



UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

DCEA

División de
Ciencias
Económico
Administrativas

año 6

núm. 1

enero
julio

2023



BOLETÍN INFORMATIVO

División de Ciencias Económico Administrativas
Campus Guanajuato | Universidad de Guanajuato

www.dcea.ugto.mx



boletin.dcea@ugto.mx





UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

DIRECTORIO UNIVERSITARIO

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General

Dra. Cecilia Ramos Estrada
Secretaria General

Dr. Sergio Antonio Silva Muñoz
Secretario Académico

Dr. Salvador Hernández Castro
Secretario de Gestión Y Desarrollo

Dra. Teresita De Jesús Rendón Huerta Barrera
Rectora de Campus

Dra. Claudia Susana Gómez López
Directora de la Division De Ciencias Económico Administrativas



CONTENIDO

2	Agradecimientos	35	Abejitas DCEA: Por una Discapacidad Inclusiva. Premio Estatal al mérito laboral 2023
3	Introducción	37	Brigada DCEA UG. Tercer lugar nacional, 10mo Torneo Interuniversitario 2023
5	Grupos Organizados (GO) en la DCEA	41	Acreditación Internacional de la Licenciatura en Administración y Recursos Turísticos por UNWTO.TedQual: 2023-2027
5	SECOF, Sección Estudiantil del Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato	42	Altruismo DCEA
7	Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales (AIESEC)	44	Charlas TEDx, una herramienta didáctica divertida
10	Conecta con el Comercio Internacional (CONECI)	45	Cartelera agosto-diciembre de 2023
13	Organización de Alumnos en la Licenciatura en Comercio Internacional (OALCI)	48	Directorio: Grupos organizados en la DCEA
15	Fundación RI	49	Anexo
17	SDG Student Hub Universidad de Guanajuato-Kaizen		Actividades académicas de alumnos y profesores (visítalo en la versión digital en www.dcea.ugto.mx)
20	ASQ Universidad de Guanajuato, DCEA	50	Alumnos
22	ECOMOVE	84	Fortalecimiento al alumno
27	Conociendo al personal de gestión y apoyo	120	Vinculación
27	Dulce María Ibarra Martínez, enlace de Comunicación Social	127	Profesores
28	Juan Armando Hernández Duarte, asistente de Sistemas de Cómputo y TICS		
30	Martha Irene Palacios Rangel, analista financiero		
32	Galardones		
32	C.P. y M.F. Martha Leticia Velázquez Morales, Profesionista Colegiado Distinguido 2022		
34	Doctor Jesús Gilberto Flores Jaime, premio Ron Chang Lee 2023, a la Excelencia en Tecnología Educativa		

AGRA DECI MIEN TOS

Como ha sido costumbre en el Boletín Informativo de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA), en este número 11 damos un agradecimiento colectivo y personal porque seguimos siendo las personas y nuestro trabajo en equipo quienes lo hacemos posible.

En este número resaltamos y reconocemos a los grupos organizados (GO) de la DCEA, por su papel en el fortalecimiento de la formación académica de los alumnos, tanto de sus integrantes como de la comunidad estudiantil, así como por su compromiso y arduo trabajo para lograr sus metas y objetivos. Los GO que participan en este número son: SECOP, AIE-SEC, OALCI, Coneci, Fundación RI, SDG Student Hub UG-Kaizen, ASQ UG y ECOMOVE.

Parte del equipo DCEA nos comparte un resumen de sus funciones y desempeño durante su trayectoria como trabajadores de la UG, su experiencia y un detalle de su persona. Agradecemos su participación a Dulce María Ibarra Martínez, Juan Armando Hernández Duarte y Martha Irene Palacios Rangel, así como reconocemos su valiosa labor y compromiso.

Se resalta a los galardonados del semestre que enriquecen el ser y quehacer académico de nuestra Institución: C.P. y M.F. Martha Leticia Velázquez Morales, Profesionista Colegiado Distinguido 2022; doctor Jesús Gilberto Flores Jaime, premio Ron Chang Lee 2023, a la Excelencia en Tecnología Educativa; Abejitas DCEA: Por una Discapacidad Inclusiva, Premio Estatal al Mérito Laboral 2023; Brigada DCEA UG, tercer lugar nacional, 10mo Torneo Interuniversitario 2023; Acreditación Internacional de la Licenciatura en Administración y Recursos Turísticos por UNWTO. TedQual: 2023-2027; Altruismo DCEA; Charlas TEDx. Una herramienta didáctica divertida.

Como ya es tradición, agradezco a los directores de los tres departamentos, los coordinadores de los programas educativos de licenciatura y posgrados, así como a los enlaces de Fortalecimiento al Alumno, Emprendimiento y Vinculación, que nos han brindado la información de las actividades académicas de los profesores y estudiantes de la división reportadas en el anexo digital.

La coordinación del boletín estuvo a cargo de Blanca Estela Abonce Tenorio, responsable de Planeación de la DCEA. Gracias nuevamente.

Por último, un reconocimiento y agradecimiento a todos ustedes por su trabajo y horas de dedicación para lograr este décimo primer número, correspondiente al sexto año de la publicación, esfuerzo de toda la división.

Claudia Susana Gómez López

Directora de la DCEA

INTRODUCCIÓN

El Boletín Informativo de la División de Ciencias Económico Administrativas cumple en este número seis años y con ello 11 ediciones. Este boletín surge a partir de la idea de dar a conocer a nuestra división y al equipo de personas que pertenecen a esta, así como informar sobre las actividades que realizamos.

A lo largo de estos años hemos podido reconocer semestre a semestre a las personas y con esto las actividades que realizan en su trabajo; estudiantes, profesores y personal de gestión y apoyo nos han compartido sus experiencias, objetivos y resultados.

En cada número hemos disfrutado en primer lugar a las personas que han aceptado la invitación a participar en los diversos números, dando a conocer de propia voz quiénes son, cuándo ingresaron a la universidad y las actividades que realizan, acercándonos como comunidad.

En este número se presentan las actividades de ocho grupos organizados (GO) de la división. Todos ellos nos comparten sus actividades, objetivos, resultados y cómo están conformados. La diversidad de los GO es amplia, pues obedece no sólo a disciplinas, sino a objetivos de desarrollo e incidencia social.

Los GO que participan en este número son: (i) la Sección Estudiantil del Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato (SECOP), (ii) Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales (AIESEC), (iii) Conecta con el Comercio Internacional (Coneci), (iv) Organización de Alumnos en la Licenciatura de Comercio Internacio-

nal (OALCI), (v) Fundación RI, (vi) Student Hub (SDG) de la Universidad de Guanajuato, (vii) ASQ y (viii) ECOMOVE. En conjunto incluyen a más de 200 estudiantes de nuestra división y otras del campus Guanajuato que conforman los GO, un sinnúmero de alumnos a quienes impactan desde varias dimensiones.

Ser miembro de un GO representa para la o el estudiante la oportunidad de realizar una labor más allá de una trayectoria para el logro académico, es estar en comunidad, participar en acciones en beneficio de sus pares; con el entusiasmo de generar espacios creativos y originales con otros estudiantes universitarios, planean la realización de ideales que también muevan a otros a unirse, a participar y a propiciar una continuidad con ese entusiasmo de origen.

En este semestre los grupos organizados tuvieron 98 actividades autorizadas y realizadas en la DCEA: conferencias, talleres, muestras, foros, debates, stands, concursos, participaron en acciones en beneficio de sus compañeros, tuvieron excelentes ponentes, impulsaron la presencia de la UG en instancias nacionales e internacionales, siempre en sentido positivo para el autocuidado, desarrollo de competencias profesionales y se unieron a causas sociales diversas desde el GO.



Con la fuerza que proporciona el grupo, y en la coincidencia de sueños de crear un mundo mejor, de mejoras para su licenciatura, entran en una dinámica de constante aprendizaje, ya sea al fungir como líderes, planear, trabajar en equipo, desarrollar perfiles de egreso, gestionar proyectos, gestión en el ámbito universitario y hacia la sociedad, hasta ser agentes de cambio, entre otros muchos aprendizajes y experiencias que les permiten un amplio desarrollo.

Del personal académico, de gestión y apoyo de nuestra división, en este número nos comparten sus actividades regulares y trayectoria, Dulce María Ibarra Martínez como enlace de comunicación social, Juan Armando Hernández Duarte como asistente de sistemas de cómputo y TIC, y Martha Irene Palacios Rangel como analista financiera.

Con orgullo presentamos a quienes por su labor se les ha reconocido por instituciones externas. La maestra Martha Leticia Velázquez Morales, profesionista reconocida como Colegiado Distinguido 2022; el doctor Jesús Gilberto Flores Jaime recibió

el premio Ron Chang Lee 2023 a la Excelencia en Tecnología Educativa; Abejitas DCEA: Por una Discapacidad Inclusiva recibió en el mes de mayo el Premio Estatal al Mérito Laboral 2023 y la Brigada DCEA UG obtuvo en este año el tercer lugar nacional del 10mo Torneo Interuniversitario 2023.

Igualmente reconocemos el trabajo y logro por la Acreditación Internacional de la LART por UNWTO. TedQual 2023-2027, así como la ardua labor y construcción de una cultura de altruismo en la DCEA de los proyectos Donadores compulsivos y Donación de cabello para pelucas de niños con cáncer.

Gracias a todos ustedes, que durante estos años nos han permitido conocerlos y conocernos mejor.

Esperamos que disfrutes esta edición del Boletín Informativo de enero-junio de 2023.

Claudia Susana Gómez López
Directora de la DCEA

Angélica Olmos Aguíñiga
coordinadora de Fortalecimiento al Alumno

Grupos organizados (GO) en la DCEA



SECOP, Sección Estudiantil del Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato

Su función:

Guiar a los estudiantes de contabilidad durante sus estudios universitarios; apoyar con asesorías de materias y actividades que logren una mejor unificación entre los compañeros.

Formación y conformación:

El grupo está formado por 14 miembros que forman parte del consejo, el cual está integrado por presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, titular y cotitular de eventos técnicos, titular y cotitular de membresía, titular y cotitular de eventos sociales, titular y cotitular de difusión, auditor financiero y auditor de gestión.

También dentro de esta formación de SECOP se encuentran siete comisiones de estudios que brindan temas sobre contabilidad, auditoría, finanzas, contabilidad gubernamental, ética, costos y seguridad social. Estas se encuentran conformadas por presidente, vicepresidente y secretario, quienes son los que coordinan

las comisiones, contando con un aproximado de 200 miembros dentro de la DCEA.

Requisitos para formar parte, apoyos relevantes que proporcionan y quiénes los apoyan:

Para formar parte del grupo organizado se realiza al inicio de cada semestre la Jornada de afiliación y actualización SECOP, en donde a través de un formulario de Google se les piden a los interesados los siguientes datos:

Universidad a la que perteneces, nombre completo, NUA, semestre, correo electrónico, teléfono, CURP y una fotografía, esto con el fin de tener una base de datos de los miembros del grupo.

Asimismo, para dar una mejor experiencia a cada uno de los estudiantes, la SECOP se encuentra apoyada por diferentes direcciones dentro de la universidad, como Desarrollo Complementario DCEA, la Dirección de Desarrollo Estudiantil del campus Guanajuato y la Dirección de Desarrollo Estudiantil, así como el Colegio de Contadores Públicos, que nos brinda apoyo en temas relacionados con la carrera y con conocer un poco más de la vida que sigue al egresar de la carrera dentro de la profesión contable.

**Miguel Adrián Rivera
Hernández**

ALUMNO RESPONSABLE
8vo. semestre de la LCP





La experiencia que les significa como estudiantes al formar parte del grupo:

Formar parte de la SECOP es una de las mejores decisiones que se pueden tomar al iniciar la Licenciatura en Contador Público, ya que te brinda diferentes herramientas para conocer sobre la vida colegiada que se tiene dentro de la profesión; a esto se suma el apoyo que se brinda por parte de las comisiones de estudios a los estudiantes, en donde los alumnos que se encuentran en semestres posteriores comparten sus experiencias y conocimientos sobre diferentes materias que se cursan a lo largo de la carrera con los que apenas van empezando la licenciatura.

Además de que la energía de los miembros de la SECOP es fabulosa, ya que siempre buscan que se tenga un desarrollo integral dentro del grupo brindando capacitaciones con ponentes sobre áreas de la contabilidad, así como con actividades culturales, sociales y académicas.

La SECOP Santa Fe de Guanajuato siempre se ha distinguido por ser uno de

los grupos organizados más emblemáticos de la DCEA, esto por la contribución que ha tenido a lo largo de sus cinco años de existencia en brindar apoyo a los estudiantes de la división, al realizar visitar a congresos nacionales y regionales de contabilidad, ser reconocidos en diversas ocasiones en diferentes maratones de conocimiento con los primeros lugares, realizar actividades altruistas como reunir juguetes para el Día del Niño, entrega de ropa a casas hogares, así como colaboración con diferentes grupos organizados de la universidad en temas ambientales.

Ser parte de la SECOP les ha abierto diferentes puertas a los egresados, ya que gracias a las relaciones de amistad que se forman, la capacitación constante y los conocimientos que se obtienen, logran obtener un perfil más interesante para los reclutadores de empresas. ◆

Datos de contacto

Facebook: SECOP Santa Fe de Guanajuato

Instagram: @SECOPGuanajuato

Correo: secopgto@hotmail.com

Miguel Adrián Rivera Hernández

Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales (AIESEC)

Función:

En la AIESEC creemos que el liderazgo es la solución fundamental para mejorar el panorama mundial, y este puede ser llevado a cabo por cualquiera. La AIESEC es una plataforma de jóvenes para explorar su desarrollo y pleno potencial de liderazgo. A través de las experiencias que ofrece esta plataforma, el colaborador está preparado para hacer un impacto positivo en cualquier esfera en que decida contribuir. Actualmente buscamos posicionarnos como una organización con conciencia social y activa dentro de nuestra sociedad.

Formación (historia):

La AIESEC se gesta al finalizar la Segunda Guerra Mundial por un grupo de gen-

te joven conformado por diversos países de Europa determinada a crear, generar y establecer el entendimiento entre las diferencias culturales, siendo este la clave esencial para prevenir conflictos similares. Así, con la determinación firme se dio paso a la creación de un organismo que marcará para siempre el futuro del porvenir global a través del vigor y juventud, que posteriormente se verían reflejados en la fuerza política, económica y social a nivel internacional, es decir, aquellos jóvenes terminarían siendo adultos con una forma de pensar en la cual la paz, el respeto y admiración por cada cultura se sobrepondría a las diferencias étnicas, geopolíticas o religiosas, evolucionando la percepción de la paz mediante prácticas de aprendizaje en ambientes retadores.

Conformación:

AIESEC es una palabra sinónimo de “sin bandera”, porque su multiculturalidad se expresa a través de sus valores y misión.

Ximena Oros

RESPONSABLE EN
GUANAJUATO



Es una organización liderada por jóvenes para jóvenes que actualmente cuenta con presencia en más de 120 países y territorios, 26000 lugares internacionales, coordinada por 70000 miembros, más de 23 oficinas locales, más de 100 alianzas entre organizaciones, compañías, universidades...

La AIESEC tiene presencia en Guanajuato a través de un comité local que opera, maniobra, ejecuta, planifica, desarrolla e implementa en la Universidad de Guanajuato por diferentes estudiantes de diversas divisiones, siendo preponderantemente el 80% de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA).

Requisitos para formar parte:

Como bien decía Albert Einstein: “La fuerza más poderosa... es la voluntad”, ese es el primer requisito; además, tener entre 18 y 30 años, disponibilidad de tiempo y vocación de servir a los demás

Apoyos relevantes que proporcionan:

Participación como voluntario en el comité local; invitación a eventos, talleres y webinars; servicio social profesional fase II; servicio social fase I; voluntariados al extranjero; prácticas profesionales; soporte en visado y selección de seguro internacional; seminario de preparación antes, durante y después de la experiencia internacional.

Quiénes los apoyan:

Contamos con el respaldo de empresas trasnacionales, como Samsung, Hershey's, Michael Page, entre otras; distintas universidades como la UANL, el Tec de Monterrey, el IPN, la UNAM, etc., y el apoyo de una comunidad internacional, así como ex

aiesecos, que siempre estarán dispuestos a tender la mano.

Complementamos nuestra formación académica con:

Experiencia multicultural: Experimenta una nueva cultura, conoce nuevas personas, expande tus contactos alrededor del mundo como voluntario.

Desarrollo personal: Sal de tu zona de confort y vive en un ambiente retador que desarrollará tu liderazgo, tus habilidades personales y mejorará tus idiomas.

Contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Encuentra un proyecto alrededor del mundo que contribuya a la causa que más te interesa. Todos los proyectos de voluntariado global están diseñados para contribuir a los ODS de la ONU.

Uno de los intereses que nos despierta el grupo en relación con las actividades extracurriculares que no habíamos pensado que realizaríamos es:

La apertura a espacios que generen un *networking* disruptivo, el ser voluntario de acciones colaborativas para fomentar un mundo mejor, el desarrollo del liderazgo y distintos roles, la cultura de la paz, trabajo en equipo multicultural, dominio de espacios y desarrollo de cualidades administrativas y de empoderamiento personal.

Ser miembro del grupo significa estar en armonía consigo mismo, ser un agente de cambio y embajador de valores. Incluir adultos jóvenes involucrados y en desarrollo es esencial. Creemos que nosotros como jóvenes tenemos la responsabilidad de crear un impacto duradero y positivo en nuestra vida, nuestras comunidades y el mundo en general. Confiamos que impulsa-

remos y daremos forma al futuro con nuestra pasión, dinamismo y espíritu innovador.

Nos gusta ser parte del grupo porque ser AIESEC nos permite facilitar a nuestra red intercambios multiculturales, creando voluntarios y experiencias profesionales, retar nuestras capacidades y superar los miedos.

Lo que nos entusiasma de lo que has visto en la operación del grupo es:

El modelo de desarrollo de liderazgo de la AIESEC busca preparar a los jóvenes para tomar una posición sobre lo que les importa. Lideramos con el ejemplo e inspiramos liderazgo a través de acciones y resultados. Asumimos la responsabilidad de desarrollar el liderazgo de los demás, lo vivimos inspirando a otros a ser modelos a seguir.

De ser parte del grupo nos apasiona:

Practicar la empatía inspirando a otros, toma de decisiones a largo plazo, gestión sostenible de los recursos, autodesarrollo basado en la retroalimentación, aprendizaje continuo, construyendo espacios inclusivos aprovechando las diferencias de todos, demostrar entusiasmo, estar orgullosos de lo que somos y en lo que nos convertimos, vivir con integridad promoviendo y haciendo lo correcto, un sentimiento de hermandad y fraternidad a nivel nacional, encontrar el desarrollo del mayor potencial.

Lo que hemos descubierto del quehacer del grupo que nos ha gustado y no sabíamos que se pudiera hacer:

Continuamos avanzando a través de la creatividad y la innovación; nos esforzamos por ofrecer un rendimiento de la más

alta calidad en todo lo que hacemos; lo vivimos animándonos unos a otros a ser mejores y apreciando los comentarios de los demás; creamos contenido auténtico, optimizamos campañas, segmentamos audiencias, automatizamos tareas y administramos campañas; escalabilidad internacional en roles directivos; contacto y alianzas con *partners* de gama nacional e internacional; participación en actividades encabezadas por la ONU.

Flexibilidad y alcance de desarrollo personal y profesional en el extranjero desde roles directivos internos a la organización; personalidades que han formado parte de la organización como exmiembros importantes de la AIESEC han sido expresidentes de países como Estados Unidos, Polonia, Portugal y Alemania, aparte de líderes de empresas como USB, PWC, Deutsche Bank y Beiersdorf, que han facilitado la relación de dichas empresas con la AIESEC para generar más intercambios. Personajes como el ganador del Premio Nobel de la Paz y expresidente de Sudáfrica Nelson Mandela, y el activista político Paul David Hewson, mejor conocido como Bono, también formaron parte de la organización durante su juventud.

Las actividades que hemos podido realizar por el hecho de estar en el grupo son:

Manejo de grupos, vivir la multiculturalidad a través de experiencias internacionales, formar parte de liderazgos locales, nacionales, internacionales y regionales o incluso continentales, escalar internacionalmente y posicionarnos en empresas transnacionales, el conocimiento de la constitución de una organización sin fines de lucro, establecimiento de relaciones diplomáticas, posicionarnos con el sector empresarial,

capacitaciones especializadas sobre temas tendencia y nuestra incursión en ellos, manejo y monitoreo de etapas de proceso de intercambio, uso de plataformas especializadas en el registro de publicidad y auditorías de material audiovisual y procesos financieros y administrativos, desarrollar el dominio de un código de comunicación internacional entre miembros y pertenecer a una comunidad internacional. Formar parte de una de las plataformas más conocidas en el mundo nos abrirá las puertas para ser un profesionista capaz y desarrollado que busca transformar su entorno.

Actividades que hemos realizado por las que nos han dado un premio o reconocimiento, relacionadas con el grupo:

Guanajuato destaca en el desarrollo de las mejores élites y desempeño en liderazgo nacional, ya que de las ocho áreas inter-

nas que se desempeñan en cada comité, en tres de sus áreas se determinó a nivel nacional que el estado se encontraba dentro de los mejores liderazgos en temas de mercadotecnia, recursos humanos y voluntariados salientes.

Mejor desempeño en intercambios sociales salientes, ya que de todo México Guanajuato demostró mejores resultados al conectar proyectos, posicionando al estado como referente del talento joven a nivel internacional en una categoría de más de 140 países. 🍷

Si quieres saber más sobre cómo funciona la AIESEC en México y a nivel internacional visita:

<https://aiesec.org/>

<https://aiesec.org.mx/>

Karla Michelle Vázquez Reyes
Directora de Relaciones Universitarias
AIESEC en Guanajuato
AIESEC México, A.C.

ALUMNAS RESPONSABLES

Odette Arely Rosas

Landa Santiago

8vo. semestre de la LCI

Salma Joan Bedolla

López

4to. semestre de la LCI

Conecta con el Comercio Internacional (CONECI)

En CONECI gestionamos las herramientas para ser parte del desarrollo académico y profesional de los estudiantes de la Licenciatura de Comercio Internacional, así nos integramos como grupo universitario al impacto positivo de la comunidad universitaria.

Se conforma de una mesa directiva y cuatro coordinaciones: marketing, finanzas, logística y recursos humanos; así como de estudiantes de la DCEA de cualquier semestre.

Requisitos para formar parte del grupo: tener interés en organizar actividades en relación con el desarrollo de los estudiantes referente a la carrera, junto con las

habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, creatividad, comunicación asertiva, tolerancia y resiliencia.

Apoyos que se proporcionan: validación de servicio social en su primer componente.

Cuenta con el apoyo de la Secretaría Académica de la DCEA y el enlace de grupos organizados a cargo de la maestra Angélica Olmos.

Coneci busca que todos sus miembros puedan ser parte de algo más que la comunidad universitaria, buscamos que fuera de la universidad puedan tener los conocimientos y adquirir las habilidades que todo profesional necesita. También creamos un ambiente para que cada miembro comparta los eventos que crea el estado de Gua-





najuato para los jóvenes a los que asiste, además de invitarlos recurrentemente a ser parte de reuniones de índole académica o simplemente recreativa para salir de la rutina académica.

De esta forma se despierta un interés en los miembros del grupo en relación con actividades extracurriculares que no se pensaba que se realizarían, así como la oportunidad de conocer a grandes personas que te van dando una nueva perspectiva de la carrera y del mundo laboral, lo cual nos incentiva a crecer.

Ser parte de CONECI significa pertenecer a una familia dentro de la universidad, con la cual vas compartiendo experiencias y se fomenta el crecimiento profesional y académico.

Formar parte de un grupo organizado amplía nuestra perspectiva, pues ya no solo lo hacemos por un fin personal, sino que somos parte del desarrollo de la comunidad universitaria. Esta experiencia nos deja como habilidades el trabajo en equipo, la oportunidad de ser líderes y formar vínculos significativos entre los miembros y la comunidad universitaria.

Me entusiasma la conexión que podemos crear entre los estudiantes y de manera interna entre todos los miembros, además, vivimos el privilegio de compartir conocimientos y experiencias.

Al ser parte de un grupo organizado la participación es de mayor calidad, pues apoyamos en el desarrollo de la comunidad universitaria, así como también tomamos cierta responsabilidad para generar impacto positivo en todos los interesados.

Encontramos que colaborar con otros grupos organizados genera mayor impacto en mayor población de la Universidad de Guanajuato. Incluso poder contactar

a grandes profesionales y pedir sus aportaciones en calidad humana y profesional nos ha dejado la pauta para seguir creciendo y ofrecer a la comunidad estudiantil todas las herramientas que necesitan para el desarrollo de sus habilidades.

Algunas actividades que hemos podido realizar por el hecho de estar en el grupo son conferencias con diversos ponentes orientados en materia de comercio internacional y económico; otro proyecto que se lleva a cabo para facilitarles su integración a la universidad a los estudiantes de primer semestre es el “apadrinamiento”, el cual busca brindarles un acompañamiento por parte de estudiantes de semestres más avanzados, además festejamos las fechas significativas para todas las personas para crear un ambiente más agradable entre todos los estudiantes de la DCEA.

Una de las actividades más importantes que realiza el grupo junto con la profesora Luz Elena es el Reto Exporta, el cual se realiza una vez al año en el semestre agosto-diciembre, donde se busca motivar a los estudiantes a solucionar problemas reales en una empresa para poner a prueba las habilidades que van adquiriendo a lo largo de la carrera. El objetivo principal de este reto es crear un proyecto de exportación para determinada empresa. En este concurso anual se les otorga a los ganadores certificaciones, condonaciones de diplomados o cursos, etcétera. 🍷

Datos de contacto

Instagram: @coneci.ug

Correo electrónico: coneciugto@gmail.com

Facebook: Coneci

Odette Arely Rosas Landa Santiago
y Salma Joan Bedolla López

Organización de Alumnos en la Licenciatura en Comercio Internacional (OALCI)

Función:

Establecer una colaboración sólida entre estudiantes universitarios de Comercio Internacional, con el propósito de contribuir a la formación de profesionales competentes. Organizar actividades que fomenten el desarrollo de habilidades en los colaboradores de la OALCI, con el objetivo de cultivar jóvenes líderes interesados y comprometidos con el entorno económico internacional.

Formación:

La OALCI busca brindar un espacio de encuentro para los alumnos de Comercio Internacional, donde puedan compartir conocimientos, experiencias y oportunidades relacionadas con su campo de estudio. A través de actividades y eventos, la organización busca fomentar la conexión entre

los estudiantes, docentes y profesionales del sector, creando una red de apoyo y enriquecimiento mutuo.

Entre las actividades que la OALCI lleva a cabo se encuentran conferencias, charlas y talleres, entre otras actividades, con el fin de ampliar los conocimientos de los estudiantes y acercarlos al entorno laboral y empresarial del comercio internacional.

Conformación:

Toda coordinación del GO está integrada por:

Coordinador/a general: Su responsabilidad principal es liderar, coordinar y apoyar a los miembros del grupo para lograr los objetivos establecidos, asegurando una comunicación efectiva y una gestión adecuada de las actividades del grupo.

Coordinador/a de área: Responsable de planear, programar, promover, coordinar, supervisar y evaluar las actividades que le competen.

Colaboradores: Designados a apoyar administrativa u operativamente a la coordinación para cumplir las actividades de

COORDINADORA GENERAL

Gabriela Ríos Ramírez

8vo. semestre de la LCI



su plan de trabajo, y aportar sugerencias e ideas que impulsen el cumplimiento de los objetivos de esta.

Requisitos:

Ser estudiante inscrito en la Licenciatura en Comercio Internacional. Llenar el formato con los datos solicitados. Subir los siguientes documentos en formato PDF: carta de motivos, que deberá incluir lo siguiente: razones para formar parte del grupo organizado. Información institucional y personal: nombre completo, NUA, correo institucional. Propuesta de una actividad de alguna de las coordinaciones elegidas que pueda impulsar el crecimiento de dicha coordinación y mencionar las estrategias que se utilizarían para llevarla a cabo.

Apoyos:

Como GO, nos esforzamos por ofrecer a nuestros miembros unidades de participación en diversas áreas y oportunidades de servicio social. Creemos que esto enriquece su formación académica y personal, al tiempo que les brinda la oportunidad de marcar una diferencia en la sociedad. Estamos comprometidos con el crecimiento integral de nuestros colaboradores y con el impacto positivo que podemos generar en nuestra comunidad a través de nuestras acciones colectivas.

Nos gustaría expresar nuestro sincero agradecimiento al secretario académico, el maestro Artemio Jiménez Rico, a la coordinadora de la carrera de Comercio Internacional, la maestra Isabel Gudiño Murillo, y a la coordinadora del Fortalecimiento al Alumno, la maestra Angélica Olmos Alguíñiga, por su apoyo incondicional y respaldo en nuestro camino como grupo organizado de la Licenciatura en Comercio

Internacional. Su orientación y dedicación han sido fundamentales para el desarrollo y éxito de nuestras actividades.

Su liderazgo y asesoramiento nos han inspirado a esforzarnos cada día más para convertirnos en profesionales comprometidos y agentes de cambio en la sociedad.

Experiencias como miembros de la OALCI:

Complementamos nuestra formación académica llevando a cabo las jornadas Easy Commerce, *rallys* de conocimientos, charlas de alumnos para alumnos y talleres, entre otras.

Entre las actividades extracurriculares que no habíamos pensado que realizaríamos antes de pertenecer al GO están: la arteterapia como forma de relajación para reducir el estrés de las clases; conferencias impartidas por mujeres que nos inspiran a unirnos al cambio, y el acercamiento con los alumnos en las conferencias de DCEA Talks, frente a frente, para aprender de sus experiencias.

Ser miembro del grupo significa para nosotros un gran compromiso para con la comunidad estudiantil, debido a que como grupo organizado debemos brindarles oportunidades a los alumnos para que puedan desarrollarse personal y académicamente a través de herramientas como conferencias, charlas y talleres, entre otros, ya que en primer lugar buscamos la integridad de la comunidad de comercio internacional de la DCEA con el objetivo de crear un vínculo de relación entre alumnos, egresados, maestros y expertos en la materia.

Nos gusta ser parte del grupo por las oportunidades de aprendizaje, *networking* y conexiones profesionales, desarrollo de habilidades de liderazgo, contribución a la comunidad y un sentido de pertenencia.

Lo que me ha entusiasmado de lo que he visto en la operación del grupo es que tuve la oportunidad de ingresar a la OALCI y me gustaría mencionar el increíble trabajo en equipo que se fomenta dentro de la organización; escuchar, aprender y compartir ideas genera un ambiente enriquecedor y estimulante. Además, he encontrado fuentes de inspiración gracias al enfoque de los proyectos, que nos permiten tener acceso a conocimientos especializados, nuevas perspectivas y casos de éxito en el ámbito del comercio global.

Lo que más me apasiona de ser parte del grupo es el sentido de pertenencia, pues todos estamos muy comprometidos con el grupo y nos brinda la oportunidad de marcar una diferencia y de tener un impacto en la comunidad y en el campo del comercio internacional a través de proyectos, actividades de servicio social y colaboraciones.

Fundación RI

Fundación RI es un grupo organizado de la Universidad de Guanajuato fundado por estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Industriales, destinado a fortalecer el perfil profesional y personal de la comunidad universitaria de la DCEA.

El grupo nace como un proyecto escolar en 2011, cuyo objetivo principal era crear proyectos de impacto social, como colectas, entrega de despensas, visitas en asilos, etc., posteriormente con el desarrollo y crecimiento del grupo se fueron añadiendo proyectos que impactan también académicamente, como conferencias, talleres y pláticas, entre otros.

Actualmente se encuentra conformado por cinco áreas: proyectos académicos,

Lo que nos ha gustado del grupo y no sabíamos que se pudiera hacer, aparte de ofrecer enriquecimiento académico, es la implementación del taller de arteterapia para liberar el estrés generado por los exámenes finales.

Una de las actividades más significativas que hemos podido realizar por el hecho de estar en el grupo es la recaudación de fondos para proyectos de la OALCI, y esperamos que en próximos semestres podamos hacer viajes de prácticas.

Por último, la actividad que realizamos que nos mereció un premio o reconocimiento, relacionada con el grupo, fue participar como *staff* en la Jornadas del Agua UG durante este semestre. ●

Datos de contacto

Correo electrónico: oalci.ug@gmail.com

Gabriela Ríos Ramírez, coordinadora general

proyectos sociales, desarrollo humano, relaciones públicas y finanzas; cada una con un papel fundamental en el desarrollo de nuestras actividades.

Cada inicio de semestre se realiza una convocatoria para aspirantes a nuevos miembros. Los requisitos para la solicitud son: cv académico y carta motivo, posterior a ello se lleva a cabo un proceso de selección por el área de Desarrollo Humano.

Para realizar nuestros proyectos contamos principalmente con el apoyo de la M.D.O. Fabiola Gutiérrez Delgado, coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Industriales, así como del área de Desarrollo Estudiantil, Fortalecimiento del Alumno y autoridades de la DCEA.

Uno de nuestros proyectos más destacados y que ha sido reconocido como un

COORDINADORA GENERAL

**Jazmín Araceli Estrada
Ramírez**

gna inscripción de la LRI





proyecto de alto impacto a nivel división es el Foro sobre Desarrollo Organizacional (Fodo), el cual consta de tres días de actividades que nos nutren en temas de relevancia para nuestro perfil profesional en el área Económico-Administrativa. Este año llevamos a cabo nuestra sexta edición, donde tuvimos un total de 11 actividades, llegando a más de 1 000 asistencias tanto presenciales como virtuales, siendo también el primer Fodo en cubrir las cuatro áreas de desarrollo complementario, gracias a la variedad de temas que se presentaron en este.

Sin embargo, tenemos otros proyectos que para nosotros son igual de importantes, como el apadrinamiento de los alumnos de primer semestre, en donde se asigna un tutor o padrino a cada uno, que los acompaña en su crecimiento universitario. Este tutor debe ser también relacionista industrial y preferentemente de quinto semestre en adelante, para que pueda orientar adecuadamente a su ahijado. Y el área

con mayor cantidad de actividades, que es Proyectos Sociales, donde tenemos proyectos como Book Crossing, Lego Pets y Bee Fine, entre otros, con muchos temas que son de gran interés y beneficio para el desarrollo integral de los alumnos.

La experiencia que nos significa como estudiantes al formar parte del grupo:

Pertenecer a Fundación RI ha sido de las experiencias más bonitas que me ha ofrecido la universidad, ya que me ha dado la oportunidad de muchas cosas, entre ellas: participar en eventos, conocer más personas y aprender, experimentar y conocer diferentes ideas. En lo personal este grupo ha aportado de mil maneras a mi persona, hoy me veo y soy muy diferente a lo que era antes de entrar, sobre todo porque me dio más confianza en mí misma (Alhyna Zamarripa, coordinadora de Relaciones Públicas).

Lo que más me gusta de ser parte de este GO es que me dio la oportunidad de crear nuevas amistades, ya que tener vínculos con otras personas dentro de la universidad ha favorecido que mis días sean más amenos en ella.

Además de haber conocido más personas, me gusta mucho ver cómo estas mismas se desenvuelven en lo que les apasiona y cómo crecen conforme pasa el tiempo; me gusta aprender de ellas (Alhyna Zamarripa, coordinadora de Relaciones Públicas).

Lo que me ha entusiasmado de lo que he visto en la operación del grupo es el compromiso y el compañerismo que se crea cuando formas parte del grupo. Una de las mejores cosas que tiene Fundación RI son sus miembros, entonces cuando entras al grupo no solamente trabajas en proyectos, sino que creas conexiones con tus compañeros que hacen que tu estancia aquí sea de lo mejor y los proyectos salgan adelante siempre (Jazmín Estrada, coordinadora general).

Me apasiona crear y ser parte de una comunidad muy bonita, pues cada miembro es fundamental para que Fundación RI

sea conocido por otros (Alhyna Zamarripa, coordinadora de Relaciones Públicas).

Lo que me ha gustado del grupo y que no sabía que se pudiera hacer es la colaboración eficiente y la creatividad colectiva. El hecho de que cada miembro pueda compartir ideas y perspectivas ha hecho que se logren cosas diferentes. El impacto estudiantil que se genera es algo que no sabía que se podía hacer (Mitzi González, miembro de Fundación RI).

Las actividades que hemos podido realizar por el hecho de estar en el grupo es participar en la planeación de los proyectos, por ejemplo, el poder estar detrás de todas las actividades que se tienen que realizar para el Fodo, que es un trabajo muy duro, o el hecho de poder colaborar con otros grupos organizados para poder llevar a cabo diversas actividades. 🍀

Datos de contacto

Correo electrónico: fri.fundacionri@gmail.com

Facebook: Fundación RI

Instagram: @fundacion.ri

Jazmín Araceli Estrada Ramírez

SDG Student Hub Universidad de Guanajuato-Kaizen

Somos una organización universitaria generadora de soluciones comprometida con difundir y actuar por los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas de manera local en Guanajuato.



En sus comienzos solo nos llamábamos Kaizen. Nuestro origen data de 2016, un año después de consolidarse la Agenda 2030 y su 17 ODS como una iniciativa estudiantil en la División de Ciencias Económico Administrativas. Kaizen es el nombre de un método de gestión de la calidad de mejora continua basado en acciones concretas, simples y poco onerosas, que involucra a todos en una organización. Nosotros creemos que las pequeñas mejoras continuas y constantes crean grandes cambios.

Nos constituimos bajo el eslogan: “Hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy”.

COORDINADORES

Karla Mishelle Cruz

Vega

7mo. semestre de la
Licenciatura de Derecho

Miguel Adrián Rivera
Hernández

8vo semestre de la LCP



Otra base fundamental para nuestro quehacer es el ser glocales, que consiste en pensar de manera global y actuar de manera local, en el sentido de tener una visión capaz de identificar las peculiaridades y problemáticas de nuestro entorno y generar soluciones con un panorama más amplio de otros lugares del mundo.

Actualmente nuestro nombre oficial es SDG Student Hub at University of Guanajuato (Centro Estudiantil de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Universidad de Guanajuato, en español SDG es el equivalente de las siglas ODS), ya que formamos parte de un programa mundial de la plataforma juvenil de la Red de Soluciones de Naciones Unidas (Sustainable Development Solutions Network [SDSN-Youth]). Pero nuestro hub conserva Kaizen como apellido distintivo para los

compas. Este programa busca involucrar a estudiantes universitarios y a la academia para la creación de soluciones prácticas a problemáticas.

Para formar parte de este grupo organizado debes tener muchas ganas de querer hacer un cambio en tu entorno y de aprender, y ¡ya!, porque habrá muchas oportunidades de crecer personalmente. Cada semestre abrimos convocatoria al inicio del periodo escolar, pero si tienes entusiasmo excepcional de formar parte eres bienvenida o bienvenido, solo ponte en contacto con nosotros.

Dentro del hub podrás realizar voluntariado, proyectos académicos y adquirir habilidades de liderazgo, además de que podrás tomar el curso de ROADStars Academy, donde aprenderás todo acerca de la Agenda 2030 y sus 17 ODS con recono-



cimiento. Y si lo deseas puedes realizar tu servicio social o profesional con nosotros.

Tenemos diferentes áreas de trabajo, como son educación, soluciones, comunicación y comunidad. Nos basamos en tres principales actividades: enseñar, comprometer y actuar por la Agenda 2030; ¡nos quedan siete años para lograrlo! ¿Qué esperas para tomar acción y hacer el cambio?

Tenemos vínculos con diferentes grupos organizados para enriquecer nuestro quehacer, así como también formamos parte de la red ODS UG. Hemos invitado a colaborar en actividades a instituciones como el ACNUR y Simapag, y también realizado actividades con estudiantes de otros hub del país.

La experiencia que les significa como estudiantes al formar parte del grupo:

Pertenecer a Kaizen es desarrollar empatía para identificar el problema, creatividad para pensar en la solución y liderazgo con trabajo en equipo para encontrar la solución. Puede ser de voluntariado social o ambiental, enseñar sobre los ODS y desarrollo profesional sobre relaciones y alianzas.

El interés que nos despierta el grupo en relación con actividades extracurriculares es realizar actividades de índole ambiental, como senderismo o huertos urbanos, pero también nos interesa vincular con instituciones internacionales como ACNUR o dependencias gubernamentales para sumar esfuerzos, como Simapag. Y definitivamente ser más empáticos y llevar a la acción, porque nosotros somos esos agentes de cambio que tanto hemos esperado para cambiar las cosas.

Ser miembro del grupo nos significa ser agentes de cambio, responsables de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Nos gusta ser parte del grupo porque nos da una perspectiva de la Agenda global y nos hace pensar cómo llevarla a cabo, ser parte del trabajo de Naciones Unidas y ver un cambio real en nuestro entorno. Nos vinculamos con instituciones internacionales y conocemos gente de todas las carreras; somos un equipo multidisciplinario.


Lo que me ha entusiasmado de lo que he visto en la operación del grupo es que todas las ideas son bienvenidas para llevarlas a la acción, y me dan la confianza de liderarlas.

De ser parte del grupo nos apasiona trabajar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Lo que nos ha gustado del quehacer del grupo y que no sabíamos que se pudiera hacer es el colaborar con instituciones.

Las actividades que hemos podido realizar por el hecho de estar en el grupo es ser partícipes de foros relacionados con el desarrollo sostenible, y temas medioambientales y de liderazgo como agentes de cambio, lo cual nos da oportunidades curriculares para acceder a becas.

Kaizen ha ganado premios y reconocimientos por diferentes actividades, como difusión educativa de la Agenda 2030, limpieza de ríos y hackatones.

¡Contáctanos! 

Datos de contacto

Facebook: Kaizen UG <https://www.facebook.com/SomossKaizen>

Instagram: @somoskaizen https://www.instagram.com/somoskaizen_/

Karla Mishelle Cruz Vega



ASQ Universidad de Guanajuato, DCEA

Función, formación y conformación:

Somos integrantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad en distintos semestres, incorporados con una membresía a la Asociación Internacional ASQ (American Society for Quality).

Requisitos para formar parte de ASQ UG:

Es un grupo organizado creado directamente para la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad, con méritos hechos por estudiantes con renombre que los posicionó con vinculaciones a lo largo de su desarrollo estudiantil en espacios como este. Preferentemente debes adquirir tu membresía para formar parte del grupo directivo, pero de no ser así, no te preocupes, puedes ser parte de diversas áreas en el equipo de ASQ. Para

estas membresías contamos con algunos apoyos institucionales, los cuales nos comprometen a brindar un servicio óptimo a la comunidad estudiantil y a invitar a nuevos miembros, pero tú puedes financiar tu propia membresía, el equipo de ASQ te ayudará a obtenerla con la mejor disposición en cualquier fecha del año. Tiene apoyo de la coordinación de la carrera, de la que en este momento se encuentra a cargo el maestro Velino Esteves Jiménez.

Actividades extracurriculares:

ASQ es un grupo versátil que busca que todos y todas las y los miembros encuentren no solo una forma de expresión, sino también de interés con las diversas actividades que realizan en su vida personal, académica y profesional. Impulsamos cada una de estas áreas con difusión de artículos, conferencias interactivas y de temas de diversos niveles para alumnos de la carrera, foros de participación con egresados, expertos en el tema o estudiantes de diversos semestres,



así como apoyo a estudiantes rezagados, planes de viaje donde pondrás a prueba tus conocimientos y habilidades, bienvenidas para que puedas aprovechar de la mejor manera tu etapa universitaria y cada uno de los servicios que la UG tiene para ti, semana de eventos de diversas temáticas que la misma población nos indicará según sus intereses y necesidades, los cuales sabemos que cambian cada semestre. Son recibidos estudiantes de todas las licenciaturas, a pesar de que el enfoque esté destinado a Calidad, pero el objetivo es llegar a una población mucho más grande.

Sentido de pertenencia:

ASQ es el pretexto perfecto para seguir preparándote, crear una red de contactos de alto desempeño rodeado de personas que tienen objetivos o metas similares a los tuyos. Este grupo es el espacio donde podrás retarte a ti mismo buscando la práctica de los conocimientos que a lo largo de tu carrera irás adquiriendo. Es un espacio de interacción que fomenta la creatividad y el desarrollo del liderazgo; buscamos reconocer nuestras propias habilidades para ponerlas a disposición de la comunidad estudiantil. ASQ es un espacio de fomento a la innovación que te ayudará a compactar tus saberes en la práctica, además de que podrás conocer todo desde la experiencia de egresado y expertos.

Ser parte de ASQ es una oportunidad de seguir creciendo como persona y profesional, es ser abrazado, entendido e impulsado por una comunidad que aunque apoye a cada uno a alcanzar sus objetivos personales, crea un espacio de intercambio de conocimientos y experiencias donde puedes conocer a gente maravillosa que no solo te orientará en diversos temas, sino que también te hará sentir parte de

un grupo y comunidad de apoyo. Ser parte de ASQ significa oportunidades, retos, habilidades, contactos, diversión y profesionalización. Porque es un grupo en el que todos podemos participar desde nuestra área de interés personal, donde nuestros conocimientos y experiencias tendrán un espacio para ser escuchados y desarrollados.

Conocer las actividades que necesito para diferenciarme en el mercado laboral ASQ me brinda la seguridad de que no solo compartiré con diversas personas mis destrezas, sino que aprenderé a gestionar esa nueva información para hacerla parte de mí, es un punto de partida para proponer y participar en diversas actividades.

Nos entusiasma ver cómo podemos acercar el gran cúmulo de información a nuestros compañeros, por medio de profesores o egresados, ayudándonos a forjar nuestro camino profesional. También nos emociona ver cómo cada uno y una de nosotras y nosotros nos retamos de forma particular y que estamos listos para enfrentar retos en comunidad.

La pasión por saber que puedo ayudar a jóvenes de mi carrera y mi división a conocer nuestros temas, a gestionar nueva información que quizá desconocemos, ayuda a ese deseo de superación y mejora continua junto con mis compañeros, pues abarcamos temas transversales y multidisciplinarios que nos acercan al ámbito laboral, es decir, mucho más allá de lo que está establecido en un simple libro, por ello, sin duda algo que mantiene la pasión activa por este grupo es esta posibilidad de tocar y abrir mil puertas de diversas actividades a realizar en favor del grupo y la comunidad estudiantil.

Nuevas experiencias:

ASQ es nuestro plan a futuro para mejorar con retos prácticos, como la aplicación del

uso de herramientas de calidad proporcionadas por el equipo de trabajo y varios egresados; realizar visitas a empresas de manera virtual o, si cabe la posibilidad, dar el recorrido por sus instalaciones de manera presencial; conocer las diversas ramas en que los egresados aplican sus aprendizajes y cómo es que dominan esos sectores, porque se ha comprobado que la calidad se encuentra en todos lados a nivel laboral y personal; y profundizar en temas que por su amplio contenido son incluso superiores a lo que se puede llegar a ver en un solo semestre. ASQ es una herramienta que nos permite llegar hasta donde deseemos, ya que los límites los ponemos nosotros. No perdemos la visión de regresar a competir en eventos internacionales en temas de Calidad; sabemos que para ello el camino no es sencillo, pero también sabemos que ahora pertenecemos a una familia que nos ayuda a poder tener estas experiencias de forma más real y sencilla.

Actividades realizadas:

En la página de nuestro grupo organizado se pueden encontrar unas pequeñas dinámicas que hemos realizado conforme a la visión que se tiene de lo que debe ser la

carrera, además de difusión de las mismas con profesores expertos en los temas, charlas con egresados y estudiantes de últimos semestres que laboran en ciertas áreas específicas y ayudan a definir el camino de quienes serán sus posibles sucesores, proyecciones para asistir a seminarios nacionales y prácticas en empresas aliadas, charlas de orientación y vinculación con otros grupo organizados.

Cómo encontrarnos:

Estamos en un proceso de reconstrucción, pero siempre permanecemos al tanto de quienes nos quieran seguir o unirse a nosotros, es por ello que la cabeza de nuestro grupo se encuentra siempre al pendiente para proponer ideas que quieran profundizar o ver si ya tenemos algo respecto a ese tema, por lo que los invitamos a seguirnos en redes sociales. 🍷

Datos de contacto

Facebook: Asq Calidad Ugto

Instagram: @asq_calidad_ugto

Arturo Leonel Ramírez Villa,

Itzel Berenice Trejo Rodríguez,

Mariano Antonio González Ontiveros



ECOMOVE

ECOMOVE es un grupo organizado preocupado y comprometido con el medio ambiente que fomenta la responsabilidad y conciencia social en la comunidad universitaria a través de diversas actividades enfocadas al logro de los 17 ODS. Trabajamos en conjunto y brindamos apoyo al departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad, al Sistema de Manejo Ambiental

DCEA y a la Coordinación de Calidad Administrativa del Campus Guanajuato, aportando para el cumplimiento de las Buenas Prácticas Ambientales, distintivo oficial de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial.

El proyecto consiste en recolectar el aceite vegetal usado en el Campus Guanajuato y sociedad en general, y después lo canalizamos a Sover Ecología, una empresa guanajuatense especializada en procesar,

ALUMNOS RESPONSABLES

Alexia Nathalie

Mandujano González

6to. semestre de la LCP



reciclar y llevar finalmente el aceite vegetal usado a la industria química y a la producción de biocombustibles.

Nos conformamos de un comité general, cumpliendo el papel de promotores de nuestros objetivos, el cual está integrado por un equipo de coordinación y seis equipos de trabajo (Enlace y Vinculación, Desarrollo Humano, Diseño, Marketing, Logística y Gestión de Residuos), en los cuales se puede participar de manera voluntaria o como parte del servicio social primer componente, o también como el segundo componente; tras un año de servicio, se les reconoce su participación en el GO y se les otorga un crédito en el área complementaria.

Otra manera de participar con nosotros es formar parte del equipo del servicio social, donde los estudiantes colaboran en las brigadas de concientización o apoyo como *staff* en las diversas actividades a las que nos invitan como GO. Además de la apertura de espacios para temas de interés que gusten proporcionar a la comunidad y ase-

soramiento en la creación de proyectos propios, aprovechando nuestra red de contactos y con base en la experiencia del grupo.

Para esto, se pueden unir a través del reclutamiento, que se realiza a inicios de semestre, o bien pueden acercarse en cualquier momento a nuestro comité, y tras realizar una pequeña entrevista, ser parte de nosotros. También aceptamos las recomendaciones por parte de nuestros miembros o exmiembros para contemplar a nuestros nuevos talentos.

Experiencia como estudiante al formar parte del grupo:

Complementamos nuestra formación académica al participar en equipos de trabajo, aprendemos sobre la organización de estos y la delegación de actividades, además, con cada una de nuestras actividades incrementamos nuestras habilidades, e incluso tenemos la posibilidad de movilidad entre equipos.

Al ser un GO que forma parte de Abejas por el Ambiente, es realmente satisfactorio poder contribuir a las buenas prácticas mientras continuamos con nuestra formación académica.

Ser miembro del grupo es una responsabilidad y compromiso con las actividades que podemos hacer como alumnos, al apoyar, asesorar, contribuir y promover esta buena actividad ambiental.

Nos gusta ser parte del grupo porque se tocan temas que muchos desconocemos y además se crean espacios seguros y guiados por profesionales que comparten su conocimiento.

Lo que me ha entusiasmado de lo que he visto en la operación del grupo es la organización de los equipos, y que los líderes de estos son competentes y comprometidos con las actividades.





La recolección y canalización del aceite vegetal utilizado es sin duda un proceso que llama mucho la atención, ya que a través de este también se puede ver la calidad de alimentos que se proporcionan en las cafeterías del Campus Guanajuato.

Hemos participado y sido invitados por parte de Simapag, del campus y de empresas interesadas en replicar el proyecto como promotores y concientizadores.

Entre las actividades que hemos realizado y que nos han merecido un premio

o reconocimiento, relacionadas con el grupo, está el Proyecto ganador de Foro Universitario Espacio Acuoso, edición 25, de la Expo Agua, llevada a cabo el día 21 de agosto de 2019. Además de formar parte de los stands de Rally del Agua, llevado a cabo por Simapag el 23 de marzo, y de la apertura de las primeras Jornadas Ambientales del Campus Guanajuato el 24 de abril del presente año. ●

Alexia Nathalie Mandujano González



Páginas: 24 y 25. Edificio Principal DCEA, Campus GTO, Universidad de Guanajuato, fotografía de Gussisaurio.

Conociendo al personal de gestión y apoyo

Dulce María Ibarra Martínez
ENLACE DE COMUNICACIÓN SOCIAL



Soy egresada de la licenciatura en Administración de Recursos Turísticos de la Universidad de Guanajuato, y candidata a la maestría en Gestión y Dirección Turística con especialidad en empresas turísticas.

Mi experiencia laboral en la Universidad de Guanajuato comenzó en 2009 como encargada del laboratorio de alimentos y bebidas Pilar Arango. Después tuve la oportunidad de llegar al enlace de comunicación social, para atender el área de Promoción y Eventos de la División de Ciencias Económico Administrativas, cargo que hasta el día de hoy desempeño.

Entre las actividades que desarrollo se encuentra la difusión de los programas educativos de la División de Ciencias Económico Administrativas, actividad que disfruto mucho, pues interactúo con estudiantes de nivel medio superior que están en proceso de selección de una carrera profesional, una decisión de gran importancia,

y ya que en muchas ocasiones los estudiantes se encuentran con dificultades para tomar la mejor decisión, es muy gratificante ayudarles en su proceso. Cabe mencionar que esta actividad es de gran importancia para la división, pues hay que dar a conocer y saber en qué consiste cada uno de los programas educativos que se ofrecen en la DCEA para lograr captar el mayor número de posibles candidatos a los programas. Una de las grandes experiencias que esta actividad me ha dado es encontrarme con estudiantes que ya son parte de la comunidad estudiantil de la División de Ciencias Económico Administrativas, y que al ir por los pasillos me han topado y se acercan a saludarme para darme las gracias por los

consejos, para decirme “lo logré, ya estoy aquí”, lo cual sin duda es una experiencia que me reconforta y me llena de felicidad.

Otra de las actividades que realizo es atender al personal administrativo y académico, estudiantil, para apoyarlos en la logística de los eventos que se organizan en la DCEA, o en colaboración con alguna otra división de la Universidad de Guanajuato u otras instituciones públicas. El apoyo va desde la planeación del protocolo hasta la ejecución del evento, cuidando todos y cada uno de los detalles; como la invitación de personalidades y su confirmación, lugar, hora, programa del evento, requerimientos especiales en caso de ser necesario, constancias y obsequios, etc. Y es aquí donde entra otra de mis actividades, la cual es ser maestra de ceremonias de los eventos, algo que disfruto mucho y me llena de gran satisfacción, pues me ha permitido desenvolverme cada día más, aprendiendo y teniendo experiencias que me hacen crecer profesionalmente.

Asimismo, otra de mis funciones es atender el almacén de la División de Ciencias Económico Administrativas, donde realizo actividades de inventario, almacenamiento, entrega y distribución de materiales a los miembros de la comunidad de la DCEA. Derivado de la actividad anterior, llevo el control y registro de las entradas y salidas en formatos institucionales diseñados para tal fin. Además de elaborar en tiempo y forma requisiciones de materiales para abastecimiento y reposición de material.

Lo que más disfruto hacer en mi tiempo libre es pasar tiempo en familia y hacer deporte. Me gusta practicar el entramiento funcional, el TRX y el bozu. Llevar a cabo algunas de estas disciplinas en compañía de mi esposo e hijas es algo que disfruto mucho y me gusta realizar día con día. Sin duda alguna la convivencia familiar nos da momentos de calidad con quienes amamos, los vínculos afectivos se fortalecen y la comunicación mejora. ●



Juan Armando Hernández Duarte

ASISTENTE DE SISTEMAS DE CÓMPUTO Y TICS

Soy egresado de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Celaya (denominado hoy como Tecnológico Nacional de México), acredité dos certificaciones de Microsoft, una en SQL servers y otra en administración de MS Windows Servers, así como una certificación oficial en la administración y mantenimiento de NetWare. Empecé a trabajar para la Universidad de Guanajuato en la

Escuela de Ingeniería en Agronomía y Zootecnia en Irapuato, en 1994 cambié mi área de trabajo a la recién creada Escuela de Economía, la cual desde entonces ha tenido una serie de transformaciones hasta llegar a lo que es hoy en día, como una parte integrada a la DCEA.

Desde hace más de 35 años practico el basquetbol, me gusta escuchar música instrumental y disfruto el contacto directo con la naturaleza.

Mi trabajo consiste en brindar asesoría y soporte técnico en materia de informática y telecomunicaciones al personal académico y administrativo de la DCEA, así como también a los alumnos de licenciaturas y posgrados que así lo solicitan; me encargo de la instalación, configuración y mantenimiento en hardware y software de los equipos de cómputo, multimedia y de conectividad en redes que se encuentran en las salas de cómputo; participo también en el mantenimiento y administración de los servidores de archivos y aplicaciones locales de la división, en general administrar los recursos de cómputo disponibles con el objetivo de que estos tengan un desempeño óptimo.

He trabajado en las licenciaturas de Economía y de Relaciones Industriales, impartiendo talleres, diplomados y diferentes cursos de computación y lenguajes de programación.

En las primeras generaciones de la Licenciatura en Economía aún no existían

MSFT Windows, ni las aplicaciones de MSFT Office, utilizábamos entonces un sistema operativo D.O.S. y aplicaciones independientes y aisladas que operaban solo en modo de texto y sobre el sistema operativo O.S., que no era multitarea (solo podías tener abierta una aplicación a la vez), así lo fueron Lotus 123, WordPerfect, Harvard Graphics, Cientific Writer, WordStar, etc. El internet llegó a la UG a mediados de los noventa, y desde entonces la avalancha de cambios en las TIC no se ha detenido; hoy tenemos muestras de inteligencia artificial aplicadas en nuestros escritorios, en nuestros dispositivos móviles, en nuestros automóviles y hasta en la cocina.

La época de pandemia y contingencia y confinamiento nos hizo cambiar nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje para siempre, el “internet de las cosas” y las nuevas TIC nos unieron aún más, las aplicaciones en línea y las aplicaciones móviles comenzaron a proliferar en todos los aspectos de nuestra vida, en específico para nuestro menester académico-estudiantil, donde hoy tenemos muestras de inteligencia artificial aplicadas en nuestros escritorios.

Pienso que la educación, la ciencia y las TIC caminan juntas a pasos agigantados y nosotros tras de ellas intentando alcanzarlas, ese es nuestro reto, reducir las brechas tecnológicas entre las diferentes generaciones y comunidades que la usamos y convivimos a diario. 🍷

Martha Irene Palacios Rangel

ANALISTA FINANCIERO

Soy contador público y pasante de la Maestría en Administración de la Universidad de Guanajuato. Comencé a laborar el 11 de enero de 1999 en la Facultad de Contabilidad y Administración, ahora Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, apoyando en lo administrativo, haciendo solicitudes de pago, compras, elaborando reportes y las propuestas de personal administrativo, académicos y profesores y otras actividades relacionadas con lo administrativo y académico. Se me invitó a ser la responsable del sistema ambiental durante varios años, desde FCA hasta antes de que se unieran las facultades a divisiones aquí en la DCEA, antes UCEA. Durante este tiempo se promovían actividades como el Kilómetro de reciclado y talleres de reciclado junto con los alumnos para mantener los jardines cuidados e invitar a todos los de la UCEA a hacer conciencia sobre nuestro medio ambiente.

Después estuve apoyando en las maestrías de Administración y Fiscal, en donde llevaba lo referente a lo administrativo, como elaborar sus contratos, apoyándolos en el llenado de los recibos de pago, elaborando listas de viáticos y alimentos, y reservación de hospedaje para algunos profesores, debido a que algunos de ellos venían de diferentes ciudades. Esto también incluía hacer reportes de ingresos y egresos de cada una de las maestrías para conocer cuántos alumnos se inscribieron y en qué se gastaron los recursos generados, además de apoyar a los alumnos cuando solicitaban factura, que debía ingresarlas al departamento de caja para su elaboración,



posteriormente entregarlas a los alumnos y llevar controles. En 2002 se subieron los programas de las maestrías a UCEA, que se impartían los viernes y sábados en la todavía Facultad de Contabilidad y Administración, ubicada en la Calzada de Guadalupe, ahora Centro de Idiomas. Fue una gran experiencia llegar aquí con este bello paisaje de nuestra ciudad, de hecho a los maestros y estudiantes que venían de otros estados les gustaba admirar tan bella postal de nuestro Guanajuato desde aquí.

Al transcurrir los años me llamó la atención lo académico y solicité un cambio, en el cual estuve apoyando en tutorías y en poco tiempo me nombraron coordinadora de Tutorías. En 2010 me invitaron a colaborar en la Dirección de Recursos Humanos en el Departamento de Gestión de Percepciones y Prestaciones como analista de nómina y posteriormente fui la encargada en Percepciones.

En 2017 regresé a la DCEA a la Coordinación Administrativa como analista financiero en el segundo piso administrativo, en el cubículo C-8, apoyando en trámites de solicitudes de pago, reservas y demás ac-

tividades en las que pudiera apoyar a mis compañeros en los trámites que se requieren para terminarlos en tiempo. Me gusta involucrarme en las actividades de mis compañeros y aprender lo que hacen para poder ayudarlos cuando lo necesiten. Apoyar a los alumnos, maestros y personal que necesite de orientación con los trámites es muy gratificante.

Durante estos años ha sido una gran experiencia aprender de mis compañeros en los diferentes espacios donde he trabajado, y siempre procuro coadyuvar a hacer equipo. En donde he laborado he tenido la fortuna de que nos apoyamos los unos a los otros, y de verdad estoy muy agradecida por las enseñanzas de cada uno de ellos en lo laboral y en lo personal. 🟡



GALARDONES



C.P. y M.F. Martha Leticia Velázquez Morales, Profesionalista Colegiado Distinguido 2022, por su Trayectoria Profesional.

Maestría en Fiscal y Contador Público por la Universidad de Guanajuato. En el sector privado como ayudante, supervisora, coordinadora del Despacho Webb-Manrique. Se integra en 1982 como docente a la UG. Además, en su desempeño profesional ha fungido como asesora del Despacho Fiscal Contable desde octubre de 1982 a la fecha, previamente en 1977 como alumna en servicio social y como asesora externa de 1978 a 1982. Catedrática de Maestría en Fiscal, directora de la Dirección Financiera UG, directora académica de la FCA-UG, coordinadora del Departamento Contable UG, jefa del Departamento de Caja UG, secretaria académica FCA-UG, síndica de oficio UG-SAT (12 años), miembro del Colegio Directivo UG, miembro interno de la Junta Directiva UG, vocal Junta de Gobierno SATEG (dos años). Actualmente se encuentra adscrita al Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, DCEA, Campus Guanajuato.



Despacho Fiscal Contable DCEA: proyecto de extensión y vinculación, gratuito

El Despacho Fiscal Contable nace en el segundo semestre de 1973 en la ex Facultad de Contabilidad y Administración por iniciativa del secretario académico, estando en la dirección la maestra María Elena Morales Sánchez, a solicitud expresa de la Canaco, incluso compartiendo el mismo espacio para tener contacto directo con los contribuyentes adscritos a esta cámara, por la calle Juan Valle, en otro momento compartiendo domicilio con el Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato por Pósitos, en la propia FCA, junto con la Dirección de Acción Social por Sopeña, hasta que se construyó la Sede Marfil, el espacio actual en el Edificio Administrativo en el primer piso.

Objetivo del proyecto: Prestar servicios gratuitos a los contribuyentes que no tienen los suficientes recursos económicos para contratar a un profesional

para cumplir con sus obligaciones fiscales; asimismo a la comunidad universitaria como orientación en sus proyectos de investigación, sus obligaciones como asalariados, como asimilados a salarios, honorarios puros y a las propias direcciones administrativas de la UG, en su caso.

Acciones desarrolladas:

- Asesoría de inscripción en el SAT y en el SATEG.
- Asesoría de aumento y disminución de obligaciones en el RFC y REC.
- Captura de movimientos de ingresos y egresos.
- Generación de la línea de captura para el pago.
- Asesoría en llenado de CFDI.
- Declaraciones anuales.
- Pagos provisionales y definitivos, federales y estatales.
- Emisión de constancia de situación fiscal. 🟡

M. F. Martha Leticia Velázquez Morales



Doctor Jesús Gilberto Flores Jaime, premio Ron Chang Lee 2023, a la Excelencia en Tecnología Educativa

Es difícil creer en uno mismo, pero parafraseando al escritor Goethe: “Tan pronto como confíes en ti, vas a saber cómo actuar”. Hace 20 años, cuando era estudiante de la Licenciatura en Enseñanza del Inglés, conocí a una maestra que presentaba ponencias en un congreso llamado TESOL. Esta asociación internacional, cuyas siglas en inglés significan Teaching English to Students of Other Languages (Enseñanza del Inglés a Estudiantes de Otras Lenguas), cuenta con más de 44 000 miembros en todo el mundo y celebra su convención anualmente. Desde ese entonces soñaba con exponer en su convención y trabajé arduamente para lograrlo. Mi esfuerzo fue reconocido con el premio Ron Chang Lee 2023 a la Excelencia en Tecnología.

Para poder obtener este premio creé un modelo didáctico innovador llamado Aijuvi 1.0, que fomenta el aprendizaje del inglés a través de videojuegos. Este modelo se hizo con base en la teoría pedagógica del constructivismo; en la metodología de la investigación basada en diseño, y junto con una herramienta

para medir la motivación de los estudiantes. Uno de los requisitos del premio era demostrar con pruebas que había llevado a cabo mi experimento durante al menos un año y que sí funcionaba. Realicé el experimento durante un año y medio, con un grupo de control y un grupo experimental, y finalmente pude comprobar que el uso de videojuegos en el aula es una herramienta tecnológica efectiva para enseñar casi cualquier materia.

A principios de 2023 recibí un correo de los organizadores del congreso TESOL informándome que había ganado el premio y que la convención se llevaría a cabo en Portland, Oregón, Estados Unidos. Asistí al congreso y fue una sensación muy gratificante recibir felicitaciones por parte de la presidenta de TESOL y de mis colegas. En ese momento reflexioné sobre el apoyo que he recibido de la Universidad de Guanajuato para asistir a congresos en otros países, como Estados Unidos, Francia, Colombia y Singapur. Todo este respaldo se traduce en mi deseo de ser un mejor docente, ofrecer educación de calidad e innovar en mi práctica docente mediante el uso adecuado de la tecnología, brindando a mis estudiantes una educación actualizada y relevante.

Por otro lado, las materias que imparto en la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA), Comunicación de Negocios y Comunicación Organizacional en inglés, permiten que mis estudiantes desarrollen habilidades interculturales que les brinden una ventaja competitiva en el mercado laboral, contribuyendo así al crecimiento económico en sus entornos sociales.

Me gustaría concluir este texto animando a mis colegas a esforzarse y creer que pueden lograrlo, recordando las palabras de Mark Twain: “Veinte años más tarde estarás más decepcionado por las cosas que no hiciste que por las que hiciste”. En mi caso, imaginé mi objetivo, me propuse alcanzarlo y lo logré. ¡Y vamos por más logros! 🎯

Doctor Jesús G. Flores



Abejitas DCEA: Por una Discapacidad Inclusiva. Premio Estatal al mérito laboral 2023

El gobierno del estado otorga el galardón Guanajuato Premio Estatal al Mérito Laboral, cuyo objetivo es reconocer a los trabajadores de empresas y asociaciones sindicales instalados en el estado de Guanajuato que hayan realizado acciones de mejora en sus centros de trabajo.

Este galardón se entrega de forma anual desde 2008 por el gobierno del estado a través de la Subsecretaría del Trabajo y Previsión Social. El objetivo es reconocer a las personas trabajadoras que, gracias a su desempeño laboral, personal y productivo, permiten avances en sus empresas.

Este programa se ha constituido como uno de los eventos de reconocimiento más importantes en el estado, que ha sido aceptado por los trabajadores, como un motor de estímulo para que sus organizaciones integren y den continuidad a los principios del trabajo digno y las buenas prácticas laborales, productividad e innovación.



La inclusión educativa implica una actitud y un compromiso con un proceso de mejora permanente. La sensibilización es una actividad que forma parte de la cultura inclusiva y promueve la creación de actitudes positivas de respeto, solidaridad, valoración y tolerancia frente a la discapacidad, y esto ayudará a fomentar la convivencia, a desarrollar la empatía y favorecerá la aceptación de las personas con discapacidad. Es por ello que las coordinaciones de Tutorías, Becas y Servicio Social DCEA conjugan esfuerzos para brindar una herramienta a los estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato a través del taller “Abejas DCEA: Por una discapacidad Inclusiva”, que contempla actividades que podrán ser aplicadas con sus estudiantes de nivel superior, como también con las familias de los estudiantes con y sin discapacidad, con el objetivo de concientizar a los participantes sobre la diversidad y como parte de ella a las personas con discapacidad, generando actividades y experiencias que nos acerquen a esta realidad, sensibilizando sobre la importancia de la inclusión educativa, promoviendo una educación basada en el respeto, tolerancia y solidaridad.

La Universidad de Guanajuato en su cultura de paz posee un orden institucional que es ejemplo de cultura de paz, basado en el respeto a los derechos humanos y la igualdad humana, sin discriminación por cuestiones de género, raza, condición social o de cualquier otra índole. Dicho modelo se construyó en comunidad universitaria, mediante políticas, estrategias, acciones y experiencias institucionales que se fueron manifestando en prácticas comunes y pautas de comportamiento cotidiano. Este modelo de manera frecuente se transfiere, con sus respectivas adaptaciones, a diferentes sectores e instituciones, en cumplimiento de la responsabilidad universitaria de coadyuvar a la cohesión social.

La experiencia al recibir el reconocimiento del galardón Guanajuato Premio Estatal al Mérito Laboral 2023 en su categoría compromiso con la comunidad y su registro del proyecto como empresa por parte del gobierno del estado de Guanajuato y entregado por el gobernador, el licenciado Diego Sinhue

Rodríguez Vallejo, el pasado 25 de mayo 2023, nos enorgullece e impulsa como colaboradores a continuar con el compromiso de seguir desarrollando proyectos de impacto social en beneficio de la comunidad universitaria.

Este reconocimiento es dedicado a la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato por brindarnos su apoyo y respaldo al tomar iniciativas para la búsqueda de una sociedad inclusiva que promueva una educación basada en el respeto, la tolerancia y la solidaridad hacia las personas con discapacidad.

Es el comienzo de nuestro proyecto, el cual nos impulsa a seguir recorriendo el camino de nuestras metas laborales y personales, que nos permite estar convencidos del fomento a una cultura de paz y valores basada en la inclusión social. ●



Integrantes:

Licenciada Mayra Liliana Barrientos Loeza, responsable del área de Becas.

Maestra María Magdalena Balderas Ávila, responsable del área de Tutoría.

Licenciado Gilberto Barrientos García, responsable del área de Servicio Social.

Doctora Claudia Susana Gómez López, directora de la División de Ciencias Económico Administrativas.



Brigada DCEA UG, tercer lugar nacional, 10mo Torneo Interuniversitario 2023

El enlace de servicio social de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, licenciado Gilberto Barrientos García, desarrolló el proyecto de impacto social denominado “Brigadas UG” desde inicios de 2010, cuya finalidad es capacitar a los estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas en materia de seguridad e higiene laboral, así como en materia de protección

civil para lograr una cultura y conciencia de cuidado en dichas materias y que coadyuven a prevenir y atender contingencias de emergencia reales en beneficio de la comunidad estudiantil.

La Brigada UG funciona bajo dos premisas fundamentales: el alumno actúa solo en la medida de lo que el entrenamiento le permite y en la medida del equipo de protección personal que tenga. Por lo que, de darse estas dos condiciones, el alumno no se pone en riesgo, cuidando su integridad y la de su núcleo cercano.

La capacitación del brigadista se divide en:

- Básica: que consiste en un taller teórico-práctico de tres horas y dos prácticas de dos horas cada una.
- Intermedia: después de lo básico, dos prácticas y dos sesiones teóricas más.
- Avanzada: cuatro prácticas en H. Cuerpo de Bomberos de Silao, Guanajuato.

El proyecto de servicio social forma brigadistas multifuncionales de rescate a través del taller “La protección civil es tarea de todos”, mismo con el que se capacitó a docentes y directivos de escuelas de educación básica de Guanajuato de 2011 a 2015 para lograr una cultura de prevención en beneficio de niños, en donde se veían temas prácticos que ayudarían al docente en una situación de emergencia y se les realizaba un análisis de riesgos en la escuela, así como un diagnóstico de las necesidades básicas de seguridad, como señalética de evacuación, puntos de reunión, extintores, botiquín de primeros auxilios, etc., y se concluía el curso con un procedimiento que se les daba para evacuación de inmuebles, utilizando elementos de la escuela, como las bocinas del audio de la escuela, etc. El seguimiento consistía en que la escuela planeara su simulacro de evacuación y nos invitara como observadores.

Se participó en escuelas como Carlos Montes de Oca, Benito Juárez, Librado Acevedo, Ignacio Allende, Delfina Quiñones, entre otras, de la ciudad de Guanajuato.

Un área de oportunidad es la necesidad de un convenio con la Secretaría de Educación de Guanajuato para poder entrar a las escuelas, ya que solamente se pueden suspender clases para algún curso los últimos viernes de mes en junta de consejo técnico, por ello es complicado entrar a capacitar a los profesores, ya que ellos son los que mueven a los niños, por esa razón no se capacita a niños.

Las capacitaciones del brigadista estudiantil comprenden:

- Primeros auxilios nivel primer respondiente e intermedio, inmovilización de lesionados.
- Técnicas de búsqueda y rescate y extracción de lesionados.
- Evacuación de inmuebles y simulacros.
- Manejo de extintores, hidrantes, química del fuego y combate de incendios.
- Manejo de materiales peligrosos.
- Equipo de respiración autónoma.
- Formación de brigadas. ●





NOMS de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social **Normativa de protección civil y protocolos de emergencia**

El proyecto es multidisciplinario y han participado alumnos, además de la DCEA, de las divisiones de Ingeniería (minas, geología, ingeniería ambiental e ingeniería civil) y de Ciencias Naturales y Exactas, en específico de química, que se integran al selectivo de la DCEA.

La brigada participa apoyando en eventos institucionales de la Universidad de Guanajuato, como un apoyo del área de enfermería o para verificar que se cumpla con las condiciones de la protección civil. Es reconocida plenamente por nuestras autoridades

y se le pide el apoyo por la capacidad y preparación que tienen los alumnos.

También ha contribuido a los semilleros de otras instituciones de rescate, como bomberos y Cruz Roja, y genera conocimientos y una oportunidad de crecimiento en las áreas de seguridad e higiene industrial, donde laboran algunos egresados como parte del sector privado.

Otro aporte importante es la planeación y logística operativa de los simulacros de evacuación de la DCEA y de la Sede Marfil, en donde la brigada UG participa con su experiencia desde 2012 y hasta el primer simulacro de 2023. El área de seguridad del campus Guanajuato con el que coadyuvamos solicita nuestro apoyo como brigadistas y se apoya en la logística del



simulacro, dejando a la brigada de trabajadores las funciones inherentes a su cargo durante un simulacro.

Otra etapa del proyecto es la participación de los alumnos brigadistas en los Torneos Nacionales de Brigadas Universitarias de Emergencia que organiza la Escuela de Capacitación de Brigadas de Emergencia (ECBE) de la ciudad de Celaya, la cual depende de la Asociación Nacional de la Industria Química (ANIQ), en la que se concentran año con año las universidades a nivel nacional que tienen Brigadas Estudiantiles de Rescate.

En la Universidad de Guanajuato solamente existen las Brigadas UG en esta división y han puesto el nombre de la UG muy en alto en el torneo de brigadas. Esta es la séptima ocasión que las Brigadas UG participan en dicho torneo nacional, obteniendo

los siguientes resultados en años anteriores: el cuarto lugar en la tercera edición 2013, sexto lugar en la cuarta edición 2014, tercer lugar en la quinta edición 2015, primer lugar en la sexta edición 2016.

Con una brigada conformada en su totalidad por mujeres contra las brigadas mixtas de otras universidades: el segundo lugar en la séptima edición 2017, y en 2018 no se participó.

El primer lugar en la novena edición 2019, quedando como campeones nacionales con una brigada conformada por seis mujeres y dos hombres.

En 2020 dicho torneo fue cancelado por la ECBE por la pandemia de covid-19.

En 2023 se reanuda el décimo torneo, quedando en el tercer lugar nacional la Brigada UG, realizado en marzo de 2023 en las instalaciones del ECBE en Celaya, Guanajuato. Las pruebas del torneo comprendieron: manejo y contención de un material peligroso, incendio en almacén de papelería, extracción de lesionado en estructura colapsada, atención de víctima por paro cardiorrespiratorio, RCP y empaquetamiento, rally femenino y varonil.

El selectivo de alumnos que compiten son entrenados por el coordinador Gilberto Barrientos García y él los lleva al H. Cuerpo de Bomberos de Silao, Guanajuato, el cual siempre ha mostrado apertura y apoyo para capacitar a los alumnos de la Universidad de Guanajuato.

Este proyecto de servicio social contribuye a la generación de una conciencia de autoprotección y cuidado en el ámbito estudiantil y laboral, coadyuvando a generar una cultura de prevención en la que todos los integrantes de esta comunidad universitaria tenemos un compromiso social, tanto con nosotros mismos como con nuestros semejantes. Todos somos Brigadas UG, todos somos Universidad de Guanajuato. ◆

Licenciado Gilberto Barrientos García

Acreditación Internacional de la Licenciatura en Administración y Recursos Turísticos (LART) por unwto.TedQual: 2023-2027

Doctora Mónica Isabel Mejía Rocha

El pasado mes de diciembre de 2022 el programa educativo de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos (LART) atendió de manera virtual la evaluación y revisión del programa UNWTO.TedQual de la Fundación UNWTO.Themis, con el fin de lograr la acreditación internacional, avalado por Zurab Pololikashvili, secretario general.

unwto.TedQual es un programa de la Fundación UNWTO.Themis, cuyo principal objetivo es mejorar la calidad de los programas de educación, formación e investigación en turismo. Para ello se han definido criterios de evaluación —de aplicación universal a cualquier institución— que buscan, entre otras cosas, medir la eficiencia de su sistema académico, así como su grado de incorporación de la industria tu-

rística y las necesidades de los estudiantes a dichos programas.

El programa de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos recibió el pasado mes de mayo el resultado, con el cual, con un cumplimiento satisfactorio de 95.3% de los indicadores analizados, se hizo acreedor a la Distinción Internacional por los próximos cuatro años: 2023-2027.

Hoy en día son 278 programas en el mundo con certificación UNWTO.TedQual, de 101 instituciones, en 39 países. En México hay 17 Programas de Turismo y Gastronomía, y solo siete de ellos con este reconocimiento internacional, siendo la LART el único en la entidad. Esta acción de la comunidad LART permite contribuir al Objetivo de las ODS: educación de calidad. ●



Altruismo DCEA

Doctora María Adriana Aguilera Arrieta

Iniciamos el semestre enero-junio de 2023 con la convicción de seguir construyendo una cultura de altruismo entre las y los integrantes de nuestra comunidad. Desde 2017 comenzamos con campañas de sensibilización y de donación de sangre.

En estos siete años de acciones conjuntas entre el Centro Estatal de Medicina Transfusional, la Asociación Civil Donadores Compulsivos y el decidido apoyo de la dirección de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA), miles de generosxs estudiantes han dado vida a su vez a miles de personas.

Deseamos destacar en esta ocasión la importancia del trabajo inter e intrainstitucional y la presencia Económico Administrativa con Donadores Compulsivos, que a través de sus acciones refrenda la importancia de sensibilizar a las diversas comunidades que integramos y apoyamos su causa. Por otro lado, qué decir del Centro Estatal de Medicina Transfusional que pone personal e infraestructura, sin lo cual la sangre no podría ser preservada y distribuida ade-





cuadramente conforme a las políticas públicas que el estado de Guanajuato ha delineado para los bancos de sangre.

Y sin los generosos estudiantes de la DCEA definitivamente no se habrían salvado las miles de vidas que construyen ciudadanía de manera asertiva entre nuestros estudiantes.

Este servicio social no solo les brinda la satisfacción de haber ayudado concretamente a alguien y haber hecho la diferencia abismal entre vivir y no poder hacerlo, sino que les otorga la gran satisfacción de sentirse útiles para la sociedad. Esta triada de factores constituye la fórmula idónea para la construcción de una ciudadanía sana, que se preocupa por el bienestar de las y los miembros de la comunidad, amén de que muchos de nuestros estudiantes ya son donantes de tercera, cuarta o quinta ocasión, es decir, todos son unos donadores compulsivos.

Al inicio de nuestros trabajos conjuntos la palabra *compulsivos* picaba al mencionarla, y no es para

menos, dada la urgencia con la que se sigue necesitando sangre en nuestra comunidad, estado y país. Estamos contentas de haber logrado un punto de sensibilización, pues nuestras campañas convocan a la generosidad y los integrantes se suman. Debemos seguir con la labor.

Adicionalmente y en el rubro del otro proyecto de servicio social, “Donación de cabello para pelucas de niños con cáncer”, contamos también con la amplia participación de nuestros estudiantes, que donan cabello para la realización de las pelucas. Este servicio social lo llevamos a cabo directamente con ALUCCA, que es la asociación civil que se dedica particularmente a apoyar a niños y niñas con esta enfermedad. En este semestre recibimos 29 trenzas, que llevaremos oportunamente a ALUCCA.

Gracias de corazón a todas y todos los que han participado. 🍀

Charlas TEDx, una herramienta didáctica divertida

Doctora María Adriana Aguilera Arrieta

Alrededor de marzo de 2023 sostuvimos una charla con el estudiante de segundo semestre de la Licenciatura en Sistemas Mariano Umaña, quien estaba interesado en lanzar TEDx Universidad de Guanajuato con el apoyo de diversas instancias que la dirección de la DCEA convocó para fomentar esta iniciativa. El tiempo y las gestiones volaron y el jueves 15 de junio nos convocaron al evento, que tuvo lugar en el auditorio B de la división de Artes, la cual nos hospedó para escuchar siete charlas enigmáticas para el entorno educativo.

Alejandro Cuchara e Israel Cantú rompieron esquemas con la ponencia “Ser disruptivo ya no es disruptivo”, el maestro Augusto César Moreno Bernal habló de “Matemáticas con empatía”, el doctor Jorge

Soria hizo un interesante juego simbólico del espejo y abordó el tema “La IA es una mirada a nosotros mismos”, el abogado Marco Antonio García se decidió por presentar “Hay que desmitificar la profesión”. Con el corazón como amuleto, el profesor Timothy Carson abordó la profunda charla “Getting lost on the way to the future”, con el provocativo título “Un gaticidio y cómo hacer historia” el maestro Eduardo René Ramón enlaza hechos aparentemente triviales con la historia misma, y la que suscribe, Adriana Aguilera, se acercó a una noción del éxito, desde las caídas o fracasos para “Saber caer y levantarte con elegancia”.

Los invitamos a la plataforma para que se den un paseo por estas nuevas y dinámicas formas de abordar temas importantes que están rodeando el entorno educativo y cómo aprendemos de una manera alegre y divertida. Les dejamos el link: <https://youtu.be/z-eB1SpNEO4>.

Estaría increíble si nos visitan, dan el *like* de rigor y, además, nos dejan saber si les gustó o no, o si les provocó alguna reflexión.

Felicitemos profundamente a Mariano Umaña y al súper equipo de apoyo que estuvo pendiente de todo el evento, y reconocemos con gran ilusión que, con estudiantes como ellos, vamos a llegar bien armados al futuro. Sobre todo, juntos. ◆



CARTELER A

AGOSTO-DICIEMBRE DE 2023

FORTALECIMIENTO AL ALUMNO

Sesión Informativa para Tutores DCEA

7 de noviembre de 2023

Espacio de interacción con tutores de la DCEA para darles a conocer temas que favorezcan la acción de tutoría y de acompañamiento a los estudiantes de primer y segundo semestres, mostrando los elementos importantes para favorecer la trayectoria académica del estudiante por programa educativo, así como el trabajo conjunto de la tutoría de recién ingreso a través de las Jornadas de Tutoría.

Jornada de Tutoría para estudiantes de recién ingreso

13 al 17 de noviembre de 2023

Ofrecer a los estudiantes de los primeros semestres tutoría acerca de las UDAs a seleccionar en su próximo semestre (enero-junio de 2024), promoviendo el logro de un mejor avance en su programa educativo, así como conocer las particularidades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuenta el estudiante en su trayectoria universitaria y dar a conocer el Programa Institucional de Tutoría.

Informes: maestra María Magdalena Balderas Ávila, enlace de Tutorías

Zona dE, primer piso, Edificio Administrativo

Tel.: 473 735 29 00 ext. 2906

Correo: dceatutorias@ugto.mx

Facebook: Tutorías DCEA

24va. Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA

16 al 20 de octubre de 2023

La División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato promueve la acción Comunicativa para la Sustentabilidad contenida en el Acuerdo para la Emisión y Observación de acciones para la Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, la cual refiere: a las funciones, proyectos, programas, eventos y actividades relacionadas con el ejercicio de las prácticas ambientales, sustentabilidad, medio ambiente y corresponsabilidad social.

Actividades que se encuentran incluidas en el Plan Interdisciplinario de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA y se desarrollan a través de la comunicación, difusión y capacitación, sumando esfuerzos de colaboración con distintas dependencias y organismos expertos en el tema de educación ambiental en la región, a través de su Sistema de Manejo Ambiental DCEA de Fortalecimiento al Alumno.

La Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad Social tiene por objetivo la integración de nuestros alumnos en el ejercicio de las buenas prácticas ambientales en la división, para acrecentar el conocimiento acerca del funcionamiento de la naturaleza, la promoción de la sustentabilidad y la toma de conciencia ecológica, con el fin de generar hábitos, habilidades, actitudes, sensibilidades y conductas en la comunidad universitaria.

Informes: LGDE. Demis Alejandro Aguilar Mendoza
Cubículo C-63, segundo piso, Edificio Administrativo,
Sede Marfil

Tel.: 473 735 29 00 ext. 2656

Correo: smadcea@ugto.mx

Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA

Torneo interno de fútbol DCEA

Del martes 5 de septiembre al 23 de noviembre
El torneo interno de fútbol de la DCEA es uno de los más esperados por nuestros alumnos de la división, en donde se inscriben de 20 a 22 equipos con 15 jugadores en cada uno. El deporte es una de las disciplinas que permiten el trabajo en equipo, la integración, el respeto, la puntualidad, el liderazgo, así como liberar el estrés para continuar con las actividades de la vida estudiantil de una mejor manera.

Informes: maestra Claudia Arcelia Sánchez Castro
Cubículo C44, segundo piso, Edificio Administrativo DCEA
Tel.: 473 735 29 00 ext. 2977
Facebook: Deporte y Salud DCEA

EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

Semana Nacional de Educación Financiera - Condusef

Por tercer año consecutivo se llevará a cabo la Semana Nacional de Educación Financiera, donde se realizarán talleres, charlas y conferencias de diversas instituciones tanto educativas como de servicios financieros de toda la República Mexicana.

Red de Emprendedores Universitarios DCEA

Cursos y talleres sobre herramientas de ventas, posicionamiento, imagen y comercialización de proyectos, productos y servicios.

DCEA TECH

Proyecto universitario para el desarrollo de aplicaciones y tecnología en beneficio de la División de Ciencias Económico Administrativas y la comunidad universitaria en general.

Informes: maestro Walter Daniel Cisneros Mújica,
Emprendimiento e Innovación DCEA
Tel.: 473 735 29 08 ext. 2837
Correo: emprendedcea@ugto.mx
Redes sociales

Facebook e Instagram: Emprende DCEA
WhatsApp: 4731449165

VINCULACIÓN

Prácticas profesionales

Inducción virtual a las prácticas profesionales, julio de 2023

Brindar toda la información necesaria y dar respuesta a dudas sobre el trámite a los alumnos de la DCEA que realizan prácticas en agosto-diciembre de 2023.

Visita de empresa en la DCEA

Septiembre de 2023
Promover entre los estudiantes de la DCEA la presencia y actividad de la empresa. Dar a conocer su programa de practicantes, las vacantes disponibles para los perfiles de la DCEA, así como dotar de herramientas que aporten al desarrollo profesional de nuestros estudiantes, con un taller de tips de entrevista y cv.

Reto de entrevista, ¿te atreves?

Noviembre de 2023
Favorecer la profesionalización de nuestros estudiantes, brindándoles la experiencia de una entrevista para adquisición de talento, con la ventaja de recibir retroalimentación.

Acercamos a nuestros estudiantes a la experiencia de entrevista real, para un puesto hipotético.

Informes: maestra Lucía Ruiz Rosas, responsable de prácticas profesionales
Maestra Indra Romo Zavala, auxiliar de prácticas
Zona dE, primer piso, Edificio Administrativo
Tel.: 473 735 29 00 ext. 2627
Correo: practicasug@ugto.mx
Facebook: Prácticas DCEA

SERVICIO SOCIAL

Inducciones de servicio social

Se llevarán a cabo las siguientes inducciones para el periodo agosto-diciembre de 2023

- Miércoles 9 de agosto: inducción proyecto de autoría del alumno
- Miércoles 13: inducción de 2do componente de servicio social
- Martes 19 de septiembre: inducción general alumnos de 1er semestre
- Miércoles 18 de octubre: inducción proyecto de autoría del alumno
- Miércoles 22 de noviembre: inducción al 2do componente de servicio social

Por un Guanajuato sin hambre: “Banco de Alimentos de Guanajuato A.C.”

Alumnos de la DCEA participarán en la colecta anual del banco de alimentos en el mes de octubre y se llevará a cabo en la ciudad de Guanajuato, recabando artículos de primera necesidad donados por la ciudadanía para el banco de alimentos.

Brigadas UG

Se continúa brindando a los alumnos de la DCEA conocimientos en protección civil, primeros auxilios, manejo de extintores, técnicas de búsqueda y rescate y evacuación de inmuebles para formar brigadistas de primer respondiente que contribuyan a una cultura de la seguridad e higiene y protección civil para apoyo de su comunidad estudiantil.

Proyecto Peligro en Redes Sociales

Se fomenta la impartición de este taller en escuelas secundarias, ya que es un tema delicado y preventivo, por ello los alumnos de la DCEA expertos en manejo de redes sociales son los promotores perfectos para fomentar una cultura de la prevención de ciberdelitos con información actualizada en el uso de las redes sociales a jóvenes de secundaria para sensibilizar y prevenir conductas tipificadas como delitos.

Proyecto Abeja Incluyente

Se continuará la sensibilización a los alumnos universitarios sobre la discapacidad y sus barreras y en específico la enseñanza de lengua de señas mexicanas con la finalidad de lograr una mejor cultura a favor de las personas con discapacidad auditiva y que puedan replicar en su entorno familiar.

Informes: Gilberto Barrientos García, enlace de Servicio Social DCEA

Tel.: 473 735 29 00 ext. 2878

Correo: ssgil@ugto.mx

Facebook: SSDCEA o Servicio Social DCEA

Consultar anexo de actividades académicas en la versión digital del boletín: www.dcea.ugto.mx.

Tu opinión es muy importante para nosotros:

<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DcZgrEyXgrU6jTXv-V56ODtNFNDquCGU5OugjjWwWVUkZUM1BCR-VFUMUNGMIhIMUIQSk1MSFNOMkY2QS4u%-26Token%3D99bc773434a8459a983b2fbb7ea6b2df>

DIRECTORIO

Grupos organizados en la DCEA

Grupo organizado	Responsable	Nombre	Correos
OALCI	Organización de Alumnos en la Licenciatura de Comercio Internacional (OALCI)	Gabriela Rios Ramirez	g.riosramirez@ugto.mx, oalci.ug@gmail.com
CONECI	Conecta con el Comercio Internacional	Salma Joan Bedolla Lopez	coneciugto@gmail.com
SECOP	SECOP Santa Fé de Guanajuato	Ángel Ismael Meléndez Caudillo	secopgto@hotmail.com
FRI	Fundación RI	Ameyally Mitzi González Vázquez	fri.fundacionri@gmail.com
Future Lab	Future Lab	David Bolaños Rojas	jd.bolanosrojas@ugto.mx
ASQ	American Society for Quality UG-DCEA	Itzel Berenice Trejo Rodríguez	ib.trejorodriguez@ugto.mx
Sociedad de Alumnos	Presidente SODAL ECOMIEL	Jesús Eduardo Cuellar Jaime	je.cuellarjaime@ugto.mx
IMEF UG	presidente UG	Yandré Guadalupe Silva Cervantes	ug@presidenteimefu.com
ECOMOVE	Coordinadora General	Alexia Nathalie Mandujano González	ecomoveug1@gmail.com
Colmena Roja	Presidente Ejecutivo (León y Gto)	Adrian García Morales https://www.colmenaroja.org/	aa.garcia.morales@ugto.mx,
Grupos Organizados que realizan actividades en DCEA			
MIEL UG	Medios de Información Enlace y Liderazgo (MIEL UG)	Mónica Esmeralda Antolín González	me.antolingonzalez@ugto.mx
SDG STUDENT HUB	SDG Student Hub Universidad de Guanajuato-Kaizen	Karla Mishelle Cruz Vega	km.cruzvega@ugto.mx
ALTRUISMO UG	Enlace en DCEA	Helen Shadi Macias Aguirre	hs.maciasaguirre@ugto.mx
Beesibility	Coord. de Logística de Abejas por la Diversidad Sexual	Juan Pablo Arellano Sánchez, Gerardo Villafaña (logística)	jp.arellanosanchez@ugto.mx, beesibility.ugto@gmail.com
AIESEC	Enlace con AIESEC en DCEA	Paola Guadalupe Mejía Venegas	alianzas.gto@aiesec.org.mx, pg.meiavenegas@ugto.mx

ANEXO

Alumnos >

Publicaciones

GUTIÉRREZ ALFARO, ALFREDO (2023). Estudio del Uso de GAN para el Balanceo de Datos en el Conjunto BreakHis y los Efectos en la Clasificación de Tumores de Mama, *Research in Computing Science*, 152(9), 14.

Resumen: El conjunto BreakHis es una base de datos de imágenes histopatológicas de tejido mamario, cuyo propósito es permitir el desarrollo de modelos para la clasificación automática de tumores (malignos y benignos). Las clases principales del con-

junto están distribuidas en 5429 y 2480 imágenes para las clases maligno y benigno, respectivamente. El desbalance de datos en las clases, un problema común en el análisis de imágenes médicas, puede impactar negativamente en el desempeño de modelos de aprendizaje máquina. En este trabajo se hace uso de un modelo generativo (GAN) para el balanceo de imágenes. Posteriormente, se comprueba el comportamiento y desempeño de clasificadores basados en aprendizaje profundo usando los conjuntos no balanceado y balanceado. Los resultados obtenidos son comparados usando cuatro diferentes métricas.



Eventos organizados

FORMACIÓN DE AUDITORES INTERNOS BAJO EL ESTÁNDAR ISO 19011:2018. 22 y 29 de abril, y 13 de mayo, con la participación de 18 alumnos de la LACP. Instructores: Mtro. Carlos Leonardo Mares Valadez y Mtro. Pedro Josué Miranda Cortés.

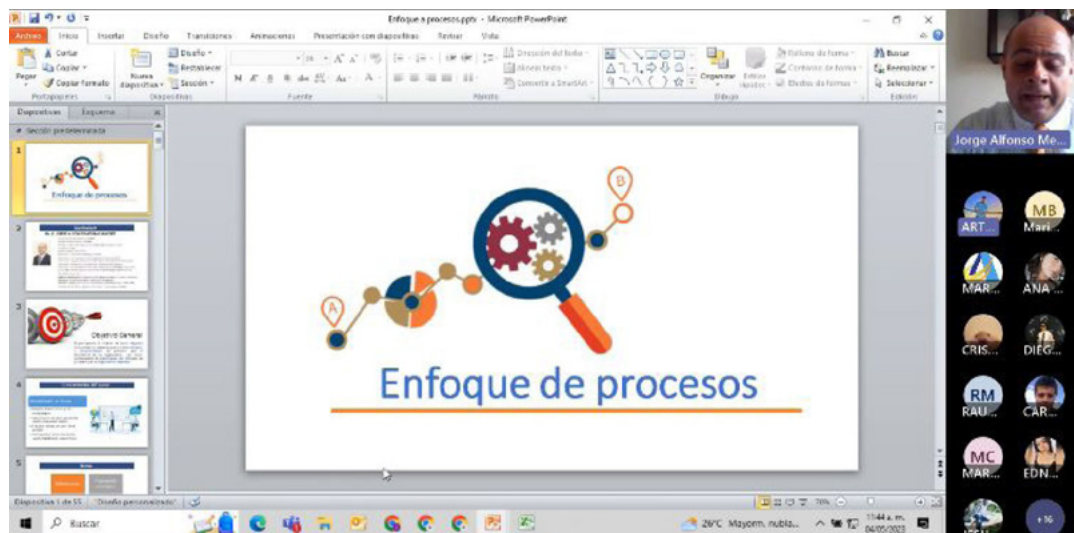
Objetivo: Que las y los estudiantes conozcan y apliquen el proceso de auditoría interna de acuerdo con la norma ISO 19011:2018 Directrices para la Auditoría de Sistemas de Gestión, que les permitan realizar la planeación, ejecución, redacción de hallazgos de la auditoría y desarrollar el papel de auditor interno en el SIGPI basados en la norma ISO 9001:2015 Sistemas de Gestión de Calidad.



RAMA ESTUDIANTIL ASQ. 1º de marzo, asistencia de alumnos de LACP.

Objetivo: Que los estudiantes puedan desarrollar habilidades y adquirir conocimientos del reconocimiento de procedimientos, procesos y macroprocesos en una organización

de forma efectiva y asertiva, para que puedan crear diversos mapas de procesos y procedimientos óptimos e integrales.



RAMA ESTUDIANTIL ASQ, 6 SIGMA VS. LEAN MANUFACTURING. 3 de abril, asistencia de alumnos de la LACP.

Objetivo: Crear en los y las estudiantes estructuras lineales, simples y coordinadas para que comprendan y sean capaces de utilizar algunas de las filosofías y herramientas básicas de la Productividad como Lean Manufacturing, 6 Sigma, Just in time, 5S, Kaizen, entre otras.



RAMA ESTUDIANTIL ASQ, SECCIÓN DE EXPERIENCIAS EN TRES TALLERES. 4 de mayo, asistencia de alumnos de la LACP.

Objetivo: Talleres sobre temas principales de Control de Calidad, Control Estadístico de Procesos, Core Tools, Sistemas Automatizados, charlas de profesionalización con egresados de la carrera en Calidad y Productividad que han logrado insertarse en diversos sectores e industrias, así como ramas y giros para apoyar a la comunidad estudiantil a reconocer el campo laboral, oportunidades de crecimiento y preguntas generales de orientación profesional.



PRIMERA JORNADA DE PROTOCOLO Y ETIQUETA LART. 9 de mayo, DCEA, CGto, UG. Profesoras responsables y especialistas: Bertha Yuriko López Macías, Norma Cortés González e Irma Franco Villafaña, para las y los estudiantes de la LART.

Objetivo: Conocer las nuevas tendencias en el turismo ceremonial y protocolo de eventos en la región. Dentro de la LART una de sus fortalezas para los estudiantes es la formación en Gestión y Logística de Eventos.



PRESENTACIÓN DE LIBRO: *TURISMO, PATRIMONIO E INNOVACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL*. 24 de marzo. En el programa de la FILUG el CA: Turismo Gestión y Desarrollo, en colaboración con el CA: Estudios de Turismo y Competitividad de la UCOL; donde la Dra. Betzabeth Dafne Morales y el Dr. Luis Ferro Vidal realizaron dicha presentación. Profesor@s LART que contribuyeron en la obra: Dr. Omar Trejoluna Puente, Dra. Betzabeth Dafne Morales, Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga, Dra. Mónica Pérez Sánchez, Dr. Rafael Guerrero Rodríguez, Dr. Agustín Ruiz Lanuza. El documento electrónico se encuentra disponible para su descarga y distribución de manera gratuita en el siguiente <http://www.ucol.mx/publicacionesenlinea/?docto=535>

OBJETIVO: Divulgación de ciencia a través de presentación de publicación académica por parte de profesores de la LART.



EXPOSICIÓN CULTURAL ¿YA LLORÓ LA VIRGEN? 30 de marzo. Presentada por 33 estudiantes de LART, de las UDAs: Patrimonio Cultural, Interpretación del Patrimonio, Investigación de Mercados, Recursos Humanos y el Observatorio Turístico.

Objetivo: Socialización de las expresiones culturales propias del patrimonio inmaterial de la ciudad de Guanajuato.



SABÍAS QUE...?

La fiesta del Día de las Flores es una de las tradiciones más representativas de Guanajuato, se celebra el Jueves y Viernes de Dolores. Se conmemora a la Virgen de Dolores, patrona de los mineros y se realizan altares con flores para rendirle tributo.

LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS Y EL CUERPO ACADÉMICO TURISMO, GESTION Y DESARROLLO TE INVITAN A ASISTIR AL EVENTO "MUESTRA CULTURAL "LA DOLOROSA Y SUS LÁGRIMAS"

JUEVES 30 DE MARZO A LAS 12:30 PM EN EL LOBBY DEL EDIFICIO ADMINISTRATIVO DE DCEA →

1^{ER} ENCUENTRO DE COCINA CREATIVA. 24 de marzo. Proyecto con el Banco de Alimentos de Guanajuato, A. C., que vincula a la UG con personas beneficiarias, estudiantes y profesorado de la LART.



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

La Universidad de Guanajuato y Banco de Alimentos de Guanajuato invitan a:

Conferencia
"Los Bancos de Alimentos en el marco de la Seguridad Alimentaria"
impartida por el Lic. José Luis Romero Hicks
12:00 hrs
Auditorio B1 DCEA
Cuenta con 10 UDPs en Responsabilidad Social

Primer encuentro de cocina creativa
Concurso de platillos a cargo de estudiantes UG y beneficiarias del BAG
13:00 hrs
Aula A3 DCEA

Viernes 24 de marzo de 2023 instalaciones de la División de Ciencias Económico Administrativas DCEA, Guanajuato, Gto.

OALCI DCEA TALKS. 18 de abril, asistencia de 199 alumnos de la LCI, más alumnos de otros programas de la DCEA.

Objetivo: Permitir a los estudiantes trabajar sus habilidades de exposición y dirección de grupos frente a una audiencia cómoda, generando experiencia para el futuro profesional que les espera.

Nombre de la conferencia	Fecha	Ponente	Asistentes LCI
4 pasos para que no te manden a lavar los trastes	18 de abril de 2023	Sandra Daniela Cardona Hernández	48
Foráneo en el extranjero	18 de abril de 2023	Odette Arely Rosas Landa Santiago	31
Educación sexual	18 de abril de 2023	Diana Soledad Romero Bañuelos	59
Vivienda con sop	18 de abril de 2023	María Fátima Juárez Sánchez	61
			199



CANADÁ-MÉXICO BUSINESSES: THE CHALLENGE, 7 de febrero, 7 alumnos asistentes de la LCI. Ponente: Dr. Wallace Lockart, University of Regina (UR) Canadá. Evento organizado por el Dr. Martin Pantoja Aguilar, PTC del DGDE.

Resumen: El Dr. Wallace Lockart compartirá su práctica y experiencia con los retos relacionados con los negocios entre México y Canadá.

¿QUÉ HAY DESPUÉS DE LA UNIVERSIDAD?, 27 de febrero, 85 alumnos asistentes de la LCI. Ponente: Lic. Luis Mario Ulloa Piñón.

Resumen: El Lic. en Comercio Internacional nos muestra la parte de la vida laboral como recién egresado.



MUJER EN EL ÁMBITO DEL DEPORTE Y LA SALUD, 6 de marzo, 50 alumnos asistentes de la LCI. Ponente: Lic. Yendy Cortinas López, coordinadora de Cultura Física y Deportes de la UG.

Objetivo: Realizar una charla por el Día Internacional de la Mujer compartiendo su experiencia profesional, para así motivar a la comunidad estudiantil.

MUJER EN LA POLÍTICA Y EL DERECHO, 6 de marzo, 91 alumnos asistentes de la LCI. Ponente: Lic. Noreh Morales Ríos, secretaria general de la Red Jóvenes por México.

Objetivo: Realizar una charla por el Día Internacional de la Mujer compartiendo su experiencia profesional, para así motivar a la comunidad estudiantil.



AUDITORÍAS PREVENTIVAS DEL
COMERCIO EXTERIOR, 16 de mayo, 70
alumnos asistentes de la LCI. Ponente: Lic.
Rodrigo Díaz Gutiérrez, maestro de la UG.

Objetivo: Actualización de los temas de au-
ditorías al comercio exterior.



CURSO YO PUEDO, GTO PUEDE, 18, 19, 25 y 26 de mayo, 11 alumnos asistentes de la LCI. Ponente: Lic. Rodrigo Díaz Gutiérrez, maestro de la UG.

Objetivo: Ser un agente transformador social en la comunidad, para reconstruir el tejido social.



CURSO ACTUALIZACIÓN EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES DEL COMERCIO EXTERIOR. 13 de junio, 36 alumnos asistentes de la LCI. Ponente: Irais Maldonado Oliva, profesora de la UG.

Objetivo: Actualización en la logística y el comercio exterior, de la mano de la experiencia de la maestra Irais Maldonado.



GO OALCI: ARTE TERAPIA. 14 de febrero, 18 alumnos asistentes de la LCI.

Descripción: Realizar una actividad recreativa en fechas festivas como el Día del Amor y la Amistad, con una mesa de creatividad donde se elaboran manualidades y se hacen obsequios entre amigos.



GO OALCI: ARTE TERAPIA. 1º de junio, 17 alumnos asistentes de la LCI.

Descripción: Disminuir el estrés que se genera en los alumnos en las evaluaciones, con una mesa de creatividad donde se elaboran manualidades.



CONFERENCIA FINANZAS EN PAREJA. 15 de febrero, asistencia de 32 alumnos de la LCP.

Objetivo: Capacitar a las parejas para mejorar su salud financiera y fortalecer su relación a través de la planificación conjunta, la comunicación efectiva y la toma de decisiones financieras informadas.



APOYO EN PANEL, EL CONTADOR EMPRENDEDOR, ¿REALIDAD O MITO?. 28 de marzo, participación de 63 alumnos de la LCP. Panelistas: C. P M. F. Marco Antonio Vergara Larios, C. P. Víctor Manuel Domínguez Aguilar, C. P. Lucía Margarita Torres Soto. Moderador: Dr. Martín Pantoja Aguilar.

Objetivo: Explorar y analizar el rol del contador en el ámbito emprendedor, discutiendo las habilidades, desafíos y oportunidades que enfrentan los contadores que trabajan con emprendedores y *startups*. Mediante la experiencia de expertos y casos reales, buscamos desmitificar conceptos y revelar la importancia del contador como un aliado estratégico en el éxito de los emprendimientos.



CONFERENCIA DE TELETRABAJO. 10 de mayo, con la participación de 23 alumnos de la LCP.

Objetivo: Explorar las mejores prácticas, herramientas y desafíos relacionados con la implementación exitosa del teletrabajo en el ámbito contable. Buscamos proporcionar a los profesionales de la contabilidad las habilidades y conocimientos necesarios para adaptarse a este nuevo paradigma laboral, maximizando la eficiencia, la productividad y el equilibrio entre la vida laboral y la personal.



CONFERENCIA CAMBIOS EN RESICO.
24 de mayo, con la participación de 17
alumnos de la LCP.

Objetivo: Comprender y prepararse para los cambios proporcionando a los asistentes información actualizada sobre las modificaciones normativas, requisitos y procedimientos para garantizar el cumplimiento efectivo de las normas de seguridad en proyectos de construcción e instalaciones. Esta conferencia tiene como finalidad fomentar el conocimiento y la conciencia sobre las actualizaciones del RESICO, promoviendo así prácticas seguras, la prevención de accidentes y la mejora de la calidad en la industria de la construcción e instalaciones.



**CONFERENCIA DE PREVENCIÓN DE
LAVADO DE DINERO.** 25 de mayo, con la
participación de 20 alumnos de la LCP.

Objetivo: Capacitar a los participantes en el reconocimiento, prevención y combate eficiente del lavado de dinero y la financiación del terrorismo. A través de expertos en la materia y casos prácticos, buscamos concientizar sobre las diversas técnicas uti-

lizadas por delincuentes financieros, brindar herramientas para identificar actividades sospechosas, y promover el cumplimiento de las regulaciones y leyes vigentes. Nuestra meta es fortalecer las capacidades de los asistentes y su compromiso en la lucha contra el lavado de dinero, contribuyendo así a la protección de la integridad del sistema financiero y la sociedad en general.



BIENVENIDA A LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 1^{ER} INGRESO ENERO-JUNIO DE 2023 Y APADRINAMIENTO DE PLAYERAS.

Proyectos sociales despertando la identidad UG, GO Fundación RI.

Descripción: Tradicional bienvenida a los 39 estudiantes de primer ingreso de la Licenciatura en Relaciones Industriales del periodo enero-junio de 2023 y apadrinamiento de entrega de playeras a la generación entrante, despertando el sentido de pertenencia e identidad por la licenciatura y con su universidad.



FORO SOBRE DESARROLLO ORGANIZACIONAL 6ª EDICIÓN. Aulas Magnas del Campus Guanajuato e instalaciones de la DCEA los días 28, 29 y 30 de marzo con una asistencia de 1100 asistentes entre estudiantes de la DCEA, egresados, maestros, administrativos y público en general. Organizado por la Fundación RI en colaboración con la Coordinación de la LRI, evento reconocido de alto impacto académico y social por el Campus Guanajuato desde el 2022.

Objetivo: El Foro sobre Desarrollo Organizacional (FODO), tiene como propósito aumentar nuestros conocimientos y habilidades sobre temas relevantes del desarrollo organizacional, competencias directivas, mejora continua, el liderazgo, trabajo en equipo, motivación, clima, cambio y comportamiento organizacional, entre otros.

La sexta edición del FODO consistió en ocho conferencias: seis fueron presenciales y dos virtuales, una macrodinámica y un panel de egresados.

En esta edición se expuso el ensayo fotográfico, *La Mujer en la Minería*, curadora Dra. Laura Elena Zárate Negrete y la presentación de talento musical DCEA en las actividades de cierre.



INAUGURACIÓN DEL EVENTO CON AUTORIDADES UNIVERSITARIAS. 28 de marzo. Con las autoridades universitarias: la Dra. Claudia Susana Gómez López, directora de la DCEA, Dr. Artemio Jiménez Rico, secretario académico de la DCEA, Lic. Luis Rafael González Negrete, Coordinador de Impulso Estudiantil, en representación de la C. P. Linda Karina Pérez Padrón, directora de Desarrollo Estudiantil de

la Universidad de Guanajuato, el Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón, director del Departamento de Estudios Organizacionales, Lic. Reynaldo Granados Ojeda, coordinador de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato, Mtra. Fabiola Gutiérrez Delgado, coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Industriales, Jazmín Araceli Estrada Ramírez, coordinadora General de la Fundación RI.



CONFERENCIA MAGISTRAL:
HABILIDADES LABORALES DEL FUTURO:
POSIBILIDADES Y RETOS. 28 de marzo,
250 estudiantes, egresados y maestros.
Ponente: Mtro. Luis Gerardo Villegas
Romero. Área: Competencias directivas.



CONFERENCIA: ¿QUÉ BUSCA UN JOVEN
EN SU PRIMER EMPLEO? NUEVOS INDICA-
DORES DE PRODUCTIVIDAD ORIENTADOS
AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO.
28 de marzo, 71 estudiantes y egresados. Po-
nente: Dr. Francisco Javier Álvarez Torres.
Área: Bienestar individual y colectivo.



PANEL CON EGRESADOS: CÓMO TRANSFORMAR SUEÑOS EN REALIDADES. 28 de marzo, 50 estudiante y egresados.

Panelistas: LRI Brenda Carina Márquez González, LRI Evelyn Marian Medina García, LRI María del Carmen Almanza Sandoval, C. Armando Cordero Cueva. Moderador: Karla Valeria Sánchez Villagrán.



CONFERENCIA: PNL Y NIVELES NEUROLÓGICOS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL. 29 de marzo, asistentes 146 estudiantes. Ponente: Mtro. José Ángel Ramírez Guerra. Área: Comunicación.



CONFERENCIA: RECONOCIMIENTO Y GESTIÓN DE EMOCIONES. 29 de marzo, con la asistencia de 114 estudiantes. Ponente: Mtra. María del Pilar Zamorán Tapia. Área: Relaciones interpersonales.



MACRODINÁMICA: MOTIVACIÓN.
29 de marzo, con la asistencia de 57
estudiantes. Facilitador: Mtro. Carlos
Eduardo Vargas Ruiz



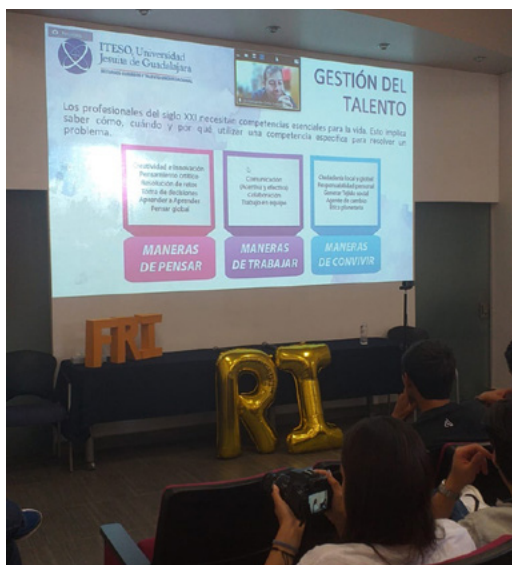
CONFERENCIA VIRTUAL: EL PAPEL DE
LA ESTRATEGIA EN LA EVALUACIÓN
DEL DESEMPEÑO ORGANIZACIONAL.
29 de marzo, 51 estudiantes. Ponente:
Mtra. Azenet Irazú Franco Bravo. Área:
Planeación estratégica.



CONFERENCIA: CONSTRUYENDO ORGANIZACIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. 30 de marzo, asistentes 149 estudiantes. Ponente: Dra. Diana del Consuelo Caldera González. Área: Equidad de género.



CONFERENCIA VIRTUAL, UN LIDERAZGO PARA EL MUNDO DINÁMICO DE HOY: EL PRESENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LÍDERES PARA EL FUTURO. 30 de marzo, asistentes 137 estudiantes. Ponente: Dr. Fernando Ortiz Cueva, Coordinador de la licenciatura en ITESO, Guadalajara. Área: Liderazgo.



CONFERENCIA DE CIERRE: EL RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN SE CONVIERTE NUEVAMENTE EN EL GRAN RETO PARA LA REGIÓN. 30 de marzo, asistentes: 75 estudiantes, egresados y maestros. Ponente: LRI Samuel González Sánchez. Área: Reclutamiento y selección.



CLAUSURA DEL FODO 6ª EDICIÓN el 30 de marzo, a cargo del Dr. Artemio Jiménez Rico, secretario académico de la DCEA, Mtra. Fabiola Gutiérrez Delgado, Coordinadora de la LRI, Jazmín Araceli Estrada Ramírez, coordinadora general de la Fundación RI y Angell Ximena López González, coordinadora de gestión y planeación de proyectos académicos de la Fundación RI.

RECITAL DE TALENTO MUSICAL DCEA a cargo de los estudiantes de Comercio Internacional: Luis Armando Ramírez Rivera, Alejandro Hernández Verdeja y del Lic. de Economía: Diego Alfonso Ruiz Martínez.



1^{ER} COLOQUIO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES. 24 de mayo, asistencia de 70 alumnos de la DCEA. Como invitados especiales asistieron 30 estudiantes y un profesor del Instituto Tecnológico de Purísima del Rincón, así como un asesor consultivo de Intel Corporation, una de las principales empresas transnacionales en el sector de las tecnologías de información.

Objetivo: Difundir proyectos de investigación y aplicación del conocimiento, así como discutir sobre las tendencias actuales en este campo. En este primer coloquio participaron estudiantes e investigadores de la Universidad de Guanajuato, así como egresados del programa de licenciatura en Sistemas de Información Administrativa con la divulgación de diversos trabajos de investigación.



TALLER: INTRODUCCIÓN A R. 20 y 27 de abril, 12 y 18 de mayo. Participación: 18 alumnos de LSIA, LE, LACP y LCP. Instructor: Luis Osvaldo Cerna Copado.

Objetivo: Aprender el lenguaje de programación R y su aplicación en temas de Business Intelligence y Machine Learning.

The poster is for a workshop titled "Taller: Introducción a R". It features a blue background with a laptop and a keyboard. At the top left, it says "Campus Guanajuato" and "División de Ciencias Económico Administrativas". The title "TALLER: INTRODUCCIÓN A R" is in a yellow banner. Below that, the objective is stated: "Objetivo: Aprender el lenguaje de programación R y su aplicación en temas de Business Intelligence y Machine Learning". A dark blue box contains the schedule: "4 Sesiones: 20 y 27 de abril, 12 y 18 de mayo", "Horario: 15:00 a 16:30 horas", and "Lugar: A400 (Laboratorio Sistemas de Información Administrativa)". The instructor is "Luis Osvaldo Cerna Copado". At the bottom, it says "Registro: jd.bolanosrojas@ugto.mx" and "SE OTORGARÁN UNIDADES DE PARTICIPACIÓN". Logos for "SIA" and "SMA" are at the bottom.

Conferencias

LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN: EN BUSCA DE LA EXPRESIVIDAD.

Dr. Jorge Alberto Soria Alcaraz, profesor investigador UG, 24 de mayo, asistencia de 33 estudiantes de LSIA y 7 estudiantes de los programas LCI, LE, LRI, LACP y LCP.

Resumen: El objetivo fue mostrar cómo los lenguajes de programación pueden tornarse en herramientas de expresión artística, así como los límites prácticos de hasta dónde es posible llevarlos.

The poster is for a colloquium titled "I ER COLOQUIO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES" with the subtitle "Lenguajes de programación: en busca de la expresividad". It features a photo of Dr. Jorge Alberto Soria Alcaraz. The text includes "DR. JORGE ALBERTO SORIA ALCARAZ", "SNI 1 - Universidad de Guanajuato", "MIÉRCOLES 24 MAY, 2023", "09:00 AM AUDITORIO A-103", and "8 UDPs". Logos for "Campus Guanajuato", "División de Ciencias Económico Administrativas", and "SMA" are at the bottom.

SISTEMA BASADO EN IMÁGENES PARA EL DIAGNÓSTICO DE CÁNCER DE MAMA. Alfredo Gutiérrez Alfaro, estudiante de Sistemas de Información Administrativa, y Dr. Andrés Espinal Jiménez, 24 de mayo, asistencia de 45 estudiantes de los programas LSIA, LE, LRI y LACP.

Resumen: Dar a conocer los resultados de investigación bajo el estudio del uso de GAN para el balanceo de datos en el conjunto BreakHis y los efectos en la clasificación de tumores.



The poster features a dark blue background with a grid of four histological images in the top right corner. The text is in white and yellow. It includes the LSIA logo, the title of the colloquium, the speaker's name and affiliation, the date and time, and a circular portrait of Alfredo Gutiérrez Alfaro. At the bottom, it mentions 'Se otorgan UDPs' and '1ER COLOQUIO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES'.

"SISTEMA BASADO EN IMÁGENES PARA EL DIAGNÓSTICO DE CÁNCER DE MAMA"
Mi experiencia de prácticas en el área de inteligencia artificial
Alfredo Gutiérrez Alfaro - Estudiante de LSIA
Dr. Andrés Espinal Jiménez - SNI 1 - UG
MIÉRCOLES 24 MAYO
10:30 HORAS
AUDITORIO A-103
Se otorgan UDPs
1ER COLOQUIO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES

¿CÓMO GENERAR IMÁGENES SINTÉTICAS MEDIANTE REDES NEURONALES ARTIFICIALES? LSIA Ángel Eduardo Rosales Morales, LSIA Juan Manuel Rocha Pérez y Dr. Marco Aurelio Sotelo Figueroa. 24 de mayo, asistencia de 45 estudiantes de los programas LSIA, LE, LRI y LACP.

Resumen: Conocer diferentes técnicas de generación de imágenes sintéticas impulsadas por inteligencia artificial.



The poster features a dark blue background with a glowing neural network visualization over a hand holding a globe. The text is in white and yellow. It includes the LSIA logo, the title of the colloquium, the speakers' names and affiliations, the date and time, and a circular portrait of Alfredo Gutiérrez Alfaro. At the bottom, it mentions 'Se otorgan UDPs' and '1ER COLOQUIO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES'.

¿Cómo generar imágenes sintéticas mediante redes neuronales artificiales?
24, MAYO 2023
12:00 HORAS
Auditorio A-103
LSIA. ÁNGEL EDUARDO ROSALES MORALES
LSIA. JUAN MANUEL PÉREZ ROCHA
DR. MARCO AURELIO SOTELO FIGUEROA
Se otorgan UDPs
1ER COLOQUIO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES

HABILIDADES HUMANAS PARA LA VIDA PROFESIONAL DE UN RECIÉN EGRESADO UNIVERSITARIO. Dr. A. David Garza Marín (Intel Corporation), 24 de mayo, asistencia de 26 estudiantes de los programas LSIA, LCP, LCI y LE.

Resumen: Dar a conocer cuáles son las habilidades humanas requeridas en el sector productivo y su importancia para el buen desempeño de un recién egresado.



Asistencia a congresos

10º ENOIT, ENCUENTRO INTERNACIONAL DE OBSERVATORIOS TURÍSTICOS. Secretaría de Turismo de Guanajuato, mayo, 10 estudiantes y seis profesores de la LART participaron en esta actividad del sector turístico.

Objetivo: conocer la manera en la que la información de los Observatorios Turísticos se genera a fin de poder medir el desarrollo de la actividad turística en los espacios en los que se encuentran.



JALISCO TALENT LAND. Guadalajara Jalisco, 10 al 14 de abril, participación de cuatro alumnos de la LSIA.

Descripción: Talent Land, el evento de innovación y tecnología más grande de México que promueve la creatividad y el emprendimiento de los jóvenes mediante talleres, conferencias y vinculación con empresas del sector tecnológico.



CONVENCIÓN REGIONAL CENTRO OCCIDENTE. Auditorio General de la UG, del 11 al 3 de julio, asistencia de 26 alumnos de la LCP.



Viajes de Familiarización

MUNICIPIO EZEQUIEL MONTES. 27 estudiantes de la UDA: Empresas de alimentos y bebidas realizaron una visita técnica al municipio de Ezequiel Montes. Guiados entre viñedos, fábrica de quesos y Peña de Bernal, por la maestra Aurora Maldonado.

Objetivo: Conocer cómo se desarrolla el turismo enológico desde los espacios de los viñedos en el estado de Querétaro.



CORPORATIVO SAN ANNA HACIENDA Y HOTEL CULTURAL GENE BYRON, empresa de hospedaje. 13 estudiantes de la LART de las UDAs: Logística de Eventos y Turismo de Romance, guiados por la M.T.G.D. Irma Franco Villafaña.

GPI, GUANAJUATO PUERTO INTERIOR.
24 estudiantes de la LART, de las UDAS:
Competitividad Turística y Turismo
Inclusivo, profesor responsable Omar
Trejoluna Puente. Recibidos por el Lic.
Héctor López Santillana con la charla
sobre Guanajuato Puerto Interior (GPI),
y la Lic. Ana Muciño, directora de G100.



HOTEL HACIENDA CATRINA, atendidos
por la Lic. Guadalupe Pastrano, gerente de
División Cuartos.

Objetivo: Conocer la importancia del turismo industrial para ser más competitivo e inclusivo generando sinergias entre el tejido productivo de nuestro territorio, fortaleciendo nuestro vínculo academia-empresa.



VIAJE DE PRÁCTICAS AL PUERTO DE VERACRUZ, VER. 11 al 14 mayo, 40 estudiantes de la LCI, a cargo del Mtro. José Guadalupe Martínez Arenas.

Objetivo: Conocer el Puerto Histórico de Veracruz, que consiste en la respectiva aduana y zonas de atraque de los buques, que engloban todos los aspectos documentales operacionales del comercio internacional, además de la visita a la Escuela Náutica Mercante de Veracruz, en donde se prepara

y educa a la capitanía de buques mercantes ofreciendo maestrías y especialidades en materia portuaria; además de visitar empresas dedicadas a la exportación de productos 100% naturales de México (empresas, puerto, aduana, autoridades, educación continua); cabe señalar que los principales orígenes y destinos de las mercancías son Europa, el Caribe y los Estados Unidos de Norteamérica, incluso desembarcan y despachan mercancías de origen asiático.



VIAJE DE PRÁCTICAS AL PUERTO DE MANZANILLO, COL. 20 al 26 mayo, 45 estudiantes de la LCI, a cargo de la Mtra. Irais Oliva Maldonado.

Objetivo: Conocer el puerto de Manzanillo y sus instalaciones de la operadora de carga, además de la visita a la empresa Tuny.



Impartición de talleres de capacitación a los alumnos del bachillerato SABES de San Miguel de Allende, Gto. 19 de mayo, con una participación de 18 estudiantes de tercer semestre en la UDA de Capacitación y Desarrollo de la LRI. Profesor responsable: Mtro. José Martín López Custodio.

Impacto: Que el alumno ponga en práctica y desarrolle las habilidades para administrar procesos de capacitación y desarrollo, específicamente la operación de programas de capacitación, así como la facilitación de grupos, con el objetivo de que el alumno ponga en práctica sus conocimientos en situaciones específicas-vivenciales. De igual manera, desarrollará habilidades que contribuyen a la mejora de su comunicación verbal y no verbal. Estrategia didáctica: práctica o aprendizaje situado.



VISITA INDUSTRIAL A IBM CAMPUS TECNOLÓGICO GUADALAJAR. 11 de mayo con una participación de 40 alumnos de las LSIA y LACP.

Objetivo: Conocer la organización, sus procesos, productos que desarrollan, así como las herramientas y metodologías de trabajo, los sistemas de gestión e innovación con los que cuentan para comprender las características de las profesiones y del campo laboral para ambos programas educativos.



Concursos, competencias, organizaciones

SIMUN 2023 (DENTRO DEL EVENTO DE RESPONSABILIDAD POR EL MUNDO DE LA ONU). Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 22 al 24 de marzo, participación de un alumno de la LCI.

Descripción: Aldo Espinoza Tapia, alumno de la LCI, obtuvo el reconocimiento por preparación académica y buen desempeño en los debates de SIMUN 2023.



CONVOCATORIA LIDERAZGO ROYAL ROADS DE JUVENTUDES GTO. Ángela Alexa Cruz Corona, estudiante de 7º semestre de la LRI, ganadora de la convocatoria Liderazgo Royal Roads de Juventudes Gto., donde realizó el curso de English through Leadership, mayo de 2023, en la Universidad Royal Roads en Victoria, Canadá.



MARATÓN REGIONAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

1^{ER} LUGAR: Ángel Cruz Barragán, Miguel Adrián Rivera Hernández y Karelía Granados Quiroz.

3^{ER} LUGAR: Claudia Paulina Gutiérrez Chávez, Cristian Daniel Corona Díaz y Óscar Manuel Hernández Troncoso.



Otros eventos

XVIII VERANOS DE LA INVESTIGACIÓN
UG. 23 de junio, con la participación de los estudiantes: Priscila Mariana Cerda Rodríguez, Diego Giovanni Morales Zamudio, María Guadalupe Rizo Garrido y Orlando Rubén López López; con los docentes: Mtro. Carlos Abraham Carballo Magdaleno y Mtro. Velino Esteves Jiménez de la LACP.

Objetivo: Diseño de un tablero inteligente para toma de decisiones en la Coordinación de la LACP.



Enfoque del tablero




Fortalecimiento al alumno }>


Actividades de desarrollo personal

CURSO BÁSICO DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. CRESTCAP IMSS LEÓN. 2 de marzo, presencial y virtual del 14 al 24 de abril, participaron 25 estudiantes en presencial y 12 en virtual de las LACP, LART, LCI, LCP y LRI. Impartido por el Ing. Alejandro Becerra, director del CRESTCAP, y por personal de

Seguridad y Salud en el Trabajo del IMSS Guanajuato.

Resumen: Los estudiantes realizaron una evaluación de sus conocimientos de los elementos a considerar para la seguridad en los ámbitos de trabajo, evitar accidentes de trabajo y su legislación.

 Campus Guanajuato | División de Ciencias Económico Administrativas

 INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
JEFATURA DE SERVICIOS DE PRESTACIONES MEDICAS
COORDINACIÓN DE SALUD EN EL TRABAJO
CRESTCAP

Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad CRESTCAP Guanajuato, Coordinación de Salud en el Trabajo IMSS y la Coordinación Fortalecimiento al Alumno DCEA, invitan al


Curso Básico de Seguridad y Salud en el Trabajo


Curso con valor curricular como **CAPACITACIÓN**
Curso – Capacitación dirigido a estudiantes de **5to semestre en adelante de la DCEA**


FECHAS DE REGISTRO AL CURSO:
Hasta el 28 de febrero de 2023

Link de registro https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvdrUAg-XYswKnUsfI5Qh-9ed9AV7yngOUsxHvK2V66wbKg/viewform?usp=sf_link

Datos al registrarte:
Nombre completo
Puesto de trabajo : "Estudiante"
Nombre de la empresa: "Universidad de Guanajuato"
Domicilio de la Empresa: "Guanajuato, Gto."
Teléfono de contacto: celular
Correo electrónico: correo Gmail
Categoría de puesto de trabajo : "Trabajadores en general"


 El curso se realizará en horario **completo** el **jueves 2 de marzo de 9:00 hrs. a 16:00 hrs** en el Auditorio A-103

 Duración: 7 horas

 Al registrarte te mandan un correo con información. Cupo limitado 40 participantes

"CONCLUIR EL CURSO DE MANERA SATISFACTORIA".- es que el participante presentó 2 evaluaciones (inicial y final del curso-instructor) **aprobando con un mínimo de 8.0 en la evaluación final del curso** para poder contar con la constancia.

NOTA IMPORTANTE: para realizar la **INSCRIPCIÓN** debes contar con **CORREO GMAIL** para el registro .

 35 UDP en Desarrollo Personal

SALUD EN DCEA. 24 al 26 de abril, con la participación 178 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA, y 39 administrativos y profesores.

Objetivo: Se realizaron pruebas de glucosa y de presión arterial, como indicadores en prevención en salud. Actividad realizada con personal de Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato.



Área de Orientación Educativa

TALLER: TÉCNICAS DE ESTUDIO. 27 de febrero al 3 de marzo, participación de 176 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP y LRI. Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Colaborar en que los estudiantes identifiquen y apliquen las diferentes técnicas que existen para una mayor comprensión de los temas revisados en clase con la finalidad de generar aprendizajes significativos.



TALLER: HABILIDADES COGNITIVAS. 27 al 31 de marzo, participación de 111 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP y LRI. Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Contribuir a que los estudiantes pongan en práctica e identifiquen las funciones cognitivas mediante actividades, con la finalidad de que esto les sea de ayuda en su vida cotidiana y académica.



TALLER: PROYECTO DE VIDA. 24 al 28 de abril, participación 166 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP y LRI. Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Que los estudiantes identifiquen las áreas y características que componen un plan de vida, así como las habilidades que poseen para desarrollar su proyecto de acuerdo con los objetivos y tiempos que consideren necesarios.



Área de nutrición

TALLER DE SNACKS SALUDABLES. 18 de mayo, participación de 15 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP y LRI. En colaboración con el área de Salud de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Realizado en el Laboratorio de Alimentos y Bebidas “Pilar Arango”, donde se prepararon snacks saludables fáciles y económicos que los alumnos puedan replicar en casa y con ello coadyuvar a la disminución del consumo de alimentos ultraprocesados.



TALLER DE DESAYUNO SALUDABLE. 1º de junio, participación de 12 alumnos de las LART, LCI y LCP en colaboración con el área de Salud de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Se realizó en el Laboratorio de Alimentos y Bebidas “Pilar Arango”, preparando cuatro desayunos saludables con la finalidad de que los estudiantes conozcan más opciones de platillos y eviten consumir alimentos hipercalóricos o saltarse el desayuno; estos alimentos son fáciles, prácticos y accesibles.



Eventos de tutoría

ASIGNACIÓN DE TUTORES. Enero-junio, 3 463 estudiantes asignados con un tutor(a) de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA en mayo-agosto, a 305 estudiantes se les asignó un tutor(a) de los posgrados MA, MDO, MDECH, MF y MTDP.



TUTORES DCEA QUE BRINDAN ACOMPAÑAMIENTO EN EL PERIODO ENERO-JUNIO DE 2023. Con un total de 110 tutoras y tutores de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA. En el cuatrimestre mayo-agosto se cuenta con una plantilla de 22 tutoras y tutores de los posgrados MA, MDO, MDECH, MF y MTDP.

Descripción: Acompañamiento académico y humano del estudiante que propicie su desarrollo integral y una buena planificación de su proyecto educativo que garantice su egreso en el tiempo contemplado en el plan de estudios y la obtención del reconocimiento o grado académico del programa educativo en el que participa.

NÚMERO DE SESIONES ATENDIDAS EN TUTORIA. De enero a junio se realizaron 906 sesiones individuales y 1261 sesiones grupales de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA.

Descripción: Las sesiones de tutoría pueden ser grupales y/o individuales, de forma virtual o presencial. Se convoca al estudiante tres veces (inicio, durante y al final del semestre), las visitas con el tutor(a) generan unidades de participación en desarrollo personal.




TUTORIAS

ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAL DCEA

Sesiones individuales y/o grupales → Inicio → Durante → Final → Semestre

A TRAVÉS DEL SERVICIO DE
Tutoría Académica
(SE ENCONTRAN EN LA CARTELERA DE TU TRANSACCIONAL SOCIAL)



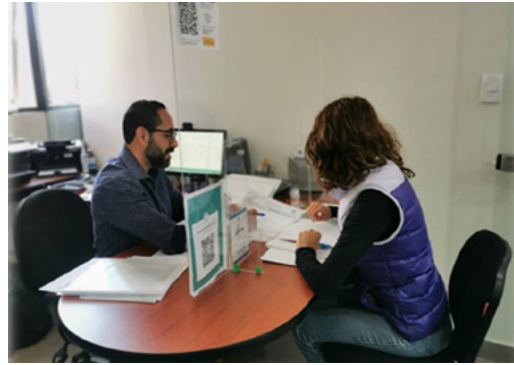
- Planificar tu proyecto escolar con tutor(a)
- Acudir a las sesiones individuales o grupales a los que convoca tu tutor(a)
- Comprometerte a gestionar los servicios de apoyo acordados con tu tutor(a)
- Solicitar orientación cuando tengas dudas o surja algún imprevisto que pueda afectar tu trayectoria
- Recurrir a tu tutor(a) para tener el visto bueno de alta o baja de UDA, así como la validación para presentar el examen de competencias suficientes para acreditar una UDA sin haberla cursado
- Realizar seguimiento de acuerdos y compromisos desde el Portal del Estudiante
- Evaluar la atención recibida de tu tutor(a)

15 unidades de participación en Desarrollo Personal por visitar a tu tutor 3 veces al SEMESTRE

Solicitar el REGISTRO a Tutor(a) en Plataforma Institucional de Tutoría

Las Tutorías que realiza un profesor o profesora tienen como finalidad orientar tu formación integral

TEMAS TRATADOS EN SESIONES DE TUTORÍA. Enero a junio. Proyecto escolar, alta y baja de UDA, apoyo de contingencia, salud (física, sobrepeso, nutrición, mental, emocional), proyecto escolar, asesoría y orientación en el seguimiento de servicio social y hábitos de estudio.



TUTORES PARES DCEA. 13 de febrero al 31 de mayo, registro de cuatro asesores, las UDAs o temas a asesorar son en: Probabilidad y Estadística, Álgebra Lineal, Estadística Inferencial, Cálculo Diferencial, Teoría del Consumidor y la Empresa.



JORNADA DE TUTORÍA ACADÉMICA.
SESIÓN INFORMATIVA PARA TUTORES.
16 de mayo, participación de 64 tutoras
y tutores. Organizado por el Área de
Tutoría. Invitados: Dirección de División,
Secretaría Académica y Fortalecimiento al
alumno.

Descripción: Espacio de interacción con los
profesores-tutores de la División para darles
a conocer temas que favorezcan la acción
tutorial y de acompañamiento a sus tuto-
rados, mostrando los elementos a tomar en
cuenta de su trayectoria académica con res-
pecto a su programa académico.



JORNADA DE TUTORÍA ACADÉMICA,
programada dentro de la semana del
22 al 26 de mayo, se contó con una
asistencia de 519 estudiantes, de manera
presencial y virtual, dirigido a estudiantes
de primero y segundo semestre, con la
participación de las LRI-79, LE-27, LCI-
232, LART-33, LCP-95, LACP-40, LSIA-13
estudiantes.

Descripción: Ofrecer a los estudiantes de los
primeros semestres la tutoría acerca de las
UDAS a seleccionar en su próximo semestre
(agosto-diciembre de 2023), promoviendo el
logro de un mejor avance en su programa
educativo, así como conocer las particulari-
dades que permiten al estudiante utilizar los
servicios de apoyo con que cuenta el estu-
diente en su trayectoria universitaria.



Actividades deportivas

TALLER DE VOLEIBOL FEMENIL. Inicio de las clases de voleibol a partir del 13 de febrero, lunes y miércoles, participación de 68 alumnas de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y alumnos de otras divisiones. A cargo de Diego Ontiveros Casas.

Descripción: Se fomentó el interés de las alumnas para lograr una mejoría en su desempeño deportivo y las actividades que se realizaron fueron enfocadas en mejorar la técnica.

Uno de los principales logros fue conformar un equipo selectivo, representando

al Campus Guanajuato, que participó en el Torneo de la Copa Miel enero-junio de 2023, **obteniendo el primer lugar.**



TALLER DE VOLEIBOL VARONIL. Inició el 14 de febrero, martes y jueves, con una participación de 44 alumnos de las LACP, LCI, LCP, LE, LRI y alumnos de otras divisiones. A cargo de Onitsed Jorge Miguel Noriega Collazo.

Descripción: Se trabajó en el taller el servicio, recepción, ataque, defensa y bloqueo, así como la homogeneidad de trabajo físico: fuerza, polimetría, explosividad, velocidad, reacción y elasticidad.



Actualmente seis alumnos de la DCEA son parte del equipo representativo de voleibol femenino de abejas UG, representaron a la UG en las competencias de CONDDE 2023 a nivel nacional, quienes iniciaron pretemporada en enero y continuaron entrenando durante todo el semestre los lunes, miércoles y viernes con el equipo representativo UG.



TALLER DE BASQUETBOL FEMENIL Y VARONIL. Iniciaron el 13 de febrero, lunes, miércoles y viernes, con la participación de 84 alumnos: 38 mujeres y 46 hombres de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y alumnos de otras divisiones. A cargo de Francisco Javier Saucedo Obregón.

Los equipos selectivos femenino y varonil de la DCEA participaron en la Copa Miel enero-junio de 2023, representando el Campus Guanajuato, logrando: basquetbol femenino el segundo lugar y el tercer lugar en basquetbol varonil. Además, el equipo selectivo de basquetbol varonil obtuvo también el primer lugar en la Liga Universitaria de la UG.



TALLER DE FUTBOL FEMENIL Y VARONIL. A partir del 20 de febrero, lunes, martes y jueves, en la cancha del Nieto Piña, atendiéndose 74 alumnos: 12 mujeres y 62 hombres, de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA y de otras divisiones. A cargo de Raúl Salazar Méndez.

El equipo selectivo de futbol femenino de la DCEA obtuvo el primer lugar en la primera etapa de divisiones del Campus Guanajuato.



TALLER DE AJEDREZ. Del 13 de febrero al 2 de junio, lunes y miércoles, se tuvo la participación de 28 alumnos: 10 mujeres y 18 hombres de las LCI, LCP, LE, LRI y LSIA, se trabajó de manera presencial en los pasillos de la Zona dE. A cargo del Mtro. Eduardo Arias.



Descripción: Se trabajó con estudiantes en nivel principiante en clases con temas sobre la enseñanza de las reglas y conceptos básicos del juego, y al resto de los participantes con mayor experiencia se les presentó el curso con temas de táctica y estrategia del ajedrez.

TORNEO INTERNO DE AJEDREZ. 24 de mayo, participación de 34 personas: dos mujeres y 32 hombres de las LART, LCI, LCP, LE, LSIA y alumnos de otras divisiones: DDPG, DCSH, DCNE, DI y ENMS Gto.

Descripción: Se llevó a cabo un torneo abierto para la comunidad UG, con el objeto de fomentar la práctica del ajedrez y dar constancia del desarrollo de los alumnos respecto a los conocimientos adquiridos durante el semestre.



TALLER DE TENIS DE MESA. Inicia el 7 de febrero los martes y jueves, con la participación de 31 alumnos: 11 mujeres y 25 hombres de las LACP, LART, LCI, LCP, LE; se trabajó en las canchas del Fórum UG. A cargo de Mtro. Fernando Chalico García.

El alumno Alan Sandoval Arizmendi, de la LCI, representó a la UG en las competencias de CONDDE 2023 a nivel nacional.



TORNEO INTERNO DE TENIS DE MESA. 30 de mayo, participaron 30 alumnos: siete mujeres y 23 hombres de las LACP, LCI, LE, LRI, LSIA y alumnos de las DCNE y DAAD.

Descripción: Se lleva a cabo para cerrar el taller y practicar los conocimientos adquiridos durante el semestre, abierto a toda la comunidad estudiantil de la UG.



TORNEO INTERNO DE FUTBOL DCEA. Del 20 de febrero al 1º de julio, con un total de 105 partidos en las canchas de la Unidad Deportiva “Torres Landa”, del municipio de Guanajuato, Gto., participaron 330 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA y alumnos de las DAAD, DI, DCNE y DAAD.



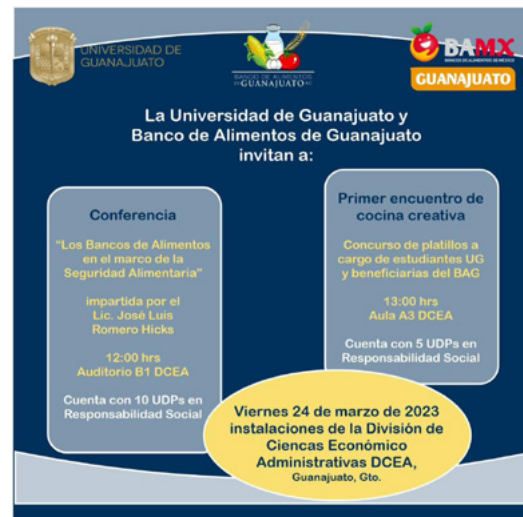
Actividades de responsabilidad social

FEMINISMOS EN PLURAL. 23 de marzo, con la participación de 51 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA. Instructora: Dra. Paloma Sierra Ruiz.

Descripción: En el marco institucional del 8M se presentó la conferencia y se expuso la diversidad de pensamiento en la construcción del movimiento feminista.



CONFERENCIAS DEL BANCO DE ALIMENTOS DE GUANAJUATO. 24 de marzo. Con la participación de 41 estudiantes; conferencia: Los Bancos de Alimentos en el Marco de la Seguridad Alimentaria, impartido por el Lic. José Luis Romero Hicks, para dar respuesta a los ODS planteados por la ONU. Con una participación de 77 estudiantes; conferencia: La Comida de Cuaresma, impartida por el Dr. Eduardo Vidaurri Aréchiga. Con la participación de 84 estudiantes el Primer Encuentro de Cocina Creativa. Estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA.



STANDS EL PASILLO MORADO. 23 de marzo, con la participación de 78 estudiantes en *stands* interactivos que promovieron la sensibilización y el acercamiento a los temas de la agenda de las mujeres por una vida libre de violencias en el marco de la conmemoración del Día Internacional de las Mujeres. Impartidos por estudiantes de la UDA Género, Diversidad y Desarrollo Social, con la participación de los programas de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI.



MUJERES EN GM. 29 de marzo, con la participación de 71 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI.

Descripción: Actividad virtual con personal de la planta GM Silao, que mostraban su participación y trayectoria como mujeres en la empresa.

A purple-themed virtual event poster for "Mujeres en General Motors". The top left features a collage of diverse women's faces. The main title "Mujeres en General Motors" is in white. Below it, a short description reads: "Conoce la trayectoria de 3 líderes de GM, en esta sesión nos comparten su historia, sus mejores tips, sus logros y su perspectiva de la mujer en esta empresa desde distintos ángulos y áreas." To the right, the date and time "29 Marzo 10:00am" and "EVENTO VIRTUAL" are listed. At the bottom, three women are featured with their names and titles: Karen Bravo (Business Planner GPS), Miriam Acosta (Quality Supervisor), and Sabrina Atayde (Quality Lead). The GM logo is in the bottom right corner.

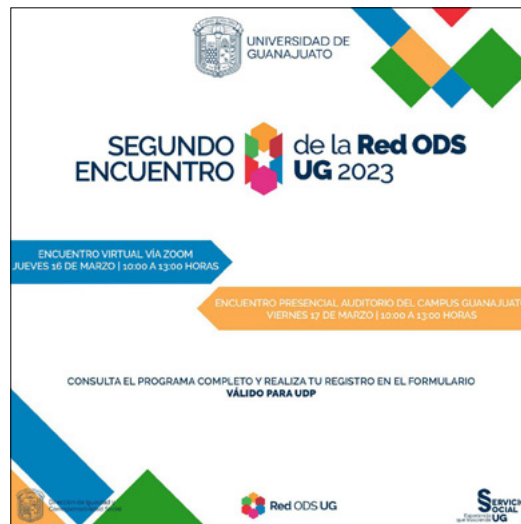
GM EN TU UNIVERSIDAD: CONFERENCIA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN. 25 de abril, participaron 37 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI.

Descripción: Como parte de la promoción de la empresa General Motors en las universidades, personal de GM Silao, mostró el abordaje de los temas de diversidad e inclusión que se implementan en la empresa, como son género, mujeres, igualdad, comunidad LGTBTTQ+ y la inclusión a personas con alguna discapacidad en la actividad laboral.



2º ENCUENTRO DE LAS RED ODS UG. 16 de marzo en sesión virtual con 121 participantes, 17 de marzo de manera presencial con 69 participantes en espacios magnos.

Descripción: La actividad fue creada por la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad social de la UG con mesas de trabajo y paneles, asistiendo profesores y estudiantes en atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU a través de la Red ods de LA UG.



JORNADAS DE INCLUSIÓN SOCIAL. 22 y 24 de mayo, 181 participaciones de estudiantes.

Descripción: Por invitación de la Coordinación del Programa de Inclusión Social de la Coordinación de Igualdad UG, presentaron las conferencias con los temas de discapacidad social, Kit de Abeja Compañera y estrategias de inclusión social, promoviendo la inclusión de las personas con discapacidad psicosocial en el ámbito universitario.



CHARLA HABLEMOS DE DISCAPACIDAD. 9 de junio, con la participación de 33 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI. Impartido por el Lic. José José Grimaldo Colmenero, director del Instituto Guanajuatense para las Personas con Discapacidad.

Descripción: Presenta a los estudiantes la importancia de conocer la situación de las personas con discapacidad y los horizontes personales y sociales que se abren ante alguna discapacidad. La actividad surge a partir del taller de Abejas DCEA por una Discapacidad Inclusiva impartida por las áreas de Tutoría y Becas de la DCEA.



BEE PRIDE. 16 de mayo, con la participación de 141 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI.

Descripción: Se apoyaron las propuestas del grupo estudiantil organizado Beesibility, en diversos eventos de conferencias, presentaciones, muestras de arte y activismo hacia el reconocimiento de la comunidad LGBTTTQ+ de estudiantes en la UG.



SEMINARIO PERMANENTE DE DDHH. 2ª JORNADA. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN EL ENTORNO SOCIAL Y UNIVERSITARIO. 27 de abril, con el tema "Igualdad laboral (norma mexicana), 25 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI.

Descripción: Presentaron la Norma Mexicana 025 en igualdad Laboral y No Discriminación como mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación.



17M DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA HOMOFOBIA, TRANSFOBIA, BIFOBIA Y LESBOFOBIA. 17 al 26 de mayo, 20 participantes de PEL.

Descripción: Conferencias, presentaciones, poesía, exposiciones en diferentes sedes; fueron actividades promovidas por la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato, para la visibilización de acciones en favor de la inclusión de la diversidad sexual en la UG.



CARAVANA UNIVERSITARIA EN PRO DE LOS DERECHOS HUMANOS, 30 de mayo, con la participación de 36 estudiantes de LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI.

Descripción: Conocieron las propuestas de investigadores de varias universidades del país en relación con temas de derechos humanos en diversos ámbitos sociales.

The poster features a dark blue background with a map of Mexico. The title 'Caravana universitaria en pro de los Derechos Humanos 2023' is prominently displayed in white and light blue. Below the title, the date and time '30 DE MAYO 9:00 H.' are listed, along with the location 'AUDITORIO B1 CLAUSTRO ACADÉMICO MTRO. SEBASTIÁN SANZBERRO LASTIRI DE LA D.C.E.A.'. Two QR codes are provided for 'PROGRAMA' and 'REGISTRO'. Contact information for 'Informes e inscripciones' is also included. At the bottom, logos of various institutions are shown.

FORO TEMÁTICO. AJUSTES RAZONABLES ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN? 31 de mayo, participación de 35 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI.

Descripción: Conferencia promovida por la Secretaría de Bienestar del Gobierno de México, presentando especialistas en ajustes razonables en los espacios educativos y sociales en favor de las personas con discapacidad.

The poster has a dark red background with a central graphic of two hands shaking. The text 'CONVOCAN AL FORO TEMÁTICO "AJUSTES RAZONABLES. ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENEN PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD?"' is centered. Below this, the 'Objetivo', 'Modalidad', 'Fecha', and 'Horario' are listed. A 'Regístrate:' section includes a QR code and the message '¡Gracias por ser parte de este gran esfuerzo a favor de las Personas con Discapacidad!'. The footer contains the logo of the Secretaría de Bienestar and its website.

Actividades de medio ambiente

INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DCEA. 7 de febrero, participación de 23 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP y LSIA. Presentado por Demis Alejandro Aguilar Mendoza.

Objetivo: Presentación del Plan Interdisciplinario de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA, en apego a la Agenda Ambiental ug que responde al cumplimiento de las Buenas Prácticas Ambientales en instalaciones de la DCEA a través del Sistema de Manejo Ambiental DCEA.



TALLER IMPORTANCIA DEL AGUA | HUELLA HÍDRICA. 22 de febrero, participación de 19 alumnos de la LRI. Invitado: Lic. Laura Velázquez Martínez del SIMAPAG.

Objetivo: Difundir en la comunidad de alumnos información sobre la apropiación humana del agua dulce, lo cual es un indicador tanto del volumen de agua utilizado para producir algo, como de su origen: agua de lluvia (huella hídrica verde), agua superficial y subterránea (huella hídrica azul), y agua contaminada (huella hídrica gris).



INTRODUCCIÓN AL PROYECTO REFORESTACIÓN Y MANTENIMIENTO DCEA. 2 de marzo, participación de 18 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI. Convocado por el Sistema de Manejo Ambiental DCEA y liderado por el alumno Aldair Emmanuel Galván de la LACP con el acompañamiento de alumnos de las LACP, LCI, LRI, LART, LSIA y LE.

Objetivo: Presentación de contenido del proyecto Plan de Reforestación y Mantenimiento DCEA a estudiantes que brindan ss Componente 1 a través de acciones de reforestación en inmediaciones del Campus Guanajuato y propias de la división que pretendan preservar localmente áreas verdes con especies endémicas, mantenimiento en aquellas que así lo requieran y uso apropiado del agua.

TALLER HUELLA ECOLÓGICA | CALENTAMIENTO GLOBAL. 8 de marzo, participación de 33 alumnos de la LRI y la LCP. Invitado: Lic. Laura Isabel Velázquez Martínez del SIMAPAG.

Objetivo: Exposición del concepto que analiza los patrones de consumo de recursos y la producción de desechos de una población determinada.



INTRODUCCIÓN AL PROYECTO GUARDIAS AMBIENTALES DCEA. 15 de marzo, con la participación de 16 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP y LRI. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de PAOT.

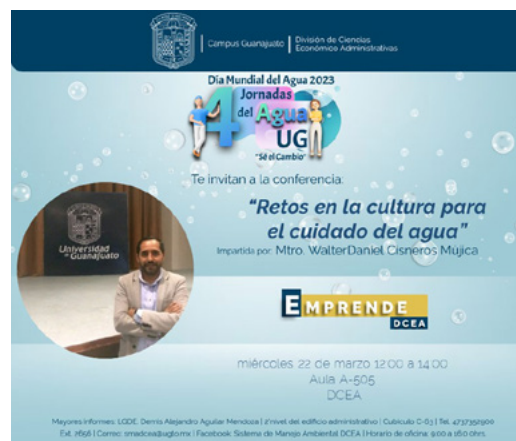
Descripción: Son jóvenes que participan en el programa de forma voluntaria o como parte de un servicio social en actividades como avistamiento de aves, rallies y ferias ambientales, campamentos, reforestaciones, capacitaciones, seminarios, talleres, entre muchas más.



EVENTO 4^{as} JORNADAS DEL AGUA UG-DCEA 2023. 21 al 30 de marzo

CEREMONIA PREMIO JUVENIL. 21 de marzo, participación de 30 alumnos de las LACP, LCI, LCP, LRI. Impartido por la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato en el marco de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Premiación a los mejores prototipos de la edición 2022.



CONFERENCIA MAGISTRAL CULTURA DEL AGUA. 21 de marzo, participación de 30 alumnos de las LACP, LCI, LCP Y LRI. Impartido por la Dra. Andrea Moura Río de la Universidad Iberoamericana de Janeiro, Brasil, en el marco de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Promover el trabajo abierto de las Naciones Unidas, plantea una misión ambiciosa, pero viable, para los dos próximos decenios: “Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos”.



CONFERENCIA ESTRÉS HÍDRICO Y EL TURISMO, 21 de marzo, participación de 16 alumnos de las LART, LCI y LCP. Impartido por la Dra. Mónica Isabel Mejía Rocha de la DCEA en el marco de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Se habla de estrés hídrico cuando la demanda de agua es más alta que la cantidad disponible durante un periodo determinado o cuando su uso se ve restringido por su baja calidad.

CONFERENCIA RETOS DE LA CULTURA EN EL CUIDADO DEL AGUA, 22 de marzo, participación de 18 alumnos de las LART, LCI y LCP. Impartido por el Mtro. Walter Daniel Cisneros Mujica de la DCEA en el marco de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Planear e implementar estrategias de promoción de una nueva cultura hídrica en el contexto Institucional, así como la vinculación con los organismos operadores de agua a nivel local y regional.

CONFERENCIA CUIDADO DEL AGUA, 22 de marzo, participación de 30 alumnos de las LART, LCI y LCP. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la PAOT en el marco de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Cuando hablamos del cuidado del agua, nos referimos al uso racional del agua. Esto implica velar por la protección de las fuentes de agua limpia y consumible.



CONFERENCIA METEOROLOGÍA AMBIENTAL, 23 de marzo, participación de 36 alumnos de las LART, LACP, LCI, LCP y LRI. Impartido por el Ing. Marcos Irineo Ezequiel Longoria del Centro Meteorológico de la UG en el marco de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Informar sobre el proceso de la meteorología experimental, ciencia que estudia los fenómenos y procesos meteorológicos en laboratorios y campos de experimentación.



RALLY DEL AGUA, 28 de marzo, participación de 35 alumnos de las LART, LACP, LCI, LCP, LE y LRI. Convocado por el comité organizador de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Actividad lúdica que brinda información de carácter público a estudiantes de la UG en el contexto de cómo se ha hecho conciencia de la necesidad imperativa de preservar los recursos hídricos, evitando los desperdicios y sobre todo evitando la contaminación de los mismos.



CONFERENCIA EL USO DEL AGUA EN LA HISTORIA DE GUANAJUATO. 30 de marzo, participación de 36 alumnos de las LACP, LCI y LSIA. Impartido por el Dr. Eduardo Vidaurri Aréchiga de la DCEA en el marco de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Compartir una reflexión sobre el uso que se le ha dado a este vital recurso es importante para poder tener la orientación para tomar las decisiones pertinentes en materia de uso racional e inteligente del agua en nuestros tiempos.



VISITA GUIADA A LA PLANTA TRATADORA DE AGUAS RESIDUALES.

29 de marzo, participación de 19 alumnos de las LCP y LRI. Guiado por el personal del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato.

Objetivo: En este recorrido podrán conocer qué es lo que se hace con las aguas residuales de la ciudad y cómo se puede reutilizar el agua que sale de este proceso. Dependiendo del número de integrantes del grupo se puede hacer en una o más visitas.



TALLER EJERCICIO DE LAS 3R's. 19 de abril, participación de 18 alumnos de las LCP y LRI. Invitado: Lic. Laura Velázquez Martínez del SIMAPAG.

Objetivo: Se realizará una breve plática sobre los cuidados que podemos tener en nuestra vida diaria y se explicará en qué consisten las 3R's. Al finalizar el tema se realizará un taller donde los participantes podrán hacer un cartel, imagen o gráfico con materiales reciclados, pintura, plumones, colores, collage o cualquier tipo de material de expresión gráfica para dar un mensaje sobre lo que han visto en las sesiones anteriores.

23ª JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DCEA. 25 al 28 de abril

BIENVENIDA. 25 de abril, participación de 43 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA. Impartido por el Dr. Artemio Jiménez Rico, secretario académico de la DCEA.

Objetivo: Bienvenida a los alumnos participantes en las diversas actividades de medio ambiente y responsabilidad social contenidas en el programa.



CONFERENCIA LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE CON ACCIONES PERSONALES. 25 de abril, participación de 43 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado y el Ing. Enrique Azpeitia Rodríguez de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial de Guanajuato, en el marco de las 4^{as} Jornadas del Agua UG.

Objetivo: Promover el cuidado del planeta ante el peligro y que necesita nuestra ayuda. La contaminación, la deforestación y la pérdida de biodiversidad han aumentado excesivamente.



CONFERENCIA DE LOS OBEJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE. 26 de abril, con la participación de 32 alumnos de las LART, LCI, LCP y LRI. Impartida por el Biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial de Guanajuato.

Objetivo: Presentación que reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras áreas y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental. Los países se han comprometido a priorizar el progreso de los más rezagados.

CONFERENCIA CAMBIO CLIMÁTICO Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UG. 26 de abril, con la participación de 33 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP, LE y LRI. Impartido por la Mtra. Josefina Ortiz Medel del Departamento de Geomática e Hidráulica de la División de Ingenierías.

Objetivo: La educación es un elemento esencial en la promoción de la acción en favor del clima. Esta ayuda a que las personas comprendan y hagan frente a las repercusiones de la crisis climática, proporcionándoles los conocimientos, los valores y las aptitudes que necesitan para actuar como agentes del cambio.



VISITA GUIADA RESERVA NATURAL LAS PALOMAS. 27 de abril, con la participación de 40 alumnos de las LACP, LART, LCP, LCP y LRI. Guiada por el personal de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato.

Objetivo: Con el propósito de garantizar la preservación y conservación de nuestro patrimonio natural y asegurar el aprovechamiento sustentable y disponibilidad de los recursos naturales en el Estado de Guanajuato, se realiza un breve recorrido por el área.



CINE CLUB ABOVE WATER DE AÏSSA MAÏGA (2020) – UNIFRANCE. 27 de abril, con la participación de 68 estudiantes de las LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA. En colaboración con Cine Club UG y el enlace de Cultura DCEA, en el marco de la 23va. Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA.

Objetivo: Proyección del documental Cine Club: Dirigido por Aïssa Maïga. En el norte del Níger, el pueblo de Tatiste, víctima del calentamiento climático, lucha por tener acceso al agua.



RECORRIDO GUARDIAS AMBIENTALES DCEA. 28 abril, con la participación de 12 alumnos de las LCI, LCP, LE y LRI. Guiados por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la Procuraduría Ambiental y Organización Territorial en el área Natural Protegida Cerro del Cubilete.

Objetivo: Atender la consigna del cuidado y procuración de las áreas naturales protegidas. Se creó el programa estatal de “Guardias Ambientales”, participando jóvenes estudiantes de diferentes municipios del estado, responsables y comprometidos con la sociedad, entorno y naturaleza.



CONFERENCIA ELABORACIÓN DE PROYECTOS SOSTENIBLES. 12 de mayo, participación de siete alumnos de las LACP, LCI, LCP y LRI. Impartido por el Lic. José Daniel García Salinas de la PAOT.

Objetivo: Presentación de la importancia de crear espacios saludables que cubren necesidades sociales y que sean viables económicamente para los emprendedores.



CONFERENCIA MASCOTAS INVASORAS. 17 de mayo, participación de cinco alumnos de las LACP, LCP, LE y LRI. Impartida por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la PAOT.

Objetivo: Una especie invasora es cualquier especie (vegetal, animal o de otro reino biológico) que ha sido introducida, de manera intencional o casual, en un ecosistema diferente al de su origen, donde ha podido establecerse y proliferar sin control.



CONFERENCIA PROPAGACIÓN DE PLANTAS NATIVAS DE GTO. 18 de mayo, participación de 16 alumnos de las LACP, LCI, LCP y LRI. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la PAOT.

Objetivo: Una especie nativa, especie indígena o autóctona es una especie que pertenece a una región o ecosistema determinados. Su presencia en esa región es el resultado de fenómenos naturales sin intervención humana.



CONFERENCIA MOVILIDAD SOSTENIBLE, 26 de mayo, participación de nueve alumnos de las LACP, LCI, LCP y LRI. Impartida por la Mtra. Carina Gutiérrez de la PAOT.

Objetivo: Modelo de traslado de bajo consumo de carbono que además de ser saludable privilegia elevar la calidad de vida urbana y el bienestar colectivo, así como la creación de espacios públicos confortables que favorezcan la convivencia ciudadana.

BRIGADAS DE REFORESTACIÓN Y MANTENIMIENTO DCEA. Del 22 de febrero al 9 de junio, participación de 58 alumnos de las LACP, LCI, LCP y LRI, inscritos en el Proyecto de Servicio Social Universitario Componente 1. Convocado por el Sistema de Manejo Ambiental DCEA y liderado por el alumno Aldair Emmanuel Galván de la LACP con el acompañamiento de alumnos de las LACP, LART, LCI, LE, LRI y LSIA.

Objetivo: Integrar a la cu de la División particularmente a sus alumnos en el Plan de Reforestación y Mantenimiento DCEA para realizar acciones de reforestación en inmediaciones del Campus Guanajuato y propias de la División que pretendan preservar localmente áreas verdes con especies endémicas, mantenimiento en aquellas que así lo requieran y uso apropiado del agua.



PANEL MANEJO DE RESIDUOS Y MATERIALES. 31 de mayo, participación de 44 alumnos de las LACP, LART, LCI, LCP y LRI. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la PAOT, Ing. Óscar Sepúlveda Zubillaga de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano de Guanajuato y Lic. Norma Ortiz, Coordinación General de la Empresa Soluciones Ecológicas, S. A.



Objetivo: Concientizar a la comunidad universitaria de la DCEA en acciones mediatas para la separación de residuos sólidos urbanos —reciclables y no reciclables—, además de brindar información de carácter público sobre el ejercicio de las buenas prácticas ambientales como reducir, separar, reusar y reciclar desde casa.

Actividades culturales

TALENTO MUSICAL DCEA. 23 de febrero en la Feria Profesiográfica del Campus Guanajuato, 200 asistentes; 21 de marzo, 4^{as} Jornadas del Agua, 90 participantes. 27 de marzo, FILUG 2023, 35 participantes. 30 de marzo 6^o FODO 2023. 18 de mayo, en MEXICULTURA ESPIRAL 2023, 35 participantes. Los integrantes del grupo buscan tocar y cantar el repertorio con el que disfruten y se sientan identificados, de ahí su propuesta que va desde clásicos del rock hasta el pop.



TEATRO DCEA. 28 de marzo, en FILUG 2023, 164 asistentes; 9 de mayo, en MEXICULTURA ESPIRAL 2023, 95 asistentes; 17 de mayo, en Casa de la Cultura de Guanajuato, 80 participantes; 13 de junio, en Casa de la Cultura del Municipio de Dr. Mora, Gto., 350 participantes; 20 de junio, en Muestra de Talleres Artísticos de la UG, 80

participantes. Los alumnos que se están formando en la actuación nos invitan a apreciar su crecimiento en este grupo que funciona como taller de actuación y montaje de obras, bajo la dirección del egresado de la LRI Carlos Ernesto Velázquez Jaime. Presentaron comedias en corto: *Las preciosas ridículas*, *Las majas del bergantín*, *Pasión bucólica*.



Becas DCEA

CONDONACIONES DE INSCRIPCION. Convocatoria del 22 al 29 de noviembre 2022, donde fueron beneficiados 410 estudiantes de la DCEA: LACP 116, LART 27, LCI 153, LCP 116, LE 14, LRI 64 y LSIA 7.

Descripción: Convocatoria de condonación de inscripción para el periodo enero-junio de 2023, se realizó la difusión a partir del 18 de noviembre, cuyo requisito era contar con un promedio mínimo general de 8.0, ingresar a la plataforma del Intra UG en solicitud de condonación de inscripción, realizar el llenado correspondiente cargando la carta motivo dirigida a la Dra. Claudia Susana Gómez López, directora de la División.



CONVOCATORIA DE BECAS, APOYOS Y ESTÍMULOS ESTUDIANTILES PARA EL PERIODO ESCOLAR ENERO-JUNIO DE 2023.

Las convocatorias de las becas institucionales de la Universidad de Guanajuato son semestrales, las solicitudes y trámites se reali-

zan en la primera semana de clases al inicio de cada semestre. Consultar www.ugto.mx/ estudiantes.

Las convocatorias de becas de recurso estatal o federal se difunden en función de su apertura y se publican en el Facebook Becas DCEA.

<i>Enero - Junio 2023</i>	LSIA	LART	LRI	LE	LCP	LACP	LCI	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
<i>Excelencia Académica</i>	1	1	1	1	1	1	1	7	2	5
<i>Talento Deportivo</i>	0	1	0	0	3	0	1	5	2	3
<i>Atracción de estudiantes sobresalientes</i>	1	0	2	4	4	1	7	19	7	12
<i>Equidad Económica</i>	1	15	33	11	59	8	52	179	65	114
<i>Beca Alimenticia</i>	0	0	1	1	2	1	6	11	5	6
<i>Comunidad Universitaria</i>	0	0	0	0	0	1	3	4	4	0
<i>Investigación y Vinculación</i>	4	0	0	0	0	0	2	6	3	3
<i>Talentos culturales o con aptitudes sobresalientes</i>	0	0	3	1	2	2	5	13	6	7
Total	7	17	40	18	71	14	77	244	94	150

BECAS PATROCINADAS EJ23.

Estudiantes beneficiados: LACP 4, LART 6, LCI 31, LCP 14, LE 5, LRI 10, MTDP 4, MF 2, TOTAL 76.

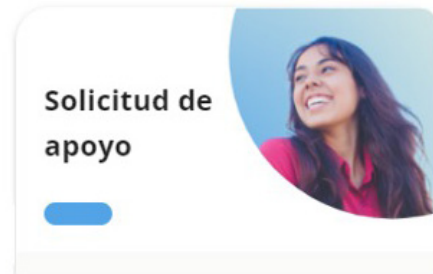
Descripción: Con el objetivo de fortalecer la capacidad autogestora del estudiante de la Universidad de Guanajuato, favoreciendo así su formación integral, para recabar recursos económicos y/o en especie que le impulsarán a culminar con sus estudios.



APOYOS INSTITUCIONALES. En enero-junio de 2023 se otorgaron 127 apoyos Institucionales en los siete PEL: dos apoyos de actividades de la gestión universitaria, cuatro apoyos de actividades representación de eventos, 77 apoyos por atención por contingencias, nueve apoyos a madres embarazadas, padres y madres solteros, 25 apoyos a grupos organizados, 10 apoyos a movilidad nacional e internacional.

Descripción: Solicitudes realizadas a través de la plataforma del INTRA-UG, donde los y las estudiantes que por contingencia en-

cuentren en riesgo su trayectoria estudiantil. Apoyo a madres y padres solteros para evita la deserción escolar, apoyo a estudiantes en actividades de representación a la Universidad de Guanajuato que otorguen reconocimientos o constancias como ponentes.



JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO, JEF, | BECAS EXTERNAS. Los becarios beneficiarios de continuidad: LACP 1, LART 2, LCI 8, LCP 2, LE 1, LRI 2 y LSIA 6; un total de 22 estudiantes beneficiados.

Descripción: Los apoyos entregados en el marco del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, consisten en el otorgamiento mensual de 2 450 pesos. La entrega de la beca NO está sujeta a otra disposición adicional, tal como cuotas o aprobación de materias optativas o cursos específicos; solo está sujeta a lo señalado en el proceso de solicitud

y en lo establecido en las Reglas de Operación vigentes. La Secretaría de Educación Pública, a través de la CNBBBJ, es la instancia responsable de realizar el pago a los/las estudiantes que resulten beneficiados/as con la beca, una vez que sea publicado el padrón de beneficiarios/as, conforme a la disponibilidad presupuestal del ejercicio fiscal 2023.

El pago de la beca estará sujeto a lo establecido en el calendario de pagos publicado en <https://www.gob.mx/becasbenitojuarez/documentos/calendario-de-pagos-de-los-programas-de-becas-para-el-bienestar-benito-juarez-2023>.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



COORDINACIÓN NACIONAL
DE BECAS PARA EL BIENESTAR
BENITO JUÁREZ



JuventudEs Gto. | BECAS EXTERNAS
| CONVOCATORIA BECA SUPERIOR 2023.
Los LACP 8, LART 15, LCI 80, LCP 73, LE 11, LRI
44 y LSIA 1; con un total de 232 estudiantes
becados.

Descripción: Con el fin de contribuir a la permanencia escolar en el sistema educativo de los estudiantes del nivel tsu y licenciatura y mejorar su calidad de vida. Participación del gobierno del estado de Guanajuato, a través del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato.



Emprendimiento e innovación

RED DE EMPRENDEDORES DCEA.
CORAZÓN DEL ARTE. 9, 10 y 13 de
febrero, en el pasaje hacia la Biblioteca del
Campus Guanajuato.

Descripción: El área de Emprende DCEA y Creativity Campus llevaron a cabo el evento denominado CORAZÓN DEL ARTE, el cual permitió la exposición de los proyectos de diversos emprendedores durante tres días con la temática alusiva al 14 de febrero. En este espacio se contó con la participación de integrantes de la RED DE EMPRENDEDORES DCEA.



CÓMO LLEGAR DE LA DCEA A TRABAJAR EN LA ONU. 9 de febrero. Conferencia impartida en el Auditorio B1, ahora Claustro Sebastián Sanzberro Lastiri, por el egresado de la LSIA Ricardo Mirón.

Descripción: Conferencia para alumnos de la DCEA de un egresado de la LSIA y maestro en Software y Sistemas por la Universidad Politécnica de Madrid. Durante la conferencia, Ricardo compartió su evolución académica para lograr consolidarse profesionalmente. Los concursos y proyectos que presentó y cómo se desempeña actualmente en proyectos para la ONU.



CONFERENCIA EMPRENDE SER. 21 de febrero, Auditorio B-1 Ponente, Mtra. Adriana Aguilera Arrieta.

Descripción: En colaboración con creativity campus y Emprende DCEA, se llevó a cabo la conferencia EMPRENDE SER a cargo de la Mtra. Adriana Aguilera.



FORO PARA EMPRENDEDORES: LIDERAZGO PARA LOS NEGOCIOS. 16 de febrero, en el Auditorio A-103 de la DCEA. Ponente: Dra. María Guadalupe Arredondo Hidalgo, profesora investigadora de tiempo completo.

Descripción: La alumna Mireille Cruz Lugo propuso el proyecto FORO PARA EMPRENDEDORES, espacio con diversas charlas, talleres y conferencias con temáticas de interés en el emprendimiento y con la participación de diversos expertos. En la primera sesión la Dra. María Guadalupe Arredondo Hidalgo abordó la importancia de tener liderazgo al momento de decidir emprender.



TALLER: ESTUDIANDO Y AHORRANDO, MI FUTURO VOY ASEGURANDO. 6 y 8 de marzo. Especialistas en educación financiera de Enlace Cooperativo Caja Popular impartieron dos talleres en el auditorio A-103.

Descripción: Dentro de la colaboración con otros organismos y dependencias, se ofertaron dos talleres a la comunidad estudiantil sobre el tema Estudiando y ahorrando, mi futuro voy asegurando, en donde se les proporcionaron a los asistentes algunas estrategias para invertir y ahorrar sus recursos financieros para cumplir sus proyectos.

RED DE EMPRENDEDORES DCEA: PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO COMUNITARIO-PRODUCTIVO: API EMBE. 13 de marzo, Auditorio A-103. Charla impartida por la estudiante **Lizbeth Mariela Hernández González** de la licenciatura en **Administración de Recursos Turísticos.**

Descripción: Como parte de la Red de Emprendedores, Lizbeth presentó su proyecto

comunitario productivo de comercialización de productos hechos a base de miel. Durante su charla, dieron a conocer el origen de la empresa familiar, las funciones y los roles que cada integrante de la familia realiza.

El proyecto API-EMBE es una iniciativa familiar en donde los integrantes han recibido capacitación en distintos lugares, como Cuba, y actualmente son capacitadores en el tema de la miel y sus derivados.



SEMANA DEL EMPRENDIMIENTO. 17-21 de abril. Charlas, talleres y conferencias en Aulas Magnas del Campus Guanajuato.

Descripción: Como parte del programa de creativity week, Emprende DCEA participó con un *stand* donde dimos a conocer las actividades y eventos que tenemos para las y los emprendedoras/es; realizamos algunas dinámicas y proporcionamos información sobre los talleres y seminarios que organiza-

mos, así como del campamento de emprendimiento universitario en su edición 2023.

Dentro del programa se ofrecieron charlas como Emprendo luego existo, el éxito en un cacahuete, mercadotecnia y negocios y crea tu emprendimiento jugando, entre otros. Durante este espacio las y los estudiantes pudieron conocer diversas áreas como AMEXME, EMPRENDE DCEA, JUVENTUDES, entre otros.



TALLER: DISEÑO DE NEGOCIOS CON IMPACTO SOCIAL. El 5 de mayo se llevó a cabo el taller virtual a cargo de la Dra. Diana del Consuelo Caldera González, profesora investigadora de tiempo completo.

Descripción: Previo a la segunda edición del campamento de emprendimiento DCEA 2023, las y los estudiantes inscritos tomaron un curso virtual con la Dra. Diana Caldera para conocer sobre metodologías aplicables a proyectos con impacto social.



SEMINARIO CÓMO ORGANIZAR Y CREAR EMPRESAS. El 9 de mayo se llevaron a cabo dos seminarios a cargo del Ing. Mario Brieño, consultor especialista en gestión empresarial.

Descripción: Se llevó a cabo el seminario Cómo organizar y crear empresas, por el Ing. Mario Brieño, quien expuso a lo largo de la sesión estrategias, acciones y retos que debemos enfrentar al momento de iniciar un nuevo proyecto empresarial.



CAMPAMENTO DE EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO DCEA: EMPRENDIENDO CON CAUSA. Los días 12 y 13 de mayo se llevó a cabo la segunda edición del campamento de emprendimiento universitario DCEA 2023.

Descripción: La segunda edición del campamento de emprendimiento universitario DCEA 2023 "Emprendiendo con Causa" se llevó a cabo los días 12 y 13 de mayo de 2023

en el Área Natural Protegida de Las Palomas. Durante este campamento, las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de trabajar en equipo, aprender con los talleres impartidos por profesores especializados en diversos temas.

Se trabajó en el armado de casas de campaña, dinámicas de activación física, identificación de problemáticas y juegos de negocios.



**FORO PARA EMPRENDEDORES:
INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA
EMPRENDEDORES. 23 de mayo.**
Conferencia impartida por María Juana
Guzmán Fernández en el Auditorio A-103.

Descripción: Se llevó a cabo una sesión más del Foro para emprendedores en donde se trató el tema de la inteligencia emocional como parte fundamental para identificar aspectos relacionados con los clientes y los propios emprendedores y sus emociones.



**PREMIACIÓN DEL CONCURSO DE
INNOVACIÓN DE LA SECRETARÍA DE
LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE
CUENTAS. 13 de junio, Auditorio B-1.**

Descripción: Derivado de la convocatoria emitida por la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas de Gobierno del Estado de Guanajuato para que las y los estudiantes de universidades participaran con propuestas de atención o solución de trámites administrativos, se llevó a cabo el evento de premiación de los proyectos con mejores evaluaciones y resultados. Los proyectos ganadores fueron: Tercer lugar: "Digitalización de la documentación legal de los ciudadanos del estado de Guanajuato a tra-

vés de la tarjeta GTO Contigo Sí", por Juan Carlos Magdaleno Ramos, Alexis Serrano Carrera y Karla Guadalupe Gutiérrez Martínez, de la Universidad Iberoamericana León. Segundo lugar: "Diseño y desarrollo de una aplicación móvil que permita reportar fallas en la tecnología médica, con sistema de escaneo de código QR para gestionar la información", por Mariana Cuéllar Velázquez, Natali de Jesús Gutiérrez Camarillo y Mariana Hernández Pérez, de la Universidad Politécnica del Bicentenario. Primer lugar: "CHATBOT GTO", por Verónica Moctezuma Muñoz Ledo, Sarahí Hernández Conejo y Karen Merári Rodríguez Luna, de la Universidad Politécnica del Bicentenario.



TEDx UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO. 15 de junio, Auditorio B. División.

Descripción: El pasado 15 de junio inició la primera edición de TEDx Universidad de Guanajuato, proyecto gestado por el estudiante de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa Mariano Umaña y cuyo programa contó con la participación de diversos especialistas en temas como la inteligencia artificial, la historia, el empoderamiento, las matemáticas y el derecho. Durante esta primera edición los expertos compartieron con más de 160 estudiantes de diversos programas educativos de la Universidad de Guanajuato sus reflexiones, consideraciones y hallazgos. El programa inició con la inauguración oficial a cargo de la Dra. Claudia Susana Gómez López, directora de la División de Ciencias Económico Admi-

nistrativas, y la Dra. Gloria Cardona Benavides, directora de la División de Arquitectura, Arte y Diseño e invitados especiales.

Las intervenciones estuvieron a cargo de la Mtra. Adriana Aguilera Arrieta, Mtro. Eduardo René Ramos Rocha, Mtro. Augusto César Moreno Bernal, Dr. Timothy Carson, Dr. Jorge Alberto Soria Alcaráz, Mtro. Marco Antonio García Martínez, Alejandro Cuchara e Israel Cantú.



Vinculación >

Prácticas profesionales

PRACTICANDO ANDO, EL ABC QUE NO TE CONTARON. 22 de marzo, beneficiando a alumnos de los siete PEL.

Objetivo: Compartir con los estudiantes experiencias de nuestros egresados, durante su proceso entre la universidad y el salto al mundo laboral, siendo las prácticas profesionales su primer acercamiento al mundo laboral; logrando a través de estas charlas concientizarlos sobre la importancia de las prácticas en su formación y prepararlos para el proceso que están por comenzar.



PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE RESIDENCIAS AAM. 28 de marzo, dirigido a estudiantes de los siete PEL.

Objetivo: Dar a conocer entre la comunidad estudiantil la presencia y labor de la empresa American Axle; además se presenta a los jóvenes el programa de practicantes y sus beneficios.

Al final, la empresa dirigió una dinámica en la que los estudiantes se hicieron acreedores a souvenirs de la empresa.



DÍA GM: GENERAL MOTORS EN DCEA.
25 de abril, beneficiando a alumnos de los siete PEL que están por iniciar sus prácticas en agosto-diciembre de 2023.

Objetivo: Promover entre los estudiantes de la DCEA la presencia y actividad de la empresa General Motors en México y el mundo. Dar a conocer su programa de practicantes, las vacantes disponibles para los perfiles de la DCEA, así como dotar de herramientas que aporten al desarrollo profesional de nuestros estudiantes, con un taller de tips de entrevista y CV, así como una sesión sobre inclusión.

Dar continuidad al trabajo colaborativo y fortalecer la vinculación es primordial para el área de prácticas, pues esto nos ayuda a mantener la apertura de la empresa para recibir a nuestros estudiantes en su proceso de prácticas de profesionalización.



PRACTICANDO ANDO, EL ABC QUE NO TE CONTARON. 18
de mayo, beneficiando a alumnos de los siete PEL, que iniciarán
prácticas en agosto-diciembre de 2023.

Objetivo: Promover la profesionalización de nuestros estudiantes,
brindándoles la experiencia de una entrevista para adquisición de
talento, con la ventaja de recibir retroalimentación.

Acercamos a nuestros estudiantes a la experiencia de entre-
vista real, para un puesto hipotético.



**PRESENTACIÓN DE VACACIONAL
INTERNSHIP, POR LA EMPRESA AAM.**
9 de mayo, dirigida a estudiantes de los
siete PEL, a partir del cuarto semestre.

Objetivo: Dar a conocer entre la comunidad
estudiantil la presencia y labor de la empresa
American Axle; además se presenta a los jó-
venes el programa de semillero en la empre-
sa para considerarlos como practicantes y
los beneficios de participar en esta iniciativa.



SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON ESTUDIANTES SOBRE EL PROCESO DE PRÁCTICAS DE PROFESIONALIZACIÓN. 1º y 2 de junio, beneficiando a alumnos de los PEL, que iniciarán prácticas en agosto-diciembre de 2023.

Descripción: En el marco de la jornada de pre-egreso se llevaron a cabo dos sesiones para clarificar a nuestros estudiantes el proceso a seguir para que realicen prácticas de profesionalización en tiempo y forma.

Servicio social

INDUCCIONES DE SERVICIO SOCIAL COMPONENTE 1 Y 2 PARA ALUMNOS DE LA DCEA. 28 de febrero, 8 y 16 de marzo, 30 de mayo y 6 de junio.

Descripción: De manera presencial se reúnan las inducciones sobre tiempos, forma y procedimientos del servicio social componente 2.



ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO DEL TRÁMITE A LOS ALUMNOS DE DCEA.

Descripción: A través de atención personalizada, correo institucional ssgil@ugto.mx, página de Facebook/ssdcea, y teléfono se atiende a los alumnos de la DCEA para el seguimiento de su trámite.

Proyectos de Servicio Social aplicables en enero-junio de 2023

PROYECTO BRIGADAS UG. Se entrenó a los alumnos de la DCEA en protección civil, primeros auxilios, manejo de extintores, técnicas de búsqueda y rescate y evacuación de inmuebles para formar brigadistas de primer respondiente que contribuyen a una cultura de la seguridad e higiene y protección civil para apoyo de su comunidad estudiantil.



PROYECTO BRIGADAS UG SELECTIVO. En este periodo semestral enero-junio de 2023 se llevó a cabo en la Escuela de Capacitación de Brigadas de Emergencia “ECBE”, en la ciudad de Celaya, el X Torneo Nacional Universitario de Brigadas de Emergencia, donde un grupo de alumnos brigadistas con mayor experiencia y conocimientos participó representando a la DCEA y a la Universidad de Guanajuato obteniendo el 3^{er} lugar Nacional realizando prácticas de Fuego, rescate en estructuras colapsadas, manejo de materiales peligrosos y rallies femenino y varonil.



PROYECTO UG APORTA. Se aplicó como una alternativa de regularización de alumnos de la DCEA para 1^{er} componente, en el cual se vinculan con alguna institución educativa y generan contenido académico, cultural o artístico a través de un video de apoyo que le sirva a esa institución educativa para el reforzamiento de algún tema al grupo de la escuela a la que se vincula; este proyecto es para alumnos de 8^o a 6^o semestre de las carreras de la DCEA.



PROYECTO PELIGRO EN REDES SOCIALES. Otro proyecto de regularización para los alumnos de la DCEA en donde imparten un taller en una escuela secundaria para sensibilizar sobre el uso y peligros de utilizar las redes sociales y prevenir ciberdelitos a los alumnos de la secundaria.



DONA UN JUGUETE, REGALA UNA SONRISA. Este proyecto de regularización se lleva a cabo desde hace varios años, en él los alumnos de la DCEA donan juguetes que son entregados en comunidades marginadas de Santa Rosa, Guanajuato, como el Tablón, el Varal, Llanos de la Fragua y la Concepción, por una comitiva de estudiantes universitarios, quienes llevan y regalan en el festejo de día del niño un juguete que simboliza la empatía y el compromiso social que tiene el universitario con la sociedad.



PROYECTO ABEJA DCEA POR UNA DISCAPACIDAD INCLUSIVA. Se les enseñará a los alumnos de la DCEA por 3ª vez lengua de señas mexicanas con la finalidad de lograr una mejor cultura a favor de las personas con discapacidad auditiva y que puedan replicar en su entorno familiar. En 2023 por primera vez se obtuvo el galardón al mérito laboral que otorga la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y el Gobierno del Estado de Guanajuato en un proyecto de la DCEA.



EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL. En coadyuvancia con la Dirección de Vialidad del Estado de Guanajuato se replica por los alumnos de la DCEA dar pláticas en escuelas de nivel básico sobre educación y seguridad vial y fomentar la cultura del transeúnte y del correcto uso del transporte automotor.

BANCO DE ALIMENTOS DE GUANAJUATO Y ALBERGUE DEL HOSPITAL GENERAL. Se renovó la participación de servicio social en esta institución, pues es una agrupación social que necesitan el apoyo de mucha gente para lograr sus fines no lucrativos.

Informes: Gilberto Barrientos García, enlace de Servicio Social DCEA. Correo: ssgil@ugto.mx, Facebook: ssdcea o Servicio Social DCEA. Tel: 473 7352900 ext. 2878.

Profesores >

Publicaciones

GÓMEZ ZALDÍVAR, M. (2023). Evolución Manufacturera de Guanajuato: Complejidad económica y estrategias industriales municipales, Problemas del Desarrollo. *Revista Latinoamericana de Economía*, 54(213).

Abstract: El presente texto aborda la evolución de la estructura económica manufacturera de los municipios del estado mexicano de Guanajuato empleando distintos métodos, pertenecientes a la literatura de geografía económica evolutiva, para (a) describir la evolución de la especialización en las industrias manufactureras en el periodo 2003-2018; (b) analizar las estrategias de diversificación de los seis municipios manufactureros más importantes con base en el nivel de complejidad económica de las nuevas ramas en las que se especializaron; (c) identificar las oportunidades de diversificación manufacturera futura de los seis municipios considerando su estructura económica más reciente. Se considera que el análisis puede ser relevante para el diseño de políticas públicas que puedan contribuir con el desarrollo económico e industrial de la entidad.

GÓMEZ ZALDÍVAR, M. (2023). Municipal Economic Complexity in Mexico: Productive Capabilities, Wealth, Economic Growth, and Business Sophistication, *Journal The Review of Regional Studies*, ISSN 1553-0892, 0048-49X (online), 1-22.

Abstract: In this study, we calculate the productive capabilities of Mexico's municipalities (i. e., their Economic Complexity Index, or ECI) and the productive capabilities required for their economic activities to be carried out (i. e., the ECI of their economic activities). We do this in order to determine whether or not the differences in the main municipal economic indicators (such as levels of wealth, economic growth rates, and salaries) are associated with differences in productive capabilities. Specifically, our results illustrate: (a) a considerable heterogeneity, in terms of productive capabilities, across municipalities; (b) a positive relationship between the level of economic complexity of municipalities and their level of wealth and rate of economic growth, and (c) a positive relationship between the complexity of economic activities and the average salaries received by those employed in them. Furthermore, by finding that the majority of new firms in complex (non-complex) municipalities generally tend to engage in more sophisticated/higher-value-added (less sophisticated/lower-value-added) economic activities, we provide supporting evidence

on the gradual accumulation of productive capabilities within municipalities to the literature on evolutionary economic geography. According to this literature, this is how economies generally develop, i. e., by gradually accumulating productive capabilities so as to become more diverse and be able to engage in more complex economic activities, allowing economies to grow and become wealthier.

VIIANTO, L., Y RUZ MEDRANO, F. (2023). Capítulo de libro: Tratamiento Jurídico y Aspectos Económicos de los NFT a la Luz de la Legislación Mexicana Actual, en el libro: *Vulnerabilidades y nuevas demandas sociales: un enfoque interdisciplinar desde las organizaciones*, ISBN: 978-84-1170-244-7, Dyckinson, 199-211.

Resumen: Los Non Fungible Token (NFT), Token no fungible, se originan en los videojuegos como “artículos” coleccionables que los jugadores suelen conseguir tras dedicar diversas horas al juego o lograr determinadas misiones. El valor de estos “coleccionables” radicaba en el tiempo y habilidad necesarios, convirtiéndose en objetos de deseo entre los jugadores, incentivando un lucrativo negocio en donde se empezó a pagar para que obtuvieran estos objetos. Este fue el primer ideario de que un auténtico objeto intangible puede ser objeto de tráfico. Sin embargo, se considera que el primer NFT fue creado por dos jóvenes canadienses en el año 2017 a través de la red de Ethereum, denominado CryptoPunks, que con esta creación impulsaron el movimiento punk cibernético (Escobar, 2022). Estos objetos están íntimamente ligados a los formatos de imágenes denominados Graphic Interchange Format (GIF), imagen animada que se repite en bucle, creados por Stephen Wilhite. Se-

gún Sara Peters, profesora adjunta de Psicología del Newberry College, se trata de una de las diversas maneras de mitigar la “tormenta de ambigüedad” de algunos textos. “Una posibilidad es incluir un emoji o un GIF para aclarar al lector que la intención de una frase era irónica”, explica. El lingüista Vyvyan Evans considera que los pictogramas tienen muchas características que los convierten en el sistema de comunicación esencial de la época digital (Limón, 2022). Sin embargo para efectos de este trabajo, hay que resaltar su importancia como base en la creación, desarrollo y posterior especulación comercial de los llamados “memes”, palabra creada por Richard Dawkins, un neologismo que resulta de la adaptación entre la palabra inglesa gene (que significa gen) y las palabras memoria y mimesis (imitación), en la cual fue la base para que, alimentados por la idea de ser únicos, gracias a la tecnología Blockchain, vino a dar a estas imágenes la categoría de certificación de unicidad, dándole un valor económico en el imaginario popular de ser los únicos u originales sustentado en la idea de la escasez como base del valor de un producto y se volvieron bienes susceptibles de tráfico en el comercio, y lo que podría llegar a ser una burbuja económica de imprevisibles efectos a largo plazo.

HEALD, J., Y TREVIÑO, E. (2023). A Network of two Markets, Correlations for Stocks in the S&P500 Index and Stocks Traded in the BMV. *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, 18(23).

Abstract: Our goal is to study how stocks from Mexico and United States are interconnected. We apply a novel method based on a graphical model. We estimate partial correlations for every year of the period

2000-2020. Our results based on partial correlation matrices show a systematic level of inter-connectivity across countries that metrics from network theory confirm. An important difference between these countries is how sectors in each market are linked. Most sector graphs in the United States are densely interconnected. In contrast, sectors in Mexico present much less links. We then compare networks in the periods of the subprime mortgage crisis and the crisis triggered by the COVID-19 pandemic. The different propagation speeds of both crises are correctly captured by the metrics. A limitation is derived from information, and it is desirable to include actualized data in the study. The deployed novel method, which led to obtain new results, endow originality to the work. It is concluded that disaggregated data provides a promising venue of research.

HEALD, J., Y TREVIÑO, E. (2023). *Application of a sustainable destination framework to model Mexican heritage destination resilience in times of crisis. Acta Universitaria*, 33. DOI <https://doi.org/10.15174/au.2023.3773>

Abstract: The article discusses World Heritage Site Guanajuato, Mexico, a mature destination which suffers sustainability issues concerning water provision, traffic congestion, and refuse collection, the result of chaotic urban growth. Stagnating visitor numbers indicates ageing social infrastructure, dated tourism products, and reputational damage of public insecurity. The research objective is to improve municipal planning by using a resilience framework from the tourism ecology literature to encourage sustainable development. It integrates the results of a 2021 survey of local tourism business

opinion and finds Guanajuato's multi-business owners are innovative in crisis, reacting to covid-19 with changes to their products and services. Federal and State government hardly responded. It should widen membership of the municipal Tourist Board and incorporate project evaluators within the local Planning Office to apply a resilience model to address environmental, infrastructural, and tourism challenges.

GUERRERO, R., ESPINAL, A., Y SOTELO M. (2023). *Identificación de las características de la oferta de alojamiento en Airbnb para la ciudad de Guanajuato, México. El periplo sustentable*, (44), 246-272. DOI <https://doi.org/10.36677/elperiplo.voi44.16556>

Resumen: El presente trabajo investiga las características de la oferta de alojamiento privado disponible en la plataforma de intermediación digital Airbnb. El surgimiento de esta oferta de hospedaje en los últimos años ha contribuido a modificar tanto la estructura y dinámica de la industria de alojamiento tradicional como la experiencia de viaje del turista contemporáneo a nivel mundial. Este trabajo se concentra en revisar el caso de la ciudad de Guanajuato, uno de los principales destinos urbano-culturales en México. A través de una metodología de minería de datos, se recolectó y analizó información de manera automática y sistematizada con el objetivo de entender mejor las características de esta oferta incluyendo su tamaño, dinámica y evolución. Los resultados obtenidos permiten identificar estas características y promueven la reflexión sobre sus efectos inmediatos dentro del destino. A partir de los hallazgos de este estudio, otros destinos podrían considerar llevar a cabo ejercicios similares de investigación.

BOLAÑOS, D., SORIA, J., ESPINAL, Y A. SOTELO, M. (2023). Performance Comparative of Surrogate Models as Fitness Functions for Metaheuristic Algorithms (pp. 139-145). *Journal of Business Research, Hybrid Intelligent Systems Based on Extensions of Fuzzy Logic, Neural Networks and Metaheuristics*.

Abstract: Real-world optimization problems can use a high number of computational resources to be solved because of the complexity of the fitness function or objective function. This situation negatively impacts the performance of any Heuristic or deterministic solver since most of the computational time is invested into processing the fitness function. Surrogate models are used to reduce the computational time of processing complex functions by replacing extensive numerical simulations with approximate functions that are faster to evaluate. Surrogate models are constructed by evaluating the original model at a set of points (training), and then using the corresponding evaluations to construct an approximate model based on given mathematical functions. The main idea is to have a faster function that can guide an optimization solver with a minimum error or difference against the original fitness function.

CISNEROS, Y., CALDERA, D., Y ARREDONDO, M. (2023). Entrepreneurial Professional Competences and Research Skill as Response to the Needs of Mexican Laboral Market 1, *Marché et organisations*, (46), 169-194.

Abstract: The purpose of this study is to explore the Entrepreneurial Professional Competences (EPC) and Research Skills (RS) acquired by a group of graduates and gra-

duate students of the Management Masters Program at Guanajuato University, in response to the Laboral Market Needs (LMN) of Mexico. This paper presents the evolution of the program curriculum by using an Importance-Performance Analysis (IPA). The responses to the developed survey observes the differences between courses within two versions of the program by a paired-sample t test that was analyzed through IPA. Additional elements of the Masters program were evaluated by the means of literacy, numeracy, technological problem solving and research skills in both versions of the program. The research analysis showed a difference in curricular preferences of students from both versions. The results of this study suggested academic and practical implications according to the quadrants of IPA where the courses were graphed.

NAVARRETE REYNOSO R., RAMOS ESTRADA C., GAMBOA SANTIAGO R. J., Y LÓPEZ LEMUS J. A. (2023). Protocolo de Investigación: Estudio Comparativo sobre Estilos de Aprendizaje para Estudiantes de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Como capítulo de libro en *Investigación, Descubrimiento y Aprendizaje en las Ciencias de la Educación-Morelia 2023*. Morelia, México. ISBN: 979-8-89020-012-9.

Resumen: En este artículo se presenta el protocolo de investigación de un proyecto que determinará el estilo de aprendizaje de los estudiantes del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato, México; para poder adaptar las estrategias didácticas usadas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, de forma individualizada, por grupo de estudiantes y por

licenciatura. De forma tal que se aplicará el cuestionario de identificación de estilos de aprendizaje CHAEA (Cuestionario Honey-Alonso sobre Estilos de Aprendizaje). Esta investigación empírica se plantea como tipo explicativo, no experimental y transversal, con un enfoque cuantitativo. El estudio se realizaría aplicando un instrumento a través de la herramienta Google Forms.

LÓPEZ LEMUS, J. A., RAMOS ESTRADA, C., VÁZQUEZ GONZÁLEZ, E. R., NAVARRETE REYNOSO, R., Y PARRA MARTÍNEZ, I. M. (2023). *Emprendimiento Corporativo y su Relación con la Formalidad de la Inteligencia Comercial y la Utilidad Percibida en Microempresas Emprendedoras del Sur de Guanajuato. Uniendo Mentes y Transformando el Mundo con las Ciencias Administrativas-AJ FRESNILLO 2023*. Fresnillo, México. ISBN: 979-8-89020-004-4.

Resumen: El objetivo del presente estudio radica en identificar la relación conjunta entre el emprendimiento corporativo la formalidad de la inteligencia comercial y la utilidad percibida en microempresas emprendedoras del sur de Guanajuato. El diseño metodológico fue cuantitativo, explicativo, observacional y transversal, donde se obtuvo una muestra de 95 líderes emprendedores del estado de Guanajuato, México. Para comprobar las hipótesis se desarrolló un modelo de ecuaciones estructurales (SEM) utilizando el software estadístico Amos v.21. En cuanto a los índices de bondad y ajuste del SEM ($\chi^2=496.60$ gl=264; CFI=0.95 y TLI=0.93; RMSEA=0.06), los cuales fueron absolutamente aceptables. A través de los resultados obtenidos a través del modelo SEM, se demuestra que el emprendimiento

corporativo influye de manera positiva y significativa ($\beta=0.35$, $p<0.01$), sobre la formalidad de la inteligencia comercial, así como en la utilidad percibida ($\beta=0.31$, $p<0.01$) de las microempresas emprendedoras del sur de Guanajuato.

ARREDONDO HIDALGO, M. G., CISNEROS REYES, Y., Y CALDERA GONZÁLEZ, D. (2023). *Entrepreneurial Professional Competences and Research Skill as Response to the Needs of Mexican Laboral Market. *Marché et Organisations*, 1(46), 169-194.*

Resumen: El propósito de este estudio es explorar las Competencias Profesionales Emprendedoras (EPC) y Habilidades Investigadoras (RS) adquiridas por un grupo de egresados y estudiantes de posgrado de la Maestría en Administración de la Universidad de Guanajuato, en respuesta a las Necesidades del Mercado Laboral (LMN) de México. Este artículo presenta la evolución del currículo del programa utilizando un Análisis de Importancia-Desempeño (IPA). Las respuestas a la encuesta desarrollada observan las diferencias entre los cursos dentro de dos versiones del programa mediante una prueba *t* de muestra pareada que se analizó a través de IPA. Elementos adicionales del programa de Maestría fueron evaluados por medio de alfabetización, aritmética, resolución de problemas tecnológicos y habilidades de investigación en ambas versiones del programa. El análisis de la investigación mostró una diferencia en las preferencias curriculares de los estudiantes de ambas versiones. Los resultados de este estudio sugirieron implicaciones académicas y prácticas según los cuadrantes de IPA donde se graficaron los cursos.

ALVAREZ VARGAS, R., Y CONRAUD KOELLNER, E. (2023). Evaluación, selección y desarrollo de proveedores aplicando un proceso de calidad continuo para la mejora de cadena de suministros. Caso de estudio Compañía Cajaplast. *Dyna Management*, 11. DOI <https://doi.org/10.6036/MN10280>

Resumen: En las condiciones actuales donde prevalece un mercado cada vez más dinámico, y aumentan exponencialmente las exigencias de los clientes, es de vital importancia asegurar la efectividad de cada uno de los eslabones que constituyen la Cadena de Suministros. Es por ello por lo que en la actualidad ha cobrado una significativa relevancia la correcta evaluación y selección de proveedores. La problemática que se detectó y que se abordará es en la empresa Cajaplast, empresa 100% mexicana dentro del sector plástico, la cual no contaba con un proceso eficiente y eficaz para la adecuada selección, evaluación y desarrollo de sus proveedores, su metodología era bastante austera y limitada. Las razones y motivaciones para realizar este caso de estudio son tres, la primera establecer una estrategia de gestión que permita a la empresa Cajaplast eficientar su área de Compras, la segunda es aplicar los fundamentos teóricos y la tercera es aportar nuevas políticas y un mejor proceso para la correcta selección, evaluación y desarrollo de proveedores en la empresa. Se plantea una posible solución basada en un proceso de gestión eficiente acorde a las necesidades de la empresa, y se establece un diagrama de flujo con las principales áreas involucradas en el proceso. El impacto se verá reflejado en la calidad de los proveedores, así como en los costos,

tiempos y utilidades de la empresa. Se concluye mostrando que el realizar un proceso correcto en el departamento de Compras es de vital importancia dentro de la Cadena de Suministro.

JIMÉNEZ-RICO A., GALVÁN-ZAVALA K, GUTIÉRREZ-RANGEL H. (2023). Diagnóstico del financiamiento bancario de la Mipymes mexicanas: Avances y Retos. *Revista Hitos*, 29(84).

Objetivo: Realizar un diagnóstico del financiamiento bancario para contribuir a encontrar soluciones al problema del acceso al financiamiento. Material y método: es de tipo cualitativo con un alcance exploratorio y un diseño de investigación no experimental y transeccional. La técnica fue la recopilación de datos secundarios de la ENAFIN 2018 y ENAPROCE 2018. Resultados: se encontró que las microempresas son las que enfrentan mayores restricciones de acceso al financiamiento bancario, por ejemplo: en 2018 sólo 14.6% contaban con financiamiento; 47.3% indicaron que la falta de historial crediticio fue la principal razón por la que no les otorgaron financiamiento. En los mapas de calor sobresale que el estado de Coahuila es donde las pymes tienen menor acceso a créditos de la banca comercial con sólo 8.7%, mientras que Campeche, Guerrero y Puebla son los estados con mayor financiamiento con 71.5%, 67.9% y 60.6%, respectivamente. Conclusiones: Existe una gran brecha en el acceso a financiamiento bancario entre las mipymes y las grandes empresas y que las altas tasas de interés es la principal restricción de acceso al crédito.

LASTRA BARRIOS R., Y AGUAYO LORENZO E. (2023). Metaevaluación de la institucionalidad en profesores universitarios mexicanos con los programas de estímulo económico. *Revista docencia do ensino superior*, 13, 1-21.

Resumen: En el México adoptante de la oleada mundial neoliberal de los años 1980, el sector público intervino el medio universitario con reformas institucionales híbridas inéditas: programas de evaluación federal a profesores de tiempo completo con lógicas de mercado que dosifican la docencia diversificando hacia otras actividades, a cambio de estímulos económicos. Al efecto, proponemos una metaevaluación apoyada en el nuevo institucionalismo sociológico, discutiendo qué es lo que tal guía está instituyendo en el gremio, pertinente ante el recambio de orientación ideológica del gobierno. Se especifican los términos de referencia, una propuesta de marco interpretativo y evidencia significativa. Se concluye de una muestra de profesores que existe una realidad valorativa de la labor académica fragmentaria, por recarga de contradicciones.

Asistencia a congresos

III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA JUSTICIA, Virtual 2023 (Universidad de Sevilla). *La universidad: del reto de la transferencia a la transformación de la sociedad*, celebrado de manera virtual en la plataforma inndoc.org.

Temática del evento: Espacio virtual de aprendizaje interdisciplinar a partir del intercambio de experiencias en la universidad.

VIIANTO, L. Filme: Repo Men, como medio ilustrador de los límites a la propiedad intelectual de material biológico y su comercialización. Un resumen de dicha ponencia será publicado por Ediciones Egregius en el libro *La universidad: del reto de la transferencia a la transformación de la sociedad*, con ISBN 978-84-1177-014-9.

Resumen de la ponencia: El cine es un medio de difusión cultural de incuestionable valor, que puede facilitar que ideas abstractas puedan ser mejor entendidas desde una óptica de una historia, como es el caso, lineal y distópica, de un posible futuro para el ser humano. Así, y de esta forma se escoge el filme “Repo Men” para ilustrar cómo las empresas pueden, optando por el hecho de que la biología, que anteriormente estaba en manos de la religión y la providencia divina, ha pasado a considerarse, cada vez más en los últimos años, como áreas que pueden estar bajo el control del ser humano, y por ende ser patentables, esto en función de que se ha reconocido y se acepta la capacidad de intervenir y controlar estos ámbitos, por lo que se sustenta la idea de que se trata de “invenciones” del ser humano. Igualmente, no se ha de dejar de lado que se reconoce la importancia que tiene el sistema de patentes en la creación de riqueza y que la mayoría de los economistas aceptan los beneficios que produce, a la larga, en el libre mercado, aun y cuando si bien hubo cierta resistencia al sistema de patentes en el siglo XIX, ya se ha dado paso a una aceptación mucho más amplia de las ventajas que conlleva esta actividad. Sin embargo, se han establecido límites al sistema de patentes con relación a ciertas actividades que no se consideraban económicas o que los países pretenden aislar del mercado. Esta situación que en la actualidad se enfoca a Organismos

Modificados Genéticamente (OMG), puede extenderse a otros elementos, tal y como lo muestra el filme, que es el caso de órganos humanos. Analizar esta probabilidad, poner y establecer un límite, ético, moral, legal, de mercado y usarlo como medio difusor de estas ideas a estudiantes universitarios, es el objetivo de este trabajo.

GLOBAL INNOVATION SCHOLARS (GIS), 2023 (Guanajuato, México).

VIIANTO, L. *How to do bussines in Mexico.*

Resumen:El análisis de las microempresas en México nos muestra que la grandísima mayoría de las empresas existentes entran dentro de esta categoría, y que absorben cerca de la mitad de la mano de obra disponible. También nos muestra que es dentro de esta categoría de microempresas donde se concentra la informalidad, con todo lo que esta conlleva, generando una dualidad en el mercado laboral mexicano, donde podemos afirmar que existe una división prácticamente de mitad y mitad. La mitad de la fuerza laboral se encuentra en la informalidad. Esta realidad dual de México tiene severas consecuencias de diversa índole, que afectan en muchos aspectos de la realidad mexicana, a la hora de entender el funcionamiento del sistema productivo, así como del mercado laboral, el sistema fiscal y el sistema financiero. México presenta una realidad dual donde se observa la exclusión de una parte importante de la población, y prácticamente la mitad de la fuerza laboral, respecto a acceso a la salud, acceso al sistema financiero, acceso a los derechos laborales, entre otros. Esto se refleja en el tipo de negocio, su funcionamiento, los sis-

temas implementados de gestión y administración, y la propia mentalidad y comportamiento de los partícipes, principalmente los microemprendedores.

INTERNACIONAL EXCHANGE, 2023 (Southern Oregon University).

VIIANTO, L. *¿Cuáles son las principales diferencias en la cultura de negocios entre México y los EE.UU.?*

Resumen de la ponencia: Las diferencias en el entorno, el sistema legal, el sistema administrativo y las propias sinergias de la sociedad generan incentivos muy diferentes, que a su vez ocasionan dinámicas muy diferentes en todos los procesos sociales, entre ellos obviamente también el funcionamiento de los negocios, las relaciones laborales, las relaciones con proveedores y clientes, las relaciones con la administración, que a su vez se traducen en una cultura organizacional diferente y en situaciones y problemáticas diferentes a ser afrontadas por parte de los emprendedores y empresarios.

8ª INTERNATIONAL FORUM & EXPO FOR ACADEMIC COLLABORATION, 2023 (Universidad de Guanajuato, México). Temática del evento: Desde el 2019 la DCEA participa en colaboración con diversas universidades a nivel internacional en el proyecto de Collaborative On-line International Learning, organizado por State University New York (SUNY), asociación de las universidades del estado de Nueva York. Esta colaboración incluye la participación de diversos académicos docentes de la

DCEA, bajo el liderazgo del Dr. Martín Pantoja Aguilar. Esta colaboración académico docente ha permitido a muchos de los alumnos de la DCEA participar en trabajos colaborativos de manera internacional e intercultural con diversas universidades de los Estados Unidos, si bien también se abre la puerta a colaboraciones con universidades en otros países (si bien de momento sólo se ha concretado de momento con el caso de Canadá). Se trata de una experiencia Intercultural sin coste alguno para los alumnos, en colaboración internacional, usando como lengua vehicular para las actividades el idioma inglés, que permite acercar a los alumnos a culturas y países diferentes aprovechando los elementos tecnológicos disponibles que facilitan esta oportunidad sin parangón para el desarrollo de habilidades de gran importancia para el alumnado.

VIIANTO, L. Experiences and impacts on the curriculum of Collaborative Online International Learning (COIL) projects.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN, 2023 (Monterrey, México).

MOSIÑO JASSO, A. Cost of inefficiency in the electricity generation in Mexico.

Abstract: The objective of this paper is to evaluate the environmental and economic effects of the Electricity Generation Portfolios (EGPs) projected by SENER (2018) for years 2023 to 2032. We use real data to calibrate the mean and standard deviation of the energy generation unit costs. Portfolio theory is used to obtain the efficient EGPs.

We develop a methodology for the parametric construction of the efficient frontier of EGPs of eight technologies. We find that in the efficient portfolios, solar photovoltaic (SP) is the dominant technology in electricity generation as its participation goes from 26.8% to 100%. Then, the projected EGPs for years 2022-2032 are not efficient. The projected EGPs emit about twice as much CO₂ as the efficient EGPs. The electricity generation cost of the efficient EGPs correspond to between the 85.6 and 89.9 percent of the projected EGPs generation costs. This analysis provides support to increase the participation of SP in the Mexican generation portfolio.

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN:
COMERCIO Y RELACIONES
INTERNACIONALES POSTPANDÉMICAS,
2023 (Puebla, México).

MOSIÑO JASSO, A. Cambios en la población ocupada durante el inicio de la pandemia en México.

Abstract: La pandemia ha tenido múltiples consecuencias en todos los países del mundo. Sin embargo, uno de los efectos más notorios al principio de la pandemia recayó sobre el mercado laboral, en particular, sobre la tasa de desempleo. En este estudio se examinan los cambios que sufrió la población ocupada entre el primer trimestre y el mes de abril del 2020. Se hace uso de modelos logit para examinar qué influyó en estos cambios sobre la población ocupada. Los resultados indican que los grupos que tuvieron una mayor afectación fueron el de las mujeres y la población ocupada que se encontraba en el sector informal.

57TH ANNUAL CONFERENCE OF
THE CANADIAN ECONOMICS
ASSOCIATION, 2023 Virtual (Canadá)

QUINTERO ROJAS, C. A. Comparative
analysis of women's empowerment in
México.

Abstract: The 2030 Agenda for Sustainable Development puts gender equality and the empowerment of all women and girls at the center of the debate through Sustainable Development Goal (SDG) 5. Empowering women and reducing gender gaps in health, education or labor markets reduces poverty and has multiplier effects across the development spectrum. However, gender inequality remains a persistent problem even in the most developed countries.

Given the potential of women's empowerment as an engine of growth and development, in this article, we will calculate measures of empowerment for Mexico and its 32 states. This will allow us to analyze the differences between state values and the national average in various dimensions relevant to women's empowerment, such as their decision-making power within the household, their autonomy or freedom of movement, or their perception of traditional gender roles. These three dimensions will then be integrated into an overall empowerment index, from which we will investigate the relationship between women's empowerment and their situation in the labor market. This will allow us to better understand progress in Mexico on SDG 5. Achieve gender equality and empower all women and girls. The results show that both nationally and in the 32 states, women have relatively high values of empowerment, although there are some gaps between states and between the dimensions of empowerment, so there is still some way to go to achieve

the full empowerment of women in Mexico. Likewise, the econometric exercise shows a favorable impact of labor market participation and educational level on the aggregate empowerment index and a negative impact of age.

X CONGRESO INTERNACIONAL Y
XVIII NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
EN CIENCIAS ECONÓMICO-
ADMINISTRATIVAS: RESILIENCIA
Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN
ORGANIZACIONES Y SECTORES, 2023
Querétaro, Querétaro.

HEALD, J. Aplicación de un modelo de
turismo sostenible para analizar resiliencia
ante crisis en destinos mexicanos
patrimoniales.

Resumen: La ponencia analiza la ciudad Patrimonio de la Humanidad de Guanajuato, que vive una constante presión ambiental con problemas como abasto de agua, congestión vehicular y recolección de basura, derivados de un crecimiento urbano caótico. Como destino maduro, sufre de infraestructura social obsoleta, productos turísticos anticuados y reputación dañada por la inseguridad pública. El objetivo de esta investigación es mejorar la función de planeación municipal con la aplicación de un modelo de resiliencia proveniente de la literatura de turismo ecológico, complementado con los resultados de un cuestionario de la opinión de proveedores locales aplicado en 2021. Los resultados muestran que los emprendedores que tienen múltiples negocios son innovadores y reaccionaron al COVID-19 con cambios a sus productos y servicios, mientras que la reacción gubernamental fue escasa. Se recomienda mejorar la repre-

sentatividad del Consejo Turístico municipal e incorporar evaluadores de proyectos a la Oficina de Planeación para aplicar un modelo de resiliencia que atienda los desafíos ambientales, infraestructurales y turísticos

SEMINARIO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS,
SESIÓN 124, 2023, Guanajuato,
Guanajuato.

HEALD, J. Uncovering Business
Performance Factors Among Tourism
Small Enterprise Owners During the
Covid Pandemic in Heritage Destination
Guanajuato, México.

Abstract: Interviews with business owners reveal key performance factors in Guanajuato's tourism sector. Business revenue correlates with a number of success "proxies" like estimated business value and loan capacity. Revenue also correlates with years of management experience (and the latter with staff training), the meticulous analysis of quantitative business performance, and in the case of hotels, with owner education and analysis of competitor product and marketing strategy. It also correlates with the number of businesses the owner operates and a large majority of owners operate two or more businesses.

Higher revenue businesses, except hotels, revealed their innovativeness by reacting to the COVID pandemic by making more changes to products, services, marketing, finance and operations.

Local businesses avoid bank and government program finance and instead auto-finance through the extended family, which calls into question a policy emphasis on credit.

CONGRESO INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA
JOURNALS FRESNILLO, 2023, 20-21
de abril de 2023 (Fresnillo, México).
Interdisciplinario Virtual.

LÓPEZ LEMUS J. A., RAMOS ESTRADA,
C., VÁZQUEZ GONZÁLEZ, E. R.,
NAVARRETE REYNOSO, R., Y PARRA
MARTÍNEZ, I. M. Emprendimiento
Corporativo y su Relación con la
Formalidad de la Inteligencia Comercial
y la Utilidad Percibida en Microempresas
Emprendedoras del Sur de Guanajuato.

Resumen de la ponencia: El objetivo de esta ponencia radica en identificar la relación conjunta entre el emprendimiento corporativo, la formalidad de la inteligencia comercial y la utilidad percibida en microempresas emprendedoras del sur de Guanajuato. El diseño metodológico fue cuantitativo, explicativo, observacional y transversal, donde se obtuvo una muestra de 95 líderes emprendedores del estado de Guanajuato, México. Para comprobar las hipótesis se desarrolló un modelo de ecuaciones estructurales (SEM) utilizando el software estadístico Amos v.21. En cuanto a los índices de bondad y ajuste del SEM ($\chi^2 = 496.60$ $gl = 264$; CFI=0.95 y TLI=0.93; RMSEA=0.06), los cuales fueron absolutamente aceptables. A través de los resultados obtenidos a través del modelo SEM, se demuestra que el emprendimiento corporativo influye de manera positiva y significativa ($\beta = 0.35$, $p < 0.01$), sobre la formalidad de la inteligencia comercial, así como en la utilidad percibida ($\beta = 0.31$, $p < 0.01$) de las microempresas emprendedoras del sur de Guanajuato.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE ACADEMIA JOURNALS MORELIA 2023, 8-9 de mayo de 2023 (Morelia, México). Interdisciplinario Híbrido.

NAVARRETE REYNOSO, R., RAMOS ESTRADA, C., GAMBOA SANTIAGO, R. J., Y LÓPEZ LEMUS, J. A. Protocolo de Investigación: Estudio Comparativo sobre Estilos de Aprendizaje para Estudiantes de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato.

Resumen de la ponencia: En esta ponencia se presenta el protocolo de investigación de un proyecto que determinará el estilo de aprendizaje de los estudiantes del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato, México; para poder adaptar las estrategias didácticas usadas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, de forma individualizada, por grupo de estudiantes y por licenciatura. De forma tal que se aplicará el cuestionario de identificación de estilos de aprendizaje CHAEA (Cuestionario Honey-Alonso sobre Estilos de Aprendizaje). Esta investigación empírica se plantea como tipo explicativo, no experimental y transversal, con un enfoque cuantitativo. El estudio se realizaría aplicando un instrumento a través de la herramienta Google Forms.

TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ESPACIOS CURRICULARES, 15 de junio de 2023 (Santa Fe, Argentina).

NAVARRETE REYNOSO, R. Disertante en el Taller de internacionalización: Actualización de la currícula de la asignatura Gestión de Calidad, a partir de su apertura a experiencias internacionales. Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

JORNADA DE CONFERENCIAS DEL INSTITUTO MEXICANO DE EJECUTIVOS DE FINANZAS. IMEF (México), 23 de marzo del 2023.

NAVARRETE REYNOSO, R. Objetivo ODS: Agua limpia y saneamiento.

SEGUNDO ENCUENTRO DE LA RED ODS UG 2023, 16 y 17 de marzo de 2023. Modalidad: híbrida. Como participantes: TRES PTCS DEO Y SEIS PTPS DEO.

Como ponente y/o moderador:
CALDERA GONZÁLEZ, DIANA DEL CONSUELO, ponente en el Panel 1: Personas. Poner fin a la pobreza y al hambre, y garantizar un ambiente sano, digno y en equidad.
PRECIADO ROCHA, AMNERIS AÍDA, moderadora del Panel 1: Personas. Poner fin a la pobreza y al hambre, y garantizar un ambiente sano, digno y en equidad.
NAVARRETE REYNOSO, RAMÓN, ponente en la Mesa de Trabajo 1, Planeta: Proteger al planeta de la degradación para nuestra generación y la de nuestros hijos.

TERCERA MUESTRA PROFESIOGRÁFICA DEL CAMPUS GUANAJUATO.

NAVARRETE REYNOSO, R. Taller: ¿Qué hace un laboratorio de calidad?

XXI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE NUEVAS TENDENCIAS EN HUMANIDADES, del 25 de junio al 1º de julio de 2023. Sorbone Université, París, Francia.

SÁNCHEZ M. BARROSO, C., Y ZÁRATE, L. Ponencia aceptada: Proyecto de Divulgación de Patrimonio Cultural Intangible, Leyendas de Guanajuato, México, Metodología de Caso.

Resumen de la ponencia: En México existe mucha variedad de leyendas y costumbres que marcan el inicio de una sociedad. Son parte de la identidad que representa a una ciudad formada por tanta riqueza como es Guanajuato. En este sentido, algunos individuos tienen más conciencia de esto esforzándose para conservarlas mediante la tradición oral, y de esta forma las personas pueden conocerlas. Esta investigación cualitativa se orientó al fortalecimiento de la identidad a partir de la estructuración de un programa de divulgación del Patrimonio Intangible integrado por talleres enfocados al nivel básico con actividades lúdicas centradas en el usuario en un caso de estudio. La selección de la muestra no probabilística se seleccionará por conveniencia, además del argumento de la UNICEF (2005), que menciona que los niños entre 6 y 11 años están en la etapa de la vida en que desarrollan su capacidad intelectual, consolidan sus físicas, aprenden los modos de capacidades de relacionarse con los demás y aceleran la forma-

ción de su identidad y su autoestima. La metodología utilizada es el aprendizaje basado en proyectos, llevada a cabo por investigadores y estudiantes de verano de la investigación en la Universidad de Guanajuato.

Enlace: https://cgscholar.com/cg_event/events/H23es/proposal/62677

XXVII FORO MUNDIAL DE LA CALIDAD Y LA MEJORA 2023, del 22 al 24 de mayo de 2023. Cancún, Quintana Roo, México.

GAMBOA SANTIAGO, ROBERTO JAVIER. PTC, DEO. Constancia como asistente.

VELÁZQUEZ SAGAHÓN, FRANCISCO JAVIER. Profesor invitado, 10 de junio de 2023. Clase Magistral: Uso de la inteligencia artificial en los procesos de innovación. Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato.

Resumen: Se presenta una reflexión sobre los alcances y limitaciones para mejorar o acelerar procesos de innovación en las organizaciones con el uso del modelo de Inteligencia Artificial (IA) ChatGPT. Se presentan las generalidades del concepto de IA así como de este modelo de lenguaje natural. Se revisa un caso de estudio de una MiPYME que busca mejorar sus procesos de innovación aplicando estas tecnologías.

VELÁZQUEZ SAGAHÓN, FRANCISCO JAVIER, participante en la conferencia: Ethics, social responsibility and indigenous groups in business: Canada perspective. Organiza: DCEA, Campus Guanajuato, 9 de febrero de 2023.

5º CONGRESO INTERNACIONAL
MULTIDISCIPLINARIO DE INGENIERÍAS
CONIMI 2023, Universidad Politécnica de
Juventino Rosas, México.

**GALVÁN-ZAVALA, K., Y GARCÍA
GONZÁLEZ, J. Políticas públicas
orientadas al desarrollo social: análisis
presupuestario del programa de asistencia
alimentaria en el estado de Guanajuato,
México, para los años 2018-2023.**

Resumen: La desaceleración económica a nivel mundial arroja un incremento significativo en el número de personas que viven en condiciones de pobreza, siendo mayormente afectadas las regiones de África, Latinoamérica, el Caribe y algunos países de Asia. Para México el 2018 marca una coyuntura en la gobernanza del país que se orienta en el incremento del gasto público destinado a programas asistencialistas como respuesta a la desaceleración económica mundial y la crisis provocada por la pandemia COVID-19, que derivó en un incremento significativo en indicadores de pobreza, desigualdad y marginación. Esta investigación es de tipo cualitativa, exploratoria, documental y tiene como finalidad revisar los indicadores de pobreza y desigualdad en el estado de Guanajuato para los periodos 2018-2023, así como el volumen de gasto público destinado al programa de asistencia y orientación alimentaria, concentrándose en identificar la convergencia del gasto y reducción de desigualdad en el estado. La metodología usada para determinar la evolución del gasto público del programa de asistencia social es a partir del análisis de la información contable, programática, presupuestal y de resultados que se presenta en la cuenta pública con énfasis en la clasificación funcional del gasto, la representatividad del gasto y la información de los indicadores de resulta-

dos. Actualmente el estado de Guanajuato se posiciona por debajo del promedio nacional en los indicadores de pobreza, sin embargo, entre los mayores retos se identifica el garantizar que el ejercicio de los recursos públicos destinados a la asistencia social reduzca eficazmente las brechas de desigualdad y pobreza en el estado de Guanajuato.

9º CONGRESO INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS Y
FACULTADES DE NEGOCIOS DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO
LEÓN, 2023 (México).

**GALVÁN-ZAVALA, K. Autonomía
financiera y desarrollo regional en México:
Objetivos del Desarrollo Sostenible 2030.**

Resumen: Se revisa el panorama existente entre el desarrollo regional y la descentralización en México a partir de las aportaciones federales del ramo XXXIII para el desarrollo social, se tiene por objetivo conocer la relación existente entre desarrollo regional, la descentralización y los fondos de aportaciones federales. Las aportaciones federales ofrecen financieramente una vía para fortalecer a los gobiernos locales, pero se debe mitigar la corrupción y fomentar la participación ciudadana y de actores sociales, adecuar el marco jurídico y propiciar un sistema de sanciones e incentivos que puedan posibilitarlo. Es una investigación de tipo cualitativa, cuantitativa, exploratoria y documental, revisa el marco conceptual de las finanzas públicas y los principales índices de desarrollo social y humano. Para que se genere el desarrollo regional, los estados y los municipios deben ser fortalecidos, contar con autonomía de gestión, administrativa y financiera. Lo implica el reto de la descen-

tralización. La autonomía financiera es un tema que se debe de impulsar para propiciar la planeación y desarrollo, en conjunto de brindar capacidades institucionales

ASSOCIATION OF INTERNATIONAL EDUCATION ADMINISTRATORS ANNUAL CONFERENCE, 2023, Estados Unidos de América. Temática del evento: Líderes en educación superior internacional.

PANTOJA, M. Expanding inclusive student Exchange: the 100,000 strong in the Americas Innovation Fund. Panel del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América.

Abstract de la ponencia: The 100,000 Strong in the Americas Innovation Fund provides grants for student mobility programs in the Western Hemisphere, with a focus on expanding access, diversity and inclusion, achieving participation by racial minority students at a rate that is 52 percent higher than US average study abroad programs. Join this session to learn how grant winners have achieved greater access, diversity and inclusion and how your institution can take advantage of grant resources.

CHARLAS DE CAFÉ 2023 EN LA DCEA, 2023, México. Temática del evento: Charlas organizadas con temas actuales e innovadores para estudiantes de contador público de la DCEA.

PANTOJA, M. El contador emprendedor: ¿Realidad o mito? Panel de contadores egresados de la UG y expertos en el tema de emprendimiento.

Resumen de la ponencia: El panel presenta la experiencia y conocimientos de exitosos contadores que han incursionado en el emprendimiento de negocios motivando a los alumnos de contador público a explorar las diversas áreas de práctica profesional a las que pueden acceder.

8º INTERNATIONAL FORUM AND EXPO FOR ACADEMIC COLLABORATION, 2023, México. Temática del evento: Foro internacional de cooperación e innovación académica organizado por la UG.

PANTOJA, M. Experiencias e impactos en el currículo de los proyectos internacionales de colaboración en línea (COIL). Panel de profesores y alumna de la DCEA.

Resumen de la ponencia: El panel presenta la descripción del programa COIL (Collaborative Online International Learning) y su establecimiento en la DCEA mostrando los impactos académicos que ha tenido la colaboración internacional en línea en los cursos, estudiantes y profesores de la DCEA.

XX ENCUENTRO PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA CIENCIA 2023 (León, Guanajuato, México).

Temática del evento: Integrar y difundir el quehacer científico y tecnológico en todos los campos de la ciencia que desempeñan actualmente las mujeres dentro de su vida profesional y que contribuyen al desarrollo económico y la modernización de México.

REA CHÁVEZ L. G., Y VÁZQUEZ GARCÍA J. I., Costos y Oportunidades que enfrentan las PYMES en el estado de Guanajuato para Mejorar la Producción de Bienes y Servicios.

Resumen: El estado de Guanajuato ocupa el cuarto lugar a nivel nacional en pymes y para atraer más inversiones, el gobierno estatal ha fomentado la instalación de infraestructura que apoye y estimule el crecimiento económico. En este sentido, el estado cuenta con 29 parques industriales y/o tecnológicos, 11 incubadoras de empresas, 10 aeropuertos, un aeropuerto nacional y un aeropuerto internacional.

El método del estudio realizado fue exploratorio y descriptivo. En este trabajo se aplicó una investigación de tipo cuantitativo y su alcance fue explicativo. Asimismo, se tomó como punto de partida la combinación de lo teórico y lo práctico para llegar a las conclusiones acerca de la problemática de las pymes y se puede dividir en dos aspectos: internos y externos. Los problemas internos incluyen el mercado laboral y los recursos humanos, las finanzas, el acceso a la tecnología de la información y la comunicación, la gobernanza y otros factores. Entre los factores externos se destaca la falta de seguridad pública, apoyo gubernamental en capacitación y trabajo en red para las empresas, el control estatal, los retrasos en los trámites gubernamentales, la infraestructura y las obras públicas.

Eventos académicos organizados e invitados

SEMINARIO DE ECONOMÍA, 3 de marzo, 25 asistentes. Ponente: Dr. Erick Rangel González, delegado regional del Banco

de México, invitado del Banco de México. Ponencia: Impacto de la Contaminación Atmosférica sobre los Casos Reportados de Infecciones Respiratorias Agudas y Neumónicas en México.

SEMINARIO DE ECONOMÍA, 12 de mayo, 20 asistentes. Ponente: Dr. Juen Berasaluce Iza, invitado de El Colegio de México. Ponencia: Equilibrios Kantianos y de Nash: Una comparación aplicada sobre la pandemia en Japón y Reino Unido.

SEMINARIO DE ECONOMÍA, 19 de mayo, 15 asistentes. Ponente Dr. Fernando García Barragán. Ponencia: Efectos de la inversión pública cuando hay diferencias entre su anuncio y materialización.

Abstract: This study investigates the effects of government investment on macroeconomic variables and welfare, considering both the announcement and materialization stages, as well as the potential gap between them. The findings reveal that the mere announcement of government investment generates positive outcomes in real terms compared to not announcing it. However, the extent of materialization of the announced investment is a crucial factor to consider. The study demonstrates that when there is a gap between the announcement and materialization, the level of materialization significantly impacts output and consumption. Notably, moderate to higher levels of government capital productivity are found to be beneficial for these variables. In contrast, lower government capital productivity is associated with a lack of discernible benefits or noticeable improvements in consumption, and can even lead to short- and medium-term damage. Additionally, the analysis of welfare effects uncovers a trade-off. While a lower materialization level

is preferred in terms of the government investment multiplier, substantial welfare improvements occur when there is full or over materialization, despite the potentially low cost associated with the multiplier.

SEMINARIO DE ECONOMÍA, 26 de mayo, 15 asistentes. Ponente: Dra. Arianna Garofalo, invitada de la Universidad Carlos III de Madrid. Ponencia: Fertility and Migration.

Abstract: Over the past three decades, the drop in fertility rates has been accompanied by high rates of migration in several developing countries. We argue that migration affects fertility negatively in the countries of origin. To analyze the effect of migration we build a fertility choice model, based on De La Croix (2014), with endogenous migration decisions. In this framework, when a member of the household migrates abroad, income increases due to remittances but at the same time, individuals left at home face a much higher opportunity cost time. This means that household members have less time to devote to taking care of the children and the consequence is a decrease in fertility. We calibrate the model to match the migration rates and to quantify the effect of migration on the fertility rate in those countries. To this end, we first show that the model can replicate the high rate of migrations in several developing countries. Then we perform two counterfactual exercises to address the effect of our mechanism. In the first exercise, we keep the migration constant as in the benchmark model while we give a higher value to the time cost of migration. The result is an increase in fertility. In the second exercise, we quantify how the differences in the time cost of migration

affect the differences in fertility. We found that the time cost of migration accounts for 53% of the fall in the fertility of the developing countries in our sample between 1990 and 2017.

7^{as} JORNADAS LÚDICAS DE PRODUCTIVIDAD REDPROD, 16 al 17 de mayo del 2023, número de asistentes: 200 estudiantes de México y Colombia aproximadamente.

Organizan: Instituciones pertenecientes a la RED DE PRODUCTIVIDAD (REDPROD) de Colombia y México (Universidad de Guanajuato), Institución Universitaria Pascual Bravo (Colombia), Institución Universitaria Salazar y Herrera (Colombia), Universidad Tecnológica de Pereira, UTP (Colombia), Politécnico Grancolombiano (Colombia), Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia), Corporación Universitaria Remington, UNIREMINGTON (Colombia), Fundación Universitaria Claretiana (Colombia), Corporación Universitaria Adventista (Colombia) e Institución Universitaria Tecnológico Metropolitano (IUTM) (Colombia), Instituto Tecnológico de Orizaba (México) y Universidad del Valle de Puebla (México).

Ponentes: Un profesor de la Universidad de Guanajuato, cuatro profesores del Politécnico Grancolombiano, uno de la Corporación Universitaria Remington, dos de la Universidad Tecnológica de Pereira, UTP, uno del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y cuatro del Instituto Tecnológico Metropolitano.

Resumen del evento: El martes 16 y miércoles 17 de mayo del 2023 se llevaron a cabo las séptimas jornadas lúdicas REDPROD en las instalaciones de DCEA y de forma simultánea en las instituciones colombianas y

mexicanas pertenecientes al REDPROD. El objetivo es generar espacios lúdicos para el desarrollo de competencias y conocimientos en torno a temas de calidad y productividad. En la DCEA, participaron alrededor de 40 estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad. El evento fue coorganizado por REDPROD, la coordinación de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad (LACP) y el cuerpo académico Organización y Gestión de la Calidad; estos últimos pertenecientes a la DCEA del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato.

En el marco de este evento el grupo IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN de la LACP, participó de forma híbrida en la lúdica: Mapeo y documentación de procesos en sistemas de gestión, realizado por la facilitadora Cecilia Ramos Estrada. Finalmente, el evento culminó el miércoles 17 de mayo con la realización de un total de 13 lúdicas totales, en conjunto con todos los integrantes de REDPROD.

TERCERA CÁTEDRA EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD: PENSAMIENTO ESTADÍSTICO Y MEJORA DE PROCESOS, 26 de abril del 2023. Aulas Magnas. Conferencista: Dr. Humberto Gutiérrez Pulido.

SEMINARIO DE NORMALIZACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA EMPRESAS DE GUANAJUATO, 19 de mayo del 2023. Salón Cristal de la Nueva Zona UG. Participación de 46 organizaciones de los sectores industrial, servicios y comercial las cuales se organizarán por mesas moderadas por profesores y profesoras del citado cuerpo académico y con la participación como observadores de estudiantes de la LACP.

CONFERENCIA VIRTUAL DE METROLOGÍA, 15 de junio de 2023. Virtual desde Zoom. Participación de estudiantes y profesores de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina). Conferencista: Mtra. Andrea Ximena Mendoza Verver Vargas.

4º SEMINARIO INTEGRADOR DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL Y CAPITAL HUMANO 2023 (4º SIDOCH, 2023), 25 de marzo de 2023. Modalidad: virtual.

Organizado por el Departamento de Estudios Organizacionales y las Coordinaciones de las Maestrías en Desarrollo Organizacional y Dirección Estratégica del Capital Humano. Participantes: 86. Tres PTCS, tres PTPS, 80 estudiantes de las dos maestrías.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *Cambio cultural. Estrategias para gestionar la diversidad, la inclusión y la equidad en la organización.* Autoras: Dra. Pamela Irazú Ramírez Ibarra y Dra. Adriana Martínez Martínez. Organizado por el DEO. Asistentes: 13 docentes y 78 estudiantes de la LRI.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO: *El Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral.* Autor: Sergio Pallares y Lara. Organizado por el Departamento de Estudios Organizacionales. Asistentes: cuatro docentes y 36 estudiantes de la LRI.

SEMINARIO: COMPARTIENDO EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN DE PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO, en el marco del Global Evaluation Week en América Latina y el Caribe 2023, 29 de mayo de 2023, asistentes: 100. Ponentes: Lic. Jesús Sánchez Pichardo, director de Análisis y Seguimiento del Gasto de la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Gobierno del Estado de Guanajuato; Mtro. Arturo Azael López Estrella, auditor especial de Evaluación y Desempeño de la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato. Profesores organizadores del evento: Dra. Karina Galván Zavala y Dr. Artemio Jiménez Rico.

Resumen: Se desarrolló el marco normativo del ciclo presupuestario, haciendo principal referencia al correcto ejercicio del gasto público y la evaluación de los resultados y metas en la intervención pública, se identificó el valor público y su relación con el monito-

reo, seguimiento y evaluación de los recursos públicos, se desarrollaron los elementos de la teoría del cambio para la evaluación de los programas presupuestarios como una alternativa en las auditorías de desempeño.

Además, este seminario ofreció un programa integrado por dos conferencias de gran calidad con el objetivo de compartir experiencias desde diferentes ámbitos de la evaluación de programas presupuestarios. Este evento fue muy provechoso porque la Universidad de Guanajuato se vinculó en un tema de gran interés por medio de sus profesores y estudiantes, con el sector gubernamental a través de ponentes de reconocido prestigio que compartieron sus buenas prácticas, vivencias y oportunidades en la evaluación de políticas y programas públicos.

SEMINARIO: AVANCES DE GOBIERNO ABIERTO EN EL ESTADO DE GUANAJUATO EL MARCO DEL EVENTO OPEN GOV WEEK 2023, 8 de mayo de 2023, número de asistentes 60. Ponente: Lic. José Alfredo Alcántar Mejía, director de Transparencia, Datos Abiertos y Gobierno Abierto de Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato. Profesora organizadora del evento: Dra. Galván Zavala Karina

Resumen: En este seminario se desarrolló el taller de derecho de acceso a la información y metodología para la solicitud de acceso a la información por parte del director de transparencia, datos abiertos y gobierno abierto del Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, se desarrolló el marco normativo, marco teórico y conceptual para finalizar con un ejercicio de ejercicio de derecho a la información pública a través del portal nacional de transparencia,

los estudiantes conocieron su derecho a la información y conocieron las obligaciones de transparencia de los sujetos obligados.

ESTANCIA ACADÉMICA DEL PROFESOR INVITADO DR. WALLACE LOCKHART DE LA UNIVERSIDAD DE REGINA EN CANADÁ, del 4 al 16 de febrero de 2023, número de asistentes: 91. Ponente: Dr. Wallace Lockhart, Universidad de Regina en Canadá. Profesor organizador: Dr. Pantoja Aguilar Martín P.

Resumen: Incluyendo 10 eventos como impartición de clases en maestría, profesor visitante en cursos de licenciatura, orador invitado en el doctorado, presentación de conferencias a los programas de la DCEA, reuniones de colaboración con profesores de la DCEA, seminarios académicos y asesoría a estudiantes.

COORDINACIÓN DEL PROYECTO: GLOBAL INNOVATION SCHOLARS 2023, en colaboración internacional con la Southern Oregon University (sou) de los Estados Unidos de América. Coordinador: Martín P. Pantoja Aguilar, enero-junio de 2023.

Descripción: El proyecto se realiza a través del curso tema selecto: International Strategies for Business Development, donde los alumnos de la DCEA colaboran en línea para elaborar un Plan de Desarrollo de Negocios a microempresas de la ciudad de Guanajuato y a organizaciones no gubernamentales de la ciudad de Ashland, Or. Los proyectos tienen un enfoque de negocios con impacto social y humanitario. El proyecto incluye

además la visita recíproca de estudiantes y profesores a ambas ciudades para desarrollar en los estudiantes un perfil internacional con habilidades interculturales y con el aprendizaje de desarrollo de negocios a nivel internacional.

CHARLAS DE CAFÉ PARA ALUMNOS DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA DCEA. Participante: Martín P. Pantoja Aguilar.

Descripción: Se realizan una charla por semestre incluyendo temas innovadores de la profesión de contador público invitando a reconocidos y exitosos contadores públicos egresados de la Universidad de Guanajuato. El objetivo es motivar a los futuros egresados del programa de contador público a innovar y buscar diferentes opciones del ejercicio profesional.

RECONOCIMIENTOS

RECONOCIMIENTO COMO INTEGRANTES DEL COMITÉ EVALUADOR DEL GALARDÓN: Premio al Mérito Laboral 2023 por Gobierno del Estado de Guanajuato. Profesoras y profesores del DEO: Diana Del Consuelo Caldera González, Roberto Javier Gamboa Santiago, Ramón Navarrete Reynoso, Juan Iván Vázquez García, Francisco Javier Velázquez Sagahón, Laura Elena Zárate Negrete, Mónica Miramontes Ibarra, Amneris Aída Preciado Rocha.

RECONOCIMIENTO A LA LCP Y A LA MTRA. MARTHA LETICIA VELÁZQUEZ MORALES, COMO PROFESIONISTA COLEGIADO DISTINGUIDO 2022, por el mérito de TRAYECTORIA PROFESIONAL, en la ciudad de Irapuato, Guanajuato, el 28 de febrero de 2023 por el Gobierno del Estado de Guanajuato, a través de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

MTRA. MARTHA LETICIA VELÁZQUEZ MORALES es la encargada del DESPACHO FISCAL CONTABLE DCEA, ubicado en el edificio administrativo DCEA. Se atendieron diferentes solicitudes sobre:

Incorporaciones fiscales, Régimen de las Personas Físicas con Actividades Empresariales y Profesionales, Régimen Simplificado de Confianza, Régimen de las Actividades Empresariales con Ingresos a través de Plataformas Tecnológicas, Régimen de Incorporación Fiscal, Régimen de Sueldos y Salarios e Ingresos Asimilados a Salarios atendándose a 1 493 solicitudes. Además, se tiene contacto con los contribuyentes instruyéndolos en los procedimientos a través del correo electrónico despacho_fiscon_ug@hotmail.com, de manera presencial mediante previa cita y llamadas telefónicas.

Tu *opinión*

es muy importante para nosotros:



Escanea el código QR y
accesa a nuestro formulario
para conocer tu opinión

¿Más *actividades?*



Consulte anexo de actividades
académicas en la versión
digital del boletín



UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

