

PENSAMIENTOS QUE EXPERIMENTAN LAS ADOLESCENTES AL VIVIR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Almanza Patiño Sandra Nayeli (1) Casique Casique Leticia (2)

1 [Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Universidad de Guanajuato] | [sandynap14@gmail.com]

2 [Departamento de Enfermería y Obstetricia, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya Salvatierra, Universidad de Guanajuato] | [leticiacc_2004@yahoo.com.mx]

Resumen

Introducción: La violencia es un problema de salud que afecta a gran parte de la población femenina adolescente, y que gracias a ello desarrollan pensamientos que afectan su calidad de vida.

Materiales y métodos: Es un estudio cualitativo, analítico, se realizó análisis de discurso y se aplicó la Teoría Fundamentada en los Datos. Fueron 7 adolescentes participantes de nivel secundaria que viven violencia intrafamiliar. La colecta de datos fue a través de un grupo focal.

Resultados: Las adolescentes reportaron tener 15 años (42.86%), estar cursando el 2do y 3er grado de secundaria (57.14%), el 85.72% es católica y cristiana, 28.57% vive con padres y hermanos, un 28.57% menciona tener 9 parejas y 14.29% reporto haber tenido 22 parejas.

Discusión: La víctima de violencia intrafamiliar reflexiona que bajo ningún motivo debe ser maltratada sin embargo éstas realizan conductas autolesivas para evadir su realidad, esto concuerda con Martínez, A., que menciona que personas vulnerables pueden crear una situación irreal cuando tienen gran falta de afecto y evadir la realidad que están viviendo.

Conclusión: Las adolescentes tienen comportamientos autolesivos a consecuencia del maltrato familiar manifestando que dichas conductas producen un alivio emocional.

Abstract

Introduction: affects a large part of the adolescent female population, and because of this they develop thoughts that affect their quality of life.

Materials and methods: It is a qualitative, analytical study, discourse analysis was performed and the Theory Based on Data was applied. There were 7 secondary level adolescents living in interfamily violence. The data collection was through a focus group.

Results: Teenagers reported being 15 years old (42.86%), be attending the 2nd and 3rd year of high school (57.14%), the 85.72 % are catholic and Cristian, 28.57 % live with parents and siblings, 28.57% mention having 9 couples and 14.29% reported having 22 couples.

Discussion: The victim of interfamily violence reflects that under no reason should be mistreated, however they perform self-injurious behaviors to evade their reality, this agrees with Martinez, A., mentions that vulnerable people can create an unreal situation when they have great lack of affection and evade The reality they are living.

Conclusion: The teenagers have self-injurious behaviors as a result of family mistreatment, showing that these behaviors produce emotional relief.

Palabras Clave

Violencia doméstica; Agresión; Autolesión.

INTRODUCCIÓN

Violencia Intrafamiliar

La violencia intrafamiliar se presenta en todas las clases sociales, provocando un daño en la integración familiar. Ésta se define como un acto intencional por parte de algún miembro de la familia en contra de otro u otros miembros ocasionando algún daño físico, psicológico y moral, violando los derechos individuales de los integrantes del núcleo familiar dañando principalmente a la población más vulnerable siendo mujeres, niños, adolescentes y adultos mayores. [1]

Es importante señalar que el maltrato hacia los adolescentes en el entorno familiar es un problema presente en nuestra sociedad, ya que violan sus derechos provocando algún tipo de daño, además se presentan algunas manifestaciones del abuso de poder dañando la integración humana de los adolescentes. Se entiende por maltrato físico a cualquier tipo de agresión que cause algún daño físico en la persona, y que puede ser manifestada por golpes, quemaduras, rasguños, cachetadas, entre otros. El maltrato psicológico se manifiesta por cualquier tipo de expresión de rechazo, de ofensa, falta de muestras de cariño, falta de expresiones afectivas, acciones de desprecio. Este tipo de maltrato daña principalmente el estado emocional del adolescente. El maltrato sexual es cualquier tipo de conducta sexual forzada y que regularmente la realiza una persona adulta hacia un niño, niña o adolescente, y estas conductas no solo consisten en relaciones sexuales si no también se manifiestan por medio de manoseo, besos, caricias, palabras insinuantes, entre otros.

Y por último la negligencia, la cual se manifiesta cuando no se toma en cuenta la satisfacción de las necesidades básicas de los adolescentes, como descuido en su alimentación, falta de asistencia médica, o cuando se da un acto de desamparo injustificado. También se encuentra el maltrato económico siendo el acto de control o negación sobre los recursos económicos por parte de algún miembro de la familia. [2]

- *Consecuencias de la violencia intrafamiliar*

Son múltiples las consecuencias que se generan en los adolescentes debido a la violencia intrafamiliar que han sufrido de niños, y que pueden afectar diversas áreas de su desarrollo por ejemplo a **nivel físico** se pueden hallar molestias psicosomáticas, a **nivel emocional** desarrollan depresión o baja autoestima, a **nivel cognitivo** tienen un bajo rendimiento escolar, trastornos de conducta escolar y problemas de aprendizaje, entre otras. [3]

Durante su periodo escolar y siendo este parte de su etapa de adolescencia donde sufren mayores cambios tanto físicos como emocionales y es donde más piden ayuda y afecto sin hablar, sino que con sus actos, y al no haber encontrado ese cariño llegan a refugiarse en el alcohol, drogas o delincuencia, creando un ambiente seguro y confortable para ellos, sin reflexionar en el daño que se causan a sí mismos. Muchas veces gracias a estos sentimientos que experimentan los adolescentes llegan a desarrollar las autolesiones, que son los actos intencionados y autodirigidos causando un daño corporal, dentro de las formas más frecuentes de hacerlo se encuentran los cortes en la piel, también llamado "cutting", golpes, quemaduras, mordeduras e incluso arrancarse el cabello. [4]

Otra consecuencia que genera la violencia intrafamiliar va relacionada con la forma de pensar y el comportamiento que tiene el adolescente; ya que éste por los patrones socioculturales de violencia, la desorganización familiar, la falta de comunicación entre los miembros de la familia, los propios problemas económicos y sociales que tiene la familia; afectan todos en conjunto y cada uno en el desarrollo del niño y el adolescente. Es decir que la violencia intrafamiliar genera diferentes formas de pensar y de conducirse en el adolescente y viceversa. Además, como ya se mencionó, algunas manifestaciones de violencia intrafamiliar son a través de gritos, golpes, amenazas, castigos, encierros, culpabilizaciones, humillaciones, ofensas y falta de respeto entre los miembros que conforman la familia. Por lo que la violencia intrafamiliar ha sido relacionada con distintos tipos de trastornos psicopatológicos, por ejemplo, el trastorno disocial, el cual se refiere a la presencia recurrente de conductas distorsionadas, destructivas y de carácter negativo, además de

transgresoras de las normas sociales en el comportamiento del individuo. Dentro de las manifestaciones presentes para definir el comportamiento del trastorno se encuentra la violación de normas, como no asistir a clases y salir o encontrarse a altas horas de las noches en la calle planeando actos delictivos, o en caso de las mujeres, la prostitución, agresión a personas o animales utilizando algún tipo de arma, amenazas, humillaciones, peleas en la escuela, robo de objetos, engaño o mentira con el fin de evitar sus responsabilidades. [5]

- *Pensamientos de la Adolescente que vive violencia intrafamiliar*

En un contexto más a fondo sobre las razones que tienen los adolescentes al hacerse daño, se encontró que no es solo “el llamar la atención” sino más bien, recuperar la necesidad de atención, porque saben que las autolesiones son muy graves e importantes y por esto mismo habrá personas que estén sobre ellos asegurándose de que no lo vuelvan a hacer, es su forma de conseguir atención, afecto, y en algunas ocasiones consiguen que se haga lo que ellos quieren. Otra razón es **para castigarse**, gracias al sentimiento de culpabilidad que los han hecho sentir en su familia, piensan que no son lo suficientemente buenos para algo o que son “malos” y por lo tanto merecen un castigo.

Evadiendo un malestar emocional; ya que para ellos el dolor físico es más fuerte que el dolor emocional, por lo tanto, cuando se causan daño, se olvidan de lo que están sintiendo emocionalmente y se concentran más en lo que les duele físicamente, aunque eso solo dure poco tiempo.

Por sentimientos de vacío crónico: porque llevan demasiado tiempo sintiéndose mal, y llegan a un grado en el que ya no piensan y no sienten nada completamente, por lo que tienen la necesidad de sentir dolor físicamente y se dañan para por lo menos “sentir algo”.

Como conducta para-suicida: muchos de ellos ya se habían autolesionado de alguna forma, se calcula que el 15% de las personas que se autolesionan tienen tendencias suicidas. Los adolescentes con este tipo de conductas son

impulsivos, y muchas veces tienen un pensamiento rígido, es decir que no aceptan opiniones de las demás personas y por esta razón son agresivos cuando alguien se acerca a ellos, también tienen dificultad para dar y recibir afecto, gracias a la ausencia del mismo. Los intentos de suicidio en los adolescentes es la forma más expresiva de manifestar el sufrimiento humano, y buscan conseguirlo porque piensan que con la muerte acabarían todos sus problemas, sentimientos negativos, se liberarían de preocupaciones y conflictos, consideran que es la forma con la cual acabarían con esas situaciones, y que con esto finalmente lograrían ser felices.

Es importante señalar que las niñas son quienes tienen intentos suicidas a más temprana edad que los niños, lo cual ocurre entre los 8 y 14 años, y que logran su cometido en muy pocos casos, al contrario de los niños, ellos inician con estas conductas a los 15 años, pero la mayoría de ellos se concluyen. [6]

MATERIALES Y MÉTODOS

Es un estudio cualitativo, analítico, se realizó análisis de discurso y se aplicó la Teoría Fundamentada en los Datos, con el objetivo de comprender los pensamientos que experimentan las adolescentes al vivir violencia intrafamiliar. La muestra estuvo conformada por 7 adolescentes de la Escuela Secundaria Técnica No. 12 en Cortázar, Gto., que viven violencia intrafamiliar.

La colecta de datos se realizó a través de un grupo focal, aplicando un instrumento compuesto por dos apartados, el primero denominado “perfil personal” el cual contiene 7 ítems y un segundo apartado denominado “Pensamientos” el cual ayudo a conocer cuáles son los pensamientos que experimentan las adolescentes al ser víctimas de violencia intrafamiliar.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Las adolescentes encuestadas, reportaron tener 15 años (42.86%), estar cursando el 2do y 3er grado de secundaria (57.14%), el 85.72% menciona ser católica y cristiana, 28.57% vive con padres y hermanos, el 85.71% no trabaja y

28.57% menciono tener 9 parejas mientras que el porcentaje restante (14.29%) reporto haber tenido 22 parejas. Esta situación refleja una inestabilidad emocional aunada a su inmadurez, busca una solución a través de una pareja, sin embargo, el deseo central es querer huir de la violencia intrafamiliar. Se aplicó las medidas de tendencia central para las variables descriptivas y para el análisis cualitativo se aplicó la Teoría Fundamentada en los Datos.

En este estudio se encontró la presencia de conductas violentas intrafamiliares aplicadas para controlar y castigar a la adolescente, como agresiones físicas, psicológicas y verbales, por ejemplo castigos, golpes, insultos, menosprecio e indiferencia que usan los padres para demostrar la autoridad que tienen sobre ellas, las cuales coinciden con Valdebenito, L., en el 2015 que habla sobre maltrato infantil en la familia y menciona que muchas veces los padres no encuentran la manera de cómo educar a los hijos, y terminan golpeándoles o gritándoles para que aprendan, y tal vez lo hacen así, porque de esa misma forma fueron educados ellos, y hace referencia al maltrato físico y psicológico cuando los golpean, les dan cachetadas o los agreden físicamente de cualquier manera, cuando les gritan o dicen insultos como “tonto, feo, no sirves para nada, o haces todo mal”. [7] Ante esta situación se puede concluir que las conductas violentas que sufren las adolescentes dentro de su entorno familiar dañan constantemente la integridad de la adolescente, afectando su autoestima y estado emocional, y que puede causar un mayor daño la agresión psicológica, creando conductas agresivas con otras personas. También existe una actitud autodestructiva de la adolescente que sufre violencia intrafamiliar, dicha declaración muestra similitud con lo que menciona Neyra, A., EG en el 2016 pues expresa que las adolescentes comienzan a autolesionarse entre los 12 y 15 años, y existen casos donde la frecuencia de autolesión va de dos, cuatro y hasta más de siete veces a la semana, y se encuentra que el tipo de lesión con mayor porcentaje es el corte en la piel. También se mencionan los sentimientos que experimentan las adolescentes al momento de realizar este tipo de autolesiones los cuales son tristeza, odio, coraje y culpa sin sentir dolor físico en el momento. [8] Ibarra, A., y colaboradores en el 2013 muestran pensamientos suicidas en

adolescentes donde se presentan con mayor frecuencia en las mujeres que en los hombres y hay factores asociados como la depresión y la violencia intrafamiliar. [9] Si se confrontan estas dos declaraciones de dichos autores se puede concluir que las conductas de autolesión que presentan las adolescentes son debido principalmente al estado emocional que viven y buscan practicar un sufrimiento físico para “aliviar” el dolor emocional, además de querer encontrar una forma de desahogo a sus problemas.

En esta investigación se encontró un juicio retrospectivo de la adolescente al ser víctima de violencia intrafamiliar, donde el Adolescente tiene el conocimiento de que la autoridad en la crianza es indispensable para su formación, sin embargo el razonamiento del adolescente, de acuerdo a Torres, C., en el 2013 es que la función de los padres no es de domesticar sino la de educar y la disciplina debe ser una enseñanza que ayude a su futuro, este proceso debe cumplirse con métodos que respeten la dignidad e integridad de sus hijos y golpearlos no es uno de ellos. [10]

Se encontró que el fenómeno existente revela a la víctima de violencia intrafamiliar reflexionando que bajo ningún motivo debe ser maltratada, sin embargo al ser afectada realiza comportamientos para evadir su realidad, a pesar de que las adolescentes saben que nada justifican los actos de violencia que han sufrido, ellas mismas también se han dañado, con el fin de eliminar los sentimientos negativos que tienen, como lo describen Martínez, A., GM en el 2015 donde mencionan que personas con temperamento vulnerable pueden crear una situación irreal cuando tienen gran falta de afecto, y lo que buscan con estas acciones es encontrar una nueva realidad a lo que están viviendo. [11]

CONCLUSIONES

Se encontró que el tipo de agresiones psicológicas son las que predominan hacia ellas, afectando su estado emocional lo que las lleva a actuar en algunas ocasiones con conductas agresivas.

Se identificó que las adolescentes presentaron comportamientos autolesivos a consecuencia del trato que recibían por parte de su entorno familiar

y es la manera en la que ellas expresan su alivio emocional.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de Guanajuato por brindar la oportunidad de participar. A la Escuela Secundaria Técnica No 12 del municipio de Cortázar Gto., por permitirnos realizar la investigación en las instalaciones. A cada una de las participantes por su apoyo y participación en el estudio.

REFERENCIAS

[1] Martínez Almodóvar M.B., López Triana A. E., Díaz Montesinos A., Teseiro Plá M. M. Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas. *Rev.Med.Electrón.* 37(3) Pp 237-245.

[2] Organización Panamericana de la Salud /Organización Mundial De La Salud (OPS/OMS). Programa Nacional Para La Prevención Y La Atención Integral De Mujeres, Niñas, Niños Y Adolescentes En Situación De Violencia Basada En Género, Doméstica E Intrafamiliar. Paraguay. 2010-2015 Pp.3-49.

[3] Martínez N.Y., Ochoa Toro M.I., Viveros Chavarrita E.F. Aspectos subjetivos relacionados con la violencia intrafamiliar. Caso municipio de Sabaneta Antioquia. *Estudios Sociales.* 24-25(47) Pp 348-376.

[4] Ulloa Flores R. E., Contreras Hernández C., Paniagua Navarrete K., Victoria Figueroa G. Frecuencia de autolesiones y características clínicas asociadas en adolescentes que acudieron a un hospital psiquiátrico infantil. *Salud Mental.* 36(5) Pp 421-427.

[5] Barón Hernández D, Hernández Díaz I. Violencia intrafamiliar en hogares de adolescentes pinareños con diagnóstico de trastorno disocial. *Revista Ciencias Médicas.* 2013 Mar-Abr; 17(2) Pp 172-186.

[6] Barrios-Bobadilla Sánchez N P., Reyes Gallardo C., Salazar Juárez D. L., Servín Olivares A. K. Autolesiones en los Adolescentes. Colegio Martinak. Ciudad de México; 2016. Pp. 1-23.

[7] Valdebenito L. La Violencia Hace mal a la Familia. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF; 2015. Santiago de Chile. Pp. 1-20.

[8] Neyra Aliaga E. G. Características de Violencia Familiar y Autolesión en Adolescentes Mujeres de 14 a 17 años, de una institución educativa del distrito de comas, en el 2015 [Tesis licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo. Facultad de Humanidades; 2016.

[9] Ibarra, A., Siu, K., Hernández, R., Muñoz, V. Pensamiento Suicida en Adolescentes. 2013; Pp. 1-10.

[10] Torres, CR., Opiniones de los Adolescentes frente a la Violencia. [Proyecto de Investigación]. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería; San Luis, 2013.

[11] Martínez Falero Gómez A., El estilo Parental y las Autolesiones en la Adolescencia. [Proyecto de Investigación]. Universidad Pontificia COMILLAS Madrid. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales; Madrid, 2015.