

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2022



COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Dr. J. Merced Rizo Carmona
Director del Colegio del Nivel Medio Superior

PRESENTACIÓN INTRODUCCIÓN

I. EJE RUMBO ACADÉMICO

I.I Estudiantes

Matrícula con pertinencia y calidad
Becas, apoyos y estímulos
Atracción y retención de estudiantes Talento
Eficiencia Terminal CNMS
Permanencia del estudiantado fortaleciendo las estrategias educativas presenciales y a distancia
Abatir el índice de rezago, abandono y deserción
Experiencias interculturales CNMS
Servicio social desde la base estudiantil
Programa de emprendimiento

I.II Personal Académico

Educación continua
Formación y actualización docente
Padrón de Investigadores CNMS

I.III Programas Educativos

Calidad Educativa

II. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

Armonización del marco de convivencia institucional
Identidad Universitaria
Fomento de estilos de vida sustentable
Consolidación del proyecto cultural

III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

III.I Gestión Institucional

Universidad digital

III.II Gestión por resultados

Gestión de la calidad
Análisis de la Satisfacción del cliente
Información sistematizada

III.III Transparencia y rendición de cuentas

Espacios universitarios
Infraestructura

III.IV Universidad sustentable y agenda ambiental

PRESENTACIÓN

El contenido del presente informe tiene su origen en los documentos rectores de la Universidad de Guanajuato: La Ley Orgánica, el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, así como el Programa de Ejecución del Colegio de Nivel Medio Superior 2021-2030.

La Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato establece la corresponsabilidad del Rector General de presentar a su comunidad un informe anual de las actividades realizadas por la Universidad (artículo 21, fracción VII) y lo mismo está normado para los Rectores y Rectoras de Campus (artículo 26, fracción VII). En el caso del Director del Colegio del Nivel Medio Superior se establece que, le corresponde presentar al Consejo Académico del Nivel Medio Superior en cada sesión ordinaria, un informe de las actividades realizadas (artículo 36, fracción VII).

La comunidad universitaria a la que nos debemos, conformada por estudiantes, docentes, autoridades ejecutivas, personal administrativo y de apoyo, son quienes de manera responsable realizan las acciones que materializan las funciones sustantivas de la Universidad: la Docencia, la Investigación, la Vinculación y la Extensión; así como los programas estratégicos de Medio Ambiente, Igualdad humana y de género, Cultura de Paz y Gestión sustentable.

Por lo anterior, es trascendental contar con este espacio de legitimidad para presentar a la comunidad a la que nos debemos, el presente Informe Anual de logros y resultados, permite que la sociedad en general conozca y reconozca el trabajo y el esfuerzo realizados por la comunidad misma de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS). Además, y es necesario precisarlo, cada uno de los hechos y resultados se obtuvieron gracias al trabajo colaborativo e integrado, por la suma de esfuerzos y la comunicación de su personal y también, porque cada uno de los procesos ejecutados tuvo como fin contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes, esto como un medio que les permita llegar a continuar sus estudios en el Nivel Superior, ser buenos profesionistas, mejores ciudadanos y excelentes seres humanos.

Es muy importante resaltar que los logros obtenidos se deben fundamentalmente a la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad del subsistema del Nivel Medio Superior, quienes dirigen su actuar acorde con los principios y los valores institucionales. El sentido de identidad y pertenencia y el trabajo responsable, hace que nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior sean una fortaleza de la Universidad de Guanajuato.

El Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato sigue trascendiendo. En cada uno de los propósitos que se ha planteado la comunidad universitaria, en los que se tienen avances, que benefician cada vez más a la sociedad guanajuatense en los municipios en los que se tiene presencia y sus alrededores.

En el año que se informa, el Colegio de Nivel Medio Superior se esforzó por retomar de manera paulatina la presencialidad, esto representó un gran reto para toda la comunidad, y que, gracias al liderazgo de las autoridades de la Rectoría y de cada una de nuestras Escuelas de Nivel Medio Superior, considerando siempre en primera instancia la protección y cuidado de nuestro estudiantado y personal docente fue como se logró la presencialidad total de las actividades académicas, por lo que se reconoce la entereza, la creatividad, la capacidad y la disposición del personal docente, así como el soporte del personal administrativo y de apoyo.

INTRODUCCIÓN

I. EJE RUMBO ACADÉMICO

I.I Estudiantes

Matrícula con pertinencia y calidad
Becas, apoyos y estímulos
Atracción y retención de estudiantes Talento
Eficiencia Terminal CNMS
Permanencia del estudiantado fortaleciendo las estrategias educativas presenciales y a distancia
Abatir el índice de rezago, abandono y deserción
Experiencias interculturales CNMS
Servicio social desde la base estudiantil
Programa de emprendimiento

I.II Personal Académico

Educación continua
Formación y actualización docente
Padrón de Investigadores CNMS

I.III Programas Educativos

Calidad Educativa

I. EJE RUMBO ACADÉMICO

En el Colegio de Nivel Medio Superior se tiene el compromiso de cumplir con el objetivo de fomentar la excelencia en el quehacer académico para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos y situarlos entre las mejores opciones nacionales.

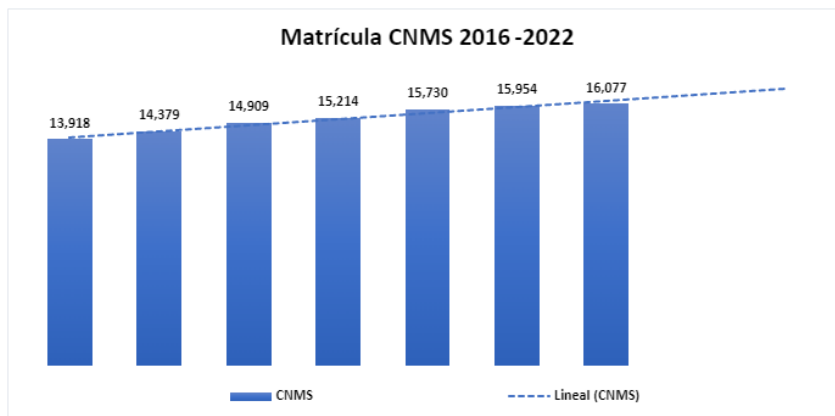
Los avances obtenidos en 2022:

I.I ESTUDIANTES

Matrícula con pertinencia y calidad

Ampliación de la matrícula con pertinencia y calidad.

Uno de los mayores compromisos del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) es la ampliación de la cobertura. En este periodo se registró un total de 16,077 estudiantes inscritos.



Incremento de matrícula de 2016 a 2022.

Fuente: SIIA Escolar

	2022			
	BACHILLERATO GENERAL		BACHILLERATO BIVALENTE	
	H	M	H	M
Celaya	710	1,038		
Guanajuato	873	1,053		1
Irapuato	845	1,120		
León Centro Histórico	566	793	40	73
León	1,045	1,385	184	228
Moroleón	324	450		
Pénjamo	264	317		
Salamanca	787	1,123	86	27
Salvatierra	398	541		
San Luis de la Paz	198	291		
Silao	506	791	14	6
Total por SEXO	6,516	8,902	324	335
Total por PE	15,418		659	
Total CNMS	16.077			

Nuestra matrícula se distribuye en 2 programas educativos

Fuente: SIUIG <https://intraug.ugto.mx/siuig>

Tasa de Aceptación

El Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato establece como actividad estratégica el proceso de admisión a cada una de sus once Escuelas, en este 2022 se expidieron 8,212 teniendo un incremento de 2,119 (34.78%) en comparación con el año anterior, de los cuales se aceptaron 5,446 aspirantes.



Fuente: SIIA Escolar

Virtualización de las UDAS del bachillerato General 2020.

Con respecto a la ampliación de la matrícula, se han establecido estrategias que nos permitan ampliarla sin necesidad de incrementar la infraestructura física, apostando por la multimodalidad educativa y con el apoyo del Sistema de Educación Digital (SEDi) de 43 programas del área básica susceptibles de digitalizarse, ya se encuentran disponibles 39 (90.69%) en el Nodo Universitario además de 10 programas digitalizados el área propedéutica del Bachillerato General.

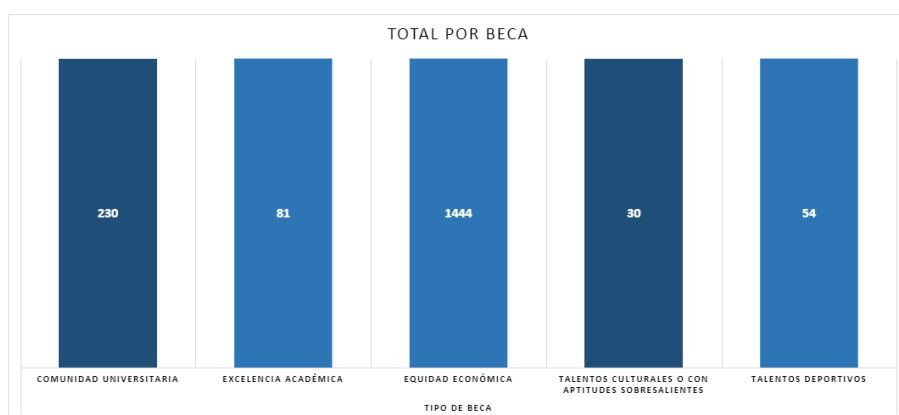
Promocionar de los Programas educativos del NMS

Con la finalidad de incrementar la matrícula del bachillerato bivalente, se han establecido estrategias de difusión, desarrollado el tríptico con la información respecto al perfiles de ingreso y de egreso, así como las licenciaturas de la UG afines con las áreas de especialización, siendo difundido en redes sociales y páginas oficiales del CNMS logrando un incremento de 104 estudiantes correspondiendo al 19.43%, respecto del año anterior.

Becas, apoyos y estímulos

Comprometidos con la formación integral de los estudiantes del NMS, y reconociendo la excelencia académica, el talento deportivo y cultural, las competencias sobresalientes; además de otorgar apoyo a estudiantes que se identifican en situación de riesgo académico o situación económica adversa e imprevistos apremiantes ocasionados por los tiempos de pandemia, así como estudiantes que participan en proyectos de comunidad universitaria; en este periodo se distribuyeron \$9,076,000 (Nueve millones, setenta y seis mil pesos 00/100 m.n.) en el concepto de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales que beneficiaron a 2,933 estudiantes.

Los tipos de Beca y Estímulos solicitados y asignados son:



Fuente: Coordinación de Becas CNMS

Difusión becas externas.

Becas para el Bienestar Benito Juárez de Educación Básica

En atención a este programa federal se realizaron las gestiones pertinentes promoviendo la participación del estudiantado logrando el beneficio de \$15,541 estudiantes con un monto de \$138,500,00 (ciento treinta y ocho millones, quinientos mil pesos 00/100 m.n.).

Indicador PLADI IE-PLADI-14 Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo.

El número de solicitudes en el periodo enero – diciembre fue de 3,064 de las cuales se beneficiaron 2,933 estudiantes lo que significa un 81.25%.

Evaluar la consistencia del proceso de designación de becas en las ENMS.

Con la finalidad de garantizar la consistencia, la transparencia y la pertinencia de los procesos de designación de becas, apoyos y estímulos se llevó a cabo la revisión de la evaluación del proceso por parte de la coordinadora de Becas del CNMS, contando con un avance del 90.9% de las ENMS.

Impulsar el Programa de equidad urbana

Arrancó el programa de Equidad Urbana beneficiando a 50 jóvenes del municipio de Silao quienes se integraron a nuestra comunidad estudiantil. Dando cumplimiento al IE-PLADI-12.

Atracción y retención de estudiantes Talento

Definir estrategias en atención a las condiciones que originan el abandono escolar, el rezago y la reprobación.

El Colegio de Nivel Medio Superior aplica en conjunto con los demás subsistemas de Nivel Medio estatales y federales que conforman la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) se aplica la encuesta de abandono escolar, Instrumento que nos permite definir cuáles son las causas del abandono en nuestras ENMS y definir estrategias para disminuir este índice.

En 2022 se identificó que el abandono se da principalmente por 3 factores:

1. Reprobación materias (34.2%)
2. Deseo cambiar de escuela (17.10%)
3. Cambio de Ciudad (14.47%)

Al interior del CNMS y derivado de este análisis se establecieron como estrategias:

Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutoría.

Fortalecimiento de la Tutoría.

Fortalecer la Inducción – Estudiantes y Madres y Padres de Familia.

Impulsar el Programa Abeja en familia.

Mejorar Servicios estudiantiles (Becas, nutrición, consejería académica, psicopedagógico, salud).

Promover las asesorías.

Programa Tutores-Pares.

Coadyuvar al programa de pase regulado

La transferencia del talento académico del Nivel Medio Superior al Nivel Superior ha motivado a la consolidación del programa de pase regulado. En este año, 404 estudiantes cumplieron con los criterios y fueron seleccionados como beneficiarios de este. Este programa se da gracias al apoyo de las autoridades universitarias (divisiones y campus) quienes en este ciclo autorizaron el ingreso de estos egresados.

Aceptación de estudiantes por campus:

Campus	Estudiantes
Campus Celaya-Salvatierra	35
Campus Guanajuato a	233
Campus Irapuato-Salamanca	51
Campus León	85

Estudiantes Seleccionados por ENMS:

ENMS	Estudiantes
Celaya	38
Guanajuato	60
Irapuato	56
León	58
Centro Histórico León	41
Moroleón	21
Pénjamo	14
Salamanca	56
Salvatierra	19
San Luis de la Paz	11
Silao	30

Realizar evento anual de reconocimiento público de estudiantes talento del NMS.

En mayo el Colegio del Nivel Medio Superior reconoció la labor sobresaliente de estudiantes que han representado a la Universidad de Guanajuato en competencias estatales, nacionales, e internacionales en diversas categorías, en el marco académico, deportivo, científico, investigación, emprendimiento, artístico o cultural.

Se trata de estudiantes de 10 de las escuelas que integran al CNMS que durante el periodo, han obtenido alguna medalla o reconocimiento en eventos de relevancia.

El evento se llevó a cabo de manera presencial en las instalaciones de la Nueva Zona UG, se tuvo la presencia de autoridades, profesorado, asesores, así como familiares de las y los reconocidos.



Concursos Institucionales Académicos del CNMS.

Se realizó la dieciseisava edición de los concursos institucionales, siendo este 2022 la segunda vez que se realiza de forma virtual (en cada una de sus ENMS). Los cuales tienen como objetivo evaluar los conocimientos adquiridos de los estudiantes como parte de las competencias desarrolladas.

Los Concursos Institucionales celebrados en los meses de mayo y noviembre contaron con la participación de 377 estudiantes pertenecientes a las once Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato.

Concurso Institucional de Lógica y argumentación

Fecha: 23 de mayo de 2022, Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS.

No. participantes: 43

Estudiantes ganadores:

1er.Lugar	María Fernanda Lozano Alvarado	ENMS de Irapuato
2do. Lugar	Itzel Cano Rivas	ENMS de Pénjamo
3er. Lugar	Mariana Elizabeth Barajas Cerrillo	ENMS de León

Concurso Institucional de física

Fecha: 24 de mayo de 2022, Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS

No. participantes: 52

Estudiantes ganadores:

1er. Lugar	Ángel Daniel Fuentes Ruiz	ENMS Centro Histórico León
2do. Lugar	Víctor Manuel Ramos Ávila	ENMS de León
3er. Lugar	Josué Gael Talavera Fernández	ENMS de Irapuato

Concurso Institucional de Ciencias Sociales e Historia

Fecha: 25 de mayo de 2022, Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS.

No. participantes: 36

Estudiantes ganadores:

1er. Lugar	José Yamil Ramírez Floriano	ENMS de Guanajuato
2do. Lugar	Nahim Alejandro Girón Rentería	ENMS de Salamanca
3er. Lugar	Salvador Morales Servín	ENMS de Salvatierra

Concurso Institucional de Biología

Fecha: 26 de mayo de 2022, Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS.

No. participantes: 45

Estudiantes ganadores:

1er. Lugar	Emmanuel Méndez Cantero	ENMS de San Luis de la Paz
2do. Lugar	Fabián Ramírez Berduzco	ENMS Centro Histórico León
3er. Lugar	Karla Ximena Ávalos García	ENMS de Guanajuato

Concurso Institucional de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Fecha: 14 de noviembre de 2022.

Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS.

No. participantes: 34

Estudiantes ganadores:

1er. Lugar	Rafael Soto López	ENMS de Salvatierra
2do. Lugar	Karen Lizeth Contreras García	ENMS de Moroleón
3er. Lugar	Hugo Alberto Chávez Herrera	ENMS de Celaya

Concurso Institucional de Química

Fecha: 15 de noviembre de 2022.

Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS.

No. participantes: 52

Estudiantes ganadores:

1er. Lugar	José Pablo González Vázquez	ENMS de Irapuato
2do. Lugar	Julieth Daniela Rangel Vázquez	ENMS de Salamanca
3er. Lugar	Oliver Zdravco Ruíz	ENMS de Irapuato

Concurso Institucional de matemáticas

Fecha: 16 de noviembre del 2022. Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS.

No. Participantes: 55

Estudiantes ganadores:

1er. Lugar	Itzel Cano Rivas	ENMS de Pénjamo
2do. Lugar	Daniela González Flores	ENMS de Guanajuato
3er. Lugar	Samuel Cano Bravo	ENMS de Pénjamo

Concurso Institucional Integrado Área Básica

Fecha: 17 de noviembre del 2022, Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS.

No. Participantes: 12

Estudiantes ganadores:

1er.Lugar	Julia Renata Sánchez Vallejo	ENMS de Salamanca
2do. Lugar	Mayra Soledad Becerra Lemus	ENMS de Centro Histórico León
3er. Lugar	Cesar Aguilera Botello Salamanca	ENMS de Salamanca

Concurso Institucional de Español

Fecha: 18 de noviembre del 2022, Realizado de manera virtual en cada una de sus ENMS.

Estudiantes ganadores:

1er.Lugar	Rubí Rojas Moreno	ENMS de Salamanca
2do. Lugar	Hugo Alberto Chávez Herrera	ENMS de Celaya
3er. Lugar	Pablo Alvarado Cortés	ENMS de Celaya

Coloquio de Investigación de Estudiantes CNMS.

Por quinto año consecutivo se llevó a cabo de manera virtual el Coloquio de Investigación de Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato (UG), donde se presentaron 28 proyectos de investigación desarrollados por estudiantes de las diversas Escuelas de Nivel Medio Superior.

Este evento tiene el objetivo de fomentar la investigación en las y los estudiantes a través del intercambio de opiniones y experiencias en proyectos de investigación, sobre cómo hacer investigación con diferentes estilos (métodos, técnicas y estrategias); en esta edición el tema central fue "El regreso a las escuelas después de la pandemia, ¿Y ahora qué sigue?".

Con la participación de 87 estudiantes en los proyectos, y 26 profesoras y profesores de este Colegio quienes fungieron como asesores.

Las áreas disciplinares desarrolladas a través de los proyectos, adecuándose a la temática central del coloquio, fueron: administración, ciencias experimentales, comunicación, humanidades, ciencias sociales, matemáticas, equidad de género y cultura de la paz.



Evento deportivo anual del CNMS.

Torneo Deportivo realizado en la ciudad de León del 28 de marzo al 01 de abril del 2022, siendo el anfitrión del evento la Escuela de Nivel Medio Superior de León, en esta edición se compitió en las siguientes disciplinas:

Ajedrez, Atletismo, Baloncesto 3 x 3, Balón mano, Béisbol, Futbol, Softbol voleibol, Voleibol de playa.

Los ganadores de la edición 2022 fueron:

FUTBOL VARONIL			FUTBOL FEMENIL		
Núm			Núm		ENMS
1	PÉNJAMO		1	LEÓN	
2	GUANAJUATO		2	SALAMANCA	
3	LEÓN		3	IRAPUATO	
BASQUETBOL VARONIL			BASQUETBOL FEMENIL		
Núm		ENMS	Núm		ENMS
1	IRAPUATO		1	GUANAJUATO	
2	GUANAJUATO		2	MOROLEÓN	
3	LEÓN		3	SAN LUIS DE LA PAZ	
VOLEIBOL VARONIL			VOLEIBOL FEMENIL		
Núm		ENMS	Núm		ENMS
1	IRAPUATO		1	IRAPUATO	
2	SALVATIERRA		2	SALAMANCA	
3	CELAYA		3	LEÓN	
3X3 VARONIL			3X3 FEMENIL		
Núm		ENMS	Núm		ENMS
1	IRAPUATO		1	GUANAJUATO	
2	SALAMANCA		2	SALAMANCA	
3	SALVATIERRA		3	SALVATIERRA	
HANDBALL VARONIL			HANDBALL FEMENIL		
Núm		ENMS	Núm		ENMS
1	PÉNJAMO		1	CELAYA	
2	CELAYA		2	SALAMANCA	
3	SALAMANCA		3	PÉNJAMO	
FLAG VARONIL			FLAG FEMENIL		
Núm		ENMS	Núm		ENMS
1	LEÓN		1	SALAMANCA	
2	SALAMANCA		2	LEÓN	
3	MOROLEON		3	MOROLEÓN	

VOLEIBOL DE PLAYA VARONIL		VOLEIBOL DE PLAYA FEMENIL	
Núm	ENMS	Núm	ENMS
1	LEÓN	1	SALAMANCA
2	CH LEON	2	SAN LUIS DE LA PAZ
3	SALAMANCA	3	LEÓN
FUTUBOL 7 VARONIL		FUTUBOL 7 FEMENIL	
Núm	ENMS	Núm	ENMS
1	SLP	1	SALAMANCA
2	LEON	2	LEON
3	SALVATIERRA	3	SLP
AJEDREZ VARONIL		AJEDREZ FEMENIL	
Núm	ENMS	Núm	ENMS
1	SALVATIERRA	1	SALAMANACA
2	SALAMANCA	2	GTO
3	SLP	3	SALVATIERRA

Detección estudiantes talento mediante los concursos artísticos del CNMS:

Como parte de la detección de estudiantes talento en 2022 se realizaron los concursos de Oratoria y Declamación, y el Concurso Institucional de Canto, teniendo los siguientes ganadores:

En modalidad presencial, se llevó a cabo la edición 13 de Concurso de Oratoria y Declamación del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato (UG).

En la etapa de Oratoria, se preparó un discurso a partir de los siguientes ejes temáticos: Políticas públicas ante la nueva normalidad; La nueva normalidad y sus formas de relación social; responsabilidad y compromiso social en tiempos de pandemia; Las redes sociales y su impacto en la generación de desinformación ante la pandemia; también: pandemia y educación, retos de un futuro incierto; crisis colectiva, soledad y depresión desde el confinamiento; estado y política, acciones de gobierno para hacer frente a la pandemia; ¿Y después del coronavirus qué?

Las y los ganadores de Oratoria fueron:

1ER LUGAR
2DO LUGAR
3ER LUGAR

Guillermo Amezcua Parra
Nadia Fernanda Hernández Ruiz
Allison Lugo Sánchez

ENMS DE CELAYA
ENMS DE GUANAJUATO
ENMS DE SAN LUIS DE LA PAZ



Las y los ganadores de Declamación fueron:

1ER LUGAR
2DO LUGAR
3ER LUGAR

Dulce Guadalupe Arias Yepes
Valeria Lozano Najar
María José Sena Palafox

ENMS DE CELAYA
ENMS DE SALAMANCA
ENMS DE SILAO

Con la participación de 450 estudiantes y profesoras y profesores de 20 grupos artísticos de las once Escuelas del Nivel Medio Superior (ENMS) de la Universidad de Guanajuato (UG), el Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) festejó el 13º Encuentro Cultural. Entre danza contemporánea, baile moderno, ensamble de cuerdas, bastoneras, ensamble de música, teatro y canto, fue como se vivió el encuentro cultural en la Nueva Zona UG.





Con la participación de 11 estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) se llevó a cabo el 13º Concurso Institucional de Canto, en el que participaron todas las Escuelas que integran el CNMS.

Para llegar a la etapa final, cada Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) realizó su etapa eliminatoria para así elegir a su representante.

Las y el ganador del Concurso de Canto fueron:

1ER LUGAR	Eric Emiliano Castor Vázquez	ENMS DE LEÓN
2DO LUGAR	Cinthia Guadalupe Quijas Álvarez	ENMS DE SILAO
3ER LUGAR	Soria Andrade Mary Paz	ENMS DE CELAYA

Eventos de fomento a la Lectura CNMS.

El Colegio de Nivel Medio Superior tiene el compromiso social de ofrecer espacios, estrategias y acciones que permitan a los sectores más vulnerables de la población la oportunidad de acercarse a los libros y a ejercitar y a vivir los mundos de la lectura y la escritura.

El 7mo. Encuentro de jóvenes lectores del CNMS tienen entre sus objetivos reconocer a las y los jóvenes del Nivel Medio Superior todo su esfuerzo, vocación, pasión y amor para hacer que las y los niños y adolescentes tengan el gusto por leer y escribir.

También tiene el objetivo de organizar, sistematizar y posicionar dentro de cada una de las Escuelas de Nivel Medio Superior a la lectura y el libro como un tema de relevancia para la formación integral de las y los jóvenes.

El 31 de octubre se realizó el 7mo. Encuentro de jóvenes lectores del CNMS la asistencia de 280 estudiantes de las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior.

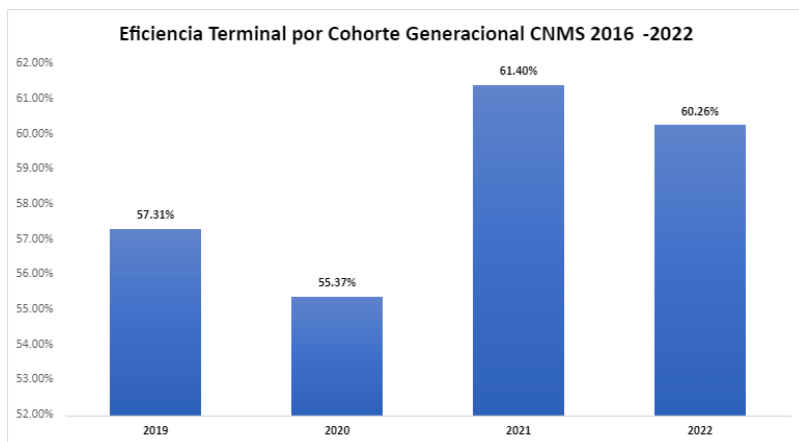
Ese proyecto demuestra el despliegue de cualidades y habilidades en las y los jóvenes que participaron como mediadores de lectura, a decir: empatía, solidaridad, compañerismo, liderazgo, trabajo en equipo, al tiempo que se reconocen como seres protagonistas y detonadores para la transformación y construcción de una sociedad más justa y democrática, usando como herramienta la lectura y el libro en niños y niñas de escuelas primarias o contextos especiales que tienen poco o nulo acceso a acciones que estimulen el gusto por la lectura.



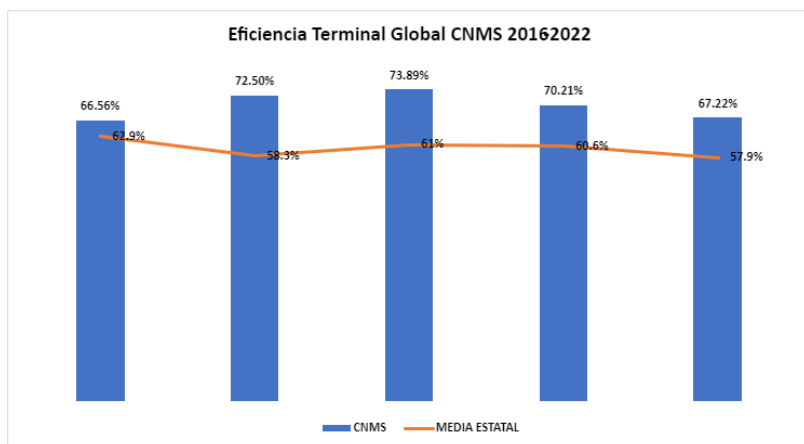
Eficiencia Terminal CNMS

Fortalecer el trabajo colaborativo de los programas de servicios estudiantiles y administrativos que incluyan la prevención para favorecer el logro Académico.

La eficiencia terminal por Cohorte Generacional es un indicador con el que se mide la efectividad de los subsistemas de Nivel Medio Superior, identificando del número de estudiantes que ingresan a nuestras ENMS cuántos de ellos culminan el programa.



Eficiencia terminal global del NMS



Atender las líneas estratégicas del programa Institucional de Tutoría en beneficio de la trayectoria académica alumnado del NMS

La Tutoría

Actualmente contamos con 237 tutores, los cuales atienden a 16,077 estudiantes.

Atenciones grupales durante el año 2022 – 82623, atenciones individuales 21393 y canalizaciones 8777.

Impulsar actividades que impacten en el desarrollo de las competencias de los tutores del NMS.

Con el objetivo de proporcionar un espacio académico para llevar a cabo el intercambio de experiencias exitosas, en el marco del Programa Institucional de Tutoría (PIT) en el Nivel Medio Superior del 5 de mayo, se permitió la reflexión y el diálogo acerca de la labor tutorial y coadyuvar en la creación de herramientas didácticas y académicas para la mejora de la práctica, se llevó a cabo el Primer Encuentro de Tutoría del Colegio del Nivel Medio Superior, de manera presencial y vía streaming.

Los ejes temáticos con los que participaron fueron: prácticas exitosas, tutoría durante la pandemia y estrategias para abordar la tutoría en el Nivel Medio Superior.

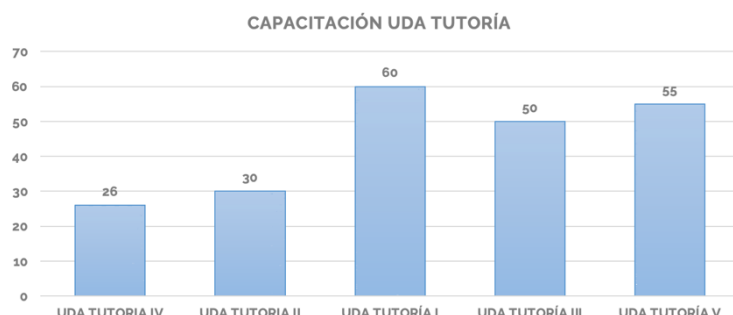
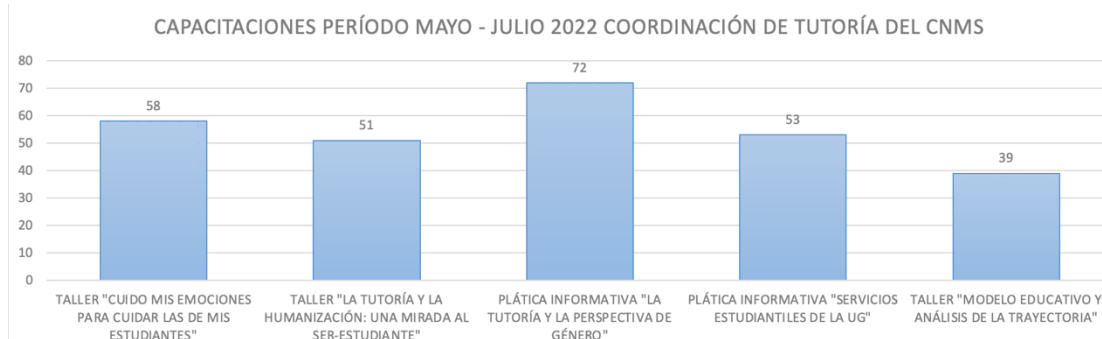
En el evento se realizaron tres talleres: "Interacción del docente-tutor con el orientador educativo en la atención a estudiantes del bachillerato", impartido por la Mtra. Cecilia López Márquez, especialista académico de Bachillerato de Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES); "Estrategias para la escucha efectiva", presentado por la Mtra. Ana Gabriela Barrientos Reyes, especialista en psicopedagogía de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) y "El cerebro adolescente y la labor tutorial", por la Mtra. Ahtziri Noemi Jaime García, analista especializada en coordinación docente del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECYTEG).

Con el objetivo de fortalecer las competencias del profesorado y acompañarlos en su trayecto, se ofertaron 9 capacitaciones en 3 áreas: fortalecimiento de habilidades socioemocionales, fortalecimiento de habilidades y conocimientos en tutoría y acompañamiento en las UDA de Tutoría I, II III IV y V.

El 24% de la plantilla de tutores acudió a la capacitación Taller "Cuido mis emociones para cuidar las de mis estudiantes", hubo participación del 21% de tutores y tutoras en el taller "La tutoría y la humanización: una mirada al ser-estudiante". Asimismo, como parte de la colaboración de diversas áreas de la dirección del CNMS, se ofertaron 2 capacitaciones para brindar las herramientas útiles a los y las docentes: plática informativa "La tutoría y la perspectiva de género" con una presencia del 30% de la plantilla total de tutores y la plática informativa: "Servicios Estudiantiles de la UG" con una participación del 22% de los asistentes.

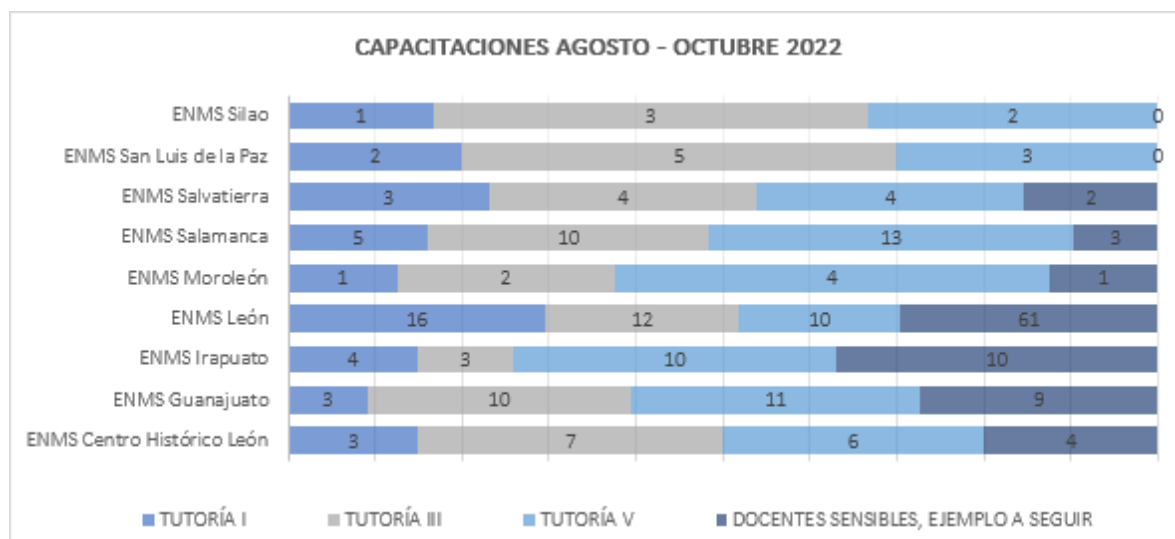
Como parte del plan de acción del Seguimiento a la Trayectoria del Estudiante, se ofertó un taller "Modelo Educativo y análisis de la trayectoria" dirigido a las autoridades de las ENMS y los titulares de las coordinaciones de tutoría.

En el mismo orden de ideas, hubo un incremento en la participación de tutores y tutoras en los cursos de capacitación de las UDA de Tutoría, durante el mes de julio se realizó la primera sesión de acompañamiento de las UDA de Tutoría I, III y V donde se tuvo la participación del 25%, 21% y 23% del total de la comunidad del personal de tutoría, respectivamente. Dichas capacitaciones retomaron durante el mes de septiembre y culminaron en octubre.



Con el objetivo de fortalecer las competencias del profesorado y acompañarlos en su trayecto, se ofertaron 4 capacitaciones en 2 áreas: conocimientos en tutoría y acompañamiento en las UDA de Tutoría I, III y V, favoreciendo el acompañamiento a la trayectoria estudiantil.

Durante los meses de agosto a octubre, se ofertaron 3 sesiones de capacitación por unidad de aprendizaje, en apoyo a la implementación de las UDA de Tutoría I, contando con una asistencia de 58 tutoras y tutores, Tutoría II 58 y Tutoría V 67 participantes. Finalmente, en colaboración con el Departamento de Trayectoria de la UG, se ofertó una charla titulada “Docentes sensibles, ejemplo a seguir”, con la participación de 91 tutores del nivel medio, lo que corresponde al 37% de la población de tutores.



Gráfica 1 – Capacitaciones de la coordinación de tutoría del CNMS, durante el período agosto – octubre 2022.

Consolidar la participación de los padres de Familia en la formación de los estudiantes y propiciar esquemas de vinculación entre las distintas áreas de las escuelas, así como con las familias de los estudiantes, con el propósito de optimar la planeación y el desarrollo institucional e impulsar su trayectoria académica.

Con fecha de 22 de febrero la comisión de planeación dela CNMS acordó incluir el curso de crianza positiva dentro de las estrategias que forman parte del programa “Abeja en Familia “, el cual está dirigido a madres, padres y tutores legales de las y los estudiantes.

El objetivo de programa es:

Involucrar a los familiares del alumnado en el proceso de formación del NMS.

Informar sobre los servicios estudiantiles y las redes de apoyo para estudiantes a las familias.

Sensibilizar a las madres, padres o tutores legales en los aspectos fundamentales del desarrollo integral del estudiante.

Brindar una orientación general del proceso de inducción al nivel medio superior en beneficio de los y las estudiantes.

Conocer los aspectos básicos de la normatividad que le dan la calidad de estudiante de la Universidad de Guanajuato. (Inducciones). Implementar y operar un sistema de comunicación entre, familias, tutores y directivos.

Incrementar el indicador de eficiencia terminal por cohorte Generacional (rezago, reprobación y deserción).

Es un programa de carácter preventivo y formativo en el que se ofrece a las madres, padres de familia o tutores legales, un espacio para el diálogo y la convivencia con referencia a los educandos y aprender y reaprender todos de todos.

Gracias al apoyo de las Escuelas de Nivel Medio Superior al personal docente y administrativo que se sumó al proyecto se logró capacitar a 66 replicadores del taller y estos compartieron la información a 195 madres, padres y tutores legales de las y los estudiantes.

Dar seguimiento al cumplimiento de procedimientos en las áreas de: nutrición, psicopedagógico, área deportiva; Tutoría que permitan la coordinación efectiva y unificada entre las distintas áreas.

En 2022 la Coordinación de Calidad y Medio Ambiente del CNMS coordino y dio seguimiento a las auditorías internas de calidad bajo la norma ISO 9001:2015

Los procedimientos que se encuentran en el sistema de calidad del proceso “Proceso de Salud y Desarrollo Integral del Estudiante” son:

Procedimiento	Nombre	Revisión
DIE-PR-03	Procedimiento para otorgar el servicio de orientación alimentaria individual a la comunidad estudiantil.	03
DIE-PR-04	Procedimiento para otorgar el servicio de consejería educativa	05
DIE-PR-05	Procedimiento para otorgar el servicio de orientación psicológica	06

Implementar y fortalecer la documentación de procedimientos en las áreas de: tutoría, Consejería Educativa; que permitan la coordinación efectiva y unificada entre las distintas áreas.

En 2022 la Coordinación de Calidad y Medio Ambiente del CNMS coordinó y dio seguimiento a la elaboración de los procedimientos TRA-PR-02, TRA-PR-03 las auditorías internas de calidad bajo la norma ISO 9001:2015

Los procedimientos que se encuentran en el sistema de calidad del proceso “Proceso de Trayectoria Académica del Estudiante” son:

Procedimiento	Nombre	Revisión
TRA-PR-01	Procedimiento de Seguimiento y Verificación de la Trayectoria Académica del Estudiantado.	03
TRA-PR-02	Procedimiento para Brindar Atención y Acompañamiento a través de la Tutoría	01
TRA-PR-03	Procedimiento para Realizar la Planeación de las Acciones de Tutoría	01

Estrategias que impacten en la orientación vocacional y profesional.

El objetivo del área de Orientación Educativa del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato es brindar herramientas a los estudiantes para que mejoren su desempeño académico además de informar al alumno sobre la oferta educativa de nivel superior de la misma universidad y otras a través de las muestras profesiográficas.

En el periodo que se reporta realizaron en las ENMS, 987 actividades de Consejería Académica

Permanencia del estudiantado fortaleciendo las estrategias educativas presenciales y a distancia

Programa de apoyo al seguimiento de egresados, que permitan fortalecer y actualizar los programas educativos vigentes.

En 2022 se elaboró el anteproyecto de seguimiento de egresados del NMS el cual permitió al CNMS contar con información confiable y pertinente sobre la ruta que emprenden sus estudiantes una vez que egresan de sus aulas: qué competencias y habilidades adquieren en la Escuela, cuánto tiempo tardan en elegir carrera y universidad, qué acciones aplican como complemento a lo que la Escuela les ofrece como parte del servicio que ofrece.

Involucrar a los Directivos de las ENMS en los programas institucionales de extensión y servicios del estudiante para promover y la participación de los estudiantes.

Como actividad estratégica para la retención y permanencia de las y los estudiantes, se ha dispuesto como política propiciar la participación en actividades de extensión, culturales y de actividades que propicien los estilos de vida saludables, de tal manera que para poder incrementar la participación del estudiantado tuvo que mejorar los procesos de planeación de dichas actividades, así como la difusión y calendarización de las mismas, por ello en conjunto con los Directores y Directoras de las ENMS se estableció el calendario anual de actividades 2022.

Colaborar con las instancias externas en programas enfocados al fortalecimiento de los aprendizajes presenciales y a distancia.

En colaboración con la SEG se impulsó la participación de las y los estudiantes en la estrategia “Aprendo libre” como apoyo académico, orientada a la población escolar en su proceso de ingreso al nivel superior, participando 78 estudiantes y 11 docentes.

Abatir el índice de rezago, abandono y deserción

Detectar y dar atención a los casos de riesgo de adicciones o violencia, brindando seguimiento integral y personalizado por la importancia específica de cada estudiante.

A través del servicio psicopedagógico se ofreció a los estudiantes un espacio en el cual se promovió la resolución y elaboración sobre un tema en concreto, actividades o situaciones determinadas que le causaron conflicto en diversos ámbitos de su vida como en lo académico, la familia, la pareja, etc., canalización a otras instancias de atención, en los casos requeridos.

En 2022 se reportaron implementaciones de 83 protocolos GAUS de riesgo suicida en las 11 ENMS atendiendo a las y los estudiantes o dando canalización externa.

Activaciones de Protocolo GAUS enero-diciembre 2022

ENMS	No. De activaciones del protocolo GAUS enero-diciembre 2022
Celaya	16
Guanajuato	9
Irapuato	2
León	5
Centro Histórico León	16
Moroleón	0
Pénjamo	3
Salamanca	27
Salvatierra	3
San Luis de la Paz	0
Silao	2
TOTAL ANUAL:	83

Implementar los planeas trabajo derivados de la mesa de retención y permanencia de la CEEPEMS en temas de retención y permanencia del alumnado.

2022 se estuvo trabajando y reportando el plan de trabajo derivado de la encuesta de salud integral aplicada en el mes de septiembre a los estudiantes de primer ingreso.

Derivado de este análisis surgió Creación del programa “Por mi BEE-enestar Yo me cuido”, centrado en la atención a los casos de riesgo de adicciones teniendo una participación de 2406 alumnas y 1359 alumnos.

Actividad	Resultado de la Meta
Taller para padres de familia	76
Taller de prevención de adicciones	1,063
Torre del éxito	76
Grupos focales	144
Cinebees	461
Rally	101
Retas actíivate en el deporte	217
Arco del triunfo	1,246
Carteles interactivos sobre prevención	174
Alas de abeja con pose de superhéroe	299
	3,765

Implementar el protocolo de retención y recuperación de estudiantes

En 2022 el CNMS su sumo a la estrategia estatal “pacto social por la educación” derivado de esto se realizó la tarea de homologar en las once ENMS, dos protocolos:

De atención de estudiantes que solicitan baja.

De reinserción o recuperación de estudiantes.

Por un lado, nos permitió establecer los pasos a seguir para retener a los y las estudiantes en todas las ENMS mediante el involucramiento de los directivos de las ENMS y las personas encargadas de la tutoría de la ENMS de manera sincronizada y efectiva. Y por otro lado no permitió cumplir con el objetivo de desarrollar competencias en los estudiantes para que se inserten en el nivel superior, en 2022 tuvimos una recuperación de 53 estudiantes.

Promover y apoyar las líneas de investigación y divulgación que contribuyan a incrementar la eficiencia terminal.

Las líneas de Investigación del CNMS determinadas por el Comité de Investigación del CANMS son:

Línea 1: Procesos de Enseñanza–Aprendizaje en el Nivel Medio Superior

a) *Hacia las distintas áreas del conocimiento para la atención de la problemática con el entorno.*

b) *Vinculación con el Nivel Medio Superior y Superior.*

Línea 2: Gestión en la Educación Media Superior

c) *Procesos de mejora de los indicadores: Cobertura, Matrícula, Eficiencia terminal, Equidad Educativa, Calidad Educativa, Trayectoria Escolar, Retención, Egresados.*

d) *Procesos de mejora y de certificación de la calidad de los procesos administrativos.*

e) *Inserción y promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación de Nivel Medio Superior.*

Experiencias interculturales CNMS

Proyecto epistolar. Intercambio de correspondencia entre estudiantes de la ENMS León y ENMS Centro Histórico con el Liceo Santa Margarita en Francia.

En el mes de septiembre a diciembre del 2022 se realizó el proyecto de intercambio de correspondencia epistolar con una participación de 114 estudiantes de la ENMS Centro Histórico León y estudiantes del Liceo Sainte Marguerite. Los temas para tratar fueron en la primera etapa:

Presentación, familia, entorno, región y sobre el viaje de intercambio, específicamente los mexicanos trataron el tema del día de la independencia.

En la segunda etapa del proyecto, los estudiantes franceses enviaron una carta con el tema de las fiestas francesas, los mexicanos escribieron sobre las cosas que les gusta y el día de muertos.

Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del Colegio del Nivel Medio Superior.

En el mes de septiembre se llevó a cabo la 3er Jornada de Interculturalidad e Internacionalización del Colegio de Nivel Medio Superior, donde se incluyeron: conferencias, talleres y charlas. En total se contó con la participación de 226 asistentes entre estudiantes y docentes de las once escuelas de nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato.

La Universidad de Guanajuato y el Liceo de Sainte Marguerite de Chambray –Lès –Tours renovaron la firma del Acuerdo Marco de Intercambio Cultural Internacional el pasado 20 de octubre de 2022, por 5 años, el cual entró en vigor partir de esa fecha. El mismo nació el 28 de agosto del 2017 y se ha actualizado continuamente.

El propósito de dicha colaboración está anclado en el aprendizaje de una lengua extranjera y llevar a cabo cada año un proyecto de desarrollo sustentable y ecología en ambos países. También se busca fomentar la exposición al conocimiento de una cultura diferente, incluyendo el patrimonio arquitectónico e histórico de ambas culturas.

En dichas estancias, el alumnado participante realizó y participó en actividades académicas y culturales tales como: Concurso de carteles para el Día Mundial del Agua; visitas de la Estación de Producción de Agua Potable; participación en las clases de español y francés; observación de la biodiversidad de las regiones y visitas a los diferentes lugares históricos. La delegación francesa del Liceo Santa Margarita estuvo integrada por 12 jóvenes y 4 docentes, quienes fueron recibidos para compartir experiencias con 12 estudiantes del CNMS y 10 profesores de tiempo completo, de manera directa.

Participación internacional

Con el propósito impulsar la vocación científica y tecnológica de estudiantes de educación básica y media superior, así como desarrollar las habilidades y competencias que demanda el siglo XXI en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Al mes de abril se continuó con el desarrollo de los proyectos de 13 estudiantes del CNMS y con la asesoría de 8 docentes; todos pertenecientes a las ENMS de Celaya, Salamanca, Centro Histórico León, León, Pénjamo y Guanajuato. Juana Dulce María Silva Infante e Itzel Cano Rivas, estudiantes de las Escuelas del Nivel Medio Superior (ENMS) de León y Pénjamo respectivamente, fueron parte de -Vulture Aviation- el equipo ganador del Torneo de Diseño de Hábitats en el Espacio (TODHE) GTO 2022, organizado por los creadores del Space Settlement Design Competition y la colaboración del Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el Estado de Guanajuato.

En este mismo torneo participaron cinco estudiantes más de las diferentes ENMS de la Universidad de Guanajuato, se trata de David Uriel Salinas Field de la ENMS de León; Hillary Guadalupe García Ibarra de la ENMS Centro Histórico León; María Fernanda Gutiérrez Aguilera de la ENMS Silao; Juan Luis López Osorio de la ENMS de Salamanca, así como, Mariella Andrea Balmaceda Gudiño de la ENMS de Guanajuato.

Las asesorías a las estudiantes ganadoras fueron por parte de la Mtra. Mónica Mondelo Villaseñor de la ENMS de León y el Mtro. Mario Oleg García González de la ENMS de Pénjamo.

La Embajada de los Estados Unidos en México, Education USA México a través de Spaceport-MX y Expanding Frontiers, abrieron su convocatoria para estudiantes mexicanos entre 15 y 17 años inscritos en nivel medio superior para concursar por una beca de Programa de Verano en línea en STEM "Space Entrepreneur Summer Academy MX". Para la primera generación seleccionaron a 6 estudiantes mexicanos, dos de ellos fueron Hillary Guadalupe (ENMS Centro Histórico León) Juan Luis López Osorio (ENMS Salamanca).

Servicio social desde la base estudiantil

De acuerdo al Reglamento Académico en su Artículo 88, el servicio Social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno. Los proyectos y actividades de servicio social buscarán desde una actitud altruista y de responsabilidad social, retribuir por los beneficios de la educación recibida.

Con el Servicio Social las y los estudiantes realizan acciones que transforman y benefician a la comunidad, lo que al mismo tiempo contribuye a su formación integral. Los estudiantes de cada una de las once ENMS desarrollan su servicio social orientado a acciones con impacto en la educación e investigación; la salud; el desarrollo comunitario; cultura y artes, promoción deportiva, medio ambiente, desarrollo y vivienda, Derecho, Política y apoyo administrativo, así como en cuatro Proyectos de alto Impacto social.

1. Los Niños en la Ciencia,
2. Fomento a Prácticas Lectoras
3. Apoyo a la Alfabetización (INAEBA)
4. Brigadas Juveniles de cultura del agua

El Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato llevó a cabo de manera virtual la décima primera edición del Foro de Experiencias de Servicio Social del Nivel Medio Superior, que tuvo como objetivo intercambiar experiencias, favoreciendo la crítica reflexiva y propositiva para impulsar proyectos de impacto formativo-académico y de beneficio social entre las y los jóvenes del Nivel Medio Superior, en un ambiente de pluralidad, respeto y compañerismo.

Esta edición se realizó dentro de los festejos conmemorativos del 61 Aniversario del servicio social en nuestra Institución. Dicho Foro pretende concientizar a las y los estudiantes sobre el impacto y beneficio social que aporta su servicio social elegido, a través de la Ponencia "La importancia del Servicio Social en el Nivel Medio Superior en" a cargo del Mtra. Xóchitl Chávez, enlace de servicio social de la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) León.

Además, presentaron tres de los proyectos de alto impacto social que maneja el CNMS; se mostraron dos proyectos exitosos de autoría de estudiantes de la ENMS Celaya (recién egresadas), también se tuvo la participación de uno de los grupos organizados de la UG que difunden los Objetivos de Desarrollo Sustentable de la ONU con su ponencia: Abejas por la Agenda 2030. Se finalizó con un video Integrador de los proyectos de servicio social de las ENMS.

Se participó 1er Foro Estatal de Servicio Social y Voluntariado Universitario, que convocó a integrantes del personal docente y administrativo, investigadores e investigadoras, estudiantes del Nivel Superior de las Universidades e Instituciones de Educación Superior y representantes de los sectores social, público o privado del estado de Guanajuato que participaron como ponentes o panelistas durante los tres días que abarcó el programa del foro, los correspondientes al 09, 10 y 11 de noviembre.

1. El foro fue convocado por la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, la Coordinación de Corresponsabilidad Social y el Departamento de Servicio Social y participaron en su coordinación las áreas responsables del Servicio Social de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior UG.

2. Durante el foro, se presentaron un total de 8 conferencias y 5 paneles, abordando distintas temáticas en torno al Servicio Social, el Voluntariado Universitario y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y se contó con la participación de 23 expositores representantes de las Universidades e Instituciones de Educación Superior y representantes de los sectores social, público o privado del estado de Guanajuato.

3. Participaron la UPN Unidad 113, León, Gto.; UPN Unidad 111, Guanajuato, Gto.; Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato; Mentores UG, SDG Student Hub UG; Elena Sustentability del Tecnológico de Monterrey; Verde Composta, S.A.P.I de C.V; Red Crece Gto; CRIT Guanajuato; Editras A.C.; SEA Sociedad Estatal Animalista de Guanajuato; Pro- Arte y Cultura de León A.C.; Observatorio Ciudadano Integral de Irapuato.

4. Así como integrantes de la comunidad universitaria UG representantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas, División de Ciencias Sociales y Administrativas, División de Ciencias Económico-Administrativas, División de Derecho, Política y Gobierno, Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, Coordinación de Innovación Educativa del Campus León, Coordinación de Servicio Social del Campus Celaya Salvatierra y del Programa Inclusión Social de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

En 2022 se realizaron 17803 proyectos de servicio social.

Etiquetas de fila	HÍBRIDO	PRESENCIAL	OTROS	VIRTUAL	Total general
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR CENTRO HISTÓRICO LEÓN	404	626		540	1570
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE CELAYA	596	755	4	630	1985
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE GUANAJUATO	631	596	9	727	1963
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE IRAPUATO	660	642		813	2115
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LEÓN	971	1795	8	259	3033
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MORELÓN	117	512	4	236	869
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE PÉNJAMO	14	513		276	803
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALAMANCA	184	1129	4	1004	2321
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SALVATIERRA	137	449		663	1249
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SAN LUIS DE LA PAZ	9	314		294	617
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE SILAO	71	642		565	1278
Total general	3794	7973	29	6007	17803

Alinear los proyectos de servicio social al cumplimiento de los ODS.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamado universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

Los 17 ODS están integrados: reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental.

La universidad de Guanajuato siendo un agente de cambio ha establecido su compromiso y por supuesto el Colegio de Nivel Medio Superior asume también esta encomienda.

A través del Servicios social en 2022 se realizaron 823 proyectos de servicios social alineados a los ODS con una participación de 16,077 estudiantes.

Grupos organizados y sociedades de estudiantes del NMS.

Apoyar el desarrollo de Grupos Organizados, acompañamiento a proyectos estudiantiles derivados de GO's, así como el apoyo a iniciativas de Mesas directivas de sociedades de estudiantes.

En 2022 se trabajó en desarrollar actividades de 63 grupos organizados a través del programa "impulso" dando orientación, seguimiento y acompañamiento a los estudiantes y grupos organizados UG con inquietudes de crear proyectos que benefician a la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Brindando orientación y asesoramiento para la conformación de las Mesas Directivas de la Sociedad de Estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior.

Programa de emprendimiento

Impulsar el desarrollo de las competencias de emprendimiento en los estudiantes del NMS.

El 18 de mayo se llevó a cabo la final y premiación del Concurso de Creatividad e Innovación UG 2022 donde se presentaron más de 50 proyectos de los cuatro Campus Universitarios de Nivel Superior, posgrados y del Nivel Medio Superior, donde los proyectos ganadores del CNMS fueron:

"Escápate a la ciencia" de María Fernanda Zamudio Vázquez, Claudia Erika Morales Hernández, Daira Vanessa Álvarez y Elisa Nahir Lona Rodríguez; y el proyecto, Taller de expresión artística para los niños de la casa hogar "Alegra en Salamanca", de Valeria Lozano Nájjar, Melanie Mariana de la Rosa Gallardo, Osman Gael Esteves Martínez y María Fernanda Maldonado González de las Escuelas de Nivel Medio Superior Guanajuato y Salamanca respectivamente.

Foro en Órbita del CNMS.

Como parte de las actividades enmarcadas en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, vinculado con el perfil de egreso de estudiantes en los programas de Bachillerato General y Bivalente, las líneas de trabajo y estrategias de Emprendimiento de las Escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS), se llevó a cabo el 4º Foro En Órbita UG del CNMS 2022, en esta edición en formato híbrido, el 1º de diciembre de 2022.

En esta cuarta edición de manera consecutiva, la modalidad presencial del foro se llevó a cabo en la ENMS Pénjamo, con asistencia de 50 estudiantes, más profesoras, profesores y enlaces de emprendimiento de las Escuelas del CNMS. Asimismo, en formato virtual, participaron más de 60 personas.

I.II PERSONAL ACADÉMICO

Educación continua

Ofrecer Cursos propedéuticos en diferentes áreas que favorezcan el ingreso al nivel superior. En 2022 se continuó con la oferta del curso propedéutico para fortalecer los conocimientos de la educación básica que serían los insumos para el ingreso al Nivel Medio Superior teniendo una matrícula de 5,830 inscritos.

Formación y actualización docente

Incremento de la capacidad de la Planta académica.

Establecer un Programa de Capacitación para profesores con definitividad del NMS favoreciendo la actualización de técnicas y estrategias didácticas y disciplinares, innovadoras y pertinentes a las formas de aprendizaje del alumnado acorde al Modelo Educativo Institucional 2022.

ENMS	No. de Profesores PTC y PMT	Formados/Actualizados 2022	Porcentaje de Formación/Actualización 2022
Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	6	5	83%
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	11	8	73%
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	9	9	100%
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	9	6	67%
Escuela de Nivel Medio Superior de León	10	6	60%
Escuela de Nivel Medio Superior de Morelón	1	1	100%
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	7	2	29%
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	11	10	91%
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	6	3	50%
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	1	1	100%
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	6	5	83%
Total general	77	56	73%

Se reportó el 73% de profesores de medio tiempo y tiempo completo capacitados y por separado el 45% de profesores de tiempo parcial.

Apoyar al profesorado con definitividad en la asistencia a eventos académicos institucionales, estatales, nacionales e internacionales que fortalezcan su formación e impacten positivamente en el desempeño docente.

Se apoyó a 59 profesores de los cuales 3 en estudios de Doctorado, 5 en estudios de Maestría, 1 para el XLIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ, 50 para el Coloquio Nacional de Formación Docente.

Capacitar a todos los profesores con definitividad del NMS en el uso de las plataformas digitales.

Al menos un profesor de cada una de las 11 escuelas realizo algún curso de capacitación sobre el uso de plataformas digitales.

Utilizar los contenidos, materiales y recursos disponibles de las plataformas digitales para la unificación de criterios y contenidos de las UDAS.

Las UDA digitales integran los contenidos, materiales y recursos disponibles para unificar criterios. La guía del Bachillerato General 2020 se encuentra disponible en el NODO Universitario

Padrón de Investigadores CNMS

Incrementar la participación de las y los profesores del NMS en el Padrón de Investigadores CNMS, para establecer fortalezas y áreas de oportunidad para el ingreso, la permanencia y la promoción dentro del referido padrón.

Participación de los profesores del NMS en cuerpos académicos del NS.

Como actividad estratégica para dar cumplimiento a las metas PLADI:

IE-PLADI-22 Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto internacional

IC-PLADI-06 Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional

IC-PLADI-04 Porcentaje de profesores que realizan actividades académicas internacionales

IC-PLADI-07 Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional

Asumiendo como parte de nuestras responsabilidades como Colegio del NMS, en colaboración directa para la suma de esfuerzos en el logro de metas institucionales, PLADI 2021-2030, se invitó a colaborar en un equipo de trabajo de profesoras y profesores de tiempo completo para fortalecer la investigación y lo que emana de esta función sustantiva en el Colegio. Este equipo reunió características de reconocida labor de investigación, académica, de colaboración internacional y, sobre todo, docencia y tutoría, con el objetivo de encaminar esfuerzos de colaboración entre todos y coadyuvar en el logro de cumplimiento y mejoras en nuestros indicadores institucionales. Se tuvo la primera reunión el 12 de octubre del 2022 (Salón Guanajuato, Zona UG). Y posteriormente el 8 de noviembre, en la ENMS Centro Histórico León, con la visita de la Delegación del Liceo Ste. Marguerite de Francia, se realizó el evento "HACIA UNA INVESTIGACIÓN COLABORATIVA: MESA DE DIALOGO BINACIONAL" es donde presentaron 4 proyectos de investigación que realizan en las ENMS. El objetivo, fue conocer y compartir los proyectos de investigación de las instituciones participantes, para proponer o establecer una estrategia de trabajo colaborativo.

Fortalecimiento del padrón de Investigadores

En el 2022 se difundió dos veces la Convocatoria para Ingresar al Padrón de Investigadores del CNMS, la cual es permanente, y a la fecha ya contamos con 82 miembros en el Padrón.

Profesores investigadores capacitados en docencia e investigación.

Se llevó a cabo el primer curso-taller virtual "Bases Metodológicas para la impartición de la UDA Principios de Investigación, del Bachillerato General del CNMS", del 13 al 29 de junio del 2022 (36 hrs.), con el objetivo de otorgar las bases metodológicas en concordancia a la experiencia docente para un mejor desempeño a manera personal, académica y docente. La intención fue involucrar a la planta docente en las UDA "Principios de Investigación", la cual se imparte en el Bachillerato General del CNMS de la UG. Se contó con la participación de 42 docentes.

El Colegio del Nivel Medio Superior realizó por octava ocasión anual, el Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas en Investigación y Docencia del NMS 2022, en donde se reunieron de manera presencial más de 70 profesores y profesoras de las once escuelas del Nivel Medio Superior de la UG, en diciembre pasado.

Dicho evento tuvo como propósito compartir experiencias académicas y buenas prácticas través de la presentación de trabajos, producto de la docencia, investigación, vinculación y emprendimiento; En esta octava edición, con la presentación de una conferencia magistral y posteriormente la presentación dinámica de 35 proyectos de trabajo, donde se vieron reflejados de manera exitosa las buenas prácticas en Docencia e Investigación realizadas durante este año 2022 en el nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato.

Promover los veranos de investigación entre profesores y estudiantes.

Con el objetivo de promover vocaciones científicas y contribuir en la formación de las y los estudiantes del Nivel Medio Superior y Superior a través de proyectos de investigación, se llevó a cabo el XXVII Verano de la Ciencia UG 2022. A partir del 23 de junio se inauguraron los trabajos del Verano de la Ciencia UG, en donde se aprobaron 34 proyectos del CNMS para participar en esta edición, con un total de 151 estudiantes y 38 profesores del NMS responsables de los proyectos de investigación. El 3 de agosto se realizó el Congreso y la Clausura en modalidad virtual, con la presentación de los proyectos en video a través de 15 salas de manera virtual.

I.III PROGRAMAS EDUCATIVOS

El Colegio de Nivel Medio Superior tiene como objetivo ofrecer programas educativos pertinentes con los que se pueda lograr el desarrollo de las competencias y la satisfacción de estudiantes que egresan del Nivel Medio Superior para su tránsito al Nivel Superior, impulsando la participación en las áreas del conocimiento, artísticas y deportivas a nivel estatal, nacional e internacional.

La creatividad y la flexibilidad en las respuestas al entorno deberán ser rasgos distintivos de la Universidad, revisando continuamente la oferta educativa en sus diferentes niveles para contar con programas educativos presenciales, a distancia y semipresenciales, y para incrementar la cobertura de la educación en sus diferentes niveles.

Calidad Educativa

Posicionar al CNMS de la UG entre los mejores subsistemas públicos autónomos en pruebas estandarizadas nacionales e internacionales.

Contar con los instrumentos de evaluación educativa, como prueba PLANEA o cualquier otra externa.

Posicionar al CNMS de la UG entre los mejores subsistemas públicos autónomos en pruebas estandarizadas nacionales e internacionales.

Contar con los instrumentos de evaluación educativa, como prueba PLANEA o cualquier otra externa.

En 2022 nuestros estudiantes participaron aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) los días 5 y 6 de abril La Secretaría de Educación de Guanajuato en coordinación con la SEP fueron responsables de esta aplicación

Durante la aplicación se evaluaron los campos de formación de lenguaje, comunicación y matemáticas.

La evaluación PLANEA busca aportar información a las autoridades y organismos educativos sobre el logro de los aprendizajes clave de los estudiantes, para contribuirán la toma de decisiones para mejorar el aprovechamiento escolar.

La modalidad del proceso aplicará una prueba de lenguaje y comunicación, una para matemáticas, así como dos cuestionarios de contexto, uno dirigido al director del plantel y otro a las y los alumnos participantes.

Resultados UG

Sensibilizar al personal docente acerca de su preparación y participación en pruebas estandarizadas.

Se trabajó con los docentes de las distintas Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato la importancia de evaluar el desempeño académico de la comunidad estudiantil para conocer si se cumplen los aprendizajes esperados, para ello fue necesario concientizar sobre la estructura de reactivos que conformarán la prueba estandarizada, a lo que internamente se le conoce como exámenes departamentales, los cuales se aplican a los estudiantes que cursan las materias del área básica de bachillerato. Se compartió un manual de cómo se elaboran reactivos, los docentes revisaron el material y apoyaron en la elaboración de reactivos.

Monitorear a profesores con alto índice de reprobación de estudiantes.

En 2022 en conjunto con los directivos de las ENMS se establecieron las estrategias para disminuir el índice de reprobación las cuales tendrán efecto en 2023.

Fomentar la participación de las y los estudiantes de CNMS de la UG en concursos y olimpiadas de las áreas del conocimiento, artísticas y deportivas institucionales, estatales, nacionales e internacionales para evaluar el impacto académico.

En los Concursos Institucionales se contó con la participación de 176 estudiantes pertenecientes a las once Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato.

Los concursos institucionales se realizaron en las siguientes fechas y resultaron ganadores los siguientes estudiantes.

Lógica y Argumentación

Fecha: 23 de mayo de 2022

No. De estudiantes participantes: 43 estudiantes

Estudiantes ganadores:

1er. Lugar	María Fernanda Lozano Alvarado	ENMS de Irapuato
2do. Lugar	Itzel Cano Rivas	ENMS de Pénjamo
3er. Lugar	Mariana Elizabeth Barajas Cerrillo	ENMS de León

Física

Fecha: 24 de mayo de 2022

No. De estudiantes participantes: 52 estudiantes

Estudiantes ganadores:

1er.Lugar	Ángel Daniel Fuentes Ruiz	ENMS Centro Histórico León
2do. Lugar	Víctor Manuel Ramos Ávila	ENMS de León
3er.Lugar	Josué Gael Talavera Fernández	ENMS de Irapuato

Ciencias Sociales e Historia

Fecha: 25 de mayo de 2022

No. De estudiantes participantes: 36 estudiantes

Estudiantes ganadores:

1er.Lugar	José Yamil Ramírez Floriano	ENMS de Guanajuato
2do. Lugar	Nahim Alejandro Girón Rentería	ENMS de Salamanca
3er.Lugar	Salvador Morales Servín	ENMS de Salvatierra

Biología

Fecha: 26 de mayo de 2022

No. De estudiantes participantes: 45 estudiantes

Estudiantes ganadores:

1er. Lugar	Emmanuel Méndez Cantero	ENMS de San Luis de la Paz
2do.Lugar	Fabián Ramírez Berduzco	ENMS Centro Histórico León
3er.Lugar	Karla Ximena Ávalos García	ENMS de Guanajuato

Promover la participación del profesorado actualización de los programas educativos.

Fomentar la participación del profesorado en el proceso de evaluación continua de los Programas Educativos.

Se cuenta con un comité académico de Nivel Medio Superior integrado por profesores de las diversas escuelas que revisan y actualizan los programas de ser pertinente de acuerdo a las observaciones que se nos hacen llegar de cada una de las escuelas.

Integrantes del Comité Académico Nivel Medio Superior		
Área	ENMS	Profesor
Ciencias Experimentales	Guanajuato	María del Carmen Rodríguez Robelo
	Pénjamo	María del Carmen Moreno Frías
	Salamanca	Juan Tinoco Villagómez
Ciencias Sociales	Celaya	Fátima Elena Esquivel Rodríguez
	Salamanca	Matilde Calderón Merino
	Celaya	Elizabeth Alejandra Arreola Ramírez
Comunicación	Irapuato	Alejandro Palizada Sánchez
	Celaya	Víctor Hugo González Torres
	Salvatierra	Juana López Moreno
Matemáticas	Guanajuato	Elvia Tomasa Sosa Vergara
	Salamanca	Juan Antonio Sánchez Márquez
Artes	Salamanca	Gonzálo Enrique Bernal Rivas
Humanidades	Guanajuato	Luz María Damian Muñiz
	Salamanca	Delia Margarita Gutierrez Barba
	Irapuato	Francisco Escorceda Rodríguez
	Silao	Carlos Alfonso Curiel Peña

II. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

Armonización del marco de convivencia institucional
Identidad Universitaria
Fomento de estilos de vida sustentables
Consolidación del proyecto cultural

II. EJE DE COHESIÓN INSTITUCIONAL

En el Colegio de Nivel Medio Superior se tiene el compromiso de cumplir con el objetivo de fomentar la excelencia en el quehacer académico para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos y situarlos entre las mejores opciones nacionales.

Los avances obtenidos en 2022:

Armonización del marco de convivencia institucional

La comunidad universitaria se integra por estudiantes, académicos y administrativos, y su funcionamiento armónico depende de una relación de respeto, empatía e igualdad en ese conjunto y para lograrlo se cuenta con la normatividad universitaria, estatal y federal en materia educativa.

Sensibilizar a la comunidad universitaria mediante mesas de trabajo, charlas, conferencias, capacitaciones, talleres, etcétera, sobre temas de diversidad ideológica, equidad de género y discapacidad.

En 2022 El CNMS Cumplió la meta PLADI IE-PLADI-25 “Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz”, logrando capacitar a 6,167 integrantes.

Identidad Universitaria

Consolidar la identidad universitaria.

Definir estrategias en coordinación con las ENMS para fomentar el sentido de pertenencia de nuestros estudiantes y profesores con la institución; promover los valores y los símbolos universitarios entre los estudiantes del Nivel Medio Superior e impulsar la participación de estudiantes en los concursos institucionales, Académicos, artísticos y deportivos.

Se fortaleció el proceso de inducción a los estudiantes de primer ingreso de todas las Escuelas de Nivel Medio Superior, incluyendo por primera vez en este proceso de inducción a padres, madres de familia o tutores legales.

La inducción se llevó a cabo de manera presencial y de manera virtual con la realización por parte de los alumnos de un curso a distancia y también para los padres, madres de familia o tutores legales.

1. Curso para estudiantes 2022

http://www.colegionms.ugto.mx/images/PDF/CARTEL_IND_ESTUDIANTES/INDUCCION-PARA-ESTUDIANTES-2022.pdf

2. Inducción para padres y madres de familia 2022

http://www.colegionms.ugto.mx/images/PDF/CARTEL_MADRES_PADRES_FAMILIA/INDUCCION-MADRES-Y-PADRES-DE-FAMILIA-2022.pdf

3. Curso de Inducción a la Universidad de Guanajuato. Enlace de acceso: <https://campusdigital.ugto.mx/course/view.php?id=8367>

4. Como complemento a la formación integral de los y las estudiantes de nuevo ingreso se establecen los cursos de homologación de conocimientos, que permitirá al estudiante la recuperación de conocimientos.

- Matemáticas: <https://campusdigital.ugto.mx/course/view.php?id=508>
- Español: <https://campusdigital.ugto.mx/course/view.php?id=509>
- Ciencias Experimentales. https://oa.ugto.mx/oa/curso_ciencias_experimentales_bachillerato/oa-rg-0002513/#/

Fomento de estilos de vida sustentable

Un propósito institucional es la calidad de vida, que contempla la práctica del deporte, la prevención de enfermedades y la cultura del autocuidado entre la comunidad universitaria.

Apoyar la realización de actividades y eventos que contribuyan a la práctica de estilos de vida saludable y el autocuidado.

RESULTADOS DE ACTIVIDADES Y EVENTOS QUE CONTRIBUYAN A LA PRÁCTICA DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y EL AUTOCUIDADO. ENERO-JULIO 2022

ORIENTACIONES GRUPALES VIRTUALES

Tema	Mujeres	Hombres
Plática: Seguro de Salud IMSS para Estudiantes	108	94
Rally: Todos contra el Cáncer	10	14
Stand: Salud dental	22	10
Foro. Mujeres que inspiran	17	25
Conferencia: Cultura de la paz	46	31
Actividad deportiva: Clase de zumba	43	33
Conferencia: Control de la ira	92	99
Conferencia: Depresión	44	22
Taller de relajación	47	29
Taller: RCP básico	54	28
Conferencia: Como tener un cuerpo perfecto	7	5
Conferencia: Creativamente saludable	90	64
Conferencia: Mitos y realidades de la alimentación	46	18
Actividad deportiva	10	8
Rally: La salud es primero	15	9
Charla: Día Mundial de la Hipertensión	64	47
Conferencia: Día Mundial de la Hipertensión	25	19
Taller: Reanimación Cardiopulmonar	19	12
Rally: Actividad deportiva	30	40

Seguro de salud IMSS para estudiantes

No. Solicitudes de asesoría IMSS

Mujeres	746
Hombres	426

No. Solicitudes de Afiliación IMSS

Mujeres	522
Hombres	321

ORIENTACIÓN Y/O CUIDADOS DE ENFERMERÍA (PRESENCIAL) A ESTUDIANTES

Orientaciones y/o cuidados de enfermería

Hombres	798
Mujeres	2151
Total	2949

Se brindó orientación y cuidados de enfermería, durante el Torneo Deportivo del Nivel Medio Superior 2022, con sede en la ENMS de León, atendiendo a 43 hombres y 41 mujeres.

Se brindó orientación y cuidados de enfermería, durante el curso propedéutico, atendiendo a 20 hombres y 33 mujeres.

Orientaciones y/o cuidados de enfermería

Hombres	69
Mujeres	107
Total	175

Se asistió a las ENMS a la realización de tamizaje de pruebas COVID-19 de estudiantes y trabajadores.

Consolidar el programa de Nutrición en las 11 ENMS.

En el ciclo que se reporta se llevaron a cabo 5 talleres dirigidos a estudiantes

Se realizaron actividades en las ENMS para celebra el día mundial de la nutrición

Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) participaron en el "3.er Concurso de Platos Saludables", actividad que tiene como propósito fomentar y generar una vida más saludable entre la comunidad estudiantil, mejorando los hábitos de alimentación, incorporando platos con un alto contenido nutricional, así como conocer la importancia de acudir con un(a) especialista en nutrición, para recibir orientación adecuada, en octubre de 2022.

Así, participaron: ENMS de Salvatierra, con Fusilli en crema de calabaza perfumada en limón con salmón, Lasaña de calabaza con pasta de zanahoria y Chiles bohhs; ENMS de Celaya, con Comonfort a tu paladar y Soucer of friendship; ENMS de Celaya sede Sauz, con Pescado empaquetado; la ENMS de Silao: Pisa di pollo; la ENMS de León con Hamburguesa pesquera y a ENMS de San Luis de la Paz con Salmón ahumado en rub de semillas de cilantro.

Los platos ganadores fueron: Tercer lugar, Comonfort a tu paladar; Segundo lugar, Salmón ahumado en rub de semillas de cilantro y como Primer lugar, Lasaña de calabaza con pasta de zanahoria.

Consolidación del proyecto cultural

Impulsar el proyecto cultural del NMS.

Eventos Culturales y Grupos Artísticos

El programa cultural del CNMS se consolida con la participación promedio de 865 estudiantes y con la creación del catálogo de grupos artísticos, que a la fecha cuenta con 73 grupos. En el año 2022 los eventos se desarrollaron de manera presencial e híbrida de los cuales se tuvo un registro de un total de 631 actividades artísticas en total.

Por su parte, el Programa Cultural Anual de Extensión trabajó con las once escuelas del NMS en diversos foros como el Concurso Institucional de Oratoria y Declamación, el Concurso Institucional de Canto, Intercambio cultural con otras universidades, y la Muestra Institucional de Teatro.

Dentro del Programa de Cultura y Arte se tiene el desarrollo de nueve programas de alto impacto social cultural, las cuales logran un desarrollo humano y una formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad, entre ellos fueron los Altares, Coloquio de Artes, Concurso Institucional de Canto, Intercambio Cultural con otras Universidades, Die Mortis, Jornadas Culturales (semanas culturales de las ENMS), Miel para Todos, Proyecto Colibrí y UG por Ti.

III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

III.I Gestión institucional

Universidad Digital

III.II Gestión por resultados

Gestión de la calidad
Análisis de la satisfacción del cliente
Información sistematizada

III.III Transparencia y rendición de cuentas

Espacios universitarios
Infraestructura

III.IV Universidad sustentable y agenda ambiental

III. EJE DE GESTIÓN SUSTENTABLE

La gestión sustentable es la base estructural del rumbo académico y desarrolla en toda su capacidad. Aspectos como la infraestructura física sustentable y accesible, los recursos financieros transparentes, la gestión de la calidad en todos sus procesos, la promoción de estilos de vida saludables, la gestión de recursos humanos, entre otros, se acomodan a los requerimientos académicos planeados por la institución y previstos por la normatividad.

III.I GESTIÓN INSTITUCIONAL

Constituye la base para la simplificación de los procesos, trámites y servicios que la institución brinda a la comunidad universitaria y los sectores social, productivo y gubernamental. Además, es el andamiaje para el uso eficiente de los recursos y la rendición de cuentas, para la simplificación y automatización de los servicios tendientes al uso cero del papel y la compra de productos ecológicos y amigables con el medio ambiente, propiciando una estructura para consolidar la universidad digital.

Universidad digital

Se continuará con la estrategia de transformación digital, que incluye la política de digitalización de trámites, archivos y expedientes institucionales; así como la automatización de los procesos, procedimientos y servicios, con el objetivo de hacer más eficiente la gestión, mediante herramientas de soporte tecnológico, los repositorios de información, los expedientes digitales y la oferta de servicios en línea, entre otros, lo cual permitirá responder con mayor rapidez a las condiciones y necesidades sociales.

1. Actualizar de manera permanente los aprendizajes sobre uso de las tecnologías que coadyuve al desarrollo de habilidades y capacidades de los servidores públicos.

En 2022 la matrícula de estudiantes que cursaron una o más UDAS en línea a través de la plataforma NODO fue de 16,296 estudiantes los que representó el 101.36%, con esto logramos cumplir de manera sobresaliente el indicador IE-PLADI-11.

Fortalecer la gestión institucional con aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación.

En 2022 se cumplió de manera sobresaliente el indicador IE-PLADI-32 Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima en un 92.09%.

Digitalizar los diferentes procesos académicos-administrativos del CNMS.

EN 2022 se ha logrado la sistematización digital de 43 procesos de 84 procesos susceptibles de digitalización, llegando con esto a 51.19% de cumplimiento del indicador IE-PLADI-30.

III.II GESTIÓN POR RESULTADOS

Capacitar en forma permanente al personal administrativo en Gestión por resultados (GPR).

En 2022 se capacitaron a 13 de 18 compañeros y compañeras involucrados directamente en el PBR.

Alienar toda actividad del NMS con el Presupuesto en Base Resultados (PBR)

En el Colegio de Nivel Medio Superior a partir de 2017 la integración del presupuesto se realiza de acuerdo con el Pbr institucional, en 2022 con la aprobación de los Programas de Ejecución de la Dirección como las Escuelas nos ha permitido fortalecer la alineación de las actividades del NMS, con los Programas Operativos Anuales, así como el control y seguimiento.

Favorecer la mejora continua del proceso de presupuestario.

En este sentido a través del trabajo colaborativo de las Escuelas, Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior y al Dirección de Planeación se realiza una revisión anual de proceso para identificar áreas de oportunidad, por ejemplo, en 2022 se planificaron los Programas Operativos anuales en el mes de junio los POAS 2022 integrando la versión final en este mismo mes, con esta acción estamos trabajando en mejorar el proceso de planeación y evitar el re trabajo que se venía haciendo en años de anteriores al tener las versiones finales en el mes de Octubre.

Gestión de la calidad

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad con procesos administrativos planificados, implementados con eficiencia y transparencia y sometidos a revisión y mejora constante que apoyen en la estandarización de los trámites y servicios universitarios a nivel institucional. EL CNMS participo en la auditoría interna y externa.

Análisis de la Satisfacción del cliente

Fortalecer la cultura de mejora continua en los servicios universitarios y satisfacción del cliente.

Con la finalidad de mejorar la satisfacción del cliente en 2022 se elaboró el diagnostico, evaluación y generación de Planes de mejora de los tramites y servicios institucionales en cada una de las Escuelas de Nivel Medio Superior.

Información sistematizada

Integrar la información de la estadística 911 del NMS.

El Colegio del Nivel Medio Superior participó en el censo educativo que la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa llevan a cabo en el país para el levantamiento de la Estadística 911, en el cual registran datos de las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior sobre los Programas Educativos que se ofertan, personal que conforma cada escuela, la infraestructura con la que cuenta y los recursos informáticos que dispone.

III.III TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

El Dr. J. Merced Rizo Carmona, director del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato (UG), rindió su informe de actividades de manera virtual con la participación de integrantes del Consejo Académico del Nivel Medio Superior, autoridades universitarias, personal docente y administrativo, así como las y los estudiantes. del periodo 2021, donde resaltó el incremento del 14. 63 por ciento en la matrícula y un 80. 34 por ciento en la tasa de aceptación, esto ocurrió en marzo de 2022.

Espacios universitarios

Gestión de obra.

Infraestructura

Actualizar el Plan Maestro de Infraestructura del CNMS.

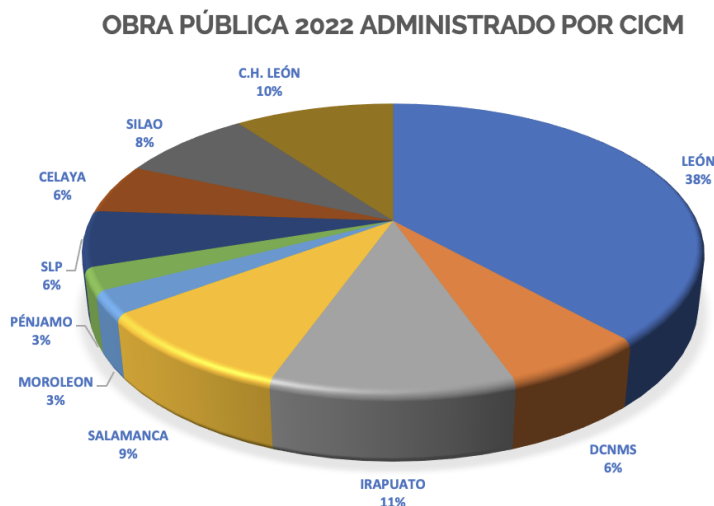
En el mes de diciembre 2022 se llevó a cabo la actualización del Plan maestro de Infraestructura en trabajo colaborativo entre la Coordinación de Infraestructura y servicios diversos, la Unidad de Planeación y los Directivos de las ENMS.

Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes.

Programas de mantenimiento en las sedes, de forma que los servicios otorgados a la comunidad sean cada vez mejores, destacando la identidad institucional y su adaptación a las diversas modalidades educativas.

Reporte del Ejercicio de Obra Pública 2022.

Del Programa de obra asignado para las 11 sedes del Colegio del Nivel Medio Superior se atendieron 50 acciones, se ejecutaron 20 contratos y se ejercieron \$16,226,676.2 (Dieciséis millones doscientos veintiséis mil seiscientos setenta y seis pesos 02/100 m.n.).



III.IV UNIVERSIDAD SUSTENTABLE Y AGENDA AMBIENTAL

La universidad en su conjunto deberá impulsar acciones a favor del cumplimiento de los ODS.

Con el objetivo de fortalecer acciones en favor del medio ambiente entre las y los estudiantes del Nivel Medio Superior, se llevó a cabo el 7º Foro de Experiencias de Brigadas Juveniles de Cultura del Agua.

Las Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, cuentan con un proyecto de alto impacto social denominado "Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior", cuya finalidad es implementar acciones de cultura del agua a través de la realización de campañas de difusión, promoción y concientización, así como organización de eventos.

En esta edición del Foro participaron estudiantes y docentes de las Escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior de la UG y del Liceo Santa Margarita de Francia, donde compartieron actividades relacionadas a la cultura del agua y educación ambiental en el Nivel Medio Superior.

carteles Concurso 4to y 5to de Diseño de Cartel de Cultura del Agua; 4 talleres y presentación de proyectos de investigación colaborativa.

Continuar con los planes de trabajo, encaminados a obtener el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales, que otorga la PAOT.

Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales de las 11 ENMS.

En agosto de 2022 el 100% de nuestras cuentan con el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales 2020 –2021 que otorga la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial PAOT.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

