

DETERMINANTES DE LA MOVILIDAD SOCIAL OCUPACIONAL EN MÉXICO

Gutiérrez Vaca, Yazmín (1), Cruz González, Bernabé Edgar(2)

1 [Licenciatura en Economía] | [gtzvaca@live.com]

2 [Departamento de Economía y Finanzas, División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato, Universidad de Guanajuato] | [be.cruz@ugto.mx]

Resumen

La movilidad social intergeneracional en México, definida como el cambio relativo de la posición que una persona experimenta con respecto a su hogar de origen en cuanto nivel de educación, ocupación y riqueza, esta caracterizada por una marcada condición de persistencia. Es decir, la inexistencia de cambios relativos en los extremos de la distribución respecto al hogar de origen, en cuanto a la educación, ocupación y riqueza. El presente trabajo analiza la importancia relativa de las características del entorno y las condiciones socioeconómicas del individuo que determinan la probabilidad de que los individuos experimenten un cambio en el tipo de ocupación con respecto a su hogar de origen en México. Empleando datos del Módulo de Movilidad Social Intergeneracional del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, encontramos que la probabilidad de ascender en la escala ocupacional es significativamente menor para las mujeres que para los hombres, y menor para individuos que viven en zonas rurales comparadas con aquellos que habitan en zonas urbanas. Más aún, nuestros resultados muestran que la probabilidad de observar movilidad social se incrementa significativamente con los años de educación.

Abstract

Intergenerational social mobility is defined as the change of the position that an individual experience relative to the level of education, type of occupation and wealth of the head of the prime household. In Mexico, intergenerational social mobility is characterized by a marked condition of persistence. That is the lack of relative changes in the extremes of the distribution with respect to the home of origin, in terms of education, occupation and wealth. This paper analyzes the relative influence of the characteristics of the environment and the socioeconomic conditions of individuals that determine the probability individuals experience social mobility. Using data from the Módulo de Movilidad Social Intergeneracional of Instituto Nacional de Estadística y Geografía, we found that the probability of upward occupational mobility is significantly lower for women than for men, and lower for individuals who live in rural areas compared to those who live in urban areas. Furthermore, our results suggests that upward occupational mobility increases with higher levels of education.

Palabras Clave

Movilidad social intergeneracional; Educación; Ocupaciones; Género

INTRODUCCIÓN

La movilidad social intergeneracional es definida como el cambio relativo de posición que una persona experimenta con respecto a su hogar de origen. Este cambio es analizado, generalmente, desde tres dimensiones: educación, ocupación y riqueza. Cuando en una sociedad cualquier persona alcanza, por ejemplo, un mayor nivel de educación, una mejora en la ocupación laboral o bien un mayor nivel de riqueza comparado con el nivel experimentado en su hogar de origen, la sociedad es caracterizada por un elevado grado de movilidad social. Por lo contrario, la sociedad es caracterizada por un bajo grado de movilidad cuando no existen facilidades para las personas de alcanzar mayores niveles de educación, ocupación o riqueza. En este sentido, el grado de movilidad social en una sociedad es un reflejo de la igualdad de las oportunidades que tienen los individuos y tienen una relación directa con la desigualdad y el crecimiento de los países [1].

En México, la movilidad social presenta una marcada condición de persistencia en las tres dimensiones. Es decir, la inexistencia de cambios relativos, respecto al hogar de origen, en educación, ocupación y riqueza en los extremos de la distribución del ingreso, pero con sectores medios con grados de movilidad relativamente más altos [2].

El presente trabajo analiza la importancia relativa de las características del entorno y las condiciones socioeconómicas del individuo que determinan la probabilidad de que los individuos experimenten un cambio en el tipo de ocupación con respecto a su hogar de origen. En particular, el trabajo analiza la probabilidad experimentar movilidad social ocupacional para las mujeres, en las zonas rurales y de acuerdo con los años de educación de los individuos. Nuestros resultados muestran que la probabilidad de ascender en la escala ocupacional son significativamente menores para las mujeres que para los hombres, y menores para individuos que viven en zonas rurales comparadas con aquellos que habitan en zonas urbanas.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para analizar los efectos de las características individuales sobre la probabilidad de observar cambios ocupacionales, empleamos los datos del Módulo de Movilidad Social Intergeneracional (MMSI) 2016 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Esta encuesta ofrece información retrospectiva y actual de la población de 25 a 64 años, con el fin de estudiar la influencia que tienen las características del entorno y las condiciones socioeconómicas del individuo a los 14 años sobre su condición actual. La información del MMSI tiene representatividad a nivel nacional para los ámbitos urbano y rural.

Los datos de la encuesta nos permiten identificar quien era el proveedor principal del hogar cuando el informante tenía 14 años. En particular, la encuesta proporciona información sobre el sexo, el nivel de educación y la ocupación del proveedor principal. Esta información permitió identificar el grado de movilidad social que experimentó cada individuo encuestado con referencia a los niveles educativos y ocupacionales del proveedor principal, como se indica en el siguiente apartado.

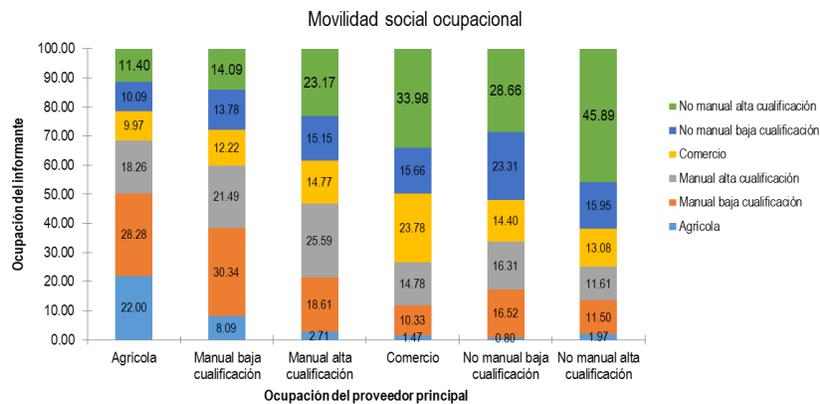
Movilidad social

Para estudiar las transiciones de los individuos a lo largo de la escala socioeconómica, se crearon dos variables de movilidad social como se detalla más adelante, las cuales toman los siguientes valores:

$$\Psi_i = \begin{cases} 1 & \text{si } C_i^a < C_i^p \\ 2 & \text{si } C_i^a = C_i^p \\ 3 & \text{si } C_i^a > C_i^p \end{cases} \quad (1)$$

donde C_i^a es la característica i del individuo y C_i^p es la característica i del proveedor principal. Esta variable toma valor de 1 cuando la característica i del individuo encuestado es inferior a la característica del proveedor principal. En este caso, existe movilidad social descendente. Cuando la variable toma el valor de 2, no existen diferencias en la característica i entre el encuestado y el proveedor principal. En este caso, decimos que no hay movilidad social o persistencia. Cuando la variable toma el valor de 3 cuando la característica i del individuo encuestado es superior a la del proveedor principal. En este caso, existe movilidad social ascendente.

La movilidad social educacional mide la relación que existe entre los años de escolaridad de los padres y los años de escolaridad de los hijos. La variable *Educación proveedor* contiene los años de escolaridad del proveedor principal y la variable *Educación informante* contiene los años de escolaridad del informante, con base en [1], se construyó la variable *Movilidad educacional*. Para analizar las transiciones ocupacionales de los individuos se utilizó el Índice Socioeconómico Internacional de Estatus Ocupacional [3] (ISEI, por sus siglas en inglés). El ISEI que permite clasificar a las ocupaciones de acuerdo al nivel de atributos y habilidades requeridos para cada actividad, además considera la educación y el ingreso esperado de una actividad laboral. Con base en esta clasificación se construyó la variable *Ocupación actual* y *Ocupación proveedor*. Para medir la movilidad social ocupacional construimos la variable *Movilidad Ocupacional*, de acuerdo con [4]. La relación entre la ocupación del proveedor principal y el informante se muestra en la gráfica (1). En esta gráfica se observa que el ascenso a las actividades no manuales de alta cualificación, donde normalmente se encuentran mejores ingresos, está acotado en la parte baja de la escala. Aunado a esto, las posibilidades de ascenso de una actividad manual a una no manual están limitadas.



Gráfica 1. Movilidad social ocupacional. Se utiliza el ponderador de la encuesta para obtener representatividad de la población mexicana de 25 a 64 años, las cifras están redondeadas. Fuente: Elaboración propia con datos del MMSI 2016 en INEGI.

Modelo logit ordenado

Para analizar la movilidad ocupacional se utilizó un modelo logit ordenado:

$$P[y \leq j | x] = L(x'\beta)$$

$$j = 1, 2, 3$$

donde y es la movilidad social ocupacional y x , es un conjunto de variables que definen las características del individuo, actuales y en retrospectiva. Las variables son la edad del informante, sexo, la escolaridad, una

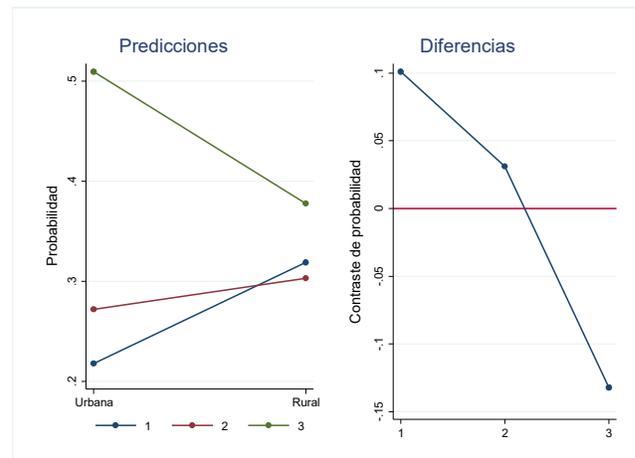
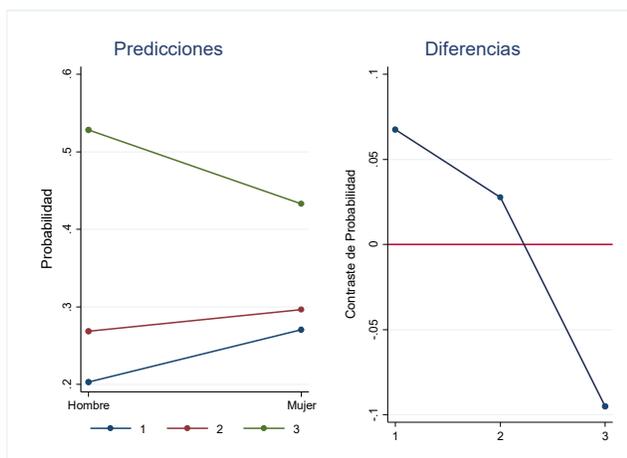
variable dummy que identifica si el informante habla una lengua indígena, una variable dummy que toma valor de 1 si el individuo vive en una comunidad rural y 0 si vive en una comunidad urbana y el estado civil del informante. Como variables retrospectivas se incluye la escolaridad del proveedor principal, la ocupación del proveedor principal a los 14 años del informante, características del hogar del informante a los 14 años de edad y la movilidad educacional.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En la gráfica 2 se muestra la probabilidad de tener movilidad social ocupacional para mujeres y hombres, manteniendo el resto de las variables en sus promedios. En esta gráfica se observa que la probabilidad de descender en la escala ocupacional, respecto a la posición del proveedor principal, es mayor para las mujeres, asimismo la probabilidad de tener movilidad social ocupacional es menor para las mujeres.

Se realizó un contraste que arrojó que las diferencias entre hombres y mujeres en la probabilidad de experimentar movilidad social ocupacional son estadísticamente significativas. La gráfica 2 reporta que la probabilidad de observar movilidad descendente, en promedio, es mayor en el caso de las mujeres que en los hombres (más de 6 puntos porcentuales respecto a los hombres), mientras que la probabilidad de observar movilidad ascendente, en promedio, es menor en el caso de las mujeres que en los hombres (menos de 9 puntos porcentuales).

En la gráfica 3 se estimó la probabilidad de tener movilidad social ocupacional considerando si el lugar de vivienda del individuo es una zona urbana o rural manteniendo el resto de las variables en sus promedios, se observa que la probabilidad de ascender en la escala ocupacional es menor en las zonas rurales. Al contrastar las diferencias entre las zonas urbanas y rurales se encuentra que la probabilidad de ascender en la escala ocupacional es 12% menor en las zonas rurales, respecto a las urbanas. Adicionalmente la probabilidad de descender en la escala ocupacional es 9% mayor en las zonas rurales.



GRÁFICA 2. Probabilidad de movilidad ocupacional por sexo. 1: movilidad descendente, 2: no movilidad, 3: movilidad ascendente

GRÁFICA 3. Probabilidad de movilidad ocupacional rural-urbano. 1: movilidad descendente, 2: no movilidad, 3: movilidad ascendente

Por último se presentan las probabilidades de moverse en la escala ocupacional por cada año de escolaridad del informante, en la gráfica 4 se observa que las probabilidades de tener movilidad social ocupacional se

incrementan de manera significativa a partir del 9º año de estudio, lo que en el sistema de educación mexicano equivale a terminar la educación secundaria.

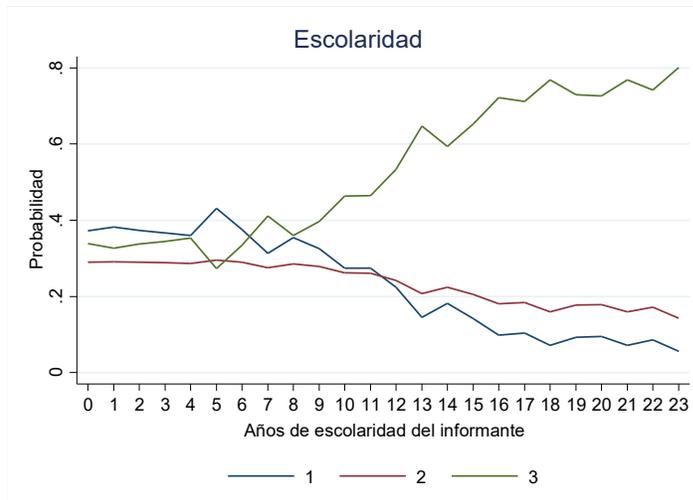


GRÁFICO 4. Probabilidad de movilidad social por años de educación. 1: movilidad descendente, 2: no movilidad, 3: movilidad ascendente

CONCLUSIONES

En este trabajo se aportó evidencia sobre las determinantes de la movilidad social ocupacional en México, en particular, se estudió la probabilidad de transición en la escala ocupacional considerando las condiciones socioeconómicas del individuo a los 14 años, sus condiciones actuales, su origen étnico y el sexo como determinantes de la movilidad social ocupacional.

De manera puntual, se encontró que las probabilidades de ascender en la escala ocupacional son significativamente menores para las mujeres y para individuos que viven en una zona rural. Adicionalmente se analiza el efecto de los años de educación y se encuentra que la probabilidad de experimentar movilidad social ascendente se incrementa significativamente después de completar la educación secundaria.

REFERENCIAS

- [1] Corak, M., (2013). Income Inequality, Equality of Opportunity, and Intergenerational Mobility. *The Journal of Economic Perspectives*, 27(1), 79-102. 2018.
- [2] Grajales, R., Campos, R., & Huerta, J. E. (2013). Informe sobre movilidad social. *Imagina tu futuro*. Ciudad de México: Instituto de Estudios Espinosa Yglesias.
- [3] Ganzeboom, H. B., De Graaf, Paul M & Treiman, Donal, J (1992). A Standard International Socio-Economic Index of Occupational Status. *Social Science Research* 21, 1-56 (1992)
- [4] Solís, P. (2010). Ocupaciones y clases sociales en México. En Torche, F. & Serrano, Espinosa, J (Ed.), *Movilidad social en México*. Población, desarrollo y crecimiento. (pp. 329-372). Ciudad de México: Centro de Estudios Espinosa Yglesias, A. C