habla (si bien no necesariamente se tiene) de un estudiante autónomo, dinámico, responsable de su proceso de aprendizaje y autoaprendizaje, que ya aprendió a aprender (dado un proceso de formación llevado por los educadores durante las etapas de formación previa).

El profesor universitario es más un facilitador que enriquece, coadyuva, conduce este proceso en un área en la que es experto. Dentro de la universidad el desarrollo de la docencia es específico, especializado, enfocado en áreas relativamente concretas del conocimiento en una formación académica. Uno tiene áreas de conocimiento específicas que ha desarrollado tanto en la formación doctoral como en su área de investigación, y como experto en esas áreas se intenta desarrollar la docencia dentro de las mismas, donde la aportación hacia el proceso de aprendizaje tiene más sentido.

Es esa experticia académica y el perfil de investigación que enriquece el proceso docente.

El estar al día sobre los acontecimientos que impactan sobre una determinada área, desde un punto de vista académico, crítico y analítico, permite abrir foros de dis-

cusión donde se relaciona la teoría que se puede impartir en clase con la realidad más contemporánea. Pero, de la misma manera, el estar informado de los avances que se generan en el área de conocimiento, permite ofrecer a los alumnos, aunque sea de manera simplificada, los últimos avances que existen en el campo.



Ana Carolina Rodríguez Farias, alumna de la MEF

Actualmente estoy cursando el segundo semestre de la Maestría en Economía y Finanzas. Me desempeño como profesionalista en una institución financiera, por lo que decidí hacer mi maestría en algo relacionado con mi carrera laboral.

Inicialmente yo buscaba algo que solamente girara en torno a las finanzas, pero en la Universidad de Guanajuato encontré este programa de estudios que combina las finanzas con la economía.

Ha sido difícil tomar materias de economía, pues yo desconocía casi todos los temas, pero también ha sido gratificante el aprendizaje paulatino de cosas nuevas que me ayudan a desarrollarme más allá de lo que yo tenía pensado.

En la cotidianidad de mis actividades laborales debo platicar con personas acerca de inversiones y noticias financieras, y en mis clases de finanzas nos encontramos en permanente actualización sobre los temas relevantes que suceden en los mercados financieros, por lo que esto me ayuda mucho en las conversaciones que yo sostengo con los clientes. Además de que hemos aprendido a utilizar herramientas para la selección óptima de portafolios financieros, en las cuales pude ver ciertas acciones que reflejaron buenos rendimientos a lo largo de un periodo determinado. Esto también fue muy útil para mí, pues con este tipo de ejercicios elaborados en el aula de Instrumentos de Renta Variable yo pude recomendarles a mis clientes invertir en alguna de estas acciones que estuvimos valuando.

Mi experiencia dentro del programa ha sido un reto, pues he tenido que encontrar la manera de llevar una maestría y también mi trabajo y de encontrar el tiempo para poder dedicarme a hacer tareas, estudiar, etc., pero el contar con un grado de maestría tiene un peso importante en mi trabajo, por lo que me siento muy motivada para continuar con mis estudios y poder concluir este programa estudiantil.

Galardones

REGIONAL SCIENCE POLICY AND PRACTICE BEST PAPER AWARD, 2019

Dr. Manuel de Jesús Gómez Zaldívar, PTC del DEF; Mtro. Marco Tulio Mosqueda y Lic. Jazmín Alejandra Duran, egresados de la LE; artículo: *Localization of manufacturing industries and specialization in Mexican states: 1993–2013*, published in *Regional Science Policy & Practice*, 9 (4), 301-315.

According to the members of the jury, comprising Tomaz Dentinho (EIC), Neil Reid, Eduardo Haddad, Tiago Freire, Patricio Aroca, Jaime Bonet, Emmanouil Tranos, and Vicente Royuela: "The paper is a nice and complete package. An accepted methodology thoughtfully applied to a national economy to review shifts in sectoral or regional shares. It is an enlightening Policy & Practice entry-level paper for a bright student to get his/her feet wet with this general topic".

CAMPAÑA DE DONACIÓN ALTRUISTA DE SANGRE, 9 al 11 de abril, DCEA



Participaron 270 personas en total y de ellas 170 hicieron donaciones efectivas y altruistas de sangre. Como en otras oportunidades, trabajamos en conjunto con el Centro Estatal de Medicina Transfuncional que depende de la Secretaría de Salud del Gobierno de Guanajuato y con la Asociación Civil Donadores Compulsivos.

La charla motivacional que el Mtro. Eric Bolívar Alonso impartió estuvo enmarcada en la importancia de construir ciudadanos respetuosos de los derechos humanos y de la construcción del altruismo a partir de cada brazo que se estira generosamente para donar sangre que podría llegar a salvar al menos 340 vidas, dependiendo de su uso eficaz.



El viernes 14 de junio del presente año recibimos una invitación del Dr. Francisco Gerardo Torres Salgado, director del Centro Estatal de Medicina Transfuncional de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato, para celebrar el Día Internacional del Donador Voluntario de Sangre, evento en el que se entregaron los reconocimientos institucionales a la División de las Ciencias Económico Administrativas y a la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, así como un reconocimiento especial a la Mtra. María Adriana Aguilera Arrieta por su valiosa labor.



Conociendo al personal de gestión y apoyo

Departamento de Estudios Organizacionales,

Director: Domingo Herrera González, Asistente de la Dirección: Mónica Miramontes Ibarra, Secretaria: Irma Méndez Rodríguez. Apoyo extensión: Amneris Aída Preciado Rocha.

El Departamento de Estudios Organizacionales (DEO) es una entidad académica que, al igual que el de Economía y Finanzas y el de Dirección y Gestión de Empresas, nace como resultado de la reforma a la Ley Orgánica de 2007; Departamentos que están adscritos a la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA), Campus Guanajuato. Estos Departamentos antes de la reforma universitaria fueron las facultades de Relaciones Industriales, de Contabilidad y Administración y Economía, con ajustes en sus funciones sustantivas y adjetivas, atendiendo la actual normatividad universitaria. La función de los Departamentos adscritos a las



diferentes Divisiones es esencialmente académica, coordinándose con las Divisiones para apoyar la función ya mencionada de los programas que se ofrecen. En este contexto, el DEO apoya en la parte docente principalmente en los programas académicos de licenciatura de Relaciones Industriales, Administración de la Calidad y Productividad y Sistemas de Información Administrativa. En el posgrado se apoyan los programas de Desarrollo Organizacional y Administración Estratégica de Recursos Humanos, además de otros programas académicos.

Como parte de su breve historia, quienes han estado al frente del DEO han sido la Dra. Claudia Gutiérrez Padilla, quien fue la primera directora, posteriormente estuvo al frente el Dr. Héctor Efraín Rodríguez de la Rosa y en estos momentos quien escribe esta reseña, en su segundo periodo como director. Como parte de esta breve historia, es importante comentar que la Dra. Gutiérrez Padilla no terminó su periodo como directora al ser invitada a la Coordinación General Administrativa del Campus Guanajuato, como tampoco sucedió con el Dr. Rodríguez de

la Rosa, quien a la postre fue el director de DCEA y actualmente el Secretario General de la Universidad. El DEO está compuesto por 24 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y aproximadamente 90 de Tiempo Parcial. Este cuerpo profesoral apoya tres programas académicos, los cuales están adscritos a la DCEA y a otras Divisiones, tal como se comentó líneas arriba.

La obligación del DEO es apoyar al profesorado para que a su vez ellos contribuyan a los programas académicos con calidad, pertinencia y efectividad. Un Departamento en gran medida se reconoce por su fortaleza interna, por los indicadores institucionales y por el apoyo que se brinda a la División en la función sustantiva. Los PTC, sin demeritar a los profesores parciales, contribuyen en ese fortalecimiento académico. Del profesorado de tiempo completo, 20 tienen grado doctoral y cuatro el de maestro. Actualmente, seis de ellos son parte del Sistema Nacional de Investigadores y 17 tienen el Perfil PRODEP. De este cuerpo profesoral se constituyeron cinco Cuerpos Académicos; cuatro de ellos en consolidación y uno consolidado: 1. Es-



tudios Organizacionales, 2. Comportamiento Organizacional, 3. Diseño y Cultura, 4. Organización y Gestión de la Calidad y 5. Inteligencia Artificial Aplicada.

El cuerpo profesoral es un grupo muy activo, de manera permanente están presentes en diversos eventos académicos, tanto nacionales como en el extranjero, difundiendo de manera permanente el conocimiento y vinculándose con los diversos sectores. Todo este trabajo ha contribuido a que los tres programas académicos que apoyamos como parte de nuestra responsabilidad institucional sean programas acreditados por organismos nacionales e internacionales. Recién el año pasado, la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad fue reconocida por su calidad a nivel internacional.

Es importante resaltar que, gracias al esfuerzo profesoral y al equipo de trabajo, la Licenciatura en Relaciones Industriales el año 2017 cumplió cincuenta años de vida académica, y de las otras dos estamos en los festejos de su vigésimo aniversario. Esta vida académica de poco más de cincuenta

y veinte años demuestra su pertinencia y su compromiso, tanto con el sector social como con el sector productivo. La vida del DEO tiene una vida más allá de la académica, también se hace mucho trabajo en materia de investigación y extensión, actividad demostrada en sus profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, la calidad de los Cuerpos Académicos y el estatus que guardan como miembros PRODEP. Por el lado de la extensión, múltiples han sido los congresos nacionales e internacionales que se han organizado y en los que el profesorado ha participado. Finalmente, un reconocimiento a quienes integran el DEO, sin su ayuda y trabajo sería imposible el funcionamiento no solo del Departamento, sino de la Universidad misma. Igual reconocimiento a todos aquellos profesores y personal administrativo que desafortunadamente ya no están con nosotros y a quienes también han tomado la decisión de retirarse, pero que en su momento fueron fundamentales en la consolidación, primero de la Facultad de Relaciones Industriales, y ahora del Departamento de Estudios Organizacionales.

Internacionalización

En Internacionalización de la DCEA se tiene como tarea principal la promoción de la movilidad estudiantil. Se apoya a todos los estudiantes de la División interesados en realizar una estancia académica nacional o internacional. Esta estancia puede ser un intercambio académico semestral, participar en el programa de doble titulación en la Licenciatura de Comercio Internacional, una práctica profesional o una estancia de investigación. Asimismo, se atiende todos los estudiantes externos interesados en estudiar un semestre académico o el programa de doble titulación en la DCEA.

En Internacionalización se cuenta con tres colaboradores: Mtra. Ingrid Barradas Bri-biesca, Coordinadora; Mtra. Ludmila Hidalgo Hernández, responsable para los estudiantes salientes; Mtro. Octavio Andrade García, responsable para los estudiantes entrantes. Aunque cada miembro de la Coordinación tiene tareas muy específicas asignadas, se trabaja en equipo apoyando uno al otro y atendiendo las tareas de un miembro del equipo en caso de que este no puede estar presente.



Ingrid Barradas Bribiesca estudió la Maestría en Lingüística Aplicada y la Licenciatura de Enseñanza de Inglés en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres, Inglaterra. Colaboró con la Universidad de Guanajuato como profesora de tiempo completo desde 1992 hasta 2007 en la Escuela de Idiomas. En 2007 se incorporó en la Facultad de Contabilidad. Estableció el Área de Idioma de esta Facultad e impartió clases en el tronco común. En 2009 fue asignada Coordinadora de Idiomas e Intercambio Académico y desde 2014 Coordinadora de Internacionalización DCEA. Ingrid Barradas Bribiesca cuenta con el perfil PROMED e imparte UDA en la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos y Comercio Internacional, así como talleres en el área general.

Ludmila Hidalgo Hernández cuenta con la Maestría en Administración de Personal de la DCEA y la Licenciatura en Relaciones Industriales de la Facultad de Relaciones Industriales. Desde 2011 es colaboradora de medio tiempo en la DCEA, primero como encargada del CAADI, y luego como asistente a la Coordinación de Idiomas y Posgrado. Desde 2014 desempeña el puesto de Responsable de Intercambio Académico Estudiantes Salientes.



Octavio Andrade García estudió la Maestría en Administración de la DCEA y la Licenciatura en Relaciones Industriales en la Facultad de Relaciones Industriales. Colabora en la Universidad de Guanajuato desde 2002. Fue apoyo de la Coordinación la Facultad de Relaciones Industriales y responsable de Intercambio Académico de la misma Facultad. Desde 2009 se desempeña como Responsable del Intercambio Académico Estudiantes Entrantes de la DCEA. Asimismo, es profesor de tiempo parcial en el Departamento de Estudios Organizacionales.



Coordinación de Becas



Arturo González González, Coordinador de Becas

Soy Arturo González González y desde septiembre de 2018 soy el responsable de la Coordinación de Becas de la División de Ciencias Económico Administrativas, cursé la Licenciatura en Relaciones Industriales por la Universidad de Guanajuato. Integrante del equipo organizador del Encuentro Internacional Sobre Equipos de Trabajo de 2013 a 2015, integrante del Comité Organizador del Congreso de la Asociación Nacional de Estudiantes de Relaciones Industriales (ANERI) Guanajuato 2014, certificado en la competencia "Atención al Ciudadano en el Sector Público" ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Nuestras actividades consisten en dar difusión, soporte, verificar expedientes, publicar resultados y dar seguimiento de pagos sobre las convocatorias de beca provenientes de tres distintos recursos (recurso UG, recurso estatal y recurso federal.) Con ello buscamos que los alumnos tengan alternativas de apoyos económicos para continuar estudiando y centren su atención en su desarrollo académico.

Las fechas de mayor interés para los alumnos referente a becas institucionales ocurren en la primera semana de clases de cada semestre, es ahí donde les recomendamos que se acerquen con nosotros para asesorarlos y, de acuerdo con su perfil, recomendarles alguna beca que se adecúe a sus necesidades

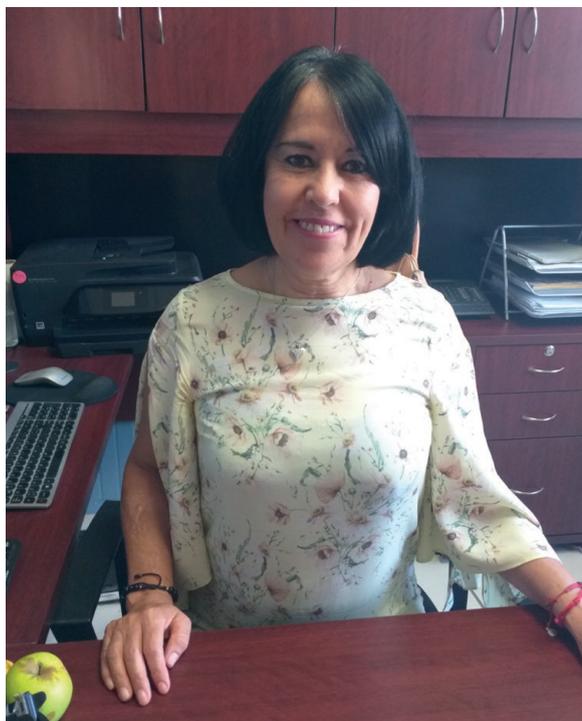
En lo personal me siento afortunado de desarrollarme en un área de suma importancia en la vida académica de los alumnos y contribuir para tener un impacto positivo en su estancia universitaria. Profesionalmente estoy muy contento por la oportunidad que se me ha brindado de encabezar esta área, ya que su dinamismo y exigencia me mantiene en constante relación con la razón de ser de la Universidad de Guanajuato: los estudiantes.

La satisfacción que me deja colaborar en esta coordinación es conocer casos de éxito de algunos alumnos que, gracias a los apoyos otorgados por las diferentes instancias, lograron concluir su carrera profesional. Los retos que continúan latentes son seguir brindando un servicio de calidad hacia los usuarios y proponer algunas mejoras en las plataformas de registro de los distintos apoyos para que sean amigables con los candidatos.

El espacio físico donde pueden encontrarnos es en el segundo cubículo de la Zona dE, Zona de Estudiantes, de lunes a viernes en horario de 08:30 a 15:30 horas, o en el correo ag.gonzalez@ugto.mx y en el teléfono 7352900 ext 2877.

Adriana Barba Aguilera, Analista Financiero

Soy Licenciada en Administración Pública y Técnico en Contabilidad, brindé mis servicios como empleada 13 años en diferentes instancias para el gobierno federal. En el año 2001 ingresé a laborar a la Universidad de Guanajuato a la Escuela de Artes en el área administrativa; posteriormente en la Escuela de Enfermería en el área de Control Escolar en 2008. Cuando se realiza la reestructura administrativa de esta Universidad (la transición), se me invita a participar como asistente de la Coordinación Administrativa y Financiera en la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA), en la que hoy continúo.



Actualmente soy analista financiero. En el cargo tuve la necesidad de capacitarme para mi desempeño debido a la responsabilidad que implica. En estos momentos colaboro con un gran equipo de trabajo, y no hablo solamente del área en la que desarrollo mis funciones, sino refiriéndome también a la vinculación interna (Coordinaciones, Departamentos, Posgrados, Área de Fortalecimiento del Alumno, Acreditaciones) y externa (prestadores de servicios y proveedores).

La función de mi trabajo es enriquecedora, ya que apoyo en la elaboración de solicitudes de pago; trámites de apoyo financiero que requieren las distintas áreas académicas-administrativas de la División, cuyo sustento económico se otorga con ciertos requisitos y lineamientos implementados por la misma Institución para ejercerlo, por lo que parte de mi trabajo tiene la finalidad de retroalimentar a los responsables del trámite, referente a las características que deben cumplir y cubrir los documentos y comprobantes que conforman su solicitud de pago, apoyando así a las diferentes áreas y funciones que conforman el quehacer académico-administrativo de la antes mencionada.

Estos apoyos impactan en la formación personal y profesional de la comunidad universitaria, potencian sus habilidades, fortalecen su quehacer social y permiten generar acciones positivas y consolidación de los proyectos.

Me considero sociable y deportista, participo en las carreras de atletismo y en los torneos de basquetbol que convoca tanto la Institución como el sindicato al cual estoy adscrita, ya que el deporte me inspira a ser una persona más saludable y a interactuar con compañeras con quienes no tengo un contacto diario.

Asumo con responsabilidad mi desarrollo laboral, a partir del cual he obtenido conocimiento y habilidades que han frugado mi seguridad personal; agradezco la invitación a compartir y aprovecho para reconocer a todas las personas que me han aportado aprendizajes. La mejor recompensa al final del trabajo es un “gracias”, salido del corazón o escrito, no importa cómo se dé. Esto hace que me esfuerce por seguir obteniendo experiencias, por actualizarme y formarme a la altura de los cambios que requiere nuestra Universidad.



Héctor Gómez Farias, Encargado de Servicios Generales

Actualmente soy Coordinador del Personal de Servicios Generales, Seguridad y Prefectura de la DCEA. Con una antigüedad de 21 años en la Universidad de Guanajuato y adscrito al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas

El equipo de trabajo del área se encuentra conformado por un encargado de cada una de las tres subáreas, y cada una de estas se compone de la siguiente manera: Servicios Generales (con ocho personas), Vigilancia (con cuatro personas), Prefectura (con una persona).

Las tareas del área consisten en atender estratégicamente necesidades de limpieza, mantenimiento, seguridad y logística propias de la División, al coordinar y asignar

tareas al personal de Servicios Generales para todas las áreas de la División y dar cumplimiento al proceso certificado de mantenimiento preventivo, establecer y aplicar estrategias institucionales para la seguridad de la comunidad universitaria, y brindar el apoyo para la realización de eventos académicos y de extensión organizados por la División.

Los objetivos que se cumplen son: a) brindar servicios de aseo a las instalaciones para el buen desarrollo de las actividades académicas y administrativas; b) dar cumplimiento al proceso certificado de mantenimiento preventivo FO-MSG-08 2019; c) procurar las condiciones de seguridad con estrategias institucionales y públicas a nuestra comunidad universitaria dentro de las instalaciones y en el perímetro de estas; d) elaboración estratégica de soluciones a las necesidades de las áreas que soliciten apoyo para la realización de tareas.

Estas tareas se llevan a cabo con apego a los lineamientos institucionales e instrumentos legales, además del uso de canales de comunicación asertiva con los diferentes actores involucrados. Permiten a la comunidad contar con espacios competentes para la buena ejecución de las actividades sustantivas y adicionales que se realizan en la DCEA. Contamos con indicadores a través de las acreditaciones nacionales e internacionales que ostentan algunos de los programas educativos de la División por la calidad que se brinda al usuario.

En estos 21 años que llevo en el entorno universitario, la convivencia con distintas generaciones me ha permitido mantenerme en constante aprendizaje; por otro lado, la interacción laboral con distintas personalidades suma a mi desarrollo personal. En lo profesional mi actividad me deja un crecimiento integral al coadyuvar al desarrollo de la Institución; y en lo personal, el desarrollo de mis habilidades productivas. La satisfacción personal al realizar mi actividad es la de reafirmar mi compromiso y mi identidad como parte de la Universidad de Guanajuato.

El reto que ahora nos queda es concretar la calidad de nuestras actividades

individuales para lograr las metas institucionales en la calidad educativa. Para mejorar los resultados propongo fomentar un sentido de pertenencia universitaria a fin de que se reconozca el valor que ostenta ser UG, promoviendo los valores de inclusión, tolerancia y empatía con quien se interactúa. Lo más importante para mí respecto de mi área es “el compromiso del personal por brindar siempre un apoyo con calidad y calidez”.

Rey David García Díaz, Control de Préstamo y Registro de Equipo Audiovisual

Tengo 25 años de antigüedad, ingresé en la entonces Facultad de Relaciones Industriales, FRI, como auxiliar de servicios. Actualmente me desempeño como Oficial de Servicios “C”, adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales, DEO.

Durante aproximadamente dieciocho años apoyé los eventos realizados: Encuentro de Equipos de Trabajo, Congreso ANERI, Semana Cultural y Jornadas de Trabajo de Relaciones Industriales, y me desempeñé como apoyo durante fines de semana a los posgrados y diplomados que se realizan en la DCEA.

Actualmente mi actividad principal es la de Control de Préstamo y Registro de Equipo Audiovisual, colocación y conexión del equipo en salones, auditorios y salas de junta, así como la instalación de equipo de sonido. El objetivo que cubre mi actividad es tener el equipo en buen estado para que tanto eventos como clases se lleven a cabo de la mejor manera y tengan el apoyo tecnológico a su servicio, a tiempo y proporcionando el soporte necesario desde el inicio de la proyección que contribuye a la labor docente. Mi satisfacción al realizar mis acti-



vidades es la de poder dar un buen servicio a alumnos y maestros, aprender a trabajar en equipo y actualizarme en el funcionamiento del equipo audiovisual.

Los grandes retos: queda por actualizar el equipo audiovisual, cables, cañones, laptops, adaptadores, grabadoras y darles mantenimiento permanente para lograr el objetivo de soporte técnico a la docencia.

La actividad deportiva que prefiero es el fútbol soccer, que me ha llevado a participar en torneos organizados por el sindicato ASTAUG y ASPAAUG, así como en el evento del Día del Trabajador Universitario, en los cuales hemos ganado en alguna ocasión representando a la DCEA.

Cartelera

Día Abierto DCEA

20 de septiembre

Informes: Dra. Adriana Aguilera Arrieta, 473 735 2900 ext. 2820, aguadriana@gmail.com.

Objetivo: abrir las puertas de nuestra casa de estudios a todas y todos los bachilleres interesados en conocer las profesiones que se alojan en la DCEA, ejemplificadas a través de experiencias y pláticas de los profesores.

Donadores Compulsivos

1 y 2 de octubre

Informes con la Dra. Adriana Aguilera Arrieta en Zona dE, 473 735 2900 ext. 2820, aguadriana@gmail.com.

Fortalecimiento al Alumno

Torneo Interno de Fútbol DCEA

Del 2 de septiembre al 6 de noviembre

Informes: Desarrollo Complementario Cubículo C-44 con la Mtra. Claudia Arcelia Sánchez Castro, 473 735 2900 ext. 2977.

XI Jornada de Asesoría Académica

y Sesión Informativa para Tutores

Del 7 al 14 de noviembre

Informes: Tutoría en Zona dE con la Mtra. María Magdalena Balderas Ávila, 473 735 2900 ext. 2906.

Festival Cultural DCEA

20 de noviembre

Informes: Desarrollo Integral del Alumno con la Mtra. Angélica María Olmos Aguíñiga, Zona dE, 473 735 2900 ext. 2965.

Educación Continua

Diplomado en Marketing Ecológico

Del 16 de agosto al 12 de octubre

Curso en Planificación Estratégica Basada en Balanced Scorecard

Del 4 al 12 de octubre de 2019

Diplomado en Formación de Asesores en Crédito

Del 23 de agosto al 26 de octubre de 2019

Informes con Mtra. Karla Mendoza Verver y Vargas, ext. 2865,
educon_dcea@ugto.mx / www.educacioncontinua.dcea.ugto.mx

Curso en Desarrollo en Sistema Integral de Javascript

Del 9 de agosto al 9 de noviembre

Informes con Noemí Ávila, 473 735 2900 ext. 2822,
educacioncontinua.dcea@gmail.com / www.educacioncontinua.dcea.ugto.mx

Diplomado en Economía Aplicada

Fecha tentativa de apertura: 30 de agosto

Diplomado en Dirección Profesional de Proyectos

Fecha tentativa de apertura: 7 de septiembre

Curso de Repaso de Conocimientos y Habilidades Básicas (Recohba)

Fecha tentativa de apertura: 9 de septiembre

Informes con Oscar Serratos, 473 735 2900 ext. 2822,
educacioncontinua.dcea@gmail.com / www.educacioncontinua.dcea.ugto.mx

Vinculación

2a. Jornada de Emprendimiento y 9o. Concurso DCEA-Innova-Crea 20 de agosto

Informes con la Mtra. Gabriela Alcántar Morales, cubículo de Emprendimiento, Zona dE, 473 735 2900 ext. 2837, emprendedor.dcea@ugto.mx / Facebook: Emprendimiento e Innovación DCEA.

3er. Foro de Desarrollo de Competencias de Inserción Laboral Del 30 de septiembre al 3 de octubre

Informes con la Mtra. Luz Elena Ortiz Lozano, Relaciones con Egresados, cubículo C-47, segundo piso del Edificio Administrativo, 473 735 2900 ext. 2802, egresa.dcea@ugto.mx / Facebook: Egresados DCEA.

Jornadas de Pre-egreso agosto-diciembre 2019 Del 4 al 8 de noviembre

Informes con la L.D.R. Martha Lucía Ruiz Rosas, cubículo de Prácticas, Zona dE, 473 735 2900 ext. 2627, practicasug@ugto.mx / Facebook: Prácticas DCEA.

Directorio Fortalecimiento al Alumno

Nombre	Correo electrónico	Extensión	Función (actividad principal)	Ubicación
Angélica María Olmos Aguiñiga	angelica.olmos@ugto.mx	2965	Coordinadora de Fortalecimiento al Alumno	Zona dE
Arturo González González	ag.gonzalez@ugto.mx	2879	Becas	Zona dE
María Magdalena Balderas Ávila	dceatutorias@ugto.mx	2906	Tutoría	Zona dE
Claudia Arcelia Sánchez Castro	clauscastro@ugto.mx	2977	Desarrollo Complementario	C-44
Demis Alejandro Aguilar Mendoza	sma@ugto.mx	2656	Sistema de Manejo Ambiental	C-63

Tercer Congreso de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Ciencias Económico Administrativas 2019

22 de noviembre de 2019, de 8:30 a 16:00 horas,
Auditorio B1, DCEA.

Consultar anexo de actividades académicas en la versión digital del boletín: www.dcea.ugto.mx
Comentarios o sugerencias: boletin.dcea@ugto.mx

ANEXO

Actividades académicas de alumnos y profesores

Publicaciones

Boletín turístico

El Observatorio Turístico, a través del monitoreo permanente de medios informativos, ha realizado la publicación semanal del *Boletín Informativo Turístico*, mismo que abarcó, durante todo lo que va del año, el volumen 10, correspondiente de los números 396 al 421, siendo un total de 25 boletines durante el transcurso de este semestre, los cuales fueron publicados y distribuidos vía electrónica por medio de la plataforma de ISSUU: <https://issuu.com>, así como en las redes sociales del OTUG en Facebook “Observatorio Turístico UG” y “Seminario turístico”. Cabe mencionar que dicho *Boletín* está conformado por una noticia universitaria, dos noticias municipales, dos estatales, dos nacionales, dos internacionales, una columna de un líder de opinión y por último una nota general de interés turístico.

a. Alumnos

Alumnos participando en concursos, competencias, organizaciones, reconocimientos

PRÁCTICAS PROFESIONALES EN FRANCIA.

Dos estudiantes LART realizaron una estancia de 3 meses en un Centro Vacacional Francés en estaciones de esquí. Ambas estudiantes fueron aceptadas en el programa de prácticas profesionales que se tiene como convenio con la AMESTUR, la UNAT y la UG.



10o. MARATÓN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS. COMCE, 5 de abril 2019, 2 estudiantes LCI. Profesora asesora: Mtra. Irais Maldonado Sánchez.

SEGUNDO LUGAR EN EL CONCURSO NACIONAL DE CONOCIMIENTOS, dentro del "XI SIMPOSIO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA". Del 16 al 19 de mayo, Morelia, Mich. Las alumnas Yazmín Gutiérrez Vaca y Alejandra Llanos Guerrero, y el alumno Luis Jesús Jacobo Gutiérrez de la Licenciatura en Economía participaron en el concurso organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Facultad de Economía "Vasco de Quiroga", obteniendo el segundo lugar.



PRIMER LUGAR EN EL HACK DHI. Del 1 al 3 de marzo de 2019, Dolores Hidalgo, Guanajuato, por el equipo “The Bot Company de la UG”, conformado por los estudiantes Oliver Alejandro López Rodríguez, Mónica Saldaña Escobedo y Karlo Edoardo García Sánchez de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, y Adolfo Ramírez de San Cristóbal de la Licenciatura en Comercio Internacional. Evento organizado por la Secretaría de Desarrollo Económico en colaboración con la Instancia Municipal de la Juventud, GitHub Education y la Major League Hacking.



HACKLEÓN, SEGURIDAD-TOTAL. León Guanajuato, del 5 al 7 de abril de 2019. El equipo conformado por Cristofer José Carmona Nava (LSIA), Oliver Alejandro López Rodríguez (LSIA) y Alondra Flores Acosta (LART) formó parte de los 10 finalistas del concurso. Evento organizado por la Dirección General de Innovación y la Secretaría de Seguridad Pública del Municipio de León, donde jóvenes de diferentes instituciones de educación superior desarrollaron proyectos viables para mejorar la seguridad de la ciudad de León.



TERCER LUGAR EN CONCURSO BEE HACK de la Universidad de Guanajuato, realizado del 17 al 19 de mayo de 2019. El equipo conformado por Omar Jair Purata Funes, Ernesto Ramírez de San Cristóbal, Cristofer José Carmona Nava y Adolfo Ramírez de San Cristóbal obtuvo el 3er. lugar en el concurso.

Descripción: BeeHack es un maratón de hackers que reunió a desarrolladores y gente creativa en busca de soluciones a distintas problemáticas, en este caso, relacionadas al medio ambiente.

GANADORA EN LA CONVOCATORIA DE EDUCAFIN: WOMAN IN BUSSINES, Vancouver, Canadá, del 23 al 29 de marzo de 2019, alumna Itzel Yeshua Morales Domínguez de LRI. Se realizó una inmersión en los negocios a nivel internacional en la ciudad de Vancouver, Canadá, llevando a cabo ejercicios y actividades con mujeres emprendedoras y expertas en negocios, las cuales impartieron conferencias y Workshop; esto le ayudará a la alumna a fomentar la participación en actividades profesionales y académicas a través de esta estancia de inmersión en el extranjero, creando un liderazgo y compromiso cívico.



Eventos organizados

ACTIVIDADES CONMEMORATIVAS AL XX ANIVERSARIO DE LA LACP Y LA LSIA. Del 25 al 28 de febrero asistieron 280 estudiantes y profesores de tiempo completo y tiempo parcial de la LACP.

Objetivo: crear un espacio de identidad al programa educativo y fortalecer y obtener nuevos conocimientos a través de distintas conferencias y actividades de desarrollo personal.



LA INDUSTRIA 4.0 NECESITA DE UNA GESTIÓN DE CALIDAD 4.0. 25 de febrero, asistencia de 110 estudiantes de LACP. Invitado: Ing. Oscar Cáceres Rincón, Fundación de Calidad con Calidez.

Objetivo: coadyuvar a la consolidación de las disciplinas de la profesión, a través de los sustentos teóricos, metodológicos y tendencias orientadas a dar respuesta a las necesidades del entorno; consolidando la trayectoria profesional del individuo en el marco del modelo educativo.





TALLER: INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMA DE GESTIÓN, participación de 25 estudiantes de la LACP y 2 profesores de tiempo de parcial.



CLEANING DCEA. Actividad organizada por estudiantes de LACP, participando 35 estudiantes de los diferentes programas educativos.

Objetivo: crear conciencia sobre la basura que tiran los estudiantes, mostrando los residuos que se generan en su entorno para contribuir con acciones para reducir el problema en todos los espacios que concurren.



LOGÍSTICA Y PREPARACIÓN DE BOCADILLOS PARA EL BRINDIS DEL TERCER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES RCGTO. Martes 5 de marzo, bajo la dirección de la chef Guadalupe Cervantes, el chef Israel Medina, la Lic. Irma Franco Villafaña, la Lic. Yuriko Macías y el Mtro. Walter Cisneros.

JORNADA DE INTEGRACIÓN LART. Participación de 52 estudiantes de la LART en el Parque Guanajuato Bicentenario, en colaboración con la Secretaría de Turismo del Estado de Guanajuato, bajo la tutela de la Mtra. Irma Franco Villafaña.

Objetivo: mostrar a los estudiantes de nuevo ingreso las actividades, los perfiles y el campo profesional en el que pueden incorporarse.



SEMINARIO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS CICLO 2019. Espacio para la convergencia de expertos de diversas disciplinas que tienen interés en los temas de turismo y en ser el marco para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias.

20 de febrero: 120 asistentes. Tema: el turismo cultural: reflexiones del Congreso Nacional del Patrimonio Mundial de San Miguel de Allende. Ponentes: periodista Adolfo Rubio Salazar y la Lic. María Guadalupe Meza López.

13 de marzo: 100 asistentes. Tema: barrios tradicionales de Guanajuato. Ponentes: Dra. Velia Yolanda Ordaz Zúbia y Dra. María de Jesús Puy y Alquiza.

3 de abril: 86 asistentes. Tema 1: el impacto económico y turístico para el estado por el programa Pueblos Mágicos 2019. Ponentes: Mtra. Karina Galván Zavala y alumna Pamela Amaranta Landín Pérez. Tema 2: imagen del destino turístico, su influencia en la elección y el comportamiento del turismo. Ponente: Dra. Mónica Pérez Sánchez.

15 de mayo: 62 asistentes. Tema: potenciar la reflexión teórica sobre la actividad turística en general. Ponentes: Lic. José Luis Rivera y Dra. Maricruz Romero Ugalde.

29 de mayo: 75 asistentes. Tema: exposición de 9 carteles científicos elaborados por estudiantes del área de Turismo. Ponentes: Dr. Ismael Rodríguez, Mtra. Astrid Vargas y Dr. Eduardo Vidaurri en coordinación con estudiantes del área de Turismo de la UAA y UG.



TARDES DE CAFÉ. Objetivo: ofrecer a los estudiantes de la DCEA un espacio para la discusión de problemáticas ligadas a los ejes que integra el sector turístico y a su vez permitir la reflexión y el desarrollo de la argumentación crítica.

27 de febrero: 22 participantes. Tema: importancia de la planificación municipal turística integrada y de los recursos patrimoniales. Ponente: Dr. Agustín Ruíz Lanuza.

27 de marzo: 24 participantes. Tema: los desafíos globales del turismo de naturaleza. Ponente: Lic. Raúl Jaramillo Esparza.

8 de mayo: 44 participantes. Tema: los retos, desafíos y estrategias del turismo actual del estado de Guanajuato. Ponente: Lic. Jorge Luis Cabrejos Samamé.

29 de mayo: 17 participantes. Tema: los retos de la organización de eventos frente a desafíos globales. Ponente: LART Ana Karina Pérez Gómez.





TALLERES. Descripción: son llevados a cabo en el Observatorio Turístico y tienen como finalidad ofrecer a los estudiantes una formación educativa complementaria a fin de incrementar el nivel de conocimiento, participación y responsabilidad social, a través de una serie de actividades encaminadas a la formación del desarrollo individual y colectivo de los estudiantes, basándose en el cuidado de los valores comunes y la preservación de la identidad patrimonial guanajuatense.

21 de febrero: 20 participantes. Tema: Oaxaca: el alma del mezcal. Facilitador: Dr. Nahúm Valente Hernández.

4 de abril: 21 participantes. Tema: la importancia del lenguaje de señas en el turismo. Facilitador: Lic. María del Carmen Andrade Ramírez.



PROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD DE MINERAL DE LA LUZ, GUANAJUATO.

Alumnos de la LART hicieron 5 visitas de exploración y se trabajó en la observación del lugar, captura de fotografías, identificación de los principales atractivos, diseño de un mapa que integral de las principales calles y rescate de datos importantes por medio de entrevistas con los habitantes de la comunidad. Se está trabajando en el diseño de un documento que contendrá información histórica, el desglose de las actividades de campo y las propuestas para la comunidad de Mineral de la Luz, Guanajuato.

Objetivo: identificación de los activos patrimoniales, tanto naturales como culturales, para diseñar estrategias de puesta en valor y aprovechamiento turístico. Con base en lo anterior se busca el diseño de una ruta integral que permita poner en valor el patrimonio cultural y natural existente en la comunidad de Mineral de la Luz, entendiendo la importancia y el valor histórico del lugar.



ALTAR DEDICADO A LA VIRGEN DE LOS DOLORES. Martes 9 de abril, 323 participantes, DCEA, coordinado por el cuerpo académico: Turismo, Gestión y Desarrollo, junto con la LART y el Observatorio Turístico de la UG.

Objetivo: fortalecer la identidad y el conocimiento de nuestras tradiciones fomentando el conocimiento y práctica de las mismas, entendiendo la importancia, valoración histórica y patrimonial de la celebración del Viernes de Dolores, conmemoración solemne y festiva que abre los rituales de la Semana Santa en la ciudad de Guanajuato capital.



SEMINARIO INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD Y NORMALIZACIÓN, EXPERIENCIAS EN MIPYMES MÉXICO-COLOMBIA. Mesa redonda entre alumnos de la LART y la LACP y CAS participantes, martes 9 de abril. El Observatorio Turístico presentó el trabajo obtenido hasta el momento del proyecto comunitario en la comunidad de Mineral de la Luz.

PROYECTO. LABORATORIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN TURISMO. Objetivo: recolectar información que se ha compartido desde el mes de enero de 2019 hasta la fecha en las principales redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y YouTube) por parte de los organismos gubernamentales relacionados con la actividad turística (Secretaría de Turismo federal, estatal y la Dirección de Turismo municipal), y hacer un análisis para evaluar su capacidad de comunicación digital.



PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE LA LART EN EL DÍA ABIERTO DCEA, 21 de febrero. Descripción: alumnos inscritos en el servicio social del Observatorio Turístico de la UG (OTUG) invitaron a los visitantes de bachillerato, por medio de juegos lúdicos, a estudiar la LART, resaltando la importancia que tiene contar con un espacio como el OTUG para la formación profesional a la carrera. Además, se tuvo un taller gastronómico en el laboratorio de alimentos y bebidas Pilar Arango, donde se les dio información importante de la misma licenciatura y experiencias a lo largo de su formación académica.



PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN LA 1A. FERIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL UG 2019. Jueves 4 y viernes 5 de abril, Espacios Magnos, Campus Guanajuato. La LART y el OTUG estuvieron presentes en dicho evento, donde algunos estudiantes de servicio social y profesional y profesores y egresados del programa académico dieron a conocer las experiencias adquiridas en la carrera por medio de dinámicas y actividades recreativas.

RALLY INCLUYENTE, 30 de abril, gestionado por 3 estudiantes de la LART.

Objetivo: sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre temas de discapacidades visuales, motrices y auditivas.



APOYO A EVENTO GUCE (FESTIVAL GUANAJUATO CINE EUROPEO). Los estudiantes en coordinación con los profesores del área de alimentos y bebidas diseñaron, prepararon y sirvieron los bocadillos del brindis de honor que se realizó como parte del programa GUCE, apegándose al país invitado Rumania, por lo que parte de la decoración aludía al conde Drácula y al castillo. Cabe señalar que en el evento se hizo uso de cocina molecular, un concepto gastronómico de vanguardia.



5A. JORNADA INTERNACIONAL EASY COMMERCE. Del 13 al 17 de mayo, con 803 participaciones de alumnos de la LCI más alumnos de otros programas.

Objetivo: actualizar en temas referentes al comercio internacional y ser un espacio de discusión sobre el ejercicio profesional, sentido de pertenencia y temas actuales en materia. Responsables: Coordinación de LCI, OALCI, Mtro. Mercurio Molina Torres.

Conferencia 1: Distribución Internacional y sus distintos medios de transporte. LCI. Denise Rodríguez, Supervisor de Operaciones Royale Internacional. 114 estudiantes de LCI.

Conferencia 2: Cross Border, e-commerce. Lic. Samuel Lara Sánchez, COFOCE. 140 estudiantes de LCI.

Conferencia 3: El ecosistema de emprendimiento del estado de Guanajuato. Rosario Vargas Santos y Eva Ayala González, NOVAERA. 68 estudiantes de LCI.

Conferencia 4: Exportación de biotecnología mexicana. Octavio García, CEO en T4OLIGO. 60 estudiantes de LCI.

Conferencia 5: Panorama de emprendimiento en Ciencias de la Vida. Mario Alfonso Bonal Rodríguez, Coordinador de la Oficina de Transferencia de Tecnológica en Agrobioteg. 69 estudiantes de LCI.

Conferencia 6: Solena: caso de éxito de una StartUp Biotecnología Mexicana. Irving

Ernesto Rivera Soto, Chairman in Solena Group. 63 estudiantes de LCI.

Conferencia 7: ALTEX: experiencias de desarrollo e innovación tecnológica en alimentos. Mtra. Georgina Alvarado Díaz, Gerente de Relaciones Institucionales de Grupo ALTEX. 65 estudiantes de LCI.

Conferencia 8: Internacionalización mediante estrategias de marketing y comercio electrónico. Mtro. Pedro Nieto Ramírez, Director de Promoción COFOCE. 86 estudiantes de LCI.

Conferencia 9: Tendencias y expectativas en los negocios internacionales. Mtro. Francisco Méndez Aguinaga, Director de COMCE Bajío. 98 estudiantes de LCI.

Conferencia 10: Políticas de innovación desde una perspectiva estatal y local. Mtro. Omar Silva Palancares, Director de Innovación del Gobierno Municipal de León. 40 estudiantes de LCI.

Viaje de prácticas. Viaje al Recinto Fiscalizador. Ing. Gabriel Valdés. 30 estudiantes de LCI.

CONFERENCIA “CÓMO ANALIZAR LAS DECISIONES POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE NUESTROS GOBERNANTES” Y PRESENTACIÓN DEL LIBRO FÁBULAS PARA NO DORMIR, UNA GUÍA POLÍTICA PARA LA REALIDAD. 22 de febrero de 2019, 43 alumnos de los programas de LE, LCP, LART y LCI.

Descripción: Los alumnos representantes de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía en conjunto con la profesora del Departamento de Economía y Finanzas, la Dra. Ana Karen Negrete García, organizaron la conferencia titulada “Cómo analizar las decisiones políticas y económicas de nuestros gobernantes” a cargo de los profesores invitados del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Dr. Fernando Briseño Martínez, Dr. José Manuel Heredia González y Dr. Juan Yair Martínez Santoyo



quienes, además, presentaron el libro de su autoría titulado *Fábulas para no dormir*, una guía política para la realidad. De acuerdo con lo expuesto por los autores, las fábulas pueden constituir una manera divertida de analizar las decisiones políticas y económicas tomadas en los últimos tiempos en nuestro país, describiendo las prácticas y aspiraciones políticas a las que las sociedades modernas se han apegado firmemente con la intención de lograr una convivencia más pacífica y organizada entre habitantes y gobernantes.



TERCER FORO SOBRE DESARROLLO ORGANIZACIONAL. Evento organizado por la Fundación RI llevado a cabo del 26 al 28 de marzo, con una participación de 650 alumnos y egresados de la División. Ponentes: Dr. Hé-

ctor Efraín Rodríguez de la Rosa, Dra. Diana del Consuelo Caldera González, Mtro. Carlos Eduardo Vargas Ruiz, Dra. Laura Elena Zárate Negrete, Mtro. Ricardo Cervantes Cervantes, Lic. Laura Rocío Caparoso Chávez, Lic. Ana María Zepeda Álvarez, Lic. Juan Pablo Cortés Garza Galindo, Mtro. Luis Gerardo Villegas Romero, Mtro. Vicente Román Acosta, Lic. Ayesha Ramírez Fernández, Mtro. José Ernesto Maldonado González.

Objetivo: desarrollar nuevos conocimientos y habilidades en los estudiantes de las diferentes licenciaturas de la División y del Campus que servirá para desarrollar sus competencias directivas, fomentando así la mejora continua, el liderazgo, el trabajo en equipo, la motivación, equipos de alto desempeño, clima y cambio organizacional.



UG NIÑOS. Grupo organizado y conformado por alumnos de diversas Divisiones del Campus Guanajuato y liderado por las alumnas Diana Yulissa Aguirre Aguirre y Diana Vanessa Mena Pérez de sexto semestre de la Li-

cenciatura en Relaciones Industriales. Se llevó a cabo una colecta de útiles escolares del 22 de marzo al 24 de mayo en DCEA. En esta ocasión, la escuela que resulto beneficiada con la entrega de 360 kits de útiles escolares y con la realización de actividades de empoderamiento académico fue la Primaria 22 de Abril, ubicada en la subida del Carrizo en la ciudad de Guanajuato.

Objetivo: motivar, incentivar e inspirar a niños de escuelas primarias vulnerables por medio de talleres, pláticas y juegos para que continúen con su formación académica.



LEGOPETS. Evento organizado por la Fundación RI, 24 de mayo. Visita a la Escuela Primaria Ignacio Allende de la ciudad de Guanajuato, Gto., proyecto que tiene como objetivo concientizar a los pequeños de la responsabilidad de tener una mascota, sobre el cuidado y respeto de los animales a través de juegos y dinámicas divertidas.

RI NIGHT. Evento organizado por la Fundación RI los días 15 y 22 de mayo en la ciudad de Guanajuato, Gto., con una participación de 60 alumnos de RI y de otros programas académicos de la DCEA.

Objetivo: crear una charla amena entre ponentes y alumnos, con el fin de compartir experiencias, resolver dudas y asimismo recibir consejos por parte de los egresados invitados. En esta ocasión estuvieron presentes el Mtro. Roberto Palafox con el tema: "Atrévete a emprender" y el LRI Luis Enrique Aguirre Aguirre con el tema "¿Dónde quieres estar mañana?".



LAS COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS DEL FUTURO, 14 de mayo de 2019, asistencia de 25 alumnos de la LSIA, 4 de LCI, 1 de LART, 1 de LRI, y 3 profesores de la LSIA. Profesor invitado: M.I.C. Carlos Abraham Carballo Monsiváis, Data Scientist and Engineering de CIMAT-Unidad Zacatecas.

Objetivo: presentar a los asistentes cuáles son las competencias necesarias en las áreas de Ciencia de Datos, Datos Masivos, Aprendizaje Máquina, Inteligencia Artificial, IoT, entre otras. Se abordaron casos de aplicaciones reales desarrollados por el CIMAT Unidad Zacatecas.



TALLER: INTRODUCCIÓN A INTELIGENCIA ARTIFICIAL, 6 de junio de 2019, Auditorio A-103 de la DCEA. Instructor: Cristófer José Carmona Nava, estudiante de la LSIA y CTO de Banana Phantom. **Objetivo:** repasar el lenguaje de programación Python y algunas de sus bibliotecas para desarrollar una red neuronal desde cero con el fin de observar y comprender cuál es la base para el desarrollo de algoritmos de automatización y machine learning.



TALLER: SOLUCIONES ADMINISTRATIVAS DE LA EMPRESA ASPEL EN TI, 2 de abril de 2019, Laboratorio A-400 de la DCEA. Participación de 19 estudiantes y 2 profesores de la LSIA. Instructores: Toni Jeitani Jeitani y Francisco Javier Lorenzo Vargas, de la empresa Aspel de México.

Objetivo: conocer los requerimientos de la industria, así como los desarrollos tecnológicos de innovación en software y soluciones administrativas.



TALLER: CÓMO CREAR UN CHATBOT PARA E-COMMERCE, 27 de febrero de 2019, Sala de juntas C-24. Participación de 12 estudiantes y un profesor de la LSIA.

Objetivo: desarrollar un sistema automatizado de consulta y respuesta para vender, promocionar o implementar un servicio basado en comercio electrónico, considerando a Facebook Pages y un sitio web cualquiera como puntos de venta electrónicos. Se mostraron las funcionalidades de un ChatBot y los beneficios de su implementación para mejorar el número de ventas y operaciones de una empresa o negocio. Instructores: Oliver Alejandro López Rodríguez y Cristófer José Carmona Nava.

Eventos organizados



SISTEMAS NACIONALES DE INNOVACIÓN. Dr. Salvador Estrada Rodríguez y Mtro. Mercurio Molina Torres, 26 de marzo 2019, 46 estudiantes de la LCI.

CAMPO LABORAL ACTUAL DE UN LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL. Mtra. Anabel Flores Meza y Lic. José Alfredo Alonso Martínez, 13 de marzo 2019, 54 estudiantes de la LCI.



1ER. ENCUENTRO MULTIDISCIPLINAR DE POSGRADOS CAMPUS GUANAJUATO (DCEA-DCNE), 13 de abril 2019, participantes: 76 estudiantes.

Objetivo: fortalecer la línea multidisciplinar entre la comunidad universitaria de los posgrados en Desarrollo Organizacional, Dirección Estratégica del Capital Humano y Gestión e Innovación Tecnológica, a través de la presentación de proyectos finales de las diferentes disciplinas.



CURSO-TALLER: TRABAJO VIRTUAL Y ORGANIZACIONES Y LA CONFERENCIA: “EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE GRUPOS ESTUDIANTILES ORGANIZADOS”. 28 de febrero con una participación de 139 estudiantes de la LRI, Comercio Internacional y Calidad.

Objetivo: compartir un espacio dinámico de aprendizaje, intercambios y colaboración a través de un curso-taller con estudiantes, una reunión con cuerpos académicos de la División, un seminario con estudiantes de maestría y una reunión con profesores, acerca de temas inherentes a las ciencias económico-administrativas; todo lo cual pueda derivar en una colaboración futura en proyectos, intercambios académicos y publicaciones.



LA WEB DE BOLSILLO Y SU HISTORIA. 6 de junio de 2019, asistencia de 21 estudiantes del Campus Guanajuato. Ponente: Oliver Alejandro López Rodríguez, estudiante de la LSIA y CEO de Banana Phantom.

Objetivo: en la conferencia se analizó la continua evolución de la World Wide Web (www), los sitios en internet y las aplicaciones web para comprender cómo se han vuelto cada vez más parecidos a las aplicaciones móviles. Recientemente las aplicaciones web (o Web Apps) han dado pasos agigantados, lo cual nos abre un futuro en el que probablemente las tiendas de aplicaciones puedan dejar de existir.



ANTECEDENTES Y PERSPECTIVAS DE LA LSIA Y LA LACP. 25 de febrero de 2019. Ponente: Dr. Emeterio Guevara Ramos.

Objetivo: en la conferencia se mostraron los avances del conocimiento y los cambios en las disciplinas y las tendencias en el campo laboral de ambos programas académicos para fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes.

Asistencia a congresos

10o. MARATÓN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS, FORO UNIVERSITARIO. 5 de abril 2019, 3 estudiantes LCI.

CONGRESO “AMERICA CONGRESS”-AIESEC. Del 20 al 28 de marzo 2019, Ana Cristina Vallejo Palmas, estudiante de la LCI.

XI SIMPOSIO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA. Del 16 al 19 de mayo, Morelia, Mich., participación de 8 alumnos de la LE.



5o. CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO RURAL AMESTUR 2019. 15, 16 y 17 de mayo, Izamal, Yucatán, participación de los alumnos Violeta Mendoza Vázquez y Carlos Michell Luna Alvarado con: 1) concurso de fotografía rural con el tema “Tortillas ancestrales de Comonfort”; 2) ponencias bajo la modalidad de cartel científico con el tema “Guanajuato a la carta: el distintivo de la tradición”.



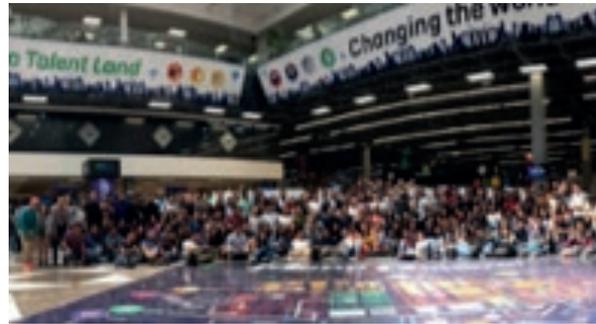
9TH. SCIENTIFIC CONFERENCE FAMILY BUSINESSES. Łódź, Polonia, del 21 al 23 de mayo de 2019, participación de alumnas de la Licenciatura en Relaciones Industriales. Laura Jannet González López y Ana Luz Calderón Mendoza, alumnas de la Licenciatura en Relaciones Industriales, así como el Dr. Cecilio Contreras Armenta, profesor de tiempo completo de la División de Ciencias Económico Administrativas, presentaron la ponencia “Retención y rotación del personal millennial en el sector automotriz”, misma que se convirtió en artículo de investigación a través de su publicación en el tomo Condiciones de la Gestión de los Recursos Humanos, capítulo III, en la monografía de Firmy Rodzinne.

Publicaciones:

<http://konferencja.firmyrodzinne.san.edu.pl/informacje-information/publikacje-publications>.



SEMINAR ON COMPUTATIONAL INTELLIGENCE 2019. Tijuana, México, 2019, Christian Oveth Alba Cisneros, estudiante de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, y los egresados Blanca Verónica Zuriña Núñez y Carlos Alberto Juárez Santini, participaron como ponentes



JALISCO TALENT LAND 2019. Guadalajara, Jal., del 22 al 26 de abril de 2019, participación de 23 estudiantes de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa.

Descripción: Talent Land es un evento de innovación que reúne talento para encontrar las soluciones correctas a los problemas actuales. Esta feria de innovación y emprendimiento ofreció una gran diversidad de contenidos para todos los públicos. Hubo conferencias dedicadas a temas de emprendimiento, música, robótica, videojuegos, inteligencia artificial y talleres creativos.



HACK DHI, Dolores Hidalgo, Guanajuato, del 1 al 3 de marzo de 2019, participación de 16 alumnos de la LSIA, 2 de la LACP, 1 de la LCI y 1 de la LART. Evento organizado por la Secretaría de Desarrollo Económico en colaboración con la Instancia Municipal de la Juventud, GitHub Education y la Major League Hacking.

Objetivo: que los estudiantes desarrollen proyectos colaborativos a fin de resolver las principales problemáticas en nuestro estado mediante tres ejes: turismo, seguridad y sector cerámico. El evento constó de talleres,

conferencias, tutoría y redes para interactuar con los más representativos de la industria.

Viajes de familiarización

VISITA A ORGANIZACIONES AUDI, ITAL PASTA, CHOLULA, PUEBLA. Del 5 al 18 de mayo asistieron 34 alumnos de la LACP, 8 alumnos de la LRI y 4 alumnos de la LCI.



VISITA A ORGANIZACIONES PIRELLI, CONTINENTAL, COCA-COLA, BIMBO, ISOCINDU, CORRALEJO, CENTRO NACIONAL DE METROLOGÍA (CENAM), CENTRO DE INNOVACIÓN APLICADA EN TECNOLOGÍAS COMPETITIVAS (CIATEC). Febrero-abril. Asistieron 237 estudiantes de la LACP acompañados por 7 profesores.

Objetivo: vincular a los estudiantes con el sector productivo para establecer relaciones entre los conocimientos adquiridos en clase y las posibilidades de desarrollo futuro mediante la interacción directa con su campo de formación.



VIAJE DE FAMILIARIZACIÓN A VIÑEDO TOYAN EN DOLORES HIDALGO. La chef Guadalupe Cervantes asistió con sus estudiantes a los viñedos para conocer sus instalaciones, sus procedimientos y sus estrategias para que los estudiantes puedan observar cómo es un servicio de alimentos en el marco de eventos gastronómicos.

LA RUTA DEL TEQUILA. GUADALAJARA, JAL.

Objetivo: poner en conocimiento de los estudiantes la relación entre la gastronomía jalisciense y su producción de vinos, en concreto el tequila.

VIAJE DE FAMILIARIZACIÓN MORELIA. Los alumnos deben preparar, confeccionar, gestionar y operar un viaje a un destino que les permita conocer aspectos de logística de tiempos, reservaciones, bloqueo de espacios, servicios complementarios, alojamiento y más. Conocimientos que le permitirán conocer la operatividad de una agencia de viajes, de una operadora y de una DMC (Destination Management Company), los alumnos deben agendar el itinerario, visitas guiadas, pláticas con PST, talleres y actividades educativas como encuentros con universitarios.



VISITA DE OBSERVACIÓN HOTEL VILLA MARÍA CRISTINA. Los estudiantes de la UDA Competitividad Turística tuvieron un recorrido guiado por las instalaciones del hotel para conocer sus estrategias, sus instalaciones y los proyectos que han posicionado a esta empresa como una de las más competitivas en el estado.

COFOCE Y PUERTO INTERIOR EN SILAO, GTO. 15 de febrero 2019, 21 estudiantes de la LCI, Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.

LOBO SOLO. 1 de marzo 2019, 21 estudiantes de la LCI, Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.

PLANTA MODA- VESTIR. 15 de marzo 2019, 21 estudiantes de la LCI, Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.



CLUSTERS ALIMENTOS. 5 de abril 2019, 21 estudiantes de la LCI, Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.



TEJAS EL ÁGUILA EN ROMITA, GTO. 10 de mayo 2019, 21 estudiantes de la LCI, Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.

EMPRESA AUTOMOTRIZ. 31 de noviembre 2019, 21 estudiantes de la LCI, Mtro. Luis Antonio Vargas Zavala.

AEROPUERTO INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO. 29 y 30 de marzo 2019, 40 estudiantes de la LCI, Irais Maldonado Sánchez.



ADUANA DEL PUERTO DE MANZANILLO. Del 16 al 19 de mayo 2019, 40 estudiantes de la LCI, Irais Maldonado Sánchez.



GUADALAJARA "PLANTA YAKULT". 31 de mayo 2019, 63 estudiantes de la LCI, Ing. Gabriel Valdés Guajardo.

RECINTO FISCALIZADOR. 17 de mayo 2019, 30 estudiantes de la LCI, Ing. Gabriel Valdés Guajardo.



VISITAS INDUSTRIALES: BIMBO. Irapuato, Gto., realizada el 14 de mayo de 2019 con una participación de 33 alumnos de la UDA Modelos y Teorías de la Calidad del Programa Educativo de la Licenciatura en Relaciones Industriales. Responsable de la actividad: Mtra. Judith Marisol Rincón Ávila.

Objetivo: generar un acercamiento a la realidad empresarial mediante la comparación de conocimientos adquiridos en el aula con los conocimientos prácticos observados in situ en empresas.



VISITA A EMPRESA TEQUILERA CORRALEJO. Pénjamo, Gto., el 22 de mayo de 2019, con una participación de 35 alumnos de la UDA Desarrollo de Competencias Directivas y del Tema Selecto: Planeación de Recursos Humanos del Programa Educativo de la Licenciatura en Relaciones Industriales. Profesores responsables del evento: Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo y Dr. Edgar René Vázquez González.

Objetivo: conocer in situ el proceso de producción, principales productos, clientes y el sistema de calidad desarrollados para el control del proceso de fabricación.



INDUSTRIAL: INSTALACIONES DEL LABORATORIO DE PRUEBAS DE EQUIPOS Y MATERIALES (LAPEM). Irapuato, Gto., 23 de mayo de 2019, con una participación de 30 alumnos de la UDA Seguridad y Salud Ocupacional del Programa Educativo de la Licenciatura en Relaciones Industriales. Responsable de la actividad: Mtro. Daniel Valdés Bejarano.

Objetivo: conocer los programas de trabajo en materia de seguridad e higiene y su aplicación real de las técnicas de la materia, la naturaleza de los procesos, los niveles de riesgo y las instalaciones con las que cuenta el laboratorio.



VISITA INDUSTRIAL: PRETTL ELECTRIC DEL BAJÍO. Comonfort, Gto., 23 de mayo de 2019, con una participación de 29 alumnos de la UDA Modelos y Teorías de la Calidad del Programa Educativo de la Licenciatura en Relaciones Industriales. Responsable de la actividad: Mtro. Ozcar Pedro Narváez Juárez.

Objetivo: tener la experiencia real de conocer el proceso de fabricación, principales productos, clientes y sistema de calidad desarrollado para el control del proceso de fabricación.



PRÁCTICA DE APLICACIÓN, CAPACITACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LAS EMPRESAS: DECASA EN LA CIUDAD DE CORTAZAR, GTO., INSTITUTO ESTATAL DE CAPACITACIÓN DE GUANAJUATO, SEDE GUANAJUATO Y SEDE IRAPUATO, GTO., Y CONSULTORÍA POTENCIAL EN LA CIUDAD DE SILAO, GTO. Actividades realizadas durante el semestre enero-junio 2019, con una participación de 18 alumnos de la UDA Evaluación del Desempeño del Programa Educativo de la Licenciatura en Relaciones Industriales. Responsable de la actividad: Mtro. José Martín López Custodio.

Objetivo: desarrollar las habilidades para administrar sistemas de desempeño del capital humano, de comunicación verbal y no verbal, para asesorar organizaciones y asumir funciones de consultoría en las empresas e instituciones seleccionadas por los alumnos.

VISITA EMPRESARIAL: HOTEL POSADA SANTA FE. Guanajuato, Gto., durante el semestre enero-junio 2019, con una participación de 42 alumnos de las UDA de Capacitación y Desarrollo y Facilitación de Procesos Grupales del Programa Educativo de la Licenciatura en Relaciones Industriales. Responsable de la actividad: Mtra. Amneris Aida Preciado Rocha.

Objetivo: que el estudiante obtenga un aprendizaje extramuros, alineado al entorno real en los términos del Modelo Educativo de la UG. Estos proyectos forman parte de la evaluación sumativa en ambas unidades de aprendizaje.

VISITA EMPRESARIAL TEQUILERA CORRALEJO. 28 de febrero de 2019, Pénjamo, Gto. Participación de 14 estudiantes de la LSIA.

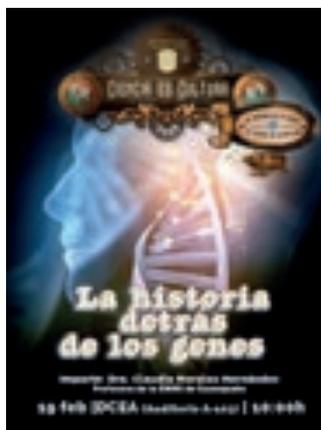
Objetivo: vincular a los estudiantes con el sector productivo con la finalidad de conocer cuál es la realidad que viven actualmente las organizaciones.



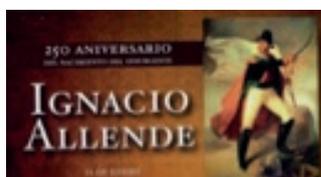
b. Fortalecimiento al alumno



BIENVENIDA LA CULTURA CAMPUS GUANAJUATO. El 31 de enero de 2019, con una asistencia de 106 alumnos de las siete licenciaturas, se llevaron a cabo las actividades de bienvenida al semestre enero-junio 2019, teniendo como objetivo integrar a los estudiantes a la vida cultural de la Universidad de Guanajuato, para fomentar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte, así como su participación en los distintos programas culturales que integran la oferta cultural de la UG.



LA HISTORIA DETRÁS DE LOS GENES. Se llevó a cabo el 31 de enero de 2019, con una asistencia de 106 alumnos de las siete licenciaturas, impartido por la Dra. Claudia Hernández Morales, profesora de la ENMS Guanajuato. “Ciencia es Cultura” es un programa de la Dirección de Extensión Cultural coordinado por Extensión del Conocimiento y en estrecha colaboración con los Campus universitarios, propuesto para difundir contenidos científicos, tecnológicos y humanísticos de diversas disciplinas de una manera clara y amena para todo público.



250 ANIVERSARIO DEL NACIMIENTO DEL INSURGENTE IGNACIO ALLENDE. El 30 de enero en el patio del Museo del Palacio de los Poderes, la Lic. Adriana Camarena de Obeso, directora general del Instituto Estatal de la Cultura y el Ayuntamiento de San Miguel de Allende, presentaron el libro El héroe Olvidado, con una participación de 14 estudiantes de las licenciaturas de LRI, LART, LCP, LCI, y LECO.



80 ANIVERSARIO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGIA E HISTORIA 1939-2019. El 6 de marzo en la Alhóndiga de Granaditas se entregó un reconocimiento al Instituto Nacional de Antropología e Historia en su 80 aniversario, por su arduo trabajo de conservación y difusión del patrimonio cultural e histórico de México.

En el marco de esta conmemoración hubo una participación de 14 estudiantes de las licenciaturas de LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA.



TALLER MANEJO DEL TIEMPO. Evento realizado el 8 de febrero, con una participación de 36 alumnos de las siete licenciaturas. Impartido por la Mtra. Ingrid Barradas Bribiesca, con el objetivo de lograr la identificación individual de los factores que afectan la administración del tiempo, la Mtra. Barradas aportó herramientas para mejorar la productividad a través de una gestión y administración del tiempo.



TALLER DE INGLÉS "INTERCULTURAL COMMUNICATION". 5 de abril, con una participación de 22 alumnos de las licenciaturas de LART, LCI, LCP y LRI. Impartido por la Mtra. Ingrid Barradas Bribiesca, con el objetivo de ayudar al alumno a incrementar su comprensión de otras culturas, desarrollar la habilidad para realizar una interacción eficaz en las situaciones interculturales, promover la comunicación intercultural entre personas de culturas diferentes y de otros idiomas.



DESARROLLO MUSICAL DCEA. Audiciones realizadas del 6 al 8 de febrero con una participación de 5 alumnos de LACP, LCI, LRI. Desde el periodo agosto-diciembre de 2016 surge Desarrollo Musical DCEA, y de febrero a mayo, con el liderazgo de Alejandra Jacqueline Ruvalcaba Villafaña de Comercio Internacional, se buscó desarrollar el talento artístico de la comunidad estudiantil y dar continuidad al conocimiento musical e instrumental, además de compartirlo con otros alumnos. El presente semestre realizó presentaciones en el INAPAM y asilo Cosme Olivares fomentando la convivencia con el adulto mayor.



COLECTIVO FOTOGRAFICO ANDANTES. Inicia el taller en la Plaza de San Roque desde el 7 de febrero hasta el mes de mayo, con la integración de 25 alumnos de LACP, LCI, LE, y LRI. Con el liderazgo del alumno Hugo Armando Romero, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Industriales, a lo largo de 5 semestres se ha mantenido el taller, desarrollando habilidades en los participantes para la imagen en fotografía, presentando al final del semestre un montaje de exposición fotográfica. El taller promueve una práctica donde los estudiantes puedan interactuar compartiendo sus conocimientos y técnicas fotográficas de una manera sencilla.



TALLER DE TEATRO DCEA. De febrero a mayo Teatro DCEA, con 17 alumnos de las licenciaturas de LART, LCI, LCP y LRI a cargo del profesor Jorge Gilberto Flores Icaza, tuvo un nuevo comienzo en el presente semestre con una propuesta, teniendo como finalidad integrar la actividad teatral como parte fundamental de la formación integral del alumno, logrando contribuir a que el o la estudiante tengan una mejor expresión oral, expresión corporal y de seguridad.



TALLER DE DANZA CONTEMPORÁNEA. De febrero a mayo se realizó el proyecto de la alumna Celeste Joslyn García Torres, de la LRI, donde se integraron 8 alumnas de las de LCI, LCP, LRI. El taller pretende dar a conocer la danza contemporánea como expresión artística.



TALLER MOVIMIENTOS CON SABOR A MÉXICO. De febrero a mayo, con la participación de 22 estudiantes de las licenciaturas en LACP, LART, LCI, LCP, y LRI, el ballet folklórico está a cargo del estudiante Francisco Manuel Flores Olmos, estudiante de la carrera de Administración de Recursos Turísticos. El taller busca promover y difundir la danza folklórica en la comunidad universitaria, y presenta programas de danzas y bailes regionales con la participación alumnas y alumnos de gran entusiasmo que enriquecen la propuesta cultural de la División. En este semestre se presentaron en varios eventos estudiantiles y presentaron una propuesta original en el Foro Universitario Espiral en su décima edición con “México, historias de magia y color”.



TALLER DANCE CLASS (BAILE URBANO). De febrero a mayo, el taller a cargo de las alumnas Norma Rosario Castro y Yuridia Rionda, estudiantes de las licenciaturas en Comercio Internacional y Administración de Recursos Turísticos, tuvo la participación de 23 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP y LRI. En diversos estilos de baile urbano se mostraron las técnicas y movimientos de hip-hop para presentarse en una coreografía.



CONCIERTO OSIDeMAE. El miércoles 27 de marzo en el Auditorio del Departamento de Minas y en su segunda fecha en el Auditorio de Campus Guanajuato el martes 2 de abril, la Compañía de Artes presentó “La música en el Cine”. Asistieron 55 estudiantes de las licenciaturas de LART, LCI, LCP, LE y LRI que disfrutaron de los conciertos en celebración del 60. Aniversario de la OSIDeMAE (Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil Departamento de Música y Artes Escénicas de la Universidad de Guanajuato), teniendo como finalidad la didáctica en interpretaciones sinfónicas y de orquestas.



61 FERIA DEL LIBRO: 61 FLUG. Del 4 al 14 de abril, con una participación de más de 100 alumnos de las siete licenciaturas de la DCEA, se llevó a cabo la Feria del Libro de la Universidad de Guanajuato en su 61 aniversario.



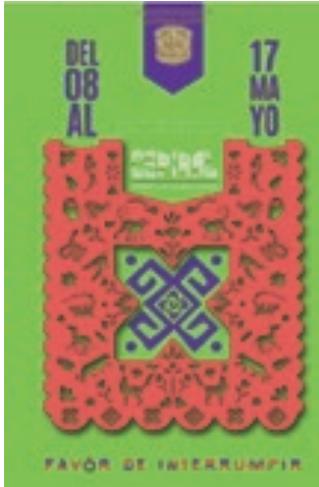
PRESENTACIÓN DEL LIBRO EL PACTO DE LA HOGUERA. A la presentación del libro asistieron 60 alumnos de las licenciaturas de LSIA, LART, LCI, LCP y LRI. La presentación se realizó con el autor en el Museo Iconográfico del Quijote (MIC) con gran éxito. La novela de Alfredo Núñez Lanz es un texto basado en los años treinta, un reflejo literario de su bisabuelo en el que el autor resalta que esta novela es “una historia de traición y maldad”.



ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO (OSUG). Asistencia de 57 alumnos de las licenciaturas en LACP, LART, LCI, LCP, LE dentro de las 14 presentaciones de la OSUG en el Teatro Principal, con cortesías brindadas por la Dirección de Extensión Cultural.



CINE CLUB DCEA. Asistencia de 1056 estudiantes de las siete licenciaturas a través de Cine Club UG en las 29 proyecciones dentro del programa semestral con dos funciones semanales, proyectando 60 películas del acervo con que cuenta la División, así como participando en los de ciclos de cine que presenta la Dirección de Extensión Cultural.



FORO UNIVERSITARIO “ESPIRAL”, DÉCIMA EDICIÓN. Del 8 al 17 de mayo y teniendo como eje temático “2019. Año Internacional de las Lenguas Indígenas”, se contó con una participación de 511 alumnos de toda la comunidad DCEA y personal administrativo en sus múltiples eventos. La programación se enfoca en el respeto y apreciación de las lenguas indígenas mexicanas a través de múltiples actividades artísticas y académicas.

El Foro es un espacio destinado a la exposición y difusión de actividades artísticas y culturales provenientes de estudiantes, profesores, administrativos y miembros de la Universidad de Guanajuato y de la sociedad, con el fin de rescatar y promover los valores culturales; así como fortalecer la labor del estudiante frente a su entorno como un ser responsable, consciente y creativo.



TALLER DE CANTO. Da inicio con la audición el 6 de febrero, con una participación de 20 alumnos de las LART, LCI, LCP, LRI y LSIA. Las y los estudiantes asistieron con el profesor Mariano Resendes Arias, quien impartió talleres de canto con el objetivo de mejorar técnica vocal y comportamiento escénico, para desarrollar su potencial musical como cantantes, siendo un espacio de expresión abierto, compartir el talento y presentarlo ante un público, para lograr con ello unir sentimientos y experiencias entre la comunidad y los miembros del taller.



PRESENTACIÓN DE CANTO Y URBAN DANCE. Realizada el 29 de mayo en la Plaza Magna de la DCEA, en donde participaron 39 alumnos, asistieron estudiantes de LACP, LART, LCI, LCP, LRI y familiares de los intérpretes. Para la presentación se prepararon en los talleres del Taller de Canto DCEA durante el presente semestre como parte de los talleres de esta División.



PRESENTACIÓN DE TEATRO DCEA. Realizado el 29 de mayo en la Plaza Magna DCEA con una participación de 58 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LRI y 3 externos, en donde presentaron la obra original del grupo y el profesor “O-DCEA Universitaria. Cuando emprendas tu viaje a Ítaca”, en la que expresaron las inquietudes y denuncia de su experiencia como estudiantes a través de la manifestación teatral haciendo un recorrido por diversos espacios de la División.



TALLER RONDALLA DCEA. Inicia el 5 de marzo con una participación de 7 alumnos de la LCI y de Ingeniería Civil. Como responsable de la rondalla está el alumno José Antonio Jaramillo Pérez de tercer semestre de la Licenciatura de Comercio Internacional. Los estudiantes buscan interpretar música romántica y conservar el romanticismo mexicano a través de géneros como la serenata.

La Rondalla se presentó en Centros Gerontológicos, en el Centro de Readaptación Social (CERESO) de Guanajuato, participó en la Feria de Salud que se realizó en la Sede Valenciana de la DCSH, amenizaron a los participantes del Road Show y participaron en actividades en colaboración con la Asociación Estudiantil KOLMA de la DCEA.



INTERCAMBIO DE LIBROS DCEA. Participación de 32 alumnos de LART, LCI, LCP, LRI y LSIA. Actividad realizada por la organización estudiantil Altruismo UG para el fomento de la lectura. Esta iniciativa se ha tratado de extender, animando a todas aquellos alumnos y sedes que quieran participar en el proyecto de intercambio de libros de literatura, a quienes se les donaron más de 50 títulos por parte de la Coordinación de Fortalecimiento al Alumno para la difusión de la lectura entre los universitarios.



TALLERES DE FOMENTO A LA LECTURA. Del 25 de marzo al 17 de mayo, con la participación de 35 estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad, se realizó el curso de 15 horas de taller de lectura, técnicas para un buen lector y conocer estrategias de difusión de la lectura en niños, para mostrar lo aprendido en una escuela primera rural dentro del proyecto "Encuentro Rural. ¡Vive tu experiencia Social!" de esta División.

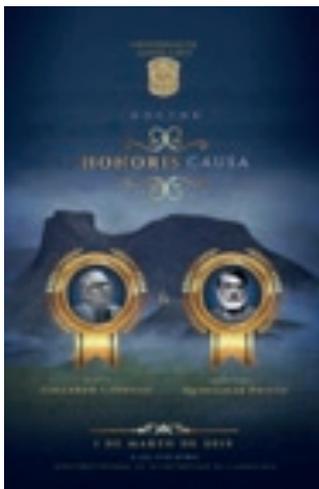
Actividades de responsabilidad social enero-junio 2018



REFORESTACIÓN ARBORETO. El viernes 11 de enero se llevó a cabo la primera actividad de responsabilidad social con una participación de 6 alumnos de las licenciaturas de LCI, LCP y LRI. Los estudiantes, dando seguimiento al Programa de Reforestación Arboreto, que inició el semestre pasado en conjunto con Campus Guanajuato, regaron árboles, retiraron basura y despejaron los surcos de maleza con el fin de que los arboles sembrados continúen en buen estado.



CONMEMORACIÓN INSTITUCIONAL DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. 8 de marzo, con la participación de 22 estudiantes de las licenciaturas en LART, LCI, LCP, LE y LRI. Las actividades estuvieron organizadas por el Programa institucional de Igualdad de Género de la UG. Pensada para la igualdad y el cambio, colocando la innovación por parte de las mujeres y las niñas en el centro de los esfuerzos para lograr la igualdad de género.



CEREMONIA DOCTOR HONORIS CAUSA. Realizado el 1 de marzo, con una asistencia de 89 alumnos de las licenciaturas en LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA, en donde La Universidad de Guanajuato entregó el distintivo “Doctor Honoris Causa” a los fallecidos Jesús Gallardo Carrillo, artista guanajuatense, y a Héctor Quintanar Prieto, quien fuera director de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG), en una ceremonia póstuma en el Auditorio General de nuestra máxima casa de estudios.



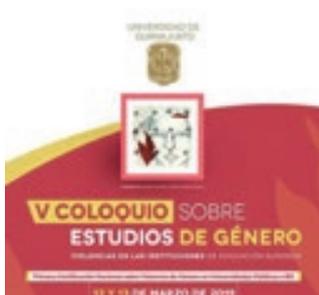
8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. Conmemoración del 5 al 7 de marzo en la DCEA. Asistieron 217 alumnos de LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI. Conmemoración que se realiza en la DCEA desde 2010, con talleres y actividades en favor de la no violencia, los derechos humanos y la igualdad, en este año con temas sobre acoso y hostigamiento hacia las mujeres, mujeres y pareja, liderazgo femenino en la empresa. Se realizaron mesas de análisis con la participación de UGénero, Sociedad de Alumnos y Fortalecimiento al Alumno.



1er. FORO MUJERES CAPITAL: #ACTUARPARATRANSFORMAR. El 7 de marzo en el marco del Día Internacional de la Mujer asistieron 19 alumnos de LART, LCI, LCP, LE y LRI de la DCEA al 1er. Foro Mujeres Capital, organizado por la Dirección General de Atención a la Mujer Guanajuatense. El Foro contempló la participación de empresarias, deportistas y líderes de opinión, con el objetivo de compartir testimonios y propuestas para reforzar las políticas públicas con perspectiva de género que se impulsan en el municipio, principalmente en temas como el empoderamiento, el emprendimiento y la inclusión.



“¡AY, AMOR! ¿POR QUÉ ME DUELES?”. Realizada el 13 de marzo en el marco del Coloquio sobre Estudios de Género realizado el 12 y 13 de marzo. 147 alumnos de las siete licenciaturas de la División asistieron a la puesta en escena-sociodrama, para dar a conocer y ser partícipes de la importancia de la prevención de la violencia en el noviazgo.



V COLOQUIO SOBRE ESTUDIOS DE GÉNERO. Los días 12 y 13 marzo participaron 419 alumnos de las siete licenciaturas, en donde la UG, a través del Programa Institucional de Igualdad de Género y el Observatorio Nacional sobre Violencia entre Hombres y Mujeres (ONAVIHOMU), convocó al “V Coloquio sobre Estudios de Género, violencia en las Instituciones de Educación Superior”, con el objetivo de generar un espacio de análisis, reflexión, discusión e intercambio sobre la problemática de la violencia en las instituciones de educación superior.



GRUPO DE REFLEXIÓN PARA MUJERES. Participación de 10 alumnas de LART LCI, LCP y LRI en un taller semanal llevado a cabo del 19 de marzo al 4 de junio por las psicólogas Luz Alicia Corona Maldonado y Gabriela Agustina Rodríguez García, de la Secretaría de Salud de Guanajuato. En los talleres se analizaron las estrategias de abordaje de la violencia en el noviazgo, en un programa de prevención que otorga herramientas para la vida que faciliten una relación de pareja que excluya la violencia entre los jóvenes universitarios de la UG.



DONADORES COMPULSIVOS. Participación de 256 alumnos en la campaña de donación altruista de sangre los días 9, 10 y 11 de abril en las instalaciones de la División. Esta actividad es coordinada por la Mtra. Adriana Aguilera Arrieta junto con la Fundación “Donadores Compulsivos Guanajuato” y el Lic. Erick Bolívar Alonzo, y busca vincular la donación altruista con la responsabilidad social.



ACOMPAÑANDO A UN AMIGO. La Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos DCEA generó el espacio de convivencia “Acompañando a un Amigo”, actividad en la que se integraron alumnos de las siete licenciaturas de la División en conjunto con KOLMA, Taller de Desarrollo Musical, Taller de Rondalla y Taller Movimientos con Sabor a México el 17 y 24 de mayo en el Refugio para Ancianos Cosme Olivares para convivir con adultos mayores, y crear actividades y dinámicas que les permitieron interactuar y convivir dentro del asilo llevando momentos de alegría que sensibilizaron a los que participaron en dicha actividad.



¿QUÉ ES LA RESPONSABILIDAD SOCIAL? El 14 de mayo se realizaron 2 talleres con la participación de 52 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP y LRI para incentivar a los participantes a integrarse en voluntariados y actividades altruistas. Facilitadores con el apoyo del Programa de Formación Integral del Estudiante (PROFIE) compartieron el significado de responsabilidad social como un término que se refiere a la carga, compromiso u obligación, de los miembros de una sociedad, ya sea como individuos o como miembros de algún grupo, tanto entre sí como para la sociedad en su conjunto.



ENCUENTRO RURAL. ¡VIVE TU EXPERIENCIA SOCIAL! El 24 de mayo, con la participación de 35 alumnos de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad, se realizó la promoción de la lectura a 100 niños de la comunidad El Capulín, municipio de San José Iturbide, Gto., en donde también se les otorgaron a los niños libros infantiles donados por los estudiantes promotores, así como 100 volúmenes de libros donados por el Programa Editorial Universitario.



ECOMOVE. Proyecto promovido por estudiantes de la LRI a través de la campaña ecológica para la recolección y reciclaje de AVU (Aceite Vegetal) de las cafeterías que participan en el proyecto, en cooperación con la ULAC (Unión, Acción Liderazgo, A.C.) para el adecuado manejo del aceite vegetal, acopiándolo en un contenedor en forma de botella y la canalización de residuos de aceite para su disposición final a través de una empresa leonesa para convertir el aceite vegetal en biodiesel.

PLÁTICA INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DCEA. 7 de febrero, con la participación de 12 alumnos de las LART y LCI. Tallerista: Demis Alejandro Aguilar Mendoza. 8 de febrero, participación de 19 alumnos de las LACP y LCI. Tallerista: Demis Alejandro Aguilar Mendoza.

15 de febrero, participación de 28 alumnos de la LCI. Tallerista: Demis Alejandro Aguilar Mendoza.

Descripción: el responsable del Sistema de Manejo Ambiental DCEA imparte el tema con el objetivo de integrar a los alumnos de nuevo ingreso en las líneas de acción del Plan Interdisciplinario Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA, que responde a la inclusión de las buenas prácticas en la División.

TALLER IMPORTANCIA DEL AGUA. Realizado el 14 de febrero con la participación de 24 alumnos de la LCI. Tallerista: Lic. Laura Velázquez, del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG).

Objetivo: brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División, a través de talleres y actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias para responder a la problemática del correcto uso del líquido vital, desde el ámbito local hasta el global, con la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

VISITA A LA PLANTA POTABILIZADORA DE AGUA. Realizado el 21 de febrero con la participación de 18 alumnos de la LCI. Tallerista: Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG).

Objetivo: brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División, a través de talleres y actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias para responder a la problemática del correcto uso del líquido vital, desde el ámbito local hasta el global, con la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

TALLER SEPARACIÓN DE RESIDUOS. Realizado el 22 de febrero con la participación de 37 alumnos de la LCI. Invitado: Ing. Oscar Sepúlveda Zubillaga. Ingeniería Ambiental.

Objetivo: Promover en la comunidad de alumnos en el reúso de materiales reciclables (sólidos urbanos), evitando la proliferación de basura y un impacto negativo en el ambiente.

HUELLA HÍDRICA. Realizado el 28 de febrero con la participación de 24 alumnos de las LART y LCI. Tallerista: Lic. Laura Velázquez

del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG).

Objetivo: brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División, a través de talleres y actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias para responder a la problemática del correcto uso del líquido vital, desde el ámbito local hasta el global, con la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: Realizado el 1 de marzo con la participación de 29 alumnos de las LART y LCI.

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad de alumnos sobre la necesidad de vivir en equilibrio con nuestro medio ambiente y entorno, por medio de actividades lúdicas que permiten su reflexión y despierta su creatividad ante las adversidades que actualmente afectan nuestro ambiente.

PLÁTICA DE LAS 3R. Realizado el 14 de marzo con la participación de 21 alumnos de las LCI y LRI. Tallerista: Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG).

Objetivo: brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División, a través de talleres y actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias para responder a la problemática del correcto uso del líquido vital, desde el ámbito local hasta el global, con la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.

DÍA DEL AGUA DCEA

TALLER EMPRESAS SUSTENTABLES. Realizado el 19 de marzo con la participación de 9 alumnos de las LART y LCI. Invitado: Dr. Agustín Ruíz Lanuza.

TALLER LOS BUENOS HÁBITOS Y EL CONSUMO DEL AGUA. Realizado el 19 de marzo con la participación de 2 alumnos de las LART y LCI. Invitado: Dra. Mónica Isabel Mejía Rocha.

TALLER RALLY CUIDEMOS AL AGUA. Realizado el 19 de marzo con la participación de 8 alumnos de las LACP, LCI LCP, LE, LRI. Invitado: Altruismo.

UGFERIA DEL AGUA. Realizado el 19 de marzo con la participación de 139 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA.

RALLY ASQ DEL AGUA. Realizado el 19 de marzo con la participación de 44 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, y LE. Invitado: Alumnos ASQ.

TALLER EL TURISMO Y EL AGUA. Realizado el 21 de marzo con la participación de 26 alumnos de la LART. Invitada: Dra. Mónica Isabel Mejía Rocha.

USO Y ABUSO DEL AGUA EN LA ACTIVIDAD TURÍSTICA. Realizado el 22 de marzo con la participación de 10 alumnos de la LART. Invitada: Dra. Mónica Isabel Mejía Rocha.



TEMA y POLENTE	HORA Y LUGAR
TALLER CULTURA DEL AGUA DRA. EVA CONRAUD KOELLNER	Miércoles 27 de marzo 12:00 a 14:00 hrs. Aula B-705
TALLER "TU HUELLA HÍDRICA" RUSSANI FLORES MENDOZA MOISÉS PADILLA ZARAGOZA	Jueves 28 de marzo 12:00 a 14:00 hrs. Aula B-705

!!!4 unidades de participación por taller!!!

EL AGUA Y EL MEDIO AMBIENTE. Realizado el 26 de marzo con la participación de 19 alumnos de la LE. Invitado: Dr. Lari Arthur Viianto.

TALLER CULTURA DEL AGUA. Realizado el 27 de marzo con participación de 9 alumnos de las LART y LCI. Invitado: Dra. Eva Conraud Koellner.

TALLER VALOR ECONÓMICO SOCIAL DEL AGUA. Realizado el 27 de marzo con la participación de 17 alumnos de la LACP. Invitado: Mtro. Velino Estévez Jiménez.

TALLER CULTURA DEL AGUA. Realizado el 27 de marzo con la participación de 8 alumnos de la LACP. Invitado: Mtro. Velino Estévez Jiménez.

TALLER HUELLA HÍDRICA. Realizado el 28 de marzo con la participación de 7 alumnos de la LACP. Invitado: Mtro. Velino Estévez Jiménez.

TALLER TU HUELLA HÍDRICA. Realizado el 28 de marzo con la participación de 25 alumnos de las LACP, LART, LCI. Invitado: Ruzaani Flores Mendoza y Moisés Padilla Zaragoza, de Ingeniería Ambiental UG.

El objetivo fundamental de las Jornadas del Día del Agua es brindar la información necesaria de carácter público en la dimensión de Cultura del Agua a nuestra comunidad de alumnos, para estimular sus habilidades y promover la generación de iniciativas de innovación desde su perfil académico que responda a una problemática actual ante el consumo del vital líquido.



1ER. CAMPAÑA ACOPIO DE PET. Realizada el 27 de marzo con la participación de 21 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LRI y LSIA. Invitado: alumnos de la LCP y la LCI. El objetivo fundamental es la fortalecer la cultura ambiental en la comunidad de alumnos con el acopio de residuos sólidos urbanos en la DCEA, al mismo tiempo de fomentar la educación ambiental con el reúso, así como una disposición de materiales reciclables.

VISITA A LA PLANTA AGUAS RESIDUALES.

Realizada el 4 de abril con la participación de 21 alumnos de la LCI. Tallerista: Lic. Laura Velázquez del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SI-MAPAG). El objetivo de la acción Uso Apropiado y Eficiente del Agua DCEA es brindar toda información de carácter público a los alumnos de la División, a través de talleres y actividades lúdicas que les proporcionen las herramientas necesarias para responder a la problemática del correcto uso del líquido vital, desde el ámbito local hasta el global, con la generación de iniciativas desde el perfil de egreso del alumno.



VISITA GUIADA AL MUSEO DE LA CIENCIA PARQUE EXPLORA.

Realizado el 11 de abril con la participación de 40 alumnos de las LART, LCI y LCP. Invitado: Demis Alejandro Aguilar Mendoza.

El objetivo fundamental de la visita es obtener toda la información necesaria (principalmente para los jóvenes) sobre la necesidad del uso apropiado y eficiente de agua, desde el ámbito local hasta el global, para fortalecer la participación de la comunidad académica y de la sociedad en su conjunto, y avanzar así en el camino hacia la sustentabilidad.

2A. CAMPAÑA ACOPIO DE PET. Realizada el 11 de abril con la participación de 13 alumnos de las LACP, LCI y LCP. Invitados: alumnos de la LCI y la LCP. El objetivo fundamen-

tal es la fortalecer la cultura ambiental en la comunidad de alumnos con el acopio de residuos sólidos urbanos en la DCEA, al mismo tiempo de fomentar la educación ambiental con el reúso, así como una disposición de materiales reciclables.

XV JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL



TALLER RETO-ECOLÓGICO.

6 de mayo, participación de 16 alumnos de las LACP, LCI y LRI. Invitado: Rigoberto Flores Segura, Eugenio Godínez Frías, Nancy Tadeo Gándara (Área de Nutrición Campus Guanajuato).

TALLER RE-USO.

6 de mayo, participación de 26 alumnos de las LART, LACP, LCI y LRI. Invitado: Alan Ricardo Jasso Tapia y Paola Casillas Cabeza (Área de Nutrición Campus Guanajuato).

TALLER LOCOS POR LA ECOLOGÍA.

6 de mayo, participación de 14 alumnos de las LACP, LART, LCI y LRI. Invitado: Samuel Solórzano Ramos, Liliana Itzel Mata Elías y Cristian Jesús Ortega Escoto (Área de Psicología de Campus Guanajuato).

TALLER RECICLET EDUCATION.

6 de mayo, participación de 26 alumnos de las LACP, LART, LCI y LRI. Invitada: Verónica Janeth García García, Laura Verónica Segovia Hernández y Eugenio Godínez Frías

(Área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato).

TALLER EDUCACIÓN AMBIENTAL SMAOT. 6 de mayo, participación de 27 alumnos de las LACP y LCI. Invitado: Lic. Martha Juana Villegas y Miguel Ángel Velázquez Escobar (Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial de Guanajuato).

TALLER PLÁTICA INFORMATIVA. 6 de mayo, participación de 3 alumnos de las LCI y LRI. Invitado: Pablo Sánchez Razo (Programa Institucional de Ahorro de Energía UG).

CAMPAÑA CLEANING DCEA. 6 de mayo, participación de 30 alumnos de las LACP, LART, LCI, LE y LRI. Invitados: alumnos de la LCI (Área de Nutrición Campus Guanajuato).

TALLER DE RESPONSABILIDAD SOCIAL. 7 de mayo, participación de 10 alumnos de las LCI, LCP y LE. Invitado: Dra. María Lina Fuentes Galván (Unidad de Responsabilidad Social Universidad de Guanajuato).

DOCUMENTAL. 7 de mayo, participación de 35 alumnos de las LACP, LCI, LCP y LRI. Invitado: SEMARNAT (Área de Nutrición Campus Guanajuato).

VISITA ÁREA NATURAL PROTEGIDA LAS PALOMAS. 9 de mayo, participación de 40 alumnos de las LART, LCI, LCP y LRI. Invitado: Demis Alejandro Aguilar Mendoza y María Magdalena Balderas Ávila (Sistema de Manejo Ambiental y Tutorías DCEA).

TALLER DE INTEGRACIÓN. 9 de mayo, participación de 40 alumnos de las LACP, LART, LCI y LRI. Invitada: Mtra. María Magdalena Balderas Ávila (Responsable de Tutoría DCEA).

Los talleres y actividades tienen el objetivo fundamental de fortalecer la educación integral de los estudiantes en el panorama del medio ambiente y la responsabilidad social, a través de talleres y actividades que esti-

mulen sus habilidades e inquietudes para generar iniciativas innovadoras en atención a problemáticas desde el ámbito local hasta el global.

TALLER DIMENSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD. Realizado el 16 y 17 de mayo con la participación de 23 alumnos de la LCI y 27 alumnos de la LART. Impartido por Demis Alejandro Aguilar Mendoza, responsable de Sistema de Manejo Ambiental DCEA. Familiarización de los conceptos básicos de los tres elementos que comprende el desarrollo sustentable, así como los impactos de la sinergia entre estos desde una perspectiva local hasta global.



#BASURACHALLENGEUG. 11 alumnos de la LCI, LACP y LCI con la iniciativa de alumnas de la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad invitaron a la comunidad DCEA a que se unieran al reto #BasuraChallengeUG y realizar así actividades en favor del medio ambiente, buscando que su proyecto se haga viral para lograr limpiar áreas que actualmente se encuentran llenas de basura. En esta ocasión se unieron esfuerzos para limpiar zonas cercanas a escuelas y una sede universitaria.

Actividades de desarrollo personal



¿TIENES EL CONTROL DE TUS DATOS PERSONALES EN LA RED?: IACIP. Asistieron 157 alumnos de las siete licenciaturas de esta División. Conferencia del Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, con el objetivo de orientar y auxiliar a las personas para ejercer los derechos de acceso a la información y de protección de sus datos personales.



TALLER DE MINDFULNESS. Participación de 88 alumnos de las siete licenciaturas. Impartido por la Mtra. Ingrid Barradas, este taller tiene la finalidad de explorar técnicas eficaces y sencillas basadas en la meditación y la autoconciencia para vivir con menor tensión y mayor creatividad, lo que conducirá a un mayor equilibrio en la vida.



SERVICIOS DE INFORMACIÓN DEL BANCO DE MÉXICO. 56 alumnos de las licenciaturas de LCI, LCP, LRI y LSIA asistieron a la conferencia ofertada por el Banco de México, con la finalidad de conocer sus funciones primordiales, cómo proteger sus recursos como ahorradores, obtener información importante como cuenta-habiente, obtener servicios de pago con tarjetas de débito, crédito y transferencias entre otros servicios que puede ofrecer el Banco de México.



CURSO BÁSICO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Participación de 55 alumnos de las licenciaturas en LART, LCI, LCP y LRI. Curso impartido por el Coordinador de Capacitación en el Trabajo del IMSS Delegación Guanajuato, el Ing. Alejandro Elías Becerra, el 11 de abril, con temas de conceptos básicos sobre seguridad y salud en el ámbito laboral y su prevención.

Tutoría

SESIONES DE TUTORÍA INDIVIDUALES Y GRUPALES. Del 7 de enero al 27 de mayo, con 447 sesiones individuales y 308 sesiones grupales.



Descripción: la tutoría académica es el proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso educativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social. Este acompañamiento lo realiza principalmente un profesor, quien te apoyará durante toda tu carrera, y se complementa con otras actividades organizadas por la Coordinación de Tutoría de la División de Ciencias Económico-Administrativas para atender aquellas necesidades identificadas en los alumnos.



REGISTRO DE ASESORES PARES. 11 de febrero, 12 asesores, con UDA y temas a asesorar en Álgebra Lineal, Estadística Inferencial, Probabilidad y Estadística, Microeconomía, Macroeconomía, Comercio Internacional, Desarrollo del Comercio Exterior de México, Derecho, Geo-Política Económica y Optimización Dinámica.

SESIONES DE ASESORÍA DE PARES. Del 27 de febrero al 27 de mayo, con una asistencia de 150 alumnos. Asesorías impartidas por estudiantes de la DCEA.

Descripción: el proyecto de Asesores Pares tiene la finalidad de favorecer el rendimiento académico de los estudiantes a través de asesorías, es por ello que el área de Tutoría convoca a los alumnos de la División de Ciencias Económico-Administrativas a participar en dicho proyecto.



X JORNADA DE ASESORÍA ACADÉMICA. SESIÓN INFORMATIVA PARA TUTORES. 23 de mayo, participación de 38 tutores.

Descripción: Con el propósito de fortalecer su función tutorial se realiza una reunión semestral de profesores-tutores, previa a las Jornadas de Asesoría Académica.



ASESORÍA ACADÉMICA. Del 27 al 30 de mayo, con una asistencia de 558 estudiantes. Asesoría dirigida a estudiantes de primero y segundo semestre.

Descripción: ofrecer a los estudiantes de los primeros semestres la asesoría académica acerca de las UDA a seleccionar en su próximo semestre (agosto-diciembre 2019), promoviendo el logro de un mejor avance en su programa educativo, así como conocer las particularidades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuenta el estudiante en su trayectoria universitaria.



TALLER “ELABORACIÓN DE CURRÍCULUM”. 11 de marzo, con una asistencia de 5 alumnos, dirigido a estudiantes de los últimos semestres. Impartido por la Dra. Laura Elena Zárate Negrete.

Descripción: orientar, apoyar y facilitar la integración de los estudiantes de últimos semestres a egresar en la inserción del mundo laboral.



TALLER “MI PRIMERA ENTREVISTA DE TRABAJO”. 13 de marzo, con una asistencia de 24 alumnos, dirigido a estudiantes de los últimos semestres. Impartido por la Dra. Laura Elena Zárate Negrete.

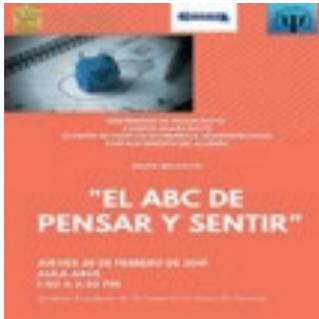
Descripción: orientar, apoyar y facilitar la integración de los estudiantes de últimos semestres a egresar en la inserción del mundo laboral.

Área de Psicología



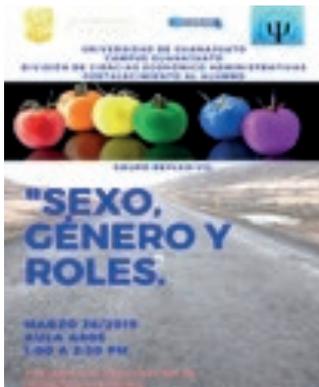
GRUPO DE REFLEXIÓN: CONCEPTOS BÁSICOS DEL AMOR. 14 de febrero, asistencia de 25 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.

Descripción: compartir el concepto que se tiene de pareja y amor romántico desde la perspectiva de cada uno.



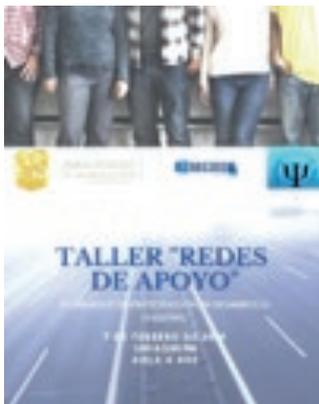
GRUPO DE REFLEXIÓN: EL ABC DEL PENSAR Y SENTIR. 28 de febrero, asistencia de 4 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.

Descripción: aprender el concepto de emoción, pensamiento racional e irracional y cómo controlar las emociones.



GRUPO DE REFLEXIÓN: SEXO, GÉNERO Y ROLES. 28 de marzo, asistencia de 39 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.

Descripción: conocer los términos y conceptos de sexo, género y rol.



TALLER "REDES DE APOYO". 7 de febrero, asistencia de 22 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.

Descripción: proporcionar herramientas a los estudiantes que les permitan identificar y formar redes de apoyo.



TALLER "EMOCIONES". 21 de febrero, asistencia de 48 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.

Descripción: concientizar a los estudiantes sobre la importancia del reconocimiento y expresión de las emociones, a partir de la implementación de técnicas para su desarrollo integral.



TALLER “REDES SOCIALES Y CONSECUENCIAS”. 14 de marzo, asistencia de 13 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.

Descripción: concientizar a los estudiantes sobre la importancia de conocer personas dejando de lado las redes sociales.



TALLER “DUELO”. 4 de abril, asistencia de 6 alumnos. Impartido por el área de Psicología del Campus Guanajuato.

Descripción: facilitar a los estudiantes herramientas que les permitan identificar sus procesos de duelo y el inicio de la vida adulta.

Área de Nutrición



PLÁTICA “¿QUÉ DICE LA ETIQUETA?”. 5 de febrero, asistencia de 41 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.

Descripción: enseñar a los estudiantes a leer las etiquetas de los productos más consumidos



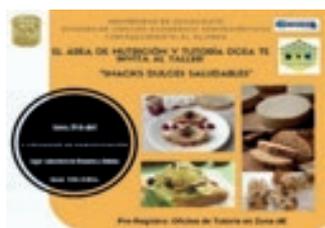
TALLER “MI MENÚ SALUDABLE”. 15 de marzo, asistencia de 17 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.

Descripción: dar a conocer al alumno ideas rápidas, económicas y saludables de cómo preparar un desayuno completo.



TALLER “SNACKS PRE Y POST ENTRENO”. 26 de marzo, asistencia de 41 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.

Descripción: fomentar la actividad física en los estudiantes.



TALLER “SNACKS SALUDABLES”. 4 de abril, asistencia de 20 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.

Descripción: brindar opciones saludables de snacks dulces para sustituir los antojos de dulces.



PLÁTICA “¿EL ALCOHOL ME ENGORDA?”. 30 de abril, asistencia de 29 alumnos. Impartido por el área de Nutrición del Campus Guanajuato.

Descripción: informar al estudiante acerca del contenido calórico del alcohol.

Área de Orientación Educativa



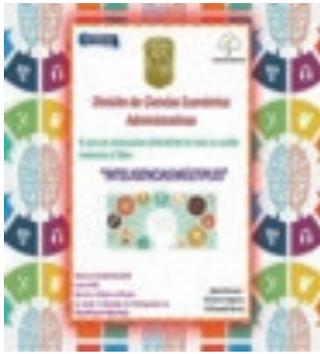
TALLER “TÉCNICAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO”. Del 18 al 22 de febrero, con una asistencia de 307 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Identificar las condiciones adecuadas del estudio para que los estudiantes adquieran herramientas que les facilite la creación de hábitos de estudio saludables. Dirigido a estudiantes de primer semestre.



TALLER “ADICCIONES”. Del 11 al 15 de marzo, con una asistencia de 244 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: favorecer la prevención de las adicciones en los alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas, mencionando las causas y consecuencias de esta. Dirigido a estudiantes de primer semestre.



TALLER “INTELIGENCIAS MÚLTIPLES”. 2 de abril, asistencia de 14 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: dar a conocer las distintas inteligencias que una persona puede llegar a desarrollar y fortalecerlas en el estudiante.



TALLER “RELACIONES INTERPERSONALES”. 9 de abril, asistencia de 28 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: resaltar la importancia de las relaciones humanas en una institución para lograr el desarrollo integral en su vida personal, laboral y social.



TALLER “PLAN DE VIDA”. Del 13 al 17 de mayo, asistencia de 235 alumnos. Impartido por el área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: guiar al estudiante hacia el conocimiento de sus propias habilidades, teniendo en cuenta la definición de su ocupación de acuerdo con su personalidad. Dirigido a estudiantes de primer semestre.

Deportes

PREMIACIÓN DEL TORNEO INTERNO DE FUTBOL DCEA. Torneo semestral que el 13 de mayo celebró su partido final, siendo campeón el equipo “Niños Trikis” y en segundo lugar el equipo “Los Buenos”, con la participación de 24 estudiantes de las LCP, LRI, LSIA y LACP.



TONEO DE AJEDREZ. Realizado el 22 de mayo, con la participación de 15 alumnos de las LSIA, LCI, LCP y LART, quedando en tercer lugar David Alberto Ramírez, de la LCI.



TORNEO CONTA CHAMPIONS. Realizado el 23 de mayo en el marco de la Semana de la Contaduría con la participación de 39 alumnos de las LCP, LACP y LART, obteniendo el primer lugar el equipo “Niños Trikis”, conformado por alumnos de las LCP, LACP, Diseño y Arquitectura.

Becas y estímulos institucionales UG, enero-junio 2019



LAS BECAS INSTITUCIONALES DE EQUIDAD ECONÓMICA Y ALIMENTICIA son apoyos brindados a alumnos en situación económica adversa que acrediten que el apoyo les es indispensable para continuar sus estudios. Estas pueden solicitarse desde la

primera inscripción. Para el periodo enero-junio 2019 se otorgaron 138 becas de Equidad Económica y 49 becas Alimenticias.

LA BECA DE ATRACCIÓN DE ESTUDIANTES SOBRESALIENTES tiene como objetivo la captación y retención de talentos. Se otorga a egresados del Nivel Medio Superior de escuelas preparatorias oficiales con un promedio general superior a 9.5 y que hayan acreditado todas las unidades en primera oportunidad. Para el periodo enero-junio 2019 se otorgó a una alumna de ingreso a la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad.

LOS ESTÍMULOS INSTITUCIONALES DE COMUNIDAD UNIVERSITARIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN, EXCELENCIA ACADÉMICA Y TALENTOS/APTITUDES SOBRESALIENTES son apoyos económicos brindados a los alumnos con interés por desarrollar proyectos que favorecen a la comunidad universitaria, que tengan un desempeño sobresaliente en lo académico, deportivo y/o cultural y en cuyo otorgamiento no se toma en cuenta la condición socioeconómica del interesado. Para el periodo enero-junio 2019 se otorgaron 4 estímulos de Comunidad Universitaria, 8 de Investigación y Vinculación, 7 de Excelencia Académica y 2 de Talento Deportivo, para un total de 209 becas institucionales otorgadas.

BECA PATROCINADA. La Beca Patrocinada es un beneficio que adquiere el alumno o alumna mediante la autogestión de apoyo económico ante alguna institución pública o privada (persona física o moral). Este tipo de beca se puede tramitar a partir de la primera semana de clases del ciclo escolar en curso y el beneficio para el patrocinador es que la Universidad de Guanajuato le emite un recibo deducible de impuestos. Para el periodo enero-junio 2019 se han concluido satisfactoriamente 104 solicitudes de Beca Patrocinada en la División.

BECA TUTOR DE EDUCAFIN ENERO-JUNIO

2019. La Beca Tutor tiene como objetivo prevenir el abandono escolar y rezago educativo e incidir en un mejor aprovechamiento, inclusión, permanencia y tránsito escolar en niños, adolescentes y jóvenes guanajuatenses a través del apoyo de un estudiante que funge como tutor, colaborando en el sistema educativo de manera proactiva.

Para el periodo enero-junio 2019 se benefició a 4 alumnos de la División.

BECA AVANZA DE EDUCAFIN ENERO-JUNIO

2019. La Beca Avanza nace en 2016 con el objetivo de contribuir al tránsito escolar de estudiantes de tercer grado de escuelas secundarias públicas al Nivel Medio Superior, a través del acompañamiento de un estudiante universitario que funge como su mentor, previniendo el abandono escolar y rezago educativo en el estado. Para el periodo enero-junio 2019 se benefició a 3 alumnos de la División.

BECA DE ACCESO Y PERMANENCIA EDUCAFIN ENERO-JUNIO 2019.

29 de mayo. La Beca Apoyo Único para la Promoción del Acceso y Permanencia en Nivel Superior tiene la finalidad de apoyar al alumnado con necesidad económica de nivel licenciatura o TSU de escuelas públicas que se encuentren dentro del estado con el pago de inscripción para incentivar y motivar su ingreso, permanencia y egreso escolar, auspiciado por el Gobierno del Estado de Guanajuato, a través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, EDUCAFIN. Para esta convocatoria 55 alumnos solicitaron dicho apoyo, y la lista de alumnos beneficiados se dio a conocer el 22 de julio.

BECA MOVILIDAD DE ARRANQUE, TORONTO, CANADÁ, 2019.

29 de mayo, con la finalidad de impulsar la educación intercultural y el interés por la movilidad académica entre los jóvenes. EDUCAFINSUBE, en conjunto con la Universidad de Guanajuato, organiza el Programa de Movilidad de Arranque, gracias al cual los jóvenes podrán tener una estancia



en Canadá visitando la ciudad de Toronto en una agenda que integra acceso a lugares emblemáticos, curso académico por una universidad de alto prestigio canadiense, visitas a empresas para conocer sus procesos de trabajo e instalaciones, así como la inmersión cultural en ese país. En esta convocatoria participaron 36 alumnos de la División.

BECA MANUTENCIÓN FEDERAL 2019.

Marzo. La Beca de Manutención Federal tiene como objetivo fomentar que los estudiantes mexicanos en el nivel de licenciatura, licenciatura profesional o Técnico Superior Universitario (TSU) tengan acceso a los servicios de educación y continúen oportunamente con sus estudios del tipo superior, evitando así la deserción escolar. Para esta convocatoria resultaron beneficiados 15 estudiantes de la División.

BECA “JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO”.

Mayo. La Beca Inicia tu Carrera SEP Prospera está dirigida a estudiantes mexicanos de nuevo ingreso inscritos en el primer año de licenciatura o Técnico Superior Universitario (TSU) en instituciones públicas de educación superior del país, integrantes de familias beneficiarias de PROSPERA, cuyo objetivo es fomentar que estudiantes de familias beneficiarias del programa PROSPERA de las diversas regiones educativas del país tengan acceso a los servicios de educación y continúen oportunamente con sus estudios de nivel superior, evitando así la deserción escolar. Para esta convocatoria y apegado a las modificaciones en algunas dependencias del gobierno federal, los beneficiados de este apoyo fueron trasladados a la Beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, siendo 19 estudiantes de esta División los beneficiados con este apoyo.

C. Vinculación

Prácticas Profesionales



CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA EMPRESA SCHERDEL DE MÉXICO S. DE R. L. DE C.V. 31 de enero, actividad con la que se beneficia a los estudiantes de los 7 programas de la DCEA.

Objetivo: con la intención de brindar más y mejores espacios en los que nuestros estudiantes puedan desarrollarse profesionalmente y pongan en práctica los conocimientos que han venido adquiriendo durante su formación, se dio inicio a la gestión del convenio de colaboración entre la empresa Scherdel de México S. de R.L. de C.V. y la División de Ciencias Económico Administrativas.



REUNIÓN EMPRESA CONTINENTAL. 13 de febrero. Actividad con la que se beneficia a practicantes de los 7 programas de la DCEA.

Objetivo: deseando mantener la vinculación con empresas de renombre en las que a los practicantes se les permite adqui-

rir experiencia real en su campo, se realizó una reunión de seguimiento y planeación de eventos a futuro con representantes de la empresa Continental. Además, se promovió un reclutamiento para los estudiantes que aún se encontraban en búsqueda de centro de prácticas, logrando cubrir 3 de las 4 vacantes disponibles por la empresa.

REUNIÓN SECRETARÍA DE SALUD. 14 de febrero, actividad con la que se beneficia a los estudiantes de los 7 programas de la DCEA.

Objetivo: el acercamiento con organizaciones del sector público como la Secretaría de Salud resulta primordial, por lo que promover reuniones que den continuidad al trabajo colaborativo y fortalezcan la vinculación permitirá mantener la apertura de la institución para que nuestros estudiantes realicen prácticas de profesionalización.

REUNIÓN GREAT PANTHER. 1 de marzo, actividad con la que se beneficia a los estudiantes de los 7 programas de la DCEA.

Objetivo: establecer nuevos vínculos con organizaciones del sector privado resulta primordial; mostrar el esquema de prácticas de la DCEA y conocer los perfiles más solicitados en sus complejos, sus expectativas y requerimientos, permiten dar pauta al trabajo colaborativo, generando nuevas oportunidades de colocación para nuestros estudiantes.

JORNADAS DE PRE-EGRESO. 15, 17 y 29 de mayo. Actividad con la que se beneficia a los estudiantes de sexto, séptimo y octavo semestre de los 7 programas de la DCEA.



Participantes: 17 estudiantes de la LACP, 13 de la LART, 42 de la LCI, 24 de la LCP, 1 de la LE, 33 de la LRI y 10 de la LSIA.

Objetivo: en el marco de las Jornadas de Pre-egreso se informó a los estudiantes próximos a realizar prácticas de profesionalización en el periodo agosto-diciembre 2019 acerca del proceso y requisitos a cumplir durante dicho ejercicio. Este evento es liderado por el Enlace de Vinculación, quien convoca también a participar a las áreas de Servicio Social, Becas, Titulaciones, Área General y Relación con Egresados.



CÁPSULAS PRACTICANDO ANDO. 21 de mayo. Actividad con la que se beneficia a los estudiantes de los 7 programas de la DCEA. **Objetivo:** en el marco de la 6a. Jornada de Desarrollo Profesional DCEA realizamos un acercamiento con las organizaciones que nos acompañan, con la finalidad de fortalecer la vinculación, pero, además, recabar testimonios de alumnos y exalumnos de nuestra División, que a través de la realiza-

ción de sus prácticas han logrado formalizar una relación laboral con lo que al inicio fue su centro de prácticas. Compartir estas historias en la página de Facebook Prácticas DCEA nos ayuda a concientizar a los futuros practicantes sobre la importancia del ejercicio y la oportunidad que las prácticas pueden representar para ellos. Además, al mostrar los estudiantes un alto desempeño dentro de las organizaciones, nos permite mantener oportunidades para las generaciones venideras.

Emprendimiento e innovación



CICLO DE CHARLAS "INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS". 28 de enero, participación de 57 alumnos en total; LCI: 18, LRI: 15, LCP: 15, LART: 5, LACP: 4. Facilitadora: María José Martínez Orozco, estudiante de la LRI. Descripción: se abre el ciclo de charlas "Innovación en mis Prácticas", periodo enero-junio 2019 con la alumna María José, quien presentó a la empresa Transportes Refrigerados Martínez, en donde realizó sus prácticas profesionales. Platicó sobre las innovaciones implementadas en dicha empresa, así como su experiencia personal al realizar las prácticas.



TALENT NIGHTS IRAPUATO. 7 de febrero, participación de 20 alumnos en total; LCI: 9, LRI: 3, LART: 2, LSIA: 4, LCP: 2. Organizadores: Guanajoven.

Descripción: por parte de Guanajoven se llevó a cabo el evento Talent Nights en la ciudad de Irapuato, el cual se integró por 6 mini conferencias impartidas por jóvenes talentos Guanajuatenses, en las cuales expusieron su camino en el emprendimiento. El evento tuvo cita en el Museo de la Ciudad.

CICLO DE CHARLAS "INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS". 7 de febrero, participación de 57 alumnos en total; LCI: 23, LCP: 4, LRI: 12, LSIA: 6, LART: 7, LE: 5. Facilitador: Xavier Pizano Martínez, estudiante de la LRI.

Descripción: la segunda sesión del ciclo de charlas fue con el alumno Xavier Pizano, quien habló sobre su experiencia al realizar sus prácticas en la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas del Estado de Guanajuato.



BOOT CAMP, EMPRENDEDOR EN POTENCIA. 8 de febrero, participación de 10 alumnos en total; LCI: 4, LCP: 1, LART: 3, LE: 2. Organizador: emprendimiento Campus Guanajuato.

Descripción: se llevó a cabo el primer Boot Camp para emprendedores del Campus Guanajuato, con la finalidad de desarrollar al emprendedor desde su ser interior, su físico, y conozca las capacidades mentales, físicas y cualidades que debe potencializar para ser un emprendedor de éxito. Se realizó en las instalaciones del Nieto Piña.



TALLER ACELERACIÓN EMPRENDEDORA. 12 de febrero, participación de 63 alumnos en total; LCI: 11, LCP: 22, LACP: 3, LART: 10, LE: 7, LRI: 8, MA: 1, IQ: 1. Ponente: Roberto Palafox.

Descripción: el Lic. Roberto Palafox, egresado de la LRI de la DCEA, brindó este taller a todos los alumnos de la DCEA con el objetivo de incentivar el espíritu emprendedor y motivar la creatividad de cada participante para generar empresas innovadoras y de alto valor en el estado de Guanajuato.



CICLO DE CHARLAS "INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS". 22 de febrero, participación de 19 alumnos en total; LCI: 11, LRI: 2, LART: 2, LCP: 1, LACP: 2, LE: 1. Facilitador: Iván Antonio Granados Zambrano, alumno de la LCI.

Descripción: en su tercera sesión el ciclo de charlas contó con la participación del alumno Iván Antonio Granados Zambrano, quien habló acerca de sus prácticas en una Start Up en Brasil, así como sobre las innovaciones que implementó en dicha empresa y el uso de su carrera en aquella ciudad.

¿QUÉ HAY DE EMPRENDIMIENTO EN CAMPUS? 25 de febrero, participación de 52 alumnos en total; LCI: 11, LRI: 14, LART: 13, LE: 6, LCP: 6, LSIA: 2. Organizador: Emprendimiento Campus Guanajuato.

Descripción: la Lic. Rosa Estela Beltrán Ochoa impartió esta plática con el objetivo de dar a conocer las actividades y servicios que otorga el área de Emprendimiento en el Campus Guanajuato y de invitar a los asistentes a generar un proyecto, ya sea social o de negocios, para emprender.



FORO DE EXPERIENCIAS UG PRESENTA: SANTO TOTOPO. 4 de marzo, participación de 72 alumnos en total; LCI: 41, LRI: 10, LART: 10, LCP: 10, LSIA: 1. Organizador: Mesa Directiva Kolma.

Descripción: la plática impartida por el alumno Hugo Alonzo Rayas Martínez, estudiante de la LACP, tuvo como objetivo motivar, mediante la experiencia de vida del ponente, a todos los asistentes, para que se atrevan a proyectar las ideas que tienen en mente y darse cuenta de que es posible emprender siendo estudiante.



CICLO DE CHARLAS "INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS". 5 de marzo, participación de 85 alumnos en total; LCI: 26, LRI: 19, LE: 5, LSIA: 1, LART: 14, LCP: 18, LACP: 2. Facilitador: Juan Manuel Flores Rodríguez, alumno de la LCI.

Descripción: en su cuarta presentación, el ciclo de charlas tuvo al alumno Juan Manuel Flores Rodríguez, de Comercio Internacional, exponiendo la innovación en la empresa ZKY México en la que estuvo dando sus prácticas.



PANEL EMPRENDIMIENTO FEMENINO. 7 de marzo, participación de 56 alumnos en total; LCI: 20, LCP: 17, LART: 4, LE: 1, LRI: 12, LACP: 2. Invitados especiales: Gardenia Torres, emprendedora Gimnasio Go; Kenia Aragón, emprendedora Muebles Aragón; Rosa Beltrán, Coordinadora Emprendimiento CGTO. Organizador: Mesa Directiva Kolma y Emprendimiento e Innovación DCEA.

Descripción: en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo este panel de mujeres emprendedoras, en donde expusieron sus experiencias y adversidades que han tenido como mujeres para emprender.



PANEL EMPRENDIENDO ANDO. 15 de marzo, participación de 43 alumnos en total; LCI: 18; LE: 3; LCP: 4; LRI: 11; LSIA: 4; LART: 1; LACP: 1, otros: 1. Ponentes: Miguel Cuevas, estudiante de LCI y emprendedor de Social Innovation Mx; Miguel Molina, estudiante de LART y emprendedor de Chela y Chuchita; Anthony Victoria, estudiante de LSIA y emprendedor de As Card; Oscar Hernández, estudiante de LRI y emprendedor de Open Contable.

Descripción: panel organizado por la Mesa Directiva Kolma y el área de Emprendimiento DCEA, en donde los jóvenes estudiantes y emprendedores hablaron de sus experiencias, así como de tips, recomendaciones y sugerencias para emprender dirigidas a todos los participantes.



CICLO DE CHARLAS “INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS”. 19 de marzo, participación de 22 alumnos en total; LCI: 6, LRI: 7, LE: 1, LART: 6, LCP: 3. Facilitador: Christian Emmanuel Pérez Gutiérrez.

Descripción: en esta edición del ciclo de charlas se presentó por parte del alumno Christian Pérez a la Presidencia Municipal de Irapuato. Los alumnos participantes escucharon la experiencia de Christian, quien les compartió vacantes y tips para sus prácticas profesionales.



CÓMO EMPRENDÍ SIN CAPITAL SIENDO ESTUDIANTE. 21 de marzo, participación de 77 alumnos en total; LCI: 29, LRI: 12, LE: 3, LART: 11, LCP: 12, LACP: 4, IQ: 4, Ing. Civil: 1. Facilitador: Carlo Fabián López Tavera.

Descripción: el egresado Carlo Fabián López Tavera presentó su emprendimiento de gran interés para los participantes, ya que está dedicado a realizar serigrafía en prendas de vestir y artículos que ofrece a la comunidad UG.



TALLER DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS. 22 de marzo, participación de 29 alumnos en total; LCP: 4, LRI: 6, LCI: 12, LART: 4, LE: 1, LSIA: 1, LACP: 1. Facilitador: Dr. Nicolás Cervantes. Organizado por Campus Guanajuato y Emprendimiento e Innovación DCEA.

Descripción: el taller tuvo como objetivo enseñar a los alumnos aspectos sobre el liderazgo, la inteligencia emocional, autoestima y motivación, adaptabilidad al cambio y control y manejo del estrés.



TALLER ELABORACIÓN DE PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL, FODO 2019. 26 de marzo, participación de 104 alumnos en total; LCI: 22, LRI: 63, LART: 3, LACP: 2, LE: 2, LSIA: 2, otros: 5. Facilitadora: Dra. Diana del Consuelo Caldera González. Organizador: Evento Fodo.

Descripción: en el marco de las actividades del Fodo 2019 se llevó a cabo este taller en el cual los alumnos tuvieron la oportunidad de conocer historias y experiencias de la ponente, que sirvieron como claro ejemplo del emprendimiento social, y así motivar a realizar una propuesta para desarrollar un proyecto propio.



STARTUP WEEKEND INDUSTRY 4.0. 28 de marzo, participación de 74 alumnos en total; LCI: 25, LRI: 6, LE: 1, LSIA: 4, LART: 18, LCP: 20. Facilitador: Carlos Antonio Eldar Guzmán Nieves, Pro-Empleo León.

Descripción: Pro-empleo explicó a los asistentes la importancia de la industria 4.0 en la actualidad, así como los retos que los jóvenes emprendedores tienen para triunfar en el ecosistema del emprendimiento en el estado de Guanajuato, por lo que les realizó una invitación a participar en su evento Start Up Weekend.



CICLO DE CHARLAS “INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS”. 2 de abril, participación de 27 alumnos en total; LCP: 7, LCI: 7, LART: 6, LRI: 7. Facilitadora: María Guadalupe Mendiola Vázquez, alumna de LRI.

Descripción: en esta ocasión del ciclo de charlas, tuvimos la oportunidad de conocer más sobre la experiencia de la alumna María Guadalupe Mendiola Vázquez, quien explicó a detalle su paso por esta empresa y otorgó además recomendaciones para los futuros practicantes.



CICLO DE CHARLAS “INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS”. 8 de abril, participación de 23 alumnos en total: LCP: 7, LCI: 9, LART: 2, LE: 1, LRI: 4.

CONFERENCIA “DESATA TU LOCURA, EMPRENDE E INNOVA EN PROYECTOS TURÍSTICOS”. 4 de abril, participación de 120 alumnos en total; LE: 1, LCI: 29, LCP: 15, LACP: 1, LRI: 7, LART: 55. Ponente: Oscar Iván Lara Chávez. Organizador: Emprendimiento VIDA UG, Emprendimiento Campus Guanajuato y Emprendimiento DCEA.

Descripción: el egresado de la LART Oscar Lara Chávez presentó una excelente ponencia dedicada a todos los alumnos de esa carrera interesados en desarrollar proyectos del ámbito turístico; los incentivó a perder el miedo y emprender.

Descripción: la alumna Martha María Ocampo nos relató su experiencia dentro de la planta GM y explicó la innovación que se maneja en la planta. Informó a los estudiantes que hay posibilidades de dar sus prácticas y les habló de tips para ser aceptado.



TALENT NIGHTS GUANAJUATO CAPITAL. 9 de abril, participación de 136 alumnos en total; LCP: 25, LCI: 39, LART: 8, LE: 3, LRI: 44, LACP: 2, LSIA: 11, Ing. Civil: 2, IQ: 2, Biología: 1. Organizado por: Guanajoven Emprendimiento DCEA.

Descripción: con el trabajo organizado entre Guanajoven y Emprendimiento DCEA se llevó a cabo el evento Talent Nights Guanajuato Capital, en donde se tuvo a 6 jóvenes emprendedores de todo el estado de Guanajuato compartiendo sus experiencias con el emprendimiento. Platicaron todas las oportunidades y fracasos que han tenido al emprender e incentivaron a los presentes a iniciar su proyecto, a no dejar sus sueños y aprender que lo que se propongan lo pueden cumplir.



TALLER LIDERAZGO PARA EL EMPRENDEDOR. 30 de abril, participación de 69 alumnos en total; LCI: 17, LART: 9, LCP: 21, LE: 8, LRI: 5, LACP: 8, otros: 1. Organizado por: Emprendimiento Campus Guanajuato y Emprendimiento DCEA. Ponente: Adal Martínez.

Descripción: en este taller los alumnos conocieron las dinámicas de un emprendedor, y participaron en actividades lúdicas para aprender más sobre el liderazgo.



ROAD SHOW BAJÍO 2019. 7 y 8 de mayo, participación de 2,470 alumnos en total entre comunidad UG y otras universidades del Bajío. Organizado por: VIDA UG, Volkswagen México, DCEA.

Descripción: se llevó a cabo por primera vez en Guanajuato el evento Road Show, contando con 87 ponencias y 6,600 acciones de capacitación. Tuvo como sede la DCEA, el Edificio de Artes y los Espacios Magnos.



CICLO DE CHARLAS: PRESIDENCIA MUNICIPAL DE VALLE DE SANTIAGO. 13 de mayo, participación de 47 alumnos en total; LCP: 10, LCI: 3, LART: 10, LE: 3, LRI: 20, LACP: 1. Organizado por: Emprendimiento DCEA. Ponente: Verónica López Durán.

Descripción: se abrió un espacio para la alumna Verónica López, quien habló a los participantes sobre su experiencia desde las dificultades que tuvo al entrar a estudiar la universidad causada por los usos y costumbres de su localidad, así como de la forma en que rompió barreras y la satisfacción y el compromiso que siente por ser parte de la UG y trabajar en una institución gubernamental.



CICLO DE CHARLAS: EXPERIENCIAS DE UN CONTADOR PÚBLICO. 14 de mayo, participación de 56 alumnos en total; LCP: 29, LCI: 11, LART: 7, LE: 5, LRI: 3, LSIA 1. Organizado por: Emprendimiento DCEA. Ponente: Iván Antonio Narváez Cruz.

Descripción: en esta ocasión en el ciclo de charlas expuso sus experiencias el alumno Iván Antonio Narváez Cruz, quien platicó sobre las ventajas, desventajas, sugerencias y recomendaciones para los asistentes sobre las diversas actividades como practicantes, así como las situaciones que se enfrentan al ser egresados.

CICLO DE CHARLAS "INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS": RIU YUCATÁN, PLAYA DEL CARMEN. 16 de mayo, participación de 40 alumnos en total; LRI: 7, LART: 14, LCI: 6, LCP: 11, LACP: 2. Organizado por: Emprendimiento DCEA. Ponentes: María Fernanda Torres Muñoz y Ana Paola Quintana Zárate.

Descripción: las alumnas Ana Paola Quintana y María Fernanda Torres Muñoz platicaron a todos los asistentes su experiencia al realizar sus prácticas formativas en la cadena hotelera, en donde enfrentaron grandes retos que les han formado un mayor carácter y la convicción de que pueden realizar lo que se propongan. Motivaron a los asistentes a estudiar y enfocarse en trabajar por lo que quieren llegar a ser.



TALLER LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL. 17 de mayo, participación de 38 alumnos en total; LRI: 12, LCI: 11, LCP: 9, LE: 2, LACP: 1, LART: 2. Organizado por: Campus Guanajuato y Emprendimiento DCEA. Ponente: José Angel Ramírez Guerra.

Descripción: taller enfocado a potencializar el espíritu emprendedor y el liderazgo entre los participantes a través de actividades lúdicas.



CICLO DE CHARLAS “INNOVACIÓN EN MIS PRÁCTICAS”: HOLIDAY INN GUANAJUATO. 27 de mayo, participación de 28 alumnos en total; LCP: 11, LCI: 6, LRI: 5, LART: 5, LEO: 1. Organizado por: Emprendimiento DCEA. Ponentes: Oswaldo Zárate Guerrero.

Descripción: el alumno de la LRI Oswaldo Zárate compartió con sus compañeros su experiencia al realizar sus prácticas en el hotel Holiday Inn. Mencionó que no importa la licenciatura que se estudie, pues en la hotelería hay espacio para todos los programas educativos. Platicó sobre los sistemas innovadores que se utilizan en la cadena hotelera y que permite mayor



START UP GUANAJUATO. 28 de mayo, participación de 81 alumnos en total; LCP: 6, LCI: 23, LRI: 13, LART: 13, IQ: 7, LSIA: 5, LACP: 3, otros: 11. Organizado por: Guanajoven y Emprendimiento DCEA. Facilitadores: Guanajoven.

Descripción: taller llevado a cabo con la finalidad de promover entre los estudiantes el desarrollo de proyectos que pueden financiar a través del Instituto de la Juventud Guanajuatense. Se expuso sobre la amplia gama de oportunidades que tienen los jóvenes para poner en marcha su idea de negocio. Se presentaron proyectos que están participando en la convocatoria Hecho Joven de Guanajoven.

Eventos de egresados

6a. JORNADA UNIVERSITARIA DE DESARROLLO PROFESIONAL DCEA.

20 de mayo. Conferencias de las empresas Würth Elektronik, Mazda y del Consejo de Profesionistas del Estado de Guanajuato, con una asistencia de 163 estudiantes (63% mujeres y 37% hombres) de los programas educativos de Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Comercio Internacional, Contador Público, Economía y Relaciones Industriales.

21 de mayo. Feria Laboral, con la asistencia de 520 alumnos participantes, de los siete programas educativos de licenciatura de la DCEA y algunos alumnos de las Divisiones de Ciencias Naturales y Exactas y de Arquitectura, Arte y Diseño.

Objetivo: acercar al alumno de pre-egreso y de egreso al conocimiento y a la experiencia del reclutamiento laboral mediante la interacción directa con los responsables del reclu-

tamiento de las empresas, así como la realización de la feria de empleo que permitió que empleadores pudieran conocer el perfil laboral de los alumnos y reclutarlos a través de las diferentes alternativas que existen para su inserción al campo laboral profesional.

Logro: 51 empresas empleadoras, entre las que se cuentan del sector gubernamental, agroindustrial, de servicios turísticos, consultoras empresariales, de alimentos y bebidas, automotrices, electrónica y de la industria textil, servicios financieros, cosméticos, polímeros y plásticos y asociaciones empresariales. Por primera ocasión participó CAIN-TRA, organización reclutadora de Monterrey, N.L.

Se colocaron CV para la posible inserción: prácticas: 1311, egresados trabajo formal: 679 y servicio social profesional: 551.



Servicio Social



EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL. 8 de marzo, 46 alumnos de 1er. semestre. Invitados especiales: Dirección de Transporte del Gobierno del Estado de Guanajuato.

Descripción: a través de una capacitación práctica sobre normas de vialidad, eventualidades y estadísticas, se capacita a alumnos de esta División para formar promotores de la cultura vial realizando talleres en escuelas primarias y secundarias del estado de Guanajuato.

Relevancia: los alumnos de la DCEA se vuelven promotores de la cultura vial y capacitan a niños de escuelas primarias y secundarias sobre vialidad coadyuvando con la Dirección de Transporte del Estado de Guanajuato y generan competencias como liderazgo, trabajo en equipo y habilidad creativa.



INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL, PRIMER Y SEGUNDO COMPONENTES. 6 y 13 de febrero, 4 y 12 de marzo, 471 alumnos de DCEA.

Descripción: inducción sobre tiempos, formas y procedimientos para dar de alta el Servicio Social Componente 1 y 2 en la nueva plataforma a los alumnos y egresados de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Relevancia: de manera masiva se explica a un gran número de alumnos la nueva plataforma institucional del servicio social y el trámite de alta para evitar que el alumno se equivoque en el llenado en línea de su información.



DONA UN JUGUETE, REGALA UNA SONRISA. 30 de abril, 41 estudiantes de la DCEA.

Descripción: a través de la donación de juguetes a niños de comunidades rurales de la localidad de Santa Rosa, Guanajuato, es como se les celebra a los niños en su día, visitándose en sus escuelas por estudiantes de esta División en las que conviven con los niños.

Relevancia: el alumno adquiere la sensibilización social de su entorno, que contribuye a su formación personal y profesional en beneficio de la sociedad.

ALERTA ÁMBER. 1 de marzo, 55 alumnos de 1er. semestre. Invitados especiales: Procuraduría de Justicia del Estado de Guanajuato.

Descripción: coadyuvar con la Procuraduría de Justicia del Estado de Guanajuato en convenio con la Universidad de Guanajuato para que alumnos de esta División difundan el programa de recuperación de menores Alerta Ámber a la sociedad guanajuatense. Relevancia: es de vital importancia que los alumnos conozcan el programa Alerta Ámber y lo difundan en la sociedad, ya que Guanajuato es el estado en donde más menores son encontrados y recuperados.



PELIGRO EN REDES SOCIALES. 22 de febrero, 54 alumnos de 1er. semestre.

Descripción: a través 3 pláticas de 20 minutos cada una, los alumnos de esta División expondrán los riesgos informáticos y personales a los que se exponen los niños y adolescentes por utilizar redes sociales en la actualidad y evitar posibles delitos como trata de personas, secuestros, extorsiones y ciberbullying.

Relevancia: el trabajo de concientización de los alumnos universitarios conocedores de las redes sociales es fundamental para el niño y el joven sobre los peligros de navegar en el mundo de la web. No hay proyecto escolar parecido y este proyecto salido de la Coordinación de Servicio Social surge de la exigencia social.





BRIGADAS UG. 15 y 25 de marzo y 21 de mayo, 60 alumnos de 1er. semestre. Invitados Especiales: H. Cuerpo de Bomberos de Silao, Gto.

Descripción: 1. A través de la capacitación en materia de Protección Civil y Seguridad y Salud Ocupacional formar alumnos brigadistas que funjan como promotores en estas áreas para lograr una comunidad estudiantil que pueda reaccionar ante eventualidades y contingencias reales. 2. Capacitar a los brigadistas avanzados para participar en el 9o. Torneo Universitario de Brigadas de Emergencia en la ciudad de Celaya, que se celebró los días 25 y 26 de abril de 2019, en el que se obtuvo el primer lugar nacional.

Relevancia: se les dota a los alumnos de competencias y habilidades muy específicas en materia de primeros auxilios, rescate, manejo de extintores e hidrantes, manejo de materiales peligrosos, etc., que le permiten desarrollarse en el sector privado en materias de seguridad e higiene y protección civil y con potencial a ser agente capacitador externo.



ESTUFAS ECOLÓGICAS. 2 de abril, 30 alumnos de 1er. semestre. Invitados especiales: Protección Civil de Romita, Guanajuato.

Descripción: se fabricaron 5 fogones ecológicos para familias de la comunidad de Providencia de Rangel, del municipio de Romita, Guanajuato, cuyo insumo de cocina diario es la leña. Se capacitó a 10 familias para que aprendan a construirlas.

Relevancia: el alumno conoce la problemática social de su entorno, sensibilizándose y apoyando en la construcción de un insumo fundamental para cocinar que evita daños a la salud.

Publicaciones

GÓMEZ ZALDÍVAR M., “Complejidad económica de las zonas económicas especiales en México: oportunidades de diversificación y sofisticación industria”, Ensayos Revista de Economía, 38(1), 1-42, mayo de 2019.

Resumen: en este trabajo, se evalúa el potencial de diversificación y sofisticación productiva de los estados donde se instalarán las tres primeras Zonas Económicas Especiales (ZEE) en México. Utilizando la metodología de complejidad económica, propuesta por Hausmann, Hidalgo et al. (2014), se clasifican las actividades económicas justamente con base en su complejidad, y se estima una medida de distancia para identificar las industrias manufactureras más viables que se desarrollen, dadas las capacidades productivas existentes en cada región. Los resultados revelan las diferencias entre las estructuras económicas de cada entidad, así como las oportunidades particulares que poseen para transformarlas, por lo que son un insumo valioso para la toma de decisiones en la primera etapa de la implementación del modelo.

MOSIÑO JASSO A., MORENO OKUNO A. T., “Estudio empírico sobre el tipo de cambio mxn/usd: movimiento browniano geométrico versus proceso varianza-gamma”, EconoQuantum, ISSN:2007-9869.

Resumen: en este artículo examinamos el comportamiento del mercado cambiario en México, el cual se caracteriza por movimientos extremos muy frecuentes ocasionados por la información generada dentro del mercado financiero y el entorno macroeconómico internacional. Modelamos estos movi-

mientos extremos utilizando un proceso varianza gamma, el cual nos permite capturar el sesgo y el exceso de curtosis de los rendimientos del tipo de cambio. Concluimos que, en general, este proceso ajusta mejor a los datos que el movimiento browniano geométrico (basado en la densidad normal) y nos permite estimar con mayor precisión el Valor en Riesgo (VaR). Mostramos, además, que el ajuste mejora conforme aumenta la ventana temporal utilizada para calcular los rendimientos del mercado cambiario. Finalmente, realizamos un backtesting del VaR mediante la prueba de Kupiec.

LAGUNA P., JIMÉNEZ A., GALVÁN K., REA CHÁVEZ, L., “Impacto del e-commerce en Pymes del sector comercial en México”, Academia Journals. Investigación de Educación Superior Morelia 2019, artículo aceptado ISSN: 1946-5351 / ISBN: 978-1-939982-48-3.

Resumen: este estudio está enfocado desde el punto de vista de las empresas. El objetivo es efectuar una introducción al mundo digital valorando las posibilidades que este puede tener en el desarrollo de las compañías y en el modo de cómo puede cambiar la forma de hacer negocios que todos conocemos. Un 15% pertenece a las ventas online de su página web. En los primeros meses de 2014; actualmente se ha publicado por cinco la cifra de usuarios. Es importante tener en cuenta que hacer un marketing por la red y tener un sitio muy bien diseñado no sirve de nada si el producto que se ofrece no es de la calidad esperada, cosa que haría que el cliente jamás vuelva adquirir el producto a su empresa o por este medio. Por esto es recomendable ofrecer

un excelente producto y servicio, con entregas puntuales que lo haga sentir satisfecho.

ARREDONDO HIDALGO, M. G., “Competitividad e innovación en la industria del calzado en México: Caso; Christian Gallery en León, Gto.”, capítulo de libro, El papel de las empresas locales en el Desarrollo Regional de México, Plaza y Valdés Editores.

CONRAUD KOELLNER E., “Perspectiva de responsabilidad social de los grupos de interés de la industria aguacatera del estado de Michoacán”, capítulo de libro, El papel de las empresas locales en el Desarrollo Regional de México, Plaza y Valdés Editores.

Asistencia a congresos

Southern Oregon University (SOU), Ashland, EUA, del 18 al 25 de mayo de 2019.

NEGRETE GARCÍA, A. K., Presentación de investigación.

Abstract: Guanajuato and Ashland are amidst the celebration of the sisterhood relationship between the corresponding cities and their universities. In recent weeks, several strategies that promote the strengthening of these ties have been introduced. In this document, we bring into the spotlight the partnership between the Economics program within the Division of Social Sciences at SOU and the Division of Economic Administrative Sciences (DCEA) at the UG. In particular, we have spotted some unexploited opportunities that could significantly foster the development of both institutions.

State University of New York (SUNY), New York, del 15 al 18 de mayo de 2019.

VIIANTO, L. A. y GÓMEZ ZALDÍVAR, M., Programa de cursos internacionales del Colaborative Online Internacional Learning, COIL.

Resumen: la División de Ciencias Económico Administrativas, a través de la colaboración de los profesores de sus tres departamentos, empezará este próximo semestre agosto-dic-

ciembre 2019 un proyecto de colaboración educativa y de enseñanza que permitirá a profesores y, en especial, a los alumnos, colaborar con contrapartes del resto del mundo a través de diversas plataformas virtuales que permitan una estrecha colaboración entre grupos de trabajo que incluyan simultáneamente miembros de diferentes universidades/países/culturas, con la finalidad de incrementar la exposición de nuestros alumnos hacia el contexto internacional y de diversidad cultural, mejorar el uso del idioma inglés y facilitar la colaboración mediante el uso de las TIC's.

El proyecto COIL es liderado por la State University New York (SUNY) desde 2010 y forma parte del concepto Globally Networked Learning. Es un proyecto que incluye a las 27 universidades de SUNY y 39 universidades fuera de los Estados Unidos (en países como Japón, Países Bajos, Turquía, Bélgica Sudáfrica, Australia, Rusia, Chile, México, entre otros).

ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE COPENHAGE (Dinamarca) y en la Universidad de Stellenbosh (Sudáfrica), del 11 al 28 de mayo de 2019.

GARCÍA BARRAGÁN, F., “Flow-Specific Capital Controls for Emerging Markets”.

Abstract: investigates the impact of flow-specific capital controls on business cycle fluctuations and welfare for emerging markets. We develop an asymmetric two-country model with flow-specific capital controls and credit market heterogeneity and subject the model to negative foreign interest rate shocks.

This asymmetric model structure facilitates the adoption of an emerging market perspective, whilst credit market heterogeneity affords the post-2008 emerging market switch toward foreign credit markets. The results show that both inflow and outflow capital controls are able to attenuate capital flow dynamics, but each control bears different implications for the business cycle. Whilst the outflow capital control is associated with shock attenuation benefits, the inflow capital control is shown to amplify the impact of shocks. Easier capital control regimes enhance the attenuation and amplification properties associated with each capital control, whilst strict regimes do the opposite. The analysis shows that the welfare effects of capital controls are agent dependent, and that the society prefers the outflow capital control to the inflow capital control. Taken together, it is desirable for emerging markets to adopt capital controls imposed on the financial sector (outflows) as compared to the real sector (inflows).

10TH. WORKSHOP TOURISM, ECONOMICS AND MANAGEMENT, TOURIST AS CONSUMERS, VISITORS AND TRAVELERS, Universidad de Siena Italia.

HEALD, J., Success and Constraint Factors for Tourist Sector Entrepreneurs in the Cultural Destinations of Guanajuato and San Miguel de Allende Guanajuato.

CANADIAN ECONOMICS ASSOCIATION (CEA) ANNUAL CONFERENCE, McGill University. Canadá, del 31 de mayo al 3 de junio.

VIIANTO, L. A., A study on political polarization in social networks: Mexico and the Andres Manuel Lopez Obrador presidency.

Abstract: the world is living a political turmoil, where in democratic countries voters are switching towards newcomers in the political arena, “traditional” parties are losing support and the “status quo” of “big old” parties is trembling, i.e. Spain (Ciudadanos, Podemos, Vox...), Italy (Movimento 5 Stelle), France (En Marche!) and even the U.S.A (Trump, while a Republican, is not a representative of the internal party apparatus). Mexico lived a similar situation with the creation of Morena, to impulse the presidential candidacy of Andres Manuel Lopez Obrador (a known politician, that historically militated in PRI and PRD, two of the three main traditional parties). That turmoil is creating a perceptible polarization of political views in the population. Due to the recent rise in Mexico on the active use of social networks to express political opinion, we analyze and asses the actual degree of political polarization observable in those media, at least the polarization level perceptible in Twitter. It’s important to note that the amount of Twitter users is relatively small in Mexico, and mostly constrained to a certain socio-economic background

2o. SIMPOSIO ESTATAL DE ESTUDIOS DE GÉNERO, 2019 (México). Género.

SÁNCHEZ RAMOS, M. E., Las promotoras del diseño en México en el siglo XXI. Un enfoque de género en el ámbito nacional y estatal.

Resumen: este trabajo analiza desde un enfoque de género: a) la actividad profesional conocida como diseño gráfico partiendo de la paradoja que aun cuando el número de estudiantes, tanto hombres como mujeres, corresponde a una tendencia equilibrada en las aulas de las universidades mexicanas, las vacantes ya desde 2009 referían una marcada exclusión, debido a que un 74.5% de empleos eran para varones; b) la posición

y reconocimiento de la diseñadora gráfica actualmente en los medios de comunicación y foros especializados debido a la poca difusión y promoción del trabajo gráfico pese a que la calidad estética y reconocimiento internacional son similares a los diseñadores gráficos en el ámbito nacional, y c) Identificación de factores que limitan el empoderamiento y desempeño de las diseñadoras gráficas en el ámbito estatal.

13TH. INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW CHALLENGES IN MANAGEMENT AND BUSINESS, 16 de marzo de 2019 (Dubai, Emiratos Árabes Unidos), organizado por el Canadian Institute for Knowledge Development.

CALDERA GONZÁLEZ, D., ARREDONDO HIDALGO, M., ORTEGA M., The Quality of Work Life an Analysis in Professionals on International Enterprises in the State of Guanajuato.

Abstract: this analysis general objective is to execute a diagnosis about quality of work life (QWL) of professionals in international enterprises residing in the state of Guanajuato, so this can help us approach the challenges this enterprises face in order to enhance the welfare of its work force.

II SIMPOSIUM ESTATAL DE ESTUDIOS DE GÉNERO, 29 y 30 de abril de 2019 (Guanajuato). Organizado por el Congreso del Estado de Guanajuato.

CALDERA GONZÁLEZ, D., ARREDONDO HIDALGO, M., COVARRUBIAS, D., Andanzas y periplos de mujeres emprendedores. Un análisis en el estado de Guanajuato.

Resumen: el objetivo general de este trabajo es identificar los obstáculos que presentan las mujeres empresarias, lo cual permite advertir acerca de los retos a afrontar para la consolidación de su negocio. Para tal fin, se utiliza una metodología cualitativa de enfoque hermenéutico interpretativo, con alcance

descriptivo y diseño no experimental. Se utilizó como instrumento una entrevista semiestructurada y se aplicó a una muestra incidental de 23 mujeres empresarias del sector de servicios profesionales y de los servicios comerciales en el estado de Guanajuato.

IX SCIENTIFIC CONFERENCE ON FAMILY BUSINESSES, del 21 al 23 de mayo de 2019 (Lódz, Polonia). Organizado por la Społeczna Akademia Nauk.

CALDERA GONZÁLEZ, D., ARREDONDO HIDALGO, M., ORTEGA M., Trade Compliance en una empresa familiar alemana automotriz en México.

Resumen: el objetivo es realizar un análisis del Trade Compliance de una empresa familiar alemana de la industria automotriz con más de 100 años de antigüedad que se encuentra instalada en México, con base en una revisión acerca de sus procedimientos actuales y la normativa vigente que aplica a sus operaciones.

XVI ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA, del 29 al 31 de mayo de 2019 (León, Guanajuato). Organizado por el Centro de Investigaciones en Óptica.

CALDERA GONZÁLEZ, D., ARREDONDO HIDALGO, M., ORTEGA M., Perfil emprendedor social de jóvenes universitarios en México.

Resumen: el objetivo general de este trabajo es realizar un primer diagnóstico acerca del perfil de emprendedor social en jóvenes universitarios en México, que sirva de base para sensibilizar e informar acerca de la importancia de este tipo de emprendimiento.

ROADSHOW BAJÍO, 2019 (México). Temática: principalmente dentro de sector del automóvil.

NAVARRETE NEGRETE, R. Análisis de la influencia de la industria 4.0 dentro del contexto de los Recursos Humanos de las empresas del sector del automóvil en Guanajuato.

Resumen: se realiza un análisis exploratorio inicial del impacto e influencia de la industria 4.0 está teniendo y tendrá dentro de las diversas variables en el recurso humano de las empresas del sector del automóvil en Guanajuato (México), como parte de un proyecto de investigación para un estudio comparativo entre las empresas de Guanajuato y Michigan.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS, 2019 (Morelia, México). Temática del evento: interdisciplinario (educación, ingenierías, matemáticas y ciencias exactas, humanidades y ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias administrativas).

JIMÉNEZ RICO, A.; GALVÁN ZAVALA, K.; NAVARRETE NEGRETE, R.; RANGEL FERREL, A. Sistemas de Gestión de Calidad, una estrategia para la competitividad de Mipymes.

Resumen: las Mipymes son de vital importancia en el desarrollo económico de México, corresponden a más del 99% del total de las unidades económicas del país, contribuyen a generar alrededor del 52% del PIB y más del 70% de los empleos formales. En contraste, alrededor del 70% de los nuevos negocios no llegan al tercer año de vida. Ante esta situación, un gran reto para estas empresas es afrontar los cambios globales en un entorno complejo, exigente y dinámico. En la familia de las normas ISO 9000 se establecen los fundamentos para la implementación de Sistemas de Gestión de Calidad (SGC) que ayudan a las organizaciones a satisfacer las necesidades y las expectativas de sus clientes y sus partes interesadas, así como lograr sus objetivos. Por tal razón, la implementación de SGC es una decisión estratégica para las empresas que desean ser competitivas y proporcionar una base

sólida para su desarrollo sostenible. Por lo antes expuesto, el objetivo de esta investigación es demostrar la importancia de los SGC como una estrategia clave para mejorar la competitividad de las Mipymes.

IV FORO NACIONAL E INTERNACIONAL DE PROGRAMAS ACREDITADOS Y REACREDITADOS VIGENTES DE LA EDUCACIÓN TURÍSTICA Y GASTRONÓMICA (Puerto Vallarta, Jalisco).

TREJOLUNA PUENTE, O. La importancia de la comunicación entre los miembros de la RED CONAET para consolidar la movilidad de los estudiantes en la IES. Caso "La movilidad de alumnos de la Universidad de Guadalajara-Universidad de Guanajuato".

COLOQUIO INTERNACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (Guanajuato).

REA CHÁVEZ, L., LAGUNA CÓRDOBA, P. C., JIMÉNEZ RICO, A., GALVÁN ZAVALA, K. Análisis y propuesta del modelo de la evaluación para programas sociales en México. Una visión crítica.

Resumen: este estudio está enfocado desde el punto de vista de las empresas. El objetivo es efectuar una introducción al mundo digital valorando las posibilidades que este puede tener en el desarrollo de las compañías y en el modo de cómo puede cambiar la forma de hacer negocios que todos conocemos. Un 15% pertenece a las ventas online de su página web. En los primeros meses de 2014; actualmente se ha publicado por cinco la cifra de usuarios. Es importante tener en cuenta que hacer un marketing por la red y tener un sitio muy bien diseñado no sirve de nada si el producto que se ofrece no es de la calidad esperada, cosa que haría que el cliente jamás vuelva adquirir el producto a su empresa o por este medio. Por esto es recomendable ofrecer un excelente producto y servicio, con entregas puntuales que lo haga sentir satisfecho.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS (Morelia, Mich.)

JIMÉNEZ RICO, A., GALVÁN ZAVALA, K., NAVARRETE NEGRETE, R., RANGEL FERREL, A. Sistemas de gestión de calidad: una estrategia clave para la competitividad de las MiPymes.

Resumen: las MiPymes son de vital importancia en el desarrollo económico de México, corresponden a más del 99% del total de las unidades económicas del país, contribuyen a generar alrededor del 52% del PIB y más del 70% de los empleos formales. En contraste, alrededor del 70% de los nuevos negocios no llegan al tercer año de vida. Ante esta situación, un gran reto para estas empresas es afrontar los cambios globales en un entorno complejo, exigente y dinámico. En la familia de las normas ISO 9000 se establecen los fundamentos para la implementación de Sistemas de Gestión de Calidad (SGC) que ayudan a las organizaciones a satisfacer las necesidades y las expectativas de sus clientes y sus partes interesadas, así como lograr sus objetivos. Por tal razón, la implementación de SGC es una decisión estratégica para las empresas que desean ser competitivas y proporcionar una base sólida para su desarrollo sostenible. Por lo antes expuesto, el objetivo de esta investigación es demostrar la importancia de los SGC como una estrategia clave para mejorar la competitividad de las MiPymes.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS, (Morelia, Mich.)

LAGUNA CÓRDOBA, P. C., JIMÉNEZ RICO, A., GALVÁN ZAVALA, K., REA CHÁVEZ, L. Impacto del e-commerce en Pymes del sector comercial en México.

Resumen: este estudio está enfocado desde el punto de vista de las empresas. El objetivo es efectuar una introducción al mundo digital valorando las posibilidades que este puede tener en el desarrollo de las compañías y en

el modo de cómo puede cambiar la forma de hacer negocios que todos conocemos. Un 15% pertenece a las ventas online de su página web. En los primeros meses de 2014; actualmente se ha publicado por cinco la cifra de usuarios. Es importante tener en cuenta que hacer un marketing por la red y tener un sitio muy bien diseñado no sirve de nada si el producto que se ofrece no es de la calidad esperada, cosa que haría que el cliente jamás vuelva adquirir el producto a su empresa o por este medio. Por esto es recomendable ofrecer un excelente producto y servicio, con entregas puntuales que lo haga sentir satisfecho.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS (Morelia, Mich.)

REA CHÁVEZ, L., LAGUNA CÓRDOBA, P. C., GALVÁN ZAVALA, K. Efectos de la corrupción en el estado de Guanajuato.

Resumen: la corrupción ha sido, a lo largo de la historia, uno de los grandes males a los que han tenido que hacer frente a las diferentes formas de estado; originándose durante las primeras décadas de estudio de la corrupción en México y las causas de su existencia se atribuyeron esencialmente a la objetividad de regímenes autoritarios de algunos sistemas políticos concretos como los comunistas, o a un escaso desarrollo de la sociedad, sin embargo, las causas y los efectos de este fenómeno difieren aun de ser claros. El objeto del presente trabajo es realizar una aproximación a las raíces y al impacto que las prácticas corruptas tienen en las actuales sociedades democráticas en el estado de Guanajuato, intentando aportar un nuevo conocimiento de claridad a una materia altamente compleja y todavía oscura como son las relaciones de causalidad en los actos de corrupción.

FORO INTERNACIONAL FECIES (Santiago de Compostela, España).

LASTRA BARRIOS, R. S. Diagnosticando la institucionalidad de la política de evaluación y estímulos al profesorado de Iberoamérica.

Resumen: en este artículo analizamos los efectos instituyentes de la política pública de “evaluación externa-estímulos económicos” aplicada al profesorado de Iberoamérica. Los hallazgos compartidos radican en

la existencia de múltiples interpretaciones de los académicos, respecto de lo que ellos consideran que es genuino reivindicar de la citada política, así como los choques de articulación entre las solicitudes oficiales y las identidades en formación. La síntesis final de los efectos controversiales muestra la utilidad del contraste internacional.

Eventos académicos organizados e invitados

CONFERENCIA “POLÍTICA DE COMPETENCIA EN MÉXICO”, 4 de marzo de 2019. Ponente: Iván Martínez, Comisión Nacional de Competencia Económica.

Resumen: fomentar el interés en los estudiantes de la Licenciatura en Economía en la materia de competencia económica y proporcionar a los estudiantes la formación de profesionistas comprometidos con la cultura de la competencia, que promuevan sus beneficios para las empresas, los consumidores y la economía en general.

CONFERENCIA “SERVICIOS DE INFORMACIÓN DEL BANCO DE MÉXICO”, 6 de marzo de 2019. Ponente: María Guadalupe Castro Suárez, Encargada de Conferencias del Banco de México.

Resumen: el Banco de México está comprometido con fomentar, entre las universidades, organismos internacionales, instituciones gubernamentales y privadas, así como entre los investigadores, estudiantes y analistas, la cultura financiera y el uso de la información que tiene disponible, y que por su carácter de banco central es principalmente económica y financiera.

Con el fin de promover los servicios de información con los que cuenta el Banco de México, la Dirección de Coordinación de la Información a través del Departamento de

Economía y Fianzas de este Instituto Central, organizó la conferencia para difundir tanto la información como las herramientas de acceso a la misma, disponibles a través de su página web y la de la Biblioteca. Dichas presentaciones incluyen la explicación del funcionamiento de los sistemas electrónicos de consulta, así como la ubicación de todas las publicaciones y series de datos disponibles. Asimismo, se dan a conocer las herramientas de acceso rápido a nuestra información, tales como RSS, Twitter, etc.

CONFERENCIA “¿CÓMO ANALIZAR LAS DECISIONES POLÍTICAS Y ECONÓMICAS DE NUESTROS GOBERNANTES?”, 22 de febrero de 2019. Ponentes: Fernando Briseño, José Manuel Herredia González y Juan Yair Martínez Santoyo. Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE.

Resumen: Se hizo la presentación del libro *Fabulas para (no) dormir*, una guía política para la realidad y un debate con estudiantes involucrando las siguientes preguntas: ¿las consultas ciudadanas son realmente democráticas?, ¿es conveniente negociar una tregua con el narco?, ¿prohibir el huachicoleo es la mejor estrategia?

SEMINARIO DE ECONOMÍA: SELECCIÓN DE PORTAFOLIOS A LARGO PLAZO. 6 de junio de 2019. Ponente: María del Rosario Machuca

Gutiérrez, Universidad Autónoma Metropolitana.

Resumen: el problema de selección de portafolios de largo plazo es interesante debido a su relevancia en el sector financiero. La situación a considerar es la de un inversionista que puede mantener un capital inicial por un plazo de tiempo que se medirá en años. Desde el punto de vista de la modelación matemática, el problema de diseñar la mejor estrategia de inversión requiere herramientas sofisticadas del cálculo estocástico, control estocástico y desviaciones largas, entre otros, además de enfocarnos en las utilidades HARA. En esta plática se verá cuál es la mejor función de utilidad, estrategia de inversión y la proporción del portafolio óptima con la cual se obtendrá un crecimiento exponencial de la riqueza terminal.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO: ABCD ECONOMÍA. 12 de junio de 2019, por la Dra. Claudia Susana Gómez López, DCEA, UG.

ESTANCIA CORTA DE VINCULACIÓN. Dr. Mariano Gentilin, proveniente de la Universidad EAFIT, Medellín, Colombia, llevada a cabo del 27 de febrero al 2 de marzo, en la cual se realizaron actividades como: curso taller para estudiantes de licenciatura, seminario para profesores, colaboración con Cuerpos Académicos y seminario para estudiantes de maestría.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD Y NORMALIZACIÓN “EXPERIENCIAS EN MIPYMES MEXICO-COLOMBIA”. Del 9 al 11 de abril. Participación de 230 personas. Ponentes: Mtro. Jacobo Echevarría Cuervo, Mtra. Sandra Milena Álvarez y Alejandro Durango Marín, de la Institución Universitaria Pascual Bravo (Medellín, Colombia). Organizado por los Cuerpos Académicos: Organización y Gestión de la Calidad del DEO y Turismo, Gestión y Desarrollo del Departamen-

to de Gestión y Dirección de Empresas; del DGDE, la Facultad de Producción y Diseño de la Institución Universitaria Pascual Bravo (Medellín, Colombia) y las Coordinaciones de las LACP y LART.

Resumen: el seminario tuvo como objetivo propiciar un acercamiento entre Cuerpos Académicos, grupos de investigación, profesores, estudiantes, profesionistas e interesados en los temas de productividad, normalización y turismo, a través del compartir experiencias de casos en Mipymes mexicanas y colombianas. Actividades realizadas en el seminario:

MESA REDONDA CON EQUIPOS DE ESTUDIANTES DE LAS LACP Y LART, con el objetivo de analizar casos relacionados con la temática de calidad y productividad.

CONFERENCIAS:

GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN MIPYMES, Dra. Cecilia Ramos Estrada, UG.

HERRAMIENTAS DE APLICACIÓN EN PRODUCTIVIDAD PARA PYMES MEDELLÍN, Mtro. Jacobo Echevarría Cuervo, Universitaria Pascual Bravo.

HERRAMIENTAS DE LOGÍSTICA EN PYMES PRESENTACIÓN DE CASOS, Mtra. Sandra Milena Álvarez, Universitaria Pascual Bravo.

NORMALIZACIÓN DE PROCESOS EN MIPYMES EN COLOMBIA, Mtro. Alejandro Durango Marín, Universitaria Pascual Bravo.

COLA FEMSA, VISITA EMPRESARIAL A EMBOTELLADORA COCA LEÓN, México, estudiantes de la LACP y representantes del Cuerpo Académico Organización y Gestión de la Calidad.

MESA REDONDA: EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ACADÉMICOS

EN COMÚN, Universitaria Pascual Bravo, y Cuerspos Académicos participantes.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO EL REY ORUGA, CATORCE LECCIONES DE LIDREAZGO, de Hugo César Rangel Bravo. 20 de mayo de 2019.

XV COLOQUIO INTERNACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (XV CICA-GIAO). Homenaje a James G. March, 23 Y 24 de mayo de 2019.

Resumen: en la REMINEO participan, evolucionan e interactúan en trabajo colaborativo, profesores investigadores de más de 70 Instituciones de educación superior. Una parte importante de las investigaciones realizadas en 17 años han derivado en la creación de nodos de investigación temáticos, mediante los cuales se intenta avanzar en la construcción de modelos teóricos propios para el análisis organizacional de objetos de estudio, como son las empresas familiares y las Mipymes, la sustentabilidad y la responsabilidad social, la educación, perspectivas de la administración y la concepción organizacional contemporánea, así como al respecto de la innovación, el conocimiento y la tecnología en las organizaciones. 25 universidades nacionales participantes y 4 internacionales, con 87 trabajos presentados por 182 autores y coautores, y 5 trabajos de investigación presentados en el foro virtual del XV CICA-GIAO.

RALLY DEL DÍA DEL ESTUDIANTE DEL COLEGIO VALENCIANA. The Avengers Save the World, 30 de mayo de 2019.

Objetivo: Contribuir en el desarrollo de las competencias transversales de los estudiantes de primero, segundo y tercer año de nivel secundaria del Colegio Valenciana a través del aprendizaje experiencial en el formato de rally.

SEMINARIO COMPARTIENDO EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES DEL ESTADO DE GUANAJUATO.

4 de junio, 106 estudiantes participantes, DCEA. Ponentes: Lic. Hugo Rafael Alonso Neri, CPC. Edgard Eduardo Vázquez Moreno, Lic. Josefina Hernández Camacho, Mtro. Juan Carlos Aguirre García y Mtro. Arturo Azael López Estrello.

Resumen: el seminario busca compartir experiencias y mejores prácticas de monitoreo y evaluación realizadas al interior de las instituciones públicas, así como la identificación de retos y propuestas de mejora para la evaluación de los programas públicos, además de generar un espacio plural en el que académicos, decisores de política pública y miembros de organizaciones de la sociedad civil compartan y discutan enfoques, estrategias, metodologías, experiencias y resultado de evaluación y el monitoreo para mejorar los programas públicos de América Latina y el Caribe.

SEMINARIO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS. Último miércoles de cada mes, DCEA, 415 asistentes. Organizador: Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato (OTUG).

Resumen: el Seminario de Estudios Turísticos es un espacio para la convergencia de expertos de diversas disciplinas que tengan interés en los temas de turismo, y podrá ser el marco para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias. Se creó con el objetivo fundamental de potenciar la reflexión teórica sobre la actividad turística en general y con la intención de orientar, a través de la reflexión y el análisis, los proyectos de investigación que sobre los diversos ámbitos que abarca la actividad turística, primordialmente la desarrollada en el estado de Guanajuato, desarrollen alumnos y profesores de nivel superior.

SEMANA ACADÉMICA DE LA CONTADURÍA PÚBLICA. LOS RETOS DEL CONTADOR PÚBLICO EN LA INDUSTRIA 4.0. 21 y 22 de mayo, DCEA, 295 alumnos participantes. Ponentes: Ing. Fermín Moreno Ponce, Mtro. Carlos Alberto Pérez Macías, Mtro. José Mario Rizo Rivas, Dr. Héctor Efraín Rodríguez de La Rosa, C.P.C. José Ricardo Camacho Acevo, C.P. Jorge Eduardo Ponce García, C.P. José Miguel Perales Muñoz, Dra. Laura Zárate Negrete, Ing. David Herrera Ramos, C.P. Arnoldo Padilla Manjarrez, Mtro. Efrén Aguiñaga Rodríguez, C.P. Ezequiel Jonguitud Martínez, Despacho Deloitte, C.P. Edgar Díaz Navarro. Resumen: se preparó un programa atendiendo a las nuevas exigencias que requiere el entorno de la profesión en Contador Público, en esta nueva revolución industrial caracterizada por la innovación en tecnología, que sirve como herramienta para la eficiente administración de los negocios, contando con conferencias y talleres que contribuyen a la formación integral de los estudiantes del programa educativo.

VISITA DE SEGUIMIENTO A LA 2A. REACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS. 30 y 31 de mayo, DCEA.

Resumen: revisar y dar seguimiento a las rúbricas establecidas por CONAET para la reacreditación del programa de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, organizado por el Departamento de Acreditaciones.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD Y NORMALIZACIÓN: EXPERIENCIAS EN MIPYMES MÉXICO-COLOMBIA. Del 9 al 11 de abril, DCEA. Ponentes: Dra. Cecilia Ramos Estrada, Mtro. Jacobo Echeverría Cuervo, Mtra. Sandra Milena Álvarez, Mtro. Alejandro Durango Marín.

Resumen: crear un espacio de discusión entre Cuerpos Académicos, grupos de investigación, profesores, estudiantes, profesionistas e interesados en los temas de productividad y normalización, a través de las experiencias de casos de Mipymes mexicanas y colombianas, al tiempo de buscar una sinergia para construir nuevas redes de colaboración entre investigadores.



Boletín
informativo
Acontecer Universitario

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Campus Guanajuato

División de Ciencias
Económico Administrativas



SECULARTE A.C.
Servicio en Educación, Cultura y Arte