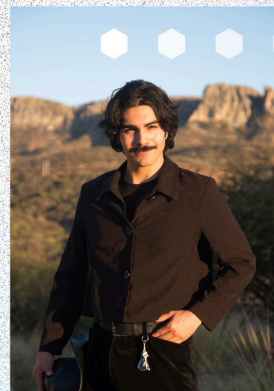


UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



**ACTIVIDADES**



EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA, COMUNIDAD QUE INSPIRA





# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

ENERO-DICIEMBRE

2025

**Dr. Martín Picón Núñez**  
RECTOR DEL CAMPUS GUANAJUATO

Marzo 2026

EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA, COMUNIDAD QUE INSPIRA

# ÍNDICE

Presentación

Introducción

## I. VIDA ACADÉMICA

---

<b>1.1 Comunidad Estudiantil</b>	10
Matrícula Escolar del Campus Guanajuato	11
Tutoría	13
Sistema Integral de Salud Estudiantil	13
Becas, Apoyos y Estímulos para la Comunidad Estudiantil	15
Reconocimiento a la Trayectoria Académica	15
Estilo de Vida Saludable	15
Impulso Estudiantil	17
Espíritu Emprendedor	18
Interculturalidad e Internacionalización Estudiantil	19
Prevención y Seguro de Accidentes	20
Seguimiento de Egresados	20
<b>1.2 Planta Académica</b>	21
Perfil del Profesorado	22
Profesores con Reconocimiento al Perfil PRODEP	22
Profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, y en Sistema Nacional de Creadores de Arte	23
Cuerpos Académicos	23
Financiamiento a la Investigación	23
Convocatoria de Apoyo a Profesores	24
Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)	24
Interculturalidad e Internacionalización de la Planta Académica	25
<b>1.3 Programas Educativos</b>	26
Reconocimiento a la Calidad de la Oferta Educativa	27
Promoción de la Oferta Académica del Campus Guanajuato	27
Sistema Bibliotecario	28
Sistema de Educación Digital	29
Educación Continua	30
Ecosistema de Vinculación	31

## II. DINÁMICA INSTITUCIONAL

---

<b>2.1 Extensión del Conocimiento, Cultura y Arte</b>	38
Proyectos Culturales de Alto Impacto	40
Proyectos de Impacto Social	41
<b>2.2 Igualdad y Corresponsabilidad Social</b>	42
<b>2.3 Vida Colegiada</b>	43
Consejo Universitario del Campus Guanajuato	43
Comité Editorial del Campus Guanajuato	44

### III. BASE ORGANIZACIONAL

---

<b>3.1 Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria</b>	46
Atención a Incidentes y Seguridad Integral	47
Fortalecimiento de la Infraestructura en Materia de Seguridad	48
Protección Civil	48
Capacitación	49
Simulacros	49
Otras Acciones Relevantes	49
<b>3.2 Recursos Humanos</b>	50
<b>3.3 Calidad Administrativa</b>	50
Plan de Mejora	50
Encuesta de Satisfacción	51
Formación de Auditores Internos	51
Auditorías Internas en Calidad	52
Cédulas de Trámites y Servicios	52
Buzón de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones	52
Proyecto de Atención a Personas con Discapacidad	53
<b>3.4 Infraestructura Universitaria</b>	55
Gestión de Obra	56
Gestión de Servicios y Mantenimiento en las Sedes	57
Conectividad en el Campus Guanajuato	57
<b>3.5 Sustentabilidad en el Campus Guanajuato</b>	58
Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales	58
Proyecto de Trasplante y Cuidado de Árboles	60
Gestión de Residuos	61
Jornadas de Prevención	61
Biodiversidad del Campus Guanajuato	62
<b>APÉNDICES</b>	65

---

# PRESENTACIÓN

Con visión de futuro y el compromiso de rendir cuentas, presento a la comunidad universitaria del Campus Guanajuato el Informe Anual de Actividades correspondiente al periodo enero-diciembre de 2025, de conformidad con lo previsto en el artículo 26 fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

Este documento refleja el esfuerzo colectivo de estudiantes, profesoras y profesores, personal administrativo y directivo, quienes con su talento y compromiso han dado vida a las funciones sustantivas de nuestra institución: docencia, investigación y extensión. Cada apartado muestra indicadores, proyectos y testimonios que dan cuenta de una comunidad dinámica diversa y en constante transformación.

Durante este año, se ha fortalecido la vida académica, ampliando oportunidades de formación y apoyos para la comunidad estudiantil, consolidando la calidad de nuestros programas educativos y reconociendo la excelencia de nuestra planta docente. Asimismo, se han impulsado proyectos culturales, artísticos y sociales de gran impacto, reafirmando el papel del Campus Guanajuato como un espacio de creación y diálogo con la sociedad.

La base organizacional también ha sido objeto de atención prioritaria: seguridad, infraestructura, sustentabilidad y calidad administrativa se han trabajado con visión estratégica, buscando siempre mejorar las condiciones para el desarrollo integral de nuestra comunidad.

Este informe no es sólo un registro de cifras y acciones, es, sobre todo, un testimonio del propósito compartido que nos une: formar personas íntegras, generar conocimiento de frontera y contribuir al bienestar de nuestro entorno.

Agradezco profundamente a la comunidad universitaria del Campus Guanajuato, a sus docentes, estudiantes, personal directivo y administrativo, quienes han hecho posible estos logros. Cada acción aquí reflejada es fruto de la unidad y el propósito compartido de nuestra comunidad universitaria, que avanza con convicción hacia un horizonte de mayor impacto académico y social.

**Martín Picón Núñez**

*EDUCACIÓN QUE TRANSFORMA, COMUNIDAD QUE INSPIRA*

Ciudad de Guanajuato. Marzo 2026

# INTRODUCCIÓN

El Informe Anual de Actividades del Campus Guanajuato, correspondiente al periodo enero-diciembre de 2025, constituye un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia institucional. Su propósito es mostrar, de manera clara y ordenada, los avances, logros y retos que la comunidad universitaria ha enfrentado durante el año, reafirmando el compromiso con la excelencia académica, la innovación, la cultura y la responsabilidad social.

El documento se organiza en tres grandes apartados que reflejan las funciones sustantivas y el quehacer cotidiano del Campus:

I. Vida Académica: Se presentan los indicadores relacionados con la comunidad estudiantil, la planta docente y los programas educativos. Aquí se encontrará información sobre matrícula, tutorías, salud estudiantil, becas y apoyos, actividades de internacionalización, así como el perfil y reconocimientos de los profesores, los cuerpos académicos y los proyectos de investigación.

II. Dinámica Institucional: Este apartado muestra las acciones de extensión del conocimiento, cultura y arte, los proyectos de impacto social, las estrategias de igualdad y corresponsabilidad, y la vida colegiada a través del Consejo Universitario. Quien consulte el documento podrá apreciar cómo el Campus se vincula con la sociedad y fortalece su papel como espacio de diálogo y transformación.

III. Base Organizacional: Se detallan los esfuerzos en seguridad, recursos humanos, calidad administrativa, infraestructura y sustentabilidad. Aquí se incluyen proyectos de obra, mantenimiento de sedes, conectividad, gestión de residuos y biodiversidad, así como programas de atención a personas con discapacidad.

Cada sección está acompañada de tablas, figuras y apéndices que permiten visualizar con precisión los indicadores y resultados, ofreciendo un panorama integral del desempeño del Campus Guanajuato.

Este informe busca transmitir la convicción de que la educación que transforma y la comunidad que inspira, son el motor que guía al Campus Guanajuato hacia un futuro de mayor impacto académico y social.





# CAPÍTULO I

# VIDA ACADÉMICA





## 1.1 COMUNIDAD ESTUDIANTIL

En el Campus Guanajuato, la comunidad estudiantil desempeña un papel fundamental en la vida de la institución. Se trata de un grupo diverso y entusiasta que contribuye de manera constante al desarrollo académico, artístico, cultural, social y a la innovación, con impacto tanto en el Estado como en escenarios nacionales e internacionales.

Esta comunidad se encuentra adscrita a las seis Divisiones que conforman el Campus: Arquitectura, Arte y Diseño (DAAD); Ciencias Económico Administrativas (DCEA); Ciencias Naturales y Exactas (DCNE); Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH); Derecho, Política y Gobierno (DDPG) e Ingenierías (DI). Su heterogeneidad de intereses y talentos refleja una comunidad dinámica que aporta múltiples perspectivas al desarrollo institucional.

En este apartado se presentan los principales indicadores de la vida estudiantil en el Campus: matrícula escolar, labores de tutoría, programas de salud, becas y apoyos, internacionalización y seguimiento de egresados, entre otros.





## Matrícula Escolar del Campus Guanajuato

Con un total de 12,877 estudiantes distribuidos en las seis Divisiones, se presentan los indicadores de la comunidad estudiantil, con detalle por División en la Tabla 1.1.

Tabla 1.1 Matrícula del Campus Guanajuato						
Programa	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad	NMS	Matrícula
DAAD	2,423	50	52	12	116	2,653
DCEA	3,271	375	12			3,658
DCNE	2,124	117	87			2,328
DCSH	589	103	26			718
DDPG	1,368	173	23	39		1,603
DI	1,805	38	26	48		1,917
<b>TOTAL</b>	<b>11,580</b>	<b>856</b>	<b>226</b>	<b>99</b>	<b>116</b>	<b>12,877</b>

FUENTE: Coordinación de Asuntos Escolares del Campus Guanajuato.

El Campus Guanajuato destaca por la presencia de estudiantes provenientes de toda la República Mexicana que cursan nuestros Programas Educativos (PE), contribuyendo de manera significativa a la proyección nacional de la Universidad de Guanajuato. En la Tabla 1.2 se muestra el porcentaje de estudiantes procedentes de las distintas entidades federativas, así como el de estudiantes extranjeros.

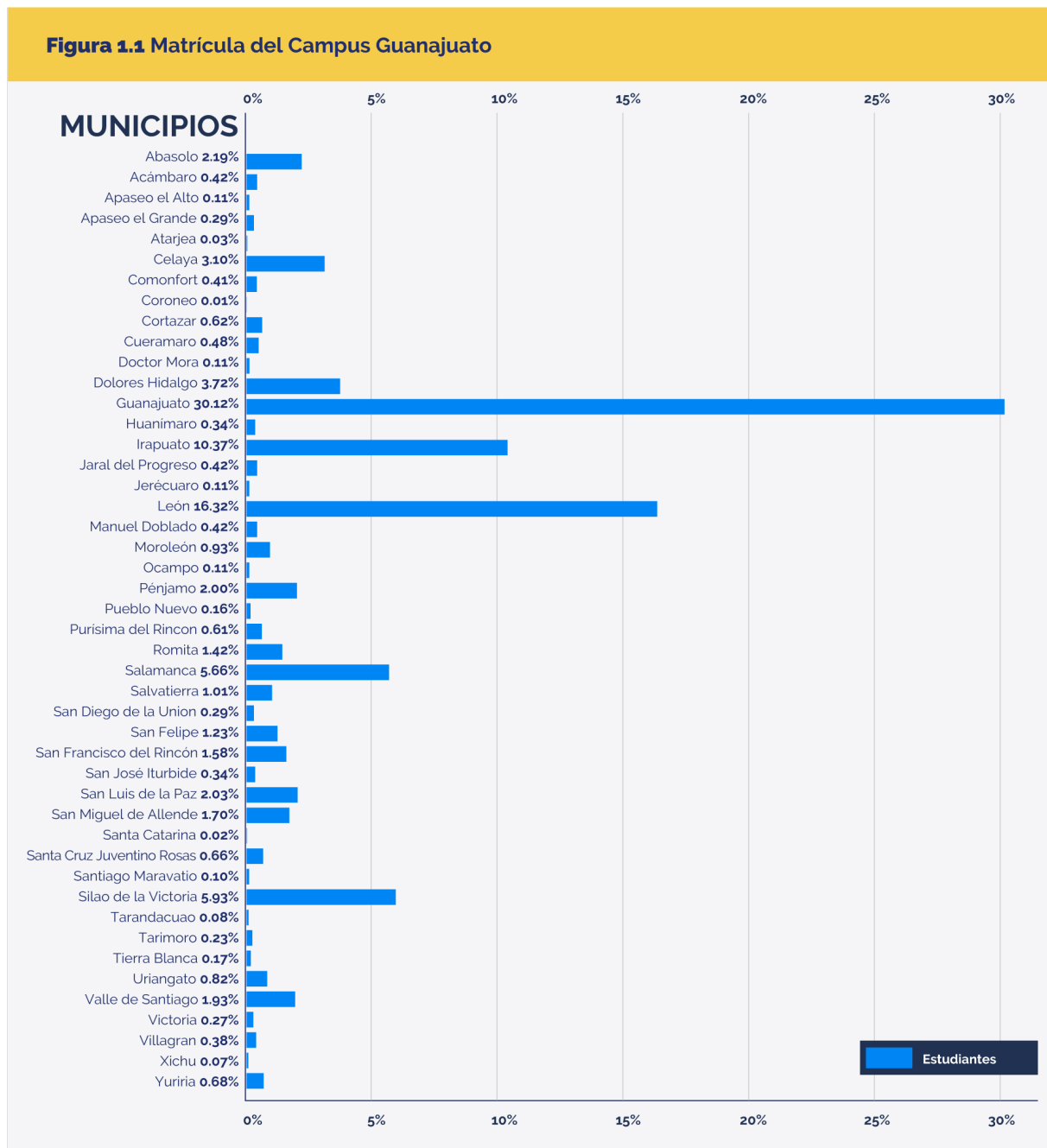
Tabla 1.2 Procedencia de las y los estudiantes del Campus Guanajuato por entidad federativa y extranjeros					
Procedencia	Porcentaje	Procedencia	Porcentaje	Procedencia	Porcentaje
Aguascalientes	0.22%	Hidalgo	0.24%	San Luis Potosí	0.23%
Baja California	0.05%	Jalisco	0.40%	Sinaloa	0.04%
Baja California Sur	0.02%	México	0.24%	Sonora	0.01%
Chiapas	0.05%	Michoacán de Ocampo	0.69%	Tabasco	0.05%
Chihuahua	0.03%	Morelos	0.05%	Tamaulipas	0.04%
Ciudad de México	0.21%	Nayarit	0.09%	Tlaxcala	0.07%
Coahuila de Zaragoza	0.04%	Nuevo León	0.05%	Veracruz de Ignacio de la Llave	0.08%
Colima	0.03%	Oaxaca	0.11%	Yucatán	0.02%
Durango	0.16%	Puebla	0.11%	Zacatecas	0.11%
Guanajuato	95.97%	Querétaro	0.28%	Extranjero	0.20%
Guerrero	0.04%	Quintana Roo	0.03%	(No indica)	0.01%

FUENTE: Coordinación de Asuntos Escolares del Campus Guanajuato.





Como parte de los compromisos institucionales, el Campus trabaja en favor de la sociedad del Estado de Guanajuato, impulsando cada vez más la incorporación de jóvenes a la educación superior. La distribución por municipios del Estado puede observarse en la Figura 1.1.



FUENTE: Coordinación de Asuntos Escolares del Campus Guanajuato.





## Tutoría

Las labores de tutoría académica en el Campus Guanajuato constituyen una herramienta fundamental para el desarrollo integral de la comunidad estudiantil. Estas acciones apoyan a los estudiantes en temas que abarcan desde su proyecto escolar hasta hábitos de estudio y salud. Además, representan un espacio de orientación que impacta tanto en el rendimiento académico como en el bienestar emocional. El desglose de indicadores por sesión de tutoría se presenta en la Tabla 1.3.

**Tabla 1.3** Total de estudiantes atendidos por tipo de sesión

Programa	Atendidos en sesiones individuales	Atendidos en sesiones grupales	Total Atendidos
División de Arquitectura, Arte y Diseño	2,307	6,140	8,447
División de Ciencias Económico Administrativas	1,644	9,138	10,782
División de Ciencias Naturales y Exactas	3,301	2,259	5,560
División de Ciencias Sociales y Humanidades	877	1,674	2,551
División de Ingenierías	684	1,609	2,293
División de Derecho, Política y Gobierno	2,253	3,586	5,839
<b>TOTAL</b>	<b>11,066</b>	<b>24,406</b>	<b>35,472</b>

FUENTE: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

## Sistema Integral de Salud Estudiantil

A través de múltiples acciones integrales de cuidado de la salud, el Campus busca influir de manera positiva en el bienestar físico y mental de los estudiantes. La etapa universitaria se caracteriza por una alta exigencia académica y cambios emocionales; mantener una buena salud favorece el desempeño, la adquisición de hábitos saludables y la prevención de situaciones que puedan poner en riesgo el bienestar.

En este marco, se han realizado más de 22,284 atenciones por parte del área de enfermería, que incluyen atención directa a estudiantes, afiliaciones al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), entrega de insumos de salud, procedimientos de control de peso, primeros auxilios y medicación de primer nivel. Podrá observar el desglose por División del Campus Guanajuato en la Tabla A.1 en el Apéndice A.

En el área de salud mental y emocional, la Coordinación de Psicología del Campus Guanajuato ha brindado atención a 714 estudiantes mediante talleres preventivos de orientación, además de realizar 2,281 sesiones individuales, 54 canalizaciones y 80 activaciones de protocolo de la Guía de Atención de Urgencias en Salud (GAUS). El detalle de estas acciones se encuentra en la Tabla A.2 en el Apéndice A.





El objetivo permanente de fortalecer competencias, habilidades y recursos personales de la comunidad universitaria se aborda mediante el área de Consejería Educativa, a través de diversas estrategias de intervención. Entre ellas destacan los talleres grupales, las atenciones de orientación individual y las actividades de prevención. Se han atendido a 2,677 estudiantes en talleres, 56 atenciones individuales y 66 atendidos en actividades de prevención en temas directamente del área. A ello se suma la serie de “Conmemoración de Días Mundiales”, con más de 375 acciones. El detalle por indicador se presenta en la Tabla 1.4.

<b>Tabla 1.4</b> Indicadores de Consejería Educativa				
División	Indicador	Selectivo	Universal	Días Mundiales
	Atenciones en orientación individual	Talleres	Actividades de prevención	Conmemoración de días mundiales
DAAD	7	2,459	0	233
DCEA	13	76	0	28
DCNE	23	119	41	28
DCSH	9	23	25	28
DDPG	3	0	0	28
DI	1	0	0	28
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>2,677</b>	<b>66</b>	<b>373</b>

FUENTE: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

El área de Nutrición ha brindado atención a la comunidad del Campus mediante consultas particulares, capacitaciones y supervisiones de cafetería. El alcance total supera las 460 atenciones, cuyos indicadores se presentan en la Tabla 1.5.

<b>Tabla 1.5</b> Indicadores de Nutrición						
	DCNE	DCEA	DCSH	DI	DAAD	DDPG
Atenciones indicadas	47	47	17	29	54	24
Actividades Selectivas y Universales	2	16	7	4	24	3
Material digital (historias/ reels IG)				28		
Capacitaciones internas				114		
Supervisiones de cafetería				48		

FUENTE: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.





## Becas, Apoyos y Estímulos Para la Comunidad Estudiantil

Como instrumento de apoyo para garantizar la permanencia y fomentar el éxito académico, el conjunto de estímulos y becas del Campus Guanajuato contribuye de manera efectiva a reducir la deserción escolar y promover una cultura de mérito y compromiso. Durante el año que se informa, se otorgaron 1,482 becas institucionales, 2,243 apoyos económicos y 204 becas patrocinadas. El desglose por División y el número de solicitudes aprobadas se encuentra en el Apéndice A, Tabla A.3.

## Reconocimiento a la Trayectoria Académica

En reconocimiento al compromiso y la excelencia de los estudiantes del Campus Guanajuato, en 2025 se otorgó público reconocimiento a 357 estudiantes por mejor promedio anual y a 86 estudiantes por mérito académico a la mejor trayectoria. Estos casos ejemplifican dedicación y disciplina de nuestra comunidad.

## Estilo de Vida Saludable

Con el objetivo permanente de fomentar el deporte y estilos de vida saludables, se realizaron 36 diversas actividades que incluyeron; senderismos, kinect challenge, mega activación física y pausas activas, rallies, talleres y minitorneos que se pueden observar en las Tablas 1.6 y 1.7. A través de estas acciones se impactó a un total de 1,974 estudiantes.





**Tabla 1.6** Actividades deportivas

Actividad	Actividades realizadas	Estudiantes participantes
Rallys	3	119
Pausas activas	12	417
Talleres	16	485
Caminatas/ senderismos	5	318

**Tabla 1.7** Atenciones en módulos

Módulo	Hombres	Mujeres
Edificio Central	72	86
Los Santos	37	45
Valenciana	0	0
Belén	84	138
Yerbabuena	10	19
San Matías	65	79

FUENTE: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

### Coordinación de Cultura Física y Deportes

Como parte de las actividades del área, promovimos la sana competencia y el trabajo en equipo, se participó en torneos como la “Copa Miel” con 267 estudiantes y en la “XV Olimpiada Universitaria”. En 2025, participaron en estas competencias (que abarcan disciplinas desde ajedrez hasta futbol y baloncesto) un total de 247 estudiantes (Tabla 1.8), siendo Campus Guanajuato el campeón en este medallero, lo que nos posicionó en el primer lugar y nos convirtió en el 9 veces ganador de la Olimpiada Universitaria (Figura 1.2).

En el periodo que se informa, logramos una participación de 3,516 estudiantes en las diversas actividades deportivas.

**Tabla 1.8** Alumnos participantes en la Olimpiada Universitaria 2025

Categoría	Varonil	Femenil
Ajedrez	5	5
Futbol	18	18
Baloncesto	12	12
Voleibol de sala	14	14
Voleibol de playa	3	3
Beisbol / Softbol	18	18
Tenis	5	5
Tenis de mesa	5	5
Tae Kwon Do	9	8
Atletismo	7	7
Futbol bardas	14	14
Tocho bandera	14	14
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>123</b>



FUENTE: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.





## Impulso Estudiantil

A través de diversas acciones y proyectos que fomentan la integración y contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las metas PLADI; la Coordinación de Desarrollo Estudiantil impulsa la integración y el compañerismo por medio de los “Boot Camp” para grupos organizados y mesas directivas estudiantiles; actividades del “DÍA DE” y el campamento de líderes, entre otras iniciativas; que brindan herramientas a la comunidad estudiantil para la generación de proyectos, la consolidación de competencias y el acercamiento con expertos internacionales en áreas que abonan a su formación.

Durante 2025, se impactó a más de 5,600 estudiantes con un total de 37 actividades, como el “Easy commerce go global”, UGMUN, “Blue panel”, encuentro de ingeniería química, jornadas de biología experimental, coloquio de pasillo, entre muchas otras, son actividades que se realizan con grupos organizados y se engloban en conferencias, talleres, foros, visitas técnicas, actividades recreativas, altruistas y artísticas, para lo cual se gestionaron recursos económicos por \$355,157.56, para apoyar a los proyectos de grupos organizados (Figura 1.3).

La asistencia de estudiantes por División fue:

**División de Ciencias Económico-Administrativas: 2,903 estudiantes**

**División de Ciencias Naturales y Exactas contó con 1,302 estudiantes**

**División de Arquitectura, Arte y Diseño: 359 estudiantes**

**División de Ingenierías: 386 estudiantes**

**División de Derecho, Política y Gobierno: 334**

**División de Ciencias Sociales y Humanidades: 328**

**Figura 1.3 Grupos Organizados, mesas directivas y proyectos universitarios**

1. SEIMIQ	<b>APOYOS INSTITUCIONALES</b>  <b>\$355,157.56</b>
2. BeeSibi Lity	
3. BEE BLUE	
4. ANEIC	
5. Mesa Directiva de la Sociedad de Alumnos de la División de Ciencias Naturales y Exactas	
6. NEXUS	
7. CEICUG	
8. Sección Estudiantil de Químico Farmacéuticos Biólogos (SEQFB)	
9. Mentores UG	
10. Sección Estudiantil de Químico Farmacéutico Biólogo	
11. Coloquio de Pasillo	
12. SALE Valenciana	
13. Filosofía vs Sentido Común	
14. Mesa Directiva DDPG	
15. Artes Visuales Día de Muertos	
16. Pergaminos	





### Espíritu Emprendedor

El Proyecto Creativity destaca por la múltiple presencia en varias sedes del Campus, a través del programa “Creativity Talks”, donde se revisan temas y mentorías sobre propiedad intelectual, cómo emprender un negocio y normas de inteligencia financiera, entre otros.

Con el programa “Apolo estudiantes y profesores” se crean las oportunidades para desarrollar y dar seguimiento a proyectos de emprendimiento.

Otra de las fases de mayor impacto es el programa “Caravanas Emprendedoras”, espacio para la generación de ventas de productos que se gestionan y desarrollan dentro del programa “Apolo”, el cual tiene un impacto en derrama económica: este 2025 el ingreso directo a la comunidad estudiantil por ventas, cerró en \$150,000.





## Interculturalidad e Internacionalización Estudiantil

La Universidad de Guanajuato, a través de una amplia y sólida red de convenios internacionales, ofrece a sus estudiantes múltiples oportunidades para fortalecer su formación académica y su desarrollo intercultural en contextos globales. En este marco, el Campus Guanajuato ha impulsado de manera estratégica la participación estudiantil en experiencias de carácter internacional que enriquecen su trayectoria académica y profesional.

Durante el periodo que se informa, 1,671 estudiantes del Campus Guanajuato participaron en actividades académicas con impacto internacional, bajo las modalidades presencial, virtual e internacionalización en casa. Estas experiencias permitieron ampliar la visión global del estudiantado, fortalecer sus competencias interculturales y consolidar su inserción en redes académicas internacionales.

De manera complementaria, como parte de su política de internacionalización y apertura académica, el Campus Guanajuato recibió a más de 410 estudiantes extranjeros y de instituciones nacionales, quienes realizaron actividades académicas en la diversa oferta educativa del Campus mediante estancias cortas, estancias semestrales o con fines de obtención de grado. Esta movilidad entrante contribuyó a la construcción de un entorno universitario plural, multicultural y académicamente enriquecido.

El detalle estadístico de estas acciones se encuentra disponible en las Tablas A.4, A.5,



A.6 y A.7 del Apéndice A, donde se presenta de manera desagregada la información correspondiente a la participación estudiantil en actividades de internacionalización. Estos resultados reflejan el compromiso del Campus Guanajuato con la formación integral de su comunidad estudiantil, sustentada en la interculturalidad, la cooperación académica internacional y la construcción de una ciudadanía global.





## Prevención y Seguro de Accidentes

En la búsqueda permanente de garantizar el bienestar integral de nuestra comunidad, las medidas preventivas y la cultura de autocuidado son prioritarias. El seguro contra accidentes brinda además una red de protección ante eventualidades que puedan afectar el desempeño académico. A través de programas como el “Seguro médico de accidentes escolares” y “Vivienda segura”, se ofrece atención médica que incluye tratamientos, intervenciones quirúrgicas y hospitalización. A estas acciones se suman programas de capacitación dirigidos tanto al personal de apoyo y administrativo como a la comunidad estudiantil. En 2025, se impactó a más de 1,804 miembros de la comunidad universitaria (Tabla 1.9).

Tabla 1.9 Servicios atendidos			
División	Expedientes de siniestros (accidentes atendidos)	Constancias de seguro contra accidentes emitidas	Actividades selectivas/ universales
DAAD	8	70	320
DCEA	9	85	751
DCNE	12	145	270
DCSH	7	60	135
DDPG	6	49	120
DI	14	160	208
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>569</b>	<b>1,804</b>

FUENTE: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

## Seguimiento de Egresados

Durante el periodo que se informa, el Campus Guanajuato consolidó su estrategia de seguimiento de egresados mediante la implementación de acciones sistemáticas orientadas a fortalecer la inserción laboral y la pertinencia de la formación académica. A través de mecanismos como la Feria de Empleabilidad, las encuestas de satisfacción de empleadores y las charlas de preparación para el egreso, se dio continuidad integral al acompañamiento de los estudiantes en la etapa de transición hacia el ejercicio profesional.

Las charlas de preparación para el egreso, centradas en comunicación asertiva, orientación profesional especializada y vinculación con el mercado laboral, beneficiaron a 7,779 estudiantes, contribuyendo de manera significativa al desarrollo de competencias clave para una incorporación efectiva al entorno laboral.

De manera complementaria, los resultados de las encuestas aplicadas a empleadores evidencian un alto nivel de reconocimiento a la calidad de los egresados del Campus Guanajuato, al registrarse que el 96.34 % de las y los empleadores se declaran satisfechos o muy satisfechos con el desempeño profesional. Este indicador confirma la pertinencia, solidez e impacto de la formación académica impartida en el Campus y su alineación con las demandas del sector productivo y social.





## 1.2 PLANTA ACADÉMICA

La comunidad docente del Campus Guanajuato constituye una parte esencial de la vida universitaria. Con su experiencia y especialización, impulsan de manera decidida las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, extensión e investigación. Todo ello con calidad probada y dedicación, manteniendo estándares certificados por instancias externas.

En esta sección se presentan los indicadores del perfil del profesorado: grado académico, participación en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), evolución de los Cuerpos Académicos (CA), logros en financiamiento de proyectos de investigación y el programa institucional de formación docente.





## Perfil del Profesorado

En 2025, la comunidad docente del Campus contó con un total de 1,389 profesores. La distribución por tipo de nombramiento se muestra en la Tabla 1.10.

Tabla 1.10 Distribución por nombramiento de los profesores			
Profesores de tiempo completo	Profesores de tiempo parcial	Profesores de medio tiempo	Total
378	1,004	7	<b>1,389</b>

**FUENTE:** Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado, Sistema de Información Institucional UG.

Una característica destacada de la comunidad docente es su alto grado de especialización académica: la mayoría cuenta con estudios de posgrado, se destaca que el 34.5% posee el grado de doctor y el 32.0% tiene grado de maestría. El desglose se encuentra en la Tabla 1.11.

### Profesores con Reconocimiento al Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de naturaleza federal y externa a la Universidad de Guanajuato, evalúa aspectos como la producción académica, los productos de innovación, el desempeño en labores de docencia y tutoría, la dirección de tesis y la creación académica. Este programa constituye una herramienta que valida el perfil de calidad de la comunidad docente, la cual ha mantenido consistentemente niveles altos en la evaluación. El detalle se presenta en la Tabla 1.12.

Tabla 1.11 Profesores por grado académico	
Grado académico	Profesores
Doctorado	479
Maestría	445
Especialidad	29
Licenciatura	393
Otros estudios	43
<b>TOTAL</b>	<b>1,389</b>

Tabla 1.12 Total de profesores y tipo de perfil PRODEP en el Campus Guanajuato		
Total	Nivel PRODEP	
	Mínimo	Deseable
<b>316</b>	22	283

**FUENTE:** Sistema de Información Institucional UG.

• Actualmente solo se reconoce por la DGSUI a los profesores de tiempo completo del nivel superior con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.

**FUENTE:** Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado.





## Profesores en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, y en Sistema Nacional de Creadores de Arte

Los reconocimientos del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), otorgado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) -antes CONAHCYT-, y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA), otorgado por la Secretaría de Cultura de México, representan de manera extraordinaria la calidad del profesorado, al reconocer sus labores continuas de generación de conocimiento, creación e innovación. En este aspecto, el Campus Guanajuato destaca como entidad, contribuyendo de manera decidida al indicador que coloca a la Universidad de Guanajuato por arriba de la media nacional. En el Campus se encuentran los dos profesores que forman parte del SNCA. En cuanto al SNII, 294 profesores integran el sistema: 31 en nivel Candidato, 185 en nivel I, 55 en nivel II, 18 en nivel III y 3 eméritos. El desglose detallado, acorde al reporte de la Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado (CAIP), se presenta en la Tabla A.8 en el Apéndice A.

### Cuerpos Académicos

Los grupos de trabajo constituyen una herramienta de integración y colaboración que contribuye de manera fundamental en las labores de extensión, investigación, generación de conocimiento conjunto y vida colegiada en los Departamentos universitarios. Estos grupos, registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), son evaluados y clasificados por la misma. En el Campus Guanajuato, la mayoría de los Cuerpos Académicos (CA) se ubican en el nivel más alto de clasificación, denominado por la SEP como “Consolidado”. Los indicadores de distribución por número de estos y su clasificación se muestran en la Tabla 1.13.

Tabla 1.13 Distribución de CA con desglose por clasificación por SEP			
Consolidados	En Consolidación	En Formación	Total
42	11	3	56

FUENTES: Sistema de Información Institucional UG corte a Junio 2025 y BICA Institucional 31 de diciembre 2025.

### Financiamiento a la Investigación

A través de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC), se obtuvo financiamiento para un total de 39 proyectos de investigación en diversas disciplinas, distribuidos en las seis Divisiones del Campus Guanajuato.





## Convocatoria de Apoyo a Profesores

Durante el año que se informa, en los tres periodos de convocatoria a proyectos de investigación de la comunidad docente, los profesores del Campus Guanajuato obtuvieron financiamiento para un total de 39 proyectos, con un monto global de \$500,318 pesos. Estos recursos contribuyeron a proyectos de estancias de investigación, presentación de resultados, organización de eventos científicos y publicación de artículos. El detalle por proyecto se encuentra en el Apéndice A, Tabla A.9.



## Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

Como parte del programa permanente de capacitación de la plantilla docente, el PIFOD impulsa y fortalece las competencias del profesorado a través de seis líneas de acción: identidad institucional, ser docente, formación docente, relación docente-estudiante, desarrollo personal y competencias digitales. En 2025, participaron en el programa un total de 240 Profesores de Tiempo Completo del Campus Guanajuato.

Adicionalmente, 111 docentes concluyeron el curso *Inteligencia Artificial para la Docencia*, diseñado por el Sistema de Educación Digital. Esta capacitación fortalece las competencias digitales del personal académico frente a los cambios acelerados en la tecnología y su impacto en procesos de enseñanza–aprendizaje. La incorporación crítica y ética de herramientas basadas en IA contribuye a innovar las estrategias pedagógicas y a mejorar la experiencia formativa del estudiantado.

El Campus Guanajuato avanza de manera consistente en la consolidación de trayectorias formativas institucionales, con énfasis en la formación pedagógica, la inclusión y el





cumplimiento de los indicadores estratégicos establecidos. El esfuerzo de formación docente desarrollado durante el periodo reportado trasciende la actualización puntual y se inscribe en una transición estratégica hacia trayectorias más amplias y articuladas, orientadas al fortalecimiento integral de la práctica docente y a la mejora continua de los procesos educativos, sentando bases sólidas para una docencia de mayor calidad, pertinente y alineada con las prioridades institucionales del Campus.

### **Interculturalidad e Internacionalización de la Planta Académica**

El Campus Guanajuato cuenta con una planta académica de alto nivel, reconocida a nivel internacional por su sólida trayectoria, calidad académica y capacidad de articulación en redes globales de conocimiento. A través de su participación en proyectos, actividades académicas y colaboraciones interinstitucionales, el profesorado del Campus contribuye de manera significativa al posicionamiento internacional de la Universidad.

Durante el año 2025 se registraron 143 actividades académicas desarrolladas en distintas modalidades, que incluyeron acciones internacionales presenciales y virtuales, colaboraciones con instituciones extranjeras y estrategias de internacionalización en casa, todas ellas orientadas al fortalecimiento del perfil internacional del personal académico y de la comunidad universitaria.

Asimismo, se llevaron a cabo 84 proyectos académicos en colaboración con instituciones nacionales e internacionales, lo que permitió consolidar convenios vigentes y ampliar la vinculación con nuevas organizaciones académicas, científicas y educativas, fortaleciendo así las redes de cooperación del Campus Guanajuato.

De manera complementaria, 203 profesores externos provenientes de países como Alemania, Canadá, Arabia Saudita, Brasil, China, Croacia, Estados Unidos, España, Nueva Zelanda y el Reino Unido, entre otros, participaron en diversas actividades académicas dentro del Campus, contribuyendo al intercambio de saberes, a la diversidad académica y a la internacionalización de los procesos formativos y de investigación.

Estos resultados reflejan el compromiso del Campus Guanajuato con una educación de alcance global, sustentada en la cooperación académica, la movilidad del conocimiento y la construcción de redes internacionales que enriquecen la docencia, la investigación y la proyección institucional.





## 1.3 PROGRAMAS EDUCATIVOS

La diversidad continúa siendo una característica de la oferta educativa del Campus Guanajuato, con un total de 103 programas educativos (PE).

La oferta abarca desde programas especializados en música de nivel medio superior, técnicos académicos, licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados. El detalle de su distribución se presenta en la Tabla 1.14.

**Tabla 1.14** Listado de Programas Educativos por División en el Campus Guanajuato actualmente

División	NMS	TSU	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
DAAD	6		6	1	4	3	20
DDPG			3	2	7	4	16
DCEA			7		7	1	15
DI			8	2	4	1	15
DCNE		1	7	1	7	6	22
DCSH			6		6	3	15
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>103</b>

**FUENTE:** Coordinación de Programas Educativos y del Personal Académico.





## Reconocimiento a la Calidad de la Oferta Educativa

Al cierre de 2025, se cuenta con 36 programas educativos de licenciatura acreditados por instancias externas de calidad, mediante procesos de evaluación en los que participa de forma integral la comunidad universitaria. Las instancias de acreditación externa son los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Actualmente, 15 programas de licenciatura están acreditados por CIEES y 21 por COPAES. A lo anterior se añade la acreditación internacional de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, otorgada por UNWTO.Ted.Qual, organismo especializado de la Organización Mundial del Turismo de las Naciones Unidas, que reconoce estándares de calidad en la enseñanza. En cuanto a los posgrados, la Maestría en Desarrollo Organizacional y la Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por CIEES.



## Promoción de la Oferta Académica del Campus Guanajuato

Durante el periodo que se informa, las seis Divisiones del Campus Guanajuato, en coordinación con la Rectoría de Campus, implementaron una estrategia articulada de difusión de los Programas Educativos, orientada a fortalecer el posicionamiento institucional y a promover de manera oportuna la oferta académica entre estudiantes del nivel medio superior.

Como parte de esta estrategia, se llevaron a cabo 68 actividades de promoción, que incluyeron visitas a bachilleratos y jornadas de “Día Abierto” en las instalaciones universitarias. Estas acciones permitieron atender a 6,846 asistentes, quienes recibieron información directa y especializada sobre las opciones formativas que ofrece el Campus Guanajuato.

Los resultados alcanzados contribuyeron de manera significativa al fortalecimiento de la vinculación con el nivel medio superior, así como a la consolidación de la presencia institucional del Campus Guanajuato en su entorno, favoreciendo una toma de decisiones informada por parte de los aspirantes y promoviendo el acceso a la educación superior.





## Sistema Bibliotecario

La diversidad de servicios y actividades de apoyo académico, a través de los servicios bibliotecarios, abarcó desde solicitudes de préstamo de recursos documentales que superaron las 7,081 atenciones, hasta consultas en sala con 21,493 solicitudes atendidas. Además, se realizaron 581 préstamos de laptops y tabletas, y más de 3,123 préstamos de cubículos, beneficiando a 12,288 miembros de la comunidad.

### Encuesta de satisfacción en el servicio de bibliotecas

Como herramienta de control de calidad, la encuesta de satisfacción de los servicios bibliotecarios aplicó más de 2,148 encuestas a sus usuarios, manteniendo un promedio de satisfacción superior a 9.42 en una escala del 0 al 10. Este resultado refleja un alto grado de satisfacción en la atención a la comunidad universitaria.

### Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso

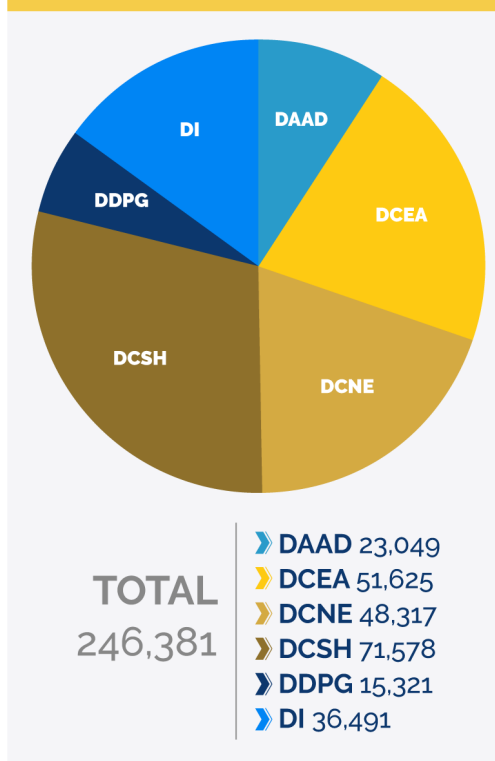
Para incrementar el acervo y favorecer las consultas de los usuarios, se incorporaron recursos documentales adquiridos o donados. El personal bibliotecario del área de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato procesó un total de 729 títulos, que corresponden a 1,109 volúmenes en distintos formatos, como se indica en la Tabla 1.15 y Figura 1.4.

**Tabla 1.15** Incremento de Acervo por División

División	No. De títulos	No. de volúmenes
DAAD	79	110
DCEA	256	454
DCNE	64	103
DCSH	193	239
DDPG	77	129
DI	60	74
<b>TOTAL</b>	<b>729</b>	<b>1,109</b>

**FUENTE:** Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato.

**Figura 1.4** Volúmenes en Bibliotecas, total por División





### Adquisición de acervo bibliográfico en formato digital

Con corte a diciembre de 2025, la Biblioteca Digital cuenta con 43 bases de datos, sistemas y recursos de información, utilizados en un total de 89,455 sesiones a través de 29,217 cuentas distintas en servicio remoto. Además, se impartieron capacitaciones en línea para el uso de bases de datos y recursos de información, beneficiando a 2,633 usuarios.

### Sistema de Educación Digital

Con el objetivo de incrementar el uso de recursos tecnológicos para el aprendizaje, el número de estudiantes que cursaron una o más Unidades de Aprendizaje (UDA) en línea sumó 706 estudiantes durante 2025. El desglose se presenta en la Tabla 1.16.

**Tabla 1.16** Reporte del número de estudiantes que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial

División	No. de estudiantes
<b>DCEA</b>	
Licenciatura en Comercio Internacional	35
Licenciatura en Contador Público	9
<b>DCNE</b>	
Licenciatura en Ingeniería Química	2
Licenciatura en Química	10
Licenciatura en Químico Farmacéutico	1
<b>DCSH</b>	
Licenciatura en Historia	16
Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua	9
<b>DDPG</b>	
Licenciatura en Administración Pública	60
Licenciatura en Derecho	367
<b>DI</b>	
Licenciatura en Ingeniería Geomática	19
Licenciatura en Ingeniería Civil	161
Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	17
<b>TOTAL</b>	<b>706</b>

**FUENTE:** Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.





## Educación Continua

La Educación Continua del Campus Guanajuato se encuentra alineada de manera directa con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato, al contribuir de forma estratégica al fortalecimiento de la vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental. A través de una oferta flexible de cursos, talleres y diplomados, se promueve el aprendizaje permanente, la actualización de conocimientos y el desarrollo de competencias profesionales, en respuesta a las necesidades cambiantes del entorno.

Durante 2025, la matrícula registrada en las diferentes modalidades de Educación Continua alcanzó un total de 7,899 estudiantes, lo que evidencia el impacto de estas acciones y su contribución al posicionamiento de la Universidad de Guanajuato como una institución comprometida con la formación integral y la transferencia del conocimiento.

En el periodo que se informa, se impartieron 142 actividades, de las cuales 120 correspondieron a cursos, 18 a diplomados y 4 a talleres, siendo la modalidad de cursos la predominante dentro de la oferta. Esta distribución refleja una estrategia orientada principalmente a la actualización ágil y especializada de los participantes.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades concentró el mayor número de actividades, particularmente en la modalidad de cursos, seguida por la oferta impulsada desde la Rectoría de Campus. Por su parte, la División de Ciencias Económico-Administrativas y la División de Derecho, Política y Gobierno mantuvieron una participación diversificada entre cursos y diplomados, mientras que la División de Ingenierías orientó su oferta exclusivamente a diplomados, atendiendo a las características y demandas de sus campos disciplinares.

En conjunto, la información presentada refleja una oferta de Educación Continúa orientada a la actualización y al fortalecimiento de competencias, con un impacto relevante en la formación permanente de la población atendida y en la consolidación del papel del Campus Guanajuato como un referente de educación a lo largo de la vida. La distribución se muestra en la Tabla 1.17.

**Tabla 1.17** Reportes de las coordinaciones de Educación Continua de las Divisiones

Entidad	Taller	Curso	Diplomado	Número de personas
DAAD	1	7	0	<b>7,899</b>
DCEA	1	5	3	
DCNE	0	2	0	
DCSH	3	56	3	
DDPG	0	5	5	
DI	0	1	6	
RCGTO	0	44	1	
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	

**FUENTE:** Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.





## Ecosistema de Vinculación

Para contribuir de manera decidida al entorno social y productivo, el Campus Guanajuato realiza numerosas acciones en conjunto con los diferentes niveles de Gobierno, Empresas y Asociaciones de la Sociedad Civil. Estas actividades forman parte del Ecosistema de Vinculación Universitaria y del accionar de Vida UG, en materia de innovación y colaboración con los sectores. El ecosistema comprende desde acciones de servicio social hasta convenios de colaboración y programas de enlace laboral.

### 1. Vinculación a través del servicio social

Con la finalidad de fomentar en los estudiantes la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender las necesidades del entorno, y en reciprocidad al esfuerzo que la sociedad realiza para la educación pública, el servicio social universitario se desarrolla en organizaciones sin fines de lucro, organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles y diversas instituciones privadas o públicas. Estas actividades se enfocan en sectores especialmente vulnerables, con el propósito de contribuir a la transformación social.

El servicio social se divide en dos componentes: el primero comprende a estudiantes desde su ingreso hasta el 50% de créditos cursados; el segundo, a estudiantes en la segunda mitad de la carrera, con una contribución más cercana a la experiencia profesional. El desglose de estudiantes registrados por componente y por adscripción divisional se presenta en las Tablas 1.18 y 1.19.

**Tabla 1.18** Estudiantes en servicio social **primer componente** por género

División	Femenino	Masculino	Total
DAAD	644	343	987
DCEA	817	539	1,356
DCNE	623	323	946
DCSH	183	97	280
DDPG	344	191	535
DI	309	465	774
<b>TOTAL</b>	<b>2,920</b>	<b>1,958</b>	<b>4,878</b>

**Tabla 1.19** Estudiantes en servicio social **segundo componente** por género

División	Femenino	Masculino	Total
DAAD	231	109	340
DCEA	371	310	681
DCNE	269	167	436
DCSH	94	42	136
DDPG	182	104	286
DI	98	183	281
<b>TOTAL</b>	<b>1,245</b>	<b>915</b>	<b>2,160</b>

**FUENTE:** Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Los estudiantes del Campus Guanajuato realizan sus labores de servicio social en distintos sectores. Durante el periodo que se informa, destaca de manera importante la participación en el sector educativo, seguido del sector público. El desglose de estudiantes por sector se presenta en la Tabla 1.20.




**Tabla 1.20** Estudiantes en servicio social por sector

División	Sector				Total
	Educativo	Privado	Público	Social	
DAAD	1,089	85	106	47	1,327
DCEA	1,680	90	196	71	2,037
DCNE	1,279	10	92	1	1,382
DCSH	399	2	13	2	416
DDPG	545	20	231	25	821
DI	936	69	38	12	1,055
<b>TOTAL</b>	<b>5,928</b>	<b>276</b>	<b>676</b>	<b>156</b>	<b>7,038</b>

FUENTE: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

Asimismo, resaltamos la diversidad de acciones de servicio social realizadas por nuestra comunidad estudiantil, que impactan a diversos tipos de población y zonas, desde rurales hasta urbanas. El detalle por tipo de población beneficiada se muestra en la Tabla 1.21, y por zona beneficiada en la Tabla 1.22.

**Tabla 1.21** Estudiantes en proyectos de servicio social por población

División	Población beneficiada							Total
	Adolescentes jóvenes	Adultos	Adultos mayores	Migrantes	Niños	Otro	Personas con discapacidad	
DAAD	431	457	1		18	411	9	1,327
DCEA	590	783	18	4	119	523		2,037
DCNE	360	566	18		6	430	2	1,382
DCSH	105	93	3		53	160	2	416
DDPG	221	385		4	9	195	7	821
DI	114	604	1		5	329	2	1,055
<b>TOTAL</b>	<b>1,821</b>	<b>2,888</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>210</b>	<b>2,048</b>	<b>22</b>	<b>7,038</b>

FUENTE: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.

**Tabla 1.22** Estudiantes en proyectos de servicio social por zona beneficiada

División	Zona beneficiada			Total
	Rural	Suburbana	Urbana	
DAAD	11	19	1,297	1,327
DCEA	36	32	1,969	2,037
DCNE	7	27	1,348	1,382
DCSH	13	32	371	416
DDPG		19	802	821
DI	21	66	968	1,055
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>195</b>	<b>6755</b>	<b>7,038</b>

FUENTE: Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.





Finalmente, en contribución a los esfuerzos globales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) adoptados por las Naciones Unidas, los estudiantes del Campus Guanajuato aportan al avance en metas como la reducción de desigualdades, la protección de ecosistemas terrestres, la promoción de energía no contaminante y acciones en favor de la salud y el bienestar. La distribución de acciones de servicio social por contribución a los ODS se presenta en la Tabla 1.23.

**Tabla 1.23** Número de estudiantes participantes en proyectos de Servicio social que abonan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivos de Desarrollo Sostenible	No. de Estudiantes
Acción por el clima	378
Agua limpia y saneamiento	137
Alianzas para lograr los objetivos	1186
Ciudades y comunidades sostenibles	153
Educación de calidad	2788
Energía asequible y no contaminante	22
Fin de la pobreza	10
Hambre cero	118
Igualdad de género	38
Industria innovación e infraestructura	267
Paz, justicia e instituciones sólidas	238
Producción y consumo responsable	69
Reducción de desigualdades	216
Salud y bienestar	898
Sin clasificación	17
Trabajo decente y crecimiento económico	130
Vida de ecosistemas terrestres	371
Vida submarina	2
<b>TOTAL</b>	<b>7,038</b>

**FUENTE:** Coordinación de Servicio Social, Tutorías y Apoyo Docente del Campus Guanajuato.





## 2. Enlace de Vinculación Ecosistema Vida-UG

El Ecosistema Vida UG, que de manera transversal impulsa actividades de vinculación con los sectores de la comunidad y los ejes de innovación y productividad, realizó diversos proyectos y convenios. Durante el 2025, se impactó en el reporte de 100 proyectos de vinculación en el Plan de Desarrollo Institucional, desarrollados por la comunidad académica y administrativa y que fueron divididos en 50 proyectos que generaron ingresos y 50 proyectos que generaron un impacto social en el entorno. En el plano Institucional se generaron 228 proyectos de vinculación que dieron como resultado que el Campus Guanajuato aportara el 44% de la vinculación en la Universidad de Guanajuato, beneficiando a más de 800,000 personas en 25 municipios del estado de Guanajuato, 7 Estados de la República Mexicana y más de 7 países. Los esfuerzos impactan significativamente en actividades que combaten al rezago educativo, la sustentabilidad en el medio ambiente y la participación de las juventudes en la ciencia.

Dentro de la participación de las Divisiones en la vinculación de este periodo que se informa, se destaca a la División de Ciencias Económico-Administrativas por encabezar los proyectos de vinculación con impacto social y a la División de Ingenierías por impulsar los proyectos y servicios que generan ingresos.





**Entre las actividades que se desarrollaron, se encuentran:**

- Participación en la feria de empleo para la comunidad LGBTIQ+ (4 de abril), promoviendo los posgrados del Campus Guanajuato y brindando información sobre beneficios educativos.
- Convenio de colaboración con el Sistema DIF Estatal, que permite a estudiantes de últimos semestres de la DCNE realizar prácticas profesionales remuneradas.
- Retoma del proyecto “La oportunidad es incluyente”, en conjunto con la Subsecretaría para la Discapacidad, promoviendo vacantes para egresados con discapacidad; en esta ocasión se gestionaron 2 vacantes en la empresa automotriz Mazda.
- Participación en Expolac 2025, promoviendo capacidades y servicios de la Universidad de Guanajuato para la industria láctea.
- Convenio con el Tribunal Estatal Electoral de Guanajuato (TEEG) para impulsar prácticas profesionales, servicio social, proyectos de vinculación y acceso a su bolsa de trabajo.
- Lanzamiento de la segunda convocatoria de 2025 para generar, actualizar o renovar convenios de colaboración, con la participación de profesores de 3 divisiones y la firma de 6 convenios.
- Desarrollo del proyecto “Enlace Laboral 2025”, en coordinación con la Secretaría de Economía y el municipio de Guanajuato, que reunió a más de 55 empresas con 1,000 puestos laborales en 100 vacantes. La feria contó con la participación de 700 personas, siendo el mayor evento de enlace laboral en la región.
- Participación en la misión de vinculación en Kromberg & Schubert, con el propósito de colaborar con empresas del Estado en proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.
- Entrega del servicio de investigación en remesas a la Secretaría de los Derechos Humanos, realizado por la Dra. Miriam Saldaña, profesora del Departamento de Economía de la DCEA.
- Conclusión exitosa del Diplomado en Gestores de Vinculación, organizado por COEPES, en colaboración con el Campus Celaya-Salvatierra.
- Participación en el Foro de Proveeduría Automotriz del CLAUGTO, con dos desarrollos tecnológicos impulsados por estudiantes de posgrado de la DCNE.





- Colaboración con la Cámara del Calzado del Estado de Guanajuato, desarrollando proyectos que vinculan a profesores con empresarios zapateros.
- Recepción de 250 visitantes en 8 eventos realizados en el GIE LADECIT-UG, enfocados en innovación, soft skills y uso de equipos tecnológicos.
- Desarrollo del programa de capacitación LADECIT Tech Launch, sobre comercialización de tecnologías, con la participación de 20 profesores en una capacitación de 15 horas.
- Celebración del convenio de colaboración con la empresa KASAI mexicana, que permite la colaboración de la transferencia del conocimiento para la innovación.
- Celebración del convenio de colaboración con la Fundación Akumal para la investigación de micro plásticos en primates.
- Celebración del convenio de colaboración con la Secretaría de los Derechos Humanos para la investigación conjunta que permita el beneficio social.
- En materia de propiedad industrial, durante el año 2025 el Campus Guanajuato solicitó 10 registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). El detalle se encuentra en el Apéndice A, Tabla A.10.





## CAPÍTULO II

# DINÁMICA INSTITUCIONAL





## 2.1 EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO, CULTURA Y ARTE

El Campus Guanajuato, a través de la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica, impulsa la integración de las y los estudiantes a la vida cultural de la Universidad, con el propósito de fomentar el aprecio por las diversas manifestaciones del arte y la cultura, así como promover su participación en los programas que conforman la oferta cultural institucional.

La participación en actividades artísticas y culturales contribuye al desarrollo integral de la comunidad universitaria, al fortalecer la percepción del entorno, sensibilizar frente a la diversidad de expresiones culturales, favorecer la flexibilidad del pensamiento y generar un impacto positivo en la calidad de vida, en congruencia con los principios del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.





Durante el periodo enero–diciembre de 2025, el Campus Guanajuato desarrolló un total de **1,029 actividades**, de las cuales **171 fueron actividades artísticas y culturales**; **769 acciones de extensión del conocimiento** y **89 actividades de responsabilidad social**. Estas acciones tuvieron un impacto de **103,477 personas beneficiadas**, resultado del trabajo articulado de las seis Divisiones que integran el Campus, lo que permitió consolidar una oferta amplia, diversa y pertinente en materia cultural, académica y social. El detalle por tipo de actividad se presenta en la Tabla 2.1.

**Tabla 2.1** Desglose de actividades de extensión por número de actividades y asistentes

Tipo de Actividad	Número de eventos	Número de asistentes	Periodo por reportar
Actividades artísticas	171	15,546	1 de enero al 31 de diciembre de 2025
Actividades de Extensión del conocimiento	769	81,993	
Actividades de responsabilidad social	89	5,938	
<b>TOTAL</b>	<b>1,029</b>	<b>103,477</b>	

**FUENTE:** Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato.





## Proyectos Culturales de Alto Impacto

El Campus Guanajuato consolidó una agenda de proyectos culturales y académicos de alto impacto que fortalecen su proyección institucional, su liderazgo en la vida cultural universitaria y su vinculación con la sociedad. Entre los principales proyectos desarrollados destacan la XX edición del Festival Internacional Callejón del Ruido, el Mariachi Universitario, el Coro del Campus Guanajuato, las Jornadas Internacionales de Investigación de la Cátedra José Revueltas de Filosofía y Literatura y el XVIII Congreso Nacional de Lingüística.

Estos proyectos representan espacios estratégicos de difusión del quehacer artístico, académico y científico, al propiciar el diálogo interdisciplinario, la participación de especialistas nacionales e internacionales y la formación integral de la comunidad universitaria. Asimismo, contribuyen a posicionar al Campus Guanajuato como un referente en la promoción de la cultura, las humanidades y las artes, generando impactos positivos tanto al interior de la Universidad como en su entorno social.

Contar con proyectos de esta magnitud permite no sólo fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria, sino también ampliar la visibilidad institucional, impulsar la vinculación con redes académicas y culturales de alto nivel, y garantizar una oferta permanente de actividades que enriquecen la vida cultural y académica del Campus. En este sentido, la continuidad y fortalecimiento de estos programas resulta fundamental para el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad de Guanajuato.





## Proyectos de Impacto Social

En el ámbito de la responsabilidad social universitaria mediante Proyectos de Alto Impacto Social, durante el año 2025 el Campus Guanajuato llevó a cabo un total de 49 actividades de Alto Impacto Social, las cuales generaron un impacto directo en 3,492 personas. Estas acciones reflejan el compromiso institucional de la Universidad de Guanajuato con la atención de problemáticas sociales, la promoción de valores y la mejora de las condiciones de vida de diversos sectores de la comunidad.

Las actividades desarrolladas por la Rectoría de Campus abarcaron una amplia gama de temáticas y líneas de acción, entre las que destacan las acciones orientadas a la cultura de paz, la perspectiva de género y prevención de violencia mediante actividades específicas como arte urbano que permitió el acercamiento y convivencia entre la comunidad universitaria y los vecinos de las colonias que se visitaron, estas acciones se realizaron mediante la generación de murales con temáticas que se relacionan con el contexto de las comunidades involucradas, charlas sobre la prevención de la violencia en las infancias, así como el fomento en el cuidado de la salud mediante tomas de glucosa y presión arterial que permitió el acercamiento con los vecinos de las colonias a los que se les impartió orientación sobre la importancia de vigilar y cuidar la salud, finalmente la limpieza de los arroyos cercanos a la ciudad entre otras acciones que se realizaron dentro del marco de las jornadas Tequios.

De manera paralela se realizaron otras acciones en las diferentes divisiones como donación de útiles escolares, charlas y talleres de primeros auxilios, mantenimiento de áreas verdes, actividades de reforestación.

Esta diversidad de actividades resalta la capacidad del Campus Guanajuato para articular esfuerzos académicos, estudiantiles y administrativos en torno a proyectos con alto impacto social, fortaleciendo la vinculación con la comunidad, promoviendo la participación solidaria.

Asimismo, estas acciones contribuyen al desarrollo de competencias transversales en el estudiantado, como la responsabilidad social, la empatía, el trabajo colaborativo y el compromiso ciudadano.

En este sentido, los proyectos de Alto Impacto Social refuerzan el papel del Campus como un agente de transformación social, comprometido con el bienestar comunitario y con la construcción de entornos más sanos.





## 2.2 IGUALDAD Y CORRESPONSABILIDAD SOCIAL

El Campus Guanajuato mantiene un compromiso sostenido con la construcción de una cultura de paz, el cuidado de la naturaleza y la no discriminación. Durante el año se continuaron y ampliaron actividades que nutren la formación integral de la comunidad universitaria.

Se llevó a cabo la tercera edición del Diplomado en Filosofía y Pensamiento Feminista con una amplia respuesta de participación desde diversas zonas del país. También se llevaron a cabo las cuartas ediciones de los Premios “Correcaminos” y “Elena Torres Cuellar”, de ensayos universitarios sobre el cuidado de la naturaleza y el análisis feminista, respectivamente. Además, se inauguró el premio “Amora” de ensayo sobre la disidencia sexo-genérica. Las premiaciones tienen como objetivo estimular y reconocer a estudiantes que cultivan estos temas e intereses. Para el Campus Guanajuato es de suma importancia el resguardo de la memoria, en este sentido se realizaron acciones de sensibilización y resistencia en fechas conmemorativas de hechos históricos dolorosos y reivindicativos. Como parte del trabajo de prevención de las violencias, destaca el diagnóstico participativo sobre violencia en los espacios universitarios que se está llevando a cabo en algunas Divisiones. Asimismo, un programa permanente de capacitaciones y sensibilización con autoridades, personal docente y administrativo de las Divisiones. El detalle de estas acciones se presenta en el Apéndice B.





## 2.3 VIDA COLEGIADA

### Consejo Universitario del Campus Guanajuato

Durante el periodo que se informa, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato celebró 8 sesiones en total: 4 ordinarias y 4 extraordinarias. Las sesiones ordinarias, en cumplimiento del artículo 27, párrafo segundo, del Estatuto Orgánico, se realizaron en las fechas previamente anunciadas y publicadas en la Gaceta Universitaria. Complementariamente, las comisiones permanentes y especiales del Consejo Universitario sumaron 15 sesiones de trabajo, con el objetivo de analizar diversos temas de su competencia y formular dictámenes para consideración del pleno. La Comisión de Honor y Justicia sostuvo 14 sesiones, mientras que las comisiones unidas de Planeación y Desarrollo Académico sesionaron con el propósito de recomendar al pleno del Consejo Universitario del Campus Guanajuato la modificación curricular de un programa educativo.

Del trabajo colegiado que tiene a bien realizar el honorable Consejo del Campus Guanajuato se destacan, durante el año 2025, la aprobación de un total de 8 modificaciones curriculares correspondientes a Programas Educativos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como de la División de Ingenierías.

Todos los acuerdos del pleno del Consejo Universitario del Campus, así como de los Consejos Divisionales, pueden consultarse en el órgano de difusión oficial de la Universidad de Guanajuato, la Gaceta Universitaria, disponible en el siguiente vínculo: [www.ugto.mx/gacetauniversitaria](http://www.ugto.mx/gacetauniversitaria)



## Comité Editorial del Campus Guanajuato

Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2025, el Comité Editorial del Campus Guanajuato llevó a cabo diversas actividades que se resumen a continuación:

### 1. Sesiones ordinarias

Se realizaron **cuatro sesiones ordinarias** en las siguientes fechas:

- 27 de febrero de 2025
- 07 de abril de 2025
- 25 de junio de 2025
- 28 de agosto de 2025

### 2. Sesiones extraordinarias

En atención a las necesidades del Comité, se efectuaron **ocho sesiones extraordinarias** en las fechas siguientes:

- 19 de marzo de 2025
- 13 de mayo de 2025
- 20 de junio de 2025
- 04 de julio de 2025
- 15 de agosto de 2025
- 03 de octubre de 2025
- 13 de octubre de 2025
- 10 de diciembre de 2025

### 3. Aavales académicos emitidos

Durante este periodo, el Comité otorgó **24 aavales académicos** correspondientes a solicitudes de publicación de libros.





## CAPÍTULO III

# BASE ORGANIZACIONAL





## 3.1 UNIDAD DE PREVENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA DEL CAMPUS GUANAJUATO

**D**urante el periodo que se informa, la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria del Campus Guanajuato mantuvo una atención permanente a las estrategias integrales establecidas en el *Programa Institucional de Prevención y Seguridad en el Entorno Universitario UG*, así como a las disposiciones derivadas del *Acuerdo de Cohesión y Corresponsabilidad de las Autoridades Ejecutivas para la Atención de las Demandas Estudiantiles* contenidas en diversos pliegos petitorios.

Asimismo, se impulsaron acciones orientadas a consolidar una cultura de paz, confianza institucional y pleno respeto a los derechos humanos dentro del ámbito universitario.



Entre las actividades más destacadas se encuentra la realización de la Sexta Jornada de Prevención y Seguridad Universitaria 2025, que integró pláticas, talleres, conferencias y demostraciones a campo abierto con la participación de cuerpos de seguridad y emergencia de los tres niveles de gobierno, así como instituciones privadas.

Entre los temas abordados se incluyeron:

- Ciberseguridad en cuentas bancarias personales.
- Aplicación de protocolos para atención de casos de sexting.
- Demostración de seguros contra accidentes y técnicas de RCP.
- Exhibición de binomios caninos K9.
- Conferencias magistrales sobre prevención de secuestro, extorsión virtual, clonación y robo financiero.
- Manejo y combate de fuego en instalaciones de Gas LP.

Este esfuerzo permitió la participación de más de 550 integrantes de la comunidad universitaria del Campus Guanajuato.

### Atención a Incidentes y Seguridad Integral

La Unidad mantuvo un seguimiento puntual a reportes e incidencias por Sede que afectaron a la comunidad del Campus. A continuación, se presenta la estadística correspondiente en la Tabla 3.1.

**Tabla 3.1** Incidentes registrados por sede

División	Robo a transeúnte	Robo casa habitación	Apoyo de primeros auxilios	Delitos cibernéticos / Extorsión telefónica	Accidentes viales	Acoso	Incendios de pastizal
DCSH	4	3	2	1	1	2	1
DCNE	3	3	3	2	2	2	0
DCEA	3	4	3	2	2	3	1
DDPG	1	1	1	0	0	0	0
DAAD	2	2	4	1	1	1	0
DI	1	1	1	0	2	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

FUENTE: Unidad de Prevención y Seguridad Campus Guanajuato, formatos de incidencias 2025.





### Hallazgos principales

- Los robos representan la categoría con mayor incidencia, con 14 eventos en cada rubro.
- Las Divisiones con más reportes son DCEA, DCNE y DCSH.
- Los delitos cibernéticos y extorsiones alcanzaron 6 casos, evidenciando un riesgo creciente.
- Se fortaleció la coordinación con la Unidad de Prevención y Seguridad de la Institución, así como con autoridades municipales y estatales, para reforzar la vigilancia y desplegar campañas preventivas, especialmente en sedes con mayor recurrencia.

### Fortalecimiento de la Infraestructura en Materia de Seguridad

Con el propósito de robustecer la seguridad patrimonial de las seis divisiones del Campus, se realizaron inversiones estratégicas en equipamiento e infraestructura, entre las que destacan:

#### 1. Videovigilancia

- Instalación de 36 cámaras digitales IP.
- Incorporación de 20 cámaras análogas ColorVu Turret TURBOHD 3K (5 MP).
- Adquisición de 1 servidor/NVR Vivotek NR9581-v3, 32 canales, 32 puertos PoE, con tecnología H.265/H.264.
- 10 discos duros WD de 6TB optimizados para videovigilancia.
- 1 UPS CyberPower de 1500 VA/900 W para continuidad operativa.
- 4 switches UniFi USW-16-POE Gen2 y 1 switch UniFi USW-Pro-24, reforzando la red de transmisión de video.

#### 2. Radiocomunicaciones

Se fortaleció la red de radiocomunicación del Campus mediante:

- 4 radios SEPURA integrados a la red estatal TETRA.
- 25 radios ICOM para la red UHF concesionada ante el IFT, de uso exclusivo institucional.
- 10 cargadores duales SEPURA y 25 baterías SEPURA Li-Polímero 1880 mAh.
- Además, se proporcionó mantenimiento correctivo y preventivo a:
  - 22 DVRs de 64 canales,
  - 240 cámaras instaladas en las seis divisiones,
  - Adecuación de 4 gabinetes de infraestructura para optimizar cableado y equipos activos.

### Protección Civil

En coordinación con la Unidad de Protección Civil de Campus Guanajuato, se impulsó la elaboración de los Programas Internos de Protección Civil (PIPC) de 13 inmuebles del Campus Guanajuato que presentan considerables avances, varios de ellos de más del 90 por ciento.

Para ello, se mantuvo una colaboración estrecha con la Secretaría de Seguridad Ciudadana





de Guanajuato, particularmente con la Dirección Municipal de Protección Civil, quienes realizaron:

- Visitas técnicas de cortesía.
- Revisiones de sedes, especialmente aquellas vinculadas al Festival Internacional Cervantino.
- Capacitaciones y acompañamiento en simulacros.

Durante el periodo, se obtuvo la Factibilidad de Operación para el inmueble de la Sede Belén, otorgada en acto protocolario por la Dirección Municipal. Los avances se presentan en la Figura C.1, Apéndice C.

### Capacitación

En el fortalecimiento de la cultura de autoprotección, se capacitaron 225 brigadistas en:

- Primeros Auxilios
- Uso y manejo de extintores
- Evacuación
- Búsqueda y rescate

### Simulacros

Durante los simulacros nacionales de abril y septiembre (este último en conmemoración del Día Nacional de la Protección Civil), se llevaron a cabo 30 simulacros, de los cuales 15 fueron simultáneos en diversas sedes del Campus.

### Otras Acciones Relevantes

- Acompañamiento y atención a estudiantes involucrados en situaciones de riesgo en inmediaciones del Campus.
- Seguimiento y supervisión de las bitácoras del personal de seguridad en todas las sedes.
- Gestión y control de fauna dentro de espacios universitarios.
- Fortalecimiento del Sistema Universitario de Monitoreo de la Seguridad Patrimonial a través del C3 del Campus Guanajuato, implementando estrategias orientadas a la cultura de paz y el respeto a los derechos humanos y universitarios.



## 3.2 RECURSOS HUMANOS

En seguimiento a los esfuerzos universitarios por mejorar la calidad administrativa y la atención a la comunidad, durante 2025 se facilitaron 18 capacitaciones en las cuales participaron 350 trabajadores en temas relacionados con la gestión universitaria.

Estas abarcaron desde ortografía y uso de Excel intermedio, hasta gestión del tiempo, liderazgo en el servicio público y comunicación efectiva en el trabajo.

## 3.3 CALIDAD ADMINISTRATIVA

Manteniendo la política institucional de "Ofrecer servicios administrativos útiles en tiempo y forma a la comunidad universitaria y público general", la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato ha trabajado de manera constante en el seguimiento y vigilancia de los procesos de servicio.

Las estrategias implementadas incluyen la generación de redes de colaboración entre las Divisiones del Campus, las coordinaciones de Rectoría de Campus y entidades de Rectoría General; coordinación y seguimiento de auditorías internas y externas, canalización y seguimiento a los folios de Buzón institucional, gestión y seguimiento de acciones correctivas, apoyo, orientación y actualización de cédulas de trámites y servicios, recolección de evidencias de las acciones de seguimiento en los planes de mejora y la aplicación de encuestas que permiten visualizar áreas de oportunidad.

### Plan de Mejora

Se realizaron evaluaciones de los equipos inscritos al Plan de Mejora 2025, correspondientes a las Divisiones de Arquitectura, Arte y Diseño; Ciencias Sociales y Humanidades; Ingenierías; Derecho, Política y Gobierno; Ciencias Naturales y Exactas, y Coordinación de Desarrollo Integral del Estudiante.

Durante el mes de febrero y marzo se hizo acompañamiento a los equipos inscritos de Divisiones de Arquitectura, Arte y Diseño; Ciencias Sociales y Humanidades; Ingenierías; Derecho, Política y Gobierno; Ciencias Naturales y Exactas, y Coordinación de Desarrollo





Integral del Estudiante. Entre julio y agosto, la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental realizó las evaluaciones intermedias donde se dio seguimiento a los planes de trabajo de cada equipo. Posteriormente en el mes de octubre y noviembre, se realizó el acompañamiento a los equipos durante las evaluaciones finales.

El día 01 de diciembre se llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Participantes del Plan de Mejora 2025 donde a los equipos del Campus se les reconoció la participación en la implementación de dicho programa en la atención de trámites y servicios institucionales a 38 colaboradoras y colaboradores por 30 acciones en dicha área.

### Encuestas de Satisfacción

En el cuarto trimestre de 2025 se aplicaron 2,261 encuestas de satisfacción, con la participación de 16 áreas, obteniendo la mejor calificación de satisfacción por parte de los usuarios de los servicios administrativos durante el 2025. El detalle se presenta en la Tabla 3.2.

Tabla 3.2 Encuesta de satisfacción			
Trimestre 2025	Calificación obtenida	Cantidad de encuestas	Áreas participantes
Primer	9.09	1,695	15
Segundo	9.16	1,850	24
Tercer	9.20	1,498	17
Cuarto	9.23	2,261	16
<b>TOTAL</b>	<b>Promedio 9.17</b>	<b>7,304</b>	

FUENTE: Coordinación General de Apoyo Administrativo, Campus Guanajuato.

En cuanto al promedio general de percepción del usuario, este pasó de 9.20 en el tercer trimestre a 9.23 en el cuarto, lo que consolida el Objetivo de Calidad del Sistema de Gestión de Calidad, cuya meta es una calificación mínima de 8. Se observa una tendencia positiva en el historial de calificaciones: 9.09 en el primer trimestre, 9.16 en el segundo, 9.20 en el tercer y 9.23 en el cuarto trimestre.

### Formación de Auditores Internos

Con la intención de fortalecer el cuerpo de auditores internos del Sistema de Gestión de Calidad del Campus Guanajuato, la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental generó un proyecto de Formación de Auditores Internos.

El proyecto inició en el mes de enero con la invitación de 14 colaboradoras y colaboradores. Se elaboró el material de capacitación que se usó a través de 11 sesiones virtuales realizadas durante los jueves: del 30 de enero y hasta la última sesión el 15 de mayo del 2025.





## Auditorías Internas en Calidad

En el mes de agosto se generó el listado final de los resultados de la auditoría interna aplicada en mayo y junio. Tras el proceso de revisión de resultados en coordinación con las áreas correspondientes, el Campus Guanajuato obtuvo un total de 38 hallazgos, de los cuales: 24 oportunidades de mejora, 12 no conformidades menores (incumplimientos que no afectan al sistema) y 2 no conformidades mayores (incumplimientos que afectan al sistema). El desglose por temas y hallazgos se encuentra en el Apéndice C, Tabla C.1.

## Cédulas de Trámites y Servicios

Como parte de las labores permanentes de actualización y mejora de servicios, se revisaron y actualizaron las cédulas de trámites, en coordinación con responsables de las Divisiones y áreas de Rectoría de Campus. El detalle se presenta en la Tabla 3.3.

<b>Tabla 3.3</b> Revisión y actualización de cédulas de trámites y servicios				
Trimestre 2025	Revisadas	Nuevas	Modificadas	Bajas
Primer	72	1	8	
Segundo	42	7	11	2
Tercer	13		8	
Cuarto	169		30	4

**FUENTE:** Coordinación General de Apoyo Administrativo, Campus Guanajuato.

## Buzón de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones

Durante el año, se brindó atención y seguimiento a un total de 608 folios recibidos a través del Buzón Institucional, cuya clasificación fue la siguiente: 349 trámites y servicios, 132 quejas, 53 solicitudes de información, 50 felicitaciones, 8 sugerencias, 8 comentarios y 8 solicitudes de otra índole. La atención y respuesta se realizó por parte de las autoridades de Divisiones y Coordinaciones de Rectoría de Campus Guanajuato.

### Capacitación del uso de buzón institucional

Durante el mes de enero, la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental priorizó y llevó a cabo la capacitación sobre el uso del Buzón Institucional a las Direcciones de División, Secretarías Académicas, Coordinaciones Administrativas y Enlaces de ventanilla de las Divisiones que conforman el Campus Guanajuato.

La capacitación a los responsables de atención permitió reforzar el conocimiento, abordar las responsabilidades y finalmente tener impacto positivo en la calidad y tiempo de las respuestas proporcionadas a los usuarios.





### Inducción de plataforma BeeBot y buzón de trámites y servicios

El día 29 de julio, la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental participó del Evento de Bienvenida e Inducción a estudiantes de recién ingreso de la División de Ingenierías. La conferencia se tituló “Uso del BeetBot la Ventanilla UG. Uso y manejo del Buzón institucional”, donde se difundieron ambas herramientas con la finalidad de facilitar información sobre Trámites y Servicios, así como dinámicas de uso de las herramientas.

### Proyecto de Atención a Personas con Discapacidad

Una universidad inclusiva se fundamenta en la capacidad de su comunidad para valorar la diversidad y la pluralidad como ejes rectores del aprendizaje. Este enfoque no solo incrementa la igualdad de oportunidades, sino que potencia la calidad y mejora cimentándose en un sistema de valores.

Bajo esta premisa, la Universidad reconoce los desafíos y barreras físicas, sensoriales, técnicas, didácticas y administrativas que pudieran enfrentar los estudiantes, en este caso, aquellos que se encuentran en situación de discapacidad.

En respuesta a estos retos, el Campus Guanajuato ha enfocado sus esfuerzos a la estrategia institucional mediante la implementación, durante este 2025, a la continuidad del proyecto de Atención a Personas con Discapacidad donde se impartieron capacitaciones especializadas y talleres de concientización en materia de inclusión y derechos humanos, dirigidos a la comunidad universitaria. Asimismo, se ejecutaron acciones de difusión y enlace sobre la atención a personas con discapacidad, dirigidas a áreas clave como Direcciones, Secretarías Académicas, Coordinaciones Administrativas y enlaces de ventanilla de las Divisiones del Campus.





### 1. Diagnósticos de accesibilidad

Se generaron los diagnósticos de accesibilidad por parte de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, bajo la norma NMX-R-090-SCFI-2016 “Elementos para la accesibilidad a los espacios de la infraestructura física educativa” en la sede Valenciana, perteneciente a la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Con ello, se culminaron las tres sedes de la división, dando pauta al inicio de las siguientes divisiones.

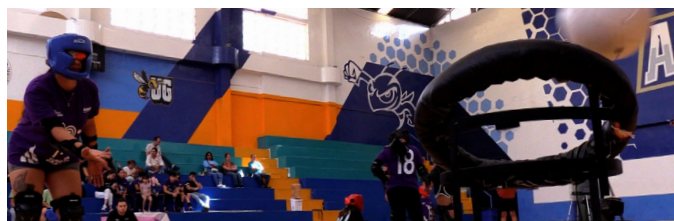
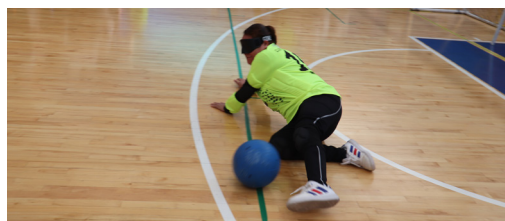
### 2. Eventos de sensibilización

En el marco del día Internacional de las Personas con Discapacidad, se realizó por parte de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad, la primera edición del evento “Cine y Reflexión”. Donde la comunidad estudiantil asistió al auditorio de la Sede Calzada de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, donde se proyectó la película “Fuera de mí”, de la plataforma “Disney” y cuya temática refiere a una estudiante con severos problemas de movilidad por parálisis cerebral. Luego de la proyección, se propició la reflexión grupal en donde estudiantes compartieron sus opiniones, sentimientos y experiencias acerca de la discapacidad y sus consecuencias y oportunidades en el ámbito universitario.

### 3. Vinculación y participación

Con la iniciativa y gestión del doctor Luis Jesús Ibarra Manrique, profesor en el Departamento de Educación y el Dr. Daniel Añorve, de la División de Derecho, Política y Gobierno, realizaron: la tercera edición del Torneo Relámpago Interinstitucional de Goalball y la 4ª edición del Torneo Interuniversitario “Tiro en Braille”, respectivamente. En estos eventos la inclusión social y el deporte se entrelazaron una vez más, para la integración y participación de personas con discapacidad visual a las actividades del marco de la Conmemoración del día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Dentro de las actividades de participación y vinculación del Campus Guanajuato, a través de la Unidad de Atención a Personas, se busca continuar fomentando y apoyando estas iniciativas para crear entornos más accesibles e inclusivos para la diversidad humana.



### 4. Estadísticos de estudiantes con discapacidad

Con el propósito de contar con información que nos permita incidir en la mejora del acceso y oportunidades para la comunidad en general, se ha trabajado en la generación de información que contribuya a visibilizar el perfil completo. Esta información se puede consultar en las Figuras C.2, C.3 y C.4 del Apéndice C.





## 3.4 INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

En esta sección se presentan las labores realizadas por la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato, que incluyen la gestión, contratación y ejecución eficiente de obras, servicios de infraestructura y mantenimiento, así como la planeación de proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura del Campus.





## Gestión de Obra

Con corte a diciembre de 2025, la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato trabajó en la contratación y ejecución de 14 obras, en las cuales se ejecutaron actividades de mantenimiento y adecuación de espacios con un monto total de \$4,470,204.51

### Mantenimiento:

Se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento en diversos espacios del Campus Guanajuato, que incluyeron la rehabilitación de escalones y firmes de concreto en la Sede Noria Alta; la impermeabilización de edificios de aulas en la DCEA, en la División de Ingenierías (Sede Belén), así como en la sede Calzada de Guadalupe y Valenciana II; el mantenimiento a la cancha de usos múltiples de la Sede San Matías; la aplicación de pintura en fachadas de la Sede Los Santos; el mantenimiento a la iluminación de cubículos y sala de profesores del Departamento de Arquitectura; trabajos en instalaciones eléctricas en la Sede Marfil; mantenimiento y ajustes en equipos de aire acondicionado en la Sede Belén; y mantenimiento general de espacios en la División de Derecho, Política y Gobierno.

### Adecuación y remodelación:

Se realizaron adecuaciones y remodelaciones orientadas a la mejora y dignificación de espacios académicos y administrativos, entre las que destacan la segunda etapa de dignificación de la cafetería de la DCEA; el suministro e instalación de aire acondicionado, impermeabilizante, piso acolchado y mosquiteros en salones de Artes Escénicas en la Sede Marfil; la adaptación de espacios en la Galería “Jesús Gallardo” del Departamento de Artes Visuales; la remodelación de la Sala de Juntas de Profesores en la Sede San Matías; y la adecuación de espacios en la planta baja y primer nivel de la Biblioteca de la Sede Marfil.

El detalle por sede y acción se presenta en la Tabla C.2 en el Apéndice C.

Con apoyo de la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria en el periodo que se informa, elaboró 10 contratos de obra con un monto total contratado de \$5,571,169.53. interviniendo el Campus Guanajuato en las etapas de planeación, ejecución y entrega-recepción. Estas obras incluyen desde el mantenimiento general del Edificio de Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño; el mantenimiento del segundo nivel del patio del Cubo del Departamento de Arquitectura que incluyó pintura y resanes; la renovación de líneas eléctricas, subestación y alimentadores principales de la Sede Noria Alta (primera etapa). Asimismo, se atendió la infraestructura educativa de la Sede Valenciana DCSH mediante la impermeabilización de aulas y espacios académicos, así como el mantenimiento correctivo de elementos de madera en áreas comunes.

Por último se llevaron a cabo acciones de adecuación y construcción orientadas a la mejora de la infraestructura académica y de servicios, incluyendo la segunda etapa de construcción de módulos de tareas para alumnos en la Sede Marfil de la DCEA; el suministro e instalación de una pérgola en la explanada de la Sede Los Santos para





uso recreativo y académico de los estudiantes; la segunda etapa de construcción del edificio de aulas en la Unidad de Extensión San Miguel de Allende; y la construcción de módulos sanitarios en la Sede Calzada de Guadalupe de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. El detalle por sede y acción se presenta en la Tabla C.3 en el Apéndice C.

### **Gestión de Servicios y Mantenimiento en las Sedes**

Las labores de mantenimiento en las sedes son una acción constante. Contribuir a la dignificación y seguridad de la infraestructura ha implicado más de 64 labores de la cuadrilla de mantenimiento del Campus. Entre ellas destacan la limpieza de los paneles de energía fotovoltaica en la sede Marfil, el mantenimiento de ventanas en la sede Calzada de Guadalupe y la limpieza de terrenos en la sede Yerbabuena. El detalle por sede y acción se presenta en la Tabla C.4 en el Apéndice C.

### **Conectividad en el Campus Guanajuato**

Dentro de las metas establecidas por la Universidad se encuentra el avance hacia una conectividad óptima en todas las sedes universitarias, definida como una red de internet con velocidad mínima de 5 Mbps de carga o descarga. En este sentido, el avance durante 2025 ha sido significativo: 690 espacios del Campus cumplen con este indicador, lo que representa un 92.74% del total de espacios académicos en el Campus Guanajuato.





## 3.5 SUSTENTABILIDAD EN EL CAMPUS GUANAJUATO

### Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales

**D**urante el año que se informa, el Campus Guanajuato refrendó su compromiso con la preservación del entorno al obtener nuevamente el Distintivo “Buenas Prácticas Ambientales” (BPA), otorgado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT) del Estado de Guanajuato. Este reconocimiento implica además del registro de la institución para la certificación, la generación y evaluación de un plan de trabajo, su cumplimiento y la presentación de evidencias. El enfoque principal se centra en el ahorro de agua, la gestión de residuos y la conservación de áreas verdes. Este logro marca un cambio profundo y gradual en la concepción de la vida institucional del Campus Guanajuato, permitiendo la transformación del quehacer universitario hacia una cultura de respeto y responsabilidad con el entorno.





A continuación, se presenta la Tabla 3.4 con las Sedes que obtuvieron el Distintivo en este año y sus actividades implementadas.

**Tabla 3.4** Sedes participantes en el DPBA 2024-2025

División	Sede	Actividades
DAAD	Marfil Edificio de las Artes	8
	La Presa	7
DCEA	Marfil DCEA	12
DCNE	Noria Alta	8
	Pueblito de Rocha	6
DCSH	Calzada de Guadalupe	11
	Valenciana	10
	Yerbabuena	10
DI	San Matías	13

**FUENTE:** Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

La entrega de los Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales a dichas sedes fue llevada a cabo el 06 de noviembre en el Patio del Antiguo Colegio Jesuita a través de la titular de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT) y para toda la Universidad. 85 actividades planeadas, implementadas y validadas entre todas las sedes respaldan y sustentan el otorgamiento del 2025.

A su vez, la sede Los Santos de la División de Arquitectura, Arte y Diseño acredita el cumplimiento en su participación en los Programas Integrados de Acciones por la Sustentabilidad (PIAS) a través de 34 acciones para la sustentabilidad.

El Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad funge como facilitador del Programa de Buenas Prácticas Ambientales y Programas Integrados de Acciones por la Sustentabilidad, en colaboración con la Red de Enlaces para la Gestión de la Sustentabilidad de los Campus y CNMS. Las actividades se encuentran previstas en el Acuerdo para la Emisión y Observancia de las Acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad, de cumplimiento obligatorio para la comunidad universitaria. En particular, atienden el indicador estratégico número 31 del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, que contempla los siguientes rubros:

1. Consumo responsable y compras sustentables
2. Manejo de residuos y materiales
3. Uso apropiado y eficiente del agua
4. Uso apropiado y eficiente de la energía





5. Fomento y cuidado de las áreas verdes
6. Construcción y mantenimiento sustentable
7. Movilidad universitaria sustentable
8. Comunicación para la sustentabilidad
9. Formación y capacitación ambiental



### Proyecto de Trasplante y Cuidado de Árboles

Tras el verano y derivado del proceso natural de dispersión de semillas, germinación y crecimiento e impulsado por las copiosas lluvias de la temporada, en las áreas verdes laterales al pasillo de acceso a la Biblioteca sede Marfil se observaron numerosos retoños de árbol palo blanco (*Albizia occidentalis*).

Naturalmente los retoños crecieron dispersos, en zonas donde pueden intervenir con la infraestructura o donde su supervivencia es baja. Derivado de lo anterior, con apoyo de la Dra. Michelle Farfán Gutiérrez del Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica de la División de Ingenierías, se realizó un recorrido para un conteo rápido y planeación de un plan de acción.

Se definieron 2 etapas: primero, preparación de mezcla y embolsa de tierra lama, llenado de bolsas plásticas para retoños, deshierbe de la zona donde se mantendrían los retoños trasplantados y, segunda, el Proyecto de Restauración Ecológica.

En agosto se presentó el Proyecto de Restauración Ecológica Post Incendio en la Sede Marfil con la finalidad de contribuir a la recuperación del equilibrio ecológico en el área afectada por el siniestro. Se desarrolla en colaboración con las autoridades competentes del Campus y la División de Ingenierías, garantizando así un trabajo conjunto y coordinado. El 05 de septiembre se dio arranque al proyecto, las actividades consistieron en la impartición del taller “Evaluación del impacto del fuego y remediación en un ecosistema de matorral”, el corte de la vegetación muerta y la colocación de barreras cortafuegos con la vegetación muerta. Este esfuerzo refleja el compromiso institucional con la sustentabilidad y la conservación ambiental, así como la disposición de la comunidad universitaria para atender de manera responsable los retos derivados de contingencias naturales.





## Gestión de Residuos

El centro de acopio de la Universidad comenzó la recepción de materiales a partir del 28 de febrero. Por parte de la Rectoría del Campus Guanajuato, la Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental en coordinación con las áreas adscritas a la misma, se entregaron un total de 390.4 kilogramos de residuos, de los cuales, 270.9 kilos corresponden a sólidos urbanos y 119.5 kilos de manejo especial. La correcta segregación y canalización de la totalidad de estos materiales hacia esquemas formales de tratamiento y reciclaje evidencia un manejo ambientalmente responsable de los residuos generados (Tabla 3.5).

Tabla 3.5 Acumulado de residuos sólidos y de manejo especial			
	Tipo	Cantidad (kg)	TOTAL (kg)
Residuos Sólidos Urbanos	Papel	178.9	270.9
	Cartón	92	
Residuos de Manejo Especial	Cartuchos tóner y tinta	96.5	119.5
	Pilas y baterías	19.0	
	Lámparas y focos	4.0	

FUENTE: Coordinación de calidad administrativa y manejo ambiental del Campus Guanajuato.

En particular, la recuperación de 270.9 kg de papel y cartón contribuyó de manera significativa a la reducción de la presión sobre los recursos naturales, ya que su reciclaje equivale, de forma aproximada, al ahorro de más de 4 árboles adultos, así como a la disminución en el consumo de agua, energía y materias primas vírgenes asociadas a la producción de papel nuevo. Asimismo, este aprovechamiento evitó la disposición final de estos residuos en rellenos sanitarios, reduciendo emisiones indirectas de gases de efecto invernadero.

Por su parte, el acopio de 119.5 kg de residuos de manejo especial representa un impacto ambiental positivo adicional, al prevenir la liberación de sustancias peligrosas al ambiente, recuperación de materiales reciclables como plásticos y metales y para el caso de las lámparas, evitó la dispersión de metales pesados y compuestos potencialmente tóxicos en el suelo y los cuerpos de agua, contribuyendo a la protección de la salud humana y de los ecosistemas.

## Jornadas de Prevención

En el marco de las Jornadas de Seguridad 2025, la Coordinación mantuvo una participación mediante la instalación de un módulo de atención estratégica. El objetivo central fue trascender el concepto tradicional de seguridad física para integrar una visión de seguridad ambiental y comunitaria.





Durante las jornadas se brindó orientación personalizada a la comunidad universitaria sobre el catálogo de servicios disponibles, fomentando el aprovechamiento de los recursos institucionales. Asimismo, se reforzaron los canales de comunicación para el reporte y atención de incidencias, promoviendo una cultura de la prevención y el autocuidado.

Se hizo especial énfasis en el compromiso del Campus Guanajuato con la agenda ambiental. Se difundieron las estrategias vigentes de reforestación y mantenimiento de áreas verdes, así como la oferta de proyectos de Servicio Social enfocados en la sustentabilidad. El objetivo fue involucrar al estudiantado como agentes de cambio activos en la preservación de su entorno inmediato.

Dadas las particularidades geográficas de nuestras instalaciones, y con una mención específica a la Sede Marfil —cuyo entorno natural propicia una mayor interacción con la vida silvestre—, se realizó una charla de sensibilización sobre el cuidado de la flora y fauna local.

Se instruyó a los asistentes sobre los protocolos de actuación y contacto seguro ante el avistamiento de especies endémicas. Donde principalmente se busca salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria, evitando interacciones de riesgo, así como también, garantizar la protección y conservación de la fauna, promoviendo el respeto a su hábitat y evitando el maltrato o desplazamiento forzado de las especies.

### **Biodiversidad del Campus Guanajuato**

En 2025, dando continuidad al monitoreo de la fauna nativa avistada en las Sedes que conforman el Campus Guanajuato, se avistaron: serpientes de cascabel, culebras, coralillos, tarántulas negras, lagartijas, un zorro y polillas reales. Los reptiles y arácnidos fueron devueltos a su hábitat natural, tras su registro fotográfico y documentación en la base de datos de la Coordinación de Calidad y Manejo Ambiental.







# APÉNDICES





## APÉNDICE A

### Sistema integral de salud estudiantil

Fuente de las Tablas A.1 y A.2: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

**Tabla A.1.** Servicios de enfermería por número de atenciones y División

Servicios Módulos de Enfermería	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	TOTAL
Atenciones (un alumno puede solicitar varias atenciones en el periodo)	1,686	2,184	1,436	569	1,252	1,164	8,291
Medicación de Primer Nivel (un alumno puede solicitar varias consultas en el periodo)	1,409	1,566	955	346	814	733	5,823
Afiliación al IMSS	713	1,335	684	240	383	552	3,907
Entrega de recursos complementarios (Se entrega a la comunidad estudiantil: preservativos, ácido fólico, albendazol, electrolitos orales, toallas sanitarias. Un alumno puede solicitar varios en el periodo reportado)	380	667	275	57	232	184	1,795
Otros procedimientos (Control de peso, toma de T/A, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios. Un alumno puede solicitar varias atenciones en el periodo)	277	618	481	223	438	431	2,468

**Tabla A.2.** Área de atención psicológica. Eventos y estudiantes atendidos por División

Psicología	DDPG	DCEA	DI	DAAD	DCNE	DCSH	TOTAL
Talleres preventivos de Orientación Psicológica	287	56	59	232	73	7	714
Primeras Entrevistas	62	135	76	141	91	58	563
Sesiones individuales de Orientación Psicológica	290	608	205	612	346	220	2,281
Canalizaciones	3	11	4	19	12	5	54
Actividades preventivas	118	474	6	40	225	16	879
Activaciones de Protocolo GAUS	11	8	3	38	10	10	80





## APÉNDICE A

### Becas, apoyos y estímulos para la comunidad estudiantil

Fuente de la Tabla A.3: Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

**Tabla A.3.** Desglose por División y número de solicitudes y aprobación: becas, estímulos, apoyos institucionales y becas patrocinadas

#### Becas y Estímulos Institucionales Asignados

División	Solicitadas	Aprobadas	Total de Becas
DCSH	185	119	
DCNE	336	250	
DAAD	513	306	
DI	401	234	1,482
DCEA	842	420	
DDPG	314	153	

#### Apoyos Institucionales

División	Solicitados	Aprobados	Total de Apoyos
DCSH	355	355	
DCNE	245	245	
DAAD	303	303	
DI	359	359	2,243
DCEA	685	685	
DDPG	296	296	

#### Becas Patrocinadas Asignadas

División	Solicitados	Aprobados	Total de Apoyos
DCSH	1	1	
DCNE	39	39	
DAAD	22	22	
DI	27	27	204
DCEA	78	78	
DDPG	37	37	





## APÉNDICE A

### Interculturalidad e Internacionalización Estudiantil

Fuente de las Tablas A.4, A.5, A.6 y A.7: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato.

**Tabla A.4.** Estudiantes del CGTO con participación en programas y actividades académicas con impacto internacional y nacional

Psicología	Estancias Semestrales Internacionales	Estancias Cortas Internacionales	Total
DAAD	17	1	18
DCEA	18	9	27
DCNE	24	6	30
DCSH	10	19	29
DDPG	15	23	38
DI	3	11	14
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>69</b>	<b>156</b>

**Tabla A.5.** Estudiantes del CGTO que llevaron a cabo actividades de internacionalización en casa.

DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	TOTAL
76	891	40	102	141	265	1,515

**Tabla A.6.** Estudiantes extranjeros o externos realizando actividades académicas con impacto internacional en el CGTO

División	Estancias Semestrales		Estancias Cortas		Total
	Nacionales	Internacionales	Nacionales	Internacionales	
DAAD	3	10	0	3	16
DCEA	2	99	7	11	119
DCNE	2	5	4	7	18
DCSH	1	23	2	52	78
DDPG	2	3	34	1	40
DI	2	1	3	1	7
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>278</b>

**Tabla A.7.** Estudiantes extranjeros inscritos en PE del Campus Guanajuato con la finalidad de obtener un grado académico

DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	TOTAL
28	26	31	20	13	14	132





## APÉNDICE A

### Profesores en Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y en Sistema Nacional de Creadores de Arte

Fuente de la Tabla A.8: Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado del Campus Guanajuato.

Tabla A.8. Distribución por División y Departamento de profesores miembros del SNII y SNCA			
DEPARTAMENTO	GRADO SNII	PROFESORES	
DAAD	Departamento de Arquitectura	1	4
		2	3
		3	0
		CANDIDATO	1
	Departamento de Artes Visuales	1	2
		2	1
		3	0
		CANDIDATO	0
	Departamento de Diseño	1	0
		2	2
		3	0
		CANDIDATO	1
	Departamento de Música y Artes Escénicas	1	3
		2	0
		3	1
		SNCA	2
CANDIDATO		3	
<b>TOTAL SNII</b>		<b>23</b>	
DEPARTAMENTO	GRADO SNII	PROFESORES	
DCEA	Departamento de Economía y Finanzas	1	9
		2	0
		3	1
		CANDIDATO	2
	Departamento de Estudios Organizacionales	1	10
		2	0
		3	0
		CANDIDATO	3
	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas	1	12
		2	1
		3	0
		CANDIDATO	6
<b>TOTAL SNII</b>		<b>44</b>	





DEPARTAMENTO	GRADO SNII	PROFESORES
DCNE	1	11
	2	2
	3	2
	CANDIDATO	0
	1	3
	2	7
	3	3
	CANDIDATO	0
	1	11
	2	4
	3	2
	CANDIDATO	1
	EMÉRITO	1
1	4	
2	2	
3	0	
CANDIDATO	0	
1	16	
2	4	
3	2	
CANDIDATO	0	
1	13	
2	13	
3	5	
CANDIDATO	0	
EMÉRITO	2	
1	1	
2	0	
3	0	
CANDIDATO	1	
<b>TOTAL SNII</b>		<b>110</b>





DEPARTAMENTO		GRADO SNII	PROFESORES
DCSH	Departamento de Educación	1	4
		2	2
		3	0
		CANDIDATO	1
	Departamento de Filosofía	1	7
		2	2
		3	0
		CANDIDATO	0
	Departamento de Historia	1	8
		2	0
		3	0
		CANDIDATO	0
	Departamento de Lenguas	1	2
		2	1
		3	0
		CANDIDATO	3
Departamento de Letras Hispánicas	1	7	
	2	2	
	3	0	
	CANDIDATO	0	
<b>TOTAL SNII</b>			<b>39</b>
DEPARTAMENTO		GRADO SNII	PROFESORES
DDPG	Departamento de Derecho	1	9
		2	2
		3	0
		CANDIDATO	1
	Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno	1	5
		2	3
		3	0
		CANDIDATO	0
	Departamento de Gestión Pública	1	7
		2	0
		3	0
		CANDIDATO	0
<b>TOTAL SNII</b>			<b>27</b>





DEPARTAMENTO		GRADO SNII	PROFESORES
DI	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	1	10
		2	2
		3	0
		CANDIDATO	3
	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica	1	13
		2	0
		3	1
		CANDIDATO	1
	Departamento de Ingenierías Civil y Ambiental	1	14
		2	2
		3	1
		CANDIDATO	4
	<b>TOTAL SNII</b>		





## APÉNDICE A

### Convocatoria de apoyo a profesores

Fuente de la Tabla A.9: Coordinación de Apoyo a la Investigación y Posgrado del Campus Guanajuato.

**Tabla A.9.** Resultados de la convocatoria institucional de apoyo a profesores, desglose por modalidad, investigador responsable, monto, descripción breve y Departamento de adscripción

Modalidad	Investigador Responsable	Monto Apoyado	División
C. Presentación de resultados en congreso nacional	Fernando Barrientos del Monte	\$10,000.00	DCSH
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Ma. Eugenia Sánchez Ramos	\$15,000.00	DCEA
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Fernando López Caamal	\$15,000.00	DI
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Alejandro Tatsuo Moreno Okuno	\$15,000.00	DCNE
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Cuauhtemoc Nattahi Hernández Martínez	\$13,000.00	DCSH
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Lari Arthur Viianto	\$7,000.00	DCSH
F. Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio	Oscar Coreño Alonso	\$44,000.00	DCNE
B. Estancias de investigación internacionales	Silvia Gutiérrez Granados	\$15,000.00	DI
B. Estancias de investigación internacionales	Abel Rubén Hernández Ulloa	\$11,250.00	DCNE
B. Estancias de investigación internacionales	Gabriel Medrano de Luna	\$15,000.00	DCNE
B. Estancias de investigación internacionales	Mario Ávila Rodríguez	\$15,000.00	DCNE
B. Estancias de investigación internacionales	Blanca Azucena Perez Vega	\$11,250.00	DI
C. Presentación de resultados en congreso nacional	Carlos Enrique Alvarado Rodríguez	\$6,250.00	DCNE
C. Presentación de resultados en congreso nacional	Juan Manuel Peralta Hernández	\$10,000.00	DCEA
C. Presentación de resultados en congreso nacional	Beatriz Ruiz Camacho	\$10,000.00	DCNE
C. Presentación de resultados en congreso nacional	Heriberto Alcocer García	\$10,000.00	DI
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Fernando Israel Gomez Castro	\$15,000.00	DCNE
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Rosalía Susana Lastra Barrios	\$7,500.00	DCEA





Modalidad	Investigador Responsable	Monto Apoyado	División
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Claudia Estela Reynoso Alcántara	\$11,250.00	DCNE
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Lucia Guadalupe Alvarado Montalvo	\$15,000.00	DI
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Sylvia Catharina Van Dijk Kocherthaler	\$15,000.00	DCSH
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Mario Alberto Corona Arroyo	\$15,000.00	DI
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Jesús Gilberto Flores Jaime	\$15,000.00	DCEA
B. Estancias de investigación internacionales	Laura Paloma Monzon Rojas	\$15,000.00	DAAD
B. Estancias de investigación internacionales	Vanessa Góngora Cervantes	\$7,500.00	DDPG
C. Presentación de resultados en congreso nacional	Tzayam Pérez Segura	\$10,000.00	DCNE
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Cecilio Contreras Armenta	\$8,000.00	DCEA
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Elizabeth Cristina Cobilt Cruz	\$15,000.00	DDPG
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Guillermo Martínez Rodríguez	\$8,092.00	DCNE
E. Apoyo para la promoción del acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales	Héctor Manuel Mora Montes	\$15,000.00	DCNE
B. Estancias de investigación internacionales	Ricardo Morales Rodríguez	\$11,250.00	DCNE
B. Estancias de investigación internacionales	Salvador Salas Zamudio	\$15,000.00	DAAD
C. Presentación de resultados en congreso nacional	Andreas Kurz	\$2,176.00	DCSH
C. Presentación de resultados en congreso nacional	Edgar Emmanuell García Ponce	\$10,000.00	DCSH
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Minerva Martínez Alfaro	\$15,000.00	DCNE
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Patricia Castillo Becerra	\$15,000.00	DCSH
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Erika Lourdes González Rosas	\$15,000.00	DCEA
D. Presentación de resultados en congreso internacional	Abril Guadalupe Saldaña Tejeda	\$14,300.00	DCSH
E. Apoyo para la promoción del acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales	Francisco Antonio Horta Rangel	\$7,500.00	DI





## APÉNDICE A

### Registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

Fuente de la Tabla A.10: Enlace de Vinculación Ecosistema Vida UG

**Tabla A.10.** Registros de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

Solicitud	Título	Inventor(es) o Diseñador(es)	Programa	División
Patente	<b>Proceso para el desarrollo de biofilms bacterianas para la transformación de Cr(VI) a Cr(III) usando cascarilla de arroz como soporte</b>	Profesora: Elcia Margareth Souza Brito	Ingeniería Civil y Ambiental	DI
		Estudiante: Mónica Jacqueline Martínez Ramírez	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	
		Profesor: Tzayam Pérez Segura	Ingeniería Química	DCNE
		Profesor: César Augusto Caretta	Astronomía	
		Externo: Sandra Ixmucame Concha Guerrero		
Patente	<b>Reactor de electrocoagulación de flujo ascendente con apilamiento horizontal en forma serpenteante para la remoción de arsénico, fluoruro y sílica hidratada contenidos en agua</b>	Profesor: José Luis Nava Montes de Oca	Ingeniería Geomática e Hidráulica	DI
		Catedrático CONAHCYT Profesor invitado: Locksley Fabián Castañeda Ulloa		
Patente	<b>Proceso integrado para la producción y purificación de ácido levulinico, gamma-valerolactona, furfural e 5-hidroximetilfurfural a partir de biomasa lignocelulósica</b>	Profesor: Juan Gabriel Segovia Hernández	Ingeniería Química	DCNE
		Profesor: Eduardo Sánchez Ramírez		
		Estudiante: Carlos Rodrigo Cáceres Barrera	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	
		Externo: César Ramírez Márquez		





Solicitud	Título	Inventor(es) o Diseñador(es)	Programa	División
Patente	Producción de gamma-valerolactona	Profesor: Eduardo Sánchez Ramírez	Ingeniería Química	DCNE
		Profesor: Juan Gabriel Segovia Hernández		
		Postdoctorante: Jesús Manuel Núñez López		
		Postdoctorante: Maricruz Juárez García		
		Estudiante: Carlos Rodrigo Cáceres Barrera	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	
Patente	Dispositivo de presión manual en aplicación con método para producir pelets, de diferentes biomasas, como biocombustible sólido sustentable	Profesora: Alma Hortensia Serafin Muñoz	Ingeniería Civil y ambiental	DI
		Profesor: Luis Enrique Mendoza Puga		
		Estudiante: Mayela Janeth Zavala Sánchez	Doctorado en Ciencias y Tecnología del Agua	
Patente	Dispositivo para medir el nivel de reducción de ruido (NRR) al utilizar equipo de protección auditiva	Profesor: Joel Everardo Valtierra Olivares	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	DI
		Profesor: Juan Carlos Baltazar Vera		
		Profesora: Carolina de Jesús Rodríguez Rodríguez		
		Profesor: Ricardo Solís Rodríguez		
		Profesor: Israel López Báez		
Patente	Torre de deshidratado solar con control de temperatura	Profesor: Guillermo Martínez Rodríguez	Ingeniería Química	DCNE
Modelo de utilidad	Celda electroquímica modular tipo Cabezal-Portamembrana	Estudiante: Alan Joaquín Arias Diosdado	Maestría en Ciencias del Agua	DI
		Profesora: Norma Leticia Gutiérrez Ortega	Ingeniería Civil y Ambiental	
		Profesor: Francisco Antonio Horta Rangel		Química
		Profesor: Juan Manuel Peralta Hernández	DCNE	





Solicitud	Título	Inventor(es) o Diseñador(es)	Programa	División
Diseño industrial	Modelo industrial de dispositivo para medir el nivel de reducción de ruido (NRR) al utilizar equipo de protección auditiva	Profesor: Joel Everardo Valtierra Olivares	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	DI
		Profesor: Juan Carlos Baltazar Vera		
		Profesora: Carolina de Jesús Rodríguez Rodríguez		
		Profesor: Ricardo Solís Rodríguez		
Diseño industrial	Modelo industrial de torre de deshidratado solar con control de temperatura	Profesor: Israel López Báez	Ingeniería Química	DCNE
		Profesor: Guillermo Martínez Rodríguez		





## APÉNDICE B

### Actividades de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato

Fuente de las Tablas B.1, B.2, B.3, B.4, B.5 y B.6: Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato.

**Tabla B.1.** Diplomado en Filosofía y Pensamiento Feminista

Categoría	Detalle
Edición	Tercera
Periodo	4 de junio al 23 de noviembre
Carga Horaria	120 horas de trabajo académico
Población Estudiantil	45 participantes de diversas partes del país
Perfil de Estudiantes	Profesionales de salud, derecho, servidoras públicas, investigadoras y estudiantes
Planta Docente	14 profesoras
Actividades Especiales	1 conferencia magistral 1 taller de metodologías feministas para el análisis de las violencias sistémicas
Fecha de Clausura	24 de noviembre

**Tabla B.2.** Premiaciones del Campus en los diferentes concursos realizados

Premio	Edición y Tema	Participación	División Ganadora
<b>Correcaminos de Ensayo Universitario</b>	Cuarta edición: "Conocer la flora nativa para cuidarla"	Estudiantes de 5 Divisiones	DDPG
<b>Elena Torres Cuellar de Ensayo Feminista</b>	Cuarta edición: "Cuidado y resistencia"	Estudiantes de 2 Divisiones	DCSH
<b>Amora de Ensayo sobre la Disidencia Sexo-Genérica</b>	Inauguración (1ra): "El arte como afirmación de la libertad"	Estudiantes de 2 Divisiones	DCNE





**Tabla B.3.** Conmemoraciones

Efeméride / Fecha	Actividad Académica o Formativa	Descripción y Colaboraciones
<b>Día Internacional de la Mujer (8M)</b>	Mesa: "Mujeres y violencia en los espacios universitarios"	Colaboración con el PIIG en el Encuentro de mujeres universitarias 2025
<b>Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas</b>	Presentación del informe de Amnistía Internacional: "Desaparecer otra vez"	Participación de Amnistía Internacional y el colectivo "Hasta encontrarte" sobre la situación de las buscadoras en México
<b>Cine, Memoria y Resistencia (26-30 de mayo)</b>	Ciclo de cine, cápsulas televisivas y taller de foto bordado	Colaboración con GUCE y Cine Club UG. Se elaboraron 13 cápsulas televisivas y un taller con la colectiva Bordamos Memoria
<b>Día por la Despenalización del Aborto (28 de septiembre)</b>	Infografía histórica y Directorio de Redes de Acompañamiento	Material informativo sobre los derechos reproductivos y redes de apoyo para el aborto en el país
<b>Ayotzinapa - Tlatelolco (Aniversarios 11 y 57)</b>	Jornada: "La violencia de estado y los movimientos estudiantiles en México"	Proyección de documental sobre el 2 de octubre y sesión de escucha sobre los 43 normalistas de Ayotzinapa
<b>Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25N)</b>	Coloquio "Hilar Resistencias" y Conferencia Magistral	Mesa "Sensibilidad y resistencia" y conferencia de la Dra. Emanuela Borzacchiello sobre el sistema feminicida
<b>Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25N)</b>	Maratón de lectura "Mujeres libres de violencia" - En colaboración con la Secretaría de Educación Pública y Editorial UG	Se elaboraron 2 cápsulas para redes sociales

**Tabla B.4.** Diagnóstico participativo en materia de violencia de género en los espacios universitarios

Elementos del diagnóstico	Etapas y temporalidad	Descripción
<b>a) Análisis del entorno de la violencia estatal y nacional al que pertenece la comunidad estudiantil</b>	Etapas 1. 2024-2025	Análisis sociológico de la situación de violencia en el estado.
<b>b) Experiencia de la vida universitaria en relación con la violencia de género en los espacios urbanos e institucionales. Trabajo con estudiantes.</b>	Etapas 2. 2024-2025	Se recoge información de la comunidad estudiantil a través de 18 talleres separatistas: 9 talleres: "Por espacios universitarios libres de violencia" dirigido a mujeres en las sedes Yerbabuena, Calzada y Valenciana 9 talleres: "Violencia por género en la universidad" dirigido a hombres en las sedes Yerbabuena, Calzada y Valenciana.
<b>c) Experiencia de la vida universitaria en relación con la violencia de género en los espacios urbanos e institucionales. Trabajo con personal administrativo.</b>	Etapas 3. 2025	Colaboración con GUCE y Cine Club UG. Se elaboraron 13 cápsulas televisivas y un taller con la colectiva Bordamos Memoria.
<b>d) Mesas de trabajo con autoridades de la División</b>	Etapas 4. 2024-2025	Material informativo sobre los derechos reproductivos y redes de apoyo para el aborto en el país.





Elementos del diagnóstico	Etapa y temporalidad	Descripción
e) Experiencia de la vida universitaria en relación con la violencia de género en los espacios urbanos e institucionales. Trabajo con estudiantes de otras Divisiones.	Etapa 5. 2025	Proyección de documental sobre el 2 de octubre y sesión de escucha sobre los 43 normalistas de Ayotzinapa.
f) Mesas de trabajo con orientadoras en psicología del Campus Guanajuato	Etapa 6. 2024-2025	Mesa "Sensibilidad y resistencia" y conferencia de la Dra. Emanuela Borzacchiello sobre el sistema feminicida.
g) Cartografía emocional de las sedes que conforman a la División	Etapa 6. Pendiente para 2026	Se realizará estudio de campo sobre el espacio urbano en el que se encuentra cada sede, el cual será reforzado con grupos focalizados para realizar una cartografía emocional de cada una.

**Tabla B.5.** Talleres y capacitaciones

Nombre	Dirigido a	Sede	Objetivo
"La perspectiva de género como dispositivo de intervención en la salud mental"	Orientadoras y orientadores de Psicología de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato	Marfil	Trabajar con el equipo de psicología sobre herramientas metodológicas y técnicas de intervención psicoterapéutica con perspectiva de género.
"Pensar a la educación con una perspectiva de género"	Comunidad estudiantil del Departamento de Educación	Yerbabuena	Sensibilizar en temas de prevención de las violencias vividas en los espacios universitarios y su impacto en el desarrollo pleno de quienes las padecen.
"La perspectiva de género como herramienta de prevención en temas de salud mental"	Comunidad estudiantil del Departamento Relacionales Industriales	Marfil	Reconocer en la perspectiva de género un dispositivo de atención que identifica y previene factores de riesgo en la salud mental.
"El pensamiento filosófico a través de los Feminismos Negros"	Comunidad estudiantil del Departamento de Filosofía	Valenciana	Estudiar las aportaciones de los feminismos negros el pensamiento filosófico.
"Acoso. Violencia estructural"	Personal de orientación de salud del Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato	San Matías	Sensibilizar en temas de violencias estructurales y su relación con otros tipos y modalidades.
"De lo Laboral a lo Personal"	Personal administrativo de la División de Ciencias Económica Administrativas	Marfil	Se planteó desde una perspectiva feminista y se propuso cuestionar la distinción entre lo personal y lo político así como se lanzaron estrategias de autocuidado y de cuidado colectivo.
"La Cultura de la Violación es una Violencia Estructural"	Comunidad estudiantil del Departamento de Artes Visuales	Marfil	Reflexionar en torno a la profundidad de las violencias por género durante el proceso creativo.





Nombre	Dirigido a	Sede	Objetivo
<b>"Acoso. Una violencia estructural"</b>	Equipo orientador de nutrición de Desarrollo Estudiantil, CG	Marfil	Reflexionar los alcances del acoso sexual y su relación con la cultura de la violación.
<b>Seminario: "Violencias estructurales. Hacia una armonía en los espacios universitarios"</b>	Autoridades de la División de Ciencias Económico Administrativas	Marfil	Se analizó el carácter estructural de las violencias y algunos de los documentos normativos nacionales e internacionales que soportan al "Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato"
<b>"Acoso sexual. Una violencia estructural"</b>	Estudiantes de nuevo ingreso al Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno	Edificio central - Salón de Actos	Reflexionar los alcances del acoso sexual y su relación con la cultura de la violación.
<b>Jornada - Por una Contrapedagogía de la Crueldad</b>	Comunidad estudiantil del Campus Guanajuato	Librería UG	Revisar las aportaciones teóricas y metodológicas de Rita Segato en espacios artísticos y académicos.

**Tabla B.6.** Inducciones

División y sede	Periodo	Número
DI • Sede San Matías	Enero – Junio	<b>1 charla de inducción "Perspectiva de género y cultura de paz en los espacios universitarios"</b>
DCSH • Sede Calzada • Sede Valenciana	Agosto - Diciembre	<b>2 charlas de inducción "Perspectiva de género y cultura de paz en los espacios universitarios"</b>
DI • Sede San Matías	Agosto - Diciembre	<b>1 charla de inducción "Perspectiva de género y cultura de paz en los espacios universitarios"</b>
DCEA • Sede Marfil	Agosto - Diciembre	<b>8 charlas de inducción "Perspectiva de género y cultura de paz en los espacios universitarios"</b>
DAAD • Sede Marfil	Agosto - Diciembre	<b>1 charla de inducción "Servicios de atención a la comunidad universitaria desde la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social, CG"</b>
DCEA • Sede Marfil	Agosto - Diciembre	<b>Participación en la Feria de servicios académicos</b>



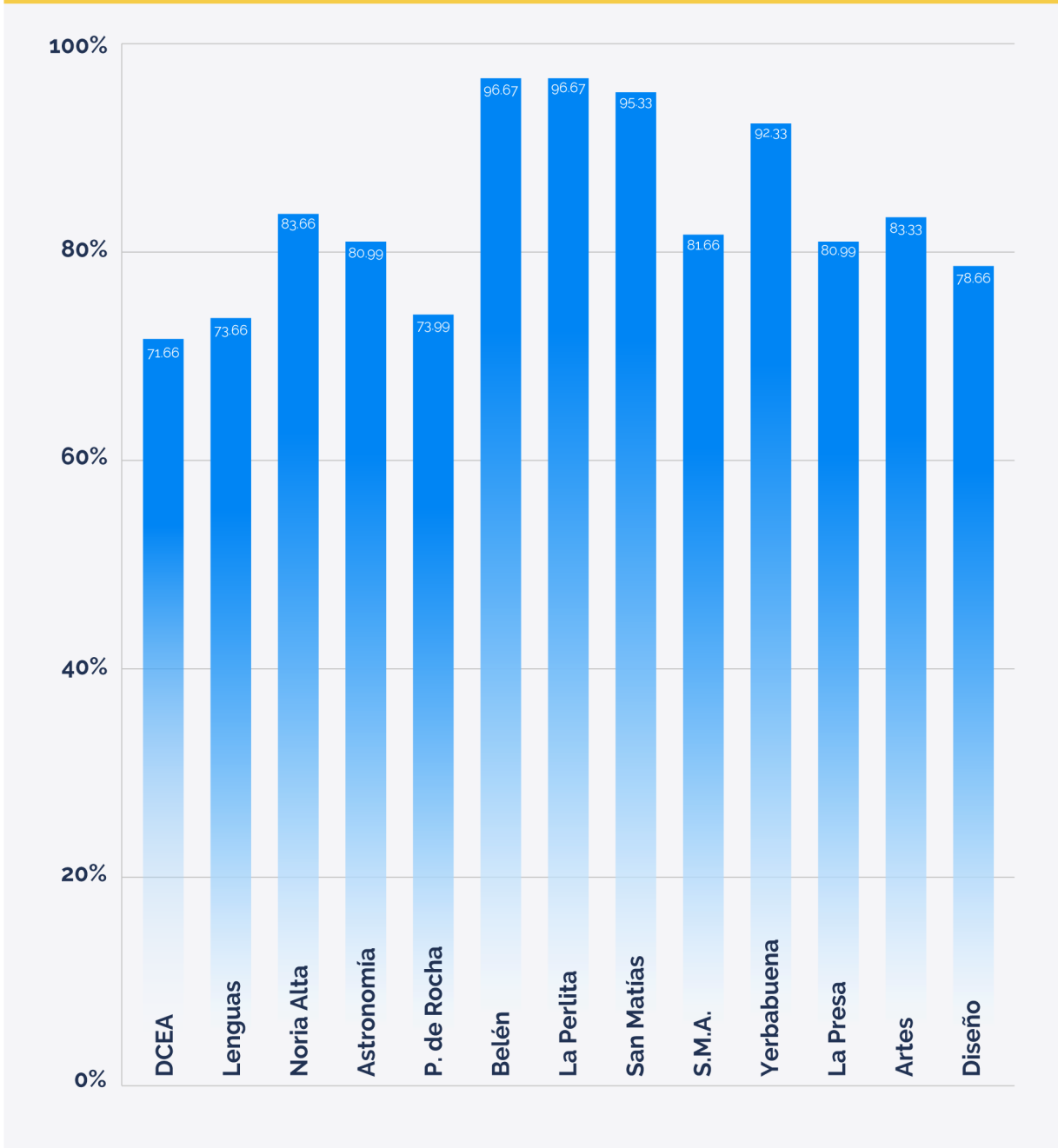


# APÉNDICE C

## Protección Civil

Fuente de la Figura C.1: Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria del Campus Guanajuato

**Figura C.1. Avances del Programa Interno de protección Civil**





## APÉNDICE C

### Desglose de auditorías internas y sus hallazgos, auditorías externas y sus hallazgos

Fuente de la Tabla C.1: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental del Campus Guanajuato.

**Tabla C.1.** Hallazgos de la auditoría interna 2025 para el Campus Guanajuato

Proceso	Oportunidad de mejora	No conformidad menor	No conformidad mayor
Adquisiciones	4	2	
Control de bienes	3	1	
Bibliotecas	1		
Becas	2		
Capacitación	3	1	
Desarrollo integral del estudiante	6	2	
Gestión del Conocimiento		2	1
Movilidad		1	
Investigación y posgrado		2	1
Asuntos escolares	3		
Servicio social	2	1	
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2</b>



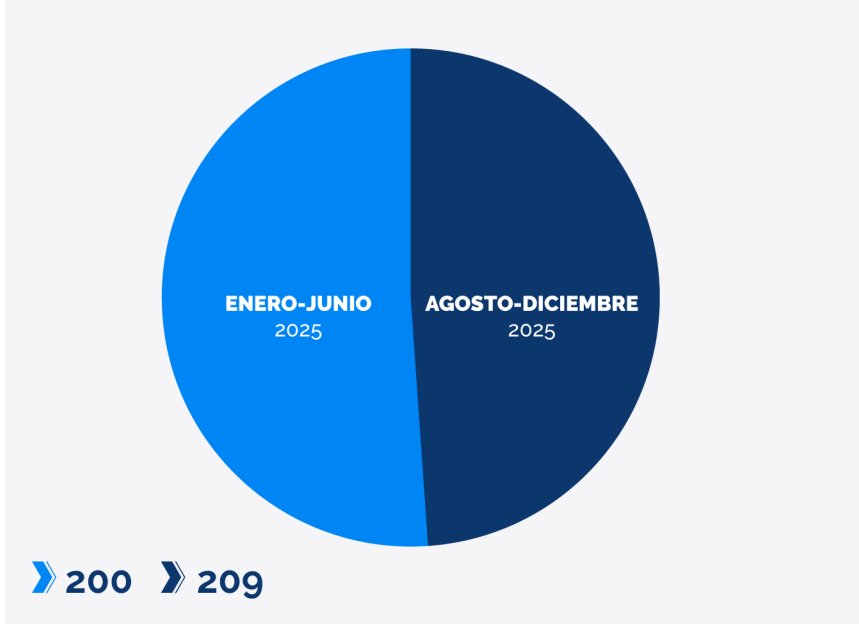


## APÉNDICE C

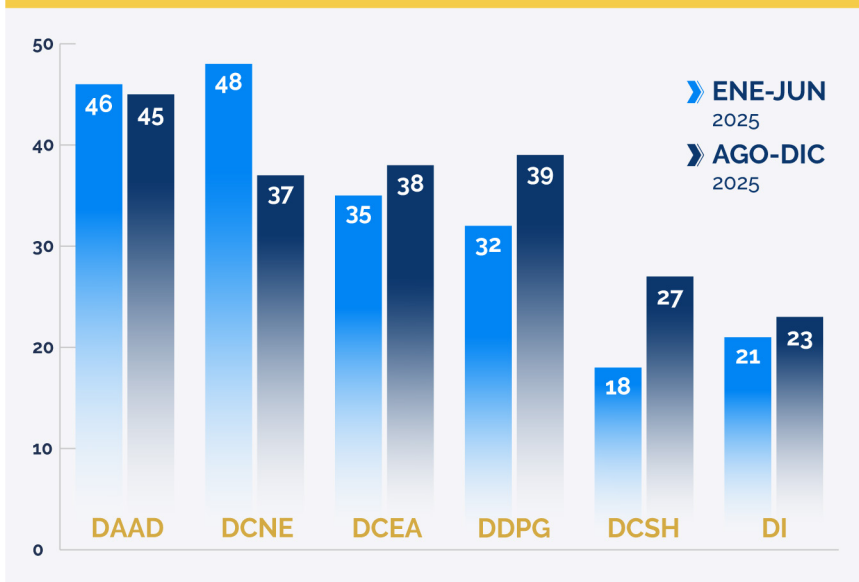
### Estadísticas de estudiantes con discapacidad en los periodos enero-junio y agosto-diciembre 2025, registrados en el Campus Guanajuato

Fuente de las Figuras C.2, C.3 y C.4: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato.

**Figura C.2. Total de Estudiantes con discapacidad por semestre**

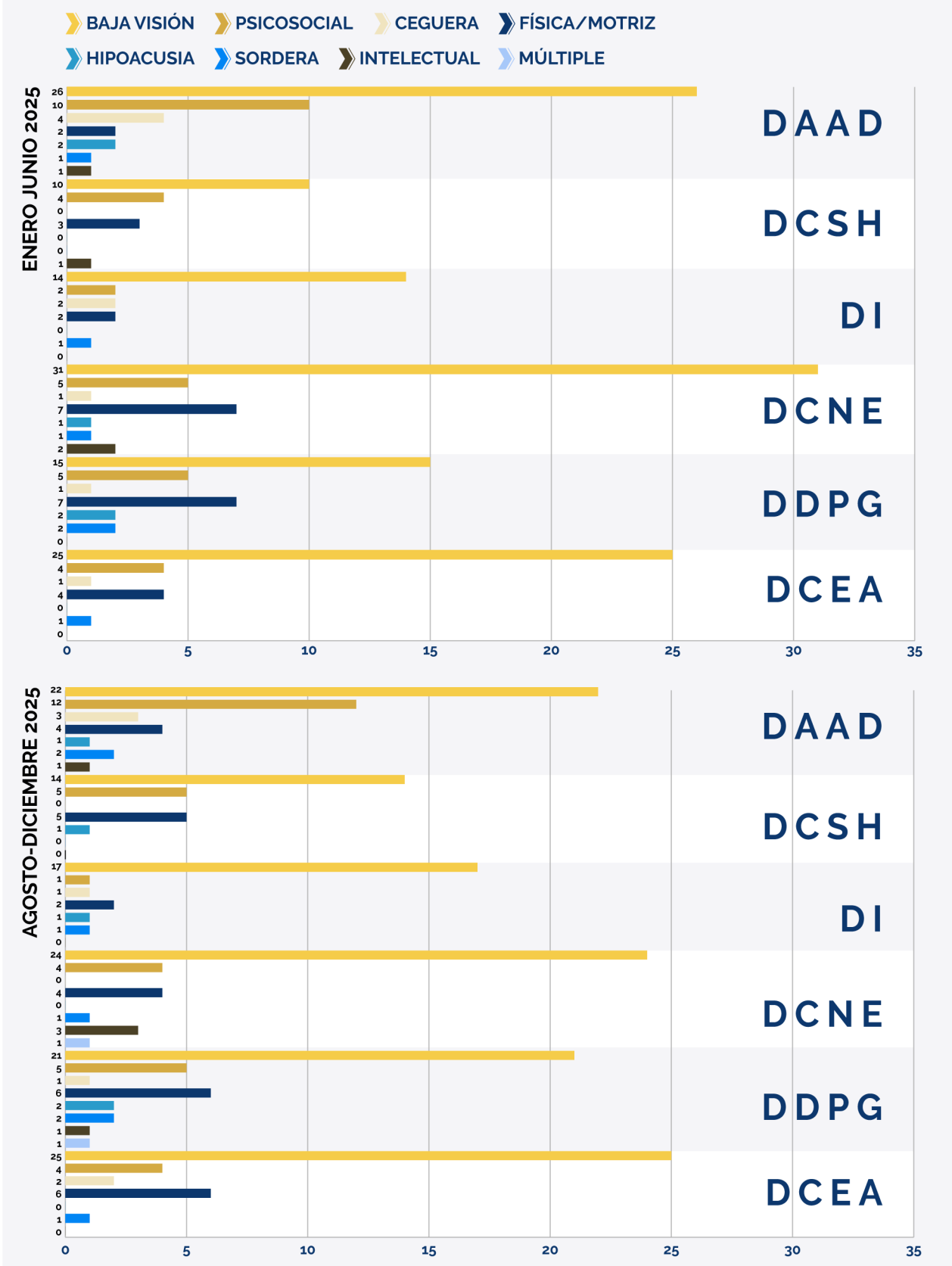


**Figura C.3. Estudiantes con discapacidad por división y semestre**





**Figura C.4. Estudiantes por tipo de discapacidad en cada División**





## APÉNDICE C

### Desglose de obras contratadas por el Campus Guanajuato

Fuente de la Tabla C.2: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato.

**Tabla C.2.** Obras contratadas en 2025 por la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato

Número de Contrato	Sede	Nombre de la Obra	Importes		Vigencia		Estatus
			Monto contratado	Monto ampliación	Fecha de inicio	Fecha de término	
1. UGU/CG/AD/RE/PROP/DCNE/001-2025	Noria Alta	Mantenimiento de escalones y firmes de concreto en la Sede Noria Alta de la DCNE del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato	\$245,727.12	\$73,718.00	26-may-25	15-jun-25	Obra Terminada
2. UGU/CG/AD/RE/PROP-POA/DAAD/002-2025	Marfil	Suministro e instalación de aire acondicionado, impermeabilizante, piso acolchado y mosquiteros en salones de Artes Escénicas ubicados en área de Jardín Japones de la Sede Marfil de la DAAD del Campus Guanajuato	\$558,813.13	N/A	11-ago-25	24-ago-25	Obra Terminada
3. UGU/CG/AD/RE/RPOSG/DCEA/003-2025	Marfil	Segunda etapa de dignificación de espacios en cafetería de la DCEA del Campus Guanajuato	\$628,955.03	N/A	06-oct-25	19-oct-25	Obra Terminada
4. UGU/CG/AD/RE/RPOSG-AI/DCEA/004-2025	Marfil	Impermeabilización en Edificio B de Aulas de la DCEA del Campus Guanajuato	\$184,334.18	N/A	20-oct-25	24-oct-25	Obra Terminada
5. UGU/CG/AD/RE/POA-AI/DI/005-2025	Belén	Impermeabilización en Edificio de la DI Sede Belén del Campus Guanajuato	\$419,733.87	N/A	01-nov-25	09-nov-25	Obra Terminada





Número de Contrato	Sede	Nombre de la Obra	Importes		Vigencia		Estatus
			Monto contratado	Monto ampliación	Fecha de inicio	Fecha de término	
6. UGU/CG/AD/RE/POA/DI-DAAD/006-2025	San Matías Los Santos	Mantenimiento a Cancha de usos múltiples de la Sede San Matías de la División de Ingenierías y aplicación de pintura en fachadas de la Sede los Santos de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato	\$339,112.00	N/A	04-nov-25	17-nov-25	Obra Terminada
7. UGU/CG/AD/RE/POA-PROP-AI/DAAD-RCG/007-2025	Los Santos	Adaptación de espacios en Galería "Jesús Gallardo" del Departamento de Artes Visuales de la DAAD, ubicada en el Patio Jesuita del edificio Central, y Adecuación de Sala de Juntas de la Rectoría del Campus Guanajuato	\$173,200.34	N/A	04-nov-25	17-nov-25	Obra Terminada
8. UGU/CG/AD/RE/POA-PROP/DAAD/008-2025	Edificio Central	Mantenimiento a iluminación de cubículos y sala de profesores del Departamento de Arquitectura de la DAAD del Campus Guanajuato	\$116,495.76	N/A	07-nov-25	15-nov-25	Obra Terminada
9. UGU/CG/AD/RE/PROP-AI-RPOSG/DCEA-DAAD-RCG/009-2025	Marfil	Trabajos de Mantenimiento a Instalaciones Eléctricas en la Sede Marfil del Campus Guanajuato	\$635,917.34	N/A	06-nov-25	19-nov-25	Obra Terminada
10. UGU/CG/AD/RE/PROP/DAAD/010-2025	Belén	Trabajos diversos para aires acondicionados del Departamento de Arquitectura Sede Belén de la DAAD del Campus Guanajuato	\$340,686.69	N/A	11-nov-25	20-nov-25	Obra Terminada
11. UGU/CG/AD/RE/CONGOB-PROP/DDPG/011-2025	Marfil	Mantenimiento general de espacios en la DDPG del Campus Guanajuato	\$413,189.29	N/A	18-nov-25	01-dic-25	Obra Terminada





Número de Contrato	Sede	Nombre de la Obra	Importes		Vigencia		Estatus
			Monto contratado	Monto ampliación	Fecha de inicio	Fecha de término	
12. UGU/CG/AD/RE/POA/DI/013-2025	Belén	Remodelación de espacios en la sala de juntas de Profesores de la Sede San Matías de la DI del Campus Guanajuato	\$118,450.56	N/A	07-nov-25	16-nov-25	Obra Terminada
13. UGU/CG/AD/RE/AI/RCG/014-2025	Marfil	Adecuación de espacios en planta baja y primer nivel de la Biblioteca de la Sede Marfil del Campus Guanajuato	\$334,415.40	N/A	15-nov-25	19-nov-25	Obra Terminada
14. UGU/CG/AD/RE/POA-AP/DCSH-DCNE/015-2025	San Matías	Impermeabilización de edificio de japonés en la sede Calzada de Guadalupe de la DCSH y edificios en la sede Valenciana II de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	\$228,142.49	N/A	15-nov-25	19-nov-25	Obra Terminada
<b>TOTAL</b>			<b>\$4,396,486.51</b>	<b>\$73,718.00</b>			





## APÉNDICE C

### Desglose de obras contratadas por Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria

Fuente de la Tabla C.3: Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria.

**Tabla C.3.** Obras contratadas en 2025 por la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria en el Campus Guanajuato

No. De Contrato	Sede	Concepto	Monto Contratado
1. UG/RE/AD/PI/CD/022-25	Marfil	Mantenimiento general del edificio de las Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, Sede Marfil, Gto.	\$327,426.32
2. UG/RE/AD/POA/CO/033-25	Marfil	Segunda etapa de construcción de los módulos de tareas para alumnos en la Sede Marfil, DCEA	\$549,993.84
3. UG/RE/AD/POA/CO/034-25	Los Santos	Adaptación de espacios, suministro y colocación de pérgola para espacio recreativo que utilizan los alumnos para realizar tareas y se colocará en la explanada de la Sede Los Santos	\$214,990.43
4. UG/RE/AD/POA/CO/037-25	Belén	Mantenimiento del segundo nivel del patio del Cubo, pintura, resanes, aerodrenes, en el Departamento de Arquitectura de los espacios recreativos de los estudiantes	\$93,575.88
5. UG/RE-LC/AD/PI/CO/039-25	Noria Alta	Mantenimiento en cuarto eléctrico de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	\$167,302.39
6. UG/RE/AD/PI/CO/044-25	Noria Alta	Renovación general de líneas eléctricas, subestación y alimentadores principales de la Sede Noria Alta de DCNE (primera etapa)"	\$2,234,312.76
7. UG/RE/AD/POA/CD/048-25	Valenciana	Atención a la infraestructura educativa en la Sede Valenciana a través de la impermeabilización de aulas y espacios académicos en beneficio de la comunidad de la DCSH y atención a la infraestructura educativa de la Sede Valenciana a través del mantenimiento correctivo de la sede en elementos de madera, en espacios comunes en beneficio de la comunidad de la DCSH	\$479,334.97
8. UG/RE/AD/BS/CD/058-25	San Miguel de Allende	2da etapa de Construcción de Edificio de aulas en Unidad de Extensión San Miguel de Allende del Campus Guanajuato	\$949,884.59
9. UG/RE/AD/PI/CD/064-25	Calzada	Construcción de módulos sanitarios en Sede Calzada de Guadalupe de la DCHS	\$437,768.35
10. UG/RE-LC/AD/BS/CO/078-25	Sede Noria Alta	Mantenimiento correctivo de equipos de aire acondicionado y equipos de extracción de la Torres de Laboratorios de la Sede Noria Alta	\$116,580.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$5,571,169.53</b>





## APÉNDICE C

### Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes, desglose de actividades por sede

Fuente de la Tabla C.4: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus Guanajuato.

Tabla C.4 Actividades de mantenimientos varios desglosado por sede y tipo de actividad	
Sede	Acción
Marfil	Deshierbe y limpieza de circuito interior, patio de maniobras, nuevo acceso, exterior de la Biblioteca y perímetros de edificios susceptibles de riesgo de incendio por maleza en Espacios Magnos y Artes
	Reparación de iluminación del circuito interior y pintura de postes de luz
	Mantenimiento general de jardín (Espacios Magnos, Biblioteca, pabellón y jardín japonés)
	Mantenimiento y automatización de bombas en cárcamo de agua potable
	Pintura de vialidad circuito exterior y de señalética vial vertical
	Mantenimiento general en espacios magnos y adecuación para bodega de limpieza en biblioteca de la sede Marfil del Campus Guanajuato
	Limpieza de tinacos en Biblioteca
	Mantenimiento correctivo en acometida área de alimentación eléctrica a electroniveles edificio DCEA
	Cambio de válvulas de paso y de chorro en edificios y áreas verdes
	Limpieza de paneles solares para mejorar su eficiencia
	Revisión, mantenimiento y operación de la grúa institucional
	Colocación de persianas y pintura de cubículos en Secretaría Académica
	Revisión de posibles fugas de agua y apoyo en la actualización de la agenda digital de mantenimiento
Bacheo de las vialidades	
Espacios Magnos	Pintura de oficinas, auditorio (estrado, muros laterales), exteriores y estructura de espacios magnos y Rectoría de Campus, gran salón, macetas, barandales y señalamientos de seguridad (puntos de reunión discapacidad, proveedores)
	Sustitución de persianas en mal estado en sala 1 y sala 6
	Colocación de contactos, reemplazo de térmicos y mantenimiento a puertas en salas de Gran Salón.
	Pintura de oficinas, auditorio (estrado, muros laterales), exteriores y estructura de espacios magnos y Rectoría de Campus, gran salón, macetas, barandales y señalamientos de seguridad (puntos de reunión discapacidad, proveedores)
	Sustitución de persianas en mal estado en sala 1 y sala 6
	Colocación de contactos, reemplazo de térmicos y mantenimiento a puertas en salas de Gran Salón.
Instalación de lámparas suspendidas led en pasillos de Rectoría de Campus	





	Limpieza de cristales y estructura
	Mantenimiento, reparación y sustitución de herrajes en sanitarios, garantizando el adecuado funcionamiento de puertas y mobiliario
	Cambio de lámparas en sanitarios y pasillos para mejorar la iluminación en las áreas comunes.
	Mantenimiento a mamparas del Gran Salón, asegurando su funcionalidad y buen estado estructural
	Apoyo y retiro de bombas de aguas negras y reparación
	Limpieza y deshierbe exterior
<b>Biblioteca Sede Marfil</b>	Limpieza de paneles solares
	Reparación de sanitarios en área administrativa
	Colocación de puertas y aplicación de pintura en bodega en segundo nivel de Biblioteca Marfil
	Pintura de oficinas y áreas comunes
	Mantenimiento de mesas y sillas
	Colocación de persianas en cubículos
<b>Sede Calzada de Guadalupe</b>	Mantenimiento de ventanas de aluminio en oficinas
<b>Edificio Lascuráin de Retana</b>	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado DCSH 4to piso del Edificio Lascuráin de Retana
	Mantenimiento a detectores de humo y mosquitero en ventanas
<b>Yerbabuena</b>	Limpieza de terreno y deshierbe de áreas verdes
<b>Noria Alta</b>	Reparación de fugas y alimentación hidráulica para riego
	Colocación de botaguas en biblioteca de la DCNE
	Revisión de filtraciones de agua y alumbrado en el Laboratorio de Cómputo
<b>Artes</b>	Limpieza exterior, cristales, cancelería y patio de maniobras
	Limpieza del patio trasero del edificio y apoyo en la elaboración de la página de mantenimiento preventivo.
	Apoyo para realizar la instalación del cableado de las luminarias
<b>San Matías</b>	Apoyo en la elaboración de la página de mantenimiento preventivo para mejorar el registro, seguimiento y control de actividades programadas.
<b>Belén</b>	Recorrido de la Comisión de Seguridad e Higiene y apoyo en la elaboración de la página de mantenimiento preventivo
<b>Sede Yerbabuena</b>	Cambio de iluminación en biblioteca IEDUG
	Mantenimiento general
	Cambio de lámparas y reflectores exteriores
	Retiro de árboles secos y poda de árbol





<b>Los Santos</b>	Pintura de puerta principal
	Participación en la reunión de la Comisión de Seguridad e Higiene
	Apoyo en la reparación de la línea de drenaje obstruida
	Reparación de fuga en sanitarios
<b>Sede Paseo de la Presa</b>	Deshierbe de áreas verdes
<b>Sede San Miguel de Allende</b>	Trabajos de mantenimiento menor
	Colocación de persianas
	Revisión y limpieza de tinacos
	Mantenimiento a baños
	Recorrido de la Comisión de Seguridad e Higiene
	Impermeabilización y cambio de luminarias
<b>Apoyo a la Coordinación del Manejo Ambiental del Campus Guanajuato</b>	Recolección de material para reciclado
<b>Dirección de Bibliotecas</b>	Apoyo en la reposición de la válvula de suministro de agua, pegado y fijación de mesas, adecuaciones al cuarto de limpieza y limpieza de drenes de agua pluvial
	Revisión y cambio de luminarias en diferentes niveles y oficinas
	Cambio de llaves de servicios y mezcladoras
	Limpieza de azoteas y tinacos
	Apoyo en traslado de mobiliario y archivo de planta baja al 1er nivel
	Revisión de filtraciones de agua al centro de cómputo en Biblioteca de Química



DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ  
**Rectora General**

DR. SALVADOR HERNÁNDEZ CASTRO  
**Secretario General**

DRA. DIANA DEL CONSUELO CALDERA GONZÁLEZ  
**Secretaria Académica**

DRA. GRACIELA MA. DE LA LUZ RUIZ AGUILAR  
**Secretaria de Gestión y Desarrollo**

DR. MARTÍN PICÓN NÚÑEZ  
**Rector del Campus**

DR. ARTEMIO JIMÉNEZ RICO  
**Secretario Académico**

MTRO. ALDO ALBERTO LUGO MONJARAS  
**Coordinadora General de Desarrollo Académico**

C. P. JULIO IVÁN JAIME SALCEDO GÓMEZ  
**Coordinador General de Apoyo Administrativo**

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



