

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



BIENVENIDA DE CURSOS



**INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES**

LA TRADICIÓN CONTINÚA Y LA UNIVERSIDAD SIGUE SUCEDIENDO

AGOSTO

2 0 2 0



I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

Introducción

I.1. Políticas y principios

<i>I.1.1. Consejo General Universitario</i>	11
<i>I.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género</i>	19
<i>I.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario</i>	24
<i>I.1.4. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria</i>	29
<i>I.1.5. Seguridad y prevención</i>	35
<i>I.1.6. Comunicación institucional</i>	43

I.2. Persona y presencia universitaria

<i>I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural</i>	62
<i>I.2.2. Programa Editorial</i>	79
<i>I.2.3. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG</i>	81
<i>I.2.4. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la UG</i>	81
<i>I.2.5. Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano</i>	83
<i>I.2.6. Programa Egresados con Identidad</i>	86
<i>I.2.7. Participación en redes de colaboración</i>	88



II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

<i>II.1.1. Matrícula</i>	95
<i>II.1.2. Demanda y absorción</i>	95
<i>II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)</i>	96
<i>II.1.4. Programa de Pase Regulado</i>	98
<i>II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio</i>	99

<i>II.1.6. Eficiencia terminal</i>	96
<i>II.1.7. Tutoría</i>	101
<i>II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal</i>	104
<i>II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil</i>	105
<i>II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes</i>	109
<i>II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil</i>	111
<i>II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte</i>	116
<i>II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil</i>	118
<i>II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor</i>	122
<i>II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas</i>	125
<i>II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria</i>	136
<i>II.1.17. Interculturalidad e internacionalización</i>	147
<i>II.1.18. Prevención y seguro de accidentes</i>	149
<i>II.1.19. Programa de seguimiento de egresados</i>	150
II.2. Planta académica	
<i>II.2.1. Planta académica con grado de doctor</i>	151
<i>II.2.2. Planta académica con Perfil PRODEP</i>	151
<i>II.2.3. Planta académica adscrita al Sistema Nacional de Investigadores (CONACYT)</i>	153
<i>II.2.4. Cuerpos Académicos</i>	155
<i>II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación</i>	157
<i>II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020</i>	171
<i>II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica</i>	173
<i>II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente</i>	173
<i>II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica</i>	174
<i>II.2.10. Evaluación Docente</i>	175
<i>II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico</i>	177
<i>II.2.12. Reconocimientos y distinciones</i>	177
<i>II.2.13. Ejercicio de Año Sabático</i>	179

II.3. Programas educativos

<i>II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior</i>	180
<i>II.3.2. Implementación del Modelo Educativo</i>	181
<i>II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa</i>	182
<i>II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa</i>	188
<i>II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización</i>	192
<i>II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG</i>	196
<i>II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula</i>	202

II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

<i>II.4.1. Acciones para el fortalecimiento del emprendimiento universitario</i>	204
<i>II.4.2. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público</i>	205
<i>II.4.3. Oficina de Transferencia de Tecnología</i>	207
<i>II.4.4. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos</i>	210
<i>II.4.5. Divulgación de la ciencia y la tecnología</i>	211
<i>II.4.6. Investigación e Innovación</i>	213

II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales

<i>II.5.1. Ranking QS Latin America</i>	216
<i>II.5.2. Ranking América Economía</i>	217
<i>II.5.3. Times Higher Education</i>	218
<i>II.5.4. Ranking Webometrics</i>	219



III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1. Gestión institucional

<i>III.1.1. Universidad digital</i>	221
<i>III.1.2. Gestión por resultados</i>	225
<i>III.1.3. Gestión de la calidad</i>	227
<i>III.1.4. Información sistematizada</i>	229

III.2. Personal administrativo y de apoyo

<i>III.2.1. Servicio universitario de carrera</i>	234
<i>III.2.2. Reconocimiento del personal administrativo</i>	234
<i>III.2.3. Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria</i>	235

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

<i>III.3.1. Rendición de cuentas</i>	236
<i>III.3.2. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional</i>	239
<i>III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales</i>	245
<i>III.3.4. Adquisiciones</i>	248

III.4. Espacios universitarios 265

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

<i>III.5.1. Agenda Ambiental</i>	250
<i>III.5.2. Buenas prácticas ambientales</i>	251

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

<i>III.6.1. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020</i>	252
<i>III.6.2. Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023</i>	254

IV. ANEXOS 256

El Artículo 21, fracción VII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato (UG) establece que corresponde al Rector General: "Presentar a la comunidad universitaria anualmente, un informe de las actividades realizadas por la Universidad".

La presentación pública ante la sociedad guanajuatense de los resultados representativos de su quehacer constituye una tradición institucional centenaria para la UG, desde que el presbítero y bachiller Marcelino Mangas de la Rabia realizaba cursos públicos a cargo de los estudiantes más destacados. El primero de esos informes se realizó ante el Lic. Carlos Montes de Oca Méndez, primer Gobernador Constitucional del Estado, en 1828, en coincidencia con la reapertura del Colegio de la Purísima Concepción y el establecimiento de estudios superiores.

De esa manera, Marcelino Mangas aseguró también la continuidad de las ceremonias inaugurales de cursos, originadas en las universidades medievales y que entre nosotros comenzaron a celebrar los jesuitas desde la fundación del Colegio de la Santísima Trinidad en 1732.

A la luz de los antecedentes referidos, el documento que la comunidad universitaria pone anualmente a disposición de la sociedad revela la trascendencia de su significado histórico.

Significado que se acentúa en este 2020, en que la apertura de cursos y la presentación del informe anual se inscriben en una situación que impide su realización de manera presencial, lo que nos invita a reflexionar sobre las causas que así lo exigen, y sobre los desafíos que ha planteado este momento histórico a cada uno de nosotros, a nuestras familias, a la Universidad, a la comunidad guanajuatense en su conjunto, al país y a la humanidad.

En tal escenario, los logros que este informe presenta adquieren un valor singular y deben contribuir a reafirmar la confianza de la sociedad guanajuatense ante la incertidumbre del porvenir inmediato, confianza que se funda al apreciar los alentadores resultados del trabajo y del talento de una comunidad comprometida humanamente con quienes la conforman.

Los datos que podrán consultarse en el documento íntegro del informe, mismos que cubren los diversos ámbitos del desarrollo institucional, difícilmente podrán reflejar el esforzado día a día, y en muchos casos la valentía que ha implicado el trabajo colaborativo y generoso y de la comunidad universitaria en las retadoras jornadas de la crisis epidémica. Trabajo que ha hecho posible que la Universidad continúe, pese a todo, que la transforma y hace más fuerte, más unida, orientando su trayectoria hacia nuevas metas y horizontes.

Este es también el primer informe del ciclo correspondiente al proyecto institucional 2019-2023 que la comunidad universitaria tuvo a bien aprobar y encomendar para su cumplimiento al Rector General y es el último que se presenta como parte del ciclo multianual considerado en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, que habrá de renovarse.

Por esas y muchas otras razones, además de un recuento de acciones que nutre la memoria institucional, el documento que ahora se presenta abre una ventana que, a un tiempo, nos permite observar que avanzamos en la trayectoria correcta y abre ante nuestra vista nuevos caminos, los cuales conducen a un futuro prometedor por la razón esencial de ser un futuro de más esfuerzos y más trabajo, única vía para concretar nuestro anhelo perdurable de un mundo mejor. Universitaria, universitario, gracias por tu contribución para lograrlo.



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
**Rector General de la Universidad
de Guanajuato**

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



BIENVENIDA DE CURSOS
INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2020

EJE01



**COHESIÓN
INSTITUCIONAL**



Introducción

La UG atesora una historia de lucha incansable en el cumplimiento de su misión y en la materialización de su compromiso con la sociedad guanajuatense. En el seno de su núcleo fundacional, palpita la voluntad y la sensibilidad de una mujer comprometida con el futuro de sus hijos y la necesidad de asegurar el bienestar de la comunidad, ya entonces amenazada por severas fracturas sociales. A lo largo de su existencia, la comunidad que da vida a la UG ha superado epidemias, inundaciones, conflictos armados, administraciones públicas adversas a su desarrollo y hasta guerras.

La experiencia compartida a lo largo del ciclo 2019-2020, ha puesto una vez más a prueba la resiliencia de una comunidad que ha enfrentado de manera resuelta cada uno de los desafíos, con un profundo sentido de solidaridad y compromiso. El aprendizaje colectivo, aunado a los logros que emanan del compromiso social de la comunidad universitaria, proyecta un porvenir de esperanza, en el que la Universidad continúa sucediendo, su tradición se enriquece y su pertinencia social se traduce en más oportunidades de una vida mejor para los guanajuatenses y los mexicanos.

El reconocimiento a la comunidad universitaria en el ámbito nacional e internacional, en virtud de la calidad educativa de sus programas, la relevancia de sus resultados de investigación y el prestigio de sus creadores y grupos artísticos es motivo de orgullo, fomenta la unidad y eleva el compromiso colectivo a favor del fortalecimiento institucional. En tal sentido, si bien se abundará más adelante en este aspecto, se presentan a continuación algunos testimonios externos.

- En el ciclo que comprende este informe, la UG subió siete lugares en el Ranking QS de Latinoamérica 2020, al pasar de la posición 96 a la 89. De acuerdo con el mismo instrumento, la UG ocupa la sexta posición entre las Universidades Públicas Estatales (UPES) del país.
- El ranking Times Higher Education, al cierre del año 2019, otorga a la UG el segundo lugar nacional entre las UPES en el rubro de internacionalización y la ubica entre las 100 mejores universidades de su región en el Ranking Mundial de Economías Emergentes 2020, con la posición 71.
- El Ranking América Economía 2020 ubica a la UG en la posición número catorce entre las universidades de México.
- Finalmente, la UG ascendió quince posiciones en el ranking Webometrics 2020, con relación al año anterior, ubicándose en el lugar número 70. Entre las universidades mexicanas, en el mismo ranking, la UG subió dos lugares en el presente ciclo, alcanzando la posición número doce.

Ligado a ello, y sin desdeñar el valor de los indicadores mencionados, se presentan también en este informe diversos elementos que permiten reconocer con satisfacción que la inversión de talento y esfuerzo a lo largo de este ciclo institucional han contribuido a mejorar la vida de las personas a quienes la institución se debe.

I.1 Políticas y principios

Ante el impacto de la pandemia provocada por el Covid-19, la unidad y el compromiso de la UG se han manifestado mediante acciones que aseguran la continuidad en el cumplimiento de su misión y muestran a la sociedad guanajuatense que cuenta efectivamente con su Universidad. Algunas de esas acciones encabezan esta sección del informe, seguidas de avances en la consolidación de políticas y principios, así como sobre la presencia de la UG por medio de su proyecto cultural, entre otros componentes que han contribuido al fortalecimiento de la cohesión institucional en el ciclo institucional que este informe refiere.



UG en Tu Casa

El 20 de marzo se puso en funcionamiento la plataforma UG En tu casa (www.ugto.mx/ugentucasa), con la finalidad de reunir y poner a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad más de 3 mil recursos y bienes intelectuales, culturales, científicos y tecnológicos considerados como pertinentes para mitigar el impacto de la pandemia y favorecer la continuidad de la fuerza transformadora de la UG, en cinco grandes categorías: "Ciencia y Academia", "Cultura", "Por tu Salud", "Egresados con Identidad" y "Recreación".

Entre los componentes de la plataforma destacan interpretaciones de integrantes de la OSUG desde casa, conciertos de la OSUG, presentaciones del Ballet Folklórico de la UG y de sus grupos artísticos, obras de teatro, actividades del Cine-Club y enlaces a cine de arte gratuito, recorridos virtuales por espacios emblemáticos, cursos, *webinars*, *podcasts*, acceso a libros electrónicos, documentales, conferencias, entrevistas, canales de YouTube de académicos UG, enlace a la Biblioteca Digital de la UG y al Repositorio Institucional, enlace al portal del Programa Editorial, entre otros.

Desde la virtualidad, obligada por el confinamiento a causa del Covid-19 a partir del 17 de marzo, la comunidad universitaria ha realizado más de 1 mil 980 actividades, especialmente por parte de sus grupos artísticos, alcanzando más de 3 millones de alcances por la vía digital.

Finalmente, en el mismo micrositio, desde el 22 de abril se puso a disposición de la comunidad universitaria y del público en general un repositorio específico de más de 59 recursos informativos y formativos altamente confiables y pertinentes sobre el Covid-19. (www.bibliotecas.ugto.mx/consulta/coronavirus/).

Acciones UG

Con la finalidad de contribuir a aminorar el impacto de la pandemia por el Covid-19, el 5 de abril de 2020 se creó un programa de investigación orientada específicamente a resolver problemas derivados de la pandemia, por medio de una convocatoria abierta, administrada por la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Dicha convocatoria reunió el talento y esfuerzo de casi medio centenar de investigadoras e investigadores de la UG en el marco de proyectos de alto impacto. Entre las líneas de investigación destacan: "Modelación estocástica de la pandemia y recubrimiento de superficies para desactivar funciones esenciales del Covid-19", "Modelación matemática de la propagación del Covid-19", "Diseño de equipos e insumos médicos para la contingencia", "Materiales para la inhibición del crecimiento de microorganismos y virus en superficies".

El micrositio que alojó la convocatoria de investigación (www.ugto.mx/accionesug/) también puso a disposición de la comunidad universitaria un chat en línea de contención psicológica, un servicio en línea de Educación Terapéutica en Diabetes, un índice de recursos de información sobre el Covid-19, un catálogo de cursos para el personal de salud centrados en la formación sobre el Covid-19, así como el informe actualizado de las acciones institucionales para mitigar la pandemia.

Acciones para la continuidad académica ante la pandemia

El Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME), en operación desde el año 2016, puso a operar a partir del 17 de marzo el Plan de Enseñanza Remota de Emergencia (ERE), mediante el cual expandió su cartera de servicios en apoyo a los programas educativos, así como a los integrantes de la planta académica y los estudiantes. Destacan las acciones de ampliación e intensificación de la capacitación docente en los siguientes rubros: tutoriales para operar estrategias didácticas digitales ante la contingencia sanitaria, cursos para mejorar la enseñanza, cursos de tecnología educativa, cursos de computación; y también cursos para promover la cultura de la paz, y la cultura de medio ambiente y responsabilidad social, seguidos por más de mil integrantes de la planta académica.



Simultáneamente y en complemento a la estrategia ERE del SUME, se ampliaron y fortalecieron las dos plataformas institucionales principales, que ya operaban previamente, con el fin de dar mayor soporte a clases, al desarrollo de aulas digitales, a las sesiones de asesoría y los exámenes por videoconferencia, a la creación y aplicación de exámenes en línea, la publicación de contenidos para el aprendizaje, la programación y recepción de tareas de la comunidad estudiantil. Es el caso de la plataforma denominada Campus Digital UG (<https://campusdigital.ugto.mx>) y el Nodo Universitario UG (<https://nodo.ugto.mx/>); Nodo UG ya contaba con más de 600 cursos y unidades de aprendizaje virtuales, diplomados, tutoriales y *webinars*.

En este mismo sentido, se flexibilizaron los servicios a la comunidad estudiantil y al público en general, especialmente los asociados al ámbito académico-administrativo, incluyendo la ampliación del periodo para registro de cédulas de admisión. En este rubro, cabe destacar el servicio permanente de un "Chat en línea para la comunidad universitaria".

A efecto de ampliar los recursos para el aprendizaje en línea, la comunidad universitaria dispone de 50 plataformas, que comprenden 313 mil fuentes: 5 bases de datos referenciales, trece bases de datos a texto completo, 2,315 productos de conferencias internacionales, 6,450 revistas científicas y casi 240 mil libros electrónicos, lo que fue posible gracias a una inversión de \$3 millones 874 mil 562 pesos, de los cuales \$839 mil 418 pesos proceden del CONACYT.

La administración bibliográfica digital de la UG se robusteció por medio de los sistemas Ebsco Discovery Service, sistema de búsqueda, el acceso remoto EZ Proxy, para consulta en línea fuera de las sedes, y la herramienta Copyleaks, para la identificación de coincidencias en Internet. Estos recursos se han instalado gracias a la asignación de una inversión de \$975 mil 379 pesos.

El Repositorio Institucional de productos de investigación y recursos para el aprendizaje en línea realizados por integrantes de nuestra planta académica, tuvo un incremento casi del 400% entre agosto de 2019 y junio de 2020, pasando de 359 a 1 mil 782 registros; importa señalar que los diferentes contenidos cumplen con los requerimientos de licencias Creative commons.

En agosto de 2020, se inició la comercialización virtual de las publicaciones universitarias con la apertura de la Librería UG virtual, un esfuerzo que contribuye a la difusión de nuestro catálogo editorial y al acceso de los lectores a nuestro acervo.

Fondo Emergente de la Universidad de Guanajuato y Pago Solidario de Inscripción

El 7 de abril se creó el Fondo Emergente de la Universidad de Guanajuato con la finalidad de mitigar el impacto de la pandemia de Covid-19 en la trayectoria de las y los estudiantes cuyas familias se hayan visto afectadas en su situación económica a causa de la pandemia.

El fondo se conformó a partir de diversas fuentes: la donación de un mes de sueldo por parte de las autoridades ejecutivas y de funcionarios universitarios; la reorientación de recursos de la administración general, de los campus y del Colegio del Nivel Medio Superior; recursos donados por el Patronato de la Universidad y gracias también a un programa de donación voluntaria de miembros de la comunidad universitaria mediante descuentos vía nómina.

Los recursos obtenidos por esas vías e integrados al fondo tuvieron un favorable complemento en la estrategia de Pago Solidario de Inscripciones, que entrará en vigor a partir del periodo de inscripción de agosto de 2020. Con esa estrategia, la comunidad estudiantil tendrá la posibilidad de diferir el pago de inscripción o bien realizarlo en parcialidades adecuadas a la situación de cada estudiante y sus familias.



Finalmente, la UG hará un esfuerzo extraordinario en el periodo referido, mediante el otorgamiento de hasta el cien por ciento de condonación, para aquellos estudiantes que no puedan cubrir el pago por concepto de inscripción.

Apoyo a la instalación de Unidad Médica Inflable en el Campus León

El 29 de mayo de 2019, el pleno del Consejo General Universitario aprobó de manera unánime el dictamen de la Comisión de Vigilancia tocante a la solicitud del Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato para instalar una Unidad Médica Inflable en espacios universitarios del Campus León, así como la utilización de espacios para el laboratorio de citología, la coordinación administrativa, el Centro de Investigación en Salud Mental, el área de hospitalización, el área de cuidados intensivos, consultorios, pasillos y baños generales. El Gobierno del Estado realizó una aportación de \$8 millones de pesos para las adecuaciones de infraestructura necesarias, las cuales benefician a la sede universitaria referida.

I.1.1. Consejo General Universitario, actividad y comisiones

I.1.1.1. Sesiones del Consejo General Universitario

En el periodo comprendido por el presente informe, el Consejo General Universitario sesionó en nueve ocasiones, cinco de ellas de manera ordinaria y cuatro de manera extraordinaria. A continuación, se describen los puntos principales y acuerdos establecidos en dichas sesiones para el fortalecimiento del desarrollo institucional.

Novena sesión extraordinaria, CGU2019-Eg, 23 de agosto de 2019

El pleno del Consejo General Universitario recibió el informe sobre el proceso de consulta de opinión a la

comunidad universitaria por parte de la Comisión especial para substanciar el proceso de designación del Rector General para el periodo 2019-2023, con base en el cual resolvió proponer a la Junta Directiva la candidatura del doctor Luis Felipe Guerrero Agripino al cargo y para el lapso mencionados.

Tercera sesión ordinaria, CGU2019-O3, 6 de septiembre de 2019

El pleno del Consejo General Universitario aprobó la propuesta de la segunda modificación, en lo general y en lo particular, al presupuesto de ingresos, egresos y cuentas de la Universidad de Guanajuato del ejercicio presupuestal 2019 (CGU2019-O3-03).

Se designó a la maestra Ángela Olivia Vela Pavón como integrante del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato, para un periodo de dos años contados a partir del 6 de septiembre de 2019 (CGU2019-O3-07).

Se realizaron designaciones de estudiantes representantes en comisiones permanentes (CGU2019-O3-08), a estudiantes representantes en el Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales (CGU2019-O3-09) y a integrantes de la Comisión Resolutora que establece el Reglamento del Personal Académico de la institución (CGU2019-O3-10 y CGU2019-O3-11).

Se integró la Comisión especial para el proceso de designación de dos integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato (CGU2019-O3-12).

Se aprobaron las propuestas de la Comisión de Honor y Justicia para entregar la distinción Doctor Honoris Causa al doctor Luigi Ferrajoli (CGU2019-O3-05) y al doctor Sergio García Ramírez (CGU2019-O3-06).

Por último, se tuvieron por presentados los siguientes informes:

- Informe de labores realizadas en el periodo comprendido entre el 1 de mayo y el 31 de julio de 2019, por parte del Rector General.
- Informe de resultados dictaminados por el Congreso del Estado de Guanajuato, sobre la revisión de la Cuenta Pública correspondiente al ejercicio fiscal 2017.



- Informe de resultados dictaminados relativos a la Auditoría Coordinada de Cumplimiento Financiero Específica a Bienes Muebles e Inmuebles 2016 llevada a cabo entre la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato.

Cuarta sesión ordinaria, CGU2019-04, 22 de noviembre de 2019

En esta sesión, el pleno del Consejo General Universitario tuvo a bien aprobar:

- La propuesta de tercera modificación, en lo general y en lo particular, al presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2019 de la Universidad de Guanajuato (CGU2019-O4-03).
- La propuesta de proyecto anual de presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2020 (CGU2019-O4-04).
- El Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato (CGU2019-O4-05).
- Las reformas al Reglamento Académico, en lo que concierne a la ampliación de plazos para mantener la condición de estudiante y el tiempo de la solicitud de ampliación del plazo para culminar un programa educativo, al que se refiere la fracción V del artículo 51 del ordenamiento referido (CGU2019-O4-06).
- El Acuerdo de corresponsabilidad institucional para el incremento de matrícula con calidad, pertinencia, equidad e inclusión (CGU2019-O4-07).
- Los Lineamientos para la Acreditación de una Segunda Lengua en la Universidad de Guanajuato (CGU2019-O4-08).

Por otra parte, se realizaron los siguientes nombramientos:

Designación de la licenciada Ma. Refugio Camarena Aguilera como integrante del Patronato de la Universidad de Guanajuato (CGU2019-O4-09).

Designación de la maestra Margarita López Maciel como Defensora Titular de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario (CGU2019-O4-10).

Se actualizó la conformación de la Comisión Revisora que establece el Reglamento del Personal Académico de la institución (CGU2019-O4-11).

Además, se integraron las siguientes comisiones:

- Comisión especial para la designación de cuatro integrantes internos y tres externos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato (CGU2019-O4-12).
- Comisión especial para organizar el proceso de designación de integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato (CGU2019-O4-13).
- Comisión de Igualdad (CGU2019-O4-15), la cual se integró de la siguiente manera: doctora Rocío Alfonsina Lizárraga Morales, directora de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, integrante titular y su suplente, el doctor Carlos Hugo García Capulín, secretario académico de la misma; doctora Claudia Susana Gómez López, directora de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, integrante titular y su suplente, el doctor Omar Jair Purata Sifuentes, secretario académico de la misma; maestra María Del Rosario Argentina Pérez, representante titular y su suplente el maestro Guillermo Suárez Castro, profesores del Colegio del Nivel Medio Superior; doctora Rocío Magali Barbosa Piza, representante titular y su suplente el doctor Miguel Ángel García Gómez, profesores de la División



de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León; Ian Eduardo Montero Martínez, representante titular y su suplente Ana Karen Ayala Camarena, ambos estudiantes de la División Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya- Salvatierra; y Karen Gabriela Tovar Rivera, representante titular y su suplente Luis Roberto González Santos del Muro, ambos estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.

- Se ratificó la responsabilidad de la Comisión de Normatividad para conducir el proceso para la designación de cuatro integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato (CGU2019-O4-14).

Por último, se tuvo por presentado el informe de labores realizadas en el periodo comprendido entre el 1 de agosto y el 31 de octubre de 2019, por parte del Rector General.

Primera sesión extraordinaria, CGU2020-E1, 20 de enero de 2020

El pleno del Consejo General Universitario realizó la elección de las y los integrantes de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo comprendido entre el 1 de febrero de 2020 y el 31 de enero de 2022. Como integrantes internos se designó a la maestra Leticia Soto Franco, al maestro Luis Fernando Michel Barbosa, al doctor Sergio Jacinto Alejo López y al maestro Enrique Navarro González; mientras que como integrantes externos se designó a la doctora Julieta Morales Sánchez, al doctor Luis Armando González Placencia y al maestro Manuel Fermín Villar Rubio (CGU2020-E1-02).

Segunda sesión extraordinaria, CGU2020-E2, 20 de enero de 2020

En cumplimiento a lo establecido en lo dispuesto en el Acuerdo de Seguimiento Integral del Compromiso Asumido Mediante el Comunicado Institucional de fecha 7 de diciembre de 2019, dirigido a la comunidad estudiantil que se expresó en distintas sedes de la Universidad de Guanajuato entre el 4 y 9 de diciembre, y al Convenio de Coordinación y Colaboración celebrado el 9 de diciembre del 2019, entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y el municipio de Guanajuato, publicados en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y en la Gaceta Universitaria, así como lo establecido por los artículos 16, fracción XIX, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo General Universitario, por unanimidad de votos, aprobó que se asumiera como prioridad institucional el seguimiento de los compromisos derivados del convenio de referencia, en los términos del acuerdo de seguimiento publicado en la Gaceta Universitaria del 9 de diciembre de 2019, principalmente, por medio de su Comisión de Igualdad (CGU2020-E2-01).

Con base en dicho acuerdo, se exhortó a los Consejos Universitarios de Campus, al Consejo Académico del Nivel Medio Superior, a los Consejos Divisionales y a las Academias de las Escuelas del Nivel Medio Superior para que, en un lapso de tres días, manifestaran, de forma expresa, su compromiso de sumarse, en el ámbito de su competencia, a la atención de las demandas contenidas en el convenio, en los términos del acuerdo de seguimiento publicado en la Gaceta Universitaria el 9 de diciembre



de 2019 y, en su caso, atender específicamente los compromisos estipulados en los pliegos petitorios y anexos técnicos suscritos, respectivamente (CGU2020-E2-02).

Finalmente, el Consejo Universitario emitió un llamado a la comunidad universitaria para participar en el seguimiento al cumplimiento del acuerdo, por medio de la plataforma instalada para tal efecto en el portal institucional (<http://www.ugto.mx/seguimientoconvenio/>), y mediante los instrumentos institucionales previstos para tal efecto (CGU2020-E2-03).

Primera sesión ordinaria, CGU2020-01, 21 de febrero de 2020

El pleno del Consejo General Universitario, con la finalidad de propiciar mayor participación en las Comisiones para el Seguimiento de la Política Institucional y de los Casos de Violencia de Género y de Seguridad, aprobó ampliar su integración a fin de incorporar, en cada una de ellas, hasta dos integrantes que decida la comunidad estudiantil.

Considerando la proporción de la comunidad estudiantil y del personal académico del Campus Guanajuato con respecto al total de la institución, se determinó que a las dos Comisiones de esa entidad académica se podrán incorporar hasta cuatro estudiantes; segundo, se estableció que para incorporarse a dichas Comisiones es necesario poseer la calidad de integrantes de la comunidad universitaria, en términos de lo dispuesto por el artículo 8 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; tercero, se determinó la posibilidad de que se integren a las Comisiones la comunidad estudiantil y el personal académico adscrito a la entidad académica respectiva; cuarto, con la finalidad de acelerar los trabajos institucionales para la atención de las demandas estudiantiles, se determinó que la información sobre las personas que formarían parte de las Comisiones

tendría como límite para hacerse del conocimiento de la Secretaría Académica de la entidad correspondiente el 28 de febrero de 2020, a las 15:00 horas.

Aunado a lo anterior, la institución permanecerá abierta a cualquier forma de participación universitaria que coadyuve en el seguimiento de los compromisos asumidos; y quinto, se acordó su publicación en la Gaceta Universitaria (CGU2020-O1-01).

Por otra parte, el pleno del Consejo General Universitario aprobó los siguientes acuerdos:

- La propuesta de la cuarta modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2019 de la Universidad de Guanajuato (CGU2020-O1-04).
- Los Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal del año 2020 (CGU2020-O1-05).
- La designación de los integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato: doctor Raúl Azcue Pérez Gil, doctor Walter Octavio Arias Estrada, maestro Juan José de Giovannini Saldivar y Augusto Manríquez Macías, por un periodo de dos años a partir del 21 de febrero de 2020 y hasta el 20 de febrero de 2022.
- Los Lineamientos para la oferta y reconocimiento de estudios de educación continua de la Universidad de Guanajuato.
- El dictamen que le rindió la Comisión Especial para la designación de un miembro del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2020-2024, con base en el cual se designó al doctor Carlos Tena Tamayo como integrante de este Órgano de Gobierno. Asimismo, se realizó la actualización de la Comisión Resolutora.



Finalmente, se tuvieron por presentados los siguientes informes y plan de trabajo anual:

- Informe trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato, comprendido entre el 1 de noviembre de 2019 y el 31 de enero de 2020, por parte del Rector General.
- Informe anual de actividades y Programa anual de trabajo, por la maestra Adriana de Santiago Álvarez, titular del Órgano Interno de Control.
- Informe anual de actividades, correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de febrero de 2019 y el 31 de enero de 2020, por parte del ingeniero Carlos Arnold Ojeda, presidente de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato.

Segunda sesión ordinaria, CGU2020-02, 29 de mayo de 2020

Con la finalidad de asegurar la continuidad en el trabajo colegiado de la institución, y la necesidad de salvaguardar la salud y la vida de las personas ante la pandemia provocada por el Covid-19, por primera vez en su historia el máximo órgano colegiado de la Universidad de Guanajuato sesionó en modalidad a distancia y en línea. Se aseguró el cumplimiento estricto de todos los componentes que confieren legitimidad plena a la sesión, con independencia de la modalidad en que ineludiblemente se llevó a cabo.

El pleno del Consejo General Universitario tuvo por presentado el informe trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato del periodo que abarca del 1 de febrero de 2020 al 30 de abril de 2020, que le rindió el Rector General, así como el informe de actividades que le

rindió la maestra Margarita López Maciel, Defensora de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato. Por último, integró una Comisión especial para la designación de cuatro integrantes del Patronato para el periodo 2020-2024 (CGU2020-02-03).

Asimismo, a partir de esta sesión, se puso en marcha la segunda etapa de la Plataforma de Órganos Colegiados, una herramienta diseñada colaborativamente entre la Secretaría Técnica de los Órganos Colegiados y la Dirección de Tecnologías de la Información, que coadyuva al trabajo de las autoridades colegiadas de la institución, sus comisiones y comités, entre otras, en las siguientes acciones: emitir convocatorias, confirmar asistencia y llevar a cabo votaciones remotas. Este instrumento, además, tendrá un importante impacto en la adaptación de la dinámica institucional a las circunstancias de distanciamiento, y en el aprovechamiento de los recursos, por ejemplo en la reducción de uso de papel.

Tercera sesión extraordinaria, CGU2020-E3, 29 de mayo de 2020

El pleno del Consejo General Universitario aprobó el dictamen de la Comisión de Vigilancia y, en consecuencia, la solicitud de uso de espacios universitarios del Campus León, que realizó el Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato (CGU2020-E3-02), con la finalidad de instalar una Unidad Médica Inflable, así como la utilización de espacios para el laboratorio de citología, la coordinación administrativa, el Centro de Investigación en Salud Mental (CISAME), el área de hospitalización, el área de cuidados intensivos, consultorios, pasillos y baños generales. Lo anterior, considerando el beneficio para la sociedad y por ende para la comunidad universitaria, pues ello permitirá aumentar la infraestructura y capacidad para hacer frente a la contingencia sanitaria decretada por el Covid-19. Aunado a lo anterior, permitirá la formación de recursos humanos y contribuirá a la formación integral de estudiantes de esta Casa de Estudios.

Cuarta sesión extraordinaria, CGU2020-E4, 12 de junio de 2020

El pleno del Consejo General Universitario aprobó el dictamen que le rindió la Comisión especial para organizar el proceso de designación de cuatro integrantes del Patronato para el periodo 2020-2024 y, en consecuencia, resolvió designar



al maestro Jorge Enrique Videgaray Verdad, a la maestra Luz Graciela Rodríguez Martínez, al contador público Eduardo Arena Barroso y al ingeniero Luis Fernando Gutiérrez Márquez como integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato, para el periodo comprendido del 14 de junio de 2020 al 13 de junio de 2024.

1.1.1.2. Trabajo de las Comisiones Permanentes del Consejo General Universitario

1.1.1.2.1. Comisión de Normatividad

En el periodo que comprende este informe, la Comisión de Normatividad sesionó en tres ocasiones; se presentan a continuación los resultados de su trabajo colegiado.

30 de agosto de 2019

El pleno de la Comisión acordó de manera unánime proponer al Consejo General Universitario la designación de la maestra Ángela Olivia Vela Pavón como integrante del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato, para ocupar dicho cargo por un periodo de dos años contados a partir del día de su designación.

30 de octubre de 2019

Se acordó por unanimidad proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo al proyecto del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato.

5 de febrero de 2020

Se acordó por unanimidad proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen sobre la designación de cuatro integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato. Además, se acordó que la Secretaría Académica de la Universidad, en coordinación con la Oficina del Abogado General y la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados, incorporaran las propuestas de modificaciones al proyecto de lineamientos editoriales de la

Universidad de Guanajuato que enviaron los comisionados, para posteriormente ponerlos a consideración de los comités editoriales de las entidades académicas, y en su caso, elaborar un proyecto de reglamento. Por último, se acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen sobre los Lineamientos para la oferta y reconocimiento de estudios de educación continua de la Universidad de Guanajuato.

1.1.1.2.2. Comisión de Vigilancia

En el periodo que comprende este informe, la Comisión de Vigilancia sesionó en cuatro ocasiones, en las cuales se desahogaron los siguientes asuntos.

16 de agosto de 2018

El pleno de la Comisión acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo a la segunda modificación del presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2019 de la Universidad de Guanajuato, en lo general y en lo particular. En la misma sesión, la Comisión tuvo por rendidos el informe sobre donación de bienes muebles folios 1055-1063, con fundamento en lo dispuesto por el acuerdo CGU(CV)20170510-20, adoptado por la Comisión de Vigilancia en sesión de fecha 10 de mayo de 2017; el informe de resultados dictaminados por el Congreso del Estado de Guanajuato, sobre la revisión de la Cuenta Pública correspondiente al ejercicio fiscal 2017; y el informe de resultados dictaminados relativos a la Auditoría Coordinada de Cumplimiento Financiero Específica a Bienes Muebles e Inmuebles 2016 llevada a cabo entre la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato.



31 de octubre de 2019

El pleno de la Comisión aprobó la propuesta de cesión de derechos hereditarios presentada. Asimismo, acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo a la tercera modificación del presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2019 de la Universidad de Guanajuato, en lo general y en lo particular; y acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación, en lo general y en lo particular, del dictamen relativo al proyecto anual de presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2020. Por último, se tuvo por rendido el Informe Final de la Transición del Proceso de Entrega-Recepción por Conclusión del Periodo Rectoral 2015-2019 de la autoridad ejecutiva del Rector General de la Universidad de Guanajuato.

10 de febrero de 2020

El pleno de la Comisión acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo a la cuarta modificación del presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2019 de la Universidad de Guanajuato, en lo general y en lo particular. Asimismo, el pleno de la Comisión tuvo por revisado el informe de la Cuenta Pública de la Universidad de Guanajuato del ejercicio fiscal 2019, a efecto de que se notifique al Congreso del Estado de Guanajuato y se publique en el sitio web de la Universidad. Por último, el pleno de la Comisión acordó por unanimidad de votos proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo a la propuesta de Lineamientos de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal para el ejercicio fiscal del año 2020.

28 de mayo de 2020

El pleno de la Comisión de Vigilancia aprobó proponer al Consejo General Universitario la solicitud de uso de espacios universitarios del Campus León, que realizó el Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato. Además, autorizó el uso temporal y gratuito de bienes muebles al Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.

15 de junio de 2020

El pleno de la Comisión de Vigilancia aprobó la solicitud realizada por el Consejo de Administración de "Gualdra, S.A. de C.V." relativa a la contratación de un mutuo entre la Universidad de Guanajuato y Gualdra, S.A. de C.V., y se solicitó a Gualdra, S.A. de C.V. enviar a esta Comisión a través de su Consejo de Administración, informes financieros y de actividades de manera semestral, además de recomendarle que revise de manera interna las estrategias de marketing enfocadas en los clientes internos, a fin de optimizar las ventas en ese rubro.

10 de julio de 2020

El pleno de la Comisión de Vigilancia, en el contexto de la contingencia sanitaria y en sesión llevada para tal efecto, aprobó la celebración de un contrato de transferencia de tecnología, a celebrarse entre la Universidad de Guanajuato con NOBUS respecto del proyecto "Formulación de nuevas suspensiones con propiedades fotocatalíticas antivirales y antimicrobiana".

1.1.1.2.3. Comisiones Unidas de Normatividad y Desarrollo Institucional

El pleno de las Comisiones Unidas de Normatividad y Desarrollo Institucional, en su sesión del 30 de octubre de 2019, por unanimidad de votos acordó llevar tres propuestas a consideración del Consejo General Universitario: el dictamen relativo al Proyecto de reforma a la fracción V y último párrafo del artículo 51 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, con relación a la ampliación de plazos para mantener la condición de estudiante; el Acuerdo de Corresponsabilidad Institucional para el incremento de matrícula con calidad, pertinencia, equidad e inclusión; y, por último, los Lineamientos para el reconocimiento de una segunda lengua en la Universidad de Guanajuato.



1.1.1.3. Comisiones Especiales del Consejo General Universitario

1.1.1.3.1. Comisión especial para el proceso de designación de integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2019-2023

La Comisión especial, designada por el Consejo General Universitario el 6 de septiembre de 2019, comenzó su trabajo en sesión permanente, designando como secretario de la misma al doctor Eduardo Pérez Alonso, director de la División de Derecho, Política y Gobierno.

La Comisión especial elaboró su programa de trabajo para el periodo comprendido entre el 17 de septiembre y el 23 de octubre de 2019, señalando como primera actividad la publicación de la convocatoria para el proceso de designación de integrantes del Patronato para el periodo 2019-2023. Seguido a lo anterior, se estableció un periodo de registros, dentro del cual la licenciada Ma. Refugio Camarena Aguilera fue la única aspirante registrada. Se realizó un análisis minucioso de la documentación presentada y se llevó a cabo la entrevista que estableció la convocatoria.

En virtud de que se verificó el cumplimiento de los requisitos y demás aspectos de idoneidad, la Comisión especial puso a consideración del pleno del Consejo General Universitario a la licenciada Ma. Refugio Camarena Aguilera para formar parte del Patronato de la Universidad de Guanajuato, concluyendo así sus actividades.

1.1.1.3.2. Comisión especial para la designación de integrantes de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2020-2022

El Consejo General Universitario designó a la Comisión especial para la designación de integrantes de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato el 22 de noviembre de 2019, con el propósito de organizar el proceso para la designación de quienes cubrirán las vacantes a presentarse, cuatro integrantes internos y tres integrantes externos.

En tal sentido, se elaboró un programa de actividades, comprendidas entre el 2 de diciembre de 2019 y el 17 de enero de 2020, y fue publicada la convocatoria respectiva, la cual atendieron 11 aspirantes. Una vez revisados los once expedientes, los comisionados expusieron sus comentarios y se procedió a decidir sobre la procedencia de las candidaturas, resultando procedentes todas.

Posteriormente, se realizó la jornada de entrevistas, en las cuales se consultó a las personas aspirantes acerca de la situación mundial, nacional y estatal de la educación superior, la prospectiva de planeación de la Universidad de Guanajuato, así como las particularidades del sistema educativo e institucional. En el marco de esta etapa, se verificó que los candidatos tuvieran conocimiento de la realidad educativa nacional e internacional y de los proyectos de la Universidad, así como de las funciones de la Junta Directiva. Al fin, la Comisión especial consideró importante compartir su punto de vista sobre la valoración cualitativa derivada del proceso de referencia, lo cual se plasmó en el dictamen presentado ante el Consejo General Universitario.

1.1.1.3.3. Comisión especial para el proceso de designación de un integrante del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2020-2024

La Comisión especial, designada por el Consejo General Universitario el 22 de noviembre de 2019, comenzó su trabajo en sesión permanente designando como secretario de la Comisión al doctor Eduardo Pérez Alonso, director de la División de Derecho, Política y Gobierno. La Comisión Especial elaboró un programa de trabajo para el periodo comprendido del 10 de enero al 5 de febrero de 2020. En el marco de la convocatoria se recibieron dos registros, por parte del doctor Carlos Tena Tamayo y del maestro Iván Martínez Aguado. La Comisión especial consideró que ambos aspirantes cumplieron con los requisitos formales para ser integrantes del Patronato. Una vez realizada la valoración cualitativa de los expedientes, así como el análisis curricular de los aspirantes y las respuestas escuchadas en la etapa de las entrevistas, resultó favorecido el doctor Carlos Tena Tamayo.



1.1.1.4. Gaceta Universitaria

La Gaceta Universitaria continúa mejorando y consolidándose como órgano de difusión oficial de la institución. De manera trimestral publica un compilado con los acuerdos de observancia general y los emitidos por el Consejo General Universitario. Sumándose a los acuerdos del Consejo General Universitario y de los Consejos Universitarios de Campus, en este periodo se mantuvo la incorporación de los acuerdos emitidos por los Consejos Divisionales, el Consejo Académico del Nivel Medio Superior y las Academias de Escuela, además de continuarse la sistematización de los acuerdos expedidos por el Rector General y la titular del Órgano Interno de Control. En el periodo que comprende este informe se publicaron los números 11 y 12 de la Gaceta, correspondientes a los periodos julio-septiembre y octubre-diciembre de 2019, respectivamente.

1.1.1.5. Comisión de Apoyo Institucional

La Comisión de Apoyo Institucional, constituida por las secretarías y los secretarios académicos de la Universidad, bajo la presidencia de secretaria general de la Universidad de Guanajuato, realizó su primer ciclo de sesiones los días 21, 22, 25 y 26 de mayo de 2020, con la finalidad de trazar las líneas de acción estratégicas conducentes al fortalecimiento de la vida colegiada de la Universidad en una perspectiva de futuro. Por otra parte, también se hicieron aportaciones sobre la dimensión operativa de la vida colegiada institucional, siendo uno de los resultados destacables la mejora y consolidación de la Gaceta Universitaria y de la Plataforma de Órganos Colegiados.

1.1.2. Igualdad humana y perspectiva de género

1.1.2.1. Creación de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social

El 14 de octubre de 2019, por acuerdo de la Rectoría General, considerando la necesidad de contar con una política transversal de igualdad humana y cultura de paz, con énfasis en aspectos de género, en consonancia con la visión universitaria de formar profesionales y ciudadanos socialmente responsables y comprometidos solidariamente con la atención de los problemas de su entorno, y con fundamento en los artículos 19 y 21 de la Ley Orgánica, se creó la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social (en adelante DICS).

La creación de esta instancia universitaria tuvo uno de sus fundamentos en la necesidad de fortalecer las políticas institucionales en materia de medio ambiente y sustentabilidad, mediante acciones que permitan optimizar y focalizar los recursos existentes y la capacidad institucional instalada. Tal necesidad se había expresado ya en el Proyecto de Desarrollo de la Universidad para el periodo 2019-2023, específicamente por medio de programas y proyectos para el fortalecimiento de las políticas institucionales en materia de igualdad humana, corresponsabilidad, medio ambiente y sustentabilidad; lo mismo que otros dirigidos a propiciar la equidad, la inclusión y la interculturalidad al compromiso social universitario, a transformar el servicio social desde la base estudiantil, a integrar a los egresados a proyectos universitarios, y a adecuar las políticas institucionales a los principios guía de respeto, corresponsabilidad, calidad, equidad, inclusión y pertinencia, bajo un enfoque de igualdad humana y perspectiva de género.

Una de las encomiendas esenciales asignadas a esta nueva instancia es impulsar una política de mediación universitaria, para la construcción de una cultura de paz en la solución de conflictos en el entorno universitario, bajo las vertientes de su prevención y atención pertinente y oportuna.

Por otra parte, también se le encomendó como proyecto prioritario el diseño e implementación de una Agenda ambiental institucional orientada a aumentar el seguimiento y el avance en el cumplimiento de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Así, los dos ejes fundamentales de la DICS son:

- I. Igualdad, en el que se atenderán los aspectos relativos a igualdad humana, cultura de paz y mecanismos alternos de solución de conflictos.



- II. Corresponsabilidad social, para impulsar y fortalecer los programas y proyectos en materia de sustentabilidad ambiental, equidad regional, servicio social y de prevención encaminados a la mejora de la convivencia social, con un enfoque transversal.

Cabe anotar que la creación de esta instancia no implicó un incremento de la plataforma administrativa, al conformarse mediante la reorganización de instancias ya existentes y de las personas a ellas adscritas.

1.1.2.2. Inclusión de personas con discapacidad

Por primera vez en la historia de la Universidad de Guanajuato, se avanzó en su configuración como una institución inclusiva lográndose concretar el "Diagnóstico Situacional de Inclusión Social sobre Personas con Discapacidad en la UG", un instrumento medular para garantizar que los universitarios con algún tipo de discapacidad puedan ejercer sus derechos humanos en condiciones de igualdad.

Ineludiblemente, ese avance permitirá activar el Programa de Inclusión Social UG, el cual será sometido a consulta (comunidad universitaria y sectores públicos, sociales y privados), cuyo objetivo será brindar a los universitarios con algún tipo de discapacidad, sea de índole física o sensorial, los servicios de orientación, información, apoyo, soporte psicopedagógico y tecnológico que faciliten su inclusión en la vida universitaria, para potenciar y ejercer plenamente sus capacidades, habilidades y aptitudes en igualdad de condiciones y oportunidades, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad.

1.1.2.3. Programa U Género

El 25 de noviembre 2019, el Consejo General Universitario aprobó un nuevo Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género, derivado de la consulta a la comunidad universitaria y la sociedad para recibir sugerencias de actualización. Asimismo, el máximo órgano colegiado de gobierno de la UG avaló la integración de una Comisión de Igualdad, instancia colegiada que se ocupará de dar seguimiento a la política institucional respectiva como una dimensión fundamental para la vida universitaria.

Con dicho acuerdo del Consejo General Universitario, el Programa Institucional de Igualdad de Género (UGénero) se fortalece y amplía, conservando su objetivo esencial incorporar la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos como ejes rectores en la conformación de una comunidad que asume como tarea esencial a su misión la construcción de una sociedad más justa, más igualitaria y segura para las mujeres y los hombres.

En consecuencia, para dar cumplimiento a los acuerdos del Consejo General Universitario, y a los compromisos de la comunidad universitaria, el 18 de febrero de 2020 dio inicio el proceso para la selección y designación del personal que formará parte del Programa Institucional de Igualdad de Género. Para tal efecto, se abrieron cinco convocatorias públicas, con la finalidad de designar a las personas responsables de ocupar los siguientes cargos: titular de la Coordinación del Programa Institucional de Igualdad de Género, titular de la Coordinación de Psicología-Itinerante, titular de la Coordinación de Psicología Especializada en Menores de Edad-Adolescentes, titular de la Coordinación de Asistencia Legal Itinerante y titular de la Coordinación de Asistencia Legal Especializada en Menores de Edad y Adolescentes

El periodo de registro concluyó el 25 de febrero y se recibieron 111 postulaciones; 53 personas aspirantes fueron evaluadas y entrevistadas por personal de la Dirección de Recursos Humanos, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y la Comisión de Igualdad del Consejo General Universitario.



Al cabo del proceso, el 14 de agosto quedó conformado el nuevo equipo del Programa Institucional de Igualdad de Género, que tiene la encomienda de coadyuvar a fortalecer la política institucional en materia de igualdad humana y perspectiva de género, para lo cual será indispensable convocar los esfuerzos de la comunidad universitaria, en función de adoptar medidas con alto sentido humanitario que den lugar a una universidad libre de toda forma de violencia, en la que no tenga cabida la discriminación y la impunidad.

Como una herramienta de apoyo al Programa UGénero, desde el 1 de agosto se cuenta con la "Plataforma IntraUG-Ecosistema de Paz", herramienta tecnológica que permite la comunicación entre las diferentes áreas de atención, propiciando un trabajo más coordinado y en mejora continua.

1.1.2.3.1. Promoción de la cultura de igualdad y género

Con el objetivo de promover la igualdad de género, la no discriminación y la prevalencia de los derechos humanos se desarrollaron ocho programas culturales que incluyeron 25 diversas actividades, entre ellas talleres de danza, pláticas, representaciones teatrales y conferencias, con un impacto en 2 mil 173 personas (984 mujeres, 817 hombres y 26 sin especificar), tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general. Cabe destacar las sesiones de inducción a las y los estudiantes de nuevo ingreso, los cursos sobre masculinidades, los talleres de danza "Realidades corporales", la puesta en escena de la obra teatral "El tiempo de las mandarinas" y la conferencia virtual "Lo ganado y lo perdido del movimiento de liberación sexual en México", entre otras.

Por otra parte, también destacan las actividades realizadas con la participación de estudiantes de las escuelas del Nivel Medio Superior, como el proyecto "Así vivo yo"; el ciclo de representaciones de la obra teatral "Ándale, pásame tu *pack*", cuya última función se realizó el 26 de julio en el teatro Manuel Doblado de León, con la asistencia de 800 estudiantes. También ha sido muy importante la realización del taller "Perspectiva de género y derechos humanos", realizado el 26 de junio, dirigido a los directores y las directoras de las 11 ENMS así como a los y las secretarías académicas de las mismas, y otras actividades de capacitación en derechos humanos, no discriminación y perspectiva de género.

Una tabla descriptiva de las principales actividades realizadas para fortalecer la cultura de igualdad y de género se puede consultar en el anexo I.1.2.3.1.

1.1.2.3.2. Formación para la prevención de la violencia de género

En el ciclo que comprende este informe, 771 integrantes de la comunidad universitaria participaron en actividades presenciales de sensibilización —en modalidad de pláticas— en perspectiva de género y prevención de la violencia de género. En las 19 sesiones que se realizaron, participaron 460 mujeres, 296 hombres y 15 no específicas; principalmente estudiantes, integrantes de la planta académica, promotores de enfermería del Sistema Integral de Salud estudiantil del Campus Guanajuato y personal de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

Entre los temas abordados cabe señalar la violencia sexual, la violencia de género, noviazgos libres de violencia, acoso y hostigamiento sexual, violencia cultural, mediación en conflictos escolares, Derechos Humanos, igualdad de género y solución pacífica de conflictos.

Por otra parte, también se realizó un ciclo de talleres con la misma finalidad, abordando los temas de acoso y violencia, derechos humanos y reproductivos, noviazgos libres de violencia, lenguaje incluyente y herramientas para la educación no sexista, entre otros. Hasta el corte del presente informe, se realizaron catorce talleres presenciales, en beneficio de 220 personas, 126 mujeres y 84 hombres.

Finalmente, destacan los cursos en línea que se realizaron en este ciclo, en los cuales han participado 1 mil 463 personas, siendo sus temáticas y asistentes ABC de género, con 592 participantes; Historia de los feminismos, 450 personas; Igualdad en la práctica, Derechos Humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar, 421 personas.

Una relación detallada de las actividades realizadas para la formación y sensibilización en perspectiva de género, con énfasis en la prevención de la violencia de género, en la que se indica el número de participantes, sedes, entre otros aspectos, se puede consultar en el anexo I.1.2.3.2.



Aunado a lo anterior, el 29 de febrero del año en curso se llevaron a cabo las "Jornadas contra la Violencia de Género en la Universidad de Guanajuato", dirigidas a las autoridades ejecutivas de esta Casa de Estudios, con el objeto de que conozcan y asuman como guía de su conducta en los casos de violencia de género el Decálogo de actuación responsable e identifiquen su importancia.

1.1.2.3.3. Información y diagnósticos institucionales

Durante el periodo que se reporta, el Programa Institucional de Igualdad de Género, a través de la Ventanilla UGénero, atendió 136 reportes de violencia de género en la Universidad de Guanajuato.

De los 136 reportes atendidos por la Ventanilla UGénero, 54 fueron canalizados al área de psicología del programa y en 50 casos, la víctima recibió acompañamiento jurídico a instancias competentes como el Centro de Justicia para las Mujeres del Estado de Guanajuato.

1.1.2.3.4. Difusión y socialización de la prevención de violencia de género

A fin de informar a la comunidad universitaria sobre cómo deben actuar en caso de ser víctimas de violencia de género, se distribuyeron 40 mil ejemplares de la guía básica "Si experimentas violencia de género", contando con el apoyo de las rectorías de los campus, las divisiones y las escuelas de Nivel Medio Superior. Además, de manera electrónica, se envió la "Guía básica para autoridades" a quienes participaron en los talleres que se ofrecieron por parte del Programa UGénero.

Como complemento, se incorporó a la página web de UGénero un centro documental que contiene cuadernillos temáticos sobre cultura de género, prevención, identificación y atención a la violencia de género; además de diversas infografías y recursos audiovisuales, como es el video "Mujeres que trascienden". De igual forma, está disponible la conferencia virtual "Lo ganado y lo perdido a 41 años del movimiento de liberación sexual en México", realizada con motivo del Día internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia.

También se conmemoraron el Día internacional de la erradicación de la violencia contra las mujeres, el Spiritu Day, el Aniversario del voto femenino en México, el Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, el Día internacional de la mujer, el Día de los padres y el Día del Orgullo LGBTIQ+.

Luego de la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19, UGénero intensificó la promoción de su oferta de recursos a distancia, particularmente por medio de productos de información y formación como los que se anotan a continuación:

- Protocolo de atención a Casos de Violencia de Género: lo conozco, lo aplico.
- Igualdad en la práctica: Curso vivencial de derechos humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar.
- Orientación sexual e identidad de género
- Mujeres en la ciencia
- Equidad: ley e idea
- Ayer y hoy: las implicaciones de ser mujeres
- Historia y feminismo
- EL ABC del género



1.1.2.4. Vinculación y colaboración interinstitucional

Entre las actividades de vinculación y colaboración interinstitucional realizadas por integrantes de la comunidad universitaria, especialmente sus estudiantes, en vinculación con instituciones externas a UG y con el apoyo del Programa UGénero, cabe anotar las siguientes, entre las más representativas realizadas durante el periodo correspondiente a este informe:

- Cine Debate "Diversidad sexual", realizado en colaboración con el grupo organizado de estudiantes "Abejas por la diversidad". Su objetivo fue fomentar un pensamiento crítico que rechace los prejuicios contra las personas LGBTQTIQ.
- Presentación de "sociodramas", realizadas por el grupo estudiantil "Trenzados UG", de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato y la Dirección de Seguridad Ciudadana del Municipio de Guanajuato, los cuales abordaron temas de suma importancia para la vida estudiantil, como son la prevención del embarazo, VIH y otras enfermedades de transmisión sexual, no discriminación, violencia en el noviazgo y en el entorno familiar. Esta actividad llegó a 200 estudiantes de la Universidad de Guanajuato.
- "Seminario Género a debate", realizado por integrantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.
- En coordinación con la Secretaría de Salud de Guanajuato se continuó con la realización periódica de sesiones de reflexión para mujeres y hombres.
- Se realizó la conferencia "Intersexualidad", a cargo del colectivo "Brújula Intersex", dirigida a la comunidad universitaria y al público en general, en la sala Audiovisual 1 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, con la asistencia de 45 mujeres y 22 hombres.
- El 29 de julio de 2020 comenzaron los seminarios permanentes "Reflexiones universitarias desde el género y los feminismos", cuyo objetivo es generar

un espacio de reflexión sobre diversas problemáticas, necesidades y retos relacionados con la igualdad entre mujeres y hombres en el entorno universitario. El seminario cuenta con la participación de activistas y especialistas y es organizado por el Campus Guanajuato, con la colaboración de la DICS.

1.1.2.5. Acciones para la prevención de conflictos y para la construcción de una cultura de paz en el entorno universitario

En el periodo que comprende este informe, se realizaron 22 talleres dirigidos a sensibilizar a la comunidad universitaria en el manejo de conflictos, con apoyo de la Unidad de Mediación y Conciliación; participaron 661 integrantes de las escuelas de Nivel Medio Superior y de divisiones de los cuatro campus de la UG.

Por otra parte, con el apoyo del SUME, la Unidad de Mediación y Conciliación convocó a expertos de la comunidad universitaria para desarrollar un curso en línea para la formación y capacitación en Mecanismos Alternos de Solución de Conflictos (MASC), ya disponible en la plataforma SUME. Gracias a este recurso de aprendizaje se brindó formación a las personas que manifestaron interés por actuar como promotores de MASC, que son a la fecha 43 de las 129 registradas en respuesta a la convocatoria respectiva. El proyecto de promotores hace énfasis en la construcción de una cultura de paz.

Con el fin de acceder a nuevos recursos en beneficio de la comunidad universitaria, y de representar a nuestra Casa de Estudios, integrantes de la Unidad de Mediación y Conciliación participaron en el "Primer foro juvenil MASC", organizado por el Centro Estatal de Justicia Alternativa. De igual forma, participaron en unidades de aprendizaje para la formación y actualización en prevención de adicciones y mediación de conflictos ofrecidas por la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.



En lo que se refiere a la atención de conflictos por la vía alternativa, en el ciclo que comprende este informe se desarrollaron 75 asesorías, 9 gestiones inmediatas, 12 mediaciones con acuerdos y tres prácticas restaurativas para lograr la cultura de paz en el entorno universitario.

Finalmente, la Unidad de Mediación y Conciliación fue seleccionada para presentar la ponencia "La Universidad de Guanajuato como institución pionera en el uso de los medios alternos de solución de conflictos (MASC)", en el Congreso Mundial de Mediación desarrollado del 4 al 12 de octubre de 2019 en el estado de Sonora.

1.1.2.6. Convenio interinstitucional entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato

El 25 de noviembre de 2019 se realizó la firma del convenio interinstitucional entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato, con el objeto de desarrollar acciones en materia de prevención y acceso de las mujeres de la comunidad universitaria a espacios libres de violencia; así como las relativas al seguimiento, canalización y acompañamiento ante las instancias competentes, en los casos de violencia de género que se presenten en la Universidad.

El convenio permite que integrantes de la comunidad universitaria, víctimas de violencia de género, reciban atención integral y especializada, de manera gratuita y oportuna por parte de instituciones gubernamentales, como el Instituto para las Mujeres Guanajuatenses, la Secretaría de Salud, la Fiscalía General del Estado y la propia Universidad de Guanajuato.

1.1.2.7. Seguimiento a los acuerdos del Consejo General Universitario

A fin de contribuir al cumplimiento del acuerdo del Consejo General Universitario de su segunda sesión extraordinaria del 20 de enero del 2020 (CGU2020-E2-01), con relación al Acuerdo de Seguimiento Integral del Compromiso Asumido Mediante el Comunicado Institucional de fecha 7 de diciembre de 2019, dirigido a la comunidad estudiantil que se expresó en distintas sedes de la Universidad de Guanajuato entre el 4 y 9 de diciembre, y al Convenio de Coordinación y Colaboración celebrado el 9 de diciembre del 2019, entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y el municipio de Guanajuato, Gto., publicados en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y en la Gaceta Universitaria, así como lo establecido por los artículos 16, fracción XIX, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, se encomendó a la DICS colaborar con la Comisión de Igualdad.

Al corte del presente informe se han realizado avances en dicha encomienda, los cuales se pueden consultar en el anexo 1.1.2.7.

1.1.3. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

En este apartado se refieren las acciones más representativas realizadas en el periodo informado para garantizar la orientación, sensibilización, protección y defensa de los derechos humanos en el seno de la comunidad universitaria. El Consejo General Universitario, con base en lo dispuesto en los artículos 3, 6 fracción X, 51 y 57 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato y los artículos 1 y 3 de la Constitución Política de los Estados



Unidos Mexicanos, delega esta importante dimensión del quehacer universitario en la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, por lo cual dichas acciones coinciden fundamentalmente con las que esta instancia desarrolla en el marco de las atribuciones que le confiere el reglamento correspondiente.

1.1.3.1. Servicios a la comunidad universitaria

De conformidad con las facultades otorgadas por la legislación universitaria, la Defensoría es un órgano autónomo defensor que garantiza los derechos académicos de los alumnos y profesores de conformidad con lo estipulado en el artículo 51 de la Ley Orgánica de la Universidad.

El personal que integra la Defensoría cotidianamente realiza las siguientes actividades: orientaciones, canalizaciones, gestiones e inconformidades.

En el periodo de junio de 2019 a mayo de 2020, se realizaron un total de 595 servicios, de los cuales 350 fueron orientaciones, 10 canalizaciones, 156 gestiones, 35 inconformidades, 44 asuntos remitidos por la plataforma de violencia, ofreciendo dichos servicios a los miembros de la comunidad universitaria y a personal externo a ella.

1.1.3.1.1. Orientaciones

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario ofrece orientaciones que consisten en aportar información relacionada con el ejercicio de los derechos y obligaciones que la normatividad universitaria consagra en favor de la comunidad universitaria, ya sea de forma personal o por medio de su representante en las instalaciones de la Defensoría; o bien, a través de cualquier medio electrónico.

La incidencia numérica y las materias sobre las que versaron las 350 orientaciones se distribuyeron así: 28 solicitudes sobre plazo para dar a conocer la calificación final, 36 por revisión de resultados de la calificación final, 13 por nulidad de examen, 16 por prórrogas para culminar estudios, 14 sobre trámites de titulación, 24 atinentes a relaciones laborales, 188 cuestiones académicas y 31 sobre situaciones personales.

La forma en que se atendieron las orientaciones fue de la siguiente manera: 51 por vía correo electrónico, 35 se realizaron vía telefónica, y en 264 ocasiones las orientaciones se brindaron de manera presencial.

Respecto del tipo de usuario que solicitó los servicios de esta Defensoría, las orientaciones brindadas tuvieron la siguiente incidencia: personal académico 58, que representa el 16.57%, estudiantes 285, que representa el 81.42% y 7 administrativos, lo que representa el 2%, con un total de 350 orientaciones, de las cuales 161 fueron a mujeres y 189 a hombres.

1.1.3.1.2. Canalizaciones

Este procedimiento se lleva a cabo en el supuesto que del contenido planteado por los solicitantes se considere que la problemática expuesta, aunque no se advierta la vulneración de un derecho humano, configure la hipótesis de una problemática en el ámbito universitario, y que por ende su atención corresponda a otra instancia universitaria. En el periodo que se informa se realizaron 10 canalizaciones.

1.1.3.1.3. Gestiones

La defensoría es un órgano coadyuvante para el ejercicio del derecho, instando a la autoridad ejecutiva u órgano colegiado su atención para cumplir la obligación que les compete de otorgar los mecanismos que aseguren el libre y pleno ejercicio de los derechos humanos, y de esta manera evitar que sean vulnerados.

De las 156 gestiones realizadas, 102 están concluidas y 54 en trámite. De las gestiones concluidas, 81 fueron resueltas a favor del solicitante, mientras que en 21 de ellas no se obtuvo una respuesta favorable. Del total mencionado, 22 corresponden a personal académico, lo que equivale al 14.10%; 129 fueron



corresponden a estudiantes, lo que equivale al 82.69%; mientras que 5 casos se refieren a personal administrativo, es decir, el 3.20%.

De todos estos casos, 83 fueron planteados por mujeres y 73 por hombres, lo que equivale al 53.20 y al 46.79%, respectivamente.

1.1.3.1.4. Inconformidades

Las inconformidades las formulan los integrantes de la comunidad universitaria cuando consideran que se han transgredido o pueden afectarse sus derechos humanos. El trabajo de la Defensoría se desarrolla en cumplimiento de los principios de legalidad, *pro persona*, imparcialidad, eficiencia, independencia, igualdad, transparencia y mayor protección, por lo que no se requiere agotar instancia alguna para acudir a la Defensoría, de conformidad con el artículo 3 de su reglamento.

Durante el periodo 2019-2020 fueron interpuestas un total de 35 inconformidades, de las cuales 14 fueron resueltas, mientras que las 21 restantes se encuentran en trámite.

En atención a su materia, las inconformidades fueron sobre las siguientes materias: acto discriminatorio 3; 5 por violación a la debida evaluación; 11 por violación a un debido proceso; 11 por maltrato u hostigamiento y 5 por acoso.

Por otro lado, las inconformidades concluyeron de la siguiente manera: 8 a causa de desistimiento y 1 por sobreseimiento por falta de materia.

Con relación a las personas que plantearon dichas inconformidades doce de ellas corresponden a personal

académico, lo que equivale al 34.28%; 22 fueron presentadas por parte de estudiantes, es decir, el 61.11%; mientras que una de ellas es parte del personal administrativo, representando el 2.77%.

Asimismo, en lo que se refiere a la estadística por género, 27 quejas fueron presentadas por mujeres y 8 por hombres; lo que equivale al 77.14 y 22.85%, respectivamente.

Cabe señalar que 18 expedientes del periodo anterior se encontraban en trámite, los cuales, aunados a los que se abrieron en el periodo que se informa, cuyo número asciende a 35 expedientes, suman un total de 53. De ese universo, 31 se concluyeron en este ciclo institucional y 21 siguen en trámite.

1.1.3.1.5. Recomendaciones

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario privilegia la utilización de alternativas y formas breves para la solución de los asuntos, con estricto apego a los derechos humanos, por lo cual las recomendaciones se consideran como la última opción. Esto es así en virtud de que lo más importante es asegurar el respeto inmediato al derecho y no la elaboración de una recomendación que señala la necesidad de salvaguardarlo.

Sin embargo, en el periodo que se informa la Defensoría emitió cuatro recomendaciones y cinco no recomendaciones, así como tres acumulados y 19 archivos por sobreseimiento.

1.1.3.2. Opiniones consultivas

En términos de lo establecido por los artículos 24 y 25 del reglamento que rige a la Defensoría de los Derechos Humanos, la



comunidad universitaria puede solicitarle la emisión de una opinión sobre la aplicación y la interpretación de cualquier precepto de la normatividad universitaria relacionada con los derechos humanos, o bien sobre casos específicos en los que se presume la vulneración de derechos humanos universitarios. En el periodo que se informa la Defensoría emitió 2 opiniones consultivas.

1.1.3.3. Actividades de promoción de los Derechos Humanos

A fin de promover entre la comunidad universitaria una cultura de respeto a los Derechos Humanos que tenga como guía el respeto a la diversidad en las relaciones interpersonales, en el ciclo que comprende este informe se desarrollaron los siguientes proyectos.

1.1.3.3.1. Talleres y conferencias

Se realizaron 23 eventos dirigidos a la comunidad estudiantil en los campus y escuelas de los dos subsistemas; 22 eventos en las diferentes sedes universitarias, arrojando un total de 1,046 asistentes del personal académico.

Respecto al personal administrativo, se realizaron cinco diferentes eventos, los cuales registraron un total de 111 asistentes que acudieron a los cursos, talleres y conferencias; además, se organizó un taller dirigido a directores y secretarios académicos de las 11 escuelas del Nivel Medio Superior y se reunió a 25 miembros del personal directivo de esas mismas entidades.

Adicionalmente a estas acciones, el 24 de septiembre de 2019, la Defensora Adjunta de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, Mtra. Margarita López Maciel, encabezó la sesión de capacitación de los directores, las directoras, los secretarios académicos y secretarías académicas del NMS, en la aplicación de medidas preventivas en los procedimientos relacionados con casos de violencia.

Dichas acciones han tenido un efecto multiplicador, al propiciar actividades de formación complementarias, como la capacitación dada a integrantes de la comunidad universitaria del Nivel Medio Superior, con el apoyo de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado, instancia que ha impartido diversas actividades de formación en materia de Derechos Humanos en el Entorno Universitario, perspectiva de género,

Derechos Humanos en las aulas, entre otros, con impacto en 1 mil 70 estudiantes, 642 integrantes de la planta académica, 45 integrantes del personal administrativo y 25 directivos.

Finalmente, se llevó a cabo un concurso entre la comunidad universitaria para la creación del logotipo de esta entidad, por lo que la Defensoría ahora cuenta con una imagen que la identifica como organismo defensor.

1.1.3.3.2. Difusión a través de Internet

En el año que se informa, se actualizó la página web de la Defensoría, www.ugto.mx/defensoria, por medio de la que se difunden los derechos humanos de la comunidad universitaria y se pone a su disposición una serie de formatos para que, en su caso, los puedan hacer valer.

1.1.3.4. Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato es socio fundador de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios. Esta Red Internacional de Defensorías celebra anualmente un encuentro para analizar y discutir asuntos relacionados con la defensa y la promoción de los derechos universitarios.

Los días 3 y 4 de octubre de 2019 se participó en el XVI Encuentro de la Red de Organismos Defensores de Derechos Universitarios (REDDU), realizado en Universidad Autónoma de Coahuila, Campus Arteaga. En su asamblea general ordinaria ahí celebrada, por votación de los integrantes de la REDDU se eligió a la Universidad de Guanajuato para que, en el año 2020, sea sede del Encuentro Internacional de Defensorías y la sesión anual de la red.



1.1.3.5. Creación de la unidad de aprendizaje en materia de Derechos Humanos

Se participó en la creación de la unidad de aprendizaje "Curso básico en Derechos Humanos, Prevención de la Violencia de Género y Cultura de Paz", disponible para la comunidad universitaria en la página: <https://nodo.ugto.mx/catalogo/genero-y-derechos-humanos/>

1.1.3.6. Sistema Interno de Buen Gobierno de la Universidad de Guanajuato (SINBUG)

La Defensoría participó en la digitalización de expedientes para la entrega recepción del Rector General en septiembre de 2019, por medio de la plataforma del Sistema Interno de Buen Gobierno de la Universidad de Guanajuato (SINBUG) de la Contraloría General.

1.1.3.7. Contribución al fortalecimiento de la transparencia y acceso a la información

La Defensoría Universitaria tiene tres objetivos vinculados con la transparencia:

- I. Contribuir con la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato para atender y dar respuesta a las solicitudes de información que el usuario realice a través de dicha Unidad.
- II. Colaborar con el Comité de Transparencia de la UG como integrante regular.
- III. Reunir y tener conocimiento de los eventos concernientes a todas las instancias universitarias en los siguientes aspectos:
 - Recomendaciones emitidas por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.
 - Recomendaciones emitidas por la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) u otro organismo público de derechos humanos.
 - Casos especiales emitidos por la CNDH u otros organismos de protección de derechos humanos.
 - Recomendaciones emitidas por organismos internacionales y las acciones llevadas a cabo para su atención, debiendo precisar si se les dio cumplimiento y realizando las publicaciones correspondientes.

1.1.3.8. Acciones en beneficio de la operación de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario incorporó sus áreas operativas al Sistema de Gestión de Calidad Institucional, lo cual ha tenido un impacto favorable en la actualización de su estructura organizacional, la actualización y creación de procedimientos administrativos, y el diseño de los instrumentos que permiten dar trazabilidad a los servicios que presta a sus usuarios, más trámites y encuestas respectivas.

Con esta transformación se atiende un requerimiento muy actual para la vida de las instituciones, dirigiendo a la Universidad hacia el respeto de los derechos fundamentales de la comunidad en este entorno.

Como parte de las mejoras a la operación de la Defensoría, en el mes de julio de 2019, cambió de domicilio a un espacio más adecuado de trabajo, con instalaciones dignas y acordes a la atención personal y la salvaguarda de la privacidad que exigen las problemáticas que son de su competencia.

1.1.3.9. Adaptación a la situación derivada de la pandemia por Covid-19

Ante la situación derivada de la contingencia sanitaria por Covid-19 y para asegurar la continuidad en sus funciones, la Defensoría acudió al soporte de las tecnologías de la información para brindar un servicio de calidad y cercanía con la comunidad universitaria, a pesar de las condiciones obligadas de distanciamiento, para lo cual se usaron plataformas en línea, correo electrónico y mensajería telefónica.



I.1.4. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

I.1.4.1 Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos

En el periodo que comprende este informe, se dieron 713 servicios de asesoría vinculados a la proyección, elaboración, revisión, ejecución y seguimiento de convenios y contratos, en materias relativas a vinculación con las empresas y el sector público; vinculación con instituciones educativas, artísticas y culturales; servicio social y prácticas profesionales; obra pública y servicios relacionados, así como de cooperación internacional.

I.1.4.2 Defensa, salvaguarda y promoción de la propiedad intelectual

En el marco de las funciones de investigación científica, tecnológica y humanística, en todo momento la comunidad universitaria crea nuevos desarrollos tecnológicos, proyectos institucionales, expresiones literarias y artísticas, muchos de los cuales se vuelven activos intangibles que requieren ser protegidos, divulgados y, en un momento dado, comercializados.

Lo anterior se consigue con el trabajo sistemático de protección de la Propiedad Intelectual (PI), que garantiza la seguridad jurídica de la institución para disponer del conocimiento generado para su divulgación y para dar el justo reconocimiento a sus creadores. En este tenor, considerando que la atención de los asuntos en materia de propiedad intelectual se atribuye a la Oficina del Abogado General, se incrementaron los esfuerzos por identificar, dictaminar legalmente, proteger y compilar las producciones intelectuales protegidas por la PI.

En tal sentido la Oficina del Abogado General procuró dar puntual y pertinente atención y acompañamiento a los requerimientos de la comunidad universitaria en materia de PI, particularmente en lo que se refiere a trámites para protección

legal de los derechos de autor asociados a los resultados del quehacer académico e institucional ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor).

Durante el ciclo institucional a que este informe se refiere, se gestionaron 85 asignaciones de Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN), indicador de la producción literaria de la comunidad universitaria y de la labor editorial de la institución, a través de libros, ya sea impresos o digitales. Se obtuvieron también nueve Certificados de Reservas de Derecho al Uso Exclusivo, lo que refleja la producción literaria, así como la labor editorial de la universidad, a través de revistas impresas o digitales.

Como obra de nueva creación, destaca la revista *Ciencia e Innovación Agroalimentaria de la Universidad de Guanajuato* del Departamento de Agronomía. Cabe mencionar que se trata de la primera revista de la División Ciencias de la Vida del Campus Irapuato Salamanca.

También se brindó asesoría respecto de publicaciones (revistas) de diversas dependencias administrativas y campus, para trazar la estrategia de protección legal más idónea, destacando la culminación del "Dictamen Previo" de título de la revista "Favor de interrumpir", un proyecto del Grupo Espiral: Foro Universitario, la cual ha contado con el apoyo y seguimiento de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

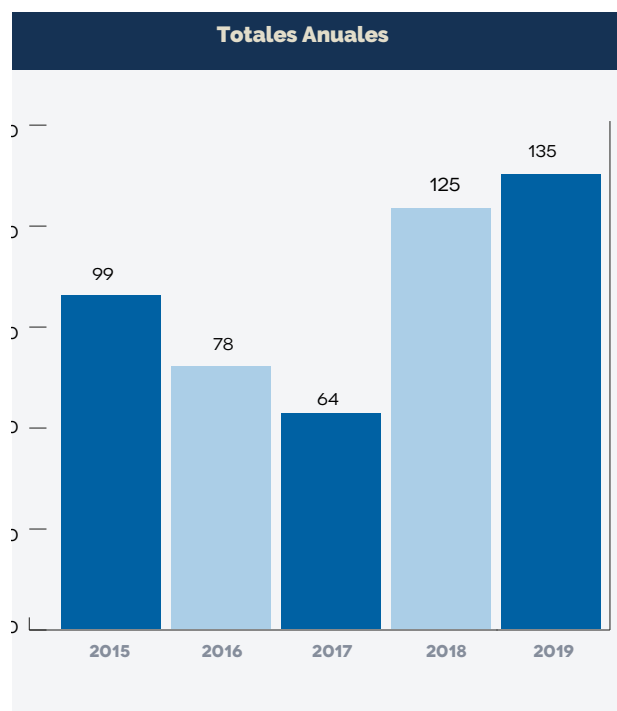
Por otra parte, se gestionaron 15 certificados de registro de obra, lo cual evidencia la amplia producción intelectual de la institución, materializada en obras literarias, científicas, pictóricas o de dibujo, audiovisuales, programas de cómputo, entre otras.

Las figuras jurídicas anteriormente citadas constituyen tres de las cuatro variables bajo las cuales la Oficina del Abogado General mide sus resultados, en el marco de su función de asegurar la protección legal de los derechos de



autor de la comunidad universitaria, con lo que contribuye al cumplimiento de la meta institucional establecida en el PLADI, con el numeral 21: "Número de Registros de Derechos de Autor y de Publicaciones con ISBN o ISSN".

Dicho indicador consta de 135 unidades al cierre del año 2019, lo que equivale a un incremento del 8%, con respecto a las unidades alcanzadas en el año 2018, 125 unidades y con relación al número registrado en el año 2017, 64 unidades, significa un incremento del 110.93%.



En la tabla anterior se exponen los resultados de cada una de las variables observadas en el último lustro, lo cual muestra el notable incremento en los dos últimos años en la variable de Registro de Obra (RO). Lo anterior nos indica que cada vez son más los proyectos institucionales que han sido dictaminados y protegidos a través de dicho registro.

Por otra parte, destaca el incremento en la variable de ISBN, con un crecimiento del 25% respecto de las unidades alcanzadas en el año 2018 en ISBN (84). Además, se aprecia un notable crecimiento del 98.11%, con respecto de las unidades alcanzadas en el año 2017, 53. En lo que va de la administración de la Rectoría General anterior y actual se han registrado 365 obras bajo esta variable.

A continuación, se presenta una tabla de referencia de los indicadores antes mencionados en los últimos tres años:

Variable	Resultados de las variables por año		
	2017	2018	2019
ISSN	0	1	0
ISBN	53	84	105
RO	0	26	20
RE	11	14	10
Total	64	125	135

1.1.4.2.1. Representación y asesoría legales en materia de Propiedad Industrial

Esta dimensión del quehacer institucional en apoyo a las funciones esenciales se ha orientado particularmente al acompañamiento del Ecosistema VIDA UG, por medio de la revisión y validación legal de las promociones, solicitudes e instrumentos que se elaboran para materializar la protección de las invenciones y las creaciones de la comunidad universitaria.



Aunado a lo anterior, se han realizado acciones para propiciar la debida representación legal de nuestra Casa de Estudios, en la substanciación de los expedientes tramitados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, a través de las siguientes acciones, al corte del presente informe:

- 30 promociones para dar contestación a requerimientos de fondo y forma.
- 18 nuevas solicitudes de registro y de patente, que corresponden a las siguientes categorías: diez patentes, cuatro modelos industriales, tres modelos de utilidad y un esquema de trazado de circuito integrado. Además, se revisaron, validaron y recabaron firmas de los Contratos de Cesión de Derechos correspondientes a todas las solicitudes referidas, a efecto de salvaguardar la titularidad de los derechos correspondientes.
- Cinco títulos de patente se han concedido, constituyendo a favor de nuestra institución derechos exclusivos sobre invenciones.

Por otra parte, en estricto seguimiento a una estrategia legal de protección de los emblemas distintivos de los proyectos institucionales, se gestionó la obtención de 3 Títulos de Registro de Marca, coadyuvando en uno de ellos con el Ecosistema VIDA UG.

En el marco de convocatoria emitida por nuestra Casa de Estudios, dirigida a su comunidad universitaria para generar propuestas para enfrentar la pandemia del Covid-19, surgió el proyecto denominado "Formulación de nuevas suspensiones

con propiedades fotocatalíticas antivirales y antimicrobianas", al cuyo proceso de protección se dio especial y cercano acompañamiento legal. Al respecto, se recomendó la directriz legal apropiada procediendo a la gestión de protección del proyecto literario ante el Indautor, como elemento legal adicional, la cual se presentó ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial el 8 de junio de 2020. Para tal efecto, se realizó en el proceso de transferencia del conocimiento generado, elaborando y aportando los instrumentos legales, la intervención y la asistencia legal en las negociaciones con cuatro personas morales interesadas en la transferencia, así como en las consultas formuladas por los investigadores durante el proceso.

1.1.4.2.2. Defensa legal en materia de PI

En defensa del patrimonio intangible de nuestra Casa de Estudios, se contestó en tiempo y forma el requerimiento formulado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, dentro del expediente de renovación de reserva de derechos al uso exclusivo Ciencia Jurídica 04-2018-071019205300-102 dentro del género de publicaciones periódicas, en la especie de revista, prosperando nuestros argumentos y obteniendo la renovación solicitada.

En este punto, cabe destacar que, para la adecuada defensa de la PI es necesario, en primer término, contar con los instrumentos jurídicos idóneos. Por esa razón, se ha brindado asesoría a diversas dependencias administrativas y académicas, en la revisión y, en su caso, aportación del proyecto de dichos instrumentos, ya sea a través de Cartas de Confidencialidad, Redacción de Convocatorias, opinión legal en contratos, Cartas de Uso de Imagen para campañas emprendidas por la institución, entre otras.

1.1.4.2.3. Protección de la PI mediante la emisión de dictámenes legales

En la Oficina del Abogado General se consideró necesario el establecimiento de criterios jurídicos y operativos a través de Dictámenes Legales en materia de PI. Dichos dictámenes son emitidos de acuerdo con la naturaleza del proyecto, de los activos



intangibles que surjan del mismo, sus creadores, los fines para los cuales fue creado, el destino que se le dará y los criterios, posturas, usos y costumbres de la comunidad universitaria.

El objetivo de dichos dictámenes consiste en trazar la estrategia legal de protección, señalando las figuras jurídicas, alcances legales, acciones a seguir, forma y orden de interacción entre dependencias, y entregables. Así, en el periodo que se informa se sometieron a protección diversos proyectos de la comunidad universitaria, entre los que destacan:

- Proyectos institucionales, en los que convergen diversos derechos de PI, tales como el proyecto denominado "Nodo Universitario" del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa, así como el proyecto "Trayectoria del Estudiante" de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información y del Departamento de Trayectoria del Estudiante de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo de la Secretaría Académica.
- Proyectos en los que la protección recae principalmente en su imagen representativa, tales como el Laboratorio de Docencia ETNOAI (Etnografía Audiovisual Interpretativa), el Museo de la Universidad de Guanajuato, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, y el Comité Institucional de Bioética en la Investigación de la Universidad de Guanajuato.
- Eventos académicos, tales como el "Seminario de envejecimiento y adulto mayor" y el "Foro de difusión académica sobre envejecimiento" del Departamento de Enfermería Clínica, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya Salvatierra; así como el Congreso Internacional Emprende Innova UG.

1.1.4.2.4. Promoción de la PI

Con el fin de consolidar la cultura de PI en la UG, la Oficina del Abogado General realizó las siguientes acciones:

- A petición de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra se impartió un curso dirigido a los profesores del mismo campus: "La propiedad intelectual en el ámbito universitario".
- En el marco del Día Mundial de la Propiedad Intelectual, en conjunto con la Dirección de Comunicación y Enlace, y contando con la valiosa aportación de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), se diseñó y elaboró material de difusión para conmemorar el "Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor", así como el "Día Mundial de la Propiedad Intelectual" del año 2020. El material incluyó carteles, infografías y videos que fueron publicados en las redes sociales oficiales de la institución y dirigidas al público en general, a fin de contribuir a la consolidación de una cultura de propiedad intelectual en la comunidad universitaria.

1.1.4.2.5. Apoyo interinstitucional

En virtud de que la Oficina del Abogado General actúa como auxiliar jurídico de la Presidencia de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES), cargo que actualmente tiene el Rector General de la UG, se brindó asesoría en la redacción de la convocatoria para la imagen distintiva de la revista de la COEPES, así como de documentos legales de soporte. Se rindió reporte de presupuesto y diagnóstico de acciones a seguir para regularizar los derechos existentes sobre la revista, las acciones para obtener nuevos derechos exclusivos de PI, además de aportar recomendaciones legales para evitar la conducta conocida como plagio en las publicaciones de la COEPES.

Bajo este mismo esquema de colaboración interinstitucional, puesto que la COEPES es integrante del Consejo Estatal de Participación Social en Educación (CEPSE), se dio especial acompañamiento a la Dirección Jurídica de la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato en los aspectos jurídicos y de trámite de ISBN y protección de obra literaria y de dibujo, atento a la colaboración que nuestra Casa de Estudios tiene con ese ente en la publicación de la colección "Talento Guanajuatense".



1.1.4.3. Procesos migratorios

En apoyo al fortalecimiento institucional del proceso de internacionalización universitaria y por lo que respecta a la materia migratoria, la Oficina del Abogado General trabajó arduamente en propiciar un movimiento internacional documentado de nuestros invitados, estudiantes, trabajadores y dependientes familiares extranjeros, lo cual les permite obtener y/o conservar una estancia legal en el país en las condiciones migratorias de visitantes, residentes temporales o permanentes, garantizando así la protección de sus derechos humanos, legales y universitarios.

En tal sentido, se colaboró estrechamente con diversas instancias universitarias en las que la comunidad universitaria se enriquece con la participación de integrantes de nacionalidad extranjera, como la Orquesta Sinfónica, la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado a través de su Departamento de Gestión de Posgrados y la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, en su área de Movilidad e Intercambio, y en general con las coordinaciones a nivel licenciatura de los campus y las instancias universitarias a las que se incorpora un extranjero.

En este ámbito, a petición del Departamento de Gestión de Posgrados, se elaboró la "Guía de trámites de ingreso y estancia en México para estudiantes de posgrado". De igual manera a petición del área de Movilidad e Intercambio se elaboró la "Guía de trámites de ingreso y estancia en México para estudiantes de intercambio académico", ambas semestralmente actualizadas. En general, la colaboración con esta dirección es frecuente en cada periodo lectivo, especialmente por medio de sesiones de inducción migratoria para los estudiantes extranjeros de nuevo ingreso del nivel educativo indicado.

Así, entre el 15 de agosto de 2019 y el 15 de agosto de 2020 se realizaron un total de 262 ingresos de solicitudes migratorias ante las oficinas de representación del Instituto Nacional de Migración con sede en los municipios de San Miguel de Allende y León. Dichos trámites se hicieron en beneficio de 37 trabajadores, 3 dependientes familiares de trabajadores, 196 estudiantes y 11 dependientes de estudiantes. De igual manera se llevaron a cabo 15 peticiones de visas de trabajo para extranjeros que radicarán en el país en la condición migratoria de residentes temporales y para los visitantes con permiso para realizar actividades lucrativas.

También se dio seguimiento a los procedimientos en trámite ante el INAMI, hasta la obtención de las resoluciones y entrega de documentos migratorios a sus titulares. Se brindó asesoría y apoyo en el desahogo de comparecencias realizadas en los procedimientos que lo requerían.

Finalmente, durante cada semestre se facilitó ayuda y acompañamiento en el traslado a las oficinas de representación el INM para la toma de huellas digitales y firma de documentos ante la autoridad migratoria, de estudiantes inscritos en algún programa educativo o de nuevo ingreso, así como de los trabajadores que lo requirieron.

1.1.4.4. Acciones en los ámbitos contencioso y penal

En el periodo que se informa se dio cumplimiento a tres sentencias ejecutorias de amparo, dos sentencias emitidas por el Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato y tres recomendaciones de la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.

Cabe anotar los siguientes casos como significativos:

- Expediente C0375/2015, radicado en el Juzgado de Partido Segundo de lo Civil con sede en Guanajuato capital, Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato e Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato (ISAPEG) en contra de la Universidad de Guanajuato y otros, por acción de daños y perjuicios. La Universidad fue absuelta de las reclamaciones realizadas por las



instancias gubernamentales citadas. En caso de haber sido condenada la Universidad se hubiera causado un perjuicio patrimonial importante.

- Expediente C0877/2017, Juzgado de Partido Segundo de lo Civil con sede en Guanajuato capital. Un particular en contra del ASPAAUG, la anterior secretaria general de dicho sindicato y la Universidad de Guanajuato, por acción de pago de rentas. La Universidad de Guanajuato fue absuelta, determinación de relevancia ya que, de lo contrario, se pudo haber actualizado un demérito en el patrimonio de la Universidad.

Adicionalmente, en el ámbito de lo contencioso y penal se realizaron las siguientes gestiones:

- 44 expedientes substanciados ante autoridades judiciales y administrativas; se atendieron requerimientos.
- 17 acciones directas de atención de asuntos correspondientes, a petición de autoridades fiscalizadoras de la federación y el estado, así como de instancias de auditoría interna.
- 31 denuncias presentadas para iniciar procedimientos de investigación ante la Fiscalía General del Estado de Guanajuato, por la afectación a bienes jurídicos de la Universidad;
- Acompañamiento para la atención de tres recomendaciones emitidas por la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, respecto de actuaciones por parte la Universidad;
- 11 trámites de contestación de demandas derivadas de juicios sucesorios en contra de la Universidad en su carácter de albacea, de diversos partidos judiciales.

- 22 aceptaciones presentadas de albacea de diversos juicios sucesorios en los cuales fue declarada única y universal heredera la Universidad de Guanajuato, en los cuales se aceptó y protesto el cargo de albacea.
- 32 requerimientos de información y designación de peritos, realizados por autoridades federales o del fuero común de carácter judiciales y/o administrativas, a la Universidad de Guanajuato dentro del ámbito de su competencia.

1.1.4.5. Procesos coadyuvantes a la salvaguarda y fortalecimiento del patrimonio universitario

Se realizaron los trámites municipales pertinentes, vinculados con los procedimientos de adjudicación del bien inmueble que deviene de sucesión intestamentaria ubicado en la calle Umarán 38, conocido como la casa de Ignacio Ramírez "El Nigromante", en el centro de la ciudad de San Miguel de Allende, para la obtención de la escritura de adjudicación respectiva a favor de la Universidad de Guanajuato.

Se atendió el Expediente C0496/2010, Juzgado de Partido Primero de lo Civil con sede en Dolores Hidalgo CIN, Guanajuato. En dicho expediente causó estado la sentencia de adjudicación, mediante la que se obtuvo un remanente por la cantidad de \$20 mil 127 pesos.

Se tramitaron dos pagos de pérdidas totales de vehículos ante diversas aseguradoras, uno por la cantidad de \$17 mil 365 pesos y la segunda por la suma de \$79 mil 55 pesos.

Se realizaron los trámites para exención de pago de refrendo de la flotilla de los 414 vehículos que conforman el padrón vehicular de la Universidad de Guanajuato. Se obtuvo un ahorro por un monto superior a los \$200 mil pesos, ante la petición favorable de exentar del pago de tenencia y refrendo a todos los vehículos de motor en propiedad o posesión de la Universidad de Guanajuato.



Se dio trámite a la exención de pago para el alta de 5 vehículos nuevos propiedad de la Universidad de Guanajuato; 3 bajas; 2 cambios de placas; 2 duplicados de tarjeta de circulación y 2 permisos especiales para transporte de personal.

En el Campus Irapuato-Salamanca se realizaron pagos duplicados a dos proveedores, por lo que se procedió a la recuperación de los montos pagados indebidamente. Se recuperaron las cantidades siguientes: \$7 mil 444 pesos del proveedor Alvanny Salamanca, S.A. de C.V., así como y \$8 mil 40 pesos del proveedor Servicios Integrales PIN, S.A. de C.V.

Derivado de la carpeta de investigación iniciada como consecuencia de los daños causados al patrimonio universitario, consistentes en pintura de grafiti en la pared de la Escuela de Nivel Medio de León, y luego de su judicialización, se acordó la reparación del daño por la cantidad de \$1 mil 200 pesos, mismos que fueron depositados mediante recibo 32268 de la caja de la Universidad.

Como instancia integrante de la Comisión Auxiliar prevista en los Lineamientos Generales para la Disposición de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad de Guanajuato, se convocó a reuniones en las que se analizaron 52 carpetas de investigación, casos faltantes de 2017, 2018 y 2016, para la determinación de acciones procedentes.

Asimismo, en gestiones directamente relacionadas con la salvaguarda del patrimonio universitario, se recuperaron recursos económicos por un monto de \$177 mil 318 pesos, derivado de la ejecución de garantías otorgadas para el cumplimiento de los contratos de obra pública y adquisiciones.

1.1.4.6. Asuntos del Consejo General Universitario y de la Comisión de Vigilancia

La Oficina del Abogado General tiene a su cargo realizar todo trámite o servicio con la mayor diligencia posible, en defensa de los intereses de la UG, siempre con el compromiso de mejorar sus procedimientos, y la meta de alcanzar los mejores resultados en beneficio de la comunidad universitaria.

Dicho compromiso es aplicable a las encomiendas de la Comisión de Vigilancia del Consejo General Universitario, así como de sus diversas comisiones. En el periodo que este informe comprende, destacan la realización de las siguientes acciones:

- Autorización del Consejo General de la Universidad de Guanajuato mediante acuerdo CGU2019-01-04, para la venta del inmueble ubicado en la calle Brillante número 604 del fraccionamiento Guadalupe por la cantidad de \$380 mil pesos, la cual fue ingresada al Departamento de Caja mediante recibo RG 30808.
- Acuerdo CGU20191031 de la Comisión de Vigilancia del H. Consejo General Universitario, para la autorización de cesión de derechos hereditarios de la sucesión ventilada mediante expediente número 0699/2015 del índice del Juzgado Único Civil del Partido Judicial de Valle de Santiago, Gto., por la cantidad de \$100 mil pesos, los cuales fueron pagados por medio del recibo RG32007.
- Conforme a lo informado en los diferentes rubros, se hace notar que derivado de la actividad de la Oficina del Abogado General se obtuvo por diversos conceptos un total de ingresos a la Universidad de Guanajuato en el periodo por la cantidad de \$1 millón 283 mil 740 pesos.

1.1.5. Seguridad y prevención

La Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria (UPSU) de la Universidad de Guanajuato impulsa la consolidación de un Modelo Integral de Seguridad Universitaria de carácter profesional, preventivo y proactivo, que con orgullo, identidad y respeto a los valores institucionales sea un referente a nivel local y nacional en el ámbito de la seguridad universitaria.



Se tiene la convicción de que tal meta se logrará mediante un trabajo sistematizado de inteligencia e intervención multi e interdisciplinaria sobre los factores de riesgo que favorecen el surgimiento de conductas antisociales, privilegiando para la comunidad una libre convivencia y el desarrollo de las actividades universitarias en espacios y entornos libres de toda forma de violencia y amenaza a la integridad de las personas, su patrimonio y el patrimonio cultural e intelectual de la comunidad, siendo por eso que el trabajo se enfoca en la prevención y la formación.

En esta sección del informe anual 2019-2020 se describen algunas de las acciones más significativas realizadas en el marco del programa de trabajo de la UPSU, y en atención a situaciones emergentes y de oportunidad.

1.1.5.1. Seguridad Universitaria ante la contingencia del Covid-19

En corresponsabilidad con la comunidad universitaria ante la crisis de salud mundial asociada al Covid-19, la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria dio seguimiento permanente a las condiciones de protección de la comunidad, para lo cual su personal recibió capacitación oportuna a través de las plataformas digitales del Gobierno de México y el IMSS en materia de prevención y regreso seguro al trabajo en la contingencia.

En colaboración con las estrategias de las autoridades de Protección Civil, se diseñaron protocolos y módulos de capacitación para el personal de apoyo a las funciones esenciales en materia de seguridad y prevención orientada al correcto uso de los espacios universitarios durante la contingencia, focalizados a reducir los riesgos y a adaptar las dinámicas cotidianas a las condiciones cambiantes del fenómeno, fortaleciendo la prevención y protección mediante la toma de temperatura en accesos, desinfección de superficies, el correcto uso de cubre bocas, la observancia de la distancia física pertinente y el regreso escalonado a las actividades, entre otras acciones.

1.1.5.2. Programa Institucional de Seguridad en el Entorno Universitario UG

En el ciclo que comprende este informe se culminó y presentó para su aprobación el Programa Institucional de Seguridad en el Entorno Universitario UG para el periodo 2019-2023, cuyo objetivo es construir un Modelo Integral de Seguridad Universitaria

homologado, que promueva la existencia de espacios libres de violencia y delincuencia y la eliminación de factores de riesgo, desde una perspectiva integradora, transversal y sistematizada que mediante acciones de inteligencia y análisis propicien los factores humanos, tecnológicos, territoriales, profesionales, comunicativos, vinculantes y de protección civil, con énfasis en la cultura de prevención e intervención efectivas, todo ello en vista del desarrollo armónico del quehacer universitario.

A continuación, se anotan para la memoria de este informe los ejes que conforman el Programa y las acciones realizadas hasta la fecha de corte:

Eje I. Modelo de coordinación operativa

- Por medio de un acuerdo integral, se han homologado las capacidades operativas y profesionales de seguridad sobre un modelo único de coordinación y actuación entre los cuatro campus, las ENMS, y las diversas sedes de la UG, bajo un diseño programático de trabajo encabezado por la UPSU.
- Se han diseñado y elaborado 15 protocolos adaptados a las condiciones universitarias y a las diversas situaciones de riesgo, emergencias y eventos delictivos con el objetivo de orientar la actuación del personal de seguridad, así como primordialmente resguardar la integridad de la comunidad universitaria a través de medidas de autoprotección y cuidado:

- Protocolo ante fugas o derrames
- Protocolo ante incendios



- Protocolo ante inundaciones
- Protocolo ante deslaves o derrumbes
- Protocolo ante sismos
- Protocolo ante amenaza de bomba
- Protocolo ante asalto
- Protocolo ante personas o vehículos sospechosos al exterior de la sede
- Protocolo ante enfrentamiento con arma de fuego o arma blanca al interior de las instalaciones
- Protocolo ante enfrentamiento con arma de fuego o arma blanca en la periferia universitaria
- Protocolo ante arma de fuego al interior de la sede
- Protocolo ante robo de objetos
- Protocolo de uso del correo electrónico SOS@ugto.mx
- Protocolo de recepción de llamadas de 01800PANICUG
- Protocolo ante reporte en *app* de Seguridad UG

Eje II. Modelo de profesionalización

- Se ha diseñado un perfil profesional para delimitar las condiciones, aptitudes y habilidades requeridas para el personal del área de seguridad universitaria, orientado a cubrir los ámbitos fundamentales de conocimientos teóricos, técnicos y operativos para el adecuado desempeño de las labores de seguridad, partiendo de un objetivo común de profesionalización.

- Se cuenta con un avance del 70% del programa de capacitación del personal de seguridad, si bien se contempla que tenga carácter permanente y progresivo y se oriente a fortalecer los conocimientos y capacidades desarrolladas en el perfil único profesional, con la intención de que el proyecto de profesionalización permita conectar de manera congruente las materias y tópicos seleccionados para el desempeño de sus funciones.

Eje III. Reforzamiento tecnológico

- Se supervisó y brindó seguimiento al funcionamiento técnico y condiciones de los mecanismos, instrumentos y dispositivos automáticos para el control, alerta y detección de situaciones de riesgo en los espacios universitarios con el objetivo de garantizar su ininterrumpido funcionamiento de carácter preventivo, en favor de salvaguardar la integridad de la comunidad y el patrimonio universitarios.

- Se integró un proyecto único para las funciones de video vigilancia y monitoreo, favoreciendo el reforzamiento territorial a través de la supervisión de los dispositivos y su dictamen técnico de acuerdo con su tipo, ubicación y aprovechamiento, considerando las condiciones del entorno.

- Se fortaleció la coordinación para la radiocomunicación integral en las diversas sedes y espacios universitarios, generando frecuencias que permitan la interconexión universal e ininterrumpida en cada una de las demarcaciones y campus, favoreciendo la vigilancia y la atención oportuna de cualquier situación o emergencia de manera interna y en contacto permanente con el personal universitario que labora en el C5.



- Se impulsó la centralización de los sistemas de monitoreo y control con la optimización de los dispositivos y herramientas en los campus, así como en las instalaciones del Edificio Central a fin de integrar paulatinamente los diversos sistemas tecnológicos de seguridad contar con estrategias coordinadas de respuesta inmediata ante situaciones de riesgo, así como el seguimiento en tiempo real de las condiciones de cada espacio universitario ante un evento, suceso o actividad relevante. Actualmente el Edificio Central cuenta con el monitoreo remoto de sus instalaciones, así como de los sistemas de video vigilancia del MUG y del Campus León.

- Se diseñó la matriz digital para el seguimiento de los incidentes reportados por las UPSU de los campus, mediante un informe homologado que permite avanzar hacia la creación de un sistema integral de factores de riesgo en el entorno universitario.

Eje IV. Comunicación estratégica

- Se ejecutó el proyecto de señalización digital del Edificio Central mediante la colocación de 23 pantallas en puntos estratégicos del inmueble que permiten la comunicación digital con la comunidad universitaria para la transmisión de herramientas, estrategias y mensajes en materia de seguridad y prevención universitaria.

- Se cuenta con un avance del 60% del diseño del buzón específico para la recepción de reportes, quejas y sugerencias de la comunidad universitaria que permitan aumentar los canales de denuncia institucional y la reducción de la cifra negra de victimización en el entorno escolar.

Eje V. Vinculación institucional

La UPSU da seguimiento continuo a los mecanismos, instrumentos y herramientas necesarios para la vinculación al interior de la Universidad, y con los organismos y autoridades públicas a fin de dar cumplimiento oportuno a las acciones y estrategias del programa, destacando la vinculación con las autoridades públicas en los 13 municipios con presencia de la comunidad universitaria, al lado de las cuales se supervisan las acciones y compromisos plasmados en el convenio firmado ante la comunidad estudiantil, cuyos avances se muestran de manera pública en la página oficial de la Universidad de Guanajuato.

Eje VI. Reforzamiento comunitario y territorial

- Se diseñó la campaña de difusión en el ámbito de la cultura de la legalidad en el entorno universitario, con la finalidad de promover el conocimiento de las normas, reglamentos y directrices que favorecen la seguridad, la prevención y la cultura de la paz.

- Se continúa con la difusión a través de diversos medios y espacios de los mecanismos, herramientas y protocolos institucionales que permitan a la comunidad comunicar sus quejas, reportes e inquietudes en los canales de 01 800 PANIC UG, sos@ugto.mx y Aplicación Digital de Seguridad UG.

- Con base en los protocolos del Programa se elaboraron medidas de recomendación para la prevención y el autocuidado ante diversos fenómenos, contingencias y situaciones de riesgo que comprometen la seguridad de la comunidad universitaria y su entorno.



- Se diseñaron medidas de prevención y recomendaciones para el autocuidado de la comunidad universitaria en periodos vacacionales.

Eje VII. Protección civil universitaria

- Se llevaron a cabo visitas exploratorias de seguridad en cada una de las 13 sedes de las escuelas de Nivel Medio Superior de la UG, integrando en dichos recorridos los dictámenes en materia de protección civil para la integración de los Diagnósticos de Riesgos y Amenazas en el entorno de la comunidad universitaria de las ENMS.

- Se elaboraron los dictámenes de riesgos y amenazas en materia de protección civil de las sedes Belén, Diseño, San Matías, Valenciana, Lenguas y Yerbabuena.

- Se integraron las comisiones de Protección Civil del Campus Guanajuato, así como las Comisiones de Protección Civil de Rectoría General.

- Se realizaron 53 acciones de capacitación en materia de protección civil (evacuación, primeros auxilios, contra incendio, búsqueda y rescate) de enero a mayo de 2020, con cobertura de las sedes del Campus Celaya-Salvatierra, así como en las sedes Yerbabuena, Valenciana y de Lenguas del Campus Guanajuato, y de otros espacios universitarios: Teatro Principal, Museo UG, Sede Casa BAFUG y el Mesón de San Antonio.

- Se instaló señalética, cinta antiderrapante y se dio mantenimiento a los detectores de humo en el Edificio Central y el Mesón de San Antonio.

- Se realizó el acompañamiento a los dictámenes de vivienda de los estudiantes, a solicitud de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

- Se atendieron las observaciones de las autoridades en Protección Civil con relación al Museo UG, para lograr la solvencia de los señalamientos respectivos realizados por el municipio de Guanajuato.

- Se aseguró que los extintores del Edificio Central cuenten con condiciones de operatividad plena.

Eje VIII. Sistema de análisis contextual

- Se realizaron visitas exploratorias de seguridad en cada una de las 13 sedes de las escuelas de Nivel Medio Superior, integrando en dichos recorridos los dictámenes en materia de protección civil, sistemas tecnológicos y condiciones de criminalidad y violencia para la integración de los Diagnósticos de Riesgos y Amenazas en el entorno de la comunidad universitaria del nivel correspondiente.

1.1.5.3. Acciones complementarias para la detección, prevención y atención de riesgos y amenazas en el entorno universitario

Con el objetivo de garantizar espacios y entornos seguros para la comunidad universitaria, se llevó a cabo un recorrido exploratorio en las instalaciones de los departamentos de Transportes y Mensajería ubicadas en Noria Alta, contribuyendo a la protección situacional y orientando la reducción de riesgos que propician incidentes y comportamientos violentos. Asimismo, se realizaron visitas a las instalaciones de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, así como a las oficinas de la Asociación



Sindical de Trabajadores Administrativos de la Universidad, con el fin de continuar vinculando las visitas exploratorias de seguridad para la detección de factores de riesgo y amenazas al patrimonio universitario y la integridad de las personas que laboran en dichos espacios.

Se realizó un recorrido exploratorio en las instalaciones del Laboratorio de Enfermería de la División de Ciencias de la Vida (DICIVA), ubicadas en la Hacienda El Copal, del municipio de Irapuato. El objetivo de la visita técnica fue contribuir al desarrollo de estrategias de reforzamiento del aprendizaje dinámico mediante la utilización de herramientas tecnológicas para su implementación y de esta manera generar una retroalimentación efectiva en la comunidad estudiantil.

Con el objetivo de integrar una base de datos que contenga el registro, control y seguimiento de cada una de las incidencias que ocurren en las sedes de la Universidad de Guanajuato se elaboró el Informe Homologado de Incidencias de Seguridad en Campus y ENSM de la UG, herramienta imprescindible para optimizar los esfuerzos y lograr una mejora continua en la seguridad del entorno universitario, aunado a la detección de factores de riesgo que permiten focalizar las prioridades.

Se elaboraron los diagnósticos de riesgos y amenazas en el entorno universitario para las sedes de las ENMS, con énfasis en la metodología de "Prevención de la Delincuencia Mediante el Diseño Ambiental" (CPTED), lo que significa que se procuró identificar factores en calles, avenidas, sitios públicos, instalaciones o perímetro existentes. Esto permitirá planear la inversión en materia de seguridad perimetral, para lo cual el estudio correspondiente está en curso.

También en beneficio de las ENMS se realizaron 12 simulacros de evacuación, 24 reuniones de las Comisiones de Seguridad e Higiene en cada una de las escuelas y se gestionaron seis cursos de evacuación de inmuebles y dos cursos de manejo de sustancias.

1.1.5.4. Acciones para el impulso de la participación comunitaria en la construcción de un entorno universitario seguro.

En colaboración con la Dirección de Desarrollo Estudiantil, se diseñó el modelo de la Encuesta de Victimización y Percepción de Seguridad en el Entorno Escolar UG. También con la misma instancia se colaboró en el desarrollo del World Café en materia de seguridad, en el marco del Encuentro Estudiantil desarrollado en el mes de octubre de 2019.

En colaboración con la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información se han efectuado mejoras a los medios digitales que favorecen el seguimiento a los compromisos y acuerdos en materia de seguridad universitaria en los 13 municipios del estado de Guanajuato en los cuales la UG tiene presencia.

Finalmente, en seguimiento a los reportes de incidentes e inquietudes expresados por medio del número 01 800 PANIC UG, el correo sos@ugto.mx y la aplicación digital de Seguridad UG, se mantuvo la promoción focalizada de los mecanismos, herramientas y protocolos institucionales que permitan a la comunidad comunicar sus aportaciones en materia de seguridad.

1.1.5.5. Fortalecimiento del soporte tecnológico para la seguridad y la prevención

En el periodo que comprende este informe, se realizaron acciones de mantenimiento correctivo de seguridad en la sede Yuriria del Campus Irapuato-Salamanca, la ENMS de Silao y el Centro de Monitoreo de circuito cerrado de la sede Lascuráin de Retana, en la ciudad de Guanajuato.



Por otra parte, se realizaron las siguientes acciones:

- Reforzamiento y configuración de dispositivos de seguridad electrónica para el MUG.
- Diagnóstico de seguridad electrónica en el Hotel Guanajuato.
- Retiro de equipo no operativo en sede Edificio de Artes.
- Instalación de circuito cerrado de televisión (CCTV) y equipamiento de control de acceso vehicular en la Sede Janicho del Campus Celaya-Salvatierra.
- Mantenimiento ordinario en sensores de humo en el Auditorio General.
- Se diseñó el soporte técnico de la licitación pública LPN-09-2019, para la adquisición de equipo de video-vigilancia para la sede Lascuráin de Retana.
- Se realizó el proyecto de cámaras didácticas para el laboratorio de Enfermería del Campus Irapuato-Salamanca en Irapuato.

1.1.5.6. Apoyos logísticos de seguridad, vigilancia y acompañamiento en eventos.

Se desarrollaron 83 actividades para uso de espacios y logística, entre las cuales destaca el apoyo en presentaciones de proyectos, inauguración de exposiciones, Informe Anual de Actividades del Rector General 2018-2019, presentaciones de libros, conferencias, toma de fotografías en escalinatas, talleres, toma de protesta de mesas directivas, sesiones del Consejo General Universitario, conferencias, la Kermés Mexicana, la Carrera de las Antenas, toma de protesta del Rector General, seminarios y conferencias.

1.1.5.7. Proyecto de inversión

Se presentó una propuesta integral de presupuesto de inversión para el ejercicio fiscal 2019, en proyectos relacionados con sistemas tecnológicos de video-vigilancia del Edificio Central, que permitan incrementar la cobertura, alcance y calidad visual por

medio de la ubicación y monitoreo estratégico de los dispositivos referidos; así como para la homologación de radio comunicación de seguridad y vigilancia en los cuatro campus con la finalidad de hacer más eficiente y ágil la respuesta ante incidentes y situaciones de emergencia.

Para favorecer la comunicación de contenidos digitales asociados a la prevención de riesgos en el entorno universitario y la promoción de una cultura de autoprotección y cuidado entre la comunidad universitaria, se gestionaron recursos para la señalización digital, mediante dispositivos audiovisuales ubicados en el Edificio Central.

La inversión en materia de seguridad para el periodo 2019 del ciclo al que este informe se refiere asciende a \$12 millones 325 mil 704 pesos. Su uso se desglosa del siguiente modo:

- Proyecto de seguridad canina para el Campus Irapuato-Salamanca, con un monto de inversión de \$62 mil 605 pesos para la adquisición de equipamiento, adiestramiento y material de entrenamiento.
- Contratación de servicio de seguridad privada como medio de reforzamiento humano para las instalaciones del Colegio de Nivel Medio Superior, así como en beneficio de la sede Janicho del Campus Celaya-Salvatierra, con un monto de \$158 mil 49 pesos y \$3 millones 207 mil 62 pesos, respectivamente, por conceptos de operatividad humana, tecnológica, territorial y de accesos.
- Adquisición de equipo tecnológico de señalización digital, monitoreo y video-vigilancia, radio comunicación y uniformes para el personal de seguridad universitaria, por un monto de \$8 millones 897 mil 986 pesos.



Al corte del periodo que comprende el presente informe, en el año 2020 se ha realizado una inversión adicional en prevención de la expansión de contagios para el personal de seguridad y en beneficio de la comunidad universitaria, por un monto de \$377 mil 133 pesos, principalmente por concepto de equipamiento tecnológico para detección, gel anti-bacterial, desinfectante de superficies, caretas, cubrebocas, guantes, tapetes sanitizantes, entre otros.

1.1.5.8. Reuniones de seguimiento en seguridad universitaria con autoridades institucionales y autoridades externas.

En el ciclo que comprende este informe se llevaron a cabo diversas reuniones para dar seguimiento a compromisos con autoridades universitarias, así como con representantes de diversas dependencias en los municipios con presencia de la comunidad UG, destacando las siguientes:

- Se tuvo una reunión en las instalaciones de la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca (DICIS) el día 13 de agosto de 2019, con la presencia del Rector del Campus, el Abogado General de la Universidad de Guanajuato y personal de la administración pública municipal de Salamanca, con la finalidad de establecer acuerdos y darles el seguimiento correspondiente.
- Se llevaron a cabo dos reuniones con la Secretaría de Seguridad Ciudadana de Celaya los días 28 de agosto de 2019 y 29 de septiembre de 2019, con la finalidad de establecer y reforzar las estrategias en materia de seguridad y prevención con las autoridades correspondientes, en las sedes presentes en el municipio, y para dar seguimiento a los acuerdos establecidos.
- Se llevó a cabo una reunión en las instalaciones del Complejo Integral de Seguridad Pública de Salamanca, el día 21 de agosto de 2019, con el Mayor José Eufebio

Sánchez Juárez, encargado de despacho de la Dirección General de Seguridad Pública, acordándose el refuerzo de los medios de coordinación y comunicación directa entre esa entidad y la Universidad de Guanajuato, derivado de los cambios de directivos, acordando además la realización de rondines por parte de personal suyo en las sedes universitarias del municipio de Salamanca.

- Participación en la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Estatal de Protección Civil, celebrada en las instalaciones de la Dirección General del Sistema Estatal de Coordinación, Comando, Control, Comunicaciones, Cómputo e Inteligencia (C5i), el día 27 de agosto 2019, presidida por el Mtro. Alvar Cabeza de Vaca Appendini, secretario de Seguridad Pública de Estado.
- Participación en la Sesión Ordinaria del Comité para la Seguridad Integral UG-HRSEB-UTL, en el Municipio de León, en las instalaciones de la Escuela de Nivel Medio Superior, el día 4 de septiembre de 2019, estableciendo contacto con las instituciones educativas, de salud y en materia de seguridad pública que lo integran.
- Participación en la reunión celebrada en Ex Hacienda El Copal, con la presencia del rector de campus, representantes del Programa ConciudadaníaUG, del Ecosistema VIDA-UG y personal docente, con el objetivo de plasmar la dinámica social que se desarrolla en el entorno del campus y trabajar en estrategias precisas de atención y prevención.
- Participación en las sesiones cuarta y quinta del Consejo Municipal de Consulta y Participación Ciudadana del Municipio de Guanajuato, celebradas en las instalaciones del Archivo Municipal, presididas por el Mtro. Samuel Ugalde García, Secretario de Seguridad



Ciudadana, en coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública del Estado a través de la Dirección General de Vinculación y Participación Social. El motivo de la sesión fue integrar a los diversos sectores de la sociedad civil, en colaboración con el Gobierno Municipal, en la definición de estrategias en materia de seguridad pública en las áreas de incidencia de las sedes universitarias.

- Capacitación del personal del Departamento Seguridad en el "Taller presentación de la guía básica" impartido por el equipo de UGénero, realizada el 20 de septiembre de 2019 en el Aula 20 de la División de Derecho, Política y Gobierno.
- Reunión con el titular de la Dirección de Desarrollo Estudiantil en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, el día 19 de agosto del presente año, con la finalidad de establecer las líneas de implementación de la consulta relativa a Seguridad UG y la Encuesta de Percepción de Seguridad y Victimización en el Entorno Escolar UG (EPSVEEUG).

1.1.6. Comunicación institucional

1.1.6.1. Programa Institucional de Comunicación

El Programa Institucional de Comunicación integra y sistematiza los proyectos, recursos y acciones de todas las áreas de la Universidad, con la finalidad de lograr la más amplia socialización de las funciones, actividades y logros de su comunidad, dentro y fuera de la institución, e incidir así en el fortalecimiento y promoción de su identidad, su patrimonio, su trayectoria y proyección histórica, así como de la riqueza que le confiere la diversidad de quienes la conforman.

Las acciones realizadas en el marco de este Programa suponen que la cohesión de la comunidad se fortalece mediante una comunicación institucional participativa, corresponsable, sistemática, asidua, creativa y multidimensional, al interior y al exterior de la UG, materializada en un auténtico sistema institucional de comunicación.

La Dirección de Comunicación y Enlace (DCE) tiene la encomienda de lograr la más amplia socialización de las características y actividades de la UG, con proyección estatal, nacional e internacional y, de manera simultánea, difundir los valores universitarios y su vivencia por quienes integran la comunidad, para consolidar el sentido de identidad y pertenencia.

En esta sección del informe se describen algunas de las acciones más representativas realizadas en cumplimiento de los objetivos señalados.

1.1.6.1.1. Red de comunicación y enlace

La red de enlaces de comunicación entre los campus, el Colegio del Nivel Medio Superior y las entidades académicas y administrativas, que tiene su nodo de operación en la DCE, se ha fortalecido en el periodo de este informe. Particularmente en lo que concierne al uso correcto de la imagen institucional, la aplicación de las políticas institucionales en materia de comunicación y la socialización pertinente y oportuna de las actividades y los resultados asociados a las funciones esenciales de docencia investigación y extensión.

Con el fin de mejorar y potenciar los servicios de comunicación institucional, se implementó el Sistema de Gestión de Servicios (SIGESE) de la Dirección de Comunicación y Enlace, que incluye un manual de usuario y un catálogo de servicios de dicho sistema y tiene como prioridad armonizar las acciones realizadas tanto a nivel central como en los enlaces de cada campus y del Colegio de Nivel Medio Superior.



1.1.6.1.2. Socialización del quehacer universitario

La difusión de las actividades de la UG se realiza sobre un modelo estratégico, de acuerdo con la amplia gama de públicos internos y externos ante los cuales es pertinente tener presencia como la institución de vanguardia socialmente pertinente que es. A continuación, se describen los principales componentes de esta dimensión institucional.

Comunicación social

Son diversas las actividades realizadas con el objetivo de difundir las actividades universitarias, exponer la calidad y pertinencia educativa de sus programas, el talento y compromiso de sus estudiantes, dar a conocer la labor de investigación y vinculación de la planta académica y, en general, compartir los logros alcanzados por la comunidad universitaria, siendo las siguientes algunas de las más representativas.

Se aseguró la adecuada cobertura de 184 acontecimientos universitarios de impacto colectivo y en los cuales tuvo una expresión destacada la unidad institucional entre estudiantes, integrantes de la planta académica, personal de apoyo a las funciones esenciales y autoridades unipersonales.

Se elaboraron 392 boletines dedicados a los temas de mayor relevancia institucional, en los ámbitos de docencia, investigación y extensión, así como sobre logros relevantes de la comunidad universitaria. A éstos, se suma el análisis y preparación de 336 boletines remitidos por los cuatro campus universitarios y el CNMS para su difusión por medio de los diversos vehículos de comunicación.

Se atendieron 221 solicitudes de medios de comunicación, a los que se brindó información y apoyo en la gestión de entrevistas con integrantes de la comunidad universitaria requeridos para presentar y comentar acciones, proyectos e impacto del trabajo universitario, dentro y fuera de las sedes universitarias.

Cabe destacar la amplia labor de gestión de espacios de cortesía para publicación de columnas y difusión del quehacer institucional en diversos medios como periódico Milenio León, Periódico Correo, El Heraldo de León, El Sol de Irapuato y, de manera reciente, en el Boletín Informativo de GtoSedeMx, entre otros.

Reportajes y entrevistas

Se realizaron 67 entrevistas orientadas a producir recursos de comunicación, con especial enfoque en la investigación y sus productos, y el proyecto cultural de la institución, entre otros temas de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general, logrando con ello situar en la opinión pública temas de relevancia no sólo institucional sino social.

Ruedas de prensa

Con el objetivo de informar de manera oportuna sobre las actividades relevantes de la UG privilegiando la presencia universitaria en los medios de comunicación y de situar eficazmente temas de interés mediático, se realizaron siete ruedas de prensa presenciales y dos virtuales en el marco de la contingencia sanitaria, a partir de las cuales se generaron fichas informativas, boletines, así como la respectiva memoria fotográfica y de audio.



Análisis de medios

Se enviaron vía WhatsApp 364 reportes de síntesis, las cuales dan cuenta de las publicaciones diarias relacionadas con la Universidad de Guanajuato en medios externos, así como información general del estado publicada en medios como A.M., Correo, Milenio, Zona Franca, El Heraldo y el Sol del Bajío, de León e Irapuato.

Atención a la comunidad universitaria y la sociedad en la emergencia sanitaria a través del Micrositio UG

Esta plataforma se abrió debido a la emergencia sanitaria que se presentó en el país, con el propósito de dar a conocer las medidas que la Universidad ha tomado durante la pandemia por Covid-19. Por medio de ella se brindó apoyo a 585 integrantes de la comunidad UG y del público en general, con soluciones rápidas, información puntual y apoyo para llevar a cabo determinados procesos paso a paso.

Publicaciones editoriales

Con la finalidad de acentuar el reconocimiento social de la UG, se han establecido y ejecutado estrategias de difusión dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad, sobre las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión a través de medios de comunicación institucionales y externos.

Esencia UG

En el periodo comprendido por este informe, se editaron tres números de la revista que lleva ese título y se elaboró una propuesta de rediseño que quedó concluida tanto en el área visual como en la de contenido.

En la nueva propuesta, el público meta son los estudiantes de nivel superior y de posgrado, por lo que se integró una imagen más fresca y atractiva a la vez que un contenido de calidad adherido a la visión humanista de la Universidad de Guanajuato, en la que prevalece el espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo. La propuesta incorpora asociar a la publicación una sección audiovisual con programas de televisión y radio.

Para la gestión y ejecución de la nueva etapa se conformó un consejo editorial con estudiantes de los programas educativos de Letras Hispánicas, Derecho, Ingeniería Química, Diseño Gráfico y Diseño de Interiores.

En su nueva etapa, la misión de la revista Esencia UG es difundir el conocimiento generado en la Universidad de Guanajuato mediante la publicación de textos que contengan aportaciones originales y propicien la reflexión y el diálogo sobre los avances científicos y tecnológicos, además de contribuir a la difusión de la creación artística.

Enjambre

En octubre de 2019, se reanudó la producción de la revista Enjambre, consolidando los once comités que la respaldan. Esta revista digital cuenta con nuevas secciones: Identidad que mueve, Voces de la colmena, Libros, letras y música y el piloto para *podcast* Enjambre.

Durante el ciclo referido, se recibieron 242 colaboraciones de los comités de Enjambre, con las cuales se produjeron 50 video-blogs, se elaboraron 60 colaboraciones textuales, 70 galerías fotográficas y 77 videos sobre eventos estudiantiles.

Social media

En lo que va del año 2020 y hasta el corte del presente informe, se reestructuró el área interna de Producción Audiovisual absorbiendo el manejo de las redes sociales institucionales para convertirse en la Unidad de Social Media. Se identificaron necesidades institucionales primordiales y se brindó supervisión y acompañamiento



en los procesos de comunicación internos y externos a efecto de enfocarlos en la comunidad estudiantil y el público en general.

Las redes sociales constituyen un medio dinámico y eficaz para la proyección de las actividades institucionales, por lo que se administran perfiles en medios como Facebook, Twitter e Instagram.

En este sentido, se brindó respuesta a los mensajes de manera oportuna; se realizó un calendario de publicaciones mensuales con las efemérides nacionales, estatales y locales, así como sobre actividades relevantes de la Universidad.

En cuanto a redes institucionales, la red social Facebook (con corte a agosto de 2019) tenía 154 mil 002 seguidores y obtuvo un incremento de 26 mil 217 seguidores a junio de 2020, llegando a 180 mil 219 seguidores, debiendo destacar que el alcance promedio se encuentra en los 3 y 4 millones de audiencia mensual.

Twitter

En la fecha de cierre del presente informe esta red social cuenta con un total de 106 mil 289 seguidores.

Instagram

En el periodo a informar, esta red social institucional, creada en el mes de octubre de 2019, muestra un total de 19 mil 700 seguidores.

Creación de contenido audiovisual

Durante el periodo que se informa, a través de la Unidad de Producción y Social Media de la DCE se dio cobertura, se hizo levantamiento de imagen e integración de archivo para 227 eventos institucionales sobre los cuales se recibió una solicitud previa por parte de las distintas dependencias de la Universidad de Guanajuato. Al contar tales actividades con la participación de estudiantes, personal académico y administrativo, se tuvo la oportunidad complementaria de enriquecer el archivo documental de la vida

institucional. Asimismo, se realizaron 28 noticieros semanales y 137 breves (noticias relevantes del día).

En estrecha colaboración entre las distintas áreas de la Dirección, se produjeron 624 materiales audiovisuales entre videos, spots de radio y gif animados, así como la difusión en medios institucionales de 514 videoclips sobre entrevistas, programas académicos y culturales, eventos relevantes, aniversarios, homenajes a personajes ilustres y fechas de trascendencia institucional y social, así como información útil para la comunidad universitaria respecto a la pandemia ocasionada por el Covid-19 y el desarrollo de proyectos propicien el acercamiento con los miembros de la comunidad en este momento de crisis. En esa categoría destacan los siguientes espacios: Acciones UG, UG en tu Casa, Seguimos contigo, Corresponsabilidad para nuestra seguridad, entre otros, unidos por el objetivo de ofrecer respuestas y orientación útiles y oportunas, y de afianzar la identidad institucional.

1.1.6.1.3. Campañas institucionales

Con la finalidad de reforzar la percepción de la Universidad de Guanajuato como una institución de prestigio, vanguardia e impacto social, se diseñaron campañas de comunicación para difundirse a través de los canales de comunicación institucional y medios de comunicación externos.

Cobran especial relevancia los mensajes diseñados para difundir el conocimiento sobre el coronavirus, así como las acciones de difusión encaminadas a la concientización sobre la aplicación de las medidas sanitarias recomendadas por las instancias de salud ante la pandemia, así como la difusión de las aportaciones de la Universidad para hacer frente al Covid-19 y atenuar sus impactos negativos.



En total, durante el periodo se realizaron 52 campañas y servicios de difusión, varios de ellos en el marco de la creación de los sitios UG en tu Casa y Acciones UG. Es importante mencionar que muchas de las publicaciones referentes a las actividades universitarias se tuvieron que modificar y en su caso, dejar de publicar debido a su cancelación, como efecto de las medidas de confinamiento establecidas en el estado y el país por la pandemia.

Una relación de las principales campañas desarrolladas en el transcurso del ciclo institucional que se reporta, puede consultarse en el anexo I.1.6.1.3.

1.1.6.1.4. Desarrollo y administración web

En el periodo de este informe se realizaron 30 desarrollos web, además de instrumentar cinco servicios de chat en línea. Si bien este soporte institucional ha gradualmente cobrado mayor relevancia para impulsar el desarrollo y difusión de las funciones esenciales y sus resultados, y para potenciar los servicios académico-administrativos y administrativos, en los meses recientes mostró tener una importancia vital para asegurar la continuidad del quehacer institucional en el marco de la contingencia derivada de la aparición del Covid-19, y para extender aún más el alcance de dicho quehacer a todos los sectores de la sociedad.

Una descripción de los principales desarrollos puede consultarse en el anexo I.1.6.1.4. A continuación se anotan sólo unos ejemplos:

- Desarrollo del micrositio Preguntas Frecuentes Derivadas de las Medidas Emergentes que la Universidad de Guanajuato Establece Respecto a la Pandemia Coronavirus (Covid-19)

- Desarrollo del micrositio UG en Tu Casa
- Desarrollo del micrositio Acciones UG
- Instalación y configuración del chat en línea para el micrositio de Preguntas Frecuentes Covid-19
- Instalación y configuración de chat en línea para el proyecto de contención psicológica
- Instalación y configuración de chat en línea para la orientación sobre la educación terapéutica en diabetes
- Instalación y configuración de chat en línea para la atención psicológica de los estudiantes de la Universidad de Guanajuato solicitado por la Dirección de Desarrollo Estudiantil
- Desarrollo de la página para la Ceremonia Virtual de Graduación 2020
- Desarrollo del microstio Repositorio Covid-19 para la COEPES
- Desarrollo de la sección Tu Conecte con la Ciencia para la página eUGreka
- Desarrollo del recorrido virtual del Museo de Historia Natural "Alfredo Dugés"
- Instalación y configuración de chat en línea para la página del proceso de admisión
- Desarrollo de micrositio y registro en línea del 4º Encuentro de Salud de Desarrollo Estudiantil



- Diseño y desarrollo de la página de la UG en el contexto de su presencia en Hannover Messe 2019, solicitado por VIDA UG
- Diseño y desarrollo de la plantilla web para el Posgrado en Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato
- Diseño y desarrollo de la página para la revista electrónica Ciencia e Innovación Agroalimentaria de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca
- Diseño y desarrollo de la página para el programa Egresados con Identidad

1.1.6.1.5. Administración de contenidos

En el transcurso del ciclo institucional que se informa, se realizaron más de mil acciones para la actualización, mejora y enriquecimiento de los contenidos de comunicación e información disponibles en los diversos sitios de internet institucionales. A continuación, se anotan algunos de ellos los más representativos, aunque una relación más completa está disponible en el anexo 1.1.6.1.5:

- Publicación de la Gaceta Universitaria.
- 113 convocatorias publicadas.
- 92 vacantes de egresados publicadas.
- 126 eventos especiales.

- 128 diarios electrónicos.
- 430 diarios electrónicos especiales.
- 23 noticieros Proyecta UG.
- 50+ banners publicados en la plataforma UG.
- Informes trimestrales del Presupuesto Federal Extraordinario correspondientes al tercer trimestre; publicación de los reportes trimestrales del seguimiento financiero correspondientes al 1º, 2º y 3º trimestre de 2019.
- Publicación de los estados financieros trimestrales con corte de junio 2019 de las cuentas públicas anuales.
- Informes trimestrales publicados del Presupuesto Federal Extraordinario correspondientes al segundo trimestre.
- Informes respectivos al tercer informe trimestral de recursos de proyectos activos del PEF.
- 37 archivos correspondientes al tercer informe trimestral 2019 en la sección de cuentas públicas anuales, publicación del informe PEF Fracción II ,PEF 2018 Art. 41, primer trimestre.

1.1.6.1.6. Micrositio Medidas Covid-19

Ante la emergencia derivada de la pandemia por el Covid-19, se creó un sitio especial para acercar a la comunidad universitaria y a la sociedad los insumos, recursos y la información



pertinente sobre la continuidad de los procesos académicos y administrativos, lo cual se hizo por medio de comunicados, preguntas frecuentes, servicio de chat en línea, recursos audiovisuales, entre otros. Algunos de los componentes más representativos se citan a continuación:

- 41 comunicados en la sección de avisos importantes de *medidasugcovid-19*
- 43 preguntas publicadas en la sección general de *medidasugcovid-19*
- 36 preguntas en la sección del Campus Celaya-Salvatierra de *medidasugcovid-19*
- 74 preguntas publicadas en la sección del Campus Guanajuato de *medidasugcovid-19*
- 3 preguntas publicadas en la sección del Campus Irapuato-Salamanca de *medidasugcovid-19*
- 8 preguntas publicadas en la sección del Campus León de *medidasugcovid-19*
- 15 preguntas en la sección del Colegio del Nivel Medio Superior de *medidasugcovid-19*

1.1.6.1.7. UG EN TU CASA

De forma similar al micrositio Medidas Covid-19, de manera emergente se desarrolló la plataforma digital que reúne y pone a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad más de 3 mil recursos y bienes intelectuales, culturales, científicos

y tecnológicos considerados como más pertinentes para mitigar el impacto de la pandemia y favorecer la continuidad de la presencia transformadora de la UG, en cinco grandes categorías: "Ciencia y Academia", "Cultura", "Por tu Salud", "Egresados con Identidad" y "Recreación".

Una relación de los principales enlaces de este sitio web pueden consultarse en el anexo 1.1.6.1.7.

1.1.6.1.8. Acciones UG

También creada para hacer frente y revertir efectos de la pandemia provocada por el Covid-19, esta plataforma puso a disposición de la comunidad universitaria información sobre proyectos de investigación, servicios de chat en línea para la contención psicológica y de educación terapéutica en diabetes, un índice de recursos de información sobre el Covid-19, un catálogo de cursos para el personal de salud en formación sobre el Covid-19, el informe actualizado sobre las acciones implementadas por la UG para mitigar la pandemia, entre otros recursos específicos. Además, incluye un listado sobre servicios en línea que la UG continúa ofreciendo en beneficio de la comunidad universitaria, así como una sección en la que se describen los apoyos institucionales a la comunidad estudiantil.

En total, casi dos mil recursos publicados y editados desde su apertura, sobre los cuales se pueden consultar los principales enlaces en el anexo 1.1.6.1.8, de acuerdo con las categorías en las cuales se inscriben, las cuales se anotan a continuación:

- Proyectos de investigación para hacer frente al Covid-19
- Gaceta Universitaria
- Admisiones
- U Género
- VIDA UG



- eUGreka
- Egresados con Identidad
- Red Médica
- Coordinación del Archivo General
- Revista Enjambre
- OSUG
- Editorial UG
- UG Sustentable

1.1.6.1.9. Asesoría en desarrollo y administración

Derivado del creciente uso de tecnologías de la información como medio para la comunicación del quehacer universitario y como estrategia para el fortalecimiento de su plataforma web, se resolvieron la totalidad de solicitudes de asesoría para el desarrollo y administración de servicios web provenientes de los campus universitarios, el Colegio de Nivel Medio Superior y las diversas entidades académicas y administrativas.

Diseño institucional

Durante el periodo que abarca este informe, la Unidad de Diseño fungió como responsable del diseño y producción de materiales gráficos para la comunicación y difusión de eventos institucionales, realizando más de 50 proyectos de diseño para aportar valor a las funciones sustantivas de la UG; el número de desarrollos de diseño significa un 31.6% de incremento respecto al año anterior y de 46% respecto a 2018.

Partiendo del diseño como competencia clave de los recursos de la Dirección de Comunicación y Enlace, se apoyó en la creación y producción gráfica para el desarrollo

de eventos y campañas institucionales. Una relación de los 50 principales proyectos de diseño puede consultarse en el anexo 1.1.6.1.9.

Diseño y formación de revistas institucionales

En el ciclo que este informe reporta se realizaron importantes producciones de revistas institucionales, entre las que cabe señalar: Esencia, Gaceta Universitaria, Catálogo de programación del Cine Club edición Cervantino, Polen Edición Especial del Cervantino, La UG en el FIC, Polen mensual, revista electrónica de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), Catálogo de Servicios e Innovación de la UG, Catálogo de Servicios de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, así como programas de mano para la segunda temporada de la OSUG 2019-2020.

1.1.6.1.10. Sistema de Gestión de Calidad

Para cumplir con el Sistema de Gestión de Calidad de la UG se dio puntual seguimiento a la elaboración, certificación e implementación del nuevo proceso integral de comunicación bajo la norma ISO 9001:2015, que muestra los procedimientos de la Dirección enlazados de tal manera que el usuario puede conocer todos los servicios que presta a la comunidad universitaria en la categoría de generación y ejecución de estrategias de comunicación. Tales servicios se ofrecen en respuesta a solicitudes de los enlaces de los campus, el CNMS y las áreas administrativas, así como de necesidades detectadas por la propia Dirección. A este mismo respecto, es oportuno señalar que se recibió la primera auditoría externa con base en procesos bajo la norma mencionada, obteniéndose resultados satisfactorios.



1.1.6.2. Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato (SIRTH UG)

En el periodo correspondiente a este informe, la Coordinación General del SIRTH UG reorganizó sus áreas y funciones dedicadas a la Investigación y contenidos, Radio UG, Televisión UG e Hipermedia UG para lograr su consolidación. También se logró un desarrollo más integral de los productos estratégicos audiovisuales y de la transmisión en streaming para homologar y estandarizar los contenidos y la calidad a nivel institucional.

Por otra parte, se fortalecieron las diversas plataformas y medios digitales de salida, mediante la actualización de herramientas y recursos dinámicos e interactivos de video, audio, animación y web, con la finalidad de transmitir conocimiento y fomentar la divulgación y comunicar el quehacer universitario bajo estándares de calidad apropiados a los importantes resultados académicos de la institución.

Entre los resultados más señalados pueden destacarse la reformulación y mejora de las páginas web de Radio UG, Televisión UG e Hipermedia UG, y el desarrollo de la aplicación "Radio y TV UG" que puede ser descargada gratuitamente para cualquier dispositivo móvil. Con todo y ello, los principales indicadores de los esfuerzos que nuestra institución ha realizado por medio del SIRTH se reflejan en el aumento de seguidores, de impactos y de reproducciones, al ser ésta la evaluación más auténtica de una comunidad que crece en prestigio ante la sociedad guanajuatense y la comunidad mundial.

1.1.6.2.1. Área de Investigación y Contenidos

Durante este periodo, se llevó a cabo la investigación de contenidos, elaboración de escaleta y guion para las siguientes producciones audiovisuales del SIRTH UG:

1. Video del Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2018-2019.

2. Video "Apertura del Museo de la Universidad de Guanajuato".

3. Video "Homenaje a María Luisa "la China" Mendoza".

Por otra parte, se generaron investigaciones de contenido para las siguientes producciones televisivas:

- Revista "Ciudad UG" (18 programas).
- Documental "Eugenio Trueba Olivares: forja y legado de un sueño".
- Serie "Tras la Figura" (5 programas)
- Serie "Símbolos Universitarios": Sede Valenciana, Ex Hacienda El Copal, Unidad Belén y Escuela de Música.

En apoyo a Radio UG, se realizaron 14 reportajes, 43 entrevistas y dos notas para las producciones de "UG Noticias" y "Radar FIC". Para este mismo medio universitario, se trabajó en el desarrollo de contenidos para 152 producciones de "Itinerario", que brinda información sobre la agenda diaria de las actividades universitarias. Asimismo, se elaboró el contenido para 19 cápsulas de salud mental, física y alimentaria.

Semanalmente se realizó la producción radiofónica de "El Dado", que para este periodo contó con 48 programas.

También se contribuyó al desarrollo de contenidos para el proyecto de la producción radiofónica infantil "Cachivaches" y se llevó a cabo la investigación de contenidos para diversas publicaciones hipermedia, entre ellas la asociada al documental "Eugenio Trueba Olivares: forja y legado de un sueño".



Finalmente, a partir del mes de noviembre de 2019, se apoyó al área de Hipermedia UG en la investigación y elaboración de contenidos para la producción de las denominadas "Hiperpantallas", que presentan gráficos informativos en el streaming de Televisión UG, desarrolladas como parte del Proyecto "Sistema Audiovisual de la UG en sedes universitarias". En ese sentido, se entregó información para el diseño de 699 cintillos informativos y de las cápsulas de interés general denominadas "¿Sabías que...?".

1.1.6.2.2. Área de Radio UG

En el periodo que corresponde a este informe, Radio Universidad de Guanajuato llevó a cabo la transmisión ininterrumpida de 8 mil 760 horas de programación, por medio de sus cuatro señales radiofónicas y plataformas digitales: 100.7 FM Guanajuato Capital, 91.1 FM León, 91.3 FM San Miguel de Allende y 970 AM en Guanajuato capital; señal de streaming en www.radiouniversidad.ugto.mx y a través de la aplicación para dispositivos móviles.

Asimismo, en este ciclo se actualizó el guion de estación y la imagen sonora de Radio Universidad de Guanajuato, sobre la base del desarrollo de nuevas narrativas radiofónicas para la década de 2020.

1.1.6.2.2.1. Inversión en plantas de transmisión, actualización de software para programación y transmisión, desarrollo de plataformas digitales

Se realizó una importante inversión institucional para la construcción y puesta en marcha de la nueva planta de transmisión de Radio UG en la ciudad de León, a ubicarse en la sede del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, que permitirá ampliar de manera notable el alcance de la señal radiofónica en esta región de la entidad.

A partir del mes de febrero de 2020, se implementó un nuevo proceso de programación y transmisión automatizada, mediante el uso del software "Audio Plus", que ha permitido fortalecer la calidad y continuidad radiofónica de las señales de Radio UG.

Con el apoyo del Área de Hipermedia UG, se hizo el rediseño de la estructura y contenidos del sitio web www.radiouniversidad.ugto.mx. También es importante resaltar que en este periodo aproximadamente 1 millón 95 mil personas tuvieron acceso a la señal de Radio UG a través de su página web.

Asimismo, se hizo un relanzamiento de la aplicación "Radio y TV UG" que facilita el acceso a la señal radiofónica de transmisión a través de esta plataforma digital.

Como efecto de la contingencia sanitaria decretada a mediados del mes de marzo de 2020, Radio UG puso a disposición de la comunidad universitaria y del público en general en su sitio de internet, un amplio acervo de conciertos y presentaciones que datan de cinco décadas. El proyecto es resultado del trabajo de colaboración de nuestra Institución con la Fonoteca Nacional, para rescatar y digitalizar valiosos materiales que grabó Radio UG desde las primeras ediciones del Festival Internacional Cervantino en la década de 1970.

1.1.6.2.2.2. Producción radiofónica

En el mes de febrero de 2020 se elaboraron e implementaron las nuevas políticas de producción para Radio UG.

Durante este ciclo, se transmitieron un total de 56 producciones, entre programas, series de contenido y barras musicales, que incluyeron el estreno de 17 producciones, de las que se da cuenta en la siguiente lista:

1. "Música para despertar" (barra musical);
2. "Ciudad UG" (revista radiofónica del acontecer universitario);
3. "La ciencia que somos" (programa de divulgación de la ciencia de Radio UNAM);
4. "Nueva barra infantil Radio UG" (integrada por la radionovela *El libro de la selva*, así como cápsulas infantiles);
5. "Ritmos del mundo" (presentación de música en vivo);



6. "Radio en contingencia" (espacio musical en vivo);
7. "¿A qué le tiras? (programa sobre la oferta educativa de la Universidad de Guanajuato);
8. "Catálogo Conciertos FIC" (retransmisión de los mejores conciertos del Festival Internacional Cervantino 2019);
9. "Programa de mano" (transmisión de conciertos, festivales musicales y ciclos especiales de México y el mundo);
10. "Tren del alma" (espacio en vivo dedicado a conocer más sobre los mejores representantes en la historia del jazz);
11. "Ediciones de Música Contemporánea" (Espacio dedicado a la totalidad del sonido del fin del siglo XX);
12. "Radio retro" (rescate de diversas producciones generadas en Radio UG);
13. "Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano" (espacio de divulgación de ciencia y cultura de radiodifusoras de Iberoamérica);
14. "Evangelina" (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación);
15. "Emiliano Zapata" (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación);
16. "El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha" (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación); y
17. "Drácula" (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación).

Asimismo, en este ciclo se desarrollaron siete producciones especiales, que se enlistan enseguida:

1. Mesa de trabajo y entrevistas especiales con motivo del 59° Aniversario de Radio UG.
2. Día Mundial de la Radio 2020
3. Tras la figura: María Luisa "La China" Mendoza.
4. Tras la figura: Eugenio Trueba Olivares.
5. 68° aniversario de la OSUG.
6. Especiales de Navidad (7 producciones).
7. Resúmenes parciales: Homenaje a Carlos Monsiváis (5 producciones de Radio Educación).

A partir del mes de febrero de 2020 se fortalecieron los contenidos y producción del informativo radiofónico "UG Noticias", que se reflejó en la transmisión de emisiones de una hora diaria de lunes a viernes. Asimismo, y con el apoyo del Área de Televisión UG, se hicieron 37 transmisiones en vivo para el Sistema Audiovisual de la UG en sedes universitarias y redes sociales del SIRTH UG.

Como una estrategia para el desarrollo de contenidos y de formatos radiofónicos innovadores que buscan aumentar la captación de nuevas audiencias, se llevó a cabo la producción de 174 cápsulas radiofónicas con las siguientes temáticas:

- Cultura general (20 producciones).
- Oferta educativa UG (45 producciones).



- Microcápsulas de datos de interés (35 producciones).
- Eugenio Trueba Olivares: forja y legado de un sueño (5 producciones).
- Decálogo de Actuación de Responsabilidad contra la Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato (10 producciones).
- Hitos regionales (39 producciones).
- Nuevo protocolo a casos de atención de violencia de género de la UG (5 producciones).
- Conmemoración de Días Mundiales de Salud (5 producciones).
- Adaptabilidad de las actividades académicas de la UG ante la contingencia del Covid-19 (10 producciones).

Finalmente, se brindó apoyo en la locución para la producción de los videos del Informe Anual de Actividades de la UG, así como los informes anuales de los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

1.1.6.2.2.3. Consejo Ciudadano de Radio UG

En este ciclo institucional se llevó a cabo el proceso de renovación de los cinco integrantes del Consejo Ciudadano de Radio UG, un órgano plural de participación social, cuyo objeto es garantizar la independencia editorial mediante la emisión de opiniones y asesoría respecto de las acciones, políticas, programas y proyectos que desarrolle o planea desarrollar Radio Universidad. El 6 de septiembre de 2019 fue designada como integrante del Consejo Ciudadano por el Consejo General Universitario la Mtra. Ángela Olivia Vela Pavón, mientras que el 25 de febrero de 2020, el máximo órgano de gobierno de nuestra Institución designó como integrantes al Dr. Raúl Azcué Pérez Gil; al Dr. Walter Octavio Arias; al Mtro. Juan José de Giovannini Saldívar; así como al C. Augusto Manríquez Macías.

A partir de su instalación en marzo de 2020, este órgano colegiado sesionó de manera virtual en dos ocasiones: el día 25 de abril de 2020, se puso a consideración del pleno la presentación de la nueva programación de Radio UG 2020, a cargo del coordinador general del SIRTH UG y del jefe de Radio UG; el día 6 de junio de 2020, en el seno de la sesión se realizó un encuentro con el Defensor de la Audiencia de Radio UG, Lic. Rodolfo Horner García.

1.1.6.2.2.4. Vinculación

Como parte del proyecto editorial acordado en la Red de Radios Universitarias de México (RRUM) en 2019, Radio UG participó en febrero de 2020 con un artículo autoría del Dr. Ricardo García Muñoz, coordinador general del SIRTH UG, titulado: "Radio Universidad de Guanajuato: la búsqueda de nuevas narrativas radiofónicas", a publicarse en fecha próxima en un libro sobre la radio universitaria mexicana.

Radio UG participó en el "Primer Encuentro Virtual de la Red de Radios Universitarias de México (RRUM) 2020: Informar en tiempo de Covid-19" efectuado los días 28 y 29 de mayo de 2020.

De la misma forma, en los meses de mayo y junio de 2020 se tuvo presencia en las sesiones del Primer Encuentro Virtual organizado por la Red de Radios "Radio Internacional Universitaria" (RIU), que tuvo como temática principal el papel de las radios universitarias en la pandemia Covid-19.

1.1.6.2.2.5. Programación

Con la implementación del nuevo software "Audio Plus" a partir del mes de febrero de 2020 se elaboraron nuevas políticas para el área de programación.



Aunado a lo anterior, en este mismo mes se desarrolló un nuevo modelo de programación, basado en bloques de continuidad de 4 horas que incluyen formatos radiofónicos de programas en vivo; barras musicales, así como producciones sobre identidad universitaria, contenidos institucionales, divulgación del conocimiento, difusión de la cultura, noticias, deportes y programas infantiles.

1.1.6.2.2.6. Transmisiones especiales

Durante la XLVII edición del Festival Internacional Cervantino, realizada del 9 al 27 de octubre de 2019, se efectuaron 70 grabaciones y transmisiones de conciertos desde las siguientes sedes: Alhóndiga de Granaditas (17 conciertos); Teatro Juárez (8 conciertos); Templo de la Valenciana (14 conciertos); Templo de la Compañía (13 conciertos); Ex Hacienda de San Gabriel de Barrera (18 conciertos). Asimismo, durante el FIC se realizaron 18 emisiones de la revista radiofónica denominada "Radar FIC".

Se llevó a cabo la grabación y transmisión por frecuencia de 13 conciertos de la segunda temporada 2019 y 4 conciertos de la primera temporada 2020 de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG). En el periodo agosto-diciembre de 2019 se realizó la grabación y transmisión por frecuencia desde las instalaciones del patio del Museo Iconográfico del Quijote de un total de 12 conciertos del ciclo "Jueves Musicales del MIQ"; y durante los meses de febrero y marzo de 2020, se grabaron y transmitieron en vivo los cuatro conciertos de la Primera Temporada Invierno 2020 de la Sinfonietta MIQ.

Radio UG realizó la grabación y transmisión en vivo de los siguientes eventos institucionales:

- Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2018-2019.
- Sesión Extraordinaria y Pública del H. Consejo General Universitario para la Toma de Protesta del Rector General, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino para el periodo 2019-2023.
- Transmisión especial con motivo del Pliego Petitorio presentado por integrantes de la comunidad estudiantil UG en diciembre de 2019.
- Firma del Decálogo de Actuación Responsable contra la Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato.

1.1.6.2.2.7. Reconocimientos

En noviembre de 2019, el Mtro. Enrique Arriola Gómez, jefe de Radio UG, fue reconocido con el Premio Municipal del Deporte 2019 por el H. Ayuntamiento de Guanajuato por su labor como periodista deportivo en el programa "Entre aficionados: el deporte en todas sus facetas", que se transmite en Radio UG.

1.1.6.2.3. Área de Televisión UG

Durante este periodo el Área de Televisión UG buscó consolidarse como un medio universitario de difusión audiovisual a nivel estatal y nacional y a ese efecto ejecutó diversos proyectos, entre los que destacan producciones y transmisiones de eventos institucionales y de divulgación del conocimiento en vivo.

1.1.6.2.3.1. Proyectos estratégicos

Con la finalidad de fortalecer la promoción institucional, la divulgación del conocimiento, la difusión cultural, y en apoyo a las estrategias integrales de seguridad y autocuidado de la institución, a partir del periodo agosto-diciembre de 2019, se implementó la primera etapa del Sistema Audiovisual de la UG en sedes universitarias de la ciudad de Guanajuato. Asimismo, en octubre de 2019 la plataforma digital de streaming Televisión UG fue colocada en el portal institucional www.ugto.mx, lo que permitió lograr un mayor alcance de las producciones y contenidos entre los integrantes de la comunidad universitaria y público en general, muestra de lo cual es que en el periodo enero-junio de 2020 un total de 126 mil 750 personas se conectaron a la señal de Televisión UG.



Gracias a la vinculación con medios de comunicación externos, los contenidos y producciones audiovisuales del SIRTH UG tuvieron salidas en distintas señales de alcance estatal y nacional. En abril de 2020 se estableció un convenio de colaboración con TV4 en el estado de Guanajuato para la transmisión de diversas series documentales y sobre diversas áreas del conocimiento. Y en el mes de junio de 2020 se logró un importante acuerdo similar a nivel nacional, con el Canal del Congreso.

Se brindó asesoría y capacitación en materia de producción audiovisual a integrantes de la revista "Polen" de la Dirección de Extensión Cultural, así como a estudiantes participantes en el "Programa emergente de servicio social y voluntariado para atender el rezago académico en el Nivel Básico y Nivel Medio Superior" de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

Asimismo, se concluyó la elaboración de la aplicación de Televisión UG para dispositivos móviles Android.

1.1.6.2.3.2. Producción audiovisual

En el periodo que nos ocupa, se realizó la producción de 71 videos y cápsulas institucionales en 22 líneas temáticas. Una relación de dichas temáticas se puede consultar en el anexo 1.1.6.2.3.2; a continuación, se anotan algunos ejemplos representativos:

- Campaña institucional "Vivir en entorno de paz" (10 cápsulas).
- Día de Muertos 2019 en la Universidad de Guanajuato.
- "Sólo con ellas somos UG".
- Acciones contra el acoso sexual
- Contingencia sanitaria Covid-19
- Proyecto "La UG en tu casa".

- Mensaje institucional con motivo de la entrada a Fase 3 de la contingencia sanitaria Covid-19.
- Colaboración institucional SIRTH UG-TV4.
- Mensaje institucional en apoyo al Sector Salud del Estado de Guanajuato.
- Proyecto OSUG "Quédate en Casa" (28 Cápsulas).
- Proyecto OSUG "Los tres minutos de... Por Roberto Beltran" (8 cápsulas).
- Concierto virtual del *Huapango* de Moncayo, interpretado por la OSUG en honor de los integrantes del personal médico del estado.
- "Cuidate Abeja".
- Museo de la Universidad de Guanajuato.

Por otra parte, se desarrollaron 123 producciones para las siguientes series y programas:

- Revista "Ciudad UG" (18 emisiones).
- Participación de la Universidad de Guanajuato en la XLVII edición del Festival Internacional Cervantino (13 cápsulas).
- Programa "Radar FIC" (11 emisiones).
- Serie de divulgación "Hallazgos" (3 emisiones)



- Serie "Desde el Teatro" (3 emisiones).
- Liga Universitaria de Basquetbol UG 2019 (15 transmisiones en vivo).
- Programa especial "Desde la Comunidad Universitaria".
- Cápsulas informativas "Ciudad UG" (9 cápsulas).
- Serie "UG Opina" (5 cápsulas).
- Serie documental "Símbolos Universitarios": "Teatro Principal".
- Informativo "UG Noticias" de Radio Universidad de Guanajuato (37 transmisiones en vivo).
- Colección "#SoyUG: Sedes Universitarias" (5 cápsulas).
- Especiales "Ciudad UG Música" (4 emisiones).
- 75° Aniversario de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya.
- Homenaje a María Luisa la "China" Mendoza.
- Ceremonia al Mérito Universitario por Aprovechamiento Académico 2019.
- Conferencia magistral "La intensidad de la arquitectura: filosofía de diseño y su obra", impartida por el arquitecto Satoshi Okada.
- Seminario Internacional de Derechos Humanos y Sistema Penal.
- Presentación de la publicación "Lectura de Relatos" de George M. Lies.
- Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional 2019.
- Homenaje al Maestro Eugenio Trueba Olivares y presentación del libro *Las notas y los días*.
- "Ciencia es Cultura".
- Conferencias "Lecciones del Covid-19 ante la Emergencia Ambiental Global" en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente (2 transmisiones).

1.1.6.2.3.3. Transmisión del conocimiento

Televisión UG incrementó sus servicios de transmisión del conocimiento durante este periodo, al realizar la grabación, producción, transmisión en línea y por redes sociales de 47 eventos institucionales. Una lista de dichos eventos puede consultarse en el anexo 1.1.6.2.3.3; a continuación se anotan algunos ejemplos representativos:



- Presentación del libro *Comercio Tradicional y Ciudades Contemporáneas*.
- Proceso de mesas de trabajo contra la inseguridad y acoso sexual.
- Conferencias virtuales en colaboración con el Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato, para transmisión del conocimiento (16 transmisiones)
- Conferencias del Programa Educativo de Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato, en el marco de del Festival "Seis Años en Tablas" (3 transmisiones).

1.1.6.2.4. Área de Hipermedia UG

1.1.6.2.4.1. Colecciones Hipermedia

En el ciclo que comprende este informe se desarrollaron 16 colecciones hipermedia con un total de 80 producciones, mismas que se enlistan a continuación y que representan un incremento del 100% con respecto a las realizadas en el periodo anterior:

1. Colección Hiperpostales: Buenas noticias UG (5 videos)
2. Colección Prevención / Spots Radio UG (3 videos)
3. Campaña ¿Sabías qué? (2 videos)
4. Campaña Avances (3 videos)

5. Colección Valores UG (10 videos)
6. Colección Protocolo UGénero (8 cápsulas)
7. Campaña barras Radio UG (4 videos)
8. Colección #SoyUG / Sedes universitarias (5 videos)
9. Colección Hipergrounds Eugenio Trueba (7 videos)
10. Colección Quédate con un libro (2 videos)
11. Colección UG en el mundo / ciudades (5 videos)
12. Bienvenida de cursos agosto 2019 (6 videos)
13. Bienvenida de cursos enero 2020 (6 videos)
14. Entorno seguro (6 videos)
15. Piloto Colección "Becas" Beca Patrocinada (1 video)
16. Trailers serie "Símbolos de Identidad Universitaria" (7 videos)

1.1.6.2.4.2. Consolidación del área de postproducción

Durante el periodo se consolidó el área de postproducción como una de las actividades más importantes en el área de Hipermedia UG. Ello permitió la implementación de un proceso eficiente para el desarrollo de los productos audiovisuales del SIRTH. Las actividades principales de esta área incluyen: edición, corrección de color, diseño y animación para las producciones audiovisuales.



A continuación, se enlistan las producciones audiovisuales realizadas por Hipermedia UG mediante el proceso de postproducción. Se realizaron un total de 62 producciones, lo cual representa un incremento de más del 100% con respecto al ciclo anterior. Una relación de las producciones puede consultarse en el anexo 1.1.6.2.4.2.1. Algunos ejemplos representativos se anotan a continuación:

1. Episodio 9 de la serie "UG en el Mundo": Nora Adame.
2. Episodio 10 de la serie "UG en el Mundo": Jesús Rafael Alcántara Ávila.
3. Episodio 11 de la serie "UG en el Mundo": Fernando Arteaga Arteaga.
4. Episodio 12 de la serie "UG en el Mundo": Flor Aguilar López.
5. Episodio 13 de la serie "UG en el Mundo": Francisco Javier López Guzmán.
6. Documental "Eugenio Trueba Olivares: forja y legado de un sueño".
7. Semblanza George Lies.
8. Guía básica Si experimentas violencia de género.
9. Somos UG Libres.
10. La UG en el FIC 2019.
11. Museo de La Universidad de Guanajuato (MUG): Hiperground Datos.
12. MUG: Hiperground Historia de la UG versión 2019.
13. Reconocimiento al Mérito Universitario 2019: Versión ENMS.
14. Reconocimiento al Mérito Universitario 2019: Versión Licenciaturas y Posgrados
15. Semblanza Virgilio Fernández.
16. Semblanza María Luisa "La China" Mendoza.
17. ¿Qué es la infodemia?
18. Mensaje Día DE.
19. Video Acciones UG ante la contingencia sanitaria.
20. Premio Jorge Ibargüengoitia 2020.
21. Convocatoria Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado.
22. Día del Medio Ambiente.
23. Formulación de nuevas suspensiones con propiedades fotocatalíticas antivirales y antimicrobianas.



De igual manera se desarrollaron elementos de imagen y animación para diversas producciones del SIRTH, los cuales pueden consultarse en el anexo *I.1.6.2.4.2.2*:

1. Imagen y paquete gráfico "Barra deportiva".
 - a. Liga universitaria de basquetbol UG 2019.
 - b. Final estatal de fútbol soccer femenino, Universiada Nacional 2020.
2. Imagen y paquete gráfico "Ciudad UG".
3. Imagen y paquete gráfico "Barra musical".
 - a. Imagen y paquete gráfico "Hallazgos", Museo de Mineralogía.
4. Paquete gráfico "OSUG detrás de la escena".
5. Paquete gráfico "Programa emergente de servicio social y voluntariado".
6. Paquete gráfico para Transmisiones en vivo Televisión UG (21 eventos).

Se llevó a cabo la postproducción de la nueva imagen (cintillo, gráficos laterales, animación logo) para el canal de streaming de Televisión UG, a partir de la puesta en marcha del Proyecto "Sistema audiovisual de la UG en sedes universitarias":

I.1.6.2.4.3. Hiperpantallas

Las "hiperpantallas" se definen como gráficos informativos presentados de forma reticular, los cuales muestran diversos contenidos y son transmitidas en el streaming de Televisión UG, expresamente realizadas para el Proyecto "Sistema audiovisual de la UG en sedes universitarias". Se elaboraron 4 categorías que se desglosan a continuación:

- Hiperpantalla General (8 pantallas)
- Hiperpantalla de Anuncios / Banners (7 pantallas)
- Pantalla UG Noticias (34 pantallas)
- Pantalla Itinerario (125 pantallas)

I.1.6.2.4.4. Diseño

Se desarrollaron diversos proyectos de diseño para la generación de la imagen e identidad del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia; algunos ejemplos se anotan a continuación, mientras que el elenco completo puede consultarse en el anexo *I.1.6.2.4.4*.

1. Campaña 59^a aniversario Radio UG: imagen, banners para redes sociales y animación.
2. Banners para ePubs (4 banners).
3. Carátulas para videos en redes sociales (112 carátulas).
4. Carátulas para podcasts (7 carátulas).
5. Diseño de programación de Televisión UG durante la contingencia sanitaria.
6. Banners de programación para redes sociales (74 banners).
7. Banners "Tips de Salud" para streaming (7 gráficos).
8. Diseño de planas mensuales para revista Polen UG (8 ediciones).



1.1.6.2.4.5. Publicaciones Digitales Hipermedia (ePubs)

Se generaron cuatro publicaciones hipermedia que incluyen recursos documentales y multimedia. Éstas fueron:

1. Eugenio Trueba Olivares: Forja y Legado de un Sueño
2. María Luisa "La China" Mendoza
3. El Estandarte Universitario
4. Hallazgos DESI

Se desarrolló la sala hipermedia Eugenio Trueba Olivares, consistente en un espacio virtual para albergar recursos de hipermedia, radio y televisión.

1.1.6.2.4.6. Plataformas digitales y redes sociales

Se brindó el mantenimiento necesario y la actualización periódica a los sitios web del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia, reforzando el posicionamiento del portal principal radiotelevisionehipermedia.ugto.mx.

Se administraron los medios sociales del SIRTH y se estableció una estrategia creativa de comunicación en redes sociales que tiene la capacidad de difundir mensajes del SIRTH UG; se monitoreó la información de interés de nuestras audiencias y se generaron reportes que permiten comunicar de forma interna todos los factores claves para mejorar las estrategias de comunicación.

Se llevó a cabo el Primer curso sobre manejo de redes sociales institucionales contando con una asistencia de 40 personas. A partir de este encuentro se creó un equipo de

administradores de redes sociales con la finalidad de compartir contenidos del SIRTH UG con diversas áreas de la UG, mediante la red social Facebook.

Entre las redes sociales que maneja el SIRTH, destaca la página de Facebook con marca "Ciudad UG", que durante el ciclo 2019–2020 registró un incremento con respecto al periodo anterior de 18.81% en el número de seguidores, alcanzándose la cifra de 21 mil 018. En este periodo se reprodujeron un total de 1 millón, 901 mil 737 minutos en video en esta red social.

Se realizaron 597 publicaciones que se dividieron de la siguiente manera: 423 publicaciones con video; 152 publicaciones con fotografías y 22 publicaciones con vínculos a otros contenidos

En el caso de página de Facebook con marca "Radio UG", durante el ciclo 2019–2020 se registró un incremento con respecto al periodo anterior de 4.7% en el número de seguidores, alcanzándose la cifra de 11 mil 641.

En la plataforma de video de Youtube se incrementaron en un 45% el número de suscriptores, que en la actualidad llegan a 4 mil 158 y en donde se han visualizado 162.881 horas de video. Durante el ciclo se subieron un total de 264 videos.

Para la red social Instagram se cuenta con un total de 1.465 seguidores, que significa un aumento del 45% respecto al ciclo anterior.

Respecto a las plataformas de podcast, durante este periodo se ingresaron 214 episodios de podcast a la plataforma de IVOOX y 38 en las plataformas de Anchor y Spotify.

Además, a partir del 10 de enero de 2020 y como parte del Proyecto "Sistema audiovisual de la UG en sedes universitarias" el área de Hipermedia realizó la barra programática semanal del canal de streaming de Televisión UG, elaborando un total de 27 listas semanales de programación.



I.2. Persona y presencia Universitaria

I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural

I.2.1.1. Extensión del arte y la cultura

Los programas, acciones y proyectos desarrollados en el marco de la función esencial universitaria para la creación, promoción, salvaguarda y extensión de los bienes tangibles e intangibles del arte y la cultura, ratifican el compromiso de la Universidad de Guanajuato de consolidarse como el proyecto educativo más importante del estado.

La oferta cultural y artística de la UG es sólida y diversa, y si bien debe reconocerse que aún presenta brechas entre la ciudad de Guanajuato y las demás sedes en donde la institución tiene presencia, se han dado pasos significativos y alcanzado logros notables, en especial por parte de las y los estudiantes de ambos subsistemas.

En este sentido, destaca la participación de universitarios de todos los niveles educativos, divisiones y departamentos, la cual manifiesta una tendencia prometedora sin precedentes hacia una creciente unidad que trasciende niveles, disciplinas y sedes universitarias.

En este momento de inflexión en varios ciclos institucionales, el Programa de Cultura y Arte continúa consolidando las políticas que han orientado su quehacer, principalmente en las siguientes acciones:

- Orientación de los proyectos, programas y actividades artísticas y culturales a la formación integral de las personas.
- Mantener una visión inclusiva y socialmente responsable.
- Diseño y desarrollo de proyectos culturales que propicien la colaboración entre los campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, incrementando la accesibilidad a los bienes y servicios artísticos y culturales.
- Ofrecer programas que fomenten la creación y ejecución artística por medio de talleres a diversos públicos.
- Consolidación de los grupos artísticos representativos bajo esquemas de apoyo permanentes.

I.2.1.2. Cultura UG

La labor de la extensión de la cultura y las artes de la institución continúa como un referente en nuestro estado, gracias a los esfuerzos que encabeza la Dirección de Extensión Cultural y al trabajo transversal con los campus y CNMS.

Como parte del trabajo para fortalecer la identidad universitaria desde el ámbito cultural, a partir del mes de octubre del 2019 dio inicio el proyecto institucional *Cultura UG*, que tiene como objetivo integrar las iniciativas de la comunidad universitaria; este proyecto ha ido permeando al interior de nuestra institución, para de esta manera impulsar el acercamiento de la comunidad estudiantil a todas estas actividades que enriquezcan su formación integral.

En este periodo se realizaron esfuerzos conjuntos para ir beneficiando paulatinamente a los municipios de la entidad; se ha atendido a 18, los cuales son: Acámbaro, Celaya, Dolores Hidalgo, Guanajuato, Irapuato, León, Moroleón, Pénjamo, Purísima del Rincón, Salamanca, Salvatierra, San Luis de la Paz, San Miguel de Allende, Silao, Tierra Blanca, Valle de Santiago, Villagrán y Yuriria.

Actividades presenciales, 15 de agosto 2019 a 16 de marzo 2020

Instancia	Número de actividades	Personas beneficiadas
Rectoría General	681	144,703
Campus Celaya Salvatierra	68	4,219
Campus Irapuato Salamanca	78	3,696
Campus Guanajuato	461	24,138
Campus León	40	13,300
CNMS	206	54,848
Total	1,534	244,904



Actividades presenciales por tipo

Instancia	Artísticas		Extensión del Conocimiento		Responsabilidad social	
	Actividades	Beneficiados	Actividades	Beneficiados	Actividades	Beneficiados
Rectoría General	497	133,425	125	6,333	59	4,945
Campus Celaya Salvatierra	51	3,051	9	513	8	655
Campus Irapuato Salamanca	61	2,735	15	869	2	92
Campus Guanajuato	197	13,736	171	7,605	93	2,797
Campus León	22	9,287	9	2,675	9	1,338
CNMS	118	40,629	59	10,762	29	3,457
Total	946	202,863	388	28,757	200	13,284

*I.2.1.3. Proyectos Culturales**I.2.1.3.1 Universiada Cultural*

Esta iniciativa que surge a finales del mes de octubre 2019 y consiste en crear una plataforma nutrida por el talento de la comunidad universitaria del país, refrenda nuestro compromiso y responsabilidad social con la formación integral de las personas y la búsqueda de la verdad para el desarrollo y construcción de una sociedad más participativa, sensible y pacífica. En su primera edición, este proyecto se desarrollará en el año 2021 con el eje temático Universidades por la Paz.

A partir de enero 2020, se extendió la invitación de participación a universidades e instituciones de educación superior del país, cuya respuesta fue positiva por parte de 66 de ellas, entre las que se encuentran 29 instituciones de educación superior de la Región Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (RCO ANUIES). A la fecha de corte del presente informe, 32 universidades han confirmado su participación. La programación general se compondrá de 75 propuestas de música, teatro, danza, multidisciplinaria, exposiciones, cine, extensión del conocimiento, además de 40 propuestas de los cuatro campus y Colegio de Nivel Medio Superior.

I.2.1.3.2. Cultura UG en TU Casa

A partir del 17 de marzo, a causa de las medidas emergentes que nuestra institución estableció respecto a la pandemia por el COVID -19, la Dirección de Extensión Cultural, los campus y CNMS colaboran en el enriquecimiento de la Plataforma UG en tu Casa, así como en la publicación de recursos de contenido artístico y cultural en sus redes sociales, para lo cual se retomaron recursos previos así como de nueva creación, entre los que se encuentran: recomendaciones de artes escénicas, videos, conciertos, charlas pre concierto, entrevistas visuales y audiovisuales, cortometrajes, documentales, cápsulas informativas o recreativas de los grupos artísticos y emblemáticos, revistas y publicaciones electrónicas y la colaboración con otras instancias en el ámbito cinematográfico como Filmin Latino y la Casa del Cine Mx donde hay una oferta con más de 1,600 películas.



Por otra parte, los maestros de los grupos y talleres de formación artística se han adaptado a la realización de sesiones de manera virtual con los alumnos y les han ofrecido cursos tutoriales, lecturas, asesorías; destaca el video colaborativo con personal artístico de la OSUG hecho desde casa donde se interpreta el Huapango de Moncayo, video que se dedica especialmente al personal médico y de cuidados de salud durante la pandemia por el COVID-19.

Se pusieron a disposición, principalmente de la comunidad universitaria, así como de la sociedad más de 2 mil 200 recursos en línea propios y por colaboración con otras instituciones como plataformas de películas gratuitas.

Recursos en línea, 17 de marzo al 15 de agosto de 2020

Instancia	Actividades	Reproducciones
Rectoría General	1,974	971,289
Campus Celaya Salvatierra	108	72,400
Campus Guanajuato	128	15,411
Campus León	10	34
CNMS	5	2,837
Total	2,225	1,061,971

Recursos en línea por tipo

	Artísticas		Extensión del Conocimiento		Responsabilidad social	
	Actividades	Beneficiados	Actividades	Beneficiados	Actividades	Beneficiados
Rectoría General	1,799	117,620	132	852,048	43	1,621
Campus Celaya Salvatierra	108	72,400	0	0	0	0
Campus Guanajuato	12	2,080	39	11,178	77	2,153
Campus León	4	34	6	0	0	0
CNMS	2	58	2	2,503	1	276
Total	1,925	192,192	179	865,729	121	4,050

1.2.1.3.3 Programa Cultural de Responsabilidad Social y Visión Incluyente

El Proyecto Cultural de Responsabilidad Social y Visión Incluyente, tiene como objetivo contribuir en la formación de profesionales integrales en beneficio de su entorno; ciudadanos

conscientes de su comunidad, particularmente de los grupos vulnerables, el medio ambiente, la pobreza y la injusticia social, desde el ámbito de la extensión; genera programas culturales y artísticos transversales con visión incluyente y enfoque de responsabilidad social, además de campañas constantes de sensibilización.



En el mes de noviembre 2019, con el objetivo de formar públicos, incentivar su imaginación y mejorar su aprovechamiento, se atendió al público infantil con un concierto de la OSUG en el Auditorio del Estado al que se recibió a aproximadamente 1,200 niños procedentes de todo estado.

En el marco del programa institucional de Fomento a la Lectura y en colaboración con la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se presentó el grupo de danza contemporánea Foro Libre en las instalaciones de escuela primaria Jorge Ibarquengoitia de la ciudad de Guanajuato, donde estudiantes del doctorado de Literatura Hispanoamericana hicieron dinámicas en las cuales los niños relacionaban los temas con las lecturas que ellos mismos proponían, además de lecturas entre coreografías. Por su parte el Cine Club, dentro de este mismo programa, llevó a cabo proyecciones con charlas para niños de nivel primaria, así como el ciclo de cine Formando Cinéfilos (cine comentado para niños).

En cuanto al cuidado del medio ambiente, en el mes de noviembre 2019 se llevó a cabo el Festival Internacional de Cine del Medio Ambiente de México en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial, el Departamento de Manejo Ambiental y sustentabilidad de la Dirección de igualdad y corresponsabilidad Social UG, con el propósito de promover la educación para la sustentabilidad entre la comunidad universitaria y el público en general, integrado por proyecciones y charlas. Otro esfuerzo fue una obra de teatro interactiva con la compañía invitada Colectivo ¿Qué tienes en la nariz?, con la obra titulada "Risaikuru" donde además de la construcción musical, busca transformar la basura o elementos desechables en un carro de la fórmula 1. Esta obra se presentó en sedes de los campus y CNMS, tales como: Campus Celaya, sede SurC; Campus León, sede Forum; Campus Guanajuato, sede Belén; Campus Irapuato-Salamanca, sede Yuriria; y en la ENMS de Irapuato.

También se incluyeron actividades en relación a lucha de las mujeres por sus derechos a una vida libre de violencia. En el mes de agosto de 2019 se presentó al público una puesta multidisciplinaria de la compañía invitada "Huitzil Danza-Teatro" con la obra "El Canto de Eloísa"; también como una herramienta de concientización, se llevó a cabo el programa Ver y pensar el cine, retrospectiva de Alejandra Sánchez Orozco: Mirar nuestras heridas, que expone una la mirada a la lucha por la dignidad humana a través realidades oscurecidas de nuestro entorno,

esto en colaboración con el Cine Club y el Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato. En este mismo tenor el Taller y Grupo de Actuación participó con su puesta en escena Mujeres de Arena, una concientización sobre la temática de violencia de género; se presentó en las ciudades de Guanajuato y de Acámbaro.

Respecto a temas de inclusión para personas con alguna discapacidad, durante el mes de agosto 2019 se presentó una obra de teatro con la compañía invitada Señá y Verbo, primera obra de teatro escrita en México por sordos titulada "Un gato vagabundo"; cabe mencionar que el idioma nativo del personaje es la Lengua de Señas Mexicana.

Para formar y sensibilizar a los alumnos universitarios interesados en el concepto y las relaciones que generan los proyectos de emprendimiento social en todos los rubros, se impartió el taller ABC de emprendimiento social en el Campus Celaya-Salvatierra, sede Mayorazgo; Campus Irapuato-Salamanca, sede Tierra Blanca; Campus Guanajuato, sede Marfil; Campus León, sede FORUM Feria de los idiomas; y en la ENMS de Celaya.

Dando continuidad al proyecto colaborativo con la Secretaría de Seguridad Pública de Gobierno del estado de Guanajuato, en el cual se acercan talleres artísticos y culturales a los internos de los CERESOS, las temáticas que se ofrecieron son: Papel hecho a mano, cartonería y pintura mural; y en el CERESO de Salamanca se presentó el Grupo de Teatro Batracio con su puesta en escena "El ilegal".

En el ciclo que comprende este informe, se realizaron 58 actividades en el marco del Programa Cultural de Responsabilidad Social y Visión Incluyente en las que participaron más de 4 mil 900 personas.

1.2.1.3.4. Campus Celaya-Salvatierra

En este apartado se presentan los proyectos culturales estudiantiles más representativos del Campus Celaya-Salvatierra que se han desarrollado o fortalecido en el periodo que comprende este periodo, además de que se describen sus objetivos, general y específicos.

Caravana Miel

Contribuir a la formación integral de los alumnos mediante la conservación, producción, promoción, divulgación, fomento y difusión de las expresiones artísticas y culturales a través de la excelencia de los eventos. Crear un espacio de intercambio de alto impacto con la sociedad en general y la comunidad universitaria para presentar el trabajo realizado por los estudiantes durante su semestre, impulsándolos a tener sensibilización artística para que la adopten como estilo de vida. Crear e impulsar una sociedad más incluyente y con responsabilidad social en los quehaceres de los estudiantes universitarios.



Christmas Choral Concert

Contribuir a la formación integral de los alumnos mediante la conservación, producción, promoción, divulgación, fomento y difusión de las expresiones artísticas y culturales a través de la excelencia de los eventos. Crear un espacio de intercambio de alto impacto con la sociedad en general y la comunidad universitaria para presentar el trabajo realizado por los estudiantes durante su semestre, impulsándolos a tener sensibilización artística para que la adopten como estilo de vida.

Festival Culto a la Muerte

Contribuir a la formación integral de los alumnos y de la sociedad en general mediante la conservación, producción, promoción, divulgación, fomento y difusión de las expresiones artísticas y culturales a través de la excelencia de nuestros productos.

Luces Universitarias Quinta edición

Contribuir a la formación integral de los alumnos mediante la conservación, producción, promoción, divulgación, fomento y difusión de las expresiones artísticas y culturales a través de la excelencia de los eventos. Crear un espacio de intercambio de alto impacto con la sociedad en general y la comunidad universitaria para presentar el trabajo realizado por los estudiantes durante su semestre, impulsándolos a tener sensibilización artística para que la adopten como estilo de vida.

Encuentro Internacional de Escritores

Fomentar el hábito de la lectura entre los alumnos universitarios. Tener oportunidad de contar con autores de literatura para que compartan sus experiencias con los estudiantes. Difundir entre la comunidad universitaria las creaciones de autores reconocidos en el ámbito de la literatura.

Feria de los idiomas

Presentar de manera artística actividades en diferentes idiomas para lograr un interés del público por una segunda lengua. Fomentar las actividades artísticas y culturales como medio de expresión.

1.2.1.3.5. Campus Guanajuato

En este apartado se presentan los proyectos culturales estudiantiles más representativos del Campus Guanajuato que se han desarrollado o fortalecido en el periodo que comprende este informe, además de que se describen sus objetivos general y específicos.

Grupo Coral de la Compañía de Artes

A través del Coro de la Compañía de Artes del Campus Guanajuato, conformada por integrantes de diferentes áreas del Campus Guanajuato (música, turismo, ciencias sociales, entre otras, así como estudiantes de la carrera en Educación de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato y personas de la sociedad guanajuatense), llevó a cabo durante el año de 2019, seis diferentes programas que tuvieron lugar en diversos escenarios tanto al interior como al exterior del Campus.

Mariachi Universitario Campus Guanajuato

A iniciativa de las estudiantes de música Mildred Sánchez y Esther Bustamante y con el apoyo de la Rectora del Campus Guanajuato, en noviembre de 2019 se presentó la agrupación musical "Mariachi Universitario del Campus Guanajuato". Este proyecto nació como un espacio desde la academia para el estudio y difusión de la música del género regional.

El lago de los cisnes

Proyecto cultural multidisciplinario producido a través de la Compañía de Artes del Campus Guanajuato. En este proyecto se sumó la participación de diversos colectivos y áreas del conocimiento como la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato y el Departamento de Música de la DEDANSE, Danza & Producción, Cuballet. En sus presentaciones se congregó un foro de casi mil asistentes.

Galería James Pinto

El proyecto de la galería James Pinto, en la ciudad de San Miguel de Allende, forma parte de las acciones que el Campus Guanajuato desarrolló durante 2019, como espacio de vinculación con la comunidad artística de esa ciudad. En este periodo se llevaron a cabo seis exposiciones tanto de artistas en formación, como de



artistas consolidados, además de haberse coordinado el ciclo de exposiciones con diversas instituciones como Instituto Allende y la Escuela de Artes Stirling Dickinson, dedicadas a la formación y al fomento del arte y la cultura de aquella ciudad.

Transeúnte OFF

El proyecto Transeúnte off, fue resultado de la convocatoria anual emitida por la Compañía de Artes del Campus Guanajuato. A través de ésta, se convoca a creadores de montajes escénicos multidisciplinares que proporcionen experiencias profesionalizantes a los alumnos de las licenciaturas de música, artes escénicas y artes visuales. En esta edición resultó ganador el estudiante de música Iván Arias Martínez de la licenciatura en Música de la DAAD.

1.2.1.3.6. Campus Irapuato-Salamanca

En este apartado se presentan los proyectos culturales estudiantiles más representativos del Campus Irapuato-Salamanca que se han desarrollado o fortalecido en el periodo que comprende este ciclo institucional, además de que se describen sus objetivos general y específicos, así como algunas de las acciones más significativas.

Cine en tu Comunidad

Derivado de la propuesta del grupo organizado de estudiantes que integran el CINE CLUB DICIVA que se encuentra en Irapuato, quienes con un gran desempeño y profundo sentido de compromiso social realizaron proyecciones de películas no sólo para la comunidad universitaria, sino para la sociedad, con especial énfasis en comunidades vulnerables y marginadas cercanas a las instalaciones del Campus. Con tal propósito organizaron, coordinaron y gestionaron recursos para ofrecer a los asistentes golosinas y un ambiente agradable para disfrutar de los filmes; en esta edición se invitó a la comunidad indígena otomi "JUANICA" cercana al CINUG (Centro interdisciplinario del Noreste), aprovechando los recursos del Festival de Bienvenida la Cultura. Este evento tuvo lugar el 22 de agosto fecha en que se proyectó la película "El Libro de la Vida" que contó con la asistencia de 67 personas.

Este proyecto no sólo será un medio de compartir la cultura y el acervo con el que se cuenta, es también un medio de acercar la Universidad y de inspirar a los niños y niñas de esas comunidades.

Leo... Luego existo

Desde hace siete años el Campus Irapuato-Salamanca es partícipe del proyecto de colaboración con el Instituto Nacional de las Bellas Artes "Leo... Luego existo", cuyo propósito es incentivar la lectura en la comunidad universitaria para lo cual se programan presentaciones de actores y actrices destacados en las que dan lectura a obras de autores primordialmente mexicanos. Los días 27 y 28 de agosto se presentó la actriz Sophie Alexander-Katz quien leyó poesía de autores como Jaime Sabines, Rosario Castellanos y Cristina Piore Rossi, entre otros; el 30 y 31 de octubre, con motivo de las festividades de día de muertos, se presentó el actor Arturo Rosales con su caracterización de "Doña Catrina" con la lectura de Poesía y Muerte de varios actores, que combinó con canciones mexicanas de Agustín Lara y Consuelito Velázquez. En las dos lecturas y cuatro presentaciones se tuvo un aforo de más de 250 asistentes.

Estudiantina DICIS

Con una tradición de varias décadas, la Estudiantina DICIS brinda oportunidad a los alumnos de adquirir y desarrollar habilidades musicales, además de que es una agrupación que les da sentido de pertenencia e identidad institucional y fortalece la presencia de la Universidad de Guanajuato con la sociedad salmantina. Durante este periodo se participó en 7 eventos, los que se señalan: el 18 de octubre con la "Callejoneada sensorial" en el centro histórico de la Ciudad de Salamanca, con motivo del Día Internacional del Bastón Blanco; el 16 de octubre en el Teatro Ocampo como agrupación invitada especial en la celebración del XV aniversario de la Estudiantina Colonial de Cuernavaca; el 2 de noviembre en el evento "Die Mortis" celebrado por la Escuela de Nivel Superior de Salamanca dentro del Desfile de Catrinas; el 25 de noviembre, a invitación del Instituto de la Mujer en Salamanca, se realizó la "Callejoneada por la equidad de género" con motivo del Día Internacional de la Erradicación de la Violencia hacia la Mujer; el 30 de noviembre el "Encuentro de Estudiantinas" en la Plaza Cívica Miguel Hidalgo de Salamanca; y el 7 de marzo en la "X Noche Colonial del Colegio Lasalle, en San Juan del Río, Querétaro.

Encuentro de Estudiantinas

Debido a la tradición, relevancia y compromiso, la Estudiantina DICIS (División de Ingenierías) ha desarrollado, organizado, coordinado y gestionado este proyecto con el apoyo de autoridades universitarias, municipales, empresas y sociedad, con el propósito de establecer lazos de colaboración y de amistad entre tunas universitarias y de diferentes ciudades del país, además de hacer partícipe a la sociedad salmantina con la intención de preservar esta tradición artística, por ello año con año se realiza un magno evento que en el 2019 se celebró el 30



de noviembre en la plaza Miguel Hidalgo de Salamanca, el VI Encuentro de Estudiantinas, que tuvo una asistencia de más de 300 personas, e invitados especiales como la Estudiantina de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Tuna Femenil Universitaria Potosina de la UASLP y la Tuna Universidad Mesoamericana Campus Morelos.

Sala Ex Hacienda San José del Copal

Una de las sedes emblemáticas del Campus Irapuato-Salamanca es la Ex Hacienda San José del Copal en Irapuato, inmueble histórico que data del siglo XVI. En esta sede se encuentra la Sala de Exposiciones San José del Copal, la cual abrió sus puertas en agosto de 2017 para ofrecer un espacio a la creatividad y el arte en la que se exhiben obras de creadores mexicanos y extranjeros, y donde tienen cabida proyectos de estudiantes y profesores de la Universidad de Guanajuato. La sala no sólo acoge actividades de la comunidad universitaria, también está abierta al público no especializado como habitantes de la comunidad de El Copal y sus alrededores.

En este periodo se realizaron tres exposiciones: "Mujeres artistas deconstructivas" en la que 21 artistas que radican en Guanajuato hicieron una exposición colectiva con 35 pinturas de técnicas y temas varios, de agosto a septiembre del 2019; "Representaciones y evocaciones, Mtro. Carlos Cañedo y estudiantes de Artes Visuales" exposición colectiva de pintura con el eje temático el entorno/espacio/paisaje de Guanajuato, de octubre a diciembre del 2019; y "Abstracciones" del Arq. José Escalera Chagoyán, con la exposición de 30 obras abstractas en serigrafía, acuarela y pintura sobre foamboard, de febrero a junio del 2020.

Danzas urbanas

Como un medio de participar en el desarrollo integral de la comunidad universitaria, desde hace dos años se abrió el Taller de Danzas Urbanas "BEE-HOP" mediante el cual se brindan conocimientos básicos y generales de la danza urbana a la comunidad de la División de Ciencias de la Vida, así como ritmos latinos a la comunidad de DICIS; las sesiones se efectúan dos días a la semana con duración de una a dos horas; en

el periodo que se informa participaron 20 estudiantes por cada semestre, quienes han realizado presentaciones como en el festival del Día de Muertos, entre otras.

Cine Club DICIVA

La División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca en su sede de la Ex Hacienda San José del Copal al estar alejada de la ciudad de Irapuato, el CINE CLUB DICIVA se ha convertido en una opción muy favorable de entretenimiento y esparcimiento para la comunidad estudiantil que se encuentre alojada en esta comunidad, este proyecto universitario ofrece proyecciones de películas semanalmente y cabe destacar que en su totalidad es organizado, gestionado y promovido por un grupo organizado estudiantil con el mismo nombre, que por su compromiso cuenta con el apoyo de las autoridades universitarias, la Unidad de Cultura y la Dirección de Extensión Cultural. Destaca la organización y proyección del auto-cinema en el marco del Ciclo de Cine Aurora y Cine Club en Tu Comunidad, así como la presentación de estos programas en el CINUG a la comunidad indígena otomí "Juanica" y en la Sierra Nayarita de una película en lengua cora, por la cual obtuvieron un reconocimiento por el proyecto de responsabilidad social. En este proyecto de Cine Club se han proyectado más de 30 obras cinematográficas en este periodo.

Cine Club DICIS

El Campus Irapuato-Salamanca se distingue por contar con cuatro sedes relativamente distantes geográficamente y con una gran diversidad de programas y población estudiantil foránea. En congruencia con estas características, un grupo estudiantil de la DICIS asumió el compromiso de organizar, coordinar y gestionar los espacios y recursos para realizar proyecciones cinematográficas bajo el esquema del Cine Club UG. Este proyecto tiene la finalidad de ofrecer una opción de acercamiento a la cultura de manera atractiva para la comunidad estudiantil, de manera que les brinde alternativas formativas y les permita tener una convivencia sana. Además de programar las películas semanalmente en horarios que facilitan una mayor concurrencia, los asistentes pueden tener el beneficio de sus créditos. La Unidad de Cultura y la Dirección de Extensión Cultural han colaborado mediante el acceso a recursos cinematográficos. Durante este periodo fueron proyectadas más de 20 obras cinematográficas.

Danza Folclórica

La agrupación de Danza Folclórica de la División de Ingenierías está compuesta por 15 estudiantes amantes de la cultura y el folclor de México, dispuestos a representar a nuestro país por medio de sus danzas y baile con el propósito de difundir las tradiciones y costumbres del país. El taller correspondiente busca aportar a sus integrantes los conocimientos generales de la danza folclórica,



así como formación en diversos recursos técnicos, como son la percepción del espacio y la coordinación motriz. Así, este proyecto, además de contribuir al enriquecimiento personal y físico de los integrantes, busca tener un impacto positivo en la comunidad y la sociedad mediante sus presentaciones en diferentes espacios y eventos culturales dentro y fuera de la institución.

Danza de Ritmos Latinos Rit Bee

Para enriquecimiento de la oferta cultural de la División de la Ingenierías se conformó el grupo de baile "RIT BEE" de ritmos latinos; actualmente conformado por 20 integrantes. Cuenta con un taller mediante el cual se busca consolidar, ampliar y diversificar el núcleo dinámico de los alumnos con talento en este ámbito y desarrollar cualidades físicas dancísticas, que les permitan un crecimiento artístico y, al mismo tiempo, realizar una actividad física con disciplina, que a su vez favorezca el desarrollo de su expresión corporal. Sin duda, también constituye un espacio de esparcimiento y recreación que promueve la convivencia en el marco de los eventos culturales que se realizan en el campus.

Colaboración con Casas de la Cultura

Este proyecto tiene como finalidad potenciar la vinculación institucional con las casas de cultura de los municipios de Yuriria, Moroleón y Uriangato, por medio de la inclusión de la oferta cultural del campus en los programas de dichas instancias municipales. Esto se refiere a presentaciones de grupos artísticos, exposiciones, talleres, entre otras. Como ejemplos de los resultados de este proyecto articulador, se logró la presencia del programa Ciencia es Cultura en la ciudad de Yuriria, la presentación del Grupo de Teatro del campus en el municipio de Moroleón, la realización de visitas guiadas al Museo del Ex convento de San Agustín en Yuriria, así como diversas presentaciones de grupos artísticos representativos de la región en el marco de los eventos realizados con ocasión del X Aniversario de la sede Yuriria.

Taller de Teatro

Este proyecto busca abrir más oportunidades para el desarrollo integral de la comunidad estudiantil por medio de clases de dramatización, expresión verbal y corporal, coordinación, lectura, entre otros, que se estructuran en un programa formativo. El taller incluye ejercicios actorales grupales e individuales en sesiones de dos horas. También se realiza el estudio de libretos y ensayos correspondientes, orientados a producir puestas en escena tanto para la comunidad universitaria como fuera de ella. Cabe destacar que en el taller participan alumnos y egresados con amplia trayectoria actoral y con el interés de compartir sus conocimientos, en el caso de los egresados, con un espíritu de generosidad y gratitud a la UG.

I.2.1.3.7. Campus León

En este apartado se anotan los proyectos culturales estudiantiles más representativos del Campus León, la descripción de sus objetivos general y específicos, así como en algunos casos las actividades más significativas realizadas en el ciclo que este informe comprende.

Participación en la Feria Nacional del Libro de León

Desde hace tres años, la UG ha tenido una sólida presencia editorial formal en la Feria del Libro más importante del Bajío por medio de este proyecto universitario, que se realiza en colaboración con la editorial del Instituto Estatal Electoral. Esta sinergia ha permitido abrir un espacio alternativo para promover la producción editorial de la universidad, participar en presentaciones de libros y llevar a cabo presentaciones de actividades artísticas.

Ballet infantil IMJUVE

Este proyecto tiene como objetivo promover el desarrollo integral de sus participantes, con énfasis en el fomento de la confianza, el reconocimiento de sí mismo y su crecimiento personal, así como presentar los resultados de sus actividades en diversos eventos y espacios, en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

Cinemartes de Terraza

Esta iniciativa, que proyecta películas cada martes, ha tenido una buena aceptación tanto por parte de la comunidad UG como de públicos externos. El número de sus asistentes incrementa constantemente, y como proyecto se participa en otros eventos marco. Por otra parte, también ha ampliado el calendario de proyecciones. Si bien actualmente este ciclo de cine es coordinado por la Coordinación de Vinculación, con el apoyo de la Dirección de Extensión Cultural, continúa siendo una actividad ofrecida, operada y decidida por los estudiantes.



Literatura III Coloquio Estudiantil de Cultura y Arte

Estudiantes del programa educativo de Cultura y Arte de la Universidad de Guanajuato, Campus León realizan, por tercer año consecutivo, el Coloquio Estudiantil de Cultura y Arte.

En la edición 2019 (octubre) abordaron la multidisciplinaria de la Literatura centrándose en periodismo cultural, la divulgación de las artes y la cultura, promoción de la cultura y proyectos independientes de literatura infantil y el uso de las plataformas digitales.

El Coloquio fue creado por y para estudiantes, en el que el diálogo y análisis de temas enfocados a la gestión cultural es el centro de atención con la idea de que cada año el tema y el comité organizador fueran cambiando.

Coloquio Internacional de Gestión Cinematográfica

El objetivo de este proyecto es generar una colaboración entre los grupos estudiantiles que a su vez detone futuros proyectos académicos por medio de la apertura de un espacio de comunicación y comparación entre la gestión cinematográfica europea y la gestión cinematográfica mexicana. Por este motivo, constituye un recurso que beneficiará la formación de las y los estudiantes de la Universidad de Guanajuato en los ámbitos de creación, dirección, distribución o edición de cortometrajes.

Festival Universitario de las Artes

Este proyecto busca consolidar la unión y colaboración entre diversas universidades, por medio de estrategias para el fomento a la creación y ejecución artística e investigación en el campo de la cultura y las artes. Los estudiantes generan productos artísticos entre los que predomina la música. En su próxima edición también participará el grupo de teatro de Extensión.

Miércoles Musicales

Con el apoyo del Mtro. Ignacio Alcocer, ex Director de la Escuela de Música de la UG, así como con la colaboración de la Escuela de Música de León (impulsada por el Instituto Cultural de León y con el apoyo académico y reconocimiento por parte de la UG), cada miércoles de mes, exceptuando vacaciones, se efectúa un concierto

didáctico con estudiantes de la Escuela de Música de León; esta actividad tiene validez como servicio social universitario.

El proyecto originalmente tenía como objetivo contribuir al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes; sin embargo, su asistencia ha sido muy escasa, por tal motivo se replanteó la estrategia, de manera que se ha orientado a incrementar el acceso a bienes culturales a personas de instituciones que se dedican a la atención de grupos vulnerables como son los centros para la rehabilitación de adicciones. Actualmente se colabora con los centros La Búsqueda y Las Magdalenas, los centros de capacitación técnica como CIPEC (Centro de Investigación y Promoción Educativa y Cultural A.C.), con lo cual también se fomenta la formación de públicos.

A la fecha se han desarrollado programas que han contribuido de manera relevante al desarrollo social y económico sustentable de León, de manera congruente con las necesidades específicas de cada área de incidencia.

Este proyecto también impulsa la transformación de las actividades de servicio social y práctica profesional en una fuerza de cambio, innovación y desarrollo social, cultural y económico para la ciudad.

Cultura por la paz

En Campus León, a través de la Coordinación de Vinculación se han implementado acciones encaminadas a brindar a la comunidad universitaria y sociedad en general nociones básicas sobre la cultura de la paz, sobre sus derechos, cómo hacerlos respetar y cómo construir una sociedad que viva en armonía y paz.

Su objetivo general es propiciar el diálogo respetuoso y la libertad de expresión entre la comunidad universitaria y extender esta invitación a la sociedad en general.

Exposiciones

Se ha impulsado la participación de distintas escuelas y autores del arte visual universal en las tres divisiones que conforman el Campus León. Una de las actividades más significativas ha sido el acercamiento de las y los estudiantes de Enfermería y Obstetricia a la realidad de las parteras, en una clínica de maternidad donde se lleva a cabo esta actividad. El proyecto pretende impactar en la formación integral de los estudiantes y en la formación de nuevos públicos.

Grupo de teatro Leneas de la DCS

El objetivo de este proyecto es acercar a los estudiantes al teatro, con énfasis en la contribución al imaginario popular y al arraigo de las tradiciones guanajuatenses. A la fecha se cuenta con un repertorio consistente en leyendas del estado de Guanajuato, una pastorela, así como un monólogo, estas dos últimas obras con dramaturgia de los propios estudiantes.



Tercer Festival de Patrimonio de la Muerte

Con el fin de preservar las tradiciones culturales del Día de Muertos, esta actividad se ha realizado de manera focalizada al público infantil, alumnos del tercer grado de primaria de la escuela Ángela López de Sánchez, en la ciudad de León, así como para público juvenil de la ENMS de Silao, por el momento.

Patrimonia Centinela del Patrimonio Cultural

El proyecto busca concientizar a niños y jóvenes sobre la salvaguarda del patrimonio cultural tangible e intangible, así como fortalecer su identidad e incorporarlos a proyectos de investigación y cultura.

Programa de prevención de adicciones

Este proyecto tiene como finalidad sensibilizar a los estudiantes, hombres y mujeres del CNMS en León sobre riesgos por las adicciones.

Novena semana cultural de idiomas

Este proyecto realiza diversas actividades como son: charlas, talleres, callejoneadas, juegos, exposiciones, muestras gastronómicas internacionales y rodadas en bicicleta.

Primer encuentro de Teatro Estudiantil

Estudiantes de todas las divisiones del campus han conformado grupos de teatro aficionado bajo distintas direcciones en diversos momentos. Entre ellos destacan Teatro UG Campus León y Colectivo Alebrije. Este proyecto pretende propiciar su integración sin diluir sus identidades propias y enfoques, con la finalidad de aportar para todos ellos recursos para el crecimiento escénico. Actualmente se construye una escultura/escenario interactivo denominado "cultura para la paz" que será expuesto e intervenido en zonas públicas y en todas las sedes donde del Campus León.

4º Festival Universitario de las Artes, Ciencias y Humanidades

Se trata de una iniciativa de la ENES-UNAM para fomentar la vinculación de las instituciones de educación superior en el municipio de León. Al momento colaboran

la ENES, la Universidad de Guanajuato, a través del Campus León, el Centro de Investigaciones en Óptica, el Gobierno del Estado, a través del Fórum Cultural, la Delegación de Educación y el municipio de León, a través de Explora y la Dirección de Educación. El Festival tiene como objetivo divulgar contenidos científicos y culturales a la población vulnerable del municipio de León, aunque se ha ampliado la oferta al municipio de San Miguel de Allende. También se brindan servicios de prevención de salud principalmente en torno a la diabetes y educación de ingesta. A la fecha se han realizado tres ediciones con buena respuesta y coordinación entre las instituciones participantes. En tal sentido, el Festival ha demostrado que la sinergia entre las instituciones rinde buenos resultados.

Una actividad muy importante que se lleva a cabo en el marco del Festival es la visita de estudiantes de primaria y secundaria de escuelas públicas a las sedes universitarias, generalmente por primera vez, lo cual resulta inspirador para que continúen estudiando hasta el nivel superior. Por otra parte, las visitas de los estudiantes participantes a diversas plazas les permiten promover la presencia de la UG en la sociedad y ofrecer acciones efectivas de prevención de salud a la población.

1.2.1.3.8. Colegio de Nivel Medio Superior

En este apartado se anotan los proyectos culturales estudiantiles más representativos del CNMS, la descripción de sus objetivos general y específicos, así como en algunos casos las actividades más significativas realizadas en el ciclo que este informe comprende.

Abeja amiga

Este proyecto tiene como objetivo generar diversas actividades de intercambio deportivo o artístico entre los estudiantes de las ENMS y los miembros de asilos de todo tipo, aunque con prioridad a las instituciones de adultos mayores.

Miel para todos

Miel para todos pretende llevar expresiones artísticas a comunidades de alta y muy alta marginación, que de otro modo no tendrían acceso a expresiones artísticas. Actualmente el proyecto tiene alcance a diez escuelas primarias ubicadas en zonas con rezago social. El proyecto se implementó en el ciclo lectivo de enero junio de 2020 con la participación de las ENMS de Celaya, Centro Histórico León, Irapuato y Silao. A la fecha, se han beneficiado más de 500 asistentes.



Die Mortis

El proyecto tiene la finalidad de promover en la comunidad estudiantil las diferentes costumbres mexicanas alusivas en el Día de Muertos, en el marco del Festival Cultural de la Catrina. El proyecto tuvo su origen en el seno de una clase, aunque ha ganado espacios extramuros y generado una importante vinculación con la sociedad salmantina. En el ciclo de actividades efectuadas en el periodo de este informe, el proyecto tuvo un impacto en más de 2 mil 500 personas.

Celebraciones del día de muertos

Uno de los objetivos principales de esta iniciativa es conservar y difundir las tradiciones mexicanas, tanto en los estudiantes como en la sociedad en general, a lo cual es importante recalcar el importante compromiso que tiene la Universidad de Guanajuato en fomentar y rescatar una tradición que con el paso de los años se ha estado perdiendo.

Se pretende realizar esta actividad en todas las ENMS teniendo presencia no sólo dentro de la institución sino para toda la sociedad en general; ya que todas las escuelas se encuentran geográficamente en diferentes regiones del estado se puede lograr un gran impacto social y cultural en todo el estado. Se pretende que año con año se vaya incrementando y se extienda la elaboración a otras instituciones o dependencias incorporadas a la Universidad de Guanajuato.

En las actividades realizadas en las once ENMS en este ciclo participaron más de 3 mil 500 estudiantes.

Proyecto Colibri

El proyecto nace de la necesidad de promover la cultura de paz ante la ola delincriminal y crisis social que afecta a nuestra entidad. El objetivo de este proyecto es favorecer la reconstrucción del tejido social a través de jornadas culturales, intervenciones comunitarias y de asistencia social, en el marco de la extensión del Servicio Social Universitario, por tanto, con impacto en la formación integral de los estudiantes de la ENMS de Salamanca.

A través de distintos medios y líneas de acción, se busca intervenir en espacios públicos para promover su reapropiación y transformación propiciando el encuentro y el diálogo que favorecen las expresiones artísticas y culturales, especialmente para promover visiones alternativas sobre la vida de la comunidad. En el ciclo que comprende este informe, se benefició a más de 200 participantes.

UG Por ti

Fortalecer programas culturales y de integración transversales con visión incluyente y enfoque de responsabilidad y sensibilización social es el objetivo del proyecto "UG, Por ti". Se busca desarrollar acciones que promuevan la democratización y accesibilidad a la cultura con énfasis en la inclusión y responsabilidad social. Estos objetivos se logran gracias al vínculo de la comunidad estudiantil del NMS con la sociedad guanajuatense, por medio de actividades artísticas. Con esto, además, se adquieren y fortalecen competencias transversales y se fomenta el rescate de las tradiciones mexicanas culturales. Hasta el momento 150 estudiantes se han sumado al proyecto.

Lechón Fest sexta edición

Se trata de un proyecto para promover el arte mexicano en barro, en el marco de una amplia exploración de expresiones artísticas y plásticas que se pueden construir en torno a este material. Participan estudiantes del 6º semestre del Bachillerato de Artes, como espacio de formación integral y adquisición de competencias blandas transversales.

OSENMS

Como parte de las actividades de vinculación del Colegio del Nivel Medio Superior con la Universidad de Montreal, Canadá, se realizó este proyecto de corta duración, aunque con la posibilidad de replicarse y ampliarse. Consistió en la presentación de nóveles músicos de la Orquesta Sinfónica de la Escuela de Nivel Medio Superior (OSENMS), ante el director adjunto de la Orquesta Sinfónica de Montreal, Mtro. Tomas Le Duc-Mourou, quien a su vez impartió una clase magistral a 180 estudiantes en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato.



1.2.1.4. Talento Artístico Universitario

1.2.1.4.1. Grupos y Talleres Artísticos

Por medio del estímulo a la creación, innovación, difusión e intercambio de las manifestaciones culturales universitarias, los grupos y talleres artísticos contribuyen a la formación integral de la comunidad universitaria, principalmente de sus estudiantes, así como de la sociedad.

Los grupos y talleres artísticos son un pilar en el área de las artes escénicas en nuestro estado, y por años han representado a la Universidad de Guanajuato en diversos espacios culturales. Destaca también por su labor de educación artística y por su tarea de difundir el quehacer artístico no sólo en el estado de Guanajuato, sino en otras ciudades de nuestro país.

En el semestre agosto-diciembre de 2019, los 18 los grupos y talleres sumaron 506 integrantes, los cuales aumentaron a 21 grupos y 518 integrantes en el ciclo inmediatamente posterior.

	Nombre del Taller o grupo	Participantes	
		Ago - Dic 2019	Ene - Jun 2020
1	Grupo Danza Contemporánea Foro Libre	14	14
2	Grupo Danza Contemporánea Génesis	16	17
3	Grupo Danza Contemporánea Génesis infantil	N/A	5
4	Grupo BAFUG oficial	55	54
5	Grupo Coro de la Universidad de Guanajuato	14	14
6	Grupo Estudiantina UG	39	25
7	Grupo Rondalla Señorial	17	18
8	Grupo Rondalla Santa Fe	17	21
9	Grupo Teatro Universitario	40	40
10	Taller y grupo Danza Clásica	11	13
11	Taller y grupo Danza Clásica infantil	49	47
12	Taller y grupo BAFUG Infantil	80	85
13	Taller y grupo BAFUG Juvenil	58	62
14	Taller y grupo de Teatro Batracio	13	20
15	Taller y grupo de actuación	15	21
16	Taller de formación actoral infantil	40	24
17	Taller de Filosofía y poética	N/A	2
18	Taller de Música popular	6	1
19	Taller de creación literaria, poesía y cuento	N/A	11
20	Taller y grupo Alter - Teatro	10	11
21	Taller infantil de artes plásticas	12	13
	Total	506	518



En cuanto a las puestas en escena el público pudo apreciar las tradicionales obras: *Entremeses Cervantino*, *Dos Hombres en la Mina*, el *Retablillo Jovial* y *Don Juan Tenorio* del grupo de Teatro Universitario.

El Taller y grupo de Teatro *Batraco* realizó el estreno de la obra *Don Juan Jolgorio "Fifis contra Chairos"*, El Taller y el Grupo de Actuación con *Abuelita de Batman* y *Mujeres de Arena* y el Taller de Formación Actoral Infantil también realizó el estreno de *Los Pasos de Lope de Rueda*.

En el ámbito de la danza, se realizaron estrenos como el del grupo de danza contemporánea *Foro Libre*, el cual presentó *Toque de queda*; el grupo de Danza Contemporánea *Génesis* presentó *Pernicie-m*; mientras que el taller y Grupo de Danza Clásica presentó *La Bella Durmiente*.

1.2.1.4.2. Ballet Folclórico de la Universidad de Guanajuato

El BAFUG infantil fue invitado a presentarse en Puerto Vallarta, Jalisco, en el marco del *Festival Vallarta Azteca de Folclor Internacional*, realizado en el mes de diciembre de 2019.

Por su parte, el BAFUG oficial realizó 16 presentaciones, entre las que destacan el programa *Las Fiestas de México, una herencia cultural*, en las siguientes sedes y fechas: en noviembre de 2019, en las ciudades de Guanajuato, Villagrán, Aguascalientes; en el mes de enero 2020, por invitación de parte de Gobierno del Estado en el marco del evento de la Cámara Nacional de la Industria de Desarrollo y Promoción de Vivienda se presentó en el Teatro del Bicentenario; durante febrero y marzo de 2020, presentó su programa *Guanajuato tierra y tradición*, con lo cual dio inicio a la celebración de su 35 aniversario. También por invitación, realizó presentaciones en Sahuayo, Michoacán. Finalmente, en el marco de colaboración con el Instituto Estatal de la Cultura presentó su proyecto *La Cultura en Movimiento*, en el Teatro Juárez de la capital del estado y en el municipio de Purísima del Rincón.

Otras presentaciones artísticas

En el ámbito musical, durante el mes de noviembre, de manera colectiva, las agrupaciones realizaron el tradicional concierto para conmemorar el *Día de Santa Cecilia*, en el cual

compartieron el escenario la Estudiantina, la Rondalla Santa Fe, la Rondalla Señorial, el Taller de Música Popular y el Coro Universitario.

Por otro lado, transmitiendo un mensaje de paz, el Taller de Música Popular y la Rondalla Señorial presentaron, cada uno, un programa por el día del amor y la amistad en el mes de febrero 2020.

La Estudiantina tuvo un periodo muy activo con presentaciones en la ciudad de Guanajuato y en distintos eventos fuera del estado: en colaboración con el Museo Regional de la Alhóndiga de Granaditas se presentó en el Encuentro Internacional para la Protección y Promoción de las Expresiones Culturales, en el parque Guanajuato Bicentenario; en la ciudad de San Luis Potosí, por el 25 Aniversario de los Antiguos Tunos Universitarios; se presentó en la ciudad de Acapulco, Guerrero; y en dos ocasiones el Zócalo de la Ciudad de México, en el marco del evento de la Alfombra Monumental; finalmente recibió como invitada a la agrupación *Tuna Femenina de Alicante*, de España.

El Coro Universitario estuvo presente en el Parque Guanajuato Bicentenario donde ofreció su tradicional concierto navideño; en el mes de enero gracias a los lazos colaborativos con universidades extranjeras se llevó a cabo el Segundo Encuentro Internacional Coral donde compartió escenario con el Princeton Glee Club.

Otra actividad fue la organización *IV Festival de Teatro y Encuentro Regional de Texto Dramático* que se llevó a cabo del 2 al 7 de septiembre 2019 en colaboración con el Instituto Estatal de la Cultura y la División de Arquitectura, Arte y Diseño. Su programación incluyó talleres como *Dramaturgia hipertextual* con el director, actor y autor Dr. Enrique Mijares Verdín, conferencias como *Mi experiencia en el arte de la actuación* por el actor Sergio Acosta C. y puestas en escena como: *¿Yo? ¿Juglar?* Con la Compañía Teatro de la Complicidad.

Este periodo también fue de celebraciones, pues en el mes de noviembre 2019 tuvo lugar el 34° aniversario de la Rondalla Señorial; en el mes de diciembre el aniversario 47° de la Rondalla Santa Fe; y por otra parte, el Teatro Universitario llevó a cabo 19 presentaciones y en febrero del 2020 conmemoró el 67° aniversario de la interpretación de los *Entremeses Cervantinos*.

En total, en el ciclo que comprende este informe, los grupos artísticos universitarios realizaron 86 presentaciones, en beneficio de 55,663 asistentes.

1.2.1.4.3. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La OSUG se distingue como uno de los ensambles orquestales de mayor prestigio en el país y cuenta con una sólida proyección internacional; además de sus presentaciones artísticas, se ha dado a la tarea de involucrar a la comunidad universitaria y a la sociedad por medio de diferentes actividades como las charlas pre concierto, las conferencias magistrales, ensayos abiertos para estudiantes, mesas de lectura de partituras con estudiantes de la escuela de música, concursos de composición y arreglos hechos



por estudiantes y profesores para interpretarlos en conciertos especiales, y ha trabajado en la formación de públicos acercando a los niños a la música por medio de conciertos didácticos.

Como parte de las actividades académicas de la OSUG, en febrero 2020 ofreció el Taller de *Técnicas y Metodología de interpretación musical*, a cargo de su director titular Mtro. Roberto Beltrán Zavala; este taller fue dirigido a estudiantes pertenecientes a la División de Arquitectura, Arte y Diseño.

Continuó con su programa de charlas pre concierto enriqueciendo la experiencia musical, además de ofrecer clases magistrales para alumnos del Departamento de Música y Artes Escénicas de la DAAD impartidas por solistas invitados como Gabriela García (soprano), Jorge Federico Osorio (piano) y Roberto Prosseda (piano).

La Orquesta ofreció 20 programas distintos interpretados en 24 conciertos, de los cuales destacan en noviembre de 2019, en unión de esfuerzos con el Instituto Estatal de la Cultura y el FORUM Cultural, cuatro conciertos con la producción de *Tosca* de Giacomo Puccini, bajo la batuta de su director titular Roberto Beltrán Zavala, con el director de Escena Enrique Singer, los solistas Eugenia Garza, Adrián Hema, Genaro Salvarán, Charles Oppenheim, Coro del Teatro del Bicentenario y el Coro de niños del Valle de Señora.

En el año 2020 en el marco de los festejos por los 250 años del nacimiento de Ludwig van Beethoven, la OSUG interpretó algunas piezas del compositor incluyendo la primera y la séptima sinfonías; adicionalmente presentó el programa de *Highlights de West Side Story*.

Además de presentarse en casa, en el Teatro Principal, pisó otros escenarios como el Teatro Juárez, el Teatro de la Ciudad de Purísima del Rincón, el Teatro de la ciudad de Irapuato, el Teatro del Bicentenario en León y el Auditorio Tres Guerras en Celaya.

En el mes de mayo de 2020 lanzó un nuevo disco que ha recibido excelentes críticas en el medio; esta nueva producción discográfica se origina de la grabación de un concierto histórico en el que, bajo la batuta de su actual director titular, los integrantes de la orquesta universitaria interpretaron la *Tercera Sinfonía* de Gustav Mahler, en el Teatro Juárez, y en el cual se contó con la colaboración de la mezzosoprano Carla López-Speziale, de la sección femenil del Coro del Teatro del Bicentenario y del Coro de Niños del Valle de Señora.

1.2.1.4.4. Cine Club de la Universidad de Guanajuato

El Cine Club tiene el objetivo de potenciar la formación de espectadores activos, reflexivos y dialogantes, capaces de elaborar su propio discurso frente a una producción cinematográfica, ofrece una programación diversa, que además de proyecciones, incluye actividades como talleres, conferencias, conversatorios con expertos, y realiza actividades dentro del proyecto cultural de Responsabilidad Social y Visión Incluyente.

El 15 de agosto se conmemora el Día Nacional del Cine Mexicano, y la Secretaría de Cultura, a través del Instituto Mexicano de Cinematografía (Imcine) y el Cine Club lo ha celebrado con un poderoso circuito cultural de más de 90 sedes de exhibición independiente a lo largo de todo el país proyectando de forma gratuita cerca de 60 películas mexicanas de reciente producción.

En el mes de septiembre de 2019 se realizó la *X Muestra de Cortometraje Guanajuatense Ay! Guana Short!* que consiste en una plataforma donde el espectador puede nutrirse de los espacios, los contextos y las experiencias de los realizadores guanajuatenses; dentro de esta edición se realizó una curaduría de filmes que fueron incluidos en la programación del Festival Internacional *Los días de México* que tuvo lugar en Samara, Rusia durante el mes octubre.

Con la firme convicción de que el cine es una poderosa herramienta de transformación social y toda vez que el visionado de filmes de calidad, además de entretener, genera conciencia en la sociedad civil en torno a temas de importancia en la agenda mundial, durante este periodo el Cine Club generó las siguientes actividades:

Cine como herramienta de concientización y acción.

Cine y medio ambiente (comentado), a través de este ciclo se busca promover la educación para la sustentabilidad entre la comunidad universitaria y público en general. El ciclo se replica en sedes audiovisuales de los Campus y en la ENMS de Guanajuato, con la participación de académicos de la Universidad de Guanajuato, quienes, junto al alumnado, reflexionan sobre la relación del ser humano con la naturaleza, el deterioro del medio ambiente, los desequilibrios naturales provocados por la voluntad humana, el peligro de la extinción de la vida animal y vegetal, entre otros temas de importancia global.

Ver y pensar el cine. Retrospectiva de Alejandra Sánchez Orozco: *Mirar nuestras heridas*: Con esta programación, el Cine Club, en colaboración con el Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, conmemoran la lucha por los derechos de las mujeres a tener una vida libre de violencia. Se acude al sentido de la voz latina *conmemorare*, traer a la memoria en comunidad, la lucha por la dignidad humana a través de la mirada de una realizadora comprometida con las realidades oscurecidas de nuestro entorno, tales como el feminicidio, los delitos sexuales y la violencia del narcotráfico. Heridas vigentes que se configuran en el lenguaje audiovisual de la cineasta.



Cine como herramienta de reflexión.

Ambulante presenta, cuyo compromiso es abrir espacios a la discusión y a la reflexión colectiva sobre temáticas de interés comunitario a través del cine documental. En adición, desde hace un par de años se generan actividades paralelas a la exhibición, espacios para debatir y reflexionar sobre los temas que aborda cada película; se cuenta con la participación de académicos o de la sociedad civil.

El cine como herramienta de educación.

Cine Club dirigido a escuelas primarias. El Cine Club de la Universidad de Guanajuato, abonando al proyecto de responsabilidad social y visión incluyente de la Dirección de Extensión Cultural, ofrece proyecciones a escuelas primarias en el primer cuadro de la ciudad, como incentivo a grupos de alto aprovechamiento o ejercicios de reflexión y convivencia alternos al aula para fomentar el aprecio por la actividad cinematográfica, se programan y exhiben títulos que alimenten en los niños la imaginación, la recreación de costumbres e inquietudes. Además, de forma previa a la proyección, personal del Cine Club introduce a los alumnos a la oferta cultural de la Universidad y a las actividades del Cine Club.

El Cine Club es el responsable de la gestión y organización de los festivales internacionales *Guanajuato Cine Europeo* (GUCE) y *Cine de Horror Aurora*.

En este periodo se realizaron 370 actividades en torno al cine, a las cuales asistieron 17 mil 562 personas aproximadamente.

1.2.1.5. Museo UG y Espacios de Arte

A lo largo de este periodo, la Coordinación de Museos y Galerías reforzó los vínculos con la comunidad estudiantil, así como con otras instituciones, generando propuestas expositivas, de desarrollo e investigación, así como de colaboración. En este sentido hemos colaborado con 12 estudiantes de la UG que realizaron su servicio social, así como una becaria como resultado del acercamiento sostenido con instituciones hermanas como es el caso con la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

En noviembre de 2019 inició el proyecto Noche de Galerías, en cuyo marco se realizan visitas guiadas por

las diferentes exposiciones, buscando principalmente el involucramiento de los estudiantes y también se incentiva la participación de exalumnos.

Se presentaron 14 exposiciones temporales que muestran las diversas disciplinas del arte, la historia, la arqueología y la ciencia. Se recibieron más de 41 mil 900 visitantes.

Por otro lado, con el compromiso de acercar los bienes que son patrimonio cultural de la UG y contribuir a la generación de diálogos curatoriales en torno al arte y la cultura en diversas disciplinas, el 21 de noviembre del 2019 abrió sus puertas al público el Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG), que tiene el objetivo de poner al alcance del público una muestra de los bienes del patrimonio cultural de la institución. Es también un espacio que invita al visitante a conocer otros sitios emblemáticos así como toda la oferta cultural que ofrece la Universidad. El Museo cuenta con acervo pictórico, etnográfico y científico. Las exposiciones temporales que se pudieron apreciar son las siguientes: la exposición entomológica "El pequeño mundo de los insectos", la exposición arqueológica "Las cuencas del río Lerma" y la exposición de arte contemporáneo "Conociendo a James Pinto". En este periodo ha recibido cerca de 4 mil visitantes.

En colaboración con la asociación CREACIÓN 101 A.C., el MUG participó del 5 al 8 de marzo del 2020 en el Primer Rally 101 Museos Guanajuato, cuyo objetivo es la difusión de los museos en Guanajuato capital.

1.2.1.6. Fortalecimiento de la oferta artística y cultural para la formación integral de los estudiantes en el marco de sus programas educativos

La oferta de artística y cultural se enriquece con una amplia cartelera de proyectos y actividades culturales, artísticas, académicas, de extensión del conocimiento y de responsabilidad social, la cual emana de agrupaciones de la Dirección de Extensión Cultural, así como de los grupos que han visto la luz en los cuatro campus y las escuelas del CNMS, cuyas actividades se desarrollan en las distintas sedes y espacios de las zonas de influencia universitaria.

Destaca de manera eminente el proyecto de Bienvenida la Cultura, realizado del 19 al 30 de agosto del 2019. Es una muestra del trabajo colaborativo entre la Dirección de Extensión Cultural, los cuatro campus y el CNMS, un proyecto dirigido a la comunidad estudiantil, especialmente, como gesto de bienvenida a las y los estudiantes de primer ingreso; por tanto, tiene la finalidad de acercarlos al quehacer universitario en el ámbito de las artes y la cultura.

Esta edición Incluyó presentaciones de artes escénicas, proyecciones de cine, exposiciones y charlas, con un total de 135 actividades, 20 de las cuales fueron presentaciones de agrupaciones artísticas estudiantiles, con un impacto en beneficio de más de 7 mil estudiantes.



1.2.1.7. Educación continua y extensión del conocimiento para el fomento a la cultura

La Dirección de Extensión Cultural en colaboración con el SUME, creó algunas unidades de aprendizaje y cursos en línea autogestivos con la intención de contribuir al desarrollo de competencias del área general del modelo educativo, permitiendo que sea accesible para todos los estudiantes, sin importar en donde se encuentren; para marzo del 2020 se sumaron a la oferta 2 cursos más, dando un total de una UDA y 4 cursos en línea autogestivos, los cuales son: Apreciación del arte, Historia y feminismo, Conceptos básicos de fotografía, Museografía e Introducción a la Ópera; en este periodo se tienen registro de 6,035 inscritos.

También, aportando a la formación integral de los estudiantes, en el mes de noviembre del 2019 se ofreció Curso/ taller: PROMO SAPIENS, comunicación estratégica para emprendimientos socioculturales, al que asistieron alumnos de la licenciatura en Artes Plásticas, licenciatura en Arte y Cultura, licenciatura en Artes Escénicas, alumnos del departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología y de la maestría Gestión Cultural en Arte y Patrimonio, el mismo docente impartió la conferencia "Nuevos financiamientos para la cultura, más allá de la beca y el *crowdfunding*" para los alumnos del Campus Guanajuato en el Edificio de Artes y alumnos del Campus León, en la sede Fórum.

El proyecto de Extensión del conocimiento contribuye a la mejora de la comprensión tanto de nuestra institución y de sus fines, como de la propia función sustantiva, que es la extensión y de algunos de sus servicios. En este sentido y para establecer un mayor contacto con el entorno universitario, se asume la responsabilidad como agente de cambio social para acercar y difundir a nuevos públicos y a los ya existentes, el conocimiento de las artes, las ciencias, la tecnología y las humanidades para coadyuvar a la formación integral de nuestros estudiantes.

En este proyecto se incluyen otros como: Ciencia es Cultura, Club Universitario de Ajedrez; Unidad Móvil de Extensión Nautilus; Cursos en línea autogestivos que ofrece la DEC en el NODO UG, visitas guiadas que solicitan otras instituciones para conocer espacios emblemáticos universitarios en la ciudad de Guanajuato, además de enriquecer todos los programas, actividades, festivales que la Dirección de Extensión Cultural encabeza.

1.2.1.7.1. Ciencia es Cultura

Por su parte el proyecto *Ciencia es Cultura* es una actividad de extensión del conocimiento desde la perspectiva de la cultura; tiene como finalidad divulgar el conocimiento hacia la comunidad universitaria y la sociedad, para darles a conocer las investigaciones realizadas en la institución y fuera de ella; fomenta el interés por los aspectos relacionados con la ciencia, tecnología, humanidades y el arte, a través de programas atractivos que faciliten su entendimiento. Dentro de este programa se llevan a cabo exposiciones de artes visuales, talleres, conferencias, charlas, presentaciones artísticas, entre otros, es un programa que se lleva a cabo a lo largo del año y también se colabora con los Campus y CNMS; durante este periodo se desarrollaron actividades en DCEA del Campus Guanajuato, en la ENMS Pénjamo, en Centro Cultural "El Nigromante" en San Miguel de Allende, y en la Sede sur del Campus Celaya-Salvatierra.

El eje temático del año 2019 fue La historia de la ciencia y la ciencia, en el cual se conjuntaron las ciencias bajo el microscopio de la historia, de los acontecimientos sociales, culturales y políticos, en los que hombres y mujeres han dado forma a nuestra actualidad; también se abordaron temas de química y geología; y se incluyó una exposición de fotografías microscópicas en la Sala de Exposiciones de la Ex Hacienda de San José El Copal, en Irapuato.

En el año 2020 inició sus actividades anuales en febrero y el eje fue Ciencia por la paz, también con la temática de acuerdo a la ONU: 2020 Año Internacional de la Sanidad Vegetal, así como la conmemoración por los 250 años del nacimiento de Ludwig van Beethoven. El evento que dio inicio a las actividades tuvo lugar en las instalaciones del Auditorio de Minas, a donde acudieron estudiantes de Departamento de Minas, Metalurgia y Geología. En este periodo se atendieron aproximadamente 1,356 personas de los cuales son en su mayoría estudiantes.

1.2.1.7.2. Club Universitario de Ajedrez UG

Con el propósito de congrega a los alumnos ajedrecistas de la Universidad, de fomentar la práctica e incrementar el nivel de juego entre los estudiantes, se creó el Club Universitario de Ajedrez UG que se integra por alumnos entusiastas del ajedrez y que con el apoyo de Extensión Cultural, se reúnen para jugar, practicar e impulsar actividades como talleres para principiantes, charlas, análisis de partidas, estrategias y reglamentos, además de ciclos de cine, exposiciones y actividades culturales para fomentar la práctica, el desarrollo integral y la convivencia universitaria. Los estudiantes se reúnen los lunes y miércoles de cada mes para continuar aprendiendo y practicar el juego; asisten aproximadamente 11 alumnos por sesión. En todas sus actividades han asistido más de mil personas que son en su mayoría estudiantes.



Dentro de las actividades del club, también se encuentra la organización de su festival, por lo que, del 3 al 5 de octubre del 2019 tuvo lugar el IV Festival Universitario de Ajedrez que se enriqueció con actividades tales como el concurso de resolución de problemas por el Club Caballeros del Tablero, partidas blitz, proyecciones cinematográficas, concierto de música folk, partidas simultáneas, mesas de ajedrez abiertas al público, juegos con ajedrez gigante y se culminó con el 4º Torneo Universitario de Ajedrez al que se dieron cita más de 200 ajedrecistas del estado de diferentes instituciones educativas. Resultaron ganadores en la categoría Abejas por el tercer lugar el alumno Alexander Amolitos Estrella del Campus Celaya-Salvatierra de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, y en la categoría Pupas los alumnos, por el primer lugar Eduardo Vázquez Ramírez y por el tercer lugar Moisés Pelayo Gómez de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, el segundo lugar lo obtuvo Oscar Hernández Constantino del Centro de Investigaciones en Matemáticas.

1.2.1.8 Revista Polen UG y otros medios de difusión del arte y la cultura

1.2.1.8.1. Revista Polen

La revista impresa Polen UG es un importante medio de difusión de la oferta artística y cultural universitaria cuya periodicidad es mensual. También contiene artículos de interés para la comunidad universitaria y sociedad en general. En este periodo se distribuyeron 14 mil ejemplares, principalmente entre la comunidad estudiantil; también se encuentra disponible su versión electrónica.

Destaca en este periodo el incremento de la participación en creación de contenidos por parte de la comunidad universitaria, con diversas colaboraciones como artículos, ensayos, poemas, cuentos, diseños y fotografías, por parte de estudiantes, profesores y personal administrativo, que representan a las siguientes instancias universitarias: División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato; Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León; División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato; División de Ingenierías del Campus Guanajuato;

División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato; y la ENMS de Celaya.

Cabe señalar que la Coordinación del Archivo General de la UG aporta regularmente artículos de divulgación y recursos para el enriquecimiento de esta revista.

1.2.1.8.2. Unidad Móvil de Extensión Nautilus

La Unidad Móvil de Extensión Nautilus tiene como misión hacer llegar a la comunidad universitaria y a la sociedad en riesgo de exclusión, expresiones artísticas y culturales para incidir en su desarrollo integral y estimular la creación, preservación, innovación, difusión e intercambio de las manifestaciones culturales lo cual contribuye a la democratización y accesibilidad de la cultura.

Dentro de las actividades que acompañan a la Unidad Móvil de Extensión Nautilus están: exposiciones de artes visuales itinerantes, actividades de fomento a la lectura, talleres de escritura creativa, proyecciones cinematográficas y presentaciones artísticas.

En este periodo tuvo presencia en algunas sedes de los Campus y CNMS: en la sede Noria Alta y sede Valenciana de la División de Ciencias Naturales y Exactas, en la sede San Matías del Departamento de Minas, Metalurgia y Geología del Campus Guanajuato, en las instalaciones de la sede sur del Campus Celaya-Salvatierra, en las instalaciones de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao y Escuela de Nivel Medio Superior de León. Logró un acercamiento de 900 estudiantes aproximadamente.

El uso de los medios electrónicos y redes sociales es una herramienta de comunicación y de acercamiento. Cultura UG aprovecha estos medios con los siguientes impactos en el ciclo que reporta este informe: Página web con 186 mil 766 impactos; Facebook 789 mil 315 seguidores; Twitter 229 mil 935 seguidores; Instagram 25 mil 81 alcances; ISSUU y YouTube con 25 mil 753 impactos.

1.2.1.9. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

La vinculación con sectores gubernamentales, sociales y empresariales se fortalece.

A nivel local y estatal, se ha procurado la continuidad en la colaboración estrecha tanto con el Instituto Estatal de la Cultura como con el FORUM Cultural Guanajuato, así como con el Ayuntamiento de Guanajuato, el Museo Iconográfico del Quijote, el Museo Regional de Guanajuato Alhóndiga de Granaditas, la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato, la Secretaría de Seguridad Pública de Gobierno del Estado de Guanajuato, el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato, Periódico el Correo, y el Parque Guanajuato Bicentenario.



En el ámbito nacional, destaca la colaboración con la Secretaría de Cultura, Canal 11, Cámara Nacional de la Industria, Desarrollo y Promoción de Vivienda (CANADEVI), Cineteca Nacional, IMCINE, Cine para Imaginar, Centro de Capacitación Cinematográfica, Filmin Latino, Documental Ambulante A.C., FEMSA, la Casa del Cine Mx, INAPAM, INALI, Esperanza Distribución, SmartFilms, Productora Hola Combo, entre otras.

También se realizan actividades en sinergia con gobiernos municipales de otras entidades como con Sahuayo, Mich. y Poza Rica, Ver. En el estado de Guanajuato destaca en este periodo la colaboración con Tierra Blanca.

En cuanto a la vinculación con instituciones hermanas, destaca en este ciclo la colaboración con la Universidad de Princeton Glee Club, la Universidad de San Luis Potosí y el Instituto Politécnico Nacional.

Asimismo, se desarrollan otros lazos de cooperación con instancias externas, en el marco de festivales nacionales e internacionales, tales como el Festival Internacional Cervantino, Festival Retransmisión Guanajuato, Festival Internacional de Cine Guanajuato (GIFF), Festival Macabro, Festival Internacional de Cine de la UABC, Global Migration Film Festival, Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México (Docs Mx), Festival Internacional de Danza de Calle (FIDanzCa), Festival Vallarta Azteca de Folclor Internacional A. C.,

Finalmente, son relevantes las acciones realizadas en el ciclo que comprende este informe con instancias internacionales como son la Organización Internacional para las Migraciones México (OIM), la Japan Foundation (Japón), Kinoroom Arte y entretenimiento (Ucrania), Goethe Institut Mexiko (Alemania), la Embajada de Canadá en México y el Patronato de la Industria Alemana para la Cultura en México.

1.2.1.10. Festival Internacional Cervantino

Del 9 al 27 de octubre 2019, la Universidad de Guanajuato participó en la edición número 47 del FIC, con 77 actividades artísticas y la aportación de 25 de las 50 sedes en las cuales se desarrolló este importante evento.

Los grupos artísticos adscritos a la Dirección de Extensión Cultural participaron con 11 funciones; destacan el

Teatro Universitario con sus tradicionales obras de los Entremeses Cervantinos, Dos Hombres en la Mina y el Retablillo Jovial.

El BAFUG participó con una fastuosa presentación de Las fiestas de México, una herencia cultural, mostrando la riqueza del país y el reflejo del mestizaje que ha conformado nuestra identidad.

Es especialmente significativa la participación del colectivo de maestros y estudiantes de composición, guitarra y percusiones del Departamento de Música: Tañer y Pulsar. Enfoques y realidades del pulsar contemporáneo en México.

La OSUG presentó dos programas, el primero denominado Música fantástica: a 150 años de la muerte de Berlioz, también con piezas de Ravel y Konstantinovich; tuvo como invitados al solista al violín Camine Lauri. El segundo programa fue en el espectáculo Fito Páez Sinfónico.

Cabe destacar que la OSUG recibió la presea Eugenio Trueba Olivares, que se otorga en el marco del Festival.

Se incluyeron 51 proyecciones de Cine con los ciclos Migraciones: una mirada desde el cine mexicano, Luces del Global Migration Film Fest, FIC Incluyente Cine Mexicano para imaginar, 2019 Año internacional de las Lenguas Indígenas, Guerrero: estado invitado, Canadá: país invitado, Panorama del Cine Canadiense. Además, se incluyeron 8 actividades académicas con el Taller F.I.L.M, Futuro Imaginario en lengua materna.

Los Espacios de Arte recibieron las exposiciones: Lo que permanece de la colección FEMSA, Discurso de muerte y sombra, del artista plástico Plácido Merino, Eranhini de Pablo Querea, Anatomía de una lágrima, de Edith Medina, Exposición fotográfica y con maquetas de los hermanos Mariscal;

El total de asistentes en espacios universitarios fue de aproximadamente 35 mil personas.

1.2.2. Programa Editorial

Durante el periodo comprendido del mes de agosto de 2019 a agosto de 2020, se publicaron en el Programa Editorial Universitario un total de 78 títulos bajo el sello editorial de la Universidad de Guanajuato, incluyendo publicaciones electrónicas que forman parte del repositorio institucional.

Dentro de las publicaciones mencionadas se ha dado puntual seguimiento a las colecciones: Cocodrilos, colección que busca fortalecer el fomento a la lectura; Akademia, dedicada a la publicación de resultados de investigación (en las áreas del pensamiento y las ciencias sociales, la ciencia y la tecnología y el arte y la literatura) en respuesta a convocatorias periódicas; la colección Comunidad UG, en reconocimiento a los miembros destacados de la comunidad universitaria que ejercen



el oficio de la escritura; Pasos del Tiempo, dedicada a la historia y personajes de Guanajuato; Escalinata, que engloba títulos que abordan nuestra historia universitaria; Clásicos UG, que busca promover la lectura de textos clásicos de interés general y de conocimiento indispensable para nuestra comunidad estudiantil y Homenaje, que promueve las letras de algunos de los autores más importantes de México.

Aunado a las publicaciones anteriores, el Programa Editorial Universitario colaboró con la corrección de estilo de la revista mensual *Polen* de la Dirección de Extensión Cultural, y apoyó la publicación de la revista *Valenciana*, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato.

Otras publicaciones periódicas que mantuvieron continuidad en sus números durante este periodo son: *Acta Universitaria*, de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; *Cuadernos territorio y desarrollo local*, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León; *Oficio. Revista de historia e interdisciplina*, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato; y la revista *Interior gráfico*, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato.

Como parte del compromiso de difusión de nuestro acervo editorial, se culminó con el proyecto de digitalización de los 99 números existentes de la revista *Colmena universitaria*, considerada por su continuidad y valía como la publicación periódica con mayor tradición institucional, al tener una vida activa por casi cincuenta años —el primer número data de 1972. Cada uno de estos números pueden ser consultados en el Repositorio Institucional.

1.2.2.1. Difusión y ferias del libro

El Programa Editorial Universitario participó en la organización de la 62 FERIA Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, llevada a cabo en agosto del 2020 y efectuada por primera vez en modalidad virtual. Este evento permitió fortalecer la colaboración con las editoriales universitarias de la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad del Valle (Univalle) de Cali, Colombia.

Se tuvo presencia en la FERIA Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), la más importante de América Latina, en noviembre-diciembre de 2019, manteniendo el espacio del

stand de 18 m² para exhibición y venta del acervo editorial universitario. Adicionalmente se llevaron a cabo 4 presentaciones editoriales.

A inicios del 2020 se tuvo la participación en la 41 FERIA Internacional del Palacio de Minería, con un espacio de exhibición propio, del 20 de febrero al 2 de marzo en la Ciudad de México.

Como parte de la contribución del Programa Editorial Universitario al proyecto UG en tu casa, se dio continuidad al programa de podcast *Palabra es sonido*, conformado por entrevistas a escritores, académicos, editores o autores; se desarrollaron cápsulas para difusión en medios digitales de los libros de las colecciones Cocodrilos, Homenaje y Fondo Editorial, y se desarrolló el ciclo Páginas del Orgullo, para conmemorar el Día Internacional del Orgullo LGBT.

A estas actividades de difusión se deben sumar las presentaciones editoriales llevadas a cabo en otros recintos:

- Las notas y los días. Las marañas del ocio, de Eugenio Trueba Olivares, colección Homenaje. Un homenaje al maestro Trueba por sus 100 años de vida, llevado a cabo en el Mesón de San Antonio.
- “De cuerpo entero. Homenaje a María Luisa ‘La China’ Mendoza”, inauguración de la biblioteca de la escritora en la Sede Valenciana de la Universidad de Guanajuato en donde asimismo se le rindió un reconocimiento por la donación testamentaria de su colección bibliográfica personal comprendida por 4,089 libros.

1.2.2.2. Premio Jorge Ibarguengoitia de Literatura

En marzo de 2020 se realizó la entrega del Tercer Premio Jorge Ibarguengoitia de Literatura, en esta ocasión para distinguir a la autora Amparo Dávila por su destacada trayectoria en las letras mexicanas dentro del género de cuento.

1.2.2.3. Foro Cultural Librería UG

Dentro de las labores de promoción y difusión de la producción editorial y el fomento a la lectura, en el Foro Cultural Librería UG se llevaron a cabo 22 eventos académicos, entre los que destacan presentaciones editoriales, talleres, foros, charlas y ciclos de lectura, en un periodo comprendido de agosto de 2019 a febrero de 2020.

1.2.2.4. Librería UG

En agosto de 2020 se inició la comercialización virtual de las publicaciones universitarias con la apertura de la Librería UG virtual, un esfuerzo que contribuye a la difusión de



nuestro catálogo editorial y al acceso de los lectores a nuestro acervo.

1.2.5. Demanda del libro universitario y académico

El fortalecimiento de las colecciones editoriales ha tenido un fuerte impacto en la demanda de libros por parte de lectores potenciales. Esto se demuestra con el incremento en la distribución y comercialización de publicaciones, así como con el número de solicitudes de donación por parte de diversas entidades de la Universidad de Guanajuato, de profesores y estudiantes de nuestra institución, así como de dependencias externas.

De este modo, el Programa de Fomento a la Lectura Institucional se ha fortalecido no sólo con las acciones del programa en sí mismo, sino con la circulación del libro por medio de las solicitudes, lo que implica un posicionamiento del libro tanto en la comunidad universitaria como en el público en general, regional, nacional e internacional. En lo que respecta al periodo 2019-2020, cerca de 8 mil 300 ejemplares se han puesto en manos de lectores que han hecho una demanda directa de libros académicos y universitarios.

1.2.3. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG

La Oficina de Bienes del Patrimonio Cultural de la UG lleva a cabo actividades técnicas y de investigación sobre este patrimonio, que incluyen la realización de inventarios y catálogos y sus respectivas actualizaciones. También se hacen propuestas de medidas de prevención para la conservación de los diferentes acervos, y se asesora técnicamente a varias instancias de la UG para el manejo, mantenimiento y control de los bienes que tengan a su resguardo. Durante el periodo reportado se realizaron las siguientes acciones de relevancia:

En el periodo comprendido por este ciclo institucional, se desarrolló una intensa actividad en torno al mantenimiento de la obra pictórica, científica y arqueológica para su exposición en el Museo de la Universidad de Guanajuato hasta su apertura.

Se actualizaron los textos de introducción de los diferentes capítulos del Libro conmemorativo de los bienes del patrimonio cultural, ya que la versión anterior contemplaba aún el título de Bienes preciosos y de acuerdo con la nueva normatividad cambió su denominación en los textos. El libro se encuentra en espera de salir a prensa para su publicación.

Se recibió un paquete de 34 carpetas con 20 reproducciones de obras del pintor Jesús Gallardo para su resguardo en la Oficina de Bienes del Patrimonio Cultural, por parte de la Secretaría General de la UG.

Se brindó asesoría técnica en la Oficina de la Secretaría General de la UG para trabajos de intervención en sus espacios que no afecten la estructura ni el sistema constructivo de esa parte del Edificio Central. Se trasladó el cuadro La anunciación, de Francisco Xocoalco, de la sala de juntas de Secretaría General al taller para su resguardo mientras duran los trabajos.

Se recuperó y actualizó el proyecto integral de restauración de la Tumba del Dr. Alfredo Dugès en el panteón de Santa Paula para su actualización en vista a la posible ejecución por parte de la UG.

Se realizó la propuesta de servicios que puede ofrecer la Oficina de los Bienes del Patrimonio Cultural tanto a la comunidad universitaria como a externos para aprovechar la infraestructura que se tiene instalada en el Taller de Restauración, así como el programa de reproducciones para ofrecerlo sistemáticamente y generar recursos propios que ayuden a aligerar la carga presupuestal del área.

1.2.4. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato

A partir de enero de 2020, en el marco del Proyecto de Desarrollo 2019-2023, la Secretaría General de la UG reorganizó la estructura organizacional del Archivo Histórico de nuestra Casa de Estudios y creó la figura de Responsable de Proyectos Especiales; se designó a la Mtra. María Dolores Navarro Estrada, con el objetivo de coordinar proyectos de carácter transversal, que involucren a todas las áreas del Archivo y generen vínculos con otras instancias tanto al interior de la UG como al exterior, con énfasis en el impacto en beneficio de la sociedad.

Algunos de los proyectos especiales en curso, a partir de este año son:

- Proyecto de difusión y aprovechamiento de los bienes del patrimonio cultural de la UG.
- Proyecto de elaboración del libro de la Biblioteca Armando Olivares en Gran Formato.
- Proyecto de vinculación e internacionalización de la Biblioteca Armando Olivares Carrillo.



- Proyecto de puesta de servicios de la Coordinación del Archivo General al alcance del público.

En todos ellos, se ha priorizado la generación de productos de alto impacto social y en beneficio de la promoción, salvaguarda y fortalecimiento del patrimonio universitario y guanajuatense en general.

1.2.4.1. La Biblioteca Armando Olivares (BAO)

La Biblioteca Armando Olivares Carrillo, aún siendo un acervo histórico, mantiene una intensa actividad de servicio a la comunidad universitaria y a la sociedad. Además de los servicios de consulta, ofrece la posibilidad de reproducción digital del material histórico bibliográfico y documentos solicitados por los usuarios tanto del Archivo Histórico como de la propia biblioteca. Además, la atención a investigadores visitantes con requerimientos especializados también es otra tarea regular de la BAO.

En el periodo que comprende este informe, se recibieron 229 consultas especializadas, 160 corresponden a la Biblioteca Histórica y 131 al Archivo Histórico, aunque las actividades de acceso también se desarrollan en el recinto de la BAO.

Otra dimensión importante de su quehacer es formar usuarios potenciales y contribuir al fomento de investigación joven. En gran medida, esto se realiza mediante la promoción de visitas didácticas, dirigidas principalmente a los estudiantes de las distintas escuelas y facultades que conforman la UG, entre otras incluso de niveles básicos.

En el transcurso de este periodo, se recibieron 46 visitas guiadas en beneficio de 577 visitantes, lo cual se debe a la cancelación de estas actividades debido a la contingencia por la pandemia.

La sala principal de la BAO también recibe diversas exposiciones a lo largo del año, destaca en este periodo la realizada a partir del 4 de febrero de 2020, correspondiente a la exposición bibliográfica y documental: *Alfredo Dugés, la huella de un hombre incansable y jovial*.

Numerosos actos académicos y de divulgación de la investigación tienen su sede en la sala principal de la BAO, entre

los que se realizaron en este periodo sobresalen los siguientes:

- Presentación del libro Ignacio Ramírez El Nigromante: Desafíos de un liberal consecuente del Dr. Carlos Armando Preciado organizado por la DCSH-Campus (9 octubre).
- Coloquio Teoría de la Historia: Experiencias y Expresiones de Temporalidad en Historia y Literatura coordinado por el Departamento de Historia-Campus Guanajuato (14 y 15 octubre).
- Grabación de Noticias 22 así como una cápsula informativa y entrevista sobre la obra de A. Humboldt para el programa sabatino Semanario N22. Productor: Moisés Ortega Martínez. Conductor: Huemanzin Iyolocuahtli Rodríguez (23 octubre).
- Coloquio Internacional Derecho al bienestar humano, ética global y educación, organizado por el Departamento de Educación-UG (7 y 8 noviembre).
- Primer Encuentro Nacional de Revistas Literarias Fernando Benitez, organizado por los alumnos del Depto. de Letras Hispánicas (8 noviembre).
- Presentación del libro Subdelegaciones novohispanas. La jurisdicción como territorio y competencia, coordinado por Rafael Diego-Fernández Sotelo, la Dra. Graciela Bernal y José Luis Alcauter Guzmán (22 enero).
- Charla de la Dra. María Guevara Sanginés Un capítulo de la historia de la ciencia en México: Dugés, su vida y su obra (4 de febrero).
- Charla Alfredo Dugés: preservando su memoria, con la participación del Rest. Andrés Fuentes Basurto y el Mtro. Luis Antonio González Vázquez (3 marzo).

Cabe anotar que, con el debido respeto y medidas de seguridad para salvaguarda del acervo, este año, el 11 de marzo, se realizó la filmación de un video musical de la artista mexicana Natalia Lafourcade, relativo a la melodía *Mi religión*.

1.2.4.2. El Archivo histórico

El patrimonio documental histórico de la Universidad se encuentra bajo resguardo para su adecuada administración en el Archivo Histórico (AH) el cual, junto con la BAO, forman parte del Archivo General de la UG.

El papel del AH tiene un importante impacto académico y social para la memoria histórica y el enriquecimiento de la identidad institucional. Por ello, la mayor parte de las actividades asociadas a este acervo corresponden a la sistematización y conservación del material, de tal manera que cada documento cuente con las condiciones que permitan el acceso del público en general a su consulta, bajo el principio de garantizar el acceso democrático a la información, sobre todo cuando tiene un carácter histórico. Visto así, el material debe formar parte de la estrategia de difusión del patrimonio universitario, que redunde en un mejor conocimiento del devenir social, fundamenta la toma de decisiones, la rendición de cuentas, la transparencia en el



actuar institucional, entre otros, aún si se trata de material con valor histórico.

Una relación de las más casi tres mil acciones realizadas por el AH en el ciclo que comprende este informe en los ámbitos de descripción, catalogación y sistematización, preservación (digitalización y conservación física) y difusión, puede consultarse en el anexo I.2.4.2.

I.2.4.3. Taller de conservación y restauración

El Área de Conservación del AH vela por la preservación y conservación del acervo histórico, gráfico, documental, mobiliario, así como los inmuebles en los que se deposita el patrimonio de la Universidad.

Para ello, el Área de Conservación cuenta con un Taller de Conservación y Restauración equipado con tecnología de punta y dotado de especialistas en conservación y restauración. Dentro de las funciones del Área están las de participar en el comité de seguridad e higiene de la Unidad Belén para la preservación del inmueble donde se encuentran las instalaciones del AH y la BAO, así como gestionar la conformación de brigadas internas en prevención y primeros auxilios. Se encarga de mantener un programa de control de plagas, el cual además de prevenir el ataque de fauna nociva para el patrimonio cultural, permite la inspección de las posibles especies dañinas y poder así controlarlas con premura siguiendo la ética en conservación del medio ambiente.

Durante este periodo, el área de conservación ha participado en la restauración de acervos importantes tanto para la Universidad de Guanajuato como para otras instancias, con lo cual se refuerza la vinculación que el área tiene. El Libro de firmas del Teatro Juárez, después de un cuidadoso proceso de restauración, está listo para su entrega formal al Instituto Estatal de la Cultura, un trabajo de restauración que se hizo mediante convenio. Otro documento intervenido fue la versión del Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha, de Editorial Calleja, resguardado por el Museo Iconográfico del Quijote. Finalmente, la intervención del acervo fotográfico pertenecientes al fondo de la China Mendoza, donado a la Universidad de Guanajuato, fue otro conjunto en el que el área tuvo colaboración, en este caso de manera interna, con el equipo del Proyecto Editorial de la UG.

Es importante señalar que el Taller de Conservación y Restauración desarrolló una labor muy importante en el cuidado para que las condiciones de las salas de exposición del Museo de la Universidad de Guanajuato fueran óptimas para recibir y resguardar las obras del patrimonio cultural que ahí se exhiben actualmente. También participó en la gestión para el préstamo de especímenes de la colección entomológica bajo resguardo del Dr. Darío Salas, actualmente en exhibición en el mencionado museo.

Una relación de las principales actividades del Taller de Conservación puede consultarse en el anexo I.2.4.3.

I.2.4.4. Memoria UG

En el mes de febrero de 2020 se puso en marcha un nuevo producto de comunicación electrónico denominado Memoria UG. Consiste en un boletín informativo que tiene el objetivo de difundir y promover de manera amplia, sistemática, innovadora, fiel, efectiva e inspiradora los acervos, colecciones, servicios y actividades de la Coordinación del Archivo General (CAG) de la UG al interior y exterior de la institución.

Desde su creación, se difundieron por medios electrónicos e impresos numerosos eventos académicos como los que se han destacado párrafos arriba.

I.2.5. Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano

El Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano, creado por iniciativa de la Rectoría General, por aprobación del Consejo General Universitario el 27 de mayo de 2016, continúa consolidándose como un proyecto estratégico para impulsar el desarrollo social y humano del estado, especialmente en regiones que han permanecido fuera del alcance de la cobertura educativa de nivel superior y en las cuales es esencial consolidar la presencia universitaria para abrir oportunidades de acceso a la educación y sus servicios. El Centro tiene como objetivo central contribuir en la búsqueda de soluciones a problemas graves que afectan a la población en dichas zonas geográficas y constituir para sus habitantes un vínculo directo con la Casa de Estudios de las y los guanajuatenses.

A continuación, se describen algunas de las actividades más representativas realizadas en el periodo que corresponde a este informe, en sus tres ejes de desarrollo, así como de sus actividades de docencia y vinculación.

I.2.5.1. Eje I. Patrimonio Cultural y Natural

En este Eje participan la mayoría de los profesores y personal adscritos al Centro, y cada proyecto es trabajado por un responsable y sus colaboradores.



Investigación

- Proyecto para enriquecer la sección Cineteca Diversidad de la página electrónica de la Cátedra UNESCO Legislación, Sociedad y Patrimonio. Esto mediante grabaciones y producciones de entrevistas y testimonios relativos a la cultura de los derechos humanos, con énfasis en la desigualdad, discriminación y racismo.
- Proyecto Sociedad y Música en Guanajuato: las bandas de instrumento de viento en el Centro de México, su consolidación, después de la Revolución.
- Proyecto teórico-académico Patrimonio e Instituciones Virreinales: Escribanías y Notarías con el objetivo de realizar un estudio de las instituciones jurídicas, sociales y culturales desarrolladas y establecidas en México entre el siglo XVI y principios del XIX, que continúan teniendo impacto en nuestros días.
- Patrimonio Cultural Universitario, proyecto teórico-práctico cuyo objetivo principal es la defensa, rescate, conservación y difusión de los acervos y bienes preciosos que integran la riqueza patrimonial de nuestra Universidad.

Extensión

El Centro, por medio de este eje, colabora asiduamente con comunidades indígenas. Por invitación del Colectivo Kejsitani Memoria Viva de Cherán, se participó en las actividades del IX Aniversario de la Autonomía de Cherán, por medio de una mesa redonda de debate que se llevó a cabo de manera virtual el 14 de abril del 2020. Esta labor es parte del trabajo de acompañamiento que se hace a comunidades indígenas.

En el contexto de la pandemia se ha realizado una serie de actividades para difundir y facilitar la consulta de los materiales del Laboratorio de Historia Oral por medio de la página de la Cátedra Unesco Legislación, Sociedad y Patrimonio. De manera concreta se ha realizado una campaña sistemática de difusión por las redes sociales del material digital de la revista Voces de la Historia, se tienen reportadas consultas de Argentina, Panamá y de México sobre los contenidos de la revista, así como consultas que se han atendido de manera virtual sobre el material del Laboratorio de Historia Oral.

El centro actúa como coorganizador del III Coloquio Latinoamericano Patrimonio, Sitios y Pueblo Mágicos. Guanajuato Patrimonio Cultural de la Humanidad, en colaboración con la Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe (ADHILAC); dicho evento se realizó del 28 al 30 de agosto de 2019.

Por otra parte, se llevó a cabo el proyecto "Memorias de un Barrio", que consiste en un ciclo de talleres de historia oral realizado en la Casa Cultural "Puertas Abiertas" ubicada en el callejón de Quebradita, en el Cerro del Cuarto, para la elaboración de un directorio de informantes, diseño de guías de entrevistas sobre temas de interés resultantes del taller de Historia Oral y Registro de entrevistas para el proyecto.

En el transcurso del presente ciclo, se realizaron diez conferencias en el ámbito del Patrimonio impartidas por integrantes del Centro.

1.2.5.2. Eje II. Desarrollo Comunitario sustentable rural, urbano y suburbano

Este eje tiene como responsable al Dr. Felipe Macías Gloria, en su carácter de Coordinador del Programa La Universidad de Guanajuato en Tu Comunidad, el cual convoca a la colaboración y participación de profesores y estudiantes de otras áreas de la UG, en beneficio de comunidades de zonas geográficas distantes de los centros urbanos y vías de comunicación terrestre vinculadas al corredor industrial del estado. También se distingue por convocar el talento de otras instituciones educativas hermanas de la entidad y del país. A continuación algunas de sus actividades.

Investigación

- La Migración a través de la geografía del exvoto en Guanajuato. Realizada de enero a noviembre de 2019, tuvo como resultado la edición de un libro intitulado de igual forma, con la coautoría de varios investigadores de nuestra universidad y externos.

Extensión

- Participación mediante apoyo a la organización y presentación de conferencias en el III Coloquio Latinoamericano Patrimonio, Sitios y Pueblo Mágicos. Guanajuato Patrimonio Cultural de la Humanidad. Este evento fue organizado por ADHILAC (Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe) y nuestra Universidad y fue celebrado del 28 al 30 de agosto de 2019.
- Curso Taller Diseño para la construcción de la barda para protección del atrio del templo de San Andrés en San Felipe, Gto., el 10 de enero de 2020.
- Curso taller Apagado de Cal viva en el Llanito, Dolores Hidalgo. 11 de abril de 2020.
- Curso taller Rehabilitación de Vegetación Nativa en la Comunidad de la Ventilla, Dolores Hidalgo. Del 14 al 15 de enero 2020.
- Curso Taller Impermeabilización técnica: jabón de teja y alumbre en la



- Comunidad la Ventilla, Dolores Hidalgo. Del 16 al 17 de enero de 2020.
- Curso Taller Transformación artesanal de la manzana en la Comunidad Casitas de Xichú. Del 14 al 16 de marzo 2020.
- Participación con Conferencias, ponencias y presentaciones de libros.

1.2.5.3. Eje III. Bioética

El responsable del eje es el Lic. Diego León y Rábago, con la colaboración de los doctores María Guevara Sanginés y Armando Sandoval Pierres, adscritos al mismo Centro. Por la relevancia y complejidad de algunos temas actuales se han sumado, de manera voluntaria, profesores de otros departamentos y campus de nuestra Universidad, lo que favorece el trabajo multidisciplinario.

Investigación

- Proyecto de investigación básica para la edición de dos libros para Comités de Ética en Investigación Biomédica y Hospitalarios de Bioética, en colaboración con el Capítulo Guanajuato de la Academia Nacional de Bioética. El avance es de un 75%. Serán aproximadamente 32 capítulos y participan 17 profesores investigadores de diferentes Departamentos y Campus de nuestra Universidad.
- Proyecto Violencia: una visión multidisciplinaria y transversal que culminará con la edición del segundo libro sobre Violencia, contando con la participación de profesores investigadores de diversos Departamentos del Campus Guanajuato.
- Libro Bioética para el Derecho (II), autor Diego León y Rábago, con un avance del 90%
- Ensayo Apuntes sobre Bioética y Derecho en caso de pandemia. Autor Diego León y Rábago; veinte cuartillas; ante la imposibilidad de editarlo, se distribuyó por correo electrónico a médicos, abogados, funcionarios, Academia Nacional Mexicana de Bioética, Comisión Estatal de Bioética del Estado de Guanajuato, Secretaría de Salud de Guanajuato, funcionarios federales y estatales diversos y amigos.

- Sigue en proceso el proyecto Memoria y Violencia Política en Guanajuato, 1920-1940.

Extensión

- Se han impartido conferencias y ponencias con temas torales de la Bioética en instituciones académicas locales y foráneas.
- Participación y asistencia a sesiones de la Comisión Estatal de Bioética como miembro ordinario.
- Participación de Diego León y Rábago para la elaboración del documento Lineamientos para la toma de decisiones en la asignación de recursos durante la pandemia por COVID-19 que emite la Comisión Estatal de Bioética. Se trata de orientaciones médicas y bioéticas para médicos y médicas y enfermeros y enfermeras

1.2.5.4. Docencia

Las y los investigadores del Centro, además de las actividades propias de los proyectos del mismo, realizan una intensa labor de docencia en beneficio de estudiantes de todas las áreas del conocimiento, aunque de manera más cercana en la División de Derecho, Política y Gobierno.

Sin embargo, en estrecha relación con las actividades de investigación y más específicamente con el fin de compartir, revisar y discutir los avances o resultados de los proyectos de investigación de cada eje, se realizaron los siguientes seminarios en el curso de los ciclos lectivos que comprende este informe:

- Seminario del Cuerpo Académico Estudios Sociales y Culturales
- Seminario de Historia Oral
- Seminario de Historia de Instituciones Novohispanas
- Seminario de Alardes
- Seminario Latinoamericano de Historia Oral
- Seminario Migraciones
- Seminario de Patrimonio Cultural y Natural
- Seminario de Violencia
- Seminario de Bioética

1.2.5.5. Vinculación

En el curso del desarrollo de los diversos proyectos, las y los investigadores del Centro realizan una intensa actividad de vinculación con diversas instituciones y organizaciones



externas a la UG. Algunas de las más representativas del periodo que se informa son:

- Asociación Internacional de Historia Oral
- Asociación Mexicana de Historia Oral
- ADHILAC Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe
- El Colegio de Michoacán
- Gobierno Comunal de San Francisco Cherán / Consejo de Jóvenes
- Grupo CLACSO
- Historiadores de la Minería Latinoamericana, Argentina, INAH
- Instituto José María Luis Mora, México
- Museo Regional Alhóndiga de Granaditas, Guanajuato
- Red Latinoamericana de Historia Oral
- Senado de la República Mexicana
- Archivo Histórico del Estado de Guanajuato
- Delegación INAH-Guanajuato
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Escuela Nacional de Estudios Superiores, León
- Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe
- Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía "Manuel del Castillo Negrete" INAH - Ciudad de México
- Antigua Academia de San Carlos (UNAM)
- Secretaría de Turismo del Estado.
- Centro de Desarrollo Agropecuario (CEDESA), A. C.
- El Llanito y La Ventilla (Dolores Hidalgo); Casitas y Ocotillo (Xichú); San José del Molino, San Felipe; El Naranjillo, Juventino Rosas.
- Academia Nacional Mexicana de Bioética, Capítulo Guanajuato.
- Comisión Estatal de Bioética
- Comités de Bioética Estatales
- Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato

1.2.6. Programa Egresados con Identidad

Una de las dimensiones fundamentales del Proyecto de Desarrollo 2019-2023 es el fortalecimiento, ampliación y diversificación de la vinculación con los egresados, en el marco de una sinergia para el mutuo enriquecimiento, no sólo mediante la oferta de educación para toda la vida, sino por medio de una participación viva y significativa con la misión institucional, bajo el principio de que quien ingresa a la UG lo hace para siempre. Este es el principio que orienta y anima el Reglamento Académico vigente y que confiere la ruta de desarrollo a este programa.

La UG se esfuerza por establecer cada vez de manera más sistemática y fructífera lazos de colaboración corresponsable con todos los sectores de la sociedad y sus diversas esferas del espacio público; sin embargo, en dicho horizonte destaca el papel de sus egresadas y egresados como presencia universitaria indeleble. En tal sentido, el objetivo del programa se describe del siguiente modo: "Establecer con egresados de la Universidad de Guanajuato, un vínculo Institucional de manera activa, permanente y organizada, con acciones que fortalezcan la identidad y pertenencia con nuestra Alma Mater".

A partir de dicho objetivo, se han trazado diversos ejes con el fin de integrar a la vida institucional a sus egresados de todos los programas educativos, cohortes generacionales, por medio de proyectos y acciones UG pertinentes a ellos. Los ejes del programa son:

1. *Presencia*, cuyo objetivo es reunir un padrón de egresados. A la fecha, existen 1 mil 164 egresados que se distinguen con su compromiso.
2. *Pertenencia*, por medio de la instauración de un Consejo Consultivo de Egresados, con integrantes de diversas generaciones y profesiones, en pro del fortalecimiento de la identidad UG. Algunos de los proyectos, cuyos productos tienen diversos vehículos de divulgación hipermedia son:
 - Diálogos con identidad,
 - Generaciones con identidad
 - Valores con identidad
 - Anecdóticos académicos (vivencias en entrevistas cortas de diálogos)
 - Frases con Identidad
3. *Participación*. Se busca incorporar a las y los egresados a proyectos productivos en beneficio de los programas de su Universidad, a través de contribuciones que pueden ser en modalidad numeraria o en especie: impartiendo cursos, talleres, conferencias, exposiciones y asesorías.



A la fecha, las y los egresados han colaborado en proyectos como el Programa SUMATE, para el apoyo de financiamiento a estudiantes en especial desventaja socioeconómica.

Se ha instauró el "Día del egresado UG", que se celebra cada primero de noviembre, con una numerosa participación de los integrantes del padrón y que tiene su sede física en el Patio de Derecho del Edificio Central, corazón emblemático de la UG. Para el año 2020, este evento se realizará de manera virtual.

Además destaca el apoyo de financiamiento, el cual a la fecha, por medio de donaciones en especie y en metálico rebasa el millón y medio de pesos; las actividades de interacción de los integrantes del programa se extienden también al arte, la cultura y el deporte.

Parte de las estrategias para incorporar a más egresados al programa es el ciclo de visitas a egresados colegiados por profesión en el estado, asociaciones civiles, despachos, empresas y funcionarios.

Se ha desarrollado un micro-sitio alojado en la página oficial de la Universidad, en donde se encuentra a disposición de todos material documental en recursos hipermedia de las actividades correspondientes al eje Pertenencia realizadas a la fecha, las cuales registran más de 3 mil 600 seguidores y más de 400 mil visitas. Sólo los videos "Identidad que mueve", alcanzan las 30 mil reproducciones.

Cabe anotar que los productos audiovisuales del programa se pusieron a disposición de la sociedad, en el marco de la contingencia derivada de la pandemia provocada por el Covid-19, en la plataforma UG en tu Casa, el cual registró un gran número de impactos.

En el ciclo que comprende este informe se tienen registrados los siguientes componentes en la numeraría del programa, que surgen de sus 14 estrategias y 44 acciones:

Eje 1.

- Un Consejo Consultivo integrado por 14 miembros
- 1 mil 164 egresados adscritos al padrón con cédula referenciada, obtenida personalmente.

Eje 2.

- 41 videos de historias, recuerdos, vivencias, experiencias y cercanías de convivencia universitaria, grabados con egresadas y egresados y en cuyo contenido permanece atemporal la vida de estudiante y de docente para trascender en el tiempo de la experiencia de la vida.
- 44 anecdotarios académicos y 18 en proceso de edición, en donde se escucha la vivencia de las egresadas y egresados en su paso por la Universidad como estudiante y la marca indeleble que deja la UG en sus vidas. Siempre en recuerdo de gratitud.
- Más de 250 frases con Identidad UG, elaboradas por jóvenes egresados de escuelas preparatorias que cursan una licenciatura, vertidas en el marco de las entrevistas y anecdotarios de los egresados. Como referencia, una sola frase del Ing. José Visoso Setián, egresado de Ingeniería Civil, publicada en redes sociales registró 59 mil impactos; muestra fehaciente de la trascendencia de nuestra formación e identidad universitaria con Generaciones de Oro y Plata.

Eje 3.

- Con el apoyo de la Secretaría Académica de la Universidad y del titular del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa, así como de Vida UG y el VEN, el Programa Egresados con Identidad programó, vinculó y desarrolló con profesores del Departamento de Ciencia Política de la División de Derecho Política y Gobierno, a dos especialistas en apoyo consular para migrantes abogados egresados de Derecho así como una coordinación académica especialista en temas de migración.
- Se realiza el Primer Diplomado Internacional que la Universidad ofrece a distancia en su Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa. Dicho programa educativo es resultado del convenio de colaboración entre la UG, por conducto de la Secretaría Académica y la Fundación "Mujeres Extraordinarias de Los Ángeles, California".
- El objetivo del diplomado, acordado por las partes, desde la perspectiva académica y de impacto social, es "Desarrollar conocimiento en personas, comunidades y particularmente en mujeres migrantes de origen mexicano y mexicanoamericano, para impulsar actividades binacionales que fortalezcan la defensa y protección de sus derechos fundamentales."

El diplomado "El Poder de la Mujer Migrante y sus Familias", inició el 20 de enero de 2020; es un programa de cien horas distribuidas en cinco módulos; a la fecha, cuenta con 30 mujeres inscritas, 26 de la Fundación y 4 de México; 22 graduadas con constancia UG, 17 de la Fundación y 5 de México; aportó ingresos por \$271 mil pesos, con una utilidad mayor al 40 por ciento.



Otro componente muy valioso del programa es la instauración del Claustro de profesores, el cual, a la fecha está integrado de la siguiente manera:

- Dr. Miguel Vilches Hinojosa, Profesor investigador de la Universidad de Guanajuato, Coordinador académico y parte del claustro docente.
- Mtra. Ana Belem Tovar Pérez. Coordinadora administrativa
- Mtra. Magdalena Sofía de la Peña Padilla. ITESO
- Mtro. Pablo Salinas Ramírez y Mtro. Sabino Lozano Ceja. Abogados Especialistas en atención consular. Egresados de la Universidad de Guanajuato.
- Dr. Enrique Martínez Curiel y Dr. Luis Rodolfo Morán Quiroz. Universidad de Guadalajara.
- Dr. Oscar Ariel Mojica Madrigal. Colegio de Michoacán

Finalmente, es importante destacar algunos atributos de este programa:

- No hay precedente de este tipo de proyecto en la UG ni en las Universidades.
- Este proyecto productivo se puede replicar en otros temas emergentes para la formación y la creación de cuadros, al tiempo que se da un fortalecimiento de competencias académicas y profesionales.
- Se formaliza y se estructura un proceso de apoyo real del egresado a su Alma Mater.
- Con la participación de egresados convocados conjuntamente por el programa Seguimiento de Egresados/Vida UG, se abre una opción de participación.
- El programa de egresados con identidad UG construye el curso con profesores de los diversos departamentos, vincula y programa su desarrollo. El VEN administra todos los recursos financieros y SUME imparte y evalúa para que la UG emita la acreditación
- La utilidad estará destinada a programas y proyectos estratégicos de la UG.

I.2.7. Participación en redes de colaboración

La participación de nuestra Casa de Estudios en las principales redes de colaboración interinstitucional del estado y del país continúa fortaleciéndose sobre la base de un liderazgo ejercido con espíritu de servicio, calidad y pertinencia de su oferta educativa, la excelencia académica de sus estudiantes y la relevancia de los resultados de la investigación de su planta académica.

En las líneas sucesivas se presentan algunos aspectos representativos de esta dimensión institucional.

I.2.7.1. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

La UG se distingue por ser una de las instituciones con mayor participación en redes de la Región Centro Occidente de la ANUIES (RCO ANUIES). Esto se verifica, nuevamente, en su participación en dos comités especiales: Internacionalización y Política Regional en Educación Superior

También continúa colaborando de manera asidua en 15 redes de colaboración de la RCO ANUIES asociadas a los asuntos más relevantes para el fortalecimiento de la educación superior:

1. Asuntos Culturales
2. Asuntos Estudiantiles
3. Bibliotecas
4. Comunicación
5. Cooperación, Intercambio y Movilidad
6. Educación Media Superior
7. Estudios Interculturales
8. Extensión Académica
9. Género, Inclusión y Equidad Social
10. Gestión de Recursos
11. Investigación, Difusión y Divulgación
12. Seguridad Institucional
13. Servicio Social
14. Tutorías
15. Vinculación

También mantiene su presencia efectiva en diversas redes nacionales, como son:

- Red Nacional de Generación de Recursos para la Educación Superior
- En esta Red Nacional es importante destacar la participación de la Dra. Claudia Susana Gómez López, Directora de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, como



- Coordinadora de proyectos editoriales, a partir del mes de julio.
- Red Nacional AL TEXTO de Editoriales Universitarias y Académicas de México
- Red Nacional de IES. Caminos para la Igualdad de Género
- Red Nacional de Educación Media Superior Universitaria (RNEMSU)
- Red Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia

A continuación, se anotan algunos de los aspectos representativos de algunas de las redes en las que participa la UG.

Red Nacional de Editoriales Universitarias Alttexto

Se fortaleció la presencia de la Universidad de Guanajuato en las redes de colaboración de la ANUIES, por medio de la participación del Programa Editorial Universitario en las actividades de la Red Nacional de Editoriales Universitarias Alttexto, red de trabajo formada por los representantes editoriales de las instituciones de educación superior pertenecientes a la ANUIES. De ese modo, se ha logrado el fortalecimiento y la consolidación de todas las actividades relacionadas con la labor editorial, generando condiciones para la visibilidad de la producción de libros; se ha impulsado la comercialización de nuestras publicaciones impresas; se promueve la estandarización de procesos de selección y evaluación de libros universitarios y académicos y se ha fomentado la capacitación del personal del Programa Editorial Universitario para fortalecer su profesionalización, lo que ha garantizado la calidad de los productos editoriales de nuestra casa de estudios.

Red de Servicio Social

La UG fue responsable de la Coordinación de la Red de Servicio Social de la RCO de ANUIES por medio de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, cargo que concluyó el 28 de junio de 2020.

Como parte de las acciones realizadas en el plan de trabajo de la red, el 27 de febrero de 2020 se celebró el

9º Foro Regional de Servicio Social y 4º Foro de Prácticas Profesionales de la RCO de ANUIES en la Universidad Autónoma de Nayarit, con la participación académica del Campus León en uno de los Conversatorios y con el taller "El Servicio Social y su relación con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU" por parte de personal comisionado de la Dirección.

Como parte del grupo por la paz de la ANUIES, el personal de Conciudadanía UG participó en el diagnóstico y elaboración de la estrategia nacional por la paz, coordinada por la Asociación y el Gobierno de la República, cuyo objetivo es promover el autocuidado y la prevención de adicciones, y se participó en la construcción del Plan Integral de Cultura de Paz desde las Instituciones de Educación Superior ANUIES, en el que, a través de mesas de trabajo, diagnósticos y aportaciones de 209 instituciones de educación superior se presentan medidas para la prevención de adicciones e intentará apoyar a la juventud en los ámbitos escolares y sociales, destaca la creación de la figura de Agentes de paz que operen al interior de las instituciones y en las comunidades, propuestas afines al programa de prevención integral del programa Conciudadanía UG.

La UG, desde su participación en esta red, convocó a la comunidad universitaria a participar en el Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior, con la finalidad de generar soluciones a problemas ocasionados por la pandemia (COVID-19), con énfasis en la atención a las niñas, niños y jóvenes de educación básica y del nivel medio superior con rezago educativo en el estado de Guanajuato.

Se logró, en el primer periodo de registro, un total de 301 integrantes de la comunidad universitaria, quienes por medio de su servicio social o de manera voluntaria, proporcionarán asesoría, acompañamiento, tutoría o asesoría a distancia a niñas, niños y adolescentes con algún rezago educativo, a través de la creación de videos y podcast educativos y sesiones virtuales de asesoría y tutoría.

Red de Género, Inclusión y Equidad Social

En sesión virtual efectuada el pasado 29 de mayo, fue electa para un segundo periodo como coordinadora de la Red la maestra Ana Azucena Evangelista Salazar, de la Universidad de Colima. Como parte de sus atribuciones, pidió la colaboración de la Dra. Cirila Cervera Delgado, de la Universidad de Guanajuato, para continuar en su función de Secretaria de la Red.

El XI Coloquio Nacional "El género en las disciplinas: la igualdad en las IESA", planeado para llevarse a cabo en la Universidad Tecnológica de Jalisco en marzo pasado, se pospuso y cambia a la modalidad virtual, para realizarse durante los días 20 y 21 de agosto. Este evento, de edición anual, tiene como objetivo: Generar espacios de análisis, discusión e intercambio de investigaciones y reflexiones sobre los avances y retos de los estudios de género en las distintas disciplinas, con la finalidad de formular estrategias que promuevan condiciones de igualdad.



Red de Asuntos Culturales

La Red de Asuntos Culturales de la ANUIES RCO es coordinada actualmente por la Universidad de Guanajuato. Hemos reforzado lazos de colaboración entre las 17 IES que la conforman. Como resultado de ello se integró el Catálogo Artístico-Cultural, una herramienta de difusión de los grupos artísticos y actividades culturales más representativas de las instituciones a fin de contribuir a la educación continua con el planteamiento y desarrollo del Diplomado Interinstitucional de Gestión Cultural; asimismo haciendo frente a las necesidades digitales, se fortalecieron los medios electrónicos con el desarrollo de una plataforma digital de la Red de Asuntos Culturales, además de la generación de boletines informativos, y la *fanpage* de Facebook.

La RAC, sesionó en tres ocasiones en este periodo, dos de ellas de manera virtual.

Red de Movilidad

La coordinación de la red se encuentra a cargo de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo a partir del presente año.

Se han realizado dos reuniones virtuales en donde se intercambiaron buenas prácticas respecto a la contingencia actual. Asimismo, se contó con la presencia de expositores expertos en internacionalización de instituciones colombianas y mexicanas.

Finalmente, la UG expuso su buena práctica respecto a la respuesta a los estudiantes participantes en movilidad internacional durante la pandemia en términos de los servicios, apoyo y repatriaciones realizadas en conjunto con instituciones sociales y autoridades nacionales.

Red de Bibliotecas

La Red de Bibliotecas de la Región Centro-Occidente (REBCO), conformada por 30 instituciones participantes, sostuvo reuniones el 4 de septiembre de 2019 de manera virtual, y el 27 de septiembre de 2019 de manera presencial en el Instituto Tecnológico de León. Actualmente se desarrolla el proyecto de colaboración entre instituciones para el intercambio de documentos electrónicos procedentes de bases de datos académicas que contribuya al acceso de información mediante un sistema que agilice y propicie ese intercambio, en virtud de las diferencias de accesos a bases de datos de las instituciones.

Red de Seguridad ANUIES

La Universidad de Guanajuato tiene a su cargo la Secretaría de la Red.

En este ciclo se realizaron dos reuniones, una en la Universidad de Aguascalientes y otra en la Universidad de Colima.

Dentro de los temas más relevantes, la UG elaboró un proyecto de pronunciamiento de la Red dirigido a las autoridades municipales de las entidades representadas en la ANUIES RCO a fin de que eviten la venta de bebidas alcohólicas en zonas cercanas a las sedes de las instituciones educativas.

Se diseñó el coloquio denominado "La misión de las instituciones ante la violencia de género" el cual se realizará en colaboración con la Red sobre Violencia de Género, en la modalidad que lo permita la situación de distanciamiento por la contingencia sanitaria.

Red de Comunicación

En el periodo comprendido por este informe, la UG colaboró con 39 entradas informativas al sitio web de la ANUIES Región Centro Occidente, posicionando de esta manera noticias de nuestra Casa de Estudios en otras instituciones de educación superior.

1.2.7.2. Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES)

El 4 de mayo de 2020, por unanimidad, la Asamblea General de la COEPES solicitó que la Universidad de Guanajuato, por medio de su Rector General, continuara al cargo de la Presidencia de este importante organismo, que en el año 2018 celebró su vigésimo aniversario como el principal aliado del Gobierno del Estado en la planeación de la educación superior, y como espacio de encuentro para la construcción de alianzas colaborativas con la totalidad de los actores y los sectores sociales. Es la red de colaboración académica de Nivel Superior más importante del estado de Guanajuato y un referente a nivel nacional.

La COEPES está constituida por 73 integrantes, todos ellos actores estratégicos en la planeación y desarrollo de la educación superior en Guanajuato; 53 de ellos son instituciones de educación, con 136,287 estudiantes¹ de licenciatura y TSU; lo que significa el 75 por ciento de la matrícula estatal del nivel superior de dicho nivel.

1.-De acuerdo con la información proporcionada por el registro g11 de la SEP, correspondiente al ciclo 2018-2019.



La matrícula total de la COEPES, incluyendo el posgrado es de casi 145 mil estudiantes (144,495); 48 por ciento mujeres y 52 por ciento hombres, lo que equivale al 74 por ciento de la matrícula estatal en educación superior, adscritos a más de 1 mil 200 programas educativos, de todas las áreas del conocimiento y con presencia en 34 de los 46 municipios del estado.

También forman parte de la COEPES miembros especiales, como la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, la Secretaría de Educación de Guanajuato, la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior, la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (SMAOT), el Instituto de Planeación del Estado de Guanajuato (IPLANEG), el Consejo de Profesionistas del Estado de Guanajuato, el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN), la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior en Guanajuato, A.C. (CEPPEMS), así como representantes del sector social y del sector empresarial (CONCAMIN Bajío), entre otros.

Cabe destacar que el 74 por ciento de las y los jóvenes que ingresarán a programas educativos de nivel superior en la entidad serán estudiantes de instituciones adscritas a la COEPES.

En el marco del Plan de Trabajo de la Presidencia, están la conformación de los Equipos de Trabajo que, de acuerdo con los Estatutos de la Comisión, lideran las acciones para el fortalecimiento de la educación superior y la consolidación del Sistema Estatal de Educación. Desde el mes de mayo del 2020, los Equipos de Trabajo son:

- Equipo de Trabajo «Impulso a la Calidad»
- Equipo de Trabajo «Estudio y Dictamen de Pertinencia»
- Equipo de Trabajo «Programa de Desarrollo Ambiental» que a su vez lidera la Red de Colaboración en Formación Ambiental Estatal
- Equipo de Trabajo «Movilidad Académica», el cual, desde febrero de 2018, se transformó en «Red de Cooperación y Movilidad COEPES Guanajuato».
- Equipo de Trabajo «Vinculación».
- Equipo de Trabajo «Impulso al Posgrado y la Investigación»
- Equipo de Trabajo «Responsabilidad Social»
- Equipo de Trabajo «Formación Integral»
- Equipo de Trabajo «Planificación»
- Equipo de Trabajo «Construcción de la Cultura de Paz»
- Equipo de Trabajo «Cobertura Educativa de Nivel Superior»
- Red de «Comunicación y Enlace»

Actualmente, la COEPES desarrolla un ambicioso proyecto para detonar acciones y dirigir esfuerzos colectivos para acompañar a la sociedad en el fortalecimiento de la resiliencia social, cultural y económica, ante los efectos de la epidemia por coronavirus COVID-19.

La redirección en el plan de trabajo general de la COEPES se detonó el 21 de mayo, en el marco de la primera sesión extraordinaria de su Asamblea General, con la participación del Gobernador del Estado de Guanajuato, Lic. Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, y el Secretario de Salud del Estado, Dr. Daniel Alberto Díaz Martínez.

A partir de este momento se formaron cuatro Grupos Estratégicos: Principios orientadores, Reactivación Económica, Comunicación para la movilización estatal y Protocolos para la continuidad del sector educativo en condiciones seguras.

Destaca una estrategia hasta el momento única a nivel nacional: la puesta en marcha de proyectos para la reactivación económica en el estado desde las instituciones de educación superior, donde uno de los proyectos insignia será el fortalecimiento de la economía digital, focalizado a las pequeñas y medianas empresas. El proyecto se desarrolla con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable.

Asimismo, es importante destacar el proyecto de protocolo marco para la continuidad del sector educativo en condiciones de seguridad, un proyecto sustentado en un diagnóstico realizado con el apoyo del Dr. Ramón Sánchez Piña, Investigador del Departamento de Ciencia Ambiental de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard.

Uno de los proyectos insignia de la COEPES es su participación líder en el *Sistema de Redes de Investigación Educativa Aplicada (SRIEA)*, cuyo objetivo es la generación y coordinación de redes de investigación educativa aplicada especializadas, articulando instancias y programas de gestión de recursos para atender las líneas de investigación que hoy demandan respuestas precisas para mejorar el desempeño de los diferentes ámbitos del entorno educativo. Actualmente, destacan los siguientes proyectos en curso:

- Evaluación y seguimiento del Proyecto de Investigación Factores de Logro educativo en el estado de Guanajuato y su relación con los primeros años de vida en la escuela, estudio de caso, León Guanajuato.



- Evaluación y seguimiento del Proyecto de Investigación Metodología de enseñanza-aprendizaje para niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros migrantes.
- Evaluación y seguimiento en el cierre del Proyecto de Investigación de Cobertura Educativa de Calidad en el polígono de Tierras Negras.

Los días 11 y 12 de junio de 2020 se realizó el "Conversatorio Estrategias para la implementación de la Agenda 2030 en las Instituciones de Educación Superior" con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C., en el estado de Guanajuato, por medio del equipo de trabajo de responsabilidad social, en colaboración con el Observatorio Ciudadano de Desarrollo Social y Derechos Humanos, A.C., y la Oficina de la ONU-CEPAL México, en adhesión al cumplimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible para el Estado de Guanajuato.

La UG, por medio de la Red de Comunicación de la COEPES, tiene la encomienda de comunicar y divulgar las acciones y logros de la COEPES y sus Instituciones afiliadas, a través de los diferentes medios de comunicación disponibles tanto internos como externos a la Comisión.

En este ámbito, cabe destacar el rediseño y desarrollo de la nueva página web de la COEPES, además, se implementó un repositorio de buenas prácticas, proyectos y recursos para mitigar el impacto de la pandemia de SARS-COV-2 (COVID-19). Se ha generado una red de enlaces materiales, hasta ahora, con el 52 por ciento de las instituciones que conforman la COEPES.

Con el objetivo de mantener informada a la sociedad y a las Instituciones de Educación Superior que conforman la COEPES, se elaboró una campaña, un taller y se conceptualizaron dos campañas más:

- IES contra el COVID. En la que se socializó la creación del micrositio y la difusión de las buenas prácticas, proyectos y recursos para mitigar el impacto de la pandemia de SARS-CoV-2 (Covid-19) de las Instituciones de Educación Superior que forman parte de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C.
- Taller virtual "Programa de preparación de salud para facilitar la reapertura segura del sector educativo después de la crisis del COVID-19" por parte del Dr. Ramón Sánchez Piña, Director de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard.
- Conceptualización de la campaña de concientización ante pandemia COVID-19, por parte de las Instituciones de Educación Superior que integran la COEPES.
- Presentación campaña de Principios Orientadores desde la COEPES ante la pandemia.
- Conceptualización de la campaña de concientización "Frente al COVID ¡Sumamos!"

Entre los principales desarrollos de comunicación que se han publicado por medio de las redes sociales y portal de la COEPES se anotan los siguientes:

- 12 boletines publicados
- 5 convocatorias publicadas
- 5 eventos publicados
- Repositorio IES frente al COVID
- 32 recursos publicados en Cobertura educativa con pertinencia, calidad, equidad e interculturalidad y asegurar la continuidad en el desarrollo de las actividades académicas del nivel superior
- 7 recursos publicados en Formación integral de las personas
- 5 recursos publicados en Participación del talento y creatividad de las y los jóvenes
- 21 recursos publicados en Estrategias para la prevención en salud y seguridad
- 1 recurso publicado en Educación y formación para toda la vida, con énfasis en la innovación y el emprendimiento
- 12 recursos publicados en Vinculación efectiva de las instituciones de educación superior con todos los sectores sociales
- 4 recursos publicados en Implementación de nuevos esquemas y mecanismos de participación para el financiamiento de la educación con visión de estado, el fomento de la cultura de la economía social, el impulso a la economía social y solidaria, así como el fortalecimiento de las cooperativas y los sistemas de financiamiento.
- 14 recursos publicados en Impulso a la investigación socialmente responsable, innovadora y comprometida con la aplicación del conocimiento
- 1 recurso publicado en Fortalecimiento de la competitividad estatal como destino académico, turístico, de inversión financiera y polo de atracción y retención del talento humano



1.2.5.2. Consorcio de Universidades Mexicanas, CUMex

La UG continúa participando en la misión del CUMex, a favor del diseño de las políticas más relevantes en educación superior a nivel nacional. Su carácter de integrante ordinario se mantiene en virtud de que cuenta con los estándares de calidad que distinguen a quienes forman parte de este organismo, en lo concerniente a la calidad de sus programas educativos; la participación de su plantilla académica en el Sistema Nacional de Investigadores y en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, PRODEP; y por la infraestructura y equipamiento propicios para el desarrollo de investigación de vanguardia.

En el ciclo que comprende este informe, el CUMex únicamente sesionó en una ocasión, el 26 de septiembre de 2019.

BIENVENIDA DE CURSOS
INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2020

EJE02



**RUMBO
ACADÉMICO**



I.1. Estudiantes

I.1.1. Matrícula

En el ciclo anual que comprende este informe, la población escolar aumentó para llegar a 44 mil 533 estudiantes, lo cual representa un aumento de 5,4 por ciento en la matrícula respecto del ciclo anterior.

Subsistema	2019	2020	Variación	Porcentaje de incremento
Nivel Medio Superior	14,823	15,225	402	2.7%
Nivel Superior	27,432	29,308	1,876	6.8%
Total	42,255	44,533	2,278	5.4%

Fuente: Matrícula a inicio de semestre (Dirección de Administración Escolar)

Desde el año 2015 a la fecha el incremento global de la matrícula de la Universidad, considerando la fecha de corte de los ciclos correspondientes, es del 30%, testimonio del esfuerzo sostenido de la comunidad universitaria. El desglose de la matrícula por subsistema y por nivel educativo se puede consultar en el anexo II.1.1.

Subsistema	2015	2019	Variación	Porcentaje de incremento
Nivel Medio Superior	12,560	15,225	2,665	21.2%
Nivel Superior	21,613	29,308	7,695	35.6%
Total	34,173	44,533	10,360	30.3%

Fuente: Matrícula a inicio de semestre (Dirección de Administración Escolar)

II.1.2. Demanda y absorción

En el proceso de admisión agosto 2020 la absorción de solicitantes del nivel medio superior a las licenciaturas creció 12.5 por ciento, admitiéndose 5 mil 200 nuevos estudiantes.

Es de destacar el incremento sustancial de estudiantes de licenciatura con relación al año pasado, ya que se incrementó en 1,477 estudiantes, o sea un incremento anual del 5.3%.

Por otra parte, con relación al proceso de admisión para el semestre Agosto-Diciembre 2020, se destaca un incremento en la absorción de aspirantes a nivel medio superior de un 2.6%, pasando de 68.5% a 71.1%.

En tanto, para el nivel licenciatura, se admitieron 5,189 nuevos estudiantes lo que representa un incremento del 12.3% con relación al mismo periodo del año pasado.

En lo que concierne al posgrado, en los diversos periodos cuatrimestrales de admisión comprendidos en el periodo que se informa, se registraron 662 aspirantes, de los cuales 552 fueron aceptados, lo cual representa una tasa de absorción del 83%. Los detalles se muestran en las siguientes tablas, agrupados por campus.



Relación de estudiantes de posgrado admitidos en los periodos cuatrimestrales 2019-2020				
Campus	Periodo	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya - Salvatierra	Septiembre-Diciembre	16	15	93%
	Enero-Abril	24	19	79%
Guanajuato	Septiembre-Diciembre	79	65	82%
	Enero-Abril	208	177	85%
	Mayo-Agosto	88	82	93%
Irapuato - Salamanca	Septiembre-Diciembre	60	42	70%
	Enero-Abril	37	23	62%
	Mayo-Agosto	5	2	40%
León	Septiembre-Diciembre	2	0	0%
	Enero-Abril	6	0	0%
	Mayo-Agosto	85	0	0%
Total		662	552	83%

Para los programas de posgrado semestrales, en el periodo enero-junio 2020 se registraron 356 aspirantes, de los cuales 218 fueron aceptados, lo cual representa una tasa de absorción del 61%.

Relación de estudiantes de posgrado admitidos en el periodo enero-junio 2020			
Periodo escolar	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Enero-Junio 2020	356	218	61%

A los programas de especialidades médicas, para el periodo marzo 2020 - febrero 2021 se admitieron los 372 aspirantes que se registraron en el proceso de asignación por medio de la evaluación nacional correspondiente.

Relación de estudiantes de posgrado especialidades médicas admitidos en el periodo anual			
Periodo escolar	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Marzo 2020 - Febrero 2021	372	372	100%

II.1.3. Programa de Equidad Regional (PER)

La Universidad de Guanajuato ratifica su compromiso con el principio de equidad en la admisión a sus programas educativos, por medio del PER, gracias al cual 119 jóvenes, 26 hombres y 93 mujeres han accedido a la posibilidad de construir un mejor futuro para nuestro estado y el país.

Las y los estudiantes beneficiados del PER provienen de zonas con rezago económico y de subsistemas de NMS distintos al de la Universidad de Guanajuato, que atendieron a la convocatoria conjunta con la Secretaría de Educación del Estado y cumplieron con los requisitos establecidos en las reglas de operación, entre ellas contar con una trayectoria académica muy notable en el bachillerato, demostrar que no cuentan con recursos económicos para continuar con su formación en el nivel superior y provenir de alguno de los municipios identificados como relevantes para fortalecer la cobertura educativa de nivel superior.



II.1.3.1. El PER se fortalece

Las finanzas sanas con que cuenta la Universidad de Guanajuato posibilitaron el incremento del número de estudiantes beneficiarios, que pasó de 26 a 30 personas, un factor que conduce al fortalecimiento de este programa, posible gracias a una inversión mensual de \$189 mil pesos por concepto de beca.

El 11 de marzo del presente año, el Comité Evaluador del programa decidió la admisión de 30 jóvenes para la quinta generación 2020, siendo 7 hombres y 23 mujeres, provenientes de 15 municipios del estado de Guanajuato con rezago educativo y altos indicadores de marginación. Con el ingreso de esta generación, el PER tiene presencia en las 13 divisiones de los 4 campus, luego de que en la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León no se tenía presencia del programa.

Por otra parte, el programa continúa enriqueciéndose gracias a las preferencias vocacionales de las y los estudiantes admitidos, las cuales se dirigen a un rango más amplio de programas educativos, aumentando el universo de los representados en el programa. De esa manera, ahora se cuenta con estudiantes en todas las áreas de conocimiento, con la inscripción a los programas de Matemáticas e Ingeniería Mecatrónica.

II.1.3.2. Balance de las cuatro primeras generaciones, 2017-2019

El balance del desempeño de los estudiantes beneficiados por el PER en sus primeras cuatro generaciones, integradas por 89 estudiantes, 19 hombres y 70 mujeres, provenientes de 17 municipios del estado de Guanajuato, es muy favorable. Por ejemplo, el porcentaje de deserción escolar es bajo con respecto a la media institucional, 14.42%; sólo se han dado de baja 15 beneficiarios, 9 mujeres y 6 hombres.

Estas primeras generaciones han desarrollado su trayectoria en 36 programas educativos de los 4 campus y de 12 divisiones de la Universidad. De la primera generación, ya han egresado 2 estudiantes con su cohorte generacional de los programas educativos de Administración de Recursos Turísticos y Administración.

A la fecha, el programa ha otorgado de 1 mil 157 becas con una inversión de \$7 millones 289 mil 100 pesos.

Por otra parte, nueve estudiantes han accedido a experiencias académicas en el extranjero: 1 a la Universidad Nacional de Costa Rica; 2 a la Universidad de Santo Tomás, Campus Bogotá, Colombia; 1 a la Universidad Boyacá, Colombia; 3 a la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; 1 a la Universidad Ricardo Palma, Perú, y 1 a la Universidad del Litoral de Argentina.

Asimismo, estudiantes del PER, además del cumplimiento de los compromisos propios del programa, han sido objeto de reconocimiento a mejor aprovechamiento en su división, participado en proyectos de apoyo a la investigación, forman parte de equipos selectivos de la institución, participan en los grupos artísticos de la UG y desarrollan con éxito proyectos en los ámbitos de medio ambiente y corresponsabilidad social, lo que refleja una integración favorable en los diversos ámbitos de su formación.

Adicionalmente, las y los estudiantes de la primera a la cuarta generación del PER continúan avanzando en el desarrollo de 89 proyectos de alto impacto social en sus comunidades, apegados a los objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y ejerciendo las competencias profesionales propias del programa académico al que están adscritos. Análogamente, estas cohortes estudiantiles llevan a cabo 47 proyectos para la promoción de las tradiciones de sus comunidades de origen.



En apoyo a su formación integral, en el ciclo que reporta este informe se realizaron doce actividades en la modalidad de talleres y cursos, con énfasis en el espíritu de empresa y el desarrollo social sostenible:

1. Mesas de trabajo para retroalimentación con asesores de los proyectos de impacto social
2. Curso: "El contexto de las tradiciones en el estado de Guanajuato"
3. Curso: "La importancia de las tradiciones"
4. Conferencia: Generemos crecimiento sustentable y económico en nuestras comunidades
5. Curso: "Diseño de Proyectos de Impacto Social: FODA de mi comunidad"
6. Curso: "Diseño de Proyectos de Tradiciones en el Estado de Guanajuato"
7. Curso: "Generemos economía en nuestras comunidades"
8. Curso: "¿Cómo integro los recursos y el cronograma en mi proyecto?"
9. Curso: "¿Cómo calculo los costos, gastos e inversión para mi proyecto?"
10. Curso: "Costos y gastos de mi proyecto"
11. Curso: "La importancia de la mercadotecnia para mi proyecto"
12. Taller: "Fitness emocional"

En el periodo que se informa, se modificaron las Reglas de Operación del Programa de Equidad Regional, con la finalidad de mejorar y flexibilizar aspectos relacionados con los compromisos y beneficios de las y los estudiantes, las características y el otorgamiento de la beca, así como aspectos operativos del programa.

II.1.4. Programa de Pase Regulado

El objetivo del programa es retener a las y los estudiantes sobresalientes del Nivel Medio Superior de la Universidad, en el tránsito a los programas de licenciatura, en reconocimiento a su desempeño académico.

El aumento de la cobertura, la calidad académica y la equidad en el acceso a la educación superior pública, en reconocimiento a estudiantes del Nivel Medio Superior de destacada trayectoria académica e interesados en continuar su formación universitaria, son los objetivos del PER y el PPR, cuya puesta en marcha subraya el compromiso social de la Universidad.

El programa ha incrementado gradualmente el número de estudiantes a los cuales se ha otorgado invitación a permanecer en la UG. En el periodo agosto-diciembre 2016 se convocó a 85 estudiantes; en agosto-diciembre de 2017 a 161; en agosto-diciembre de 2018 el número de estudiantes convocados ascendió a 272. Gracias a los lineamientos aprobados por el Consejo General Universitario, en el marco del nuevo Reglamento Académico, para el periodo agosto-diciembre 2019 se convocó a 432 estudiantes y en el periodo escolar agosto-diciembre 2020 a 324 estudiantes.



Estudiantes invitados a participar en el Programa de Pase Regulado

Periodo	Candidatos
Agosto-diciembre 2017	161
Agosto-diciembre 2018	272
Agosto-diciembre 2019	432
Agosto-diciembre 2020	324

Una relación de los estudiantes beneficiados por el programa de pase regulado, por entidad académica institucional, puede consultarse en el anexo II.1.3.2.

II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

Si bien en el periodo que comprende este informe no se han recibido solicitudes de ingreso por parte de personas en condición de retorno migratorio, las y los estudiantes admitidos hasta el momento continúan con éxito su trayectoria académica: no se registra ninguna deserción y la UG permanece abierta al acogimiento de personas que deseen emprender o continuar su formación cuando ésta se hubiera visto afectada por una deportación, ya sea personal o de su familia.

En el marco del programa Puentes de la ANUIES, se ha recibido una solicitud de información, la cual se ha atendido oportunamente.

II.1.6. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un indicador importante, en la medida que refleja el acompañamiento de la institución a la trayectoria estudiantil en todos los niveles, con énfasis en el nivel de licenciatura, en el que constituye un componente esencial de los indicadores de la calidad educativa. También es un indicador de competitividad institucional que permite establecer estrategias para prevenir el rezago y la deserción. En la UG se realizan dos tipos de mediciones, por cohorte generacional y de forma global, cuyos datos se muestran en las siguientes tablas:

Eficiencia terminal por cohorte generacional de licenciatura

Campus	Porcentaje
Celaya - Salvatierra	39.0%
Guanajuato	44.3%
Irapuato - Salamanca	37.0%
León	29.8%
Total	39.2%

Fuente: Sistema de Control y Registro Escolar. Corte a enero 2020

Eficiencia terminal global de licenciatura

Campus	Porcentaje
Celaya - Salvatierra	74.5%
Guanajuato	74.8%
Irapuato - Salamanca	50.6%
León	69.3%
Total	68.7%

Fuente: Sistema de Control y Registro Escolar. Corte a enero 2020



Expedición de certificados

El procedimiento de emisión de certificados vigente a partir del mes de julio de 2018, ha permitido agilizar la expedición de más de 21 mil certificados para los diferentes niveles educativos; sólo en el periodo que se informa, se emitieron más de 5 mil, cuya distribución por entidad académica se muestra en la siguiente tabla.

Entidad académica	Certificados expedidos
Colegio de Nivel Medio Superior	1,362
Campus Celaya – Salvatierra	487
Campus Guanajuato	817
Campus Irapuato – Salamanca	323
Campus León	857
Instituciones incorporadas	1,311
TOTAL	5,157

Modalidades de titulación

Con la finalidad de impulsar la titulación oportuna, en el marco del Reglamento Académico que entró en vigor en 2019, las divisiones académicas han diversificado y ampliado las modalidades de titulación, lo cual también se ha extendido a las instituciones incorporadas a la UG. En el periodo que comprende este informe, 2 mil 34 estudiantes de licenciatura y posgrado han culminado su trayectoria académica:

Entidad académica	Titulados/ graduados
Campus Celaya – Salvatierra	394
Campus Guanajuato	975
Campus Irapuato – Salamanca	233
Campus León	370
Instituciones incorporadas	62
Total	2,034



Titulos expedidos

En este ciclo, 2 mil 727 estudiantes han recibido su **titulo profesional, como se describe en la siguiente tabla:**

Entidad académica	Títulos expedidos
Campus Celaya – Salvatierra	476
Campus Guanajuato	1,131
Campus Irapuato – Salamanca	418
Campus León	577
Instituciones incorporadas	125
TOTAL	2,727

Registro de títulos

En el mes de abril de 2018, se modificó la Ley Reglamentaria del artículo 5 de la Constitución en materia de ejercicio profesional, estableciéndose la obligación, para las instituciones de educación superior, de realizar la gestoría y registro de los títulos y grados que ellas otorgan.

En tal sentido y comprometida con sus egresados, la UG estableció, desde el mes de diciembre de 2018, el registro directo ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública con el objeto de que aquéllos puedan solicitar y obtener la Cédula Profesional de manera electrónica. Al mes de mayo del presente se han realizado 5 mil 153 trámites, de los cuales 1,668, el 32.3%, corresponden al periodo de este informe.

II.1.7. Tutoría

La tutoría es un factor de suma importancia en el impulso a la trayectoria académica del estudiante. Así, con la intención de sistematizar las acciones a ello conducentes, se emitió un acuerdo rectoral para la creación del Sistema Integral de Acompañamiento en la Trayectoria del Estudiante denominado "Trayectoria ES UG".

Como parte de dicho programa, se instaura el Programa Institucional de Tutoría (PIT), para el acompañamiento académico y humano orientado a la formación integral y la culminación de los estudios en los tiempos establecidos por los programas educativos.

La cobertura de dicho programa, en el semestre agosto–diciembre 2019 fue de 40 mil 321 estudiantes, mientras que en el periodo enero–junio de 2020 se beneficiaron 38 mil 910 estudiantes, lo que representa un incremento del 2.9% con relación al periodo anterior.

Para realizar este acompañamiento, se contó con la participación de 1,475 tutores en agosto–diciembre 2019 y de 1 mil 492 en enero–junio de 2020, lo que implicó un aumento del 1% y 5.14%, respectivamente con relación a los periodos anteriores.

A su vez, el número de sesiones de tutoría individual se incrementó en un 26.5% con relación al ciclo anterior: 29,594 frente a 37,439 estudiantes.

Se inició el pilotaje del nuevo modelo operativo del PIT en las Divisiones de Ciencias Económico-Administrativas, de Ciencias e Ingenierías, Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, Ingenierías del Campus Irapuato - Salamanca y en las Escuelas de Nivel Medio Superior de Guanajuato, Salamanca y Silao.

Para apoyar la formación y brindar herramientas de acompañamiento en el marco del PIT, se impartieron cursos a profesores tutores, incrementándose en un 500% la oferta con respecto al ciclo escolar anterior; de igual manera, la participación de los profesores se incrementó en un 749% (201 frente a 1,708) con respecto al mismo periodo. Con estas acciones, se logró que 100% de los coordinadores de Tutoría fueran capacitados, el 70% de los PTC y el 77% de los tutores vigentes.



A continuación, se presentan la relación y cifra de cursos del PIT ofrecidos a los profesores-tutores en el ciclo escolar:

- A.** 40 cursos de "La tutoría en la trayectoria escolar del estudiante en la Universidad de Guanajuato", en todas las divisiones y escuelas de la Universidad, con la acreditación de 1 mil 166 profesores, de los cuales 701 son de tiempo completo
- B.** Un curso de "Plan de acción tutorial" para coordinadores de Tutoría, con 46 profesores acreditados.
- C.** Tres cursos de "Herramientas de la acción tutorial" para coordinadores de Tutoría y tutores de la División de Ciencias Naturales y Exactas y de las escuelas de Nivel Medio Superior de Irapuato y Silao, con 63 profesores acreditados.
- D.** Un curso de "Diseño de instrumentos para la Evaluación Tutorial" para coordinadores de Tutoría, con 10 profesores acreditados.
- E.** Dos cursos de "Tutoría de Emprendimiento" para tutores de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, Irapuato y Salamanca, con 19 profesores acreditados.
- F.** Un curso de formadores de instructores de tutoría, con 23 profesores acreditados.
- G.** Siete cursos de "Tutoría virtual" para apoyar las acciones durante la contingencia del Covid-19 en todas las divisiones y escuelas, con participación de 270 profesores.
- H.** 11 cursos del abordaje de la tutoría en la adolescencia con 166 participantes.

Por otra parte, la Tutoría de Pares es una actividad realizada por estudiantes de semestres avanzados para apoyar en temas de alta dificultad de las UDA a otros estudiantes. Dicha actividad muestra un aumento del 4.48% de estudiantes atendidos, con relación al ciclo escolar anterior (1 mil 315 frente a 1 mil 374). Además, por primera vez se realizó una evaluación del impacto de estas acciones con indicadores de trayectoria escolar, identificándose una disminución en la reprobación de los estudiantes beneficiados.



Tutorías en el CNMS

En el periodo que se informa, 84.9% de las y los estudiantes recibieron acompañamiento tutorial, porcentaje relativo a la matrícula auditada de 15 mil 214 estudiantes.

El estudiante sigue siendo el principal actor de la tutoría académica y en función de ello se ha rediseñado la carpeta electrónica respectiva, incluyendo elementos para dar seguimiento a la trayectoria del estudiante y poder identificar momentos de riesgo académico.

Se capacitó al total de profesores tutores en temas básicos propios de la adolescencia y habilidades para la tutoría presencial.

Desde el surgimiento de la pandemia provocada por el Covid-19 se emprendió un programa de capacitación a los tutores para continuar con el acompañamiento a los estudiantes de manera no presencial sino en línea.

II.1.7.1. Acciones complementarias y de apoyo a la tutoría

Seguimiento a estudiantes en riesgo de abandono

Para apoyar la reinserción de estudiantes en abandono escolar, por segunda ocasión se realizó el seguimiento de estudiantes en condición de riesgo del Nivel Medio Superior y licenciatura. Se identi-

caron 336 estudiantes, de los cuales 138 manifestaron el deseo de continuar con sus estudios, a pesar de las circunstancias. Para acompañarlos, se les enviaron las directrices para activar su inscripción al próximo semestre y se solicitó el apoyo a las direcciones divisionales y a las escuelas de Nivel Medio Superior para facilitar los trámites de habilitación de la inscripción.

Programa Horizonte de Oportunidades

Como una estrategia de apoyo al aumento de matrícula y la formación de estudiantes en la industria 4.0, se emprendió el Programa Horizonte de Oportunidades, en colaboración con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior. En el programa participaron 40 estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Biomédica, Comercio Internacional y Administración de la Calidad y la Productividad, con los que se han realizado actividades que refuerzan el aprendizaje de contenidos de alta dificultad, la decisión vocacional, la adquisición de herramientas psicopedagógicas, el diseño del plan de vida, el dominio de idiomas extranjeros y la introducción a la industria 4.0.

Programa de Formación Integral

En el marco del Programa de Formación Integral, que tiene como finalidad el desarrollo de las competencias genéricas establecidas en el Modelo Académico del Modelo Educativo de la UG (MEUG), se

realizaron 285 actividades de inducción, en beneficio de 14 mil 216 estudiantes de todos los niveles educativos, lo que significa un incremento del 137% con relación al ciclo anterior (5,986 frente a 14,216). Considerando el porcentaje que esto representa de toda la matrícula, representa un avance del 10.71% de atención de la matrícula vigente con relación al ciclo anterior, pasando del 15.68% al 26.39% de la totalidad de estudiantes que han recibido esta orientación favorable a la construcción de su propia trayectoria.

Diplomado en Desarrollo Humano

Adicionalmente, se inició el primer Diplomado en Desarrollo Humano para estudiantes, que tiene la finalidad de instruirlos en temas y aspectos de desarrollo personal, interculturalidad y responsabilidad social. Participaron 277 estudiantes de la División de Ciencias Económico-Administrativas, División de Ingenierías, División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato y de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, en una primera fase de cobertura de este programa.



Cursos de manejo emocional y adaptación universitaria

Para apoyar el cumplimiento del área complementaria del programa educativo de Bachillerato General con estudiantes de sexto semestre, se desarrollaron dos cursos institucionales de manejo emocional y adaptación universitaria, los cuales fueron acreditados por 548 estudiantes de las 11 escuelas de Nivel Medio Superior.

Evaluación de las competencias genéricas

En el marco del Programa PADES y con la finalidad de revisar el impacto de las actividades del área general de los programas educativos y retroalimentar su implementación, se realizó por primera vez la evaluación de las competencias genéricas establecidas en el Modelo Académico referido. Para ello, se realizaron 2 mil 476 encuestas a estudiantes de la séptima a la doceava inscripción de todas las divisiones, que representan el 24% de la población, con lo cual se superó en 14% que se había planteado como meta.

II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Independientemente de la rica diversidad de la comunidad estudiantil, así como de los programas educativos a los que se adscriben sus integrantes, las evaluaciones estandarizadas de carácter nacional permiten obtener un referente de la competitividad lograda, con relación a estudiantes de otras instituciones en otros estados del país. Gracias a estos resultados es posible también identificar áreas de oportunidad y fortalezas que orientan la planeación institucional.

Es importante señalar que los resultados son en general muy satisfactorios, lo cual es motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria, así como una motivación para continuar mejorando las condiciones de formación de los estudiantes. A continuación, los resultados más representativos de los principales instrumentos de evaluación de este tipo.

II.1.8.1. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En las evaluaciones realizadas durante el periodo que va de agosto 2019 a mayo 2020, a través del Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL), participaron 774 sustentantes de los cuales más del 76% obtuvo nota satisfactoria (78% entre junio de 2018 y abril de 2019). La distribución del número de estudiantes por campus y los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

Campus	Sustentantes	Sustentantes con Nota satisfactoria *	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	293	224	76.45%
Guanajuato	173	125	72.25%
Irapuato-Salamanca	190	136	71.58%
León	118	107	90.68%
Total	774	592	76.49%

Resultados de EGEL agosto 2019-mayo 2020 para la UG.

Fuente: SCOPI-UGTO.

*Nota satisfactoria: TDS=Testimonio de Desempeño Satisfactorio/ TDSS=Testimonio de Desempeño Sobresaliente



II.1.8.2. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2019

Los resultados obtenidos en la prueba EGEL son utilizados para identificar a los sustentantes cuyos resultados son de excelencia, a los cuales el Ceneval les hace entrega de un reconocimiento especial. Cabe anotar que el 52.8% de los estudiantes que obtiene el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia en EGEL a nivel estatal son egresados de nuestra institución. En el año 2019 se obtuvo la mayor cantidad de estudiantes premiados del ciclo que comprende este informe, con un total de 65, superando al año anterior, cuyo máximo fue de 59.

Como referencia, es importante anotar que en el periodo enero-junio 2019, 1 mil 826 sustentantes fueron reconocidos a nivel nacional; 55 del estado de Guanajuato y, de estos, 40 estudiantes pertenecen a nuestra Universidad. El total de egresados galardonados de la UG, con respecto al total a nivel nacional representa un 2.19% y, a nivel estatal el 72.72%.

En el periodo julio-diciembre 2019, 25 sustentantes de la UG recibieron el premio. El total de acreedores a nivel nacional fue de 2 mil 637 sustentantes, de los cuales 68 realizaron sus estudios universitarios en el estado de Guanajuato, y entre ellos los estudiantes de la UG representan el 36.76%.

Campus	Galardonados	
	Enero-Junio 2019	Julio-Diciembre 2019
Celaya-Salvatierra	16	11
Guanajuato	11	3
Irapuato-Salamanca	7	5
León	6	6
Total	40	25

Una relación detallada de los programas educativos a los que pertenecieron los egresados de la Universidad que obtuvieron los reconocimientos mencionados se puede encontrar en el anexo II.1.6.3.1.

II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

El modelo de atención del Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) tiene su fundamento en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, específicamente en el ámbito de las competencias genéricas de los estudiantes. El Modelo institucional busca que la comunidad estudiantil se caracterice por la adopción de estilos de vida saludables, la práctica del deporte y la activación física. En lo que concierne a la práctica deportiva se identifican tres modalidades: universal, selectivo e indicado.

Actualmente, el Sistema Integral de Salud Estudiantil cuenta con 197 orientadores en materia de salud: 70 en el área de enfermería, 40 en el área de psicología, 30 en el área de orientación educativa, 32 en nutrición y 25 en activación física. El equipo de orientadores se integra con estudiantes que realizan su práctica de servicio social profesional en el SISE, para lo cual se emite una convocatoria de manera semestral.

Actividades universales y selectivas relacionadas en temas de salud.

Durante el periodo comprendido por este informe, se realizaron 16 mil 959 actividades presenciales para promover la salud y la cultura física, basadas en las competencias genéricas del MEUG, hasta antes del confinamiento motivado por la pandemia. Entre estas actividades se encuentran stands informativos, ferias de salud, periódicos murales, conferencias, talleres, pláticas, dinámicas, grupos de reflexión, entre otras.

En cuanto a las actividades programadas para el semestre enero-junio 2020, a partir del mes de marzo se recurrió a estrategias de difusión por medio de las redes sociales.



II.1.9.1. Enfermería

Mientras fue posible realizarlo de manera presencial, se brindaron 49 mil 878 atenciones a la salud de la comunidad estudiantil; en promedio las 40 unidades de salud atendieron al menos en dos ocasiones a cada estudiante. Los motivos más frecuentes por los cuales las y los estudiantes acuden a estas unidades fueron cefaleas, alergias, malestar general, resfriado común, mialgia, asesoría breve, gastralgia y dismenorrea en el caso de las mujeres. Los procedimientos de atención más frecuentes fueron medicación oral, toma de presión arterial, revisión de peso y talla y curaciones de primeros auxilios. También se atendieron 379 accidentes; las lesiones atendidas fueron contusiones, distensiones musculares, esguinces, heridas, luxaciones, probables fracturas, probables fisuras y laceraciones; cuando fue necesario, se procedió a la canalización correspondiente para su mejor atención.

En el periodo de confinamiento se procuró la continuidad de las actividades de prevención y orientación, por medio de redes sociales y de manera virtual. Se realizaron 274 actividades: infografías, carteles digitales y videos cortos, con énfasis en la prevención de contagio del Covid-19, teniendo estas acciones impacto en 42,817 estudiantes.

II.1.9.2. Psicología

Se brindó el servicio de orientación psicológica a 2 mil 140 estudiantes, a los cuales se les realizó entrevista de valoración psicológica; 1 mil 874 estudiantes resultaron candidatos a procedimientos de orientación. Los principales motivos de consulta fueron cuadros de ansiedad, depresión, problemas familiares, baja autoestima y dificultad para el manejo de emociones.

Durante el periodo de contingencia, 236 estudiantes recibieron orientación por medio de 485 sesiones virtuales, a través de video llamadas, mensajería telefónica, plataformas digitales, redes sociales, mensajes por correo electrónico y llamadas telefónicas. Los motivos de consulta más frecuentes de las entrevistas que se realizaron durante este periodo fueron: ansiedad, estrés, baja autoestima, depresión, dificultad en el manejo de emociones, duelo y problemas de pareja. Durante este año se activaron 110 protocolos de ayuda psicológica y riesgo suicida.

Ante la suspensión de actividades presenciales se enviaron 1 mil 64 correos electrónicos con el propósito de invitar a los estudiantes a continuar con la orientación psicológica en línea, por el medio que fuera para ellos más adecuado.

En acompañamiento de estas acciones en línea, se realizaron diversos materiales digitales para promover la salud mental, sea relacionados con el manejo de la ansiedad o recomendaciones para el estrés y la depresión, la adopción de estrategias de afrontamiento positivo, pasos para dormir bien, salud mental, control de pensamientos irracionales, afrontamiento de emociones negativas, autoestima, entre otros. En total se realizaron y difundieron 139 productos, con impacto en 44 mil 895 personas y 2 mil 643 interacciones.

II.1.9.3. Nutrición

Durante el periodo de actividad presencial, el total de estudiantes que solicitaron el servicio de nutrición y que fueron valorados fue de 3 mil 169. En este proceso, se identificaron 1 mil 128 casos de riesgo nutricional; 1 mil 776 corresponden a estudiantes que iniciaron un proceso de orientación alimentaria individual y 525 son estudiantes que reiniciaron con su valoración. El total de sesiones de orientación fue de 4 mil 228 y los principales motivos de consulta fueron el control de peso y la mejora de hábitos alimenticios.



Durante el periodo de confinamiento por la contingencia del Covid-19, se implementaron estrategias alternativas para la orientación en el ámbito de la nutrición, principalmente mediante materiales digitales gráficos para promover hábitos de alimentación saludable, *snacks* saludables, bebidas con antioxidantes, elaboración de platillos, seguridad alimentaria, higiene, manejo y manipulación de alimentos, entre otros, complementados con aspectos de prevención ante el Covid-19. Se tuvo impacto en 31 mil 801 personas y 3 mil 971 interacciones.

II.1.9.4. Orientación educativa

El servicio de orientación educativa individual fue solicitado por 3 mil 705 estudiantes, los motivos de consulta más frecuentes fueron administración del tiempo, cómo preparar una exposición, concentración, eficiencia lectora, hábitos de estudio, orientación vocacional o profesional, preparación de exámenes, proyecto de vida y técnicas de estudio.

Durante la contingencia de salud de Covid-19 se dio seguimiento a la comunidad estudiantil por medio de mensajes de correo electrónico, sesiones virtuales por videollamada, llamadas telefónicas o chats por medio de diversas plataformas.

En total se atendió a 79 estudiantes de manera virtual, por medio de 53 sesiones de seguimiento, en las que se ofrecieron recomendaciones e información de apoyo y actividades enfocadas en el motivo de la consulta.

El área de orientación educativa, en apoyo al desarrollo integral del estudiante, difundió y promovió 118 recursos digitales, por medio de redes sociales en temas como estrategias de aprendizaje, administración del tiempo, lectura, preparación del examen EXCOBA, orientación vocacional, entre otros. Los vehículos principales fueron videos cortos, presentaciones en línea, infografías digitales, acciones las cuales tuvieron un impacto en 86 mil 853 personas y motivaron 10 mil 904 reacciones.

II.1.9.5. Activación física

El área de activación física cuenta con 27 módulos en los diferentes campus y en las escuelas del CNMS, en los cuales se realizan evaluaciones de la capacidad cardiorrespiratoria, prescripción de ejercicio con base en el consumo máximo de oxígeno y la frecuencia cardiaca, sin dejar de lado la promoción de estilos de vida saludable. Durante el año, en el periodo de actividad presencial, se realizaron 3 mil 114 evaluaciones cardiorrespiratorias a estudiantes,

así como 13 mil 647 sesiones. El 92.4% de las y los estudiantes lograron aumentar su capacidad cardiorrespiratoria.

Es importante anotar la habilitación de un módulo de activación física en la sede San Matías del Campus Guanajuato.

Durante el periodo de contingencia por el Covid-19 se promovieron actividades de ejercicio y activación por medio de videos e infografías, transmitidas por redes sociales, con la finalidad de continuar apoyando en la mejora y cuidado de la condición física de los estudiantes y del personal universitario en casa. Se logró impactar en 81 mil 597 personas y se produjeron 9 mil 912 interacciones.

II.1.9.6. Vinculación intra e interinstitucional

Se llevó a cabo una capacitación por parte de la Dra. Ana María Chávez Hernández con el tema de "Prevención del Suicidio" con la participación de integrantes de la planta académica de la Licenciatura en Artes Digitales del Campus Irapuato-Salamanca y sobre "Intervención en crisis suicida" dirigida a personal de psicología de la Universidad.



II.1.9.7. Estrategia "Abeja activa"

El programa Abeja activa tiene como objetivo la realización de actividades masivas para la activación física: zumba, actividades, carreras, rodadas, entre otras, en todos los campus y ENMS de la UG.

En el ciclo que corresponde a este informe, se realizó la tradicional "Carrera de las antenas", con la participación de más de 1 400, tanto de la comunidad universitaria como del público en general.

En el marco del Día de Muertos UG, Tradición con Vida se activaron 971 personas de la comunidad universitaria por medio de 13 diferentes actividades.

II.1.9.8. Valoraciones de salud

En el ciclo 2019-2020, fueron valorados 10 mil 184 estudiantes de primer ingreso, en los cuatro campus de la UG, en tres etapas. La primera comprende toma de signos vitales, frecuencia cardiaca, presión arterial y frecuencia respiratoria. En la segunda etapa se determina el estado nutricional en función del índice de masa corporal y de la circunferencia de abdomen. La tercera evalúa la resistencia aeróbica de los estudiantes para obtener su consumo máximo de oxígeno.

II.1.9.9. Cuarto Encuentro de Salud Estudiantil

La cuarta edición del Encuentro de Salud Estudiantil convocó la asistencia de 1 mil 17 personas, quienes participaron en una conferencia magistral sobre el tema de la resiliencia ante las adicciones, un simposio multidisciplinario, una feria de servicios, siete pláticas de café y un stand de prevención de adicciones.

En el encuentro participaron once instituciones externas: la Secretaría de Salud, el Centro de Integración Juvenil León, el Sistema Municipal DIF León, la Secretaría de Seguridad Pública, el Instituto Municipal de la Juventud de León, la Fundación León A.C., el Colegio de Psicólogos del Estado de Guanajuato, la Secretaría de Educación Pública, la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato y la institución Believe Center León.

Las pláticas de café abordaron temas como género y adicciones, habilidades para la vida, codependencias, adicción a las tecnologías y las redes sociales, mitos del alcohol, el tabaco y otras drogas, nutrición. Participaron 538 estudiantes y 76 padres de familia de las ENMS.

II.1.9.10. Día mundial de la alimentación

Se celebró el Día mundial de la alimentación - Sustentabilidad Hambre Cero, en el Auditorio Jorge Ibargüengoitia del Fórum Cultural, con la participación de 500 estudiantes de los campus Celaya- Salvatierra y León.

En el marco de este encuentro, se realizaron diversos talleres y pláticas sobre cálculo energético en actividades deportivas, reciclaje, alimentación sustentable, huertos biointensivos orgánicos, creación de huertos sustentables, trastornos de la conducta y seguridad alimentaria, lectura de etiquetas en alimentos procesados, legalidad y ética en nutrición.

II.1.9.11. Programa "Resta kilos, suma vida"

Un total de 196 estudiantes ingresaron a este reto consistente en seguir estrategias de alimentación y activación física para alcanzar a un peso ideal.

II.1.9.12. Acciones en materia de salud en el CNMS

A través del seguro facultativo el 100% de los estudiantes que requirieron atención de salud de segundo nivel por enfermedad o por accidente recibieron atención médica.



Mediante las campañas de vacunación se garantizó para todos los estudiantes del NMS el esquema de vacunación completo para prevenir enfermedades.

Se realizaron 7 mil 101 sesiones por parte de los estudiantes valorados en los Módulos de Activación Física y 3 mil 713 participantes en el programa de pausas activas.

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

Los programas de financiamiento orientados al impulso de la trayectoria académica de la comunidad estudiantil continúan fortaleciéndose. En el periodo que reporta el presente informe, fue notorio el efecto de las acciones novedosas contenidas en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles, vigente a partir del primero de enero de 2019.

II.1.10.1. Programa Institucional de Becas

La UG promueve la igualdad de oportunidades de sus estudiantes por medio del Programa Institucional de Becas, con el propósito de favorecer su permanencia, apoyar situaciones de desventaja, coadyuvar a su desarrollo integral y estimular su aprovechamiento académico.

Como resultado de las dos convocatorias de becas institucionales de agosto-diciembre 2019 y enero-julio 2020 se asignaron un total de 6 mil 23 becas, un incremento del 25% con relación al ciclo anterior, atribuyéndose a ellas un monto de inversión de \$25 millones, 167 mil 605 pesos.

Periodos de asignación agosto-diciembre 2019 y enero-julio 2020		
Tipo de beca	Becas asignadas	Monto ejercido
Becas Institucionales agosto-diciembre 2019	2,597	\$12,087,595.00
Becas Institucionales enero-julio 2020	2,700	\$12,960,010.00
Patrocinadas agosto-diciembre 2019	311	\$1,354,484.49
Patrocinadas enero-julio 2020	144	\$745,337.12
Sumar UG, Convenio Movilidad con Educafin	255	\$7,001,422.70
Sumar UG, Convenio Mina Bolañitos	16	\$120,000.00
Total	6,023	\$32,914,364.82



En el proceso de otorgamiento de becas institucionales destaca, en el marco de la nueva normativa, la asignación de 219 Becas Talentos Deportivos y Culturales y 44 Becas Atracción de Estudiantes Sobresalientes.

Es importante resaltar que, gracias a la flexibilidad y bondades de la normativa vigente, se pudieron generar convenios de colaboración mediante la concurrencia y gestión de recursos, por medio de los cuales se entregaron 255 Becas Sumar UG en Convenio Movilidad con Educafin, con un monto de inversión de \$7,001,422.70, y 16 Becas Sumar UG en Convenio con Mina Bolañitos con un monto de \$120,000.00.

II.1.10.2. Becas patrocinadas

En el periodo de este informe se apoyó la gestión estudiantil de 455 becas patrocinadas, que lograron generar un monto de \$2 millones 99 mil 821 pesos.

II.1.10.3. Becas externas

En complemento al financiamiento institucional se obtuvieron becas provenientes de fuentes privadas y públicas, obteniéndose las mismas mediante la participación en 62 convocatorias de becas, con las cuales se benefició a 22 mil 645 estudiantes con un monto de \$229 millones 287 mil 282 pesos.

De estos apoyos destaca el financiamiento para la movilidad de nuestros estudiantes hacia otros países, que ha beneficiado a 255 estudiantes para realizar estancias cortas en Estados Unidos y Canadá.

Los estímulos otorgados por concepto de Reconocimiento al Mérito Universitario fueron recibidos por 1 mil 13 estudiantes.

II.1.10.4. Convocatoria de Apoyo a Posgrados

La UG ha continuado otorgando apoyo a estudiantes de posgrado inscritos en programas que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), mediante un capítulo que convoca proyectos en las siguientes modalidades:

- 1.** Presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales.
- 2.** Realización de estancias de investigación en el país o en el extranjero.
- 3.** Incorporación de estudiantes foráneos a los posgrados de la UG.
- 4.** Apoyos para dedicación exclusiva a los programas de posgrado.
- 5.** Cursos foráneos de entrenamiento especializado en el país o en el extranjero.

Durante el periodo comprendido entre agosto de 2019 y junio de 2020 se han otorgaron 170 apoyos, con un monto de inversión de \$2 millones 802 mil 500.00 pesos.



**Apoyos otorgados en fortalecimiento
a la matrícula de posgrados de calidad
agosto de 2019 a junio de 2020**

Modalidad		Solicitudes aprobadas	Recurso aprobado
Presentación de trabajos	Nacional	8	\$ 84,000.00
	Internacional	15	\$ 157,500.00
Estancias de Investigación	Nacional	31	\$ 192,000.00
	Internacional	53	\$1,466,000.00
Incorporación de estudiantes foráneos a los posgrados UG		30	\$ 273,500.00
Dedicación exclusiva a los programas de posgrado		32	\$ 619,000.00
Cursos		1	\$ 10,500.00

II.1.10.5. Becas otorgadas a estudiantes del Nivel Medio Superior

El programa de becas y estímulos a la comunidad estudiantil del NMS otorgó apoyos a 1 mil 934 estudiantes, en las categorías de Becas de equidad económica, Becas alimenticias, Becas de comunidad universitaria, Estímulos de excelencia académica y Estímulos al talento deportivo y cultural, con un monto de inversión de \$8 millones 185 mil 988 pesos.

Adicionalmente, se gestionaron becas de programas externos en beneficio de 14 mil 246 estudiantes, con un monto de \$45 millones 849 mil 456 pesos, provenientes de los programas Becas Benito Juárez, Becas Sube T, Beca tutor, Becas de Movilidad de Arranque Internacional, Becas de Excelencia, Becas de Acceso y Permanencia, Becas Avanza, Becas de talento deportivo, entre otros.

Con la finalidad de agilizar la entrega de los recursos financieros a las y los estudiantes del NMS, se estableció un convenio con la institución bancaria BBVA para realizar el pago mediante cuenta virtual, en el caso de alumnos con mayoría de edad, y con emisión de cheques para los menores de edad, evitando así la firma de contrato por parte de padres de familia o tutores legales.

II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

La Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico tiene su fundamento normativo en los artículos 3 y 12 del Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario, y constituye el máximo reconocimiento que la institución otorga a sus estudiantes en virtud de su trayectoria académica, así como por sus logros en el deporte representativo, en el ámbito de la creación artística y cultural y en la ciencia, entre otros aspectos asociados a su formación integral.



A partir del ciclo que corresponde a este informe, los actos públicos en cuyo marco se hace entrega de los reconocimientos a las y los estudiantes destacados se realizan en dos momentos.

El primero de ellos corresponde al Reconocimiento al Mérito Universitario por Trayectorias Académicas, en el cual se otorga un reconocimiento especial a quienes se han distinguido por un desempeño académico notable a lo largo de todo su programa educativo, una vez que lo han culminado. Esta ceremonia se llevó a cabo el 6 de noviembre de 2019, en el Auditorio de la Universidad de Guanajuato, y convocó a 187 estudiantes, acompañados de sus familias.

En un segundo momento, el Reconocimiento al Mérito Universitario por Periodo Anual es una ocasión para reconocer públicamente el desempeño académico y los logros de las y los estudiantes de todos los campus y del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS). Las ceremonias correspondientes se realizan en sedes de cada dependencia educativa. En esta ocasión, se realizaron del siguiente modo:

Entidad académica	Estudiantes reconocidos	Fecha y sede de la ceremonia
Guanajuato	344	11 de noviembre de 2019 en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato
León	180	12 de noviembre de 2019 en el Auditorio Jorge Ibargüengoitia de la Sede Fórum
Irapuato-Salamanca	163	19 de noviembre de 2019 en el Auditorio de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato
Celaya-Salvatierra	99	13 de noviembre de 2019 en el Domo de la Biblioteca del Campus Celaya-Salvatierra
CNMS	40	14 de noviembre de 2019 en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato
Total	826	

En la tabla que se presenta a continuación, se describe el desglose de estudiantes destacados reconocidos públicamente por campus y en el CNMS.

Estudiantes premiados en el periodo 2019-2020

Entidad académica	2018-2019	2019-2020
Guanajuato	396	415
León	258	235
Irapuato-Salamanca	197	185
Celaya-Salvatierra	111	123
CNMS	49	55
Total	1,011	1,013



Por otra parte, durante el ciclo que comprende este informe, en virtud de su compromiso, talento y esfuerzo, las y los estudiantes de la UG han sido merecedores de numerosos reconocimientos y distinciones, individuales y colectivos, por sus logros académicos, deportivos, su liderazgo socialmente comprometido, entre muchos otros aspectos. A continuación, se anotan algunos ejemplos representativos los reconocimientos obtenidos por la comunidad estudiantil:

- o La delegación de Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior de la UG que participó en la fase regional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) Regional de Occidente, el 10 de septiembre de 2019, obtuvo 3 medallas. Nathalia del Carmen Jasso Vera, de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico ganó medalla de plata; mientras que Itzel Berenice Martínez Palacios y Joshua Sebastián González Torres de la ENMS de Guanajuato, obtuvieron preseas de bronce. En dicha Olimpiada participaron jóvenes de los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Sinaloa y Zacatecas.

Nathalia del Carmen Jasso Vera y Joshua Sebastián González Torres, de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León y Guanajuato, respectivamente, fueron seleccionados para formar parte del equipo que representó al estado de Guanajuato en la 33ª Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), realizada los días 11 y 12 de noviembre en la Ciudad de México.

- o Estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato de la UG obtuvieron cuatro medallas de plata y una de bronce en la Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas, que se llevó a cabo del 19 al 24 de septiembre en el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT). Son Dennis Joaquín Díaz Díaz, Israel Bonal Rodríguez, Isaias Fernando de la Fuente Jiménez y Pablo Meré Hidalgo, quienes ganaron medalla de plata; mientras que Juan Adolfo Franco Nava ganó medalla de bronce.

- o Con el desarrollo de la plataforma educativa Ludoverso estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato obtuvieron el primer lugar en el LinceHack 2019, el 30 de septiembre de 2019. El equipo lo integraron Jonathan Joel Corona Ortega, Diego Eduardo Rosas González y Alan Antonio Álvarez Sánchez, estudiantes del programa en Ingeniería en Sistemas Computacionales, junto con Laura Alicia Valdés Flores, estudiante de la Licenciatura en Artes Digitales y Alejandro Rivera Morón, quien cursa Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica. El nombre Ludoverso es la combinación de Ludo (en latín "Yo juego") y universo. En su segunda edición, este concurso de 42 horas de duración contó con más de 250 participantes de diferentes escuelas, quienes planificaron y realizaron proyectos enfocados a la solución de problemáticas en educación para todos, educación para el aula, educación cívica, educación ambiental y sustentable.



- Catorce estudiantes del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato fueron seleccionados para contender por un lugar en la delegación que representará al estado en la Olimpiada Nacional de Química, en virtud de su destacada participación en la XXIX Olimpiada Estatal de Química, el 21 de octubre de 2019, en donde compitieron 101 estudiantes del nivel medio superior del estado de Guanajuato, de los cuales se seleccionó a 16 para la siguiente fase. De los 16 estudiantes seleccionados a nivel estatal, 14 son de las ENMS de Centro Histórico de León, Guanajuato, León, Salvatierra y Silao, y los otros dos pertenecen a otros subsistemas del estado.
- René Martínez García, Rey Eduardo Vargas Vargas y Octavio Daniel Almeida Ramírez, estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León de la Universidad de Guanajuato obtuvieron el pase a la fase internacional del Torneo de Robótica WER a realizarse en Shanghai, China. El torneo nacional se realizó en Monterrey, N.L., el 11 de noviembre de 2019, con la participación de 162 equipos del país, en donde el equipo de ENMS Centro Histórico León obtuvo 900 puntos y un tiempo de 00:08:44, lo cual les permitió obtener el quinto lugar y de esta manera un boleto para participar en el torneo internacional que se llevó a cabo el 14 y 15 de diciembre. El equipo de la ENMS Centro Histórico está asesorado por los maestros Carlos Florentino Origel Zavala y José Luis Alberto Silva Quiroz.
- El Equipo de Debate de la Universidad de Guanajuato (EDUG) resultó ganador de la 12ª edición del Congreso Nacional Universitario de Debate, realizado el 11 de noviembre de 2019, con el tema central "Acción por el clima" que se realizó en la ciudad de Zapopán, Jalisco. El equipo ganador de la Universidad de Guanajuato representará a México ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer que se llevará a cabo en la ciudad de Nueva York en el 2020. En esta ocasión, el Congreso contó con la participación de 15 equipos provenientes de 10 universidades de diferentes estados del país: Nayarit, Guanajuato, Aguascalientes, CDMX, Veracruz y Jalisco.
- Nathalia del Carmen Jasso Vera de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León, obtuvo medalla de plata y Joshua Sebastián González Torres de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ganó medalla de bronce en el 33º Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, dicho evento se llevó a cabo del 10 al 15 de noviembre de 2019 en la Ciudad de México.
- Cuatro equipos de estudiantes de las Escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato obtuvieron su pase a la etapa nacional del Torneo de Robótica WER 2019, luego de su participación en la etapa regional que se llevó a cabo en la ciudad de León, el 28 de noviembre de 2019. Tres equipos de la ENMS de Salamanca obtuvieron su pase con los proyectos Los Robocuates, Los J's, y MIDORI, en tanto que estudiantes de la ENMS del Centro Histórico León lo hicieron con el proyecto denominado Torvalds Stark. El WER es un torneo de robótica educativa único en el mundo, su propósito es estimular el desarrollo intelectual, la competitividad y una visión actual de la globalización en estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.



- Carlos Aarón González Soria y Saúl Iván Sámano Saucedo, estudiantes de la ENMS Centro Histórico León, obtuvieron medalla de plata y de bronce, respectivamente en la XXIX Olimpiada Nacional de Química, realizada en Hermosillo, Sonora, del 11 al 13 de diciembre. Los estudiantes fueron asesorados por el Mtro. Víctor Manuel Mejía Cobos, así como por profesores y estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas de la UG.
- El médico pasante y estudiante de la Universidad de Guanajuato, Campus León, Eduardo Alfonso Hernández Muñoz, fue premiado por la Sociedad Mexicana de Salud Pública, en el marco de la 73ª Reunión Anual de Salud Pública, que se realizó en Pachuca, Hidalgo, el 7 de enero de 2020, por su investigación enfocada a conocer las características sociodemográficas de la picadura del alacrán en México. Las aportaciones de dicho trabajo contribuirán a fortalecer o rediseñar las políticas de salud que atienden esta problemática, ya que México es el país que tiene mayor biodiversidad en alacranes a nivel global.
- José Ángel Alejandro Soto, Emmanuel Antonio Cuevas e Irwin Villalobos, estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas, representarán a la Universidad de Guanajuato en el "International Collegiate Programming Contest" (ICPC), a celebrarse en Rusia en su fase internacional, en virtud de haber obtenido el 2º lugar en la fase nacional del International Collegiate Programming Contest (ICPC), realizada el 8 de enero de 2020. Se trata del concurso interinstitucional más importante de la actualidad en su ramo, en donde, por equipos, las y los participantes resuelven problemas matemático-computacionales. En la edición nacional referida, equipos de la UG lograron las posiciones 2, 9 y 14. Los estudiantes han sido asesorados por el Dr. Carlos Segura González, profesor del Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT).
- La estudiante Nathalia del Carmen Jasso Vera, de la Escuela de Nivel Superior Centro Histórico León obtuvo medalla de bronce en la Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas (European Girls Mathematical Olympiad, EGMO), el 22 de abril de 2020. Nathalia, quien fue la única representante del estado de Guanajuato en la delegación mexicana, había tenido ya una excelente participación en la Olimpiada Europea Femenil de Matemáticas el año pasado, cuando consiguió una mención honorífica. Con una participación de 53 países, la delegación mexicana quedó en 6º lugar, la mejor posición que ha tenido en la historia de la competencia, realizada este año en modalidad virtual, debido a la contingencia sanitaria. La EGMO es un certamen anual enfocado en estudiantes de nivel secundaria y bachillerato de hasta 20 años de edad.
- Salvador Medrano Sandoval, estudiante de la Licenciatura en Educación de División de Ciencias Sociales y Humanidades fue seleccionado como uno de los 20 estudiantes que participaron en el curso de verano a distancia denominado International and European Studies Online Summer School 2020 Divided in Diversity -The European Union in Crisis?, realizado en agosto de 2020. El estudiante resultó electo en virtud de la calidad de su expediente de solicitud y con base en políticas de inclusión educativa a estudiantes con capacidades diferentes, ya que Salvador Medrano es invidente.



II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte

Para los estudiantes de la UG, la práctica de estilos de vida saludable mediante sesiones de activación física y deportivas constituye una dimensión fundamental de su formación integral; además de contribuir a su salud física, fomentan el desarrollo de valores y competencias que amplían su capacidad para transformarse y para transformar su entorno.

Son diversas las actividades que a lo largo de este año dan muestra del compromiso de la comunidad universitaria de continuar ampliando las oportunidades de formación y enriquecimiento en este rubro. A continuación, se señalan algunas de las más relevantes.

II.1.12.1. Deporte representativo

En el ciclo temporal que cubre el presente informe institucional el número de estudiantes que conformaron los equipos representativos del nivel superior se incrementó en un 19.6% con relación al anterior; 47% de representación femenil y 53% varonil.

Este incremento permitió contar con equipos representativos en 23 las 26 disciplinas que convoca el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CON-DDE). Los equipos representativos participaron en 61 competencias deportivas dentro y fuera del país en el mismo ciclo.

Resultados en competencias oficiales

El CONDDE es la máxima autoridad del deporte universitario del país y convoca anualmente al evento denominado Universiada Nacional, el de mayor nivel competitivo y de relevancia a nivel nacional. Dicho evento consta de tres etapas: estatal, regional y propiamente la Universiada Nacional.

En este periodo, el número de estudiantes calificados a la Universiada Nacional es de 192, además de 85 estudiantes más que se encuentran calificados a la etapa regional y en busca de clasificarse también a la etapa nacional. Este resultado es el máximo número histórico de estudiantes calificados a la Universiada Nacional, un 29% más que el máximo histórico anterior que se registró en el 2018, con lo cual se contará con la mayor delegación de la UG en una Universiada Nacional.

En otros resultados importantes, cabe destacar el tercer lugar en el Festival Olímpico de Boxeo en Oaxtepec, Morelos, realizado del 22 al 28 de agosto, obtenido por el estudiante Federico Daniel Gómez en tal disciplina. En la misma disciplina, en el Encuentro Nacional de Boxeo en Atlacomulco, Estado de México, se obtuvieron los tres primeros lugares el día 22 de octubre.

El estudiante Aurelio Báez Canchola obtuvo el segundo lugar en el II Campeonato Abierto Estudiantil de Judo, celebrado en Ciudad de México, los días 11 y 12 de octubre.

Dentro de la XIII Edición de la Liga JR CODE se logró el primer lugar en las disciplinas de ajedrez y voleibol de sala y playa y básquetbol femenil.

Resultados en competencias internas

Nuestros equipos representativos se preparan durante todo el ciclo escolar para representarnos de manera digna en las competencias oficiales, de ahí que de manera interna se generen competencias que les sirven de preparación y fogueo competitivo, así como para generar identidad y cohesión universitaria. Un evento destacado en este rubro es la tradicional Olimpiada Deportiva Universitaria en la que los equipos selectivos de los cuatro campus compiten entre sí. Es en estas competencias en las que se identifican los talentos deportivos destacados por parte de los entrenadores de los equipos representativos, quienes los invitan a formar parte de ellos.



En el ciclo que comprende este informe, se realizó la XI Olimpiada Deportiva Universitaria del 17 de octubre al 15 de noviembre de 2019, con la participación de 972 estudiantes en 15 disciplinas deportivas. El 88% de los estudiantes pertenece al Nivel Superior y el 12% restante al Nivel Medio Superior. En esta ocasión el Campus Guanajuato obtuvo el primer lugar, el Campus León el segundo lugar, el Campus Irapuato-Salamanca el tercer lugar y el Campus Celaya-Salvatierra el cuarto lugar.

Entre otros eventos deportivos relevantes que ya constituyen una sana tradición universitaria y que también permiten el desarrollo de talentos deportivos destacan los siguientes.

La Copa Abejas de Voleibol realizó su décima edición del 7 al 10 de noviembre de 2019, con la participación de 502 deportistas. También se llevó a cabo la XVIII Copa Abejas de Fútbol Rápido del 22 al 24 de noviembre, con la participación de 120 estudiantes.

La Liga Universitaria de Baloncesto 2019 se realizó del 27 de agosto al 31 de octubre, con la participación de 168 estudiantes.

Durante el mes de mayo se llevó a cabo el I y el II Torneo de Ajedrez en línea UG, contando con la participación de más de 300 competidores, sirviendo para la identificación de alumnos talentos en la disciplina, además de fomentar la activación durante el confinamiento por el Covid-19.

El Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS) es la máxima autoridad en el deporte de dicho nivel. Cada año convoca a los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDENEMS), su evento deportivo de mayor nivel competitivo. Análogamente a la Universiada, se compone de cuatro etapas: la etapa intramuros, la etapa estatal subsistema, la etapa estatal CONADEMS y la etapa nacional CONADEMS, para poder participar en esta última es necesaria la calificación en las etapas previas.

La etapa intramuros se realizó en cada una de las escuelas de Nivel Medio Superior, para así formar los equipos selectivos propios de la UG. Del 1 al 3 de octubre se llevaron a cabo los juegos Inter-Prepas (etapa estatal subsistema) con la participación de más de 2 mil estudiantes, de entre los cuales resultaron seleccionados 332 estudiantes, quienes nos representarán en la etapa estatal CONADEMS para buscar su clasificación a la etapa nacional.

II.1.12.2. Deporte y activación física

Deporte social

La diversidad de nuestra comunidad universitaria motiva la realización de actividades deportivas y de ejercicio físico cuya finalidad no es la competencia, sino la recreación, el ejercicio físico y la oportunidad de autoconocimiento a través del movimiento corporal. Estas expresiones ofrecen una oportunidad de integración positiva al enjambre universitario, aprendiendo valores de socialización, colaboración y convivencia.

En el Campus Guanajuato se ofrecieron 25 actividades deportivas y de ejercicio físico, entre las que destacan las realizadas en las instalaciones de Fórum UG, el cual mensualmente recibe un promedio de 7 mil visitas de estudiantes, personal académico y administrativo de la comunidad universitaria.

En el Campus León se ofrecen regularmente 19 actividades deportivas y de ejercicio físico, principalmente en las instalaciones del Polideportivo ubicado en la Sede San Carlos, recinto que, en virtud de sus instalaciones de vanguardia, actuará como sede de los deportes de combate y bádminton de la Universiada Nacional 2020.

En el Campus Celaya-Salvatierra se ofrecen 13 actividades deportivas y de ejercicio físico para activar físicamente a los alumnos.



En el Campus Irapuato-Salamanca se ofrecen 14 actividades deportivas y de ejercicio físico, la mayoría de las actividades se llevan a cabo en la Sede Palo Blanco y en la Sede Ex Hacienda el Copal.

Cultura física

Al conjunto de bienes, conocimientos, ideas, valores y elementos materiales que el ser humano ha producido con relación al movimiento y uso de su cuerpo, suele denominarse en general como cultura física.

En dicho ámbito, con la finalidad de generar conocimiento, se llevó a cabo los días 2 y 3 de julio de 2020, el III Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte, en esta ocasión en línea, con la temática "Ciencias aplicadas como factor de desarrollo en la activación física y deporte".

En el marco de este evento se llevaron a cabo ocho conferencias magistrales, a cargo de ponentes que son referentes en su materia de especialización, mediante las cuales se enriqueció a nuestra comunidad universitaria y al público en general, en temas selectos sobre tendencias actuales en ciencias aplicadas a la activación física y el deporte.

Deporte, salud y calidad de vida en el Nivel Medio Superior

En el marco del Programa de reactivación física se realizaron 6 mil 390 sesiones de trabajo, en beneficio de 1,455 estudiantes. De este universo, 114 estudiantes concluyeron con el proceso de activación, con un aumento del 18% en su capacidad cardiorrespiratoria.

Por otra parte, 227 estudiantes participaron en 371 sesiones de orientación alimentaria, los principales motivos de consulta fueron sobrepeso, obesidad, bajo peso para la talla y modificación de hábitos de alimentación.

Como impulso al deporte y la activación física universitaria, en el ciclo que comprende este informe se realizaron siete obras de mejora de la infraestructura deportiva, con la finalidad de generar cohesión social, integración e identidad universitaria, disminución de la violencia y adicciones, combate a la obesidad, entre otras ventajas derivadas de tales actividades: construcción de cubierta de una cancha en la ENMS Moroleón; construcción de cubierta de cancha multiusos en la ENMS Silao; aplicación de pintura deportiva en la cancha de usos múltiples de la ENMS Silao; aplicación de pintura deportiva en las cancha multiusos de la ENMS Centro Histórico; reparación

de superficie amortiguante de la cancha de basquetbol de la ENMS Centro Histórico; aplicación de pintura deportiva en la cancha multiusos de la ENMS San Luis de la Paz, y construcción de gradas para la cancha I de la ENMS San Luis de la Paz.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

En congruencia con el Modelo Educativo, en la Universidad se fomenta que la comunidad estudiantil aprenda a convertir sus ideas en proyectos vinculados con las necesidades que su entorno manifiesta, con un plan de desarrollo basado en los principios de libertad y respeto. Se busca que cada proyecto estudiantil sustente una postura sobre temas de interés extra-curriculares, considerando todos los puntos de vista de su comunidad de manera crítica, respetuosa y reflexiva. Por medio de las organizaciones estudiantiles y el impulso a sus actividades, se promueve el liderazgo de la comunidad en favor de la creación de una sociedad justa, equitativa, respetuosa, consciente de su entorno, responsable de su medio ambiente.



Una plataforma que ha permitido el crecimiento de las asociaciones estudiantiles es la denominada Encuentro Estudiantil UG, evento que convoca a las mesas directivas de las sociedades de alumnos y a los grupos organizados estudiantiles a presentar sus proyectos ante la comunidad universitaria, con la intención de elevar la participación de los universitarios en actividades que ofrezcan soluciones a los problemas sociales. En 2019, la tercera edición reunió a más de 900 estudiantes, que además asistieron a conversatorios sobre emprendimiento, prevención y autocuidado.

II.1.13.1. Sociedades de alumnos

Durante este periodo, se contó con las representaciones estudiantiles de las 27 mesas directivas de las sociedades de alumnos de la Universidad de Guanajuato, es decir, 13 divisiones del Nivel Superior y 11 escuelas del Nivel Medio Superior, además de las tres mesas directivas del Nivel Superior conformadas en atención a la extensión territorial de las sedes universitarias de Tierra Blanca, Yuriria y Salvatierra, todas las cuales tomaron protesta en ceremonia solemne ante sus autoridades y ante un contingente representativo de la Sociedad de Alumnos UG de los cuatro campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, ante quienes se comprometieron a trabajar y colaborar.

II.1.13.2. Grupos organizados

Se logró la conformación de 11 grupos organizados con afinidades como la cultura y las bellas artes, la cultura de la legalidad y los derechos humanos, la divulgación de las licenciaturas menos concurridas y el respeto a los seres vivos. A estos grupos, se suman 49 asociaciones estudiantiles en los cuatro campus, cuyas actividades responden a las necesidades de sus respectivos entornos y de manera general promueven los ejes del programa institucional Conciudadanía UG.

II.1.13.3. Espiral Foro Universitario

Surgido en un pequeño pero perseverante grupo de estudiantes, este proyecto ha crecido hasta tener presencia en los cuatro campus y las once escuelas del Nivel Medio Superior, gracias al respaldo de la Universidad, por medio de las direcciones de Desarrollo Estudiantil y de Extensión Cultural.

La comunidad estudiantil también es parte importante en la construcción de este proyecto, al que se han sumado los esfuerzos de grupos organizados para colaborar en actividades con distintos fines, como Espiral Kids y la propuesta de llevar la tecnología al arte con Future Lab.

Sin duda, cada giro de Espiral tiene alguna particularidad; la onceava edición del foro, realizada del 6 al 15 de mayo con el eje temático "Video juegos, arte y tecnología", fue organizada y llevada al público de una manera distinta, por medio de las redes sociales, lo que refrenda el compromiso de sus organizadores de seguir interrumpiendo sin importar los retos que se avecinen, como fue el caso de esta pandemia. Además, se contó con las secciones Concurso y Medios interactivos, que consistieron en dinámicas encaminadas a dar movilidad a la página y las publicaciones, por lo que sus actividades académicas tuvieron más auditorio incluso que de manera presencial.

Con un total de 18 actividades a lo largo de los 10 días y la participación de dos universidades invitadas, se cerró una exitosa onceava edición de Espiral Foro Universitario al que se denominó Espiral Viral.

II.1.13.4. Movimientos con sabor a México

Movimientos con sabor a México es una agrupación conformada por estudiantes del Campus Guanajuato, que promueven la difusión de la cultura y las tradiciones mexicanas por medio del baile, con un taller de danza folclórica



para principiantes en el que se mezclan además elementos de baile moderno; durante este periodo han realizado un total de 35 presentaciones en diversos lugares, como asilos de ancianos, casas hogar, la Alhóndiga de Granaditas, el Patio Jesuita, la sede de la DCEA. Actualmente cuenta con 40 miembros en formación procedentes de distintas divisiones del Campus Guanajuato, tales como la DCNE, la DCEA y la DAAD.

II.1.13.5. Grupo Pigmalión

El grupo Pigmalión es una asociación de jóvenes pertenecientes a la Licenciatura en Letras Españolas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato; fundada con un sentido de avidez por abrir espacios propicios para la reflexión y la discusión de temas que se encuentren en el marco cultural y literario. En este lapso desarrolló un par de actividades de gestión y promoción literaria entre el segundo periodo anual de 2019 y el primero de 2020.

El 7 y 8 de noviembre se llevó a cabo el Primer encuentro nacional de revistas literarias "Fernando Benítez", que reunió a varios académicos de distintas universidades, tales como la Universidad Veracruzana, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Guanajuato.

II.1.13.6. Grupo organizado de Teatro Leneas

El Club de Teatro Leneas pertenece a la División de Ciencias de la Salud del Campus León y tiene como objetivo realizar un trabajo interdisciplinario que incorpore la participación de todos los programas de esa entidad para promover las artes escénicas. Actualmente cuentan con puestas en escenas listas para presentar y otras más en montaje. Desde agosto de 2019 y hasta la fecha, realizó un total de 11 presentaciones, tanto en el Auditorio Jorge Ibargüengoitia, Campus León como en sedes de la ciudad de Irapuato.

II.1.13.7. Grupo Apolo

Es una organización de estudiantes pertenecientes a la División de Ingenierías del Campus Irapuato - Salamanca, quienes programan actividades culturales y artísticas para fomentar la apreciación artística entre la comunidad estudiantil de su entidad por medio de talleres, conferencias, exposiciones y conciertos, además de promover la actividad física por medio de excursiones.

De noviembre de 2019 a mayo de 2020 ha realizado diversas actividades como proyección de dos cortometrajes de la División de Ingenierías que fueron ganadores en la selección de documentales de Identidad y Pertenencia del GIFF, esto seguido de un espacio de charla con los creadores de dichos documentales y la comunidad universitaria interesada en el proceso de producción.

También se llevó a cabo un ciclo de proyecciones de cortos de Sofía Carrillo que dio pie a una conferencia por parte de la animadora y productora mexicana, ganadora de 4 premios Ariel a mejor corto de animación.

Finalmente, como efecto de la pandemia por el Covid-19, durante el mes de mayo sus integrantes crearon un museo virtual en redes sociales, en el cual se recreó alguna obra artística desde el confinamiento, con impacto en cientos de personas.

II.1.13.8. Campamento Líderes UG

Con la finalidad de propiciar y fortalecer el liderazgo, por medio del ejercicio de habilidades para conformar equipos de trabajo cuyos integrantes colaboren entre sí con entusiasmo para lograr sus metas y objetivos, durante el periodo que se informa se llevó a cabo la segunda edición del Campamento UG 2019, el mes de noviembre, así como la segunda edición del Campamento UG 2020, en el mes de marzo.



Los campamentos, además de aportar espacios para el desarrollo liderazgo, también buscan cultivar la identidad universitaria. Así, el programa de actividades gira en torno a los valores institucionales, la identidad universitaria, el desarrollo de habilidades y la pertenencia a la institución, llevadas a cabo bajo la forma de dinámicas que fomentan el trabajo en equipo, la capacidad de tomar decisiones, la comunicación asertiva, entre otras. Se contó con la participación de 240 estudiantes, entre ambas ediciones, con estudiantes del Nivel Superior y del Medio Superior, así como estudiantes del Programa de Equidad Regional.

II.1.13.9. Día del Estudiante: "Día DE 2018"

En conmemoración de la razón de ser de la Universidad de Guanajuato, se llevó a cabo el Día del Estudiante 2020, del 18 al 23 de mayo, ofreciendo un nutrido programa virtual titulado "Día DE" que se dividió por ejes temáticos los cuales fueron deportivos, académicos, de innovación y emprendimiento, cultura y música, distribuidos en cada día de la semana.

Uno de los objetivos al elaborar la programación del "Día DE" fue resaltar el talento y la trayectoria de quienes se forman y se han formado dentro de las aulas de la UG. Así el lunes Día DE deportivo se impartió la charla "De abeja a León" con Pilar Rangel, egresada de nuestra Universidad y que fue la primera capitana del Club Femenil del León FC. El martes Día DE Academia se contó con la participación de un egresado con gran trayectoria académica, Rodolfo Ferro, que compartió sus logros, pero también los retos a los que se enfrentó al egresar de su licenciatura. El miércoles Día DE Emprendimiento fueron escuchados tres ponentes externos que hablaron sobre la importancia de la tecnología y la innovación en escenarios de contingencia como los actuales. El jueves Día De Música, se disfrutó del talento de Carolina Reyes, soprano y estudiante de canto, por la tarde se presentó La Garfield y Cancamusa, ofreciendo así el primer concierto del programa. El viernes Día DE Cultura pudimos conocer al pintor José Chávez Morado a través de los ojos del Mtro. José Osvaldo Chávez Rodríguez.

El sábado, el Día DE, se difundió a través de canales institucionales un mensaje del Rector General, de las rectoras y rectores de campus y del director del Colegio del Nivel Medio Superior, en los cuales compartieron algunos recuerdos de su etapa de estudiantes. El programa culminó con un segundo concierto, el del "Día DE", en el que se presentaron los grupos "Monoceronte", "Hella Dudes" y "Le -Twins".

En suma, estos eventos fueron observados por más de 25 mil espectadores durante la semana de su transmisión, cifra que sigue incrementándose a la fecha debido a que los eventos siguen disponibles para su visualización en las redes sociales de la organización.

Cabe mencionar que también se desarrollaron diversas actividades en cada uno de los campus que integran la Universidad, dando un total de más de 30 actividades apegadas a los ejes transversales del programa, todas y cada una de ellas llevadas hasta casa de forma virtual.

El programa del "Día DE" no sólo representó un año más de festejos, sino que mostró cómo en tiempos de complejos retos se puede hacer frente a los mismos con compromiso, innovación y sobre todo con la visión humanista que caracteriza a la Universidad.



Así, del 18 al 23 de mayo la UG fue “como un resonador potente” que registró vibraciones provenientes de diversos rincones, las cuales se trataron de llevar a cada lugar donde exista una abeja universitaria, recordando al respecto que la institución, como dijo su primer rector, don Armando Olivares, “Se fundó por amor a los desheredados”.

II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato son conscientes de la competitividad en la etapa profesional, por lo que una de las solicitudes más relevantes y recurrentes entre sus agrupaciones, es la de reforzar los conocimientos académicos por medio de la práctica y las experiencias compartidas. Para ese fin, la institución cuenta con las secciones estudiantiles, los cuales se enfocan en realizar congresos, conferencias y semanas de actividades que amplían sus conocimientos académicos, profesionalizando sus habilidades y brindando oportunidad de crecimiento e incluso incursión en el ámbito laboral a temprana edad. Entre estos grupos debe destacarse a las secciones estudiantiles de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra y la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Emprender los propios proyectos para ofrecer a la sociedad soluciones a sus necesidades o fomentar la cultura del autoempleo, desde la visión comercial y social: la comunidad estudiantil se empeña en realizar actividades que conlleven nuevos retos, como promover sus iniciativas, gestionar sus recursos, comunicar sus intereses y lograr un beneficio propio o en favor de la sociedad. Se ha impulsado la realización de concursos y galerías de arte para venta y exposición de creaciones de artistas universitarios, charlas y talleres de emprendimiento, consultorías y simulaciones empresariales.

Muestra de lo anterior fue la tercera edición del Modelo de las Naciones Unidas de la UG (UGMUN), evento que convocó a más de 300 estudiantes cuyas preocupaciones se centran en la generación de soluciones para los temas que la Organización de las Naciones Unidas marca como primordiales en el mundo. Esta actividad fomenta, no sólo la participación en la solución de problemas, sino el compromiso de representar con conocimiento de causa las posturas de cada país que participa, por lo que estimula la investigación, la comunicación asertiva, la perspectiva internacional, el respeto a la interculturalidad y la inclusión social.

A la vanguardia en innovación, se mantuvo el apoyo a los *hackatones* estudiantiles. Durante este periodo se realizaron dos: el primer Nasa Hacks, en vinculación con la NASA (National Aeronautics and Space Administration, por sus siglas en inglés), y el Local Day Hack, ambos enfocados al desarrollo de tecnologías.

En el ámbito de la promoción destaca la conformación de diversos grupos organizados UG: Grupo Organizado de Ingeniería Hidráulica (GOIH) de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, cuyas actividades van encaminadas a divulgar la importancia de la licenciatura, a mejorar el perfil de los egresados y a fomentar la inclinación de los aspirantes al Nivel Superior para lograr mayor interés, en consideración de la deserción que vive la licenciatura; en esta misma línea trabaja el grupo denominado Futuros Ingenieros Físicos de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, quienes con real pasión por la física buscan crear una conciencia en la sociedad de la importancia de la licenciatura, el campo laboral y el perfil de sus egresados, por medio de actividades recreativas que demuestran las habilidades de los estudiantes de dicho programa.

La promoción de las artes y la cultura se encuentra presente en cada asociación estudiantil, por lo que se cuenta con eventos de impulso a la creación artística y la difusión del quehacer cultural de la propia comunidad universitaria.



II.1.14.1. Iniciativas de la comunidad estudiantil del Nivel Medio Superior

En el ciclo que este informe comprende seis estudiantes y siete profesores de las ENMS de Celaya, Moroleón, Pénjamo e Irapuato lograron la certificación de la competencia ECO513 por parte de Conocer "Aprender a emprender".

Para el impulso de estas competencias en el NMS de nuestra Casa de Estudios, se mantienen diez centros de emprendimiento, en los cuales se ha contribuido a la formación de 225 estudiantes, quienes formularon 32 proyectos y 13 ideas de proyectos.

Se realizó por vez primera el Foro "Órbita UG" del CNMS, con la participación de 150 estudiantes de las once escuelas.

Es importante destacar que en la 7ª Edición Expociencias Guanajuato y Proyecto Multimedia 2019, realizado en las instalaciones del Tecnológico Nacional de México, en Celaya, Gto., estudiantes de las ENMS de Salvatierra, Guanajuato y del Centro Histórico de León, se obtuvieron más de seis medallas de primeros y segundos lugares, gracias a lo cual se logró el pase directo para participar en competencias nacionales e internacionales para el año 2020. En estas actividades participaron 35 estudiantes.

Finalmente, con éxito se llevó a cabo la 1ª Feria UG-Ciencia, Emprendimiento e Innovación, en la ENMS de Pénjamo, en la cual se presentaron más de 30 proyectos de impacto social, sustentabilidad, empresarial y de tecnologías de información. La feria se llevó a cabo los días 21 y 22 de noviembre, y fue organizada por la Coordinación de Emprendimiento de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo.

II.1.14.2. Décimo cuarta edición del Concurso de Creatividad e Innovación

El Concurso de Creatividad e Innovación, una de las actividades insignia para favorecer la adquisición de competencias en el ámbito de la creatividad y la innovación con énfasis en el emprendimiento, en el año 2019 celebró su décima cuarta edición. En esta ocasión, se contó con la participación de 116 proyectos, 53 de estudiantes del Nivel Superior y 63 del Nivel Medio Superior, en diez categorías.

Del universo de proyectos presentados, veinte resultaron electos como ganadores, en virtud de su alto impacto social y viabilidad de desarrollo; adicionalmente, otros 25 proyectos resultaron electos en materia de Desarrollo de Modelo y Plan de Negocios.

En el mes de mayo de 2020 se realizó la decimoquinta edición del concurso, en esta ocasión de manera virtual, con motivo de la situación derivada de la pandemia por Covid-19.

Sin embargo, se logró la participación de 144 estudiantes del NMS y del NS, quienes presentaron 33 proyectos, de los cuales 21 lograron pasar a la etapa final y de ellos seis se declararon ganadores; por parte del Nivel Superior: 1º Lugar Merm&Melada, 2º Lugar Trash-formation y 3º Lugar Ogrenci App; y del Nivel Medio Superior: 1º Lugar Mexican Loving, 2º Lugar Guacamolera Mexca y 3º Lugar Biotikit.

Cabe destacar que los participantes de los proyectos finalistas cursaron de manera virtual (en colaboración con el SUME) los siguientes talleres: Finanzas y costos para emprendedores, Modelo de negocios Canvas, Creando un *pitch* de impacto, Habilidades directivas para emprendedores y Propiedad intelectual.



Con la finalidad de apoyar a las micro y pequeñas empresas del estado de Guanajuato, en el impulso a la innovación y emprendimiento que se requiere en esta situación de contingencia sanitaria y en la "nueva normalidad", el Ecosistema VIDA UG en colaboración con el SUME ofreció en el mes de julio siete cápsulas de aprendizaje flexible que apoyan en temas emergentes como son Marketing digital y ventas, Innovar para emprender, Costo y precio de venta, Ingeniería de servicios, Deuda, ahorro e inversión, Negocio sustentable o sostenible y Habilidades decisionales.

II.1.14.3. Proceso de incubación CECyTE 2019, emprendimiento en el Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Se realizó el proceso de incubación para el CECyTE en 2019 como parte del cual se desarrollaron un total de seis proyectos. Este proceso dio inicio el 12 de noviembre y culminó el 3 de diciembre de 2019; a continuación, se enlistan los nombres de los participantes:

PROYECTOS CECyTE			
No.	Nombre el Proyecto	Giro del proyecto	Procedencia
1	ADOPOWER	Tecnológico	CECyTE
2	GOMINOLS	Tecnológico	CECyTE
3	MINITRACTOR MULTIFUNCIONAL Y AUTO SUSTENTABLE	Tecnológico	CECyTE
4	DETECTOR DE HUMEDAD	Tecnológico	CECyTE
5	FERTILIZANTE DE RESIDUOS ORGÁNICOS	Industrial	CECyTE
6	ECO- SECADOR C-19	Industrial	CECyTE

Con el proceso de incubación, los emprendedores pudieron elaborar sus planes de negocios, a través de cuatro capacitaciones en los temas referentes a Marketing y finanzas, Modelo de negocios, Liderazgo en los negocios y Tecnología para los negocios.



II.1.14.4. Guanajuato Talen-TIC

Un programa emblema de UG Innova Tecnoparque es el "Guanajuato Talen-TIC", el cual se llevó a cabo en coordinación con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) y el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento de la UG. Dicho programa tuvo como finalidad fortalecer la cultura empresarial y el desarrollo de nuevas tecnologías, para de esa forma estimular la participación de jóvenes talentos en actividades de innovación, tecnología y emprendimiento.

En su última edición, se logró una participación de 208 estudiantes pertenecientes a 15 instituciones educativas, con un total de 64 proyectos, que se encuentran dentro de temáticas de vanguardia, como Internet de las cosas, Conectividad Industria 4.0, Big Data e Inteligencia Artificial.

II.1.14.5. Centro Interinstitucional en Energía UG (Cinergia UG) en el emprendimiento estudiantil

Cinergia UG colaboró con el emprendimiento estudiantil en el marco del 14° Concurso de Creatividad e Innovación 2019, en cuyo programa se llevaron a cabo dos pláticas: una en la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca y la otra en la División de Ciencias Económico-Administrativas Campus Guanajuato, con una asistencia de 145 personas. La plática llevó por nombre "Quiero ser un emprendedor tecnológico"; impartidas por Alain García Jacobo, cofundador de la empresa en desarrollo de software Masada; donde se abordaron temas como historias de emprendimiento tecnológico, características de un emprendimiento tecnológico, perfil de un emprendedor tecnológico, entre otras.

Dichas pláticas se realizaron con la intención de despertar en los estudiantes el ánimo de desarrollar proyectos, conocer la trayectoria de aquellos que ya han emprendido, además de identificar las herramientas que les fueron útiles al momento de llevarlos a cabo.

II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

Con la finalidad de impulsar las vocaciones jóvenes en la investigación, desarrollada en un marco de compromiso social y de innovación, en congruencia con el Modelo Educativo, a lo largo del periodo que comprende este informe se han realizado importantes esfuerzos para gestionar los recursos que permitan a los estudiantes exponer su talento y realizar aportaciones relevantes a problemas sociales y del entorno. Dichos esfuerzos desembocaron en una serie de actividades que incentivan el ánimo por la investigación de los estudiantes de la comunidad universitaria.

II.1.15.1. Veranos de la Ciencia UG y Veranos Programa Delfin

La Universidad de Guanajuato tiene el propósito de fomentar entre los estudiantes el gusto por la actividad científica en cualquier disciplina, y uno de sus mecanismos es mediante una estancia académica durante el verano, en donde los jóvenes participan en un proyecto real con investigadores en activo.



En concordancia con la nueva normatividad institucional y en seguimiento a los lineamientos del modelo educativo, se actualizó el programa institucional de veranos, tomando el nombre de Verano de la Ciencia UG y modificando sustancialmente su estructura para cumplir de mejor manera con la misión universitaria y con los nuevos paradigmas educativos.

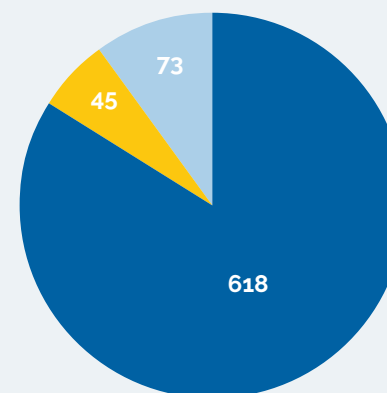
Como cierre del programa del XXV Verano de la Ciencia UG, se realizó el congreso en el cual se presentaron los resultados de las investigaciones desarrolladas por más de mil estudiantes y profesores. Como resultado, además de los proyectos de investigación propiamente dichos, se generaron 80 artículos de divulgación, 10 videos, 15 manuales y dos páginas web.

Estudiantes participantes en el XXV Verano de la Ciencia	
Estudiantes UG	618
Nacionales	45
Extranjeros	73
Total	736

Estudiantes participantes en el XXV Verano de la Ciencia UG, por campus	
Campus	Estudiantes
Celaya-Salvatierra	26
León	33
Guanajuato	291
Irapuato-Salamanca	135
CNMS	133
Total	618

Por otra parte, en el Verano del Programa Delfin participaron 73 estudiantes y 150 profesores de la UG, así como 350 estudiantes de instituciones de educación superior hermanas. A su vez, en el Verano de la Región Centro participaron 72 estudiantes, 102 profesores de la UG y 55 estudiantes visitantes. Finalmente, en el Verano de la Academia Mexicana de la Ciencia se recibieron 35 estudiantes visitantes y participaron 10 estudiantes UG.

Estudiantes XXV Verano de la Ciencia UG





Es un motivo de orgullo la publicación de un número especial de la revista *Jóvenes en la ciencia* (www.jovenesenlaciencia.ugto.mx) con los artículos resultantes del XXV Verano de la Ciencia UG, la cual se puso a disposición de la sociedad el 13 de febrero de 2020.

El 20 de enero se publicó la convocatoria del XXVI Verano de la Ciencia y se inició el proceso de registro de proyectos de investigación de profesores y estudiantes. La última semana de marzo se realizó la evaluación de los proyectos. Se evaluaron 231 proyectos de los cuales 196 fueron aceptados por el Comité Evaluador, proyectos que se conformaban por un total de 737 estudiantes, de los cuales 709 son de la UG, 27 nacionales y 1 estudiante UG inscrito en un programa de movilidad.

Proyectos aceptados en el XXVI Verano de la Ciencia por campus	
Guanajuato	99
Irapuato-Salamanca	45
Celaya-Salvatierra	13
León	18
CNMS	21
Total	196

En el mes de marzo de 2020 se publicó la página web de los Veranos de la Ciencia UG, con la finalidad de poner a disposición pública diversos documentos de este programa institucional. El portal también actúa como plataforma para difundir la información del programa.

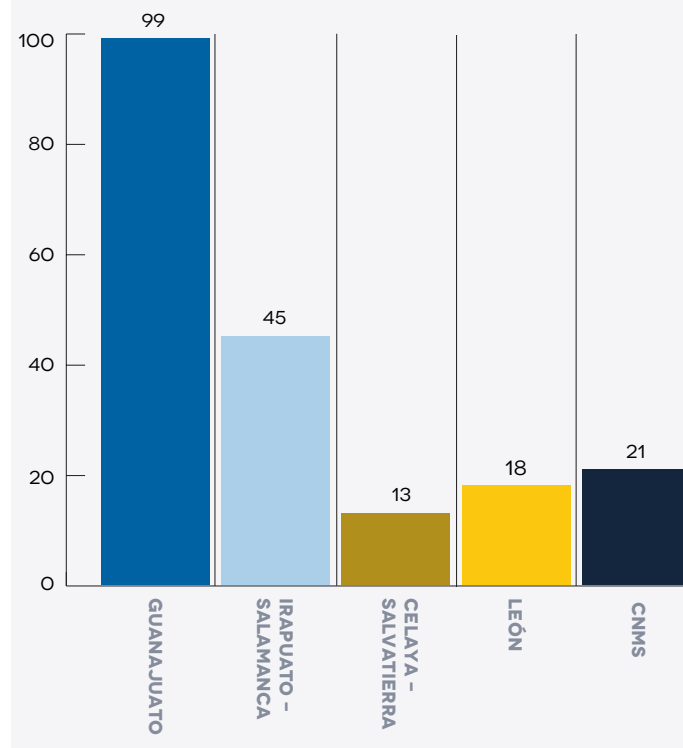
El 1 de abril de 2020 se realizó la reunión virtual del Comité Evaluador del programa institucional XXVI Verano de la Ciencia para evaluar los proyectos participantes.

El 23 de abril, en virtud de la declaración de la Fase III de la emergencia sanitaria por el Covid-19, se decidió posponer hasta el año 2021 la XXVI edición del Verano de la Ciencia, ya que no había condiciones de seguridad para realizar las actividades académicas y de investigación.

Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Programa Delfin"

Se asistió al Congreso Internacional y Clausura del XXIV Verano del Programa Delfin, los días 20 y 21 de agosto en Nuevo Vallarta, Nayarit, con la participación en la Asamblea Anual del Honorable Consejo Técnico.

Proyectos aceptados por campus en el XXVI Verano de la Ciencia





II.1.15.2. Séptimo Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores

Se publicó la convocatoria del 7º Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, en el cual se constituyó el Comité Evaluador de Jóvenes Investigadores, integrado por 20 investigadores de diferentes instituciones del estado. En el marco del encuentro se recibieron 136 proyectos, de los cuales 103 cumplieron con los requisitos de la convocatoria. Los resultados emitidos por el Comité Evaluador se publicaron el día 30 de octubre.

La Dra. Argelia Rosillo De la Torre, profesora investigadora del Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, ofreció una conferencia magistral y un mensaje en la ceremonia de cierre del encuentro, cuyos resultados se publicaron en la revista *Jóvenes en la ciencia* (www.jovenesenlaciencia.ugto.mx) en un número especial dedicado a este evento.

II.1.15.3. Doceavo Verano Estatal de la Investigación de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES) del Estado de Guanajuato

En el Verano Estatal de la Investigación de la SICES se gestionaron para la UG 27 apoyos por un monto total de \$108 mil pesos para el desarrollo de 27 proyectos a cargo de jóvenes investigadores. Una tabla descriptiva de los proyectos, sus responsables y montos asignado se puede consultar el anexo II.1.12.3.1.

II.1.15.4. Convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2020

Se gestionaron tres apoyos para la UG por un monto total de \$2 millones 211 mil 382 pesos, en el marco de la convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2020. En la siguiente tabla se describen los proyectos seleccionados, sus responsables y el respectivo monto obtenido.

Convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2020			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Impulsando las vocaciones científicas en las Ciencias Médicas en la Universidad de Guanajuato	Claudia Luévano Contreras	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ León	\$465,000.00
Fortalecimiento de las Vocaciones en Ciencias y Humanidades mediante la vinculación interinstitucional en la formación de docentes Universidad de Guanajuato	Lucía Rodríguez Guzmán	Ciencias Aplicadas al Trabajo / Ciencias de la Salud/ Guanajuato	\$465,000.00
Laboratorio de Vocaciones Científicas UGTO 2020 Universidad de Guanajuato	Julián Félix Valdez	Física / Ciencias e Ingenierías/ León	\$881,382.00
Fourth Mexican Particle Accelerator School	Geoffrey Humberto Israel Maury Cuna	Física / Ciencias e Ingenierías/ León	\$400,000.00



II.1.15.5. Museo de Historia Natural "Alfredo Dugès"

En el periodo comprendido entre agosto de 2019 y marzo de 2020 se recibieron 12 mil 613 visitantes al Museo de Historia Natural "Alfredo Dugès".

En el mes de agosto de 2019 se registraron 1 mil 906 visitantes y en septiembre de ese mismo año 1 mil 210. En el mes de octubre se recibieron 2 mil 560 visitantes, así como cuatro grupos en el marco de visitas guiadas:

Fecha	Visitantes
2 de octubre	28 estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas de la UG
4 de octubre	20 visitantes del Centro de Investigaciones en Matemáticas, A.C.
9 de octubre	45 estudiantes de la Universidad de La Salle Bajío
25 de octubre	10 visitantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León

También se tuvo la visita a la colección de anfibios y reptiles por parte del grupo de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas el día 23 de octubre de 2019, mientras que en el mes de noviembre se registraron 2 mil visitas y en diciembre 499. Se recibieron un total de 6 visitas guiadas al Museo:

Fecha	Visitantes
14 de noviembre	22 estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas
15 de noviembre	48 estudiantes del Sistema de Telebachillerato SABES
28 de noviembre	60 estudiantes de preparatoria
6 de diciembre	25 estudiantes de preescolar
11 de diciembre	60 estudiantes del Colegio América, institución incorporada a la UG de la ciudad de León

En enero se recibieron 1 mil 976 visitantes, el 16 de enero se atendió en visita guiada a 233 estudiantes de la Escuela Normal Oficial. En febrero visitaron el museo 1 mil 598 personas y en marzo 863, además de cinco grupos de visitas guiadas durante el mes de febrero.

En la sala de exposiciones temporales se realizaron dos muestras: "Aves de México", del 1 al 30 de septiembre, y "Acuarelas de Dugès", del 9 de octubre al 29 de noviembre.



II.1.15.6. Revista Acta Universitaria

Actualmente, se trabaja en el esquema de publicación de un volumen anual único, con la finalidad de optimizar recursos, actualizar los procesos editoriales y lograr mayor calidad y eficiencia de la comunicación científica que realiza esta importante publicación institucional. En el volumen correspondiente a 2019, se publicaron 109 artículos y en la edición correspondiente al año 2020 se publicaron 50 artículos.

Durante el mes de junio se certificó al personal a cargo de la revista mediante el curso "Flujo de Trabajo Editorial en OJS 3", impartido por la PKP School. El curso estuvo dirigido a conocer los procesos necesarios para cumplir con los estándares de una revista especializada de carácter internacional.

II.1.15.7. Ciclo Lunes de la Ciencia

Lunes de la Ciencia es un programa dirigido a estudiantes del Nivel Medio Superior, por medio del cual se benefician en su formación científica mediante conferencias y talleres impartidos por integrantes de la comunidad UG del Nivel Superior y de egresados. Además de las y los estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior de la UG también se extiende la invitación a escuelas incorporadas a la institución.

El objetivo del programa pone énfasis en la generación y el fortalecimiento de vocaciones científicas, la orientación de las y los estudiantes para la elección de sus carreras y dar conocer la investigación generada en la UG entre estos públicos.

Las sesiones tienen una duración aproximada de 45 minutos, además de un espacio para propiciar el diálogo entre los participantes.

En el periodo que ahora se reporta, se realizaron once ediciones de Lunes de la Ciencia, entre agosto y noviembre de 2019, así como tres durante el año 2020.



Sesiones de "Lunes de la Ciencia" 2019			
Fecha	Ponente	Escuela NMS	Nombre de la Conferencia
26 de agosto 2019	Octavio Contreras	Guanajuato	Arte cinético
2 de septiembre 2019	Dr. Arturo Santoyo	Silao	La naturaleza de la luz
9 de septiembre 2019	Dra. Fabiola León Galván	Pénjamo	Nutrigenómica
23 de septiembre 2019	Jorge Alberto Soria	San Luis de la Paz	Búsqueda autónoma: Máquinas que actúan por sí mismas
7 de octubre 2019	Dra. Claudia Morales Hernández	León	Del laboratorio a tu mesa
14 de octubre 2019	Dr. Ernesto Isaac Tlapanco	Irapuato	Sistemas de Innovación; estrategias de gestión
21 de octubre 2019	Dra. María de Jesús Puy y Alquiza	Salamanca	Energías renovables: energía eólica
28 de octubre 2019	Mtro. José Ignacio Ceseña	Celaya (Sede Centro)	Sustentabilidad, residuos y energía
28 de octubre 2019	Mtro. Guillermo Caballero	Celaya (Sede Sauz)	Emprendiendo e innovando con la ciencia
4 de noviembre 2019	Dr. Cuauhtémoc Sandoval	Salvatierra	Dieta y neurotransmisores
11 de noviembre 2019	Dr. Jonathan Galindo	León Centro Histórico	La importancia de escuchar a las emociones para el desarrollo de nuestra salud
Sesiones de "Lunes de la Ciencia" 2020			
Fecha	Ponente	Escuela NMS	Nombre de la Conferencia
17 de febrero de 2020	Mtro. José Ignacio Ceseña	Pénjamo	Sustentabilidad, residuos y energía
24 de febrero de 2020	Dr. Yann René Ramos Arroyo	San Luis de la Paz	El ciclo hidrológico y el abasto del agua a poblaciones
2 de marzo de 2020	Dra. María de Jesús Puy y Alquiza	Moroleón	Las rocas como almacenadoras de energía



II.1.15.8. Proyecto eUGreka: tu conecte con la ciencia

El proyecto eUGreka mantiene una sólida continuidad como plataforma de promoción y divulgación de la ciencia, dirigida al público joven. Además, los vehículos de comunicación continúan en expansión.

Festival eUGreka

En el marco del Festival sUGreka se han realizado las siguientes actividades, en el ciclo que comprende este informe:

Fecha	Sede	Actividades del festival
19 de septiembre	Localidad de San Pedro de los Naranjos, Salvatierra	10 talleres a 450 estudiantes de primaria
3 de octubre	Comunidad de San Nicolas del Chapin, Guanajuato	4 talleres en los cuales se atendieron 50 estudiantes de preescolar
10 de octubre	Escuela Secundaria Técnica no. 2 en Salvatierra	7 talleres y atendiendo 450 estudiantes de secundaria
22 de noviembre	Escuela primaria rural Josefa Ortiz de Domínguez, San Nicolás del Carmen, municipio de San Luis de la Paz	Se contó con la participación de estudiantes de diferentes Divisiones de la Universidad de Guanajuato quienes ofrecieron los talleres BioeUGreka, de Microscopía, Juegos matemáticos y <i>matemagia</i> , Rocas y minerales, Placas tectónicas, Radio, Experimentos de física y Experimentos de química, atendiendo 320 alumnos
28 de noviembre	Escuela primaria vespertina Escudo Nacional en la ciudad de Dolores Hidalgo	Talleres de Microscopía, Juegos matemáticos y <i>matemagia</i> , Robótica, Origami, Radio, Experimentos de física y Experimentos de química, atendiendo a 170 alumnos desde primero hasta sexto de primaria
11 de febrero 2020	Telesecundaria Dr. José María Luis Mora	Se atendió a aproximadamente 300 estudiantes (el evento fue organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato en colaboración con el Instituto para las Mujeres Guanajuatenses)



Artículos de divulgación

En el marco del programa eUGreka, se publicaron 53 artículos de divulgación en la prensa de la entidad, los cuales aparecen los días domingo en el Periódico Correo, los lunes en El Sol de Salamanca e Irapuato y los miércoles en el periódico Milenio. Todas estas aportaciones también están disponibles en el portal www.ugto.mx/eugreka. La relación de artículos se puede encontrar en el anexo II.1.15.8.1.

Producción de radio

En este mismo ciclo institucional, se transmitieron 53 programas por medio de Radio Universidad, en colaboración con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado y la Dirección de Comunicación y Enlace. Las transmisiones se realizan los lunes de cada semana del periodo lectivo. El listado de las y los investigadores participantes en la producción de radio eUGreka se puede encontrar en el anexo II.1.15.8.2.

Programas de televisión

El 23 de octubre de 2019, en colaboración con TV4, se realizó un foro de discusión sobre los Premios Nobel en el programa "Platicando con...", el cual se transmitió el martes 29 de octubre.

Asimismo, se realizaron dos programas de televisión en colaboración con TV4 en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. El martes 11 de febrero se participó en el programa Depa4, con la colaboración de estudiantes de la Licenciatura en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, mientras que en el programa "Platicando con...", se realizaron entrevistas a las doctoras Argelia Rosillo De la Torre, Fabiola León Galván y María de Jesús Puy y Alquiza.

Redes sociales

eUGreka también tiene presencia en redes sociales. En este ciclo, se realizaron siete transmisiones de las charlas de "Lunes de la Ciencia" por medio de la cuenta social en Facebook, además de otras cinco transmisiones desde la cuenta de la misma red de la revista institucional Enjambre.

Los programas producidos con el apoyo de TV4 también se replicaron y permanecen disponibles en la cuenta mencionada, así como 75 publicaciones y material audiovisual sobre las actividades realizadas en el marco del Programa eUGreka, los cuales han tenido un impacto

en más de 50 mil usuarios de la plataforma. En la plataforma Instagram el mismo material de divulgación ha tenido impacto en 383 personas.

Divulgación eUGreka en los campus

eUGreka estuvo presente en el Hackathón NASA Space Apps Challenge Guanajuato, los días 18 y 19 de octubre, por medio de un taller de física y de la conferencia "El universo a gran escala y los misterios de la materia y la energía oscura". Ambos eventos se desarrollaron en los Espacios Magnos de la Sede Marfil del Campus Guanajuato, con la participación presencial de 75 niños de primaria, en el caso del taller, y de 50 estudiantes de Nivel Superior en la conferencia.

Talleres Mariposa Monarca

Como parte del "Ultra maratón de la Mariposa Monarca", se llevaron a cabo dos talleres de capacitación de monitores de la Mariposa Monarca, los días 16 y 17 de octubre, en la Biblioteca Central de la UG y en el aula Héctor Quintanar del Edificio de las Artes de la Universidad de Guanajuato, en la Sede Marfil del Campus Guanajuato, en beneficio de la formación de 20 monitores.



En seguimiento a estos talleres, se realizó una charla de concientización sobre la importancia de la protección de esta especie de mariposas y educación ambiental en general dirigida a 349 estudiantes de la Escuela Primaria María de Jesús López, en el Edificio Central de nuestra Casa de Estudios.

Pajareando en tu Universidad

El ya tradicional programa "Pajareando: observación de aves" realizó cuatro excursiones de estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas, los días 19 de septiembre, 3, 17 y 31 de octubre. Como resultado se elaboró un registro de campo y fotográfico de 10 especies. Las fichas de las aves observadas y registradas están disponibles en el sitio del Programa eUGreka en la dirección: www.ugto.mx/eugreka.

Finalmente, se realizó una actividad de introducción a la observación de aves urbanas el 5 de marzo de 2020, en las instalaciones de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con la participación de aproximadamente 40 estudiantes.

Pajareando desde tu ventana

Durante el mes de mayo de 2020, se realizó el proyecto "Pajareando desde tu ventana", una actividad de introducción a la observación de aves urbanas, realizada sin salir de casa ante la situación de distanciamiento social, para lo cual se tiene como sustento la página www.ugto.mx/eugreka y las redes sociales del programa.

A la fecha, en el micrositio del proyecto y sus cuentas en redes sociales se han publicado cuatro videos sobre observación de aves, ocho podcast con fichas informativas de aves, una guía visual sobre aves observadas en la sede Marfil del Campus Guanajuato y cuatro programas de radio. También se ha dispuesto un enlace especial para la publicación de las fotografías ganadoras del Concurso de Fotografía eUGreka.

Contribución al programa UG en tu casa

En el marco de las actividades que se canalizaron como más pertinentes para enriquecer el programa UG en tu casa, por medio del portal específico, se convocaron cuatro concursos: Pajareando desde tu ventana, de fotografía de aves; Ensayo de divulgación de la ciencia; Fo-

tografía de fenómenos científicos en casa e Infografías. Las convocatorias cerraron el 30 de abril, con la participación de 121 miembros de la comunidad universitaria. De este universo 20 propuestas resultaron ganadoras. Se otorgó un premio en especie y la publicación de su trabajo. También se entregaron menciones especiales a algunos proyectos destacados.

Conecta Ciencia

El proyecto Conecta Ciencia tiene como objetivo contribuir a la apropiación social del conocimiento generado en la UG por medio de la integración de diversos productos de comunicación dirigidos a los sectores de la sociedad; todos ellos, productos y servicios, de acceso libre y gratuito, los cuales también se han integrado al Repositorio de la UG. Para potenciar su divulgación, se realiza una revista multimedia, dirigida al público en general, hospedada en la página www.ugto.mx/eugreka, en la pestaña Conecta Ciencia. Esta publicación tiene una emisión quincenal; desde su creación, el 1 de junio, se han publicado seis números.



II.1.15.9. Academia de Niños y Jóvenes en la ciencia SICES 2019

Integrantes de la planta académica de la UG participaron en la convocatoria Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia 2019 de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior, en la cual resultaron ganadores diez de ellos, con lo cual se hicieron acreedores a un apoyo de financiamiento para la realización de sus proyectos. En total, los recursos obtenidos ascienden a \$378 mil 900 pesos. Una relación detallada de los proyectos, los responsables y los apoyos se puede consultar en el anexo II.1.14.9; a continuación, se anotan los nombres de los proyectos y las y los profesores responsables.

Nombre del Proyecto	Responsable
Automatización y personalización del espacio de manejo mediante sensor Biométrico/Clasificador electrónico autónomo de objetos por su rango de frecuencias visibles/Robótica y Electrónica	Juan Gabriel Aviña Cervantes Departamento de Ingeniería Electrónica
Carrito seguidor de luz /Sistema de Comunicación Optoeléctrico/ Propiedades de la luz: reflexión, refracción y difracción	Julián Moisés Estudillo Ayala Departamento de Ingeniería Electrónica
Agricultura convencional y su impacto ambiental	Sergio Jacinto Alejo López Departamento de Ingeniería Agroindustrial
Consumo energético durante el juego/Actividad física y función cerebral/Entrenamiento físico para perros a través del condicionamiento clásico Contracción muscular	Sergio Márquez Gamiño Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo
Patrimonio cultural una estrategia para la construcción de conocimiento histórico.	Carlota Laura Meneses Sánchez Departamento de Estudios Culturales
Disoluciones	Esmeralda Rodríguez Miranda Departamento de Medicina y Nutrición
¿Cuál es el efecto del ejercicio en ratones alimentados con bebidas azucaradas? /Composición de la sangre, grupos sanguíneos, función de las células inmunes	Katya Vargas Ortiz Departamento de Ciencias Médicas
Ciencias Naturales y Exactas	Teresa Alejandra Razo Lazcano Departamento de Química
Anatomía Experimental: promotores de la salud	Juana López Godínez Departamento de Biología
Sistema respiratorio y digestivo	Jorge Emmanuel Mejía Benavides Departamento Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida



II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria

La corresponsabilidad social universitaria es un principio guía para la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, que nace con una actitud altruista y el propósito de generar un alto impacto social en el entorno, contribuyendo con los diversos sectores públicos, sociales y privados en la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social.

II.1.16.1. *Proyectos universitarios de alto impacto social*

El Plan de Desarrollo Institucional establece como prioritario impulsar la realización de "Proyectos integradores que generan un alto Impacto social", dimensión del quehacer institucional que se asocia al "Indicador de Bienes y Servicios y Entregables", establecido en el Presupuesto basado en Resultados (PbR-1775), del programa presupuestario E068. Esta estrategia permite orientar el talento, trabajo y recursos con que cuenta la comunidad universitaria hacia la atención de problemas prioritarios y áreas de gran oportunidad para el desarrollo social de la entidad. En el ciclo que comprende este informe, se generaron 44 Proyectos de Alto Impacto Social (PAISUG) a favor de la comunidad universitaria y la sociedad en general, algunos de ellos aseguran

continuidad de acciones que así lo ameritan, mientras que otros, de nueva creación, surgen ante coyunturas sociales y del entorno. Los proyectos se desarrollan con la participación de integrantes de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior. Dichos proyectos se anotan a continuación:

1. Apoyo en la disposición de residuos peligrosos
2. Universitarios en protección civil
3. Academia de niños y jóvenes en la ciencia
4. Ciclo de charlas en distintos municipios del estado
5. Programa de fomento a la lectura
6. Proyectos artísticos para la calidad y calidez de vida en una ciudad Patrimonio de la Humanidad (Guanajuato, Gto.)
7. Proyectos de innovación en barrios tradicionales
8. Desarrollo en barrios y colonias
9. Observatorio turístico
10. Brigadas de emergencia UG
11. Estufas ecológicas
12. Bufete Jurídico Gratuito de la UG



13. El deporte como auxiliar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): propuesta para una agenda de política pública en Guanajuato capital.
14. Jornadas artísticas con impacto social
15. O2 X Scout – UG
16. Jardín polinizador
17. Brigadas juveniles de cultura del agua en el nivel medio superior
18. Fomento de prácticas lectoras
19. Alfabetización y combate al rezago educativo
20. Los niños en la ciencia
21. Apoyo a la atención médica equina en cabalgata
22. Apoyo en la campaña de vacunación antirrábica en perros y gatos (Jurisdicción Sanitaria VI Irapuato)
23. Evaluación de biomarcadores de exposición y efecto en la implementación de un sistema de remoción de arsénico y flúor en agua de consumo humano
24. Control integral de lirio acuático en la laguna de Yuriria
25. Análisis local de las Unidades de Producción Familiar (UPF): una propuesta para impulsar procesos de comercialización a través de la creación incubadora de redes solidarias para el emprendimiento de negocios familiares en los municipios de Salamanca y Valle de Santiago, Gto.
26. Divulgación de la ciencia y tecnología en escuelas primarias de Yuriria
27. El impacto de la industrialización y el cambio climático sobre la distribución de la producción apícola en Guanajuato
28. Modelación del rendimiento de maíz cultivado con diferentes dosis de fertilización para la máxima eficiencia económica
29. Conservación de la techumbre de la casa Villaseñor (Guanajuato, Gto.)
30. Campaña ético-profesional de esterilización de perros y gatos
31. Asistencia a pacientes con dolor crónico a través de la retroalimentación biológica
32. Capacitación de las buenas prácticas de manufactura (BPM) a empresas de alimentos lácteos
33. De Jóvenes para jóvenes



- 34.** ESD Expert Net, Education for Sustainable Development (Educación para el desarrollo sostenible), capítulo León
- 35.** Ballet infantil IMJUVE
- 36.** Tías Pelucas
- 37.** CUPEDS UG - Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud.
- 38.** Foro Intercampus UG: "Desarrollo Integral Mediante una Perspectiva Sostenible".
- 39.** Proyecto laboratorio virtual Confiamé-UG
- 40.** Proyecto interdisciplinario de asesoría contable, administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región
- 41.** PAIS - Programa de Atención Interdisciplinar a la Sociedad
- 42.** Sentir el barrio: Fortalecimiento de la Identidad del Barrio de Tierras Negras, Celaya, Gto.
- 43.** Proyecto de Vinculación Quinta Hélice
- 44.** Centro de Atención Psicológica

II.1.16.2. Servicio social

El servicio social de la UG es un referente estatal al considerarse como parte de la trayectoria académica del estudiante. Se realiza desde una actitud altruista y de corresponsabilidad social, retribuyendo con su servicio universitario a la sociedad en general los beneficios de la educación recibida.

De acuerdo con los datos disponibles en la plataforma institucional de servicio social, en el periodo reportado se registraron 56 mil 279 acciones estudiantiles; 49 mil 577 como primer componente y 6 mil 702 como segundo componente (acción principal y complementaria). Dichas acciones actúan en beneficio de 1 mil 555 organizaciones receptoras de todos los sectores sociales. El total de los proyectos registrados asciende a 8 mil 760.

En el mismo ciclo, se registraron 156 nuevos proyectos de servicio social desde la base estudiantil, promoviendo la autonomía de éstos bajo la orientación del personal académico corresponsable.

De los 8 mil 760 proyectos referidos, el 78%, 6 mil 853, tiene un impacto directo en el avance de la implementación de alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU, lo que significa que se distinguen por su contribución al plan universal de acción a favor de las personas, el planeta



y la prosperidad, el fortalecimiento de la paz universal y el acceso a la justicia. En la siguiente tabla se describe el número de proyectos que se asocian a cada ODS:

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Número de proyectos
Acción por el clima	210
Agua limpia y saneamiento	150
Alianzas para lograr los objetivos	564
Ciudades y comunidades sostenibles	259
Educación de calidad	2739
Energía asequible y no contaminante	57
Fin de la pobreza	9
Hambre cero	27
Igualdad de género	48
Industria innovación e infraestructura	483
Paz, justicia e instituciones sólidas	229
Producción y consumo responsables	107
Reducción de desigualdades	353
Salud y bienestar	983
Trabajo decente y crecimiento económico	492
Vida de ecosistemas terrestres	139
Vida submarina	4
Total	6,853

Asimismo, 10 mil 705 estudiantes participaron en alguno de los 1 mil 594 proyectos de servicio social que se inscriben en alguno de los cinco ejes del programa institucional Conciudadanía UG. A continuación, se describe el número de estudiantes participantes, de proyectos y el eje en el que desarrollan sus actividades:

Ejes del Programa Conciudadanía UG	Número de estudiantes	Número proyectos registrados
Cultura de autocuidado	2,242	281
Cultura de la legalidad	707	134
Apreciación artística	2,223	247
Interés por la ciencia	2,327	489
Acción por el medio ambiente	3,006	443
Total	10,705	1,594

El número de horas dedicadas por la comunidad estudiantil en beneficio de la sociedad suma, en el ciclo que comprende este informe, 454 mil 420, como primer componente y 564 mil 207 horas en el caso del segundo; en total, suman 1 millón 18 mil 627 horas de servicio social realizadas por las y los estudiantes de la UG, validadas en plataforma por las y los responsables de los proyectos en los cuales participaron.



Finalmente, cabe anotar que, en congruencia con la estrategia de transformación digital de la UG, las constancias de cumplimiento de servicio social profesional, un total de 3 mil 207, se generaron de manera electrónica; además, esto reduce el tiempo de respuesta del trámite, de 25 a menos de 5 días hábiles para su entrega.

II.1.16.3. Acciones y logros notables de los estudiantes en el marco del servicio social

En cumplimiento al Acuerdo Marco para la Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad de Guanajuato ante la pandemia provocada por el Covid-19, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad exhortó a la comunidad estudiantil a reorientar sus actividades de servicio social hacia acciones restaurativas por las afectaciones económicas, sociales, educativas, y de salud ocasionadas por dicha pandemia, con un enfoque de atención centrado en las personas, la sociedad en general y los grupos en situación de especial vulnerabilidad de las diferentes localidades. La respuesta da testimonio del alto sentido humanitario de la comunidad universitaria.

En el marco de la reorientación mencionada, se registraron 496 nuevos proyectos, por parte de integrantes de los cuatro campus y del CNMS.

Por otra parte, también es muy importante reconocer la entrega heroica de las y los 433 estudiantes inscritos en programas educativos del área de salud que prestaron su servicio social en el marco de las complejas condiciones derivadas de la contingencia por el Covid-19, ratificando su compromiso con la salvaguarda de los derechos humanos de la vida, la salud y la integridad personal de los ciudadanos, en especial de los grupos vulnerables de la sociedad.

A todas y todos ellos, la comunidad universitaria expresa su mayor reconocimiento. A continuación, se anota el número de estudiantes por entidad académica y programa educativo:

Campus y programa educativo	Estudiantes
Campus Celaya- Salvatierra	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	124
Licenciatura en Nutrición	11
Licenciatura en Psicología Clínica	7
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	6
Campus Guanajuato	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	62
Campus Irapuato- Salamanca	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	65
Campus León	
Licenciatura en Médico Cirujano	134
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	23
Licenciatura en Psicología	1
Total general	433

Nota: Cifras con corte a abril 2020; durante el mes de mayo algunos estudiantes de Enfermería y Obstetricia fueron retirados del servicio social profesional debido al aumento de la curva de contagios



II.1.16.4. Aniversario del servicio social

En los cuatro campus universitarios y el CNMS se llevó a cabo la celebración del 58° Aniversario del Servicio Social con cinco actividades conmemorativas.

En el marco de los eventos de aniversario, se entregaron reconocimientos a las organizaciones receptoras de servicio social con mejores prácticas, fortaleciendo las alianzas con éstas y promoviendo la corresponsabilidad social. Además, se llevaron a cabo talleres relacionados con el desarrollo de proyectos de emprendimiento social, herramientas prácticas para la gestión social y la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

II.1.16.5. Convenios y acuerdos interinstitucionales para la ampliación y diversificación del servicio social y las prácticas profesionales.

En el ciclo que comprende este informe, se gestionaron un total de 15 nuevos convenios de colaboración en materia de servicio social y prácticas. Entre ellos destaca la alianza celebrada entre la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y nuestra Casa de Estudios. Tal ampliación y diversificación de espacios de servicio social y prácticas crea mecanismos que permiten lograr un alto valor formativo académico de los estudiantes y, a su vez, propician un beneficio de alto impacto en la sociedad.

II.1.16.6. Avances en la incorporación de la perspectiva de corresponsabilidad social en los programas educativos.

Se realizaron dos ciclos de capacitación en los temas de "Responsabilidad Social Universitaria y Sostenibilidad de los Proyectos de Impacto Social", con la participación de diez estudiantes, 21 profesoras y profesores y ocho colaboradores de áreas administrativas de apoyo directo a las funciones esenciales, tanto de los campus, del Colegio de Nivel Medio Superior y de la Rectoría General, universitarios todos que colaboran en proyectos de impacto social en la UG (PAISUG). Estas actividades de formación fueron posibles gracias a la gestión de recursos por un monto de \$35 mil 296 pesos, por medio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE).

Participantes	Hombres	Mujeres	Sub Totales
Estudiantes	3	7	10
Personal docente	5	16	21
Personal administrativo	1	7	8
Total	9	30	39

En apoyo a la realización de las actividades de servicio social de alto impacto y prácticas profesionales, se gestionaron recursos de transporte y alimentación para 30 estudiantes del Nivel Superior. También se extendió el apoyo a seis profesoras y profesores que acompañan a las y los estudiantes en sus prácticas académicas y en el desarrollo de algunos de los proyectos de impacto social, en calidad de asesores. Esto ha sido posible gracias a la gestión de recursos otorgados en el marco del PFCE 2019, por un monto de \$77 mil 771 pesos.



II.1.16.7. Acciones especiales de estudiantes del CNMS.

Estudiantes de nueve escuelas del CNMS se sumaron a la recaudación de fondos en el marco del Boteo Teletón, logrando recaudar \$ 251 mil 619 pesos; en dicha acción participaron 880 estudiantes, quienes tuvieron la oportunidad de realizar doce visitas a centros CRIT del Teletón.

II.1.16.8. Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales, realizadas por las y los estudiantes en entidades públicas, sociales o privadas, propician la aplicación del conocimiento y de las habilidades relacionadas con su perfil profesional, a la vez que cumplen el propósito de dar al estudiante un acercamiento a la aplicación práctica de la propia profesión que ha elegido.

Actualmente, 55 programas educativos de licenciatura consideran en su plan de estudios la realización de estancias o prácticas profesionales de campo, atendiendo situaciones reales; de estos programas, 1 mil 243 estudiantes han cubierto los requisitos de estancias o prácticas profesionales en el sector productivo, mientras que 800 se encuentran aún en activo.

II.1.16.9. Conciudadanía UG

La universidad pública tiene como función primordial ser un espacio de reflexión en el que se generen respuestas y orientaciones a la sociedad a propósito de las problemáticas que la determinan y surgen en ella. El señalamiento de tales alternativas debe tener el objetivo de lograr el desarrollo pleno de la personalidad de sus integrantes, a fin de que cuenten con las condiciones para vivir en armonía con sí mismos y con su entorno socio ambiental.

Particularmente, la delincuencia, la inseguridad y la violencia que actualmente prevalece en México son problemas que preocupan hondamente a la sociedad, tanto por su incremento, como por la falta de respuestas efectivas que permitan disminuir y combatir dichos fenómenos. Las universidades públicas y privadas tienen un papel esencial en la prevención de la problemática señalada, ante la cual es pertinente instrumentar diversas líneas de acción y estrategias que promuevan el desarrollo integral de la comunidad universitaria e incidan con eficacia en la prevención de conductas que puedan dañar a la sociedad.

En virtud de lo anterior, el 19 de abril de 2018, y con un amplio sentido de compromiso social y visión de comunidad, la UG puso en marcha el Programa Conciudadanía UG, con el propósito de incidir, desde una perspectiva fundamental de prevención, en la mejora de la convivencia social mediante una estrategia articulada de formación en cinco ejes:

- I.** Cultura del Autocuidado. "Cuídate"
- II.** Cultura de la Legalidad. "Respeto".
- III.** Apreciación Artística. "Cultivate".
- IV.** Interés por la Ciencia. "Conciencia".
- V.** Acción por el Medio Ambiente. "Actúa"



La articulación de dichos ejes se desarrolla por medio de mecanismos institucionales transversales: el servicio social y una estrategia de comunicación dirigida adecuadamente a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.

Con el apoyo y esfuerzo del talento universitario e institucional, el trabajo sustantivo de esta vinculación responsable, solidaria y participativa no sólo ha tenido continuidad, sino que sus resultados se han fortalecido: en el periodo correspondiente al ciclo 2019-2020 se realizaron un total de 10 mil 705 acciones y actividades, ellas en el marco de 1 mil 549 proyectos.

El programa de Conciudadanía UG es una expresión de carácter humanista que incide en la mejora de la convivencia social, al interior y exterior de la institución a través de sus áreas sustantivas, con la convicción de que la mejor herramienta para hacer frente a las problemáticas sociales es la prevención.

A continuación, se describen algunas de las principales acciones, por cada eje, y sus productos más representativos.

Eje I. Cultura del Autocuidado. "Cuidate"

Objetivo: Fomentar hábitos saludables y trabaja en temáticas relacionadas con alimentación, sexualidad, prevención de adicciones y enfermedades crónico de generativas, así como la promoción de la actividad física.

Principales actividades realizadas:

Se continúa con el "Programa de Atención Psicológica Clínica para Niños, Niñas y Jóvenes del municipio de Guanajuato", en coordinación con la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra y la Asociación Civil Sonríe Conmigo.

El 27 y 28 de septiembre del 2019 se llevó a cabo el "Primer Seminario del Adulto Mayor", destacando entre sus actividades, la "Primera Caminata del Adulto Mayor", en la ciudad de Celaya, Gto., organizada por la Universidad de Guanajuato y otras instituciones y asociaciones públicas y privadas, y abierta al público en general. El seminario se realizó a través del cuerpo

académico "Cuidado al final de la vida", integrado por el Grupo de Estudiantes de Enfermería para el Fomento del Envejecimiento Saludable (GREEFES) de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, del Campus Celaya-Salvatierra.

Con el firme compromiso de contribuir a la formación integral de las personas para la construcción de una sociedad equitativa, con un gran sentido humanista y conciencia social, la Universidad de Guanajuato realizó una intervención social en el barrio del Púquero. Este proyecto tiene como objetivo involucrar a integrantes de la comunidad universitaria en la atención de problemáticas sociales, creando redes de colaboración con la sociedad y el gobierno. Como parte de esta intervención, se realizó un "Tamizaje de salud para enfermedades crónicas", el cual constó de una valoración médica a 391 estudiantes de la Escuela Primaria Urbana No. 4 Ignacio Allende. Esta actividad estuvo dirigida por la Dra. María Teresa Pratz Andrade, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia, del Campus Guanajuato, en colaboración del Programa PAIS del Campus Celaya-Salvatierra.



En el marco del Día Mundial para la Prevención de la Diabetes, el 14 de noviembre de 2019, se realizó la 2ª Feria de Salud, abierta a la comunidad universitaria y al público en general. Durante la jornada, se realizaron valoraciones médicas por parte de la Red Médica. Además, estudiantes del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la Universidad de Guanajuato, también bajo la dirección de la Dra. María Teresa Pratz Andrade, profesora investigadora, desarrollaron diferentes actividades educativas para la mejora de la calidad de vida de personas con diabetes. De igual manera, la Coordinación de Salud de la Dirección de Desarrollo Estudiantil participó con sesiones de activación física y charlas informativas en materia de nutrición.

El 14 de marzo de 2020 inició el taller "Feminidades y masculinidades", dirigido a integrantes de varios Comités Vecinales de Seguridad y de Reconstrucción del Tejido Social del municipio de Guanajuato, y coordinado por el profesorado de la Universidad de Guanajuato, principalmente de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y de la División de Derecho, Política y Gobierno.

Finalmente, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social convocó a las y los estudiantes de nivel superior de los 4 campus de la Universidad de Guanajuato para participar en el proyecto de "Abejas Con-Ciencia y autocuidado contra el Covid-19". Se logró el registro de 104 "agentes Con-Ciencia y autocuidado" con la intención de realizar su servicio social universitario colaborando en la orientación respecto al panorama de la contingencia sanitaria causada por el Covid-19.

En este eje se ha puesto énfasis en el fomento y ejercicio de la corresponsabilidad, a través de la concientización y sensibilización respecto al tema de autocuidado y prevención de la transmisión del Covid-19, así como las medidas sanitarias adecuadas para evitar su propagación y el fortalecimiento de la cultura del autocuidado.

Eje II. Cultura de la Legalidad. "Respeto"

Objetivo: Contribuir a la formación de una ciudadanía más informada y responsable, que participe en acciones para mejorar la convivencia social.

Principales actividades realizadas:

En colaboración con el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato y la Dirección de Desarrollo Estudiantil, integrantes de diferentes grupos estudiantiles organizados, participaron en el taller "Yo formo en valores", como parte de las actividades del 8º Encuentro Nacional de Cultura Cívica "Hacia una Democracia Ciudadana".

Como parte del convenio con el Instituto Nacional Electoral, se realizaron talleres y cursos en materia de derechos humanos, participación igualitaria y promoción de la cultura político-democrática. Posteriormente, y con la finalidad de adaptar el contenido del curso "Soy digital" a una plataforma virtual, el curso se hospedó en la plataforma www.ugto.mx/ugentu casa, con acceso libre para la población en general.

En colaboración con el profesorado y bajo la coordinación de la doctora Cecilia Ramos Estrada, el Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico-Administrativas y la Secretaría de Desarrollo Social y Humano de Gobierno del Estado, se llevó a cabo el di-



plomado de Gestión Administrativa de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

En el subprograma de prevención y la formación de la cultura de paz desde el Colegio del Nivel Medio Superior se realizaron las acciones siguientes:

En coordinación con el Colegio del Nivel Medio Superior y el Consejo de la Comunicación, "Voz de las Empresas", algunas escuelas del Nivel Medio Superior participaron en la campaña denominada "Movimiento por la Salud", con el objetivo específico de evitar y disminuir el consumo de alcohol y tabaco en menores de edad, mediante la promoción del deporte y de la orientación psicológica y vocacional.

Se realizó el 1^{er} Concurso de Video Conciudadanía UG, en coordinación con el Colegio del Nivel Medio Superior y la Dirección de Comunicación y Enlace, con el objetivo de invitar a la comunidad del CNMS a reflexionar sobre las problemáticas sociales a través de Conciudadanía UG. Se registraron 115 videos y se premió a los tres primeros lugares, seguidos de varias menciones honoríficas.

Finalmente, se participó en la ruta estratégica del convenio de colaboración en materia de servicio social en materia de orientación nutricional y actividad física.

Eje III. Apreciación Artística. "Cultivate"

Objetivo: Participar activamente en la incorporación sistemática del arte en la educación, de manera que contribuya a la comprensión del paisaje social y cultural en el que habitan las personas; y propiciar el desarrollo de competencias sociales que faciliten la integración por medio de la cooperación, la empatía, la solidaridad, el compromiso y la responsabilidad.

Principales actividades realizadas:

Se renovaron las actividades para el periodo febrero-mayo 2020 del Programa de Fomento a la Lectura (PFL), cuyo objetivo es familiarizar principalmente a estudiantes de educación primaria con obras literarias valiosas, mediante diversas actividades lúdicas y pedagógicas relacionadas con la lectura, como talleres, charlas y conferencias. El PFL inició sus actividades en 2015 y es considera-

do un programa de alto impacto social de la Universidad de Guanajuato. Es coordinado por la Dra. Asunción Rangel López, profesora de tiempo completo del Departamento de Letras Hispánicas, y operado por alumnas y alumnos de servicio social universitario y profesional. En agosto de 2018 el PFL se incorporó a la agenda de trabajo de Conciudadana UG, en el eje Apreciación Artística. El PFL trabaja actualmente en 4 centros educativos: 3 escuelas primarias públicas y el Centro de Atención Múltiple "Manuel López Dávila".

En conjunto con la División de Artes, Arquitectura y Diseño del Campus Guanajuato y del comité vecinal del callejón de Cinco Señores de Guanajuato, Gto., se colaboró en la instalación de mesas de trabajo para la identificación de muros e historias que se plasmarán en la zona de callejones (Cinco Señores y aledaños), para la creación misma de los murales, y para la obtención de recursos patrocinados destinados a la compra de material y herramientas de trabajo.

Finalmente, con gran audiencia en redes sociales, se concretó la transmisión en la cuenta de



Facebook de Conciudadanía UG de un cuento infantil con motivo del Día de la Niñez, orientado a la convivencia familiar durante el aislamiento por motivos de contingencia sanitaria.

Eje IV. Interés por la Ciencia. "Conciencia"

Objetivo: Compartir el conocimiento que se genera en las aulas y laboratorios de la institución, mediante líneas de acción en innovación y desarrollo tecnológico. Propiciar el desarrollo de la creatividad, la innovación y profundizar y enriquecer la sensibilidad y capacidad de experiencia del entorno, favoreciendo la generación de respuestas más efectivas a los problemas de la sociedad.

Principales actividades realizadas:

Se realizó la conferencia "Diálogos con Mujeres Científicas", impartida el 11 de febrero de 2020, por un grupo de investigadoras voluntarias encabezado por la Dra. Berta Gamboa de Buen, profesora del Centro de Investigaciones en Matemáticas, en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, con motivo del Día Mundial de la Niña y la Mujer en la Ciencia.

Eje V. Acción por el Medio Ambiente. "Actúa"

Objetivo: Promover acciones éticas y prácticas que propicien una equidad intra e intergeneracional con respecto al medio ambiente y nuestro entorno, incluidas las personas y los espacios construidos.

Principales actividades realizadas:

Se concretó la vinculación con club Rotaract y con el comité vecinal del callejón de Cinco Señores de Guanajuato, Gto., para la realización de diversas actividades de voluntariado, entre ellas, la donación de plantas ornamentales para los callejones de la zona de Cinco Señores. Para ello, se contó con el apoyo del Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la UG, el cual contribuyó con la elaboración de una recomendación.

Por último, cabe destacar que con el objetivo de divulgar las distintas acciones que promueven los diferentes ejes del programa, en especial los proyectos que realiza la comunidad universitaria en materia de prevención y autocuidado en beneficio de la sociedad en general, se elaboraron herramientas digitales para difusión

en redes sociales. Asimismo, en coordinación con Radio Universidad, se realizó la primera temporada del programa en radio, con transmisión en vivo y plataforma de podcast.



II.1.17. Interculturalidad e internacionalización

De acuerdo con el Modelo Educativo la interculturalidad e internacionalización son parte de los ejes transformadores del quehacer institucional, además de contribuir a diversos indicadores de calidad de los programas educativos. Tales dimensiones constituyen fuente de oportunidades y experiencias invaluable para lograr el objetivo institucional de formar personas no sólo competitivas en el ámbito profesional, sino encaminadas al cultivo y fortalecimiento el más elevado sentido humanista, producto de una formación basada en el conocimiento y respeto de la diversidad.

La diversidad regional y nacional, así como la internacionalización son fundamentales en el proceso intercultural porque implican aprecio por la cultura propia y conocimiento, tolerancia y respeto por otros pueblos, culturas y valores, los cuales deben ser un punto de referencia indispensable en cualquier esfuerzo educativo.

El cultivo y el fortalecimiento de la internacionalización y de la interculturalidad se dirigen a lograr que los estudiantes y los miembros de la planta académica de la institución se caractericen por el respeto hacia la interculturalidad y la diversidad, así como por su compromiso para crear espacios incluyentes de convivencia humana, académica y profesional.

Para lograrlo, a lo largo del periodo se llevaron a cabo diversas acciones, tales como la movilidad para la obtención de grados académicos, estancias cortas con reconocimiento de créditos, prácticas profesionales externas, estancias de colaboración en proyectos específicos, la presencia de profesores visitantes, actividades de actualización, contactos de colaboración, aprendizaje y perfeccionamiento de idiomas distintos al español. También es importante señalar que, como efecto de la contingencia sanitaria, se tomaron una serie de acciones para salvaguardar la integridad de nuestros estudiantes que están participando en actividades de intercambio y movilidad.

En esta sección se describen algunas de las acciones más representativas en el logro de esta dimensión transversal en la formación de los estudiantes.

II.1.17.1. Movilidad estudiantil

En el marco del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico, durante el semestre agosto-diciembre 2019, de un total 110 solicitantes, 66 estudiantes realizaron una estancia académica en 43 instituciones de 16 países, de los cuales un estudiante realizó movilidad nacional.

En contraparte, de un total de 141 solicitantes, 112 estudiantes realizaron su estancia en la Universidad de Guanajuato procedentes de 65 instituciones de educación superior de 17 países, de los cuales 40 estudiantes provienen de instituciones nacionales.

Durante el periodo enero-junio 2020, de un total de 78 solicitantes, 66 estudiantes realizaron estudios en 44 instituciones de educación superior de 15 países, de los cuales 38 estudiantes cumplieron dicha actividad en el extranjero.

Por otro lado, de un total de 100 solicitantes, 73 estudiantes realizaron su estancia en la Universidad de Guanajuato procedentes de 51 instituciones de educación superior de 14 países, de los cuales 37 estudiantes provienen de instituciones del extranjero.



Un total de 248 estudiantes extranjeros cursaron programas académicos de nivel superior con fines de obtención de grados de licenciatura, maestría o doctorado. Dichos estudiantes provienen de 26 países pertenecientes a 4 continentes.

Dentro del Programa de Inclusión Social en la Movilidad Internacional, durante el periodo que se reporta un total de 18 estudiantes realizaron estancias internacionales en cinco instituciones de educación superior de tres países.

En el año académico 2019-2020, tres estudiantes de la UG realizaron estancias de doble titulación en la FH Dortmund. En reciprocidad, se recibió de la misma institución en el mismo periodo a cuatro estudiantes.

Un total de 19 estudiantes de licenciatura, uno de especialidad, nueve de maestría y cinco de doctorado, realizaron estancias de investigación y prácticas profesionales con validez de créditos en el extranjero durante el ciclo escolar 2019-2020.

Atención a estudiantes en movilidad durante la contingencia

A causa de la contingencia generada por la pandemia del Covid-19, se otorgaron diversos servicios y seguimiento a los 111 estudiantes de la UG en el extranjero.

En tal sentido, se apoyó en la repatriación de 50 estudiantes extranjeros y 56 estudiantes UG en colaboración con las embajadas y consulados correspondientes a los países en los que se realizaba su estancia académica; también se contó con el apoyo directo de la Secretaría de Relaciones Exteriores. Adicionalmente al proceso de repatriación, también se realizaron traslados desde y hacia el aeropuerto de Ciudad de México y a la ciudad de Querétaro.

Durante el proceso descrito y posteriormente se otorgaron servicios de atención psicológica.

Se realizaron dos reuniones generales de manera virtual en colaboración con la Universidad de Arizona.

Con todas y todos los estudiantes se aseguró una comunicación constante a través de medios electrónicos, con la finalidad de brindar información útil para su autocuidado, el seguimiento de acuerdos institucionales y la atención a las instrucciones de las autoridades pertinentes. Los procesos de enseñanza posteriores a la repatriación, se mantuvieron

a través de medios electrónicos a distancia y, en los casos aplicables, se promovió la inscripción extemporánea a las respectivas unidades de aprendizaje.

II.1.17.2. Proyectos Internacionales de Colaboración con Movilidad Estudiantil

La Universidad de Guanajuato obtuvo financiamiento mediante el Programa Erasmus+, en colaboración con la Universidad de Granada, para que estudiantes de doctorado realicen estancias sobre el tema de Derechos Humanos. Un total de dos estudiantes recibirán una beca que cubrirá vuelo, hospedaje y alimentación por un máximo de tres meses. El Programa Erasmus+ es el proyecto emblemático de la Unión Europea que apoya la educación internacional otorgando la oportunidad a estudiantes de formarse y adquirir experiencia en el extranjero.



En el marco del Proyecto Mexfitec (México-Francia Ingenieros y Tecnología) auspiciado por los gobiernos de Francia y de México, un estudiante de la Universidad de Guanajuato realizó una estancia académica anual en la Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) en el año académico 2019-2020. Adicionalmente, tres estudiantes fueron seleccionados como becarios para realizar una estancia académica en el año académico 2020-2021. El monto total por cada beca obtenida es de \$ 302,287.72 pesos mexicanos.

Movilidad e internacionalización en el CNMS

Del 29 de septiembre al 6 de octubre de 2019, 10 estudiantes y 2 profesores visitaron el Colegio St. Joseph de Vendôme, en Francia, en seguimiento al convenio establecido.

Del 6 al 12 de octubre, 10 estudiantes y 2 profesores de visitaron el Liceo Sainte Margherite de Chambray-Lès-Tours, en Francia, seguido de la visita previa a St. Joseph de Vendôme, conforme a los convenios establecidos.

II.1.18. Prevención y seguro de accidentes

La Coordinación de Seguro y Prevención de Accidentes tiene la encomienda de brindar apoyo a la comunidad estudiantil para acceder a una eficaz y oportuna prestación de servicios de salud en el caso lamentable de accidentes escolares. De manera complementaria, también procura identificar y prevenir los accidentes a los que pueda estar expuesta nuestra comunidad estudiantil en el desarrollo de las actividades asociadas a su formación.

Una de las estrategias de prevención es el programa "Tu Vivienda Segura", que promueve la seguridad y prevención de accidentes en las casas en que viven los estudiantes que deben trasladarse de su lugar de origen para estudiar. En este ciclo institucional se inspeccionaron 24 casas en la ciudad de Guanajuato con énfasis en la detección de riesgos para su integridad física y de sus bienes. Es importante señalar que el programa "Tu Vivienda Segura" dará inicio en la ciudad de Celaya a partir del ciclo agosto-diciembre de 2020.

Se elaboró el Manual del Seguro de Accidentes Escolares 2020, el cual se ha entregado a estudiantes de los cuatro campus y de las escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior.

Se realizó el 2º Concurso de Elaboración de Cartel y Videoclip sobre Prevención de Accidentes, en el cual participaron 56 estudiantes tanto del Nivel Superior como del Nivel Medio Superior; se presentaron 43 carteles y 8 videos. De acuerdo con las bases del concurso, se premió a los tres primeros lugares de cada categoría con un estímulo de \$3,000.00, \$5,000.00 y \$8,000.00, respectivamente.

Con el objetivo de mantener protegida a la comunidad estudiantil a través de un apoyo médico que cubra accidentes derivados de las actividades propias a la vida estudiantil, se licitó la póliza del seguro de accidentes escolares para el periodo 2019-2020, consiguiendo reducir el costo un 8.5%, en comparación al ciclo anterior, lo que representa un ahorro de \$405 mil 141 pesos, y asegurando una cobertura hasta por \$250 mil pesos, en caso de que algún estudiante sufra algún accidente.

En el periodo que comprende este informe, 31 estudiantes sufrieron accidentes, que tuvieron una atención oportuna, por medio del seguro de accidentes, sin que sus familias tuvieran que erogar gastos por los servicios médicos derivados.



Con la intención de que la comunidad estudiantil conozca el funcionamiento y beneficios del Seguro de Accidentes Escolares, en caso de sufrir algún siniestro, se realizaron 108 sesiones de orientación, por parte del personal de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, en todas las sedes institucionales donde se desarrollan actividades académicas por parte de la comunidad estudiantil.

II.1.19. Programa de seguimiento de egresados

Con la finalidad de coadyuvar al aumento de la calidad de la oferta educativa y propiciar la vinculación con las y los egresados, el Programa de Seguimiento de Egresados continúa mejorando sus procedimientos y ampliando sus alcances, en dos coordenadas generales. Por una parte, mediante acciones que permiten conocer y evaluar los resultados de los programas educativos, su impacto social en el ámbito laboral y en el egresado; y por otra, al vincular a los egresados con oportunidades de empleo de los diferentes sectores productivos.

En lo que respecta a su seguimiento, fueron elaborados dos estudios, el de seguimiento de egresados y el de empleadores, a través de ellos se pudo conocer la relación con el mercado laboral y la opinión sobre su formación desde la perspectiva de un empleador. También, estos estudios sirvieron como insumo para realizar la revisión de programas educativos acorde con el nuevo modelo educativo de la Universidad de Guanajuato.

Derivado del estudio de egresados 2019, correspondiente a la generación 2015-2016, se obtuvieron datos importantes entre los que destacan, que el 87.39% de los egresados de licenciatura eligieron a la Universidad de Guanajuato como su primera opción respecto a otras IES; su prestigio fue la razón principal por la que eligieron a la Universidad.

Por otra parte, el 77.48% de los egresados de licenciatura se titulan; las modalidades que más eligen son el examen CENEVAL, 36% de ellos; mientras que el 32.5% se titula por medio de elaboración y defensa de tesis.

El 48.65% de los egresados de licenciatura trabajó durante el último año de su licenciatura; el 70.37% lo hizo en actividades relacionadas con su programa educativo.

El 52.25% de los egresados contaba con un empleo concluir sus estudios. El 74.77% de egresados buscaron empleo al concluir los estudios, al 74.14% de ellos les tomó menos de un año encontrarlo. Es de destacar que actualmente el 78.38% de los egresados de licenciatura se encuentran laborando.

La plataforma de la bolsa de empleo de la Universidad continúa consolidándose; actualmente las empresas y organizaciones realizan un solo registro y tienen los beneficios de acceder a la bolsa de empleo de la Universidad, para poder contratar a egresados, con lo cual se obtuvieron los siguientes resultados: 88 nuevas organizaciones o instituciones con presencia nacional y regional se dieron de alta y, posteriormente, se validaron para la promoción y divulgación de oportunidades ocupacionales entre los egresados.

En cuanto a la promoción ocupacional, se difundieron 81 oportunidades ocupacionales de empleo de los sectores público, privado y social para distintos programas educativos, las cuales se promocionaron también por redes oficiales de egresados. Además, se integraron 23 nuevos currículos vitae de egresados al Banco de Currículos de la Universidad.



II.2. Planta académica

La fortaleza de la planta académica de la Universidad de Guanajuato es motivo de orgullo institucional, ya que ha presentado un avance en sus indicadores tanto en términos numéricos como de calidad a lo largo de los últimos años. Su compromiso con su formación en competencias para la docencia, su constante actualización en el ámbito de su disciplina, así como en su formación profesional y humana, son en conjunto factores que distinguen a quienes integran la planta académica de la Máxima Casa de Estudios.

Es importante destacar que las y los profesores de la UG han respondido con generosidad y heroísmo a los desafíos que plantearon a la educación superior y a la sociedad en su conjunto las diversas situaciones que se presentaron durante el ciclo que este informe comprende, sin que ello implicara un freno en el aumento de los indicadores fundamentales de la capacidad académica de la institución, por el contrario, nuestra institución continúa creciendo y fortaleciéndose en este ámbito.

En las siguientes páginas se plasman algunas de las expresiones más representativas de las acciones realizadas por las y los profesores en respuesta a tales desafíos, así como los logros alcanzados en este ciclo lectivo.

II.2.1. Profesores con grado de doctor

La planta académica de la UG está conformada por 989 profesoras y profesores de tiempo completo (PTC) y por 2 mil 853 de tiempo parcial; 1 mil 356 con nombramiento definitivo y 1 mil 497 por contrato.

Al corte del presente informe, 792 PTC cuentan con doctorado; 778 adscritos al Nivel Superior y 14 al Nivel Medio Superior. Esto representa un incremento del 2 por ciento con relación al año anterior.

Es importante resaltar que a nivel nacional, la Universidad de Guanajuato ocupa la segunda posición entre las Universidades Públicas Estatales (UPES) por su porcentaje de PTC con grado de doctor, que es del 80 por ciento.

Campus	Doctorado	PTC
Campus Celaya - Salvatierra	86	97
Campus Guanajuato	366	443
Campus Irapuato - Salamanca	164	189
Campus León	160	183
Colegio de Nivel Medio Superior	18	77
Total	792	989

II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

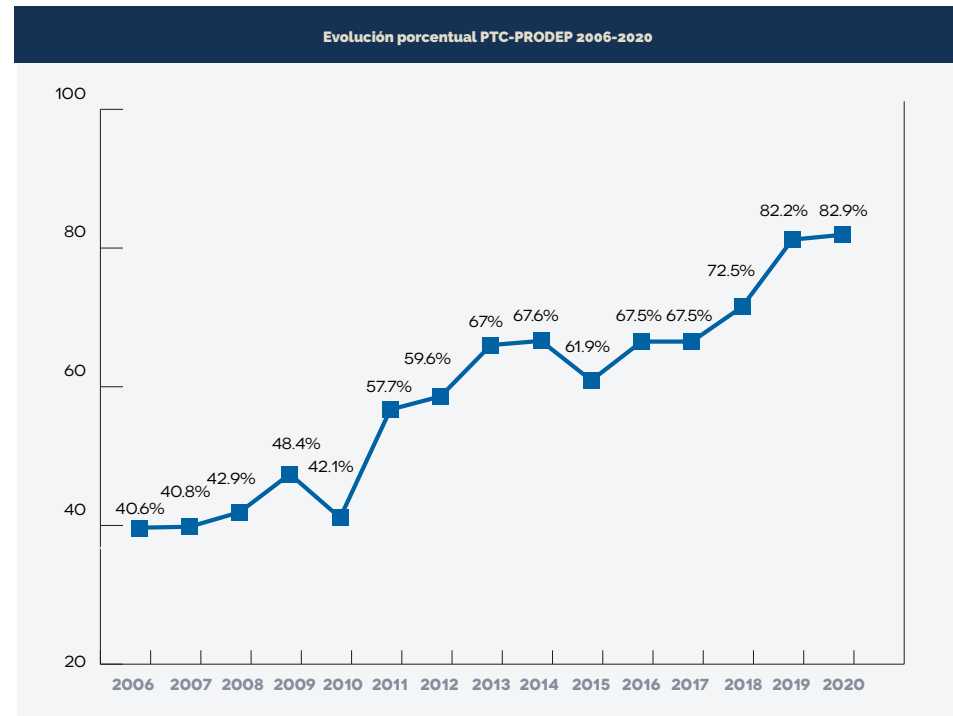
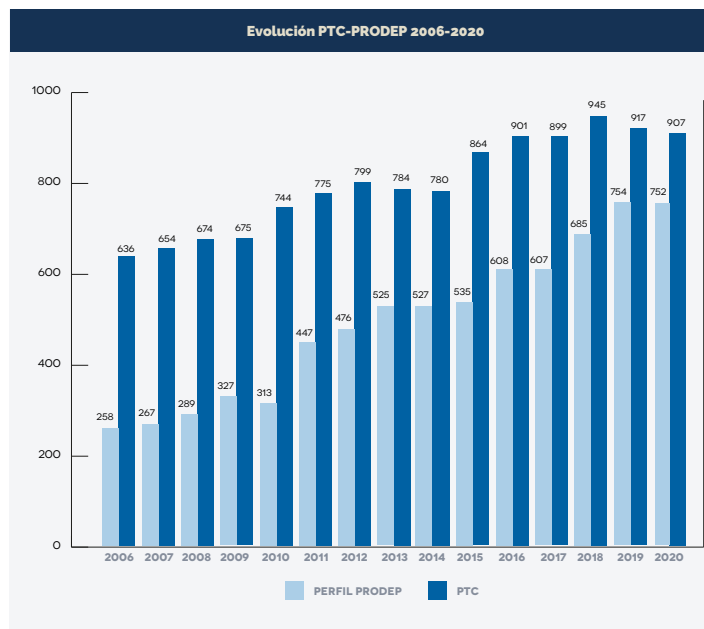
De acuerdo con la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior tiene el objetivo de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo a fin de que logren capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, y que se articulen y consoliden en cuerpos académicos para que así generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Nuestra Casa de Estudios cuenta con 752 profesoras y profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, lo cual representa el 82.9 por ciento del total de los PTC. Este porcentaje significa un incremento de 5.4 puntos porcentuales con relación al año anterior y ubica a nuestra institución por arriba del promedio nacional de las Universidades Públicas Estatales.

Dicho porcentaje se distribuye, por cada campus, de la siguiente manera: Campus Celaya Salvatierra, 11.30 por ciento con 85; el Campus Guanajuato, 48.40 por ciento, con 364; Campus Irapuato Salamanca, 21.28 por ciento, con 160; y el Campus León 19 por ciento, con 143.



En la siguiente gráfica se muestra la evolución del número total de PTC adscritos al Nivel Superior de la UG, en comparación con la totalidad de profesores con el Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, desde 2006 al corte del presente informe.

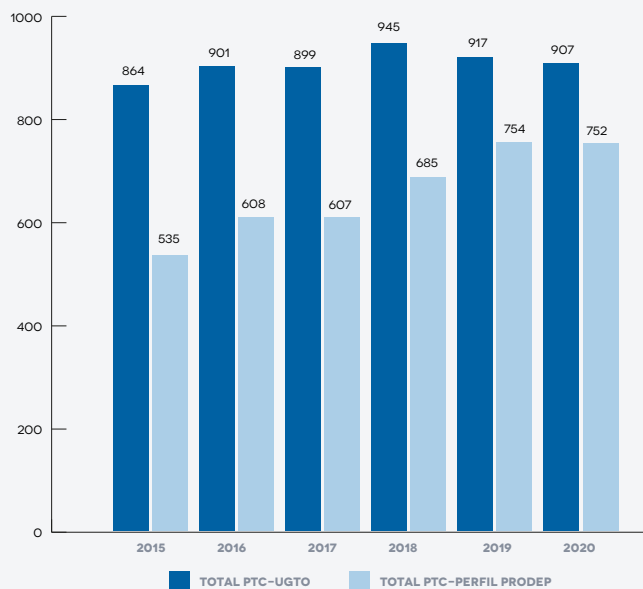


Al comparar el indicador PRODEP en el periodo 2015-2020, se observa una tendencia de crecimiento constante y sostenido, aun contando con las bajas de PTC de la plantilla institucional que se generan por diversas causas como jubilaciones, defunciones y licencias, entre otras.

Asimismo, es importante tener en cuenta que el Reconocimiento de Perfil Deseable es una evaluación de la trayectoria del PTC dentro de la institución a la cual se encuentra adscrito; esto implica que una profesora o profesor puedan ser idóneos para participar en el programa hasta un año posterior a su contratación y entonces someterse a la evaluación correspondiente, de acuerdo con las reglas de operación del PRODEP.



Evolución porcentual PTC-PRODEP 2015-2020



El PRODEP otorga a las y los profesores que logran adscribirse a él apoyos especiales para continuar desarrollando su trayectoria docente y mantener el reconocimiento correspondiente. Así, en el ciclo que comprende este informe, los integrantes de nuestra planta académica con reconocimiento a su perfil deseable han logrado gestionar apoyos tanto individuales como colectivos, por un monto de más de \$6 millones de pesos. A continuación, se describen las categorías en las cuales se han otorgado.

Financiamiento otorgado PRODEP por categoría

Categoría	Monto
Gastos de publicación	\$45,254.00
Becas postdoctorales	\$1,232,000.00
Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	\$4,230,000.00
Apoyo Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	\$969,000.00
Total	\$6,476,254.00

II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores SNI (CONACYT)

Al 30 de junio de 2020, 624 integrantes de la planta académica de la UG están adscritos al SNI, 24 de ellos cuentan con el Nivel III del padrón y 558 son PTC, lo que representa un **incremento del 3.3 por ciento con relación al año anterior**.

Miembros del SNI al 30 de junio de 2020, por nivel

Campus/ CNMS	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total
Celaya-Salamanca	21	26	2	-	-	49
Guanajuato	60	175	31	14	-	280
Irapuato-Salamanca	33	91	19	1	-	144
León	26	88	20	9	1	145
Colegio del Nivel Medio Superior	4	3	-	-	-	7
Total	145	383	72	24	1	624



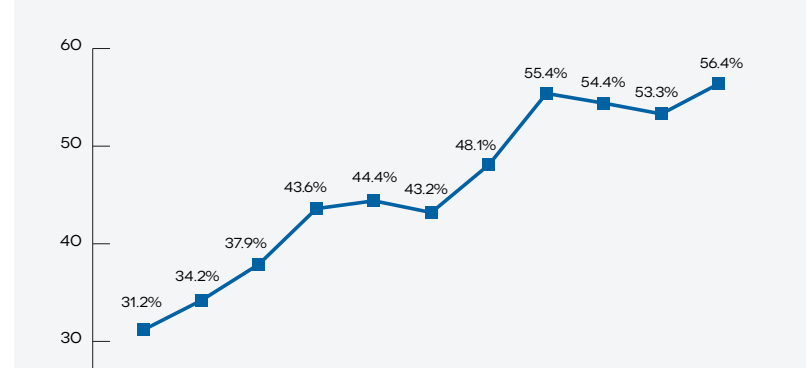
De los 624 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, se tiene la siguiente distribución:

Categoría	Número de Profesores
Profesores de Tiempo Completo	558
Técnicos Académicos	11
Estancias Postdoctorales	18
Cátedras CONACYT	11
Profesores de Tiempo Parcial	23
Profesores de Medios Tiempo	2
Profesor por Contrato de Servicios Profesionales	1

Evolución de SNI 2010-2020



Evolución del porcentaje de SNI de 2010 a 2020



En el padrón del SNI se encuentran registrados un total de 1 mil 104 investigadoras e investigadores adscritos a instituciones del estado de Guanajuato, de los cuales el 56.5 por ciento pertenece a la planta académica de la UG, un incremento de 1.7 puntos porcentuales respecto al periodo anterior.

De ese universo estatal, 235 cuentan con el nivel II y III del SNI, en virtud de lo cual la UG, con 96 integrantes de su planta académica en esos niveles, aporta el 40.9 por ciento, lo que significa un aumento de 2.5 puntos porcentuales respecto al año previo.

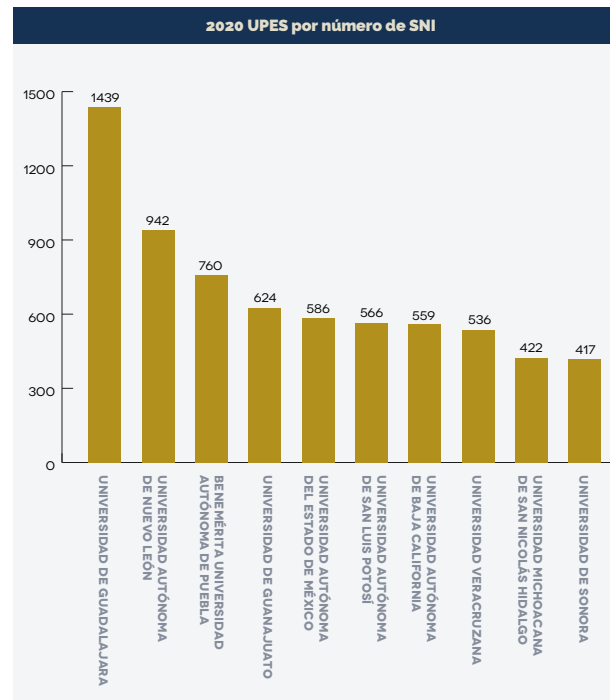
De acuerdo con información disponible en el Padrón de Beneficiarios Vigentes 2020 del Sistema Nacional de Investigadores disponible en el portal oficial del CONACYT, la UG ocupa la tercera posición entre las IES públicas estatales por el porcentaje de PTC con la distinción del SNI; mientras que por el número de investigadores en los niveles II y III se encuentra en el sexto lugar. Adicionalmente, la UG ocupa la cuarta posición entre las UPES por el número de profesores en su planta académica con SNI:



	Posición y nombre de la institución	N° SNI	% SNI/PTC
1	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	361	72.1%
2	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	566	63.9%
3	Universidad Autónoma de Querétaro	354	59.8%
4	Universidad de Guanajuato	624	50.1%
5	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	384	48.5%
6	Universidad de Colima	210	46.1%
7	Universidad de Sonora	417	43.4%
8	Universidad Autónoma del Estado de México	586	38.8%
9	Universidad de Guadalajara	1439	37.3%
10	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	760	36.6%

La UG ocupa la sexta posición entre las UPES de acuerdo con el número de PTC adscritos al SNI con los niveles II y III:

	Posición y nombre de la institución	N° SNI II y III
1	Universidad de Guadalajara	219
2	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	163
3	Universidad Autónoma de Nuevo León	146
4	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	106
5	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	101
6	Universidad de Guanajuato	96
7	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	90
8	Universidad Veracruzana	76
9	Universidad de Sonora	75
10	Universidad Autónoma del Estado de México	73



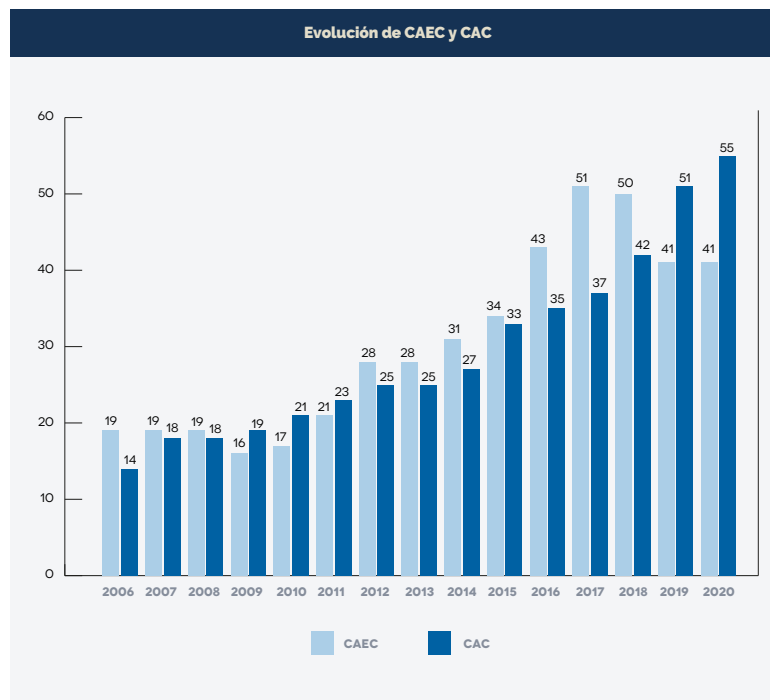
II.2.4. Cuerpos Académicos

La UG cuenta con 119 Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la SEP, adscritos a los diferentes campus, de acuerdo con el corte al mes de mayo de 2020; 23 de ellos se encuentran en proceso de Formación (CAEF: 19.32 por ciento); 41 cuentan con el estado de Consolidación (CAEC: 34.45 por ciento); y 55 con el de Consolidado (CAC: 46.22 por ciento).

Desde la creación de los CA por parte de la SEP, la UG ha mantenido un avance sostenido hacia la consolidación de estos de manera gradual; esto implica



una reducción del número de los CAEF, los cuales generalmente representaron hasta el año 2012 el 50 por ciento de los CA registrados ante la SEP. En el último lustro, los CAC se han incrementado revirtiendo la tendencia y hoy representan casi el 50 por ciento (46.2) del total de CA, tal como puede observarse en la siguiente gráfica:

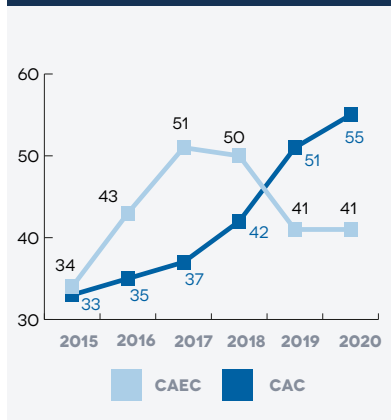


Actualmente, la UG cuenta con 116 CAEC y CAC del total de CA registrados ante la SEP, lo que representa un 79.30 por ciento.

Del año 2015 a la fecha, la tendencia de los CAEC se ha mantenido a la baja y, consecuentemente, los CAC se han incrementado, lo cual pone de manifiesto un importante fortalecimiento de la investigación colectiva y mayor vinculación del trabajo desarrollado por los PTC que integran los CA, lo cual, a su vez, impacta directamente en el desarrollo y consolidación de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas. El comportamiento del desarrollo de los CA en este sentido se describe en la siguiente gráfica:



Comparativa CAC y CAEC del periodo 2015-2019

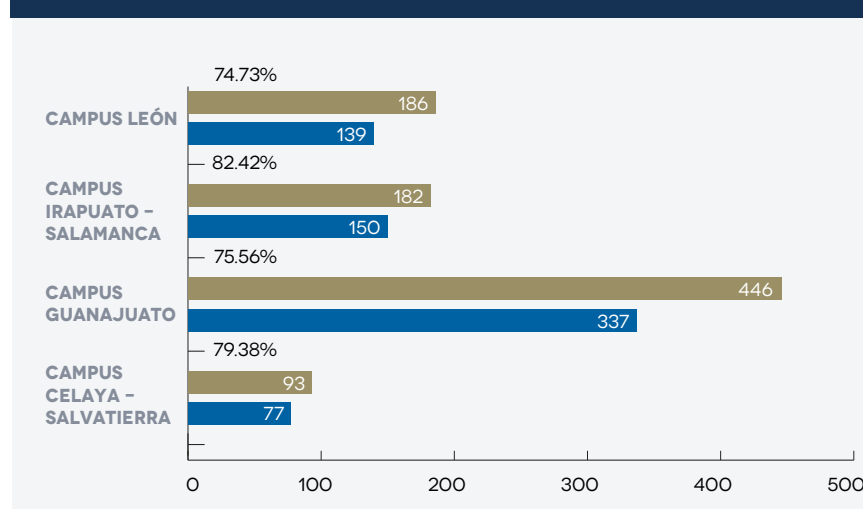


Las LGAC registradas en los CA suman un total de 215, de las cuales 38 están en CAEC (17.67 por ciento), 73 en CAEC (33.95 por ciento) y 104 en CAC (48.37 por ciento). El hecho de que el 82.32 por ciento de las LGAC se encuentren registradas en CAEC y CAC, es un indicador fehaciente de la calidad y riqueza del trabajo de investigación de la planta académica institucional.

Al corte del presente informe, el 77.5 por ciento de los PTC de la institución se encuentra adscrito a uno de los 119 CA. El porcentaje de profesoras y profesores de tiempo completo adscritos a un CA, por campus, se describe del siguiente modo.

Campus	PTC	Porcentaje
Campus Celaya - Salvatierra	77	79.38%
Campus Guanajuato	337	75.56%
Campus Irapuato - Salamanca	150	82.42%
Campus León	139	74.73%

Número y Porcentaje de PTC en CA por Campus



II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación

De agosto 2019 a agosto 2020, la UG gestionó financiamiento para el desarrollo de 207 proyectos de investigación, por un monto total de \$50 millones 684 mil 605 pesos. El financiamiento institucional representa el 19% por ciento del total, con un monto de apoyo de \$9 millones 725 mil pesos, otorgados a los proyectos que participaron en la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2020 y en la convocatoria especial para formular propuestas dirigidas a resolver problemas derivados o asociados al impacto de la pandemia del COVID-19; en esta cifra se incluyen recursos concurrentes con laboratorios nacionales.



El financiamiento gestionado ante el CONACYT asciende a \$34 millones 7 mil 911 pesos; el correspondiente al otorgado por la SICES es de \$6 millones 44 mil 650 pesos; mientras que ante otros organismos, como la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato (SSG) y la Secretaría del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (SMAOT) asciende a \$314 mil 794 pesos y de Organismos Internacionales asciende a \$592 mil 250 pesos.

En la siguiente tabla se describe el número de proyectos de investigación beneficiados por financiamiento, la fuente y el monto otorgado:

No.	Convocatoria	Instancia	N° de Proyectos	Monto
1	Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2020	UG	92	\$9,000,000.00
2	Convocatoria a generar propuestas para enfrentar la pandemia del COVID-19 en la Universidad de Guanajuato	UG	6	\$650,000.00
3	Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018	CONACYT	22	\$30,013,419.7
4	Convocatoria Conacyt-European Research Council (ERC)-2018	CONACYT	1	\$540,000.00
5	Convocatoria para proyectos de apropiación social del conocimiento de las humanidades, ciencias y tecnologías 2019	CONACYT	1	\$160,000.00
6	Apoyos Complementarios para la Consolidación de Laboratorios Nacionales CONACYT 2019	CONACYT	1	\$325,000.00
7	Apoyos Complementarios para la Consolidación de Laboratorios Nacionales CONACYT 2019	UG	2	\$75,000.00
8	Proyectos de Desarrollo Científico para atender Problemas Nacionales 2018	CONACYT	1	\$100,000.00
9	Apoyos para la Adquisición y Mantenimiento de Infraestructura en Instituciones y Laboratorios de Investigación Especializada 2019	CONACYT	1	\$658,109.39



10	Convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2020	CONACYT	4	\$2,211,382.00
11	12° Verano de Investigación	SICES	27	\$108,000.00
12	Investigadores Jóvenes 2019	SICES	30	\$2,901,050.00
13	Apoyo al PNPC 2019	SICES	9	\$835,600.00
14	Ecosistema de Innovación FINNOVATEG	SICES	3	\$2,200,000.00
15	Proyectos de Investigación en el área de salud mental 2019	SSG	4	\$144,994.00
16	Laboratorio de Gravimetría del SIMEG	SMAOT	2	\$169,800.00
17	Small Grant in Humanities and Social Science	Wellcome Trust	1	\$592,250.00

II.2.5.1. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2020

La Convocatoria Institucional de Investigación Científica tiene como objetivo apoyar el desarrollo de proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica que generen conocimiento de frontera, que contribuyan al mejoramiento de la educación impartida en la UG, a la formación de científicos y al bienestar de la sociedad.

En la edición 2020 de esta convocatoria resultaron beneficiados 92 proyectos para el mantenimiento y mejoramiento de la capacidad académica de institución, por monto total de \$9 millones de pesos.

Una relación de los proyectos aprobados en la Modalidad Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato puede consultarse en el anexo II.2.5.1.

II.2.5.2. Convocatoria para Generar Propuestas para Enfrentar la Pandemia del COVID-19 de la Universidad de Guanajuato

Con la finalidad de aportar soluciones para hacer frente a la pandemia provocada por COVID-19, se emitió la convocatoria para presentar proyectos estratégicos. Los proyectos seleccionados como viables para su desarrollo se beneficiaron con un financiamiento de \$650 mil pesos.



Convocatoria para la Generación de Propuestas para Enfrentar la Pandemia de COVID-19 de la Universidad de Guanajuato			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Materiales para inhibición del crecimiento de microorganismos en superficies.	Cristian Gómez Solís	Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$250,000.00
Efectos del COVID-19 en la percepción del bienestar, trabajo y emprendimiento en México.	Francisco Javier Álvarez Torres	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$26,999.00
Obtención de una vacuna potencial para el SARS-Cov-2, mediante la sobreexpresión de la proteína "spike" en el sistema de expresión de baculovirus utilizando líneas celulares de insectos.	María Cristina del Rincón Castro	Alimentos/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$157,181.00
Modelación matemática de la propagación del COVID-19 en México y Guanajuato.	Argelia Bernal Bautista	Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$60,000.00
Impacto psicológico de la contingencia por el COVID-19 en la comunidad académica, administrativa y estudiantil de la UG.	Carlos Alfonso Curiel Peña	Escuela del Nivel Medio Superior de Silao/ Colegio del Nivel Medio Superior	\$5,820.00
Valoración de inmunidad en profesionistas médicos expuestos al SARS-CoV-2 y cuantificación de anticuerpos en pacientes recuperados como posibles donadores de plasma.	Eva Edilia Ávila Muro	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$150,000.00

II.2.5.3. Proyectos de investigación inscritos en programas externos de financiamiento

A continuación se describen los proyectos apoyados por convocatorias de financiamiento externo durante el periodo reportado conforme a los siguientes organismos financiadores.



II.2.5.3.1. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT

Apoyos complementarios para la consolidación de laboratorios nacionales CONACYT 2019

La UG, en calidad de socio, comparte el beneficio de Laboratorios Nacionales con Universidades líderes beneficiadas dentro del marco del Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación de Laboratorios Nacionales del CONACYT; en la edición 2019 se gestionaron \$75 mil pesos, en la modalidad de aportación concurrente.

Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018

En el marco de la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018, se gestionaron apoyos para la investigación por un monto total de \$30 millones 13 mil 419 pesos, los cuales fueron ejercidos en el periodo que comprende el presente informe.

Convocatoria de Investigación Científica 2017-2018			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento / División / Campus	Apoyo
Fenomenología y restricciones observacionales de modelos alternativos de materia y energía oscura.	Luis Arturo Ureña López	Física / Ciencias e Ingenierías / León	\$1,400,000.00
Estudio de las No linealidades en Fibras de Cristal Fotónico para la obtención de fuentes de luz de amplio espectro y propagación de pulsos cortos de alta Energía.	Julián Moisés Estudillo Ayala	Ingeniería Electrónica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$1,900,000.00
Estudio de los mecanismos de reacción de oxidación de pirita aurífera utilizando ozono como alternativa para incrementar la recuperación de oro y plata en concentrados de minerales. refractarios.	Carolina De Jesús Rodríguez Rodríguez	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología / Ingenierías / Guanajuato	\$680,000.00
Modelado y Optimización de Sistemas Intensificados para la producción de Bioturbosina a través de alcoholes de forma sustentable.	Juan Gabriel Segovia Hernández	Ingeniería Química / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$3,350,000.00
Participación de los receptores de hormonas tiroideas en la migración y sobrevivencia de la población neurogénica del hipocampo de ratón adulto: análisis de ganancia y pérdida de función.	Silvia Alejandra López Suárez	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica / Ciencias e Ingenierías / León	\$1,004,000.00
Estudio de las interacciones entre una burbuja de aire y sulfuros minerales como la pirita en soluciones electrolíticas saturadas.	Mario Alberto Corona Arroyo	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología / Ingenierías / Guanajuato	\$1,004,200.00
Análisis de generación de entropía en colectores solares de baja temperatura (tubos evacuados y placa plana) mediante la Dinámica de Fluidos Computacional (CFD).	José de Jesús Ramírez Minguela	Ingeniería Química / Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	\$915,645.76



Desarrollo de procedimientos analíticos dirigidos a un mejor entendimiento del papel de metales/metaloides en el campo de interdisciplina.	Katarzyna Dorota Wrobel	Química / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$1,648,057.00
Desarrollo de los métodos de estimación robusta de FIR sin bias para redes de sensores inalámbricos con diferentes tipos de consenso	Yuriy Shmaliy	Ingeniería Electrónica / Ingenierías / Irapuato-Salamanca	\$1,600,000.00
El nuevo reto del conocimiento: identidad y tiempo	Patricia Castillo Becerra	Filosofía / Sociales y Humanidades / Guanajuato	\$702,902.00
Adiós a los trabajos protegidos, formales y de prestigio: condiciones de trabajo y precarización laboral en contextos universitarios (educativos). Análisis de casos.	Teodora Hurtado Saa	Estudios Sociales / Sociales y Humanidades / León	\$1,500,000.00
Impacto del procesamiento del material genético oxidado en el control de la diferenciación celular, supervivencia y mutagénesis adaptativa de <i>Bacillus subtilis</i> .	Mario Pedraza Reyes	Biología / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$2,000,000.00
Carbenos Tipo Fischer: Plataforma para la construcción de heterociclos y su funcionalización.	Miguel Ángel Vázquez Guevara	Química / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$1,246,281.00
Identificación del mecanismo molecular responsable del deterioro cognitivo asociado a cetoacidosis diabética.	Gustavo Basurto Islas	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$1,500,000.00
Mecánica Estadística de Sistemas Complejos	Ana Laura Benavides Obregón	Física / Ciencias e Ingenierías/ León	\$1,984,144.00
Numerical and experimental study of Graphene effects in the sensitivity of evanescent wavebased fiber optic sensors	Iván Hernández Romano	Ingeniería Electrónica / Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$1,500,000.00



Teorías efectivas de la teoría de cuerdas, y sus aplicaciones a física de partículas y cosmología.	Nana Geraldine Cabo Bizet	Física / Ciencias e Ingenierías/ León	\$250,000.00
Estudio de liposomas como nano- acarreadores para el transporte de fármacos en trastornos convulsivos farmacorresistentes	Argelia Rosillo de la Torre	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$1,469,999.9
Coloides complejos para construir nuevos estados de la materia	Erick Sarmiento Gómez	Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$1,780,000.00
Comportamiento electoral de los jóvenes en México	Jesús Aguilar López	Estudios Políticos y Gobierno / Derecho, Política y Gobierno/ Guanajuato	\$1,622,000.00
Nuevos Pares de Lewis Frustrados y Clásicos Derivados de Aluminio: Síntesis, Caracterización y Reactividad.	Oracio Serrano Torres	Química / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$1,211,000.00
Planificación y optimización de trayectorias de robots con cámara en mano considerando restricciones y expectativas visuales	Rigoberto López Padilla	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$1,068,190.00

*Convocatoria CONACYT-European Research Council (ERC)-
Consejo Europeo De Investigación 2018*

En el marco del Acuerdo de implementación suscrito entre el CONACYT y el European Research Council (ERC), uno de los cuatro proyectos aprobados para financiamiento, correspondió a la UG. Se trata del proyecto denominado Estancia de Investigación en la Universidad de Zúrich para el diseño e implementación de arquitecturas FPGA para la comunicación de chips y sensores neuromórficos con robots biológicamente inspirados, propuesto por el doctor Horacio Rostro González del Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca; al proyecto le fue otorgado apoyo de financiamiento por un monto de \$540 mil pesos.



Convocatoria para Proyectos de Apropriación Social del Conocimiento de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías 2019

En la Convocatoria para Proyectos de Apropriación Social del Conocimiento de las Humanidades, Ciencias y Tecnologías 2019, resultó favorecido el proyecto denominado: Observatorio Astronómico de la Universidad de Guanajuato: ciencia integral para jóvenes, desde el Observatorio hasta comunidades remotas del estado de Guanajuato, propuesto por el doctor Héctor Bravo Alfaro del Departamento de Astronomía de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, el cual recibió financiamiento por \$160 mil pesos.

Apoyos complementarios para la consolidación de laboratorios nacionales CONACYT 2019

La UG, en su calidad de socio de Laboratorios Nacionales con Universidades líderes, logró recibir financiamiento a tres proyectos en el marco del programa de apoyos complementarios para la consolidación de laboratorios nacionales del CONACYT, en su edición 2019. Los proyectos beneficiados, sus responsables y fondo concurrente otorgado, se describe en la siguiente tabla:

Programa Apoyos Complementarios para la Consolidación de Laboratorios Nacionales CONACYT-2019			
Nombre del Proyecto – Institución Líder	Responsable del Proyecto UG	Departamento/ División/ Campus	Apoyo – Concurrente UG
Laboratorio Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Recubrimientos Avanzados - LIDTRA - Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN	Joel Moreno Palmerín	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología / Ingenierías / Guanajuato	\$50,000.00 Concurrente UG: \$ 50,000.00
Laboratorio Nacional de Astrofísica en San Pedro Mártir, B.C. - Universidad Nacional Autónoma de México	Carlos Alanias Rodríguez Rico	Astronomía/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$25,000.00 Concurrente UG: \$ 25,000.00
Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Físicoquímicas y Estructura Molecular	Mario Ávila Rodríguez	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$325,000.00 Concurrente UG: \$ 175,000.00

Proyectos de Desarrollo Científico para atender Problemas Nacionales 2018

La UG participó en la Convocatoria de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2018, en cuyo proceso logró financiamiento en beneficio del proyecto denominado Sistema Nacional de Evaluación Nanotoxicológica (SINANOTOX), propuesto por el doctor Luis Felipe Padilla Vaca del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato por un monto de \$100 mil pesos, los cuales fueron ejercidos en el periodo comprendido por este informe.



Apoyos para la adquisición y mantenimiento de infraestructura en instituciones y laboratorios de investigación especializada - 2019

El proyecto para realizar mantenimiento de equipo mayor utilizado en el Posgrado en Ciencias-Biología de la Universidad de Guanajuato, logró un financiamiento de \$658 mil 109 pesos por medio del programa de Apoyos para la Adquisición y Mantenimiento de Infraestructura en Instituciones y Laboratorios de Investigación Especializada del CONACYT. El responsable del proyecto es el doctor Alberto Flores Martínez del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Convocatoria para fomentar y fortalecer las Vocaciones Científicas 2020

Atendiendo a la Convocatoria para fomentar y fortalecer las vocaciones científicas 2020, la UG recibió recursos para proyectos institucionales por un monto de \$2 millones 211 mil 382 pesos. En la siguiente tabla se describe el nombre de los proyectos, responsables y monto asignado.

Convocatoria para Fomentar y Fortalecer las Vocaciones Científicas 2020			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Impulsando las vocaciones científicas en las Ciencias Médicas en la Universidad de Guanajuato	Claudia Luévano Contreras	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ León	\$465,000.00
Fortalecimiento de las Vocaciones en Ciencias y Humanidades mediante la vinculación interinstitucional en la formación de docentes Universidad de Guanajuato	Lucía Rodríguez Guzmán	Ciencias Aplicadas al Trabajo / Ciencias de la Salud/ Guanajuato	\$465,000.00
Laboratorio de Vocaciones Científicas UGTO 2020 Universidad de Guanajuato	Julián Félix Valdez	Física / Ciencias e Ingenierías/ León	\$881,382.00
Fourth Mexican Particle Accelerator School	Georfrey Humberto Israel Maury Cuna	Física / Ciencias e Ingenierías/ León	\$400,000.00



II.2.5.3.2. Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato: Investigadores Jóvenes SICES 2019

Integrantes de la planta académica de la UG participaron en el programa de financiamiento para proyectos realizados por Investigadores Jóvenes 2019, por medio del cual resultaron seleccionados 30 proyectos con una inversión de \$2 millones 901 mil 50 pesos. Los proyectos, responsables y monto otorgado se describen a continuación:

No.	Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Prevalencia de la automedicación con productos herbolarios para bajar de peso en combinación con medicina alópata en el estado de Guanajuato	Ángel Josabad Alonso Castro	Farmacia/ Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$75,000.00
2	Aplicación de columnas empaquetadas con GFH para la remoción de arsénico en condiciones reales para la zona fresera de Guanajuato	Adriana Saldaña Robles	Mecánico Agrícola/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
3	Caracterización del desempeño de dosificadores comerciales de semillas para innovar un dosificador (etapa 2 de la optimización de una sembradora neumática de precisión).	Alberto Saldaña Robles	Ingeniería Agrícola/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
4	Desarrollo de Dispositivos Optoelectrónicos para Aplicaciones Industriales No Invasivos	Andrés González García	Colegio de Nivel Medio Superior/ León	\$100,000.00
5	El sistema Glioxalasa, MG-H1, y niveles urinarios de Glioxal y Metilglioxal en el Síndrome Metabólico.	Armando Gómez Ojeda	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/León	\$100,000.00
6	Actividad antimicrobiana de pantas nativas con propiedades curativas frente a Escherichia coli, Vibrio cholerae y Salmonella resistentes a antibióticos, aisladas del río Guanajuato y alimentos	David Tirado Torres	Ingeniería Civil/Ingenierías/ Guanajuato	\$100,000.00
7	Indicadores productivos y de salud de corderos en estabulación suplementados con fructanos de Agave	Elena Franco Robles	Veterinaria y Zootecnia/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
8	Evaluación de la capacidad antioxidante de extractos naturales del Noreste de Guanajuato	Erik Díaz Cervantes	Alimentos/Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
9	Prototipo de difusor para tratamiento de lesiones musculoesqueléticas tratables con hidroterapia	Ernesto Issac Tlapanco Ríos	Estudios Multidisciplinarios/ Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00



10	Estudio del escalamiento de un proceso biotecnológico a nivel biorreactor para la eliminación de colorantes sintéticos provenientes de efluentes industriales mediante el uso de cepas bacterianas nativas de residuos industriales.	Fernando Santos Escobar	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$90,000.00
11	Aumento de periodo de vida en anaquel en quesos frescos y modificación de pH en el suero obtenido.	Gabriela Rodríguez Hernández	Alimentos/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$90,000.00
12	Efecto del envejecimiento, deformación y tratamiento térmico en las propiedades mecánicas de un aluminio serie 6xxx para la fabricación de componentes automotrices	Gustavo Capilla González	Ingeniería Mecánica/Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$90,000.00
13	Acuicultura Inteligente	Ileana del Rocío Zamora García	Electrónica/Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
14	Reducción de desgaste en herramientas mediante la aplicación de parámetros óptimos de mínima cantidad de lubricación	Israel Martínez Ramírez	Ingeniería Mecánica/Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
15	Determinación geoespacial de áreas susceptibles a plagas y enfermedades del cultivo de fresa en Guanajuato	Jesús Hernández Ruiz	Agronomía/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
16	Desarrollo de Materiales Inorgánicos para su Aplicación Potencial en Celdas Solares	José de Jesús Nezahualcōyotl Segoviano Garfías	Ciencias Ambientales/Ciencias de la vida/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
17	Estudio del porcentaje de humedad en productos orgánicos de consumo humano mediante el uso de microondas	José Roberto Reyes Ayona	Ingeniería Electrónica/Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$97,500.00
18	Estudio de factibilidad de detección y remoción de Cromo 11y VI, en efluentes del sector de la curtiduría de Guanajuato	Julio César Armas Pérez	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/León	\$100,000.00
19	Remoción de arsénico y flúor en aguas subterráneas por electrocoagulación: Estudio a nivel pre-piloto en continuo.	Locksley Fabián Castañeda Ulloa	Ingeniería Geomática Hidráulica/Ingenierías/Guanajuato	\$100,000.00
20	Inteligencia computacional aplicada a imágenes termográficas de pie diabético, evaluando el uso de células madre para regeneración de tejido vascular	Luis Carlos Padierna García	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/León	\$94,050.00
21	Programa Integral para la Rehabilitación Funcional del Adulto	Ma. Teresa Pratz Andrade	Enfermería y obstetricia/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$100,000.00



22	Determinación de cromo total en efluentes, cuando se utilizan complejos de coordinación de Cr(III) en el proceso de curtido	María de los Ángeles Mendoza	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/León	\$100,000.00
23	Asesoría para el desarrollo de pinturas con nanopartículas inorgánicas para generar una nueva línea de producción en la empresa MXL Comercial SA de CV. Primera fase	María del Rosario Galindo González	Ingeniería Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$100,000.00
24	Mejora y validación de un algoritmo para el diagnóstico no invasivo de enfermedad de hígado graso no alcohólica	María Luisa Lazo de la Vega Monroy	Ciencias Médicas/Ciencias de la Salud/León	\$100,000.00
25	Análisis de recipientes a presión reforzados con alambre	Miguel Ernesto Gutiérrez Rivera	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías /Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
26	Producción de biodiesel mediante catálisis heterogénea asistida por irradiación ultrasónica	Norma Leticia Gutiérrez Ortega	Ingeniería Civil/Ingenierías/ Guanajuato	\$100,000.00
27	Optimización de una prueba rápida para el diagnóstico de mastitis caprina en rebaños lecheros de Guanajuato	Patricia Nayeli Alva Murillo	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$100,000.00
28	Desarrollo de prototipo de un seguidor solar con tecnología 14.0	Ricardo Alberto Rodríguez Carvajal	Ingeniería Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$64,500.00
29	Desarrollo de un prototipo de laboratorio para tratar un efluente de la industria cuero-calzado mediante el proceso de electroxidación avanzada	Tzayam Pérez Segura	Ingeniería Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$100,000.00
30	Caracterización de probetas de materiales compuestos	Víctor Alfonso Ramírez Elías	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00



II.2.5.3.3. Convocatoria PNPC-2019: Programa Incentivos a la Investigación y Desarrollo Tecnológico

En el marco del programa Incentivos a la Investigación y Desarrollo Tecnológico, integrantes de nuestra planta académica propusieron nueve proyectos para el fortalecimiento de investigación asociada a programas educativos de posgrado adscritos al PNPC, por medio de los cuales lograron recibir financiamiento por un total de \$835 mil 600 pesos. En la siguiente tabla se anotan los proyectos seleccionados, sus responsables y monto otorgado.

No.	Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Fortalecimiento de indicadores académicos del programa de Maestría en Ingeniería en Electrónica Aplicada	Carlos Rodríguez Doñate	Estudios Multidisciplinarios/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$ 95,000.00
2	Fortalecimiento de las líneas de Investigación de la Maestría en Administración de Tecnologías	Eduardo Cabal Yépez	Estudios Multidisciplinarios / Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$ 75,000.00
3	11° Seminario en Ciencias y Tecnología del Agua	Ismael Orozco Medina	Ingeniería Geomática e Hidráulica/ Ingenierías/ Guanajuato	\$ 100,000.00
4	Fortalecimiento de la capacidad académica y administrativa de la Maestría en Ciencias aplicadas	Laura Edith Castellano Torres	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$ 100,000.00
5	Apoyo para actividades dirigidas al incremento de los indicadores PNPC de la Maestría en Ciencias Médicas	Lorena del Rocio Ibarra Reynoso	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ León	\$ 100,000.00
6	Fortalecimiento para el ingreso al PNPC del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Luis Manuel Ledesma Carrillo	Estudios Multidisciplinarios / Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$ 160,000.00
7	Continuidad de la Calidad Internacional PNPC del Doctorado en Química de la Universidad de Guanajuato	Marco Antonio García Revilla	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$ 100,000.00
8	Fortalecimiento del Plan de Desarrollo del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Norma Leticia Gutiérrez Ortega	Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Guanajuato	\$ 50,000.00
9	Atención a la recomendación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad: Incremento en la matrícula de los Posgrados en Ingeniería Química	Ricardo Morales Rodríguez	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$ 55,600.00



II.2.5.3.4. Ecosistema de Innovación FINNOVATEG SICES 2019

Con el objetivo de contribuir al desarrollo económico y social del estado por medio de la vinculación del sector académico y los sectores productivo y social, la UG participó en la convocatoria 2019 del Ecosistema de Innovación de la SICES, en cuyo marco resultaron favorecidos tres proyectos propuestos por integrantes de la planta académica de nuestra Casa de Estudios. A continuación se describen los proyectos beneficiados, sus responsables técnicos y el monto concurrente otorgado por parte de la SICES y por parte de la empresa vinculada al proyecto:

Responsable técnico	Nombre del proyecto	Empresa vinculada	Monto aportado por SICES	Monto aportado por la empresa
José Manuel Riesco Ávila	Prototipo para la generación de energía eléctrica usando combustible obtenido de residuos plásticos	Recicla.Lo, S.A. de C.V.	1,000,000.00	1,075,000.00
Abner Josué Gutiérrez Chávez	Estudio preclínico en cerdos para la generación de un neotejido en tercera dimensión usado como injerto de vejiga	Consultoría en Biotecnología, Bioingeniería y Servicios Asociados, S.A. de C.V.	950,000.00	950,000.00
Gloria Angélica González Hernández	Desarrollo de un biopesticida eficiente contra la palomilla dorso de diamante, plaga de crucíferas, para el control biológico de esta plaga	Biokemia Mexicana, S.A. de C.V.	250,000.00	250,000.00

II.2.5.3.5. Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato

Proyectos de Investigación en el área de salud mental 2019

La UG logró gestionar financiamiento para el desarrollo de cuatro proyectos en el marco de la Convocatoria de apoyo para investigación en el área de salud mental 2019 de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato, por un monto total de \$144 mil 994 pesos. A continuación, se describen los proyectos beneficiados, sus responsables y monto de financiamiento.



Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato: Investigación en el Área de Salud Mental 2019				
No.	Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Evaluación de los efectos antidepresivos y antibiótico de compuestos obtenidos de plantas medicinales en México	Ángel Josabad Alonso Castro	Farmacia/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$50,747.90
2	Cuidado parental, trauma temprano, hiperactividad del eje HPA y Síntomas psiquiátricos en adultos adictos a sustancias	Herlinda Aguilar Zavala	Enfermería Clínica/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$39,148.38
3	Los cambios fisiológicos del núcleo accumbens en el proceso de rehabilitación y su influencia en la ideación suicida de adictos de metanfetaminas (cristal)	Charles Ysaacc Da Silva Rodrigues	Psicología/ Ciencias de la Salud/ León	\$33,348.62
4	Eficacia de la estimulación temprana basada en juegos tradicionales sobre el desarrollo cognitivo, psicomotor, social y nutrición en niños de 3 a 6 años	Herlinda Aguilar Zavala	Enfermería Clínica/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$21,749.10

II.2.5.3.6. Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato

En el marco de la colaboración interinstitucional entre la UG y la SMAOT, los doctores profesores Martín Alejandro Alatorre Ordaz y Ramón Antonio Zárraga Núñez, del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato lograron gestionar financiamiento para el proyecto denominado: Laboratorio de Gravimetría del SIMEG, en dos partidas presupuestales, una de \$47 mil pesos a favor del doctor Alatorre Ordaz y otra de \$122 mil 800 pesos a favor del doctor Zárraga Núñez; el monto total es de \$169 mil 800 pesos.

II.2.5.3.7. Wellcome Trust

La Universidad de Guanajuato continúa diversificando sus fuentes de financiamiento y explorando oportunidades a nivel internacional. La organización británica Wellcome Trust, en el marco de la convocatoria Small Grant in Humanities and Social Science, seleccionó el proyecto Global divisions of health; bioethical principles, practices and regulations on human

genome editing and stem cell research in Latin America, presentado por la doctora Abril Guadalupe Saldaña Tejeda del Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, para el cual otorgó un monto de financiamiento de \$592 mil 250 pesos.

Con la finalidad de acercar este tipo de oportunidades a los investigadores de nuestra Casa de Estudios, en diciembre de 2019 se lanzó el boletín R&D Funding, que se publica quincenalmente y contiene convocatorias internacionales que apoyan proyectos de investigación en diferentes áreas del conocimiento, los cuales pueden consultarse en la página:

<https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/boletin/archivo-boletines>

II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020

Con el objetivo de impulsar el desarrollo académico de la planta académica, el Programa de Apoyo a Profesores busca apoyar proyectos para el fortalecimiento de la capacidad académica, en dos ejes, modalidad individual o grupal, de acuerdo con los planes de trabajo de los profesores y sus departamentos. En el periodo mayo 2019 a junio 2020, se beneficiaron 129 proyectos; el financiamiento otorgado suma un monto de inversión de \$2 millones 554 mil 673 pesos.



Modalidades individuales:

- Publicación de artículos: apoyo para el pago de la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto, resultado del trabajo de investigación del profesor.
- Publicación de libro o capítulo de libro (impreso o electrónico): de publicación de libros con los resultados de trabajos de investigación y divulgación de la ciencia de los profesores de la UG; por casas editoriales de reconocido prestigio, de acuerdo con su área de conocimiento y que garanticen la distribución del producto; preferentemente en coedición con nuestra Institución. El libro deberá publicarse en el año de la Convocatoria.
- Estancias de investigación nacionales que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.
- Estancia de investigación internacionales que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.
- Invitación de profesores externos para realizar estancias de investigación que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después de la estancia.
- Presentación de resultados en congreso nacional. Deberá comprometer un producto académico de calidad como entregable, tales como la evidencia del trabajo presentado, entre otros. Se apoyará solamente al profesor que presente el trabajo en el evento.
- Presentación de resultados en congreso internacional. El apoyo será para la presentación de resultados en congresos internacionales. Aquellos llevados a cabo en territorio nacional se considerarán en la modalidad de congreso nacional. Deberá comprometer un producto académico de calidad como entregable, tales como evidencia del trabajo presentado, constancia, entre otros. Se apoyará solamente al profesor que presente el trabajo en el evento.

- Apoyo para registro de propiedad intelectual. Esta modalidad apoyará el registro de obras literarias y artísticas contempladas como figuras jurídicas dentro del Derecho de Autor (tales como obras literarias, de dibujo o pictórica, musical con o sin letra, dramática, danza, escultórica y de carácter plástico, caricatura e historieta, arquitectónica, cinematográfica y demás obras audiovisuales, programas de radio o de televisión, programas de cómputo, fotográfica, arte aplicado, grupo artístico, revista, etcétera), cuando la obra haya sido hecha al servicio y/o con recursos de la Universidad de Guanajuato.
- Apoyo para la innovación tecnológica y el emprendimiento. Esta modalidad cuenta con dos apartados Innovación Tecnológica y Emprendimiento. En Innovación Tecnológica se apoyará el registro de propiedad industrial ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. Para Emprendimiento se apoyará en el trámite de Acta Constitutiva Notarial en caso de construir una *Start-Up*, empresa o negocio de base tecnológica.

Modalidades grupales:

- Apoyo para la organización de eventos científicos a realizarse preferentemente en la Universidad de Guanajuato que promueve la generación de conocimiento por parte de los profesores de la UG, tales como: coloquios, congresos, foros de discusión, simposios o similares. Dirigido a la comunidad docente y respaldado por las autoridades académicas correspondientes.
- Apoyo al mantenimiento de equipo de laboratorio. Esta modalidad apoyará al grupo de profesores que evidencien un trabajo colegiado con un mínimo de tres catedráticos para la petición del recurso y que acompañe de la cotización correspondiente.



II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica

El proceso de promoción de categoría se realiza bienalmente, en junio de 2019 se emitió la convocatoria correspondiente, a la cual atendieron un total de 457 profesores de tiempo completo, lo que representa un incremento del 28.37 por ciento más de participación respecto al proceso de 2017. Como resultado de la evaluación, fueron promovidos 98 integrantes de la planta académica y nueve más propuestos para evaluación externa, la distribución de los resultados quedó de la siguiente manera:

Profesores de Tiempo Completo Promovidos de Categoría en 2019

Categorías	Celaya - Salvatierra	Guanajuato	Irapuato - Salamanca	León	CNMS	Total
Profesor Asociado A		1			11	12
Profesor Asociado B	3	4		2	2	11
Profesor Asociado C	5	23	8	9	3	48
Profesor Titular A	3	7	14	3		27
Total	11	35	22	14	16	98

II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente

Para fortalecer el ejercicio de la docencia, se ofreció la tercera, cuarta y quinta edición del Diplomado en Competencias para la Docencia Universitaria, que representa el nivel básico de formación del profesorado. Esta oferta de formación está abierta a todo profesor de la Universidad de los dos subsistemas, de esta manera se promueven las prácticas docentes acorde al Modelo Educativo Institucional.

Como estrategia de formación continua, se ofrecieron 11 cursos presenciales de nivel intermedio, orientados a la profundización del desarrollo de las competencias docentes en las diferentes áreas formativas y disciplinares, además de atender la docencia desde la experiencia personal del profesor, entre los cursos impartidos destacan Aprendizaje Basado en Casos, Didáctica de las Ciencias, Resolución de Conflictos, Mindfulness para profesores, Técnicas Vocales para la Docencia y Manejo del Estrés.

Al reconocer la docencia como una práctica esencialmente reflexiva, se implementó la estrategia Comunidades Disciplinarias de Práctica Docente, cuya

finalidad es que grupos de profesores participen en un sistema de aprendizaje social dialogando y compartiendo experiencias sobre el diseño de guías docentes, estrategias de enseñanza y aprendizaje, así como evaluación progresiva de los aprendizajes y reflexiones sobre el ser y quehacer docente. Las Comunidades se han mantenido activas y adaptándose a las circunstancias institucionales y contextuales desde inicios del 2019, actualmente seis comunidades disciplinares articulan la colaboración de 95 profesores de Nivel Superior y Nivel Medio Superior.

La participación en las diferentes estrategias y eventos diseñados en el marco del Programa Institucional de Formación Docente sumaron un total de 1 mil 592 profesores de nivel superior inscritos y 446 del Colegio de Nivel Medio Superior. Estos números representan un incremento del 209 por ciento en las participaciones de profesores en el PIFD, respecto del año anterior, lo que da cuenta del interés de los profesores por mejorar su práctica docente y la capacidad institucional para ofrecer estos espacios de formación. Una relación detallada de la oferta de recursos para la formación docente desarrollados durante el año 2019 y durante el año 2020 hasta el corte del presente informe puede consultarse en los anexos II.2.8.1 y II.2.8.2, respectivamente.



Profesores participantes en el Programa Institucional de Formación Docente

Guanajuato	León	Celaya-Salvatierra	Irapuato-Salamanca	Total NS	Total NMS	Total Global
701	162	325	404	1,592	446	2,038

La contingencia sanitaria obligó a modificar la dinámica universitaria durante los últimos meses del semestre enero – junio 2020, lo que originó la necesidad de ofrecer a los profesores un acompañamiento emergente a través del diseño de la estrategia *Dialogando en Comunidad UG*, que se desarrolló del 4 al 28 de mayo con el objetivo de brindar a los profesores una alternativa de apoyo a su práctica docente para favorecer el acompañamiento y aprendizaje de los estudiantes, a partir del manejo de materiales y recursos educativos tecnológicos, y con el propósito específico de resolver las problemáticas que se les han presentado en las condiciones de aislamiento social. Participaron aproximadamente 124 profesores de diversos ámbitos disciplinares y niveles educativos.

Durante cuatro semanas se transmitieron por redes sociales 15 video-clips con temas sobre comunicación, seguimiento y acompañamiento virtual de los estudiantes, así como recursos y herramientas digitales para la docencia y para la evaluación de los aprendizajes. Al mediodía y por la tarde se realizaron sesiones sincrónicas con los profesores para escucharlos y atenderlos de forma directa; en total se ofrecieron 32 sesiones de asesorías.

II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

De acuerdo con el Modelo Educativo, la interculturalidad y la internacionalización buscan la generación constante de oportunidades y experiencias más allá de las circunstancias particulares para quienes integran la comunidad universitaria, además de garantizar en el mediano y largo plazos la consecución del objetivo institucional de formar personas no sólo competitivas en el ámbito profesional, sino provistas de un elevado sentido humanista, producto de una formación basada en el conocimiento y respeto de la diversidad.

Son diversas las acciones conducentes a lograr tal objetivo, como la realización de cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, y otras actividades con alcance regional, en territorio nacional o en el extranjero y con la participación de estudiantes y profesores de otros lugares en los programas de la institución.

Adicionalmente, la movilidad académica tiene una relevancia particular, en virtud de su impacto en el cultivo del respeto y la empatía por la cultura propia y a la vez valora la comunicación con personas de pueblos y culturas diferentes, lo cual contribuye en el logro de un perfil cosmopolita para desempeñarse con excelencia en el ámbito profesional y de crecimiento personal.

En el periodo que corresponde a este informe, se han logrado importantes avances en la construcción de una comunidad universitaria que se distingue por su interculturalidad y que considera a la internacionalización como eje transversal a todas sus funciones esenciales.

Una de ellas es la colaboración con la Universidad Estatal de Salem, en cuyo marco se logró convocar recursos por un monto de \$25 mil dólares norteamericanos, por medio del Fondo de Innovación "La Fuerza de los 100,000 en América". El proyecto de colaboración busca impulsar la movilidad estudiantil y de profesores en el área de enseñanza del inglés como segunda lengua.

Por otra parte, la UG y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Dortmund, Alemania, colaboran en el proyecto INDUTWIN financiado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), con vistas a favorecer el intercambio de profesores y estudiantes en los esquemas de movilidad semestral y estancias cortas en las áreas de ingenierías y comercio internacional.

En virtud de su reconocida trayectoria como institución capacitadora en gestión de la internacionalización de la educación superior, la UG actuó como sede del III y IV Programa de Capacitación para Personal de Oficinas Internacionales de IES Latinoamericanas. El curso denominado "Management of Internationalisation", organizado en colaboración con la Universidad Leibniz Hannover, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Conferencia de Rectores Alemanes (HRK), constituyó la actividad central del programa. El curso fue impartido a 21 personas de 11 países de Latinoamérica.

Finalmente, mediante una acción coordinada por la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación



Académica, el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento (VIDA UG) y la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, se facilitó la participación de integrantes de la comunidad universitaria en la Hannover Messe 2019 realizada en la Ciudad de León, Guanajuato. Se contribuyó además con la capacitación en temas de internacionalización e interculturalidad al personal académico-administrativo, así como a estudiantes de movilidad. Cabe mencionar que la feria, evento líder en tecnología industrial a nivel mundial, contó con la participación de 150 empresas expositoras. Destaca la participación de estudiantes y profesores de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.

II.2.10. Evaluación Docente

La docencia, como proceso formador orientado a promover el aprendizaje, es una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato. De acuerdo con el Estatuto Académico y el Modelo Educativo, la docencia está centrada en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.

En tal sentido, la organización, la evaluación y los procesos académicos están orientados a generar las condiciones para ofrecer procesos educativos de calidad, para lo cual se instrumentan políticas, estrategias y acciones. Entre ellas destaca, cualitativamente, la evaluación de la docencia que realizan los estudiantes como beneficiarios prioritarios de la labor de los profesores, y que complementa la evaluación por parte de pares y autoridades unipersonales o colegiadas.

Dicha evaluación se realiza en un marco de compromiso colaborativo con el desarrollo institucional y la mejora de la calidad educativa. Sin embargo, a pesar de la relevancia de este proceso, es necesario fortalecer esta cultura de la evaluación solidaria, responsable y comprometida, considerando que sólo el 73.2 por ciento de los estudiantes realizan la evaluación de sus profesores por medio del sistema institucional accesible en línea, lo que representó un incremento del 3.96 por ciento, con relación al porcentaje logrado en el ciclo anterior.

Una descripción del porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación docente y del porcentaje de integrantes de la planta académica evaluados por los estudiantes en el periodo comprendido entre agosto de 2019 y junio de 2020 se puede consultar en el anexo II.2.10.1.

El porcentaje de profesores evaluados de la planta docente que impartió alguna Unidad de Aprendizaje en los periodos escolares indicados fue mayor al 79 por ciento, al igual que en el reporte del informe anterior, según consta en el anexo II.2.10.2.

Consejo Consultivo de Evaluación de Docente

En congruencia con el espíritu de colegialidad que caracteriza la vida académica de la Universidad, el Consejo Consultivo de Evaluación Docente analizó las dimensiones de la evaluación docente, los niveles de desempeño y los criterios establecidos para el desempeño satisfactorio señalado en la normatividad; discutió los resultados del pilotaje de los instrumentos de evaluación del desempeño docente, orientando las acciones realizadas para mejorar el proceso de evaluación de la docencia y mantuvo la vigilancia del proceso de diseño e implementación del modelo de evaluación del desempeño docente.

Diseño del Modelo de Evaluación Docente

Durante el periodo reportado se concluyó el diseño del modelo de evaluación docente, con un enfoque cualitativo-cuantitativo; se contó con cuatro nuevos instrumentos de evaluación docente cuyo objetivo es la valoración-formación-transformación de la práctica docente:

1. Evaluación del desempeño docente dirigido a estudiantes para valorar y retroalimentar el desempeño de sus profesores
2. Autoevaluación del profesor bajo una mirada de autoeficacia docente



3. Lista de cumplimiento académico administrativo de los profesores valorado por los coordinadores de programa educativo o Secretarios Académicos de su entidad
4. Instrumento de corresponsabilidad del estudiante como agentes de su propio proceso formativo y que permite identificar necesidades de acompañamiento en los estudiantes.

Dichos instrumentos se aplicaron por primera vez en todos los campus y el CNMS durante el periodo agosto-diciembre de 2019. En el periodo enero-junio de 2020, se realizaron adecuaciones derivadas de la contingencia sanitaria a los instrumentos referidos, con el fin de reconocer y retroalimentar las acciones y desempeño de los profesores de la Universidad ante esta situación.

Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente

Como parte de la cultura de la evaluación y la promoción de la participación de la comunidad estudiantil universitaria en un proceso transparente y abierto de evaluación del desempeño docente de sus profesores, en el periodo reportado, 74 estudiantes fungen como embajadores de la evaluación del desempeño docente.

Dicha figura de participación estudiantil promueve en el lenguaje de los estudiantes, al actuar como pares académicos, la importancia de valorar la práctica docente de sus profesores, además de que abre el diálogo horizontal entre ellos para compartir expectativas de los estudiantes respecto del desempeño docente. Este número de embajadores representa un incremento del 174 por ciento más de participantes con relación al ciclo anterior.

Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente Agosto 2019 - Junio 2020

Campus	Embajadores
Campus Celaya Salvatierra	24
Campus Guanajuato	18
Campus Irapuato - Salamanca	30
Campus León	5
Total	77

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo



Integrantes de la planta académica que evaluados por sus estudiantes

Periodo	Campus	Participación Estudiantil	Profesores Evaluados
Mayo - agosto 2019	Campus León	23.58	100
	Campus Irapuato - Salamanca	56	89.02
	Campus Guanajuato	53.05	85.42
	Campus Celaya - Salvatierra	61.01	92.59
Septiembre-diciembre 2019	Campus León	13.99	93.75
	Campus Irapuato - Salamanca	52.45	73.08
	Campus Guanajuato	33.56	79.73
	Campus Celaya - Salvatierra	33.48	85
Agosto - diciembre 2019	Colegio del Nivel Medio Superior	72.89	85.38
	Campus León	57.26	60.53
	Campus Irapuato - Salamanca	67.38	85.69
	Campus Guanajuato	59.03	73.79
	Campus Celaya - Salvatierra	70.16	93.25
Enero - abril 2020	Campus León	10.71	100
	Campus Irapuato - Salamanca	60.75	84.72
	Campus Guanajuato	43.28	91.49
	Campus Celaya - Salvatierra	48.74	93.75
Enero - junio 2020	Colegio del Nivel Medio Superior	69.47	84.13
	Campus León	56.06	74.14
	Campus Irapuato - Salamanca	76.41	89.27
	Campus Guanajuato	64.82	75.91
	Campus Celaya - Salvatierra	77.41	96.81

II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico

El programa de estímulos al desempeño del personal docente permite reconocer, con estímulos económicos, el desarrollo de las funciones que realizan los profesores con calidad y pertinencia. Concluido el proceso 2019-2020 y las diferentes etapas descritas en la convocatoria, se recibieron 864 participaciones de profesores y por primera ocasión se obtuvo la participación de cuatro profesores de medio tiempo al ser la primera vez en la que se autorizó su participación.

Como resultado del proceso, se otorgó el nivel de estímulo al desempeño de la siguiente manera:

Número de Profesores por Niveles de Estímulo al Desempeño

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
15	29	70	22	57	85	189	276	109

Respecto del proceso anterior, se obtuvo un incremento significativo en el número de profesores que alcanzaron los niveles VI, VII y VIII; así, un 16.4% más de profesores se ubicaron en el nivel VI, el 15.24% más en el nivel VII y un 1.8% más en el VIII. Esto refleja el fortalecimiento de la habilitación de la planta académica en beneficio de los estudiantes y de la generación de conocimiento.

II.2.12. Reconocimientos y distinciones

Durante el ciclo 2019-2020, las y los integrantes de la planta académica han recibido importantes reconocimientos y distinciones, individuales y colectivas, con carácter nacional e internacional, en virtud de su trayectoria académica destacada, resultados de su investigación, producción artística, labor y compromiso social, entre otros. Algunos testimonios representativos se anotan a continuación.

- El Dr. Maciste Habacuc Macías Cervantes, profesor-investigador adscrito al Departamento de Ciencias



- Médicas en la División de Ciencias de la Salud del Campus León de la Universidad de Guanajuato, es el primer mexicano en formar parte del Comité Ejecutivo de la Red de Actividad Física de las Américas, Physical Activity Network of the Americas (RAFA-PANA), como responsable de coordinar las acciones de investigación, siendo electo el 3 de septiembre de 2019. La red está conformada por representantes de instituciones públicas y privadas de 23 países.
- Por sus destacadas contribuciones en el ámbito de la Física, especialmente en las aplicaciones de la supergravidad en la cosmología cuántica, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco distinguió al Dr. Octavio José Obregón Díaz, profesor emérito del Departamento de Física del Campus León de la UG, para dictar la cátedra extraordinaria "Roberto Herrera Hernández" en el marco del XXIX Foro de Física, el 27 de septiembre de 2019, con el tema "Supersimetría: el Universo y Agujeros Negros". El foro es organizado por la División Académica de Ciencias Básicas y tiene como principal propósito promover el estudio y la aplicación de esta disciplina en beneficio de la sociedad.
 - La Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM) otorgó un reconocimiento especial al Dr. Abel Hernández Guerrero, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica, por su trayectoria destacada, en el marco del XXV Congreso Internacional Anual 2019 de la SOMIM, realizado en colaboración con el Tecnológico Nacional de México en Mazatlán, el 15 de octubre de 2019. El Dr. Abel Hernández ha publicado más de 310 trabajos científicos, tanto en revistas científicas como en congresos internacionales y nacionales, libros, volúmenes editados y coeditados, y reportes; es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 2. Tiene 6 patentes en proceso, 3 concedidas y ha titulado a 96 estudiantes en doctorado, maestría y licenciatura.
 - El Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández, profesor del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas de la UG fue nombrado el 21 de octubre de 2019 como Editor Asociado de la Chemical Engineering And Processing: Process Intensification Journal una de las revistas indexadas más relevantes en Ingeniería Química, publicada por la prestigiada editorial Elsevier. Esta revista es avalada por el grupo de trabajo sobre Intensificación de Procesos de la Federación Europea de Ingeniería Química (EFCE).
 - La Dra. Silvia Alejandra López Juárez, el Dr. Víctor Hugo Hernández González y el Dr. Arturo González Vega, integrantes del Departamento de Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías de la UG, obtuvieron el primer lugar en la XLIII Reunión Anual de la Academia Mexicana de Neurología realizada en Puerto Vallarta, Jalisco, en la modalidad de trabajos libres el 28 de noviembre de 2019, en virtud del descubrimiento del primer caso de tubulinopatía en México, en el marco de su colaboración con el grupo de Neurología del Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón (CRIT) Chiapas. Las tubulinopatías son de origen genético y producen malformaciones cerebrales con grandes efectos secundarios en el estilo de vida y salud de los pacientes; el primer caso encontrado en México se trata de una menor de edad originaria del estado de Chiapas.
 - Los profesores Dr. Luis Arturo Ureña López, el Dr. Gustavo Niz Quevedo, ambos profesores investigadores en el Departamento de Física, y la Dra. Alma Xóchitl González Morales, quien colabora en el mismo Departamento a través de una Cátedra Conacyt, fueron invitados a formar parte del grupo de investigadores de 13 países que desarrollan el proyecto Dark Energy Spectroscopic Instrument (DESI), para la elaboración de un mapa tridimensional de casi 40 millones de galaxias y cuásares. Será el mapa 3D más grande del universo en el mundo y contribuirá a descifrar el misterio de la energía oscura y



de la materia oscura, que constituyen aproximadamente el 70 y 25 por ciento, respectivamente, del universo. El grupo de académicos de la UG estará apoyado por estudiantes de posgrado que apoyarán en el análisis de datos, simulaciones en computadora y la calibración del instrumento.

- En reconocimiento a su liderazgo y destacada trayectoria como jurista, la Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera fue designada el 15 de noviembre de 2019 como Presidenta de la Asociación Internacional de Derecho Administrativo (AIDA) para el periodo 2019-2024. La designación se dio a conocer durante la Asamblea General de la AIDA que se desarrolló en Tlaxcala, y en donde también se llevó a cabo el IX Congreso Internacional y XI Mexicano de Derecho Administrativo.
- En la ceremonia de conmemoración del Día de las Enfermeras y los Enfermeros 2020, realizada el 7 de enero de 2020, en Yautepec de Zaragoza, Morelos, el Gobierno Federal reconoció el trabajo y la contribución a la enfermería de la Dra. Ma. Guadalupe Ojeda Vargas, ex rectora del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, al distinguirla con el Reconocimiento al Mérito en Enfermería "Graciela Arroyo de Cordero". Este reconocimiento lo otorga el Consejo de Salubridad General conforme a un decreto presidencial, a quien se ha distinguido por su vocación de servicio y dedicación a formar nuevas generaciones, así como por su aportación social a favor de la salud de la población mexicana y la consolidación de sus instituciones y fue entregado por el Presidente de la República, Lic. Andrés Manuel López Obrador. La Dra. Ma. Guadalupe Ojeda fue rectora del Campus Celaya-Salvatierra de la UG en el periodo 2012-2016.
- En agosto del 2020, el reporte de investigación sobre las propiedades de oligómeros biodegradables realizada por el Dr. José Eduardo Báez García, del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, fue elegida, en virtud de su

originalidad, para ser publicada en contraportada de la revista "Polymer Chemistry" de la Royal Society of Chemistry (RSC) del Reino Unido. Dicho proyecto se realizó en colaboración con la University of California, Irvine (UCI) y el Centro de Investigaciones en Materiales Avanzados (CIMAV) Unidad Monterrey.

II.2.13. Ejercicio de Año Sabático

Para la realización de proyectos que impulsen el desarrollo académico e institucional los profesores de tiempo completo pueden hacer uso de la prestación de goce de año sabático, siempre y cuando se atiendan a los requisitos establecidos en la normatividad. Actualmente los profesores que se encuentran en disfrute del beneficio son 16, distribuidos de la siguiente forma:

Número de Profesores en Año Sabático por campus

Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León	Celaya-Salvatierra
6	3	6	1



II.3. Programas educativos

Las oportunidades de formación en Educación Media Superior y Superior de la Universidad de Guanajuato han incrementado en beneficio del estado y del país, por medio de un proceso responsable de ampliación y diversificación de la oferta educativa que no sólo considera la creación de nuevos programas, sino la transformación de toda la oferta, en todos los niveles, bajo esquemas innovadores multimodales.

Las nuevas opciones de formación han contribuido a un notable incremento de la matrícula en el periodo que comprende la actual administración, pero no a costa de la calidad, la cual, por el contrario, ha continuado incrementando de manera satisfactoria.

Los retos que presenta el porvenir no son pocos y la mayoría desconocidos, pero a la vista del estado institucional de la oferta educativa de la Universidad, prevalece la confianza en la capacidad de respuesta a las generaciones actuales y futuras de jóvenes que llaman a la puerta de la Máxima Casa de Estudios de los guanajuatenses, en busca de una formación que les permita realizar su proyecto de vida y en este proceso transformar el mundo en un mejor lugar para todos.

La Universidad trata de responder a la exigencia social de ampliar la cobertura educativa con un enfoque interdisciplinario y concibe los procesos de diseño y modificación curricular como un proceso de construcción que orienta el desarrollo de los Programas Educativos, con base en:

- Los avances en la disciplina, junto al desarrollo científico y tecnológico;
- Las necesidades y problemáticas sociales en el desempeño profesional que pueden detectarse mediante el seguimiento de egresados;
- Las políticas y tendencias que se establecen en todos los niveles (del internacional al institucional);

- El marco normativo y los principios y valores que orientan y dan sentido a los Programas Educativos; y, de manera especial en el ciclo que comprende este informe, las situaciones emergentes que motivan el redireccionamiento de las modalidades en que operan los programas educativos, con énfasis en la multimodalidad y el aprendizaje en línea.

Así, por medio de procesos de creación y modificación curricular, se mantiene una oferta educativa vanguardista e innovadora, sustentada en una profunda visión crítica, reflexiva y autorregulada de las tendencias más recientes en el campo de la formación universitaria con el propósito de brindar atención a las necesidades sociales que demandan el desarrollo económico de la región y del país.

A continuación se presentan los aspectos más significativos acerca de la oferta educativa de la institución.

II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Considerando bachillerato, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, al corte del presente informe, la oferta educativa de la Institución se integra por un total de 206 Programas Educativos (PE).

Nivel Educativo	Número
Nivel Medio Superior	2
Nivel Medio Superior Terminal	6
Técnico Superior Universitario	1
Licenciatura	74
Especialidad	41
Maestría	54
Doctorado	28
TOTAL	206

Fuente: Dirección de Administración Escolar



Estos programas, considerando las diversas sedes y modalidades, se traducen en 217 oportunidades de formación; se puede consultar la relación correspondiente en el anexo II.3.1.1, mientras que el listado general de programas educativos, por entidad académica, se presenta en el anexo II.3.1.2.

Durante el periodo que reporta el presente informe, se crearon cuatro nuevos programas educativos.

Programas Educativos creados en 2019-2020

Programa	Campus	División
Especialidad en Hematología Pediátrica	León	División de Ciencias de la Salud
Doctorado en Psicología de la Salud	León	División de Ciencias de la Salud
Maestría en Ingeniería Estructural	Guanajuato	División de Ingenierías
Maestría del Paisaje Patrimonial	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño

Fuente: Dirección de Administración Escolar

Como parte de las acciones de innovación y pertinencia en la oferta educativa, la institución se ocupa por diversificar sus opciones de formación, por lo que, aunado a los cuatro programas educativos de reciente creación en este periodo, actualmente en operación, las Divisiones han culminado el diseño curricular de seis nuevas propuestas de programas educativos, cinco de posgrado y uno de licenciatura.

Programas Educativos diseñados en 2019-2020

Nombre del Programa	Campus
Maestría en Enseñanza de las Humanidades	Campus Guanajuato
Especialidad en Hematología Pediátrica	Campus León
Maestría Profesionalizante en Gerontología	Campus Irapuato-Salamanca
Maestría en Ciencias en Sistemas Inteligentes de Energía Eléctrica	
Maestría en Biosistemas	
Licenciatura en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial	

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, 2020

II.3.2. Implementación del Modelo Educativo

El Modelo Educativo de la UG, MEUG, establece los principios que orientan la acción educativa hacia la formación integral de sus estudiantes, lo cual se materializa por medio de sus programas educativos, de tal manera que en su armonización se debe asegurar que cuenten con elementos de flexibilidad, innovación y vinculación con el entorno, con el objetivo de contribuir al desarrollo de sus potencialidades y de sus competencias que les permitan desempeñarse no sólo en el ámbito profesional, sino también en el personal.

Al corte del presente informe, de los 184 planes de estudio que se ofrecen en la institución, 175 se consideran evaluables curricularmente y 164 han concluido el proceso de adecuación al MEUG, lo que representa un avance del 94 por ciento del total de los programas evaluables y un avance del 6 por ciento con relación al ciclo anterior. Esto implica que un alto porcentaje de la oferta educativa tiene un alto grado de pertinencia; es decir, congruencia con las necesidades del contexto, calidad, flexibilidad, innovación, aprovechamiento y uso eficiente de los recursos y adhesión a los principios que la normatividad institucional, entre otros aspectos. Cabe señalar que los Planes de Estudio se refieren a los Programas Educativos ofrecidos institucionalmente, sin tomar en cuenta en que Campus o División son ofertados.

A continuación, se presenta en avance de la adecuación de los programas educativos institucionales al MEUG, en comparación con el periodo anterior:

Programas educativos evaluables y adecuados al MEUG

Desglose	Avance Institucional	
	2018-2019	2019-2020
Evaluables	170	175
Adecuados	149	164
Avance	88%	94%

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, 2020



El avance de los programas educativos adecuados al MEUG por Campus y División, en el periodo que se reporta, se describe en la siguiente tabla:

Programas educativos evaluables y programas educativos adecuados

Entidad Académica	2019-2020		
	Evaluables	Adecuados	Avance
Colegio de Nivel Medio Superior	2	2	100%
Campus Celaya-Salvatierra	21	16	76%
Campus Guanajuato	78	75	96%
Campus Irapuato-Salamanca	32	29	91%
Campus León	51	42	82%
Total	184	164	89%

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo

Lo anterior representa un avance de 9 programas educativos, lo que equivale al 3 por ciento de avance en comparación con el periodo anterior. Los programas educativos cuya adecuación al MEUG ha culminado a lo largo del ciclo que ahora se informa son:

Programas Educativos Adecuados al Modelo Educativo 2019-2020

Programa	Campus	División
Licenciatura en Psicología Clínica	Celaya Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías
Licenciatura en Arquitectura	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
Licenciatura en Agrónoma	Irapuato Salamanca	Ciencias de la Vida
Licenciatura en Agronegocios	Irapuato Salamanca	
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	León	Ciencias de la Salud
Licenciatura en Fisioterapia	León	
Licenciatura en Psicología	León	
Maestría en Investigación Clínica	León	
Licenciatura en Nutrición	León	

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo

Para consultar el listado general de los programas educativos adecuados al MEUG, por campus y división, puede acudir al anexo II.3.2.1.

Es preciso indicar que los que participan en el avance de este importante indicador son los comités curriculares conformados por nuestros profesores, quienes durante estos procesos consideran los avances en las diferentes áreas de formación disciplinar, lo que permite la vigencia de los conocimientos impartidos y fomentan el trabajo interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar con el objetivo de mantener la calidad que caracteriza a nuestros programas educativos.

Actualización curricular

Por otro lado, con base en lo dispuesto en el Reglamento Académico que entró en vigor en el año 2019, la cultura de la evaluación y actualización sistemática en función del fortalecimiento de su pertinencia, y en congruencia con la visión proyectada al 2020 por el PLADI, se realiza la planeación operativa de la oferta educativa. A la fecha, 33 programas han iniciado su proceso de evaluación curricular bajo la orientación de la nueva normatividad. El listado de dichos programas se puede consultar en el anexo II.3.2.2.

II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

La oferta educativa de la UG se encuentra en un proceso de actualización constante, a fin de responder de mejor manera a las condiciones y necesidades que las sociedades actuales demandan; se distingue por su pertinencia, calidad, equidad y multiculturalidad y, en el contexto actual, especialmente por su capacidad de flexibilizar los procesos de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de aumentar y diversificar su cobertura educativa tanto donde ya tiene presencia física, como en aquellos lugares donde no existe una sede física.

Para lograr tal propósito, el Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME), se ha fortalecido de manera especial durante este periodo como la instancia institucional responsable de promover la adaptación y despliegue de la oferta educativa bajo esquemas flexibles y multimodales, tanto en el Nivel Medio Superior como en el Nivel Superior, especialmente por medio del aprovechamiento de las



tecnologías de la información y la comunicación. Así, el SUME tiene la encomienda de conducir la diversificación de la oferta educativa hacia la consolidación de la oferta educativa digital. Entre los pasos principales de esta importante tarea están el incremento de usuarios en ambientes digitales de aprendizaje, el diseño curricular de programas educativos flexibles, el diseño de programas de educación continua, el impulso al fortalecimiento de la infraestructura centrada en la Tecnología Educativa (TE), la cooperación intrainstitucional y con organizaciones externas, entre otros.

II.3.3.1. Educación digital en los programas educativos de la UG

En las entidades académicas se ha promovido la flexibilización de los contenidos curriculares de los PE a través de jornadas de digitalización de las unidades de aprendizaje (UDA), bajo los criterios metodológicos congruentes con las nuevas modalidades de aprendizaje.

A la fecha, se han desarrollado 292 UDA digitales, lo cual ha tenido como resultado que, al corte del presente informe, 19 PE cuenten con carácter multimodal; 16 PE de licenciatura, 2 de posgrado y 1 de bachillerato; esto representa un incremento del 6 por ciento con relación al año anterior.

En la siguiente tabla se muestra el número de PE que cuentan con UDA multimodales, por entidad académica.

PE y UDA multimodales por entidad académica

Entidad académica	PE Multimodales	UDA Multimodales
Campus Irapuato-Salamanca	9	108
Campus Celaya-Salvatierra	3	144
Campus Guanajuato	6	14
Colegio de Nivel Medio Superior	1	26
Total	19	292

Fuente. SUME, mayo 2020

El aumento de UDA y PE en esquemas flexibles favorece que más estudiantes se familiaricen con los contenidos multimodales. En el semestre agosto-diciembre 2019 el Nivel Superior tuvo una matrícula de 729 estudiantes que se beneficiaron de UDA multimodales, mientras que en el semestre enero-junio 2020 se llegó a 789 estudiantes, lo que representa un incremento del 8 por ciento. El Nivel Medio Superior muestra un incremento aún más significativo, pues en agosto-diciembre 2019 sólo 748 estudiantes cursaron UDA multimodales, mientras que en el periodo enero-junio pasado se llegó a 4 mil 828 estudiantes; un incremento del 545 por ciento. En la siguiente tabla se especifica la matrícula señalada por entidad académica y por periodo.

Matrícula multimodal por periodo y por entidad académica

Entidad académica	Agosto-diciembre 2019	Enero-junio 2020	Total
Campus Irapuato-Salamanca	610	661	1,271
Campus Celaya-Salvatierra	82	83	165
Campus Guanajuato	37	37	74
CNMS	748	4828	5,576
Total	1,477	5,609	7,086

Fuente. SUME, mayo 2020.

II.3.3.2. Transformación digital del aprendizaje

Innovación de los esquemas tradicionales de enseñanza

La integración de las TIC a la enseñanza-aprendizaje tiene un impacto profundo en el modo de aprender desarrollado bajo esquemas presenciales. Independientemente del área del conocimiento, fomenta la adquisición de competencias favorables para el aprendizaje autónomo, la solución de problemas y la innovación. Esta incorporación de las TIC a los programas académicos se realiza mediante la instauración de programas totalmente en línea. Las acciones conducentes a esta transición, en la UG, se concentran en la Plataforma Campus Digital, en la cual se alojan las UDA institucionales mediante el uso de aulas digitales.

El empleo de las aulas digitales para el apoyo a la presencialidad se incrementó exponencialmente durante agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020; en este último ciclo, se cuenta con 648 aulas digitales, administradas por 324 docentes capacitados, en beneficio de 11 mil 584 estudiantes, 3 mil 706 más con relación al informe anual anterior; esto significa un incremento del 47 por ciento.



Cabe señalar que a partir de la contingencia sanitaria implementada por la UG debido al COVID-19 desde el 18 de marzo, hubo un aumento significativo de usuarios del Campus Digital. En tan sólo mes y medio se crearon 137 nuevas aulas digitales, administradas por 33 docentes, con lo cual se sumaron 1 mil 53 estudiantes; un incremento de 21 por ciento en lo que respecta al número de aulas digitales, 10 docentes y 9 por ciento en el caso de los estudiantes.

Educación continua digital

La oferta de educación continua digital del SUME que alcanza a las y los estudiantes de la institución incide en diferentes etapas de su trayectoria académica, desde el momento que pasan de ser aspirantes a estudiantes de la UG, durante su estancia, así como luego de convertirse en egresados. La primera etapa mencionada se materializa con los cursos de inducción y homologación disponibles para las y los estudiantes que recién se integran a la comunidad universitaria. En dichos cursos conocen con mayor detalle la historia de la institución, sus características, los servicios que se proporcionan, las sedes universitarias, etc.; asimismo, se les brindan las herramientas para reforzar sus conocimientos en las áreas que deseen. En el periodo agosto-diciembre 2019, un total de 9 mil 842 estudiantes participaron en estas oportunidades de formación; 5 mil 437 de ellos inscritos en el Nivel Medio Superior y 4 mil 405 en el Superior. Mientras que en el semestre enero-junio de 2020 se registraron 2 mil 042 estudiantes, 55 del Nivel Medio Superior y 1 mil 987 del Nivel Superior. En el periodo que comprende este informe, 11 mil 884 estudiantes se beneficiaron con cursos de carácter multimodal.

Durante su trayecto formativo, los estudiantes tienen acceso gratuito al Catálogo Institucional de Cursos a Distancia (CICUS) por medio de la plataforma Nodo Universitario, donde pueden encontrar cursos y UDA con la posibilidad de impactar en su formación integral, disciplinar y profesionalizante. Los recursos para el aprendizaje del Nodo UG incrementan constantemente, asegurando siempre que la calidad y la pertinencia de los contenidos favorezca el enriquecimiento de la oferta educativa de

la UG. Al cierre de este informe, se cuenta con 648 cursos y UDA, 98 más de los reportados en el informe anterior; un crecimiento del 18 por ciento. De la misma forma, el número de personas que acuden a estos recursos para el aprendizaje continúa en aumento; 23 mil 475 personas en el ciclo referido; un crecimiento del 129 por ciento, con relación al año anterior.

Los contenidos del CICUS son resultado de un esfuerzo coordinado de diversas instancias universitarias. Además de las UDA asociadas a los programas educativos, existen otros recursos dirigidos a requerimientos específicos de formación complementarios, como es el caso del curso Introducción a la Ópera, realizado en colaboración con la Dirección de Extensión Cultural; el curso Un adolescente "neurax", desarrollado por el Departamento de Trayectoria del Estudiante; además de diversos cursos diseñados en coordinación con el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento (VIDA UG).

La oferta de educación continua se encuentra disponible para toda la comunidad universitaria. En este sentido, el SUME ha colaborado con otras dependencias universitarias para la capacitación y socialización de conocimientos para cubrir las necesidades de las y los colaboradores de la Universidad, a fin de seguir proporcionando un excelente servicio a la comunidad estudiantil. De esta manera, en conjunto con la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social se ha desarrollado el curso Protocolo de Atención a Víctimas de Violencia de Género.

Además, el SUME ha desarrollado la Especialización en Docencia para la Multimodalidad Educativa (EDME), programa dirigido a la formación de las habilidades para la enseñanza digital de la plantilla docente de la UG, disponible también para los usuarios externos que lo soliciten; de la primera edición de esta Especialización en el 2019 egresaron 71 docentes certificados como especialistas en docencia para la EDME, de los cuales 60 son parte de la plantilla académica universitaria; este año, se encuentra en proceso la segunda edición del programa de especialización.



En respuesta a la contingencia sanitaria por el COVID-19, el SUME desarrolló una serie de nueve tutoriales para implementar estrategias didácticas digitales con las herramientas tecnológicas proporcionadas por la institución, como los aplicativos de Office 365, así como las plataformas de gestión del aprendizaje del SUME; todo ello con el objetivo de proveer a la comunidad universitaria, y específicamente a las y los docentes, de instrumentos para la implementación de la Enseñanza Remota de Emergencia (ERE).

Del mismo modo, la oferta de educación continua está disponible para usuarios externos (que no forman parte de la comunidad universitaria) con los cursos y UDA del CICUS, pero también a través de los contenidos desarrollados en colaboración con organizaciones externas. Tal es el caso del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), así como la fundación Mujeres Extraordinarias de Los Ángeles, California (mediante el Programa de Egresados con Identidad y el Departamento de Estudios Políticos de la División de Derecho Política y Gobierno), quienes ofrecen los diplomados en Formación de Competencias Electorales y para el empoderamiento de la mujer migrante y sus familias, respectivamente. En los periodos agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020, participaron 2 mil 460 usuarios externos, por medio de la Plataforma Formación UG.

II.3.3.3. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para la multimodalidad

El crecimiento de la ME en la institución motiva a trabajar por la mejora de las plataformas de gestión del aprendizaje, por lo que de manera constante se actualizan las plataformas Moodle -Campus Digital, Formación UG y SUME- para asegurar la navegación segura y eficiente de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Igualmente, para asegurar el funcionamiento óptimo, se fortaleció el *hardware* en cuestión de procesamiento y almacenamiento de la información. Al mismo

tiempo, con el objetivo de sistematizar los procesos y servicios de educación digital del SUME se ha conformado AppPlanea, aplicativo en el que se unifica la información relativa a la ME en la institución, como los PE multimodales y las trayectorias formativas multimodales de cada estudiante, entre otros.

En el mismo orden de ideas, el SUME incorporó el uso de la plataforma *Smart Certificate* para la emisión de certificados digitales inteligentes. La primera generación de la EDME obtuvo dicha certificación, la cual contribuye al enriquecimiento de la trayectoria curricular desde la perspectiva de la competitividad laboral, ya que potenciales empleadores pueden verificar que una persona cuenta con competencias y habilidades para integrar de manera consciente y eficaz las TIC en su práctica docente u otras actividades.

En lo que se refiere a los Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME), los espacios físicos, pedagógicos y tecnológicos para la generación e implementación de ambientes de aprendizaje flexibles y multimodales, en este ciclo se sumó una sede más, la cual se localiza en las instalaciones del Ecosistema VIDA UG. Para su conformación, el SUME aportó el equipo de cómputo necesario, dispositivos para videoconferencia y mobiliario. Este CIME busca atender de manera específica a los usuarios interesados en educación continua y organizaciones que busquen la capacitación de sus colaboradores por medio del Ecosistema.

Si bien la pertinencia del SUME y la importancia de continuar fortaleciendo esta dimensión institucional eran evidentes desde su creación, las experiencias de aprendizaje para la UG y la sociedad, en el marco de la emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19, han reforzado la convicción de redoblar esfuerzos para la consolidación de la UG como líder estatal y nacional en materia de multimodalidad y aprendizaje en línea.



II.3.3.4. Uso de los ambientes virtuales en el sistema escolarizado

El uso de ambientes digitales para mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes ha mostrado una tendencia al alza tanto en los programas educativos del nivel medio superior, como el superior, ya desde antes de la emergencia derivada de la pandemia.

De acuerdo con el aforo de usuarios de los ambientes virtuales de la UG, los recursos para el aprendizaje disponibles en este tipo de soporte han beneficiado a 51 mil 148 estudiantes en el periodo que comprende este informe. Esto constituye un significativo incremento del 153 por ciento con relación al año anterior. Dicho aumento se explica por el robustecimiento de todas las plataformas de multimodalidad.

Usuarios de las plataformas de gestión del aprendizaje

Plataforma	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Campus Digital campusdigital.ugto.mx	61	7,878	13,638
Formación UG (formacion.ugto.mx)	97	814	7,360
SUME (sume.ugto.mx)	56	1,233	5,609
Nodo Universitario nodo.ugto.mx	5,000	10,269	28,799
Total	5,214	20,194	51,148

Fuente: Departamento de Educación a Distancia, julio 2020

La plataforma Campus Digital se fortalece y ratifica como el espacio propicio para acoger y potenciar el quehacer de la planta académica de la UG por medio del aprovechamiento de TIC. Por su parte, Formación UG es un espacio análogo abierto a usuarios externos interesados en la oferta de educación continua y para toda la vida de la Universidad.

II.3.3.5. Matriculación de los programas educativos no escolarizados

El número de estudiantes inscritos en los programas educativos no escolarizados de nivel superior, al mes de junio de 2020, es de 88 estudiantes. La matriculación de los programas en esta modalidad se encuentra distribuida de la siguiente forma:

Campus Celaya-Salvatierra

Nombre de programa educativo	Estudiantes
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	50
Licenciatura en Administración de Negocios	33
Total	88

Fuente: SUME, junio 2020

Campus Irapuato-Salamanca

Nombre de programa educativo	Estudiantes
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	21
Total:	21

Fuente: SUME, junio 2020

II.3.3.6. Estrategias multimodales ante emergencia sanitaria

El inicio de la contingencia sanitaria debido a la pandemia del COVID-19, motivó el diseño de estrategias para dar continuidad a las actividades académicas de la comunidad universitaria, de manera emergente y con perspectiva a largo plazo.

Bajo el criterio de adaptabilidad y máximo aprovechamiento de las capacidades tecno-pedagógicas institucionales, se implementó como primera estrategia la Enseñanza Remota de Emergencia (ERE), con el apoyo del SUME. Dicha estrategia consiste en emplear los recursos académicos y tecnológicos institucionales para asegurar, temporalmente, la continuidad de las actividades lectivas, de manera alternativa a la modalidad presencial.

En este sentido, ante la diversidad de perfiles docentes y necesidades de las áreas del conocimiento, se realizaron actividades tutoriales para el empleo de herramientas tecnológicas, como los aplicativos de Office 365 y las plataformas



de gestión del aprendizaje del SUME, de tal manera que pudieran adaptarse a diversos escenarios y requerimientos específicos. Los tutoriales fueron:

1. Clases, asesoría y exámenes por videoconferencia
2. Crear y aplicar un examen en línea
3. Publicar contenidos didácticos y recibir tareas escolares
4. Solicitar y recibir trabajos escolares vía correo electrónico UG
5. Asesoría y acompañamiento académico mediante herramientas digitales
6. Sistematizar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la plataforma Campus Digital UG
7. ¿Cómo estudiar de forma remota durante la contingencia sanitaria?
8. Buenas prácticas docentes en la enseñanza remota de emergencia
9. Enseñanza remota de emergencia con Microsoft Teams

Posteriormente, procurando anticipar situaciones de incertidumbre motivadas por la prolongación de la emergencia sanitaria, se elaboró la Guía para cambiar mi UDA presencial a formato digital. Dicho instrumento permite identificar alternativas metodológicas y didácticas para impartir una UDA integrando TIC, al mismo que brinda herramientas para efectuar la adaptación de una UDA a un formato digital. La Guía contiene plantillas, lecturas de apoyo, videos cortos, tutoriales, entre otros recursos, para la reorganización de la práctica docente de manera efectiva y adecuada para un entorno digital de aprendizaje, privilegiando en todo momento la calidad educativa que distingue a la UG.

Posteriormente al anuncio oficial (COVID/046/20-RG) relativo al desarrollo de todos los programas educativos de manera no presencial en el periodo agosto-diciembre 2020, con la finalidad de reforzar los entornos virtuales en la UG, se creó el curso Mi aula digital; un curso especializado para la planta académica de la UG, el cual se realizó del 20 al 24 de julio, con la participación de 2 mil 686 docentes. El curso presentó los elementos y procedimientos primordiales para la construcción de un aula digital, a fin de que puedan sistematizar el proceso de enseñanza-aprendizaje en condiciones no presenciales y para el desarrollo en las mejores condiciones posibles del primer semestre, virtualmente no presencial, de la institución.

Asimismo, se anunciaron, con el apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace, dos cursos más, que son parte de la estrategia de reforzamiento de los entornos virtuales. El primero es el Curso de Inducción al sistema multimodal para el personal administrativo, que inició el 20 de julio en formato autogestivo; el segundo es el Curso de Inducción a la educación digital para estudiantes de la UG, que comenzará a partir

del 10 de agosto, también con aprendizaje autogestionado por parte de los participantes. Al mismo tiempo, se difundió entre las y los colaboradores administrativos de la Universidad el Curso en línea Aplicaciones Colaborativas.

Por otra parte, en el comunicado antes referido también se anunció la aplicación de los exámenes de admisión que así lo ameritaran por sus características, en formato virtual. En este sentido, se robusteció la infraestructura tecnológica al incrementarse las capacidades en el procesamiento y almacenamiento de información en los servidores donde se alojan las plataformas; además de fortalecer el software para prevenir vulnerabilidades.

Lo anterior detonó una cooperación dentro de la institución para poner en marcha la aplicación masiva de exámenes de admisión a través de las plataformas. En consecuencia, se trabajó con las distintas entidades académicas en la logística para la instalación del examen en las plataformas, se dio atención y soporte técnico masivo durante la aplicación de los exámenes de admisión a más de 14 mil 936 aspirantes de diversos programas educativos de la Universidad de ambos subsistemas. Estos se distribuyeron de la siguiente manera: el Campus Guanajuato con 3 mil 058 aspirantes de los programas educativos de Licenciatura en Enseñanza del Inglés, en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua, Posgrado en Ingeniería Química, Posgrado en Filosofía y en Derecho; el Campus León con 4 mil 109 de los programas educativos de la División de Ciencias de la Salud; y el Colegio del Nivel Medio Superior, con 7 mil 769 de todas sus Escuelas.

La contingencia sanitaria ocasionó también un incremento de la demanda de educación continua digital. A partir de la segunda quincena de marzo del 2020 se sumaron más de 5 mil usuarios a la plataforma Formación UG, lo que significa un incremento del 76.2 por ciento. Análogamente, la plataforma Campus Digital registró un incremento de 5 mil 808 usuarios desde que se presentó la contingencia, lo que representa un 42.6 por ciento.



II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

El incremento de los programas educativos, motivado por la diversidad de modalidades y multiplicación de sedes, constituye un reto para mantener los estándares de reconocimiento de calidad de la oferta educativa institucional. En este periodo se redoblaron los esfuerzos para continuar fortaleciendo la calidad educativa en beneficio de la trayectoria académica de las y los estudiantes.

Es importante anotar que estos esfuerzos, que se han visto recompensados, se han realizado tanto en el Nivel Superior como en las Escuelas del Nivel Medio Superior, en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato.

II.3.4.1. Escuelas de Nivel Medio Superior adscritas al Sistema Nacional de Bachillerato

Al corte del presente informe, 10 de las 11 Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior se encuentran adscritas al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS), antes SNB; nueve de ellas en el Nivel III.

II.3.4.2. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura

La Universidad cuenta actualmente con el 82.35 por ciento de su matrícula de licenciatura inscrita en Programas Educativos reconocidos por su calidad, lo que representa un incremento de 3.83 puntos porcentuales respecto a lo reportado el ciclo anterior. La distribución de la matrícula de calidad es la siguiente:

- Campus Celaya-Salvatierra 15.98%
- Campus Guanajuato 50.43%
- Campus Irapuato-Salamanca 19.53%
- Campus León 14.06%

La relación de los Programas Educativos con reconocimiento de calidad por Campus y División puede consultarse en el anexo II.3.4.2.1.

Por otra parte, actualmente 62 programas de licenciatura cuentan con reconocimiento a su calidad, lo que representa el 72.94 por ciento del universo de programas evaluables. Este universo se desagrega del siguiente modo.

Número de Programas Educativos reconocidos por su calidad

Reconocimiento de calidad	Programas Educativos
CIEES Nivel 1	10
COPAES Acreditación	37
CIEES Nivel 1 y COPAES Acreditación	15

Fuente: Unidad de apoyo al Desarrollo Educativo.

Por otra parte, 19 programas educativos se encuentran en proceso de acreditación para la obtención o refrendo del reconocimiento a su calidad, ya sea por medio de CIEES o por medio de algún organismo reconocido por el COPAES. La relación de estos programas educativos, por campus y división puede consultarse en el anexo II.3.4.2.2.

Es relevante señalar el incremento en el número de programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de carácter internacional, los cuales suman trece; esto representa el 15.29 por ciento del total de programas educativos evaluables. La reacreditación de la Licenciatura en Derecho, por medio del organismo internacional IIDEA está por publicarse en los días previos a la presentación del presente informe.

Con el logro de estas evaluaciones y acreditaciones se proyecta que, al cierre del año, el 83.5 por ciento de los programas educativos contarán con reconocimiento a su calidad y el 91.31 por ciento de la matrícula de licenciatura esté inscrita en programas reconocidos por su calidad.



Evaluación por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

En el periodo que comprende el informe, se realizaron diversas acciones para incrementar el número de programas reconocidos por su calidad por medio de la evaluación realizada por los CIEES. Se llevaron a cabo talleres de inducción en la metodología de autoevaluación de estos Comités, dirigidas a los integrantes de los siguientes programas de Licenciatura: Filosofía, Música, Administración Pública, Ciencia Política, Ingeniería Civil (Celaya), Enfermería y Obstetricia (sede Tierra Blanca) y al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Asimismo, se atendió la visita de los CIEES para la evaluación de los programas de Artes Digitales y Gestión Empresarial, adscritos al Campus Irapuato-Salamanca; la Licenciatura en Ciencia Política, adscrita al Campus Guanajuato; y el programa de Licenciatura en Ingeniería Biomédica del Campus León.

Finalmente, se brindó asesoría y se emitieron observaciones en la integración de la información de autodiagnóstico con base en la metodología CIEES a los programas de Licenciatura de Ingeniería Civil del Campus Celaya-Salvatierra; Administración Pública, Ciencia Política, Filosofía y Música del Campus Guanajuato; y a los programas de Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca), Ingeniería en Agronomía, Artes Digitales, Gestión Empresarial y al programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia del Campus Irapuato-Salamanca; así como al programa de Licenciatura en Ingeniería Biomédica adscrito al Campus León.

Como resultado del compromiso de las autoridades y la planta académica de la UG, en el ciclo comprendido por este informe, se obtuvo el reconocimiento de calidad (Nivel 1 de los CIEES) en los programas de Licenciatura en Ciencia Política, adscrito al Campus Guanajuato, Artes Digitales y Gestión Empresarial del Campus Irapuato-Salamanca, e Ingeniería Biomédica, adscrito al Campus León.

Acreditación por medio de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

En el ciclo 2019-2020 se llevaron a cabo diversos talleres para profesores de la metodología de acreditación para los programas de Ingeniería Agroindustrial (Salvatierra), a través del instrumento del COMEAA, y al programa de Nutrición (Celaya) a través del instrumento del CONCAPREN.

También se gestionó asesoría y se emitieron observaciones en la integración de la información de autodiagnóstico en el proceso de autoevaluación a las Licenciaturas en Psicología Clínica, Enfermería y Obstetricia (Celaya), Derecho (acreditación Internacional), Enfermería y Obstetricia (Irapuato), Agronegocios (Irapuato), Artes Visuales, Artes Escénicas, Educación, Música, y actividad Física y Salud.

El programa de Ingeniería en Alimentos adscrito al campus Irapuato-Salamanca, obtuvo la acreditación Internacional otorgada por el IFT (Institute of Food Technologists).

Programas educativos con reconocimiento CENEVAL-IDAP

En junio de 2019, seis programas alcanzaron un estándar de alto rendimiento en el marco de evaluación del Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), un indicador que nos permite contrastar los resultados de los procesos formativos de la Universidad a nivel nacional. A continuación, se describen los programas y nivel alcanzado.

Programa Educativo	Campus	Nivel IDAP
Enfermería y Obstetricia	Celaya-Salvatierra	1
Ingeniería Civil	Celaya-Salvatierra	1
Psicología Clínica	Celaya-Salvatierra	1
Ingeniería Sistemas Computacionales	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería Comunicaciones y Electrónica	Irapuato-Salamanca	2
Ingeniería en Alimentos	Irapuato-Salamanca	2
Ingeniería en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca	2



Los resultados se publicaron en octubre de 2019 por el CENEVAL, y corresponden a los resultados obtenidos en el proceso de evaluación de mayo de 2018.

Programas de licenciatura con reconocimiento internacional

A la fecha de corte del presente informe, 13 programas de licenciatura cuentan con reconocimiento de calidad internacional:

1. Licenciatura en Arquitectura
2. Licenciatura en Administración de la Calidad y de la Productividad
3. Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
4. Licenciatura en Comercio Internacional
5. Licenciatura en Ingeniería de Minas
6. Licenciatura en Ingeniería en Geología
7. Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica
8. Licenciatura en Ingeniería en Alimentos
9. Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)
10. Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)
11. Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica
12. Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)
13. Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca).

Una descripción general del estado de reconocimiento a la calidad de los programas educativos de la UG, por campus y división, y los organismos acreditadores correspondientes puede consultarse en el anexo II.3.4.2.3.

II.3.4.3. Calidad académica de los programas educativos de posgrado

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), promueve políticas, estrategias y acciones para la formación, desarrollo, consolidación e internacionalización del posgrado nacional.

Para la UG es imperativo que sus posgrados cuenten con un programa diferenciado de estrategias y acciones que permitan alcanzar el nivel de calidad mínimo deseado a nivel nacional. En tal sentido, la planeación institucional en lo que concierne al fortalecimiento del posgrado ha sido sensible a los marcos de referencia establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Estos esfuerzos realizados de manera sostenida a lo largo de más de quince años, procurando condiciones favorables de financiamiento, la incorporación de integrantes con altos perfiles académicos a la planta institucional y con criterios de pertinencia con respecto a la oferta educativa, han dado frutos relevantes.

Gracias a estas buenas prácticas, entre otras, actualmente la oferta de posgrado de la Universidad se conforma por 123 programas educativos, de los cuales 41 son Especialidades (22 de ellas son Especialidades Médicas), 54 son maestrías y 28 son doctorados. De conformidad con la orientación de los programas, 61 son de investigación y 62 son profesionalizantes. En el anexo II.3.4.3.1 se puede consultar una descripción detallada del desglose de programas de posgrado por campus, por nivel y área del conocimiento.

Una oferta pertinente y de alta calidad de posgrados impacta de manera directa en el fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, en la atracción de jóvenes talentos, en todos los niveles, así como en la consolidación de los Cuerpos Académicos.

De ahí que el ejercicio de la cultura de la evaluación sea un carácter distintivo de la operación de la oferta educativa de posgrado, en particular porque se da a través de la participación



de pares académicos de otras instituciones que participan también en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), coordinado por la Subsecretaría de Educación Superior y el CONACyT. Los resultados obtenidos por esta Casa de Estudios en el ciclo que comprende este informe son satisfactorios, al contar con 8 programas de ingreso y reingreso, 7 programas de renovación y 2 en convocatoria de seguimiento, en el marco del PNPC. Una tabla descriptiva detallada sobre estos resultados se puede consultar en el anexo II.3.4.3.2.

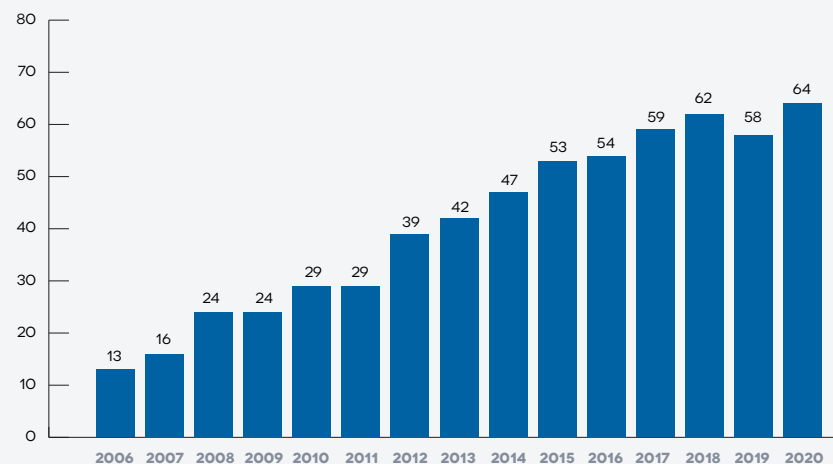
Del universo de programas de posgrado, 64 cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por el PNPC, esto representa el 52.03 por ciento; 41 en la vertiente del Programa de Fomento a la Calidad (PFC) de los cuales 14 (21.87 por ciento) se ubican en el nivel de "Reciente creación" y 27 (42.19 por ciento) en el nivel "En desarrollo". En la vertiente Padrón Nacional de Posgrado (PNP), 16 programas (25 por ciento) están en el nivel "Consolidado" y siete (10.93 por ciento) en "Competencia Internacional". Una relación de los Programas, la vertiente del PNPC en el que se encuentran, así como el nivel alcanzado se puede encontrar en el anexo II.3.4.3.3.

La UG aporta el 75.3 por ciento de los posgrados adscritos al PNPC en el estado de Guanajuato y el 46.7 por ciento de los posgrados de competencia internacional de la entidad.

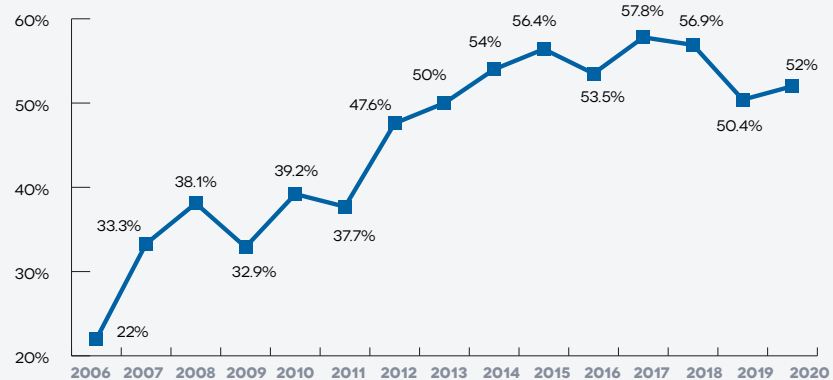
La Universidad de Guanajuato ocupa el octavo lugar por el número de programas en el PNPC y el tercero por programas de Competencia Internacional entre las Universidades Públicas Estatales. La tabla descriptiva de este rango de evaluación se puede observar en el anexo II.3.4.3.4.

La evolución del número de programas de posgrado con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se expresa gráficamente a continuación.

Evolución del número de programas de posgrado con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

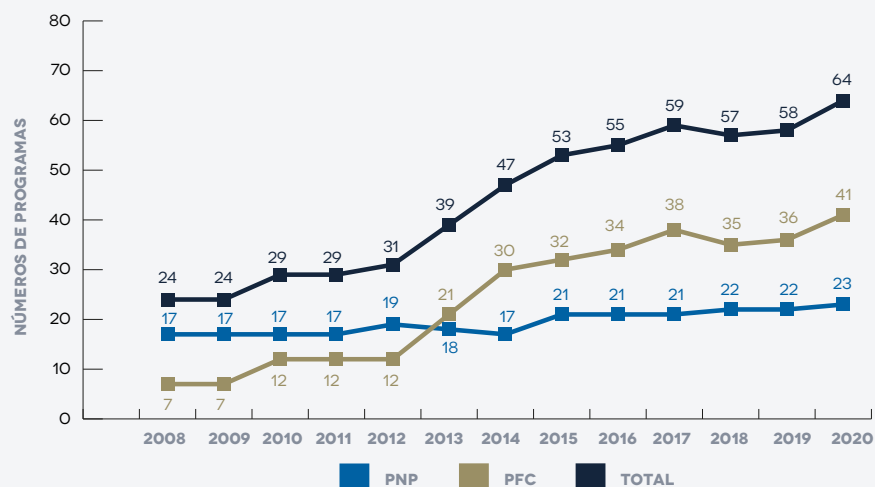


Evolución de los Programas Educativos de Posgrados (PEP) en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)





Evolución de Posgrados UG en PNPC



II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

El prestigio de la UG se enriquece con una amplia y sólida trayectoria de colaboración académica con instituciones nacionales e internacionales, lo cual ha tenido un impacto indiscutible en la calidad educativa que brinda a sus estudiantes y en el fortalecimiento de todas las funciones esenciales. La UG continúa incrementando y diversificando sus acciones de colaboración, movilidad e internacionalización. Así, con la finalidad de mantener en ascenso esta trayectoria de desarrollo bajo los más altos estándares de calidad institucional y pertinencia social, se establecieron las *Políticas Internas para la Gestión y Suscripción de Convenios de Intercambio y Colaboración Académica*, que trazan las coordenadas de la *Guía para el establecimiento de Convenios de Colaboración Académica*. Ambos instrumentos constituyen un importante soporte y marco de encauzamiento al trabajo de las entidades académicas y el apoyo que les brinda la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.

II.3.5.1 Proyectos internacionales de colaboración

En el proyecto INDUTWIN, la UG y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Dortmund, Alemania, colaboran con el objetivo de desarrollar módulos a distancia y pasantías industriales.

La institución FH Dortmund, IES coordinadora, recibirá del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) aproximadamente 1 millón de euros durante la vigencia del proyecto (2019-2023). Esta suma, administrada exclusivamente por FH Dortmund, será distribuida en los siguientes rubros: talleres, reuniones, escuela de verano y demás actividades del proyecto. Las instituciones participantes podrán además recibir en el marco del proyecto becas de manutención y viaje para sus estudiantes, profesores y personal administrativo.



II.3.5.2 Gestión de convenios

Durante el periodo que comprende este informe, la UG ha formalizado 30 convenios de colaboración académica con 24 instituciones. Los convenios internacionales se formalizaron con IES de 9 países: Alemania, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Francia, Italia, Estados Unidos y Japón. De los 427 convenios vigentes de la UG, 394 de ellos son internacionales, tienen como objetivo apoyar al logro de las funciones y metas de la comunidad universitaria bajo los más altos estándares de calidad académica.

Cabe destacar el incremento de 7 a 11 el número de programas de doble titulación con la firma del Convenio Específico de Doble Título a nivel de maestría entre el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Tolosa, Francia (INSA Toulouse) y la Universidad de Guanajuato a través de su División de Ingenierías, sede Salamanca y sede Yuriria. Los programas de maestría con opción a doble titulación son: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Electrónica Aplicada, y Administración de la Tecnología.

II.3.5.3 Adhesiones y membresías

La UG se encuentra adscrita a diversas asociaciones y programas con reconocido prestigio internacional, dedicadas a la promoción de la educación internacional y la movilidad estudiantil:

- Asociación Internacional de Universidades (IAU)
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
- University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)
- International Student Exchange (ISEP)

- Jóvenes Intercambio México-Argentina-JIMA (ANUIES-Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina)
- Programa de Intercambio Brasil-México, BRAMEX (ANUIES-Grupo Coimbra)
- Programa de movilidad académica Colombia-México, MACMEX (ANUIES-Asociación Colombiana de Universidades).

II.3.5.4 Internacionalización en casa

La internacionalización para la interculturalidad también se logra mediante actividades que se realizan en el marco del desarrollo de los programas educativos sin necesidad de trasladar a las personas fuera del país. Es precisamente desde la estructura de los programas educativos que pueden implementarse actividades como cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, entre otras actividades, realizados en casa, con perspectiva de internacionalización. Dichas actividades se llevan a cabo con la participación de estudiantes y profesores externos a los programas de la Universidad y han demostrado tener un impacto positivo y de gran alcance en la comunidad universitaria. A continuación, se describen algunas de las actividades de la internacionalización en casa encaminadas a fortalecer las competencias internacionales e interculturales.

Visitas de expertos

Se realizó la visita académica del Dr. Satoshi Okada, profesor de la Universidad de Chiba y experto en diseño, teoría y sociología de la arquitectura. Lo anterior en el marco del 60° aniversario de la Licenciatura en Arquitectura de la Universidad de Guanajuato. Entre otras actividades académicas, el Dr. Okada ofreció una conferencia magistral en el Auditorio General de nuestra Institución a estudiantes, profesores y egresados.



Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional

Se llevó a cabo la edición 2019 del Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional en el cual se recibieron a 32 representantes de 18 IES y a 6 representantes de 11 agencias de cooperación y organismos de 9 países.

Las IES participantes realizaron visitas y reuniones de trabajo a los Campus de León, Irapuato-Salamanca y Guanajuato donde se entrevistaron con autoridades universitarias, personal docente y personal administrativo.

En el marco del Foro, se conmemoró el 30° aniversario de amistad y colaboración académica entre la Universidad Soka de Japón y la Universidad de Guanajuato.

También se otorgó por primera vez un reconocimiento por el fomento a la colaboración interinstitucional, siendo el receptor el Sr. George Lies de la Universidad de West Virginia, Estados Unidos.

Más de 700 participantes entre estudiantes, académicos y administrativos se beneficiaron de las diversas actividades realizadas con ocasión de este Foro; cabe destacar que más de 650 estudiantes asistieron a las pláticas informativas sobre la oferta educativa de las diferentes instituciones y agencias participantes.

Desarrollo de competencias interculturales

Se organizaron tres programas académico-culturales de corta duración en colaboración con la Universidad Estatal de Saginaw Valley, Estados Unidos, con la Universidad Soka y con la Universidad de Shiga, las dos últimas en Japón.

También se realizaron cinco programas de corta duración asociados a programas educativos: en las áreas de salud y arquitectura: Programa en Enfermería Comunitaria con la Universidad de Ciencias y Salud de Oregón, programa derivado de la Convocatoria "A friendship that lasts" (Una amistad que perdura) con la Universidad del Sur de Oregón; Programa "Fuerza de los 100,000 de las Américas" con la Universidad Estatal de

Salem, Estados Unidos; y los Programas con el Liceo Sainte-Marguerite y el Liceo Saint-Joseph, Francia. En conjunto con la División de Arquitectura, Arte y Diseño y la ENSAP de Burdeos, se desarrolló el taller "El vínculo entre la ciudad tradicional y la nueva urbanización", con la participación de estudiantes y profesores de ambas instituciones.

Con el objetivo de dar continuidad a las actividades de internacionalización en casa se realizaron seis talleres de interculturalidad en el Nivel Medio Superior y en el Superior.

Asimismo, con el apoyo de los medios electrónicos que la UG ha puesto al alcance de la comunidad universitaria, se realizaron dos trivias interactivas en línea y cuatro presentaciones en vivo por redes sociales sobre temas de interculturalidad: "Sé parte de la UG y estudia en el extranjero"; "Educación en Canadá" a cargo del Consulado de Canadá en Guadalajara, "Financiamiento para estudiar un posgrado en México o en el extranjero" a cargo de FIDERH y dos pláticas en idioma inglés presentadas por la Universidad Politécnica de Kwantlen: "¿Has pensado en estudiar en Canadá?" y "The Kwantlen Polytechnic University", con un alcance superior a los 20 mil participantes. Dichas pláticas y trivias, así como sus preguntas respuestas y comentarios continúan disponibles en las redes sociales de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.

Para dar a conocer la actividad internacional y de relevancia que realiza la UG, se lanzó la primera edición de la Revista FOREIGN, donde se compilan experiencias y se dan a conocer a las instituciones socias las oportunidades y actividades de colaboración internacional con que cuenta la UG. Cabe mencionar que se trata de una publicación en idioma inglés.

Seminario Triple Hélice

Se desarrolló en colaboración con el Ecosistema VIDA UG y la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, el Cuarto Seminario Internacional en colaboración con la Universidad de Hiroshima, con el tema "Triple Hélice en el contexto de una Sociedad 5.0", en el que participaron los profesores visitantes, Dr. Naotaka Hiramí y Dr. Kazufumi Kaneda.



II.3.5.5. Otras actividades de internacionalización

En el periodo que se informa, se recibieron 16 delegaciones de Alemania, Canadá, Ecuador, Estados Unidos, Francia, República Dominicana y Japón. Es importante señalar que algunas de estas instituciones realizaron más de una visita en el ciclo que comprende este informe.

Cabe destacar la primera visita del Embajador designado de Canadá en México y del Cónsul de Canadá en Guadalajara, de la Delegación de Quebec en México y de las Universidades de Ottawa, Regina y Capilano del mismo país, en el marco del Festival Internacional Cervantino, cuyo país invitado de honor fue Canadá.

En el marco de estas visitas, en el año 2020 se realizaron siete pláticas presenciales impartidas a los estudiantes de la UG por parte de personalidades visitantes; las pláticas fueron además transmitidas por las redes sociales institucionales con el fin de lograr un mayor alcance a la comunidad universitaria.

Por otro lado, se recibió en nuestra institución a la Delegación de Becas Fullbright por parte de la Comisión México-Estados Unidos (COMEXUS), en donde se expusieron las oportunidades de becas y estudios a profesores y alumnos de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.

Se colaboró en la organización y se participó con ponencias en la 31ª Conferencia Anual de la Association of Academic Programs in Latin America and the Caribbean (AAPLAC) llevada a cabo en la ciudad de Guanajuato.

Finalmente, personal de la Universidad de Guanajuato, asistió a diversos eventos y reuniones, como las previas a la Cuarta Cumbre de rectores México-Japón "Sociedad 5.0"; la Conferencia Internacional 2019 "Educación 4.0, Formación Dual y Perfiles Globales" organizada por la ANUIES en la Universidad Veracruzana y la Universidad Cristóbal Colón. Asimismo, se asistió al Coloquio del Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII); se tuvo la visita de la

Viceregadora de California organizada por la Universidad de California en la Ciudad de México; y el Tercer Foro de Rectores México-China, en las instalaciones de ANUIES de la Ciudad de México. Lo anterior con la finalidad de desarrollar nuevas oportunidades de colaboración académica.

Es importante señalar que se asistió por primera vez al Congreso Anual de la Oficina Canadiense para la Educación Internacional (BCIE) con sede en Winnipeg, a invitación del Consulado de Canadá en Guadalajara y se acudió a la Reunión Anual de la Asociación Internacional de Universidades (IAU) con sede en Puebla.

II.3.5.6. Capacity Building Program

Este programa es desarrollado para mejorar las capacidades en la gestión de la internacionalización en la educación superior del personal de la Universidad de Guanajuato, mediante programas ofrecidos por instituciones socias y organismos. Durante el periodo se realizaron las siguientes actividades:

- Asistencia al Encuentro Nacional de Responsables de Cooperación Internacional 2019, Veracruz.
- Participación en el taller para miembros del Programa Internacional para el Intercambio de Estudiantes (ISEP, por sus siglas en inglés) en la ciudad de Arlington, Estado de Virginia, Estados Unidos.
- Participación en el curso "Management of Internationalisation" organizado en colaboración con Leibniz Universität Hannover.

II.3.5.7. Conferencias virtuales

Durante el año 2020, se ha asistido a diferentes webinars ofrecidos por distintos organismos nacionales e internacionales.

- "COVID-19: Leading a cloud based international team, what's next?" European Association of universities (EAIE).
- "COVID-19: Emerging lessons in crisis response and management" (EAIE).
- "COVID-19: The care and feeding of partnerships" (EAIE).



- "COVID-19: Implicaciones del cierre parcial de la frontera: dos dimensiones, económica y humana" (Center for U.S.-Mexican Studies, UC San Diego).
- "COVID-19: Interdependencia y cooperación México Estados Unidos" (Center for U.S.-Mexican Studies, UC San Diego).
- "Response to the COVID-19 crisis: Geopolitical implications and future developments for the EU and Latin America". Delegación de la Unión Europea en México.
- "Fake News and COVID-19". Delegación de la Unión Europea en México.
- "The Future of International Cooperation after COVID-19". Delegación de la Unión Europea en México.
- "Coronavirus: Challenges and Economic Impacts". Delegación de la Unión Europea en México.
- "Relanzar la cooperación al desarrollo con Iberoamérica. Oportunidades y retos tras el coronavirus". Fundación Carolina, España.
- "Entering the New Realm of International Higher Education (2020 Global Talk Series: Webinar Edition)". Universidad Nacional de Malaysia.
- "Introduction to COIL (Collaborative Online International Learning) Virtual Exchange". CBIE. Canadá.
- "Disrupción Universitaria Global post COVID19: Implicaciones para América Latina e Iberoamérica". Organización Universitaria Iberoamericana (OUI).
- "El COVID-19 y la Cooperación Internacional para el Desarrollo en México". Red Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (REMECID), México.

- "Rompiendo paradigmas: Nuevas estrategias de la Internacionalización de la Educación Superior". AMPEI. México.
- "Retos y Oportunidades para la Internacionalización de la Educación Superior". AMPEI. México.

II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG

El panorama actual presenta un reto para los servicios bibliotecarios al requerirse el acceso a recursos de información no sólo en formato impreso sino en mayor medida digital. Los recursos de información de la Biblioteca Digital cobran mayor importancia para el acceso a información necesaria para los procesos de aprendizaje y la investigación. Además, el Acceso Abierto de fuentes de información digital tiene una mayor presencia entre las Instituciones de Educación Superior. El Sistema Bibliotecario continúa la labor de gestión de recursos y bases de datos que satisfagan ese requerimiento de la comunidad universitaria, sin dejar de lado la continuidad al incremento de sus colecciones impresas y el desarrollo de servicios bibliotecarios y fortalecimiento de su infraestructura.

II.3.6.1. Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital UG cuenta con 50 recursos de información disponibles para toda la comunidad universitaria. Este recurso para el aprendizaje se ha conformado por medio de inversión directa del subsidio otorgado a la institución, así como por medio de la gestión de bases de datos contratadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT). Del universo de recursos, 18 son subsidiados por el CONRICYT, en tanto que la Universidad de Guanajuato contrata de manera directa 23 bases de consulta, mientras que otros 9 constituyen suscripciones adicionales del catálogo del CONRICYT, financiadas con recursos institucionales.



Entre los recursos que contrata la institución, por medio del CONRICYT, destaca la base denominada *Freedom Collection de Elsevier*, administrada por el gestor bibliográfico Mendeley y que comprende una colección de 2 mil 360 revistas científicas especializadas de todas las áreas del conocimiento, las cuales, en virtud de sus contenidos arbitrados e información científica de alto impacto, representan un relevante recurso para la comunidad universitaria.

A continuación se describe el modo en que se desglosan las 313 mil 184 fuentes y documentos electrónicos contenidos en los 50 recursos referidos, cuyo acceso es posible gracias a una inversión institucional de \$3 millones 35 mil 144 pesos, aunados a la aportación del CONRICYT, la cual asciende a 165 mil 502 dólares y \$673 mil 916 pesos.

Tipo	Cantidad
Libros	239,511
Journals (Revistas científicas especializadas)	6,540
Conference proceedings	2,315
Normas técnicas	64,800
Base de datos a texto completo	13
Base de datos referencial	5

Un listado más detallado de los recursos y bases de la Biblioteca Digital se puede consultar en el anexo II.3.6.1.

Por otra parte, en los meses de abril a junio de 2020, como apoyo para el incremento de recursos de la Biblioteca Digital y el fortalecimiento de las necesidades derivadas de la contingencia provocada por el COVID-19, se gestionaron los accesos gratuitos a la comunidad universitaria de 15 diferentes recursos de información, disponibles como periodo de prueba, los cuales están disponibles en el Acceso Remoto de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato, a través del sitio : <http://e-revistas.ugto.mx>. Los recursos agregados fueron: Emerald eBooks, Harvard Business Review eBooks, MIT Press Direct, Odilo Business School, Perlego, SAGE Video, SAGE Research Methods, SAGE Knowledge y Wolters Kluwer, el cual incluye: Anatomía de Acland, Bates Guía Visual para la Exploración Física, 5 Minutos de Consulta, ebooks inglés, ebooks español, Ovid Medline y colección de Journals).

Gracias a esta gestión, el 22 de abril de 2020 se publicó el Índice de recursos de información Coronavirus (COVID-19), consistente en una selección de 59 recursos de información de acceso libre, generado por diversas editoriales, organismos, organizaciones, institutos de investigación e instancias gubernamentales que han puesto a disposición información académica, científica y de apoyo sobre el tema. El mérito de esta plataforma es reunir un universo de recursos pertinentes y confiables, en apoyo a la comunidad universitaria para informarse y conocer los avances e investigaciones que se han desarrollado sobre el Coronavirus. La dirección de consulta es: www.bibliotecas.ugto.mx/consulta/coronavirus/

Durante el periodo que comprende este informe se realizaron 12 sesiones de capacitación para usuarios de los recursos digitales, en beneficio de 829 participantes; de estos recursos, siete continúan disponibles en el canal de YouTube Sistema Biblioteca UGTO.

Sesión	Sede/ Medio	Fecha	Asistentes
Base de datos 'Dynamed- Ebscohost'	Campus León	23 de octubre de 2019	77
Base de datos 'Emerald'	Sesión en línea	1 de noviembre de 2019	16
Biblioteca Digital	Campus Guanajuato	31 de enero de 2020	18
Biblioteca Digital	Campus Guanajuato	2 de marzo de 2020	17
Base de datos 'IEEE Xplore'	Sesión en línea	22 de mayo de 2020	17
Base de datos 'vLex'	Sesión en línea	28 de mayo de 2020	38
Base de datos 'Tirant Online México'	Sesión en línea	4 de junio de 2020	26
Base de datos 'Ebsco eBook Academic Collection'	Sesión en línea	09 de junio de 2020	143
Base de datos 'IOP Institute of Physics'	Sesión en línea	16 de junio de 2020	58
Base de datos 'ScienceDirect & Mendeley'	Sesión en línea	19 de junio de 2020	286
Base de datos 'JSTOR'	Sesión en línea	23 de junio de 2020	64
Access Medicina	Sesión en línea	26 de junio de 2020	69



II.3.6.2. Sistemas de apoyo

Además de las bases de datos académicas que proveen de información académica, científica y tecnológica, la UG cuenta con importantes sistemas y herramientas que apoyan el proceso de identificación y localización de información y que distinguen al Sistema Bibliotecario de otras instituciones educativas en el estado. Destacan el sistema integrado de bibliotecas *Symphony*, el sistema de descubrimiento *Ebsco Discovery Service EDS*, y el sistema para acceso remoto *EZ Proxy*.

El sistema *Symphony* es un software de gestión que permite realizar las labores del personal bibliotecario con mayor eficacia, como el servicio de préstamo externo y la catalogación de los materiales adquiridos por el Sistema Bibliotecario; la gestión de los servicios al usuario como la renovación de préstamos y consulta del catálogo en línea. Se trata de una plataforma muy robusta y funcional para la dimensión de un sistema bibliotecario como el que requiere nuestra institución.

Por su parte, el sistema *Ebsco Discovery Service EDS*, a partir de febrero de 2020, sustituye al sistema de descubrimiento *Primo* con el que contaba anteriormente la UG para la recuperación y búsqueda. Esto permite contar con una sola interfaz para la búsqueda indexada de registros tanto de las colecciones impresas como las digitales, y simplificar así los procesos en un sólo resultado integrado.

Para el mejor aprovechamiento de la Biblioteca Digital, en las condiciones de contingencia, el *EZ Proxy* permite a la comunidad universitaria consultar la Biblioteca Digital desde fuera de las instalaciones de las sedes universitarias, con el mismo perfil de usuario y contraseña del correo electrónico institucional. Precisamente, dicha interfaz proporciona un servicio de *proxificación* para acceso a los contenidos de manera segura.

Estos recursos complementan la herramienta de catalogación que utiliza el personal de procesos técnicos denominado *Online Computer Library Center* (OCLC), para facilitar la labor de registro de libros en el catálogo bibliográfico institucional.

Finalmente, cabe destacar la herramienta *Copyleaks*, la cual permite la identificación de coincidencias en documentos de fuentes de internet.

La inversión institucional en estos sistemas y herramientas asciende a \$975 mil 379 pesos, ejercidos en el ciclo que comprende este informe

II.3.6.3. Repositorio Institucional

El Repositorio Institucional es un sistema de información especialmente importante entre los recursos digitales con que cuenta la comunidad universitaria en virtud de que reúne la producción documental electrónica de integrantes de su planta académica y de la gestión administrativa, en el marco del acceso abierto. Se encuentra disponible también a la sociedad en general y está conformado por documentación científica, académica y administrativa, entre otros.

El sistema del repositorio está soportado con la plataforma tecnológica *Dspace* versión 6.3, que cumple con los estándares internacionales *OPEN AIRE* y *OAI-PMH*, propios de los repositorios especializados de mayor prestigio internacionalmente.

Aunado a ello, es importante anotar que en el transcurso de este ciclo el Repositorio Institucional se ha fortalecido al pasar de 359 registros a 1 mil 782, con corte al día 26 de junio de 2020. Esto representa un incremento de casi 400 por ciento.

Adicionalmente, todos los recursos disponibles en el Repositorio cumplen con los requerimientos de licencias *Creative Commons*.

II.3.6.4. Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso

En virtud de la importancia de continuar enriqueciendo las fuentes bibliográficas en formato impreso, en el ciclo que comprende este informe se incorporaron 1 mil 278 títulos nuevos, en 3,234 volúmenes, gracias a una inversión por un monto de \$2 millones 34 mil 593 pesos. Dicho financiamiento provino de



diversas fuentes: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, con \$1 millón 94 mil 101 pesos, con impacto directo en programas del Nivel Superior; \$74 mil 985 pesos del Programa Operativo Anual del Campus Celaya-Salvatierra, Sede Janicho; y \$865 mil 506 pesos PROSAA institucional para la adquisición de libros para el Colegio del Nivel Medio Superior. Las adquisiciones se describen, de acuerdo con la sede en que se asignan los volúmenes, del siguiente modo:

Entidad académica y Rectoría General	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	4	8
Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano	7	7
Campus Celaya Salvatierra	229	475
Campus Guanajuato	254	484
Campus Irapuato Salamanca	106	134
Campus León	175	198
Colegio del Nivel Medio Superior	503	1,928
Total	1,278	3,234

Adicionalmente, el acervo bibliográfico impreso también se enriquece a partir de las obras que solicitan integrantes de la planta académica en el marco de proyectos de investigación; de este modo, se adquirieron 45 títulos en 48 volúmenes, adscritos a las siguientes entidades:

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Guanajuato	21	24
Campus Irapuato	20	20
Campus León	4	4
Total	45	48

Finalmente, se recibió la donación del acervo personal de la escritora María Luisa "La China" Mendoza, el cual se destinó a la biblioteca "Luis Rius" de la sede Valenciana de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato;

dicha colección especial está compuesta de 2 mil 94 títulos en 2 mil 108 volúmenes de material bibliográfico.

II.3.6.5. Incremento de Acervo

El acervo del Sistema Bibliotecario se incrementa cada año por medio de adquisiciones y donaciones. Así, durante el presente periodo se registró un incremento de 12 mil 308 volúmenes a nivel institucional. Esto permitió alcanzar un total histórico acumulado de 690 mil 951 volúmenes en formato impreso, lo que significa un incremento del 2 por ciento con relación al ciclo anterior.

Acervo bibliográfico institucional impreso periodo 2018-2019	Acervo bibliográfico institucional impreso periodo 2019-2020
678,643	690,951

El incremento de volúmenes reportado, en el periodo que comprende este informe se distribuye de la siguiente manera, por entidad institucional:

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	32
Campus Celaya-Salvatierra	1,105
Campus Guanajuato	4,654
Campus Irapuato-Salamanca	590
Campus León	1,142
Colegio del Nivel Medio Superior	4,785
Total	12,308



El acervo impreso de la UG está distribuido de la siguiente manera, por dependencia educativa:

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	107,200
Campus Celaya-Salvatierra	48,592
Campus Guanajuato	239,507
Campus Irapuato-Salamanca	53,692
Campus León	85,043
Colegio del Nivel Medio Superior	156,917
Total	690,951

El desglose detallado, por división y escuela se puede consultar en el anexo II.3.6.5.

II.3.6.6. Servicios al público en las sedes físicas de las bibliotecas universitarias

La administración del acervo impreso se realiza de manera presencial en las sedes del Sistema Bibliotecario. En el ciclo 2019-2020 se realizaron 78 mil 889 eventos de préstamo de libros y publicaciones impresas en sala y 83 mil 780 préstamos para uso fuera de las sedes; suma un total de 162 mil 669 préstamos.

Nuestras sedes también ofrecen préstamo de equipo de cómputo portátil y tabletas. También en el ciclo referido se verificaron 12 mil 134 préstamos de equipos de cómputo para el procesamiento de documentos y consulta de información, además de 132 préstamos de tabletas. En total se registraron 193 mil 702 préstamos de todo tipo de recurso, tanto en sala como para préstamo externo.

Tipo de préstamo	Recursos bibliográficos	Equipos de cómputo portátiles	Tabletas	Total
En sala	78,889	198	17	79,224
Externo	83,780	11,936	115	114,478

El servicio de préstamo interuniversitario, por medio del cual se gestiona el traslado de libros del Sistema Bibliotecario que no se encuentran en una determinada localidad en que lo requieren los usuarios a la biblioteca sede para su préstamo externo, registró 122 solicitudes. Mientras que el préstamo interbibliotecario, que consiste en la gestión de un préstamo de libros a otras instituciones, fue proporcionado satisfactoriamente en 34 ocasiones.

El Servicio de Documentación apoya la recuperación de documentos electrónicos, principalmente artículos, provenientes de bases no suscritas por la Universidad y que se pueden gestionar ante otras instituciones que cuentan con ellos. Durante este periodo fueron atendidas 105 solicitudes de la comunidad universitaria.

La Biblioteca Central recibió 22 mil 768 visitantes, de los cuales 11 mil 915 fueron mujeres, lo que equivale al 52.33 por ciento, mientras que el 47.67 por ciento restante fueron hombres, un total de 10 mil 853.

Por otra parte, el 62 por ciento de las y los visitantes, 14 mil 152, fueron integrantes de la comunidad universitaria; el 37.84 por ciento, 8 mil 616, fueron personas externas a la UG.

La Biblioteca Central continúa siendo un espacio bibliotecario tradicionalmente significativo no sólo para la comunidad universitaria, sino para la sociedad en general. En esta sede se realizaron 3 mil 732 préstamos en sala y 1 mil 883 préstamos externos, además del préstamo de equipos de cómputo portátiles en 560 ocasiones.

Adicionalmente, la Biblioteca Central actuó como sede de la exposición escultórica "Los Rostros de las Letras", del artista Sergio Peraza, la cual presentó bustos de emblemáticos escritores de la literatura universal, entre los meses de octubre de 2019 a enero de 2020.



II.3.6.7. Adquisición de infraestructura de servicios

Con el objetivo de incrementar la capacidad de préstamo de equipos de cómputo portátiles para estudiantes, tanto para la consulta de información como para el procesamiento de documentos, se adquirieron 29 equipos que se destinaron a 17 bibliotecas, con una inversión de \$ 248 mil 500 pesos, procedentes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019:

Entidad académica y Rectoría General	Equipos
Biblioteca Central	1
Campus Celaya Salvatierra	6
Campus Guanajuato	11
Campus Irapuato Salamanca	6
Campus León	5
Total	29

También se incrementó la infraestructura de cómputo para mejora de los servicios al público, para lo cual se adquirieron equipos para la consulta del catálogo en sala, el servicio de préstamo externo y la seguridad de acervos. De esta manera, por medio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019, se gestionaron \$ 255 mil 302 pesos. El equipamiento adquirido se describe en la siguiente tabla:

Entidad académica	Equipo
Campus Celaya-Salvatierra	2 computadoras de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos 3 lectores de código de barras para servicio de préstamo externo 1 impresora térmica para servicio de préstamo externo 2 multifuncionales para servicio de préstamo externo 2 activadores para la sensibilización de tiras electro-magnéticas para evitar la sustracción de libros
Campus Guanajuato	6 computadoras de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos 3 computadoras de escritorio para servicio de préstamo externo 1 lector de código de barras para servicio de préstamo externo 1 multifuncional para servicio de préstamo externo 2 paquetes de mil tiras electro-magnéticas para evitar la sustracción de libros 2 activadores para la sensibilización de tiras electro-magnéticas para evitar la sustracción de libros
Campus Irapuato-Salamanca	2 computadoras de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos 2 computadora de escritorio para servicio de préstamo externo 1 lector de código de barras para servicio de préstamo externo 1 multifuncional para servicio de préstamo externo 2 activadores para la sensibilización de tiras electro-magnéticas para evitar la sustracción de libros
Campus León	1 computadora de escritorio para consulta del catálogo y recursos electrónicos 1 computadora de escritorio para servicio de préstamo externo 1 lector de código de barras para servicio de préstamo externo 1 activador para la sensibilización de tiras electro-magnéticas para evitar la sustracción de libros



II.3.6.8. Actividades de formación, capacitación y actualización

Como parte de las actividades que contribuyen a la mejora de los servicios bibliotecarios, destaca la formación, capacitación y desarrollo del personal bibliotecario. En este rubro se realizaron dos cursos sobre el módulo de circulación y de informes del Sistema Integrado de Bibliotecas denominado *Symphony*, impartido por el Ing. José Luis Silva, Coordinador de Biblioteca Digital, los días 1 y 2 de agosto de 2019, en beneficio de 74 integrantes del Sistema Bibliotecario.

También se realizó el curso "Indicadores Bibliométricos de Alto Nivel para la Ciencia Mundial" impartido por la Mtra. Oralia Carrillo Romero, de la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), del 26 al 30 de agosto de 2019, con la participación de 23 integrantes de la comunidad universitaria: profesores, estudiantes y bibliotecarios.

Personal del Sistema Bibliotecario asistió al VI Encuentro Nacional de Bibliotecas Certificadas de las Instituciones de Educación Superior BICIES 2019, que se llevó a cabo en la ciudad de Querétaro los días 14 y 15 de octubre de 2019. Durante dicho evento, la UG participó con la ponencia "Importancia de la gestión del cambio para la innovación y la aplicación de las tecnologías en los servicios bibliotecarios". Un total de seis personas representaron a nuestra Casa de Estudios en este evento.

Por otra parte, el Sistema Bibliotecario también representó a nuestra Casa de Estudios en el XXXIII Coloquio Internacional de Bibliotecarios en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, los días 2 al 4 de diciembre de 2019, con la ponencia "Servicios de información para grupos vulnerables". Cinco personas del Sistema participaron en este evento.

II.3.6.9. Participación en redes de colaboración

El Sistema Bibliotecario de la UG tiene a su cargo la coordinación de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Occidente de la ANUIESR, EBCO. Durante el periodo que se informa, se llevaron

a cabo dos reuniones ordinarias, de manera virtual el 4 de septiembre de 2019, y de manera presencial el 27 de septiembre del mismo año.

Por otra parte, el Sistema Bibliotecario también colabora en la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro RESBIUC. En el periodo comprendido por este informe, se participó en las sesiones virtuales del 23 de septiembre y 14 de octubre de 2019. Es importante destacar que en esta última sesión de la red participó la Subdirectora de Evaluación del CONACYT, con la finalidad de definir criterios sobre el acceso a bases de datos por parte de las IES. En el transcurso del 2020, se han realizado dos reuniones virtuales, el 31 de enero y el 6 de marzo.

II.3.6.10. Reconocimiento al personal del Sistema Bibliotecario

Como parte del reconocimiento a la labor del personal bibliotecario de la institución, por primera vez se celebró el Día del Bibliotecario, el 23 de julio de 2019, en el Patio del Colegio de la Santísima Trinidad de la ciudad de Guanajuato, con la presencia de rectores y rectoras de campus, el Director del Colegio del Nivel Medio Superior, así como del Secretario Académico y Secretario de Gestión y Desarrollo, además del personal de todas las bibliotecas de la Universidad. Durante el evento, se realizó un reconocimiento especial a once bibliotecarios y bibliotecarias, por su trayectoria de más de 30 años de servicio, así como por jubilación durante el año anterior al evento.

II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

Las Instituciones Incorporadas al régimen académico de la Universidad de Guanajuato son aliados estratégicos en la presencia, oferta y cobertura educativa en el estado de Guanajuato. Actualmente 81 instituciones educativas se encuentran incorporadas a la Institución, con oferta en ambos niveles educativos, como se muestra en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	Instituciones Incorporadas
Nivel Medio Superior	73
Nivel Medio Superior y Superior	4
Nivel Superior	3
Nivel Técnico	1
Total	81



Las instituciones incorporadas a la UG se encuentran distribuidas en 30 de los 46 municipios de la entidad, lo que significa una presencia educativa de la Universidad en 65.21% de localidades del estado. En el anexo II.3.7.1 se puede consultar la distribución de estas instituciones por municipio.

La matrícula escolar de las instituciones incorporadas presenta un decremento del 6.0% en el ciclo agosto-diciembre 2019 y un decremento de 7.7% en el ciclo enero-junio 2020, con relación al reporte del año anterior; la descripción por ciclo se muestra en las siguientes tablas:

Matrícula de Instituciones Incorporadas correspondiente al periodo agosto-diciembre 2019	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	11,625
Nivel Superior	1,665
Total	13,290

Matrícula de Instituciones Incorporadas correspondiente al periodo enero-junio 2020	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	10,970
Nivel Superior	1,422
Total	12,392

Las instituciones incorporadas que ofrecen el Nivel Medio Superior imparten el plan de estudio de Bachillerato General en su versión 2017, mientras que en las instituciones que ofrecen estudios de Nivel Superior se imparten 29 programas educativos; para mayor detalle de dichos programas, ver anexo II.3.7.3.

Teniendo como marco de referencia el artículo 32 del Reglamento para Instituciones y Programas Incorporados al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato, en el mes de septiembre de 2019 se entregaron apoyos económicos a 21 instituciones incorporadas, ubicadas en 17 municipios en el estado de Guanajuato. La suma otorgada fue de \$1 millón 500 mil pesos, para el impulso de proyectos académicos de estas instituciones, para beneficio de 4 mil 409 estudiantes. Se puede consultar una lista descriptiva de estos proyectos en el anexo II.3.7.3.



II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

En el periodo que comprende este informe, el Ecosistema VIDA UG se fortalece como instancia articuladora del talento institucional de los integrantes de la comunidad universitaria, con los sectores de la sociedad, con énfasis en la atención de la agenda de prioridades para el desarrollo estatal y la solución efectiva de los principales problemas del entorno. De manera complementaria al Programa Conciudadanía UG, VIDA UG actúa como un espacio idóneo para la ampliación y el enriquecimiento —con innovación y flexibilidad— del concepto de oferta educativa, mediante acciones que permitan trascender la demarcación tradicional entre las funciones esenciales de la universidad, en congruencia con las necesidades de la sociedad actual, con visión de futuro.

II.4.1. Acciones para el fortalecimiento del emprendimiento universitario

En el ciclo que comprende el presente informe, la Coordinación de Innovación y Emprendimiento en el entorno universitario, en colaboración con la Red de Enlaces de Emprendimiento, beneficiaron a más de 7 mil estudiantes, por medio de más de 60 eventos de formación en el ámbito del espíritu de empresa, entre los que destacan foros, congresos, concursos, conferencias y talleres, con el objetivo de fomentar el liderazgo y el emprendimiento en la comunidad universitaria.

En el mismo periodo, se logró acompañar 157 proyectos emprendedores, se brindaron 148 asesorías y se inició el proceso de incubación de 17 proyectos a través de UG Innova Tecnoparque.

En octubre de 2019 se realizó el Tercer Congreso Internacional Emprende Innova UG, con sede en el Campus Celaya-Salvatierra, cuyo objetivo es conjuntar la creatividad, la innovación y el emprendimiento en un marco de articulación

de los sectores empresarial, universitario y gubernamental, con énfasis en la exposición y la difusión de proyectos estudiantiles de investigación científica y de emprendimiento. Esta edición del congreso tuvo un impacto en casi dos mil personas, entre estudiantes, personal docente y público en general. Adicionalmente, con la finalidad de propiciar el surgimiento de vocaciones jóvenes para el emprendimiento, se invitó a catorce niños emprendedores de nivel primaria.

Asimismo, se realizaron actividades dirigidas al personal docente, como cursos y talleres para incentivar el desarrollo del emprendimiento tecnológico, con el objetivo de generar proyectos viables que impacten en la sociedad; participaron en estas actividades 54 integrantes de la planta académica.

Por otra parte, el Concurso “Poniendo tu Idea en el Mercado” propició la participación conjunta de estudiantes y personal académico, para el desarrollo de proyectos emprendedores con la aplicación de conocimientos propios de los programas académicos y de las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los participantes, dirigidos a la atención de necesidades del entorno; al finalizar, los equipos ganadores presentaron los prototipos de su proyecto.

Finalmente, se llevó a cabo el Taller de Emprendimiento Tecnológico, en el que participaron seis proyectos a cargo de trece integrantes de la planta académica y un estudiante del Nivel Superior.

Por otra parte, en la primera semana de marzo de 2020, nuestra Casa de Estudios, en colaboración con la Universidad de Hiroshima, Japón, llevó a cabo el Seminario Internacional Triple Hélice, con el objetivo de ofrecer un espacio de encuentro para dialogar sobre el papel de la triple hélice en el contexto de la Sociedad 5.0.



II.4.1.1. Concurso de Creatividad e Innovación

En el mes de septiembre de 2019, se realizó con éxito el XIV Concurso de Creatividad e Innovación, mientras que la edición decimoquinta se llevó a cabo de manera virtual en mayo de 2020. Detalles sobre estas actividades se describen en la sección dedicada al emprendimiento e innovación estudiantil de este mismo informe.

II.4.1.2. Cápsulas de aprendizaje flexible

Con la finalidad de apoyar a las micro y pequeñas empresas del estado de Guanajuato para hacer frente al impacto de la pandemia provocada por el Covid-19 y contribuir a la recuperación económica del estado, el Ecosistema VIDA UG en colaboración con el SUME, diseñaron y pusieron a disposición de la sociedad en general, desde el mes de julio, siete cápsulas de aprendizaje flexible en temas emergentes como son: Marketing Digital y Ventas, Innovar para Emprender, Costo y Precio de Venta, Ingeniería de Servicios, Deuda, Ahorro e Inversión, Negocio Sustentable o Sostenible y Habilidades Decisionales.

II.4.2. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

En el área de Gestión de Convenios del Ecosistema VIDA UG se gestionó la firma de 19 acuerdos de voluntad para fortalecer la vinculación institucional; entre los actores sociales con los que se establecieron acuerdos específicos de colaboración destacan: Parque Guanajuato Bicentenario, Fiscalía General del Estado de Guanajuato, DIF Irapuato y el Municipio de León.

Una de las acciones más solicitadas por las instancias académicas en los campus y las divisiones, es el asesoramiento jurídico para el establecimiento de convenios con los diversos sectores sociales, en particular el acompañamiento del Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN), el Parque Tecnológico de Guanajuato S.C. y el Centro Mexicano de Energías Renovables S.C. Una relación de los acuerdos de voluntad, los participantes e información adicional puede consultarse en el anexo II.4.2.

II.4.2.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Se desarrollaron y concluyeron exitosamente cinco convenios de colaboración para la atención de necesidades prioritarias, mediante la articulación del talento universitario con instancias de los sectores gubernamental y social:

1. Convenio de colaboración del VEN y la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial, con el objetivo de colaborar para realizar el control integral del lirio acuático en 850.4 hectáreas en el Área Natural Protegida Laguna de Yuriria y su zona de influencia.
2. Convenio de colaboración del VEN y la Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural, con el objetivo de capacitar a 1 mil 400 personas dedicadas a la producción agrícola en 10 municipios para el manejo agroecológico de plagas y enfermedades de importancia económica en el estado de Guanajuato.
3. Convenio de colaboración del VEN y la SICES, para desarrollar actividades de dinamización del ecosistema de innovación y emprendimiento de alto impacto, en beneficio de estudiantes de los municipios de Tierra Blanca, Uriangato, Santa Cruz de Juventino Rosas, Yuriria y Valle de Santiago.



4. Convenio de asignación de recursos del Fideicomiso Público de Administración e Inversión "Fondo sectorial de investigación y desarrollo sobre el agua" (CONA-CYT-Conagua). Etapa I. Objeto: Desarrollo y ejecución del proyecto denominado Modelo hidrogeológico conceptual y numérico como herramientas para determinar la migración de los contaminantes en las zonas vadosa y saturada en Salamanca, Guanajuato. Caso de estudio Tekchem S.A.B. de C.V.
5. Convenio de colaboración del VEN y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECyTE), cuyo objetivo es apoyar el desarrollo de seis proyectos emprendedores de los alumnos de CECyTE consolidando su idea y desarrollando su plan de negocios.

Prestación de servicios para atender demandas de los sectores público, privado, educativo y social.

En el ciclo 2019-2020, el VEN realizó un total de 60 servicios, tales como proyectos, estudios, análisis, diagnósticos, evaluaciones, en beneficio de actores sociales de todos los sectores, mismos que se desglosan de la siguiente manera: 23 para el sector gubernamental, 24 para el sector productivo, 12 para el sector educativo y uno para el sector social. Para conocer detalles sobre los proyectos, sectores atendidos, servicios y clientes es posible consultar el anexo II.4.2.1.

Los proyectos más relevantes, en virtud de la amplia participación de la comunidad universitaria son: Modelo hidrogeológico conceptual y numérico como herramientas para determinar la migración de los contaminantes en las zonas vadosa y saturada en Salamanca, Guanajuato. Caso de estudio de la empresa Tekchem S.A.B. de C.V.; Control integral de lirio acuático en el Área Natural Protegida Laguna de Yuriria y su zona de influencia; Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER); Programa de talleres Ciencia a la carta; y el proyecto "Programa de Desarrollo de la Mentefactura".

II.4.2.2. Parque Tecnológico de Guanajuato S. C. (UG Innova Tecnoparque)

UG Innova Tecnoparque ejecutó su Programa Ancla denominado "Innovation Park GTO", entre los meses de agosto de 2019 y marzo de 2020, el cual tuvo como objetivo promover la innovación y el emprendimiento en el ámbito de las tecnologías de la información a través de la articulación, el desarrollo de proyectos y el emprendimiento de alto impacto en colaboración con la SICES y el Ecosistema VIDA UG. Este programa se integró por los siguientes componentes: 1. Desarrollo de emprendimientos de alto impacto; 2. Proyectos de innovación abierta; y 3. Estrategia de integración con los sectores estratégicos del estado.

En lo que respecta a la ejecución del componente 3, cabe destacar la incorporación de acciones de emprendimiento de alto impacto y de incentivación de la innovación en la dinámica económica de los sectores económicos de mayor influencia de los clústeres del estado. Asimismo, se logró desarrollar una estrategia de escalabilidad y replicabilidad de los proyectos identificados con el Clúster de Logística y Movilidad del estado de Guanajuato.

II.4.2.3. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIAUG)

Se llevó a cabo el mantenimiento operativo del Programa de Reducción de la Brecha Digital (PRBD) en el estado de Guanajuato, el cual incluyó visitas a tres Radio Bases y 56 nodos públicos ubicados en los municipios de Cortázar, León, Villagrán, Salamanca, Juventino Rosas y San Miguel de Allende.

Asegurar la cobertura de internet a las comunidades alejadas de las concentraciones urbanas es la prioridad del PRBD, para el aprovechamiento de las TIC en el desarrollo equitativo de la entidad y especialmente en el marco de la contingencia derivada de la pandemia por el Covid-19. En esa perspectiva, CINERGIA UG, en coordinación con la Secretaría de Infraestructura, Conectividad y Movilidad del Estado de Guanajuato (SICOM), han realizado acciones para asegurar la



continuidad en la conectividad pública y su gradual ampliación.

De manera complementaria al servicio de mantenimiento y equipamiento, el personal de CINERGIA UG realizó trabajos de actualización a las plataformas digitales pertenecientes consideradas en la planeación del PRBD, los cuales beneficiaron a más de 890 mil guanajuatenses; el objetivo se centró en garantizar la continuidad de las actividades académicas y el acceso a servicios básicos.

Por otro lado, como parte de la segunda etapa del proyecto "IOTEN Laboratorio – Internet de las Cosas en el Sector Energía", se desarrolló el concurso CINERGIA/COC-IOTEN-01/2020, con la participación de los integrantes del sector empresarial que cumplen con los requerimientos necesarios para el desarrollo del proyecto. Desafortunadamente, las actividades se han diferido a causa del aumento de contagios de Covid-19.

En el año 2019 el CINERGIA UG trabajó en coordinación con la SICES en la realización y seguimiento del Premio de Sustentabilidad Energética Guanajuato 2019, así como del Distintivo de Ahorro y Eficiencia en Energía Eléctrica en la Administración Pública del Estado. Entre las acciones realizadas en el marco de esos proyectos destaca el taller de capacitación para la gestión energética, el mantenimiento y la ejecución de medidas de ahorro y eficiencia energética.

En el ámbito del impulso a la reducción de contaminantes y el incremento de la capacidad productiva de las pymes estatales, CINERGIA UG instaló trece sistemas fotovoltaicos interconectados a la red eléctrica federal.

Por otra parte, en beneficio de la divulgación del conocimiento científico, con énfasis en las tecnologías 4.0 para el aprovechamiento de energías renovables y limpias, se implementó el programa de Gestión Energética Inteligente (GENI), en colaboración con la SICES, con la finalidad de contar con diagnósticos y monitoreo sobre los parámetros eléctricos que utilizan tecnologías asociadas al internet de las cosas.

II.4.3. Oficina de Transferencia de Tecnología

En materia de transferencia de tecnología para su uso, aplicación y explotación comercial, se resalta el desempeño de la Universidad: VIDA UG, por medio de su oficina de transferencia de tecnología logró 11 derechos de propiedad industrial transferidos, entre patentes, diseños industriales, y secreto industrial, formalizados a través de contratos de licencia de uso.

II.4.3.1. Protección de la propiedad industrial y transferencia de tecnología

La actividad inventiva de la comunidad universitaria, ubica a la Universidad en la octava posición a nivel nacional dentro de las universidades con más solicitudes de patentes, según un estudio realizado por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) publicado en 2019. Dicha patentes han sido gestionadas a través de la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT) de la UG, instancia en la que se ha delegado la función de impulsar la gestión, promoción de la cultura de protección y registro de la propiedad industrial y la transferencia de tecnología.

Durante el periodo que se informa, se atendieron doce declaraciones de invenciones y se ingresaron diez solicitudes de invenciones entre patentes, modelos de utilidad y diseños industriales, ante el IMPI. Además, se brindó orientación a 50



inventores de la comunidad universitaria, profesores y estudiantes, encaminadas a desarrollar procesos en este ámbito.

Por otra parte, se obtuvieron siete títulos de patentes: seis en México, y uno otorgado por la oficina de Propiedad Intelectual de China, logros que expresan la importante actividad intelectual que realiza la comunidad universitaria. A continuación, se presenta una tabla descriptiva de las patentes referidas.

Patentes obtenidas en el ciclo 2019-2020				
N°	Título de la invención	Inventores	Título de registro	Campus
1	Estimulador Celular Magnético con Ferro Fluido.	Teodoro Córdova Fraga Huetzin Aarón Pérez Olivas Julio Cesar Villagómez Castro Orlando Martínez Canto Sergio López Briones Gloria Barbosa Sabanero Sergio Eduardo Solorio	MX 366430 B	León
2	Método para la síntesis estereoselectiva de warfarina con una serie de catalizadores quirales heterogéneos sólidos.	Ignacio Galindo Juan Manuel Juárez Ruiz Elvira Carolina Peredo Zavala	MX 369713 B	Guanajuato
3	Colector difusor para celdas de combustible de generación eléctrica con campo de flujo con Serpentin Inter-Digitado.	Abel Hernández Guerrero Isaac Bernabé Pérez Raya Alejandro Alatorre Ordaz Francisco Elizalde Blancas Daniel Alejandro Angmen Bernabel	MX 368336 B	Irapuato-Salamanca
4	Proceso de lavado de masa lignocelulósica para la producción de bioetanol de segunda generación.	Héctor Hernández Escoto Karla Yadira Cervantes Quintero Javier Ulises Hernández Beltrán Araceli Jacobo Azuara	En trámite	Guanajuato



5	Prensa industrial con instrumentación para adquisición y procesamiento de posición, velocidad, aceleración y carga.	Héctor Plascencia Mora Eduardo Aguilera Gómez Elías Rigoberto Ledesma Orozco Juan Francisco Reveles Arredondo Ismael Ruiz López Ever Josafat Sánchez Marmolejo Francisco Elías Moya Ibáñez Pablo Alberto Limón Leyva Pedro Alberto Pérez Olivas	En trámite	Irapuato-Salamanca
6	Sistema antirrobo para automóvil activado por vacío del motor del vehículo.	Eduardo Aguilera Gómez Héctor Plascencia Mora Francisco López Santos Luis Alberto Gallardo Mosqueda	En trámite	Irapuato-Salamanca
7	Method for the synthesis of solid heterogeneous chiral catalysts and their use in stereoselective reactions.	Ignacio Galindo Esquivel Juan Manuel Juárez Ruiz Orlando Regalado Oliva	3682681	Guanajuato

Asimismo, se ingresaron tres solicitudes de marcas ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial y se obtuvieron cuatro títulos de registro de marca.

Registros de marca obtenidos			
N°	Expediente de Registro	Denominación	Título de Registro
1	2256065	CIBIUG Comité Institucional de Bioética en la Investigación de la Universidad de Guanajuato	2067983
2	2270622	Trayectoria Estudiantil UG	2092565
3	2226978	Congreso Internacional Empreende Innova UG	2051730
4	2142006	Etnoai	2081277

Con la finalidad de dar seguimiento a los licenciamientos de derechos de propiedad industrial, dar a conocer en el entorno universitario su importancia y su protección, así como para promover la transferencia de tecnología, la OTT realizó visitas itinerantes a diversas sedes de los campus universitarios; seis en el periodo que comprende este informe.



En este ciclo institucional la OTT inició actividades de asesoría a personas externas a la UG en materia de propiedad intelectual, habiendo atendido a la fecha de corte de este informe a trece empresas. Con estas acciones la UG amplía su espectro de servicios en beneficio de los emprendedores guanajuatenses.

Finalmente, en el marco del Programa Innovation Park, se brindó capacitación sobre propiedad intelectual a 19 jóvenes emprendedores y se impartió un curso de transferencia de tecnología a 16 integrantes de la planta académica de la UG.

II.4.4. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

La Universidad de Guanajuato, consciente de la necesidad de ofrecer educación continua para toda la vida y para todos a fin de que las personas adquieran conocimiento de manera constante y desarrollen nuevas competencias que complementen las adquiridas mediante la educación formal, estableció en el PLADI 2010-2020 la creación de un Programa de Educación Continua que, a través de diferentes modalidades de formación, atiende las necesidades planteadas por la sociedad y contribuya a la construcción de nuevas oportunidades de crecimiento.

La matrícula de los programas de educación continua desarrollados en el ciclo semestral, incluye oportunidades de formación ofrecidas por los campus universitarios, las dependencias de la Secretaría Académica y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C.

En el periodo julio-diciembre de 2019, la matrícula en programas de educación continua ascendió a 14 mil 771 personas; 10 mil 120 externas a la UG, y 4 mil 651 integrantes de la comunidad universitaria, por medio de 59 talleres, 269 cursos y 23 diplomados en diversas áreas del conocimiento: artes, ciencias de la salud, ciencias económico-administrativas, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades, computación, ingenierías, idiomas, medio ambiente, responsabilidad social, entre otras.

En lo que concierne al ciclo enero-junio de 2020, la matrícula en programas de educación continua ascendió a 14 mil 292 personas; 7 mil 94 externas a la UG, y 7 mil 198 integrantes de la comunidad universitaria, por medio de 42 talleres, 291 cursos y 19 diplomados, en un espectro de áreas del conocimiento como el que se ha referido en el párrafo anterior.

La demanda de cursos principalmente se dirige a cursos especializados de idiomas, focalizados en diversas necesidades, así como de tipo propedéutico en diferentes disciplinas y áreas del conocimiento.

Con la finalidad de difundir los programas con que cuenta la Universidad de Guanajuato en esta materia, se cuenta con catálogos para cada ciclo lectivo. Una tabla descriptiva de la matrícula inscrita en programas de educación continua durante el periodo que este informe comprende se puede consultar en los anexos II.4.4.1 y II.4.4.2

II.4.4.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

La matrícula de los programas de educación continua ofrecidos por el VEN durante el periodo que corresponde a este informe, fue de 3 mil 159 participantes, inscritos en 22 programas de educación continua. Una descripción de estos cursos y de la matrícula correspondiente puede consultarse en el anexo II.4.4.1.1.



II.4.4.2 Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIAUG)

Como parte de la misión de CINERGIA UG relacionada con la difusión y la divulgación de la ciencia, se llevaron a cabo satisfactoriamente las actividades del programa denominado Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia 2019. Este proyecto institucional está conformado por actividades de divulgación dirigidas a fomentar vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de 5° y 6° de primaria y de todos los niveles de secundaria. En este ciclo se realizaron 36 sesiones para la Etapa de continuidad y ocho sesiones para la Etapa de inicio, entre el 28 de septiembre y el 24 de noviembre de 2019.

Asimismo, se realizó la segunda edición del Diplomado en Energías Renovables, cuyo objetivo es actualizar a los participantes en las tendencias actuales y propuestas a futuro de las energías renovables, la generación de energía eléctrica y térmica, la eficiencia energética y la evaluación y el diseño de mecanismos de integración al sector productivo mexicano. El diplomado contribuyó a complementar la formación de 27 egresados de los programas educativos de las ingenierías Mecánica, Eléctrica y Electrónica, así como de Biología y Arquitectura, de julio de 2019 a febrero de 2020. El diplomado incluyó temas relativos al impacto ambiental, la legislación y los aspectos energéticos en México, energía de la biomasa, ruta térmica y ruta química, y la energía eólica, entre otros.

II.4.5. Divulgación de la ciencia y la tecnología

Con la intención de promover el talento universitario científico y tecnológico, así como para estrechar vínculos con el sector empresarial, la UG tuvo presencia muy significativa en la Hannover Messe 2019 o Feria de Hannover, realizada del 9 al 11 de octubre de 2019 en el municipio de León. La participación institucional tuvo un impacto en más de 4 mil 600 visitantes a su stand, entre los que destacaron empresarios y estudiantes.

II.4.5.1. Parque Tecnológico de Guanajuato S. C. (UG Innova Tecnoparque)

En la ejecución del Componente 1 del Programa "Innovation Park GTO" denominado Estrategia de integración con los sectores estratégicos del estado, se llevaron a cabo las acciones de incorporación de emprendimiento del alto impacto y de incentivación a la innovación en la dinámica de los sectores económicos de influencia de los clústeres con los que actualmente se colabora.



Unas de esas acciones fue la realización del proceso de incubación 2019-2020, durante el cual se impartieron diversos talleres para mejorar las competencias y conocimientos empresariales de los participantes en el ámbito del proceso de incubación y emprendimiento de alto impacto, entre los que destacan: Modelo de negocio; Administración; Ventas y marketing; Propiedad industrial; Imagen corporativa; Estrategias financieras; *Pitch*; Factibilidad financiera; y Gestión de fondos.

Por otra parte, en el ciclo que comprende este informe se logró la constitución de diez empresas, en su mayoría de estudiantes universitarios, a quienes se hizo entrega de sus actas constitutivas en un evento público al que se dieron cita más de 50 personas. A continuación, se refiere la razón social de las empresas constituidas:

No.	Nombre de la empresa
1	Ecotech Viesma, S.A.S.
2	Grumatec, S.A.S.
3	Grupo Febsim, S.A.S.
4	OcuApp Software Educativo, S.A.S.
5	Consultoría y Desarrollo de Software HiveDev, S.A.S.
6	Viaven Plus, S.A.S.
7	Ingel Soluciones en Energía, S.A.S.
8	Advanced Technology for Laundry, S.A.S.
9	Berico Ciencia en Aumento, S.A.S.
10	TMR promotions, S.A.S.

11.4.5.2 Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIAUG)

CINERGIA UG presentó su potencial para el desarrollo tecnológico en el ámbito energético en el marco de la Feria de Hannover 2019, a través del diseño y desarrollo de un motor compacto de imanes permanentes tipo HUB para la movilidad del futuro. Las metas del proyecto se dirigen al avance del conocimiento relacionado con el diseño de motores eléctricos, con énfasis en la generación de productos y servicios con un alto valor agregado en materia de desarrollo tecnológico y de manufactura avanzada de simulación electromagnética.

El Departamento de Ingeniería Eléctrica de la UG, con el apoyo de CINERGIA UG, realizó el segundo Congreso Internacional de Energía de la UG (CIENERGIA UG 2019), los días 11, 12 y 13 de septiembre en la ciudad de Guanajuato. El evento reunió a estudiantes y personal académico de la comunidad universitaria y de otras instituciones de educación superior del país, además de a profesionistas y tecnólogos. El congreso tiene como objetivo fomentar la sinergia del conocimiento, la investigación, el desarrollo tecnológico y el aumento



de la experiencia en el ámbito energético multidisciplinar, así como proyectar y divulgar las actividades, productos y líneas de desarrollo e investigación de las instituciones de educación superior y otros organismos concurrentes.

Finalmente, en el marco de la colaboración con la SICES, se desarrolló el Balance de Energía de Guanajuato, el cual es un instrumento descriptivo que presenta las cifras del origen y destino de las fuentes primarias y secundarias de energía en el estado durante el año 2017, con miras a la planeación futura.

II.4.5.3. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

El VEN participó en la organización y entrega del XI Premio de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato, en colaboración con la SICES, en el mes de noviembre de 2019. El objetivo del premio es dar a conocer las capacidades tecnológicas e innovadoras del estado de Guanajuato, generando un espacio de interacción y oportunidad a los innovadores tecnológicos e investigadores de todos los sectores.

II.4.6. Investigación e Innovación

II.4.6.1 Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Durante el periodo a informar, el VEN llevó a cabo diez proyectos principales que contribuyen a la innovación con responsabilidad social y al fortalecimiento de la vinculación con el entorno, por medio de la aplicación del conocimiento en la solución de problemas reales. Entre los proyectos principales se encuentran: Evaluación del jal, material mineral con uso potencial alternativo en aplicaciones agrícolas Etapa II; Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER); Programa Industria 4.0, entre otros. Para conocer más información sobre los proyectos puede consultarse el anexo II.4.6.1.



II.4.6.2. Parque Tecnológico de Guanajuato S. C. (UG Innova Tecnoparque)

En el marco del componente 2 denominado: "Proyectos de innovación abierta" del Programa "Innovation Park GTO", para la detección de necesidades de la industria, se contribuyó al desarrollo de siete proyectos, en beneficio de seis empresas. A continuación, se anota el nombre del proyecto y la correspondiente empresa participante en el programa:

No.	Empresa	Proyecto
1	Beneficiadora de Alambres y Metales, S.A. de C.V.	Desarrollo tecnológico para el posicionamiento de marca en medios digitales.
2	SICES Habitat, S.A. de C.V.	Calentador Solar 4.0 sin conexiones periféricas.
3	Polybion, S.A.P.I. de C.V.	Monitoreo de proceso de biofabricación.
4	Circulo SEI, S.A. de C.V.	Soluciones electrónicas de iluminación LED en combinación de colores RGB de alta intensidad, programable desde LabVIEW, con entradas y salidas digitales para sincronización de disparo de cámara y pulso de luz.
5	Circulo SEI, S.A. de C.V.	Sistema electrónico de localización y monitoreo de variables desde unidades automotores móviles, seguimiento a través de WEB Browser y aplicaciones Android e IOS.
6	Lean APP, S.A. de C.V.	Plataforma de digitalización industrial, integradora de sensores para medir variables de proceso e indicadores de desempeño.
7	Eco-Lápiz, S.A. de C.V.	Optimización de proceso productivo bajo un modelo inteligente mediante cambios de diferenciales de diámetro para generar un estándar en la especificación de lápiz ecológico

Por otra parte, UG Innova Tecnoparque busca fomentar la vinculación de organismos nacionales y estatales con la academia, con el fin de desarrollar estrategias orientadas a la participación de emprendedores y empresas en mecanismos y procesos de alto impacto e innovación. Destaca el proyecto "Desarrollo de la Mentefactura", para impulsar el intra emprendimiento y la coinversión privada, realizado con apoyo de la SICES.



II.4.6.3. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIAUG)

En el marco del Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato (FINNOVATEG), el cual tiene como propósito fomentar la capacidad innovadora de Guanajuato, mediante proyectos de desarrollo tecnológico e innovación en vinculación con el sector académico y de investigación con el sector social, CINERGIA UG desarrollará entre octubre de 2019 y octubre de 2020 el proyecto denominado "Inclusión Digital: Gobierno Electrónico para Todos Santa Cruz de Juventino Rosas".

Dicho proyecto contempla el desarrollo de una plataforma *e-gob*, para la gestión digital de la administración pública, que involucra de manera inicial el pago del impuesto predial y el trámite de carta de origen en línea; esto, con el fin de llevar los beneficios de dicha plataforma al mayor número de habitantes y optimizar tiempo y recursos. La realización del proyecto implica el fortalecimiento y ampliación de los nodos de conectividad pública, bajo un esquema articulador con el Programa de Reducción de Brecha Digital en el municipio; al corte del presente informe se cuenta con un avance del 35% de la totalidad del proyecto.

Por otro lado, en lo referente al Programa iNNdustria 4.0, desarrollado por la SICES en colaboración con el Centro Universitario de Vinculación con el Entorno, CINERGIA UG desarrolla propuestas de acciones de integración y ejecución de proyectos para la implementación de tecnologías de la industria 4.0. El portafolio de proyectos incluye un sistema de micro-generación inteligente con sistemas fotovoltaicos, dispositivos de monitoreo y gestión energética en el clúster industrial y sistemas de riego automatizado e inteligente. Se puede consultar información detallada sobre los proyectos en el anexo II.4.6.3.



II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales

II.5.1. Ranking QS Latin America

En el periodo que comprende este informe, la UG continuó mejorando su posición en el Ranking QS Latin America 2020, al colocarse en el lugar 89. Esto representa una mejora muy significativa de siete lugares respecto al ranking de 2019, en el cual ocupó la posición 96.

Así, la UG se ubica, por tercer año consecutivo, entre las 100 mejores universidades de América Latina y por cuarto año consecutivo mejora su posición con relación año previo.

Evolución de la posición de la UG en el Ranking QS Latin America



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA CON DATOS DE QS.

La clasificación de universidades QS Latin America (QS World University Rankings, Latin America) es un ordenamiento anual de las universidades más importantes de Latinoamérica dispuestas con un criterio de jerarquía. En esta última edición del ranking, se incluyen por primera vez 400 universidades de 20 diferentes países de la región. La metodología que QS emplea para elaborar el ranking regional considera cinco criterios básicos: impacto de la investigación y productividad, compromiso con la docencia, empleabilidad, impacto en línea y, desde la edición 2016/17, internacionalización; sin embargo, conserva los indicadores clave de la clasificación global, como reputación académica, reputación del empleador y proporción de docentes por alumno, además de un conjunto de medidas de rendimiento cuidadosamente diseñadas para la región.

La UG destacó por su red internacional de investigación, por su número de profesores con grado de doctor, así como por las citas por artículo de su personal académico. Además, cabe señalar que, respecto al resultado de los criterios del año 2019, se observó una mejora importante en los rubros de matrícula estudiantil, red internacional de investigación y reputación académica.

Al filtrar únicamente entre las universidades de México que aparecen en esta última edición del ranking, se puede observar que la Universidad de Guanajuato aparece en décimo cuarto lugar, junto con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, lo cual es consistente con el lugar ocupado en el ranking QS específico para México del año 2019. Ambas universidades se encuentran en el lugar 89 del ranking latinoamericano.

Dentro del ranking latinoamericano filtrado para instituciones mexicanas, se encuentran varias Universidades Públicas Estatales (UPEs), las cuales pueden considerarse como las más parecidas a la Universidad de Guanajuato por sus circunstancias, condiciones, estructura, entre otros rasgos. Dentro de este orden, la Universidad de Guanajuato ocupa la quinta posición entre las UPEs.



Posición Ranking QS 2020 Latin America

# RANK	UNIVERSITY	LOCATION
2020	University search	Mexico
3	 Tecnológico de Monterrey	Mexico
6	 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Mexico
25	 Instituto Politécnico Nacional (IPN)	Mexico
42	 Universidad Iberoamericana (IBERO)	Mexico
46	 Universidad de Guadalajara (UDG)	Mexico
88	 Universidad Autónoma de San Luis de Potosí	Mexico
=89	 Universidad de Guanajuato	Mexico
=89	 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Mexico
=98	 Universidad Panamericana (UP)	Mexico
106	 Universidad de Monterrey (UEM)	Mexico

Fuente: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2020>

II.5.2. Ranking América Economía

La división de Intelligence de América Economía Media Group dio a conocer el Ranking de las Mejores Universidades de México 2020 el 31 de marzo de 2020, en el cual asigna a la UG la posición número catorce, con lo que se mantiene entre las 15 mejores universidades de México.

Este instrumento toma en cuenta diversas dimensiones de análisis, que integran un Índice de calidad, el cual, para la Universidad de Guanajuato registró un total de 55.9 puntos en la edición del año 2020. Las dimensiones del análisis en las cuales la universidad pública guanajuatense mostró una mejora notable fueron: Índice de Alumnos de Intercambio en el Extranjero, el cual presentó un incremento del 347%; el Índice de Profesores Totales, con un incremento de 39%; el Índice de Prestigio con un incremento de 17 puntos porcentuales; y el Índice de Acreditación, que presentó un aumento de 8.3%.

Por otra parte, América Economía también realiza subrankings regionales en México, en los que se identifican a las mejores universidades de las regiones Centro, Noreste, Noroeste, Occidente, Sureste y Ciudad de México.

En la edición 2020 de dicho subranking regional, la UG mantuvo el segundo lugar dentro de la Región Occidente, únicamente por debajo de la Universidad de Guadalajara.

Dicha clasificación regional destaca, además, una dimensión de análisis de las universidades por medio



del cálculo de brechas de rendimiento, que consiste en identificar el desempeño de las universidades en sus distintas dimensiones de estudio y compararlas respecto al promedio de las 50 universidades incluidas en el estudio.

Para la UG el análisis de brechas de rendimiento en el subranking regional, refleja que tiene una fortaleza significativa en el ámbito de investigación, con una brecha de 2.4 puntos, mientras que encuentra un área de oportunidad en la Calidad docente, con una brecha que apenas es de -1.4 puntos.

Posición Ranking 2020 América Economía

RK 20	RK 19	UNIVERSIDAD	CIUDAD
1	1	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	Ciudad de México
2	2	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	Monterrey
3	3	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL	Ciudad de México
4	4	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	Ciudad de México
5	7	EL COLEGIO DE MÉXICO A.C.	Ciudad de México
6	5	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	Guadalajara
7	6	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA	Puebla
8	8	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	Puebla
9	9	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO	Texcoco
10	10	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA CDMX	Ciudad de México
11	13	UNIVERSIDAD VERACRUZANA	Xalapa
12	11	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	Monterrey
13	17	UNIVERSIDAD ANÁHUAC	Huixquilucán
14	12	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	Guanajuato
15	14	UNIVERSIDAD DE SONORA	Hermosillo

Fuente: Ranking de las mejores Universidades de México, América Economía.

II.5.3. Times Higher Education

De acuerdo con la renombrada evaluadora internacional Times Higher Education (THE), en su ranking latinoamericano 2019, la UG se encuentra en el bloque de universidades de la posición 71 a 80 entre las universidades de la región.

Destaca su posición en el rubro de internacionalización donde se ubica en el 2° lugar entre Universidades Públicas Estatales. En el ranking mundial de economías emergentes 2020, se encuentra entre las mejores 500 instituciones en el bloque de la 401 a la 500 (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-guanajuato>).

THE es un proveedor de datos de educación superior y su trabajo se basa en los puntajes del World University Rankings. El ranking proporciona información de rendimiento en distintas áreas centrales de la actividad universitaria y permite la evaluación comparativa con otras instituciones, ya sean competidores o colaboradores, en regiones, temas y otros criterios clave.



II.5.4. Ranking Webometrics

De acuerdo con Webometrics (el Ranking Web de Universidades), publicado en enero de 2020, la UG se ubicó en la posición 70 de su ranking para Latinoamérica (en el año 2019 se ocupó la posición 85), mientras que en el ranking para México nuestra Casa de Estudios se encuentra en el lugar número 12, lo que representa una mejora de dos posiciones respecto al ranking 2019.

Posición Ranking 2020 Webometrics (México)

Ranking	Ranking Mundial	Universidad
1	152	Universidad Nacional Autónoma de México
2	752	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN CINVESTAV
3	876	Instituto Politécnico Nacional
4	920	Universidad de Guadalajara
5	927	Tecnológico de Monterrey
6	973	Universidad Autónoma Metropolitana
7	1096	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
8	1102	Universidad Autónoma de Nuevo León
9	1393	Universidad Autónoma del Estado de México
10	1430	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
11	1448	Universidad Veracruzana
12	1536	Universidad de Guanajuato
13	1666	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
14	1720	Universidad Iberoamericana

Fuente: Ranking Webometrics



BIENVENIDA DE CURSOS
INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2020

EJE 03



**GESTIÓN
SUSTENTABLE**



III.1. Gestión institucional

III.1.1. Universidad digital

Para asegurar la continuidad de las funciones esenciales de docencia, investigación y extensión, así como de la gestión institucional y la operación administrativa ante las condiciones derivadas de la pandemia por COVID-19, momento en que el universo de usuarios beneficiados por medio de dichas plataformas rebasó los 29 mil, se ampliaron los servicios disponibles de las plataformas Microsoft Teams, Skype, Cisco Webex y la Intranet Universitaria "IntraUG"; particularmente en materia de seguridad y certificados digitales en sitios web.

Adicionalmente, para apoyar a la comunidad universitaria en lo que se refiere a tecnologías de la información, se instrumentó un servicio de apoyo en línea, un *chat*, por medio del cual se ha orientado en diferentes temas y plataformas digitales a los usuarios, y se emitieron diversas cápsulas InformatiCs, sobre temas de cultura informática.

Con el propósito de proteger la salud de los casi 15 mil aspirantes a ingresar a algunos de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato, el proceso de admisión correspondiente al periodo lectivo agosto-diciembre de 2020 fue el primero en la historia de la institución en realizarse totalmente en línea, por lo cual se fortaleció la disponibilidad de la infraestructura mediante servicios en la nube, con características de respaldo y redundancia, monitoreo, alto rendimiento y elasticidad; estas acciones emergentes tuvieron una inversión de \$541 mil 674 pesos.

En complemento a estas medidas, la red de telecomunicaciones institucional se fortaleció mediante un incremento del 67 por ciento en el número de puntos de acceso inalámbrico, así como en la modernización de los centros de datos donde se hospedan las plataformas institucionales, y así poder ofrecer mayor capacidad, seguridad y disponibilidad de los servicios.

La ampliación de los puntos de acceso, una vez que se reanuden las actividades presenciales, contribuirá notablemente a la mejora de la conectividad en las sedes, especialmente del Nivel Medio Superior, donde este incremento alcanzó en 2020 el 107 por ciento, como se puede observar en la siguiente tabla:

Sede	Puntos de acceso 2019	Puntos de acceso 2020	Aulas con internet 2019	Aulas con internet 2020
ENMS León Diurna	17	21	32	40
ENMS León centro	9	9	15	15
ENMS Silao	9	14	12	21
ENMS Guanajuato	11	22	19	30
ENMS Irapuato	8	21	14	35
ENMS Salamanca	7	10	14	38
ENMS Pénjamo	11	11	3	3
ENMS Moroleón	5	5	7	14
ENMS Salvatierra	5	5	4	4
ENMS Celaya	1	21	0	25
ENMS Celaya Sauz	0	0	0	24
Total	83	139	120	249

Finalmente, es importante anotar que se modificó y modernizó la arquitectura física de los centros de datos institucionales que se encuentran en las sedes DICIVA y Marfil-DCEA, con lo cual se logró una mayor funcionalidad, mejor apariencia y mayor disponibilidad.

III.1.1.1. Reconocimientos ANUIES-TIC 2019

El 3 de octubre del 2019, en el marco del Encuentro ANUIES-TIC 2019, celebrado en la ciudad de Monterrey, Nuevo León y teniendo como sede la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Rector General de la UG, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, recibió dos reconocimientos ANUIES-TIC 2019 otorgados a nuestra Casa de Estudios, debido al fortalecimiento institucional a través de proyectos de innovación en el campo de las tecnologías de la información.

Los dos proyectos galardonados fueron "Plataforma de analítica y caracterización de datos para el acompañamiento integral en la trayectoria del estudiante de la Universidad de Guanajuato", que participó en la categoría de "Transformación de las prácticas educativas mediante las TICs"; y "Arquitectura de integración del ecosistema digital de servicios académicos y administrativos de la Universidad de Guanajuato", que participó en la categoría de "Innovación de la gestión mediante las TIC".



III.1.1.2. Ecosistema Digital de Servicios Académicos y Administrativos de la Universidad de Guanajuato

El proyecto premiado, Arquitectura de integración del ecosistema digital de servicios académicos y administrativos de la Universidad de Guanajuato, tiene un impacto efectivo en la dinámica institucional cotidiana y que se pone de manifiesto en la implementación del Ecosistema Digital de Servicios Académicos y Administrativos de la UG, cuya finalidad es contribuir a la transformación digital en la gestión universitaria. Entre los sistemas y plataformas de soporte que conforman la fase actual de desarrollo destacan:

1. Plataforma de los Órganos Colegiados de Gobierno de la Universidad
2. Plataforma de Servicio Social, en complemento al Perfil de Estudiantes, vinculada a organizaciones estudiantiles
3. Plataforma de Producción Académica en apoyo al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
4. Plataforma de Producción Académica con enfoque a Procesos Institucionales de la Universidad de Guanajuato
5. Sistema de Gestión de Rehabilitación Física de la Torre Médica VIDA-UG
6. Plataforma para el Ecosistema de Paz de la Universidad de Guanajuato
7. Plataforma de Transparencia de la Universidad de Guanajuato
8. Plataforma Institucional de Seguimiento Estratégico de la Universidad de Guanajuato del Plan de Desarrollo 2019-2023
9. Gestión Integral de Recursos Humanos de la Universidad de Guanajuato
10. Gestión Integral de Obra de la Universidad de Guanajuato

III.1.1.3. Comité Institucional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Universidad de Guanajuato CITIC-UG

Para consolidar la gobernanza institucional en el rubro del aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), el 2 de febrero se instaló el Comité Institucional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la UG (CITIC-UG), el cual realizó su Primera Reunión Ordinaria del 2020 en la fecha señalada.

El CITIC-UG tiene como objetivo la alineación de los esfuerzos y estrategias en materia de TIC con los objetivos institucionales, así

como velar por el mejor aprovechamiento de dichas tecnologías para la realización de las funciones universitarias. Entre los objetivos principales están los de otorgar plena participación de los campus y del Colegio de Nivel Medio Superior en la toma de decisiones en todo lo relativo a la mejora de la conectividad y uso de TIC las cuales en el contexto actual se vuelven constantemente un actor clave en la realización de las funciones esenciales.

III.1.1.4. Plataforma Institucional de Órganos Colegiados

En virtud de su fundamental importancia para la vida institucional, es importante que las actividades de sus órganos colegiados también se vean beneficiadas por el aprovechamiento de las TIC y la articulación digital de las diversas dependencias académico-administrativas. Por este motivo, la plataforma que brinda soporte a los órganos colegiados continúa mejorando.

Durante el periodo que se reporta, se realizaron sesiones de capacitación del uso de la plataforma de órganos colegiados con los secretarios y secretarías académicas, junto con sus enlaces operativos de los cuatro campus, del Colegio de Nivel Medio Superior, de las 13 divisiones y las 11 escuelas de Nivel Medio Superior. Como resultado de estas jornadas de trabajo, la totalidad de operadores proyectados para el manejo de esta herramienta se encuentra capacitado, lo cual hará más eficaz el trabajo de los órganos académicos colegiados.

Este espacio de trabajo permitió realizar un análisis completo de la plataforma, en colaboración con el equipo de programación de la Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información, con la finalidad de mejorar esta herramienta. Uno de los dispositivos que se generó a partir de esta sinergia es el sistema de votaciones, que permite conocer en tiempo real el avance de los asuntos del orden del día de las sesiones y los resultados de los procesos de votación de los acuerdos.

III.1.1.5. Fortalecimiento de las plataformas informáticas y de servicios del Órgano Interno de Control

El trabajo invertido en el desarrollo y mejora constante del Sistema Interno de Buen Gobierno (SINBUG), que ahora se encuentra en su versión 3.0, continúa actuando en beneficio de la gestión institucional en diversos rubros, desde la innovación y calidad de la gobernanza y la administración, hasta el ejercicio de la política "cero papel". El SINBUG articula a su vez



diversas plataformas que contribuyen al cumplimiento de responsabilidades administrativas de alta relevancia para la transparencia, la rendición de cuentas y el cumplimiento de obligaciones derivadas de la normatividad que rige al servicio público. A continuación, se anotan algunos de los casos más representativos del papel de estas plataformas en el fortalecimiento institucional.

EntregaNet-UG

En el periodo que comprende este informe, destacan los resultados de la plataforma denominada EntregaNet-UG, que rindió frutos notables en el marco del proceso de entrega-recepción realizado con ocasión de la conclusión del Periodo Rectoral 2015-2019 de la Autoridad Ejecutiva del Rector General de la Universidad de Guanajuato. Al constituirse un módulo del SINBUG, se facilitó la articulación del trabajo de las 36 dependencias administrativas y académico-administrativas de la UG implicadas en dicho proceso, especialmente en virtud de la posibilidad de realizar trabajos colaborativos en la elaboración de documentos de manera simultánea, entre otros que se anotan a continuación:

- Permitió obtener un expediente conformado por los informes de la gestión de 36 áreas.
- Brindó accesibilidad a los usuarios, para el registro en línea de los rubros de su competencia.
- Permitió la edición de documentos por dos o más personas de manera simultánea.
- Estableció un monitoreo del avance de cada una de las áreas para conocer su cumplimiento.
- Integró un apartado de validación, dirigido a titulares de área para la verificación y aprobación de la información compartida.
- Integró una aplicación que permite brindar soporte a los usuarios, a través de las aclaraciones realizadas sobre el uso del sistema.
- Permitió generar el registro y trabajo de anexos de los diferentes rubros que componen.

El proceso de entrega recepción de la Rectoría General permitió adaptar la plataforma para su operación en los procesos de entrega-recepción unipersonal para todos los servidores públicos universitarios, lo cual hará posible que los diversos procesos que se llevan a cabo en la institución se realicen con mayor agilidad, precisión y transparencia.

Sistema de Evaluación al Control Interno (SECI)

El SECI se desarrolló con la finalidad de establecer mecanismos articulados para el análisis de objetivos organizacionales a partir de cuestionarios en línea que permiten evaluar los componentes de control interno e identificar oportunidades de mejora, como parte del componente de supervisión y seguimiento. Los principios asociados a este componente son:

- Demostrar compromisos con los principios que rigen el servicio público
- Supervisar en forma permanente el desempeño del control interno institucional
- Establecer mecanismos para alinear los objetivos institucionales
- Demostrar el compromiso, participación y responsabilidad para el adecuado funcionamiento del control interno institucional

ControlFisca-UG

En este mismo periodo, se desarrolló la plataforma tecnológica ControlFisca-UG, con el objetivo de automatizar el modelo de Control, Seguimiento y Atención a los procedimientos de fiscalización realizados a la UG por parte de instancias externas e internas de auditoría y fiscalización.

SeciNet-UG

Se desarrolló el proyecto tecnológico del Sistema de Evaluación de Control Interno (SeciNet-UG), cuyo objetivo es la sensibilización en materia de control interno. Este proyecto se desarrolla en colaboración con el SUME. Como primer paso, se elaboraron dos cuestionarios de evaluación en línea; uno de ellos está orientado a evaluar el estado que guarda el control interno en las dependencias administrativas de la Universidad, mientras que otro está orientado a evaluar el control interno con la metodología empleada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Ello permitirá al Órgano Interno de Control (OIC-UG) tener un mayor alcance en sus procesos preventivos, en beneficio de la comunidad universitaria.

Evolución de SINBUG 3.0

La evolución de la plataforma SINBUG 3.0 busca consolidar la interoperabilidad de las diversas plataformas, tales como EntregaNet-UG, Declaranet-UG, para implementar un nuevo concepto de atención de Contraloría General Electrónica, el cual tendrá, entre otros, beneficios tales como el acceso controlado por perfiles de usuarios, acceso por medio del correo electrónico institucional, mejora del acceso a los edificios electrónicos, diseño y adaptabilidad para múltiples dispositivos y una mayor seguridad en los procesos.



Vinculación con la Plataforma Digital Nacional (PLANDIN)

Como parte de los procesos de consolidación de la Contraloría General Electrónica, el Órgano Interno de Control gestionó la vinculación con la PLANDIN, lo cual tendrá impacto positivo mediante la interconectividad con los órganos del Sistema Nacional Anticorrupción y el Sistema Estatal Anticorrupción. Como un primer paso, se realizó un taller técnico virtual para conocer las herramientas de desarrollo con que cuenta dicha plataforma y se ha emprendido el trabajo colaborativo para la interoperación que refleje un paso adelante en la vinculación con los organismos referidos y fortalecer la adhesión institucional a la cultura del combate a la corrupción.

III.1.1.6. Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato.

El Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato es otro importante desarrollo basado en TIC, en virtud de su contribución al cumplimiento a lo previsto en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato y el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato.

Por ejemplo, para hacer público el informe al Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2019, a solicitud de la Dirección de Planeación (por conducto de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, DGSU); así como el informe anual de cumplimiento del Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) 2019, a solicitud de la Coordinación del Archivo General de nuestra Casa de Estudios.

Sin embargo, destaca el papel de este instrumento como medio del contacto con la comunidad universitaria y la sociedad en materia de transparencia y acceso a la información pública. Por tal motivo, con el apoyo de la Dirección de Sistemas de Tecnologías de la Información, se realizó el proyecto de mejora para dotarlo de una nueva imagen y una reingeniería en los procesos asociados al ejercicio de obligaciones de transparencia.

III.1.1.7. Mejora digital de la operación del Archivo General

A partir de agosto de 2019, la Coordinación del Archivo General estrenó página web, cuyos contenidos han sido constantemente actualizados desde su coordinación de Difusión y Servicios Educativos, de la misma manera en que ocurre con la ya existente página de Facebook de la misma Coordinación.

Por otra parte, desde el mes de enero de 2020, en colaboración con el SUME, se han realizado diversos tutoriales en línea sobre temas de administración documental los cuales están disponibles en el portal del Archivo General en apoyo a los usuarios potenciales, especialmente a la comunidad universitaria.

Finalmente, durante el periodo comprendido entre agosto 2019 y mayo de 2020, se emprendió el proyecto de digitalización para la difusión y la preservación del material histórico que guarda el Archivo. Destaca la digitalización de los libros de Protocolo de Cabildo que se encuentran dentro de los acervos documentales más antiguos de la Universidad, así como de varias revistas del Departamento de Educación de la DCSyH C-GTO. Ambos trabajos se encuentran en proceso. También se digitalizó el libro del poeta colombiano Jorge Amado, con vistas a su publicación en edición facsimilar, en el marco del Proyecto Editorial de la UG.



III.1.2. Gestión por resultados

III.1.2.1. Presupuesto Basado en Resultados

Como estrategia para la consolidación del Presupuesto basado en Resultados (PbR) que se implementó en la UG con la finalidad de impulsar un ejercicio eficiente y transparente de los recursos asignados, tanto por la federación como por el estado, en el periodo que comprende este informe se realizó el proceso de presupuestación 2019 con la participación de los campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, así como de las entidades administrativas a nivel central, con énfasis en la aplicación de los recursos al cumplimiento objetivos contenidos en cinco programas presupuestarios y tres procesos de gestión. La estructura presupuestal se conforma de la siguiente manera:

	Nombre del programa	Presupuesto	Porcentaje
Programas Presupuestarios (65%)	Extensión del conocimiento, arte y cultura	\$162,962,827.14	4%
	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación	\$365,475,900.09	9%
	Cobertura educativa	\$1,822,218,764.61	45%
	Trayectoria académica consolidada	\$178,279,094.19	4%
	Vinculación del estudiante con los sectores económico y social	\$70,402,513.34	2%
Procesos de Gestión (35%)	Gestión Efectiva	\$1,353,036,332.50	34%
	Dirección Estratégica	\$43,477,946.23	1%
	Gestión para la preservación de los Derechos Humanos y el Medio Ambiente	\$11,262,631.90	0.3%
Total		\$4,007,116,010.00	100%

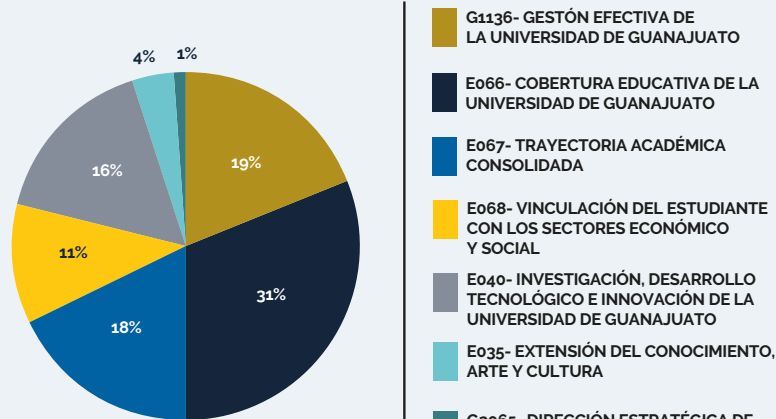
Cabe destacar que el balance correspondiente al ejercicio presupuestal, en la perspectiva de los Proyectos del Programa Operativo Anual (POA) 2019, de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, mostró una alineación satisfactoria al PbR.

El ejercicio de \$82 millones 281 mil 67 pesos, tuvo un impacto directo en el PbR 2019, en cada programa presupuestario y proceso de gestión, como sigue: E066 Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato del 31 por ciento; E067 Trayectoria académica consolidada, 18 por ciento; E068 Vinculación

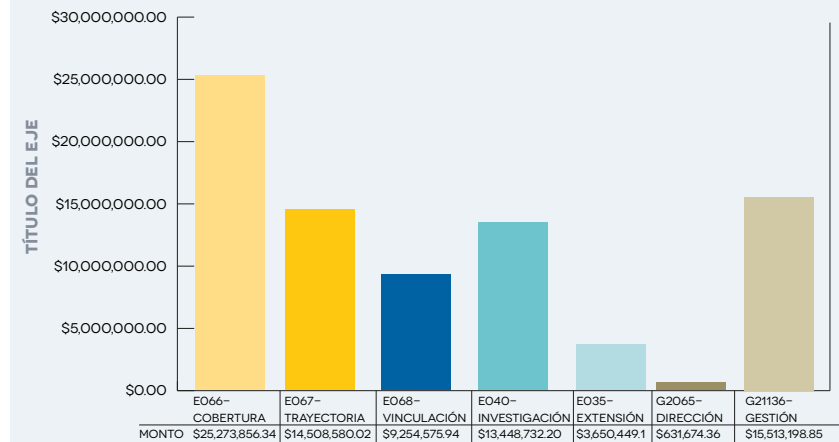


estudiantes con los sectores económico y social, 11 por ciento; E040 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG, 16 por ciento; E035 Extensión del conocimiento, arte y cultura, 4 por ciento; G2065 Dirección estratégica de la UG, 1 por ciento; y G1136 Gestión efectiva de la UG, 31 por ciento. En la siguiente gráfica se muestra la racionalidad en la distribución, congruente con los énfasis institucionales.

Alineación PbR 2019 Ejercicio de Recursos POA por Programa Presupuestario



Alineación PbR 2019 Ejercicio de Recursos POA por Programa Presupuestario



El ejercicio congruente de los recursos con la misión institucional permitió que los informes trimestrales correspondientes de 2019 y 2020, dirigidos a la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, pudieran cumplir satisfactoriamente con el artículo 61 de la Ley de Fiscalización Superior del Estado de Guanajuato. El informe de los Indicadores de Resultados de la Institución en el formato 333 y el informe de Resultado de Evaluación de Desempeño en el formato libre 334, con el objetivo de cumplir cabalmente con las obligaciones de la institución, alineados con las políticas de rendición de cuentas de la gestión por resultados, mostraron resultados positivos.



III.1.2.2. Evaluación al desempeño a programas presupuestales (Ed-Pp)

Con la finalidad de promover constructivamente la gestión económica, eficaz y eficiente de los recursos públicos ejercidos para la consecución de los fines sustantivos de la UG, contribuir a la transparencia y a la rendición de cuentas, en cumplimiento del Programa Anual de Revisiones y Auditorías 2019, el OIC-UG realizó la Evaluación de Desempeño con enfoque de Diseño del Programa Presupuestario E068 Vinculación de los estudiantes con el sector económico y social.

Se realizó un riguroso proceso de valoración de su lógica interna en lo que concierne a la formulación y justificación del programa, su alineación con las metas y estrategias de la Planeación para el Desarrollo Institucional, así como la consistencia de su Matriz de Indicadores para Resultados y el avance de sus métricas. Dicha evaluación de desempeño actúa como un ejercicio de fiscalización institucional cuyo resultado permitió observar el grado de madurez con que cuentan los procesos de planeación y capacidad de contar con recursos para su mejora, desde la perspectiva de la Contraloría General.

III.1.3. Gestión de la calidad

El compromiso de la institución con la calidad de todos sus procesos que dan soporte al óptimo cumplimiento de las funciones esenciales continúa consolidándose, no sólo por medio de la continuidad en el reconocimiento a la calidad bajo los más altos estándares, sino por la generación de recursos para su enriquecimiento y desarrollo de la gestión y comunicación del conocimiento para el desarrollo administrativo.

III.1.3.1. Sistema Integral de Calidad Institucional

El Sistema Integral de Calidad Institucional es plenamente congruente con las leyes de Transparencia Estatal y Federal, la Ley de Contabilidad Gubernamental, el Reglamento de Responsabilidades Administrativas de la Ley de Servidores Públicos, Ley General de Archivo, y es compatible con la norma ISO 9001.

En el año 2019, la UG mantuvo satisfactoriamente la certificación ISO 9001:2015 al Sistema de Gestión de Calidad, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

En el mismo año señalado, el Área de Asuntos Escolares de la Sede San Carlos del Campus León, implementó el Programa Mejor Atención y Servicio (MAS), con un impacto muy favorable en la mejora de espacios y capacitación al personal en temas de seguridad, atención a

personas con discapacidad, desarrollo de habilidades básicas y programas de sensibilización, así como en la reducción de tiempos de respuesta.

Buzón Institucional

El buzón institucional se ratifica como herramienta idónea para escuchar la voz de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, por medio de la expresión de quejas, sugerencias, felicitaciones y comentarios. Durante el año 2019 se recibieron más de 1 mil 500 mensajes de la comunidad universitaria y público en general. Desde el segundo trimestre del 2020, este dispositivo atraviesa un proceso de mejora para potenciar su desempeño.

El promedio institucional derivado de las encuestas de satisfacción en el año 2019 es de 9.08, los servicios evaluados comprenden servicios de Internet, Módulo de IntraUG, Servicio Social, en campus y Colegio de Nivel Medio Superior, particularmente los servicios evaluados fueron cafetería, asuntos escolares, movilidad y módulos de salud.

En el periodo que comprende este informe, el OIC-UG realizó dos informes cuatrimestrales de resultados derivados de la auditoría a la operación del buzón de atención a quejas, sugerencias y comentarios; lo anterior conforme a los términos previstos en el procedimiento para tales efectos. El resultado de estos informes constituye un insumo de suma importancia para el proceso de mejora.

III.1.3.2. Gestión y comunicación del conocimiento para el desarrollo administrativo

El contexto social exige a las instituciones generar un marco de referencia para la Gestión y Comunicación del Conocimiento para el desarrollo de las instituciones públicas. En el caso de los Órganos Internos de Control se han construido de forma acelerada por la reforma a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de combate a la corrupción, publicada en el Diario Oficial de la Federación en fecha 27 de mayo de 2015.

Lo anterior motiva a los diferentes actores a generar nuevos puentes de comunicación para contribuir en la mejora de los procesos y procedimientos de trabajo y cumplimiento de las atribuciones de los entes públicos. Por tal motivo, el OIC-UG elaboró diversos recursos gráficos de información y comunicación que permiten a los servidores públicos mejorar los procesos administrativos de la UG, algunos ejemplos son:

- *Infografía de las 5's*. Estrategia de divulgación de la metodología para la organización de las dependencias y conformación de carpetas de información y su soporte electrónico.



•*Transición Rectoral.* Se realizó una estrategia de comunicación, coherente con la imagen institucional para favorecer el proceso de transición rectoral.

•*Sistema Estatal de Fiscalización.* Diseño y generación de recursos de difusión.

•*Control tip No. 19.* Recursos para los responsables técnicos de los convenios con el CONACYT, así como para coordinadores administrativos, enlaces administrativos para procesos de auditoría e informes financieros, en los cuales se muestra todo el proceso para llevar a cabo de manera puntual los trámites.

En el marco de colaboración interinstitucional con la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), se realizó el curso taller "Cumplimiento de Obligaciones Públicas en el Entorno Universitario", para el cual se construyó un portafolio de herramientas de refuerzo. Al respecto, cabe destacar que AMOCVIES, asociación integrada por representantes de las áreas de control y vigilancia de las diferentes instituciones de educación superior del país, no sólo acogió con agrado dichos productos, sino que además destinó para ellos un espacio en su página web oficial (www.amocvies.org.mx), en el apartado denominado "Documentos de Interés".

III.1.3.3. Fomento de la cultura y gestión de éticas universitarias

El OIC-UG no sólo ha procurado el cumplimiento de políticas y acciones para fortalecer la transparencia y rendición de cuentas, sino que ha desarrollado recursos para construir una cultura robusta en la comunidad universitaria.

Un ejemplo es el ejercicio de la gestión ética mediante el recurso institucional DeclaraNet 3 de 3. El cumplimiento de este compromiso normativo ha sido

oportunidad para cultivar una cultura institucional favorable que permea otros ámbitos del quehacer institucional, más allá de que coadyuvó a lograr el cumplimiento del cien por ciento de los funcionarios obligados a rendir esta declaración. En este sentido, se diseñó una campaña de disuasión y de persuasión, con el apoyo de herramientas como webinar, animaciones, banners, postales, correos tanto de manera directa por parte de la Contraloría General, como por medio del servicio Proyecto UG. Se generaron postales y banners que se han dado a conocer en redes sociales institucionales, y sitios web; además se realizó una campaña virtual, audiovisual, con el acompañamiento de spots en Radio UG y en el sistema de telecomunicación institucional. Una vez concluido el proceso, también se realizó una campaña posterior para valorar los resultados su alcance y profundidad.

Acciones análogas se realizaron con la campaña "Sígueme", para asegurar la atención a distancia de las extensiones telefónicas, en el marco de acuerdos motivados por la contingencia; se realizaron postales, banner y otras estrategias en colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace. Es el mismo caso de los diversos complementos para la estrategia de comunicación para la óptima implementación de EntregaNet.

Otra estrategia es la que confiere sustento a la operación del SINBUG, que deriva del "Macrosistema Tecnológico Evolutivo de Gestión y Gobiernos Electrónicos que contribuye a la buena Gobernanza Pública", a la cual se le ha otorgado un rostro gráfico y diversos recursos para su apropiación.

En el ámbito del fomento de la cultura y gestión de éticas universitarias, en el periodo que se informa el OIC-CG, realizó al menos veinte acciones para fomentar la vinculación interinstitucional mediante el intercambio de buenas prácticas. Una relación de estas actividades que también fortalecen el liderazgo y posicionamiento de nuestra Casa de Estudios, en la cual se anota la fecha de su realización, se puede consultar en el anexo III.1.3.3.



III.1.4. Información sistematizada

III.1.4.1. Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato

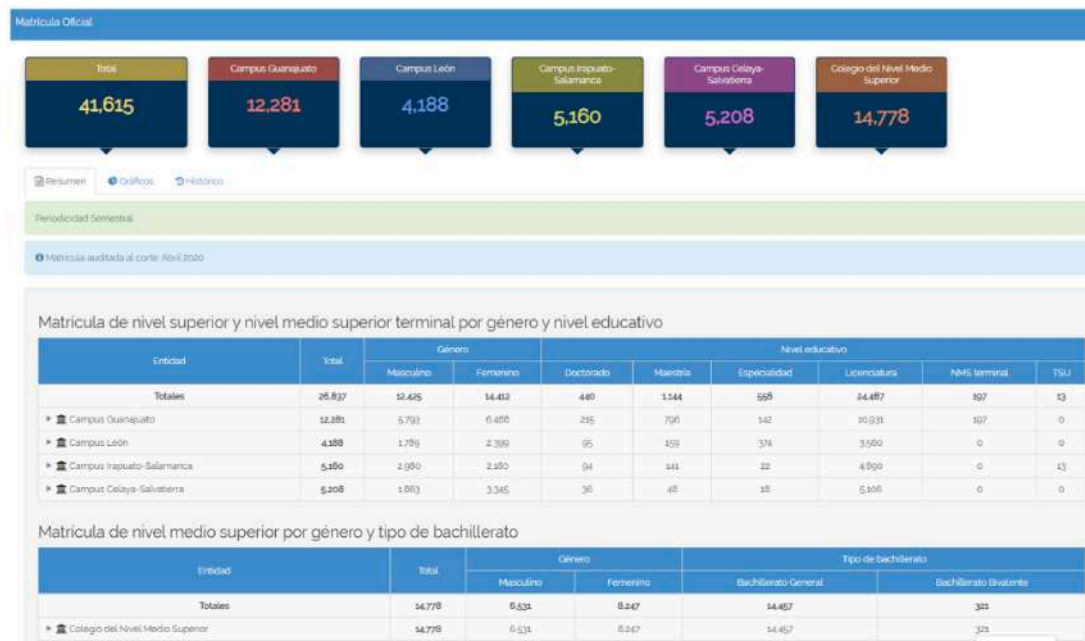
Con el objetivo de ofrecer información coyuntural, sistemática y actualizada sobre el quehacer de la UG, el 18 de febrero de 2018 se puso en marcha el Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato (SIUG), una plataforma de acceso abierto para toda la sociedad. Dicho Sistema continúa proveyendo información relevante, dinámica y oportuna a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. En el periodo que comprende este informe, el SIUG continúa consolidándose y mejorando

En tal sentido, se realizó una importante mejora en los procesos de consulta de indicadores, haciéndolos dinámicos al usuario. Además, se reestructuró el módulo de Programas Educativos, gracias a lo cual ahora es posible consultar el número específico de planes de estudio correspondientes en su evolución histórica, así como la desagregación de programas educativos por campus, por división y nivel.

Se ha mejorado la gestión de datos para reportar numeralías institucionales de manera más completa, especialmente en la perspectiva de su evolución histórica y mediante un manejo mejorado de la información y carga de indicadores.

Estos procesos inciden directamente en mejores herramientas para el análisis orientado a la planeación institucional basada en información confiable.

El SIUG está estructurado en ocho etapas para cada conjunto de información en el sistema: Definición de información, Extracción de información, Esquematización del módulo de históricos, Diseño del módulo, Desarrollo del módulo, Carga de información al módulo, Pruebas del módulo de información, Publicación en IntraUG.





Actualmente, ocho de los diez ejes del SIIUG son de carácter abierto y contienen 27 conjuntos de información; el resto de los ejes contienen 53 conjuntos de información, tal como se describe en la siguiente tabla.

Ejes	Conjuntos de Información	
	SIUG abierto	SIUG IntraUG
Estudiantes	5	10
Personal Académico	8	8
Programas Educativos	4	4
Investigación	3	3
Cultura UG	1	1
Vinculación	3	5
Egresados	2	3
Movilidad Académica	1	2
Gestión	-	3
Rectoría	-	14
Total SIUG	27	53

Fuente: Elaboración propia con base en información del SIIUG

Los principales sistemas y plataformas que alimentan SIIUG son:

- Plataforma de Producción Académica con enfoque a Procesos Institucionales de la Universidad de Guanajuato
- Sistema de Gestión de Rehabilitación VIDAUG
- Plataforma para el Ecosistema de Paz de la Universidad de Guanajuato
- Plataforma de Transparencia de la Universidad de Guanajuato
- Plataforma Institucional de Seguimiento Estratégico de la Universidad de Guanajuato
- Gestión Integral de Recursos Humanos de la Universidad de Guanajuato
- Gestión Integral de Obra de la Universidad de Guanajuato

En el ciclo que comprende este informe, se incorporó un enlace tipo LAN2LAN, para establecer una trayectoria y configuración física y lógica de la red institucional estatal. Esto con el objetivo de contar con un acceso al centro de datos institucional con más alta disponibilidad; en caso de falla en alguno de los enlaces de microondas, la red se reconfigura automáticamente y se establece la comunicación por una ruta alterna, sin que vulnere el acceso a datos para operación administrativa. Dicho enlace une la sede Juan Pablo II en Celaya con la sede Marfil en la capital del estado. Así, queda establecida la redundancia en conectividad con los tres nodos-sedes: DCEA-Cubilete-DICIVA-DICIS-Cerro; Culiacán-Mutualismo-Juan Pablo II-DCEA.

III.1.4.2. Archivo general

Las actividades de la Coordinación del Archivo General están alineadas con Plan de Desarrollo 2010-2020 y el Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023. A continuación, se hace un recuento de lo más significativo de las secciones mediante las que se ha avanzado en el periodo que comprende este informe en el fortalecimiento de este importante instrumento para la memoria, la planeación y el desarrollo institucional.

II.1.4.2.1. Mejoramiento y adecuación de los espacios de resguardo de acervos documentales y áreas de trabajo

Como parte fundamental para la conservación y preservación de nuestros acervos documentales, se realizaron mejoras a las condiciones de resguardo. Esto en seguimiento al traslado de los acervos el Archivo de Concentración al inmueble antes ocupado por el Centro de Vinculación con el Entorno (VEN), en junio de 2018; particularmente en lo que concierne a las adecuaciones al espacio físico para el ordenamiento y preservación óptimo de los documentos.

Tales adecuaciones, en las cuales ha colaborado la Casa de la Cultura Jurídica de Guanajuato, concluyeron en marzo 2020, incluyendo la iluminación del área del estacionamiento, entre otras acciones para fortalecer la seguridad patrimonial y del personal que labora y hace guardias en el lugar.

Por otra parte, también se han realizado acciones en beneficio del Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato, como la adquisición de deshumidificadores en marzo de 2020.

A pesar de la modificación en la dinámica normal, a causa del distanciamiento social ocasionado por la pandemia de COVID-19, ha continuado el trabajo del archivo, siguiendo todas las precauciones que el caso amerita para evitar riesgos a la salud del personal.



Esto ha sido necesario, por ejemplo, en el caso del mantenimiento y vigilancia de la Biblioteca Armando Olivares, donde, durante el mes de abril, se hicieron reparaciones de la bajada de agua del Departamento de Arquitectura, colindante con la biblioteca, con la finalidad de detener filtraciones de humedad en el área de la Colección Conventual, la cual ya se encuentra fuera de peligro. En una segunda etapa, terminando la contingencia de salud, se intervendrá la parte interior del muro que se vio afectada por las filtraciones del agua.

II.1.4.2.2. Fortalecimiento del sistema institucional de archivos

El Sistema Institucional de Archivos de la Universidad de Guanajuato, consta de un marco normativo y organizativo común a todos los archivos de la UG. Su fundamento legal se encuentra en el Reglamento de Administración de Documentos y Archivos para la Universidad de Guanajuato. Desde el año de 2018 y en congruencia con la Ley General de Archivos, se implementó la estrategia denominada Programas Anuales de Desarrollo Archivístico (PADA), cuya descripción se encuentra al alcance del público a través del portal de transparencia institucional. Los proyectos principales que se desarrollan en el marco del PADA, en el ciclo que comprende este informe, se describen a continuación:

Proyecto 1: Acciones para la implementación del Sistema de Gestión Documental universitario

Objetivo: Se contempla una labor conjunta entre la Coordinación del Archivo General, la Contraloría General, la Unidad de Transparencia, la Oficina del Abogado General y las diferentes áreas que conforman la Secretaría Académica, y la Secretaría de Gestión y Desarrollo, para dar a conocer las nuevas acciones

encaminadas al fortalecimiento del Sistema Institucional de Archivos, así como los procesos y procedimientos inherentes a la gestión documental.

Estas actividades incluyen la elaboración de lineamientos operativos, reglamentos internos, instrumentos de control archivístico y la implementación de un sistema electrónico de gestión documental, entre otras actividades.

Durante la segunda mitad de 2019, se establecieron acuerdos con la Contraloría General, Unidad de Calidad, la Oficina del Abogado General, la Unidad de Transparencia y la Secretaría General, para implementar el uso de insumos de control archivístico, tales como el Inventario Documental por Expediente y Relación de Cajas con Expedientes, los cuales formaron parte de los anexos en el proceso de Transición Rectoral 2015-2019.

Proyecto 2: Capacitación

Objetivo: Brindar periódicamente asesorías y capacitaciones al personal universitario, respecto a los procesos de gestión documental (organización, clasificación, descripción, conservación, preservación, *transferencias*, *expurgo* y *depuración*), aunado a la difusión de las nuevas legislaciones en materia archivística.

Se brindaron un total de 33 asesorías y capacitaciones de manera presencial y telefónica.

A partir de 2019 se trabajó con un formato denominado *Solicitud de Asesorías y Capacitaciones* que incluye un formulario para Evaluación de la Calidad del Servicio. Este formato documenta dichas actividades y permite sondear las necesidades de los usuarios y las áreas de oportunidad a mejorar.

Proyecto 3: Transferencias

Objetivo: Es necesario revisar los lineamientos vigentes para efectuar transferencias y actualizarlos en la medida de las nuevas disposiciones de ley. De esta forma se podrán emitir procedimientos específicos y *homologar criterios* de trabajo.

Como parte de esta tarea, se contempla aplicar un cuestionario de evaluación a los diferentes archivos universitarios para revisar la documentación existente y realizar una valoración documental exploratoria. Este punto actúa en congruencia con las labores de conservación.

Durante 2019 se recibieron siete transferencias primarias. Se aprobó la actualización del Inventario de Transferencia Documental, que se aplicará a partir de 2020.

Proyecto 4: Conservación

Objetivo: Contempla el desarrollo de acciones para la preservación de los acervos documentales, a partir de la aplicación de diagnósticos en todas las entidades académicas y dependencias administrativas de la Universidad. De esta manera, es posible conocer los estados de conservación y las condiciones físicas de los espacios (muebles e inmuebles) donde se localizan los archivos.

Se estructuró el diagnóstico archivístico a partir del modelo propuesto por el AGN, el cual se aplicará durante el primer trimestre de 2020.

Proyecto 5: Digitalización

Objetivo: Gestionar la colaboración de expertos de diversas instituciones que cuenten con sistema de digitalización especializada, con la finalidad de tener conocimiento respecto al funcionamiento de



este sistema; actualmente nuestra Casa de Estudios no cuenta con un plan de trabajo para atender las necesidades en materia de digitalización, lo cual tiene su punto de partida en la disposición de expertos que coadyuven en la elaboración de los lineamientos pertinentes. Será necesario gestionar el software y equipamiento adecuados, entre otros insumos.

El archivo histórico de la Coordinación del Archivo General comenzó con un proyecto de digitalización del *Protocolo de Cabildo*, que permitirá a los usuarios el acceso remoto a este acervo, así como la preservación de los documentos que lo integran. Mientras tanto, se continúa trabajando en lineamientos de regulación de los archivos electrónicos institucionales con que se cuenta al momento. Es necesaria la homologación de la normatividad interna para concretar este punto.

Proyecto 6: Sensibilización

Objetivo: Implementar estrategias de sensibilización, con la finalidad de crear conciencia en la comunidad universitaria respecto a la importancia de la gestión documental, aunado al cumplimiento de las obligaciones de Transparencia y protección de datos personales.

Se realizaron labores de sensibilización al personal durante las capacitaciones y asesorías impartidas.

Con apoyo del área de Difusión y Servicios Educativos de la Coordinación del Archivo General y del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa, se inicia el proyecto de material didáctico y audiovisual para incentivar la capacitación al personal en materia archivística.

Proyecto 7: Vinculación

Consiste en la búsqueda de espacios para promover las relaciones interinstitucionales que fortalezcan las acciones formativas del capital humano en materia archivística, principalmente.

Se realizaron actividades que involucran la vinculación de la UG con otras instancias, por ejemplo:

Participación en el 2° Foro Nacional de Archivos Legislativos

Participación en el Foro Ley General de Archivos, Armonización e Implementación.

Participación en la Segunda Sesión Ordinaria del Sistema Estatal de Archivos Generales de Guanajuato (SEAGG)

Finalmente, en el marco del PADA, en enero de 2020 se creó la figura de Promotor del Sistema Institucional de Archivos (enero 2020), quedando la Lic. Mariela Irais Gutiérrez Aguirre como encargada de éste. Tal medida se ha tomado para contribuir al proceso de armonización del SIAUG con la Ley General de Archivos vigente en nuestro país, con la Ley de Archivos que el Estado de Guanajuato está por promulgar, y con ello fortalecer la organización y eficiencia de los procesos archivísticos de la Universidad de Guanajuato y cumplir cabalmente como sujeto obligado ante la mencionada legislación. De esta manera y en seguimiento al PADA 2020, se realizaron las siguientes acciones durante el presente año:

Instalación del Grupo Interdisciplinario de Archivo de la Universidad de Guanajuato, acorde con la Ley General de Archivos (26 febrero).

Se realizó en coordinación con Secretaría General y la Unidad de Transparencia, la charla de inducción sobre el Sistema de Gestión Institucional y el Sistema Institucional de Archivos, con la participación de la Dra. Cecilia Ramos Estrada, Secretaria General de la UG, y la Mtra. Eva Julissa Hernández Luna, Directora del Sistema Estatal de Archivos; esto se realizó el 10 marzo.

Se actualizó el directorio de los Responsables de Archivos de las diferentes dependencias universitarias, con la finalidad de entablar acciones de diagnóstico, capacitación, difusión y auditoría interna en el futuro inmediato.

II.1.4.2.3. Capacitación, asesoría y servicios educativos proporcionados la comunidad universitaria

La Coordinación del Archivo General ofrece constantemente asesoría a las instancias internas y externas a la Universidad, que requieren orientación respecto a la administración documental tanto de trámite como histórica, así como en el ámbito de la conservación y su preservación.

En ese tenor, aunadas a las 33 asesorías y capacitaciones presenciales y en línea señaladas en el punto anterior como parte del trabajo de fortalecimiento del SIUG, correspondientes al año de 2020, se proporcionó asesoría al personal de la Coordinación General de Apoyo Administrativo del Campus Guanajuato (10 enero), así como al equipo de la Secretaría Técnica de Organos Colegiados (6 marzo), sobre administración documental y transferencia primaria.



También se han tenido acercamientos con el personal del Colegio de Nivel Medio Superior y de la Escuela de Nivel Medio Superior de León para poner en marcha el proyecto de rescate de la Biblioteca Juan Manuel Nieto Antúnez, cuyo acervo contiene volúmenes de carácter histórico.

De igual manera se trabajó con el Archivo Histórico de León en el proyecto de rescate e intervención de acervos históricos; colaboración que tiene potencial para generar ingresos propios destinados a la preservación de los acervos históricos de la Universidad de Guanajuato.

II.1.4.2.4. Seguimiento constante a procedimientos certificados

En la Coordinación del Archivo General se cuenta con dos procesos certificados y varios que podrían ser documentados. Los dos primeros son Atención a usuarios de archivos y biblioteca histórica y Procedimiento para preservar acervos bibliográficos históricos. En los procesos certificados se dio un puntual seguimiento para mantener los estándares de calidad a través de un proceso de trabajo en equipo con el personal del Unidad de Gestión de Calidad.

Actualmente se trabaja con dicho equipo en la mejora de los sistemas de generación de la numeralía que permita ofrecer información más precisa de los alcances y logros del trabajo desarrollado no sólo en los procedimientos mencionados sino también en los procesos integrados por dichos procedimientos.

A partir de febrero de 2020 se emprendió el diagnóstico para identificar los procedimientos que son susceptibles de documentarse bajo los estándares de certificación en el trabajo de las coordinaciones que integra el Archivo General.

II.1.4.2.5. Archivo de concentración

El archivo de concentración es el espacio destinado a la conservación de los expedientes transferidos por las dependencias administrativas para su conservación precautoria hasta que prescriban sus valores primarios, es decir, las condiciones que les confieren características administrativas, legales, fiscales o contables en los archivos de trámite o concentración. Esta área conserva expedientes de la Rectoría General, Secretaría General, Dirección de Planeación, Dirección de Asuntos Académicos, Dirección de Infraestructura y servicios diversos entre otras dependencias.

Además de las mejoras y adecuaciones al espacio de la Sede Silao, ya señaladas en la primera sección de este apartado, el Archivo de

Concentración realizó otras acciones complementarias, algunas de las más representativas se anotan en la siguiente tabla.

Sumario cuantitativo de actividades	
Préstamo de expedientes a las diferentes dependencias de la Universidad de Guanajuato	250
Devolución de expedientes prestados a las diferentes dependencias de la Universidad de Guanajuato	192
Consulta de documentos	734
Transferencias Primarias de documentos	7
Asesorías a las diferentes dependencias de la Universidad de Guanajuato sobre el lineamiento de transferencias, expurgo, validación de documentos para el Comité de Dictaminación	33
Cursos de capacitación en la Universidad de Guanajuato (Campus Irapuato-Salamanca)	45 personas beneficiadas

II.1.4.2.6. Comisiones espaciales y vinculación

Además de cumplir con las funciones descritas en los rubros arriba descritos, la Coordinación del Archivo General representa a nuestra Casa de Estudios en organismos con los cuales existen lazos de colaboración interinstitucional.

Destaca el caso de la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (RENAIES) y el Sistema Estatal de Archivos Generales del Estado de Guanajuato (SEAGG).

Además, se participa en la Comisión Especial que coordina los trabajos para la Conmemoración del Centenario de la Secretaría de Educación Pública, con la LXIV Legislatura del Estado de Guanajuato.

El titular del Archivo General, por oficio, actúa de manera permanente como Secretario Técnico del Comité Técnico de Bienes del Patrimonio Cultural. Como parte de esta encomienda, en el periodo que comprende este informe, dicha Secretaría Técnica presidió el Comité de seguimiento al Proyecto de la rehabilitación y equipamiento del Museo de la Universidad de Guanajuato, segunda etapa, en el cual concurren fondos tanto de la



Universidad de Guanajuato como de la Secretaría de Cultura, a través del PAICE, cuyo resultado fue la apertura de dicho museo, el 21 de noviembre de 2019, hecho que redundará a favor de la preservación y el disfrute del Patrimonio Cultural Universitario.

III.2. Personal administrativo y de apoyo

III.2.1. Servicio universitario de carrera

En el marco del Programa Mejor Atención y Servicio (MAS), se implementó el Modelo de Gestión del Conocimiento Administrativo Institucional, el cual comprende los 36 procesos de tramo completo y los 160 procedimientos que brindan soporte al óptimo desarrollo de las funciones esenciales de la institución.

Como resultados del Modelo observados a la fecha, se encuentran el Plan de mejora a los servicios universitarios y mejora de espacios; el programa de capacitación del personal administrativo en materia de seguridad, atención a personas con discapacidad, desarrollo de habilidades básicas y programas de sensibilización en perspectiva de género.

Por otra parte, destaca el inicio del Programa de Desarrollo Directivo de la Universidad de Guanajuato cuya finalidad es consolidar las competencias directivas que permitan la toma de decisiones efectivas beneficiado a 102 directivos de la institución, con los eventos:

1. Panel "Entorno político, social y económico de la educación superior en México y el mundo", con la participación del Mtro. José Aguirre Vázquez, Director General de Planeación y Desarrollo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Dra. Olga Hernández Limón, Directora de Vinculación Institucional del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 25 de noviembre de 2019.
2. Conferencia "Gestión en instituciones de educación superior, horizonte a la internacionalización y formación de competencias multiculturales", impartida por Dr. David Julien, Secretario General Ejecutivo de la OUI. 29 de enero de 2020.
3. Foro "Aspectos clave en el diseño de planes de desarrollo académico en las instituciones de educación superior con énfasis en la Internacionalización", gestión e investigación. Bajo la dirección del Dr. David Julien, Secretario General Ejecutivo de la OUI, el 30 de enero de 2020.

Se creó el Programa de Desarrollo de Competencias para el Personal Administrativo, con el propósito de fortalecer sus conocimientos, habilidades y actitudes a fin de que desempeñe eficientemente las acciones derivadas de su función o puesto específico, así como para contribuir de manera fehaciente al logro de la Misión y Visión de la institución, de acuerdo con objetivos estratégicos y funcionales y de manera congruente con los principios y valores organizacionales.

El programa observa los lineamientos del Modelo de Capacidades de la Universidad de Guanajuato, el cual considera, entre otras competencias: visión de servicio; compromiso y orgullo institucional; uso de TIC y desarrollo de habilidades digitales para la gestión y administración; creatividad e innovación; trabajo colaborativo; comunicación; toma de decisiones; liderazgo trascendente; y capacidades técnicas específicas, acordes al puesto que desempeñan los colaboradores en la institución. A la fecha se han beneficiado casi 2 mil trabajadores administrativos, 700 de los cuales están afiliados a la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de la UG (ASTAUG).

Se creó el Programa de Atención al Personal Pensionado y Jubilado, con el propósito de orientar a los trabajadores universitarios, sobre el proceso administrativo de jubilación o pensión, a efecto de que el trámite sea más ágil, eficiente, con mayor calidad y contribuya a la salvaguarda de su salud.

Con la finalidad de continuar con el desarrollo de competencias del personal administrativo, en coordinación con el SUME se ofrecieron nueve cursos virtuales en beneficio de 216 trabajadores.

Finalmente, 87 trabajadores universitarios lograron la certificación en diversos estándares de competencias CONOCER.

III.2.2. Reconocimiento del personal administrativo

Derivado del Convenio para el Financiamiento del Complemento de Pensión, el Comité Técnico del Fondo Auxiliar Solidario (FAS), aprobó adicionar a los créditos ya existentes, el préstamo para gastos escolares con cargo al FAS. En conjunto, durante el periodo informado se han otorgado 466 préstamos, cuya suma asciende aproximadamente a \$17 millones de pesos, lo que contribuye al fortalecimiento del fondo para el financiamiento del pago de esta prestación.

También se realizó la negociación colectiva con ambas Asociaciones Sindicales, llegando a acuerdos favorables tanto para ellas como para la Universidad. Se creó el Programa de Atención al Personal Pensionado y Jubilado, con el propósito de orientar a los trabajadores universitarios sobre el proceso administrativo de jubilación o pensión, a efecto de que el trámite sea más ágil, eficiente y con calidad en el servicio.



III.2.3. Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria

La Red Médica Universitaria cuenta con 13,082 derechohabientes (6,304 titulares y 6,788 beneficiarios). La prestación de servicios médicos se realiza a través de convenios con 357 médicos, de los cuales 111 son de primer contacto y 246 de especialidad. Se incorporaron 24 nuevos especialistas en Guanajuato, León, Celaya, Irapuato y Moreleón en los servicios de Neurocirugía, Cardiología, Cirugía general, Nefrología, Rehabilitación, Traumatología, etc. Los servicios de apoyo, laboratorio y gabinete son proporcionados por 76 proveedores, así como 5 en las ciudades de San Luis de la Paz, Moreleón y León (Torre Vida UG).

En ese sentido, ha sido muy importante el establecimiento del convenio con Torre Vida UG que permite a las y los trabajadores universitarios acceder a los servicios médicos de rehabilitación de alto nivel que ofrece la institución.

Durante este periodo se brindaron 47 mil 631 consultas a usuarios de la Red Médica: 28 mil 144 consultas proporcionadas por médicos de primer contacto; 19 mil 487 consultas de especialidad y 2 mil 619 consultas de atención en urgencias. Se proporcionaron además 1 mil 933 servicios de hospitalización, 902 procedimientos clínicos y 1 mil 31 eventos quirúrgicos.

Programa Conjunto de Autocuidado de la Salud

Se creó el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud para la detección y atención oportuna de enfermedades crónico-degenerativas (hipertensión arterial, diabetes tipo 2, riesgo coronario, obesidad, enfermedad vascular periférica) y el fomento de estilos de vida saludables, el cual ha beneficiado a 2 mil 293 trabajadores universitarios

Habilitación de unidades de primer contacto

Concluyó la construcción de la Unidad de Primer Contacto en Salamanca con una inversión de más de un millón de pesos, lo que nos permite tener en la actualidad unidades dignas y funcionales en las cinco ciudades principales en donde se ofrecen los servicios.

Se terminaron los trabajos de remodelación de la Unidad de Atención Médica Continua en la ciudad de Guanajuato, con una inversión en infraestructura y equipamiento de más de 4 millones de pesos, lo que permitirá incrementar la capacidad resolutive en la capital en hospitalizaciones de corta estancia y en general en servicios de atención médica continua.

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

En el periodo que se informa, la UG ha consolidado un Modelo de Atención y Seguimiento a los Procedimientos de Auditoría y Fiscalización que de manera periódica distintas instancias internas y externas realizan a los recursos públicos ejercidos por esta Casa de Estudios.

Los resultados positivos que hemos obtenido son el reflejo de la suma de esfuerzos coordinados entre los diversos actores universitarios encargados -en forma respectiva- de verificar, ejecutar y evaluar el ejercicio de las cuentas públicas universitarias, privilegiando en todo momento el enfoque preventivo, el interés superior universitario y las políticas institucionales.



Un ejemplo de ello es el hecho que, en el ciclo 2019-2020, la UG ratificó su compromiso irrestricto con la rendición de cuentas y transparencia ante la sociedad a través de 53 auditorías externas. Por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), 24; Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG), 19; Secretaría de la Función Pública (SFP), 2; Servicio de Administración Tributaria (SAT), una; y siete por la Contraloría General, en su carácter de Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, las cuales se iniciaron y concluyeron en el periodo sin observaciones.

A continuación, se anotan las principales acciones en el ejercicio irrestricto de la transparencia y la rendición de cuentas de la Máxima Casa de Estudios de Guanajuato.

III.3.1. Rendición de cuentas

III.3.1.1. Revisiones y auditorías internas

Con la finalidad de contribuir al desarrollo administrativo, la transparencia y la rendición de cuentas de la UG, en cumplimiento del Programa Anual de Revisiones y Auditorías 2019 y 2020, se realizaron nueve auditorías con el apoyo y acompañamiento del OIC-UG. Derivado de ello, se emitieron seis informes de auditoría a la matrícula, cuatro internos y uno externo, así como cuatro informes de revisión de convenios de asignación de recursos por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Otro importante aspecto de la cultura de la rendición de cuentas es el monitoreo de la cuenta pública. En este rubro se considera la información financiera correspondiente a cuatro trimestres y un reporte anual integral, los cuales se presentan a la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y al Congreso del Estado de Guanajuato. Este proceso, en el periodo que comprende este informe, se cumplió de manera satisfactoria.

En el marco de las auditorías internas, en este ciclo se desahogó un acto administrativo de disposición final de bienes así como un proceso de verificación del inventario del Almacén General de la UG, con el propósito de vigilar que la institución cumpla con la normatividad aplicable en la materia.

Además, se realizó la verificación de la documentación justificativa y comprobatoria de los recursos del Ramo 28 Participaciones Federales del ejercicio 2018, radicados a la Universidad de Guanajuato, lo anterior, derivado de la Solicitud de Aclaración 2018-A-11000-19-0880-03-001, determinada por parte de la Auditoría Superior de la Federación.

Al cierre del presente informe, se encuentra en etapa de ejecución la verificación y monitoreo al ejercicio de los recursos asignados a la

Dirección de Extensión Cultural de la Universidad de Guanajuato, durante los ejercicios 2018 y 2019.

Como parte de las acciones de monitoreo y evaluación del proceso de Gestión de Control Interno Corporativo, se realizaron tres informes de las siguientes corporaciones: Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C., Estacionamiento Las Huertas, S.A de C.V., y Gualdra, S.A de C.V., con el fin de dar cumplimiento a las obligaciones relativas a los cargos sociales de Encargada de Control Interno y Comisaria, designados a la Titular de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato, conforme a la legislación aplicable y a los estatutos correspondientes.

III.3.1.2. Control de procedimientos de fiscalización realizados por órganos internos y externos de control

En el periodo que se informa, la UG se sometió a 53 auditorías externas, en las cuales el OIC-UG actuó como enlace entre la Institución y los entes fiscalizadores, otorgando el acompañamiento efectivo, por medio de acciones de monitoreo y asesoramiento técnico-preventivo.

Con respecto al estado de dichos procesos de auditoría cabe anotar que 24 se practicaron por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), de las cuales cuatro iniciaron, trece fueron objeto de seguimiento y siete se concluyeron. La Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, por su parte, efectuó 19 auditorías, de las cuales cuatro iniciaron y 15 son objeto de seguimiento. La Secretaría de la Función Pública (SFP) ha practicado dos auditorías, una inició y la otra es objeto de seguimiento. Finalmente, en lo que respecta a las auditorías la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Servicio de Administración Tributaria (SAT), ha abierto un proceso de auditoría, la cual se encuentra en proceso.

Por otra parte, el OIC-UG realizó siete auditorías, las cuales concluyeron en el periodo sin observaciones.

En el marco de estos procesos, se atendieron siete requerimientos de información realizados por terceros institucionales o particulares, derivados de similares procedimientos seguidos a ellos o por ellos, relativos a información para pertinente a sus procesos de fiscalización.

III.3.1.3. Justicia Administrativa Universitaria

En el periodo que se informa, se abrieron 47 expedientes de Atención Primaria de Asuntos, de los cuales 39 expedientes corresponden a Gestión Inicial de Asuntos y siete expedientes se refieren a materia de Asesoría



Técnica-Normativa a Terceros Internos e Institucionales. Finalmente, se abrió un expediente en materia de composición de inconformidades de particulares con motivo de convenios o contratos.

El desahogo satisfactorio de estos procesos ha procurado privilegiar la solución del conflicto sobre los formalismos procedimentales cuando no se afecte la igualdad entre las partes, el debido proceso u otros derechos en los juicios o procedimientos seguidos en forma de juicio, bajo el espíritu de la reforma de los artículos 17 párrafo tercero de la Constitución Federal y 7 párrafo cuarto de la Constitución Local, en materia de justicia cotidiana. También, permite potencializar el enfoque preventivo que contribuye al desarrollo administrativo que es congruente con la misión de la institución.

III.3.1.4. Procedimiento de Responsabilidad Administrativa

Con la finalidad de vigilar y dar seguimiento a las quejas y denuncias con respecto a la actuación de los servidores públicos adscritos a la UG, durante el periodo que se informa, se abrieron 29 carpetas de investigación administrativas por la probable comisión de actos u omisiones que pudieran ser constitutivos de faltas administrativas, así como los contingentes hallazgos de hechos ilícitos en diversas materias.

Aunado a lo anterior, durante el periodo reportado se concluyeron 20 investigaciones administrativas, de las cuales en cuatro se determinó la existencia de alguna falta administrativa y en 16 se determinó su inexistencia y, por tanto, se decretó archivar el expediente. También es importante informar que en este periodo se resolvieron cinco procedimientos de responsabilidad administrativa cuya resolución fue sancionatoria.

Por otra parte, se brindó atención y seguimiento a un recurso de revocación interpuesto ante el OIC-UG, en contra de la resolución emitida sobre uno de los procedimientos de responsabilidad administrativa que se tramitaron; el recurso concluyó con la emisión de resolución respectiva, que determinó modificar la resolución emitida en primer momento, en lo relativo a la duración de la sanción administrativa a que se hizo acreedor el servidor público responsable.

Con relación a la defensa jurídica de las determinaciones que emite el OIC-UG ante diversos órganos jurisdiccionales, se informa que durante el periodo que comprende este informe se dio atención y seguimiento a dos demandas de nulidad y se interpusieron cuatro recursos de reclamación, todos ellos ante el Tribunal de Justicia Administrativa del Estado Guanajuato.

III.3.1.5. Asesoría legal y obligaciones administrativas

Durante este periodo, se llevaron a cabo 56 actos de entrega-recepción de servidores universitarios; 49 de carácter ordinario y siete con carácter extraordinario, en cumplimiento de la obligación pública del artículo 49, fracción VII, de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, y sus correlativos de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos para el Estado de Guanajuato. Gracias al acompañamiento del OIC-UG, se realizó el correcto desahogo.

Por otra parte, se recibieron 1 mil 100 de declaraciones públicas, 96 de ellas con carácter inicial, del tipo que se conoce como 2 de 2, y 922 declaraciones de modificación patrimonial (3 de 3), así como 82 declaraciones por conclusión del encargo (2 de 2). En lo relativo a estos procesos, se ha cumplido con la obligación administrativa normada en el artículo 49 fracción IV de la Ley General de Responsabilidades Administrativas y su correlativo en la Ley de Responsabilidades Administrativas. Se trata de un factor de suma importancia para la consolidación de nuestra Casa de Estudios como institución transparente y abierta a la rendición de cuentas.

Como resultado del este ejercicio de declaración de modificación patrimonial de servidores universitarios 2019, realizado en mayo de 2020, se verificó el 100 por ciento de cumplimiento por parte de quienes de nuestra comunidad universitaria se encuentran obligados a presentar su declaración 3 de 3.

En el ejercicio de la facultad del OIC-UG de verificar, monitorear y atestiguar el cumplimiento de obligaciones públicas de los servidores universitarios, se verificó la congruencia y razonabilidad de 51 declaraciones patrimoniales.

III.3.1.6. Participación del Órgano Interno de Control en la vida colegiada de la institución

Un aspecto que contribuye de manera positiva en el fortalecimiento de la cultura de la transparencia y rendición de cuentas de la UG es la participación asidua y sistemática del OIC-UG en diversos espacios de la vida colegiada, asociados a la planeación institucional, la toma de decisiones y el ejercicio de recursos asignados.

En tal sentido el OIC-UG actúa como invitado permanente del Comité de Transparencia, en cual sesionó en este ciclo en 81 ocasiones de manera extraordinaria y cuatro de manera ordinaria; participa en la Coordinación General del Archivo General en el ámbito de transferencias al archivo de concentración; ha participado con la Comisión Determinadora



de Bienes Robados de la Universidad de Guanajuato, que actualmente se denomina Comisión Auxiliar y que es el órgano colegiado administrativo que determina si una persona es responsable del deterioro, daño o pérdida derivados del mal uso o descuido de un bien institucional y determinar si debe resarcir el daño; colabora como integrante del equipo estratégico del Ecosistema de Cultura de Paz y Derechos Humanos en el Entorno Universitario, en este ciclo particularmente en lo que concierne a la implementación de la nueva normatividad universitaria en materia de cultura de paz y derechos humanos en el entorno universitario; también ha formado parte del Comité de Seguimiento del Proyecto de Rehabilitación y Equipamiento del Museo de la Universidad de Guanajuato, para lo cual se ejercieron recursos del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados.

Sin embargo, destaca la participación regular del OIC-UG en el Consejo General Universitario, máxima autoridad de nuestra institución, en cuyo importante trabajo colegiado se participó en tres sesiones ordinarias, 6 de septiembre y 22 de noviembre de 2019 y 21 de febrero de 2020. Adicionalmente, el Órgano Interno de Control ha colaborado de manera sistemática con la Comisión de Vigilancia del Consejo General Universitario, donde ha participado en seis sesiones en este periodo, dos de ellas en 2019, 8 de agosto y 31 de octubre, y cuatro en 2020, el 10 de febrero, 11 de mayo, 15 de junio y 10 de julio. También actúa como enlace de la Unidad de Transparencia, de la cual se atendieron 28 solicitudes de acceso a la información pública, así como a una recomendación emitida por el Órgano Garante del Estado de Guanajuato.

También cabe destacar la participación del OIC-UG en el Comité de Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en su carácter de Responsable de la Contraloría Social del PRODEP 2019, en virtud de su papel como capacitador de sus integrantes, así como por el acompañamiento en la observancia de los Lineamientos para la Promoción y Operación de la Contraloría Social en los Programas Federales de Desarrollo Social así como lo estipulado en la Guía Operativa de Contraloría Social 2019. Este papel del OIC-UG continuará como responsable del Comité referido en el ejercicio 2020.

III.3.1.7. Asociación Mexicana de Órganos Internos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, Asociación Civil, A.C. (AMOCVIES)

La UG ha ratificado su papel como institución líder de la AMOCVIES a través de la Contraloría General, lo cual es muy relevante en virtud del papel que tiene este organismo en el fomento y fortalecimiento de la credibilidad de las instituciones de educación superior a nivel nacional, especialmente ante las autoridades del gobierno en todos sus órdenes y niveles.

En este sentido, nuestra Casa de Estudios participó en la LII Asamblea General de la AMOCVIES, del 29 al 31 de octubre de 2019, en Nayarit, la cual tuvo como tema de identidad: "Fiscalización Superior y la Autonomía Universitaria en el Marco del Sistema Nacional Anticorrupción".

Por otra parte se asistió al "Décimo Sexto Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)", realizado el 30 de septiembre de 2019, con sede en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; posteriormente, de manera virtual, se asistió al "Décimo Séptimo Taller sobre la Guía de Auditoría a la Matrícula de los informes semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)" el 22 de junio de 2020, con la finalidad de conocer la metodología que se aplicará para las auditorías a la matrícula del primer semestre 2020.

Sin embargo, la Contraloría General no sólo ha participado como asistente a estos espacios de trabajo interinstitucional. Es importante destacar nuestro papel como instancia facilitadora en diversos cursos y talleres, en beneficio de las instituciones adscritas a la AMOCVIES.

Destaca el "Curso-Taller del Régimen de Responsabilidades Administrativas en el Entorno Universitario", realizado los días 19 y 20 de septiembre del 2019, en el Edificio Central de la Universidad de Guanajuato, con el objetivo de compartir la experiencia del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato en la implementación de las reformas constitucionales y legales en materia del combate a la corrupción y, en específico, sobre el régimen de responsabilidades administrativas. Participaron integrantes de siete universidades hermanas.

También se llevó a cabo el "II Seminario Práctico: El ser y el quehacer de los Órganos Internos de Control Universitarios en el Marco del Sistema Nacional Anticorrupción", coorganizado por la Contraloría General de la UG y la AMOCVIES, los días 30 y 31 de enero del 2020, también en el Edificio Central. En este caso, el seminario estuvo dirigido a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con el objetivo de que los participantes generen competencias profesionales, técnicas y gerenciales que les permitan abordar, con un enfoque técnico y práctico, la implementación y operación del Sistema Nacional Anticorrupción en el entorno universitario.

Asimismo, nuestra Casa de Estudios, por medio de su Contraloría General, Mtra. Adriana de Santiago Álvarez, en colaboración con la AMOCVIES, realizó el "I Curso taller Cumplimiento de obligaciones públicas en el entorno universitario", los días 27 y 28 de febrero del 2020, en el Edificio Central, con el objetivo de compartir con los asistentes la experiencia de la Contraloría General de la UG sobre dos obligaciones públicas: el proceso de entrega-recepción y el procedimiento para efectuar la declaración patrimonial, fiscal y de intereses. En el marco de este curso se benefició a doce universidades adscritas a la Asociación.



Finalmente, cabe destacar que, en el ciclo que comprende este informe, la UG ha actuado como auditora externa de las universidades Autónoma de Chihuahua y Autónoma del Estado de Morelos.

III.3.1.8. Vinculación con el H. Comité Rector del Sistema Estatal de Fiscalización

La UG fortalece su vinculación con el Comité Rector del Sistema Estatal de Fiscalización, del cual nuestra Casa de Estudios forma parte, por medio de su Contralora General, en el periodo 2018-2020. Destaca la participación en las sesiones plenarios del 5 de septiembre de 2019 y del 6 de marzo de 2020, así como en las sesiones extraordinarias del 5 de septiembre y 18 de diciembre de 2019.

También se ha participado en los grupos de trabajo Buenas Prácticas, y Coordinación para la Fiscalización, así como participante invitado en los grupos de trabajo de Control Interno y Responsabilidades Administrativas y Jurídico Consultivo, los cuales han sesionado, en el periodo que comprende este informe en 15, 10, 7 y 6 ocasiones, respectivamente. Una descripción de las sesiones, su carácter y fecha en que se realizaron puede consultarse en el anexo III.3.1.8.

III.3.2. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional

El Comité de Transparencia de la UG es la instancia a cargo de coordinar y supervisar las acciones fundamentales en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales al interior de la Universidad de Guanajuato.

Durante el periodo que se reporta, el Comité ha realizado un trabajo sin precedentes, llevando a cabo un total de 78 sesiones, tres de ellas ordinarias y 75 sesiones extraordinarias, en las cuales se analizaron y emitieron acuerdos respecto a 203 asuntos en materia de transparencia, acceso a la información pública, protección de datos personales y obligaciones de transparencia; a continuación, se anota el número de asuntos por categoría y el porcentaje que representa del universo total de casos:

- Ampliación del plazo: 109 asuntos; 53.69 por ciento.
- Inexistencia: 1 asunto; 1 por ciento.
- Clasificación de información como reservada: 6 asuntos (5 con motivo de solicitudes de acceso a información pública y 1 con motivo de cumplimiento de obligaciones de transparencia); 2.95 por ciento.

- Clasificación de información como confidencial: 63 asuntos (52 con motivo de solicitudes de acceso a información pública y 11 con motivo de cumplimiento de obligaciones de transparencia); 31.03 por ciento.

- Acuerdos en diversos ámbitos: 24 asuntos; 11.82 por ciento.

Es preciso destacar las sesiones de mayor trascendencia institucional para el cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y protección de datos personales de nuestra Casa de Estudios:

1. Sesión Ordinaria CTUG-2019-SO2 de fecha 26 de septiembre de 2019 en la que se aprueba el Programa anual de protección de datos personales de la Universidad de Guanajuato y el Listado de información que se considera de interés público y que formará parte de las Políticas de Transparencia Proactiva.
2. Sesión Ordinaria CTUG-2019-SO3 de fecha 11 de diciembre de 2019 en la que se presenta y aprueba el Informe Anual de actividades de la Unidad de Transparencia (ejercicio 2019) y aprobación de circular CT-001-2019 para dar cumplimiento al Segundo eje estratégico del Programa anual de protección de datos personales de la Universidad de Guanajuato.
3. Sesión extraordinaria CTUG-2019-SE89 de fecha 11 de octubre de 2019: Acuerdo del Comité de Transparencia por el que se aprueba el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA 2019).
4. Sesión Extraordinaria CTUG-2019-SE96 de fecha 25 de octubre de 2019 en la que se emite el Acuerdo del Comité de Transparencia mediante el cual se otorga cumplimiento al Dictamen del Procedimiento de Verificación de Oficio en relación con las observaciones realizadas a la fracción XLI, del artículo 26 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el estado de Guanajuato, a cargo del ecosistema VIDA UG y a petición de la Oficina del Abogado General.
5. Sesión Extraordinaria CTUG-2020-SE13 de fecha 31 de enero de 2020 en la que se emite el Acuerdo del Comité de Transparencia por el que se aprueba el índice de expedientes clasificados como reservados de la Universidad de Guanajuato correspondiente al segundo semestre de 2019, de conformidad con lo estipulado por el artículo 69 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.



6. Sesión Ordinaria CTUG-2020-SO1 de fecha 11 de febrero de 2020 en la que se presenta el proyecto de mejora del Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, se aprueba el Programa Anual de Desarrollo Archivístico 2020, se presenta el Programa de Capacitación para la presente anualidad y las Políticas Generales para la Difusión de Información Pública mediante las redes sociales digitales; asimismo, se instruye a la Unidad de Transparencia a realizar las mesas de trabajo con las áreas universitarias a efecto de analizar la Tabla de Aplicabilidad correspondiente a las obligaciones comunes y específicas a cargo de la Universidad de Guanajuato.
7. Sesión Extraordinaria CTUG-2020-SE33 de fecha 18 de marzo de 2020: Acuerdo por el que se aprueba la Tabla de Aplicabilidad correspondiente a las obligaciones comunes y específicas a cargo de la Universidad de Guanajuato, y se establecen las competencias de las áreas universitarias responsables de su actualización y publicación, en los términos de los artículos 26 y 32 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, y sus correlativos artículos 70 y 75 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Con ello, la Universidad de Guanajuato tiene definida la distribución de las competencias en materia de cumplimiento de obligaciones de transparencia (comunes y específicas).

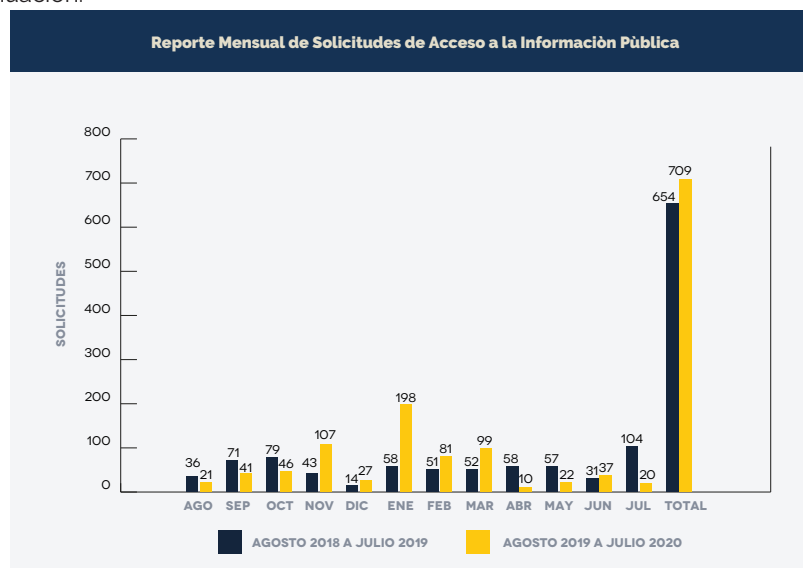
Cabe señalar que el Comité de Transparencia no sólo actúa como garante del derecho de acceso a la información, sino que también fomenta la correcta publicación de las obligaciones de transparencia en el portal institucional y en la Plataforma Nacional de Transparencia, bajo la perspectiva de protección de datos personales.

En conclusión, la UG por medio del Comité de Transparencia garantiza el derecho de acceso a la información pública y ejercicio efectivo de derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación u Oposición (ARCO), que suelen suscitar numerosas dudas sobre su aplicación y significado. Se trata de derechos personales que cualquier ciudadano puede ejercer en referencia al uso y tratamiento de sus datos personales por terceros. Por otra parte, también se refieren a derechos que una persona física puede ejercer en lo que concierne al control sobre sus datos personales, en seis categorías: Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición, Limitación y Portabilidad.

III.3.2.1. Acceso a información pública

La UG ratifica en este ciclo institucional su firme compromiso con el principio de Máxima Publicidad, que se refiere a la entrega al público, mediante solicitud, de la información que genera, obtiene, adquiere, transforme o posea, en tanto no se trate de información confidencial o reservada en los términos de los numerales 73 y 77 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

Entre agosto de 2019 a julio de 2019 se reportó la recepción de 709 solicitudes de acceso a información pública, lo que representa un 8.4 por ciento con relación al ciclo anterior. Una gráfica comparativa se puede observar a continuación.





Con respecto a dichas solicitudes, aproximadamente el 74 por ciento cuenta con las condiciones para recibir la respuesta correspondiente. Otras solicitudes restantes se encuentran en el siguiente estado:

- Solicitudes atendidas por notoria incompetencia y orientadas: 21
- Solicitudes con aclaración (artículo 34 del RTAIPUG¹): 18
- Solicitudes pendientes de respuesta: 105
- Solicitudes sin entrega de información²: 21

Cabe anotar que la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato concede cinco días para dar atención a las solicitudes de acceso a información pública y un término adicional de tres días, sujeto a análisis por parte del Comité de Transparencia, a diferencia de otras entidades que otorgan hasta 20 días para dar atención a las solicitudes y un plazo de 10 días más, cuando así lo confirme el Comité de Transparencia.

Una relación de las solicitudes de información recibidas por la Unidad de Transparencia de la UG, indicando la instancia interna a la que se solicita, puede consultarse en el anexo III.3.2.1.

III.3.2.2. Protección de datos personales

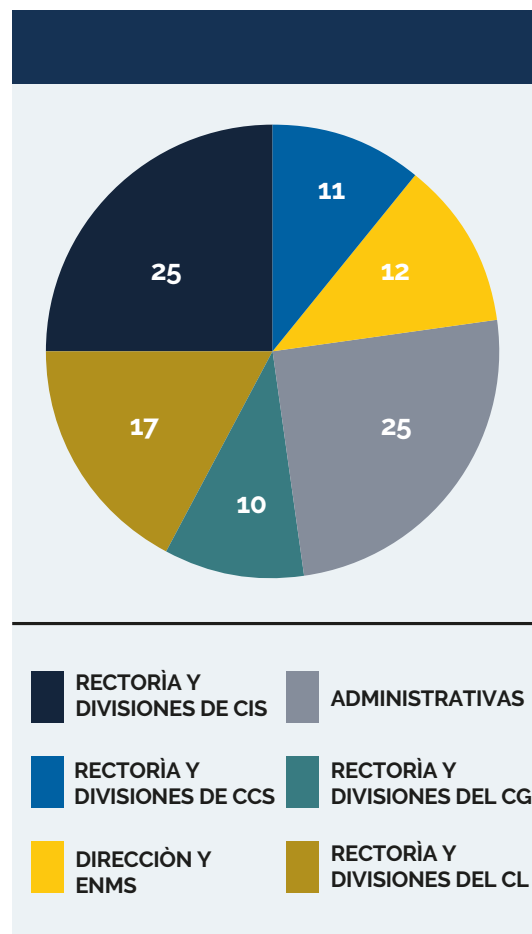
La UG cuenta con un Programa Anual de Protección de Datos Personales aprobado por su Comité de Transparencia el 26 de septiembre de 2019, el cual está constituido por tres ejes estratégicos, los cuales se describen a continuación:

1.- Véase El Reglamento de Transparencia y Acceso a Información Pública de la Universidad de Guanajuato, disponible en línea a través de: <http://www.ugto.mx/images/reglamentacion/reglamento-transparencia-acceso-informacion-publica-ug-2018-.pdf>

2.- Con motivo de confirmación de clasificación de información confidencial, reservada, declaración formal de inexistencia resuelta por parte del Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato a petición de los titulares de las áreas universitarias competentes.

Primer Eje. Programa de capacitación y asesoría a la comunidad universitaria

A efecto de dar cumplimiento al eje estratégico, durante el periodo que se informa, se capacitó a 177 integrantes de la comunidad universitaria en materia de protección de datos personales en el entorno universitario; la naturaleza de su adscripción se puede observar en la siguiente gráfica





Segundo Eje. Elaboración, actualización y acompañamiento de los Avisos de Privacidad de la UG a que se refiere la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato y los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato.

El Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato aprobó y difundió por conducto de la Unidad de Transparencia, la circular CT-001-2020 para requerir a las diversas áreas universitarias que tratan datos personales, la generación, o en su caso, actualización del aviso de privacidad que corresponde poner a disposición de los titulares de los datos personales.

En cumplimiento de la circular CT-001-2020 anteriormente citada, 31 áreas universitarias remitieron a la Unidad de Transparencia para revisión y validación de sus correspondientes avisos de privacidad en sus dos modalidades (integral y simplificado), 14 de ellas para actualización y 17 que los generan por primera ocasión, de los cuales se desprenden los datos personales y las finalidades de tratamiento que realiza la Universidad de Guanajuato como responsable de la protección de datos personales en su posesión.

De acuerdo con lo anterior, la UG cuenta con 41 áreas universitarias que han generado y actualizado sus avisos de privacidad (en sus dos modalidades), mismos que pueden visualizarse en la página institucional de la Unidad de Transparencia. Lo anterior, en cumplimiento a lo dispuesto en el artículo Tercero de los Transitorios de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato. Se puede consultar la relación de dichas dependencias en el anexo III.3.2.2.

Tercer Eje. Promover la adopción de buenas prácticas en materia de protección de datos personales, que permeen en el quehacer cotidiano institucional.

Con el apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace, se llevó a cabo la difusión de Las Buenas Prácticas en materia de Protección de Datos Personales en la Universidad de Guanajuato; incorporando esta guía a la página institucional

de la Universidad de Guanajuato, con la finalidad de dar a conocer las medidas de seguridad implementadas para reforzar y crear una cultura de protección de datos personales.

Desde la entrada en vigor de la Ley de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato (17 julio de 2017), la Universidad de Guanajuato adquirió una gama de obligaciones y responsabilidades que como Institución de Educación Superior está conminada a su cumplimiento.

Una de esas obligaciones radica en hacer efectivo el ejercicio de derechos ARCO a través del procedimiento que establece la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, de tal suerte que cualquier persona puede acceder a sus datos personales, rectificarlos, cancelarlos o bien oponerse al tratamiento realizado por la Universidad.

En este sentido, la Unidad de Transparencia ha recibido un total de 20 solicitudes por la vía de ejercicio de derechos ARCO (el doble al señalado en el informe anterior), con los siguientes indicadores: solicitudes orientadas: 5; solicitudes en trámite: 5; solicitudes que fueron requeridas (personalidad del Titular de datos personales): 9; y una solicitud relativas a derecho ARCO.

III.3.2.3. Políticas en materia de Gobierno Abierto

El 11 de mayo de 2018, se instaló el Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto del Estado de Guanajuato (STL), integrado por: la Universidad de Guanajuato, el Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial del Estado de Guanajuato, la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias Capitulo León, el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, el Municipio de León, Colores del Rincón A. C. y Gentileza es Unión A.C.; con el objetivo establecer una dinámica de entendimiento en el ejercicio de gobierno, tomando como eje de la transparencia, la participación ciudadana para configurar políticas públicas y atender de manera mediata las necesidades más atingentes de la comunidad.

La incorporación de la UG en las políticas establecidas para lograr un Gobierno Abierto, han permitido incorporar dentro de los recintos universitarios el talento y la creatividad de jóvenes por medio del Programa Equidad Regional, como un compromiso de esta Institución para un mejor futuro de sus alumnos, a través de la promoción de la educación incluyente para el desarrollo académico y además, la consecución de proyectos que impactarán en los municipios de origen de los beneficiarios a este programa.

De agosto de 2019 a la fecha, el Secretariado Técnico Local convocó a varias sesiones en las cuales, la Universidad de Guanajuato presentó los avances del compromiso establecido en el Plan de Acción Local, firmado el 5 de julio de 2019:



•Compromiso: Contribuir a la disminución del rezago educativo en el estado con el otorgamiento de becas a jóvenes guanajuatenses a través del Programa Equidad Regional.

•Periodo de inicio: agosto de 2019 con un seguimiento mensual.

•Avances: Indicadores de referencia para la medición de avances en los ejes temáticos del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto para el Estado de Guanajuato. Los avances de la UG pueden consultarse en la sección de avances del portal de Gobierno Abierto (<http://gobiernoabierto.org.mx/>)

El Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto del Estado de Guanajuato ha sesionado en siete ocasiones: Decimocuarta, 30 de agosto de 2019; Decimoquinta, 20 de septiembre de 2019; Decimosexta, 20 de octubre del 2019; Decimoséptima el 27 de noviembre de 2019; Decimoctava el 18 de enero del 2020, Decimonovena el 13 de marzo de 2020 y Vigésima el 22 de mayo de 2020.

III.3.2.4. Medios de impugnación

La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, establece la prerrogativa a los usuarios el impugnar las respuestas que reciben de parte de los Sujetos Obligados, facultad que pueden ejercer directamente ante el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP), siempre y cuando suponga la actualización de alguna causal de procedencia establecida en ley y que pudieran afectar el ejercicio de derecho de acceso a la información pública o cualquiera de sus derechos ARCO, este último, respecto a sus datos personales.

Así, en el periodo que comprende este informe, se recibieron de 146 recursos de revisión en materia de acceso a la información pública, con los siguientes indicadores:

1. Respuestas UG confirmadas: 132; el 90.42 por ciento.
2. Respuestas UG modificadas: 4; el 2.73 por ciento.
3. Respuestas UG revocadas: 2; 1.39 por ciento.
4. Recurso en trámite: 8; 5.47 por ciento.

Respecto de lo anterior, queda de manifiesto que el actuar de la Universidad se desarrolla en apego al marco legal vigente, al privilegiarse el principio de máxima publicidad en el acceso a la información pública.

Dentro del periodo reportado, se interpuso un recurso en materia de ejercicio de derechos ARCO, en cuyo caso, el Instituto de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales resolvió confirmar la respuesta proporcionada por la Universidad de Guanajuato.

Así, es factible asumir que la Universidad de Guanajuato ha propugnado por hacer efectivo el derecho de acceso a la información pública y el ejercicio de los derechos de ARCO de los titulares de datos personales, en los términos dispone la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato y la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato.

III.3.2.5. Políticas en materia de obligaciones de transparencia

Obligaciones de transparencia

Las obligaciones de transparencia son información relevante y socialmente útil que la Universidad de Guanajuato pone a disposición de los ciudadanos a través de plataformas tecnológicas como el Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y la Plataforma Nacional de Transparencia. De esta manera, el ciudadano puede acceder de manera libre y en cualquier momento a la información pública a cargo de este sujeto obligado y con ello evaluar el quehacer universitario.

En seguimiento al cumplimiento de las obligaciones de transparencia, competencia de la Universidad de Guanajuato, respecto al tercer y cuarto trimestre de 2019 se recibieron, revisaron y validaron los formatos con información correspondientes a las obligaciones comunes y específicas señaladas en los artículos 26 y 32 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato, para finalmente, subirse en el Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y la Plataforma Nacional de Transparencia, asegurando su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.

Respecto a la publicación de la información derivada de las obligaciones de transparencia en el Portal de la Universidad de Guanajuato, así como en la Plataforma Nacional de Transparencia correspondiente al primer trimestre de 2020, el Instituto de Acceso a la Información Pública, derivado de la Pandemia COVID-19, determinó mediante diversos acuerdos prorrogar los términos en la carga de información.



Plan General de Obligaciones de Transparencia.

Para el pleno cumplimiento de las obligaciones de transparencia que corresponden a las áreas universitarias, es necesaria la coordinación de la Unidad de Transparencia y la Contraloría General, de ahí que en seguimiento al Plan General de Obligaciones de Transparencia, emanado de la recomendación del 16 de noviembre del año 2018 por parte de la Contraloría General, se cuenta con las siguientes acciones:

1. El 12 de agosto de 2019, se emitió la circular No. 002-UT-OT/2019 con el fin realizar la Encuesta de Necesidades de Capacitación por parte de los enlaces de transparencia. Como resultado de ello, se obtuvo el reporte final con las necesidades tangibles que deben priorizarse en las capacitaciones.
2. Se llevó a cabo la Jornada de Capacitación en materia de Obligaciones de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, impartida por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato el 22 de octubre de 2019; se capacitó a un total de 40 enlaces de transparencia de las áreas universitarias.

Verificaciones en materia de obligaciones de transparencia

La UG, como sujeto obligado, puede ser verificado en el cumplimiento de las obligaciones de transparencia, ya sea mediante las revisiones periódicas o muestrales, o bien, mediante las denuncias ciudadanas presentadas ante el Órgano Garante, cuyas resoluciones tienen el carácter vinculatorio a partir del día 2 de mayo del 2018 de conformidad con el acuerdo CONAIP/SNT/ACUERDO/ORD01-15/12/2017-08 emitido por el Sistema Nacional de Transparencia el 15 de diciembre de 2017.

El 8 de enero del año 2020 se recibió la resolución del Pleno del Instituto de Acceso a la Información Pública con motivo del Procedimiento de Verificación de oficio 2019, correspondiente al Tercer Bimestre sobre el "Sujeto Obligado Universidad de Guanajuato", con un resultado de cumplimiento del 100 por ciento en lo que concierne a las obligaciones de transparencia aplicables. Adicionalmente, se presentaron cuatro solicitudes de verificación que se atendieron satisfactoriamente.

Denuncia	Ingreso	Resolución	Órgano garante
PDIOT-75/2019	19/08/2019	02/10/2019	Cumplimiento por parte de la UG
PDIOT-80/2019	23/08/2019	18/09/2019	Cumplimiento por parte de la UG
PDIOT-91/2019	28/08/2019	25/09/2019	Cumplimiento por parte de la UG
PDIOT-104/2019	03/10/2019	29/10/2019	Cumplimiento por parte de la UG

III.3.2.6. Red Local por una Cultura de Transparencia en el Estado de Guanajuato

Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 6 y 7 fracciones III, VII y XIV del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato, así como lo dispuesto en el artículo 119, fracción VII, de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, la Unidad de Transparencia otorga de manera permanente, asesoría y soporte técnico a las áreas universitarias sobre acceso a información pública, ejercicio de derechos ARCO, protección de datos personales, obligaciones de transparencia, información proactiva y Gobierno Abierto.

Así, el 7 de noviembre de 2019, se instaló y firmó del Acta de Integración de la Red Local por una Cultura de la Transparencia en el Estado de Guanajuato, dentro de la cual se designaron enlaces de capacitación por parte de cada uno de los sujetos obligados, incluida la UG. Los objetivos de la Red Local son los siguientes:

1. Propiciar la colaboración y el compromiso institucional entre los sujetos obligados para el desarrollo de estrategias, programas y proyectos de capacitación dirigidos a los servidores públicos.
2. Promover el intercambio de conocimientos, experiencias y mejores prácticas, así como la colaboración entre los sujetos obligados para el fortalecimiento de la cultura de la transparencia.
3. Constituirse en un nuevo canal para la detección de necesidades de capacitación en la materia, lo que permitirá focalizar los programas de capacitación de los sujetos obligados y del Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato
4. Acordar e implementar los mecanismos para el seguimiento y evaluación de los programas de capacitación implementados.

En el periodo que comprende este informe, la UG participó en dos diagnósticos de necesidades de capacitación, lo cual contribuyó a definir el plan anual de la Red, que a la fecha ha beneficiado a 119 servidores públicos.



III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales

Gracias a la participación y talento de todas las entidades académicas y dependencias administrativas de universitarias, se conformó el anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2020, con resultados muy favorables para asegurar la continuidad de la trayectoria de desarrollo que distingue al prestigio de nuestra Casa e Estudios. El Presupuesto 2020 aprobado por la Comisión de Vigilancia y autorizado por el Consejo General Universitario el 22 de noviembre de 2019, asciende a \$4 mil 7 millones de pesos, cuyo ejercicio ha sido posible realizar de manera oportuna.

Por otra parte, el cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos correspondiente al ejercicio 2019, muestra un total ejercido de \$3 mil 500 millones de pesos, lo que equivale al 87.44 por ciento del recurso total anual disponible. Comparando con el recurso ejercido durante 2018 representa un incremento del 2.9 por ciento en la eficiencia en el ejercicio de los recursos otorgados. El incremento acumulado de la eficiencia en el ejercicio presupuestal en los últimos cuatro años anteriores es del 16 por ciento.

También en lo que concierne al ejercicio presupuestal 2019, se atendieron las revisiones practicadas por la Auditoría Superior de la Federación sobre los subsidios, aportaciones y programas del ejercicio 2018 cuya fuente de financiamiento es de origen federal.

Es particularmente relevante la auditoría realizada al Programa de Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales 2018, cuyo informe de resultados final se obtuvo el 20 de febrero del 2020, y en el cual la Auditoría Superior de la Federación concluyó que la Universidad de Guanajuato observó cabalmente la normativa del Programa en el ejercicio de los recursos y que realizó una gestión adecuada de los mismos.

Del mismo modo, se atendieron las revisiones de la información financiera trimestral del ejercicio 2019 por parte de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, de la que no se generaron observaciones al cumplimiento de la normatividad aplicable.

Los resultados señalados representan un indicador importante en la aplicación y optimización de los recursos dentro de la gestión de la Universidad basada siempre en el cumplimiento normativo y la salud financiera.

Las dependencias administrativas que integran la Secretaría de Gestión y Desarrollo, han cumplido con la publicación de sus reportes trimestrales, semestrales y anuales de manera puntual, coadyuvando con la obtención de los resultados generados por los Procedimientos de Verificación sobre el cumplimiento de las obligaciones de transparencia realizados por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato IACIP en los que se determinó que se "Cumple con la obligación".

II.3.3.1. Gestión de recursos para el desarrollo académico

Durante el periodo se presentaron proyectos ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional (DFI), para la obtención de fondos, en los siguientes programas: Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), y Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES).

La presentación de los proyectos es resultado del valioso trabajo coordinado de los cuatro campus y las dependencias administrativas centrales, con el apoyo de la Dirección de Planeación. Los recursos gestionados ante las instancias federales representan un complemento presupuestal de \$36 millones 778 mil 471 pesos, a la fecha del presente informe. A continuación, se anota el programa en cuyo marco se concursaron los recursos y el monto correspondiente.

FAM 2020

No.	Nombre	Monto Aprobado
1	Continuación del 2º y 3º nivel del edificio torre de laboratorios VIDA UG, Sede San Carlos del Campus León.	\$15,000,000.00
2	Conclusión del 3er. nivel del edificio de laboratorios de DCNE Sede Noria Alta, Campus Guanajuato.	\$8,699,906.00
Monto Total Solicitado		\$23,699,906.00



PROFEXCE 2020

Proyecto de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa		
GES-DES	Proyecto	Monto Aprobado
GES 1 Problemas Comunes de la las DES	Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Universidad de Guanajuato.	\$3,249,269.00
GES 2 Problemas de la Gestión	Gestión Efectiva para el fortalecimiento a la excelencia Educativa	\$469,279.00
DES 1396 Campus Celaya Salvatierra	Fortalecimiento de la competitividad académica con el objeto de contar con programas educativos evaluables atendiendo las recomendaciones en torno a la internacionalización, vinculación y la territorialidad a través del vínculo de la investigación con un enfoque de bienestar social y sostenible.	\$2,842,974.00
DES 1397 Campus Guanajuato	Desarrollo de las funciones sustantivas de la DES Campus Guanajuato mediante el trabajo colaborativo de la comunidad universitaria en beneficio del ámbito de influencia social de la región (equidad y cobertura).	\$2,750,672.00
DES 1400 Campus León	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa de la DES Campus León.	\$3,082,966.00
Monto Total Solicitado		\$12,395,160.00



PADES 2019

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior		
Número	Nombre el Proyecto	Monto Aprobado
PADES 2019-01	Jornadas de sustentabilidad en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad de Guanajuato (primera etapa)	\$191,500.00
PADES 2019-02	Estudio de desarrollo de las competencias genéricas en estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guanajuato	\$219,905.00
PADES 2019-03	Desarrollo del prototipo Módulo de Software para la trazabilidad de las competencias de los perfiles de egreso en los procesos formativos de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato, Módulo de Gestión de Programas Educativos.	\$272,000.00
Monto Total Solicitado		\$683,405.00

Por otra parte, se concluyeron los compromisos adquiridos ante la DGESE de los proyectos del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), se recibió la carta finiquito el 30 de abril del 2020.

Por otra parte, se concluyó el proyecto del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) 2019, sobre el cual la DGESE dio por concluida la revisión académica y financiera correspondiente. Se está en espera del oficio del finiquito.

II.3.3.2. Monitoreo y seguimiento de los fondos y programas federalizados de educación superior

Con la finalidad de asegurar el ejercicio corresponsable de los recursos que la sociedad confía a la UG, se ha contado con el apoyo del OIC-UG para la revisión, validación y seguimiento a los instrumentos y procesos mediante los que se reporta y comprueba dicho ejercicio.



Verificación de informes periódicos de FPFES

En el periodo comprendido por este informe, se revisaron para su validación 25 informes financieros trimestrales y 3 informes financieros acumulados anuales del recurso de los distintos fondos y programas contemplados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) de los ejercicios 2011 a 2020, para reportar institucionalmente los avances correspondientes ante las instancias federales respectivas.

Lo anterior, con el propósito de atender lo establecido en la Ley del Presupuesto de Egresos de la Federación con respecto a los ejercicios fiscales señalados. En este sentido, el PEF establece que "los recursos federales que reciban las universidades e instituciones públicas de educación media superior y superior, incluyendo subsidios, estarán sujetos a la fiscalización que realice la Auditoría en términos de lo establecido en la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación, y se rendirá cuenta sobre el ejercicio de los mismos".

Emisión de Informe de Resultados Trimestral de los FPFES

Con el propósito de dar seguimiento al ejercicio de los recursos federales asignados y ministrados a favor de la UG, a través de los Fondos y Programas Federalizados de Educación Superior (FPFES), en el periodo que se informa se han emitido cuatro informes trimestrales, correspondientes al segundo, tercero y cuarto trimestre de 2019, y al primer trimestre de 2020.

III.3.4. Adquisiciones

Con el propósito de fortalecer las entidades académicas en equipamiento para docencia, investigación y extensión se llevaron a cabo 15 procedimientos de licitación y 485 contratos, realizándose adquisiciones por un monto total de \$181 millones 334 mil 588 pesos.

Adicionalmente, para incrementar la capacidad de movilidad de la comunidad universitaria, se amplió la flotilla vehicular para el desarrollo de las actividades sustantivas por medio de la adquisición de 10 nuevas unidades con una inversión de \$5 millones 564 mil 193 pesos. Las unidades se asignaron del siguiente modo:

En todos los procesos en materia de adquisiciones, enajenaciones, arrendamientos y contratación de servicios, se

contó con el apoyo del OIC-UG, el cual, en el periodo comprendido por este informe asistió a 11 sesiones del Comité de Adquisiciones, Enajenaciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la UG y participó en 30 eventos de contratación, que implicaron: una visita, 15 juntas de aclaraciones y 14 aperturas de propuestas.

III.4. Espacios universitarios

La infraestructura física en la Universidad de Guanajuato representa el espacio óptimo para realizar las funciones sustantivas universitarias, razón por la cual durante el periodo se realizó la planeación, programación, presupuesto, contratación y ejecución de diversas acciones de infraestructura, entre los cuales destacan los siguientes:

Actualmente, la UG cuenta con un patrimonio de bienes inmuebles equivalente a una superficie de 484.5 hectáreas, según escrituras. En este espacio, se cuenta con 955 aulas, 320 laboratorios y 112 centros de cómputo.

Para el fortalecimiento de la capacidad de absorción y del incremento de matrícula, así como de las funciones de investigación y extensión, en el ciclo que comprende este informe se realizaron 85 acciones en el ciclo 2019-2020, con una inversión de \$143 millones 659 mil 148 pesos; 73 por ciento constituye financiamiento del Gobierno del Estado de Guanajuato, \$104 millones 954 mil 116 pesos.

Con la finalidad de coadyuvar a la salvaguarda de la salud y la vida de todos los integrantes de la comunidad universitaria que de manera indispensable deben realizar actividades de manera presencial en la situación actual de pandemia por COVID-19, se ha procurado el material de equipo de protección y desinfección complementario a las acciones regulares de mantenimiento y limpieza, así como de mamparas y protecciones para asegurar el distanciamiento físico. Al corte del presente informe, dichas acciones han implicado una inversión de \$3 millones 885 mil 470 pesos; en la medida que los recursos disponibles lo permitan, no se escatimará ningún esfuerzo para garantizar la prevención de contagios cuando sea posible el regreso gradual a las actividades académicas.

Entre las principales obras para el fortalecimiento de la infraestructura institucional que se culminaron en el ciclo referido destacan:

- Parque Lineal del Conocimiento, Sede San Carlos del Campus León.
- Planta baja y los niveles segundo y tercero de la Torre Médica VIDA UG de la Sede San Carlos de la División de Ciencias de la Salud.
- Planta baja y primer nivel del "Edificio G" de la Sede Campestre de la División de Ciencias e Ingenierías.
- El tercer nivel de la Torre de Laboratorios de la Sede Noria Alta de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.



- Rehabilitación del aula de danza en el Edificio de las Artes de la Sede Marfil de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.
- Tercer nivel del Edificio de las Artes de la Sede Marfil de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.
- El Centro Integral para la Multimodalidad Educativa en la Sede Tierra Blanca del Campus Irapuato-Salamanca
- La primera y segunda etapas del Edificio Multidisciplinario en la Sede Palo Blanco del Campus Irapuato-Salamanca
- El Museo de la Universidad de Guanajuato, en la capital del estado
- Restauración de las emblemáticas balastradas de las Escalinatas del Edificio Central
- Unidad de Atención Médica Continua en la sede Noria Alta de la ciudad de Guanajuato

De la lista antes descrita, destaca la culminación del Museo de la Universidad de Guanajuato, que tuvo una inversión de \$31 millones 475 mil 536 pesos, lo que incluye los proyectos de restauración y adaptación museológica.

Se han invertido casi \$8 millones de pesos al fortalecimiento de la seguridad de las sedes universitarias. Dicha inversión corresponde al aseguramiento de protección perimetral en beneficio de las siguientes sedes:

- Barda perimetral y portón traseros de la Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón con una inversión de medio millón de pesos.
- Tercera etapa de barda perimetral de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo.
- Segunda etapa de barda perimetral de la Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz.
- Barda perimetral trasera de la Escuela del Nivel Medio Superior de León.
- Barda perimetral Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca.
- Consolidación de la barda perimetral trasera de la Sede San Carlos del Campus León.

Una relación de las obras contratadas y de las acciones de adecuación, construcción y mantenimiento realizadas durante el periodo que comprende este informe, así como el monto de inversión correspondiente y sede beneficiada puede consultarse en el anexo III.4.

Mención aparte merece la colaboración con el Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato en la instalación de la Unidad Médica Inflable para ampliar la capacidad médica estatal para hacer frente a la pandemia por COVID-19, en el Campus León de nuestra Casa de Estudios. Para esta obra, que ha sido posible gracias al acuerdo del Consejo General Universitario, el Gobierno del Estado realizó una aportación de \$8 millones de pesos para las adecuaciones de infraestructura necesarias, las cuales benefician a la sede universitaria referida.

Por otra parte, es importante anotar que, en apoyo al ejercicio transparente y responsable de los recursos destinados al fortalecimiento de la infraestructura, en virtud de sus facultades normativas, el OIC-UG realizó el monitoreo de los Procedimientos de Contratación de Obras Públicas respecto de los contratos celebrados por las modalidades señaladas por la Ley, en apego al Programa Anual de Obra pública 2019 y 2020.

Asimismo, en su carácter de asesor técnico jurídico en materia de obra pública y servicios relacionados con la misma, el OIC-UG asistió a 12 sesiones del Comité de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma; además, previo al fallo correspondiente, participó en 26 eventos de contratación, entre los que se incluyen: 8 visitas, 10 juntas de aclaraciones y 8 aperturas de propuestas.

Por otra parte, en el ejercicio de la facultad del OIC-UG para verificar, monitorear y atestiguar a las dependencias administrativas y entidades académico-administrativas de la UG, así como el monitoreo, control y seguimiento de la obra pública conforme a lo previsto en la normatividad aplicable en materia de obra pública y servicios relacionados con la misma, se dio seguimiento y control a 52 procesos de contratación de los años 2014, 2016, 2017, 2018 y 2019; asimismo, se asistió a 142 eventos de verificación de obras en ejecución y se participó en carácter de testigo en 233 eventos de entrega-recepción de obras públicas concluidas o entregadas de forma parcial; se dio acompañamiento de manera conjunta con la Unidad de Control a la Fiscalización y la Unidad de Infraestructura y Conservación, en la revisión física a dos de las obras seleccionadas por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato para el Análisis de Información Trimestral del primer y segundo trimestres de 2019.

Finalmente, el OIC-UG realizó el seguimiento al estatus de las Obras Públicas en Controversia Jurídica a través de la Unidad de Infraestructura y Conservación, la Dirección de Recursos Financieros y la Oficina del Abogado General.



III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

III.5.1. Agenda Ambiental

La Agenda Ambiental UG es un proyecto insignia que tiene como objetivo impulsar la participación de toda comunidad universitaria, de manera particular desde la perspectiva de la formación de sus estudiantes en proyectos con impacto directo en la mejora del medio ambiente y la sustentabilidad, con un enfoque de corresponsabilidad.

III.5.1.1. Eventos de la Agenda Ambiental

En el mes de octubre de 2019 se realizaron 29 talleres de acercamiento a las Metas de la Agenda 2030 de la ONU por parte de los promotores ambientales de la UG en instituciones educativas en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior de la UG, en beneficio de 1 mil 31 estudiantes, quienes se convierten potenciales promotores del desarrollo sostenible.

Por otra parte, en los meses de octubre y noviembre de 2019 se celebraron las "Jornadas de Sustentabilidad en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria" que incluyeron las siguientes actividades:

- 6° Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato, en las instalaciones del Centro Interdisciplinario del Noreste de Guanajuato (CINUG), con la finalidad de promover el principio 15 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU, que se refiere a Vida y Ecosistemas Terrestres.
- 2° Ciclo "Cine y Medio Ambiente FICMA (comentado)" realizado en el mes de noviembre de 2019 en diversas sedes.
- Foro "Alianzas por la sustentabilidad", con la finalidad de socializar en comunidad estudiantil la Agenda 2030 de la ONU.

Los buenos resultados obtenidos favorecieron la gestión de recursos financieros que permitirán dar continuidad y fortalecer acciones en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) por un monto total de \$ 117 mil 484 pesos; los recursos fueron otorgados en marzo de 2020.

Finalmente, a causa de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19, fue necesario realizar de manera virtual el "Día Mundial del Medio Ambiente 2020 UG". Esto no sólo hizo posible la continuidad de los objetivos de formación de este evento, sino que se potenció su alcance y optimizaron recursos. El programa en línea digital correspondiente incluyó las siguientes actividades:

- Difusión de 10 postales con contenido de divulgación, retos y consejos sobre distintos temas, incluidos cursos en línea en plataforma Nodo UG, ahorro de energía en casa, biodiversidad, cuidado del agua en casa, consumo responsable, áreas verdes y efemérides del calendario ambiental.
- Divulgación de un video institucional con contenido referente al 5 de junio y su importancia como vínculo para la sensibilización y acción de la población mundial para conservar el equilibrio de los ecosistemas, el enfoque especial hacia la Biodiversidad en este año y las acciones que ha implementado la Universidad de Guanajuato a favor del medio ambiente destacando la participación de sus estudiantes y profesores.
- Cabe destacar que participaron estudiantes y egresados del Nivel Medio Superior y Nivel Superior, mediante siete videos, espacio en el que expresaron la importancia y compromiso personal como agentes de cambio para celebrar este día y las que acciones implementan a favor del medio ambiente.
- Un ciclo de charlas "Lecciones del COVID-19 a la emergencia ambiental global", con la participación de dos ponentes invitados de la UG y de la Universidad de Chile. El ciclo tuvo por objetivo generar interés y concientizar en temas concernientes al cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad relacionados con la realidad global actual, en especial con las lecciones de la crisis emergente global del COVID-19, como elemento que protagoniza una crisis sanitaria, económica y social sin precedentes, que nos obliga a repensar nuestras perspectivas sobre la atención del cambio climático.

El alcance del primer evento virtual para la celebración del "Día Mundial del Medio Ambiente", que tuvo lugar del 1 al 5 de junio del 2020, tuvo un efecto multiplicador positivo en el fomento de la conciencia



ambiental y sustentable en las personas de nuestra comunidad universitaria y en la sociedad en general, con impacto directo en 11 mil 687 visualizaciones de todos los contenidos; las cuales de desglosan del siguiente modo: 751 reproducciones del video institucional (al corte del presente informe) y 120 asistentes registrados en el ciclo de charlas, entre estudiantes, miembros de la comunidad UG e invitados externos.

Adicionalmente, el evento se replicó en redes sociales y plataformas UG. Los contenidos permanecen disponibles en la página: <https://www.ugto.mx/ugsustentable/>

III.5.1.2. Divulgación de contenidos de educación para la sustentabilidad

Se desarrolló un ciclo de postales de difusión relativas al tema del "Día Mundial del Agua", las cuales incluyen datos y acciones posibles para el uso racional y responsable del agua, en congruencia con seis de los ODS de Agenda 2030 de la ONU.

Con objetivos análogos, se concluyeron los trabajos de edición de las fichas de efemérides ambientales las cuales, a manera de postales de divulgación, contienen mensajes y datos que permiten apropiar valores asociados a la sustentabilidad. Los contenidos son difundidos por las plataformas digitales UG y en el micrositio <https://www.ugto.mx/ugsustentable/>.

La tercera semana de abril del año 2020 y en el contexto de la conmemoración del "Día de la Tierra", se diseñaron 10 contenidos digitales denominados "Retos Sustentables", con el objetivo de sumarse a la campaña nacional de #QuedateEnCasa y motivar a la comunidad universitaria a realizar actividades a favor del medio ambiente en su hogar; particularmente en lo que se refiere al uso y consumo responsable de energía y agua, consumo responsable de insumos materiales y algunas ecotecnias de fácil aplicación. Dicho material está disponible en el micrositio <https://www.ugto.mx/ugsustentable/>.

Finalmente, se abrió la convocatoria a la comunidad universitaria para enviar contribuciones a la Revista la NaturaLEEza en su nueva edición 2020, la cual se distingue como una publicación insignia del programa de divulgación para la sustentabilidad de nuestra Casa de Estudios.

III.5.1.3. Colaboración con instituciones externas con impacto social

En la tercera semana de febrero de 2020 concluyó el trabajo "Estudio previo justificativo para la modificación de la Declaratoria de la Reserva de la biósfera de la Sierra Gorda de Guanajuato", área natural protegida de orden federal con su polígono en la Zona Noreste del Estado de Guanajuato, en el cual participaron integrantes de nuestra comunidad universitaria.

Dicho trabajo fue convocado por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y contó con la participación de investigadores de nuestra Casa de Estudios, así como de la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, Unidad León, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Indígena, Intercultural de Morelia, Michoacán, Campus Morelia. Nuestra Casa de Estudios tuvo un papel destacado por medio del acopio de información diversa en materia de biodiversidad que será difundido a través de diversos vehículos.

Por otra parte, la UG participó en los trabajos para la elaboración del Plan Nacional de Cambio Climático y Transición Energética en las Instituciones de Educación Superior, realizada el 27 de enero de 2020 en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara. En dicho acto estuvieron presentes los secretarios de Educación Pública y Medio Ambiente del Gobierno Federal, la Titular del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático (INECC), además de titulares de instituciones de educación superior y representantes de más de 250 universidades públicas del país.

En el marco del evento, se exhortó a las instituciones de educación superior a seguir generando proyectos de investigación y recursos para el monitoreo de emisiones contaminantes en sus respectivos estados, así como formar actores locales para impulsar la transición energética.

En cuanto a colaboración y presencia en temas de sustentabilidad, la UG participa en el "Concurso de Innovación para los Estilos de Vida Sostenibles 2020", realizado de manera colaborativa entre el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Secretaría de Economía, la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), por medio de la acción coordinada entre la Secretaría Académica, el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento (VIDA UG) y la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

III.5.2. Buenas prácticas ambientales

Las Buenas Prácticas Ambientales (BPAs) de la UG continúan consolidándose, especialmente por medio de la reducción del gasto de energía y agua, así como en la reducción de la generación de residuos y un incremento y mejor mantenimiento de las áreas verdes.



En el año 2019, 20 sedes de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior obtuvieron el Distintivo Buenas Prácticas Ambientales otorgado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial; entre las acciones que se reconocieron para el otorgamiento de dichos distintivos destacan las acciones realizadas en las siguientes categorías:

- a. *Energía.* Se realizaron 55 acciones para el ahorro de consumo de energía eléctrica, las cuales dieron como resultado 2,120,312.83 kw-h no consumidos, lo cual representa un ahorro monetario de: \$1,681,408.07, considerando el costo de consumo básico de \$ 0.793 por kilowatt-hora, de acuerdo con la tarifa de la CFE.
- b. *Agua.* Se realizaron 66 acciones para el consumo responsable de agua, gracias a las cuales se evitó el uso de 35,363.48 metros cúbicos, lo cual equivale al consumo anual de 130 familias mexicanas de 4 personas; de acuerdo con la PAOT, una familia promedio en México consume 22.8 m³ de agua mensualmente.
- c. *Consumo responsable.* Se realizaron 46 acciones para el manejo responsable de insumos y materiales, lo cual tuvo como resultado la canalización a un destino final adecuado de 21 toneladas y media de residuos reciclados. Cabe destacar que el adecuado manejo de residuos tiene una estrecha relación con la salud de la población, entre otros: evita la transmisión de enfermedades bacterianas y parasitarias, y evita el riesgo de lesiones e infecciones ocasionadas por los objetos punzo penetrantes.
- d. *Áreas Verdes.* Se realizan 46 acciones para el cuidado de 48 mil 439.58 metros cuadrados de áreas verdes y 4 mil 663 especies de árboles. Los espacios verdes otorgan intangibles mejoras a la calidad de vida de las personas, al absorber gases de efecto invernadero, así como al estabilizar la temperatura ambiental y retener agua. En este sentido, se tiene a la vista como meta cumplir con los estándares de la Organización Mundial de la Salud, en lo que se refiere a contar con un mínimo de gm² de áreas verdes por habitante.

En el año 2020, se espera incrementar a 24 el número de sedes universitarias que obtienen el Distintivo Buenas Prácticas Ambientales.

Como política integradora de sustentabilidad asociada al consumo responsable, se dio continuidad al programa Viernes de Reciclaje. Al cierre del 2019, los datos registrados de las cantidades de residuos que requieren manejo especial para prevenir la contaminación del medio ambiente, y que fueron enviados a empresas autorizadas para su procesamiento, son los siguientes:

Residuos electrónicos	6,240 kilogramos
Lámparas fluorescentes	314.5 kilogramos
Pilas (baterías usadas)	164 kg con potencial de contaminar aproximadamente 1,095,520 metros cúbicos de agua.
Cartuchos de tinta y tóners usados	462.5 kilogramos
Disquetes 3.5 pulgadas y discos compactos inservibles	111.5 kilogramos

Las cantidades de residuos sólidos que se recolectaron fueron:

Papel y cartón	8,446 kilogramos
PET	148 kilogramos, equivalentes aproximadamente a 17,000 botellas de 600 mililitros de PET.
Aluminio	16.4 kilogramos, que equivalen aproximadamente a 1,100 latas

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

III.6.1. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020

Para seguimiento del avance en el cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el PLADI 2010-2020, se realizó el proceso de cierre y reporte de metas institucionales 2019 con la finalidad de medir el cumplimiento de los indicadores establecidos. El avance de las metas prioritarias al cierre del año 2019 se describe en la siguiente tabla:



Cve-Ind-PLADI	Descripción	Avance al 31/XII/2019
PLADI-01	Porcentaje de PE que operan bajo el nuevo Modelo Educativo	80.12%
PLADI-02	Porcentaje de PE evaluables de licenciatura con reconocimiento de calidad	69.88%
PLADI-03	Porcentaje de sedes de Nivel Medio Superior con acreditación nacional	100.00%
PLADI-04	Porcentaje de PE acreditables de licenciatura con acreditación de reconocimiento internacional	14.46%
PLADI-05	Eficiencia terminal global	71.20%
PLADI-06	Índice de titulación	16.41%
PLADI-07	Porcentaje de estudiantes, de programas en que es aplicable, que obtienen nota satisfactoria en el EGEL	76.38%
PLADI-08	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en la evaluación PLANEA.	NA*
PLADI-09	Matrícula total de la Universidad de Guanajuato	43,261
PLADI-10	Porcentaje de matrícula de PE de educación a distancia	0.40%
PLADI-11	Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades académicas en el extranjero	10.46%
PLADI-12	Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos o que participan en actividades académicas de la UG	2.09%
PLADI-13	Porcentaje de PTC de NMS con maestría o certificados en competencias docentes	97.50%
PLADI-14	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	80.93%
PLADI-15	Porcentaje de PTC con doctorado	85.67%
PLADI-16	Porcentaje de PTC adscritos al SNI	57.22%
PLADI-17	Porcentaje de PTC con experiencia académica en el extranjero	28.77%
PLADI-18	Porcentaje de Profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	32.12%
PLADI-19	Número de artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año	0.90
PLADI-20	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional	32.15%
PLADI-21	Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN.	147
PLADI-22	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional	25.00%
PLADI-23	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	46.22%
PLADI-24	Registros de propiedad industrial	144
PLADI-25	Porcentaje de patentes o registros de propiedad transferidos	13.33%
PLADI-26	Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social	44
PLADI-27	Porcentaje de proyectos de vinculación o de investigación con financiamiento externo, desarrollados con los sectores social, productivo o público	49.35%
PLADI-28	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados	86.67%
PLADI-29	Número de proyectos culturales	54
PLADI-30	Plan Maestro de Infraestructura coherente con el proyecto educativo de la UG	100.00%

* No se realizó la evaluación PLANEA en el ciclo comprendido por el presente informe.



En cumplimiento a lo establecido en los Lineamientos Generales para la Evaluación de Metas Institucionales de la Universidad de Guanajuato, el OIC-UG realizó la evaluación correspondiente al ciclo que reporta el presente informe, con cierre al año 2019. Dicho proceso tiene como finalidad vigilar e identificar el grado de avance de las metas institucionales para la implementación de las estrategias necesarias que contribuyan a su cumplimiento, en la perspectiva de la Visión Institucional establecida en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.

En virtud de lo anterior, se evaluaron 143 metas, las cuales corresponden al 100 por ciento de las pactadas para el ejercicio 2019, por lo que se obtuvo una calificación global de 102.79 por ciento de cumplimiento; esto representa un incremento de un 6.54 puntos porcentuales con respecto al resultado global del año anterior.

Además, se emitieron diversas recomendaciones generales a las entidades y dependencias académico-administrativas, a efecto de subsanar áreas de oportunidad identificadas en lo que concierne a la supervisión y monitoreo entre los enlaces de las diversas instancias a lo largo del ejercicio, así como para la mejora de mecanismos de comunicación y coordinación entre los sujetos involucrados en el cumplimiento de las metas.

Finalmente, es importante reconocer el papel que tienen en el seguimiento de las metas institucionales los recursos informáticos, que son objeto de mejora constante, disponibles por medio del módulo desarrollado para ello en la plataforma IntraUG, el cual está vinculado al SIIUG. El módulo permite el acceder al acopio de los medios de verificación y al cálculo de los indicadores, lo cual permite simplificar el proceso de seguimiento y contar con información en tiempo real sobre los principales indicadores de desarrollo institucional.

III.6.2. Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023

En estrecha relación con el seguimiento a las metas del PLADI 2010-2020, es de suma importancia evaluar el avance de las acciones, programas y proyectos que se desarrollan en cumplimiento del Proyecto de Desarrollo 2019-2023, establecido por la Rectoría General. Es importante que el avance de este proyecto contribuya favorablemente al avance en las metas institucionales.

Para facilitar esta tarea y propiciar el acceso al seguimiento por parte de la comunidad universitaria, se diseñó e implementó una plataforma de monitoreo, seguimiento y evaluación. El primer corte del avance estará disponible posteriormente al primer año del ciclo rectoral referido, que es cercano al cierre del ciclo de vida del PLADI aún vigente.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



BIENVENIDA DE CURSOS
INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
2020

ANEXOS

ANEXOS

I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1.2.3.1. Actividades realizadas para fortalecer la cultura de igualdad y de género

Tema	Focalización	Actividades				Total
		Sede	Mujeres	Hombres	N.E.	
Taller de Danza "Realidades corporales"	Estudiantes	ENMS Silao			26	26
Plática "¿Qué es el acoso?" Presentación del Programa	Estudiantes	DCEA	11	9	0	18
Plática "Masculinidades"	Estudiantes	División Sociales y Humanidades, Sede San Carlos; Campus León	11	24	0	63
Obra de Teatro "No me preguntes cómo fue" en coordinación con "Secularte"	Comunidad Universitaria y Público en General	Teatro Principal				250 personas aproximadamente
Obra de teatro "El tiempo de las mandarinas"	Comunidad Universitaria y Público en General	Teatro de Minas				70 personas aproximadamente
Pláticas Inducción al programa y a como realizar un reporte por violencia de Género.	Estudiantes de nuevo ingreso	Ciencias Salud e Ingenierías; Sede Juan Pablo	203	77	0	280
		Ingenierías y Arquitectura, Arte y Diseño, Sede Belén; Campus Gto.	62	84	0	146
		Ingenierías, Sede Belén; Campus Gto.	22	21	0	43
		Auditorio 101 y 102, DICIS; Sede Palo Blanco	39	86	0	125
		Ciencias de la Salud, Sede San Carlos; Campus León	66	52	0	118
		Ingenierías, Sede San Matías; Campus Gto.	17	31	0	48
		DCNE; Campus Gto.				
		Auditorio A y B Edificio 2, El Copal DICIVA	55	63	0	118
		Auditorio Edificio B, División Ingenierías, Sede Campestre; Campus León	14	39	0	53
		Auditorio B 1, DCEA	148	128	0	276

ANEXOS

Charla para Brindar información sobre el PIIG, la Ventanilla y el Protocolo vigente.	Estudiantes, Personal Administrativo y Docente	ENMS Irapuato	36	23	0	59
		ENMS Salamanca	27	34	0	61
		ENMS Silao	17	10	0	27
		ENMS León	32	28	0	60
		ENMS CHL	32	21	0	53
		ENMS San Luis de la Paz	37	22	0	59
		ENMS Celaya	22	15	0	37
		ENMS Moroleón	17	8	0	25
		ENMS Pénjamo	24	11	0	35
Conferencia Virtual "Lo ganado y lo perdido a 41 del movimiento de liberación sexual en México"	LA comunidad Universitaria y Público en General	Virtual	92	31	0	123

I.1.2.3.2. Actividades realizadas para la formación y sensibilización en perspectiva de género, con énfasis en la prevención de la violencia de género

Pláticas						
Temas	Participantes				Focalización	Sede
	M	H	N.E.	Total		
Programa UGénero <i>Objetivo: Dar a conocer el Programa Institucional de Igualdad de Género y la Ventanilla</i>	29	11	0	40	Estudiantes (Inducción a Promotores SISE)	El Copal Auditorio de la Ex Hacienda
	0	0	15	15	Profesores	División Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca
	28	9	0	37	Estudiantes (Inducción a Promotores SISE)	Audiovisual 2, DCSH; Campus León
	25	16	0	41	Estudiantes UGMUN	Sala Manuel Elías, Edificio de Artes; DCEA
Violencia de género	21	16	0	37	Estudiantes	Auditorio Unidad II ENMS Salamanca
"Relaciones Tóxicas"	9	9	0	18	Estudiantes	DCEA
"Violencia sexual"	39	24	0	63	Estudiantes	ENMS Gto.

ANEXOS

"Programa UGénero"	19	4	0	23	Promotores de Enfermería del Sistema Integral de Salud estudiantil Campus Gto.	Complejo Nieto Piña
Noviazgos libres de violencia	67	54	0	121	Estudiantes	ENMS León
Acoso y hostigamiento sexual	50	36	0	86	Estudiantes	ENMS León
Programa UGénero	12	17	0	29	Docentes	Restaurante Campo Viejo
¿Cómo eliminar la violencia contra la mujer?	26	9	0	35	Estudiantes	ENMS Salamanca
"La cultura puede ser violenta"	38	15	0	53	Estudiantes	Auditorio Ernesto Scheffler, Sede Valenciana
"Violencia Sexual"	2	11	0	13	Estudiantes	Auditorio Ing, Salvador Yañez Castro
Programa UGénero	30	10	0	40	Promotores CNMS	ENMS Gto.
	11	19	0	30	Personal Desarrollo Estudiantil	Instalaciones ASTAUG Silao
Día Escolar de la No Violencia y la Paz	18	14	0	32	Estudiantes	ENMS Salamanca Unidad II
Derechos Humanos, Igualdad de Género y Solución Pacífica de Conflictos	18	8	0	26	Personal Administrativo	DICIS
Mediación de Conflictos Escolares	18	14	0	32	Estudiantes	ENMS Salamanca Unidad I

Cursos en línea		
Curso en Línea: ABC de género	592 participantes	Comunidad universitaria y público en general
Curso en Línea: Historia de los Feminismos	450 participantes	
Curso en Línea: Igualdad en la práctica, Derechos Humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar"	421 participantes	

ANEXOS

Talleres					
Tema	Focalización	Sede	Mujeres	Hombres	Total
"Un espejo para la violencia"	Directivos, Administrativos, personas de primer contacto	Hotel Holiday Inn Gto.	34	17	51
Violencia y adicciones	Estudiantes	Fórum	17	14	31
Presentación Guía Básica	Personal de Seguridad	Aula A-4 DDPG	6	6	12
Presentación Guía Básica	Personal de Seguridad	Aula 20 DDPG	0	6	6
"Acoso y violencia"	Estudiantes	ENMS León	4	1	5
Lenguaje incluyente y Programa UGénero	Personal Administrativo	VIDA UG	15	11	36
Lenguaje incluyente y Programa UGénero	Personal Administrativo	CINERGIA UG	4	9	13
Violencia de género	Estudiantes	DCEA	7	4	11
Derechos Sexuales y Reproductivos	Estudiantes	DCEA	3	3	6
Herramientas para la educación No sexista	Estudiantes	División Ingenierías	8	2	10
Noviazgos libres de violencia	Estudiantes	DAAyD	4	4	8
Programa UGénero	Estudiantes	DCNE	24	7	31

ANEXOS

I.1.2.7. Acciones realizadas al corte del presente informe, para cumplimiento del acuerdo del Consejo General Universitario de su segunda sesión extraordinaria del 20 de enero del 2020 (CGU2020-E2-01), para el fortalecimiento de la prevención y atención a los casos de violencia de género.

Compromisos	Acciones realizadas
Emitir un acuerdo institucional para integrar comisiones de igualdad en cada entidad de la Universidad.	Aprobación del acuerdo CGU(CI)20200120-03
Emitir un Decálogo de Corresponsabilidad suscrito por todas las autoridades ejecutivas de la Universidad.	Presentación del Decálogo. Jornadas contra la violencia de género en la Universidad de Guanajuato
Hacer público un informe detallado sobre el estado que guardan los expedientes de UGénero.	Publicación en el portal de Internet https://www.ugto.mx/seguimientoconvenio/pdf/anexo-1-informe-detallado-04-06-2020.pdf
Intensificar los trabajos de socialización del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género.	Curso en línea Jornadas contra la violencia de género en la Universidad de Guanajuato Oficio dirigido a las Autoridades Ejecutivas (DyCS oficio DlyCS/CI/299/2020 y SG oficio SG/103/2020 y SG/105/2020)
Reestructurar el equipo del Programa Institucional UGénero	Publicación de convocatorias Revisión de perfiles que pasan a etapa de evaluación psicométrica, de conocimientos y entrevista Evaluación psicométrica, técnica y entrevistas Designación de personas que integrarán el equipo UGénero
Designar mediante convocatoria, dos personas de primer contacto por cada una de las sedes que conforman la Institución.	Aprobación de la convocatoria por la Comisión de Igualdad. Publicación de la convocatoria Designación de las personas de primer contacto

I.1.6.1.3. Principales campañas institucionales de comunicación realizadas durante el ciclo correspondiente a este informe.

- Participación de la UG en Hannover Messe 2019.
- MUG. Museo de la Universidad de Guanajuato.
- Reconocimiento ANUIES-TIC 2019.
- Decálogo de Actuación Responsable contra la Violencia de Género en la Universidad de Guanajuato.
- Avance en el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el convenio de Coordinación y Colaboración celebrado el 9 de diciembre de 2019, entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y el Municipio de Guanajuato, así como sus derivaciones.
- Admisiones agosto-diciembre 2020 "Vive la experiencia".
 - Soy Prepa UG.
 - Soy UG.
 - Acciones emergentes para promoción de programas académicos.
- Acciones UG.
 - Seguimos contigo.
 - Proyectos de investigación para hacer frente al COVID.
 - Chat de contención psicológica.

- Chat de orientación terapéutica en diabetes.
- UG en tu Casa.
 - Ciclo Páginas del Orgullo.
 - Presentación de cuadernillos IEEG.
 - Ciclos de cine OSUG.
 - Disco Tercera sinfonía de Mahler.
- Acuerdo Marco para La Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad de Guanajuato ante la contingencia del COVID 19.
- Pajareando desde tu ventana.
- Resultados de concursos eUGreka.
- Lineamientos exámenes de titulación.
- Tercer Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte.
- Buzón Institucional UG.
- Presentación Huapango de Moncayo.
- Avance UG en QS Ranking LA.
- BGRN Shield. Producto para inhibición de microorganismos.
- Evaluar para Fortalecernos.
- Campaña "corresponsabilidad para nuestra seguridad".

I.1.6.1.4. Principales desarrollos web publicados o mejorados en el ciclo 2019-2020.

- Desarrollo de micrositio y registro en línea del 4º Encuentro de Salud de Desarrollo Estudiantil.
- Diseño y desarrollo de la página de la UG presente en Hannover Messe 2019 solicitado por VIDA UG.
- Diseño y desarrollo de la plantilla web para el Posgrado en Ingeniería Química de la Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
- Diseño y desarrollo de la página para la revista electrónica Ciencia e Innovación Agroalimentaria de la Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.
- Diseño y desarrollo de la página para el programa Egresados con Identidad.
- Diseño y desarrollo de la página del Museo de la Universidad de Guanajuato.
- Desarrollo de sistema para agendar visitas en línea para el Museo de la Universidad de Guanajuato.
- Desarrollo de la página de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.
- Diseño y desarrollo página de Cátedras Universitarias.
- Diseño y desarrollo de la página para las Cátedras UNESCO para la lectura y escritura.
- Diseño y desarrollo de la página para la Cátedra José Revueltas de Filosofía y Literatura.
- Diseño y desarrollo de la página de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.
- Diseño y desarrollo de la página para la 18ª Conferencia Mundial de los Lagos 2020.
- Diseño y desarrollo de la página web y registro en línea para participantes al International Forum & Expo for Academic Collaboration 2020 de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.
- Diseño y desarrollo de la página para el Seguimiento al Convenio de Coordinación y Colaboración.
- Desarrollo de la aplicación del calendario académico.
- Desarrollo del sistema para agendar visitas guiadas en la Biblioteca Armando Olivares.
- Desarrollo del Sistema de Gestión de Solicitudes de Servicios de la Dirección de Comunicación y Enlace.
- Desarrollo de micrositio Preguntas Frecuentes Derivadas de las Medidas Emergentes que la Universidad de Guanajuato Establece Respecto a la Pandemia Coronavirus (COVID-19).
- Desarrollo del micrositio UG EN TU CASA.
- Desarrollo del micrositio Acciones UG.
- Desarrollo de la página para la Dirección de Planeación.

ANEXOS

- Desarrollo del microsítio y registro en línea del 3 Congreso Internacional de Cultura Física y Deportes.
- Diseño y desarrollo de la página del programa de divulgación de la ciencia eUGreka.
- Rediseño y desarrollo de la página de la Unidad de Transparencia.
- Desarrollo de la página para la Ceremonia Virtual de Graduación 2020.
- Diseño y desarrollo de la página de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Guanajuato COEPES.
- Desarrollo del microstio Repositorio COVID-19 para la COEPES.
- Desarrollo de la sección Tu Conecta con la Ciencia para la página eUGreka.
- Desarrollo del recorrido virtual del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.
- Instalación y configuración de chat en línea para el microsítio de Preguntas Frecuentes COVID-19.
- Instalación y configuración de chat en línea para la página del proceso de admisión.
- Instalación y configuración de chat en línea para el proyecto de contención psicológica en línea.
- Instalación y configuración de chat en línea para la orientación en línea sobre la educación terapéutica en diabetes.
- Instalación y configuración de chat en línea para la atención psicológica de los estudiantes de la Universidad de Guanajuato solicitado por la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

1.1.6.1.5. Número de acciones relativas a la administración de contenidos de comunicación en las páginas y microsítios del portal web institucional.

- 128 diarios electrónicos.
- 430 diarios electrónicos de tipo especial.
- 23 noticieros Proyecta UG enviados por correo electrónico.
- 67 actualizaciones de directorio institucional.
- 50 banners publicados en la plataforma UG.
- 5 informes trimestrales del Presupuesto Federal Extraordinario correspondientes al tercer trimestre; publicación de los reportes trimestrales del seguimiento financiero correspondientes al 1er., 2do y 3er. Trimestre 2019.
- Publicación de los estados financieros trimestrales con corte de junio 2019 de las cuentas públicas anuales.
- 5 informes trimestrales publicados del Presupuesto Federal Extraordinario correspondientes al segundo trimestre.
- 3 informes respectivos al 3er informe trimestral de recursos de proyectos activos del PEF.
- 37 archivos correspondientes al tercer informe trimestral 2019 en la sección de cuentas públicas anuales, publicación del informe PEF Fracción II PEF 2018, Art. 41, primer trimestre.
- Publicación del Convenio General de Coordinación y Colaboración en la Gaceta Universitaria.
- Publicación del documento del Seguimiento Integral del Compromiso Asumido mediante el Comunicado Institucional del 7 de diciembre de 2019
- Publicación de los aranceles 2020.
- Publicación de calendario académico 2020.
- Publicación de manual para la solicitud de becas patrocinadas.

- Publicación de calendario para exámenes EGEL-CENEVAL.
- Publicación de costos EGEL-CENEVAL.
- Publicación de la Tercera Modificación al Presupuesto de Ingresos y Egresos 2019 en la sección de presupuesto y cuentas anuales.
- Publicación de convocatoria designar un integrante del Patronato, publicación de convocatoria para designar 4 integrantes del Consejo Ciudadano de Radio UG.
- Actualización información Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- 113 convocatorias publicadas.
- 92 vacantes de egresados publicadas.
- 126 eventos publicados.

1.1.6.1.7. Principales enlaces del sitio web UG EN TU CASA

Ciencia y Academia

- 6 canales de YouTube de personal académico.
- 11 cursos educación digital para estudiantes y Comunidad UG.
- 6 cursos educación digital para personal académico.
- 1 tutorial educación digital para personal académico.
- 2 servicios del Sistema Bibliotecario.
- 1 recorrido virtual de espacios emblemáticos.
- 1 recurso eUGreka.
- 2 conferencias.
- 1 foro virtual.
- 1 presentación de libro.
- 3 cuadernillos.
- 1 recurso Tribunal Estatal Electoral de Guanajuato

Cultura

- 1 recurso Secretaría de Cultura.
- Editorial UG.
 - 8 recursos Ciclo Páginas del Orgullo de Editorial UG.
 - 5 cápsulas Colección Cocodrilos de Editorial UG.
 - 9 recursos Colección de clásicos de Editorial UG.
- Cultura UG
 - 2 recursos revista Polen.
 - 11 recursos Cine Club.
 - 5 cursos Formación cultural.
 - 2 recursos Teatro.
 - 4 recursos Grupos y talleres artísticos.
 - 1 recurso Espacios de arte.
 - 1 recurso Coro.
- OSUG
 - 2 recursos generales.
 - 12 cápsulas de la OSUG.
 - 19 conciertos.
- 4 Presentaciones del BAFUG.

Recreación

- 2 conversatorios Consulado General de México en los Ángeles.
- 2 recursos Conciudadanía UG.
- Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia.
- 3 recursos plataformas.
- 10 recursos Documentales.
- 4 recursos Cápsulas de opinión.
- 3 recursos Noticias.
- 7 recursos Especiales.
- 17 recursos Culturales.
- 1 recurso Deportivo.
- 4 recursos Académicos.
- 12 recursos Salas Hipermedia.
- 20 recursos Libros electrónicos.
- 29 recursos Podcasts.

Por tu salud

- Desarrollo Estudiantil.
 - 3 recursos Nutrición.
 - 14 recursos Salud mental.
 - 3 recursos Consejos de salud mental.
 - 9 recursos Activación física.
 - 4 cursos Capacitación COVID-19.

Egresados con identidad

- 32 recursos Diálogos.
- 1 recurso Anecdóticos.

1.1.6.1.8. Principales enlaces del sitio web Acciones UG*Proyectos de investigación para hacer frente al COVID-19*

- 5 proyectos de investigación para hacer frente al COVID-19.
- Listado de 33 investigadores e investigadoras participantes.
- 7 cursos recomendados para personal de salud en formación (Capacitación de COVID-19).
- 1 Índice de recursos de información: Coronavirus (COVID-19).
- Chat de Educación Terapéutica en Diabétes – Orientación en línea.
- 63 servicios UG.

Gaceta Universitaria

- 392 acuerdos publicados.
- 225 actas publicadas.
- 58 convocatorias publicadas para la integración de las comisiones para el seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género.
- 58 convocatorias para integrar las comisiones de seguridad.
- Publicación del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género.

- Publicación de los Lineamientos para la integración de las Comisiones para el seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género de la Universidad de Guanajuato.
- 20 calendarios de sesiones ordinarias actualizados.

Admisiones

- 107 programaciones de exámenes publicadas.
- 27 guías de estudio publicadas.
- 398 actualizaciones de fichas técnicas.
- 79 cursos propedéuticos publicados.
- Publicación de convocatorias para el proceso de admisión.
- 10 actualizaciones de programas de estudio que participan en el proceso de admisión.
- 34 guías de examen, temarios e instructivos publicados.

UGénero

- Publicación de documento del marco legal.
- 4 cuadernillos de consulta publicados.
- 10 boletines publicados en la sección de noticias.
- 9 eventos publicados.
- 5 banners publicados.
- 13 videos publicados.

VIDA UG

- 5 banners publicados.
- 5 convocatorias.
- Publicación de la 4ª edición del boletín VIDA UG.
- Publicación de la 5ª edición del boletín VIDA UG.

eUGreka

- 37 colaboraciones.
- 14 programas de eUGrekaradio.
- 4 ediciones de Tu conecte con la Ciencia publicados.
- Desarrollo de la sección Pajareando.

Egresados con Identidad

- 5 noticias publicadas.
- 10 podcasts en la sección de anecdotarios.
- 1 evento publicado.
- 3 noticias publicadas.

Red Médica

- 49 actualizaciones de directorio médico.
- 10 boletines publicados.
- 11 publicación del calendario de eventos de las valoraciones médicas.
- 44 banners publicados.
- 26 carteles publicados.
- 18 fichas de trámites y servicios actualizadas.

Coordinación del Archivo General

- 7 publicaciones de efemérides.
- 10 banners publicados.
- 2 videos publicados.

Revista Enjambre

- 68 artículos publicados.
- 14 banner publicados.
- 5 publicaciones en la sección ¿Qué hacer?
- 37 publicaciones en Social Cam..
- 9 publicaciones sección Enjambre Max
- 6 eventos publicados.
- 39 videos publicados.

OSUG

- 6 convocatorias publicadas.
- 6 banner publicados.
- 1 actualización de directorio.

Editorial UG

- 9 podcast publicados.
- 3 boletines publicados.
- 3 banners publicados.
- 1 convocatoria publicada.

UG Sustentable

- 4 eventos publicados.
- 1 convocatoria publicada.
- Actualización del decálogo ambiental.
- 21 postales de efemérides ambientales publicadas.

1.1.6.1.9. Principales proyectos de diseño institucional desarrollados durante el ciclo 2019-2020

- 4º Encuentro de Salud Estudiantil.
- Trayectoria es UG.
- Servicio Social UG.
- Guía básica Si experimentas violencia de género.
- Seminario Internacional de Derechos Humanos y Sistema Penal.
- Toma de protesta del doctor Luis Felipe Guerrero Agripino para el periodo 2019-2023.
- Torre VIDA UG.
- Festival Universitario de Ajedrez.
- La UG en el 47 FIC.
- Préstamos UG.
- La UG en Hannover Messe.
- Multimodalidad Educativa SUME.
- Reconocimiento al Mérito Universitario por Aprovechamiento Académico.
- 5º Coloquio sobre Estudios de Género.
- Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2019 SNI-PRODEP.
- Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG).
- Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional 2019.
- Admisiones 2019.
- Activación UG 2019.
- 3er Encuentro Estudiantil.
- XI Olimpiada Deportiva Universitaria.
- 2ª Feria de Orientación Vocacional.
- 14º Concurso de Creatividad e Innovación.

- Ciencia es Cultura.
- 62ª Feria del Libro.
- Decálogo de Actuación Responsable contra Violencia de Género.
- Informe Anual de Actividades 2019 de los Campus.
- Día Internacional de la Mujer 2020.
- 3er Congreso de Derecho Ambiental.
- Admisiones UG 2020: Soy UG Vive la Experiencia.
- Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional 2020.
- Avanza UG en Ranking Mundial de Universidades QS.
- Día DE 2020 (Día del Estudiante).
- Acciones UG.
- UG en tu casa.
- Vivir Libres de Violencia.
- Acciones Emergentes para Promoción de Programas Académicos.
- Corresponsabilidad para tu seguridad.
- Experiencias de intercambio en tiempos de pandemia.
- Homenaje a Eugenio Trueba Olivares.
- Rediseño de la revista Esencia de la Dirección de Comunicación y Enlace.
- Revista Polen.
- Sistema Integral de Salud Estudiantil.
- Exámenes de titulación y expedición de títulos.
- Día de la libertad de expresión.
- Ceremonia virtual de fin de cursos 2020.
- Recorrido virtual del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.
- Tercer Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte.
- Bienvenida de Cursos e Informe Anual de Actividades.
- Imagen para la 18th World Lake Conference 2020.

I.1.6.2.3.2. Líneas temáticas de las producciones audiovisuales del Área de Televisión UG del SIRTH

- Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2018-2019.
- Campaña institucional "Vivir en entorno de Paz" (10 cápsulas).
- Resumen de logros y retos institucionales 2015-2019.
- Inauguración del Museo de la Universidad de Guanajuato.
- Día de Muertos 2019 en la Universidad de Guanajuato.
- Video institucional "Sólo con ellas somos UG".
- Informe Anual de Actividades del Campus León 2018-2019.
- Informe Anual de Actividades del Colegio del Nivel Medio Superior 2018-2019.
- Video institucional de felicitación para los informes de campus.
- Tips de seguridad (2 videos).
- Video institucional contra el acoso sexual.
- Mensaje institucional por motivo de la contingencia sanitaria Covid-19.
- Proyecto "La UG en tu casa".
- Mensaje Institucional por motivo de la entrada a Fase 3 de la contingencia sanitaria Covid-19.
- Colaboración institucional SIRTH UG - TV4.
- Mensaje institucional en apoyo al sector salud del estado de Guanajuato.
- Documental sobre la grabación del disco Dmitri Shostakóvich de la OSUG.
- Proyecto OSUG "Quédate en Casa" (28 Cápsulas).
- Proyecto OSUG "Los tres minutos de... Por Roberto Beltrán" (8 cápsulas).
- Concierto virtual del Huapango de Moncayo, interpretado por la OSUG.
- Proyecto Dirección de Extensión Cultural "La UG en tu casa" (6 cápsulas).
- Video institucional "Cuidate Abeja".

I.1.6.2.3.3. Proyectos para la transmisión del conocimiento realizados por Televisión UG en el ciclo que comprende el informe 2019-2020

- Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2018-2019.
- 75° Aniversario de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya.
- Sesión Extraordinaria y Pública del H. Consejo General Universitario para la Toma de Protesta del Rector General, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino para el periodo 2019-2023.
- Homenaje a María Luisa "China" Mendoza.
- Ceremonia al Mérito Universitario por Aprovechamiento Académico 2019.
- Conferencia magistral "La intensidad de la arquitectura: filosofía de diseño y su obra", impartida por el arquitecto Satoshi Okada.
- Presentación del libro "La nueva crítica criminológica. Criminología en tiempos de totalitarismo financiero", del Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni.
- Presentación del libro "Paradigmas de los Derechos Humanos en el Sistema Punitivo Mexicano" del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino.
- Seminario Internacional de Derechos Humanos y Sistema Penal.
- Presentación de la publicación "Lectura de Relatos" de George M. Lies.
- Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional 2019.
- Firma de convenio de colaboración entre el Instituto Nacional Electoral y la Universidad de Guanajuato, en materia de Derechos Humanos.
- Evento "Participación Igualitaria y Promoción de la Cultura Democrática".
- Homenaje al Maestro Eugenio Trueba Olivares y presentación del libro "Las notas y los días".
- Inauguración del Museo de la Universidad de Guanajuato.
- Firma de convenio de colaboración entre la Universidad de Guanajuato, autoridades estatales y municipales en materia de prevención social de la violencia y la delincuencia.
- Presentación Editorial "La investigación de los fenómenos jurídicos. 20 lecciones para iniciarse en la investigación y para elaborar el protocolo de investigación para tesis de pre y posgrado de Derecho".
- Transmisiones especiales con motivo del Pliego Petitorio presentado por integrantes de la comunidad estudiantil UG en diciembre de 2019 (3 transmisiones).
- Firma del Decálogo de Actuación de Responsabilidad contra la Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato.
- Inauguración "Ciencia es Cultura".
- Conferencias "Lecciones del COVID 19, ante la Emergencia Ambiental Global" en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente (2 transmisiones).
- Presentación del libro "Comercio Tradicional y Ciudades Contemporáneas".
- Proceso de mesas de trabajo contra la inseguridad y acoso sexual.
- Clase de Metodología Jurídica impartida por el Rector General, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino.

- Clase virtual "Legítima Defensa" impartida por el Rector General, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino.
- Conferencias Virtuales en colaboración con el Departamento de Música de la Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato, para transmisión del conocimiento (16 transmisiones).
- Conferencias del Programa Educativo de Artes Escénicas de la Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato, en el marco de del festival "Seis Años en Tablas" (3 transmisiones).

I.1.6.2.4.2.1. Proyectos realizados por el área de postproducción

1. Episodio 9 de la serie "UG en el Mundo": Nora Adame.
2. Episodio 10 de la serie "UG en el Mundo": Jesús Rafael Alcántara Ávila.
3. Episodio 11 de la serie "UG en el Mundo": Fernando Arteaga Arteaga.
4. Episodio 12 de la serie "UG en el Mundo": Flor Aguilar López.
5. Episodio 13 de la serie "UG en el Mundo": Francisco Javier López Guzmán.
6. Documental "Eugenio Trueba Olivares: forja y legado de un sueño".
7. Seguridad en el entorno escolar.
8. Semblanza George Lies.
9. Día de Muertos 2019.
10. Consejo de Género.
11. Guía básica si experimentas violencia de género.
12. Pasos de la "Guía básica si experimentas violencia de género".
13. Somos UG Libres.
14. Participación del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino en el Maratón León.
15. Video Institucional Internacional 2019.
16. La UG en el FIC 2019.
17. Promocional Laura Galván "La Gacela".
18. Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG): Hiperground Datos.
19. MUG: Hiperground Historia de la UG versión 2019.
20. MUG: Video Casa.
21. MUG: Spots promocionales (2 versiones).
22. Reconocimiento al Mérito Universitario 2019: spot 2 minutos.
23. Reconocimiento al Mérito Universitario 2019: Video 6 minutos.
24. Reconocimiento al Mérito Universitario 2019: Versión ENMS.
25. Reconocimiento al Mérito Universitario 2019: Versión Licenciaturas y Posgrados
26. Programa de Desarrollo de Personal Directivo / DRH Modulo 1.
27. Programa de Desarrollo de Personal Directivo / DRH Modulo 2.
28. Organización Universitaria Iberoamericana.
29. VIDA UG 2019.
30. Feria Hannover (5 videos).
31. Semblanza para Presentación de Libro Eugenio Trueba Olivares.
32. Semblanza Virgilio Fernández.
33. Semblanza María Luisa "la China" Mendoza.
34. Defensoría de los derechos humanos en el entorno universitario: Hiperground.
35. Defensoría de los derechos humanos en el entorno universitario: Video Institucional.
36. Informe Anual de Actividades del Campus Celaya-Salvatierra.

37. Decálogo Actuación Responsable contra Violencia de Género de la UG.
38. Resultados del programa "Egresados con Identidad".
39. 75 aniversario de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya.
40. Phishing.
41. ¿Qué es la infodemia?
42. Eugenio Trueba Olivares / Obituario.
43. Homenaje al Mtro. Fermín Villar Rubio, Miembro Externo de la Junta Directiva de la UG y ex rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
44. Mensaje Día DE.
45. Mensaje Día del Maestro.
46. Mensaje Programa Pase Regulado 2020.
47. Mensaje Día de las Madres 2020.
48. Mensaje alumnos movilidad.
49. Piloto Tips básicos para la emergencia sanitaria (2 versiones).
50. Mensaje COEPES.
51. Video Acciones UG ante la contingencia sanitaria.
52. Invitación / Felicitación 100 años Eugenio Trueba Olivares.
53. Premio Jorge Ibargüengoitia 2020.
54. Convocatoria Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado.
55. Día del Medio Ambiente.
56. Formulaciones de nuevas suspensiones con propiedades fotocatalíticas antivirales y antimicrobianas.

I.1.6.2.4.2.2. Principales elementos de imagen y animación para producciones del SIRTH

1. Imagen y paquete gráfico "Barra deportiva".
 - a. Liga universitaria de basquetbol UG 2019.
 - b. Final estatal de fútbol soccer femenil, Universiada Nacional 2020.
2. Imagen y paquete gráfico "Ciudad UG".
3. Imagen y paquete gráfico "Barra musical".
4. Imagen y paquete gráfico "Hallazgos"
 - a. Museo de Mineralogía.
 - b. DESI.
 - c. Icaza.
5. Imagen y paquete gráfico para productos derivados de la contingencia sanitaria.
6. Imagen, paquete gráfico y animaciones para el documental Teatro Principal.
7. Paquete gráfico FILUG (versión marzo 2020).
8. Paquete gráfico "OSUG detrás de la escena".
9. Paquete gráfico "Programa emergente de servicio social y voluntariado".
10. Paquete gráfico para Transmisiones en vivo Televisión UG (21 eventos).
11. Paquete gráfico para informes Anuales de Campus Universitarios y Colegio del Nivel Medio Superior.
12. Imagen y paquete gráfico para Informe Anual de Actividades 2018-2019 de la Universidad de Guanajuato.

ANEXOS

I.1.6.2.4.4. Proyectos de diseño desarrollados durante el ciclo comprendido por este informe

1. Campaña 59 aniversario Radio UG: imagen, Banners para redes sociales y animación.
2. Ciclorama para producciones Radio UG.
3. Ciclorama para transmisiones Barra deportiva.
4. Banners Convocatoria Consejo Ciudadano de Radio UG .
5. Banners nueva programación Radio UG (7 banners).
6. Banners para ePubs (4 banners).
7. Carátulas para videos en redes sociales (112 carátulas).
8. Caratulas para podcasts (7 carátulas).
9. Diseño de programación de Radio UG durante la contingencia sanitaria.
10. Diseño de programación de Televisión UG durante la contingencia sanitaria.
11. Postal de felicitación día de las Madres SIRTH UG.
12. Banners de programación para redes sociales (74 banners).
13. Banners "Tips de Salud" para streaming (7 gráficos).
14. Diseño de planas mensuales para revista POLEN UG (8 ediciones).
15. Diseño de documentos y presentaciones para uso del SIRTH UG.

I.2.4.2. Acciones realizadas por el Archivo Histórico para la descripción, catalogación y sistematización, preservación (digitalización y conservación física) y difusión del acervo histórico documental de la UG

Organización del acervo documental, gráfico y bibliográfico	
Difusión	
Atención a usuarios del AHUG	131 consultas
Solicitudes de materiales, algunas con la finalidad de (PUBLICACIÓN). Área de Comunicación Social (Línea del tiempo, Teatro Universitario, Entremeses Cervantinos, Feria Cultural y del Libro). SIRTH	21 solicitudes
Atención de visitas guiadas.	1 grupo
Apoyo en exposiciones documentales montadas en la BAO (Selección de materiales históricos)	1 exposiciones
Descripción	
Revisión / descripción de documentos para inventario del Colegio del Estado	4, 450 registros

ANEXOS

Corrección del inventario de fotografías de Comunicación Social y Prensa, respaldo en Excel, caja 7 (van 2,185 registros)	1, 200 positivos y 1, 150 negativos
Catalogación y clasificación del acervo bibliográfico del AHUG	102 registros
Inventario en Excel de las diapositivas de la Fototeca del AHUG	157 registros
Relación del material audiovisual de Prensa y Comunicación Social	99 registros
Inventario parcial de la Sección Administración de Justicia	200 registros
Inventario parcial Ayuntamiento Caja 59	185 registros
Preservación (digitalización y conservación)	
Digitalización del acervo fotográfico del Fondo UG (van 4,369 fotos) (SSU)*	758 imágenes
Digitalización de planos y documentos anexos del Fondo Nieto Vargas (SSU)	20 piezas
Digitalización de fotografías del Fondo A. Nieto Vargas (SSU)	75 fotos
Elaboración de guardas para la conservación del acervo fotográfico (SSU)	75 guardas
Elaboración de guardas para planos del Fondo A. Nieto Vargas	10 guardas
Elaboración de guardas para cuadernillos de folletos del siglo XIX, boletines y libros (SSU)	12 piezas

ANEXOS

I.2.4.3. Principales actividades del Taller de Conservación del Archivo Histórico realizadas durante el ciclo 2019-2020.

Conservación	<ul style="list-style-type: none"> Estabilización y control fúngico a 30 libros del AHUG. Registro de temperatura y humedad relativa en los espacios de exposición del MUG, previo a su apertura. Registro de temperatura y humedad relativa en los espacios de resguardo de la Coordinación. Diagnóstico de fotografías del fondo Ponciano Aguilar.
Restauración	<ul style="list-style-type: none"> Lavado y refuerzo en 980 fojas del Protocolo de Minas de 1851. Intervención del Libro de monumentos arqueológicos y arquitectónicos del México prehispánico por el Dr. Antonio Peñafiel, 3 tomos: 1500 páginas. Intervención del Libro de firmas del Teatro Juárez el cual alberga firmas fechas del 1903 al 2014. Libro editorial Calleja bajo resguardo del Museo Iconográfico del Quijote. Desinfección, corrección de plano, elaboración de esquineros y limpieza superficial de colección fotográfica con más de 200 imágenes pertenecientes al fondo "China Mendoza", bajo resguardo de Extensión Cultural.
Otras	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo en los procesos de gestión MUG-PAICE. Participación en el proyecto de rescate de la Biblioteca "Juan Manuel Nieto Antúnez", de la ENMS de León. Capacitación en museografía para equipo de montaje del MUG. Charla sobre seguridad, higiene y conservación para el personal del archivo del tribunal del poder judicial Gto. Apoyo en la gestión para el préstamo de la colección entomológica bajo resguardo del Dr. Darío Salas. Elaboración de propuesta para venta de servicios en conservación y restauración de documentos.

ANEXOS

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

II.1.1. Desglose de matrícula por subsistema y por nivel educativo

Nivel Medio Superior	2019	2020
Bachillerato General	14,617	14,871
Escuela de NMS de Celaya	1810	1,742
Escuela de NMS de Centro Histórico León	1,362	1,343
Escuela de NMS de Guanajuato	1,810	1,777
Escuela de NMS de Irapuato	1,805	1,878
Escuela de NMS de León	2,444	2,563
Escuela de NMS de Pénjamo	700	713
Escuela de NMS de Moroleón	664	719
Escuela de NMS de Salamanca	1,777	1,830
Escuela de NMS de Salvatierra	918	922
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	474	477
Escuela de NMS de Silao	853	907
Bachillerato Tecnológico	292	343
Escuela de NMS de Centro Histórico León	75	76
Escuela de NMS de Guanajuato	95	40
Escuela de NMS de León	39	127
Escuela de NMS de Salamanca	83	100
Nivel Medio Superior Terminal	207	216
Profesor de Canto	15	16

Profesor de Piano	8	5
Profesor de Música Escolar	109	125
Maestro de Composición	9	8
Profesor de Instrumento	48	46
Profesor de Guitarra	18	16
TOTAL	15,116	15,430

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2019.

Campus/Nivel	2019	2020
Campus Celaya-Salvatierra	5,241	5,269
Licenciatura	5,146	5,164
Especialidad	33	33
Maestría	36	47
Doctorado	26	25
Campus Guanajuato	10,983	12,094
Licenciatura	9,904	10,954
Especialidad	81	99
Maestría	776	817
Doctorado	222	224
Campus Irapuato-Salamanca	5,376	5,433
Licenciatura/ TSU	5,106	5,180
Especialidad	22	20

ANEXOS

Maestría	134	141
Doctorado	101	92
Campus León	5,348	5,035
Licenciatura	4,129	3,697
Especialidad	950	1,050
Maestría	170	184
Doctorado	99	104
TOTAL	26,948	27,831

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2019

II.1.3.2. Relación de estudiantes beneficiados mediante el Programa de Pase regulado y el Programa de Equidad Regional, en el ciclo 2018-2019

División	Programa Educativo	Admitidos
Campus Celaya – Salvatierra		
Ciencias de la Salud e Ingenierías	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	4
	Licenciatura en Fisioterapia	1
	Licenciatura en Ingeniería Civil	1
	Licenciatura en Ingeniería En Biotecnología	3
	Licenciatura en Nutrición	1
Subtotal		10
Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciatura en Contador Público	1
	Subtotal	1

Campus Guanajuato		
División e Arquitectura, Arte y Diseño	Licenciatura en Arquitectura	16
	Licenciatura en Artes Escénicas	2
	Licenciatura en Artes Visuales	1
	Licenciatura en Diseño de Interiores	3
	Licenciatura en Diseño Gráfico	3
Subtotal		25
Ciencias Económico Administrativas	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	3
	Licenciatura en Comercio Internacional	9
	Licenciatura en Contador Público	6
	Licenciatura en Economía	7
	Licenciatura en Relaciones Industriales	1
Subtotal		26
Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Biología Experimental	4
	Licenciatura en Computación Matemática	1
	Licenciatura en Ingeniería Química	24
	Licenciatura en Matemáticas	3
	Licenciatura en Química	5
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	20
Subtotal		57
Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura en Educación	4
	Licenciatura en Historia	1
	Licenciatura en Letras Españolas	1
Subtotal		6
Derecho, Política y Gobierno	Licenciatura en Administración Pública	1
	Licenciatura en Ciencia Política	3
	Licenciatura en Derecho	12
Subtotal		16

Ingenierías	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	1
	Licenciatura en Ingeniería Civil	14
	Licenciatura en Ingeniería de Minas	3
Subtotal		18
Campus Irapuato – Salamanca		
Ciencias De la Vida	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	1
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	1
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	1
	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
Subtotal		5
Ingenierías	Licenciatura en Artes Digitales	2
	Licenciatura en Gestión Empresarial	4
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	1
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	7
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica	7
	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	7
Subtotal		28
Campus León		
Ciencias de la Salud	Licenciatura como Médico Cirujano	83
	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	3
	Licenciatura en Fisioterapia	4
	Licenciatura en Nutrición	3
	Licenciatura en Psicología	6
Subtotal		99

ANEXOS

Ciencias e Ingenierías	Licenciatura en Física	8
	Licenciatura en Ingeniería Biomédica	13
	Licenciatura en Ingeniería Física	6
	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	3
Subtotal		30
Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura en Cultura y Arte	1
	Licenciatura en Trabajo Social	1
	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	1
Subtotal		3
Total		324

II.1.6.3.1. Número de estudiantes que obtuvieron reconocimiento al Desempeño de Excelencia CENEVAL EGEL en el año 2018

Programa Educativo	Enero - Junio 2019		
	Número de reconocimientos		
	Nacional	Estatad	UG
Ingeniería Eléctrica	7	1	1
Ciencias Agrícolas	12	1	1
Enfermería y Obstetricia	224	16	16
Contaduría	81	6	3
Derecho	166	9	7
Ingeniería en Alimentos	45	1	1
Mercadotecnia	58	1	1
Ingeniería Mecatrónica	82	2	2
Nutrición	70	5	5
Trabajo Social	14	2	2
Médico Veterinario Zootecnista	36	1	1
Total	795	45	40
Porcentaje de reconocimientos respecto del Estatal			88.89%

ANEXOS

Programa Educativo	Julio - Diciembre 2019		
	Nacional	Estatad	UG
Administración	416	5	1
Enfermería y Obstetricia	377	19	16
Ciencias Agrícolas	11	2	2
Ingeniería Química	51	1	1
Ingeniería Mecatrónica	141	3	1
Psicología	189	7	2
Químico Farmaco-Biólogo	5	2	2
Total	1,190	39	25
Porcentaje de reconocimientos respecto del Estatal			64.1%

II.1.14.3. Tabla Apoyos recibidos en la Convocatoria: 12° Programa Verano Estatal de la Investigación 2019

Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Monto
Análisis de la actividad de lipasas y esterases de aislados de <i>Yarrowia lipolytica</i> .	Adán Topiltzin Morales Vargas	Ingeniería Agroindustrial/Ciencias de la Salud e Ingenierías/Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
Diseño y construcción de un precipitador electrostático para el tratamiento de las emisiones contaminantes a la atmósfera.	Adrián Zamorategui Molina	Ingeniería Civil/Ingenierías/Guanajuato	\$4,000.00
Síntesis de poli(DL-lactida) mediante polimerización por apertura de anillo catalizada por MoO ₃ .	Antonio Martínez Richa	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$4,000.00
Caracterización fenotípica de bacterias termofílicas de los géneros <i>Brevibacillus</i> sp. y <i>Paenibacillus</i> sp. aisladas de la zona geotérmica de Comanjilla.	Berenice Noriega Luna	Ingeniería Civil/Ingenierías /Guanajuato	\$4,000.00
Aplicación de bacterias benéficas en la producción de flores y plantas de ornato.	Blanca Estela Gómez Luna	Ingeniería Agroindustrial/Ciencias de la Salud e Ingenierías/Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
Estudio comparativo sobre el uso de los teléfonos inteligentes en el aula.	Cecilio Contreras Armenta	Estudios Organizacionales/Ciencias Económico-Administrativas/Guanajuato	\$4,000.00

ANEXOS

Evaluación de productos químicos y biológicos sobre nematodos	César Andrés Angel Sahagun	Veterinaria/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Evaluación del efecto ansiolítico del D-pinitol, un compuesto aislado de <i>Senna septemtrionalis</i> .	Clara Alba Betancourt	Farmacia/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$4,000.00
Obtención de nanocompositos poliméricos reforzados con nanopartículas semiconductoras mediante el proceso de polimerización de emulsión.	David Contreras López	Ingeniería Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$4,000.00
"Elaboración de una dieta adicionada con diversos ingredientes funcionales para gallinas de postura".	Elena Franco Robles	Medicina Veterinaria/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
La cartonería popular como patrimonio cultural inmaterial de Guanajuato.	Gabriel Medrano de Luna	Educación/Ciencias Sociales y Humanidades/Guanajuato	\$4,000.00
Determinación del porcentaje de ácido carmínico en el manejo poscosecha de la grana cochinilla.	Gabriela Arroyo Figueroa	Ingeniería Agroindustrial/Ciencias de la Salud e Ingenierías/Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
Identificación de metabolitos secundarios de <i>Annona muricata</i> (guanábana).	Gustavo Cruz Jiménez	Farmacia/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$4,000.00
Diseño y Construcción de una Red Eléctrica Inteligente a Escala.	Héctor Javier Estrada García	Eléctrica/Ingenierías/Irapuato-Salamanca/Guanajuato	\$4,000.00
"Efecto antagónico del hongo <i>Metarhizium</i> en confrontación con el fitopatógeno <i>Fusarium</i> spp. en plantas de Sorgo."	Israel Enrique Padilla Guerrero	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$4,000.00
Desarrollo de un concentrador solar parabólico con celda Peltier.	José De Jesús Nezahualcoyotl Segoviano	Ciencias Ambientales/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
Metodología de compactación para conservación de productos agroindustriales generados en laboratorios de productos naturales.	Lorena Vargas Rodríguez	Ingeniería Agroindustrial/Ciencias de la Salud e Ingenierías/Celaya-Salvatierra	\$4,000.00
"Identificación y Análisis de Ambientes Inteligentes en Edificios de Atención a la Salud de León, Guanajuato".	Luis Carlos Padierna García	Química, electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/León	\$4,000.00

ANEXOS

Caracterización estructural, mecánicas y audiometría de poliuretanos a partir de catalizadores verdes.	María de los Ángeles Mendoza	Química, electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/León	\$4,000.00
Síntesis de óxidos metálicos para mejorar las propiedades de materiales poliméricos.	María del Rosario Galindo González	Ingeniería Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$4,000.00
Citología diagnóstica para identificar agentes infecciosos en perros por medio de líquido cefalorraquídeo.	Mauricio Arredondo Castro	Medicina Veterinaria/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$4,000.00
"Perfil metabolómico de oxisteroles y su posible relación con síntomas emocionales en mujeres en la menopausia".	Nicté Figueroa Vega	Ciencias Médicas/Ciencias de la Salud/León	\$4,000.00
El uso de herramientas digitales para la exportación de calzado.	Porfirio Tamayo Contreras	Gestión y Dirección de Empresas/Ciencias Económico-Administrativas/Guanajuato	\$4,000.00
El profesor de enfermería y el cuidado en la relación profesor-estudiante de enfermería.	Raúl Fernando Guerrero Castañeda	Enfermería Clínica/Ciencias de la Salud e Ingenierías/Celaya - Salvatierra	\$4,000.00
Efecto Colateral por Radiación en Muestras del Sistema Óseo.	Teodoro Córdova Fraga	Ciencias Médicas/Ciencias de la Salud/León	\$4,000.00
"Uso del aceite de soya como medio de recuperación de naproxeno mediante la técnica de membranas líquidas emulsionadas".	Teresa Alejandra Razo Lazcano	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$4,000.00
Evaluación experimental de la efectividad de un intercambiador Tubo-Coraza usado en un sistema de congelación.	Vicente Pérez García	Mecánica/Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$4,000.00

ANEXOS

II.1.14.8.1. Artículos de divulgación publicados en el marco del programa eUGreka

<i>Artículos de divulgación en prensa escrita 2019-2020</i>	
Autor del artículo de divulgación	Fecha de publicación
Dr. Jorge Armando López Lemus	19 de agosto de 2019
Dra. Vianey Olmedo Monfil	26 de agosto
Dr. David Contreras López	9 de septiembre
M.I.E. Elia Mónica Morales Zárate	16 de septiembre
Dr. Rubén Ramírez Arellano	23 de septiembre
Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa	30 de septiembre
Dr. Marco Laurati; Dr. Ramón Castañeda Priego	7 de octubre
Dr. Marco Laurati	14 de octubre
Dra. Alma Hortensia Serafín Muñoz	21 de octubre
Dr. Héctor Manuel Mora Montes	28 de octubre
Dr. Juan Manuel Peralta Hernández	4 de noviembre
Dr. Manuel de Jesús Gómez Zaldívar	11 de noviembre
Dra. Alma Xóchitl González Morales	18 de noviembre
Dr. Silvio Zaina	25 de noviembre
Dra. María de Jesús Jiménez González	2 de diciembre
Dr. Luis Ureña	9 de diciembre
Mtro. José Ignacio Ceseña Quñonez	16 de diciembre
Dra. Ruth Ivonne Mata Chávez	23 de diciembre
Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón	30 de diciembre
Dr. Gabriel Medrano de Luna	6 de enero 2020

Dr. Gabriel Medrano de Luna	13 de enero
Dr. Miguel Hernández Fuentes	27 de enero
Dra. María del Rocío Gámez Montaña	3 de febrero
Dra. Fabiola León Galván	10 de febrero
Dra. María de Jesús Puy y Alquizar	17 de febrero
Dra. Argelia Rosillo de la Torre	24 de febrero
Dra. María Cristina Del Rincón Castro	2 de marzo
Dra. Blanca Estela Gómez Luna	16 de marzo
Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón	23 de marzo
Dr. Juan Barranco Monarca	30 de marzo
Dra. Ma. Teresa Pratz Andrade	6 de abril
Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique	13 de abril
Dr. Carlos Alfonso Curiel Peña	20 de abril
Alma X. González Morales y Luis A. Ureña López	27 de abril
Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto	4 de mayo
Dra. Guadalupe de la Rosa y Dra. Susana Figueroa-Gerstenmaier	11 de mayo
Mtra. Graciela Martínez Herrera	18 de mayo
Dr. Héctor Mauricio Reynoso de la Cruz, Dr. Erasto Ortiz Ricardo, Dr. Gerardo Gutiérrez Juárez, Dr. Rigoberto Castro Beltrán	25 de mayo

ANEXOS

II.1.14.8.2. Investigadores participantes en la producción de las emisiones de radio de eUGreka

Participantes programa de radio	Fecha
Dr. Juan Barranco Monarca; Dra. Eloisa Díaz Francés Murguía; Dr. Gustavo Niz Quevedo; Dra. María de Jesús Puy y Alquiza	12/08/19
Dr. Juan Barranco Monarca; Dra. Eloisa Díaz Francés Murguía; Dr. Gustavo Niz Quevedo; Dra. María de Jesús Puy y Alquiza	19/08/19
Dr. Juan Barranco Monarca; Dra. Eloisa Díaz Francés Murguía; Dr. Gustavo Niz Quevedo; Dra. María de Jesús Puy y Alquiza	26/08/19
Dr. Alberto Flores Martínez	02/09/19
Dra. Alma Hortensia Serafín Muñoz	09/09/19
Mtra. Elia Mónica Morales Zárate	16/09/19
Dr. Abel Hernández Ulloa	23/09/19
Dr. Rubén Ramírez Arellano	30/09/19
Dr. David Contreras López	07/10/19
Dra. Vianey Olmedo Monfil	14/10/19
Dr. Igor Guryev	21/10/19
Dr. Héctor Manuel Mora Montes	28/10/19
Dr. Juan Manuel Peralta Hernández	04/11/19
Dr. Manuel Gómez Zaldivar	11/11/19
Dra. Alma Xochitl González Morales	18/11/19
Dra. Ruth Ivonne Mata Chávez	25/11/19
Dr. Jorge Armando López Lemus	02/12/19
Dr. José Ignacio Ceseña	09/12/19
Dr. Daniel Vega Macías	16/12/19
Dr. Abel Hernández Ulloa	23/12/19
Dr. Miguel Ángel Trinidad Hernández	30/12/19
Dr. Ernesto Isaac Tlapanco Ríos	06/01/20

Dr. José Arturo Ruíz Santoyo	13/01/20
Dra. Alma Hortensia Serafín Muñoz	20/01/20
Dr. Alberto Flores Martínez	27/01/20
Dra. María del Rocío Gámez Montaña	03/02/20
Dra. Ma. Fabiola León Galván	10/02/20
Dra. María de Jesús Puy y Alquiza	17/02/20
Dra. Argelia Rosillo de la Torre	24/02/20
Dra. Ma. Cristina del Rincón Castro	02/03/20
Dra. Argelia Rosillo de la Torre	09/03/20
Dra. María de Jesús Puy y Alquiza	16/03/20
Dr. Héctor Manuel Mora Montes	23/03/20
Dr. Juan Manuel Peralta Hernández	30/03/20
Dr. Manuel Gómez Zaldivar	06/04/20
Dra. Alma Xochitl González Morales	13/04/20
Dra. Isaura Arreguín Arreguín	20/04/20
Dr. Gustavo Niz Quevedo	27/04/20
Dr. Walter Daniel Cisneros Mujica	04/05/20
Dr. Walter Daniel Cisneros Mujica	11/05/20
Dr. Walter Daniel Cisneros Mujica	18/05/20
Dr. Walter Daniel Cisneros Mujica	25/05/20

ANEXOS

II.1.14.9. Proyectos aprobados en la Convocatoria: Programa de Academia de Jóvenes y Niños en la Ciencia 2019

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Automatización y personalización del espacio de manejo mediante sensor Biométrico/Clasificador electrónico autónomo de objetos por su rango de frecuencias visibles/ Robótica y Electrónica.	Juan Gabriel Aviña Cervantes	Ingeniería Electrónica/Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$85,600.00
Carrito seguidor de luz /Sistema de Comunicación Optoeléctrico/Propiedades de la luz: reflexión, refracción y difracción.	Julián Moisés Estudillo Ayala	Ingeniería Electrónica/Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$85,600.00
Agricultura convencional y su impacto ambiental.	Sergio Jacinto Alejo López	Ingeniería Agroindustrial/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Celaya-Salvatierra	\$16,500.00
Consumo energético durante el juego/Actividad física y función cerebral/Entrenamiento físico para perros a través del condicionamiento clásico Contracción muscular.	Sergio Márquez Gamiño	Ciencias Aplicadas al Trabajo/ Ciencias de la Salud/ León	\$49,500.00
Patrimonio Cultural una estrategia para la construcción de conocimiento histórico.	Carlota Laura Meneses Sánchez	Estudios Culturales/ Ciencias Sociales y Humanidades/ León	\$13,200.00
Disoluciones.	Esmeralda Rodríguez Miranda	Medicina y Nutrición/ Ciencias de la Salud/ León	\$13,200.00
¿Cuál es el efecto del ejercicio en ratones alimentados con bebidas azucaradas? /Composición de la sangre, grupos sanguíneos, función de las células inmunes.	Katya Vargas Ortiz	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud / León	\$49,400.00
Ciencias Naturales y Exactas.	Teresa Alejandra Razo Lazcano	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$16,500.00
Anatomía Experimental: promotores de la salud.	Juana López Godínez	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$36,200.00
Sistema respiratorio y digestivo.	Jorge Emmanuel Mejía Benavides	Enfermería y Obstetricia/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$13,200.00

ANEXOS

II.2. Planta académica

II.2.6.1. Proyectos aprobados en la Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato. CIIC 2020

Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2020 Modalidad: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Sport for Development and Peace (SDP) within university environments and its contribution to the fulfillment of the Sustainable Development Goals (SDG): a proposal for the recovery of Mexican cultural heritage.	Añorve Añorve Daniel	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/ Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$100.000,00
Prototipo de horno de microondas continuo para productos de panificación.	Sosa Morales María Elena	Departamento de Alimentos/ Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Estudio y Fabricación de Fibras de Borato de Litio para Detección de Radiación Ionizante.	Vallejo Hernández Miguel Ángel	Departamento de Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Respuesta de Sporothrix globosa y Cándida albicans a agentes perturbantes de la pared celular.	López Romero Everardo	Departamento de Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
El papel de biomoléculas y polímeros inteligentes en la síntesis de silico-carbonatos de metales alcalinotérreos y sus implicaciones en el origen químico de la vida.	Cuellar Cruz Mayra	Departamento de Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Condiciones del ecosistema de innovación para dinamizar la transferencia de tecnología 4.0.	Álvarez Castañón Lorena Del Carmen	Departamento de Estudios Sociales/ Ciencias Sociales y Humanidades (León)/ Campus León	\$100.000,00
Relaciones entre prensa y literatura en México. Humberto Rivas Panedas, Ricardo de Alcázar y Rafael Lozano: tres editores olvidados.	Jalife Jacobo Anuar	Departamento de Letras Hispánicas/Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100.000,00

ANEXOS

Correlación entre grasa visceral, osteocalcina y perfil de la curva de tolerancia a la glucosa con el cambio en la función de la célula beta pancreática en pacientes con alto riesgo de diabetes: Estudio de cohorte.	Guardado Mendoza Rodolfo	Departamento de Medicina y Nutrición/Ciencias de la Salud/ Campus León	\$100.000,00
Evaluación de la posible sinergia del hongo <i>Metarhizium</i> y su microbioma, para aplicaciones biotecnológicas en la agricultura.	Padilla Guerrero Israel Enrique	Departamento de Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Estudio de la correlación de los parámetros experimentales de la técnica de oxidación electrolítica por plasma y las propiedades fisicoquímicas de recubrimientos compuestos TiO ₂ -MgO para optimizar la protección contra la corrosión de la aleación AZ31 y preservar sus propiedades mecánicas.	Hernández Rodríguez Eric Noé	Departamento de Ingeniería Mecánica/Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Diseño y construcción de una cámara climática automatizada de bajo costo para optimizar las condiciones de aplicación de un campo magnético y las variables físicas involucradas en la experimentación con plántulas.	González Cruz Tamé	Departamento de Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Gentrificación transnacional y turismo: Transformaciones urbanas y arquitectónicas en Sitios Patrimonio de la Humanidad. Exclusiones en el centro histórico de San Miguel de Allende.	Navarrete Escobedo David	Departamento de Arquitectura/ Arquitectura, Arte y Diseño/ Campus Guanajuato	\$ 99.000,00
Comprendiendo al Universo con estadística de orden superior.	Niz Quevedo Gustavo	Departamento de Física/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Ante el dolor de niñas y niños: la "objetiva frialdad" de las estadísticas de victimización sexual.	Rodríguez Luna Ricardo	Departamento de Derecho/ Derecho, Política y Gobierno/ Campus Guanajuato	\$100.000,00

ANEXOS

Estudio de glicosil hidrolasas en aislados fúngicos del género <i>Penicillium</i> .	Villagómez Castro Julio César	Departamento de Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Aislamiento y caracterización de microalgas con potencial aplicación biotecnológica.	Noriega Luna Berenice	Departamento de Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Prevalencia de la automedicación con productos herbolarios usados para el tratamiento de síntomas asociados a trastornos de ansiedad y depresión entre la población del estado de Guanajuato.	Alonso Castro Ángel Josabad	Departamento de Farmacia/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Síntesis y caracterización de nuevos nanocompositos derivados de poliuretanos biodegradables, para usos como membranas de filtración de proteínas.	Martínez Richa Antonio	Departamento de Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Pequeña Galería del Pensamiento. Galería de Ideas y Letras.	Bárcenas De Anda Juan Ramón	Departamento de Filosofía/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Design of fiber optics sensors based on special optical fibers and new materials.	Torres Cisneros Miguel	Departamento de Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Inhibición de la agregación de Tau mediante la estimulación con vórtices de campos magnéticos.	Basurto Islas Gustavo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Estudio observacional de la población de radio fuentes compactas asociada a regiones de formación estelar.	Masque Saumell Josep Maria	Departamento de Astronomía/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Síntesis de heterociclos nitrogenados utilizando como plataforma carbenos organometálicos de Fischer.	Vázquez Guevara Miguel Ángel	Departamento de Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Desarrollo y Aplicación de Métodos de Deep Learning para la Solución de Problemas Biomédicos.	Padierna García Luis Carlos	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$ 90.000,00

ANEXOS

Análisis de Impedancia Electroquímica de Electrocatalizadores de Pt Soportados en Diferentes Sustratos de Carbón para la Reacción de Reducción de Oxígeno.	Ruiz Camacho Beatriz	Departamento de Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Complejidad económica y distribución de los flujos Inversión Extranjera Directa (IED) en estados y subsectores manufactureros de México, 1999-2018.	Gómez Zaldivar Manuel De Jesús	Departamento de Economía y Finanzas/ Ciencias Económico Administrativas/ Campus Guanajuato	\$ 96.000,00
Modelación espacial de la probabilidad de ocurrencia y riesgo a incendios forestales bajo las condiciones climáticas del Niño para el estado de Guanajuato.	Farfán Gutiérrez Michelle	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Empleo de un reactor ultrasónico para la optimización de la producción de biodiesel y glicerol de alta pureza mediante catálisis heterogénea.	Gutiérrez Ortega Norma Leticia	Departamento de Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Evolución de galaxias y estructura a gran escala del universo cercano.	Bravo Alfaro Héctor	Departamento de Astronomía/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Efecto de un programa HIIT sobre la concentración de irisina en pacientes con diabetes mellitus tipo 2.	Vargas Ortiz Katya	Departamento de Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ Campus León	\$100.000,00
Caracterización de la actividad de EhToxin-like, una probable nueva toxina de Entamoeba histolytica para células humanas.	Ávila Muro Eva Edilia	Departamento de Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Reacciones organocatalíticas en cascada para la síntesis de estructuras privilegiadas: poblando regiones biológicamente relevantes dentro del espacio químico.	Cruz Cruz David	Departamento de Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
DESI y el bosque de Lyman alfa.	González Morales Alma Xóchitl	Departamento de Física/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Estudio de la recuperación magnética de plata con materiales híbridos mesoporosos de sílice modificados con magnetita.	Salazar Hernández Ma. Mercedes	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00

ANEXOS

Estudio geoquímico multielemental e isotópico para discriminar el aporte natural y antropogénico de metales y metaloides de la cuenca del río Guanajuato.	Miranda Avilés Raúl	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Desarrollo de tecnologías innovativas para el tratamiento sustentable de aguas residuales con alta carga: aplicación de procesos con microorganismos fotosintéticos.	Cuevas Rodríguez German	Departamento de Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Análisis de las señales de la ventilación pulmonar obtenidas mediante un sistema de medición de percusión auscultatoria en de participantes sanos con hábito tabáquico.	Vargas Luna Francisco Miguel	Departamento de Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Síntesis de heterociclos peptidomiméticos vía estrategias verdes basadas en multicomponentes .	Gámez Montaña María Del Rocío	Departamento de Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Simulación numérica de los procesos electro-Fenton, fotoelectro-Fenton y solar fotoelectro-Fenton durante la degradación de contaminantes orgánicos persistentes.	Nava Montes De Oca José Luis	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Evaluación in silico de fullerenos funcionalizados como inhibidores duales de la acetilcolinesterasa y la autoagregación de β -amiloide.	Figueroa Gerstenmaier Susana	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Evaluación de características de virulencia en cepas nativas del género <i>Metarhizium</i> provenientes de áreas naturales protegidas del estado de Guanajuato .	González Hernández Gloria Angélica	Departamento de Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$ 57.000,00
Studies of the internal temperature of paramecium tetraurelia cells during laser irradiation by means of fiber optic sensors.	Cuando Espitia Natanael Benito	Departamento de Ingeniería Electrónica/Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Evaluación de factores genéticos y conductuales asociados con el éxito de la cirugía bariátrica.	Pérez Luque Elva Leticia	Departamento de Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ Campus León	\$ 80.000,00

ANEXOS

"CXCL8 y CXCR2 como marcadores de progresión bioquímica y/o clínica en pacientes con Cáncer de Próstata sometidos a Prostatectomía Radical."	Ruiz Noa Yeniley	Departamento de Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ Campus León	\$100.000,00
Nuevos materiales derivados de piridil-tiofeno: Estudios opto-electrónicos y su potencial aplicación como OLED.	Serrano Torres Oracio	Departamento de Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Obtención de nanocompositos poliméricos vía procesos de polimerización heterofásica para el desarrollo de protección de superficies.	Contreras López David	Departamento de Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Uncovering Success Factors Among Independent Entrepreneurs Of Cultural Tourism Destinations Guanajuato and San Miguel de Allende.	Heald Jeremy	Departamento de Economía y Finanzas/ Ciencias Económico Administrativas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Investigaciones de potencial aplicación práctica a problemas de ingeniería civil vinculados a fenómenos extremos: terremotos y huracanes.	García Soto Adrián David	Departamento de Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$ 80.000,00
Análisis del reconocimiento turístico al Valor Universal Excepcional de las ciudades patrimonio de la Humanidad de México.	Ruiz Lanuza Agustín	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/ Ciencias Económico Administrativas/ Campus Guanajuato	\$ 80.000,00
Asociación de los polimorfismos IL-1 a-88g y IL-6 rs1800796 con la destrucción ósea en lesiones quísticas, neoplásicas y reactivas de los maxilares.	Fajardo Araujo Martha Eugenia	Departamento de Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ Campus León	\$ 65.000,00
Efecto del uso de videojuegos sobre niveles de cortisol, actividad eléctrica cerebral y funciones ejecutivas en jugadores adictos.	Quintero Hernández Yazmín Alejandra	Departamento de Enfermería Clínica/ Ciencias de la Salud e Ingenierías/ Campus Celaya - Salvatierra	\$ 99.887,00
Síntesis de BODIPYs dobles.	Peña Cabrera Eduardo	Departamento de Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00

ANEXOS

Propuesta de Creación del Museo Municipal de las Ciudades Hermanas en Guanajuato Capital: un proyecto pionero en México.	Díaz Pérez Fernando	Departamento de Gestión Pública/ Derecho, Política y Gobierno/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
¿Discriminación de Género en el Mercado Laboral o Diferencias en Competitividad? Evidencia Experimental.	Moreno Okuno Alejandro Tatsuo	Departamento de Economía y Finanzas/ Ciencias Económico Administrativas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Influencia del sexo de los emprendedores sobre la eficiencia de las microempresas en un contexto de apertura económica: El caso de México.	Báez Morales Antonio	Departamento de Economía y Finanzas/ Ciencias Económico Administrativas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Búsqueda de genes de referencia para RT-qPCR durante la germinación del esclerocio de <i>S. cepivorum</i> Berk: agente causal de la pudrición blanca del ajo.	Ponce Noyola Patricia	Departamento de Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$ 85.013,00
Determinación de las propiedades bioquímicas y papel fisiológico de la Oxidoreductasa ChrB de <i>Bacillus subtilis</i> .	Pedraza Reyes Mario	Departamento de Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Formas para la enseñanza de la historia en educación preescolar.	Sánchez González Mónica Elivier	Departamento de Gestión Pública y Desarrollo/ Ciencias Sociales y Humanidades (León)/ Campus León	\$100.000,00
Examen crítico-filosófico de las ideas y teorías aplicadas al análisis de la "identidad nacional mexicana".	Ortega Esquivel Aureliano	Departamento de Filosofía/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Escalamiento a Bioreactor del proceso de Remoción de Cr(VI) y del Colorante Azoico Black 2-10 por la Cepa Bacteriana <i>B. cereus</i> FS1 Cultivada en Medio Económico.	Hernández Escoto Héctor	Departamento de Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Antagonismo entre bacterias ácido-lácticas provenientes de un reactor productor de hidrógeno alimentado con sustrato lignocelulósico.	Barboza Corona José Eleazar	Departamento de Alimentos/ Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00

ANEXOS

Efecto de la suplementación de L-citrulina e implementación de ejercicio intermitente de alta intensidad sobre la estructura y función vascular en adolescentes con obesidad y presión arterial elevada.	Garay Sevilla Ma. Eugenia	Departamento de Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ Campus León	\$100.000,00
Variaciones de lo crepuscular en la literatura hispanoamericana.	Solórzano Esqueda Lilia	Departamento de Letras Hispánicas/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$ 74.000,00
Estudio del porcentaje de humedad en alimentos frescos de consumo humano mediante el uso de microondas.	Reyes Ayona José Roberto	Departamento de Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Evaluación de cuatro variedades de higo (Ficus carica L.) en condiciones de invernadero.	Elías Román Rubén Damián	Departamento de Agronomía/ Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Pequeña galería de la cinematografía Galería De Ideas y Letras.	García Rodríguez Liliana	Departamento de Filosofía/ Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Violencias urbanas: instrucciones para la paz. Callejones del centro histórico de la ciudad de Guanajuato.	De la Torre Vázquez Marina Inés	Departamento de Arquitectura/ Arquitectura, Arte y Diseño/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Diseño de biomateriales híbridos y adaptables que permitan estimular una respuesta inmunomodulatoria en el proceso de curación de heridas.	Castellano Torres Laura Edith	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Desarrollo e implementación de un Lab-on-a-chip conformado por plataformas microfluidicas, transductores fotoacústicos y protocolos de video microscopía.	Castro Beltrán Rigoberto	Departamento de Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Optimización de un tanque tipo II para almacenamiento de hidrogeno.	Ledesma Orozco Elías Rigoberto	Departamento de Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$ 95.000,00
Estudio de cepas bacterianas obtenidas de residuos industriales en vista a un bioproceso para la mitigación de la contaminación ambiental por el CR(VI).	Souza Brito Elcia Margareth	Departamento de Ingeniería Civil/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00

ANEXOS

Transición energética en México: un análisis de opciones reales.	Mosiño Jasso Alejandro	Departamento de Economía y Finanzas/Ciencias Económico Administrativas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Investigación de dispositivos multimodales para la implementación de láseres y sensores de fibra óptica.	Estudillo Ayala Julián Moisés	Departamento de Ingeniería Electrónica/Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Diseño, manufactura y evaluación de un bruñidor con sistema de adquisición de datos y celda de carga.	Saldaña Robles Alberto	Departamento de Ingeniería Agrícola/ Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Evaluación de las concentraciones de biotina, vitamina B12 y ácido fólico en madres, placenta y recién nacidos con alteraciones del peso al nacimiento.	Barbosa Sabanero Gloria	Departamento de Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/ Campus León	\$100.000,00
Desafíos en los centros históricos: movilidad, transporte, espacios públicos, comercio, sujetos sociales y gestión pública.	Pineda Almanza Alma	Departamento de Diseño/ Arquitectura, Arte y Diseño/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Detección de Anomalías en Imágenes Aéreas con Redes Neuronales Adversarias.	Ramírez Paredes Juan Pablo Ignacio	Departamento de Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$ 99.200,00
Investigación Experimental de Láseres Sintonizables de múltiples Longitudes de Onda utilizando Interferómetros tipo Mach-Zehnder Fabricados con Fibra de Cristal Fotónico .	Rojas Laguna Roberto	Departamento de Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Recuperación de oro con sílices mesoporosas funcionalizadas con líquidos iónicos.	Navarro Mendoza Ricardo	Departamento de Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Degradación fotocatalítica con radiación solar de colorantes usados en la industria.	Fuentes Ramírez Rosalba	Departamento de Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00

ANEXOS

Caracterización nutrimental y digestibilidad in vitro de hojas y ensilado de tres especies de agave con potencial de uso en la alimentación animal	Gutiérrez Arenas Diana Angélica	Departamento de Veterinaria y Zootecnia/ Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Evaluación de derivados de N-alkil-bisarilmaleimidias sobre la modulación de la resistencia a antimicrobianos en aislados clínicos bacterianos como estrategia en la optimización de la terapia antimicrobiana.	Mendoza Macías Claudia Leticia	Departamento de Farmacia/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Variación del tipo de oxidación en compuestos de óxido de hierro / óxido de grafeno para mejorar la remoción de arsénico en agua de uso agrícola.	Saldaña Robles Adriana	Departamento de Ingeniería Agrícola/ Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Corte por plasma automatizado aplicado en sistemas de tubería.	Martínez Ramírez Israel	Departamento de Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$ 99.900,00
Nano partículas de magnéticas soportadas en materiales híbridos para la remoción de compuestos tóxicos en agua.	Jacobo Azuara Araceli	Departamento de Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Remoción de arsénico, fluoruro y silica hidratada de agua subterránea por electrocoagulación acoplado a un floculador-clarificador en continuo.	Castañeda Ulloa Locksley Fabián	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/ Ingenierías/ Campus Guanajuato	\$100.000,00
Efecto de los ultrasonidos de potencia sobre la propagación de NaCl y propiedades fisicoquímicas en emulsiones cárnicas.	Gómez Salazar Julián Andrés	Departamento de Alimentos/ Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Properties and Applications of Ultrashort Broadband Optical Vortices.	Shulika Oleksiy	Departamento de Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00
Estudio e implementación de interferómetros multimodales modificados basados en técnicas multiresolución para su aplicación en láseres de fibra óptica.	Sierra Hernández Juan Manuel	Departamento de Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100.000,00

ANEXOS

Física y geometría de variedades Calabi-Yau con pocos módulos .	Cabo Bizet Nana Geraldine	Departamento de Física/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00
Causas y consecuencias de la migración hondureña hacia México: tendiendo puentes para la protección a grupos vulnerables.	Reyes Tovar Miriam	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos/ Ciencias Sociales y Administrativas/ Campus Celaya - Salvatierra	\$100.000,00
Desarrollo de tecnologías para problemas de ingeniería tisular: propiedades biomecánicas.	Vega González Arturo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/ Campus León	\$100.000,00

II.2.8.1. Participación de Profesores en el Programa Institucional de Formación Docente 2019

Oferta de Formación Docente 2019									
Evento	Campus Guanajuato	Campus León	Campus Celaya-Salvatierra	Campus Irapuato-Salamanca	CNMS	PTC	PTP	Total NS	Total NMS
Módulo 1. Ser y Quehacer Docente	60	21	32	37	44	95	99	150	44
Módulo 2. Diseño de Estrategias y Recursos Didácticos	79	17	39	58	49	126	116	193	49
Módulo 3. Diseño de Instrumentos para Evaluar el Aprendizaje	80	11	35	54	37	121	96	180	37
Módulo 4. Introducción a la Gestión de Entornos Virtuales	81	8	39	59	31	130	88	187	31
Módulo 5. Planeación y Competencia Docente	116	7	38	48	46	128	127	209	46
Aprendizaje Basado en Casos	1	-	-	25	-	12	14	26	-
Didáctica de las ciencias	14	-	-	-	1	6	9	14	1
Mindfulness	-	7	19	-	17	15	28	26	17
Técnicas Vocales	3	-	1	23	12	13	22	27	12

ANEXOS

Reconectándote	7	-	-	18	-	10	15	25	-
Laboratorio de Aprendizaje colaborativo	11	4	1	3	43	11	51	19	43
Laboratorio de Guía Docente	48	4	19	8		45	34	79	-
Encuentro Docente UG	19	9	10	15	2	55	-	53	2
Seminario de Investigación	-	5	-	-	-	2	3	5	-
Comunidades Disciplinarias	22	20	11	10	25	61	27	63	25
Foro de Buenas prácticas Docentes	44	9	19	10	60	84	58	82	60
Totales	585	122	263	368	367	914	787	1338	367

II.2.8.2. Participación de Profesores en el PIFD 2020

Oferta de Formación Docente 2020									
Evento	Campus Guanajuato	Campus León	Campus Celaya-Salvatierra	Campus Irapuato-Salamanca	CNMS	PTC	PTP	Total NS	Total NMS
Módulo 1 Ser y Quehacer Docente	35	3	18	4	18	28	50	60	18
Módulo 2 Diseño de Estrategias y Recursos Didácticos	29	2	13	14	3	37	24	58	3
Módulo 3 Diseño de Instrumentos para Evaluar el Aprendizaje	21	4	18	4	5	26	26	47	5
Resolución de Conflictos	8	10	-	3	26	22	25	21	26
Comunidades de Práctica Docente	23	21	13	11	27	68	27	68	27
Totales	116	40	62	36	79	181	152	254	79

ANEXOS

II.2.10.1. Porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación docente y porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por los estudiantes en el periodo agosto 2019 – junio 2020

Periodo	Campus	Porcentaje de participación estudiantil	Porcentaje de profesores evaluados
Mayo - Agosto 2019	Campus Celaya - Salvatierra	61.01	92.59
Mayo - Agosto 2019	Campus Guanajuato	53.05	85.42
Mayo - Agosto 2019	Campus Irapuato - Salamanca	56.00	89.02
Mayo - Agosto 2019	Campus León	23.58	100
Agosto - Diciembre 2019	Campus Celaya - Salvatierra	70.16	93.25
Agosto - Diciembre 2019	Campus Guanajuato	59.03	73.79
Agosto - Diciembre 2019	Campus Irapuato - Salamanca	67.38	85.69
Agosto - Diciembre 2019	Campus León	57.26	60.53
Agosto - Diciembre 2019	Colegio del Nivel Medio Superior	72.89	85.38
Septiembre-Diciembre 2019	Campus Celaya - Salvatierra	33.48	85.00
Septiembre-Diciembre 2019	Campus Guanajuato	33.56	79.73
Septiembre-Diciembre 2019	Campus Irapuato - Salamanca	52.45	73.08
Septiembre-Diciembre 2019	Campus León	13.99	93.75
Enero - Abril 2020	Campus Celaya - Salvatierra	48.74	93.75
Enero - Abril 2020	Campus Guanajuato	43.28	91.49
Enero - Abril 2020	Campus Irapuato - Salamanca	60.75	84.72
Enero - Abril 2020	Campus León	10.71	100
Enero - Junio 2020	Campus Celaya - Salvatierra	77.41	96.81
Enero - Junio 2020	Campus Guanajuato	64.82	75.91
Enero - Junio 2020	Campus Irapuato - Salamanca	76.41	89.27
Enero - Junio 2020	Campus León	56.06	74.14
Enero - Junio 2020	Colegio del Nivel Medio Superior	69.47	84.13

II.2.10.2. Porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por los estudiantes en el periodo agosto 2019 – junio 2020.

Agosto-Diciembre 2019

Periodo	Campus	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	Porcentaje
Agosto – Diciembre 2019	Campus Celaya – Salvatierra	859	801	93.25
Agosto – Diciembre 2019	Campus Guanajuato	4063	2998	73.79
Agosto – Diciembre 2019	Campus Irapuato – Salamanca	1062	910	85.69
Agosto – Diciembre 2019	Campus León	1292	782	60.53
Agosto – Diciembre 2019	Colegio de Nivel Medio Superior	1170	999	85.38
Total		8446	6490	76.84 %

Enero-Junio 2020

Periodo	Campus	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	Porcentaje
Enero - Junio 2020	Campus Celaya - Salvatierra	877	849	96.81
Enero - Junio 2020	Campus Guanajuato	3973	3016	75.91
Enero - Junio 2020	Campus Irapuato - Salamanca	1081	965	89.27
Enero - Junio 2020	Campus León	1021	757	74.14
Enero - Junio 2020	Colegio del Nivel Medio Superior	1235	1039	84.13
Total		8187	6626	80.93 %

Mayo-Agosto 2019

Periodo	Campus	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	Porcentaje
Mayo - Agosto 2019	Campus Celaya - Salvatierra	27	25	92.59
Mayo - Agosto 2019	Campus Guanajuato	144	123	85.42
Mayo - Agosto 2019	Campus Irapuato - Salamanca	82	73	89.02
Mayo - Agosto 2019	Campus León	20	20	100.00
Total		273	241	88.28 %

Septiembre-Diciembre 2019

Periodo	Campus	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	Porcentaje
Septiembre - Diciembre 2019	Campus Celaya - Salvatierra	20	17	85.00
Septiembre - Diciembre 2019	Campus Guanajuato	148	118	79.73
Septiembre - Diciembre 2019	Campus Irapuato - Salamanca	78	57	73.08
Septiembre - Diciembre 2019	Campus León	16	15	93.75
Total		262	207	79.01 %

Enero - Abril 2020

Periodo	Campus	Profesores a evaluar	Profesores Evaluados	Porcentaje
Enero - Abril 2020	Campus Celaya - Salvatierra	32	30	93.75
Enero - Abril 2020	Campus Guanajuato	141	129	91.49
Enero - Abril 2020	Campus Irapuato - Salamanca	72	61	84.72
Enero - Abril 2020	Campus León	5	5	100.00
Total		250	225	90.00 %

ANEXOS

II.3. Programas educativos

II.3.1.1. Oportunidades de formación en el Nivel Medio Superior y Superior

Entidad académica y sede	Programas Educativos
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	15
Escuela de NMS de Centro Histórico León	2
Escuela de NMS de Celaya	1
Escuela de NMS de Guanajuato	2
Escuela de NMS de Irapuato	1
Escuela de NMS de León	2
Escuela de NMS de Pénjamo	1
Escuela de NMS de Moroleón	1
Escuela de NMS de Salamanca	2
Escuela de NMS de Salvatierra	1
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	1
Escuela de NMS de Silao	1
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	23
Ciencias de la Salud e Ingenierías	13
Ciencias Sociales y Administrativas	10
CAMPUS GUANAJUATO	88
Arquitectura Arte y Diseño	17
Ciencias Económico Administrativas	14
Ciencias Naturales y Exactas	17
Ciencias Sociales y Humanidades	14
Derecho, política y Gobierno	13
Ingenierías	13
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	37
Ciencias de la Vida	18
Ingenierías	19

CAMPUS LEÓN	54
Ciencias de la Salud	37
Ciencias e Ingenierías	7
Ciencias Sociales y Humanidades	10
Total	217

Fuente: Administración Escolar

II.3.1.2. Programas educativos del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior, por escuelas, campus y divisiones

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
Escuela	Programa Educativo
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histórico León	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de León	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	Bachillerato General

ANEXOS

División	Programa Educativo
CAMPUS CELAYA – SALVATIERRA	
CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)
	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Ingeniería En Biotecnología
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Psicología Clínica
	Licenciatura en Fisioterapia
	Especialidad en Enfermería Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Maestría en Ciencias de Enfermería
	Doctorado en Ciencias de Enfermería
	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Licenciatura en Administración de Negocios	
Licenciatura en Administración Financiera	
Licenciatura en Agronegocios	
Licenciatura en Contador Público	
Licenciatura en Desarrollo Regional	
Licenciatura en Mercadotecnia	
Maestría en Estudios Empresariales	
Maestría en Estudios Sociales y Culturales	
Doctorado en Economía Social Solidaria	

CAMPUS GUANAJUATO	
ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	Maestro en Composición
	Profesor de Canto
	Profesor de Guitarra
	Profesor de Instrumento
	Profesor de Música Escolar
	Profesor de Piano
	Licenciatura en Arquitectura
	Licenciatura en Artes Escénicas
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Diseño de Interiores
	Licenciatura en Diseño Gráfico
	Licenciatura en Música
	Maestría en Artes
	Maestría en Planeamiento Urbano Regional
	Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos
	Doctorado en Arquitectura
	Doctorado en Artes

CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad
	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
	Licenciatura en Comercio Internacional
	Licenciatura en Contador Público
	Licenciatura en Economía
	Licenciatura en Relaciones Industriales
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	Maestría en Administración
	Maestría en Dirección Estratégica En Capital Humano
	Maestría en Alta Gestión
	Maestría en Desarrollo Organizacional
	Maestría en Economía y Finanzas
	Maestría en Fiscal
	Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Licenciatura en Biología Experimental
	Licenciatura en Computación Matemática
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
	Licenciatura en Ingeniería Química
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Química
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
	Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica
	Maestría en Ciencias (Astrofísica)
	Maestría en Ciencias (Biología)
	Maestría en Ciencias Químicas
	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)
	Doctorado en Ciencias (Biología)
	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
	Doctorado en Ciencias Químicas (Directo)
	Doctorado en Ciencias Químicas (Tradicional)

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Educación
	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Historia
	Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
	Licenciatura en Letras Españolas
	Maestría en Desarrollo Docente
	Maestría en Investigación Educativa
	Maestría en Filosofía
	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)
	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
	Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Doctorado en Filosofía
	Doctorado en Historia

DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	Licenciatura en Administración Pública
	Licenciatura en Ciencia Política
	Licenciatura en Derecho
	Especialidad en Notario Público
	Maestría en Análisis Político
	Maestría en Ciencias Jurídico Penales
	Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos
	Maestría en Sociedad y Patrimonio
	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno
	Maestría en Justicia Constitucional
	Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno
	Doctorado Interinstitucional en Derecho
	Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos

INGENIERÍAS	Licenciatura de Ingeniero Geólogo
	Licenciatura en Geografía
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental
	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Ingeniería de Minas
	Licenciatura en Ingeniería Geomática
	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica
	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica
	Especialidad en Economía de la Construcción
	Especialidad en Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo
	Maestría en Ciencias del Agua
	Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción
	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua

CAMPUS IRAPUATO - SALAMANCA	
CIENCIAS DE LA VIDA	Licenciatura en Agronegocios
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Irapuato)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos
	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables
	Licenciatura en Ingeniería Agrónoma
	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Maestría de Producción Pecuaria
	Maestría en Biociencias
	Maestría Internacional en Agricultura Protegida
	Maestría en Protección Vegetal de Hortalizas
	Doctorado en Biociencias

ANEXOS

INGENIERÍAS	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica
	Licenciatura en Artes Digitales
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (Yuriria)
	Maestría en Administración de Tecnologías
	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)
	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
	Maestría en Ingeniería Mecánica
	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
	Doctorado en Ingeniería Eléctrica
	Doctorado en Ingeniería Mecánica

CAMPUS LEÓN	
CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Psicología
	Licenciatura en Fisioterapia
	Médico Cirujano
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Especialidad en Medicina Interna
	Especialidad en Pediatría
	Especialidad en Radiodiagnóstico
	Especialidad en Anestesiología
	Especialidad en Anestesiología Pediátrica
	Especialidad en Cardiología
	Especialidad en Atención Médico Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral
	Especialidad en Cirugía General
	Especialidad en Cirugía Pediátrica
	Especialidad en Geriatría
	Especialidad en Gineco-Obstetricia
	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
	Especialidad en Medicina de Urgencias
	Especialidad en Medicina Crítica
Especialidad en Medicina del trabajo y Ambiental	

CIENCIAS DE LA SALUD	Especialidad en Medicina Familiar
	Especialidad en Neonatología
	Especialidad en Ortopedia y Traumatología
	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
	Especialidad en Psiquiatría
	Especialidad en Terapia Familiar
	Especialidad en Urología
	Maestría en Ciencias en el Comportamiento
	Maestría en Ciencias Médicas
	Maestría en Epidemiología y Administración en Salud
	Maestría en Investigación Clínica
	Doctorado en Ciencias Médicas
	Doctorado Interinstitucional en Psicología

CIENCIAS E INGENIERÍAS	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Ingeniería Biomédica
	Licenciatura en Ingeniería Física
	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable
	Maestría en Ciencias Aplicadas
	Maestría en Física
Doctorado en Física	
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Antropología Social
	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública
	Licenciatura en Cultura y Arte
	Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio
	Licenciatura en Sociología
	Licenciatura en Trabajo Social
	Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte
	Maestría en Estudios para el Desarrollo
	Doctorado en Arte y Cultura (Interinstitucional)
	Doctorado en Ciencias Sociales

Fuente: Administración Escolar

ANEXOS

II.3.2.1. Programas educativos operando bajo el Modelo Educativo de la UG, por Colegio del Nivel Medio Superior y División

Programa	Colegio/ Campus	Escuela NMS/ División
Bachillerato General	Colegio del Nivel Medio Superior	Celaya
Bachillerato Bivalente	Colegio del Nivel Medio Superior	Guanajuato
Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Celaya-Salvatierra	
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Celaya-Salvatierra	
Licenciatura en Administración	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas
Licenciatura en Administración de Negocios (No Escolarizada)	Celaya-Salvatierra	
Licenciatura en Agronegocios	Celaya-Salvatierra	
Licenciatura en Contador Público	Celaya-Salvatierra	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta)	Celaya-Salvatierra	
Licenciatura en Ingeniería Civil	Celaya-Salvatierra	
Licenciatura en Nutrición	Celaya-Salvatierra	
Licenciatura en Psicología Clínica	Celaya-Salvatierra	
Licenciatura en Fisioterapia	Celaya-Salvatierra	
Maestría en Ciencias de Enfermería	Celaya-Salvatierra	
Maestría en Estudios Empresariales	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas
Maestría en Estudios Sociales Y Culturales	Celaya-Salvatierra	
Doctorado en Artes	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Guanajuato	
Doctorado en Ciencias Químicas (Tradicional)	Guanajuato	

ANEXOS

Doctorado en Filosofía	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades
Doctorado en Historia	Guanajuato	
Doctorado en Literatura Hispanoamericana	Guanajuato	
Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Guanajuato	Ingenierías
Especialidad en Notario Público	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Especialidad en Economía de la Construcción	Guanajuato	Ingenierías
Especialidad en Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo	Guanajuato	Ingenierías
Licenciatura en Arquitectura	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
Licenciatura en Artes Escénicas	Guanajuato	
Licenciatura en Artes Visuales	Guanajuato	
Licenciatura en Diseño De Interiores	Guanajuato	
Licenciatura en Diseño Gráfico	Guanajuato	
Licenciatura en Música (Cantante)	Guanajuato	
Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	Guanajuato	
Licenciatura en Comercio Internacional	Guanajuato	
Licenciatura en Contador Público	Guanajuato	
Licenciatura en Economía	Guanajuato	
Licenciatura en Relaciones Industriales	Guanajuato	
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Guanajuato	

ANEXOS

Licenciatura en Biología Experimental	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas
Licenciatura en Computación Matemática	Guanajuato	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Guanajuato	
Licenciatura en Ingeniería Química	Guanajuato	
Licenciatura en Matemáticas	Guanajuato	
Licenciatura en Química	Guanajuato	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Guanajuato	
Licenciatura en Educación	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades
Licenciatura en Filosofía	Guanajuato	
Licenciatura en Historia	Guanajuato	
Licenciatura en La Enseñanza del Español Como Segunda Lengua	Guanajuato	
Licenciatura en La Enseñanza del Inglés	Guanajuato	
Licenciatura en Letras Españolas	Guanajuato	
Licenciatura en Administración Pública	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Licenciatura en Ciencia Política	Guanajuato	
Licenciatura en Derecho	Guanajuato	
Licenciatura en Ingeniería En Geología	Guanajuato	Ingenierías
Licenciatura en Geografía	Guanajuato	
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Guanajuato	
Licenciatura en Ingeniería Civil	Guanajuato	
Licenciatura en Ingeniería de Minas	Guanajuato	
Licenciatura en Ingeniería Geomática	Guanajuato	
Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	Guanajuato	
Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	Guanajuato	
Maestría en Sociedad y Patrimonio	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Maestría en Artes	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño

ANEXOS

Maestría en Planeamiento Urbano Regional	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
Maestría en Administración	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas
Maestría en Dirección Estratégica en Capital Humano	Guanajuato	
Maestría en Desarrollo Organizacional	Guanajuato	
Maestría en Economía y Finanzas	Guanajuato	
Maestría en Fiscal	Guanajuato	
Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio	Guanajuato	
Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica	Guanajuato	
Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Guanajuato	
Maestría en Ciencias Químicas	Guanajuato	
Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	Guanajuato	
Maestría en Desarrollo Docente	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades
Maestría en Investigación Educativa	Guanajuato	
Maestría en Filosofía	Guanajuato	
Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Guanajuato	
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Guanajuato	
Maestría en Literatura Hispanoamericana	Guanajuato	
Maestría en Análisis Político	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Guanajuato	
Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Guanajuato	
Maestría en Justicia Constitucional	Guanajuato	
Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción	Guanajuato	Ingenierías
Maestría en Ciencias del Agua	Guanajuato	Ingenierías
Doctorado en Biociencias	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca	Ingenierías

ANEXOS

Doctorado en Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	
Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Irapuato-Salamanca		
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Agronegocios	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta)	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería en Agrónica	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Artes Digitales	Irapuato-Salamanca		Ingenierías
Licenciatura en Gestión Empresarial	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca		
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	Irapuato-Salamanca		
Maestría en Administración de Tecnologías	Irapuato-Salamanca		
Maestría en Biociencias	Irapuato-Salamanca		
Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Irapuato-Salamanca		
Maestría en Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca		
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca		

ANEXOS

Doctorado en Ciencias Médicas	León	Ciencias de la Salud
Especialidad en Enfermería En Cuidados Intensivos	León	
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	León	
Especialidad en Medicina Interna	León	
Especialidad en Pediatría (3 Años)	León	
Especialidad en Anatomía Patológica	León	
Especialidad en Anestesiología	León	
Especialidad en Anestesiología Pediátrica	León	
Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	León	
Especialidad en Cirugía General	León	
Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	León	
Especialidad en Medicina De Urgencias	León	
Especialidad en Medicina Crítica	León	
Especialidad en Medicina Del Trabajo y Ambiental	León	
Especialidad en Medicina Familiar	León	
Especialidad en Neonatología	León	
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	León	
Especialidad en Psiquiatría	León	
Especialidad en Urología	León	
Licenciatura en Ciencias De la Actividad Física y Salud	León	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	León	
Licenciatura en Nutrición	León	
Licenciatura en Psicología	León	
Licenciatura en Fisioterapia	León	
Maestría en Ciencias del Comportamiento	León	
Maestría en Ciencias Médicas	León	
Maestría en Investigación Clínica	León	
Licenciatura como Médico Cirujano	León	

ANEXOS

Licenciatura en Física	León	Ciencias e Ingenierías
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	León	
Licenciatura en Ingeniería Física	León	
Maestría en Ciencias Aplicadas	León	
Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	León	
Licenciatura en Antropología Social	León	Ciencias Sociales y Humanidades
Doctorado en Ciencias Sociales	León	
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	León	
Licenciatura en Cultura y Arte	León	
Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio	León	
Licenciatura en Sociología	León	
Licenciatura en Trabajo Social	León	
Maestría en Estudios Para el Desarrollo	León	
Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte	León	

II.3.2.2. Programas Educativos en Procesos de Evaluación Curricular

Programa Educativo	Entidad Académica
Bachillerato General	Colegio De Nivel Medio Superior
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Administración	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Administración Financiera	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Desarrollo Regional	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Mercadotecnia	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	Guanajuato

Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	Guanajuato
Licenciatura en Comercio Internacional	Guanajuato
Licenciatura en Contador Público	Guanajuato
Licenciatura en Economía	Guanajuato
Licenciatura en Relaciones Industriales	Guanajuato
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Guanajuato
Licenciatura en Física	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	León
Licenciatura en Ingeniería Física	León
Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	León
Licenciatura en Agrónoma	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta)	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Mecánica Agrícola	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Artes Digitales	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Gestión Empresarial	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca

Fuente: Unidad de apoyo al Desarrollo Educativo

ANEXOS

II.3.4.2.1. Programas educativos de Licenciatura con reconocimiento a su calidad, por y División

No.	Programa Educativo	Campus	División	Reconocimiento
1	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES-COMACE
2	Licenciatura en Nutrición	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CONCAPREN
3	Licenciatura en Administración	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
4	Licenciatura en Administración Financiera	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
5	Licenciatura en Agronegocios	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
6	Licenciatura en Contador Público	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
7	Licenciatura en Desarrollo Regional	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
8	Licenciatura en Mercadotecnia	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CIEES-CACECA
9	Licenciatura en Arquitectura	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	ANPADEH
10	Licenciatura en Artes Visuales	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	CAESA
11	Licenciatura en Diseño de Interiores	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	COMAPROD
12	Licenciatura en Música	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	CAESA
13	Licenciatura en Administración de la Calidad y de la Productividad	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	CACECA
14	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	CONAET
15	Licenciatura en Comercio Internacional	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	CACECA
16	Licenciatura en Contador Público	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	CACECA
17	Licenciatura en Economía	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	CONACE
18	Licenciatura en Relaciones Industriales	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	CACECA
19	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	CACECA
20	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	COMACE
21	Licenciatura en Ingeniería Química	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	CIEES-CACEI

ANEXOS

22	Licenciatura en Matemáticas	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	CAPEM
23	Licenciatura en Química	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	CONAEQ
24	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	COMAEF
25	Licenciatura en Educación	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	CEPPE
26	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES-COAPEHUM
27	Licenciatura en Filosofía	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
28	Licenciatura en Historia	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
29	Licenciatura en Letras Españolas	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
30	Licenciatura en Ciencia Política	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	CIEES
31	Licenciatura en Derecho	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	CIEES-CONFED
32	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
33	Licenciatura en Ingeniería Civil	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
34	Licenciatura en Ingeniería de Minas	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
35	Licenciatura en Ingeniería en Geología	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
36	Licenciatura en Ingeniería Geomática	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
37	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
38	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
39	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES-COMACE
40	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES-COMEAA
41	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES-COMEAA
42	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES-COMEAA
43	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES
44	Licenciatura en Ingeniería Agrónica	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES-COMEAA
45	Licenciatura en Artes Digitales	Irapuato-Salamanca	Ingeniería	CIEES

ANEXOS

46	Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)	Irapuato-Salamanca	Ingeniería	CIEES
47	Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)	Irapuato-Salamanca	Ingeniería	CIEES
48	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)	Irapuato-Salamanca	Ingeniería	CIEES-CACEI
49	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)	Irapuato-Salamanca	Ingeniería	CIEES-CACEI
50	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca	Ingeniería	CIEES-CACEI
51	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)	Irapuato-Salamanca	Ingeniería	CIEES-CACEI
52	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)	Irapuato-Salamanca	Ingeniería	CIEES-CACEI
53	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	León	Ciencias de la Salud	COMACE
54	Licenciatura en Médico Cirujano	León	Ciencias de la Salud	COMAEM
55	Licenciatura en Nutrición	León	Ciencias de la Salud	CIEES
56	Licenciatura en Psicología	León	Ciencias de la Salud	CNEIP
57	Licenciatura en Ingeniería Biomédica	León	Ciencias e Ingenierías	CIEES
58	Licenciatura en Física	León	Ciencias e Ingenierías	CAPEF
59	Licenciatura en Ingeniería Física	León	Ciencias e Ingenierías	CAPEF
60	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	León	Ciencias e Ingenierías	CIEES
61	Licenciatura en Sociología	León	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES
62	Licenciatura en Trabajo Social	León	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES

ANEXOS

II.3.4.2.2. Programas educativos de licenciatura próximos a ser evaluados para la obtención del reconocimiento a su calidad

Programa	Organismo	Matrícula	División	Campus
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	COMEAA	46	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería Civil	CIEES	544	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Psicología Clínica	CNEIP	442	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Licenciatura en Música	CIEES	200	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Licenciatura en Artes Visuales	CAESA	377	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Licenciatura en Administración Pública	CIEES	117	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Civil	CACEI	778	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	CACEI	232	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Geomática	CACEI	96	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	CACEI	104	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Agronegocios	CACECA	188	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	COMACE	265	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca)	CIEES	116	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	COMEAA	131	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Agrónoma	COMEAA	54	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	CIEES	441	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	COMACAF	140	Ciencias de la Salud	León
Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN	191	Ciencias de la Salud	León
Licenciatura en Fisioterapia	CIEES	135	Ciencias de la Salud	León

ANEXOS

II.3.4.2.3. Programas de Licenciatura con reconocimiento Internacional

Programa	Organismo	División	Campus
Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Licenciatura en Administración de la Calidad y de la Productividad	CACSLA	Ciencias Económico-Administrativas	Guanajuato
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	TedQual UNWTO THEMIS	Ciencias Económico-Administrativas	Guanajuato
Licenciatura en Comercio Internacional	CACSLA	Ciencias Económico-Administrativas	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería de Minas	CACEI	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería en Geología	CACEI	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	CACEI	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	IFT	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)	CACEI	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)	CACEI	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	CACEI	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)	CACEI	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)	CACEI	Ingenierías	Irapuato-Salamanca

II.3.4.3.1. Programas educativos de posgrado, por, nivel y área del conocimiento

Campus	Posgrados			Sub-totales
	Especialidades	Maestrías	Doctorados	
Celaya-Salvatierra	3	3	2	8
Guanajuato	5	35	16	56
Irapuato-Salamanca	4	8	4	16
León	29	8	6	42
Totales	41	54	28	123

ANEXOS

Área de Conocimiento (SNI)	Posgrados			Sub-totales
	Especialidades	Maestrías	Doctorados	
Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra		2	2	4
Biología y Química		3	4	7
Medicina y Ciencias de la Salud	35	4	2	41
Humanidades y Ciencias de la Conducta	1	13	9	23
Ciencias Sociales	2	17	5	24
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias		4	1	5
Ingenierías	3	11	5	19
Totales	41	54	28	123

II.3.4.3.2. Resultados de los programas de posgrado evaluados en el periodo agosto 2018 a agosto 2019

Campus	División	Programa	Promoción	Resultado	Nivel obtenido
Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	Nuevo ingreso	Aprobado	Reciente creación
Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias (Biología)	Reingreso	Aprobado	Consolidado
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Desarrollo Docente	Reingreso	Aprobado	En desarrollo
		Doctorado en Literatura Hispanoamericana	Nuevo ingreso	Aprobado	Reciente creación
	Ingenierías	Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción	Nuevo ingreso	No Aprobado	Sin nivel
Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Nuevo ingreso	Aprobado	Reciente creación
León	Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias del Comportamiento	Nuevo ingreso	Aprobado	En desarrollo
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte	Nuevo ingreso	No Aprobado	Sin nivel

ANEXOS

Resultados de los programas evaluados de renovación 2019

Campus	División	Programa	Promoción	Resultado	Nivel obtenido
Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Investigación Educativa	Renovación	Aprobado	En desarrollo
		Doctorado en Filosofía	Renovación	Aprobado	Consolidado
	Ingenierías	Maestría en Ciencias del Agua	Renovación	No Aprobado	En desarrollo
Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Maestría en Administración de Tecnologías	Renovación	Aprobado	No Aprobado (en Réplica)
León	Ciencias e Ingenierías	Doctorado en Física	Renovación	Aprobado	Consolidado
	Ciencias de la Salud	Maestría en Ciencias Médicas	Renovación	Aprobado	Consolidado
		Doctorado en Ciencias Médicas	Renovación	Aprobado	Consolidado

Resultados de la evaluación de seguimiento a programas PNPC

Campus	División	Programa	Promoción	Resultado	Nivel obtenido
Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	Maestría en Sociedad y Patrimonio	Renovación	Aprobado	En desarrollo
León	Ciencias de la Salud	Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	Renovación	Aprobado	En desarrollo

II.3.4.3. Programas, por campus y división, con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrado (PNPC), según su vertiente y nivel

Campus	División	Programa	Vertiente	Nivel
Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Maestría en Ciencias de Enfermería	PFC	En desarrollo
		Doctorado en Ciencias de Enfermería	PFC	En desarrollo
	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Estudios Empresariales	PFC	Reciente creación
		Maestría en Estudios Sociales y Culturales	PFC	Reciente creación
		Doctorado en Economía Social Solidaria	PFC	Reciente Creación
	Arquitectura, Arte y Diseño	Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura	PNP	Competencia Internacional
	Ciencias Económico-Administrativas	Maestría en Administración	PFC	En desarrollo

ANEXOS

Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias (Astrofísica)	PNP	Competencia Internacional
		Maestría en Ciencias (Biología)	PNP	Consolidado
		Maestría en Ciencias Químicas	PNP	Competencia Internacional
		Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	PNP	Consolidado
		Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	PNP	Consolidado
		Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	PNP	Consolidado
		Doctorado en Química	PNP	Competencia Internacional
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Filosofía	PNP	Consolidado
		Maestría en Desarrollo Docente	PFC	En desarrollo
		Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	PFC	En desarrollo
		Maestría en Investigación Educativa	PFC	En desarrollo
		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	PFC	En desarrollo
		Maestría en Literatura Hispanoamericana	PNP	Consolidado
		Doctorado en Filosofía	PNP	Consolidado
		Doctorado en Historia	PFC	Reciente Creación
	Derecho, Política y Gobierno	Doctorado en Literatura Hispanoamericana	PFC	Reciente Creación
		Maestría en Análisis Político	PFC	En desarrollo
		Maestría en Ciencias Jurídico Penales	PFC	En desarrollo
		Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	PFC	En desarrollo
		Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	PFC	Reciente creación
		Maestría en Justicia Constitucional	PFC	En desarrollo
		Maestría en Sociedad y Patrimonio	PFC	En desarrollo
		Doctorado Interinstitucional en Derecho	PNP	Consolidado
	Ingenierías	Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	PFC	Reciente creación
		Especialidad en Economía de la Construcción	PFC	Reciente Creación
		Maestría en Ciencias del Agua	PFC	En desarrollo
			Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	PFC

ANEXOS

Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias	PNP	Consolidado
		Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	PFC	En desarrollo
		Doctorado en Biociencias	PFC	Reciente creación
	Ingenierías	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	PFC	Reciente creación
		Maestría en Administración de Tecnologías	PFC	Reciente Creación
		Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	PNP	Competencia Internacional
		Maestría en Ingeniería Mecánica	PNP	Competencia Internacional
Doctorado en Ingeniería Eléctrica		PFC	En desarrollo	
Doctorado en Ingeniería Mecánica	PNP	Consolidado		
León	Ciencias e Ingenierías	Maestría en Ciencias Aplicadas	PFC	Reciente creación
		Maestría en Física	PNP	Competencia Internacional
		Doctorado en Física	PNP	Consolidado
	Ciencias de la Salud	Especialidad en Cardiología	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Cirugía Pediátrica	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Tención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Geriátrica	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Medicina Crítica	PNP	Consolidado
		Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Medicina Familiar	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Neonatología	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Urología	PFC	Reciente creación
		Maestría en Ciencias del Comportamiento	PFC	En desarrollo
		Maestría en Ciencias Médicas	PNP	Consolidado
		Maestría en Investigación Clínica	PNP	Consolidado
		Doctorado en Ciencias Médicas	PNP	Consolidado
	Doctorado en Psicología	PNP	Consolidado	
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Estudios para el Desarrollo	PFC	Reciente creación
		Doctorado en Ciencias Sociales	PFC	En desarrollo
Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura		PFC	En desarrollo	

ANEXOS

II.3.4.3.4. Programas de Posgrado Reconocidos en Universidades Públicas Estatales

Relación de instituciones públicas estatales con el número de programas con reconocimiento de calidad por el PNPC

Institución	Vertiente PNPC				Total
	PFC		PNP		
	RC	D	C	CI	
Universidad de Guadalajara	64	66	55	14	199
Universidad Autónoma de Nuevo León	16	47	39	14	116
Universidad Veracruzana	11	40	17	5	73
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	13	25	27	7	72
Universidad Autónoma de Querétaro	19	38	10	2	69
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	12	27	20	8	67
Universidad Autónoma del Estado de México	12	29	23	2	66
Universidad de Guanajuato	14	27	16	7	64
Universidad Autónoma de Baja California	16	23	18	4	61
Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	6	12	30	7	55
Universidad Autónoma de Sinaloa	11	26	12	0	49
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	12	21	13	1	47
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	22	18	4	0	44
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	15	23	5	0	43
Universidad de Sonora	10	7	19	2	38
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	11	14	8	0	33
Universidad Autónoma de Aguascalientes	8	15	8	1	32
Universidad Autónoma de Guerrero	17	12	2	0	31
Universidad Autónoma de Yucatán	6	14	6	1	27
Universidad Autónoma de Coahuila	3	16	5	0	24
Universidad Autónoma de Chihuahua	12	4	7	0	23
Universidad Autónoma de Tamaulipas	8	11	1	0	20
Universidad Autónoma de Zacatecas	7	9	2	1	19
Universidad Juárez del Estado de Durango	5	10	1	0	16

ANEXOS

Universidad Autónoma de Chiapas	3	8	2	0	13
Universidad de Colima	3	2	7	1	13
Universidad Autónoma de Tlaxcala	4	3	4	0	11
Universidad Autónoma de Nayarit	2	4	4	0	10
Instituto Tecnológico de Sonora	2	5	2	0	9
Universidad Autónoma de Baja California Sur	5	2	2	0	9
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	5	2	0	0	7
Universidad Autónoma del Carmen	4	1	0	0	5
Universidad Autónoma de Campeche	2	2	0	0	4
Universidad Autónoma de Quintana Roo	0	0	0	0	0
Totales	360	563	369	77	1,369

Fuente: elaboración propia con información del Sistema Nacional de Consultas del CONACYT (<http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/padron-pnpc.php>), con corte al 25 de mayo de 2020

II.3.6.1. Recursos de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato

Gestor: Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)		
Recurso	Editorial	Descripción
American Chemical Society Core Plus Package	American Chemical Society	Paquete de 20 journals publicados por la American Chemical Society.
American Mathematical Society Journals	American Mathematical Society	9 journals publicados por la American Mathematical Society.
American Physical Society Journals	American Physical Society	13 journals publicados por la American Physical Society.
Archivo Digital del American Institute of Physics	American Institute of Physics	29 journals del American Institute of Physics.
BioOne Complete	BioOne	Base de datos de más de 200 títulos de journals suscritos y de acceso abierto en ciencias biológicas, ecológicas y ambientales.

ANEXOS

Ebscohost	Ebsco	5 bases de datos multidisciplinarias: Academic Search Complete, Business Source Complete, Fuente Académica, Medic Latina y Dynamed.
Emerald	Emerald Publishing	223 journals en los campos de administración, negocios, educación, estudios bibliotecarios, atención médica e ingeniería.
Harvard Business Review	Harvard Business School	Revista gerencial publicada por la Harvard Business School.
IEEE/IET Electronic Library (IEL)	Institute of Electrical and Electronics Engineers	Biblioteca de publicaciones del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE) y la Institución de Ingeniería y Tecnología (IET). Contiene documentos sobre ingeniería eléctrica, comunicaciones e informática, incluyendo 195 journals, revistas y transactions de IEEE, más de 30 diarios y revistas de IET, más 25 títulos de conferencias IET, actas de más de 1,800 conferencias anuales de IEEE e IET y más de 4,400 estándares IEEE.
IOP Science	Institute of Physics	Acceso a 109 revistas del Institute of Physics.
Journal of the American Medical Association (JAMA)	American Medical Association	Journal médico revisado por pares, publicado por la Asociación Médica Americana.
MathScinet	American Mathematical Society	Publicación electrónica que ofrece acceso a una base de datos de revisiones, resúmenes e información bibliográfica cuidadosamente mantenida y de fácil búsqueda para gran parte de la literatura de ciencias matemáticas.
Nature	Springer Nature	Revista internacional semanal en todos los campos de la ciencia y la tecnología. También proporciona noticias de las tendencias actuales relacionadas a la ciencia, los científicos y el público en general.
Science	American Association for the Advancement of Science	Revista académica revisada por pares de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia (AAAS).

ANEXOS

SciFinder	Chemical Abstracts Service	Portal en química y áreas relacionadas que proporciona acceso a una amplia recopilación de sustancias, reacciones y bibliografía química.
Scopus	Elsevier B.V.	Base de datos de resumen y citas de estudios revisados por la literatura de investigación con más de 24,600 títulos de más de 5,000 editores internacionales.
SpringerLink	Springer Nature	1,889 journals de Springer contratados a perpetuidad con cobertura hasta el año 2018.
Wiley Online Library	John Wiley & Sons	1,402 journals de alto impacto desde la plataforma de acceso a artículos de investigación científica de Wiley.

Gestor: Universidad de Guanajuato		
Recurso	Editorial	Descripción
Access Medicina	McGraw-Hill Education	111 libros electrónicos en ciencias de la salud, además de recursos de autoevaluación, información de referencia rápida, datos de fármacos, elementos multimedia y casos.
Access Medicine	McGraw-Hill Education	140 libros electrónicos en ciencias de la salud, además de información de referencia rápida, elementos multimedia, casos y herramientas de estudio.
AENORMás	AENOR	Plataforma en línea con acceso a modalidad de lectura de más de 50,000 normas UNE (acrónimo de Una Norma Española) creados en los Comités Técnicos de Normalización (CTN) de la Asociación Española de Normalización (AENOR).
Annales. Histoire, Sciences Sociales	Cambdrige University Press	Journal de investigación en historia, y su diálogo entre las diversas ciencias sociales hacia nuevos campos de investigación, historia comparativa, análisis cultural y reflexión epistemológica.
Astronomy & Astrophysics	EDP Sciences	Journal europeo en astronomía y astrofísica.

ANEXOS

Digitalia	Digitalia Publishing	180 libros electrónicos en español en ciencias sociales y humanidades.
eBook Academic Collection	Ebsco	200,000 libros electrónicos multidisciplinarios. Incluye títulos de las principales editoriales universitarias como Oxford University Press, MIT Press, State University of New York Press, Cambridge University Press, University of California Press, McGill-Queen's University Press, Harvard University Press entre muchos otros.
eBook Central	ProQuest	34 libros electrónicos en artes, humanidades, salud, ciencias sociales, química, matemáticas, economía, ingeniería.
Elsevier ScienceDirect ebooks	Elsevier B.V.	860 libros electrónicos del año 2013.
Entrepreneurial Studies Source	Ebsco	Basededatosconinformaciónsobreemprededurismo y pequeñas empresas. Ofrece más de 110 revistas y diarios de texto completo, así como 140 libros de referencia de texto completo, más de 21,000 perfiles de empresas y casi 640 videos.
Guía Exarmed Premium	Intersistemas	Guía Exarmed versión en línea.
Historia Universal Salvat	Grupo Enciclo	Versión digital de Historia Universal Salvat con 10,500 páginas, 350 mapas, 9,500 fotografías y numerosos gráficos y cronologías de cada época.
IOP Science	Institute of Physics	3 journals adicionales de Institute of Physics: Publications of the Astronomical Society of the Pacific, The Astronomical Journal, y The Astrophysical Journal.
Mc Graw Hill Biblioteca Digital	McGraw-Hill Education	67 libros electrónicos de textos básicos de McGraw-Hill en español, para el nivel medio superior y superior.
Médica Panamericana ebooks	Médica Panamericana	6 libros electrónicos en ciencias de la salud

ANEXOS

Mienciclo Hispánica Universal	Grupo Enciclo	Sitio enciclopédico de información en español, con acceso a contenidos multimedia, herramientas y funcionalidades. Incluye, información en más de 150,000 artículos, más de 56,000 imágenes y videos, referencias bibliográficas, traductor automático al inglés y portugués y una herramienta de lectura automática.
MIT Sloan Management Review	MIT Sloan School of Management	Revista basada en investigaciones publicada en el Instituto de Tecnología de Massachusetts sobre cómo la práctica de la gestión se está transformando en la era digital, así como las tendencias que están configurando la forma en que las organizaciones operan, compiten y crean valor en un mundo alimentado por la tecnología.
Monthly Notices of the Royal Astronomical Society	Oxford University Press	Journal oficial de la Royal Astronomical Society. Publica los resultados de la investigación original en astronomía posicional y dinámica, astrofísica, radioastronomía, cosmología, investigación espacial y el diseño de instrumentos astronómicos.
NNNConsult Elsevier	Elsevier B.V.	Herramienta en línea que permite consultar los lenguajes estandarizados de los diagnósticos desarrollados por Nanda International (NANDA), los resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC), las intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC) y los vínculos entre ellas.
Springer Materials	Springer Nature	Recurso de información sobre las propiedades de los materiales. Contiene más de 100,000 documentos en línea sobre más de 3,000 propiedades distribuidas en 250,000 materiales y sistemas químicos.
Springer Protocols	Springer Nature	Base de datos de más de 55,000 protocolos de laboratorio reproducibles, en biomedicina y ciencias de la vida. Permite el acceso a protocolos paso a paso de hasta 30 años para su uso inmediato en laboratorios.
UNWTO Elibrary	Organización Mundial del Turismo (UNWTO)	Servicio online de la Organización Mundial del Turismo (UNWTO) con una amplia cobertura en turismo y otras materias afines

ANEXOS

Web of Science	Clarivate Analytics	Colección principal de Web of Science: Índices de citas que contiene Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI), y Emerging Sources Citation Index (ESCI). Además de Journal Citation Reports, Essential Science Indicators, y EndNote.
----------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gestor: Universidad de Guanajuato por aportación al Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)		
Recurso	Editorial	Descripción
American Society for Microbiology Journals	American Society for Microbiology	16 journals de la American Society for Microbiology
ASME Digital Collection	American Society of Mechanical Engineers	Biblioteca Digital de la American Society of Mechanical Engineers, en ingeniería mecánica, que comprende 30 journals de ASME, 154 ebooks del año 2016 y 515 conference proceedings.
Elsevier Freedom Collection	Elsevier B.V.	2,360 journals en todas las áreas del conocimiento, editados por Elsevier.
Enferteca	Difusión de Avances Enfermería	Biblioteca en enfermería que reúne 155 títulos de libros del fondo editorial de DAE (Difusión Avances Enfermería) y 7 revistas.
Jstor	Ithaka	Colecciones Arts & Science I, II, III, V, VII, VIII: base de datos que contiene colecciones de múltiples disciplinas, tanto a texto completo como referenciales.
Springer eBooks	Springer Nature	32,694 libros electrónicos de Springer de las colecciones de los años 2013, 2016, 2017, 2018 y 2019.
Tirant Online México	Tirant Lo Blanch	Plataforma de Tirant Lo Blanch, que incluye libros electrónicos, revistas y jurisprudencia. Contiene Tirant Biblioteca Virtual (alrededor de 5,100 títulos de la editorial, de contenido jurídico especializado), Tirant Analytcs, Tirant Derechos Humanos, TOL España y TOL México.

ANEXOS

UpToDate	Wolters Kluwer	Recurso para la toma de decisiones clínicas basado en evidencia. Cubre todas las áreas temáticas de la medicina: Urgencias, atención primaria, medicina interna, alergia e inmunología, anestesiología, dermatología, geriatría, hematología, nefrología, entre otras. Cubre más de 8,300 temas en 16 especialidades médicas e incluye más de 97,000 páginas de texto, además de gráficos, enlaces a resúmenes de Medline, más de 385,000 referencias y una base de datos de medicamentos.
vLex Global	vLex	vLex Global ofrece legislación nacional/ federal y jurisprudencia completa de Tribunales Superiores de más de 20 países y una selección extensa de más de 100 países, así como un contenido de más de 1,000 editoriales, en una única plataforma que proporciona acceso a los resultados relevantes.

II.3.6.5. Distribución del acervo bibliográfico impreso por entidad académica

Campus y División/ Nivel Medio Superior y Escuela	Volúmenes
Campus Celaya – Salvatierra	48,592
Ciencias de la Salud e Ingenierías	21,137
Ciencias Sociales y Administrativas	27,455
Campus Guanajuato	239,507
Arquitectura, Arte y Diseño	22,408
Ciencias Económico- Administrativas	50,423
Ciencias Naturales y Exactas	47,935
Ciencias Sociales y Humanidades	68,328
Derecho, Política y Gobierno	14,344
Ingenierías	36,069
Campus Irapuato – Salamanca	53,692
Centro interdisciplinario del Noreste	884

ANEXOS

Ciencias de la Vida	24,245
Ingenierías	28,563
Campus León	85,043
Ciencias e Ingenierías	14,992
Ciencias de la Salud	53,804
Ciencias Sociales y Humanidades	16,247
Colegio de Nivel Medio Superior	156,917
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	19,953
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	18,973
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	21,744
Escuela del Nivel Medio Superior de León	20,684
Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	9,809
Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón	4,137
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	11,535
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	13,615
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	12,069
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	11,139
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	13,259
Rectoría General	107,200
Biblioteca Central	95,854
Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano	11,346
Total	690,951

ANEXOS

II.3.6.1. Número de Instituciones incorporadas a la UG por municipio

No.	Municipio	Número de instituciones
1	Abasolo	1
2	Apaseo El Alto	1
3	Apaseo El Grande	2
4	Celaya	10
5	Comonfort	1
6	Cortázar	1
7	Doctor Mora	1
8	Dolores Hidalgo	1
9	Guanajuato	4
10	Irapuato	9
11	León	17
12	Moroleón	1
13	Pénjamo	1
14	Pueblo Nuevo	1
15	Purísima del Rincón	1
16	Romita	1
17	Salamanca	6
18	Salvatierra	2
19	San Felipe	1
20	San Francisco del Rincón	2
21	San José Iturbide	1
22	San Luis de la Paz	2

23	San Miguel de Allende	3
24	Santa Cruz de Juventino Rosas	1
25	Silao	5
26	Tarimoro	1
27	Tierra Blanca	1
28	Uriangato	1
29	Valle de Santiago	1
30	Yuriria	1
Total		81

ANEXOS

II.3.6.2. Programas educativos de nivel superior vigentes en las instituciones incorporadas a la UG en el año 2020

Institución	Oferta Educativa	Programas Educativos
Universidad Latina de México (Celaya)	7 programas de estudio propios. 2 programas de estudios adheridos a la Universidad de Guanajuato.	Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Diseño de Interiores Licenciatura en Psicología Licenciatura en Arquitectura Cirujano Dentista Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Médico General Licenciatura en Nutrición Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
Centro de Estudios Superiores de Cortázar (Cortázar)	11 programas de estudio adheridos a la Universidad de Guanajuato. 1 programa de estudio propio.	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales Licenciatura en Administración Licenciatura en Psicología Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Contador Público Licenciatura en Ingeniería Química Licenciatura en Educación Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Mercadotecnia Maestría en Ciencias de la Educación
Centro Educativo Profesor Atanasio Hernández Romo (León)	1 programa de estudio adherido a la Universidad de Guanajuato.	Licenciatura en Educación
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío (León)	1 programa de estudio propio semiescolarizado.	Licenciatura en Banca y Finanzas
Colegio Guanajuato (León)	1 programa de estudio adherido a la Universidad de Guanajuato.	Licenciatura en Educación
Instituto Allende (San Miguel de Allende)	1 programa de estudio propio.	Licenciatura en Artes Visuales
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	3 programas de estudio propios. 1 programa de estudio adherido a la Universidad de Guanajuato.	Ingeniería Mecánica con Orientación en Diseño Asistido por Computadora Licenciatura en Gestión Empresarial Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Desarrollo de Software

ANEXOS

II.3.6.3. Relación de proyectos de mejora de las instituciones incorporadas a la UG en el año 2019 y monto de inversión correspondiente

Nombre de la institución	Proyecto	Población beneficiada	Apoyo otorgado
Instituto Ateneo Celayense (Celaya)	Implementación de red inalámbrica	410 alumnos	\$115,000
Westminster Royal College (Celaya)	Proyecto de modernización de centro de cómputo	55 alumnos	\$40,000
Escuela Preparatoria Dr. José María Luis Mora (Comonfort)	Rehabilitación de centro de cómputo y adquisición de acervo bibliográfico	228 alumnos	\$50,000
Escuela Preparatoria Juventino Rosas (Santa Cruz de Juventino Rosas)	Digitalización de las aulas	248 alumnos	\$50,000
Escuela Preparatoria Luis Spota (Silao)	Capacitación y actualización docente. Material didáctico para UDA complementarias	413 alumnos	\$100,000
Instituto Humanista Iberoamericano (Moroleón)	Modernización de centro de cómputo	170 alumnos	\$70,000
Escuela Preparatoria Plan Guanajuato (San José Iturbide)	Salas audiovisuales	500 alumnos	\$123,000
Instituto Yuricense (Yuriria)	Ampliación de centro de cómputo	125 alumnos	\$80,000
Escuela Preparatoria Josefa Ortiz de Domínguez (Salamanca)	Actualización de recursos tecnológicos y computacionales	166 alumnos	\$56,000
Instituto de Educación Media Superior de Apaseo el Alto (Apaseo el Alto)	Modernización de equipos de cómputo para la Tecnología Educativa	94 alumnos	\$50,000
Preparatoria Instituto Las Casas (San Miguel de Allende)	Microscopios electrónicos	94 alumnos	\$60,000
Preparatoria Constituyentes (San Francisco del Rincón)	Rehabilitación del centro de cómputo	99 alumnos	\$45,000
Instituto Allende (San Miguel de Allende)	Habilitación de sala de conferencia	44 alumnos	\$20,000
Centro de Estudios Cortazar (Cortazar)	Aplicación de conocimiento práctico mediante espacios con tecnología audiovisual	264 alumnos	\$100,000
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío (León)	Equipamiento de proyectores para aulas	72 alumnos	\$13,000
Centro Educativo Loyola (Salamanca)	Modernización de las aulas: actualización de equipo audiovisual	31 alumnos	\$20,000
Instituto Lasalle de Guanajuato (Guanajuato)	Equipo didáctico para fortalecer los aprendizajes en todas las áreas del conocimiento	185 alumnos	\$108,000
Preparatoria del Sur de Guanajuato (Uriangato)	Actualización de centro de cómputo	500 alumnos	\$130,000
Escuela Preparatoria Tarimoro (Tarimoro)	Equipamiento de laboratorio de usos múltiples	178 alumnos	\$60,000
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	Implementación práctica de cursos tecnológicos	406 alumnos	\$170,000
Escuela Preparatoria de Tierra Blanca (Tierra Blanca)	Apoyo para adquisición de equipos de cómputo	127 alumnos	\$40,000

ANEXOS

II.4 Ecosistema de Vinculación, Innovación

II.4.2. Impulso de firmas en acuerdos de voluntad

No	Participante(s)	Sector	Objetivo	Operación
1	Parque Guanajuato Bicentenario	Economía del Conocimiento	General de Colaboración	Ecosistema Vida UG
2	VEN Curso Ago19	Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
3	VEN Curso Ago19	Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
4	INNVANTA CONSULTORIA S.C.	Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
5	PEMSA	Ecología/Metalmecánica	Contrato de Prestación de Servicios	Ingenierías. Campus Irapuato-Salamanca
6	Aceleradora de Proyectos de Innovación S.C	Tecnología/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
7	VEN 17y18OCT19	Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
8	DEMOLOGÍSTICA	Tecnología/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
9	Real de Minas	Tecnología/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
10	M.C. Simón Leopoldo Rosen Rabinoivich	Tecnología/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
11	Alberto Ibarra Dominguez	Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
12	GTP 4X4 Emprendedores	Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
13	VEN Evaluación Nov19	Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG

ANEXOS

14	Fiscalía General del Estado de Guanajuato	Justicia/Economía del Conocimiento	Prácticas, Estancias Profesionales y Servicio Social	Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social
15	Operadora de Hoteles Gto (Holyday Inn)	Tecnología/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
16	VEN Certificados Nov19	Recursos Humanos/Economía del Conocimiento	Contrato de Prestación de Servicios	Ecosistema Vida UG
17	Mpio. León Puntos Conectividad, CEMER S.C.	Tecnología/Economía del Conocimiento	Instalación de 20 puntos de Conectividad en el Municipio de León.	Ecosistema Vida UG
18	DIF Irapuato	Salud/Economía del Conocimiento	Convenio General de Colaboración	Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Irapuato-Salamanca
19	Laboratorio TFX S.A. DE C.V.	Tecnología/Economía del Conocimiento	Prácticas, Estancias Profesionales y Servicio Social	Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Irapuato-Salamanca

II.4.2.1. Proyectos del Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Consecutivo General	Sector atendido	Nombre del servicio	Nombre del cliente
1-1	Gobierno	Proyecto: Prevención de la Violencia Familiar y de Género.	Municipio de León
2-2	Gobierno	Proyecto: Prevención de la Violencia en el entorno escolar.	Secretaría de Seguridad Pública
3-3	Gobierno	Proyecto: Seguimiento y Evaluación del Proyecto de Violencia Escolar.	Municipio de Silao
4-4	Gobierno	Proyecto: Seguimiento y Evaluación del Proyecto de Jóvenes construyendo Prevención.	Municipio de Silao
5-5	Gobierno	Proyecto: Ejecución, Evaluación y Seguimiento proyecto Jóvenes Construyendo Prevención.	Municipio de Valle de Santiago
6-6	Gobierno	Proyecto: Control Integral de Lirio Acuático en la Laguna de Yuriria.	Secretaría del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial
7-7	Gobierno	Proyecto: Certificación de empresas con responsabilidad Socio-Laboral del Estado de Guanajuato edición 2019 procesamiento y análisis a 160 empresas.	Secretaría del Trabajo y Previsión Social

ANEXOS

8-8	Gobierno	Proyecto: Atención a Pandillas con Vínculo social.	Secretaría de Seguridad Pública
9-9	Gobierno	Proyecto: Prevención de la violencia en el entorno escolar.	Secretaría de Seguridad Pública
10-10	Gobierno	Redacción de Documentos e Informe Policial Homologado.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado
11-11	Gobierno	Sistema de Justicia Penal.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado
12-12	Gobierno	Seguimiento y Evaluaciones del Proyecto de Violencia Escolar.	Municipio de Silao
13-13	Gobierno	Seguimiento y Evaluaciones del Proyecto Jóvenes Construyendo Prevención.	Municipio de Silao
14-14	Gobierno	Técnicas de Vigilancia y Patrullaje.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado
15-15	Gobierno	Implementación del Programa Empresa Turística ETR 2019.	Secretaría de Turismo de Guanajuato
16-16	Gobierno	Colaboración para realizar la determinación de la factibilidad de molienda de lirio acuático base húmeda para producción de biogás.	Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial
17-17	Gobierno	Levantamiento de Cuestionario de Lectura en Estado.	Instituto Estatal del Estado de Guanajuato
18-18	Gobierno	Corrección de Estilo Legislativo.	Poder Legislativo del Estado de Guanajuato
19-19	Gobierno	XI Premio de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato.	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior
20-20	Gobierno	Desarrollo de la Mentefactura, componente 1: eventos.	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior
21-21	Gobierno	Desarrollo de la Mentefactura, componente 2: Aceleración.	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior
22-22	Gobierno	Programa Industria 4.0.	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior
23-23	Gobierno	"Modelo hidrogeológico conceptual y numérico como herramientas para determinar la migración de los contaminantes en las zonas vadosas y saturada en Salamanca, Guanajuato. Caso de estudio TEKCHEM S.A.B. de C.V" Etapa I.	Convocatoria CONACYT- CONAGUA
24-01	Productivo	Evaluación del Jal para potencial de uso alternativo en aplicaciones agrícolas Etapa II.	Servicios Especializados Peñoles SA de CV
25-02	Productivo	Estudio de Riesgo a la Salud para atención a derrame Hidrocarburos.	Respuesta Integral a Emergencia ambientales SA de CV

ANEXOS

26-03	Productivo	Análisis de 3 muestras de Pellets por espectroscopia infrarroja.	Ik Plastic Compound México SA de CV
27-04	Productivo	Análisis de 3 muestras por MED-EBS (cobre).	I Ik Plastic Compound México SA de CV
28-05	Productivo	Servicio de análisis por microscopia electrónica de barrido a 5 muestras en probable contaminación.	Ik Plastic Compound México SA de CV
29-06	Productivo	Servicio de análisis a Muestras Metálicas (SCREEN MESH) por microscopia electrónica de barrido OC 700003802.	Ik Plastic Compound México Sa de CV
30-07	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de muestras minerales (incluye ti) materiales Salamanca.	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.
31-08	Productivo	Medición de inductancia en 10 piezas de Aisan, 5 piezas número de parte de Aisan 7213-64-k252 y 5 piezas muestra número de parte 7214-64-k252 una frecuencia de 7.96 Mhz.	Würth Elektronik México
32-09	Productivo	Estudio de los Perfiles de Puesto y funciones en SIMAPAG.	SIMAPAG
33-10	Productivo	Diagnóstico de Estabilidad de Áreas de Exploración en Cantera Orizaba.	Holcim México Operaciones SA de CV
34-11	Productivo	Análisis servicio de medición de inductancia de bobina, bajo los siguientes parámetros frecuentes 7.96.	Würth Elektronik México
35-12	Productivo	Plataforma ensayo de investigación Irapuato III para la determinación de cebada resistentes a estrés hídrico.	Heineken
36-13	Productivo	Análisis por cromatografía de gases IR de la muestra Primer Rop.	Lmo Chemical SA de cv
37-14	Productivo	Estudio de la calidad del agua para riego agrícola de la presa la Purísima, Guanajuato.	Productores Agrícolas de la Presa la Purísima, de Distrito de Riego 011 Alto Rio Lerma
38-15	Productivo	Carga geológica elaborada para la zona central del distrito minero Charcas, así como otra información geológica de utilidad generada.	Industria Minera México SA de CV
39-16	Productivo	Diagnóstico mecánico de cantera de cerro Caleras de Plata Tecmán para Lafarge Holcim.	Holcim México Operaciones SA de CV
40-17	Productivo	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	Antonio Tinajero Rodríguez
41-18	Productivo	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	César Jasso Pérez

ANEXOS

42-19	Productivo	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	Guillermina Arredondo Domínguez
43-20	Productivo	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	Juan Quintero Vargas
44-21	Productivo	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	José Rosario Jaramillo Sánchez
45-22	Productivo	Realización de Pruebas Metalúrgicas.	Minera Igmar SA de CV
46-23	Productivo	Seguimiento a los Programas ambientales de Rescate y Manejo de Fauna.	Desarrollos Mineros San Luis S.A de CV
47-24	Productivo	Análisis de Impedancia de Bomba Tipo "Rod Core Choke".	Würth Elektronik México
48-01	Educativo	Asesor y/o tutor de los cursos y programas educativos multimodales. Desarrollo del contenido de los cursos y programas educativos multimodales.	Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) de la Universidad de Guanajuato
49-02	Educativo	Programa de Estancia Académica.	Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) de la Universidad de Guanajuato
50-03	Educativo	Desarrollo de los contenidos temáticos de los cursos y programas educativos multimodales.	Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) de la Universidad de Guanajuato
51-04	Educativo	Diseño de la plataforma para el desarrollo de la educación multimodal.	Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) de la Universidad de Guanajuato
52-05	Educativo	Estudio de impacto: necesidades sociales y viabilidad de los siete programas educativos de licenciatura de DCEA.	Universidad de Guanajuato, DCEA
53-06	Educativo	Estudio para la determinación de la pertinencia educativa y factibilidad de la oferta de los programas educativos de licenciatura, ingeniería agrónoma e ingeniería de datos e inteligencia artificial.	Universidad de Guanajuato Secretaría Académica
54-07	Educativo	Principios básicos de investigación para la docencia a nivel avanzado.	Universidad de Guanajuato
55-08	Educativo	Asesoría educativa para incubación de 6 proyectos CECYTE.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato

ANEXOS

56-09	Educativo	XI Premio de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato.	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES)
57-10	Educativo	Estudio de Necesidades Sociales y Viabilidad del Programa de Doctorado Interinstitucionales Teoría Económica.	Universidad de Guanajuato
58-11	Educativo	Análisis por RMN de 500 MHZ DE 1h Y 13C DE 25 Muestras en disolución en cdc ₃ .	Universidad de Guanajuato
59-12	Educativo	Tratamiento de microondas y radiación infrarroja para productos alimenticios.	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
60-01	Social	Recubrimientos electrolíticos de cobre y níquel de hoja de Lámina.	Arte es por Salamanca A.C.

II.4.4.1. Matrícula inscrita en Programas de Educación Continua, julio - diciembre 2019

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) julio-diciembre 2019									
Instancia	Matricula	Tipo		Desglose de participantes externos			Desglose de participantes internos		
		Externa	Interna	Público General	Egresados UG / NS	Egresados UG / NMS	Alumnos	Personal administrativo	Profesores
Campus Celaya-Salvatierra	3,392	2,712	680	2,687	25	0	672	3	5
Campus Guanajuato	4,323	2,345	1,978	2,264	81	0	1,958	20	0
Campus Irapuato-Salamanca	2,766	2,090	676	1,894	47	149	674	1	1
Campus León	3,702	2,603	1,099	2,543	60	0	1,075	16	8
Programas Institucionales	588	370	218	370	0	0	218	0	0
Total	14,771	10,120	4,651	9,758	213	149	4,597	40	14

ANEXOS

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) julio-diciembre 2019						
Instancia	Matrícula	Hombre	Mujer	Talleres	Cursos	Diplomados
Campus Celaya-Salvatierra	3,392	159	181	20	38	0
Campus Guanajuato	4,323	1,503	2,375	2	198	17
Campus Irapuato-Salamanca	2,766	1,256	1,488	2	14	1
Campus León	3,702	1,509	2,188	18	15	5
Programas Institucionales	588	57	73	17	4	0
Total	14,771	4,484	6,305	59	269	23

II.4.4.2. Matrícula inscrita en Programas de Educación Continua, enero-junio 2020

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) enero-junio 2020									
Instancia	Matrícula	Tipo		Desglose de participantes externos			Desglose de participantes internos		
		Externa	Interna	Público General	Egresados UG / NS	Egresados UG / NMS	Alumnos	Personal administrativo	Profesores
Campus Celaya-Salvatierra	1,741	1,186	555	1,138	40	8	548	2	5
Campus Guanajuato	5,847	1,501	4,346	1,472	29	0	4,346	0	0
Campus Irapuato-Salamanca	2,566	1,684	882	1,648	19	17	876	2	4
Campus León	3,490	2,444	1,046	2,385	59	0	1,038	2	6
Programas Institucionales	648	279	369	271	6	2	367	2	0
Total	14,292	7,094	7,198	6,914	153	27	7,175	8	15

ANEXOS

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) enero-junio 2020						
Instancia	Matrícula	Hombre	Mujer	Talleres	Cursos	Diplomados
Campus Celaya-Salvatierra	1,741	549	977	2	25	0
Campus Guanajuato	5,847	1,355	2,095	2	238	12
Campus Irapuato-Salamanca	2,566	1,227	1,333	2	17	0
Campus León	3,490	1,230	2,255	17	11	3
Programas Institucionales	648	286	362	19	0	4
Total	14,292	4,647	7,022	42	291	19

II.4.1.1 Programas de Educación Continua generada por el VEN

No.	Nombre del Programa de EC	Nombre del cliente	Matrícula
1	VI Congreso Internacional sobre Emprendimiento y MIPYMEs (VI CIIEMIPYME 2019).	Asociación de Investigadores en México Emprendimiento y MIPYME A.C Universidad de Guanajuato (Campus Celaya- Salvatierra) Abierto al Público en General.	110
2	Cursos de inglés DEM Yuriria 7ma. Generación.	Universidad de Guanajuato, DICIS, DEM Yuriria.	261
3	Curso básico de inglés.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE).	40
4	Estrategias para la atención fundamental a grupos en situación de vulnerabilidad dentro del proyecto en desarrollo: Prevención de la Violencia Familiar y de Género.	Secretaría de Seguridad Pública del Municipio de León.	40
5	"Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal".	Universidad de Guanajuato	40
6	Programa Ciencia a la Carta.	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato	135
7	Capacitación, evaluación y certificación de competencias: cursos de formación de capital humano PFCE ECO 2017.	Universidad de Guanajuato	20

ANEXOS

8	Pre-Egreso: Mejoramiento de las competencias profesionales de los estudiantes de los campus universitarios.	Universidad de Guanajuato	400
9	Diplomado en Formación Turística Yuriria.	H. Ayuntamiento Municipal de Yuriria Guanajuato	23
10	Diplomado en prevención de riesgos psicosociales.	Alianza con Contacto con Empatía S.C. para público en general.	21
11	Diplomado en democracia y derecho electoral.	Tribunal de justicia del Estado de Guanajuato	25
12	Curso ya voy a egresar ¿y ahora qué hago?.	Universidad de Guanajuato (DICIVA Departamento de Agronomía)	10
14	Capacitación para personas dedicadas a la producción agrícola para el manejo y control de plagas y enfermedades de importancia económica en el Estado de Guanajuato.	Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Rural	1,400
15	Curso de Video Vigilancia operativa táctica del g11.	Secretariado Ejecutivo del Sistema Estatal de Seguridad Pública	227
16	Rehabilitación para reinserción social del paciente adicto.	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato	36
17	Curso de Formación Inicial para Evaluadores de Riesgo Procesales, supervisores de Medidas Cautelares y Suspensión Condicional del proceso.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado	25
18	Curso Toma de Decisiones.	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado	20
19	Diplomado mujeres migrantes.	Universidad de Guanajuato Programa Egresados con identidad	30
20	Diplomado en intervención de víctimas y agresores.	Alianza con Contacto con Empatía S.C. para público en general.	9
21	Curso en Prevención de Riesgo Psicosocial.	Alianza con Contacto con Empatía S.C. para público en general.	18
22	Curso Inglés 8va. Generación.	Universidad de Guanajuato, DICIS, DEM Yuriria.	269

ANEXOS

II.4.6.1. Principales proyectos de innovación con responsabilidad social realizados por el VEN

No.	Nombre del programa de EC, Proyecto, Servicio	Nombre del cliente
1	Evaluación del Jal para potencial de uso alternativo en aplicaciones agrícolas Etapa II.	Servicios Especializados Peñoles SA de CV
2	Plataforma ensayo de investigación Irapuato III para la determinación de cebada resistentes a estrés hídrico.	Heineken
3	Desarrollo de la Mentefactura, componente 1: eventos.	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior (SICES)
4	"Modelo hidrogeológico conceptual y numérico como herramientas para determinar la migración de los contaminantes en las zonas vadosas y saturada en Salamanca, Guanajuato. Caso de estudio TEKCHEM S.A.B. de C.V" Etapa I.	Convocatoria CONACYT- CONAGUA
5	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	Antonio Tinajero Rodríguez
6	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	César Jasso Pérez
7	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	Guillermina Arredondo Domínguez
8	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	Juan Quintero Vargas
9	Proyectos de diagnóstico, transferencia de tecnología y soporte técnico para atender necesidades de los Proyectos de Desarrollo Territorial (PRODETER).	José Rosario Jaramillo Sánchez
10	Programa Industria 4.0.	Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior

ANEXOS

II.4.6.3. Portafolio de proyectos a desarrollar por CINERGIA UG, en el marco del Programa iNNDustria 4.0

Proyecto	Resumen
1. Sistema de micro generación inteligente con Sistemas Fotovoltaicos.	La micro-generación inteligente (MGI) es un sistema de producción y distribución de energía eléctrica pequeña escala que permite un flujo bidireccional de electricidad y comunicación, diseñado en última instancia para proporcionar suministros de electricidad sostenibles, rentables y seguros. El objetivo de la propuesta es modelar, implementar, evaluar un inversor inteligente fotovoltaico de pequeña capacidad menor a 1kW y que este cumpla con la norma IEEE 1547a-2014. Esta implementación a pequeña escala servirá como plataforma para su escalamiento y mejora de construcción.
2. Dispositivos de monitoreo y gestión energética en clúster industrial.	La implementación de sistemas de monitoreo y gestión energética proporciona datos precisos del comportamiento que tiene cada centro de carga, de esta manera y al tener un total conocimiento de los datos arrojados por el sistema se pueden llegar a contar con un diagnóstico del estado. Su objetivo general es contar con un sistema de medición de parámetros eléctricos necesarios para realizar estudios de diagnóstico en cumplimiento con el Código de Red.
3. Sistemas de riego automatizado e inteligente.	Optimizar el consumo de recursos que se utilizan en un cultivo, como el agua, pesticidas y energía, es una necesidad imperante para garantizar mayor productividad y con ello mayores beneficios económicos. Los sistemas de riego permitirán una mejor gestión del agua para poder afrontar los numerosos retos que están por venir. Administrando inteligente y eficientemente este recurso, pueden obtenerse mejores cosechas y mayores ingresos, los cultivos recibirán la cantidad justa y necesaria para su crecimiento, produciendo más con menos recursos.

III.1.3.3. Acciones del Órgano Interno de Control UG para fortalecimiento de la vinculación interinstitucional mediante el intercambio de buenas prácticas en materia de fomento de la cultura y gestión de éticas universitarias.

Fecha	Descripción de la actividad
15 de agosto de 2019	Participación de la maestra Adriana De Santiago Alvarez, como moderadora en el panel "Prevención de conflicto de interés", en el marco del 9 Congreso Interestatal de Órganos Internos de Control, a cargo de la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, en Guanajuato, Gto.
19 y 20 de septiembre de 2019	Realización del "Curso - Taller del Régimen de Responsabilidades Administrativas en el Entorno Universitario" con sede en las Instalaciones del Edificio Central de la Universidad de Guanajuato, con el objetivo de compartir la experiencia del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato en la implementación de las reformas constitucionales y legales en materia del combate a la corrupción, en específico, sobre el régimen de responsabilidades administrativas.
30 de septiembre 2019	Participación en el "Décimo Sexto Taller de Aplicación de la Guía de Auditoría a la Matrícula de los Informes Semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES)", con sede en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con motivo de conocer el proceso y sus actualizaciones, para realizar la auditoría a la Matrícula de la Universidad de Guanajuato, así como a la Universidad Autónoma de Chihuahua, para la cual fuimos designados como auditores externos.

ANEXOS

29, 30 y 31 de octubre de 2019	Participación del personal de DEJA del OIC-UG en el panel: "Autonomía Universitaria y Criterios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación", dentro de la LII Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos Internos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, Asociación Civil (AMOCVIES, A.C.), que tuvo como lema "Fiscalización Superior y la Autonomía Universitaria en el Marco del Sistema Nacional Anticorrupción" y como sede la Universidad Autónoma de Nayarit (UAdeN).
28 de enero de 2020	Curso "Resolución Miscelánea Fiscal e Impuestos Estatales", organizado por el Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato A.C.
30 y 31 de enero de 2020	Segundo seminario Practico "El Ser y el Quehacer de los Órganos Interno de control universitarios" impartido por Personal del Departamento de Control Interno y Evaluación al Desempeño Institucional y del Departamento de Asesoría Legal y Obligaciones Administrativas; dirigido a personal del OIC de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
07 de febrero de 2020	Curso de Contrataciones bajo la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, impartido por la Oficialía Mayor de la Secretaría de Hacienda, participó personal adscrito al Departamento de Revisiones y Auditorías.
19 de febrero de 2020	Curso "Privacidad sin riesgos" organizado por el Instituto de Acceso a la Información Pública.

21 de febrero de 2020	Curso de Contrataciones bajo la Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con la Misma, impartido por la Oficialía Mayor de la Secretaría de Hacienda, participó persona adscrito al Departamento de Revisiones y Auditorías.
24 de febrero de 2020	Participación del personal del OIC-UG en la conferencia denominada El Sistema Estatal Anticorrupción, Avances, Retos y Perspectivas, impartida en el Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato y organizada por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), la Secretaría Ejecutiva y el Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción de Guanajuato.
27 y 28 de febrero 2020	Realización del "I Curso - Taller: Cumplimiento de Obligaciones Públicas en el Entorno Universitario", el cual se llevó a cabo en las Instalaciones del Edificio Central de la Universidad de Guanajuato, con el objetivo de compartir con los asistentes la experiencia de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato sobre el proceso de entrega-recepción, así como el procedimiento para efectuar la declaración patrimonial, fiscal y de intereses.
13 de marzo de 2020	Jornada de Sensibilización en Violencia de Género y Violaciones a Derechos Humanos en el Entorno Universitario, dirigido a todos los integrantes del OIC de la Universidad de Guanajuato.
06 de marzo de 2020	Participación del personal del OIC-UG en el Curso Normativo de Investigación de Mercado en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

ANEXOS

Marzo y Abril 2020	Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.
Marzo y Abril 2020	Lineamientos para la Organización y Conservación de Archivos.
Marzo y Abril 2020	Sensibilización para la Transparencia y Rendición de Cuentas.
15 de mayo de 2020	Organización y realización del webinar: Importancia y aspectos generales de la Declaración Patrimonial, dirigido a personal administrativo y académico en funciones administrativas obligado a presentar declaración de situación patrimonial, fiscal y de intereses (3 de 3).
22 de mayo de 2020	Organización y realización del webinar: Declaración de modificación patrimonial paso a paso, impartido por la Mtra Adriana De Santiago Alvarez y la Lic. Ángeles Rojas Vázquez.
28 de mayo de 2020	Jornada de Sensibilización en Violencia de Género y Violaciones a Derechos Humanos en el Entorno Universitario, curso en modalidad a distancia en el que participó el personal de la OIC-UG.

III.3.1.8. Sesiones de la Asociación Mexicana de Órganos Internos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, Asociación Civil, A.C. (AMOCVIES), en las cuales ha participado la Titular de la Contraloría General, Mtra. Adriana de Santiago Álvarez, en representación de la UG, en el periodo 2019-2020

Grupo de trabajo Buenas Prácticas	
Sesión	Fecha
Primera Reunión 2019	9 de agosto de 2019
Segunda Reunión 2019	30 de agosto de 2019
Tercera Reunión 2019	12 de septiembre de 2019
Cuarta Reunión 2019	30 de septiembre de 2019
Quinta Reunión 2019	11 de octubre de 2019
Sexta Reunión 2019	8 de noviembre de 2019
Séptima Reunión 2019	29 de noviembre de 2019
Octava Reunión 2019	13 de diciembre de 2019
Primera Reunión 2020	24 de enero de 2020
Segunda Reunión 2020	14 de febrero de 2020
Tercera Reunión 2020	12 de marzo de 2020
Cuarta Reunión 2020	30 de abril de 2020
Quinta Reunión 2020	29 de mayo de 2020
Sexta Reunión 2020	26 de junio de 2020
Séptima Reunión 2020	30 de julio de 2020
Grupo de trabajo Coordinación para la Fiscalización	
Primera Reunión 2019	09 de agosto de 2019
Segunda Reunión 2019	30 de agosto de 2019
Tercera Reunión 2019	23 de octubre de 2019

ANEXOS

Cuarta Reunión 2019	28 de noviembre 2019
Quinta Reunión 2019	09 de diciembre de 2019
Primera Reunión 2020	17 de febrero de 2020
Segunda Reunión 2020	06 de marzo 2020
Tercera Reunión 2020	22 de abril 2020
Cuarta Reunión 2020	27 de mayo 2020
Quinta Reunión 2020	26 de junio de 2020
Grupo de trabajo de Control Interno	
Cuarta Reunión 2019	18 de septiembre de 2019
Quinta Reunión 2019	23 de octubre de 2019
Sexta Reunión 2019	08 de noviembre 2019
Primera Sesión Extraordinaria 2019	09 de diciembre 2019
Primera Reunión 2020	12 de febrero de 2020
Segunda Reunión 2020	13 de mayo de 2020
Tercera Reunión 2020	17 de junio de 2020
Grupo de trabajo de Responsabilidades Administrativas y Jurídico Consultivo	
Tercera Reunión 2019	27 de septiembre de 2019
Cuarta Reunión 2019	25 de octubre de 2019
Primera Reunión Extraordinaria 2019	15 de noviembre 2019
Quinta Reunión 2019	3 de diciembre 2019
Primera Reunión 2020	17 de enero de 2020
Segunda Reunión 2020	4 de mayo de 2020

III.3.2.1. Relación de solicitudes de información recibidas por la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, por instancia responsable

Instancia institucional	2018-2019	2019-2020
Contraloría General	15	19
Rectoría General	4	1
Dirección de Comunicación y Enlace	2	1
Dirección de Desarrollo Estudiantil	1	10
Dirección de Extensión Cultural	2	6
Dirección de Administración Escolar	36	121
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado	4	4
Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	0	44
Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios	30	33
Dirección de Planeación	1	1
Dirección de Recursos Financieros	7	10
Dirección de Recursos Humanos	95	82
Dirección de la Red Médica	0	2
Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica	1	1
Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información	0	2
Oficina del Abogado General	15	15
Programa Editorial Universitario	1	0
Secretaría General	23	8
Secretaría de Gestión y Desarrollo	5	1
Sistema Bibliotecario	1	1
Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia	2	0

ANEXOS

Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa	1	0
Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo	3	1
Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria	0	2
Unidad de Responsabilidad Social Universitaria	2	0
Unidad de Transparencia	29	38
Rectoría Campus Guanajuato	3	2
Arquitectura, Arte y Diseño CG	1	0
Ciencias Económico-Administrativas CG	3	1
Ciencias Naturales y Exactas CG	2	0
Ciencias Sociales y Humanidades CG	4	1
Derecho, Política y Gobierno CG	17	3
Ingenierías CG	1	2
Rectoría Campus Celaya-Salvatierra	14	1
Rectoría Campus Irapuato-Salamanca	7	5
Rectoría Campus León	1	1
Ciencias e Ingenierías CL	0	1
Ciencias de la Salud CL	5	8
Ciencias Sociales y Humanidades CL	4	5
Patronato	0	1
Colegio de Nivel Medio Superior	12	5
Compartidas	165	206
Total	519	645

III.3.2. Dependencias de la Universidad de Guanajuato que cuentan por disposición normativa con aviso de privacidad

1. Contraloría General.
2. Coordinación de Médico Cirujano (Campus León).
3. Coordinación de Salud Estudiantil de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.
4. Coordinación del Archivo General.
5. Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.
6. Dirección de Administración Escolar.
7. Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.
8. Dirección de Ciencias Económico-Administrativas (Campus Guanajuato).
9. Dirección de Comunicación y Enlace.
10. Dirección de Desarrollo Estudiantil.
11. Dirección de Extensión Cultural.
12. Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.
13. Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios.
14. Dirección de la Red Médica.
15. Dirección de Planeación.
16. Dirección de Recursos Financieros.
17. Dirección de Recursos Humanos.
18. Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.
19. Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información.
20. Ciencias Naturales y Exactas (Campus Guanajuato).
21. Ciencias Sociales y Humanidades (Campus Guanajuato).
22. Ecosistema VIDA UG.

ANEXOS

23. La Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura de Ingeniería Biomédica de la Ciencias e Ingenierías (Campus León).
24. Oficina del Abogado General.
25. Programa de Conciudadanía.
26. Programa Editoria.
27. Programa Egresados con identidad.
28. Rectoría Campus Celaya-Salvatierra.
29. Rectoría del Campus Irapuato Salamanca.
30. Rectoría del Campus León.
31. Rectoría General.
32. Secretaria Académica (Sistema Bibliotecario).
33. Secretaría de Gestión y Desarrollo.
34. Secretaria General.
35. Secretaría Técnica de Órganos Colegiados.
36. Seguridad UG.
37. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa.
38. Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.
39. Unidad de Gestión de la Calidad.
40. Unidad de Seguridad de la Rectoría del Campus Guanajuato.
41. Unidad de Transparencia.

III.4. Principales acciones para el fortalecimiento de la infraestructura institucional realizadas en el ciclo 2019-2020

III.4.1. Proyectos de contrato de obra

Obra	Monto contratado
Administración Central	
Proyecto ejecutivo para la adecuación y construcción de planta baja y segundo nivel para la Unidad Especializada en internet del futuro en el edificio Guanajuato Tecnoparque, en el Parque Bicentenario, Silao, Gto.	\$299,105.90
Campus Irapuato-Salamanca	
Elaboración de proyecto ejecutivo para el edificio Multidisciplinario módulo A en la Sede Palo Blanco.	\$1,516,593.74
Campus Guanajuato	
Proyecto ejecutivo para la construcción de la techumbre de la cancha de usos múltiples, gradería y accesorias en la Sede San Matías.	\$598,626.39
Proyecto ejecutivo para reforestación y terrazas en cañada de la División de Ciencias Económico Administrativas, Sede Marfil.	\$563,468.25
Plan maestro y anteproyecto del edificio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.	\$499,999.33
Campus León	
Proyecto Ejecutivo de las instalaciones para la adecuación y construcción del laboratorio del acelerador de partículas para el Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo Sede Campestre del Campus León.	\$359,443.06

ANEXOS

Colegio del Nivel Medio Superior	
Estudio de afectaciones y compensación ambiental del Canal de las Ardillas en la ENMS de Salvatierra.	\$74,553.19
Proyecto ejecutivo para la construcción de edificio administrativo del Colegio de Nivel Medio Superior.	\$1,739,038.34

III.4.2. Acciones de mantenimiento, conservación y edificación

Campus Celaya-Salvatierra	
Obra	Monto contratado
Construcción de la primera etapa de un cuerpo de la vialidad de acceso de la Sede Janicho.	\$5,797,614.54
Trabajos complementarios para la alimentación eléctrica del módulo "B" y "B1" de la Sede Janicho.	\$664,042.22
Trabajos extraordinarios en áreas exteriores del edificio multidisciplinario, de la Sede Salvatierra.	\$829,290.15
Dignificación de módulo sanitario de la Sede Sauz.	\$710,438.44
Campus Guanajuato	
Obra	Monto Contratado
Adecuación de espacios para aulas 20, 21 y 22 de la División de Derecho, Política y Gobierno.	\$410,101.66
Terminación del segundo nivel y continuación de los trabajos del tercer nivel de la Torre de laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas.	\$16,334,852.12

Terminación de instalaciones eléctricas y aire acondicionado y obras complementarias de la Torre de laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas.	\$ 783,080.55
Trabajos de obra exterior de la Torre de laboratorios, de la División de Ciencias Naturales y Exactas.	\$ 2,749,070.95
Primera etapa de construcción de módulo sanitario de la División de Ciencias Naturales y Exactas.	\$ 359,613.11
Continuación de los trabajos de construcción del tercer nivel del Edificio de Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño.	\$ 3,381,768.15
Remodelación del ala norte del edificio Administrativo de la División de Ciencias Económico Administrativas.	\$4,798,007.65
Construcción del Pabellón Interactivo.	\$ 541,319.72
Construcción de la segunda etapa del laboratorio de tecnologías sustentables y laboratorio de plantas de tratamiento en la División de Ingenierías.	\$699,913.68
Terminación de la caseta de vigilancia y primera etapa de construcción de la barda perimetral y obra de desvío de aguas pluviales de la Sede Yerbabuena.	\$479,909.93
Dignificación e iluminación de la fachada principal de la Sede Belén.	\$2,359,474.47
Sustitución de acometida de media tensión en el edificio de la Sede Belén.	\$ 257,811.62
Remodelación de la sala de juntas de la División de Ingenierías.	\$ 449,013.77
Mantenimiento a circuitos alimentadores para el laboratorio de la División de Ingenierías, Sede San Matías.	\$ 228,115.34

ANEXOS

Campus Irapuato-Salamanca	
Obra	Monto contratado
Trabajos de mantenimiento y adecuación de espacios en el Complejo II acabados de la División de Ciencias de la Vida.	\$3,233,909.57
Segunda Etapa de construcción del edificio Multidisciplinario.	\$3,714,972.02
Letras UG y obra complementaria de la sede Campestre, Copal, Yuriria ENMS Pénjamo y ENMS San Luis De la Paz.	\$ 949,966.80
Campus León	
Obra	Monto Contratado
Continuación de los trabajos en planta baja y cuarto nivel y terminación del cuarto de máquinas de la Torre Vida UG.	\$18,307,679.04
Trabajos de cancelería, acabados eléctricos y carpintería en el primer nivel, así como trabajos diversos de la Torre Vida UG.	\$ 4,194,007.71
Sustitución de la barda en el lindero sur de la Sede San Carlos.	\$ 5,000,000.00
Construcción del Parque Lineal del Conocimiento y el Saber del Clúster de la Salud.	\$ 10,904,474.95
Ampliación de la infraestructura y obras complementarias el edificio "G" de laboratorios de la División de Ciencias e Ingenierías.	\$18,323,807.88
Colegio del Nivel Medio Superior	
Obra	Monto contratado
Dignificación del acceso y primera etapa de construcción de la cubierta de la cancha de usos múltiples de la ENMS Silao.	\$1,850,003.77

Segunda etapa de construcción del muro perimetral de la ENMS León.	\$779,769.85
Rehabilitación del auditorio del edificio "B" y construcción de un dren pluvial en la cancha de basquetbol y rehabilitación del área de estacionamiento, en la ENMS Salamanca, unidad 2.	\$2,424,832.00
Dignificación del acceso e iluminación de la fachada de la ENMS Salamanca, unidad 1.	\$ 513,757.43
Remodelación del laboratorio de Química de la ENMS Celaya.	\$ 1,311,514.79
Dignificación del acceso principal, fabricación e instalación de pasamanos de seguridad en la escalera principal y construcción de la tercera etapa de cubículos de Tutorías en la ENMS Guanajuato.	\$1,488, 942.11
Alimentador de baja tensión, recalibración de cableado en contactos y tablero de alumbrado en la cafetería de la ENMS Guanajuato.	\$151,658.61

Administración Central	
Obra	Monto contratado
Remodelación de la Dirección, recepción y oficinas de la Dirección de Extensión Cultural ubicadas en el Mesón de San Antonio	\$334,525.81
Adecuación y dignificación de espacios para la Red Médica, en Andador Calesa 6 y en el área de la cafetería de la Sede Noria Alta.	\$600,000.00
Revisión y cambio de transformador en subestación tipo poste 3F-112.5 KVA en la Sede el Copal.	\$106,132.75

ANEXOS

Primera etapa de restauración de la escalinata de la fachada principal del Sede Lascuráin de Retana.	\$1,350,000.00
Adecuación y remodelación de los espacios de la Contraloría General, de la Dirección de Planeación, Sede Lascuráin de Retana.	\$ 756,774.70
Trabajos de mantenimiento en las oficinas de la Dirección de Recursos Humanos, en el costado de la techumbre de la cancha Arturo Larios, de la Sala Euquerio Guerrero y mantenimiento al piso de madera de las Direcciones de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, ubicadas en la Sede Lascuráin de Retana.	\$ 698,131.51
Rehabilitación y limpieza del aljibe, drenaje pluvial y sanitario en patio y módulos sanitarios de la Contraloría General y rehabilitación de la fachada de la subestación eléctrica en la Sede Lascuráin de Retana.	\$373,888.54
Adecuación y remodelación de los espacios para prestaciones y servicios para jubilados.	\$1,161,200.12