

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



SOMOS UN LEGADO QUE GUÍA
A LAS GENERACIONES FUTURAS CON
LIDERAZGO, CALIDAD Y COMPROMISO SOCIAL

La educación superior es un pilar fundamental para el desarrollo de las sociedades, y en el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, asumimos con responsabilidad el compromiso de formar profesionales altamente capacitados, fomentar la investigación y fortalecer la vinculación con nuestro entorno. El presente Informe Anual 2024 es el resultado de un esfuerzo colectivo que busca dar cuenta de los avances, retos y logros alcanzados durante este periodo, enmarcados en una visión institucional orientada a la mejora continua y la excelencia académica.

Este documento refleja la consolidación de estrategias clave en distintas áreas que conforman la vida universitaria. En el ámbito de la cohesión institucional, se han fortalecido los principios y políticas que rigen nuestra comunidad, promoviendo el trabajo colaborativo, la toma de decisiones informada y el respeto a la diversidad. Además, la seguridad, la prevención y la comunicación estratégica han sido ejes fundamentales para garantizar un ambiente propicio para el desarrollo académico y personal de estudiantes, docentes y personal administrativo.

En cuanto al rumbo académico, este informe destaca los logros en indicadores clave como la eficiencia terminal, los índices de titulación y los programas de equidad que garantizan el acceso a la educación superior a un mayor número de jóvenes. Asimismo, se han impulsado iniciativas en favor del emprendimiento, la internacionalización y la corresponsabilidad social universitaria, elementos esenciales para una formación integral y pertinente en un mundo globalizado.

El desarrollo de nuestra planta académica ha sido una prioridad, con un crecimiento en el número de profesores con doctorado, el fortalecimiento de los cuerpos académicos y una destacada participación en el Sistema Nacional de Investigadores. La producción científica y la transferencia de conocimiento han sido

clave en la generación de impacto tanto en el ámbito académico como en el sector social y productivo.

Por otro lado, la innovación en nuestros programas educativos y la implementación del Modelo Educativo han permitido consolidar una oferta académica de calidad, con reconocimientos nacionales e internacionales. A ello se suma la expansión de nuestras estrategias digitales, que buscan diversificar y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito de la gestión institucional, se ha trabajado para optimizar los recursos, promover la transparencia y garantizar una administración eficiente que respalte la misión educativa del Campus Celaya-Salvatierra. Además, la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental han cobrado un papel protagónico en nuestra agenda, reafirmando el compromiso de la universidad con el desarrollo sustentable.

Este informe no solo constituye un ejercicio de rendición de cuentas, sino también una herramienta de reflexión y planeación. Los datos, indicadores y análisis aquí presentados permiten vislumbrar el camino recorrido y nos brindan la oportunidad de seguir avanzando con estrategias bien fundamentadas.

Agradecemos a toda la comunidad universitaria su invaluable contribución a los logros alcanzados. La dedicación de nuestros estudiantes, la entrega de nuestro personal docente y administrativo, así como el respaldo de las autoridades institucionales, han sido clave para la consolidación de nuestra misión educativa.

Estamos convencidos de que los desafíos del presente deben ser enfrentados con innovación, compromiso y visión de futuro. Este informe es un testimonio del esfuerzo conjunto y una invitación a seguir construyendo, con firmeza y determinación, un espacio de educación superior que transforme vidas y genere un impacto positivo en nuestra sociedad.

Dra. Isaura Arreguín Arreguín
Rectora del Campus Celaya-Salvatierra

Contenido

Mensaje de Rectora de Campus	2
I.COHESIÓN INSTITUCIONAL.....	7
I.1 Políticas y principios	7
I.1.1. Consejo Universitario de Campus	7
I.1.2 Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas	19
I.1.2 Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías.....	21
I.1.2. Igualdad humana y Perspectiva de género	21
I.1.3. Seguridad y prevención.....	23
I.1.4. Comunicación Institucional, Programa de Comunicación Estratégica.....	25
II.RUMBO ACADÉMICO.....	29
II.1. Estudiantes.....	30
II.1.2 Demanda y absorción	30
II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)	31
II.1.4. Programa de Pase Regulado.	31
II.1.5. Eficiencia terminal.....	32
II.1.6. Índices de Titulación	32
II.1.8. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)....	36
II.1.9 Promoción y cultivo del espíritu emprendedor....	41
II.1.10. Corresponsabilidad Social Universitaria	42
II.1.11. Interculturalidad e Internacionalización.	45

II.1.12. Programa de Seguimiento de egresados.	55
II.1.13. Prácticas.....	56
II.2. Planta Académica.....	58
II.2.1. Profesores con grado de doctor	58
II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP	58
II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (SNII).	58
II.2.4. Cuerpos Académicos.....	59
II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación	60
II.2.6. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN	62
II.2.7. Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje.....	62
II.2.8. Registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad.....	62
II.2.9. Categoría académica y promoción de la planta académica.....	63
II.2.10. Programa Institucional de Formación Docente	63
II.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.	65
II.2.12. Evaluación Docente	68
II.2.13. Reconocimiento y distinciones	69
II.2.14. Ejercicio de Año Sabático	69
II.3. Programas Educativos.....	69
II.3.1 Implementación del Modelo Educativo.....	70
II.3.2. Sistema de Educación Digital (SED).....	71

<i>II.3.3 Reconocimiento de calidad</i>	73
<i>II.3.4 Programas educativos de posgrado.....</i>	73
<i>II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización</i>	74
<i>II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento.....</i>	74
<i>II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público.....</i>	74
<i>II.4.2. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos.</i>	75
<i>II.4.3 Divulgación de la ciencia y la tecnología</i>	76
<i>II.4.4. Organización de eventos académicos.....</i>	76
<i>III.1. Gestión institucional.....</i>	78
<i>III.1.1. Universidad digital.....</i>	78
<i>III.1.2. Gestión por resultados</i>	80
<i>III.1.3. Gestión de la calidad.....</i>	80
<i>III.1.4. Información sistematizada.....</i>	81
<i>III.2. Personal administrativo y de apoyo</i>	82
<i>III.2.1 Contratos</i>	82
<i>III.2.2. Seguridad Laboral.....</i>	82
<i>III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero</i>	84
<i>III.3.1. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional</i>	84
<i>III.3.2. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales.....</i>	84
<i>III.3.3. Adquisiciones.....</i>	87
<i>III.3.4 Sistema Bibliotecario.....</i>	87
<i>III.4. Espacios Universitarios</i>	89
<i>III.5 Universidad sustentable y Agenda Ambiental.....</i>	91
ANEXOS	93
Anexo A. Boletines elaborados	94
Anexo B. Enlace para revisión de las actividades de difusión en el periodo que se informa, a través de página web y redes sociales: Facebook, Twitter e Instagram, youtube.....	95
Anexo C. Productos diseñados en el periodo que se informa.....	95
Anexo D. Eventos Culturales (evidencia fotográfica)	100
Anexo E. Total de estudiantes de instituciones nacionales y extranjeras que participaron en actividades académicas del CCS	103
Anexo F. Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en PE de la UG	108
Anexo G. Relación de publicaciones en las redes sociales del área de Movilidad e Intercambio internacional	109
Anexo H. Registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN	112
Anexo I. Artículos en revistas publicadas durante el año 2024.....	113
Anexo J. PTC que realizaron actividades en el extranjero.....	122

Anexo K. Profesores del campus que realizaron actividades de investigación de colaboración institucional.

.....124

Anexo L. Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras participaron en proyectos o actividades académicas del CCS

125

Anexo M. Programas Educativos con reconocimiento a la calidad de la oferta educativa.....

130

COHESIÓN

INSTITUCIONAL



I.COHESIÓN INSTITUCIONAL.

I.1 Políticas y principios

I.1.1. Consejo Universitario de Campus

Primera Sesión Extraordinaria 2024. Treinta de enero de dos mil veinticuatro.

CUCCS2024-E1-01. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 15 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, cambiar el recinto de la Primera Sesión Extraordinaria (CUCCS2024-E1) debido a inconvenientes en la infraestructura del servicio de energía eléctrica. En consecuencia, la sesión se trasladó de la Sala de Consejos (Sala D), ubicada en el quinto piso del edificio multidisciplinario de la sede sur, con domicilio en Avenida Ing. Javier Barros Sierra número 201, esquina Baja California, Ejido de Santa María del Refugio, a la Sala Audiovisual 1, situada en el primer piso del mismo edificio.

CUCCS2024-E1-02. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37, 41 y 88 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-

Salvatierra acordó, por mayoría simple de 12 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, confirmar la resolución emitida el 21 de noviembre de 2023 por la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra, dentro del expediente CHJ-CCS 001/2023, derivado del Recurso de Revisión interpuesto por el estudiante de Doctorado en Ciencias de Enfermería, Kevin Julián Aya Roa. Se ordenó notificar al estudiante a través del medio de comunicación designado dentro de las 48 horas siguientes a la emisión del acuerdo, en cumplimiento del artículo 88, fracción V, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. Se notificará a las partes involucradas lo acordado.

Primera Sesión Ordinaria 2024. Veinte de febrero de dos mil veinticuatro.

CUCCS2024-O1-01. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 15 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar las actas correspondientes a la Cuarta Sesión Ordinaria (CUCCS2023-O4) y la Primera Sesión Extraordinaria (CUCCS2024-E1), analizadas en el punto 4 de la orden del día.

CUCCS2024-O1-02. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37 y 44 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 15 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, conformar la

“Comisión Especial para el Otorgamiento de Reconocimientos a Profesores, Profesoras y Personal Administrativo que Cumplen Años Efectivos de Servicio del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato 2023”. La comisión estará integrada por un directivo representante de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, un profesor representante de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y un estudiante representante de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

CUCCS2024-O1-03. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37, 44 y 47, segundo párrafo, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 15 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, designar como integrantes de la “Comisión Especial para el Otorgamiento de Reconocimientos a Profesores, Profesoras y Personal Administrativo que Cumplen Años Efectivos de Servicio del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato 2023” a la doctora Alejandra López Salazar, directora del Departamento de Finanzas y Administración; a la doctora María Mercedes Moreno González, del Departamento de Enfermería y Obstetricia; y a la estudiante Ana Camila Chávez Tovar, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Segunda Sesión Extraordinaria 2024. Diecisiete de mayo de dos mil veinticuatro.

CUCCS2024-E2-01. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones II y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del

Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 17 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar el Proyecto de Instructivo: Criterios para el Desarrollo de las Sesiones del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra, celebradas de forma virtual y apoyadas en el uso de tecnologías de la información y comunicación.

CUCCS2024-E2-02. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones II y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37, 41, 46 párrafos primero y segundo, fracción I, y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 17 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar el dictamen emitido en la Segunda Sesión Extraordinaria celebrada el 19 de abril de 2024, en primera convocatoria, por la Comisión Especial formada para el otorgamiento de reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo por quinquenios efectivos de servicio durante el 2022 del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.

Segunda Sesión Ordinaria 2024. 24 de mayo de 2024.

CUCCS2024-O2-01. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 12 votos de los 12 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar las actas correspondientes a

la Primera Sesión Ordinaria (CUCCS2024-O1) y la Segunda Sesión Extraordinaria (CUCCS2024-E2), analizadas en el punto 4 de la orden del día.

CUCCS2024-O2-02. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37, 44 y 47, segundo párrafo, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 12 votos de los 12 integrantes presentes con derecho a voto, designar como Representante Externo de la División de Ciencias de la Salud ante el Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción a la doctora Ma. Eugenia Barreto Arias, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca; y como Representante de la División de Ciencias Sociales y Administrativas en su segundo periodo, en el Comité Revisor, a la doctora Dulce María Reyes Barrera, profesora del Departamento de Estudios Sociales.

Tercera Sesión Extraordinaria 2024. 15 de agosto de 2024.

CUCCS2024-E3-01. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 34, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 9 votos de los 11 integrantes presentes con derecho a voto, elegir como secretario de esta Tercera Sesión Extraordinaria al doctor Cuauhtémoc Sandoval Salazar, quien conserva voz y voto al ser elegido dentro de los integrantes de este

Cuerpo Colegiado, de conformidad con los artículos 15 y 49, último párrafo, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

Cuarta Sesión Extraordinaria 2024. 16 de agosto de 2024.

CUCCS2024-E4-01. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 11 votos de los 14 integrantes presentes con derecho a voto, elegir como secretaria de esta Cuarta Sesión Extraordinaria a la doctora Marcela Ortega Jiménez, quien conserva voz y voto al ser elegida dentro de los integrantes de este Cuerpo Colegiado, de conformidad con los artículos 15 y 49, último párrafo, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato

CUCCS2024-E4-02. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37, 44 y 75 fracciones I y II del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 14 votos de los 14 integrantes presentes con derecho a voto, conformar la “Comisión Especial para Substanciar el Proceso de Designación de Autoridad Ejecutiva, Titular de Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, periodo 2024-2028”. La comisión estará integrada por un directivo, un profesor o profesora y un estudiante de cada una de las divisiones que conforman el Campus Celaya-Salvatierra.

CUCCS2024-E4-03. Con fundamento en los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37, 44, 45, 47, segundo párrafo, y 75 fracciones I y II del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 14 votos de los 14 integrantes presentes con derecho a voto, designar como integrantes de la “Comisión Especial para Substanciar el Proceso de Designación de Autoridad Ejecutiva, Titular de Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, periodo 2024-2028” a los siguientes miembros: por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, a la doctora Marcela Ortega Jiménez, en calidad de directivo; al doctor Adán Topiltzin Morales Vargas, en calidad de profesor; y a la alumna Mirna Solís Hernández, en calidad de estudiante. Por la División de Ciencias Sociales y Administrativas, se designó a la doctora Alejandra López Salazar, en calidad de directivo; a la maestra Ma. Isabel Sandoval Laguna, en calidad de profesora; y a Miguel Ángel Bucio Ruiz, en calidad de estudiante.

CUCCS2024-E4-04. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37, 44, 45, 47 (segundo párrafo) y 75 fracción III del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 14 votos de los 14 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar los **lineamientos** que regirán el **proceso de designación de la Autoridad Ejecutiva, Titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028**, así como el **procedimiento de consulta de la opinión de la comunidad universitaria** en relación con dicho proceso. Asimismo, se ordenó la **publicación** de

estos lineamientos en la **Gaceta Institucional** y su **difusión** a través de los medios disponibles.

Quinta Sesión Extraordinaria 2024. 22 de agosto de 2024.

CUCCS2024-E5-01. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 13 votos de los 13 integrantes presentes con derecho a voto, elegir como secretaria de esta Quinta Sesión Extraordinaria a la doctora Marcela Ortega Jiménez, quien conserva voz y voto al ser elegida entre los integrantes de este Cuerpo Colegiado, de conformidad con los artículos 15 y 49, último párrafo, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2024-E5-02. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37, 44 y 47, segundo párrafo, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 14 votos de los 14 integrantes presentes con derecho a voto, dejar sin efectos los lineamientos aprobados mediante el acuerdo CUCCS2024-E4-04 de la Cuarta Sesión Extraordinaria, celebrada en primera convocatoria el 16 de agosto de 2024, los cuales establecían el proceso de designación de la Autoridad Ejecutiva, Titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028, así como el procedimiento de consulta de la opinión de la comunidad universitaria.

CUCCS2024-E5-03. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37, 44, 45, 47, segundo párrafo, y 75 fracción III del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 14 votos de los 14 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar los lineamientos que regirán el proceso de designación de la Autoridad Ejecutiva, Titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028, así como el procedimiento de consulta de la opinión de la comunidad universitaria en relación con dicho proceso. Asimismo, se ordenó la publicación de estos lineamientos en la Gaceta Institucional y su difusión a través de los medios disponibles.

Tercera Sesión Ordinaria 2024. 30 de agosto de 2024.

CUCCS2024-O3-01. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 13 votos de los 13 integrantes presentes con derecho a voto, elegir como secretaria de esta Tercera Sesión Ordinaria a la doctora Marcela Ortega Jiménez, quien conserva voz y voto al ser elegida entre los integrantes de este Cuerpo Colegiado, de conformidad con los artículos 15 y 49, último párrafo, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2024-O3-02. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12,

13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 13 votos de los 13 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar las actas correspondientes a las siguientes sesiones, analizadas en el punto 4 de la orden del día: Segunda Sesión Ordinaria (CUCCS2024-O2), Tercera Sesión Extraordinaria (CUCCS2024-E3), Cuarta Sesión Extraordinaria (CUCCS2024-E4) y Quinta Sesión Extraordinaria (CUCCS2024-E5). Las actas de las dos últimas sesiones se aprobaron con mayoría simple de 14 votos de los 14 integrantes presentes con derecho a voto.

CUCCS2024-O3-03. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 15 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, permitir el acceso de los siguientes invitados especiales para el desahogo del punto 6 de la orden del día:

Maestra Blanca Estela Arroyo Ramírez, secretaria técnica del Comité Académico de la Licenciatura en Mercadotecnia y Coordinadora de la Licenciatura en Mercadotecnia.

Doctor Julio César Montiel Flores, Coordinador del Comité Académico de la Licenciatura en Mercadotecnia.

Estudiantes del Programa Educativo de Licenciatura en Mercadotecnia: Nataly Suhey Cervantes Pantoja, Brandon Gerardo Félix Camacho y Amairany Caballero Mendoza.

Todos ellos pertenecen a la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvaterra. Este acceso se autorizó de conformidad con el artículo 24, primer párrafo, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2024-O3-04. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; y el artículo 28, párrafo segundo, del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvaterra acordó, por mayoría simple de 15 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar la evaluación y modificación curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Mercadotecnia, incluyendo la propuesta de cambio de nombre a Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios, aprobada previamente en el H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas bajo el acuerdo CDDCSA2024-E04-04.

FE DE ERRATAS a la Tercera Sesión Ordinaria 2024. 30 de agosto de 2024.

FE DE ERRATAS. Con relación a la modificación curricular y el cambio de nombre señalado en el acuerdo CUCCS2024-O3-04, se corrige el texto original que a la letra dice:

CUCCS2024-O3-04. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica;

los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; y el artículo 28, párrafo segundo, del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvaterra acordó, por mayoría simple de 15 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar la evaluación y modificación curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Mercadotecnia, incluyendo la propuesta de cambio de nombre a Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios, aprobada previamente en el H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas bajo el acuerdo CDDCSA2024-E04-04.

Debe decir:

CUCCS2024-O3-04. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; y el artículo 28, párrafo segundo, del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvaterra acordó, por mayoría simple de 15 votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto, aprobar la modificación curricular de la Licenciatura en Mercadotecnia, así como el cambio de nombre de Licenciatura en Mercadotecnia a Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios, aprobado en el H. Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas bajo el acuerdo CDDCSA2024-E04-04.

Sexta Sesión Extraordinaria 2024. 27 de septiembre de 2024.

CUCCS2024-E6-01. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 13 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, elegir como secretaria de esta Sexta Sesión Extraordinaria a la doctora Miriam Reyes Tovar, quien conserva voz y voto al ser elegida entre los integrantes de este Cuerpo Colegiado, de conformidad con los artículos 15 y 49, último párrafo, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2024-E6-02. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 6 fracciones I, VII y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción VI, 25, 26 fracciones II y IX, y 45 de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y III, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 32, 36, 41, 42, 44, 45, 46 fracción I, 47 segundo párrafo, 48, 49, 71 fracción II, 72, 78, 81, 82, 83 fracción III y 75 fracción X del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra aprobó, por mayoría simple de 17 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, el dictamen presentado por la Comisión Especial encargada de substanciar el proceso de designación de la Autoridad Ejecutiva, Titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028, en relación con el cumplimiento o incumplimiento de los requisitos de las personas aspirantes para ser consideradas candidatas.

CUCCS2024-E6-03. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 6 fracciones I, VII y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11,

12, 13, 23, 24 fracción VI, 25, 26 fracciones II y IX, y 45 de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y III, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 32, 36, 41, 42, 44, 45, 46 fracción I, 47 segundo párrafo, 48, 49, 71 fracción II, 72, 78, 81, 82, 83 fracción III y 75 fracción X del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 17 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, que el doctor Saúl Manuel Albor Guzmán sea considerado candidato en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E6-04. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 6 fracciones I, VII y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción VI, 25, 26 fracciones II y IX, y 45 de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y III, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 32, 36, 41, 42, 44, 45, 46 fracción I, 47 segundo párrafo, 48, 49, 71 fracción II, 72, 78, 81, 82, 83 fracción III y 75 fracción X del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 17 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, que el doctor José Enrique Luna Correa sea considerado candidato en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E6-05. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 6 fracciones I, VII y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción VI, 25, 26 fracciones II y IX, y 45 de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y III, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 32, 36, 41, 42, 44, 45, 46

fracción I, 47 segundo párrafo, 48, 49, 71 fracción II, 72, 78, 81, 82, 83 fracción III y 75 fracción X del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 17 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, que la doctora Isaura Arreguín Arreguín sea considerada candidata en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E6-06. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 6 fracciones I, VII y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción VI, 25, 26 fracciones II y IX, y 45 de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y III, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 32, 36, 41, 42, 44, 45, 46 fracción I, 47 segundo párrafo, 48, 49, 71 fracción II, 72, 78, 81, 82, 83 fracción III y 75 fracción X del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 17 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, que el doctor Salvador Estrada Rodríguez sea considerado candidato en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E6-07. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 6 fracciones I, VII y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción VI, 25, 26 fracciones II y IX, y 45 de la Ley Orgánica; y los artículos 1 fracciones I y III, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 32, 36, 41, 42, 44, 45, 46 fracción I, 47 segundo párrafo, 48, 49, 71 fracción II, 72, 78, 81, 82, 83 fracción III y 75 fracción X del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del

Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 17 votos de los 17 integrantes presentes con derecho a voto, que el doctor Rafael Alejandro Veloz García sea considerado candidato en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

Séptima Sesión Extraordinaria 2024. 16 de octubre de 2024.

CUCCS2024-E7-01. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 23 y 45, primer párrafo, de la Ley Orgánica; y los artículos 15, 22, segundo párrafo, y 37 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra eligió, por unanimidad de votos, a la doctora Miriam Reyes Tovar para desempeñarse como secretaria en esta sesión.

CUCCS2024-E7-02. Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 75, fracción XI, del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría de votos (15 de 16), que la presentación de los proyectos de desarrollo de las personas candidatas a la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028 se realizaría con la siguiente dinámica:

- a) El orden de presentación de cada una de las personas candidatas sería conforme al orden de registro de aspirantes.
- b) Cada una de las personas candidatas dispondría de 15 minutos para realizar su exposición.
- c) Se destinarían 10 minutos para preguntas y respuestas a cada persona candidata al finalizar su presentación.

CUCCS2024-E7-03. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 24, fracción VI, de la Ley Orgánica; y 75, fracción XII, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de

Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría de votos (13 de 16), proponer a la Junta Directiva la candidatura del doctor Saúl Manuel Albor Guzmán en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E7-04. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 24, fracción VI, de la Ley Orgánica; y 75, fracción XII, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por unanimidad de votos, proponer a la Junta Directiva la candidatura del doctor José Enrique Luna Correa en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E7-05. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 24, fracción VI, de la Ley Orgánica; y 75, fracción XII, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por unanimidad de votos, proponer a la Junta Directiva la candidatura de la doctora Isaura Arreguín Arreguín en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E7-06. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 24, fracción VI, de la Ley Orgánica; y 75, fracción XII, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría de votos (15 de 16), proponer a la Junta Directiva la candidatura del doctor Salvador Estrada Rodríguez en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E7-07. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 24, fracción VI, de la Ley Orgánica; y 75, fracción XII, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por unanimidad de votos, proponer a la Junta Directiva la candidatura del doctor Rafael Alejandro Veloz García en el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-E7-08. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 24, fracción VI, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra solicitó a la doctora Perla Shiomara del Carpio Ovando, en su calidad de Presidenta de este Consejo Universitario durante el proceso, integrar y hacer entrega del expediente que se pondrá a disposición de la Junta Directiva, con toda la información generada durante el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

Informe Único. En cumplimiento a lo dispuesto por los artículos 24, fracción IX, de la Ley Orgánica; y 58 y 75, fracción XII, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra tuvo por presentado el informe de la Comisión Especial sobre el proceso de consulta de la opinión de la comunidad universitaria en relación con el proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028.

CUCCS2024-S1-01. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 23 y 45, primer párrafo, de la Ley Orgánica; y los artículos 15, 22, segundo párrafo, y 37 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Consejo

Universitario del Campus Celaya-Salvatierra eligió, por mayoría simple de 13 votos de los 13 integrantes presentes con derecho a voto, a la doctora María de Jesús Jiménez González para desempeñarse como secretaria en esta sesión.

CUCCS2024-S1-02. Con fundamento en el artículo 27, párrafo quinto, y 76, fracción II, del Estatuto Orgánico, el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 13 votos de los 13 integrantes presentes con derecho a voto, trasladar el desarrollo de la sesión al domo de la biblioteca de la Sede Sur del Campus Celaya-Salvatierra, con domicilio en Avenida Ingeniero Javier Barros Sierra, número 201, esquina Avenida Baja California, Ejido Santa María del Refugio, Celaya, Guanajuato, con el propósito de continuar en ese espacio con la ceremonia pública y solemne preparada para la toma de protesta de la doctora Isaura Arreguín Arreguín como Rectora del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024-2028

Cuarta Sesión Ordinaria 2024. 13 de noviembre de 2024.

CUCCS2024-O4-01. Con fundamento en lo establecido en los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 (fracciones I y XI), 10 (fracciones IV y V), 11, 12, 13, 23, 24 (fracción IX), 25, y 26 (fracciones II y IX) de la Ley Orgánica; así como en los artículos 1 (fracciones I y II), 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la misma institución, en sesión debidamente constituida, acordó aprobar con mayoría simple de 11 votos a favor (de los 11 integrantes presentes con derecho a voto), luego de analizar las actas correspondientes al punto 4 de la orden del día de las siguientes sesiones:

Tercera Sesión Ordinaria (CUCCS2024-O3).

Sexta Sesión Extraordinaria (CUCCS2024-E6).

Séptima Sesión Extraordinaria (CUCCS2024-E7).

CUCCS2024-O4-02. Con base en lo dispuesto en los artículos 1, 2, 3, 4, 6 (fracciones VI y X), 8, 10 (fracciones IV y V), 11, 12, 13, 23 y 24 (fracciones II y IX) de la Ley Orgánica; los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27 y 37 del Estatuto Orgánico; y los artículos 1, 2, 4 (fracción I, párrafos segundo, tercero y cuarto) y 6 (fracción I) de los ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó designar a los Representantes Externos que integrarán los Comités de Ingreso, Permanencia y Promoción de las Divisiones del Campus Celaya-Salvatierra, de la siguiente manera:

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

En el área de la salud, se designó a la Dra. Nadia Janet Cortés Álvarez, adscrita al Departamento de Enfermería y Obstetricia del Campus Guanajuato.

Para un segundo periodo, se ratificó a las Dras. Norma Leticia Gutiérrez Ortega (Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental del Campus Guanajuato) y Diana Rocha Amador (Departamento de Farmacia del Campus Guanajuato).

Todas las designaciones fueron aprobadas por mayoría simple de 11 votos a favor (de los 11 integrantes presentes con derecho a voto), para el periodo comprendido entre el 24 de enero de 2025 y el 23 de enero de 2027.

División de Ciencias Sociales y Administrativas:

En el área de Ciencias Sociales, se designó a la Dra. Betzabeth Dafne Morales, adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas del Campus Guanajuato, con una mayoría simple de 10 votos a favor (de los 11 integrantes con derecho a voto).

Para un segundo periodo, se ratificó a la Dra. María Mercedes León Sánchez, del Departamento de Arte y Empresa del Campus Irapuato-Salamanca.

En el área de Administración, se designó a las Dras. Mónica Mejía Rocha (Departamento de Gestión y Dirección de Empresas del Campus Guanajuato) y Laura Zárate Negrete (Departamento de Estudios Organizacionales del Campus Guanajuato).

Todas las designaciones fueron aprobadas por mayoría simple de 11 votos a favor (de los 11 integrantes presentes con derecho a voto), para el periodo comprendido entre el 24 de enero de 2025 y el 23 de enero de 2027

Primera Sesión Extraordinaria 2025. 22 de enero de 2025.

CUCCS2025-E1-01. De conformidad con lo establecido en los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracciones VIII y IX, 25 párrafo tercero, 26 fracción IX, 42 y 45 de la Ley Orgánica; así como en los artículos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 17, 28, 29, 44, 45, 46, 47 primer párrafo, 48, 49, 58 y 59 del Estatuto Orgánico, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato acordó, por mayoría simple de 16 votos (de los 16 integrantes presentes con derecho a voto), designar a los siguientes representantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas para integrar la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra:

Representante titular de los profesores: Contadora Pública Aida Hernández López, adscrita al Departamento de Finanzas y Administración.

Representante suplente de los profesores: Doctor Sergio Orozco Cirilo, adscrito al Departamento de Estudios Sociales.

Representante titular de los estudiantes: C. Jorge Fabrizio Salgado Barrera, de la Licenciatura en Administración Financiera.

Representante suplente de los estudiantes: C. Fátima Jaqueline Osorno Zamudio, de la Licenciatura en Contador Público.

Asimismo, se designó a la doctora Marilú León Andrade, directora del Departamento de Estudios Sociales, como representante suplente de la División de Ciencias Sociales y Administrativas en dicha comisión.

CUCCS2025-E1-02. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 24, 27, 29, 37, 41 y 57 del Estatuto Orgánico; y los artículos 1, 25 fracción III y 28 fracción II del Reglamento Académico (todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato), el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 16 votos (de los 16 integrantes presentes con derecho a voto), permitir el acceso del doctor Xavier Chávez Cárdenas, profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, como invitado especial en esta primera sesión extraordinaria del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra.

CUCCS2025-E1-03. De conformidad con lo dispuesto en los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 25, 26 fracciones II y IX de la Ley Orgánica; los artículos 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; y el artículo 28 fracción II (primer párrafo) del Reglamento Académico (todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato), el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra acordó, por mayoría simple de 17 votos (de los 17 integrantes presentes con derecho a voto), aprobar la modificación curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Ingeniería Civil. Dicha modificación fue previamente aprobada por el H. Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías, bajo el acuerdo CDCSI2025-E3-01, durante su tercera sesión extraordinaria celebrada el 13 de enero de 2025.

I.1.1.1 Comisiones especiales del Consejo Universitario de Campus

Primera Sesión Ordinaria. 20 de febrero de 2024.

- ✓ **Comisión Especial para el otorgamiento de Reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen años efectivos de servicio del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato 2023.**

Dra. Alejandra López Salazar directora del Departamento de Finanzas y Administración.

Dra. María Mercedes Moreno González del Departamento de Enfermería y Obstetricia.

C. Camila Chávez Tovar, estudiante de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Segunda Sesión Ordinaria. 24 de mayo de 2024.

- ✓ **Representante Externo de la División de Ciencias de la Salud ante el Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción.**

Doctora Ma. Eugenia Barreto Arias, profesora del **Departamento** de Enfermería y Obstetricia, de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato – Salamanca.

- ✓ **Representante de la División de Ciencias Sociales y Administrativas en su segundo periodo, en el Comité Revisor.**

Dra. Dulce María Reyes Barrera del Departamento de Estudios Sociales, en calidad de profesora.

Cuarta sesión Extraordinaria. 16 de agosto de 2024

- ✓ **Representantes de la Comisión Especial para substanciar el proceso de designación de Autoridad Ejecutiva, Titular de Rectoría del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, periodo 2024-2028”**

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

Doctora Marcela Ortega Jiménez, en calidad de directivo
Doctor Adán Topiltzin Morales Vargas, en calidad de profesor

Alumna Mirna Solís Hernández, en calidad de estudiante

División de Ciencias Sociales y Administrativas

Doctora Alejandra López Salazar, en calidad de directivo
Maestra Ma. Isabel Sandoval Laguna, en calidad de profesor
Alumno Miguel Ángel Bucio Ruiz, en calidad de estudiante

Cuarta sesión Ordinaria. 13 de noviembre de 2024.

Representantes Externos para que integren los Comités de Ingreso, Permanencia y Promoción de las Divisiones del Campus Celaya – Salvatierra.

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

Dra. Nadia Janet Cortés Álvarez, Profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia del Campus Guanajuato.Dra. Norma Leticia Gutiérrez Ortega, Profesora del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental del Campus Guanajuato.

Dra. Diana Rocha Amador, Profesora del Departamento de Farmacia del Campus Guanajuato

División de Ciencias Sociales y Administrativas

Dra. Betzabeth Dafne Morales, Profesora del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas del Campus Guanajuato.

Dra. María Mercedes León Sánchez, Profesora del Departamento de Arte y Empresa del Campus Irapuato – Salamanca.

Dra. Mónica Mejía Rocha, Profesora del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas del Campus Guanajuato.

Dra. Laura Zarate Negrete, Profesora del Departamento de Estudios Organizacionales del Campus Guanajuato.

I.1.2 Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas

CDDCSA2023-O4-07Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 34 del Estatuto Académico vigente hasta 2018 y/o el artículo 51 del Reglamento Académico en vigor en 2019 de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus aprobó, por mayoría simple de 8 votos de los 8 integrantes presentes con derecho a voto, la solicitud de la C. Diana Valentina Meza González para la ampliación de plazo con el fin de concluir el programa educativo de la Licenciatura en Contador Público. Se le autoriza un semestre adicional a partir del periodo enero-junio de 2024, bajo la condición de que cumpla con su plan de trabajo para finalizar su programa educativo.

Respecto a la solicitud relativa a la materia “EALI04344 TEMA SELECTO: COSTOS EMPRESARIALES Y TOMA DE DECISIONES”, dado que está ya no se encuentra en el plan de estudios vigente, se ha asignado un profesor para que la alumna presente un examen de competencias suficientes. No obstante, de acuerdo con el artículo 62 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, esta materia no es competencia de este H. Consejo Divisional.

CDDCSA2023-O4-08Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 34 del Estatuto Académico vigente hasta 2018 y/o el artículo 51 del Reglamento Académico en vigor en 2019 de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus aprobó, por mayoría simple de 8 votos de los 8 integrantes presentes con derecho a voto, la solicitud del C. Jorge Aarón Medina Rodríguez para la ampliación

de plazo con el fin de concluir el programa educativo de la Licenciatura en Contador Público. Se le autoriza un semestre adicional a partir del periodo enero-junio de 2024.

CDDCSA2024-O2-06Con fundamento en el artículo 28, fracciones VII y VIII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus aprobó, por mayoría simple de 6 votos de los 6 integrantes presentes con derecho a voto, la solicitud del proyecto “TALENTO, INNOVACIÓN Y RENDIMIENTO DE LA MIPYME”, presentado por la Dra. Alejandra López Salazar.

CDDCSA2024-O2-07Con fundamento en el artículo 28, fracciones VII y VIII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus aprobó, por mayoría simple de 6 votos de los 6 integrantes presentes con derecho a voto, la solicitud de “aprobación de ingreso al Cuerpo Académico (CA) denominado Desarrollo y Gestión de la Mipyme”, integrado por la Dra. Alba María del Carmen González Vega, el Dr. Sergio Méndez Valencia y el Dr. Juan Morúa Ramírez, todos como miembros titulares. Dicha solicitud fue presentada por la Dra. Alejandra López Salazar.

CDDCSA2024-O2-08Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 34 del Estatuto Académico vigente hasta 2018 y/o el artículo 51 del Reglamento Académico en vigor en 2019 de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus aprobó, por mayoría simple de 7 votos de los 7 integrantes presentes con derecho a voto, la solicitud de la C. ***** para realizar el proceso de titulación por promedio sobresaliente en el programa educativo de la Licenciatura en Administración. La autorización

queda condicionada a que el escrito sea dirigido al H. Consejo Divisional o al presidente del H. Consejo Divisional.

CDDCSA2024-E05-03Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, fracción VI, de la Ley Orgánica, y el artículo 75, fracción III, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas resolvió conformar la Comisión Especial para el proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2024.

CDDCSA2024-E06-01Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 28, fracción VI, de la Ley Orgánica, y 64, párrafo primero, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas resolvió conformar la Comisión Especial para el proceso de elección de los representantes del personal académico del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos ante el Consejo Divisional.

CDDCSA2024-E07-01Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 28, fracción VI, de la Ley Orgánica, y 64, párrafo primero, del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas resolvió conformar la Comisión Especial para el proceso de elección de los representantes del personal académico del Departamento de Finanzas y Administración ante el Consejo Divisional.

CDDCSA2024-E08-02Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, fracción VI, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, y los artículos 64, fracción I, 45 y 27 del Estatuto

Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas resolvió conformar la Comisión Especial para el proceso de elección de los representantes del personal académico del Departamento de Estudios Sociales ante el Consejo Divisional, de acuerdo con el artículo 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CDDCSA2024-O4-07 Con fundamento en el artículo 28, fracciones VII y VIII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus aprobó, por mayoría simple de 7 votos de los 8 integrantes presentes con derecho a voto, la solicitud del “Proyecto de Estudio sobre la Identificación de Habilidades Emprendedoras en Estudiantes Universitarios en IES: Énfasis en la Innovación Social”, presentado por el Dr. Rubén Molina Sánchez.

CDDCSA2024-S1-01 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 22 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas eligió, por mayoría simple de 8 votos de los 8 integrantes presentes con derecho a voto, al Dr. Eduardo Fernández Guzmán para desempeñarse como secretario de la sesión. Esto en el marco del desahogo de los puntos previos relativos a la toma de protesta del Dr. Roberto Godínez López como director de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

I.1.2 Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías

CDCSI2024-E10-03. Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 28 de la Ley Orgánica, así como en los artículos 93 y 94 del

Reglamento Académico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, y en concordancia con lo establecido en la Convocatoria 2024 – Registro y evaluación de Cuerpos Académicos, el Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías analizó la solicitud presentada por el doctor José Manuel Herrera Paredes, responsable del Cuerpo Académico UGTO-CA-096 Estilo de vida saludable y cronicidad, y acordó lo siguiente:

Aprobar la solicitud de evaluación por término de vigencia.

Modificar el estatus del Cuerpo Académico de “en consolidación” a “consolidado”.

CDCSI2024-E10-04.

Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 28 de la Ley Orgánica, así como en los artículos 93 y 94 del Reglamento Académico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, y en concordancia con lo establecido en la Convocatoria 2024 – Registro y evaluación de Cuerpos Académicos, el Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías analizó la solicitud presentada por la doctora María de Jesús Jiménez González, representante del Cuerpo Académico UGTO-CA-164 Envejecimiento y salud, y acordó lo siguiente:

Aprobar la solicitud de evaluación por término de vigencia.

Mantener el estatus de “consolidado” del Cuerpo Académico.

I.1.2. Igualdad humana y Perspectiva de género

La equidad de género (Objetivo de Desarrollo Sostenible, ODS 5) constituye un derecho humano fundamental, independientemente de la ubicación geográfica. Avanzar hacia la

equidad de género es un elemento clave para construir una sociedad saludable en todas sus dimensiones. En este contexto, la Universidad de Guanajuato ha asumido un rol activo mediante la creación de estrategias que permiten la implementación del Programa Institucional de Igualdad de Género (PIIG). En particular, el Campus Celaya-Salvatierra, a través de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social, ha llevado a cabo acciones alineadas con dicho programa.

En cumplimiento del indicador estratégico IE-PLADI25, que mide el porcentaje de personas de la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad de género y cultura de paz, el Campus Celaya-Salvatierra capacitó a un total de 1,173 integrantes de la comunidad educativa. De estos, 827 se identificaron como mujeres, 346 como hombres y 0 con una orientación sexual diversa.

La distribución de los 1,173 participantes según el tema de capacitación fue la siguiente:

- 193 integrantes capacitados en igualdad humana y de género,
- 938 integrantes capacitados en cultura de paz, y
- 42 integrantes capacitados en derechos humanos.

Respecto al rol desempeñado en el campus, la distribución de los participantes capacitados durante el periodo en cuestión fue la siguiente:

- 79 integrantes del personal académico, administrativo y de servicios adscritos a la Rectoría del Campus,
- 6 integrantes del personal administrativo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías,

- 3 integrantes del personal administrativo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas,
- 704 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías,
- 265 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas,
- 23 profesores adscritos al Departamento de Enfermería Clínica,
- 22 profesores adscritos al Departamento de Enfermería y Obstetricia,
- 38 profesores adscritos al Departamento de Ingeniería Agroindustrial,
- 3 profesores del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos,
- 6 profesores del Departamento de Estudios Sociales, y
- 24 profesores del Departamento de Finanzas y Administración.

Entre las capacitaciones impartidas a la comunidad universitaria del Campus Celaya-Salvatierra se destacan las siguientes:

Tabla 1 Capacitaciones para integrantes de la comunidad universitaria

Nombre de la capacitación	Fecha
Atribuciones de la DDHEU	12/01/2024
Cultura de paz	22/01/2024
Taller de defensa personal	04/03/2024
Mujeres en la Ciencia	05/03/2024
Crónicas de una menstruación anunciada	06/03/2024

Lengua de señas mexicano	23/01/2024
Inducción al PIIG	12/01/2024
"Hablemos de UGénero" con Movilidad Estudiantil (virtual)	29/05/2024
SED Digital Curso "ABC del Género"	19/05/2024
Taller de Filosofía para la Paz	10/4/2024
Servicios que ofrece la Unidad de Mediación y Conciliación. Desarrollo Estudiantil	29/07/2024
Universitarios con cultura de paz	05/08/2024
Taller Masculinidades Alternativas para estudiantes varones.	03/09/2024
Taller conociéndonos para construir la Paz	27/11/2024
Charla: "Amor del Bueno"	17/10/2024
Agenda 25N Conferencia "Desde los zulos: una mirada feminista interseccional"	27/11/2024
Agenda 25N Charla "Las huellas del racismo internalizado en la salud mental de las mujeres"	27/11/2024
Agenda 25N Taller "Masculinidades 2.0"	22/11/2024
Agenda 25N Taller Acuarela: "Entre cuerpos y pinceles"	22/11/2024
Resolución pacífica de conflictos y Ambientes laborales de buenos tratos: prevención del acoso laboral.	08/02/2024
Inducción al PIIG para la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria	12/06/2024
SED Digital Curso "Igualdad en la Práctica"	07/05/2024
SED Digital Curso "ABC del Género"	20/06/2024
Cultura de paz en el ámbito académico	12/06/2024
Conmemoración del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia, Enebefobia, Bifobia y Lesbofobia	17/05/2024
Funciones de la DDHEU	29/07/2024
Hablemos de Ugénero	17/09/2024
Conociéndonos para construir la Paz	29/08/2024

IV Encuentro Universitario Internacional Justicia Restaurativa	20/09/2024
Taller Masculinidades Alternativas para docentes y administrativos	05/08/2024
Libre desarrollo de la personalidad	28/11/2024
IV Encuentro RedUMED 04 octubre	04/10/2024
"Uso responsable de redes sociales" y "Medidas de autoprotección".	08/11/2024
"Habilidades interpersonales" y "Prevención de extorsión telefónica"	22/11/2024
Agenda 25N Taller "Herramientas para la atención y desarticulación de la violencia de género"	22/10/2024
Agenda 25N Charla "Las huellas del racismo internalizado en la salud mental de las mujeres"	27/11/2024

Fuente: elaborado por la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social

I.1.3. Seguridad y prevención

La Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria llevó a cabo charlas de inducción dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, en las cuales se abordaron temas relacionados con medidas de prevención y autoprotección. Asimismo, se impartió una charla dirigida a padres de familia, en la que se proporcionaron recomendaciones para la protección de sus hijos.

A lo largo del año 2024, se realizaron aproximadamente 5000 rondines de vigilancia en las distintas sedes del Campus Celaya-Salvatierra. Estas acciones tuvieron como objetivo identificar riesgos e incidencias tanto en el exterior como en el interior de los edificios, así como inhibir cualquier acto que pudiera poner en riesgo a la comunidad estudiantil.

En el mes de marzo, se realizó el mantenimiento del motor de la puerta de acceso vehicular en la sede Mutualismo, con una inversión de \$ 37,114.20, esta intervención permitió optimizar el uso de los espacios de estacionamiento, dada la limitación de áreas disponibles en dicha sede. Además, se gestionó con la rectoría del campus la sustitución de 32 reflectores, con un monto de \$28,640 lo que contribuyó a mejorar la visibilidad y prevenir accidentes en las sedes Juan Pablo II y Janicho, donde se identificó esta necesidad. Adicionalmente, se autorizó la adquisición de baterías para los equipos UPS del sistema de circuito cerrado, con un costo de \$22,798.80.

Como parte de las estrategias de prevención, se impartieron charlas sobre extorsión dirigidas a profesores y personal administrativo de las sedes Juan Pablo II, Mutualismo y Mayorazgo. Estas sesiones se implementaron en respuesta al incremento de este delito y tuvieron como finalidad brindar herramientas para evitar ser víctimas de este tipo de acciones.

En junio, se destinaron \$78,287.24 para el mantenimiento y recarga de los extintores en todo el campus. Esta acción garantizó que el equipo se encontrara en óptimas condiciones para responder ante posibles incidentes, además de cumplir con lo establecido en la Norma Oficial Mexicana NOM-154-SCFI-2005, relativa al servicio de mantenimiento y recarga de equipos contra incendio.

En julio, se llevó a cabo un simulacro en la sede Juan Pablo II. Previamente, se realizaron dos reuniones con los brigadistas para planificar y ajustar los detalles del ejercicio. Estas reuniones resultaron enriquecedoras, ya que los participantes aportaron sugerencias que permitieron mejorar la ejecución de la actividad.

Durante el periodo vacacional de julio, se realizó la limpieza de cámaras de seguridad y se atendieron las solicitudes de acceso para profesores y estudiantes involucrados en actividades de investigación. Cabe destacar que no se registraron incidentes de inseguridad en las instalaciones ni afectaciones a la comunidad universitaria durante este periodo.

En los meses de agosto y septiembre, se autorizaron \$140,529.53 Para el mantenimiento y reemplazo del sistema contra incendios en los niveles 100, 200 y 300 del edificio multidisciplinario de la sede Juan Pablo II, se llevaron a cabo diversas acciones con el fin de garantizar la seguridad y funcionalidad del sistema. Estas labores incluyeron la revisión exhaustiva de los equipos existentes, la sustitución de componentes obsoletos o dañados, y la actualización de los protocolos de seguridad. Asimismo, se destinaron recursos económicos \$13,306.65 para el mantenimiento de la pluma de acceso vehicular en la misma sede. Además, se restableció la red de hidrantes en el edificio multidisciplinario y la biblioteca, con una inversión de \$500,000.00 recursos que fueron concentrados a partir del POA de la Coordinación de Infraestructura y la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria permitieron llevar a cabo diversas acciones de mejora. En octubre, se realizó el cambio de tres DVR, dos en la sede Mutualismo y uno en la sede Juan Pablo II, con un costo total de 37,782.52. Estas intervenciones forman parte de los esfuerzos continuos por modernizar y mantener los sistemas de seguridad en las instalaciones universitarias, garantizando un entorno más seguro para la comunidad académica. En septiembre, se participó en el simulacro nacional en las sedes Juan Pablo II y Mutualismo. Esta actividad es fundamental para fomentar la cultura de la prevención y garantizar la preparación ante emergencias.

En octubre, se instaló señalética de protección civil en laboratorios y edificios de la sede Mutualismo, con el fin de reforzar las medidas de seguridad en estas áreas.

La Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria participó activamente en las reacreditaciones de las carreras de Agroindustrial, Biotecnología y Fisioterapia. Durante este proceso, se destacaron las estrategias implementadas para la protección de la comunidad universitaria, tanto dentro como fuera de los recintos universitarios.

En diciembre, se realizó una visita de diagnóstico a todas las áreas que conforman la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria. El objetivo fue evaluar las funciones operativas en materia de seguridad en el campus, con el fin de identificar áreas de mejora y fortalecer las acciones en este ámbito.

Finalmente, durante los meses de diciembre y enero (periodo vacacional), no se registraron incidentes de inseguridad en ninguna de las sedes del Campus Celaya-Salvatierra.

I.1.4. Comunicación Institucional, Programa de Comunicación Estratégica

La Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus Celaya-Salvatierra ha llevado a cabo una serie de actividades enmarcadas en el Programa de Comunicación Estratégica de la Universidad de Guanajuato. Estas acciones se rigen por los siguientes procedimientos estratégicos:

- Identificación de necesidades y generación de estrategias de comunicación,

- Elaboración de productos de comunicación y difusión, y
- Difusión de estrategias de comunicación.

Los objetivos centrales del programa son:

Incrementar la promoción de la oferta educativa del Campus a nivel local, regional, nacional e internacional, mediante campañas promocionales en diversos foros y espacios educativos.

Ampliar la divulgación de las características, acciones y resultados del quehacer universitario, así como de la vida institucional.

Fortalecer los valores e identidad universitarios, utilizando los medios de comunicación y difusión disponibles, con especial énfasis en los recursos propios de la institución.

Durante el periodo reportado, se atendieron 379 solicitudes de servicios, recibidas a través de correo electrónico y la plataforma del SIGESE (Sistema de Gestión de Solicitud). Estas solicitudes dieron lugar a las acciones y productos que se detallan a continuación:

I.1.4.1 Cobertura y difusión del quehacer universitario

En el desarrollo de este proceso, la dinámica de trabajo combinó la atención de actividades de manera presencial y virtual, utilizando plataformas digitales como medios principales para la realización de eventos. Además, se llevaron a cabo actividades en los espacios físicos de las cuatro sedes universitarias.

Durante este periodo, se realizó la cobertura de 64 actividades, tanto virtuales como presenciales. Como parte de este esfuerzo, se generó un acervo audiovisual de cada uno de los eventos cubiertos, junto con la elaboración de 56 notas informativas para ampliar su difusión. Estos productos se documentan con precisión en los anexos de este informe (ver Anexo A).

Es importante destacar que, al transmitirse en directo a través de Facebook y otras redes institucionales, los boletines informativos solo se elaboraron para aquellas actividades que requirieron difusión adicional en otros medios, como la página web institucional o medios de comunicación privados. Asimismo, algunas notas se generaron a partir de información proporcionada por la comunidad universitaria, como la participación en congresos, la obtención de premios o el desarrollo de proyectos destacados.

I.1.4.2 Actividades de difusión en medios electrónicos

Los boletines elaborados sobre las actividades y logros de la comunidad universitaria se difundieron a través de los siguientes canales institucionales:

- La Página Web del Campus,
- La Página Web de la Universidad de Guanajuato, gestionada por la Dirección de Comunicación y Enlace, y
- Las redes sociales institucionales, incluyendo Facebook, X (antes Twitter) e Instagram.

I.1.4.2.1 Facebook

Facebook se ha consolidado como el medio principal para la difusión del quehacer institucional a través de contenido orgánico (no pagado). Durante el año 2024, se proporcionó información oportuna y veraz a los seguidores de la página institucional, lo que permitió incrementar su alcance. El número de seguidores aumentó de 22,095 a 24,551, lo que representa un crecimiento del 11.1%. Este incremento refleja una tendencia ascendente y continua en la audiencia de esta red social institucional.

A lo largo del año, se realizaron aproximadamente 919 publicaciones en Facebook, las cuales incluyeron:

- Información sobre eventos,
- Comunicados diversos (invitaciones a eventos, avisos, convocatorias, esquelas, felicitaciones),
- Campañas de difusión,
- Videos,
- Promoción de programas educativos,
- Productos de divulgación científica, y
- Programas institucionales.

Cabe destacar que, en algunos casos, un mismo producto se difundió en más de una ocasión para maximizar su impacto. Para mayor detalle, consulte el Anexo B.

https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARDvoq0AQvg7FYqmjEllitzkxLv0xVI3F-46jStc3i98 Dul684-eh XBJU-EHjDYozFv3M3ChmwL7pQ

I.1.4.1.2 Twitter e Instagram.

Estas dos redes sociales han experimentado un crecimiento constante en términos de presencia y aceptación por parte de los seguidores y usuarios. A lo largo del año 2024, se registraron 23,028 impresiones generadas por los seguidores en relación con los productos difundidos. Además, se contabilizaron 16,051 visitas a la plataforma, la cual cuenta con 753 seguidores durante el periodo reportado.

Por su parte, en Instagram, la presencia institucional cerró el año con un total de 2,811 seguidores.

https://twitter.com/CCS_UGTO

<https://www.instagram.com/campuscelayasalvatierra/>

I.1.4.1.3 Generación de productos de diseño para favorecer la comunicación y difusión.

Mediante la creación de productos de diseño gráfico y audiovisual, se informa a la sociedad y a la comunidad universitaria sobre eventos relevantes realizados en el Campus, los cuales son de interés tanto para el público externo como para la comunidad académica. Entre estos eventos se incluyen: congresos, talleres, seminarios, ponencias, foros, cursos, convocatorias, entre otros, así como información general.

Los productos diseñados abarcan: banners, carteles, folletos, lonas, espectaculares, entre otros, destinados tanto para impresión como para difusión en medios electrónicos y digitales. El diseño de estos productos se adapta al medio en el que serán difundidos, siguiendo una estrategia coherente, incluso cuando forman parte de una misma campaña.

Durante el año 2024, se elaboraron un total de 1,085 productos de diseño gráfico y audiovisual, entre los que destacan: posters, banners, felicitaciones, avisos, logotipos, plantillas para presentaciones, fondos virtuales, letreros de señalética, reels, videos, cortinillas y esquelas, entre otros (ver Anexo C).

Con el objetivo de fortalecer la imagen e identidad institucional, se brindó asesoría, capacitación y apoyo a las distintas instancias del Campus sobre el manejo y aplicación de los elementos contenidos en la Guía Institucional de Imagen. Además, se difundió esta guía a través de las redes sociales y los sitios oficiales, priorizando los medios propios de la institución sobre los comerciales.

Se coordinó al grupo de enlaces de comunicación para el manejo eficiente del Sistema de Gestión de Servicios (DCSI, DCSA, Rectoría del Campus, Desarrollo Estudiantil, Coordinación General Administrativa), cuya función principal es atender las solicitudes de sus respectivas áreas y operar el SIGESE. Asimismo, se administró la Página web del campus conforme a los requerimientos institucionales.

Se impulsaron diversos proyectos y campañas para difundir el quehacer institucional, entre los que destacan:

Oferta educativa, Efemérides, ColabUG, Patentes UG, Comunidad que trasciende, Antena UG, Presencia UGAventura UG, Orgullo UG, entre otros.

Estas iniciativas tuvieron como objetivo ampliar la socialización de las actividades de la comunidad universitaria.

Se trabajó de manera coordinada con la Dirección de Comunicación y Enlace para proveer información relevante y apoyar en el envío de materiales a medios de comunicación, con el fin de ampliar la difusión de las actividades de la comunidad universitaria.

RUMBO

ACADÉMICO

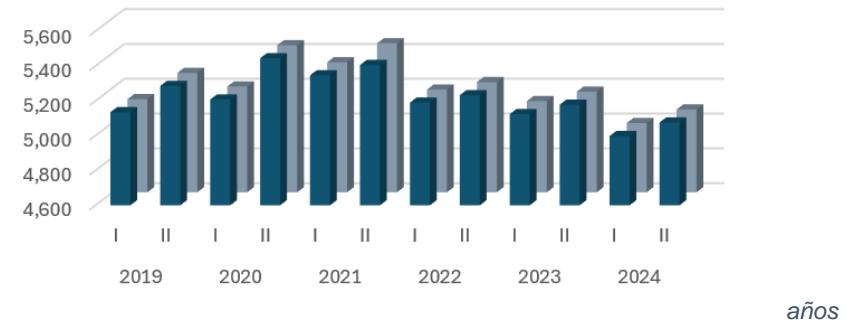
II.RUMBO ACADÉMICO.

El Modelo Educativo Universitario (MEU) tiene como eje articulador la formación integral de las personas. Este modelo presenta las dimensiones que convergen de manera sistémica en el quehacer institucional, las cuales reflejan los principios educativos que otorgan significado a la actuación universitaria.

En respuesta a lo anterior, el presente informe destaca los atributos fundamentales de la Universidad, entre los que se encuentran: la responsabilidad social, la interculturalidad, el espíritu innovador y emprendedor, el respeto a los derechos humanos, la promoción de una vida saludable y sustentable, así como la vocación científica y tecnológica.

II.1. Estudiantes

Ilustración 1 Variación de matrícula en los últimos seis
Matrícula NS



Fuente: Elaboración propia datos SIIUG

Al cierre del año 2024, la matrícula del Campus Celaya-Salvatierra asciende a 5,076 estudiantes, lo que representa el 10.55% del total de la matrícula de la Universidad de Guanajuato. De este total, 3,343 corresponden a mujeres y 1,733 a hombres.

II.1.2 Demanda y absorción

Como parte de los indicadores académicos a cumplir se hace necesario medir la demanda y absorción de la zona de influencia del campus con el objeto de retener a los egresados de nivel medio superior con base al prestigio y calidad de los programas educativos (Tabla 2).

Tabla 2 Tasa de demanda y absorción. Datos Semestrales

	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptación
enero-junio 2024	767	439	57.24 %
agosto-diciembre 2024	1470	808	54.97 %
Total	2,237	1,247	55.75 %

Nota: Elaboración utilizando datos escolares campus (www.dae.ugto.mx)

En lo que respecta a los programas cuatrimestrales se tienen los siguientes datos mostrados en la tabla 3.

Tabla 3 Tasa de demanda y absorción. Datos cuatrimestrales

	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptación
enero-abril 2024	41	36	87.80 %
mayo-agosto 2024	25	18	72.00 %
septiembre-diciembre 2024	0	0	0 %
Total	66	54	81.82 %

Fuente: Elaboración por datos de Asuntos escolares (www.dae.ugto.mx)

II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)

La disparidad social y económica representa un riesgo para el progreso a largo plazo, ya que obstaculiza los esfuerzos para reducir la pobreza y afecta negativamente el sentido de logro y la autoestima individual. Ante esta problemática, la Universidad de Guanajuato ha implementado el Programa de Equidad Regional como una estrategia para combatir la desigualdad en las zonas de influencia de la institución.

De acuerdo con el Indicador PLADI-12, que mide el porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante mecanismos de pase regulado respecto a la matrícula total, el Campus Celaya-Salvaterra registró un total de 18 beneficiarios del Programa de Equidad Regional durante el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024. De estos, 17 corresponden a mujeres y 1 a hombres.

En cuanto a la distribución por divisiones académicas, 9 estudiantes estuvieron adscritos a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, y 9 a la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Los programas educativos en los que están inscritos los beneficiarios del Programa de Equidad Regional son los siguientes:

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

- 2 estudiantes en la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- 1 estudiante en la Licenciatura en Ingeniería Civil.
- 4 estudiantes en la Licenciatura en Nutrición.
- 2 estudiantes en la Licenciatura en Psicología Clínica.

División de Ciencias Sociales y Administrativas:

- 2 estudiantes en la Licenciatura en Administración.
- 4 estudiantes en la Licenciatura en Administración Financiera.
- 3 estudiantes en la Licenciatura en Contaduría Pública

II.1.4. Programa de Pase Regulado.

Otro programa que contribuye a reducir la desigualdad y fomenta la inclusión es el de Pase Regulado. En este sentido, el Campus Celaya-Salvatierra benefició a un total de 26 estudiantes, de los cuales 15 pertenecen a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías (DCSI) y 11 a la División de Ciencias Sociales y Administrativas (DCSA), cumpliendo así con el 100% de la meta establecida.

Desde 2016 hasta la actualidad, se ha observado un incremento significativo en la participación de estudiantes en el programa de Pase Regulado. Este aumento podría reflejar una mayor demanda por parte del alumnado de acceder a rutas académicas flexibles y adaptadas a sus necesidades individuales.

II.1.5. Eficiencia terminal

La educación se consolida como un elemento clave para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible. El acceso a una educación de calidad permite a las personas romper el ciclo de pobreza, razón por la cual se han implementado estrategias para incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación, los cuales son indicadores fundamentales que reflejan los esfuerzos de esta comunidad universitaria.

Con este propósito, se han establecido acuerdos para agilizar los procesos administrativos. Como resultado de estas medidas, al cierre de diciembre de 2024, la eficiencia terminal alcanzó un 31.62%, cumpliendo así de manera satisfactoria con la meta establecida para el año fiscal.

En la Tabla 4 se presentan los datos correspondientes a la eficiencia terminal de los programas educativos ofertados por las divisiones del campus. Estos resultados evidencian el trabajo

colaborativo en la consolidación de estrategias orientadas a prevenir el rezago académico y la deserción estudiantil.

Tabla 4 Eficiencia terminal

División	Primer ingreso	Egresos en cohorte	Porcentaje
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	851	188	22.09 %
División de Ciencias Sociales y Administrativas	438	55	12.56 %

Fuente: Elaboración propia Datos de asuntos escolares Campus (www.dae.ugto.mx)

II.1.6. Índices de Titulación

Una de las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030 es la dinamización de los esfuerzos de la comunidad universitaria y la optimización de los recursos institucionales para fortalecer la trayectoria académica de los estudiantes, con el fin de promover la culminación oportuna de sus estudios. En lo que respecta al índice de titulación, al cierre de diciembre de 2024 se registró un avance del 14.12% a nivel campus.

Actualmente, se han implementado diversas modalidades de titulación, como se detalla en la Tabla 5, lo que ha permitido incrementar el índice de titulación en los diferentes programas académicos.

Tabla 5 Modalidades de titulación CCS

Modalidades de Titulación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Administrativas

Ceneval Desempeño Satisfactorio	127	3
Excelencia Académica	18	1
Promedio Sobresaliente		3
Tesis	22	5
Ejercicio profesional	2	3
Diplomado	5	22
Curso de Actualización		22
Examen de Egreso (R.A. 2019)	173	126
Total	347	185

Fuente: Elaboración con datos de Asuntos Escolares (www.dae.ugto.mx)

Para evaluar los resultados de los programas educativos se aplica la evaluación estandarizada a nivel nacional y estatal, cuyos resultados se visualizan en la tabla 6.

Tabla 6 Aplicaciones EGEL-CENEVAL

División	Sustentantes	Satisfactorio	Porcentaje satisfactorio
DCSI	272	227	83.45 %
DCSA	7	4	57.14 %

Fuente: Elaboración propia Datos de la Dirección Administración Escolar y CENEVAL

II.1.7. Tutoría.

La movilización de los esfuerzos de la comunidad universitaria y de los recursos institucionales para promover el

avance de los estudiantes hacia la finalización oportuna de sus estudios se lleva a cabo mediante la Tutoría. Con la actualización del Reglamento Académico y la implementación del Programa Institucional de Tutoría (PIT, 2019), las trayectorias estudiantiles se han configurado como procesos que responden a las aspiraciones trascendentales de los individuos. De 2016 a la fecha, se ha observado un incremento significativo en el número de tutores estudiantiles y en las acciones de acompañamiento tutorial realizadas por el profesorado del campus. Estas iniciativas se materializan en acciones formativas y de acompañamiento tutorial, científico, tecnológico y de innovación, elementos esenciales para el desarrollo económico y social sostenible de un país.

La coordinación de las acciones del Programa Institucional de Tutorías en el Campus Celaya-Salvatierra ha tenido un impacto positivo en el beneficio de los estudiantes de los programas educativos. Esto se ha logrado mediante la planificación, gestión, capacitación, acompañamiento y evaluación del PIT desde una perspectiva institucional, lo que ha permitido optimizar los procesos y garantizar su alineación con los objetivos académicos y formati

II.1.7.1 Tutoría en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Durante el año 2024, se asignaron 7,253 estudiantes de licenciatura a 237 tutores académicos.

Tabla 7 Programas educativos de Licenciatura periodo enero- diciembre 2024.

División.	Tutores	Total, de estudiantes	Total, de estudiantes	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación

asignados					
enero- junio 2024.					
DCSI	137	3,556	3,556	0	100%
agosto-diciembre 2024.					
DCSI	130	3,519	3,519	0	100%

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

En el caso de los posgrados de Maestría en Ciencias de Enfermería, Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos, Especialidad en Enfermería Pediátrica y Doctorado en Ciencias de Enfermería se presenta la asignación en la tabla 8.

Tabla 8 Programas Educativos de Posgrados periodo enero- diciembre 2024.

División.	Tutores.	Total, de estudiantes	Total, de estudiantes asignados.	Estudiantes sin tutor.	Porcentaje de asignación
enero- abril 2024.					
DCSI	26	50	50	0	100%
mayo-agosto 2024.					
DCSI	28	50	50	0	100%
septiembre-diciembre 2024.					
DCSI	26	78	78	0	100%

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

En la plataforma del Programa Institucional de Tutorías se registra la información proporcionada por los tutores durante las sesiones individuales o grupales. Este registro les permite comunicar

a los tutorados la fecha y hora de las sesiones, así como cualquier canalización o tema abordado durante la tutoría académica.

Así mismo, con el propósito de brindar apoyo a los estudiantes en sus procesos administrativos y académicos para que puedan llevar a cabo su trayecto formativo, se brindó apoyo a los alumnos con sesiones de tutoría individuales en DCSI, teniendo un alcance de 4,340 alumnos atendidos por parte de los profesores del campus.

Tabla 9 Alumnos atendidos por programa educativo de la DCSI periodo enero-diciembre 2024.

Programa Educativo	No. de Estudiantes Atendidos		
	ene-jun.	ago.-dic.	Total
Doctorado En Ciencias De Enfermería	27	20	47
Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	563	481	1044
Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia (Abierta)	8	15	23
Licenciatura En Fisioterapia	323	228	551
Licenciatura En Ingeniería Agroindustrial	30	42	72
Licenciatura En Ingeniería Civil	497	429	926
Licenciatura En Ingeniería En Biotecnología	229	237	466
Licenciatura En Nutrición	311	283	594
Licenciatura En Psicología Clínica	266	326	592
Licenciatura En Terapia Física Y Rehabilitación	16	9	25
Total	2270	2070	4340

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

II.1.7.2 Tutoría en la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Durante el año 2024 se asignaron 3,147 estudiantes de licenciatura a 139 tutores.

Tabla 10 Programas educativos de Licenciatura periodo enero- diciembre 2024.

División.	Tutores.	Total, de estudiantes.	Total, de estudiantes asignados.	Estudiantes sin tutor.	Porcentaje de asignación.
enero- junio 2024.					
DCSA	71	1,531	1,531	0	100%
agosto-diciembre 2024.					
DCSA	67	1,616	1,616	0	100%

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

En la plataforma del Programa Institucional de Tutorías (PIT), se registra la información proporcionada por los tutores durante las sesiones, ya sean individuales o grupales. Este registro permite comunicar a los tutorados la fecha, la hora y los temas abordados en cada sesión, así como las canalizaciones realizadas en el marco de la tutoría académica.

Durante el año 2024, se brindó apoyo a los estudiantes mediante sesiones de tutoría individuales en el Departamento de Ciencias de la Salud y Alimentación (DCSA), logrando atender a un

total de 3,147 alumnos con el acompañamiento del profesorado del campus.

Tabla 11 Alumnos atendidos por programa educativo de la DCSA periodo enero-diciembre 2024.

Programa Educativo	No. de Estudiantes Atendidos		
	ene-jun.	ago.-dic.	Total
Doctorado en Economía Social Solidaria	5	5	10
Licenciatura en Administración	305	322	627
Licenciatura en Administración De Negocios	33	36	69
Licenciatura en Administración Financiera	296	301	597
Licenciatura en Agronegocios	17	28	45
Licenciatura en Agronegocios (no escolarizado)	13	9	22
Licenciatura en Contador Público	460	488	948
Licenciatura en Desarrollo Regional	16	14	30
Licenciatura en Mercadotecnia	392	420	812
Maestría en Estudios Empresariales	7	3	10
Maestría en Estudios Sociales y Culturales	4	2	6
Total	1548	1628	3176

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) ha demostrado ser un recurso valioso para el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Entre sus logros destacados se encuentra la

implementación de una plataforma que facilita la automatización de sesiones, ya sean individuales o grupales, con los tutorados. Además, se han optimizado los procesos de canalización hacia los servicios de apoyo necesarios, y se ha fomentado la participación activa de los tutores en los procesos administrativos y académicos. Actualmente, se están diseñando planes de trayectoria académica por programa educativo, con el objetivo de abordar las particularidades de cada uno y realizar un seguimiento anual sistemático.

II.1.7.3 Plan de Acción Tutorial.

Para identificar áreas de mejora y establecer un sistema de monitoreo continuo, es prioritario elaborar y ejecutar planes de acción tutorial. Estas estrategias, acciones y actividades se plasman en los planes de cada profesor-tutor, con el propósito fundamental de que este agente promueva el desarrollo de habilidades en los estudiantes, tales como la capacidad de planificar su proyecto educativo y participar activamente en las actividades establecidas por el programa educativo para su formación integral.

Como parte del proceso de acción tutorial, el tutor diseña un documento en el que programa las acciones para atender a los estudiantes. Este documento es una herramienta clave para el seguimiento personalizado dentro del modelo educativo, lo que subraya su relevancia en los diferentes programas educativos.

Tabla 12 Tabla 1. Registro del plan de acción tutorial.

	Profesores con PAT.	Profesores sin PAT.	Total, de profesores.
DCSI.			

Licenciatura.	207	61	267
Posgrado.	30	11	70
DCSA.			
Licenciatura.	85	53	138
Totales.	322	125	475

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

II.1.7.4 Tutoría de Pares

Una estrategia adicional para favorecer la culminación exitosa de los estudiantes del campus es la implementación de la tutoría de pares. Este programa de orientación y apoyo facilita la integración de los estudiantes de nuevo ingreso a la universidad y contribuye a mejorar su rendimiento académico. Por ello, en cada periodo académico, se convoca a estudiantes de educación superior para participar como mentores en el Programa de Tutores Pares, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles.

Cabe destacar que, durante el año 2024, el programa contó con la participación de 14 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 8 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

II.1.8. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

El Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) tiene como objetivo implementar acciones y estrategias que promuevan una cultura de autocuidado de la salud y la adopción de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria de la Universidad de

Guanajuato. Para ello, el SISE ofrece servicios de enfermería, nutrición, psicología y orientación educativa.

En el marco de esta estrategia, se brindaron 2,589 consultas de salud física a 5,032 estudiantes. Asimismo, se ofrecieron 272 sesiones individuales de orientación alimentaria y 421 sesiones individuales de orientación psicológica. En el ámbito de la orientación educativa, se llevaron a cabo 13 conferencias y 5 talleres, con una asistencia total de 880 estudiantes.

II.1.8.1 Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte.

Durante el año 2024, en el Campus Celaya-Salvatierra, se realizaron 39 actividades orientadas a la promoción de estilos de vida saludables, la activación física y el deporte, con la participación de 3,508 estudiantes. Estas actividades, diseñadas de manera innovadora, incentivarón a los estudiantes a adoptar rutinas de ejercicio para mejorar su capacidad cardiorrespiratoria y su condición física, lo que se tradujo en un mejor desempeño durante torneos, clases de yoga, caminatas, carreras y olimpiadas, obteniendo resultados destacados en las tablas de competencia.

Adicionalmente, el área de activación física organizó 62 pausas activas dirigidas al personal administrativo, docente y estudiantil, con una participación de 1,836 personas.

II.1.8.2 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes.

Tabla 13 Becas, apoyos y estímulos institucionales otorgadas en 2024

Tipo	DCSI	DCSA	Total
Beca alimenticia	112	8	120

Beca de equidad económica	313	161	474
Excelencia académica	30	18	48
Atracción estudiantes sobresalientes	30	13	43
Comunidad universitaria	5	0	5
Investigación y vinculación	4	0	4
Talentos deportivos y culturales	27	3	30
Beca patrocinada	18	4	22
Total	539	207	746

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil del CCS

II.1.8.3 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

El Campus Celaya-Salvatierra llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico en sus dos modalidades:

- Ceremonia de Trayectoria 2024: En esta edición, se otorgó un reconocimiento a 18 estudiantes del campus por haber mantenido un promedio académico sobresaliente a lo largo de toda su licenciatura.
- Ceremonia de 1er. Lugar: En este acto, se distinguió a 108 estudiantes del campus por haber alcanzado un promedio académico destacado durante los períodos correspondientes a los semestres agosto-diciembre 2023 y enero-junio 2024.

II.1.8.4 Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil.

Desde el área de Impulso al Liderazgo Estudiantil, se ha trabajado con los estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra en la generación de proyectos de alto impacto para la comunidad estudiantil. Durante el año 2024, se consolidaron seis grupos organizados y dos sociedades estudiantiles, fortaleciendo la participación y el liderazgo de los estudiantes en diversas iniciativas.

En este periodo, se llevaron a cabo 92 actividades en modalidad presencial, a través de redes sociales y mediante la plataforma Microsoft Teams, con una participación total de 4,243 estudiantes. Estas actividades estuvieron orientadas al desarrollo de habilidades blandas, crecimiento personal, responsabilidad social, creatividad y espíritu emprendedor, con el propósito de mejorar la toma de decisiones y la capacidad de gestión de proyectos.

En cumplimiento con el indicador IE-PLADI-15, relacionado con el número de proyectos estudiantiles con impacto internacional, se llevó a cabo la actividad "Project Management Institute 2024" el 5 de mayo de 2024. Esta iniciativa promovió el uso del idioma inglés como una herramienta clave en el ámbito profesional y laboral, contribuyendo a la internacionalización de los estudiantes y preparándolos para enfrentar los desafíos globales contemporáneos.

II.1.8.5 Impulso a la participación, representación y la organización estudiantil en eventos culturales

Otra de las competencias transversales clave es la participación en proyectos de innovación y emprendimiento (social o económico), orientados a la resolución de problemáticas específicas en diversos contextos, bajo un enfoque de responsabilidad social y sostenibilidad. Durante el periodo evaluado, se registró la participación de 385 estudiantes en 19 iniciativas, cuya distribución se especifica en la Tabla 14.

Tabla 14 Listado de eventos para promover la cultura emprendedora

Actividades culturales y desarrollo de creatividad y espíritu emprendedor	No. De alumnos participantes
Baile de salón	23
Banda de Guerra	16
Norteño	10
Banda de Rock	20
Danza folclórica	21
Danza urbana	46
Escolta	14
Estudiantina	17
Fotografía	53
K-Pop	13
Maquillaje Fantasía y FX	62
Música Latinoamericana	2
Stretching	9
Danzas Polinesias	29
Pantomima mimética	5
Actuación y expresión corporal	13
Crochet	3
Artes plásticas	10
Bastoneras	19
Total	385

Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del CCS.

Cabe señalar que, a lo largo del año 2024 se tuvo la presentación de 14 grupos artísticos, los cuales contaron con 214,244 asistentes (Tabla 15).

Tabla 15 Grupos artísticos

Grupo Artístico	Tipo de evento	Lugar	Número de asistentes
Estudiantina	Caravana miel: Evento UG Juntas	Sede Juan Pablo II	58
Stretching	Caravana Miel: Vivir a través del arte.	Parque Ximhai	104
Maquillaje fantasia FX	Caravana Miel: La magia de la música.	Auditorio Francisco Eduardo Tres Guerra	463
Danza Urbana	Caravana Miel: Stage 2	Auditorio Francisco Eduardo Tres Guerra	1,411
Estudiantina	Caravana Miel: Día de las madres Primaria Enrique Colunga	Primaria Enrique Colunga	255
Danza Urbana	Caravana Miel: Under Ground Dance Competition	Auditorio Francisco Eduardo Tres Guerra	1,212
Música Latinoamericana	Caravana Miel: Concierto 61	Auditorio de la ENMSC	261
Danzas Polinesias	Caravana Miel: El gran bazar	Parque Ximhai	49
Estudiantina	Caravana Miel: 19° Edición Festival Cultural Generalísimo Hidalgo.	Ciudad de Acámbaro	209
Maquillaje Fantansia y FX	Caravana Miel: Concurso de ofrendas administrativas UG	Guanajuato, Gto	55

Danza Urbana	Caravana Miel: Caravana del Terror TVR Comunicaciones	Celaya	30,015
Maquillaje Fantasia y FX	Caravana Miel: Concurso de catrinas "El folklor del Mictlán"	Parque Ximhai	102
Pantomima Mimética	Caravana Miel: "Día de muertos" Asociación Civil Down	Asociación Civil Down	11
Escolta, Banda de Guerra, Estudiantina, Maquillaje Fantasia y FX y Pantomima Mimética	Caravana Miel: Paseo de las Luminarias	Celaya	180,039
Total, de asistentes			214,244

Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del CCS

Finalmente, durante el periodo que se informa se realizaron 41 eventos culturales con un total de 16,650 espectadores (Tabla 16). Anexo D.

Tabla 16 Eventos culturales

Nombre del evento	Lugar	Número de espectadores
Galería fotográfica	Redes sociales	1,788
Galería de pinturas: "1er. Encuentro de Posgrados y Especialidades"	Sede Juan Pablo II	103
Ciclo de Cine de Horror "Aurora"	Sede Juan Pablo II	519
Cine Club CCS	Sede Juan Pablo II	13
Concurso "ExpresArte"	CCS	31

Quiniela de los Oscars	Redes sociales	47
1er. Jornada de divulgación científica: "Ciencia para ti"	Sede Juan Pablo II	29
Exposición de pintura	Sede Juan Pablo II	127
Cine Club CCS "Girl Power"	Sede Juan Pablo II	22
Trivia "Día del Poema"	Redes sociales	61
"Día del niño"	Redes sociales	85
Cine Club CCS "Bee Kids"	Redes sociales	42
Trivia "Star Wars Vs Marvel"	Redes sociales	12
Muestra de cine prehispánico: "Vida y muerte en la cosmovisión mexicana"	Sede Juan Pablo II	16
Festival de cine europeo: GUCE	Sede Juan Pablo II	54
Cine Club en el marco del evento "Desafíos para una sociedad inclusiva, equitativa y sin discriminación"	Sede Juan Pablo II	155
Exposición: "Mujer, arte y ciencia"	Sede Juan Pablo II y Mutualismo	4,643
Cine Club CCS: "Coraline"	Sede Juan Pablo II	52
"El último show"	Sede Sauz	129
Muestra de arte	Sede Janicho	237
"Día mundial de las redes sociales"	Redes sociales	5
Trivia "Caricaturas"	Redes sociales	90
Trivia "Harry Potter"	Redes sociales	294
Trivia "Coraline"	Redes sociales	288
"Adiós a las noches de verano"	Mayorazgo	89
Tarde mexicana	Mayorazgo	89

Desfile cívico conmemorativo 16 de septiembre	Salvatierra	2,106
Cine Club CCS "Festiembre"	Sede Juan Pablo II	189
Manhattan Short Film Festival	Sede Juan Pablo II	65
Trivia "Beetle Juice"	Redes sociales	70
Trivia "Cine de oro"	Redes sociales	37
Trivia "El padrino"	Redes sociales	30
Cine Club CCS "Espeluznante"	Sede Juan Pablo II	108
Trivia "Halloween"	Redes sociales	35
Cine Club CCS "Musicales"	Sede Juan Pablo II	51
La trivia antes de Navidad.	Redes sociales	91
Taller: "Maquillaje Navideño"	Virtual	7
El último show	Sauz	195
Desfile cívico conmemorativo 20 de noviembre	Salvatierra	3,594
Trivia "Mi pobre angelito"	Redes sociales	27
Trivia "Mi pobre angelito 2"	Redes sociales	25
Total		15,650

Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del CCS

II.1.8.5 Prevención y seguro de accidentes

Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato son beneficiarios del seguro de accidentes siempre que hayan cubierto el pago semestral al momento de su inscripción. La cobertura aplica durante las actividades de extensión, vinculación, docencia e investigación desarrolladas y autorizadas por su División, así como en los traslados entre su domicilio y la universidad, y dentro de las instalaciones universitarias. En caso de accidente, el estudiante deberá reportar el incidente al enlace de seguros institucional, quien

evaluará la pertinencia del caso y, de ser necesario, lo derivará a los centros médicos autorizados para su atención.

Tabla 17 Prevención y seguro de accidentes

Actividad	Estudiantes participantes
Taller “Primeros auxilios deportivos”	29
Conferencia “Protección de datos en redes sociales”	29
Conferencia “Prevención de accidentes viales”	63
Conferencia “¿Realmente sabes cómo manejar tu motocicleta?”	12
Conferencia “Medidas de cuidado y autoprotección”	19
Conferencia “Llamadas de extorsión y secuestro virtual”	42
Conferencia “Prevención de accidentes en el trabajo”	69
Total	263

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil del CCS

II.1.9 Promoción y cultivo del espíritu emprendedor.

En el marco del proyecto de fortalecimiento de la vinculación del área de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo, se han implementado estrategias para optimizar los vínculos con empresas e instituciones de la región, con el objetivo de consolidar mecanismos de colaboración en proyectos afines. Como parte de las acciones ejecutadas, se coordinaron la gestión, vinculación y logística de 9 proyectos de vinculación enfocados en potenciar el desarrollo integral de estudiantes y egresados mediante su interacción con los sectores empresarial y social. Estas iniciativas no solo buscaron

fomentar la cooperación institucional, sino también ampliar la red de alianzas estratégicas con organizaciones clave.

En cuanto a la participación, se registró un total de 3,757 miembros de la comunidad del Campus Celaya-Salvatierra, con una distribución de género de 2,881 mujeres (76.7%) y 876 hombres (23.3%). Los datos desglosados por proyecto, incluida la asistencia segmentada entre estudiantes activos y egresados, se presentan en la Tabla 18.

Tabla 18 Participación de estudiantes y egresados en eventos gestionados por el área de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo.

Evento	Mod.	Municipio	Mujeres	Hombres	Total
Horizontes profesionales	Presencial y virtual	Celaya	1,989	516	2,505
Día de la Mentefactura	Presencial	León	56	29	85
Tercer encuentro Red ODS UG	Presencial	Celaya	80	36	116
Inducciones de preegreso	Presencial	Celaya	405	135	540
Foro de egreso, empleo y emprendimiento 2024	Presencial y virtual	Celaya	185	53	238
Crediexpo	Presencial	León	4	5	9
Congreso de la Red ODS UG	Presencial	Guanajuato	82	36	118
Visita GKN	Presencial	Celaya	10	17	27

Fuente: elaboración del enlace de Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo del CCS

II.1.10. Corresponsabilidad Social Universitaria

Servicio Social

El Servicio Social en la Universidad de Guanajuato es una oportunidad para que los estudiantes colaboren en programas, proyectos y actividades con enfoque socialmente responsable, orientados a generar impacto comunitario en retribución a los beneficios educativos recibidos.

Esta actividad, de carácter eminentemente formativo, promueve la inclusión y la reciprocidad en espacios de aprendizaje que favorecen la adquisición y fortalecimiento de habilidades, conocimientos y actitudes críticas para el desarrollo profesional y ciudadano.

Los proyectos de Servicio Social fomentan el desarrollo de la excelencia humana, la formación integral de las personas, el reconocimiento de valores trascendentales, la solidaridad, el respeto y la dignificación de los seres humanos.

En la Universidad de Guanajuato, el Servicio Social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de empatía, solidaridad y capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno, mediante la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación académica.

Este servicio puede realizarse en organizaciones sin fines de lucro, no gubernamentales, gubernamentales, asociaciones civiles, instituciones de asistencia privada u otras entidades públicas, privadas o sociales que desarrollen proyectos con sectores

vulnerables o en desventaja, característica distintiva del modelo institucional.

Como parte del Compromiso Social Universitario y en cumplimiento de los artículos 88 y 89 del Reglamento Académico vigente, el Campus Celaya-Salvatierra registró un total de 1,390 proyectos de Servicio Social (Primer y Segundo Componente) en el catálogo institucional, durante el período del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024. Estos proyectos se implementaron bajo las siguientes modalidades:

- 234 proyectos en modalidad híbrida
- 965 proyectos en la modalidad presencial
- 191 proyectos en modalidad virtual

Primer componente de Servicio Social DCSA

De la División de Ciencias Sociales y Administrativas un total de 234 estudiantes se sumaron a un proyecto de primer componente de servicio social. En la tabla 18 podemos visualizar la distribución de dichos estudiantes por programa educativo:

Tabla 19 Estudiantes registrados a un proyecto de primer componente de servicio social

100 horas	Estudiantes
Licenciatura en Administración	103
Licenciatura en Administración de Negocios	6
Licenciatura en Administración Financiera	128
Licenciatura en Agronegocios	14
Licenciatura en Agronegocios (No Escolarizada)	0
Licenciatura en Contador Público	158

Licenciatura en Mercadotecnia	123
Licenciatura en Desarrollo Regional	6
Total, general	538

Nota: elaboración del enlace por Coordinación de Servicios Social del CCS

Primer componente de Servicio Social DCSI

De la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, un total de 2844 estudiantes se sumaron a un proyecto de primer componente de servicio social. En la tabla 20 podemos visualizar la distribución de dichos estudiantes por programa educativo:

Tabla 20 Estudiantes registrados a un proyecto de primer componente de servicio social

100 horas	Estudiantes
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	1310
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (abierta)	202
Licenciatura en Fisioterapia	281
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	21
Licenciatura en Ingeniería Civil	206
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	109
Licenciatura en Nutrición	321
Licenciatura en Psicología Clínica	387
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	7
Total, general	2844

Nota: Obtenido de la plataforma de servicio social-IntraUG del CCS

Segundo componente de Servicio Social DCSA

De la División de Ciencias Sociales y Administrativas un total de 104 estudiantes se registraron en proyectos de segundo componente de servicio social distribuidos como se señala en la Tabla 21.

Tabla 21 Estudiantes registrados a un proyecto de primer componente de servicio social

480 horas	Estudiantes
Licenciatura en Administración	17
Licenciatura en Administración de Negocios	1
Licenciatura en Administración Financiera	9
Licenciatura en Agronegocios	2
Licenciatura en Agronegocios (No Escolarizada)	0
Licenciatura en Contador Público	14
Licenciatura en Desarrollo Regional	3
Licenciatura en Mercadotecnia	20
Total, general	104

Nota: Obtenido de la plataforma de servicio social-IntraUG del CCS

Segundo componente de Servicio Social DCSI

De la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, un total de 698 estudiantes se registraron en proyectos de segundo componente de servicio social distribuidos conforme a lo señalado en la Tabla 22.

Tabla 22 Estudiantes registrados a un proyecto de segundo componente de servicio social

480 horas	Estudiantes
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	219
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (abierta)	0
Licenciatura en Fisioterapia	82
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	8
Licenciatura en Ingeniería Civil	66
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	68
Licenciatura en Nutrición	164
Licenciatura en Psicología Clínica	80
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	11
Total, general	698

Nota: Obtenido de la plataforma de servicio social-IntraUG del CCS

Así mismo durante el periodo reportado, se realizó la emisión de un total de 852 cartas de liberación de segundo componente de Servicio Social distribuidas conforme a la Tabla 23.

Tabla 23 Cartas de liberación de segundo componente de servicio social.

Semestre	DCSI	DCSA
Enero - Julio	323	129
Agosto - Diciembre	229	171
Total	552	300

Nota: Obtenido de la plataforma de servicio social-IntraUG del CCS

Así mismo se realizaron actividades de vinculación con un total de 57 organizaciones receptoras de Servicio Social, mismas que cuentan con registro vigentes en IntraUG en el periodo reportado. Entre algunas de estas instituciones se encuentran:

- Fundación Teletón México.

- Hutchinson Autoparte México
- UNAM
- Boreal
- JUMAPA
- Secretaría de Educación Pública
- INIFAP
- DIF (varios municipios)
- Feed The Hungry A.C. Organización De La Nutrición Infantil
- CFE
- AMANC
- INCLUDIS

El 09 de octubre se llevó a cabo el 63 aniversario de servicio social contando con la participación de autoridades de la Universidad: Vida UG, Rectoría de Campus y Divisiones: así como la participación de un total de 182 alumnos distribuidos en las actividades que a continuación se desglosan:

Tabla 24 Participación de estudiantes en las diversas actividades del 63 aniversario de Servicio Social.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DCSI	DCSA
Conferencia “Construyendo un sentido”	53	10
Rally “Abejas en acción”	37	19
Feria de proyectos	53	10

Fuente: elaboración del enlace de Servicio Social y Prácticas del CCS

Durante la feria de proyectos de Servicio Social, se contó con la participación de las siguientes instituciones receptoras:

- Tecnológico nacional de México, Campus Roque

- Down Celaya
- Municipio de Celaya
- Servicio de Administración Tributaria
- Centro de Integración Juvenil Celaya
- ANSPAC

En el mes de noviembre se realizó la feria de proyectos para los programas educativos del área de la Salud contando con una participación de alumnos 195 y de organizaciones externas 20, como lo fueron:

- Sistema Integral De Salud Estudiantil
- UPC Celaya Red Medica UG
- Rehamed
- Fit Voltaira
- Instituto Municipal De La Juventud De Apaseo El Grande
- Instituto Tecnológico De Roque
- Laboratorio De Nutrición Ambiental Y Seguridad Alimentaria Del Campus León, Universidad De Guanajuato En Alianza Con El OUSANEG (Observatorio Universitario De Seguridad Alimentaria Y Nutricional Del Estado De Guanajuato)
- Centros de integración juvenil A.C. Celaya
- Feed The Hungry, A.C. Organización De La Nutrición Infantil
- Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial Y De Servicios No. 198 - Cbtis 198
- Andares ABP
- Centro De Rehabilitación Celaya, A.C. (APAC Celaya)
- DIF Cortázar
- Desarrollo Estudiantil/Sistema Integral De Salud Estudiantil Campus Guanajuato

- Rehabilitación integral especializada

Así mismo durante el año 2024, se inició la gestión para generación de convenios para que alumnos de los diversos programas educativos del área de la salud pudieran realizar su Servicio Social Segundo Componente con las siguientes instituciones:

- Actualización convenio ISAPEG 2025-2029
- Convenio SESEQ
- Convenio Instituto Nacional de Rehabilitación “Luis Guillermo Ibarra Ibarra”
- Convenio “Real Solidarte”
- Convenio Instituto Nacional de Cancerología

II.1.11. Interculturalidad e Internacionalización.

A lo largo de 2024, el Campus Celaya-Salvatierra desarrolló diversas actividades con proyección internacional, orientadas a fortalecer su vinculación global y enriquecer la formación académica de estudiantes y docentes. Estas iniciativas no solo fomentaron el intercambio de conocimientos y experiencias, sino que también consolidaron el posicionamiento del campus en el ámbito académico internacional.

A continuación, se detallan las acciones más relevantes y sus resultados.

II.1.11.1. Programa de Movilidad e Intercambio Académico

El Programa de Movilidad e Intercambio Académico del Campus Celaya-Salvatierra tiene como objetivo brindar a los estudiantes de licenciatura oportunidades para fortalecer sus competencias disciplinarias, transversales y específicas, con especial énfasis en el desarrollo de habilidades interculturales. Mediante este programa, los alumnos pueden realizar estancias académicas semestrales en Instituciones de Educación Superior (IES) socias —nacionales e internacionales—, bajo los convenios de colaboración vigentes de la Universidad de Guanajuato, con posibilidad de revalidación de créditos.

Para poder participar, los estudiantes deben cumplir con una serie de requisitos, entre los cuales se incluyen: haber cursado al menos el 50% de los créditos establecidos en su programa educativo, tener un promedio mínimo de 8.5, no adeudar materias al momento de la aplicación, no encontrarse en el último semestre de su plan de estudios y contar con un comprobante de dominio de un idioma extranjero. Los estudiantes interesados deben realizar su solicitud en línea a través de la Plataforma Intra UG, adjuntando todos los documentos requeridos. Posteriormente, el Comité Institucional de Movilidad e Intercambio (CIMEI) evaluará los expedientes y dictaminará sobre las postulaciones, tomando en cuenta la demanda existente y la disponibilidad de cupos en las IES de destino.

Como puede verse en la tabla 25, en 2024, un total de 18 estudiantes participaron en el programa de intercambio académico, realizando estancias en el extranjero con revalidación de estudios. De estos, 8 estudiantes pertenecían a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, provenientes de programas educativos como Mercadotecnia (5), Administración Financiera (2) y Administración (1). Los otros 10 estudiantes fueron de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, representando programas como

Psicología Clínica (4), Enfermería y Obstetricia (2), Nutrición (2), Fisioterapia (1) e Ingeniería Civil (1). Los países que recibieron a los estudiantes fueron España, Países Bajos, Colombia, Corea del Sur, Japón, Chile y Argentina.

Tabla 25 Estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad e intercambio Académico, Estancias Semestrales en el año 2024.

Período	Nombre	Programa Educativo	División	Universidad Destino	País
Ene-Jun	José de Jesús Villalón Mata	Mercadotecnia	DCSA	Universitat de Girona	España
Ene-Jun	Miriam Roció Prieto Villagómez	Administración Financiera	DCSA	Universitat de les Illes Balears	España
Ene-Jun	Mayra Lucía Santillán Hermosillo	Mercadotecnia	DCSA	Universidad San Pablo CEU	España
Ene-Jun	Viridiana Calderón González	Administración	DCSA	Radboud University	Países Bajos
Ene-Jun	Víctor Alfredo Zárate Santa María	Ing. Civil	DCSI	Universidad de Cantabria	España
Ene-Jun	Damaris Arredondo Balderas	Mercadotecnia	DCSA	Dankook University	Corea del Sur
Ene-Jun	Ingrid Daniela Tirado Mendoza	Enfermería y Obstetricia	DCSI	Universidad de la Sabana	Colombia
Ene-Jun	Jesús Esquipulas García Mendoza	Enfermería y Obstetricia	DCSI	Universidad de la Sabana	Colombia

Ene-Jun	María Guadalupe Martínez Martínez	Psicología Clínica	DCSI	Universidade de Santiago de Compostela	España
Ago-Dic	Ángel Juan Carlos Cedillo Baeza	Administración Financiera	DCSA	Universidad de las Islas Baleares	España
Ago.-Dic	Amanda Nieto Luna	Mercadotecnia	DCSA	Universidad de Dankook	Corea del Sur
Ago-Dic	Andrea García Vargas	Mercadotecnia	DCSA	Universidad Mayor	Chile
Ago-Dic	Jonathan del Ángel Méndez	Psicología Clínica	DCSI	Universidad del Bío Bío	Chile
Ago-Dic	Verónica Isabella Castro Montiel	Psicología Clínica	DCSI	Universidad de Málaga	España
Ago-Dic	Edith Alvarado Becerra	Fisioterapia	DCSI	Universidad de Valencia	España
Ago-Dic	Ana Camila Chávez Tovar	Nutrición	DCSI	Universidad Nacional del Litoral	Argentina
Ago-Dic	Luz Natalia Villanueva Medina	Psicología Clínica	DCSI	Universidad de Santiago de Chile	Chile
Ago-Dic	Claudia Yenise Núñez Arteaga	Nutrición	DCSI	Hiroshima Sudo	Japón

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

Tabla 26 No. IES Socias con las que se tiene convenio como parte Programa de Movilidad e intercambio Académico, Estancias Semestrales en el año 2024.

País	No. de IES Socias

Alemania	7
Austria	3
Bélgica	1
Brasil	2
Canadá	7
Chile	3
Colombia	6
Corea del Sur	1
Costa Rica	2
España	14
Estados Unidos	4
Francia	12
Guatemala	1
Italia	3
Japón	10
México	2
Noruega	1
Países Bajos	2
Suecia	2
Taiwán	1

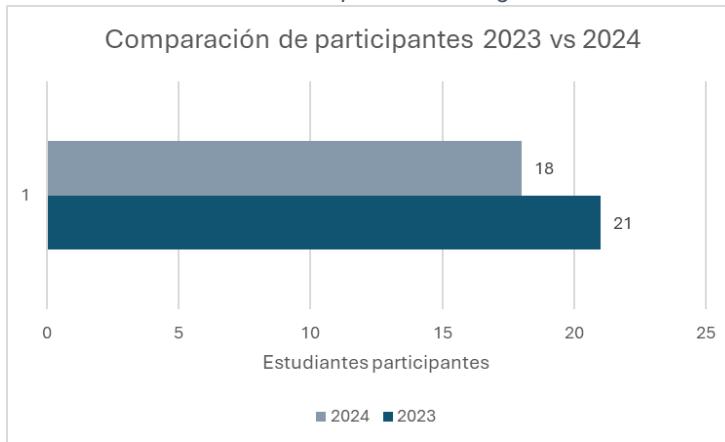
Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

Uno de los principales beneficios del Programa de Movilidad e Intercambio Académico es la condonación de inscripción en la IES

socia, lo que permite a los estudiantes cubrir únicamente la cuota de inscripción de la Universidad de Guanajuato y cursar un semestre en el extranjero sin costos adicionales por inscripción. Además, los estudiantes reciben el apoyo económico PMI, otorgado por la Rectoría General, y se incentivan especialmente las estancias en las que se cursan asignaturas en idiomas extranjeros. Este programa no solo facilita una experiencia académica de alto nivel, sino que también enriquece a los participantes con una visión intercultural y un notable crecimiento tanto personal como académico.

En cuanto a los resultados del programa, en comparación con el año anterior, se ha observado una ligera disminución en la participación de los estudiantes, como se ilustra en la gráfica siguiente.

Ilustración 2 Participantes del Programa de Movilidad



Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Esto podría deberse a la reducción en los apoyos económicos disponibles para los estudiantes con este fin. No obstante, se están

implementando diversas estrategias para motivar e incentivar a más alumnos del Campus Celaya-Salvatierra a participar en el programa.

II.1.11.2. Participación de Estudiantes provenientes de IES nacionales o extranjeras que se encuentran realizando actividades académicas en el Campus Celaya Salvatierra

Como parte del IE-PLADI-16, se contó con la participación de estudiantes provenientes de instituciones nacionales e internacionales que llevaron a cabo actividades académicas en el Campus Celaya-Salvatierra.

En primer lugar, participaron 4 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quienes realizaron estancias de investigación en la División de Ciencias Sociales y Administrativas. Además, 2 estudiantes nacionales de la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende asistieron al Verano de la Ciencia 2024. Como se muestra en la tabla 27.

Tabla 27 Alumnos externos que realizaron actividades académicas en el Campus Celaya-Salvatierra

Nombre	Actividad	Universidad de Origen	País de procedencia
Sergio Adrián Cruz Ortega	Estancia de investigación	Universidad de San Carlos de Guatemala	Guatemala
Luis Ángel Marroquín Molina	Estancia de investigación	Universidad de San Carlos de Guatemala	Guatemala
José Carlos De León Krische	Estancia de investigación	Universidad de San Carlos de Guatemala	Guatemala

Josefina Raguex Morales	Estancia de investigación	Universidad de San Carlos de Guatemala	Guatemala
Jorge Emanuel Araiza Mora	Verano de la Ciencia UG	Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende	México
Juana Fátima Espinosa García	Verano de la Ciencia UG	Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende	México

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

También se destacó la participación de 98 estudiantes internacionales de diversas instituciones extranjeras, quienes formaron parte del proyecto International Entrepreneurship Lab Smart Money. Los países representados incluyeron Kenia, Colombia, Alemania, Ghana y Ecuador. A su vez, 24 estudiantes nacionales participaron en este mismo proyecto. Por otro lado, en el 3er Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud, organizado por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, se contó con la presencia de 5 estudiantes de la Universidad del Quindío y la Universidad de Santander de Colombia, además de 150 estudiantes nacionales de diversas instituciones. Estos datos se muestran en la tabla 28.

Tabla 28 No. de estudiantes de Instituciones nacionales y extranjeras que participaron en actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra

Actividad	Universidad de Origen	País de procedencia	Participantes
Estancia de investigación	Universidad de San Carlos de Guatemala	Guatemala	4
Verano de la Ciencia UG	Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende	México	2

International Entrepreneurs hip Lab Smart Money	Business 6 Law School Berlin	Alemania	17
	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	22
	Universidad Estatal De Milagros	Ecuador	27
	Universidad Autónoma De Madrid	España	9
	Cape Coast University	Ghana	12
	Nairobi University	Kenia	11
	Universidad Autónoma De Yucatán	México	5
	Universidad Tecnológica De Querétaro	México	19
	Universidad del Quindío	Colombia	4
	Universidad de Santander	Colombia	1

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

En el **Anexo E** pueden observarse el total de estudiantes de Instituciones nacionales y extranjeras que participaron en actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra.

II.1.11.3 Participación de Estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior de la UG que tienen como finalidad la obtención de un grado académico

Abonando al IE-PLADI-17, en 2024, el Campus Celaya-Salvatierra recibió un total de 42 estudiantes internacionales inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior con el objetivo de obtener un grado académico: 39 en licenciatura y 3 en posgrado.

De estos, 29 estudiantes se incorporaron a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, principalmente al Programa Educativo de Enfermería y Obstetricia, aunque también se registraron alumnos en los programas de Psicología Clínica, Ingeniería Civil, Nutrición y Fisioterapia. Además, en esta misma división se inscribieron dos estudiantes en el Doctorado en Ciencias de Enfermería.

Por otro lado, en la División de Ciencias Sociales y Administrativas se contó con la participación de 13 estudiantes extranjeros, de los cuales 12 fueron admitidos en programas de licenciatura, específicamente en Contador Público, Administración y Agronegocios, y 1 en la Maestría en Estudios Sociales y Culturales en el nivel posgrado. Esto puede observarse en la tabla 29.

Tabla 29 No. de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior del Campus Celaya-Salvatierra con fines de obtención de grado

División	Programa Educativo	No. de estudiantes
----------	--------------------	--------------------

DCSI	Lic. en Enfermería y Obstetricia	13
	Lic. en Fisioterapia	3
	Lic. en Nutrición	3
	Lic. en Ing. Civil	4
	Lic. en Psicología Clínica	4
	Doctorado en Ciencias de Enfermería	2
	Total	29
DCSA	Lic. en Administración	4
	Lic. en Agronegocios	1
	Lic. en Contador Público	7
	Maestría en Estudios Sociales y Culturales	1
	Total	13

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

Para una visualización detallada de esta información, se puede consultar la tabla correspondiente en el **Anexo F**.

Los estudiantes provienen de diversos países, destacándose Estados Unidos, Colombia, Perú, Líbano y Venezuela. En la tabla 30 se presentan los países de origen de los estudiantes extranjeros formalmente inscritos en programas educativos de nivel superior del Campus Celaya-Salvatierra, con el objetivo de obtener un título académico.

Tabla 30 Países de origen de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior del Campus Celaya-Salvatierra con fines de obtención de grado

País	No. de estudiantes
Colombia	5
Estados Unidos	34
Perú	1
Líbano	1
Venezuela	1

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

Recibir estudiantes extranjeros en el campus ofrece una serie de beneficios significativos para la comunidad académica en general. La interacción con estudiantes de diferentes culturas enriquece la experiencia educativa, promoviendo un ambiente de diversidad y aprendizaje intercultural. Esto permite a los estudiantes desarrollar habilidades de comunicación y adaptabilidad en contextos globales, preparándolos mejor para el mundo laboral internacional. Además, la presencia de estudiantes internacionales fomenta el intercambio de ideas, perspectivas y enfoques académicos diferentes, lo que eleva la calidad de las discusiones y la creatividad en los proyectos. También fortalece las redes de colaboración entre instituciones, facilitando oportunidades de investigación conjunta y creando vínculos que perduran más allá de las fronteras geográficas.

II.1.11.4 Internacionalización en casa

La internacionalización en casa (IeC) se consolida como una estrategia fundamental para la formación integral del estudiantado del Campus Celaya-Salvatierra, al facilitar una experiencia internacional sin necesidad de movilidad física. Mediante la integración de componentes globales en el contexto local, esta iniciativa garantiza que los alumnos desarrollen competencias

interculturales y profesionales acordes con las demandas de un entorno laboral y académico interconectado.

En el marco de la IeC, se implementan actividades académicas estructuradas —talleres, foros, coloquios, congresos, cursos y pláticas— con la colaboración de docentes y estudiantes de instituciones nacionales e internacionales. Este intercambio sistemático de conocimientos y perspectivas diversificadas no solo enriquece el ambiente educativo, sino que también consolida procesos de internacionalización curricular. Como resultado, se fortalece el perfil académico de los estudiantes y se promueve una visión glocal, equilibrando la pertinencia local con estándares globales.

II.1.11.5 Participación en Actividades de Internacionalización en casa

Durante el año reportado, un total de 2,306 estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra participaron activamente en diversas actividades de internacionalización en casa. Estas actividades brindaron a los estudiantes la oportunidad de interactuar con perspectivas y enfoques globales sin salir del campus, lo cual contribuye al IC-PLADI-02. En la tabla 31 se presenta un desglose detallado de las actividades realizadas, junto con la cantidad de participantes que formaron parte de cada una de ellas. Este involucramiento refleja el compromiso de los estudiantes con su formación integral y el enriquecimiento de su experiencia académica, al mismo tiempo que se fomenta un ambiente de aprendizaje multicultural.

Tabla 31 Actividades de internacionalización en casa realizadas en el Campus Celaya-Salvatierra.

Actividad	Participantes
2do Congreso Internacional de Salud Mental	119
5to. Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional y Agronegocios	43
III Congreso Red ESAM 2024	7
3er Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	225
4º Cátedra Magistral Sobre Intervención En Las Organizaciones	109
5to Foro Multidisciplinario Internacional de Investigación en Salud	38
8vo Congreso Internacional Emprende Innova	392
9no Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías 2024	338
Conferencia: Futurología 2051 odisea en la tierra	12
Curso Taller "Elaboración de guía de buena Práctica con participación ciudadana el modelo PRAXIS".	3
Foro y Expo Internacional	52
III Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería 2024	56
Inducción Movilidad e Intercambio nuevo ingreso	263
International Entrepreneurship Lab Smart Money.	7
Plática sobre Convocatoria de Movilidad	148
Sesión sobre visado estudiantil	1
XXVIII Congreso Internacional de Enfermería	10
Taller "Líder multicultural"	44
Taller de interculturalidad	260
Conversatorios Mi experiencia internacional	142
Taller Lego Serious Play mayo 2024	37

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

II.1.11.6 Talleres dirigidos a la Comunidad Universitaria

Como parte del IC-PLADI-02, se llevaron a cabo diversos talleres sobre interculturalidad, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes y académicos sobre la importancia de comprender y respetar las diferencias culturales. Estos talleres buscaron promover un ambiente de inclusión, respeto mutuo y colaboración intercultural, fomentando la reflexión sobre las diversas perspectivas que coexisten dentro de un entorno académico globalizado. Además, se ofrecieron herramientas prácticas para mejorar la comunicación intercultural y desarrollar habilidades que faciliten el trabajo conjunto en contextos diversos, tanto a nivel académico como profesional. En la tabla 32 se muestran las actividades y los asistentes a las mismas.

Tabla 32 Talleres de temas de interculturalidad realizados en el Campus Celaya-Salvatierra

Actividad	Participantes
Taller "Líder multicultural"	44
Taller de Interculturalidad	260
Taller Lego Serious Play	37

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

II.1.11.7 Conversatorios "Mi experiencia internacional"

En el año 2024 se llevaron a cabo un total de 18 conversatorios titulados "Mi experiencia internacional", con una asistencia total de 142 alumnos, en los cuales los estudiantes que participaron en intercambios internacionales compartieron sus

vivencias con otros alumnos. El objetivo de estos encuentros fue motivar y orientar a los interesados, resolviendo dudas específicas para fomentar su interés y preparación hacia una experiencia internacional.

Estos eventos resultaron ser de gran valor para la comunidad universitaria, ya que brindaron una plataforma para que los estudiantes puedan conocer de primera mano las experiencias y aprendizajes adquiridos por sus compañeros en el extranjero. Además, contribuyeron a ampliar la visión global de los participantes, promoviendo el intercambio de ideas, la creación de redes de contacto internacionales y el fortalecimiento de la identidad universitaria en un contexto globalizado y abonaron al IC-PLADI-02.

La relación de los alumnos que realizaron conversatorios puede verse en la tabla 33.

Tabla 33 Relación de Conversatorios que se llevaron a cabo en 2024.

Nombre	Universidad	País	Fecha	Sede
Fátima Godínez Tiburcio	Universidades Fernando Pessoa	Portugal	26 de agosto	Mutualismo
Viridiana Calderón González	Radboud Universiteit Nijmegen	Países Bajos	28 de agosto	Juan Pablo II
Marisol García Soria	Universidade Fernando Pessoa	Portugal	30 de agosto	Virtual
José de Jesús Villalón Mata	Universitat de Girona	España	02 de septiembre	Juan Pablo II
Alexa de la Cruz Pantoja	Universidad Nacional del Litoral	Argentina	06 de septiembre	Mutualismo

Yulissa Orozco Ortiz	Universidad de Santiago de Compostela	España	11 de septiembre	Juan Pablo II
Liseth Sarahí Deolarte Tello	Universidad Católica del Norte	Chile	18 de septiembre	Juan Pablo II
Mayra lucía Santillán Hermosillo	CEU San Pablo	España	03 de octubre	Juan Pablo II
Miriam Rocío Prieto Villagómez	Universidad de las Islas Baleares	España	10 de octubre	Juan Pablo II
Nadia Eva Ruelas Peña	Universidad de la Sabana	Colombia	21 de octubre	Juan Pablo II
Damaris Arredondo Balderas	Dankook University	Corea del Sur	22 de octubre	Juan Pablo II
María Guadalupe Martínez Martínez	Universidad de Santiago de Compostela	España	23 de octubre	Juan Pablo II
Lucero Selene Torres Rojas	Universitat de Girona	España	24 de octubre	Juan Pablo II
Estefanía Zendejas Esquivel	Dankook University	Corea del Sur	25 de octubre	Virtual
Víctor Alfredo Zarate Santa María	Universidad de Cantabria	España	28 de octubre	Juan Pablo II
Victoria Arredondo Alba	École de Management Normandie	Francia	04 de noviembre	Juan Pablo II
Jesús Esquipulas García Mendoza	Universidad de la Sabana	Colombia	11 de noviembre	Janicho

Ingrid Daniela Tirado Mendoza	Universidad de la Sabana	Colombia	111 de noviembre	Janicho
-------------------------------	--------------------------	----------	------------------	---------

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

II.1.11.8 Promoción de Actividades de Internacionalización

A lo largo del periodo reportado, se realizaron diversas publicaciones sobre Internacionalización y Movilidad Estudiantil en las redes sociales oficiales del área, con el objetivo de informar a la comunidad académica e incentivar la participación en las convocatorias vigentes. Estas publicaciones se difundieron mediante las plataformas Facebook (<https://www.facebook.com/InternacionalUGCelaya>) e Instagram (https://www.instagram.com/movilidad_ugccs/), donde se compartieron contenidos informativos, actividades programadas y eventos destacados vinculados a ambos ejes temáticos. Los detalles específicos de dichas publicaciones se detallan en la tabla incluida en el Anexo G.

II.1.11.9 Estancias de investigación

En lo que respecta a las estancias de investigación, cuatro estudiantes de licenciatura de la División de Ciencias Sociales y Administrativas realizaron estancias académicas y de investigación en el extranjero, específicamente en España y Colombia. Asimismo, un estudiante de la Maestría en Estudios Empresariales llevó a cabo una estancia de investigación en la Universidad de La Coruña, en España. Por otro lado, un estudiante del Doctorado en Ciencias de Enfermería realizó una estancia de investigación en Perú.

Estas estancias contribuyeron significativamente al cumplimiento del indicador IC-PLADI-02, así como al desarrollo

académico y profesional de los estudiantes. Les permitieron fortalecer sus competencias en investigación y adquirir una visión más amplia y global de sus respectivas disciplinas. Además, fomentaron la creación de redes de colaboración internacional, lo cual enriqueció tanto su formación académica como su experiencia intercultural. En la Tabla 34 se presentan estos datos de manera detallada y precisa

Tabla 34 Estancias de investigación

Estudiante	Programa Educativo	División	Institución de Colaboración	País
Ivonne Guadalupe Montiel Baeza	Lic. en Contador Público	DCSA	Universidade da Coruña	España
Mauricio Pascual Martínez Mancera	Lic. en Administración	DCSA	Universidad de La Guajira	Colombia
Victor Manuel Mejia Flores	Lic. en Administración	DCSA	Universidad de La Guajira	Colombia
Miguel Angel Espinosa Medina	Lic. en Administración	DCSA	Universidad de La Guajira	Colombia
Javier Cornejo Rodríguez	Maestría en Estudios Empresariales	DCSA	Universidade da Coruña	España

Jorge Emmanuel Mejía Benavides	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
--------------------------------	-------------------------------------	------	---	------

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

II.1.12.10 Productos de investigación con colaboración académica

En el año reportado, Nereyda Berenice León Parra de la Maestría en Ciencias de Enfermería participó un artículo de investigación con coautores extranjeros o titulado "Comunicación no verbal entre el personal de enfermería y los pacientes hospitalizados: una revisión de literatura" en la Revista Evidentia. Esta investigación aborda la importancia de la comunicación no verbal en el entorno hospitalario, explorando cómo los gestos, expresiones faciales y el lenguaje corporal del personal de enfermería influyen en la relación con los pacientes y en la calidad del cuidado recibido. Esto contribuyó al IC-PLADI-02.

II.1.12. Programa de Seguimiento de egresados.

En el presente apartado se detallan las acciones implementadas y recopiladas por el enlace de Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo del Campus Celaya-Salvatierra durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024.

En seguimiento a lo establecido en el Indicador IE-PLADI-18, "Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea

valor en los seis meses posteriores a su egreso", se aplicaron 89 encuestas a los egresados del Campus Celaya-Salvatierra. De estos, 62 informaron haberse incorporado a una actividad que genera valor dentro del periodo mencionado, lo que representa un avance institucional del 67.90% respecto a la meta establecida.

Como parte de las acciones complementarias para el cumplimiento de esta meta, se emitieron 752 credenciales de egresados. A continuación, se desglosa el número de credenciales emitidas por división y programa educativo:

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
2 doctorado En Ciencias En Enfermería
227 licenciatura En Enfermería Y Obstetricia
7 licenciatura En Enfermería Y Obstetricia (Abierta)
68 licenciatura En Fisioterapia
1 licenciatura En Ingeniería Agroindustrial
29 licenciatura En Ingeniería Civil
25 licenciatura En Ingeniería En Biotecnología
111 licenciatura En Nutrición
89 licenciatura En Psicología Clínica
27 licenciatura En Terapia Física Y Rehabilitación

División de Ciencias Sociales y Administrativas
35 licenciatura En Administración
1 licenciatura En Administración De Negocios
32 licenciatura En Administración Financiera
45 licenciatura En Contaduría
10 licenciatura En Desarrollo Regional
40 licenciatura En Mercadotecnia
2 maestría en Estudios Empresariales

En relación con el Indicador IC-PLADI-09, "Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados", se aplicaron 36 encuestas a empleadores del Campus Celaya-Salvatierra. Los 36 encuestados manifestaron estar satisfechos o muy satisfechos con el desempeño laboral de los egresados, lo que representa un avance institucional del 96.95% respecto a la meta establecida.

Adicionalmente, se implementó el programa de Bolsa de Trabajo, mediante el cual se difundieron las vacantes enviadas por organizaciones externas en busca del talento de los egresados. A través de diversas estrategias, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Registro de 493 egresados nuevos en la bolsa de trabajo.
- Difusión de 115 vacantes laborales.
- Vinculación con 192 organizaciones externas, generando espacios de colaboración e interacción entre los egresados y el mercado laboral.
- Con el objetivo de fortalecer la vinculación con los egresados, se llevaron a cabo las siguientes acciones:
- Difusión de la página de Facebook de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social.
- Aplicación de 524 encuestas de preegreso.
- Creación de grupos de WhatsApp para cada licenciatura y un canal de difusión del área.
-

II.1.13. Prácticas.

El artículo 90 del reglamento académico de la Universidad de Guanajuato, señala que las prácticas son las actividades académicas

que permiten a las personas integrantes de la comunidad estudiantil que cursan programas de técnico superior universitario y licenciatura realizar actividades en organizaciones públicas, sociales o privadas, relacionadas con el aprendizaje adquirido en su programa educativo y experimentar diversos aspectos del ejercicio de la profesión. Lo cual es reportado en el indicador PbR Prácticas.

Durante el periodo enero - diciembre 2024 un total de 1,673 estudiantes de los diferentes programas educativos cumplieron con los requisitos para iniciar la realización de las prácticas (, de los cuales 1,453 estudiantes realizaron prácticas en organizaciones públicas, sociales y privadas (tabla 35).

Tabla 35 Total, de estudiantes que realizaron prácticas durante el año 2024.

Programa educativo	Variable A (Hombres)	Variable A (Mujeres)	Total Variable A (Sumatoria)
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	106	539	645
Licenciatura en Ingeniería Civil	58	24	82
Licenciatura en Nutrición	15	124	139
Licenciatura en Psicología Clínica	47	160	207
Licenciatura en fisioterapia	87	196	283
Licenciatura en Administración	7	19	26
Licenciatura en Administración Financiera	11	15	26
Licenciatura en Contador Público	17	28	45

Fuente: Elaborado con datos del área de Servicio Social y Prácticas del CCS

Entre los programas educativos que participaron en la realización de prácticas se encuentran la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Licenciatura en Ingeniería Civil, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Psicología Clínica, Licenciatura en Fisioterapia, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración Financiera y Licenciatura en Contador Público. Su distribución por sector se presenta en la tabla 36:

Tabla 36 Distribución de estudiantes por tipo de sector.

Programa educativo	Sector Público	Sector Privado	Sector Social/Civil
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	645	0	0
Licenciatura en Ingeniería Civil	27	55	0
Licenciatura en Nutrición	18	6	0
Licenciatura en Psicología Clínica	207	0	0
Licenciatura en fisioterapia	17	71	195
Licenciatura en Administración	7	19	26
Licenciatura en Administración Financiera	11	15	26
Licenciatura en Contador Público	17	28	45

Fuente: Elaborado con datos del área de Servicio Social y Prácticas del CCS

II.2. Planta Académica

La capacidad académica constituye una de las principales fortalezas de la universidad, destacada por su innovación y producción en investigación científica, tecnológica y humanística en las diversas áreas del conocimiento que se desarrollan en el campus. Actualmente, la planta académica del campus está integrada por 378 profesores y profesoras, distribuidos según se detalla en la Tabla 37. Del total, el 51.3% corresponde al género femenino, mientras que el 48.6% pertenece al género masculino

Tabla 37 Planta académica al corte diciembre 2024

Tipo de profesor	Total, de profesores
Profesores de Medio tiempo (PMT)	2
Profesores de Tiempo Parcial (PTP)	284
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	92

Nota: Elaboración propia utilizando datos del SIIUG

II.2.1. Profesores con grado de doctor

En el periodo que se reporta, se cuenta con un total de 92 profesores de tiempo completo, los cuales se detallan en la tabla 38.

Tabla 38 Profesores de Tiempo Completo por nivel

División	PTC	Doctorado	Maestría	Licenciatura	Perfil Prodep	SNI
DCSA	36	35	1	0	31	30
DCSI	56	49	6	1	49	32
Total,	92	84	7	1	80	62

Nota: Elaboración con datos del SIIUG

II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

Actualmente, la institución cuenta con 80 profesores que poseen el Perfil Deseable PRODEP. De este total, 49 están adscritos a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, mientras que 31 pertenecen a la División de Ciencias Sociales y Administrativas. Dentro de este grupo, 71 docentes han alcanzado el nivel deseable de PRODEP, y 9 se encuentran en el nivel mínimo.

II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores (SNII).

En consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 9, el reconocimiento otorgado por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reviste una importancia crucial en el ámbito académico. Su estrategia principal se enfoca en la formación de capital humano altamente calificado, con el objetivo de impulsar el desarrollo científico, tecnológico y la innovación, factores determinantes para el progreso económico y social sostenible de un país.

La incorporación de un mayor número de profesores al SNI constituye un indicador tangible de la excelencia investigativa de nuestra institución a nivel nacional. Desde 2016 hasta la actualidad, se ha registrado un incremento significativo en la inclusión de profesores de nuestra institución en el Sistema Nacional de Investigadores. Este crecimiento evidencia la calidad y relevancia de la investigación desarrollada por el personal académico de tiempo completo (PTC) del campus.

Al cierre de diciembre de 2024, se contabilizó un total de 62 PTC adscritos al SNII, cuya distribución se detalla en la tabla adjunta.

Tabla 39 Categorización de SNI

Div.	Departamento	No. de PTC al inicio del periodo	No. de PTC al final del periodo	Nivel (Final del periodo)			
				C	I	II	III
DCSI	Enfermería y Obstetricia	5	5	3	2		
	Enfermería Clínica	9	10				
	Ingeniería Agroindustrial	18	20	3		1	
DCSA	Estudios Culturales Demográficos y Políticos	8	7	1		2	
	Estudios Sociales	9	9	2	6	1	
	Finanzas y Administración	13	13	1	1	1	
Total		62	64	10	5		

Nota: Elaboración con datos del SIIUG (*Solo los de tiempo completo)

Estas cifras representan un compromiso tangible con la excelencia académica y la investigación de alto nivel dentro de la institución. Asimismo, reflejan el esfuerzo constante y la dedicación de los profesores en la generación de conocimiento de vanguardia, lo cual no solo contribuye al avance de sus respectivas disciplinas, sino también al fortalecimiento del prestigio académico de la institución en los ámbitos nacional e internacional.

II.2.4. Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA) constituyen un elemento fundamental en la estructura académica de la Universidad de Guanajuato, ya que agrupan a docentes de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) en áreas disciplinares o multidisciplinares, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. Estos cuerpos académicos desempeñan un rol esencial en el cumplimiento de las funciones institucionales, al vincularse directamente con los Programas Educativos (PE) en sus distintos niveles.

Al cierre de diciembre de 2024, se registra un total de 12 cuerpos académicos, cuya distribución se detalla en la Tabla 40.

Tabla 40 Conformación de los Cuerpos Académicos

Grado de Consolidación	Conformación de los cuerpos académicos	
	Al inicio del periodo	Al término del periodo
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	21	21
Cuerpo Académico en Formación (CAEF)	4	4
Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC)	5	5
Cuerpo Académico Consolidado (CAC)	3	3
Total, CA Campus	12	12

Nota: Elaboración con datos del SIIUG

Además de su impacto en la generación de conocimiento, los Cuerpos Académicos (CA) desempeñan un papel fundamental en la formación de estudiantes. Al integrarse en Programas Educativos de

diversos niveles, los miembros de los CA brindan una experiencia educativa enriquecida y actualizada, fundamentada en los avances más recientes de sus respectivas áreas de investigación. Esto no solo beneficia a los estudiantes al garantizarles una educación de calidad, sino que también contribuye a la formación de capital humano altamente especializado, indispensable para el desarrollo económico y social del país.

II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación

Con el propósito de fomentar el desarrollo y fortalecimiento académico del profesorado, la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado ha emitido una convocatoria de apoyo dirigida a los docentes. Como resultado de esta iniciativa, durante el segundo periodo de evaluación del año 2024, se otorgó respaldo a dos profesores.

Tabla 41 Resultados convocatoria de apoyo a profesores

Modalidad	Investigador responsable	Monto aprobado	Descripción	Lugar
Presentación de resultados en congreso internacional	Dra. Alba María del Carmen González Vega	\$10,000.00	13º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa	Cáceres, España
Apoyo para la organización de eventos científicos	Dra. Alicia Álvarez Aguirre	\$50,000.00	3er. Encuentro de Investigación y Ética	Auditorio Jorge Ibargüengoitia, Sede Forum

				cCCampus León
--	--	--	--	---------------

Nota: Elaboración con datos de Coordinación de Investigación y posgrado en el CCS

II.2.5.1 Convocatoria Institucional de investigación Científica

A lo largo del año 2024, derivado de las **Convocatorias de Investigación Científica**, se tienen 6 proyectos con financiamiento institucional y estatal tal como se muestra en la tabla 42.

Tabla 42 Lista de proyectos institucionales

PROYECTO	Responsable	Monto
Caracterización funcional del gen putativo ACR1 de Lupinus campestris (LcACR1)	Díaz Pérez César	\$30,000
Un nuevo enfoque para la consolidación secundaria	Arroyo Chávez Hiram	\$59,528
Nanopartículas de quitosano como acarreador de péptidos bioactivos extraídos de semilla de parota (<i>Enterolobium cyclocarpum</i>) con actividad antioxidante y antimicrobiana.	Rodríguez Núñez Jesús Rubén	\$57,000
Estudios básicos y caracterización de recursos genéticos mexicanos	Núñez Colín Carlos Alberto	\$30,000
Estudio de biosorción en fase acuosa a régimen lote y continuo en lecho fijo utilizando substratos agotados de cultivos de <i>Pleurotus djamor</i> como adsorbentes de Cr (VI)	Peña Caballero Vicente	\$58,200
Adaptación de la intervención "Meta-Salud" para disminuir el riesgo cardiovascular en adolescentes	Guzmán Ortiz Elizabeth	\$60,000

Nota: Elaboración con datos de Coordinación de Investigación y posgrado en el CCS

II.2.5.2 Financiamiento IDEA

En 2024, el Campus desarrolló un proyecto en el marco de esta convocatoria. La Dra. Sanjuana Martha Ríos Manríquez lideró la iniciativa titulada "Empoderamiento de mujeres indígenas microemprendedoras: cuidado y crianza consciente en zonas de marginación urbana y rural en dos comunidades de San Miguel de Allende, Guanajuato, México". Con un financiamiento de \$140,000.00, el proyecto se enfocó en fortalecer el empoderamiento de mujeres indígenas micro-emprendedoras y en promover prácticas de cuidado y crianza consciente en áreas urbanas y rurales marginadas de San Miguel de Allende, Guanajuato, México.

Tabla 43 Proyecto IDEA

PROYECTO	Responsable	Monto
Empoderamiento de mujeres indígenas micro-emprendedoras, cuidado y crianza consciente en zonas de marginación urbana y rural asentadas en dos comunidades de San Miguel de Allende, Guanajuato, México	Dra.Ríos Manriquez Sanjuana Martha	\$140,000.00

Nota: Elaboración con datos de Coordinación de Investigación y posgrado en el CCS

II.2.5.3 Secretaría de Salud

En el año 2024, como parte de las iniciativas impulsadas por la Secretaría de Salud, se implementaron dos proyectos de investigación durante el periodo de aislamiento social derivado de la

pandemia de COVID-19. El primero de ellos, titulado "Eficacia de una teleintervención con entrenamiento en biofeedback para mejorar la variabilidad de la frecuencia cardíaca, marcadores de estrés y activación fisiológica en personal con síntomas de ansiedad y burnout en centros de atención COVID-19", fue dirigido por Herlinda Aguilar Zavala y contó con un financiamiento de \$59,200. Dicho estudio se centró en evaluar la efectividad de una teleintervención basada en biofeedback para mejorar la salud mental y física del personal sanitario que presentaba síntomas de ansiedad y burnout en el contexto de la atención a pacientes con COVID-19.

El segundo proyecto, denominado "Niveles de cortisol, ansiedad, estrés y patrones de sueño en mujeres madres, enfermeras y trabajadoras durante el periodo de aislamiento social por COVID-19", estuvo a cargo de Alma Rosa Tovar Vega y recibió un financiamiento de \$51,800. Esta investigación tuvo como objetivo analizar los niveles de cortisol, ansiedad, estrés y los patrones de sueño en mujeres que desempeñaban roles simultáneos como madres, enfermeras y trabajadoras durante el periodo de confinamiento impuesto por la pandemia de COVID-19.

Tabla 44 Proyectos de la secretaria de Salud

PROYECTO	Responsable	Monto
Eficacia de una teleintervención con entrenamiento en biofeedback para mejorar la variabilidad de la frecuencia cardiaca, marcadores de estrés y activación fisiológica en personal con síntomas de ansiedad y burnout que laboren en centros de COVID-19	Aguilar Zavala Herlinda	\$ 59,200
Niveles de cortisol, ansiedad, niveles de estrés y patrones de sueño en mujeres	Alma Rosa Tovar Vega	\$ 51,800

madres, enfermeras y trabajadoras durante el periodo de aislamiento social por COVID-19		
---	--	--

Nota: Elaboración con datos de Coordinación de Investigación y posgrado en el CCS

II.2.6. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN

El Programa Editorial Universitario de la Editorial UG, perteneciente a la Universidad de Guanajuato, es la unidad responsable de gestionar y promover la labor editorial de la institución. Está integrado por especialistas en edición, promoción y difusión de publicaciones, y tiene como objetivo principal difundir conocimiento académico y cultural a través de obras que abarcan diversas disciplinas, como historia, ciencias sociales, literatura, derecho, ciencias de la salud y áreas económico-administrativas. Su misión es fortalecer el impacto de la universidad en la comunidad y la sociedad mediante la producción, difusión y comercialización de publicaciones, fomentando así la cultura del libro.

Para garantizar la calidad académica de sus publicaciones, el programa implementa procesos de evaluación rigurosos, que incluyen la dictaminación por pares bajo el sistema de doble ciego y análisis basados en criterios institucionales, históricos e identitarios, conforme a lo establecido en el Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato.

En el año 2024, los profesores de tiempo completo del Campus Celaya-Salvatierra publicaron un total de 9 libros, lo que se tradujo en el registro de 9 ISBN, de los cuales 4 corresponden a ediciones impresas y 5 a ediciones digitales. Además de estas

publicaciones con ISBN, se registraron otras obras durante el mismo periodo (**Anexo H**).

II.2.7. Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje.

Con la investigación y difusión de artículos, se genera conocimiento en las esferas científica, humanista, artística y tecnológica, lo que a su vez nutre sustancialmente a la docencia y a la extensión, en un quehacer que involucra a toda la comunidad universitaria, con el propósito de contribuir al desarrollo económico y social tanto de la entidad como del país, se han implementado diversas acciones.

En este contexto, al cierre de diciembre de 2024, se registraron publicaciones de profesores pertenecientes a diversos departamentos, alcanzando un total de 90 artículos, los cuales se detallan en el **Anexo I**.

II.2.8. Registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad.

Se mantiene el registro de las cuatro patentes de los departamentos de Enfermería y Obstetricia e Ingeniería Agroindustrial:

- Composición cosmética con acción antioxidante a base de aceite de semilla de tuna y carmín de cochinchilla.
- Proceso de obtención de fibra dura y cutícula de nopal.
- Biosensor infrarrojo para localización de vasos sanguíneos. Dispositivo electromagnético puntual emisor-receptor de ondas acústicas.

II.2.9. Categoría académica y promoción de la planta académica

Para reconocer el desarrollo de las funciones sustantivas a través de las actividades académicas que realizan los profesores, se lleva a cabo el proceso de evaluación para el estímulo al desempeño del personal docente, en este año se registraron profesores, resultando que el 51.69% de los profesores obtuvieron el nivel VIII; los resultados por nivel se resumen en la Tabla 45.

Tabla 45 Categoría académica y promoción de la planta académica

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
	1	0	3	1	4	2	21	46	11

Fuente: Elaboración con datos del SIIUG corte diciembre

II.2.10. Programa Institucional de Formación Docente

Para contribuir al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), es necesario fortalecer la capacitación en aspectos pedagógicos, en línea con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, donde la docencia se reconoce como una de las funciones sustantivas prioritarias de la Universidad. En este contexto, se ha implementado el Programa Institucional de Formación Docente, cuyo objetivo es proporcionar capacitación pedagógica al personal académico. Este programa se desarrolla en el Campus Celaya-Salvatierra y cuenta con un catálogo institucional de cursos pedagógico-didácticos diseñados para ofrecer actualización y formación acorde con las necesidades específicas del profesorado. Durante el período comprendido entre enero y

diciembre de 2024, se impartieron 21 cursos, con la participación de docentes (ver Tabla 46)

Tabla 46 Capacitación de profesores

No	Módulo	Modalidad.	Fecha.	División.	No. por Div.	No. total.
1	Como estructurar una propuesta ejecutiva para un nuevo programa educativo.	Presencial.	15 de febrero de 2024.	DCSI.	10	3
				DCSA.	20	
				Admvos.	3	
2	Guía de Atención en Urgencias de Salud GAUS.	Hibrida.	12 de marzo de 2024.	DCSI.	30	46
				DCSA.	13	
				Admvos.	3	
3	Servicios de apoyo al estudiante.	Virtual.	14 de marzo de 2024.	DCSI.	56	86
				DCSA.	25	
				Admvos.	5	
4	El silencio como maestro: preguntas detonadoras en la labor docente.	Presencial.	11 de abril de 2024.	DCSI.	14	27
				DCSA.	10	
				Admvos.	3	
5	La inteligencia artificial en la docencia.	Virtual.	9 y 11 de abril de 2024.	DCSI.	57	95
				DCSA.	33	
				Admvos.	5	
6		Presencial.		DCSI.	17	41

	El reto de enseñar a nativos digitales.		23 de mayo de 2024.	DCSA.	24	
				Admvos.		
7	Elaboración de guía docente.	Presencial.	30 de mayo de 2024.	DCSI.	17	22
				DCSA.	5	
				Admvos.		
8	Uso de la aplicación H5P en aulas digitales.	Virtual.	30 de mayo de 2024.	DCSI.	4	10
				DCSA.	6	
				Admvos		
9	Neuroeducación y aprendizaje: una visión integrativa.	Virtual.	3 de junio 2024.	DCSI.	73	94
				DCSA.	21	
				Admvos.		
10	. Objetivos de Desarrollo Sostenible Aplicados a la Investigación	Virtual.	22 de mayo de 2024.	DCSI.	15	26
				DCSA.	11	
				Admvos.		
11	Sintiendo la Tutoría.	Virtual.	18 de junio de 2024.	DCSI.	18	31
				DCSA.	13	
				Admvos.		
12	Acompañamiento para el aprendizaje.	Virtual.	29 de julio, 05, 12, 19 y 26 de agosto de 2024.	DCSI.	1	2
				DCSA.	1	
				Admvos.	0	
13	Elaboración o rediseño de la Guía Docente.	Virtual.	15 de agosto de 2024	DCSI.	43	49
				DCSA.	6	
				Admvos.	0	

14	Servicios de Apoyo al Estudiante	Virtual.	21 de agosto de 2024.	DCSI.	10	18
				DCSA.	8	
				Admvos.	0	
15	Mediación Pedagógica.	Virtual.	02 al 30 de agosto de 2024	DCSI.	0	1
				DCSA.	1	
				Admvos.	0	
16	La Ciencia Detrás del Aprendizaje Efectivo.	Virtual.	26 de noviembre del 2024.	DCSI.	25	66
				DCSA.	35	
				Admvos.	6	
17	. Conociendo a mi Equipo de Trabajo	Presencial.	29 de noviembre del 2024.	DCSI.	8	25
				DCSA.	12	
				Admvos.	5	
18	La Ciencia Detrás del Aprendizaje Efectivo.	Presencial.	05 de diciembre del 2024.	DCSI.	4	13
				DCSA.	6	
				Admvos.	3	
19	Beneficios del Mindfulness en el Aula.	Virtual.	06 de diciembre del 2024.	DCSI.	15	24
				DCSA.	6	
				Admvos.	3	
20	Comunicación asertiva en el aula.	Presencial.	09 de enero del 2025.	DCSI.	8	25
				DCSA.	12	
				Admvos.	5	
21	Sociología del Medio Ambiente.	Virtual.	13 al 17 de enero del 2024.	DCSI.	1	44
				DCSA.	38	
				Admvos.	5	

Fuente: Elaboración con datos de la coordinación de desarrollo educativo del CCS

II.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.

La interculturalidad y la internacionalización de la planta académica en la Universidad de Guanajuato son elementos fundamentales para fortalecer la calidad educativa y ampliar las perspectivas académicas y profesionales de los docentes. En un contexto globalizado, la interacción entre culturas y la exposición a enfoques académicos diversos son esenciales para preparar tanto a estudiantes como a profesores ante un entorno laboral y académico cada vez más interconectado y multicultural. Este proceso facilita la transferencia de conocimientos, la colaboración en proyectos internacionales y el fortalecimiento de redes académicas globales, lo que enriquece tanto la formación estudiantil como el desarrollo profesional del cuerpo docente.

El Campus Celaya-Salvatierra ha implementado diversas estrategias para promover la interculturalidad y la internacionalización de su planta académica. Entre estas acciones destacan las estancias académicas y de investigación, la participación en congresos y conferencias internacionales, así como actividades de internacionalización en casa. Los profesores que participan en estas iniciativas obtienen beneficios significativos, como el enriquecimiento de su trayectoria académica y profesional, la creación de redes de colaboración internacional, el posicionamiento global y el desarrollo de nuevas perspectivas.

Además, el Campus Celaya-Salvatierra está llevando a cabo diversas medidas para continuar fortaleciendo la interculturalidad y la internacionalización de su planta académica. Estas incluyen la ampliación de convenios internacionales, el desarrollo de programas

de formación intercultural, la creación de apoyos económicos para la movilidad internacional, el fortalecimiento de la internacionalización en casa y el fomento de la investigación colaborativa con instituciones extranjeras, entre otras iniciativas. Estas acciones son clave para consolidar la internacionalización de la planta académica, asegurando que tanto estudiantes como profesores se beneficien de las oportunidades y ventajas que ofrece un entorno académico globalizado y diverso.

II.2.11.1 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron actividad académica en el extranjero.

Se contó con la activa participación de 18 profesores de tiempo completo en actividades académicas internacionales, que incluyeron congresos, presentaciones de ponencias y exposiciones de trabajos de investigación. Estas actividades se llevaron a cabo en diversos países, tales como Colombia, España, Paraguay, México, Chile, Ecuador y Canadá, lo que permitió a los docentes fortalecer sus vínculos académicos y compartir su experiencia con comunidades internacionales. Lo anterior, contribuyó al IC-PLADI.04. Los detalles específicos de estas participaciones pueden consultarse en el **Anexo J**.

II.2.11.2 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron actividades de internacionalización en casa.

Como parte del IC-PLADI-04, se registró un total de 146 asistencias de profesores de tiempo completo del Campus Celaya-Salvatierra en las 13 actividades de Internacionalización en Casa realizadas durante el periodo. Estas actividades incluyeron congresos, cursos, talleres, foros y coloquios, ofreciendo a los

docentes la oportunidad de fortalecer sus conocimientos y participar en el intercambio de ideas con colegas nacionales e internacionales. Los detalles específicos de cada una de estas actividades se presentan en la Tabla 47.

Tabla 47 Actividades de internacionalización en casa donde participaron PTC del Campus Celaya-Salvatierra

Actividad	No. de profesores participantes
2do Coloquio Internacional de Salud Mental	7
3er Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	3
4º Coloquio Internacional de Migración	8
5to Foro Multidisciplinario Internacional de Investigación en Salud	4
8vo Congreso Internacional Emprende Innova	12
9no Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías 2024	19
CIDERA	11
Curso "Servicios de Apoyo al Estudiante"	30
Curso Taller "Elaboración de guía de buena Práctica con participación ciudadana el modelo PRAXIS".	24
Día Internacional de la Enfermería	9
Greennovators	5
III Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería	8
III Congreso Red ESAM 2024	6

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

II.2.11.3 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron estancias de investigación de colaboración internacional

Contribuyendo al IC-PLADI-04, 6 profesores de tiempo completo realizaron estancias académicas y de investigación en diversos países, como España y Colombia, con el fin de ampliar sus conocimientos, fortalecer colaboraciones internacionales y enriquecer sus proyectos de investigación. Estas estancias permitieron el intercambio de ideas y experiencias con instituciones de prestigio, lo que contribuye al desarrollo académico y científico del campus. Los detalles específicos de las estancias se detallan en la Tabla 48.

Tabla 48 Profesores de tiempo completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron estancias académicas y de investigación

Profesor	División	Institución colaboradora	País
Miriam Reyes Tovar	DCSA	Universidad de América	Colombia
Carmen Castrejón Mata	DCSA	Universidad de América	Colombia
Eduardo Fernández Guzmán	DCSA	Universidad de América	Colombia
Saúl Manuel Albor	DCSA	Universidad de América	Colombia
Sanjuana Martha Ríos Manríquez	DCSA	Universidad da Coruña	España
Edith Alejandra Gamiño Ramírez	DCSI	Universidad de la Costa	Colombia

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

II.2.11.4 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron actividades de investigación con colaboración internacional

Un total de 36 profesores del Campus Celaya-Salvatierra participaron activamente en diversas actividades de investigación, mediante colaboraciones institucionales a nivel nacional e internacional. A lo largo de este proceso, se llevaron a cabo investigaciones y publicaciones de artículos científicos en una amplia variedad de temas, estableciendo vínculos con instituciones de países como Colombia, Argentina, México, Estados Unidos, Chile, Pakistán, España, Venezuela, Brasil, Perú y Portugal. Estas colaboraciones nacionales e internacionales no solo enriquecen el acervo académico de nuestros docentes, sino que también contribuyen al posicionamiento global de la institución, impulsando el avance del conocimiento y la innovación a nivel mundial. Esto abono al IE-PLADI-22.

II.2.11.5 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra participaron en proyectos de investigación de colaboración internacional

En este ámbito, destaca la participación del Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda, profesor de tiempo completo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, quien formó parte de un proyecto internacional de colaboración académica. En particular, participó en una investigación conjunta sobre temas de "Envejecimiento Saludable y Seguridad Social" en colaboración con la Universidade de São Paulo, Brasil. Por otro lado, el Dr. Salvador Estrada Rodríguez, profesor de tiempo completo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, está involucrado en el proyecto International Entrepreneurship Lab Smart Money, en el cual colabora con universidades de países como Kenia, Colombia, Alemania,

Ghana y Ecuador. Ambas iniciativas reflejan el compromiso de nuestros académicos con la investigación y el fortalecimiento de los lazos internacionales, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias que enriquecen tanto la educación como el desarrollo global. Esto abono al IE-PLADI-22.

II.2.11.6 Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras, involucrados en proyectos o actividades académicas en el Campus Celaya-Salvatierra

La participación de profesores extranjeros en las actividades del Campus Celaya-Salvatierra busca fortalecer la internacionalización de la institución, promoviendo su integración en redes académicas globales y creando oportunidades para el intercambio y la colaboración con universidades internacionales. Asimismo, esta participación contribuye a mejorar la calidad educativa, ya que la incorporación de enfoques pedagógicos innovadores y nuevos conocimientos enriquecen los programas académicos, brindando a los estudiantes una formación más globalizada. Además, la colaboración con investigadores extranjeros permite impulsar proyectos de investigación de alto nivel, que aborden desafíos tanto globales como locales desde una perspectiva diversa y enriquecedora.

En ese sentido, y contribuyendo al IE-PLADI-23, durante el año 2024, se contó con la valiosa participación de 188 profesores, investigadores y representantes de organismos e instituciones extranjeras, quienes estuvieron involucrados en diversos proyectos y actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra. Estas actividades incluyeron congresos, coloquios, cátedras, cursos

especializados y la colaboración en artículos académicos de carácter internacional, como se detalla en la tabla 49. Este tipo de actividades no solo enriqueció la formación y el desarrollo de la comunidad universitaria, sino que también promovió la creación de vínculos y redes de colaboración global.

Tabla 49 Actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra con participación de Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones externas

Actividad UG	Profesores externos participantes
2do Congreso Internacional de Salud Mental	8
3er Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	2
4º Cátedra Magistral Sobre Intervención En Las Organizaciones	2
4º Coloquio Internacional de Migración	79
8vo Congreso Internacional Emprende Innova	20
9no Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías 2024	2
CIDERA 2024	3
Curso Taller Elaboración de Guías de Buena Práctica con Participación Ciudadana, el modelo PRAXIS	1
Greennovators: Jornadas Binacionales de Innovación y Sostenibilidad	4
III Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería 2024	16
III Congreso Red ESAM 2024	11
Artículo con colaboración internacional publicados en revistas arbitradas o indizadas	57
International Entrepreneurship Lab Smart Money.	6

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional del CCS

El total de profesores participantes en las actividades académicas del campus se puede consultar con mayor detalle en el **Anexo K**.

II.2.12. Evaluación Docente

En la Universidad de Guanajuato, la evaluación docente es un proceso fundamental para garantizar la calidad educativa, ya que permite analizar el desempeño del profesorado a partir de distintos enfoques y perspectivas. Para obtener una visión integral, la evaluación docente se estructura en tres componentes: la evaluación realizada por el Coordinador del Programa Educativo, la autoevaluación del docente y la evaluación por parte de los estudiantes.

Cada uno de estos elementos aporta información valiosa. La evaluación del coordinador ofrece una perspectiva institucional sobre el cumplimiento de las responsabilidades académicas y administrativas. La autoevaluación permite que el docente reflexione sobre su práctica y desempeño. Finalmente, la evaluación de los estudiantes brinda un panorama desde la experiencia del aula. La combinación de estos tres componentes permite una apreciación más completa del quehacer docente, favoreciendo la mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Tabla 50 Evaluación de coordinadores de programas educativos del CCS

EVALUACIÓN COORDINADORES			
Periodo	Evaluaciones esperadas	Evaluaciones terminadas	% de cumplimiento
Enero- junio 24	803	641	79.8%

Agosto- diciembre 24	901	523	58%
----------------------	-----	-----	-----

Fuente: Elaboración propia UADE

Tabla 51 Evaluación de Estudiantes de programas educativos del CCS.

EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES			
Periodo	Evaluaciones esperadas	Evaluaciones terminadas	% de participación estudiantes
Enero- junio 24	9,689	6403	66%
Agosto- diciembre 24	32,822	22,004	67%

Fuente: Elaboración propia UADE

Tabla 52 Autoevaluación de docentes de programas educativos del CCS

AUTOEVALUACIÓN DE DOCENTES			
Periodo	Evaluaciones esperadas	Evaluaciones terminadas	% de participación estudiantes
Enero- junio 24	557	303	59.7%
Agosto-diciembre 24	910	501	55%

Fuente: Elaboración propia UADE

II.2.13. Reconocimiento y distinciones

El Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto, la Mtra. Ana Georgina García Palomino y la Dra. Isaura Arreguín Arreguín recibieron el Premio Estatal al Mérito Laboral 2024, otorgado por el Gobierno del Estado de Guanajuato, en reconocimiento a su destacada trayectoria profesional.

En el marco del Programa de Manejo de Emociones para el Bienestar, el Lic. Juan Manuel Escalera, licenciado en Fisioterapia, fue galardonado con el Premio Estatal al Mérito Laboral 2024, concedido por el Gobierno del Estado de Guanajuato.

Por su parte, en el Programa MARIA, el Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda, licenciado en Enfermería y Obstetricia, recibió el “Reconocimiento al Mérito en Enfermería María Guadalupe Cerisola Salcido”, otorgado por el Consejo de Salubridad General a nivel nacional.

Asimismo, el Dr. Eloy Maya Pérez fue reconocido como ganador del Premio Lucha Contra la Violencia, por su proyecto de intervención psicosocial dirigido a niños y cuidadores de menores víctimas de homicidio doloso relacionados con desaparición forzada en Celaya, Guanajuato, México. Este reconocimiento fue promovido por la FIAP (Federación Iberoamericana de Agrupaciones y Colegios de Psicología) y otorgado el 18 de septiembre de 2024.

II.2.14. Ejercicio de Año Sabático

Al cierre del año 2024, dentro de la División de Ciencias Sociales y Administrativas se cuenta con 4 profesores en año sabático; el Dr. Juan Manuel Vargas Canales y el Dr. Nicasio García Melchor pertenecientes al Departamento de Estudios Sociales, así como el Dr. Juan Morúa Ramírez y la Dra. Carmen Castrejón Mata pertenecientes al Departamento de Finanzas y Administración.

II.3. Programas Educativos.

En el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG), se enfatiza la relevancia de considerar tres fases

fundamentales en el desarrollo de los programas educativos: diseño, implementación y evaluación curricular. Estas etapas responden a las demandas y necesidades sociales, lo que resalta la importancia de incorporar características esenciales en dichos programas, tales como la flexibilidad y la transversalidad, entre otras. Además, es fundamental considerar las diversas modalidades en las que estos programas serán impartidos, con el fin de adaptarse a las exigencias actuales del contexto educativo.

II.3.1 Implementación del Modelo Educativo.

El Campus, alineado con las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, considera como parte integral de su proceso de actualización la evaluación constante de los programas educativos, garantizando así su relevancia y excelencia encalidad. Al corte de diciembre del 2024 el Campus Celaya-Salvatierra presenta un avance de 13 programas educativos (PE) en la evaluación curricular de los programas como se muestra en la Tabla 53.

Tabla 53 Evaluación Curricular de los programas educativos

No.	Nivel	Programa	División
1	Especialidad	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos.	DCSI
2	Especialidad	Especialidad en Enfermería Médicoquirúrgica.	DCSI
3	Licenciatura	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI
4	Licenciatura	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia (No Escolarizada)	DCSI
5	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.	DCSI

6	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología.	DCSI
7	Licenciatura	Licenciatura En Ingeniería Civil*	DCSI
8	Licenciatura	Licenciatura en Administración Financiera.	DCSA
9	Licenciatura	Licenciatura en Contador Público.	DCSA
10	Licenciatura	Licenciatura en Mercadotecnia.	DCSA
11	Licenciatura	Licenciatura en Desarrollo Regional.	DCSA
12	Licenciatura	Licenciatura en Administración.	DCSA
13	Licenciatura	Licenciatura en Administración de Negocios.	DCSA

Fuente: Elaboración por la Coordinación de Desarrollo Educativo del CCS

Como parte de la política en la actualización del PLADI es mantener actualizada la oferta educativa a fin de promover su pertinencia con el entorno es por ello por lo que se crea este indicador correspondiente al porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios, al corte de diciembre del 2024 el Campus Celaya-Salvatierra muestra un avance de 13 programas que cuentan con dichas características se muestran en la Tabla 54.

Tabla 54 Programas educativos que integran las prácticas y estancias profesionales

NIVEL ESCOLAR	NOMBRE	UNIDAD ACADÉMICA	ESTANCIAS O PRÁCTICAS
Licenciatura	Licenciatura en enfermería y obstetricia*	División de ciencias de la salud e ingenierías	3° a 8°
Licenciatura	Licenciatura en enfermería y obstetricia (no escolarizada)	División de ciencias de la salud e ingenierías	3° a 8°

Licenciatura	Licenciatura en ingeniería agroindustrial	División de ciencias de la salud e ingenierías	9°
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería civil*	División de ciencias de la salud e ingenierías	8°, 9° y 10°
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería en biotecnología	División de ciencias de la salud e ingenierías	9°
Licenciatura	Licenciatura en nutrición*	División de ciencias de la salud e ingenierías	6°, 7° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en psicología clínica	División de ciencias de la salud e ingenierías	5°, 6°, 7° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en fisioterapia*	División de ciencias de la salud e ingenierías	3° a 8°
Licenciatura	Licenciatura en administración	División de ciencias sociales y administrativas	4° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en administración financiera	División de ciencias sociales y administrativas	8°
Licenciatura	Licenciatura en contador público*	División de ciencias sociales y administrativas	8°
Licenciatura	Licenciatura en agronegocios**	División de ciencias sociales y administrativas	9°
Licenciatura	Licenciatura en Agronegocios (no escolarizada)	División de ciencias sociales y administrativas	7° y 8°

Fuente: Elaborada por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus

II.3.2. Sistema de Educación Digital (SED)

En 2024, el CCS mantuvo su compromiso con la educación digital al ofertar programas no escolarizados a distancia, como la Licenciatura en Administración de Negocios y la Licenciatura en Agronegocios. Asimismo, para fortalecer la flexibilidad en la impartición de los PE escolarizados, se implementaron tres Centros de Integración para la Multimodalidad Educativa (CIME) en las sedes Janicho, Mayorazgo y Sur. Estos espacios cuentan con equipamiento tecnológico para la producción, diseño y edición de contenidos audiovisuales e hipermedia, así como con sistemas de videoconferencia y acceso en línea para actividades grupales en tiempo real.

Durante el periodo anual, el CIME de la sede Sur registró 708 horas de servicios en grabación y edición de contenidos audiovisuales, asesoría en diseño instruccional de UDA y elaboración de guiones para producción digital.

Además, al 29 de noviembre de 2024, un total de 59 docentes del CCS concluyeron con éxito el curso en línea “Docentes de la Virtualidad”, dentro de la edición anual del Programa de Formación Docente del SE Digital. En el mismo año, se ofertaron 27 cursos en línea desde la plataforma del Campus Digital, con 504 participaciones y 168 constancias emitidas.

Finalmente, para atender la meta del indicador IE-10 del PLADI 2021-2030, el CCS cuenta con 46 UDA disponibles en la plataforma del Campus Digital para su impartición en modalidad semipresencial o a distancia.

Tabla 55 UDA digitalizadas de PE escolarizados del CCS disponibles en el Sistema del Campus Digital.

Programa Educativo		UDA's Virtualizadas
División de Ciencias Sociales y Administrativas:		
Licenciatura en Administración.		3
Licenciatura en Mercadotecnia.		1
Licenciatura en Contaduría Pública		0
Licenciatura en Administración Financiera		4
Licenciatura en Agronegocios		25
Licenciatura en Desarrollo Regional.		1
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías		
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.		5
Ingeniería Agroindustrial		0
Ingeniería Civil		0
Ingeniería en Biotecnología		4
Licenciatura en Nutrición		0
Licenciatura en Psicología Clínica		1
Licenciatura en Terapia Física.		0
Doctorado en Ciencias de Enfermería		2
Total, de UDA Disponibles		46

Fuente: área de enlace del CCS con el SE digital

Adicionalmente, en el Campus Digital en el 2024, se utilizaron 125 Aulas Digitales del CCS (Aulas que facilitan a los docentes la mediación por TIC de contenidos en las dinámicas de enseñanza - aprendizaje de sus UDA escolarizadas).

Por lo cual, de las UDA digitalizadas disponibles en el Campus Digital, en el 2024 se asignaron y entregaron para su

utilización y su impartición a distancia en línea o semipresencial en Programas Educativos escolarizados del CCS, las siguientes 8 UDA:

Tabla 56 UDA Digitales impartidas en PE Escolarizados en el CCS

Programa Educativo	Nombre de la UDA
Administración Financiera	Derechos Humanos y Género
Licenciatura de Ingeniería Biotecnología en	Derechos Humanos y Género
Licenciatura de Ingeniería Biotecnología en	Derechos Humanos y Género
Administración Financiera	Derechos Humanos y Género
Administración Financiera	Derechos Humanos y Género
Administración Financiera	Interculturalidad y Derechos Humanos
Administración Financiera	Interculturalidad y Derechos Humanos
Licenciatura de Ingeniería Biotecnología en	Interculturalidad y Derechos Humanos

Fuente: área de enlace del CCS con el SE digital

Finalmente, cabe resaltar que con respecto al indicador estratégico IE -10 de las metas establecidas en el PLADI 2021-2030, que mide el porcentaje de la matrícula total de estudiantes inscritos en el CCS, que cursa una o más Unidades de Aprendizaje (UDA) virtuales en la Plataforma del Campus Digital, impartidas en modalidad a distancia en línea o semipresencial,

Se informa que, han alcanzado al cierre del 2024, un avance de un 5.52 %, con un total de 280 estudiantes que cursaron una o más UDA en modalidades a distancia en línea o semipresencial, de un total de 5,076 estudiantes matriculados en el CCS.

Con lo cual el Campus Celaya-Salvatierra, logra de manera colaborativa el cumplimiento sobresaliente del avance de la meta para este año, del indicador IE-10 del PLADI 2021-2030.

De esta forma, el Campus Celaya-Salvatierra suma esfuerzos para fortalecer su vinculación con el Sistema de Educación Digital, con acciones que están dirigidas, para la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Unidades de Aprendizaje (UDA) de los Programas Educativos que se ofertan en el CCS, en beneficio de nuestros estudiantes y docentes que conforman la Comunidad Académica del Campus Celaya-Salvatierra.

II.3.3 Reconocimiento de calidad

En el PLADI 2021-2030 en su apartado Análisis de la competitividad académica menciona el compromiso y la apremiante intención de la Universidad por incrementar y ofrecer programas reconocidos por su calidad a través de la obtención de la acreditación por organismos como CACECA, CNEIP, COMACE, CONCAPREN y CIEES. Derivado de lo anterior, se han duplicado los esfuerzos en las actividades que se han implementado para impulsar el proceso de acreditación de los programas educativos en el Campus, logrando tener el 92.886% de programas educativos acreditados, es decir, 13 programas acreditados de un total de 144 programas educativos (Ver anexo M).

II.3.4 Programas educativos de posgrado

La Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, fortalece su compromiso con la excelencia académica a través de su oferta de posgrado, que incluye 3 Especialidades, 3 Maestrías y 2 doctorados. Estos programas están diseñados para impulsar la especialización, la investigación y la innovación en diversas disciplinas, contribuyendo al desarrollo del conocimiento y la formación de profesionales altamente capacitados.

- Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos.
- Especialidad en Enfermería Médico quirúrgica.
- Especialidad en Enfermería Pediátrica.
-

Una de las fortalezas derivadas de la actualización del PLADI 2021 ha sido el fomento de las vocaciones científicas, es por ello por lo que la Universidad de Guanajuato a través del Campus Celaya-Salvatierra manifiesta su compromiso irrestricto con su misión, principios y valores a la conducción en la formación de recursos humanos de alto nivel en programas educativos de posgrados que ingresaron al "Sistema Nacional de Posgrados (SNP)". El Sistema Nacional de Posgrados del Conahcyt impulsa la investigación y la formación desde la pertinencia social para el avance del conocimiento, al período que se informa se tienen 5 programas registrados:

- Maestría en Ciencias de Enfermería
- Doctorado en Ciencias de Enfermería
- Maestría en Estudios empresariales
- Maestría en estudios sociales y culturales
- Doctorado en Economía Social Solidaria

II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

La colaboración interinstitucional cobra una relevancia cada vez mayor en el contexto globalizado en el que vivimos. En este sentido, el Dr. Rafael Espinosa Mosqueda y el Dr. Roberto Godínez López han trabajado para promover un convenio de doble titulación en el programa educativo de Licenciatura en Administración, perteneciente a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Este acuerdo, en colaboración con la Universidad de la Guajira en Colombia, tiene el potencial de ofrecer enormes beneficios a los estudiantes, brindándoles la oportunidad de ampliar sus horizontes académicos y profesionales, así como de acceder a una formación internacional que enriquecerá su perfil y competitividad en el mercado laboral. Este tipo de iniciativas refuerza la visión de fomentar el intercambio académico y cultural entre instituciones de diferentes países, contribuyendo al fortalecimiento de la educación superior a nivel global.

II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

En el año que se reporta, el Campus Celaya – Salvatierra generó 9 proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y público.

Asimismo, se estableció el primer contacto y vínculo con la empresa **UNIVEX** parte del grupo empresarial **ALFA S.A.B** para

sentar las bases en materia de colaboración para diseño experimental, adecuación del invernadero en la sede mutualismo, donación de equipo de laboratorio por parte de la empresa, entre otras acciones. Como primer paso, durante el 2024 se firmó el convenio de confidencialidad.

II.4.1.1 Proyectos que generaron un impacto en la sociedad

Tabla 57 Proyectos de Alto Impacto Social

Proyecto	Responsable	Entidad	Beneficiarios
Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la micro, pequeña y mediana empresa de la región.	Dra. Martha Ríos Manríquez	DCSA	97
Consultorio de Psicología (CLUSI-UG)	Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSI	218
Talleres Agroindustriales para la salud y bienestar comunitario. Red móvil 2024	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	DCSI	333
Empoderamiento de mujeres indígenas micro emprendedoras, cuidado y crianza consciente en zonas de marginación urbana y rural asentadas en dos	Dra. Martha Ríos Manríquez	DCSA	347

comunidades de San Miguel de Allende, Gto.			
Vinculación académica sustentable UG. Sede Mayorazgo – Nivel Medio Superior –2024"	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	DCSI	270

Fuente: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del CCS

II.4.1.2 Proyectos que generaron ingresos a la Universidad

Tabla 58 Proyectos de Ingresos

Proyecto	Responsable	Entidad	Recurso generado
Diplomado: Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas. Módulo I	Verónica Guadalupe Segura Granados - Educación Continua	Coordinación de Extensión y Vinculación CCS	\$82,680.00
Diplomado: Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas. Módulo II	Verónica Guadalupe Segura Granados - Educación Continua	Coordinación de Extensión y Vinculación CCS	\$41,340.00
Diplomado: Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas. Módulo III	Verónica Guadalupe Segura Granados - Educación Continua	Coordinación de Extensión y Vinculación CCS	\$41,340.00
Diplomado: Desarrollo de	Verónica Guadalupe	Coordinación de Extensión	\$41,340.00

Habilidades para Asistentes Ejecutivas. Módulo IV	Segura Granados - Educación Continua	y Vinculación CCS	
---	--------------------------------------	-------------------	--

Fuente: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del CCS

II.4.2. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos.

Dentro de las políticas institucionales se considera la atención de necesidades de formación presentes y futuras de la sociedad, es por ello por lo que el Campus Celaya – Salvatierra cuenta con una **matrícula en programas de Educación Continua** impartiendo, talleres, cursos y diplomados de **3,710 estudiantes al corte de diciembre 2024**.

Durante el 2024 se llevaron a cabo un total de 121 programas de Educación Continua ofertados, dentro de los que destacan:

- Cursos de idiomas en sede Celaya y Salvatierra.
- Talleres culturales en sede Celaya
- Diplomado en Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas.
- Curso “Primeros Auxilios Psicológicos”

Tabla 59 Oferta Educación Continua CCS

Instancia Organizadora	Programas Ofertados (cursos, talleres, diplomados)	Total, de participantes
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	7	1,649

División de Ciencias Sociales y Administrativas	4	310
Coordinación de Extensión y Vinculación CCS	110	1,751
Total 2024	121	3,710

Fuente: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del CCS

II.4.3 Divulgación de la ciencia y la tecnología

Durante el mes de marzo del año 2024 se llevó a cabo el XXIX Verano de la Ciencia contando con 149 estudiantes de los cuales fueron 2 nacionales y 4 internacionales. Desglosados en la siguiente tabla 61.

Tabla 60 Listas estudiantes de Veranos de la Ciencia

División	Estudiantes UG	Estudiantes Nacionales	Estudiantes Internacionales
DCSA	28	2	4
DCSI	121	0	0
Total	149	2	4

Fuente: Elaboración por la coordinación de investigación y posgrados del CCS

II.4.4. Organización de eventos académicos

La División de Ciencias Sociales y Administrativas llevó a cabo, en el mes de octubre, la octava edición del Congreso Internacional Emprende Innova UG y la 4º Cátedra Magistral: Intervención en las Organizaciones. Este evento se desarrolló bajo una modalidad híbrida, combinando el uso de plataformas digitales

como Zoom, Facebook Live y YouTube, junto con actividades presenciales en la sede correspondiente.

El congreso se ha consolidado como un espacio de encuentro para fomentar la innovación, el emprendimiento y la vinculación entre la academia y el sector productivo. En esta edición, se diseñó una agenda integral que incluyó conferencias magistrales impartidas por expertos de talla internacional, así como talleres prácticos orientados a la aplicación de conocimientos en contextos reales.

GESTIÓN

SUSTENTABLE



III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1. Gestión institucional

III.1.1. Universidad digital

El Sistema de Educación Digital (SE Digital) tiene como propósito principal apoyar la implementación de estrategias que permitan el acompañamiento pedagógico y tecnológico en las funciones sustantivas que se desarrollan en el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato (UG).

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG) considera la flexibilidad como un atributo necesario en sus Programas Educativos (PE), basándose en estrategias que faciliten la inclusión de tecnologías en las dinámicas de enseñanza-aprendizaje en distintas modalidades de impartición. Esto se logra mediante la formación de docentes en competencias para la virtualidad, tales como el diseño instruccional con enfoque por competencias, la enseñanza con recursos en línea, la tutoría virtual, la promoción de los derechos humanos en el entorno universitario y la igualdad de género.

En este contexto, el Campus Celaya-Salvatierra ofrece tres programas educativos no escolarizados a distancia: la Licenciatura en Administración de Negocios, la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y la Licenciatura en Agronegocios.

Asimismo, para impulsar la multimodalidad educativa, el campus cuenta con tres Centros de Integración para la

Multimodalidad Educativa (CIME), ubicados en las sedes Janicho, Mayorazgo y Sur. Estos centros facilitan la inclusión de tecnologías digitales en las dinámicas de enseñanza-aprendizaje, en concordancia con el modelo educativo de la UG. En dichos espacios, tanto estudiantes como docentes tienen acceso a equipamiento tecnológico para la producción, diseño y edición de contenidos audiovisuales e hipermedia digital, así como a espacios individuales con conectividad en línea y sistemas de videoconferencia para actividades grupales en tiempo real.

III.1.1.1 Equipamiento y Tecnología

La Universidad de Guanajuato, en alineación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 9: “Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación”, ha modernizado la Sala B del Centro de Cómputo en la sede Janicho del Campus Celaya-Salvatierra. Como parte de esta actualización, se instalaron 21 computadoras de última generación con software actualizado, lo que mejora las herramientas académicas y de investigación disponibles para estudiantes y docentes.

Además, se implementaron mejoras en la Red Inalámbrica Institucional (RII-UG), garantizando la cobertura y calidad de la conectividad en el campus. Como resultado, el 95.96% de los espacios académicos cuentan con conexión óptima, cifra que se refleja en el indicador IE-PLADI-32: “Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima”.

Para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, se llevaron a cabo diversas actividades de mantenimiento, renovación y mejora tecnológica, entre las que destacan:

- Instalación de puntos de acceso inalámbrico y reubicación de nodos de red para optimizar la conectividad en áreas académicas y administrativas.
- Mantenimiento técnico a 847 equipos de cómputo, incluyendo 145 laptops, 35 equipos de consulta y 237 equipos de centros de cómputo.
- Reacondicionamiento de 30 equipos en la Sala DHI, mejorando su desempeño mediante la actualización de discos duros a SSD.
- Renovación de equipos de video-proyección en salones y espacios educativos clave de las sedes Juan Pablo II, Mutualismo, Mayorazgo y Janicho.
-

III.1.1.2 Servicio de soporte técnico y asesoramiento

El Campus Celaya-Salvatierra, gestionado por la Coordinación de Servicios Académicos, cuenta con una Mesa de Ayuda cuyo propósito es proporcionar a la comunidad universitaria un canal eficiente de atención y seguimiento para sus requerimientos de asistencia y soporte técnico relacionados con los servicios e infraestructura tecnológica de la institución.

En este contexto, durante el periodo reportado, se atendieron un total de 565 solicitudes de soporte, recibidas a través del correo electrónico de la Mesa de Ayuda (soporte.ccs@ugto.mx) y canalizadas a representantes técnicos del campus para su resolución.

El personal técnico brindó soporte en 235 actividades académicas, incluyendo 126 en modalidades híbridas o virtuales. Además, se atendieron 204 solicitudes relacionadas con conectividad, correo institucional y licencias de software,

promoviendo un ambiente de colaboración y facilitando el acceso a recursos tecnológicos.

Tabla 61 Asistencia Técnica en Eventos Virtuales

Fecha	Evento Virtual
23 de enero	Inducción UG enero – junio 2024
25 de enero	Inducción UG enero – junio 2024
7 de febrero	Importancia de la nutrición en recuperación de lesiones
12 de febrero	El amor y sus desafíos actuales
28 de febrero al 1 de marzo	Sociedades Globales Frente al Desarrollo Sostenible
22 de abril	Redefiniendo la Fisioterapia
7 y 8 de mayo	CIDERA 2024 - Sala Mayorazgo
8 y 9 de mayo	CIDERA 2024 - Sala Virtual
8 de mayo	Fisioterapia Geriátrica: Retos y Oportunidades en el Cuidado de la Salud de las personas de la tercera edad
5 de junio	Coloquio Nacional: Retos y perspectivas de la Agenda Ambiental en México
8 y 9 de agosto	Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria
10 de octubre	Academia Transformativa: Desafíos y oportunidades para la incidencia social
15 al 17 de octubre	Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII 2024 - Ciclo de Conferencias
15 al 17 de octubre	Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII 2024
18 de octubre	Foro Multidisciplinario de Investigación - Innovación y Desarrollo

21 de octubre	Buenas prácticas de salud mental en los entornos laborales
21 de octubre	Estudios Comportamentales, Neuro morfológicos y Electrofisiológicos para la comprensión del trastorno mental
22 y 23 de octubre	II Congreso Internacional de Salud Mental - Salud Mental Laboral-
28 de octubre	Ensayo Acreditación PE Fisioterapia
5 de noviembre	Ensayo Acreditación PE Fisioterapia
12 de noviembre	Palabras con raíces: un encuentro con la literatura mexicana
13 y 14 de noviembre	Foro: Derechos Humanos de la Mujer 6a. Ed.
20 de noviembre	Comunidad e Innovación: Proyección de emprendimiento
28 y 29 de noviembre	4º Coloquio Internacional de Migración

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Servicios Académicos del CCS

III.1.2. Gestión por resultados

La aplicación de un modelo estratégico transversal, en conjunto con un presupuesto basado en resultados, optimizó la ejecución de los programas operativos anuales. Este enfoque de gestión por resultados permitió alcanzar un éxito notable en 26 metas, mientras que 10 se cumplieron parcialmente.

III.1.3. Gestión de la calidad

Para lograr una educación de calidad se deberá implementar procesos digitalizados que sean contribuyan a desarrollar las funciones sustantivas de la Universidad por ende el campus es por ello la importancia de la evaluación de los procesos a través de las

auditorías, por lo que durante 2024, se realizaron auditorías internas y externas en diversos procesos institucionales se efectuaron una auditoría interna y otra auditoría externa tal como se presenta en la Tabla 63.

Tabla 62 Auditorias

Tipo de Auditoría (Externa/Internas)	Procesos Auditados	Resultados	Observaciones
Internas	Adquisiciones Becas Desarrollo estudiantil Trayectoria escolar Calidad Internacionalización Investigación y posgrado Bibliotecas Salud y desarrollo integral Capacitación Comunicación	3 oportunidades de mejora 1 No conformidad menor	Se realizó del 06 al 29 de mayo.
Externas	Procesos: Desarrollo Integral del Estudiante Becas Administrativo de Trayectoria Escolar Investigación y Posgrado Bibliotecas Movilidad e Internacionalización Gestión de servicios de la salud Gestión del conocimiento Adquisiciones Infraestructura y Mantenimiento Extensión Cultural Servicios y apoyos administrativos	3 oportunidades de mejora 1 no conformidad menor	Se realizó del 28 al 30 de octubre. No se auditó al Campus Celaya-Salvatierra

Fuente: Elaboración por la coordinación de apoyo académico del CCS

Buzón institucional

Durante el año en curso, el sistema de buzón institucional demostró un alto nivel de eficiencia y compromiso con la comunidad académica. Se recibieron 144 mensajes, de los cuales 140 fueron respondidos y 4 se consideraron improcedentes por no ajustarse a los criterios establecidos. Destaca el 99.29% de respuestas a tiempo (139 mensajes), superando ampliamente el objetivo de 3 días, con un tiempo promedio de respuesta de 1.48 días, lo que refleja una gestión ágil y oportuna. Solo se registró 1 caso atrasado, lo que subraya la consistencia en el cumplimiento de los plazos.

Respecto a la tipología de los mensajes, predominaron las consultas relacionadas con trámites y servicios (67 casos), seguido de quejas (42) y solicitudes de información (11). También se recibieron 8 sugerencias y 8 felicitaciones, evidenciando la diversidad de interacciones y la participación de la comunidad. Estos resultados no solo reflejan la confianza en los canales institucionales, sino también áreas de oportunidad para fortalecer procesos, especialmente en la atención a inquietudes y la optimización de servicios.

La institución reafirma su compromiso con la transparencia, la mejora continua y el diálogo constructivo, pilares esenciales para fortalecer la vida universitaria y garantizar un entorno de colaboración y excelencia.

Encuesta de satisfacción

En el marco de los esfuerzos por garantizar la excelencia académica y administrativa, el Campus Celaya-Salvatierra alcanzó un resultado general de 9.19 en su evaluación integral, destacándose

como un referente de calidad dentro de la institución. Este puntaje, obtenido a través de indicadores que miden desempeño académico, eficiencia en gestión, satisfacción de la comunidad y cumplimiento de objetivos estratégicos, refleja un equilibrio notable entre la innovación educativa, la operatividad administrativa y el compromiso con el desarrollo estudiantil.

Plan de mejora

En el marco del Sistema de Calidad Institucional, los planes de mejora se han consolidado como herramientas estratégicas para fortalecer los servicios académicos y administrativos, priorizando la excelencia, la pertinencia y la satisfacción de la comunidad universitaria. Durante el último ciclo, las áreas participantes avanzaron en la implementación exitosa de acciones orientadas a optimizar los servicios institucionales, destacándose el programa de Servicio Social en el nivel Polen como un eje transformador en la vinculación entre la formación estudiantil y las necesidades sociales.

III.1.4. Información sistematizada

En la era digital, la Universidad de Guanajuato reconoce la importancia crítica de la información sistematizada y digitalizada. La implementación de sistemas robustos de gestión de datos permite optimizar procesos académicos y administrativos, facilitando la toma de decisiones basadas en evidencia. La digitalización de archivos y la creación de bases de datos accesibles agilizan la investigación, mejoran la eficiencia operativa y fortalecen la transparencia institucional. Además, la información digitalizada facilita la colaboración entre departamentos y la comunicación con la comunidad universitaria, impulsando la innovación y el desarrollo continuo de la institución.

III.2. Personal administrativo y de apoyo

Se concluyó con éxito el proceso de capacitación del personal directivo y administrativo, alcanzando una cobertura del 100%. Un total de 160 colaboradores participaron en al menos una actividad de actualización o profesionalización, fortaleciendo sus competencias en diversas áreas. Los cursos impartidos incluyeron:

- Resolución pacífica de conflictos
- Manejo de equipos de sonido y consolas
- Gestión del tiempo
- Excel (básico, intermedio y avanzado)
- Conducción técnico-económica en unidades de pasaje
- Inteligencia emocional
- Certificación ECO 572
- Actitud de servicio y sentido de responsabilidad en el trabajo
- Gestión visual y metodología 5S
- Manejo de reuniones administrativas efectivas
- Inteligencia emocional en las relaciones laborales
- Negociación y solución de conflictos

Uso responsable de redes sociales y medidas de autoprotección

Habilidades interpersonales y prevención de extorsión telefónica

Asimismo, los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el área durante el 2024 fueron los siguientes:

- Servicio Evaluado: Capacitación
- Promedio Final 2023: 9.76
- Total, de Encuestas Contestadas: 150 (116 mujeres y 34 hombres)
-

III.2.1 Contratos

Durante este periodo, se incorporaron dos egresadas de la División de Ciencias Sociales y Administrativas a nuestro equipo de trabajo. Esta iniciativa fortalece la vinculación entre la institución y el sector productivo, además de brindar a nuestros egresados una valiosa oportunidad de inserción en el ámbito laboral.

III.2.2. Seguridad Laboral

Con el objetivo de prevenir accidentes y enfermedades laborales, garantizar el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene en el trabajo y contribuir a la protección integral del trabajador, es fundamental contar con Comisiones de Seguridad e Higiene en los centros laborales, tal como lo establece el Artículo 509 de la Ley Federal del Trabajo (LFT).

Durante el año, se implementaron diversas acciones para fortalecer un entorno laboral seguro en el Campus Celaya-Salvatierra:

- Recorridos de verificación: Se realizaron inspecciones en las cuatro sedes del campus en distintas fechas, lo que permitió identificar y corregir condiciones de riesgo o incumplimientos de las normas establecidas

por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

- Capacitaciones y seguimiento: Se llevaron a cabo reuniones periódicas con las comisiones de seguridad e higiene para reforzar conocimientos y evaluar avances.
- Inspecciones mensuales: Se supervisaron extintores e hidrantes en todas las sedes del campus. En noviembre, se renovaron los extintores de la sede Juan Pablo II y se inició el reemplazo de detectores de humo e hidrantes.
- Dotación de equipo: Se suministró a la brigada de primeros auxilios el equipo necesario para la atención de emergencias.
- Capacitaciones especializadas: Se impartieron cursos sobre:
Manejo y Uso Correcto de Extintores
Primeros Auxilios
Operaciones contra Incendios
Evacuación y Rescate para Brigadistas

Estos cursos estuvieron dirigidos a brigadistas e integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil del campus.

- Simulacros: Se participó en ejercicios de simulacro a nivel nacional y local para evaluar la capacidad de respuesta ante emergencias.
- Diagnósticos de seguridad y salud laboral: Con el apoyo de la Coordinación de Infraestructura del CCS, se realizó un diagnóstico de seguridad y salud laboral, el cual fue presentado a la Coordinación de Seguridad Laboral de la UG.

Acciones a favor de la salud y el clima organizacional

Las iniciativas implementadas han fortalecido la seguridad laboral, promovido un ambiente organizacional positivo y mejorado la calidad de vida del personal. Estas acciones reflejan el compromiso continuo con la prevención de riesgos y el bienestar integral de la comunidad universitaria del Campus Celaya-Salvatierra.

- Pausas Activas

El programa de Pausas Activas se realizó semanalmente los jueves en la sede Juan Pablo II, fomentando el autocuidado, la gestión del estrés y la mejora de las relaciones interpersonales mediante ejercicios breves y actividades de convivencia.

- Campaña de Salud Visual

En colaboración con la Clínica Oftalmológica Grupo VO, se ofrecieron consultas gratuitas y venta de lentes, beneficiando a 206 personas.

- Festejos para el Personal

Se organizaron eventos en conmemoración del Día de la Madre, Día del Maestro y Día del Padre, promoviendo la integración y el reconocimiento del personal.

- Torneo Mixto de Deportes (Del 1 al 5 de julio)

Participaron docentes, personal administrativo y de servicios en disciplinas como fútbol, básquetbol y vóleibol, fomentando la convivencia, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades físicas.

- Rallies de Integración

Se llevaron a cabo con motivo del Día del Trabajador Universitario y el Día del Maestro, incentivando la participación en un ambiente de sana competencia y recreación.

- Infografías

A partir del 21 de octubre, se enviaron semanalmente infografías a docentes, personal administrativo y de servicios, con el objetivo de reforzar la cultura de seguridad en el campus.

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

En un mundo financiero cada vez más complejo, la transparencia, la rendición de cuentas y la diversificación emergen como pilares fundamentales para la estabilidad y el crecimiento sostenible. La transparencia, al garantizar la claridad y accesibilidad de la información, fortalece la confianza de los inversores y del público en general. La rendición de cuentas, por su parte, establece mecanismos claros para la responsabilidad y la supervisión, previniendo abusos y malas prácticas. La diversificación del sistema financiero, finalmente, promueve la resiliencia y la innovación, al reducir la dependencia de un número limitado de actores y productos. En conjunto, estos elementos contribuyen a un sistema financiero más robusto, inclusivo y capaz de enfrentar los desafíos del siglo XXI.

III.3.1. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional

Las universidades públicas están sujetas a continuas auditorías por parte de los órganos de fiscalización estatales y nacionales, además de los órganos internos de control, atendiendo la política institucional, el Campus atendió 03 solicitudes, relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.

III.3.2. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales

La gestión y el ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales constituyen un pilar fundamental para la sostenibilidad y el desarrollo de cualquier organización. Este enfoque implica la participación y consciente de todos los miembros de la institución en la planificación, ejecución y control del presupuesto. La transparencia en la asignación y el uso de los fondos, así como la rendición de cuentas clara y oportuna, son esenciales para generar confianza y garantizar la eficiencia en el aprovechamiento de los recursos. Asimismo, la corresponsabilidad fomenta una cultura de responsabilidad y compromiso, donde cada individuo comprende el impacto de sus decisiones en la salud financiera de la institución.

III.3.2.1 Recurso ordinario

El ejercicio del Recurso Ordinario del año 2024 a cargo de las entidades del Campus se destinó al pago de servicios básicos como energía eléctrica, agua, telefonía, en materiales y suministros necesarios para el funcionamiento de las 6 sedes del Campus Celaya-Salvatierra, para brindar una mejor atención a la comunidad universitaria, sin incluir capítulo 1000 (Sueldos y Salarios), debido a que el pago de la nómina se encuentra centralizado a nivel institucional.

El recurso se destinó a 7 programas del presupuesto basado en resultados atendiendo las necesidades ordinarias de campus.

Tabla 63 Ejercicio del recurso ordinario

Programa PBR	Recurso aprobado
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$ 1,201.49
E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG"	\$ 1,700.22

E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$ 804,621.52
E067 - "Trayectoria estudiantil consolidada"	\$ 30,567.74
M001 - "Gestión eficiente y orientada a resultados"	\$ 6,380,962.26
O001- "Transparencia, Rendición de Cuentas, Evaluación, Control Interno y Fiscalización"	\$ 35,484.40
R001 - "Universidad con sentido humanista y responsabilidad social"	\$ 39,912.37
Total	\$ 7,294,450.00

Fuente: Datos del SISAP 2024 operados por la Coordinación Financiera del CCS

III.3.2.2 Recurso propio

Complementando el Recurso Ordinario, las entidades hicieron uso de los remanentes de proyectos que generaron ingresos en el ejercicio 2023, con los cuales se apoyaron también distintos rubros como apoyo en prestación de trabajos científicos en línea, edición y publicación de artículos en revistas internacionales, servicios por coedición de libros, mobiliario y equipo para los laboratorios de los cuerpos académicos, apoyos a alumnos en estancias y asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, adecuación de los espacios universitarios, entre otros.

Tabla 64 Ejercicio de recurso propio generado por las entidades 2024

Programa PBR	Recurso aprobado
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$ 86,744.59

E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG"	\$ 661,451.69
E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$ 2,398,702.45
E067 - "Trayectoria estudiantil consolidada"	\$ 697,314.62
E068 - "Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social"	\$ 773,431.40
M001 - "Gestión eficiente y orientada a resultados"	\$ 1,027,735.82
O001- "Transparencia, Rendición de Cuentas, Evaluación, Control Interno y Fiscalización"	\$ 60,254.18
R001 - "Universidad con sentido humanista y responsabilidad social"	\$ 46,831.15
Total	\$ 5,752,465.90

Fuente: Datos del SISAP 2024 operados por la Coordinación Financiera del CCS

En el ejercicio 2024 las entidades generaron ingresos de proyectos de educación continua, posgrados, congresos, diplomados generando alto impacto entre la comunidad universitaria.

Tabla 65 Ingresos generados por las entidades 2024

Programa PBR	Recurso generado
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$ 1,605,417.05
E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG"	\$ 1,551,600.48
E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$ 2,696,022.21
E067 - "Trayectoria estudiantil consolidada"	\$ 382,624.52

E068 - "Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social"	\$ 260,052.60
M001 - "Gestión eficiente y orientada a resultados"	\$ 3,316,214.35
Total	\$ 9,811,931.21

Fuente: Datos del SISAP 2024 operados por la Coordinación Financiera del CCS

Total	\$ 12,410,646.00
--------------	-------------------------

Fuente: Datos del SISAP 2024 operados por la Coordinación Financiera del CCS

El campus logró un avance financiero del 81% con respecto al recurso asignado cumpliendo así las metas programadas.

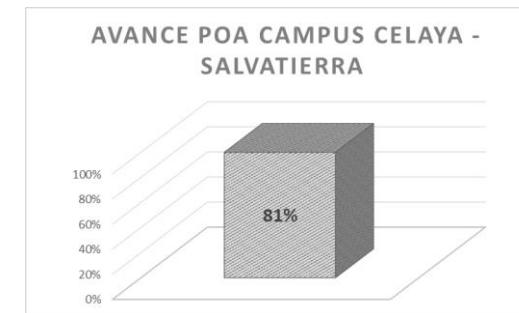
II.3.3.3 Programas Operativos Anuales

Se desarrollaron 28 programas operativos con el objetivo de abordar diversas necesidades de la comunidad universitaria del campus, de los cuales están alineados a siete programas del presupuesto basado en resultados.

Tabla 66 Ejercicio del recurso POA 2024.

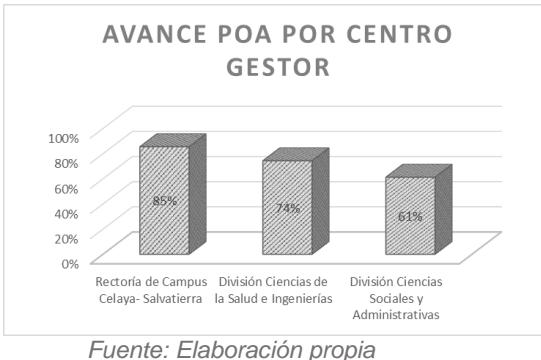
Programa PBR	Recurso aprobado
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$ 224,300.00
E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG"	\$ 3,429,128.52
E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$ 3,944,238.76
E067 - "Trayectoria estudiantil consolidada"	\$ 1,829,753.08
E068 - "Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social"	\$ 1,844,673.99
M001 - "Gestión eficiente y orientada a resultados"	\$ 957,795.38
R001 - "Universidad con sentido humanista y responsabilidad social"	\$ 180,756.27

Ilustración 3 Avance POA CCS



Fuente: Elaboración propia

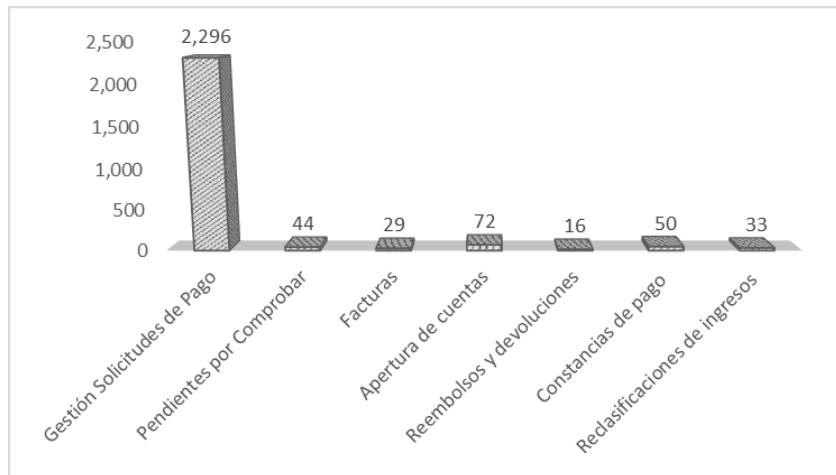
Ilustración 4 Avance POA por centro gestor



Fuente: Elaboración propia

En el ejercicio se gestionaron 2,540 trámites para fortalecer y desarrollar las funciones sustantivas del Campus Celaya-Salvatierra.

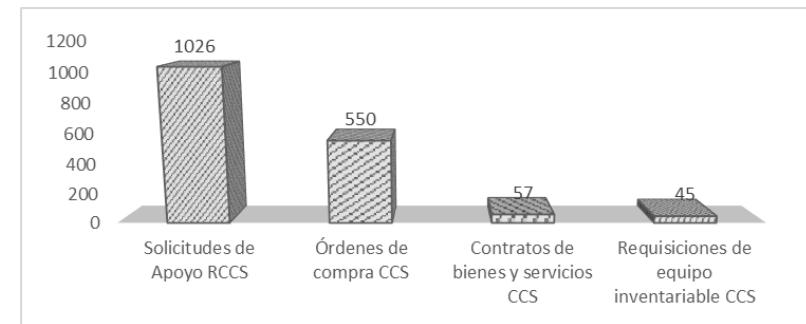
Ilustración 5 trámites para fortalecer y desarrollar las funciones sustantivas del Campus



III.3.3. Adquisiciones.

Con el objeto de brindar un servicio de calidad la unidad de adquisiciones atendió 1,678 solicitudes de servicios distribuidas en: solicitudes de apoyo de rectoría de campus, órdenes de compra, requisiciones de compra de equipo inventariables, contratos de bienes y servicios del Campus Celaya- Salvatierra.

Ilustración 6 solicitudes de servicios



Fuente: Elaboración propia

III.3.4 Sistema Bibliotecario

El Sistema Bibliotecario de la Universidad de Guanajuato es un pilar esencial para la comunidad académica. Con un vasto acervo físico y digital, ofrece acceso a recursos informativos de calidad. Además, impulsa la investigación y el aprendizaje a través de servicios

especializados y espacios modernos, fomentando así el desarrollo integral de sus usuarios.

III.3.4.1 Incremento de Acervo

Se realizaron actividades de procesamiento y actualización del acervo bibliográfico institucional, incorporando recursos provenientes de donaciones y nuevas adquisiciones. Estos materiales fueron integrados a las bibliotecas del Campus Celaya-Salvatierra, incrementando el acervo total en 524 títulos y 552 volúmenes. Además, se llevó a cabo un análisis y reordenamiento de 509 libros en reserva, facilitando su localización tanto en los catálogos de búsqueda como físicamente en la biblioteca de la Sede Sur.

Según el reporte emitido por el Sistema Bibliotecario, al cierre de 2023, el acervo total del campus ascendía a 53,038 volúmenes. Durante 2024, este acervo experimentó un crecimiento significativo alcanzando los 53,590 volúmenes, fortaleciendo los recursos disponibles para ambas divisiones académicas, como se muestra a continuación:

- **122 volúmenes** corresponden a la *División de Ciencias de la Salud e Ingenierías* (DCSI).
- **430 volúmenes** corresponden a la *División de Ciencias Sociales y Administrativas* (DCSA).

II.3.4.2 Adquisición de Acervo

Con el objetivo de atender las necesidades de información en formato impreso de la comunidad universitaria del Campus Celaya-

Salvatierra, así como de fortalecer los procesos de evaluación y acreditación de los Programas Educativos para garantizar su calidad, se implementaron diversas acciones durante el año. Además, reconociendo la relevancia de los recursos digitales en el entorno educativo actual, se continuó con la suscripción a la plataforma multidisciplinaria Digitalia Hispánica, lo que permitió mantener el acceso a contenidos digitales de alta calidad.

Estas adquisiciones se lograron mediante la asignación de recursos financieros del Programa Operativo Anual (POA) 2024, \$304,000.68 al material físico y \$414,108.58.10 a la renovación de la plataforma digital.

Tabla 67 Acervo Universitario

División	Títulos	Volúmenes
División de Ciencias sociales y Administrativas	44	168
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	105	272
Total	149	440

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos del CCS

II.3.4.3 Plan de Mejora al Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo.

En cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y como parte de la implementación del Plan de Mejora a Trámites y Servicios Institucionales, la Coordinación de Servicios Académicos del Campus Celaya-Salvatierra concluyó satisfactoriamente su participación en este proceso durante el año 2024.

A lo largo de este periodo, se trabajó en la optimización de procedimientos para mejorar la atención a la comunidad universitaria en los trámites y servicios relacionados con el Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo. Mediante estrategias de gestión de calidad, se evaluaron en tres momentos distintos los siguientes servicios:

- Préstamo externo de recursos documentales
- Préstamo de laptops
- Préstamo de mochileros o lockers al ingresar a bibliotecas
- Validación bibliotecaria

Este análisis permitió identificar áreas de oportunidad y rediseñar procesos con un enfoque centrado en el usuario.

Como resultado, se ha fortalecido la cultura de mejora continua en el campus, promoviendo la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades en el personal bibliotecario para brindar una atención más inclusiva y eficiente. Además, se han incorporado buenas prácticas en materia de derechos humanos, transparencia, mediación, conciliación y perspectiva de género, asegurando un servicio más accesible y equitativo para toda la comunidad universitaria.

III.4. Espacios Universitarios

A lo largo del periodo, la Coordinación de Infraestructura y Servicios Universitarios ha llevado a cabo diversas obras y proyectos de mantenimiento correctivo y preventivo, rehabilitación de instalaciones, optimización de recursos energéticos y mejoras en

servicios básicos. Estas acciones se enmarcan en el cumplimiento de los objetivos institucionales y las normativas vigentes, dentro del Programa Anual de Obra (PAO) y el Programa Operativo Anual (POA) 2024.

Asimismo, se ha trabajado en la planificación y ejecución de proyectos estratégicos que contribuyen a la sostenibilidad, accesibilidad y seguridad de los espacios universitarios.

A continuación, se detallan las acciones implementadas, reafirmando el compromiso del Campus Celaya-Salvatierra con el crecimiento y la mejora constante de la infraestructura universitaria.

Tabla 68 Acciones de obras

Nombre de la acción	Sede	Estatus
Segunda etapa de pavimentación del acceso por provida de Arteaga a la sede Mayorazgo del campus Celaya-Salvatierra.	Mutualismo	Obra terminada
Colocación de la velaría en el edificio educativo de la sede Janicho.	Janicho	Obra terminada
Rehabilitación de canal pluvial en la lateral de aulas de la sede Mayorazgo.	Mayorazgo	Obra terminada
Mantenimiento a piso del aula 7.	Mutualismo	Obra terminada
Dignificación de baños de la sede Mayorazgo.	Mayorazgo	Obra terminada
Adecuación de espacio destinado a actividades culturales en beneficio de los estudiantes del campus Celaya-	Sauz	Obra terminada

Salvatierra (Adecuación de academia de baile, aplicación de pintura y adecuación de almacén para vestuario).		
Segunda etapa de adecuaciones y mejoras en Edificio de Ing. Civil.	Sur	Obra terminada
Pintura a la cal en edificio histórico por interiores de la sede Mayorazgo.	Mayorazgo	Obra terminada
Primera etapa del muro de contención y pavimentación del estacionamiento acceso por la calle Rivera Palacio a la sede Mayorazgo.	Mayorazgo	Obra terminada
Segunda etapa adecuación para estacionamiento D.	Sur	Obra terminada
Conectar módulos sanitarios edificio principal Módulo C al sistema sanitario municipal, en sede Sur.	Sur	Obra terminada y en cierre administrativo
Dignificación de módulo sanitarios para profesores de la sede Mutualismo del campus Celaya-Salvatierra.	Mayorazgo	Obra terminada
Primera etapa de la cancha de fútbol en la sede Janicho, campus Celaya-Salvatierra.	Janicho	Obra terminada
Primera etapa de la cancha de béisbol en la sede Sur, campus Celaya-Salvatierra.	Sur	Obra terminada

Fuente: Coordinación de infraestructura del CCS

Se desarrollaron 33 **acciones de mantenimiento** durante el período que se informa:

1. Mantenimiento a sistemas de aire acondicionado de la sede Sur.
2. Mantenimiento a cinco transformadores eléctricos de la sede Sur.
3. Mantenimiento a plantas de emergencia de las sedes Sur y Mutualismo.
4. Mantenimiento a bomba de tipo pozo profundo en la sede Sur.
5. Mantenimiento a pintura de muros y plafones en la sede Janicho.
6. Mantenimiento al equipo hidrosanitario de la sede Sur.
7. Mantenimiento a pintura en estacionamiento en la sede Janicho y sede Sur, incluyendo líneas de demarcación, señales de dirección y marcas de seguridad.
8. Mantenimiento a puertas, sanitarios y trampas de grasa en la cafetería de la sede Sur.
9. Mantenimiento correctivo al transformador de la sede Janicho del campus Celaya-Salvatierra.
10. Mantenimiento de la Unidad Deportiva Universitaria (UDU).
11. Cambio de lámparas fundidas en espacios académicos y administrativos en Sur.
12. Cambio de focos en iluminación de emergencia de todos los niveles de la sede en Sur.
13. Mantenimiento a persianas del nivel 300,400 y 500 del edificio multidisciplinario de la sede Sur.
14. Mantenimiento a contactos eléctricos del área de profesores atrás del centro de cómputo de los 200
15. Modificación en laboratorio de Mutualismo (extracción de adoquín y adecuación de la línea de drenaje)
16. Mantenimiento correctivo al transformador de la sede Janicho del campus Celaya-Salvatierra.

17. Mantenimiento correctivo a la velaría de la cafetería multidisciplinario de la sede Sur.
18. Mantenimiento de campo de futbol de la sede Sur (Riego y Poda)
19. Mantenimiento de la Unidad Deportiva Universitaria (UDU)
20. Mantenimiento a la granja sola de la sede Sur.
21. Mantenimiento a persianas del nivel 300,400 y 500 del edificio multidisciplinario de la sede Sur.
22. Mantenimiento de 2 elevadores Schindler" en Sur
23. Mantenimiento de 1 elevadores Otis" en Sur
24. Mantenimiento a pintura de muros y plafones en la sede Janicho.
25. Mantenimiento a baños cerrados en diferentes niveles, inodoros, mingitorio, lavamanos. (sede Sur y Mutualismo)
26. Cambio de lámparas fundidas en espacios académicos y administrativos en Sur.
27. Cambio de focos en iluminación de emergencia de todos los niveles de la sede en Sur.
28. Cambio de placas de plafón (sede Sur)
29. Cambio de pastilla y revisión de instalación eléctrica (todas las Sedes)
30. Mantenimiento a puertas, sanitarios y trampas de grasa en la cafetería de la sede Sur.
31. Instalación de centro de carga en laboratorio de Mutualismo.
32. Reparación de filtraciones en loza del quinto nivel de la sede Sur.
33. Impermeabilización del edificio multidisciplinario de la sede Sur.

Así como también se desarrollaron **12 acciones de servicio**

1. Riego y poda de campo de futbol y pista de atletismo (Sede Sur).
2. Limpieza de espacios deportivos (canchas de usos múltiples) (Sede Sur).
3. Riego y poda de áreas verdes como son jardineras, árboles y arbustos perimetrales (todas las sedes)
4. Limpieza de espacios académicos, administrativos y recreacionales (todas las sedes).
5. Limpieza en ductos de servicio (Sede sur)
6. Supervisión de servicios de fumigación.
7. Supervisión de servicio de jardinería externa.
8. Control en la entrega de insumos de limpieza al personal de servicios cada quince días.
9. Implementación de bitácoras, varias, como insumo de limpieza por periodo quincenal, control de vales, suministro de insumos de limpieza en baños, de limpieza en áreas, cubículos.
10. Logística para cubrir varios eventos en dos sedes (sur y mutualismo) a la misma vez.
11. Supervisión del rol de retiro de basura en sede sur.
12. Coordinación con personal de servicios para entrega de garrafones en distintas áreas de (Sede Sur).

III.5 Universidad sustentable y Agenda Ambiental

El Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato reafirma su compromiso con la sustentabilidad mediante la implementación de acciones estratégicas alineadas con la Agenda Ambiental Institucional. En este marco, se fortaleció el indicador PLADI-31: Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad, gracias a la participación en la edición 2023-2024 del

Programa de Buenas Prácticas Ambientales de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT).

Como resultado de este esfuerzo, seis sedes del campus (Juan Pablo II, Mutualismo, Mayorazgo, Janicho, Sauz y UDU) obtuvieron el distintivo que reconoce sus avances en la implementación de estrategias ambientales responsables. Estas acciones consolidan a la Universidad de Guanajuato como una institución comprometida con la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en sus espacios educativos.

ANEXOS

ANEXOS

Anexo A. Boletines elaborados

Rally del trabajador universitario CCS.
Rally de profesores CCS 2024.
Inauguración Veranos de Investigación 2024.
Coloquio Retos y Perspectivas de la agenda ambiental en México.
Inauguración espacios sede Janicho.
Torneo Mixto CCS.
Boletín Primera carrera Bee-Runner edición Celaya.
Boletín Ceremonia de fin de cursos División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
Boletín Ceremonia de Pase de Luz. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
Boletín Ceremonia de fin de cursos División de Ciencias Sociales y Administrativas.
Boletín Ceremonia de despedida a los alumnos de intercambio y movilidad convocatoria agosto-diciembre2024.
Feria de la Salud Sexual.Feria de Prácticas Profesionales 63 aniversario de Servicio Social CCS.
III Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería 2024.
II Congreso Internacional de Investigación en Salud.
Día de Campus.
Curso de Inducción y bienvenida a los alumnos periodo agosto-dic 2024.
Abanderamiento de República Escolar DCSA.
Boletín Ceremonia de despedida a los estudiantes del programa de Internacionalización.

Boletín Personal Administrativo se capacita en Metodología 5S.
Boletín Inicia proceso de la designación de la persona titular de la rectoría del CCS.
Boletín Concluyen docentes del CCS curso-taller Innovación en cuidados.
Boletín El CCS da la bienvenida a 777estudiantes.
Boletín Recibe CCS materiales donados por la empresa UNIVEX.
Boletín Inician trabajos de asesoría y procesamiento en sede Janicho.
Boletín Se reúnen jefes de grupo con autoridades del CCS.
Boletín Se registran cinco aspirantes a la rectoría del CCS.
Boletín Abren Convocatoria para designar a la persona Titular de la DCSA.
Boletín El consejo Universitario del CCS aprueba candidaturas de los aspirantes registrados a rectoría del campus.
Boletín CCS conmemora el Día de la Alimentación.
Boletín Inician actividades del 9º Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII204.
Boletín el CCS realiza en 3º coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería.
Boletín Personas Candidatas a de dirección de la DCSA presentan proyectos de desarrollo ante la comunidad universitaria.
Boletín Trabaja el CCS con autoridades municipales.
Boletín Aprueban Candidaturas a la DCSA del CCS.
Boletín Presentan nuevo plan de Estudios de la licenciatura en Mercadotecnia y Negocios.
Boletín Se impulsa el emprendimiento, el liderazgo en la era digital y la vinculación en el 8º Congreso Emprende Innova UG.
Boletín Universidad de la Guajira y CCS UG buscan doble titulación de sus programas educativos de Administración.
Boletín participación en el desfile del 20 de noviembre.
Boletín IELSM fase 9.0.

Boletín Nuevo Programa de Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios.
Feria del Adolescente.
Día de Muertos, concurso de altar de muertos.
Taller Balance vida y trabajo.
Fun race.
Conferencia Impulso 360.
Toma de Protesta rectoría de campus CCS.
Toma de Protesta director DCSA.
Plática "Masculinidades 2.0" Agenda 25N.
Charla "Las Huellas del racismo internalizado en la salud mental de las mujeres" Agenda 25N.
Jornada Académica de promoción pase regulado y oferta educativa.
Boletín Clausura Abeja Voluntaria.
Marketing Talent 2024.
Reconocimiento de participación Simulacro nacional 2024.
Reconocimiento de buenas prácticas ambientales sedes del CCS.
Feria de Proyectos de Servicio social área de la salud.
Muestra "Jóvenes en el tiempo, la feria de la juventud".
Boletín Ceremonia de Desempeño académico mejor promedio anual.
III Coloquio Internacional de investigación de Pregrado en Salud.
Boletín Ganan el primer premio estudiantes CCS 19 concurso de creatividad e innovación UG.
Boletín fin de cursos DCSA, DCSI.
Boletín ceremonia Pase de Luz.
Boletín Homenaje al CP. Carlos Suárez Inda.
Boletín ceremonia de despedida estudiantes de movilidad convocatoria enero-junio 2025.
Taller de "Interculturalidad en los procesos educativos".
Boletín Bienvenida e inicio del curso enero 2025.
Inducciones enero 2025.
Celebración del Día del Nutriólogo(a) en el CCS.

Anexo B. Enlace para revisión de las actividades de difusión en el periodo que se informa, a través de página web y redes sociales: Facebook, Twitter e Instagram, youtube.

<https://www.ugto.mx/campuscelayasalvatierra/>
<https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/insights/?section=navPosts>
https://twitter.com/CCS_UGTO
<https://www.instagram.com/campuscelayasalvatierra/?hl=es>
<https://www.youtube.com/channel/UCfMUOxqzJR4UBmPDO54behq>

Anexo C. Productos diseñados en el periodo que se informa

Carteles, tarjetas, felicitaciones y banners:

Postal congreso internacional de desarrollo de Agroindustrial CIDERA 2024(6).
Postal 1^a carrera Bee Runner Celaya. (4)
Postal Rally profesores 2024.
Postal clausura de voluntariado "Abeja voluntaria".
Postal 10 de mayo día de la madre.
Postal 15 de mayo día del maestro.
Postal Rally trabajador universitario.
Postal invitación Ceremonia de fin de cursos DCSI (2).
Postal Primer encuentro de egresados de Psicología Clínica (5).

Coloquio Nacional Retos y perspectivas de la agenda ambiental en México. (2).
Postal invitación Foro Empleo, egreso y emprendimiento (15).
Postal cursos para profesores de tiempo parcial (PTP).
Banner web espacio PTP.
Invitación celebración del día del padre CCS.
Postal veranos de Investigación 2024.
Invitación Inauguración Espacios Janicho (3).
Postal Seminario de vinculación empresarial (2).
Banner web convocatoria cursos propedéutico DCSA.
Postal Jornadas de inducción al servicio social. Segundo componente DCSI.
Postal convocatoria 8º congreso Internacional Emprende-Innova 2024.
Banner web convocatoria 8º congreso Internacional Emprende-Innova 2024.
Postal Convocatoria Cursos propedéuticos DCSI.
Postal Curso-taller Masculinidades Alternativas (3).
Postal Horizontes profesionales (8).
Postal convocatoria Doctorado de economía social solidaria.
Banner web convocatoria Doctorado de economía social solidaria.
Postal programa de inducción agosto 2024 (5).
Postales tutoras, cursos remediales DCSA (5).
Felicitación SNII proceso de evaluación 2024.
Postal Greennovators edición México (2).
Postal Convocatoria Diseño del logotipo del 75 aniversario de la ANUIES.
Postal Tarde Mexicana sede Mayorazgo Salvatierra.
Postal Talleres sede Mayorazgo Salvatierra (5).
Postal prevención de chinches (2).
Postales Admisiones 2025 (48).
Rally “Abejas en acción”.

Convocatoria Rally “Abejas en acción”.
8º congreso Internacional Emprende Innova 2024 y 4ta cátedra magistral intervención en las organizaciones (9).
Cartel III Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería 2024 MCE (7).
Postal 63 años Servicio Social (2).
Postal curso Finanzas personales.
Postal curso SAT para personas físicas.
Post convocatoria Consejo Divisional DCSA amarilla (3).
Banner convocatoria consejo.
Post convocatoria ANUIES Laboratorios Juventudes.
Postal Horizontes Profesionales (6).
Postal Fun Race carrera de obstáculos.
Postal concurso Catrinas y Catrines.
Postal Resello Credenciales (2).
Postal entrega de credenciales.
Postal Gimnasio de Creatividad y Emprendimiento.
Postal “La historia de la ciencia y sus nuevos derroteros”.
Felicitación Orgullo UG Dr. Eloy Maya Pérez (2).
Postal conversatorios de movilidad “Mi experiencia internacional” (3).
Postal taller de Masculinidades Estudiantes (2).
Postal Prepárate para sudar ideas CI+E (3).
Postales Proceso de designación de la Rectoría del CCS (7).
Cursos remediales DCSA (4).
Horarios de cursos propedéuticos DCSI (4).
Postal Campaña de Concientización de Salud Visual.
Postal Convocatoria ANUIES Logotipo 75 aniversario (2).
Postales Conexión Egresados (5).
Postal Programa de Movilidad.
Convocatoria Doctorado Interinstitucional de Economía Social Sostenible (DIESS)2024 (4).
Programa curso de inducción agosto-dic 2024 (5).

Feria de Empleo y prácticas profesionales (3).
Postal formulas participantes en el consejo Divisional de la DCSA (4).
Conferencia La Inteligencia Artificial como herramienta estratégica para el desarrollo de negocios globales. Impulso 360.
Postal Simulacro Nacional 2024.
Postal Suspensión de servicios bibliotecarios.
9NO Congreso Multidisciplinario de Investigación de Ingenierías CMII2024 programa (6).
Proceso de designación del Titular DCSA (5).
Postal consulta de la Junta directiva proceso de designación DCSA.
Postal donadores de sangre.
II congreso internacional de salud mental (8).
Reconocimiento Buenas prácticas ambientales sedes CCS.
Reconocimiento constancia de participación sedes Juan Pablo y Mutualismo en el Simulacro Nacional 2024.
Convocatorias procesos de selección de representantes de la DCSA (7).
Postal e historia Toma de protesta rectoría de campus (2).
Postal Curso propedéutico 2025 DCSI.
Postal Abeja Voluntaria.
Postal Servicio social feria de proyectos.
Postal e historia toma de protesta dirección DCSA (2).
Post Convocatoria III Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado de Salud (3).
Cartel 4 Coloquio Internacional de Migración.
Banner web 4 Coloquio Internacional de Migración.
Programa y ligas 4 Coloquio Internacional de Migración (9).
Postal plática inducciones prácticas profesionales.
Cartel Convocatoria Movilidad Internacional.
Postales felicitaciones olimpiadas abejas (37).

Postal Felicitaciones administrativa.
Post formulas participantes consejo DCSA (7).
Ceremonia Reconocimiento 2024 (2).
Marco para fotos Ceremonia Reconocimiento 2024.
Postal Conversatorio de movilidad.
Banners convocatoria consejo DCSI (5).
Postal, Historia y banner Fin de Cursos 2024(3).
Invitación Fin de año 2024.
Invitación Homenaje Contador Martínez Inda.
Post Inducciones Servicio social 2do componente.
Banner convocatoria Movilidad Internacional.
Banner, post, historia admisiones posgrado (3).
Banner propedéutico DCSA.
Banner propedéutico DCSI.
Programa inducciones enero 2025 (4).
Formulas DCSI (9).
Folleto Trámites y servicios.
Historia y postal admisiones 2025 (34).
Banner admisión 2025 (2).
Seminario académico e investigación de estudiantes de CANBE (3).
Postal Pase de Luz.
Portada FB Fin de cursos.
4to Coloquio Internacional de Migración (9).
Convocatorias elección de representantes DCSI (5).
Postal Orgullo UG (2).
Postal abeja Voluntaria.
Horizontes Profesionales (3).
Postal cursos de invierno DCSA.
Postal IELMS 10.0.
Postal convocatoria Laboratorio: Juventudes Innovación

Avisos:

Cierre de vialidades 1era carrera Bee Runner Celaya.
Aviso consideraciones 1era carrera Bee Runner Celaya.
Aviso Trabajos modificaciones en baños sede Mutualismo.
Aviso Edificio intervención en la terraza edificio de Ingeniería Civil sede Juan Pablo II.
Aviso Trabajo de restauración del casco sede Mayorazgo.
Aviso mantenimiento dispositivos de incendio sede Juan Pablo II
Aviso horario de rutas de transporte sede Juan Pablo II.
Aviso Comunicado institucional ingreso a sedes en periodo vacacional

Fondos virtuales:

Fondo virtual Informe de actividades 2023.
Fondo virtual ceremonia de fin de cursos de la DCSI.
Fondo virtual coloquio nacional retos y perspectivas de la agenda ambiental en México.
Fondo virtual ceremonia de fin de cursos de la DCSA.
Fondo virtual Espacios Janicho.
Fondo virtual 40 años de egreso generación 1980-1084 de enfermería.
Fondo Virtual E 8º congreso Internacional Emprende Innova 2024 UG y 4ta Cátedra magistral intervención en las organizaciones.
Fondo virtual III Coloquio de investigación de Maestría en Ciencias de Enfermería.
Fondos virtuales Acreditaciones CIEES (3).
Fondo virtual 2do Congreso Internacional de Investigación en Salud mental.

Fondo virtual Toma protesta rectoría de campus.
Fondo virtual toma de protesta dirección DCSA.
Fondo virtual Ceremonia Reconocimiento 2024.
Fondo virtual Fin de Cursos 2024 (2).

Impresiones y lonas:

Lona clausura voluntariado "Abeja voluntaria".
Mupi ceremonia de fin de cursos de la DCSI.
Rollup ceremonia de fin de cursos de la DCSI.
Lona Programas educativos sedes (2).
Postal Ceremonia Pase de luz.
Postal invitación ceremonia de fin de cursos DCSA (2).
Lona clínica universitaria de salud integral (CLUSI).
Ciclorama Espacios Sede Janicho.
Lonas Arañas promoción de Salud Conejo (2).
Mupi 9NO Congreso Multidisciplinario de Investigación de Ingenierías CMII2024.
Lonas 9NOCongreso Multidisciplinario de Investigación de Ingenierías CMII2024.
Lona back Toma de protesta Rectoría de campus.
Lona back Toma de protesta director DCSA.
Corte Vinil Ceremonia Reconocimiento mejor promedio 2024
Podium Ceremonia Reconocimiento mejor promedio 2024.
Corte Vinil Fin de cursos 2024.
Pódium Fin de cursos 2024.
Roll Up Fin de cursos DCSI agosto-diciembre 2024.

Videos y cortinillas:

Retratos Culturales: una singular fundación guanajuatense.
Retratos Culturales: la leyenda del callejón del beso.

Videos ponencias Coloquio Nacional retos y perspectivas de la agenda ambiental en México (6).
Video inauguración de veranos de Investigación 2024 CCS.
Video fin de cursos DCSI.
Video mensaje de bienvenida, profesor de la LEO campaña admisiones 2024.
Video informativo Clínica Universitaria de Salud Integral.
Video presentación Espacios Janicho.
Video fin de cursos DCSA.
Video Torneo Mixto CCS.
Videos tótem digital/pantallas (18).
Animación logo Ci+E Video objetivo del proyecto
Reel Fumigación chinches sedes CCS.
Cortinilla 8°congreso Internacional Emprende Innova UG 2024 y 4ta cátedra magistral intervención en las organizaciones.
Cortinilla III Coloquio Internacional de Investigación Maestría en Ciencias de Enfermería 2024.
Cápsula Estudiantes en la ciencia (3).
Videos de difusión de actividades / Tótem y pantalla (16).
Cortinilla Foros de presentación de proyectos proceso de designación de la persona titular DCSA (2).
Video testimonio MCE.
Reel 8° congreso Internacional Emprende Innova UG 2024 y 4ta cátedra magistral intervención en las organizaciones.
Reel 9NO Congreso Multidisciplinario de Investigación de Ingenierías CMII2024.
Reel 63 años Servicio Social.
Reel Master class - actividades CMII2024 sede Janicho (3).
Video Acreditación Licenciatura en Fisioterapia.
Video Acreditación Ingeniería en Biotecnología.
Video Acreditación Ingeniería Agroindustrial.
Totem y pantalla (4).

Reel abejas en las olimpiadas universitarias.
Video conferencia 8 congreso emprende innova (2).
Reel Carrera Fun race.
Video toma de protesta rectoría de campus.
Video Mejora de plan Servicio social (acceso a la oficina).
Video toma de Protesta director DCSA.
Conversatorios movilidad videos (2).
Videos mujeres en la ciencia (2).
Reel Bienvenidas abejas feria de servicios.
Video Retratos Culturales: Como hoja arrugada de papel.

Varios:

Dorsales 1ª carrera Bee Runner edición Celaya.
Diplomas ceremonia de fin de cursos DCSI.
Letrero pódium ceremonia de fin de cursos ciclo enero-junio 2024.
Corte de vinil ceremonia de fin de cursos DCSI.
Plantilla redes sociales publicación de instantes ceremonia de fin de cursos DCSI y DCSA (309).
Gafete staff espacios Janicho.
Letrero Espacio libre de humo.
Editorial convocatoria 8º congreso internacional Emprende Innova.
Señalética Módulo de información sede Juan Pablo II.
Letrero lavado de manos.
Infografía responsabilidad en el entorno universitario.
Diseño editorial convocatoria Doctorado de economía social solidaria (DESS).
Personificadores para diversos eventos (30).
Credencial curso propedéutico DCSI.
Corte vinil 9NO Congreso Multidisciplinario de Investigación de Ingenierías CMII2024.

Presentaciones para ponencias (2).
Diseño editorial de las convocatorias Emprende Innova UG,
1er Foro Multidisciplinario de Investigación.
Marco fotos redes sociales Toma de protesta rectoría CCS.
Señalética laboratorios mutualismo (5).
Hoja membretada Servicio Social feria de proyectos.
Etiquetas señaléticas (4).
Señalética faltante Ed. JPII (49).
Diploma fin de cursos DCSI 2024.
Felicitación cumpleaños.
Firmas electrónicas (7).
Placa conmemorativa CP. Carlos Martínez Inda.
Imagen chats rectoría (5).

Esquelas:

Esuela Rafael Mario Rojas Ruiz.
Esuela M. Reina Salinas Vargas.
Esuela Juan Gasca Sepúlveda.
Esuela Nicolás López Martínez.
Esuela Roberto Guzmán Moreno.
Esuela Federico Durán Aguacaliente.
Esuela María del Carmen Macías Félix.
Esuela Victoria Cano Ezquerro.
Esuela Heraclio Cornejo Orduño.
Esuela Isidro Centeno Galván.
Esuela Elena Saavedra Almanza

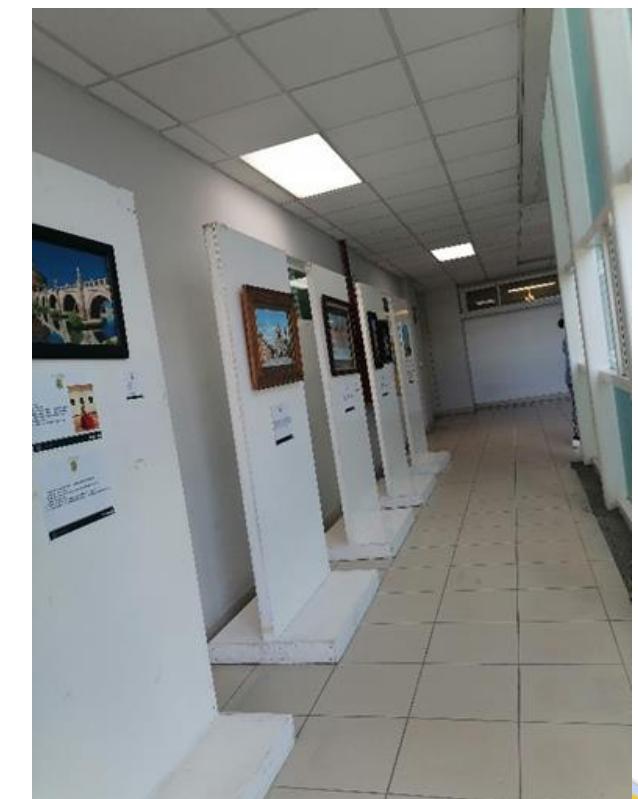
Anexo D. Eventos Culturales (evidencia fotográfica)



INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES

CAMPUS
CELAYA-SALVATIERRA

2024





Anexo E. Total de estudiantes de instituciones nacionales y extranjeras que participaron en actividades académicas del CCS

Nombre	División	País de procedencia
Viviana Amairany Poot Trejo	DCSA	Ecuador
Ginger Vanessa Pulgarín Luna	DCSA	Ecuador
Joselyn Meleny Contreras Pico	DCSA	Ecuador
Jorge Sebastian Cortés Mejía	DCSA	México
Fernando Emiliano Vázquez Palacios	DCSA	México
Carlos Tamayo Solana	DCSA	España
Eliasse El Yousoufi Tabti	DCSA	España
Yuleimi José Cuba	DCSA	España
Karol Juliana Martínez Silva	DCSA	España
Marian Juliana Daza Quintero	DCSA	Colombia
Raquel Fernanda Calle Orobito	DCSA	Ecuador
Paula García Palacios	DCSA	España
Paola Téllez	DCSA	Alemania
Benedikt. Langheinrich	DCSA	Alemania
Ayush Punitkumar Nagar	DCSA	Alemania
Yvonne Akinyi Otieno	DCSA	Kenia
Flavian Stacy Atieno	DCSA	Kenia

Laura García Gallego	DCSA	España
Carlos López Mota	DCSA	España
Inés Ortega Moys	DCSA	España
Noah Mora García	DCSA	España
Karl-Martin Friedrich Mülle	DCSA	Alemania
Joabe Nepomucenia Ruiz	DCSA	Alemania
Stanley Kwame Awlavi	DCSA	Ghana
Solomon Ashamoah	DCSA	Ghana
Luisa Fernanda Fernandez Ortiz	DCSA	Colombia
Michael David Rodriguez Oliveros	DCSA	Colombia
Juliana Sofia Villamizar Montañez	DCSA	Colombia
Jennifer Yawson	DCSA	Ghana
Sophie Van-Lier	DCSA	Alemania
Danna Isabella Torres Cárdenas	DCSA	Colombia
Andres Felipe Gamboa Rueda	DCSA	Colombia
Alexis Israel Hernández Ruiz	DCSA	México
Ximena Paulina González Valdez	DCSA	México
Sebastian Bautista Hernández	DCSA	México
José Gustavo Briones Tutiven	DCSA	Ecuador
Lady Estefanie Ganan Lavayen	DCSA	Ecuador
Zamare Ayanara Romero Rivas	DCSA	Ecuador
José Antonio Guerrero Guerrero	DCSA	México
Coraima Lissette Seilema Buenaño	DCSA	Ecuador
Catherine Solange Sánchez Pinargote	DCSA	Ecuador
Areli García Olivera	DCSA	México
Jennifer Itzel Herrera Pérez	DCSA	México

David Santiago Manobanda Chango	DCSA	Ecuador
Doris Cristina Tasipanta Astudillo	DCSA	Ecuador
Kerly Ninoska Hoover Plaza	DCSA	Ecuador
Sara Daniela Reyes Rodríguez	DCSA	Colombia
Jaidy Maryury Ortiz Bonilla	DCSA	Colombia
Telmo Enrique Castro Ronquillo	DCSA	Ecuador
Cristhian Mariano Chávez Velarde	DCSA	Ecuador
Ana María Zambrano Burgos	DCSA	Ecuador
Lourdes Alexandra Lema Melendrez	DCSA	Ecuador
Diana Mabel Borja Mosquera	DCSA	Ecuador
Faustina Edametey	DCSA	Ghana
Samuel Owusu Ahenkye	DCSA	Ghana
Francis Aboagye	DCSA	Ghana
Derick Munene	DCSA	Kenia
Stephen Maina	DCSA	Kenia
Viola Korir Jesang	DCSA	Kenia
Julio Cesar Guerra Ordoñez	DCSA	Colombia
Nadia Alejandra Gudiño Chávez	DCSA	Colombia
Andres Guillermo Acuña Niño	DCSA	Colombia
Oliver Shill	DCSA	Alemania
Tamara Kuhar	DCSA	Alemania
Julius Elias Brügmann	DCSA	Alemania
Amos Anarfi	DCSA	Ghana
Joseph owusu Duah	DCSA	Ghana
Dancun Ondimu	DCSA	Kenia
Hudula Mary levina	DCSA	Kenia

David Díaz Castellanos	DCSA	Colombia
Miguel Andres Cahuasqui Rico	DCSA	Colombia
Juan Sebastian Rueda Barrera	DCSA	Colombia
Shairam Juleizy Hernández Barrera	DCSA	Colombia
Karoll Daniela Mosquera Urbina	DCSA	Colombia
Aleks Eduardo Estrada Marenco	DCSA	México
María José Kantun Fuentes	DCSA	México
Alma Yocelin García Aguilar	DCSA	México
María Estefanía Ortiz Olvera	DCSA	México
Luisana Thais Garcés Navarro	DCSA	Ecuador
Daniela Britney Muñoz Villacres	DCSA	Ecuador
Patricia Guadalupe García Cruz	DCSA	México
Nallely Stefania Pantaleon Aguirre	DCSA	Ecuador
Yanel Nicol Pérez	DCSA	Colombia
María Fernanda Jaimes Gomez	DCSA	Colombia
Julio César Velázquez solis	DCSA	México
Cristhel Nayeli Moreira Ponce	DCSA	Ecuador
Damaris Maraiangel Ortiz Lema	DCSA	Ecuador
Cristhian Emmanuel Hernández Aguilera	DCSA	México
Julieta Isabella Jiménez Márquez	DCSA	México
Jayde De Lourdes Gavino	DCSA	Ecuador
Jenny Elizabeth Segovia Suquilanda	DCSA	Ecuador
Sandy Toasa Toasa Cedeño	DCSA	Ecuador
Elisa Roede	DCSA	Alemania
Leon Hoffmann	DCSA	Alemania
Simon Keisers	DCSA	Alemania

Isabelle Hellstedt	DCSA	Alemania
Godwin Amegah	DCSA	Ghana
Michael Ebo Kajah	DCSA	Ghana
Calvinice Onyango	DCSA	Kenia
Arthur Alaka	DCSA	Kenia
Mariana Martínez Carrizosa	DCSA	Colombia
Olga Lucía Cáceres Pinto	DCSA	Colombia
Viktor Kleppek	DCSA	Alemania
Helen Charlotte Hiller	DCSA	Alemania
Florian Keyse	DCSA	Alemania
Quang Anh Lê	DCSA	Alemania
Richmond Opoku Boakye	DCSA	Ghana
James Simpson	DCSA	Ghana
Eric Okoth	DCSA	Kenia
Yogo Daniel Otieno	DCSA	Kenia
Sara Isabel Suárez Rincón	DCSA	Colombia
María José Ortiz Alarcón	DCSA	Colombia
Suleimy Saraí Cardós Puerto	DCSA	México
Alexia Beatriz Balche Ordoñez	DCSA	México
Alan Neftali Martinez Chacon	DCSA	México
Sara Olvera Piñón	DCSA	México
MARIA FERNANDA INFANTE BLANCAS	DCSA	México
Roxana Dalila Tipantiza Martínez	DCSA	Ecuador
Karina Pascual López	DCSA	México
Valeria Rivera Ramos	DCSA	México
Tyra Yanella Palma Redin	DCSA	México

Mario Jeisson Ponce García	DCSA	Ecuador
Esthephania Heraclio Gaona	DCSI	México
Michelle García Sosa	DCSI	México
Mariana Silva García	DCSI	México
Azucena Enríquez González	DCSI	México
Brandon Vazquez Ziranda	DCSI	México
Jasmine Almanza Bernal	DCSI	México
Paola García Rodríguez	DCSI	México
Adela Cardona Aguilera	DCSI	México
Britneydi Chihuaque Arias	DCSI	México
Guadalupe Mendoza Martínez	DCSI	México
Tena Reyes Paulina	DCSI	México
Paulina Salgado Reyes	DCSI	México
Perla Angeles Palmerin	DCSI	México
Ximena Esteban Gutierrez	DCSI	México
Alondra Guzmán Palmerin	DCSI	México
Yuliana Corona Ayala	DCSI	México
Eduardo Delgado Rangel	DCSI	México
Frida Campuzano Castro	DCSI	México
Kenia Itzel Jaimes Santamaría	DCSI	México
Andrea Solís Herrera	DCSI	México
Andrea Galeana Meléndez	DCSI	México
Daniela Arreola Loeza	DCSI	México
Gabriela Gutiérrez Claudio	DCSI	México
Marisol Ortúño Miranda	DCSI	México
Graciela González Villegas	DCSI	México

Ruby Alanis Piña	DCSI	México
Alicia García Ramírez	DCSI	México
Estivalis Valdez Fierro	DCSI	México
GEOVANA DAYANE RODRIGUEZ	DCSI	México
Alfredo Tremillo Ríos	DCSI	México
Antonio Equihua Saavedra	DCSI	México
Guadalupe Cancino Castro	DCSI	México
Isaac Estrada Pérez	DCSI	México
Fany Loayes Rosario	DCSI	México
Areli García Fulgencio	DCSI	México
Sinahi Mediano Rangel	DCSI	México
Fany Loayes Rosario	DCSI	México
Antonio Equihua Saavedra	DCSI	México
Jaena Valdovinos Espino	DCSI	México
Benjamin Fuentes Martinez	DCSI	México
Sofia Muñiz Ziranda	DCSI	México
Anette Guerrero Rivas	DCSI	México
Briana Ricario Núñez	DCSI	México
Areli García Fulgencio	DCSI	México
Alondra García Cabada	DCSI	México
Alexis Vega Lemus	DCSI	México
Stephanie Romero Álvarez	DCSI	México
Alondra Ramirez Cordero	DCSI	México
Juliana Ramírez Jiménez	DCSI	Colombia
EZEQUIEL TORRES VALENZUELA	DCSI	México
Alejandro Mora González	DCSI	Colombia

ODALYS ECHEVERRIA VILLEGAS	DCSI	México
Ariel Calderon Ardila	DCSI	Colombia
Frida Yareli Montufar Vieyra	DCSI	México
Damaris Grisell Montecillo Calderón	DCSI	México
Arlette del Rocio Rodriguez Barreto	DCSI	México
Diana Evelin Villalobos Ramírez	DCSI	México
María Magdalena Lozano Zúñiga	DCSI	México
Karen Claudette Hernández Lucas	DCSI	México
L.E. Brenda Saustegui Hernández	DCSI	México
Magdalena Lucia Ascencio Ascencio	DCSI	México
Dulce María Domínguez González	DCSI	México
Ma. de Jesús Ruiz Recéndiz	DCSI	México
Dulce Guadalupe Elvira Garcia	DCSI	México
Willian Yahir Avalos Zavala	DCSI	México
Diego Guadalupe González Mendoza	DCSI	México
Ana Patricia Trejo Estrada	DCSI	México
Angélica María Pérez Ramírez	DCSI	México
Mariana Janneth Beltrán Romero	DCSI	México
Kassidy Ilesha Charco Tavira	DCSI	México
Itzel Estefania Navarrete Flores	DCSI	México
Natalia Sinaí Fernández Carranza	DCSI	México
Ambriz Gaitan Ihtsuri Verenice	DCSI	México
Paola Daniela Meza Equihua	DCSI	México
Jimena Jaqueline Pérez Camacho	DCSI	México
Fabiola Ivette Pérez Zacarías	DCSI	México
María Guadalupe Urbina Aburto	DCSI	México

Adriana Guadalupe Hernández Cisneros	DCSI	México
Ingrid Karen Pintor Contreras	DCSI	México
Alexa Patricia Chávez Téllez	DCSI	México
Yunuen Guadalupe Echeveste García	DCSI	México
Joel Sebastian Hurtado Chavez	DCSI	México
Monica Guadalupe Torres Velazquez	DCSI	México
Clara Berenice Zavala Rodríguez	DCSI	México
Dulce Maria Gutierrez Orozco	DCSI	México
Soto Frias Bryan Antonio	DCSI	México
BRENDA GUADALUPE GARCIA PEREZ	DCSI	México
Héctor de Jesús Gómez Sántiz	DCSI	México
Kenia Itzel Jaimes Santamaria	DCSI	México
Blanca Estrella Aguilar Zambrano	DCSI	México
Alma Elzi Vieyra Rodríguez	DCSI	México
María del Rosario Hernández Cortes	DCSI	México
Yarení Alejandra Aguirre Chávez	DCSI	México
Itzel Guadalupe Valencia Ceja	DCSI	México
Alma Rosa Picazo Carranza	DCSI	México
Adriana Itzíri Murillo García	DCSI	México
Yamileth Guadalupe Razo Ramírez	DCSI	México
Cinthya Marlene Peñaloza Alonso	DCSI	México
Elmer Antonio Zácaras Galván	DCSI	México
Esperanza Yesenia Villa Vargas	DCSI	México
Mariana Guadalupe Esquivel Ortiz	DCSI	México
Rosa Irma Agustín Ramírez	DCSI	México
Marling Guadalupe Lepiz Perez	DCSI	México

Itzel Guadalupe Mota Hernández	DCSI	México
María del Carmen Gregorio Apolonio	DCSI	México
Juan Carlos Hernández Sánchez	DCSI	México
José Antonio Andrade Muñoz	DCSI	México
Yunuen Guadalupe Echeveste García	DCSI	México
Laura Gloria Guzman Hernández	DCSI	México
María Luisa Villa Rodríguez	DCSI	México
Cristina Becerra Hernández	DCSI	México
Cinthya Karina Limones Rodríguez	DCSI	México
Andrea Estefanía Farias Silva	DCSI	México
Maria Fernanda Diaz Ramos	DCSI	México
Legna Vianey Chavez Valles	DCSI	México
José Armando Mora Gómez	DCSI	México
Luis Francisco Hernández Lopez	DCSI	México
María Guadalupe León Ramírez	DCSI	México
Valeria Aranzazu García Ortiz	DCSI	México
Brenda Ximena Andrade Rojas	DCSI	México
Naomi Atziri Rodríguez Molina	DCSI	México
Zurita Rico Luis Francisco	DCSI	México
Dulce Guadalupe Avila Morales	DCSI	México
Laura Guadalupe León Lázaro	DCSI	México
Arcedalia Sánchez Mendoza	DCSI	México
Nancy Guadalupe Lemus Rangel	DCSI	México
Vianney Albina Marquez Salmerón	DCSI	México
Claudia Sarahi Arellano Figueroa	DCSI	México
Claudia Lizeth Hernandez Barbosa	DCSI	México

María Guadalupe Hernández González	DCSI	México
Luz Estrella Campuzano Rodríguez	DCSI	México
Claudia Elizabeth García Aguilar	DCSI	México
Rocío Guadalupe Martínez Jiménez	DCSI	México
Kevin Jesús Luciano Martínez	DCSI	México
José Ignacio Pedraza Ruiz	DCSI	México
Kevin Victorino García Ramírez	DCSI	México
María Guadalupe Huanosta Gaytán	DCSI	México
Sandra BiBiana Antuna Meraz	DCSI	México
Laura Alejandra Ávila García	DCSI	México
Erika Ziriadne Rueda Rodríguez	DCSI	México
Carol Daneri Sánchez García	DCSI	México
Teresita Elizabeth Zavala Ayala	DCSI	México
Leslie Liliana Castañeda Wong	DCSI	México
Katsy Aylin Cazares Ramos	DCSI	México
José Eduardo Martínez Herrera	DCSI	México
Maria Areli Reyes Morales	DCSI	México
GRETEL ALEXANDRA GARCÍA MORÁN	DCSI	México
Keysi Kislev CAZARES RAMOS	DCSI	México
Maria Fernanda Flores Ibarra	DCSI	México
Adriana Guadalupe Hernández Cisneros	DCSI	México
Juan Diego Correa García	DCSI	México
Yeiner Alveiro Gamboa Gamboa	DCSI	Colombia
Lluvia Viridiana Medina Inda	DCSI	México
PAULA DANIELA LONDONO BERNAL	DCSI	Colombia
Brandon Yedam Lopez Sanchez	DCSI	México

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo F. Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en PE de la UG

Nombre	Programa Educativo	División	País de procedencia
Edmond El Dairy	Licenciatura en Administración	DCSA	Líbano
Alma Christina Serrano Pérez	Licenciatura en Contador Público	DCSA	Estados Unidos
Laura Juliana Rueda Castro	Maestría en Estudios Sociales y Culturales	DCSA	Colombia
Denisse Salgado Moreno	Licenciatura en Contador Público	DCSA	Estados Unidos
Martha Iris Guevara	Licenciatura en Contador Público	DCSA	Estados Unidos
Mariana Lisset Martínez Gudino	Licenciatura en Contador Público	DCSA	Estados Unidos
José Luis Solís Roman	Licenciatura en Administración	DCSA	Estados Unidos
Kimberly Sharon Sánchez Hernández	Licenciatura en Contador Público	DCSA	Estados Unidos
Zaira García	Licenciatura en Administración	DCSA	Estados Unidos
Kevin Julian Aya Roa	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Colombia
Valery Martínez	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Javier Isidro Rodríguez López	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Colombia

Natalia Mesa Moncada	Licenciatura en Psicología Clínica	DCSI	Colombia
Jonathan Vega Torres	Licenciatura en Psicología Clínica	DCSI	Estados Unidos
Xóchilt Rentería	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Stacy Paulette Aguilar Islas	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Abigail Briones Guadalupe	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Nissi Itzel Martínez Moreno	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Ángel Torrecillas	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI	Estados Unidos
Johantony Maldonado Márquez	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI	Venezuela
Anna Karen Sánchez Fuentes	Licenciatura en Nutrición	DCSI	Estados Unidos
Anahí Mancera González	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Camila García	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Erick Daniel Obregón Armas	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI	Perú
Grisell Aleida Zúñiga López	Licenciatura en Fisioterapia	DCSI	Estados Unidos
Kasey Tinoco Sánchez	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Julissa Mary Ruiz Howell	Licenciatura en Fisioterapia	DCSI	Estados Unidos
Paola Vianey Anaya De León	Licenciatura en Psicología Clínica	DCSI	Estados Unidos
Joshua Ivan González Trujillo	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Jazmine Solís Medina	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Evelin Monserrat Gallardo Enríquez	Licenciatura en Psicología Clínica	DCSI	Estados Unidos

Genesis Yáñez Hernández	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Yadira Martínez Lugo	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Luz elena Paniagua Ortiz	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	Estados Unidos
Katya Elizabeth Sauza García	Licenciatura en Fisioterapia	DCSI	Estados Unidos
Laura Melissa Duque Copete	Licenciatura en Nutrición	DCSI	Colombia
Andrea Jannette Cárdenas Martínez	Licenciatura en Administración	DCSA	Estados Unidos
Abraham Aguirre Diaz	Licenciatura En Ingeniería Civil	DCSI	Estados Unidos
Mariana Paola Martínez Martínez	Licenciatura En Nutrición	DCSI	Estados Unidos
Naomi Ameec Ramírez Martínez	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estados Unidos
Sarahi Cervantes Pérez	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estados Unidos
Alondra Jiménez	Licenciatura En Agronegocios	DCSA	Estados Unidos

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo G. Relación de publicaciones en las redes sociales del área de Movilidad e Intercambio internacional

Fecha	Nombre de la publicación
06 de febrero 2024	Difusión Convocatoria de Movilidad nacional e internacional a estudiantes del CCS
07 de febrero 2024	Difusión Convocatoria de Movilidad a estudiantes del CCS
08 y 09 de febrero 2024	Promoción de la convocatoria de movilidad con estudiantes que están de movilidad ene-jul 2024 mediante infografías y fotografías
8 de febrero 2024	Platica de Difusión Convocatoria de Movilidad a estudiantes sede sur y mutualismo

13 de febrero 2024	Platica de Difusión Convocatoria de Movilidad a estudiantes sede Mayorazgo y Janicho
15 de febrero 2024	Platica de Difusión Convocatoria de Movilidad a estudiantes sede Sur y Mutualismo
16 de mayo 2024	Promoción del Taller Lego Serious Play
18 de mayo 2024	Promoción del Taller Lego Serious Play
18 de junio 2024	Difusión Convocatoria de Movilidad nacional e internacional a estudiantes del CCS enero junio 2025
18 de junio 2024	Difusión Convocatoria de Movilidad nacional e internacional a estudiantes del CCS enero junio 2025
24 de junio 2024	Difusión Convocatoria de Estancias de Investigación o Profesionales 2024
26 de junio 2024	Difusión Convocatoria de Movilidad nacional e internacional a estudiantes del CCS enero junio 2025
1 de noviembre de 2024	Efemérides: Día de los muertos
2 de noviembre de 2024	Efemérides: Día de los muertos
4 de noviembre de 2024	Promoción de intercambio a Italia
	Promoción Conversatorio: Jesús Esquipulas García Mendoza, estudiante de Enfermería, Universidad de la Sabana, Colombia durante el semestre agosto - diciembre 2023
	Ritmo sin fronteras: Heiden Anne Park, Corea del Sur.
5 de noviembre de 2024	Promoción Conversatorio: Dulce María Segura Quintana, estudiante de Administración, Universidad de la Sabana, Colombia durante el semestre agosto - diciembre 2023
	Taller de interculturalidad Sede Juan Pablo II
06 de noviembre	Ismael Peñaflor Rojas, estudiante de Mercadotecnia, Mount Royal University, Canadá durante el semestre agosto - diciembre 2023
	Taller de interculturalidad Sede Mutualismo
07 de noviembre	Taller de Interculturalidad impartido por la DIN
11 de noviembre de 2024	Promoción de intercambio a España. Efemérides: Día de la independencia de Angola.
	Día de la independencia de Polonia.

13 de noviembre de 2024	Promoción: Apertura de Convocatoria de Movilidad e Intercambio 2025
16 de noviembre de 2024	Taller de Líder Intercultural en la sede de Mayorazgo
18 de noviembre de 2024	Promoción Conversatorio: Andrea Balderas Suaste, Universidad de la Sabana, Colombia durante el semestre agosto - diciembre 2023, Italia.
	Efemérides: Día internacional para la tolerancia.
	Ritmos sin fronteras: Toto Cutugno
19 de noviembre	Efemérides: Día de la independencia de Letonia.
	¿Sabías que Gallería Umberto I en Nápoles, Italia...?
	Receta de la semana Sfogliatelle, Italia.
20 de noviembre de 2024	Promoción de Conversatorio: Beatriz Antonia Hernández, Universidad Pública de Navarra, España.
	Promoción Intercambio a Guatemala
	¿Sabías que España...?
21 de noviembre	Efemérides: Día del Aniversario de la revolución mexicana.
	Día internacional de los derechos del niño.
22 de noviembre de 2024	Visionarios del mundo: Rigoberta Menchú Tum, Guatemala.
	Receta de la semana: Atol de Elote, Guatemala.
	¿Sabías que Guatemala...?
24 de noviembre	Efemérides: Día de la independencia del Líbano.
	Receta de la semana: Torreznos, España.
	Visionarios del mundo: Salvador Dalí, España.
25 de noviembre de 2024	Promoción de intercambio Francia
	Efemérides: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.
	Experiencia de intercambio: Amanda Nieto Luna, estudiante de Mercadotecnia, Dankook University, Corea del Sur, durante el semestre agosto - diciembre 2024.
	Promoción de conversatorio virtual

2024

26 de noviembre de 2024	Efemérides: Día de la independencia de Mongolia.
28 de noviembre de 2024	Efemérides: Día de la independencia de Albania. Día de la independencia de Panamá. Día de acción de gracias.
	Efemérides: Día de la lucha contra el SIDA.
1 de diciembre de 2024	Día de la independencia de Portugal. Promoción: 1-8 de diciembre Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
9 de diciembre de 2024	Sesión de orientación Intercambio internacional
24 de diciembre de 2024	Efemérides: Vísperas de Navidad
1 de noviembre de 2024	Efemérides: Día de los muertos
2 de noviembre de 2024	Efemérides: Día de los muertos
	Promoción de intercambio a Italia
4 de noviembre de 2024	Promoción Conversatorio: Jesús Esquipulas García Mendoza, estudiante de Enfermería, Universidad de la Sabana, Colombia durante el semestre agosto - diciembre 2023 Ritmo sin fronteras: Heiden Anne Park, Corea del Sur.
5 de noviembre de 2024	Promoción Conversatorio: Dulce María Segura Quintana, estudiante de Administración, Universidad de la Sabana, Colombia durante el semestre agosto - diciembre 2023 Taller de interculturalidad Sede Juan Pablo II
06 de noviembre	Ismael Peñaflor Rojas, estudiante de Mercadotecnia, Mount Royal University, Canadá durante el semestre agosto - diciembre 2023 Taller de interculturalidad Sede Mutualismo
07 de noviembre	Taller de Interculturalidad impartido por la DIN
11 de noviembre de 2024	Promoción de intercambio a España. Efedemérides: Día de la independencia de Angola. Día de la independencia de Polonia.

13 de noviembre de 2024	Promoción: Apertura de Convocatoria de Movilidad e Intercambio 2025 Taller de Líder Intercultural en la sede de Mayorazgo
	Promoción Conversatorio: Andrea Balderas Suaste, Universidad de la Sabana, Colombia durante el semestre agosto - diciembre 2023, Italia.
16 de noviembre de 2024	Efemérides: Día internacional para la tolerancia. Ritmos sin fronteras: Toto Cutugno
	Efemérides: Día de la independencia de Letonia. ¿Sabías que Gallería Umberto I en Nápoles, Italia...?
18 de noviembre de 2024	Receta de la semana Sfogliatelle, Italia. Promoción de Conversatorio: Beatriz Antonia Hernández, Universidad Pública de Navarra, España. Promoción Intercambio a Guatemala
19 de noviembre	¿Sabías que España...?
20 de noviembre de 2024	Efemérides: Día del Aniversario de la revolución mexicana. Día internacional de los derechos del niño.
21 de noviembre	Visionarios del mundo: Rigoberta Menchú Tum, Guatemala. Receta de la semana: Atol de Elote, Guatemala.
22 de noviembre de 2024	¿Sabías que Guatemala...? Efemérides: Día de la independencia del Líbano. Receta de la semana: Torreznos, España.
24 de noviembre	Visionarios del mundo: Salvador Dalí, España.
	Promoción de intercambio Francia
25 de noviembre de 2024	Efedemérides: Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. Experiencia de intercambio: Amanda Nieto Luna, estudiante de Mercadotecnia, Dankook University, Corea del Sur, durante el semestre agosto - diciembre 2024. Promoción de conversatorio virtual

26 de noviembre de 2024	Efemérides: Día de la independencia de Mongolia.
28 de noviembre de 2024	Efemérides: Día de la independencia de Albania. Día de la independencia de Panamá.
	Día de acción de gracias.
	Efemérides: Día de la lucha contra el SIDA.
1 de diciembre de 2024	Día de la independencia de Portugal. Promoción: 1-8 de diciembre Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
9 de diciembre de 2024	Sesión de orientación Intercambio internacional
24 de diciembre de 2024	Efemérides: Vísperas de Navidad

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo H. Registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN

Título	Autor	ISBN	Departamento
Flujos migratorios ante el neoliberalismo y la pandemia.	Fernández Guzmán, Eduardo	978-607-580-098-1	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Flujos migratorios ante el neoliberalismo y la pandemia.	Fernández Guzmán, Eduardo	978-607-580-097-4	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
El mosaico de la investigación universitaria en México OI ELECT	Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar	978-607-580-101-8	Departamento de Estudios Sociales

Nuevos caminos y viejos problemas OI IMP CO	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	978-607-580-113-1	Departamento de Ingeniería Agroindustrial
Inteligencia, Mente y Cerebro Humano, entre realidades y distorsiones OI IMP	Dr. José Vicente Negrete Díaz	978-607-580-116-2	Departamento de Enfermería Clínica
Inteligencia, Mente y Cerebro Humano, entre realidades y distorsiones OI ELECT	Dr. José Vicente Negrete Díaz	978-607-580-117-9	Departamento de Enfermería Clínica
Nuevos caminos y viejos problemas OI ELECT CO	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	978-607-580-126-1	Departamento de Ingeniería Agroindustrial
Testimonios de investigación agroindustrial para impulsar miradas juveniles en la formación del conocimiento OI IMP CO	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	978-607-580-137-7	Departamento de Ingeniería Agroindustrial
Testimonios de investigación agroindustrial para impulsar miradas juveniles	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	978-607-580-140-7	Departamento de Ingeniería Agroindustrial

en la formación del conocimiento Ol ELECT CO			
--	--	--	--

Anexo I. Artículos en revistas publicadas durante el año 2024.

Nombr e del Artículo:	Nombr e de la Revist a:	Auto r(es) :	ISS N	DOI/Enlace	Enlace
Antibacterial activity of electrolyzed water on Pseudomonas syringae and Clavibacter michiganensis and its effect on seed germination; [Actividad antibacteriana da água elerolisada sobre Pseudomonas	Ciencia Rural	Santoyo L.M.; Saavedra T.M.; Elos M.M.; García U.M.L.; López M.A.C.; Martínez T.O.M.	010-38478	https://doi.org/10.1590/0103-8478cr20220416	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85163606330&doi=10.1590%2f0103-8478cr20220416&partnerID=40&md5=666628b912b10d826a03fb10f52eab0

syringae and Clavibacter michiganensis e seu efeito na germinação de sementes]					
Family Functioning and Depression and Symptoms in Adults with Type 2 Diabetes; [Funcionalidad familiar y síntomas depresivos en adultos con diabetes tipo 2]	Salud, Ciencia y Tecnología	Roa K.J.A.; Herrera-Paredes J.M.; Núñez-Colin C.A.; Moreno-González M.M.; Lepe C.O.; Hernández-Bustos A.	279 697 11	https://doi.org/10.56294/saludcyt2024681	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85178955159&doi=10.56294%2fsaludcyt2024681&partnerID=40&md5=06c2f3dae7e47597103474053b0edb91
Hydromechanical tensile strength modelling at particle size level for non-cohesive granular materials	Computers and Structures	Arroyo H.; Rojas E.; Moreno-Martínez J.Y.; Palacios O.; Galván A.	004 579 49	https://doi.org/10.1016/j.compstruc.2023.107242	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85178426022&doi=10.1016%2fj.compstruc.2023.107242&partnerID=40&md5=f12607ad91a9d14bd482c93f027b8252

Effects of Supply Chain Management on Competitiveness and Performance: Empirical Evidence in Mexico	Advances in Management & Applied Economics	Heira Georgina Valdez Boca negra	179 2-754	https://doi.org/10.47260/amae/1416	https://ideas.repec.org/a/spt/admaec/v14y2024i1f14_1_6.html
Science, technology, agri-food systems, health, and well-being: logic, dynamics, and relationships	Frontiers in Sustainable Food Systems	Vargas-Canal J.M.; Orozco 1X	257 158	https://doi.org/10.3389/fsufs.2024.1344357	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184735505&doi=10.3389%2fsufs.2024.1344357&partnerID=40&md5=00a4f07c23bd98bbb96fc4b9d322f41

B.; Valdés-Cobos A.; Sánchez-Torres Y.; Fresnedo-Ramírez J.; Palacios-Rangel M.I.; Ocampo-Ledesma J.G.; Barrera-Perales O.T.; Pineda-Pineda J.; Kreimer P.; García-Cruz J.C.; Reyes-Barrera D.M.; Montiel-Flores J.C.; Bustamante-Lara T.I.; Garcí			
--	--	--	--

		a-Sánchez E.I.; Hernández-Hernández B.; Escárciga-Quiroga V.; Simón-Calderón C.; Brambila-Paz J.D.J.; Medina-Cuéllar S.E.; de Gortari-Rabie la R.				Scaffolds	Rivera R.; Navarro-Santos P.; Ortiz-Alvarado R.; Tapia Juárez M.; Negrete-Díaz J.V.; Martínez-Morales J.F.; Díez-Alvarez M.A.; Zapata-Morales J.R.; Solorio-Alvarado C.R.		
Syntheses and Anti-inflammatory Effect of Simple 2,3-Diarylindoles. On Route to New NSAID	Chemistry Select	Segura-Queda L.A.; Alba-Betancourt C.; Chacón-García L.; Chávez-	236 565 49	https://doi.org/10.1002/slct.202303803	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85182819014&doi=10.1002%2fslct.202303803&partnerID=40&md5=8018521b9f1a654e04a58ae32db38f9c	Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios y de Comportamiento	Joel Ramírez-Emilia, Irais Guadalupe Ortega-Barrón, Norma	https://doi.org/10.22201/fesi.20071523e.2024.1.707	https://www.medicgraphic.com/pdfs/trastornos/mta-2024/mta241i.pdf

	Angélica Caudillo-Ortega, José Vicente Negrete-Díaz, Victoriano Pérez-Vázquez			
The Effect of caloric restriction and low fructose consumption on oxidative damage in adults with obesity	Nutrición Clínica y Dietética en Hospitalaria	Vicente Beltrá 9-208	198	https://doi.org/10.1287/3/441beltran https://revista.nutricion.org/index.php/ncdh/article/view/500/409

	ez Emilia no				
Fully Analytical Solution for Hydraulic Conductivity of Soils Based on a Probabilistic Porous Model	INTERNATIONAL JOURNAL OF GEOMECHANICS	Rojas, Eduardo; Horta, Jaime; Arroyo, Hiram; Lopez-Lara, Teresa; Hernández, Juan B.	153-2-364	https://doi.org/10.1061/IJGNAI.GMENG-892 https://ascelibrary.org/doi/abs/10.1061/IJGNAI.GMENG-8924?af=R	
Electrolyzed Oxidizing Water in Controlling Pseudomonas syringae pv. tomato in Tomato Crops	Agronomy	Mexicano L.; Medina T.; Mexicano A.; Carmena J.-C.	207-343	https://doi.org/10.3390/agronomy14030597 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-8518845566&doi=10.3390%2fagronomy14030597&partnerID=40&md5=46ce18fd7e7bd8a530fc9cc6af23727	
Experimental Preparation Biochemical	Peñalver, Caballero	108-260	108-260	https://doi.org/10.1080/10826068.2024.2329277 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189557469&doi=10.1080%2f10826068.2024.2329277&partnerID=40&md5=d6350c63c0d3ed2f501d8	

validation off-line of nonlineal controller for removal of chromiu m using non-living cells of Yarrowia lipolytica	stry and Biotechnolog	V.; López - Pérez P.A.; Oatna Georgina G.S.; Moral es- Vargas A.T.		b1 cc43e71ad		J.A.; Jiménez- García S.N.; Figue roa-Brito R.; Salinas- Sánchez D.O.; Flores - Gallar do F.J.; Ramo s- López M.A.				
Activity of Methanolic and Hydrolyzed Methanolic Extracts of Ricinus communis (Euphorbiaceae) and Kaempferol against Spodoptera frugiperda (Lepidoptera: Noctuidae)	Applied Sciences (Switzerland)	Rodríguez-Cervantes M.; Zavalá-Gómez C.E.; Hernández-Caracheo K.; Campos-Guillén J.; Rodríguez-de León E.; Amaro-Reyes A.; Rodríguez-Morales	207 634 17	https://doi.org/10.3390/app14073128	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192578635&doi=10.3390%2fapp14073128&partnerID=40&md5=8a7137ca0e9a2a554ce735972495a97 d		Distribution, eco-climatic characterization, and modelling of suitable soursop cultivation zones in Mexico; [Distribución, caracterización eco-climática y modelos de zonas	Revista Chapingo Serie Horticultura 102 715 2X	Grijalva-Verduzco C.P.; Rodríguez-Núñez J.R.; Villarreal-Fuentes J.M.; Alia-Tejacatlí; Campos-Rojas E.; Núñez	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85191570296&doi=10.5154%2fr.chsh.2023.05.003&partnerID=40&md5=f1b79900afca6a27c7f3f9b652aa5 5d1

adequadas de cultivo de guanábana en Mexico]		Z-Colín C.A.				[Mineralización de carbono y nitrógeno microalgal en suelos sódicos]		guez M.L.X.; Castill o O.S.; Álvar ez-Berna l D.; Cond e-Baraj as E.			
Mindfulness and Emotional Intelligence in adolescents: Systematic review; [Mindfulness and Intelligence Emocional en adolescentes: Revisión sistemática]	Salud Uninorte	Galván-Soto 012 055 52	A.M.; Fuentes-Ocampo L.; Álvarez-Aguirre A.; Sánchez-Gómez M.; Navarro-Olivar E.I.P.	https://doi.org/10.14482/sun.40.01.612.856	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192523879&doi=10.14482%2fsun.40.01.612.856&partnerID=40&md5=3c3f707f3de28b782c56c563f0e82cba	Rice husk reuse as a sustainable energy alternative in Tolima, Colombia	Scientific Reports	Ramírez A.T.O 204 523	https://doi.org/10.1038/s41598-024-60115-5	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192211056&doi=10.1038%2fs41598-024-60115-5&partnerID=40&md5=f94540e4c077e81b5c115012bd58c737	
MINERALIZACION OF MICROALGAL CARBON AND NITROGEN IN SODIC SOILS;	Revista International de Contaminación Ambiental	Castrón-González 018 849 99	L.; Bedolla-A-Rivera H.I.; Negrete-Rodríguez	https://doi.org/10.20937/RICA.54917	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85191737884&doi=10.20937%2fRICA.54917&partnerID=40&md5=11a8516885a6038fd2bf515210221c64	Risk factors for breast cancer in women with a family history. Integrative review; [Factores de riesgo del	Salud Uninorte	Obregón-Sánchez N.H.; Moreno-González M.M.; Guzmán-Ortiz E.;	https://doi.org/10.14482/sun.40.01.741.258	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192578159&doi=10.14482%2fsun.40.01.741.258&partnerID=40&md5=efedd7ac5eb72aff5d3d23e693855c17	

cáncer de mama en mujeres con antecedentes familiares. Revisión integrativa]	Trujillo-Hernández P.E.; Lara-Reyes B.J.					Home-based educational interventions for family caregivers of older adults after stroke: a scoping review	Revista da Escola de Enfermagem da USP	Saucedo-Pahuja G.; Caetano G.M.; Jiménez-González M.J.; Phon J.R.S.	198 022 /1980-220X-REEUS	https://doi.org/10.1590/s2.0-85194520446&doi=10.1590%2f1980-220X-REEUS-2023-0339en&partnerID=40&md5=582edbe1706117cf314f728a809aa15
Use of screens and their influence on cognition and motor development milestones in Mexican infants; [Uso de pantallas y su influencia en la cognición y los hitos del desarrollo motor de infantes mexicanos]	Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes	Robles Estra	234 083	https://doi.org/10.21134/rpcna.2024.11.2.3	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192844176&doi=10.21134%2frpcna.2024.11.2.3&partnerID=40&md5=f6f6ec237608dee3428ee02be811c af8	Relationship between the spirituality of the informal caregiver and resilience in older adults with cancer; [Relación entre la espiritualidad del cuidador informal y la resiliencia del anciano con cáncer]	Enfermería Global	Rosas-Cervantes E.; Jiménez-González M.D.J.; Valenzuela-Suazo S.; Guerrero-Castañeda R.F.	169 561 /EGLOBAL.601201	https://doi.org/10.6018/s2.0-85194109957&doi=10.6018%2fEGLOBAL.601201&partnerID=40&md5=d041870fda7e1effc29b0b78bf097 ad0

Eco-planning within the framework of organizational management and territorial development; [Ecoplanificación en el marco de la gestión organizacional y el desarrollo territorial]	Revista Venezolana de Gerencia	Barbeira Alvarado, Nataliya* Chirinos Araque, Yamaru del Valle; Godínez L.	131 599 84	https://doi.org/10.5208/rvgluz.29.107.3	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85195109935&doi=10.52080%2frvgluz.29.107.3&partnerID=40&md5=319d5f22a50064f4f37942f7a4ec1ba7	[ad del adulto mayor]											
Influences exerted by the world and the body on older adults' sexuality; [Influencias del mundo y el cuerpo en la sexualidad]	Enfermería Global	González Soto C.E.; Castañeda R.F.G.; Lima C.F.D.M.; Soto J.A.G.	169 561 41	https://doi.org/10.6018/eglobal.571201	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192970591&doi=10.6018%2feglobal.571201&partnerID=40&md5=afe9323da68f848b66b520adf1612e15	Care needs in the person consuming alcohol in a hospital context; [Necesidades de cuidado na pessoa que consome álcool em contexto hospitalar]; [Necesidades de cuidado en la persona consumidora de alcohol en un contexto hospitalario]	Cultura de los Cuidados	Acevedo Figueiroa L.; Alvarado-Aguirre A.; Cerveira-Vallejos M.F.; Diaz-Manchay R.J.	113 817 28	https://doi.org/10.14198/cuid.23121	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85195090922&doi=10.14198%2fcuid.23121&partnerID=40&md5=d1b13694fc9a5017292d8b00209218dc	Representación social de la consejería	SANUS	Morales Álvarez CT, Sáenz	244 8-609 4	https://doi.org/10.3678/rev.sanus.vi1.448	https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-60942024000100101&script=sci_arttext

anticonceptiva prenatal para la prevención del embarazo subsecuente en adolescentes		z Soto NE, Álvarez Aguirre A, Barrera de León JC.			
Physiological and starch quality of potato tubers discarded from the potato chip industry in Mexico	Chilean Journal of Agricultural Research	Montoya- Anay D.G.; Aguirre- Mancilla C.L.; Rodríguez-Núñez J.R.; Madera-Santa T.J.; Covarrubias- Prieto J.; González-García G.; Gutiérrez Benicio G.M.	071/858	https://doi.org/10.4067/S0718-58392024000300404	https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85195445157&doi=10.4067%2fS0718-58392024000300404&partnerID=40&md5=e222c47d2e650e56460f6baf920639f3

El Consumo de alcohol y rendimiento académico por género en estudiantes de nivel medio superior	Janaska kua	Manuel Antonio Arreguin Jiménez, Francisco Roberto Castrillo, Andrea Estefania Aguilera Rangel, Diana Laura Molina Avilez, Elizabeth Guzmán Ortiz y Vanessa Jiménez Arroyo	299 276 33	https://publicaciones.umich.mx/revistas/janaskakua/ https://publicaciones.umich.mx/revistas/janaskakua/enfermeria/article/view/126	
Efecto inhibitorio in vitro de aceites esenciales contra	Acta Agrícola y Pecuaria	Francisco Manuel Morales-Chávez,	https://aap.uaem.mx/index.php/aap/article/view/562/172	https://aap.uaem.mx/index.php/aap/article/view/562/172	

Colletotrichum gloeosporioides	Jesús Rubén Rodríguez-Núñez, Adán Topiltzin Moral es-Vargas, Luis Antonio Mariscal-Amaro, Carlos Alberto Núñez-Z-Colín.			
Reconocer la migración. Reflexiones derivadas del trabajo con migrantes en casa ABBA	Enseñanza e Investigación en Psicología Nueva Época	Yazmín Alejandra Quintero Hernández	https://doi.org/10.6236/cneip.6.2024.211	https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/211

Anexo J. PTC que realizaron actividades en el extranjero.

Profesor	División	Actividad	Institución colaboradora	País
Miriam Reyes Tovar	DCSA	V Workshop of Basic Sciences: A New Approach to Engineering Applications	Universidad de América	Colombia
Carmen Castrejón Mata	DCSA	V Workshop of Basic Sciences: A New Approach to Engineering Applications	Universidad de América	Colombia
Eduardo Fernández Guzmán	DCSA	V Workshop of Basic Sciences: A New Approach to Engineering Applications	Universidad de América	Colombia
Saúl Manuel Albor Guzmán	DCSA	V Workshop of Basic Sciences: A New Approach to Engineering Applications	Universidad de América	Colombia
Sanjuana Martha Ríos Manríquez	DCSA	Profesora Invitada	Universidade da Coruña	España
Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSI	IX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México

María Mercedes Moreno González	DCSI	V Congreso Científico Internacional REDILAT	REDILAT	Paraguay
Juan Morúa Ramírez	DCSA	Congrés International francophone en entrepreneuriat et PME	Université Laval	Canadá
Rubén Molina Sánchez	DCSA	Congrés International francophone en entrepreneuriat et PME	Université Laval	Canadá
Gloria Leticia López Salazar	DCSA	Congrés International francophone en entrepreneuriat et PME	Université Laval	Canadá
Alejandra López Salazar	DCSA	Congrés International francophone en entrepreneuriat et PME	Université Laval	Canadá
Eloy Pérez Maya	DCSI	IX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Alba María del Carmen González Vega	DCSA	13º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa Presentación de ponencia "Pensamiento estratégico y riesgo. Estudio cualitativo con empresarios de	Universidad de Extremadura Université Laval	España Canadá

		Pyme En Celaya" en el Congreso "CIFEPME 2024",		
Edith Alejandra Gamiño Ramírez	DCSI	Participación como ponente en el "XXXI Congreso Latinoamericano de Hidráulica"	Universidad de Medellin	Colombia
Tarsicio Medina Saavedra	DCSI	Presentación de trabajos de investigación "Caracterización fitoquímica y actividad antioxidante del garambullo y capulín" en el Congreso Iberoamericano de Ingeniería en Alimentos	Escuela Politécnica Nacional	Ecuador
Sergio Méndez Valencia	DCSA	"Pensamiento estratégico y riesgo. Estudio cualitativo con empresarios de Pyme En Celaya", en el Congreso "CIFEPME 2024"	Université Laval	Canadá
Sergio Jacinto Alejo López	DCSI	Asistir como ponente en el "Segundo Foro Iberoamericano Diseña, Madrid de Investigación"	Asociación Iberoamericana Diseña, Madrid	España

Hiram Arroyo Chávez	DCSI	Presentar trabajo de investigación: A Simple Bounding Surface Model Accounting For Material Anisotropy en el "XVII Congreso Panamericano de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica"	PANAMGEO	Chile
---------------------	------	---	----------	-------

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo K. Profesores del campus que realizaron actividades de investigación de colaboración institucional.

Profesor	División	Organismo colaborador	País
Carlos Alberto Núñez Colín	DCSI	Universidad de Cundimarca, Universidad de Buenos Aires	Colombia/ Argentina
Jatziri Yunuen Moreno Martínez	DCSI	No especifica	México
Arturo Galván Chávez	DCSI	No especifica	México
María Mercedes Moreno González	DCSI	Universidad de Cundimarca, Universidad de Buenos Aires	Colombia/ Argentina
José Manuel Herrera Paredes	DCSI	Universidad de Cundimarca, Universidad de Buenos Aires	Colombia/ Argentina
José Vicente Negrete Díaz	DCSI	No especifica	México
Salvador Estrada Rodríguez	DCSA	The Ohio State University	Estados Unidos
Tarsicio Medina Saavedra	DCSI	No especifica	México

Hilda López Lemus	Lissette Beltrán Campos	DCSI	No especifica	México
Hiram Arroyo Chávez	Otoniel Palacios Hernández	DCSI	No especifica	México
Alberto Valdes Cobos	Benito Rodríguez Haros	DCSA	The Ohio State University	Estados Unidos
Dulce María Reyes Barrera	Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	The Ohio State University	Estados Unidos
Sergio Orozco Cirilo	Juan Manuel Vargas Canales	DCSA	The Ohio State University	Estados Unidos
Julio César Montiel Flores	Heira Georgina Valdez Bocanegra	DCSA	The Ohio State University	Estados Unidos
Saúl Manuel Albor Guzmán	Vicente Peña Caballero	DCSA	Government College University	Pakistán
Roberto Godínez López	María Mercedes Moreno González	DCSA	Revista Venezolana de Gerencia	Venezuela
Juan Manuel Vargas Canales	Juan Manuel Vargas Canales	DCSA	The Ohio State University	Estados Unidos
Benito Rodríguez Haros	Miriam Reyes Tovar	DCSA	The Ohio State University	Estados Unidos
			Faculty of Engineering, Universidad de América, DC, Bogotá, Colombia	Colombia

María De Jesús Jiménez González	DCSA		Chile
Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSA	Federal University of Recôncavo da Bahia, Bahia, Salvador, Brazil	Brasil
Raúl Fernando Guerrero Castañeda	DCSA	Federal University of Recôncavo da Bahia, Bahia, Salvador, Brazil	Brasil
Alicia Álvarez Aguirre	DCSA	Universidad Católica de Santo Toribio de Mogrovejo, Perú	Perú
Elizabeth Guzmán Ortiz	DCSA	Universidad de Federal do Ceará, Brasil	Brasil
Cuauhtémoc Sandoval Salazar	DCSA	Revista: Springer Nature Link	Estados Unidos
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA	Revista New Trends Qualitative Research	Portugal
Sergio Méndez Valencia	DCSA	Revista New Trends Qualitative Research	Portugal
Juan Morúa Ramírez	DCSA	Revista New Trends Qualitative Research	Portugal

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo L. Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras participaron en proyectos o actividades académicas del CCS

Profesor colaborador	Universidad de Origen	País
Carlos Oscar Lepez	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Adriana Hernández Bustos	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Jonathan Fresnedo Ramírez	The Ohio State University	Estados Unidos

Pablo Kreimer	The Ohio State University	Estados Unidos
Djamel Edinne Toudert	Instituto de Altos Estudios de América Latina, Universidad de Paris III	Argelia
Inaki Guerrero	ArgForce	Estados Unidos
Ismael Couto Benítez	Climatic Reality	Estados Unidos
Elena Urquía Grande	Universidad Universidad Complutense de Madrid	España
María Dolores Sánchez Fernández	Universidad Universidade da Coruña	España
Enrique Vega	Organización Panamericana de la Salud	Estados Unidos
Zoila Esperanza Leiton Espinoza	Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Trujillo	Perú
Luana Vieira Toledo	Universidad Federal de Viçosa (UFV)	Brasil
Hamid MUKHTAR	Government College University	Pakistán
Martín Sánchez Gómez	Universidad Internacional de Valencia	España
Angie Tatiana Ortega Ramírez	Universidad de América	Colombia
Lucas G. Gago Galvagno	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Jack Roberto Silva Fhon	Universidade de São Paulo	Brasil
Gideany Maiara Caetano	Universidade de São Paulo	Brasil
Sandra Valenzuela Suazo	Universidad de Concepción.	Chile
Nataliya Barbera Alvarado	Universidad del Sinú	Colombia
Yamaru del Valle Chirinos Araque	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
Mirtha Flor Cervera Vallejos	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Rosa Jeuna Diaz Manchay	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú

Claudia Feio da Maia Lima	Universidade Federal do Recôncavo da Bahía	Brasil
Rosember Ramírez Garrido	Universidad Tecnológica del Chocó	Colombia
Francisca Gisella Bravo Otaya	Instituto Tecnológico del Putumayo	Colombia
Emmy Johanna Cruz Trujillo	Universidad de la Amazonía	Colombia
Juliana Fernandez Rodríguez	Universidad de América	Colombia
Sonia Herrera Justicia	Fundación Index	España
Rosalina Aparecida Partezani Rodrigues	Ribeirão Preto	Brasil
Daiane Fernandes	Ribeirão Preto	Brasil
Jiovana de Souza Santos	Universidade Federal da Paraíba	Brasil
Francisca das Chagas Alves de Almeida	Universidade Federal da Paraíba	Brasil
Rafaella Queiroga Souto	Universidade Federal da Paraíba	Brasil
Alejandra Concha Iparra	Universidade Federal do Ceará	Brasil
Smantha Ixchel Ortega Totolhua	Hospital Guadalupe, Puebla	México
Zayra Zolá Gutiérrez	Universidad de las Américas Puebla	México
Jessica Guadalupe Muñoz Cruz	Servicio de ambulancias Chevra Hatzalah, A.C.	México
Corina Marina Alba	Universidad de las Américas Puebla	México
Higinio Fernández Sánchez	The University of Texas Health Science Center Houston	Estados Unidos
Jennifer Jones	The University of Texas Health Science Center Houston	Estados Unidos
Keith King	University of Alberta	Canadá
Lubia del Carmen Castillo Arcos	Universidad Autónoma del Carmen	México
Carolina Gutiérrez López	Universidad El Bosque	Colombia

Angélica Maritza Mosqueda Díaz	Universidad de Valparaíso	Chile
Alejandra Concha Iparra	Universidad de Federal do Ceará, Brasil	Brasil
Annherys Paz Marcano	Universidad de la Guajira	Colombia
Carlo Mario Castillo Ospino	Universidad de la Guajira	Colombia
Brenda Hidalgo Mares	Universidad Autónoma de Aguascalientes	México
Lea Aurora Cupul Uicab	INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA	México
Carmen De La Cruz García	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO	México
Jorge Alberto Álvarez Díaz	Departamento de Atención a la Salud, DCBS, UAM Xochimilco	México
Fani Villa Rivas	Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Juarez del Estado de Durango	México
María Victoria Fernández García	Facultad de Enfermería y Obstetricia	México
PABLO MÉNDEZ HERNANDEZ	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	México
Victoria Fernández García	Universidad Autónoma de México.	México
Margarita del Carmen Poblete Troncoso	Universidad Católica del Maule	Chile
Natalia Villegas Rodriguez	University of North Carolina at Chapel Hill	Estados Unidos
Merilyn Guerra Ramírez	Unisanitas	Colombia
José Eduardo Carvajal Obando	Universidad Latina de Costa Rica	Costa Rica
Merilyn Guerra Ramirez	Unisanitas	Colombia
Marcia Avello Lorca	Universidad de Concepcion	Chile
Jessi I González Valenzuela	EU- Harvard EU	Estados Unidos
Carlota Pérez	London College	Inglaterra

RAFAEL PALACIOS BUSTAMANTE	BSP BUSINESS AND LAW SCHOOL	Alemania
OSKARY ZAMBRANO GUTIERREZ	UNIVERSIDAD ESTATAL MILAGRO	Ecuador
CARLA DEL CARMEN MORALES	UTEQ	México
ADRIAN VERA	GROWTECH	Argentina
EZEQUIEL AGUIRRE	NAMU NEKUPE	Costa Rica
ALEJANDRO PRIETO	38 GRADOS	México
Paola Trinidad Villalobos Gutiérrez	Universidad de Guadalajara	México
Rita Patakfalvi	Universidad de Guadalajara	México
Alejandro David Soriano Hernández	Universidad de Guadalajara	México
Jose Luis Muñoz Carrillo	Universidad de Guadalajara	México
Juan Manuel Viveros Paredes	Universidad de Guadalajara	México
Oscar Gutierrez Coronado	Universidad de Guadalajara	México
Aralucy Cruz León	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Lorena Trinidad Fernandez Cortes	Universidad Autónoma del estado de Hidalgo	México
Liliana Marcela Montilla	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Karol Eliana Mora Fernandez	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Andres Moreno Pérez	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Maria Paz Giraldo Rodriguez	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Daniel Cala Delgado	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Hiram Tendilla Beltran	Universidad Benemérita Autonoma de Puebla	México
Victor Magdaleno Madrigal	Instituto Nacional de Psiquiatría	México

Liliana María De León Escoria	Universidad Católica de Oriente	Colombia
Ligia Carreira	Universidad Estadual de Maringá	Brasil
Fabiola Sandoval Salas	Universidad de Perote	México
Alexis Soto Contreras	Universidad de Perote	México
Daniel Villafuerte Solis	CESMECA	México
Jerjes Aguirre Ochoa	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México
Mario Gómez Aguirre	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México
Rodrigo Gómez Monge	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México
Rodrigo Carrillo	Universidad Iberoamericana	México
Ricardo Domínguez Guadarrama	ENES Mérida UNAM	México
Mario Antonio Valle Jiménez	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	México
Andrea Negrete	Wesleyan University	Estados Unidos
María de la Luz Pérez Padilla	Universidad de Guadalajara	México
Cecilia Esquivel Martínez	Universidad de Guadalajara	México
Alejandra Ximena Rojas García	Partería y Medicinas Ancestrales	México
Pascual García Macías	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
Gonzalo Coporo Quintana	Universidad Autónoma de Chiapas	México
María de los Ángeles Sánchez López	Universidad Autónoma de Chiapas	México
Claudia Liliana Ramos Quintero	Universidad Santo Tomas	Colombia
Lizeth Viviana Lesmes Ortiz	Universidad Santo Tomas	Colombia
Juan Gabino González Becerril	Universidad Autónoma del Estado de México	México

Elsy Lorena Rosero Ceballos	Universidad del Cauca	Colombia
Gabriel de Jesús Gutiérrez Ruiz	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
José Raymundo Jiménez García	Comité Internacional de Rescate	México
Gustavo López Castro	Colegio de Michoacán	México
María Inés Barrios de la O	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
María del Carmen García Aguilar	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México
Felipe Andrés Aliaga Sáez	Universidad Santo Tomas	Colombia
Antonia Olmos Alcaraz	Universidad de Granada	España
Ángelo Flórez de Andrade	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Colombia
Erandy Anaid Arellano	Universidad Nacional Autónoma de Hidalgo	México
Ana Melisa Pardo	Universidad Nacional Autónoma de Montaño	México
Diana Tamara Martínez Ruiz	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Alejandra Ceja Fernández	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Jimmy Emmanuel Ramos Valencia	El Colegio de la Frontera Norte	México
José María Ramos García	El Colegio de la Frontera Norte	México
Carlos Barrachina Lisón	Comisión Nacional de los Derechos Humanos	México
Blanca Bautista Martina	Colegio de Postgraduados Campus Puebla	México
Benito Ramírez Valverde	Colegio de Postgraduados Campus Puebla	México
Brenda Berenice Sánchez Méndez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Yesenia Guadalupe León Cruz	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México

Arlette Michell Luna Suárez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Juana Aurelia Sipriano Morales	Universidad Autónoma de Baja California	México
Felix Alberto Zurita Parra	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Sergio Iván Antonio Vásquez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Joselyn Mia Guadalupe Márquez Huerta	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Juan Gabino Hernández	Consultor EE.UU. - México	México
Brenda Aimé Corona Delgadillo	Universidad Autónoma de Zacatecas	México
Victor Corona Loera	Universidad Autónoma de Zacatecas	México
Ángel LINCONA Michel	Universidad de Colima	México
Pedro Paulo Orraca Romano	El Colegio de la Frontera Norte	México
Beatriz Eugenia Luna de Aliaga	Universidad del Rosario	Colombia
Octavio Castrejón Zarco	Colegio de Michoacán	México
Isaías Daniel Hinojosa Flores	ENES León UNAM	México
Arturo Lutz Ley	Universidad de Sonora	México
Sofía Meza Mejía	ITESO	México
María Inés Ramírez Chávez	SNTSA 37	México
José Martín Cano Martínez	SNTSA 37	México
Fernando David Velásquez Recarte	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Jesús Antonio Ramos	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Ariadna de Jesús Torruco Valenzuela	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Martha Guadalupe Torres Sosa	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México

Fredi García Alverdín	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Jazmín García Gómez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Basilio Alexander Orozco Francisco	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Renato Salas Alfaro	Universidad Autónoma del Estado de México	México
Sergio Alberto Ramírez García	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	México
María Teresa Martínez Almanza	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
María Nieves González Valles	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
Alberto Castro Valles	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
Rafael Pedregal Cortés	Universidad de las Américas-Puebla	México
Virgilio Partida Busch	Independiente	México
Marina Valle Valeria	Universidad Iberoamericana	México
Alma M. Polo Velázquez	Universidad Iberoamericana	México
Elsa Sánchez Corral Fernández	Universidad Iberoamericana	México
Angélica Ojeda García	Universidad Iberoamericana	México
Marycely H. Córdova Solís	CONAHCYT	México
Ángel Gabriel Gutiérrez Aguilar	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Javier de Jesús Colorado Gutiérrez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Luis Alfonso García Hernández	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
Verónica Giles Chávez	Universidad Fuerza Migrante	México
Gloria del Socorro Rosado López	McGill University Health Center	México
Lirio Guadalupe Suárez Améndola	Instituto Tecnológico de Campeche	México

Luis Alberto Benitez Gutierrez	Universidad Nacional de Trujillo	Perú
Elena Urquia Grande	Universidad Complutense de Madrid	España
María Dolores Sánchez Fernandez	Universidad de la Coruña	España
Luis Alberto Benitez Gutiérrez	Universidad Nacional de Trujillo	Perú
Celeste Salinas Ayala	Purchase Senior Manager, Amazon	España
Annherys Isabel Paz Marcano	Universidad de la Guajira	Colombia
Héctor Cuevas Vargas	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	México
Marco Serrato N/A	Arizona	Estados Unidos
Francisco Fidel Borrás Atiénzar	Universidad Nacional de la Habana	Cuba
Oscar Luis Hung Petón	Escuela ANEC	Cuba
Elisa Cano Montero	Universidad de Castilla La Mancha	España
Elisabet Gómez González	Universidad de Castilla La Mancha	España
Aimeé Pérez Esparza	Universidad de Guadalajara	México
Oscar Valdemar de la Torre Torres	Universidad de Guadalajara	México
Dora Aguilasochi Montoya	Universidad de Guadalajara	México
Angelica Pérez Bustos	APPROCHE	México
Saulo León Carreño	Universidad de Celaya	México
José Eduardo Pacheco Retana	GIE LADECIT	México
Eduardo Knapp Hernández	Desarrollo Económico de Celaya	México
José Manuel Guevara Vela	Departamento de Química Física Aplicada, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid 28049, Spain	España

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo M. Programas Educativos con reconocimiento a la calidad de la oferta educativa.

Programa Educativo	División	Organismo Acreditador Nacional o Internacional	Tipo de Acreditación		Nivel	Vigencia	Nivel CIEES	Vigencia
			Nueva	Refrendo				
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Celaya)	Ciencias de la Salud e Ingenierías	COMACE				8 mayo 2023 al 7 de mayo 2028		Febrero de 2016 a marzo de 2021
		GRANA				17 de noviembre de 2022 al 16 de noviembre de 2027		

Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No escolarizada)	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES						ebrero 2022 a marzo de 2025.
Licenciatura en Administración Financiera	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA				19 de agosto de 2021 al 19 de agosto de 2026		Julio de 2016 a junio de 2021
Licenciatura en Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA				21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2026		Mayo 2016 a junio de 2021
Licenciatura en Contador Público	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA				21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2026		
Licenciatura en Mercadotecnia	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA				21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2026		Octubre de 2015 a noviembre de 2020
Licenciatura en Agronegocios (Salvatierra)	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA				19 de agosto de 2021 al 19 de agosto de 2026		Diciembre de 2015 a enero de 2021
Licenciatura en Psicología Clínica	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CNEIP			1	Diciembre 2020 a diciembre de 2025		

Licenciatura en Nutrición	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CONCAP REN				3 de julio de 2021 a 2 de julio de 2026		
Licenciatura en Administración de Negocios	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA				21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2026		
Licenciatura en Ingeniería Civil	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES				Agosto de 2021 a septiembre de 2026		
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES				Octubre 2021 noviembre 2024		
Licenciatura en Fisioterapia	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES				Noviembre 2021 a diciembre 2024		
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No escolarizada)	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES				Febrero 2022 a marzo de 2025.		



Campus Celaya-Salvatierra