

# ESTRÉS FAMILIAR EN PADRES CON HIJOS ADOLESCENTES

Jurado Pérez, Vanessa (1), Álvarez Aguirre, Alicia (2), Vázquez Raya, Antonia (3), Moreno González, María Mercedes (4)

1 [Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Universidad Juárez de Estado de Durango, Facultad de Enfermería y Obstetricia | [vanessajurado22@outlook.es]

2 [Departamento de Enfermería Clínica, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [alicia.alvarez@ugto.mx]

3 [Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [a.vazquez@ugto.mx]

4 [Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [ma.moreno@ugto.mx]

## Resumen

**Introducción:** Ser padre o madre es una tarea complicada, dificultada por la heterogeneidad de las características de los adolescentes, la complejidad de los procesos del desarrollo y las constantes exigencias inherentes al rol de padre-madre, factores que generan estrés familiar. **Objetivo:** Determinar las características del estrés familiar en padres con hijos adolescentes. **Materiales y Métodos:** Estudio cuantitativo transversal descriptivo, participaron 172 padres residentes de la ciudad del estado de Guanajuato. En la colecta de datos se utilizó el instrumento Escala de Estrés Familiar, se contó con el consentimiento informado. **Resultados:** Predominó el género femenino (69.8%) con edad entre 22 y 61 años, Las situaciones que no inducen al estrés en la familia fueron: Embarazo o nacimiento de un integrante en la familia (84%), preocupación de los padres ante el consumo de drogas por los adolescentes (81.4%) y las situaciones que generan el estrés familiar fueron: las obligaciones familiares (40.6%), gasto por encima de las posibilidades económicas (27.9%). **Conclusión:** El estudio permitió identificar las características del estrés familiar, los resultados son base para el diseño de intervenciones de enfermería basadas en evidencia específicas para esta población.

## Abstract

**Introduction:** Being a parent is a complicated task, made difficult by the heterogeneity of the characteristics of the adolescents, the complexity of development processes and the constant demands inherent in the father-mother role, factors that generate family stress. **Objective:** To determine the characteristics of family stress in parents with adolescent children. **Materials and Methods:** Descriptive cross-sectional study, involving 172 resident parents of the city of the state of Guanajuato. In the collection of data, the Family Stress Scale instrument was used, with informed consent. **Results:** The female gender predominated (69.8%), aged between 22 and 61 years. The situations that did not induce stress in the family were: Pregnancy or birth of a family member (84%); (81.4%) and situations that generated family stress were: family obligations (40.6%), spending above economic possibilities (27.9%). **Conclusion:** The study identified the characteristics of stress The results are the basis for the design of evidence-based nursing interventions specific to this population.

### Palabras Clave

Estrés Parenteral; Familia; Tensión, Adolescentes; Enfermería

## INTRODUCCIÓN

El ejercicio de la maternidad y la paternidad supone desempeñar de la mejor manera las funciones, responsabilidades, actitudes y atenciones relacionadas con el cuidado y la educación, siendo una pieza clave en el proceso del desarrollo e integración de los hijos e hijas desde su niñez hasta la adolescencia, al ser percibidas por éstos como arduas y complicadas [1].

En relación con el estrés familiar, Hill lo definió como un estado que surge por un desequilibrio entre la percepción de las demandas y las capacidades para hacer frente como sistema y no como individualidad [2].

El estudio del estrés familiar ha desempeñado un papel importante en la comprensión de los procesos familiares. Ser padre o madre es una tarea complicada, dificultada por la heterogeneidad de las características de los adolescentes, la complejidad de los procesos del desarrollo y las constantes exigencias inherentes al rol de padre-madre [3].

Es importante mencionar que cada familia pasa por eventos normativos o transitorios “los relacionados con las etapas del ciclo vital” y por no transitorios o accidentales “acontecimientos no esperados”. En ambos casos se trata de hechos significativos para la familia, por lo que generan estrés en sus integrantes [4].

Ciertos acontecimientos y demandas del entorno producen estrés en la mayoría de las familias, la definición subjetiva que la familia hace sobre el hecho, el nivel de estrés que experimenta y el tipo de respuesta que da, no son iguales en todas [6].

Abidin, sugiere que existen tres fuentes principales de estrés en las relaciones paterno-filiales: las características del hijo “edad, sexo y conducta”, las características de los padres “edad, satisfacción marital, estilos de afrontamiento, sentimiento de las competencias parentales” y los factores sociodemográficos, como la precariedad económica, monoparentalidad y falta de apoyo social [3].

Investigaciones previas reportan que altos niveles de estrés en padres están asociados con conductas parentales disfuncionales e interacciones negativas entre los padres y sus hijos. [5,6].

La evidencia muestra que la cohesión familiar, lazos afectivos moderadamente fuertes entre los componentes de la familia, tiende a amortiguar los efectos negativos derivados de un elevado estrés tanto en los progenitores como en los hijos [5].

Otro estudio muestra altos niveles de estrés parental que influyen en la competencia de los progenitores, en el apoyo social, la satisfacción con el rol o la responsividad hacia los hijos [7].

Se establecen varias teorías que abordan el estrés familiar, entre ellas a Olson, en la cual explica, que el estrés presentado en hijos adolescentes influye en el desarrollo del estrés familiar, involucrando factores estresantes tales como tensiones intrafamiliares, tensiones económicas y tensiones laborales[4].

Para enfermería es importante conocer si los aspectos que provocan estrés familiar provienen de fuentes que se puedan corregir o disminuir al igual establecer métodos que puedan ayudar a disminuir los niveles de estrés en las familias [8].

Tras el análisis de la literatura se establecieron aquellos factores que interaccionan para generar estrés familiar, teniendo como objetivos el determinar las características del estrés familiar en padres con hijos adolescentes.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio cuantitativo transversal descriptivo, el universo se conformó por 570 personas residentes de una ciudad al sur del estado de Guanajuato y el tamaño de muestra se determinó por la fórmula para poblaciones finitas considerando un nivel de confianza de 95% obteniendo una muestra de 172 participantes, elegidos aleatoriamente. La colecta de datos se realizó en el mes de junio, donde se aplicó una cédula de datos generales y el instrumento “Estrés familiar en padres de familia” (Family Stress Scale; FSS-VE)[4] diseñado por Olson y posteriormente adaptada por el equipo de Evaluación e Intervención Familiar [EIF] [4] de la

Universidad de Deusto, a fin de medir el nivel de estrés que la familia está experimentando ante ciertos acontecimientos, presiones o demandas ambientales; la escala se conforma por 3 categorías que albergan 20 ítems: Categoría I factores estresantes: Crispación afectiva y falta de control de los miembros del grupo familiar. Ejemplos de reactivos: ¿Con que frecuencia estas discusiones entre padres e hijos crearon tensiones en la familia? ¿Con que frecuencia los problemas afectivos con los integrantes de la familia ha creado tensión familiar? Categoría II factores estresantes: Desatención, y falta de estructuración de las tareas familiares. Ejemplos de reactivos: ¿Con que frecuencia la dificultad de los padres en el cuidado de los hijos crearon tensiones en la familia? ¿Con que frecuencia los problemas con respecto al reparto de las tareas de la casa ha creado tensión en la familia? Categoría III factores estresantes: Factores inesperados que afectan al desarrollo familiar. Ejemplo de reactivo: ¿Con que frecuencia las cuestiones o asuntos con las familias del padre o de la madre creó tensiones en la familia? .La escala de respuesta es de tipo Likert de seis puntos (Nunca a Siempre). El puntaje menor que puede obtenerse es de 20 y el máximo de 120, estos puntajes fueron transformados a un índice de 0 a 100, a mayor puntaje mayor percepción de estrés experimentado por la familia. El instrumento en su conjunto reportó una fiabilidad de 0,82. La escala FSS-VE se ha aplicada en población mexicana, donde se reportó un coeficiente de consistencia interna de 0.85 [2].

La presente investigación estableció los principios establecidos en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud [9] en el cual se integraron parámetros como mantener, la obtención de las autoridades para realizar dicha investigación, al igual preservando en todo momento el respeto a la dignidad, protección de los derechos y bienestar, la privacidad del individuo, estableciendo el consentimiento informado, siendo así una investigación sin riesgo. Se procedió a la captura de la información conformando una base de datos utilizando el Programa Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS versión 22), para procesar la información de la población. En el análisis se utilizó estadística descriptiva.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Participaron 172 padres de familia, con edad entre 22 y 61 años ( $\bar{X}=39.5$ ;  $DE=6.6$ ) prevaleció el género femenino (69.8%).

En relación a las características del estrés familiar en padres con hijos adolescentes se presenta la Tabla 1, al analizar la información se identificaron aquellas situaciones que no generan estrés familiar, dentro de las cuales, las que tuvieron mayor prevalencia, fueron la presencia de embarazo o nacimiento de un nuevo integrante en la familia (84%), la preocupación de los padres ante la posibilidad de consumo de drogas por los adolescentes (81.4%) y el proceso de adaptación ante el cambio de domicilio (78.8%) lo anterior contrasta con lo enunciado por Laura B. y Oros, describiendo que los estresores en el área familiar se destacan ante el nacimiento de un hermano, los conflictos en relación a los padres, enfermedades graves o fallecimiento de los abuelos o amigos y el cambio de domicilio [10].

Dentro de las situaciones que generan estrés familiar se reportó: las obligaciones familiares (40.6%), mucho gasto por encima de las posibilidades económicas (27.9%), la escasez de la participación de los hijos en labores de la casa (22.1%), y las preocupaciones en relación al trabajo escolar de los hijos (23.1%), encontrando coincidencias con Maganto, J, estableciendo que ante el tipo y el carácter de algunas tareas domésticas (repetitivo, monótono.) son un foco de discusión y tensión en su hogar [11], de igual manera Suarez refiere que los padres mantienen una preocupación constante ante el posible fracaso escolar de sus hijos [12] y López J, enuncia que el gasto por encima de las posibilidades crea angustia psicológica y tensión por tener que vivir con menos de un saldo estándar [13].

Respecto al índice de estrés familiar en padres de hijos adolescentes oscilo entre 0 a 61 puntos, con un promedio de 25.75 ( $DE= 11.6$ ) lo que indica que el puntaje obtenido se encuentra por debajo de la media.

## CONCLUSIONES

Es importante mencionar que cada una de las familias pasa por diferentes situaciones, en las cuales intervienen factores que interactúan para generar estrés, siendo que, cada familia afronta de diferente forma ante cada estresor provocándole un mínimo o máximo de estrés.

Es sustancial que enfermería realice investigación sobre el tema de estrés familiar ya que es una profesión que se dedica a atender la salud familiar y la prevención de conductas de riesgo a la salud de la familia en todas las etapas del ciclo vital.

## AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a la Academia Mexicana de Ciencias, al programa de Verano de la Investigación Científica, a la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Juárez del Estado de Durango y a la Universidad de Guanajuato. Asimismo, a la población representada en esta investigación.

## REFERENCIAS

- [1] Pérez, J. P., Hidalgo, G.M.V. (2012). Estrés parental en familias en riesgo psicosocial. El papel del lugar de control como progenitor. *Ansiedad y Estrés. España*, 18(1), 55-67.
- [2] Iraurgi, I. et al. (2008). Asociación para el Estudio de Funcionamiento Familiar "Escala De Estrés Familiar (FSS-VE): Estudio De Validación De Una Versión Abreviada De 20 Ítems". *RIDEP*, 1(25), 10-15.
- [3] Ayala, L.N., Lemos, I., Nunes, C. (2014). Predictores del estrés parental en madres de familias en riesgo psicosocial. *Universitas Psychologica. Bogotá-Colombia*, 13(2), 529-539.
- [4] Equipo EIF.(2008). *Manual de Instrumentos de Evaluación Familiar*. Bilbao: Editorial CCS.
- [5] Pérez, P.J., Menéndez, Á.D.S. (2014). Un análisis tipológico del estrés parental en familias en riesgo psicosocial. *Salud Mental. España*, 37 (1), 27-34.
- [6] Olhaberry, M. y Farkas, C. (2012). Estrés materno y configuración familiar: estudio comparativo en familias chilenas monoparentales y nucleares de bajos ingresos. *Univ. Psychol. Bogotá*, 11 (4), 1317-1326.

[7] Pérez, P.J<sup>a</sup>., Menéndez, A.D.S<sup>a</sup>., Hidalgo, M.V<sup>b</sup>. (2014). Estrés parental: estrategias de afrontamiento y evaluación del riesgo en madres de familias en riesgo usuarias de los Servicios Sociales. *ELSEVIER*, (23), 25-32.

[8] Sánchez, C.M.D. (2004). Nivel de estrés en madres con hijos en la unidad de cuidados. Tesis de Maestría de la Universidad Autónoma de Nuevo León, 2-4.

[9] Comisión Federal de Mejora Regulatoria (CFMR) (2014). *Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud: Gobierno de México*, 15-31.

[10] Oros, L. B., & Vogel, G. K. (2005). Eventos que generan estrés en la infancia: diferencias por sexo y edad. *Enfoques*, 17(1).

[11] Maganto, J.M., Bartau, I. Etxeberria, J. (2003). La participación en el trabajo familiar: Un reto educativo y social. *RELIEVE*, 9 (2), 160-183.

[12] Suárez, N., Tuero-Herrero, B. A., Bernardo, A., Fernández, E., Cerezo, R., González-Pienda, J. A. & Núñez, J. C. (2012). El fracaso escolar en educación secundaria: análisis del papel de la implicación familiar. *Magister*, 24, 49-64.

[13] Agosto, E. C. O. N. O. M. Í. A. (2012). Pobreza y estrés desde la economía del comportamiento. *ECONOMÍA*, 3(7), 783-800.

Reactivos	Nunca		Casi nunca		A veces		Con frecuencia		Casi siempre		Siempre	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
P1. Discusiones entre padres e hijos.	19	11.0	35	20.3	84	48.8	19	11.0	11	6.4	4	2.3
P2. Viajes de trabajo de los padres.	103	59.9	31	18.0	21	12.2	7	4.1	7	4.1	3	1.7
P3. Mucho gasto, por encima de las posibilidades económicas.	33	19.2	32	18.6	59	34.3	22	12.8	15	8.7	11	6.4
P4. Enfermedades físicas o muerte de un familiar.	88	51.2	31	18.0	38	22.1	5	2.9	5	2.9	5	2.9
P5. La escasez de participación de los hijos en las labores de la casa.	19	11.0	38	22.1	77	44.8	13	7.6	15	8.7	10	5.8
P6. Los conflictos se quedan sin resolver.	77	44.8	48	27.9	32	18.6	8	4.7	4	2.3	3	1.7
P7. Dificultad al pagar las cuentas mensuales.	44	25.6	33	19.2	71	41.3	12	7.0	6	3.5	6	3.5
P8. Dificultad de los padres en el cuidado de los hijos.	78	45.3	41	23.8	41	23.8	5	2.9	3	1.7	4	2.3
P9. Los problemas afectivos con los miembros de la familia (discusiones, etc.).	42	24.4	52	30.2	62	36.0	7	4.1	5	2.9	4	2.3
P10. Preocupaciones en relación con el trabajo escolar de los hijos.	34	19.8	36	20.9	62	36.0	14	8.1	10	5.8	16	9.3
P11. Los asuntos con las familias del padre o de la madre.	75	43.6	40	23.3	39	22.7	11	6.4	1	.6	6	3.5
P12. Las tareas de la casa se quedan sin hacer.	76	44.2	52	30.2	38	22.1	2	1.2	3	1.7	1	.6
P13. Los hijos tienen responsabilidades por encima o por debajo de los que corresponde a su edad.	83	48.3	30	17.4	33	19.2	5	2.9	5	2.9	16	9.3
P14. Preocupaciones a causa del consumo de drogas.	140	81.4	3	1.7	12	7.0	1	.6	4	2.3	12	7.0
P15. Dificultades de los padres para controlar a sus hijos (disciplina).	72	41.9	35	20.3	53	30.8	3	1.7	6	3.5	3	1.7
P16. Problemas con el reparto de tareas de la casa.	49	28.5	33	19.2	62	36.0	15	8.7	8	4.7	5	2.9
P17. Un embarazo o reciente nacimiento de un hijo.	148	86.0	7	4.1	9	5.2	3	1.7	2	1.2	3	1.7
P18. Falta de tiempo para relajarse o desconectar.	34	19.8	24	14.0	81	47.1	13	7.6	9	5.2	11	6.4
P19. Dificultades de adaptación por el cambio de domicilio.	135	78.5	17	9.9	12	7.0	6	3.5	2	1.2	0	0
P20. Obligaciones familiares.	36	20.9	21	12.2	45	26.2	9	5.2	15	8.7	46	26.7
Nota: Escala de Estrés familiar												n=172