

Boletín

informativo

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



AGOSTO | DICIEMBRE 2018
Año 1 Núm. 2

División de Ciencias Económico Administrativas
Campus Guanajuato
Universidad de Guanajuato

Directorio

DR. LUIS FELIPE GUERRERO AGRIPINO

Rector General

DR. HÉCTOR EFRAÍN RODRÍGUEZ DE LA ROSA

Secretario General

DR. SERGIO ANTONIO SILVA MUÑOZ

Secretario Académico

DR. JORGE ALBERTO ROMERO HIDALGO

Secretario de Gestión y Desarrollo

DRA. TERESITA DE JESÚS RENDÓN HUERTA BARRERA

Rectora de Campus

DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ

Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas

Contenido

- 4 Agradecimientos
- 5 Introducción
- 6 Licenciatura en Comercio Internacional (LCI)
- 12 Licenciatura en Contador Público (LCP)
- 17 Licenciatura en Economía (LE)
- 24 Licenciatura en Relaciones Industriales (LRI)
- 31 Maestría en Desarrollo Organizacional (MDO)
- 37 Maestría en Fiscal (MF)
- 41 Galardones
- 42 Conociendo al personal de gestión y apoyo

Anexo. Actividades académicas de alumnos y profesores
(visítalo en la versión digital en www.dcea.ugto.mx)

- a. Alumnos
 - b. Fortalecimiento al alumno
 - c. Vinculación
 - d. Profesores
-

Agradecimientos

En este número agradecemos las letras y contribuciones de l@s coordinador@s, profesor@s y estudiantes de seis de los programas educativos de la División que participan en este número y que nos comparten sus enfoques y vivencias. De la Zona dE agradecemos a Ernesto Mandonado González como responsable; a Isabel Landeros Kastel como responsable del Área de Fortalecimiento a los Profesores; a Margarita Ramírez Aldrete, quien conduce el área de Acreditaciones y a Claudia Jacqueline García Juárez desde la Coordinación Administrativa. Los directores de los tres Departamentos, los coordinadores de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrados, así como los enlaces de Fortalecimiento al Alumno y Vinculación, nos han brindado la información de las actividades académicas de los profesores y estudiantes de la División reportadas en el anexo digital.

La coordinación de este Boletín estuvo a cargo de Blanca Estela Abonce Tenorio, responsable de Planeación de la División. Gracias a todos ustedes por su trabajo y horas de dedicación para lograr este segundo número.

Introducción

El segundo número del *Boletín Informativo* de la DCEA (División de Ciencias Económico Administrativas), llega en momentos de cambio importantes, tanto en la Universidad de Guanajuato como en el entorno nacional. Todos en la comunidad DCEA nos esforzamos para estar preparados y a la altura de dichos cambios, formándonos y creciendo día con día.

Una de las estrategias para entender el cambio implica analizar las cosas desde distintos enfoques. En ese sentido, este número del Boletín Informativo DCEA muestra a los Programas Educativos (PE) desde los puntos de vista de cuatro de los roles más importantes en la División: las Coordinaciones, los Profesores de Tiempo Completo (PTC), los Profesores de Tiempo Parcial (PTP) y los Estudiantes.

Son cuatro PE de licenciatura los incluidos esta vez: Comercio Internacional, Contador Público, Economía y Relaciones Industriales, mientras que en lo que a posgrados se refiere, se incluyen dos maestrías: Desarrollo Organizacional y Fiscal. Los puntos de vista de los cuatro roles nos permitirán conocer y comprender un poco más los seis PE incluidos.

En la parte de Enlaces, participan en este número Ernesto Maldonado, de la Zona dE; Isabel Landeros, de Fortalecimiento Académico; Margarita Aldrete, de Acreditación de PE; y Jacqueline García, titular de la Coordinación Administrativa. Todas ellas y

ellos actores preponderantes en el funcionamiento y consecución de los logros académicos de la División.

Con la conclusión del año 2018, la Universidad de Guanajuato se renueva en lo que a Normatividad se refiere. Los cambios en la nueva reglamentación presentan tanto desafíos como oportunidades. Si bien la agilización y flexibilidad se hacen más presentes, las responsabilidades y deberes para todos los actores no se quedan atrás.

En la DCEA estamos listos para afrontar los retos que pudieran surgir en el futuro cercano. Las personas presentadas en este volumen, así como todas las demás que jugamos diversos roles en la División, intercambiamos nuestros conocimientos, habilidades y actitudes para que así sea, cada vez más seguros de que pertenecemos a una de las mejores comunidades universitarias de México.

Finalmente, me permito hacerles llegar, a nombre de la Dirección de la División y de la Secretaría Académica, un agradecimiento por todo el esfuerzo puesto en el trabajo realizado en 2018, así como un sincero deseo de que los logros en 2019 superen sus expectativas.

Omar Jair Purata Sifuentes

Secretario Académico de la División de Ciencias Económico Administrativas

Licenciatura en Comercio Internacional (LCI)

El Júpiter de los PE de DCEA: de cada tres alumnos de la División, uno está estudiando Comercio Internacional, en ocasiones de manera simultánea con otro PE. El Licenciado en Comercio Internacional (LCI) es un profesional de los mercados internacionales, capaz de identificar y emprender negocios y proyectos con los que se responde a las demandas globales en forma competitiva. Los LCI son quienes cursan más Unidades de Aprendizaje (UDA) del Área Básica Común (ABC) con 17 tantos, y también quienes deben aprobar más créditos para completar su PE: 198.



Isabel Gudiño Murillo, Coordinadora de la LCI

Licenciatura en Relaciones Industriales y Maestría en Desarrollo Organizacional por la Universidad de Guanajuato; con experiencia profesional en las áreas de Recursos Humanos dentro de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable y la Secretaría de Finanzas, Inversión y Finanzas de Gobierno del Estado. Consultora en diversas empresas dentro del sector privado como Rotoplas, RRHH, organismos de agua en diversos municipios, brindando asesoría en temas de recursos humanos y calidad.

Profesora de Tiempo Parcial en la Universidad de Guanajuato a partir de agosto de 1998 en las Licenciaturas de Administración Pública y Relaciones Industriales, de 2008 a la fecha en los programas de Sistemas de Información Administrativa, Relaciones Industriales y Administración de la Calidad y la Productividad, y Economía; Coordinadora Administrativa de la División de Ciencias Económico Administrativas de 2008 a 2012; adscrita al Departamento de Estudios Organizacionales.

A partir de 2017 a la fecha, Coordinadora del Programa de Licenciatura en Comercio Internacional.

Hoy por hoy Comercio Internacional es el programa con mayor demanda dentro de la DCEA con una matrícula de casi 1,000 estudiantes, derivado del mayor interés por la interrelación entre lo que ocurre en los mercados internacionales y lo que sucede en la economía de un país determinado. Como sociedad buscamos entender y aportar en el importante tema del intercambio de bienes, servicios e incluso conocimientos entre dos o más países o regiones económicas. Las economías abiertas tienen una creciente interdependencia y nos llevan a realizar importaciones y exportaciones dentro de marcos de regulación. El traspasar fronteras entre países es una realidad, que nos implica como sociedad el tener que regular este Comercio Internacional.

La balanza de pagos informa de la contabilización de las transacciones exterior-

res de un país, mientras los Incoterms son reglas universales que regulan las condiciones y términos del transporte internacional de mercancías (logística). Todo esto lo podemos aprender en el programa de Comercio Internacional, ya que contamos con profesores altamente especializados en estos temas y ello se ha reflejado en el alto porcentaje de colocación que tienen nuestros egresados tanto en el sector público como el privado.

Actualmente en la región del corredor industrial se ha instalado un gran número de empresas de diversos sectores económicos (automotriz, alimentario, cuero, calzado, textil, alimentos, metal, mecánico, artesanal), en las que un egresado de la Licenciatura en Comercio Internacional tiene mucho que aportar.



María Guadalupe Arredondo Hidalgo,

PTC de la LCI

Doctora en Administración por la Universidad de Celaya. Licenciada en Comercio Internacional y Maestra en Administración por la Universidad de Guanajuato, Maestra en Desarrollo Organizacional y Maestra en Enseñanza Universitaria por la Universidad de León. Sus líneas de investigación están relacionadas con negocios y logística internacionales, desarrollo sustentable a partir de estrategias de internacionalización y de innovación. Su experiencia laboral es de 25 años en el campo empresarial y de gobierno, tanto federal como estatal. Es empresaria, fundadora (hace 11 años) de la empresa Grupo Crea, en donde está a cargo de las operaciones internacionales y el desarrollo de nuevos mercados de exportación. Como docente, su experiencia es de 19 años en: Universidad De La

Salle Bajío, Universidad Iberoamericana León, Universidad Tecnológica de León, Universidad Politécnica de Guanajuato, y el Instituto Tecnológico de Monterrey Campus León. Está certificada en Operación Aduanera (COFOCE-EBC). En Competencia Laboral EC017 por la SEP y la Red Conocer para impartir cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal. Certificada en Investigación por la SDES de Guanajuato. Tiene reconocimiento deseable al Perfil PROMEP desde 2016 y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores CONACYT nivel C. Actualmente es Profesora-Investigadora de Tiempo Completo de la División de Ciencias Económico Administrativas del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato.

Para mí, ser docente es una de las vocaciones más hermosas, desafiantes y complejas que existen. Desde el ámbito del Comercio Internacional, el reto es constante, puesto que es una de las profesiones que delimita más saberes y capacidades para enfrentarse a nuevas formas de hacer negocios en el mundo. El Comercio Internacional, como actividad generadora de bienestar, ha transformado la vida empresarial (incluyendo la mía) de todos los países y los giros que ha tomado en las últimas dos décadas, son inmensos. Dado que la globalización ha llevado a las empresas a adaptarse a las tendencias de cambios empresariales, puedo afirmar que la innovación y la internacionalización van intrínsecamente de la mano. La generación de valor en los planes de negocios internacionales, las cadenas de producción, de distribución y de logística internacional, así como de comercialización, son los retos que enfrentamos en la Licenciatura en Comercio Internacional de la Universidad de Guanajuato. En este contexto, los profesores enlazamos las propuestas que las empresas necesitan desarrollar de forma holística para trascender, tanto con sus planes estratégicos de negocios orientados a exportar los productos diferenciados, como con el desarrollo de los servicios especialmente diseñados para enfrentar y adaptarse a las exigencias globales de los mercados. Adicionalmente, la digitalización de los procesos a partir de ventani-

llas de comercio exterior, los softwares para el control de los inventarios y la trazabilidad de las mercancías, así como la adaptación a la interculturalidad en los equipos de trabajo, han sido las experiencias más valiosas, orientadas a hacer frente a la realidad de la Revolución 4.0 a las que nos enfrentamos como parte de la comunidad académica UG.

Considero como un privilegio incommensurable el estar en la plantilla docente de la DCEA, porque he podido trascender en los alumnos a partir de mi trabajo en las aulas, mismo que complemento con la parte empresarial que me toca desarrollar como egresada de la Licenciatura en Comercio Internacional, entendiendo la aplicación del aprendizaje significativo. Paulo Freire dijo: “Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción”; esto corresponde ampliamente para el modelo educativo de la Universidad de Guanajuato, que centra el eje del aprendizaje en el alumno y su proceso con el docente, quien es solamente su guía para generar los saberes que transformarán su vida. Lo que ha dejado en mi existencia esta trayectoria es el amor a la docencia y a la investigación, y el poder hacer parte a los alumnos de este hermoso proceso, mismo que es ya inherente a mi persona como mujer, madre y académica comprometida con mi tiempo y mi espacio dentro de esta benemérita Universidad de Guanajuato.



Irais Oliva Maldonado Sánchez

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas, mi especialización y profesionalización es el Comercio Internacional y la aplicación de la Logística, tengo 27 años como catedrática en la carrera de Comercio Internacional, adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas. Trabajé durante 18 años en la Secretaría de Económica, en el área de Comercio Exterior, y desde el año 2000 a la fecha como directora del Despacho de Asesoría y Consultoría en Materia de Comercio Exterior COMA, a la par en la docencia desde hace varios años. Inicé como Profesora de Tiempo Parcial en la Universidad de Guanajuato en 1991, poco después de haber concluido la Licenciatura. Para mí ser docente en la Licenciatura en Comercio Internacional me dio la oportunidad de poder complementar mi trabajo laboral con las clases en el conocimiento y la retroalimentación de éste.

La experiencia en el manejo y práctica del Comercio Exterior e Internacional me nutre de conocimientos que transmito y comparto con mis alumnos. El dar clases me ha dejado, sin duda, experiencias muy agradables al realizar actividades extracurriculares dentro de algunas obligatorias, como los viajes de prácticas que realizo dos veces al año a las aduanas de la Ciudad de México y de Manzanillo, mismos que me han permitido compartir gustos, frustraciones y necesidades con el alumnado.

Uno de mis gustos personales es el deporte; la práctica del atletismo y la natación, para mí, influyen en mis alumnos a través de incentivarlos para que de manera regular ellos también practiquen una actividad deportiva. Gracias a estas relaciones establecidas docente-alumnos curriculares y extracurriculares, puedo decir hoy que

ellos me significan todo, y la reciprocidad profesional es notoria por medio de un círculo laboral en el que ni ellos ni yo quedamos fuera.

Creo que todos los maestros debemos ser parte importante en algún momento de nuestros alumnos, de tal manera que ellos perciban el amor que se tiene a lo que se hace; siempre he dicho que la Universidad nos da las herramientas necesarias para desempeñarnos en cualquier área laboral y siempre les comunico lo maravillosa que es esta profesión.

La docencia simplemente es parte hoy de mi vida, me gusta dar clases, la convivencia con mis alumnos y disfrutar el mejor de los pagos, que es la satisfacción de saber que lo poco o mucho que pueda transmitir a mis alumnos, ellos lo podrán utilizar en su vida profesional.



Ana Claudia Carranco Flores, alumna de la LCI

Tengo 21 años y curso el séptimo semestre de la Licenciatura en Comercio Internacional de la Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato. Mis áreas de interés son la consultoría y auditoría preventiva de comercio exterior.

Soy una apasionada de la danza clásica, el teatro, disfruto la compañía de mis amigos y familia. Me considero una persona inquieta, curiosa y proactiva. Estoy comprometida con la construcción de un mejor país, soy activista de igualdad de género y proyectos sociales. Tuve la oportunidad de realizar una movilidad estudiantil de un semestre en Juniata College en Hungtingdon, Pennsylvania, Estados Unidos, en el periodo agosto-diciembre 2017. Durante mi estancia académica en Estados Unidos formé parte del club de la “Gente de la cultura latina”, donde se llevaban a cabo reuniones de jóvenes alumnos regulares de Juniata College que deseábamos formar un grupo inclusivo y fungir como embajadores de la cultura latinoamericana en otro país. Además, participé en la “Student Alumni Association” en la se llevaron a cabo actividades que consistían en ampliar nuestra red de contactos profesionales.

Tuve el honor de representar a la Universidad de Guanajuato y al Estado al ser la única seleccionada en el programa “Talentum-Universidad 2018: Los líderes que nos

hacen falta”, promovido por el Centro de Investigación y Docencia Económica a través de su unidad de política y prácticas educativas, Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE), que se enfoca en identificar y promover el desarrollo de jóvenes mexicanos talentosos y sobresalientes que además estén comprometidos con la creación de un mejor país. Cada año se selecciona a 30 hombres y 30 mujeres de todo el país; formamos grupos de trabajo en atención diferentes ejes: seguridad, justicia, agua y corrupción, cada uno debe trabajar en una página web que atienda el segmento de la población que le es asignado.

Otro de los componentes del programa es un viaje internacional; este año el destino fue el país de Israel: mi experiencia en medio oriente fue totalmente enriquecedora académica, personal y profesionalmente, ya que recibimos talleres, conferencias y capacitaciones de alto nivel. De manera adicional fueron evaluados y retroalimentados nuestros proyectos por directivos de la Universidad Hebrea de Jerusalén. El último componente del programa es la práctica “Sombra”, en la que el alumno es contactado con una persona o institución con la que se proyecta en un futuro laboral. Mi experiencia fue con Rassini, una de las comercializadoras mexicanas de autopartes más grandes del país. Mi compromiso es influir de manera positiva y directa en los jóvenes de mi entorno para motivarlos, incentivarlos y asesorarlos para participar en experiencias internacionales (académicas o de investigación) para la formación de perfiles multiculturales y competitivos.

Licenciatura en Contador Público (LCP)

El Licenciado en Contador Público (LCP) evalúa e interpreta información financiera para resolver problemas en las áreas contables, con lo que contribuye éticamente al crecimiento de las organizaciones socialmente responsables. El PE de la LCP es el único que, al momento, ofrece a sus estudiantes Prácticas de Simulación, con lo que les refuerza el desarrollo de las competencias necesarias para la práctica exitosa de la profesión contable.



Indra Romo Zavala, Coordinadora de la LCP

Contador Público, pasante de la Maestría en Administración, antigüedad en la UG: 13 años, 8 meses, Coordinadora de LCP desde el 1 de febrero del 2016. Adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas.

“La Carrera de Contador Público te brinda un conocimiento integral acerca de la organización financiera de una empresa y te da las herramientas para poder implementar estrategias para la resolución de conflictos en cualquiera de sus áreas contables”.

El conocimiento que adquieren les da la posibilidad de desarrollarse en cualquier área de una empresa, les enseña a trabajar en equipo, a ser éticos en su actuar, a tener responsabilidad social. Uno de los objetivos principales de todo Contador es proporcionar información financiera completamente confiable.

Hoy en día existe una alta demanda laboral en todas las empresas y organizaciones, ya que necesitan de un profesional con conocimientos sólidos, que sea capaz de organizar las finanzas y recursos, solucionar problemas y contribuir éticamente a su cre-

cimiento, por ello, la demanda del Contador Público es siempre alta.

Una de las más grandes ventajas de ser Contador es la capacidad de elección entre trabajar para una empresa o por cuenta propia, de manera independiente. En cualquiera de los casos, la profesión brinda una gran autonomía en la organización de las tareas y gestión de tiempos. Existe una gran variedad de oportunidades de desarrollo, ya que es posible trabajar en diferentes empresas u organizaciones, como pueden ser organismos del sector público, dependencias estatales, empresas del sector privado, instituciones académicas e incluso como consultor independiente.

El Contador Público posee un perfil gerencial, permitiendo desempeñarse en los más altos niveles de cualquier organización a través de la ejecución y organización de diferentes tareas. Es un excelente colaborador del desarrollo económico, ya sea trabajando en una empresa o en una organización pública, aportando sus conocimientos para mejorar la gestión y administración de bienes.

Cuenta con 5 áreas de profundización: Finanzas, Auditoría, Contabilidad Financiera, Costos y Fiscal; esto le da un amplio conocimiento al egresado para tener un panorama general de las empresas. Estudiar para ser Contador Público brinda herramientas para que se pueda actuar dentro de las organizaciones con inteligencia y eficacia y también para ofrecer soluciones oportunas teniendo en cuenta múltiples variables, ya que se cuenta con el conocimiento del funcionamiento organizacional y financiero.

También se enseña a interpretar y juzgar, con independencia de criterio y juicio crítico, la situación económica, fiscal, patrimonial y financiera de una entidad. Se aprende también cómo aplicar la tecnología en la optimización de los procesos y se forma en lo relacionado con el liderazgo, la eficiencia y la productividad. Desarrolla en los alumnos actitudes tales como automotivación, trabajo en equipo, iniciativa, paciencia o desarrollo de proyectos y resalta los valores como honestidad, solidaridad y respeto a los demás y su entorno.

Enrique Navarro González, PTC de la LCP

Contador Público y Maestro en Fiscal por la Universidad de Guanajuato. Posgrado en Administración en la Universidad del Sur de Oregón (S.O.U), Estados Unidos. Curso de Administración para Ejecutivos en West Virginia University, Morgan Town. Catedrático de la Facultad de Contabilidad y Administración (FCA) de la UG desde 1974 y hasta la fecha en la ahora DCEA; así como Secretario Académico de 1972 a 1973 y Director por Oposición en 1994 en la FCA. Miembro del Colegio Directivo de la UG de 2001 a 2003. Miembro de la Junta Directiva de la UG de 2012 a la fecha. Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato (ITESG). Organismo Descentralizado de Gobierno del Estado de 2012 a la fecha. Delegado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el Estado de Guanajuato para Impuestos Federales Coordinados (1974 a 1976). Subdirector de Ingresos de la Tesorería General del Estado de Guanajuato (1976 a 1979). Director de Ingresos Coordinados y Estatales de la Secretaría de Finanzas del Estado de Guanajuato (1979 a 1984). Socio Director de las Áreas de Fiscal y Auditoría del Despacho de Contadores Públicos “Navarro González Bladinieres y Asociados (1984 a 1994). Contador Mayor de Hacienda del H. Congreso del Estado de Guanajuato (1994 a 2000) en las Legislaturas LVI y LVII. Director General de Administración de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado (2003 a 2006). Asesor en la Procuraduría General de Justicia del Estado en la aplicación del Fondo de Aportación de Seguridad Pública (FASP) (febrero de 2007 a agosto de 2012).



La carrera de Contador Público es una profesión autonormada, ya que es la profesión colegiada quien acuerda y dicta todas las normas que nos rigen a través de nuestro órgano máximo, el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A. C. “Federación de Colegios”.

La carrera de Contador Público es profesionalizante, por lo tanto, debemos formar contadores aptos para ejercer su profesión tanto en el sector privado como en el público y para hacerlo tanto en forma dependiente como independiente. Por todo lo anterior, es imperativo para los catedráticos (además de los grados académicos que ostenten y que son muy importantes) contar con experiencia profesional práctica, con el objeto de complementar la teoría con ejemplos reales vividos en el campo profesional.

En todos los cursos que he impartido a lo largo de casi 47 años de vida académica, he ilustrado mi clase con ejemplos prácticos reales y les he hecho ver cuál es la realidad en la práctica profesional y con qué se van a enfrentar cuando terminen su carrera y salgan a trabajar.

Afirmo con toda honestidad que de todas las actividades, funciones y cargos que he tenido a lo largo de mi vida profesional, la más noble y gratificante ha sido la de impartir clases, la de formar generaciones de hombres y mujeres de bien y ver cómo muchas y muchos han destacado en el ejercicio de su profesión.

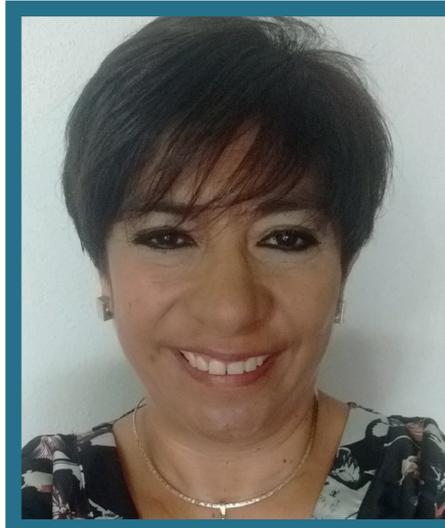
Contador Público y Maestra en Fiscal por la Universidad de Guanajuato, cuento con diferentes certificaciones: la general, por parte del Instituto Mexicano de Contadores Públicos; en Microsoft Office Specialist y en el Sistema CONTPAQi Contabilidad. A lo largo de mi formación he realizado diversos diplomados en Informática, Desarrollo de habilidades empresariales, Finanzas empresariales, Consultoría Fiscal, Sueldos y Salarios, Visitas Domiciliarias-Delitos e infracciones, Corrupción, entre otros.

Además de mi formación académica, me mantengo a la vanguardia y en constante capacitación asistiendo y participando activamente en distintos cursos, seminarios, congresos y foros para mantenerme actualizada en temas como Contabilidad, Fiscal, Auditoría, Finanzas, Seguridad Social, Transparencia y Rendición de Cuentas, Lavado de Dinero, Plataformas Electrónicas, Corrupción, Tecnologías de la Información y Docencia, por mencionar los más relevantes.

En 2010 el Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato me distinguió otorgándome la distinción de “Profesionista y Profesora Distinguida”. Interesada por el trabajo colegiado asumí la presidencia de dicho Colegio por el periodo 2011-2014. Al término fui nombrada Tesorera de la Región Centro Occidente del IMCP por el periodo 2014-2015.

Dirijo la firma HM Venegas y Asociados, dedicada a brindar servicios de asesoría en materia contable, fiscal, financiera e implementaciones de sistemas administrativos, cursos de capacitación.

Actualmente soy representante titular de profesores de la División de Ciencias Económico Administrativas ante el Consejo General Universitario de la Universidad de Guanajuato e integrante del Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Guanajuato.



Hilda Marisa Venegas Barboza,

PTP de la LCP

Gran parte de mi vida ha sido la Universidad de Guanajuato, de la que con cariño, orgullo y respeto formé parte, primero como alumna, y después como maestra. Mi vida como docente inicia hace 26 años con los nervios del primer día, pero con gran entusiasmo por querer compartir mi poca experiencia y conocimientos con los alumnos. Sabía que me faltaban muchas técnicas para poder enseñar, sin embargo, inquieta por seguir en este campo decido tomar el Diplomado en Docencia, en el cual descubro mi vocación por esta profesión.

Compartir en el aula los conocimientos y experiencias con los alumnos me ha motivado a siempre dar lo mejor de mí y estar en constante crecimiento profesional, pero todavía algo más maravilloso es ver el éxito de los alumnos al volver y decir: “maestra, muchas gracias, lo aprendido en el aula me ha servido”.

El contar con un despacho me ha permitido que varios alumnos se integren como practicantes y eso les da la facilidad de aplicar los conocimientos adquiridos dentro de su Programa Educativo. He tenido un gran aprendizaje como docente, debo de estar siempre dispuesta al cambio y gracias a mis alumnos seguiremos aprendiendo, ellos de mí y yo de ellos.



Vanessa Sánchez García, alumna de la LCP

Estudio el séptimo semestre de la Licenciatura en Contador Público; actualmente soy presidente de la Sección Estudiantil de Contadores Públicos de la Región Centro Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos gestión 2018-2019, en la cual representamos a la comunidad estudiantil de los estados de Aguascalientes, Colima, Nayarit, Guanajuato, Querétaro, Michoacán, San Luis Potosí y Jalisco.

Desde que soy parte de la Universidad de Guanajuato tengo un fuerte compromiso con la División y sobre todo con la carrera de Contador Público para seguir engrandeciendo a mi casa de estudios con esa identidad universitaria que llevo conmigo todos los días, lo cual me sirvió de motivación para ser parte de la sociedad de alumnos de la División 2016-2017 como Secretario Deportivo; posteriormente fui encargada del área de Recursos Humanos de la Asociación de Contadores Públicos 2016-2017, proyecto que hizo que el Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato me tomara en cuenta para presidir el Consejo General de la SECOP Santa Fe de Guanajuato 2017-2018.

Para mí ser estudiante de Contador Público es un honor, ya que la Universidad de Guanajuato me ha permitido desarrollarme en todas las áreas de especialización que puedo ejercer con mi carrera, complementado mi formación profesional con eventos culturales y deportivos que hacen más enriquecedora mi vida estudiantil.

El plan de estudios me brinda las herramientas necesarias tanto en las aulas como en la práctica, debido a que se manejan Unidades de Aprendizaje para poder ser un egresado competitivo, lo que me ha permitido desarrollarme de la manera en la que lo he hecho hasta ahora, trabajando para una constructora de obras públicas y siendo un agente de cambio que busca impactar y dejar huella en la comunidad estudiantil.

Un Contador Público tiene un amplio campo laboral y considero que el plan de estudios de la carrera me ha ayudado a desempeñarme en cada uno de ellos, sin embargo, el área de la Contaduría Pública que me gustaría desempeñar en un futuro es Auditoría.

Si pudiera hablar acerca de los catedráticos que han impactado mi formación profesional mencionararía al CPC Luis Carlos Verver y Vargas por haberme motivado a emprender, darle seguimiento a los proyectos, ser miembro importante en el IMCP y guía para lo que he logrado hasta el día de hoy. En cuanto a lo técnico mencionararía al CP Víctor Hugo Sánchez Laguna, quien me ha inspirado a incursionar en el ámbito de la auditoría debido a su trayectoria y a lo mucho que he aprendido de él.

En el plan de estudios de la carrera lo que nos motiva y entusiasma a nosotros como estudiantes es tener Unidades de Aprendizaje de prácticas, una intermedia y una avanzada, ambas de acuerdo con lo que hemos aprendido a lo largo de nuestra vida universitaria, lo que nos da la oportunidad de poder aplicar lo más cercano a la realidad lo que hemos visto en el aula.

Licenciatura en Economía (LE)

Economía es un PE de contrastes. Si bien, es la segunda licenciatura más pequeña de la División, su fortaleza estriba en el rigor de las UDAs disciplinares y el enfoque estricto de su plantilla docente. El Licenciado en Economía propone explicaciones de los fenómenos socioeconómicos, usando herramientas matemáticas avanzadas, lo que permite a las organizaciones tomar las mejores decisiones para la solución de sus problemas. El PE de LE es uno de los dos de la DCEA que cuenta con más créditos disciplinares, pero también con más restricciones de prerrequisitos en la malla curricular (17).



María del Carmen Lerma Villafaña, Coordinadora de la LE

Egresada de la primera generación de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Guanajuato. Cuento con una antigüedad de 15 años dentro de nuestra institución. Comencé impartiendo la clase de Entorno Económico de las Organizaciones en enero de 2003, primero para los alumnos inscritos en los programas de Técnico Superior Universitario en la Unidad de Ciencias Económico Administrativas (UCEA) y luego para los alumnos de Tronco Común, de las diferentes licenciaturas de la Facultad de Contabilidad y Administración y de la Facultad de Relaciones Industriales. En diciembre de 2008, con la reestructura administrativa de nuestra máxima casa de estudios que se acercaba, se me hizo la invitación para coordinar la Licenciatura en Economía de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA), desempeñando esta función desde enero de 2009 a la par de mis clases como Profesora de Tiempo Parcial del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas. Actualmente imparto la UDA de Microeconomía para los alumnos de primer ingreso de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

La Coordinación de la Licenciatura en Economía me ha permitido conocer ambos lados de la moneda, por decirlo de alguna forma, pues conozco la dinámica como estudiante de la Licenciatura y ahora la parte académico-administrativa del programa educativo realizando diversas actividades. La primera de ellas –y la más importante desde mi perspectiva–, es apoyar a los alumnos en los procesos de su trayectoria académica. La segunda es coadyuvar en la mejora constante del programa educativo, a través de acciones que permitan lograr la acreditación de éste, así como apoyar en las actividades de revisión y rediseño curricular. La tercera es ser el vínculo académico entre la Licenciatura y los profesores que la sostienen, a través del Director de Departamento.

Estas actividades en conjunto con mi labor como docente han logrado reforzar la idea sobre la importancia de la Economía en nuestro entorno y la necesidad de seguir formando individuos con habilidad de análisis, solución de problemas y la capacidad de tomar decisiones adecuadas, lo cual es imperioso dada la situación actual en temas económicos, sociales, de bienestar y de seguridad tanto en nuestro país como en el mundo. La Licenciatura en Economía de la Universidad de Guanajuato forma profesio-

nales con dichas características y pueden aplicar los conocimientos adquiridos como investigadores, asesores, consultores y directores tanto en el sector privado como en el público. Algunas instituciones en las cuales se desempeñan nuestros egresados son: Banco de México, Gobierno del Estado de Guanajuato, Comisión Nacional de Evaluación de la Política Pública de Desarrollo Social, Optimissa Capital Markets Consulting, Observatorio Ciudadano de León, BBVA Bancomer, Comisión Nacional Bancaria y de Valores, entre otras. Cabe mencionar que el desempeño de nuestros egresados ha dejado en alto el nombre de la Licenciatura en Economía de nuestra máxima casa de estudios debido a que es una carrera integral, que incluye no sólo aspectos puramente económicos, sino que intervienen otras disciplinas como estadística, matemática, psicología, filosofía, historia, sociología, política y derecho.

A pesar de ser una licenciatura joven, ya que en este año celebramos los 25 años de ser creada, ha dejado huella también a través de sus alumnos, pues en varias ocasiones han obtenido el primer lugar en los concursos de conocimientos y de ponencias organizados por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE). También han destacado por su participación en certámenes académicos de renombre a nivel nacional, como Reto Banxico, en el que fueron finalistas este año. Para terminar, la Licenciatura en Economía es reconocida como un programa de calidad a nivel nacional, por lo cual me siento sumamente orgullosa al formar parte de ella.



Blanca Estela Abonce Tenorio,

PTP de la LE

Licenciada en Matemáticas y Maestra en Administración por la Universidad de Guanajuato. Mi área de especialización es la Estadística. Tengo una antigüedad de 22 años laborando en la UG; comencé como Profesor de Tiempo Parcial en Estadística y Matemáticas en Enfermería, Contabilidad y Economía. Fui profesora de la primera generación de la LE impartiendo Análisis Matemático. Entro de tiempo completo como Coordinador Académico Administrativo a la entonces Escuela de Economía (EE), asistiendo al Director, Secretario Académico y Secretario Administrativo. Entre otras actividades complementarias que realicé en la EE fue coordinar becas, servicio social e inclusive préstamo de libros de la entonces biblioteca, todo esto como apoyo al Secretario Administrativo, así como apoyo a profesores en algunos asuntos académico-administrativos; Secretaría Académica de la EE de 2006 a 2008; Coordinador docente en el arranque de la DCEA que consistió en apoyar al Secretario Académico en todo lo relacionado con alumnos y PE; auxiliar de apoyo a profesores en Rectoría de Campus Guanajuato y actualmente Enlace de Planeación en DCEA, con adscripción al Departamento de Economía y Finanzas.

Ser docente de la LE significa para mí una parte importante en mi crecimiento y formación profesional porque me tocó verla iniciar y he vivido prácticamente todos los ajustes del plan de estudios, es decir, su crecimiento y transformación, adecuándose a los tiempos y necesidades del entorno económico y político, inclusive de la misma Universidad. El plan de estudios de la LE comenzó con un enfoque 100% matemático; a la primera generación en su primer semestre se le dio como Matemáticas I básicamente Análisis Matemático I, con lo cual nos podremos imaginar el nivel del resto de dicho plan de estudios. La primera adecuación al plan se hizo para que éste atendiera las necesidades de los alumnos y de acuerdo con el nivel del grado que se ofrecía, es decir, Matemáticas I ya era realmente un programa que continuaba con lo visto en el Nivel Medio Superior y requerido para el PEL que se ofrecía, y así las demás materias. La última modificación del plan de estudios de la LE atiende al modelo educativo que sigue ahora la UG y las Unidades de Aprendizaje se actualizan en contenidos y técnicas de aplicación, estructuradas y enfocadas en la formación integral del alumno.

He podido conocer a la mayoría de las generaciones de la LE, lo que me ha permitido ver la transformación de pensamientos y necesidades de los alumnos, sus situaciones de formación y sus expectativas de su futuro; alumnos de quienes se espera un pensamiento lógico y crítico, trabajo arduo, que le tomen amor a la investigación y dispuestos a dedicar un poco más de su tiempo al es-

tudio, cuyas expectativas académicas apunten hacia el posgrado, sabiendo que al final de sus estudios contarán con una disciplina de trabajo que será reconocida y recompensada en cualquier campo de aplicación al que decidan dedicarse.

Como profesora en la LE me ha tocado impartir clases de Cálculo, Estadística, Probabilidad, Programación y Álgebra lineal, y me siento totalmente satisfecha de mi papel realizado en el aula porque sé que he llegado un poco más allá de impartir una clase, de entrada las matemáticas me gustan porque nos hacen darnos cuenta que todos tenemos la capacidad de trabajarlas y entenderlas, que sólo se requiere un poco más de trabajo, y estoy convencida de que dicho mensaje se lo he hecho llegar a más de uno de mis alumnos, y que cuando les toca cursar las materias propias de su especialización le dan sentido a todo el esfuerzo y dedicación que emplearon en las matemáticas. Para mí es un gusto estar frente a grupo y retar a las personas a creer en sí mismas, a insistirles que contar con información para la toma de decisiones nos facilita la vida, que toda decisión implica una consecuencia y por ello hay que razonarla.

Mis alumnos me han sumado en mi formación como persona y como docente porque cada generación tiene sus propias expectativas, necesidades y recursos, lo que me ha hecho estar actualizada tanto en mi área profesional como en el área del comportamiento humano para poder entender y visualizar la forma de hacer llegar el conocimiento a los alumnos.



Francisco Javier Pérez Arredondo,

PTC de la LE

Licenciado en Matemáticas (1991) por la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Maestro en Estadística (1993) por la Facultad de Matemáticas, Universidad de Guanajuato. Ingreso como Profesor de Tiempo Completo a la Escuela de Economía en enero de 1994; Secretario Académico de la Licenciatura en Economía 2004-2005; actualmente Profesor Asociado "C" adscrito al Departamento de Economía y Finanzas de la DCEA, con una antigüedad laboral de 24 años. Miembro del Cuerpo Académico Consolidado: UGTO-CA-166 MACROECONOMIA APLICADA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS. Actualmente, Director de Administración Escolar de la UG.

El pasado mes de agosto se conmemoró el 25 aniversario del inicio de la Licenciatura en Economía. En el evento académico, tuve la oportunidad de hablar en representación del personal docente que en tales años ha aportado en la formación de economistas de la Universidad de Guanajuato. Aun cuando mi incorporación fue un año y medio después del inicio, mi contacto con este programa es desde sus orígenes por la participación de un par de amigos de la Facultad de Matemáticas: Blanca y Elías.

Es de resaltar que, desde su creación y puesta en operación, la Licenciatura en Economía ha sido un crisol, no sólo académico, sino también multicultural. De inicio, nos planteamos el reto de formar profesionistas de acuerdo con los estándares y cambios que estaban sucediendo a mitad de los noventa a nivel internacional y nacional; un programa educativo sustentado fuertemente en

métodos cuantitativos para abordar los ejes de la micro y macroeconomía con sus modelos, en el uso de las técnicas econométricas y en otros temas de la teoría económica.

Lo anterior no hubiera sido posible sin el soporte de la Academia, ya que hemos tenido la fortuna de contar con personal con una formación de alta calidad, venido de distintas universidades o centros de investigación de México y del extranjero. De orígenes diversos, además de los mexicanos, han transitado por los diversos cursos profesores de Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Cuba, Argentina, Perú, España, Suiza, Francia, Finlandia e India.

La influencia de nuestro trabajo ha dado frutos; alumnos que han ganado en varias ocasiones concursos de conocimientos. Nuestros egresados se encuentran insertos en el mercado laboral, público y privado, con diferentes niveles de jerarquía y respon-



sabilidad. Otros, formándose en programas de posgrado, además de quienes ya participan como docentes. En la Universidad de Guanajuato tenemos varios casos, como los Profesores de Tiempo Parcial y de Tiempo Completo: Carmen Lerma, Katia, Conchita Zavala, Juan Víctor Flores, María Gómez, Erika Gómez, Fernando García y Alejandro Mosiño.

Lo anterior no es para echar campanas al vuelo y ceer que hemos llegado al tope máximo; los tiempos actuales y las nuevas generaciones nos obligan a la actualización permanente, a apoyarnos en la tecnología,

a dar repuesta a las problemáticas actuales, sin perder de vista la frontera del conocimiento, todo ello con total apego a los principios, valores, normas, visión y misión universitaria.

Este es sólo un breve resumen de lo que hay en mi vida y en mi mente, de mi dedicación y pasión por enseñar. La película corre varias veces recordando nombres y caras, tratando de no olvidar a nadie. Es por ello que quiero dedicar estas palabras a la memoria de los profesores John W. Barchfield y Jorge Isauro Rionda, así como a la de los alumnos Alejandro Rosales Hernández y Mauro Javier Rodríguez.



Luis Jesús Jacobo Gutiérrez, alumno de la LE

Actualmente cursando el séptimo semestre de la Licenciatura en Economía.

Me encanta el estudio de la Economía, en particular me siento atraído por temas de política monetaria, finanzas, estabilidad financiera y modelos de equilibrio general. Este interés me llevo a participar en el Reto Banxico 2018, el cual es organizado por el Banco de México y consiste en dar una propuesta de política monetaria, en donde junto con algunos compañeros logramos estar entre los mejores cuatro trabajos del certamen. También participé en el Concurso Nacional de Conocimientos 2018, realizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía, en el cual obtuvimos el primer lugar. Estos logros académicos me confirman el alto nivel académico con que cuenta el programa educativo de la Universidad de Guanajuato.

Siento una inclinación hacia la investigación, por lo que he participado en “Veranos UG 2018” asesorado por el Dr. Edgar

Cruz. Además, he sido acreedor a una beca por realizar un proyecto de investigación con el Dr. Fernando García Barragán, ambos Profesores de Tiempo Completo del Departamento de Economía y Finanzas. Actualmente me encuentro realizando la tesis en temas de estabilidad financiera, siendo asesorado también por el Dr. Fernando García Barragán, ya que sus líneas de investigación me parecen muy interesantes.

Sin lugar a duda la Licenciatura en Economía es un programa de alto rigor académico; la mayoría de los profesores son de tiempo completo y cuentan con un amplio currículum, gracias a esto he podido desarrollar un pensamiento crítico y analizar problemáticas sociales desde diferentes perspectivas. Por ello, recomiendo ampliamente que se inscriban a este programa educativo y se adentren en el apasionante mundo de la Economía.

Licenciatura en Relaciones Industriales (LRI)

El Licenciado en Relaciones Industriales construye ambientes que favorecen el desarrollo personal dentro de las organizaciones mediante la gestión del personal. El PE de LRI es uno de los dos de la DCEA que cuenta con más créditos disciplinares, la gran mayoría concentrados en la disciplina de Recursos Humanos y en la de Relaciones Laborales.



Fabiola Gutiérrez Delgado,
Coordinadora de la LRI

Maestra en Desarrollo Organizacional y Licenciada en Relaciones Industriales por la Universidad de Guanajuato, Coordinadora de la Lic. en Relaciones Industriales desde enero 2018, 13 años laborando para la Universidad de Guanajuato. Adscrita al Departamento de Estudios Organizacionales (DEO).

Un Relacionista Industrial es un profesional multidisciplinario que tiene la capacidad y las competencias para facilitar e intervenir en los procesos administrativos en las organizaciones; es un buscador constante del desarrollo integral de las personas dentro y fuera de la empresa y quien propicia los ambientes para dar el valor correcto al talento humano.

La Licenciatura en Relaciones Industriales es una carrera que permanece y retoma fuerza en el mundo globalizado, ya que siempre existirán organizaciones y éstas requieren de la fuerza laboral para la ejecución de sus funciones, el cumplimiento de los objetivos y metas, el posicionamiento en el mercado y subsistencia y, por ende, el Relacionista Industrial juega un papel estratégico en la empresa.

En nuestras manos está generar y construir ambientes favorables para el desarrollo de las personas en las organizaciones a través de la gestión del personal; crear oportunidades laborales incluyentes y en

condiciones de igualdad; generar centros de trabajo seguros; construir sistemas eficientes de trabajo; promover que se logren los objetivos y metas de una organización; integrar a todos los actores de una organización; crear el ambiente de integración, crecimiento y desarrollo de los recursos humanos; despertar y asumir la identidad laboral; generar oportunidades de empleo y mediar entre la alta directiva y los trabajadores.

El docente tiene un alto compromiso y sentido de pertenencia, fomenta en sus alumnos la identidad, las competencias, los conocimientos y los valores con métodos de enseñanza-aprendizaje actualizados y su vasta experiencia en las diferentes áreas. Es el primer acercamiento del alumno con el área disciplinar y de donde surge un vínculo emocional con las Relaciones Industriales, despertando en el alumno el enfoque humanista, de facilitación de grupos, hacia la capacitación, como instructor y/o coach; en general, se fomenta en el estudiante ser un agente de cambio.

Doctor en Educación, especialidad en Cambio Organizacional por Pepperdine University, Maestría en Administración Organizacional por la Universidad Iberoamericana, LRI por la Universidad de Guanajuato. Profesor de Tiempo Completo en la UG desde 1991 formando recursos humanos a nivel licenciatura y maestría. Profesor del Master in Management (MIM), Southern Oregon University. Profesor visitante de la Maestría en Desarrollo Organizacional en la Universidad de Monterrey (UDEM) y de la LRI y Maestría en Administración en la Universidad Iberoamericana Campus León. Profesor visitante de programas para ejecutivos de la Universidad Panamericana. Formador de líderes directivos de diversas instituciones educativas a través del Centro IGLU de la UG. Gerente del Proyecto: Elaboración del Programa Estatal de Educación Superior para el Estado de Guanajuato 2001-2025 PREEES, 2002. Más de 25 años de experiencia como consultor en desarrollo organizacional; capacitador en competencias intrapersonales e interpersonales, especialmente en materia de liderazgo y trabajo en equipo; facilitador de sesiones estratégicas de grupos directivos; coach de ejecutivos. Ha dirigido proyectos de vinculación para diversas organizaciones del sector público, privado y educativo. Secretario Académico de la Facultad de Relaciones Industriales (FRI) 1992-1994; Coordinador del Departamento de Desarrollo Humano de la FRI; Director de la División de Ciencias Económico Administrativas de la UG, Campus Guanajuato. Actualmente, Secretario General de la Universidad de Guanajuato.



Héctor Efraín Rodríguez de la Rosa,

PTC de la LRI

Recibí la invitación para colaborar como profesor de esta generosa casa de estudios hace ya casi 28 años. Confieso que en ese momento no estaba entre mis planes ser profesor; sin embargo, esta oportunidad ha llegado a ser uno de los regalos más hermosos que me ha dado la vida.

Tuve mi primera experiencia como docente de la Universidad de Guanajuato al regresar a México, después de culminar un posgrado. Mi primera clase a mi regreso fue Comportamiento Organizacional para la Licenciatura en Relaciones Industriales y para la Maestría en Desarrollo Organizacional. Recuerdo que en mi primer grupo de maestría las personas inscritas me superaban por mucho en edad y en experiencia profesional. Sin duda, eso me intimidó un poco, pero también me permitió aprender que el trabajo en el aula no consiste en demostrar a los estudiantes que eres quien más domina la materia; el trabajo en el aula consiste en

construir condiciones con el grupo para hacer del aprendizaje una de las experiencias colaborativas y creativas más disfrutables para los estudiantes y para mí, durante cada periodo escolar.

Mi desarrollo personal y profesional ha sido impulsado por maravillosas oportunidades germinadas en espacios de aprendizaje con estudiantes que piensan, sienten y aprenden de formas diferentes. En esos espacios, he podido compartir lo que soy, lo que he aprendido, lo que me motiva y, por qué no, también mis sueños y mis ideales. Asimismo, en dichos espacios he podido conocerme mejor y desarrollar cierta habilidad para evitar que los demonios de mi ego distraigan mi compromiso de servicio con los estudiantes.

Una de las motivaciones más importantes en mi desempeño docente es honrar el legado de los profesores que más positivamente han impactado mi vida. Por ello, trato de que cada clase sea una especie de altar a las mejores prácticas aprendidas de ellos. Mis estudiantes también han sido mis maestros, y cada periodo escolar aprendo como profesor y ser humano de su creatividad, sensibilidad, entrega y compromiso.

Ser profesor ha significado para mí la oportunidad de retribuir un poco a la Universidad y a la sociedad que la sostiene. Agradezco a esta noble institución abrirme las puertas de sus aulas como estudiante en 1984 y la oportunidad de pertenecer a su comunidad docente desde 1991. Sin duda, dar clases es uno de mis mayores placeres. Cuando nuestro Rector General me distinguió con la invitación para formar parte de su equipo, en calidad de Secretario General de la Institución, confieso haber lamentado dejar temporalmente el aula y el contacto con los estudiantes, con quienes comparto la tarea de aprender. Por ello, creo que una de mis mejores decisiones del año 2018 fue regresar al aula, a ese espacio de co-creación y transformación social, que tanto amo y que tantas satisfacciones me ha dado.

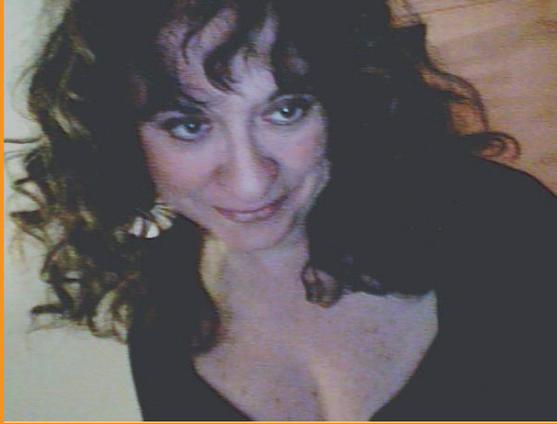
Creo que los estudiantes perciben con facilidad cuando me intereso genuinamente

en su desarrollo y, a partir de ahí, me corresponden con su generosa entrega y compromiso. Juntos formamos una espiral creciente donde yo diseño mis clases en busca de provocar un mayor impacto, relevancia y creatividad; y como resultado los estudiantes descubren nuevas potencialidades y capacidades que fraguan su seguridad personal.

Creo que como profesores somos en parte cuidadores (guías, facilitadores) temporales de personas que están encontrando su camino, así como hace muchos años yo lo busqué y lo encontré. Por ello, me toca tener la fortuna de participar en su formación y desarrollo como individuos, además de los conocimientos y habilidades que construimos juntos. Asumo con mucha responsabilidad ese pedacito de su trayectoria en el que cargo la estafeta que luego paso a otros profesores; para lograr todos juntos finalmente entregar a la sociedad personas que desarrollaron gradualmente las competencias que van a necesitar al egresar; con la convicción de que estas competencias les permitirán construir su propia definición de éxito.

Como profesor creo que, al acompañar al estudiante en su camino, tenemos una oportunidad limitada, pero con impactos de por vida. Por eso, estoy convencido de que mi tarea es elegir las acciones que generen los mejores impactos posibles en mis estudiantes. La evaluación más importante de mi desempeño como profesor es ver, durante y al final del periodo escolar, que los estudiantes son capaces de hacer cosas diferentes o nuevas poniendo cada uno su propio sello personal.

Agradezco la invitación para compartir un poco de lo que para mí significa ser profesor de la Universidad de Guanajuato. Aprovecho la oportunidad para reconocer a todas las profesoras y todos los profesores de esta gran División de Ciencias Económico Administrativas, quienes día a día descubren nuevas formas de dar lo mejor de sí, desde una diversidad de estilos y disciplinas que contribuyen al desarrollo de nuestros estudiantes. Es un honor pertenecer a esta comunidad.



Carmen Guillermina Alcalde Maycotte,

PTP de la LRI

Doctora. Áreas de especialización: Relaciones Industriales, Estudios Organizacionales y Administración. Antigüedad en la UG de 30 años. De 1991 a la fecha, diversos puestos desde Coordinador Administrativo a Director General de Administración en el Poder Judicial del Estado de Guanajuato (1991 a la fecha). Maestra titular de la Cátedra de Seguridad Social en la LRI e impartición de varias otras cátedras (1981-1992) en la DCEA, UG (1990 a 1991), Coordinadora General Administrativa de Empresas anexas, 1981 a 1990) Jefe del Área de Reclutamiento y Selección y Prestaciones y Servicios en Sociedad Cooperativa Minera Metalúrgica Santa Fe de Guanajuato (1980-1981), Auxiliar Administrativo de la Secretaría General de la Presidencia Municipal de Guanajuato de 2009 a la fecha, Representante del Poder Judicial del Estado de Guanajuato en la Subcomisión de Finanzas e Infraestructura de la Comisión Estatal Para La Reforma Procesal Penal, en el Estado de Guanajuato, 2009 a la fecha, Consejero Representante del Poder

Judicial del Estado en el Consejo Estatal de Armonización Contable. CASEG, 2008 a la fecha, Líder de proyecto e implementador responsable del Sistema de Armonización Contable, Nueva Contabilidad Gubernamental en los sistemas contables, financieros, presupuestales, control patrimonial e inmobiliario en el Poder Judicial del Estado de Guanajuato, 2011 responsable del proyecto de Infraestructura, Equipamiento Y Financiero en el Nuevo Sistema De Justicia Oral De Familia. Poder Judicial del Estado de Guanajuato, 2008 a la fecha, responsable de Planeación Organizacional, Infraestructura y Financiera de la Implementación para el Nuevo Sistema de Justicia Penal en el Poder Judicial del Estado de Guanajuato, 2007-2008, director y líder principal del Proyecto de Implementación del Sistema SAP R/3 en la Dirección General de Administración y Finanzas del Poder Judicial del Estado de Guanajuato, 2006-2007, director del Proyecto de Implementación del Sistema para la Digitalización de Documentos "ON-BASE".

Debo de confesar que al leer la invitación pensé que me iba a representar un tema sencillo de escribir, no por simple sino por grato e intenso, y es precisamente esa intensidad y el cúmulo de sensaciones que me produce el ser docente lo que me complicó enormemente externar qué es ser docente, cuál es mi motivación, mi beneficio, la influencia en mi campo profesional, qué me significan y han significado mis alumnos y mi influencia en ellos y muchas reflexiones más, que a manera de preguntas guía nos refirieron, y que al momento de reflexionarlas (debo confesar que nunca lo había hecho), comenzaron a fluir una gran cantidad de experiencias, satisfacciones, sentimientos, frustraciones, aportes y motivaciones que me hacen continuar, pese a no encontrarme dedicada en mi tiempo laboral completo a la docencia, lo que me complejiza la jornada, pero la entrega y dedicación persisten y en la reflexión sobreviene el hecho de que algo hay muy importante en el ser docente, que no es igual a trabajar como docente.

En la reflexión cabe la diferencia tan importante entre trabajar como docente (obligación) y ser docente (convicción), hecho que conlleva a desarrollar la profesión con total conciencia de no sólo transmitir conocimientos y fomentar el aprendizaje, sino, en un ámbito profesional, enseñar, mostrar, impulsar, creer y conocer para poder transmitir. Implica proporcionar al alumnado las herramientas necesarias para el dominio de la Unidad de Aprendizaje, pero más que ello, generarle herramientas para la vida y para emigrar lejos de las aulas al campo profesional, en ocasiones tan competido, tan difícil y tan duro.

Ser docente, más que un trabajo, es una elección de vida, que conlleva una gran sa-

tisfacción, múltiples retos y enorme responsabilidad. Significa vislumbrar las realidades externas, medir las circunstancias, abonar en la preparación de vida del alumno, enseñar con el ejemplo, generar en los alumnos el entusiasmo por lo que han elegido como camino de vida, aunque se encuentren desmotivados y con cierto desánimo, inyectarles la pasión por los múltiples vértices y aristas que su programa educativo Relaciones Industriales contempla; reforzar su autoestima, confianza, conocimiento, disciplina, madurez y ayudarles a descubrir sus fortalezas e impulsarlos en el aprender a aprender.

También, ser docente constituye un aprendizaje bidireccional, ya que nos obliga, en estos tiempos de cambio constante, a mantenernos actualizados en los temas y en el dominio de la tecnología, a preparar intensamente la cátedra. Implica desarrollar paciencia, humildad, preparación intensa y, sobre todo, una gran honestidad. Y considero que, adicionalmente a lo mostrado en clase, el maestro también aprende de sus alumnos, de su juventud, del entusiasmo, de la energía, de los puntos de vista, del debate, de las opiniones generadas y a ver la vida a través de sus ojos, como también alguna vez nuestros maestros lo hicieron a través de los nuestros.

La mejor recompensa al final de la jornada es la satisfacción del trabajo bien realizado, al ver consolidados y triunfantes a aquellos inquietos estudiantes ávidos de vivir la vida de un sólo golpe, para finalmente comprender en toda su magnitud la implicación en nuestra conducta del alto lema universitario “La verdad os hará libres”, y evitando su antítesis: “La mentira nos vuelve esclavos”.



Karina del Carmen Rioyos Muñoz,

alumna en la LRI

Estudiante del séptimo semestre de la Licenciatura en Relaciones Industriales. Durante mi estancia académica en la Universidad de Guanajuato he sido ganadora de la convocatoria Rumbo a Japón 2015, edición de invierno. Ganadora de la convocatoria Manos por el Mundo 2017, para un voluntariado social en Francia. Miembro de la delegación representativa de México en la 62 edición de la Condición Jurídica y Social de la Mujer CSW 2018, organizado por ONU Mujeres y ECOSOC. Representante de México en la 14 Cumbre de Jóvenes sobre Cambio Climático COY 2018, Polonia. Fui miembro y coordinadora del Equipo de Debate de la UG, campeona estatal y subcampeona nacional de debate en 2016. Actualmente Secretaria General de GMUN, Modelo de las Naciones Unidas para el Estado de Guanajuato.

Mi experiencia como estudiante de Relaciones Industriales de la División de Ciencias Económico Administrativas ha sido de aprendizaje continuo para mi formación personal y profesional a través de las diferentes actividades y programas extraescolares que se ofrecen. Lo anterior me ha permitido potencializar mis habilidades y representar a esta casa de estudios a nivel nacional e internacional. Ello significa para mí una responsabilidad para seguir trabajando en actividades que fortalezcan mi quehacer social y me permitan generar acciones positivas con la comunidad estudiantil.

Para mí, ser estudiante de la LRI de la Universidad de Guanajuato simboliza la oportunidad de generar mejoras en las organizaciones, con visión humanista, a través de su capital humano. Me gusta esta carrera porque permite trabajar desde diferentes áreas la situación laboral en las empresas.

Agradezco a mis profesores, compañeros y administrativos de esta División y de la Universidad, quienes me han permitido aprender de ellos y me han ayudado en mi trayecto universitario. ¡Soy Karina Rioyos y soy orgullosamente UG!

Maestría en Desarrollo Organizacional (MDO)

La Maestría en Desarrollo Organizacional es uno de los posgrados que a través de un esquema de Educación Multimodal permite a sus estudiantes participar en actividad académica presencial y semipresencial brindando nuevos esquemas y opciones de enseñanza-aprendizaje con el apoyo de las tecnologías de la información y comunicación.



Juan Iván Vázquez García, Coordinador de la MDO

Antigüedad de 14 de años en la UG. Doctor en Ciencias del Desarrollo Humano por la Universidad del Valle de Atemajac, Campus León. Maestro en Administración de Personal y Licenciado en Relaciones Industriales por la Universidad de Guanajuato. Profesor de Tiempo Completo adscrito al Departamento de Estudios Organizacionales y actualmente Coordinador de la Maestría en Desarrollo Organizacional de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Mantener la calidad académica es uno de los intereses primordiales de este posgrado; actualmente cuenta con acreditación Nivel I de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior (CIEES), lo que posibilita pertenecer al Padrón de los Programas de Educación Superior reconocidos por su buena calidad en sus profesores y planes de estudios.

El ser Coordinador de este prestigiado programa educativo me ha permitido estar en contacto directo con profesores, estudiantes y egresados, y estoy firmemente convencido de que el profesional en Desarrollo Organizacional es un ente capacitado para realizar

mejoras organizacionales, facilitar procesos de cambio, pero sobre todo para el desarrollo de personas, quienes son los actores principales en la construcción de una mejor sociedad.

Hoy en día las organizaciones requieren estrategias con visión, liderazgo y gran sentido humano; por tal motivo, te invitamos a ser parte de nuestro programa de posgrado en donde tu experiencia laboral, tu iniciativa en el desarrollo de proyectos de cambio, tus relaciones de consultoría y tu capacidad de emprender se fortalecerán con cada una de las Unidades de Aprendizaje que ofrece la maestría.



Alba Jonguitud Julieta, profesora de la MDO

Maestra en DO, Universidad de Guanajuato (septiembre 2007-mayo 2009). Licenciada en Psicología, UASLP (1990-1994). Diploma en Cultura de la Legalidad, Juventudes y Derechos Humanos, Educiaac, Amexxic, AUSLP (mayo a julio, 2018), Diploma en Recursos Humanos, CDE de la FCA, UASLP (agosto-diciembre 2004). Entrenamiento en PNL. Centro de Servicios Profesionales NUEVA PSICOLOGÍA, San Luis Potosí (septiembre 1994-octubre 1995).

De agosto de 2016 a la fecha: docente en Maestría de Desarrollo Organizacional, DCEA, UG; psicóloga jurídica en el área de Psicología en el Departamento de Prevención y Atención al Educando de la Unidad de Asuntos Jurídicos de la SEGE de S.L.P. Empleada en SEGE desde 1995. De octubre 2002 a la fecha: práctica privada de la Psicología y del Desarrollo Organizacional. He colaborado en: Cummins Generator Technologies, S.L.P; Cummins AFIC, Taller de Brayle; Productos y Servicios del Centro S.A. de C.V., SEGE, SEER, Universidad "Justo Sierra" de Rioverde, S.L.P.; Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, Grupo Vali, INTERAPAS, SCT, PFP; Industrial Papelera de San Luis; Automotriz Robles e Invernadero de Santa Rita, entre otras en las que he colaborado en apoyo a otros consultores.

He aprendido mucho de mis alumnas y alumnos, de mi gusto por mi país y también por la experiencia multicultural, la lectura, los idiomas, el belly dance y la música árabe. Los viajes y el conocer personas de diferentes nacionalidades, lenguas y culturas hace que participar como docente en la UG sea una actividad emocionante. El de la DCEA es un paisaje relajante y sublime.

Lo que considero que más les ha significado a mis alumnas y alumnos ha consistido en proyectos que han planeado desde las Unidades de Aprendizaje, algunos referentes al trabajo multicultural, otros encaminados al uso de métodos de capacitación y/o aprendizaje; otros más, dado que las prácticas se llevan a cabo durante las clases y como tareas, han utilizado ejemplos reales de aplicación inmediata en sus campos laborales, para incidir en la solución de problemas en tiempos reales.

Respecto de mi participación como docente en la Maestría en DO, en el tiempo que llevo impartiendo las UDAs que me corresponden, he disfrutado las clases con las y los alumnos. Estas UDAs nos permiten aprender mutuamente. Es mucho trabajo de filosofía, investigación, educación y práctica. En Aprendizaje y Cultura Organizacional estudiamos y practicamos técnicas contemporáneas de aprendizaje de adultos en ambientes multiculturales; compartimos y aprendemos protocolos de comportamiento para el trabajo grupal multicultural y cómo crear, transmitir y transformar la cultura en las organizaciones y las maneras de llevar este conocimiento a la práctica. En Métodos y Enfoques Emergentes en DO analizamos, organizamos y practicamos tres enfoques emergentes en DO y cinco de los métodos emergentes en DO contemporáneos, novedosos y divertidos. Esta UDA complementa de manera práctica la Metodología de Aprendizaje de Adultos para la solución de problemas humanos emergentes en el trabajo, con el factor de la visión sistémica y la motivación intrínseca.



Daniel Matus Pérez,
profesor de la Maestría en
Dirección Estratégica del Capital
Humano (MDECH)

Soy orgullosamente profesor en la Universidad de Guanajuato para la Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano (MDECH) y colaboro con la Maestría en Estudios Organizacionales. Estudié Administración de Empresas, Maestría en Desarrollo Organizacional y Doctorado en Administración; mi pasión son las empresas, los negocios y la docencia, hace aproximadamente tres años me invitaron a colaborar en la DCEA de la Universidad de Guanajuato.

Como profesionista siempre me he desempeñado en el ámbito del capital humano y áreas administrativas; colaboré con diversas empresas: North West Water: capacitación; Elektra: Consultor Adizes y Coordinador del Programa Corporativo de

Inducción; Liverpool: Consultor en Desarrollo Organizacional, Consultor SAP RH y como corresponsable de la implementación del proyecto de Balanced Scorecard. Desde el año 2001 como empresario en diferentes proyectos, uno de ellos, un despacho de Consultoría en Desarrollo Organizacional y Negocios, en el cual apoyamos a las empresas a mejorar su desempeño organizacional (una operación ágil con incremento en rentabilidad); en Matus Consulting hemos atendido a empresas de diferentes tamaños, giros y sectores. Actualmente también participo como vicepresidente y consejero de un Centro Coparmex (voluntariado) y pertenezco al Consejo Académico de la DCEA Ibero León. Soy conferencista e investigador.

Siempre me ha gustado enseñar, considero que es una de las formas en que las personas podemos ayudar a mejorar la sociedad, para mí, de eso se trata la educación, de hacer mejores personas que formen mejores familias, que serán el sustento de una mejor sociedad y de un país más competitivo, así de importante y profunda considero la docencia a cualquier nivel, así que ser profesor también es una responsabilidad cívica. La formación académica en muchos casos es la única manera de tener movilidad social. Al trabajar con los alumnos siempre se aprende y puede parecer una frase trillada, pero es una realidad, al estar frente a un grupo al cual vas a enseñar no sólo se da ese fenómeno, también se comparten experiencias en ambos sentidos, y las experiencias que vienen de los alumnos son excepcionales, primero, porque surgen de una operación o situación real en una organización, que comprende todo un contexto diferente al que se plantea en muchas ocasiones desde el punto de vista académico, también es más actual, lo que hace que las sesiones sean enriquecidas y aporten tanto a los alumnos como al profesor.

El contexto actual del corredor industrial en el que está Guanajuato es muy diferente al que se tenía hace 10 años, los alumnos al pertenecer a las empresas que han llegado al estado e incluso, al venir de otros estados a estudiar a la UG, nos comparten e incluyen en este nuevo contexto, y además, al ser las empresas de diferentes países, como Japón, Alemania, Estados Unidos, Corea, entre otros, se logra un mosaico cultural y organizacional que nos permite beneficiarnos a todos en el aula.

Preparar una clase se ha vuelto todo un reto, primero por los cambios en las generaciones, he llegado a tener grupos con integrantes de generación, X,Y y millennial, lo que permite abrir un abanico de posibilidades para la enseñanza y utilizar diferentes herramientas para apoyar en el desarrollo

de competencias, para lograr este objetivo, los profesores debemos estar actualizándonos constantemente y parte de esta actualización es la lectura y tomar seminarios, lo que se ha vuelto todo un hobby, porque al estar leyendo y aprendiendo nuevos temas, comienzas a investigar cómo se desarrolló ese conocimiento, lo que te lleva a investigar y a conocer diversas formas de pensamiento, que no necesariamente están en el mismo orden de ideas.

Participar como profesor es un orgullo, va mucho más allá de una labor económica, es una forma de vida, y aunque en ocasiones uno llega a decir: “voy a descansar de las clases, necesito mis fines de semana”, se extraña la universidad, en la universidad se respira un aire diferente, tiene algo casi místico, en lo personal disfruto mucho estando con los alumnos que, en muchos de los casos terminan siendo amigos y en otros, se han vuelto colaboradores y parte de la familia (de la familia que uno escoge), he logrado establecer amistades tanto con alumnos como con profesores que se han vuelto proyectos de colaboración que han terminado en publicaciones o en trabajos en otros países.

Así que, si tuviera que expresar que significa ser profesor para mí, tendría que empezar por explicar que es parte de lo que soy, se ha convertido una parte fundamental de mí, ha sido un medio para desarrollarme en diferentes ámbitos, me ha dado la oportunidad de conocer a un sinnúmero de personas valiosas que han dejado huella en mi vida, a personas brillantes y con grandes posibilidades generar cambios en la sociedad y personas con una gran calidad humana.

Estoy profundamente agradecido con todas las personas que he conocido en las aulas y debo decir que son de todo tipo, desde las buscan aprender y desarrollarse hasta las que están busca de algo más profundo.

¡Gracias por permitirme ser parte de este proceso!



Karen Luciana Tapia Vásquez,

alumna de la MDO

Licenciada en Psicología y egresada de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), ubicada en Lambayeque-Perú. Soy de nacionalidad peruana y actualmente estoy cursando el segundo cuatrimestre en la Maestría en Desarrollo Organizacional.

Es un placer para mí compartir mi experiencia como estudiante de la Maestría en Desarrollo Organizacional en la Universidad de Guanajuato.

Puedo afirmar que, durante mi estadía como alumna en la Universidad de Guanajuato, desde un inicio me han brindado las herramientas idóneas para llevar a cabo mis planes en todos los ámbitos, tanto a nivel profesional como personal y cultural. Asimismo, estoy rodeada de docentes capacitados y con destacadas trayectorias en sus respectivos campos de profesión, por la cual, dicha experiencia contribuye a nosotros como alumnos para conocer y extender nuestros conocimientos en el área en el que nos desempeñamos. Me siento afortunada de estar rodeada de docentes y compañeros con alta calidad humana, profesional, excelente grado de responsabilidad y compromiso institucional.

En relación con mi experiencia como estudiante, la Maestría en DO me ha permitido impartir y ampliar mis conocimientos en

el área de Capital Humano y enfocarla en temas propios del Desarrollo Organizacional. Estoy satisfecha y agradecida con la calidad de docentes de la UG, ya que todos los conocimientos adquiridos a través de ellos los estoy implementando de una manera eficiente en el campo laboral.

Mi opinión acerca del PE que actualmente curso es que la Maestría en DO está complementando mi formación académica, brindándome conocimientos idóneos, fortaleciendo mis habilidades y desarrollando mis competencias profesionales. Si bien es cierto que para lograr objetivos tenemos que esforzarnos, reconozco en que todo lo adquirido durante mi primer año como estudiante, la UG ha sido parte fundamental de este crecimiento para lograr mis metas y proyectos profesionales y personales.

Quiero agradecer a la Universidad de Guanajuato y a sus docentes por permitirme ser parte de una Institución formalmente reconocida a nivel nacional e internacional y por hacerme parte de su familia.

Maestría en Fiscal (MF)

La Especialidad de Fiscal es el antecedente del programa académico de la Maestría en Fiscal. El 30 de septiembre de 1997, gracias al apoyo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a través de la Dirección de Difusión Fiscal, comienza en la otrora Facultad de Contabilidad y Administración la Especialidad de Fiscal. El estudio del área tributaria en la UG nace como una necesidad en el entorno profesional y académico para dar respuesta al contexto del sistema fiscal mexicano del momento.



Ángel Gutiérrez Rodríguez, Coordinador de la MF

Egresado de la carrera de Contador Público por la Universidad de Guanajuato, cursé estudios de posgrado en la UG, obteniendo el grado de Maestro en Fiscal. Durante mi desempeño académico he participado como profesor de asignatura en la carrera de Contador Público de la UG, y actualmente me desempeño en esta Institución como Profesor de Tiempo Completo y como Contador Público independiente. Adscrito al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas con 15 años de antigüedad en la UG.

Desde el año 2017 me desempeño como Coordinador del plan de estudios de la Maestría en Fiscal. Como egresado de la carrera de Contador Público y de la Maestría en Fiscal, me representa un gran orgullo y satisfacción personal, así como profesional, el pertenecer a esta comunidad universitaria, que tiene como misión procurar la formación integral de las personas y la búsqueda de la verdad para la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social.

Debido a la complejidad económica que se vivía en el país y a la necesidad de una adecuada política fiscal, la Especialidad de Fiscal es elevada a Maestría en Fiscal, implementándose por primera vez en nuestro país en el año de 1980. Para el año de 1990 la Maestría en Fiscal sufre su primera reforma curricular, buscando estar a la altura del contexto económico del momento. Es en el año 2000 cuando se produce la segunda reforma curricular.

Con la finalidad de atender las necesidades del entorno económico y buscando la actualización del programa académico de la Maestría en Fiscal con base en el modelo educativo de la UG, en el año de 2017 la División de Ciencias Económico Administrativas

presenta la última reforma curricular, teniendo como objetivo del programa académico "Formar personas que, con una perspectiva analítica, de alta especialidad y actualización constante, identifiquen alternativas, tomen decisiones, implementen acciones y esquemas, administren y asesoren en materia tributaria, aplicando conocimientos fiscales, jurídicos, administrativos y de herramientas electrónicas en beneficio de los contribuyentes, instituciones y la sociedad, con un sentido humanista, ético y responsable".

Con la actualización del programa académico de la Maestría en Fiscal se ha buscado estar a la altura de los cambios en materia tributaria que el entorno económico necesita para el desarrollo del país. Es a través de nuestros egresados que se ha mantenido el gran prestigio que ofrece el programa, ya que han egresado un gran número de generaciones que se han desempeñado en distintas áreas laborales, donde aplican los conocimientos tributarios adquiridos en el aula; además, el programa de la Maestría en Fiscal cuenta con una plantilla docente que es ampliamente conocedora del sistema fiscal mexicano, contribuyendo a generar egresados con un alto grado de preparación académica.



José Alberto Ricardo Valdés Villarreal Miranda, profesor de la MF

Licenciado en Derecho, especialista en Derecho Fiscal con 45 años de experiencia, 18 años profesor de Maestría en Fiscal en la UG, 17 años (1974-1989) en la SHCP como analista dictaminador, conferencista, jefe de oficina, jefe de departamento, delegado regional y administrador, 1 año (1990) como titular del jurídico de la Tesorería General del Estado de Chiapas, 28 años (1991 a la fecha) de ejercicio profesional independiente en León, Gto. Fundador de DEFENSA Y CONSULTORÍA FISCAL S.C. y de TAX LAW BAJÍO, S.C., Expresidente del Colegio Nacional de Profesores e Investigadores de Derecho Fiscal y Finanzas Públicas, A.C., socio de la Academia de Derecho Fiscal de Guanajuato, miembro de la Comisión Fiscal del Colegio de Contadores Públicos de León.

Ser docente en la Maestría en Fiscal de la Universidad de Guanajuato representa un reto de vida. Dar clases por gusto y convicción cristaliza un anhelo profesional y personal. Es una manera de entregar a mi país un poco de lo mucho que he recibido; colaborar en la formación de las nuevas generaciones es altamente satisfactorio, y es una responsabilidad de fondo, aportando a un mejor futuro de la nación.

Como la materia que imparto es la misma en que me desempeño profesionalmente, la riqueza casuista, de la aplicación de las normas fiscales a los casos reales, abre la imaginación de los alumnos y despierta el interés por el tema, facilitando su entendimiento, a pesar de la complejidad de los esquemas tributarios y de la impartición de justicia en este campo.

Impartir cátedra implica estar permanentemente actualizado, tanto en lo sustantivo como en las estrategias para apoyar el aprendizaje. Hacerlo a nivel maestría también resulta desafiante, pues el alumnado se integra por profesionistas del sector público y privado que tienen experiencia en diversas áreas, a veces muy especializadas y complejas, convirtiendo el aula en intercambios de conocimientos que enriquecen a todo el grupo y abordan un amplio abanico temático.

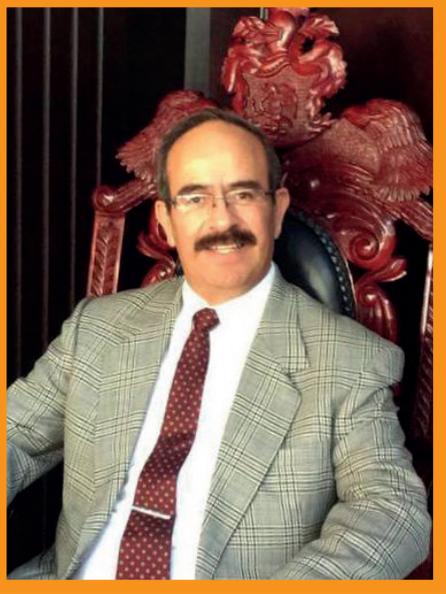
La profundización en el análisis me ha llevado a estudiar con más detalle la historia del mundo y de nuestro país, para comprender mejor la vida, la evolución de nuestro México y valorar los cambios que se dan o faltan por hacer.

En particular, la labor docente me despertó el interés por la moneda, aficionándome en la numismática como coleccionista de las monedas acuñadas en nuestra tierra, desde la época colonial hasta la actual, hobby ligado a la economía, los tributos, la historia, la mineralogía y la antropología entre otras ciencias; dar clase también me ha brindado la oportunidad de mejorar mis prácticas de oratoria y relatoría, llevándome a practicar la literatura con la elaboración de cuentos costumbristas y novelas cortas.

Un aspecto que disfruto a plenitud es poder transmitir valores a las nuevas generaciones, pues las clases no se limitan a los temas formales de la materia, sino que se arrojan con un enjuiciamiento crítico, considerando la finalidad de las contribuciones y el gasto público, de mantener la soberanía y propiciar el bienestar social, con respeto a los derechos humanos.

La convivencia con el alumnado me permite mantener el contacto con la juventud, para entender mejor sus necesidades y pretensiones, y encontrar los mejores consejos para apoyarlos en su desarrollo.

La Universidad de Guanajuato tiene un alto prestigio de años a nivel nacional e internacional, por lo que pertenecer a su grupo de docentes es una distinción que se lleva con orgullo.



Juan Manuel Orlando Muciño Noriega, alumno de la MF

Estoy cursando el sexto cuatrimestre de la Maestría en Fiscal y mi área de interés es la Defensa Fiscal.

Es para mí un privilegio volver a realizar un posgrado en la Universidad de Guanajuato, luego de que en el periodo 1998-1999 tuve la oportunidad de estudiar la especialidad

de Notaría Pública. En aquella ocasión, hace casi veinte años, ingresé por vez primera a ésta, mi Universidad, de la cual me siento honrado de que se me considere como su alumno egresado.

La Maestría en Fiscal que estoy concluyendo me ha significado, en mi formación como abogado, una puerta o ventana que me abre e impulsa a descubrir nuevos horizontes de interrelación profesional. Porque luego de experimentar intensamente, semana a semana durante casi ya dos años, la inmejorable calidad profesional del cuadro docente, su ejemplo, su visión y su metodología aplicada, junto con mi quehacer y perseverar, creo que he logrado estructurar y desarrollar una nueva capacidad jurídica, cuya aplicación no solamente se circunscribe en el ámbito tributario, sino también en todos los procesos administrativos de cualquier índole y nivel de gobierno.

Considero el programa de estudios de la Maestría en Fiscal tan vasto y con un sentido elevadamente ético, que incluso tuve la confianza para participar en el pasado mes de octubre en el mecanismo de consulta pública para conformar la terna de entre la cual el Ayuntamiento de León, Guanajuato, nombraría al titular de la Contraloría Municipal.

Galardones

Campaña de donación agosto 2018

Responsable de la información: **Ma. Adriana Aguilera Arrieta.**

Los días 28, 29 y 30 de agosto se llevó a cabo la campaña de donación altruista de sangre en las instalaciones de la División de las Ciencias EconómicoAdministrativas.

Es la tercera vez desde 2017 que se lleva a cabo la campaña en nuestras instalaciones y hubo una recolección total de 198 unidades de sangre. Tenemos planeado en el futuro hacer dos campañas por año. Una en abril y otra en agosto para motivar a que la comunidad universitaria haga de la donación una acción cotidiana en su vida.

La intención con la cual se lleva a cabo esta actividad, en el marco general del tema de construcción de ciudadanía, es cultivar el valor del altruismo en nuestra sociedad. Este proyecto social vincula a la Universidad de Guanajuato primero con la sociedad, a través de la Asociación Civil Donadores Compulsivos, y también de manera institucional, apoyando la destacada labor que llevan a cabo los profesionales del Centro Estatal de Medicina Transfuncional de la Secretaría de Salud del Gobierno. En esta campaña, la distribución de unidades de sangre adquirida por día fue de la siguiente manera:

28 agosto	29 agosto	30 agosto	Total
61	64	73	198

En comparación con la campaña de agosto de 2017, en esta campaña logramos romper nuestro propio récord con 198 unidades de sangre captadas en los tres días de donación, es decir, 21 unidades de sangre más.

Cabe destacar que la participación total de personas que contribuyeron en esta

campaña fue de 336, de las cuales lograron donar 198 unidades, esto quiere decir que 138 no fueron aptas para llevar a cabo la donación.

Aquellas 336 personas representan más o menos el diez por ciento de la comunidad estudiantil de la División, un porcentaje importante de participación en un proyecto social de la DCEA de gran envergadura. La convicción con la que los estudiantes donan es fruto del hecho de pertenecer a un colectivo que hace algo muy concreto por su comunidad, su estado y su país.

Lo que podemos destacar de los incentivos que propusimos en la DCEA para motivar a los estudiantes a participar, es decir, de las 15 unidades de participación por donación y las 5 unidades de participación si hubo rechazo, es que muchos estudiantes se presentaron ya a esta tercera edición sin pedir unidades de participación, por lo que la semilla del altruismo como valor UG se puede decir que ya está sembrada y germinando.

El agradecimiento es para los 198 donadores efectivos, para los 138 que lo intentaron, pero no pudieron, así como para los académicos, administrativos y funcionarios que nos apoyaron directa o indirectamente. Muchas gracias, en nombre de las casi 700 personas que van a ser salvadas por la generosidad de esta comunidad.

Especial mención al entusiasta grupo de jóvenes de la División de Ingenierías y su comunidad, quienes se sumaron a este impactante proyecto generado en la DCEA, con 103 unidades de sangre los pasados 2 al 4 de octubre.

Conociendo al personal de gestión y apoyo



Zona dE

Responsable de la información:
**José Ernesto Maldonado
González.**

Licenciado en Relaciones Industriales con Maestría en Desarrollo Organizacional por la Universidad de Guanajuato. Facilitador en diversos talleres y sesiones con temas centrados en trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, toma de decisiones y solución de problemas. Cuento con experiencia organizando eventos de talla internacional como el Encuentro Internacional sobre Equipos de Trabajo. Mi pasión por el desarrollo humano me llevó a tomar una certificación como facilitador TetraMap, herramienta que permite el desarrollo de la autoconciencia, la cohesión del equipo y la capacidad de liderazgo, logrando así ser uno de los 100 certificados en Latinoamérica; también estoy certificado en la competencia "Impartición de Cursos de Formación de Capital Humano de Manera Presencial Grupal" ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). Actualmente me desempeño como el responsable de la Zona dE y profesor en la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato.

En la actualidad, el crecimiento en la demanda estudiantil en la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato ha requerido hacer más eficientes sus servicios de atención e información al usuario, lo que pone a la Institución en un plano por mantenerse a la vanguardia. Para lograrlo, se pretende buscar la optimización

a través de la Zona dE, que concentra todas las áreas con la que los estudiantes tienen contacto durante su trayectoria escolar, logrando así: control de trámites y servicios, mayor organización y administración de la información y mayor calidad en la atención. La Zona dE inicia operaciones el 9 de agosto de 2017.

Servicios que se ofrecen:

1. Información sobre modalidades y/o requisitos de titulación.
2. Obtención de grado.
3. Emisión de título.
4. Emisión de certificados y cartas de pasantes.
5. Emisión de constancias.
6. Trámite para el examen de admisión.
7. Inscripción y reinscripción
8. Alta y baja de materias.
9. Convalidación y revalidación de estudios.
10. Credencial universitaria.
11. Examen a Título de Suficiencia.
12. Expedición de Carta de Buena Conducta.
13. Movilidad (cambio de carrera o cambio de sede).
14. Autorización de apoyos económicos.
15. Prácticas Profesionales.
16. Servicio Social Universitario.
17. Gestión de Becas Socioeconómicas.
18. Tutoría.

Con el objetivo de que el personal de la Zona dE brinde una atención adecuada y completa al usuario, se está participando en el Programa Mejor Atención y Servicio MAS, que tiene como beneficios:

Para los usuarios:

- Atención más rápida.
- Trámites y servicios de calidad.
- Mejor trato por parte de los servidores públicos.
- Centros de atención con instalaciones más dignas y funcionales.
- Una solución para cada una de sus necesidades.

Para el personal de la División:

- Profesionalización de su trabajo.
- Simplificación de procesos.
- Consolidación de trabajo en equipo.
- Intercambio de conocimientos.
- Más eficiencia y eficacia.

Horario de atención de la Zona dE:

Lunes a viernes de 8:30 a 15:30 horas. Teléfono de contacto: 01 (473) 73 5 29 00 ext. 2625. Ubicada en la planta baja del Edificio Administrativo de la DCEA. www.dcea.ugto.mx

Fortalecimiento académico



Responsable de la información:
**Isabel del Carmen Landeros
Kastel.**

Contador Público y Maestra en Administración Educativa, con experiencia en los sectores público y privado, principalmente en la esfera educativa. Impartí asignaturas como Contabilidad, Administración, Estadística Descriptiva y Administración de Proyectos en periodos intermitentes y unidades académicas diferentes; no obstante, mi trayectoria continua en la Universidad de Guanajuato se ha sostenido a partir del año 2004 como apoyo en la Secretaría Académica de la entonces Facultad de Contabilidad y Administración y luego como responsable de los

procesos de evaluación y acreditación de licenciaturas por siete años, formando parte de la transición en el marco de la Reforma Académico Administrativa de la Universidad (2009) y la actual División de Ciencias Económico Administrativas. Practico el trote en terreno abierto, la lectura de novela y me acerco al arte en sus diferentes formas, principalmente cine y fotografía. Disfruto la compañía de personas que me impulsan y al mismo tiempo de la introspección. Permanezco en movimiento y con nuevos retos. Me gusta sentirme orgullosa de lo que hago.

Los intereses de aplicación profesional en defensa de mi tesis de maestría, las observaciones emitidas por los órganos acreditadores, el propósito institucional de la implementación del Modelo Educativo y el rediseño curricular de los planes de estudio de la División, concurren en un momento coyuntural para crear en enero de 2013 el área de Fortalecimiento Académico, cuyo propósito fue “dar seguimiento al proceso de evaluación de los profesores de la División para determinar las necesidades de formación docente y gestionar así los proyectos necesarios para solventarlas”. El área se conforma sólo con dos personas, en un inicio con el apoyo de Amneris Aída Preciado Rocha y ahora con Judith Pérez Morales, quienes de manera muy competitiva han aportado al logro de las metas planteadas. Y aun cuando la naturaleza fundamental del área es administrativa, procuramos manejarnos sensiblemente

ante la figura del docente/maestro/profesor, quien finalmente es una contribución viva en la existencia de sus estudiantes y la trascendencia de éstos en la sociedad.

En términos numéricos, el área de Fortalecimiento Académico ha impactado con la organización de 112 cursos en los últimos 5 años, acumulando un total de 2,450 participaciones aproximadamente; lo cual significa que en promedio cada año se han ofrecido 22 cursos por año y por lo menos el 95% de profesores han asistido a algún evento del ámbito pedagógico-didáctico en relación con nuestro modelo educativo UG, de manera presencial y/o en línea. La distribución se presenta de la siguiente manera: 70 PTC y 249 PTP; 192 hombres y 127 mujeres.

De manera colateral, existen proyectos especiales muy satisfactorios que contribuyen al perfil docente: Foros docentes DCEA: con el propósito de impulsar en nuestra División el diálogo para fortalecer la reflexión sobre la práctica docente e incorporar elementos innovadores que contribuyan a la mejora continua, desde el 2016 se han desarrollado 5 foros en los cuales los mismos profesores comparten sus experiencias con los colegas y de esa manera ampliar el panorama de posibilidades en su proceso de formación docente. Generalmente estos foros se nutren con la asistencia cercana al 50% de los profesores con asignación docente por periodo.

Evaluación In Situ: 19 profesores de las 7 licenciaturas han aceptado el reto de ser observados en su aula, recreando una cultura de la autoevaluación docente. Los hallazgos principales radican en planeación, metodologías, evaluación y tecnologías de la información aplicadas a la docencia.

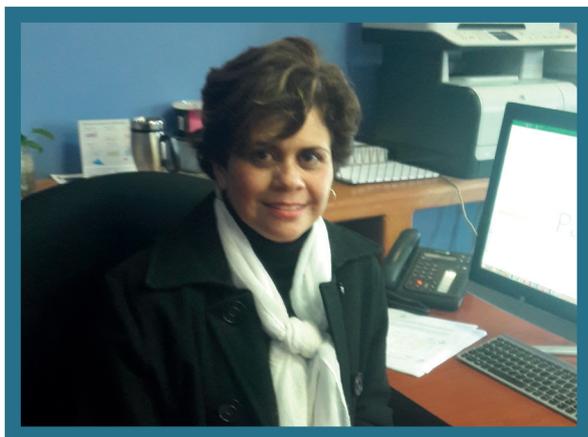
Aprendizaje Situado, visitas empresariales para docentes: a partir del año 2017,

con el apoyo de algunos profesores vinculadores se han realizado 4 acercamientos (Tequilera Corralejo, LEFARC S.A de C.V., SIEMENS Transformadores de México y GKN Driveline) con efectos de vinculación y actualización disciplinar, favoreciendo a 50 profesores, donde han tenido la proximidad a las realidades futuras de sus estudiantes.

Enlaces académicos con otras Instituciones de Educación Superior: desde el año 2015 se gestionan breves estancias de colaboración en docencia, investigación y extensión para Profesores de Tiempo Completo. En un inicio y por recomendación del órgano acreditador CONAET se facilitó sólo en la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos; no obstante, el éxito del proyecto se ha hecho extensivo a otros programas como Sistemas de Información Administrativa y Economía. Las universidades anfitrionas han sido Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Guadalajara (Costa y Lagos), Universidad del Caribe, Universidad Autónoma de Occidente y actualmente, la Universidad Autónoma de Nuevo León. 10 PTC han vivido la experiencia y han fortalecido sus redes de colaboración.

Me siento agradecida con las autoridades y compañeros que me han dado el respaldo institucional, complacida con los resultados obtenidos hasta ahora y especialmente honrada con la confianza de los profesores. Estoy convencida de la riqueza que brinda la diversidad en la educación y aunque me agrada trabajar procedimentalmente, no concibo la formación humana como un estándar. Los desafíos en el tintero son un sistema de información más eficiente y la adecuación de la evaluación docente al MEUG y en conexión a la formación docente.

Área de Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos de la DCEA



Responsable de la información: **Blanca Margarita Ramírez Aldrete.**

Maestra Blanca Margarita Ramírez Aldrete. Responsable del área, antigüedad en la Universidad de Guanajuato de 15 años, con 10 años en el área de acreditación.

Maestra Nancy Segovia Maciel, Analista de Información, antigüedad en la UG de 9 años y de 5 años 9 meses en el área de acreditación.

Maestra Anabel Torres Lara, Apoyo Administrativo, con antigüedad en la UG de 6 años y 4 años en el área de acreditación.

El área está conformada por tres personas: Responsable, Analista de Información y Apoyo Administrativo. Las principales actividades de la Responsable de área son: apoyar en la elaboración de la calendarización y presupuestos correspondientes con el objeto de dar seguimiento a las evaluaciones de los programas educativos; permanecer en contacto directo con los órganos acreditadores con fines logísticos para gestionar las visitas y dar seguimiento al proceso de acreditación; investigar y analizar las metodolo-

gías vigentes de autoevaluación propuestas por los órganos acreditadores para dar seguimiento al proceso de acreditación de los programas educativos; fijar y comunicar los compromisos generales para dar respuestas a los requerimientos y/u observaciones emitidas por los órganos correspondientes; captar, analizar, seleccionar y ordenar la información necesaria para cada criterio e indicador requerido y realizar acciones derivadas de necesidades adicionales, así como acciones de mejora continua del área.

Las principales actividades de la Analista de Información están orientadas al análisis de instrumentos y dictámenes enviados por los órganos acreditadores; elaboración de matrices para la solicitud de información a los enlaces de la División; asesoría en la conformación de evidencias; revisión de las evidencias entregadas por los enlaces; redacción de los instrumentos para acreditación; conformación de carpetas de evidencias y atención a solicitudes de información por parte de los evaluadores durante las visitas.

Las principales actividades del Apoyo Administrativo están orientadas al soporte administrativo, análisis de información, además de llevar a cabo la logística de las visitas y atención de evaluadores.

El Área de Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos de la DCEA tiene la función de gestionar las actividades que permitan conservar el reconocimiento por organismos externos de la calidad educativa. Mediante la acreditación de sus Programas Educativos, la DCEA puede or-

ganizarse para cumplir sus objetivos estratégicos con una orientación hacia la mejora continua, contribuyendo así al reconocimiento público de la Universidad de Guanajuato como institución de prestigio académico.

Actividades generales: gestionar las evaluaciones de los programas educativos ante los organismos acreditadores; coordinar actividades con los responsables de las diferentes áreas académicas y administrativas que conforman la DCEA para la conformación de evidencias documentales; redacción y llenado de los instrumentos de autoevaluación establecidos por los organismos acreditadores; planeación, logística y acompañamiento de los procesos de evaluación que se llevan a cabo en colaboración con los organismos acreditadores en las visitas in situ; realizar una planeación de actividades para dar cumplimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador y plantear estrategias que permitan mantener acreditados los programas educativos de Licenciatura y Maestría.

Programas Educativos Acreditados

Licenciatura	Organismo Acreditador	Vigencia
Administración de la Calidad y Productividad	CACECA (nacional) CACSLA (internacional)	2022 2023
Administración de Recursos Turísticos	CONAET (nacional) Ted Qual (internacional)	2021 2021
Comercio Internacional	CACECA (nacional) CACSLA (internacional)	2022 2023
Contador Público	CACECA	2022
Economía	CONACE	enero 2024
Relaciones Industriales	CACECA	2022
Sistemas de Información Administrativa	CACECA	2022
Maestría	Organismo Evaluador	Vigencia
Desarrollo Organizacional	CIEES	2022
Dirección Estratégica de Capital Humano (antes AP)	CIEES	2020

Coordinación administrativa



Responsable de la información: **Claudia Jacqueline García Juárez.**

Contador Público por la Universidad de Guanajuato. Responsable de la Coordinación Administrativa a partir del 1 de enero de 2016 a la fecha, posición que ha sido muy satisfactoria, especialmente como egresada de la entonces Facultad de Contabilidad y Administración.

En la Coordinación Administrativa, las actividades principales son: coordinar y supervisar las actividades inherentes a las áreas de recursos humanos, recursos financieros, espacios físicos y equipos, adquisiciones, materiales y suministros, así como también asegurar el mantenimiento de la infraestructura de la División, lo que impacta de manera general el correcto desarrollo de las actividades académico-administrativas de la DCEA.

La Coordinación Administrativa cuenta con personal capacitado para desempeñar actividades de asesoramiento, apoyo y gestión de trámites diversos, tanto del personal académico como de los estudiantes. También, se da el seguimiento a los trámites administrativos hasta su conclusión, con la finalidad de cumplir en tiempo y forma la ejecución de los recursos públicos, siempre en estricto apego a la normatividad correspondiente.

De igual manera, existe una relación y colaboración muy importante con todas las áreas de la División, como Departamentos,

Coordinaciones de PE, Posgrados, Planeación, Vinculación, Fortalecimiento al Alumno, Acreditaciones, etc., para conjuntamente cumplir con las acciones y metas institucionales.

Con el objetivo de eficientar el trabajo colaborativo del personal de la Coordinación, se cuenta con la capacitación continua necesaria para poder aplicar los conocimientos y habilidades en la ejecución en tiempo y forma de los procesos administrativos.

Han sido pocos años, pero de mucho aprendizaje y de mejora continua en los diversos procesos administrativos. Sabemos que aún se tienen muchos retos por cumplir en el ámbito de la gestión de los recursos, tan importante para coadyuvar en las actividades académicas de la DCEA.

Consultar anexo de actividades académicas en la versión digital del boletín en: www.dcea.ugto.mx / Comentarios o sugerencias a: boletin.dcea@ugto.mx

Cartelera

Fortalecimiento al Alumno

Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres

6 al 8 de marzo de 2019

Informes con Mtra. Angélica Olmos, teléfono: 01 (473) 735 29 00 ext. 2965 en Desarrollo Integral del Alumno, en Zona dE. Facebook: Desarrollo Complementario DCEA. e-mail: dceadesarrollo@ugto.mx

Jornada de Medio Ambiente

6 al 10 de mayo de 2019

Informes con Demis Aguilar Méndez, teléfono: 01 (473) 735 29 00 ext. 2656, en la oficina C-63 2o. piso, Edificio Administrativo. Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA. e-mail: smadcea@ugto.mx

Torneo Interno DCEA de Fútbol

18 de febrero al 9 de mayo de 2019

Informes con Mtra. Claudia Sánchez, teléfono: 01 (473) 735 29 00 ext. 2977, en la oficina C-44 2o. piso, Edificio Administrativo. Facebook: Deportes DCEA. e-mail: clauscastro@ugto.mx

Educación Continua

Diplomado en actualización de Comercio Internacional

del 1 de marzo al 25 de mayo de 2019.

Diplomado en Economía Aplicada

del 3 de mayo al 17 de agosto de 2019.

Curso Estadística Básica para los Negocios

del 15 de marzo al 6 de abril de 2019.

Curso en Finanzas

del 17 de mayo al 8 de junio de 2019.

Informes con Yara Camarena Luna, teléfono: 01 (473) 735 29 00 ext. 2822 e-mail: educacioncontinua.dcea@gmail.com

Educación Continua

Diplomado en Asesores de Crédito

del 1 de marzo al 22 de junio de 2019.

Diplomado en Contabilidad Gubernamental

del 17 de mayo al 8 de agosto de 2019.

Curso en Robótica para niños

del 16 de marzo al 8 de junio de 2019.

Informes con Karla Mendoza Verver y Vargas, teléfono: 01 (473) 735 29 00 ext. 2655
e-mail: educon_dcea@ugto.mx

Vinculación

Sexta Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional DCEA, abril de 2019.

Informes con Mtra. Luz Elena Ortiz Lozano, Responsable de Relación con Egresados, en la oficina C-47, 2o. piso, Edificio Administrativo, teléfono: 01 (473) 735 29 00 ext. 2802 e-mail: egresa.dcea@ugto.mx

Ciclo de charlas "Innovación en mis prácticas", marzo, abril y mayo 2019.

Informes con Mtra. Gabriela Alcántar Morales, Emprendimiento e Innovación, Zona dE, teléfono: 01 (473) 735 29 00 ext. 2802 e-mail: emprendedor.dcea@ugto.mx

Jornada de pre-egreso para prácticas de profesionalización del 6 al 9 de mayo de 2019.

Informes con Lic. Martha Lucía Ruiz Rosas, Responsable de Prácticas, Zona dE, teléfono: 01 (473) 735 29 00, ext. 2627 e-mail: practicasug@ugto.mx

Directorio Zona dE

Nombre	Correo electrónico	Extensión	Función (actividad principal)
José Ernesto Maldonado González	emaldonado@ugto.mx	2638	Responsable de la Zona dE
Ana Celia Vega Torres	anavt@ugto.mx	2962	Atención Personalizada
Anabel Flores Meza	anabelfm@ugto.mx	8886	Asistente Zona dE
Angélica María Olmos Aguiñiga	angelica.olmos@ugto.mx	2965	Enlace de Fortalecimiento al Alumno
Arturo González González	ag.gonzalez@ugto.mx	2879	Becas
Aruhit Vázquez Mendoza	a.vazquezmendoza@ugto.mx	2625	Recepción
Claudia Elizabeth Luna Mena	clauluna@ugto.mx	2880	Titulaciones
Gabriela Alcantar Morales	emprendedor.dcea@ugto.mx	2837	Emprendimiento e Innovación
Gilberto Barrientos García	ssgil@ugto.mx	2878	Servicio Social
María del Carmen Terán Martínez	carmentm@ugto.mx	2697	Secretaria Zona dE
María Magdalena Balderas Ávila	dceatutorias@ugto.mx	2906	Tutorías
Martha Laura Gómez Varela	laura.gomez@ugto.mx	2742	Atención Personalizada
Martha Lucía Ruiz Rosas	practicassug@ugto.mx	2627	Prácticas
Mayra Liliana Barrientos Loeza	ml.barrientosloeza@ugto.mx	2965	Asistente Fortalecimiento al Alumno
Velino Esteves Jiménez	velino@ugto.mx	2837	Enlace de Vinculación
Viridiana del Carmen Medina Espinosa	vicamees@ugto.mx	8886	Asistente Zona dE
Juan Bardo Rodríguez de la Vega	bardo@ugto.mx	2915	Coordinación de Asuntos Escolares
Alejandra Berenice González Rodríguez	aleglez@ugto.mx	2801	Encargada de documentación y archivo
Teresita de Jesús Ramírez Rocha	teresitadj06@hotmail.com	2867	Ventanilla de trámites
Joelina Cano Palafox	joelinacano550@hotmail.com	5518	Encargada de ventanilla
Judith Maribel Rodríguez Rangel	rodriguez_yuyis@hotmail.com	5518	Encargada de ventanilla
Ma. Erika Rivera Balderas	babiekaybucefalo@hotmail.com	2867	Encargada de ventanilla
María de la Luz López Molina	lucylopezmol@hotmail.com	2867	Encargada de ventanilla

ANEXO

Actividades académicas de alumnos y profesores

Publicaciones

PURATA SIFUENTES O. J., FERNÁNDEZ TORRES A. G., BELMAN HERNÁNDEZ A. Y., Participation of universities in the difusión of metrology research: the case of the Metrology Symposium from CENAM, *Journal of Physics: Conference series*, 1044 (2018) 012056, doi: 10.1088/1742-6596/1044/1/012056.

Abstract: An exploratory study on the participation of universities on the CENAM Metrology Symposium was done. Nine editions of the symposium have been carried out since 2001 until 2016, mostly in a biannual scheme. Although the symposium has a high reputation in Mexico because it is organized by the national metrology institute, and even when there are more than 2 000 universities all over the country, less than 100 universities have been doing metrology research diffusion in that forum. Exploration of possible causes was done. Among the results, geographic localization, presence of metrology related research groups, and metrology related subjects in the careers offered arise as some of the reasons for the participation of universities in the CENAM Metrology Symposium.

PURATA SIFUENTES O. J., BELMAN HERNÁNDEZ A. Y., FERNÁNDEZ TORRES A. G., An improved visual description of the VIM, *Journal of Physics: Conference series*, 1044 (2018) 012009, doi: 10.1088/1742-6596/1044/1/012009.

Abstract: All the sciences and several disciplines have their own vocabulary, and metrology is not the exception. The international vocabulary of metrology (VIM) includes an annex with concept diagrams which represent most of the relations among the

concepts defined in the main text of the vocabulary. Even when these diagrams follow international standards, they are usually confusing and sometimes hard to understand. OSSAD (Office System Support Analysis and Design) is a visual language that has been used to document management systems and has its own structure, syntax and grammar. Visual representation through OSSAD of originally blurred textual procedures has proved its usefulness in translating text into visual diagrams easy to understand for inexperienced users. The adaptation of OSSAD to visually description of the VIM is showed in this paper. A comparative analysis between the current concept diagrams and the proposed ones was done. The visual language has allowed the mapping of complex relationships between VIM concepts in a more natural way, and the results of a questionnaire suggest that comprehension of metrology terminology in classroom has been improved with the OSSAD visual description of the VIM.

RÍOS GUTIÉRREZ, M. R., PURATA SIFUENTES, O. J., GONZÁLEZ GÓMEZ, H. L., FUNES RODRÍGUEZ, E., LÓPEZ GUTIÉRREZ, H., A study on the geometry of sinkers used for calibration of hydrometers with the ring method, *Journal of Physics: Conf. Series*, Vol. 1065, 042056, 2018.

Abstract: The geometry of three types of sinkers used during the calibration of hydrometers by the ring method in a density standard liquid was studied. An experiment was designed with two factors: the geometry and the metrologist, with three levels for the geometry of sinkers and two levels for the metrologist factor. Even when the variable

under study was the geometry, it was useful to observe the variation due to the metrologist when same method, system, hydrometer, and the temperature was used (reproducibility of the metrologist). Two response variables were monitored: the measurement bias and the time to carry out the calibration at one point. The calibration point selected was the closest point to the sinker in the measurement scale. The results show that the best geometry regarding measurement bias also results in the worst geometry regarding the productivity of the calibration laboratory, that is, the geometry which gives the lower time for calibration is also the geometry with the bigger measurement bias, and vice versa. These results allow the calibration laboratories to choose the best trade-off design of the sinkers to use for calibration of hydrometers in a density standard liquid.

PURATA SIFUENTES, O. J., GONZÁLEZ GÓMEZ, H. L., ECHAVARRI RODRÍGUEZ, J. A., FUNES RODRÍGUEZ, E., Estimation of meniscus reading uncertainty in volume calibration of conical volumetric instruments, *Journal of Physics: Conf. Series*, Vol. 1065, 092021, 2018.

Abstract: One of the major uncertainty sources during gravimetric volume calibration of laboratory glassware is the meniscus reading. To estimate this uncertainty, the internal diameter of the volumetric instrument at the calibration point must be known. Data for internal diameters are available from international standards for several volumetric instruments with cylindrical meniscus reading section. However, there are another kind of volumetric instruments with conical meniscus reading section, like Imhoff cones, whose internal diameter values are not available. This work aims to show how to overcome this problem through the measurement of the internal diameters with an optical comparator. The calculated correction due to the meniscus setting was also put in nomograms, which allow reading directly the value of the uncertainty contribution and illustrates the changes in the meniscus reading uncertainty

contribution as the calibration point changes, unlike what happens with cylindrical laboratory volume instruments.

ROSALES ROA, A. M., PURATA SIFUENTES, O. J., Aplicación del lenguaje OSSAD en la diagramación de sistemas conceptuales, *Jóvenes en la Ciencia*, Vol 4, No. 1, pp. 1257-1261, 2018.

Resumen: Los vocabularios permiten agrupar términos de un campo en específico y a su vez representarlos gráficamente en diagramas conceptuales. Para el estudio de los diagramas conceptuales, nos basamos en el Vocabulario Internacional de Metrología (VIM) y la norma ISO 9000:2015 Sistemas de gestión de la calidad-Fundamentos y vocabulario. En el apartado de Anexos (informativos) se encuentran los diagramas conceptuales que muestran las relaciones entre conceptos, los cuales pueden ser mejorados y serán el punto de partida para realizar las modificaciones necesarias para facilitar al usuario en cuestión; el razonamiento, entendimiento y análisis de los conceptos. Esto no infiere que se estén reemplazando, sino que se aporta un diagrama de conceptos alternativos bajo la metodología OSSAD (Office Support Systems Analysis and Design). La implementación de la metodología en los diagramas conceptuales se encuentra en este artículo mostrando la simplificación de estos.

LOAIZA ARANGO, J. D., PURATA SIFUENTES, O. J., Demostración del problema de Monty Hall para estudiantes de educación básica utilizando entornos digitales, *Jóvenes en la Ciencia*, Vol 4, No. 1, pp. 1541-1545, 2018.

Resumen: Estudios sobre metodologías, propuestas, errores didácticos o enseñanza hacia los de educación básica, utilizando el problema de Monty Hall (MH) muestran que el nivel de comprensión requiere un alto grado de análisis para su entendimiento en el ámbito educativo, es una aplicación probabilística inspirada por el concurso estadounidense "let's make a deal" ("hagamos

a. Alumnos

un trato”), entre los años de 1963 y 1986, al cual se debe el nombre de Monty Hall. Asimismo, la bibliografía muestra que frecuentemente los estudiantes incurren en fallos al entender o a dar una solución correcta al dilema, evidenciando que los estudiantes cometen un error generalizado al momento de elegir la opción incorrecta estadísticamente, de aquí que en este trabajo, con base en la revisión de literatura, se interpretan las diferentes técnicas didácticas y estudios referentes a la enseñanza del problema de MH, así como las propuestas metodológicas en ambientes digitales para el entendimiento estadístico, por parte de los estudiantes de educación básica, de dicho problema.

MARTÍNEZ VALDERRAMA, L. D., PURATA SIFUENTES, O. J., Análisis de enunciados de misión de empresas establecidas en el Estado de Guanajuato según la efectividad de Covey, Jóvenes en la Ciencia, Vol 4, No. 1, pp. 1574-1578, 2018.

Resumen: En la presente investigación se examinan los enunciados de misión de empresas del Estado de Guanajuato según los criterios de efectividad de Stephen R. Covey. En el estudio se tomaron muestras de empresas del Estado de Guanajuato para analizar sus enunciados de misión. Los resultados mostraron que las compañías en general presentan deficiencias en sus enunciados, respecto de los criterios establecidos por Covey.

PROGRAMA NACIONAL DE INDUCCIÓN PARA ESTUDIANTES AMESTUR CTF-UNAT-INVIERNO 2018-2019 EN FRANCIA, Universidad de Guadalajara, tres estudiantes de la LART participaron para realizar una estancia de PRACTICUM en Francia, centrado en estaciones de esquí y en donde aprenderán actividades de gastronomía, de animación y de administración. Su estancia será de diciembre a febrero, alumnas admitidas: Jaqueline Solorio Pimentel y Violeta Mendoza Vázquez.



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CON EL JARDÍN BOTÁNICO EL CHARCO DEL INGENIO EN SAN MIGUEL DE ALLENDE, Alumnas de la LART desarrollarán un modelo de gestión en senderos turísticos en colaboración con profesores y estudiantes de la Li-



cenciatura en Geomática, mediante el cual se realizarán adecuaciones para la gestión sostenible del sitio y su aprovechamiento a partir de la determinación de su capacidad de carga turística. Las alumnas involucradas concluirán su proyecto con tesis. Las participantes son: María Del Carmen Torres Quintana, Ana Carlona Vanzzini Zarazúa, María Cristina Cabrera Guerrero y Brenda Vianey Flores Rodríguez.



7° RETO EXPORTA, 7 de noviembre, participando 45 alumnos (dentro de los 15 equipos) y con asistencia de 90 alumnos de LCI como copartícipes. El primer lugar fue para el equipo INCOTERMS.

Objetivo: Generar una competencia (maratón) de conocimientos y habilidades de destreza referentes a la metodología para la exportación de un producto cualesquiera, a través de preguntas directas, de opción múltiple y resolución de casos en un entorno lúdico. Responsables: Coordinación de LCI y Mtra. Luz Elena Ortiz Lozano.





GANADORA DEL PREMIO UBSA. CATEGORÍA PROYECTO SOCIALES Y DE INVESTIGACIÓN, 2018, 11 de octubre de 2018. Joana Jacqueline García Medel del octavo semestre en la LCI.

Proyectos de investigación: comercio justo, agroindustria sostenible; su trabajo de voluntariado social en Brasil y el programa "Adopta un abuelito", que consiste en vincular a niños de tercer año de primaria con asilos de la ciudad de Guanajuato, entre otras acciones. Tomado del programa Proyecta UG, 11 de octubre.

Descripción: Este reconocimiento es patrocinado por la Urbanizadora del Bajío, S.A. de C.V. (UBSA), con el propósito de promover entre la juventud la importancia de los valores y realizar acciones que beneficien a la comunidad.

TALENTUM: LOS LÍDERES QUE HACEN FALTA, EDICIÓN 2018, 3 al 24 de octubre, Ana Claudia Carranco Flores, alumna de LCI.

Descripción: Viaje Académico a la Universidad Hebrea de Jerusalén. Asistencia a talleres, conferencias, recorridos en sitios emblemáticos.

MARATÓN REGIONAL DE ÉTICA, 31 de julio en Guadalajara, Jalisco, participación de 6 alumnos de LCP: Jesús Iván Delgado Ríos, Cruz Felipe Hernández Castañeda, Julisa María, Guadalupe Martínez Lazo, Martha María Ocampo Hernández, Christopher Enrique Serrano Camargo, Salvador Jr. Villa-



lobos Mendoza. Profesores asesores: Mtro. Ángel Gutiérrez Rodríguez, M.A. y M.F.: Luis Carlos Verver y Vargas Funes.

Descripción: Organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara y con apoyo del Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato y catedráticos de la Universidad de Guanajuato.

TERCER LUGAR EN EL MARATÓN: PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO, 27 de septiembre en la Ciudad de México, 5 alumnos de LCP: Jesús Iván Delgado Ríos, Cruz Felipe Hernández Castañeda, Julisa María Guadalupe Martínez Lazo, Martha María Ocampo Hernández, Salvador Jr. Villalobos Mendoza. Profesores asesores: Mtra. Karina Galván Zavala, C.P. Tomás Martín Gaytán Hernández.

Objetivo: fomentar el estudio y la competitividad de una manera sana y recreativa entre la comunidad estudiantil de contadores públicos.



SEGUNDO Y TERCER LUGAR EN EL CONCURSO DE PONENCIAS “JOSÉ AYALA ESPINO” INVESTIGACIONES ECONÓMICAS DE ESTUDIANTES MEXICANOS, 1 al 4 de noviembre. Alumnas de la LE: Yazmín Gutiérrez Vaca y Alejandra Llanos Guerrero, dentro del marco del XXXI CNEE.



Participantes: Luis Jesús Jacobo Gutiérrez, Claudia Jiménez López y Oscar Alberto Ávila Villegas, alumnos de la LE, llegando a etapa de semifinales.

SEGUNDO LUGAR EN EL SEXTO ENCUENTRO ESTATAL DE JÓVENES INVESTIGADORES, Poliforum León, Gto., 21 de septiembre. Alumna de LRI: Tania Jazmín Andrade Olmos.

Descripción: Segundo lugar en el área de Ciencias Sociales dentro del Encuentro Estatal, con lo cual adquirió la oportunidad de participar dentro del Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores, representando al Estado de Guanajuato.



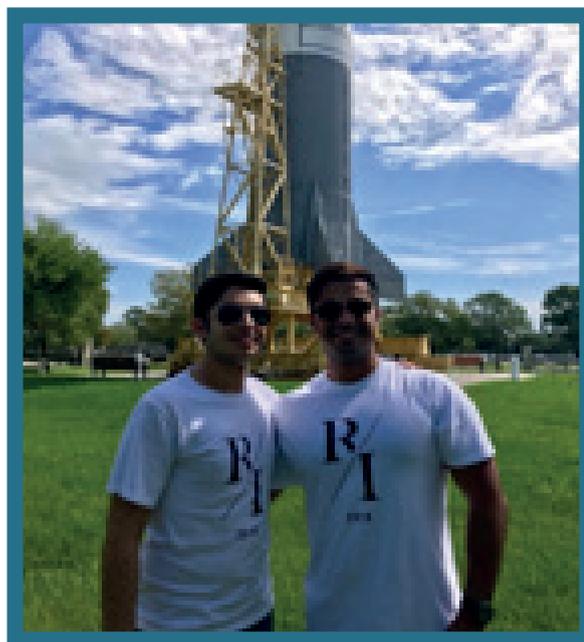
TORNEO NACIONAL DE DEBATE, 1 al 4 de noviembre, en el marco del XXXI Congreso Nacional de Estudiantes de Economía.



GANADORES EN EL 8° CONCURSO DCEA-INNOVA-CREA, 23 de octubre, DCEA UG. Alumnos: Ayrtón Sebastián Bravo Barrio de la LRI, en equipo con Martha Alejandra Vargas Macías de la Licenciatura en Derecho.

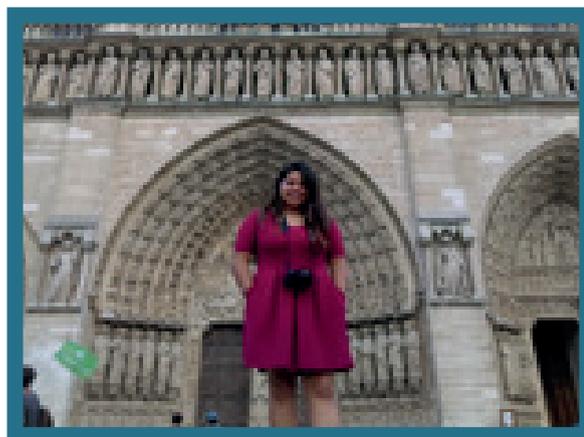
Tezcucano Hernández y Daniel Aguilar Sámano.

Objetivo: Intercambio cultural a la ciudad de Dallas, Houston Texas, donde los alumnos participaron en diversas actividades académicas y culturales.



BECA MANOS POR EL MUNDO 2018, alumnos de la LRI ganadores para realizar una estancia en el extranjero realizando un proyecto de desarrollo social. Gabriela López, estancia en el poblado de Bese-et-Saint Anastaise, región de Auvergne, el cual le brindó la oportunidad de visitar París, Ámsterdam y Bruselas, del 29 de julio al 18 de agosto de 2018.

BECA DE MOVILIDAD DE ARRANQUE A TEXAS, Texas, Estados Unidos, del 23 al 28 de octubre, tres estudiantes de LRI. Participantes y ganadores formando parte de la delegación representativa de la UG: Miguel Ángel Valtierra Diosdado, César Augusto



PRIMER LUGAR EN LA CATEGORÍA DE NEGOCIOS CON EL PROYECTO AS-COIN EN EL 8º CONCURSO DCEA-INNOVA-CREA, en el marco de la 1a. Jornada de Emprendimiento de la DCEA, 23 de octubre. Alumnos: Luis David de la Cruz Sustaita, Anthony Smith Victoria Godínez y Oliver Alejandro López Rodríguez, estudiantes de la LSIA.

Descripción: Promover, impulsar y desarrollar la creatividad, la innovación y motivación para el emprendimiento en los estudiantes de la DCEA, de la Universidad de Guanajuato y de las Escuelas de Nivel Medio Superior UG, a través de iniciativas que permitan la generación de proyectos sociales y empresariales de alto impacto para dar respuesta a las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.



GUANAJUATO TALEN-TIC 2018, León Gto., 17 de octubre. Organizado por UG INNOVA Tecnoparque (UG INNOVA), en coordinación con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) y la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información de Guanajuato (CANIETI). Reconocimiento por ser parte de los 10 finalistas del concurso Guanajuato: Luis David de la Cruz Sustaita, Anthony Smith Victoria Godínez estudiantes de la LSIA.

Descripción: Identificar estudiantes de educación superior con alto potencial empresarial para el desarrollo de proyectos de las áreas de TIC, que respondan a la deman-

da del mercado para impulsarlos y promover las iniciativas emprendedoras de jóvenes talento favoreciendo la creación de empresas de alto valor.

SEGUNDO LUGAR EN LA CATEGORÍA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN NIVEL SUPERIOR CON SU PROYECTO “ASCARD” EN EL MARCO DEL 13 CONCURSO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, UG., 4



de septiembre. Alumnos: Luis David de la Cruz Sustaita, Anthony Smith Victoria Godínez estudiantes de la LSIA.

Descripción. El Concurso de Creatividad e Innovación tiene como propósito promover, impulsar y desarrollar el talento y el espíritu emprendedor en la comunidad estudiantil, y contribuir al mismo tiempo a dar respuesta a las necesidades del entorno social.

HACKATON BBVA BANCOMER, Ciudad de México, 7 al 9 de septiembre, participación de 12 alumnos de LSIA. Equipo de alumnos: Wendy Elizabeth López, Joaquín Juárez, Braulio Eugenio Camacho Loya estudiantes de LSIA y Hugo Armando Romero Rodríguez de LRI, Profesor Responsable: Héctor Pérez López Portillo.

Descripción: El objetivo del Hackathon BBVA es resolver retos abiertos lanzados por el banco, para que en un fin de semana los participantes desarrollen una solución al desafío de la mejor forma posible, creativa e innovadora.



Eventos organizados

SEMANA DE LA CALIDAD, 12 al 16 de noviembre, asistieron 120 alumnos y profesores de la LACP donde participó la empresa ALPEZZI chocolates de Guadalajara con el tema Sistemas de Gestión Integrados y el egresado de la LACP Xavier Núñez Ramírez con el tema Herramientas de Calidad para la vida, dentro de las actividades se realizó un rally multidisciplinario en el que participaron 150 alumnos.

Objetivo del evento: crear una relación entre los alumnos de ACP con la carrera y entre ellos mismos, todo para fortalecer y obtener nuevos conocimientos a través de distintas conferencias y actividades de desarrollo personal.



4º FESTIVAL DE LA ENCHILADA, DCEA-LART en colaboración con UNIVERSIDAD SANTA FE, DIRECCIÓN DE TURISMO MUNICIPAL, OCV GUANAJUATO Y CANIRAC, 21 de septiembre, 50 alumnos asistentes.

Objetivo: Como parte de la política estatal de fomento a la gastronomía del Estado de Guanajuato, el Festival de la Enchilada es uno de los eventos que la ciudad de Guanajuato realiza en colaboración con universidades para difundir y consolidar la riqueza gastronómica de la enchilada minera, platillo que se ha fomentado como parte de nuestra cultura gastronómica.

Para ello, los alumnos de la DCEA-LART realizaron 1,500 enchiladas denomina-



enchiladas de autor y con ingredientes propios de la región.

DÍA MUNDIAL DEL TURISMO-DCEA-LART, 27 de septiembre.

Objetivo: Sumar a Universidades, alumnos, empresarios, prestadores de servicios y público en general a los distintos temas y actividades que se realizan en el marco del Día Mundial del Turismo en apego al lema. “El turismo y la transformación digital”.



HORA:	PROGRAMA ACTIVIDAD:	LUGAR:
08:30 - 09:00 hrs	REGISTRO	Auditorio BI DCEA
09:00 - 09:30 hrs	INICIO	Auditorio BI DCEA
	Presentación del M. Presidente Palabras de Bienvenida Mensaje Inaugural Urbano de BI (DCEA)	
09:30 - 09:40 hrs	Mensaje sobre Día de Turismo (Desarrolladores Ejecutivos LART)	Auditorio BI DCEA
09:40 - 10:45 hrs	Conferencia Magistral "Smart Cities en México" Dra. Alicia Pineda	Auditorio BI DCEA
10:45 - 11:00 hrs	Toma de Foto Oficial	Plaza Mayor DCEA
11:00 hrs	Banquete de estilo Buffet Variado	Centro Estudiantil de Guadalupe
11:05 - 12:05 hrs	Workshop (Profesores y sector turístico)	Sala de Juntas BI DCEA
12:30 - 14:30 hrs	Buffet Variado con Incentivo APP EXPERIMENTAL (Culinary y emprendedor)	Centro Estudiantil de Guadalupe
15:00 hrs	Exhibición de Productos	

das “enchiladas chinitas en salsa de cacahuate”, resultado de las pruebas realizadas por las alumnas Diana Mata Ramos y Alejandra Garnica con el apoyo de los chefs María Guadalupe Cervantes Martínez e Israel Morales.

En el Jardín Unión se regalaron estas 1,500 enchiladas para dar paso a un fin de semana en donde los restaurantes ofrecen

4a. JORNADA INTERNACIONAL EASY COMMERCE, 31 de octubre y 1 de noviembre, con 664 participaciones de alumnos de LCI más alumnos de otros programas.

Objetivo: actualizar en temas referentes al comercio internacional y ser un espacio de discusión sobre el ejercicio profesional, sentido de pertenencia y temas actuales en materia. Responsables: Coordinación de LCI y OALCI. Conferencias:

1. RETOS EN MATERIA DE COMERCIO INTERNACIONAL PARA LOS PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO EN EL NUEVO ESCENARIO GLOBAL: EL CASO DE CUBA EN LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL, Mtro. José Esteban Torres Vico. Cuba. 212 estudiantes de LCI.

2. LO QUE NO TE CUENTAN DE LA LOGÍSTICA, Mtra. Addy Laura Mazedo Marín. SIEMENS, México. 180 estudiantes de LCI.

3. INCOTERMS. OBJETIVO: DISERTACIÓN SOBRE REGULACIONES TÉCNICAS,

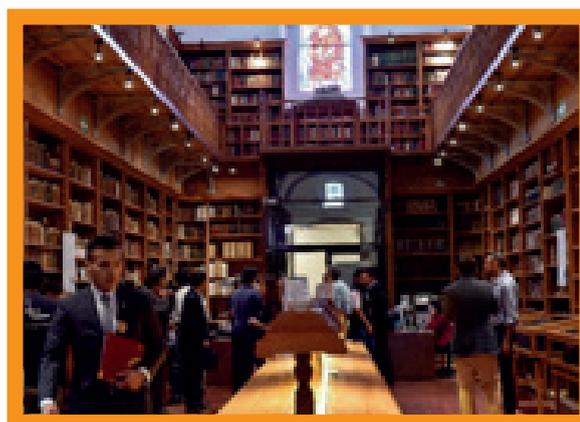


GESTIÓN DE CALIDAD Y SUPERVISIÓN COMERCIAL EN EL ACTUAL ENTORNO ECONÓMICO GLOBAL, Mtro. José Esteban Torres Vico. Cuba. 158 estudiantes LCI.

4. CONTEXTO DEL COMERCIO INTERNACIONAL EN MÉXICO, Gerente Esteban Palavicini KPMG. México. 114 estudiantes LCI.

JORNADAS NUMISMÁTICAS, 21-23 de agosto, 28 estudiantes de LCI y varios de otros PE de la DCEA.

Descripción: Evento organizado por Banco de México, Casa de La Moneda de México, Sociedad Numismática de México A.C. Sociedad Numismática de Guanajuato A.C. Encargado: Juan Pablo Calvillo, alumno de LCI y Enlace Banxico 2018 UG. Exhibición de monedas y billetes, así como ponencias.



TALLERES EN MATERIA DE COMERCIO EXTERIOR, Tallerista: Lic. Rodrigo Díaz Gutiérrez. Talleres: LLENADO DE PEDIMENTOS,

5 de octubre, 15 alumnos. CÁLCULO DE CONTRIBUCIONES, 21 de septiembre, 19 alumnos. COMERCIO EXTERIOR, 7 de septiembre, 15 alumnos.

Descripción: presentar a los alumnos casos prácticos en los que puedan desarrollar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.

ELECCIÓN DEL CONSEJO GENERAL DE LA SECCIÓN ESTUDIANTIL DE CONTADORES PÚBLICOS-SECOP 2018-2019, 12 de septiembre, alumnos de LCP.

Objetivo: Fomentar la relación y comunicación entre los miembros de la organización, así como el desarrollo de dinámicas grupales que ayuden al crecimiento de los miembros en el ámbito integral, cultural y formativo de los estudiantes de la LCP.



25 ANIVERSARIO LICENCIATURA EN ECONOMÍA, 24, 25 y 28 de agosto, alumnos y profesores de LE.

Descripción: Se llevaron a cabo una serie de eventos conmemorativos en un marco de inclusión de alumnos, profesores y autoridades universitarias fortaleciendo la identidad y sentido de pertenencia de dicho programa educativo.

CONFERENCIA MAGISTRAL "RECUERDOS Y REFLEXIONES", 24 de agosto. Invitado especial: Dr. Antonio Enrique Noriega Muro.

Objetivo: Fortalecer el sentido de pertenencia de los alumnos inscritos en la Li-



cenciatura en Economía, a través de una remembranza de la creación de dicho Programa Educativo. También se le hizo entrega de un reconocimiento al ponente Dr. Antonio Enrique Noriega Muro como primer director de la Escuela de Economía.

MESA REDONDA CON EGRESADOS

SECTOR PÚBLICO



SECTOR PRIVADO



Objetivo: Compartir con los alumnos de la Licenciatura en Economía la experiencia de la transición al campo laboral destacando las competencias adquiridas del Programa Educativo. Los participantes fueron: Gabriela Rentería Flores (Comisión Nacional de Evaluación de la Política Pública de Desarrollo Social CONEVAL), José Luis Hernández Ramírez (Comisión Nacional de Seguridad CNS), Juan Víctor Fonseca López (Auditoría Superior del Estado de Guanajuato ASEG), Lilliete Giselle Pedroza Halfermeyer (Dirección General de Recursos Humanos de Gobierno del Estado), Emmanuel Palomino Salazar (Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado), Omar Gallardo (Comisión Nacional Bancaria y de Valores CNBV), Emilio Torres (Sinergia Estratégica Consultores), Karen Villagómez Estrada (BBVA Bancomer), Federico Campero (Bi-Mex), Erick Sánchez Álvarez (Optimissa Capital Markets Consulting).

DEVELACIÓN DE PLACA CONMEMORATIVA Y ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A PROFESORES CON MÁS DE 20 AÑOS DE DOCENCIA DENTRO DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Objetivo: Conmemorar la creación de la Licenciatura en Economía y reconocer la labor docente de los profesores del Departamento en Economía y Finanzas ante la comunidad de la División de Ciencias Económico Administrativas, así como al fundador de

dicho Programa Educativo. Fundador de la Licenciatura: Dr. Emeterio Guevara Ramos. Profesores reconocidos: Mtro. Francisco Javier Pérez Arredondo, Mtra. Blanca Estela Abonce Tenorio, Dr. Jeremy Heald, Dra. Claudia Susana Gómez López y Dr. Leonel Ramón Pérez Hernández.



DÍA DEL RI, 24 de septiembre, participación 250 alumnos de LRI.

Ponentes: Psc. María Luisa Avalos Montoya, Mtro. José Francisco Torres Moreno, Dra. Laura Elena Zárate Negrete.

Objetivo: Crear una mayor identidad en los alumnos de la Licenciatura en Relaciones Industriales, así como llevar a cabo una celebración por el Día del Relacionista Industrial (17 de septiembre) por medio de conferencias y talleres.



COLECTA DE ALIMENTOS, 05 de septiembre al 13 de octubre. Miembros de la Fundación RI y alumnos de la DCEA.

Objetivo: Apoyar al banco de alimentos en la colecta anual que se elabora por el Día Mundial de la Alimentación. La cantidad de alimento que se logró juntar entre los miembros de Fundación y los alumnos de la DCEA fue de 268 kilos.



RI NIGHTS, 30 de octubre, 6 de noviembre y 13 de noviembre, participación 190 alumnos de LRI y de otros PE de la DCEA.

Ponentes: Lic. Jorge Luis Cabrejos Samamé, Lic. Dasaev Muños González, Miguel Cuevas.

Objetivo: Crear una charla amena entre ponente y alumno, con el fin de compartir experiencias, resolver dudas y recibir consejos por parte de los ponentes.



TECH DAY-LSIA, 7 de noviembre, asistencia de 60 alumnos de la LSIA.

Objetivo: Presentar a la comunidad estudiantil temas de vanguardia relacionados con las tendencias tecnológicas, su aplicación e importancia.

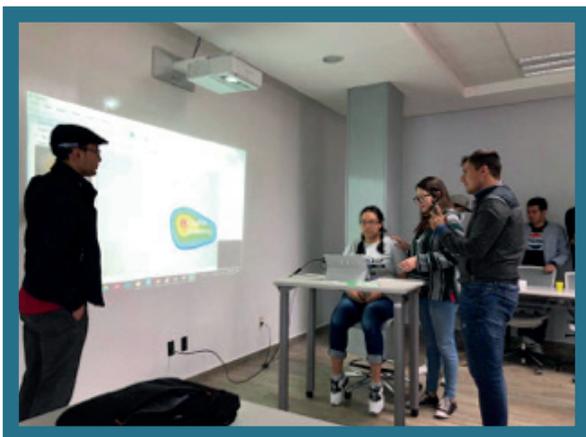




TALLER: EL IMPACTO REAL NO VIENE CON LA INVENCION, VIENE CON LA INNOVACION, 7 de noviembre, participación de 34 alumnos de LSIA, LRI, LE, LCI, LART Y LACP. Instructores: Luis David de la Cruz Sustaita y Anthony Smith Victoria Godínez.

TALLER: EYE TRACKING, 9 de noviembre, participación de 13 alumnos y profesor de LSIA. Instructor: Dr. Hugo Arnoldo Mitre Hernández, CIMAT Unidad Zacatecas. Profesor organizador: Mtro. Héctor Pérez López Portillo.

Objetivo: Realizar experimentos basados en la tecnología de seguimiento ocular para extraer información de un usuario analizando sus movimientos oculares.



Objetivo: En el taller se abordó tecnología poco conocida pero cotidiana y cómo se puede emplear para crear nuevos proyectos.

Se mostraron ejemplos prácticos con apoyo del proyecto As-Card, que son tarjetas inteligentes con tecnología invisible y común que se puede encontrar en muchos dispositivos.

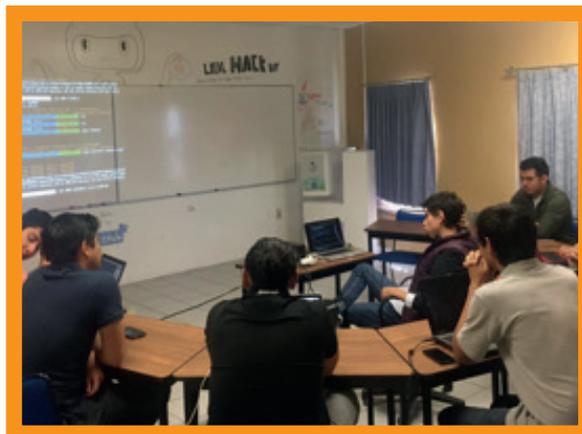
TALLER: CREA UNA APLICACIÓN WEB EN TIEMPO REAL EN MENOS DE 40 MINUTOS, 7 de noviembre, participación de 33 alumnos de LSIA, LRI, LCI, LART Y LACP. Instructor: Oliver Alejandro López Rodríguez.

Objetivo: Construir una aplicación en tiempo real con multiconurrencia y asincronía en Node.js, un entorno de ejecución hecho en JavaScript y C++, el objetivo será crear una aplicación práctica y funcional que mostrará el potencial de las aplicaciones web y el futuro del software en internet, todo esto en menos de 40 minutos.



TALLER: VISIÓN COMPUTACIONAL CON PYTHON, 7 de noviembre, participación de 9 alumnos de LSIA, LCI y LART. Instructor: Cristófer José Carmona Nava.

Objetivo: Dar una introducción a la Visión Computacional utilizando Numpy, Open CV y el lenguaje de programación Python utilizando cascadas en XML con el fin de analizar las aplicaciones y posibilidades de estas tecnologías dentro del área científica y comercial.



Conferencias

NUEVOS RETOS PARA LAS AUDITORÍAS DE GESTIÓN ISO 19011:2018, Ing. Oscar Cáceres Rincón, Fundación de calidad con calidez, 11 de septiembre, asistencia de 21 estudiantes de LACP.

Objetivo: coadyuvar a la consolidación de las disciplinas de la profesión, a través de los sustentos teóricos, metodológicos



y tendencias orientadas a dar respuesta a las necesidades del entorno; consolidando la trayectoria profesional del individuo en el marco del modelo educativo.

ANTES Y DESPUÉS DE LA CONTABILIDAD ELECTRÓNICA, 31 de octubre, asistencia de 50 alumnos de LCP, organizada por los alumnos de la Sección Estudiantil de Contadores Públicos.

Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes de primer semestre cómo se desarrolló el inicio de la contabilidad electrónica y cómo la Secretaría de Hacienda y Crédito Público hacía la recaudación de impuestos en el pasado y cómo es que ha llegado a hacer todo de una manera casi automatizada gracias a la tecnología.



VISITA DEL DESPACHO DELOITTE CON UN CÍRCULO DE CONFERENCIAS "IMPACT DAY", 7 de noviembre, participación de 70 alumnos de la LCP y 4 profesores.



Conferencias:

1. ¿QUÉ ES DELOITTE? IMPORTANCIA DE LA AUDITORÍA EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS.
2. CONVIVENCIA ENTRE CULTURA JAPONESA Y CULTURA MEXICANA DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.
3. GENERALIDADES DE LA LSS EN LA ACTUALIDAD.
4. FINANZAS EN EL MUNDO DIGITAL | TRANSFORMACIÓN FINANCIERA.

CÓMPUTO FORENSE: EL CSI DEL CIBERESPACIO, 7 de noviembre, asistencia de 56 alumnos y profesores de la LSIA. Ponente: Ing. Hugo Navarro Espínola, Director General de Red Team Security.



Resumen: La conferencia explicó de manera sintética y práctica dónde y cómo se aplica el cómputo forense, y el proceso que debe seguirse para lograr que la evidencia digital presente en un delito cibernético y/o caso legal sea considerada como válida.

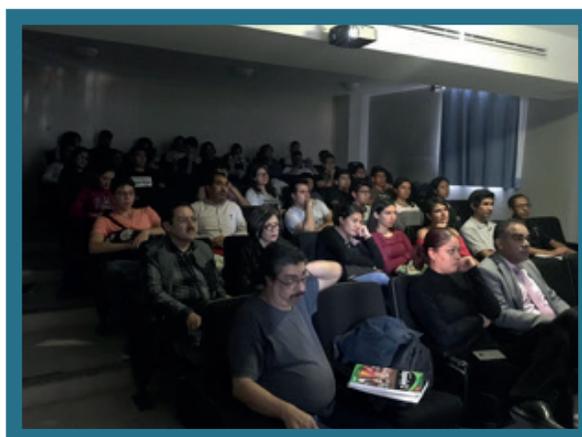


USO DE TIC's EN LA AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE GUANAJUATO, 7 de noviembre, asistencia de 33 alumnos de LSIA, LART, LRI, y LCP. Ponente: Lic. Carlos Eduardo Razo Rodríguez, Director de Tecnologías de la Información de la ASEG.

Resumen: En la conferencia se abordó la importancia de las Tecnologías de Información para las organizaciones del sector público. Se presentaron algunas plataformas y herramientas tecnológicas para mostrar cómo éstas apoyan en la organización, análisis y presentación de información en un proceso de auditoría.

SEMINARIO: AVANCES DE LA COMPUTACIÓN CENTRADA EN EL HUMANO, 7 de noviembre, asistencia de 49 alumnos y profesores de LSIA, LCI, LACP y LRI. Ponente: Dr. Hugo Arnoldo Mitre Hernández, profesor visitante, CIMAT Unidad Zacatecas.

Resumen: En esta conferencia se presentaron algunos de los avances científicos del laboratorio en computación centrada en el humano (HHC, del inglés: Human-Centered Computing), específicamente en el ámbito de la computación afectiva y cognitiva.



LIDERAZGO 4.0 TENDENCIAS Y DESAFÍOS ANTE LA NUEVA ERA DIGITAL, 25 de agosto, participantes 45 alumnos de la MDO. Instructor: Martín Fernández Díez.

Objetivo: Descubrir las habilidades y herramientas que necesita desarrollar para guiar a su organización hacia este cambio integral que afecta la parte medular de su negocio, evolucione y revolucione.



XX CONGRESO INTERNACIONAL INOCUIDAD DE ALIMENTOS, 1 al 3 de noviembre, asistencia de 2 alumnos de LACP.

Descripción: reforzar y obtener nuevos conocimientos sobre el tema de inocuidad en los alimentos, a través de una participación en diversas conferencias.



Asistencia a congresos

SIMPOSIO 2018 DE METROLOGÍA PARA LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE, Querétaro, 10 al 12 de octubre, asistencia de 4 alumnos de LACP.

Descripción: el CENAM es quien realiza este simposio en el mes de octubre, dando a conocer la aplicación de la metrología la innovación tecnológica y el desarrollo sustentable.



7º CONGRESO INTERNACIONAL DE ANIMACIÓN TURÍSTICA Y SOCIOCULTURAL AMESTUR 2018, 10 al 12 de octubre, Tepic, Nayarit, Universidad Tecnológica de Tepic, participación de 15 alumnos.

Descripción: Con la finalidad de enfatizar la importancia sociocultural de la animación, se lleva a cabo el Congreso, en donde convergen expertos en temas de la animación sociocultural de Francia y México con un conjunto de conferencias y talleres.



LA XXVI SEMANA DE LA CONTADURIA DEL COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE LEÓN, 3 de octubre, asistencia de 30 alumnos de LCP.



XXXI CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA (XXXI CNEE), Hermosillo, Sonora, del 1 al 4 de noviembre. Participación de 15 alumnos de la LE.

CONGRESO NACIONAL ANERI 2018, IBERO Puebla, Pue., del 17 al 20 de octubre, participación de 50 alumnos de LRI.

Descripción: La Asociación Nacional de Estudiantes en Relaciones Industriales ANERI año con año realiza su Congreso Nacional para fortalecer el desarrollo disciplinar de los estudiantes, compartir experiencias académicas y establecer vínculos con las licenciaturas homólogas. En esta ocasión las actividades académicas, culturales y sociales se llevaron a cabo bajo la premisa: "Innovando a través del talento humano".



CHARLA: INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS GNU/LINUX, 7 de noviembre, participación de 40 alumnos de LSIA, LCI, LACP y LRI. Instructor: Omar Jair Purata Sifuentes.

Objetivo: Introducir a los asistentes al sistema operativo GNU junto al kernel Linux, una pareja de componentes que no ha triunfado sobre los usuarios de escritorio. Se discutió por qué no triunfó en su tiempo y por qué ahora es una alternativa viable para algunas personas dentro de su vida. Se abordaron ejemplos y se enfocó en la persuasión de los oyentes para alcanzar la libertad del software.



desempeñarán y que tengan conocimiento de las partes por las que se compone una empresa en el contexto alimenticio y automotriz, contribuyendo a su formación integral.



VIAJE DE FAMILIARIZACIÓN AL INFORUM IRAPUATO, octubre, la Mtra. Irma Franco asistió con sus alumnos de la UDA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ESPECIALES al INFORUM Irapuato, recinto especializado en eventos como congresos, convenciones, ferias y otros.

Objetivo: Generar un acercamiento a la realidad empresarial mediante la comparación de conocimientos adquiridos en el aula con los conocimientos prácticos observados in situ en empresas. Conocer cómo operan, cómo es la logística y cómo es la estructura de un evento de distintas dimensiones y distintos requerimientos empresariales.

Viajes de familiarización

VIAJE A PUEBLA, 19 al 22 de septiembre, asistieron 25 alumnos de LACP, 12 alumnos de LRI y 6 alumnos de LCI. Visita a organizaciones AUDI, ITAL PASTA, AFRICAM SAFARI.

Objetivo: que los alumnos tengan un acercamiento al ámbito laboral en que se



VIAJE DE OBSERVACIÓN AL PARQUE GUANAJUATO BICENTENARIO, octubre, la Mtra. Irma Franco asistió con sus alumnos de la UDA LOGÍSTICA DE EVENTOS, visitaron el Parque con el objetivo de interactuar con los gestores del sitio y conocer las principales actividades en temas como museografía, interpretación, exposiciones, logística y gestión operativa y administrativa.

VIAJE DE OBSERVACIÓN AL NORESTE DEL ESTADO DE GUANAJUATO (ARROYO SECO-VICTORIA). En el mes de noviembre se realizará la visita al nuevo sitio de interpretación de las pinturas rupestres conocido como Arroyo Seco, en el cual alumnos del Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato y la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado (DAIP) estarán inte-

ractuando con actores fundamentales en la gestión patrimonial del sitio.

VIAJE DE OBSERVACIÓN A CENTRO DE ATENCIÓN A VISITANTES Y RUTA GASTRONÓMICA EN PÉNJAMO, con la profesora chef María Guadalupe Cervantes Martínez, alumnos de la UDA GASTRONOMÍA REGIONAL, realizaron una visita al CAV para interactuar con cocineras tradicionales y tomar un taller sobre elaboración de platillos tradicionales. Adicional a ello se hizo un recorrido por la Ruta del Tequila en Corralejo.



VISITAS INDUSTRIALES: GRUPO PUERTO INTERIOR, CORRALEJO, TEJAS EL ÁGUILA, durante agosto, septiembre, octubre y noviembre, con una participación aproximada de 100 alumnos de LCI. Responsable: Lic. Luis Antonio Vargas Zavala.

Objetivo: Generar un acercamiento a la realidad empresarial mediante la comparación de conocimientos adquiridos en el aula con los conocimientos prácticos observados in situ en empresas.

VIAJE DE PRÁCTICAS DE INDUCCIÓN: PUEBLA, del 19 al 22 de septiembre, con una participación total de 6 alumnos de LCI. Responsable: Coordinación de Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad.

Objetivo: generar un acercamiento a la realidad empresarial conociendo las empresas de Planta Audi e Ital Pasta.

VIAJE DE PRÁCTICAS AL PUERTO DE VERACRUZ, 8 al 11 de noviembre, participación aproximada de 40 alumnos de LCP y LCI. Responsable: Mtro. José Guadalupe Martínez Arenas.

Objetivo: Conocer el Puerto Histórico de Veracruz que consiste en la respectiva aduana y zonas de atraque de los buques, los cuales engloban todos los aspectos documentales operacionales del comercio internacional; además de la visita a la Escuela Náutica Mercante de Veracruz en donde se prepara y educa a la capitanía de buques mercantes ofreciendo maestrías y especialidades en materia portuaria, así como visitar empresas dedicadas a la exportación de productos 100% naturales de México.

VIAJE DE PRÁCTICAS A HACIENDA CORRALEJO, 9 de noviembre, participación aproximada de 24 alumnos de LCI. Responsable: Lic. Gabriel Valdés Guajardo.

Objetivo: Conocer las técnicas y programas que se llevan a cabo en sus sistemas desde la perspectiva de la calidad.

VIAJE DE PRÁCTICAS A PUERTO DE MANZANILLO, 1 al 4 de noviembre, participación de 80 alumnos de LCI. Responsable: Lic. Irais Maldonado Sánchez.

Objetivo: que los alumnos puedan identificar y verificar los procedimientos aduaneros que en aduana marítima se realizan, así como las operaciones de despacho o desaduanamiento, las funciones de los agentes aduanales y las operadoras de carga en puerto. Se visita la asociación de agentes aduanales del Puerto de Manzanillo (en donde se les da una plática), la operadora de carga y la aduana del Puerto de Manzanillo.



VIAJE DE PRÁCTICAS A LA ADUANA DEL AEROPUESTO DE LA CIUDAD DE MÉXICO, 19 y 20 de octubre, participación de 40 alumnos de LCI. Responsable: Lic. Irais Maldonado Sánchez.

Objetivo: que los alumnos puedan identificar y verificar los procedimientos aduaneros que en aduana aérea se realizan, así como las operaciones de despacho o desaduanamiento. Asimismo, conocer las facultades de comprobación en materia de comercio exterior que la autoridad realiza.

VISITAS INDUSTRIALES: AUDI MÉXICO S.A. de C.V., ITAL PASTA Y MUSEO BARROCO, Puebla, Pue., 19 al 22 de septiembre, participación de 38 alumnos de las licenciaturas de ACP, RI y CI. Profesor responsable: Mtra. Judith Marisol Rincón Ávila

Objetivo: Generar un acercamiento a la realidad empresarial mediante la comparación de conocimientos adquiridos en el aula con los conocimientos prácticos observados in situ en empresas.

VISITA A LAS EMPRESAS SUELAS MEDINA TORRES, León, Gto., 10 de octubre, participación de 23 alumnos de LRI. Profesor Responsable: Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo.

Objetivo: actividad realizada dentro de la Unidad de Aprendizaje Desarrollo de Competencias Directivas, con el objetivo de reforzar las competencias relacionadas con gestión estratégica del talento en las organizaciones, relacionados con los módulos de la UDA, la gestión de la organización como un todo y el desarrollo de equipo de trabajo.

VISITA A LAS INSTALACIONES DE LA JUNTA DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE DEL Y AL CONGRESO DEL ESTADO DE GUANAJUATO, GTO., 22, 24 y 26 de octubre, participación de 133 alumnos de LRI. Profesor responsable: Héctor Betanzos Carrales.



Objetivo: Que el alumno amplíe su visión acerca de las técnicas y procedimiento llevados a cabo en el Congreso del Estado de Guanajuato para legislar y reformar los artículos, al igual ampliar el conocimiento de la Ley Federal del Trabajo, conocerá los pro-

gramas y técnicas de trabajo para un panorama más amplio de la aplicación.

TALLERES DE CAPACITACIÓN, 8 de noviembre, participación de 20 alumnos de LRI. Dolores Hidalgo, Gto., dirigido a los alumnos del CBTIS 75. Profesor responsable: Mtro. José Martín López Custodio.

Objetivo: Que el alumno ponga en práctica sus conocimientos y habilidades de los procesos de capacitación y desarrollo, así como la facilitación de grupos.

VISITA AL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUANAJUATO (ITESG), Guanajuato, Gto., 9 de noviembre, participación de 16 alumnos de LRI. Profesora responsable: Dra. Laura Elena Zárate.

Objetivo: los alumnos que cursan la UDA de Facilitación de Procesos Grupales lleven a la práctica los contenidos vistos en clase realizando una macro-dinámica y cinco intervenciones grupales con la participación de 100 alumnos del Tecnológico ITESG.

Otros eventos académicos de alumnos

OPEN Y SUB 21 DE KARATE-DO, 24 al 29 de octubre, asistencia de la alumna Metzli Sarahí Hernández Sánchez de la LACP, evento de participación de distintos estados y países.

Descripción: evento realizado en Cancún, México, con la representación de la alumna a nivel estado, quedando con un se-



gundo lugar nacional, sumando puntos para el ranking y buscando un lugar en la selección nacional.

b. Fortalecimiento al alumno

Actividades culturales

OBRA DE TEATRO. UV. LA UNIVERSIDAD DE LA VIDA: 8 y 9 de agosto, asistencia de 358 y 61 estudiantes de las siete licenciaturas de la DCEA, presentaciones logradas por el grupo de Teatro DCEA en el Teatro Principal para mostrar el trabajo realizado en los talleres de teatro tomados durante el primer semestre del año.



EXPOSICIÓN COLORES TÁCTILES: martes 14 de agosto, 30 participantes de las siete licenciaturas de esta División. Dentro del marco de “Bienvenida la Cultura” se realizó una Exposición de Colores Táctiles por medio de fotografías que reflexionan sobre la ceguera y su sensibilidad a la fotografía.

CHARLA DE LA DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN CULTURAL: jueves 23 de agosto, participación de 18 alumnos de las siete licenciaturas de esta División. Actividad desarrollada



por Extensión Cultural dentro del marco de “Bienvenida la Cultura” para la difusión de los programas, grupos, eventos, actividades y proyecciones que realiza la Dirección de Extensión Cultural de la Universidad de Guanajuato.

JORNADAS NUMISMÁTICAS UG 2018, Del 21 al 23 de agosto, participación de 155 alumnos de las LART, LACP, LCI, LCP, LE, LRI. A través del Programa Enlace Universitario Banxico y con apoyo del Campus Guanajuato, además de la Sociedad Numismática de Guanajuato A.C. se organizó este evento donde se generó un espacio de exhibición para piezas numismáticas, se creó un espacio donde asistieron respetables autoridades en el mundo de la economía, las finanzas, la banca central y autoridades universitarias UG.

KERMESSE FIESTAS MEXICANAS: MESA DIRECTIVA KOLMA, 13 de septiembre, par-



ticipación de 65 alumnos. Actividad organizada por la Mesa Directiva de la DCEA para rescatar las tradiciones mexicanas por medio de la música regional, bailables folclóricos y venta de comida típica.

TEATRO DCEA, del 23 de agosto al 30 de noviembre, con una participación de 20 alumnos en los talleres de los programas académicos LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA. Teatro DCEA es un taller artístico impartido en esta División desde hace varios años en



donde se busca la formación de alumnos/as interesados en las artes escénicas para presentarse ante un público.

TALLER DE CANTO, Da inicio con la audición el 29 de agosto hasta noviembre, con una participación de 15 alumnos de las LART, LCI, LCP, LRI y LSIA.

Se realizan actividades orientadas al trabajo de la voz como instrumento musical con el objetivo general del taller de dotar al alumno de herramientas que le permitan desarrollar sus habilidades vocales y expresivas para presentarse al final del semestre en una presentación de canto.

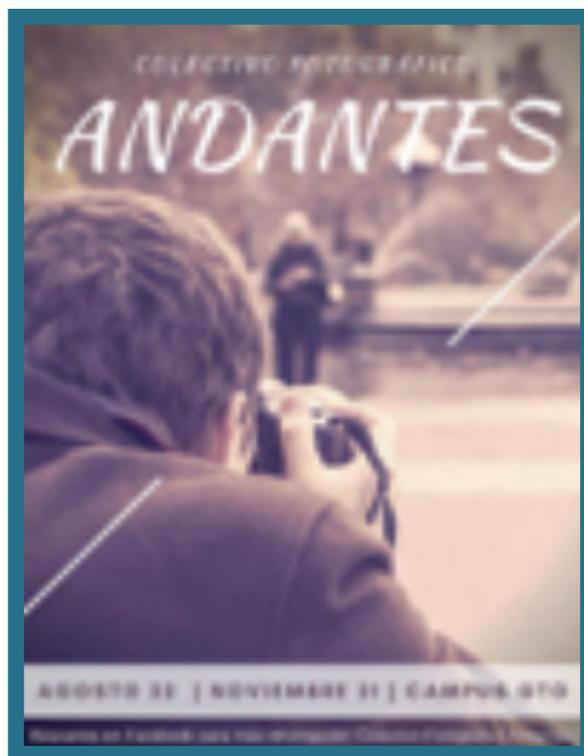


RONDALLA JUVENIL DCEA: TALLER, Inicia el primer taller el lunes 10 de septiembre y hasta noviembre, con una participación de alumnos de la DCEA y de la División de Artes.

El taller de Rondalla es uno de los nuevos talleres, los alumnos aprenden a escuchar e interpretar música tradicional de las rondallas para promover la continuidad de este género musical en los jóvenes.



COLECTIVO FOTOGRÁFICO ANDANTES, del 22 de agosto al 21 de noviembre, con una integración de 15 alumnos de LART, LCP, LRI, LSIA. El alumno Hugo Armando Romero, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Industriales, proporciona los conocimientos para diferentes tipos de fotografías en escenarios diversos en la ciudad de Guanajuato.



TALLER MOVIMIENTOS CON SABOR A MÉXICO, inicia el 3 de septiembre y termina en noviembre, con una participación de 10 alumnos.



El ballet folclórico está conformado por alumnos de LART, LCI, LRI, a cargo de este taller Francisco Manuel Flores Olmos, estu-

diante de la carrera de Administración de Recursos Turísticos.

Este taller pretende promover y difundir la danza folclórica en la comunidad DCEA, la actividad principal del grupo es presentar programas de danzas y bailes regionales como una expresión artística.

TALLER DE DESARROLLO MUSICAL, de agosto a noviembre se realizan talleres para los estudiantes interesados en tocar algún instrumento y combinarlo con el canto, buscando presentarse en actividades estudiantiles, en escuelas primarias o asilos, contando con la participación de 12 estudiantes.

TALLER DANCE CLASS: (BAILE URBANO), Taller que da inicio el 14 de septiembre a cargo de las alumnas Norma Rosario Castro y Yuridia Rionda, estudiantes de las licenciaturas de Comercio Internacional y Administración Turística.

En dos horarios los viernes en el Forum Deportivo DCEA se integran alumnos de LART, LCI, LCP Y LRI; su objetivo es enseñar diversos estilos de baile urbano cada

uno con su respectivo fundamento y técnica, utilizando la música correspondiente a cada estilo para que el alumno logre diferenciarlos y puedan tener variadas herramientas en la danza, mejorar la condición física y acrobática del alumno y nutrir la memoria coreográfica y de improvisación.

COMPAÑÍA DE ARTES: ESPECTÁCULO DE DANZA, TEATRO, MÚSICA Y MULTIMEDIA, 6 de septiembre, con una asistencia de 43 alumnos de LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA. A través de Extensión Cultural del Campus Guanajuato se hizo extensiva la invitación otorgando pases de cortesía a la comunidad DCEA y poder asistir a presenciar los relatos Infantiles de Jorge Ibarguengoitia en conmemoración del 90 Aniversario de su natalicio.



DESPUÉS DEL PARAÍSO: COMPAÑÍA DE ARTES CAMPUS GUANAJUATO, 3 de octubre, asistieron 137 alumnos de la DCEA de LART, LACP, LCI, LCP, LE, LRI. La Compañía de Artes del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato presentó en el Teatro Principal la ópera lounge "Después del Paraíso", obra que refiere al mito de Adán y Eva, el origen del ser humano, el amor y la fuerza.



CONCIERTO OSIDeMAE, la Compañía de Artes presentó el 4 de octubre “La música en el Cine”. Asistieron 15 alumnos de LCI y LCP. Con una finalidad didáctica en interpretaciones sinfónicas y de orquesta.



ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO: OSUG, con la asistencia de más de 100 alumnos de las siete licenciaturas de esta División a las presentaciones de la Orquesta en el Teatro Principal en los meses de agosto a diciembre, contando con pases de cortesía por parte de Extensión Cultural de la UG

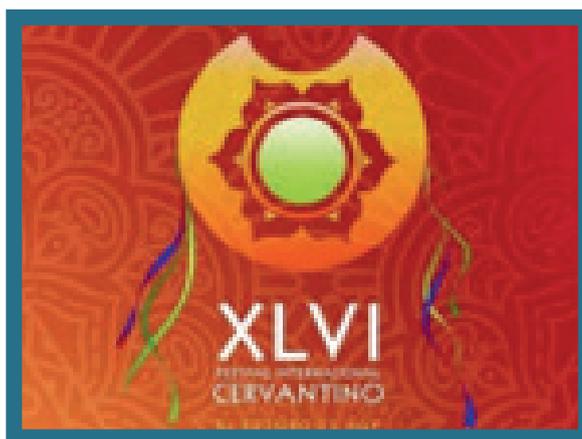


9ª SINFONÍA DE BEETHOVEN: OSUG, 30 de agosto, asistieron 64 alumnos de LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA. Dentro de la 60 FERIA del Libro se presentó el Festival Cultural Universitario, donde se interpretó la 9ª Sinfonía de Beethoven por la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, se contó con

pases de cortesía a través de Extensión Cultural de la UG.



PRESENTACIÓN EN DCEA DEL PROGRAMA DEL FIC, 27 de agosto, asistieron 142 alumnos de los siete Programas Educativos de la División. Invitados: Lic. Lorena Flores Álvarez, Directora de Planeación del Festival y LRI Mario Resendes, Coordinador del Proyecto Cervantino Para Todos. Presentación del Programa del XLVI Festival Internacional Cervantino a los estudiantes, en donde se brindaron cortesías para entrada gratuita a importantes eventos del festival cultural más importante de América Latina.



XLVI FESTIVAL INTERNACIONAL CERVANTINO. EL FUTURO ES HOY, con la asistencia registrada de 1,131 estudiantes de los PEL de la División, pudieron disfrutar de 20

espectáculos con cortesías para los estudiantes de esta División otorgadas por los organizadores del Festival, con la asistencia a eventos internacionales, nacionales, del Estado de Guanajuato y en muy diversos escenarios de la ciudad.

CINE CLUB DCEA, 15 de agosto al 29 de noviembre, con la asistencia de más de 950 estudiantes de los PEL de la DCEA.

EL Cine Club DCEA presenta 32 proyecciones dentro del programa semestral con dos funciones semanales en cine de arte, documentales, clásicos, cortometrajes de Manhattan Short, ganadores del Oscar entre otros; la entrada es gratuita y abierta a la comunidad UG.



FESTIVAL MIQUITZTLI: SEGUNDA EDICIÓN, 30 de octubre, con una participación de 280 alumnos de los PEL de esta División.



En la colaboración de Fortalecimiento al Alumno y Tutoría, Mesa Directiva y grupos artísticos de la División, se realizó el “Festival Miquitztlí” en su segunda edición con el Concurso de Ofrendas y Tapetes de Día de Muertos; se regaló el tradicional pan y cajeta de muerto amenizado con música de los grupos de Desarrollo Musical UG, Taller de Danza Folclórica “Movimientos con Sabor a México”, Rondalla Juvenil DCEA y Grupo Musical “Quinto Sol”.

Actividades de desarrollo personal

TALLERES DE PINTURA TEXTIL: ADN 1 BILLÓN, 11, 18 y 23 de agosto, asistencia de 9 estudiantes. Impartido por asociación Juventud Guanajuato Capital de la DCNE.

Formar cadena de ADN plasmada en playeras decoradas y realización en Plaza de la Alhóndiga de Granaditas.

EMPRÉNDETE, EMPODÉRATE & TRANSFÓRMATE, miércoles 12 de septiembre, 241 asistentes. Expositores: Rosy D’Amico, Daisy Jiménez Jelena Sánchez, Jaqueline





Camacho, Minue Yoshiada, Nancy Estens, Gabriela Rodil, Judith Banda, apoyado por Organización Estudiantil en Desarrollo de Ideas, Woman Lab, Refresh, Latina Talks. Actividad promovida por Dra. Judith Banda del Campus Irapuato-Salamanca.

TALLER: DCEA SE DEFIENDE, 18 de septiembre, participación de 27 alumnos de LART, LCI, LCP, LE y LRI. El Área de Orientación Educativa impartió el Taller de Defensa Personal a mujeres para promover su autocuidado.

JORNADAS DE PREVENCIÓN UNIVERSITARIA, CONFERENCIAS, del lunes 17 al jueves 20 de septiembre, asistencia de 208 alumnos en 5 eventos. Actividad dirigida a la Sede Marfil a través del Coordinador de Seguridad del Campus Guanajuato, Lic. Raúl Castillo Zavala. Se contó con la participación de instituciones de Seguridad, Policía Federal, Protección Civil, Procuraduría de Justicia del Estado, Seguridad Pública Municipal, Binomios Caninos de la Universidad de Guanajuato Campus Irapuato-Salamanca, autoridades y comunidad universitaria.



CURSO BÁSICO DE ORDEN Y LIMPIEZA (5's): CRESTCAP-IMSS, jueves 18 y 25 de octubre, asistencia de 31 participantes. Impartido por Mtro. Salvador Servín, director del Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad (CREST-CAP) del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) a los estudiantes de las licenciaturas de la DCEA.



TALLER: ¿CON QUIÉN CUENTO?, 6 de septiembre, asistencia de 25 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Con el objetivo de proporcionar herramientas a los estudiantes que permitan la identificación y formación de redes de apoyo.



GRUPO DE REFLEXIÓN: VIOLENCIA ¿QUÉ ES?, 13 de septiembre, asistencia de 17 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Actividad para conocer el concepto de violencia, incluyendo violencia de género, mitos y realidades que pueden

ejercer en estas relaciones, así como la diferencia entre agresión y violencia para tener un amplio panorama al abordar dicho tema.



TALLER ¿QUÉ SIENTO Y EXPRESO?, 20 de septiembre, asistencia de 17 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia del reconocimiento y expresión de las emociones, a partir de la implementación de técnicas para su desarrollo integral.

y concientizar e identificar cómo han vivido la violencia.



GRUPO DE REFLEXIÓN: FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO, 4 de octubre, asistencia de 11 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Brindar a los estudiantes herramientas que les permitan identificar los factores de riesgo y protección sobre la violencia en cualquier situación incluyendo relaciones de pareja.



GRUPO DE REFLEXIÓN: VIOLENCIA, TIPOS Y MODALIDADES, VIOLENTÓMETRO, 27 de septiembre, asistencia de 14 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Proporcionar a los estudiantes información sobre los tipos y modalidades de violencia y hacer una re-orientación sobre los mitos y tabús que existen sobre el tema y al mismo tiempo se pueda asociar con sus relaciones afectivas



TALLER: EL FUTURO ES AHORA, 11 de octubre, asistencia de 21 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Generar reflexión en los estudiantes sobre sus metas a corto, mediano y largo plazo con el fin de plantear o replantear un plan de vida.

TALLER: ¿Y TÚ COMO TE MANEJAS? (ESTRÉS), 23 de octubre, asistencia de 23 alum-



TALLER: "GRUPO DE REFLEXIÓN: RELACIÓN ENTRE MACHISMO Y VIOLENCIA", 1 de noviembre, asistencia de 5 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Presentar las ideas del machismo que sostienen a la violencia, su origen, así como comprender que el problema de la violencia es una conducta que se puede cambiar.



TALLER: "HEURÍSTICA", 6 de noviembre, asistencia de 22 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Fomentar el pensamiento crítico y creativo por medio de estrategias para mejorar el desempeño de los estudiantes.

nos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Brindar información y estrategias en los estudiantes para el control y manejo del estrés a partir de técnicas.

TALLER: "FACE TO FACE, O FACEBOOK", 30 de octubre, asistencia de 14 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de conocer personas dejando de lado las redes sociales.



PLÁTICA: "CANASTA BÁSICA DEL ESTUDIANTE FORÁNEO", 4 de septiembre, asistencia de 53 alumnos. Impartido por el Área de Nutrición del Campus Guanajuato. Orientar al estudiante foráneo en el análisis de sus compras en productos alimenticios de acuerdo con sus posibilidades económicas.



PLÁTICA: "IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA", 11 de septiembre, asistencia de 26 alumnos. Impartido por el Área de Nutrición del Campus Guanajuato. Fomentar la importancia de un estilo de vida activo y sus beneficios en la salud.



TALLER: "SOMOS LO QUE COMEMOS", 18 de septiembre, asistencia de 29 alumnos. Impartido por el Área de Nutrición del Campus Guanajuato. Sensibilizar al estudiante



sobre su alimentación a partir de su alimentación actual.

TALLER: "BEBIDAS AZUCARADAS Y ENERGIZANTES", 9 de octubre, asistencia de 53 alumnos. Impartido por el Área de Nutrición del Campus Guanajuato. Informar al estudiante sobre los ingredientes y los riesgos que tienen estas bebidas en un consumo frecuente.



TALLER: "NO COMO, PERO SUBO DE PESO", 16 de octubre, asistencia de 52 alumnos. Impartido por el Área de Nutrición del Campus Guanajuato. Orientar al estudiante sobre la importancia de realizar de manera adecuada una alimentación, descartando mitos.



TALLER: "INTEGRACIÓN ESCOLAR", 10 al 14 de septiembre, asistencia de 327 alumnos. Impartido por el Área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Orientar al estudiante sobre la importancia de realizar

de manera adecuada una alimentación, descartando mitos.

TALLER: "ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS", 25 de septiembre, asistencia de 17 alumnos. Impartido por el Área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Brindar estrategias de aprendizaje a los estudiantes de la DCEA desde el enfoque cognitivo para mejorar el desempeño académico.



TALLER: "ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO Y HÁBITOS DE ESTUDIO", 29 de octubre, asistencia de 26 alumnos. Impartido por el Área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Brindar estrategias a los estudiantes de la DCEA como aprovechar en mayor medida su tiempo de estudio y a su vez que utilicen las técnicas de estudio que más favorezcan la calidad del aprendizaje.

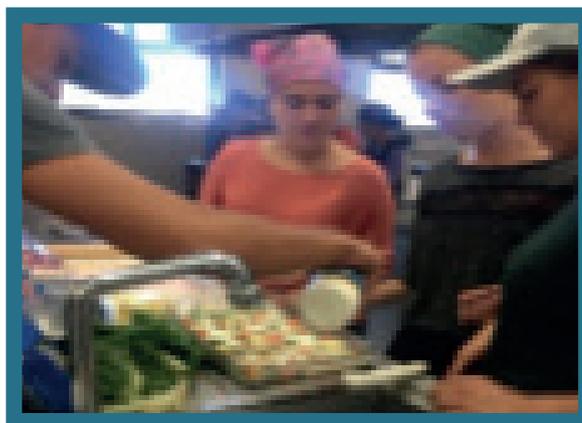


TALLER: "INTEGRACIÓN ESCOLAR", del 8 al 12 de octubre, asistencia de 247 alumnos.

Impartido por el Área de Orientación Educativa del Campus Guanajuato. Coadyuvar a los estudiantes de la DCEA con información teórica proporcionando diferentes perspectivas de actitudes.



TALLER: "PREPARACIÓN DE COMIDA ITALIANA", 5 de octubre, asistencia de 23 alumnos. Impartido por el Área de Tutoría. Desarrollar habilidades creativas y técnicas para mejorar la alimentación mediante la elaboración de platillos gastronómicos de costo accesible, bajo contenido calórico y adecuado balance, al término de este taller el alumno tendrá una visión más amplia de la comida saludable.



TALLER: "PREPARACIÓN DE POSTRES SALUDABLES", 12 de octubre, asistencia de 38 alumnos. Impartido por el Área de Psicología del Campus Guanajuato. Desarrollar habilidades creativas y técnicas para mejorar la alimentación mediante la elaboración de pla-

tillos gastronómicos de costo accesible, bajo contenido calórico y adecuado balance, al término de este taller el alumno tendrá una visión más amplia de la comida saludable.



TALLER: “LOS BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DE MINDFULNESS EN LA UNIVERSIDAD”, 6 de noviembre, asistencia de 27 alumnos. Impartido por el Área de Tutoría. Que los participantes cuenten con los principales elementos teóricos de mindfulness y de algunas técnicas de su práctica, así como de la utilidad de esta técnica dentro del proceso de aprendizaje en los estudiantes.



SESIONES DE TUTORÍA INDIVIDUALES Y GRUPALES, del 6 de agosto al 7 de noviembre, 250 sesiones individuales y 191 sesiones grupales. La tutoría académica es el proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso educativo para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar

hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social. Este acompañamiento lo realiza principalmente un profesor quien te apoyará durante toda tu carrera, y se complementa con otras actividades que organiza la Coordinación de Tutoría de la División de Ciencias Económico Administrativas para atender aquellas necesidades identificadas en los alumnos.



ASESORES PARES, 5 de septiembre, 10 asesores, se brinda asesoría de un estudiante a otros estudiantes en UDAS o temas a asesorar en: Álgebra Lineal, Estadística Inferencial, Probabilidad y Estadística, Microeconomía, Macroeconomía, Cálculo Vectorial, Teoría Macroeconómica, Contabilidad, Auditoría y Fiscal.



SESIONES DE ASESORÍA DE PARES, del 5 de septiembre al 7 de noviembre, asistencia de 200 alumnos. Asesorías impartidas por estudiantes de la DCEA. El proyecto de Ase-

sores Pares tiene la finalidad de favorecer el rendimiento académico de los estudiantes a través de asesorías, es por ello por lo que el Área de Tutoría convoca a los alumnos de la División de Ciencias Económico-Administrativas a participar en dicho proyecto.

TALLER: “ELABORACIÓN DE CURRÍCULO”, programada para el 13 de noviembre, dirigido a estudiantes de los últimos semestres. Orientar, apoyar y facilitar la integración de los estudiantes de últimos semestres en la inserción del mundo laboral.



TALLER: “MI PRIMERA ENTREVISTA DE TRABAJO”, programada para el 15 de noviembre, dirigido a estudiantes de últimos semestres. Orientar, apoyar y facilitar la integración de los estudiantes de últimos semestres en la inserción del mundo laboral.



“SESIÓN INFORMATIVA PARA TUTORES”, programada para el 22 de noviembre, diri-

gido a profesores-tutores: Con el propósito de fortalecer su función tutorial se realiza una reunión semestral de profesores-tutores, previa a las Jornadas de Asesoría Académica.



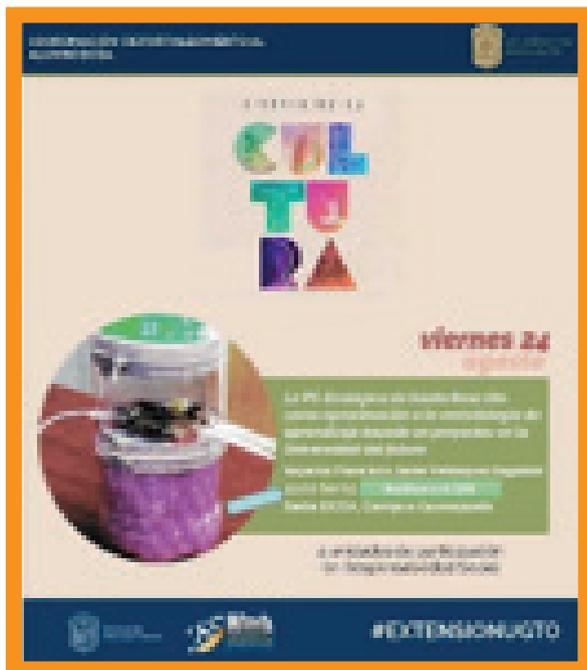
“IX JORNADA DE ASESORÍA ACADÉMICA”, programada para el 26 al 29 de noviembre, dirigido a profesores-tutores. Ofrecer a los estudiantes la asesoría académica de las UDAS a seleccionar en su próximo semestre a los estudiantes que cursan los planes vigentes de los programas de Licenciatura de esta División, considerando la ruta sugerida para que el estudiante tenga un mejor avance en su Programa Educativo, así como las particularidades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuentan en su trayectoria académica.



Actividades de responsabilidad social

DEBATE DE PLANILLAS PARA MESA DIRECTIVA 2018: 29 de agosto, participaron 160 alumnos de las siete licenciaturas de la División. Actividad organizada para la presentación de propuestas de las planillas aspirantes a la Mesa Directiva o asociación de estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas 2018-2019.

LA PC- ECOLÓGICA DE SANTA ROSA: viernes 24 de agosto, participaron 17 alumnos de LART, LACP, LCI, LCP, LE, Y LRI. Charla del Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón de la PC Ecológica de Santa Rosa, Guanajuato, como la aproximación a la metodología de aprendizaje basado en proyectos en la Universidad de Guanajuato del futuro. En el marco de “Bienvenida la Cultura”, a través de Extensión Cultural.



GRUPO FOCAL: APLICACIÓN PARA DIAGNÓSTICO, 26 de septiembre, 13 alumnos de LART, LCI, LCP Y LRI. Actividad convocada por el Programa Institucional de Género de

la Universidad de Guanajuato. Se aplicaron encuestas y se investigaron aspectos relevantes por parte de expertos sobre el tema de violencia de género en los estudiantes de esta División.



DONACIÓN DE SANGRE ALTRUISTA: DONADORES COMPULSIVOS: del 28 al 30 de agosto. Participaron 326 donadores entre los cuales se encuentran estudiantes de los siete PEL de la DCEA, externos y personal administrativo. Donación de Sangre Altruista a través de la Asociación Civil Donadores Compulsivos y la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato para continuar con el récord de donadores en instituciones educativas.



Medio ambiente

REFORESTACIÓN SEDE MARFIL, 21 de septiembre, participación de 9 alumnos de las LCI. Reforestación en colaboración con la Coordinación de Calidad Administrativa del Campus Guanajuato en la plancha del estacionamiento junto a la glorieta, que beneficia a la comunidad de alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas a través del Sistema de Manejo Ambiental DCEA.



TALLER DE FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA PARTE TEÓRICA, 21 de septiembre, participación de 7 alumnos de las licenciaturas de LCI. PARTE PRÁCTICA: 5 de octubre de 2018, participación de 3 alumnos de las licenciaturas de LCI. Invitado: biólogo Néstor Leonardo Quezadas Tapia. Dar a conocer, de una manera artística, los recursos naturales con los que cuenta el estado.



través de la perspectiva de los animales y entender mejor nuestro entorno natural.



2ª REFORESTACIÓN SEDE MARFIL, 12 de octubre, participación de 10 alumnos de las LCI, LCP, LRI. Reforestación en colaboración con la Coordinación de Calidad Administrativa del Campus Guanajuato en la plancha del estacionamiento junto a la glorieta, que beneficia a la comunidad de alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas a través del Sistema de Manejo Ambiental DCEA.



PLÁTICA "RAPACES Y SU IMPORTANCIA EN LA CADENA ALIMENTICIA", 25 de septiembre, participación de 15 alumnos de las licenciaturas de LART, LCI, LCP, LRI, LSIA. Ponente: MVZ. Fernando Esteban Saldaña Sánchez. Plática donde se genera conciencia y sensibilización para con las aves carnívoras.

CICLO DE PROYECCIONES "PLANET EARTH 2", 9 de octubre, participación de 81 alumnos de las licenciaturas de los siete PEL. Nos permite experimentar el mundo a



PLÁTICA "LA IMPORTANCIA DE LA RESERVA DE LA BIÓSFERA SIERRA GORDA Y LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS", 15 de octubre, participación de 13 alumnos de las licenciaturas de, LCI, LCP, LRI. Ponente: bióloga Ana Paulina Vázquez Fernández. Concientización y sensibilización de los alumnos de la DCEA de la importancia de las áreas naturales protegidas existentes dentro de nuestro territorio nacional.

puede dar a un residuo de origen vegetal tan común como es el bagazo de zanahoria.



RECOLECCIÓN DE PET "SEMANA AMIGABLE", 17 y 19 de octubre, participación de 16 alumnos de las licenciaturas de LART, LCI, LRI. Organizadoras de evento: alumnas de la Licenciatura de Comercio Internacional. Generar conciencia para la separación de residuos y de la concientización de consumir cada vez menos productos en los que se utilice el PET.

PLÁTICA "IMPORTANCIA DE AGUA Y CUENCAS", 16 de octubre, participación de 17 alumnos de las licenciaturas de LART, LCI, CP, LRI. Ponente: Lic. Laura Velázquez, miembro del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG). Plática donde se explica la importancia de cuidar un recurso tan importante como el agua y reservorios naturales.



TALLER "ELABORANDO PLATOS ECOLÓGICOS CON BAGAZO DE ZANAHORIA", 17 de octubre, participación de 11 alumnos de las licenciaturas de LART, LCI, LCP, LRI. Facilitador: Dra. Claudia Erika Morales. Con este taller se dio a conocer el uso que se le

VISITA A LA PLANTA POTABILIZADORA DE AGUA, 23 de octubre, participación de 18 alumnos de las LACP, LCI, LCP, LRI. Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG). Proporcionar la información a los alumnos sobre el proceso de potabilización y distribución del vital líquido en el municipio de Guanajuato, con la finalidad de valorar y cuidar el recurso desde nuestros hogares.



RECOLECCIÓN DE PET "VIVE LA MUERTE RECICLANDO TU PET", 24 de octubre, participación de 12 alumnos de las LART, LACP, LCI, LCP, LRI. En colaboración con la División de Arquitectura, Arte, Diseño y el SMA de la Sede Marfil. Generar una conciencia no sólo de la separación de residuos, sino de la concientización de consumir cada vez menos productos en los que se utilice el PET.



3ª REFORESTACIÓN EN LA DCEA, 26 de octubre, con la participación de 24 alumnos de las LART, LACP, LCI, LCP, LRI. Reforestación en colaboración con la Coordinación de Calidad Administrativa del Campus Guanajuato en la plancha del estacionamiento de la Sede Marfil, que beneficia a la comunidad

de alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas a través del Sistema de Manejo Ambiental DCEA.

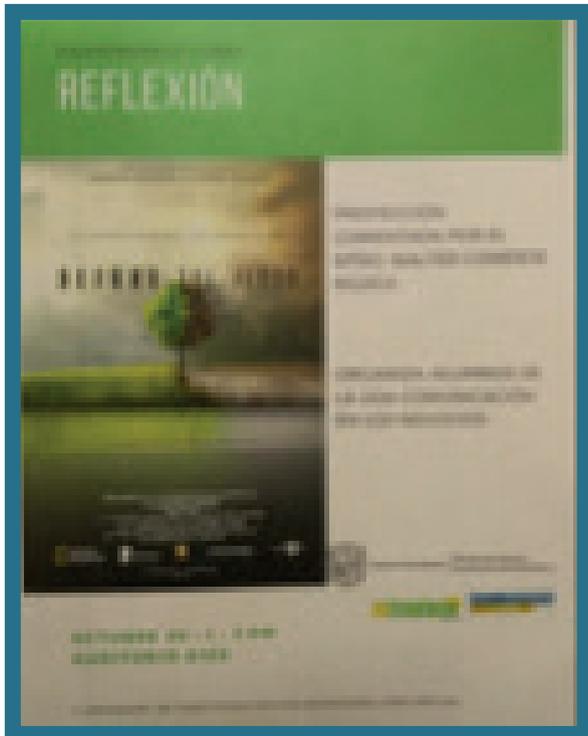


PLÁTICA "CONTAMINACIÓN Y HUELLA", 30 de octubre, con la participación de 28 alumnos de los siete PEL de la DCEA. Exposición por parte del personal del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. Explicación de cómo es utilizada el agua por el humano, cómo es contaminada y el cauce que sigue hasta su destino final.



PROYECCIÓN DOCUMENTAL "BEFORE THE FLOOD", COMENTADA POR EL MTRO. WALTER CISNEROS, 30 de octubre, con la participación de 46 alumnos de las siete licenciaturas. En colaboración con estudiantes de la UDA Comunicación en los negocios. Con el objetivo de brindar el conocimiento a los alumnos a cerca de la problemática actual en el cambio climático

VISITA GUIADA A LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES NORIA



ALTA, 6 de noviembre, participación de 21 alumnos de las LACP, LART, LCI, LRI. En las instalaciones del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. Se contó con la explicación de la importancia del manejo de aguas residuales y de qué manera se puede contaminar en menor medida el agua.



PLATICA MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SERPIENTES Y ARÁCNIDOS, 7 de noviembre, con la asistencia de 22 alumnos de las LART, LACP, LCI, LCP, LSIA. Ponente: Pedro Josué Miranda Cortés, Campus Guanajuato.

Sensibilizar a los estudiantes en el correcto manejo de especies animales que se encuentran en el ecosistema circundante a la Sede Marfil del Campus Guanajuato.



Actividades de becas

BECA DE ACCESO Y PERMANENCIA EDUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2018, 6 de agosto. La Beca Apoyo Único para la Promoción del Acceso y Permanencia en Nivel Superior tiene la finalidad de apoyar a las alumnas y alumnos con necesidad económica de nivel Licenciatura o TSU de escuelas públicas que se encuentren dentro del estado, con el pago de inscripción para incentivar y motivar su ingreso, permanencia y egreso escolar. El Gobierno del Estado de Guanajuato, a través del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, EDUCAFIN, en el periodo agosto-diciembre 2018, benefició a 76 alumnos de la División.

BECAS INSTITUCIONALES AGOSTO-DICIEMBRE 2018, 23 de agosto. Las Becas Institucionales de Equidad Social y Alimenticia son apoyos brindados a las alumnas y alumnos en situación económica adversa, que acrediten que el apoyo les es indispensable para continuar sus estudios. Éstas pueden solicitarse desde la primera inscripción. Para el periodo agosto-diciembre 2018, se otorgaron 139 de Equidad Social, 41 Alimenticias.

Las Becas Institucionales de Comunidad Universitaria, Beca Extensión, Beca de

Investigación y Beca de Excelencia Académica son apoyos económicos brindados a los alumnos con interés para desarrollar proyectos que favorecen a la comunidad universitaria, y en cuyo otorgamiento no se toma en cuenta la condición socioeconómica del interesado.

Para el periodo agosto-diciembre 2018 se otorgaron 1 de Comunidad Universitaria, 2 de Extensión y 4 de Investigación, además de las 7 becas de Excelencia Académica, para un total de 194 Becas Institucionales otorgadas.

La Beca Patrocinada es un beneficio que adquiere el alumno o alumna mediante la autogestión de apoyo económico ante alguna institución pública o privada (persona física o moral). Este tipo de beca la puedes tramitar a partir de la primera semana de clases del ciclo escolar en curso y el beneficio para el patrocinador es que la Universidad de Guanajuato le emite un recibo deducible de impuestos.

Para el periodo agosto-diciembre 2018, se han concluido satisfactoriamente 93 solicitudes de Beca Patrocinada en la División.

BECA TUTOR DE EDUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2018, 15 de octubre. La Beca Tutor tiene como objetivo prevenir el abandono escolar y rezago educativo e incidir en un mejor aprovechamiento, inclusión, permanencia y tránsito escolar en niños, adolescentes y jóvenes guanajuatenses a través del apoyo de un estudiante que funge como tutor colaborando en el sistema educativo de manera proactiva. Para el periodo agosto-diciembre 2018 se benefició a 5 alumnos de la División.

BECA AVANZA DE EDUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2018, 15 de octubre. La Beca Avanza nace en 2016 con el objetivo de contribuir al tránsito escolar de estudiantes de tercer grado de escuelas secundarias públicas al Nivel Medio Superior a través del acompañamiento de un estudiante universitario que funge como su mentor previniendo el abandono escolar y rezago educativo en el estado. Para el periodo agosto-diciembre

2018 se benefició a 3 alumnos de la División.

BECA DE TALENTOS DEPORTIVOS DE EDUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2018, 31 de octubre. La Beca Talentos Deportivos tiene como objetivo apoyar a los talentos deportivos que se encuentren estudiando para promover su desarrollo integral, impulsar su trayectoria deportiva y fomentar modelos de vida sana, se les brindará un apoyo único reconociendo su esfuerzo en el deporte. Para el periodo agosto-diciembre 2018 se benefició a 15 alumnos de la División.

BECA DE EXCELENCIA ACADÉMICA DE EDUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2018, 31 de octubre. La Beca de Excelencia Académica tiene como finalidad impulsar la excelencia académica de la población guanajuatense de los niveles primaria, secundaria, medio superior y superior de escuelas públicas, para que perseveren en sus estudios con un alto grado de desempeño, asegurando así su permanencia y egreso educativo. Para el periodo agosto-diciembre 2018, se benefició a 108 alumnos de la División.

BECA SUBE-T (IPES) DE EDUCAFIN AGOSTO-DICIEMBRE 2018, 31 de octubre. La Beca Sube-T (IPES) tiene como objetivo impulsar la educación de la población que se ubique en condiciones de pobreza y vulnerable por ingresos, y que no les ha sido posible satisfacer sus niveles mínimos de bienestar para acceder a niveles superiores de educación, a fin de contribuir a la mejora de su calidad de vida. Para el periodo agosto-diciembre 2018, se benefició a 24 alumnos de la División.

BECA DE ARRANQUE VERSIÓN TEXAS AGOSTO-DICIEMBRE 2018, julio-septiembre. La Beca de Arranque Versión Texas 2018 es una Movilidad Internacional corta, con duración de 5 a 7 días con una agenda integral de actividades académicas compuesta por talleres, conferencias y seminarios; actividades culturales, visitas a museos

y sitios representativos; actividades con el sector empresarial y organizaciones. Para el periodo agosto-diciembre 2018 se benefició a 13 alumnos de la División.

Actividades deportivas

TORNEO DE LA LIGA UNIVERSITARIA DE BASQUETBOL FEMENIL Y VARONIL, del 14 de agosto al 5 de noviembre, con la participación de 11 alumnas y 19 alumnos de las LACP, LCI, LCP. Torneo en donde se obtuvo el 1er. lugar en las ramas femenil y varonil, siendo campeones en el Campus Guanajuato.



la semana con la participación activa en el Torneo de la Liga Universitaria de Basquetbol.

TORNEO INTERDIVISIONES DE FÚTBOL SOCCER FEMENIL Y VARONIL, del 10 de septiembre al 22 de noviembre. Torneo de encuentro deportivo entre los selectivos de las Divisiones del Campus Guanajuato. Se inscribió un equipo femenil con 19 estudiantes de los programas LART, LACP, LCI LCP, LRI, llegando a los partidos de la fase final del Torneo. Se inscribieron 2 equipos de la rama varonil: con 26 estudiantes y 24 estudiantes, donde intervinieron los siete PEL.



ENTRENAMIENTOS DE BASQUETBOL VARONIL Y FEMENIL, del 13 de agosto al 28 de noviembre, participación de 45 alumnos: 30 hombres y 15 mujeres de LART, LCAP, LCI, LCP, LRI y LSIA. El taller está basado en desarrollar las capacidades y habilidades físicas, así como integrar los selectivos de la División, se lleva a cabo tres veces a

ENTRENAMIENTOS DE FÚTBOL VARONIL Y FEMENIL, 27 de agosto al 28 de noviembre, participación de 93 estudiantes: 36 mujeres y 57 hombres, alumnos de los siete PEL. Entrenamientos para incrementar las habilidades motoras y basado en desarrollar las capacidades y habilidades físicas, así como integrar los selectivos de la División; se lleva



a cabo dos veces a la semana con la participación activa en el Torneo Interdivisiones de Fútbol Soccer.

TALLER DE AJEDREZ, del 13 de agosto al 31 de octubre, participación de 62 alumnos: 29 mujeres y 33 hombres de LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA. El desarrollo de las aptitudes de los alumnos de la DCEA es sumamente importante, una de las vertientes es el ajedrez, taller con el cual se apoya a los alumnos interesados en aprender este deporte para desarrollar una mejor agilidad y razonamiento, participando dos veces a la semana y reanudándose nuevamente al inicio de cada semestre.



TORNEO DE AJEDREZ, 8 de octubre, participación de 8 alumnos de LART, LCI, LCP, LE, LSIA, y uno de curso propedéutico. El torneo expone lo aprendido en el taller.



TALLER DE TENIS DE MESA, del 15 de agosto al 31 de octubre, participación de

60 alumnos: 11 mujeres y 49 hombres de LART, LCAP, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA, así como alumnos externos de las Licenciaturas en Matemáticas e Ingeniería Civil. En los entrenamientos de Tenis de mesa la asistencia ha aumentando considerablemente en el presente semestre, con este taller se logra apoyar a los alumnos interesados en aprender el deporte para que así desarrollen las aptitudes y conocimientos que se ponen en práctica para entrar a los torneos que aquí se organizan. El taller se realiza dos veces a la semana.



TORNEO DE TENIS DE MESA, 17 de octubre, participación de 20 alumnos de LCI, LCP, LRI y LSIA. Se realizó el torneo en esta ocasión con alumnos de esta División, en donde participaron alumnos principiantes en este deporte.



ENTRENAMIENTOS DE VOLEIBOL, del 13 de septiembre al 6 de noviembre, participación de 46 alumnos: 19 hombres y 27 mujeres de LART, LCAP, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA, así como alumnos externos de las Licenciaturas en Diseño Gráfico y una alumna alemana de

Comercio Internacional de intercambio. Dan inicio los entrenamientos por la demanda de los alumnos de la División para practicar el deporte para posteriormente conformar los selectivos femenino y varonil de la DCEA. Los entrenamientos se llevan a cabo tres días por semana.



TORNEO DE VOLEIBOL, 23 de octubre, participación de 28 alumnos de LART, LCAP, LCI, LCP, LE, LRI, y de externos Ingeniería Civil y Biología Experimental. El torneo se llevó a cabo para poder dar una mayor apertura y aumentar el nivel competitivo, participaron 4 equipos mixtos.



TALLER DE YOGA, del 20 de agosto al 5 de noviembre, participación de 45 alumnos: 43 mujeres y 2 hombres, de LART, LCAP, LCI, LCP, LE, LRI, y de externos Diseño Gráfico, Diseño de Interiores, Matemáticas y Música. El taller está basado en la canalización recíproca entre el cuerpo y la mente, y para mantener ese equilibrio combina todos los movimientos que necesitamos para asegurar la salud física con las técnicas de meditación que nos asegura la paz mental. Se

llevó a cabo en 16 sesiones de dos horas cada una.



4ª CARRERA ATLÉTICA DCEA "MOVIENDO EL ESQUELETO", 31 octubre, participación de 114 participantes de LART, LCAP, LCI, LCP, LE, LRI, M.A. y profesores, así como de externos de las ingenierías en Ecología y Geomática. La carrera fue recreativa y alusiva al Día de Muertos. Tuvo una ruta de 3 km alrededor de la Sede Marfil del Campus Guanajuato y se llevó a cabo con el valioso apoyo de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.



c. Vinculación

Prácticas profesionales

¿LÍDER O SEGUIDOR?, 12 de septiembre, participación de 36 estudiantes de la LRI. Ponente: Dr. José Ramón Díaz de León Farfán.

Objetivo: Con la intención de brindar a los estudiantes una formación integral, la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria benefició a estudiantes de nuestra División para la toma de un curso/taller en el que fueron motivados a descubrir qué busca un joven al enfrentarse a la vida laboral y personal: ¿ser un líder o un seguidor?

REUNIÓN MAZDA, 18 de septiembre, actividad en la que se beneficia a los estudiantes de los siete PEL de la DCEA.

Objetivo: El acercamiento con organizaciones como Mazda resulta primordial, por lo que promover reuniones que den continuidad al trabajo colaborativo y fortalezcan la vinculación permitirá mantener la apertura de la empresa para que nuestros estudiantes realicen Prácticas de Profesionalización.

RESPONSABILIDAD SOCIAL, 24 de octubre, participación de 26 estudiantes de la LE. Ponente: Dr. José Ramón Díaz de León Farfán.

Objetivo: Con la intención de brindar a los estudiantes una formación integral, la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria benefició a estudiantes de nuestra División para la toma de un curso/taller en el que se les dio a conocer la importancia de desarrollar programas de Responsabilidad Social en el medio empresarial en que se desempeñarán en un futuro.

REUNIÓN CAINTRA, 1 de octubre, actividad en la que se beneficia a los estudiantes de los siete PEL de la DCEA.

Objetivo: Establecer nuevos vínculos con instituciones del sector público y priva-



do resulta primordial, mostrar el esquema de Prácticas de la DCEA y que nos den a conocer los perfiles más solicitados en sus complejos, sus expectativas y requerimientos permiten dar pauta al trabajo colaborativo, generando nuevas oportunidades de colocación para nuestros estudiantes.

FOMENTO A LA PRÁCTICA PROFESIONAL, 5 de octubre, participación de 17 profesores y Coordinadores de los Programas de Licenciatura de la DCEA.

Objetivo: En coordinación con la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria, se llevó a cabo el taller "Fomento a la Práctica Profesional", con el propósito de continuar fortaleciendo las Prácticas de Profesionalización. Los profesores y las profesoras que han sido asesores de prácticas, así como las coordinadoras y los coordinadores de los Programas Educativos de Licenciatura, basados en su experiencia y conocimiento, aportaron a la mejora del proceso.



REUNIÓN PODER JUDICIAL, 9 de octubre, actividad en la que se beneficia a los estudiantes de los siete PEL de la DCEA.

Objetivo: La promoción de programas de prácticas o estadias de las organizaciones del sector público y privado es primordial. Promover espacios en los que los estudiantes puedan desarrollar las competencias propias de su perfil resulta idóneo para el cumplimiento de los objetivos planteados. Por lo tanto, fortalecer nuestros vínculos con órganos como el Poder Judicial del Estado de Guanajuato da sustento a la continuidad del trabajo colaborativo.

REUNIÓN CON CONTINENTAL AUTOMOTIVE MEXICANA PLANTA LAS COLINAS, SILAO, GTO., 6 de noviembre, actividad en la que se beneficia a los estudiantes de los siete PEL de la DCEA.

Objetivo: La empresa Continental Automotive Mexicana ofrece oportunidades importantes para la profesionalización de los estudiantes de la DCEA; con este acercamiento se reafirmó el compromiso de trabajar conjuntamente para propiciar eventos en beneficio de los estudiantes y que a su vez nos permiten fortalecer la vinculación, así como mantener la apertura para que más estudiantes se incorporen a la empresa, mediante sus Prácticas de Profesionalización.

CÁPSULAS PRACTICANDO ANDO, periodo agosto-diciembre 2018, actividad en la que se beneficia a los estudiantes de los siete PEL de la DCEA.

Objetivo: Compartir los testimonios de alumnos y exalumnos de nuestra División por medio de la página de Facebook Prácticas DCEA, que a través de la realización de sus Prácticas han logrado formalizar una relación laboral con lo que al inicio fue su centro de prácticas. Nos ayuda a concientizar a los futuros practicantes sobre la importancia del ejercicio y la oportunidad que las Prácticas pueden representar para ellos; además, al mostrar los estudiantes un alto desempeño dentro de las organizaciones, nos permite mantener oportunidades para las generaciones venideras.



Emprendimiento e innovación

PLÁTICA CURSO DE INDUCCIÓN Y FERIA DE SERVICIOS, 10 de agosto, 400 alumnos de nuevo ingreso. En la Feria de Servicios se atendió a 58 alumnos. Ponente: Mtra. Gabriela Alcántar Morales, responsable de Emprendimiento e Innovación DCEA.

Descripción: Se expuso una charla para los alumnos de nuevo ingreso, en donde se presentaron las actividades y servicios que brinda dicha área para los alumnos de la DCEA. Se realizaron actividades lúdicas para incentivar la creatividad y el espíritu emprendedor durante la feria de servicios.



EVENTO HACKATON GUANAJOVEN SPACE, GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO, 18 y 19 de agosto, 3 participantes de LCI.

Descripción: El evento se realizó con el objetivo de generar un espacio de encuentro juvenil, tecnológico y emprendedor con la participación de jóvenes de diferentes municipios del Nivel Medio Superior y Superior del Estado de Guanajuato. Los integrantes del equipo Guanajuato Skills desarrollaron el proyecto ganador del primer lugar rama Impulso Social llamado Stick Art, con el objetivo de dar difusión y posicionamiento de marca a los proyectos de las personas de 10 a 25 años interesadas en arte urbano del Estado de Guanajuato mediante una plataforma digital que brinde información sobre el origen de sus proyectos y comercialice productos con los diseños generados, impulsando el emprendimiento y turismo cultural. Este equipo estuvo conformado por los estudiantes: Edgar Daniel Plascencia Arellano y Beatriz Álvarez Granados, estudiantes de quinto semestre en Comercio Internacional, y Karla Fernanda Camacho de séptimo semestre de Comercio Internacional del Campus Guanajuato; así como Abraham Bautista, estudiante de quinto semestre de Bioquímica y Alexandro Gómez Tenorio, estudiante de tercer semestre de Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Celaya.



CONFERENCIA: EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN EL TURISMO, 20 de agosto, 101 participantes en total y 1 profesor; ponente: LART. Eduardo Barrarán, egresado de DCEA.

Descripción: Se invitó a dar una conferencia al emprendedor y egresado de la carrera en Administración de Recursos Turísticos Eduardo Barragán para que compartiera con los alumnos de LART principalmente su experiencia al emprender, con la finalidad de motivar a los alumnos a que desarrollen las ideas que tienen.



TALLER: COACHING PARA LA NEGOCIACIÓN Y VENTAS, 23 de agosto de 2018; participantes 45 en total: LART 1, LACP 4, LCP 25, LRI 13, profesores 2. Ponente: Fernando Galván de la empresa FOCO consultoría en recursos humanos.

Descripción: Con el apoyo de PROFIE, se llevó a cabo el taller para los alumnos interesados en aprender prácticas de negociación y ventas para ofertar productos y servicios.



CONFERENCIA SOMOS MÁS LOS BUENOS, 23 de agosto, participantes 44 alumnos. Ponente: Speaker Rorro E. Chávez.

Descripción: Con la iniciativa de la asociación Sonríe Conmigo, A.C. formada por jóvenes guanajuatenses, en su mayoría alumnos y exalumnos de la UG, se llevó a cabo la conferencia con el objetivo de recaudar fondos para la construcción de consultorios de atención psicológica gratuita en la zona sur de la ciudad de Guanajuato para niños y jóvenes en situación vulnerable.



TALLER PITCH: LO QUE SE DEBE Y NO HACER, VENTAJAS MAS ALLÁ DEL PITCH, 29

de agosto, 82 participantes. Ponente: Lic. José Miguel Hernández Ramírez. Pronoia Consultores.

Descripción: Con el apoyo de PROFIE, se llevó a cabo el taller para los alumnos interesados en participar en el 13° Concurso Institucional de Creatividad e Innovación, así como los demás alumnos que tuvieron la oportunidad de aprender técnicas utilizadas en el Pitch para vender en menos de 5 minutos algún producto, servicio o proyecto.

13° CONCURSO INSTITUCIONAL DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, 4 de septiembre, participaron en total 19 proyectos de la DCEA. LCI 7, LRI 2, LSIA 8, LACP 2.

Descripción: El Programa Institucional de Emprendimiento llevó a cabo el treceavo concurso en donde quedaron finalistas 8 proyectos de la DCEA: LCI 4, LACP 1, LRI 1, LSIA 2. Dentro de la categoría Tecnologías de la Información Nivel Superior resultó ganador del segundo lugar el proyecto As- Card de LSIA.



Descripción: En el marco de los Festejos de los 25 años del Programa Educativo Licenciatura en Economía se llevó a cabo la conferencia con el objetivo de dar a conocer a los alumnos las posibilidades que Gobierno del Estado de Guanajuato maneja para apoyo a los emprendedores, así como la situación económica actual de la región y del impulso del emprendimiento.



CONFERENCIA ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO, 6 de septiembre, participaron en total 121 alumnos. Ponente: Lic. Mauro Canizalez Castillo, Coordinador de Fondos de Arranque y Programas de Participación Federal. Fondos Guanajuato.



DESARROLLO DE UN LACP EN LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ DEL BAJÍO, 19 de septiembre, Participaron en total 17 alumnos. Ponente: LACP. Jacobo Barrientos, egresado de DCEA.

Descripción: El objetivo de la conferencia fue acercar a los alumnos de LACP principalmente conocimiento sobre la situación actual laboral para un LACP que se quiera enfocar en la industria automotriz de manera innovadora.



EMPRENDER MIENTRAS ESTUDIO, ¿ES POSIBLE?, 27 de septiembre, participaron en total 114 alumnos. Ponente: Hugo Alonso Rayas Martínez, estudiante de la LACP y emprendedor.

Descripción: El objetivo de la conferencia fue incentivar a los alumnos a que pueden hacer realidad sus proyectos que tienen en mente, inclusive aún sin salir de la universidad, mediante la exposición de la experiencia del ponente.



FORO DE EMPRENDEDORES E INNOVACIÓN CITEK 2018, 3 de octubre, participaron en total 17 alumnos. Ponentes: conferencistas internacionales del Centro Fox. También acudió un profesor del Depto. de Estudios Organizacionales.

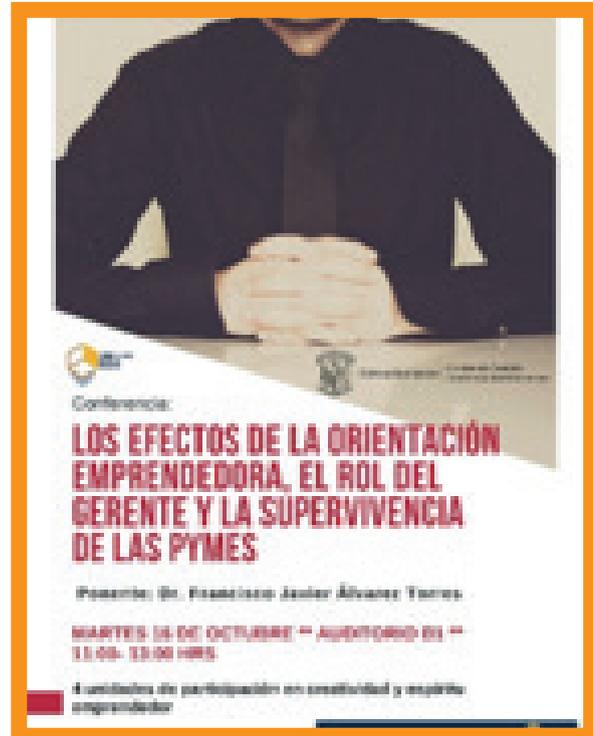
Descripción: Se apoyó con gestión de becas y transporte a los alumnos interesados en asistir al evento CITEK 2018, el cual está enfocado a actualizar información en materia de emprendimiento e innovación al estado de Guanajuato, así como generar vínculos y nuevas estrategias para apoyar a los emprendedores.



CONFERENCIA: ASERTIVIDAD: EL PRIMER PASO HACIA LA PLENITUD Y EL AMOR PROPIO, 5 de octubre, participaron en total 22 personas. Ponente: Adal Martínez, egresado de la UG.



Descripción: En colaboración con el Área de Emprendedores del Campus Guanajuato, se realizó esta conferencia enfocada a otorgar herramientas a los alumnos para ser más asertivos a nivel personal y en el trabajo en equipo.



CONFERENCIA LOS EFECTOS DE LA ORIENTACIÓN EMPRENDEDORA, EL ROL DEL GERENTE Y LA SUPERVIVENCIA DE LAS PYMES, 16 de octubre, participaron en total 130 alumnos. Ponente: Dr. Francisco Javier Álvarez Torres. Egresado de LRI y profesor de la UG.

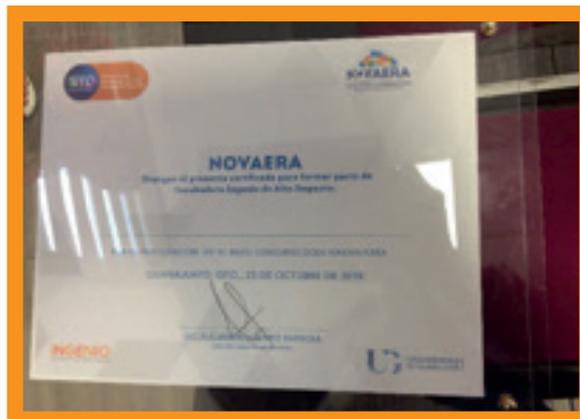
Descripción: La conferencia se dirigió a exponer los resultados de la investigación del doctorado del ponente, en donde nos permitió conocer la situación actual de la orientación emprendedora del estado de Guanajuato. Así también el rol de las mujeres en el emprendimiento.

1ª JORNADA DE EMPRENDIMIENTO Y 8º CONCURSO DCEA INNOVA-CREA, 23 de octubre, participaron 478 personas en total: 63 en la conferencia Karakuri y 415 entre la jornada y la final del concurso. Ponentes: Conferencia Magistral BlockChain y Cryptomonedas: Lic. Ignacio Sotelo de AMECI; Conferencia Karakuri, Víctor Lara Sánchez Mazda Salamanca; Conferencia Historias de emprendimiento Alain García Novaera/SICES Guanajuato.

Descripción: Fue una jornada que empezó a las 9:30 a.m., en donde se llevaron a cabo tres conferencias y la final del concurso DCEA Innova-Crea. Se tuvo como patrocina-

dores de premios a los ganadores de las categorías social y negocios:

- Novaera: aceptación de los equipos/proyectos ganadores a la incubadora Ingenio.
- Mazda Salamanca: visita VIP en la planta de Mazda Salamanca.
- DCEA: cilindros, plumas, mochila porta tablet, kit de papelería, agenda.
- Novaera: libros de emprendimiento.
- Dirección DCEA: condonación de inscripción semestre enero-junio 2019.



CONFERENCIA RETOS PARA INNOVAR EN LA INDUSTRIA 4.0, 30 de octubre, participaron en total 71 personas. Ponente: Jorge Arturo Cabrera Vázquez Mellado, Director General de Accys 3000.

Descripción: La conferencia fue motivacional al explicar la experiencia que tuvo el ponente desde sus inicios en el emprendimiento, el juntar su vida laboral con la pro-



que aprender a dejar de ser inseguros y se animen a realizar las cosas, cualquiera que sea, porque es mejor hacer y fracasar, que no hacer y quedarse con la duda de qué hubiera pasado.



fesional y emprender nuevos retos después de fracasos.

CONFERENCIA ¿TE DA MIEDO? HAZLO CON MIEDO... EMPRENDE, 5 de noviembre, participaron en total 68 personas. Ponente: Miguel Ángel Molina Santoyo, alumno de LART y emprendedor, propietario de 2 empresas.

Descripción: La conferencia se dirigió para animar a los estudiantes a trabajar en sus proyectos aun cuando sientan miedo y



Eventos egresados

RECLUTAMIENTO SCHAEFFLER, empresa localizada en Irapuato, Gto., 27 de agosto, asistieron 22 alumnas y alumnos de las LACP y CI.

Descripción. Se convocó para el reclutamiento del programa Trainee de las alumnas y los alumnos de pre-egreso de las carreras de LACP y CI. Actualmente están dos alumnos en el programa Trainee.



CONFERENCIA Y RECLUTAMIENTO DE KPMG, asistencia de 45 alumnas y alumnos de la LCP. Conferencia: Riesgos en la Auditoría, impartida por el socio de Auditoría C.P.C. Alejandro Martínez. Asimismo, la



firma KPMG invitó a las y los estudiantes a incorporarse a su firma, para lo cual llenaron formatos de reclutamiento.

2º FORO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE INSERCIÓN LABORAL DCEA, Internacionalizando el talento humano, del 1 al 4 de octubre, asistencia de 570 alumnas y alumnos de los PEL de la DCEA.

Objetivo: Proveer a las alumnas y los alumnos de pre-egreso y egresadas y egresados de los siete PEL de la DCEA de los conocimientos, habilidades y actitudes para lograr un mejor desempeño en los procesos de reclutamiento y selección, redundando en una incorporación más exitosa en el sector laboral. En esta ocasión el Foro pretendió darle el enfoque de reclutamiento laboral internacional, dado el panorama laboral globalizado que se tiene en la región.

Se contó con 6 conferencias y 4 talleres, con temas como: ¿Te subes al barco?; Desarrollo personal y profesional; Estrategia de empleo y formación laboral en el estado de Guanajuato; La auto venta internacional; Aspectos generales de las relaciones individuales de trabajo; Técnicas de entrevista internacional; Taller de empleabilidad; Inteligencia Ética; Tendencias en la búsqueda de empleo en línea y Cómo regular las emociones durante el proceso de reclutamiento.

Este Foro permitió a la DCEA vincularse con CAINTRA, la Subsecretaría del Empleo y la Dirección General de Promoción y Desarrollo Laboral de la Subsecretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado de Guanajuato, todo ello en pro de extender las oportunidades de capacitación e instrucción en los procesos de reclutamiento laboral para nuestros estudiantes.

VINCULACIÓN CON LA ASOCIACIÓN FEMENIL DE EJECUTIVAS DE EMPRESAS TURÍSTICAS (AFFET), 15 de octubre.

Descripción: Se tuvo una primera reunión con la Asociación Femenil de Ejecutivas de Empresas Turísticas con la finalidad de firmar un acuerdo de vinculación entre la Asociación y la UG para facilitar a las alumnas y los alumnos la realización de Prácti-

cas de Profesionalización, Servicio Social y reclutamiento laboral en las empresas agrimiadas a la AFFET.

Servicio Social

INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL, 7 y 14 de agosto y 4 y 11 de septiembre, impacto a 162 alumnos de DCEA.

Descripción: Inducción acerca de los procedimientos, plazos y formatos para dar registrar y liberar el Servicio Social Profesional a los alumnos y egresados de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Relevancia: Explicar a las alumnas y los alumnos la formalidad del trámite de registro y liberación del Servicio Social Profesional, trámite certificado con la norma ISO 9001:2008, además de señalar la obligatoriedad establecida en nuestra Constitución General de la República. Se busca minimizar los errores u omisiones en el llenado de sus documentos y la entrega oportuna.



EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL, 14 de septiembre, 46 alumnos de 1er. semestre.

Descripción: A través de una capacitación práctica sobre normas de vialidad, eventualidades y estadísticas se capacita a alumnos de esta División para formar promotores de la cultura vial mediante talleres que impartirán en escuelas primarias y/o secundarias del Estado de Guanajuato.

Relevancia: Los alumnos de DCEA se vuelven promotores de la cultura vial y capa-

citan a niñas y niños de escuelas primarias y jóvenes de escuelas secundarias sobre vialidad, coadyuvando con la Dirección de Movilidad del Estado de Guanajuato y generando competencias como liderazgo, trabajo en equipo y habilidad creativa.



PELIGRO EN REDES SOCIALES, 31 de agosto, 76 alumnos de 1er. semestre.

Descripción: A través de tres pláticas de 20 min cada una, las alumnas y los alumnos de esta División expusieron los riesgos informáticos y personales a los que se exponen las niñas, los niños y adolescentes por utilizar redes sociales en la actualidad y evitar posibles delitos como trata de personas, secuestros, extorsiones y ciberbullying.

Relevancia: Debido a la necesidad social de generar conciencia en las niñas, los niños y los adolescentes acerca de los riesgos de navegar en las redes sociales, las alumnas y los alumnos de la DCEA desarrollan este proyecto pionero, propuesto desde el Servicio Social DCEA.



ALERTA AMBER, 7 de septiembre, 82 alumnos de 1er. semestre. Invitados especiales: Procuraduría de Justicia del Estado de Guanajuato.

Descripción: Coadyuvar con la Procuraduría de Justicia del Estado de Guanajuato, atendiendo al convenio con la Universidad de Guanajuato para que alumnos de esta División difundan, entre la sociedad guanajuatense, el programa de recuperación de menores "Alerta Amber".

Relevancia: Es de vital importancia que los alumnos conozcan el programa Alerta Amber y lo difundan en la sociedad, ya que Guanajuato es el estado en donde más menores son encontrados y recuperados.



BRIGADAS UG, 24 de agosto, 13 y 19 de septiembre, 56 alumnos de 1er. semestre y selectivo de diversos semestres. Invitados especiales: H. Cuerpo de Bomberos de Silao, Guanajuato.

Descripción: A través de la capacitación en materia de Protección Civil y Seguridad y Salud Ocupacional formar alumnos brigadistas que funjan como promotores en estas áreas para lograr una comunidad estudiantil que pueda reaccionar ante eventualidades y contingencias reales. Capacitar a los brigadistas avanzados para participar en el 8º Torneo Universitario de Brigadas de Emergencia en la ciudad de Celaya, Gto., que se celebrará en marzo de 2019.

Relevancia: Se les dota a los alumnos de competencias y habilidades muy específicas en materia de primeros auxilios, resca-

te, manejo de extintores e hidrantes, manejo de materiales peligrosos, etc., que le permiten desarrollarse en el sector privado en materias de seguridad e higiene y protección civil, con la posibilidad de ser agente capacitador externo.



POR UN GUANAJUATO SIN HAMBRE: COLECTA DE ALIMENTOS, 13 de octubre, 85 alumnos de 1er. semestre. Invitados Especiales: Banco de Alimentos de Guanajuato A.C.

Descripción: El Banco de Alimentos de Guanajuato A.C., como parte de los eventos pro el Día Mundial de la Alimentación, organiza anualmente una colecta en la ciudad de Guanajuato, en la que las alumnas y los alumnos de la DCEA participan solicitando, de puerta en puerta a la población guanajuatense, que done productos que coadyuven para la finalidad del banco de alimentos. La División de Ciencias Económico Administrativas es la única de la UG que participa desde hace ocho años.



Relevancia: Se dota a los alumnos de una sensibilización social y se les inculca la cultura de la solidaridad social con las personas en situación vulnerable.

d. Profesores

Publicaciones

QUINTERO ROJAS C. A., MÉNARD S., The effects of a bonus-malus workers' compensation system on the labor force structure, productivity, and welfare, *Economics Bulletin*, Volumen 8, Issue 2.

Abstract: This paper investigates the economic impact of adjusting premiums of workers compensation systems, according to the firms' absenteeism rates. We develop a search and matching economy where workers are identical, but firms differ in terms of their Occupational Safety and Health (OSH). We show that this policy allows productivity, employment, and welfare to be improved.

QUINTERO ROJAS C., MÉNARD S., Ausentismo y producción: el esquema de ajuste de primas por siniestralidad observada aplicado al seguro de salud en Francia, *Lecturas de Economía*, No. 88, pp. 9-50, enero-junio 2018.

Resumen: En este trabajo se analizan los efectos de la introducción de un esquema de ajuste (experience rating) en las contribuciones patronales al seguro de salud. Para ello, se desarrolla un modelo de búsqueda y emparejamiento en un mercado de trabajo segmentado. En el segmento donde los empleos son más riesgosos, las ausencias por enfermedad son más frecuentes y la producción media es más baja. El modelo es calibrado para Francia y los resultados de las simulaciones muestran que la introducción de este esquema mejora levemente la producción y el empleo.

En términos cuantitativos, una variación del 1% en la tasa de experience rating

induce una reducción de 0,48 % en la duración del desempleo y de 1,07 % en los días de ausencia, así como un aumento de 0,1 % en la producción. Finalmente, se encuentra que esta política conduce también a un desempeño económico ligeramente mejor que la privatización del seguro de salud.

CRUZ GONZÁLEZ E. B., Kuznets meets Lucas: Human Capital and Structural Change, *Oxford Economic Papers*.

Abstract: This paper develops a multi-sector growth model with human capital accumulation. In this model, human capital induces structural change through two channels: changes in relative prices and changes in the investment rate of physical and human capital. We show that the specifications of the model give rise to a generalized balanced growth path. Furthermore, we show that the model is consistent with (i) the decline in agriculture, (ii) the hump-shaped of manufacturing, (iii) the rise of the services sector and (iv) the path of human capital accumulation in the U.S economy during the twenty century. Given our findings, we outline that imbalances between physical and human capital contribute to explain cross-country differences in the pace of structural change.

TREVIÑO AGUILAR E., The lower Snell envelope of smooth functions: an optional, *Electronic Communications in Probability*, 23 no. 12, 1–10. ISSN: 1083-589X, 2018.

Abstract: In this paper we provide general conditions under which the lower Snell envelope defined with respect to the family M of equivalent local-martingale probability measures of a semimartingale S admits a decomposition as a stochastic integral with respect to S and an optional process of finite variation. On the other hand, based on properties of predictable stopping times we establish a version of the classical backwards induction algorithm in optimal stopping for the non-linear super-additive expectation associated to M . This result is of independent interest and we show how to apply it in order to systematically construct instances of the

lower Snell envelope with no optional decomposition. Such 'counterexamples' strengthens the scope of our conditions.

GÓMEZ LÓPEZ, C. S., PURATA SIFUENTES, O. J., Tendencias en Ciencias Económico Administrativas Tomo II: Elecciones 2018, Secularte, Guanajuato, Gto., 250 páginas, ISBN: 978-607-441-590-2, 2018.

MOSIÑO JASSO A., El ABCD de Economía, Editorial Secularte, ISBN: 978-607-441-591-9, noviembre 2018.

SORIA ALCARAZ J., SOTELO FIGUEROA M. A., ESPINAL JIMÉNEZ A., Statistical Comparative Between Selection Rules for Adaptive Operator Selection in Vehicle Routing and Multi-knapsack Problems, Fuzzy Logic Augmentation of Neural and Optimization Algorithms: Theoretical Aspects and Real Applications, Springer International Publishing, pp 389-400, ISBN 978-3-319-71008-2, doi 10.1007/978-3-319-71008-2_28, url = https://doi.org/10.1007/978-3-319-71008-2_28, 2018.

Abstract: Autonomous Search is an important field of artificial intelligence which focuses on the analysis and design of auto-adaptive systems capable to improving their own search performance on a given problem at runtime. An autonomous search system must can modify or select its internal components, improving its performance at execution time. A case of such algorithms is the Adaptive Operator Selection (AOS) method. This method uses a record of the latest iterations to propose which operator use in later iterations. AOS has two phases: Credit assignment and Selection rule. The first phase penalizes or rewards a specific operator based on their observed performance. The second phase makes the selection of the operator to use in subsequent iterations. This article shows the performance-based statistical comparison between two selection rules: Probability Matching and Adaptive Pursuit when using two different domains; namely, Vehicle Routing Problem and Multi-knap-

Sack. The comparison is done with statistical rigor when integrating contrast algorithms such as no adaptation rule and random adaptation rule. This paper can be seen as an introduction on how to make proper statistical comparisons between two AOS rules.

SOTELO FIGUEROA M. A., HERNÁNDEZ AGUIRRE A., ESPINAL JIMÉNEZ A., SORIA ALCARAZ J., ORTIZ LÓPEZ J., Symbolic Regression by Means of Grammatical Evolution with Estimation Distribution Algorithms as Search Engine, Fuzzy Logic Augmentation of Neural and Optimization Algorithms: Theoretical Aspects and Real Applications, Springer International Publishing, pp 169-177, isbn: 978-3-319-71008-2, doi: 10.1007/978-3-319-71008-2_14, url: https://doi.org/10.1007/978-3-319-71008-2_14, 2018.

Abstract: Grammatical Evolution (GE) is a Grammar-based form of Genetic Programming (GP) and it has been used to evolve programs or rules. The GE uses a population of linear genotypic strings and it is transformed by mapping process, those string are evolved using a search engine like the Genetic Algorithm (GA), Differential Evolution (DE), Particle Swarm Optimization (PSO), among others. One of the big trouble of these algorithms is the parameter tuning. In this paper is proposed an Estimation Distribution Algorithm (EDA) as search engine using the Symbolic Regression as a benchmark, due to the few parameters used by the EDA. The results were compared against the obtained by DE as search engine using the Friedman nonparametric test.

CALZADA V., PUGA H., ORNELAS M., ROJAS A., CARPIO J., ESPINAL JIMÉNEZ A., SORIA ALCARAZ J., SOTELO FIGUEROA M. A., Evolutionary Design of Problem-Adapted Image Descriptors for Texture Classification, IEEE Access, vol. 6, pp. 40450-40462, doi: 10.1109/ACCESS.2018.2858660, 2018.

Abstract: Effective texture classification requires image descriptors capable of efficiently detecting, extracting, and describing the most relevant information in the images,

so that, for instance, different texture classes can be distinguished despite image distortions such as varying illuminations, viewpoints, scales, and rotations. Designing such an image descriptor is a challenging task that typically involves the intervention of human experts. In this paper, a general method to automatically design effective image descriptors is proposed. Our method is based on grammatical evolution and, using a set of example images from a texture classification problem and a classification algorithm as inputs, generates problem-adapted image descriptors that achieve very competitive classification results. Our method is tested on five well-known texture data sets with different number of classes and image distortions to prove its effectiveness and robustness. Our classification results are statistically compared against those obtained by means of six popular hand-crafted texture descriptors in the state of the art. This statistical analysis shows that our evolutionarily designed descriptors outperform most of those designed by human experts.

CALDERA GONZÁLEZ D., ZÁRATE NEGRETE L. E., GONZÁLEZ C., Diagnóstico de Estresores Organizacionales: Análisis para una Empresas de la Industria Alimenticia en México. Fórum Empresarial. 23 (1), 97-117. (ISSN: 1541-8561 IMPRESO) (ISSN: 2475-8752 online) (2018). Disponible en: <https://revistas.upr.edu/index.php/forumempresarial/index>.

PURATA SIFUENTES O. J., FERNÁNDEZ TORRES A. G., BELMAN HERNÁNDEZ A. Y., Participation of universities in the difusión of metrology research: the case of the Metrology Symposium from CENAM, Journal of Physics: Conference series, 1044 (2018) 012056, doi: 10.1088/1742-6596/1044/1/012056.

Abstract: An exploratory study on the participation of universities on the CENAM Metrology Symposium was done. Nine editions of the symposium have been carried out since 2001 until 2016, mostly in a biannual scheme. Although the symposium has a high

reputation in Mexico because it is organized by the national metrology institute, and even when there are more than 2 000 universities all over the country, less than 100 universities have been doing metrology research diffusion in that forum. Exploration of possible causes was done. Among the results, geographic localization, presence of metrology related research groups, and metrology related subjects in the careers offered arise as some of the reasons for the participation of universities in the CENAM Metrology Symposium.

PURATA SIFUENTES O. J., BELMAN HERNÁNDEZ A. Y., FERNÁNDEZ TORRES A. G., An improved visual description of the VIM, Journal of Physics: Conference series, 1044 (2018) 012009, doi: 10.1088/1742-6596/1044/1/012009.

Abstract: All the sciences and several disciplines have their own vocabulary, and metrology is not the exception. The international vocabulary of metrology (VIM) includes an annex with concept diagrams which represent most of the relations among the concepts defined in the main text of the vocabulary. Even when these diagrams follow international standards, they are usually confusing and sometimes hard to understand. OSSAD (Office System Support Analysis and Design) is a visual language that has been used to document management systems and has its own structure, syntax and grammar. Visual representation through OSSAD of originally blurred textual procedures has proved its usefulness in translating text into visual diagrams easy to understand for inexperienced users. The adaptation of OSSAD to visually description of the VIM is showed in this paper. A comparative analysis between the current concept diagrams and the proposed ones was done. The visual language has allowed the mapping of complex relationships between VIM concepts in a more natural way, and the results of a questionnaire suggest that comprehension of metrology terminology in classroom has been improved with the OSSAD visual description of the VIM.

RÍOS GUTIÉRREZ, M. R., PURATA SIFUENTES, O. J., GONZÁLEZ GÓMEZ, H. L., FUNES RODRÍGUEZ, E., LÓPEZ GUTIÉRREZ, H., A study on the geometry of sinkers used for calibration of hydrometers with the ring method, *Journal of Physics: Conf. Series*, Vol. 1065, 042056, 2018.

Abstract: The geometry of three types of sinkers used during the calibration of hydrometers by the ring method in a density standard liquid was studied. An experiment was designed with two factors: the geometry and the metrologist, with three levels for the geometry of sinkers and two levels for the metrologist factor. Even when the variable under study was the geometry, it was useful to observe the variation due to the metrologist when same method, system, hydrometer, and the temperature was used (reproducibility of the metrologist). Two response variables were monitored: the measurement bias and the time to carry out the calibration at one point. The calibration point selected was the closest point to the sinker in the measurement scale. The results show that the best geometry regarding measurement bias also results in the worst geometry regarding the productivity of the calibration laboratory, that is, the geometry which gives the lower time for calibration is also the geometry with the bigger measurement bias, and vice versa. These results allow the calibration laboratories to choose the best trade-off design of the sinkers to use for calibration of hydrometers in a density standard liquid.

PURATA SIFUENTES, O. J., GONZÁLEZ GÓMEZ, H. L., ECHAVARRI RODRÍGUEZ, J. A., FUNES RODRÍGUEZ, E., Estimation of meniscus reading uncertainty in volume calibration of conical volumetric instruments, *Journal of Physics: Conf. Series*, Vol. 1065, 092021, 2018.

Abstract: One of the major uncertainty sources during gravimetric volume calibration of laboratory glassware is the meniscus reading. To estimate this uncertainty, the internal diameter of the volumetric instrument at the calibration point must be known. Data

for internal diameters are available from international standards for several volumetric instruments with cylindrical meniscus reading section. However, there are another kind of volumetric instruments with conical meniscus reading section, like Imhoff cones, whose internal diameter values are not available. This work aims to show how to overcome this problem through the measurement of the internal diameters with an optical comparator. The calculated correction due to the meniscus setting was also put in nomograms, which allow reading directly the value of the uncertainty contribution and illustrates the changes in the meniscus reading uncertainty contribution as the calibration point changes, unlike what happens with cylindrical laboratory volume instruments.

ROSALES ROA, A.M., PURATA SIFUENTES, O.J., Aplicación del lenguaje OSSAD en la diagramación de sistemas conceptuales, *Jóvenes en la Ciencia*, Vol. 4, No. 1, pp. 1257-1261, 2018.

Resumen: Los vocabularios permiten agrupar términos de un campo en específico y a su vez, representarlos gráficamente en diagramas conceptuales. Para el estudio de los diagramas conceptuales, nos basamos en el Vocabulario Internacional de Metrología (VIM) y la norma ISO 9000:2015 Sistemas de gestión de la calidad – Fundamentos y vocabulario. En el apartado de Anexos (informativos) se encuentran los diagramas conceptuales que muestran las relaciones entre conceptos, los cuales pueden ser mejorados y serán el punto de partida para realizar las modificaciones necesarias para facilitar al usuario en cuestión; el razonamiento, entendimiento y análisis de los conceptos. Esto no infiere que se estén reemplazando, sino que se aporta un diagrama de conceptos alternativo bajo la metodología OSSAD (Office Support Systems Analysis and Design). La implementación de la metodología en los diagramas conceptuales se encuentra en este artículo mostrando la simplificación de los mismos.

LOAIZA ARANGO, J. D., PURATA SIFUENTES, O. J., Demostración del problema de Monty Hall para estudiantes de educación básica utilizando entornos digitales, *Jóvenes en la Ciencia*, Vol. 4, No. 1, pp. 1541-1545, 2018.

Resumen: Estudios sobre metodologías, propuestas, errores didácticos o enseñanza hacia los de educación básica, utilizando el problema de Monty Hall (MH) muestran que el nivel de comprensión requiere un alto grado de análisis para su entendimiento en el ámbito educativo, es una aplicación probabilística inspirada por el concurso estadounidense “let’s make a deal” (“hagamos un trato”), entre los años de 1963 y 1986, al cual se debe el nombre de Monty Hall. Asimismo, la bibliografía muestra que frecuentemente los estudiantes incurren en fallos al entender o a dar una solución correcta al dilema, evidenciando que los estudiantes cometen un error generalizado al momento de elegir la opción incorrecta estadísticamente, de aquí que en este trabajo, con base en la revisión de literatura, se interpretan las diferentes técnicas didácticas y estudios referentes a la enseñanza del problema de MH, así como las propuestas metodológicas en ambientes digitales para el entendimiento estadístico, por parte de los estudiantes de educación básica, de dicho problema.

MARTÍNEZ VALDERRAMA, L.D., PURATA SIFUENTES, O. J., Análisis de enunciados de misión de empresas establecidas en el estado de Guanajuato según la efectividad de Covey, *Jóvenes en la Ciencia*, Vol. 4, No. 1, pp. 1574-1578, 2018.

Resumen: En la presente investigación se examinan los enunciados de misión de empresas del Estado de Guanajuato según los criterios de efectividad de Stephen R. Covey. En el estudio se tomaron muestras de empresas del estado de Guanajuato para analizar sus enunciados de misión. Los resultados mostraron que las compañías en general presentan deficiencias en sus enunciados, respecto de los criterios establecidos por Covey.

RUIZ LANUZA, A., & AMADOR BARRÓN, J. E. (2018). El consumo de agua de turistas en hoteles comparado con el consumo de agua de residentes en hogares caso: Guanajuato, México. *TURYDES Revista Turismo y Desarrollo local sostenible*, (junio).

RUIZ LANUZA, A. , & BARRÓN, J. E. A. (2018). Consumo de agua de turistas y residentes en la ciudad de Guanajuato (México). In *De lugar geográfico a destino turístico: análisis, planificación y gestión de los procesos de cambio generados por el turismo* (pp. 265-274). Universidad de León.

BARRÓN, J. E. A., & RUIZ LANUZA, A. (2018). Impacto del turismo en la composición del agua residual en un destino patrimonial. In *De lugar geográfico a destino turístico: análisis, planificación y gestión de los procesos de cambio generados por el turismo* (pp. 337-345). Universidad de León.

RUIZ LANUZA A., Y AMADOR, B., (2018): “Guanajuato, México”: Analysis of water consumption by tourists and residents in an urban patrimonial destination, case., *Tourism and Hospitality Industry: Characteristics of the Times and Development Trend* (Ed) China Travel and Tourism Press pp. 135-145.

1. Capítulo de libro

1.1. Libro: Tendencias en ciencias económico-administrativas en México

DAS GUPTA S., Capítulo: Un breve análisis de los ciclos electorales de países emergentes en el G20, Libro: *Tendencias en ciencias económico-administrativas en México*, Editorial Secularte, p. 225, ISBN: 978-607-441-590-2, noviembre 2018.

Resumen: Se realiza un breve análisis de las principales variables macroeconómicas durante los años electorales para los países emergentes pertenecientes al denominado grupo de los 20, g20, (clasificada por el Fondo Monetario Internacional [FMI]),

entre los que se encuentra México. Dadas las diferencias entre los sistemas políticos de los 20 países, se incluye elecciones presidenciales y parlamentarias. Las principales variables macroeconómicas importantes incluyen los gastos del gobierno en sectores como el ejército, la relación entre la deuda pública y el producto interno bruto (PIB), la tasa de crecimiento del PIB de una economía y la inflación. También se incluye otras variables, como el impacto en el comercio y la Inversión Extranjera Directa (IED) causado por los ciclos electorales. De las variables mencionadas se analiza la desviación de su tendencia a largo plazo usando un filtro de Hodrick y Prescott, y se encuentra que el tamaño del país y la frecuencia de las elecciones son importantes. De ciertas variables macroeconómicas, las desviaciones de la tendencia a largo plazo pueden o no mejorar el bienestar de los ciudadanos. Este estudio tiene aplicaciones relevantes para el área general de ciencias económicas y administrativas y otras áreas de conocimiento.

MOSIÑO JASSO A., GARCÍA CALVA T. G., SOTELO FIGUEROA M. A., Capítulo: Redes sociales como herramienta para predecir el resultado de las elecciones presidenciales 2018 en México, Libro: Tendencias en ciencias económico-administrativas en México, Editorial Secularte, página 225, ISBN: 978-607-441-590-2, noviembre 2018.

Resumen: De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), alrededor del 60% de la población mexicana de seis años o más (65.5 millones de personas) se ha declarado usuaria de internet. De estos usuarios, más del 75% accede a redes sociales con un promedio de uso de tres horas diarias. En la actualidad, la penetración de internet es tan alta que los candidatos a la presidencia de México destinan muchos recursos para realizar campañas de marketing político por este medio, especialmente mediante el uso de redes sociales, tales como Facebook y Twitter. En el presente artículo extraemos información de Twitter con la finalidad de analizar el impacto

de los principales candidatos a la presidencia de México 2018 en redes sociales. La información extraída nos permite ver cómo interactúan las cuentas de redes sociales de los candidatos y cuáles son las palabras que más utilizan en sus campañas. Por otra parte, el formato de 140 caracteres que tiene Twitter nos permite asociar cada publicación (tuit) a una sola idea su opinión sobre cada uno de los candidatos. Esto nos permite utilizar un algoritmo de clasificación basado en un análisis de sentimientos para determinar cuáles tuits representan opiniones positivas, negativas o neutras, y con esto hacer un pronóstico del ganador para las elecciones de julio de 2018.

NEGRETE GARCÍA A. K., BÁEZ MORALES A., GÓMEZ LÓPEZ C. S., Capítulo: La importancia de impulsar a las empresas de pequeña escala para aumentar el ingreso del mexicano promedio: rescatando ideas valiosas de los presidenciables 2018, Libro: Tendencias en ciencias económico-administrativas en México, Editorial Secularte, página 225, ISBN: 978-607-441-590-2, noviembre 2018.

MOSIÑO JASSO A., BAEZ MORALES A., Capítulo: Econometría, Libro: El ABCD de Economía, Editorial Secularte, ISBN: 978-607-441-591-9, noviembre 2018.

CRUZ GONZÁLEZ E. B., QUINTERO ROJAS C., GARCÍA BARRAGÁN F., Capítulo: Macroeconomía, Libro: El ABCD de Economía, Editorial Secularte, ISBN: 978-607-441-591-9, noviembre 2018.

VALLEJO GUTIÉRREZ J. R., Capítulo: Temas de Matemáticas, Libro: El ABCD de Economía, Editorial Secularte, ISBN: 978-607-441-591-9, noviembre 2018.

VIIANTO L. A., Capítulo: Microeconomía, Libro: El ABCD de Economía, Editorial Secularte, ISBN: 978-607-441-591-9, noviembre 2018.

Asistencia a congresos

9TH WORKSHOP: TOURIM AND TRANSPORT ECONOMISCST TORURITS AS CONSUMERS, VISITORS AND TRAVELERS, 18 al 20 de junio de 2018, Oaxaca, México.

HEALD J., Análisis de las dimensiones de la seguridad turística a través de una revisión literaria.

CANADIAN ECONOMICS ASSOCIATION (CEA), ANNUAL CONFERENCE EN MCGRIILL UNIVERSITY, 31 de mayo al 3 de junio de 2018, Canadá.

QUINTERO ROJAS C., Can social norms account for gender discrimination in the labor market? An agent-based modelling exercise.

CANADIAN ECONOMICS ASSOCIATION (CEA), ANNUAL CONFERENCE EN MCGRIILL UNIVERSITY, 31 de mayo al 3 de junio de 2018, Canadá.

VIIANTO L. A., Emotions of altruism, envy and guilt: experimental evidence.

CONFERENCE OF SOCIETY FOR THE ADVANCEMENT OF SOCIO-ECONOMICS (SASE), 23-25 de junio de 2018, Japón.

QUINTERO ROJAS C., Gender Discrimination in Large networks a labor market case.

CONFERENCE OF SOCIETY FOR THE ADVANCEMENT OF SOCIO-ECONOMICS (SASE), 23-25 de junio de 2018, Japón.

VIIANTO L. A., Simulating association formation by network search: Application to Japanese NPO's.

XXVIII COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA, 24 al 28 de septiembre del 2018, Hidalgo del Parral, Chihuahua.

BAEZ MORALES A., La eficiencia de las microempresas en México en un contexto de liberación económica.

XXVIII COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA, 24 al

28 de septiembre del 2018, Hidalgo del Parral, Chihuahua.

GARCÍA BARRAGÁN F., China's physical stimulus in global zero lower bound environment.

XXVIII COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA, 24 al 28 de septiembre del 2018. Hidalgo del Parral, Chihuahua.

MOSIÑO JASSO A., Redes sociales como herramientas para predecir el resultado de las elecciones presidenciales 2018 en México.

XXVIII COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA, 24 al 28 de septiembre del 2018, Hidalgo del Parral, Chihuahua.

VALLEJO GUTIÉRREZ J. R., Entrenamiento de redes neuronales mediante aprendizaje social y modelos basados en agentes.

51 CONGRESO NACIONAL DE LA SOCIEDAD MATEMÁTICA MEXICANA, 21 al 26 de octubre, Villahermosa, Tabasco.

TREVIÑO AGUILAR E., Estimaciones con datos del censo INEGI del IDH.

SEMINARIO DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN, 26 de octubre.

CRUZ GONZÁLEZ E. B., Leisure time and the sectoral composition of employment.

COMISIÓN PERMANENTE DE ANÁLISIS ECONÓMICO, 26 de octubre.

VALLEJO GUTIÉRREZ J. R., Impacto Económico por Carreteras y Telecomunicaciones.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL, 8 al 10 de agosto, Montreal, Canadá.

HERRERA DOMINGUEZ D., LIRA TORRES G., NAVA NAVA N., Realidades Organizacionales México-Canadienses: Construyendo Vínculos Teóricos Comunes. A 10 años de la reforma académico-administrativa: el comportamiento de la matrícula universitaria

Resumen: La Universidad de Guanajuato (UG) es una institución educativa con 286 años de vida académica. La universidad pública más importante y más antigua del Estado de Guanajuato. Una institución que ha transitado por varias etapas: desde el antiguo Colegio de la Santísima Trinidad, pasando por el Colegio del Estado hasta el momento actual. La UG, como todo organismo ha transitado por varios cambios de diferente índole: en sus planes de estudio, en su infraestructura, en sus directivos, en sus procesos y demás, sin embargo, su estructura académica administrativa se mantuvo hasta el año 2008; una estructura vertical, tradicional, con líneas de autoridad bien definidas: el clásico esquema napoleónico. Los últimos años también se han dado cambios importantes: En el año de 1945 pasó de ser Colegio del Estado a Universidad de Guanajuato, en el año 1994 se logró la autonomía universitaria y en el año 2007 se cambió la Ley Orgánica. El cambio de una estructura a la otra tenía varias finalidades: el incremento en la matrícula universitaria, la mejora en la oferta educativa, la descentralización en la toma de decisiones, la investigación regional, etc. Con la finalidad de atender estos puntos se modificaron las estructuras organizacionales, creándose Entidades Académicas como organismos tomadores de decisiones. Para el presente trabajo, sólo se atiende la variable matrícula universitaria: haciendo una revisión de un antes y un después de la modificación a la normatividad universitaria, haciendo un análisis estadístico que permita revisar cómo se ha comportado dicha matrícula.

XVI Congreso Internacional de Análisis Organizacional 8 al 10 de agosto, Montreal, Canadá.

HERRERA DOMINGUEZ D., VELÁZQUEZ SAGAHÓN F. J., NAVA NAVA N., Realidades Organizacionales México-Canadienses: Construyendo Vínculos Teóricos Comunes. Diagnóstico de recursos humanos en el sector productivo, corredor industrial del Estado de Guanajuato, en materia de rotación y ausentismo de personal

Resumen: Es una constante y una preocupación muy fuerte por parte del sector empresarial y del gobierno del Estado de Guanajuato detener o al menos disminuir la rotación y el ausentismo de personal. Contar con elementos objetivos que permitan conocer algunas de las principales causales del problema en cuestión y estar en condiciones de emprender acciones que coadyuven a su control. Tratando de conocer las causales del problema mediante procesos metodológico, se trabaja el presente protocolo de investigación, el cual pretende contar con información cuantitativa y cualitativa que nos permita elaborar un diagnóstico y contribuya a emprender acciones objetivas que lo ataquen o al menos lo disminuyan. Se pretende hacer un recorrido por el corredor industrial que va de la ciudad de Celaya, Salamanca, Irapuato, Silao y León para conocer las condiciones de trabajo, platicar con los directivos y trabajadores; conocer de viva voz y mediante herramientas metodológicos las variables que indiquen en el comportamiento de la clase trabajadora. En este sector se encuentran empresas muy importantes que han sufrido las consecuencias de ese problema de rotación y ausentismo de personal.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL, 6 al 10 de agosto, Montreal, Canadá.

CALDERA GONZÁLEZ D., ARREDONDO HIDALGO M. G., ORTEGA M., La internacionalización de mercados como creación de valor para una pequeña empresa familiar del ramo de la construcción en Guanajuato, México.

Resumen: El objetivo general del trabajo es realizar un análisis de mercados que permita identificar cuál es la mejor estrategia de internacionalización para que una pequeña empresa familiar del ramo de la construcción de Guanajuato, México, logre incursionar en mercados globales, lo cual le permitirá crear una propuesta de valor para crecer y desarrollarse. Para alcanzar el objetivo, se diseñaron dos etapas: 1) una investigación de mercados externos para cada uno de los

productos potenciales de exportación de la PEFC y se encontró alta favorabilidad para a) los sistemas de decoración con productos como el color endurecedor, b) el mortero, y c) los moldes para estampar; asimismo, se preseleccionaron 4 países como destinos para los productos y con base en los hallazgos, se decidió escoger a Colombia como mercado principal para llevar a cabo la internacionalización; y 2) diseño del plan de internacionalización, el cual contempla la estrategia, el modo de entrada, el perfil del cliente y la mezcla de mercadotecnia adecuada para exportar a este mercado. Así bien, la metodología de este trabajo es de tipo mixto, con alcance explicativo-correlacional.

CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE CUERPOS ACADÉMICOS CICA UTSOE 2018, 20 y 21 de septiembre, Guanajuato, Gto. CALDERA GONZÁLEZ D., ACOSTA M., ZÁRATE NEGRETE L. E., Diagnóstico de Clima Organizacional en Mipymes. Caso: Guanajuato capital

Resumen: Actualmente, el estudio de las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) en el mundo ha cobrado relevancia, dada la importancia de estas organizaciones en la economía y desarrollo de los países. A este respecto, se han indagado los factores que permiten que estas empresas sobrevivan, se fortalezcan y crezcan. En esta investigación se realizará un diagnóstico de clima organizacional en una muestra de 30 Mipymes en Guanajuato, México, para determinar patrones de percepción de los propios colaboradores respecto a áreas de mejora. Esta investigación es de tipo cuantitativo, corte no experimental y con alcance descriptivo.

III CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN COMPETITIVIDAD, SOSTENIBILIDAD Y RELACIONES INTERNACIONALES, 3 al 5 de octubre, Bogotá, Colombia. CALDERA GONZÁLEZ D., TENGLER F., MARTÍNEZ P., Análisis de la empresa Unión San Pedro S.P.R. de R.I. y elaboración de una Planeación Estratégica.

Resumen: El éxito es una fuerte indicación de que una empresa tiene una estrategia razonable y apropiada, sin embargo, no hay garantía de que las estrategias que han demostrado ser razonables y apropiadas en el pasado continuarán siendo exitosas en el futuro. Con base en este razonamiento, el objetivo del presente trabajo es el análisis de la empresa Unión San Pedro, S.P.R. de R.I. y, como resultado, la elaboración de una planeación estratégica.

II CONGRESO IBEROAMERICANO DE TURISMO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (CITURS 2018), 22 y 23 de octubre, Universidad de La Coruña, España.

ARREDONDO HIDALGO M. G., ZÁRATE NEGRETE L. E., Rotación de personal en la industria hotelera en el estado de Guanajuato, México.

Resumen: En México la actividad turística es considerada un motor para el desarrollo económico por su gran aportación al Producto Interno Bruto. Esta actividad se caracteriza por el alto empleo de recursos humanos que intervienen en el proceso de prestación de servicios, sin embargo, en los últimos años se ha observado un alto nivel de rotación de personal en esta industria. El objetivo de este trabajo es identificar las principales causas de rotación de personal en la industria hotelera en el estado de Guanajuato, México. La metodología es cualitativa con alcance descriptivo. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas a 67 encargados de personal de hoteles en Guanajuato capital.

4ª BIENAL TERRITORIOS EN MOVIMIENTO, 14 al 16 de noviembre, Campus León de la Universidad de Guanajuato.

CALDERA GONZÁLEZ D., OLVERA D., ZÁRATE NEGRETE L. E., Emprendimiento femenino y desarrollo económico en comunidades indígenas. Caso: Las Camaleonas.

Resumen: El contexto socioeconómico actual en el que se desempeña la mujer indígena en México, demanda a las comunidades rurales nuevas formas de hacer frente a las problemáticas presentes en su entorno,

con el objetivo de poder subsistir de manera digna y eficiente. Un claro ejemplo de lo anterior es la creación de empresas. En este trabajo se presenta el caso de un emprendimiento femenino nacido en 2013, conformado por seis mujeres de origen hñähñü, situado en la comunidad de Los Ángeles, municipio de Alfajayucan, en el estado de Hidalgo. El objetivo general de este trabajo consiste en el desarrollo de un plan estratégico empresarial; a partir de un diagnóstico organizacional, a fin de proponer estrategias que permitan mejorar su posicionamiento en el mercado local, regional e incluso nacional.

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE AVANCES DE LAS MUJERES EN LAS CIENCIAS LAS HUMANIDADES Y TODAS LAS DISCIPLINAS, 14 al 16 de noviembre, UAM Xochimilco. CALDERA GONZÁLEZ D., OLVERA D., Empoderamiento Femenino en Comunidades Rurales, caso: Las Camaleonas.

Resumen: En décadas recientes, los desafíos económicos que enfrentan las comunidades rurales en México se ven marcados principalmente por la falta de inversión pública y privada para la generación de oportunidades laborales en beneficio de los pobladores de estas localidades. Aunado a lo anterior, todavía están presentes problemas sociales en estas comunidades en perjuicio de poblaciones vulnerables, en este caso de mujeres, problemas tales como analfabetismo, migración, discriminación, machismo, violencia intrafamiliar y desempleo. El objetivo de este trabajo es justamente hacer un diagnóstico en una empresa rural y orientar a las mujeres acerca de cómo mejorar el aparato administrativo y organizativo de la empresa. La investigación es de tipo cualitativo, a través de una serie de entrevistas a cada una de las mujeres socias.

III SEMINARIO INTERNACIONAL: LA NUEVA ERA DE LA ADMINISTRACIÓN, 10 de noviembre, Universidad de Santo Tomás, Sede Bogotá, Colombia. CALDERA GONZÁLEZ D., Conferencia Magistral: La disrupción en el lugar de trabajo.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL, REALIDADES ORGANIZACIONALES MÉXICO-CANADIENSES: CONSTRUYENDO VÍNCULOS TEÓRICOS COMUNES, 8 al 10 de agosto, Montreal, Canadá.

ZÁRATE NEGRETE L. E., SÁNCHEZ M., VÁZQUEZ J., El desarrollo de las empresas a través de la estrategia de movilidad.

9º CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EL POSGRADO, 10 al 12 de octubre, Hidalgo.

OLVERA D., ZÁRATE NEGRETE L. E., Economía empresarial en Hidalgo.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL, REALIDADES ORGANIZACIONALES MÉXICO-CANADIENSES: CONSTRUYENDO VÍNCULOS TEÓRICOS COMUNES, 8 al 10 de agosto, Montreal, Canadá.

NAVARRETE REYNOSO R., LIRA G., RODRÍGUEZ R., VÁZQUEZ J., Estudio Exploratorio de las necesidades de Servicios de Ensayos industriales para el Sector del Calzado del Estado de Guanajuato. Resultados Finales,

Resumen: El objetivo es presentar un estudio exploratorio de las necesidades de servicios de ensayos industriales para el sector del calzado de Guanajuato que sirva como base para la toma de decisiones en el sector, tanto para productores como para prestadores de servicios. La información resultante podrá ser utilizada para reforzar el aseguramiento de la calidad del sector en el estado de Guanajuato y apoyar a mejorar su posición competitiva. Los resultados presentados son finales. El estudio se realizó en el último cuatrimestre del 2017 y primer cuatrimestre del 2018, por lo que los resultados pueden servir para una oportuna planeación en los años venideros.

CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE CUERPOS ACADÉMICOS 2018- EDICIÓN INTERNACIONAL, 20 al 21 septiembre, Guanajuato, Gto.

NAVARRETE REYNOSO R., CÓRDOBA P.,

ECHAVARRÍA J., La Gestión del Cambio para la Adquisición de Nuevas Instalaciones. Caso de Estudio en una Organización Mexicana del Sector Químico.

Resumen: El objetivo es presentar un estudio de caso que se realiza con la intención de elaborar una serie de conclusiones acerca del análisis realizado en una organización mexicana del sector químico, con el objetivo de comprobar las teorías existentes dentro del ámbito de la Gestión del Cambio Organizacional (GCO) y plantear posibles cursos de acción diferentes con el uso de modelos o herramientas existentes dentro de este ámbito.

6 SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD, 24 y 25 octubre, Medellín, Colombia. NAVARRETE REYNOSO R., RAMOS C., Análisis de los Cambios y Retos en la Gestión de Procesos de Negocios en el Contexto de la Industria 4.0

Resumen: Esta comunicación trata sobre el análisis de algunos cambios en la Gestión de Procesos de Negocio (BPM) ocasionado por la industria 4.0, teniendo como uno de los focos principales al comercio electrónico.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS, 7 al 9 noviembre, Celaya.

LAGUNA P., REA L., NAVARRETE REYNOSO R., El liderazgo y sus prácticas para el desarrollo de las PyMES en el Estado de Guanajuato.

Resumen: La ponencia trata de un análisis teórico del liderazgo y el desempeño empresarial para describir un modelo conceptual de la relación entre dichas variables y diseñar la investigación para probarlo.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (CIAO), (Montreal, Canadá).

GONZÁLEZ ROSAS E. L., Implementación del modelo de ecologización en eventos masivos. Caso de estudio: Festival Internacional Cervantino.

Resumen: Los eventos masivos son aglomeraciones de personas con un número indeterminado de ellas que se reúnen en un lugar con capacidad e infraestructura con el fin de participar en actividades diversas pero focalizadas en un giro. El Festival Internacional Cervantino es el más importante de América Latina y recibe más de 177 mil visitantes cada año desde hace 45 ediciones en la ciudad de Guanajuato capital. La ecologización son los cambios en los procesos de impacto ambiental y recursos sostenibles y un sistema de gestión ambiental (Mair & Jago, 2010). El objetivo del trabajo consiste en analizar e identificar los controladores internos, externos y barreras del FIC para analizar el nivel de ecologización que se genera en el mismo. Para lograrlo se analizó el modelo de ecologización usando las variables siguientes: controladores internos, controladores externos y barreras. El proyecto trata de un estudio cualitativo de caso centrado en documentos, estadísticas en un ciclo y trabajo de campo. Con el último se puede determinar que el Festival Internacional Cervantino funge en la industria cultural generando gran impacto ambiental y guardando un mínimo nivel de ecologización.

8° CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN AUNACH-UAM-REMINEO EMPRESAS FAMILIARES Y DESARROLLO REGIONAL 2018, (Chiapas, México).

GONZÁLEZ ROSAS E. L., El liderazgo en empresa familiar de la industria del tequila: Caso Pénjamo.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (CIAO), (Montreal, Canadá).

ARREDONDO HIDALGO M. G., Innovación y creación de valor para una pequeña empresa familiar a través de la internacionalización de mercados.

Resumen: El objetivo general del trabajo es realizar un análisis de mercados que permita identificar cuál es la mejor estrategia de internacionalización para que una pequeña empresa familiar del ramo de la construc-

ción (PEFC) de Guanajuato, México, logre incursionar en mercados globales, lo cual le permitirá generar innovación y crear una propuesta de valor para crecer y desarrollarse. Para alcanzar el objetivo, se diseñaron dos etapas: 1) una investigación de mercados externos para cada uno de los productos potenciales de exportación de la PEFC y se encontró alta favorabilidad para los siguientes productos: a) los sistemas de decoración con productos como el color endurecedor, b) el mortero, y c) los moldes para estampar; asimismo, se preseleccionaron 4 países como destinos para los productos y con base en los hallazgos, se decidió escoger a Colombia como mercado principal para llevar a cabo la internacionalización; y 2) diseño del plan de internacionalización, el cual contempla la estrategia, el modo de entrada, el perfil del cliente y la mezcla de mercadotecnia adecuada para exportar a este mercado. Así bien, la metodología de este trabajo es de tipo mixto, con alcance explicativo-correlacional.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (CIAO), (Montreal, Canadá).

ARREDONDO HIDALGO M. G., La Internacionalización de la empresa: como estrategia empresarial de penetración de mercados globales un estudio de caso de una PyME agroindustrial.

Resumen: La velocidad comercial que el mundo está viviendo es de una dinámica inconmensurable, y la mayoría de los países recurren por conveniencia, a relacionarse comercialmente unos con otros; de ahí emanan la gran cantidad de tratados comerciales firmados, la integración de bloques económicos y las cifras crecientes derivadas de este comercio internacional. Conforme a PROMEXICO (2017), la internacionalización comprende la participación directa con diferentes países y refuerza la integración de las naciones a la economía global, que mejora la productividad de las empresas. Esta investigación tiene como objetivo evaluar distintos países que se consideran aptos para

ser mercado de una PyME agroindustrial, así como delinear su estrategia de penetración hacia mercados internacionales. Se trata de un estudio de caso con metodología cualitativa, con diseño transversal y descriptivo, puesto que se analizan diferentes vertientes de la teoría de la internacionalización. Se realizó el análisis de la empresa en los procesos de mercadotecnia internacional y de su oferta exportable. Las fuentes son documentales tanto primarias como secundarias, con información del programa Trade Map (2018) y por medio del método intercuartil para 10 países enfocados en la selección del mercado meta. Los resultados en las matrices de decisión de los mercados muestran que la PyME es apta para considerar a los mercados de: España, Canadá, Alemania, Francia y Reino Unido como los más idóneos, para que la PyME alcance el éxito en la exportación de sus productos.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (CIAO), (Montreal, Canadá).

LAGUNA P., La Innovación y nuevos estilos de liderazgo en las organizaciones mexicanas ante el reto del cambio global.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (CIAO), (Montreal, Canadá).

RODRÍGUEZ LARA R. A., La innovación y nuevos estilos de liderazgo en las organizaciones mexicanas ante el reto del cambio global.

Resumen: Ante los retos que plantea el nuevo escenario global del presente siglo derivado de los nuevos liderazgos, las organizaciones privadas y públicas están obligadas a asumir una postura más conservadora y analítica para adaptarse a él. Las organizaciones mexicanas están obligadas a desarrollar nuevas estrategias, no sólo de negocios sino de innovación y liderazgo que las conduzcan a generar posiciones más estables y competitivas frente a ese escenario complejo. La innovación engloba cambios en los clientes, mercados, competencia,

proveedores, tecnología, entre otros; en ocasiones, la innovación puede ser profunda, y otras veces sólo se pueden matizar “pequeños” cambios. Debido a que la innovación debe tener dirección, el liderazgo y la gestión del conocimiento deben ser predicados y promovidos desde la visión directiva, para alcanzar los resultados deseados. Un buen liderazgo influye en el actuar de las personas en la organización, haciendo que colaboren con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos. Con relación a la Gestión del Conocimiento, los directivos tienen el reto de promover el conjunto de actividades que permitan a los miembros de su organización utilizar, compartir, desarrollar y administrar los conocimientos que se generan en ella, tratando de que los individuos que ahí trabajan sean encaminados hacia la mejor consecución de sus objetivos. Este trabajo pretende revisar algunos fenómenos que están propiciando este escenario, así como las estrategias de innovación, liderazgo y transferencia de conocimiento, que permiten a las organizaciones no sólo adaptarse a ese entorno complejo, sino provocar nuevas realidades favorables para su desarrollo.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (CIAO), (Montreal, Canadá).

MORALES B. D., Percepción de la satisfacción del visitante versus perspectiva organizacional. Caso Museo de las Momias.

XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL (CIAO), (Montreal, Canadá).

MEJÍA ROCHA M. I., Percepción de la satisfacción del visitante versus perspectiva organizacional. Caso Museo de las Momias.

Resumen: En tiempo actuales, las organizaciones que suelen ofrecer sus servicios o productos al consumidor a través de sus colaboradores deben de cerciorarse de que el consumo se dé a través de un servicio de calidad. Lo anterior, debido a que si se prevé y vela por el servicio de calidad que garantice una experiencia gratificante para el consumi-

dor o cliente, se incidirá significativamente en elevar el nivel de competitividad del producto o servicio. El Museo de las Momias de Guanajuato resulta ser un atractor turístico por demás interesante para los visitantes. El presente trabajo de investigación analiza desde una plataforma digital y análisis documental de encuestas de satisfacción en el servicio sobre la percepción de la experiencia del visitante a dicho Museo; por otro lado, se realiza un contraste con la perspectiva de calidad en su servicio que concibe la administración del establecimiento. Es un trabajo de tipo cualitativo con apoyo de elementos cuantitativos. Dentro de los principales resultados se pudo conocer que existen ciertas diferencias entre la percepción de los visitantes y la perspectiva organizacional.

4° CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS Y FACULTADES DE NEGOCIOS Y 2° COLOQUIO DE JÓVENES INVESTIGADORES, (Nuevo León).

MORALES B. D., Operadores turísticos gestores para el desarrollo de un destino.

4° CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS Y FACULTADES DE NEGOCIOS Y 2° COLOQUIO DE JÓVENES INVESTIGADORES, (Nuevo León).

MORALES B. D., Innovación de un producto turístico hacia la accesibilidad.

4° CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS Y FACULTADES DE NEGOCIOS Y 2° COLOQUIO DE JÓVENES INVESTIGADORES (Virtual).

MEJÍA ROCHA M. I., Innovación de un producto turístico hacia la accesibilidad.

4° CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS Y FACULTADES DE NEGOCIOS Y 2° COLOQUIO DE JÓVENES INVESTIGADORES (Virtual).

MEJÍA ROCHA M. I., Operadores turísticos gestores para el desarrollo de un destino.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA AMIT, XVI SEMINARIO DE TURISMO Y SUS-

TENTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL CARIBE Y VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA, (Cancún, Quintana Roo).

MEJÍA ROCHA M. I., AIR BE AND BE en el Estado de Guanajuato, Análisis de su Oferta.

XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA AMIT, XVI SEMINARIO DE TURISMO Y SUSTENTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL CARIBE Y VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA, (Cancún, Quintana Roo).

MEJÍA ROCHA M. I., Inventario Turístico para el Desarrollo del Turismo Médico o de Salud en el estado de Guanajuato.

COLOQUIO INTERNACIONAL DEL ISESOR, (Lyon, Francia).

CONRAUD KOELLNER E., Perspectivas de responsabilidad social de los grupos de interés en la industria aguacatera del Estado de Michoacán.

COLOQUIO INTERNACIONAL DEL ISESOR, (Lyon, Francia).

CONRAUD KOELLNER E., La responsabilidad social en el consumidor milenial en México aplicada a la industria textil.

THE 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON TOURISM AND HOSPITALITY BETWEEN CHINA AND SPAIN, (Guangzhou, China).

RUIZ LANUZA A., Analysis of waterconsumption by tourist and resident in an urban patrimonial destination, case: Guanajuato, Mexico.

16 CONGRESO INTERNACIONAL ANUPI 2018, (Huatulco, México).

SULZER C., Dialogic Teaching as a Path towards the Negotiation of Learning Goals.

9° WORKSHOP "TOURISM AND TRANSPORT ECONOMICS: TOURIST AS CONSUMERS, VISITORS AND TRAVELERS"/ECONOMIA, GESTIÓN Y TURISMO, (Oaxaca, México).

PÉREZ M., Website management aplicado al sector turístico: el caso de Vueling Airlines.

9° WORKSHOP "TOURISM AND TRANSPORT ECONOMICS: TOURIST AS CONSUMERS, VISITORS AND TRAVELERS"/ECONOMIA, GESTIÓN Y TURISMO, (Oaxaca, México).

MEJÍA ROCHA M. I., El impacto del turismo internacional en el Estado de Guanajuato: ¿Mito o realidad?

6° COLOQUIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES DENTRO DE LA RED REDOR, (Virtual).

ARREDONDO HIDALGO M. G., Retos para una efectiva subcontratación en la industria de la construcción en México.

XXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN (ANFECA), (Ciudad de México).

TAMAYO CONTRERAS P., El mínimo vital en México.

XXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE CONTADURÍA, ADMINISTRACIÓN (ANFECA), (Ciudad de México).

GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ A., El mínimo vital en México.

Resumen: Nuestro sistema tributario mexicano no contempla en forma expresa un mínimo vital, si bien prevé las exenciones para algunos conceptos que se entregan en una relación laboral, existen personas que no precisamente son empleados y que carecen de estas exenciones, además la Ley del Impuesto sobre la Renta mexicana para 2018 (2016) establece la deducibilidad de gastos personales, el cual tiene un límite de exención, 15% sobre los ingresos percibidos en el ejercicio fiscal, o bien, cinco UMAS elevadas al año. El mínimo vital es considerado como un derecho de la dignidad humana, esto es, que toda persona tiene derecho a cubrir sus necesidades básicas. Por otra parte, el Estado como ente rector de la economía debe de establecer las condiciones necesarias para que todas las personas tengan la posibilidad de cubrir los bienes necesarios para su subsistencia. El objetivo de

ese trabajo consiste en establecer el ingreso y gasto que se realiza durante un mes una familia en la zona urbana en el Estado de Guanajuato, México y contrastar los datos con las cantidades que el CONEVAL establece para la canasta básica alimentaria y no alimentaria, esto con el fin de establecer una cantidad mínima de exención para el pago del Impuesto Sobre la Renta. La metodología empleada consistió en la aplicación de un cuestionario con los conceptos que maneja el CONEVAL para determinar la canasta básica alimentaria y no alimentaria, a una muestra de 20 familias en zona urbana en el Estado de Guanajuato con diversos niveles de ingresos, esto con el fin de determinar lo que realmente las familias de la muestra destinan al gasto familiar y contrastar este dato con el que aporta CONEVAL, en relación al gasto mensual de una persona para cubrir su línea de bienestar, que incluye la canasta básica alimentaria y la no alimentaria, para lograr satisfacer sus necesidades de alimentación, vestido, vivienda, educación, salud y esparcimiento, las cuales están establecidas como un Derecho Humano en nuestra Carta Magna.

ATLAS LATIN AMERICA CONFERENCE 2018, (Oaxaca, México).

MEJÍA ROCHA M. I., Autenticidad y mercantilización de la gastronomía identitaria. Estudio comparativo: Guanajuato y Tabasco.

ATLAS LATIN AMERICA CONFERENCE 2018, (Oaxaca, México).

MEJÍA ROCHA M. I., Religión y Turismo: devoción a San Antonio de Padua en Guanajuato.

CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE CUERPOS ACADÉMICOS CICA UTSOE 2018, (Guanajuato, Gto.)

Ponentes:

LAGUNA P., La importancia de las tecnologías de información y comunicación (Tic's) para las PyMES en el Estado de Guanajuato.

LINARES M., Servicio integral de la intermediación turística en la ciudad de Guanajuato.

MEJÍA ROCHA M. I., Servicio integral de la intermediación turística en la ciudad de Guanajuato.

MEJÍA ROCHA M. I., Perspectiva del visitante al Museo de las Momias. Desde las redes sociales.

MEJÍA ROCHA M. I., Inventario turístico de un destino. Caso ciudad de León, Guanajuato.

MORALES B. D., Inventario turístico de un destino. Caso ciudad de León, Guanajuato.

MORALES B. D., Evolución de los recursos humanos en el turismo.

GUTIÉRREZ RANGEL H. F., La importancia de las tecnologías de información y comunicación (Tic's) para las PyMES en el Estado de Guanajuato.

JIMÉNEZ RICO A., La importancia de las tecnologías de información y comunicación (Tic's) para las PyMES en el Estado de Guanajuato.

GUTIÉRREZ RANGEL H. F., El gasto público en Educación en México y sus niveles de cobertura.

GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ A., El gasto público en Educación en México y sus niveles de cobertura.

GUTIÉRREZ RANGEL H. F., La reforma fiscal 2014 y sus efectos en los ingresos tributarios. Caso México.

GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ A., La reforma fiscal 2014 y sus efectos en los ingresos tributarios. Caso México.

LAGUNA P., La reforma fiscal 2014 y sus efectos en los ingresos tributarios. Caso México.

REA CHÁVEZ L. G., Inserción de la mujer en el campo laboral a través de las PyMES en el Estado de Guanajuato.

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA CIM-ORIZABA 2018, Orizaba, Veracruz.

TAMAYO CONTRERAS P., La importancia de calzado chino, un desafío administrativo para el empresario mexicano.

TAMAYO CONTRERAS P., Administración del costo directo y absorbente para determinar el precio de exportación.

XXVI CONFERENCIA ANUAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA PARA LA EDUCACIÓN INTERNACIONAL, A.C. (AMPEI), Pachuca, Hgo.

PANTOJA AGUILAR M., Posicionamiento de IES mexicanas en principales rankings mundiales de universidades 2015-2018.

VI CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES, (Cancún, México)

LASTRA BARRIOS R. S., La evaluación de profesores de la Educación Superior en México: Hibridación Cuasi-Neoliberal Conflictiva.

Eventos académicos organizados e invitados

COLOQUIO DE TEORÍA ECONÓMICA, del 3 al 5 de noviembre.

Ponencias:

SEMINARIO DE ECONOMÍA. AGRICULTURAL COMPOSITION, STRUCTURAL CHANGE AND LABOR PRODUCTIVITY, 3 de julio. Ponente: Dr. Xavier Raurich, Universidad de Barcelona.

CURSO: MODELS OF INEQUALITY AND SOCIAL MOBILITY, 4 y 5 de julio, 20 asistentes. Facilitador: Dr. Xavier Raurich, Universidad de Barcelona.

SEMINARIO: USING CONTINGENT VALUATION RESPONSES TO ADDRESS TRAVEL COST ENDOGENEITY, 4 de octubre. Ponente: Dr. Adán Martínez, CIDE.

SEMINARIO: DEMOCRACIA Y CORRUPCIÓN: UN PUNTO DE VISTA DE LA TEORÍA DE JUEGOS EVOLUTIVOS, 5 de noviembre. Ponente: Dr. Elvio Acinelli Gamba, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

SEMINARIO: PROBLEMAS DE DECISIÓN USANDO TEORÍA DE JUEGOS, 5 de noviembre. Ponente: Dr. William Olvera López,

Universidad Autónoma de San Luis Potosí, DCEA.

SEMINARIO DE COLABORACIÓN CON CUERPOS ACADÉMICOS CON LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, 13 y 14 de agosto, 21 profesores y 34 estudiantes asistentes.

Objetivo: Conocer una perspectiva alterna del fenómeno migratorio laboral México-Estados Unidos desde la experiencia del sistema migratorio laboral europeo. Impulsar las actividades colaborativas entre investigadores de Cuerpos Académicos y grupos de investigación de las instituciones participantes, promoviendo la generación y difusión del conocimiento en las líneas "Individuo, Trabajo, Competitividad y Organizaciones".

SEMINARIO: GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO DE GUANAJUATO, 21 de septiembre, 6 profesores y 10 directivos de las Escuelas Normales.

Objetivo: Desarrollar instrumentos que permitan evaluar la actividad académico-administrativa de las Escuelas Normales, con el propósito de conocer aquellos aspectos o áreas de oportunidad que se requiere fortalecer, para que estas instituciones a través de sus titulares potencien su actuar y desarrollo en beneficio de toda la comunidad educativa.

VISITA EMPRESARIAL, EMPRESA MEDINA TORRES, 10 de octubre, 1 profesor y 23 estudiantes.

Objetivo: Contribuir en el perfil profesional del profesor y sus estudiantes a través de las prácticas de inducción y/o aproximación de acuerdo con el Modelo Educativo.

SEMINARIOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR: PRÁCTICA Y DESARROLLO DEL LRI, 17 de octubre, asistentes: 1 profesor y 30 estudiantes.

Objetivo: Coadyuvar en la consolidación de las disciplinas de la profesión, a través de los sustentos teóricos, metodológicos

y tendencias orientadas a dar respuesta a las necesidades del entorno, consolidando la trayectoria profesional del individuo en el marco del Modelo Educativo.

SEMINARIO DE RELACIONES INDUSTRIALES Y RECURSOS HUMANOS CON LA MICHIGAN STATE UNIVERSITY, 19 de octubre, 23 profesores, 1 egresado y 5 público en general.

Objetivo: Tener un punto de encuentro entre estudiosos y ejecutivos de las Relaciones Industriales y Recursos Humanos de la Universidad de Guanajuato y la Michigan State University que permita intercambiar experiencias y generar proyectos de investigación y extensión que coadyuven al fortalecimiento académico.

6° SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD. INDUSTRIAS 4.0, 24 de octubre, 10 profesores, 56 estudiantes y 1 egresado.

Objetivo: Ofrecer a la comunidad institucional, empresarial y de educación superior un espacio de divulgación para los resultados de investigación y casos de aplicación empresarial en temas relacionados con la productividad. Como resultado de estos encuentros se tiene organizada la sexta edición del Simposio Nacional de Productividad, certamen que inició en 2013 y ha generado con gran éxito la participación de estudiantes, docentes y empresarios.

HOMENAJE AL LIC. FAUSTINO FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ (1930-2017), COMPROMISO Y DISCIPLINA EN LA DOCENCIA, 31 de octubre, 4 profesores y 19 estudiantes.

Objetivo: Brindar un sencillo homenaje al Lic. Faustino Fernández Rodríguez en el marco del 51 Aniversario de la Licenciatura en Relaciones Industriales a un año de su muerte.

MISIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL. RESPONSABILIDAD SOCIAL E INNOVACIÓN, 26 al 30 de noviembre, 12 profesores y 23 alumnos, entre los cuales estuvieron los

integrantes de CAs: Diseño y Cultura; Estrategias Empresariales y Competitividad de la UG; profesores de la Universidad Politécnica de Guanajuato y de la UNIVA; estudiantes y una profesora-investigadora de pregrado de la Universidad de Santo Tomás, Colombia.

Objetivo: Realizar un seminario académico dirigido a estudiantes de la Universidad de Santo Tomás para ahondar en los temas de innovación y responsabilidad social empresarial desde la perspectiva de expertos en temas citados. Esto iniciará actividades comunes a fin de promover la profesionalización y apoyar a las actividades de generación y difusión del conocimiento de la Universidad de Santo Tomás y de la Universidad de Guanajuato.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, 29 de noviembre, asistentes: 9 profesores y 101 estudiantes.

EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO, 5 de diciembre, Asistencia: 1 profesor, 26 estudiantes y 1 egresado RI.

Invitado especial: LIC. SAMUEL GONZÁLEZ SÁNCHEZ, Gerente de Recursos Humanos de la empresa japonesa MITSUI KINZOKU ACT MEXICANA en la UDA de Capacitación y Desarrollo.

JORNADA ACADÉMICA “EL DERECHO ADUANERO ACTUAL”, 11 y 12 de octubre, 90 asistentes. Ponentes: Dr. Ricardo Xavier Basaldúa, presidente del Tribunal Fiscal de la Nación, Buenos Aires, Argentina. Dr. César Montaña Galarza, rector de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador. Dr. German Pardo Carrero, profesor-investigador de la Universidad del Rosario en Bogotá. Dr. Vicente Torre Delgadillo, profesor-investigador de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México y Dr. Felipe Moreno Yebra, Universidad de Guanajuato.

Resumen: Difundir las ideas novedosas de varios estudios del Derecho Aduanero que resultan por la experiencia del autor y

su pertinencia en el entorno académico-económico actual.

SEMINARIO TURÍSTICO, último miércoles de cada mes, 120 asistentes.

Resumen: El Seminario de Estudios Turísticos es un espacio para la convergencia de expertos de diversas disciplinas que tengan interés en los temas de turismo y podrá ser el marco para el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y transdisciplinarias. Se creó con el objetivo fundamental de potenciar la reflexión teórica sobre la actividad turística en general y con la intención de orientar a través de la reflexión y el análisis los proyectos de investigación que sobre los diversos ámbitos que abarca la actividad turística, primordialmente la desarrollada en el estado de Guanajuato, desarrollan alumnos y profesores de Nivel Superior.

1er. COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO 2018, 8 de noviembre, 110 asistentes. Organiza: Grupo de Investigación de Marco Jurídico de las Organizaciones y Contabilidad.

Resumen: Generar espacios de discusión y reflexión de los trabajos de investigación, generados en las áreas Económico Administrativas, que permitan contribuir a la generación y divulgación del conocimiento.

2º SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN REGIONAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, 26 de octubre, 16 asistentes. Ponentes: Dr. Juan Carlos Neri Guzmán, UPSLP; Dra. Guadalupe Arredondo Hidalgo, UG; Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón, UG; Dra. Ma. Eugenia Sánchez Ramos, UG; Dra. Eva Conraud Koellner, UG y Lorena Zalthén Hernández, UACAR.

Resumen: impulsar las actividades comunes y de interés de las instituciones que forman parte de la Red de Investigación Regional (Universidad de Guanajuato-Universidad Politécnica de San Luis Potosí) a fin de promover la profesionalización y apoyar a las

actividades de generación y difusión del conocimiento.

Estancias de investigación

ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN UNIVERSIDAD TRINITY, 6 de agosto al 30 de noviembre, San Antonio, Texas, Dr. Manuel Jesús Gómez Zaldívar.

ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN UNIVERSIDAD DE BARCELONA, 11 al 27 de septiembre, Barcelona, España, Dr. Bernabé Edgar Cruz González, proyecto: Population Aging and Structural Change.

ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EN INSTITUTO ALEMÁN DE ESTUDIOS GLOBALES Y DE ÁREA (GIGA), 2 al 20 de octubre, Hamburgo, Alemania. Dra. Ana Karen Negrete García.

ESTANCIA ACADÉMICA CHITKARA UNIVERSITY GLOBAL WEEK, 22 al 26 octubre, India, Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón.

Resumen: Más de 50 profesores invitados de diferentes partes del mundo participan en actividades académicas con más de 750 alumnos de licenciatura y posgrado. El Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón, profesor del Departamento de Estudios Organizacionales, imparte la cátedra "M-learning to Innovate the Teaching Practice" en Chitkara College of Education, Campus Punjab, Chandigarh, India. Se comparten los avances en la línea de investigación "Procesos de Innovación Docente en Organizaciones Educativas aplicando Tecnologías Móviles como Smartphones, Tablets y Laptops". Se establecieron acuerdos de colaboración en investigación con la Dra. Sangeeta Pant, Dean of Chitkara College of Education, así como trabajos conjuntos en el journal *Issues and Ideas in Education* de la misma universidad.



Boletín
informativo
Acontecer Universitario

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Campus Guanajuato | División de Ciencias
Económico Administrativas



SECULARTE A.C.
Servicio en Educación, Cultura y Arte