

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



ESENCIA UG

Año 2 | Núm. 5 | 2018
REVISTA CUATRIMESTRAL



LOGROS DE LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA
2017 / 2018
ACTUAR Y AVANCES EN COMUNIDAD

**LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
DE LAS UNIVERSIDADES**
Dr. Carlos Hidalgo Valadez
Rector Campus León de la UG

**FERIA DEL LIBRO Y
CINE CLUB DE LA UG
CUMPLEN 60 AÑOS**
Dra. Sara Julsrud López
Dir. de Extensión Cultural
de la UG

**A PROPÓSITO DEL DÍA MUNDIAL
PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO**
Dr. Jhonatan Israel Valdés Olmos
Médico de Primer Contacto,
Red Médica Universitaria

**INVESTIGADOR DE LA UG FORMÓ
PARTE DEL DESCUBRIMIENTO DEL AGUJERO NEGRO
MÁS GRANDE CONOCIDO EN EL UNIVERSO**
Dr. Juan Pablo Torres-Papaqui,
profesor e investigador del Departamento
de Astronomía de la UG



**FACILITAMOS
EL PROCESO**

para la obtención de

**CERTIFICADO DE ESTUDIOS
AHORA ELECTRÓNICO**

Acude a la ventanilla de tu SEDE y solicítalo.

Reducimos tiempos de respuesta y requisitos para servirte mejor.

1

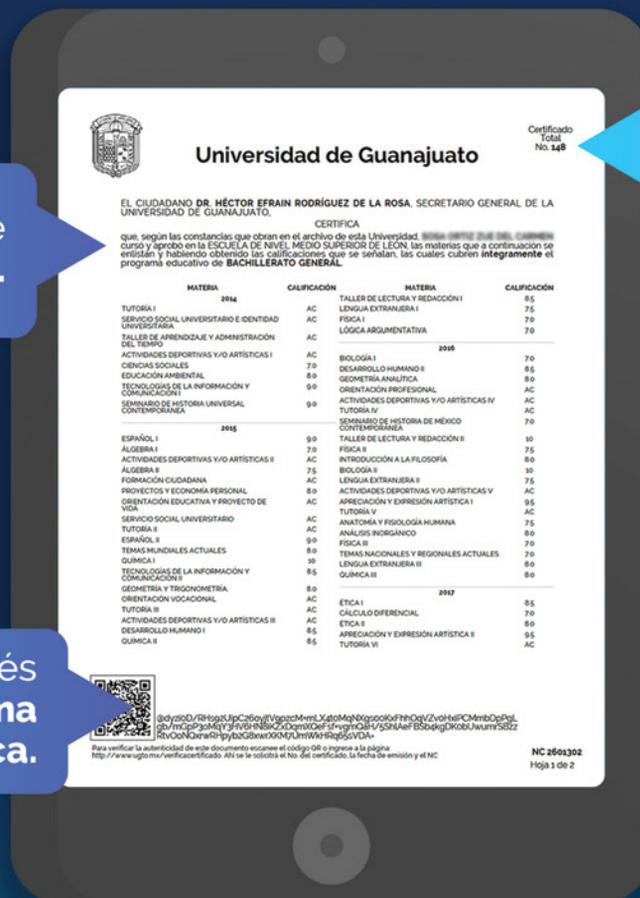
Ya no se requiere
fotografía.

3

Autenticidad a través
del **código QR y firma
electrónica.**

2

Es para **certificado
parcial y certificado
total.**



✓ Cuando tu trámite esté finalizado recibirás una **notificación a tu cuenta de correo electrónico** para que puedas descargar tu certificado cuantas veces lo requieras.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



Rector General

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

Secretario General

Dr. Héctor Efraín Rodríguez de la Rosa

Secretario Académico

Dr. Raúl Arias Lovillo

Secretario de Gestión y Desarrollo

Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo

Director de Comunicación y Enlace

Lic. Gerardo González del Castillo Silva



Esencia UG, Año 2 número 5, es una publicación cuatrimestral editada por la **Dirección de Comunicación y Enlace** de la Universidad de Guanajuato. Lascuráin de Retana # 5, Zona Centro, C.P. 36000, Guanajuato, Gto., teléfono (473) 73 200 06, ext. 3008, dirección electrónica: esenciaug@ugto.mx

EDITORIAL

La Universidad de Guanajuato se distingue por la pluralidad de sus integrantes, quienes colaboran de forma constante y armónica en el cumplimiento de propósitos elevados y en la superación de grandes retos colectivos. Gracias a esa convergencia de esfuerzos es que la institución avanza en el proceso de su actualización y reforma, el cual he tenido el honor de conducir.

En referencia a las labores realizadas por la comunidad universitaria en el lapso 2017-2018, es notable el logro y la trascendencia de las metas que nos propusimos colectivamente, pues son base positiva de un futuro que se augura con más sólidas condiciones en su estructura y desempeño.

Cada paso que se ha dado busca incidir en el propósito de confirmarnos como la institución de educación pública de mayor importancia en nuestro medio, con las cualidades que vislumbramos al asumir hace tres años la Rectoría General: ser una universidad de vanguardia, científica y humanista, con impacto social y sentido de pertenencia, así como con proyección internacional, comprometida con su entorno.

Al atender con decisión los grandes temas estructurales de normatividad, transparencia, complemento de pensiones, conectividad, vinculación, servicio social y otros, la comunidad universitaria muestra su voluntad transformadora, así como su enorme espíritu de compromiso con lo que nuestra institución representa para la sociedad, el estado y el país, en un contexto globalizado.

Con mucho orgullo comparto este breve recorrido por algunas de las más contundentes acciones que han distinguido al presente periodo, las cuales nos otorgan confianza para asumir con renovado entusiasmo las tareas que se requieran para consolidar el porvenir.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

Rector General

CONTENIDO *Año 2/Núm. 5/2018* / Revista cuatrimestral

- | | | | |
|-----------|--|-----------|--|
| 2 | Identidad: Andrés de Guevara y Basoazábal, precursor de la astronomía moderna | 19 | Internacionalización |
| 4 | Cápsula del tiempo: 60 años de Cineclubismo Universitario | 20 | Avances científicos: descubrimiento del agujero más grande del universo |
| 6 | Noticias | 22 | Orgullo UG |
| 8 | Efemérides | 25 | Egresados con identidad: Mtra. Lourdes Patiño B. |
| 10 | En voz de: la responsabilidad social en las universidades | 26 | Formar para trascender: 60 Feria del Libro |
| 12 | Lo que debes saber: Materia Condensada Blanda | 28 | Formar para trascender: 50 aniversario del DEUG |
| 14 | Reflexiones: Día Mundial para la Prevención del Suicidio | 30 | UG sustentable: uso responsable y disminución de plástico |
| 16 | Logros 2017-2018 Actuar y avances en comunidad | 31 | Seguridad UG: cuélgale a la extorsión |
| | | 32 | Biblos |

EL JESUITA GUANAJUATENSE ANDRÉS DE GUEVARA Y BASOAZÁBAL: PRECURSOR DE LA ASTRONOMÍA MODERNA

Ing. José Francisco González García
Promotor de la Biblioteca Armando Olivares
de la Universidad de Guanajuato

En esta noble ciudad de Guanajuato donde sus heráldicas casonas que hablan de glorias pasadas y parecen haberse derramado sobre el declive de las montañas, surgen hombres de gran corazón cargados de altos valores y amplios conocimientos, como es el caso del insigne filósofo jesuita don Andrés de Guevara y Basoazábal nacido en la plaza Mexiamora el 30 de noviembre de 1748, quien pasó doce años de su corta vida en esta capital del estado y cursó sus primeras letras en el Colegio Jesuita de la Santísima Trinidad.

En el año de 1760, nuestro egregio personaje, inicia sus estudios en el Colegio de San Ildefonso en la Ciudad de México y cuatro años después, cuando contaba con 18 años de edad, ingresó a la Compañía de Jesús en Tepetzotlán, Estado de México y en el año de 1767 fue expulsado de la Nueva España al igual que todos los jesuitas.

En Italia prosiguió sus estudios hasta ser ordenado como sacerdote en el año de 1771 y en ese bello lugar del continente europeo, el guanajuatense comenzó a escribir sus *Instituciones Elementales de la Filosofía*, que sirvieron de texto en la Universidad de España, e igualmente su obra astronómica *Pasatiempos de Cosmología*¹ vio la luz en Italia. Sin embargo, el texto original lo envió a su ciudad natal al regidor Francisco de Azpilcueta para que se le diera la difusión que él deseaba, pero tuvieron que pasar muchos años para que finalmente se promoviera la obra tal y como era el deseo del padre jesuita. Él lamentablemente falleció en el año de 1801 a la edad de 53 años.

La obra astronómica de don Andrés de Guevara *Pasatiempos de Cosmología* pasó muchos años inadvertida en los anaqueles de la biblioteca de la vieja casona de estudios de nuestro estado y fue hasta el año de 1978 cuando el bibliotecario don José González Araiza identificó el valioso manuscrito del siglo

XVIII integrado por tres tomos en un volumen. Más adelante, el destacado filósofo e historiador de la hoy Universidad de Guanajuato don Luis Rionda Arreguín de manera conjunta con la maestra Susana Franco Villaseñor, pugnaron por dar a conocer la obra a través de una edición facsimilar y otra más debidamente paleografiada del manuscrito original.

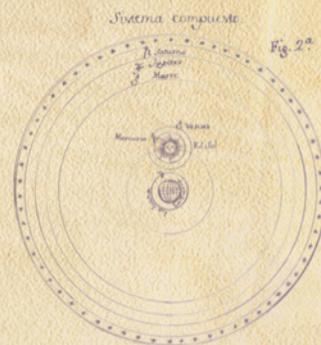
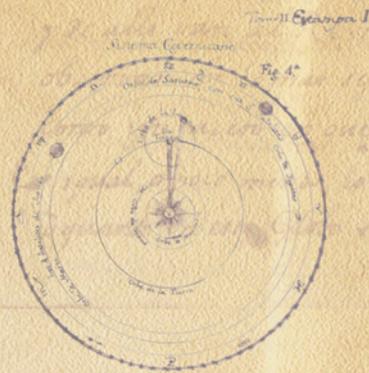
Fue en el año de 1982 cuando la obra del jesuita Andrés de Guevara se dio a conocer en un impreso de lujo con pastas duras y bellas ilustraciones, además el libro nos muestra un brillante estudio introductorio del doctor José Ignacio Palencia maestro de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La paleografía del manuscrito en mención estuvo a cargo de la señora Guillermina García Carranza.

Es importante destacar que esta magnífica edición se dio a conocer en el marco de la celebración del 250 aniversario de la fundación de la Universidad de Guanajuato, bajo el gobierno del licenciado Enrique Velasco Ibarra, la rectoría del licenciado Néstor Raúl Luna Hernández y la dirección del Centro de Investigaciones Humanísticas -de la misma institución- del maestro don Luis Rionda Arreguín.

¹ El nombre completo de la obra es *Pasatiempos de Cosmología o entretenimientos familiares acerca de la disposición del universo*



Imprenta 1.^a del Tomo. 1.^o



Esta joya bibliográfica que puede ser admirada y consultada en la Biblioteca Armando Olivares es considerada como el primer texto de un autor novohispano que incorpora el modelo heliocéntrico, según el cual la tierra y los planetas se mueven alrededor del sol. La obra está formada por 24 entretenimientos así se le llamaban a breves experimentos de observación con finalidades didácticas.

En su primer entretenimiento, Andrés de Guevara, expone la idea general que tenía del universo y de los cuerpos que nadan en un inmenso fluido que baña y encierra como un océano a todos los seres creados. Las estrellas que antes se podían contar con la simple vista, se multiplican de tal manera que viene a descubrirse la verdad de aquel dicho sagrado: *"cuenta las estrellas si puedes"*. La sola Vía Láctea o camino de Santiago, se convierte en una infinidad de estrellas que confunden aún más la imaginación que la vista, revela el sabio guanajuatense.

Algo muy interesante que nos comparte el insigne jesuita es la figura y extensión del universo, destacando que la tierra, la luna, el sol y los demás astros son todos de figura esférica. Sus revoluciones alrededor de un centro común son circulares. De igual forma, el cuevanense nos advierte que la filosofía nos da las más altas ideas del universo, al cual concibe como la colección sistemática o armónica de todos los seres creados. Este saber nos enseña que es un sistema, porque todas sus piezas encajan unas con otras, concurriendo para producir este todo único.

En su magistral obra, don Andrés de Guevara, afirma que la ley de la atracción que extiende su imperio sobre todo lo material no sufre reposo absoluto en el universo; por todas partes hay movimiento, todos los cuerpos gravitan los unos hacia los otros, todas las ruedas de esta gran máquina se remueven. El universo es un todo cuyas partes o diversos sistemas, no forman más que uno, pero estas partes no pueden estar ligadas sino por su acción recíproca, de la cual se sigue necesariamente el movimiento.

El próximo 30 de noviembre se cumplirán 270 años del nacimiento de este estudioso del firmamento, ilustre hijo del Colegio de la Santísima Trinidad, y parte fundamental del patrimonio histórico e intelectual de la Universidad de Guanajuato.

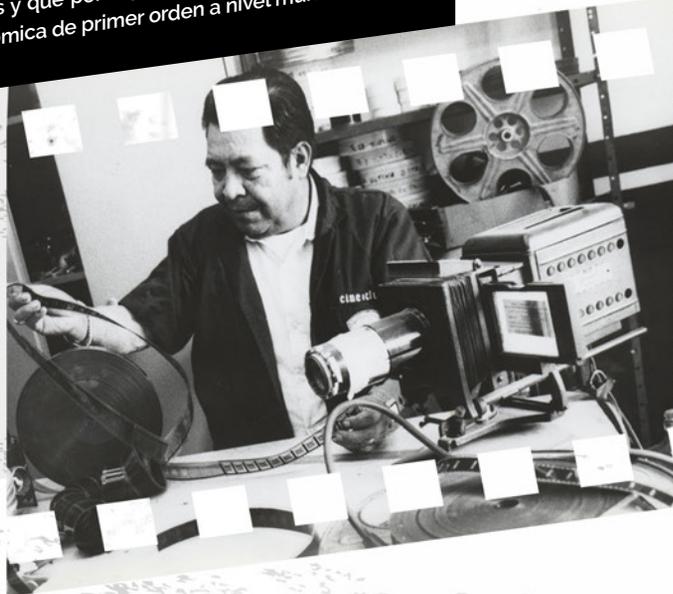
CINE CLUB UG

60 ANIVERSARIO (1958-2018)

Lic. Montserrat Alejandri Oyanguren
Coordinadora Cine Club de la Universidad de Guanajuato

El séptimo arte, desde su primera aparición pública en 1895, ha logrado diversificarse hasta convertirse en un recurso expresivo, en un fenómeno cultural que une pueblos y naciones, que provoca emociones y que por supuesto, representa una actividad económica de primer orden a nivel mundial.

Con esta oportunidad y contando con el aval del Rector Trueba, los alumnos procedieron a gestionar ante el Gobernador, Doctor Jesús Rodríguez Gaona, la donación a la Universidad de los proyectores de cine que habían estado instalados en el Teatro, petición que fue concedida y ejecutada tras largos meses de tensión con la empresa que los operaba.



60 AÑOS DE CINECLUBISMO UNIVERSITARIO

Hace más de seis décadas, un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad de Guanajuato, encabezados por José García Garfias y Francisco Santoyo, acudieron a la oficina del entonces Rector Eugenio Trueba Olivares para sembrar la semilla de la pertinencia de un cine gestionado y operado a través de la propia Universidad. Por esos años, la ciudad de Guanajuato contaba con dos cines: el Colonial, con sede en el Teatro Juárez, y el Reforma, situado en avenida Juárez. Sin embargo, la empresa Cines Guanajuato A.C. asentada en el Teatro Juárez, fue desalojada por el Gobierno del Estado para que este inmueble funcionara como recinto cultural y artístico.

Gracias a las relaciones amistosas de la familia de García Garfias, se solventaron los obstáculos de la distribución que imperaban en México, y fue posible que el 4 de octubre de 1958, el Cine Club de la Universidad de Guanajuato iniciara formalmente actividades, con la proyección de la película *El Gran Vals* (The Great Waltz, Julien Duvivier, 1938) a las 18:30 en el Auditorium (ahora conocido como Auditorio General), con un costo de 2 pesos para público general y 1 para estudiantes y maestros. Las ganancias obtenidas, según ha referido el mismo García Garfias, en parte se utilizaron para apoyar las actividades de graduación de los alumnos y la mayor parte se donó a los damnificados por la inundación del municipio de Valle de Santiago.

El Cine Club, como corresponde a la misión educativa de la Universidad, ha desarrollado en sus diversas administraciones, rasgos que la distinguen de sus homólogos del país, con la mira siempre puesta en la divulgación de películas desatendidas por los canales de distribución comercial y en el desarrollo de una comunidad universitaria y público general con un sentido de apreciación más aguzado y crítico ante ese poderoso medio de transmisión de la cultura universal que impacta en el intelecto y en la emoción del espectador.

Como nutrimento vital a la esforzada labor de casi ya sesenta años del Cine Club, no puede omitirse la etapa coordinada por el crítico de cine Jorge R. Pantoja Merino, un apasionado cinéfilo, programador de cine, crítico, escritor, promotor y gestor cultural, que se nos adelantó en el camino un 21 de abril de 2016. Su trabajo y vocación en el séptimo arte trajó para varias generaciones la posibilidad de acercarnos a maravillosas cintas cinematográficas censuradas y



no comercializadas, programando desde la rebeldía, desde la subversión, a contracorriente, en una tarea obsesiva que le permitió construir la mejor programación cinematográfica de cualquier cine club o televisora en México.

El Cine Club, uno de los más antiguos en activo del país, centra su vocación en difundir las mejores expresiones de la cinematografía mundial, reforzando el proyecto de difusión y extensión de la cultura a través de la Universidad, al tiempo de consolidarse como un espacio de resonancia abierto a la reflexión, al análisis, al conocimiento y disfrute de las producciones cinematográficas.

Y sin dudarlo se ha mantenido vigente en los circuitos de exhibición nacional por dos motivos: un decidido apoyo institucional y la indiscutible pasión del equipo humano que lo ha cobijado durante seis décadas, conscientes de la importancia de su tarea y conocedores de que a través del cine es posible cambiar vidas y remover las más emponzoñadas ideas.

Imposible dejar de lado el valor del factor humano en la permanencia del Cine Club, de personajes como Don Porfirio Ramirez, quien comenzó a cambiar rollos a los 10 años y asistió al auge y ocaso de los cinematógrafos en Guanajuato, fungiendo como operador de cine desde 1966.

Su pupilo, José Delgado, "cácaro" actual del Cine Club, parte fundamental e irremplazable de la labor diaria y quien supo contagiar su pasión por el oficio a Guillermo Delgado, su hijo. El "Conta" Felipe López, cuya vida ha estado dedicada al cine y a recibir a generaciones de cinéfilos en las sedes del Cine Club. Emilio, quien desde hace años cumple con su cita ineludible en el acceso a sala. José Lara, responsable de que cientos de niños tengan contacto con el Cine Club e Iván Martínez, quien más recientemente se ha integrado al equipo con la gran encomienda de "aceitar" la maquinaria y emprender proyectos que aseguren la pertinencia del Cine Club.

Seis décadas de cineclubismo universitario nos llenan de orgullo e imprimen nueva fuerza para continuar construyendo un público crítico y reflexivo, manteniendo el más constante y significativo espacio para la difusión del séptimo arte en nuestro estado, y un referente obligado en la formación de la sensibilidad cinematográfica de varias generaciones, al tiempo de reforzar que para quienes integramos el equipo del Cine Club de la Universidad de Guanajuato, "el cine es mejor que la vida", como lo expresara en su libro autobiográfico el crítico mexicano Emilio García Riera.



INAUGURAN ÁREA DE REHABILITACIÓN EN LA TORRE MÉDICA DE LA UG

Con la finalidad de ofrecer mejores espacios para el desarrollo académico y la investigación, así como vincular el conocimiento con la sociedad, se inauguró la sección de rehabilitación de la Torre Vida UG, en el Campus León de la Universidad de Guanajuato (UG).

La Torre Vida UG –antes conocida como Torre Médica- que se ubica en la sede San Carlos constituye un ambicioso e innovador proyecto, transdisciplinar y multicampus, expuso el Rector General de la UG, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, con el cual se busca impactar en el desarrollo de estudiantes, pero también de la sociedad.

En esta primera etapa, se inauguró el área de rehabilitación de la Torre, en donde a mediano y largo plazo se ofrecerá un servicio de rehabilitación integral. Por ahora, comenzarán con fisioterapia y con diagnóstico de alteraciones de movimiento por medio de un laboratorio de alto desempeño humano, explicó la Dra. Beatriz González Sandoval, responsable del proyecto.

Para hacerlo, se cuenta con cubículos de electroterapia, láser, ultrasonido, equipos de ondas de choque; aditamentos para neurodesarrollo y psicomotricidad para niños y adultos; un área para desarrollar ejercicio terapéutico; reeducación muscular, hidroterapia, patio de reeducación de marcha, entre otros.

Por otra parte, las autoridades universitarias acudieron a la sede Campestre del Campus León, en donde se hizo entrega formal de la ampliación de la biblioteca y la rehabilitación del Auditorio de la División de Ciencias e Ingenierías.

DAN LA BIENVENIDA A LA TERCERA GENERACIÓN DEL PROGRAMA DE EQUIDAD REGIONAL DE LA UG

Autoridades de la Universidad de Guanajuato (UG) reafirmaron el compromiso social de la institución al dar la bienvenida a quienes integran la tercera generación del Programa de Equidad Regional, que brinda apoyo a estudiantes provenientes de zonas marginadas del estado para que estudien una carrera en esta Casa de Estudios.

En esta ocasión se entregaron cartas de aceptación a 18 mujeres y ocho hombres, originarios de 12 municipios como Atarjea, Victoria, Ocampo, Tarrandacuao, Coroneo, Acámbaro y San Diego de la Unión, entre otros.



El Programa de Equidad Regional surgió para brindar acceso a la UG a estudiantes de escasos recursos que tienen una trayectoria escolar sobresaliente. Además de ingresar al programa educativo de su elección, se les condona el pago de inscripción, reciben un apoyo económico que cubre sus necesidades de manutención y talleres que complementan su formación académica. A cambio, aunado a su compromiso académico, trabajan en proyectos que contribuyen a difundir la cultura y tradiciones de su lugar de origen.



UG Y DIF UNEN ESFUERZOS EN PRO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Con un alto compromiso social y sentido humanista la Universidad de Guanajuato firmó un convenio con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) del Estado de Guanajuato con la finalidad de sumar acciones en favor de la atención, defensa y protección de niñas, niños y adolescentes.

Para formalizar el convenio se reunieron el Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino; la Presidenta del Patronato y Voluntariado del DIF del Estado de

Guanajuato, Sra. María Eugenia Carreño de Márquez y el encargado del Despacho de la Dirección General del DIF del Estado de Guanajuato, Arq. Fabián Rolando García Márquez, quienes enfatizaron en la importancia de formar una red de colaboración que contribuya al bienestar y desarrollo de las niñas, niños y adolescentes del país.

Con dicho convenio se pretende intensificar la atención en el Centro Integral de Atención de Niñas, Niños y Adolescentes (CIANNA) ubicado en Guanajuato Capital.

De igual forma se contará con la participación de los grupos de la Dirección de Extensión Cultural, los que además otorgarán cursos y talleres de formación artística. Además, colaborará el Programa de Fomento a la Lectura del Departamento de Letras Hispánicas y también contribuirá el programa "Conciudadanía UG" con actividades de fomento a la cultura de la legalidad, apreciación artística, desarrollo de la creatividad y aproximación a la ciencia.



**FACILITAMOS
EL PROCESO**

para la obtención de

**CERTIFICADO DE ESTUDIOS
AHORA ELECTRÓNICO**



Acude a la ventanilla de tu SEDE y solicítalo

www.ugto.mx



UG AGILIZA TRÁMITES CON EXPEDICIÓN DE CERTIFICADOS ELECTRÓNICOS

Las y los egresados de la Universidad de Guanajuato (UG) podrán solicitar su certificado de estudios en formato electrónico, el cual recibirán en su correo en un plazo no mayor a siete días hábiles.

Este nuevo esquema ofrece varias ventajas: "para el estudiantado será más sencillo, porque en el pasado si alguien perdía su certificado tenía que solicitarlo otra vez. Ahora ya lo tendrá en su correo, en su teléfono, entonces podrán transitar con él sin miedo a extraviarlo o dañarlo", expuso el Director de Administración Escolar, Mtro. Francisco Javier Pérez Arredondo.

Además, este documento ya no requiere certificación o validación por otra instancia. Esto, debido a que cuenta con código QR y firma electrónica que lo autentifica.

Para obtener el certificado electrónico, basta acudir a la sede correspondiente con el comprobante de pago, y el tiempo máximo para recibirlo en su correo será de siete días. El certificado puede ser total o parcial, y está disponible para toda la comunidad estudiantil de la Universidad de Guanajuato.



FIRMAN CARTA DE INTENCIÓN UG Y UNAM PARA FORTALECER ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN SMA

La Universidad de Guanajuato firmó una Carta Intención con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en la que se establecen las bases para realizar, de manera conjunta, actividades académicas en la ciudad de San Miguel de Allende.

En el marco del homenaje al destacado escritor, poeta, periodista, abogado, politólogo e ideólogo liberal mexicano Juan Ignacio Paulino Ramírez Calzada "El Nigromante", a 200 años de su nacimiento, ambas instituciones establecieron las bases para un convenio general en materia de extensión, en las áreas de vinculación, educación continua, divulgación y difusión humanística, cultural y artística.

En el evento, el Rector General de la Universidad de Guanajuato recordó que la casa natal de "El Nigromante" es propiedad de la UG, por lo que existe el compromiso de darle vida cultural y universitaria a ese espacio y anunció que "se ha iniciado el proceso de restauración para, a la brevedad, ofrecer actividades artísticas y culturales, la intención es que se convierta en un lugar de encuentro del patrimonio universitario con la ciudadanía", espacio que fue recorrido por las autoridades reunidas en el evento.



TEATRO UNIVERSITARIO RECIBE PRESEA POR SU DESTACADA TRAYECTORIA ARTÍSTICA

El Gobierno del Estado a través del Instituto Estatal de la Cultura (IEC) le entregó la presea "Mtro. Eugenio Trueba Olivares" al Teatro Universitario en el evento denominado "Orgullo Guanajuato FIC" en el que reconocieron su destacada trayectoria artística.

El Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino describió al Teatro Universitario como uno de los pioneros de la cultura guanajuatense lo que simbo-

liza un orgullo para la Universidad de Guanajuato. Mencionó que la entrega de la presea tiene un significado trascendente no solo para los universitarios sino también para el FIC y la propia ciudad de Guanajuato pues de esa manera se otorga un genuino reconocimiento al arte y a la cultura.

La presea "Mtro. Eugenio Trueba Olivares" fue recibida por el actual director del Teatro Universitario, Mtro. Hugo Gamba, quien en entrevista mencionó que recibir dicha distinción es un orgullo para todas las generaciones que han participado en las funciones del teatro, desde académicos, alumnado y sociedad civil.

1996
SEPTIEMBRE



**Inicia actividades
la Red Médica**

Entró en funcionamiento la Red Médica Universitaria, que ofrece atención en salud a universitarios y a sus familias.

1962
OCTUBRE



**Fallece el
Lic. Armando
Olivares Carrillo**

Bajo el liderazgo de don Armando Olivares, el Colegio del Estado se transformó en Universidad de Guanajuato, en donde impulsó al trabajo editorial, el quehacer artístico y cultural; a la par de una nueva y diversificada oferta académica.

2018
SEPTIEMBRE



**Aniversario luctuoso
del Padre Marcelino
Mangas**

Se conmemoran 162 años de la muerte del Padre Marcelino Mangas de la Rabia, ex Rector de esta Casa de Estudios, insurgente y defensor de la educación laica.

1987
OCTUBRE



**Aniversario
luctuoso de
Enrique Ruelas**

A 31 años de su muerte, permanece el legado del maestro Enrique Ruelas Espinosa, promotor del Teatro Universitario y de los Entremeses Cervantinos, que dieron origen al Festival Internacional Cervantino.

1961
OCTUBRE



**Inicia el
servicio social
universitario**

La vocación humanista de la Universidad de Guanajuato se refleja en el servicio social que llevan a cabo sus estudiantes, que fue instituido durante el rectorado del Lic. Armando Olivares Carrillo.

2018
OCTUBRE



**60 años
del Cine Club**

A lo largo de seis décadas, el Cine Club de la UG se ha consolidado como un significativo espacio para la difusión de lo mejor del Séptimo Arte en nuestro estado, entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

1983
NOVIEMBRE



**Aniversario
luctuoso
de Jorge
Ibarguengoitia**

En 1983 murió en un accidente aéreo el escritor guanajuatense Jorge Ibarguengoitia, literato y dramaturgo que se distingue por la ironía y el humor que plasma en sus obras.



Programa de Equidad Regional

Tercera Generación



COMPROMISO PARA UN MEJOR FUTURO

El Programa de Equidad Regional de la Universidad de Guanajuato se consolida como uno de los proyectos de **mayor impacto social** al brindar educación superior a estudiantes que sobresalen por su **desempeño académico** y no **cuentan con los recursos económicos** para solventar sus estudios.

Los beneficiarios, además de cursar la carrera de su elección desarrollan un proyecto de servicio social de impacto en el **rescate de tradiciones** de sus municipios de origen.

La tercera generación se integra por **26 estudiantes** procedentes de 12 municipios del estado, sumando un total de **73 estudiantes beneficiados** del 2016 a la fecha.

En la UG estamos convencidos de que la educación es la vía que puede **impulsar el desarrollo personal** de las y los jóvenes, el de sus familias y el de sus comunidades.



"Me siento orgulloso por pertenecer a la Universidad de Guanajuato, continuar mis estudios y ser alguien en la vida"

Adrián Herrero Onofre
Estudiante de Ingeniería Civil
Beneficiario de la 3ª generación.
Comunidad Puruagua, Jerécuaro



"Estoy muy feliz de formar parte de la Universidad de Guanajuato porque me brindará la oportunidad de seguir con mis estudios"

María Juana Hernández González
Estudiante de Lic. en Administración
Beneficiaria de la 3ª generación.
Comunidad Los Rodríguez, San Miguel de Allende

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES

Dr. Carlos Hidalgo Valadez
Rector del Campus León

La aparición de nuevas tecnologías ha provocado diversos cambios de alto impacto en la historia de la humanidad, la innovación tecnológica está incidiendo ampliamente en la estructura industrial y económica de las regiones y países e incluso trasciende al punto de trastocar elementos del ecosistema social. Ante tal situación dichas tecnologías y los elementos innovadores impulsan la llamada cuarta Revolución Industrial.

La sociedad global se enfrenta a retos cada vez más complejos y otras veces desconocidos, es decir, sin un antecedente en la propia historia de las sociedades, y resulta interesante el hecho de que al parecer el modelo de progreso actual no está preparado totalmente para dar respuesta a este creciente conjunto de desafíos, es por ello que algunos expertos en diferentes áreas del conocimiento comienzan a hablar de la necesidad de un nuevo modelo de organización social y económico que contemple de manera intrínseca los valores éticos y el desarrollo sostenible.

Dicho modelo ha sido denominado "globalización inteligente", que básicamente significa aprovechar la energía creativa y dirigirla hacia el progreso sostenible en las comunidades, señalando que si la "globalización inteligente" es el objetivo, la innovación social es el método, porque la innovación social pretende diseñar e implementar mejores maneras de cubrir necesidades sociales cambiantes a lo largo del tiempo y es aquí donde la universidad y especialmente la universidad pública participa de la innovación social mediante la responsabilidad social universitaria, que debe irradiarse en cada una de las acciones, objetivos y propósitos que como comunidad universitaria se tienen, donde la Innovación se conciba como un elemento propio y diferenciador de las universidades y particularmente de las universidades públicas.

La responsabilidad social universitaria es un imponderable, y es una exigencia social. La sociedad responsabiliza cada vez más a las instituciones gubernamentales de la falta de atención a problemáticas sociales y la universidad pública no debe ser la excepción, en ese respecto, la Presidenta de Universia y de Banco Santander, Ana Botín, señaló en la Cumbre de Rectores 2018, en la Ciudad de Salamanca, España, que cada generación "reescribe el contrato social que regula las relaciones entre la universidad y la sociedad a la que sirve", un contrato que "incluye las contribuciones a la docencia, a la investigación y cada vez más a la innovación y el emprendimiento", y en ese sentido planteó tres reflexiones:





1

"La educación debe ser la clave para poder construir sociedades más inclusivas, prósperas y resilientes".

2

La relación entre docentes y alumnos debe estar cada vez más intermediada por la tecnología, situando al estudiante en el centro de la actividad. La revolución digital "es un poderoso motor de cambio económico, social, político y cultural".

3

La importancia de la universidad como promotora del crecimiento personal y la movilidad social, con una educación superior abierta, que promueva valores universales y la inclusión social, con una formación humanista, transversal y multidisciplinar, concretamente una universidad que sea una fuente de innovación, de pensamiento crítico y de conciencia social, obligada a formar y aprender en un mundo digital, a contribuir al desarrollo social y territorial y a revisar el paradigma de la investigación que se realiza en ella.

Este nuevo escenario de transiciones en lo que toca a la educación superior, considero que debe ser la base de la motivación para la creación de modelos de negocio "híbridos" desde las universidades, que luchen contra retos sociales combinando atributos y estrategias de los tres sectores tradicionales (privado, público y social).

Los objetivos de las universidades en ese sentido deben ajustarse a los del llamado cuarto sector, mismos que podrían resumirse a groso modo como: la identificación de nuevas oportunidades de negocio en la solución de un problema social particular y el desarrollo de innovaciones que lleven a nuevos y prometedores proyectos donde se demuestre la responsabilidad económica y social midiendo frecuentemente su rendimiento e impacto.

Por ello, es que uno de los desafíos particulares que tenemos como Campus Universitario, refiriéndome concretamente al caso del Campus León de la Universidad de Guanajuato, es el reproducir y repetir a escala modelos de negocios de proyectos de impacto social que convergerán en la llamada Torre Vida UG, donde la docencia, la investigación y la vinculación deberán estar orientados a la responsabilidad social universitaria como eje diferenciador en su investigación, abonando a una entidad emprendedora con un sentido y propósito social.

Corolario de lo anterior, como país y como comunidad universitaria debemos adaptarnos a los nuevos escenarios, que son tendencias globales, que no pedimos, que no creamos, pero que inevitablemente nos alcanzan y estarán vigentes más temprano que tarde. Ese es el reto y es mayúsculo, pero tenemos la capacidad y la competitividad para afrontarlo de manera digna como universidad pública y como universidad autónoma.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTUDIAR LA MATERIA CONDENSADA BLANDA?

UNA VISIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

Dr. Ramón Castañeda Priego

Investigador del Departamento de Ingeniería Física
División de Ciencias e Ingenierías del Campus León Universidad de Guanajuato
Ganador del Premio de Investigación 2016 que otorga la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).

La Materia Condensada Blanda es un área de la ciencia que involucra el estudio de materiales (inertes y "vivos") que no son ni líquidos simples, ni sólidos cristalinos, típicamente denominados materiales blandos. Un rasgo característico de estos materiales es la presencia de un tamaño mesoscópico que juega un papel preponderante en la determinación de las propiedades termodinámicas de éstos; por tamaño mesoscópico se entiende una longitud entre las escalas molecular y macroscópica que va desde unos cuantos nanómetros hasta unas cuantas micras.

Otra característica importante de los materiales blandos es su capacidad para autoensamblarse. El autoensamblaje es un proceso que, bajo ciertas condiciones termodinámicas tales como la temperatura, la presión y la densidad puede llevarse a cabo a nivel de las moléculas, pero también puede ocurrir cuando la agregación de moléculas se logra en forma jerárquica obteniéndose un mayor grado de complejidad; esto sucede cuando las moléculas se agregan para formar estructuras supramoleculares altamente organizadas.



Es usual en los materiales blandos que esta distancia mesoscópica corresponda al tamaño de estructuras supramoleculares generadas por autoensamblaje. Debido a esta característica, los materiales blandos también son conocidos como materiales autoensamblantes. Cuando se les somete a perturbaciones mecánicas externas, esta clase de materiales despliegan una respuesta mecánica muy compleja.

Una tercera característica relevante de los constituyentes (moleculares o mesoscópicos) que forman los materiales autoensamblantes es su susceptibilidad a las fluctuaciones o variaciones térmicas y sus propiedades de difusión descritas por el denominado movimiento Browniano. Esto significa que los materiales blandos experimentan alteraciones en su estructura supramolecular debido a pequeños cambios de temperatura y sus constituyentes se encuentran en constante movimiento estocástico o aleatorio debido a las constantes y múltiples colisiones que sufren con las moléculas del medio huésped (como el agua).



El nivel de complejidad de los problemas que surgen en el estudio de la Materia Condensada Blanda obliga de forma natural a que confluyan muchas disciplinas, que van desde la Física, la Química y la Biología pasando por todas sus áreas intermedias, como la Ingeniería Química y la Biomédica, ya que la comprensión y la manipulación de las propiedades de los materiales blandos hacen necesarias todas las orientaciones, tanto teóricas como experimentales y de simulación computacional (modelamiento molecular), estableciendo además un nuevo paradigma en la forma de generar conocimiento y de hacer ciencia de muy alto impacto internacional. Así, el empleo de métodos y técnicas diferentes, pero complementarias, hace de la Materia Condensada Blanda una ciencia multidisciplinaria que necesita complementar esfuerzos, pues sus problemas van desde la síntesis química de los materiales, su caracterización a distintos niveles (óptica, reológica, conformacional, etc.), la modelación de las interacciones entre sus constituyentes, hasta su utilización para el desarrollo de componentes electrónicos o fotónicos.

La importancia práctica de los materiales blandos ha sido apreciada desde hace mucho tiempo y no es extraño que se les estudie de forma intensiva debido al sinnúmero de aplicaciones que de éstos hace la industria para la vida moderna. Entender el comportamiento de los materiales blandos es esencial para diversas industrias, tales como la de las pinturas, la de los pegamentos, la de los alimentos en suspensión líquida, sin dejar de lado la de las formulaciones poliméricas, de plásticos, de cosméticos y detergentes. No es extraño encontrar que los materiales blandos sean fundamentales en campos aparentemente muy poco relacionados, los cuales pueden ir desde la Geología hasta la Biología (lodo, asfaltenos, geles, surfactantes pulmonares, sangre, citoplasma, etc.) debido a que muchos de éstos forman suspensiones coloidales con propiedades reológicas o mecánicas similares.

De igual forma, el estudio de la Materia Condensada Blanda se ha extendido hacia aplicaciones donde se encuentran las proteínas, el ADN, la membrana celular y, en general, los biomateriales. De hecho, la Materia Condensada Blanda es una de las áreas con mayor conexión a lo que se considera como la nueva frontera de la Física en este siglo XXI: la Biología.

En el plano internacional, la Materia Condensada Blanda el ciclo *Ciencia Básica - Ingeniería - Desarrollo Tecnológico - Industria - Consumidor - Ciencia Básica* ha logrado grandes éxitos en las últimas décadas. Sin embargo, se prevén éxitos aún mayores debido al gran interés en el diseño y el control, a nivel mesoscópico, de productos y procesos con un alto nivel de especificidad como es el caso particular del microencapsulamiento y suministro de fármacos, de la producción de piel sintética biocompatible, de la detección de cáncer *in vivo* y del monitoreo de la respuesta a tratamientos con el uso de nanomateriales conjugados a anticuerpos.

Además, hay un gran interés en el diseño de procesos de producción para optimizar la cantidad de materia prima utilizada via la microfluidica. Industrias como la farmacéutica, la petrolera, de pinturas, de alimentos, de polímeros, de cristales líquidos y de cosméticos han sabido aprovechar dicho ciclo y han encontrado una verdadera asociación productiva generando círculos virtuosos con la investigación básica. Generalmente, el desarrollo de nuevos materiales y tecnologías genera nuevos problemas científicos cuyo estudio ahonda nuestro entendimiento de fenómenos complejos.

De esta manera, el ciclo se cierra, pues usualmente nos encontramos con preguntas básicas generadas por problemas de índole práctica. Por otro lado, en el mundo existen proyectos de grupos de investigación coordinados que se dedican al estudio de diferentes aspectos de la Materia Condensada Blanda. Por ejemplo, las redes temáticas europeas y los laboratorios nacionales estadounidenses. Todos esos proyectos comparten la filosofía de mantener una comunidad en el área que detecte y resuelva problemas desde una perspectiva interdisciplinaria, no solamente en ciencia básica, sino también en aplicaciones industriales.

Así, resulta interesante plantearse la posibilidad de brindar una nueva formación integral a los y las estudiantes en disciplinas con carácter multidisciplinario que coadyuven a la consolidación y al desarrollo científico y tecnológico de nuestro país.



A PROPÓSITO DEL DÍA MUNDIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO (10 DE SEPTIEMBRE)

Dr. Jhonatan Israel Valdés Olmos
Cirujano, Epidemiólogo y Administrador en Salud
Médico de Primer Contacto, Unidad Guanajuato,
Red Médica Universitaria

La Organización Mundial de la Salud considera al suicidio como un problema de salud pública grave, pero prevenible, que puede tener efectos nocivos duraderos en las personas, las familias y las comunidades. Por ello, y con el propósito de impulsar estrategias para reducirlo, es que el 10 de septiembre se conmemora el Día Mundial para la Prevención del Suicidio, fecha en la que se fomentan prácticas y compromisos para detectar el riesgo y evitarlo.

Si bien el suicidio es un fenómeno multifactorial y sus causas son complejas, no hay una explicación única de por qué se suicidan las personas. Al igual que otros fenómenos sociales, los factores biológicos, psicológicos, culturales y sociales pueden interactuar para conducir a una persona a un comportamiento suicida. Por ello, los objetivos de la prevención del suicidio se centran en dos vertientes: reducir los factores que aumentan el riesgo y aumentar los factores que promueven la resiliencia o el afrontamiento.



Para dimensionar la magnitud del problema, se estima que a nivel mundial más de **800 mil personas** se suicidan cada año, lo que implica una muerte cada **40 segundos** y una mortalidad superior a la mortalidad total causada por guerra y homicidios (57%).

En México, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en el 2015 se registraron **6 mil 285 suicidios**, representando una tasa de 5.2 defunciones por cada 100 mil habitantes. **Guanajuato** ocupa el **séptimo lugar a nivel nacional** con una tasa de suicidio de 8 defunciones por cada 100 mil habitantes.

Muchos de estos suicidios se cometen impulsivamente, siendo los plaguicidas, el ahorcamiento y las armas de fuego los métodos más habituales empleados en el mundo. En este rubro, los **hombres** fallecidos por lesiones autoinfligidas presentan una tasa de **8.5 defunciones** por cada 100 mil habitantes, tasa 4 veces mayor a la presentada por mujeres (2 por cada 100 mil habitantes).



Sin embargo, el grupo de mayor riesgo en México lo constituyen los jóvenes, ya que **cuatro de cada diez** (57.4%) individuos que cometieron suicidio **tenían de 15 a 29 años**. Para el 2015, Guanajuato resultó el estado con la tasa más alta de suicidio a nivel nacional en el grupo de edad de 15 a 29 años con 15.9 defunciones por cada 100 mil habitantes, lo que alienta a diseñar programas y estrategias encaminados a abatir este problema.

Por lo anterior, y a pesar de que la mayoría de las muertes por suicidio son evitables, la complejidad causal de su etiología constituye no solo un reto para el personal de salud, sino que atañe a todos los sectores de la población que componen el tejido social, pues se estima que por cada adulto que cometió suicidio, posiblemente más de otros 20 intentaron suicidarse.

En este sentido, los factores que aumentan el riesgo de suicidio puede que no representen causas directas, sin embargo, es importante considerar los factores sociales, culturales, económicos y familiares, así como el nivel educativo y la perspectiva de género en el abordaje de este problema. Para ello, a continuación se enlistan los principales factores de riesgo para su identificación y que lo hacen más probable en su ocurrencia.

FACTORES DE RIESGO:

- Que familiares hayan cometido suicidio
- Haber padecido maltrato infantil
- Tener intentos previos de suicidio (entre más reciente mayor es el riesgo)
- Historia de trastornos mentales, particularmente depresión
- Abuso de alcohol y otras sustancias ilícitas
- Sentimientos de desesperanza
- Comportamiento impulsivo y/o violento
- Epidemias locales de suicidio
- Aislamiento
- Pérdidas recientes (vínculos, relación, laboral, financiera, etc.)
- Enfermedades físicas crónicas que causan discapacidad
- Barreras en el acceso al tratamiento de salud mental
- Fácil acceso a medios letales
- Falta de voluntad para buscar ayuda

Y a todo esto, ¿lo suicidios pueden prevenirse? La respuesta es: sí. La detección y tratamiento tempranos de la depresión y de los trastornos del alcohol son fundamentales en la prevención; sin embargo, no son el único medio. El contacto, seguimiento y atención de quienes han intentado suicidarse es primordial, al igual que el apoyo psicosocial en los distintos sectores del tejido social.

¿CÓMO SABER SI ESTOY EN RIESGO?

La siguiente escala de Riesgo Suicida de Plutchik es un cuestionario que permite discriminar a individuos con tentativas de suicidio o con antecedentes de ellas. Evalúate y contesta a cada pregunta con un sí o no.

		SÍ / NO	
1	¿Toma de forma habitual algún medicamento como aspirinas o pastillas para dormir?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	¿Tiene dificultades para conciliar el sueño?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	¿A veces nota que podría perder el control sobre sí mismo/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	¿Tiene poco interés en relacionarse con la gente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	¿Ve su futuro con más pesimismo que optimismo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	¿Se ha sentido alguna vez inútil o inservible?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	¿Ve su futuro sin ninguna esperanza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	¿Se ha sentido alguna vez fracasado/a que sólo quería meterse en la cama y abandonarlo todo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	¿Está deprimido/a ahora?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	¿Está usted separado/a, divorciado/a o viudo/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	¿Sabe si alguien de su familia ha intentado suicidarse alguna vez?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	¿Alguna vez se ha enfado que habría sido capaz de matar a alguien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	¿Ha pensado alguna vez en suicidarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	¿Le ha comentado a alguien en alguna ocasión, que quería suicidarse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	¿Ha intentado alguna vez quitarse la vida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si contestaste "Sí" a 6 o más preguntas, te invitamos a que te acerques a los servicios de salud y busques ayuda profesional de inmediato.

Para este fin, la Secretaría de Salud del Estado en conjunto con un grupo de especialistas preocupados por tu salud, han puesto a tu disposición la línea de atención psicológica a través del 01 800 290 0024 las 24 horas del día los 365 días del año. Aquí podrás encontrar asesoría gratuita, especializada y totalmente confidencial a través de la red de profesionales disponibles para atenderte y apoyarte.

De igual manera, podrás encontrar recursos valiosos que coadyuven a la prevención de la conducta suicida y un chat anónimo en línea las 24 horas del día a través de la plataforma <http://dinamicamente.mx>

Tu salud es importante, icúidate, te quiero vivo!

LOGROS / 2017-2018

ACTUAR Y AVANCES EN COMUNIDAD



ORDEN INSTITUCIONAL

● REFORMA NORMATIVA

Con la participación de la Comunidad Universitaria concluyó el **Programa de Actualización y Reforma (ActuarUG)**. La **normatividad institucional** incluye el Estatuto Orgánico y otros doce ordenamientos. En este proceso hubo miles de participaciones, mostrando el compromiso y lo diverso de esta comunidad, que se orienta a su plena armonización.

EJE ACADÉMICO

● INCREMENTO EN BECAS INSTITUCIONALES Y APOYOS A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Se otorgaron 4 mil 591 apoyos en el marco del Programa de Becas Institucionales, dicho programa muestra un incremento del 61% en lo que va de la presente administración.

En el marco del Programa para la Inclusión y Equidad Educativa, se logró, por primera vez, financiamiento adicional de equipos de cómputo con *software* y *hardware* especializado en beneficio de 40 estudiantes con discapacidad auditiva y/o visual, así como dispositivos para mejorar la movilidad de estudiantes con discapacidad física motriz.

● SISTEMA UNIVERSITARIO DE MULTIMODALIDAD EDUCATIVA

La Universidad de Guanajuato ha instaurado el Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa, que tiene como objetivo incrementar la cobertura educativa, fortalecer su calidad y pertinencia, flexibilizar las dinámicas de enseñanza y establecer una red de servicios tecnológicos que impacten favorablemente en la formación de los estudiantes por medio de distintas modalidades como la educación semipresencial y a distancia en línea.

● AUMENTO EN LA COBERTURA

Con un esfuerzo institucional importante, se ha aumentado la cobertura educativa, tanto en nivel superior como en nivel medio superior.

En compromiso con la sociedad, **la matrícula tuvo un incremento del 19 por ciento**.

Con el ingreso de la tercera generación del Programa de Equidad Regional, suman a la fecha 73 los estudiantes beneficiados, dicho programa brinda apoyo a jóvenes de escasos recursos que tienen una trayectoria escolar sobresaliente.

Gracias al Programa de Pase Regulado, ha sido posible retener a 272 estudiantes de Nivel Medio Superior de alto desempeño académico; esto representa un 70 por ciento más que el ciclo anterior (2016-2017).

En el marco del acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio, establecido en marzo del año 2017, se han admitido a tres aspirantes al Nivel Medio Superior y cuatro a la licenciatura.

● CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

La oferta de posgrado de la Universidad se conforma por 109 programas educativos, 62 de los cuales se encuentran registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, lo que representa un 56.88%, cinco puntos porcentuales más con relación al ciclo anterior.

La Universidad de Guanajuato ocupa el séptimo lugar por el número de programas en el PNPC y el tercero por programas de Competencia Internacional entre las universidades públicas estatales. A nivel estatal, la UG aporta el 68.8% de los posgrados adscritos en el PNPC.



● CRECE EL RECONOCIMIENTO NACIONAL AL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UG

En los últimos 10 años, el número de profesores con perfil PRODEP pasó de 289 a 685, lo que representa un incremento de 137%, aumentando a una razón de 42 por año, mayor que la razón de incremento de Profesores de Tiempo Completo, que es de 27 en promedio por año.

Dentro del **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**, del Conacyt, hay 543 integrantes de nuestra planta académica, el 575%; esto representa también un aumento del 9% en este año. Si se considera **el periodo de la actual administración universitaria, el número de profesoras y profesores adscritos a este padrón se ha incrementado en 35.6%**.

● MÁS EGRESADOS TITULADOS

Gracias a la ampliación de las modalidades de titulación, de acuerdo con las diversas disciplinas académicas, así como la simplificación de los trámites administrativos, en el ciclo 2017- 2018 se otorgaron 3 mil 698 títulos y grados de nivel superior, un 407 por ciento más que en el ciclo anterior y un 76 por ciento más con relación al ciclo 2015-2016.

● CONFIANZA SOCIAL EN NUESTRA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Gracias a la capacidad del personal académico de la Universidad de Guanajuato, en el lapso agosto 2017-2018 se gestionaron **recursos financieros para la investigación que superan los 56 millones de pesos**.

El financiamiento otorgado **por fuentes externas es del orden del 80%**, lo cual es muestra de confianza en la calidad e impacto de nuestros resultados en investigación.

Se han establecido 57 convenios de colaboración con diversos sectores de la sociedad, con la finalidad de resolver necesidades del entorno; esto representa un incremento del 29.5% con relación al año anterior.

En lo que va de la presente administración, el número de convenios ha incrementado en un 58.3%.

● IMPACTO EN LA EXTENSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA

La Universidad de Guanajuato avanza hacia la consolidación de su proyecto cultural como el más importante del estado. Con alcance a cientos de miles de personas beneficiadas se desarrollaron actividades como el Cine Club y festivales de cine; divulgación científica; grupos y talleres artísticos; espacios de arte; conciertos de la Orquesta Sinfónica. También las actividades de Radio UG, producciones de televisión y realizaciones en hipermedia. El programa editorial creció a más del doble en este lapso.

SOPORTE ADMINISTRATIVO

● IMPORTANTE DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Se aplicaron **más de 287 millones de pesos** en ampliación y mejora de la infraestructura académica. Con este importante desarrollo se cuenta con espacios más adecuados para la actividad académica y servicios de vinculación con los distintos sectores. Este monto representa un 88 por ciento más que en el periodo anterior.

PARA CONOCER LA VERSIÓN COMPLETA DEL LOGROS 2017-2018 PUEDES CONSULTAR:

www.ugto.mx/informe2017-2018

BRASIL CHILE
INGLATERRA
ARGENTINA MÉXICO
PERÚ JAPÓN
ITALIA FRANCIA
CANADÁ

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Foro y Expo

de Colaboración Académica
Internacional

25 al 27
de septiembre

Espacios Magnos
Campus Guanajuato

UG CAPACITA EN GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

A NIVEL LATINOAMÉRICA

En el marco del Programa Internacional DIES *Training Course "Management of Internationalization"*, la Universidad de Guanajuato a través de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica, funge desde 2015 como centro capacitador en Internacionalización de la Educación Superior para América Latina.

En colaboración con *Leibniz Universität Hannover*, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Conferencia de Rectores Alemanes (HRK), la Universidad de Guanajuato organiza este curso. El programa es realizado a nivel mundial en conjunto con *Manipal University* (India) en Asia y *Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology* en Kenia para África.

La Universidad de Guanajuato ha recibido a personal de 18 instituciones de educación superior en 10 países de la región.

El objetivo principal es capacitar al personal universitario de oficinas internacionales de países seleccionados en África, América Latina, Medio Oriente y Asia, en gestión de procesos y tareas de internacionalización.

El curso se realiza anualmente y los participantes seleccionados reciben una beca del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo del Gobierno Federal de Alemania a través de la Universidad de Guanajuato.

LA CAPACITACIÓN SE CENTRA EN CUATRO MÓDULOS TEMÁTICOS:

Internacionalización: conceptos, sistemas y actores. Competencias y tareas clave de una Oficina Internacional (IO) por sus siglas en inglés.

Soft Skills: comunicación intercultural, gestión de conflictos

Habilidades de gestión: gestión de proyectos.

Gestión del Cambio.

Cada uno ofrece un equilibrio entre el aprendizaje conceptual, formación orientada a la práctica, habilidades de gestión, así como desarrollo de *"soft skills"*.

El ingreso a este diálogo internacional mejora y capacita la gestión y desarrollo de competencias interculturales, y aumenta el conocimiento sobre la evolución de los procesos de internacionalización. Además, los participantes tienen la oportunidad de establecer alianzas en todo el mundo.

El programa consta de tres talleres y el desarrollo de un proyecto. Los participantes están continuamente asesorados y acompañados durante el proceso de aprendizaje por expertos regionales para garantizar la formación más personalizada.

INSTITUCIONES CAPACITADAS:

Bolivia: Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

Chile: Universidad Austral de Chile, Universidad de la Frontera

Colombia: Instituto Tecnológico de Antioquia, Universidad Nacional y a Distancia, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Universidad de Caldas

Costa Rica: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica

Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Universidad de Las Américas

El Salvador: Universidad del Salvador

Honduras: Universidad Nacional de Agricultura

Panamá: Universidad Tecnológica de Panamá

Perú: Universidad Nacional del Centro del Perú

México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad De La Salle, Universidad Autónoma Metropolitana

MÁS INFORMACIÓN: www.ugto.mx/internacional

INVESTIGADOR DE LA UG FORMÓ PARTE DEL DESCUBRIMIENTO

DEL AGUJERO NEGRO MÁS GRANDE
CONOCIDO EN EL UNIVERSO CERCANO

Dr. Juan Pablo Torres-Papaqui
Profesor e investigador del Departamento de Astronomía
de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus
Guanajuato de la Universidad de Guanajuato

Un equipo internacional de astrónomos de México, Inglaterra, Chile y Estados Unidos, liderado por el astrofísico mexicano, Dr. Omar López-Cruz, anunció en el 2014 el descubrimiento de lo que podría ser el agujero negro de mayor masa en el universo cercano. Su masa se calcula 10 mil millones de veces mayor a la del Sol, para darnos una idea, es tan sólo una décima menor a la masa de toda nuestra galaxia, la Vía Láctea, y quizás podría llegar a tener la misma masa.

Este agujero negro supermasivo se encuentra en una galaxia denominada *Holm 15A*, la cual se encuentra a una distancia de dos mil millones de años luz desde la Tierra (un año luz, es la distancia que recorreríamos si viajáramos a 300 mil kilómetros por segundo por un año, la velocidad de luz es de 300 mil kilómetros por segundo), dentro de un cúmulo de galaxia, conocido como cúmulo de *Abell 85*.

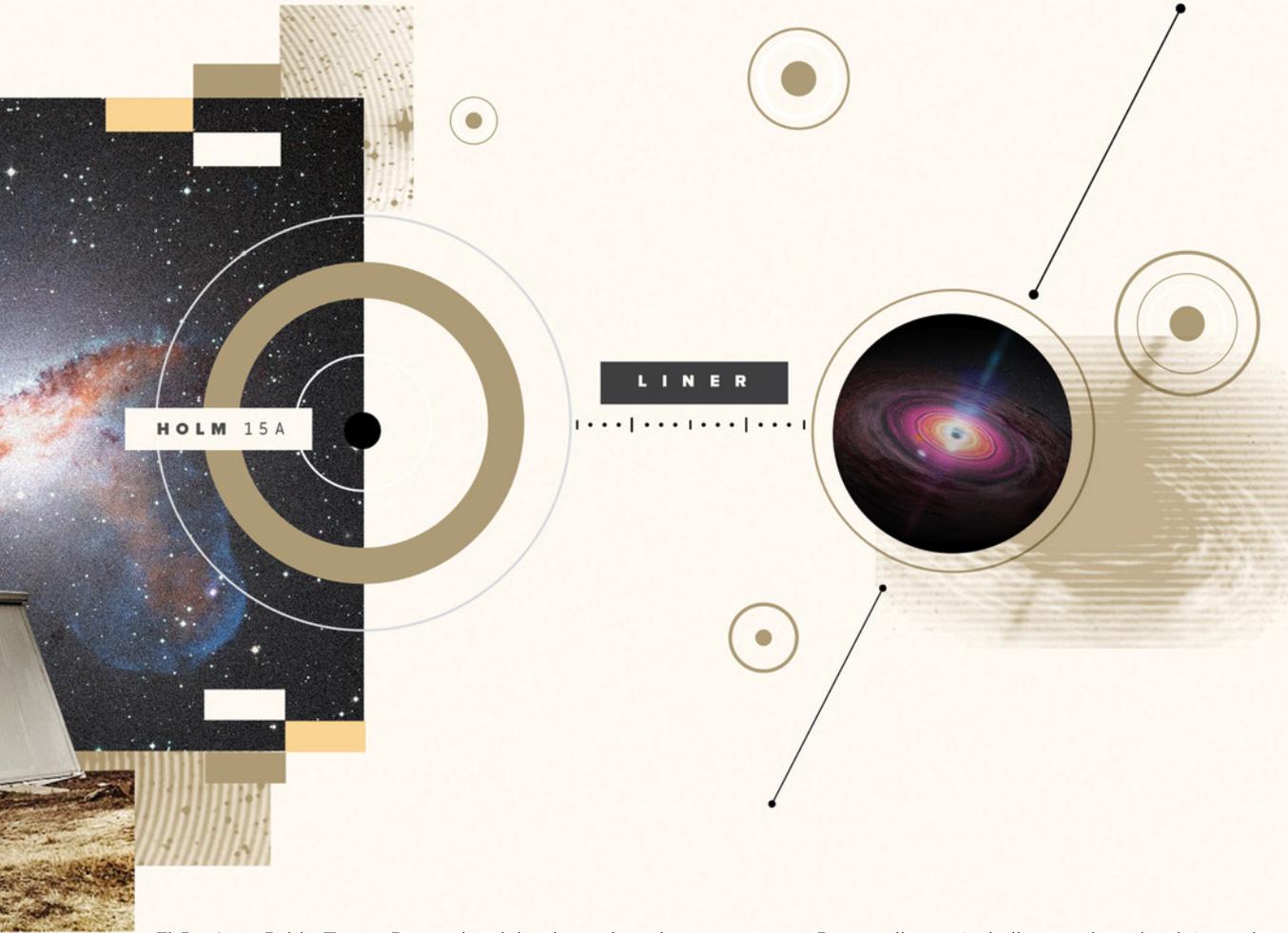
Se trató de uno de los mayores hallazgos de la astronomía moderna que permite a los investigadores conocer más de cerca cómo se forman estos objetos masivos en el universo y cómo influye en la formación y evolución de la galaxia que lo hospeda. Este tipo de galaxias que hospedan agujeros negros masivos son realmente gigantes y sólo residen cerca de los centros de los cúmulos de galaxias, son muy especiales, y muy pocas presentan una alta actividad (alta luminosidad en sus centros). Para nuestro caso la galaxia *Holm 15A* muestra muy poca actividad, por esta razón nadie se había percatado de que podría albergar un agujero negro tan grande.

Las galaxias que residen en los centros de los cúmulos de galaxias han sufrido muchas fusiones con otras galaxias a lo largo de su vida. *Holm 15A* se formó de esta misma manera, por lo que se cree que su agujero negro es la combinación de todas estas fusiones.



El primer acercamiento con *Holm 15A* fue en 1993, durante la tesis doctoral del Dr. López-Cruz quien encontró que la galaxia contiene la parte central más plana en su perfil de brillo. Existe una teoría que dice que estos perfiles de brillo tan planos pueden ser producidos por dos agujeros negros binarios orbitando uno alrededor del otro. Esto produce que empiecen a dispersarse las estrellas cercanas y a desviarlas del centro de la galaxia que los hospeda. Hoy día no tenemos prueba directa de que haya dos agujeros negros en *Holm 15A*, pero el equipo de trabajo está proponiendo observaciones con grandes telescopios.

Los resultados de esta investigación científica internacional fueron publicados por la revista especializada *Astrophysical Journal Letters*, que es una de las publicaciones más importantes en el área de la astrofísica en el mundo.



El Dr. Juan Pablo Torres-Papaqui, colaboró en el equipo que realizó tal descubrimiento. Principalmente en la determinación del tipo de actividad de la radiación detectada en el óptico, donde se reportó que se trataba de un objeto tipo LINER, por sus siglas en inglés de *Low-ionization Nuclear Emission-line Region*, demostrando que efectivamente este agujero negro tiene una baja actividad, probablemente a la falta de material acretando al agujero negro.

Este descubrimiento representa uno de los mayores avances en la ciencia mundial dentro del estudio de los agujeros negros supermasivos, los cuales son objetos con una alta concentración de masa, la cual produce un potencial gravitacional tal intenso que ni siquiera la luz escapa de su superficie. Se trata de un objeto muy compacto; los agujeros negros son más comunes de lo que se cree, por lo que cada galaxia podría tener un agujero negro en su centro. La misma Vía Láctea tiene un agujero negro de más o menos cinco millones de masas solares. Mientras más grande es la galaxia, más grande es su agujero negro, a esto se le llama ley de escalamiento.

Para darnos una idea de lo que es un agujero negro, siempre proponemos el siguiente ejercicio. Si lanzáramos una pelota al cielo sobre nosotros, ésta regresaría por la gravedad, si estuviéramos en un agujero negro y en lugar de tener una pelota tuviéramos una lámpara observaríamos cómo el haz de luz subiría y regresaría al igual que la pelota. Por eso se le conocen como agujeros negros, porque ni la luz podría escapar de estos objetos tan masivos.

Para realizar este hallazgo, el equipo internacional de astrónomos utilizó bases de datos como el *Sloan Digital Sky Survey* (SDSS), tomados para la tesis doctoral de López-Cruz en 1993, datos públicos del *Canada France Hawaii Telescope*, así como de los satélites de rayos X Chandra y XMM. También utilizaron información del observatorio *Very Large Array* (VLA) de Nuevo Mexico. Combinando todos estos datos, construimos el caso para reportar el agujero negro más masivo que se conoce hasta el momento.

El equipo de esta investigación está conformado por el Dr. Omar López-Cruz, líder del equipo del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE, México), el Dr. Christopher Añorve, de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS, México); el Dr. Héctor Ibarra Medel, posdoctorado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, México); los Dres. M. Birkinshaw y D. M. Worrall, de la Universidad de Bristol (Reino Unido); Dr. Wayne A. Barkhouse, de la Universidad de Dakota del Norte (USA); Dr. Juan Pablo Torres-Papaqui, de la Universidad de Guanajuato (UG, México), la Dra. Verónica Motta, de la Universidad de Valparaíso (UV, Chile).

ORGULLO UNIVERSITARIO

En este número de *Esencia UG* compartimos un boceto de la trayectoria y experiencia de cinco destacados universitarios que han puesto en alto el nombre de la Máxima Casa de Estudios, por lo cual son considerados un orgullo universitario



ING. ALICIA SARAHÍ PLASCENCIA CASTRO

Promotora de energías amigables
con el medio ambiente

CAMPUS LEÓN

Sarahí es recién egresada de Ingeniería Química Sustentable del Campus León; se distingue por su participación de un grupo de jóvenes provenientes de Alemania, Sudáfrica, India y México llamados "mentis" de la agencia alemana *Engagement Global*.

Esta agencia está conformada a la par por el programa *Key Partner*, establecido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés), y la Red de Expertos de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS, por sus siglas en inglés).

Como integrante de esta agencia alemana presentó el proyecto titulado "Concientización energética en el Bajío", el cual pretende que los jóvenes de la ciudad de León, tanto de escuelas públicas como privadas, conozcan las acciones y medidas que desde su rol pueden adoptar para el cuidado de la energía, tal es el caso de los índices de contaminación, gases de efecto invernadero, energías limpias, así como la generación de energía eléctrica.

Ha implementado acciones para la promoción de carreras profesionales como las ingenierías entre los jóvenes de bachillerato y la difusión de la agenda 2030 de los diecisiete objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Otro tema que ha investigado es la "Aplicación de la ingeniería molecular al diseño de plantas para producción de combustibles limpios", en el cual aplicó los conocimientos de ciencia de punta con la finalidad de implementar un proceso industrial para la producción de biodiesel con nulas emisiones de dióxido de carbono, además de reducir los costos operacionales y de impactar de manera positiva en el medio ambiente, buscando así fuentes de energías amigables con el medio ambiente.

Fue presidenta de la Sección Estudiantil del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (SEIMIQU) del Campus León de la UG, durante el periodo 2017- 2018 con el fin de contribuir al desarrollo y fortalecimiento de los estudiantes, crear vínculos con instituciones y empresas y fomentar la participación de la comunidad estudiantil de las tres divisiones del Campus León.

Su participación en la vinculación e investigación de las ingenierías ha hecho que sea considerada una egresada con un alto compromiso social.



DR. JOSÉ COLÍN VENEGAS

El agradecimiento y el orgullo de ser UG es lo que lo definen

CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA

Colabora en la Universidad de Guanajuato desde hace 34 años y se siente muy orgulloso de pertenecer a esta institución "por su filosofía, valores y su fuerte compromiso con la sociedad". Es profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Es egresado de la entonces Facultad de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica (FIMEE) en el municipio de Salamanca, donde se tituló como Ingeniero Mecánico en 1978. Ingresó al posgrado de ingeniería mecánica en 1985, del cual se tituló en el 1987. Desde su incorporación a la maestría se convirtió en profesor, porque durante su estancia en la entonces Facultad le entusiasmó la docencia, posteriormente continuó con el Doctorado en Ingeniería Mecánica.

Desde su ingreso a la ex FIMEE fue designado como Jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica, luego Jefe del Departamento de Servicio Social, fue Secretario Académico, nuevamente jefe de departamento, coordinador de posgrado y en los últimos años, encargado del Laboratorio de Dinámica y Vibraciones.

Su trabajo de investigación ha estado orientado al estudio de la vibración eólica en líneas de transmisión eléctrica y a los diferentes dispositivos para atenuarlo. Ello le ha permitido una colaboración cercana con los fabricantes de esos dispositivos y con el Laboratorio de Pruebas de Equipos y Materiales de la Comisión Federal de Electricidad.

"Lo que más me gusta de la UG es ese espíritu de mejora continua, de renovarse para estar acorde a las exigencias y retos que la sociedad demanda; eso se ve reflejado en lo académico, en lo administrativo y en los excelentes trabajos de investigación de mis compañeros profesores" agregó el Doctor Colín.



DR. CARLOS ALBERTO NÚÑEZ COLÍN

Especialista en la valoración y estudio de especies vegetales nativas de México

CAMPUS

CELAYA-SALVATIERRA

Es profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías (DCSI) del Campus Celaya-Salvatierra. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores como Investigador Nacional Nivel II. Obtuvo su Doctorado en Ciencias en Horticultura por la Universidad Autónoma Chapingo.

Es especialista en Estadística y Genética cuantitativa y de poblaciones. Actualmente es autor de más de 70 artículos científicos, cuatro capítulos de libro y un manual de análisis estadístico de huellas genómicas. Ha trabajado en proyectos que involucran diversas plantas nativas de México como tejacote, tlaxistle, nopal, *jatropha curcas*, amaranto, chirimoya, guanábana, mamey, entre otras, en los que ha estudiado su diversidad genética, morfológica y nutrimental, así como sus patrones biogeográficos. Esto con el fin de conocer y aprovechar la megadiversidad existente en el país.

Desde 2007 es revisor recurrente de revistas nacionales y extranjeras donde ha fungido como árbitro y como editor adjunto. Fue merecedor del Premio Alfred Krezdom en 2004 por la mejor investigación en fruticultura por la *Interamerican Society for Tropical Horticulture*; al premio Arturo Fregoso Urbina en 2009 por la mejor tesis de doctorado en Horticultura por la Universidad Autónoma Chapingo y en 2013 la *ISHS medal* por presidir uno de los mejores simposios en Horticultura del 2013 por la *International Society for Horticultural Science*. Y fue presidente de la *Interamerican Society for Tropical Horticulture* en el periodo 2012-2013.

Actualmente, ha formado un grupo de investigación en el Programa de Ingeniería en Biotecnología donde ha sido el responsable de proyectos de infraestructura para equipar el Laboratorio de Investigación en Biotecnología de la UG-CCS lo que ha generado la interrelación en trabajos con investigadores del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; la Fundación Salvador Sánchez Colín-CIC-TAMEX; la Universidad Autónoma Chapingo; la Universidad Autónoma de Chiapas; la Universidad Autónoma de Coahuila; la Universidad Autónoma del Estado de México; la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; la Universidad Autónoma de Nayarit, entre otras. Adicionalmente, ha impartido cursos de capacitación tanto en estadística como en caracterización de germoplasma vegetal para las y los investigadores y estudiantes de posgrado tanto en la UG como en instancias externas.



ÁLVARO ELISEO PINEDO AMADOR

Pilar en la transformación de la institución

ENMS CENTRO HISTÓRICO LEÓN

Egresado de la Licenciatura en Historia de la UG, comentó que desde sus inicios como profesor de historia tenía empatía con los jóvenes y facilidad para trasladarlos en el tiempo para que logran comprender y despertar un gusto genuino por la historia.

Ocupó el cargo de Coordinador de Servicio Social de 1998 al 2001, en el cual se distinguió por el acompañamiento que brindó a las y los estudiantes en beneficio de la sociedad.

En el 2001 recibió la invitación a ocupar el puesto de Coordinador Administrativo de la Escuela lo que le ha permitido ser parte de cada uno de los cambios más significativos que ha tenido la institución.

De los 28 años con que cuenta la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León, el Mtro. Álvaro Pinedo ha colaborado durante 17 años en la área administrativa, con diferentes directores. Ha sido testigo de esta transformación que ha logrado la escuela desde su fundación con tres grupos en el turno vespertino hasta la actualidad con 12 grupos de ingreso.

Ha visto cómo los estudiantes llegan a la escuela y cómo al paso de los años logran sus metas y esto lo motiva cada día a dar lo mejor de sí en las actividades que desarrolla. La recompensa más grande es ver en cada joven los logros obtenidos y se enorgullece cuando se entera de ello.

Es admirado por muchos alumnos por la forma de impartir su clase de historia lo que los motiva a continuar aprendiendo y para muchos es ejemplo a seguir.

Sus colaboradores lo respetan por el empeño y gusto que muestra a su trabajo, es un excelente gestor y los padres de familia que acuden a la escuela a solicitar sus servicios señalan que el maestro cuenta con un don de servir.



DR. AGUSTÍN RAMÓN URIBE RAMÍREZ

CAMPUS GUANAJUATO

Actualmente es Director de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato. Es originario de la Ciudad de Celaya, Gto. Realizó estudios de Licenciatura en Ingeniería Química en la Facultad de Química de la Universidad de Guanajuato de 1982 a 1986, estudios de Maestría en Administración en la Facultad de Contabilidad y

Administración de 1987 a 1990 y estudios de Maestría y Doctorado en Ingeniería Química en el Instituto de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Manchester (UMIST) en el Reino Unido, obteniendo su título de doctorado en julio de 1997.

Trabajó bajo contrato como auxiliar de investigación en el laboratorio de Química y Tecnología del Silicio en la Universidad de Guanajuato durante el periodo 1987-1990 y a partir de enero de 1992 es profesor de tiempo completo de la División de Ciencias Naturales y Exactas, con nombramiento de Profesor Titular B desde 2015.

Fue Jefe de la Licenciatura en Ingeniería Química y Jefe del Departamento de Ingeniería Química durante el periodo de septiembre de 1997 a octubre de 2008 y Director del Departamento de Ingeniería Química desde octubre de 2008 a octubre de 2016. Coordinó las revisiones curriculares de la Licenciatura en Ingeniería Química de 1999 y de 2008, dirigió el grupo de trabajo que estableció la

Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos) en el año 2000 y el grupo que estableció el Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química en 2007. También participó en la creación de la Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica en 2013.

Su área de especialización es la aplicación de la Dinámica Computacional de Fluidos (CFD) al análisis y diseño de operaciones unitarias. Ha coordinado varios proyectos de vinculación con el sector productivo y proyectos de desarrollo de infraestructura que han consolidado la integración del profesorado del Departamento de Ingeniería Química.

Cuenta con varias publicaciones científicas en revistas internacionales indexadas y ha participado en un número importante de congresos y conferencias a nivel local, nacional e internacional. Ha sido director de los trabajos de titulación de un número importante de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado.

MTRA. LOURDES PATIÑO BARBA

EJEMPLO DE PASIÓN POR LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



La Mtra. Lourdes Patiño Barba es una destacada egresada de la Universidad de Guanajuato. Cuenta con una amplia trayectoria académica y profesional que la han llevado a emprender trascendentales proyectos educativos tanto en el ámbito científico como en el cultural.

Actualmente es Presidenta de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, A.C. (SOMEDICYT), una agrupación de divulgadores, científicos, técnicos, periodistas, profesores, comunicadores y especialistas de diversas disciplinas que residen en todos los rincones del país.

La SOMEDICYT tiene como una de sus funciones principales el impulsar y promover la coordinación y organización de la divulgación científica en el país, fomentando el interés y apoyo de individuos e instituciones. Además de favorecer el acercamiento y enlace entre la comunidad científica y técnica y el resto de la sociedad.

La egresada de la Universidad de Guanajuato está comprometida con la divulgación científica ya que la define como una labor trascendente que contribuye a un desarrollo social favorable pues hay que dar a conocer toda la gama de conocimientos que producen los científicos alrededor del mundo.

La Mtra. Lourdes Patiño Barba puso énfasis en que el haber cursado sus estudios académicos de nivel superior en la Universidad de Guanajuato le brindó las

herramientas suficientes para poderse desarrollar profesionalmente pues fue en su paso por la universidad cuando aprendió que la investigación y el desarrollo científico generaban grandes cambios sociales.

Dentro de su trayectoria laboral ha estado al frente de diversos proyectos que han sobresalido ya que fue Directora de los Centros del Saber premiados por la Red Pop-UNESCO en 2001, Directora de Servicios Educativos del Centro de Ciencias Explora y Coordinadora del Comité Organizador de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de Guanajuato, por encargo del Conacyt y el Concyteg.

Líder y participante en la coordinación, conceptualización y diseño educativo de 15 proyectos de desarrollo de museos, salas y exposiciones interactivas; así como de programas de educación no-formal, cultura digital y popularización de ciencia y tecnología y responsable del proyecto de conceptualización de un espacio lúdico interactivo sobre consumo inteligente, por encargo de la Unión Europea.

La Licenciada en Psicología mencionó que la divulgación científica es indispensable pues se necesita comunicar la ciencia con un sello cultural y educativo para encontrar oportunidades en las maravillas que o desarrollan las y los investigadores del país.

SEXAGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA FERIA DEL LIBRO DE LA UG,

CELEBRACIÓN CULTURAL DE GRAN VIGENCIA EN EL PAÍS

Dra. Sara Julsrud López
Directora de Extensión Cultural de la UG

60
FERIA DEL LIBRO
FESTIVAL CULTURAL UNIVERSITARIO



De todos los instrumentos del hombre, el más asombroso es, sin duda, el libro.

Los demás son extensiones de su cuerpo.

El microscopio, el telescopio, son extensiones de su vista; el teléfono es extensión de la voz; luego tenemos el arado y la espada, extensiones del brazo.

Pero el libro es otra cosa: el libro es una extensión de la memoria y la imaginación.

Jorge Luis Borges



JORGE
IBARGÜENGOITIA



La importancia que tiene el acto de leer para el ser humano es innegable, no sólo por ser el proceso más eficaz para adquirir sentido del mundo, sino por ser el más efectivo generador de empatía entre los habitantes de este planeta.

La **Universidad de Guanajuato (UG)**, con una tradición académica enraizada en el siglo XVIII es uno de los principales proyectos educativos del estado y naturalmente semillero de iniciativas culturales de importancia nacional como **la Feria del Libro de la Universidad de Guanajuato**, que este año cumple 60 años, siendo una de las celebraciones culturales de mayor vigencia en el país.

Para celebrar el sexagésimo aniversario de la **Feria del Libro de la Universidad de Guanajuato (FLUG)** decidimos homenajear a uno de los más grandes escritores mexicanos -y guanajuatense, además- en el 90 aniversario de su natalicio: Jorge Ibarguengoitia, motivo por el cual, además de las actividades en su honor, se ha instaurado el **Premio Jorge Ibarguengoitia de Literatura**.

La presencia de la **Universidad Nacional Autónoma de México**, invitada de honor de esta edición, se verá reflejada con participaciones editoriales y artísticas como **El carro de comedias**, una propuesta teatral itinerante.

FESTIVAL CULTURAL



UNIVERSITARIO

El patio de la **Alhóndiga de Granaditas** será la sede de este evento, en donde se llevará a cabo la inauguración el día 30 de agosto y además, esa noche, en su explanada podremos escuchar a la **Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato**, dirigida por Roberto Beltrán Zavala, acompañada del coro del Conservatorio de Celaya interpretando la *9ª sinfonía* de Ludwig van Beethoven y la obra *Short ride in a fast machine* del compositor John Adams; además de la oferta editorial, en este espacio se podrá disfrutar el **módulo de eco cultura y los talleres infantiles**.

El **Cine Club de la Universidad de Guanajuato** como parte de esta celebración, pues también cumple 60 años de proyecciones, se suma a la fiesta de las letras. Entre sus actividades destacan los ciclos **Ibar-güengoitia va al cine**, **Ciclo de cine y literatura**, **Derechos Humanos en pantalla**, y el ya tradicional **Cine Foro Escalinata**.

Como es costumbre contaremos con varias presentaciones editoriales, sesiones de lectura, mesas de diálogo y conferencias entre las que destacan el **Homenaje a Alí Chumacero, 100 aniversario** por parte del Departamento de Letras Hispánicas de la Universidad de Guanajuato. También la conferencia magistral del poeta y traductor Javier Acosta Escareño y el **IV ciclo de Jóvenes Escritores Visitan Cuévano**. Por primera vez cobijamos iniciativas estudiantiles de esta casa de estudios, como el **XIII Coloquio Nacional Efraín Huerta de Lengua y Literatura**, la **Cuarta edición de las Jornadas Malditas** y el **Sexto encuentro nacional de edición y creación literaria Efrén Hernández**.

No pueden faltar las presentaciones artísticas en diferentes rubros: escénicas, musicales y dancísticas, entre las que destacan: **Jugando como Mozart**, puesta en escena infantil que combina el teatro y la danza del Grupo Huitzil, la presentación del **Ballet Folklórico de South Texas College**, la obra de teatro **Hazle como quieras** de William Shakespeare adaptada por Álvaro Cerviño, el concierto de jazz y blues de **Kingsmith**, la presentación interdisciplinaria **La Estirpe de los titanes** y para la clausura se presentará la obra de teatro **ARKA**.

Asimismo, los **Espacios de Arte de la UG** abrirá sus puertas a 4 exposiciones: **Homenaje a Joy Laville** en la Galería Polivalente, **Bienes Preciosos de la Universidad de Guanajuato** en la Galería Hermenegildo Bustos, **Enhebra el pincel. Murmullos del alma** en la Galería El Atrio y **Cangrejo ermitaño** de Jorge Armando Ortega del Campo, en el corredor artístico Tomás Chávez Morado. En San Miguel de Allende, la Unidad de Extensión del Campus Guanajuato, homenajea a James Pinto con la exposición **Pinto Pinto**.

Es así que, **del 30 de agosto al 9 de septiembre**, la ciudad de Guanajuato se verá engalanada con más de 17 sellos editoriales, múltiples presentaciones de libros, exposiciones, actividades académicas y artísticas.

Toda una celebración cuyo marco de referencia es el placer por la lectura.



Melba Castellanos Rodríguez:

impulsora de la orientación vocacional y antecedente del Departamento de Educación de la UG

Mtra. Jenny Zapata de la Cruz
Profesora del Departamento de Educación de la UG



FOTO 1

2018

Conmemoración del 50 Aniversario del Departamento de Educación (DEUG)

Melba Castellanos Rodríguez fue hija de Gregorio Castellanos Gaudiano y de Lidia Luisa Rodríguez Puch, la trajeron a este mundo el 2 de junio de 1915, en el municipio de Montecristo¹, Tabasco. En su tierra natal realizó los estudios básicos; posteriormente estudió Derecho² en la Universidad de Guanajuato (UG), titulándose en el año de 1955 con la tesis *La delincuencia en los menores de edad y los Tribunales para menores*. Anterior a su titulación, realizó en la UNAM estudios de Psicología (1953) y de Geografía (1954). Esta formación académica le daría las herramientas profesionales para ser una de las mujeres más sobresalientes de la UG a mediados del siglo XX (véase foto 1).

A lo largo de su vida, la profesora Castellanos destacó en la abogacía, docencia, administración académica, y literatura. Su trabajo guarda especial consideración si se recuerda que durante las décadas que van de 1950 a 1970 la mujer en México no tenía cargos públicos importantes o del mismo nivel que los hombres, por lo que el esfuerzo por desarrollarse competitivamente en el mundo laboral era especialmente difícil en este contexto (véase foto 2).

LA DOCENCIA: BASE DE SU EXPERIENCIA CON ADOLESCENTES Y JÓVENES

Melba Castellanos Rodríguez obtuvo su primera oportunidad como profesora en la Normal del Estado de Guanajuato en el año de 1941 y dejó la institución educativa en 1950. En 1951 se integró a la UG, impartiendo los cursos de Psicología para estudiantes de bachillerato. Al año siguiente se desplazó a la Ciudad de México y trabajó en el área docente del Colegio Franco Español (de 1952 a 1954) a su vez ejerció la pasantía de abogada. En 1955 retornó a la ciudad de Guanajuato y se reincorporó a la UG para hacerse responsable de la supervisión del Departamento de Historia, puesto que ejerció por tres años. En 1955 también estuvo a su cargo del Departamento Editorial de la Universidad de Guanajuato.



FOTO 2

En 1957 sugirió la implementación y apertura del Departamento de Orientación Vocacional (DOV). Al siguiente año regresó a la Ciudad de México para laborar en la Secretaría de Juzgado Federal (1959-1960). En 1961 reubicó nuevamente su residencia en la ciudad de Guanajuato y por tercera vez se unió a las filas de la docencia en la UG. Para 1968 ocupó la dirección del Departamento de Investigaciones Psicopedagógicas y de Orientación Vocacional (DIPOV).

En 1985 Melba Castellanos Rodríguez, con 70 años, seguía activa laboralmente; tan así que fue designada por el Rector Néstor Raúl Luna Hernández, Coordinadora de los Programas de

¹ El municipio cambio su nombre a Emiliano Zapata.

² El título era de Abogado y Notario Público.

Divulgación Científica y Tecnológica de la UG, nombramiento que, según las propias palabras del Lic. Luna, se debió a sus capacidades académicas y por su trabajo siempre entusiasta.

La profesora Castellanos, no sólo destacó en la administración académica y como docente de la UG, sino también escribió un par de obras literarias, y fueron publicadas en el Boletín Universitario. En 1961 escribe *La Rana Sabia y Etcétera*.



Impartió múltiples conferencias relacionadas con la orientación vocacional de niños y de los jóvenes. Otro tópico que abordó en ellas fue la educación de la mujer: "El papel de la mujer universitaria y sus relaciones con maestros y compañeros" y "La vocación en la mujer, y carreras adecuadas por su proyección social", (esta última en colaboración con las también profesoras Remedios Lona y Ma. Guadalupe Gómez) constituyen importantes ejemplos de lo dicho.

PIONERA DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN LA UG

El interés de la UG por crear un Departamento de Orientación Vocacional surgió de la mente de Melba Castellanos Rodríguez, ella lo planteó en 1957 y fue avalado en acuerdo del Consejo Universitario el 30 de agosto del mismo año. En aquel acuerdo la profesora Castellanos asentó las bases y el camino que debía tomar la universidad con sus jóvenes de preparatoria con el objetivo del desarrollo de una juventud sana y profesional.

En el documento que redactó Castellanos para este Departamento (1957), apuntó que, si la orientación vocacional iniciaba en la secundaria y en la preparatoria, disminuiría la deserción y los esfuerzos universitarios en la formación de los jóvenes serían más exitosos. Creía que la orientación vocacional permitía construir los mecanismos de selección de ingresos a las carreras de la UG, y además influenció en la selección e ingreso de estudiantes en diversas licenciaturas de la Universidad de Guanajuato.

El camino de la orientación vocacional que bosquejó Melba Castellanos Rodríguez sirvió para que otros académicos lo transformaran y le dieran nuevos bríos a la orientación vocacional, pues el Departamento Psicopedagógico y de Orientación Vocacional se transformaría en el Instituto de Investigaciones en Psicología y Pedagogía (1973), que luego, en 1984 se convertiría en el Instituto de Investigaciones en Educación (IIEDUG), y finalmente en el actual Departamento de Educación (DEUG), a raíz de la reestructuración universitaria.

Hoy podemos considerar que la profesora Melba Castellanos Rodríguez es una de las bases históricas para la atención de las emociones y asesorías académicas de los jóvenes de la Universidad de Guanajuato.

Fuentes de Archivo

- Archivo de Concentración de la Universidad de Guanajuato.
- Expediente de Melba Castellanos Rodríguez.
- Fototeca del Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato; fondo Universidad de Guanajuato.
- Foto Melba Castellanos Rodríguez.
- Conversaciones sobre Melba Castellanos Rodríguez con:
 - José Francisco González García.
 - Bertha E. Plaza Motta.



CÓMO CONTRIBUIR A UN USO RESPONSABLE Y DISMINUCIÓN **DE PLÁSTICO**

Mtro. Dante Acal Sánchez
Responsable del Programa de Manejo Ambiental
y Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato

¿Sabías que el uso medio de una bolsa de plástico convencional es de 12 minutos, que puede tomar más de 100 años en descomponerse y que 8 millones de toneladas de basura llegan cada año a mares y océanos?

La Organización de las Naciones Unidas el pasado 5 de junio denominó a la celebración del Día Mundial de Medio Ambiente bajo el lema: **"Un planeta #SinContaminación por plásticos"**.

De igual manera el día 3 de julio se celebró el **#DíaInternacionalSinBolsasDePlástico**.

¿Porque es importante para la UG el consumo responsable y la disminución de residuos en especial aquellos que contienen plásticos?

La respuesta es que no olvidemos que como comunidad de la UG debemos priorizar la Responsabilidad Social Universitaria, mediante el mejoramiento de nuestro desempeño ambiental institucional y poner el ejemplo a la sociedad de acciones específicas y medibles en nuestras actividades cotidianas.

El Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad en conjunto con la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria coordina esfuerzos al interior de la institución.

¿QUÉ PUEDES HACER TÚ?

- Descarta el uso de unicelel y minimiza lo más que puedas la compra de PET
- Dar preferencia a productos elaborados con materiales reciclados y súmate al **cero consumo de popotes**
- Busca y consume productos con certificación orgánica y saludables, evita productos con empaques plásticos y no retornables

Para la Casa de Estudios resulta primordial el cumplimiento del **Acuerdo para la emisión y observancia de acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato**, el cual se encuentra disponible en www.ugto.mx/ugsustentable

Lo que va del año en la UG se acopiaron varios tipos de residuos y se enviaron a su reciclado y/o tratamiento, a continuación lo puedes ver:

TIPO DE RESIDUO	CANTIDAD	DESTINO
PAPEL Y CARTÓN	6,952 KG	Programa de reciclaje de residuos del municipio de Guanajuato
PLÁSTICO (TIPO PET Y PEAD)	98 KG	Programa <i>Planet Partners</i> de HP, para su reciclaje.
TONERS Y CARTUCHOS	2,203 PIEZAS	Centro de Investigaciones en Óptica, A. C., para su reutilización.
DISCOS COMPACTOS	900 UNIDADES	Ambiental Michoacana, Recolectora de residuos. Empresa autorizada para su traslado, tratamiento y disposición final.
PILAS	306 KG	
LÁMPARAS FLUORESCENTES	5,273 PIEZAS	
BALASTRAS	60 KG	
RESIDUOS ELECTRÓNICOS	732 ELECTRÓNICOS, EQUIVALENTES A 341 KG DE RESIDUOS	MAJOSE Recicladora, empresa autorizada para el tratamiento de residuos electrónicos

CUÉLGALE A LA EXTORSIÓN

¿QUÉ ES LA EXTORSIÓN?

La extorsión es un delito que consiste en obligar a una persona a través de la utilización de violencia o intimidación, para realizar u omitir un acto con ánimo de lucro y con la intención de producir un perjuicio de carácter patrimonial.

¿QUÉ MEDIDAS PREVENTIVAS TOMAR?

- 1 No proporcionar tu número telefónico a cualquier persona, sólo a conocidas o en caso de trámites que son indispensables.
- 2 No contestar llamadas de teléfonos totalmente desconocidos.
- 3 No dar información sensible, personal o familiar por vía telefónica.
- 4 Evitar ostentar bienes o recursos.
- 5 Comenta con tu familia y conocidos las diferentes tácticas de extorsión existentes e intercambien información a fin de prevenir este delito.
- 6 Recuerden no hacer caso ante mensajes o llamadas que soliciten apagar su celular por un momento, ya que puede ser un delincuente que pretende cerrar la comunicación entre los miembros de tu familia.

¿QUÉ HACER DURANTE UNA LLAMADA DE ESTE TIPO?

Mantén la calma, no entres en pánico.

Escucha con atención.

No intercambies información durante la llamada.

Cuelga.

Evitar salir a la calle por instrucciones del extorsionador.

¿QUÉ HACER DESPUÉS DE UNA LLAMADA?

Localiza de inmediato a los familiares que hacen referencia los extorsionadores.

Denuncia al 01 800 0085400 O AL 089.

RECOMENDACIONES GENERALES

- Elabora una lista o agenda con números de teléfono y lugares donde puedan localizarse a familiares y amigos cercanos.
- Contar con un celular siempre con crédito para denunciar el suceso al número de denuncia y para comunicarse con sus seres queridos.
- Contar con una frase, nombre o código entre todos los miembros de la familia y seres queridos, para poder identificarlos y tener certeza de que sí se trata de ellos.



En la siguiente liga encontrarás algunos videos que pueden orientarte sobre qué hacer en otros casos.

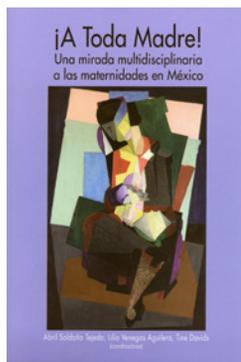
www.ugto.mx/conciudadania/galerias/videos

**¡INFORMACIÓN
ES PREVENCIÓN!**



BIBLOS

A continuación te presentamos cuatro recomendaciones editoriales que esperamos sean de tu interés. Las puedes encontrar en la **Librería UG**.



¡A toda madre! Una mirada multidisciplinaria a las maternidades en México

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO / SECRETARÍA
DE CULTURA / INAH /
EDITORIAL ITACA
2017

De origen académico, los textos incluidos abren nuevas rutas hacia la comprensión del tema de la maternidad desde perspectivas sociológicas, humanísticas, el erotismo, la salud, el ámbito laboral, la cultura y la política.

Bajo la coordinación de Abril Saldaña Tejeda, Lilia Venegas Aguilera y Tine Davids se presentan catorce ensayos que, divididos en tres partes, abordan: "Cuerpos maternos, cuerpos diferenciados: los contrastes de la salud y los derechos reproductivos de las mujeres en México", "Des/maternidades: entre la transgresión y lo que no se nombra" y "Maternidades politizadas: entre la representación, la experiencia y la ironía".

En esta obra "se replantean temas comunes a partir de nuevas realidades para observar, desde la incertidumbre de la posmodernidad, las identidades de género fragmentadas por procesos sociales, económicos, culturales y tecnológicos en los que aparecen nuevos riesgos, violencias y desafíos así como oportunidades únicas de transformación".

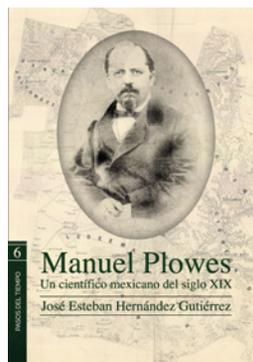


Patria del cielo y de la tierra

ESPERANZA GARCÍA FLORES
UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO
2017

Trabajo poético de Esperanza García Flores, *Patria del cielo y de la tierra* es el resultado del sentir humano hecho palabra, la palabra de la autora pero que con ella toca las fibras más íntimas de cada uno de sus lectores. El pretexto es la declaración de lo emotivo, lo que da origen a estos cuarenta y ocho poemas es la conciencia del sentimiento que se prolonga a la pluma y moldea la lírica de García Flores.

La esencia de su lugar de origen, las tradiciones y rasgos del estado de Guanajuato, nuestra patria mexicana toda, son objetos expresivos de la autora, aunque también homenajea a la naturaleza, a la divinidad, a la escuela y lo que esta provee, a la familia, al ser humano en su carácter de ente emocional, ello en este libro que es al mismo tiempo patria, cielo y tierra, pero también silencio, felicidad y confesión.



Manuel Plowes. Un científico mexicano del siglo XIX

JOSÉ ESTEBAN
HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ
UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO.
COLECCIÓN PASOS DEL
TIEMPO.
2018

En este libro, José Esteban Hernández Gutiérrez presenta un trabajo de investigación documental, histórica, biográfica y bibliográfica, desarrollando una labor de análisis cartográfico, compilación, comparación histórica, contextualización de la ciencia en el siglo XIX y milicias en México, a través de la vida y obra del científico mexicano decimonónico Manuel Plowes. Se acrecienta con este título la colección *Pasos del Tiempo*, dando nuevas interpretaciones a la visión histórico-geográfica del estado de Guanajuato.



Colección "Locura Brujular"

VARIOS AUTORES
UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO
2018

La colección "Locura brujular" es una serie de libros enmarcados en el catálogo general de publicaciones de la "Cátedra José Revueltas de Filosofía y Literatura", de los Departamentos de Filosofía y Letras Hispánicas de la Universidad de Guanajuato, fundada en el año 2014. La característica más significativa de estos libros es que en cada caso, sus autores reflexionan acerca de los momentos fundamentales en la obra de Georges Bataille, Sergio Pitol, Michel Foucault y Joseph Addison; además de la vinculación que, en dicho pensamiento, existe entre la filosofía y la literatura.

Para mayores informes puedes comunicarte a la Coordinación Editorial de la Universidad de Guanajuato: 01(473) 732 57 02 Y 01(473) 735 37 00 extensión 2744

WWW.UGTO.MX/EDITORIAL



Talento UG con la sociedad



- **Comparte UG talento con la sociedad**

La Universidad de Guanajuato es una fuente permanente para el desarrollo regional. Uno de sus objetivos es contribuir a mejorar la calidad de vida de la sociedad, promoviendo la transversalidad entre academia y los demás sectores, a través del Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento, VIDA UG.

- **VIDA UG permitirá:**

- La articulación con diversos sectores para acercar a la sociedad los servicios que tiene la UG.
- El desarrollo de proyectos y programas integrales transdisciplinarios con impacto social, involucrando actores estratégicos para el desarrollo del estado (gobierno, empresas y universidades).
- Propiciar una incidencia en el desarrollo de Guanajuato, a través del involucramiento del potencial de quienes conforman la comunidad universitaria.
- Incrementar la participación de estudiantado y profesorado en proyectos de impacto social.
- Fomentar mecanismos para la empleabilidad, emprendimiento, servicios de consultoría y desarrollo por parte de la comunidad UG.

VIDA
UG

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

2DA. TEMPORADA 2018

MAHLER PANUFNIK ADAMS BEETHOVEN PROKOFIEV LOMÁN MÁRQUEZ
REVUELTAS CHÁVEZ MONCAYO DUKAS COPLAND BARTOK FILIDEI LUTOSLAWSKY
HERNÁNDEZ SHOSTAKOVICH BORODIN CASTAÑEDA RACHMANINOFF
GINASTERA CARDOSO DVORAK KORSAKOV BERNAL SIBELIUS
DE FALLA TURINA GURIDI STRAUSS MARTINU ELGAR TCHAIKOVSKY

Consulta programación en www.ugto.mx/osug



Dirección de
Extensión Cultural

gto
orgullos y
compromiso
de todos

Instituto Estatal
de la Cultura

www.ugto.mx/osug



orquestasinfonicaUG



OSUG_ugto

