

# INTERNALIZACIÓN DE LA SOCIOCULTURA Y LOCUS DE CONTROL

Duarte-Barroso Juan José (1), García-Campos Tonatiuh (2)

1 [Licenciatura en Psicología, Universidad de Guanajuato] | [juanjduarteb27@gmail.com]

2 [Departamento de Psicología, División de Ciencias de la Salud, Campus León, Universidad de Guanajuato] | [tonat99@yahoo.com.mx]

## Resumen

Al hablar de sociocultura, se habla de ideas que gobiernan el modo de relacionarse de la gente, dentro de un marco histórico y social, y en un espacio y tiempo definido. Por un lado se habla de creencias y valores que la gente comparte y por otro la forma de actuar y de pensar, como las atribuciones de las consecuencias e nuestros actos. En este trabajo se trata la internalización de la sociocultura medido por las premisas histórico-socioculturales y los valores de Schwartz, relacionadas con el locus de control. Se aplicaron tres instrumentos a una muestra no probabilística de 311 personas de entre 15 y 66 años en espacios públicos de León, Guanajuato. Se encontró, primero, que los valores se relacionan de manera negativa con las premisas y segundo, que la internalización del tradicionalismo muestra una relación con el locus de control externo. Además e muestra una importancia por mantener el respeto que se le da a los padres y una manifestación de apertura al cambio hacia el machismo.

## Abstract

When we talk about socioculture, we talk about ideas that govern the way people interact, within a historical and social framework, and in a defined space and time. On the one hand we talk about beliefs and values that people share and on the other, the way of acting and thinking, as attributions of consequences and our actions. This work deals with the internalization of socioculture, measured by historical-sociocultural premises and Schwartz values, related to the control locus. Three instruments were applied to a non-probabilistic sample of 311 people between 15 and 66 years of age in public spaces of León, Guanajuato. It was found, first, that the values are negatively related to the premises and, secondly, that the internalization of traditionalism shows a relation with the locus of external control. In addition, it shows importance to maintain the respect that is given to parents and a manifestation of openness to the change towards machismo.

## Palabras Clave

Premisas Histórico Socioculturales; Valores; Locus de Control

## INTRODUCCIÓN

La sociocultura hace referencia a lo cultural dentro de un contexto histórico y social. Al hablar de cultura, puede llegar a la mente gran cantidad de cosas que se han enseñado de generación en generación. Se puede conceptualizar con las creencias, valores y actitudes, entre otras cosas, que comparten un conjunto de personas en generaciones [1].

Sumado a esto, se puede pensar en la parte subjetiva de la cultura (como procesamientos de información internos grupales o individuales) y una parte objetiva (por ejemplo creencias, valores y normas de las personas) [2]. Todo ello va dentro de un contexto histórico, por lo tanto se toma como sociocultura.

La sociocultura son un conjunto de premisas que gobierna sentimientos e ideas y define una jerarquía, además de roles y reglas para relacionarse [3].

Para saber la fuerza que tiene la sociocultura tradicional en la personas se puede utilizar lo que se ha llamado *premisas histórico socioculturales* (PHSC's), que refieren valores, creencias, pensamientos y acciones tradicionales. Éstas son afirmaciones que son aprobadas por la mayoría de los miembros de una cultura y son usualmente utilizadas por ellos [4].

Dentro del estudio de las PHSC's se ha encontrado que grupos rurales y urbanos del país muestran coherencia e importancia similar, en machismo, respeto sobre amor y obediencia afiliativa (factores de las PHSC's) [2]. Otro estudio que compara zona norte, centro y sur del país, muestra que hay mayor acuerdo en las premisas en la zona norte, seguido de la zona sur y el centro presenta menor acuerdo [5], similar al estudio que compara la ciudad de México con Mérida, encontrando mayor aceptación en cinco factores en la ciudad del sur [6].

Ahora bien, las PHSC's hacen referencia a valores de la sociedad. Los *valores* expresan objetivos

motivacionales, estas guían la vida de las personas en sus necesidades, interacción y función de los miembros de la sociedad [7].

Se identifican 10 valores motivacionales que se agrupan en dos dimensiones bipolares, la primera es *apertura al cambio*, la cual habla de ideas y acción a favor del cambio (valores: autodirección y estimulación) vs *conservadurismo*, enfatiza la preservación y prácticas tradicionales (valores: conformidad, tradición y seguridad). La otra dimensión es la *autotrascendencia*, enfatiza la aceptación de otros como iguales (valores: benevolencia y universalismo) vs *autopromoción*, prefiere el éxito propio y dominio sobre otros (valores: hedonismo, logro y poder) [7].

Se ha estudiado el efecto de la aculturación en los valores en Mérida, Yucatán, una ciudad bastante tradicionalista. Se encontró que las personas con orientación angloamericana, es decir que integran aspectos de la cultura mexicana y estadounidense (menos tradicionales), se relacionaban con los valores de autodirección y estimulación (apertura al cambio), además el ser mujeres se relaciona con el logro, poder y hedonismo (autopromoción) [8].

Se tomarán las PHSC's y los valores de Schwartz como variables de la internalización de la sociocultura.

Ahora bien, además de lo ya mencionado, la sociocultura define la forma de pensar y de actuar de las personas. Dentro de ello, se puede mencionar las atribuciones que se hacen a lo que nos pasa y si tenemos control sobre eso, esto se llama *locus de control* (LC). Originalmente solo se tomaba el *control externo* cuando el resultado de la acción se atribuye a suerte, azar o destino y el *control interno* que asocia el resultado a la conducta propia [9].

Con el tiempo se han identificado más dimensiones que explican la atribución de los resultados de la conducta.

En México se realizó un estudio para determinar la estructura del locus de control. El estudio, realizado en zona norte, sur y altiplano del país, obtuvo

resultados similares en las tres sedes. La principal estructura es LC *externo* (aunque no es la más presente en la población), le sigue el *logro interno*, después el *social afectivo* (logros por simpatía) y por último *status quo familiar* (preocupación por mantener unida a la familia) [10].

En otro estudio se expresa la relación de la sociocultura en el locus de control. En la investigación la parte sociocultural estaba dada por las PHSC's, mostrando efecto en el locus de control en Guanajuato. Se encontró que las personas más tradicionales tendían a atribuir de manera externa con más frecuencia (*externo* y *social afectivo*), al igual que con niveles bajos de estudio. El LC *interno* era el más presente por la población [11].

Mostrado lo anterior, se considera importante el estudio de la sociocultura y su relación con la atribución de lo que le pasa a la gente, sea positivo o negativo. Podría ser relevante para futuros estudios, por ejemplo la atribución del embarazo no deseado, deserción escolar, entre otros.

El propósito del estudio es conocer la relación de la interiorización de la sociocultura, medidas por las PHSC's y valores, y el locus de control.

## MATERIALES Y MÉTODOS

### Participantes

El muestreo fue no probabilístico en la ciudad de León, Guanajuato. Fue una cantidad de 311 personas de entre 15 y 66 años con una media de 40.8 años y desviación estándar de 16.99.

### Instrumentos

Se aplicaron tres instrumentos, la versión corta de la escala de Premisas Histórico-Socioculturales (PHSC's) de García y Reyes (2003), consta de 42 reactivos de opción múltiple y es autoaplicable.

La escala mide 7 factores, *machismo* (superioridad del hombre), *respeto sobre amor* (mayor importancia al respeto sobre el amor a los padres), *virginidad* (importancia de la virginidad antes del matrimonio), *obediencia afiliativa* (obediencia a los padres por el hecho de serlo), *temor a la autoridad* (temor hacia los padres), *reproducción social* (los hijos quieren ser como los padres) y *dinámica cultural* (el cambio donde los hijos no deben ser como los padres).

Se aplicó el Cuestionario de Descripciones Valóricas de Schwartz (SCD; Saíz, 2003) con 40 reactivos de respuesta tipo Likert.

Mide 10 valores, *poder* (relacionado con prestigio y dominio sobre otra persona), *logro* (éxito personal demostrando ser competente), *hedonismo* (búsqueda de placer y gratificación), *estimulación* (tener retos en la vida), *autodirección* (elección independiente de actos e ideas), *universalismo* (comprensión y apreciación de toda la gente), *benevolencia* (preservar el bienestar de las personas de contacto), *tradición* (respeto y aceptación de las ideas tradicionales), *conformidad* (restringir impulsos que puedan perjudicar a otros) y *seguridad* (armonía y estabilidad social).

Estos se agrupan en dos dimensiones bipolares, ya mencionadas, *apertura al cambio vs conservación* y *autopromoción vs autotranscendencia*.

También se utilizó la versión corta de la escala multifactorial de locus de control, propuesta por García y Reyes (García, 2003) de 40 reactivos tipo Likert de siete opciones.

Se estructura en cinco factores. *Externo* (se atribuye a factores fuera del individuo, Dios, suerte, etc.), *interno* (la atribución es interna, inteligencia, capacidad, esfuerzo, etc.), *afiliación con locus interno* (esfuerzo que el individuo atribuye para lograr buenas relaciones interpersonales), *social afectivo* (logro por medio de la simpatía y agradable de la persona) y el *status quo familiar* (los esfuerzos del individuo hacen que su familia esté unida).

## Procedimiento

Se aplicaron los instrumentos a los participantes en zonas públicas de la ciudad solicitando el consentimiento informado. Las aplicaciones se realizaron de manera individual.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Antes de hablar de la relación entre la internalización de la sociocultura tradicional y el locus de control, es interesante mencionar los resultados de las PHSC's y los valores de Schwartz. A pesar de lo que se creía, las PHSC's, que nos hablan del tradicionalismo, no tienen relación con los valores en la mitad de los casos y correlacionan negativamente en la otra mitad, aunque no con gran fuerza.

Las correlaciones más aceptables son entre *machismo* con la *apertura al cambio* y *autotrascendencia* de manera negativa; es decir que la persona que quiere un cambio en las ideas y acciones y en el trato como iguales de todos, también tiene poco interiorizado el machismo (Tabla 1).

Por otra parte, se mostró relación en la *obediencia afiliativa* con el *conservadurismo*, reflejando la importancia de la afiliación hacia los padres en la cultura mexicana. De esta manera se puede evidenciar la importancia de conservar la idea del respeto a los padres solo por el hecho de serlo. Esto, quizá, por el hecho de que en la cultura mexicana se promociona la idea de la obediencia en los integrantes de la cultura [12].

**Tabla 1. Correlación entre Premisas Histórico Socio-culturales y valores**

		Machismo	Respeto sobre amor	Virginidad	Obediencia afiliativa	Temor a la autoridad	Dinámica cultural	Relaciones sociales	
Apertura al cambio	Correlación de Pearson	-.496**	-.305**	-.365**	.064	-.227**	.066	-.102	
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.266	.000	.247	.075	
	N	302	308	308	306	307	308	308	
Conservadurismo	Correlación de Pearson	-.392**	-.023	-.025	.490**	-.127*	-.261**	.014	
	Sig. (bilateral)	.000	.693	.657	.000	.026	.000	.813	
	N	302	308	306	305	306	307	307	
Autopromoción	Correlación de Pearson	-.209**	-.107	-.169**	.122*	-.030	.005	-.042	
	Sig. (bilateral)	.000	.061	.003	.034	.600	.924	.462	
	N	302	307	307	305	307	307	308	
		Correlación de Pearson	-.638**	-.258**	-.281**	.303**	-.312**	-.081	-.099

Autotranscenci	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.000	.156	.083
a	N	304	310	308	307	308	309	309

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Luego de lo anterior, después del análisis de los datos, se encontró que, en efecto, existe una relación entre la internalización de la sociocultura (mostrada por las PHSC's, ya que la mayoría de los valores se relacionan de manera negativa), es decir el tradicionalismo de la gente, y la forma de atribución que hacen (locus de control). Estos resultados se muestran en la Tabla 2.

Como se puede ver, la internalización de la sociocultura tradicional está relacionada con el locus de control *externo*, al igual que el *social afectivo* y el *status quo familiar*, aunque de manera menos importante. Estos resultados son similares a los encontrados en otras investigaciones [12]. En el locus *interno* y el *social afectivo* no se encontró correlaciones significativas.

**Tabla 2. Correlación entre Internalización de la cultura tradicional y Locus de control**

		Tradicionalismo	Locus Externo	Locus Interno	Afiliación interna	Social afectivo	Status Quo Familiar
Tradicionalismo	Correlación de Pearson	1	.303**	.034	.082	.178**	.180**
	Sig. (bilateral)		.000	.559	.159	.002	.002
	N	302	301	301	300	300	301

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

## CONCLUSIONES

Como se observó, se muestra que mientras se tengan altos niveles de tradicionalismo, medidos por las PHSC's, se tienen niveles bajos en los factores de los valores. Con excepción de la conservación del respeto hacia los padres y la

apertura al cambio hacia el machismo, queriendo tener a todos por iguales.

Por otro lado, la internalización de la cultura tradicional tiene relación con el locus de control *externo*, esto nos muestra que el tener ideas tradicionales tiene una relación con las atribuciones que se hacen a cosas externas como la suerte, Dios, el destino, etc.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco al doctor García Campos por haberme brindado la oportunidad de trabajar con él, guiándome y asesorándome durante el transcurso de la investigación y a los compañeros junto a los que se realizó este trabajo por su apoyo y compañía.

## REFERENCIAS

- [1] Matsumoto, D. (Ed.). (2001). *The handbook of culture and psychology*. New York: Oxford University Press.
- [2] García-Campos, T. (2007). Premisas socioculturales: proximidad cultural en sistemas rurales y urbanos. En Díaz-Loving, R. (Ed.), *Etnopsicología mexicana. Siguiendo la huella teórica y empírica de Díaz-Guerrero* (pp. 59-76). México. D.F.: Editorial Trillas.
- [3] Díaz-Loving, R., Aragón, S. R., Orozco, G. B. T. V., & Martínez, L. M. C. (2011). Las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana: su exploración desde las creencias y las normas. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 3(2), 128-142.
- [4] Díaz-Guerrero, R. (1997). *Psicología del mexicano*. México: Editorial Trillas.
- [5] García, M. M., Guzmán, S. R. M. E., & Solano, S. S. (2016). Premisas histórico-culturales: diferencias en contextos del norte, sur y centro de la república mexicana. En Asociación Mexicana de Psicología Social (Eds.), *La psicología social en México* (vol. 16, pp. 253-258). México: AMEPSO.
- [6] Flores, G. M. M., Cortés, A. L., & Domínguez, E. A. C. (2014). Premisas histórico-culturales. Una comparación entre dos ecosistemas. En Asociación Mexicana de Psicología Social (Eds.), *La psicología social en México* (vol. 15, pp. 78-84). México: AMEPSO.
- [7] Schwartz, S. H., & Sagiv, L. (1995). Identifying culture-specifics in the content and structure of values. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 26(1), 92-116. DOI: 10.1177/002202219526100
- [8] Flores, G. M., Cortés, A. L., Estrada, P. R., & Díaz, L. R. (2012). Valores y aculturación. En Asociación Mexicana de Psicología Social (Eds.), *La psicología social en México* (vol. 14, pp. 697-702). México: AMEPSO.
- [9] Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological monographs: General and applied*, 80(1), 1-28. DOI: 10.1037/h0092976
- [10] García, C. T., & Reyes, L. I. (2000). Estructura del locus de control en México. . En Asociación Mexicana de Psicología Social (Eds.), *La psicología social en México* (vol. 8, pp. 158-164). México: AMEPSO.
- [11] García-Campos, T., & García, L. F. (2011). Locus de control y tradicionalismo en el estado de Guanajuato, México. *Psicología Iberoamericana*, 19(1), 72-79.