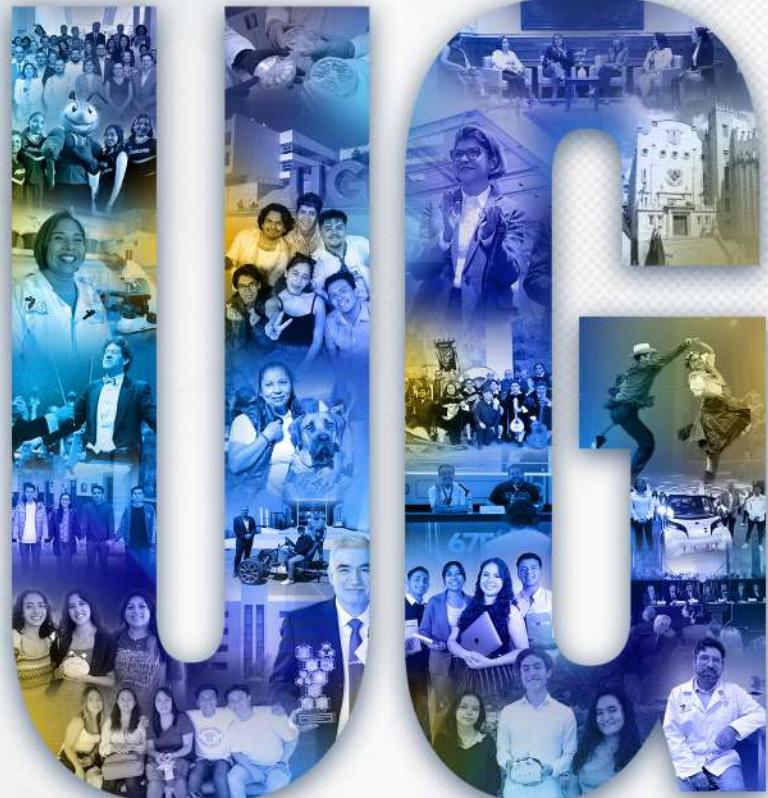


UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



BIENVENIDA DE CURSOS

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES 2024-2025

80 AÑOS DE TRANSFORMACIÓN ASCENDENTE COMO LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL ESTADO



MENSAJE GENERAL

La gran comunidad de personas que forman la Universidad de Guanajuato reúne a lo largo de un ciclo escolar una cifra incuantificable de ideas y logros, proyectos creados y concluidos, resultados y retos que deben ser conocidos por la sociedad de nuestra entidad y del país.

Una suma muy significativa de ese amplio mosaico de realizaciones y de acciones en marcha se presenta en este Informe de actividades 2024-2025.

Poner este documento al alcance público responde a una obligación legal y moral, aunque cumple también con otros propósitos muy importantes.

Uno es hacer descubrir a la comunidad universitaria la grandeza, la diversidad y el empuje de la colectividad a la que pertenecen, cuya gran dimensión es natural que dificulte el conocimiento detallado de las actividades que realizan las 50 mil personas que la forman.

Cumple también este informe con el objetivo de presentar a la sociedad el potencial transformador que la Universidad pública tiene y pone a su disposición, bajo el principio de que los proyectos y acciones universitarias se orientan siempre por un propósito de utilidad pública.

Éste, es, pues, un retrato colectivo o un mapa: para reconocernos y recordar que nos une una misión común; para que nos conozcan y reafirmar el compromiso social de la Universidad.

Dra. Claudia Susana Gómez López
RECTORA GENERAL

COLMENAS

DE ALINEACIÓN

Cumplidos los 80 años de la fundación de nuestra Institución como universidad pública, a ocho años de distancia para llegar a los tres siglos de vida institucional, y con 31 años de autonomía universitaria, la Universidad de Guanajuato refrenda su compromiso ante la sociedad para mantener el desarrollo de sus funciones esenciales bajo los principios de excelencia, equidad, inclusión e innovación para la formación integral sus abejas.

Con el propósito de fortalecer el ejercicio de la rendición de cuentas, afianzando la esperanza firme y sólida que todas y todos tenemos en la Universidad de Guanajuato como pilar fundamental en la educación superior del Estado, este informe anual incorpora “*colménas de alineación*”, elementos gráficos que simbolizan la articulación estratégica entre tres referentes fundamentales: el **Proyecto de Desarrollo** para la Universidad de Guanajuato 2023-2027, el **Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030**, y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** contemplados en la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

Inspiradas en el panal -símbolo institucional que representa la labor conjunta, el compromiso y la identidad de quienes conforman nuestra comunidad universitaria, las abejas-, estas colmenas emplean celdas hexagonales para reflejar la interrelación entre los instrumentos de planeación mencionados. Cada celda representa un componente estratégico alineado, y en conjunto, proyectan una visión integral del impacto generado por las acciones institucionales.

Este recurso visual refuerza el compromiso de la Universidad de Guanajuato con una planeación participativa, transversal y sostenible, orientada al desarrollo armónico de la institución y su entorno.



Actividades alineadas al
Proyecto de Desarrollo para
la Universidad de Guanajuato
2023-2027

Actividades alineadas al **Plan
de Desarrollo Institucional** de
la Universidad de Guanajuato
2021-2030

Actividades que contribuyen a
los **Objetivos del Desarrollo
Sostenible** de la Agenda 2030

Cada color guía al lector sobre cómo las acciones presentadas se vinculan con los planes y objetivos que nos impulsan como comunidad universitaria.

I.1. Comunidad estudiantil	9
I.1.1. Matrícula	9
I.1.2. Admisión: Demanda y absorción	10
I.1.3. Programa de Pase regulado	13
I.1.4. Programa de Equidad Regional (PER)	14
I.1.5. Programa de Equidad Urbana (PEU)	17
I.1.6. Programa de Ampliación de Matrícula con Inclusión y Calidad	18
I.1.7. Programa de Atracción de Talentos académicos (PRAT)	19
I.1.8. Eficiencia terminal	20
I.1.9. Tutoría	23
I.1.10. Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal	26
I.1.11. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica	27
I.1.12. Reconocimiento a la trayectoria de la comunidad estudiantil	29
I.1.13. Estilos de vida saludables, activación física y deporte	30
I.1.14. Liderazgo, representación y organización estudiantil	36
I.1.15. Espíritu emprendedor	37
I.1.16. Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas	44
I.1.17. Interculturalidad e internacionalización	50
I.1.18. Prevención y seguro de accidentes	51
I.1.19. Egresados	52
I.2. Planta académica	54
I.2.1. Profesorado con grado de doctor	54
I.2.2. Profesorado con perfil deseable PRODEP	56
I.2.3. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	61
I.2.4. Cuerpos Académicos	65
I.2.5. Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable	67
I.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores	69
I.2.7. Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)	70
I.2.8. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica	73
I.2.9. Evaluación docente	74
I.2.10. Reconocimiento al Desempeño Académico	82
I.2.11. Ejercicio de Año Sabático	84

ÍNDICE

I.3. Programas educativos	85
I.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior	85
I.3.2. Implementación del Modelo Educativo	89
I.3.3. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa	92
I.3.4. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización	95
I.3.5. Instituciones incorporadas	103
I.4. Sistema Bibliotecario	107
I.4.1. Biblioteca digital	107
I.4.2. Repositorio institucional	110
I.4.3. Biblioteca central "Maestro Eugenio Trueba Olivares"	112
I.5. Sistema de Educación Digital	115
I.5.1. Oferta educativa del Campus Digital	115
I.5.2. Transformación digital del aprendizaje	121
I.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato	126
I.6.1. Vinculación articulada con los sectores social, productivo y público	126
I.6.2. Oficina de Transferencia de Tecnología	131
I.6.3. Educación continua	134
I.6.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología	136
I.6.5. Investigación e Innovación	137
I.6.6. Servicio Social	139
I.7. Rankings internacionales	146
I.7.1. Nature Index	146
I.7.2. Ranking QS	147
I.7.3. Times Higher Education	148

EJE O2 DINÁMICA INSTITUCIONAL

149

II.1. Proyecto Cultural UG	150
II.1.1. Proyectos culturales de alto impacto	154
II.1.2. Cultura UG en línea	164
II.1.3. Talento artístico universitario	165
II.1.4. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional	171
II.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos	175
II.2.1. Igualdad humana y perspectiva de género	175
II.2.2. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	189
II.2.3. Mediación y conciliación universitaria	198
II.2.4. Corresponsabilidad Social Universitaria	200
II.3. Marco normativo institucional	203
II.3.1. Consejo General Universitario	203
II.3.2. Asesoría, apoyo y acompañamiento a la comunidad universitaria	209
II.4. Seguridad y prevención	223
II.4.1. Seguridad y salud en el trabajo	227
II.5. Comunicación institucional	228
II.5.1. Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia	229
II.5.2. Información oportuna y de calidad	231
II.5.3. Divulgación y transferencia de conocimientos	231
II.5.4. Comunicación incluyente e inclusiva	232
II.6. Vida institucional	233
II.6.1. Estilos de vida sustentables	233
II.6.2. Programa Editorial	234
II.6.3. Redes de colaboración interinstitucionales	236

ÍNDICE

EJE 03 BASE ORGANIZACIONAL

240

III.1. Gestión institucional 241

- | | | |
|----------|---------------------------|-----|
| III.1.1. | Universidad institucional | 241 |
| III.1.2. | Gestión para Resultados | 252 |
| III.1.3. | Gestión de la calidad | 254 |

III.2. Personal universitario 260

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero 263

- | | | |
|----------|---|-----|
| III.3.1. | Control interno | 263 |
| III.3.2. | Desempeño institucional | 263 |
| III.3.3. | Rendición de cuentas | 268 |
| III.3.4. | Transparencia | 275 |
| III.3.5. | Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales | 287 |
| III.3.6. | Administración y adquisición de bienes y servicios | 288 |

III.4. Infraestructura universitaria 288

- | | | |
|----------|---|-----|
| III.4.1. | Plan Maestro de Infraestructura | 288 |
| III.4.2. | Gestión de obra | 289 |
| III.4.3. | Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes universitarias | 303 |

III.5. Sustentabilidad institucional 309

- | | | |
|---------|---|-----|
| II.5.1. | Visión sustentable y agenda ambiental | 309 |
| II.5.2. | Gestión integral de la energía y del agua | 312 |
| II.5.3. | Buenas prácticas para la sustentabilidad | 313 |

ANEXOS

318



■ ■ ■ | EJE 01

INFORME / BIENVENIDA
2024-2025

VIDA ACADÉMICA



I.1.1. Matrícula

El esfuerzo institucional por ampliar la cobertura, respondiendo de esa manera al aumento de la demanda y a la creación de nuevos programas educativos, se refleja en un crecimiento del 0.70 % de la matrícula total del 2024 respecto del ciclo inmediato anterior, tendencia que se ha mantenido en los últimos años.

Evolución reciente de la matrícula escolar de la UG

Nivel	2021	2022	2023	2024
Medio Superior	16,117	16,215	16,752	17,260
Superior	30,300	30,893	30,992	30,820
Total	46,417	47,108	47,744	48,080
Variaciones anuales	1.96 %*	1.49 %	1.35 %	0.70 %

*La variación reportada para el 2021 refleja el aumento ante la matrícula de 45,526 correspondiente a septiembre de 2020.

FUENTE: Informes de matrícula auditada al segundo semestre de los años señalados; Dirección de Administración Escolar.

Este crecimiento constante se debe a la creación de espacios físicos, al uso óptimo de los recursos y a la ampliación de la oferta de programas educativos, gestiones que demuestran el esfuerzo de la comunidad universitaria. El desglose de la matrícula total del 2024 se puede consultar en el Anexo I.1.1. Matrícula escolar septiembre 2024.





I.1.2. Admisión: Demanda y absorción

Nivel Medio Superior

Enero - junio 2025

El proceso de admisión a niveles intermedios del Bachillerato General (segundo y cuarto semestre) del periodo **enero-junio 2025** tuvo un total de **238 aspirantes** y **58 admisiones**, representando una aceptación del **24.37 %**. El desglose se presenta en la tabla siguiente.

Escuela del Nivel Medio Superior (ENMS)	Aspirantes	Aceptados	Absorción
ENMS Centro Histórico León	30	15	50 %
ENMS de Celaya	25	6	24 %
ENMS de Guanajuato	56	8	14 %
ENMS de Irapuato	36	5	14 %
ENMS de León	51	11	22 %
ENMS de Moroleón	2	1	50 %
ENMS de Pénjamo	1	0	0 %
ENMS de Salamanca	14	5	36 %
ENMS de Salvatierra	19	5	26 %
ENMS de Silao	4	2	50 %
Total	238	58	24.37 %

Agosto - diciembre 2025

En el periodo **agosto-diciembre 2025**, se registraron **8,489 aspirantes** a primer ingreso a los Bachilleratos General y Bivalente, de los cuales, **5,860** resultaron aceptados lo cual equivale a **69.03 %** de absorción. El detalle se muestra en la tabla siguiente:

Escuela del Nivel Medio Superior (ENMS)	Aspirantes	Aceptados	Absorción
ENMS Centro Histórico León	769	487	63.33 %
ENMS de Celaya	952	620	65.13 %
ENMS de Guanajuato	1,072	651	60.73 %
ENMS de Irapuato	1,091	706	64.71 %
ENMS de León	1,739	1,080	62.1 %
ENMS de Moroleón	338	280	82.84 %
ENMS de Pénjamo	256	240	93.75 %
ENMS de Salamanca	963	820	85.15 %
ENMS de Salvatierra	500	328	65.6 %
ENMS de San Luis de la Paz	261	181	69.35 %
ENMS de Silao	548	467	85.22 %
Total	8,489	5,860	69.03 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar.



Niveles intermedios

En los niveles intermedios de las escuelas del nivel medio se tuvo un total de 71 aspirantes y 26 admisiones, representando un 36.62 % de aceptación. Los números se desglosan en la tabla siguiente:

Escuela de Nivel Medio Superior	Aspirantes	Aceptados	Absorción
ENMS Centro Histórico León	4	2	50 %
ENMS Celaya	9	3	33.33 %
ENMS Irapuato	13	7	53.84 %
ENMS León	20	5	25 %
ENMS Moroleón	4	0	0 %
ENMS Salamanca	8	5	62.5 %
ENMS Salvatierra	4	1	25 %
ENMS Silao	9	3	33.33 %
Total	71	26	36.62 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar.

Licenciatura

Enero – junio 2025

En lo que corresponde a los programas de Licenciatura del Nivel Superior, para el periodo de admisión del semestre enero-junio 2025, se admitieron a 1,828 personas aspirantes de un total de 4,454. El porcentaje de absorción por Campus se detalla enseguida:

Absorción a los programas de licenciatura, periodo enero-junio 2025			
Campus	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya-Salvatierra	663	467	70.44 %
Guanajuato	1,730	992	57.34 %
Irapuato-Salamanca	223	160	71.75 %
León	1,838	209	11.37 %
Total	4,454	1,828	41.04 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar.



Agosto - diciembre 2025

Para el periodo escolar agosto-diciembre 2024, hubo **12,933 personas aspirantes** a ingresar a los diversos programas educativos de licenciatura de los cuatro Campus, de los cuales resultaron **aceptadas 4,991** representando un **38.59 %** de absorción. El detalle se muestra en la tabla siguiente:

Absorción a los programas de licenciatura, periodo agosto-diciembre 2025

Campus	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya-Salvatierra	1,648	894	54.25 %
Guanajuato	4,339	2,112	48.67 %
Irapuato-Salamanca	2,101	1,245	59.26 %
León	4,845	740	15.27 %
Total	12,933	4,991	38.59 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar.

Posgrados

En cuanto a los programas de posgrado, en los diversos períodos de admisión comprendidos en el periodo que se informa, se registraron **1,302 aspirantes y 982 admisiones**, representando una tasa de absorción del **75.42 %**. El detalle, por Campus y periodo escolar, se muestra en las tablas siguientes.

Absorción a los programas de Posgrado, periodos cuatrimestrales 2024-2025

Campus	Periodo	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Celaya-Salvatierra	Enero-abril 2025	35	32	91.4 %
	Mayo-agosto 2025	11	11	100 %
Guanajuato	Septiembre-diciembre 2024	108	98	90.7 %
	Enero-abril 2025	219	185	84.5 %
Irapuato-Salamanca	Mayo-agosto 2025	108	106	98.1 %
	Septiembre-diciembre 2024	47	33	70.2 %
León	Enero-abril 2025	43	32	74.4 %
	Mayo-agosto 2025	30	25	83.3 %
Total	Septiembre-diciembre 2024	21	18	85.7 %
	Enero-abril 2025	16	16	100 %
Total		638	556	87.1 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.

Absorción a los programas de Posgrado, periodo enero-junio 2025

Campus	Aspirantes	Aceptados	Aceptación
Celaya-Salvatierra	37	28	75.68 %
Guanajuato	132	90	68.18 %
Irapuato-Salamanca	15	14	93.33 %
León	70	41	58.57 %
Total	254	173	68.11 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.



Absorción a los programas de Posgrado, periodo agosto-diciembre 2025

Campus	Aspirantes	Aceptados	Aceptación
Guanajuato	238	160	67.23 %
Irapuato-Salamanca	67	40	59.7 %
León	105	53	50.48 %
Total	410	253	61.7 %

FUENTE: Dirección de Administración Escolar.

Especialidades Médicas

En el caso de los programas educativos de Especialidad Médica con admisión en el periodo anual **marzo 2025 – febrero 2026**, por su naturaleza las personas aspirantes son aprobadas mediante el Examen Nacional de Residencias Médicas y en nuestra Institución resultaron aceptadas 794 personas.



I.1.3. Programa de Pase regulado

A partir de 2019, de conformidad con lo establecido en la normatividad universitaria y los lineamientos institucionales expedidos para tal efecto, se establece un mecanismo de admisión que toma en cuenta el contexto académico, social, cultural y económico que converge en el entorno de cada una de las ENMS UG. El programa de Pase regulado se propone admitir a las y los estudiantes destacados del Nivel Medio Superior para garantizar su permanencia y continuidad en programas de licenciatura, como una forma de reconocimiento a su trayectoria académica. Los lineamientos establecen los requisitos que deben satisfacer las personas aspirantes a participar en este Programa, lo cual permite reconocer en cada escuela la variabilidad en términos de su población escolar y de la trayectoria académica de la cohorte generacional.

En colaboración con el CNMS y las Divisiones, del 8 al 24 de octubre de 2024, se llevó a cabo la "**Jornada Académica para la Promoción de la Oferta Educativa y del programa de Pase regulado**" en las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, difundiendo directamente la oferta educativa de la UG ante 8 mil personas estudiantes de bachillerato.

El reporte, por año, del número de personas beneficiadas con esta intervención institucional se expone en la tabla siguiente, quedando en el anexo I.1.3 "Pase regulado 2025" la distribución, por Campus, División y programa educativo, de las personas que cumplieron con los requisitos en tal edición.



Programa de Pase regulado

Periodo agosto-diciembre	Total de personas beneficiadas
2019	432
2020	324
2021	372
2022	404
2023	436
2024	406
2025	392

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.



I.1.4. Programa de Equidad Regional (PER)

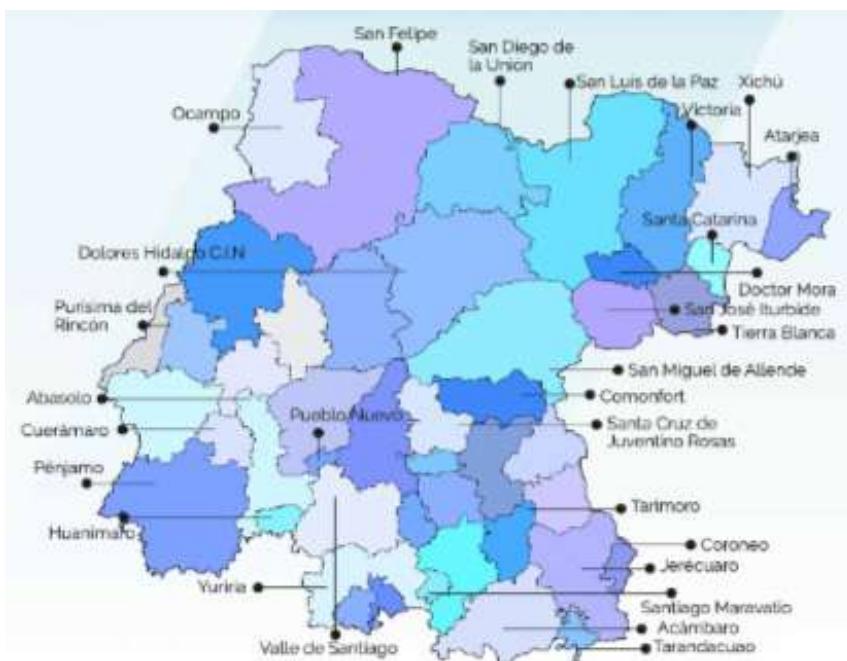
En agosto de 2016 la Institución creó el Programa de Equidad Regional (PER) como una estrategia para que jóvenes provenientes de municipios del estado de Guanajuato con rezago económico, educativo y social, continúen sus estudios de Licenciatura en un marco equidad. Con dicho programa insignia, nuestra Casa de Estudios propicia la inclusión educativa de jóvenes que, a pesar de alguna situación económica adversa, se distinguieron por su excelencia académica en sus estudios de bachillerato.

I.1.4.1. Generación 2016 a 2024

El PER inició su primera generación con 25 jóvenes postulados y tras nueve generaciones se ha beneficiando a 247 jóvenes (200 mujeres y 47 hombres), provenientes de 29 municipios del estado de Guanajuato con alto índice de marginación, desigualdad social y rezago educativo quienes egresan de los siguientes subsistemas: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECyTE Guanajuato); Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato (CONALEP); Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM); Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios en el Estado de Guanajuato (DGETI); Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES) y Universidad Virtual del Estado de Guanajuato-Telebachilleratos Comunitarios (UVEG-TBC).



29 municipios del estado de Guanajuato con alto índice de marginación, desigualdad social y rezago educativo, a los que pertenecen las personas estudiantes beneficiadas del PER



En el semestre agosto-diciembre 2024 se inscribieron 120 personas estudiantes mediante el PER, mientras que en el semestre enero-junio 2025 lo hicieron 110 personas estudiantes; adscripciones que alcanzan los cuatro campus y las 13 divisiones de la UG.

Durante el periodo de agosto de 2024 a junio de 2025, se han otorgado 1,224 becas con una inversión de \$7'711,200.00 (siete millones setecientos once mil doscientos pesos 00/100 M.N.). Con el convenio de colaboración celebrado entre la UG y el Club Rotario León Cerro Gordo A.C. se financia 1 beca a favor de una persona estudiante del PER.

Egresos del PER

A junio de 2025, se tiene registro de un total de 104 personas beneficiarias en alguna convocatoria del PER que han culminado sus estudios en el programa educativo elegido.

Desglose, por generación, del total de personas beneficiarias del PER egresadas

Generación	Número de personas egresadas
Primera, PER 2016	21
Segunda, PER 2017	17
Tercera, PER 2018	18
Cuarta, PER 2019	20
Quinta, PER 2020	18
Sexta, PER 2021	10
Total	104

FUENTE: Coordinación del Programa de Equidad Regional, Secretaría Académica; reporte al 20 de junio de 2025.



Titulaciones del PER

De las 104 personas egresadas del PER al 20 de junio de 2025, 69 han realizado su trámite de titulación.

Desglose, por generación, de personas beneficiarias del PER tituladas

Generación	Número de personas tituladas
Primera, PER 2016	19
Segunda, PER 2017	13
Tercera, PER 2018	14
Cuarta, PER 2019	16
Quinta, PER 2020	7
Total	69

FUENTE: Coordinación del Programa de Equidad Regional con información del SCORE-Administración Escolar, Secretaría Académica; reporte a junio de 2025.

I.1.4.2. Generación PER 2025

La UG, en colaboración con la Secretaría de Educación del estado de Guanajuato (SEG) refrenda su compromiso con la sociedad al publicar en marzo de 2025, por décimo año consecutivo, la convocatoria para la décima generación del PER (2025). El resultado obtenido fue la selección de 40 personas aspirantes (35 mujeres y 5 hombres) en la sesión del Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales celebrada el 10 de abril de 2025; postulaciones para las que se prevé el inicio de sus estudios de licenciatura en agosto de 2025.

I.1.4.3. Movilidad e intercambio académico

De las convocatorias del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio (PMI), **41 personas estudiantes beneficiarias de alguna edición del PER** han sido seleccionadas para cursar estudios en diversas universidades de Argentina, Brasil, Costa Rica, Chile, Colombia, España, Perú y República Dominicana; sólo una persona se inscribió para movilidad nacional.

Durante el periodo agosto–diciembre 2024, dos estudiantes del PER realizaron su estancia académica en el extranjero: una persona en Brasil y otra en Colombia; mientras que en el periodo enero–junio 2025, una persona estudiante realizó su estancia académica en España.

Otros resultados importantes del PER

- 1º lugar en el 2º Foro de Responsabilidad Social en Instituciones de Educación Superior, organizado por la SEG, llevado a cabo el 27 de agosto de 2024.
- Certificación del procedimiento de Becas PER. En los resultados de la Auditoría externa realizada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. de fecha 26 de octubre de 2024, el PER fue reconocido como una fortaleza del sistema de gestión institucional, destacando su implementación como una retribución a la sociedad por parte de la UG.



I.1.5. Programa de Equidad Urbana (PEU)

En 2022, la UG impulsó el Programa de Equidad Urbana (PEU) mediante el cual se atienden diversas problemáticas del tejido social con enfoque de equidad y perspectiva urbana. Este Programa permite que jóvenes de nivel secundaria y de otros subsistemas puedan continuar sus estudios en el nivel medio superior y en el nivel superior. El estudiantado beneficiado con el Programa, en sus cuatro generaciones, es oriundo del municipio de Silao de la Victoria.

I.1.5.1. Balance histórico del PEU Nivel Medio Superior y Licenciatura: Generaciones 2022, 2023 y 2024

PEU Nivel Medio Superior

- Inició la primera generación con 49 jóvenes que ingresaron al bachillerato general en la ENMS de Silao.

- De las 3 generaciones (2022: 49 personas estudiantes postuladas, 2023: 50 personas estudiantes postuladas, 2024: 26 personas estudiantes postuladas) se tiene reporte de 125 postulaciones: 82 mujeres y 43 hombres; todas a la ENMS Silao. De este total, a junio de 2025, se tiene registro de 114 personas estudiantes que permanecen inscritas: 43 de la primera generación, 45 de la segunda generación y 26 de la tercera generación.
- A junio de 2025, 43 personas estudiantes beneficiarias de la primera generación (PEU 2022) han culminado su sexta inscripción en el programa educativo de bachillerato en la ENMS de Silao.
- Durante el periodo de agosto de 2024 a junio de 2025, el Programa ha otorgado 1,076 apoyos económicos con una inversión de \$1'076,000.00 (un millón setenta y seis mil pesos 00/100 M.N.)

PEU Licenciatura

- Inició la primera generación con 9 jóvenes seleccionados de diversos subsistemas del municipio de Silao de la Victoria.
- De las 3 generaciones (2022: 9 personas estudiantes postuladas, 2023: 10 personas estudiantes postuladas, 2024: 5 personas estudiantes postuladas) se tiene reporte de 24 postulaciones: 14 mujeres y 10 hombres. De este total, a junio de 2025, se tiene registro de 20 personas estudiantes que permanecen inscritas en diferentes programas educativos de licenciatura: 7 personas estudiantes de la primera generación, 9 de la segunda generación y 4 de la tercera generación.



- Durante el periodo de agosto de 2024 a junio de 2025, el Programa ha otorgado 221 apoyos económicos con una inversión de \$1'392,300.00 (un millón trescientos noventa y dos mil trescientos pesos 00/100 M.N.).
- Mediante el convenio de colaboración entre la UG y la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias A.C. (AMEXME), se financiaron 20 becas, correspondientes al periodo de agosto a noviembre de 2024, destinadas a cinco personas estudiantes beneficiarias del PEU Licenciatura, representando un monto total de \$126,000.00 (ciento veintiséis mil pesos 00/100 M.N.). El complemento, correspondiente al mes de diciembre, fue otorgado desde la Secretaría Académica.
- En el PMI, estancia agosto-diciembre 2025, fue seleccionada por primera vez una estudiante del PEU licenciatura para realizar estudios en Chile.

Personas postuladas para al PEU, modalidades Nivel Medio Superior y Licenciatura

Generación	Modalidad		Total
	NMS	Lic.	
1^a Generación 2022	49	9	58
2^a Generación 2023	50	10	60
3^a Generación 2024	26	5	31
Totales	125	24	149

FUENTE: Coordinación del Programa de Equidad Regional, Secretaría Académica; reporte a junio de 2025.

I.1.5.2. Generación PEU 2025

La UG firmó en 2025 un convenio de colaboración interinstitucional con la SEG, específicamente con las Subsecretarías de Educación Básica y de Educación Media Superior, para reafirmar y establecer un trabajo coordinado con los directivos de las secundarias y subsistemas del municipio de Silao de la Victoria para beneficiar a jóvenes que sean integrantes de la cuarta generación del Programa (PEU 2025). Para la convocatoria 2025 del PEU, en la sesión del Comité Técnico de Becas, Apoyos y Estímulos Institucionales, celebrada el 10 de abril de 2025; se seleccionó a 26 personas aspirantes (23 mujeres y 3 hombres) para la modalidad de Nivel Medio Superior y a 10 personas aspirantes (8 mujeres y 2 hombres) para la modalidad de Licenciatura; personas postulantes que iniciarán sus estudios a partir de agosto de 2025.

I.1.6. Programa de Ampliación de Matrícula con Inclusión y Calidad

Con el propósito de contribuir al incremento de la cobertura con calidad en el nivel superior, se implementó el Programa de Ampliación de Matrícula con Inclusión y Calidad, mismo que, desde una perspectiva integral, se conforma por tres ejes: Atracción de Talentos Académicos, Fortalecimiento de la Trayectoria y Oferta Educativa pertinente. El Programa fue autorizado por el Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica en su sesión de fecha 23 de octubre de 2024.





I.1.7. Programa de Atracción de Talentos académicos (PRAT)

En el marco de dicho Programa, se puso en marcha el mecanismo de ingreso regulado denominado Programa de Atracción de Talentos académicos (PRAT), con la generación de los Lineamientos para la Admisión y Operación del Programa de Atracción de Talentos Académicos de la Universidad de Guanajuato y su convocatoria correspondiente, mismo que busca atraer estudiantes caracterizados por un alto rendimiento académico, ganadores de concursos académico y de emprendimiento.

Dicho programa inició operaciones en el Campus Celaya – Salvatierra y en las sedes Tierra Blanca y Yuriria del Campus Irapuato – Salamanca, gracias a la colaboración de personal académico, de servicios y de gestión, el cual realizó actividades de divulgación tanto del programa como de la oferta educativa vigente para estudiantes, profesores y directivos de 65 instituciones de los subsistemas Bachillerato Bivalente Militarizado, CECYTEG, CONALEP, DGETAyCEM,

DGETI, Bachillerato SABES, Bachilleratos Comunitarios, 67 instituciones incorporadas al régimen académico de la UG y las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior de la UG, con participación de más de 10,000 personas en actividades de divulgación.

En el marco del PRAT, se realizó por primera ocasión el 13 de marzo de 2025, en la Sede Juan Pablo II del Campus Celaya – Salvatierra, el concurso Innova – Tech Emprende UG con participación de IDEA Guanajuato, mediante el cual se permite el acceso regulado a estudios de licenciatura a estudiantes con perfil emprendedor de subsistemas públicos e incorporados al régimen académico de la UG, que resulten ganadores. Se contó con la participación de 16 equipos y 42 personas con proyectos de las áreas de salud y tecnologías, obteniendo su ingreso regulado 28 personas.

Equipos y personas participantes del "Innova – Tech Emprende"

Categorías concurso	Número de equipos	Número de equipos ganadores	Número de personas con ingreso regulado por PRAT
Tecnologías Celaya	5	3	8
Tecnologías Tierra Blanca	2	2	6
Tecnologías Yuriria	3	2	6
Salud Celaya	5	2	5
Salud Tierra Blanca	1	1	3
Total	16	10	28

FUENTE: Secretaría Académica; mayo de 2025.



Finalmente, se tuvieron 193 solicitudes de participación al PRAT, 159 que integraron su expediente completo y 135 personas aceptadas a los programas educativos de las Divisiones participantes, de las cuales, 122 se han propuesto para condonación de cédula de admisión y de inscripción ante la verificación de vulnerabilidad económica.

Personas aspirantes aceptadas, por División, mediante el Programa de Atracción de Talentos académicos

División	Nº de ingresos
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	71
División de Ciencias de la Vida	21
División de Ciencias Sociales y Administrativas	22
División de Ingenierías	21
Total	135

FUENTE: Secretaría Académica; junio de 2025.



I.1.8. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es referente en la UG del reconocimiento a la calidad de los programas educativos de Licenciatura y sirve para valorar las condiciones que se ofrecen al estudiantado para concluir con éxito su formación. También es un indicador de competitividad institucional, ya que permite establecer estrategias para prevenir el rezago y la deserción, y para impulsar la trayectoria académica del estudiantado. El reporte se muestra a continuación.

Eficiencia terminal por cohorte generacional

Entidad académica	Eficiencia terminal Cohorte generacional
Celaya-Salvatierra	31.62 %
Guanajuato	27.04 %
Irapuato-Salamanca	27.32 %
León	44.89 %
Colegio del Nivel Medio Superior	50.07 %
Total	40.35 %

FUENTE: Sistema de Control y Registro Escolar, Dirección de Administración Escolar; corte agosto-diciembre 2024.



Eficiencia terminal global

Entidad académica	Eficiencia terminal global
Celaya-Salvatierra	63.24 %
Guanajuato	65.63 %
Irapuato-Salamanca	57.92 %
León	70.59 %
Colegio del Nivel Medio Superior	36.87 %
Total	49.66 %

FUENTE: Sistema de Control y Registro Escolar, Dirección de Administración Escolar; corte agosto 2024.

I.1.8.1. Egreso: emisión de Certificados, Grados, Títulos y registro electrónico para obtención de la Cédula Profesional

I.1.8.1.a. Expedición de certificados

Para atender de manera más eficiente las solicitudes de expedición de certificados de estudios y derivado de una revisión del proceso, a partir de julio de 2018, se implementó la emisión en formato digital y con firma electrónica del documento. Este formato del certificado de estudios es aplicable para todas aquellas personas que han cursado estudios en cualquiera de los programas educativos que la Institución ha ofrecido y los vigentes. En este periodo, se han expedido 10,588 Certificados para los diferentes niveles educativos. La distribución por entidad académica se muestra en la tabla siguiente.

Entidad académica	Certificados expedidos
Colegio del Nivel Medio Superior	3,314
Campus Celaya-Salvatierra	838
Campus Guanajuato	2,530
Campus Irapuato-Salamanca	490
Campus León	1,557
Instituciones Incorporadas	1,859
Total	10,588

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; corte al 30 de junio de 2025.

I.1.8.1.b. Obtención de grado

La Institución ha implementado estrategias para incentivar a su estudiantado a que tengan una titulación oportuna. Una se instrumentó en conjunto con las Divisiones, las cuales diversificaron las modalidades de titulación de los programas educativos ofertados. Otra derivó de la entrada en vigor de la reforma normativa que, para el nivel licenciatura, redefinió los requisitos para obtener el título correspondiente. En el periodo que se informa obtuvieron el grado respectivo 5,566 personas estudiantes de Licenciatura y de Posgrado.



Año	Mes	Grados otorgados
2024	Agosto	564
	Septiembre	560
	Octubre	406
	Noviembre	310
	Diciembre	171
2025	Enero	422
	Febrero	704
	Marzo	811
	Abril	279
	Mayo	463
	Junio	476
	Julio	400
Total		5,566

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; corte al 31 de julio de 2025.

I.1.8.1.c. Examen de egreso

Con la reforma normativa de 2019 y bajo la premisa de la titulación oportuna, se determinó para las personas estudiantes que les aplica, de acuerdo con el programa educativo de licenciatura cursado y que cumplieran con los requisitos establecidos en el reglamento académico; el otorgamiento del título respectivo. Uno de estos requisitos es la sustentación del Examen de egreso.

El Examen de egreso es una herramienta para la evaluación permanente de los programas educativos, insumo necesario para la mejora continua de su calidad y para el logro de la excelencia académica. El Examen consta de dos apartados, el primero evalúa el soporte institucional para la formación integral en los aspectos académicos, de infraestructura y equipamiento, servicios para estudiantes y desarrollo de atributos de identidad; el segundo valora el desarrollo de las competencias disciplinares del programa de licenciatura cursada.

Durante 2024, 3,441 personas presentaron el Examen y en el primer semestre de 2025 (corte al 04 de julio) hicieron lo propio 1,958 personas de los diversos programas educativos de licenciatura que actualmente se ofrecen en los cuatro campus.



I.1.8.1.d. Títulos expedidos

Para completar su proceso de acreditación profesional e incorporarse al mercado laboral o continuar estudios de posgrado, en el periodo de agosto de 2024 a julio de 2025, se expidió el título a 5,682 personas graduadas.

Entidad académica	Títulos expedidos
Celaya- Salvatierra	802
Guanajuato	2,586
Irapuato-Salamanca	587
León	1,514
Instituciones Incorporadas	193
Total	5,682

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; reporte al 31 de julio de 2025.

I.1.8.1.e. Registro electrónico para la obtención de la Cédula Profesional

El registro electrónico de títulos y grados ante la Dirección General de Profesiones para el trámite de obtención de cédula profesional, desde 2018 atendido en la Institución, presentó en el periodo 3,064 registros.



I.1.9. Tutoría

La UG reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación integral de la comunidad universitaria, al reconocer la importancia de la tutoría como herramienta fundamental en el acompañamiento a las trayectorias académicas del estudiantado.

En el semestre agosto-diciembre 2024 se dio acompañamiento a 48,057 personas estudiantes, mientras que en el semestre enero-junio 2025 se dio atención a 18,053. Dichos acompañamientos académicos se brindaron en todas las sedes académicas universitarias con el apoyo de 2,565 personas tutoras en el periodo escolar agosto-diciembre 2024 y de 1,053 en enero-junio 2025. Respecto a las sesiones de tutoría otorgadas, en el periodo reportado se registraron 33,038 en el semestre agosto-diciembre de 2024 y 15,910 en el semestre enero-junio de 2025.

En el marco del Sistema Integral de Acompañamiento a la Trayectoria del Estudiante denominado "Trayectoria ES UG", así como en atención a lo definido en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su



Modelo Académico (MEUG) y conforme a la implementación del procedimiento "Seguimiento y Verificación de la Trayectoria Académica del Estudiantado"; en el periodo de enero-junio 2025 se actualizó la designación del personal que funge como enlace de trayectoria. Actualmente se tiene registro de 4 personas designadas adscritas a alguna de las Divisiones del Campus Guanajuato.

Mediante el uso del software institucional de servicios estudiantiles, por parte de las y los tutores, en el periodo agosto-diciembre 2024 se realizaron 1,595 canalizaciones, y para enero-junio 2025 el registro fue de 1,445 canalizaciones, resultando un total de 3,040 canalizaciones a 2,154 personas estudiantes atendidas por los programas y servicios del sistema "Trayectoria ES UG", conformado por 14 dependencias de la Rectoría General, la Secretaría Académica y la Secretaría General.

Es de resaltar la participación de la UG en la Red de Mentoría y Acompañamiento a las Juventudes del Estado de Guanajuato (ReMA), agrupación cuyo propósito de promover una comprensión profunda y aplicada del papel fundamental que desempeñan las figuras tutoriales en el acompañamiento educativo y en la retención escolar de las juventudes del Estado. El esfuerzo institucional consta de colaboraciones para la creación y desarrollo de actividades interinstitucionales orientadas a la formación integral de docentes-tutores y mentores; por medio de seminarios web, cursos, talleres, entre otras estrategias formativas.

Reconociendo la importancia del acompañamiento brindado por la figura tutora, en el periodo informado se desarrollaron los siguientes cursos de tutoría para la plantilla docente que tutela a integrantes de la comunidad estudiantil:

- La Inteligencia Emocional para Docentes Tutores: 37 participantes
- Construyendo lazos con nuestras adolescencias: herramientas para una tutoría efectiva: 25 participantes.
- Manejo de Plataforma Institucional de Tutoría: 48 participantes.
- Curso autogestivo La tutoría en la trayectoria escolar del estudiante en la Universidad de Guanajuato (en colaboración con Campus Digital): 389 participantes, 105 constancias.
- Guía de Atención a Urgencias de Salud (GAUS): 202 participantes (en colaboración con la Dirección de Desarrollo Estudiantil).
- Primeros Auxilios Psicológicos: 165 participantes (en colaboración con la Dirección de Desarrollo Estudiantil).
- Guardianes tutores informados: 176 participantes (en colaboración con la Dirección de Desarrollo Estudiantil).
- Seminarios webs Inspirar para aprender, organizados por la ReMA, con las temáticas: el Rol del Tutor/Mentor en la motivación y permanencia escolar, 33 participantes, y; el Rol del Tutor(a)/Mentor(a) en el acompañamiento juvenil: aspectos éticos y legales, 44 participantes.
- Curso autogestivo Primeros auxilios psicológicos, organizado por la Universidad de Guadalajara y en colaboración con la Red ANUIES-Centro Occidente: 44 participantes, 37 constancias.



- La interculturalidad en la Tutoría y en los procesos educativos, desarrollado en colaboración con la Dirección de Internacionalización, registrando 82 participantes.

El 30 de junio de 2025 se realizó el Segundo Foro de Trayectorias Escolares del Nivel Medio Superior: Acompañar, descubrir y proyectar, organizado colaborativamente por el CNMS y la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo (UADE), donde participaron aproximadamente 130 personas, con representación de las 11 ENMS. Este evento tuvo como propósito reflexionar sobre el rediseño de las prácticas de tutoría, centrado en las tres fases de la trayectoria escolar: ingreso, permanencia y egreso. Se destacó el rol estratégico de la persona tutora en el acompañamiento y desarrollo integral del estudiantado. Desde el Programa Institucional de Tutoría, se reconoció este espacio como una oportunidad para fortalecer competencias, compartir experiencias y enriquecer el quehacer tutorial.

En el marco del MEUG y para contribuir a la formación integral de la comunidad estudiantil, se han desarrollado contenidos de las Unidades de Aprendizaje (UDA) autogestivas, las cuales se encuentran disponibles en el Campus Digital. En total, en estas UDA se ha registrado una inscripción total de 4,485 personas y se han emitido 414 constancias de atención. Las UDA son las siguientes:

- "Derechos Humanos, Género y Cultura de Paz"
 - Primer módulo "Conceptualización de Derechos Humanos": 733 participantes y 218 constancias emitidas
 - Segundo módulo "Perspectiva de género": 407 participantes y 151 constancias

- Tercer módulo "Cultura de paz": 303 participantes y 45 constancias
- "Vida saludable", 600 participantes
- "Estilo de vida sustentable", 900 participantes
- "Interculturalidad", 1,474 participantes
- "Gestión de proyectos", 68 participantes

En fortalecimiento a la actividad tutora y en apego a la digitalización y sistematización de procedimientos, durante el lapso que se reporta se tuvieron los logros siguientes:

- El desarrollo de un aplicativo, dentro del módulo "Coordinación Institucional de Tutoría" de la plataforma del "Programa Institucional de Tutoría", para la administración de las constancias.
- Actualización del módulo correspondiente al cubo de información del sistema "Trayectoria ES UG", fortaleciendo el seguimiento a los indicadores de logro académico de las trayectorias estudiantiles por programa educativo; específicamente la actualización de las designaciones de los enlaces de trayectoria en las diferentes entidades académicas.
- Validación y actualización del instrumento de evaluación del desempeño de las personas tutoras que permitirá conocer el desempeño y la calidad del acompañamiento recibido, contemplando las distintas modalidades y formas de tutoría implementadas.



- La publicación de los procedimientos "TRA-PR-03, Procedimiento para realizar la planeación de las acciones de tutoría" y "TRA-PR-02, Procedimiento para brindar atención y acompañamiento a través de la tutoría".

I.1.9.1. Tutores pares

En el programa de Tutores pares, en agosto-diciembre 2024 se presentó un aumento del 12.2 % de personas estudiantes atendidas al llegar a 952, todas ellas en situación de vulnerabilidad y apoyadas por 103 personas tutoras pares. De enero a mayo de 2025 se ha reportado la atención a 560 personas estudiantes en calidad de tutorados, contando con el apoyo de 112 personas tutoras pares.

I.1.10. Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Una alternativa para medir el aprendizaje y los conocimientos del estudiantado la ofrecen las evaluaciones estandarizadas de alcance nacional, ya que sus resultados aportan elementos en varios niveles: la persona estudiante, los programas educativos y la Institución.

Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En las evaluaciones realizadas durante el lapso agosto de 2024 a abril de 2025, en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) participaron 990 personas sustentantes de las cuales 769 obtuvieron "Nota satisfactoria", lo que equivale a un 77.67 %. La desagregación, por Campus y resultado, del número de personas estudiantes que se sometieron a ese instrumento evaluativo se muestra en la tabla siguiente.

Resultados del EGEL, agosto 2024 – abril 2025

Campus	Personas sustentantes	Personas sustentantes con Nota satisfactoria*	% Personas sustentantes con Nota satisfactoria
Celaya-Salvatierra	455	376	82.63 %
Guanajuato	369	256	69.37 %
Irapuato-Salamanca	153	127	83.00 %
León	13	10	76.92 %
Total	990	769	77.67 %

*Nota Satisfactoria es cuando se obtiene un Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o un Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS).

FUENTE: Dirección de Desarrollo Estudiantil; mayo de 2025.



I.1.11. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica

I.1.11.1. Becas institucionales

El presupuesto destinado por el Consejo General Universitario, aunado a las aportaciones realizadas por la Rectoría General, las Divisiones y Escuelas del Nivel Medio Superior, permitió asignar 5,224 becas y estímulos institucionales por un monto de \$25'133,500.00.

Periodo	Monto aprobado	Becas y estímulos asignados
Agosto-diciembre 2024	\$12'094,180.00	2,508
Enero-junio 2025	\$13'039,320.00	2,716

FUENTE: Dirección de Desarrollo Estudiantil; mayo de 2025.

Asimismo, se otorgaron 4 apoyos por contingencia, correspondiendo a un acumulado de \$11,451.52

I.1.11.1.a. Becas alimenticias

Se otorgaron 144 becas alimenticias, con una asignación de \$725,000.00 (setecientos veinticinco mil pesos 00/100 M.N.).

I.1.11.2. Becas SumarUG

Se gestionaron convenios de colaboración para el otorgamiento de becas con dos empresas:

- Saavi Energía, en beneficio de 2 estudiantes de licenciatura, con una aportación de \$204,400.00 (doscientos cuatro mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) en los semestres agosto-diciembre 2024 y enero-junio 2025
- Grupo Fresnillo, en beneficio de 1 estudiante de licenciatura, con una aportación de \$17,500.00 (diecisiete mil quinientos pesos 00/100 M.N.) en el semestre enero-junio 2025.

I.1.11.3. Becas patrocinadas

En el capítulo de becas patrocinadas durante el ejercicio anual se aportó un total de \$3'043,475.05 (tres millones cuarenta y tres mil cuatrocientos setenta y cinco pesos 05/100 M.N.).

En el semestre agosto-diciembre 2024, se benefició a 91 estudiantes con un monto de \$1'482,521.58 (un millón cuatrocientos ochenta y dos mil quinientos veintiún pesos 58/100 M.N.), y en el semestre enero-junio 2025 (corte al 13 de junio de 2025) se apoyó a 96 estudiantes, con una suma de \$1'560,953.47 (un millón quinientos sesenta mil novecientos cincuenta y tres pesos 47/100 M.N.).



Se consolidó la participación de 108 patrocinadores, entre empresas y personas físicas, que apoyan la trayectoria académica de nuestros estudiantes, a los cuales la UG les extendió un reconocimiento por su apoyo a la comunidad estudiantil durante 2024.

I.11.4. Becas externas

Para la UG es indispensable gestionar recursos para apoyar la continuidad de la trayectoria del estudiante. Bajo este concepto, se contó con un total de \$265'915,850.00, con los que se otorgaron 43,246 becas mediante programas de instancias gubernamentales y privadas.

Becas externas

Institución	Tipo de beca	Becas asignadas	Monto
Coordinación Nacional de Becas	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2024	5,515	\$77'210,000
	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025	3,141	\$18'217,800
	Beca Benito Juárez NMS 2024	11,230	\$51'658,000
	Beca Benito Juárez NMS 2025	16,279	\$ 77'325,250
Juventudes	Beca Educación Superior 2024	4,774	\$19'096,000
	Beca Educación Superior 2025	633	\$2'848,500
	Beca Educación Media Superior 2024	21	\$54,600
	Beca Educación Media Superior 2025	254	\$596,900
	Beca para Embarazadas y Madres 2024	125	\$675,000
	Beca para Embarazadas y Madres 2025	39	\$175,500
CONAHCYT	Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional 2024	8	\$192,000
	Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional-Renovación 2025	7	\$168,000
Santander	Movilidad Internacional 2024	2	\$20,000
	Beca de Manutención 2024	6	\$54,000
	Beca de Excelencia Académica 2024	1	\$100,000
BBVA	Chavos que Inspiran 2024	578	\$13'929,000
	Chavos que Inspiran con Discapacidad Nuevos-Renovación 2024	9	\$172,800
	Chavos que Inspiran con Discapacidad Nuevos-Renovación 2024	574	\$2'922,500
Telmex-Telcel	Beca Fundación Telmex-Telcel 2024	25	\$250,000
	Beca Fundación Telmex-Telcel	25	\$250,000
Totales		43,246	\$265'915,850

FUENTE: Dirección de Desarrollo Estudiantil; mayo de 2025.



I.1.11.5. Convocatoria de Apoyo a los Posgrados UG

Mediante la Convocatoria de Apoyo a los Posgrados UG, la Institución continúa ofreciendo becas a personas estudiantes inscritas en algún programa educativo registrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnologías e Innovación (SECIHTI), bajo las modalidades siguientes:

1. Presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales
2. Estancias de investigación en el país o en el extranjero
3. Cursos foráneos de entrenamiento especializado en el país o en el extranjero

De agosto 2024 a junio 2025 se otorgaron 63 apoyos, con un monto máximo de inversión por ejercer de \$1'389,000.00 pesos.

Ayopos otorgados en la Convocatoria de Apoyo a los Posgrados UG, agosto de 2024 a junio de 2025

Modalidad		Solicitudes aprobadas	Recurso aprobado
Presentación de trabajos	Nacional	10	\$37,500.00
	Internacional	21	\$205,500.00
Estancias de investigación	Nacional	5	\$63,000.00
	Internacional	23	\$1'061,000.00
Cursos	Nacional	2	\$6,000.00
	Internacional	2	\$16,000.00
Totales		63	\$1'389,000.00

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

I.1.12. Reconocimiento a la trayectoria de la comunidad estudiantil

El prestigio de la UG encuentra su expresión más notable en los reconocimientos y distinciones que, de manera individual o colectiva, reciben las personas integrantes de la comunidad universitaria. Algunas de las y los estudiantes que destacaron durante el ciclo escolar 2024-2025 en algún ámbito de su formación universitaria se mencionan en el anexo I.1.12. *Distinciones a personas estudiantes UG, 2024-2025*.

I.1.12.1. Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2024

Para celebrar la excelencia académica y en atención a lo dispuesto en el artículo 14 del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato, se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2024 en las etapas siguientes:



I.1.12.1.a. Primera fase: Reconocimiento al aprovechamiento académico por mejor trayectoria

Presidido por la rectora general, doctora Claudia Susana Gómez López, se llevó a cabo el 22 de noviembre de 2024 en el Auditorio de la Universidad de Guanajuato y en él se reconoció a 232 personas estudiantes de los 4 Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior cuyas trayectorias académicas fueron las más sobresalientes de su generación académica.

I.1.12.1.b. Segunda fase: Reconocimiento al aprovechamiento académico por periodo anual

Se realizaron 5 eventos, uno por entidad académico administrativa, siendo presididos por las personas titulares. En estas ceremonias se reconoció a 782 personas estudiantes, quienes obtuvieron los más altos promedios anuales en el ciclo agosto-diciembre 2023 y enero-junio 2024.

- Campus Celaya-Salvatierra, 107 personas estudiantes
 - Campus Guanajuato, 294 personas estudiantes
 - Campus Irapuato-Salamanca, 129 personas estudiantes
 - Campus León, 206 personas estudiantes
 - Colegio del Nivel Medio Superior, 46 personas estudiantes

I.1.13. Estilos de vida saludables, activación física y deporte

I.1.13.1. Sistema Integral de Salud Estudiantil

El Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) tiene por objetivo la generación de acciones y estrategias que favorezcan el desarrollo de una cultura de autocuidado de la salud y la adopción de estilos de vida saludables entre el estudiantado. Para tal propósito, el Sistema trabaja en vertientes específicas pero complementarias: integral, formativa, preventiva y de investigación.

- Vertiente integral: Reconociendo que la salud de cualquier persona requiere de disciplinas variadas que amplíen la visión y comprensión del ser humano, el SISE sustenta en atenciones multidisciplinarias que contemplan las áreas de enfermería, psicología, nutrición, actividad física y orientación educativa.



- Vertiente formativa: Intervención estructurada y organizada para promover en el estudiantado el desarrollo de habilidades participativas, comunicativas y reflexivas que le permitan identificar hábitos y acceder a los recursos conducentes a estilos de vida saludables que impacten en su persona, en su trayectoria profesional y en su actuar ciudadano.
- Vertiente preventiva: Considerando la importancia de la prevención y la promoción de la salud como estrategias prioritarias de atención sanitaria, el SISE adopta un modelo de atención basado en éstas. Por ello, para atender la salud y visualizar a la persona desde los tres ejes fundamentales (biológico, psicosocial y ambiental), el Sistema contempla a su vez la prevención a tres niveles: universal, selectiva, indicada.
- Vertiente de investigación: Con la realización de valoraciones médicas periódicas para identificar las conductas de riesgo asociadas a los estilos de vida del estudiantado, se busca brindar la atención necesaria de acuerdo con el modelo preventivo acorde a la persona.

A continuación, se despliegan las actividades principales que reflejan la instrumentación del SISE durante el ciclo escolar informado.

I.1.13.1.a. Proyectos multidisciplinarios

Durante este periodo se desarrollaron 80 actividades multidisciplinarias, beneficiando a 2,701 personas estudiantes de todos los Campus y el CNMS de la Universidad de Guanajuato. Con el objetivo de promover un estilo de vida saludable y fortalecer el bienestar integral de los participantes, estas actividades abarcaron desde talleres de manejo del estrés y sesiones de actividad física, hasta pláticas sobre salud mental y emocional.

I.1.13.1.b. Día Mundial de la Salud

Se conmemoro el Día Mundial de la Salud mediante 71 actividades en los 4 Campus y las ENMS, alcanzando una participación de 2,620 personas estudiantes.

I.1.13.1.c. Actividades universales y selectivas relacionadas a temas de salud

En este periodo se han realizado 2,916 actividades (898 selectivas y 2,018 universales) en torno al fomento de estilos de vida saludables por medio de la aplicación de talleres, pláticas, estantes informativos, conferencias, concursos, grupos de reflexión, ferias de salud, rally, campañas de salud, entre otros; contando con la participación acumulada de 92,988 personas estudiantes.

I.1.13.1.d. Promoción de la salud en redes sociales

Se implementaron 2,737 actividades en redes sociales para fomentar el autocuidado de la salud, entre ellas se destaca la difusión de videos, infografías, cápsulas informativas entre otras más; llegando a registrar la interacción de 264,526 personas y un alcance de 1'881,967.

I.1.13.1.e. Enfermería

Se atendieron, por motivo de Seguridad Social, a 19,555 personas estudiantes (6,806 por afiliación al IMSS y 12,749 por baja), brindando a su vez 17,550 atenciones de orientación y/o cuidados de enfermería de forma individual a la población estudiantil y 2,517 a trabajadores. Asimismo, se entregaron 5,932 insumos tales como preservativos, cepillos dentales, albendazol, entre otros.



De igual forma, se activaron 25 protocolos de la Guía de Atención de Urgencias en Salud (GAUS), se brindó orientación prenatal a 6 personas estudiantes y se brindó la atención a 50 personas estudiantes y 1 persona trabajadora universitaria derivado de algún accidente.

I.1.13.1.f Orientación psicológica

Se brindó el proceso de orientación psicológica a 2,165 personas estudiantes en 11,985 sesiones; se realizaron 472 sesiones de seguimiento a la canalización externa de 364 personas estudiantes; se activaron 279 protocolos de la Guía de Atención de Urgencias en Salud (GAUS).

De igual forma, se ofreció contención emocional a 75 personas estudiantes mediante el Chat Psicológico UG.

I.1.13.1.g. Nutrición

Durante el ciclo escolar 2024-2025, se brindaron 3,267 orientaciones nutricionales, se otorgaron 3,688 sesiones a la comunidad estudiantil y se realizaron 127 supervisiones a las cafeterías de las sedes de los cuatro Campus.

I.1.13.1.h. Consejería educativa

Se tuvieron 297 solicitudes nuevas al servicio de Consejería educativa, con 706 personas estudiantes a los que se les brindó este servicio en un total acumulado de 1,585 sesiones. Asimismo, se otorgaron sesiones de atención única a 180 personas estudiantes, abordando principalmente los temas de: administración del tiempo, hábitos de estudio, orientación vocacional o profesional, preparación de exámenes, proyecto de vida y técnicas de estudio.

I.1.13.1.i Activación física

El área de Activación física cuenta con módulos en las diferentes sedes de los Campus y Escuelas del Nivel Medio Superior, en los cuales se realizan evaluaciones de la capacidad cardiorrespiratoria, así como prescripciones de ejercicio físico con base en los resultados de las pruebas de aptitud física realizadas a la comunidad universitaria.

Durante este periodo se hicieron 2,682 evaluaciones y se brindaron 11,400 sesiones de entrenamiento.

I.1.13.1.j. Valoraciones de salud

Se implementó la aplicación del cuestionario en línea sobre hábitos de salud y conductas de riesgo al estudiantado de primer semestre de los niveles Medio Superior y Superior. En el ingreso agosto 2024 se obtuvo la participación de 6,680 personas estudiantes, lo que representó el 66.91% del estudiantado inscrito al primer semestre; mientras que en el periodo de enero 2025 se logró la participación de 1,272 personas estudiantes de nuevo ingreso, lo que representó el 69.21% del total.

I.1.13.1.k. Acércate, te escucho y te oriento. 4^ª Jornada de prevención de suicidio

En marco de la 4^ª Jornada de Prevención de Suicidio Acércate, te escucho y te oriento, el área de Orientación Psicológica realizó 81 actividades (20 selectivas y 61 universales) en beneficio de 4,309 personas estudiantes.

El Chat Psicológico UG realizó un grupo de entrenamiento "Kit de herramientas", en el cual se brindaron 5 sesiones, llegando a una participación total de 116 personas estudiantes.



Se implementaron 52 actividades por medio de redes sociales, interactuando con 1,221 personas y alcanzando a 25,419.

I.1.13.1.l. Día Mundial de la Alimentación

Para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación, bajo el lema anual "Derecho a los alimentos para una vida y un futuro mejor", el área de Nutrición, en conjunto con el programa educativo de la licenciatura en Nutrición de los Campus Celaya - Salvatierra y León, se realizaron 17 actividades diversas como: talleres de nutrición, charlas sobre hábitos alimenticios saludables, demostraciones culinarias y ferias informativas; contando con la participación total de 1,314 personas estudiantes. Estas iniciativas fomentaron la concienciación sobre la importancia de una alimentación balanceada y promovieron el desarrollo de hábitos sostenibles entre las personas participantes, contribuyendo así al bienestar integral de la comunidad estudiantil.

I.1.13.1.m. Para decidir con responsabilidad. 4^º Campaña de Educación Sexual

El área de Enfermería realizó la 4^º Campaña de Educación Sexual Para decidir con responsabilidad, en la cual se llevaron a cabo 500 actividades, destacando: conferencias, talleres, ferias de salud, pruebas de VIH, aplicación de vacunas y de métodos anticonceptivos; en beneficio de 8,288 personas estudiantes.

I.1.13.1.n. Feria de Orientación Vocacional UG (FOVUG). 5^º edición

El área de Consejería educativa llevó a cabo la 5^º edición de la Feria de Orientación Vocacional (FOVUG), llegando a 1,205 personas estudiantes con el despliegue de sus dos fases:

- Fase uno: Semana de Orientación Vocacional, registrando la participación de 805 personas estudiantes pertenecientes a las Escuelas del Nivel Medio Superior de León, Celaya, Salvatierra, Moroleón, San Luis de la Paz, Silao, Salamanca e Irapuato
- Fase dos: Desarrollo de 1 conferencia magistral, 5 pláticas informativas y una feria vocacional con 36 estantes informativos de los programas educativos, servicios estudiantiles institucionales y grupos de emprendedores, beneficiando a 400 personas estudiantes del Nivel Medio Superior

I.1.13.1.ñ. Estrategia abeja activa: Día mundial de la activación física

En el mes de abril, el área de Activación Física implementó 20 actividades para fomentar un estilo de vida activo en la comunidad estudiantil, logrando la participación de 1,740 personas estudiantes. Entre las actividades que se realizaron destacan: senderismos, torneo de quemados, rally acuáticos, carrera de botargas, carreras atléticas.

I.1.13.1.o. Promoción de la actividad física y ejercicio

Se realizaron 317 actividades (9 selectivas y 308 universales) que fomentaron un estilo de vida activo entre los participantes, contando con la participación de 6,880 personas estudiantes; siendo las actividades realizadas más destacables las de senderismo, rodadas, torneos de quemados, caminatas, carreras atléticas, clases de zumba, estantes activos, pausas activas, retas.



I.1.13.1.p. Campañas de vacunación

Por parte del área de Enfermería, se realizaron 25 campañas de vacunación, beneficiando a 5,313 personas estudiantes de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior; los biológicos aplicados fueron: toxoide tetánico, VPH, hepatitis, anti-COVID e influenza.

I.1.13.2. Cultura física y deporte

Para la comunidad estudiantil, la práctica de estilos de vida saludables, el ejercicio físico y el deporte constituyen una dimensión fundamental en su formación integral, que además de contribuir a la salud física, fomentan el desarrollo de valores y competencias que amplían su capacidad para transformarse y modificar su entorno.

I.1.13.2.a. Deporte social

Nuestra prioridad es el compartir y acercar la cultura física y el deporte a la comunidad universitaria. Cumplir con nuestro quehacer en el modelo educativo que ofrece la Universidad, aportando a la salud física, emocional y social. La cultura física y el deporte apuestan a la salud, a la prevención de enfermedades y lesiones físicas por inactividad o sedentarismo. La cultura física es el saber del cuerpo para estar bien y mantenerse en movimiento para la vida. Durante este ciclo se realizaron las siguientes actividades:

- Carrera de las Antenas: Noviembre 2024 con la participación de 1,200 personas.
- Fórum UG: De agosto de 2024 a mayo de 2025 se registraron 38,328 asistencias a clases de Gym, Cardio, Funcional, Spinning, Baile Tahitiano y Yoga. La proporción, por sexo, de dichas visitas es de 60% mujeres y 40% hombres.

- Unidad deportiva Nieto Piña: De agosto de 2024 a mayo de 2025 se registraron 37,368 asistencias a clases de Gym, Cross funcional, Baile, Yoga, Karate, GAP, TKD, Box, Kickboxing y Atletismo, con una proporción de 66% hombres y 44% mujeres.
- VII Copa Miel: Febrero a mayo de 2025, con una participación de 1,711 personas estudiantes: 1,198 en la disciplina de futbol, 300 en baloncesto y 213 en voleibol.
-

I.1.13.2.b. Competencias deportivas de masificación

La XIV Olimpiada Deportiva Universitaria se realizó en noviembre de 2024 con la participación de 993 personas (estudiantes atletas y entrenadores) de los distintos Campus universitarios, en 15 disciplinas deportivas: ajedrez, atletismo, baloncesto, béisbol, softbol, futbol soccer, futbol bardas, e-sports, taekwondo, tochito bandero, tenis, tenis de mesa, voleibol, voleibol de playa y rugby.

Se obtuvo el segundo lugar del medallero general en "Círculo Elite" donde, como parte de la premiación, fueron otorgados \$35,000.00 para material deportivo

I.1.13.2.c. Deporte representativo

Nuestros equipos representativos son motivo de orgullo, generan identidad y sentido de pertenencia en toda nuestra comunidad universitaria. En ellos se promueven valores como trabajo en equipo, disciplina, liderazgo y resiliencia, además de fomentar el desarrollo de su talento. En los 4 Campus y las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, se selecciona a integrantes del estudiantado para representar a la Institución en eventos deportivos oficiales. En este ciclo, la matrícula selectiva se conformó por 368 personas estudiantes, participantes en 23 distintas disciplinas deportivas.



I.1.13.2.d. Resultados en competencias deportivas

Universiada Nacional 2025

En marzo de 2025 se realizaron las eliminatorias estatales del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), en las que participaron 363 deportistas de la UG en 26 disciplinas.

Como resultado de ese proceso, se logró la clasificación a la etapa Nacional de 107 deportistas en 14 disciplinas: ajedrez femenil y varonil, e-sports varonil, judo femenil y varonil, fútbol bardas varonil, levantamiento de pesas varonil y femenil, lucha femenil y varonil, rugby femenil y varonil, taekwondo varonil y femenil, tenis femenil, powerlifting, softbol, tenis de mesa varonil y femenil, triatlón y kickboxing.

En la Universiada Nacional 2025 Puebla se obtuvieron 20 medallas: 7 fueron de oro, 2 de plata y 11 de bronce; en las disciplinas deportivas de levantamiento de pesas, judo, karate, kickboxing, tenis, atletismo, e-sports, rugby sevens en ambas ramas.

XXII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2025 (JUDENEMS)

La presente edición del Torneo Deportivo del Nivel Medio Superior (TDNMS) tuvo lugar del 5 al 10 de abril de 2025 en la ENMS Guanajuato y en él participaron 1,418 personas estudiantes de las 11 ENMS del CNMS, en 12 disciplinas diferentes.

En la etapa nacional de los Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior (JUDENEMS) participaron 74 estudiantes-atletas UG, logrando 1 medalla de bronce en la prueba de 400 metros planos femenil y 1 medalla de oro en la prueba de salto de altura.

I.1.13.2.e. Apoyo a equipos representativos

Para el semestre agosto - diciembre 2024 se otorgaron 452 condonaciones de inscripción al estudiantado integrante de selectivos institucionales, siendo: 193 a personas estudiantes adscritas al Campus Guanajuato, 43 al Campus León, 36 al Campus Irapuato-Salamanca, 40 al Campus Celaya-Salvatierra y 140 al Colegio del Nivel Medio Superior. Para el semestre enero - junio 2025, este alcance fue de 406 condonaciones de inscripción, registrándose 216 a favor de personas estudiantes del Campus Guanajuato, 43 del Campus León, 41 del Campus Celaya-Salvatierra, 42 del Campus Irapuato-Salamanca y 64 del Colegio del Nivel Medio Superior.

I.1.13.2.f. Estímulos al talento deportivo, semestre enero-junio 2025

Se postularon a 146 personas estudiantes atletas al estímulo por talento deportivo en el periodo enero-junio de 2025: 7 postulantes del Campus Celaya-Salvatierra, 36 del Campus Guanajuato, 5 del Campus Irapuato-Salamanca, 13 del Campus León, 85 del CNMS.



I.1.14. Liderazgo, representación y organización estudiantil

En fomento e impulso a la participación y sentido de pertinencia de la comunidad estudiantil, la UG propicia la creación de entornos que potencien el desarrollo integral del estudiantado por medio actividades diversas enfocadas en el desenvolvimiento de sus habilidades y aptitudes.

I.1.14.1. Grupos organizados

Para fortalecer el liderazgo de la comunidad estudiantil y el desarrollo de proyectos diversos, en este periodo se tiene registro de 77 grupos organizados, de los cuales 6 corresponden a nuevos registros ocurridos durante el ciclo escolar agosto 2024 – junio 2025; el detalle puede consultarse en el Anexo I.1.14.1. Los grupos organizados estudiantiles desarrollan actividades en diferentes ejes de trabajo: académico, de liderazgo, de igualdad de género, deportivo y de promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

I.1.14.2. Encuentro Estudiantil, 7° edición

El 9 de octubre de 2024 se llevó a cabo el 7° Encuentro estudiantil, desarrollando 2 conferencias magistrales: la primera de ellas a cargo del medallista paralímpico Ángel Camacho; y la segunda impartida por Lino Córdova, con el fin de brindar al estudiantado herramientas que puedan abonar a su desarrollo integral. De igual manera, se llevaron a cabo 5 talleres simultáneos, en los cuales se promovió el liderazgo y la formación de la comunidad estudiantil entre las más de 350 personas estudiantes participantes.

I.1.14.3. Talent Land 2025

Con el objetivo de que compartieran conocimiento y experimentaran con nuevas tecnologías, se benefició a 90 personas estudiantes del nivel superior para asistir al Talent Land 2025, desarrollado del 20 al 24 de abril en la Expo-Guanajuato. El proyecto se organizó en "8 tierras temáticas" que cubrieron diferentes industrias y un total de más de 1,500 horas de contenido en 11 escenarios, workshops, competencias y retos.

I.1.14.4. Día DE 2025

Se fomentó la participación de la comunidad estudiantil en la construcción del Programa del Día del Estudiante UG 2025, al apoyar la gestión de los grupos organizados y mesas directivas en actividades y eventos que abonen a la identidad institucional, eventos deportivos y/o recreativos. Se recabaron planteamientos de 21 eventos que se celebraron en distintas sedes universitarias durante el mes de mayo, desarrollándose el evento principal en las Aulas Magnas y en la explanada, ambas en la DCEA, con la asistencia de más de 900 personas estudiantes.

I.1.14.5. Proceso electoral de renovación de mesas directivas para el periodo 2025-2026

Se inició el proceso electoral de las mesas directivas 2025 - 2026 con 17 comités electorales de las divisiones y escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior, logrando el registro de 18 planillas del nivel superior y 25 planillas del nivel medio superior, lo cual implica la participación de alrededor de 600 personas estudiantes.

La renovación de las mesas directivas de las sociedades estudiantiles de la Universidad de Guanajuato implica un proceso de aproximadamente 5 meses que se dividen en diferentes etapas: conformación de comités electorales y su capacitación, publicación de convocatoria para registro de planillas, campañas y votaciones, estas últimas realizadas el 2 de junio del presente año.



I.1.15. Espíritu emprendedor

El Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato (Ecosistema VIDA UG), reconociendo la importancia del emprendimiento por parte de los integrantes de la comunidad universitaria; desarrolló diversas actividades para impulsar la creatividad y la innovación del estudiantado y profesorado, destacando:

I.1.15.a. Ciclo de Conferencias de Creatividad, Innovación y Emprendimiento

Con el objetivo de seguir proporcionando habilidades e impulsando el emprendimiento y liderazgo en la comunidad académica, se llevó a cabo el "Ciclo de Conferencias de Creatividad, Innovación y Emprendimiento" en el que se impartieron 6 conferencias-mentorías tituladas "Radiografía del emprendedor", "Diseño y presentación de Pitch", "Ruta del emprendimiento", "Innovación tecnológica", "Design Thinking" y "Modelo y plan de negocios". Asimismo, se realizaron dos talleres presenciales en el marco del 19º Concurso de Creatividad e Innovación titulados "Mapeo de impacto para proyectos" y "Diseño de Futuros: hub de innovación". La participación total fue de más de 200 personas.

I.1.15.b. Concurso de Creatividad e Innovación

En noviembre de 2024 se llevó a cabo el 19º Concurso de Creatividad e Innovación. En este encuentro se promueve e impulsa el desarrollo de la creatividad, innovación y el espíritu emprendedor del estudiantado

de la UG mediante iniciativas generadoras de redes colaborativas y promotoras de equipos multidisciplinarios que emprendan y trabajen proyectos sustentables a favor de atender las necesidades de la sociedad.



FOTO: 19º Concurso de Creatividad e Innovación





Nº	Nombre del proyecto	Categoría
1	Nymara	
2	Desarrollo Sostenible en Limpieza Desengrasante	Empresarial
3	Economind	
4	Huerto Urbano Comunitario: Manos Verdes-Raíces de Sabiduría 2.0	Social
5	PureAir Shield: Filtros de ventana purificantes	Invención

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato.

El Premio "Angel Yael Ignacio Rangel" consistente en una visita de estudios a una institución de educación superior del extranjero, se otorgó al proyecto "Desarrollo Sostenible en Limpieza Desengrasante" de los estudiantes del Campus León.

Participaciones en la edición 2024 del Concurso de Creatividad e Innovación

Estudiantes participantes con proyectos inscritos	116
Proyectos participantes	50
18	Empresarial
2	Tecnologías
3	Invención
27	Social
Proyectos finalistas	16
Proyectos ganadores	5
Premio "Angel Yael Ignacio Rangel"	1

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; noviembre de 2024.

I.1.15.c. Certificación como Implementador Digital

Dentro del programa "Economía Digital" se llevó a cabo el segundo proceso de Certificación como Implementador Digital, convocando a dos personas estudiantes y a un docente para trabajar directamente y a la par con 2 Unidades Económicas. El objetivo principal de este programa es impulsar a que las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MiPyMEs) transiten de la economía tradicional a la economía digital mediante el desarrollo de competencias digitales y comerciales que se logren promover con las mentorías y el acompañamiento del profesorado y estudiantado que las apoya en el uso de herramientas digitales para hacer más eficientes los procesos de negocio.



I.15.d. Participación en eventos

El Ecosistema VIDA UG participó en la novena y décima ediciones del "International & Forum Expo" que tuvieron lugar en la cancha Arturo Larios del Edificio Central de la UG. La finalidad fue impulsar el emprendimiento y la ideación en la comunidad estudiantil a partir de actividades con "Lego" dirigidas al desarrollo de habilidades para enfrentar los retos de nuestra sociedad actual.



FOTO: Participación estudiantil en el "International & Forum Expo"





El Ecosistema VIDA UG estuvo presente en la "Feria de Servicios de la Universidad de Guanajuato" organizada por el Campus León, en la que se dieron a conocer las actividades, talleres y recursos que se ofrecen para apoyar al estudiantado en áreas de emprendimiento, incubación y vinculación.



I.1.15.e. Inauguración del "Venture Hub UG"

En abril de 2025 se llevó a cabo la inauguración del "Venture Hub UG", espacio ubicado en el Ecosistema VIDA UG, destinado para impulsar la formación, innovación, emprendimiento y desarrollo de talento. A diferencia de los centros tradicionales, este espacio se consolida como un entorno interdisciplinario que integra metodologías para fortalecer competencias empresariales, tecnológicas, científicas y creativas; previendo la generación de mecanismos disruptivos de innovación abierta y modelos de negocio a la altura de los requerimientos del mercado.

Mediante sus seis áreas especializadas: "Nexus Summit", "Makers", "Digital", "Studio", "Arena" y "Learning", el "Hub" está ideado para fortalecer la vinculación universidad-entorno, reflejando su compromiso con la transferencia de conocimiento y el desarrollo de talento.





I.1.15.f. Foro Internacional de Tendencias y Oportunidades en la Innovación y el Emprendimiento

En mayo de 2025 se realizó el "Foro Internacional de Tendencias y Oportunidades en la Innovación y el Emprendimiento". Su objetivo fue promover la adaptación de los emprendimientos ante las nuevas exigencias de un mundo en transformación, donde los cambios tecnológicos, económicos y sociales representan no solo desafíos, sino también oportunidades únicas para desarrollar negocios innovadores y proyectos con impacto. El evento, en modalidad virtual, generó un espacio de reflexión y diálogo sobre los retos y oportunidades que enfrentarán las y los emprendedores de cara al futuro laboral del 2030. Como parte de las actividades, se fomentó la participación de profesoras, profesores y personal administrativo de la UG como conferencistas, logrando una asistencia de más de 250 personas.

I.1.15.g. Cátedra Mentefactura de la Universidad de Guanajuato

La Cátedra Mentefactura de la Universidad de Guanajuato tuvo como objetivo promover la innovación, el emprendimiento y la Mentefactura entre la comunidad universitaria. El Proyecto se desarrolló con apoyo de IDEA Guanajuato y se llevó a cabo durante los meses de marzo y noviembre del 2024, componiéndose por las conferencias y talleres listados a continuación, los cuales registraron una participación acumulada de 1,772 asistencias.

Conferencias		
Nombre de la conferencia	Ponente	Fecha
De la innovación al impacto social	Dr. Tadachika Nakayama	12 y 14 de marzo de 2024
Futurología: 2051 odisea en la tierra	Dr. José Luis Piñeiro	19 de septiembre del 2024
Los límites están en la mente	Angel de Jesús Camacho Ramírez	9 de octubre del 2024
Empresas que cambian al mundo	Lic. Lino Abel Córdova Suárez	
Importancia de las mujeres en la innovación y generación de proyectos con la industria	Dra. Leticia Myriam Torres Guerra	13 de noviembre de 2024
El impacto de la innovación en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (conferencia híbrida)	Dra. Victoria Galán-Muros	27 de noviembre de 2024



Talleres		
Nombre del taller	Ponente	Fecha
El futuro de la industria automotriz	Dr. Tadachika Nakayama	11 de marzo de 2024
“¿Cómo podemos aumentar la creatividad?”	Dr. Tadachika Nakayama	13 de marzo de 2024
Elevator Pitch		
Pitch Perfecto	Ing. Tomás Antonio Aguilar Aviña	4, 5, 6 y 7 de noviembre de 2024
Impulsa tu Pitch		
Pitch Express		
Mapeo de impacto para proyectos	Ing. María del Socorro Natasha Prado Alvarado	13 de noviembre de 2024
Diseño de futuros: hub de innovación	Mtra. Mónica Ávila Bonilla	13 de noviembre de 2024
Productos innovadores en I +E+C (Imaginación, Estructuración y Convergencia) Taller virtual	Lic. Lidia Bibiana Vázquez Juárez	29 de noviembre de 2024

En el marco de esta Cátedra y en colaboración con el 19º Concurso de Creatividad e Innovación de la Universidad de Guanajuato, se tuvo la generación de 16 proyectos de emprendimiento en el que participaron 12 personas estudiantes del Nivel Medio Superior y 26 del nivel superior.



Proyectos de emprendimiento		
Nº	Nombre del proyecto	Número de participantes
1	GelatinOso	2 (NMS)
2	Nymara	3 (NMS)
3	Cosmetiqueras ecofriendly	2 (NS)
4	Desarrollo Sostenible en Limpieza Desengrasante	3 (NS)
5	Tortillas fortificadas con guayaba	1 (NS)
6	PIEZO-TEC: Sistema de Generación de Energía a partir de Baldosas Piezoeléctricas para el Aprovechamiento del Movimiento Vehicular	3 (NS)
7	Fungi Boost	3 (NS)
8	PureAir Shield : Filtros de ventana purificantes	1 (NS)
9	GaHo	2 (NMS)
10	Plataforma digital de capacitación en línea para promotores de salud, enfocada en enfermedades crónicas y prevención.	2 (NS)
11	Economind	2 (NMS)
12	ZenMind	3 (NMS)
13	Promoción de actividad física en adultos mayores mediante caminatas grupales guiadas por estudiantes.	2 (NS)
14	Ecociclawer	3 (NS)
15	CultivArte MX	3 (NS)
16	Huerto Urbano Comunitario: Manos Verdes-Raíces de Sabiduría 2.0	3 (NS)



I.1.15.1. UG INNOVA Tecnoparque

Por su parte, UG INNOVA Tecnoparque, en colaboración con el Ecosistema VIDA UG, realizó el curso "Design Thinking", donde se impulsó el desarrollo de habilidades blandas para la generación de soluciones innovadoras por parte de las y los estudiantes participantes; participaron 16 personas asistentes. Asimismo, se ofreció la charla "Modelo de negocio para salir al mercado", mentoría encaminada a dotar de conocimientos para que las personas emprendedoras puedan sacar sus productos al mercado de forma exitosa; asistieron 12 personas estudiantes.



FOTO: Actividades de impulso al emprendimiento en "UG INNOVA Tecnoparque"

I.1.16. Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

I.1.16.1. Verano de la Ciencia UG

El 16 de enero de 2025 se publicó la convocatoria para el XXX Verano de la Ciencia UG, contemplándose en esta edición las modalidades:

- A: dirigida al estudiantado UG de los niveles Medio Superior y Superior, así como de IES externas
- B: para proyectos enfocados a la resolución de problemáticas estatales

En la Modalidad A se registraron y evaluaron 449 proyectos de los 4 Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, mientras que en la Modalidad B se recibieron 16 proyectos. 416 proyectos fueron aprobados para desarrollarse del 16 de junio al 18 de julio de 2025.

De este total, 360 proyectos concluyeron el procedimiento para ser implementados: 344 en la Modalidad A y 16 en la Modalidad B. De los proyectos desarrollados en la Modalidad A, 134 corresponden al Campus Guanajuato, 61 al Campus León, 83 al Campus Irapuato-Salamanca, 27 al Campus Celaya-Salvatierra y 39 al Colegio del Nivel Medio Superior. De los 16 proyectos desarrollados en la Modalidad B, 13 corresponden a profesores de la UG, 2 al Centro de Investigaciones en Óptica y 1 proyecto al Centro de Investigaciones en Matemáticas.

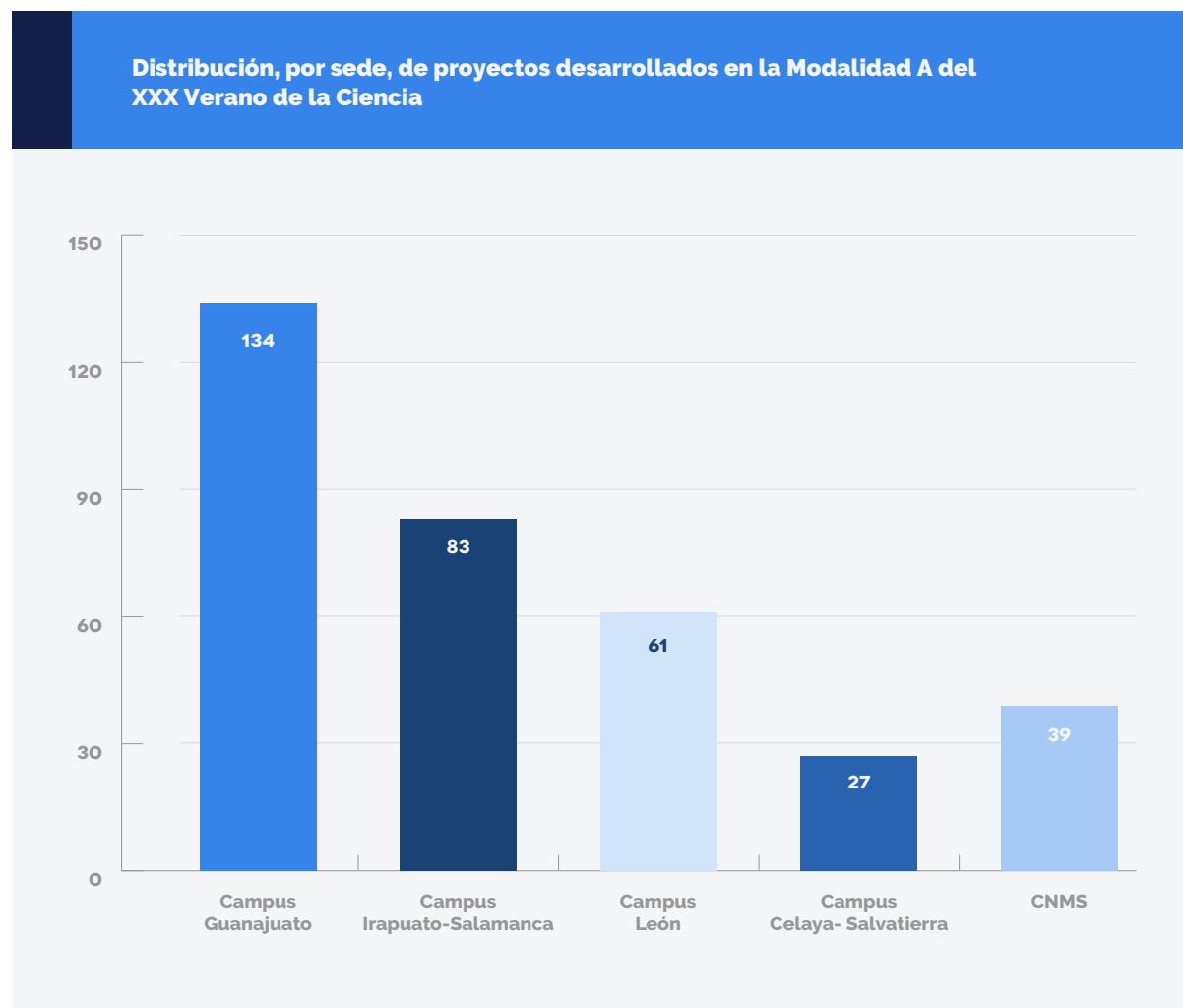
Distribución, por sede, de proyectos desarrollados en la Modalidad A del XXX Verano de la Ciencia

Sede universitaria	Campus Celaya Salvatierra	Campus Guanajuato	Campus Irapuato Salamanca	Campus León	Colegio del Nivel Medio Superior	Total UG
Proyectos desarrollados Modalidad A	27	134	83	61	39	344

FUENTE: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.



Distribución, por sede, de proyectos desarrollados en la Modalidad A del XXX Verano de la Ciencia



FUENTE: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.





Distribución, por sede, de proyectos desarrollados en la Modalidad B del XXX Verano de la Ciencia

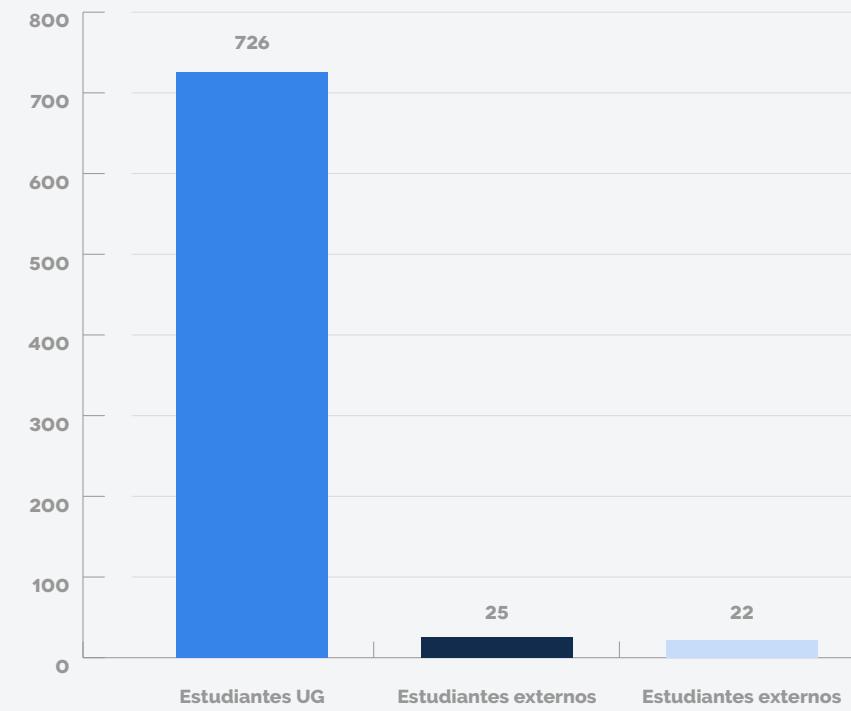
Institución	UG	Centro de Investigaciones en Óptica	Centro de Investigaciones en Matemáticas	Total
Proyectos desarrollados Modalidad B	13	2	1	16

FUENTE: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

En esta convocatoria se registró la participación siguiente:

- 668 colaboradores: 524 profesores, de los cuales 360 son profesores responsables y 164 profesores adjuntos; más 144 personas colaboradoras (estudiantes de posgrado o técnicos académicos).
- 813 estudiantes:
 - En la Modalidad A participaron de 773 estudiantes:
 - 50 del Campus Celaya-Salvatierra, 268 del Campus Guanajuato, 150 del Campus León, 157 del Campus Irapuato-Salamanca, 101 del Colegio del Nivel Medio Superior y 47 estudiantes externos.
 - De los 47 estudiantes externos: 25 son internacionales (7 de Guatemala, 10 de Colombia, 4 de Estados Unidos y 4 de Francia) y 22 nacionales (2 de Jalisco, 19 de Tabasco y 1 estudiante del estado de Guanajuato).

Distribución, por procedencia, del estudiantado participante en la "Modalidad A" de la edición XXX del Verano de la Ciencia UG.



FUENTE: Departamento de Divulgación y Comunicación de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



- En la Modalidad B participaron 40 estudiantes provenientes de instituciones educativas del estado de Guanajuato tales como: la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León (ENES León, UNAM), la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, la Universidad La Salle Bajío, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Celaya; quienes enfocaron su investigación en la solución de problemáticas estatales.

I.1.16.2. Programa de comunicación de la ciencia "eUGreka: tu conéctate con la ciencia"

El programa eUGreka es un espacio para la comunicación pública de la ciencia que tiene el objetivo de destacar la investigación generada en la UG, así como contribuir a la apropiación social del conocimiento, haciendo uso de los medios de comunicación masiva como una herramienta de conocimiento. A continuación, se presenta una síntesis de las actividades realizadas en el periodo informado:

Artículos de divulgación

Se publicaron 45 artículos de divulgación en el portal www.ugto.mx/eugreka, generando para cada uno de ellos materiales de difusión para redes sociales.

Producción de radio

Se transmitieron 56 programas de radio "eUGrekamigos, un espacio de ciencia para niñas y niños" los martes, con repetición los sábados, en Radio Universidad y disponibles en la plataforma Spotify eUGreka.

Videos/Reels

Durante el periodo informado, en colaboración con el CNMS se grabaron 5 videos en el proyecto "Colegio NMS en la Ciencia", así como 20 videos en el proyecto "eUGreka en tu Campus". Además, se produjeron dos videos: uno conmemorativo de la instalación del

Comité Institucional de Investigación de la Universidad de Guanajuato (CIIUG) y otro para la Expo Internacional de la Universidad de Guanajuato, celebrada del 21 al 23 de mayo de 2025.

Podcast

Se produjeron 70 podcast, destacando la investigación generada en la UG, considerando los 4 Campus y el CNMS.

TV eUGrekamigos

De esta primera producción televisiva de la UG dirigido a niños, con la colaboración de la Dirección de Comunicación y Enlace, se realizaron las grabaciones de 10 programas.

Redes sociales

Se generaron 150 publicaciones en diversos formatos para las redes sociales de Facebook, Instagram, Tik Tok, YouTube y Spotify. Se creó el canal de difusión en WhatsApp, como una nueva posibilidad de mantener una comunidad más cercana.

Ciencia itinerante eUGreka

- Se realizó una campaña de reforestación en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (Cecyteg) con el estudiantado de secundaria y el Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología
- Se ofreció la charla "El procesamiento digital y la IA en Ingenierías" en la ENMS de Irapuato
- Se presentó el libro *El universo de eUGrekamigos* en la 7^ª Semana de las Ciencias Sociales en el Campus Celaya Salvatierra
- Se realizaron talleres de ciencia en los laboratorios de la sede Mutualismo del Campus Celaya-Salvatierra



- Se realizó la Feria de Ciencia en la Secundaria Guanax-huato con 8 charlas y talleres
- Se asistió a la ENMS de Pénjamo con la charla "eUGreka: tu conecte con la ciencia" para integrar al estudiantado de este nivel a las actividades del Programa
- Se participó en el Tianguis de la ciencia y en 2° Jornada Estatal de Difusión y Divulgación Científica de la Secretaría de Educación de Guanajuato
- En colaboración con la División de Ciencia Naturales y Exactas, se realizaron talleres de ciencia de purificación del agua en la secundaria Guanax-huato
- Se organizó la charla "Súmate al vuelo" del Verano de la Ciencia UG para estudiantes del CNMS
- Se participó en la "Red por más mujeres en Ciencia y tecnología" y en el taller "Formadoras STEAM" en el Forum Cultural Guanajuato
- Se participó en la 5° muestra profesiográfica "¡Quiero ser UG!" en Campus Celaya-Salvatierra
- Se ofreció el taller "Pajareando" en la ENMS de Pénjamo
- Se participó en 9° Foro y Expo Internacional organizado por la Dirección de Internacionalización de la UG.

67° Feria Internacional del Libro de la UG

En el marco de esta edición de la Feria, la DAIP intervino en las actividades siguientes:

- "Maratón de la ciencia en la radio" en colaboración con las instituciones que integran la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la DAIP y Radio Universidad
- Charla "Entre mitos y leyendas: recorrido por el cielo de primavera" en colaboración con la UAM y el Observatorio "La Azotea"
- Participación institucional en el curso virtual "Periodismo móvil como una herramienta para la comunicación de la ciencia"
- "Foro de revistas académicas" con la participación de editores de la UG y de la UAM, así como el taller "Más chido que Google Maps: cartografía social" en colaboración con la UAM
- Participación en la charla-taller "La animación como vehículo del conocimiento."
- Presentación del libro *El universo de la demografía* por parte del Dr. Héctor Daniel Vega Macías
- "Foro de revistas estudiantiles, presentación de revistas y charlas de editores UG"
- Participación en el ciclo "Entre la literatura y la ciencia", específicamente en "Frankenstein: un viaje al siglo XIX", "Julio Verne: la aventura científica" y en "H.G. Wells, la historia detrás del viaje".



"Ciencia en Diálogo"

Con el propósito de posicionar la ciencia generada en el Estado y convocar a la juventud a los estudios superiores, así como para contribuir en la comprensión social de la ciencia ante público no especializado; se retomó este proyecto sumando el esfuerzo del Centro de Investigación en Matemáticas, el Centro de Investigaciones en Óptica y el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas.

En apoyo al logro de este coloquio en el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC), se colaboró en la organización de las charlas: "Vehículos electrónicos autónomos y luz estructurada: fundamentos y aplicaciones", "Melanina de residuos de biomasa vegetal con alto potencial cosmético", "Aromas de plantas una potencial herramienta en la agricultura", "Residuos agrícolas, alternativa sustentable para el abasto del agua potable" y "La simetría es la neta"; el "Foro Mujeres en la Ciencia, empoderamiento femenino", la conferencia titulada "La Biomecánica, una herramienta para el estudio de la fisiología del cuerpo humano: aplicaciones en prótesis ortesis y alteraciones músculo-esqueléticos del pie" impartida por el Dr. Israel Miguel Andrés del CIATEC, y la conferencia "Acercamiento interdisciplinario a la controversial sexta extinción masiva de los océanos" por el doctor Miguel Nakamura Savoy.

I.1.16.3. Publicaciones académicas institucionales

I.1.16.3.a. Revistas institucionales

Acta Universitaria

Se publicó el volumen 35 del periodo enero-agosto 2025 con 27 artículos.

Jóvenes en la Ciencia

Se publicaron los volúmenes: 30 "4º Coloquio Interno sobre Estudios Editoriales"; 31 "Desarrollo e Innovación"; 32 "Nuevos horizontes en la medicina familiar"; 33 "Congreso internacional de Electrónica y cómputo aplicado 2024"; 34 "Recursos naturales y sustentabilidad"; 35 "Syntopia", y; 36 "XXX Verano de la Ciencia".

I.1.16.3.b. Revistas académicas:

- La Coordinación de Apoyo a Revistas Académicas de la Universidad de Guanajuato proporcionó asesoría técnica y apoyo en las plataformas OJS e instalación del software "Matomo" para la visualización, gestión y análisis de los metadatos producidos por las revistas, así como para el desarrollo de estrategias conducentes al análisis de metadatos generados esta herramienta y otras tales como "Dimensions", "Almetrics", "PlumX" y "Google Analytics", así como la instalación de módulos en el OJS orientados a políticas y herramientas de inclusión social y preservación de datos a las siguientes revistas universitarias: Revista Mexicana de Administración Pública (REMAP), Ciencia Jurídica (CJ), Revista de Divulgación Científica de Nutrición Alimentaria y Salud Ambiental (Redicinaysa), Revista de Ciencia e Innovación Agroalimentaria de la Universidad de Guanajuato (Reiagro), Naturaleza, El Artista, Oficio, Revista de historia e interdisciplina, Valenciana, Acta Universitaria y Jóvenes en la ciencia.
- Se crearon las revistas estudiantiles: Filosofía contra el sentido común, DSCiencie, Galenitus, Pergaminos y Travesía.



I.1.17. Interculturalidad e internacionalización

La UG impulsa el desarrollo de competencias interculturales en su comunidad estudiantil, docente y administrativa, mejorando los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para favorecer relaciones de intercambio y comunicación assertiva entre distintos grupos culturales y contextos diversos, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Movilidad estudiantil

58 personas estudiantes realizaron estancia académica en IES socias nacionales y del extranjero en el marco del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio durante el semestre agosto - diciembre 2024: 32 mujeres (55.2 %) y 26 hombres (44.8 %) que proceden de los Campus Celaya-Salvatierra: 9, Guanajuato: 33, Irapuato-Salamanca: 7, y León: 9. Las IES y países destino de dichas estancias se reportan en el anexo I.1.17.

Por otra parte, ocho personas estudiantes recibieron apoyo para estancias internacionales de investigación en el marco del PMI en su modalidad "Estancias de investigación o profesionales". Entre las IES destino destacan: Technische Universität Darmstadt, Alemania; Instituto de investigaciones Gino Germani, Argentina; Universidad del Norte, Colombia; Universidad de Pamplona y Grupo Ambiental de Investigación Aplicada, Colombia; Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros, España; y Università di Pisa, Italia.

Respecto a la movilidad entrante, en el semestre agosto-diciembre 2024 se recibieron 38 personas estudiantes de 15 IES socias en 12 países.

Durante el semestre agosto-diciembre 2024, se inició la prestación del servicio de orientación psicológica a 10 personas estudiantes de intercambio, entrantes y salientes. Dicha orientación coadyuva a un mayor aprovechamiento de la estancia académica en un nivel personal y educativo. Asimismo, se enfoca en cuestiones de prevención y atención de situaciones adversas que puedan afectar su seguridad integral durante su estancia.

Por otro lado, se apoyó en la gestión para que tres personas estudiantes reciban apoyos del Programa de Beca para Estudiantes Mexicanos de Ingeniería y Ciencias Naturales (KOSPIE) del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) para el periodo 2025-2026. Desde 1998, el KOSPIE promueve la formación de futuras personas profesionistas y directivas con competencias interculturales, apoyando estancias académicas en IES alemanas y promoviendo prácticas en empresas alemanas durante 12 meses. El Programa beneficiará a 18 personas estudiantes de licenciatura de ingeniería y ciencias naturales de nuestra Universidad, 6 por periodo académico, con una beca que incluirá vuelo, seguro médico, un curso intensivo de idioma alemán, gastos de instalación y viáticos.



En lo correspondiente a la convocatoria del PMI semestre enero-junio 2025, un total de 70 personas estudiantes realizaron una estancia internacional en 40 instituciones de destino diferentes, de los cuales 41 mujeres (58.6%) y 29 hombres (41.4%), provenientes de los Campus: Celaya-Salvatierra: 13, Guanajuato: 34, Irapuato-Salamanca: 11, y León: 12.

En el transcurso de ese semestre, se recibieron 21 personas estudiantes provenientes de 15 IES de 10 países.

En los meses de marzo y abril de 2025, se recibieron 22 postulaciones al "Verano Internacional de la Ciencia 2025" de las cuales fueron: 2 de personas estudiantes de Cal Poly Humboldt University, 3 de Maricopa Community Colleges en Estados Unidos de América; 4 de OCAD University en Canadá; 8 de la Universidad del Valle en Colombia; 1 de la Universidad San Carlos de Guatemala; y 4 de Université de Caen Normandie en Francia.

Al momento, 20 personas estudiantes han sido aceptadas al Programa, para las cuales se está gestionando su preparación inicial.

I.1.18. Prevención y seguro de accidentes

Prevención de accidentes: Concurso de cartel y videoclip 2024

El día 22 de octubre de 2024 se llevó a cabo la premiación del concurso Prevención de accidentes, con la presencia de comunidad estudiantil y de autoridades universitarias. Asimismo, se montó una galería donde se expusieron los mejores trabajos estudiantiles de entre los 97 carteles y 25 videos participantes en esta edición.

Jornadas de Prevención y seguro de accidentes

Durante enero y febrero de 2025 se llevaron a cabo las Jornadas de prevención y seguro, las cuales se realizaron de manera itinerante en cada uno de los Campus y Escuelas del Nivel Medio Superior. En dichas Jornadas se tuvo la participación de 6,631 personas estudiantes quienes recibieron información sobre cómo prevenir accidentes y, en caso de su ocurrencia, cómo atenderlos mediante la activación del servicio correspondiente. Además, en el desarrollo de las Jornadas se brindaron actividades lúdico dinámicas que permitieron al estudiantado conocer el programa "Tu Vivienda Segura" para prevenir accidentes en el hogar.

De igual manera, se llevaron a cabo 20 actividades prioritarias con un impacto de 2,331 participantes y se realizaron 10 eventos presenciales abordando temas como: prevención de lesiones, riesgos en el hogar, extorsiones telefónicas, uso responsable de redes sociales, medidas de autoprotección y seguridad en el transporte público, con una participación total de 781 personas estudiantes.

Curso autogestivo "SuBEEte a la prevención"

En colaboración con el Sistema de Educación Digital y haciendo uso de la plataforma NODO, se diseñó un curso digital compuesto por cuatro módulos sobre prevención de accidentes, lesiones por caída, asfixia y riesgos en el hogar, así como información sobre programas universitarios; reportándose a mayo del 2025 una matrícula de 220 usuarios en esta experiencia de aprendizaje.



I.1.19. Egresados

Con el objetivo de conocer y evaluar los resultados en el ámbito laboral y la vinculación con oportunidades de empleo en los diferentes sectores productivos, el Programa Institucional de Seguimiento de personas egresadas realizó en 2024 dos estudios en los que participaron personas egresadas de licenciatura de la generación de egreso 2020 – 2021, así como sus respectivas personas empleadoras.

I.1.19.a. Estudio "Seguimiento de egresados"

Del estudio de personas egresadas, destacan los resultados siguientes:

- El 59.88 % de las personas egresadas eligieron a la UG por su prestigio.
- El 85.19 % de las personas egresadas se titularon, resultando las modalidades predilectas examen CENEVAL, excelencia académica, cursos de actualización profesional, elaboración y defensa de tesis.

- El 55.97 % de las personas egresadas laboraron durante el último año de su licenciatura coincidiendo las funciones que desarrollaban en un 82.72 % con su formación académica; al concluir sus estudios el 47.33 % contaba con un empleo.
- El 67.28 % de las personas egresadas consiguieron empleo una vez que cubrieron el total de créditos de su programa académico de licenciatura y al 81.65 % le llevó menos de seis meses encontrarlo.

I.1.19.b. Estudio de empleadores

En lo que corresponde al estudio de personas empleadoras, se obtuvo lo siguiente:

- Los principales aspectos que evalúan en el proceso de reclutamiento y selección son las entrevistas de selección individual y las pruebas de conocimiento.
- El 96.95 % de las personas empleadoras contestaron en el estudio que es de suma importancia contar con un título profesional de licenciatura.
- El 74 % de las personas empleadoras considera importante el prestigio de la institución educativa.
- En lo concerniente a la formación de las personas egresadas de UG frente a la de otras IES, el 46.56 % de las personas empleadoras la consideran "Excelente", el 50.38 % "Buena" y la proporción restante "Regular".
- El 98.47 % de las personas empleadoras revelaron que continuarán contratando a personas egresadas UG y el 96.95 % se encuentran satisfechos o muy satisfechos con el desempeño general laboral de las personas profesionistas de la Institución.



En complemento a estos estudios, y con la finalidad de fortalecer la vinculación de la UG con los sectores, específicamente con el mercado laboral y a favor de la búsqueda de oferta ocupacional para las personas egresadas de la Institución; se continúa fortaleciendo la plataforma institucional "Bolsa de empleo de la UG", registrando los alcances siguientes:

- Se dieron de alta 94 nuevas organizaciones o instituciones con presencia nacional y regional para promover y divulgar vacantes ocupacionales.
- Se difundieron 67 oportunidades de empleo para distintos programas educativos de la UG.

Programa "Egresados con identidad UG"

El programa "Egresados con identidad UG" se ha presentado a la comunidad universitaria y a la sociedad guanajuatense desde hace 7 años durante los cuales ha realizado acciones enfocadas a fortalecer y difundir programas y proyectos institucionales diversos.

Asimismo, este Programa refuerza la vinculación de la UG con la sociedad al incluir a personas egresadas en el desarrollo de actividades institucionales. Actualmente se tiene una base de datos de más de 4 mil contactos formales. Ejemplo de este acercamiento es la consolidación del proyecto "Generaciones de Oro y Plata" por medio de 14 eventos de aniversario cuya convocatoria ha resultado satisfactoria de forma tal que se ha instituido el festejo correspondiente y el involucramiento de las divisiones y departamentos de las licenciaturas conmemoradas. Adicionalmente, se tuvo un ingreso equivalente a 54 pagos de inscripción.

Destaca la realización del "Foro Migrante", iniciativa de este Programa que contó con la destacada participación de "Fuerza Migrante", organización con sede en Estados Unidos de América representada por

medio de su secretario general, el señor Avelino Meza Rodríguez, quien ofreció una ponencia introductoria sobre la importancia de la diáspora guanajuatense en el desarrollo del Estado. El evento se desarrolló en dos paneles temáticos: Gobierno y Legislación para los Guanajuatenses en el Exterior, y; Defensa y Protección de los Derechos Político-Electorales. Ambos paneles, con una asistencia de 70 personas, contaron con la intervención de académicos de la UG, quienes ofrecieron análisis críticos desde un enfoque institucional y social.

I.2.1. Profesorado con grado de doctor

A junio de 2025, la UG contó con 890 Profesoras y Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 29 del Nivel Medio Superior (NMS) y 748 del Nivel Superior (NS) tienen doctorado, lo que representa el 87.3 % de este tipo de profesorado con dicho grado, nivel de habilitación que les permite incidir favorablemente en las funciones esenciales.



PTC UG con grado de doctor

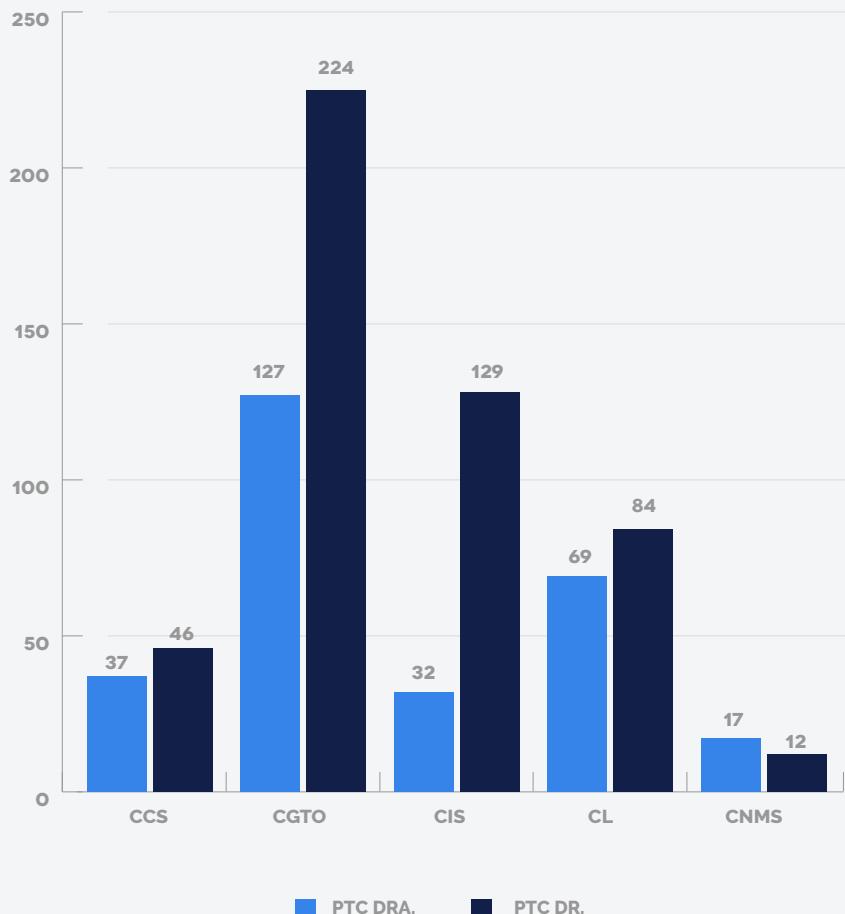
Entidad académico administrativa de adscripción	Personas del Profesorado de Tiempo Completo adscritas	Personas del Profesorado de Tiempo Completo adscritas, con nivel académico de doctorado
Campus Celaya Salvatierra	44 mujeres 46 hombres	90 37 mujeres 46 hombres
Campus Guanajuato	137 mujeres 249 hombres	386 127 mujeres 224 hombres
Campus Irapuato Salamanca	39 mujeres 139 hombres	178 32 mujeres 129 hombres
Campus León	80 mujeres 90 hombres	170 69 mujeres 84 hombres
Colegio del Nivel Medio Superior	36 mujeres 30 hombres	66 17 mujeres 12 hombres
Total	336 mujeres 554 hombres	890 282 mujeres 495 hombres
		777

FUENTE: Base de datos de PTC 30-40 horas de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo; corte al 30 de junio de 2025.





Distribución, por entidad académico administrativa y por sexo, del profesorado de tiempo completo



FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, al 30 de junio de 2025.

	PTC Dra.	PTC Dr.	Total
CCS	37	46	83
CGTO	127	224	351
CIS	32	129	161
CL	69	84	153
CNMS	17	12	29
Totales	282	495	777

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, al 30 de junio de 2025.



I.2.2. Profesorado con perfil deseable PRODEP

En el marco del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) dirigido al profesorado de tiempo completo que cumple satisfactoriamente las funciones universitarias de docencia, investigación, tutoría y gestión académica y logra reportar evidencia de ello por lo menos en los últimos tres años, se reconoce al "Perfil deseable" como el reconocimiento otorgado por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) por medio de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTYP) y el Tecnológico Nacional de México (TecNM).

La UG cuenta con profesoras y profesores con reconocimiento de perfil deseable PRODEP adscritos a los diferentes campus universitarios. Al 30 de junio de 2025, de 824 docentes de tiempo completo, activos y adscritos al NS en la UG, 683 cuentan con ese reconocimiento vigente, resultando un porcentaje de 82.89 % de ese total, lo que ubica a la Institución en el séptimo lugar por el número de profesoras y profesores con perfil deseable PRODEP y 22.2 % arriba del promedio nacional, que es de 559 PTC con perfil deseable dentro de las Universidades Públicas Estatales (UPES) registradas en PRODEP (35 UPES), según el Cuarto Informe Trimestral 2024 DGESUI-SEP-UPES.¹

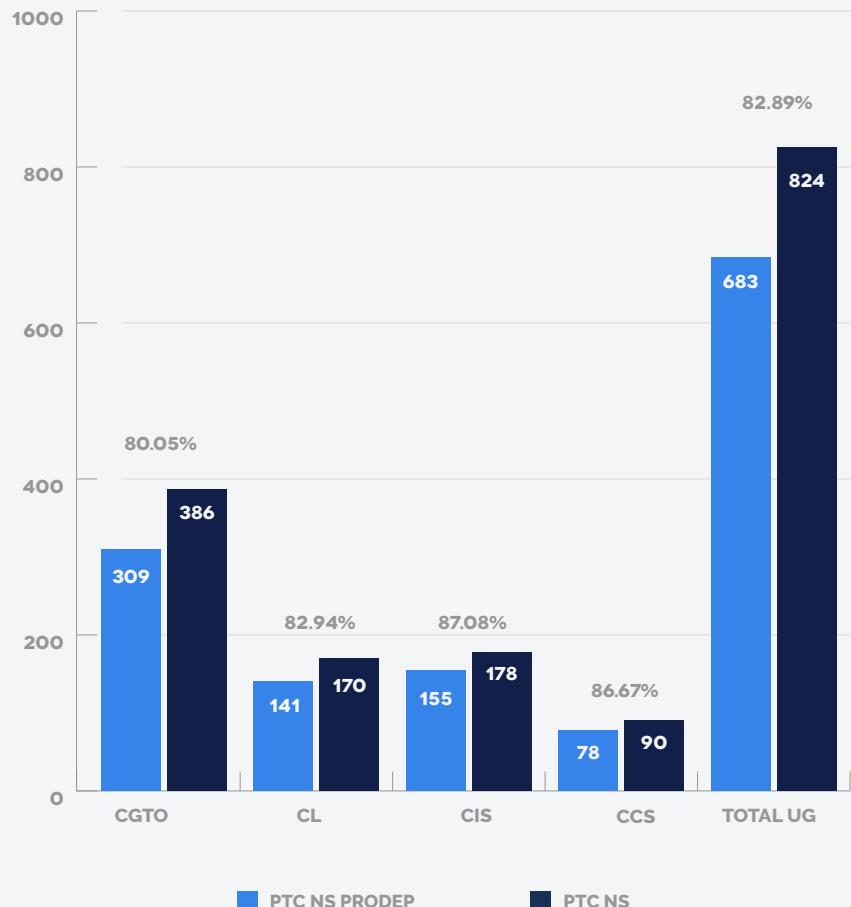
Campus	PTC NS PRODEP	PTC NS	Proporción
Guanajuato	309	386	80.05 %
León	141	170	82.94 %
Irapuato Salamanca	155	178	87.08 %
Celaya Salvatierra	78	90	86.67 %
Total UG	683	824	82.89 %

FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.

¹ Cuarto Informe Trimestral PRODEP 2024: <https://dgesui.ses.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-02/4to%20Informe%20Trimestral%20S247-2024.pdf>

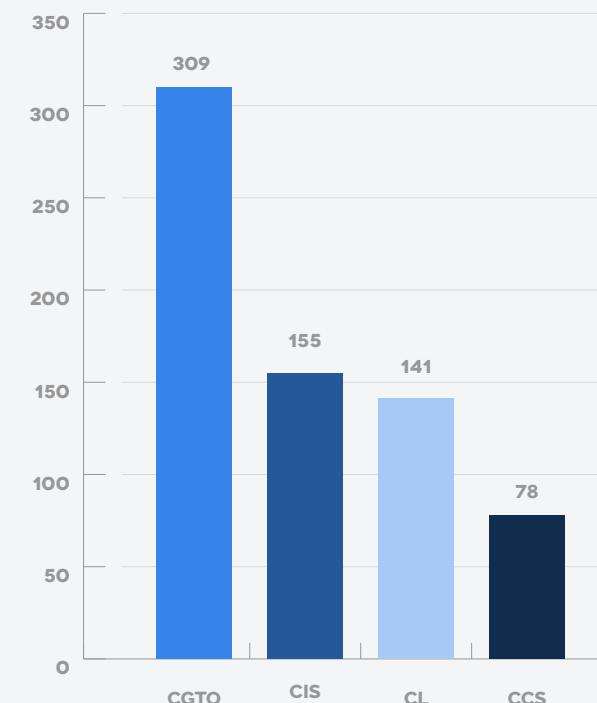


Participación, por campus, del Profesorado de Tiempo Completo del Nivel Superior en el PRODEP



FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.

Distribución, por campus, del número de PTC del NS de la UG con Perfil Deseable PRODEP



FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio del 2025.



Campus	PTC NS PRODEP	Porcentaje de PTC NS con Perfil deseable PRODEP
CCS	78	11.4 %
CGTO	309	45.3 %
CIS	155	22.7 %
CLE	141	20.6 %
Total UG	683	100 %

FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.

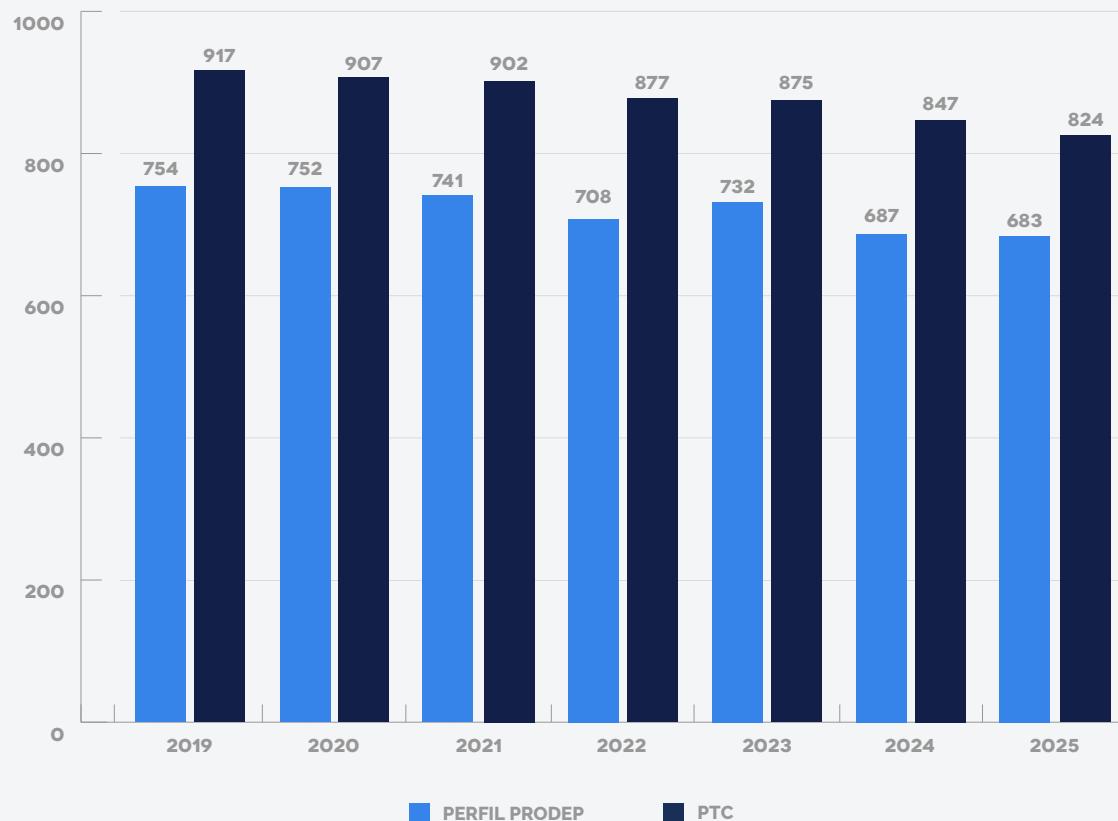
Respecto al reconocimiento PRODEP de la plantilla de PTC, activa adscrita al NS, en los últimos seis años la UG ha mantenido una proporción superior al 80% sin una variación importante, demostrando el nivel de maduración, formación y habilitación del profesorado de tiempo completo que actualmente tiene la Universidad.

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Perfil PRODEP	754	752	741	708	732	687	683
PTC	917	907	902	877	875	847	824
%	82.22 %	82.91 %	82.15 %	80.73 %	83.66 %	81.11 %	82.89 %

FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.



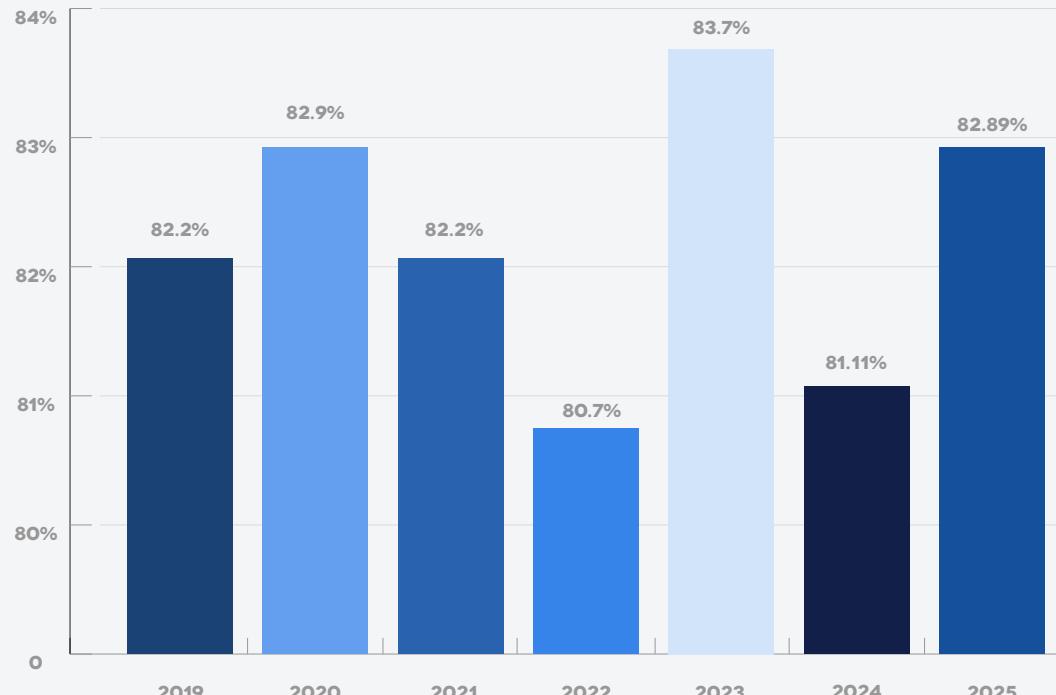
**Evolución del Profesorado de Tiempo Completo del Nivel Superior con Perfil deseable
PRODEP, 2019-2025**



FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.



Evolución porcentual de la relación PTC UG con perfil PRODEP-PTC UG totales; 2019-2025



FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado;
reporte al 30 de junio de 2025.



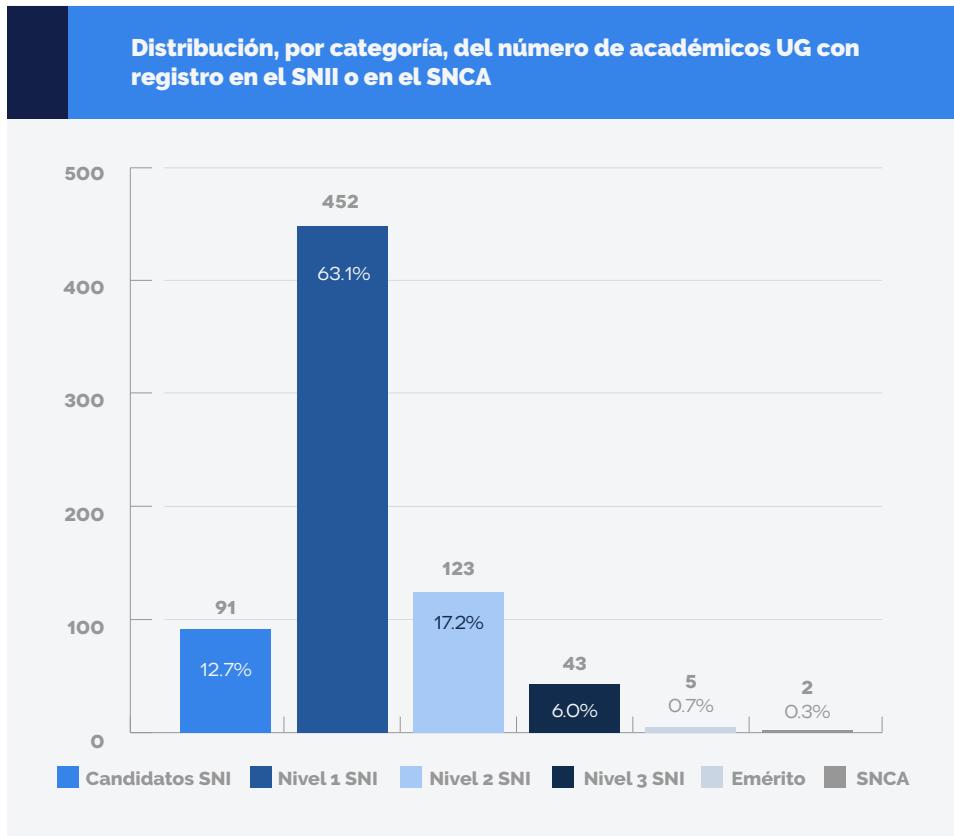
I.2.3. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Al 30 de junio del 2025, la UG registró un total de 716 personas de su profesorado en los Sistemas Nacionales de Investigadoras e Investigadores (SNII) y de Creadores de Arte (SNCA), lo que corresponde a un 1 % más que lo registrado en el 2024.

Categoría SNII	Distribución, por categoría, del número de docentes UG inscritos en el SNII o en el SNCA	
Candidatos	91	12.7 %
Nivel I	452	63.1 %
Nivel II	123	17.2 %
Nivel III	43	6.0 %
Emérito	5	0.7 %
SNCA	2	0.3 %
Total UG	716	100 %

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.

De este total, el 12.7 % se encuentra en el nivel Candidato, 63.1 % en Nivel I, 17.2 % en Nivel II, 6 % en Nivel III, 0.7 % son Investigadores Eméritos y 0.3 % tienen inscripción en el SNCA.



FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.



Distribución, por entidad y por categoría, de la plantilla docente UG inscrita en el SNII o en el SNCA

Campus	Candidatos	Nivel			Emérito	SNCA	Total
		I	II	III			
Celaya-Salvatierra	13	50	5	-	-	-	68
Guanajuato	44	204	57	18	3	2	328
Irapuato-Salamanca	18	101	31	10	1	-	161
León	16	95	30	15	1	-	157
CNMS	-	2	-	-	-	-	2
Total	91	452	123	43	5	2	716

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.

Respecto al Profesorado de Tiempo Completo, a la misma fecha se registraron 632 PTC en el SNII (630 PTC NS SNII y 2 PTC NMS SNII), incluyendo a los 2 PTC activos en el SNCA, representando 0.32 % más que el año anterior. Del total de PTC NS, el 76.46 % está en el SNII.

Estos alcances reflejan la participación consolidada de la Institución dentro del SNII ya que más del 24 % del profesorado UG registrado en el SNII ostenta el Nivel II o superiores, que en términos de su caracterización por el mismo Sistema significa investigadoras e investigadores independientes, líderes en materia investigativa a nivel internacional.

En la tabla siguiente se muestra la distribución de los 716 profesores y profesoras adscritos al SNII y al SNCA, de acuerdo con su categoría actual en la UG.

Distribución, por categoría institucional, de la plantilla de académicos UG inscritos en el SNII o en el SNCA

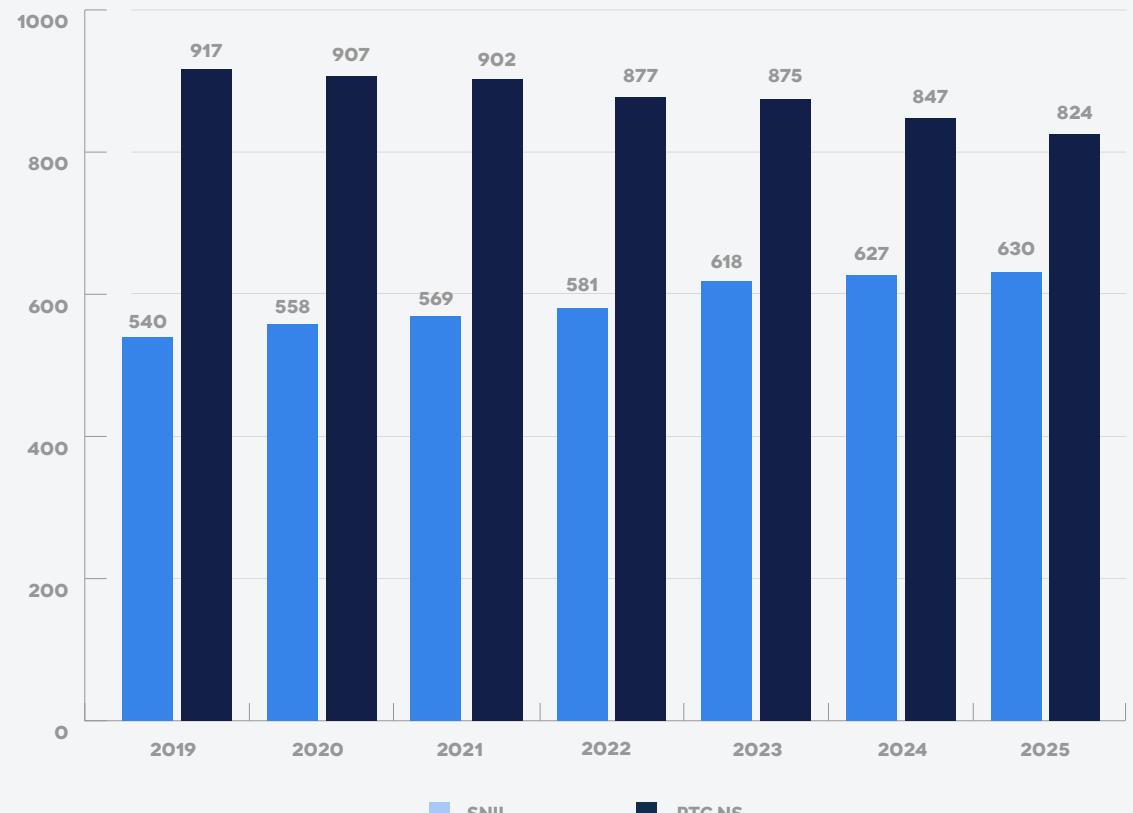
Categoría	Cantidad
Profesorado de Tiempo Completo	632
Técnicos Académicos	6
Investigadoras e Investigadoras por México (IxM)	9
Profesorado de Tiempo Parcial	66
Profesorado de Medio Tiempo	2
Administrativo	1
Total	716

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.

En el gráfico siguiente se muestra la tendencia porcentual del número total de PTC activos adscritos al NS de la UG e inscritos en el SNII, acompañándose de sus referencias absolutas correspondientes. El comportamiento de este otro indicador de capacidad académica muestra el sentido ascendente y la consolidación de la labor investigativa en la institución.



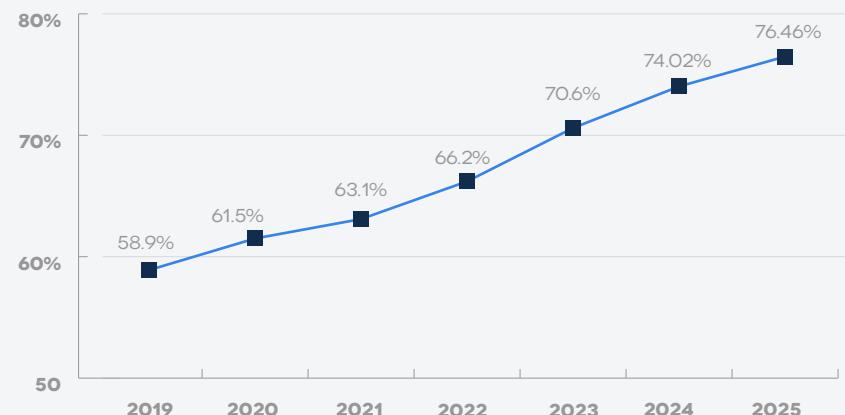
Evolución del Profesorado de Tiempo Completo del NS registrado en el SNII, 2019-2025



FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.



Evolución porcentual del Profesorado SNII, 2019-2025



FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.

Año	SNII	PTC	%
2019	540	917	58.9%
2020	558	907	61.5%
2021	569	902	63.1%
2022	581	877	66.2%
2023	618	875	70.6%
2024	627	847	74.0%
2025	630	824	76.5%

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; reporte al 30 de junio de 2025.

En el contexto estatal, los miembros del SNII adscritos a la UG constituyen el 54.5 % de los miembros SNII radicados en la Entidad, entre los cuales destacan 48 investigadoras e investigadores en el Nivel III o Eméritos, de los 116 que residen en Guanajuato (41.37%).

En el contexto nacional, la UG se mantuvo en el octavo lugar entre las UPES con mayor número de profesores y profesoras en el SNII, y el quinto con mayor número de SNII nivel II y III.

² Padrón de Beneficiarios Vigentes 2025: <https://secihi.mx/sistema-nacional-de-investigadores/padron-de-beneficiarios/>



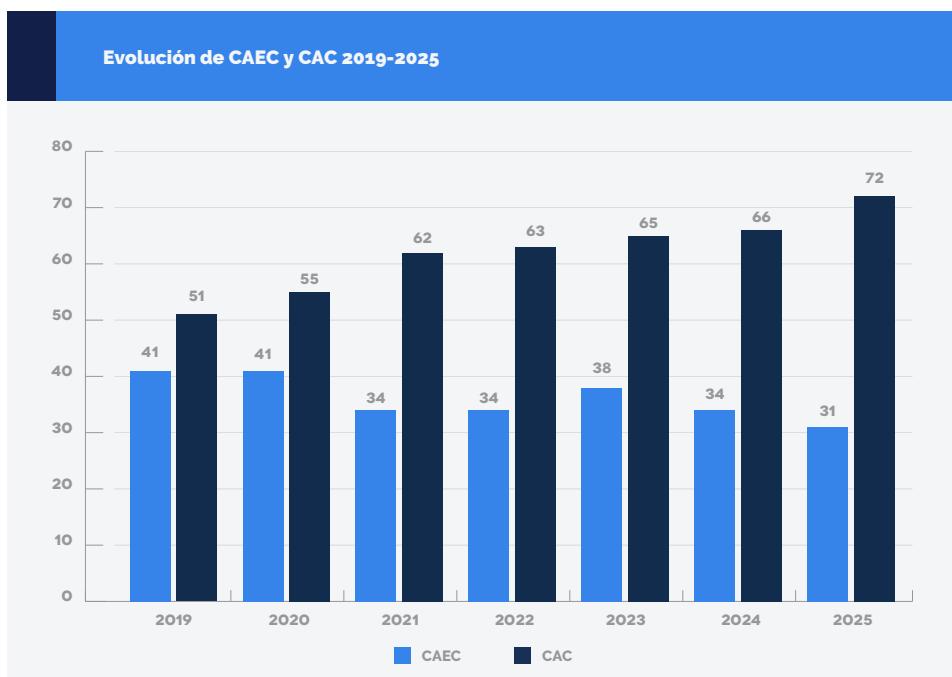
I.2.4. Cuerpos Académicos

Un Cuerpo Académico (CA) está integrado por profesorado con nombramiento de tiempo completo adscrito al nivel superior, que comparte una o varias líneas de generación y aplicación del conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinarios o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas. Adicionalmente, atienden los programas educativos afines a su especialidad en los distintos niveles: licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

Al 20 de junio del 2025, institucionalmente se contó con 126 Cuerpos Académicos registrados ante la SEP adscritos a los diferentes Campus (DES). De la totalidad, 23 se encuentran en proceso de Formación (CAEF, 18.25 %), 31 en proceso de Consolidación (CAEC, 24.60 %) y 72 están consolidados (CAC, 57.14 %). Desde la creación de los CA en la UG hasta lograr el registro de estos ante la SEP, se ha trabajado en fomentar y mantener su consolidación, reduciéndose el número de los CAEF a favor del incremento paulatino del número de CAC en la última década; por ende, se ha fortalecido el indicador de capacidad académica de CAC sobre el total de CA registrados ante la SEP bajo la UG, tal como se muestra en las gráficas "Evolución CAEC y CAC 2019-2025" y "Evolución Porcentual CAEC y CAC 2019-2025".

Año	CAEC	CAC	% CAEC/CA	% CAC/CA
2019	41	51	35.30 %	44.00 %
2020	41	55	34.50 %	46.20 %
2021	34	62	28.10 %	51.20 %
2022	34	63	27.90 %	51.60 %
2023	38	65	30.60 %	52.40 %
2024	34	66	27.40 %	53.20 %
2025	31	72	24.60 %	57.14 %

FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; junio de 2025.

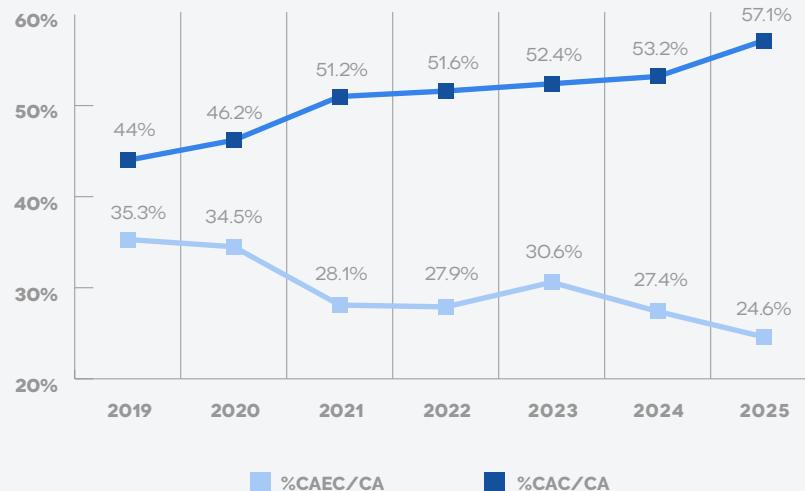


FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; junio de 2025





Evolución porcentual de CAEC y CAC 2019-2025



FUENTE: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; junio de 2025

Actualmente se cuenta con un 81.75 % de CAEC y CAC del total de CA registrados ante SEP que suma 126. Los CAEC representan la plataforma para incrementar la consolidación de las integraciones docentes de esta Universidad registrados ante la SEP, por tal motivo, la inercia tiende a que si los CAC aumentan los CAEC disminuirán, sin embargo, el indicador de los CAEC también se fortalece, ya que nuevos CA se han registrado con este nivel (CAEC).

Con este número de CAC y según el "Cuarto Informe trimestral 2024 DGESUI-SEP-Universidades Públicas Estatales",³ la UG se ubica por encima del promedio nacional de 47 CAC de las Universidades Públicas Estatales (UPES) registradas en PRODEP (35 UPES), ocupando el noveno lugar entre las mismas por número de CAC registrados.

³ Cuarto Informe Trimestral PRODEP 2024: <https://dgesui.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-02/4to%20informe%20Trimestral%20S247-2024.pdf>



I.2.5. Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable

El pasado 27 de enero de 2025, se instaló el Comité Institucional de Investigación de la Universidad de Guanajuato (CIIUG) con la finalidad de impulsar la generación de nuevo conocimiento y cuyos integrantes se ocuparán de evaluar, aprobar y vigilar la calidad técnica y el mérito científico de los proyectos de investigación desarrollados en esta Casa de Estudios.

El CIIUG está integrado por 22 científicos y 22 científicas de la UG, de todas las áreas del conocimiento, y con representatividad de la comunidad de los cuatro campus universitarios y del CNMS. Lo preside la persona titular de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, contando a su vez con una Secretaría, conformada al momento por la Dra. María Cristina del Rincón Castro y el Dr. Eduardo Cabal Yépez.

Dentro de sus funciones están: a) revisar los proyectos de investigación de financiamiento interno derivados de las convocatorias institucionales; b) verificar que los entregables comprometidos en los proyectos de investigación correspondan a lo establecido; c) evaluar y dictaminar los proyectos de investigación que involucren participación de seres humanos o el uso de animales de laboratorio; d) evaluar y dictaminar los proyectos de investigación que sean sometido por la

persona responsable de un proyecto de investigación; e) revisar aquellos proyectos de investigación susceptibles de participar en convocatorias que precisen aportación concurrente por parte de la Universidad a fin de emitir una opinión de su viabilidad.

1.2.5.1 Financiamiento a proyectos de investigación

Para el periodo de agosto de 2024 a junio de 2025, en la DAIP se registraron los apoyos siguientes para proyectos de investigación: 2 con financiamiento nacional (por parte de la Comisión Estatal del Agua) por \$221,095.20 MXN, y 1 con financiamiento internacional con un monto de \$1'742,496.00 MXN.

El financiamiento institucional representó el 97.6% del total de apoyo nacional, con un monto de \$8'990,295.70 (ocho millones, novecientos noventa mil, doscientos noventa y cinco pesos 70/100 M.N.), otorgado en el marco de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2025, cumplida bajo el principio de equidad y no discriminación.

Financiamiento nacional para proyectos de investigación 2024-2025

Convocatorias	Organismo finanziador	Número de apoyos	Monto
Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2025	Universidad de Guanajuato	80	\$8'990,295.70
Convocatoria Cultura del Agua 2023	Comisión Estatal del Agua de Guanajuato	2	\$221,095.20

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación y Coordinación de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; junio de 2025.



Financiamiento internacional para proyectos de investigación 2024-2025

Convocatoria	Organismo financiador	Número de apoyos	Monto
--------------	-----------------------	------------------	-------

Higher Education Grants	Denso North America Foundation	1	\$1'742,496.00
--------------------------------	--------------------------------	---	----------------

FUENTE: Coordinación de Gestión de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; junio de 2025.

Para contribuir a diversificar las oportunidades de financiamiento a las cuales pueden acceder las personas investigadoras, fueron publicadas y difundidas 13 ediciones del boletín "R&D Funding" donde se incluyeron 90 convocatorias financiadas por organismos nacionales e internacionales. El historial de los boletines publicados está disponible en: <https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/convocatorias/externas/archivo-boletines>.

Además, del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato (JuventudEsGTO) se obtuvo financiamiento para actividades de investigación por un total de \$224,000.00 MXN, recurso que representó el otorgamiento de 2 apoyos.

Financiamiento para actividades de investigación 2024-2025

Convocatorias	Organismo financiador	Número de apoyos	Monto
---------------	-----------------------	------------------	-------

Convocatoria para personas investigadoras: Estancia institucional 2025	JuventudEsGTO	2	\$224,000.00
---	---------------	---	--------------

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; junio de 2025.

En el anexo I.2.5.1.a. se detalla el apoyo de a los proyectos apoyados con cada convocatoria referida.

I.2.5.1.a. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2025

La UG apoyó a 80 proyectos de investigación dentro de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2025 en sus tres modalidades, contando con la aprobación del Comité Evaluador Institucional:

- 10 proyectos de la Modalidad I: Desarrollo de la Capacidad Académica y Científica de la UG
- 60 proyectos de la Modalidad II: Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Científica de la UG
- 10 proyectos de la Modalidad III: Consolidación de la Capacidad Académica y Científica de la UG



Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2025

Propuestas aprobadas por el CIIUG	Propuestas aprobadas por el CIIUG	Monto total asignado por modalidad
Modalidad I. Desarrollo de la Capacidad Académica y Científica de la UG	10	\$299,526.00
Modalidad II. Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Científica de la UG	60	\$5,730,169.70
Modalidad III. Consolidación de la Capacidad Académica y Científica de la UG	10	\$2,960,600.00
Monto total asignado por el CIIUG	80	\$8,990,295.70

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; junio de 2025.

En el anexo I.2.5.1.b. se muestra el detalle de los apoyos otorgados en cada una de las modalidades de esta Convocatoria.

I.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores

En el periodo de agosto 2024 a junio de 2025, la UG apoyó un total de 124 solicitudes por un monto de \$1'720,460 12/100 M.N. Se otorgaron 69 apoyos por \$887,698 pesos 15/100 M.N. en el periodo agosto-diciembre 2024 y 55 apoyos por \$832,861 pesos 97/100 M.N. en el periodo enero-junio de 2025.



Apoyos otorgados por la Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores, agosto-diciembre del 2024 y enero-junio del 2025

Entidad académica	Apoyos del 2024	Monto total 2024	Apoyos del 2025	Monto total 2025	Total de apoyos	Monto total asignado
Colegio del Nivel Medio Superior	5	\$ 45,500.00	0	\$ 0.00	5	\$ 45,500.00
Campus Celaya-Salvatierra	1	\$ 10,000.00	6	\$ 70,000.00	7	\$ 80,000.00
Campus Guanajuato	34	\$ 479,977.15	24	\$322,750.00	58	\$802,727.15
Campus Irapuato-Salamanca	12	\$ 115,000.00	10	\$180,061.27	22	\$295,061.27
Campus León	17	\$ 237,221.00	15	\$259,950.70	32	\$497,171.70
Totales UG	69	\$887,698.15	55	\$832,861.97	124	\$1,720,460.12

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; junio de 2025.

Las modalidades de la Convocatoria (individuales y grupales) se desglosan en el anexo I.2.6.

I.2.7. Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

En el periodo comprendido entre el 15 de agosto del 2024 y el 30 de abril del 2025, el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD) ofreció 23 eventos de formación en el área pedagógico-didáctica y de desarrollo humano, los cuales orientan la habilitación del profesorado respecto a las cinco competencias docentes dentro de los cuatro niveles de desempeño establecidos en la evaluación a su desempeño.

Con fin de ofrecer formación pertinente para el ejercicio del profesorado de acuerdo con los niveles alcanzados en su evaluación, se ofrecieron cinco cursos-talleres virtuales para nivel "básico" y cinco para el nivel "autéonomo"; en fortalecimiento a la práctica de quienes se ubican en el nivel "estratégico" se organizaron seis conversatorios entre pares académicos respecto a las dimensiones de la práctica docente y de las competencias transversales del estudiantado, así como 1 curso-taller sobre didácticas disciplinares con énfasis en el área de ingenierías, ciencias naturales y administración. Además de dos cursos Macrotaller: Elaboración o rediseño de la Guía Docente en modalidad virtual y uno más en modalidad autogestiva; 3 cursos en modalidad virtual atendiendo a la temática de Educación inclusiva.



Asimismo, se organizó y coordinó la realización de tres "Comunidades de práctica docente" que reflexionaron sobre proyectos educativos con impacto en su función, usando de forma transversal la interdisciplina, la interculturalidad y la interseccionalidad como elementos que contribuyen a la formación de los atributos de identidad. Estas Comunidades están integradas por profesoras y profesores de los 4 Campus y de las Escuelas del NMS, quienes actúan con el compromiso renovado de trabajo y pertenencia en un proyecto creado en 2019, sucesor del proyecto "Vanguardia UG", de 2018.

A continuación, se reporta la participación del profesorado en los eventos de formación docente en el periodo agosto – diciembre 2024 y enero – abril 2025.

Participaciones en el Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

Líneas de acción PIFOD	Nombre del evento	Nº de participaciones	
		Ago-dic 2024	Ene-abril 2025
Formación Docente	Cursos-Talleres Nivel Básico	130	Calendarizadas para junio
	Cursos-Talleres Nivel Autónomo	126	Calendarizadas para julio-agosto
Buenas Prácticas Docentes	Macrotaller: Elaboración o rediseño de la Guía Docente (virtual)	136	59
	Taller autogestivo: Elaboración o rediseño de la Guía Docente	22	---
Comunidades de Práctica Docente		51	---
Pares Académicos	Cursos-Talleres Didácticas Disciplinares	--	43
	Ciclo Docentes Extraordinarios Conversatorios	193	Anual permanente
Ser docente	Docencia	---	324
Participaciones totales		658	426

FUENTE: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

De esta manera, en el semestre agosto-diciembre 2024 se registró una participación de 658 personas docentes: 570 del NS y 88 del NMS; para el periodo enero-abril del 2025, 426 en total: 361 personas profesores del NS y 65 del NMS.



Distribución, por entidad y subsistema universitario, del número de personas profesores participantes en el Programa Institucional de Formación Docente

Totales												
Guanajuato		León		Celaya Salvatierra NS		Irapuato Salamanca NMS UG		Colegio del Nivel Medio Superior		NS	NMS	UG
a-d 2024	e-ab 2025	a-d 2024	e-ab 2025	a-d 2024	e-ab 2025	a-d 2024	e-ab 2025	a-d 2024	e-ab 2025			Agosto-diciembre 2024 y enero-abril 2025
204	169	95	49	123	41	148	102	88	65	931	153	1,084

FUENTE: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

Con apoyo de personal académico de los cuatro campus, se diseñó el "Curso de Inducción para personas titulares de la Coordinación de Programa Educativo", el cual se ha instrumentado mediante el "Campus Digital" como un mecanismo de inducción para el personal que se encuentra ejerciendo dicho nombramiento. Desde su implementación en febrero del 2025 se ha registrado la participación de 100 personas.



I.2.8. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

La internacionalización desempeña un papel clave como guía y motor en el fortalecimiento de la dimensión internacional considerada en el desarrollo de los programas educativos y el correspondiente proceso enseñanza-aprendizaje que dirige el profesorado, enriqueciendo sus respectivas áreas de especialización. De manera particular, la UG integra esta dimensión mediante una administración que facilita caminos de ida y vuelta: por un lado, promoviendo la colaboración formal con instituciones extranjeras por medio de convenios, acuerdos y cartas de intención; y por otro, incentivando el interés de las personas académicas internacionales por vincularse con la UG.

En la UG, las estrategias de internacionalización se conciben como ejes transversales que involucran a toda la comunidad universitaria. En el caso del personal académico, estas estrategias se materializan en acciones como la movilidad internacional, la internacionalización en casa y el fortalecimiento de competencias interculturales; contribuyendo así a la proyección global de la Institución y al desarrollo integral del profesorado.

I.2.8.1 Proyectos internacionales de colaboración de movilidad académica

Existen en este tema dos rubros a mencionar: a) los proyectos internacionales generados que colocan a la UG en el concierto internacional como un lugar donde nuestra cultura y nuestro idioma tienen la ocasión de potencializarse entre redes de instituciones, como es el caso del proyecto "Erasmus+" y, b) los proyectos internacionales liderados por las personas investigadoras UG que, por la naturaleza de su especificidad, además de incluir fondos internacionales e intercambio de estudiantes de posgrado en áreas específicas de conocimiento, son apoyados desde la DAIP y/o desde el Ecosistema de VIDA UG.

Ejemplos de este esfuerzo son los siguientes:

- El proyecto "Innovación y Herencia Arquitectónica para el Avance del Aprendizaje Sustentable para el Desarrollo de Capacidades e Investigación entre Europa y América Latina" que la UG inscribió en la colaboración educativa "Erasmus+ Innovarch". Este proyecto se encuentra bajo el liderazgo de la Universidad de Florencia, Italia; en colaboración con la Universidad de Sao Paulo y Universidad Federal de Bahia, Brasil; Universidad de Ferrara, Italia; Universidad de Barcelona, España y la Universidad Nacional Autónoma de México.
- El registro en "Erasmus+" de cuatro proyectos originados en las divisiones de: Ciencias Sociales y Humanidades; Ciencias Naturales y Exactas y; Derecho, Política y Gobierno; trabajados colaborativamente con la Università degli Studi di Firenze, Italia; Tallin University, Estonia; University of Groningen, Países Bajos; respectivamente. Sus resultados se entregarán en julio de 2025.





De estos proyectos destaca el titulado "Educación y Migración: Estrategias para la Acogida e Integración en el Aula (EDMIA)", el cual tiene como objetivo fortalecer la atención educativa de personas desplazadas por la migración global mediante la formación docente y el desarrollo de materiales pedagógicos inclusivos. En colaboración con la Escuela Mediterráneo de Barcelona (Spanish Mediterranean School for Foreigners S.L.), España, se buscará diseñar e implementar protocolos de acogida académica, estrategias de enseñanza del español a hablantes de lenguas no próximas y programas de formación en competencia intercultural. La UG, con su experiencia en la enseñanza del español como segunda lengua y la atención a personas migrantes retornadas, es socia clave en este Proyecto al promover la adaptación de estas estrategias al contexto mexicano.



I.2.9. Evaluación docente

La docencia es un proceso formador que se centra en el logro de los aprendizajes y la formación integral del estudiantado, siendo por ello una función sustantiva de gran relevancia. Para el logro de este fin, destaca el proceso "Evaluación al desempeño docente" realizado primordialmente por el estudiantado y complementado por el profesorado y sus pares académicos, por los coordinadores de los programas educativos y secretarios académicos; con la finalidad de retroalimentar y reforzar la actividad del profesorado en la formación de la comunidad estudiantil.

La participación de la comunidad estudiantil en la evaluación del profesorado fue del 74.12 % (443,789 evaluaciones completadas de las 598,718 posibles), representando un incremento del 4.56 % respecto al alcance del ciclo escolar inmediato anterior.

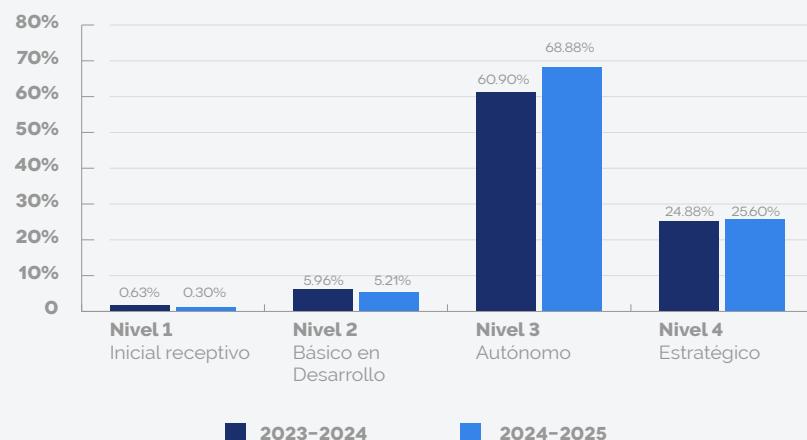
El reporte del porcentaje de las personas estudiantes que participaron en la evaluación docente y del porcentaje de integrantes de la planta académica evaluados por Unidad de Aprendizaje (UDA)-grupo por el estudiantado en el lapso de agosto 2024 a junio 2025 se puede consultar en el anexo I.2.9.a.

El porcentaje de profesores-UDA-grupo evaluados de la planta docente que impartió alguna Unidad de Aprendizaje en los períodos escolares indicados fue del 93.38 % (25,710 evaluaciones completadas de las 27,532 posibles), lo que representa un incremento de 1.01 % respecto al registro del ciclo escolar inmediato anterior.



Los resultados correspondientes al periodo agosto 2024 – junio 2025 de la evaluación del desempeño docente por profesor-UDA-grupo con resultados mayores al 50 % tuvieron la distribución siguiente, de acuerdo con la percepción de la comunidad estudiantil: en el nivel 1 Inicial receptivo, 0.30 % de los evaluados; en el nivel 2 Básico en desarrollo, el 5.21 %; en el nivel 3 Autónomo, el 68.88 %; y en el nivel 4 Estratégico el 25.60 % restante. El detalle puede consultarse en el anexo I.2.g.b.

Resultados de la “Evaluación Docente, periodo julio 2024 – junio 2025” con alcance superior al 50 % por UDA-grupo.



FUENTE: Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

I.2.9.1. Consejo Consultivo de Evaluación Docente UG 2024-2026

El Consejo Consultivo de Evaluación Docente para el periodo 2024 – 2026 es un cuerpo colegiado cuyo propósito principal es determinar acciones que enriquezcan la promoción de una cultura institucional de evaluación docente, con miras a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje bajo un enfoque formativo, de acompañamiento al profesorado y orientado al desarrollo de una práctica docente que coadyuve al incremento de la calidad educativa y al fortalecimiento de las competencias docentes del profesorado universitario a partir de la valoración de sus desempeños.

En congruencia con el espíritu de colegialidad que caracteriza la vida académica de la Institución y con el objetivo de fortalecer el Sistema Institucional de Evaluación del Desempeño Docente (SIEDD) de la UG, el Consejo sesionó el 17 de septiembre de 2024 para compartir el diagnóstico de necesidades y aspectos susceptibles de mejora en cada una de las entidades académico administrativas e incentivar las acciones de mejora continua del proceso de evaluación docente.



I.2.9.2. Diseño del Modelo de Evaluación Docente

En cuanto al primer componente, la valoración del desempeño docente representa la aplicación de los instrumentos de evaluación para identificar el nivel de desempeño en el que se encuentra el profesorado en cada una de las cinco dimensiones valoradas de la docencia en congruencia con el Modelo Educativo. En el SIEDD, se realizaron adecuaciones en los instrumentos atendiendo a la naturaleza bajo la que se desarrolló el proceso de enseñanza aprendizaje dada la contingencia presentada en la ENMS del Centro Histórico León y atendiendo a las particularidades de los programas educativos de licenciatura a distancia o no escolarizados.

Sobre el segundo componente del SIEDD, el acompañamiento implica reportar los resultados de la valoración al docente a partir de la retroalimentación como acción dialógica, estableciendo compromisos de seguimiento para su formación y fortalecimiento de su práctica docente.

Con base en los resultados obtenidos en la evaluación docente 2024, se capacitó a las divisiones de los cuatro Campus y a las escuelas del CNMS para llevar a cabo la etapa de retroalimentación al profesorado. Asimismo, se brindó acompañamiento a las autoridades académicas para modelar entrevistas de retroalimentación dirigidas al profesorado que obtuvo un nivel de desempeño docente "Inicial receptivo" o "Básico en desarrollo". Cabe destacar que este ejercicio también se realizó con docentes que alcanzaron el nivel "Autónomo" o "Estratégico", ya que se busca identificar y documentar las mejores prácticas pedagógicas que han contribuido a esas valoraciones por parte del estudiantado, previendo fortalecer la docencia a nivel institucional y promover mayor efectividad en la evaluación docente para la mejora continua de esta actividad sustantiva.



Profesorado beneficiado con el proceso de entrevista de retroalimentación

Área académica	Personas docentes participantes en la entrevista de retroalimentación y entrega de plan de acción			
	Agosto - diciembre 2024		Enero - junio 2025	
	Entrevista de retroalimentación	Plan de acción	Entrevista de retroalimentación	Plan de acción
CCS	0	0	10	1
CGto	14	2	30	2
CIS	53	1	34	1
CL	6	0	15	4
CNMS	5	11	26	3
Totales	78	14	115	11

FUENTE: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

Durante el periodo agosto 2024 – junio 2025, se observa un incremento significativo en la participación docente en las entrevistas de retroalimentación realizadas por las autoridades académicas de las Divisiones y Escuelas del Nivel Medio Superior, siendo un total de 115 entrevistas, lo que representa un aumento del 47.44% en comparación con el periodo anterior, en el cual se registraron únicamente 78 entrevistas. En cuanto a la entrega de planes de acción, al revisar las cifras acumuladas de ambos períodos, se reporta un total de 25 planes de acción, lo que permite dar seguimiento a los compromisos derivados del diagnóstico de necesidades y aspectos susceptibles de mejora en las Divisiones y ENMS derivado de los resultados de la evaluación docente.

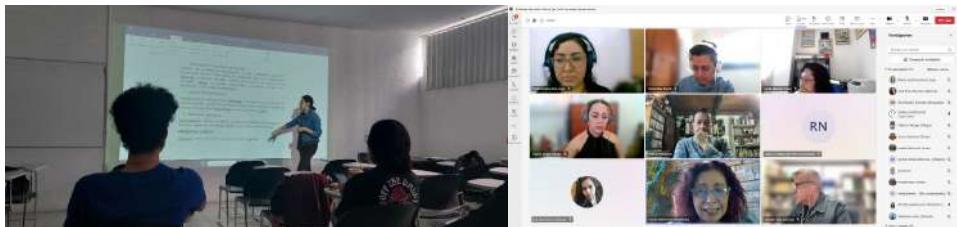
Sobre la Contrastación: observación de clase, tercer componente del SIEDD, se contempló la inclusión de evidencias para asegurar la evolución y desarrollo de las competencias docentes en los niveles de desempeño, entre ellas, momentos de “observación de clase” para identificar rasgos sobresalientes o en desarrollo del ejercicio de la docencia del profesorado. Esta práctica involucra a una persona observadora no participante que acompaña al profesorado, visitando su espacio formativo durante el periodo escolar, desde una perspectiva formativa y de acompañamiento para mejorar la práctica docente. El carácter multidisciplinario de este ejercicio permite contemplarlo como una herramienta cualitativa valiosa que complementa los procesos de evaluación docente y la retroalimentación académica, contribuyendo significativamente al fortalecimiento de la calidad educativa y a la construcción de una cultura de mejora continua entre pares.

En este contexto, se ha logrado la implementación de la *observación de clase* durante el semestre agosto-diciembre 2024 con la participación de 24 profesores observadores UG y 2 observadores externos, siendo 26 profesores observados UG y 2 externos. Para el periodo enero-junio 2025 se cuenta con la participación de 13 profesores observadores de clase, 11 docentes observadores UG y 2 externos, observando a 11 pares académicos. Este ejercicio multidisciplinario enriquece el proceso de evaluación y contribuye al fortalecimiento de la calidad educativa.



Área universitaria	Agosto - diciembre 2024		Enero - junio 2025	
	Profesorado observador	Profesorado observado	Profesorado observador	Profesorado observado
CCS	2	2	0	0
CGto	8	9	4	4
CIS	1	1	0	0
CL	3	4	1	1
CNMS	9	10	6	5
Rectoría General	1	-	0	-
Externos	2	2	2	1
Total	26	28	13	11

FUENTE: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.



FUENTE: Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

Observación de clase in situ y acompañamiento en línea a los observadores de clase

En enero de 2025, se llevó a cabo el Primer encuentro de profesores observadores de la UG, un evento que reunió a docentes de diversos Campus con el propósito de compartir y reflexionar sobre su experiencia como observadores del desempeño de sus pares académicos. Este espacio promovió el intercambio de prácticas pedagógicas y fortaleció la comunidad académica en torno a la mejora continua de la enseñanza.



FOTO: Primer Encuentro de profesoras y profesores observadores de clase UG, enero 2025



FUENTE: Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.



En abril de 2025 se inició el "Seminario de investigación de observación de la práctica docente", contando con la participación de 16 personas docentes de los diversos Campus de la UG y del CNMS.



FUENTE: Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

En el mes de junio de 2025 se llevó a cabo la segunda emisión del curso-taller para formar observadores de clase con la participación de 31 colaboradores docentes de todas las entidades académico administrativas y 1 profesor externo.



FUENTE: Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.



I.2.9.2.a. Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente

Con el propósito de involucrar a la comunidad estudiantil en el proceso de evaluación del desempeño docente del profesorado, se cuenta con la participación de 197 personas estudiantes que fungen como embajadoras de este proceso.

Personas estudiantes participantes en el proyecto “Embajadores de la evaluación del desempeño docente”

Campus	Agosto-diciembre 2024	Enero-junio 2025
Campus Celaya Salvatierra	22	41
Campus Guanajuato	16	34
Campus Irapuato - Salamanca	11	22
Campus León	17	9
CNMS	10	15
Totales	76	121

FUENTE: Base de datos del Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

En abril de 2025 se realizó el 4º Encuentro Institucional de Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente, cuya finalidad fue reunir a personas estudiantes de diversos programas educativos de la UG, acompañándoles en su contextualización y formación participativa en la evaluación para el mejoramiento de su educación, reconociendo este esfuerzo institucional como una oportunidad para el crecimiento de la labor docente de su profesorado.

La jornada de actividades inició con un panel en el que participaron las personas titulares de las Secretarías Académicas de las sedes universitarias entre otras autoridades unipersonales de la Institución. En el encuentro, las personas participantes sostuvieron un diálogo con representantes institucionales de áreas estratégicas en formación docente, apoyo a profesorado y evaluación docente, abordando temas fundamentales como el Modelo Educativo UG (MEUG), los derechos y deberes del estudiantado y profesorado en el contexto de la evaluación docente, así como el Sistema Institucional de Evaluación y Formación para el Desempeño Docente (SIEFDD), lo que permite entender el papel de la evaluación como una herramienta de mejora.

Con el lema “Evaluar para fortalecernos”, esta iniciativa, orientada al acompañamiento formativo y al crecimiento profesional del profesorado, reafirma el compromiso institucional con una docencia de calidad basada en una educación inclusiva y equitativa en la que participen todas las personas integrantes de la comunidad académica involucradas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La experiencia compartida por personas que ya han participado como embajadoras y embajadores refirió al impacto de esta estrategia de servicio social en la comunidad universitaria y a la relevancia de la cultura de evaluación interna para la mejora continua en los resultados de los indicadores evaluados, así como para el ejercicio de los derechos y deberes del estudiantado y del profesorado, y la importancia en el impacto del Programa de Formación Docente UG.





I.2.10. Reconocimiento al Desempeño Académico

Por medio de estímulos económicos, el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente reconoce el ejercicio de las actividades de docencia, investigación y extensión con calidad y pertinencia, así como la participación en la vida colegiada, contribuyentes al desarrollo institucional.

En el proceso 2025 participaron 825 personas, que representan el 89 % del profesorado de carrera. Derivado del proceso establecido en la reglamentación y la convocatoria de este Programa, a la totalidad de las personas participantes se les otorgó el estímulo Beca al desempeño, registrando los alcances siguientes:

Distribución, por nivel obtenido, del número de profesoras y profesores beneficiados con Estímulo al Desempeño Docente

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Participaciones totales
12	5	20	94	7	31	50	110	289	207	825

FUENTE: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

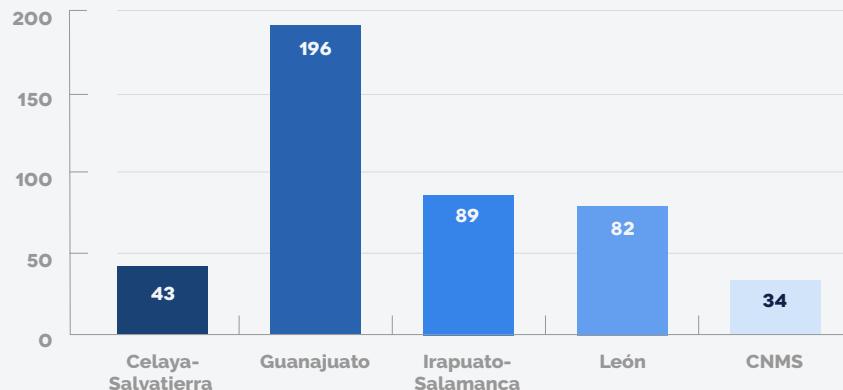
Respecto a la edición inmediata anterior de este Programa, se observó un incremento en el porcentaje del profesorado con nivel IX (21 % en el ciclo 2023-2024 y 25 % en el ciclo 2024-2025), evidenciando un fortalecimiento de la producción y participación del cuerpo docente en sus funciones esenciales, reflejo de una práctica docente orientada a la formación integral del estudiantado.

Adicionalmente, en este periodo se logró realizar el Proceso de Promoción de Categoría para el Personal Docente 2024, compromiso que, además del esfuerzo presupuestal, requirió del desarrollo de la plataforma de registro y evaluación de las personas participantes, consolidando el Sistema Académico Digital de la Universidad de Guanajuato (SADUG) que soporta y respalda la producción académica del personal docente.



Se contó con la participación de 444 personas docentes. La distribución por entidad académico administrativa y por resultados es la siguiente:

Distribución, por entidad académico administrativa, de profesoras y profesores participantes en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, 2024-2025



FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

Distribución, por categoría asignada, del número de profesoras y profesores participantes

Estatus resultante	Personas del profesorado
Evaluación externa	29
Promovido	144
Ratificado	271
Total de participantes	444

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

Desglose, por categoría otorgada, del total de personas docentes con resultado "Promovido"

Categoría obtenida	Personas docentes promovidas
Profesor Asistente C	1
Profesor Asociado A	2
Profesor Asociado B	20
Profesor Asociado C	29
Profesor Titular A	92
Total	144

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.



Asimismo, resultado de la labor de la Comisión Resolutora y con el apoyo logístico del Departamento de Desarrollo Docente de la UADE, se concluyó el documento "Criterios de valoración para la promoción de categoría del profesorado de carrera", aprobado por el Consejo General Universitario en su segunda sesión ordinaria celebrada el viernes 07 de junio de 2024, publicado posteriormente en la Gaceta Universitaria para su socialización entre la comunidad docente.

Conforme a lo dispuesto en la normativa aplicable, el 13 de noviembre de 2024 se emitió la convocatoria de Estímulo para Profesoras y Profesores de tiempo parcial 2024, registrándose la solicitud de 872 integrantes del profesorado, (958 participantes en el proceso 2022). Los resultados se muestran en la tabla siguiente:

Nivel	Nº de personas del profesorado beneficiadas
I	203
II	172
III	168
IV	329
Total general	872

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

El 6 de junio de 2025 se realizó la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2024 donde la Institución tuvo el honor de reconocer a 204 profesoras y profesores que durante la convocatoria 2024 obtuvieron o renovaron, por tres o seis años, su reconocimiento de Perfil deseable PRODEP. De igual forma, se reconoció a 143 docentes que ingresaron o reingresaron al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en la convocatoria 2024.

Los reconocimientos otorgados a profesoras y profesores UG se listan en el anexo I.2.10 **Reconocimientos y distinciones al profesorado**.

I.2.11. Ejercicio de Año Sabático

Para impulsar la calidad y la capacidad académica del profesorado, se favorece la prestación denominada "Goce de año sabático". Con corte al 30 de abril de 2025, se tiene registro de 25 docentes que, en el presente ejercicio fiscal, accedieron a ella. En la tabla siguiente se presenta el desglose de participación por Campus.

Desglose, por campus, del profesorado en goce de año sabático 2025

Campus			
Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León	Celaya-Salvatierra
10	5	3	7
Personas docentes			

FUENTE: Departamento de Desarrollo Docente de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

I.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Al término del periodo enero-junio de 2025 se registran 206 programas educativos "únicos" (con independencia de las sedes donde se ofrecen) con matrícula, distribuidos en los niveles de: educación media superior, técnico superior universitario, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado.

Nivel educativo	Número de programas educativos
Nivel Medio Superior	3
Nivel Medio Superior Terminal	6
Técnico Superior Universitario	1
Licenciatura	76
Especialidad	43
Maestría	52
Doctorado	25
Total	206

FUENTE: Informe de matrícula auditada al primer semestre del 2025 (corte al 30 de marzo del 2025); Dirección de Administración Escolar.





Considerando las diversas sedes universitarias en las que se ofrecen los programas educativos, así como las distintas modalidades en las que se desarrollan; la oferta educativa se traduce en 234 oportunidades de formación, como se detalla en los anexos I.3.a. Oportunidades de formación ofertadas y I.3.b. Listado de programas educativos, por Escuela o División.

En cuanto a los programas educativos, en línea o a distancia, se tiene la oferta siguiente:

Nº	Campus	División	Nombre del programa educativo
1	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en enfermería y obstetricia (abierta)
2	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en administración de negocios (no escolarizada)
3	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en agronegocios (no escolarizada)
4	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Doctorado iberoamericano en teorías estéticas
5	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Doctorado iberoamericano en derechos humanos
6	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en enfermería y obstetricia (abierta)
7	CIS	División de ingenierías	Maestría en docencia universitaria para la educación digital

FUENTE: Dirección de Administración Escolar.



En atención a las necesidades sociales, las vocaciones de la región y las condiciones contextuales, condicionantes que a su vez son impactados por los avances científicos y tecnológicos en los que la educación juega un papel trascendental por medio de la formación de perfiles profesionales específicos novedosos; la UG desarrolla programas educativos de manera estratégica, sistemática, integral y específica, los cuales se caracterizan por su pertinencia, flexibilidad, transversalidad e innovación.

En este sentido, la Dirección de Administración Escolar (DAE) informa sobre la creación de 2 programas educativos durante el ciclo escolar reportado, los cuales se han incorporado a la oferta educativa al convocar a admisión a partir de agosto de 2025.

Programas educativos creados en el ciclo 2024-2025

Programa educativo	Sede
Licenciatura en Ingeniería en Automatización Industrial	División de Ingenierías del CIS
Doctorado en Ciencias Aplicadas	División de Ciencias e Ingenierías del CL

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.

Este esfuerzo se complementa con los programas educativos creados durante el ciclo escolar 2023-2024, nuevas opciones de profesionalización que reportaron matrícula al 30 de septiembre de 2024. Los programas educativos de creación reciente se muestran a continuación.



Programas educativos de creación reciente, agosto 2023 – junio 2025

Nº	Nombre del programa educativo	Campus	Periodo oficial de creación
1	Especialidad en Audiología, Otoneurología y Foniatria		
2	Especialidad en Medicina de Rehabilitación		
3	Especialidad en Medicina Paliativa y del Dolor	León	Agosto 2023 - junio 2024
4	Especialidad en Neurocirugía		
5	Especialidad en Neumología		
6	Especialidad en Medicina Materno Fetal		
7	Licenciatura en Ingeniería en Irapuato Salamanca Automatización Industrial	Irapuato Salamanca	Agosto 2024 - junio 2025
8	Doctorado en Ciencias Aplicadas	León	

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo y Dirección de Administración Escolar, mayo de 2025.

Respecto a la oferta académica de programas educativos de posgrado, la UG promueve acciones para su diversificación teniendo presentes las necesidades del entorno, por lo cual ha incrementado la propuesta de programas presenciales en 2 de los 4 Campus, manteniendo la propuesta total en el Campus Digital.

Actualmente, en la DAIP se registra una oferta institucional de 148 programas educativos de posgrado: 59 Especialidades (38 de ellas son Especialidades



Médicas), 57 Maestrías y 32 Doctorados. De conformidad con la orientación de estos programas, 61 son de investigación y 87 son profesionalizantes. El desglose por campus se registra en la tabla siguiente, mientras que el listado de los nombres de estos programas puede consultarse en el anexo I.3.1.c.

Programas educativos de posgrado de la UG

Campus	Especialidades	Maestrías	Doctorados	Totales
Celaya-Salvatierra	3	3	2	8
Guanajuato	7	36	18	61
Irapuato-Salamanca	4	10	4	18
León	45	8	8	61
Total UG	59	57	32	148

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.



I.3.2. Implementación del Modelo Educativo

En el marco de lo establecido en el Modelo Educativo y su Modelo Académico, en específico sobre el desarrollo de los atributos de identidad en la comunidad estudiantil y sobre las "Directrices institucionales para la operación del área de organización curricular general" de los programas educativos de TSU y Licenciatura, se llevó a cabo el despliegue, a nivel institucional, para la operación del área de organización curricular general. Las directrices citadas atienden a la necesidad de ampliar las opciones de acreditación, incrementar la cobertura de actividades, reconocer los esfuerzos institucionales y optimizar los registros y reconocimientos de créditos del área de organización curricular general con una orientación a fortalecer la trayectoria de la comunidad estudiantil.

En atención a su implementación, la Dirección de Administración Escolar apoyó con la puesta en operación de una solución informática que permite el registro expedito para su reconocimiento de las actividades integradas, los reconocimientos sobresalientes y Unidades de Aprendizaje.



Adicionalmente, con apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace, se implementó una campaña de divulgación de los "Créditos abeja" (área general). También se realizaron cuatro sesiones de capacitación dirigidas a 176 personas titulares y personal de apoyo de las dependencias de la Rectoría General, Campus y Divisiones, para la operación de las directrices mencionadas.

Teniendo presente el objetivo institucional de contar con una oferta educativa pertinente y constantemente renovada, con la finalidad de desarrollar de manera más eficiente los procesos curriculares en la Institución; se actualizaron los "Lineamientos para desarrollar los procesos de diseño, implementación y evaluación curricular de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato". Esta actualización normativa, aprobada por el Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica, representó la simplificación de las etapas procedimentales reguladas; por lo que la revisión del actuar institucional ante la evaluación integral, actualización, modificación, suspensión y supresión de programas educativos concluyó en la eliminación de fases redundantes, optimizando la coordinación entre los equipos de trabajo (instancias de los Campus y la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo) que lleva a cabo estas gestiones. Lo anterior a la par de la integración de evidencias administrativas y la alineación de los procesos institucionales para incentivar la participación del profesorado.

Se estableció vinculación con la Secretaría de Salud del estado de Guanajuato para atender las nuevas disposiciones federales, derivadas de la Ley General de Salud, comunicadas por el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS) relativas a los programas académicos con orientación al área de la salud. En este tenor, se

desplegaron diversas reuniones y actividades de capacitación, tanto con autoridades unipersonales de las Divisiones (titulares de Dirección y de las Secretarías Académicas) como con su personal académico y de gestión, para conocer la integración de una Opinión Técnica Académica (OTA) del CIFRHS.

En consonancia con la visión institucional 2030 "Universidad de Guanajuato, institución modelo de transformación universitaria", una de las cualidades principales definidas es la relacionada con su "oferta educativa de excelencia, pertinente, equitativa, inclusiva, intercultural y constantemente renovada". Con base en lo establecido en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato y su Modelo Académico; se reconoce que, como parte de la trayectoria de los programas educativos, una vez que se crean, se implementan y se cuenta con al menos una generación de egreso, son considerados para evaluarse integralmente a fin de garantizar su calidad, pertinencia y factibilidad.

Atendiendo a este marco institucional, durante el ciclo informado se impulsó la evaluación curricular de 22 programas educativos que se suman a los 43 evaluados en el periodo anterior, lo que representa un total de 65 programas educativos evaluados curricularmente (el 41.40%) de los 157 programas educativos considerados evaluables curricularmente por cumplir con los criterios definidos para tal propósito. En el anexo I.3.2.1. "Programas educativos con evaluación curricular integral vigente" se listan los programas educativos con evaluación curricular integral.

En atención a los resultados del proceso de evaluación curricular integral de los programas educativos, se realizó la modificación curricular de los 6 programas



educativos que se listan a continuación, los cuales han concluido satisfactoriamente el proceso conforme a la actualización del MEUG, sumándose a los 10 modificados en el periodo anterior.

Programas educativos con modificación curricular realizada en el periodo informado

Nº	Nivel	Nombre del programa educativo	Fecha de modificación
1	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Civil	Septiembre 2024
2	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	Septiembre 2024
3	Licenciatura	Licenciatura en Geología	Septiembre 2024
4	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	Octubre 2024
5	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	Octubre 2024
6	Maestría	Maestría en Desarrollo Docente	Abril 2025

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio de 2025.

Es importante referir que, la conclusión del desarrollo de dichos procesos curriculares implica tanto la revisión técnica curricular de congruencia y suficiencia como la asesoría, acompañamiento, seguimiento y apoyo puntuales a los Comités Académicos, así como la gestión de información y la elaboración de insumos para el desarrollo de componentes a fin de facilitar el trabajo de estos Comités.



I.3.3. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

I.3.3.1. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos evaluables de licenciatura

La UG, con base en el informe de matrícula auditada del primer semestre del 2025 (al 30 de marzo del 2025), reporta el 98.92% de su matrícula de licenciatura inscrita en programas educativos evaluables reconocidos por su calidad.

Actualmente 83 programas educativos de licenciatura, de 85 evaluables, cuentan con reconocimiento a su calidad, lo que contribuye a la permanencia de la UG en el Consorcio de Universidades Mexicanas, un espacio común de instituciones de educación superior con programas educativos reconocidos por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

El número de los programas educativos que han obtenido el reconocimiento a su calidad, emitido por algún organismo acreditador, se reporta bajo la distribución siguiente:

Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad

	Acreditación CIEES	Acreditación COPAES	Ambos reconocimientos
Número de programas educativos	40	42	1

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo; corte al 4 de julio de 2025.

La relación de los programas educativos evaluables de licenciatura, por entidad académico-administrativa y división; con reconocimiento de calidad otorgado por algún organismo evaluador puede consultarse en el anexo I.3.3.1.a.

Por otra parte, 11 programas educativos se encuentran en proceso de acreditación para la obtención o refrendo del reconocimiento a su calidad, ya sea por medio de los CIEES o por algún organismo reconocido por el COPAES. La relación de estos programas educativos, por Campus y División, se expone en el anexo I.3.3.1.b.

I.3.3.2. Calidad académica de los programas educativos de posgrado

Con la finalidad de mantener posicionados a los programas educativos de posgrado, institucionalmente nos encontramos alineados a las políticas públicas nacionales enmarcadas por el



Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Seчиti). En consecuencia, la UG mantiene el registro de 75 programas de posgrado bajo los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados, aprobados por la Junta de Gobierno del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).¹ En el anexo I.3.3.2.a. se expone el detalle de su organización de acuerdo con la orientación de estos programas. Actualmente, se tiene registro aproximado de mil personas estudiantes becarias de estos programas.

En el entorno estatal, la UG aporta el 73.53% de los posgrados referenciados en el SNP como Posgrados Públicos; su detalle es muestra en el anexo I.3.3.2.b. Además, en el entorno regional, la UG ocupa el segundo lugar dentro del ordenamiento de Universidades Públicas Estatales (UPES) de la Región Centro-Occidente de la ANUIES, respecto al número de Programas de Posgrados Públicos registrados en el SNP.²

¹ La Especialidad en Medicina Familiar al ser multidependencia cuenta con 4 sedes registradas en el Sistema Nacional de Posgrado.

² Sistema de Consultas del Sistema Nacional de Posgrado, consultado en junio del 2025 en: <https://sechi.mx/consultas-snp/>





Programas de posgrado públicos de las UPES de la Región Centro Occidente de ANUIES en el SNP

Nº	Estado	Programas Estatales	Universidad Pública Estatal	Programas institucionales UPES	Representación estatal (%)
1	Jalisco	308	Universidad de Guadalajara	287	93.18 %
2	Guanajuato	102	Universidad de Guanajuato	75	73.53 %
3	Michoacán	71	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	52	73.24 %
4	Aguascalientes	50	Universidad Autónoma de Aguascalientes	38	76.00 %
5	Colima	29	Universidad de Colima	28	96.55 %
6	Nayarit	12	Universidad Autónoma de Nayarit	10	83.33 %
Totales		572		490	85.66 %

* No se incluyen los posgrados interinstitucionales ni las especialidades médicas.

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.³

³ Sistema de Consultas del Sistema Nacional de Posgrado, consultado en mayo del 2024 en: <https://conahcyt.mx/consultas-snp/>



I.3.4. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

Durante el periodo que se informa, la UG ha fortalecido y renovado sus vínculos de colaboración con diversas instituciones socias, reflejo de la confianza sostenida de universidades extranjeras en el quehacer académico de nuestra Institución. Asimismo, se han emprendido múltiples actividades y proyectos de cooperación académica, tanto a nivel nacional como internacional, consolidando la proyección global de la comunidad universitaria.

De manera paralela, en fomento a la mejora continua y con el fin de ampliar los beneficios que supone a la UG la integración de las perspectivas internacionales e interculturales en el desarrollo de sus funciones sustantivas; se mantiene el trabajo colaborativo con organismos y asociaciones a nivel nacional e internacional.

Ejemplo de ello es la participación institucional que se tuvo dentro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) al ser parte de la Comisión de Internacionalización, espacio

colaborativo dentro del que se trabajan políticas públicas en materia de educación superior que permearán lo definido en el Plan Nacional de Desarrollo 2024 – 2030 y sus respectivos programas sectoriales.

Por otro lado, la Dra. Candy Ho, profesora de Kwantlen Polytechnic University, Canadá impartió el taller "Diseña el futuro que quieras: Navegando por las megatendencias y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el éxito personal y el impacto global." En esta interacción, la facilitadora compartió su combinación de las fuerzas emergentes más novedosas del mundo laboral con los ODS, guiando a sus escuchas en el diseño de una vida y una carrera con propósito.

I.3.4.1. Gestión de convenios

Durante el ciclo escolar 2024 – 2025, la UG suscribió un total de 30 convenios de colaboración académica con instituciones y organismos nacionales e internacionales, alcanzando un acumulado de 327 acuerdos vigentes. De este total, 234 convenios tienen carácter internacional y se han establecido con 162 partes socias en 31 países, reflejo del compromiso sostenido de nuestra Casa de Estudios con la proyección global del conocimiento. Resulta destacable que más del 65 % de las instituciones con las que se mantienen estos acuerdos son consideradas en los ordenamientos de Times Higher Education, inclusión que permite su referencia como entidades de excelencia en la enseñanza, la producción científica, el impacto social, la colaboración con la industria y la perspectiva internacional. Estas cualidades guían la evaluación global de las universidades y son también pilares fundamentales de la Misión UG.

La consolidación de estas alianzas reafirma el posicionamiento de la UG en la esfera internacional como un actor activo en los ámbitos de la investigación y la colaboración académica. En este contexto, resulta pertinente subrayar algunos de los convenios más significativos logrados durante el lapso informado:



- Renovación del convenio de colaboración con la Universidad de São Paulo (USP), reconocida como la institución de educación superior más prestigiosa de América Latina. Según el clasificador "QS World University Rankings: Latin America & The Caribbean 2025", la USP ocupa el primer lugar en la región, destacando por su excelencia académica y liderazgo en investigación.
- Firma de convenio de colaboración con Mahidol University, siendo la primera alianza formal de la UG con una institución tailandesa. Este acuerdo abre nuevas fronteras para la investigación académica, al promover la participación del profesorado UG en proyectos de vanguardia en el campo de la cosmología teórica.
- Vinculación académica renovada con la Universidad Complutense de Madrid, reconocida como la institución española mejor posicionada según el ranking QS. Este compromiso estratégico de casi cuatro décadas de colaboración fortalece la generación y desarrollo de proyectos conjuntos de alto impacto, orientados a una internacionalización académica promotora de la formación integral, el pensamiento crítico y la cultura de paz.
- Firma de convenios marco y de movilidad con la Université Paris Cité, una de las universidades de investigación más prestigiosas de Francia, reconocida globalmente por su liderazgo en innovación científica y su activa participación en la configuración de los espacios internacionales de educación superior (clasificada en el puesto 77 a nivel mundial en el área de ciencias de la salud por Quacquarelli Symonds). Esta alianza estratégica refuerza el compromiso institucional con la excelencia académica, la colaboración global y la formación de profesionales con visión internacional.



I.3.4.1.a. Programas educativos de posgrado interinstitucionales,

La UG, entre los 148 programas educativos de posgrado que oferta, cuenta con 9 de carácter interinstitucional: 6 con universidades públicas estatales de la Región Centro-Occidente y 3 con instituciones de las regiones centro-sur, sureste y noreste; de éstos, 7 son Doctorados y 2 son Maestrías. Dichos programas son considerados como un modelo a seguir y su impacto ha trascendido a nivel nacional por su normativa y operatividad, favoreciendo el intercambio de experiencias entre las comunidades académicas participantes.



Programas educativos de posgrado interinstitucionales, ofertados en la UG

Programa	Región ANUIES	Campus UG	Otras Instituciones participantes
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Centro-Occidente	Irapuato-Salamanca	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima y Universidad de Guadalajara
Doctorado Interinstitucional en Arquitectura	Centro-Occidente	Guanajuato	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Centro-Occidente	León	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	Centro-Occidente	Celaya-Salvatierra	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Doctorado Interinstitucional en Derecho	Centro-Occidente	Guanajuato	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Colima y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Doctorado Interinstitucional en Psicología	Centro-Occidente	León	Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Nayarit y Universidad de Guadalajara
Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	Centro-Sur; Sur-Sureste y Noreste	Guanajuato	Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Iberoamericana
Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	Centro-Sur; Sur-Sureste, Noroeste y Noreste	Guanajuato	Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Iberoamericana
Doctorado en Ciencias de Enfermería	Noreste	Celaya-Salvatierra	Universidad Autónoma de Tamaulipas

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.



I.3.4.2. Adhesiones y membresías

La UG se encuentra adherida a asociaciones nacionales e internacionales de educación internacional. Estas agrupaciones son aliadas estratégicas en el fortalecimiento del proceso de internacionalización de la Universidad, contribuyentes al desarrollo de vínculos colaborativos y fortalecedores ante: el proceso de capacitación y mejora continua del perfil del personal, el intercambio de información, la movilidad estudiantil y docente, la generación de oportunidades para becas, financiamientos y proyectos comunales de alcance internacional.

Las asociaciones principales y los programas de movilidad estudiantil en los que participa la UG son los siguientes:

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
 - Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI)
- Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)
- Organización Interamericana Universitaria (OUI)
- Oficina de Cooperación Interuniversitaria de Quebec (BCI)
 - Programa quebequense de intercambio estudiantil (PQÉ)
- Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
- Intercambio Internacional de Estudiantes (ISEP)
- Consorcio Movilidad Universitaria en Asia y el Pacífico (UMAP)
- Otras
 - Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)
 - Programa de Intercambio Brasil México (BRAMEX)
 - Programa Semestral de Intercambio Estudiantil (UMAP)

La UG ingresó al Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida derivado de la reunión de su Asamblea General recientemente celebrada en la Pontificia Universidad Católica del Perú. La finalidad fundamental del grupo es profundizar en el camino de la integración de los pueblos iberoamericanos, con el propósito de ampliar las bases de la colaboración académica, científico-tecnológica y cultural entre las universidades de la región. Forman parte de la agrupación 111 universidades de 18 países. Esta afiliación dará acceso a diversos beneficios como becas para estancias y actividades académicas a nivel de posgrado en las universidades socias del grupo.

I.3.4.2.a. Asociación Universitaria Interamericana de Posgrado

En lo que a nivel posgrado respecta, el 21 de octubre del 2024, la Asociación Universitaria Interamericana de Posgrado (AUIP) autorizó la integración de la UG como miembro de la citada asociación, mediante convenio firmado el 6 de febrero de 2025. Esta asociación busca contribuir con criterios de alta calidad académica a la formación del profesorado universitario, personas científicas y profesionales en el nivel de posgrado en función de las necesidades de desarrollo de cada país y de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Para lograrlo, la AUIP contribuye a garantizar el nivel óptimo de calidad académica mediante evaluaciones periódicas y sistemáticas de los programas, requiriendo para este fin la afiliación de las instituciones a dicho organismo.

Gracias a la celebración de este convenio, todos los programas de posgrado de la UG que deseen acreditarse por este organismo internacional podrán hacerlo, lo cual contribuirá a elevar su competitividad. Adicionalmente, se prevé que facilite el intercambio de personas profesoras, investigadoras y estudiantes entre las instituciones asociadas; promueva la realización de programas conjuntos de postgrado y



de investigaciones científicas de forma cooperativa e interinstitucional, y contribuya a garantizar el nivel óptimo de calidad académica mediante evaluaciones periódicas y sistemáticas de los programas.

En el marco de este convenio, las alumnas Rocío Paola Carrillo Gaytán e Itzel Montserrat Mercado Sánchez, ambas del Doctorado en Ciencias Químicas, fueron seleccionadas en la convocatoria "Cumex - AUIP" para realizar una estancia de investigación en España durante el periodo enero-diciembre 2025, la primera en la Universidad de Valladolid y la segunda en la Universitat de Girona. Esta oportunidad les permitirá fortalecer su trabajo académico y establecer vínculos de colaboración entre las agrupaciones de trabajo de las respectivas instituciones. Asimismo, la egresada de la Licenciatura en Artes Plásticas, María del Carmen Guadalupe Madariaga Meza se hizo acreedora de una beca para realizar sus estudios de maestría en la Universidad de Granada, al aplicar al Programa de Becas de Posgrado de Andalucía "Federico García Lorca".

I.3.4.3. Internacionalización en casa

La internacionalización en casa es una estrategia clave que permite el desarrollo de competencias interculturales entre los integrantes de la comunidad universitaria. Su aplicación ocurre mediante la "internacionalización del currículo" y con cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, entre otras actividades, realizadas tanto en el ámbito regional y nacional como en el internacional. La participación de estudiantes y docentes, de procedencias distintas, en el desarrollo de los programas educativos de la UG enriquece significativamente esta práctica.

A continuación, se presentan algunas de las acciones implementadas en el marco de la internacionalización en casa, orientadas al fortalecimiento de las competencias internacionales e interculturales de la comunidad universitaria.

Dentro del marco del programa colombiano Diálogos Interculturales de la Universidad de Antioquia, el 31 de marzo de 2025 se realizó un ejercicio de colaboración entre la coordinación de los programas institucionales de Equidad Regional y Equidad Urbana, la Dirección de Internacionalización de la UG (DI) y la Universidad de Antioquia, Colombia. Esta práctica tuvo por objeto la concurrencia de 10 personas estudiantes de la UG y 5 de la Universidad de Antioquia para conversar sobre interculturalidad en ambos países.

I.3.4.3.a. Foro y Expo Internacional

El Foro y Expo Internacional es un espacio dirigido a las y los estudiantes, la plantas académica y administrativa, así como a instituciones socias nacionales e internacionales, que tiene como objetivo fundamental fomentar el encuentro, discusión y reflexión sobre la internacionalización de la educación superior y su relación con temas de impacto global.

Por 9° ocasión, se convocó en la ciudad de Guanajuato los días 24, 25 y 26 de septiembre del 2024, contando con la participación de alumnado, académicos y personas de apoyo pertenecientes a la UG y por vez primera, de IES pertenecientes a la COEPES Guanajuato y a la ANUIES, quienes, en conferencias y paneles, pudieron adentrarse en cómo la implementación de los ODS son un motor para el desarrollo.

Representantes de IES, así como de agencias y organismos gubernamentales, representaron a sus instituciones mediante la promoción de su oferta educativa y becas en los estantes que se dispusieron para su difusión.

Es importante señalar que, en la búsqueda de una mayor interacción de las personas asistentes, por primera ocasión se



llevaron a cabo talleres centrados en la temática de los ODS y se creó un pabellón donde el estudiantado participante en el PMI UG compartió sus experiencias ante las personas presentes. En los tres días de actividades se registró la participación de más de 700 personas: 349 estudiantes, 57 académicas y administrativas de la comunidad UG, y más de 300 de instituciones externas.

Del 21 al 23 de mayo del 2025 se desarrolló la 10° edición del Foro y Expo Internacional, la cual contó con la participación de la comunidad estudiantil, planta académica y administrativa, tanto de la UG como de IES pertenecientes a la COEPES Guanajuato y a la ANUIES; asistentes que, mediante conferencias, paneles y talleres, compartieron experiencias acerca de la temática "Universidades Sostenibles".

Durante los tres días de actividades y haciendo uso de los 28 estantes, los organismos participantes presentaron opciones de la oferta educativa y becas que ofrecen. En esta décima edición, se llevaron a cabo 12 talleres, 2 conferencias y 3 paneles, registrando 760 personas asistentes: 615 estudiantes de las cinco entidades académicas de la UG, 85 docentes y colaboradores administrativos institucionales, así como más de 60 participantes de instancias externas (de la COEPES Guanajuato y de la ANUIES). Además, se montaron 3 exposiciones fotográficas e interactivas y se realizó el intercambio de experiencias entre el estudiantado participante en el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio (PMI).

Es de resaltar que el evento logró la visita de 20 representantes de IES de Canadá, Chile, Colombia y Estados Unidos de América; en suma, hubo representación de 15 países: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón,

México, Países Bajos. Finalmente, se aprovechó la ocasión para celebrar los 25 años de colaboración con Kwantlen Polytechnic University, Canadá.

I.3.4.3.b. Desarrollo de competencias interculturales

En el periodo informado se realizaron una serie de actividades enfocadas al desarrollo de competencias interculturales entre la comunidad de los cuatro Campus universitarios y del Colegio del Nivel Medio Superior. Se destaca que, a partir del mes de octubre del 2024 a la fecha, con un total de 265 personas académicas y administrativas asistentes; se han realizado 10 "Talleres de Interculturalidad" en diferentes sedes de los Campus: Celaya – Salvatierra, Guanajuato, Irapuato – Salamanca; del Colegio del Nivel Medio Superior y de Dependencias Administrativas. En dichos Talleres, cuyo desarrollo enfatiza la pedagogía para la construcción de una cultura de paz, se han abordado temas de corresponsabilidad social, equidad, enfoque de género, y sustentabilidad; generando interacción con otras instancias universitarias para el trabajo colaborativo. Su finalidad es analizar y reflexionar sobre la importancia de la interculturalidad en los procesos de la educación internacional para establecer una conciencia crítica y sensible de la realidad social del mundo.

En fortalecimiento a la construcción de un acompañamiento responsable que oriente y promueva la autonomía y las capacidades académicas del estudiantado, a partir de junio del 2025 y en colaboración con la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, se realizaron tres ediciones del taller "La interculturalidad en la tutoría", registrando una asistencia de 83 participantes de la planta académica y de gestión.

Se impartieron 14 talleres de interculturalidad en diferentes sedes, con una asistencia de 442 personas estudiantes de 7 Escuela del CNMS y 6 divisiones de distintos Campus de la UG.

Se atendió a la visita de la Delegación del Liceo de Saint Joseph, Francia, a la que asistieron 13 personas estudiantes y dos



docentes, una delegación de 10 personas estudiantes de la Prefectura de Hiroshima en el marco del hermanamiento existente entre el estado de Guanajuato y la prefectura japonesa antes mencionada.

Entre las actividades de interculturalidad organizadas para el estudiantado de intercambio, tanto nacional como internacional; destacan diversas experiencias orientadas a promover el conocimiento del patrimonio cultural mexicano y favorecer la integración con la comunidad local. Una de éstas fue un recorrido por el centro histórico de la ciudad de Guanajuato, destacando el valor arquitectónico y simbólico de este espacio declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Asimismo, se organizó un evento conmemorativo en torno a la Independencia de México, permitiendo a las y los estudiantes conocer una de las festividades más emblemáticas de México desde una perspectiva participativa y educativa.

Otra actividad destacada fue el "Encuentro PMI" que reunió a 90 personas estudiantes entrantes y salientes en un entorno de aprendizaje experiencial; el evento se llevó a cabo en la reserva ecológica "Las Palomas", ubicada en la Sierra de Santa Rosa. En él, se combinó la convivencia al aire libre con actividades de integración cultural, desarrollando dinámicas centradas en la cultura otomí, las cuales permitieron a las personas participantes conocer elementos fundamentales de esta tradición indígena mediante el diálogo, el juego y la reflexión colectiva.

Con el objetivo de fortalecer la estrategia "internacionalización en casa", también se implementó el Curso de Interculturalidad en la Movilidad Académica (CIMA). Esta iniciativa, estructurada en 12 módulos, tiene como propósito desarrollar competencias interculturales en el estudiantado participante en el PMI, buscando su

adaptación a nuevos contextos culturales, así como el desarrollo de su sensibilidad, respeto y eficacia en entornos académicos y sociales diversos; escenarios que enfrentan durante su estancia de intercambio.

I.3.4.4. Otras actividades de internacionalización

La DI realizó una serie de "Talleres de interculturalidad" en los que, con enfoque en el desarrollo de competencias interculturales entre la comunidad universitaria, se trataron temas de: corresponsabilidad social, equidad, equidad de género, sustentabilidad; los anteriores con un énfasis en la pedagogía para la construcción de una cultura de paz.

Estos talleres, además de propiciar la interacción con otras instancias universitarias para incentivar el trabajo colaborativo, tienen por finalidad analizar y reflexionar sobre la importancia de la interculturalidad en los procesos de la educación internacional para establecer una conciencia crítica y sensible de la realidad social del mundo. De octubre del 2024 a mayo del 2025, estas convocatorias alcanzaron su réplica en 10 ocasiones frente a integrantes universitarios de distintas sedes, registrando una asistencia de 265 personas: profesores, profesoras y personal administrativo.

- Se atendió la visita de la Universidad de Vigo, España, con vistas a la creación de un programa de movilidad e intercambio. Derivado de esta visita se acordó gestionar 3 instrumentos legales: un acuerdo marco, un convenio de movilidad e intercambio y un acuerdo "Erasmus+" para la obtención de becas de movilidad para personal académico, administrativo y estudiantes.
- Asimismo, se recibió la visita de École Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM), Francia; para reanudar la colaboración entre ambas instituciones la cual inició en el marco del Programa MEXFITEC (Méjico-Francia Ingenieros) ahora terminado, y establecer un convenio bilateral que dará sustentabilidad a la relación académica de ambas instituciones.



- Se brindó atención a Kwantlen Polytechnic University, Canadá, la cual tuvo como objetivo reforzar la colaboración. Esta visita se debe a la misión que realizó el personal de la DI a la ciudad de Vancouver, Canadá en junio de 2024 en el marco de la reunión nacional del Consejo de Educación Internacional de British Columbia.
- Se atendió la visita de Montanuniversität, Austria. Durante esta visita, la representante de la institución austriaca presentó la Beca de Movilidad "MULgrain" la cual podrá beneficiar al estudiantado de la Universidad de Guanajuato, cubriendo el alojamiento y un apoyo parcial para gastos de alimentos.
- Se recibió la visita de un representante del Departamento de Gestión de Cuidados Perioperativos y Críticos de la Escuela de Posgrado de Ciencias Biomédicas y de la Salud, de Hiroshima University, Japón, con vistas a la diversificación de la colaboración interinstitucional.
- Se atendieron las visitas de las delegaciones siguientes:

De Japón:

- De la Universidad de Soka, representación encabezada por el presidente Dr. Masahiro Suzuki; participaron en una clase de japonés e impartieron una sesión informativa al estudiantado sobre su institución.
- De la Universidad Eikei de Hiroshima, liderada por su presidente Dr. Arinobu Mutsuhiro.
- De la Prefectura de Hiroshima, en el marco del hermanamiento existente entre el estado de Guanajuato y la prefectura japonesa antes mencionada; se recibió a una delegación de 10 personas estudiantes y se apoyó en la asistencia a la ciudad de León del Sr. Aoyama Takero, Cónsul General del Japón.

De Estados Unidos de América:

- De California State University, Fullerton; se atendió la visita de tres docentes estadounidenses.
- Se dio asesoría y seguimiento al trámite de visas americanas a un total de 18 personas estudiantes y cuatro docentes de las Divisiones de: Ingenierías; Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, quienes participaron en un programa académico-cultural de corta duración con "Maricopa County Community Colleges District, Arizona, EUA". De manera adicional al Programa, se realizaron pláticas con personas profesoras de diferentes áreas del conocimiento de los cuatro Campus; así como reuniones con personal de la UG para la realización de programas cortos salientes.
- Se brindó asesoría a las personas enlaces de los Campus: Celaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato-Salamanca para la realización de programas cortos salientes.
- La DI, en promoción a las oportunidades de estudios en el extranjero, realizó dos pláticas de promoción: una con el Consorcio CALDO de Canadá y otra con el British Council de Reino Unido. Asimismo, se acudió a los "Días Culturales" del área de Francés del Campus Guanajuato, colaborando en la presentación de una sesión de promoción de destinos de movilidad en Francia y Quebec, incentivando la movilidad a países de no habla hispana.
- Se tuvo presencia en la "Feria de orientación profesiográfica" realizada en el Campus Celaya-Salvatierra, espacio promocional de las actividades y servicios de la DI como una vía de atracción para el estudiantado del Nivel Medio Superior, tanto de la UG como de instituciones externas.



I.3.4.4.a. Capacity Building Program

En el periodo a informar, el Dr. Brett Favaro de Kwantlen Polytechnic University, provincia de British Columbia, Canadá; impartió el taller "Strategies for a Sustainable University" a efecto de favorecer el trabajo colaborativo entre los miembros de la comunidad universitaria con vistas a la elaboración de una estrategia para una universidad más sustentable.

I.3.4.4.b. Asistencia a conferencias, seminarios, cursos y talleres

Durante el ciclo escolar 2024-2025, la UG, representada por la DI, atendió diferentes conferencias, seminarios y cursos, talleres, en formatos presenciales y a distancia, ofrecidos por distintos organismos nacionales e internacionales; por ejemplo:

- Participación en el seminario web "Erasmus+": reforzar las propuestas "Erasmus+" con los Grupos de Reconocimiento y Búsqueda de Movilidad" (GRBM).
- Se asistió al "Open Day de Optimen", empresa líder en el sector aeronáutico en América, con sede en la ciudad de León. "Optimen" presentó en esta sesión su Modelo de Aceleración de Talento para el sector aeronáutico y aeroespacial (ACELERA) destinado al estudiantado de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM) o afines, de instituciones educativas del estado de Guanajuato.
- Seminario web "Capacitar a la ciudadanía del mundo": promoción por parte del Consejo de Educación Internacional de la Columbia Británica, enfocada en integrar el estudio del cambio climático en la educación internacional para superar su resistencia.

- Participación en el cierre del curso "Management of Internationalization" en la ciudad de Hannover, Alemania.
- Certificación "Habilidades Socioemocionales" del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).
- X Conferencia Internacional ANUIES 2024, la XXXII Conferencia Anual AMPEI y Conferencia Internacional AMEREIAF, realizadas conjuntamente en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; bajo el lema "Integración de regiones por una educación global"
- VI edición de la Cumbre de Rectores México-Japón, realizada en el Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México.
- III Encuentro de Rectoras, llevado a cabo en la Universidad del Claustro de Sor Juana, México.
- "Construyendo puentes: La interculturalidad como herramientas de crecimiento", organizada por la asociación "10,000 Mujeres por México, A.C."

I.3.5. Instituciones incorporadas

Las Instituciones Incorporadas al régimen académico de la UG son aliadas estratégicas en la presencia, oferta y cobertura educativa dentro del estado de Guanajuato. Actualmente 70 instituciones educativas se encuentran incorporadas a la UG, con oferta en ambos niveles educativos, como se muestra en la tabla siguiente.

**Desglose, nivel educativo, del número de Instituciones Incorporadas**

Nivel educativo	Número de Instituciones Incorporadas
Nivel Medio Superior	64
Nivel Medio Superior y Superior	3
Nivel Superior	3
Total	70

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.

Estas instituciones incorporadas están distribuidas en 27 municipios del estado de Guanajuato, lo que equivale a una presencia en 6 de cada 10 municipios de la Entidad. El detalle se desglosa en la tabla siguiente:

Desglose, por municipalidad, de las instituciones incorporadas

Nº	Municipio	Instituciones incorporadas
1	Apaseo El Alto	1
2	Apaseo El Grande	2
3	Celaya	9
4	Comonfort	1
5	Cortázar	1
6	Doctor Mora	1
7	Dolores Hidalgo	1
8	Guanajuato	4
9	Irapuato	7
10	León	16
11	Moroleón	1
12	Pueblo Nuevo	1
13	Purísima del Rincón	1
14	Salamanca	5
15	Salvatierra	2
16	San Felipe	1
17	San Francisco del Rincón	1
18	San José Iturbide	1
19	San Luis de la Paz	1
20	San Miguel de Allende	3
21	Santa Cruz de Juventino Rosas	1
22	Silao	4
23	Tarimoro	1
24	Tierra Blanca	1
25	Uriangato	1
26	Valle de Santiago	1
27	Yuriria	1
Total		70

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.



La matrícula escolar incorporada de los períodos **agosto-diciembre 2024 y enero-junio 2025** se muestra en la tabla siguiente.

Matrícula escolar acumulada de las instituciones incorporadas, ciclo 2024-2025

Nivel educativo	Matrícula AD 2024	Matrícula EJ 2025
Nivel Medio Superior	9,071	8,526
Nivel Superior	1,679	1,398
Total	10,750	9,924

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.

Cabe señalar que las Instituciones Incorporadas que ofrecen estudios de Nivel Medio Superior imparten el plan de estudios de Bachillerato General en su última versión; las que ofrecen estudios de Nivel Superior imparten los 29 programas educativos que se listan a continuación.

Programas educativos de las Instituciones incorporadas que ofrecen servicios del Nivel Superior

Institución incorporada	Nombre de los programas educativos
Celaya	Licenciatura en diseño gráfico Licenciatura en diseño de interiores Licenciatura en psicología Licenciatura en arquitectura Cirujano dentista Licenciatura en comercio internacional Licenciatura en médico general Licenciatura en nutrición Especialidad en ortodoncia y ortopedia maxilar
Universidad Latina de México	



Cortazar

Centro de Estudios Superiores de Cortázar

Licenciatura en ingeniería en sistemas computacionales
 Licenciatura en administración
 Licenciatura en psicología
 Licenciatura en comercio internacional
 Licenciatura en contador público
 Licenciatura en ingeniería química
 Licenciatura en educación
 Licenciatura en arquitectura
 Licenciatura en administración de recursos turísticos
 Licenciatura en diseño gráfico
 Licenciatura en mercadotecnia
 Maestría en ciencias de la educación

León

Centro Educativo Profesor Atanasio Hernández Romo

Licenciatura en educación

Centro de Estudios Estratégicos del Bajío

Licenciatura en banca y finanzas

Colegio Guanajuato

Licenciatura en educación

San Miguel de Allende

Instituto Allende

Licenciatura en artes visuales

Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores

Ingeniería mecánica con orientación en diseño asistido por computadora
 Licenciatura en gestión empresarial
 Licenciatura en diseño y comunicación visual
 Licenciatura en ingeniería en sistemas y desarrollo de software

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.

Asimismo, para impulsar el desarrollo de proyectos de innovación tecnológica, adquisición de recursos tecnológicos o materiales para biblioteca, laboratorios, centros de cómputo o aulas; se entregaron apoyos económicos a 20 Instituciones incorporadas en 15 municipios, beneficiando a 3,667 personas estudiantes. El detalle se expone en el anexo I.3.5. Apoyos otorgados a Instituciones incorporadas.



SISTEMA BIBLIOTECARIO

Los servicios bibliotecarios requieren de la integración e interacción de infraestructura, personal bibliotecario y recursos de información dispuestos para la satisfacción de las necesidades de información de la comunidad universitaria y de la sociedad en general; dichas prestaciones y atenciones se coordinan desde el Sistema Bibliotecario (SB) con las coordinaciones de bibliotecas de los Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, priorizando su calidad en contribución al desarrollo de los Programas Educativos y a las funciones de investigación de sus participantes. Dichas funciones sustantivas se fortalecen tanto por los documentos bibliográficos en formato impreso como por los recursos electrónicos, instrumentos de acceso a la información académica, científica y tecnológica requerida por el estudiantado y plantilla docente. Ambos formatos se reconocen necesarios por la disponibilidad y la diversificación que representan ante la diversidad de conductas y hábitos de estudio de las personas. Además de la incorporación de fuentes bibliográficas conseguida por medio de adquisiciones y contrataciones, resulta importante el seguimiento y continuidad al "Repositorio Institucional", sistema que dispone documentación de "Acceso Abierto" como resultado de la labor académica y científica que produce y publica la UG.

I.4.1. Biblioteca digital

La Biblioteca Digital de la UG se encuentra conformada por un conjunto de recursos electrónicos de información tales como bases de datos académicas, herramientas y sistemas que facilitan la identificación y acceso a información mediante documentos y registros bibliográficos necesarios para los procesos de aprendizaje y para la investigación.

Los contenidos disponibles comprenden diversidad de recursos de información que atienden a diferentes necesidades, tales como bases de datos referenciales que proporcionan acceso a registros bibliográficos de documentos revisados





por pares mediante índices que permiten una revisión de la literatura científica publicada a nivel mundial, así como de las relaciones que se establecen entre los documentos a partir de la citación. Por otra parte, proporciona acceso a fuentes de información a texto completo de libros electrónicos, revistas científicas y académicas especializadas, videos, actas de congresos, protocolos de laboratorio, legislación o jurisprudencia. La procedencia de estas fuentes corresponde a publicaciones de editores nacionales e internacionales, encontrándose disponibles principalmente en idiomas español e inglés. La temática de los contenidos tiene una cobertura en todas las áreas del conocimiento, con información pertinente tanto para el nivel medio superior como para el nivel superior.

La procedencia de estos accesos corresponde a contenidos acumulados, ya sea por su adquisición a perpetuidad o por suscripciones de renovación constante. En el periodo que se informa se conserva el acceso a 46 recursos de información, alcance que representa el mantenimiento del número de accesos informados para el ciclo escolar inmediato anterior. El listado de es consultable en el anexo I.4.1. Recursos disponibles en la Biblioteca digital.

Las adquisiciones a perpetuidad que se realizaron en años anteriores y que se acumulan a los accesos suscritos durante el presente año fueron realizadas tanto por la propia UG como por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. Actualmente la UG cubre la totalidad de los accesos que se suscriben para su disposición mediante la Biblioteca Digital. El resumen de bases de datos conforme al tipo de adquisición se resume en la tabla siguiente:

Contabilización de recursos de la Biblioteca Digital, por procedencia de adquisición

Recursos de información y bases de datos	Cantidad
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición del CONRICYT y de la UG)	2
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición de la UG)	10
Con acceso a contenidos con perpetuidad de años anteriores (Adquisición del CONRICYT)	8
Con acceso a contenidos vigentes por suscripción (Adquisición de la UG)	24
Herramienta por suscripción (Adquisición de la UG)	2
Total	46

FUENTE: Sistema Bibliotecario.

De esta manera, los recursos de información permiten el acceso y consulta de diversos tipos de documentos, tipología que se distingue bajo la distribución documental siguiente.

Fuente: Sistema Bibliotecario.

Contabilización de tipos de documentos de la Biblioteca Digital

Tipo	Cantidad
Libros electrónicos	520,010
Fascículos de revistas	94,919
Videos	29,120
Journals y revistas	7,749
Base de datos	18
Herramientas	2

FUENTE: Sistema Bibliotecario.



Una de las principales fuentes corresponde a los libros electrónicos, los cuales representan contenidos monográficos que abordan temáticas multidisciplinarias y especializadas para la educación media superior y superior. Actualmente la cantidad de libros electrónicos asciende a un total de 520,010 títulos disponibles principalmente en una modalidad multiusuario, lo cual constituye un incremento con respecto al periodo anterior, cuya contabilización alcanzó los 489,519 títulos. Esto representa la oportunidad para que la comunidad universitaria pueda llevar a cabo la consulta de estos libros de manera digital en cualquier momento, indistintamente de la localización de la persona consultante. Durante el periodo que se reporta, la inversión para la adquisición de los recursos y bases por suscripción ascendió a 509 mil 710.92 dólares norteamericanos y 2 millones 470 mil 796.24 pesos.

Para que sea posible la disponibilidad remota de los recursos de información y bases de datos fuera de la red institucional, resulta indispensable contar con un sistema que permita la identificación de las personas usuarias que forman parte de la comunidad universitaria. Por ello, se cuenta con el sistema de acceso remoto "OpenAthens", el cual tiene como ventaja una mayor seguridad en la autenticación mediante la cuenta del correo electrónico institucional. En este lapso, la inversión destinada a este Sistema fue de 9 mil 450 dólares estadounidenses.

El Sistema Bibliotecario realiza un monitoreo de las estadísticas de uso de la Biblioteca Digital por parte de la comunidad universitaria, a partir de la herramienta Google Analytics; identificado un registro de 102 mil 948 visitas a los distintos sitios que constituyen los accesos de los contenidos de la Biblioteca Digital. Dichas visitas fueron realizadas por 32 mil 228 personas.

I.4.1.a. Formación de personas usuarias

Parte de las acciones necesarias para propiciar el aprovechamiento de los recursos de información de la Biblioteca Digital es la instrucción y la formación de las personas integrantes de la comunidad universitaria respecto a las funcionalidades, herramientas y particularidades de las bases de datos. En este sentido, en el ciclo escolar informado se realizaron 30 sesiones de capacitación e instrucción en línea sobre las diversas bases de datos. Dichas sesiones fueron dirigidas a toda la comunidad universitaria, registrando un total cumulado de 2,838 personas asistentes al momento de las transmisiones. Las sesiones, una vez concluidas, permanecen disponibles a consulta posterior en las cuentas de redes sociales del Sistema Bibliotecario, condición que ha permitido alcanzar una cantidad mayor de visualizaciones. A la fecha, estas sesiones reportan 6,673 visualizaciones en la página de Facebook y 6,966 visualizaciones en el canal de YouTube.

Es mediante estas redes que el Sistema Bibliotecario mantiene comunicación y difunde información entre la comunidad. En la página de Facebook del Sistema Bibliotecario se han alcanzado 2 mil 771 seguidores; en lo que corresponde a la página de la Biblioteca Central se registran 3 mil 788 seguidores, mientras que en el canal de YouTube se cuenta con 2 mil 856 personas suscriptoras.

Si bien predominantemente se realizan sesiones y transmisiones en línea, igualmente se llevan a cabo sesiones presenciales. En este lapso, se realizaron 4 sesiones de capacitación de las cuales 2 fueron para personas estudiantes de la División de Derecho Política y Gobierno del Campus Guanajuato sobre el uso de la plataforma Copyleaks; y 2 respecto a la base de datos JoVE, realizadas en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato y la División de Ciencias de la Salud del Campus León. La asistencia total acumulada a estas sesiones fue de 71 personas. El detalle de las 32 sesiones de capacitación e instrucción (28 en línea y 4 presenciales) se comparte en el anexo I.4.1.a. Sesiones de capacitación, ciclo escolar 2024-2025.



En el marco de la 67 edición de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG), el Sistema Bibliotecario participó con la programación de 8 talleres en colaboración con diversas editoriales e instancias como: Elsevier, Emerald Publishing, Institute of Physics (IOP) y Organización Wikimedia México; dos de los talleres fueron impartidos por personal del Sistema Bibliotecario. Estos eventos fueron realizados en 8 sedes, alcanzando un total de 116 personas asistentes.

I.4.1.b. Sistemas de apoyo para la gestión de los servicios bibliotecarios

Los Sistemas Integrados de Bibliotecas permiten la gestión de las operaciones bibliotecarias para alcanzar una funcionalidad en la prestación de los servicios de información esenciales para actividades como el registro y descripción de ejemplares, verificación de existencias, contabilización de ejemplares consultados, o el préstamo de las colecciones para su consulta fuera de la biblioteca. Este tipo de sistemas albergan los datos de las personas usuarias para el registro de operaciones, y conforman una base de datos bibliográficos con la descripción y existencias de ejemplares e ítems en las colecciones de bibliotecas. A partir de la labor bibliotecaria, se mantiene la coordinación, control y seguimiento de la operación de un sistema de este tipo. En el caso de la UG se mantiene la licencia del sistema "Symphony" de la empresa SirsiDynix, el cual aloja una base histórica de cuentas de 116 mil 379 personas registradas, y registros bibliográficos por 660 mil 961 ítems y 242 mil 585 títulos distintos. Estos registros se visualizan mediante el catálogo bibliográfico institucional, el cual constituye la interfaz pública de este Sistema. La inversión necesaria para la licencia de "Symphony" fue de 27 mil 154 dólares estadounidenses.



I.4.2. Repositorio institucional

El Repositorio Institucional es un sistema integral que reúne, almacena, describe, organiza y preserva la producción documental de la UG para su consulta y descarga libre, gratuita y sin restricciones, tanto para integrantes de la comunidad universitaria como para la sociedad en general. Este tipo de sistemas constituyen una de las modalidades de participación en el movimiento de "Acceso Abierto" para la apertura y difusión del conocimiento generado en las instituciones para las sociedades.

El Repositorio Institucional almacena documentos tales como artículos de revistas institucionales, libros electrónicos, tesis de licenciatura y posgrado, patentes y documentos de propiedad industrial, documentación institucional y normatividad, objetos de aprendizaje y documentos históricos procedentes de la Coordinación del Archivo General. Además de favorecer a la visibilidad web de la Institución y de sus personas autoras, tiene como principal beneficio la preservación digital de la documentación que se produce en la Institución para su recuperación y



conservación. Asimismo, propicia la generación de una identidad institucional mediante la memoria colectiva depositada en su documentación.

A la fecha, el Repositorio Institucional cuenta con 12,723 documentos disponibles para su descarga y consulta, representando un incremento de 1,759 documentos con respecto al periodo inmediato anterior.

Comparación, por periodo, del número de documentos en el Repositorio Institucional

Ciclo escolar 2023-2024	Ciclo escolar 2024-2025
10,964 documentos	12,723 documentos

FUENTE: Sistema Bibliotecario.

Los documentos incorporados en este periodo proceden principalmente de las fotografías del Archivo Histórico de la UG y de las revistas institucionales "Jóvenes en la Ciencia" y "Acta Universitaria"; además de la adhesión de poco más de 100 tesis de las personas egresadas de los diferentes programas educativos. Destaca la incursión del Repositorio en el registro de "Programas de computación y conjuntos de datos", lo cual permite la incorporación de materiales diversos como software y resultados de investigaciones en forma de bases de datos de los diferentes miembros del cuerpo académico y estudiantil de la UG universidad. Conforme a Google Analytics, el Repositorio Institucional tuvo 124 mil 638 vistas por 102 mil 793 personas.

Los documentos del Repositorio Institucional, de acuerdo con su tipología, se distribuyen de la manera siguiente:

Colección	Cantidad	%
Artículos	6,687	53
Archivo General	2,355	19
Documentación Institucional	1,777	14
Tesis	1,608	12
Libro Electrónico	124	1
Propiedad Industrial e Intelectual	128	1
Objetos de Aprendizaje	42	0
Programas de computación y conjuntos de datos	2	0
Total	12,723	100

FUENTE: Sistema Bibliotecario.

Servicios al público

En el ciclo escolar agosto 2024 - junio 2025 se proporcionaron 25 mil 709 préstamos externos a la comunidad universitaria, mientras que en sala se realizaron 47 mil 850 consultas de ejemplares de las colecciones de todas las bibliotecas institucionales. Por otra parte, se extendieron 73 préstamos interbibliotecarios a personas usuarias del Sistema.

Anualmente se realiza el reporte de la estadística 912.11 de la Secretaría de Educación Pública, solicitada mediante la Secretaría de Educación de Guanajuato a nuestra Institución. A partir de este levantamiento, que regularmente se realiza durante los meses de febrero y marzo, se registró una asistencia a las bibliotecas de la Institución de 405 mil 354 personas.



El Sistema Bibliotecario coordina el Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y de Archivo (PRO-BBA), el cual se encuentra conformado por el PRO-BBA-01, Procedimiento para adquirir bibliografía en formato impreso; PRO-BBA-02, Procedimiento para proceso técnico de material bibliográfico impreso; PRO-BBA-03, Procedimiento de préstamo externo de libro impreso; PRO-BBA-04, Procedimiento para préstamo interbibliotecario. Éstos, junto con las cédulas de trámites y servicios del Sistema Bibliotecario, fueron actualizados durante el presente año 2025. Parte de los indicadores de los procedimientos del proceso corresponde a la "Encuesta de Satisfacción sobre los Servicios Bibliotecarios", la cual refleja la calificación otorgada por las personas usuarias del servicio bibliotecario conforme a su percepción y experiencia. Al cierre del semestre agosto-diciembre del 2024, este indicador tuvo una calificación de 9.37.

El servicio de Documentación, medio para proporcionar a la comunidad universitaria reportes de citación y artículos que no se encuentran en las bases de datos suscritas en la Biblioteca Digital, proporcionó atención a 75 solicitudes.

Los préstamos de equipos de cómputo portátil a personas estudiantes durante este ciclo escolar fueron:

Campus	Número de préstamos de laptops
Celaya Salvatierra	12,151
Guanajuato	543
Irapuato Salamanca	346
León	183
Total	13,223

FUENTE: Sistema Bibliotecario.

I.4.3. Biblioteca central "Maestro Eugenio Trueba Olivares"

La Biblioteca Central proporciona atención y servicios a personas usuarias, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general; registrando en este periodo 13 mil 807 visitas: 10 mil 394 de la comunidad universitaria y 3 mil 413 del público en general. Se proporcionaron 573 préstamos externos y en sala fueron realizadas 4 mil 458 consultas de ejemplares de las colecciones de la Biblioteca.

Referente a las actividades de orientación en instrucción llevadas a cabo en la Biblioteca Central, se atendieron 11 visitas guiadas a personas estudiantes de las licenciaturas en: Artes visuales, Artes Escénicas, Ciencia Política; de la Maestría en Ciencia Política y del grupo de estudios infantil "Escue-Rita", obteniendo un total de 173 personas atendidas.

I.4.3.1. Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso

Una de las labores que realiza el Sistema Bibliotecario es la consolidación de requerimientos en bibliografía impresa para su adquisición a partir de los "Lineamientos para los Procedimientos de Adquisición de Bienes, Enajenación, Arrendamientos y Contratación de Servicios". De este modo se adquirieron 4.538 volúmenes en 1,643 títulos, destinando una inversión de 2 millones 999 mil 911.44 pesos con financiamiento de recursos procedentes del Programa Operativo Anual (POA) 2024: 1 millón 642 mil 323.63 pesos de los cuatro Campus y el millón 357 mil 587.81 pesos restante del CNMS. La adquisición de ejemplares permite la actualización y suficiencia de títulos y volúmenes para la disponibilidad de bibliografía actualizada ante los requerimientos de los programas educativos de la UG.



Las adquisiciones se desglosan, por entidad, conforme a la siguiente distribución:

Adquisición de bibliografía impresa 2024

Entidad	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	170	386
Campus Guanajuato	483	763
Campus Irapuato-Salamanca	171	405
Campus León	155	210
Colegio del Nivel Medio Superior	664	2,774
Totales	1,643	4,538

FUENTE: Sistema Bibliotecario.

Asimismo, se asistió al Campus León en la adquisición de libros con recursos de proyectos para profesores, en la convocatoria "Ciencia Básica y de Frontera 2024", con 8 ejemplares en 8 títulos ejerciendo un monto de \$17,240.00.

Para el ejercicio de los recursos del Programa Operativo Anual (POA) 2025 de los cuatro Campus y del CNMS, se inició un proceso para la adquisición de bibliografía impresa, mediante una Licitación Pública Nacional Presencial, por un monto de \$2'486,627.58 para la adquisición de los títulos siguientes:

Solicitudes en proceso de adquisición en 2025

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	120	154
Campus Guanajuato	453	856
Campus Irapuato-Salamanca	183	293
Campus León	108	176
Colegio del Nivel Medio Superior	799	2,054
Totales	1,663	3,533

FUENTE: Sistema Bibliotecario.

I.4.3.2. Incremento de acervo bibliográfico

El incremento del acervo bibliográfico institucional, a diferencia de la adquisición de colecciones, refiere a aquellas incorporaciones a partir de su integración al catálogo y a las estanterías, procedentes de compras o de donaciones.

A la fecha se registra un total histórico acumulado de 727 mil 656 volúmenes en formato impreso, a partir de un incremento de 6 mil 078 volúmenes a nivel institucional.

Comparación, por periodo, del acervo bibliográfico institucional impreso

Ciclo escolar 2023-2024	Ciclo escolar 2024-2025
721,578 volúmenes	727,656 volúmenes

FUENTE: Sistema Bibliotecario.



La distribución del acervo bibliográfico institucional se desglosa, por entidad académica, de la manera siguiente, quedando su detalle en el anexo I.4.3. Acervo bibliográfico impreso.

Entidad	Nº de volúmenes
Rectoría General	102,138
Campus Celaya Salvatierra	53,828
Campus Guanajuato	257,145
Campus Irapuato Salamanca	56,278
Campus León	95,119
Colegio del Nivel Medio Superior	163,148
Total institucional	727,656

FUENTE: Sistema Bibliotecario.

Donaciones

El Sistema Bibliotecario apoyó en la solicitud recibida por la Rectoría General para la donación de libros al proyecto de biblioteca "Elvia Carrillo Puerto" destinada al Pabellón Femenil del Centro Estatal de Prevención y Reinserción Social de Guanajuato. Dicho proyecto de biblioteca surgió como iniciativa de Diana Sofía Martínez Ruiz, estudiante de la Licenciatura en Derecho en la UG, con el fin de ofrecer a las mujeres privadas de su libertad herramientas educativas y reflexivas para fortalecer su proceso de rehabilitación, reeducación y reinserción social. La donación de libros por parte de la UG constó de 129 ejemplares en 125 títulos.

Capacitación y sesiones de instrucción para el personal bibliotecario

El pasado 6 de septiembre de 2024 fue realizado el Encuentro institucional de bibliotecarias y bibliotecarios de la UG, llevado a cabo en la Nueva Zona UG con presencia de personal bibliotecario de los cuatro campus, del CNMS y de la Rectoría General. Con el fin de alcanzar la mejora continua en el desarrollo profesional del personal, se llevó a cabo un taller didáctico para potencializar

el desarrollo del talento de las personas bibliotecarias; el total de personas asistentes fue de 93.

Un total de ocho personas del Sistema Bibliotecario asistió al XXXVIII Coloquio Internacional de Bibliotecarios en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara con el tema general "Bibliotecas incluyentes: género, equidad y diversidad", los días 2, 3 y 4 de diciembre de 2024.

Se desarrollaron sesiones de trabajo, informativas y de involucramiento del personal bibliotecario, de la Rectoría General, de los cuatro Campus y del CNMS; destacando las relacionadas con temas del Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales:

Sesiones informativas con personal bibliotecario 2024-2025

Sesión	Fecha
Sesiones de preparación e instrucción para Auditoría Externa en la norma ISO 9001:2015 por el Sistema Bibliotecario para personal participante	25 de octubre de 2024
Sesiones de preparación e instrucción para Auditoría Interna en la norma ISO 9001:2015 por el Sistema Bibliotecario para personal participante	14 de mayo de 2025

FUENTE: Sistema Bibliotecario.

En el marco del Programa de Intercambio Académico de la UNAM, el personal bibliotecario de la UG atendió dos cursos especializados en temas bibliotecológicos bajo la instrucción de dos académicos de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios de Información Digital (DGBSDI) de la UNAM: el curso "Catalogación I. Descripción bibliográfica" por el maestro Alfredo Martínez Gil, del 09 al 13 de junio de 2025, con 20 personas participantes, y; el curso "La Inteligencia Artificial: una oportunidad para las bibliotecas universitarias" por el maestro Jorge Luciano Escalera Álvarez del 23 al 27 de junio de 2025, con 27 personas participantes.



Durante el ciclo escolar 2024–2025, el Sistema de Educación Digital de la UG (SEDigital) consolidó su contribución institucional ante la innovación educativa. Entre los principales logros destacan:

- El avance en el indicador estratégico 10 "Porcentaje de la matrícula del nivel superior y medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial" del PLADI 2021–2030;
- La integración de 54 nuevas experiencias en el "Catálogo Institucional de Experiencias de Aprendizaje" (CIDEAP), alcanzando un total de 1,148 experiencias en fortalecimiento de la oferta académica digital.
- La incorporación de 897 recursos al "Repositorio de Objetos de Aprendizaje" (ROA), con un crecimiento anual del 6.8 %.
- La cobertura de la plataforma del "Campus Digital", registrando más de 28 mil personas estudiantes UG y más de 6 mil personas externas participando en al menos una experiencia formativa.
- El avance en la transformación digital docente mediante talleres de digitalización, un curso sobre inteligencia artificial y la actualización tecnológica de plataformas institucionales, reafirmando el compromiso con una educación accesible, ética y de calidad.



I.5.1. Oferta educativa del Campus Digital

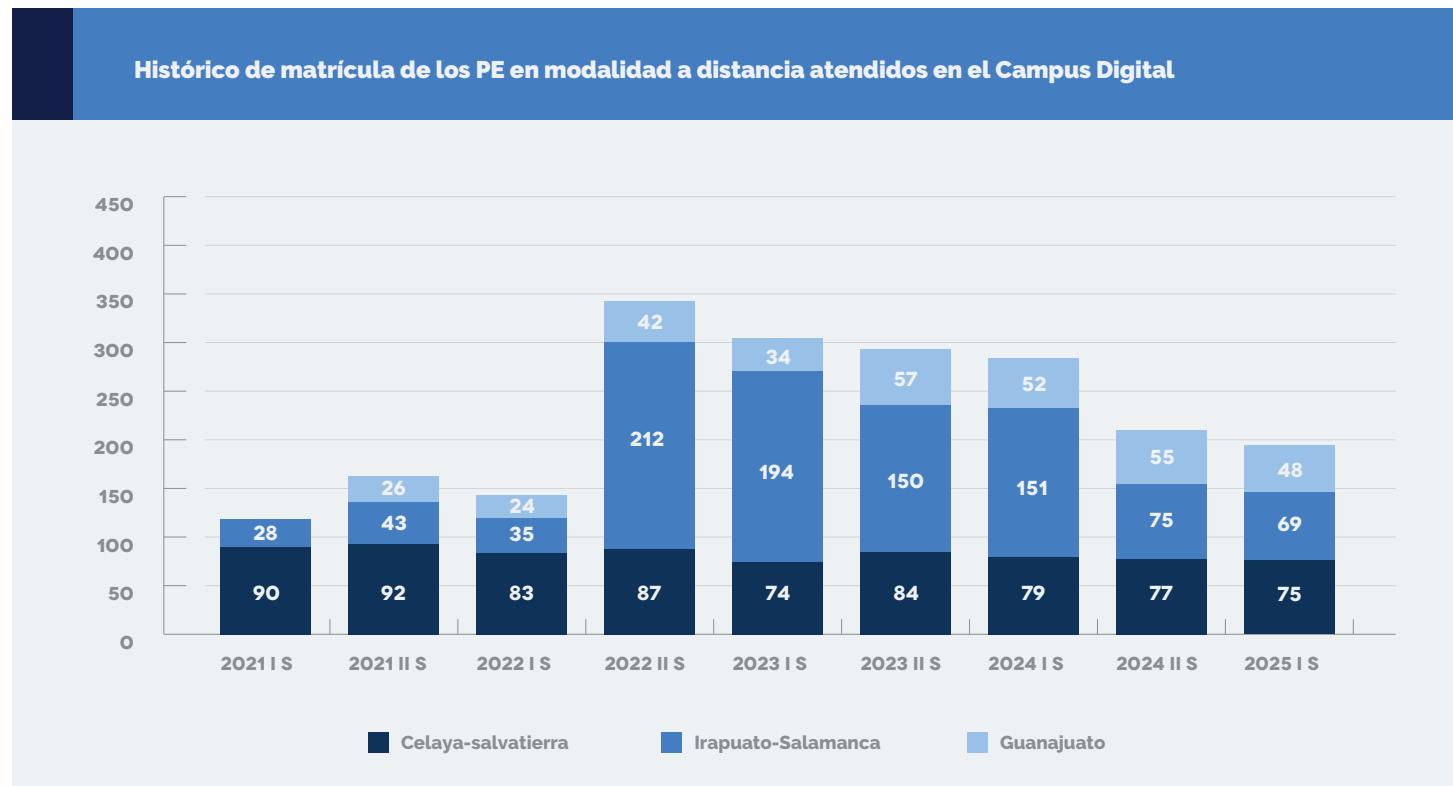
El "Campus Digital" de la UG concentra tanto los Programas Educativos (PE) institucionales implementados en modalidad a distancia como las Unidades de Aprendizaje (UDA) digitalizadas de PE presenciales para su implementación flexible con mediaciones tecnológicas.

Los PE a distancia son las licenciaturas en Administración de Negocios, en Agronegocios, en Enfermería y Obstetricia, y la maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital; que en el segundo semestre del 2024 atendieron a una matrícula de 152 personas estudiantes. De igual manera, a nivel institucional se consideran los doctorados iberoamericanos en Teorías Estéticas y en Derechos Humanos, administrados por el Campus Guanajuato, que atendieron a una matrícula de 55. De este modo, la matrícula en programas educativos, modalidad no escolarizada, correspondiente al segundo semestre del 2024 fue de 207 personas estudiantes.





En el gráfico siguiente se observa el comportamiento de la matrícula semestral oficial de estos PE en modalidad "a distancia" desde 2021.





El número de los PE presenciales con una o más UDA digitalizadas, bajo criterios metodológicos y de diseño instruccional, para su implementación en el "Campus Digital"; alcanzó los 67. El crecimiento significativo se registra en el incremento de UDA digitalizadas, que pasó de 226 en el periodo anterior a 239 en este ciclo escolar, lo que representa un incremento porcentual de 5.8%; el comportamiento histórico de esta estadística se expone, por ciclo escolar, en la tabla siguiente.

Evolución del número de PE con una o más UDA digitalizadas

Entidad académico administrativa	II semestre 2020 – I semestre 2021	II semestre 2021 – I semestre 2022	II semestre 2022 – I semestre 2023	II semestre 2023 – I semestre 2024
Campus Irapuato - Salamanca	13	13	13	13
Campus Celaya - Salvatierra	5	7	8	11
Campus Guanajuato	21	22	24	29
Campus León	10	10	11	13
Colegio del Nivel Medio Superior	1	1	1	1
Totales	50	53	57	67

FUENTE. Sistema de Educación Digital; corte a abril de 2025.



La participación de personas estudiantes en los PE del "Campus Digital" responde al objetivo institucional monitoreado mediante el indicador estratégico 10 del PLADI 2021-2030: "Porcentaje de la matrícula del nivel superior y medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial". Durante el semestre enero-junio de 2025 esta medición registró un 30.23% de atención; a continuación, se presenta el comportamiento histórico de este indicador.

Histórico de resultados del indicador estratégico 10 del PLADI 2021-2030

2021		2022		2023		2024		2025	
Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Logro	Meta	Avance
16.49%	35.00%	17.60%	38.50%	19.66%	38.89%	23.12%	26.46%	26.14%	30.23%

FUENTE. Sistema de Educación Digital; corte a abril de 2025.

Adicionalmente, la plataforma de gestión del aprendizaje del "Campus Digital" no solo da soporte al estudiantado inscrito en PE a distancia o en UDA digitalizadas de programas presenciales, sino que también atiende a quienes acceden a aulas digitales como complemento a sus clases presenciales, así como a quienes participan en cursos abiertos de formación continua. En el semestre agosto-diciembre 2024, se registró el acceso de 8,210 personas estudiantes, equivalente al 17% de la matrícula total de ese periodo. En contraste, durante el semestre enero-junio 2025, el número de personas usuarias aumentó notablemente a 27,268, lo que representa el 60% de la matrícula total de ese periodo escolar. Este alcance refleja la consolidación del "Campus Digital" como un recurso transversal en los procesos formativos institucionales.



1.5.1.1. Educación continua digital

La UG impulsa la educación continua digital, tanto hacia el interior de su comunidad universitaria como en colaboración con la sociedad en general, incluyendo organismos públicos y privados. En lo que respecta a la comunidad universitaria, estudiantes, personal académico y administrativo cuentan con libre acceso al CIDEAP, el cual integra cursos, UDA, talleres, diplomados, especializaciones y otras modalidades educativas digitalizadas; una parte importante de estos contenidos está disponible en el "Nodo Universitario", portal de acceso abierto. Durante el periodo reportado, se integraron 54 nuevas experiencias de aprendizaje al CIDEAP, alcanzando un total de 1,148: 567 cursos, 3 talleres, 560 UDA, 2 actividades formativas, 5 diplomados, 7 exámenes de certificación y 4 módulos, lo que representa un incremento del 4.9% respecto de las 1,094 experiencias de aprendizaje registradas en el ciclo inmediato anterior.

En cuanto a la vinculación institucional, durante este periodo se colaboró con las entidades siguientes:

- La Coordinación de Servicio Social del Ecosistema de VIDA UG, los Centros de Integración Juvenil y la ANUIES; para llevar a cabo la cuarta y quinta edición del curso "Formación socioemocional". Estas ediciones beneficiaron a 6,859 personas, de las cuales 4,371 fueron estudiantes de 26 instituciones de nivel medio superior y superior del país. Asimismo, 2,128 estudiantes del CNMS de la UG y sus familiares concluyeron el curso mediante una colaboración especial.
- La Centenaria y Benemérita Escuela Normal para Profesores del Estado de México para ofrecer la

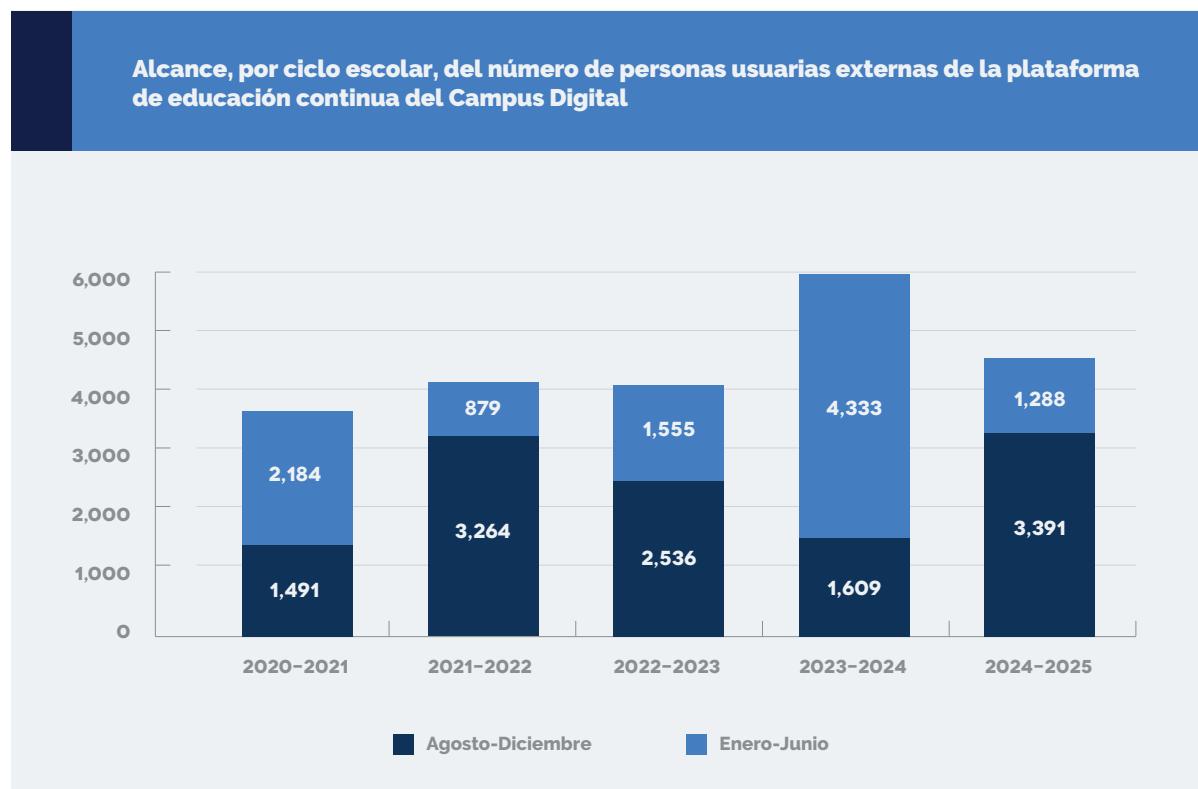
Especialización en Tecnologías para el Aprendizaje a su profesorado y estudiantado. De las 66 personas inscritas, 58 culminaron exitosamente y recibieron su constancia digital de participación.

- La División de Derecho, Política y Gobierno y la Dirección General del Registro Público y Notarías, adscrita a la Secretaría de Gobierno del Estado de Guanajuato, en la aplicación del Examen de oposición para el otorgamiento del Fiat de Notarías y Notarios Públicos. Para este propósito, se instaló y configuró una plataforma de gestión del aprendizaje (Moodle), desde la cual realizó el examen de evaluación las y los participantes, al tiempo que se desarrollaron aplicaciones web complementarias para facilitar el desarrollo del proceso como la asignación aleatoria de espacios, la entrega de resultados y la visualización de los resultados finales de cada participante.
- La División de Ciencias Económico Administrativas para desarrollar 2 diplomados en conjunto con la UNAM y 1 con la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG). Esta estrategia ampliará la oferta de formación continua de la UG, fortaleciendo vínculos interinstitucionales y formando profesionales altamente calificados, con competencias alineadas a las demandas del contexto nacional.





Estos proyectos y otras iniciativas de formación continua se desarrollaron en la plataforma de educación continua del "Campus Digital", la cual complementa los servicios educativos digitales permitiendo el acceso a personas externas a la Institución. En los semestres agosto-diciembre 2024 y enero-junio 2025, 4,679 personas externas participaron en al menos una experiencia formativa; la tabla expone la evolución de estos alcances:



FUENTE. Sistema de Educación Digital; corte a mayo de 2025.



I.5.2. Transformación digital del aprendizaje

I.5.2.1. El Campus Digital como herramienta de base tecnológica para impulsar la integración de tecnologías a las prácticas presenciales

La plataforma del "Campus Digital" continúa utilizándose como complemento a las actividades presenciales. Una muestra de ello son las aulas digitales, las cuales apoyan a docentes en la gestión y seguimiento de sus UDA presenciales. En el periodo que se informa, se contabilizaron 1,014 aulas digitales activas. Esta disminución con respecto al periodo anterior se debe principalmente a una depuración de espacios inactivos y al cierre de ciclos de formación con baja o nula recurrencia en su uso. A continuación, se presenta el histórico de este dato.

Histórico del número de aulas digitales activadas como apoyo a la práctica docente presencial

Año	Número de aulas digitales utilizadas
2020	648
2021	3,735
2022	2,914
2023	2,261
2024	1,067
2025	1,014

FUENTE: Sistema de Educación Digital; corte a abril de 2025.

Asimismo, la plataforma del Campus Digital ha sido clave en la realización de otras actividades académicas, como la aplicación de exámenes de admisión en línea. Durante el proceso de ingreso correspondiente al semestre enero-junio de 2025, se brindó soporte a los PE de la Licenciatura en Arquitectura, el Posgrado en Ingeniería Química y la Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales del Campus Guanajuato, así como a los diversos posgrados en Ciencias Médicas del Campus León. En total, se atendió a 518 personas aspirantes, lo que representa un incremento significativo frente a las 246 atendidas en el ciclo inmediato anterior.

I.5.2.2. Capacitación docente para la continuidad de la transformación digital del aprendizaje

El Taller para la Digitalización de Experiencias de Aprendizaje es una estrategia de capacitación docente para la adaptación de los contenidos de las UDA o cursos con base en principios pedagógicos y de diseño instruccional. Durante el segundo semestre del 2024, el taller fue reformulado para ofrecerse de forma continua con acompañamiento de los Enlaces de Educación Digital de los distintos Campus. En esta modalidad nueva participaron 14 docentes, quienes desarrollaron igual número de UDA.

Además, en marzo de 2025 se puso en marcha el curso en línea asesorado "Inteligencia Artificial para la docencia", orientado a integrar el uso crítico, ético y creativo de la IA en el quehacer educativo. A la fecha, 141 personas docentes han concluido satisfactoriamente.



I.5.2.3. Acceso abierto a contenidos didácticos digitales

EL ROA sigue promoviendo la difusión del conocimiento universitario y el acceso abierto a materiales educativos. En el periodo informado se integraron 897 nuevos recursos, alcanzando un total de 14,034 objetos; incremento que representa una variación del 6.8% ante el total acumulado registrado el ciclo anterior. La evolución del ROA es consultable en la tabla siguiente:

Evolución del Repositorio de Objetos de Aprendizaje

Año	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total
Objetos de Aprendizaje incorporados	7,804	674	3,521	939	199	897	14,034

FUENTE. Sistema de Educación Digital; corte a abril de 2025.

Paralelamente, con la intención de contribuir al derecho de acceso a la educación, se mantuvo disponible la oferta de cursos abiertos en el sitio web "Nodo Universitario". Entre agosto del 2024 y mayo del 2025, 1,247 personas han participado en al menos un curso de acceso abierto, un 11.7% más ante las 1,116 personas registradas en el periodo anterior.

I.5.2.4. Infraestructura tecnológica para la educación digital

El Sistema de Información para la Educación Digital es la plataforma que permite gestionar información sobre las actividades académicas con mediación tecnológica en el marco del SEDigital. En este periodo se incorporó el submódulo "Rx Aula Backup", que tiene como propósito realizar respaldos de información de las aulas digitales antes de ser reiniciadas, asegurando la conservación de datos académicos.

Se fortaleció el servicio de entrega de información para instancias universitarias que implementan experiencias de aprendizaje dentro de la plataforma del "Campus Digital", facilitando la obtención de información para indicadores institucionales. Entre las áreas beneficiadas destacan la Dirección de Extensión Cultural, El Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos, la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo y el Ecosistema VIDA UG.

En cuanto al mantenimiento del entorno tecnológico, se actualizó la versión de la plataforma del "Campus Digital" de Moodle 4.1.4 a 4.4.5, incorporando mejoras significativas en funcionalidad y seguridad. Además, se integró la plataforma de educación continua del "Campus Digital" con "Crehana", permitiendo el acceso a contenidos externos desde el mismo entorno digital.



1.5.2.5. Plataformas para la educación digital

Durante el semestre agosto-diciembre 2024, 24,452 personas de la comunidad universitaria participaron en al menos un curso o una UDA en el Campus Digital, mientras que en el semestre enero-junio 2025 fueron 28,079; esto representa un incremento de 14.8 % entre ambos semestres.

Respecto a la "plataforma de educación continua" del Campus Digital (principalmente orientada a usuarios externos, aunque con participación universitaria), el semestre agosto-diciembre 2024 registró la participación de 4,898 personas en al menos un curso, mientras que en enero-junio 2025, fueron 1,680 usuarios. Lo antedicho se ilustra en la tabla siguiente:

Personas usuarias de las plataformas de gestión del aprendizaje institucionales, inscritas en al menos un curso o UDA durante el ciclo escolar 2024-2025

Plataforma	Semestre II del 2024	Semestre I del 2025
Campus Digital	24,542	28,079
Educación continua del Campus Digital	4,898	1,680

FUENTE: Sistema de Educación Digital; corte a mayo de 2025.

Proyectos estratégicos a corto plazo

Con el objetivo de armonizar las disposiciones institucionales con la nomenclatura y caracterización de las modalidades educativas definidas en la Ley General de Educación Superior, se ha trabajado en la elaboración del "Marco Operativo para la Educación Digital de la Universidad de Guanajuato". A su vez, este marco busca establecer lineamientos claros y funcionales que orienten el diseño e implementación de programas educativos en modalidad no escolarizada, previendo su aplicación a favor de ampliar la oferta académica institucional mediante la incorporación de programas educativos con opciones virtuales, en línea y abiertas, fortaleciendo su capacidad formativa y respondiendo a las necesidades de la sociedad que requiere alternativas de formación flexibles y accesibles.



En contribución al esfuerzo de Gobierno del Estado para adoptar las "Microcredenciales" (entendidas como el reconocimiento de los aprendizajes que realiza una institución educativa del tipo superior a través del cual, una persona puede acreditar la adquisición de habilidades, conocimientos o capacidades específicas), la Secretaría Académica de la UG colaboró con la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de Gobierno del estado de Guanajuato en la retroalimentación del documento "Lineamientos Generales para la Implementación y Regulación de Microcredenciales en Instituciones de Educación Superior del Estado de Guanajuato".



Para este mismo fin, se participó en el equipo de trabajo "Impulso a la Innovación, la Educación Virtual y la Multimodalidad Educativa de la COEPES", el cual tiene el propósito de incentivar iniciativas de innovación tecnológica educativa, fortalecer la formación humana en temas de innovación y reconocer proyectos innovadores del campo educativo en el Estado.

En este tenor, el SEDigital ha trabajado colaborativamente con la División de Ciencias e Ingenierías del Campus

León en el desarrollo de lo que será la primera microcredencial institucional, la cual está enfocada al área de curtiduría. Esta iniciativa atiende al esfuerzo de la SEG para diversificar las alternativas de formación, en consonancia con las necesidades del entorno productivo regional, tal como se contempla en el marco regulatorio de estos reconocimientos. Asimismo, ambas áreas universitarias mantienen colaboraciones para desarrollar estrategias que permitan a la comunidad egresada de la UG el fortalecimiento de sus perfiles profesionales con la obtención de certificaciones reconocidas por la industria.

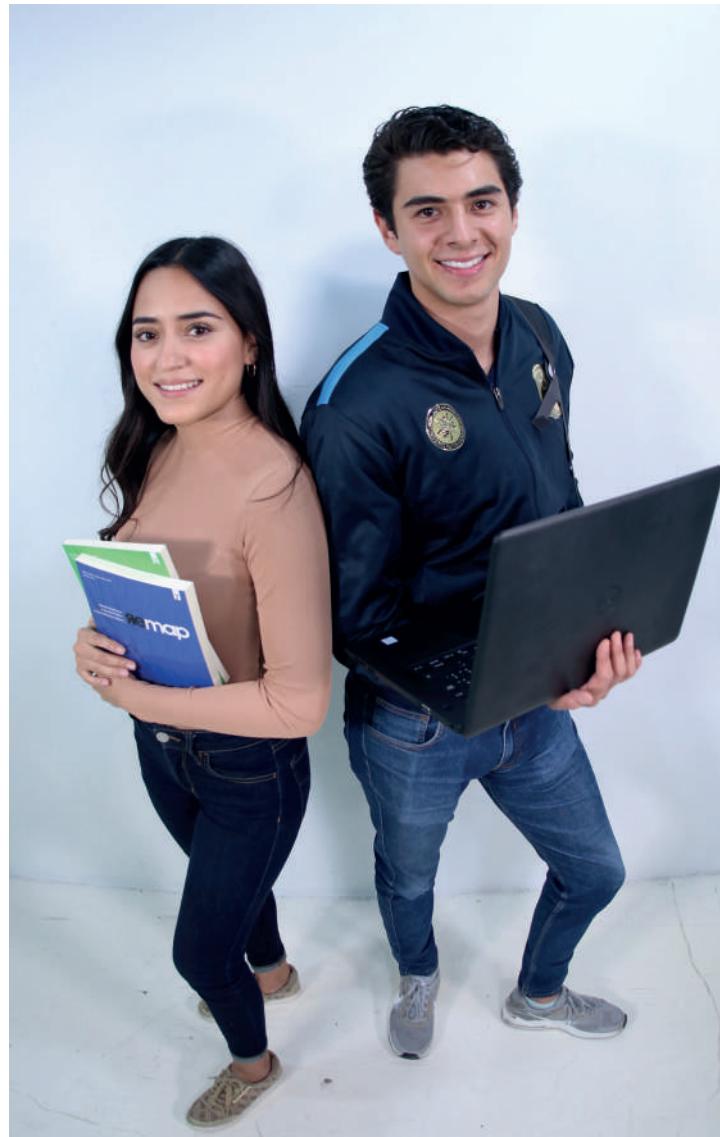
De igual manera, el SEDigital ha dispuesto esfuerzos en un proyecto institucional que posibilite el uso estratégico de la Inteligencia Artificial (IA) por las personas integrantes de la comunidad universitaria, permitiéndoles aprovechar el potencial de la IA en la generación y difusión del conocimiento, la innovación y la formación integral.

Aunado a esto, se han implementado soluciones tecnológicas basadas en IA que permiten la aplicación de exámenes asistidos de forma remota. Estas herramientas posibilitan que estudiantes presenten evaluaciones extraordinarias, de acreditación de segunda lengua o de egreso desde ubicaciones externas a la Universidad, garantizando tanto la verificación de identidad como la integridad del proceso de evaluación mediante mecanismos automatizados de supervisión y validación.





Por otra parte, se ha desarrollado la infraestructura tecnológica para la emisión de documentos tokenizados, tales como constancias y certificados, mediante el uso de tecnología blockchain. Este sistema posibilita la generación de documentos digitales con características de autenticidad, integridad y trazabilidad, lo cual garantiza que no puedan ser alterados o falsificados. Al registrar la información en una cadena de bloques, cada documento cuenta con un identificador único y verificable que puede ser consultado de forma pública y segura, brindando confianza tanto a la comunidad universitaria como a instituciones externas que requieran comprobar su validez.





I.6.1. Vinculación articulada con los sectores social, productivo y público

Durante el periodo reportado, se registró un total de 172 proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental, de los cuales 99 proyectos generaron beneficio directo a la sociedad y 73 lo hicieron a favor de la Institución; alcances que representaron un aumento del 35.6 % y 82.5 %, respectivamente, ante lo reportado en el mismo periodo del año inmediato anterior.

Se participó en la conclusión de trámite de firma de tres instrumentos jurídicos: dos convenios generales, uno con el Centro de Investigaciones en Óptica A.C. y otro con Optimen S.A. de C.V; el tercero con "Grupo Novaera" para descuento comercial a favor de la comunidad UG.

En el mes de octubre, la UG, representada por el Ecosistema VIDA UG y los cuatro Campus, participó en la feria industrial líder a nivel mundial "Hannover Messe 2024", presentando más de 10 proyectos y contando con una participación de 10 docentes de las entidades académicas y más de 30 personas estudiantes.



FOTO: Presencia de la UG en la feria "Hannover Messe"





En el mismo periodo reportado y contando con la misma representación, la UG participó en el Foro Automotriz 2024, evento que tuvo como objetivo principal fomentar el crecimiento de la cadena de suministro automotriz en la región.



En ese mismo contexto de promover la vinculación articulada, se asistió al "Open Day" realizado por Optimen, empresa líder en el sector aeronáutico en América Latina. El evento tuvo como propósito fomentar la vinculación institucional entre la industria aeroespacial y la UG; las áreas de mayor interés para la empresa son servicio social y prácticas, bolsa de trabajo y la realización de eventos conjuntos que fomenten la participación de la comunidad académica y estudiantil. Además, la empresa dio a conocer su programa "Acelera" con el cual busca mayor acercamiento con la academia.



Se participó en la inauguración de la "Semana DEI" en la empresa Kasai Mexicana, la cual se especializa en el diseño, fabricación y montaje de partes plásticas, con una fuerte competitividad como proveedor global de auto partes interiores. El evento se realizó del 3 al 7 de marzo y tuvo como propósito impulsar la diversidad, equidad e inclusión en el sector industrial.





I.6.1.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C.

El Centro Universitario Vinculación con el Entorno (VEN) prestó un total de 47 servicios: 26 proyectos y 21 programas de Educación Continua. En cuanto a los proyectos realizados, el alcance se desglosa en los tipos siguientes: 11 análisis, 8 proyectos, 2 estudios, 2 evaluaciones, 1 encuesta, 1 asesoría y 1 diagnóstico. Todas estas prestaciones atendieron a diferentes sectores de la sociedad: 16 al sector productivo, 7 al sector gubernamental, 2 al sector educativo y el restante a una asociación civil. Los principales clientes atendidos fueron: la UG, el Poder Legislativo del estado de Guanajuato, la Secretaría de Turismo e Identidad del estado de Guanajuato, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado, la Promotora Ambiental de la Laguna S.A. de C.V., las empresas "Minerales y Minas Mexicanas" S.A. de C.V., "Iberica Tile", "Fundación City Cancer Challenge", "Distribuidora Comercial JAFRA", "Dowa metaltech México". Las personas integrantes de la comunidad universitaria involucradas en estas vinculaciones fueron docentes y estudiantes de distintas divisiones y escuelas como de la División de Ciencias de la Vida, de la División de Ciencias Económico Administrativas, de la División de Ciencias Naturales y Exactas, de la ENMS Centro Histórico de León, entre otras. El detalle de esta información es consultable en el anexo I.6.1.1. Proyectos del VEN, ciclo escolar 2024-2025.

I.6.1.2. UGINNOVA Tecnoparque

En lo que respecta a UG INNOVA Tecnoparque, en conjunto con el Ecosistema VIDA UG, se realizaron visitas a empresas como "NUCOR-JFE", la cual se dedica a la producción de línea de galvanizado que se utiliza dentro de la industria automotriz. El objetivo de la visita fue establecer lazos de cooperación para la vinculación universidad-empresa en favor de la comunidad estudiantil UG.



FOTO: Visita a empresas



Con el objetivo de impulsar los lazos de cooperación entre el sector industrial y la UG, se visitaron cámaras empresariales, entre ellas: la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación delegaciones Irapuato, Celaya y León, así como con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación León, el Clúster Aeroespacial y la Cámara Nacional de Empresas en Consultoría. Adicionalmente, UG INNOVA Tecnoparque llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con el Centro de Investigaciones en Óptica A.C.



FOTO: Visita a cámaras empresariales





Adicionalmente, en junio del 2025, UG INNOVA Tecnoparque participó en la edición 2025 de Expolac, evento de la industria láctea en el Bajío que reúne a profesionales, productores, distribuidores y empresas del sector para generar negocios, compartir conocimientos y descubrir las últimas innovaciones en el mercado.



FOTO: Participación en "Expolac"



SOP implementando nuevos nodos de conectividad escolar y públicos, llegando a un total de 22 municipios con la instalación y operatividad de 329 nodos: 200 nodos de conectividad escolar y 129 de conectividad pública; medios que prestan servicio de internet gratuito a más de 22,000 personas usuarias al día. Instituciones como la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato y el Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior implementaron el programa en sus instalaciones, contribuyendo al crecimiento y consolidación de esta intervención bajo la nueva administración de la SOP.



FOTO: Nodo público
bicentenario, Celaya

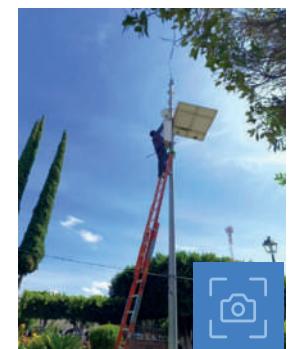


FOTO: Jardín principal,
Jaral del Progreso



I.6.1.3. CINERGIA UG

En lo concerniente al Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG), en el periodo que se informa se fortaleció la vinculación institucional con el sector público, a nivel municipal y estatal. Muestra de ello es el convenio con la Secretaría Obra Pública (SOP) de Gobierno del Estado de Guanajuato para la operación del "Programa Reducción Brecha Digital" (PRBD) en el periodo agosto – diciembre 2024. Esta intervención, con impacto social y académico; deriva de que el CINERGIA UG conserva la operación del programa de conectividad estatal. Al respecto, el Centro apoyó a la

Adicionalmente, en colaboración con el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad (IDEA Gto), se atendió el proceso de revisión y evaluación de las participaciones inscritas ante el Premio de Sustentabilidad Energética Guanajuato.

Otro proyecto colaborativo fue con la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (SMAOT), apoyando desde la UG con la medición de la reducción



de emisiones de dióxido de carbono (CO₂) mediante la implementación de calentadores de agua en varios municipios de Guanajuato, obteniendo un modelo para estimar la disminución de emisiones.

Desde el CINERGIA UG, en el ejercicio de su orientación a promocionar, implementar y gestionar proyectos interdisciplinarios alineados con la generación y utilización de las energías renovables, se reiniciaron las labores de instalación de proyectos de sistemas fotovoltaicos interconectados a la red; ello con el propósito de mantener la contribución al desarrollo energético de Guanajuato, así como a la sustentabilidad nacional y global.

Instalación de sistemas fotovoltaicos: potencia de generación limpia instalada y su impacto ambiental

Ubicación	Sector	Paneles instalados	Potencia instalada (kW)	Kg de CO ₂ evitadas (día)	Árboles preservados (mes)	Periodo
Salamanca	Comercial	14	7.6	24.67	35	Ago-Oct 2024
Salamanca	Comercial	31	17.1	55.90	78	Nov-Ene 2025
Abasolo	Comercial	14	7.6	24.67	34	Feb-May 2025
Salamanca	Comercial	7	3.8	12	17	

FUENTE: CINERGIA UG, Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; mayo de 2025.



FOTO: Paneles instalados en tienda de abarrotes; Salamanca, Gto.





I.6.2. Oficina de Transferencia de Tecnología

La actividad inventiva de la comunidad universitaria ubica a la UG en la cuarta posición, a nivel nacional, dentro de las Universidades Públicas Estatales con mayor número de patentes obtenidas en México durante 2024; mientras que, respecto a las Instituciones de Educación Superior del país, se ocupa la décima tercera posición a nivel nacional. Ambas referencias según datos estadísticos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Estos títulos han sido gestionados con la colaboración de la Oficina de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Guanajuato (OTT), ente encargado de realizar las funciones de gestión de la Propiedad Industrial (PI), promoción de la cultura de protección y registro de la PI, así como la transferencia de tecnología.

Durante el periodo que se informa, se atendieron 15 declaraciones de invenciones, derivadas de una participación total de 50 personas inventoras (entre docentes y estudiantes); y se ingresaron 16 solicitudes de patente, 2 solicitudes de registro de modelo de utilidad y 1 solicitud de registro de diseño industrial.

Además, se obtuvieron 8 títulos de patente y 1 título de registro de diseño industrial en México; actividades que denotan la importante actividad intelectual que realiza nuestra comunidad universitaria.



Títulos de propiedad industrial obtenidos

Nº	Título de la invención	Inventoras e inventores	Título/ México	Campus
1	Proceso para la producción de Tetraetoxisilano vía tetracloruro de silicio en un equipo de reacción-separación.	Juan Gabriel Segovia Hernández César Ramírez Márquez Eduardo Sánchez Ramírez Jorge Armando Cervantes Jáuregui	MX 419923 B	Guanajuato
2	Dispositivo portátil para limpieza de aljibes, de instalación y manejo desde el exterior	Eduardo Aguilera Gómez Víctor González Martínez Jorge Humberto Lerma Pérez Cintia Roxana Miranda Mendoza Noé Ernesto Sánchez Montero	MX 419924 B	Irapuato - Salamanca
3	Modelo industrial de dispositivo para el trasplante mecanizado de agave en campo	César Gutiérrez Vaca	MX 73267 B	Irapuato - Salamanca
4	Blindaje de bajo costo utilizando resinas y fibras naturales	Ignacio Rene Galindo Esquivel Rosalba Fuentes Ramírez Miriam Gordillo Reyes	MX 424527 B	Guanajuato
5	Dispositivo de rehabilitación para caminar con balanceo de cadera e interacción del peso de la persona	Eduardo Aguilera Gómez Alejandro Mojarral Tenorio César Osvaldo Aguilera Ojeda Alan Eduardo Díaz Mendoza Isaí Espinoza Torres Omar Camilo Hortúa Díaz Jorge Esteban Guerra Bravo Noe Robles Gallo	En trámite	Irapuato - Salamanca
6	Formulación de nuevas suspensiones con propiedades fotocatalíticas antivirales y antimicrobianas	Christian Gómez Solís Miguel Ángel Vallejo Hernández Ramón Castañeda Priego Blanca Olivia Murillo Ortiz	En trámite	León



7	Proceso para la producción de metiletilcetona en un equipo de reacción-separación	Juan Gabriel Segovia Hernández César Ramírez Márquez Eduardo Sánchez Ramírez Gabriel Contreras Zarazúa	En trámite	Guanajuato
8	Método de biosíntesis de oro, plata, mercurio y plomo por especies de candida y el uso de los mismos	Mayra Cuéllar Cruz	MX 424526 B cotitularidad UNAM	Guanajuato
9	Catalizador heterogéneo con actividad multicatalítica	Miguel Ángel Vázquez Guevara Adriana del Carmen Galván Cabrera Merced Martínez Rosales	En trámite cotitularidad IMP	Guanajuato

FUENTE: Oficina de Transferencia de Tecnología, Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte al 30 de junio de 2025.

Por otro lado, en abril de 2025 se llevó cabo la conmemoración institucional del "Día de la Inventora e Inventor UG". En este evento, en el que participaron autoridades universitarias, cámaras empresariales y actores clave, se reconoció a las y los inventores que, entre junio 2023 y febrero 2025, obtuvieron registros de propiedad nacionales otorgados por el IMPI, registros de propiedad otorgados en el extranjero y transferencias de tecnología.



FOTO: Día de la Inventora e Inventor UG 2025





I.6.3. Educación continua

Durante el segundo semestre del 2024, la UG contabilizó 32,188 inscripciones en los programas de educación continua ofertados, de las cuales 22,748 fueron de integrantes de la comunidad universitaria y las 9,440 inscripciones restantes de personas externas. Estas inscripciones atendieron a la oferta de 1,272 cursos, 81 talleres, 12 diplomados y 45 actividades adicionales que abarcaron todas las áreas del conocimiento.

En el primer trimestre del 2025 se contabilizaron 24,234 inscripciones, con 9,167 personas de la comunidad universitaria y 15,067 externas; distribuidas en 535 cursos, 38 talleres, 8 diplomados y 144 actividades formativas en diversas disciplinas.

Entre julio del 2023 y marzo del 2024 se registraron 59,633 inscripciones, mientras que de julio del 2024 a marzo del 2025 el alcance fue de 56,422 inscripciones; lo que equivale a una disminución del 5.4 %. No obstante, en el mismo lapso las inscripciones de participantes externos presentaron una variación de 28.1% al pasar de 19,129 a 24,507; demostrando un giro significativo hacia la demanda de educación continua por parte de la comunidad externa.

Para mejorar la visibilidad y el acceso a estas actividades, la UG ha publicado catálogos semestrales con 711 experiencias de julio a diciembre del 2024 y 890 de enero a junio del 2025, lo que representa un incremento del 25.2% en la oferta de educación continua ofrecida entre los últimos dos semestres.

I.6.3.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

La atención del VEN a la oferta de Programas de Educación Continua (PEC) alcanzó un total de 21 Programas: 18 cursos, 1 taller, 1 conferencia y 1 examen de ubicación. Cabe mencionar que los PEC que ofrece el VEN se realizan en dos esquemas: pueden ser cerrados (para un cliente en específico) o abiertos (para público en general).

Los principales clientes atendidos mediante los PEC del VEN fueron: la Secretaría de Turismo del Estado de Guanajuato, el Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado, la UG, PEM Institute, Raudal Footwear, Autobuses de la Piedad S.A. de C.V. (Grupo Flecha amarilla) y la sociedad en general.

Un indicador relevante de esta oferta es la matrícula registrada la cual totalizó en el registro de 16,701 participaciones en los PEC y proyectos realizados por el VEN:

- 3,511 personas participantes directos
- 13,190 participaciones en la etapa de "capacitación", parte integral de los PEC del VEN

La información detallada se comparte en los anexos I.6.3.1 y I.6.3.1.a.



I.6.3.2. CINERGIA UG

El Centro desarrolló el "Proyecto Ximu": plataforma de simulación, realidad aumentada y virtual, enfocada en brindar capacitaciones que revolucionen esta actividad en el sector industrial, comercial, de la educación básica, entre otros sectores; ello mediante experiencias de simulación inmersivas en realidad mixta (XR), en temas de colocación de antenas de radiofrecuencia y de implementación de paneles.



FOTO: Presentación del proyecto "Ximu" para capacitación efectiva de procesos y operación industrial mediante realidad virtual y aumentada

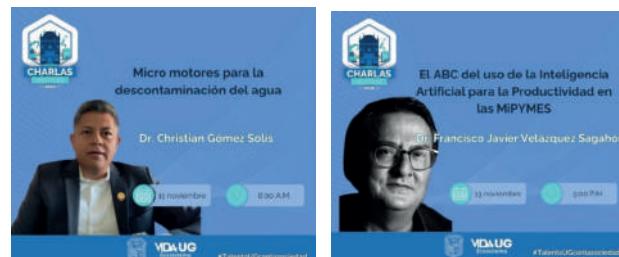


I.6.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología

Para contribuir con la divulgación de la ciencia y la tecnología, en octubre del 2024, el Ecosistema VIDA UG realizó la 4^a edición del programa "Charlas Digitales", el cual tuvo como objetivo apoyar la revitalización del desarrollo económico y social en Guanajuato mediante estrategias basadas en el conocimiento, reafirmando el compromiso de acercar el talento universitario a la sociedad. Esta edición convocó a 17 charlas, facilitadas por ponentes provenientes tanto del sector académico como del industrial; logrando la participación de 740 personas asistentes.



Charlas Digitales 2024



Para aumentar el alcance de este Proyecto entre el estudiantado, profesorado, personas emprendedoras, empresarias y empresarios, en esta edición se creó un repositorio que alberga las exposiciones compartidas, posibilitando un mayor alcance para las personas consultantes al poder acceder a ellas en cualquier momento.

Repositorio institucional de Charlas Digitales



CINERGIA UG

El CINERGIA UG participó en la 7^a edición del Congreso Internacional de Energía CIENERGÍA 2024, cuyo objetivo es reunir a personas investigadoras, profesionistas y estudiantes de ingeniería de todas las áreas vinculadas al sector eléctrico; esta convocatoria para publicar y presentar sus casos de estudios, proyectos de desarrollo e investigaciones en el tema energético, tópico transversal para todas las áreas de la ingeniería. El Congreso CIENERGIA UG 2024 proporcionó un entorno de intercambio y difusión del conocimiento científico, promotor del fortalecimiento y avance de trabajos en el tema energético al contar con la participación de 12 universidades, 6 empresas, 5 entidades federativas, 4 países (México, Estados Unidos de América, Suecia, Reino Unido) y a 54 personas asistentes en modalidad a distancia y 89 personas asistentes en modalidad presencial (estos dos tipos de participaciones como promedio diario de las tres jornadas de duración).



I.6.5. Investigación e Innovación

Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Dentro de los fines que persigue el VEN en su objeto social está considera la investigación, labor desarrollada bajo los proyectos que atienden necesidades de indagación aplicada para resolver problemáticas sociales, principalmente mediante la vinculación que se realiza con la comunidad de la UG. En el lapso informado, los proyectos desarrollados que destacaron por su aporte a la investigación fueron los siguientes:



Proyectos VEN que atienden necesidades de investigación

Nº	Sector atendido	Nombre del proyecto o PEC	Nombre del cliente
1	Asociación Civil	Gestión y apoyo logístico para mejorar el acceso a una atención oncológica equitativa y de calidad	Fundación City Cancer Challenge
2	Educativo	Análisis termogravimétrico DSC-TGA para muestra sólida	Instituto Politécnico Nacional
3	Gubernamental	Estudio geológico estructural. Etapa 1. Fallas y grietas de copales	Municipio de Huanímaro
4	Gubernamental	Rediseño del modelo de certificación a empresas con responsabilidad	Gobierno del estado de Guanajuato (STPS)
5	Gubernamental	Evaluación para el proceso de certificación en el modelo a Empresas con Responsabilidad Sociolaboral del estado de Guanajuato	Gobierno del estado de Guanajuato (STPS)
6	Productivo	Caracterización de 8 muestras de arcillas por difracción de rayos X y análisis químicos por adsorción atómica de flama	Ibérica Tile
7	Productivo	Ánálisis de estabilidad del depósito de JAL "Los Machetes"	Consultores en Topografía y Servicios de Ingeniería
8	Productivo	Ánálisis de muestras de aguas residuales	Elaboradora y Comercializadora de Productos de Aseo



9	Productivo	Realización, aplicación, y diagnóstico de la NOM 035	Manufacturas Diversas
10	Productivo	Análisis de 6 muestras por espectroscopía infrarroja y 2 de ellas por resonancia magnética nuclear de hidrógeno	Simón Química
11	Productivo	Encuesta de satisfacción del cliente municipal del servicio de recolección de residuos domésticos en las zonas B y C de la Ciudad de León, Guanajuato	Promotora Ambiental de la Laguna SA de CV
12	Productivo	Análisis de muestras de PM2.5 (Caracterización de roca cantera)	Constructora Restaurarq
13	Productivo	Análisis de manchas blancas sobre 3 muestras de cuero	Técnica y Acabados del Bajío SA de CV
14	Productivo	Análisis de muestras mineralógicas	Minerales y Minas Mexicanas SA de CV
15	Productivo	Campo experimental DICIVA (Cosecha cebada)	Labradores del Cerrito Alto
16	Productivo	Implementación de técnicas analíticas para el seguimiento de la estabilidad de activos y conservadores en productos cosméticos. Análisis bibliográfico	Distribuidora Comercial JAFRA
17	Productivo	Implementación de técnicas analíticas para el seguimiento de la estabilidad de activos y conservadores en productos cosméticos. Análisis bibliográfico. Etapa 2.	Distribuidora Comercial JAFRA
18	Productivo	Análisis de recubrimientos en muestras metálicas de aleación C2600 por medio de microscopía electrónica de barrido	Dowa metaltech México
19	Productivo	Análisis de caracterización mineralógica de la ocurrencia de sílice (SiO ₂) en los concentrados de flotación de fluorita	Proambiental del bajío

FUENTE: CINERGIA UG, Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; mayo de 2025.



CINERGIA UG

El "Centro Interinstitucional de Energías Renovables de la UG" realizó tres proyectos internos en los cuales proporcionó "estancia de proyecto" a una persona egresada y a cinco personas estudiantes de nivel superior:

1. "Investigación en el desarrollo de Hidrógeno Verde por fotoelectrocatalisis", donde el hidrógeno verde se considera como una importante fuente de energía limpia, dado que no libera emisiones de carbono
2. "Desarrollo de Motores Eléctricos tipo HUB", cuyo objetivo general consiste en implementar la metodología para el diseño de motores de inducción del tipo "Jaula de Ardilla compactos", para utilizarse como material didáctico, así como en aplicaciones de electromovilidad
3. "Estimación de Reducción de Emisiones de dióxido de carbono (CO_2) por el uso de Calentadores Solares en el Estado", con la finalidad de desarrollar la metodología "AMS-IJ: Solar Water Heating Systems (SWH) V2.0" para la acreditación de reducciones de carbono. Este desarrollo se implementó en tres municipios del Estado mediante la instalación de calentadores solares.

Adicionalmente, el CINERGIA UG apoyó en la publicación de la revista Identidad Energética (ISSN: 2448-7775) 2024, editada por el Departamento de Ingeniería Eléctrica de la UG. Dicha revista es una plataforma de investigación y divulgación en el área multidisciplinaria de la energía; su contenido es multidisciplinario, brindando aportaciones tecnológicas y científicas originales enfocadas en el área energética.



1.6.6. Servicio Social

De acuerdo con los datos disponibles en la Plataforma Institucional de Servicio Social, durante el periodo reportado se concluyó el cuarto y último periodo del Servicio Social (SS) correspondiente al año 2024 y se desarrollaron los dos primeros periodos del año 2025. En lo que respecta al 2024, se registraron 20,984 personas estudiantes del Nivel Medio Superior; 11,197 en el "Primer Componente" y 4,396 en el "Segundo Componente" del SS en programas de licenciatura y de Técnico Superior Universitario; totalizando en 36,577 registros. Lo correspondiente al avance del 2025 se han contabilizado 12,045 registros del Nivel Medio Superior; 5,008 del "Primer Componente" y 1,849 del "Segundo Componente", lo que representa un impacto acumulado de 18,902 registros en lo que va del año.

Estas acciones han beneficiado a un total de 4,402 Organizaciones Receptoras de SS pertenecientes a los sectores social, productivo y público, así como a la propia UG.



Al cierre del 2024 se contabilizaron 5,701 proyectos de SS registrados, mientras que al 28 de marzo del 2025 se registraron 3,030 proyectos adicionales.

En este ciclo escolar se identificó el registro de **563 proyectos nuevos** generados desde la base estudiantil: **392** durante el segundo semestre del 2024 y **171** en primer semestre del 2025. Estas participaciones promueven la autonomía del estudiantado en la formulación de proyectos bajo la orientación del personal académico corresponsable.

De los **8,731 proyectos** registrados durante el ciclo escolar 2024-2025, el 94.62 % (equivalente a 8,262 proyectos) contribuye directamente al avance en la implementación de alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Esta vinculación refleja el compromiso de la UG con el plan de acción global orientado a mejorar la calidad de vida de las personas, cuidar el planeta, promover la prosperidad, fortalecer la paz universal y garantizar el acceso a la justicia. A continuación, se presenta una tabla con la distribución de proyectos asociados a cada ODS.

Distribución de proyectos de Servicio Social vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Nº	ODS Objetivo	2024	2025
13	Acción por el clima	224	109
6	Agua limpia y saneamiento	91	50
17	Alianzas para lograr los objetivos	609	305
11	Ciudades y comunidades sostenibles	120	65
4	Educación de calidad	1,983	991
7	Energía asequible y no contaminante	48	40
1	Fin de la pobreza	33	35
2	Hambre cero	75	51



5	Igualdad de género	58	38
9	Industria Innovación e Infraestructura	235	128
16	Paz, justicia e Instituciones sólidas	244	147
12	Producción y consumo responsables	94	54
10	Reducción de desigualdades	193	65
3	Salud y Bienestar	1,049	565
8	Trabajo decente y crecimiento económico	190	78
15	Vida de ecosistemas terrestres	178	107
14	Vida submarina	5	5
Total anual		5,429	2,833

FUENTE: Plataforma Institucional de Servicio Social, Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; corte al 13 de junio de 2025.

Durante 2024, nuestros estudiantes dedicaron un total de 1124,607 horas al SS en beneficio de la sociedad, de las cuales 484,527 correspondieron al "Primer Componente" y 640,080 al "Segundo Componente". Todas estas horas fueron registradas y validadas, mediante la Plataforma Institucional, por las personas responsables de los Proyectos. En el primer semestre del 2025 se reportaron 138,792 horas correspondientes al "Primer Componente" y 34,560 al "Segundo Componente", sumando un total de 173,352 horas de SS.

Tomando como base el salario mínimo vigente durante 2024 en el estado de Guanajuato, (\$248.93 pesos diarios, equivalente a aproximadamente \$31.12 pesos por hora), se estima que la contribución mínima del trabajo solidario estudiantil equivale a \$40'392,484.08 pesos. Este cálculo representa una valoración base y no contempla criterios adicionales aplicables al "Segundo Componente" del SS, por lo que el valor real de su contribución puede ser aún mayor.



En consonancia con la estrategia de transformación digital de la UG, las constancias de cumplimiento del SS Profesional se emitieron de forma electrónica, sumando un total de 4,532 en 2024 y 2,218 en el primer semestre de 2025. Esta digitalización permitió reducir el tiempo promedio de atención del trámite a sólo seis días hábiles, lo que contribuye directamente a mejorar la eficiencia terminal y el índice de titulación de la Institución, siendo esta constancia es un requisito establecido por los consejos divisionales para los trámites correspondientes.

Tipos de proyectos de Servicio Social registrados al cierre de 2024 y en el primer semestre de 2025

Tipo de proyecto	Enero - diciembre 2024	Enero - junio 2025
Número de proyectos virtuales	328	170
Número de proyectos híbridos	1,296	719
Número de proyectos presenciales	4,077	2,141
Total de proyectos registrados	5,701	3,030

FUENTE: Plataforma Institucional de Servicio Social, Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; corte al 13 de junio de 2025.

En conjunto con la Oficina de la Abogacía General, la Secretaría Académica y las áreas de SS, vinculación y jurídicas de los Campus, al cierre del 2024 se reportó la formalización de

11 convenios de colaboración en materia de SS, prácticas y/o estancias, mientras que a junio del 2025 se formalizaron 5 convenios más en las mismas materias. Los convenios fueron establecidos con las organizaciones siguientes: Wasion S. de R.L. de C.V.; Instituto Mexicano del Aluminio A.C.; Freudenberg Filtration Technologies, S.A. de C.V.; Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S.C. (Deloitte); HCM Servicios, S.A. de C.V.; Fiscalía General del Estado de Guanajuato; MP Rastreo Satelital S.A. de C.V. (SATECH); ISOCINDU S.A. de C.V.; F&P MFG de México, S.A. de C.V.; Kromberg & Schubert México LE, S. de R.L. de C.V.; Donadores Compulsivos, I.A.P.; ITT Motion Technologies México S. de R.L. de C.V.; Salud Ocupacional La Purísima, S.A. de C.V.; Secretaría de Finanzas del Estado de Guanajuato; Tribunal Estatal Electoral de Guanajuato; y el Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.

I.6.6.1. Servicio Social Universitario

I.6.6.1.a. Fortalecimiento del Servicio Social

En coordinación con la Red Global de Mentores del Gobierno del Estado de Guanajuato, se organizó el "Ciclo de Mentorías de Impacto Social", dirigido a la comunidad universitaria interesada en el desarrollo de proyectos con impacto social. Las mentorías, que se llevaron a cabo de manera virtual del 6 al 16 de agosto del 2024, contaron con la participación de 137 personas integrantes de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, se desarrolló el taller "Trabajo en equipo como potenciador de la Red de Enlaces de Servicio Social UG", promovido por la Coordinación de Servicio Social del Ecosistema VIDA UG. Este taller, de 3 horas de duración, se realizó de manera presencial, reuniendo a 36 personas enlaces de SS de las entidades académicas y dependencias administrativas.



Los días 10, 11 y 14 de marzo de 2025, se llevó a cabo otro "Ciclo de Mentorías de Impacto Social", en esta ocasión dirigido a las personas enlaces de SS de la UG. Durante estas sesiones se trataron temas como la incubación de proyectos sociales, el diseño y gestión de proyectos sociales y la implementación de la Agenda 2030 de la ONU en las Instituciones de Educación Superior (IES). El 9 y 10 de abril de 2025 se realizó el 2º Ciclo de Mentorías de Impacto Social en modalidad virtual, dirigido nuevamente a la comunidad universitaria con interés en desarrollar proyectos con impacto social. En este ciclo, se trataron los mismos temas y se alcanzó una asistencia acumulada de 150 personas participantes en las tres sesiones.



I.6.6.1.b. Conmemoración del 63º aniversario del Servicio Social

Del 7 al 25 de octubre del 2024 se llevaron a cabo los eventos institucionales conmemorativos del 63º aniversario del Servicio Social. Las actividades comenzaron con la 13º edición del Foro de Experiencias

del Servicio Social del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) y continuaron con una serie de eventos organizados por las áreas responsables del SS en los cuatro campus universitarios. En estos espacios se abordaron diversas temáticas, entre ellas: la Agenda 2030 de la ONU, modelos de impacto social, divulgación de proyectos de alto impacto, así como otras reflexiones sobre desarrollo sostenible.

Como parte del Programa se realizaron siete conferencias, un panel de diálogo, un rally sobre los ODS, una feria de proyectos de SS y un panel estudiantil, con una participación total de 515 personas integrantes de la comunidad universitaria, provenientes de las cinco entidades académico administrativas de la UG.

I.6.6.1.c. 1º Congreso internacional "La divulgación de la ciencia a favor de la sostenibilidad, el bienestar y la prosperidad mundial"

Los días 18 y 19 de septiembre de 2024, en colaboración con la Coordinación de Servicio Social y Prácticas del Ecosistema VIDA UG, se llevó a cabo el 1º congreso internacional "La divulgación de la ciencia a favor de la sostenibilidad, el bienestar y la prosperidad mundial", cuyo objetivo fundamental fue establecer un diálogo interdisciplinario entre la comunidad académica, el gobierno y la sociedad civil, abordando los desafíos que Guanajuato y México enfrentan en el contexto de la sostenibilidad, además de intercambiar experiencias y prácticas que contribuyan a la implementación efectiva de los ODS.

El Congreso se integró por seis conferencias magistrales, un conversatorio, un taller, una exposición de dibujos con mensajes sobre el cuidado del planeta, dos paneles de expertos, la "Cardiodiabeti Feria UG" sobre promoción de la salud y el cuidado



cardiovascular del programa "Conciudadanía UG", la presentación de 28 carteles científicos elaborados por integrantes de nuestra comunidad estudiantil y académica en modalidades diversas (divulgación científica, investigación en proceso, proyecto aplicado, estudio de caso o proyecto de titulación).

El Congreso logró la asistencia de 269 personas durante los dos días del evento, público que fue conformado por estudiantes, personal docente, administrativo, directivo, egresados e integrantes de otras IES.



FOTO: Congreso internacional "La divulgación de la ciencia a favor de la sostenibilidad, el bienestar y la prosperidad mundial"





I.6.6.2. Prácticas profesionales

Las Prácticas Profesionales (PP) son realizadas por las y los estudiantes en instituciones del sector público, social o privado, y tienen como propósito fundamental propiciar la aplicación del conocimiento y las habilidades vinculadas con su perfil profesional. Al mismo tiempo, permiten a las personas estudiantes un acercamiento real a los distintos contextos en los que se ejerce la profesión que han elegido.

Actualmente, 70 programas educativos de licenciatura y uno de Técnico Superior Universitario incluyen en su plan de estudios la realización de estancias o PP de campo, orientadas a la atención de problemáticas reales. Al cierre del 2024, las Divisiones de los Campus reportaron un total de 6,162 personas estudiantes que cumplieron con los requisitos académicos para realizar dichas actividades en el sector productivo. De este total, 5,379 estudiantes efectivamente llevaron a cabo sus estancias o PP, lo que representa un cumplimiento del 87.29 %, superando la meta anual establecida del 83 %.

Al cierre de 2024 se registró un total de 1,019 eventos de orientación o capacitación sobre SS y PP, dirigidos a la comunidad estudiantil, beneficiando a 40,844 personas.

I.6.6.3. Redes de Colaboración Interinstitucionales

En coordinación con el Programa de Prevención del Rezago Educativo y la Dirección de Fomento a la Mejora Continua de la ANUIES y con los Centros de Integración Juvenil, A.C., la UG desarrolló en 2023 el curso en línea "Formación socioemocional", cuyo objetivo es "transferir contenidos, estrategias y herramientas para fortalecer habilidades sociales

y emocionales, así como conceptos y procesos básicos del fenómeno adictivo", con una duración de 10 horas. En diciembre de 2024 concluyó el segundo periodo del curso por medio del "NODO UG", con una participación de 4,731 personas de 26 IES del país que lo completaron. Además, en colaboración con el CNMS, se logró la participación de 2,128 personas estudiantes del NMS y de sus padres, quienes también concluyeron el curso. Cabe destacar que el curso continúa disponible y activo para inscribirse en cualquier momento.

En el marco de este curso, el 21 de marzo de 2025 se realizó de manera virtual la conferencia "Formación socioemocional desde la escuela", impartida por los Centros de Integración Juvenil A.C., con la que dio inicio su edición 2025. Desde el 21 de marzo hasta el 30 de abril de 2025 se mantiene vigente el primer periodo del curso en el "NODO UG", con un total de 1,785 personas registradas de 91 IES del país.

Asimismo, la UG estuvo presente en el "12º Foro Regional de Servicio Social" y el "7º Foro de Prácticas Profesionales" realizados el 28 de marzo de 2025 en la Universidad Autónoma de Nayarit. En este espacio, la UG participó de manera destacada en tres paneles: "Compartiendo experiencia de buenas prácticas entre las IES de la Región Centro Occidente", "Gestión Institucional de SS y PP en las Instituciones de Educación Superior" y "Proyectos Institucionales de SS y PP en las Instituciones de Educación Superior".



RANKINGS INTERNACIONALES

I.7.1. Nature Index

La base de datos "Nature Index", creada por la editorial académica Springer Nature mediante su división Nature Portfolio, publica anualmente mediciones del desempeño investigativo de las instituciones del mundo, basándose en el recuento de resultados de proyectos de alta calidad procedentes de artículos publicados en revistas de ciencias naturales y de la salud.

En sus análisis correspondientes a las "Tablas anuales" 2024 y 2025 de "Instituciones académicas líderes" y a ordenamientos limitados a "México" y al sector "Académico", la UG fue ubicada en la 13^a posición (de 42 instituciones) y la 10^a (de 49 instituciones), respectivamente.

En la actualización concluida tras la revisión de los 12 meses más recientes (1 de marzo de 2024 a 28 de febrero de 2025), destaca el logro de la UG en su participación investigativa en la categoría "México" (niveles general y nacional) y en las áreas temáticas de "Química" y "Ciencias físicas".

2024

Position	Institution	Share 2022	Share 2023	Count 2023	Change in Adjusted Share 2022-2023
1	National Autonomous University of Mexico (UNAM), Mexico	34.46	39.97	201	+12.2% ↑
2	Benedictine University Autónoma de Puebla (BUAP), Mexico	4.92	4.95	102	-0.7% ↓
3	Center for Research and Advanced Studies of the National Polytechnic Institute (CINVESTAV), Mexico	10.94	4.42	105	-60.9% ↓
4	National Polytechnic Institute (IPN), Mexico	0.47	2.91	25	499.4% ↑
5	Metropolitan Autonomous University (UAM), Mexico	0.46	1.87	9	290.0% ↑
6	University of Guadalajara (UDEG), Mexico	0.88	1.49	15	63.8% ↑
7	Autonomous University of Baja California (UABC), Mexico	1.14	1.39	10	18.1% ↑
8	Tecnológico de Monterrey, Mexico	0.21	1.18	18	443.2% ↑
9	University of Colima (UCOL), Mexico	0.79	1.16	9	41.9% ↑
10	Autonomous University of Zacatecas (UAZ), Mexico	0.50	1.14	2	121.0% ↑
11	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Mexico	1.36	0.92	4	-34.2% ↓
12	Ibero-American University (UIA), Mexico	0.06	0.55	61	813.2% ↑
13	University of Guanajuato (UG), Mexico	2.83	0.47	11	-83.9% ↓

<https://www.nature.com/nature-index/research-leaders/2024/institution/academic/all/countries-Mexico>

2025

Position	Institution	Share 2023	Share 2024	Count 2024	Change in Adjusted Share 2023-2024
1	National Autonomous University of Mexico (UNAM), Mexico	39.97	38.27	183	-1.75% ↓
2	Center for Research and Advanced Studies of the National Polytechnic Institute (CINVESTAV), Mexico	4.42	7.35	94	43.1% ↑
3	Benedictine University Autónoma de Puebla (BUAP), Mexico	4.95	5.89	85	2.6% ↑
4	Tecnológico de Monterrey, Mexico	1.18	3.97	25	191.0% ↑
5	University of Sonora (UNISON), Mexico	0.25	2.26	50	687.2% ↑
6	National Polytechnic Institute (IPN), Mexico	2.91	2.21	17	-34.6% ↓
7	Autonomous University of Zacatecas (UAZ), Mexico	1.14	2.19	4	65.4% ↑
8	Metropolitan Autonomous University (UAM), Mexico	1.87	2.18	8	0.7% ↑
9	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Mexico	0.92	1.50	11	40.0% ↑
10	University of Guanajuato (UG), Mexico	0.47	1.40	4	155.0% ↑

<https://www.nature.com/nature-index/research-leaders/2025/institution/academic/all/countries-Mexico>





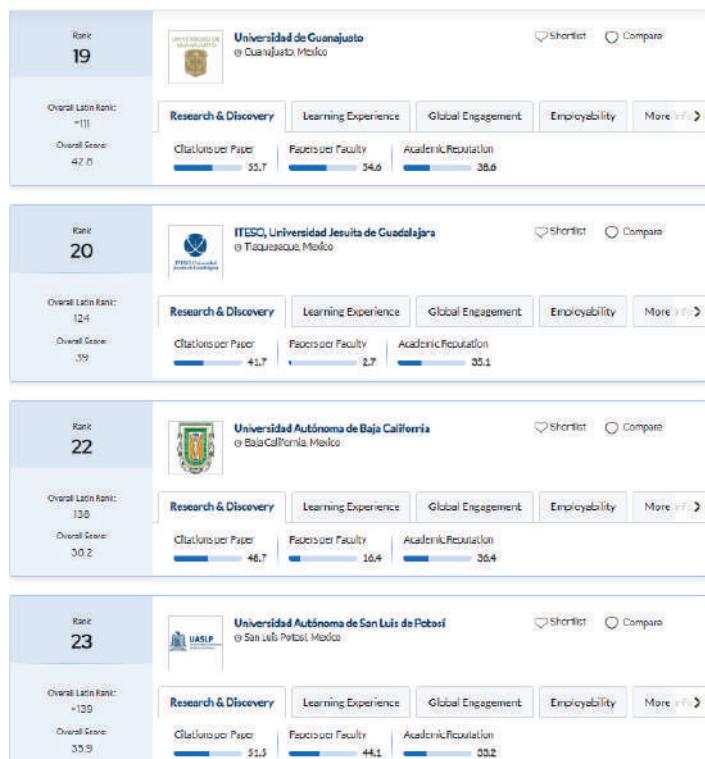
I.7.2. Ranking QS

En el portal "QS-Hub" se atendió el llenado de los datos requeridos para el nuevo ciclo de los clasificadores: "QS World University Rankings", en específico para el ordenamiento por región "Latin America & The Caribbean Ranking", y; "Sustainability 2025". La información actualizada correspondió a estadísticas de: estudiantes, planta académica, programas educativos, egresados, y demás métricas referentes a la capacidad y competitividad académicas, así como lo referente al compromiso y atención institucionales a los desafíos ambientales, sociales y de gobernanza de alcance mundial.

I.7.2.1. Ranking QS Latin America

En la edición 2025 del ranking "Latin America & The Caribbean", Quacquarelli Symonds ubicó a la UG en la posición 111 de 437 con una puntuación general de 42.8, mayor a la de 37.7 asignada en la edición 2024 y donde se nos listó en el lugar 107 de 430. Lo anterior refleja que, a pesar de localizarnos cuatro posiciones abajo respecto al ordenamiento de la edición inmediata anterior, la UG se mantiene cerca de la frontera del "top 100" de las universidades de América Latina, mejorando su calificación al reportar mayor alcance en la proporción de docentes que posee el grado de doctor (71.4 frente a 69.6), en la red internacional de investigación (64.3 ante 56.7), en las citas por artículos (55.7, 7.7 puntos más que el ciclo previo), los artículos por facultad (54.6 frente a 41.3), así como en su impacto web (54.7 respecto a 36.3). De lo anterior, se concluye que la variación en la posición actual deriva del incremento del número de instituciones educativas consideradas en la valoración 2025 y de los avances que registraron otras universidades.

Al observar únicamente las Universidades de "México", la UG se mantiene en el 16º lugar entre las IES del país. Respecto a las UPE, organizaciones semejantes en su misión, condiciones, estructura; la UG se mantiene en la 5º posición de 30, sólo detrás de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León, la Universidad Autónoma del Estado de México y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.



FUENTE: <https://www.topuniversities.com/latin-america-central-america-rankings?countries=mx>



I.7.3.Times Higher Education

De acuerdo con la evaluadora internacional Times Higher Education, en la edición 2024 de su ranking latinoamericano, la UG se situó en el "bloque 101-125", rango en el que se le ha clasificado desde la edición 2021. Del mismo modo, nuestra casa de estudios se mantiene: en el lugar 15° de las 30 IES clasificadas en México, y en la posición 8° de las UPE consideradas.

101- 125	Autonomous University of Baja California ♀ Mexico	29.3- 35.3	22.9	17.6	31.7	31.5	38.9
101- 125	Universidad Autónoma Chapingo ♀ Mexico	29.3- 35.3	11.7	16.3	23.4	40.5	48.6
101- 125	Universidad Autónoma de Yucatán ♀ Mexico	29.3- 35.3	28.9	22.9	31.5	34.8	29.2
101- 125	University of Guanajuato ♀ Mexico	29.3- 35.3	28.6	22.1	30.3	34.3	30.6
126- 150	Anáhuac University ♀ Mexico	24.7- 29.1	14.0	10.0	32.1	20.1	38.1
126- 150	Universidad Autónoma del Estado de Morelos ♀ Mexico	24.7- 29.1	15.5	26.6	23.5	31.5	29.8
126- 150	University of Sonora ♀ Mexico	24.7- 29.1	38.1	28.1	31.9	17.8	26.4
151+	Autonomous University of Chiapas ♀ Mexico	13.2- 24.5	17.0	15.9	29.9	17.9	23.2
151+	Autonomous University of Sinaloa ♀ Mexico	13.2- 24.5	27.3	16.4	38.7	10.6	22.0

FUENTE: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/latin-america-university-rankings#!/length/25/locations/MEX/sort_by/rank/sort_order/asc



■ ■ ■ | EJE 02

INFORME / BIENVENIDA
2024-2025

DINÁMICA INSTITUCIONAL



PROYECTO CULTURAL UG



El proyecto Cultura UG se ha consolidado en la sociedad guanajuatense gracias al compromiso conjunto de sus integrantes. Muestra de ello es el reconocimiento concedido al grupo artístico Teatro Universitario y a la representación de los Entremeses cervantinos como Patrimonio Cultural Intangible del Estado de Guanajuato, así como al grupo Juglares de Guanajuato. La distinción se dio el pasado 9 de abril de 2025 de acuerdo con el Decreto Gubernativo Número 23 firmado por la gobernadora constitucional, la maestra Libia Denisse García Muñoz Ledo.



FOTO: Documental "La Galereña del BAFUG"





FOTO: Solistas de la OSUG

La Dirección de Extensión Cultural (DExC), pionera en producción escénica, en conjunto con la Cátedra Cervantina, produjo La Galereña, evento impregnado de tradición y cultura acompañado de la presentación del documental La Galereña del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato (BAFUG), investigación que honra la historia de las mujeres en la minería guanajuatense mediante su tradicional vestimenta, emblema de identidad estatal, tradición y cultura que fue homenajeada el 14 de marzo de 2025 en el Teatro Juárez.

Cultura UG organizó otro evento de gran envergadura que ha crecido año con año: Día de Muertos UG, Tradición con Vida, cuyo objetivo es preservar las manifestaciones culturales mexicanas relacionadas con esa fecha. Para su realización, la DExC llevó a cabo más de 50 actividades en conjunto con la Dirección de Desarrollo Estudiantil (DDE), los cuatro Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS), destacando la ofrenda monumental en la escalinata de la UG, el concurso de ofrendas de las dependencias administrativas, talleres de escritura y presentaciones editoriales impulsadas por la comunidad universitaria.

Destaca en este ciclo escolar la desconcentración de las actividades culturales, de extensión del conocimiento y de responsabilidad social. Parte de esta estrategia se operó mediante el proyecto Univerciudad en sus cuatro sedes: Barrio Arriba, de León; Silao; El Copal, en Irapuato; y Casa El Nigromante, en San Miguel de Allende. Los cuatro emplazamientos consolidaron el proyecto cultural y fortalecieron la presencia universitaria al ofrecer exposiciones, conciertos con solistas de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG), charlas científicas, talleres, ciclos de cine, intercambio de idiomas, vinculación y alianzas, entre otras actividades de interés.



La DExC forma artistas integrales gracias a su labor constante en la extensión del conocimiento. Durante este ciclo, ofertó 34 talleres artísticos en las disciplinas de teatro, música, danza, literatura y artes visuales para las infancias, juventudes y personas adultas, alcanzando una matrícula de 719 personas usuarias, sin distinguir entre integrantes de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

Se dio continuidad al proyecto Ciencia es Cultura, el cual contribuye a la comunicación del conocimiento desde un punto de vista cultural, congregando a los cuatro campus y a las escuelas del Nivel Medio Superior (ENMS). En concordancia con los objetivos de este Programa, se organizaron más de 30 charlas en modalidad presencial y virtual.

La DExC involucró al talento artístico de la comunidad UG en eventos universitarios como los siguientes:

- Universiada Cervantina
- Espiral Foro Universitario
- 67° Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato

- 9° Festival Universitario de Ajedrez, coorganizado con la DDE
- 3° Noche Cultural de la Colmena, evento multidisciplinario a cargo de los grupos y talleres UG
- Cuatro conciertos universitarios de la OSUG

El trabajo colaborativo desarrollado con los enlaces de extensión de las entidades académico administrativas de la Institución formó parte de la planeación 2025, la cual se presentó a los medios, a la comunidad universitaria y al público en general. La Agenda Cultura UG 2025 fortaleció el quehacer institucional en el ámbito del arte y la cultura mediante la colaboración institucional de la Dirección de Comunicación y Enlace (DCE).

En la tabla siguiente se muestra el alcance logrado con las actividades y participaciones, artísticas y culturales, durante el ciclo escolar 2024-2025; evidenciando el incremento de un 50 % en el número de actividades respecto al ciclo anterior.



Actividades y participaciones artísticas y culturales, ciclos 2023-2024 y 2024-2025				
Campus	2023 - 2024		2024 - 2025	
	Actividades artísticas y culturales	Personas participantes	Actividades artísticas y culturales	Personas participantes
Campus Celaya Salvatierra	142	225,031	145	224,835
Campus Irapuato Salamanca	69	11,778	103	27,589
Campus Guanajuato	504	65,294	978	137,608
Campus León	69	11,827	226	73,679
CNMS	258	76,637	292	68,802
Dirección de Extensión Cultural	1,004	2'987,828	1336	2,460,088
Totales	2,046	3'378,395	3,080	2,992,601

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural, corte a junio de 2025.



II.1.1. Proyectos culturales de alto impacto

II.1.1.1. Cátedra Cervantina

El proyecto cervantino de la Universidad promueve la apreciación, la promoción y la difusión artística a partir de los cuatro componentes de la Cátedra: investigación, divulgación, actividades artísticas y formación, bajo los cuales, de manera estratégica, se han logrado alianzas con proyectos y artistas consolidados incidentes en las nuevas fronteras de la sensibilidad, la expresión contemporánea, los vehículos del arte y las vanguardias en las escenas artísticas mundiales. Su vinculación con las IES nacionales e internacionales permite la coalición cultural entre distintas comunidades que en su diversidad reconocen identidades.

En el periodo que se reporta destaca la presentación ya mencionada del documental La Galereña del BAFUG, proyecto multidisciplinario que fusiona las tres funciones sustantivas (docencia, investigación y extensión), coordinado por la Cátedra Cervantina, uniendo los alcances del área de Televisión UG de la DCE con la planta docente universitaria y las iniciativas del BAFUG en favor de la difusión de la cultura tradicional y la identidad guanajuatense.

II.1.1.2. Universiada Cervantina

La Universiada Cervantina celebró su 4° edición del 5 al 13 de septiembre de 2024 con la participación de 16 universidades nacionales, 5 internacionales y un total de 75 actividades que incluyeron conciertos, obras de teatro, presentaciones callejeras, danza, talleres, conferencias magistrales, presentaciones editoriales, exposiciones, muestras de cine y el Primer Encuentro de Programas de Fomento y Activación Lectora, cuyo eje principal fue fomentar la participación de la comunidad estudiantil y académica de la UG.

Destacó la intervención del estudiantado de Artes Escénicas, las actividades realizadas en la ENMS de Guanajuato y en Univerciudad Casa El Nigromante, así como conferencias impartidas por el profesorado universitario. En total participaron más de 700 artistas y académicos, registrando una asistencia superior a las 9,000 personas asistentes. En redes sociales el alcance fue de 89,6 mil personas; en Instagram, específicamente, se alcanzaron 13.3 mil personas.

II.1.1.3. Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, 67^a edición

La 67^a edición de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG) se llevó a cabo del 3 al 13 de abril del 2025 en diversas sedes de nuestra máxima casa de estudios. Las universidades invitadas de honor fueron la Universidad Autónoma Metropolitana (institución nacional) y las universidades públicas de Costa Rica, agrupadas en el Consejo de Universidades Públicas Costarricenses, conformado por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, la Universidad Técnica Nacional, la Universidad Tecnológica y la Universidad Estatal a Distancia (instituciones internacionales).



El eje temático de esta edición fue "El libro y la lectura: territorios y desplazamientos" y se homenajeó a la escritora chiapaneca Rosario Castellanos por el centenario de su natalicio.

El premio Jorge Ibargüengoitia de Literatura, otorgado desde 2018 a escritoras y escritores de reconocida trayectoria, fue conferido en su 8° edición al escritor Enrique Serna por su remarcada labor en la categoría de Novela histórica.

En el marco de la Feria se firmó el acuerdo para la creación de la Red Nacional de Universidades Lectoras entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Yucatán, representados respectivamente por la doctora Claudia Susana Gómez López y el maestro Carlos Estrada Pinto, titulares de sus casas de estudio. El acuerdo incide en el fomento y la activación lectora, sumando esfuerzos con universidades hermanas para el cumplimiento de esta actividad esencial.

Se llevaron a cabo más de 214 actividades (casi el doble en comparación con la edición pasada): presentaciones editoriales, charlas, conferencias, conversatorios, encuentros, proyecciones cinematográficas y presentaciones artísticas organizadas por la UG o en colaboración con las universidades invitadas de honor y demás instituciones participantes como la Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Iberoamericana de León, el Instituto Nacional Electoral, el Instituto Estatal Electoral del Estado de Guanajuato y el Programa Nacional de Salas de Lectura.

Destacó la labor de diversas direcciones pertenecientes a la Secretaría Académica de la UG, las cuales contribuyeron de manera invaluable

para la selección, organización y operación de actividades dentro de la Feria, señalando entre ellas al Programa Editorial Universitario (PEU), la Dirección de Internacionalización (DI), la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP), la DExC y el Sistema Bibliotecario (SB).

Toda la información de las actividades, así como la memoria visual de ellas puede consultarse en www.filug.ugto.mx.

II.1.1.3.a. Leer UG

Se llevó a cabo el 2° ciclo de Tardes literarias con un total de 10 conferencias impartidas en el Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG). Se contó con la colaboración del Doctorado en Literatura Hispanoamericana del Departamento de Letras Hispánicas de la UG mediante la participación estudiantil y docente.

Esta iniciativa institucional, desarrollada bajo el programa de fomento y activación lectora LeerUG, busca difundir la obra de importantes autoras y autores en el campo de la literatura mediante una dinámica amable, abierta y relajada que invite a la lectura.

II.1.1.4. UG, Campus y CNMS

II.1.1.4.1. Creación y difusión artística inclusiva con énfasis en su impacto social

El proyecto cultural de responsabilidad social y visión incluyente busca contribuir, desde el ámbito de la extensión, a la formación de profesionistas integrales en beneficio de su entorno y de una ciudadanía consciente de su comunidad, particularmente de los grupos vulnerables, el medio ambiente, la pobreza



y la injusticia social; para lo cual se han propuesto programas culturales y artísticos transversales con visión incluyente y enfoque de responsabilidad social, además de campañas constantes de sensibilización.

Cine Club

En concordancia con los valores institucionales, particularmente el de responsabilidad social, así como en fortalecimiento al respeto a los derechos humanos, la equidad de género, la diversidad cultural y la inclusión social, la UG mantiene su compromiso de acceso equitativo a la cultura cinematográfica, impulsando y visibilizando temáticas prioritarias mediante la programación de muestras y ciclos, entre ellos los siguientes:

- Muestra de Cine de Realizadoras Indígenas
- Cine, memoria y resistencia: Desaparición forzada en América Latina (GUCE 2025)
- Cine para las infancias, inclusión de infancias y juventudes (GUCE 2025)
- 5° semana de Cine Migrante
- Muestra de Cine sobre diversidad sexual "Desde la Otra Banqueta"
- Muestra Internacional de Cine con Perspectiva de Género
- FIC Incluyente, dirigido a personas con discapacidad visual y auditiva en el Festival Internacional Cervantino (FIC).

Formación de públicos

Con el objetivo de acercar la riqueza cultural y educativa de la UG a las infancias y a las juventudes, se crean experiencias fortalecedoras del sentido de pertenencia e identidad UG desde temprana edad, involucrando a la comunidad universitaria y visualizando a las niñas y niños como futuras abejas universitarias. Para tal propósito, se emprendió y dio seguimiento a proyectos como:

- Visitas interactivas didácticas en espacios expositivos
- Viernes de Abejas Creativas
- Curso de verano Pequeñas Abejas Creativas
- Cultura UG en tu escuela
- Fomento a la lectura en el Pabellón infantil de la FILUG

Estas actividades registraron una participación superior a las mil personas asistentes.

Durante el mes de mayo se realizó la 1° edición del Ciclo de Conciertos Enarmonizando experiencias, resultado de una red de colaboración con docentes y estudiantado del Departamento de Música y Artes Escénicas. El ciclo se llevó a cabo del 8 al 29 de mayo con un total de 7 conciertos distribuidos en sedes universitarias diversas como las Univerciudades: Casa El Nigromante, Barrio Arriba, El Copal; el Departamento de Estudios Multidisciplinarios de Yuriria y las ENMS de Irapuato, Silao y San Luis de la Paz.



Cada concierto reunió a un promedio de 60 miembros universitarios que participaron como público, consiguiendo la 1^{er} edición del ciclo un aproximado de 420 personas asistentes.

Museo de Historia Natural "Alfredo Dugès"

En el periodo informado se atendieron 96 recorridos guiados para grupos escolares de todos los niveles educativos.

Univerciudad UG "Casa El Nigromante"

Durante este periodo se estrechó la colaboración de proyectos de extensión universitaria con diversos organismos en torno al eje de la interculturalidad mediante proyectos impulsados por personal académico y la comunidad estudiantil. Entre las entidades participantes se encuentran: Rondalla de la UAQ, Universidad Autónoma de Baja California, Mariachi Universitario San Francisco, Universidad de Campeche, Shorts México (Festival Internacional de Cortometrajes de México), Festival de Música de Cámara de San Miguel de Allende, Programa Academia de Niños, Jóvenes en la Ciencia y Festival Internacional de la Guitarra.

También se fortaleció la vinculación con instituciones educativas y sociales, nacionales e internacionales, entre ellas la UNAM, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León/San Miguel de Allende, Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, Escuela Primaria Hermanos Aldama, Movimiento Migrante Internacional, Youth Documentary Academy en Colorado Springs y Universidad de Arizona.

Impacto de actividades, ciclo 2024 – 2025

Lapso	Nº de actividades	Alcances
Del 15 de agosto al 31 de diciembre del 2024	42 actividades	1,311 personas
Del 1 de enero al 13 de agosto del 2025	39 actividades	1,574 personas

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural, corte a junio de 2025.

En el periodo comprendido entre agosto de 2024 y abril de 2025, se observó un notable incremento en la cantidad de actividades culturales realizadas con un crecimiento del 50 % respecto al ciclo inmediato anterior. En este aumento destaca el fortalecimiento de la programación artística y cultural impulsada desde Univerciudad UG Casa El Nigromante, así como una mayor articulación institucional y territorial.

El nuevo alcance programático ha estado acompañado por una diversificación en formatos, temáticas y públicos de las actividades, permitiendo una oferta más especializada y pertinente. Además, se ha trabajado de manera intencional con públicos específicos, favoreciendo espacios de formación, diálogo e intercambio que enriquecen la experiencia cultural y consolidan a la UG como un agente activo en la construcción de identidad y comunidad.



Univerciudad UG "Barrio Arriba"

La Univerciudad UG de la ciudad de León se caracteriza por su acercamiento a la comunidad estudiantil y a los vecinos de Barrio Arriba, donde tiene su sede. Por ello, ha desarrollado diferentes actividades culturales, de extensión del conocimiento y de responsabilidad social en coordinación con las diferentes divisiones de los campus León y Guanajuato y de la DExC, tal como se constata a continuación:

- El 14 de agosto tuvo verificativo la charla Recomendaciones para prevenir las enfermedades crónicas y el envejecimiento prematuro en la tercera edad, impartida por la Dra. María Raquel Huerta Franco, adscrita al Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo (DCAT) de la División de Ciencias de la Salud del Campus León.
- Taller Primeros Auxilios, desarrollado en el mes de agosto y dirigido por la Mtra. Erika Beatriz Falcón Sandoval, licenciada en Enfermería por la UG.
- Callejoneada de la Estudiantina de la ENMS de León, Un viaje a las emociones a través de la música, concierto dirigido por el violinista de la OSUG Jorge Luis Torres y la presentación de la Rondalla Señorial de la UG, todas en septiembre.
- La mirada de un guanajuatense en la Guelaguetza, charla dirigida por el Mtro. Carlos Daniel Canales, director del Ballet Folclórico de la Casa de la Cultura de San Francisco del Rincón.
- Brincar y jugar el Día de muertos, taller infantil coordinado por Sagrario Sánchez Fernández, profesora de la División de Derecho Política y Gobierno del Campus Guanajuato e incluido en la agenda de Día de Muertos UG, Tradición con vida.

- Tejiendo lazos de bienestar y autoconocimiento, taller-proyecto impartido por la Dra. Viridiana Espinoza y el estudiantado de 7º semestre de la Licenciatura en Psicología Social.
- León 449 años de historia, charla conmemorativa de la fundación de la ciudad, impartida por el arquitecto Rodolfo Herrera Pérez, director del Archivo Histórico y autor de varios libros sobre la historia de este municipio.
- Presentación artística Festejando a San Valentín con la participación de la Rondalla Santa Fe, el 13 de febrero.
- Consentimiento: más que un "Sí" o un "NO", taller con las participaciones de Monserrat Silva Miranda y Valeria Escobar Calzada, estudiantes de la licenciatura en Psicología del Departamento de Ciencias de la Salud del Campus León, dentro de la Agenda 8M Día Internacional de la Mujer.

II.1.1.4.a. Campus Celaya-Salvatierra

ELCCS cuenta con 4 principales proyectos desarrollados por la Unidad de Vinculación y Extensión CCS: Caravana Miel, Cine Club CCS, Talleres Culturales y Redes Culturales, este último implementado de manera oficial a partir del fin del semestre enero-junio 2025.

- Caravana Miel

Los talleres culturales motivan a la sociedad para involucrarse en el aprendizaje y la apreciación del arte y la cultura mediante presentaciones culturales y artísticas. Con la finalidad de dar a conocer al público en general las actividades aprendidas y desarrolladas en ellos, la Caravana Miel se ha fortalecido como un proyecto de difusión cultural con presentaciones en diversos foros públicos.



- Cine Club CCS

Desarrollado en la sede Juan Pablo II, el Cine Club CCS obtuvo los derechos de proyección EGEDA con el fin de dar publicidad a las diversas películas que integran la programación de este proyecto propiciando un espacio de apreciación crítica al séptimo arte.

- Talleres culturales

En seguimiento a los talleres culturales, iniciaron diversos talleres en los que la comunidad estudiantil tuvo la oportunidad de ampliar sus conocimientos e incrementar el desarrollo de sus habilidades artísticas.

II.1.1.4.b. Campus Guanajuato

El CGto, mediante su Coordinación de Extensión y Colaboración Académica, tiene como objetivo integrar al estudiantado a la vida cultural de la Institución para fomentar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte, así como su participación en los diversos programas que integran la oferta cultural institucional.

Reconociendo que la participación en actividades artísticas incrementa la percepción del entorno, sensibiliza a la persona, flexibiliza su pensamiento y produce una recompensa en su calidad de vida, en el periodo informado el CGto participó con 804 actividades artísticas, de extensión del conocimiento y de responsabilidad social, las cuales tuvieron un alcance de 132.435 personas beneficiarias gracias a la participación de las seis divisiones que lo conforman.

El Mariachi Universitario UG ha colaborado con diversos proyectos y agrupaciones, haciendo parte a la sociedad de su propuesta y aumentando la difusión de expresiones que permean la cultura mexicana. En su 6º aniversario, el grupo fue invitado a presentarse en la Universidad Autónoma de Yucatán, donde tuvieron una gran aceptación y su intervención artística fue enriquecedora para ambas instancias educativas.

El Coro del CGto ha dirigido su esfuerzo a consolidarse como una agrupación musical profesional representativa mediante el estudio, producción, difusión y proyección artística del repertorio específico.

II.1.1.4.c. Campus Irapuato–Salamanca (CIS)

La Unidad de Gestión y Fomento Cultural del CIS, adscrita a la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica, durante el periodo informado se enfocó en ofrecer una programación diversa en sus distintas sedes (Irapuato, Salamanca, Yuriria, Tierra Blanca), logrando una participación significativa.

Artes musicales:

- Se registraron 2,385 personas asistentes en las actividades musicales documentadas, destacando la presentación de la Estudiantina DICIS el 12 de febrero de 2025; el 9º Encuentro de Estudiantinas y Tunas del 23 de noviembre de 2024; la presentación de la Estudiantina de la UG el 16 de octubre de 2024.

Artes visuales

- Las exposiciones realizadas sumaron 753 asistentes: muestra de carteles La soberanía alimentaria (octubre 2024–marzo 2025); exposiciones fotográficas Sociedad de consumo y Retrato estilizado (diciembre de 2024); exposición De los mayas al manga (noviembre de 2024).



Artes cinematográficas

- Las proyecciones cinematográficas registraron un total de 536 asistentes. La Muestra de Cine de Realizadoras Indígenas organizada en marzo de 2025 tuvo 140 asistentes. En la agenda de actividades del 25M se incluyó la proyección del cortometraje Yo sueño en noviembre de 2024, la cual contó con 94 asistentes. La proyección de cortometrajes estudiantiles realizada en diciembre de 2024 contó con la respuesta de 90 personas. La función de La danza de los mirlos en sede Tierra Blanca, realizada en septiembre de 2024, conjuntó a 4 personas interesadas. El ciclo de Trabajos de Licenciatura en Artes Digitales reunió a 38 integrantes como público. Como espacio de encuentro para la 14° muestra de GUCE, Guanajuato Cine y Encuentro, en mayo de 2025 se contó con dos proyecciones: La hija de todas las rabias y El joven chamán, cada una de las cuales tuvo una respuesta de 80 personas, otorgando así un total de 160 asistentes.

Artes escénicas (danza y teatro)

- Se registró un total de 1,060 participantes. Destacó la presentación de Danza Folclórica con la pieza Jarabe Tapatio por alumnas del CINUG en septiembre de 2024, la cual congregó a 200 asistentes externos, demostrando la vinculación comunitaria. La presentación del proyecto del Ballet Folclórico CINUG en septiembre de 2024 reunió a 60 asistentes. Además, se llevó a cabo la presentación artística del BAFUG en la plaza principal de Yuriria.

Literatura

- La presentación del libro El mundo a través de sus sentidos (febrero de 2025) contó con 44 personas asistentes.

Talleres y capacitación

- Estas actividades formativas sumaron un total de 943 asistentes y participantes directos. La XI Jornada de Veterinaria en agosto de 2024 fue la de mayor afluencia, reuniendo a 543 asistentes. Se impartieron los talleres de Fotografía (por Sony Day) en marzo de 2025, con 60 asistentes; Conservación de Alimentos en octubre de 2024, con 22 asistentes; Taller Infantil Pizza en octubre de 2024 con 18 participantes, y Arte y Cultura en febrero de 2025, con la afluencia de 13 participantes. Se realizaron, además, los siguientes talleres y charlas: Fanzine de bolsillo; Del modelado al render; Diseño sonoro para cinematografía; Producción de videojuegos; Stop Motion; Cómo contar historias desde el cine; Narrativa gráfica y Distribución cinematográfica.

Ferias y eventos informativos

- Estos eventos reportaron 5,585 asistencias: Feria de Servicios (agosto de 2024); Feria de Bienvenida (enero de 2025); Inducción de enero 2025.

Charlas y conferencias

- Se registraron 84 asistentes: sesión informativa Una travesía por la cultura maya (marzo de 2025); charla Formación cultural UG (octubre de 2024).

Eventos multidisciplinarios

- Las actividades por el Día de Muertos, Tradición con Vida (octubre-noviembre del 2024) destacaron por su alto impacto, registrando 9,400 asistentes en las diferentes sedes.



II.1.4.d. Campus León (CL)

La Coordinación de Extensión Cultural¹ del CL dio acompañamiento al proyecto Jóvenes para Jóvenes con diversas pláticas sobre ciencias a diferentes preparatorias en las ciudades de León y Silao.

Serealizó la convocatoria Mujer, derivando de ella la muestra artística visual conmemorativa del Día Internacional de la Mujer, la cual celebra la creatividad de los participantes para representar reflexiones sobre la importancia del papel de la mujer en todos los ámbitos y su reconocimiento como actuante fundamental en la sociedad.

Se montó la exposición de fotografía Mi patrimonio, mi identidad en la sede San Carlos con la curaduría de personas estudiantes de la Licenciatura en Cultura y Arte.

Se llevó a cabo la 10° edición del Festival de Artes, Ciencias y Humanidades, evento que se realiza en colaboración con la DExC y la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), el Centro de Investigaciones en Óptica, la Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez Moreno y el Fórum Cultural Guanajuato del Instituto Estatal de la Cultura de Guanajuato, la Dirección General de Educación Municipal del Ayuntamiento de León, la Secretaría de Educación de Guanajuato. Las sedes principales fueron el Fórum Cultural Guanajuato (Jardín de las Jacarandas, Teatro del Bicentenario y Biblioteca Central Estatal Wigberto Jiménez), la Sede Fórum de la UG, la Plaza Fundadores y la ENES Unidad San Miguel Allende. Como en otras ediciones, el objetivo

del Festival fue generar una oferta artística, científica y humanística mediante charlas de divulgación, talleres y actividades dirigidas a las poblaciones de León y San Miguel de Allende, especialmente a favor de las agrupaciones más vulnerables.

Destacan los talleres sobre: el cuidado y contaminación del agua, la cartografía patrimonial, la activación física y su importancia, huertos urbanos sustentables con sistemas por goteo, aguas claras, reducción de consumo, juguetes curiosos, primavera activa y la participación del grupo Tlamatiliztli; así como las charlas de divulgación científica acerca del agua, el impacto de las bebidas energéticas, cosmología, sistemas de ensamblaje biocarbón y la huella hídrica.

De manera adicional, se contó con la participación del BAFUG con el programa Identidad Mexicana y del Teatro Universitario con la obra en atril La cueva de Salamanca de Miguel de Cervantes.

Se realizó la 7° edición del concurso Mundos Posibles en colaboración con el Instituto Cultural de León y la Universidad Iberoamericana, certamen de creación literaria dirigido a la juventud guanajuatense en las categorías de cuento, poesía y cómic.

El grupo de teatro Leneas, conformado por estudiantado de las tres divisiones del Campus, presentó la puesta en escena Nadie puede saberlo en el marco de la 36° edición de la Feria Nacional del Libro de León.

¹ En febrero del 2025, la Rectoría del Campus León, con base en el artículo 26 fracción V y el artículo 45 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato derivado del acuerdo de Rectoría del Campus, se creó la Coordinación de Extensión Cultural, la cual absorbe las funciones de extensión de la anterior Coordinación de Extensión y Vinculación; mientras que las actividades de Vinculación, Idiomas y Educación Continua quedaron adscritas a la nueva Coordinación del Ecosistema de Vinculación, Innovación y Desarrollo Aplicado del Conocimiento.



II.1.1.4.e. Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS)

Periodo agosto-diciembre 2024

Se desarrolló el 15° Concurso Institucional de Canto del CNMS con los ganadores siguientes:

- 1º. Kimori Miranda González, ENMS de Irapuato
- 2º. Nancy Valentina Rangel Rangel, ENMS de San Luis de la Paz
- 3º. Emilio Gutiérrez Morales, ENMS de León

Tuvo lugar el 6º concurso de Solistas de la RCO de la ANUIES, con los resultados siguientes:

- 1º. Jonathan Cristian Yahir Sánchez Ayón, Universidad Autónoma de Nayarit
- 2º. Mónica Xaxeew Pérez de La Rosa, Universidad de Guanajuato
- 3º. Mixtli Tello Collazo, Universidad Autónoma de Aguascalientes

Se realizó el 4º concurso de declamación de la RCO de la ANUIES, obteniendo los resultados siguientes:

- 1º. Hamset Saldívar Mercado, Universidad Autónoma de Aguascalientes
- 2º. Emily Saraí Gaona Alcantar, ENMS de León
- 3º. Naomi A. Martínez Herrera, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Además, en el 2º Encuentro Cultural de la RCO de la ANUIES desarrollado en la ciudad de Zacatecas, la estudiantina de la ENMS de León representó al CNMS.

También se desarrolló la 15° Muestra de Teatro Institucional del CNMS con sede en la ENMS de Salamanca, presentando siete obras los planteles de Guanajuato, Salamanca, Salvatierra, Irapuato, Pénjamo, León y Celaya registrando la participación de más de 200 personas estudiantes.

Periodo febrero-abril 2025

El 19 de marzo, en la ENMS de San Luis de la Paz, se llevó a cabo el 16° Concurso Institucional de Oratoria del NMS, cuyo objetivo fue reforzar las habilidades lingüísticas y de comunicación oral, autoconfianza, expresión corporal, investigación y liderazgo en el estudiantado de las ENMS de la UG. Los ejes de esta edición giraron en torno a la mujer indígena, la migración, los derechos humanos, la cultura de paz, la vida libre de adicciones, y la inteligencia artificial, entre otras.

Este año resultaron ganadores:

- 1º. Dafne Sakaé Rubio Delgado, ENMS de San Luis de la Paz, con el discurso Más allá de las fronteras;
- 2º. Edgar Emiliano Mendoza Limón, ENMS de Irapuato, con el discurso Los Derechos Humanos no se piden, se exigen; 3º. Lizbeth Michelle Ramos Flores, ENMS de Salamanca, con el discurso Mujer originaria: tesoro de mi nación.



La 12^a edición de Ciencia es Cultura 2025 fue inaugurada el 20 de febrero en la ENMS de León, en el marco de los cien años de la Mecánica Cuántica, con el conversatorio Mundo Cuántico donde participaron tres ponentes: donde participaron los ponentes:

- Dra. Alma Xóchitl González, profesora investigadora de la División de Ciencias e Ingenierías del CL
- Dr. Ramón Castañeda Priego, profesor e investigador de la División de Ciencias e Ingenierías del CL
- Mtra. Carmen Rodríguez Robelo, profesora de la ENMS de Guanajuato

El CNMS participó en la 67^o FILUG dentro de 8 talleres, los cuales contaron con una participación aproximada de 40 personas estudiantes por actividad. Además, se llevó a cabo el ciclo Entre la literatura y la ciencia. Frankenstein: un viaje al siglo XIX desarrollada en la ENMS de León.

Se realizaron las Semanas culturales de las ENMS de Salamanca, Guanajuato y León, reportando un total de 130 actividades totales dentro de los rubros siguientes:

- 70 actividades culturales
- 54 eventos de extensión del conocimiento
- 6 actividades de responsabilidad social





II.1.2. Cultura UG en línea

Con el objetivo de atender a una mayor cantidad de personas y acercar la oferta cultural a la sociedad, Cultura UG continúa con una amplia oferta de actividades en línea con la difusión constante de eventos híbridos, virtuales y presenciales, como los conciertos de la OSUG y los proyectos institucionales Espiral Foro Universitario, Cine en línea, Cátedra Cervantina, Universiada Cervantina y Ciencia es Cultura.

El alcance mensual promedio en cuentas institucionales de redes sociales y en la página web Cultura UG asciende a casi 200,000 personas, registrando una interacción con 870,880 personas usuarias durante el semestre agosto-diciembre 2024.

La página web de la 67° FILUG registró 24,987 vistas, obteniendo la sección Programación el porcentaje más alto de visitas (20 %); el 61 % de las personas accedieron a esta página mediante algún dispositivo móvil y el 39 % restante por medio de una computadora.

En lo que refiere a la plataforma del Sistema de Educación Digital (SEDigital: <https://sedigital.ugto.mx/>), las actividades de extensión de conocimiento continuaron en vigencia con una oferta de 7 cursos en línea gratuitos.

II.1.2.1. App Cultura UG

Con la intención de acercar a las personas usuarias a la difusión de eventos culturales y artísticos, en aras de fortalecer el proyecto cultural universitario, la aplicación móvil Cultura UG muestra la agenda diaria de actividades de música, danza, cine, teatro, exposiciones, festivales y demás charlas académicas.

Las actividades culturales y artísticas tienen como objetivo enriquecer y difundir la cultura, promover la creatividad, el talento y la diversidad cultural, fomentar la educación y el desarrollo personal y social. El reporte de las actividades disponibles en este aplicativo durante el ciclo escolar informado, dentro de las 11 disciplinas correspondientes, se expone en la tabla siguiente:



Disciplina	Nº de actividades
Charla	32
Cine	253
Conferencia	27
Danza	14
Exposición	13
Multidisciplina	14
Música	38
Otros	17
Presentación editorial	100
Taller	43
Teatro	27
Total	578

FUENTE: Dirección de Extensión Cultural, corte a junio de 2025.

La nueva Plataforma de Recursos Culturales Digitales que nace de la colaboración entre instituciones tecnológicas, universidades públicas y privadas y centros de formación superior con gran arraigo regional, lo cual permite ofrecer una mirada diversa y plural sobre las formas en que se vive, se interpreta y se comparte la cultura desde el ámbito universitario.

Esta iniciativa es resultado de un esfuerzo conjunto de 23 instituciones de educación superior que integran la Red de Asuntos Culturales (RAC) de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y tiene como objetivo principal acercar la

cultura universitaria a las y los estudiantes y contribuir al abanico de opciones para el cumplimiento de sus créditos culturales. Además, responde directamente a uno de los principales objetivos de ANUIES: propiciar la cooperación interinstitucional y la internacionalización del conocimiento a través de redes temáticas.

Este proyecto forma parte de una visión clara: la cultura es un derecho y una dimensión esencial de la formación integral de las y los estudiantes universitarios. En un entorno donde la virtualidad y la tecnología ocupan un papel protagónico, generar espacios digitales que promuevan el acceso abierto al arte y la cultura es una necesidad urgente y estratégica. La Plataforma de Recursos Culturales Digitales está disponible en el sitio oficial de la RAC: <https://crcr.enuies.mx/recursos-culturales/>.



II.1.3. Talento artístico universitario

II.1.3.1. Grupos artísticos

El Teatro Universitario hizo dos funciones de Don Juan Tenorio el 1 y 2 de noviembre en el Mesón de San Antonio, mismas que se han convertido en una tradición en las actividades de celebración del Día de Muertos.



FOTO: Noche Cultural de la Colmena 2024



El 5 de diciembre se realizó la Noche Cultural de la Colmena 2024 en el Teatro Principal. Este evento, realizado para festejar el fin de año con la muestra del talento artístico universitario, ofreció a la comunidad una noche de enriquecimiento cultural y diversión por parte del BAFUG, el Teatro Universitario, la Rondalla Señorial, la Rondalla Santa Fe, Danza Contemporánea Génesis, las Estudiantinas Varonil y Femenil de la UG, la Estudiantina de la División de Ingenierías del CIS y el Mariachi Universitario del CGto. En esta edición se contó con la participación de 412 personas asistentes y 300 artistas universitarios en escena.

El 29 de abril se celebró el Día Internacional de la Danza en el Teatro Principal con una programación que incluyó al estudiantado de la Licenciatura en Artes Escénicas del Campus Guanajuato y de diferentes talleres de danza de la DExC.

El pasado 19 de mayo se realizó la Sesión Solemne del Consejo General Universitario para la conmemoración del 80º aniversario del nombramiento de la institución como Universidad de Guanajuato. Esta insigne celebración fue acompañada por la OSUG, interpretando la Obertura Egmond de L.V. Beethoven, y por el Coro de la UG, cantando el Himno Universitario y el Himno del Estado de Guanajuato.

El lunes 9 de junio la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario cumplió tres décadas de labores promoviendo el respeto, la dignidad y la justicia dentro de nuestra comunidad. Para llevar a cabo esta conmemoración se contó con la participación artística del Coro de la UG.

En adición, la Estudiantina de la UG se presentó el 12 de junio con motivo de la Semana Cultural dentro del Centro Estatal de Reinserción Social de Guanajuato.

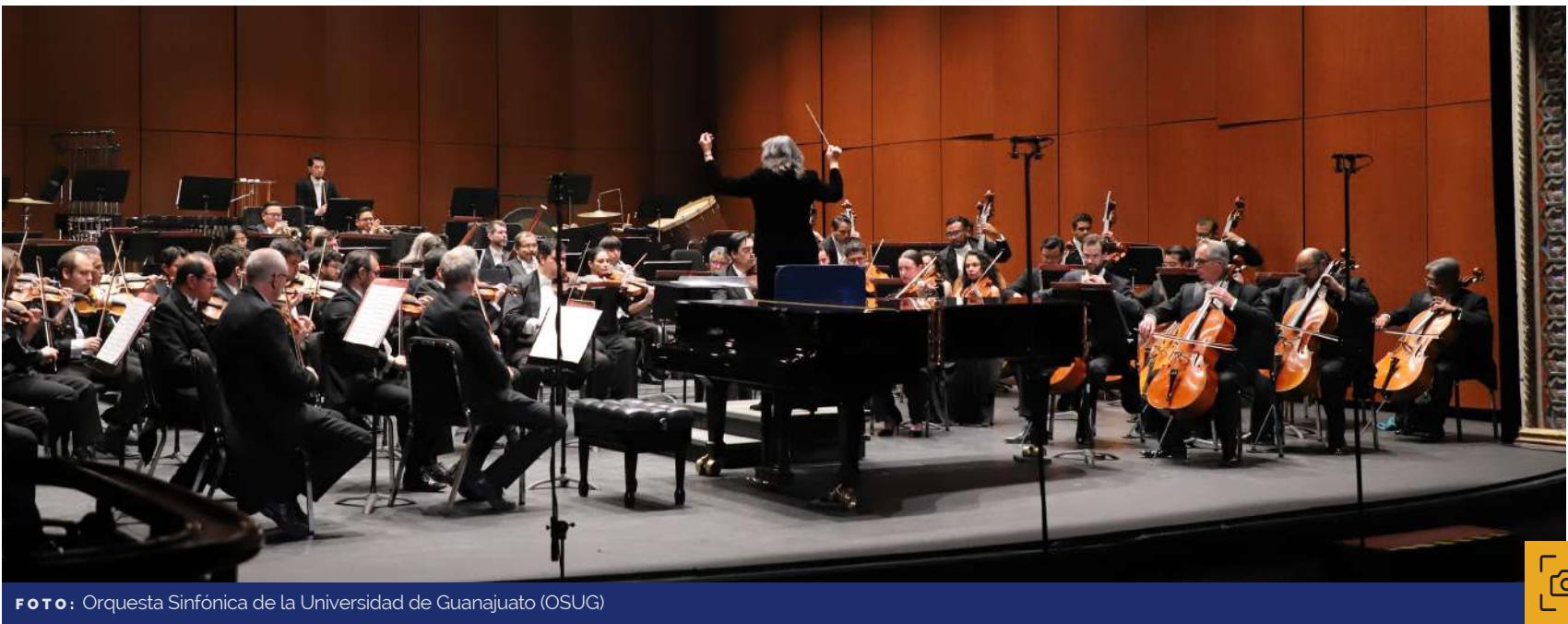


FOTO: Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG)



II.1.3.2. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG)

La doctora Claudia Susana Gómez López presentó el 7 de octubre al maestro Juan Carlos Lomónaco como el nuevo titular de la OSUG.

La OSUG organizó 2 conciertos universitarios gratuitos para el estudiantado durante los meses de septiembre y diciembre y 2 con costo para el público general. Una parte de la programación de las temporadas del ciclo 2024–2025 incluyó la participación de solistas de la OSUG, del estudiantado de Artes Escénicas,

del Coro de la UG, del Coro del CGto, del Coro Ópera Guanajuato y del Coro del Conservatorio de Celaya, el cual presentó el Requiem de W.A. Mozart en la 67° FILUG y la celebración de la Semana Santa 2025.

En su temporada 2025 la OSUG se presentó en el Teatro Juárez y en el Teatro del Bicentenario Roberto Plasencia Saldaña con motivo del Día Internacional de la Mujer bajo la dirección de la Mtra. Grace Echauri y la joven pianista Daniela Leibman, conciertos que agotaron sus localidades.



II.1.3.3. Cine Club

Reafirmando su papel como un espacio estratégico para el desarrollo cultural y social, el impulso al pensamiento crítico, la inclusión, el respeto a la diversidad y el acceso democrático al arte cinematográfico, el Cine Club desarrolló múltiples actividades de difusión cultural, promoción cinematográfica, formación de públicos y responsabilidad social.

Ciclos cinematográficos

Se organizaron 27 ciclos cinematográficos presenciales y 13 ciclos en línea, abarcando temáticas diversas: literatura y cine, cine social británico, cine indígena contemporáneo, derechos humanos, migración y diversidad sexual, entre otros. En total se proyectaron 264 películas en formato presencial y 123 películas en formato virtual.

Estas actividades buscan consolidar al arte cinematográfico como una herramienta educativa, de reflexión crítica y de conexión intercultural.

Festivales y muestras organizadas

El Cine Club UG organizó los siguientes festivales y muestras propios:

- Festival Internacional de Cine de Horror Aurora (febrero de 2025)
- GUCE, Guanajuato Cine y Encuentro (mayo de 2025)
- Muestra de Cine sobre Diversidad Sexual *Desde la otra banqueta* (junio de 2025)
- Muestra de cortometraje guanajuatense "Ay! Guana Shorts" (septiembre de 2025)

Estas actividades fomentaron un espacio para el diálogo en torno a temas de diversidad, inclusión, derechos humanos y expresión cultural.

Colaboraciones y sedes

El Cine Club UG fue sede y colaborador de importantes muestras y festivales nacionales e internacionales:

- Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional
- Foro Internacional de Cine de la Cineteca Nacional
- Tour de Cine Francés
- Manhattan Short Film Festival
- FIC con curaduría y operatividad de la sección cinematográfica
- MIC Género
- Shorts México
- Ambulante Gira de Documentales

Estas alianzas permitieron enriquecer la oferta cultural y cinematográfica disponible para la comunidad universitaria y el público en general.

Cobertura y participación

Durante el periodo reportado se alcanzó una participación aproximada de 15 mil personas asistentes a proyecciones y actividades presenciales y de 17 mil asistencias a proyecciones y actividades en línea.



II.1.3.4. Museos y galerías universitarias

Durante el lapso informado, la Coordinación de Museos y Galerías realizó las actividades siguientes:

- 14 exposiciones temporales con presencia en los campus Guanajuato, León e Irapuato-Salamanca
- 29 presentaciones del programa de divulgación científica Los estudiantes y la ciencia, donde el estudiantado comparte los resultados de distintos proyectos de investigación
- 12 charlas del programa Tardes Literarias, proyecto realizado en colaboración con el Doctorado en Letras Hispánicas y el programa de fomento a la lectura Leer UG
- 3 coloquios de investigación de los programas en Artes Escénicas, Historia y Artes Visuales en los que, además de charlas y conferencias magistrales, se realizaron presentaciones escénicas

Además, otras actividades colaborativas se llevaron a cabo en el MUG: taller Breve historia de las ciencias forenses en la literatura, con el programa Leer UG; taller Raíces de Guanajuato, con el Departamento de Educación; el Brunch de Museos y Galerías, con la participación de personas estudiantes del CCS; la ponencia Academia de San Carlos, dentro de la Universiada Cervantina; la conferencia La enseñanza del arte en los tiempos de la era digital, con el Departamento de Música; conversatorio y proyección cinematográfica Arte y resistencia: Palestina desde la mirada de Samira Badran, con el Departamento de Derecho, Política y Gobierno; taller Biología de bolsillo, con participación de grupos organizados; colaboración en el 2º encuentro La niña y la mujer en la Ciencia de la UG.

Con base en la visita de reconocimiento al MUG y al sitio en donde se resguardan sus colecciones, el cuerpo académico del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto, la Coordinación del Archivo General y la DExC trabajan de manera conjunta en la elaboración del manual de operación para identificar y establecer las mejores prácticas en la conservación y manejo del relevante acervo del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.

Es fundamental señalar que, según comunicación oficial recibida de la Coordinación del Archivo General, La colección documental del Doctor Alfredo Dugès, integrada por 227 ilustraciones científicas en acuarelas, 125 expedientes de archivo y 83 publicaciones de su autoría, obtuvo el registro Memoria del Mundo América Latina y el Caribe otorgado por la Unesco. Este hecho representa un hito fundamental para la preservación y valorización del patrimonio cultural y científico de la región. Al ser reconocida como Memoria del Mundo la colección adquiere un estatus que trasciende el nivel local y se sitúa como un bien de interés global. Este registro no sólo garantiza su preservación para las generaciones futuras, sino que promueve su difusión y acceso, fomentando la investigación y el conocimiento científico en torno a la biodiversidad y la historia natural. Además, refuerza la conciencia sobre la importancia de proteger y estudiar el patrimonio natural como parte integral de la identidad cultural de América Latina y El Caribe.

En la conmemoración del Día Internacional de los Museos, la Coordinación de Museos y Galerías de la Dirección de Extensión Cultural organizó durante mayo y junio de 2025 cuatro charlas con sede en el MUG. Con el fin de compartir la riqueza cultural y natural que la UG conserva para su comunidad, se contó con la participación de la Coordinación de Bienes Inmuebles, de las gestoras del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès, del Museo de Mineralogía Eduardo Villaseñor Söhle y la Coordinación del Programa Educativo de Ingeniería en Geología.



El lunes 2 de junio de 2025 destacó un acto que benefició a la comunidad universitaria: se recibió un piano que perteneció en vida al Dr. Gonzalo Contreras Barandiarán, profesor investigador adscrito al Centro de Investigación en Matemáticas, A. C. Guanajuato. Este instrumento fue otorgado en comodato al MUG. Es un piano de media cola que pertenece a la categoría Baby Grand fabricado por la marca alemana Blüthner, aproximadamente, en 1883. Fue traído a México desde Inglaterra, donde fue adquirido por el matemático. Ahora forma ahora parte del Museo, el cual será un instrumento para el deleite de los asistentes a futuros conciertos.

Las exposiciones del segundo semestre de 2024 y del primer semestre de 2025 se pueden consultar en el anexo II.1.3.4.

II.1.3.5. Talento estudiantil

II.1.3.5.a. Día de Muertos UG. Tradición con vida

En apoyo a las iniciativas estudiantiles, la DExC participó en el comité organizador de la Ofrenda Monumental en conmemoración del Día de Muertos. Esta ocasión el diseño de la ofrenda se dedicó a los nueve niveles del inframundo mexica, el Mictlán, para lo cual el estudiantado de la ENMS Guanajuato tuvo una sesión de capacitación con el fin de apoyarles a conceptualizar la representación de cada uno en los cuerpos de la instalación con materiales naturales, papel picado, cartonería e iluminación.

II.1.3.5.b. Espiral Foro Universitario

Espiral Foro Universitario llevó a cabo un total de 12 actividades durante el trimestre agosto-octubre 2024 en distintas sedes. Entre las actividades destacaron Una mirada al Universo UG: un universo de cuerdas, con el apoyo de docentes de la División de Ciencias e

Ingenierías, y; la proyección de la película El niño y la garza.

Asimismo, Espiral participó en eventos como la Feria Estudiantil DCNE y el Boot Camp, además de ofrecer talleres de encuadernación tipo dragón y Astra beads.

Espiral Foro Universitario desarrolló 6 eventos especiales en modalidad intermitente, destacando Tarde de Cuentacuentos en la ENMS de Silao, cine concierto Cuentos inolvidables con música en vivo en el Auditorio General de la UG, Espiral Fiesta Eterna como parte de las celebraciones del Día de Muertos, una charla sobre ansiedad dirigida al estudiantado, una conferencia sobre el arte y el universo y la exposición artística Vive Artem. Además, se lanzó la convocatoria para Espiral Foro Universitario 2025.

De enero a abril de 2025, Foro Espiral Universitario realizó actividades de divulgación mediante un estante informativo en la Feria de Servicios DCEA y estantes informativos en la División de Arquitectura, Arte y Diseño en sede Belén. El 5 de marzo hizo la presentación de la imagen principal de su edición más reciente Secreta-Oceani, y durante la 67° FILUG organizó el taller de literatura sensorial Cartas de Personajes Famosos, Dibujo a Poema y Poema a Dibujo. En concreto, la XVI edición de Espiral Foro Universitario, se llevó a cabo con actividades previas y durante las fechas de su foro del 16 al 22 de mayo. Reunió alrededor de 300 artistas provenientes de los cuatro Campus y de las ENMS de Irapuato, León, Celaya y Silao, con 49 actividades y más de 4,000 asistentes. Destacaron de esta edición las exposiciones de artes visuales de estudiantes de diferentes áreas disciplinarias, el cine picnic, el tradicional Rock Fest -que reúne el talento musical de distintos miembros de la comunidad universitaria-, la activa participación del Nivel Medio Superior y la colaboración con estudiantes de la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM.



FOTO: Participación del BAFUG en el Festival Internacional Cervantino



II.1.4. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

II.1.4.1. Festival Internacional Cervantino, edición 52^a

La UG participó destacadamente en la edición 52° del Festival Internacional Cervantino (FIC), registrando: 11 presentaciones artísticas, 463 artistas en escena (UG e invitados), 20 sedes universitarias, 9 exposiciones de arte, 7 ciclos de cine con 51 funciones y la asistencia de 33.439 personas a distintos eventos universitarios.

El Teatro Universitario y el BAFUG formaron parte de su programación, destacando este último con la presentación de su programa nuevo titulado Camino Real de Tierra Adentro, el cual reunió a 4.780 asistentes.



FOTO: Participación del Teatro Universitario en el Festival Internacional Cervantino



La OSUG presentó los programas: Solistas Ensamble de Bellas Artes y Coro del Teatro de Bellas Artes, Gala Puccini en el Teatro Juárez; presentaciones que sumaron la presencia de 1,149 asistentes.

La oferta del Cine Club demostró el gran impacto de esta disciplina artística en el FIC y ante su público, exponiendo 7 ciclos de cine entre los que destacó FIC Incluyente, dirigido a personas con discapacidad visual y auditiva, así como un curso en línea. En esta edición del FIC, Cine Club UG convocó a un total de 5,361 asistentes.

El MUG y las galerías universitarias presentaron 8 exposiciones: Mujeres y artes gráficas en la colección de Francisco Toledo; Lu'Biaani: Francisco Toledo y fotografía; Informe para una academia: Franz Kafka; Carteles; Procesos; Carteles por el agua; Carteles por la soberanía alimentaria y Fábula de Esopo, todas del acervo del maestro oaxaqueño, así como Los bañistas por parte del Departamento de Artes, teniendo un total de 22,149 personas visitantes.



FOTO: Firma de Convenio de colaboración

II.1.4.2. Vinculación con el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Guanajuato

Con la visión de sumar esfuerzos, el viernes 15 de febrero de 2025, previo al primer concierto de la temporada 2025 de la OSUG, la rectora general de la UG, doctora Claudia Susana Gómez López, la gobernadora del estado de Guanajuato, maestra Libia Denisse García Muñoz Ledo, y la secretaria de Cultura, maestra Lizeth Galván Cortés, firmaron un convenio de colaboración que establece las bases generales para

promover la creación y las expresiones artísticas y para preservar el patrimonio y la diversidad cultural.

Los primeros logros de este convenio de colaboración fueron la presentación de los conciertos de la OSUG y los programas del BAFUG en el Teatro Juárez y en distintos municipios de la entidad federativa, lo que permitió tener un alcance mayor de público.



maximizando la infraestructura cultural y la presencia de los grupos artísticos universitarios en las regiones de la Entidad.

Previo a este convenio de colaboración, la OSUG participó en dos importantes eventos a invitación expresa del Gobierno del Estado de Guanajuato: Balón de Oro Internacional y Concierto Sinfónico de Natalia Jiménez De Jiménez a Jiménez, ambos realizados en el Teatro Bicentenario Roberto Placencia Saldaña.

Una tercera invitación correspondió al prestigioso Longines Global Champions Tour 2025, el cual se desarrolló en el Campo Marte de la Ciudad de México y fue presentado por GNP Seguros. Bajo la temática De lo tradicional a lo contemporáneo que busca rendir homenaje a la rica historia y diversidad cultural de Guanajuato, la UG tuvo una destacada participación en esta celebración, representando el espíritu creativo

y académico del Estado con las actuaciones de la Estudiantina, la Estudiantina Femenil, la Estudiantina de la ENMS de León y el Teatro Universitario.

En mayo de 2025 se inició una nueva colaboración entre la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y la UG con el proyecto El plenilunio, vive la magia del arte bajo la luna, cuyo objetivo es impulsar el arte y la cultura, así como fortalecer la integración familiar de los trabajadores de esta entidad estatal.

Se participó en la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y en Contra de las Adicciones celebrada a nivel nacional el 14 de mayo y promovida por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal. Las actividades realizadas en la agenda de este encuentro fueron 3: Micrófono Abierto, Ajedrez Comunitario y Muro por la Paz en la Plaza de San Roque de Guanajuato capital.



FOTO: Estudiantina Femenil de la Universidad de Guanajuato



II.2.

ECOSISTEMA PARA LA CULTURA DE PAZ, IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS



II.2.1. Igualdad humana y perspectiva de género

II.2.1.1. Programa Institucional de Igualdad de Género

El Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato (PIIG) tiene como objetivo general ser un instrumento eficaz para la instauración de la perspectiva de género en diferentes instancias, dimensiones y prácticas institucionales. En trabajo colaborativo con las entidades académico administrativas de la UG y las personas colaboradoras designadas como enlaces de género en ellas y en cooperación con otras áreas universitarias, en el ciclo escolar reportado se realizaron diversas actividades propias de su misión.

II.2.1.1.a. Atención y prevención de la violencia de género

Se ofreció acompañamiento y canalización hacia instancias externas en materia de asistencia legal y psicológica, así como el debido seguimiento de los procesos en áreas internas, contemplando la atención en el ámbito tanto institucional (estudiantil, docente, laboral) como externo (familiar, comunidad digital, entre otros).





**Reportes atendidos,
agosto a diciembre de 2024**

Área	Reportes recibidos
------	--------------------

Nivel Medio Superior	39
Nivel Superior, Académico y Administrativo	65
Total	104

FUENTE: : Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte a junio de 2025.

**Reportes atendidos,
enero a junio de 2025**

Área	Reportes recibidos
------	--------------------

Nivel Medio Superior	29
Nivel Superior, Académico y Administrativo	85
Total	114

FUENTE: :Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte a junio de 2025.

Reportes recibidos, agosto a diciembre de 2024

Área	Reportes mujeres	Reportes hombres	Reportes comunidad LGBTI+
------	------------------	------------------	---------------------------

Nivel Medio Superior	38	0	5
Nivel Superior	50	1	2
Personal académico y administrativo	7	0	1
Totales	95	1	8
Total			104

FUENTE: :Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte a junio de 2025.

Reportes recibidos, enero a junio de 2025

Área	Reportes mujeres	Reportes hombres	Reportes comunidad LGBTI+
------	------------------	------------------	---------------------------

Nivel Medio Superior	26	2	2
Nivel Superior	69	4	2
Personal académico y administrativo	9	0	0
Totales	104	6	4
Total			114

FUENTE: :Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte a junio de 2025.



Especificamente sobre los reportes correspondientes al ámbito escolar:

Reportes del ámbito escolar recibidos, agosto a diciiembre 2024			
Área	Reportes mujeres	Reportes hombres	Reportes comunidad LGBTI+
Nivel Medio Superior	18	0	5
Nivel Superior	13	0	0
Totales	31	0	5
Total			36

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte a junio de 2025.

Reportes del ámbito escolar recibidos, enero a junio 2025			
Área	Reportes mujeres	Reportes hombres	Reportes comunidad LGBTI+
Nivel Medio Superior	16	1	2
Nivel Superior	35	1	1
Totales	51	2	3
Total			56

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte a junio de 2025.



En cuanto a las acciones de seguimiento que se hacen por cada uno de los reportes recibidos, a continuación se presenta el conteo estimado de cada año.

Acciones de seguimiento de los reportes recibidos, agosto a diciembre de 2024			
Acción de seguimiento	Coordinación itinerante	Coordinación especializada NNA	Personal administrativo
Asesorías Jurídicas	98	72	19
Atenciones Psicológicas	168	90	6
Sesiones de Contención	23	9	1
Emisión de Medidas de Protección	25	38	6
Canalización interna	7	15	12
Canalización externa	20	10	1
Emisión de Informes de Probable responsable	3	0	0

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte a junio de 2025.



FOTO: Espiral Foro Universitario



Acciones de seguimiento de los reportes recibidos, enero a junio de 2025

Acción de seguimiento	Coordinación itinerante	Coordinación especializada NNA	Personal administrativo
Asesorías Jurídicas	40	20	9
Atenciones Psicológicas	95	48	1
Sesiones de Contención	14	8	1
Emisión de Medidas de Protección	14	7	5
Canalización interna	6	7	6
Canalización externa	3	2	0
Emisión de Informes de Probable responsable	1	4	0

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; reporte a junio de 2025.

Las acciones de prevención consistieron en la realización de talleres, charlas, capacitaciones, conferencias y conversatorios, de forma virtual y presencial, para la comunidad estudiantil, académica y administrativa de los cuatro campus y del CNMS.

Destacan las siguientes:

- Inducción al PIIG, sesión informativa donde se genera un primer acercamiento con el estudiantado de nuevo ingreso para compartirles los servicios a su disposición para atender y prevenir la violencia de género

- Talleres de sensibilización y reaprendizaje sobre nuevas habilidades y formas de comportamiento no violentas para hombres y adolescentes en el entorno universitario
- Menstruación digna, taller realizado en todas las ENMS.



Promoción de la perspectiva e igualdad de género

En noviembre del 2024 se conmemoró el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia en contra de las Mujeres bajo la Agenda #25N de la UG teniendo esta edición como tema central la interseccionalidad: interacción de dos o más factores sociales que definen a una persona y le afectan de manera diferenciada al combinarse, generando desigualdades diversas sobre las mujeres que las habitan (género, etnia, raza, ubicación geográfica, hasta edad). Las actividades más destacables de la Agenda desarrollada del 14 al 29 de noviembre de 2024 en distintas sedes universitarias son éstas:

- El acto de apertura realizado en la ENMS de Salvatierra con la charla Responsabilidad de la inclusión desde el enfoque interseccional, donde se informó al personal docente sobre la importancia de llevar a cabo la inclusión de todas las personas en los espacios escolares y las responsabilidades y obligaciones que tienen al encontrarse frente a grupo y en la Escuela.



FOTO: 25N



- La charla 25N Visibilizando la interseccionalidad de opresiones múltiples: desde lo comunitario al ámbito académico de la doctora Teodora Hurtado en el Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno.
- El taller Foto bordado feminista en la Sede Fórum de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, encuentro donde las expositoras mezclaron orgánicamente la técnica artística del foto bordado con conceptos teóricos y vivenciales sobre el amor propio y el autocuidado.
- El taller Entre cuerpos y pinceles, llevado a cabo en la ENMS de Salvatierra.
- El taller Corporal Alchemist: Movimiento consciente y técnicas de autocuidado, desarrollado en la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato y en la ENMS de Salvatierra.



FOTO: 25N





- La charla Violencia hacia las mujeres de la diversidad sexual, impartida por Nayely Tello en Sede San Carlos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León La charla Los feminismos como diversidad en el Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato en el municipio de Tierra Blanca.
- La charla La historia única de ser una mujer con discapacidad compartida por Sofía Torres en la ENMS de Irapuato, informando y sensibilizando al público sobre los obstáculos y limitaciones que la sociedad genera a las personas con discapacidad, específicamente a la mujer dentro de una sociedad androcéntrica.
- La conferencia Las huellas del racismo internalizado en la salud mental de las mujeres de la psicóloga Karla Yáñez Cervantes en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, sobre los comportamientos racistas internalizados en el sector salud y sus efectos perjudiciales para las mujeres.
- La mesa de diálogo sobre cortometraje Yo Sueño, apoyada por el Cine Club DICIS de la División de Ingenierías del Campus Irapuato – Salamanca bajo el ejercicio de un cine debate con la directora del producto filmico.
- Se contó con la presencia de la Dra. Lourdes Pacheco con la conferencia magistral ¿Es posible despatriarcalizar las Universidades? en el Patio Jesuita del Edificio central, enfocada en las estrategias para desarticular las violencias machistas persistentes en los espacios universitarios.



FOTOS: Converatorio Resistir la ausencia



- Desde los zulos: una mirada feminista interseccional, conferencia impartida por la escritora feminista Dahlia de la Cerda, quien sobre la base de su ensayo y de ese título habló de la importancia de contemplar en el feminismo la participación de los hombres y sus luchas.
- El conversatorio Resistir la ausencia por los colectivos Hasta encontrarte, Buscando a Pablitos y Buscadoras Guanajuato en el Salón de Actos de la División de Derecho, Política y Gobierno, donde cada representante expuso sus historias de vida e incursión en la búsqueda de personas desaparecidas y no localizadas, recalmando la importancia del involucramiento de la sociedad en estas problemáticas sociales.



FOTOS: Acuerdo Institucional por una Cultura de Paz y la Erradicación de Violencia de Género en la Universidad de Guanajuato

En diciembre de 2024 y enero de 2025 se realizaron eventos sobre masculinidades, denominados "Masculinidades 2.0". En estas convocatorias realizadas en 10 sedes universitarias para llegar a la mayor cantidad posible de estudiantes, se invitó a la reflexión sobre la necesidad de deconstruir y reaprender sobre nuevas habilidades y formas de comportamiento no violentas para hombres y adolescentes.

Durante el semestre enero-junio 2025, el PIIG continuó con la labor de capacitar a la comunidad universitaria, fin para el que desarrollaron las acciones siguientes:

- Plan de Capacitación a Personas de Primer Contacto conforme a lo definido en el Protocolo de Atención a casos de Violencia de Género. Las sesiones se desarrollaron por regiones, llegando en un primer momento a los campus Guanajuato y León el 21 de febrero con la participación de 13 personas; posteriormente, el 28 de febrero se trabajó con los enlaces de primer contacto del CNMS en la Sala Audiovisual de ENMS Irapuato, registrándose la participación de 18 personas. Posteriormente, el 4 de abril, con los enlaces del Colegio se abordó en sesión híbrida una capacitación en primeros auxilios psicológicos para brindar las atenciones adecuadas al estudiantado.
- Charla Sexualidad Libre de Estereotipos, el 13 de febrero en el auditorio de la sede El Copal de la División de Ciencias de la Salud y la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, registrando un total de 71 personas.

Mención especial merece la firma, por parte de las autoridades universitarias, del Acuerdo Institucional por una Cultura de Paz y la Erradicación de Violencia de Género en la Universidad de Guanajuato. Este acto, derivado del Acuerdo Nacional por una Cultura de Paz y la Erradicación de la Violencia de Género en los recintos universitarios suscrito por más de 240 integrantes de la ANUIES, refleja la convicción de la comunidad universitaria para construir una cultura de paz. Asimismo, el documento expresa el compromiso vinculante de todas las áreas universitarias respecto a no tolerar ninguna forma de violencia de género contra las mujeres y las personas de la diversidad sexual y de género en los espacios universitarios, así como con las acciones de su prevención.





FOTO: Encuentro de Mujeres Universitarias

- Charla Violencia de Género en la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León el día 26 de febrero ante 6 personas registradas.
- Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres, tomando como referencia el lema propuesto por la Organización de las Naciones Unidas para las conmemoraciones del 2025: Para las mujeres y niñas en toda su diversidad: Derechos, igualdad y empoderamiento. En ese marco, se desarrolló durante marzo la Agenda #8M, destacando las siguientes actividades:

• Encuentro de Mujeres Universitarias, realizado el jueves 6 de marzo en las Aulas Magnas de la Sede Marfil del Campus Guanajuato y configurado para generar espacios de diálogo e intercambio y para la creación de redes de vinculación y alianzas entre mujeres en torno a la perspectiva de género, feminismos y erradicación de la violencia de género. El encuentro tuvo varias fases:

- Apertura a cargo de Nancy Salazar con la conferencia Safe Tech: Mujeres y tecnología, inspirando a mujeres para involucrarse en la tecnología y abordando los desafíos, oportunidades y estrategias para su éxito en la industria.
- Tres mesas de trabajo simultáneas: wMujeres y paz en los espacios universitarios dirigida por la doctora Liliana García Rodríguez; Empoderamientos y poderes conducida por la doctora Ivón Muñoz Rodríguez; Los feminismos de las mujeres en la Universidad facilitada por la doctora Paloma Sierra Ruiz.
- Circuito de activación, actividad lúdica en la que las participantes reflexionaron sobre la perspectiva de género y los feminismos con la orientación de expertas como la doctora Inés Ferrero Cándenas.
- Talleres para el desarrollo de habilidades creativas y formativas, siendo las opciones Auto cuidado sensual, Conociendo mi ciclicidad y Artivismo.
- Sesión plenaria de clausura con un intercambio de reflexiones y aprendizajes y las presentaciones artísticas del conjunto musical Flores de Marfil, la Estudiantina de Mujeres de la UG y Prania Esponda, rapera feminista.



- El encuentro se extendió a los campus Celaya Salvatierra e Irapuato Salamanca y al CNMS con el apoyo de las maestras Beatriz Álvarez Ávila, Fernanda Betanzos Gutiérrez y Rosalba Vázquez Valenzuela, enlaces de género en las entidades, respectivamente, realizándose ciclos de conferencias, talleres y chalas, entre las que destacó la conferencia magistral Derechos Humanos de las Mujeres, impartida por la doctora Vanessa Góngora en la ENMS de Irapuato.
- El 8 de abril se desarrolló en la ENMS Salvatierra la charla Amor del bueno y la instalación de un estante de Servicios UGénero en la División de Ciencias de la Salud del Campus León.

En mayo de 2025 se llevó a cabo la Jornada por la diversidad sexual con el objetivo de fomentar dentro de nuestros espacios universitarios un ambiente de inclusión y respeto a la población de la diversidad sexual y de género. Los eventos realizados fueron los siguientes:

- Conferencia Género, diversidad y derechos humanos: el desafío universitario, compartida por Alfredo García, Dictaminador de Cumplimiento y Violaciones a Derechos Humanos de la SCJN
- Conferencia Desafíos de la población LGBTI+ en las IES, por Rubén Hernández Duarte, Director de Políticas de Igualdad y No Discriminación de la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM
- Taller Herramientas para una Orientación Psicológica Inclusiva con personas pertenecientes a la diversidad sexual y de género, enfocado en la

capacitación para personal de salud estudiantil y realizado por el psicólogo Ricardo Javier Macías y la psicóloga Itzel Alejandra González

- Taller ¿Cómo orientar a mi hijx LGBTI+?, dirigido por Yumana A.C.
- Consulta universitaria para poblaciones LGBTIQ+ en la UG, instrumento con los objetivos siguientes: dar visibilidad a las personas de la diversidad sexual y de género en nuestra Casa de Estudios, reconocer las situaciones de discriminación que pueden atravesar las personas LGBTIQ+ dentro de la Institución, crear una política institucional que permita el ejercicio pleno de su derecho a una vida libre de violencia y no discriminación en el entorno universitario por medio de una perspectiva de diversidad. Para el arranque de este proyecto se realizaron siete sesiones de grupos de escucha en los Campus Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León, así como en las ENMS de Guanajuato, Irapuato y Salamanca; ejercicio que posibilitó adecuar a las realidades y contextos de la comunidad universitaria el planteamiento previsto.

Los esfuerzos instituciones anteriormente referidos han posibilitado que se forme y concientice a la comunidad universitaria, especialmente al estudiantado, en temas de derechos humanos, cultura de paz, igualdad humana y de género. Estas acciones contribuyen a la instauración de la perspectiva de género en las diferentes instancias, dimensiones y prácticas universitarias, así como a la mejora de la convivencia en el entorno universitario. Los alcances de esta formación durante el ciclo informando se presentan a continuación:



Personas beneficiarias, por área; agosto-diciembre 2024							
Sexo	CGto	CL	CIS	CCS	CNMS	Dependencias RG	Totales
Hombres	598	486	266	167	1,557	38	3,112
Mujeres	840	640	306	405	2,451	99	4,741
Otros	3	0	1	0	12	0	16
Totales	1,441	1,126	573	572	4,020	137	7,869

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; corte a junio de 2025 con información el indicador estratégico 25 "Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz".

Personas beneficiarias, por municipio; agosto-diciembre 2024				
Municipios	Hombres	Mujeres	Otros	Totales
Celaya	301	619	2	922
Guanajuato	945	1,353	5	2,303
Irapuato	250	492	5	747
León	469	741	0	1,210
Moroleón	57	75	0	132
Pénjamo	85	127	0	212
Salamanca	475	496	1	972
Salvatierra	196	313	1	510
San Luis de la Paz	194	266	1	461
Silao	125	237	1	363
Tierra Blanca	11	21	0	32
Yuriria	4	1	0	5
Totales	3,112	4,741	16	7,869

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; corte a junio de 2025 con información el indicador estratégico 25 "Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz".



Personas beneficiarias, por área; enero-junio 2025							
Sexo	CGto	CL	CIS	CCS	CNMS	Dependencias RG	Totales
Hombres	528	447	261	283	1,668	60	3,247
Mujeres	836	686	308	683	2,781	111	5,405
Otros	1	0	0	1	9	0	11
Totales	1,365	1,133	569	967	4,458	171	8,663

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; corte a junio de 2025 con información el indicador estratégico 25 "Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz".

Personas beneficiarias, por municipio; enero-junio 2025				
Municipios	Hombres	Mujeres	Otros	Totales
Celaya	413	929	2	1,344
Guanajuato	797	1,268	2	2,067
Irapuato	467	602	1	1,070
León	595	989	2	1,586
Moroleón	110	204	1	315
Pénjamo	12	87	0	99
Salamanca	396	547	1	944
Salvatierra	176	286	0	462
San Luis de la Paz	57	113	0	170
Silao	208	352	2	562
Tierra Blanca	15	19	0	34
Yuriria	1	9	0	10
Totales	3,247	5,405	11	8,663

FUENTE: Programa Institucional de Igualdad de Género; corte a junio de 2025 con información el indicador estratégico 25 "Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz".



II.2.1.2. Programa de inclusión social para personas con discapacidad

El Programa de inclusión social para personas con discapacidad surge de la necesidad de desarrollar una agenda inclusiva dirigida a la comunidad estudiantil con discapacidad, a fin de brindarle orientación, información y apoyo para su acceso a alternativas que faciliten su inclusión en la vida universitaria, potenciando a su vez sus capacidades, habilidades y aptitudes en igualdad de condiciones y oportunidades, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad.

Las acciones más representativas realizadas en el periodo que se informa son éstas:

- Elaboración de la primera etapa del Diagnóstico sobre la población estudiantil con discapacidad en la UG, que tiene como objetivo registrar la presencia y distribución de personas estudiantes con discapacidad y/o con una condición de neurodivergencia en la Institución. Lo anterior para conocer sus necesidades, las barreras que enfrentan y los apoyos existentes o requeridos. Con los resultados obtenidos, se prevé generar acciones integrales y de atención focalizada que impacten positivamente en las trayectorias educativas de cada persona atendida, garantizando sus derechos de inclusión y accesibilidad en el entorno educativo.
- Servicios de apoyo, orientación y acompañamiento a personas con discapacidad. Se atendió a 9 personas estudiantes con diferentes tipos de discapacidad, orientando y atendiendo sus solicitudes de ajustes razonables para eliminar las barreras de aprendizaje que condicionan una educación inclusiva.

• Convocatoria de Apoyos Institucionales a Personas Estudiantes con Discapacidad (AIPED). Se emitieron dos ediciones de esta convocatoria dirigida a la comunidad estudiantil (de cualquier nivel y programa educativo de la UG) con discapacidad temporal o permanente (visual, auditiva, neuromotora, intelectual, psicosocial, visceral y múltiple). Esta intervención institucional tiene como fin apoyar al estudiantado con discapacidad que se encuentre en riesgo de interrumpir sus estudios académicos para evitar la deserción escolar. En el ciclo 2024-2025 se otorgaron 88 apoyos económicos en un pago único de \$7,500.00 M.N. (siete mil quinientos pesos 00/100 moneda nacional).

Personas estudiantes con algún tipo de discapacidad, beneficiarias de la convocatoria Apoyo Institucional para Personas Estudiantes con Discapacidad de la UG; semestres agosto-diciembre 2024 y enero-junio 2025

Tipo de discapacidad	Mujeres	Hombres	Total
Física	17	20	37
Intelectual	2	3	5
Sensorial auditiva	5	4	9
Psicosocial	13	5	18
Sensorial visual	12	6	18
Múltiple	0	1	1
Totales	49	39	88

FUENTE: Programa de Inclusión Social, Unidad de Apoyo al Desarrollo Docente, junio de 2025.



II.2.1.2.a. Agenda incluyente

Con el propósito de fortalecer una cultura y prácticas a favor de la inclusión, como una acción integradora del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos (EcoPaz) y en colaboración con el SEDigital, se dio seguimiento al programa institucional Agenda incluyente, mediante actividades de difusión y promoción en materia de inclusión social y educativa en los espacios universitarios. Ejemplo de este esfuerzo es la oferta de cursos permanentes en línea, los cuales fueron atendidos por 116 personas que se inscribieron durante el lapso informado. Las temáticas de los cursos son Lengua de Señas Mexicanas, Introducción a la inclusión educativa, Introducción a la responsabilidad social universitaria.

En materia de sensibilización y capacitación, se participó en la Universiada Cervantina 2024 con el taller Inclusión, sensibilidad y discapacidad: Intersección en las artes y el diseño al cual asistieron 17 personas.

Otras actividades de vinculación con la sociedad.

- En colaboración con el Campus León se realizó la Feria de Inclusión Laboral BBVA, registrando la participación de 52 personas postulantes a distintos puestos ofertados.
- Del 13 al 15 de noviembre de 2024, en coordinación con el Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato e integrantes del Comité de Redes Sociales y Difusión se participó en el Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior.

- Panel virtual Retos y posibilidades de la educación superior para favorecer la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad, desarrollado mediante redes sociales (Facebook "TV UG") registrando un total de mil 600 visualizaciones durante el evento.
- La División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, en colaboración con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, la Unidad 111 de la Universidad Pedagógica Nacional, la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato y el Equipo Quetzales de Goalball; con el objetivo de favorecer la concientización para la inclusión social y deportiva, el 19 de noviembre de 2024 realizaron el 2º Torneo de Goalball en el que participaron 54 personas.
- El 10 de abril se realizó el taller Educación inclusiva: estrategias y ajustes razonables en la práctica docente, con un total de 129 docentes asistentes. Desarrollándose en modalidad virtual, este taller tuvo por objetivo el proporcionar herramientas teóricas y prácticas para la implementación de una educación inclusiva efectiva, dirigidas a la diversidad de estilos de aprendizaje en enfoque en garantizar la accesibilidad y equidad para personas estudiantes con discapacidad.



II.2.2. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

II.2.2.1. Actividades de protección y defensa en materia de Derechos Humanos

De conformidad con el artículo 51º de la Ley Orgánica y del artículo 2º de su Reglamento particular, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario (DDHEU), es el organismo que garantiza los derechos humanos y académicos, tanto de las personas estudiantes como del profesorado y del personal administrativo.

Por ello, la DDHEU realizó 391 actividades de atención para la protección y defensa de tales derechos:

- 21 inconformidades
- 34 gestiones
- 15 canalizaciones
- 281 orientaciones
- 37 asuntos derivados de la plataforma EcoPaz.
- 3 opiniones consultivas

II.2.2.1.a. Inconformidades

Al inicio del ciclo escolar 2024-2025 se tenían 15 expedientes de inconformidad pendientes de resolución; en el transcurso de este periodo, se radicaron y admitieron 21 expedientes, correspondiendo estas inconformidades a 13 mujeres (62 %) y 8 hombres (38 %).

De igual manera, en este lapso se dio salida a 22 expedientes: 6 fueron acumulados y los 16 restantes, de acuerdo con su sentido de resolución, se distribuyen así: 4 de recomendación, 4 de no recomendación y 8 de archivo sin pronunciamiento de fondo.

En los 4 expedientes resueltos como recomendación, los derechos humanos que se concluyeron vulnerados fueron los siguientes:

Clasificación de las recomendaciones de acuerdo con el derecho afectado

Derecho humano vulnerado	Cantidad
Derecho humano al trato digno y derecho humano a la privacidad	1
Derecho humano al trato digno y derecho humano a la integridad y seguridad personal	1
Derecho humano a la integridad y seguridad personal y derecho humano a la intimidad, al honor y a la propia imagen	1
Derecho humano de las mujeres a una vida libre de violencia en la modalidad de violencia laboral	1
Total	4

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.

Sumado al corte inmediato anterior (reportado en el informe del ciclo anterior), el estatus actual de los expedientes es el siguiente:

Estatus de los expedientes de inconformidad en la DDHEU 2024-2025

Año	Pendientes	Ingresos	Salidas	En trámite
2024	15	11	10	16
2025	16	7	12	14

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.



Con todo lo anterior, el flujo de los expedientes de inconformidad durante el periodo que se informa fue el siguiente:

Movimiento de los expedientes de inconformidad en la DDHEU

Pendientes	Ingresos	Salidas	En trámite
15	21	22	14

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.

Servicio de atención psicológica

Reconociendo que las vulneraciones a los derechos humanos generan una afectación en su salud, se consideró necesario brindar atención integral y contención emocional a los usuarios de la Defensoría que la requieran. Por ello, se inició la prestación del servicio de atención psicológica de primer nivel. A mayo de 2025, se registra la apertura de 26 expedientes clínicos: 22 de estudiantes y 4 de personal administrativo; habiéndose brindado 180 momentos de atención, entre ellos primeros contactos, entrevistas, intervenciones, canalizaciones, seguimientos.

II.2.2.1.b. Gestiones

Con el propósito de fomentar la cultura de paz y la solución adecuada de conflictos entre los miembros de la comunidad universitaria, se privilegia el diálogo con la autoridad probable responsable, en torno a la situación que pudo generar agravio o vulneración a los derechos humanos; lo anterior, en aras de preservar un ambiente de paz.

De agosto del 2024 a junio de 2025 se realizaron 34 gestiones: 26 están concluidas (fueron atendidas por las autoridades a las que se remitieron) y 8 se encuentran en trámite. Las entidades universitarias a las que se remitieron las 34 gestiones son:

Clasificación de las gestiones por área universitaria de destino

Área universitaria	Cantidad
Rectoría General	12
Campus Guanajuato	8
Campus Irapuato-Salamanca	9
Colegio del Nivel Medio Superior	3
Campus León	2
Total	34

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.

Las solicitudes realizadas (30 planteadas por mujeres y 4 por hombres) tuvieron la incidencia siguiente:

Clasificación de las gestiones, conforme al perfil de la persona solicitante

Solicitante	Cantidad
Estudiante	25
Personal académico	5
Personal administrativo	4
Total	34

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.



II.2.2.1.c. Canalizaciones

Este procedimiento se realiza cuando se advierte que la problemática no es competencia de la Defensoría y, por ende, la atención que se otorga a la persona solicitante consiste en remitirla a la instancia universitaria competente para la atención que corresponda. En este entendido, durante el periodo que se informa se registró un total de 15 canalizaciones, las cuales se dirigieron conforme a la distribución siguiente.

Clasificación de las canalizaciones por área universitaria de destino

Áreas que atendieron la canalización	Cantidad
Unidad de Mediación y Conciliación	7
División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato	2
Dirección de Desarrollo Estudiantil	1
Programa Institucional de Igualdad de Género	1
Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario del Campus Guanajuato	1
Dirección de Administración Escolar	1
Coordinación de Especialidades Médicas	1
Rectoría del Campus Guanajuato	1
Total	15

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.

Las 15 canalizaciones realizadas (8 de mujeres y 7 de hombres) se distribuyen así:

Clasificación de las canalizaciones por la calidad de la persona a la que se remitió

Solicitante	Cantidad
Estudiante	11
Personal administrativo	2
Personal académico	1
Comunidad egresada	1
Total	15

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.

II.2.2.1.d. Orientaciones

En respuesta a las consultas que la comunidad universitaria formuló a este organismo, se brindó información relacionada con el ejercicio de sus derechos y obligaciones, los procedimientos para hacerlos valer, así como las instancias competentes, de conformidad con la normatividad aplicable en materia de derechos humanos. La incidencia numérica, por materia, de las 281 orientaciones atendidas durante el periodo corresponde a:



Clasificación de las orientaciones por el tema del asunto	
Atención por materia	Cantidad
Derechos académicos	91
Violencia en el entorno universitario	42
Responsabilidades	47
Situaciones laborales	40
Situaciones académicas	26
Derecho de petición	23
Situaciones personales	10
Derecho a la seguridad jurídica	2
Total	281

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.

Las 281 orientaciones brindadas (147 a mujeres y 134 a hombres) tuvieron la incidencia siguiente:

Clasificación de las orientaciones conforme al perfil de la persona orientada	
Condición del integrante	Cantidad
Estudiante	189
Personal académico	41
Personal administrativo	38
Persona externa	13
Total	281

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio [de](#) 2025.



II.2.2.1.e. Asuntos derivados de la plataforma EcoPaz

La plataforma del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos (EcoPaz) funge como una vía para canalizar a las diferentes entidades universitarias competentes, asuntos para su atención. En cuanto a los asuntos participados a la Defensoría en este ciclo escolar se tuvieron 37 solicitudes, de las cuales 21 fueron concluidas y 16 se encuentran en trámite.

II.2.2.1.f. Opiniones consultivas

En atención a la función consultora encomendada a la Defensoría, se compartieron a las instancias universitarias solicitantes 3 pronunciamientos con consideraciones técnicas desde la óptica del respeto y defensa de los derechos humanos en este entorno. El primer pronunciamiento fue en relación con el análisis de cinco casos expuestos por la Asociación Sindical de Personal Académico y Administrativo de la Universidad de Guanajuato (ASPAAG), el segundo se generó respecto de una consulta planteada por la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León y el tercero con motivo de una consulta planteada por la Secretaría Académica de la UG.

II.2.2.2. Actividades de capacitación y difusión en materia de derechos humanos

Reconociendo la importancia de la prevención, la Defensoría mantiene su compromiso con la capacitación, oportuna, adecuada y accesible para toda la comunidad universitaria, sobre sus derechos humanos en el entorno universitario. En tal sentido, en el lapso reportado se organizaron actividades de formación y promoción, además de participar en acciones de vinculación afines a la materia mencionada.

II.2.2.2.a. Capacitación

La Defensoría realizó ejercicios de educación en derechos humanos para diversas áreas universitarias, desde la Rectoría General, las Rectorías de Campus y sus Divisiones, hasta el CNMS y sus Escuelas; teniendo presencia en 71 eventos dirigidos a miembros de la comunidad universitaria en los que se registró un total acumulado de 2,782 asistencias. Asimismo, en colaboración con organismos públicos homólogos garantes de derechos humanos como la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, se materializaron formaciones a beneficio de la comunidad universitaria.

Con el propósito de cumplir de la mejor forma posible con sus obligaciones en materia de derechos humanos, el equipo de trabajo de la Defensoría se capacitó de manera constante en temas como: archivos y gestión documental, uso de las plataformas institucionales, perspectiva de género, primeros auxilios psicológicos, diversidad e identidad de género, Derechos Humanos, salud, medio ambiente y sustentabilidad, resolución de conflictos, y demás transversalidades entre estos mismos tópicos y otros.

Abejas pro paz

El proyecto Abejas pro paz surgió bajo la idea de un programa de capacitación en derechos humanos, con la colaboración directa y activa del estudiantado, diseñando colaborativamente un plan de trabajo que contempla llegar a las distintas sedes en apoyo al desarrollo integral de todas las personas.



Colaboración con la ASPAAUG

A fin de atender una solicitud realizada por la ASPAAUG, para brindar capacitaciones dentro de la jornada Cultura de paz en el ámbito académico, en el periodo junio a octubre de 2024, el personal de esta Defensoría impartió la capacitación Funciones de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario. La actividad se realizó en 23 sedes institucionales, teniendo una participación total de 525 integrantes del personal académico y administrativo.

II.2.2.2.b. Promoción

Para la promoción de la Defensoría se realizaron actividades diversas como conmemoraciones, participación en ferias de servicios, distribución de material impreso, revisión de la página web institucional de la Defensoría.

Destaca la colaboración lograda con la Dirección de Comunicación y Enlace (DCE) para producir el programa de radio De zumbido en zumbido, cuyo objetivo es informar y promover los derechos humanos desde una perspectiva educativa y reflexiva para la comunidad universitaria y el público en general, además de promover un diálogo abierto y constructivo sobre temas fundamentales relacionados con los derechos humanos, cuestiones de actualidad, retos sociales y experiencias inspiradoras. Por este medio

comunicativo basado en entrevistas, reportajes y análisis, se apunta a generar conciencia, respeto y acción en torno a derechos esenciales de género y equidad, minorías, pueblos indígenas, la comunidad LGBTTT+, entre otros.

Conmemoración del Día Internacional de los Derechos Humanos

En el marco del Día Internacional de los Derechos Humanos, el 10 de diciembre de 2024 se llevó a cabo un evento conmemorativo, donde se dictó una conferencia magistral por la jueza federal Bertha Patricia Orozco Hernández, además de una muestra artística temática. Con ello, se buscó resaltar la alta importancia de los derechos humanos dentro de la vida diaria institucional, contando con la participación de 87 integrantes de la comunidad universitaria.

Feria de servicios

La Defensoría fue invitada por otras instancias universitarias para participar en diversas ferias de servicios, con la finalidad de que el alumnado interactuara con personal de distintas áreas, conociera los servicios que se ofrecen y la forma de acceder a ellos. Dicha participación tuvo un alcance para 158 personas.



Ferias de servicios donde tuvo participación la DDHEU

Sede	Fecha	Asistentes
Colegio del Nivel Medio Superior	6 de septiembre del 2024	39
Escuela de Nivel Medio Superior de León	9 de septiembre del 2024	40
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	10 de septiembre del 2024	32
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	20 de febrero del 2025	41
División de Ciencias de la Salud, Campus León	8 de abril del 2025	6
Total		158

FUENTE: Defensoría de los Derechos Humanos en el entorno universitario; corte al 20 de junio de 2025.

Conmemoración del Día Internacional Contra la Homofobia, Transfobia, Bifobia, Lesbofobia y Enebefobia

En el marco del Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia, Bifobia, Lesbofobia y Enebefobia, el 17 de mayo de 2025 se realizó el conversatorio Voces con orgullo: resistencias y luchas desde la diversidad, con la finalidad de visibilizar al colectivo LGBTTIQ+, reconocerlo como parte de la comunidad universitaria y sensibilizar a ésta sobre el reconocimiento de los derechos humanos que asisten al mismo colectivo. Dicho evento tuvo como sede el auditorio de la ENMS de Salamanca y contó con la asistencia de 240 personas.

Conmemoración del 30º aniversario de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

En el marco del 30º aniversario de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, el 9 de junio de 2025 se realizó el conversatorio La trascendencia de la tutela de los derechos humanos en el contexto actual, contando con la participación de las titulares de la Procuraduría de los Derechos Humanos, la Secretaría de Derechos Humanos y la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, todas del estado de Guanajuato. El evento tuvo como sede el Salón del Consejo General Universitario y contó con la asistencia de 100 personas.



Actualización y difusión de material impreso

Para contribuir a la promoción de la Defensoría, se distribuyeron diversos folletos y trípticos informativos para dar a conocer sus funciones y servicios a la comunidad universitaria.

FOTO: Material impreso



En diversas Divisiones y ENMS, se colocaron carteles donde se difunde el rol que tiene la Defensoría como órgano facultado para garantizar el respeto, la promoción y la defensa de los derechos humanos en el entorno universitario; asimismo, estos impresos refieren a la ubicación y datos de contacto, al igual que el código QR que remite a la página institucional de la DDHEU.



Revisión de la página web institucional

En marzo de 2025 comenzaron los trabajos de revisión para la actualización de la página oficial de la Defensoría, a fin de contar con un sitio oficial cuya información sea atractiva, útil y de interés, con un diseño amigable que invite a que la comunidad universitaria a conocer e identificar cuáles son sus derechos humanos universitarios, incentivando la interacción de la entidad con los usuarios que requieran sus servicios.



II.2.2.2.c. Vinculación

Dentro de la necesaria interacción con instancias externas, la Defensoría registró otras actividades de vinculación con autoridades, organizaciones o instituciones afines a las funciones y servicios a su cargo. Ejemplo de ello fueron:

- La participación en la Asamblea de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (R.E.D.D.U.), así como en el XXII Encuentro Anual de la R.E.D.D.U. cuyos objetivos es la contribución, promoción, estudio, defensa y cultura de la protección de los derechos universitarios, así como el fomento a la cooperación y el intercambio de experiencias.
- La intervención en el primer Foro Nacional Cultura de paz en las Instituciones de Educación Superior.
- La asistencia al foro de consulta regional Por un Guanajuato Seguro y en Paz; al conversatorio La educación, valor humano de hoy y siempre: México y la educación superior; al Panel de conversación entre mujeres titulares de defensorías universitarias; y la presentación de la ponencia El rol del tutor/a-mentor/a en el acompañamiento juvenil: aspectos éticos y legales; por mencionar los más relevantes.

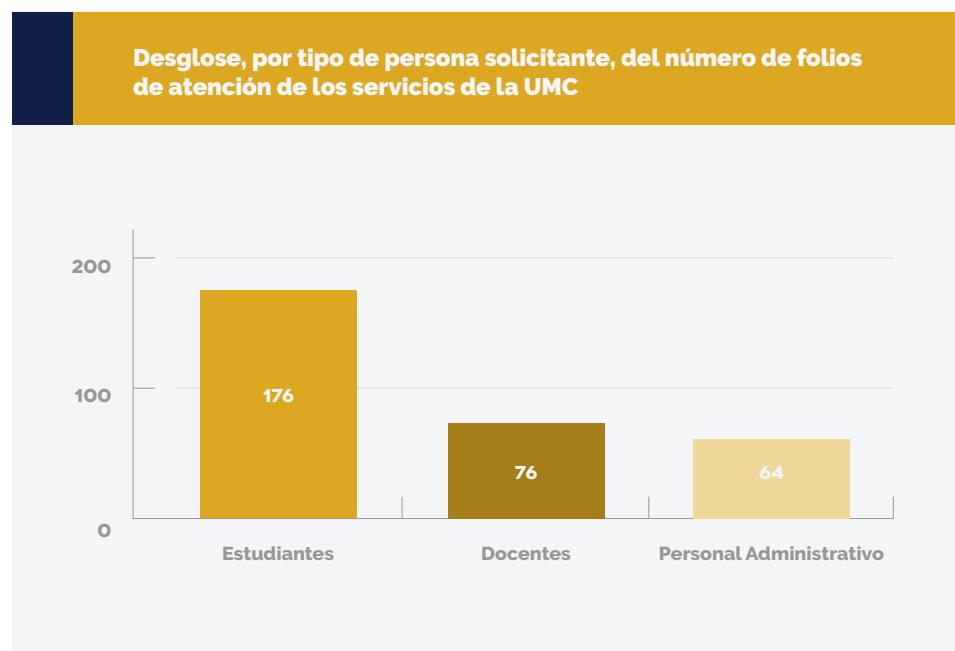
II.2.3. Mediación y conciliación universitaria

II.2.3.1. Procedimientos de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa

Del 15 de agosto de 2024 al 07 de mayo de 2025, se generaron 91 folios de atención que fueron debidamente registrados, dando seguimiento a las instancias canalizadoras sobre las acciones realizadas por la Unidad de Mediación y Conciliación (UMC) como

parte de sus servicios de orientación y difusión del servicio.

Respecto de los 91 folios de atención generados en el periodo que se reporta, 316 personas pertenecientes a la comunidad universitaria han sido atendidas por medio de los servicios que ofrece la UMC, buscando la resolución pacífica de conflictos mediante el diálogo y la atención psicológica de primer nivel.



FUENTE: Unidad de Mediación y Conciliación; corte a mayo de 2025.



Se han generado 45 expedientes formalmente radicados, de los cuales 42 han sido tramitados como expedientes de Mediación y Conciliación y 3 como Prácticas Restaurativas. Asimismo, 28 fueron concluidos mediante la firma del convenio correspondiente, dando fin al conflicto planteado de manera definitiva entre las partes intervenientes, mientras que 6 se encuentran en proceso de tramitación y 4 han concluido por falta de voluntariedad de las partes.



FUENTE: Unidad de Mediación y Conciliación; corte a mayo de 2025.

Se realizaron 14 atenciones psicológicas especializadas, de las cuales 4 han sido dadas de alta, 2 han sido canalizadas a otras áreas de la Universidad atendiendo al estado psicoafectivo de la persona y 6 están en estatus de atención.

Vinculación

Durante los meses de agosto y septiembre de 2024, entre la UG y las instituciones que conforman la Red Universitaria de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa (RedUMED) se llevó a cabo el IV Encuentro Universitario Internacional: Hacia una Cultura de la Paz desde los mecanismos adecuados de solución de conflictos. El encuentro consistió en un seminario conformado por cinco sesiones llevadas a cabo de manera virtual, posibilitando un intercambio de experiencias y conocimientos en favor de la gestión colaborativa de los conflictos y la construcción de una Cultura de la Paz en los entornos universitarios.

El 11 de septiembre se llevó a cabo el evento conmemorativo del Día Internacional de la Paz en el Auditorio General del Edificio Central de la UG, en el que se presentó la conferencia magistral La justicia restaurativa y la resignificación del daño como elementos para la construcción de la paz, impartida por el doctor Miguel Carbonell. Asimismo, se realizó el conversatorio interdisciplinario: deconstrucción y transformación colaborativa de los conflictos, en el que participaron:



- La doctora Isaura Arreguín Arreguín, rectora del Campus Celaya-Salvatierra de la UG
- La doctora Mara Isabel Hernández Estrada, Profesora Asociada de la Defensoría de Derechos Humanos de la UNAM
- La maestra María del Carmen Manrique Cabrera, Jueza del Juzgado de Oralidad Familiar del Poder Judicial del Estado de Guanajuato
- El doctor Sergio Jaime Rochín del Rincón, Comisionado Ejecutivo de la Comisión Estatal de Atención Integral a Víctimas del Gobierno del Estado de Guanajuato

El acto contó con la asistencia de más de 500 personas, entre estudiantes, personal docente, administrativo y público en general, siendo la mayoría integrantes de la RedUMED.

De enero a febrero de 2025 se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo entre la UMC, la ANUIES, la COEPES y la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Suroeste de ANUIES (REGEN), para dar seguimiento a los lineamientos en materia de fortalecimiento a la cultura de paz.

Capacitación y profesionalización

Siendo la profesionalización y capacitación un eje central del proyecto de trabajo de la UMC, durante el periodo que se impartieron 43 capacitaciones y talleres (tanto presenciales como a distancia-en línea) en materia de gestión del conflicto y fortalecimiento de la cultura de paz a diversas instancias universitarias, beneficiando a un total de 1,656 integrantes de la comunidad UG: estudiantes, docentes y personal administrativo.

II.2.4. Corresponsabilidad Social Universitaria

II.2.4.1. Conciudadanía UG

Con el apoyo de la comunidad universitaria, 5,147 personas estudiantes participaron en alguno de los 682 proyectos de Servicio Social (Componentes 1 y 2) inscritos en alguno de los cinco ejes de Conciudadanía UG.

1. Cultura del Autocuidado: 170 proyectos, 1,430 participantes
2. Apreciación Artística: 86 proyectos, 720 participantes
3. Cultura de la Legalidad: 42 proyectos, 1,168 participantes
4. Interés por la Ciencia: 216 proyectos, 380 participantes
5. Acción por el Medio Ambiente: 168 proyectos, 1,449 participantes

Las acciones y productos más representativos se exponen a continuación.

II.2.4.1.a. Programa de Consultorías de Salud

El programa Consultorías de salud es un proyecto colaborativo enmarcado en el eje Cultura del Autocuidado del programa Conciudadanía UG, cuya finalidad es generar concientización integral en la sociedad sobre las enfermedades cardiovasculares, su prevención, control y tratamiento, al identificarlas como la primera causa de muerte en el mundo. Este esfuerzo institucional es coordinado por el Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, y el Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del





Campus Celaya-Salvatierra; directriz colaborativa bajo la que se realizaron cuatro consultorías integrales en materia de orientación psicológica, nutricional y clínica.

Entre la cartera de servicios gratuitos ofrecidos a la población destacan: los tamizajes de salud, consistentes en mediciones de glucosa, presión arterial, perfil lipídico, somatometría, pruebas rápidas de VIH, pruebas rápidas de perfil prostático; vacunación de hepatitis B; intervenciones de prevención en salud mental, salud bucal, asesoramiento nutricional,

asesorías sobre activación física, manejo de medicamentos caducos y manejo de residuos. Por su impacto en beneficio de la salud cardio metabólica para las personas, el programa Consultorías de Salud fue reconocido con el Galardón Guanajuato Premio Estatal al Mérito Laboral 2025.

En la tabla siguiente se muestra la población atendida por medio de distintos convenios de colaboración con otras instituciones.

Nombre del programa o acción	Institución receptora	Nº de personas beneficiadas
Programa de detección de enfermedad vascular periférica en trabajadores de un hospital de tercer nivel de atención	Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío	136
Manejo de las emociones para el bienestar	Poder Judicial del Estado de Guanajuato	140
Programa de Consultoría en Salud	Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío	220
Módulo de atención para la rehabilitación integral del adulto	Universidad de Guanajuato, sede Noria Alta, de la DCNyE, Campus Guanajuato	48
Cardiobiabeti	Universidad de Guanajuato, Univerciudad Silao, León y SMA, Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, Dif Estatal, Congreso del Estado de Guanajuato.	502
Abejas al Rescate Buff Urban Race Guanajuato		1,800

FUENTES: Programa "Conciudadanía UG", Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo; ciclo escolar 2024-2025.



II.2.4.1.b. Consultorios de atención psicológica

Sonríe Conmigo, A.C.

Durante el periodo que se informa, el Programa de Atención Psicológica de la UG en colaboración con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del municipio de Guanajuato y la asociación civil Sonríe Conmigo, atendió 141 casos, de los cuales 30 fueron canalizados al DIF. Los motivos más comunes de consulta fueron problemas conductuales (desobediencia, rebeldía), psicoeducación sexual, gestión emocional, autoestima y adaptación al proceso de divorcio de los padres. Pasantes de la licenciatura en Psicología Clínica se encargan de crear un plan terapéutico adaptado a las necesidades de la persona y su familia. Los tipos de intervención con los que se trabaja han sido: psicoanálisis, terapia familiar, cognitivo-conductual, Gestalt, humanismo y terapia breve centrada en soluciones. Los resultados de estas intervenciones fueron el alta exitosa de 41 casos, la baja (por poca asistencia) de 49 casos, los 51 casos restantes permanecen recibiendo atención.

II.2.4.2. Univerciudad UG Silao

El programa Univerciudad UG ha desarrollado una amplia variedad de actividades orientadas a la educación continua, la vinculación comunitaria y la mejora de la calidad de vida de la población silaoense y

sus alrededores. Las actividades realizadas en el ciclo escolar agosto 2024 - junio 2025 beneficiaron a un total de 1,379 personas, destacando las participaciones siguientes:

- Talleres de educación continua dirigidos a la población silaoense: 200 asistentes
- Ciclo de conferencias organizadas por Univerciudad UG: 699 asistentes
- Actividades en colaboración con otras instituciones vinculadas a Univerciudad UG: 440 asistentes
- Capacitación y mejora de espacios en Univerciudad UG Silao: 20 personas beneficiadas
- Servicio Social Universitario: participación de 20 personas estudiantes

El detalle de las actividades convocadas por Univerciudad UG Silao es consultable en el anexo II.2.4.2.



II.3.1. Consejo General Universitario

II.3.1.1. Atención y seguimiento del Consejo General Universitario y sus comisiones

II.3.1.1.a. Consejo General Universitario

Tercera Sesión Ordinaria CGU2024-O3, 13 de septiembre de 2024

Fue presentado el informe trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato del periodo que abarca del 1 de mayo de 2024 al 31 de julio de 2024.

Se llevó a cabo la toma de protesta de integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028.

Se aprobó el dictamen que le presentó la Comisión de Honor y Justicia relativo a la propuesta para la entrega de la distinción "Claustro Académico Dr. Arturo Lara López" a la biblioteca de la División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca, sede Salamanca.

Cuarta Sesión Ordinaria CGU2024-O4 del 15 de noviembre de 2024

Fue presentado el informe trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato del periodo que abarca del 1 de agosto de 2024 al 31 de octubre de 2024.

Se aprobó a propuesta del Patronato de la Universidad, que los aranceles que deban regir por los servicios que presta la Universidad de Guanajuato para el año

2025 se actualicen de acuerdo al incremento que tenga el salario mínimo general vigente, exceptuando tal incremento a los aranceles correspondientes a cuotas de inscripción y reinscripción de los programas educativos de licenciatura y técnico superior universitario, así como para los programas del Nivel Medio Superior (General, terminal y bivalente), los cuales mantendrán los importes de aranceles vigentes del año 2024.

Cuarta Sesión Solemne CGU2024-S4 del 21 de noviembre de 2024

El Pleno del Consejo General Universitario nominó "Claustro Académico Dr. Arturo Lara López" al espacio físico que ocupa la Biblioteca de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, Sede Salamanca.

Quinta Sesión Solemne CGU2024-S5 del 3 de diciembre de 2024

El Pleno del Consejo General Universitario nominó "Claustro Académico Ing. Miguel Izaguirre Mendoza" al espacio que ocupa el Observatorio Astronómico de la UG, ubicado en el Edificio Central.

Tercera Sesión Extraordinaria CGU2024-E3 del 13 de diciembre de 2024

El Pleno del Consejo General aprobó el dictamen que le rindió la Comisión de Normatividad y en consecuencia, aprobó los Criterios para garantizar la independencia



editorial; criterios de participación ciudadana; y reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales de Radio UG.

Posteriormente, integró una Comisión Especial para el proceso de designación de cuatro personas integrantes internas de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2025-2027.

Primera Sesión Extraordinaria CGU2025-E1 del 31 de enero de 2025

El Pleno del Consejo General Universitario aprobó el dictamen que le presentó la Comisión Especial para el proceso de designación de cuatro personas integrantes internas de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2025-2027.

El Consejo General aprobó la modificación a los criterios de valoración para la promoción de las categorías referidas en el artículo 44 del Reglamento del Personal Académico de la Universidad de Guanajuato, propuestos por la Comisión Resolutora.

Finalmente, integró una Comisión Especial para organizar el proceso de elección de una fórmula de representantes del personal administrativo de la Universidad de Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2025-2027.

Primera Sesión Ordinaria CGU2025-O1 21 de febrero de 2025

Durante esta sesión, el Pleno del Consejo General Universitario aprobó las actas CGU2024-O4, CGU2024-S4, CGU2024-S5, CGU2024-E3, CGU2025-E1

y CGU2025-E2; las cuales corresponden a la ordinaria del 15 de noviembre de 2024, a las solemnes del 21 de noviembre de 2024 y del 3 de diciembre de 2024, a las extraordinarias del 13 de diciembre de 2024 y del 31 de enero de 2025, respectivamente.

Asimismo, durante la sesión se rindió el informe trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato del periodo que abarca del 1 de noviembre de 2024 al 31 de enero de 2025.

Se realizó la toma de protesta de cuatro personas integrantes internas de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2025-2027 y se rindió el informe anual de actividades de la Junta Directiva del periodo que abarca del 1 de febrero de 2024 al 31 de enero de 2025.

Se llevó a cabo la toma de protesta de una persona integrante del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028 y se presentó el informe anual de actividades del Patronato por el periodo que abarca del 1 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024.

Asimismo, se llevó a cabo la presentación del informe anual de actividades correspondiente al año 2024 del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato y se presentó el programa anual de trabajo para el año 2025.

El Pleno del Consejo General Universitario tuvo a bien aprobar el dictamen que le presentaron las Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad, sobre el Plan de Trabajo de Cultura de Paz de la Universidad de Guanajuato 2025.



Primera Sesión Solemne CGU2025-S1 del 19 de mayo de 2025

El Pleno del Consejo General Universitario lideró la ceremonia de conmemoración de la Universidad de Guanajuato por sus 80 años de ser la Universidad Pública del Estado.

Segunda Sesión Ordinaria CGU2025-O2 del 23 de mayo de 2025

Se presentó el informe trimestral de actividades de la Universidad de Guanajuato del periodo que abarca del **1 de febrero de 2025 al 30 de abril de 2025**.

Asimismo, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario presentó su informe anual de actividades.

El Pleno del Consejo General Universitario aprobó los dictámenes que le presentó la Comisión de Normatividad; el primero relativo a la propuesta de actualización del Código de Ética de Radio Universidad de Guanajuato; y el segundo, relativo a la declaratoria general "Universidad de Guanajuato: 80 años de ser la Universidad Pública del Estado".

II.3.1.1.b. Comisiones Permanentes

Comisión de Vigilancia

Sesión de fecha 30 de agosto de 2024

Durante esta sesión, la Comisión de Vigilancia tuvo a la vista la presentación del oficio de notificación, informe de seguimiento y constancia de atención a recomendaciones, en relación con la revisión de

la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato, correspondiente al ejercicio fiscal del año 2022, practicada por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG).

Aprobó proponer el dictamen al Consejo General Universitario relativo a la tercera modificación al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2024 y el dictamen correspondiente al proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de recursos generados por la Universidad de Guanajuato para el ejercicio 2025.

Sesión de fecha 29 de octubre de 2024

La Comisión de Vigilancia aprobó proponer al Consejo General Universitario los dictámenes relativos a la cuarta modificación al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2024 y el relativo al proyecto de presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2025. Aprobó proponer ante el Consejo General Universitario el dictamen relativo a las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal del año 2025.

Sesión de fecha 10 de febrero de 2025

Durante el desarrollo de la sesión, se presentó el Informe de Resultados Dictaminado por el H. Congreso del Estado de Guanajuato, relativo a la revisión de la cuenta pública de la Universidad de Guanajuato correspondiente al ejercicio fiscal del año 2023 practicada por la ASEG.



Sesión de fecha 20 de febrero de 2025

Se llevó a cabo la elaboración del dictamen que presentó la Comisión de Vigilancia al Congreso del Estado de Guanajuato, relativo al informe de la Cuenta Pública de la Universidad de Guanajuato del ejercicio fiscal 2024. Asimismo, se presentó el Dictamen de los Estados Financieros de la Universidad de Guanajuato al 31 de diciembre de 2024.

Sesión de fecha 12 de mayo de 2025

Se presentó el Informe Individual de Auditoría, derivado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2023, correspondiente a la auditoría núm. 1020 con título Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales, llevado a cabo por la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Posteriormente, la Comisión de Vigilancia analizó los temas y aprobó proponer al Pleno del Consejo General Universitario tres dictámenes: el primero relativo a la segunda modificación al presupuesto de ingresos y egresos del ejercicio 2025; el segundo relativo a la propuesta de comodato del inmueble propiedad de la Universidad de Guanajuato, ubicado en la calle Hermenegildo Galeana esquina con Lic. Rafael Carmona Nieto, Calzada Oriente, zona centro, en la ciudad de Villagrán Guanajuato, a favor del municipio de Villagrán Guanajuato y finalmente; el de la declaratoria de dos obras como bienes del Patrimonio Cultural de la UG: Plano de la ciudad de Guanajuato formado por el ilustre José María Lucio Marmolejo y Retrato de Emma Godoy, de la autoría de Francisco Zenteno Bujáidar; así como la actualización de la declaratoria de la obra Retrato de una enajenada, de la autoría de Ángela Icaza.

Comisión de Normatividad

Sesión de fecha 15 de octubre de 2024

La Comisión de Normatividad desahogó las entrevistas a las personas aspirantes cuyo registro fue declarado procedente y posteriormente, elaboró el dictamen que propuso al Consejo General Universitario respecto de las personas que pueden integrar el Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato.

Sesión de fecha 30 de octubre de 2024

Se analizó el proyecto normativo denominado Código de Conducta e Integridad de las Personas Servidoras Públicas de la Universidad de Guanajuato propuesto por el Órgano Interno de Control, para finalmente elaborar el dictamen que presentó ante el Consejo General Universitario para su respectiva aprobación.

Sesión de fecha 05 de diciembre de 2024

La Comisión de Normatividad acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo a los Criterios para garantizar la independencia editorial; los criterios de participación ciudadana; y las reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales de Radio UG.

Sesión de fecha 09 de junio de 2025

La Comisión de Normatividad se reunió para aplicar los ajustes al Código de Ética de Radio Universidad de Guanajuato, los cuales fueron solicitados por el Pleno del Consejo General Universitario en su sesión del 23 de mayo de 2025. En la misma sesión, la Comisión de Normatividad emitió una convocatoria para cubrir una vacante del Consejo Ciudadano de Radio UG.



en atención a la encomienda del Consejo General Universitario en el acuerdo CGU2025-O2-08, adoptado en la segunda sesión ordinaria de fecha 23 de mayo de 2025.

Comisión de Honor y Justicia

Sesión de fecha 26 de agosto de 2024

La Comisión de Honor y Justicia analizó y aprobó proponer al Consejo General Universitario el dictamen relativo a la propuesta para la entrega de la distinción Claustro Académico Dr. Arturo Lara López a la biblioteca de la División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca, sede Salamanca.

Sesión de fecha 09 de diciembre de 2024

La Comisión de Honor y Justicia sesionó para atender y brindar seguimiento a recursos de revisión en contra de medidas de protección contempladas en el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en materia de violencia de género.

Sesión de fecha 08 de abril de 2025

La Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario brindó seguimiento y atención a casos de violencia de género y recursos de revisión en contra de medidas de protección, de conformidad con el Reglamento de Responsabilidades en Materia de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato.

Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad

Sesión de fecha 12 de febrero de 2025

Se elaboró el dictamen que se presentó ante el Consejo General Universitario, relativo a la aprobación del Plan de Trabajo de Cultura de Paz de la Universidad de Guanajuato 2025.

II.3.1.1.c. Comisiones Especiales

Comisión Especial para el proceso de designación de dos personas integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028

Sesión de fecha 2 de octubre de 2024

Se elaboró la Convocatoria para el proceso de designación de dos personas integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028.

Sesión de fecha 22 de octubre de 2024

Se llevó a cabo el análisis de los expedientes de las personas aspirantes registradas para integrar el Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028 y verificó el cumplimiento de los requisitos; finalmente programó las entrevistas notificándolo a las personas participantes.

Comisión Especial para el proceso de designación de cuatro personas integrantes internas de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2025-2027.

Sesión de fecha 13 de diciembre de 2024

Se elaboró la Convocatoria para el proceso ordenando su publicación en la Gaceta Universitaria y el portal de internet de la Universidad de Guanajuato.

Sesión de fecha 21 de enero de 2025

La Comisión Especial llevó a cabo el análisis de los expedientes de las personas aspirantes registradas, y declaró su procedencia; finalmente, programó las entrevistas para las personas aspirantes para integrar la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato.



Sesión de fecha 23 de enero de 2025

Se realizó las entrevistas a las personas aspirantes para integrar la Junta Directiva; una vez concluidas elaboró el dictamen que le fue presentado al Consejo General Universitario relativo a la propuesta de personas para integrar la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2025-2027.

Comisión Especial para organizar el proceso de elección de una fórmula de representantes del personal administrativo de la Universidad de Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2025-2027

Sesión de fecha 5 de febrero de 2025

Se elaboró la convocatoria para organizar el proceso de elección de una fórmula de representantes del personal administrativo de la Universidad de Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2025-2027.

Sesión de fecha 25 de febrero de 2025

Se realizó el análisis de las solicitudes de registros de las personas aspirantes al proceso de elección de una fórmula de representantes del personal administrativo de la Universidad de Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2025-2027, verificando el cumplimiento de los requisitos establecidos en la convocatoria emitida; declaró la procedencia de las solicitudes notificándole a las personas aspirantes registradas y preparó las cuestiones logísticas para llevar a cabo la elección.

Sesión de fecha de 11 de marzo de 2025

Se llevó a cabo el escrutinio y cómputo de los votos emitidos en la elección para la elaboración del acta circunstanciada; la cual publicó en la Gaceta Universitaria y notificó a las fórmulas participantes. Posteriormente, elaboró el informe que se presenta ante el Consejo General Universitario relativo al desarrollo del proceso de elección de una fórmula de representantes del personal administrativo de la Universidad de Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2025-2027.

Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato

Sesión de fecha 23 de octubre de 2024

El Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato aprobó las directrices institucionales para la operación del área de organización curricular general de los programas educativos de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura de la UG. Enseguida, aprobó la propuesta de reforma a los lineamientos para desarrollar los procesos de diseño, implementación y evaluación curricular de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato. De igual manera, aprobó el proyecto de ampliación de matrícula con inclusión y desarrollo de talentos, enfocado en el Campus Celaya-Salvatierra y la sede Tierra Blanca del Campus Irapuato-Salamanca. Finalmente, tuvo a la vista el anteproyecto del presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2025 y el seguimiento del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos.



Sesión de fecha 19 de febrero de 2025

Durante la sesión del Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato se aprobaron los Lineamientos que establecen las bases y criterios para la admisión y operación del Programa de Atracción de Talentos Académicos (PRAT). A su vez, fue presentado el reporte de necesidades de capacitación 2024; el proyecto Greenovators; la propuesta del Premio a la Investigación UG; el proyecto puertas abiertas UG y el plan estratégico para la revisión de los procesos curriculares. Asimismo, se analizó el tema de la situación de los migrantes en retorno. Y finalmente, se programaron los informes anuales de los Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior.



II.3.2. Asesoría, apoyo y acompañamiento a la comunidad universitaria

II.3.2.1. Asesorías en los procesos para la designación de autoridades ejecutivas

Se llevaron a cabo actividades de orientación a los distintos órganos colegiados de gobierno, se brindó asesoría técnica y normativa para desarrollar modelos de convocatorias y lineamientos que serían utilizados durante los procesos de designación de diversas autoridades ejecutivas, brindando acompañamiento en las diversas etapas de los procesos.

Desglose, por entidad académico administrativa, del número de designaciones de autoridades ejecutivas del ciclo escolar agosto 2024 – junio 2025				
Entidad académico administrativa	Número de designaciones de personas titulares directivas, por nivel estructural			Totales
	Rectoría o Dirección	División	Departamento o Escuela	
CCS	1	1	2	4
CGto	1	6	16	23
CIS	1	2	9	12
CL	1	3	8	12
CNMS	1	-	2	3
Totales	5	12	37	54

FUENTE: Secretaría Técnica de Órganos Colegiados, reporte al 20 de junio de 2025.

El detalle de las 54 designaciones de personas titulares directivas, a nivel Campus, División, Departamento o Escuela; se muestra en el anexo II.3.2.1. Designación de autoridades ejecutivas, ciclo escolar 2024-2025.



II.3.2.2. Normatividad

La Oficina de la Abogacía General (OAG) trabaja de manera transversal y permanente con otras áreas universitarias involucradas en la emisión, interpretación y aplicación de la normatividad universitaria y de los acuerdos del Consejo General Universitario, coadyuvando a garantizar el orden institucional al brindar asesoría permanente a la comunidad universitaria sobre la legislación en general así como al colaborar con los Órganos de gobierno en la preparación y actualización de documentos normativos de aplicación general.

En ese tenor, se elaboraron y revisaron proyectos de acuerdos rectorales, de los cuales se emitieron por la Rectora General los siguientes:

1. Acuerdo por el que se crea el Comité Interno para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 26 de julio de 2024.
2. Acuerdo por el que se actualizan las disposiciones relativas al Premio Jorge Ibargüengoitia de Literatura de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 22 de noviembre de 2024.
3. Acuerdo por el que se crea el Comité Institucional de Investigación de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 27 de enero de 2025.
4. Lineamientos para los Procedimientos de Adquisición de Bienes, Enajenaciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 7 de febrero de 2025.

5. Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para la operación del Programa de Equidad Regional de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 28 de febrero de 2025.

Del mismo modo, se participó en la elaboración y revisión de proyectos de acuerdos y lineamientos que fueron emitidos por el Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica, como los siguientes:

1. Lineamientos para desarrollar los procesos de diseño, implementación y evaluación curricular de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 6 de noviembre de 2024.
2. Acuerdo del Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica por el que se establecen las Directrices Institucionales para la operación del área de organización curricular general de los programas educativos de Técnico Superior Universitario y de Licenciatura de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 6 de noviembre de 2024.
3. Acuerdo del Consejo Consultivo de Alta Dirección Estratégica de la Universidad de Guanajuato por el que se emiten los Lineamientos para la Admisión y Operación del Programa de Atracción de Talentos Académicos de la Universidad de Guanajuato, publicado en la Gaceta Universitaria el 20 de febrero de 2025.

Entre los documentos que fueron emitidos por el Consejo General Universitario, se tienen:



1. Criterios para garantizar la independencia editorial; Criterios de participación ciudadana; Reglas para la expresión de diversidades ideológicas, étnicas y culturales de Radio Universidad de Guanajuato, publicados en la Gaceta Universitaria el 14 de enero de 2025.
2. Código de Ética de Radio Universidad de Guanajuato, publicados en la Gaceta Universitaria el 9 de junio de 2025.

II.3.2.2.a. Opiniones sobre iniciativas legislativas sometidas a consulta por el Congreso del Estado de Guanajuato

La UG participa en el proceso legislativo emitiendo opiniones sobre iniciativas de diversa naturaleza, promoviendo la participación del personal académico y administrativo con conocimientos afines a las iniciativas que se someten a opinión.

Durante el periodo que se informa, la OAG atendió consultas realizadas a la UG por parte del Congreso del Estado de Guanajuato a 13 iniciativas de reformas a diversas leyes, analizando y emitiendo opiniones jurídicas institucionales, con la participación de diversas áreas universitarias, en las materias siguientes:

- Ley del Trabajo de los Servidores Públicos al Servicio de Estado y los Municipios de Guanajuato (dos iniciativas)
- Ley de Contrataciones Pùblicas para el Estado de Guanajuato, y la Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Pùblicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato
- Ley de Educación para el Estado de Guanajuato
- Código Penal del Estado de Guanajuato
- Ley de Salud del Estado de Guanajuato

- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Guanajuato
- Ley de Víctimas del Estado de Guanajuato
- Constitución Política para el Estado de Guanajuato en materia de Poder Judicial Local
- Ley de Austeridad, Ahorro y Transparencia en el Ejercicio de Recursos para el Estado y Municipios de Guanajuato
- Ley de Comunicación Social para el Estado y los Municipios de Guanajuato
- Ley de Contrataciones Pùblicas para el Estado de Guanajuato
- Constitución Política para el Estado de Guanajuato con relación a las facultades y obligaciones del Pleno del Supremo Tribunal de Justicia
- Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Pùblicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato.

II.3.2.2.b. Participación en órganos colegiados

Otra de las actividades que lleva a cabo la es la de

Respecto a brindar asesoría jurídica, revisión, análisis e integración de las carpetas de trabajo en las reuniones de los cuerpos colegiados universitarios en los que la normatividad universitaria así lo establece; la OAG participó en las sesiones siguientes:



Órganos colegiados	Nº de sesiones
Consejo General Universitario	9
Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario	6
Comisión de Normatividad	3
Comisión de Vigilancia	4
Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad	2

Corporaciones con participación universitaria

Durante el periodo que se informa se elaboraron diversos análisis y diagnósticos de información relativa a la administración y cumplimiento de obligaciones estatutarias de las corporaciones de participación universitaria: Parque Tecnológico de Guanajuato, S.C; Centro Mexicano de Energías Renovables, S.C. y Centro Universitario de Vinculación con el Entorno, A.C. Asimismo, se asistió a las sesiones ordinarias de sus órganos de administración y gobierno.

II.3.2.3. Trámites migratorios

La UG, comprometida con las personas extranjeras que hacen de México su residencia temporal o permanente y que propiamente realizan una actividad

académica o laboral en esta Institución; ha ejecutado diversas acciones encaminadas a facilitar los procesos migratorios a los que éstas y sus familiares están obligadas, procurando su ingreso ordenado y legal, así como su obtención o conservación de una estancia migratoria regular. Dichas acciones se traducen en asesoría, gestión y acompañamiento durante sus estancias en la UG, así como el traslado ante las instancias migratorias. Ejemplo de ello es la emisión de la circular OAG/05/2025 relativa al trámite de visa por oferta de empleo.

En materia de gestoría migratoria, se presentaron 225 trámites ante la Oficina de Representación en Guanajuato del Instituto Nacional de Migración, en sus sedes León y San Miguel de Allende, mismos que se muestran en la tabla siguiente:



Mes	Total por mes	Estudiantes	Dependientes Estudiantes	Trabajadores	Dependientes trabajadores	Empleador UG
Agosto	89	78	2	9	0	0
Septiembre	16	10	4	0	2	0
Octubre	11	1	4	5	0	1
Noviembre	13	3	7	3	0	0
Diciembre	4	2	0	1	0	1
Enero	28	22	1	4	0	1
Febrero	20	9	4	5	1	1
Marzo	17	8	7	1	1	0
Abril	5	0	5	0	0	0
Mayo	8	3	1	3	0	1
Junio	14	8	5	1	0	0
Totales	225	144	40	32	4	5

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte a junio de 2025.

El apoyo institucional que se presta a la comunidad universitaria extranjera comienza con una asesoría y concluye cuando la persona, sus dependientes familiares o la UG obtiene de parte de la Oficina de Representación en Guanajuato del Instituto Nacional de Migración, el documento migratorio, la tarjeta de residencia, la constancia migratoria o el oficio de autorización respectivo.

Así mismo, durante la gestión de los trámites, se brinda acompañamiento y traslado a las personas extranjeras ante las autoridades competentes para la toma de datos biométricos, el desahogo de comparecencias y

la entrega de documentos migratorios por parte de la autoridad migratoria.

La UG, por conducto de la OAG, da cuenta de un registro histórico de: 781 trabajadores, 53 dependientes familiares de trabajadores, 1,319 estudiantes y 100 dependientes de estudiantes; todas estas personas registradas en un padrón que se ha conformado desde el año 1993 a la fecha y a las cuales se les ha brindado el apoyo migratorio necesario para su que su estancia sea ordenada y legal. Actualmente, integran de manera activa ese padrón de extranjeros un total de 217 personas extranjeras: 81 trabajadores



de base, 5 trabajadores de contrato, 83 estudiantes que continúan realizando actividades académicas, y 25 dependientes económicos de trabajadores y 23 de estudiantes en las condiciones de estancia de residentes temporales o permanentes. Todas estas personas están obligadas a realizar de manera anual diversos procesos migratorios a fin de conservar su condición de estancia regular en el país, sin olvidar que el cumplimiento de dichas obligaciones migratorias se encuentran vigentes también para aquellos extranjeros que han realizado su proceso de jubilación y siguen radicando en territorio nacional.

En virtud de los constantes cambios en la legislación en materia migratoria, la OAG ha realizado diversas acciones con la finalidad de mantener actualizada a la comunidad universitaria; ejemplo de ello es la elaboración de circulares en las que se refieren los requisitos, plazos y procedimiento a seguir para la obtención o conservación de estancia migratoria regular. En el periodo que se informa se emitieron 6 circulares relativas a trámites de visa por oferta de empleo, procedimiento de internación, contratación de personal extranjero, notificaciones de cambios de domicilio, renovaciones de tarjeta de residencia de residentes temporales con permiso de trabajo y residentes temporales estudiantes, así como de canje de forma migratoria múltiple digital.

Se realizó la actualización de las presentaciones relativas al ingreso y estancia de estudiantes extranjeros, herramienta que se utiliza en las charlas de inducción en las que se participa en colaboración con otras áreas universitarias, como son:

1. Guía de trámites para el ingreso y estancia a México. Estudiantes extranjeros de posgrado, dirigida a las personas extranjeras admitidas o interesadas en realizar un posgrado en la UG, y se encuentra disponible para su consulta en la página web <http://www.posgrados.ugto.mx/>, sección trámites migratorios.
2. Ingreso a México. Estudiantes extranjeros de intercambio, convocada por la Dirección de Internacionalización en favor de las personas extranjeras admitidas para llevar a cabo intercambios académicos.



FOTO: Guía de trámites para el ingreso y estancia a México para estudiantes extranjeros



3. Ingreso de estudiantes de verano de investigación 2025, dirigida al estudiantado participante en el verano de investigación 2025 realizado en la Institución cuya estancia es menor a 180 días, con el propósito de darles a conocer las disposiciones establecidas por el Instituto Nacional de Migración para el ingreso y salida de territorio nacional.



FUENTE: Oficina de la Abogacía General; junio de 2025.

Durante el periodo que se informa, se otorgaron 115 asesorías en temas relativos a: procedimiento de obtención de visas de estudiante ante los Consulados o Embajadas mexicanas; admisión a programas con reconocimiento del SNP; postulación a becas; procesos migratorios por unidad familiar, visas y cambios de condición de estancia; procedimiento y requisitos para obtener permisos de trabajo; requisitos de contratación de residente temporales estudiantes, residente temporal, permanente y visitantes; proceso de naturalización mexicana y participación en programas de regulación migratoria.

Como cada año, la OAGen representación de la UGy con el apoyo de diversas instancias universitarias, se sumó al Migratón 2024, programa humanitario impulsado por el Instituto Nacional de Migración mediante sus 32 Oficinas de Representación; entregando los artículos recaudados a la Representación Local en San Miguel de Allende, Guanajuato. Dicho Programa consistió en una campaña de donación de ropa, zapatos, juguetes y víveres en favor de los grupos de migrantes, sector considerado como vulnerable.



FOTO: Migratón

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; junio de 2025.



II.3.2.4. Protección legal, defensa y asesoría en materia de propiedad intelectual

Las acciones de preservación del patrimonio en materia de Propiedad Intelectual (PI) consisten en identificar, dictaminar legalmente, proteger y compilar las producciones intelectuales protegidas. Las acciones institucionales atendidas durante el ciclo escolar 2024-2025 se exponen a continuación:

- Se lograron 78 asignaciones de Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN), indicador de la labor editorial y producción literaria de la UG, ya sean libros impresos o digitales.
- Se gestionaron 9 constancias de Renovación de Reserva de Derecho al Uso Exclusivo para el mantenimiento de los derechos sobre el título de las revistas y 18 certificados de registros de obra literaria o artística. Lo anterior arroja un total de 105 activos intangibles generados en las distintas figuras jurídicas mencionadas, los cuales fueron producidos por un total de 1.047 personas autoras y colaboradoras, de las cuales 488 (46.6 %) son mujeres y 559 son hombres (53.4 %).
- Con las figuras jurídicas referidas, la UG reporta el instrumento Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN, indicador para el que, al cierre del ejercicio fiscal 2024, se informó un alcance de 126 registros.
- En carácter de representante legal de la UG en materia de propiedad industrial, la OAG en coordinación con el Ecosistema VIDA UG; concluyeron la obtención de 8 nuevos títulos de

propiedad industrial, los cuales fueron generados por 20 personas inventoras: 5 mujeres (25 %) y 15 hombres (75 %).

Con los nuevos títulos de patente gestionados en el periodo que se informa, la UG llega a un total acumulado de 126 figuras jurídicas (títulos de patentes, diseños industriales y modelos de utilidad) con registro oficial vigente, tal como se muestra a continuación:

Figura jurídica	Cantidad
Patentes	92
Diseños industriales	26
Modelos de utilidad	4
Secreto industrial	1
Total	123

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; reporte a junio de 2025.

En cuanto a la figura jurídica de marcas como producto intangible que fortalece la imagen institucional, se obtuvieron 11 acuerdos favorables de renovación de avisos comerciales y marcas mixtas, así como la concesión de 2 nuevas marcas. El detalle se muestra a continuación:



Nº	Gestión	Elemento figurativo	Denominación	Clase
1	Acuerdo favorable de renovación de aviso comercial	N/A	SOMOS UG Registro: 80332	45
2	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		ORGULLOSAMENTE UG Registro: 1493180	25
3	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		LO LOGRÉ... YA SOY UG Registro: 1493181	25
4	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		UG UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO Registro: 1490187	42
5	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		UG UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO Registro: 1493182	25
6	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		LO LOGRÉ... YA SOY UG Registro: 1515095	41
7	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		LO LOGRÉ... YA SOY UG Registro: 1496751	25
8	Acuerdo favorable de renovación de aviso comercial	ORGULLOSAMENTE UG	ORGULLOSAMENTE UG Registro: 87232	41
9	Acuerdo favorable de renovación de aviso comercial	N/A	SOMOS UG Registro: 85554	41
10	Acuerdo favorable de renovación de marca mixta		SIGO SIENDO UG Registro: 1589619	16
11	Acuerdo favorable de renovación de marca figurativa		N/A Registro: 1589618	16
12	Acuerdo favorable en la concesión de marca		BEEBOT UG	41
13	Acuerdo favorable en la concesión de marca		SISTEMA DE EDUCACIÓN DIGITAL UG	41

Fuente: Oficina de la Abogacía General; reporte a junio de 2025.



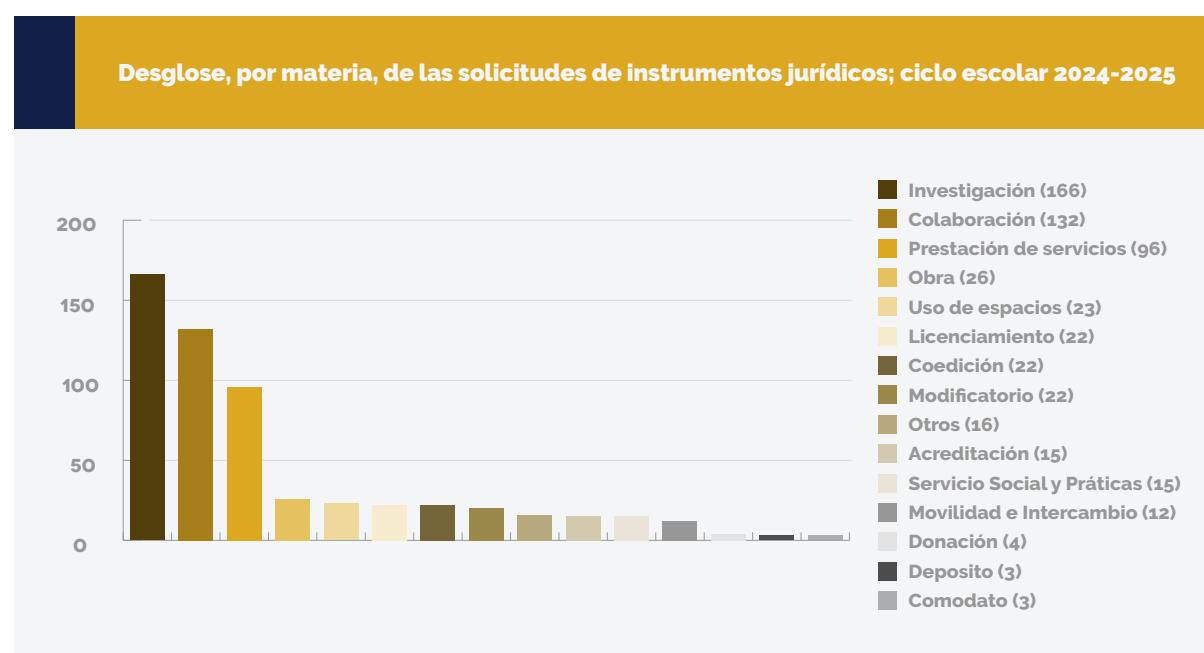
En la actualidad se cuenta con un total acumulado de 63 expedientes marcarios vigentes.

II.3.2.5. Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos

La OAG tiene encomendada, entre otras, la función sustantiva, procedimiento que desempeña con fundamento en los Lineamientos para la elaboración, revisión, validación, formalización, registro y archivo de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad de Guanajuato intervenga, publicados en la Gaceta Universitaria el 1 de febrero de 2022.

Respecto a la elaboración, revisión, validación, formalización, registro y archivo de los convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales sobre los diversos actos en los que la UG interviene; durante el periodo que se informa se registraron en la Plataforma Institucional de Gestión de Asuntos de la Jefatura de Convenios y Contratos 575 solicitudes de elaboración o revisión, validación y formalización de convenios y contratos por parte de diversas áreas e instancias universitarias: 193 contratos, 353 convenios, 15 acuerdos y 14 de naturaleza distinta a la mencionada.

La formalización de instrumentos jurídicos representó un monto de inversión para la Universidad que asciende a la cantidad de \$3,973'841,602.42 (Tres mil novecientos setenta y tres millones ochocientos cuarenta y un mil seiscientos dos pesos 42/100 M.N.). En la tabla siguiente se desglosan, por materia, los instrumentos jurídicos solicitados:



FUENTE: Oficina de la Abogacía General, junio de 2025.



Es de resaltar la suscripción de convenios relevantes para nuestra Casa de Estudios como los siguientes:

1. Convenio de colaboración con la Denso North American Foundation que tiene como finalidad brindar apoyo económico al proyecto Mobility Critical Skills in Software Engineering & Embedded Programming, con un apoyo de \$89,750.00 dólares.
2. Convenio de colaboración con la Secretaría de Gobierno del Estado de Guanajuato a fin de coadyuvar en el proceso de examinación para la obtención del fiat notarial.
3. Tercer Anexo de Ejecución al Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero de fecha 13 de enero de 2016 suscrito con la Secretaría de Educación Pública y el Estado de Guanajuato, en fecha 23 de septiembre de 2024, por el que se otorga el recurso por la cantidad de \$99'693.382.00 (Noventa y nueve millones seiscientos noventa y tres mil trescientos ochenta y dos pesos 00/100 M.N.).
4. Anexo al convenio marco de colaboración para el apoyo financiero de fecha 13 de enero de 2016, que celebró la UG con la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Guanajuato en fecha 8 de enero de 2025 por el que se aportan \$3,681'293.237.80 (tres mil seiscientos ochenta y un millones doscientos noventa y tres mil doscientos treinta y siete pesos 80/100 M.N.).
5. Convenio General y tres convenios específicos en materia de Campos Clínicos, Servicio Social e Internado de Pregrado, entre la UG y el Instituto de Salud Pública para el Estado de Guanajuato, formalizados el día 10 de enero del 2025.
6. Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de Guanajuato, la Secretaría de Derechos Humanos del estado de Guanajuato; la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato y la Procuraduría Estatal de Protección a Niñas, Niños y Adolescentes para el desarrollo de estrategias integrales que permitan a la comunidad universitaria enfrentar los retos que representa el respeto y protección de los derechos humanos de las personas y grupos en situación de vulnerabilidad.
7. Convenio Marco de Coordinación en materia de Cultura Cívica-Democrática que celebra la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Gobierno del Estado de Guanajuato.
8. Se celebran 62 convenios de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica de profesores adscritos al CNMS y los campus Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y Guanajuato.

II.3.2.6. Acciones en los ámbitos contencioso, defensa legal y administrativa y asuntos penales

II.3.2.6.a. Juicios en que la UG es parte

En cumplimiento al ejercicio para representar, tutelar y defender los intereses jurídicos y patrimoniales de la Universidad, así como su autonomía constitucional ante las autoridades jurisdiccionales, administrativas y ministeriales locales y/o federales, en aquellos asuntos en que esta Institución es parte o tiene algún interés jurídico; durante el periodo que se informa, desde la OAG se iniciaron 72 juicios de diferente naturaleza, que sumados a los 394 preexistentes de periodos anteriores, sumaron un total de 466 juicios donde la UG tiene el carácter de actora, demandada

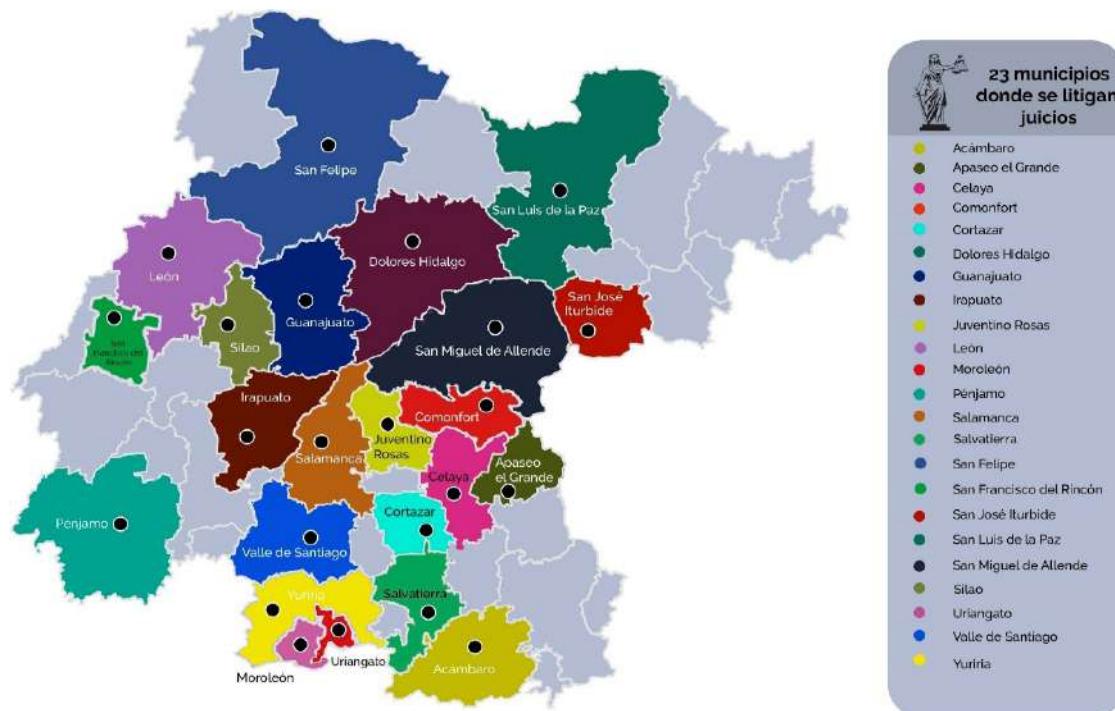


o tercera interesada. Del total se concluyeron 100 y 366 continúan en trámite ante órganos jurisdiccionales como se muestra en el gráfico siguiente:

Juicios y procedimientos en trámite	
Juicios sucesorios	219
Juicios civiles	83
Juicios mercantiles	16
Juicios de Nulidad	19
Juicios de Amparo	23
Juicios Agrarios	2
Juicios de Extinción de Dominio	1
Jurisdicción Voluntaria	1
Procedimientos Administrativos	2
Total	366

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; junio de 2025.

Los asuntos litigiosos que actualmente se llevan por parte de la OAG están radicados en 23 municipios del estado de Guanajuato, como a continuación se muestra.



FUENTE: Oficina de la Abogacía General; junio de 2025.



Derivado de la representación legal que ejerce la OAG en los juicios anteriormente reportados, durante el periodo que se informa se realizaron 1,617 promociones, trámites y diligencias ante distintas autoridades jurisdiccionales estatales y federales, situados en distintos municipios del estado de Guanajuato y otras entidades, consistentes en:

Promociones ante órganos jurisdiccionales	1,471
Atención de requerimientos	74
Diligencias en órganos jurisdiccionales	72
Total	1,617

FUENTE: Oficina de la Abogacía General; junio de 2025.

II.3.2.6.b. Defensa legal y administrativa

Las acciones que reflejan la labor de la OAG en materia de defensa legal y administrativa se materializan en 252 gestiones legales ante autoridades y órganos jurisdiccionales en materia administrativa, así como en juzgados y tribunales en materia de amparo, consistentes en: contestaciones de demanda, búsqueda e integración de expedientes contenciosos administrativos, impugnaciones contra acuerdos y resoluciones, requerimientos realizados a Instituciones Financieras, así como la preparación, ofrecimiento y desahogo de diversas pruebas.

II.3.2.7. Control interno y vinculación

Por lo que hace a la atención de diversos requerimientos de asuntos relacionados con instancias fiscalizadoras, se atendieron 37 requerimientos y se realizaron acciones directas de atención a petición de autoridades fiscalizadoras de la Federación y del Estado, así como 2 de instancias de auditoría interna.

II.3.2.7.a. Capacitación y actualización jurídica

La OAG mantiene actividades de capacitación y profesionalización, desplegando acciones en las entidades académico administrativas y dependencias administrativas. Al exterior, se tiene una vinculación con instancias de la administración pública en los tres órdenes de gobierno, de procuración y administración de justicia y seguridad pública, para la representación y defensa de los intereses jurídicos de la UG.

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 82 acciones de capacitación y actualización jurídica, con un total de 580 personas integrantes de la comunidad universitaria beneficiadas. Se resaltan las siguientes acciones:

1. Conferencia Reglas que toda abeja UG debe conocer, impartida por personal de la OAG en el marco de la XVI Semana Cultural y Académica de la ENMS Centro Histórico León el 3 de octubre de 2024, en la cual abordaron aspectos de la normativa universitaria como derechos y obligaciones del estudiantado, régimen disciplinario universitario, y mecanismos alternos de solución de controversias; así como la propiedad intelectual en el aula, destacando el respeto a las creaciones intelectuales y a la propia imagen. Se contó con un total de 150 personas asistentes.



2. Conferencia Reglas que toda abeja UG debe conocer para fortalecer la cultura de paz, impartida a 60 personas estudiantes en el marco de la XIV Muestra de Artes: Cultura de paz; un lienzo colectivo del 19 al 22 de noviembre del 2024 en la ENMS de Guanajuato. En este espacio se abordaron aspectos de la estructura organizacional de la UG, su normatividad, instancias que brindan servicios al estudiantado como lo son la DDHEU y el PIIG.
3. Conferencias y talleres La Propiedad Intelectual en la UG: aspectos legales del ISBN, impartida por personal de la OAG los días 25 y 26 de noviembre de 2024, contando con la participación de 42 asistentes de la comunidad universitaria en la modalidad virtual.
4. Conversatorio Cultura de la Paz y Justicia Alternativa en Espacios Universitarios en el marco de la celebración del XVIII Seminario de la Red Jurídica de las Universidades Públicas, evento realizado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas; los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2024.

II.3.2.8. Plataforma Digital del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

Una de las funciones encomendadas a la OAG establecidas en el Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario, que entró en vigor el 1 de enero de 2019, en su artículo Sexto Transitorio establece que, para un mejor seguimiento de los casos, el Rector General, por medio de la Instancia Jurídica, establecerá un mecanismo institucional de registro, control y canalización de las solicitudes y quejas relacionadas con conductas que pudieran implicar responsabilidad en términos del presente Reglamento.

Para dar cabal cumplimiento a lo antes estipulado, se implementó el registro de los casos en una plataforma y se le denominó la Plataforma Digital del Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos, ECOPAZ, es la herramienta tecnológica implementada como mecanismo institucional interno para el registro, control y canalización de las denuncias que pudieran implicar responsabilidades en el entorno universitario conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario de enero de 2019. Durante el período que comprende los meses de julio de 2024 a mayo de 2025, en esta Plataforma se registraron 420 casos de posibles violencias, a los cuales se les generó un número de folio para su canalización, atención y seguimiento a las áreas con las que se tiene una constante y permanente vinculación.

Con la implementación de la campaña #NOMÁSVIOLENCIAENLAUG el 17 de febrero de 2025, cuyo objetivo es informar, prevenir y erradicar estas violencias del entorno escolar; la incidencia de los casos de violencia reportados en la Plataforma digital ECOPAZ incrementó, así como también su índice promedio mensual. Esta condición hace patente la confianza en reportar las situaciones de violencia sucedidas, aún y cuando la ocurrencia de éstas suceda fuera del entorno; y destaca que todo lo reportado se analiza desde una perspectiva de género y con carácter de alta importancia, siendo canalizado y atendido por los órganos institucionales enfocados en su prevención, atención, erradicación y sanción.



SEGURIDAD Y PREVENCIÓN



La Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria (UPSU) ha reforzado las estrategias y acciones multidisciplinarias para el desarrollo armónico de las diversas actividades universitarias, buscando la generación de entornos libres de violencia y delincuencia para nuestra comunidad estudiantil e impulsando la cultura de la prevención, el autocuidado y la sana convivencia. Lo anterior mediante el impulso de acciones transversales y colaboraciones integrales que, en coordinación con los municipios donde la Institución tiene presencia, posibiliten avances y logros en el cuidado, asistencia y conservación de la tranquilidad y armonía en la que convive la comunidad universitaria. A continuación, se detallan ejemplos del trabajo continuo para brindar espacios seguros a las personas universitarias, usuarias, visitantes, prensa y proveedores de nuestra Casa de estudios.

- El Modelo de Coordinación Operativa apoyó en las acciones de control de accesos, vigilancia operativa y monitoreo remoto en 544 eventos y actividades institucionales desarrollados en diversos espacios y sedes universitarias, favoreciendo la planeación preventiva y la identificación de riesgos basadas en: la coordinación y radiocomunicación, la implementación de protocolos de seguridad y protección civil, la supervisión de los circuitos cerrados de televisión (CCTV), la atención de incidentes y/o emergencias, entre otros factores de protección.
- Fortalecimiento de la implementación y difusión de protocolos de seguridad y protección civil, acordes a las condiciones actuales y reales de las sedes y espacios universitarios; impulsando las estrategias para el control de accesos en las Divisiones de los Campus y en las Escuelas del CNMS. Lo anterior mediante tecnologías y códigos QR que permiten identificar a las personas integrantes de la comunidad universitaria y registrar a personas usuarios y visitantes externas. Además, con base en los riesgos y necesidades detectadas durante el periodo informado, se generaron protocolos para: recepción de llamadas de extorsión, seguimiento de objetos extraviados en instalaciones universitarias, atención a personas con alguna discapacidad para su arribo a las sedes, atención de reportes en la Plataforma ECOPAZ. Dichos instrumentos posibilitaron la





generación de procedimientos eficientes para situaciones de riesgo y para la accesibilidad de nuestra comunidad ante inquietudes y uso de las instalaciones universitarias.

- El desarrollo del Modelo de Profesionalización brindó capacitaciones al personal de nuevo ingreso, procurando su introducción a las actividades de vigilancia operativa y remota. Asimismo, con la finalidad de asegurar perfiles con una perspectiva humana, integral y de diálogo entre las personas colaboradoras de la UPSU, se gestionaron cursos de capacitación en temas de: gestión de conflictos, igualdad de género, desarrollo y derechos humanos, cultura de paz, prevención de la violencia, protección de datos personales; así como la actualización constante en materia de implementación de protocolos de actuación y atención de riesgos y emergencias en el entorno universitario.
- En complemento a esta profesionalización, la UPSU recurrió a áreas externas para gestionar instrucciones fortalecedoras de las capacidades y habilidades del personal universitario: capacitación del personal de vigilancia y monitoreo remoto mediante el Centro de Cómputo, Comando, Comunicaciones y Control (C4) de la Secretaría de Seguridad, Prevención y Protección Ciudadana del Municipio de León, la capacitación digital por medio de la plataforma de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), el intercambio de aprendizajes y experiencias en materia de seguridad con personal del centro comercial Altacia. Este adiestramiento generó vínculos que benefician al personal universitario, reforzando sus labores en materia de prevención y seguridad de la comunidad estudiantil.

- El seguimiento a las gestiones y acciones preventivas, de mantenimiento y correctivas que la UPSU dispuso al reforzamiento tecnológico para generar espacios seguros y aprovechar el rendimiento de los recursos institucionales en materia de seguridad. En tal sentido, durante el lapso que se informa se registraron 603 actividades orientadas al incremento de las capacidades y al aprovechamiento de los recursos tecnológicos y materiales disponibles para la detección de riesgos en los entornos universitarios. Dichas labores abarcan desde la planeación estratégica, la implementación de proyectos ejecutivos a corto, mediano y largo plazo, la orientación, supervisión, mantenimiento y reconocimiento en las sedes y espacios universitarios, la revisión de contenidos, la coordinación con proveedores, la centralización y fortalecimiento del sistema de Videowall, la entrega de radios para la comunicación local en Campus, hasta la supervisión permanente del pase de novedades en las sedes enlazadas con el Centro de Monitoreo Universitario en coordinación permanente con el Sistema Estatal de Coordinación, Comando, Control, Comunicaciones, Cómputo e Inteligencia (C5i) de la Secretaría de Seguridad y Paz del Estado de Guanajuato para la atención oportuna de riesgos y amenazas.
- La comunicación estratégica y el trabajo transversal, mantenidos como canales permanentes de coordinación y enlace para atender de manera oportuna los reportes, quejas, inquietudes, necesidades, detección de riesgos y amenazas; con las áreas universitarias que brindan atención y acompañamiento, inmediato y directo, a las personas integrantes de la comunidad universitaria. Destacan las colaboraciones



requeridas para atender a las necesidades de canales institucionales como el Buzón Institucional y la Plataforma ECOPAZ.

- Asimismo, es resaltable la actualización de contenidos informativos en materia de la cultura de prevención y autocuidado, dirigida a la comunidad estudiantil, dispuesta en: periódicos murales, cuentas institucionales de redes sociales (X, Facebook, Instagram, TikTok, YouTube), boletines semanales electrónicos de Antena universitaria.
- La realización del informe técnico del contexto de criminalidad y violencia en el municipio de Guanajuato, así como la justificación técnica del entorno universitario de las sedes que cuentan con la presencia de elementos de seguridad pública de la capital, favoreciendo el aprovechamiento de los recursos universitarios con base en los factores de riesgo detectados en las sedes. A estos esfuerzos de vinculación institucional con las autoridades municipales de las localidades donde la UG tiene presencia, se suman las reuniones coordinadas con representantes de seguridad pública del municipio de León para identificar los riesgos y necesidades principales en cada una de las sedes universitarias ubicadas en la ciudad, generando así acciones en favor de la comunidad estudiantil y sus entornos cotidianos. Mención especial merece la visita de una comitiva del Departamento de Seguridad y Resguardo de Bienes Patrimoniales de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, cuyo objetivo fue incrementar el intercambio de experiencias de aprendizaje entre las instituciones de educación superior pública.
- La realización de 69 acciones y gestiones para el Reforzamiento Comunitario y Territorial, enfocadas en generar, actualizar y difundir contenidos para la prevención, el autocuidado y el conocimiento de protocolos de prevención y seguridad; todas ellas disponibles para la comunidad universitaria, diseñadas a partir del análisis de las incidencias, riesgos, amenazas y necesidades detectadas en los entornos cotidianos y en los espacios universitarios, tanto físicos como digitales.
- La generación de infografías que difunden sugerencias y advertencias asociadas a: el manejo seguro de herramientas de inteligencia artificial, la existencia y prevención de nuevas modalidades de extorsión, el uso de redes sociales, la detección de conductas de riesgo en las relaciones interpersonales (como el "love bombing", el "gaslighting" y la violencia en el noviazgo), la prevención de situaciones delictivas y violencias, la asistencia a eventos masivos o celebraciones multitudinarias, entre otros contenidos.
- Asimismo, es relevante la socialización entre la comunidad estudiantil de las acciones en favor de su seguridad en espacios universitarios y en sus actividades diarias; información compartida mediante la realización de brigadas internas de protección civil, la exposición de protocolos ante diversas situaciones de riesgo y/o emergencia, y la promoción del uso de los canales institucionales disponibles para emitir reportes: el número gratuito "800 SEGUR UG", el correo electrónico "sos@ugto.mx", la aplicación móvil Seguridad UG; medios disponibles permanentemente para brindar atención desde el Centro de Monitoreo en coordinación con las autoridades del C5i.



- El desarrollo de 87 acciones relevantes en materia de Protección Civil Universitaria, destacando: la cobertura de eventos institucionales con la presencia de personal capacitado para la atención de incidentes; la atención prehospitalaria a la comunidad universitaria durante las actividades cotidianas dentro de las instalaciones; el seguimiento a las bitácoras y recarga de extintores, detectores de humo y equipo de combate contra incendios; la capacitación al personal de las brigadas internas en fortalecimiento de sus conocimientos y habilidades para la atención de riesgos y emergencias en las sedes UG; las visitas de inspección a sedes universitarias para la detección de riesgos en materia de protección civil, con su consecuente elaboración de dictámenes y emisión de recomendaciones con base en las normativas vigentes; la supervisión de incidentes asociados a riesgos de incendios, disposición y control de residuos en zonas de laboratorios; el seguimiento a comisiones de seguridad e higiene; así como la organización, coordinación y participación de la comunidad universitaria en los Simulacros Nacionales de octubre de 2024 y de abril de 2025.
- El fortalecimiento del Sistema Integral de Factores de Riesgo mediante la actualización mensual de las matrices digitales de la UPSU en seguimiento al Sistema de Análisis Contextual. Esta actividad en colaboración con las Coordinaciones de Seguridad de las entidades académico administrativas y con el Centro de Monitoreo Universitario; coordinación que posibilita detectar las situaciones que con mayor frecuencia se presentan en los espacios universitarios y en los municipios con presencia UG, integrando así los Informes Homologados, el Registro Único de Bitácoras de Patrullaje y la Matriz de Seguimiento al Convenio de Seguridad con los Municipios UG. En esta última herramienta se registraron, durante el ciclo escolar informado, 15,232 actividades, destacando los patrullajes estratégicos en el entorno de las sedes y espacios universitarios.
- La realización de Marchas exploratorias de seguridad en distintas sedes (Calzada-Idiomas, Yerbabuena, Valenciana-Filosofía del Campus Guanajuato, Unidad Deportiva Nieto Piña, Biblioteca Armando Olivares, Juan Pablo II del Campus Celaya-Salvaterra) para actualizar las matrices digitales de la UPSU en seguimiento al Sistema de Análisis Contextual; así como la sistematización de información estadística relacionada con las condiciones de seguridad existentes en los municipios con presencia UG.
- La integración de hallazgos y la elaboración de diversos reportes para procurar una toma de decisiones informada, como: Informes de hallazgos y recomendaciones para la prevención de riesgos y seguridad en el Entorno Universitario de las sedes visitadas; Notas informativas sobre las visitas guiadas y experiencias de aprendizaje en materia de seguridad con instituciones de educación superior; Informe técnico sobre el contexto de criminalidad y violencia en el entorno universitario del municipio de Guanajuato capital; Justificación técnica para la contratación de los elementos de Seguridad Pública municipal que realizan rondines en el entorno universitario de las sedes UG; el Proyecto de reforzamiento de los estímulos al desempeño en colaboración con el Centro Comercial Altacia; la identificación y georreferencia de riesgos y necesidades en el entorno universitario de las sedes del Campus León y de las ENMS de León.



FOTO: Entrega de equipos de protección personal



II.4.1. Seguridad y salud en el trabajo

En el marco de las acciones para consolidar una cultura de seguridad laboral y reforzando las medidas de prevención y protección del personal académico y operativo, concordantes con los principios institucionales de bienestar, seguridad y responsabilidad compartida; la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad de Guanajuato (DRH) coordinó la entrega de equipos de protección personal al personal afiliado a la ASPAUG. Esta dotación incluyó insumos y equipos destinados a 558 laboratorios, talleres y al personal operativo del Teatro Universitario. El equipamiento entregado resulta indispensable para el desarrollo seguro y adecuado de las actividades en los diversos espacios académicos y técnicos de la Institución. De manera complementaria, como parte de los esfuerzos institucionales orientados a salvaguardar la integridad del personal en el ejercicio de sus funciones, se realizó la entrega de ropa de trabajo a 1,137 trabajadores afiliados a la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de la Universidad de Guanajuato (ASTAUG), de los cuales 489 son mujeres y 648 hombres.

Cuidado de la salud mental del personal

Respecto a las acciones dirigidas a preservar la salud mental del personal, se implementó el levantamiento de información correspondiente a la evaluación de la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018, referente a Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo para el ciclo 2024-2025. Esta actividad tiene como objetivo dar seguimiento a los resultados obtenidos y actualizar los planes de acción derivados de ejercicios anteriores, garantizando así una atención continua y efectiva en materia de bienestar laboral.

La Dirección de Comunicación y Enlace (DCE) atiende al objetivo institucional de implementar acciones que fortalezcan: la divulgación del conocimiento, la proyección e innovación académica, así como la extensión y difusión cultural de nuestra casa de estudios; contribuyendo a su vez al desarrollo tecnológico, científico, social y cultural. Para tal propósito, se ha optado por implementar una comunicación institucional accesible, oportuna, incluyente y de calidad que, en un marco de respeto, responsabilidad y pluralidad; permita la consolidación del sentido de pertenencia e identidad institucional en los integrantes de la comunidad universitaria, así como el reconocimiento a nivel regional, nacional e internacional de la Institución como un referente académico.

En tal sentido, durante el periodo que se informa, se implementó un sistema de comunicación transversal que atendió de manera efectiva los requerimientos diversos de transmisión y correspondencia al interior y exterior de la UG, priorizando el reporte eficaz y eficiente de información. De esta práctica y en el lapso señalado, se promovieron los logros, eventos y valores institucionales, tanto en medios tradicionales como en plataformas digitales; registrándose los alcances siguientes:

- Prestación de 19,796 servicios de comunicación
- Desarrollo de 15 campañas de comunicación y 40 estrategias de difusión
- Generación de 3,848 productos gráficos
- Realización de 3,701 publicaciones en redes sociales
- Atención de 1,681 actualizaciones y 583 acciones de soporte a páginas institucionales
- Elaboración de 1,111 boletines
- Transmisiones en vivo de 153 eventos institucionales
- Creación de: 6,567 producciones radiofónicas, 1,054 productos audiovisuales, 580 entrevistas en Radio Universidad, y gestión de 161 entrevistas en medios externos.
- Cobertura de 301 eventos institucionales y atención a 592 solicitudes de medios de comunicación





Ante esta influencia, se trabajó en la innovación del lenguaje comunicacional, potenciando los medios institucionales, promoviendo convenios con medios externos y explorando nuevos medios online y offline. Estas condiciones permitieron: ampliar el impacto del actuar comunicativo institucional, conectar con nuevas audiencias y fortalecer la presencia de la Institución en entornos digitales. Asimismo, se consolidó la personalidad institucional mediante enfoques comunicativos innovadores que favorecieron una mayor participación, inclusión y visibilidad, animando un liderazgo comunicacional más cercano y efectivo en consonancia con los objetivos de transformación ascendente y desarrollo de la UG.



II.5.1. Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia

Convencidos de la importancia de promover la unificación de la imagen institucional en todos los espacios y formatos, así como la promoción de la historia y la identidad de la Institución para fortalecer la cohesión de toda la comunidad universitaria y sus sedes; durante agosto 2024-junio 2025 se realizaron, con estricto apego a la Guía institucional de imagen, 3,848 productos gráficos afianzadores de la identidad visual de la UG con una imagen coherente y profesional que refleja su prestigio y calidad educativa. Este reconocimiento visual facilita la difusión de sus programas, logros y actividades académicas, generando mayor confianza e identidad

entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, consolidando su liderazgo académico.

Asimismo, se potencializaron acciones de comunicación, generando 1,054 productos audiovisuales como: cápsulas, entrevistas, anuncios de audio y videos cortos. Esta producción promovió la visibilidad de la UG al difundir su patrimonio institucional, promover sus actividades académicas y culturales y comunicar sus logros y proyectos.

En el ámbito digital, la comunicación institucional, con enfoque a la formación académica y a la vinculación institucional; se utilizó para fomentar la interacción con la comunidad universitaria y el público en general, realizándose 3,064 publicaciones en cuentas institucionales de redes sociales, las cuales registraron un total acumulado de 117'771,650 visitas (23% más respecto al año anterior) de 79'000,000 usuarios. El detalle, por mes, es consultable en el anexo II.5.1.a.

En fomento a la mejora continua del desarrollo de las funciones sustantivas de la UG, específicamente ante el compromiso institucional con la excelencia académica; se diseñaron estrategias de difusión respecto a: la recategorización y estímulos al profesorado, la evaluación docente, la tutoría y el programa Mentores UG. Estas intervenciones fortalecieron la cultura del reconocimiento a la labor académica, impulsaron la participación del personal docente y del estudiantado en proyectos institucionales y promocionaron su actualización; todas éstas impactando en mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.

Respecto al fortalecimiento de una cultura de transparencia y corresponsabilidad en la UG, desde la DCE se apoyó con las actualizaciones requeridas a



las páginas institucionales, fortaleciendo su visibilidad mediante la colocación de contenidos y la publicación de acuerdos, mensajes publicitarios y boletines; estas gestiones registraron un total acumulado de 1'052,765 vistas en el portal oficial. El detalle, por mes, es consultable en el anexo II.5.1.b.

Por su parte, para mantener informados y hacer partícipe a la comunidad universitaria de los avances y actividades de la Institución, se realizaron 46 envíos de correo electrónico mediante el BeesLetter y Semanario institucional; poniendo a disposición de las personas universitarias, de manera clara y sencilla, la información más relevante del quehacer institucional. Con las previsiones generales de promover la participación de la comunidad universitaria, difundir logros y proyectos institucionales, y fortalecer la imagen de la UG en el entorno social y académico; se llevaron a cabo las acciones siguientes:

- Se desarrolló la campaña del Informe Anual de Actividades y la Bienvenida de cursos correspondientes al ciclo escolar 2024-2025, la cual permitió generar conciencia sobre los logros institucionales y consolidar el vínculo entre la Universidad y su estudiantado en un contexto de liderazgo renovado ante el comienzo del nuevo periodo. Ambas acciones ayudaron a la UG a mantener su imagen de institución sólida, orientada a resultados y a la excelencia, motivando la participación y el compromiso de los integrantes de su comunidad en los quehaceres universitarios.
- Se impulsó la estrategia de difusión Círculo Abejas UG, espacio que, además de enriquecer la experiencia académica y fortalecer el sentido de comunidad al promover la integración social

y cultural del estudiantado, el profesorado y la plantilla administrativa; representa un elemento esencial para lograr una comunidad universitaria cohesionada, participativa y comprometida con sus valores institucionales, fomentando a su vez la convivencia sana y la cultura mediante la promoción de la lectura y otras actividades culturales.

- Encuentro a la difusión y promoción institucional con enfoque al aumento de la matrícula, se generaron campañas promocionales para: los procesos de admisión, las convocatorias de movilidad y la oferta de programas educativos; todas para fomentar la aspiración y el interés en la sociedad, particularmente entre las personas potenciales para integrarse a la comunidad estudiantil de la UG, compartiéndoles los valores de la UG y ejemplos de experiencias transformadoras que les conecten emocionalmente.
- Mediante ADN UG y Somos Abejas UG, se apoyó directamente a la identidad y pertenencia institucional, promoviendo un sentido de comunidad y compromiso al propiciar una participación que dinamiza la Institución por medio de redes de apoyo y colaboración que sostienen la visión de una Universidad en constante crecimiento y relevante para su entorno.
- Se produjo el programa televisivo Aventura UG el cual contempla 16 episodios que, trasmitidos mediante Televisa del Bajío, llegan a todo el estado de Guanajuato y estados circunvecinos; promoviendo a la Institución más allá de los lugares donde se tiene presencia física y dando muestra del protagonismo participativo de la comunidad estudiantil UG.



II.5.2. Información oportuna y de calidad

Con el propósito de favorecer la cohesión institucional y el sentido de pertenencia, se realizaron 80 boletines para promover y reconocer a la comunidad universitaria, resaltando la labor y logros de sus integrantes que transforman el entorno universitario y social de manera eficiente y sostenible. Asimismo, se enfocaron esfuerzos en comunicar acciones estratégicas implementadas en procesos institucionales, como lo fue la difusión de la ventanilla Beebot y la actualización del Portal de Pagos UG, esta última sustentada en un enfoque más ágil y amigable con el medio ambiente. La difusión de estas mejoras se desarrolló mediante materiales informativos que, enfocados en facilitar la comprensión y aprovechamiento de las nuevas funcionalidades por parte de los integrantes de la comunidad universitaria, fortalecen la comunicación interna y promueven una cultura institucional de mejora continua en los procesos administrativos claves para el funcionamiento de la UG.

Nuestra Casa de estudios se ha posicionado en diversos medios de comunicación, identificándose un total de 2,485 notas informativas y alcanzando 129'108,000 impactos, registros que representan un monto de \$73'594,634.00 de publicidad no pagada. El detalle, por mes, es consultable en los anexos II.5.2.a. y II.5.2.b.



II.5.3. Divulgación y transferencia de conocimientos

Para contribuir a la consolidación del patrimonio universitario académico, es concreto para incentivar la difusión del patrimonio intelectual, reconocer la producción editorial universitaria y visibilizar sus producciones a escala nacional e internacional; se desarrolló la estrategia referente al proceso de obtención del ISBN UG.

Se realizaron 585 entrevistas a integrantes de la comunidad universitaria, destacando sus aportaciones, trayectorias, proyectos y eventos en el ámbito científico, académico, cultural y deportivo; se obtuvieron 161 entrevistas en diversos medios de comunicación y se elaboraron 60 boletines. Estos alcances visibilizan las atenciones que la comunidad académica presta a favor de los programas educativos, así como sus labores de investigación, extensión y vinculación; posicionando a las personas universitarias como voces especializadas en diversas disciplinas y cuyo trabajo trasciende las aulas universitarias al llegar a la sociedad en general.



Se colaboró con la DAIP en la producción de la serie de divulgación de la ciencia Eugreka amigos, dirigida a públicos infantiles.

En atención específica a la función universitaria de extensión y vinculación, en particular de la cultura y las artes, se reportan las gestiones siguientes:

- Se realizaron las campañas para las ediciones correspondientes del FIC, la Universiada Cervantina y la Feria del Libro; celebraciones que promueven la participación de la sociedad en actividades culturales y recreativas, reiterando la tradición y relevancia de la UG en el entorno cultural nacional e internacional.
- En promoción de las actividades artísticas y culturales, se generaron 180 boletines y en el marco del FIC 52, Radio UG transmitió 90 conciertos coordinándose para ello con 19 medios públicos de comunicación nacionales y una transmisión simultánea con Radio IPN. Por otra parte, en colaboración con la Unidad de Televisión de Guanajuato TV4 y la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión (CORTV), se llevaron a cabo más de 50 transmisiones en vivo del FIC 52 mediante la red social Facebook bajo "crossposting" o publicación cruzada. Asimismo, se renovaron los convenios de colaboración con el Museo Iconográfico del Quijote y con Radio Francia Internacional, además de gestionarse un acuerdo con el Centro Cultural de León para la transmisión de conciertos y eventos culturales.
- Se transmitieron 8,760 horas de programación bajo 6,567 programas, destacando la creación de 19 producciones y series radiofónicas, así como el lanzamiento de cuatro nuevas producciones: Agenda cultural UG, Comunidad al aire, Saber más, y Caleidoscopio; lo anterior mediante las cuatro señales radiofónicas (100.7 FM, 970 AM, 91.1 FM, 91.3 FM) de Radio UG.

- En el marco del 40º aniversario de fundación del BAFUG, se generó el documental La Galereña del BAFUG.



II.5.4. Comunicación incluyente e inclusiva

Durante el periodo que se informa, con la intención de integrar a la comunidad universitaria fomentando el diálogo, su colaboración y sentido de pertenencia; se dispusieron 305 boletines en la plataforma institucional, se generaron 16 productos audiovisuales y se publicaron 4,071 notas informativas.

De manera particular, en promoción a una cultura de paz y en atención a la violencia de género, se desarrollaron las campañas: "No más violencia en la UG", "Ecosistema de Paz" y "8M"; todas enfocadas a fomentar la creación de espacios de diálogo y reflexión en torno a temas de género y violencia. Estas promociones impulsan la implementación de acciones afirmativas en la comunidad universitaria mediante la sensibilización, movilización y construcción de alianzas estratégicas que corrijan las desigualdades en el ejercicio de los derechos y libertades de las personas vulneradas; previendo con ello la convivencia universitaria dentro de un ambiente de pensamiento crítico, enmarcado en los valores de igualdad, justicia, inclusión y respeto, elementos esenciales que sustentan la transformación universitaria.

Especial mención merece la difusión de campañas como la "Agenda 25 N" y las actividades en torno al proyecto "La mujer y la niña en la ciencia", esfuerzos institucionales que, además de promover la responsabilidad social y la igualdad de género, fortalecen la imagen y compromiso ético de la UG.

Aunado a lo anterior, mediante la difusión del evento "Habla en señas" y sus cursos básicos, se impulsó una cultura de respeto a la diversidad en temas de inclusión y Derechos Humanos.

II.6.

VIDA INSTITUCIONAL



II.6.1. Estilos de vida sustentables

La Red Médica Universitaria (RMU) cuenta al 30 de abril del 2025 con 12,473 personas derechohabientes: 4,364 titulares activos, 2,247 titulares jubilados y 5,862 beneficiarios.

Durante el periodo comprendido entre el 01 de agosto del 2024 y el 30 de abril del 2025 se prestaron: 45,258 consultas a usuarios de la RMU, 1,854 atenciones

de urgencias y 2,180 servicios de hospitalización de las cuales 1,277 fueron hospitalizaciones clínicas y 903 quirúrgicas.

II.6.1.a. Programa Conjunto de Autocuidado de la Salud

En el periodo comprendido de agosto 2024 a abril 2025 se implementó una serie de actividades enfocadas en la prevención, detección oportuna y promoción de la salud integral en las diferentes sedes universitarias. Las acciones ejecutadas se alinearon con los ejes de educación para la salud, tamizaje preventivo, participación institucional y fortalecimiento de la cultura del autocuidado; destacando las actividades siguientes:

- Jornadas de valoración médica general: con la finalidad de detectar factores de riesgo oportunos que permitan prevenir enfermedades crónico-degenerativas, se realizaron jornadas

de valoración médica integral, que incluyeron medición de índice de masa corporal, presión arterial, perímetro abdominal y glucosa capilar. El número de detecciones realizadas a integrantes de la comunidad universitaria fue de 5,035 (cinco mil treinta y cinco): 3,221 (tres mil doscientos veintiún) a personas colaboradoras de base, 638 (seiscientos treinta y ocho) de contrato y 1,176 (mil ciento setenta y seis) a personas jubiladas.

- Educación en salud y sesiones clínicas temáticas: se organizaron sesiones educativas con temáticas relevantes como interpretación de espirometría (agosto), diabetes mellitus (septiembre), manejo de adicciones (octubre), y neumonía (noviembre). Estas sesiones estuvieron dirigidas a médicos pasantes, personal de salud y comunidad universitaria en general, fortaleciendo la educación continua y el intercambio de conocimientos.
- Campañas institucionales de salud pública y participación en conmemoraciones de días mundiales: la RMU se sumó a las campañas nacionales e internacionales de salud; estas intervenciones incluyeron instalación de módulos informativos, difusión en periódico mural, pláticas interactivas y participación de brigadas en las cinco entidades académico administrativas.
- Fortalecimiento de programas preventivos especializados: se atendieron densitometrías (León y Guanajuato), tamizajes de Papanicolaou, seguimiento a pacientes con enfermedades crónicas, cuantificación de vitamina D y talleres de lavados nasales (Guanajuato). Se formó un Grupo de Ayuda Mutua (GAM) para pacientes que viven con diabetes, llevando a cabo 8 sesiones educativas con la finalidad de concientizar a la





persona sobre su condición, previendo que este reconocimiento se refleje en la estabilización o mejoría de sus parámetros clínicos.

- Comunicación y promoción de la salud visual: mediante el uso de recursos gráficos, la elaboración de periódicos murales y la colocación de carteles preventivos en espacios universitarios comunes; se promovió de forma continua el autocuidado y la concientización en torno a temas relevantes como salud mental, infecciones respiratorias, diabetes, hipertensión y sexualidad responsable.
- Comunicación y divulgación en salud: se impulsó la estrategia de comunicación institucional que aprovecha medios digitales y radiofónicos para llegar a una audiencia más amplia. En colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace y el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la UG; se produjeron y transmitieron 18 capítulos del programa radiofónico "Por tu salud", los cuales se difunden por "Radio UG" y "Ciudad UG". Este espacio tiene como objetivo contribuir al conocimiento en salud desde un enfoque educativo, abordando el periodo prepatogénico mediante información clara, accesible y basada en evidencia científica. La producción de estos episodios ha contribuido significativamente al fortalecimiento de la educación en salud para la población general, posicionando a la UG como una institución comprometida con la salud pública, no sólo desde el enfoque asistencial, sino también como promotora activa de la prevención y la información veraz.
- Campañas de vacunación institucional: como parte de las estrategias prioritarias de prevención primaria, en colaboración con la Secretaría de Salud

(SSA) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); se realizaron campañas de vacunación en las cinco entidades académico administrativas. Las vacunas aplicadas fueron: Neumococo, Hepatitis B, Sarampión y Rubéola (SR), Toxoide tetánico diftérico, Influenza estacional y COVID-19

II.6.1.b. Vinculación con otras instancias e instituciones en el área de salud

La UG, representada por la RMU, participó activamente en: el Comité Estatal de Seguridad en Salud del Estado de Guanajuato, el Consejo Estatal de Salud, el Comité Estatal de Calidad en Salud de Guanajuato, el Consejo Guanajuatense para la Prevención y Control del VIH/SIDA, el Consejo Estatal para la Prevención y el Tratamiento del Cáncer en la Infancia y la Adolescencia, el Consejo Estatal de Trasplante, así como en la Subcomisión de Atención para los Adultos Mayores; todos presididos por el Secretario de Salud del Estado de Guanajuato, cumpliendo con los acuerdos establecidos en los mismos. También se participó en el Comité Municipal de Vacunación de la ciudad de Guanajuato y en el Subcomité de Salud Municipal de la misma ciudad.

II.6.2. Programa Editorial

El Programa Editorial Universitario (PEU), área principal de gestión e impulso de la labor editorial universitaria, está conformado por especialistas de los ámbitos de la edición, la promoción y difusión. Este equipo universitario comparte el objetivo institucional de difundir el conocimiento, dentro y fuera del entorno académico. Para ello, se promociona la producción, difusión y comercialización de los productos de la Editorial UG y demás publicaciones concluidas con colaboraciones institucionales. Su esfuerzo, además



de fomentar el hábito de la lectura, contribuye al desarrollo cultural de las personas y propicia la generación de redes de conocimiento.

II.6.2.1. Producción editorial

La producción editorial institucional lograda durante este periodo comprende un total de 116 publicaciones editoriales bajo el sello editorial de la UG, mismas que cuentan con número de registro ISBN o ISSN. Estas publicaciones corresponden a: 103 libros que incluyen ediciones electrónicas, impresas y/o en coedición con diversas editoriales de prestigio nacionales e internacionales, tanto universitarias como privadas, y; 13 registros de revistas académicas vigentes, 11 de ellos de revistas impresas y dos de revistas digitales.

Con la finalidad de estar a la vanguardia entre las editoriales universitarias nacionales y extranjeras, la producción institucional integra tipos de registros novedosos:

- Modalidad de Impresión Bajo Demanda (IBD), 18 nuevos títulos
- Declaración de Prestigio Académico (DPA): 15 títulos reconocidos
- Digital Object Identifier (DOI): 16 títulos registrados

Durante el ciclo 2024-2025, en respuesta a la Convocatoria para Publicaciones Académicas, se recibieron un total de 27 propuestas, de las cuales 20 fueron dictaminadas como publicables y actualmente se encuentran en proceso de producción editorial.

II.6.2.2. Acceso abierto UG

Durante el periodo que se informa, se ingresaron al Repositorio Institucional 18 nuevos títulos de ediciones universitarias disponibles para el público en general, colaborando con un total de 136 aportaciones totales por parte del Programa Editorial Universitario desde 2018.

Cumpliendo con el compromiso universitario para difundir responsablemente el patrimonio intelectual de la UG, actualmente se cuenta con la Librería Virtual UG, portal de acceso abierto (<https://libreriaug.ugto.mx/acceso-abierto.html>) cuyo material se ha incrementado durante el periodo informado con 18 registros nuevos, concentrando en este momento un total 90 publicaciones editoriales puestas a disposición del público para descarga libre. Este acervo está vinculado con el Repositorio Institucional UG, como depositario general de las colecciones.

II.6.2.3. Difusión editorial

En este periodo, el ciclo de presentaciones editoriales contó con más de 45 presentaciones editoriales realizadas desde la Librería UG, así como en la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, Feria del Libro del Palacio de Minería, Feria Nacional del Libro de León y Feria Internacional del Libro de Guadalajara entre las más importantes. También se realizaron más de 15 actividades de difusión literaria entre: conferencias, coloquios, entrevistas, videoconferencias, seminarios y círculos de lectura. En total, de agosto 2024 a la fecha, se tuvo la asistencia a 9 Ferias del Libro, tanto nacionales como internacionales, bajo las modalidades: presencial, de participación por representación en stand colectivo, de representación en modalidad de consignación.



II.6.2.3.a. Librería virtual UG

La Librería Virtual UG es un medio de comercialización y difusión que proyecta la identidad del patrimonio intelectual que se genera en nuestra Institución. Las 48 nuevas publicaciones registradas en la Librería Virtual UG constituyen parte del Catálogo Editorial Institucional vivo, es decir, disponible para su circulación y vinculado de manera directa con los catálogos internacionales de la Red Nacional Alttexto de Editoriales Universitarias y Académicas de México (www.alttexto.mx) y de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (www.ulibros.com), lo cual garantiza su visibilidad.

II.6.2.3.b. Demanda del libro universitario y académico

En atención a solicitudes de donaciones, se respondieron 40, teniendo como ello un total de 1,581 ejemplares distribuidos, atendiendo la promoción de nuestra producción editorial entre la comunidad universitaria, instituciones y organismos públicos que lo solicitan.

II.6.3. Redes de colaboración interinstitucionales

En el ámbito interinstitucional, la UG participa activamente en temas de relevancia estatal y regional, entre los que se incluyen los siguientes:

II.6.3.1. Comité Estatal de Investigación para la Salud (CEIS)

La UG, al ser una institución que desarrolla investigación en el área de salud, participa en el Comité Estatal de Investigación para la Salud (CEIS) cuyos objetivos incluyen: evaluar la calidad técnica y el mérito científico

de las investigaciones que así lo requieran en el estado de Guanajuato, organizar los foros y concursos estatales de investigación en salud, definir las líneas de investigación prioritarias para el Estado en el área de salud, realizar difusión de eventos académicos afines, realizar el Catálogo de Investigadores en Salud de Guanajuato, así como el observatorio de proyectos realizados y sus productos. La UG apoyó en la organización, participación y evaluación de trabajos del Foro Estatal en Salud y del 30° Concurso Estatal de Investigación para la Salud, llevados a cabo el 3 y 4 de septiembre de 2024.

II.6.3.2. Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia (RICC) de la Región Centro-Occidente de la ANUIES

La Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia (RICC) tiene como propósitos: contribuir a la resolución de problemas y aportar propuestas e iniciativas en materia de ciencia, tecnología y formación de recursos humanos; participar en el diseño de iniciativas orientadas a la innovación y desarrollo académico, en el marco de la diversidad y complementariedad institucional, y; promover proyectos y actividades interinstitucionales mediante el intercambio de experiencias y el establecimiento de mecanismos de comunicación y gestión con organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales que persigan objetivos afines.

Como parte de las actividades llevadas a cabo por la RIIC, el 18 de septiembre del 2024 se realizó la Segunda Sesión Ordinaria en la que se presentó el informe de avances del plan de trabajo de 2024. El 5 de diciembre del 2024 se llevó a cabo la Tercera Sesión Ordinaria donde se presentaron los avances de los acuerdos de la sesión anterior, del Segundo Encuentro de Investigación y del Tercer Encuentro de Comunicación de la Ciencia.





En 2025, el 6 de marzo se envió a la Secretaría Técnica del Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES (CRCO) el plan de trabajo de las actividades a desarrollar en este año y se retroalimentó la propuesta de ejes del plan de trabajo del Consejo Regional para el periodo 2025-2028. El 3 de abril se realizó la Primera Sesión Ordinaria con la participación de 12 instituciones donde se determinó la continuidad de la Universidad de Guanajuato en la Coordinación de la Red y de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en la Secretaría.

Se comenzó la actualización del Catálogo de Colaboraciones Científicas de la ANUIES-RCO donde se integran los proyectos de investigación desarrollados y artículos científicos publicados en colaboración entre las instituciones adscritas a la región, así como la integración del Catálogo de Investigadores y Líneas de Investigación de las instituciones integrantes. Se creó la cuenta de la red social de Facebook para la RCO con el nombre @RCO: ciencia en red. Además, se contribuyó en la edición de la revista Confluencia. Región Centro Occidente, número 17, correspondiente al periodo enero-junio 2025, con la temática de comunicación pública de la ciencia en las instituciones de educación. También se colaboró en la Feria Internacional del Libro en su edición 67 con el Maratón de la ciencia en la radio, con entrevistas y fragmentos de los programas de las diferentes universidades con un programa en vivo y almacenado en el sitio web www.ugto.mx/eugreka.

Se participó en el 4º Encuentro de Comunicación de la Ciencia realizado en la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo el 5 y 6 de junio de 2025, asistiendo a su vez al Tianguis de la Ciencia de esta misma Institución.

II.6.3.3. Three Minute Thesis 3MT

En agosto del 2024 se realizó el concurso institucional Three Minute Thesis (3MT) resultando ganadora la alumna Jessica Morales Aguilar del Doctorado en Ciencias Químicas, quien nos representó institucionalmente en el certamen a nivel nacional durante el 37º Congreso Nacional de Posgrado llevado a cabo el 27 de septiembre de 2024. Cabe mencionar que esta fue la primera vez que la UG participó en este concurso y a partir del 5 junio de 2025, se abrió el registro para la segunda edición de este certamen, el cual contribuirá a fortalecer las capacidades académicas del estudiantado de posgrado.

II.6.3.4 Convenios de colaboración interinstitucional

El 5 de mayo de 2025 fue formalizado el Convenio General de Colaboración con el Centro de Investigación en Materiales Avanzados S.C. (CIMAV), con el fin de promover acciones que fomenten: la investigación y el desarrollo tecnológico, la formación de recursos humanos, el desarrollo del personal académico, la implementación de proyectos de investigación y colaboración bilateral, el desarrollo de programas de posgrado bilaterales o interinstitucionales y el intercambio estudiantes de licenciatura y de posgrado para realizar estancias en proyectos de investigación. El 6 de mayo del 2025 se formalizó el Protocolo General de Actuación con la agencia estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, M.P. (CSIC), mediante el cual se establecieron las pautas de cooperación para promover la colaboración entre sus científicos y grupos de investigación, principalmente para el desarrollo de proyectos de investigación científica y tecnológica, y promover la movilidad de estudiantes



de licenciatura y posgrado para participar en estancias de investigación y prácticas profesionales, así como la movilidad del personal académico para realizar estancias académicas o de investigación o en estancias sabáticas.

II.6.3.5. Cátedra Extraordinaria Educación para el Desarrollo Social y Humano, UNAM-UG

Dentro del marco de la cátedra extraordinaria Educación para el Desarrollo Social y Humano, resultado del convenio de colaboración para el desarrollo de actividades académicas entre la UG y la UNAM; en el lapso que se informa se convocó a dos eventos:

1. El conversatorio La educación, valor humano de hoy y siempre: México y la educación superior, convocado en la ENES, Unidad León, donde se tuvo participación institucional mediante la voz de la doctora Claudia Susana Gómez López, rectora general de la UG, y el doctor Salvador Hernández Castro, secretario general. Entre las participaciones de: el exrector de la UNAM y titular de la Cátedra Extraordinaria, doctor José Narro Robles, el rector actual de la UNAM doctor Leonardo Lomelí Vanegas, la doctora Laura Acosta Torres directora de la ENES León; la Rectora de la UG resaltó el rol cimental de la enseñanza para lograr un mayor grado de igualdad de oportunidades entre las personas, condicionante de su calidad de vida; destacando la importancia de la educación pública como medio de acceso a la educación.



FOTO: Conversatorio La educación, valor humano de hoy y siempre: México y la educación superior





2. La conferencia El desarrollo social y la educación en México. ¿Qué hacer para avanzar?, impartida por el doctor José Narro Robles en el Salón del Consejo General Universitario de la UG; espacio en el que se reflexionó sobre la actuación necesaria durante el próximo decenio para disminuir la desigualdad y la responsabilidad de la juventud universitaria para motivar cambios en colaboración con instancias educativas, gubernamentales, de la administración pública y de la sociedad en general.

A la par de estas convocatorias, destacan las reuniones que las personas integrantes de esta Cátedra, junto con otras personas invitadas expertas en los temas; atienden para valorar el abordaje, de acuerdo con los valores universitarios, de los retos inherentes a los tópicos que les convocan.

II.6.3.6. Registro de Memoria del Mundo de la UNESCO

En el marco de la 46° Feria del Libro del Palacio de Minería, el 23 de febrero del 2025 se llevó a cabo la ceremonia de reconocimiento en la que la UG recibió de la UNESCO, el certificado oficial de incorporación de una parte de la Colección Alfredo Dugés al Registro Regional del Programa Memoria del Mundo para América Latina y el Caribe; específicamente, para 227 ilustraciones científicas en acuarelas, 125 expedientes y 83 publicaciones de la autoría de este ilustre naturalista, botánico y zoólogo universitario.



FOTO: Conferencia El desarrollo social y la educación en México

Los fondos que conforman la colección del doctor Dugés son valorados por los estudiosos por haber sido creados por uno de los más destacados científicos del siglo XIX, quien vinculó los innovadores conocimientos europeos con el despertar de la ciencia americana. Además, sus investigaciones generaron aportaciones al desarrollo de la ciencia moderna y contemporánea, siendo considerado como el fundador de la zoología mexicana, padre de la herpetología mexicana y padre de la acarología en México.



■ ■ ■ | EJE 03

INFORME / BIENVENIDA
2024-2025

BASE ORGANIZACIONAL



III.1.1. Universidad institucional

III.1.1.1. Digitalización y sistematización de procedimientos institucionales

La Unidad de Gestión de Calidad (UGC) mantiene el impulso a la digitalización o sistematización en línea de los procedimientos institucionales en las áreas que tienen mayor impacto en la comunidad universitaria al reconocer que el desempeño de sus actividades impacta en diversas sedes universitarias. Al respecto, a diciembre de 2024 se reportaron 73 procedimientos sistematizados en línea o digitalizados de los 122 que se definieron con viabilidad a la sistematización o digitalización; aquellos procedimientos que se digitalizaron de agosto 2024 a mayo de 2025 son los siguientes:

- RHU-PR-24** Procedimiento de constancias de Recursos Humanos
- GCO-PR-09** Procedimiento para documentar, actualizar y/o eliminar cédulas de trámites y servicios institucionales
- DIE-PR-02** Procedimiento para la orientación y cuidados de enfermería en el primer nivel de atención
- GDA-PR-02** Procedimiento para la organización de documentos y del Archivo de Trámite

La digitalización de los procedimientos administrativos en la Universidad beneficia a su comunidad universitaria con trámites y servicios eficientes que disminuyen costos a los solicitantes y a quienes brindan los procedimientos, aumenta la accesibilidad de estos a más personas incluyendo solicitantes comunes o posibles solicitantes que por temas de traslados o distancia de la instancia brindadora de los servicios se limitaban a solicitarlos, permite dar una trazabilidad completa a cada trámite o servicio brindado y con ello transparencia del uso de recursos materiales, económicos y de personas, permite colocar medidas de seguridad específicas para sistemas de información y repositorios y contribuye a la sostenibilidad del espacio de desarrollo de todos los involucrados.

La digitalización del procedimiento de constancias de recursos humanos disminuyó ampliamente el tiempo de atención en referencia al mismo trámite de manera presencial, eliminó la necesidad de los trabajadores de la UG de trasladarse a la entidad central para solicitarla y para recogerla y coadyuvó en la accesibilidad para todas y todos a través del módulo de IntraUG. Por otra parte, el procedimiento para documentar, actualizar y/o eliminar cédulas de trámites y servicios institucionales es la base de información para la implementación y operación de la Ventanilla BeobotUG (que se comentará a detalle más adelante) cuyo principal beneficio es entregar





la información y brindar la conexión a las plataformas institucionales de los trámites y servicios institucionales; el beneficio que reflejan dichas herramientas impacta a estudiantes, trabajadores universitarios, personas jubiladas, aspirantes y público en general que realice trámites y servicios en la Universidad de Guanajuato desde cualquier sitio geográfico en el que se encuentre.

El procedimiento para la orientación y cuidados de enfermería en el primer nivel de atención en el apartado que se digitalizó implica que el grueso de la comunidad estudiantil puede, a partir de 2024, realizar su afiliación y baja al seguro social (seguro IMSS) mediante la plataforma de SIIA Escolar permitiendo contar con el seguro correspondiente en todas sus actividades universitarias al alcance de un clic; la implementación de esta digitalización implica una importante disminución de recursos como tintas y papel para los trámites realizados por la comunidad estudiantil, así como ahorro en gastos de traslado.

La digitalización del procedimiento para la organización de documentos y del archivo de trámite implementada en marzo de 2025, abona a la conjunción del total de la información archivística de la Institución en un solo sitio, da certeza a la información publicada en cumplimiento de la Ley General y Estatal de Acceso a la Información Pública y contribuye a la trazabilidad de cada expediente al disminuir tiempos y brindar medidas de seguridad digitales.

III.1.1.1.a. Herramientas informáticas para la toma de decisiones y cierre de la brecha digital en los procesos administrativos y académicos

Implementación de la ventanilla BeeBot UG

En noviembre de 2024 se publicó la ventanilla BeeBotUG, espacio destinado a facilitar la consulta de todos los trámites y servicios ofrecidos por la Institución, mejorar la comunicación de las personas usuarias con sistemas de información institucionales, brindar los formatos necesarios para realizar los trámites, evitar múltiples trasladados de los usuarios y favorecer la disminución del uso de papel y tintas, tanto de la comunidad universitaria como del público en general, lo cual apoya la sostenibilidad, eficiencia y mejora de los trámites. Se cumple así con los requisitos de la Ley General de Mejora Regulatoria y se determina el nivel de digitalización de los trámites y servicios según los Criterios de trámites y servicios digitales del Gobierno de México.

Niveles de digitalización de trámites



FUENTE: Unidad de Gestión de la Calidad, con información de los "Criterios de trámites y servicios digitales del Gobierno de México".



De noviembre de 2024 a abril de 2025, se registraron 10,610 búsquedas por las personas usuarias. Su segmentación, por tipo de usuario solicitante, corresponde a los alcances siguientes:

10,610

Búsquedas de trámites
y servicios institucionales
realizadas por

2,821

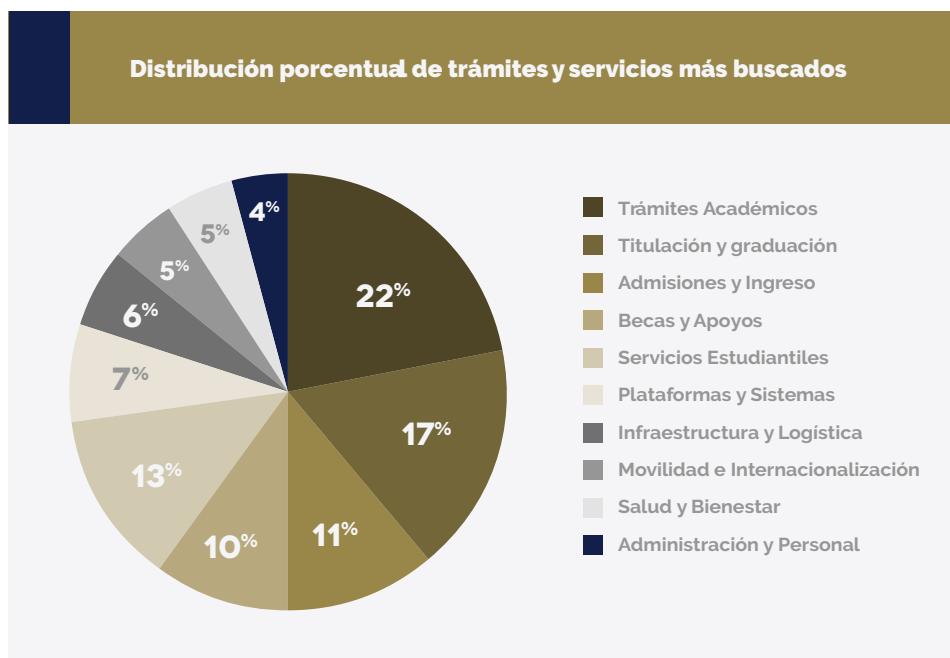
Estudiantes

2,776

Trabajadores

5,013

Usuarios externos

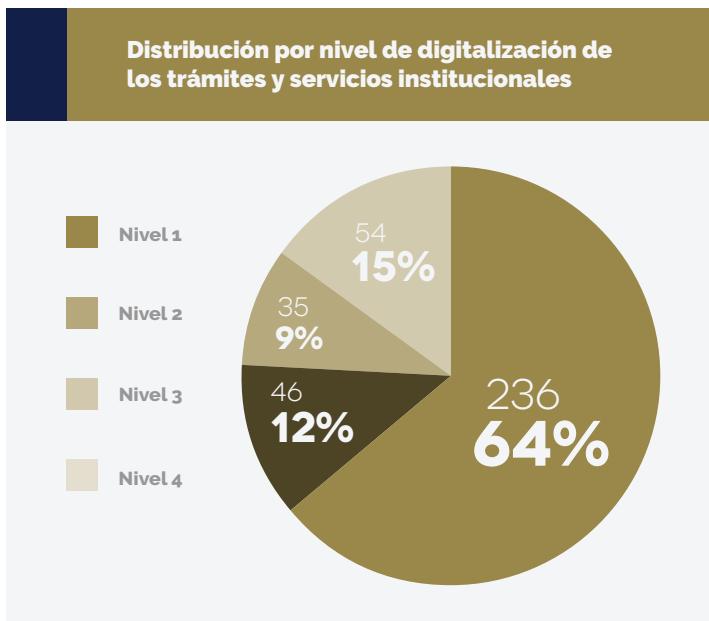


FUENTE: Unidad de Gestión de la Calidad; corte a mayo de 2025.

La segmentación de la información buscada en la ventanilla BeebotUG permite identificar los trámites y servicios en los cuales enfocar los esfuerzos para mejorar la calidad de la información, analizando la naturaleza de cada servicio, la forma en la que se está ofreciendo, la posibilidad de incrementar su nivel de digitalización y el estado de la información publicada.



Se trabajó en la identificación de los niveles de digitalización de los 371 trámites y servicios registrados en el módulo gestor de la IntraUG, verificando su alineación bajo los criterios de digitalización de trámites y servicios digitales. La estadística de estos datos se presenta en el gráfico siguiente.



FUENTE: Unidad de Gestión de la Calidad.

III.1.1.2. Sistemas de información y servicios digitales

III.1.1.2.a. Soporte estadístico y administrativo

Para consolidar la información estratégica de la UG y priorizar su validez e integridad, se revisaron los reportes institucionales, de avance y cierre, de acuerdo con la periodicidad correspondiente: trimestral y anual, respectivamente. Esta verificación permitió la homologación de los alcances reportados en las distintas herramientas de planeación institucional, fortaleciendo el sistema de indicadores institucionales (PLADI – PbR).

Asimismo, con el objetivo de verificar la confiabilidad de los datos reportados en los informes de matrícula institucional, se colaboró con las auditorías internas aplicadas a los reportes correspondientes al segundo semestre de 2024 y al primer semestre de 2025.

Sistema de Información Institucional de la UG (SIIUG)

Se continuó con la consolidación del Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato (SIIUG), fortaleciendo:

- La arquitectura de datos entre la plataforma de pruebas Colmena y el sitio web público del SIIUG.
- La revisión y actualización de la estadística institucional dispuesta en los conjuntos de datos correspondientes.



Plataforma Tecnológica para la evaluación de expedientes digitales del Profesorado de Carrera de la Universidad de Guanajuato

Con el propósito de hacer más ágil y eficiente el proceso de promoción de categoría del profesorado de carrera 2024, desde la Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información (DSTI) se lideró la liberación de una nueva plataforma digital que brinda acompañamiento tanto en la convocatoria como en el desarrollo del proceso. Esta plataforma está integrada por cuatro módulos.

Módulo 1: Gestor de la Convocatoria de categorías para el profesorado de carrera

El módulo incluye funcionalidades como la configuración del Reglamento del Personal Académico en la plataforma (categorías, fracciones, criterios y evidencias), la vinculación de actividades de producción académica, el registro de usuarios evaluadores, la administración de las etapas y sus fechas, así como la generación de reportes y documentos complementarios que estarán disponibles para la comunidad docente al momento del lanzamiento de la convocatoria.

Módulo 2: Sistema de registro para la participación en el proceso

Este módulo permite que el profesorado de carrera se registre en la convocatoria y conforme su expediente. Adicionalmente, realiza una precarga automática de las actividades académicas previamente registradas por el profesorado en el módulo Producción académica, organizándolas por fracción, criterio y evidencia. De este modo, se facilita la rápida identificación de los elementos necesarios para cumplir con los criterios de la categoría a la que se desea aplicar.

Módulo 3: Evaluación de actividades del profesorado de carrera

Este módulo está diseñado para que las comisiones evaluadoras lleven a cabo la evaluación de los expedientes del profesorado participante. Los evaluadores pueden consultar cada actividad y sus evidencias organizadas por fracción y criterio, de acuerdo con la categoría a la que aspira el docente. Además, el módulo incorpora indicadores clave, un resumen general del expediente y comentarios emitidos por pares externos o comisiones anteriores, elementos que respaldan a los evaluadores en la emisión de los dictámenes finales.

Módulo 4: Dashboard de seguimiento a la convocatoria de Categorías

Por medio de una interfaz dinámica, se presentan indicadores clave como el total de participantes esperados, registrados y evaluados, así como gráficos que muestran la distribución por categoría solicitada, el número de registros diarios y la carga de actividades en el módulo Producción Académica. Además, se incluyen proyecciones económicas, tanto globales como individuales, por participante.

Dashboard de seguimiento a la convocatoria de Categorías



FUENTE: Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información



Módulo de Elecciones de Mesas Directivas de la Sociedad de Alumnos

Con el propósito de apoyar los procesos de integración de las diferentes Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil de la Institución, se desarrolló un nuevo módulo que permite al estudiantado emitir su voto por las distintas fórmulas registradas. Los universos de votación se segmentan conforme a la División Académica o Escuela del Nivel Superior correspondiente. Una vez finalizada la jornada electoral, el módulo genera automáticamente los resultados y presenta las fórmulas ganadoras. Durante el año 2024 se llevaron a cabo 25 procesos electorales, en los cuales participaron 4,587 personas estudiantes.

Módulo de Gestión Documental

Con el objetivo de coadyuvar al cumplimiento de la Ley General de Archivos, se desarrolló la primera versión del módulo de Gestión Documental, en colaboración con la Coordinación del Archivo General. Esta herramienta incorpora funcionalidades para definir la estructura organizacional de archivos, la estructura documental y un componente de registro dirigido a las dependencias de la Institución. Asimismo, se integraron catálogos específicos para secciones, series y subseries documentales. Adicionalmente, el módulo permite la generación de reportes en materia de transparencia, así como de reportes de inventario documental. Durante el primer trimestre de operación, se registraron 6,833 expedientes, lo que representa un paso significativo hacia una gestión documental institucional más ordenada y eficiente, generando ahorros de tiempo relevantes.

Portal de pagos, módulo de caja y facturación

Con el objetivo de agilizar los trámites de pago, se liberó una nueva versión del portal de pagos en línea, la cual incorpora un componente mejorado para facilitar la facturación, así como un nuevo módulo de caja. Estos tres desarrollos presentan una interfaz renovada y funcionalidades ampliadas, lo que permite a las personas usuarias generar líneas de referencia y realizar pagos en línea de manera más ágil y eficiente. Asimismo, se han integrado dos nuevos medios de pago en línea mediante instituciones bancarias adicionales, con lo que se amplían las opciones disponibles para las personas usuarias.

Página inicial del Portal de Pagos UG



FUENTE: <https://www.pagos.ugto.mx/>



App de Intraug Móvil

Con el objetivo de acercar los servicios digitales institucionales de gestión administrativa a las personas empleadas de la UG, se lanzó la primera versión de la aplicación móvil "IntraUG Móvil". Esta versión inicial disponible en tiendas virtuales, ofrece, además de la Credencial Digital, diversos servicios de la Dirección de Recursos Humanos y de la Red Médica Universitaria, tales como: verificación de vigencia de derechos, directorio médico, servicios y eventos disponibles, calendario y reporte de gastos médicos.



FUENTE: https://play.google.com/store/apps/details?id=mx.ugto.intraugmovil&pcampaignid=web_share

Servicio Digital de Afiliación de Derechohabientes

Con la finalidad de agilizar y optimizar el proceso de afiliación de derechohabientes a la Red Médica Universitaria (RMU), se liberó un nuevo servicio que permite a las personas beneficiarias registrar de forma digital sus documentos y los de sus dependientes, conformando así el Expediente de derechohabientes, el cual es revisado y validado por la RMU. Esta herramienta permite una administración y control más eficientes de la documentación, lo que contribuye a contar con información más precisa, completa y actualizada.

Plataforma de Gestión Documental

El 14 de marzo de 2025 la Coordinación General de Archivo puso en operación la plataforma de gestión documental para el llenado del inventario documental que tiene como objetivo integrar la información documental de todas las áreas de la Institución para dar cumplimiento a las obligaciones trimestrales de transparencia.



III.1.1.2.b. Difusión y campañas de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Difusión y campañas

Con el propósito de mantener a la comunidad universitaria informada y actualizada sobre novedades, oportunidades y acontecimientos en el ámbito tecnológico, así como sobre los servicios institucionales disponibles, se desarrollaron campañas y publicaciones centradas en temas seleccionados por su relevancia e impacto, como ciberseguridad, difusión de servicios, eventos y tendencias en las TIC. Asimismo, se consolidó la sección de divulgación de efemérides denominada Tecno Chronos UG (#tecnochronosug), en la que se comparten fechas memorables relacionadas con el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación.

Tecno Chronos UG: divulgación de efemérides tecnológicas

The screenshot shows the Tecno Chronos UG website interface. At the top, there are logos for the University of Guanajuato and the Directorate of Services of Information Technologies. The header includes links for 'Trámites y Servicios', 'DIRECTORIO', 'Search', and social media icons. Below the header is a yellow banner with the text 'TECNO CHRONOS UG' and 'EFEMÉRIDES TECNOLÓGICAS'. The main content area is a calendar for May 2024. On the left, there is a sidebar with links for the months from Enero to Mayo. The main content area lists several technological milestones with small circular icons and dates:

- 01/05/2024: Fujifilm lanza la cámara X-T4 en Tokio, Japón, por 1.299 euros. Una de las principales novedades es una pequeña empresa de electrónica llamada Tokyo Tsuchi Kogyo (Tokyo Telecommunications Equipment Manufacturing Co., Ltd.) que trabaja en este campo) ha invertido en Sony Corporation.
- 02/05/2024: Toshiba presenta su primera Serie V entelular llamada "Toshiba Direct". La Serie V ofrece una amplia gama de productos, desde elementos hasta una variedad de servicios. Es un éxito mundial y se convirtió en la primera empresa de comunicaciones electrónica en Europa.
- 03/05/1964: En Dartmouth College, New Hampshire, John Hanley y Thomas Kurtz crean por primera vez el lenguaje de programación BASIC.
- 04/05/1995: Científicos de Princeton University crean el modelo teórico de impresión 3D en terciopelo. Los científicos han descubierto que los telgofibrales orgánicos y electrónicos, este organo capta radiofrecuencias más allá de la capacidad normal del oído humano.
- 05/05/1995: El Mundial de la Cebolla. Se celebra el primer mundial de la cebolla para resaltar la importancia de que sean seguras y saludables.
- 06/05/2024: Microsoft presenta la hoja de cálculo para Macintosh. Microsoft adaptó su hoja de cálculo al sistema Mac OS, aprovechando la interfaz gráfica de usuario de Mac OS. La hoja de cálculo a Macintosh Excel se dedicó a sus funciones de cálculo avanzadas y su facilidad de uso permitieron que se convirtiera en una herramienta popular como Lotus 1-2-3. Esto fortaleció la tensión entre Microsoft y Apple, intensificando la rivalidad entre las dos empresas.

Efemérides tecnológicas

FUENTE: Sitio web de la Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información; <https://www.ugto.mx/dsti/efemerides-tecnologicas>



Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información
4 de abril · 4

ABRIL. 04-04-1975. Microsoft es fundada por Bill Gates. 04-04-1994. Mosaic Communications es fundada, convirtiéndose posteriormente en Netscape. Conoce más Efemérides Tecnológicas en <https://www.ugto.mx/dsti/efemerides-tecnologicas #tecnochronosug>

TECNO CHRONOS UG
EFEMÉRIDES TECNOLÓGICAS

En un día como hoy: 04 ABRIL

Pulsar Pi. El primer reloj digital de la historia. El Pulsar Pi de Hamilton fue el primer reloj digital con pantallas LED y diseño futurista en todo el mundo. Encuentro y contó, inicio la era de los relojes digitales.

1972

Microsoft y su ascenso en la tecnología. Microsoft es fundada por Bill Gates y Paul Allen en Albuquerque, creció hasta convertirse en una de las empresas más grandes del mundo, impulsando la creación de empresas tecnológicas, destacando con MS-DOS, Windows y otros software.

1975

Netscape y el nacimiento de los navegadores web. Marc Andreessen y Jim Clark fundaron Mosaic Communications, luego renombraron la empresa Netscape. Lanzaron Netscape Navigator, uno de los primeros exploradores web que impulsaron el acceso a Internet.

1994

#Tecnochronosug

www.ugto.mx/dsti [Facebook](#) [Soporte UGTO](#)

Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información
9 de diciembre de 2024 · 4

9 de diciembre, ¡DÍA MUNDIAL DE LA INFORMÁTICA! #tecnochronosug

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
TECNO CHRONOS UG
EFEMÉRIDES TECNOLÓGICAS

09 DE DICIEMBRE

Todos los 9 de diciembre en el mundo se celebra el día internacional de la informática, una fecha en la que se recuerda el nacimiento de una de las mujeres que contribuyó con su conocimiento al desarrollo del internet como se lo conoce actualmente, Grace Murray Hopper, pionera en las ciencias de la computación.

Hopper, que nació en Estados Unidos en 1906, fue una militar reconocida como la primera programadora que utilizó el computador electromecánico llamado Harvard Mark I o simplemente Mark I, un instrumento construido por IBM en 1944 y que tenía 750 000 ruedas y 80 kilómetros de cables. Sin embargo, el trabajo de la programadora no se limitó a la operación de este dispositivo, sino que además participó en la creación del primer compilador, un programa que traduce un lenguaje de programación a otro. Además, estuvo involucrada en la aparición de los métodos de validación, que se encargan de asegurarse que todos los procedimientos dentro de un dispositivo se realicen de la manera correcta.

¿Qué es la informática?

El término informática proviene del alemán Informatik, acuñado por el ingeniero eléctrico Karl Steinbuch en 1959. Es la combinación de las palabras información (información) y automático (automático). Aunque las personas están involucradas en la informática, la informática no debe confundirse con el de tecnología en general. En términos amplios, la informática se refiere al uso de la tecnología para procesar y presentar información, y se especializa en el tratamiento automático de dicha información mediante dispositivos y sistemas.

Orígenes de la Informática

La informática tiene sus bases en las matemáticas y la física, influenciando significativamente en los siguientes ámbitos: ciencias, medicina, arquitectura, administración pública y de empresas, entre otros.

Día mundial de la Informática

FUENTE: <https://www.facebook.com/dsti.ugto>, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1193545209448409&set=a.486169963519274>

Día mundial de la Informática

FUENTE: <https://www.facebook.com/dsti.ugto>, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1097519212384343&set=a.486169963519274>



Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información
22 de noviembre de 2024 · [Compartir](#)

Abeja 🐝 ¿Conoces los servicios que ofrece la Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información 'DSTI'? 🚧 Visita nuestra página en www.ugto.mx/dsti/ #SomosAbejasUG

La DSTI es el área encargada de proyectar, implementar y administrar la infraestructura y servicios de tecnologías de la información y la comunicación para la comunidad universitaria, en apoyo a las funciones sustantivas con un enfoque de mejora continua.

SERVICIOS:

- Correo electrónico.
- Licenciamiento de software institucional (Microsoft y Adobe).
- Antivirus institucionales.
- Red Institucional (RII-UG, EDUROAM).
- Servicio de aplicaciones (Hosting).
- Soporte y asesoría técnica en cómputo de personal.
- Desarrollo de plataformas informáticas institucionales.
- Monitores y soporte técnico a plataformas informáticas institucionales.

SOFTWARE GRATUITO A TU ALCANCE

Abeja! Ponemos a tu disposición software que te ayudará en el desempeño de tus actividades. Aprovecha estos paquetes sin costo y lleva tus proyectos al siguiente nivel.

SIGUE ESTOS SENCILLOS PASOS:

1. Ingresá a [Intra UG](#)
2. Da click en el botón verde que encontrarás en la parte superior derecha con la leyenda "Software para la comunidad universitaria".
3. Da click sobre el software de tu interés, descarga, instala y listo.

¡Puedes descargar todo el software que requieras!

RED INALÁMBRICA RII-UG
CIBERSEGURIDAD
Office 365
MS Teams
WebEx Teams
Zoom

Difusión de servicios de la DSTI

FUENTE: <https://www.facebook.com/dsti.ugto>, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1084585787011019&set=a.486169963519274>

Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información
24 de febrero - [Compartir](#)

¡Atención Abejas! 🐝 La ANUIES te invita al Webinar "Los Retos Éticos y Prácticos de la IA en la Educación", que se realizará este 25 de febrero de 2025 | 11:00 horas (CDMX). El Webinar tiene como propósito compartir experiencias innovadoras, buenas prácticas y reflexiones críticas sobre el uso de la inteligencia artificial como herramienta para la innovación educativa y los desafíos éticos y prácticos que representa en la educación superior.

Puedes registrarte en: <https://eventos.anuies.mx/.../fra-sesion-de-las-jornadas..>

JORNADAS SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
LOS RETOS ÉTICOS Y PRÁCTICOS DE LA IA EN LA EDUCACIÓN

25 de febrero
11:00 am CDMX

Dr. Faraón Llorens
Universidad de Alicante

REGISTRO <https://eventos.anuies.mx/>

ANUIES TIC
24 de febrero - [Compartir](#)

La ANUIES de la RM y el Comité ANUIES TIC tienen el honor de invitar a la comunidad

Tendencias de las TICs

FUENTE: Difusión de invitación de ANUIES TIC al seminario web Los retos éticos y prácticos de la IA en la educación; <https://www.facebook.com/dstiugto>, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1198490485612987&set=a.497917739003602>



Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información
16 de agosto de 2024 · 8 min

!! IMPORTANTE !! Descubre como proteger tu identidad de la técnica de ciberdelincuencia conocida como "Phishing" 🎩💻🔒

PHISHING AL DESCUBIERTO: APRENDE A PROTEGER TU INFORMACIÓN

PHISHING NO CAIGAS EN EL ENGAÑO | **¿CÓMO EVITARLO? LA PROTECCIÓN DE TU INFORMACIÓN COMIENZA POR TI...**

¿Qué es Phishing?

- Phishing por Internet: Alguna vez has recibido un correo electrónico que te pide que hagas clic en un enlace o descargues un archivo adjunto.
- Encuestas online: Recibe una encuesta en línea que te pide que respondas con información personalizada.
- Falsos sitios web: La información que se recopila en estos sitios web falsos es utilizada para obtener datos personales.
- Correos electrónicos: Los correos electrónicos falsos son enviados para obtener información personalizada.

Para evitarlo puedes seguir las siguientes recomendaciones:

- Verifica la fuente de información: Verifica la fuente de información y la veracidad de los datos.
- No abras correos desconocidos: No abras correos de usuarios que no conoces o que no te han enviado antes.
- Toma precaución al dar clic en enlaces: Evita dar clic en enlaces sospechosos o que no conoces.
- Refuerza la seguridad de tu equipo: Mantén tu sistema operativo y tus aplicaciones actualizadas.

Síguenos en **DSTI UGTO** | **SOporte@UGTO.MX**

Campaña de ciberseguridad

FUENTE: Campaña de seguridad, Como evitar el "Phishing"

<https://www.facebook.com/dsti.ugto>, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1007960118006920&set=a.486169963519274>

Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información
Publicado por Oscar Lopez RG · 8 min

¡Abeja! La ANUIES TIC invita al Webinar "Hacking Ético: Caso de estudio".
"La ciberseguridad ya no es opcional. En un mundo cada vez más digital, entender cómo actúan los atacantes es clave para proteger nuestras instituciones y datos".
Evento virtual: Regístrate en: <https://ow.ly/mIig50VMcQz>

Hacking Ético
Caso de estudio

Ponente:
Mtro. Edgar Alberto Chillón Escárcega

WEBINAR

Registro: <http://eventos.anuies.mx/go/ciber0325>

ANUIES TIC
Ayer a las 12:01 p. m. · 8 min

La ciberseguridad ya no es opcional. En un mundo cada vez más digital, entender cómo actúan los atacantes es clave para proteger nuestras instituciones y datos.... Ver más

Ciberseguridad

FUENTE: Difusión de invitación de ANUIES TIC al seminario web Hacking ético: caso de estudio;

"Caso de estudio"; <https://www.facebook.com/dsti.ugto>, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1265372668924768&set=a.497917739003602>



III.1.2. Gestión para Resultados

El Plan de Desarrollo Institucional PLADI 2021-2030 y el Proyecto de Desarrollo 2023-2027, instrumentos rectores de la UG, destacan acciones para el fortalecimiento institucional como el impulso al uso de las Tecnologías de la Información, con la finalidad de consolidar una administración eficaz y eficiente de los recursos tecnológicos y recursos financieros de la Universidad.

Por medio de estos instrumentos se ha asumido la implementación de un Sistema Único Institucional para la Gestión Integral de las etapas del ciclo presupuestario, impulsando al mismo tiempo la alineación con las políticas estatales y federales, y fortaleciendo las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

En apego a los instrumentos rectores, en este periodo la UG implementó el uso de la Plataforma Tecnológica Integral PbR SED UG, desarrollada por la Dirección de Planeación (DP) en colaboración con la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información (DSTI), atendiendo a la actualización y regulación del modelo de planeación universitaria.

Programa	Descripción	Componentes	Procesos
E035 Extensión del conocimiento, arte y cultura	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	5	5
E046 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	4	4
E066 Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	Extensión del conocimiento, arte y cultura	3	3
E067 Trayectoria Académica Consolidada	Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	4	4
E068 Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	Trajetoriedad Académica Consolidada	3	3

El Sistema Único Institucional para la Gestión Integral PbR-SED UG, permitió a la Dirección de Planeación, integrar, analizar y coordinar con éxito la integración del Anteproyecto de Presupuesto Anual 2025 de los cuatro campus, CNMS y 29 unidades responsables, dando como resultado el Proyecto de Presupuesto Anual 2025 aprobado por el Consejo General Universitario; de igual manera, se inició la Integración del Anteproyecto de Presupuesto Anual UG para el ejercicio fiscal 2026.

Esta nueva herramienta es un componente clave, que ha permitido realizar de manera ordenada y eficiente la planeación, la programación y presupuestación de metas anuales para el uso eficiente de los recursos, así como el seguimiento de las metas institucionales; este sistema se fortalecerá con el desarrollo de las etapas relacionadas con la evaluación, transparencia y rendición de cuentas; en resumen, representa un avance significativo en la transformación del Modelo de Gestión Universitaria, moderno, ágil y orientado al logro de resultados.



Con base en la implementación de la Gestión para Resultados en la Universidad de Guanajuato, la Dirección de Planeación llevó a cabo capacitaciones virtuales y presenciales para el personal de las coordinaciones de planeación y administración de las cuatro Rectorías de Campus, 13 Divisiones y 54 Departamentos, Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior y 11 Escuelas de Nivel Medio Superior, así como para la Rectoría General y 28 Unidades Responsables de la Administración Central, en temas de Estructura Analítica de Programas Presupuestarios, Alineación Programática, Alineación Funcional, Clasificadores CONAC y Normativa aplicable para el correcto cumplimiento de cada etapa del ciclo presupuestario, todo ello como parte de la consolidación del Presupuesto basado en Resultados, que ha contribuido a mejorar la eficiencia del gasto público y permitido la correcta orientación y asignación de recursos hacia el logro de resultados concretos y medibles, vinculados con las políticas públicas, objetivos e instrumentos rectores de la Universidad de Guanajuato.

En atención a la transversalidad de los procesos administrativos, la Dirección de Planeación en colaboración con la Dirección de Recursos Financieros y el Órgano Interno de Control, realizó sesiones presenciales de capacitación en los cuatro Campus y el CNMS, en las cuales se expusieron temas de corresponsabilidad de los involucrados, de acuerdo con el cumplimiento de las metas institucionales mediante el correcto cumplimiento de las funciones y el ejercicio eficiente del recurso asignado.

Como parte de la mejora continua en el Seguimiento a Metas Institucionales, se actualizó el Módulo que corresponde a la Etapa de Seguimiento a Indicadores PLADI-PbR, a través de la semaforización de estatus de avance de cumplimiento por parte de las dependencias administrativas y entidades académico administrativas corresponsables de la Institución, lo cual permite identificar el estatus de cumplimiento de cada una de las actividades correspondientes al PLA-PR-02 Procedimiento de Metas Institucionales.

Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030								
						Buscar		
Estatus de captura	Código Indicador	Nombre Indicador		Valor actual	PMR 2025	Semáforo	Acciones	
En captura	IE-PLADI-01	Porcentaje de PE evaluables de licenciatura con reconocimiento de calidad		0%	98.84%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar
En captura	IE-PLADI-02	Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente		0%	38.13%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar
En captura	IE-PLADI-03	Variación porcentual en el número de programas educativos de nivel superior que permiten obtener una doble titulación		0%	-100%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar
En captura	IE-PLADI-04	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado		0%	0%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar
En captura	IE-PLADI-05	Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales		0%	83.33%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar
En captura	IE-PLADI-06	Porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios		0%	82.67%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar
En captura	IE-PLADI-07	Eficiencia terminal		0%	43.31%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar
En captura	IE-PLADI-08	Índice de titulación		0%	23.79%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar
En captura	IE-PLADI-09	Tasa de variación de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato		0%	7.15%	● ● ● ● ●	Detalles	Actualizar



III.1.3. Gestión de la calidad

III.1.3.1. Plan de mejora en la atención a los trámites y servicios

La implementación del modelo (anexo III.1.3.1) tiene por objetivo lograr la mejora en la atención de trámites y servicios institucionales, fortalecer el conocimiento de la operación por parte del personal universitario con mecanismos estandarizados (manuales y protocolos), y que los usuarios cuenten con la información necesaria y los espacios donde se presta el servicio, todo lo cual se contribuye a la transformación digital de trámites, archivos y expedientes, así como a la sistematización de procedimientos y servicios. En 2024 se verificó el cumplimiento de la implementación del modelo en 62 áreas institucionales que incluyeron Divisiones, Escuelas del Nivel Medio Superior, Campus y entidades centrales con un total de 220 trámites o servicios con acciones para la mejora a través de los equipos respectivos integrados por 297 personas.

En el marco de la implementación del modelo se brindaron capacitaciones a las personas prestadoras de servicios en áreas tales como: trato a personas con discapacidad, la paz y los espacios armónicos de trabajo, defensa de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, gestión documental, perspectiva de género y transparencia.

El 3 de diciembre de 2024 se llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos a participantes del plan de mejora.

A agosto de 2025 el procedimiento de mejora en la atención a los trámites y servicios institucionales se ha implementado en un 75 % en las 58 áreas institucionales inscritas, que incluyen las Direcciones o Unidades de la Rectoría General; tres coordinaciones del Campus Celaya Salvatierra; una coordinación del Campus Guanajuato y cinco Divisiones; 9 coordinaciones del Campus Irapuato Salamanca y sus dos Divisiones; cuatro coordinaciones del Campus León, una División y el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular; y 10 Escuelas del Nivel Medio Superior, con diversos trámites y servicios institucionales.

Otras acciones para la mejora continua son el fortalecimiento del enfoque al cliente y usuario, el impulso a la digitalización y simplificación de trámites y servicios, así como el cumplimiento de las estrategias de gestión de calidad, universidad digital e información sistematizada del PLADI 2021-2030 y la *mejora de la gestión universitaria y de los servicios del Proyecto de Desarrollo 2023-2027*.





FOTO: Ceremonia de entrega de reconocimientos



FUENTE: [https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/19888-reconocen-a-personal-ug-por-su-participacion-en-la-mejora-continua-de-tramites-y-servicios#:~:text=Guanajuato%2C%20Gto.%2C%20a%2003,Universidad%20de%20Guanajuato%20\(UG\).](https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/19888-reconocen-a-personal-ug-por-su-participacion-en-la-mejora-continua-de-tramites-y-servicios#:~:text=Guanajuato%2C%20Gto.%2C%20a%2003,Universidad%20de%20Guanajuato%20(UG).)



III.1.3.2. Procesos institucionales certificados

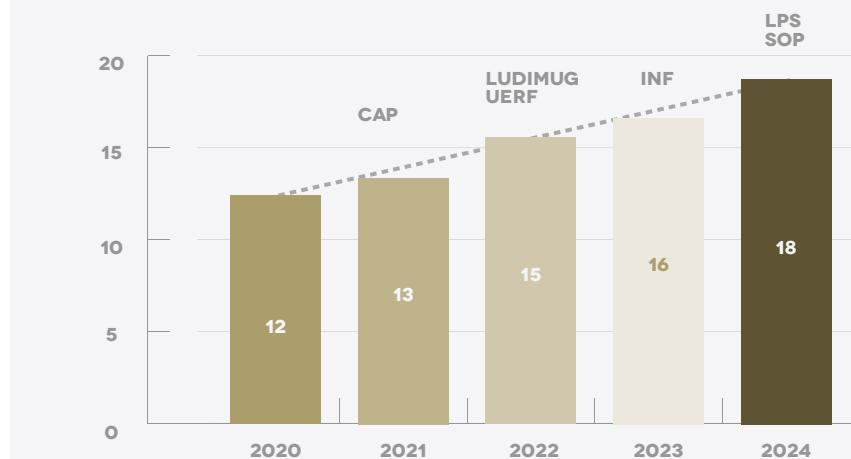
Actualmente el Sistema Integral para la Gestión de Procesos Institucionales de la Universidad de Guanajuato (SIGPIUG) cuenta con un total de 43 procesos (18 certificados bajo el estándar ISO 9001:2015) de los que se derivan 259 procedimientos documentados e implementados en la Institución, inmersos en los macroprocesos estratégicos, misionales, de gestión, de apoyo, de control interno y de paz.

El Sistema es público y puede consultarse en <https://ugto.mx/calidadug/sigpi>. Al reflejar la gestión académica y administrativa de la Institución, el Sistema de Gestión de Calidad es dinámico por lo que tiene cambios constantes.

III.1.3.3. Certificaciones y acreditaciones institucionales

En 2024, la UG continuó con la certificación al Sistema de Gestión de Calidad en el estándar ISO9001:2015 por el periodo del 1 de diciembre de 2023 al 19 de diciembre de 2029 avalada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación. Esta certificación incluye 18 procesos institucionales con alcance a la Rectoría General, los cuatro Campus universitarios y el CNMS.

Incremento de procesos certificados en ISO 9001:2015; 2020-2025



CAP: Proceso de capacitación institucional

LUDIMUG: Proceso de gestión de servicios de la salud referente al Laboratorio de diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato, adscrito al Campus León

UERF: Proceso de gestión de servicios de la salud referente a la Unidad de Rehabilitación Física, adscrito al Campus León

INF: Proceso de mantenimiento e infraestructura, centralizado

LPS: Proceso del Laboratorio de Propedéutica y Simulación

SOP: Proceso de seguimiento a las obligaciones administrativas de las personas servidoras públicas

FUENTE: Unidad de Gestión de la Calidad.



Como parte de la certificación ISO 9001:2015, se realizó la auditoría interna 2024 a los 18 procesos institucionales contemplados. Las revisiones internas coadyuvan a la mejora continua de los procesos administrativos, fortalecen el conocimiento de las personas responsables de los procedimientos y permiten identificar áreas de oportunidad que son corregidas para beneficio de la comunidad universitaria. En 2024, el ejercicio se llevó a cabo mediante 68 sesiones de revisión realizadas por 76 auditores internos de la UG que pertenece a la Rectoría General, los cuatro Campus Universitarios y el CNMS.



FUENTE: <https://www.ugto.mx/calidadug/images/2024/Manuales/OIC.pdf>

III.1.3.3.a. Reconocimiento por Responsabilidad Social UG

El 27 de agosto de 2024 la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato otorgó a la Universidad de Guanajuato el Reconocimiento por promover la inclusión, equidad y diversidad y crear entornos educativos accesibles para todos y todas, lo anterior derivado del PER que para 2025 se encuentra en su 10^º generación.



FOTO: Ceremonia de entrega de reconocimientos

FUENTE: <https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/19498-ug-es-reconocida-por-la-seg-por-fomentar-la-inclusion-social-y-la-diversidad>



III.1.3.3.b. Premio COEPES

El 6 de septiembre de 2024 la UG recibió el Reconocimiento de mejora continua otorgado por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, premio que destaca el compromiso con la educación superior de calidad y la mejora continua de los procesos.



FOTO: Ceremonia de entrega de reconocimientos

FUENTE: <https://www.ugto.mx/noticias/quehacer-institucional/19524-coepes-celebra-en-la-ug-entrega-de-reconocimientos-a-instituciones-de-educacion-superior>



III.1.3.4. Colaboración con instancias externas en materia de calidad educativa institucional

III.1.3.4.a. Equipo de Mejora Continua Integral de la Educación Superior

La UG, representada por el equipo de la UGC, participa en el Equipo de Mejora Continua Integral de la Educación Superior de la COEPES para el fortalecimiento de las IES estatales. En el periodo que se informa, además de dar seguimiento a la carga de información y posterior análisis de los indicadores de desempeño de las IES en la COEPES Guanajuato, se participó en el Reconocimiento de la mejora continua, definiendo los criterios con los que las IES del Estado pueden medir su mejora de manera interna y ponderarse con sus pares. La ceremonia se llevó a cabo el 6 de septiembre de 2024.

III.1.3.4.b. Red regional "Gestión de Calidad y Mejora Continua" de la Región Centro Occidente de la ANUIES

La UGC representa a la UG dentro esta Red, interviniendo como participante y como Secretaría técnica; atendiendo actividades para la detección, discusión e implementación de buenas prácticas de las IES de los estados de Jalisco, Michoacán, Nayarit, Aguascalientes, Guanajuato y Colima. Ejemplo de ello es la participación en el Foro Regional de la Gestión de Calidad en 2024, así como capacitaciones externas e interinstitucionales.

En octubre de 2024 se participó en las sesiones de trabajo de coordinadores y secretarios técnicos de la Región Centro Occidente de la ANUIES, en el rol de la Secretaría Técnica de la Red de Calidad y Mejora Continua, en donde se analizaron situaciones comunes de las IES en la Región y se comenzaron estrategias para que desde cada Red se aporte a la mejora de la educación en México.

En abril de 2025, durante la octava sesión ordinaria de la Red, se dio seguimiento al plan anual del trabajo y se llevó a cabo una sesión que incluyó preguntas y respuestas con la Coordinadora Ejecutiva del SEAES, maestra Rhi Sausi, en la que se desahogaron cuestionamientos que permitirán a la UG la toma de decisiones informadas en beneficio de la comunidad universitaria.



III.2. Personal universitario

III.2.1. Personal académico y administrativo

III.2.1.1. Gestión del talento administrativo

En cumplimiento a lo establecido en los instrumentos de planeación institucional vigentes (PLADI 2021-2030, particularmente lo relativo al indicador estratégico 28, y Proyecto de Desarrollo 2023-2027 para la Universidad de Guanajuato) en materia de capacitación permanente del personal administrativo, en el segundo semestre de 2024 se registraron 1,868 participaciones de personal directivo y administrativo en al menos una actividad de actualización o profesionalización. Para el primer trimestre de 2025 se mantuvo el impulso en la formación del personal directivo y administrativo con 571 participaciones en actividades de actualización o profesionalización. Estos resultados demuestran el compromiso universitario para mantener y fortalecer las competencias institucionales.

Adicionalmente, se brindaron 36 apoyos a cursos técnicos específicos dirigidos al personal administrativo. Asimismo, se impartió el Curso de Inducción Institucional 2024, en el cual participaron 70 trabajadores de reciente ingreso; en cuanto a las autoridades unipersonales de designación reciente, se desarrollaron las Jornadas de Desarrollo Directivo para fortalecer las capacidades de gestión y liderazgo institucional de las personas titulares de Rectorías de Campus y Direcciones de División.

Durante el primer trimestre de 2025 se estableció el Plan anual de capacitación, programando 93 grupos de capacitación en los cuales se prevé beneficiar a 1,835 personas trabajadoras universitarias para fortalecer su contribución a la gestión universitaria.



III.2.1.2. Gestión de personal

III.2.1.2.a. Estructura organizacional

Durante el periodo reportado, la DRH consolidó el fortalecimiento a sus procesos organizacionales y administrativos, destacando los siguientes:

- Actualización y publicación de 20 manuales adicionales, alcanzando un total de 54 manuales disponibles en la página web de Recursos Humanos, de un total previsto de 58. Las actualizaciones incluyeron la revisión técnica de los organigramas de diversas entidades y dependencias, priorizando una estructura organizacional más clara, coherente y alineada con las funciones operativas.
- Desarrollo de los procesos de evaluación del desempeño del personal administrativo, registrando un total de 2,750 personas colaboradoras evaluadas; alcance clave para el desarrollo profesional y el fortalecimiento institucional.



III.2.1.2.b. Plantilla de personal

En el periodo señalado la UG registró el número de personal siguiente:

Personal total

Clasificación	Categoría	Sexo		Totales
		Femenino	Masculino	
Académico	Profesorado de tiempo completo	336	554	890
	Profesorado de medio tiempo	13	11	24
	Profesorado de tiempo parcial	1,361	1,529	2,890
	Técnico académico	161	173	334
	Total	1,871	2,267	4,138
Académico - Actividades extracurriculares	Orquesta sinfónica	13	52	65
Administrativo	Administrativo base	494	649	1,143
	Administrativo confianza	302	186	488
	Directivo confianza	705	557	1,262
	Total	1,501	1,392	2,893
Total de personal activo		3,385	3,711	7,096
Jubilado		1,239	1,281	2,520
Total institucional		4,624	4,992	9,616

FUENTE: Dirección de Recursos Humanos; reporte al 30 de junio de 2025.



Personal académico de tiempo completo, activo; por grado de estudios

Grado académico	Sexo		Total
	Femenino	Masculino	
Doctorado	282	495	777
	36%	64%	87%
Maestría	51	49	100
	51%	49%	11%
Especialidad	2	5	7
	29%	71%	1%
Licenciatura	1	5	6
	17%	83%	1%
Total institucional	336	554	890
	38 %	62 %	100 %

FUENTE: Dirección de Recursos Humanos, corte al 30 de junio de 2025.

III.2.1.3. Relaciones Sindicales

En el marco del proceso de negociaciones colectivas, se concluyeron exitosamente las mesas de trabajo con la ASTAUG y la ASPAAUG, esfuerzo institucional coordinado que, además de reflejar relaciones colectivas sanas caracterizadas por la disposición al diálogo, la construcción de consensos y la responsabilidad mostrada en el proceso por las partes, derivó en acuerdos relevantes con beneficios directos para el personal de la Institución. A continuación se detallan los principales logros alcanzados:

- Se brindaron apoyos al Fondo de Previsión Social de la ASPAAUG y apoyos económicos extraordinarios al personal afiliado a la ASTAUG. Estos acuerdos reflejan el compromiso de la UG con el bienestar de su personal y con el fortalecimiento del diálogo social y la estabilidad laboral.



III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1. Control interno

En atención a la normatividad universitaria y con el objetivo de identificar el grado de implementación y el entorno de control en el que se ejercen los recursos públicos, se entregó el informe general de la evaluación institucional de control interno 2024 al Comité de Control Interno de la Universidad de Guanajuato, haciendo posible verificar la operación de los procedimientos y de las medidas institucionales que permitan una gestión adecuada que fortalezca la transparencia y la rendición de cuentas.

La metodología aplicada en esta revisión tomó como referencia lo establecido en el Modelo de Evaluación de Control Interno en la Administración Pública Estatal (MECI) y los cinco componentes descritos en el Marco Integrado de Control Interno (MICI), ambos instrumentos emitidos por la Auditoría Superior de la Federación.



III.3.2. Desempeño institucional

III.3.2.1. Evaluación de desempeño a Programas presupuestarios (Pp)

Evaluación de desempeño Pp Eo40

En el ejercicio de sus atribuciones de revisión y control, el Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato (OIC) llevó a cabo la evaluación de desempeño al Programa presupuestario (Pp) "Eo40 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato" ejercicio 2022, iniciada en septiembre de 2023 y concluyendo la etapa de seguimiento en octubre de 2024.

El acto se formalizó en una reunión con las áreas involucradas en la práctica evaluativa, notificándoles el informe final en constancia de la atención de cinco de las siete recomendaciones formuladas en la etapa de ejecución.

Cabe mencionar que dicho documento se integra con la valoración y verificación de las mejoras implementadas por los sujetos evaluados de acuerdo con la programación establecida en su plan de mejora propuesto y remitido al OIC en respuesta al informe de resultados.

Evaluación de desempeño Pp Eo68

La evaluación de desempeño con enfoque a resultados del Pp "Eo68, Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social", correspondiente al periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023, concluyó su etapa de análisis en octubre de 2024, dando lugar a la emisión del informe de evaluación, el cual se distribuye en cuatro resultados y 16 recomendaciones, conclusiones cuyo propósito es la mejora de la intervención institucional.

En respuesta a dicho informe se compartió el plan de acción para la atención total de las propuestas de mejora, integrado por la Dirección de Planeación y los operadores del Programa; se identificaron avances, compromisos y justificaciones, lo cual permitió integrar el informe de resultados, cuya valoración se realizará cuando se concluyan las acciones descritas en dicho Plan y se reúnan las evidencias correspondientes, donde las áreas responsables remitirán la documentación comprobatoria al OIC para la elaboración del informe final.

El ejercicio de evaluación produce información basada en evidencia suficiente, competente y relevante, a efecto de promover acciones preventivas y de mejora continua. Cabe resaltar que se replicó la metodología de revisión aplicada en diversos procedimientos en coordinación entre la Universidad y la ASEG.



III.3.2.2. Evaluación de metas institucionales

Durante el periodo que se reporta, en apego a lo establecido en el Artículo 11 de los Lineamientos Generales para la Evaluación de Metas Institucionales de la Universidad de Guanajuato y a los procedimientos PLA-PR-01 Procedimiento de definición y registro de metas institucionales y PLA-PR-02 Procedimiento de Seguimiento a Metas Institucionales, la Dirección de Planeación dio atención a las etapas de definición, registro y seguimiento, para que posteriormente el Órgano Interno de Control llevara a cabo la etapa de evaluación.

Etapa: Definición y Registro

La Dirección de Planeación compartió con las dependencias administrativas y entidades académico administrativas de la Universidad, el cronograma de actividades y metodología para la integración de la propuesta del Anteproyecto de Metas Institucionales anual. Las propuestas emitidas por Campus, Colegio y Dependencias fueron recibidas, analizadas y puestas a consideración del Comité de Evaluación de Metas Institucionales de la Universidad de Guanajuato para su validación.

Etapa: Seguimiento

La Dirección de Planeación, a través de una Sesión de Arranque de Seguimiento, compartió con las dependencias administrativas y entidades académico administrativas de la Universidad, el cronograma de actividades, cortes, períodos y criterios de integración de avance de metas institucionales. Durante el ejercicio fiscal 2024, se llevó a cabo trimestralmente la revisión y análisis del soporte documental y valores de cumplimiento documentados por los involucrados corresponsables en la plataforma institucional y formatos definidos para este fin.

Se integró y analizó el cuarto informe de avance trimestral de metas institucionales reportado por Campus, Colegio de Nivel Medio Superior y Dependencias Administrativas, como logro del ejercicio fiscal a evaluar, mismo que se entregó al Órgano Interno de Control para su evaluación.

Etapa: Evaluación

La evaluación de metas institucionales es el procedimiento anual en el que se analiza el cumplimiento de los objetivos que señala el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato (PLADI 2021-2030) de conformidad con los criterios y los objetivos definidos en el Proyecto de Metas Institucionales para un ejercicio específico.

Al respecto, la revisión llevada a cabo en 2025, correspondiente a los resultados al cierre de 2024, se identificó la participación de 16 instancias universitarias, la definición de 231 metas distribuidas en 32 indicadores estratégicos y 11 indicadores complementarios.

Bajo este contexto, el OIC UG comprobó los resultados y verificó el soporte documental que pone en evidencia lo reportado, con el propósito de determinar calificaciones globales para cada instancia mediante los informes y reportes particulares.

Estos últimos sirvieron para identificar que la Universidad ha avanzado de forma consistente en el cumplimiento de las metas institucionales para el cuarto año vigente del PLADI 2021-2030, ubicándose en una posición favorable para alcanzar las aspiraciones inscritas en la planeación de esta Casa de Estudios.

Los resultados de las etapas Definición y registro 2025 y Evaluación 2024, se muestran en la tabla siguiente los alcances previstos para su cumplimiento al cierre del ejercicio fiscal 2025, así como los resultados al cierre del ejercicio fiscal 2024 confirmados por el OIC.

Metas institucionales
Resultados del ejercicio fiscal 2024 y Metas 2025

Clave	Indicador PLADI	PMI 2024	Cierre 2024 Evaluado	PMI 2025
IE-01	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables con reconocimiento de calidad	96.59%	98.84 %	98.84 %
IE-02	Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente	37.01%	37.25 %	38.13 %
IE-03	Variación porcentual en el número de programas educativos de nivel superior que permiten obtener una doble titulación	-27.27%	-63.64 %	-100.00 %
IE-04	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado	1.33%	0.00 %	0.00 %
IE-05	Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales	81.82%	81.25 %	83.33 %
IE-06	Porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios	80.00%	77.92 %	82.67 %
IE-07	Eficiencia terminal	43.49%	40.35 %	43.31 %
IE-08	Índice de titulación de licenciatura	23.28%	20.33 %	23.79 %
IE-09	Tasa de variación de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato	5.55%	5.61 %	7.15 %
IE-10	Porcentaje de la matrícula del nivel superior y nivel medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial	23.12%	37.57 %	26.14 %
IE-11	Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua	49.77%	131.98 %	51.94 %
IE-12	Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante los mecanismos institucionales de pase regulado respecto a la matrícula total	0.65%	0.60 %	0.50 %
IE-13	Tasa de absorción de estudiantes del nivel medio superior	44.73%	43.66 %	39.29 %
IE-14	Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo	59.40%	83.82 %	70.58 %





IE-15	Tasa de variación del número de proyectos estudiantiles con impacto internacional	62.50%	112.50 %	175.0 0%
IE-16	Porcentaje de estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG respecto a la matrícula total	1.90%	2.47 %	3.27 %
IE-17	Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior	1.04%	0.94 %	1.00 %
IE-18	Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso	71.01%	67.90 %	70.59 %
IE-19	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	82.14%	81.07 %	82.29 %
IE-20	Porcentaje de PTC con doctorado	88.05%	90.71 %	90.55 %
IE-21	Porcentaje de PTC adscritos al SNI o al SNC	70.42%	75.12 %	75.21 %
IE-22	Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto internacional	17.98%	24.70 %	24.04 %
IE-23	Porcentaje de profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG respecto al total de PTC	61.09%	64.61 %	61.64 %
IE-24	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	52.80%	53.66 %	54.92 %
IE-25	Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz	14.63%	28.54 %	29.84 %
IE-26	Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los PE en temas de género, medio ambiente y cultura de paz	113.33%	150.00 %	143.33 %
IE-27	Incremento en el número de participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales	4.31%	48.93 %	54.48 %
IE-28	Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual	58.26%	64.41 %	65.24 %
IE-29	Porcentaje de registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad	2.06%	0.88 %	0.94 %



IE-30	Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados	59.84%	59.84 %	63.11 %
IE-31	Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad	51.25%	51.25 %	55.00 %
IE-32	Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima	92.40%	94.83 %	94.25 %
IC-01	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en exámenes de egreso	77.61%	80.24 %	83.55 %
IC-02	Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades de Internacionalización	7.48%	19.70 %	9.60 %
IC-03	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente	38.37%	63.01 %	40.38 %
IC-04	Porcentaje de profesores que realizan actividades académicas internacionales	28.92%	32.97 %	36.28 %
IC-05	Índice de artículos publicados en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año	0.90	0.87	0.86
IC-06	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional	36.90%	31.48 %	37.03 %
IC-07	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional	52.08%	60.09 %	53.30 %
IC-08	Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN en relación con el año anterior	2.46%	3.28 %	3.28 %
IC-09	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados (Índice de satisfacción de los empleadores)	90.91%	96.95 %	91.06 %
IC-10	Tasa de variación de proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que generan ingresos a la universidad o un impacto en la sociedad	50.85%	73.15 %	75.28 %
IC-11	Porcentaje de estudiantes del NMS de la UG que realizan actividades de internacionalización	2.30%	13.11 %	6.71 %

FUENTE: Dirección de Planeación, con información de la evaluación de metas institucionales emitida por el Órgano Interno de Control como parte del cierre del ejercicio fiscal 2024 y Proyecto de Metas Institucionales 2025 aprobado por el Comité de Evaluación de Metas Institucionales.



III.3.3. Rendición de cuentas

III.3.3.1. Consolidación contable

En cumplimiento de las disposiciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y los Acuerdos del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), al 31 de diciembre de 2024 la UG obtuvo un grado de cumplimiento del 98.56% en la revisión efectuada por el Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC).

Resultado general

	Llenado inicial	Validación EFSL* Inicial	En proceso de solventación	Validación EFSL Final
Resultado Global	100%	78.03 %	-	98.56 %

***EFSL**: Entidades de Fiscalización Superior de las Legislaturas Locales.

FUENTE: Dirección de Recursos Financieros, con base en los "Resultados de la evaluación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable para la Universidad de Guanajuato" al cuarto trimestre de 2024.

Resultado de apartados

	Llenado inicial	Validación EFSL* Inicial	El proceso de solventación	Validación EFSL Final
Registros Contables	100 %	82.67 %	100 %	95.88 %
Registros Presupuestales	100 %	94.55 %	100 %	100 %
Registros administrativos	100 %	88.46 %	100 %	100 %
Transparencia	100 %	50.00 %	100 %	100 %

***EFSL**: Entidades de Fiscalización Superior de las Legislaturas Locales.

FUENTE: Dirección de Recursos Financieros, con base en los "Resultados de la evaluación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable para la Universidad de Guanajuato" al cuarto trimestre de 2024.





Con relación al mismo proceso de evaluación, con corte al 31 de marzo de 2025 enfocado únicamente al cumplimiento del Apartado de Transparencia, la Universidad de Guanajuato obtuvo un grado de cumplimiento del 100 %, como sigue:

Resultado general				
	Llenado inicial	Validación EFSL* Inicial	En proceso de solventación	Validación EFSL Final
Resultado global	100%	100.00 %	-	100.00 %

***EFSL:** Entidades de Fiscalización Superior de las Legislaturas Locales (EFSL).

FUENTE: Dirección de Recursos Financieros, con base en los "Resultados de la evaluación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable para la Universidad de Guanajuato"; al primer trimestre de 2025.

Resultado de apartados				
Apartado	Llenado inicial	Validación EFSL* Inicial	El proceso de solventación	Validación EFSL Final
Transparencia	100%	100.00%	-	100%

***EFSL:** Entidades de Fiscalización Superior de las Legislaturas Locales (EFSL).

FUENTE: Dirección de Recursos Financieros, con base en los "Resultados de la evaluación del Sistema de Evaluación de Armonización Contable para la Universidad de Guanajuato" al primer trimestre de 2025..

El resultado obtenido en estas evaluaciones refleja que la UG tiene un alto grado de cumplimiento y apego a los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

La UG cumplió puntualmente con la generación y entrega de los informes trimestrales y anuales que establece la normativa federal y estatal, así como con los informes que derivan de la suscripción de convenios de apoyo financiero. Lo anterior conforme a las disposiciones y obligaciones en materia financiera, administrativa y de transparencia, efectuando su difusión en los medios establecidos por las autoridades federales y estatales, así como en el portal oficial de la Institución.



III.3.3.2. Seguimiento a la Fiscalización

De agosto 2024 a mayo de 2025, en actividades coordinadas entre la Unidad de Seguimiento a la Fiscalización (USF) y las dependencias administrativas de la UG ejecutoras del gasto y/o resguardantes de la información soporte del mismo, se dio atención y seguimiento a 69 procedimientos de auditoría, fiscalización y revisiones realizados a la UG en forma directa por las distintas instancias auditadoras y fiscalizadoras estatales y federales, así como a los que llevó a cabo el Órgano Interno de Control de la UG; o en forma indirecta por medio de la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado de Guanajuato.

De las auditorías atendidas resalta la realizada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) a los Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales cuenta pública 2023, con una auditoría integral; los recursos que se revisaron son los provenientes del Subsidio Federal para Organismos Descentralizados Estatales (Uoo6), de las Participaciones Federales, del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Remanentes FAM y Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Adicionalmente se revisó el cumplimiento a la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios. Dicha auditoría se concluyó con una recomendación, la cual se atendió y queda en etapa de valoración. Se otorgó una calificación del control interno de 90 puntos, que ubica a la UG en un nivel alto dentro de la clasificación que hace la ASF.

En los mismos términos se concluyó sin observaciones la auditoría realizada al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y Remanentes FAM, la cual se llevó a cabo en forma directa al Gobierno del Estado de Guanajuato como receptor del recurso, y en forma indirecta a la UG como beneficiario y ejecutor del recurso hasta por la cantidad de \$54'531,480.00 (cincuenta y cuatro millones quinientos treinta y un mil cuatrocientos ochenta pesos 00/100 m.n.).

III.3.3.3. Seguimiento al cumplimiento de los Programas presupuestarios (Pp)

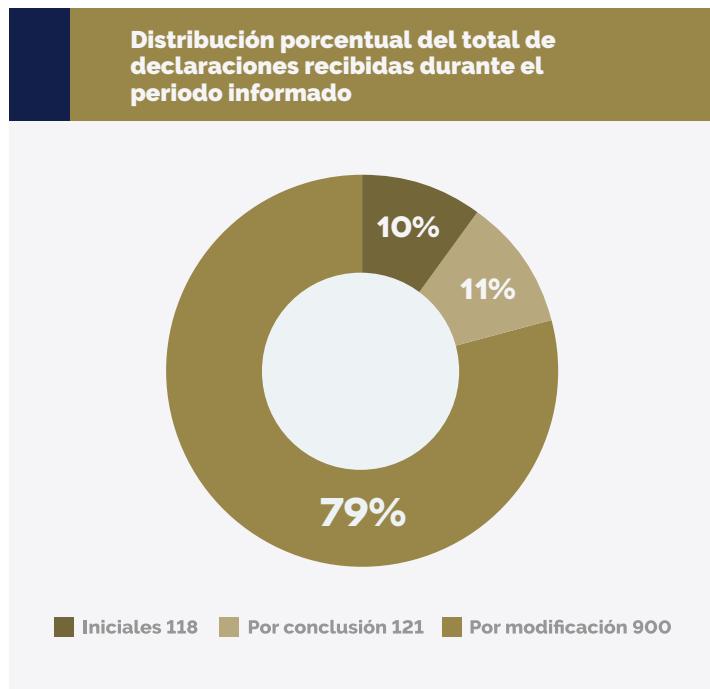
El seguimiento a los programas presupuestarios ha permitido verificar el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos de acuerdo con el presupuesto asignado. Trimestralmente la Dirección de Planeación ha llevado a cabo la recopilación de información sobre el avance de los programas, incluyendo el cumplimiento de metas, el ejercicio del presupuesto y el avance de los bienes y servicios.

Se integraron los Informes de resultados trimestrales de indicadores para su entrega ante la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG) en tiempo y forma en apego a la normativa aplicable y se estructuraron en apego a las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) de los programas presupuestarios, lo que refleja el avance real de las metas con respecto a las metas programadas y permite identificar desviaciones, así como sugerir a las unidades administrativas corresponsables tomar acciones correctivas y ajustar estrategias en función de los resultados del seguimiento para asegurar el alcance de objetivos de manera más eficiente y efectiva.



III.3.3.4. Rendición de cuentas y cumplimiento de obligaciones administrativas en el entorno universitario

La atención 2024 al procedimiento de recepción de las declaraciones (patrimonial, de intereses y constancia de presentación de declaración fiscal) de las personas servidoras públicas (SOP-PR-02), se registró la recepción de 1,139 declaraciones de modificación patrimonial, de intereses y constancia de presentación de la declaración fiscal del ejercicio, iniciales y de conclusión, por parte de las personas obligadas para el Ejercicio en comento.



FUENTE: Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, reporte a junio de 2025

Durante 2024 se promovió la certificación del Proceso de seguimiento a las obligaciones administrativas de las personas servidoras públicas, conforme a la norma ISO 9001:2015 (proceso PRO-SOP). Este proceso está conformado por los procedimientos de Acto de Entrega-Recepción (SOP-PR-01) y el de recepción de las declaraciones patrimonial, de intereses y constancia de presentación de declaración fiscal de las personas servidoras públicas (SOP-PR-02). Como resultado y tras atender satisfactoriamente las auditorías interna y externa realizadas hacia el cierre del Ejercicio, el proceso PRO-SOP fue incorporado al conjunto de procesos certificados en esta Casa de Estudios.

Es pertinente destacar que, respecto a la conclusión de los períodos de gestión de las cinco autoridades ejecutivas al frente de las entidades académicas de la UG, se brindó la asesoría y el acompañamiento necesarios para el cumplimiento de sus responsabilidades institucionales. La asistencia a los actos de entrega-recepción correspondiente se canalizó mediante diversas comunicaciones oficiales, orientadas a garantizar la rendición de cuentas de los cargos mencionados, con el debido apego normativo, asegurando la adecuada continuidad en la gestión universitaria.

III.3.3.4.a. Revisiones

Con la finalidad de impulsar los procesos de organización y conservación documental de los archivos producidos por la Institución, identificando áreas de oportunidad que permitan planificar las acciones encaminadas a fomentar la apropiada gestión documental y con base en el artículo 60 Bis, fracciones IV y V de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, se practicaron cinco revisiones en materia archivística, emitiéndose durante el periodo informado, los informes de resultados a las áreas universitarias productoras siguientes:



- Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato
- Secretaría Técnica de Órganos Colegiados
- Secretaría Académica de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato
- Unidad de Mediación y Conciliación
- ENMS de Irapuato

Aunado a lo anterior y en cumplimiento al Programa Anual de Trabajo 2024 del OIC, en lo que se refiere a los programas anuales de revisiones, se concluyó la revisión de control interno al Programa de Becas, Apoyos y Estímulos para el estudiantado, el cual se encuentra bajo la responsabilidad operativa de la Dirección de Desarrollo Estudiantil. Esta evaluación se encuentra en la etapa de seguimiento, en la que el sujeto evaluado analiza los hallazgos y valora la susceptibilidad de adoptar las recomendaciones formuladas.

Considerando los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, por medio de la Contraloría Social 2024 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) Tipo Superior, se dio seguimiento a la ejecución de los recursos asignados, además de promover y difundir información relevante sobre su vigilancia.

En suma, fueron monitoreados los Fondos y Programas Federalizados de Educación Superior (FPFES) ministrados a la Universidad, los cuales tienen por objeto: potenciar las capacidades de la planta docente y cubrir diversas necesidades de la Institución, brindar mantenimiento y atender las rehabilitaciones y mejoras de la infraestructura institucional.

Adicionalmente, bajo un esquema preventivo, a efecto de contribuir a la mejora continua del desarrollo administrativo institucional, se emitieron 24 informes de revisión en materia financiera y de cumplimiento y 11 de cumplimiento normativo.

III.3.3.4.b. Auditorías

Por lo que se refiere a los programas anuales de auditorías y a efecto de cumplir con lo establecido en los Presupuestos de Egresos de la Federación para los ejercicios fiscales 2024 y 2025, en lo que respecta a la entrega de Informes de matrícula a la Secretaría de Educación Pública y a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, se emitieron cuatro informes de resultados derivados de las auditorías internas a la matrícula, correspondientes al tercer trimestre de 2024, segundo semestre de 2024, primer trimestre de 2025 y primer semestre 2025.

Se emitieron dos Informes de resultados al cumplimiento financiero de convenios de asignación de recursos, celebrados entre el otrora llamado Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), ahora Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (por sus siglas SECIHTI), y la UG, de acuerdo con las cláusulas de los convenios, las convocatorias, sus términos de referencia, las reglas de operación y demás normatividad aplicable; lo cual representa un indicativo del binomio indisoluble entre la administración y la academia.

III.3.3.4.c. Vinculación oficial en el cumplimiento de atribuciones públicas

La Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, AMOCVIES, A.C., reúne a las personas titulares de los Órganos Internos de Control de las IES más importantes del país, con la finalidad de profesionalizar las funciones de supervisión, vigilancia, control y evaluación en apoyo al desarrollo y mejoramiento de la gestión de dichas instituciones.

En ese sentido, la UG por medio del OIC, preside el Consejo Directivo de la Asociación para el ciclo 2024-2027. En el periodo que se informa se realizaron múltiples actividades



III.3.3.4.d. Asistencia técnica y jurídica en contrataciones públicas

Con una perspectiva de prevención, integridad y observancia a buenas prácticas en las contrataciones públicas que realiza la UG, vinculando las estrategias acordes al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato 2021-2030, así como en atención a las atribuciones establecidas en la normativa aplicable a las contrataciones públicas y a la fracción IX del artículo 60 Bis de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, este órgano técnico realizó acciones de asesoría, atención y seguimiento al cumplimiento normativo del Programa de Obra Anual y al Programa Anual de Compras. Al respecto, se dio acompañamiento a cuatro sesiones ordinarias y cuatro sesiones extraordinarias del Comité de Obra Pública, así como a tres sesiones ordinarias y a 42 sesiones extraordinarias del Comité de Adquisiciones, Enajenaciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios; siempre con la visión de apegarse a los principios constitucionales de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez.

Respecto a las compras, se participó en 20 eventos de contratación, mismos que incluyeron los actos siguientes: 20 juntas de aclaraciones y 20 aperturas de proposiciones. Referente a las obras públicas, se participó en tres eventos de contratación que incluyeron tres visitas al sitio de los trabajos, tres juntas de aclaraciones, tres aperturas de propuestas y un fallo; en dos procedimientos de enajenación de bienes que incluyeron dos juntas de aclaraciones, dos aperturas de propuestas y un fallo.

Con la finalidad de atestigar la ejecución de la obra pública, previa convocatoria de las áreas contratantes, personal adscrito al OIC asistió a 92 eventos de verificación de obras en ejecución y participó con el carácter de testigo en 130 eventos de entrega-recepción de obras públicas concluidas.

En ese tenor, se colaboró en la emisión de los Lineamientos para los Procedimientos de Adquisición de Bienes, Arrendamientos, Enajenaciones y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato (Sic), los cuales fueron publicados en la Gaceta Universitaria el 7 de febrero de 2025, con el fin de orientar el quehacer institucional para establecer y conducir la política general de las contrataciones públicas reguladas por la normativa aplicable a éstas, y con ello, propiciar las mejores condiciones de contratación conforme a los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia, imparcialidad y honradez de esta Casa de Estudios.

Se colaboró con la DRF en la retroalimentación de las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal del año 2025, así como de los proyectos de la tercera, cuarta y quinta modificaciones al Presupuesto de Ingresos y Egresos del ejercicio 2024, además de la primera y la segunda modificación al Presupuesto de Ingresos y Egresos del ejercicio 2025.

A fin de incentivar el establecimiento de mecanismos de control interno y preservar la disciplina financiera, según lo dispuesto en el artículo 60 Bis, fracciones III y V de la Ley Orgánica, se emitieron diversas recomendaciones que contribuyen a la mejora continua de la gestión administrativa universitaria con respecto al ejercicio del recurso público en las contrataciones públicas.

Como una actividad proactiva y con el objetivo de abonar al fortalecimiento de la prevención y la mejora del control interno, en el periodo que se informa se ejecutó una estrategia permanente consistente en compartir, al interior de las áreas universitarias correspondientes, publicaciones del Semanario Judicial de la Federación, el Diario Oficial de la Federación y el Periódico Oficial



del Gobierno del Estado de Guanajuato. El valor de esta acción radica en que la información compartida pueda ser de utilidad y referencia en el ámbito competencial de las áreas universitarias, en contribución al apego normativo de su quehacer.

III.3.3.4.e. Ética universitaria e integridad pública

Para dar cumplimiento al artículo cuarto transitorio del Código de ética de las personas servidoras públicas de la Universidad de Guanajuato, se llevaron a cabo diversas actividades encaminadas a impulsar la difusión, orientación y fortalecimiento de las competencias públicas del personal administrativo de la Institución, así como los principios, valores y reglas de integridad de dicho instrumento deontológico, principalmente con las personas adscritas a las entidades académicas, con el afán de incentivar una cultura de integridad que coadyuve a la erradicación de cualquier conducta que atente contra el orden y la buena administración de los recursos universitarios, además de compartir por medios oficiales y referencias gráficas que apoyen al fortalecimiento institucional en estos temas.

Es importante señalar que, en el 2024, la Comisión de Normatividad propuso al Consejo General Universitario el proyecto elaborado por el OIC del Código de conducta e integridad de las personas servidoras públicas de la Universidad de Guanajuato, aprobado por este Consejo el 15 de noviembre de 2024 y entrada en vigor el 9 de diciembre de 2024. Esto en fortalecimiento al contenido de los puntos considerativos del Código de ética de las personas servidoras públicas de la Universidad de Guanajuato, donde se estableció la promoción de una Política de ética e integridad pública mediante la cual las personas servidoras públicas de esta Casa de Estudios deben aplicar los valores y principios que rigen el ejercicio de su función.

Por otro lado, en el marco de la preeminencia de una cultura de paz en el ámbito universitario, se ha buscado brindar atención y seguimiento a las diversas áreas universitarias, privilegiando la atención y solución de los conflictos sobre los formalismos procedimentales, siempre y cuando no se afecte la igualdad entre las partes, el debido proceso u otros derechos en los procedimientos. Lo anterior en materia de justicia cotidiana y bajo el espíritu de la reforma a los artículos 17, párrafo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y 7, párrafo cuarto de la Constitución local; brindando una atención más satisfactoria a las personas integrantes de la comunidad universitaria ante las distintas situaciones del quehacer diario de la Casa de Estudios, y dando prioridad a un enfoque preventivo que aporte al sano desarrollo administrativo de la Institución.

Asimismo, conforme a lo previsto en el artículo 60 Bis, fracciones XII y XIV de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, se lleva a cabo la investigación de aquellas irregularidades detectadas en el ámbito administrativo universitario a efecto de dilucidar la presentación de algún tipo de responsabilidad como sanción a las conductas que afecten el cumplimiento de los deberes que se encuentran constreñidos a desempeñar las personas servidoras públicas universitarias por medio de la correcta implementación del régimen de responsabilidades administrativas y la vinculación constante con otras instancias relacionadas con el combate a la corrupción. Esta aplicación del derecho disciplinario siempre en observancia del trato cordial y respeto a los derechos humanos de todas las personas.



III.3.4. Transparencia

El Comité de Transparencia es un órgano colegiado técnico, especializado, independiente e imparcial de la UG, la máxima autoridad interna responsable de ejercer y vigilar que se cumplan las funciones que, en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, señala la legislación aplicable. El Comité de Transparencia de la UG se integra de la manera siguiente:

Integrantes del Comité de transparencia

Nombramiento	Integrante
Presidente	Dr. Salvador Hernández Castro Secretario General de la UG
Integrante titular	Dra. María Corazón Camacho Amador Defensora de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
Integrante titular	Mtra. Iliana Alejandra Bernardino Cruz Titular de la Oficina de la Abogacía General de la UG
Invitado permanente	Dra. Diana del Consuelo Caldera González Secretaría Académica de la UG
Invitada permanente	Dra. Graciela Ma de la Luz Ruiz Aguilar Secretaría de Gestión y Desarrollo de la UG
Invitado permanente	Dr. José Jafet Noriega Zamudio Titular del Órgano Interno de Control de la UG
Invitado permanente	Dr. Miguel Ángel Guzmán López Coordinador del Archivo General de la UG
Secretario Técnico	Lic. Olimpo Damián Saldaña Ayala Titular de la Unidad de Transparencia de la UG

FUENTE: Unidad de Transparencia.



Durante el periodo que se reporta, este Comité realizó 122 sesiones: cuatro ordinarias y 118 extraordinarias; en las cuales se analizaron y emitieron acuerdos respecto a 421 asuntos en materia de transparencia, acceso a la información pública, protección de datos personales y obligaciones de transparencia. El desglose por categoría de los asuntos tratados se detalla a continuación.

Cabe señalar que el Comité de Transparencia actúa como garante del derecho de acceso a la información consagrado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, con lo que se fomenta en la UG la cultura de la transparencia y acceso a la información, bajo la perspectiva de protección de datos personales.

Acuerdos emitidos por el Comité de transparencia

Tipo de caso	Número de asuntos	Porcentaje
Ampliación de plazo	297	70 %
Inexistencia	7	2 %
Clasificación de información como Confidencial	41	10 %
Clasificación de información como Confidencial y Versión pública	72	17 %
Clasificación de información como Reservada	4	1 %
Incompetencia	0	0 %

FUENTE: Unidad de Transparencia, junio de 2025.



Comparativa del número mensual de solicitudes de acceso a la información pública, agosto 2023 a agosto 2024 - agosto 2024 a agosto 2025

III.3.4.1. Acceso a información pública

Entre agosto de 2024 y agosto de 2025, con corte al 5 de agosto, se registró la recepción de 737 solicitudes de acceso a información pública, como se muestra en el gráfico siguiente



FUENTE: Unidad de Transparencia, reporte al 5 de agosto de 2025.



En el periodo que se informa, con base en normativa aplicable, la Unidad de Transparencia de la UG (UT) atendió las 737 solicitudes, de cuyo proceso se obtienen los indicadores siguientes:

- Solicitudes con entrega de información: 737
- Solicitudes atendidas por notoria incompetencia: 42
- Solicitudes con inexistencia: 7
- Solicitudes de aclaración al solicitante (artículo 34 del RTAIPUG): 28
- Solicitudes con clasificación de información como confidencial: 49
- Solicitudes con clasificación de información como confidencial y versión pública: 76

Estas solicitudes se han identificado bajo temáticas sobre las cuales la ciudadanía se encuentra más interesada, obteniéndose la distribución siguiente:



FUENTE: Unidad de Transparencia, corte al 16 de junio del 2025.

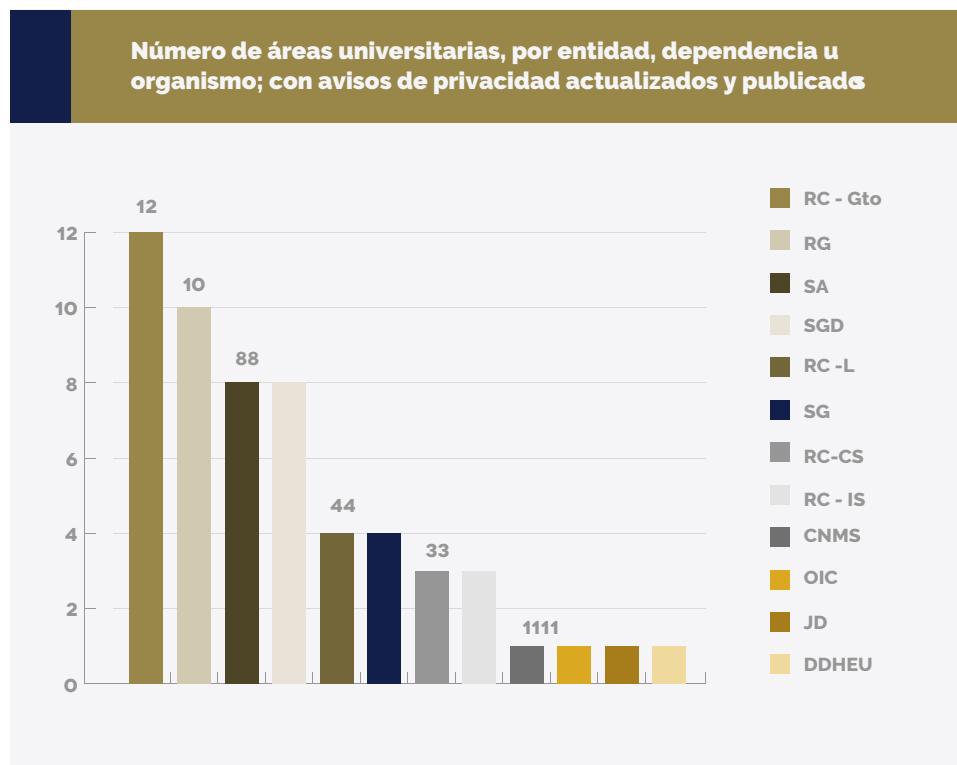


III.3.4.2. Protección de datos personales

En cumplimiento con la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato, la UG cuenta con un Programa de Protección de Datos Personales cuyo eje estratégico es elaborar, actualizar y poner a disposición de los usuarios los avisos de privacidad, atendiendo a los principios establecidos en la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato y los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato.

Se cuenta con 104 avisos de privacidad en formato integral y 104 avisos de privacidad en formato simplificado, correspondientes a 58 áreas universitarias, mismos que están publicados y disponibles para su consulta en el Portal de transparencia de la UG:

<https://www.transparencia.ugto.mx/avisos-de-privacidad>



FUENTE: Unidad de Transparencia; corte a junio del 2025.



Sedes	Nº de áreas	Avisos	Integral	Simplificado
RG	10	24	12	12
SG	4	8	4	4
SA	8	22	11	11
SGD	8	20	10	10
R CCS	3	6	3	3
R CGto	12	28	14	14
R CIS	3	32	16	16
R CL	6	54	27	27
CNMS	1	4	2	2
OIC	1	6	3	3
JD	1	2	1	1
DDHEU	1	2	1	1
Totales	58	208	104	104

FUENTE: Unidad de Transparencia, reporte al 5 de agosto de 2025.



III.3.4.3. Políticas en materia de gobierno abierto

Participación en el Segundo Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto 2022-2024

En el marco del Plan de Acción Local de Estado Abierto: Guanajuato 2022-2024, instrumento de planeación diseñado para incentivar la participación ciudadana en los esfuerzos vinculantes de las instituciones públicas y la sociedad y previendo un mayor nivel de interacción entre ambas partes para lograr una democracia más participativa que contribuya a la construcción de un país más incluyente y justo, la UG recibió reconocimiento del Instituto de Acceso a la Información Pública (IACIP) por su participación en: la firma de la Declaratoria; la instalación del Secretariado Técnico Local; y el proceso del diseño, implementación, evaluación y presentación del Informe Final de Resultados del Plan. La distinción otorgada a la Casa de Estudios fue recibida por la doctora Claudia Susana Gómez López, Rectora General de la Institución.



FOTO: Ceremonia de entrega de reconocimientos



FUENTE: Unidad de Transparencia.



III.3.4.4. Medios de impugnación

La Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública para el Estado de Guanajuato establece la prerrogativa a los usuarios de impugnar las respuestas que reciben por parte de los sujetos obligados, facultad que pueden ejercer directamente ante el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, siempre y cuando suponga la actualización de alguna causal de procedencia establecida en Ley y que pudiera afectar el ejercicio de derecho de acceso a la información pública o cualquiera de sus derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición), este último, respecto a sus datos personales.

Así, en el periodo que comprende este informe, se recibieron 64 recursos de revisión en contra de respuestas otorgadas a las solicitudes de acceso a la información pública, obteniendo las resoluciones siguientes por parte del órgano garante:

- Respuestas confirmadas: 7
- Respuestas modificadas 24
- Respuestas revocadas: 7
- Recursos sobreseídos: 23
- Pendientes de notificación de resolución: 3

Respecto de lo anterior, queda acreditado que la UG cumple con la protección del derecho de acceso a la información y privilegia el principio de máxima publicidad en el acceso a la información pública que posee, con una efectividad del 95 % en las respuestas a las solicitudes recibidas durante el periodo que se informa ya que, de las 657 solicitudes recibidas y atendidas, sólo 24 respuestas fueron modificadas y 7 respuestas fueron revocadas por parte del IACIP.

III.3.4.5. Políticas en materia de obligaciones de transparencia

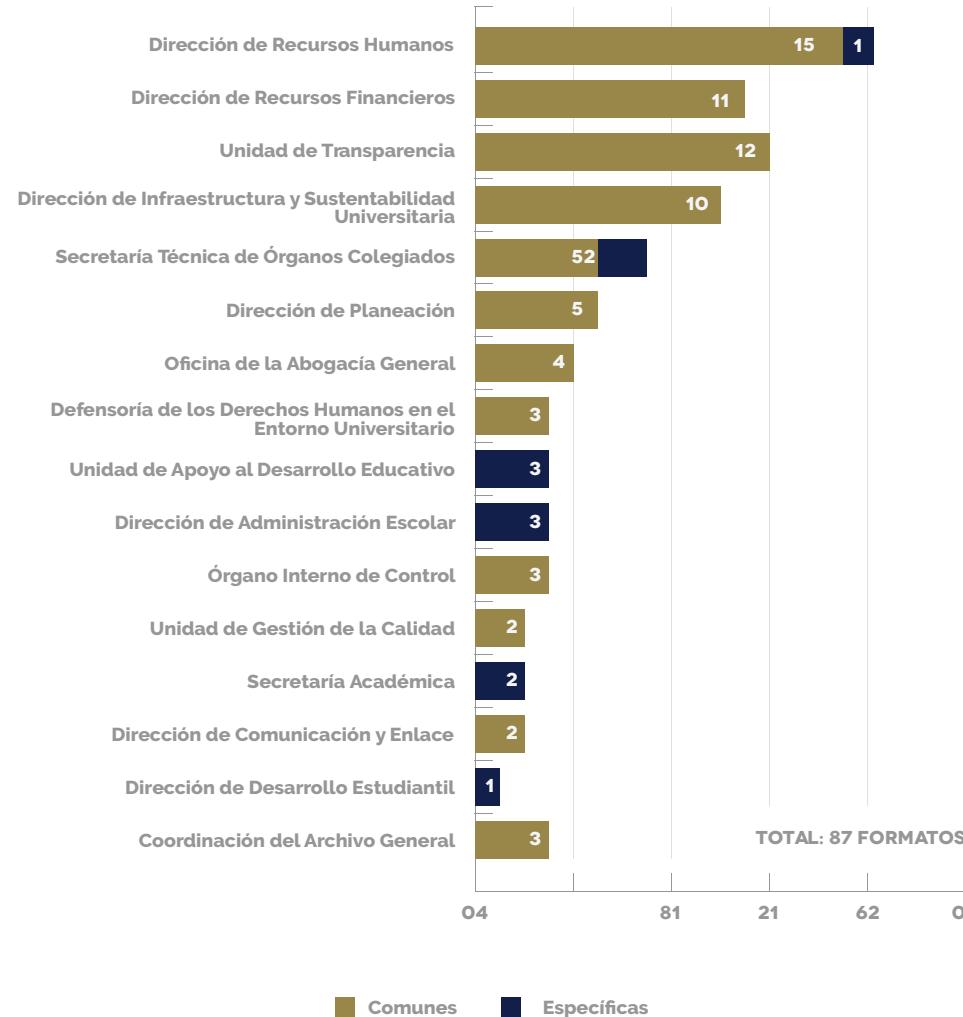
La transparencia tiene dos grandes vertientes: la transparencia reactiva, cuya finalidad es atender las solicitudes de acceso a la información que la ciudadanía realiza por medio de los mecanismos contemplados en la ley, y la transparencia activa, consistente en que las autoridades publiciten mediante plataformas digitales información diversa que la Ley obliga a publicar y difundir por vías electrónicas remotas, para que la información se encuentre a disposición de cualquier particular que tenga interés en conocerla, sin que para ello medie solicitud alguna.

En seguimiento al cumplimiento de obligaciones de transparencia derivadas de los artículos 70 y 75 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, 26 y 32 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, así como a la Tabla de Aplicabilidad de las Obligaciones de Transparencia para la UG; en el periodo reportado se recibieron, revisaron y validaron los formatos con información correspondiente a las obligaciones aplicables para finalmente cargarlos en el Portal de Transparencia de la UG y en la Plataforma Nacional de Transparencia, asegurando su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad. En suma, se revisaron un total de 293 formatos oficiales que contienen la información correspondiente a las obligaciones de transparencia a cargo de la UG.

Es así como la UG, con el apoyo de las áreas universitarias, pone a disposición de la ciudadanía, mediante los portales implementados, la información pública correspondiente a las obligaciones comunes y específicas relacionadas con sus facultades, competencias y funciones.



Número de obligaciones de transparencia o formatos asignados, por área universitaria



FUENTE: Unidad de Transparencia; corte a junio de 2025.



III.3.4.6. Verificación en materia de obligaciones de transparencia

Para comprobar el cumplimiento de las disposiciones en materia de obligaciones de transparencia, la UG es verificada por el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, mediante revisiones trimestrales, o bien a partir de denuncias ciudadanas presentadas ante el órgano garante.

Durante el periodo que se informa, la UG no fue sujeta a verificaciones derivadas de denuncias, y en las verificaciones trimestrales realizadas se atendió un cumplimiento del 100% por parte del IACIP en la publicación de las obligaciones de transparencia aplicables.

III.3.4.7. Red Local por una Cultura de Transparencia en el Estado de Guanajuato

En materia de capacitación y en atención a los compromisos derivados de la Red Local por una Cultura de Transparencia, de la cual la UG forma parte, durante el periodo que se informa, se cuenta con un registro de capacitación que asciende a 962 asistencias de la comunidad universitaria, en los temas que se describen en el anexo III.3.4.7.

Resultado de las verificaciones realizadas por el IACIP

Año	Trimestre verificado	Fecha de resolución	Resolución
2024	2° trimestre	4 de septiembre de 2024	Cumplimiento del 100% de la UG
2024	3° trimestre	4 de diciembre de 2024	Cumplimiento del 100% de la UG
2024	4° trimestre	26 de febrero de 2025	Cumplimiento del 100% de la UG
2025	1° trimestre	18 de junio de 2025	Cumplimiento del 100 % de la UG

FUENTE: Unidad de Transparencia; reporte a julio de 2025.



III.3.4.8. Reconocimiento a enlaces de transparencia

Con el objetivo de reconocer a las personas que contribuyen a la cultura de transparencia en la Institución, se hizo la entrega de reconocimientos a 67 personas colaboradoras designadas como enlaces de transparencia dentro de la UG, destacando su contribución al acceso a la información, colaboración indispensable para el cumplimiento de la Institución en dicha materia. Este acto subraya la oportunidad de mantener una Universidad abierta, con datos públicos y accesibles, dispuestos a la sociedad para generar certeza, seguridad jurídica y contribuir a la cultura de paz.

Entrega de reconocimientos a enlaces de transparencia, 19 de noviembre de 2024



FOTO: Ceremonia de entrega de reconocimientos

FUENTE: Unidad de Transparencia.



III.3.4.9. Ciclo de reflexiones

La tercera edición del ciclo de reflexiones Transparencia y acceso a la información desde las Universidades públicas se llevó a cabo el 21 y 25 de octubre de 2024, con el objetivo de compartir las experiencias adquiridas y los retos derivados de la aplicación de la legislación en materia de transparencia dentro de las IES. Asimismo, se reconoce como una oportunidad para escuchar y compartir con expertos las prácticas que han mejorado el ejercicio del derecho al acceso a la información y a la protección de datos personales en el entorno universitario; así como para estudiar la implicación de la Reforma constitucional en materia de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. En esta edición, en miras de desarrollar una red colaborativa de actuación, participaron nuestro órgano garante y la Universidad Autónoma de Guadalajara; se registró la asistencia de 83 personas, entre ellas, estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno, enlaces de transparencia de las áreas administrativas y académicas de nuestra Casa de Estudios y personal adscrito a la UT.

III.3.4.10. Participa la Universidad de Guanajuato en la firma de Declaratoria de Estado Abierto e Instalación del Tercer periodo del Secretariado Técnico Local (2025-2027)

El viernes 14 de marzo de 2025, el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP) encabezó la firma de la Declaratoria de Estado Abierto Guanajuato 2025-2027 e instalación del Secretariado Técnico Local, instrumentos con los que se busca fortalecer la participación ciudadana en el ejercicio de gobierno.

En la firma de la Declaratoria participó UG en la consolidación y compromiso de la academia abierta. Esta es la tercera ocasión que se lleva a cabo este mecanismo de apertura institucional que, con base en los cuatro principios de transparencia, rendición de cuentas, participación ciudadana e innovación, mantiene el objetivo de realizar acciones tendientes a la apertura institucional y a la participación ciudadana.

El Estado Abierto manda a las autoridades un diálogo permanente con la sociedad, coloca a la ciudadanía en el eje central de sus políticas, empoderándola y coordinándose con ella mediante una comunicación bidireccional.

Este concepto ha trascendido a diversos ámbitos públicos como: justicia abierta, parlamento abierto, municipio abierto, academia abierta; encamina a los sectores involucrados hacia la consolidación de una democracia participativa.



FOTO: Ceremonia de entrega de reconocimientos

FUENTE: Unidad de Transparencia.



Como integrante de la Red de Academia Abierta, la UG forma parte del órgano máximo de toma de decisiones en materia de apertura académica para la formación, investigación y socialización; se contempla un plan de trabajo soportado en capacitaciones, cursos, mesas de diálogo entre disciplinas, saberes académicos y contextos educativos diversos; bajo el involucramiento y la participación de las comunidades estudiantiles.

Reconocimiento por el cumplimiento de obligaciones de Transparencia como sujeto obligado del Estado de Guanajuato.



El evento de premiación del IACIP sobre el cumplimiento de las obligaciones de transparencia y prácticas de transparencia proactiva se llevó a cabo el 6 de junio de 2025. Este evento reconoce a los organismos autónomos, poderes públicos y administraciones municipales que destacaron por su cumplimiento en transparencia. Además, se premiaron las prácticas innovadoras en transparencia proactiva que fortalecen el esquema de Gobierno Abierto y amplían la información disponible para la ciudadanía. En la edición de 2025 se reconoció a 51 entes públicos de Guanajuato por su cumplimiento en transparencia, entre ellos la UG.

III.3.5. Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales

Es una prioridad institucional el establecimiento de estrategias y medidas de administración racional de los recursos universitarios en sus diferentes fuentes de financiamiento a fin de lograr orientarlos al logro puntual de los objetivos y metas contenidos en los cinco programas presupuestarios definidos para nuestra Casa de Estudios. Cada una de estas intervenciones se enfocan particularmente en: la cobertura educativa; la extensión del conocimiento, el arte y la cultura; la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación; la trayectoria estudiantil consolidada, y la vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social. Todas estas funciones sustantivas garantizadas mediante los procesos de soporte que concretan los servicios y atenciones prestados a las poblaciones objetivos definidas para cada Programa.

Esta estrategia, además de priorizar el ejercicio racional y disciplinado de los recursos públicos permite a la UG enfocar sus esfuerzos en mantener finanzas públicas apegadas a la disponibilidad de ingresos en el cuidado de la administración de sus inversiones y priorización de sus gastos.



III.3.6. Administración y adquisición de bienes y servicios



Durante el periodo que se informa, en consideración de la normativa aplicable en materia de contratación de servicios y contabilidad gubernamental, así como en atención a las solicitudes de bienes y servicios requeridos por las unidades académicas y administrativas para el desarrollo de sus funciones. Desde la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo se colaboró en la emisión de los Lineamientos para los procedimientos de adquisición de bienes, enajenaciones, arrendamientos y contratación de servicios de la Universidad de Guanajuato. En tal sentido, se validaron 91 contratos y se realizaron 38 liberaciones de compra a las entidades y dependencias administrativas.

Para fortalecer a las entidades académicas en equipamiento para educación, investigación y extensión:

- Se llevaron a cabo 17 procedimientos de licitación pública con un importe de adjudicación de \$59'061,760.14 (cincuenta y nueve millones sesenta y un mil setecientos sesenta pesos 14/100 M.N.), de los cuales 2.2 millones de pesos fueron asignados a compras verdes para el Almacén General; 4 se encuentran en proceso de adjudicación.
- Se realizaron 302 procedimientos de adjudicación directa por un monto de \$61'528,648.27 y 45 procedimientos de adjudicación directa con cotización de tres proveedores con monto de \$26'769,276.00.
- Se llevaron a cabo 5 procedimientos de enajenación con un total de 8,031 bienes enajenados.
- Montos totales adjudicados: \$147'359,684.41.

III.3.7. Transportes y mensajería

Del 15 de agosto de 2024 al 25 de julio de 2025 se registró una atención total acumulada de 4,884 servicios de transportes y 5,410 envíos de mensajería..



III.4. Infraestructura universitaria

III.4.1. Plan Maestro de Infraestructura

Se realizaron las gestiones necesarias para la recopilación, el procesamiento y la actualización de la información institucional en materia de planificación, desarrollo, mantenimiento y reordenamientos de los bienes muebles e inmuebles disponibles para la prestación del servicio educativo universitario en garantía del cumplimiento eficiente de las funciones esenciales de la UG.



III.4.2. Gestión de obra

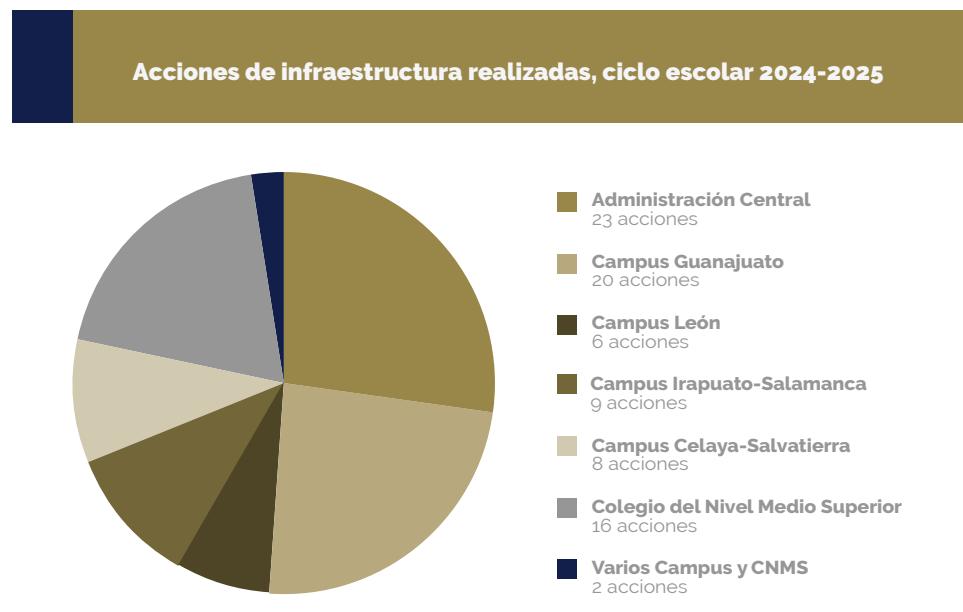
En fortalecimiento a la infraestructura institucional conforme a las necesidades de innovación de la oferta educativa y la ampliación de matrícula, durante el periodo que se informa se invirtieron \$89'524.235.06 en acciones de construcción, adaptación, restauración, adecuación y mantenimiento de espacios universitarios a fin de generar y mantener estas áreas en condiciones óptimas para el desarrollo de los programas educativos de los niveles media superior y superior, así como para la promoción de la formación integral del estudiantado.

Desglose, por especie universitario, del monto invertido en acciones de infraestructura; ciclo escolar 2024-2025

Área universitaria intervenida	Monto de inversión destinado
Administración Central	\$7'977.740.04
Campus Guanajuato	\$13'851.283.35
Campus León	\$20'991.638.21
Campus Irapuato-Salamanca	\$4'411.940.89
Campus Celaya-Salvatierra	\$7'195.136.12
Colegio del Nivel Medio Superior	\$12'171.529.85
Varios Campus y CNMS	\$22'924.966.60
Total	\$89'524,235.06

FUENTE: Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria, corte a mayo de 2025.

De acuerdo con el Programa Anual de Obra, en el lapso informado se desarrollaron 84 acciones de infraestructura en diversas sedes universitarias, coadyuvando al correcto actuar de las entidades académico-administrativas en beneficio de la comunidad universitaria. A continuación se desglosan las actividades realizadas:



FUENTE: Unidad de Infraestructura y Conservación, Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria; corte a mayo de 2025.

III.4.2.a. Acciones culminadas

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024) Nivel Superior

Trabajos complementarios del Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados y obras exteriores (4 ^{ta} Etapa)					
Área universitaria:	Sede Copal, Campus Irapuato-Salamanca				
Monto de inversión	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
\$10'654,208.32	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción concluida	2,223 personas estudiantes (Matricula auditada del 1º semestre de 2025)
Descripción general	Terminación de Laboratorio de Operaciones Unitarias				

Inicio de intervención: 24/junio/2024



Término de intervención: 26/febrero/2025





Equipamiento y mobiliario para el tercer nivel del Edificio de Artes

Área universitaria: Edificio de Artes, División de Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato

Monto de inversión	Fuente de financia-miento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
--------------------	---------------------------	-----------------	--------------	---------	-----------------------

\$3'585,897.81	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción concluida	806 personas estudiantes (Matrícula auditada del 1° semestre de 2025)
----------------	--	---------------------------------	---------------------	------------------	--

Descripción general **Equipamiento del tercer nivel de Edificio de Artes**

Inicio de intervención: 10/junio/2024

Término de intervención: 28/noviembre/2024





Construcción de la Granja Solar (2da Etapa)

Área universitaria: División de Ciencias Económico Administrativas, Sede Marfil, Campus Guanajuato

Monto de inversión	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
--------------------	--------------------------	-----------------	--------------	---------	-----------------------

\$5'432,239.25	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción concluida	4,469 personas estudiantes (Matrícula auditada del 1º semestre de 2025)
----------------	--	---------------------------------	---------------------	------------------	--

Descripción general Terminación de zona D (estacionamiento adjunto a cafetería) y zona E (módulo de aulas)

Inicio de intervención: 08/julio/2024



Término de intervención: 15/diciembre/2024





Construcción del Centro de Información, Módulo 1 (3ra Etapa)

Área universitaria:	Sede San Carlos, Campus León				
Monto de inversión	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
\$7'401,462.99	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción concluida	6,248 personas estudiantes (Matrícula auditada del 1º semestre de 2025)
Descripción general	Intervención de cancelerías, instalaciones y obra exterior.				

Inicio de intervención: 05/agosto/2024



Término de intervención: 29/enero/2025





Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024) Nivel Medio Superior

2da Etapa de reestructuración del Edificio "E" de ENMS de Salamanca, Unidad I					
Área universitaria:	Edificio "E", Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca, Unidad I				
Monto de inversión	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
\$3'819,337.07	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2024) Nivel Medio Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción concluida	2,047 personas estudiantes (Matricula auditada del 1º semestre de 2025)
Descripción general	Intervención de la reestructuración de los ejes estructurales del Edificio "E"				

Inicio de intervención: 05/agosto/2024

Término de intervención: 31/enero/2025





Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (U079), ejercicio 2024

Proyecto de dignificación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento para impulsar el programa educativo de reciente creación de TSU en Curtiduría (1ra etapa)					
Área universitaria:	Sede Campestre II, División de Ciencias e Ingenierías, Campus León				
Monto de inversión	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
\$14'341,218.04	Programa U079	Federal	Obra de nueva gestión	Acción concluida	814 personas estudiantes (Matricula auditada del 1er semestre del 2025)
Descripción general	Intervención de aulas, módulos sanitarios, canchas de usos múltiples, equipamiento y conexión de drenaje.				

Inicio de intervención: 22/octubre/2024



Término de intervención: 18/enero/2025





III.4.2.b. Proyectos en curso

Banco Integrado de Proyectos (BIP 2024)

En seguimiento a la gestión por parte de nuestra Rectora General, la UG resultó beneficiada con recurso de Gobierno del Estado con apoyo para las acciones enlistadas a continuación y las cuales se encuentran en proceso de ejecución.

Acciones BIP 2024		
Nº	Nombre de la acción	Inversión autorizada
1	Conservación y dignificación de la infraestructura de la UG	\$6'852,818.32
2	Mejoramiento de instalaciones eléctricas y equipos críticos de la UG	\$11'605,148.38
3	Rehabilitación y mantenimiento de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR): Sede Juan Pablo II, Campus Celaya-Salvatierra ENMS de Salvatierra	\$3'900,000.00
4	Instalación de elevador en la Torre de laboratorios de la sede Noria Alta, Campus Guanajuato	\$1'485,609.48
5	Instalación de elevador panorámico en el edificio de Ingenierías en la sede Belén, Campus Guanajuato	\$3'605,363.45
Total		\$27'448,939.63

En seguimiento de las acciones del FAM 2024, se realizó la gestión de obras de continuidad para el ejercicio fiscal 2025, con las acciones siguientes:

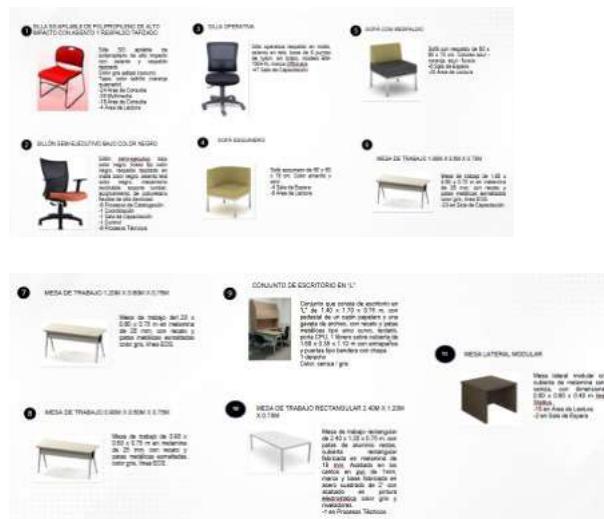
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025) Nivel Superior

Equipamiento y mobiliario del Centro de Información, Módulo 1 (1ra etapa)					
Área universitaria:	Sede San Carlos, Campus León				
Monto de inversión autorizado	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
\$1'260,222.67	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción en proceso	6,248 personas estudiantes (Matrícula auditada del 1º semestre de 2025)
Descripción general	Acciones de equipamiento y mobiliario del Centro de Información, Módulo 1, Sede San Carlos, en proceso de adjudicación				

Estado actual de espacios a equipar



Mobiliario y equipo propuesto



Trabajos complementarios del Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados y obras exteriores, (5ta etapa)

Área universitaria:	Sede Copal, Campus Irapuato-Salamanca				
Monto de inversión	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
\$2'998,117.26	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Equipamiento en curso	Acción en proceso	2,223 personas estudiantes (Matricula auditada del 1º semestre de 2025)
Descripción general	Acciones de equipamiento con mesas de trabajo de laboratorio, incluyendo la totalidad de instalaciones requeridas, en proceso de adjudicación				

Estado actual de laboratorios a equipar



Mesas de trabajo de laboratorio propuestas

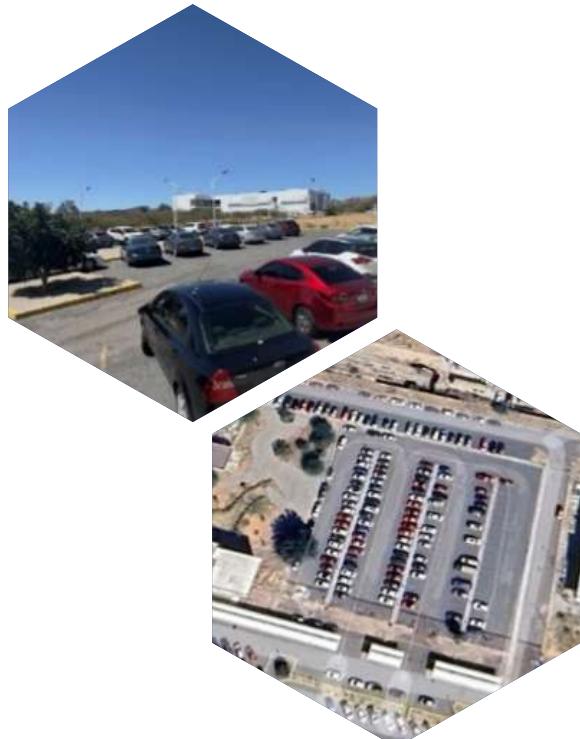


Programa Institucional de Eficiencia Energética de la Universidad de Guanajuato

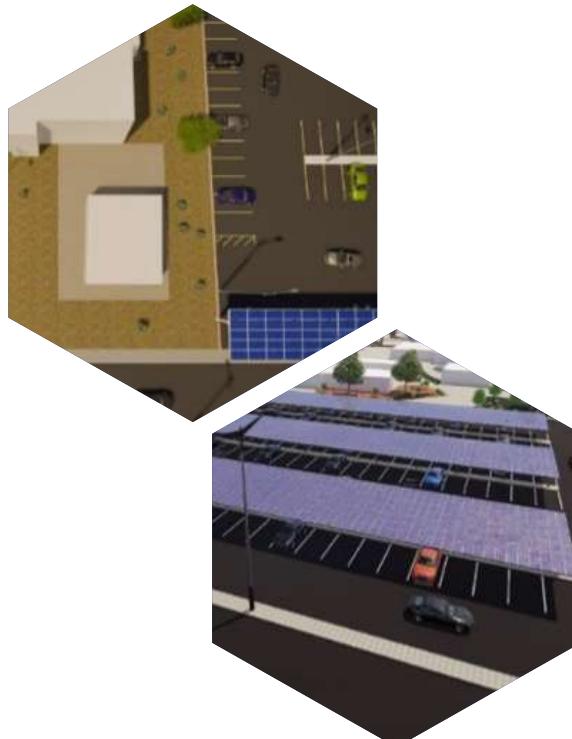
Área universitaria: Sedes: San Carlos, Campus León; Palo Blanco, Campus Irapuato-Salamanca; Juan Pablo II, Campus Celaya Salvatierra

Monto de inversión autorizado	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
\$13'757,000.40	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción en proceso	15,950 personas estudiantes (Matrícula auditada del 1er semestre del 2025)
Descripción general		Acciones de construcción de granjas solares en las sedes San Carlos, Palo Blanco y Juan Pablo II; en proceso de adjudicación			

Estado actual de estacionamientos



Proyección de granjas solares en estacionamientos



Programa de Mantenimiento de Infraestructura Educativa de la Universidad de Guanajuato

Área universitaria: Sedes: San Carlos, Campus León; Palo Blanco, Campus Irapuato-Salamanca; Juan Pablo II, Campus Celaya Salvatierra

Monto de inversión autorizado	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
-------------------------------	--------------------------	-----------------	--------------	---------	-----------------------

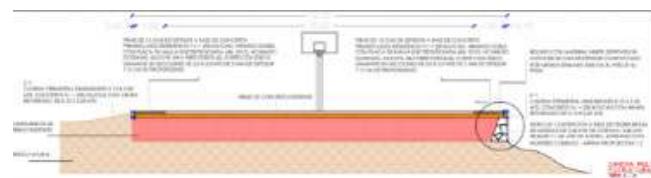
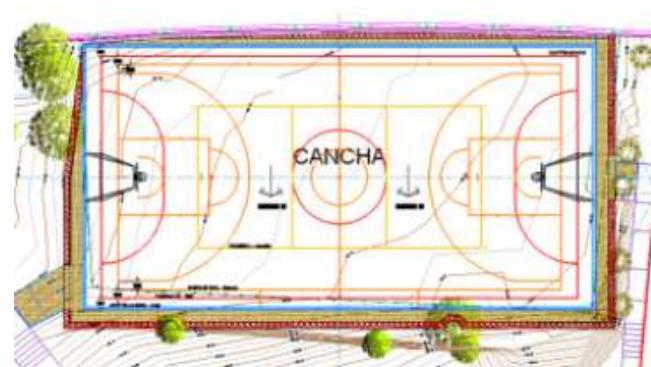
\$5'384.870.00	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción en proceso	12,724 personas estudiantes (Matrícula auditada del 1º semestre de 2025)
-----------------------	--	---------------------------------	---------------------	-------------------	--

Descripción general **Acciones de rehabilitación y mantenimiento de canchas en diversas sedes de la UG, en proceso de adjudicación**

Estado actual de canchas deportivas



Proyección de canchas deportivas intervenidas





Trabajos complementarios en laboratorios y obras exteriores del complejo de Veterinaria (6ta etapa)

Área universitaria:	Sede Copal, Campus Irapuato Salamanca	Fuente de financiamiento	Tipo de recurso	Tipo de obra	Estatus	Población beneficiada
Monto de inversión autorizado	\$2'492,567.14	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025) Nivel Superior	Federal con tratamiento estatal	Obra de continuidad	Acción en proceso	743 personas estudiantes (Matrícula auditada del 1º semestre de 2025)
Descripción general		Acciones de intervención de complejo de laboratorios de Veterinaria, en proceso de adjudicación				

Estado actual del complejo de Veterinaria



Proyección del complejo de Veterinaria intervenido



Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025) Nivel Medio Superior

3ra etapa de restructuración del Edificio "E" de la ENMS de Salamanca, Unidad I

Área universitaria: Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca, Unidad I

Monto de inversión autorizado

\$2'459,384.00

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2025)
Nivel Medio Superior

Fuente de fincamiento

Federal con tratamiento estatal

Tipo de recurso

Obra de continuidad

Estatus

Acción en proceso

Población beneficiada

2,047 personas estudiantes
(Matrícula auditada del 1º semestre de 2025)

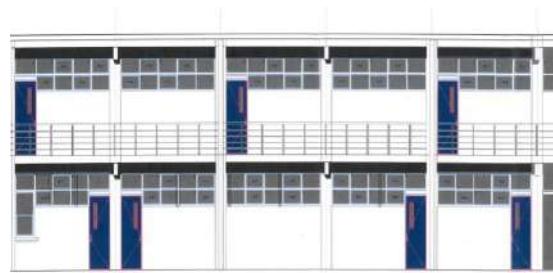
Descripción general

Acciones de intervención de la reestructuración de los ejes estructurales del Edificio "E", en proceso de adjudicación

Condiciones actuales del Edificio "E"
de la ENMS de Salamanca Unidad I



Proyección de la reestructuración del Edificio "E"
de la ENMS de Salamanca Unidad I





III.4.2.c. Adicionales

Seguimiento del Programa Anual de Obra (PAO), ejercicio 2025

Para llevar a cabo el control, seguimiento, administración y ejecución de cada una de las acciones contempladas en el POA 2025, se hizo el seguimiento y ejecución de propuestas para la atención de las solicitudes correspondientes al Acuerdo de cohesión y corresponsabilidad de las autoridades ejecutivas para la atención de las demandas estudiantiles contenidas en varios pliegos petitorios. Para tal fin, se realizaron visitas a las sedes universitarias, dando pauta a la elaboración de propuestas de cada una de las solicitudes dentro del rubro de infraestructura, además de realizar la entrega formal a partir de la presentación y entrega de documentación digital de dichas propuestas a cada una de las personas titulares de las direcciones de División.

En colaboración con las entidades académico administrativas, se realizó la integración y programación del POA 2026.



III.4.3. Gestión del mantenimiento y servicios en las sedes universitarias

En el periodo informado, se brindó mantenimiento a múltiples Sedes de la UG, con un monto de inversión de **\$33'248,033.66**

En la tabla siguiente se describen las acciones de mayor relevancia realizadas y el monto de inversión correspondiente.

Acciones de mantenimiento atendidas



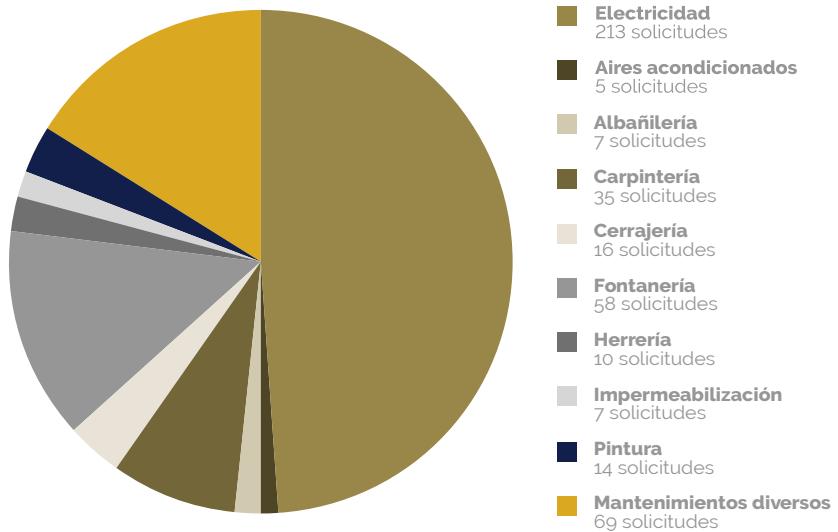
Entidad académico administrativa	Sede	Descripción de la atención	Inversión
Campus León	Sede Campestre II	Dignificación, mantenimiento y rehabilitación de la sede Campestre II, para impulsar el programa educativo de reciente creación TSU en Curtiduría, 1 ^{ra} etapa	\$12'685,261.60
Campus Celaya-Salvatierra	Unidad Juan Pablo II	Rehabilitación y mantenimiento de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR): 1. Sede Juan Pablo II, CCS 2. ENMS de Salvatierra, CNMS	\$3'900,000.00
Colegio del Nivel Medio Superior	ENMS Salvatierra		
Campus León	Sede Fórum	Trabajos de mantenimiento en diversas sedes de la UG: Sede Artes Fórum del Campus León ENMS León Hermanos Aldama ENMS León Centro Histórico	\$3'300,000.00
Colegio del Nivel Medio Superior	Escuelas del NMS de León		
Campus León	Sede Aquiles Serdán	Adecuación y mantenimientos generales de las sedes del CL: Aquiles Serdán	\$2'259,425.35
	Sede 20 de Enero y su anexo	20 de Enero y su Anexo	
Campus León	Sede Campestre I	Mantenimiento al auditorio de la División de Ciencias e Ingenierías en el Edificio B, Sede Campestre I, CL	\$1'355,699.98
Colegio del Nivel Medio Superior	ENMS Celaya y Sauz	Mantenimiento a la instalación de conectividad en salones de la ENMS de Celaya y ENMS Celaya Sauz Resane y pintura de áreas comunes, áreas administrativas y aula magna de la ENMS de Celaya	\$1'312,800.19
Colegio del Nivel Medio Superior	ENMS Salvatierra	Mantenimiento y sustitución de pasto y muros de la cancha de futbol rápido en la ENMS de Salvatierra	\$1'042,047.27
Colegio del Nivel Medio Superior	ENMS San Luis de la Paz	Adecuación del laboratorio de física Revisión y mantenimiento a la red eléctrica institucional de la ENMS de San Luis de la Paz	\$1'000,902.90
Dirección de Extensión Cultural	Casa El Nigromante	Mantenimientos generales en la Casa El Nigromante	\$601,060.00
Campus Guanajuato	Sede Paseo de la Presa	Mantenimiento a puerta de acceso, poda de árboles, atención de humedades, mantenimiento e impermeabilización en la Sede Paseo de la Presa	\$549,645.96
Total			\$28'006,843.25

FUENTE: Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria, corte a mayo de 2025.



Además, se dio atención a 434 solicitudes de servicio en las diversas sedes universitarias, coadyuvando en el correcto actuar de las entidades académico administrativas que conforman la comunidad universitaria. A continuación, se desglosan las actividades realizadas:

Desglose, por tipo, del número de solicitudes de servicio atendidas; ciclo escolar 2024-2025



FUENTE: Unidad de Infraestructura y Conservación, Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria; corte a mayo de 2025.

Limpieza

Se atendieron 35 solicitudes de servicios extraordinarios, además de las actividades rutinarias de limpieza solicitadas por diferentes entidades, entre las que destacan las limpiezas exhaustivas y mudanzas (muebles, archivos, libros y otros), entre otras.

Diseño de espacios y elementos de identidad

Se atendieron 38 solicitudes de adecuación de espacios y diseño de elementos de identidad, solicitadas por diferentes entidades académicas y dependencias administrativas: 10 adecuaciones de espacios y 28 diseños de elementos de identidad.

III.4.3.2. Infraestructura de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Inicio de Sesión Único en aplicaciones institucionales

Con el propósito de mejorar la experiencia del usuario y reducir la necesidad de iniciar sesión múltiples veces con diferentes credenciales, se implementó el "Inicio de Sesión Único" (SSO, por sus siglas en inglés *Single Sign-On*). Esta integración permite a las personas usuarias acceder a diversas aplicaciones y servicios institucionales utilizando una sola credencial de inicio de sesión "@ugto.mx". Entre las plataformas y herramientas que ya se han integrado al SSO y que son ampliamente utilizadas por la comunidad universitaria, se encuentran: el Portal IntraUG (<https://intraug.ugto.mx>), el Portal de Pagos (<https://www.pagos.ugto.mx/>), Libros Digitales (<https://bibliotecas.ugto.mx/>), IntraUG Móvil, Zoom (<https://zoom-ugto.com.mx/>) y Adobe (<https://www.adobe.com/mx/>).

Inicio de Sesión Único y Factor Múltiple de Autenticación





Factor Múltiple de Autenticación en servicios IntraUG

Con el propósito de reforzar la seguridad de la información institucional y reducir el riesgo de accesos no autorizados, se incorporó la "Autenticación Multifactor" (MFA, por sus siglas en inglés). En este contexto, se implementó la MFA en el ecosistema de servicios digitales de la IntraUG, abarcando plataformas, módulos y sistemas institucionales. En esta primera etapa, se logró integrar la MFA en 92 servicios institucionales. Como parte de la estrategia de implementación, se diseñó y ejecutó una campaña de difusión para informar, sensibilizar y facilitar la adopción de esta medida de seguridad entre las personas integrantes de la comunidad universitaria.

Campaña IntraUG "Autenticación Multifactor" (MFA)

¿Sabías que Intraug contará con Autenticación Multifactor?

Además de la contraseña tradicional, se requerirá que los usuarios verifiquen su identidad utilizando al menos otro canal.

La Autenticación Multifactor (MFA) proporciona diferentes opciones como segundo factor:

- Código por mensaje SMS
- Llamada Telefónica
- App Microsoft Authenticator (Recomendada)

Beneficios:

- ✓ Ofrece una capa adicional de seguridad para tus cuentas
- ✓ Protege tu identidad e información personal
- ✓ Es más fácil de Usar

:Has de Tu Seguridad una Prioridad!

FUENTE: Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información, 2024.

Certificados Digitales

Los certificados digitales ofrecen beneficios fundamentales para la seguridad y la confianza de las personas usuarias en sitios web y servicios en línea, ya que garantiza su autenticidad y se previenen posibles compromisos de seguridad. Contribuyen a mitigar ataques de suplantación de identidad (phishing) y otras formas de fraude, además de permitir el cifrado de los datos transmitidos entre el usuario y el servidor, protegiendo información sensible como contraseñas, datos personales y transacciones. Como parte de los esfuerzos para fortalecer la seguridad de la información institucional, se lleva a cabo la implementación y renovación continua de certificados digitales en los servicios web institucionales. Estos certificados, verificables por medio de conexiones seguras (HTTPS), incrementan la confianza y la disposición de las personas usuarias para interactuar con dichos sitios.

Entre los sitios web y aplicaciones institucionales que utilizan certificados digitales —esenciales para garantizar la autenticidad, confidencialidad e integridad de las comunicaciones en línea— se encuentran: el portal principal institucional, IntraUG, el Portal de Pagos, el portal web de Administración Escolar, el sistema SAP, Campus Digital, la Dirección de Recursos Humanos, Bibliotecas y el servicio de Red Inalámbrica, entre otros. El uso de estos certificados contribuye significativamente a mejorar la seguridad y fortalecer la confianza de las personas usuarias en los servicios digitales institucionales.

Sitio web principal de la Universidad de Guanajuato

The screenshot shows the homepage of the University of Guanajuato's website. At the top, there is a banner with the text "Seguridad" and a link to "https://www.ugto.mx". Below the banner, there is a section titled "Seguridad" with a sub-section titled "Autenticación Multifactor". The main content area features the university's logo and navigation links for various departments like Administration, Research, International, etc. The footer contains social media icons and a link to the privacy policy.

FUENTE: <https://www.ugto.mx>



Bóveda de Seguridad

Las amenazas ciberneticas no sólo ponen en riesgo la información y los servicios en operación, sino que también extienden su alcance a los respaldos de datos, integrándolos como parte de sus objetivos de ataque. Ante este escenario, contar con una "Bóveda segura" reduce significativamente el riesgo de pérdida de información, al incorporar controles de seguridad avanzados que protegen los datos críticos de la Institución. Esta solución permite almacenar información sensible de forma segura, previniendo accesos no autorizados, destrucción, pérdida, alteración o uso indebido; se garantiza que únicamente usuarios autorizados puedan acceder a dichos datos.

Bóveda Segura



III.4.3.3. Infraestructura de telecomunicaciones y cobertura de conectividad en espacios académicos

Infraestructura de telecomunicaciones

La infraestructura de telecomunicaciones de la UG se compone actualmente de diversas tecnologías de comunicación, tales como enlaces de microondas, enlaces de fibra óptica urbanos y enlaces "Lan to Lan". La topología de interconexión ha sido diseñada de acuerdo con la distribución geográfica de las sedes universitarias. Con el fin de fortalecer la resiliencia de la red institucional, entendida como la capacidad de la infraestructura para mantener la continuidad y calidad del servicio ante posibles incidentes, se implementaron dos nuevos equipos de enrutamiento y seguridad con tecnología de "red de área amplia definida por software" (SD-WAN, por sus siglas en inglés), ubicados en puntos estratégicos: la sede Juan Pablo II del Campus Celaya-Salvatierra y la sede San Carlos del Campus León.

La implementación de los equipos SD-WAN marca un avance significativo en la modernización de la red de telecomunicaciones de la UG. Esta mejora optimiza la capacidad de respuesta ante incidentes, incrementando la continuidad de los servicios críticos institucionales y coadyuvando al funcionamiento eficiente de los procesos académicos y administrativos en las sedes institucionales.



Distribución del servicio de internet

La UG cuenta con dos centros de datos institucionales estratégicamente ubicados: el principal se localiza en la sede Marfil del CGto y proporciona conectividad a internet a las sedes universitarias de Guanajuato, Celaya, Salvatierra, Morelia, Yuriria y Tierra Blanca; el secundario, ubicado en la sede DICIVA del CIS brinda servicio a las sedes de Salamanca, Irapuato, Pénjamo, Silao y León. Durante el periodo 2023-2025 se implementaron en ambos centros de datos accesos a internet de 5 Gbps simétricos para tránsito IP/BGP, complementados con servicios de protección contra ataques de denegación de servicio distribuida (DDoS). Estos servicios fueron contratados con dos proveedores distintos, lo que incrementa la tolerancia a fallas y mejora significativamente la disponibilidad del servicio de internet institucional.

Arquitectura de Alta Disponibilidad

Con el objetivo de incrementar la resiliencia de los accesos a internet frente a amenazas como la vandalización de cables de fibra óptica, ataques cibernéticos o la degradación de los enlaces, se implementó una arquitectura de alta disponibilidad (clúster HA) mediante la instalación de equipos redundantes de protección perimetral NGFW (muros de fuego de próxima generación) con funcionalidad SD-WAN. Esta solución representa un avance significativo para la UG, al mejorar la continuidad operativa de los servicios digitales críticos utilizados por la comunidad universitaria. La adopción de esta tecnología ha permitido reducir los tiempos de interrupción ante incidentes, garantizar la estabilidad de los servicios académicos y administrativos en línea, y fortalecer la seguridad de la infraestructura digital institucional.

Como resultado, se ha logrado un aumento medible en la confiabilidad del servicio, lo que contribuye directamente al cumplimiento de los objetivos estratégicos de transformación digital y excelencia académica de la Universidad.

Cobertura de conectividad en espacios académicos

En el tema de cobertura de conectividad, desde la DSTI se ha coordinado la gestión para la instalación, actualización y configuración de infraestructura de redes que permitan tener conectividad óptima en los espacios académicos de las diferentes sedes de la UG. Dicho esfuerzo está demostrado en la atención al indicador estratégico Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima del PLADI 2021-2030, medición que ha pasado de un 55 % en el año 2020 a un 94.83 % al cierre de 2024.

El incremento en la conectividad óptima se sustenta en el crecimiento y reconfiguración de la de conectividad institucional, misma que contempla 1.404 puntos de acceso inalámbrico (AP's) al cierre 2024.

El detalle de estos alcances es consultable en el anexo III.4.3.3.



III.5. Sustentabilidad institucional

III.5.1. Visión sustentable y agenda ambiental

Respecto a la concientización y capacitación de la comunidad universitaria en temas de medio ambiente y sustentabilidad se llevaron a cabo los eventos siguientes:

- El 28 de agosto, en la sede Juan Pablo II del CCS, como parte de los eventos de la Agenda ambiental, la doctora Alma Serafín Muñoz de la División de Ingenierías del CGTO impartió la conferencia Condiciones a cumplir para transitar a la economía circular.
- En conjunto con la División de Derecho, Política y Gobierno del CGTO, el 11 de septiembre se llevó a cabo el Foro de Derecho Ambiental 2024, el cual se dividió en dos momentos: la primera parte con la conferencia magistral Alcances y perspectivas de la regulación de cambio climático en México, impartida por el doctor Francisco Jalomo Aguirre,

profesor de la Universidad de Guadalajara y experto en derecho ambiental; y en un segundo momento se desarrolló el panel Reformas a la Ley de Cambio Climático de Estado de Guanajuato, en el que participaron la doctora Karla Escárcega Robledo, secretaria académica de la División de Derecho, Política y Gobierno, el maestro Manuel Martínez Rosales, profesor de Derecho Ambiental de la Universidad Iberoamericana, plantel León, y la licenciada Camila Pérez López, egresada de la Licenciatura en Derecho de nuestra Universidad.

- Asimismo, el 16 de octubre en la sede San Carlos del CL, se impartió la conferencia ¿De qué se tratan las energías renovables? a cargo del M.I. Francisco Fidel Macías Aguilera, coordinador del Programa Institucional de Ahorro de Energía y de Iván Abel Hernández Robles, director ejecutivo del Centro Interinstitucional de Energía UG.
- El 30 de octubre, en el Antiguo Patio Jesuita de la UG, se celebró la 5° edición del foro Líderes por la sustentabilidad, con la presencia de autoridades universitarias, personal docente, representantes del gobierno estatal e integrantes de la comunidad estudiantil de la División de Ingenierías del CGto.
- En el mismo marco, se llevó a cabo el panel Agenda 2030 ¿Cómo podemos seguir? en el que participaron la profesora del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del CCS, la doctora Gabriela Arroyo Figueroa con la ponencia Pigmento y cera obtenidos del insecto



Grana Cochinilla y su aplicación en cosméticos. Asimismo, el doctor Ricardo González Barbosa, profesor de la División de Ciencias de la Vida del CIS acentuó la importancia de diversos aspectos en materia ambiental que dictan los instrumentos de planeación institucional como el PLADI 2021-2030.

Se realizó el panel Experiencias de liderazgos estudiantiles por la sustentabilidad, en el que participaron Mariana Ortiz Vega de la Red Líder Guanajuato, Karla Mishelle Cruz Vega del grupo organizado SDG Student HUB UG y Cesar Yahir Ávila Hernández del Comité de Desarrollo Sostenible de la División de Ingenierías (CODESDI). De igual manera se contó con la participación del licenciado Juan Gabriel Segovia Estrada, director de Gestión Social de la Secretaría de Agua y Medio Ambiente del Gobierno del Estado.

- El 21 de noviembre, en el Centro Interdisciplinario del Noreste del CIS se celebró el 10° Encuentro de sustentabilidad y cultura de la Sierra Gorda de Guanajuato, evento organizado colaborativamente por la DISU y el CIS que contó con la participación del profesorado y estudiantado del CGto, CIS y del Centro Interdisciplinario del Noreste. Destacaron las conferencias:
 1. Estimación de la cobertura vegetal, usando imágenes RGB obtenidas desde un VANT, impartida por el doctor Michel García Ramírez
 2. Gestión de la sustentabilidad de los recursos naturales para las comunidades rurales dentro del marco de la Agenda 2030, de la doctora Alma Hortensia Serafín Muñoz
- 3. La conexión ardiente entre los incendios forestales y el calentamiento global: ¿Qué podemos hacer para adaptarnos?, por de la doctora Michel Farfán Gutiérrez
- 4. La riqueza de la región noreste del Estado de Guanajuato. Áreas de oportunidad para la academia, del doctor Edgar Pedro Méndez Vázquez
- 5. Revaloración del legado histórico, cultural y natural de la laguna de Yuriria, por la doctora Gabriela Ana Zanor
- 6. El papel de las abejas universitarias en la conservación de la Sierra Gorda, por el doctor Juan Antonio Ramírez Vázquez
- 7. Importancia de la educación ambiental en la vida de las comunidades rurales, por la doctora Guadalupe Medina Mejía
- 8. Obtención de bioenergía partiendo de los recursos bióticos de las comunidades, de parte de estudiantes de la División de Ingenieras del CGto
- Se llevó a cabo la primera entrega de reconocimientos e intercambio de experiencias en temas ambientales, celebrado el día 26 de noviembre de 2024, en seguimiento a los Programas de Buenas Prácticas Ambientales (BPA) de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento



Territorial (PAOT, entidad acreditadora ambiental de Gobierno del Estado de Guanajuato) y los Programas Integrados de Acciones para la Sustentabilidad (PIAS), ambos reconocidos como modelos de continuidad y autogestión medioambiental en nuestra Universidad. Esta actividad fue un espacio de diálogo y colaboración entre los enlaces de gestión para la sustentabilidad de las diferentes sedes y entidades académicas, con el fin de promover la participación y el intercambio de acciones que contribuyan a mejorar el desempeño ambiental institucional, así como reconocer el esfuerzo desarrollado durante el ciclo escolar.

- En diciembre de 2024, como parte de las tareas de divulgación, se editó e imprimió el número 32 de la revista "NaturalEEza"; en esta ocasión resalta la restauración de la tierra, la desertificación y la resistencia a la sequía. Esta revista es una publicación digital e impresa, en la que anualmente se difunden las actividades relacionadas con el manejo ambiental y la sustentabilidad dentro de la Institución.
- En el marco de la conmemoración del Día mundial del agua, el Departamento de Sustentabilidad y Gestión de Procesos de la UG colaboró en la organización de las 6^{as} Jornadas del agua UG en las que participaron la Secretaría de Agua y Medio Ambiente (SAMA), El Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG), la PAOT, la Presidencia Municipal.
- Como evento de arranque, el 16 de marzo se entregó en el Centro de Convenciones, el Premio Estatal Juvenil del Agua "Espacio Acuoso" con la participación de alumnas y alumnos de diversas instituciones educativas del Estado; posteriormente, el 26 de marzo se realizó el Rally del agua en el centro de la ciudad de Guanajuato con la participación de estudiantes

principalmente de la UG, teniendo como objetivo la concientización del uso responsable del agua por medio de dinámicas que se llevaron a cabo en las diversas estaciones a cargo de las instancias ya mencionadas.

- En atención a la invitación a la comunidad académica de la UG para conmemorar el Día mundial del agua, los Campus y el CNMS llevarán a cabo diversas actividades en sus diferentes sedes. Ejemplo de ello son las siguientes:

 1. El 20 de marzo se inició en la sede Belén del CGto, el 6^o ciclo Charlas de medio ambiente y sustentabilidad con una primera conferencia titulada El agua, de lo visible a lo invisible, impartida por el doctor Ricardo González Barbosa, profesor de tiempo completo de la División de Ciencias de la Vida del CIS.
 2. El 2 de abril se llevó a cabo la conferencia Actividades UG de calidad del aire (Uso de App), en la ENMS de Guanajuato, impartida por el doctor Adrián Zamorategui Molina.
 3. El día 9 de abril se realizó la 3^a charla de este Ciclo, celebrada en el auditorio de la División de Ciencias Naturales y Exactas. La conferencia Aplicación de la fotocatálisis en la degradación de los microplásticos fue impartida por el doctor Christian Gómez Solís, coordinador general del Ecosistema de VIDA UG.



III.5.2. Gestión integral de la energía y del agua

Como parte de las acciones llevadas a cabo por las diferentes sedes participantes en el programa de BPA de la PAOT, en la UG se atendieron 121 acciones desarrolladas en materia de uso responsable del agua y 103 acciones respecto al uso eficiente de la energía.

Dentro de las acciones comprometidas en los 6 PIAS 2024, desde las sedes participantes se trabajaron los alcances que se listan a continuación:

Agua, 42 acciones, destacando:

- Instalación de mingitorios secos
- Cambio de inodoros por de bajo consumo
- Instalación de reductores de caudal

Energía, 36 acciones, entre las más relevantes:

- Uso de luminarias de alta eficiencia
- Uso de iluminación automática
- Instalación de difusores o reflectantes para tener una mejor distribución del flujo lumínoso de las luminarias
- Instalación de elementos arquitectónicos que proporcionen sombra y ventilación al interior

De igual manera, mediante el Programa Institucional de Ahorro y Uso Eficiente de Energía Eléctrica, se llevaron a cabo 135 actividades en apoyo a diversas áreas universitarias.

Algunas de las actividades más representativas se mencionan a continuación:

- Puesta en marcha de sistemas solares en la DCEA
- Censos de carga para el Programa de Buenas Prácticas Ambientales en distintas Sedes UG
- Diseño de instalación eléctrica en laboratorios de las sedes: San Carlos, DICIS, Noria Alta
- Revisión de nuevos sistemas solares
- Puesta en marcha de equipo especializado en el CIS y en el CL





III.5.3. Buenas prácticas para la sustentabilidad

Como parte de las acciones de BPA, la PAOT entregó los 35 distintivos de BPA obtenidos durante el periodo 2023-2024, a las diferentes sedes universitarias de las entidades académico administrativas.

Este evento, en su 8° edición, se llevó a cabo el 19 de septiembre de 2024 en el Salón del Consejo General Universitario con la participación de autoridades estatales e institucionales, así como de las personas enlaces para la sustentabilidad de las áreas universitarias participantes. En total, se acreditaron y ejecutaron 329 acciones por las distintas sedes correspondientes, distribuidas de la siguiente manera:

- 121 acciones en materia de uso responsable del agua
- 103 acciones para el uso eficiente de energía
- 40 acciones acreditadas en materia de consumo responsable
- 65 acciones en cuanto a conservación y desarrollo de áreas verdes

Para el periodo 2024-2025, se comprometieron 39 diagnósticos pertenecientes a diversas sedes de las cinco entidades académicas de la UG, instrumentos a los que se les dio acompañamiento, asesoría técnica y revisión desde su etapa de elaboración hasta la definición desarrollo de su plan de acción.

Como parte de las mejoras del desempeño ambiental universitario, en diciembre de 2024 se concluyeron satisfactoriamente 6 PIAS, en las sedes universitarias siguientes:

- Sedes Marfil y Pueblito de Rocha del CGTO
- Sede Aquiles Serdán del CL
- ENMS de Celaya (sede Sauz) y ENMS de Salamanca II (sede Faja de Oro) del CNMS
- Oficinas de la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria (DISU)

Por otro lado, en agosto de 2024, el Departamento de Sustentabilidad y Gestión de Procesos de la DISU, en coordinación con los campus León, Guanajuato e Irapuato-Salamanca llevaron a cabo la primera campaña de reforestación de espacios UG 2024, plantando árboles de mezquite en las sedes San Carlos, Yerbabuena y Yuriria con la participación de toda la comunidad universitaria.

Reconociendo a la arborización como una acción importante para la mitigación de problemáticas ambientales y la conservación de la biodiversidad, el doctor Eduardo Salazar del Departamento de Agronomía de la División de Ciencias de la Vida del CIS gestionó la donación de 200 árboles de mezquite ante la Cuenca Lerma Chapala.



Asimismo y como parte de la preparación de esta campaña, se llevó a cabo una capacitación virtual impartida por el departamento de promotoría forestal de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) en la cual se habló sobre la importancia de la creación de espacios verdes y las acciones básicas para efectuar una reforestación exitosa.

En temas de consumo responsable y en relación con el centro de acopio, durante el periodo señalado se establecieron 11 viernes de reciclaje, días designados para recibir de diversas áreas institucionales, materiales para su reciclaje o disposición final adecuada. El total acumulado de los residuos de manejo especial o valorizable recibidos son los siguientes:

- Pilas: 280 kg
- Lámparas: 193.5 kg
- Tóners y cartuchos: 992.55 kg
- Papel: 1,387.5 kg
- Cartón: 755.25 kg
- Plástico PET: 68.75 kg

Asimismo, se realizaron dos retiros para disposición final de residuos sólidos urbanos y de manejo especial; las cantidades acumuladas recabadas para su entrega posterior a las empresas tratadoras fueron:

- Tóners: 605.9 kg
- Pilas 100 kg
- Lámparas: 200 kg
- Papel: 344.75 kg
- Cartón: 154 kg
- Plástico: 18.75 kg

III.5.3.1 Acciones institucionales ante el cambio climático y en contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU

La UG ha definido políticas orientadas a contribuir con la mitigación de los efectos del cambio climático y fomenta una cultura ambiental institucional que le permita reducir nuestra huella ecológica. Este compromiso se atiende mediante programas enfocados al fortalecimiento de la capacidad universitaria para adecuar el desarrollo de las funciones esenciales a las prácticas que requieren los logros previstos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente los desafíos contemplados en materia de aprovechamiento responsable de recursos, tanto naturales (agua, ODS 6; energía, ODS 7) como los producidos por el ser humano (ODS 12); la administración y gestión de ciudades y asentamientos (ODS 11), la reducción de los gases de efecto invernadero (ODS 13), la degradación de tierras, su flora y su fauna (ODS 15), entre otros.



Papel higiénico con 50% de fibras recicladas



Folders con 75% de materiales reciclados



Pilas recargables, bolsas y detergentes biodegradables



Medidas, orientaciones y procedimientos específicos



Compras verdes

Se promueve la adquisición de productos con bajo impacto ambiental. Ejemplo de ello son: Programa de control de bienes obsoletos, particularmente electrónicos, para la disposición final de residuos conforme a las normativas y procedimientos aplicables.



Certeza patrimonial

La flotilla institucional incluye vehículos híbridos y se verifica que cumplan con normas anticontaminantes.

Eficiencia energética



Proyecto Institucional de Ahorro y uso eficiente de Energía Eléctrica (PIAEE) con monitoreo de 85 servicios eléctricos.



Sustitución del 50% de transformadores (40 equipos).



Inversión en 2024: 12.6 millones de pesos. Diagnósticos energéticos con medición térmica, vibraciones y calidad eléctrica.



Uso eficiente del agua

- 121 acciones implementadas en 35 sedes.
- Sustitución de muebles sanitarios por modelos de 2.5 a 4 L por descarga.
- Captación de agua pluvial (cisterna de 15 mil litros en Noria Alta, inversión de \$472,000.00).
- Reutilización de aguas grises en la DCEA (inversión de \$1'100,000.00).
- Rehabilitación de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) en la sede Juan Pablo II del CCS y en la ENMS Salvatierra (inversión conjunta de \$3'900,000.00).
- Cisterna prefabricada de 90,000 litros en la DCEA (inversión de \$1'400,000.00).



Formación y divulgación



Eventos y conferencias sobre cambio climático, Agenda 2030, energías renovables y cultura ambiental.



Revista "Naturaleeza, revista ambiental", edición 33, temática: "Poner fin a la contaminación plástica a nivel mundial".

Infraestructura sustentable



Granja Solar en la DCEA: 818 paneles, 344.49 kWp, (inversión de \$22'300,000.00)



Nuevos proyectos en el CCS, CIS y San Carlos (CL) con inversión autorizada de más de \$13'700,000.00 (FAM 2025).



Premio CEELA (proyecto Fortaleciendo capacidades para la eficiencia energética en edificios en zonas climáticas cálidas de América Latina, CEELA por sus siglas en inglés) 2024: 4º lugar en América Latina.



Nuevas aulas bioclimáticas en la ENMS de Guanajuato (inversión de \$3'300,000.00).



Avances en sustentabilidad y actuar institucional ante el cambio climático

Categoría	Lo establecido en el PLADI	Actividades reportadas (2023-2024)	Avance estimado	Elementos pendientes al 2030
Gestión Sustentable	Sustentabilidad como eje transversal en toda la Universidad: gestión del agua, energía, construcción, compras, cultura ecológica	Implementación de compras verdes, uso eficiente de recursos en edificios, y Agenda Ambiental	60%	Consolidar política institucional integral, evaluación con indicadores, mayor visibilidad de resultados cuantitativos
Infraestructura Sustentable	Uso eficiente de luz natural, ventilación, agua, diseño amigable con el ambiente en nuevas construcciones	Aplicación parcial del Plan Maestro de Infraestructura con criterios ecológicos	50%	Falta cobertura total en campus y escuelas del CNMS, incorporar tecnologías verdes certificadas
Reducción de huella de carbono	Uso de energías renovables, movilidad sustentable, disminución de impacto ambiental	Reforestación, optimización energética, acciones aisladas en entidades académico administrativas	40%	Plan integral de mitigación de emisiones, transporte universitario verde, medición anual de huella de carbono
Educación y Cultura Ambiental	Formación de ciudadanía ambientalmente responsable, currículum con enfoque ODS	Campañas de concientización, formación en Agenda Ambiental UG	55%	Transversalizar contenidos en programas educativos, sistematizar indicadores de participación estudiantil
Monitoreo y Evaluación	Indicadores estratégicos anuales ligados al Presupuesto basado en Resultados (PbR)	No se reporta avance específico en indicadores de sustentabilidad	30%	Establecer sistema formal de seguimiento con metas y métricas claras hacia 2030
ODS en la Investigación	Generación de conocimiento interdisciplinario que aborde los ODS	Se mencionan colaboraciones, pero sin datos específicos	35%	Consolidar líneas de investigación aplicadas al cambio climático, fondos específicos y publicaciones
Compromiso institucional con ODS	Implementar principios de los ODS en todos los niveles de gestión universitaria	Se alinea el discurso institucional, pero sin marco de gobernanza ambiental transversal. Proyectos de SS	50%	Integrar los ODS en la planeación y operación institucional con comités de seguimiento



INFORME / BIENVENIDA 2024-2025

ANEXOS



VIDA ACADÉMICA

I.1. Comunidad Estudiantil I.1.1. Matrícula

Anexo I.1.1. Matrícula escolar de septiembre 2024

Reporte de matrícula, por entidad académica, escuela o división; inicio del ciclo escolar 2024-2025

CNMS	17,144
Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León	1,678
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	1,772
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	2,013
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	2,014
Escuela del Nivel Medio Superior de León	2,968
Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón	811
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	698
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	2,271
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	944
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	533
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	1,442

CCS	5,076
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	3,459
División de Ciencias Sociales y Administrativas	1,617
CGTO	12,819
División de Arquitectura, Arte y Diseño	2,525
División de Ciencias Económico Administrativas	3,432
División de Ciencias Naturales y Exactas	2,422
División de Ciencias Sociales y Humanidades	804
División de Derecho, Política y Gobierno	1,640
División de Ingenierías	1,996
CIS	5,484
División de Ciencias de la Vida	2,562
División de Ingenierías	2,922
CL	7,557
División de Ciencias de la Salud	5,808
División de Ciencias e Ingenierías	1,004
División de Ciencias Sociales y Humanidades	745
Total institucional	48,080

FUENTE: Informe de matrícula auditada al segundo semestre de 2024, corte al 30 de septiembre de 2024; Dirección de Administración Escolar.



Reporte de matrícula, por nivel educativo y entidad académica; ciclo escolar 2024-2025

Entidad académica	NMS	NMS Terminal	TSU	Licenciatura	Posgrado	Total
CNMS	17,144					17,144
CCS				4,989	87	5,076
CGTO	116			11,554	1,149	12,819
CIS				5,180	304	5,484
CL		39		4,030	3,488	7,557
Totales	17,144	116	39	25,753	5,028	48,080

FUENTE: Informe de matrícula auditada al segundo semestre de 2024, corte al 30 de septiembre de 2024; Dirección de Administración Escolar.

I.1.3. Programa de Pase regulado

Anexo I.1.3.- Pase regulado 2025

Desglose, por entidad académica, división y programa educativo; del número de personas beneficiadas por el programa "Pase regulado" 2024

Sedes y programas educativos	Nº de personas aceptadas
Campus Celaya-Salvatierra	14
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	9
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	2
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	1
Licenciatura en Ingeniería Civil	3
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	1
Licenciatura en Psicología Clínica	2
División de Ciencias Sociales y Administrativas	5
Licenciatura en Administración	2
Licenciatura en Administración De Negocios	1
Licenciatura en Administración Financiera	1
Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios	1



Campus Guanajuato	235
División de Arquitectura, Arte y Diseño	53
Licenciatura en Arquitectura	35
Licenciatura en Artes Visuales	11
Licenciatura en Diseño de Interiores	1
Licenciatura en Diseño Gráfico	6
División de Ciencias Económico Administrativas	54
Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	3
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	3
Licenciatura en Comercio Internacional	21
Licenciatura en Contador Público	11
Licenciatura en Economía	8
Licenciatura en Relaciones Industriales	5
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	3
División de Ciencias Naturales y Exactas	67
Licenciatura en Biología Experimental	2
Licenciatura en Computación Matemática	3
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	5
Licenciatura en Ingeniería Química	14
Licenciatura en Matemáticas	3
Licenciatura en Química	3
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	37
División de Ciencias Sociales y Humanidades	9
Licenciatura en Educación	6
Licenciatura en Historia	1
Licenciatura en la Enseñanza del Español como segunda lengua	1
Licenciatura en Letras Españolas	1
División de Derecho, Política y Gobierno	31



Licenciatura en Administración Pública	1
Licenciatura en Ciencia Política	1
Licenciatura en Derecho	29
División de Ingenierías	21
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	5
Licenciatura en Ingeniería Civil	15
Licenciatura en Ingeniería de Minas	1
Campus Irapuato-Salamanca	71
División De Ciencias De La Vida	15
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	3
Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	2
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	1
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	9
División De Ingenierías	56
Licenciatura en Artes Digitales	3
Licenciatura en Gestión Empresarial	2
Licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial	10
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	3
Licenciatura en Ingeniería en Automatización Industrial	1
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	3
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	17
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	8
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	9
Campus León	72
División de Ciencias de la Salud	27
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	1
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	4
Licenciatura en Fisioterapia	4



Licenciatura en Médico Cirujano	10
Licenciatura en Nutrición	4
Licenciatura en Psicología	4
División de Ciencias e Ingenierías	40
Licenciatura en Física	5
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	22
Licenciatura en Ingeniería Física	8
Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	5
División de Ciencias Sociales y Humanidades	5
Licenciatura en Antropología Social	1
Licenciatura en Trabajo Social	4
Total general	392

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.

I.1.12. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

Anexo I.1.12.1. Distinciones a personas estudiantes UG, 2024-2025.

Medallista de Universiada Nacional 2024 organizada por el CONDDE

- Ana Paloma Nava Castillo, estudiante atleta inscrita en la licenciatura en Fisioterapia del Campus Celaya-Salvatierra, obtuvo medalla de plata en "Envión con 70 kilos" y bronce en "Arranque con 53 kilos"; competencias realizadas dentro de la Universiada Nacional 2024, celebrada en la ciudad de Aguascalientes.

Medallistas en los XXI Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior 2024 (JUDENEMS)

Las medallas obtenidas en los juegos JUDENEMS de 2024 fueron:

- Sandro Danilo Rocha Ferrer de la ENMS León, medalla de oro en prueba de 400 metros con vallas en atletismo.
- Alessandro Rea Hernández de la ENMS Salamanca, medalla de oro en prueba de salto de altura en la disciplina de atletismo.



- Samanta Sinai Lee Martínez, Areli Guadalupe Montenegro Sotelo, Valeria Cruz Jiménez y María Fernanda Contreras Rodríguez de la ENMS Salamanca, medalla de plata en la disciplina de Ajedrez por equipos.
- Diego Villalobos Rincón, Franco Joshua Olivera García, Marcos Fabian Vera García y Ángel Oden Aguilar Galván de la ENMS Irapuato, medalla de bronce en la disciplina de baloncesto 3 x 3.
- Xóchitl Elizabeth Espino León de la ENMS León, medalla de bronce en prueba de 3,000 metros planos de la disciplina de atletismo.
- Miguel Ángel Montalvo de la Peña de la ENMS Guanajuato, medalla de bronce en prueba de salto de longitud en la disciplina de atletismo.

Deportes

Medallistas del CNMS que participaron en los Juegos Deportivos de la Educación Media Superior:

- Sandro Danilo Rocha Ferrer, estudiante de la ENMS de León, medalla de oro en la prueba de 400 metros de atletismo con vallas.
- Samanta Sinai Lee Martínez, Areli Guadalupe Montenegro Sotelo, Valeria Cruz Jiménez y María Fernanda Contreras Rodríguez; alumnas de la ENMS de Salamanca y medallistas de plata en ajedrez por equipos.
- Diego Villalobos Rincón, Franco Joshua Olivera García, Marcos Fabian Vera García y Ángel Aguilar Galván, de la ENMS de Irapuato; ganadores del bronce en baloncesto 3x3.
- Xóchitl Elizabeth Espino, alumna de la ENMS de León y ganadora de la medalla de bronce en tres mil metros planos de atletismo.

- Miguel Ángel Montalvo de la Peña, alumno de la ENMS de Guanajuato y ganador de la medalla de bronce en salto de longitud.

Alan Gerardo Villafaña Vargas, estudiante del quinto semestre en la ENMS de Irapuato; integrado a la Selección Nacional de Karate de la Federación Mexicana de Karate (FEMEKA).

María Fernanda Santoyo Rodríguez, estudiante de Licenciatura en Administración Financiera en el CCS de la UG; integrante de la Selección Nacional Femenil de Hockey sobre pasto que resultó invicta en el Women Pan American Challenge 2024.

Santiago Espinosa Montoya y Daría Camila Espinosa Montoya, estudiantes de la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y Salud y de la ENMS de Guanajuato, respectivamente; integrantes de la Selección Nacional que representó a México en el Campeonato Mundial de Sambo Cadete, Juvenil y Junior 2024.

Melanie Méndez Medina y Natalia Janet Navarro Ramírez, alumnas de la ENMS de Pénjamo; integrantes de la Selección Nacional de la Federación Mexicana de Rugby, categoría M19 femenil, representantes UG en el Torneo de Rugby de América del Norte 2024 (RAN Challenger 2024).

Raúl Bladimir González Sánchez, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Arquitectura de la Universidad de Guanajuato e integrante del Equipo Representativo de Karate Do; homenajeado por su medalla de oro en la Universiada Nacional 2023 del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE).

Kimberly Jazmín Mendoza Cabrera, Natalia Yanel Navarro Ramírez, Laila Paola Minguela Gallardo, María Fernanda Andrade Islas, Ximena Navarro García, Itzia Ramírez Razo, Adriana Sánchez García, Karla Vanessa Arias Cervantes, Melanie Méndez Medina, María José Reyes Martínez, Miranda Balver Zavala, Karol Isabella Orantes Mendoza y Ciara Danae Torres Rosales; estudiantes y atletas de la ENMS de Pénjamo



e integrantes del equipo femenil de rugby, ganador invicto del primer lugar en la rama femenil del Primer Torneo Nacional de Rugby 7's para instituciones del NMS.

Víctor Rodríguez Luna, Luis Felipe Cano Magaña, Sergio Emilio Navarro Cabrera, César Alfredo Sánchez Meléndez, Sebastián Arredondo Rodríguez, Raúl Razo González, Gael Alejandro Martínez Medina, César Francisco del Toro Morales, Emiliano Sandoval Cruz, José Emmanuel Leyva Reyes, Christian Josué Arias Alonso, Luis Fernando Cano Soto, Brian Alejandro Govea Cervantes, Agustín Canchola Herrera y Ulises Giovanni Contreras Origel; estudiantes y atletas de la ENMS de Pénjamo e integrantes del equipo varonil de rugby, ganador del cuarto lugar en la rama varonil del Primer Torneo Nacional de Rugby 7's para instituciones del NMS.

Ana Paloma Nava Castillo, estudiante del CCS e integrante del Equipo Representativo de Halterofilia UG; reconocida por su plata y bronce dentro de la categoría de 45 kilogramos en la rama femenil de la Universiada Nacional 2024 del Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C. (CONDDE).

Participaciones destacables en la Universiada Nacional 2025 del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE):

- Katia Elizabeth Salcido Rodríguez, medalla de oro en Karate-do Kumite, 50kg y de bronce en la categoría OPEN femenil; Alondra Salinas Soto, medalla de plata en Judo femenil, 44kg, y; Ana Paloma Nava Castillo, tres oros (arranque con 52 kg, envío con 72 kg, oro total con 124 kg) en Levantamiento de Pesas femenil 45kg; estudiantes del CCS triunfantes.
- Valeria Galván Saborío del CGto y Gabriela García Granados Sánchez del CCS; bronces en Tenis Dobles Femeniles.
- Rugby Sevens Femenil, equipo integrado por alumnas de los campus León y Guanajuato; medalla de oro.
- El equipo de Valorant, conformado por estudiantes de los campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra; medalla de oro.

- Sebastián Torres Quintero, estudiante de la Maestría en Administración de la DCEA del CGto; medalla de oro en la prueba de 800 metros planos.
- En la categoría de League of Legends, el equipo conformado por estudiantes de los campus León, Irapuato-Salamanca y Guanajuato; medalla de plata.
- Rugby Sevens Varonil, integrado por estudiantes de los campus León, Guanajuato e Irapuato-Salamanca; medalla de bronce.
- Equipo de atletismo 4x400 varonil, con participación de atletas de los campus León, Guanajuato y Celaya-Salvatierra; medalla de bronce.
- Equipo del CGto de Kick Boxing; bronce.
- María Quimi-Niani Alfaro Delgado, estudiante de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del CGto de la UG; reconocida con el 8° lugar en la disciplina deportiva Impulso de bala.

Premios y distinciones

- Comunidad académica de Licenciatura en Artes Digitales del CIS: las y los estudiantes Alejandra Guerrero Morales, Ana Paola Orenday, Andrea Victoria Arreola Montenegro, Cassandra Bravo, David Estrada, Emilia Covarrubias, Emmanuel González Martínez, Ivanka Lorelei López, Judith Noemí Cendejas Gutiérrez, Natalia Berenice Rodríguez López y Ricardo Gómez, y los maestros Luis Aguilar Jaramillo y Pedro Herrera Delgado; integrantes del equipo que trabajó el videojuego "Na-Da Amet", ganaron tres de cinco categorías en el certamen "Mini Game Work Jam 2024".
- El Dr. Luis Núñez Betancourt, egresado de la Licenciatura en Matemáticas de la UG y profesor en el Centro de Investigaciones Matemáticas, ganó el Primer Premio "José Adem" de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y el Instituto de Ciencias Matemáticas de las Américas (IMSA) a la Investigación Matemática en México.



- La Ing. Diana Paulina Moreno Miranda, alumna de la Maestría en Ingeniería recibe prestigiosa beca internacional SPIE Optics and Photonics Scholarship 2024
- Alexa Fernanda Bonilla Sandoval, Renata López López, Pablo Rafael Reyes Ibarra, Cecil Quimey Azuara Martínez, Mariana Maciel Martínez, Raúl Reynoso Rodríguez, Oswaldo Iván Zúñiga Cadengo y Sebastián Uriel Pérez Rocha, estudiantes de la ENMS Centro Histórico León, asesorados por el Dr. Andrés González García; con el proyecto denominado "Futuro Digno" fueron galardonados en el marco del 1º Foro de Ciencia, Tecnología e Innovación Guanajuato.
- Zuleima Guadalupe Ojeda Victoria, estudiante de la ENMS de Salvatierra, bajo la asesoría de la Mtra. Hilda Lucía Cisneros López, logró la medalla de oro y el 1º lugar del Concurso Estatal de Proyectos de Ciencia y Tecnología, lo anterior en el marco de la XIV edición de Expo Ciencias Guanajuato 2024.

Las participaciones de la UG premiadas por su talento en el Concurso de Creatividad e Innovación 2024 fueron las siguientes:

- Omar Sayyid Zamudio de Lira y Pedro José Murillo Tenorio, estudiantes del NMS, con "Economind", obtuvieron el 1º lugar en la categoría Social.
- Laura Varela Almanza, Luis David Rodríguez Morales y Oscar Alejandro Martínez Silva, estudiantes del NMS, con "Huerto urbano comunitario: Manos Verdes-Raíces de sabiduría 2.0", obtuvieron el 1º lugar también en la categoría Social.
- Carlos Tadeo Aguilar Mondelo, Andrés Miguel Zorrilla Romo y Ángel David Zárate Amezquita, estudiantes del NS, con el proyecto "Desarrollo Sostenible en Limpieza Desengrasante", obtuvieron el 1º lugar en la categoría Empresarial, que involucra el desarrollo de nuevos productos o servicios con fines de satisfacer las necesidades de la sociedad.
- Ángel David Zárate Amezquita, estudiante del NS, obtuvo el premio "Ángel Yael Ignacio Rangel", que busca ofrecer una experiencia única de aprendizaje y conocimiento en una institución educativa del extranjero.

- Edmar Emiliano Mendoza Limón, Sofía Valdez Martínez y Renata Vargas González, estudiantes del NMS, con "Nymara" una propuesta de moda, obtuvieron el 1º lugar también en la categoría empresarial.

Diana Paulina Moreno Miranda, estudiante del nivel posgrado, fue ganadora con "PureAir Shield: filtros de ventana purificantes", en la categoría "Proyectos de Invención", orientada a destacar la capacidad de innovación, el ingenio y la visión del estudiantado para desarrollar soluciones prácticas y efectivas a problemas cotidianos o emergentes.

Equipos de Litigación Oral de la UG destacan en la Competencia Universitaria de Litigación Penal Adversarial 2024: Ozma Kappa, Víctor Benjamín Ramírez Estrada, Santiago Missael Carretero Ponce, Alejandro Mancilla Aréchiga y Francisco Javier Espinos Méndez, con la asesoría académica de Carlos Ignacio Cruz Villanueva, lograron el 2º lugar. María Guadalupe González Aguilar, Diego Alexis Hernández Rodríguez y Juan Francisco Origel Ávila, asesorados por el Lic. Miguel Alejandro González Caro y el Lic. Victor Adrián Guevara Guerrero, lograron el 3º lugar.

El Mtro. Pablo Eduardo Pérez Joya, egresado de la Licenciatura y la Maestría en Historia de la UG ganó el Premio de Investigación Forum 2024.

Omar Jiménez Sánchez, Hazaél Salazar Pérez, Mauro Pantoja Gutiérrez, Evelyn Naomi Gallardo Licea, Erick Ramon Baca Montero, Jesús Arath Cabrera Elías, Alejandro León Mendoza y Diana Paulina Moreno Miranda como presidenta, todos estudiantes de la División de Ingenierías del CIS son las personas integrantes de la Mesa Directiva del capítulo estudiantil SPIE OASIS UG de la Sociedad Internacional para la Óptica y la Fotónica, distinguida por enriquecer el entorno científico en la UG.

Miguel Ángel López Velázquez, estudiante de la ENMS de Guanajuato, ganó medalla de Plata en la XXXV Olimpiada Nacional de Física 2024.



Daniel Villalpando Picón, Alondra Victoria Rodríguez Ojeda, Lizeth Alin Hernández Moreno y Gabriel Pérez Jardón, bajo la orientación de la Mtra. Mónica Mondelo Villaseñor de la ENMS de León, ganan el Concurso Ingenios TV.

Diego Alexis Hernández Rodríguez, Juan Francisco Origel Ávila, Rodrigo Torres Flores, estudiantes de séptimo y noveno semestre de la Licenciatura en Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del CGto, asesorados por el Mtro. Juan Carlos Páramo Vázquez, director general del ELOUG, así como por el Mtro. Miguel Alejandro González Caro; se llevan el "Campeón de campeones" en competencia nacional de litigación oral.

Cecil Quimey Azuara Yáñez; Renata López López, Karla Berenice Melgarito Mata, Xiomara Betzabé Aguirre Frausto, Alexandra Fernanda Bonilla Sandoval y María Zoé Funes Cadengo, quienes contaron con la asesoría del Dr. Andrés González García, de la ENMS Centro Histórico León, obtuvieron el 1º lugar en Rally Científico celebrado en Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, evento organizado por el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad (IDEA Guanajuato) la Secretaría del Nuevo Comienzo, Juventudes Guanajuato y la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato.

Fabián Anaya Parada y Saúl Andrés López Ramírez obtuvieron los puntajes necesarios para adjudicarse la medalla de plata, consolidando el prestigio académico del estado de Guanajuato en la XXXIV Olimpiada Nacional de Química.

En la XIII Olimpiada Nacional de Filosofía, las representaciones de la UG lograron los resultados que siguen:

- Sarahy Reséndiz Ávila de la ENMS San Luis de la Paz, obtuvo el 1º lugar en lengua extranjera, cuyo ensayo abordó la inteligencia y cómo se construye el aprendizaje al compartir en comunidad; Daniel Hernán Longinos Álvarez de la ENMS San Luis de la Paz, alcanzó el 2º lugar en lengua extranjera desarrollando el tema de la anarquía como respuesta social ante la disconformidad; Fran Aquila López Álvarez de la ENMS San Luis de la Paz, recibió el 2º lugar en lengua

materna al abordar los constructos sociales a partir de la moral y la psicología.

- Víctor Alonso Ávalos Ramírez de la ENMS Guanajuato, fue reconocido con el 3º lugar en lengua materna, quien reflexionó sobre la angustia y el dolor como elementos esenciales para el desarrollo del ser humano y el propósito de la existencia.
- Sergio Gabriel Núñez Corona (con mención honorífica en lengua materna en modalidad a distancia), Cristhian Eliseo Vázquez Luna, Emigdio Loredo Ramírez, Cecilia Guadalupe Cruz Arredondo, Laura Estefanía López Ramírez y Nery Belem Martínez García, de la ENMS San Luis de la Paz; Daniela Estefanía Mares León y Dania Arleth Jiménez Hernández de la ENMS Guanajuato; también participaron como parte de la delegación de Guanajuato.

En la etapa final del "Infomatrix Iberoamérica", las participaciones representantes del estudiantado de la UG lograron:

- Alexa Renatta Campos Rangely Lucero Guadalupe Rodríguez Chávez, obtuvieron la medalla de Oro.
- Noe Jesús Hernández Luna y Anya Arizbeth Acevedo Durán, en la categoría Divulgación Científica con el proyecto "El lado oscuro del sol: Fotoprotección"; Brenda Michelle Betancourt Menchaca y Sofía Morales Franco en la categoría de Cuento Científico con el proyecto "Un mundo pequeño" y Paola Abigail Patlán Castillo y Clara Mariana Ibarra Ramírez en la categoría de Cuento Científico con el proyecto "El misterio de las bacterias viajeras"; obtuvieron medalla de plata.
- Aldo Guadalupe García Carrillo y Miriam Camarillo Dávila con el proyecto "La ciudad dérmica, la batalla contra Apolo", en la categoría de Cuento Científico; obtuvieron medalla de bronce.
- Renata López López, Alexa Fernanda Bonilla Sandoval y Pablo Rafael Reyes Ibarra con el proyecto "La tecnología en la creación de oportunidades laborales y estrategia para fomentar el comercio local", en la categoría de Divulgación



Científica, y; Carmen Ixchel Orozco Rivas, Oswaldo Iván Zúñiga Pérez y Raúl Reynoso Rodríguez con el proyecto "Mírame", en la categoría de Cortometraje; obtuvieron menciones honoríficas.

- Ana Victoria Velázquez Arámbula y Nancy Guadalupe González Ceballos, estudiantes de la ENMS Pénjamo, llegaron a la etapa final en la categoría de desarrollo de software con el proyecto "Garden Home".

Diana Paulina Moreno Miranda, estudiante de la Maestría en Ingeniería Eléctrica del CIS, bajo la dirección del Dr. Oleksiy Shulika profesor de la División de Ingenierías, fue finalista en el Premio Estatal Juvenil del Agua, efectuado en el marco del Día Internacional del Agua 2025, con el proyecto "Fotónica aplicada a la agricultura sostenible: reducción del uso del agua vía caracterización óptica en plantas".

Abril Ariadna Mariqueo Castañeda de la DDPG del CGto, ganó el campeonato nacional en la categoría de discursos en Campeonato Nacional de Debate (CND) el 15 de diciembre de 2024.

Aisha Gloria González Cabrera, estudiante de la Licenciatura en Letras Españolas, quedó octava mejor oradora en el Campeonato Nacional de Debate (CND), que se desarrolló en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Diego Emiliano Córdova Fraga, de Filosofía y Sara Vianney Huerta Venegas, estudiante de la DDPG, lograron el Campeonato Nacional en el Abierto Mexiquense de Debate (AMexD) categoría novata.

Sara Vianney Huerta Venegas y Estefanía Quiroz Acosta, de la DDPG del CGto lograron el "Campeonato en Mi Primer BP" en el Torneo Internacional organizado por la Liga Peruana de Debate Universitario, que se realizó de manera virtual.

La MVZ Helena Alvarado Álvarez, alumna de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria del Campus Irapuato-Salamanca, ganó el premio al mejor artículo en el 10º Congreso de Avances Recientes en Nanotecnología (RAN 2025), efectuado en Barcelona, España.

Yessenia Lourdes Robles Medina, Luz María Monserrat Gutiérrez Oñate, Karol Adhara Falfan Araujo y Brenda Yaneth Zepeda Pérez estudiantes asesoradas por la Dra. María Elena Sosa Morales del programa de Ingeniería en Alimentos del CIS, fueron finalistas y acreedoras a la mención honorífica en el premio "Innovación y Emprendimiento Universitario 2025", otorgado por la sección México del Institute of Food Technologists (IFT), durante el certamen realizado en Guadalajara, Jalisco.

En la XLI Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OlimpiANEIC), realizada en el Instituto Tecnológico del Estado de Durango con la participación de 90 universidades del país, las participaciones representantes de la UG obtuvieron los resultados siguientes:

- Yunuen Quetzalli Escogido Ramírez en la categoría "Más dígitos de pi"; Elías Moisés Mendoza Herrera en categoría "Sanitaria y ambiental"; Carlos Núñez Hernández en la categoría "Matemáticas", y Adolfo Rey Noria Cristóbal en la categoría "Vías terrestres"; tuvieron una participación sobresaliente al obtener cuatro primeros lugares.
- Jonathan Agustín Malagón Vertiz en la categoría "Química" y Pedro Jezabel Barrera Carmona en "Dibujo artístico", obtuvieron dos segundos lugares.
- Ariana Sánchez Soto en la categoría "Mecánica de suelos", Adolfo Rey Noria Cristóbal, Daluyd Ortega Vega, Ariana Sánchez Soto, Rosa Paulina Hernández y Jonathan Malagón Vertiz, en la categoría "Puente palitos"; obtuvieron dos terceros lugares.

La delegación UG fue integrada por 17 estudiantes del programa de la Licenciatura en Ingeniería Civil, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del CCS.

Mía Itzel Sandoval Celaya, estudiante de la ENMS de San Luis de la Paz, con el cuento titulado "Luna: Selene", obtuvo el 2º lugar en la categoría "Quásar", denominada "Historias para habitar la Luna", de la segunda edición del Concurso Internacional de Microcuento Espacial 2025, organizado por la empresa Spaceport MX (SPMX).



En el XXVI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos y el XI Congreso Internacional Sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos, efectuados en Monterrey, Nuevo León; las representaciones de la UG lograron los alcances que siguen:

- María Magdalena Chávez González, José Andrés Tovar Ramírez y Adriana Jiménez Gallegos, de Ingeniería en Alimentos en el Centro Interdisciplinario del Noreste de la UG (CINUG), obtuvieron el 2º lugar en la categoría "Licenciatura" y modalidad oral con el proyecto "Docking molecular y micropropagación de chilcuague para determinar su posible efecto conservante en alimentos", dirigido por la M.C. Citlalli Andrea Sánchez Campuzano, la Dra. Ma. del Rosario Abraham Juárez y el Dr. Erik Díaz Cervantes.
- Luis Rey Castañeda Rodríguez, del Doctorado en Biociencias en la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvo el 1º lugar en la categoría "Posgrado" y modalidad oral, con el proyecto "De la alimentación prehispánica a los alimentos funcionales: actividad antioxidante de flores-quélites mexicanas en la vía KEAP1-NRF2".

Anya Arizbeth Acevedo Durán y Noé Josué Hernández Luna, estudiantes del 6º semestre de la ENMS de Guanajuato, obtuvieron medalla de oro en el XIX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología 'Infomatrix', organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACyT) A.C.

En la XLI Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (OlimpiANEIC), celebrada en el Instituto Tecnológico del estado de Durango, del 14 al 18 de mayo 2025, el estudiantado de la UG obtuvo los resultados siguientes:

Miguel Ángel Raya Álvarez, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Civil, obtuvo el 1º lugar nacional en la competencia "Hidráulica", entre más de 60 universidades del país y más de mil asistentes.

Iván Pichardo Álvarez, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Civil, ganó el primer lugar en la competencia "Administración de la construcción".

Josué Rodríguez Ledezma, estudiante UG, obtuvo el 3º lugar nacional en la competencia "Sanitaria y ambiental".

Adolfo Franco Méndez logró el primer lugar nacional en las competencias culturales en la categoría "Fotografía".

Francisco Tadeo Almanza González, obtuvo primer lugar en la competencia de "Atletismo" en 100 y 400 metros.

Con entusiasmo, las y los jóvenes guanajuatenses lograron los primeros lugares con los equipos de atletismo, básquetbol varonil, fútbol sala, voleibol playa varonil, voleibol playa femenil y voleibol sala varonil.

La delegación del CGto se integró por 33 estudiantes del programa de la Licenciatura en Ingeniería Civil de la División de Ingenierías y tres estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, ambas del CGto.

Héctor Andrés Gómez Álvarez y Luis David López Zavala, estudiantes de posgrado de la División de Ingenierías del CIS fueron seleccionados en la convocatoria internacional del programa Student Conference Support, emitida por la Sociedad Internacional de Óptica y Fotónica (SPIE), para presentar sus investigaciones en el Congreso SPIE + Photonics 2025.

Isabel Guadalupe Mendoza Reyes, María Fernanda Ramírez Macías y Cynthia Jannet Killian Gallardo, estudiantes de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo ganaron la medalla de bronce en la categoría "INFOMATRIX" del XIX Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología

Carlos Enrique Hernández Anguiano, estudiante de la ENMS de Irapuato, asesorado por la Mtra. Johana Alvarado Palafox, obtuvo el segundo lugar estatal en el 10º Concurso Regional de Ciencias.



La ingeniera Diana Paulina Moreno Miranda, estudiante de la Maestría en Ingeniería Eléctrica, fue seleccionada como una de las 100 estudiantes líderes en el mundo para participar en el prestigioso evento Student Leadership 2025 de Óptica.

La Dra. Gloria Adriana Martínez Macías, otorrinolaringóloga con subespecialidad en cirugía de oído e implante coclear, egresada de la UG, ha sido galardonada con el Premio Nacional "Guillermo Soberón Acevedo" en la categoría de Desarrollo de Instituciones.

Mayra Soledad Becerra Lemus, egresada de la ENMS Centro Histórico León y estudiante de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, y Luis Adrián Pérez Aguilar, estudiante de la ENMS de León, lograron llegar hasta el Kennedy Space Center de la NASA como parte de la selección México-Perú Spaceport MX, representando a México y a toda Latinoamérica en la International Space Settlement Design Competition 2025.

Estancias

Laura Varela Almanza, alumna de la Licenciatura en Nutrición del Campus Celaya-Salvatierra tuvo una destacada participación en el Congreso Científico Internacional de Medicina Geriátrica, celebrado el 22, 23 y 24 de agosto en el Hotel Hacienda Jurica, en Santiago de Querétaro.

Luis Fernando Granados Zambrano, recién egresado de la Maestría en Ingeniería Eléctrica de obtuvo la distinción "Cum Laude" por su trabajo de tesis desarrollado durante su estancia en el "Optical Sciences Group" de la Universidad de Twente, en los Países Bajos en colaboración con miembros del Cuerpo Académico de Telecomunicaciones y Fotónica de la UG.

Stephanie Guadalupe Hernández García, alumna de la Maestría en Ingeniería Eléctrica fue acreedora de la Beca "IEEE Women in Photonics" para acudir a la Conferencia Anual de la Sociedad de Fotónica del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos, en Roma, Italia.

Karla Lizette Rodríguez Monjaraz, Médica Pasante de Servicio Social de la Licenciatura en Médico Cirujano del CL participó en el congreso International Stillbirth Alliance, llevado a cabo en Sri Lanka (Asia del Sur), un protocolo de investigación sobre las muertes fetales y su relación con la diabetes gestacional y pregestacional en México.

Diana Paulina Moreno Miranda, ingeniera en Comunicaciones y Electrónica y estudiante de la Maestría en Ingeniería Eléctrica en el CIS, representó a la UG en la conferencia internacional sobre Educación y Formación en Óptica y Fotónica (ETOP por sus siglas en inglés), celebrada del 19 al 22 de mayo en Glasgow, Escocia.

Hannia Villalobos Aldama, estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Sociología del CL, presentó su proyecto de investigación dentro de la décimo segunda Conferencia Intercontinental La complejidad del surgimiento del orden mundial, celebrada de manera presencial y simultánea en Curitiba, Brasil como en Florencia, Italia.

Las estudiantes Guadalupe Sarahí Saavedra Granados, Sofía Altamirano Sierra, la egresada Yohanka Elena Martínez Laguna y los egresados Fabrizio Álvarez Fava y Luis Octavio Sánchez Hernández; participaron en la 12^a Conferencia Intercontinental de la World Complexity Science Academy (WCSA), titulada "The Complexity of World Order Emergence" con investigaciones que abordan diversas manifestaciones de violencia y dinámicas sociales que afectan a la sociedad mexicana, brindando una oportunidad de internacionalizar y visibilizar estas realidades desde una perspectiva académica y crítica.

25 estudiantes de la ENMS de Salamanca participaron junto con otras cien jóvenes del estado de Guanajuato en el programa nacional "Tecnolochicas". Este proyecto tiene como objetivos principales inspirar y formar a mujeres de entre 12 y 17 años en fundamentos de Programación, Ciencias Computacionales e Inteligencia Artificial, ampliando sus aspiraciones profesionales, fortaleciendo su confianza y desarrollando habilidades clave para su desarrollo y futura empleabilidad.



El libro Optimal and Robust State Estimation, escrito por el Dr. Yuriy Semenovich Shmaliy, profesor del Departamento de Ingeniería Electrónica del CIS y el Dr. Shunyi Zhao, investigador en la Universidad de Jiangnan, China; fue reconocido como el mejor libro de la Teoría de Estimación de todos los tiempos. Ambos autores son miembros del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos.

I.1.14. Liderazgo, Representación y Organización estudiantil

Anexo I.1.14.1. Grupos organizados, ciclo escolar 204-2025

A junio de 2025, a nivel institucional se tiene registro de 77 grupos organizados estudiantiles; agrupaciones en las que las personas estudiantes que las conforman desarrollan actividades, proyectos y demás iniciativas por medio de las cuales ponen en práctica sus aprendizajes académicos, de liderazgo, deportivos, innovadores y otras capacidades que benefician a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, contribuyendo a su vez a fines mayores como lo es la atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU.

En este sentido, en el lapso de agosto de 2024 a junio de 2025 se registraron como nuevos 6 grupos organizados estudiantiles, siendo estos:

Estudiantado adscrito al Campus Guanajuato:

- **Beeblue:** un grupo organizado comprometido con el cuidado y la preservación del agua, con el objetivo de formar al estudiantado de la comunidad universitaria como "agentes de cambio" certificados por instituciones líderes en el rubro. Asimismo, este alumnado realizará proyectos por la conservación y el uso responsable del agua.
- **CE AMH UG:** el Capítulo Estudiantil ante la Asociación Mexicana de Hidráulica de la Universidad de Guanajuato (CE AMH UG) es una organización académica y estudiantil afiliada a la Asociación Mexicana de Hidráulica, creada con el objetivo de fomentar el desarrollo académico y profesional del estudiantado interesado en el campo de la hidráulica y recursos hídricos. Este capítulo busca fortalecer el vínculo entre la comunidad estudiantil y la planta académica de la Universidad de Guanajuato del ámbito hidráulico en México, promoviendo el intercambio de conocimientos, la innovación tecnológica y la conciencia ambiental en la gestión de los recursos hídricos.



- **AMAAC:** tiene como objetivo principal difundir y promover temas relacionados con el asfalto, pavimentos y las vías terrestres, haciendo un enfoque en los pavimentos asfálticos utilizando una metodología teórica-práctica donde se prevé que el estudiantado de la licenciatura de Ingeniería Civil desarrolle el interés por los temas asfálticos.
- **Estudiantes fomentando la lectura:** el grupo organizado "Estudiantes en el fomento a la lectura", integrado principalmente por personas estudiantes de la licenciatura en Letras Españolas; se ha formado con el propósito de promover el hábito de la lectura y fortalecer la cultura comunitaria en la sede Valenciana, mediante actividades literarias y culturales. Este proyecto tiene como objetivo principal crear un impacto positivo en las comunidades educativas locales, en particular en la primaria Amado Nervo, la telesecundaria Emma Godoy y los habitantes de Valenciana, mediante dinámicas que involucren tanto a estudiantes como a sus familias y vecinos.
- **CE IC:** Capítulo estudiantil de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción en la Universidad de Guanajuato dirigido al estudiantado de la división de ingenierías para acercarles a la realidad del campo laboral, formando personas profesionales con habilidades prácticas y competencias esenciales que les faciliten una transición exitosa al mercado laboral al finalizar sus estudios y puedan afrontar las adversidades de los sectores.

Estudiantado adscrito al Campus León:

- **Cancerology Interest Association of Universidad de Guanajuato (CIAoUG):** grupo enfocado a fomentar acciones de prevención del cáncer en los jóvenes universitarios mediante estrategias de divulgación científica para la reducción de la incidencia de este padecimiento.

I.1.17. Interculturalidad e internacionalización

Anexo I.1.17. Detalle de las participaciones estudiantiles en el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio (PMI), ciclo escolar 2024-2025

Semestre agosto - diciembre 2024

Estudiantado saliente

Las 58 personas estudiantes que realizaron estancia académica en IES socias, nacionales y del extranjero, en el marco del PMI durante el segundo semestre del 2024; asistieron a alguna de las 39 Instituciones destino siguientes: la Universidad de Valencia, Universidad Nacional del Litoral, Chalmers University of Technology, Dankook University, Eberhard Karls Universität Tübingen, École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux, Fachhochschule Dortmund, Goucher College, Hiroshima Shudo University, Leibniz Universität Hannover, Radboud Universiteit Nijmegen, Soka University, The University of New Mexico, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Católica del Norte de Chile, Universidad CEU San Pablo, Universidad de Bolonia, Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Granada, Universidad de la Sabana, Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Málaga, Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad del Bío Bío, Universidad del País Vasco, Universidad del Valle, Universidad Mayor, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad Pública de Navarra, Universidade Federal Fluminense, Università degli Studi di Torino, Universitat de Girona, Université de Caen Basse Normandie, Université de Strasbourg, University of Prince Edward Island, West Virginia University.

Las estancias tuvieron 15 países de destino: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos de América, Francia, Italia, Japón, México, Países Bajos y Suecia.



Estudiantado entrante

La UG recibió 38 personas estudiantes de 15 IES socias en 12 países: Frankfurt University of Applied Sciences y University of Regensburg de Alemania; Paris Lodron University of Salzburg de Austria; Universidad Católica del Norte de Chile; Universidad del Valle de Colombia; Universidad Pública de Navarra de España; Willamette University de Estados Unidos de América; Université de Technologie de Compiègne de Francia; Kanda University of International Studies de Japón; Radboud University de Países Bajos; Universidad Nacional de Ingeniería de Perú, y un estudiante del CNMS de Taiwán. En México corresponden las instituciones: Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad de Guadalajara.

Semestre enero - junio 2025

Estudiantado saliente

Las 70 personas estudiantes que realizaron estancia académica mediante el PMI durante el primer semestre del 2025; asistieron a alguna de las 40 instituciones destino siguientes: la Chalmers University of Technology, Dankook University, École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux, Fachhochschule Dortmund, Frankfurt University of Applied Sciences, Juniata College, Kanda University of International Studies, Radboud Universiteit Nijmegen, Soka University, Southern Oregon University, The University of New Mexico, UMEA Universitet, Universidad Católica del Norte de Chile, Universidad CEU San Pablo, Universidad de Almería, Universidad de Antioquia, Universidad de Bío Bío, Universidad de Cantabria, Universidad de Cartagena, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Granada, Universidad de la Sabana, Universidad de Málaga, Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Valencia, Universidad de Valladolid, Universidad del País Vasco, Universidad del Rosario, Universidad Iberoamericana, Universidad Mayor, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional del

Litoral, Universidad Politécnica de Valencia, Universidade Federal Fluminense, Universidade Fernando Pessoa, Universitat de Girona, Université de Strasbourg, University of Bergen, y University of Regina.

Dichas estancias se realizaron en 17 países de destino: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos de América, Francia, Guatemala, Japón, Noruega, Países Bajos, Portugal, República Dominicana y Suecia.

Estudiantado entrante

Se recibieron 21 personas estudiantes provenientes de 15 IES de 10 países.: Alemania: Frankfurt University of Applied Sciences y University of Regensburg; Colombia: Universidad de Cartagena; Costa Rica: Instituto Tecnológico de Costa Rica; España: Universidad de Valencia y Universitat Politècnica de Valencia; Estados Unidos de América: Western Washington University; Japón: Kanda University of International Studies, Tokyo University of Foreign Studies y Nanzan University; Países Bajos: Radboud University y finalmente de México: Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Universidad de Colima. Adicionalmente, tres personas estudiantes del CNMS provinieron de Alemania, Francia y Taiwán.



I.2 Planta académica

I.2.5. Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable

Anexo I.2.5.1.a. Apoyos otorgados a proyectos y actividades de investigación, mediante participaciones en convocatorias de financiamiento externo durante el periodo reportado conforme a los organismos finanziadores.

- Comisión Estatal del Agua de Guanajuato

Se obtuvieron para la UG 2 apoyos por un monto total de \$221,095.20 MXN dentro del marco de la convocatoria "Cultura del Agua".

Comisión Estatal del Agua de Guanajuato: Cultura del Agua 2023

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/ División/Campus	Apoyo
Mitigación de los impactos del cambio climático y sobreexplotación del acuífero Valle de León a través de la siembra y cosecha de lluvia (Proyecto A)	Dr. Ismael Orozco Medina	Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental/ División de Ingenierías / Campus Guanajuato	\$100,000.00
Recuperación de biomasa a partir del tratamiento de aguas residuales de rastro con bacterias fototróficas púrpuras bajo el enfoque de la economía circular (Proyecto B)	Dr. Germán Cuevas Rodríguez	Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental/ División de Ingenierías / Campus Guanajuato	\$121,095.02

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.



- Instituto para el desarrollo y atención a las juventudes del estado de Guanajuato (JuventudEsGto)*

Se obtuvieron 2 apoyos por un monto total de \$224,000.00 MXN dentro del marco de la convocatoria "Personas Investigadoras con Estancia Institucional 2025".

JuventudEsGto: convocatoria "Personas Investigadoras con Estancia Institucional 2025"

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
Influencers, Pseudoconcreción y Salud Mental: Análisis Sobre la Incidencia de las Narrativas Digitales en la Salud Mental de los Jóvenes Guanajuatenses.	Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez	Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca, Departamento de Filosofía, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato	\$112,000.00
Las transferencias de cuidados a mujeres de la tercera edad en las zonas rurales y suburbanas del Corredor Industrial en el Estado de Guanajuato	Ericka López Sánchez	Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno, División de Derecho Política y Gobierno, Campus Guanajuato	\$112,000.00

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

- Fondos internacionales*

Se obtuvo 1 apoyo de fuentes de financiamiento internacional (Estados Unidos de América).

Fondos internacionales 2024

Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Departamento/División/Campus	Apoyo
Habilidades críticas para la movilidad en ingeniería de software y programación integrada	Dr. Oscar Gerardo Ibarra Manzano	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/ Campus Irapuato-Salamanca	\$1,742,496.00

FUENTE: Coordinación de Gestión de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Anexo I.2.5.1.b. Apoyos otorgados a los proyectos aprobados en la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2025, modalidades I, II y III.

Proyectos de investigación que obtuvieron apoyo en la CIIC 2025

Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2025			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo otorgado
Modalidad I. Desarrollo de la Capacidad Académica y Científica de la UG			
Relación entre personalidad y actividad cerebral ante estímulos de violencia en consumidores de sustancias psicoactivas y abstemios, en el Estado de Guanajuato	Da Silva Rodrigues Charles Ysaacc	Departamento de Psicología/ División de Ciencias de la Salud/ Campus León	\$30,000.00
Evaluación del potencial retardante de fuego de plantas nativas con cutícula gruesa del estado de Guanajuato para la prevención de los incendios forestales	Vargas Rodríguez Lorena	Departamento de Ingeniería Agroindustrial/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$30,000.00
Plataforma XSÍSIFO para la automatización en el cálculo de propiedades Fisicoquímicas con cálculos DFT, Democratizando la Química Computacional.	Bazán Jiménez Jesús Adán	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Preparación de partículas fotocatalíticas de TiO ₂ por hidrolisis controlada y su aplicación en la obtención de membranas poliméricas superhidrofílicas.	Arias Ruiz Fabiola Valeria	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Desarrollo de Herramientas Basadas en Inteligencia Artificial para Monitoreo Estructural y Educación en Entornos Multidisciplinarios	Marrujo García Sigifredo	División de Ingenierías/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Ánálisis de la matriz extracelular durante el desarrollo de la biopelícula de Pestalotiopsis clavispora	Flores Villavicencio Lerida Liss	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Residuos de Café como Alternativa Ecológica para la Depuración de Aguas Contaminadas con Cromo Hexavalente	Rubio Campos Beatriz Eugenia	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato/Colegio del Nivel Medio Superior	\$30,000.00





Identificación bioinformática de la molécula reguladora de la vía de degradación de terpenos acílicos de <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	Díaz Pérez César	Departamento de Ingeniería Agroindustrial/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$30,000.00
Mejora en la transferencia de energía solar en tubos de vacío de colectores solares comerciales a partir del uso de canales a escala micro – Análisis numérico estacionario	Rubio Jimenez Carlos Alberto	Departamento de Ciencias Ambientales/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Herramientas metodológicas lúdicas con enfoque STEAM que fomenten el desarrollo de habilidades relacionadas a la Física	Nájera Lara Mónica	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca/Colegio del Nivel Medio Superior	\$29,526.00
Modalidad II. Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Científica de la UG.			
Evaluación De La Modulación De La Respuesta Inmune Innata En Macrófagos Murinos Regulada Por El Péptido FK13-NH ₂	Barajas Mendiola Marco Antonio	División de Ciencias Naturales y Exactas/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Axiones cosmológicos con aplicaciones en materia oscura y energía oscura	Ureña López Luis Arturo	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$55,000.00
Descifrando La Vulcanología Física Del Grupo De Volcanes De Rincón De Parangueo, Valle De Santiago, Guanajuato: Implicaciones A Futuras Riesgos Volcánicos	Kshirsagar Pooja Vinod	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Desarrollo De Permeametro- Columna Mediante Impresión 3d Para Determinación De Permeabilidad Y Monitoreo De Sorción	Hernandez Anguiano Jesús Horacio	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Revalorización Ambiental De Un Embalse Estratégico Para El Desarrollo Socioeconómico Del Estado De Guanajuato Desde Una Perspectiva Limnológica	Zanor Gabriela Ana	Departamento de Ciencias Ambientales/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00



Eficacia De Una Teleintervención Con Biofeedback En Marcadores De Estrés En Personal De Enfermería Y Residentes Médicos Con Niveles Moderados De Estrés, Ansiedad Y Depresión	Villada Rodriguez Carolina	Departamento de Psicología/ División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Evaluación De Diferentes Pretratamientos Para Mejorar La Producción De Biogás A Partir De La Digestión Anaerobia De Residuos Agrícolas	Camarena Martínez Sarai	Departamento de Ciencias Ambientales/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Desarrollo De Sensores Basados En El Efecto Anti Resonante Empleando Fibras Ópticas Capilares Huecas De Polímero	Hernández Romano Iván	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Efecto De La Potencia Ultrasónica Y La Temperatura En La Velocidad Y Rendimiento De Extracción De Grasa De Semillas De Mango (Mangifera Indica L.)	Gómez Salazar Julián Andrés	Departamento de Alimentos/ División de Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Un Siglo Eléctrico: El Pentagrama Eléctrico De Salvador Gallardo A Cien Años De Su Publicación	Jalife Jacobo Anuar	Departamento de Letras Hispánicas/División de Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus Guanajuato	\$83,000.00
Efectos De La Estimulación Cognitiva Sobre Biomarcadores Electroencefalográficos De Función Cerebral, Las Funciones De Memoria Y Las Concentraciones De Beta Amiloide 42 En Mujeres Con Alzheimer Esporádico	Solís Ortiz Martha Silvia	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Caminabilidad, Restauración Ambiental En El Vecindario, Niveles De Actividad Física Y Composición Corporal En Jóvenes Adultos De La Ciudad De León Guanajuato, México	Martínez Soto Joel	Departamento de Psicología/ División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$97,250.00
Preparación Y Evaluación De Nanomateriales De Carbono Dopados Y Funcionalizados Como Electrocatalizadores En Sistemas De Producción Y Almacenamiento Energía	Ruiz Camacho Beatriz	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00



Polifenoles Y Almidón Como Modificadores De Propiedades Mecánicas Y Viscosas Del Chocolate.	Delgado García José Jorge	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Astrobiología: El Manto De Lava Basáltica Del Volcán Paricutín Y El Aporte A La Búsqueda De Biofirmas En Marte	Caretta César Augusto	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Desarrollo De Una Plataforma Analítica Basada En LC-MS Para El Estudio De La Síntesis De Amino Compuestos En Diferentes Sistemas Biológicos Y La Evaluación De Posibles Inhibidores De Transaminasas.	Yáñez Barrientos Eunice	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Aprovechamiento De Residuos De Brócoli En Guanajuato: Innovación En Alimentación Y Sustentabilidad Ambiental	Ríos Fuentes Brenda	Departamento de Ingeniería Agroindustrial/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$100,000.00
Estudio Teórico-Experimental Del Ultrasonido Generado Por Láser A Través De Modelos 1D Y 2D Para La Generación De Algoritmos De Reconstrucción De Imágenes Fotoacústico Para El Fortalecimiento Del Laboratorio De Biofotoacústica De La Universidad De Guanajuato	Escamilla Herrera Lenin Francisco	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Establecimiento De Técnicas Fisicoquímicas Y Electroanalíticas En Subproductos De Tuna Para Conservación De Su Alto Valor Agregado	Abraham Juárez Ma. Del Rosario	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Generación Y Caracterización De Mutantes En Los Genes PAP1 Y PAP2 De <i>Sporothrix Schenckii</i> Y <i>Sporothrix Brasiliensis</i>	Mora Montes Héctor Manuel	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Arte Electrónico Para La Neurodivergencia: TEA I	Villagómez Oviedo Cynthia Patricia	Departamento de Diseño/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$100,000.00



Construcción De Repositorio Digital Sobre Material Promocional Histórico Relacionado Al Desarrollo Del Turismo En México.	Guerrero Rodriguez Rafael	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/ División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Caracterización Geomorfológica Y Geomecánica De Algunas Unidades Geológicas De La Ciudad De Guanajuato: Implicaciones En Algunos Peligros Y Riesgos Socionaturales	Ángeles Moreno Edgar	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/ División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$80,000.00
Las Poquiarchis: Cine Mexicano Y Trata De Mujeres	García Rodríguez Liliana	Departamento de Filosofía/ División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Encapsulación de emulsiones de líquidos iónicos para la recuperación de metales preciosos	Navarro Mendoza Ricardo	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Desarrollo De Bioadsorbentes A Partir De Residuos Agrícolas Para La Remoción De Arsénico Y Flúor Presentes En Aguas Subterráneas Del Estado De Guanajuato.	Tirado Torres David	Departamento de Ingenierías Civil y Ambiental/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Influencia De Genes Con Homología A Toxinas Bacterias En La Capacidad Entomopatogénica De Metarrhizium (Propuesta De Continuación)	Torres Guzman Juan Carlos	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Sensores Basados En Micro Pedestales Impresos Sobre La Punta De Una Fibra Óptica.	Ortiz Ricardo Erasto	Departamento de Física/ División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$95,270.70
Variación Espaciotemporal En La Ingesta De Microplásticos Por Insectos Del Orden Orthoptera Y Su Relación Con Factores De Riesgo Asociados Al Tipo De Hábitat	Huchin Mian Juan Pablo	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Fiber Optic Sensors Based On Deposited Metal-Organic Frameworks For Detection Of Contaminants In Water Bodies For Human Consumption	Cuando Espitia Natanael Benito	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00



Evaluación De La Eficacia Antimicrobiana De Nanocomuestos En Mastitis De Ganado Lechero	Gutiérrez Chávez Abner Josué	Departamento de Veterinaria y Zootecnia/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Revalorización De La Dieta De La Milpa (Etapa 2): Impacto Del Consumo De Tortillas Funcionales Nixtamalizadas (Maíz-Frijol-Calabaza) Sobre El Metabolismo Y Marcadores Óseos En Ratones Hembra Ovariectomizadas	Ozuna López César	Departamento de Alimentos/ División de Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Inventario De Plantas Tintóreas Del Estado De Guanajuato Y Sus Posibilidades Educativas Para El Taller De Telares De La Universidad De Guanajuato.	Freitag Vanessa	Departamento de Estudios Culturales/División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/Campus León	\$45,500.00
Incremento De La Producción De Biogás Aplicando Nanopartículas Metálicas En Procesos De Digestión Anaerobia De Lodos Generados En Un Sistema De Tratamiento De Aguas Residuales Municipales	Bernal Martínez Arodi	Departamento de Ingenierías Civil y Ambiental/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Efecto Del Jarabe De Agave Sobre Parámetros Productivos, Calidad De La Carne Y Daño Oxidativo En Pollos De Engorda	Franco Robles Elena	Departamento de Veterinaria y Zootecnia/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Estudio De La Funcionalización Del PET De Desecho Como Una Alternativa Económica Para La Remoción De Plomo Y Cadmio Presente En Los Efluentes Minero-Metalúrgicos	Solís Rodríguez Ricardo	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/ División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Sistemas Avanzados De Enfriamiento Con Metales Líquidos: Aplicaciones En Vehículos Eléctricos Y Computación	Hernández Guerrero Abel	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Impacto De La Corrupción En El Desempeño De Las PYMES: Estudio Empírico Con Enfoque En El Género	Jiménez Rico Artemio	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/ División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$46,000.00



Preparación Y Caracterización De Electrodos Modificados Con Películas Poliméricas Para Aplicaciones De Almacenamiento De Energía, De Salud Y De Remediación Ambiental	Gutiérrez Granados Silvia	Departamento de Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
"Caracterización Bioquímica, Fisiológica Y Molecular De Aislados Fúngicos Que Degradan Polímeros Celulósicos"	Villagómez Castro Julio César	Departamento de Biología/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estudio De Despacho Económico En Micro-Redes Eléctricas Considerando Dispositivos De Almacenamiento Y Técnicas De Respuesta A La Demanda	Lozano Garcia Jose Merced	Departamento de Ingeniería Eléctrica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$89,500.00
Inteligencia Artificial Generativa Como Herramienta Para La Innovación Y Competitividad De Las Mipymes: Análisis Binacional México-Costa Rica.	Velázquez Sagahón Francisco Javier	Departamento de Estudios Organizacionales/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Detección Y Segmentación En Imágenes De Resonancia Magnética Como Soporte En La Resección De Tumores Cerebrales Utilizando La Arquitectura Neuronal CONVNEXT	Aviña Cervantes Juan Gabriel	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Relación Entre Las Condiciones De Vivienda Y Los Trabajadores De La Economía Informal: Un Análisis Por Países.	Baez Morales Antonio	Departamento de Economía y Finanzas/División de Ciencias Económico Administrativas/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Influencia De Compuestos Ambientales Derivados De La Actividad Petrolera En El Desarrollo Del Trastorno De Déficit De Atención E Hiperactividad (TDAH)	Rocha Amador Diana Olivia	Departamento de Farmacia/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estudio De La Cinética De Polimerización De Monómeros Acrílicos En Mezclas Eutécticas: Análisis Experimental Y Modelado	Quintero Ortega Irais Amaranta	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00



Optimización De Redes De Intercambio De Agua En La Agricultura Para Contribuir Al Objetivo De Desarrollo Sostenible De Hambre Cero En El Estado De Guanajuato.	Núñez López Jesús Manuel	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$99,799.00
Diseño E Implementación De Sistema Inteligente Para Reutilizar Agua Gris De Ciclos De Lavado En Casa Habitación	Pizano Martínez Alejandro	Departamento de Ingeniería Eléctrica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Retos Y Oportunidades Para El Ingreso Y Permanencia De Mujeres En Ciencias, Tecnologías, Ingenierías Y Matemáticas (STEM)	Caldera González Diana Del Consuelo	Departamento de Estudios Organizacionales/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Mecanismos De Acción De La Metformina En Diabetes Gestacional Y Sus Efectos Sobre La Programación Materno-Fetal	Lazo De La Vega Monroy María Luisa	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Redireccionamiento De Estructuras Tpms Para Diseño De Injertos Óseos	Vidal Lesso Agustín	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$99,700.00
Evaluación De Marcadores De Daño Placentario En Diabetes Gestacional Y Su Impacto En El Metabolismo Fetal Y La Antropometría Neonatal	Barbosa Sabanero Gloria	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Propiedades Antioxidantes, Fisicoquímicas Y Sensoriales De Mayonesa Funcional A Base De Lactosuero Y Chipotle (Capsicum Annum)	Rodríguez Hernández Gabriela	Departamento de Alimentos/ División de Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Violencia De Pareja, Educación, Empleo: Un Análisis Comparativo De Índices De Severidad	Mosiño Jasso Alejandro	Departamento de Economía y Finanzas/División de Ciencias Económico Administrativas/ Campus Guanajuato	\$100,000.00



Exploración Del Efecto Antiartrítico Y Del Dolor Para Compuestos Metal – Orgánicos De Curcumina Y Curcuminoides Y Sus Complejos De Asociación Con Ciclodextrina	Escobedo Martinez Carolina	Departamento de Farmacia/ División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Reciclaje De Neumáticos Fuera De Uso Mediante Pirólisis	Riesco Avila José Manuel	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Protocolo De Investigación: Efecto De Un Programa De 12 Semanas De Ejercicio Intradialísis Sobre La Capacidad Funcional, La Composición Corporal Y La Supervivencia En Pacientes Hemodializados: Ensayo Clínico Aleatorizado.	Vargas Ortiz Katya	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$79,150.00
Efecto De La Curcumina Sobre El Perfil Proteómico En Riñón De Ratones Alimentados Con Dietas Altas En Grasas Y/O Fructosa	Perez Vazquez Victoriano	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Sostenibilidad Financiera Y Competitividad En Guanajuato. Una Mirada Desde La Disciplina Financiera	Galvan Zavala Karina	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/ División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$60,000.00
La Importancia De Especializarse En Ramas Manufactureras Con Alta Complejidad Económica: Evidencia De Las Regiones Mexicanas, 2004–2009	Gómez Zaldívar Manuel De Jesús	Departamento de Economía y Finanzas/División de Ciencias Económico Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Modalidad III. Consolidación de la Capacidad Académica y Científica de la UG.			
Enfoque de la Economía Circular para Tratamientos Sustentables de Residuos Sólidos y Recursos Hídricos: Caso de Estudio Comunidades Marginadas y Rurales	Serafin Muñoz Alma Hortensia	Departamento de Ingenierías Civil y Ambiental/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$300,000.00



Evaluación de la bioseguridad de nanopartículas mesoporosas y su efecto como adyuvantes en el control de crisis convulsivas en un modelo animal.	Rosillo De La Torre Argelia	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$300,000.00
Eficiente Marcaje Fluorescente de Ácidos Carboxílicos	Peña Cabrera Eduardo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$300,000.00
Estrategias de apoyo para hablantes de herencia y migrantes de retorno: mejora del bilingüismo efectivo inglés-español a través del acompañamiento docente universitario en México de los programas de formación de profesores de la Universidad de Guanajuato enfocados en la enseñanza de lenguas.	Mora Pablo Irasema	Departamento de Lenguas/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$285,600.00
Laboratorio de Estudios Multidisciplinarios del Patrimonio Cultural del Bajío	Medrano de Luna Gabriel	Departamento de Educación/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$300,000.00
Estudio Integral de Hidrodinámica e Hidrogeoquímica del Arsénico en el Acuífero Laguna Seca, Guanajuato	Li Yanmei	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$300,000.00
Producción biotecnológica de citocininas en Trichoderma atroviride y su uso en la mejora de la respuesta ante herbivoría y sequía en plantas de maíz	Olmedo Monfil Vianey Graciela	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$300,000.00
Efectos de la estimulación magnética transcraneal de baja intensidad en el trastorno depresivo mayor, y sobre los niveles de ácido 5-hidroxiindoláctico y factor neurotrófico derivado del cerebro".	De La Roca Chiapas José María	Departamento de Psicología/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$300,000.00

Identificación del mecanismo molecular de la defosforilación de Tau por la estimulación con campos magnéticos en vórtice	Basurto Islas Gustavo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$300,000.00
Evaluación del perfil elemental en suero, marcadores emergentes de riesgo cardiovascular y su relación con cambios epigenéticos en trabajadores con riesgo ocupacional.	Gómez Ojeda Armando	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$275,000.00

FUENTE: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Para contribuir a diversificar las oportunidades de financiamiento a las cuales pueden acceder las personas investigadoras, fueron publicadas y difundidas vía correo electrónico, 11 ediciones del boletín "R&D Funding" donde se incluyeron 77 convocatorias financiadas por organismos nacionales e internacionales. <https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/convocatorias/externas/archivo-boletines>.





I.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores

Anexo I.2.6. Reporte de las modalidades aplicables en la Convocatoria de Apoyo a Profesoras y Profesores (CAPP) 2024-2025

2024:

- *Modalidades individuales*

Publicación de artículos. Esta modalidad otorga apoyo para el pago de la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto, resultado del trabajo de investigación del profesorado.

Publicación de libro o capítulo de libro (impreso o electrónico). Se apoyará el servicio de publicación de libros con los resultados de trabajos de investigación y divulgación de la ciencia del profesorado de la Universidad de Guanajuato; por casas editoriales de reconocido prestigio, de acuerdo con su área de conocimiento y que garanticen la distribución del producto; preferentemente en coedición con nuestra Institución. El libro deberá publicarse en el año de la Convocatoria.

Estancia de investigación nacional que comprometa productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.

Estancia de investigación internacional que comprometa productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.

Presentación de resultados en congreso nacional. Deberá comprometer un producto académico de calidad como entregable, tales como: evidencia del trabajo presentado, entre otros. Se apoyará solamente al profesor o profesora que presente el trabajo en el evento.

Presentación de resultados en congreso internacional. El apoyo será para la presentación de resultados en congresos internacionales. Aquellos llevados a cabo en territorio nacional se considerarán en la modalidad de congreso nacional. Deberá comprometer un producto

académico de calidad como entregable, tales como: evidencia del trabajo presentado, constancia, entre otros. Se apoyará solamente al profesor o profesora que presente el trabajo en el evento.

- *Modalidades grupales*

Apoyo para la organización de eventos científicos a realizarse preferentemente en la Universidad de Guanajuato que promuevan la generación de conocimiento por parte del profesorado UG, tales como: coloquios, congresos, foros de discusión, simposios o similares. Dirigido a la comunidad docente y respaldado por las autoridades académicas correspondientes.

Apoyo al mantenimiento de equipo de laboratorio. Esta modalidad apoyará al grupo de profesores y profesoras que evidencien un trabajo colegiado con un mínimo de 3 participantes para la petición del recurso y que se acompañe de la cotización correspondiente.

2025:

- *Modalidades individuales*

Estancias de investigación nacionales que comprometan productos académicos de calidad y que corresponda al área de conocimiento de la persona proponente, a concretarse a más tardar en seis meses después de su término. Plazo mínimo de la estancia: 10 días; plazo máximo: tres meses.

Estancias de investigación internacionales que comprometan productos académicos de calidad y que corresponda al área de conocimiento de la persona proponente, a concretarse a más tardar en seis meses después de su término. Plazo mínimo de la estancia 10 días, plazo máximo de tres meses.

Presentación de resultados en congreso nacional. El apoyo será para presentación oral de resultados en congresos nacionales de prestigio y la persona proponente deberá comprometer un producto académico de investigación de calidad como entregable y que corresponda a su área de conocimiento. En casos excepcionales, el comité podrá



considerar la opción de póster, siempre y cuando el congreso en el que se participe sea de muy alto perfil, la profesora o el profesor haya solicitado presentación oral y el comité organizador haya asignado la presentación en póster.

Presentación de resultados en congreso internacional

El apoyo será para presentación oral de resultados en congresos internacionales. Aquellos llevados a cabo en territorio nacional se considerarán en la "modalidad c". La persona proponente deberá comprometer un producto académico de investigación de calidad como entregable y que corresponda a su área de conocimiento. Se apoyará solamente a la profesora o al profesor que presente el trabajo en el evento y que corresponda a su línea de generación y aplicación del conocimiento. En casos excepcionales, el comité podrá considerar la opción de póster, siempre y cuando el congreso en el que se participe sea de muy alto perfil; o cuando la profesora o el profesor haya solicitado presentación oral y el comité organizador haya asignado la presentación en póster.

• *Modalidades grupales*

Apoyo para la promoción del acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales. Apoyo para la organización de talleres, cursos, seminarios o material audiovisual que promuevan el acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, dirigidos al público en general o sectores específicos. En la organización y desarrollo, deben participar al menos tres personas del profesorado de la Universidad de Guanajuato. Debiendo ser dirigido a la comunidad docente y respaldado por las autoridades académicas correspondientes.

Apoyo para el mantenimiento de equipo de laboratorio. Se apoyará a los Cuerpos Académicos o Grupo de Académicos con al menos cinco profesoras y/o profesores, con el objetivo de dar servicios de mantenimiento a equipo de laboratorio, equipo de cómputo asociado e integrado a su equipo de laboratorio y de investigación, teniendo impacto en la generación de productos de investigación.



I.2.9. Evaluación Docente

Anexo I.2.9.a. Porcentaje del profesorado, por UDA-grupo, evaluado por su estudiantado en el periodo julio 2024 – junio 2025.

Periodo	Entidad académica	# de Profesor-UDA-grupo a evaluar	# de Profesor-UDA-grupo evaluados	% Profesores-UDA-grupo evaluados
Mayo - agosto 2024	Campus Celaya-Salvatierra	20	18	90.00 %
	Campus Guanajuato	189	164	86.77 %
	Campus Irapuato-Salamanca	124	110	88.71 %
	Campus León	38	16	42.11 %
Septiembre - diciembre 2024	Campus Celaya-Salvatierra	14	13	92.86 %
	Campus Guanajuato	183	167	91.26 %
	Campus Irapuato-Salamanca	121	96	79.34 %
	Campus León	35	23	65.71 %
Agosto - diciembre 2024	Campus Celaya-Salvatierra	1,447	1,389	95.99 %
	Campus Guanajuato	4,446	3,875	87.16 %
	Campus Irapuato-Salamanca	1,515	1,483	97.89 %
	Campus León	1,317	1,140	86.56 %
	Colegio del Nivel Medio Superior	4,668	4,621	98.99 %
Enero - abril 2025	Campus Celaya-Salvatierra	25	23	92.00 %
	Campus Guanajuato	190	179	94.21 %
	Campus Irapuato-Salamanca	109	98	89.91 %
	Campus León	40	26	65.00 %
Enero - junio 2025	Campus Celaya-Salvatierra	1,428	1,366	95.66 %
	Campus Guanajuato	4,356	3,854	88.48 %
	Campus Irapuato-Salamanca	1,443	1,416	98.13 %
	Campus León	1,250	1,104	88.32 %
	Colegio del Nivel Medio Superior	4,574	4,529	99.02 %
Total julio 2024 - junio 2025		27,532	25,710	93.38 %

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.



Anexo I.2.g.b. Porcentaje de resultados de la evaluación del desempeño docente por profesor-UDA-grupo correspondientes al periodo julio 2024 – junio 2025 con evaluaciones estudiantiles mayores al 50% por UDA-grupo.

Periodo	Entidad académica	Nivel 1: Inicial receptivo	Nivel 2: Básico en desarrollo	Nivel 3: Autónomo	Nivel 4: Estratégico
Mayo - agosto 2024	Campus Celaya-Salvatierra	1	8	2	
	Campus Guanajuato	1	34	55	
	Campus Irapuato-Salamanca	6	26	72	
	Campus León		9		
Septiembre - diciembre 2024	Campus Celaya-Salvatierra	1	3	2	
	Campus Guanajuato	4	30	49	
	Campus Irapuato-Salamanca	1	28	58	
	Campus León	1	2	3	
Agosto -diciembre 2024	Campus Celaya-Salvatierra	3	45	731	291
	Campus Guanajuato	13	108	1,490	1,003
	Campus Irapuato-Salamanca	2	62	868	378
	Campus León	4	41	273	323
	Colegio del Nivel Medio Superior	16	348	3,508	378
Enero - abril 2025	Campus Celaya-Salvatierra		5	1	
	Campus Guanajuato	4	9	43	68
	Campus Irapuato-Salamanca		4	35	54
	Campus León			2	
Enero - junio 2025	Campus Celaya-Salvatierra	1	47	764	260
	Campus Guanajuato	8	96	1,618	1,103
	Campus Irapuato-Salamanca		41	805	354
	Campus León	3	25	314	407
	Colegio del Nivel Medio Superior	8	235	3,619	419
Total julio 2024 - junio 2025		62	1,076	14,213	5,282
		0.30%	5.21%	68.88%	25.60%

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.



I.2.10. Reconocimiento al Desempeño Académico

Reconocimientos y distinciones a profesoras y profesores UG, ciclo escolar 2024-2025

Premios y distinciones

- Roberto Morales Manzanares, músico, compositor, intérprete, investigador y profesor jubilado por la UG; considerado uno de los creadores sonoros más influyentes del país, recibió la Presea Eugenio Trueba Olivares en el marco de la 52° edición del FIC.
- El Dr. Everardo López Romero, profesor e investigador, y uno de los fundadores del entonces Instituto de Investigación en Biología Experimental (IIBE), actualmente Departamento de Biología, recibe homenaje de la comunidad de la División de Ciencias Naturales y Exactas del CGto por 45 años de trayectoria académica.
- Comunidad UG formará parte del Fondo para las Letras Guanajuatenses 2024: Ámbar Eugenia Gallardo Jones de la Licenciatura en Letras Españolas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del CGto; Macaria España García, recién egresada del Doctorado Iberoamericano en Teorías Estéticas del Campus Digital UG; el Mtro. José Antonio Banda Rangel, profesor de la ENMS de Irapuato.
- El Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino, profesor investigador de la División de Ciencias e Ingenierías del CL, recibió el Premio al Desarrollo de la Física en México, distinción otorgada por la Sociedad Mexicana de Física, por su gran contribución e investigación en el campo de la Física.
- La Dra. Alma Xóchitl González Morales, profesora de la División de Ciencias e Ingenierías del CL, es la primera mujer científica de la UG reconocida por las Cátedras de investigación "Marcos Moshinsky".
- La Dra. Luz Elvia Vera Becerra, la Dra. Ma. Guadalupe Reynaga Ornelas y la Mtra. Elsa Patricia Olivares Navarrete, integrantes del Departamento de Medicina y Nutrición del CL fueron reconocidas por su trayectoria de casi treinta años en

las ciencias de la salud, por la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato en el marco de la conmemoración del Día del Profesional de la Nutrición.

- Joaquín Arias Espinoza, fundador de la Estudiantina de la UG, Luz María Pons Liceaga y Manuel Leal Guerrero, quienes fueron docentes de la UG, fueron distinguidos por el Ayuntamiento de Guanajuato como "Guanajuatenses Distinguidos".
- La Dra. María Elena Sosa Morales, profesora investigadora del Departamento de Alimentos de la División de Ciencias de la Vida del CIS de la UG, participó en el Primer Foro de Mujeres en la Ciencia, celebrado en la Universidad Panamericana Campus Guadalajara, también convocado por el Institute of Food Technologists sección México.
- Francisco Javier Álvarez Torres, profesor del Departamento de Ingeniería Química fue seleccionado como Delegado Internacional en el Young Economic Forum (YEF) 2025, celebrado en Dubái del 29 al 31 de mayo.
- La Dra. María Montserrat López Ortiz, la Mtra. Elsa Patricia Olivares Navarrete y la pasante de Nutrición Danna Belén Rojas Guerrero, integrantes del equipo de trabajo de la "Sala de lactancia de la UG" del CL, fueron reconocidas con el galardón "Guanajuato Premio Estatal al Mérito Laboral 2025".
- El Dr. Francisco Javier Álvarez Torres, profesor del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, fue reconocido con la prestigiosa beca Fulbright-García Robles 2025 correspondiente a la Cátedra de Estudios de México.
- La Dra. Mónica Uribe Flores del Departamento de Filosofía y la Dra. Krisztina Zimányi del Departamento de Lenguas, participaron en la Escuela de verano internacional "Educación para el Desarrollo Sostenible" – Percepciones hacia el desarrollo escolar holístico para una cultura de aprendizaje transformativa.



- La Dra. Adriana Saldaña Robles, profesora del Departamento de Ingeniería Agrícola realizó una estancia sabática en el Instituto Politécnico y Universidad Estatal de Virginia, conocido como Virginia Tech (EUA), donde se enfocó en el avance de la ciencia aplicada a la agricultura y el medio ambiente.
- En la Ceremonia Estatal para el Reconocimiento a la Práctica Educativa en Educación Media Superior 2024, se distinguió a: De la ENMS de Guanajuato recibieron la distinción la Mtra. María del Carmen Rodríguez Robelo, la Dra. Rocío Menchaca Rodríguez, la Mtra. María Del Rocío Arenas Carrillo, la Mtra. Ana Alicia Cisneros Pérez y la Mtra. Alfonsina Vega Villaseñor, Por la ENMS de Salamanca: el Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas y el Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez; de la ENMS de Celaya: Dr. Víctor Hugo González Torres; de la ENMS de San Luis de la Paz, Mtro. Armando Fabricio Martínez Arredondo; de la ENMS de Pénjamo, Mtro. Gerardo Fuentes Cordera y el Mtro. Luis David Trinidad Pérez; de la ENMS de León, la Mtra. Berta Lucia Robledo Muñoz y la Mtra. Juana Beatriz Ortiz Ciénega; de la ENMS Centro Histórico León, el Mtro. Rolando Ramos Reyes y finalmente, de la ENMS de Salvatierra, la Dra. Juana López Moreno.
- La Dra. Claudia Érika Morales Hernández, profesora investigadora de la ENMS de Guanajuato, participó en la mesa de diálogo "El futuro de la Educación Química" convocada por la Sociedad Química de México, A.C. junto a destacadas personas científicas en el área de la química con reconocimiento nacional e internacional.
- El Mtro. Susano Rodríguez Ramos y el Dr. Fernando Israel Gómez Castro, adscritos a la División de Ciencias Naturales y Exactas, y el Mtro. Diego Alejandro Rodríguez Morales de la ENMS de Guanajuato; participaron en el Congreso de Capacitación y Certificación para Entrenadores de Taekwondo 2025 (COSET 2025), organizado por la Federación Mexicana de Taekwondo.
- La Dra. María del Rocío Gámez Montaño, profesora investigadora, realizó una estancia técnica en Brasil donde participó en mesas redondas y charlas ante autoridades de la Universidad de Pernambuco y entidades gubernamentales de dicho país; además de visitar diversos centros de investigación y realizar sinergias académicas con personas investigadoras, todo ello en el marco de su reconocimiento "Ciencia con Propósito: Mentefactura 2024".
- El Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez, profesor investigador de la ENMS de Salamanca, dirigió el foro "Perspectiva y Conciencia de Género desde la Función Pública" convocado por la Vocalía de Capacitación Electoral y Educación Cívica de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral del estado de Tabasco.
- El Dr. Vicente Pérez García, del Departamento de Ingeniería Mecánica, será parte del equipo editorial de la prestigiosa publicación internacional.
- El Dr. Fernando Israel Gómez Castro, profesor-investigador del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas fue electo por unanimidad de votos como Presidente del Consejo Directivo de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química (AMIDIQ).
- En coordinación con la Secihi y la UNAM, la UG participó activamente en la sesión pública de revelación de la primera luz del Observatorio Rubin, celebrada en el auditorio de la Secihi. En esta histórica jornada, México se sumó a la presentación internacional en vivo de las primeras imágenes del observatorio, marcando el inicio formal del proyecto científico. La Dra. Alma Xóchitl González Morales, profesora e investigadora de la UG, ha tenido un papel clave en la participación de México en el ambicioso proyecto del Observatorio Vera C. Rubin, al fungir como colíder del consorcio mexicano, con el Dr. Octavio Valenzuela Tijerino del Instituto de Astronomía de la UNAM.
- El Dr. Juan Manuel Belman Flores, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica fue llamado para participar como editor invitado de la revista internacional Sustainability para el número especial "Sostenibilidad en Energía Térmica y Tecnología".



- El Dr. Jorge Ojeda Castañeda, profesor jubilado de la División de Ingenierías del CIS fue reconocido con la medalla Galileo Galilei por parte de la International Commission for Optics.
- La Dra. Beatriz Verónica González Sandoval, profesora e investigadora del Departamento de Medicina del CL, es nuevo miembro del Consejo Consultivo para el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato (DIF Estatal).
- El Dr. César Ozuna López, docente del Departamento de Alimentos del CIS ingresó como miembro regular a La Academia Mexicana de Ciencias.
- La Dra. Ma. Guadalupe Reynaga Ornelas, Dra. Luz Elvia Vera Becerra, Mtra. Sandra Edith Balderas Ortega y las egresadas Ariadna Guadalupe Villalobos Pérez, Mariana González Aboytes, todas del CL; resultaron ganadoras de 1º lugar en la categoría Comunicación Oral de la III Conferencia de la Fundación Iberoamericana en Nutrición 2024.
- La Mtra. Raquel Barajas Monjarás, docente del Departamento de Derecho Política y Gobierno del CGto, obtuvo la Designación como magistrada presidenta del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato para el periodo 2025-2026.
- La Dra. Rebeca Monroy Torres, docente del Departamento de Medicina y Nutrición del CL, obtuvo el nombramiento como vicepresidenta del Consejo Directivo 2025-2027 del Colegio Mexicano de Nutriólogos.
- El Dr. Vicente Pérez García, docente del Departamento de Ingeniería Mecánica del CIS, participó como editor invitado en la revista internacional Applied Sciences publicada por MDPI.
- Mtra. Hilda Marisa Venegas Barboza, docente de la División de Ciencias Económico-Administrativas del CGto, es reconocida como "Profesor distinguido CCP León 2025" y con el "Mérito al Profesor Distinguido 2025" por la Región Centro Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.



I.3. Programas Educativos

I.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Anexo I.3.1.a.- Oportunidades de formación ofertadas

Desglose, por entidad académica, escuela o división; del número de oportunidades de formación

Entidad académica y Sede	Número de programas educativos	Entidad académica y Sede	Número de programas educativos	Entidad académica y Sede	Número de programas educativos
Colegio del Nivel Medio Superior	16	Campus Celaya-Salvatierra	23	Campus Irapuato-Salamanca	33
ENMS Centro Histórico León	2	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	12	División de Ciencias de la Vida	16
ENMS de Celaya	1	División de Ciencias Sociales y Administrativas	11	División de Ingenierías	17
ENMS de Guanajuato	2	Campus Guanajuato	93	Campus León	69
ENMS de Irapuato	1	División de Arquitectura, Arte y Diseño	19	División de Ciencias de la Salud	51
ENMS de León	2	División de Ciencias Económico Administrativas	14	División de Ciencias e Ingenierías	8
ENMS de Pénjamo	1	División de Ciencias Naturales y Exactas	18	División de Ciencias Sociales y Humanidades	10
ENMS de Moroleón	1	División de Ciencias Sociales y Humanidades	15	Total	234
ENMS de Salamanca	2	División de Derecho, política y Gobierno	13		
ENMS de Salvatierra	1	División de Ingenierías	14		
ENMS de San Luis de la Paz	1				
ENMS de Silao	2				

FUENTE: Informe de matrícula auditada al primer semestre de 2025 (corte al 30 de marzo de 2025); Dirección de Administración Escolar.

Anexo I.3.1.b.- Listado de programas educativos, por Escuela o División

Desglose, por entidad académica, escuela o división; del número de oportunidades de formación

Nº	Entidad académica	Escuela o División	Nombre del programa educativo
1	CNMS	Escuela del nivel medio superior Centro Histórico León	Bachillerato bivalente
2	CNMS	Escuela del nivel medio superior Centro Histórico León	Bachillerato general
3	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Celaya	Bachillerato general
4	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Guanajuato	Bachillerato bivalente
5	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Guanajuato	Bachillerato general
6	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Irapuato	Bachillerato general
7	CNMS	Escuela del nivel medio superior de León	Bachillerato bivalente
8	CNMS	Escuela del nivel medio superior de León	Bachillerato general
9	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Moroleón	Bachillerato general
10	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Pénjamo	Bachillerato general
11	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Salamanca	Bachillerato bivalente
12	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Salamanca	Bachillerato general
13	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Salvatierra	Bachillerato general

14	CNMS	Escuela del nivel medio superior de San Luis de la Paz	Bachillerato general
15	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Silao	Bachillerato bivalente vocacional procesos sustentables
16	CNMS	Escuela del nivel medio superior de Silao	Bachillerato general
17	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en enfermería y obstetricia
18	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en enfermería y obstetricia (abierta)
19	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en fisioterapia
20	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en ingeniería agroindustrial
21	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en ingeniería civil
22	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en ingeniería en biotecnología
23	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en nutrición
24	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Licenciatura en psicología clínica
25	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Especialidad de enfermería en cuidados intensivos





26	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Especialidad en enfermería médica quirúrgica
27	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Maestría en ciencias de enfermería
28	CCS	División de ciencias de la salud e ingenierías	Doctorado en ciencias de enfermería
29	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en administración
30	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en administración de negocios (no escolarizada)
31	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en administración financiera
32	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en agronegocios
33	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en agronegocios (no escolarizada)
34	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en contador público
35	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en desarrollo regional
36	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Licenciatura en mercadotecnia (licenciatura en mercadotecnia y negocios)

37	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Maestría en estudios empresariales
38	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Maestría en estudios sociales y culturales
39	CCS	División de ciencias sociales y administrativas	Doctorado en economía social solidaria
40	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Maestro en composición
41	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Profesor de canto
42	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Profesor de guitarra
43	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Profesor de instrumento
44	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Profesor de música escolar
45	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Profesor de piano
46	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Licenciatura en arquitectura
47	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Licenciatura en artes escénicas
48	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Licenciatura en artes visuales/ licenciatura en artes plásticas
49	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Licenciatura en diseño de interiores
50	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Licenciatura en diseño gráfico
51	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Licenciatura en música



52	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Especialidad en cinematografía (producción audiovisual)
53	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Maestría en arquitectura del paisaje patrimonial
54	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Maestría en artes
55	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Maestría en planeamiento urbano regional
56	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Maestría en restauración de sitios y monumentos
57	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Doctorado en arquitectura
58	CGTO	División de arquitectura, arte y diseño	Doctorado iberoamericano en teorías estéticas
59	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Licenciatura en administración de la calidad y la productividad
60	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Licenciatura en administración de recursos turísticos
61	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Licenciatura en comercio internacional
62	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Licenciatura en contador público
63	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Licenciatura en economía

64	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Licenciatura en relaciones industriales
65	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Licenciatura en sistemas de información administrativa
66	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Maestría en administración
67	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Maestría en desarrollo organizacional
68	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Maestría en dirección estratégica del capital humano
69	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Maestría en economía y finanzas
70	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Maestría en fiscal
71	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Maestría en turismo, desarrollo y patrimonio
72	CGTO	División de ciencias económico administrativas	Doctorado en gestión y economía de las organizaciones
73	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Licenciatura en biología experimental
74	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Licenciatura en computación matemática



75	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Licenciatura en enfermería y obstetricia
76	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Licenciatura en ingeniería química
77	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Licenciatura en matemáticas
78	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Licenciatura en química
79	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Licenciatura en químico farmacéutico biólogo
80	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Maestría en ciencia y tecnología de nanomateriales
81	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Maestría en ciencias (astrofísica)
82	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Maestría en ciencias (biología)
83	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Maestría en ciencias farmacéuticas
84	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Maestría en ciencias químicas
85	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Maestría en gestión e innovación tecnológica
86	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Maestría en ingeniería química (integración de procesos)
87	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Doctorado en ciencias (astrofísica)
88	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Doctorado en ciencias (biología) tradicional

89	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Doctorado en ciencias en ingeniería química
90	CGTO	División de ciencias naturales y exactas	Doctorado en ciencias químicas (tradicional)
91	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en educación
92	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en filosofía
93	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en historia
94	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en la enseñanza del español como segunda lengua
95	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en la enseñanza del inglés
96	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en letras españolas
97	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Maestría en desarrollo docente
98	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Maestría en filosofía
99	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Maestría en historia (estudios históricos interdisciplinarios)
100	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Maestría en investigación educativa
101	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Maestría en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés
102	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Maestría en literatura hispanoamericana



103	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Doctorado en filosofía
104	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Doctorado en historia
105	CGTO	División de ciencias sociales y humanidades	Doctorado en literatura hispanoamericana
106	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Licenciatura en administración pública
107	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Licenciatura en ciencia política
108	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Licenciatura en derecho
109	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Especialidad en notario público
110	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Maestría en análisis político
111	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Maestría en ciencias forenses
112	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Maestría en ciencias jurídico penales
113	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Maestría en gestión, desarrollo y gobierno
114	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Maestría en justicia constitucional
115	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Maestría en sociedad y patrimonio
116	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Doctorado iberoamericano en derechos humanos
117	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Doctorado interinstitucional en derecho

118	CGTO	División de derecho, política y gobierno	Doctorado interinstitucional en derechos humanos
119	CGTO	División de ingenierías	Licenciatura en geografía
120	CGTO	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería ambiental
121	CGTO	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería civil
122	CGTO	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería de minas
123	CGTO	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería en geología
124	CGTO	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería geomática
125	CGTO	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería hidráulica
126	CGTO	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería metalúrgica
127	CGTO	División de ingenierías	Especialidad en economía de la construcción
128	CGTO	División de ingenierías	Especialidad en valuación de inmuebles, maquinaria y equipo
129	CGTO	División de ingenierías	Maestría en ciencias del agua



130	CGTO	División de ingenierías	Maestría en ciencias en ingeniería metalúrgica y materiales
131	CGTO	División de ingenierías	Maestría en gerencia de proyectos de la construcción
132	CGTO	División de ingenierías	Doctorado en ciencia y tecnología del agua
133	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en agronegocios
134	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en enfermería y obstetricia
135	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en enfermería y obstetricia (abierta)
136	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en ingeniería agrónica
137	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en ingeniería ambiental
138	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en ingeniería en agronomía
139	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en ingeniería en alimentos
140	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en ingeniería en energías renovables
141	CIS	División de ciencias de la vida	Licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia

142	CIS	División de ciencias de la vida	Especialidad de enfermería en cuidados intensivos
143	CIS	División de ciencias de la vida	Especialidad en enfermería médico quirúrgica
144	CIS	División de ciencias de la vida	Maestría en biociencias
145	CIS	División de ciencias de la vida	Maestría en producción pecuaria
146	CIS	División de ciencias de la vida	Maestría en protección vegetal de hortalizas
147	CIS	División de ciencias de la vida	Maestría internacional en agricultura protegida
148	CIS	División de ciencias de la vida	Doctorado en biociencias
149	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en artes digitales
150	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en gestión empresarial
151	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería de datos e inteligencia artificial
152	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería eléctrica
153	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería en comunicaciones y electrónica
154	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería en mecatrónica



155	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería en sistemas computacionales
156	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en ingeniería mecánica
157	CIS	División de ingenierías	Licenciatura en la enseñanza del inglés
158	CIS	División de ingenierías	Maestría en administración de tecnologías
159	CIS	División de ingenierías	Maestría en docencia universitaria para la educación digital
160	CIS	División de ingenierías	Maestría en ingeniería eléctrica (instrumentación y sistemas digitales)
161	CIS	División de ingenierías	Maestría en ingeniería electrónica aplicada
162	CIS	División de ingenierías	Maestría en ingeniería mecánica
163	CIS	División de ingenierías	Doctorado en ciencias de la ingeniería
164	CIS	División de ingenierías	Doctorado en ingeniería eléctrica
165	CIS	División de ingenierías	Doctorado en ingeniería mecánica
166	CL	División de ciencias de la salud	Licenciatura en ciencias de la actividad física y salud

167	CL	División de ciencias de la salud	Licenciatura en enfermería y obstetricia
168	CL	División de ciencias de la salud	Licenciatura en fisioterapia
169	CL	División de ciencias de la salud	Licenciatura en médico cirujano
170	CL	División de ciencias de la salud	Licenciatura en nutrición
171	CL	División de ciencias de la salud	Licenciatura en psicología
172	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad de enfermería en cuidados intensivos
173	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad de medicina crítica pediátrica
174	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad de patología clínica
175	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en administración y gestión de los servicios de enfermería
176	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en anatomía patológica
177	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en anestesiología
178	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en anestesiología pediátrica
179	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en atención médica y quirúrgica de los padecimientos de la columna vertebral



180	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en audiolología, otoneurología y foniatria
181	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en calidad de la atención clínica
182	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en cardiología
183	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en cirugía general
184	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en cirugía oncológica
185	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en cirugía pediátrica
186	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en enfermería médico quirúrgica
187	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en enfermería nefrológica
188	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en enfermería pediátrica
189	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en geriatría
190	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en gineco-obstetricia
191	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en hematología pediátrica
192	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en imagenología diagnóstica y terapéutica
193	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en medicina crítica

194	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en medicina de rehabilitación
195	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en medicina de urgencias
196	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en medicina del trabajo y ambiental
197	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en medicina familiar
198	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en medicina interna
199	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en medicina paliativa y del dolor
200	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en nefrología
201	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en neonatología
202	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en neumología
203	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en neurocirugía
204	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en oftalmología
205	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en ortopedia y traumatología
206	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello
207	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en pediatría (3 años)



208	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en psiquiatría
209	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en terapia familiar
210	CL	División de ciencias de la salud	Especialidad en urología
211	CL	División de ciencias de la salud	Maestría en ciencias del comportamiento
212	CL	División de ciencias de la salud	Maestría en ciencias médicas
213	CL	División de ciencias de la salud	Maestría en epidemiología y administración en salud
214	CL	División de ciencias de la salud	Maestría en investigación clínica
215	CL	División de ciencias de la salud	Doctorado en ciencias médicas
216	CL	División de ciencias de la salud	Doctorado en psicología
217	CL	División de ciencias e ingenierías	Técnico superior universitario en curtiduría
218	CL	División de ciencias e ingenierías	Licenciatura en física
219	CL	División de ciencias e ingenierías	Licenciatura en ingeniería biomédica
220	CL	División de ciencias e ingenierías	Licenciatura en ingeniería física
221	CL	División de ciencias e ingenierías	Licenciatura en ingeniería química sustentable

222	CL	División de ciencias e ingenierías	Maestría en ciencias aplicadas
223	CL	División de ciencias e ingenierías	Maestría en física
224	CL	División de ciencias e ingenierías	Doctorado en física
225	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en antropología social
226	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en ciencia política y administración pública
227	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en cultura y arte
228	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en desarrollo y gestión del territorio
229	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en sociología
230	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Licenciatura en trabajo social
231	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Maestría en estudios para el desarrollo
232	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Maestría en nueva gestión cultural en patrimonio y arte
233	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Doctorado en arte y cultura
234	CL	División de ciencias sociales y humanidades	Doctorado en ciencias sociales

FUENTE: Informe de matrícula auditada al primer semestre de 2025 (corte al 30 de marzo de 2025); Dirección de Administración Escolar.

Anexo I.3.1.c. Listado de programas educativos de Posgrado de la UG



Nombre del programa	Orientación	Organización	Grado	Modalidad	División	Campus
Doctorado en Artes	Investigación	0	D	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Doctorado en Biociencias	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Investigación	0	D	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias (Biología) Directo	Investigación	0	DD	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias (Biología)	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias Aplicadas	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias e Ingenierías	León
Doctorado en Ciencias de Enfermería	Investigación	1	D	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	Investigación	0	D	Presencial	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias Médicas	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Doctorado en Ciencias Químicas	Investigación	0	DD	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias Químicas	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Doctorado en Ciencias Sociales	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Doctorado en Cultura y Arte	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León



Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno	Profesional	0	D	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Doctorado en Filosofía	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Doctorado en Física	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias e Ingenierías	León
Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Doctorado en Historia	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Investigación	0	D	Presencial	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Doctorado en Ingeniería Mecánica	Investigación	0	D	Presencial	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Doctorado en Literatura Hispanoamericana	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Doctorado Iberoamericano en Derechos Humanos	Investigación	0	D	Virtual	Derecho, Política y Gobierno	Digital
Doctorado Iberoamericano en Teorías Estéticas	Investigación	0	D	Virtual	Arquitectura, Arte y Diseño	Digital
Doctorado Interinstitucional en Arquitectura	Investigación	1	D	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Investigación	1	D	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Doctorado Interinstitucional en Derecho	Investigación	1	D	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	Investigación	1	D	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	Investigación	1	D	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra
Doctorado Interinstitucional en Psicología	Investigación	1	D	Presencial	Ciencias de la Salud	León



Especialidad de Patología Clínica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica	Profesional	0	E	Virtual	Ingenierías	Digital
Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Anatomía Patológica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Anestesiología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Anestesiología Pediátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Calidad de la Atención Clínica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Cardiología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Cinematografía (Producción Audiovisual)	Profesional	0	E	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Especialidad en Cirugía General	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Cirugía Oncológica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Cirugía Pediátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Democracia, Instituciones y Derecho Electoral	Profesional	2	E	Semipresencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato



Especialidad en Economía de la Construcción	Profesional	0	E	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Enfermería Nefrológica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Especialidad en Enfermería Pediátrica	Profesional	0	EE	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Geriatría	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Ginecología Oncológica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Gineco-Obstetricia	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León



Especialidad en Hematología Pediátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Crítica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Crítica Pediátrica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina de Urgencias	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Familiar	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Interna	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Nefrología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Neonatología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Notario Público	Profesional	0	E	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Especialidad en Oftalmología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Oncología Médica	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Pediatría	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León



Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia	Profesional	0	E	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Especialidad en Psiquiatría	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Radiodiagnóstico	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Terapia Familiar	Profesional	0	E	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Urología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo	Profesional	0	E	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Administración	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Administración de Tecnologías	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Maestría en Alta Gestión	Profesional	1	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Análisis Político	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Arquitectura del Paisaje Patrimonial	Profesional	0	M	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Maestría en Artes	Investigación	0	M	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Maestría en Biociencias	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Maestría en Ciencia en Ingeniería Metalúrgica y Materiales	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato



Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Ciencias (Biología)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Ciencias Aplicadas	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias e Ingenierías	León
Maestría en Ciencias de Enfermería	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Maestría en Ciencias del Agua	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Ciencias del Comportamiento	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Ciencias Forenses	Profesional	2	M	Virtual	Derecho, Política y Gobierno	Digital
Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Ciencias Médicas	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Maestría en Ciencias Químicas	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Desarrollo Docente	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Desarrollo Organizacional	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital	Profesional	0	M	Virtual	Ingenierías	Digital



Maestría en Economía y Finanzas	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Epidemiología y Administración en Salud	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Maestría en Estudios Empresariales	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra
Maestría en Estudios para el Desarrollo	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Maestría en Estudios Sociales y Culturales	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra
Maestría en Filosofía	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Fiscal	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría en Física	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias e Ingenierías	León
Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción	Profesional	0	M	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Gerontología	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Historia (Investigación Histórica)	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y sistemas digitales)	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Irapuato-Salamanca



Maestría en Ingeniería Estructural	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Guanajuato
Maestría en Ingeniería Mecánica	Investigación	0	M	Presencial	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
Maestría en Investigación Clínica	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Maestría en Investigación Educativa	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Justicia Constitucional	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Literatura Hispanoamericana	Investigación	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Maestría en Planeamiento Urbano Regional	Profesional	0	M	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Maestría en Protección Vegetal de Hortalizas	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Maestría en Restauración de Sítios y Monumentos	Profesional	0	M	Presencial	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Maestría en Sociedad y Patrimonio	Profesional	0	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio	Profesional	0	M	Presencial	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato
Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	Profesional	1	M	Presencial	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Investigación	1	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca



Maestría Internacional en Agricultura Protegida	Profesional	1	M	Presencial	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Especialidad en Audiología, Otoneurología y Foniatria	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Geriatría (Entrada Directa)	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Materno Fetal	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina Paliativa y del Dolor	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Medicina de Rehabilitación	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Neumología	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Especialidad en Neurocirugía	Profesional	0	EM	Presencial	Ciencias de la Salud	León
Doctorado en Psicología de la Salud	Investigación	0	D	Presencial	Ciencias de la Salud	León

Organización del programa educativo: **0**=Institucional, **1**=Interinstitucional, **2**=Por colaboración

Grado: **D**=Doctorado, **DD**=Doctorado Directo, **E**=Especialidad, **EE**=Especialidad en Enfermería, **EM**=Especialidad Médica, **M**=Maestría.

FUENTE: Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.



I.3.2. Implementación del Modelo Educativo

Anexo I.3.2.1. Programas educativos con evaluación curricular integral vigente

Nº	Nivel	Nombre del programa educativo
1	Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
2	Doctorado	Doctorado en Ingeniería Eléctrica
3	Doctorado	Doctorado en Ingeniería Mecánica
4	Doctorado	Doctorado en Biociencias
5	Doctorado	Doctorado en Historia
6	Doctorado	Doctorado en Literatura Hispanoamericana
7	Doctorado	Doctorado en Ciencias (Biología)
8	Doctorado	Doctorado en Filosofía
9	Especialidad	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos*
10	Especialidad	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica*
11	Especialidad	Especialidad en Enfermería Pediátrica*
12	Especialidad	Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia
13	Licenciatura	Licenciatura de Ingeniería en Geología
14	Licenciatura	Licenciatura en Artes Escénicas
15	Licenciatura	Licenciatura en Contador Público*
16	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería de Minas

17	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Geomática
18	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica
19	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica
20	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Ambiental*
21	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Civil*
22	Licenciatura	Licenciatura en Letras Españolas
23	Licenciatura	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
24	Licenciatura	Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad
25	Licenciatura	Licenciatura en Comercio Internacional
26	Licenciatura	Licenciatura en Economía
27	Licenciatura	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
28	Licenciatura	Licenciatura en Relaciones Industriales
29	Licenciatura	Licenciatura en Desarrollo Regional
30	Licenciatura	Licenciatura en Enseñanza del Español como Segunda Lengua
31	Licenciatura	Licenciatura en Cultura y Arte
32	Licenciatura	Licenciatura en Comunicaciones y Electrónica
33	Licenciatura	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública
34	Licenciatura	Licenciatura en Sociología



35	Licenciatura	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
36	Licenciatura	Licenciatura en Administración Financiera
37	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
38	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología
39	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola (Agrónica)
40	Licenciatura	Licenciatura en Mercadotecnia
41	Licenciatura	Licenciatura en Geografía
42	Licenciatura	Licenciatura en Enseñanza del Inglés*
43	Licenciatura	Licenciatura en Diseño Gráfico
44	Licenciatura	Licenciatura en Administración
45	Licenciatura	Licenciatura en Administración de Negocios (No escolarizada)
46	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Biomédica
47	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia*
48	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No escolarizada)*
49	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable
50	Licenciatura	Licenciatura en Física
51	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Física
52	Licenciatura	Licenciatura en Historia
53	Maestría	Maestría en Biociencias

54	Maestría	Maestría en Ingeniería Mecánica
55	Maestría	Maestría en Investigación Clínica
56	Maestría	Maestría en Literatura Hispanoamericana
57	Maestría	Maestría en Ingeniería Eléctrica
58	Maestría	Maestría en Física
59	Maestría	Maestría en Investigación Educativa
60	Maestría	Maestría en Ciencias (Biología)
61	Maestría	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
62	Maestría	Maestría en Estudios Empresariales
63	Maestría	Maestría en Desarrollo Docente
64	Preparatoria	Bachillerato General*
65	Preparatoria	Bachillerato Bivalente*

*Programa educativo que se imparte en más de una sede.

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.



I.3.3. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

Anexo I.3.3.1.a. Programas educativos evaluables de licenciatura, por entidad académico administrativa y división; con reconocimiento de calidad otorgado por los organismos evaluadores de los CIEES o del COPAES.

Nº	Programa	Campus	División	Reconocimiento
1	Licenciatura en enfermería y obstetricia (Celaya)	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	COPAES
2	Licenciatura en ingeniería agroindustrial	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	CIEES
3	Licenciatura en ingeniería civil (Salvatierra)	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	CIEES
4	Licenciatura en ingeniería en biotecnología	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	CIEES
5	Licenciatura en nutrición (Celaya)	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	COPAES
6	Licenciatura en psicología clínica	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	COPAES
7	Licenciatura en fisioterapia (antes terapia física y rehabilitación)	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la salud e ingenierías	CIEES
8	Licenciatura en administración	Celaya - Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
9	Licenciatura en administración de negocios (no escolarizada)	Celaya - Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
10	Licenciatura en administración financiera	Celaya - Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
11	Licenciatura en agronegocios (Salvatierra)	Celaya - Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
12	Licenciatura en contador público (Celaya)	Celaya - Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
13	Licenciatura en mercadotecnia	Celaya - Salvatierra	Ciencias sociales y administrativas	COPAES
14	Licenciatura en artes visuales	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	COPAES
15	Licenciatura en arquitectura	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	COPAES



Nº	Programa	Campus	División	Reconocimiento
16	Licenciatura en artes escénicas	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	COPAES
17	Licenciatura en diseño de interiores	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	COPAES
18	Licenciatura en diseño gráfico	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	CIEES
19	Licenciatura en música	Guanajuato	Arquitectura, arte y diseño	CIEES
20	Licenciatura en administración de la calidad y la productividad	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
21	Licenciatura en administración de recursos turísticos	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
22	Licenciatura en comercio internacional	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
23	Licenciatura en contador público	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
24	Licenciatura en economía	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
25	Licenciatura en relaciones industriales	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
26	Licenciatura en sistemas de información administrativa	Guanajuato	Ciencias económico administrativas	COPAES
27	Licenciatura en biología experimental	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
28	Licenciatura en computación matemática	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
29	Licenciatura en enfermería y obstetricia (Guanajuato)	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
30	Licenciatura en ingeniería química	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	CIEES
31	Licenciatura en matemáticas	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
32	Licenciatura en químico farmacéutico biólogo	Guanajuato	Ciencias naturales y exactas	COPAES
33	Licenciatura en filosofía	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
34	Licenciatura en letras españolas	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES



Nº	Programa	Campus	División	Reconocimiento
35	Licenciatura en educación	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES
36	Licenciatura en la enseñanza del español como segunda lengua	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES
37	Licenciatura en enseñanza del inglés	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES
38	Licenciatura en historia	Guanajuato	Ciencias sociales y humanidades	COPAES
39	Licenciatura en administración pública	Guanajuato	Derecho, política y gobierno	CIEES
40	Licenciatura en ciencia política	Guanajuato	Derecho, política y gobierno	CIEES
41	Licenciatura en derecho	Guanajuato	Derecho, política y gobierno	CIEES
42	Licenciatura en ingeniería geomática	Guanajuato	Ingenierías	COPAES
43	Licenciatura en ingeniería ambiental (civil-minas)	Guanajuato	Ingenierías	COPAES
44	Licenciatura en ingeniería civil	Guanajuato	Ingenierías	COPAES
45	Licenciatura en ingeniería de minas	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
46	Licenciatura en ingeniería en geología	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
47	Licenciatura en ingeniería hidráulica	Guanajuato	Ingenierías	COPAES
48	Licenciatura en ingeniería metalúrgica	Guanajuato	Ingenierías	CIEES
49	Licenciatura en enfermería y obstetricia	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	COPAES
50	Licenciatura en ingeniería agrónica (antes Mecánica agrícola)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	COPAES
51	Licenciatura en agronegocios	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	COPAES
52	Licenciatura en enfermería y obstetricia (Tierra Blanca)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
53	Licenciatura en ingeniería ambiental (uso eficiente del suelo y agua)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	Ambos



Nº	Programa	Campus	División	Reconocimiento
54	Licenciatura en ingeniería en agronomía (Irapuato)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
55	Licenciatura en ingeniería en alimentos (Irapuato)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
56	Licenciatura en ingeniería en energías renovables (Irapuato)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
57	Licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la vida	CIEES
58	Licenciatura en ingeniería eléctrica (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
59	Licenciatura en ingeniería en comunicaciones y electrónica (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
60	Licenciatura en ingeniería en mecatrónica	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
61	Licenciatura en ingeniería mecánica (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
62	Licenciatura en artes digitales	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
63	Licenciatura en enseñanza del inglés (Yuriria)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
64	Licenciatura en gestión empresarial (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
65	Licenciatura en gestión empresarial (Yuriria)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
66	Licenciatura en ingeniería en sistemas computacionales (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
67	Licenciatura en ingeniería en sistemas computacionales (Yuriria)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
68	Licenciatura en ciencias de la actividad física y salud	León	Ciencias de la salud	COPAES
69	Licenciatura en enfermería y obstetricia (León)	León	Ciencias de la salud	COPAES
70	Licenciatura en médico cirujano	León	Ciencias de la salud	COPAES
71	Licenciatura en nutrición	León	Ciencias de la salud	COPAES
72	Licenciatura en psicología	León	Ciencias de la salud	COPAES
73	Licenciatura en fisioterapia	León	Ciencias de la salud	COPAES



Nº	Programa	Campus	División	Reconocimiento
74	Licenciatura en física	León	Ciencias e ingenierías	COPAES
75	Licenciatura en ingeniería biomédica	León	Ciencias e ingenierías	CIEES
76	Licenciatura en ingeniería física	León	Ciencias e ingenierías	COPAES
77	Licenciatura en ingeniería química sustentable	León	Ciencias e ingenierías	CIEES
78	Licenciatura en antropología social	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
79	Licenciatura en ciencia política y administración pública	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
80	Licenciatura en cultura y arte	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
81	Licenciatura en desarrollo y gestión del territorio	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
82	Licenciatura en sociología	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES
83	Licenciatura en trabajo social	León	Ciencias sociales y humanidades	CIEES

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo; junio de 2025.

Anexo I.3.3.1.b. Listado de programas educativos de licenciatura próximos a ser evaluados para la obtención del reconocimiento a su calidad.

Nº	Programa	Organismo	Matrícula	División	Campus
1	Licenciatura en matemáticas	CAPEM	66	Ciencias naturales y exactas	Guanajuato
2	Licenciatura en ingeniería ambiental (Guanajuato)	CIEES	222	Ingenierías	Guanajuato
3	Licenciatura en química	CIEES	243	Ciencias naturales y exactas	Guanajuato
4	Licenciatura en enfermería y obstetricia (León)	COMACE	394	Ciencias de la salud	León
5	Licenciatura en ingeniería agrónica	COMEAA	74	Ciencias de la vida	Irapuato - Salamanca

6	Licenciatura en agronegocios (Irapuato)	CACECA	106	Ciencias de la vida	Irapuato - Salamanca
7	Licenciatura en ingeniería en agronomía (Irapuato)	CIEES	576	Ciencias de la vida	Irapuato - Salamanca
8	Licenciatura en ingeniería en comunicaciones y electrónica (Salamanca)	CIEES	114	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
9	Licenciatura en ingeniería en mecatrónica	CIEES	382	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
10	Licenciatura en ingeniería mecánica (Salamanca)	CIEES	276	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
11	Licenciatura en artes digitales	CIEES	409	Ingenierías	Irapuato - Salamanca

FUENTE: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo; junio de 2025, con reporte de matrícula auditada al 30 de marzo de 2025

Anexo I.3.3.2.a. Listado de programas educativos de posgrado con registrado formalizado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Programas educativos de posgrado UG registrados en el SNP

Campus	División	Nombre del programa educativo
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Maestría en Ciencias de Enfermería
		Doctorado en Ciencias de Enfermería
	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Estudios Empresariales
		Maestría en Estudios Sociales y Culturales
		Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria



	Arquitectura, Arte y Diseño	Maestría en Artes Doctorado en Arquitectura Doctorado en Teorías Estéticas (Iberoamericano)
	Ciencias Económico-Administrativas	Maestría en Administración Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones
	Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias (Astrofísica) Maestría en Ciencias (Biología) Maestría en Ciencias Farmacéuticas Maestría en Ciencias Químicas Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
Guanajuato		Doctorado en Ciencias (Astrofísica) Doctorado en Ciencias (Biología) Doctorado en Ciencias Químicas Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Desarrollo Docente Maestría en Filosofía Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios) Maestría en Investigación Educativa Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Derecho, Política y Gobierno	Doctorado en Filosofía Doctorado en Historia Doctorado en Literatura Hispanoamericana Maestría en Análisis Político Maestría en Ciencias Jurídico Penales Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos Maestría en Justicia Constitucional Maestría en Sociedad y Patrimonio Doctorado Interinstitucional en Derecho Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos
	Ingenierías	Maestría en Ciencias del Agua Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua



Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria Doctorado en Biociencias Maestría en Administración de Tecnologías Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales) Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada Maestría en Ingeniería Mecánica Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Doctorado en Ingeniería Eléctrica Doctorado en Ingeniería Mecánica
--------------------	---------------------	--



León

Ciencias e Ingenierías	Maestría en Ciencias Aplicadas
	Maestría en Física
	Doctorado en Física
	Especialidad en Anatomía Patológica
	Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral
	Especialidad en Cirugía Pediátrica
	Especialidad en Geriatría
	Especialidad en Medicina Crítica
	Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental
	Especialidad en Medicina Familiar, Hospital General de Zona No. 2
Ciencias de la Salud	Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 53
	Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 57
	Especialidad en Medicina Familiar Unidad de Medicina Familiar No. 56
	Especialidad en Cirugía Oncológica
	Especialidad en Nefrología
	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y Cabeza
	Especialidad en Urología
	Maestría en Ciencias del Comportamiento
	Maestría en Ciencias Médicas
	Maestría en Investigación Clínica
Ciencias Sociales y Humanidades	Doctorado en Ciencias Médicas
	Doctorado Interinstitucional en Psicología
	Maestría en Estudios para el Desarrollo
	Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte
	Doctorado en Ciencias Sociales
	Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.¹

¹ Sistema de Consultas del SNP, consultado en abril de 2025 en: <https://secihi.mx/consultas-snp/>



Anexo I.3.3.2.b. Listado de programas educativos de posgrado referenciados en el SNP como *Posgrados Pùblicos* en el estado de Guanajuato.

Programas de posgrado públicos del estado de Guanajuato, de acuerdo con el SNP

Institución	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total	Representación estatal (%)
Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)	-	3	1	4	3.92
Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)	-	2	2	4	3.92
Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)	-	2	1	3	2.94
Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC)	1	-	-	1	0.98
Instituto Tecnológico de Celaya	-	6	4	10	9.80
Instituto Tecnológico de León	-	1	0	1	0.98
Instituto Tecnológico de Roque	-	1	1	2	1.97
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Irapuato	-	1	-	1	0.98
Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato del IPN.	1	-	-	1	0.98
Universidad de Guanajuato	14	37	24	75	73.53
Total	16	53	33	102	100.00

FUENTE: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.²

² Sistema de Consultas del SNP, consultado en junio del 2025 en <https://seciht.mx/consultas-snp/>



I.3.5. Instituciones incorporadas

Anexo I.3.5. Apoyos otorgados a Instituciones incorporadas

Nombre de la Institución Incorporada	Municipio	Proyecto apoyado	Estudiantado beneficiado
Instituto Humanista Iberoamericano	Moroleón	Actualización y Renovación de Centro de Cómputo	172
Instituto Magno	Celaya	Renovación e Innovación de Centro de Cómputo	130
Colegio Independencia	Dolores Hidalgo	Centro de Innovación y Tecnología 4.0	216
Instituto Allende	San Miguel de Allende	Adquisición de Recursos Materiales para el Laboratorio de Joyería	64
Escuela Preparatoria Josefa Ortiz de Domínguez	Salamanca	Plan de mejora y actualización de medios audiovisuales 2024	170
Colegio La Paz de Silao A.C.	Silao	Cañones proyectores	281
Preparatoria Instituto Las Casas	San Miguel de Allende	Rehabilitación del centro de cómputo	109
Instituto Lasalle de Guanajuato	Guanajuato	Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la adquisición de recursos tecnológicos y materiales para la biblioteca, laboratorio, centro de cómputo, aulas y para la capacitación del personal docente.	190
Escuela Preparatoria Luis Spota	Silao	Instalación de casilleros para los estudiantes e Instalación de paneles solares	278
Escuela Preparatoria Plan Guanajuato	San José Iturbide	Proyecto de actualización de los equipos del centro de cómputo y audiovisuales	502
Escuela Preparatoria Tierra Blanca	Tierra Blanca	Equipamiento a las Aulas y Sala de Cómputo	105
Westminster Royal College	Celaya	Complemento Centro de Cómputo	58



Instituto de Educación Media Superior de Apaseo el Alto	Apaseo El Alto	Equipamiento de laboratorio y salones	75
Escuela Preparatoria Constituyentes	San Francisco del Rincón	Remplazo de Tecnología en el Aula	93
Escuela Preparatoria de Tarimoro	Tarimoro	Fortalecimiento del trabajo escolar mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación	117
Preparatoria Salmantina	Salamanca	Proyecto de adquisición de equipos laptop para el laboratorio de cómputo. Proyecto de cableado estructurado.	262
Centro de Estudios Superiores de Cortazar	Cortazar	Renovación de equipamiento de Laboratorio de Cómputo para mejorar aprendizaje saber-hacer	131
Colegio México	Celaya	Proyecto Educativo Digital: Empoderando a Nuestros Docentes	95
Escuela Preparatoria Juventino Rosas	Santa Cruz de Juventino Rosas	Taller de Mecatrónica	274
Preparatoria del Sur de Guanajuato	Uriangato	Equipamiento de Biblioteca y centro de idiomas	345
Total		20 apoyos otorgados, beneficiando a 3,667 personas estudiantes	

FUENTE: Dirección de Administración Escolar; mayo de 2025.

I.4. Sistema Bibliotecario

I.4.1. Biblioteca digital

Anexo I.4.1. Recursos disponibles en la Biblioteca digital

Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
1	Access Engineering	McGraw Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Inglés	Suscripción	Plataforma para las ingenierías con acceso a 725 libros electrónicos en inglés; facilita la consulta de gráficos interactivos, la descarga de tablas, calculadoras de hojas de cálculo con ecuaciones y 1,430 videos instructoriales.	Ingeniería aeroespacial, bioingeniería, habilidad empresarial, ingeniería química, ingeniería civil, ingeniería computacional, ciencias de la computación, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, administración de ingeniería, ingeniería ambiental, ingeniería industrial, espacio de trabajo, ingeniería de los materiales, matemáticas, ingeniería mecánica, y ciencias.
2	Access Medicina	McGraw Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Español	Suscripción	Plataforma con acceso a 124 libros electrónicos en español con títulos como Harrison Principios de Medicina Interna, Tintinalli Medicina de Urgencias, Schwartz Principios de cirugía, o Williams Ginecología. Incluye fotos e ilustraciones, 2,192 videos, animaciones y módulos de anatomía en 3D; una base de datos de fármacos; infografías, preguntas de autoevaluación, casos clínicos y podcasts.	Medicina y ciencias de la salud





Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
3	Access Physiotherapy	McGraw Hill Education	Libros electrónicos; base de datos	Inglés	Suscripción	72 libros electrónicos en inglés; más de 1498 videos y demostraciones técnicas de ejercicio y rehabilitación, contenido de Referencia Rápida, la herramienta interactiva 'Anatomy & Physiology Revealed' para disección de cadáveres, respuestas rápidas (resúmenes), herramientas para medición de resultados , base de datos de fármacos, más de 400 casos con preguntas y planes de atención, más de 3,000 preguntas y respuestas de autoevaluación y preparación para exámenes de certificación, y NPTE Central (última edición del National Physical Therapy Exam and Board Review).	Fisioterapia; medicina y ciencias de la salud.
4	Amboss	Amboss GmbH	Base de datos	Inglés	Suscripción	Plataforma de conocimiento médico interactiva.	Medicina y ciencias de la salud
5	American Chemical Society Core Plus Package	American Chemical Society	Journals	Inglés	Suscripción	20 de los journals más consultados de la American Chemical Society, además de Chemical & Engineering News.	Química, educación química, bioquímica, ciencias ambientales, alimentos, agricultura, química orgánica, ingeniería química, entre otros.
6	APS Journals	American Physical Society	Journals	Inglés	Suscripción	18 journals de la American Physical Society	Física, Dinámica de fluidos; Hidroacústica; Aeroacústica; Flujos Geofísicos y Geológicos.
7	Annales. Histoire, Sciences Sociales	Cambridge University Press	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con acceso perpetuo hasta 2016	Historia; historia comparativa, análisis cultural y reflexión epistemológica



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
8	ASME Digital Collection	American Society of Mechanical Engineers	Journals, libros electrónicos	Inglés	Suscripción/perpetuidad	35 journals de la American Society of Mechanical Engineers; 191 libros electrónicos de 2016	Ingeniería mecánica, sistemas dinámicos y control, robótica, ingeniería biomecánica, dinámica computacional, recursos energéticos, materiales y tecnología de ingeniería, ingeniería de fluidos, transferencia de calor y masa, diseño mecánico, nanotecnología, vibración y acústica.
9	Association for Computing Machine (ACM)	Association for Computing Machine	Journals, conference proceedings, magazines	Inglés	Perpetuidad	57 journals, 1,003 conference proceedings, 11 magazines con acceso perpetuo de 2014 a 2020	Computación, informática y tecnología de la información.
10	Astronomy & Astrophysics	EDP Sciences	Journal	Inglés	Perpetuidad	Journal 'Astronomy & Astrophysics' a perpetuidad con acceso únicamente a contenidos de 2010 a 2011; de 2015 a 2016; de 2018 a 2022.	Astronomía y astrofísica
11	BioOne Complete	BioOne	Journals	Inglés	Perpetuidad	Base de datos de 215 journals con acceso a perpetuidad del periodo desde 2012 hasta 2021, editado por BioOne, una organización sin fines de lucro que reúne sociedades científicas, editoriales y bibliotecas para brindar acceso a investigaciones críticas y revisadas por pares en las ciencias biológicas, ecológicas y ambientales.	Ciencias biológicas, ecológicas y ambientales



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
12	Cambridge Journals Collection	Cambridge University Press	Journals	Inglés	Perpetuidad	Plataforma con 368 journals de Cambridge University Press en acceso a perpetuidad del periodo de 2013 a 2019.	Humanidades y Ciencias del Comportamiento, Ley, Química y Biología, Ciencias de la Ingeniería, Economía y Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agrícolas.
13	ClinicaKey Student Nursing NNN (Antes NNNConsult)	Elsevier	Base de datos	Español	Suscripción	Herramienta en línea que permite consultar los lenguajes estandarizados de los diagnósticos desarrollados por Nanda International (NANDA), los resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC), las intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC) y los vínculos entre ellas.	Ciencias de la salud
14	Compilatio	Compilatio	Herramienta	No aplica	Suscripción	Herramienta de escaneo de documentos para identificación de coincidencias con fuentes de internet	No aplica
15	Copyleaks	Copyleaks	Herramienta	No aplica	Suscripción	Herramienta de escaneo de documentos para identificación de coincidencias con fuentes de internet	No aplica
16	Digitalia Hispánica	Digitalia Publishing	Libros electrónicos, revistas	Español	Suscripción	62,812 títulos de libros electrónicos y 6,709 fascículos de revistas en español, con títulos de editoriales como Akal, Antoni Bosch, Anthoropos, Bosch, Dykinson, ECOE, Paidotribo, El Colegio de México, Reverté, Gustavo Gili, Anagrama, Fondo de Cultura Económica, Herder, Marcombo, Plaa y Valdés, Siruela, Trotta, entre otras.	Arquitectura; Arte; Cine; Ciencias, Ingeniería y Tecnología; Ciencias Políticas; Ciencias Sociales; Comunicación y Periodismo; Económicas y Empresariales; Educación; Estudios Caribeños; Derecho; Estudios Latinoamericanos; Historia; Estudios Críticos de Literatura; Filosofía; Lingüística y Filología; Historia; Literatura; Medicina; Psicología; Religión y Mitología; Sociología.



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
17	DynaMedex	Ebsco, Merative	Base de datos	Inglés	Suscripción	Recurso de información clínica basada en evidencia, que reúne información sobre medicamentos e interacciones de Micromedex® e información sobre enfermedades y afecciones de DynaMed®. Proporciona información sobre: Alerta de medicamentos/ dispositivos; Alertas de brotes; Actualizaciones de evidencia; Algoritmos; Resúmenes de estudios y pautas; Recomendaciones.	Medicina y ciencias de la salud
18	eBook Academic Collection	Ebsco	Libros electrónicos	Inglés, otros idiomas	Suscripción	250,979 libros electrónicos, principalmente en inglés, con títulos de editoriales como Cambridge University Press, Elsevier, Harvard University Press , Oxford University Press, Sage Publications , University of California Press, entre otras.	Todas las áreas del conocimiento; Negocios y economía, Educación, Artes y disciplinas lingüísticas, Ciencias políticas, Religión, Crítica literaria, Medicina, Ciencias sociales, Filosofía, Tecnología e ingeniería, Historia mundial, entre otras materias.
19	eBook Central	ProQuest	Libros electrónicos	Español, inglés	Perpetuidad	34 libros electrónicos	Artes y humanidades, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
20	EBSCO Paquete Completo	Ebsco	Journals, Bases de datos	Español, inglés, otros idiomas	EBSCO Paquete Completo	Conjunto de bases de datos de EBSCO: Academic Search Ultimate, Business Source Complete, Fuente Académica, Dynamed, MedicLatina. Contienen journals en todas las áreas del conocimiento, videos, referencias de búsqueda, casos de uso, reportes de negocios, resúmenes, herramienta clínica, entre otros. Sus documentos, referencias, artículos e información en todas las áreas del conocimiento.	Todas las áreas del conocimiento
21	eLibro Cátedra eLibro Libros electrónicos			Español, otros idiomas	Suscripción	Colecciones eLibro Cátedra con 139,938 libros electrónicos y eLibro High School con 11,357 libros.	Todas las áreas del conocimiento
22	Elsevier ScienceDirect ebooks 2013	Elsevier	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	860 libros electrónicos de 2013, editados por Elsevier.	Multidisciplinaria
23	Emerald ebooks 2013	Emerald	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	137 libros electrónicos en inglés editador por Emerald Publishing, de la colección 2013.	Multidisciplinaria



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
24	Emerald Journals	Emerald	Journals	Inglés	Perpetuidad	216 journals de Emerald Publishing, con acceso permanente de 2013 a 2019.	Contabilidad, Finanzas, Economía, Ética en los Negocios, Innovación, Negocios Internacionales, Ciencias Empresariales, Recursos Humanos, Educación, Gestión de la Información y Conocimiento, Salud y Asistencia Social, Bibliotecología, Entornos Construidos, Gestión Medioambiental, Gestión de la Industria y Sector Público; colección de Ingeniería.
25	Enferteca	Difusión Avances de Enfermería	Libros electrónicos, revistas	Español	Suscripción	193 libros electrónicos, atlas y diccionarios, y 9 revistas académicas especializadas en enfermería. Incluye el buscador 'Encuentra'.	Enfermería y ciencias de la salud
26	Exarmed	Intersistemas	Recurso en línea	Español	Suscripción	Plataforma de estudio, con acceso al contenido de Guía Exarmed 5ta. edición, las Guías de Práctica Clínica y El manual de Salud Pública. Dos diferentes simuladores con casos clínicos; y conceptos en formato de preguntas y respuestas rápidas.	Medicina y ciencias de la salud
27	IEEE All-Society Periodicals Package (ASPP)	IEEE-Institute of Electrical and Electronics Engineers	Journals, revistas	Inglés	Suscripción	Colección de 197 revistas, publicaciones periódicas y transactions, incluyendo el acceso a la colección principal de revistas tecnológicas del Institute of Electrical and Electronics Engineers. Concentran artículos teóricos y experimentales, así como en aplicaciones prácticas en investigación, diseño y especificación.	Tecnología, ingeniería eléctrica, electrónica, de sistemas, computación, matemática aplicada, ingeniería en biomedicina, en telecomunicación, en mecatrónica, telemática, cibernética, ingeniería de software, entre otros.



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
28	IOP Science	IOP Publishing	Journals	Inglés	Suscripción	Plataforma de acceso a 102 Journals editados por el Institute of Physics.	Ciencias básicas, Física nuclear y de altas energías, Física aplicada, Medicina, Ciencia de materiales, Astronomía y Astrofísica, Física atómica, molecular y óptica, Matemáticas, Química, Mediciones, Ciencias computacionales, Biología, Materia condensada, Física de plasmas, Ingeniería, Medio ambiente, Enseñanza de la física.
29	Journal of the American Medical Association (JAMA)	American Medical Association	Journal	Inglés	Perpetuidad	Acceso perpetuo a 4 journals de la American Medical Association en los siguientes periodos: JAMA (Abril 2010- Marzo 2012; Enero 2013- Diciembre 2020); JAMA Neurology, JAMA Pediatrics y JAMA Surgery (Abril 2010- Marzo 2012).	Medicina y ciencias de la salud
30	JoVE Unlimited (Education & Research)	JoVE	Journals, base de datos	Inglés	Suscripción	Plataforma con acceso a JoVE Research (JoVE Journal y Encyclopedia of Experiments) y JoVE Education (JoVE Core, Science Education y Lab Manual). Proporciona acceso a técnicas de laboratorio comunes, así como a métodos avanzados. Cobertura de temas de investigación interdisciplinarios.	Psicología, Bioquímica, Bioingeniería, Biología, Investigación del cáncer, Química, Biología del desarrollo, Ingeniería, Medio ambiente, Genética, Inmunología e infecciones, Medicina, Neurociencia Clínica, Ciencias ambientales, Farmacología, Física, Psicología, Estadística.
31	JSTOR Archival Journals and Primary Sources Collection	Ithaka	Journals	Inglés	Suscripción	Base de datos de journals con acceso a 2,892 títulos de publicaciones periódicas académicas, junto con millones de fuentes primarias en cuatro colecciones.	Cobertura en 60 disciplinas de humanidades, ciencias sociales y ciencias naturales.



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
32	McGraw Hill Biblioteca Digital	McGraw Hill Education	Libros electrónicos	Español	Suscripción	4 libros electrónicos en español de la editorial McGraw-Hill.	Administración
33	Médica Panamericana: Biblioteca Digital Eureka	Médica Panamericana	Libros electrónicos	Español	Perpetuidad	7 libros electrónicos de la editorial Médica Panamericana para lectura en línea.	Ciencias de la salud
34	Monthly Notices of the Royal Astronomical Society	Oxford University Press	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con perpetuidad con acceso al 2021	Astronomía
35	Nature	Springer Nature	Journal	Inglés	Perpetuidad	1 journal con perpetuidad en periodo de 2012 a 2021	Ciencia y tecnología
36	ScienceDirect Contenido Básico para Universidades Públicas Estatales (UPES) y Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS)	Elsevier	Journals	Inglés	Suscripción	Base de datos de 631 journals editados por Elsevier en colecciones: Agricultura y Ciencias Biológicas; Bioquímica, Genética y Biología Molecular; Química.	Agricultura y Ciencias Biológicas; Bioquímica, Genética y Biología Molecular; Química



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
37	SciFinder Discovery Platform	Chemical Abstracts Service CAS	Base de datos	Inglés	Suscripción	<p>Plataforma con acceso a 9 bases de datos: colección referencial de más de 50,000 revistas, documentos de 109 oficinas de patentes y procedimientos sintéticos y métodos. Herramienta de retrosíntesis química.</p> <p>Herramientas de búsqueda de biosecuencias, bioactividad in SciFinder-n, base de conocimiento en Biopathways, base de conocimiento en biomarcadores, gráficos de conocimiento de fármaco/objetivo/enfermedad. Acceso a CAS Analytical Methods, CAS Formulus, y ChemZent. Es necesario generar una cuenta a través del enlace de registro para ingresar a consultar la base de datos.</p>	Química, biología, farmacia, bioquímica, ingeniería química, biotecnología, ciencias de la salud.
38	SPIE Digital Library	Society of Photographic Instrumentation Engineers (SPIE)	Journals, conference proceedings	Inglés	Perpetuidad	9 journals y 1 conference proceeding con perpetuidad del periodo 2014 a 2020.	Óptica e investigación fotónica
39	Springer eBooks	Springer Nature	Libros electrónicos	Inglés	Perpetuidad	32,694 libros electrónicos en inglés con perpetuidad de los años 2013, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2021	Multidisciplinario
40	Springer Journals	Springer Nature	Journals	Inglés	Perpetuidad	1,889 journals editados por Springer con perpetuidad hasta 2018	Multidisciplinario



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
41	Springer Materials	Springer Nature	Base de datos	Inglés	Perpetuidad	Base de datos sobre propiedades de los materiales con información disponible a perpetuidad actualizada hasta el año 2019	Ciencias de los materiales y química
42	Springer Protocols	Springer Nature	Base de datos	Inglés	Perpetuidad	Base de datos con 55,000 protocolos de laboratorio con información disponible a perpetuidad actualizada hasta el año 2019	Biomedicina y ciencias de la vida
43	Tirant Prime	Tirant Lo Blanch México	Libros electrónicos, revistas, base de datos	Español	Suscripción	Plataforma con acceso a 11,158 libros electrónicos de Tirant Lo Blanch, así como 1,346 fascículos de revistas, formularios, e información de Jurisprudencia, Legislación.	Derecho en todas las ramas. También Ciencia Política, Humanidades y Economía
44	vLex	V2 Services	Libros electrónicos, revistas, base de datos	Español	Suscripción	Base de datos con acceso a 19,649 libros electrónicos y 86,864 fascículos de revistas; además de Legislación, Diarios Oficiales, Normativa, Jurisprudencia, Doctrina Administrativa, Diccionarios, Modelos de contratos y formularios, Proyectos Normativos, Noticias, Biblioteca Cámara de Diputados, Indicadores económicos.	Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Contaduría, Finanzas y Administración



Nº	Recurso de información	Editor	Tipo de documental	Idioma	Modalidad de contratación	Contenido	Temáticas y disciplinas
45	Web of Science	Clarivate	Base de datos	Inglés	Suscripción	Web of Science Core Collection, construida sobre un conjunto de índices curados y multidisciplinarios, que incluyen: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index (Sciences and Social Science), Conference Proceedings Citation Index (Science and Social Science & Humanities). Así como a las bases Journal Citation Reports y Essential Science Indicators. Gestor bibliográfico EndNote Web.	Multidisciplinaria
46	Wiley Online Library	Wiley	Journals	Inglés	Perpetuidad	1,082 journals con acceso permanente de 2012 a 2021.	Ciencias de la Salud, Ciencias de la Vida, Ciencias Exactas y Ciencias Sociales

FUENTE: Sistema Bibliotecario; corte a mayo de 2025.

Anexo I.4.1.a. Sesiones de capacitación, ciclo escolar 2024-2025

Nº	Fecha	Sesión	Modalidad
1	15 de agosto de 2024	Sesión de capacitación 'eLibro'	En línea
2	22 de agosto de 2024	Sesión de capacitación 'Digitalia Hispánica'	En línea
3	29 de agosto de 2024	Sesión de capacitación 'Access medicina'	En línea
4	05 de septiembre de 2024	Sesión de capacitación 'Access Engineering'	En línea
5	12 de septiembre de 2024	Sesión de capacitación 'Jove education'	En línea
6	19 de septiembre de 2024	Sesión de capacitación 'eBook Academic Collection'	En línea
7	26 de septiembre de 2024	Sesión de capacitación 'Enferoteca'	En línea
8	03 de octubre de 2024	Sesión de capacitación 'IEEE Xplore'	En línea
9	10 de octubre de 2024	Sesión de capacitación 'Tirant Online México'	En línea
10	19 de octubre de 2024	Sesión de capacitación 'vLex'	En línea
11	24 de octubre de 2024	Sesión de capacitación 'Web of Science'	En línea
12	31 de octubre de 2024	Sesión de capacitación 'Copyleaks'	Presencial
13	04 de noviembre de 2024	Sesión de capacitación 'Copyleaks'	Presencial
14	07 de noviembre de 2024	Sesión de capacitación 'Copyleaks'	En línea
15	17 de noviembre de 2024	Sesión de capacitación 'Access Physiotherapy'	En línea
16	21 de noviembre de 2024	Sesión de capacitación 'IOP science extra'	En línea
17	28 de noviembre de 2024	Sesión de capacitación 'Jstor'	En línea
18	14 de enero de 2025	Sesión de capacitación 'Dynamedex'	En línea
19	23 de enero de 2025	Sesión de inducción en línea a los Servicios de Información	En línea
20	30 de enero de 2025	Sesión de capacitación 'Digitalia Hispánica'	En línea
21	06 de febrero de 2025	Sesión de capacitación 'eLibro'	En línea
22	13 de febrero de 2025	Sesión de capacitación 'Access Physiotherapy'	En línea
23	20 de febrero de 2025	Sesión de capacitación 'Access Medicina'	En línea
24	27 de febrero de 2025	Sesión de capacitación 'Access Engineering'	En línea
25	06 de marzo de 2025	Sesión de Capacitación 'IEEE Explor'	En línea





26	13 de marzo de 2025	Sesión de Capacitación JSTOR	En línea
27	20 de marzo de 2025	Sesión de Capacitación 'vLex'	En línea
28	27 de marzo de 2025	Sesión de Capacitación 'Tirant'	En línea
29	01 de abril de 2025	Sesión de capacitación 'Access Physiotherapy'	En línea
30	29 de abril de 2025	Sesión de capacitación 'Dynamedex'	En línea
31	05 de mayo de 2025	Sesión de capacitación 'JoVE'	Presencial
32	06 de mayo de 2025	Sesión de capacitación 'JoVE'	Presencial
33	22 de mayo de 2025	Sesión de Capacitación en línea 'Enferteca'	En línea
34	29 de mayo de 2025	Sesión de Capacitación en línea 'Copykeaks'	En línea

FUENTE: Sistema Bibliotecario; corte a junio de 2025.

I.4.3. Biblioteca central "Maestro Eugenio Trueba Olivares"

Anexo I.4.3. Distribución, por entidad académica, del acervo bibliográfico impreso

Sede: Entidad académico administrativa y División o Escuela	Volumenes
Campus Celaya – Salvatierra	53,828
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	23,344
División de Ciencias Sociales y Administrativas	30,484
Campus Guanajuato	257,145
División de Arquitectura, Arte y Diseño	23,002
División de Ciencias Económico-Administrativas	51,375
División de Ciencias Naturales y Exactas	48,271
División de Ciencias Sociales y Humanidades	71,441

División de Derecho, Política y Gobierno	26,622
División de Ingenierías	36,434
Campus Irapuato – Salamanca	56,278
Centro Interdisciplinario del Noreste	1,417
División de Ciencias de la Vida	24,928
División de Ingenierías	29,933
Campus León	95,119
División de Ciencias e Ingenierías	17,154
División de Ciencias de la Salud	56,879
División de Ciencias Sociales y Humanidades	21,086
Colegio del Nivel Medio Superior	163,148
Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	20,558



Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	19,384
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	22,509
Escuela del Nivel Medio Superior de León	21,305
Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	10,440
Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón	4,352
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	11,829
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	15,359
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	12,439
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	11,357
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	13,616
Rectoría General	102,138
Biblioteca Central	102,138
Total institucional	727,656

FUENTE: Sistema Bibliotecario; corte a mayo de 2025.



I.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento (EVIDA) de la Universidad de Guanajuato

I.6.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

Anexo I.6.1.1. Proyectos del Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Nº	Sector atendido	Nombre del proyecto o PEC	Nombre del cliente
1-1	Asociación Civil	Gestión y apoyo logístico para mejorar el acceso a una atención oncológica equitativa y de calidad	Fundación City Cancer Challenge
2-1	Educativo	Ánálisis termogravimétrico DSC-TGA para muestra sólida	Instituto Politécnico Nacional
3-2	Educativo	Asesoría para el diplomado de molienda	Universidad Católica del Norte de Chile
4-1	Gubernamental	Servicios integrales para la implementación de acciones magnas de vinculación en materia turística, entre organismos de turismo para la dotación de la competitividad, profesionalización y mejora continua de destinos turísticos estratégicos	Gobierno del Estado de Guanajuato (SECTURI)
5-2	Gubernamental	Estudio geológico estructural. Etapa 1. Fallas y grietas de copales	Municipio de Huanímaro
6-3	Gubernamental	Rediseño del modelo de certificación a empresas con responsabilidad	Gobierno del estado de Guanajuato (STPS)
7-4	Gubernamental	Evaluación para el proceso de certificación en el modelo a Empresas con Responsabilidad Sociolaboral del estado de Guanajuato	Gobierno del estado de Guanajuato (STPS)
8-5	Gubernamental	¿Cómo andamos Guanajuato? Evaluación del desempeño municipal de los servicios públicos municipales	Poder Legislativo del estado de Guanajuato (ASEG)
9-6	Gubernamental	Estudio de "Plan de mitigación y prevención de riesgos sanitarios La Reserva"	Instituto Municipal de Planeación
10-7	Gubernamental	Servicios integrales para la ejecución de capacitación, profesionalización y mejora continua de la comisión de alimentos y hospedaje	Gobierno del Estado de Guanajuato (SECTURI)
11-1	Productivo	Caracterización de 8 muestras de arcillas por difracción de rayos X y análisis químicos por adsorción atómica de flama	Ibérica Tile
12-2	Productivo	Análisis de estabilidad del depósito de JAL "Los Machetes"	Consultores en Topografía y Servicios de Ingeniería
13-3	Productivo	Análisis de muestras de aguas residuales	Elaboradora y Comercializadora de Productos de Aseo
14-4	Productivo	Realización, aplicación, y diagnóstico de la NOM 035	Manufacturas Diversas



15-5	Productivo	Análisis de 6 muestras por espectroscopía infrarroja y 2 de ellas por resonancia magnética nuclear de hidrógeno	Simón Química
16-6	Productivo	Encuesta de satisfacción del cliente municipal del servicio de recolección de residuos domésticos en las zonas B y C de la Ciudad de León, Guanajuato	Promotora Ambiental de la Laguna SA de CV
17-7	Productivo	Análisis de muestras de PM2.5 (Caracterización de roca cantera)	Constructora Restaurarq
18-8	Productivo	Análisis de manchas blancas sobre 3 muestras de cuero	Técnica y Acabados del Bajío SA de CV
19-9	Productivo	Análisis de muestras mineralógicas	Minerales y Minas Mexicanas SA de CV
20-10	Productivo	Campo experimental DICIVA (Cosecha cebada)	Labradores del Cerrito Alto
21-11	Productivo	Implementación de técnicas analíticas para el seguimiento de la estabilidad de activos y conservadores en productos cosméticos. Análisis bibliográfico	Distribuidora Comercial JAFRA
22-12	Productivo	Implementación de técnicas analíticas para el seguimiento de la estabilidad de activos y conservadores en productos cosméticos. Análisis bibliográfico. Etapa 2.	Distribuidora Comercial JAFRA
23-13	Productivo	Análisis de recubrimientos en muestras metálicas de aleación C2600 por medio de microscopía electrónica de barrido	Dowa metaltech México
24-14	Productivo	Análisis de caracterización mineralógica de la ocurrencia de sílice (SiO ₂) en los concentrados de flotación de fluorita.	Proambiental del bajío
25-15	Productivo	Consultoría y acompañamiento para el desarrollo de prototipo y modelos de negocios para 5 proyectos en etapa de Preincubación.	Parque Tecnológico de Guanajuato
26-16	Productivo	Revisión técnica de estudio geotécnico, depósito de jales los machetes Bolaños, Jalisco	Geoingeniería León

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; reporte a junio de 2025.



I.6.3. Educación continua

Anexo I.6.3.1. Oferta educativa de Educación Continua (EC): Programas de Educación Continua (PEC) realizados por el Centro Universitario "Vinculación con el Entorno", A.C. (VEN)

Nº	Nombre del PEC	Nombre del cliente	Matrícula de EC
1	Atención a la violencia de género en el ámbito familiar. Dirigido a policía preventivo municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	343
2	Justicia cívica dirigido a: policías preventivos municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	248
3	Liderazgo y ética policial. Dirigido a policía preventivo municipal	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	99
4	Equidad de género. Dirigido a policía custodio y/o custodio penitenciario	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	50
5	Derechos humanos en el sistema penitenciario. Dirigido a policía custodio y/o custodio penitenciario	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	50
6	Protocolos para la actuación policial ante casos de violencia contra las mujeres y feminicidios. Dirigido a policías preventivos municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	272
7	Equidad de género. Dirigido a policía preventivos municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	214
8	Manejo de intento de suicidio en la línea del 911. Dirigido a personal de centrales de emergencia	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	131
9	Justicia cívica. Dirigido a policía preventivo estatal	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	65
10	Atención a la violencia de género en el ámbito familiar. Dirigido a policía preventivo estatal	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	60
11	Seguridad pública con perspectiva de género. Dirigido a policía preventivo estatal	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	80
12	Curso-taller de metodología de la investigación en psicología	Fiscalía General del estado de Guanajuato	18
13	Implementación de cursos de capacitación y profesionalización enfocados al impulso de la competitividad de los destinos turísticos del estado de Guanajuato	Gobierno del Estado de Guanajuato (SECTUR)	925



14	Servicios profesionales para diseñar e implementar un programa de homologación de saberes; así como un programa de acompañamiento académico y humano a estudiantes beneficiarios del programa de equidad urbana nivel medio, superior	Universidad de Guanajuato (Secretaría Académica)	27
15	Conferencia magistral. La importancia de la mujer en la innovación y generación de proyectos con la industria	Universidad de Guanajuato (Secretaría Académica)	76
16	Curso de mineralogía aplicada con microscópica	PEM Institute	13
17	Sesiones de atención psicológica y taller de capacitación	Raudal Footwear	40
18	Conferencia taller de creatividad	Autobuses de la Piedad SA de CV (Grupo Flecha amarilla)	100
19	Inglés décima cuarta generación	Público en general	208
20	Inglés décima quinta generación	Público en general	166
21	Examen de ubicación-idiomas Campus León	Público en general	326
Total de matrícula de EC en los PEC-VEN			3,511

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; abril de 2025.

Anexo I.6.3.1.a. Oferta educativa de Educación Continua (EC): proyectos realizados por el Centro Universitario “Vinculación con el Entorno” A.C. (VEN) que incluyen capacitación y reportan matrícula de educación continua.

Nº	Nombre del Proyecto	Nombre del cliente	Matrícula de EC
1	Foros y/o conferencias de prevención social de la violencia y la delincuencia	Gobierno del estado de Guanajuato (SSP)	13,190
Total de matrícula de EC en los proyectos VEN			13,190

FUENTE: Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato; abril de 2025.



DINÁMICA INSTITUCIONAL

II.1. Proyecto Cultural UG

II.1.3. Talento artístico universitario

Anexo II.1.3.4. Exposiciones, ciclo escolar 2024-2025

Exposiciones agosto-diciembre 2024

- Toledo: Mujeres y artes gráficas en la colección de Toledo
- Lu'Biaani: Francisco Toledo y fotografía
- Informe para una academia: Franz Kafka
- Carteles por el agua
- Carteles por la soberanía alimentaria
- Fábula de Esopo y los bañistas por el Departamento de Artes dentro el marco del 52º Festival Internacional Cervantino en museos y galerías universitarias (del 11 de octubre al 28 de febrero 2025)

Exposiciones enero-junio 2025

- "Dos naturalistas, dos tiempos y un diálogo: Alfredo Dugès y René Villanueva" en Sala Polivalente, Hermenegildo Bustos y Corredor Tomás Chávez Morado. Permanencia: 13 de marzo al 29 de agosto.
- "Diálogos con la Madre Tierra. Dibujando para salvar al planeta" en Galería Hermenegildo Bustos. Permanencia: 13 de marzo al 29 de agosto.
- "Sol Nocturno" en Museo de la Universidad de Guanajuato. Permanencia: 13 de marzo al 29 de agosto.





II.2. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

II.2.4. Corresponsabilidad Social Universitaria

Anexo II.2.4.2. Actividades que convocó Univerciudad UG para la población silaoense

A. Talleres

1. "Mindfulness, El poder de la atención plena" el cual fue impartido por la Mtra. Ingrid Barradas Bribiesca, con la participación de 20 personas de la ciudad de Silao y Guanajuato.
2. Cuidadores de adultos mayores, desarrollado del 21 de agosto al 24 de octubre de 2024, beneficiando en esta quinta generación a 14 personas estudiantes provenientes de los municipios de Silao y de León.
3. Cuidadores de la primera infancia, compartido su segunda y tercera generación.
4. "Pequeños cambios grandes impactos", impartido del 30 de octubre al 2 de diciembre por la maestra Ingrid Barradas Bribiesca, atendiendo a 20 personas inscritas.
5. "Computación. Módulo Word", desarrollado del 7 al 19 de noviembre de 2024 por la maestra Perla de los Ángeles Cortés Villegas a favor de 10 personas adultas mayores.
6. "Computación: Módulo redes sociales", en el que participaron 20 personas el 23 de enero de 2025.
7. "Taller Uso de redes sociales: Facebook y WhatsApp para ventas", con la participación de 13 estudiantes y una duración de 12 horas. Su objetivo fue brindar herramientas a personas emprendedoras interesadas en mejorar la promoción y venta de sus productos y servicios mediante plataformas digitales.
8. El taller "Tanatología: transformar el duelo en fortaleza mediante el autoconocimiento construyendo resiliencia y

significado", realizado durante marzo y abril del 2025 bajo la conducción de la maestra Barradas Bribiesca para 35 personas. Este curso fue especialmente significativo por su enfoque en el acompañamiento en procesos de pérdida.

9. Entre el 20 y el 29 de mayo se llevó a cabo el C
10. Curso-taller "Terapias alternativas para el cuidado de la salud", al que asistieron 30 personas en la sala Polivalente de la sede Silao.

B. Conferencias

- Inteligencia Artificial en la educación, impartida por el Dr. Juan Iván Vázquez con una participación de 21 personas, profesores de la Escuela de Nivel Medio superior de Silao
- Rehabilitación física en adultos mayores, impartida por la Mtra. Edith Alejandra Gamiño con la participación de 20 personas.
- "La Biblioteca Armando Olivares Carrillo de la Universidad de Guanajuato: Repositorio emblemático de nuestra historia", impartida por el Dr. Miguel Ángel Guzmán López, con la participación de 12 personas.
- Los derechos humanos en el Adulto mayor, impartida por el Mtro. Jorge Alberto Andrade Aldana, con la participación de 12 personas.
- Farmacología en el adulto mayor, impartida por el Dr. Rafael Alejandro Veloz García, con la participación de 15 personas.
- "Los museos y las galerías de la Universidad de Guanajuato, espacios expositivos de la extensión a la sociedad", impartido por el Dr. José Osvaldo Chávez Rodríguez, con la participación de 47 personas.
- Armoniosamente Feliz, impartido por la Mtra. Leticia Herrera Rodríguez, con la participación de 30 personas.



- El 10 de octubre, el Lic. Olimpo Saldaña presentó Impacto social, a través del acceso a la información, con la participación de 60 personas.
- El 11 de octubre, la Dra. Georgina Rodríguez Arriaga ofreció Acompañando a mi hijo adolescente en el manejo de emociones, con la participación de 13 personas.
- El 15 de octubre, el Mtro. Carlos Daniel Canales Castillo de la casa de la cultura de San Francisco del Rincón en Colaboración con la Dirección de Extensión Cultural presentó "Una mirada Guanajuatense en la Guelaguetza", con la participación de 80 personas.
- El 18 de octubre, la Lic. Ana Cecilia Islas Ramírez expuso Herencia responsable: La clave del testamento, con la participación de 20 personas.
- El 25 de octubre el Mtro. Fernando Romero Montelongo y la Mtra. Dolores Rubio Muñiz presentaron Reforestación: Un compromiso con la sostenibilidad, con la participación de 13 personas.
- El 15 de noviembre, la Mtra. Leticia Rocha Ramírez impartió Para emprender nunca es tarde, con la participación de 15 personas.
- El 22 de noviembre, la LG. María Guadalupe Cervantes Martínez presentó "Del mulli prehispánico al mole de nuestras abuelitas", con 10 participantes.
- El 17 de enero de 2025 se realizó la conferencia "Voluntad anticipada, sus implicaciones y ventajas", impartida por la Mtra. Minerva Espinola Martínez, con la asistencia de 21 personas.
- El 24 de enero de 2025 se realizó la conferencia "Alimentación para un cerebro saludable", impartida por el Mtro. Óscar Daniel Hernández Ambriz y el PSSPLN. Carlos Isaí Álvarez Rodríguez, con un total de 10 asistentes.
- El 7 de febrero del 2024, el licenciado Olimpo Damián Saldaña Ayala impartió "Manejo seguro de redes sociales"; charla enfocada en la tecnología y datos personales para 60 participantes interesados en mejorar su seguridad digital en el uso de redes sociales.
- El 21 de febrero, en las Instalaciones de Univerciudad UG Silao, se presentó la conferencia "Salud sexual en el adulto mayor", impartida por la Dra. Clara Teresita Morales Álvarez del Campus Celaya - Salvatierra. Esta actividad, vinculada al eje de salud, tuvo como objetivo sensibilizar al público adulto mayor sobre temas relacionados con el autocuidado y contó con una asistencia de 20 personas.
- "Industria y medio ambiente", impartida el 13 de marzo por la Ing. Luz Brenda Crespo en las instalaciones de la Escuela Preparatoria Luis Spota, como parte de las actividades previas para conmemorar el Día Mundial del Agua 2025. En ella se abordó la relación entre el desarrollo industrial y urbano con el cuidado ambiental y del agua, con la participación de 50 estudiantes y profesores.
- En el ámbito del emprendimiento y las artes, el 4 de abril se desarrolló la conferencia "Arte y Negocio", a cargo del artista plástico Alonso León Jaime. Esta actividad tuvo lugar en la Sala Polivalente de Univerciudad UG Silao y dirigida a estudiantes de la ENMS y público en general con la participación de 65 personas, con el objetivo de explorar las posibilidades de profesionalización en disciplinas artísticas.
- "La cocina heredada" fue una conferencia impartida por la Lic. Tania Fabiola Aguirre Vázquez el 16 de mayo la sala polivalente de Univerciudad UG Silao. Dirigida al público en general, la actividad contó con la participación de 25 asistentes.
- El 6 de junio, se llevó a cabo la conferencia "Aprendiendo y creciendo. Desarrollo temprano de 0 a 5 años", impartida por la Mtra. Edith Alejandra Gamiño Ramírez. Con un enfoque en salud de la primera infancia, estuvo dirigida a madres, padres de familia y público en general. La sede fue la Sala Polivalente y asistieron 15 personas.



- El Mtro. Salomón Torres Aurellón ofreció la conferencia "Marketing Digital con IA" el 13 de junio. La actividad, centrada en el eje de tecnología, se dirigió al público en general y tuvo lugar en la Sala Polivalente de Univerciudad UG Silao, con una asistencia de 15 personas.
 - Con el tema de salud como eje, la conferencia "Las recetas que nos identifican como Guanajuatenses" fue impartida por la Lic. María Guadalupe Cervantes Martínez el 20 de junio. El evento se realizó en la Sala Polivalente de Univerciudad UG Silao y asistieron 30 personas, del público general.
 - "Emprendimiento en la adolescencia", impartida el 14 de mayo del 2025 en las Instalaciones de la ENMS Silao, a cargo del Lic. Martín de Jesús García Estrada. Se contó con la participación de 200 estudiantes.
- C. Acciones de vinculación y colaboración de Univerciudad UG Silao**
- Centro Gerontológico de Silao, Centro Contigo Sí-DIF municipal: el 3 de octubre se llevó a cabo el evento "Cardiodiabetifest" en las instalaciones del Centro Gerontológico de Silao, en Co organización con la Dra. Ma. Teresa Pratz Andrade, promoviendo la salud y el bienestar integral entre 70 asistentes.
 - Escuela del Nivel Medio Superior de Silao: el 4 de octubre se realizó la Jornada de reforestación en colaboración con la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao en el espacio de Univerciudad UG Silao, con la participación de la Dra. Rocio Guadalupe Morales Romero, el Mtro. Fernando Romero Montelongo y la Mtra. Dolores Rubio Muñiz, con la participación de 60 estudiantes.
 - Jardín de niños Solidaridad 16 de septiembre: el 22 de octubre se realizó la visita al Jardín de niños Solidaridad 16 de septiembre, en el cual se concientizó a los niños en el cuidado del agua a través del cuento "Tita va a la escuela 2", a cargo de la Dra. Rocio Guadalupe Morales Romero con la participación de 70 niños.
 - Dirección de Extensión Cultural: el 29 de octubre se contó con la presentación de la Estudiantina Femenil con la participación de 20 personas.
 - En el eje de sustentabilidad institucional, alineado con la visión sustentable y la agenda ambiental, el 25 de noviembre se realizó la entrega de 20 kilogramos de tapitas como parte de los esfuerzos transversales de cuidado al medio ambiente. Adicionalmente, el 29 de noviembre concluyeron las actividades de servicio social enfocadas en prácticas de cuidado ambiental en Univerciudad UG Silao, con la participación de 8 estudiantes.
 - Otro evento clave fue la actividad "Menstruación Digna en la Escuela", impartida por la Mtra. Leticia Rocha Ramírez, dirigida a niñas y niños de 5º grado de la Escuela Primaria Raúl Bailleres de la ciudad de Silao de la Victoria, esta acción tuvo una participación de 35 asistentes y se centró en promover una educación menstrual sin estigmas.
 - El 10 de abril se llevó a cabo la capacitación "Paso a Paso: Cómo Realizar tu Pago de Arancel Universitario", dirigida al público en general y a estudiantes que participan en las actividades de formación de Univerciudad UG Silao. Esta sesión permitió a los asistentes familiarizarse con el uso de la plataforma de pagos de la UG y contó con la participación de 8 personas. Durante la actividad, estudiantes de servicio social de la ENMS brindaron acompañamiento y apoyo personalizado a los participantes para resolver dudas y facilitar el proceso.
 - Durante el mes de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer, se presentó la muestra gráfica "Mujeres impulsando la Paz y el Desarrollo en Silao" en formato físico, en las instalaciones de Univerciudad UG Silao y en formato digital a través de redes sociales. La exposición reconoció las actividades cotidianas de diversas mujeres silaoenses, resaltando su valiosa contribución al desarrollo y la paz en el municipio. La muestra estuvo compuesta por una serie de postales que incluían la imagen de cada participante, junto con una breve descripción de su labor en distintos ámbitos.



- Asimismo, el 7 de marzo se llevó a cabo el panel "Mujeres impulsando la Paz y el Desarrollo en Silao", con la participación de estudiantes del nivel medio superior, público en general y la presidenta municipal de Silao de la Victoria. El evento tuvo como objetivo generar un espacio de diálogo y reflexión sobre los retos y oportunidades que enfrentan las mujeres silaoenses. Reunió a 85 personas y promovió el liderazgo femenino en contextos de transformación social.
- En el marco del Día Mundial del Agua, el 21 de marzo se realizó el "Hackatón del Agua 2025" en las instalaciones de Univerciudad UG Silao, con la participación de 70 estudiantes de la ENMS Silao y de la Escuela Preparatoria Luis Spota. Durante el evento, los y las estudiantes propusieron soluciones creativas a problemáticas relacionadas con el uso sostenible del agua. La actividad contó con el apoyo de diversos patrocinadores para la premiación, entre ellos: Bufete Manolete, Manolete Mercadete, Parrilleros San Miguel, Parrillada Gutiérrez, Edkalu Digital, la Notaría Pública No. 22 de Celaya y la Secretaría de Innovación.
- Además de estas actividades principales, Univerciudad UG Silao impulsó acciones de responsabilidad social como la recolección de tapitas a beneficio del Banco de Tapitas A.C., logrando reunir un total de 55 kg. Asimismo, estudiantes de servicio social de la ENMS Silao participaron en la adopción y plantación de arbolitos dentro de las instalaciones de Univerciudad, reafirmando su compromiso con causas solidarias y el cuidado del medio ambiente.
- El 23 de mayo se realizó una "Feria de Ciencias" dirigida por profesores y estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato. Enfocada en ciencia y tecnología, estuvo dirigida a estudiantes de nivel básico y se llevó a cabo en la Escuela Primaria Raúl Bailleres, contando con la participación de 200 asistentes.
- El 27 de mayo se realizó un evento de reconocimiento por haber sido nombrado "Espacio 100% libre de humo de tabaco y emisiones 2025", título otorgado por el Secretario de Salud del Estado, Dr. Daniel Díaz Martínez, y el Dr. Gabriel Cortés Alcalá. El evento se llevó a cabo en el Hospital General de León y estuvo dirigido a usuarios, en el marco de la promoción de espacios saludables.
- El 24 de junio, el Lic. Olimpo Damián Saldaña Ayala presentó la conferencia "Protección de datos personales en redes sociales", dirigida a estudiantes universitarios. Con enfoque en tecnología, el evento se realizó en la Universidad Humani y asistieron alrededor de 30 personas.
- Durante los meses de mayo y junio se recibió capacitación por parte del CAISES Silao, en temas de salud e higiene.

II.3. Marco Normativo Institucional

II.3.2. Asesoría, apoyo y acompañamiento a la comunidad universitaria

Anexo II.3.2.1. Designación de autoridades ejecutivas, ciclo escolar 2024-2025

Campus Celaya-Salvatierra

- Proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028.

División de Ciencias Sociales y Administrativas

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Administrativas para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas para el periodo 2025-2029.

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías para el periodo 2025-2029.



Campus Guanajuato

- Proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028.

División de Derecho, Política y Gobierno

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Derecho, Política y Gobierno para el periodo 2024 -2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno para el periodo 2024-2028.

División de Ciencias Económico-Administrativas

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias Económico-Administrativas para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico Administrativas para el periodo 2024 – 2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Estudios Organizacionales de la División de Económico Administrativas para el periodo 2025-2029.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Historia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2025-2029.

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2025-2029.

División de Arquitectura, Arte y Diseño

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Arquitectura, Arte y Diseño para el periodo 2024 -2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Artes Visuales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, para el periodo 2024- 2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Música y Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, para el periodo 2025-2029.

División de Ingenierías

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ingenierías para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de la División de Ingenierías para el periodo 2025-2029.
- Proceso de designación de la persona titular de la dirección del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías para el periodo 2025-2029.

División de Ciencias Naturales y Exactas

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2024 – 2028.



- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas para el periodo 2024 – 2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Astronomía de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Farmacia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la dirección del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Exactas para el periodo 2025-2029.

Campus Irapuato-Salamanca

- Proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028.

División de Ciencias de la Vida

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias de la Vida para el periodo del 2024-2028.

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ingeniería Agrícola de la División de Ciencias de la Vida para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ciencias Ambientales de la División de Ciencias de la Vida para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Agronomía de la División de Ciencias de la Vida para el periodo 2024-2028.

División de Ingenierías

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ingenierías del campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2024 – 2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías para el periodo 2024 – 2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías para el periodo 2024 – 2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías para el periodo 2024 – 2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Veterinaria y Zootecnia de la División Ciencias de la Vida para el periodo 2025- 2029.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Arte y Empresa de la División de Ingenierías para el periodo 2024-2025.



Campus León

- Proceso de designación de la persona titular de la Rectoría del Campus León de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028.

División de Ciencias Sociales y Humanidades

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Gestión Pública y Desarrollo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de estudios culturales de Ciencias Sociales y humanidades para el periodo 2025-2029.

División de Ciencias e Ingenierías

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias e Ingenierías para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías para el periodo 2024-2028.

División de Ciencias de la Salud

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la División de Ciencias de la Salud para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo de la División de Ciencias de la Salud para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud para el periodo 2024-2028.

Colegio del Nivel Medio Superior

- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2024-2028.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato para el periodo 2025-2029.
- Proceso de designación de la persona titular de la Dirección de la Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón para el periodo 2025-2029.

II.5. Comunicación institucional

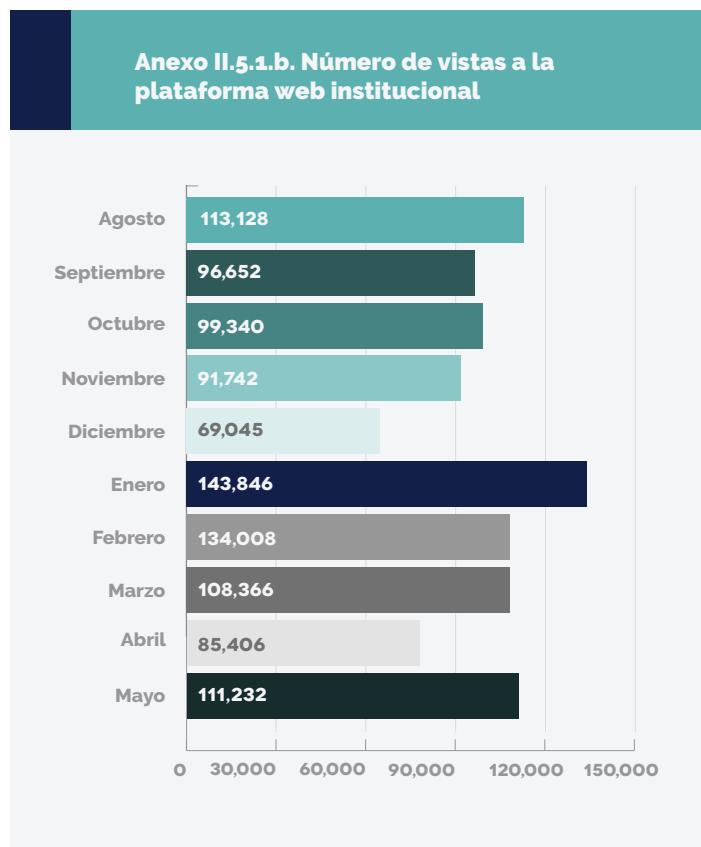
II.5.1. Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia

Anexo II.5.1.a. Número de visitas a las cuentas institucionales de redes sociales @UGdeGuanajuato



FUENTE: Coordinación Técnica, Dirección de Comunicación y Enlace; junio de 2025.

Anexo II.5.1.b. Número de vistas a la plataforma web institucional

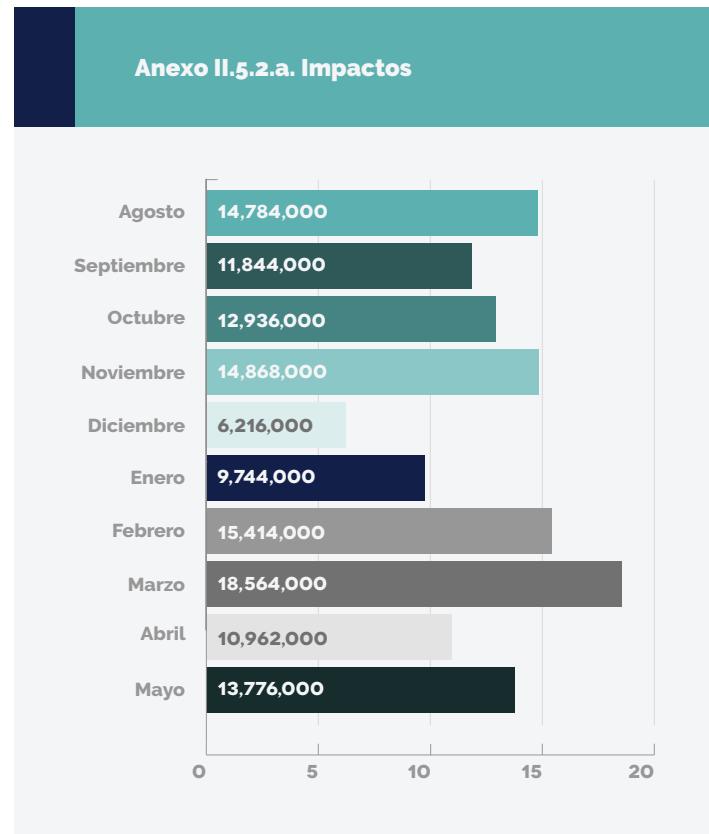


FUENTE: Coordinación Técnica, Dirección de Comunicación y Enlace; junio de 2025.



II.5.2. Información oportuna y de calidad

Anexo II.5.2.a. Impactos



FUENTE: Coordinación Técnica, Dirección de Comunicación y Enlace;
junio de 2025.

Anexo II.5.2.b. Publicidad pagada



FUENTE: Coordinación Técnica, Dirección de Comunicación y Enlace;
junio de 2025.





BASE ORGANIZACIONAL

III.1. Gestión Institucional

III.1.3. Gestión de la calidad

Anexo III.1.3.1. Modelo de plan de mejora a trámites y servicios institucionales, versión 2024





III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.4. Transparencia

Anexo III.3.4.7. Registro de capacitaciones a la comunidad universitaria, en atención a los compromisos de la "Red Local por una Cultura de Transparencia"; segundo semestre del 2024 y primer semestre del 2025

Fecha	Lugar	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Modalidad	Nº de personas capacitadas
20/09/2024	Sala de juntas RMU	"Datos Personales Sensibles"	Personal de Red Médica Universitaria y Médicos pasantes en Servicio Social	Unidad de Transparencia UG	Presencial	37
10/10/2024	Univerciudad UG Silao	"Socialización del Derecho al Acceso a la Información Pública"	Cuidadores Adultos Mayores y Alumnos del Nivel Medio Superior en Silao	Unidad de Transparencia UG	Presencial	48
21/10/2024	Salón de Actos DDPG	"Ciclo de Reflexiones de Transparencia desde las Universidades Públicas 2024; ¿De qué trata la reforma constitucional?"	Comunidad Universitaria de la UG	IACIP	Presencial	33
22/10/2024	Teams	"Nuevos Criterios Interpretativos de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos"	Enlaces y Enlaces Suplentes de Transparencia de la UG	Unidad de Transparencia UG	Virtual	46
25/10/2024	Salón de Actos DDPG	"Ciclo de Reflexiones de Transparencia desde las Universidades Públicas 2024; Implicaciones de la iniciativa de Reforma Constitucional en materia de protección de datos personales"	Comunidad Universitaria de la UG	Universidad de Guadalajara	Presencial	49
20/11/2024	Teams	"Generalidades de la Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados"	Titulares de Unidades y Direcciones Administrativas, Enlaces Titulares y Suplentes de Transparencia.	IACIP	Virtual	98



Fecha	Lugar	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Modalidad	Nº de personas capacitadas
27/11/2024	Zoom	"Prueba de daño (nivel avanzado)"	Titulares de Unidades y Direcciones Administrativas, Enlaces Titulares y Suplentes de Transparencia.	IACIP	Virtual	47
24/01/2025	Edificio central	"Protección de Datos Personales."	Personal de la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria.	Unidad de Transparencia UG	Presencial	16
30/01/2025	Teams	"Generalidades del Acceso a la Información Pública en la Universidad de Guanajuato."	Autoridades Ejecutivas del Colegio de Nivel Medio Superior.	Unidad de Transparencia UG	Virtual	22
07/02/2025	Univerciudad UG Silao	"Manejo seguro de redes sociales cómo proteger mis datos personales."	Alumnos de Univerciudad UG Silao	Unidad de Transparencia UG	Presencial	60
13/03/2025	Edificio central	"Protección de Datos Personales"	Instancias de Apoyo Académicas	Unidad de Transparencia UG	Presencial	26
25/03/2025	Edificio central	"Protección de Datos Personales"	Integrantes del Consejo General Universitario	Unidad de Transparencia UG	Presencial	75
10/04/2025	Teams	"Consideraciones sobre la Nueva Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública"	Autoridades Ejecutivas y Enlaces de Transparencia	Unidad de Transparencia UG	Virtual	98
27/05/2025	Edificio Central	"Protección de datos personales y prevención de la violencia digital"	Autoridades Ejecutivas, Enlaces de Transparencia y Estudiantes	IACIP	Presencial	84
28/05/2025	Teams	"Temas de transparencia (Nivel Polen -básico) Plan de mejora 2025."	Personal de la Universidad Nivel Polen	Unidad de Transparencia UG	Virtual	95



Fecha	Lugar	Tema	Población objetivo	Organismo capacitador	Modalidad	Nº de personas capacitadas
29/05/2025	Teams	"Temas de transparencia (Nivel Miel - avanzado) Plan de mejora 2025"	Personal de la Universidad Nivel Miel	Unidad de Transparencia UG	Virtual	128
Total de personas capacitadas						962

FUENTE: Unidad de Transparencia; corte a junio de 2025.

III.4.3. Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes

Anexo III.4.3.3. Infraestructura de telecomunicaciones y cobertura de conectividad en espacios académicos

Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima

Entidad académico administrativa	Porcentaje
Campus Celaya Salvatierra	95.96%
Campus Guanajuato	90.83%
Campus Irapuato Salamanca	96.93%
Campus León	100.00%
Colegio del Nivel Medio Superior	98.59%
Total	94.83%

FUENTE: Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información; corte al 31 de diciembre de 2024.

Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima

Sede UG	2023			2024		
	Espacios con conectividad óptima	Total de espacios	%	Espacios con conectividad óptima	Total de espacios	%
Campus Celaya Salvatierra	214	223	95.96%	214	223	95.96%
Campus Guanajuato	625	720	86.81%	654	720	90.83%
Campus Irapuato Salamanca	120	144	83.33%	158	163	96.93%
Campus León	184	184	100.00%	184	184	100.00%
Colegio del Nivel Medio Superior	326	354	92.09%	349	354	98.59%
Total	1,469	1,625	90.40%	1,559	1,644	94.83%

FUENTE: Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información; corte al 31 de diciembre de 2024.



Puntos de acceso inalámbrico

Entidad académico administrativa	2021	2022	2023	2024	Variación % 2023-2024
Campus Celaya Salvatierra	70	102	135	135	0.00%
Campus Guanajuato	336	441	546	566	3.66%
Campus Irapuato Salamanca	117	170	183	193	5.46%
Campus León	101	165	245	250	2.04%
Colegio del Nivel Medio Superior	221	227	256	260	1.56%
Total	845	1,105	1,365	1,404	2.86%

FUENTE: Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información; corte al 31 de diciembre de 2024.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ

RECTORA GENERAL

DR. SALVADOR HERNÁNDEZ CASTRO

SECRETARIO GENERAL

DRA. DIANA DEL CONSUELO CALDERA GONZÁLEZ

SECRETARIA ACADÉMICA

DRA. GRACIELA MA. DE LA LUZ RUÍZ AGUILAR

SECRETARIA DE GESTIÓN Y DESARROLLO

MTRO. LUIS FERNANDO LÓPEZ ORNELAS

DIRECTOR DE PLANEACIÓN

MTRO. CARLOS ENRIQUE RIVERA CORDERO

DIRECTOR DE COMUNICACIÓN Y ENLACE